

ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΕΓΚΕΚΡΙΜΕΝΩΝ ΣΧΕΔΙΩΝ

2014 ΒΑΣΙΚΗΣ ΔΡΑΣΗΣ 1
**ΣΧΟΛΙΚΗ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**



Κατάλογος Εγκεκριμένων Σχεδίων Βασικής Δράσης 1
ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
2014



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ,
ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ



Erasmus+

© Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών

Ημερομηνία Έκδοσης: Ιούλιος 2015

Επιμέλεια Έκδοσης: Ελένη Ελευθεριάδου, Ελένη Καϊμακούδη, Μαρία Κελεπούρη, Δημήτρης Μαραγκός,
Μαρία Ξαρχουλάκου, Σοφία Πουλιδάκη

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντανακλά τις απόψεις μόνον των δημιουργών, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν φέρει ουδεμία ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που εμπεριέχονται σε αυτή.

ISBN: 978-618-80144-5-9



9
 $12 \times 10 = 120$
 $15 \times 100 = 1500$
 $28 \times 4 =$

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Εισαγωγή.....	11
Το Πρόγραμμα Erasmus+.....	11
School Education Gateway	13
Συμπληρωμένο Ευρωπαϊκό Σχέδιο Ανάπτυξης	14
Στατιστικά Στοιχεία Εγκεκριμένων Σχεδίων Κινητικότητας KA1 στον τομέα της Σχολικής Εκπαίδευσης	17
Περίληψεις Σχεδίων Κινητικότητας Erasmus+ KA1 Σχολική Εκπαίδευση	19
9ο ΓΕΛ ΑΜΑΡΟΥΣΙΟΥ, Επιμόρφωση εκπαιδευτικών	20
ΠΡΟΤΥΠΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΑΤΡΑΣ, Το Πρότυπο Πειραματικό Γυμνάσιο Πατρών οραματίζεται το μέλλον του.....	21
1ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΓΕΡΑΚΑ, Εφαρμογή καινοτόμων μορφών, τεχνικών και μεθόδων διδασκαλίας και μάθησης στην τάξη: Ομαδοσυνεργατική διδασκαλία και μάθηση-Διαφοροποιημένη μάθηση	22
24ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ, Αγκαλιάζοντας την Ευρώπη, μέσω του Προγραμματισμού Ευρωπαϊκών δραστηριοτήτων στα πλαίσια του Erasmus+	23
2ο ΕΙΔΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΕΛΕΠΑΠ ΑΘΗΝΩΝ, Δημιουργικές μέθοδοι διδασκαλίας για την ενίσχυση της αυτοεκτίμησης και του κινήτρου για συνεργατική μάθηση.....	24
2ο ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΞΑΝΘΗΣ, Αναμόρφωση καθημερινών παιδαγωγικών πρακτικών με στροφή στις Τεχνολογίες Πληροφορικής Επικοινωνιών και Διαδικτύου - Turn 2 IT.....	25

ZANNEIO ΠΡΟΤΥΠΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ, Σχέδιο κινητικότητας Ζαννείου Πρότυπου Πειραματικού Λυκείου για την επιμόρφωση του εκπαιδευτικού προσωπικού σε θέματα αιχμής του σχεδίου δράσης του σχολείου που αφορούν στις Φυσικές Επιστήμες, στην Τεχνολογία και στη Διοίκηση	26
11ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ, The Future of Education - Chalkboards and Gamification in a Digital Society	27
1ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΣΟΦΑΔΩΝ, Βελτίωση ποιότητας του σχολείου	28
1ο ΛΥΚΕΙΟ ΤΡΙΑΝΔΡΙΑΣ, ΤΠΕ και ψηφιακός γραμματισμός για μια ευρωπαϊκή, διαπολιτισμική και καινοτόμα εκπαίδευση	29
4ο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ, Το ευρωπαϊκό όραμα για το σχολείο μας.....	30
ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΤΖΕΡΜΙΑΔΩΝ, Ψηφιακά μονοπάτια - Νέες μέθοδοι διδασκαλίας και διακατανόηση	31
10ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ, Our School Meets Europe!.....	32
3ο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΜΥΤΙΛΗΝΗΣ, Διδάσκοντας στον 21ο αιώνα (Teaching for the 21th century).....	33
3ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΕΡΙΣΤΕΡΙΟΥ, Διαπολιτισμικότητα. Μια πρόκληση για το σήμερα, μια ευκαιρία για το αύριο	34
9ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ, An Intercultural School Opens Up and Goes Digital.....	35
2ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΞΥΛΟΚΑΣΤΡΟΥ, Εξαπλώνοντας τον ιό της Ενεργητικής Μάθησης (Spread the virus of Active Learning).....	36
ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΥΟΣΜΟΥ, Σχολική ανάπτυξη και διασφάλιση ποιότητας στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση μέσω ανάπτυξης δεξιοτήτων σε νέες τεχνολογίες, εφαρμογής καινοτόμων διδακτικών πρακτικών και υλοποίησης Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων.....	37
ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΝΕΑΣ ΚΥΔΩΝΙΑΣ, Βελτιώνουμε την εκπαιδευτική ποιότητα του σχολείου μας, αξιοποιώντας τις εξελίξεις της ευρωπαϊκής εμπειρίας	38
ΠΡΟΤΥΠΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ ΖΩΣΙΜΑΙΑΣ, Βελτίωση και επέκταση διαπολιτισμικών ικανοτήτων και δεξιοτήτων διαχείρισης προγραμμάτων για τη διεθνοποίηση και ανάπτυξη της Ευρωπαϊκής διάστασης του σχολείου.....	39
1ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ «ΓΕΝΝΑΔΕΙΟ», Erasmus+ KA1 Δράσεις 1ου Πρότυπου Πειραματικού ΓΛ Αθηνών «Γεννάδειο»	40

2ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΑΥΡΙΟΥ, Αγγλικά-Πληροφορική: Linguae Francae στη διδασκαλία όλων των γνωστικών αντικειμένων σύμφωνα με το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών για το γυμνάσιο	42
2ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΧΑΛΚΗΔΟΝΑΣ, Κατάρτιση Προσωπικού σε Καινοτόμες Μεθοδολογίες για ένα Σύγχρονο Ελληνικό Σχολείο	43
ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΘΕΡΙΣΟΥ, Εμπυκτώνοντας τη διδασκαλία των γλωσσών, της μουσικής και της διαπολιτισμικότητας στο Μουσικό Σχολείο Θερίσου	44
ΠΡΟΤΥΠΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΙΩΝΙΔΕΙΟΥ ΣΧΟΛΗΣ ΠΕΙΡΑΙΑ, Widening school horizons.....	45
6ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΙΓΑΛΕΩ, Επιμόρφωση στην ψηφιακή τάξη.....	46
13ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΑΡΙΣΑΣ, Βέλτιστες Πρακτικές Συγκριτικής Αξιολόγησης (Best Practices Benchmarking)	47
1ο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΙΓΙΟΥ, Συμμετοχή σε σεμινάρια Ρομποτικής στη Ρουμανία	48
26ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΑΝΙΩΝ, Καινοτόμες προσεγγίσεις στη διδασκαλία.....	49
3ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΣΕΡΡΩΝ, Βελτίωση Δεξιοτήτων στη Διαχείριση Ευρωπαϊκών Διαπολιτισμικών Προγραμμάτων.....	50
6ο ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ, Coaching in Educational Contexts to reduce early school leaving.....	51
ΠΕΙΡΑΪΚΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ, One to one tablet/computer learning.....	52
ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ Ν. ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ ΑΤΤΙΚΗΣ, Building Bridges	53
5ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΗΦΙΣΙΑΣ, Primary school of tomorrow	54
ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓ. ΜΑΡΙΝΑΣ, Το θέατρο στο σχολείο: Από το αρχαίο θέατρο στο ηλεκτρονικό θέατρο σκιών	55
2ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΑΛΛΗΝΗΣ, Ολοκληρωμένο σχέδιο για τη χρήση ΤΠΕ στην εκπαίδευση.....	56
ΕΙΔΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΤΥΦΛΩΝ ΚΑΛΛΙΘΕΑΣ, Managing and Developing Self and Others.....	57
ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΒΛΑΧΑΤΩΝ, Α Β Γ όλοι μαζί.....	58
ΡΑΛΛΕΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΘΗΛΕΩΝ ΠΕΙΡΑΙΑ, Βελτιώνοντας το σχολείο.....	59

ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ ΧΑΤΖΗΒΕΗΣ Α.Ε., Ενίσχυση της Ευρωπαϊκής ταυτότητας των μελών της σχολικής κοινότητας	61
9ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΙΛΙΟΥ, Επιχειρώντας τη Διαμόρφωση μιας Σχολικής μονάδας που να Λειτουργεί Ολιστικά.....	62
ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ - ΛΥΚΕΙΑΚΕΣ ΤΑΞΕΙΣ ΤΡΙΚΑΛΩΝ, Energy Psychology in the classroom to reduce early school leaving.....	63
ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΙΣΘΜΙΑΣ ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ, Αξιοποίηση των ΤΠΕ και ενίσχυση της Διαπολιτισμικότητας στο σχολείο μας.....	64
3ο ΓΕΛ ΧΟΡΤΙΑΤΗ, Improvement of intercultural and project management skills, European development of the school.....	65
3ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ, Καλλιέργεια επαγγελματικών δεξιοτήτων διδασκαλίας και γλώσσας για την ενίσχυση της δημιουργικότητας και της καινοτομίας στη μαθησιακή διαδικασία	66
ΠΡΟΤΥΠΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟ, Ψηφιακή Ευρωπαϊκή τάξη	67
14ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΘΗΝΑΣ, Διαχείριση σχεδίων για την ευρωπαϊκή διεύρυνση του σχολείου μέσω διαπολιτισμικών προγραμμάτων	68
1ο ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΛΑΜΠΑΚΑΣ, Εκπαίδευση του Μέλλοντος με την χρήση ipads και Tablets	69
12ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΗΛΙΟΥΠΟΛΗΣ, Ο εκπαιδευτικός αντιμετώπος με την ευρωπαϊκή διάσταση.....	70
61ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ, Job shadowing for 61st primary school of Thessaloniki	71
8ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ, Ανάπτυξη υγιούς σχολικού κλίματος μέσω εναλλακτικών τεχνικών μάθησης και νέων τεχνολογιών	72
ΤΕΧΝΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΟ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΤΕΡΙΝΗΣ, Αισθητηριακή και βιωματική μάθηση σε εξωτερικό περιβάλλον	73
ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΧΑΛΚΙΔΑΣ, Εφαρμογές των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία	74
3ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗΣ «ΔΟΜΝΑ ΒΙΣΒΙΖΗ», Από την Ανατολή στη Δύση και από το Βορρά στο Νότο: η θάλασσα στους μύθους, τα τραγούδια, τη λογοτεχνία και τον πολιτισμό των λαών της Ευρώπης	75

ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΑΠΩΝ, Σάπες, Μεσόγειος, Ευρώπη: Διευρύνοντας τους ορίζοντες ενός διαπολιτισμικού σχολείου	76
ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΟΥΤΣΕΛΙΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ, A regional school is looking for innovation	77
ΠΡΟΤΥΠΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ, Εκπαιδευτική ρομποτική: προγράμματα σπουδών και επαγγελματικές προοπτικές των μαθητών/τριών	78
1ο ΕΠΑΛ ΛΗΞΟΥΡΙΟΥ, Είμαστε όλοι διαφορετικοί και όλοι ίσοι!	79
ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ, Πολιτισμός: Παράδοση και Τεχνολογία στις Τέχνες και τα Γράμματα	80
1ο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΧΑΡΝΩΝ, Επιμόρφωση ανάμεσα σε ομότιμους: παρατήρηση και εισαγωγή καινοτομιών στη διδασκαλία	81
3ο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΛΑΡΙΣΑΣ, Το σχολείο μας σε βηματισμό 21ου αιώνα	82
2ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ, Χτίζοντας το σχολείο του αύριο	83
ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ - ΛΥΚΕΙΟ ΛΟΝΔΙΝΟΥ, Ενημέρωση-Επιμόρφωση-Βελτίωση-Διεθνοποίηση	84
1ο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ, Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την αξιοποίησή της στη διερευνητική, ανακαλυπτική μάθηση	85
2ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓΙΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΥ, Ανάπτυξη και εξέλιξη διαπολιτισμικών δυνατοτήτων μέσα στο πλαίσιο της αναγκαιότητας ευρωπαϊκής συνείδησης στη σχολική κοινότητα	86
2ο ΛΥΚΕΙΟ ΠΕΡΙΣΤΕΡΙΟΥ, Επιμόρφωση προσωπικού σε θέματα διοίκησης και σε καινοτόμες διδακτικές μεθοδολογίες	87
ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΝΕΟΥ ΟΛΒΙΟΥ, Η διαφορετικότητα μοχλός κινητοποίησης	88
ΡΑΛΛΕΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΘΗΛΕΩΝ ΠΕΙΡΑΙΑ, Εκπαίδευση του προσωπικού στην Εκπαιδευτική Ρομποτική	89
1ο ΕΠΑΛ ΚΡΥΑΣ ΒΡΥΣΗΣ, Using energy psychology to motivate students and reduce early school leaving	90
ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΛΛΗΚΑΣΤΡΟΥ, Courses Euneos: "Best Practices Benchmarking" / "Tap-Swipe-Pinch (Use of tablets in education)"	91
2ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΝΕΑΣ ΡΑΙΔΕΣΤΟΥ, Φίλια, συνεργαζόμενα σχολεία για τη δημιουργία του Ευρωπαϊκού Πολίτη	92

33ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΑΡΙΣΑΣ, Κοινωνικές και Κοινοτικές Ικανότητες - Πολιτιστική Επίγνωση και Έκφραση.....	93
ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΜΟΙΡΩΝ, Building emotional relationships to prevent early school leaving.....	94
6ο ΕΠΑΛ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ, Επιμόρφωση καθηγητών του 6ου ΕΠΑΛ Ηρακλείου σε νέα εκπαιδευτικά παραδείγματα και διδακτικές μεθοδολογίες.....	95
3ο ΠΡΟΤΥΠΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΕΥΟΣΜΟΥ, Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές: Κατάρτιση και εξέλιξη εκπαιδευτικών του 3ου Π. Π. Δ. Σ. Ευόσμου στους τομείς τεχνολογίας/Ciil/Μουσικακής Εκπαίδευσης/Διευρενητικής και δημιουργικής μάθησης με έμφαση στη χρήση της Αγγλικής γλώσσας	96
7ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ, Βελτίωση της Λειτουργίας του σχολείου συνολικά.....	97
3ο ΛΥΚΕΙΟ ΗΛΙΟΥΠΟΛΗΣ, Επιμόρφωση Καθηγητών στην Ευρώπη.....	98
4ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΠΕΙΡΑΙΑ, Ενίσχυση Βάσης Δεξιοτήτων Προσωπικού 4ου ΕΚ Α΄ Πειραιά	99
ΣΧΟΛΕΙΟ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ, Εκπαίδευση σε ένα πολυπολιτισμικό περιβάλλον	100
2ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΡΟΔΟΥ, Επιμόρφωση προσωπικού στην Εκπαιδευτική Ρομποτική	101
1ο ΛΥΚΕΙΟ ΝΕΑΣ ΜΑΚΡΗΣ, Εκπαίδευση του προσωπικού σε καινοτόμες εκπαιδευτικές δράσεις και ψηφιακές δεξιότητες.....	102
ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΝΟΙΞΗΣ, Διαχείριση συγκρούσεων στο σχολικό περιβάλλον: πρόληψη και αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας σε όλες της τις μορφές με σκοπό τη μείωση του αριθμού των μαθητών που εγκαταλείπουν πρόωρα το σχολείο	103
ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΕΠΑΝΟΜΗΣ, Εμπειρία πρακτικής κατάρτισης (Job Shadowing) και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών. Χρήση διαδραστικών συστημάτων και κινητής τεχνολογίας στην τάξη.....	104
ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΛΩΝ ΔΕΝΔΡΩΝ ΣΕΡΡΩΝ, Δυναμική της ομάδας και κοινωνικές δεξιότητες	105
ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΥΦΛΩΝ ΚΑΛΛΙΘΕΑΣ, Managing and Developing Self and Others.....	106

3ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΖΩΓΡΑΦΟΥ, STEPS through Erasmus+ (School Teachers Enhancing their Professional Status through Erasmus+)	107
1ο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΕΔΕΣΣΑΣ «ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΔΗΣ», Βελτίωση του ψηφιακού εγγραμτισμού στο σχολείο και εφαρμογή νέων εκπαιδευτικών πρακτικών προς την κατεύθυνση της συνεργατικής και διαπολιτισμικής εκπαίδευσης.....	108
ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΟΥΤΡΑΚΙΟΥ, Content and language integrated learning (CLIL)	109
3ο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΤΡΙΚΑΛΩΝ «ΟΔΥΣΣΕΑΣ ΕΛΥΤΗΣ», Project management for cross-cultural exchange projects in Europe	110
4ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ, Καθηγητές χωρίς σύνορα	111
5ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΝΕΑΣ ΑΛΙΚΑΡΝΑΣΣΟΥ, Αξιοποίηση των μουσείων και της πολιτιστικής κληρονομιάς σε τοπικό και ευρωπαϊκό επίπεδο σαν πηγές διδασκαλίας με την εφαρμογή βιωματικών δραστηριοτήτων εκτός τάξης και τη χρήση ηλεκτρονικών συσκευών για την ανάπτυξη της ηλεκτρονικής μάθησης	112
ΕΙΔΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ, Innovation through Energy Psychology in Special Education (INEP).....	113
ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΜΠΟΥ ΧΙΟΥ, Βελτίωση της διαπολιτισμικότητας και των δεξιοτήτων διαχείρισης έργου, της Ευρωπαϊκής ανάπτυξης του σχολείου.....	114
2ο ΠΡΟΤΥΠΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΘΗΝΩΝ, Ανάπτυξη δεξιοτήτων για τους εκπαιδευτικούς	115
ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΕΥΞΕΙΝΟΥΠΟΛΗΣ, Ενημέρωση-Επιμόρφωση -Βελτίωση-Διεθνοποίηση.....	116
12ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΑΛΑΤΣΙΟΥ, Σεμινάρια	117

Εισαγωγή

Μέχρι το 2020, η Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΕ) έρχεται αντιμέτωπη με την πρόκληση για βελτίωση στην ποιότητα σε επίπεδο εκπαίδευσης και προσφοράς δεξιοτήτων. Επομένως, η εκπαίδευση και οι δεξιότητες αποτελούν καθοριστικό παράγοντα για την αύξηση της παραγωγικότητας. Ενδεικτικά, διαφαίνεται ότι πάνω από το ένα τρίτο των θέσεων εργασίας στην ΕΕ θα απαιτεί προσόντα τριτοβάθμιου επιπέδου το 2020, και ότι μόνο το 18% των θέσεων εργασίας αναμένεται να αφορούν άτομα με χαμηλή ειδίκευση.

Αναλυτικότερα, το ποσοστό ανεργίας των νέων είναι περίπου 23% στο σύνολο της ΕΕ – ταυτόχρονα, όμως, υπάρχουν πάνω από 2 εκατομμύρια θέσεις εργασίας που δεν μπορούν να καλυφθούν. Επιπρόσθετα, 73 εκατομμύρια Ευρωπαίοι, περίπου το 25% των ενηλίκων, έχουν χαμηλό μορφωτικό επίπεδο. Σχεδόν το 20% των ατόμων ηλικίας 15 ετών δεν διαθέτουν επαρκείς δεξιότητες γραφής και ανάγνωσης, ενώ σε ορισμένες χώρες πάνω από το 25% των ατόμων έχουν χαμηλές επιδόσεις στην ικανότητα ανάγνωσης. Παράλληλα, η πρόωπη εγκατάλειψη του σχολείου παραμένει σε απαράδεκτα υψηλά επίπεδα σε πολλά Κράτη Μέλη ενώ ο στόχος της ΕΕ είναι ποσοστό κάτω του 10%.

Τα δεδομένα αυτά δημιουργούν νέες προκλήσεις για τα εκπαιδευτικά συστήματα των χωρών της ΕΕ και τους λειτουργούς τους. Η αναβάθμιση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης καθώς και η αναγκαιότητα για εκπαίδευση που θα ανταποκρίνεται καλύτερα στις ανάγκες των σπουδαστών και της αγοράς εργασίας αναδεικνύονται σε προτεραιότητες. Ειδικότερα, οι προκλήσεις που αντιμετωπίζει το προσωπικό της Σχολικής Εκπαίδευσης έχουν αποτυπωθεί στο κείμενο της Ευρωπαϊκής Επιτροπής με τίτλο Rethinking Education (2013), Staff Working Document “**Supporting the teaching profession for better learning outcomes**”. Το κείμενο αυτό, που αναγνωρίζει τον εκπαιδευτικό ως τον πλέον σημαντικό παράγοντα στην εκπαιδευτική διαδικασία και τα μαθησιακά αποτελέσματα που αυτή αποφέρει, επιχειρηματολογεί υπέρ της ενδουπηρεσιακής επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών την οποία μάλιστα θεωρεί ως αναπόσπαστο κομμάτι του στρατηγικού σχεδίου ανάπτυξης του σχολείου.

Το πρόγραμμα Erasmus+

Το Erasmus+ το πρόγραμμα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την εκπαίδευση, την κατάρτιση, τη νεολαία και τον αθλητισμό, αποσκοπεί στο διπλασιασμό του αριθμού των ατόμων που λαμβάνουν επιχορηγήσεις για να αναβαθμίσουν τις δεξιότητές τους μέσω σπουδών, κατάρτισης και εθελοντισμού στο εξωτερικό, ώστε ο αριθμός να φτάσει στα 5 εκατομμύρια άτομα κατά την περίοδο 2014-2020. Περισσότερα από τα δύο τρίτα του προϋπολογισμού του προγράμματος θα διατεθούν για την υποστήριξη της μαθησιακής κινητικότητας ατόμων, μέρος της οποίας αποτελεί και η Μαθησιακή Κινητικότητα του προσωπικού της Σχολικής Εκπαίδευσης.

Μαθησιακή Κινητικότητα του προσωπικού της Σχολικής Εκπαίδευσης

Περιγραφή της δράσης

Η Δράση της μαθησιακής κινητικότητας του προσωπικού της σχολικής εκπαίδευσης προσφέρει την ευκαιρία σε στελέχη δημοσίων και ιδιωτικών σχολικών μονάδων να μεταβούν στο εξωτερικό (κινητικότητα) προκειμένου να συμμετάσχουν σε δραστηριότητες επιμόρφωσης. Η διάρκεια κάθε δραστηριότητας μπορεί να είναι από 2 ημέρες μέχρι 2 μήνες (εξαιρουμένου του χρόνου διάρκειας του ταξιδιού). Οι συμμετέχοντες έχουν τη δυνατότητα να βελτιώσουν τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις ικανότητές τους. Δίνεται επίσης η δυνατότητα να βελτιώσουν τις γλωσσικές τους δεξιότητες, να έρθουν σε επαφή με μια νέα κουλτούρα και πολιτισμό και να αναπτύξουν το αίσθημα της ευρωπαϊκής ταυτότητας.

Στο πρόγραμμα Erasmus+ η ανάγκη για επιμόρφωση εξυπηρετείται μέσα από **σχέδια κινητικότητας** (mobility projects) που αφορούν το σύνολο του εκπαιδευτικού προσωπικού που επιθυμεί να επιμορφώσει κάθε σχολική μονάδα και τα οποία αναπτύσσονται με γνώμονα τις ανάγκες της σχολικής μονάδας (ιδρυματική προσέγγιση) για εκσυγχρονισμό και ευρωπαϊκή εξωστρέφεια. Η διάρκεια ενός σχεδίου κινητικό-

τητας μπορεί να είναι 1 ή 2 έτη. Η σχολική μονάδα καλείται να επιλέξει τη διάρκεια κατά την υποβολή της αίτησης, σύμφωνα με τον στόχο του σχετικού σχεδίου και το είδος των προγραμματισμένων δραστηριοτήτων για το συγκεκριμένο χρονικό διάστημα.

Η θεώρηση της μαθησιακής κινητικότητας μέσα από το πρίσμα ενός σχεδίου δίνει τη δυνατότητα στη σχολική μονάδα να δώσει έμφαση και στις τρεις διακριτές φάσεις στις οποίες αυτό διαρθρώνεται: προετοιμασία, υλοποίηση, παρακολούθηση. Η διαδικασία αυτή ξεκινά ήδη με τη σύνταξη της αίτησης η οποία απαιτεί από τα ενδιαφερόμενα σχολεία να δεσμευτούν για τις ενέργειες που θα αναλάβουν να διεκπεραιώσουν πριν και μετά την περίοδο επιμόρφωσης ώστε αφενός μεν να ενισχύσουν ποιοτικά το εγχείρημα αφετέρου δε να προετοιμάσουν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο τη σχολική μονάδα να ενσωματώσει το όφελος που θα προκύψει.

