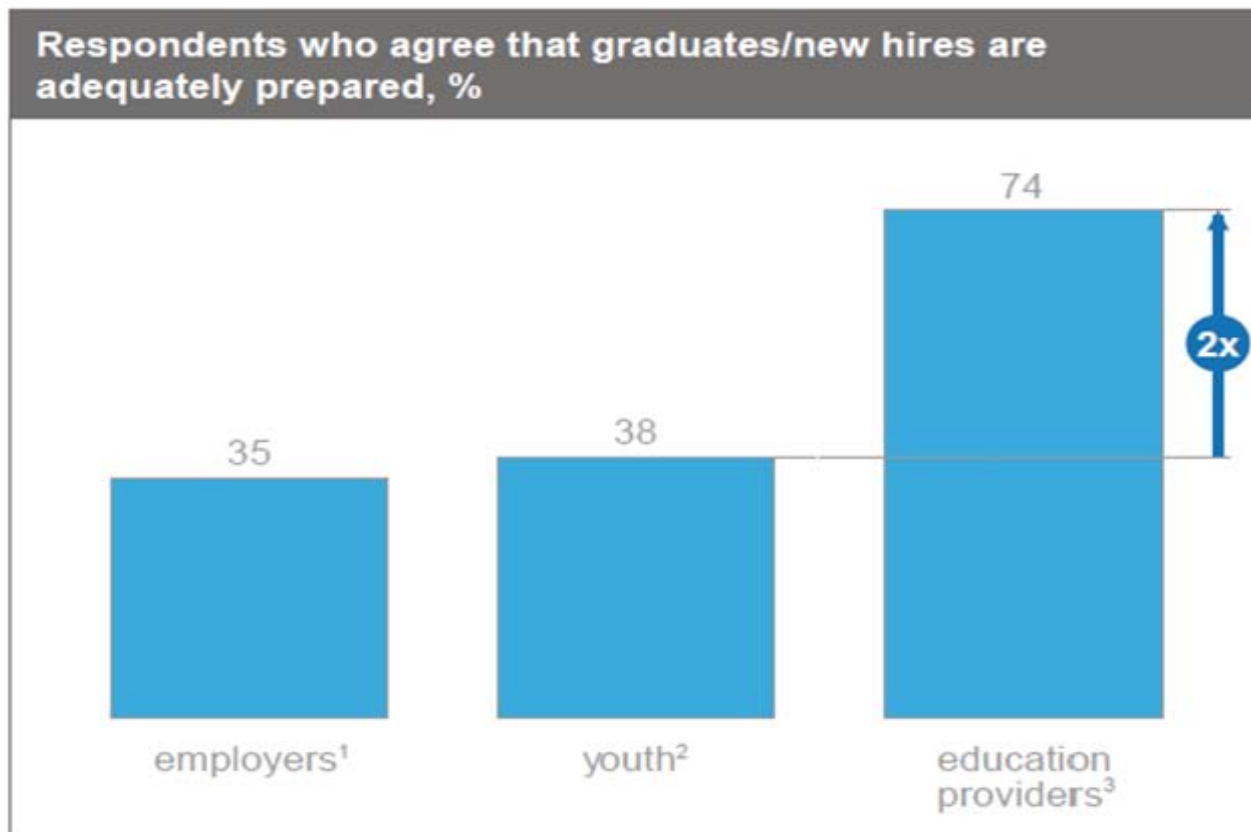


Χτίζοντας Γέφυρες: Διασύνδεση της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Αγορά Εργασίας

Δρ Στυλιανός Μαυρομούστακος
Εκτελεστικός Διευθυντής, Intercollege Λευκωσίας
Αντιπρόεδρος EfVET

Οι πάροχοι εκπαίδευσης αξιολογούν θετικά την ετοιμότητα των νέων για ένταξη τους στην αγορά εργασίας με διπλάσιο ποσοστό απ' ότι οι εργοδότες και οι ίδιοι οι νέοι...



1 Overall, the entry-level employees we hired in the past year have been adequately prepared by their prehire education and/or training.

2 Overall, I think I was adequately prepared for an entry-level position in my chosen career field.

3 Overall, graduates from my institution are adequately prepared for entry-level positions in their chosen field of study.

