

Σχολικό έτος 2018-2019

Παραδείγματα από την υλοποίηση του project:

Περιφέρεια Ανατολικής Μακεδονίας – Θράκης

3^ο Μειονοτικό σχολείο Κομοτηνής: Συμμετείχαν τα δύο τμήματα της Έ τάξης, συνολικά 35 μαθητές, με τους υπεύθυνους δασκάλους των τμημάτων και τον διευθυντή. Η προσέγγιση ξεκίνησε με καταιγισμό ιδεών και συζήτηση σχετικά με την έννοια των θετικών προτύπων, (Τι είναι, πού υπάρχουν, γιατί τα χρειαζόμαστε). Μαθητές και δάσκαλοι μίλησαν για τα πρότυπά τους. Στη συνέχεια έγινε αναφορά σε συγκεκριμένα θετικά πρότυπα στο διαδίκτυο και στο σχολικό βιβλίο. Μέσα από τη συνέντευξη του role model David Lega οι μαθητές ασκήθηκαν στην σωστή διατύπωση ερωτήσεων και στη σύνταξη ερωτηματολογίου. Δούλεψαν ομαδικά, σε μεικτές ομάδες που αποτελούνταν από μαθητές και των δυο τμημάτων, προκειμένου να προετοιμάσουν το ερωτηματολόγιο πριν από την επίσκεψη του κάθε Role Model στο σχολείο. Επιλέχθηκαν 5 θετικά πρότυπα (εκ των οποίων μια γυναίκα) σύμφωνα με τα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των παιδιών. Όλα τα Role Models ήταν από το χώρο της Μειονότητας εκτός από έναν παίκτη του βόλεϊ ο οποίος ήταν από την Καραϊβική. Στη διάρκεια των επισκέψεων, οι μαθητές υπέβαλλαν ερωτήσεις και έπαιζαν παιχνίδια στην αυλή μαζί τους. Μετά από την επίσκεψη του κάθε Role Model γράφτηκε ομαδικά η ιστορία του καθενός, η οποία ηχογραφήθηκε και παρουσιάστηκε στην τελική εκδήλωση του Προγράμματος. Τέλος οι μαθητές δημιούργησαν αφίσες, ζωγραφιές και έγραψαν μηνύματα σχετικά με τις εμπειρίες τους μέσα από το πρόγραμμα Role models.

12^ο Δημοτικό Σχολείο Κομοτηνής: συμμετείχε στο πιλοτικό πρόγραμμα Role Models με σκοπό την καταπολέμηση της σχολικής διαρροής και την ενίσχυση της αυτοπεποίθησης των μαθητών (οι μαθητές είναι αμιγώς Ρομά) έναντι των δυσκολιών που αντιμετωπίζουν. Κατά τη διάρκεια της φετινής σχολικής χρονιάς (2018-2019) το πρόγραμμα υλοποιήθηκε από την Α΄ και Στ΄ τάξη, σε σύνολο 35 παιδιών και 5 εκπαιδευτικών. Αρχικά η υλοποίηση του προγράμματος ξεκίνησε με μια συζήτηση με τους μαθητές αναφορικά με το τι θέλουν να γίνουν και ποιο είναι το πρότυπο τους, αφού αρχικά τους εξηγήσαμε τι είναι Role Model. Στη συνέχεια προβλήθηκαν βίντεο με ανθρώπους Role Models, έτσι ώστε να εμπνεύσουν τους μαθητές και να τους βοηθήσουν να καταλάβουν την ανάγκη φοίτησης στο σχολείο. Ως απολογισμό αυτών των δραστηριοτήτων, δημιούργησαν έναν χάρτινο στόχο, όπου κάθε παιδί έγραψε τι θέλει να γίνει. Σε συνέχεια του προγράμματος καλέσαν μια φοιτήτρια της Ελληνικής Φιλολογίας καταγωγής Ρομά. Οι μαθητές σε ρόλο δημοσιογράφου, έθεσαν

ερωτήσεις που αφορούσαν την επιλογή των σπουδών της, την παιδική ηλικία και την υποστήριξη που είχε από το άμεσο περιβάλλον της, τη σχέση της με το σχολείο, τους συμμαθητές και τους δασκάλους, τη στρατηγική με την οποία έθεσε τους στόχους της, τα συναισθήματα που βίωσε, τις δυσκολίες και την άποψή της για το ρόλο του σχολείου στην επίτευξη των στόχων της. Ως τελικό αποτέλεσμα δημιουργήσαν ένα τραγούδι και ένα βίντεο κλιπ μαζί με τα παιδιά.