Στο πλαίσιο αυτό αναδεικνύονται για πρώτη φορά πτυχές της επιμόρφωσης που ενώ δε σχετίζονται άμεσα με τη φυσική κινητικότητα των επιμορφούμενων στο εξωτερικό, θέτουν το πλαίσιο ώστε αυτή να αποδώσει τα μέγιστα για τους εκπαιδευτικούς και τη σχολική κοινότητα στο σύνολό της. Οι πτυχές αυτές αφορούν την επιλογή και προετοιμασία των εκπαιδευτικών που θα μεταβούν στο εξωτερικό, την επιδίωξη συγκεκριμένων μαθησιακών αποτελεσμάτων και τη χρήση εργαλείων για την πιστοποίηση αυτών, το σχεδιασμό δραστηριοτήτων για τη διάχυση και χρήση των αποτελεσμάτων στο σχολείο. Επισημαίνεται δε ότι σε όλες τις φάσεις του προγραμματισμού, της υποστήριξης και της παρακολούθησης του σχεδίου κινητικότητας ο ρόλος της ηγεσίας του σχολείου αναμένεται ενεργός.

Περαιτέρω, οι ειδικές συνθήκες λειτουργίας της εκάστοτε σχολικής μονάδας, καθώς και οι μεσοπρόθεσμοι στόχοι που θέτει, υπαγορεύουν συγκεκριμένες δραστηριότητες επιμόρφωσης του εκπαιδευτικού προσωπικού. Μέσα από μια συμμετοχική διαδικασία που επίσης υποκινείται με ευθύνη της ηγεσίας του σχολείου, οι στόχοι αυτοί καταγράφονται στο Σχέδιο Ευρωπαϊκής Ανάπτυξης (ενότητα D της αίτησης επιχορήγησης). Με τον τρόπο αυτό επιτυγχάνεται η διασύνδεση των ατομικών αναγκών των επιμορφούμενων με τις ανάγκες του ιδρύματος και η σχολική μονάδα δεσμεύεται να επιστρέψει τα μαθησιακά αποτελέσματα της επιμόρφωσης στους δικαιούχους της ήτοι στο μαθητικό πληθυσμό.

Προσδοκώμενα αποτελέσματα

Οι δραστηριότητες κινητικότητας αναμένεται να αποφέρουν τα εξής αποτελέσματα στο εκπαιδευτικό προσωπικό που θα συμμετάσχει:

- βελτίωση των γνώσεων για το αντικείμενο της διδασκαλίας
- ευρύτερη κατανόηση πρακτικών, πολιτικών και συστημάτων στην εκπαίδευση
- αύξηση της ικανότητάς τους να επιφέρουν αλλαγές σε επίπεδο εκσυγχρονισμού και διεθνούς εξωστρέφειας στους εκπαιδευτικούς τους οργανισμούς
- ευρύτερη κατανόηση της διασύνδεσης μεταξύ τυπικής και μη τυπικής εκπαίδευσης, της επαγγελματικής κατάρτισης και της αγοράς εργασίας αντίστοιχα
- καλύτερη ποιότητα της εργασίας και των δραστηριοτήτων τους προς όφελος των μαθητών
- ευρύτερη κατανόηση και ανταπόκριση στην κοινωνική, γλωσσική και πολιτισμική πολυμορφία
- αύξηση της ικανότητάς τους να καλύπτουν τις ανάγκες των μειονεκτούντων
- αυξημένη στήριξη και προώθηση των δραστηριοτήτων κινητικότητας για τους μαθητές
- αύξηση των ευκαιριών επαγγελματικής ανέλιξης
- βελτίωση των δεξιοτήτων στις ξένες γλώσσες
- αύξηση κινήτρων και ικανοποίησης στην καθημερινή τους εργασία

Αναφορικά με τους συμμετέχοντες οργανισμούς οι δραστηριότητες που υποστηρίζονται στο πλαίσιο της συγκεκριμένης δράσης αναμένεται να αποφέρουν τα εξής αποτελέσματα:

- αύξηση της ικανότητας δραστηριοποίησης σε ευρωπαϊκό/διεθνές επίπεδο: βελτίωση δεξιοτήτων διαχείρισης και στρατηγικών διεθνοποίησης· ενίσχυση συνεργασίας με εταίρους από άλλες χώρες· αύξηση των χορηγούμενων χρηματοδοτικών πόρων (εκτός κονδυλίων ΕΕ) για οργάνωση ευρωπαϊκών/διεθνών σχεδίων· βελτίωση της ποιότητας ως προς την προετοιμασία, την υλοποίηση, τον έλεγχο και την παρακολούθηση των ευρωπαϊκών/διεθνών σχεδίων
- καινοτόμος και βελτιωμένος τρόπος λειτουργίας ως προς τις ομάδες-στόχους τους, παρέχοντας για παράδειγμα: ελικυστικότερα προγράμματα για μαθητές, σύμφωνα με τις ανάγκες και τις προσδοκίες τους· βελτίωση των προσόντων του διδακτικού και εκπαιδευτικού προσωπικού· βελτίωση των διαδικασιών αναγνώρισης και επικύρωσης των γνώσεων που αποκτώνται στις περιόδους εκπαίδευσης στο εξωτερικό· αποτελεσματικότερες δραστηριότητες προς όφελος των τοπικών κοινοτήτων
- πιο σύγχρονο, δυναμικό, ζωντανό και επαγγελματικό περιβάλλον στο εσωτερικό του οργανισμού: πρόθυμο να ενσωματώσει ορθές πρακτικές και νέες μεθόδους στις καθημερινές δραστηριότητες· ανοιχτό σε συνέργειες με οργανισμούς που ενεργοποιούνται σε διαφορετικούς κοινωνικούς, εκπαιδευτικούς και εργασιακούς τομείς· προσανατολισμένο στον στρατηγικό σχεδιασμό της επαγγελματικής εξέλιξης του προσωπικού του ανάλογα με τις ανάγκες των ατόμων και τους στόχους του οργανισμού

SCHOOL EDUCATION GATEWAY

Το School Education Gateway είναι μια ηλεκτρονική πλατφόρμα η οποία προσφέρει τη δυνατότητα αναζήτησης εταίρων και φορέων στο εξωτερικό για τα σχολεία που ενδιαφέρονται να διεκδικήσουν χρηματοδότηση στα πλαίσια του Προγράμματος Erasmus+. Η πλατφόρμα, μέσω των διαθέσιμων εργαλείων της, υποστηρίζει τα σχολεία διευκολύνοντας τα ώστε να προετοιμάσουν πιο εύκολα τις αιτήσεις τους.

Για την είσοδο στην πλατφόρμα απαιτείται είτε:

- α) η δημιουργία λογαριασμού School Education Gateway ή
- β) χρήση στοιχείων υπάρχοντος λογαριασμού eTwinning

Τα εργαλεία που προσφέρει το School Education Gateway και είναι στη διάθεση των σχολείων είναι: α) Κατάλογος Σεμιναρίων β) Ευκαιρίες Κινητικότητας γ) Αιτήματα για Στρατηγικές Συμπράξεις

- α) Κατάλογος Σεμιναρίων: Πρόκειται για μια βάση εξεύρεσης σεμιναρίων η οποία παρέχει πληροφορίες σχετικές με προγράμματα διαρθρωμένων μαθημάτων ή σεμινάρια κατάρτισης στο εξωτερικό. Το εργαλείο προσφέρει τη δυνατότητα αναζήτησης σεμιναρίων με βάση: το θέμα, την χώρα υποδοχής, τη γλώσσα, το κοινό στο οποίο απευθύνεται κ.α.
- β) Ευκαιρίες Κινητικότητας: Η επαγγελματική ανάπτυξη του διδακτικού και άλλων μελών του εκπαιδευτικού προσωπικού των σχολείων μπορεί να επιτευχθεί και μέσω δραστηριοτήτων όπως: περίοδοι παρακολούθησης/παρατήρησης εργασίας (job shadowing) και διδασκαλίας σε σχολείο ή άλλο φορέα στο εξωτερικό.
Δραστηριότητες αυτού του τύπου συνεισφέρουν στη διεύρυνση της αντίληψης για την εκπαίδευση και εξασφαλίζουν την ανταλλαγή γνώσης και καλών πρακτικών στον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης. Στόχος του εργαλείου είναι η διευκόλυνση της δικτύωσης των σχολικών μονάδων τους με τους φορείς υποδοχής στο εξωτερικό.
- γ) Αιτήματα για Στρατηγικές Συμπράξεις: Στόχος του εργαλείου είναι η υποστήριξη της υλοποίησης διακρατικών συνεργασιών καθώς και η μεταφορά αληθιά και η ανταλλαγή καινοτόμων πρακτικών στον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης. Μέσω του συγκεκριμένου εργαλείου δίνεται η δυνατότητα στις σχολικές μονάδες, να εκδηλώσουν το ενδιαφέρον τους ή να αναζητήσουν ευκαιρίες για υλοποίηση μιας Στρατηγικής Σύμπραξης.

Χρήσιμοι Σύνδεσμοι: School Education Gateway, <http://www.schooleducationgateway.eu/en/pub/index.htm>

ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΕΝΟ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

Ποιες είναι οι ανάγκες του οργανισμού σας όσον αφορά στην ανάπτυξη με γνώμονα την ποιότητα και τη διεθνοποίηση; Προσδιορίστε τους κύριους τομείς που χρήζουν βελτίωσης (π.χ. δεξιότητες διοίκησης, δεξιότητες προσωπικού, νέες μέθοδοι ή εργαλεία διδασκαλίας, ευρωπαϊκή διάσταση, γλωσσικές δεξιότητες, πρόγραμμα σπουδών, οργάνωση διδασκαλίας - μάθησης).

Σ' ένα διαρκώς μεταβαλλόμενο εκπαιδευτικό τοπίο οι ανάγκες μιας μικρής σχολικής μονάδας σε μια αγροτική περιοχή είναι ιδιαίτερα αυξημένες προκειμένου να καταστεί εφικτή η σύγκλιση με τους στόχους των εκπαιδευτικών δομών των αστικών κέντρων. Ένα σχέδιο κινητικότητας αποτελεί μια εξαιρετική ευκαιρία και μια στοχευμένη δράση που στηρίζει σημαντικά την εκπαίδευση, ενώ ταυτόχρονα αποτελεί ένα προνομιακό πεδίο για την ανάπτυξη επαγγελματικών και προσωπικών δεξιοτήτων και γνώσεων.

Είναι σημαντικό να τονίσουμε ότι είναι ανάγκη με τη δια βίου εκπαίδευση οι νέοι αθλή και οι ώριμοι εργαζόμενοι να εκπαιδεύονται και να επανεκπαιδεύονται ώστε να αποκτήσουν ποικίλα και αλληλοσυνοδόμενα προσόντα και να τα ανανεώνουν κάθε φορά που οι συνθήκες αλλιάζουν.

Πιο συγκεκριμένα, το προτεινόμενο σχέδιο έχει βασικό στόχο να ενισχύσει τις προσπάθειες που καταβάλλονται τα τελευταία χρόνια από το σύνολο των εκπαιδευτικών του σχολείου ώστε να υιοθετηθούν νέες μέθοδοι διδασκαλίας. Η πρότασή μας αφορά στη διαμόρφωση ενός προγράμματος παρακολούθησης εκπαιδευτικών σεμιναρίων που θα δίνουν νέες προοπτικές στην εκπαιδευτική διαδικασία, θα εφαρμόζουν κατά κύριο λόγο διαφοροποιημένα ψηφιακά εργαλεία με τη χρήση των Νέων Τεχνολογιών, (οι οποίες θα αποτελούν το βασικό πυλώνα και όχι τα εποπτικά μέσα των μαθημάτων) και θα ενισχύουν τις γλωσσικές δεξιότητες υποστηρίζοντας ένα μοντέλο πολυγλωσσίας. Όλα αυτά θα εξασφαλίσουν ένα υψηλότερο επίπεδο μαθήματος στην τάξη, μεγαλύτερο ενδιαφέρον για συμμετοχή στο μάθημα, καλύτερα αποτελέσματα και αίσθημα ικανοποίησης και αυτοπεποίθησης τόσο για τους μαθητές όσο και για τους εκπαιδευτικούς. Ως εκ τούτου θα διαμορφωθεί μια καλύτερη προοπτική σπουδών και εργασίας. Ο διεθνής προσανατολισμός του προτεινόμενου σχεδίου διασφαλίζεται μέσα από τις προτεραιότητες πολυγλωσσίας και πολιτιστικών επαφών που θα διαμορφωθούν με τις εκπαιδευτικές πρωτοβουλίες που θα αφορούν στη γλωσσική διδασκαλία. Εφαρμόζοντας πιλοτικά και με την υποστήριξη των ψηφιακών εργαλείων, την αρχή της διακατανόησης, οι μαθητές θα οδηγηθούν στην ανακάλυψη και σταδιακή εκμάθηση μιας νέας ξένης γλώσσας (Γ.Ξ.Γ.) συγγενικής με αυτή που ήδη διδάσκονται βασιζόμενοι σε γλωσσικά δίδυμα (π.χ. γαλλικά - ισπανικά). Έτσι η διδασκαλία της β' ξένης γλώσσας στο σχολείο θα αποτελέσει μια αφορμή για γνωριμία και επαφή με μια νέα γλωσσική πραγματικότητα, αυτή της Γ' ξένης γλώσσας, αξιοποιώντας τις ομοιότητες, τα κοινά στοιχεία και τα κοινά γλωσσικά μονοπάτια.

Παρακαλούμε, παραθέστε εν συντομία τα σχέδια του οργανισμού σας σε επίπεδο ευρωπαϊκών δραστηριοτήτων κινητικότητας και συνεργασίας και εξηγήστε τον τρόπο με τον οποίο οι δραστηριότητες αυτές θα συμβάλουν στην ικανοποίηση των αναγκών που προσδιορίσατε.

Με βάση την παραπάνω πρόταση προτείνονται οι παρακάτω επιμορφωτικές δράσεις για το εκπαιδευτικό προσωπικό της σχολικής μονάδας μέσα σε μια δραστηριότητα κινητικότητας ΚΑ1 με 4 ροές.

Η πρώτη ροή αφορά στη συμμετοχή σε επιμορφωτικό σεμινάριο για τις Νέες Τεχνολογίες στην ξενόγλωσση εκπαίδευση. Σκοπός είναι η απόκτηση των απαραίτητων δεξιοτήτων, ώστε η ξενόγλωσση διδασκαλία να υποστηρίζεται από ψηφιακά εκπαιδευτικά εργαλεία - λογισμικά (Web2 εφαρμογές, Εκπαιδευτικό λογισμικό, δημιουργία ιστότοπου, σύλληψη και εφαρμογή παιδαγωγικού σεναρίου κτλ) . Η συγκεκριμένη δραστηριότητα θα δώσει τη δυνατότητα στον καθηγητή γαλλικών του σχολείου να οργανώσει το μάθημά του αξιοποιώντας τα νέα ψηφιακά δεδομένα, να εκμεταλλευτεί τις τεράστιες δυνατότητες που παρέχει η σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση στην εκμάθηση της ξένης γλώσσας, να κατασκευάσει ασκήσεις προσομοιώσεις προφορικού λόγου και άλλες διαδραστικές εφαρμογές, ενώ τελικός στόχος θα είναι η προετοιμασία για την απόκτηση ΚΠΓ.

Η δεύτερη ροή αφορά στη συμμετοχή σε επιμορφωτικό σεμινάριο για τις φυσικές επιστήμες. Σκοπός είναι η παρουσίαση καινοτόμων τρόπων διδασκαλίας των φυσικών επιστημών για καθηγητές

δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Αυτό επιτυγχάνεται με συγκεκριμένες δραστηριότητες και πειράματα τα οποία μεταφέρονται αυτό το διάστημα μέσα στη σχολική αίθουσα. Ο απώτερος στόχος θα είναι η προετοιμασία μιας ερευνητικής εργασίας με αντίστοιχη θεματολογία με συντονιστή τον καθηγητή φυσικής του Λυκείου, ο οποίος και θα παρακολουθήσει το σεμινάριο.

Η τρίτη ροή αφορά μία δραστηριότητα κινητικότητας η οποία θα έχει ως απώτερο στόχο την ενημέρωση και εξειδίκευση στον προγραμματισμό, παραμετροποίηση και χρήση μιας πλατφόρμας υποστήριξης ηλεκτρονικής μάθησης με διάφορες εκπαιδευτικές τεχνικές και μεθόδους διδασκαλίας, η οποία θα αποτελέσει τον κορμό και το μέσο εφαρμογής των καινοτόμων εκπαιδευτικών πρακτικών κατά τα επόμενα χρόνια στο σχολείο μας. Στο σεμινάριο θα συμμετέχει ο καθηγητής πληροφορικής.

Η τέταρτη ροή αφορά μια δραστηριότητα επιτόπιας παρακολούθησης εργασίας «job shadowing» σε συνεργασία με Πανεπιστήμιο του εξωτερικού. Το τμήμα γαλλικής γλώσσας του Παν/μιου εξειδικεύεται στην εφαρμογή της αρχής της διακατανόησης. Έτσι η εμπειρία από αυτή την παρακολούθηση θα είναι πολύ σημαντική για την εφαρμογή των συμπερασμάτων αλλά και τη μεταφορά καλών πρακτικών στο σχολείο. Η παρακολούθηση θα έχει διάρκεια μια εβδομάδα και θα πραγματοποιηθεί από την καθηγήτρια γαλλικών του σχολείου.

Η τελευταία 5η ροή θα αφορά μια ακόμα δραστηριότητα κινητικότητας που θα έχει ως αντικείμενο της την παρακολούθηση ενός σεμιναρίου από τέσσερις εκπαιδευτικούς που θα εμπλέκονται στις παραπάνω δραστηριότητες. Το σεμινάριο θα μελετά την πολυμεσική εφαρμογή σε ένα διαδραστικό περιβάλλον που θα επιτρέπει το συνδυασμό των παραπάνω ψηφιακών μαθημάτων και κυρίως την εφαρμογή της πρακτικής της διακατανόησης μεταξύ γαλλικής και ισπανικής γλώσσας. Το σεμινάριο θα πραγματοποιηθεί κατά τη διάρκεια σχολικών διακοπών ώστε να μην επιβαρύνεται το πρόγραμμα του σχολείου.

Ο συνδυασμός της θεωρητικής γνώσης του σεμιναρίου με την πρακτική εφαρμογή όλων των παραπάνω και τον ψηφιακό αυτοματισμό τους μέσω μιας πλατφόρμας θα αποτελέσει το αντικείμενο ενός σχεδίου ΚΑ2 την επόμενη σχολική χρονιά με εταίρους εκπαιδευτικά ιδρύματα, τοπική αυτοδιοίκηση, κοινωνικούς φορείς σε Ελλάδα και εξωτερικό.

Παρακαλούμε εξηγήστε με ποιο τρόπο ο οργανισμός σας θα ενσωματώσει στη στρατηγική για τη μελλοντική ανάπτυξή του, τις δεξιότητες και την εμπειρία που θα αποκτήσει το προσωπικό από τη συμμετοχή του στο σχέδιο.

Καθώς οι βασικοί άξονες του παρόντος σχεδίου είναι η ψηφιακή εξειδίκευση και οι πρωτοποριακές μέθοδοι διδασκαλίας, κύριος στόχος της στρατηγικής του οργανισμού μας αποτελεί η υλοποίηση, παραμετροποίηση και χρήση μιας εκπαιδευτικής πλατφόρμας ηλεκτρονικής μάθησης, την οποία θα χρησιμοποιήσουν οι επιμορφωμένοι στις Νέες Τεχνολογίες καθηγητές, εφαρμόζοντας τις καινοτόμες και πρωτοποριακές εκπαιδευτικές πρακτικές τους, κατά τα επόμενα έτη. Απώτερος στόχος μας είναι η σχολική μονάδα να αποτελέσει μέρος εκπαιδευτικής σύμπραξης μεταξύ και άλλων σχολείων της Ευρώπης (ΚΑ2 δράση), με βασικό προσανατολισμό και ζητούμενο, το σχεδιασμό και την υλοποίηση ενός ανοικτού ψηφιακού χώρου επικοινωνίας, συνεργασίας, δημιουργίας και μάθησης, δηλαδή μιας πλατφόρμας, προσαρμοσμένης στις ειδικές ανάγκες του σχολείου και του τόπου. Ωστόσο, ένας άμεσος στόχος, θα είναι η προσπάθεια διάχυσης της εμπειρίας και των δεξιοτήτων που θα αποκτηθούν, τόσο στο μαθητικό δυναμικό του σχολείου μέσω των μαθημάτων, όσο και στα υπόλοιπα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων, αλλά και στην ευρύτερη κοινωνία της περιοχής μας. Αυτό μπορεί να επιτευχθεί με λειτουργία εργαστηρίων και παρουσιάσεων αλλά και με το συντονισμό ομάδων εργασίας ανά ειδική θεματική. Στην κοινωνία η υιοθέτηση του θεσμού των Ανοιχτών Θυρών θα επιτρέψει σε τακτά χρονικά διαστήματα, τη γνωριμία με τις νέες τεχνικές και πρακτικές που εφαρμόζει το σχολείο και την επαφή των κατοίκων με το εκπαιδευτικό προσωπικό. Η αλληλεπίδραση μεταξύ αυτών των διαφορετικών συστημάτων (καθηγητές - κάτοικοι - μαθητές) που σε κάποιες περιπτώσεις ταυτίζονται (κάτοικοι - γονείς) θα φέρει το σχολείο σε θέση προνομιακού συνομιλητή και θα το καταστήσει ενεργό κύτταρο στην τοπική κοινωνία.

Το ζητούμενο, είναι τα αποτελέσματα της παρεχόμενης εκπαιδευτικής πρακτικής, να ευνοούν τη διαδραστικότητα, τη σύγχρονη και ασύγχρονη επικοινωνία, να προτείνουν υποστήριξη και εκτός σχολείου στους μαθητές μέσω του υλικού που θα αναρτηθεί, αλλά και στην τοπική κοινωνία για ανάπτυξη

στοχευμένων εκπαιδευτικών δράσεων για την εκπαίδευση ενηλίκων και τη δια βίου μάθηση, καθώς και την επίλυση ζητημάτων που θα έχουν να κάνουν με την καθημερινή τους πρακτική.

Στο κομμάτι που αφορά στην ξενόγλωσση εκπαίδευση, θα δίνεται η δυνατότητα αξιοποίησης της β' ξένης γλώσσας που διδάσκεται στο σχολείο ως αφορμή για γνωριμία και αρχική επαφή με άλλες σχετικές γλώσσες αξιοποιώντας τις αρχές της διακατανόησης. Αυτό θα επιτευχθεί μετά από σχετική θεωρητική κατάρτιση του καθηγητή ξένης γλώσσας και εφαρμογή στην πράξη μέσω της πλατφόρμας (κοινό λεξιλόγιο - εκφράσεις γαλλικών και ισπανικών, παρατήρηση κοινών γραμματικών φαινομένων κλπ).

Θα χρησιμοποιηθεί η πλατφόρμα eTwinning στο πλαίσιο του σχεδίου κινητικότητας του οργανισμού σας; Εάν ναι, παρακαλούμε περιγράψτε με ποιο τρόπο.

Η χρήση της πλατφόρμας eTwinning θεωρείται επιβεβλημένη καθώς θα προσφέρει τη δυνατότητα μέσω των επαφών με άλλες σχολικές μονάδες του εξωτερικού να αξιοποιηθούν οι προτεινόμενες εμπειρίες. Παράλληλα στον τομέα της ξενόγλωσσης εκπαίδευσης θα δοθεί η δυνατότητα να αναπτυχθούν κοινά σχέδια, να συντονιστούν συνέργιες οι οποίες σε επόμενη φάση θα οδηγήσουν ενδεχομένως σε μια Στρατηγική Σύμπραξη με περισσότερους εταίρους. Τέλος, με τηλεδιασκέψεις, ανταλλαγή ηλεκτρονικής αλληλογραφίας και με τη συμμετοχή στα ευρωπαϊκά fora που εξασφαλίζει το eTwinning, οι μαθητές του σχολείου, αξιοποιώντας και τα θεωρητικά εφόδια από τις καινοτόμες διδακτικές προσεγγίσεις, θα έχουν την ευκαιρία να κατανοήσουν την πολυπολιτισμική ευρωπαϊκή διάσταση της εκπαίδευσης και να καλλιεργήσουν την ανεκτικότητα και το σεβασμό στην ετερότητα.

Το σχέδιο Ευρωπαϊκής Ανάπτυξης προβάλλεται αποκλειστικά για σκοπούς ενημέρωσης των ενδιαφερομένων σχολείων και το περιεχόμενό του δεν προορίζεται να λειτουργήσει ως υπόδειγμα για την υποβολή μελλοντικών αιτήσεων.