Source: McKinsey survey, Aug–Sept 2012, 2013

Στρατηγική «Ευρώπη 2020»

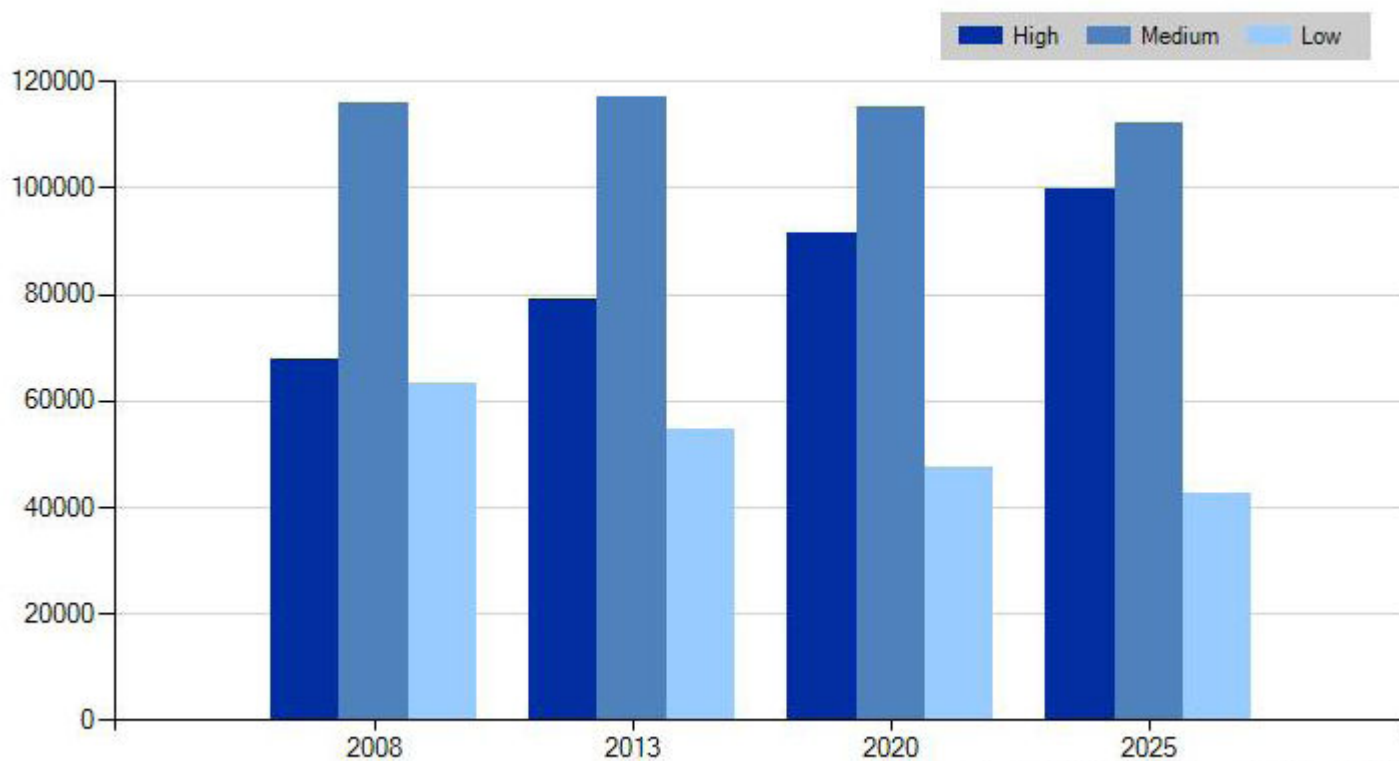
- 5 πρωταρχικοί στόχοι για την Ε.Ε.
- Μετατροπή ευρωπαϊκών στόχων σε εθνικούς στόχους
- Ένας στόχος για την εκπαίδευση και κατάρτιση:
 - Μείωση του ποσοστού των νέων που διακόπτουν τη δευτεροβάθμια φοίτηση σε λιγότερο από 10%
 - Αύξηση του ποσοστού των ατόμων ηλικίας 30 – 34 που έχουν ολοκληρώσει τριτοβάθμια ή ισοδύναμη εκπαίδευση τουλάχιστον στο 40%

Στρατηγική «Εκπαίδευση και Κατάρτιση 2020» (ΕΚ2020)