Γυμνάσιο Οργάνης: Συμμετείχε η Γ΄ τάξη με 13 μαθητές και μαθήτριες και δύο καθηγητές. Οι μαθητές συμμετείχαν και πέρυσι. Προσέγγισαν θετικά Πρότυπα από τα χωριά της Ροδόπης, μουσουλμάνους στο θρήσκευμα. Προηγήθηκε μια συζήτηση, ενημέρωση γύρω από τα Role Models που θα επισκέπτονταν το σχολείο και ακολούθησε η αυτοπαρουσίασή τους. Οι μαθητές υπέβαλλαν ερωτήσεις, συζήτησαν με τα Role Models και έγραψε ο καθένας τη δική του έκθεση. Κατόπιν πραγματοποιήθηκε ανάλυση των αποτελεσμάτων της συνέντευξης στην τάξη. Μαθητές και καθηγητές συζήτησαν για τις δυσκολίες που αντιμετώπισαν τα Role Models, πώς τις ξεπέρασαν ενώ δόθηκε μεγάλη έμφαση στις συμβουλές και τα μηνύματα τους προς τους μαθητές. Οι καθηγητές παρατήρησαν πως μετά από την εμπειρία και την επαφή τους με τα θετικά πρότυπα, οι μαθητές παρουσίασαν αλλαγή πορείας, μεγαλύτερο ενδιαφέρον για τα μαθήματα, επιθυμία για συνέχιση σπουδών στο Λύκειο και μια τάση για ανοιχτές συζητήσεις για το μέλλον και τα όνειρά τους.

Γυμνάσιο Νέας Καλλίστης : Συμμετείχαν 19 μαθητές και 3 καθηγητές. Η προσέγγιση του θέματος ξεκίνησε με την παρακολούθηση της συνέντευξης του τραγουδοποιού Κώστα Χατζή που μιλά για τις δυσκολίες που συνάντησε και πως κατάφερε να έχει υψηλή θέση στο χώρο της ελληνικής μουσικής. Στη συνέχεια ήρθαν σε επαφή με Role Models από το χώρο των επιχειρήσεων καθώς και με μια φοιτήτρια Ιατρικής, πρώην μαθήτρια του σχολείου τους. Τα Role Models επισκέφτηκαν το σχολείο και συνομίλησαν με τους μαθητές. Επίσης πραγματοποίησαν συνάντηση εκτός σχολείου με Role Model από το χώρο της δημοσιογραφίας, συνομίλησαν μαζί του στο ραδιοφωνικό σταθμό της ΕΡΤ στην Κομοτηνή και συμμετείχαν και στην εκπομπή της. Κατόπιν γίνανε και οι ίδιοι οι μαθητές Role Models, δώσανε συνέντευξη και μίλησαν για τα πρότυπά τους. Τέλος σχεδίασαν αφίσες με θετικά μηνύματα.

2^ο Επαγγελματικό Λύκειο (ΕΠΑΛ) Δράμας: Συμμετείχαν 18 μαθητές και 2 εκπαιδευτικοί. Η προσέγγιση του θέματος ξεκίνησε με την προβολή των δομικών αρχών της δράσης (Τι

είναι τα Role Models, ποιος είναι ο ρόλος τους). Ακολούθησε η εκπόνηση ερωτηματολογίου σχετικού με τα θετικά και τα αρνητικά της σχολικής ζωής. Στη συνέχεια έγινε η παρουσίαση του Role Model που επρόκειτο να γνωρίσουν από κοντά οι μαθητές, ώστε να ενημερωθούν και να διαμορφώσουν το κατάλληλο ερωτηματολόγιο για τη συνέντευξη που θα ακολουθούσε. Σε επόμενη φάση πραγματοποιήθηκε η συνέντευξη με απουσία του εκπαιδευτικού, έτσι ώστε οι μαθητές να νιώσουν άνετα και να προσεγγίσουν ελεύθερα το Role Model. Για την αξιολόγηση της δράσης δόθηκαν φύλλα αξιολόγησης για τους μαθητές και το Role Model. Τέλος για τη διάχυση των αποτελεσμάτων οι μαθητές έδωσαν δελτία τύπου και συνεντεύξεις στα τοπικά μέσα μαζικής ενημέρωσης, ενώ η δράση παρουσιάστηκε στον ετήσιο θεσμό της Δ.Δ.Ε. Δράμας, « Ημέρες Εκπαίδευσης».