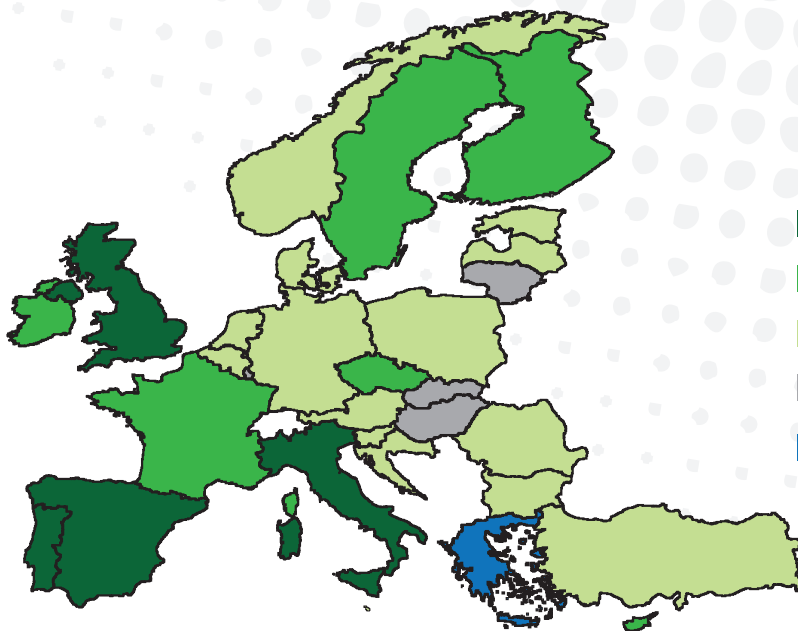


Στατιστικά Στοιχεία Εγκεκριμένων Σχεδίων Κινητικότητας ΚΑ1 στον τομέα της Σχολικής Εκπαίδευσης

2014

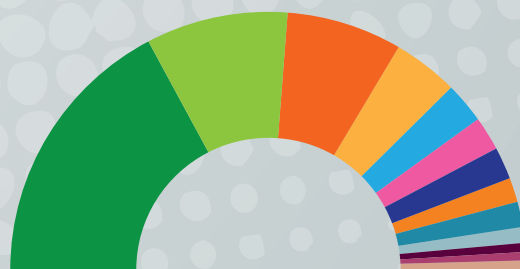


Χώρες Προορισμού





Εγκεκριμένα Σχέδια Erasmus+ KA1 ανά τύπο Σχολείου



Εγκεκριμένα Σχέδια Erasmus+ KA1 ανά Περιφέρεια Εκπαίδευσης

EPlus Link number:	2014-1-EL01-KA101-000925
Φορέας:	9ο ΓΕΛ ΑΜΑΡΟΥΣΙΟΥ
Τίτλος Σχεδίου:	Επιμόρφωση εκπαιδευτικών
Διάρκεια Σχεδίου:	24 μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Είμαστε ένα σχολείο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, με ηλικίες μαθητών 15-18 χρονών. Το σχέδιο μας περιλαμβάνει την παρακολούθηση δύο σεμιναρίων που θα αφορούν αντίστοιχα:

α) Δυναμική των ομάδων και κοινωνικές δεξιότητες μέσα στη σχολική τάξη

Σκοπός του σεμιναρίου είναι:

- να παρέχει εργαλεία για τη δημιουργία στη σχολική τάξη κλίματος που ευνοεί την εκμάθηση κοινωνικών δεξιοτήτων και περιλαμβάνει: δημιουργία ασφάλειας και εμπιστοσύνης στην ομάδα και αποφυγή συγκρούσεων
- να παρέχει επαρκείς μεθόδους για την επίτευξη θετικών παρεμβάσεων στη δυναμική της ομάδας όπως: ενίσχυση της συμμετοχής σε ομάδα, δημιουργία κανόνων στην ομάδα και δημιουργία ομάδων που έχουν συγκεκριμένους στόχους
- να μάθει στους συμμετέχοντες να αναγνωρίζουν τα προσωπικά τους προτερήματα αλλά και τις αδυναμίες τους ως επικεφαλής ομάδων

β) Σχέση μεταξύ επιστήμης και τέχνης, διαθεματική προσέγγιση και ανάδειξη αυτής της σχέσης στο σχολείο

Σκοπός του σεμιναρίου είναι:

- να αναδείξει τους ποικίλους τρόπους με τους οποίους συνδέεται η επιστήμη με την τέχνη και πως διεισδύει και επηρεάζει η μια την άλλη
- να δώσει στους συμμετέχοντες τρόπους και σενάρια διδασκαλίας τα οποία θα μεταφέρουν στους μαθητές αυτή την πολύ στενή σχέση μεταξύ επιστήμης και τέχνης
- να φέρει σε επαφή εκπαιδευτικούς που μοιράζονται κοινά εκπαιδευτικά ενδιαφέροντα και να ενισχύσει την επικοινωνία και τη συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών και σχολείων από διαφορετικές χώρες

EPlus Link number:	2014-1-EL01-KA101-000542
Φορέας:	ΠΡΟΤΥΠΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΑΤΡΑΣ
Τίτλος Σχεδίου:	Το Πρότυπο Πειραματικό Γυμνάσιο Πατρών οραματίζεται το μέλλον του
Διάρκεια Σχεδίου:	24 μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το Πρότυπο Πειραματικό Γυμνάσιο Πατρών οραματίζεται το μέλλον του και το μέλλον των μαθητών του. Έχουμε να αντιμετωπίσουμε το φάσμα της επαγγελματικής αποκατάστασης των μαθητών μας. Θέλουμε να εφοδιάσουμε τους μαθητές μας με τις κατάλληλες γνώσεις και δεξιότητες ώστε να είναι οι περιζήτητοι επιστήμονες και επαγγελματίες της επόμενης δεκαετίας. Σκοπεύουμε να δημιουργήσουμε ένα περιβάλλον εκπαιδευτικής καινοτομίας και πρωτοπορίας γι' αυτό θέλουμε οι εκπαιδευτικοί μας να καταρτιστούν στις εκπαιδευτικές τεχνικές αιχμής. Καταρτίζουμε το μεγαλύτερο μέρος του Συλλόγου των Διδασκόντων του σχολείου μας, επιλέγοντας καθηγητές υψηλής εξειδίκευσης και ισχυρής διάθεσης για επαγγελματική εξέλιξη. Η επιμορφωτική δράση Astronomy@MyPC θα καταρτίσει εκπαιδευτικούς σε σύγχρονα εκπαιδευτικά εργαλεία Αστρονομίας, ενώ θα τους εισάγει στα εκπαιδευτικά σενάρια διερευνητικής μάθησης. Οι δράσεις των Outdoor Education θα εισάγουν τους εκπαιδευτικούς στις τεχνικές διδασκαλίες έξω από την τάξη και στη ενσωμάτωση δημοσίων χώρων στην εκπαιδευτική διαδικασία. Οι επιμορφωτικές δραστηριότητες "Using museums and heritage as a teaching and learning resource" και "Science and Art: So Different, So Similar!" θα τονώσουν τη διαθεματικότητα και θα προσφέρουν στους μαθητές μια ολιστική όψη της παιδείας. Η γνώση ξένων γλωσσών ενισχύεται, ώστε οι μαθητές μας να αποκτήσουν τα εφόδια για αναζήτηση εργασίας σε μια διευρυμένη, παγκόσμια αγορά εργασίας. Μετά την επιμόρφωσή τους οι εκπαιδευτικοί γίνονται πολλαπλοασιαστές των καινοτόμων πρακτικών, οι μαθητές γίνονται αποδέκτες νέων γνώσεων και δεξιοτήτων. Οι τεχνικές μετάδοσης γνώσης αποκτούν νέο περιεχόμενο και διδίδονται στην εκπαιδευτική κοινότητα. Αναμένουμε μια ποσοτική, αλλά κυρίως ποιοτική αναβάθμιση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου στη σχολική μας μονάδα. Προσβλέπουμε σε αύξηση του αριθμού των καινοτόμων δράσεων και πρακτικών στα Εκπαιδευτικά Προγράμματα, στις Βιωματικές Εργασίες, στους Ομίλους Αριστείας αλλά και στην Καθημερινή Διδακτική πρακτική. Ο αντίκτυπος στη σχολική μονάδα θα είναι η γενικότερη αναβάθμιση, η δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού, η εξωστρέφεια και η εξειδίκευση του προσωπικού. Τα μακροπρόθεσμα οφέλη της σχολικής μονάδας έχουν να κάνουν κυρίως με την επαγγελματική αποκατάσταση των μαθητών μας. Η σχολική μονάδα θα νιώθει υπερήφανη εάν έχει προσδώσει στους μαθητές της όλα τα απαραίτητα εχέγγυα για μια πετυχημένη επαγγελματική καριέρα.

EPlus Link number:	2014-1-EL01-KA101-000296
Φορέας:	1ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΓΕΡΑΚΑ
Τίτλος Σχεδίου:	Εφαρμογή καινοτόμων μορφών, τεχνικών και μεθόδων διδασκαλίας και μάθησης στην τάξη: Ομαδοσυνεργατική διδασκαλία και μάθηση-Διαφοροποιημένη μάθηση
Διάρκεια Σχεδίου:	12 μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το σχέδιο του οργανισμού μας έχει τίτλο «Εφαρμογή καινοτόμων μορφών, τεχνικών, και μεθόδων διδασκαλίας και μάθησης στην τάξη: Ομαδοσυνεργατική διδασκαλία και μάθηση-Διαφοροποιημένη μάθηση». Θα έχει διάρκεια ενός έτους. Ο σκοπός μας είναι η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών μας στις νέες αυτές μεθοδολογικές προσεγγίσεις, που καθιστούν επίκεντρο της μαθησιακής διαδικασίας το μαθητή και η γενική εφαρμογή τους στην τάξη. Επιθυμούμε οι εκπαιδευτικοί μας να έχουν το ρόλο του στοχαζόμενου και ερευνητή που διευκολύνει την αναζήτηση της γνώσης και να περιορίσουν το ρόλο του εκπαιδευτικού-αυθεντίας-εντολοδότη, με απώτερο στόχο την ομαλή κοινωνικοποίηση των μαθητών μας και την ανάπτυξη της προσωπικότητάς τους. Οι συμμετέχοντες είναι τρεις εκπαιδευτικοί διαφορετικών ειδικοτήτων, Αγγλικής, Πληροφορικής και Τεχνολογίας, ώστε να καλύπτονται οι ανάγκες και ιδιαιτερότητες περισσότερων γνωστικών πεδίων και διδάσκουν μαθητές από 13 έως 15 ετών.

Η βασική δραστηριότητα είναι η συμμετοχή σε κατάρτιση με διάδραση ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς συμμετέχοντες από άλλες ευρωπαϊκές χώρες και με θέμα την οικοδόμηση θετικών δυναμικών πεδίων για την λειτουργία της ομάδας στην τάξη (Building Positive Group Dynamics), στο Πανεπιστήμιο του Kent της Αγγλίας. Το ίδρυμα κατάρτισης θα χορηγήσει πιστοποιητικό παρακολούθησης και θα θεωρήσει τα πιστοποιητικά κινητικότητας Europass των συμμετεχόντων.

Προσδοκούμε οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας να μπηθούν σε νέες μεθόδους διδασκαλίας και μάθησης, ιδιαίτερα την ομαδοσυνεργατική διδασκαλία και την διαφοροποιημένη μάθηση, που να δίνουν έμφαση στο μαθητή. Να μάθουν τεχνικές διαχείρισης της ομάδας και ανατροφοδότησης των δικών τους πρακτικών, αντιμετώπιση συγκρούσεων μέσα σ'αυτήν (αποδοχή της διαφορετικότητας και ανεκτικότητα), ικανότητα να αναδείξουν τα πλεονεκτήματα και τα οφέλη της ομαδικής εργασίας και συνεργασίας για τους μαθητές στον ακαδημαϊκό τομέα, στη κοινωνική μάθηση και στην ανάπτυξη των θετικών στοιχείων της προσωπικότητάς τους. Επιπλέον, πιστεύουμε ότι η συνεργασία και η ανταλλαγή εμπειριών και καλών πρακτικών με εκπαιδευτικούς άλλων χωρών της Ευρώπης θα τους βοηθήσει σε ακαδημαϊκό επίπεδο. Η διάδοση της γνώσης και ο πολλαπλασιασμός της, πιστεύουμε ότι θα έχει θετικό αντίκτυπο όχι μόνο εντός αλλά και εκτός του οργανισμού μας, σε άλλες εκπαιδευτικές κοινότητες. Θα βοηθήσει στην επικαιροποίηση των καινοτόμων εκπαιδευτικών πρακτικών, με απώτερο στόχο την ποιοτική αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου και της παρεχόμενης γνώσης από επιμορφωμένους και ενημερωμένους εκπαιδευτικούς.

EPlus Link number:	2014-1-EL01-KA101-000191
Φορέας:	24ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
Τίτλος Σχεδίου:	Αγκαλιάζοντας την Ευρώπη, μέσω του Προγραμματισμού Ευρωπαϊκών δραστηριοτήτων στα πλαίσια του Erasmus+
Διάρκεια Σχεδίου:	24 μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το σχολείο μας βρίσκεται στον Ανατολικό τομέα της Θεσσαλονίκης. Υπηρετούν 15 εκπαιδευτικοί και φοιτούν 117 μαθητές (από τους οποίους 30% αλλοδαποί και 5 μαθητές Ρομά). Λειτουργεί και Τμήμα Ένταξης στο οποίο φοιτούν 16 μαθητές με σύνδρομο Down, με νοητική υστέρηση και με μαθησιακές δυσκολίες.

Για την εξαετία 2014-2020, το σχολείο, αξιοποιώντας την πολύτιμη εμπειρία του και στοχεύοντας στην περαιτέρω ανάπτυξή του, προχώρησε στον παρακάτω προγραμματισμό:

- επιμόρφωση σε Ευρωπαϊκές χώρες την διετία 2014-16 πέντε εκπαιδευτικών του σχολείου που να συνδυάζει όλες τις μεθόδους επιμόρφωσης (δια ζώσης και εξ αποστάσεως), να περιλαμβάνει διαδοχικά σεμινάρια-παρακολουθήσεις διδασκαλιών και να διασφαλίζεται η διαρκής υποστήριξη του επιμορφούμενου εκπαιδευτικού

Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών θα βοηθήσει

- στην αποτελεσματικότερη διαχείριση της εκπαιδευτικής πραγματικότητας και της πολυμορφίας του μαθητικού δυναμικού στο σχολείο
- μετά το σεμινάριο να συνεχίσει να γίνεται ανταλλαγή ηλεκτρονικά παιδαγωγικών ιδεών με άλλους ευρωπαίους εκπαιδευτικούς
- οι μαθητές του σχολείου μέσω της δράσης eTwinning και με τη βοήθειά των εκπαιδευτικών θα έχουν τη δυνατότητα να συμμετάσχουν σε εκπαιδευτικές εργασίες από άλλες ευρωπαϊκές χώρες να μάθουν την κουλτούρα άλλων ευρωπαϊκών χωρών και παράλληλα να εξασκήσουν τις δεξιότητές τους στις ΤΠΕ
- σύνδεση των νέων μεθόδων που αποκτήθηκαν με δειγματικές διδασκαλίες, μελέτες περίπτωσης κ.λπ.

Η Κινητικότητα συμβάλλει στην πολύπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των εκπαιδευτικών, τους καθιστά φορείς γνώσεων και εμπειριών, πόλο ενημέρωσης και μεταφοράς γνώσεων των μαθητών για το ευρωπαϊκό γίγνεσθαι, προσδίδοντάς τους πολυθλασσιαστικό ρόλο. Η Ευρωπαϊκή πραγματικότητα έχει αλλάξει τους ρόλους, τις απαιτήσεις, τις ευθύνες όλων μας σε πολιτικό-κοινωνικό-οικονομικό-πολιτισμικό επίπεδο. Επομένως είναι απαραίτητο ένα «πάντρεμα» Εθνικής-Ευρωπαϊκής εκπαίδευσης ώστε και οι εκπαιδευτικοί να προετοιμαστούν αλλά και ο μαθητής μας να είναι έτοιμος να σταθεί επάξια στον Ευρωπαϊκό χώρο αισθανόμενος οικεία και έτοιμος.

EPlus Link number:	2014-1-EL01-KA101-000401
Φορέας:	2ο ΕΙΔΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΕΛΕΠΑΠ ΑΘΗΝΩΝ
Τίτλος Σχεδίου:	Δημιουργικές μέθοδοι διδασκαλίας για την ενίσχυση της αυτοεκτίμησης και του κινήτρου για συνεργατική μάθηση
Διάρκεια Σχεδίου:	24 μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Σχεδιάζουμε να παρακολουθήσουμε προγράμματα που θα μας βοηθήσουν να βελτιώσουμε την δημιουργικότητα και τις συνεργατικές ικανότητες των μαθητών μας. Η συμμετοχή μας σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες στο εξωτερικό θα μας βοηθήσει να αναπτύξουμε νέους τρόπους προσέγγισης της γνώσης μέσα σε ένα πολυπολιτισμικό περιβάλλον, αλλά θα αποκτήσουμε και την ευκαιρία να ανταλλάξουμε γνώσεις και εμπειρίες με τους Ευρωπαίους συναδέλφους μας. Αποτελεί ακόμα ένα καλό κίνητρο για να βελτιώσουμε τις ικανότητές μας στις ξένες γλώσσες και να καλλιεργήσουμε καλές επαγγελματικές και προσωπικές σχέσεις. Θα είμαστε τέλως πολύ ευτυχείς αν το σχολείο μας αποτελέσει μέλος ενός ευρωπαϊκού δικτύου που καλλιεργεί τη σκέψη, την πρωτοποριακή γνώση και την αλληλεγγύη.

Προσδοκούμε ότι οι νέες πρακτικές και μέθοδοι διδασκαλίας που θα διδαχθούμε στο συγκεκριμένο πρόγραμμα από τους υπόλοιπους ευρωπαίους συμμετέχοντες, θα αποτελέσουν μία πολύ χρήσιμη εμπειρία όχι μόνο για τους μαθητές μας αλλά και για την ευρύτερη σχολική κοινότητα. Μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος θα είμαστε σε θέση να παρουσιάσουμε την εμπειρία μας στους συναδέλφους μας, διαχέοντας τη γνώση και τις μεθόδους που αποκομίσαμε, με απώτερο στόχο την όσο δυνατόν καλύτερη εφαρμογή τους στις ιδιαίτερες ανάγκες των μαθητών μας.

Η κύρια δραστηριότητα που σκοπεύουμε να διοργανώσουμε είναι επισκέψεις σε σχολεία ή άλλα πλαίσια ειδικής αγωγής, που βρίσκονται στην περιοχή διεξαγωγής του προγράμματος. Για την υλοποίηση αυτής της δραστηριότητας θα είμαστε σε συνεχή επικοινωνία και συνεργασία με τον πάροχο του προγράμματος (πριν την έναρξη του), καθώς και με τους συνεργάτες μας, ώστε η συνεχής ανταλλαγή πληροφοριών να συμβάλει στην καλύτερη προετοιμασία του προγράμματος. Οι συμμετέχουσες χώρες, δημιουργώντας ένα κοινό μοντέλο δράσης θα λειτουργήσουν σαν μέσο διάδοσης τόσο του σχεδίου όσο και των εφαρμογών του και σε άλλες χώρες, εκτός προγράμματος. Έτσι θα υπάρξει μια διάχυση των πληροφοριών και της γνώσης. Επίσης, θα γίνουν ο σύνδεσμος του προγράμματος με την τοπική κοινότητα από την οποία προέρχονται, οργανώνοντας ημερίδες και εκδηλώσεις στη σχολική κοινότητα και στα όμορα σχολεία, αναφέροντας τη δράση τους σε blog, ιστοσελίδες, μέσα κοινωνικής δικτύωσης και τοπικές εφημερίδες.

Πιστεύουμε ότι η εμπειρία που θα έχει αποκτηθεί από την συμμετοχή μας στο πρόγραμμα θα μπορούσε να αξιοποιηθεί και από ένα ευρύτερο δίκτυο φορέων και ατόμων (μαθητές του σχολείου μας, μαθητές συστεγαζόμενου γενικού σχολείου, γονείς μαθητών μας, εκπαιδευτικοί άλλων ειδικών σχολείων, εκπαιδευτικοί ειδικών σχολείων εκτός Ελλάδας).

EPlus Link number:	2014-1-EL01-KA101-000499
Φορέας:	2ο ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΞΑΝΘΗΣ
Τίτλος Σχεδίου:	Αναμόρφωση καθημερινών παιδαγωγικών πρακτικών με στροφή στις Τεχνολογίες Πληροφορικής Επικοινωνιών και Διαδικτύου - Turn 2 IT
Διάρκεια Σχεδίου:	12 μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

ΣΤΟΧΟΙ - ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ:

- Υιοθέτηση νέων μεθόδων διδασκαλίας με την χρήση του διαδικτύου και ΤΠΕ.
- Εισαγωγή της μεθόδου project σε όλα τα εκπαιδευτικά αντικείμενα.
- Βελτίωση μεθόδων διοίκησης με την χρήση της τεχνολογίας.
- Καταπολέμηση του φαινομένου της μαθητικής διαρροής με την παροχή εναλλακτικών τρόπων πρόσβασης σε εκπαιδευτικό υλικό.
- Μετατροπή του υφιστάμενου εκπαιδευτικού υλικού σύμφωνα με αναγνωρισμένα πρότυπα, προς μια εύκολα προσβάσιμη και διαμοιραζόμενη μορφή.
- Υλοποίηση πλατφόρμας τηλεεκπαίδευσης και υποστήριξης μάθησης.
- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε online κοινότητες εκπαιδευτικού υλικού. Δημιουργία του δικού μας αποθετηρίου μαθημάτων και εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων.
- Διεθνοποίηση του σχολείου και άνοιγμα του στις Ευρωπαϊκές ιδέες. Εύρεση εταίρων για συμπράξεις σχολείων.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ:

- Συμμετοχή ομάδας εκπαιδευτικών σε σεμινάριο κατάρτισης με τίτλο «Web 2.0 Tools for Effective Teaching and Project Work».
- Συμμετοχή ομάδας εκπαιδευτικών σε σεμινάριο κατάρτισης με τίτλο «E-learning: Why, What, How».

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ - ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΣ:

- Ενθάρρυνση της χρήσης ΤΠΕ και διαδικτύου στην καθημερινή εκπαιδευτική διαδικασία. Εισαγωγή ομαδοσυνεργατικών μεθόδων project.
- Προώθηση της ιδέας της συμμετοχικότητας και διαμοιρασμού καλών πρακτικών, ιδεών και εκπαιδευτικού υλικού μεταξύ Ευρωπαίων συναδέλφων.
- Προώθηση μαθητοκεντρικών παιδαγωγικών πρακτικών και πρακτικών επίλυσης προβλημάτων με την παράλληλη χρήση εργαλείων του διαδικτύου.
- Σημαντική αύξηση του ωφέλιμου ελεύθερου χρόνου του εκπαιδευτικού, με την καλύτερη οργάνωση των σχεδίων μαθημάτων και του εκπαιδευτικού υλικού.
- Καταπολέμηση του φαινομένου της μαθητικής διαρροής με την παροχή πρόσβασης στην πλατφόρμα τηλεεκπαίδευσης στους μαθητές και σε εκπαιδευτικό υλικό προσβάσιμο από παντού.
- Βελτίωση γλωσσικών δεξιοτήτων εκπαιδευτικών και μαθητών.

EPlus Link number:	2014-1-EL01-ΚΑ101-000885
Φορέας:	ΖΑΝΝΕΙΟ ΠΡΟΤΥΠΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ
Τίτλος Σχεδίου:	Σχέδιο κινητικότητας Ζαννείου Πρότυπου Πειραματικού Λυκείου για την επιμόρφωση του εκπαιδευτικού προσωπικού σε θέματα αιχμής του σχεδίου δράσης του σχολείου που αφορούν στις Φυσικές Επιστήμες, στην Τεχνολογία και στη Διοίκηση
Διάρκεια Σχεδίου:	12 μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το Ζάννειο Πρότυπο Πειραματικό Λύκειο θέτει προτεραιότητες στην επιμόρφωση του εκπαιδευτικού προσωπικού στο εξωτερικό για το σχολικό έτος 2014-15, που αφορούν:

- Στην ανάπτυξη των ψηφιακών δεξιοτήτων των διδασκόντων και των δεξιοτήτων τους στην εφαρμογή καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας και ενσωμάτωσης βέλτιστων διδακτικών πρακτικών στους τομείς STEM (επιστήμη-τεχνολογία-μηχανική-μαθηματικά), επίσης στην κατάρτισή τους στις σύγχρονες επιστημονικές ανακαλύψεις και εξελίξεις της Επιστήμης και της Τεχνολογίας από ειδικούς επιστήμονες και ερευνητές. Με τη συγκεκριμένη επιμόρφωση/κατάρτιση θα εμπλουτιστεί η καθημερινή διδακτική πρακτική των διδασκόντων, ώστε να αυξηθεί το ενδιαφέρον των μαθητών στα υπό μελέτη αντικείμενα, θα εισαχθεί με πλέον αποτελεσματικούς τρόπους η αποκαλυπτική-διερευνητική μάθηση και η επιστημονική μεθοδολογία στην εκπαιδευτική πράξη, αλλά και θα δημιουργηθούν ευκαιρίες και θα ενθαρρυνθούν ιδέες για υπερτοπικές συνεργασίες με σχολεία και πανεπιστήμια του ευρωπαϊκού χώρου, που θα ενισχύσουν τη διεθνή διάσταση του σχολείου.
- Στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων και ικανοτήτων διοίκησης και ηγεσίας του Πρότυπου Πειραματικού Σχολείου (Π.Π.Σ.). Η διοίκηση και ηγεσία ενός οργανισμού με πολυσχιδείς δραστηριότητες και στόχους, όπως είναι το Π.Π.Σ., το οποίο ενσωματώνει στην καθημερινή του λειτουργία τις δράσεις εκπαίδευσης φοιτητών, τις συνεργασίες με ΑΕΙ/ΤΕΙ και ερευνητικά ιδρύματα, τις δράσεις επιμόρφωσης, τις διαρκείς διαδικασίες αξιολόγησης και ανατροφοδότησης, κ.ά., απαιτεί σε σημαντικό βαθμό ικανότητες ηγεσίας σε ένα διαρκώς μεταβαλλόμενο και πολυεπίπεδο περιβάλλον.