- Στρατηγικό πλαίσιο για την Ευρωπαϊκή συνεργασία στον τομέα της Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με τέσσερις στρατηγικούς στόχους:
 - Υλοποίηση της Δια Βίου Μάθησης και της κινητικότητας
 - Βελτίωση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας της Εκπαίδευσης και Κατάρτισης
 - Προαγωγή της ισοτιμίας, της κοινωνικής συνοχής και της ενεργού συμμετοχής στα κοινά
 - Ενίσχυση της καινοτομίας και της δημιουργικότητας καθώς και του επιχειρηματικού πνεύματος σε όλα τα επίπεδα εκπαίδευσης και κατάρτισης

Εργατικό δυναμικό αναλόγως προσόντων

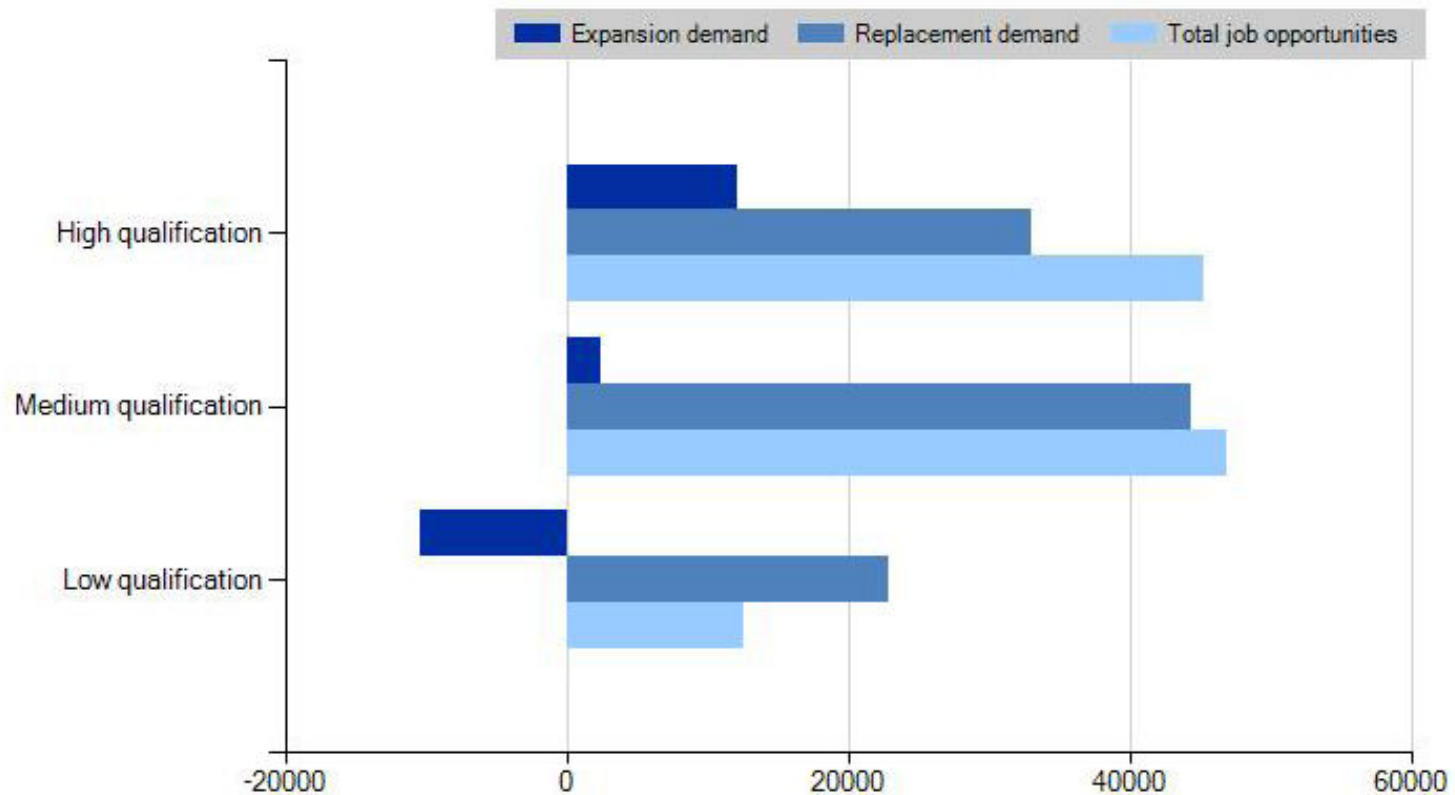
Skills forecast: Labour force by qualification (in 000s), EU28+