EPlus Link number:	2014-1-EL01-KA101-000363
Φορέας:	11ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ
Τίτλος Σχεδίου:	The Future of Education - Chalkboards and Gamification in a Digital Society
Διάρκεια Σχεδίου:	12 μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Η σύνταξη του σχεδίου κινητικότητας του 11ου Δημοτικού Σχολείου Καλαμάτας, της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Μεσσηνίας, με θέμα "The Future of Education- Chalkboards and Gamification in a Digital Society" αφορά στη συμμετοχή εκπαιδευτικών του συγκεκριμένου σχολείου σε επιμορφωτική δράση που σχετίζεται με την εκμάθηση, παιδαγωγική αξιοποίηση και ανταλλαγή καλών πρακτικών νέων ψηφιακών εργαλείων (serious games, web 2.0 tools) τα οποία εφαρμόζονται σε σχολεία των χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Το σχέδιο θα υλοποιηθεί, εφόσον εγκριθεί από την Εθνική Μονάδα, για ένα έτος (2014 - 2015) και θα περιλαμβάνει μία κινητικότητα της επιλεγμένης ομάδας των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών προς τον διοργανωτή (Hedmark University College) στην περιοχή του Hamar στη Νορβηγία. Στη συνέχεια και για το υπόλοιπο του σχεδίου, θα υλοποιηθούν ενδοσχολικές επιμορφωτικές δράσεις των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών τόσο στα σχολεία τους όσο και σε όμορα σχολεία, συνεργασία με το τοπικό - εθνικό επιμορφωτικό πρόγραμμα «Ψηφιακή Ξενόγλωσση Τάξη στην Πράξη», τελική διάχυση και αξιολόγηση των αποτελεσμάτων τόσο της Ευρωπαϊκής κινητικότητας όσο και του εθνικού προγράμματος με απώτερο στόχο την υιοθέτηση νέων ψηφιακών εργαλείων σε όσο το δυνατό περισσότερες τάξεις. Στην υλοποίηση του σχεδίου θα συμμετέχει μία επιλεγμένη ομάδα εκπαιδευτικών του σχολείου, η οποία αναμένεται να αποκτήσει κίνητρο για τη χρήση των ΤΠΕ ως καθημερινή πρακτική στη σχολική τάξη προκειμένου να γεφυρωθεί το χάσμα δεξιοτήτων που έχει παρατηρηθεί, από έρευνα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, ότι υπάρχει ανάμεσα στη θεωρία του προς διδασκαλία γνωστικού αντικείμενου (ΤΠΕ) και των πραγματικών μαθησιακών και διδακτικών αναγκών των μαθητών και μελλοντικών Ευρωπαίων πολιτών. Υπάρχει η προσδοκία ότι θα υπάρχει μεγάλο όφελος για τους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς ως προς τη συνειδητοποίηση της επάρκειας των γλωσσικών δεξιοτήτων που θα τους επιτρέπουν να μετακινούνται σε άλλες Ευρωπαϊκές χώρες για επαγγελματικούς ή/και προσωπικούς σκοπούς καθώς και ως προς την Ευρωπαϊκή διάσταση στην Εκπαίδευση με την έννοια των ανταλλαγών καλών πρακτικών με κύριο στόχο τη βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου.

Στα μακροπρόθεσμα οφέλη μπορεί κανείς να συμπεριλάβει τη δημιουργία κινήτρου για μεγαλύτερη συμμετοχή των εκπαιδευτικών στο υπάρχον πρόγραμμα «Ψηφιακή Ξενόγλωσση Τάξη στην Πράξη» το οποίο είναι δυνατό, μέσω της δικτύωσης των εκπαιδευτικών στη Νορβηγία, να εξελιχθεί σε επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε Ευρωπαϊκό επίπεδο με τη μέθοδο της Ανοικτής και Εξ' Αποστάσεως Εκπαίδευσης. Επίσης, οι εκπαιδευτικοί θα μνηθούν στη συνεργατική μάθηση, απαραίτητο στοιχείο της εκπαίδευσης του 21ου αιώνα, προκειμένου να προετοιμάσουν τους μαθητές τους ώστε, αποφοιτώντας, να έχουν αποκτήσει και να πάρουν μαζί τους το εφόδιο των δεξιοτήτων του 21ου αιώνα και συγκεκριμένα τη συνεργασία, την επικοινωνία, την εργασία σε ομάδες, την επίλυση προβλημάτων, τη δημιουργικότητα και την καινοτομία.

EPlus Link number:	2014-1-EL01-KA101-000911
Φορέας:	1ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΣΟΦΑΔΩΝ
Τίτλος Σχεδίου:	Βελτίωση ποιότητας του σχολείου
Διάρκεια Σχεδίου:	12 μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το 1ο Γυμνάσιο Σοφάδων είναι το μοναδικό γυμνάσιο μιας μεγάλης γεωργικής περιφέρειας και έχει την ιδιαιτερότητα να έχει μεγάλο ποσοστό μαθητών Ρομά και αλλοδαπών. Εντοπίζεται μεγάλη σχολική διαρροή, η οποία εντοπίζεται στους μαθητές των Ρομά. Οι εκπαιδευτικοί έρχονται αντιμέτωποι καθημερινά με φαινόμενα ενδοσχολικής βίας που οφείλονται κυρίως σε φυλετικές διακρίσεις. Η ανάγκη ύπαρξης επιμόρφωσης σε θέματα διαπολιτισμικά και μείωσης της σχολικής διαρροής είναι επιτακτική. Στην Ελλάδα δε δίνονται αντίστοιχες ευκαιρίες, έτσι ο λόγος που οι 6 εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας κάνουν αίτηση για συμμετοχή στα επιμορφωτικά σεμινάρια στην Τσεχία, Ισλανδία και Ισπανία είναι για να καλλιεργήσουν τις διαπολιτισμικές ικανότητες και να αποκτήσουν γνώσεις και να αναπτύξουν μεθόδους που θα συμβάλουν στην αποτελεσματικότερη διαχείριση της διαφορετικότητας, ώστε να κάνουμε το σχολείο φιλικό και ευχάριστο στους μαθητές και να προσαρμοστούμε στις επιταγές της Ευρωπαϊκής Ένωσης για ομαλότερη ένταξη των μαθητών από μειονοτικές ομάδες στη σχολική διαδικασία.

Τα θέματα των σεμιναρίων αναφέρονται στην ευαισθητοποίηση σε θέματα πολιτισμού, διακρίσεων και ρατσισμού καθώς και στην πρόωρη εγκατάλειψη του σχολείου και μεθόδους για την εξάλειψη του φαινομένου. Για τη διάδοση των αποτελεσμάτων θα υπάρξει εσωτερική επιμόρφωση σε συνεργασία με το σύμβουλο παιδαγωγικής καθοδήγησης του σχολείου μας. Το υλικό που θα αποκτηθεί από τα σεμινάρια θα βρίσκεται στη διάθεση των εκπαιδευτικών μέσα από την πλατφόρμα του eTwinning και θα υπάρξει δημοσίευση σχετικών άρθρων σε τοπικά έντυπα μέσα. Επίσης στην ιστοσελίδα του σχολείου μας θα υπάρχει εκτενής αναφορά στις επιμορφωτικές δραστηριότητες με link στις σελίδες των σεμιναρίων, ώστε να μπορούν και άλλοι εκπαιδευτικοί να συμμετάσχουν στα αντίστοιχα σεμινάρια, καθώς και με υλικό χρήσιμο για τη διδακτική πράξη. Για την αξιολόγηση της επίτευξης των στόχων θα ακολουθηθεί η αξιολόγηση μέσω ερωτηματολογίων, παρατήρησης και συζητήσεων (αρχική-διαμορφωτική-τελική).



EPlus Link number:	2014-1-EL01-KA101-000916
Φορέας:	1ο ΛΥΚΕΙΟ ΤΡΙΑΝΔΡΙΑΣ
Τίτλος Σχεδίου:	ΤΠΕ και ψηφιακός γραμματισμός για μια ευρωπαϊκή, διαπολιτισμική και καινοτόμα εκπαίδευση
Διάρκεια Σχεδίου:	12 μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Οι συνέπειες της σύγχρονης πληροφοριακής κοινωνίας δημιουργούν πολιτισμικά δύσκολο εκπαιδευτικό περιβάλλον στην Ευρωπαϊκή Ένωση. Υπάρχει ανάγκη για μεθοδολογίες και παιδαγωγικές στρατηγικές της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης που είναι σύμφωνες τόσο με τα τοπικά δεδομένα όσο με τον ευρωπαϊκό χώρο εξερευνώντας τη συγκριτική άποψη για κοινά και διαπολιτισμικά θέματα.

Οι δύο συμμετέχοντες, έχοντας αναπτυγμένη την κοινωνική και ευρωπαϊκή συνείδηση, κατέχοντας τα απαραίτητα ουσιαστικά και τυπικά προσόντα, θα εργαστούν με ευαισθησία στις ατομικές διαφορές, ώστε να είναι έτοιμοι να ανταποκριθούν στις διαφορετικές κουλτούρες.

Διάφορα μέσα θα χρησιμοποιηθούν για να αντικατοπτρίσουν την πολιτισμική πολυμορφία και να εξερευνηθούν κοινωνικοπολιτισμικές ομοιότητες και διαφορές, προκειμένου να αναπτυχθεί η πολιτιστική ταυτότητα. Τα ψηφιακά μέσα ανήκουν στην καθημερινή ζωή των νέων, έτσι η χρήση των ψηφιακών μέσων μαζικής ενημέρωσης ως εργαλείο μάθησης παρέχει επιπλέον κίνητρο για τους μαθητές και με βάση τις προοπτικές τους και την καθημερινότητά τους. Έτσι, τα ψηφιακά μέσα στη διαπολιτισμική εκπαίδευση επικεντρώνουν την έμφαση στις αξίες, στάσεις, την κριτική σκέψη, τη συνειδητοποίηση εκ μέρους των μαθητών και όχι απλώς στην απόκτηση γνώσεων. Αυτή η εμπειρία μάθησης, όχι μόνο βελτιώνει τη διαπολιτισμική εκπαιδευτική πρακτική, αλλά στηρίζει και ενδυναμώνει τόσο την εθνική όσο και την ευρωπαϊκή κοινότητα.

Μέχρι το τέλος του σεμιναρίου οι συμμετέχοντες θα:

Έχουν καλή κατανόηση των βασικών εννοιολογικών πλαισίων του διαπολιτισμικού τομέα, είναι σε θέση να ενσωματώσουν διαπολιτισμικά στοιχεία σε δικούς τους τομείς της εκπαίδευσης, αποκτήσουν κριτική κατανόηση των αρχών της πολυπολιτισμικής και διαπολιτισμικής εκπαίδευσης και επικοινωνίας, έχουν θεωρητική κατανόηση του πολιτισμού και της πολιτιστικής ποικιλομορφίας στο πλαίσιο της παγκοσμιοποίησης, έχουν κατανόηση του τι είναι η πολιτιστική πολυμορφία στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής πολιτικής, τη διαχείριση, το πρόγραμμα σπουδών, τη διδασκαλία και τη μάθηση, μπορούν να κατανοούν και να δημιουργούν ψηφιακή πληροφορία, χρησιμοποιούν τις ΤΠΕ στην εκπαίδευση (συμπεριλαμβανομένων διαδραστικών πινάκων και ψηφιακών βιβλίων), αναπτύξουν δεξιότητες αυτόνομης μάθησης.

ERPlus Link number:	2014-1-EL01-KA101-000324
Φορέας:	4ο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ
Τίτλος Σχεδίου:	Το ευρωπαϊκό δράμα για το σχολείο μας
Διάρκεια Σχεδίου:	12 μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το σχέδιο κινητικότητας με τίτλο «Το ευρωπαϊκό δράμα για το σχολείο μας» που υλοποιεί το 4ο Γενικό Λύκειο Καλαμάτας στα πλαίσια του ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus+, είναι ένα σχέδιο που γεννήθηκε από τις ανάγκες του ίδιου του σχολείου και των εκπαιδευτικών του. Είναι ένα σχέδιο που φιλοδοξεί να βοηθήσει τους εκπαιδευτικούς του να συνδέσουν το μακροεπίπεδο της εκπαιδευτικής πολιτικής, έτσι όπως αυτή διαμορφώνεται στην Ευρώπη των σημαντικών οικονομικών και κοινωνικών μετασχηματισμών, με το μικροεπίπεδο της εκπαιδευτικής τάξης. Έχοντας σταθερά ευρωπαϊκό προσανατολισμό, το ελληνικό δημόσιο σχολείο δεν μπορεί να αρκείται στον παραδοσιακό του ρόλο. Οφείλει να επαναπροσδιορίσει την έννοια της σχολικής επίδοσης, δίνοντας μεγαλύτερη έμφαση στις διαδικασίες της μάθησης και στις νοητικές ενέργειες των μαθητών.

Έχοντας αυτά υπόψη, τον σχολείο μας οργάνωσε το παρόν σχέδιο κινητικότητας στηριγμένο πάνω σε τρεις άξονες, που ανταποκρίνονται σε μια αξιολογική ιεράρχηση των αναγκών του. Οι άξονες αυτοί είναι, η βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής, η βελτίωση των διδακτικών μεθόδων και των τρόπων με τους οποίους οργανώνεται η μάθηση και ο ευρωπαϊκός προσανατολισμός του.

Στόχος μας είναι, μετά την ολοκλήρωση του σχεδίου, το σχολείο μας να έχει βελτιώσει τον ευρωπαϊκό του προσανατολισμό, οι εκπαιδευτικοί να έχουν προαγάγει τις διδακτικές τους δεξιότητες και να έχει ξεκινήσει η διαδικασία για τη βελτίωση της υλικοτεχνικής του υποδομής. Αυτά, θα συμβάλλουν στη δημιουργία δυναμικών περιβαλλόντων μάθησης, ικανών να ανταποκρίνονται στις προσδοκίες και τις ανάγκες των μαθητών μας.

Οι 5 από τους 6 μετέχοντες εκπαιδευτικούς μας, θα πάρουν μέρος σε σειρά δομημένων μαθημάτων (structured courses), και ένας σε επιτόπια παρακολούθηση εργασίας (job shadowing). Αυτοί που θα συμμετάσχουν σε σειρά δομημένων μαθημάτων, τα θέματα με τα οποία θα ασχοληθούν είναι η ευρωπαϊκή πολιτικότητα, οι νέες τεχνολογίες στην εκπαίδευση, η ανάγνωση της πόλης ως μουσείο και οι διδακτικές μέθοδοι που θα χρησιμοποιηθούν είναι η mobile learning, το βιωματικό εργαστήριο, ο καταγιγισμός ιδεών, η ομαδοσυνεργατική συζήτηση, η μάθηση βασισμένη στο πρόβλημα και στην παρατήρηση.

Το θέμα της επιτόπιας παρακολούθησης εργασίας, έχει να κάνει με τον τρόπο διδασκαλίας του μαθήματος των Αρχαίων Ελληνικών.

Τα αναμενόμενα οφέλη είναι η ενίσχυση της ευρωπαϊκής συνείδησης, μέσα από τη συναναστροφή με ευρωπαίους συναδέλφους και τη γνωριμία με τα εκπαιδευτικά συστήματα άλλων ευρωπαϊκών χωρών, η βελτίωση των μεθόδων διδασκαλίας, μέσω της συμμετοχής τους στις εργασίες των επιμορφωτικών δραστηριοτήτων.

EPlus Link number:	2014-1-EL01-KA101-000732
Φορέας:	ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΤΖΕΡΜΙΑΔΩΝ
Τίτλος Σχεδίου:	Ψηφιακά μονοπάτια - Νέες μέθοδοι διδασκαλίας και διακατανόηση
Διάρκεια Σχεδίου:	12 μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το Οροπέδιο Λασιθίου αποτελεί έναν απομακρυσμένο, δυσπρόσιτο Δήμο της Ελλάδας με πληθυσμό που ασχολείται κυρίως με αγροτικές/κτηνοτροφικές εργασίες. Χρειάζεται μια ιδιαίτερη προσέγγιση για την εκπαίδευση των μαθητών εντός και εκτός σχολείου, την παροχή κινήτρων μάθησης, αλληλία και την αντιμετώπιση της σχολικής διαρροής.

Το σχέδιο περιλαμβάνει την επιμόρφωση εκπαιδευτικών διαφόρων ειδικοτήτων σε καινοτόμες εκπαιδευτικές πρακτικές μέσω Νέων Τεχνολογιών, αλληλία και την εκπαίδευση στην εγκατάσταση, παραμετροποίηση και χρήση πλατφόρμας ηλεκτρονικής μάθησης που θα χρησιμοποιηθεί υποστηρικτικά στη διδασκαλία μαθημάτων, αλληλία και στην αυτό-οργάνωση της τοπικής κοινωνίας στο Οροπέδιο Λασιθίου.

Οι δραστηριότητες ανήκουν στην κατάρτιση (4 ροές) και επιμόρφωση προσωπικού (1 ροή) στο εξωτερικό. Οι βασικοί άξονες του παρόντος σχεδίου είναι η ψηφιακή εξειδίκευση και οι πρωτοποριακές μέθοδοι διδασκαλίας, κύριος στόχος της στρατηγικής του οργανισμού μας αποτελεί η υλοποίηση, παραμετροποίηση και χρήση μιας εκπαιδευτικής πλατφόρμας ηλεκτρονικής μάθησης, την οποία θα χρησιμοποιήσουν οι επιμορφωμένοι στις Νέες Τεχνολογίες καθηγητές, εφαρμόζοντας τις καινοτόμες και πρωτοποριακές εκπαιδευτικές πρακτικές τους, κατά τα επόμενα έτη.

Τα αναμενόμενα αποτελέσματα έχουν να κάνουν με την αναβάθμιση της διδασκαλίας των διδακτικών αντικειμένων στα οποία θα επιμορφωθούν οι εκπαιδευτικοί, τον εκσυγχρονισμό και την εισαγωγή των ΤΠΕ σε όλα τα αντικείμενα, ως εργαλείου διδασκαλίας (ψηφιακό υλικό, δια-δραστικότητα, ασύγχρονη πρόσβαση στην πληροφορία, εξ' αποστάσεως εκπαίδευση), ενίσχυση της πολυγλωσσίας και ενδυνάμωση της σημασίας των προσφερόμενων ξένων γλωσσών. Οπότε, ο αντίκτυπος θα είναι άμεσος στους μαθητές. Εκτός από τα διαφαινόμενα μαθησιακά οφέλη που θα προκύψουν, στόχος είναι και η βοήθεια της αυτό-οργάνωσης της κοινωνίας μέσω της υποστήριξης που θα παρασχεθεί από την ηλεκτρονική πλατφόρμα, αλληλία και η αντιμετώπιση της σχολικής διαρροής, καθώς η επαφή με τα μαθήματα και το υλικό τους θα είναι συνεχής μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας μάθησης.

Οι επιμορφωμένοι εκπαιδευτικοί εκτός από την αναβάθμιση στον τρόπο και τη μεθοδολογία διδασκαλίας που ακολουθούν, μπορούν να δράσουν ως πολυληπθασιστές μέσω αντίστοιχων, σε τοπική εμβέλεια, σεμιναρίων που θα διοργανωθούν από το σχολείο και τους σχολικούς συμβούλους, ώστε να μεταδώσουν τη γνώση και εμπειρία που αποκτήθηκε στις επιμορφώσεις αυτές και σε άλλους συναδέλφους.

EPlus Link number:	2014-1-EL01-KA101-000187
Φορέας:	10ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ
Τίτλος Σχεδίου:	Our School Meets Europe!
Διάρκεια Σχεδίου:	24 μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το σχέδιο "Our School Meets Europe!" εκπονήθηκε για να εισάγει στα δεδομένα του 10ου Γυμνασίου Ηρακλείου τη δυνατότητα στο προσωπικό του σχολείου να διευρύνει τους ορίζοντές τους πέρα από τα τοπικά όρια, με απώτερο σκοπό τη βελτίωση της λειτουργίας και της μαθησιακής διαδικασίας, προς όφελος των ίδιων, αλλιά και όλων των μελών της σχολικής μονάδας και κυρίως των μαθητών.

Σε ένα ολοένα και πιο δύσκολο σχολικό περιβάλλον με αυξανόμενες απαιτήσεις, στόχος του σχεδίου είναι να παρέχει σε όλα τα μέλη της σχολικής μονάδας τα κίνητρα να γίνουν καλύτεροι μέσα από την επίδειξη, υλοποίηση και αξιολόγηση καλών πρακτικών διοίκησης, επικοινωνίας, συνεργασίας και διδασκαλίας.

Καλύτεροι σημαίνει για τα διοικητικά στελέχη ικανοί να αφομοιώσουν επιτυχημένες οργανωτικές ιδέες και φόρμουλες διαχείρισης προσωπικού, οργάνωσης και επικοινωνίας που αξιοποιούνται στο εξωτερικό και μάλιστα σε ένα από τα πιο επιτυχημένα εκπαιδευτικά συστήματα, το Φινλανδικό.

Καλύτεροι σημαίνει για τους καθηγητές πρόθυμοι να εφαρμόσουν καινοτόμες πρακτικές στην εκπαιδευτική διαδικασία, με περισσότερα εφόδια απέναντι ή/και δίπλα στους μαθητές, με περισσότερη διαπολιτισμική και ευρωπαϊκή συνείδηση και με πλήρη αποτίναξη της τεchnοφοβίας.

Καλύτεροι σημαίνει για τους μαθητές πιο ενεργά μέλη της σχολικής κοινότητας με ενδιαφέρον για αξιοποίηση των νέων πρακτικών, με θεμιτή περιέργεια για το καινούριο και τη συνεργασία με πιο ικανούς καθηγητές και με συναίσθηση της Ευρωπαϊκής ταυτότητάς τους.

Οι δραστηριότητες που θα υλοποιηθούν είναι εν συντομία:

- συμμετοχή της διεύθυνσης σε σεμινάρια αποτελεσματικής διοίκησης σχολικών μονάδων με αξιοποίηση καλών πρακτικών από το εξωτερικό και σε άκρως επιτυχημένα εκπαιδευτικά συστήματα όπως της Φινλανδίας
- συμμετοχή καθηγητών σε σεμινάρια ενσωμάτωσης νέων πρακτικών στη διδασκαλία στοχευμένων στις νέες τεχνολογίες αλλιά παράλληλα και με επαφή με καθηγητές άλλων χωρών και με επισκέψεις σε σχολεία του εξωτερικού

Το βασικότερο όφελος από το σχέδιο αυτό είναι η επανεκκίνηση της ενεργητικότητας σε όλους τους «πυλώνες» του σχολείου μας με σκοπό να γίνει ένας χώρος που οι μαθητές θα βρίσκουν καλύτερη εκπαίδευση αλλιά και συνεργασία με σκοπό την αποφυγή της σχολικής διαρροής, και το προσωπικό θα αξιοποιεί τον ολοένα βελτιούμενο τεχνολογικό και κτιριακό εξοπλισμό και θα ενεργοποιείται όλο και περισσότερο μέσα από καλή συνεργασία με τη διοίκηση σε ένα νέο πιο Ευρωπαϊκό περιβάλλον.

EPlus Link number:	2014-1-EL01-KA101-000040
Φορέας:	3ο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΜΥΤΙΛΗΝΗΣ
Τίτλος Σχεδίου:	Διδάσκοντας στον 21ο αιώνα (Teaching for the 21th century)
Διάρκεια Σχεδίου:	12 μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το σχολείο μας αποτελείται από προσωπικό 20 εκπαιδευτικούς και 203 μαθητές, και η έδρα του είναι η πόλη της Μυτιλήνης. Παρόλο που η περιοχή είναι νησιωτική και ακριτική, γεγονός που αποτελεί εν γένει ένα ανασταθικό παράγοντα, το σχολείο μας έχει να επιδείξει ιδιαίτερες διακρίσεις όσον αφορά την εφαρμογή καινοτόμων ιδεών και πρακτικών στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Στα πλαίσια αυτά το σχολείο έχει αποσπάσει διάφορες διακρίσεις σε Πανελλήνιο αλλά και Ευρωπαϊκό επίπεδο. Παράλληλα εφαρμόζει καινοτόμα προγράμματα στα πλαίσια των ερευνητικών εργασιών, όπως εκπαιδευτική ρομποτική, ανάπτυξη εφαρμογών σε κινητά, κτ.

Τα τελευταία χρόνια είναι διαρκής η προσπάθεια βελτίωσης και εκσυγχρονισμού των διδακτικών πρακτικών αλλά και των διαδικασιών που διέπουν την εκπαιδευτική διαδικασία του σχολείου. Αυτό σημαίνει ότι είναι απαραίτητες οι ανάγκες βελτίωσης σε τομείς όπως:

- Ανάπτυξη νέων μεθόδων διδασκαλίας και εκπαιδευτικών εργαλείων, έτσι ώστε να βελτιωθεί η εκπαιδευτική διαδικασία. Αναζητούμε νέες μέθοδοι και δεξιότητες που θα μπορούν να ενταχθούν στο εκπαιδευτικό πλαίσιο, έτσι ώστε να γίνει αποδοτικότερο και πιο ελκυστικό.
- Ανάπτυξη και προαγωγή της Ευρωπαϊκής διάστασης για τους μαθητές αλλά και για τους εκπαιδευτικούς του σχολείου. Λόγω της ακριτικής περιοχής όπου έχει έδρα το σχολείο μας, υπάρχει ιδιαίτερη ανάγκη να αποκτήσουν οι μαθητές την αίσθηση της Ευρωπαϊκή ταυτότητας και συνείδησης.
- Ανάπτυξη των εκπαιδευτικών δεξιοτήτων και προσόντων του εκπαιδευτικού δυναμικού του σχολείου μας, με σκοπό την επαγγελματική εξέλιξη του καθώς και την βελτίωσή του εκπαιδευτικού έργου που παρέχουν.

Προκειμένου να επιτύχει τους παραπάνω στόχους, το σχολείο μας σχεδιάζει το πρόγραμμα «Διδάσκοντας στον 21ο αιώνα (Teaching for the 21th century)» σύμφωνα με το οποίο προγραμματίζονται οι εξής κινητικότητες:

- παρακολούθηση εκπαιδευτικού προγράμματος με τίτλο "Teaching through 21st-Century Methodologies" του ιδρύματος ITC (Τσεχία) από τρεις 3 εκπαιδευτικούς διαφορετικών ειδικοτήτων του σχολείου μας
- παρακολούθηση εκπαιδευτικού προγράμματος με τίτλο "E-learning in the classroom" του ιδρύματος ITC (Τσεχία) από τρεις 3 εκπαιδευτικούς διαφορετικών ειδικοτήτων του σχολείου μας

EPlus Link number:	2014-1-EL01-KA101-000558
Φορέας:	3ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΕΡΙΣΤΕΡΙΟΥ
Τίτλος Σχεδίου:	Διαπολιτισμικότητα: Μια πρόκληση για το σήμερα, μια ευκαιρία για το αύριο
Διάρκεια Σχεδίου:	24 μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Η τυπική ελληνική εκπαίδευση, εξεταστικοκεντρική σε μεγάλο βαθμό, δεν καλύπτει όλες τις σύγχρονες εκπαιδευτικές ανάγκες που καθορίζονται από το διαρκώς μεταβαλλόμενο κοινωνικοπολιτικό πλαίσιο λόγω της οικονομικής κρίσης.

Ως εκπαιδευτικοί βιώνουμε την ανάγκη να διαφοροποιήσουμε την εκπαιδευτική διαδικασία και να την προσαρμόσουμε στις ανάγκες και τα χαρακτηριστικά του μαθητικού πληθυσμού του σχολείου μας. Λόγω του ότι το σχολείο μας βρίσκεται σε περιοχή που πλήττεται από την οικονομική ύφεση, σημαντικό ποσοστό του προέρχεται από ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες και διαφορετικά πολιτιστικά περιβάλλοντα. Το μη υποστηρικτικό οικογενειακό περιβάλλον, η οικονομική δυσχέρεια, οι γλωσσικές δυσκολίες συμβάλλουν στη μη ενσωμάτωση στη σχολική κοινωνία και στην πρόωρη σχολική εγκατάλειψη.

Συζητήθηκε στο σχολείο μας η ανάγκη να δράσουμε παρεμβατικά και προληπτικά και κρίναμε ότι η συμμετοχή μας στο πρόγραμμα θα συνέβαλλε αποφασιστικά σε αυτή την κατεύθυνση ικανοποιώντας συγκεκριμένους στόχους.

Οι στόχοι που θέσαμε για το σχέδιο σε ότι αφορά τους μαθητές είναι: Η διδασκαλία ξένων γλωσσών, η δημιουργία εθνοπολιτισμικού περιβάλλοντος, η πρόληψη πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου, ενεργητική μάθηση, προώθηση της ανεκτικότητας και πρόληψη του ρατσισμού, καλλιέργεια της αποδοχής του διαφορετικού, έμπρακτη αποδοχή της πολυπολιτισμικότητας, συμβολή στο πολιτισμικό κεφάλαιο των νέων, διαμόρφωση ενεργών πολιτών με ευέλικτη νοημοσύνη. Σε ότι αφορά στους εκπαιδευτικούς στόχοι μας είναι επιμόρφωση σε μοντέλα διδασκαλίας που θα προαγάγουν την αποδοχή της ταυτότητας του «άλλου», τη συνύπαρξη και αλληλεπίδραση και η ανταλλαγή σε επίπεδο παιδαγωγικών μέσων.

Στο σχέδιο θα λάβουν μέρος 4 καθηγήτριες καταρτισμένες στη σύγχρονη διδακτική και ευαισθητοποιημένες στη διαπολιτισμική εκπαίδευση, οι οποίες θα λειτουργήσουν πολυληπτασιαστικά στο σύλλογο διδασκόντων και θα συντονίσουν τα project στα οποία θα εμπλακούν και άλλοι καθηγητές.

Θα οργανώσουμε διαθεματικά project στα οποία θα μπορούν να εμπλακούν περισσότεροι καθηγητές διαφόρων ειδικοτήτων και πολλοί μαθητές, θα οργανώσουμε ημερίδες με την αρωγή των Συμβούλων μας και βιωματικές δραστηριότητες με συνεργασία φορέων.

Αναμένουμε ότι η συμμετοχή μας στο σχέδιο θα λειτουργήσει ως ανατροφοδότηση των επαγγελματικών δεξιοτήτων και θα αυξήσει την αυτοπεποίθηση μας ως εκπαιδευτικών, θα συμβάλει στη σωστή διαχείριση ανομοιογενών τάξεων, και στην εμπλοκή καθηγητών περισσότερων ειδικοτήτων της σχολικής μονάδας.

Οι μαθητές θα έχουν λάβει ερεθίσματα ικανά να αξιοποιηθούν θετικά για τη ζωή τους στο μέλλον.

EPPlus Link number:	2014-1-EL01-KA101-000484
Φορέας:	9ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
Τίτλος Σχεδίου:	An Intercultural School Opens Up and Goes Digital
Διάρκεια Σχεδίου:	12 μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Ο τίτλος του σχεδίου μας είναι "An Intercultural School Opens Up and Goes Digital". Το σχολείο μας είναι το 9ο Δ.Σ. Ιωαννίνων - Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης. Από το μαθητικό του δυναμικό περίπου το 20% είναι αλλοδαποί μαθητές, στοιχείο που δημιουργεί γλωσσικό/πολιτισμική ετερότητα.

Ο βασικός στόχος του σχεδίου μας είναι η διαχείριση της γλωσσικό/πολιτισμικής ετερότητας των μαθητών με την παροχή διαβαθμισμένης και εξατομικευμένης διδασκαλίας στα διάφορα γνωστικά αντικείμενα μέσω της χρήσης εργαλείων Web 2.0 και της πλατφόρμας τηλεεκπαίδευσης moodle. Με αυτόν τον τρόπο, θέλουμε να βελτιώσουμε τις επιδόσεις των μονόγλωσσων και δίγλωσσων μαθητών, σε μια προσπάθεια να αμβλύνουμε τις δυσκολίες που συχνά αντιμετωπίζουν οι δεύτεροι.

Οι σχεδιαζόμενες δραστηριότητες κινητικότητας είναι δύο: η πρώτη περιλαμβάνει την παρακολούθηση των παρακάτω προγραμμάτων από τους συμμετέχοντες, ανά ομάδες, σύμφωνα με τις ανάγκες και την εξειδίκευσή τους: ICT in Education Course, Innovative Approaches to Teaching, Literacy Across Subjects και English for Educators and Administrative staff. Η δεύτερη δραστηριότητα περιλαμβάνει συμμετοχή των εκπαιδευτικών στο συνέδριο "ICT in Language Learning" ως εισηγητές με σκοπό την παρουσίαση των πρώτων αποτελεσμάτων της πρακτικής εφαρμογής της επιμόρφωσης που έλαβαν από την πρώτη δραστηριότητα κινητικότητας.

Τα πιθανά μακροπρόθεσμα οφέλη είναι ότι το σχολείο με την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος θα μπορούσε να λειτουργήσει ως κέντρο αναφοράς, παροχής βοήθειας και διάδοσης της νέας γνώσης για άλλα σχολεία, όχι μόνο σε τοπικό, αλλά και σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο. Με αυτόν τον τρόπο θα μπορέσει ενδεχομένως να ξεπεράσει τους γεωγραφικούς και άλλους περιορισμούς που συνδέονται και με τη φύση του ως ιδιαίτερο, διαπολιτισμικό σχολείο με υψηλό δείκτη διαφορετικότητας και ετερότητας, στοιχεία που για κάποιους μπορεί να συνδέονται με δυσκολία και δυσλειτουργία, αλλά για εμάς λειτουργούν ως πρόκληση και διάθεση για δημιουργία.



EPlus Link number:	2014-1-EL01-KA101-000108
Φορέας:	2ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΞΥΛΟΚΑΣΤΡΟΥ
Τίτλος Σχεδίου:	Εξαπλώνοντας τον ιό της Ενεργητικής Μάθησης (Spread the virus of Active Learning)
Διάρκεια Σχεδίου:	12 μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Η παρακίνηση για να αποφασίσουμε τη συμμετοχή μας στο πρόγραμμα Erasmus+ δόθηκε από την επιδίωξη και την προσπάθεια υλοποίησης του στόχου μας, που είναι «να κάνουμε το σχολείο μας, ένα σχολείο που μαθαίνει, ένα σχολείο ανοιχτό στις προκλήσεις του μέλλοντος».

Πιο συγκεκριμένα, πιστεύουμε ότι η σύγχρονη ελληνική εκπαιδευτική πραγματικότητα υφίσταται τις συνέπειες της παγκοσμιοποίησης και των ταχύτατων αλλαγών που συντελούνται διαρκώς. Ως συνέπεια αυτού προκύπτουν νέα θέματα που δυσκολεύουν την γόνιμη επικοινωνία, την ομαλή συνύπαρξη και το ειρηνικό κλίμα, όχι μόνο στην κοινωνία αλλά και στην στενότερη μορφή της, την σχολική κοινότητα. Γι αυτό, περισσότερο από κάθε άλλη φορά, είναι ανάγκη να κινηθούμε για να δημιουργήσουμε έναν οργανισμό που μαθαίνει «νέες» γνώσεις αλλά και έχει την ικανότητα να τις διαμοιράζεται στα πλαίσια της συνεργασίας και της αμοιβαίας εμπιστοσύνης, προκειμένου να αμβλυθούν τα προβλήματα που παρουσιάζονται. Επιπλέον η συμμετοχή μας στο πρόγραμμα Erasmus+ θα μας δώσει τη δυνατότητα να συναναστραφούμε με συναδέλφους από τις άλλες χώρες, να γνωρίσουμε το εκπαιδευτικό τους σύστημα, τα χαρακτηριστικά της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσής τους, τις ιδέες και τον τρόπο ζωής τους. Αυτό θα συμβάλει στην ανάπτυξη της αυτογνωσίας και αυτοεκτίμησης και στην διεύρυνση των κοινωνικών/πολιτιστικών οριζόντων μας. Στη συνέχεια, οι εκπαιδευτικοί θα αποτελέσουμε τις «νησίδες» προώθησης της γνώσης και της εμπειρίας με μοναδικό στόχο την ανάπτυξη του σχολικού οργανισμού και την βελτίωση πνευματική, κοινωνική και ψυχική του μαθητή μας αλλά και των ίδιων των εκπαιδευτικών. Γι αυτό οι εκπαιδευτικοί που επιλέχθηκαν να συμμετάσχουν στο σεμινάριο αυτό, επιλέχθηκαν με βάση την ειδικότητά τους, ένας από κάθε ειδικότητα, ώστε να μπορέσουμε να εφαρμόσουμε το σχέδιό μας την επόμενη σχολική χρονιά, ο κάθε εκπαιδευτικός στο μάθημα της ειδικότητάς του, αλλά και στην εφαρμογή διαθεματικών δράσεων.

Ο στόχος μας, που είναι ένα ανοιχτό σχολείο στη γνώση, την κοινωνία και τον πολιτισμό, θα επιτευχθεί και με δραστηριότητες που θα λάβουν χώρα και μετά τη λήξη της κινητικότητας. Θα εφαρμοστεί ένα σχέδιο παρέμβασης στο σχολείο που θα περιλαμβάνει σενάρια μαθημάτων βασισμένων στην ενεργητική μάθηση με την αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. και των εργαλείων που θα αποκτηθούν κατά τη δραστηριότητα της κινητικότητας. Αρχικά, θα επιχειρηθεί η επίλυση των προβλημάτων που ανακύπτουν σε ένα τμήμα λόγω των εμποδίων της επικοινωνίας. Στη συνέχεια, ολόκληρη η μαθητική κοινότητα θα αποτελέσει την ομάδα-στόχο και για το σκοπό αυτό θα κινητοποιηθούν και θα εμπλακούν όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας. Η βιωσιμότητα της παρέμβασης στηρίζεται στις ενεργητικές μεθόδους μάθησης και την εργασία στην ομάδα, στην δημιουργία κλίματος ασφάλειας και ισχυρών κοινωνικών δεσμών, δηλαδή με την υιοθέτηση τέτοιων καταστάσεων μάθησης που να μπορούν να τις εσωτερικεύσουν οι μαθητευόμενοι και να επιθυμούν να τις ξαναβιώνουν.

EPlus Link number:	2014-1-EL01-KA101-000470
Φορέας:	ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΥΟΣΜΟΥ
Τίτλος Σχεδίου:	Σχολική ανάπτυξη και διασφάλιση ποιότητας στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση μέσω ανάπτυξης δεξιοτήτων σε νέες τεχνολογίες, εφαρμογής καινοτόμων διδακτικών πρακτικών και υλοποίησης Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων
Διάρκεια Σχεδίου:	12 μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το ΓΕΛ Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης Ευόσμου αιτείται τη συμμετοχή στο πρόγραμμα Erasmus+ δράση ΚΑ1 λαμβάνοντας υπόψη τους στόχους του οργανισμού για βελτίωση ποιότητας και διεθνοποίηση. Γι αυτό το λόγο συντάχθηκε Σχέδιο Ευρωπαϊκής Ανάπτυξης που περιλαμβάνει τις ανάγκες του σχολείου για επιμόρφωση των στελεχών του, τον αναμενόμενο αντίκτυπο στα μέλη της εκπαιδευτικής και σχολικής κοινότητας, όπως επίσης και τη διάδοση των αποτελεσμάτων του.

Οι ανάγκες του οργανισμού είναι ποικίλες. Οι εκπαιδευτικοί χρειάζεται να εξοικειωθούν με την έννοια της διαπολιτισμικότητας στην εκπαίδευση, να αποκτήσουν ικανότητες σχετικές με τη χρήση τεχνολογιών και την καλλιέργεια της κριτικής σκέψης, όπως επίσης και να αναπτύξουν την κατάλληλη εκπαιδευτική πολιτική που θα στοχεύει στη διεθνοποίηση του σχολείου. Επιπλέον, τα εν ενεργεία και εν δυνάμει στελέχη της διοίκησης χρειάζεται να αναπτύξουν δεξιότητες σχετικές με την εκπαιδευτική ηγεσία.

Ο αναμενόμενος αντίκτυπος αφορά κατ' αρχάς τους συμμετέχοντες, οι οποίοι θα αποκτήσουν νέες γνώσεις και δεξιότητες. Οι μαθητές του σχολείου θα αποκτήσουν άμεσο όφελος όντας αποδέκτες πρωτοποριακών μεθόδων, ενώ το σχολείο θα μπορεί να αναλάβει καινοτόμα προγράμματα και δράσεις, παράγοντας αξιόλογο εκπαιδευτικό έργο.

Τέλος, ένα σχέδιο διάδοσης των αποτελεσμάτων του σχεδίου παρουσιάζεται έτσι, ώστε να επιτευχθεί στο μέγιστο η διάχυση των καινούργιων γνώσεων και πρακτικών. Οι δραστηριότητες διάδοσης περιλαμβάνουν τη διοργάνωση σχετικών ημερίδων, την πραγματοποίηση υποδειγματικών διδακτικών πρακτικών, καθώς και τη συγγραφή σχετικών άρθρων και ανακοινώσεων στην ιστοσελίδα του σχολείου, στην τοπική εφημερίδα, αλλά και σε εκπαιδευτικά περιοδικά, έντυπα και ηλεκτρονικά.

EPlus Link number:	2014-1-EL01-KA101-000312
Φορέας:	ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΝΕΑΣ ΚΥΔΩΝΙΑΣ
Τίτλος Σχεδίου:	Βελτιώνουμε την εκπαιδευτική ποιότητα του σχολείου μας, αξιοποιώντας τις εξελίξεις της ευρωπαϊκής εμπειρίας
Διάρκεια Σχεδίου:	12 μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Η επαγγελματική αναβάθμιση του εκπαιδευτικού προσωπικού του σχολείου, αφενός, η βελτιστοποίηση της παρεχόμενης εκπαίδευσης, αφετέρου, σχετίζονται με τη διεθνοποίηση.

Η προώθηση της διεθνούς κινητικότητας για κατάρτιση των εκπαιδευτικών αποβλέπει στην απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων, στην εμπέδωση και καλλιέργεια νέων μεθόδων διδασκαλίας και μάθησης, στην κατανόηση και εφαρμογή νέων αντιλήψεων στη διοίκηση και διαχείριση.

Η συμμετοχή στις ΤΠΕ, προσανατολισμένη στην κατάρτιση, θα συνδράμει στη διαμόρφωση και ανάπτυξη νέων αναλυτικών προγραμμάτων, με έμφαση στη χρήση της προσφερόμενης τεχνολογίας.

Οι εκπαιδευτικοί θα βελτιώσουν τις γλωσσικές δεξιότητες, προκειμένου να αφομοιώσουν τις διεθνείς παιδαγωγικές καινοτομίες και να εμπνεύσουν τόσο το προσωπικό, όσο και τους μαθητές να συμμετάσχουν στη διεθνή εκπαιδευτική δραστηριότητα.

Η συμμετοχή στην κατάρτιση θα συμβάλει στην απόκτηση εφοδίων για τη βελτίωση της ποιότητας του διδακτικού έργου και θα ωθήσει στην ευρύτερη διάδοση των δεξιοτήτων και γνώσεων που θα κατακτηθούν, με κριτήρια την τόνωση του επαγγελματισμού, τόσο τεχνικά όσο και διαπολιτισμικά των συμμετεχόντων καθώς και την ενίσχυση της επίγνωσης ευθύνης των καθηκόντων τους.

Οι συμμετέχοντες θα κατανοήσουν τις μεθόδους ανάπτυξης ενός ποιοτικού εκπαιδευτικού έργου, με την εφαρμογή αναβαθμισμένου συστήματος διδασκαλίας και μάθησης και την προσαρμογή-υποστήριξη μέσω εργαλείων για τη συνεχή αξιολόγηση και αυτοαξιολόγηση αυτού.

Η επαφή με άλλα ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά συστήματα θα παράσχει ερεθίσματα για ενσωμάτωση νέων ιδεών και πρακτικών και εφαρμογή τους στη συνεργατική μάθηση, με οργάνωση καινοτόμων δράσεων.

Η κατάρτιση θα διευρύνει τον προσωπικό, επαγγελματικό ορίζοντα των εκπαιδευτικών και θα στοχεύσει τις δραστηριότητες προς τη διεθνή συνεργασία και τις διεθνείς επαφές. Αυτές θα βελτιώσουν συνολικά την ποιότητα ζωής στο σχολείο, με την εφαρμογή ποιοτικής μεθοδολογίας στη διδασκαλία και στη παρεχόμενη γνώση και θα ενθαρρύνει ηλεκτρονικές συνεργασίες με νέους εταίρους και νέους εμπλεκόμενους εκπαιδευτικούς και μαθητές.

EPlus Link number:	2014-1-EL01-KA101-000304
Φορέας:	ΠΡΟΤΥΠΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ ΖΩΣΙΜΑΙΑΣ
Τίτλος Σχεδίου:	Βελτίωση και επέκταση διαπολιτισμικών ικανοτήτων και δεξιοτήτων διαχείρισης προγραμμάτων για τη διεθνοποίηση και ανάπτυξη της Ευρωπαϊκής διάστασης του σχολείου
Διάρκεια Σχεδίου:	12 μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Ιστορικό του έργου:

Η αλληλαγή των περιφερειακών αγορών εργασίας σε μια ευρωπαϊκή αγορά εργασίας έχει αλλιάξει το Σχολείο. Σε αυτό το πλαίσιο, το σχολείο μας έχει ως στόχο να προετοιμάσει τους μαθητές για την ευρωπαϊκή αγορά εργασίας και να τους βοηθήσει να γίνουν ενεργοί πολίτες της ΕΕ. Αυτός είναι ο λόγος για τον οποίο οι διαπολιτισμικές δεξιότητες και οι δεξιότητες διαχείρισης προγραμμάτων στο σχολείο πρέπει να βελτιωθούν σημαντικά. Πιστεύουμε ότι οι διαπολιτισμικές δεξιότητες αποτελούν μια διεπιστημονική δεξιότητα και ένα ουσιαστικό μέρος ενός ανοικτού σχολείου στην Ευρώπη.

Για το λόγο αυτό, η ανάπτυξη των διαπολιτισμικών δεξιοτήτων πρέπει να αποτελεί αναπόσπαστο τμήμα της διδασκαλίας των επιμέρους γνωστικών αντικειμένων.

Η συμμετοχή στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα θα δώσει τη δυνατότητα στους εκπαιδευτικούς του σχολείου να συναντήσουν εκπαιδευτικούς από άλλες χώρες, έτσι ώστε η διαπολιτισμική μάθηση μπορεί να πραγματοποιηθεί όχι μόνο κατά τη διάρκεια του σεμιναρίου αλλά και καθ' όλη τη διάρκεια της εβδομάδας. Την ίδια στιγμή θα έχουν την ευκαιρία να συναντήσουν δυνητικούς εταίρους από την Ευρωπαϊκή εκπαίδευση για σχολικές ανταλλαγές και συνέργειες.

Στόχοι του έργου:

Βελτίωση των διαπολιτισμικών δεξιοτήτων και των δεξιοτήτων διαχείρισης προγραμμάτων των καθηγητών του σχολείου μας, ενσωμάτωση καινοτόμων διδακτικών πρακτικών στη διδακτική πράξη και ανάπτυξη των γλωσσικών δεξιοτήτων των μαθητών και των δεξιοτήτων συνεργασίας.

Η επιμόρφωση θα επιτρέψει στους καθηγητές ακόμη περισσότερο να εμπνευστούν από ευρωπαϊκά έργα και να χρησιμοποιήσουν το πρόγραμμα ως ένα μέσο για την επέκταση των διαπολιτισμικών ικανοτήτων, τη γλώσσα και τις κοινωνικές δεξιότητες των μαθητών. Με την επέκταση αυτών των δεξιοτήτων των μαθητών μας, πιστεύουμε ότι αυτοί θα είναι καλύτερα προετοιμασμένοι στο μέλλον να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις της ευρωπαϊκής και διεθνούς αγοράς εργασίας.

EPlus Link number:	2014-1-EL01-KA101-000917
Φορέας:	1ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ «ΓΕΝΝΑΔΕΙΟ»
Τίτλος Σχεδίου:	Erasmus+ KA1 Δράσεις 1ου Προτύπου Πειραματικού ΓΛ Αθηνών «Γεννάδειο»
Διάρκεια Σχεδίου:	12 μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το σχέδιο ανάπτυξης του 1ου Προτύπου Πειραματικού ΓΕΛ Αθήνας Γεννάδειο βασίζεται σε 8 βασικούς άξονες:

- Την ενίσχυση και την ενδυνάμωση των ψηφιακών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών μέσα από την ενασχόληση τους με βέλτιστες πρακτικές που αφορούν τους τομείς της επιστήμης-τεχνολογίας-μηχανικής-μαθηματικών (STEM).
- Την αξιοποίηση των Tablets – Smartphones (που πολλοί μαθητές κατέχουν) ως εργαλεία στη μαθησιακή διαδικασία και τη διασύνδεση του σχολείου μας με πανευρωπαϊκά δίκτυα μάθησης μέσω κινητών συσκευών (Tablets – Smartphones – Ipad)
- Την εκμάθηση των μαθηματικών μέσα από ένα πλαίσιο «μαθαίνω παίζοντας» εφαρμόζοντας νέες μεθόδους επικοινωνίας στην εκμάθηση των μαθηματικών, που θα μπορούσαν να είναι διασκεδαστικές και παράλληλα απολαυστικές και θα ενισχύσουν τις δεξιότητες των μαθητών για δημιουργική σκέψη (Le-Math project: Learning Mathematics through new communication factors).
- Την απόκτηση δεξιοτήτων και γνώσεων των εκπαιδευτικών προκειμένου να βελτιωθεί το κλίμα στην τάξη και να δημιουργηθούν νέα κίνητρα μάθησης στους μαθητές μας. Η βελτίωση του κλίματος στη τάξη θα βελτιώσει και το γενικότερο κλίμα και ευημερία στο σχολείο.
- Την ανάγκη εξειδικευμένης επιμόρφωσης και υποστήριξης των εκπαιδευτικών για σύνδεση της θεωρητικής γνώσης σε επιστήμες όπως η Ιστορία με τη σύγχρονη κοινωνία, σύμφωνα και με τη διακήρυξη του Δικτύου «Ευρυδίκη» (Ανάπτυξη βασικών ικανοτήτων στα σχολεία της Ευρώπης).
- Την καλλιέργεια ευρωπαϊκής συνείδησης στους μαθητές που προϋποθέτει την πρότερη εμπειρία των ίδιων των καθηγητών - ειδικότερα η διαμόρφωση ιστορικής μνήμης και συνείδησης αποτελεί ισχυρότατο έρεισμα για τη διαμόρφωση κοινής ευρωπαϊκής ιστορικής μνήμης στους μελλοντικούς ευρωπαίους πολίτες.
- Την ένταξη του σχολείου, σε ένα ευρύτερο ευρωπαϊκό δίκτυο, ώστε οι μεμονωμένες πρωτοβουλίες των εκπαιδευτικών να ενσωματωθούν σε ένα ευρύτερο πλαίσιο που θα ενισχύει τις ανταλλαγές, την κινητικότητα εκπαιδευτικών και μαθητών και την ανατροφοδότηση.
- Την ενημέρωση για τις νέες δυνατότητες που προκύπτουν για το σχολείο μας μέσα από το ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus+ και την απόκτηση πρακτικών δεξιοτήτων πάνω στη διοργάνωση και διαχείριση προγραμμάτων που μπορούν να ενταχθούν στο έργο Erasmus+.