Source: Cedefop | Skills Forecasts | Data published in 2014

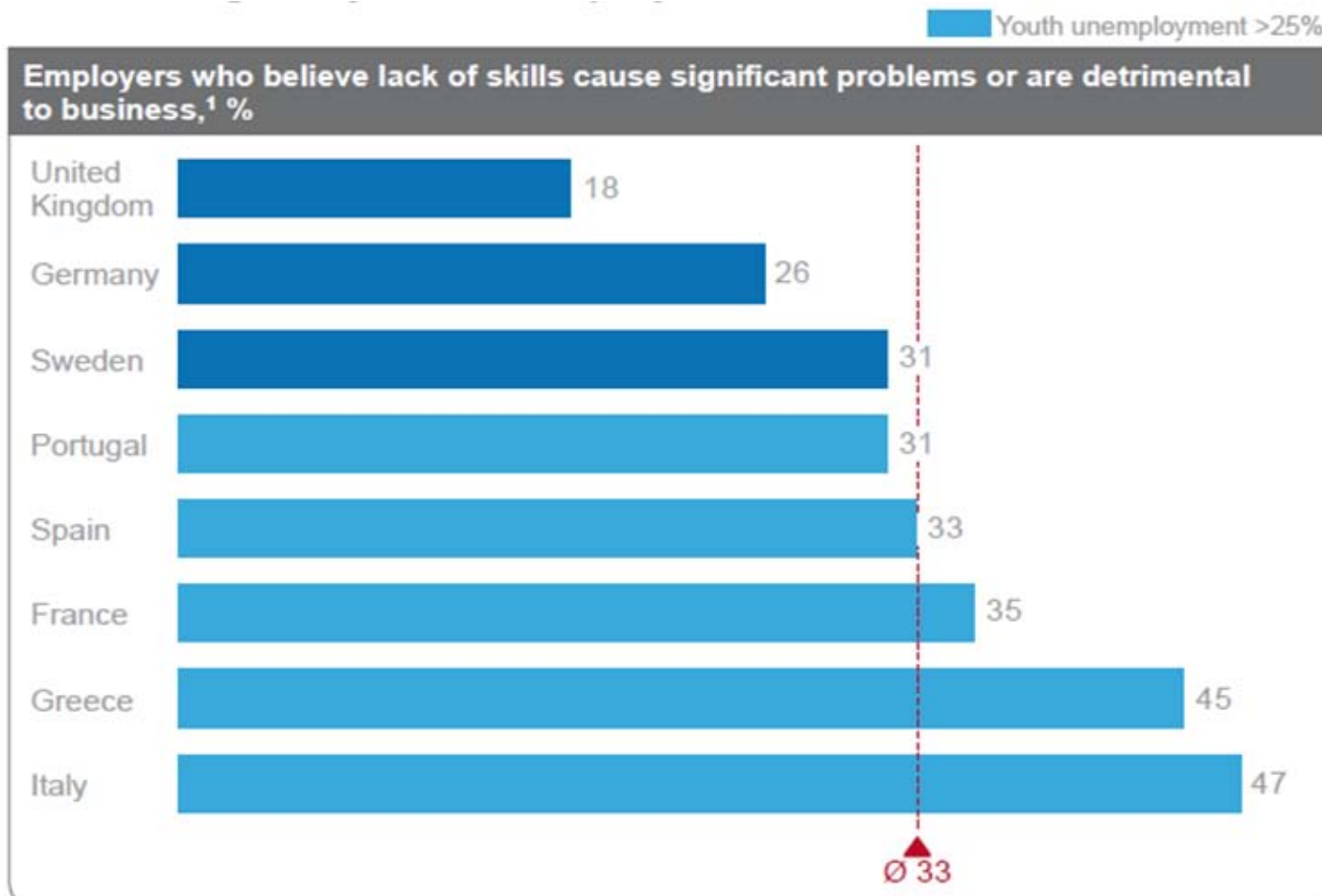
Ευκαιρίες εργοδότησης αναλόγως προσόντων

Skills forecast: Job opportunities by qualification (in 000s), EU28+ (2013 - 2025)



Source: Cedefop | Skills Forecasts | Data published in 2014

Οι ελλειπείς δεξιότητες προκαλούν τα περισσότερα προβλήματα στις χώρες με τα υψηλότερα ποσοστά ανεργίας των νέων

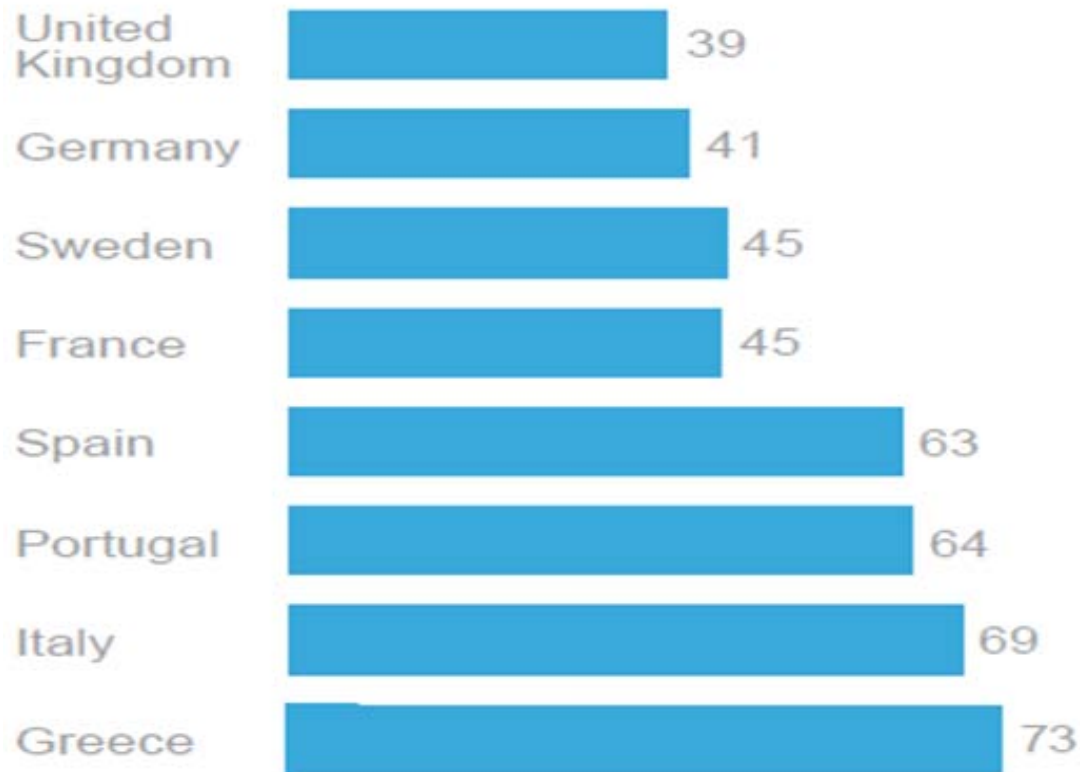


1 How, if at all, does a lack of entry-level employee skills affect your company?

Source: McKinsey survey, Aug–Sept 2012, 2013

Οι μικρές επιχειρήσεις αποτελούν την ραχοκοκαλιά της απασχόλησης της Ευρώπης

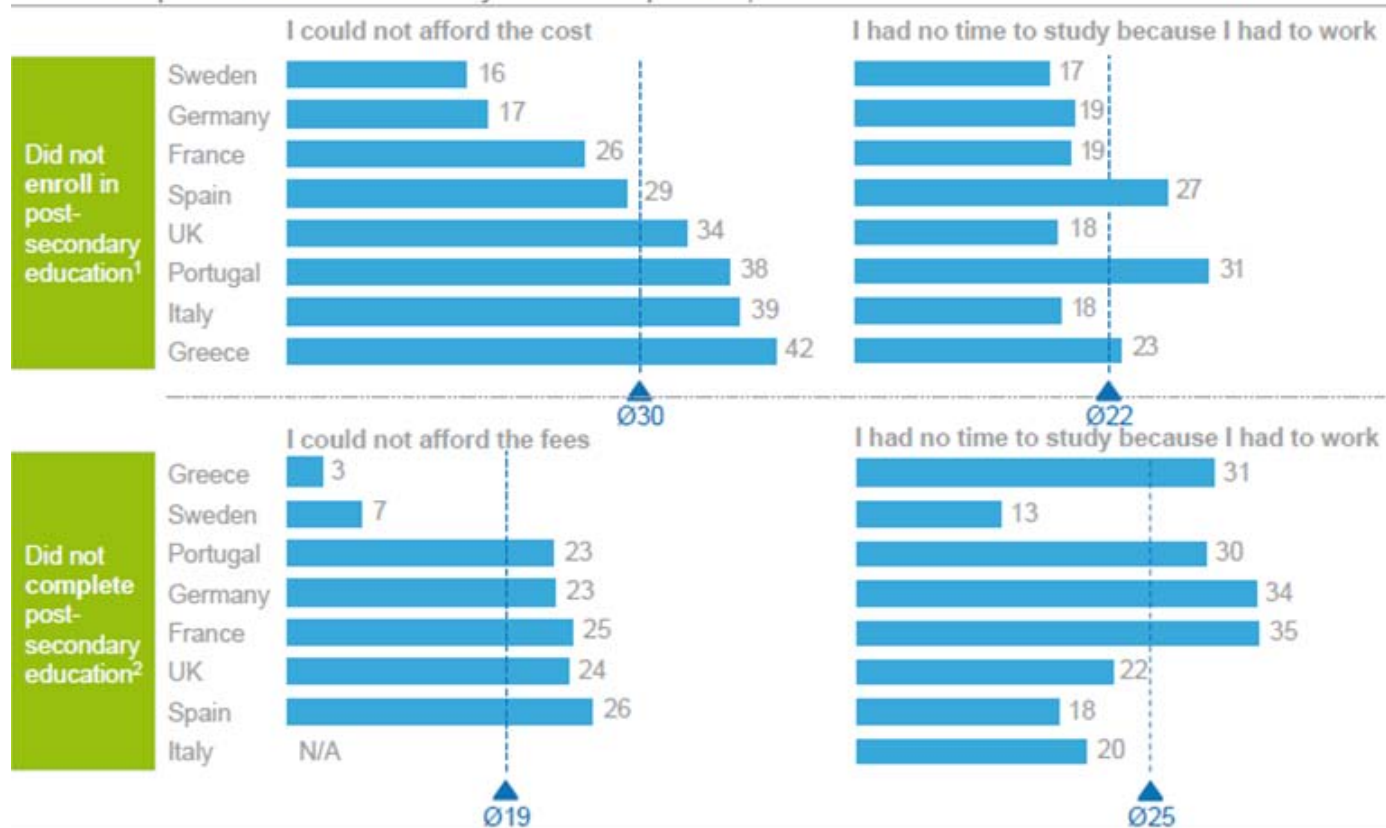
Amount of countries' private-sector workforce employed in small businesses, %



Source: Eurostat, 2007, McKinsey survey, Aug–Sept 2012, 2013

Το κόστος αποτελεί το σημαντικότερο εμπόδιο για την εισδοχή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση αλλά και την ολοκλήρωσή της