Για την εκπλήρωση των παραπάνω αναγκών σκοπεύουμε να συμμετάσχουμε στις παρακάτω επιμορφωτικές δραστηριότητες και συνέδρια:

- συμμετοχή 2 εκπαιδευτικών του σχολείου μας στο σεμινάριο "Future Learning with iPads and Tablets" στο Ελσίνκι
- συμμετοχή εκπαιδευτικού του σχολείου μας σε εκπαιδευτικό σεμινάριο Ρομποτικής που θα λάβει χώρα στην Κύπρο
- ενεργητική συμμετοχή 2 ιστορικών του σχολείου στο Διεθνές Επιμορφωτικό Πρόγραμμα EUROCLIO 2014-1015
- συμμετοχή στο πρόγραμμα "European Projects design, management and funding for Erasmus Plus" στην Ιταλία

- συμμετοχή στο πρόγραμμα "Learning Mathematics through new communication factors" στη Γαλλία
- συμμετοχή στο πρόγραμμα "Group Dynamics and Social Skills in the classroom" στην Ιταλία

Μετά την επιστροφή από τις εκάστοτε επιμορφώσεις οι εκπαιδευτικοί θα ενημερώσουν τους υπόλοιπους συναδέλφους για την επιμόρφωσή τους μεταλαμπαδεύοντας έτσι τη νέα γνώση και θα οργανωθούν projects κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς όπου η νέα γνώση θα εφαρμοστεί και θα αξιολογηθούν τα αποτελέσματα της εφαρμογής αυτής στο τέλος της σχολικής χρονιάς 2015 - 2016.

Στον αντίκτυπο καταγράφονται η ανάπτυξη δεξιοτήτων: διαπολιτισμική ευαισθητοποίηση, συνεργατική μάθηση, ανάπτυξη κινήτρων, διευκόλυνση επικοινωνίας, καλλιέργεια γλωσσικών δεξιοτήτων. Εκσυγχρονισμός του σχολείου: διαχείριση σχεδίων εργασίας, ανάπτυξη συνεργασίας με φορείς εκπαίδευσης άλλων χωρών, ανάπτυξη ποληλαπλών ενδιαφερόντων, υποστήριξη των εκπαιδευτικών, χρήση καινοτόμων μεθόδων. Μεγιστοποίηση του αντίκτυπου της κινητικότητας του εκπαιδευτικού προσωπικού μέσω της ενσωμάτωσης των αποτελεσμάτων σε ένα ευρύτερο σχολικό project. Εξάσκηση στην αγγλική γλώσσα. Η διεύθυνση του σχολείου θα μπορεί να εκπονήσει και να διαχειριστεί επιτυχώς σχέδια για συμμετοχή του σχολείου σε έργα που αφορούν το πρόγραμμα Erasmus Plus και άλλα αντίστοιχα.



EPlus Link number:	2014-1-EL01-ΚΑ101-000644
Φορέας:	2ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΑΥΡΙΟΥ
Τίτλος Σχεδίου:	Αγγλικά-Πληροφορική: Linguae Francae στη διδασκαλία όλων των γνωστικών αντικειμένων σύμφωνα με το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών για το γυμνάσιο
Διάρκεια Σχεδίου:	12 μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το σχέδιο το οποίο θα επιθυμούσαμε να πραγματοποιήσουμε περιλαμβάνει job shadowing and observation σε συνεργασία με το Βρετανικό κολέγιο ADC. Στόχος του σχεδίου είναι να βελτιώσουμε την ποιότητα της παρεχόμενης γνώσης από τους εκπαιδευτικούς μας προς όλους τους μαθητές του σχολείου (Έλληνες και αθλοδαπούς) χρησιμοποιώντας τα Αγγλικά και τους υπολογιστές για τη διδασκαλία όλων των μαθημάτων στα πλαίσια του αναλυτικού προγράμματος του Γυμνασίου. Ευελπιστούμε πως το σχέδιο θα υλοποιηθεί με επιτυχία και θα χρησιμοποιηθεί στη συνέχεια ως οδηγός για τη διδασκαλία όλων των αντικειμένων και από τις υπόλοιπες ειδικότητες των εκπαιδευτικών. Τέλος, πιστεύουμε πως η επιτυχία του προγράμματος θα συντελέσει στο να διαδραματίσει το σχολείο μας ακόμα πιο σημαντικό ρόλο στην αρμονική και ειρηνική συνύπαρξη των διαφορετικών κοινωνικών, φιλιετικών και θρησκευτικών ομάδων.



EPlus Link number:	2014-1-EL01-KA101-000517
Φορέας:	2ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΧΑΛΚΗΔΟΝΑΣ
Τίτλος Σχεδίου:	Κατάρτιση Προσωπικού σε Καινοτόμες Μεθοδολογίες για ένα Σύγχρονο Ελληνικό Σχολείο
Διάρκεια Σχεδίου:	12 μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Βασικός στόχος του παρόντος σχεδίου κινητικότητας είναι η επιμόρφωση δύο εκπαιδευτικών του 2ου Γυμνασίου Χαλκηδόνος σε διακριτά σεμινάρια, στην Ισπανία και τη Μάλτα.

Οι εκπαιδεύσεις, που θεματικά εντάσσονται στο Ευρωπαϊκό Πλάνο Ανάπτυξης του σχολείου είναι:

- εκπαίδευση στην ολοκληρωμένη εκμάθηση περιεχομένου και γλώσσας (CLIL) μέσω της βιωματικής μεθόδου, πρόγραμμα «Playing CLIL», στην Ισπανία
- εκπαίδευση στη χρήση νέων τεχνολογιών για συνεργατική διδασκαλία και μάθηση, πρόγραμμα «ICT for Collaborative, Project-Based, Teaching and Learning», στη Μάλτα

Μέσα από το εκπαιδευτικό πρόγραμμα, οι συμμετέχοντες θα αναπτύξουν τις παρακάτω δεξιότητες:

Μέσω της εκπαίδευσης «ICT for Collaborative, Project-Based, Teaching and Learning»

- δημιουργία αντικειμένων πολυμέσων
- σχεδιασμός και διενέργεια επιτυχημένων προγραμμάτων eTwinning
- χρήση ΤΠΕ για την επεξεργασία εικόνων και ήχων
- κατανόηση της θεωρίας και της πρακτικής εφαρμογής των τεχνολογιών podcasts και animation στην εκπαίδευση
- ενσωμάτωση με πρακτικό τρόπο ΤΠΕ σε υπάρχοντα μαθήματα

Μέσω της εκπαίδευσης «Playing CLIL (Content and Language Integrated Learning)»

- εμπλουτισμός της γνώσης σχετικά με την μεθοδολογία της Ολοκληρωμένης Εκμάθησης Περιεχομένου και Γλώσσας (CLIL)
- χρήση της βιωματικής μεθόδου στην εκπαιδευτική διαδικασία
- ανάπτυξη παιχνιδιών και δραστηριοτήτων για την προώθηση των πνευματικών δεξιοτήτων και των προσωπικών ικανοτήτων των μαθητών
- ενσωμάτωση με πρακτικό τρόπο της βιωματικής μεθόδου σε υπάρχοντα μαθήματα
- αξιολόγηση των αποτελεσμάτων από την εφαρμογή της Ολοκληρωμένης Εκμάθησης Περιεχομένου και Γλώσσας (CLIL) σαν αυτόνομα ή συμπληρωματικά μαθήματα

Και οι δύο εκπαιδεύσεις θα έχουν ως αποτέλεσμα την ανάπτυξη των παρακάτω ικανοτήτων:

- εφαρμογή νέων διδακτικών προσεγγίσεων
- αναζήτηση διαφόρων εργαλείων και πηγών, ώστε να εμπλουτίζουν το περιεχόμενο των μαθημάτων
- ικανότητα μεταφοράς της γνώσης σε άλλους καθηγητές ή/και μαθητές σχετικά με τη χρήση των εργαλείων και μεθοδολογιών και παροχή συμβουλών για τη χρήση τους εντός και εκτός τάξης
- εισαγωγή νέων τρόπων παρακίνησης και δημιουργικής σκέψης των μαθητών και των καθηγητών
- επικοινωνία, ανταλλαγή απόψεων και καλών πρακτικών και γενικά συνεργασία με εκπαιδευτικούς από άλλες χώρες
- βελτίωση της αγγλικής γλώσσας

EPlus Link number:	2014-1-EL01-KA101-000107
Φορέας:	ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΘΕΡΙΣΟΥ
Τίτλος Σχεδίου:	Εμπυχώνοντας τη διδασκαλία των γλώσσων, της μουσικής και της διαπολιτισμικότητας στο Μουσικό Σχολείο Θερίσου
Διάρκεια Σχεδίου:	12 μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το προτεινόμενο Σχέδιο με τίτλο «Εμπυχώνοντας τη Διδασκαλία των Γλωσσών, της Μουσικής και της Διαπολιτισμικότητας στο Μουσικό Σχολείο Θερίσου» αποσκοπεί στην αναβάθμιση νευραλγικών τομέων διδασκαλίας του σχολείου, όπως είναι οι γλώσσες και η μουσική και στην ενίσχυση της διαπολιτισμικής του ταυτότητας, μέσα από την πραγματοποίηση στοχευμένων και ποιοτικών επιμορφωτικών δράσεων κινητικότητας ενός μέρους του προσωπικού του.

Το Μ.Σ.Θ. διαφοροποιείται από τα υπόλοιπα της Μέσης Εκπαίδευσης και ως προς τον ιδιαίτερο μουσικό και καλλιτεχνικό προσανατολισμό που διέπει το πρόγραμμα σπουδών του, τη μουσική παιδεία των μαθητών του, αλλά και την ενεργό αλληλεπίδραση του με την τοπική κοινωνία. Οι ανάγκες στις οποίες ανταποκρίνεται το προτεινόμενο Σχέδιο εστιάζουν σε δυο τομείς: πρώτον στη βελτίωση της ποιότητας διδασκαλίας, ώστε η μάθηση να αποκτά μαθητοκεντρική διάσταση και να καθίσταται περισσότερο παραστατική και συναρπαστική για τους μαθητές και δεύτερον στην ενδυνάμωση του προφίλ του σχολείου ως ευρωπαϊκού εκπαιδευτικού οργανισμού και τη διεθνοποίησή του μέσα από την εμπλοκή του σε ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά προγράμματα.

Οι κύριες επιμορφωτικές δράσεις του Σχεδίου επιχειρούν να εισάγουν τη διαθεματικότητα περιεχομένου στη διδασκαλία μέσω της γλώσσας, να διευρύνουν τα όρια της μουσικής διδασκαλίας μέσα από εναλλακτικές διδακτικές τεχνικές, να εμπυχώσουν τη διδασκαλία της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και να καλλιεργήσουν την ευρωπαϊκή διάσταση του σχολείου μέσα από την ανάπτυξη δεξιοτήτων διαχείρισης διαπολιτισμικών Σχεδίων ανταλλαγών. Οι δράσεις αυτές αναμένεται να αποτελέσουν πηγή πλούσιων γνώσεων και εξειδικευμένων δεξιοτήτων των προς επιμόρφωση εκπαιδευτικών. Ο αντίκτυπος της καινοτόμου και εξωστρεφούς δυναμικής που αναμένεται να αναπτύξει το Μ.Σ.Θ μέσα από τις επιμορφωτικές δράσεις του Σχεδίου θα είναι σημαντικός και μακροπρόθεσμος τόσο για τους ίδιους τους συμμετέχοντες όσο και για τις κύριες ομάδες στόχους στις οποίες αυτό απευθύνεται (σύλλογος διδασκόντων, μαθητές, Μουσικά Σχολεία της Ελλάδας, τοπική κοινωνία).

EPlus Link number:	2014-1-EL01-KA101-000532
Φορέας:	ΠΡΟΤΥΠΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΙΩΝΙΔΕΙΟΥ ΣΧΟΛΗΣ ΠΕΙΡΑΙΑ
Τίτλος Σχεδίου:	Widening school horizons
Διάρκεια Σχεδίου:	12 μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το Πρότυπο Πειραματικό Γυμνάσιο της Ιωνιδείου Σχολής έχει θέσει ως κεντρική του προτεραιότητα την ποιοτική ανάπτυξη (quality development) και τη διεθνοποίηση (internationalization) του σχολείου, καθώς και την αναβάθμιση του εκπαιδευτικού προφίλ και των ικανοτήτων των καθηγητών που υπηρετούν σε αυτό. Ως Πρότυπο σχολείο συνεχώς προσπαθεί να αναβαθμίζει τις εκπαιδευτικές μεθοδολογίες και διδακτικές στρατηγικές, να εισάγει καινοτόμα προγράμματα και δράσεις και να διευρύνει τις συνεργασίες με φορείς και σχολεία τόσο από το εσωτερικό, όσο και από το εξωτερικό.

Το σχέδιο κινητικότητας "Widening school horizons" έχει σαν στόχους:

- την επιμόρφωση των καθηγητών μας και την απόκτηση νέων γνώσεων, δεξιοτήτων, ικανοτήτων, στάσεων σε καινοτόμα αντικείμενα όπως είναι η χρήση ψηφιακών συσκευών στην εκπαίδευση και η οργάνωση εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων έξω από την τάξη, αθλητά και η επιμόρφωση σε θέματα πολιτισμικά και διδασκαλίας ξένων γλωσσών
- την ανάπτυξη καινοτόμων προγραμμάτων και νέων διαθεματικών εργαστηρίων και εργασιών, αξιοποιώντας τα μαθησιακά αποτελέσματα των εκπαιδευτικών προγραμμάτων
- τη διεύρυνση των Ευρωπαϊκών συνεργασιών του σχολείου μας, μέσω της επαφής μας με σχολεία του εξωτερικού και τη συμμετοχή του σχολείου σε νέα Ευρωπαϊκά έργα, μέσω της πλατφόρμας eTwinning και του προγράμματος Erasmus+

Το σχέδιο προβλέπει τις εξής δραστηριότητες:

1. συμμετοχή εκπαιδευτικών στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα "Future learning with iPads and Tablets"
2. συμμετοχή εκπαιδευτικών στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα "Outdoor education, landscape & outdoor venues"
3. συμμετοχή εκπαιδευτικών στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα "Discovering Renaissance Art and History in Florence"
4. συμμετοχή εκπαιδευτικού στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα "Effective Communication and Practical Teaching Skills with an Introduction to Scottish Culture"
5. συμμετοχή εκπαιδευτικού στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα "Formation de Formateurs - Attaches de cooperation et conseillers pedagogiques"

Το άμεσο αποτέλεσμα του σχεδίου είναι η απόκτηση νέων ή/και αναβάθμιση γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών. Έμμεσα αποτελέσματα του σχεδίου είναι:

- το σχολείο θα αποκτήσει γέφυρες επικοινωνίας με εκπαιδευτικούς και σχολεία του εξωτερικού, με στόχο την έναρξη νέων Ευρωπαϊκών συνεργασιών
- οι εκπαιδευτικοί που θα επιμορφωθούν θα μεταφέρουν τη γνώση και εμπειρία τους στους συναδέλφους, μέσω της οργάνωσης ενδοσχολικών καταρτίσεων
- οι εκπαιδευτικοί θα αναπτύξουν νέα καινοτόμα προγράμματα, μεθοδολογίες και μαθησιακά υλικά, αξιοποιώντας τα αποτελέσματα των επιμορφώσεων

EPlus Link number:	2014-1-EL01-KA101-000371
Φορέας:	6ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΙΓΑΛΕΩ
Τίτλος Σχεδίου:	Επιμόρφωση στην ψηφιακή τάξη
Διάρκεια Σχεδίου:	12 μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το παρόν σχέδιο γεννήθηκε από την ανάγκη να χρησιμοποιήσουμε την τεχνολογία που διαθέτει το σχολείο μας με πιο οργανωμένο, πιο δημιουργικό και πιο αλληλεπιδραστικό τρόπο. Οι βασικοί στόχοι του σχεδίου είναι:

- η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του σχολείου στις διαδραστικές τεχνολογίες μάθησης ούτως ώστε να ενδυναμώσουν τις διδακτικές τους δεξιότητες για να ανταποκριθούν στην ψηφιακή τάξη του μέλλοντος
- η εξέλιξη των δεξιοτήτων τους στην αγγλική γλώσσα, εξέλιξη η οποία θα υποστηρίξει και τον πρώτο στόχο

Στο σχέδιο θα συμμετάσχουν μόνιμοι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας διαφόρων ειδικοτήτων.

Οι δραστηριότητες του παρόντος σχεδίου περιλαμβάνουν:

- την κινητικότητα εκπαιδευτικών του σχολείου για να παρακολουθήσουν πενήνήμερο σεμινάριο στις Βρυξέλλες με θέμα τις αλληλεπιδραστικές τεχνολογίες στην τάξη του μέλλοντος
- την ενδοσχολική επιμόρφωση όλου του προσωπικού της σχολικής μονάδας ώστε να ενσωματωθεί η νέα γνώση που απέκτησαν οι συμμετέχοντες από το σεμινάριο στο σχολείο
- τη διασχολική επιμόρφωση και τη διάχυση των αποτελεσμάτων του σχεδίου στην εκπαιδευτική κοινότητα της περιφέρειας που ανήκει η σχολική μονάδα

Τα αναμενόμενα αποτελέσματα του σχεδίου θα είναι η τεχνολογική ενδυνάμωση των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών και η αίσθηση ικανοποίησης που θα επιφέρει, η ικανότητα να χρησιμοποιήσουν τις αλληλεπιδραστικές ψηφιακές τεχνολογίες για τον εμπλουτισμό της διδασκαλίας τους, η αυξημένη ώθηση στη χρήση νέων διδακτικών μεθόδων στην τάξη. Οι συμμετέχοντες στο σχέδιο εκπαιδευτικοί θα προωθήσουν την επαγγελματική τους ανάπτυξη, θα ενισχύσουν κοινωνικές δεξιότητες και την αυτοεκτίμησή τους, και θα διευρύνουν την ευρωπαϊκή διάσταση της παρεχόμενης εκπαίδευσης. Πολύ σημαντικό είναι και το γεγονός ότι θα λειτουργήσουν πολλαπλασιαστικά ενημερώνοντας και επιμορφώνοντας με τη σειρά τους, τους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς του σχολείου, καθώς και τους εκπαιδευτικούς της περιοχής. Ο σημαντικότερος αντίκτυπος για το σχολείο θα είναι η βελτίωση της ποιότητας και αποτελεσματικότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης μέσα από την αξιοποίηση των ψηφιακών εργαλείων και της ενδυνάμωσης των τεχνολογικών δεξιοτήτων του εκπαιδευτικού του δυναμικού.

EPlus Link number:	2014-1-EL01-KA101-000480
Φορέας:	13ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΑΡΙΣΑΣ
Τίτλος Σχεδίου:	Βέλτιστες Πρακτικές Συγκριτικής Αξιολόγησης (Best Practices Benchmarking)
Διάρκεια Σχεδίου:	12 μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Συμμετοχή εκπαιδευτικών διαφόρων ειδικοτήτων του 13ου Γυμνασίου Λάρισας σε κατάρτιση στο φορέα Euneos Corp.

ΣΤΟΧΟΙ:

Η «Ευρωπαϊκή διάσταση στην εκπαίδευση» ορίζει ένα πεδίο ιδεών και εφαρμογών που αφορά την ταυτότητα του ευρωπαϊού πολίτη, όπως εξελίσσεται κάτω από τις σύγχρονες απαιτήσεις της παγκοσμιοποίησης. Έτσι, η εκπαίδευση καλείται να εκπληρώσει ένα αναδομητικό ρόλο στη διαμόρφωση μιας νέας κοινωνίας. Συνεπώς, προκύπτει η ανάγκη για ένα νέο επαγγελματία / εκπαιδευτικό, τα γνωρίσματα / δεξιότητες του οποίου πρέπει να καθορίζονται σε σχέση με:

1. Τη διαδικασία μάθησης, δηλαδή την αντιμετώπιση του κάθε μαθητή ανάλογα με τη διαφορετικότητά του, τη δημιουργία μαθησιακού περιβάλλοντος για όλους, την εισαγωγή της τεχνολογίας, τη συνεργασία με άλλους εκπαιδευτικούς και εμπλεκόμενους επαγγελματίες, τη συνεργασία με γονείς και άλλους κοινωνικούς εταίρους, τη χρήση διερευνητικών μαθητοκεντρικών μεθόδων.
2. Τα μαθησιακά αποτελέσματα, δηλαδή την ανάπτυξη των ικανοτήτων των μαθητών μας για την κοινωνία της γνώσης και τη σύνδεση της διδασκαλίας τους με την ανάπτυξη προγραμμάτων σε μικροεπίπεδο.
3. Την ανάπτυξη ευρωπαϊκής ταυτότητας, δηλαδή αρμονικού συνδυασμού της εθνικής και ευρωπαϊκής ταυτότητας, την ικανότητα αποτελεσματικής λειτουργίας τους σε πολυπολιτισμικά πλαίσια, τη γνώση ξένων γλωσσών, την ευρωπαϊκή επαγγελματοποίηση με την εναρμόνιση προσόντων και κινητικότητας σε ό,τι αφορά την επιμόρφωση και την εργασία σε άλλες ευρωπαϊκές χώρες.

ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ:

- δημιουργία σχεδίου στρατηγικής ανάπτυξης του σχολείου
- μετάβαση στην ψηφιακή μάθηση
- η τάξη του μέλλοντος (κατ' οίκον διδασκαλία)
- ειδική αγωγή
- λοιπή θεματολογία

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ:

- δυνατότητα οικοδόμησης των κατάλληλων δομών για καινοτόμες δράσεις στο σχολείο μας
- δημιουργία επιτελικής ομάδας αποτελούμενης από ειδικούς στην καινοτομία
- δημιουργία υψηλής ποιότητας μορφοποιήσεων για καινοτόμες ομαδικές εργασίες
- δυνατότητα συμμετοχής σε Ευρωπαϊκό Δίκτυο - Συμπλήρωση με επιτυχία της αίτησης για τη δράση KA2 (Erasmus+)
- απόκτηση ευρωπαϊκής εμπειρίας σε συμμετοχή καινοτόμων προγραμμάτων επιμόρφωσης
- απόκτηση διαπολιτισμικών δεξιοτήτων
- απόκτηση Πιστοποιητικού Europass

ERplus Link number:	2014-1-EL01-KA101-000525
Φορέας:	1ο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΙΓΙΟΥ
Τίτλος Σχεδίου:	Συμμετοχή σε σεμινάρια Ρομποτικής στη Ρουμανία
Διάρκεια Σχεδίου:	24 μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Η παραδοσιακή θεωρία μάθησης που εφαρμόζεται στα γνωστικά αντικείμενα στο σχολείο μας, δηλαδή η παθητική μετάδοση-αποδοχή γνώσης από τον καθηγητή στους μαθητές σε ατομικό επίπεδο με βασική πηγή πληροφόρησης το βιβλίο και τον δάσκαλο έχει αποδειχθεί αναποτελεσματική όσον αφορά:

1. γνωστικές έννοιες
2. συναισθηματικές δεξιότητες (αυτοπεποίθηση & αυτοεκτίμηση)
3. κοινωνικές δεξιότητες (κοινωνικοποίηση)
4. άλλες κρίσιμες δεξιότητες (ομαδική εργασία, επίλυση προβλήματος, διαχείριση έργου, αναλυτική-συνθετική-κριτική σκέψη, δημιουργικότητα και επικοινωνία)

Απαιτείται λοιπόν ένα περιβάλλον μάθησης στο οποίο οι μαθητές οικοδομούν και ανακαλύπτουν την γνώση από διάφορες πηγές και ο καθηγητής συμβουλευτικά. Η εκπαιδευτική ρομποτική παρέχει ένα τέτοιο περιβάλλον μετατρέποντας την μάθηση σε διασκεδαστικό παιχνίδι.

Η πρώτη μας προτεραιότητα είναι να εισάγουμε την ρομποτική στα τμήματα πληροφορικής όπου οι μαθητές μας έχουν πολλές δυσκολίες στην αλγοριθμική έκφραση με τις συμβατικές γλώσσες προγραμματισμού.

Για το λόγο αυτό οι συμμετέχοντες που θα παρακολουθήσουν το σεμινάριο εκπαιδευτικής ρομποτικής που οργανώνεται από τον Ρουμανικό WRO οργανισμό θα είναι οι καθηγητές Πληροφορικής του σχολείου μας.