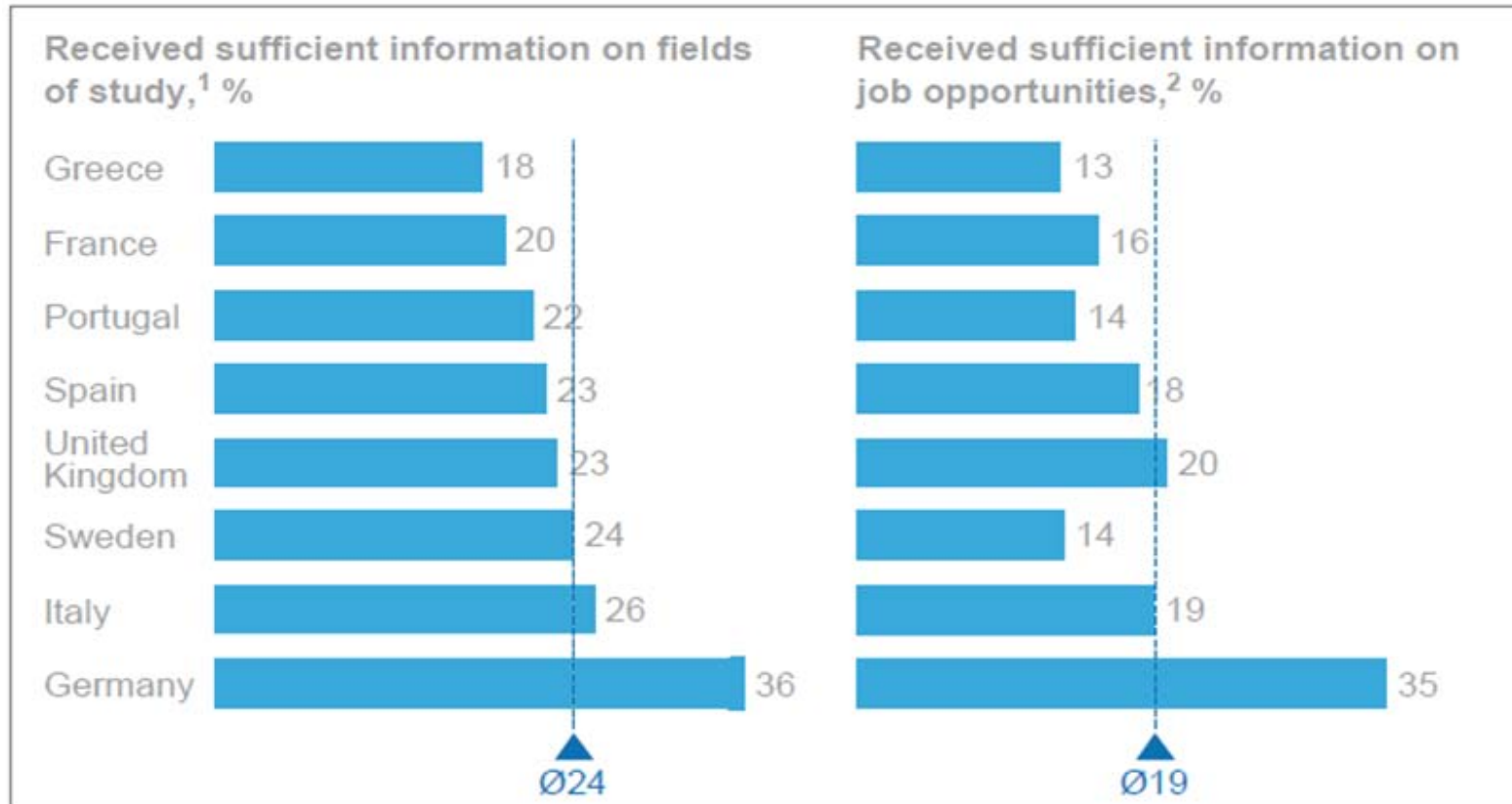
Youth respondents who answered yes to each question, %



1 Why did you not enroll in post-secondary education or training? 2 Why did you not complete your post-secondary education?

Source: McKinsey survey, Aug–Sept 2012, 2013

Λιγότεροι από το ένα τρίτο των νέων πιστεύουν ότι παίρνουν καλές συμβουλές σταδιοδρομίας κατά τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση



1 | received sufficient information about disciplines/fields of study prior to deciding what to do/study following high school.

2 | received sufficient information about job opportunities related to various fields of study prior to deciding what to do following high school.

Source: McKinsey survey, Aug–Sept 2012, 2013



Μέτρα Διασύνδεσης Ιδρυμάτων Εκπαίδευσης και Κατάρτισης και Βιομηχανίας

- Παροχή των κατάλληλων κινήτρων για αναβάθμιση και βελτίωση των δεξιοτήτων σε εργαζομένους και εργοδότες
- Καλύτερη και στενότερη συνεργασία Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Βιομηχανίας
- Ανάπτυξη των κατάλληλων δεξιοτήτων
- Μελέτη και προεργασία για αρτιότερη κάλυψη μελλοντικών αναγκών δεξιοτήτων

Παροχή των κατάλληλων κινήτρων για αναβάθμιση και βελτίωση των δεξιοτήτων σε εργαζομένους και εργοδότες

- Παροχή κινήτρων για βελτίωση δεξιοτήτων των εργαζομένων
- Παροχή κινήτρων στους εργοδότες να επενδύουν αλλά και να αξιοποιούν τις δεξιότητες των εργαζομένων τους
- Παροχή κινήτρων σε οργανισμούς Εκπαίδευσης και Κατάρτισης ως εργοδότες

Καλύτερη και στενότερη συνεργασία Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Βιομηχανίας