Εκπαιδευτικό υλικό, ιδέες, εμπειρίες και αλληλεπίδραση με καθηγητές από άλλες χώρες αναμένεται να προσφέρουν τις αναγκαίες γνώσεις/δεξιότητες και αυτοπεποίθηση στους καθηγητές μας ώστε αυτοί να μπορέσουν να εφαρμόσουν την εκπαιδευτική ρομποτική στην τάξη. Τέλος, οι παραπάνω εκπαιδευτικοί θα δράσουν σαν πολλαπλασιαστές για τις υπόλοιπες ειδικότητες, με έμφαση στους καθηγητές φυσικής και μαθηματικών του σχολείου μας.



EPlus Link number:	2014-1-EL01-KA101-000493
Φορέας:	26ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΑΝΙΩΝ
Τίτλος Σχεδίου:	Καινοτόμες προσεγγίσεις στη διδασκαλία
Διάρκεια Σχεδίου:	12 μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το 26ο νηπιαγωγείο Χανίων λειτουργεί σαν ολόημερο, με 19 μαθητές και 2 νηπιαγωγούς και βρίσκεται κοντά στο κέντρο της πόλης σε ένα σχολικό συγκρότημα που αποτελείται από 2 δημοτικά και 3 νηπιαγωγεία. Το σχολείο όσο και οι εκπαιδευτικοί έχουν εμπειρία στη διεξαγωγή προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων αθλητά και ευρωπαϊκών και eTwinning (έχει απονεμηθεί ετικέτα ποιότητας σε ένα έργο μας) προγραμμάτων. Το σχολείο προσεγγίζει τα θέματα μαθητοκεντρικά, στηρίζει τη μεθοδολογία του στην ομαδοσυνεργατικότητα και στην αλληλεπιδραστική μάθηση προσεγγίζοντας κατά πλειοψηφία τη γνώση διαθεματικά και με τη χρήση των ΤΠΕ.

Το σχέδιο διεξάγεται από το εκπαιδευτικό κέντρο ITC στο Μηράιτον της Αγγλίας και στόχοι μας είναι να επιμορφωθούμε σε καλές πρακτικές που στοχεύουν στην ομαλή μετάβαση των παιδιών από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό σχολείο, στη παροχή διαφοροποιημένης διδασκαλίας σε μαθητές που βρίσκονται σε διαφορετικά γνωστικά επίπεδα αθλητά και σε μαθητές που ανήκουν σε διαφορετικούς τύπους νοημοσύνης. Ακόμα επειδή το σχολείο μας δέχεται παιδιά από το γειτονικό ορφανοτροφείο και αρκετά αθλητοδαπά παιδιά πιστεύουμε ότι με τις καινοτόμες προσεγγίσεις της διδασκαλίας και με ένα αποθετήριο καλών πρακτικών που το εκπαιδευτικό κέντρο θα ετοιμάσει για εμάς, θα μπορέσουμε να κάνουμε το μάθημα ελκυστικότερο και αποδοτικότερο για όλους τους μαθητές μας, σε όποιο κοινωνικοοικονομικό ή πολιτισμικό περιβάλλον και αν μεγαλώνουν.

Το πρόγραμμα είναι δομημένο σε ενότητες και έκτος από το θεωρητικό υπόβαθρο που διδάσκουν, παρουσιάζουν τρόπους ανάπτυξης της δημιουργικής σκέψης, σχεδιασμό, υλοποίηση και αξιολόγηση σχεδίου, τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας, τρόπους ενασχόλησης σε πολυπολιτισμικές τάξεις, διδασκαλία για την αξιοποίηση της ιδεοθύελλας, διδακτικό υλικό για διαφοροποιημένη διδασκαλία και μάθηση, πως τα παιδιά φτάνουν στη μεταγνώση και χρησιμοποιούν τις ΤΠΕ σαν εργαλείο για να κατακτήσουν τη γνώση.

Τελειώνοντας την επιμόρφωση θα θέλαμε να έχουμε επιτύχει τους στόχους που θα έχουμε καταγράψει με τους συναδέλφους εκπαιδευτικούς των νηπιαγωγείων του σχολικού συγκροτήματος και να είμαστε έτοιμοι να διαχύσουμε τις γνώσεις και εμπειρίες μας όχι μόνο στους συναδέλφους εκπαιδευτικούς του σχολικού μας συγκροτήματος αθλητά και σε αυτές που ανήκουν στην περιφέρεια του νομού μας και το επιθυμούν, μέσω της ιστοσελίδας μας, του τοπικού τύπου, της σχολικής συμβούλου και της υπεύθυνης ευρωπαϊκών προγραμμάτων.

EPlus Link number:	2014-1-EL01-KA101-000126
Φορέας:	3ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΣΕΡΡΩΝ
Τίτλος Σχεδίου:	Βελτίωση Δεξιοτήτων στη Διαχείριση Ευρωπαϊκών Διαπολιτισμικών Προγραμμάτων
Διάρκεια Σχεδίου:	24 μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Η ανάγκη βελτίωσης των δεξιοτήτων των καθηγητών στη διαχείριση διαπολιτισμικών προγραμμάτων είναι επιτακτική καθώς αυτή υπαγορεύεται από τις ραγδαίες αλλαγές στην αγορά εργασίας που από τοπικό, αποκτά ευρωπαϊκό χαρακτήρα. Αντίστοιχα και οι προτεραιότητες του σχολείου μας έχουν αλλιάξει: το σχολείο θα έπρεπε και απαιτείται να προετοιμάσει τους μαθητές του για την Ευρωπαϊκή αγορά εργασίας, ωθώντας τους να αναπτύξουν ανάλογες ικανότητες. Οι διαπολιτισμικές ικανότητες αποτελούν ουσιαστικό μέρος του ευρωπαϊκού ανοικτού σχολείου. Έτσι, σημαντικό για εμάς στοιχείο είναι το ότι οι δεξιότητες που θα αποκτηθούν λαμβάνουν χώρα σε διαπολιτισμική εκπαιδευτική βάση. Οι συμμετέχοντες παρακολουθούν τα μαθήματα μαζί με καθηγητές από άλλες χώρες, έτσι ώστε η διαπολιτισμική εκπαίδευση να μην περιορίζεται στη διάρκεια των μαθημάτων αλλά να επεκτείνεται και σε όλη τη διάρκεια του σεμιναρίου. Ως αποτέλεσμα, οι καθηγητές θα έχουν την ευκαιρία και τη δυνατότητα να συναντήσουν πιθανούς εταίρους για μελλοντικά προγράμματα και να σχεδιάσουν μαζί τους σχολικές ανταλλαγές, προγράμματα eTwinning και job shadowing.

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Βελτίωση Δεξιοτήτων στη Διαχείριση Ευρωπαϊκών Διαπολιτισμικών Προγραμμάτων» στοχεύει να διευρύνει την κατανόηση του σχεδιασμού, της ανάπτυξης, διαχείρισης και εκτέλεσης ευρωπαϊκών προγραμμάτων από την πλευρά των συμμετεχόντων.

Θα περιλαμβάνει: γενική αναφορά στα χρηματοδοτούμενα ευρωπαϊκά προγράμματα, πηγές πληροφοριών και χρήσιμους δείκτες ανάλυσης πληροφοριών σχετικά με τα προγράμματα, στρατηγικές εξεύρεσης εταίρων και ανάλυση του ρόλου των εταίρων στα πλαίσια ενός προγράμματος, οικονομική διαχείριση των προγραμμάτων, παρακολούθηση- έλεγχο του προγράμματος, στρατηγικές εκτίμησης και διάχυσης των αποτελεσμάτων, συνηθισμένα προβλήματα που ανακύπτουν και τρόπους αποφυγής τους, διαπολιτισμικές στρατηγικές επικοινωνίας.

Η εμπειρία του σεμιναρίου θα αποτελέσει κίνητρο για τη διαπολιτισμική μάθηση και συνεργασία, και η εργασία στο σχολείο σχετικά με τα ευρωπαϊκά προγράμματα θα είναι πιο αποτελεσματική. Η εκπαίδευση θα καταστήσει τους συμμετέχοντες ικανούς να εμπνεύσουν ακόμη περισσότερο το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου μας για ευρωπαϊκά προγράμματα, και να χρησιμοποιήσουν τις εργασίες του προγράμματος ως μέσο για να διευρύνουν τις διαπολιτισμικές, γλωσσικές και κοινωνικές δεξιότητες των μαθητών. Με αυτό τον τρόπο οι μαθητές μας θα είναι καλύτερα προετοιμασμένοι για απαιτήσεις του μέλλοντος στην ευρωπαϊκή και διεθνή αγορά εργασίας.

EPlus Link number:	2014-1-EL01-KA101-000396
Φορέας:	6ο ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
Τίτλος Σχεδίου:	Coaching in Educational Contexts to reduce early school leaving
Διάρκεια Σχεδίου:	12 μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Συμμετέχοντας στο προγράμματα κινητικότητας προσδοκούμε με την συνεργασία μας με άλλους ευρωπαϊκούς φορείς να ανταλλάξουμε και να δεχτούμε νέες ιδέες και πληροφορίες πάνω στην οργάνωση καινοτόμων προγραμμάτων ώστε να βελτιώσουμε την σχολική πραγματικότητα τόσο για τους μαθητές όσο και για τους εκπαιδευτικούς. Πιο συγκεκριμένα, επιθυμούμε την ψυχολογική ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών για την αποφυγή επαγγελματικής εξουθένωσης(που πλήττει ιδιαίτερα το προσωπικό που εργάζεται για χρόνια στην ειδική αγωγή). Το προσωπικό με τη σειρά του θα συμβάλει στην εμπύχωση των μαθητών για την τόνωση του σχολικού ενδιαφέροντος και την αποφυγή της πρόωρης σχολικής εγκατάλειψης, όπως επίσης και στην βελτίωση της συνεργασίας μας με τους γονείς, οι οποίοι απομακρύνονται από την εμπλοκή τους στην εκπαιδευτική πράξη.

Οι εκπαιδευτικοί που θα συμμετέχουν στο πρόγραμμα θα μεταβιβάσουν τις γνώσεις που αποκόμισαν στους υπόλοιπους συναδέλφους τους (διάχυση γνώσης). Θα εφαρμοστούν προγράμματα ενδοσχολικής επιμόρφωσης προσωπικού. Επιπλέον, σε επίπεδο μαθητών, θα υπάρξει διευρυμένο πλαίσιο επιλογών, ώστε να δημιουργήσουμε εξατομικευμένα προγράμματα που θα καλύψουν τις ιδιαίτερες ανάγκες του κάθε μαθητή. Πιστεύουμε ότι συμμετέχοντας στο πρόγραμμα που προτείνουμε το προσωπικό του σχολείου μας θα αποκτήσει και θα βελτιώσει τις γνώσεις του πάνω σε θέματα ψυχολογικών δεξιοτήτων. Πιο συγκεκριμένα, το πρόγραμμα που επιλέχθηκε θα συμβάλει στη διαχείριση συναισθημάτων ώστε να μειώσουν τα επίπεδα άγχους, επιθετικότητας και αντικοινωνικής συμπεριφοράς όπως και να βελτιώσουν την αυτοεκτίμηση και την αυτοεικόνα των μαθητών. Όσον αφορά το ίδιο στο προσωπικό η εμπειρία αυτή θα επιφέρει επανάκτηση αίσθησης κινήτρου, δημιουργικότητα, θετικό τρόπο σκέψης. Τέλος, αποσκοπούμε στη βελτίωση της δημόσιας εικόνας του σχολείου ώστε να επιτευχθεί ένα άνοιγμα προς την κοινωνία.

Μέσα από την πλατφόρμα του eTwinning δύναται να πραγματοποιηθούν follow ups, όπως και να διατηρηθεί η επικοινωνία και να ενισχυθεί η δια βίου μάθηση του προσωπικού σε μια νέα ευρωπαϊκή διάσταση.



EPlus Link number:	2014-1-EL01-KA101-000626
Φορέας:	ΠΕΙΡΑΪΚΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ
Τίτλος Σχεδίου:	One to one tablet/computer learning
Διάρκεια Σχεδίου:	12 μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Στο Σχολείο μας (Ιδιωτικό Δημοτικό Σχολείο στον Πειραιά), πιλοτικά από την περσινή σχολική χρονιά και διευρυμένα από φέτος 2013-2014, για τις τάξεις Δ', Ε' και Στ', έχουμε εισάγει τη διδασκαλία 1:1 tablet/ipad. Το Σχολείο προμηθεύει κάθε μαθητή με ipad και του δίνει τη δυνατότητα να έχει πρόσβαση στο Διαδίκτυο, σε εκπαιδευτικό ψηφιακό υλικό και σε ψηφιακά ebooks/βιβλία, που οι ίδιοι οι εκπαιδευτικοί μας έχουν ετοιμάσει για όλα τα μαθήματα.

Η μέχρι τώρα αξιολόγηση αυτής της καινοτομίας μας δείχνει τα οφέλη που προσφέρει στους μαθητές αυτό το πρόγραμμα: ισότιμη πρόσβαση στη γνώση, τυποποίηση διαδικασιών, εύκολη ανανέωση της γνώσης, απλή διαχείριση των δικτύων, ικανότητα ηλεκτρονικής καταγραφής της προόδου κάθε μαθητή και της online συμπεριφοράς του, εμπλουτισμός των χρησιμοποιούμενων σχολικών εγχειριδίων, κινητοποίηση όλων των μαθητών, εγρήγορση και διαρκές ενδιαφέρον για μάθηση.

Υποβάλλοντας στα πλαίσια του Erasmus+ KA1 το σχέδιό μας για κινητικότητα εκπαιδευτικού προσωπικού κάτω από το σχέδιο εργασίας one to one tablet/computer learning, θέλουμε να μας δοθεί η δυνατότητα να επισκεφθούμε άλλους εκπαιδευτικούς φορείς και σχολεία που εφαρμόζουν αντίστοιχες διαδικασίες (Δημοτικό Σχολείο Κυπερούντας Κύπρου, Αυστριακό Πανεπιστήμιο Γκρατς, Γενικό Σχολείο Bratia Miladinovi Σόφια Βουλγαρίας, κλη). Έτσι θα μπορούσαμε να επιμορφωθούμε, να εμπλουτίσουμε το δικό μας πρόγραμμα, να γνωρίσουμε και άλλες δυνατότητες εφαρμογής του, να ανταλλάξουμε εμπειρίες, πληροφορίες και υλικό, να μοιραστούμε με Ευρωπαίους εταίρους οράματα και διαδικασίες, να διευρύνουμε τους ορίζοντες της εκπαιδευτικής και πολυπολιτισμικής μας συνεργασίας.

Η εκπαίδευση αλληλάζει πιο γρήγορα και από την κοινωνία και την οικονομία μας. Αυτό είναι κοινή ευρωπαϊκή και παγκόσμια πεποίθηση. Οφείλουμε να είμαστε πρωτοπόροι, να παρακολουθούμε αυτές τις αλλαγές και να παντρεύουμε το παραδοσιακό με το καινοτόμο, ώστε να έχουμε τα καλύτερα δυνατά εκπαιδευτικά αποτελέσματα για τους μαθητές μας, τους εν δυνάμει Ευρωπαίους πολίτες και ηγέτες των επόμενων δεκαετιών.

EPlus Link number:	2014-1-EL01-KA101-000089
Φορέας:	ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ Ν. ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ ΑΤΤΙΚΗΣ
Τίτλος Σχεδίου:	Building Bridges
Διάρκεια Σχεδίου:	12 μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Με δεδομένο ότι ο χώρος της Ειδικής Αγωγής και ειδικότερα η εκπαίδευση παιδιών με διαταραχές στο Αυτιστικό Φάσμα αποτελεί ένα ιδιαίτερα απαιτητικό και συχνά εξουθενωτικό τομέα εργασίας, υπάρχει επείγουσα ανάγκη τόσο για αναβάθμιση γνώσεων και δεξιοτήτων του εκπαιδευτικού προσωπικού όσο και για εκσυγχρονισμό των διδακτικών στρατηγικών και πολιτικών, τη γνωριμία με άλλα εκπαιδευτικά συστήματα και πρακτικές. Επιπλέον, η δικτύωση με συναφή σχολεία θα επιτρέψει την αποφυγή απομόνωσης των μελών του διδακτικού προσωπικού, την υποστήριξη καλών πρακτικών και την απομάκρυνση πιθανότητας φαινομένων burn out. Ο αποκλεισμός, που αφορά το συνολικό περιβάλλον των Ατόμων με Αναπηρία, οικογένεια και σχολείο, μπορεί να αντιμετωπισθεί με διάφορους τρόπους και σίγουρα η διεθνοποίηση είναι από τους πλέον αποτελεσματικούς.

Το προτεινόμενο 12μηνο πρόγραμμα με τίτλο "Building Bridges" («Χτίζοντας Γέφυρες»), με βασικό στόχο τη δημιουργία γεφυρών ανάμεσα σε χώρες, σχολεία, ειδικότητες, εκπαιδευτές και μαθητές, κοινωνικές ομάδες, κατηγορίες μαθησιακών αντικειμένων, περιλαμβάνει ένα συνδυασμό δραστηριοτήτων που περιλαμβάνουν τόσο επιτόπια παρακολούθηση εργασίας σε ειδικά σχολεία του εξωτερικού αλλά και παρακολούθηση εξειδικευμένων σεμιναρίων, με συγκεκριμένη θεματολογία, από 7μελή ομάδα εκπαιδευτικού προσωπικού αποτελούμενη από διάφορες ειδικότητες, όπως ειδικούς δασκάλους, θεραπευτές, διευθυντικά στελέχη, γυμναστή/μουσικό.

Τα αναμενόμενα αποτελέσματα, πέρα από την κινητοποίηση για αναζήτηση νέων ή πιο αποτελεσματικών διδακτικών πρακτικών, την αναβάθμιση των επαγγελματικών δεξιοτήτων των συμμετεχόντων, την καλύτερη κατανόηση πολιτισμικών διαφορών και τη γενικότερη βελτίωση της λειτουργίας του σχολείου, είναι:

1. η δημιουργία δικτύων συνεργασίας με ειδικά σχολεία της Ευρώπης, με διαφορετική πολιτισμική ταυτότητα, για τη συνεχή ροή τεχνογνωσίας και ο εκσυγχρονισμός των παρεχόμενων υπηρεσιών
2. η αίσθηση οικουμενικότητας της αντιμετώπισης καθημερινών προβλημάτων με θετικό αντίκτυπο στο φαινόμενο της επαγγελματικής εξουθένωσης
3. η καλύτερη συνεργασία με τους γονείς ως αποτέλεσμα μεγαλύτερης εμπιστοσύνης στο προσφερόμενο έργο
4. η διαμόρφωση κοινής διδακτικής πολιτικής με ταυτόχρονη παραδοχή των διαφορετικών προσεγγίσεων με βάση το ρόλο και την ιδιότητα ώστε να αποφεύγονται εντάσεις και να εξασφαλίζεται η εύρυθμη λειτουργία

EPlus Link number:	2014-1-EL01-KA101-000302
Φορέας:	5ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΗΦΙΣΙΑΣ
Τίτλος Σχεδίου:	Primary school of tomorrow
Διάρκεια Σχεδίου:	12 μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το 5ο Ολοήμερο Δημοτικό σχολείο Κηφισιάς είναι ένα σχετικά νέο, αναπτυσσόμενο σχολείο στην μητροπολιτική περιφέρεια της Αθήνας, σε περιοχή με μεγάλες κοινωνικές ανισότητες. Έχει προσοντούχους διδάσκοντες, που οραματίζονται το σχολείο να λειτουργεί με σύγχρονο και αποτελεσματικό τρόπο και να δώσει στους μαθητές του, τόσο τους υγιείς όσο και σε αυτούς που έχουν ειδικές ανάγκες, γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες χρήσιμες για τη ζωή τους και τις βάσεις δημιουργίας μιας υγιούς και ολοκληρωμένης προσωπικότητας.

Με την ολοκλήρωση της κατάρτισης οι μετέχοντες δάσκαλοι αναμένεται να έχουν πάρει τις αναγκαίες γνώσεις και να έχουν αναπτύξει τις αντίστοιχες ικανότητες και δεξιότητες, που θα τους επιτρέψουν να συμβάλουν στην επίτευξη του οράματος του σχολείου:

- μέσω ανάπτυξης εκπαιδευτικών εργαλείων και πρακτικών για τους μαθητές τους, που θα βασίζονται στις ίδιες αρχές και θα προσομοιάζουν με τα εργαλεία που χρησιμοποίησαν οι ίδιοι κατά την κατάρτιση τους στο εξωτερικό και θα αυξήσουν την αποτελεσματικότητα της εκπαίδευσης
- χρησιμοποιώντας πρακτικές, που θα διεγείρουν το ενδιαφέρον των μαθητών και θα επιτρέπουν / διεγείρουν τη δημιουργική τους σκέψη και θα τους βοηθούν να βρίσκουν λύσεις στα προβλήματα, που θα αντιμετωπίσουν στη ζωή τους
- αναπτύσσοντας εκπαιδευτικά εργαλεία και πρωτοβουλίες για τα παιδιά με ειδικές ανάγκες, επικοινωνίας και συνεργασίας με τους γονείς τους στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής διαδικασίας και χρησιμοποίησης της αξιολόγησης ως μέρους της διαδικασίας μάθησης των παιδιών αυτών
- βοηθώντας άλλους δασκάλους να υιοθετήσουν ανάλογες πρακτικές, κατάλληλες για το μάθημά τους
- συνεργαζόμενοι με εκπαιδευτικούς από άλλες χώρες, που θα γνωρίσουν κατά τη διάρκεια της κατάρτισης στο εξωτερικό, τόσο για την ανταλλαγή εμπειριών, μεθόδων και αποτελεσμάτων, όσο και για την ανάπτυξη κοινών projects των μαθητών τους

Το σχέδιο αναμένεται ότι θα συμβάλει στον εκσυγχρονισμό των εκπαιδευτικών μεθόδων και εργαλείων, που χρησιμοποιεί το σχολείο, στην αύξηση του ενδιαφέροντος των μαθητών και των καθηγητών τους επιδόσεων, εν τέλει δε στην απόκτηση γερών θεμελίων για την μετέπειτα πορεία τους.

EPlus Link number:	2014-1-EL01-KA101-000149
Φορέας:	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓ. ΜΑΡΙΝΑΣ
Τίτλος Σχεδίου:	Το θέατρο στο σχολείο: Από το αρχαίο θέατρο στο ηλεκτρονικό θέατρο σκιών
Διάρκεια Σχεδίου:	12 μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Είμαστε μια ομάδα εκπαιδευτικών που θεωρούμε ότι το θέατρο είτε ως πολιτιστικό προϊόν είτε ως παιδαγωγικό εργαλείο, μπορεί να έχει σημαντικό ρόλο στην εκπαιδευτική πράξη. Μπορεί να ανοίξει νέους ορίζοντες στους μαθητές, να τους απελευθερώσει, να τους δώσει αυτενέργεια στη μάθησή τους και την ευκαιρία να γνωρίσουν καλύτερα τον εαυτό τους και τους άλλους. Αποφασίσαμε να ασχοληθούμε με τα είδη θεάτρου ξεκινώντας από την αρχαία κωμωδία, το κουκλοθέατρο, τον Καραγκιόζη ως και το ηλεκτρονικό θέατρο σκιών, εντάσσοντας έτσι και τις ΤΠΕ στο σχέδιό μας. Στην πορεία διαπιστώσαμε ότι μας έλειπαν δεξιότητες και γνώσεις στο συγκεκριμένο αντικείμενο, γι' αυτό αποφασίσαμε να παρακολουθήσουμε ένα δομημένο πρόγραμμα μαθημάτων, το οποίο από τη μια θα μας παρέχει αυτές τις δεξιότητες και από την άλλη θα δώσει ευρωπαϊκή διάσταση στο σχέδιό μας και στη διδασκαλία μας.

ΣΤΟΧΟΙ

- η απόκτηση γνώσεων και τεχνικών σχετικά με το θέατρο και τον ρόλο του στην εκπαίδευση
- η ένταξη του θεάτρου στη μαθησιακή διαδικασία ως παιδαγωγικό εργαλείο
- η υποστήριξη της διαθεματικότητας των διδακτικών αντικειμένων μέσω του θεάτρου
- η χρήση του θεάτρου για την ανάπτυξη της δυναμικής της ομάδας, ώστε οι μαθητές να εξελίξουν συνεργατικές και επικοινωνιακές δεξιότητες
- η βελτίωση στη χρήση της Αγγλικής γλώσσας και η ενίσχυση της διαπολιτισμικής επίγνωσης των συμμετεχόντων
- η γνωριμία με διαφορετικά εκπαιδευτικά συστήματα, η ανάπτυξη κοινής ευρωπαϊκής συνείδησης και η ανταλλαγή απόψεων, ιδεών και εμπειριών με εκπαιδευτικούς από άλλες χώρες

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Οι συμμετέχοντες θα προσπαθήσουμε να εντάξουμε όσα μάθαμε στον τομέα της διδακτικής μεθοδολογίας, της οργάνωσης της διδασκαλίας και του εμπλουτισμού της με νέα εργαλεία στην καθημερινή μας πρακτική. Η συμμετοχή στο πρόγραμμα θα μας εφοδιάσει με γνώσεις και εμπειρίες που θα αποτελέσουν πεδίο συζητήσεων, προβληματισμών και δημιουργικών διαδικασιών σε επίπεδο τάξης και σχολείου. Θα ενισχύσει την ομαδικότητα και τη συνεργασία μεταξύ μας και θα δημιουργήσει ένα κοινωνικό δίκτυο με σχολεία και συναδέλφους στην Ευρωπαϊκή ένωση, το οποίο θα αποτελέσει πηγή για μελλοντικές συνεργασίες. Τέλος, η συμμετοχή μας στο πρόγραμμα κινητικότητας θα μας δώσει τις γνώσεις, τις τεχνικές και τα εργαλεία για να προετοιμάσουμε, να οργανώσουμε και να πραγματοποιήσουμε το αρχικό σχέδιό μας «Το θέατρο στο σχολείο: Από το αρχαίο θέατρο στο ηλεκτρονικό θέατρο σκιών», που αποτέλεσε και το έναυσμα όλων αυτών των διαδικασιών. Είναι ένα σχέδιο που στόχο έχει να γνωρίσει στα παιδιά τα είδη θεάτρου, αλλά και να συνδέσει παραδοσιακά θεατρικά είδη με τις νέες τεχνολογίες.