- Η μετατροπή της Εκπαίδευσης και Κατάρτισης σε ένα πιο ευέλικτο και ανοιχτό μοντέλο
- Ανάπτυξη ηγετικών ικανοτήτων στα διοικητικά στελέχη, τόσο των οργανισμών εκπαίδευσης όσο και των εργοδοτών, για την καθοδήγηση και αρτιότερη διασύνδεση των ζητούμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων στους φοιτητές/εργαζόμενους
- Εγκαθίδρυση προτύπων/προσόντων με βάση τα μαθησιακά αποτελέσματα
- Μετάβαση από την αρχική Εκπαίδευση και Κατάρτιση στην συνεχιζόμενη Εκπαίδευση και την «Ευκαιρία για όλους»

Ανάπτυξη των κατάλληλων δεξιοτήτων

- Σχεδιασμός και ανάπτυξη εγκάρσιων δεξιοτήτων
- Προσαρμογή του περιεχομένου των προγραμμάτων σπουδών, της διδασκαλίας, των μεθόδων μετάδοσης της γνώσης αλλά και της αξιολόγησης με τρόπο που να εναρμονίζονται με τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα
- Εκπαιδευτικοί Οργανισμοί: Πάροχος δεξιοτήτων αλλά και εργοδότης με δικές του ανάγκες

Μελέτη και προεργασία για αρτιότερη κάλυψη μελλοντικών αναγκών δεξιοτήτων

- Βελτίωση των μεθόδων πρόβλεψης των αναγκών του εργατικού δυναμικού για ανάπτυξη συστημάτων πρόληψης και συνταιριάσματος αναγκών δεξιοτήτων
- Ανάδειξη διαφανών συστημάτων για την αναγνώριση των ταλέντων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων
- Δημιουργία μηχανισμού ελέγχου και παρακολούθησης της πορείας των αποφοίτων

Εμείς

Ευρωπαϊκά Έργα

- **ECVET PERMiT:** Διαπερατότητα και μεταφορά μαθησιακών μονάδων ανάμεσα στη μη-τυπική και τυπική εκπαίδευση
- **ECVET4Practitioners:** Μεταφορά και προώθηση του Ευρωπαϊκού Συστήματος Πιστωτικών Μονάδων για την Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση www.ecvet4practitioners.com
- **LOQUET:** Εκπαιδευτικά αποτελέσματα αναφορικά με την ποιότητα στην εκπαίδευση και κατάρτιση www.loquet.eu
- **CORE-VET:** Βασικές Δεξιότητες για ανειδίκευτα και ημειδίκευμένα άτομα στον Τουριστικό Τομέα www.corevet.eu

Ποσοστό ατόμων που εγκαταλείπουν πρόωρα την εκπαίδευση 2006 – 12 στην Ελλάδα

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
EU-28	15,4	14,9	14,7	14,2	13,9	13,4	12,7(*)
Ελλάδα	15,5	14,6	14,8	14,5	13,7	13,1	11,4

(*) Προσωρινά δεδομένα.

Πηγή: Eurostat, ηλεκτρονική βάση δεδομένων, 2013.

Αριθμός ανέργων και ποσοστά ανεργίας κατά επίπεδο εκπαίδευσης στην Ελλάδα (Γ' τρίμηνο 2013)

Επίπεδο εκπαίδευσης	Πληθυσμός (σε χιλιάδες)	Ποσοστό ανεργίας
Διδακτορικό ή μεταπτυχιακό	191,6	15,7%
Τριτοβάθμια εκπαίδευση	1 195,0	18,8%
Πτυχίο ανώτατης τεχνολογικής επαγγελματικής εκπαίδευσης	1 173,9	30,2%
Απολυτήριο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης	2 947,9	29,4%
Απολυτήριο τριτάξιου γυμνασίου	1 125,4	31,9%
Απολυτήριο δημοτικού	2 323,4	25,8%
Μερικές τάξεις δημοτικού	242,1	39,6%
Δεν πήγε καθόλου σε σχολείο	204,8	38,3%
Σύνολο για τα δύο φύλα	9 404,1	27,0%

Πηγή: ΕΛΣΤΑΤ, έρευνα εργατικού δυναμικού, 2013.

Σας ευχαριστώ!

Όνομα: Δρ Στυλιανός Μαυρομούστακος

Τηλ.: 00357 22842579/570

Φαξ: 00357 22842555

E-mail: mavromoustakos.s@intercollege.ac.cy