Τα αποτελέσματα των προσπαθειών μας θα έχουν άμεσο αντίκτυπο στους μαθητές και το σχολείο, αλλά και στην τοπική κοινωνία και την ευρύτερη εκπαιδευτική κοινότητα με άρθρα στον τύπο, αναρτήσεις στην ιστοσελίδα μας και στο eTwinning, κάνοντας γνωστό το πρόγραμμα Erasmus+ σ' ένα ευρύτερο κοινωνικό δίκτυο. Μακροπρόθεσμα οφέλη είναι η δημιουργία μελλοντικών συνεργασιών με ευρωπαϊκά σχολεία και νέων προγραμμάτων και οραμάτων.

EPlus Link number:	2014-1-EL01-KA101-000797
Φορέας:	2ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΑΛΛΗΝΗΣ
Τίτλος Σχεδίου:	Ολοκληρωμένο σχέδιο για τη χρήση ΤΠΕ στην εκπαίδευση
Διάρκεια Σχεδίου:	12 μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το 2ο Γυμνάσιο Παλλήνης είναι ένα σχολείο δραστήριο και ανοικτό στις προκλήσεις, με διάθεση να εφαρμόσει καινοτομίες, που έχουν σχέση με τη χρήση νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση. Το αντικείμενο των ΤΠΕ δεν το βλέπουμε μόνο σαν ανάπτυξη των τεχνικών δεξιοτήτων των μαθητών μας, αλλά σαν εργαλείο που μπορεί να αλλάξει τη μεθοδολογία της διδασκαλίας και να έχει πολλαπλασιαστικά οφέλη στην τάξη, στην ανάπτυξη του ενδιαφέροντος των μαθητών, στην ενεργό εμπλοκή τους στη μαθησιακή διαδικασία και στη δυνατότητα διεξαγωγής διαθεματικών εργασιών και project. Ωστόσο, για την αποτελεσματική εισαγωγή των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία απαιτούνται ειδικές ικανότητες των εκπαιδευτικών τόσο ως προς τη χρήση των νέων τεχνολογιών όσο και ως προς την ενσωμάτωση τους στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Με το σχέδιο κινητικότητας «Ολοκληρωμένο σχέδιο για τη χρήση ΤΠΕ στην εκπαίδευση» το 2ο Γυμνάσιο Παλλήνης στοχεύει στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του σχολείου μας πάνω στη χρήση νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση, ακολουθώντας την ανάλυση εκπαιδευτικών αναγκών.

Τα αναμενόμενα αποτελέσματα του έργου είναι:

Για τους συμμετέχοντες:

- αναβάθμιση των γνώσεων, ικανοτήτων και δεξιοτήτων των συμμετέχοντων εκπαιδευτικών, όσον αφορά τη χρήση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση και συγκεκριμένα στη χρήση νέων εργαλείων όπως ο διαδραστικός πίνακας, στην ανάπτυξη μεθοδολογιών, εκπαιδευτικών προγραμμάτων και εκπαιδευτικού υλικού για τη διδασκαλία διαφόρων σχολικών αντικειμένων με τη χρήση ΤΠΕ, στην εφαρμογή προγραμμάτων e-learning
- επαφή με συναδέλφους από σχολεία του εξωτερικού και ανταλλαγή εμπειριών και τεχνογνωσίας πάνω στα συγκεκριμένα θέματα των επιμορφώσεων
- συνέχεια της επικοινωνίας με ξένους συναδέλφους και ανάπτυξη νέων προγραμμάτων μέσα από την πλατφόρμα eTwinning ή μέσω του προγράμματος Erasmus+

Για τους συμμετέχοντες οργανισμούς:

- Για το 2ο Γυμνάσιο Παλλήνης, το σχέδιο προβλέπει οφέλη, μέσα από την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και την αυξημένη χρήση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία. Πέρα από τους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς, θα ωφεληθούν και οι υπόλοιποι εκπαιδευτικοί του σχολείου, μέσα από τη διάχυση της τεχνογνωσίας. Επιπλέον το σχολείο θα ανοίξει δρόμους για τη συνεργασία με σχολεία του εξωτερικού, μέσω των εκπαιδευτικών από άλλες χώρες που θα παρακολουθήσουν τα επιμορφωτικά προγράμματα.
- Το σχολείο που μετέχει ως εταίρος, θα ωφεληθεί από την ανταλλαγή εμπειριών μέσα από την εκπαιδευτικό που θα κάνει το job shadowing.

Για τους μαθητές:

- τα μαθήματά τους θα γίνουν πιο σύγχρονα και προσαρμοσμένα στα ενδιαφέροντά τους και στην εξοικείωσή τους με τους υπολογιστές, πιο προκλητικά για μάθηση και πιο δημιουργικά
- ο τρόπος με τον οποίον θα εξοικειωθούν να εργάζονται στο σχολείο θα είναι περισσότερο συμβατός με τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας, πράγμα το οποίο θα αυξήσει τις πιθανότητές τους να βρουν εργασία με το τέλος των σπουδών τους στο σχολείο
- θα μπορούν να δικτυωθούν με μαθητές σχολείων του εξωτερικού

EPlus Link number:	2014-1-EL01-KA101-000560
Φορέας:	ΕΙΔΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΤΥΦΛΩΝ ΚΑΛΛΙΘΕΑΣ
Τίτλος Σχεδίου:	Managing and Developing Self and Others
Διάρκεια Σχεδίου:	12 μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το σχέδιο της δράσης μας περιλαμβάνει τη συνεργασία δύο εκπαιδευτικών του Ειδικού Νηπιαγωγείου Τυφλών Καλλιθέας με τον εταίρο «ADC College» που προάγει την ανταλλαγή ορθών πρακτικών και την ανάπτυξη καλύτερων μεθόδων διδασκαλίας και είναι αναγνωρισμένος και πιστοποιημένος από τα μεγαλύτερα ιδρύματα στο Ηνωμένο Βασίλειο. Το Ειδικό Νηπιαγωγείο Τυφλών Καλλιθέας είναι ένα Σχολείο μονοθέσιο, όπως τα περισσότερα Ειδικά Νηπιαγωγεία. Αυτό σημαίνει ότι το προσωπικό που αναλογεί στο Νηπιαγωγείο είναι μικρό σε αριθμό και συνήθως δεν είναι σταθερό κάθε χρόνο. Επιπροσθέτως, μεγάλο μέρος του προσωπικού πρόκειται για συναδέλφους με διάθεση ωρών από τα συστεγαζόμενα εξής Δημοτικά: Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Τυφλών Καλλιθέας και Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Τυφλοκωφών Καλλιθέας. Για τον λόγο αυτό και στο εν λόγω Πρόγραμμα δήλωσαν συμμετοχή δύο άτομα που αποτελούν τη βάση του Προσωπικού του Ειδικού Νηπιαγωγείου Τυφλών. Πρόκειται για επαγγελματίες στον χώρο της Ειδικής Αγωγής, που πασχίζουν με αγάπη για την ανέλιξη της πρώιμης παρέμβασης στην ελληνική κοινωνία και διατηρούν αμείωτο ενδιαφέρον προς αναζήτηση νέων και καινοτόμων εκπαιδευτικών ιδεών, δραστηριοτήτων, τεχνικών και εργαλείων που θα βελτιώσουν ποιοτικά το μάθημά τους και θα κινητοποιούν τους μαθητές τους. Με αυτόν τον τρόπο, θα επιτευχθεί ο εκσυγχρονισμός και η διεθνοποίηση των Σχολείων και των συστημάτων της σχολικής εκπαίδευσης.

Κατά την υλοποίηση του προγράμματος θα προκύψει η συνεργασία και ανταλλαγή απόψεων μέσω ενός ανοικτού διαλόγου με τους συμμετέχοντες των άλλων χωρών. Η επικοινωνία θα γίνεται δια ζώσης και εξ αποστάσεως με την βοήθεια και των μέσων κοινωνικής δικτύωσης, με την δημιουργία blog στα Αγγλικά και στις διαφορετικές γλώσσες που θα μιλούν οι εταίροι. Επίσης, θα προσπαθήσουμε να μάθουμε την απαραίτητη τεχνογνωσία, ώστε να μπορέσουμε να συνεργαστούμε μέσω eTwinning, αλλά και να βρούμε τα τεχνολογικά μέσα που θα μας οδηγήσουν στην διατήρηση επικοινωνίας και συνεργασίας («Αδελφά σχολεία») και μετά το πέρας του κοινού σχεδίου.

Ο αναμενόμενος αντίκτυπος του σχεδίου για τους συμμετέχοντες είναι η προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και μετρήσιμα μαθησιακά αποτελέσματα για τους μαθητές, με την καλλιέργεια των απαραίτητων δεξιοτήτων και την ανταλλαγή καινοτόμων ιδεών.

EPlus Link number:	2014-1-EL01-ΚΑ101-000910
Φορέας:	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΒΛΑΧΑΤΩΝ
Τίτλος Σχεδίου:	A B C όλοι μαζί
Διάρκεια Σχεδίου:	12 μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το σχέδιο «Α Β C όλοι μαζί» στοχεύει στην επιμόρφωση των δασκάλων του σχολείου μας, όσον αφορά την ευρεία χρήση των τεχνολογικών εργαλείων στη διδασκαλία, την αξιοποίηση του portfolio, ως παράγοντα προσωπικής ανάπτυξης των μαθητών και στην ανταλλαγή καλών πρακτικών παιδαγωγικών, διδακτικών και διοικητικών καινοτομιών.

Το σχολείο μας αριθμεί 90 μαθητές και 10 εκπαιδευτικούς και βρίσκεται σε αγρο - τουριστική περιοχή της Κεφαλονιάς, η οποία φέτος πλήττεται από σεισμούς. Οι μαθητές μας προέρχονται από διάφορες εθνικότητες. Οι εκπαιδευτικοί είναι κυρίως νέοι στο επάγγελμα και ενδιαφέρονται να πειραματιστούν και να γνωρίσουν νέες μεθόδους.

Στο νησί μας γίνεται σπάνια και αποσπασματικά επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, με αποτέλεσμα να μην είναι ενημερωμένοι για τις νέες δυνατότητες που προσφέρουν στην τάξη τα νέα εκπαιδευτικά λογισμικά των Web 2.0. Γι' αυτό προγραμματίζουμε τη συμμετοχή κάποιων από αυτούς στο σεμινάριο εργαστήριο της Ιρλανδίας και κάποιων άλλων στο αντίστοιχο της Μάλτας. Οι συμμετέχοντες εκεί, δρώντας πολυηλεκτρονικά, θα ενημερώσουν όλο το διδακτικό προσωπικό του σχολείου μας, αλλά και της ευρύτερης περιοχής, έτσι ώστε να δώσουμε ένα νέο πιο ενδιαφέρον και ουσιαστικό περιεχόμενο στη μαθησιακή διαδικασία. Στη συνέχεια, θα καταγραφούν οι μαθησιακές ανάγκες του διδακτικού προσωπικού και θα εστιάσουμε στην όσο κατά το δυνατόν εκπλήρωσή τους. Σ' αυτό θα συμβάλει και η ανατροφοδότηση από τα παραπάνω σεμινάρια.

Θα ανταλλάξουμε ιδέες, πρακτικές και επισκέψεις με το Δημοτικό Σχολείο CEIP César Manrique Cabrera στο ισπανικό νησί Lanzarote, που έχει παρόμοιες γεωγραφικές και κοινωνικο - οικονομικές συνθήκες με το δικό μας σχολείο. Η συνεργασία μας θα περιλαμβάνει σκιάδη εργασία και ανάθεση διδασκαλίας με τις μεθόδους: CLIL, Task based learning, Project based learning, αξιοποίηση και χρήση του portfolio, όλα με εκτεταμένη χρήση των ΤΠΕ. Μέσω αυτών των δραστηριοτήτων αναμένουμε να αυξηθούν τα κίνητρα των εκπαιδευτικών του σχολείου μας, (ως αντιστάθμισμα στην οικονομική και κοινωνική κρίση που διερχόμαστε), να βελτιωθούν οι γνώσεις τους, να αποκτήσουν ποιοτικές εμπειρίες και να προωθηθούν στην επαγγελματική και προσωπική τους ανάπτυξη. Αυτό θα επιφέρει και την αύξηση των κινήτρων και του ενδιαφέροντος των μαθητών, οι οποίοι θα έχουν καλύτερες ευκαιρίες και συνθήκες μάθησης, στο πλαίσιο του πολυγλωσσικού και διαπολιτισμικού περιβάλλοντος που ήδη βρίσκονται.

Ανταποδοτικά θα εξυπηρετήσει και τους μακροπρόθεσμους στόχους του σχολείου μας για βελτίωση των τεχνολογικών υποδομών και του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου στην περιοχή μας. Μια όμορφη γωνιά της Ευρώπης, η οποία όμως χρειάζεται υπεύθυνη διαχείριση από κατάλληλα εκπαιδευμένους, ενεργούς και συνειδητοποιημένους πολίτες.

EPlus Link number:	2014-1-EL01-KA101-000073
Φορέας:	ΡΑΛΛΕΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΘΗΛΕΩΝ ΠΕΙΡΑΙΑ
Τίτλος Σχεδίου:	Βελτιώνοντας το σχολείο
Διάρκεια Σχεδίου:	12 μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το σχολείο μας ιδρύθηκε το 1855. Σε όλη τη διάρκεια της μακράς ιστορίας του ακολουθεί τις παιδαγωγικές εξελίξεις. Στο πλαίσιο νέων καθηκόντων που αναδύονται από την οικονομική και κοινωνική κρίση, είναι ανάγκη οι διευθυντές και οι εκπαιδευτικοί να επικαιροποιήσουν τις γνώσεις τους για τη διαχείριση των πρωτοφανών καταστάσεων που αντιμετωπίζουν στο σχολείο. Επιπλέον, ο εντεινόμενος ανταγωνισμός μεταξύ των μαθητών για την κατάληψη θέσεων στις λεγόμενες «καλές σχολές» στα Πανεπιστήμια, αυξάνει την πίεση προς τους καθηγητές να βελτιώσουν τις διδακτικές και παιδαγωγικές τους γνώσεις, ώστε το σχολείο να γίνει πιο αποτελεσματικό, πιο ανταγωνιστικό και πιο αποδοτικό.

Το προτεινόμενο σχέδιο προβλέπει τη μετάβαση του Διευθυντή και δύο εκπαιδευτικών (φιλολόγου και αγγλικής γλώσσας) σε σχολεία του εξωτερικού προκειμένου να παρακολουθήσουν τους εκεί συναδέλφους τους εν ώρα εργασίας (job shadowing). Για το σκοπό αυτό, ο διευθυντής θα μεταβεί στο φινλανδικό σχολείο Gymnasiet Grankulla Samskola, σχολείο αντίστοιχο με το ελληνικό λύκειο, όπου αναμένεται να αποκτήσει γνώσεις σχετικά με το επιτυχημένο εκπαιδευτικό σύστημα της Φινλανδίας, τη βασική νομοθεσία, ειδικότερες γνώσεις διοίκησης και ηγεσίας, καινοτομίες που εφαρμόζονται στη Φινλανδία, και τέλος, το σύστημα διασφάλισης ποιότητας που χρησιμοποιείται εκεί.

Στο Ράλλειο, ως σχολείο με ιδιαίτερες επιδόσεις στη θεωρητική κατεύθυνση, πιστεύουμε ότι η εμπάθυση των εκπαιδευτικών στη διδασκαλία των δύο αρχαίων γλωσσών, της Αρχαίας Ελληνικής και της Λατινικής, θα δώσει μια ακόμη μεγαλύτερη ώθηση στα θεωρητικά μαθήματα του σχολείου μας. Στο πλαίσιο αυτό, μια φιλόλογος καθηγήτρια του σχολείου μας θα μεταβεί στο ιταλικό σχολείο Girolamo Bagatta, όπου αναμένεται να αποκτήσει μια αυθεντική εμπειρία διδασκαλίας της Λατινικής, να εμβαθύνει στη μεθοδολογία της διδασκαλίας, στην προσέγγιση του κειμένου, κ.α.

Καθώς ο ευρωπαϊκός προσανατολισμός του σχολείου μας είναι δεδομένος, είναι επείγουσα και επιτακτική ανάγκη να εμπλουτιστεί και να αναβαθμιστεί το επίπεδο της διδασκαλίας των ξένων γλωσσών και ειδικότερα της Αγγλικής. Η καθηγήτρια της Αγγλικής θα μεταβεί στο σχολείο Gymnasiet Grankulla samskola (GGs) της Φινλανδίας, το οποίο μάλιστα διδάσκει και την Σουηδική, προκειμένου να εμβαθύνει στη μεθοδολογία διδασκαλίας της Αγγλικής ως ξένης γλώσσας αφού το σχολείο είναι ουσιαστικά τρίγλωσσο (Φινλανδικά, Σουηδικά, Αγγλικά) και αυτό είναι εξαιρετικό πλεονέκτημα.

Από το πρόγραμμα αναμένεται να επωφεληθούν:

- οι συμμετέχοντες καθηγητές
- οι καθηγητές που θα επιμορφωθούν ενδοσχολικά από αυτούς
- οι μαθητές, ως τελικοί χρήστες των βελτιωμένων εκπαιδευτικών - παιδαγωγικών υπηρεσιών που θα προκύψουν ως αποτέλεσμα του προγράμματος
- το σχολείο στο πεδίο της διοίκησης και της εν γένει διαχείρισης όλων των σχετικών ζητημάτων, στο κρυφό αναλυτικό πρόγραμμα, στη λειτουργικότητα του σχολείου, στο γενικότερο κλίμα, στη σχέση του σχολείου με τους γονείς και την τοπική κοινωνία και στη διαχείριση των οικονομικών ζητημάτων
- οι καθηγητές ειδικότητας του σχολείου
- η φήμη του σχολείου μέσω της οποίας το συγκεκριμένο σχολείο προσελκύει τις μαθήτρές του εξασφαλίζοντας τη βιωσιμότητά του

Αναμένεται επίσης συνολική βελτίωση της μαθησιακής διαδικασίας και της προσφερόμενης εκπαίδευσης προς τις μαθήτρες, αφού ένας πυρήνας επιμορφωμένων εκπαιδευτικών μπορεί να κάνει τη διαφορά και να συμπαρασούρει προς τα πάνω όλη τη σχολική κοινότητα. Πέραν τούτων, οι γέφυρες συ-

νεργασίας με τα σχολεία της Φινλανδίας και της Ιταλίας μπορεί να αποδειχτούν χρήσιμες και για άλλους έλληνες εκπαιδευτικούς και διευθυντές που θα ήθελαν στο μέλλον να επωφεληθούν από παρόμοια προγράμματα και συνεργασίες.



EPlus Link number:	2014-1-EL01-KA101-000466
Φορέας:	ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ ΧΑΤΖΗΒΕΗΣ Α.Ε.
Τίτλος Σχεδίου:	Ενίσχυση της Ευρωπαϊκής ταυτότητας των μελών της σχολικής κοινότητας
Διάρκεια Σχεδίου:	12 μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Η αξιοποίηση των ευκαιριών που προσφέρονται μέσα από το πρόγραμμα Erasmus+ έρχεται να δράσει συμπληρωματικά για τον οργανισμό μας σε μια προϋπάρχουσα προσπάθεια βελτίωσης και εκσυγχρονισμού του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου και ένα άνοιγμα σε μια περισσότερο Ευρωπαϊκή διάσταση.

Η ανησυχία σε Ευρωπαϊκό επίπεδο για την υπάρχουσα κοινωνικο-οικονομική κατάσταση και την αξιακή κρίση, κατέστησαν επιτακτική την ανάγκη προσαρμογής στα νέα μεταβαλλόμενα δεδομένα και εξεύρεσης λύσεων από κοινού με Ευρωπαίους εταίρους.

Το σχέδιό μας έχει διττό χαρακτήρα. Αφενός την κατάρτιση των εκπαιδευτικών, οι οποίοι θα αποτελέσουν ένα είδος κοινωνιών των βασικών αξόνων των στόχων μας και αφετέρου τον εμπλουτισμό των γνώσεων και των εμπειριών των μαθητών, σχετικά με τις γενικότερες εξελίξεις σε ευρωπαϊκό επίπεδο, καθώς και τους τομείς του κοινωνικού και ατομικού πεδίου που αυτές επηρεάζουν.

Όσον αφορά το πρώτο σκέλος, επιδιώκουμε το εκπαιδευτικό προσωπικό να επιμορφωθεί για τα ζητήματα της ευρωπαϊκής ενοποίησης έτσι ώστε να συμβάλλει στην ανάπτυξη ενεργών πολιτών, να εξοικειωθεί σε παιδαγωγικές τεχνικές με τη χρήση νέων τεχνολογιών με στόχο την παροχή γνώσης σε σύγχρονα ευρωπαϊκά θέματα, να προωθήσει τη δημιουργικότητα των παιδιών και να οργανώσει δραστηριότητες σχετικές με τη συμμετοχή της Ελλάδας στην Ευρωπαϊκή Ένωση.

Μέσα από την κατάρτισή τους θα βελτιώσουν τις δεξιότητές τους ώστε να συμμετέχουν σε ένα ενεργό δίκτυο ανταλλαγής απόψεων και καλών πρακτικών στην εκπαίδευση εντός της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Επίσης, θα επιδιώξουν να δημιουργήσουν νέο διδακτικό και παιδαγωγικό υλικό και εργαλεία για τους μαθητές φροντίζοντας να προωθηθεί σε συνεργαζόμενες εκπαιδευτικές μονάδες. Επιπλέον, θα εφαρμόσουν στην εκπαίδευση καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας, που συμβάλλουν στην αντιμετώπιση των εκπαιδευτικών προκλήσεων και αξιοποιούν τις τεχνολογίες πληροφοριών και επικοινωνιών (π.χ χρήση ασκήσεων προσομοίωσης, ψηφιακών Εκπαιδευτικών Κόμικς κ.ο.κ). Τέλος, θα παράσχουν ενημέρωση στους μαθητές για τις εξελίξεις σε Ευρωπαϊκά θέματα.

Όσον αφορά στους μαθητές, αυτοί από ένα πρώιμο ηλικιακό στάδιο θα συνειδητοποιήσουν την αξία του ενεργού πολίτη και την ανάγκη διακρατικής συνεργασίας για την επίλυση κοινών προβλημάτων όπως π.χ η κλιματική αλλαγή, η ενδοσχολική βία κ.ά. Συμπληρωματικά οφέλη θα είναι η ενίσχυση των γλωσσικών δεξιοτήτων των μαθητών και της συνεργατικότητάς τους όπως επίσης ο αυξημένος σεβασμός στη διαφορετικότητα.

EPlus Link number:	2014-1-EL01-KA101-000735
Φορέας:	9ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΙΛΙΟΥ
Τίτλος Σχεδίου:	Επιχειρώντας τη Διαμόρφωση μιας Σχολικής μονάδας που να Λειτουργεί Ολιστικά
Διάρκεια Σχεδίου:	12 μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το 9ο Γυμνάσιο Ιλίου έχει παράδοση στην υλοποίηση πολιτιστικών προγραμμάτων, προγραμμάτων περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, προγραμμάτων Αγωγής Υγείας και Αγωγής Σταδιοδρομίας. Η πολιτική της Διεύθυνσης και του σχολείου δίνουν έμφαση στην εκπαιδευτική καινοτομία, πρωτοβουλία και συμμετοχή σε διάφορα προγράμματα μέσω των οποίων εμπλοκίζεται η σχολική και εκπαιδευτική ζωή, η μάθηση και η διδασκαλία. Στόχος είναι η δημιουργία μιας κοιλτούρας καινοτόμων προσεγγίσεων που θα μπορούσαν κάποια στιγμή να αποτελέσουν την κανονική καθημερινή σχολική πραγματικότητα μέσω της γενίκευσής τους. Έτσι, διευκολύνει κάθε νέα πρόταση και προοπτική εμπλοκής του σχολείου και των εκπαιδευτικών.

Το Επιμορφωτικό πρόγραμμα του 9ου Γυμνασίου Ιλίου έχει ως στόχο την ενδυνάμωση του σχολείου μέσω:

- της καλύτερης Διοίκησης της σχολικής μονάδας
- της προώθησης της διεπιστημονικής και διαθεματικής προσέγγισης της γνώσης με τη βοήθεια ελκυστικών διδακτικών προσεγγίσεων μεταξύ των οποίων τις ΤΠΕ
- τη διευκόλυνση των διαφορετικών ομάδων που αποτελούν τον μαθητικό πληθυσμό του σχολείου

Η επίτευξη των παραπάνω στόχων επιχειρείται μέσω της παρούσας πρότασης με:

- τη δημιουργία μιας ομάδας κρούσας "Think Tank" του σχολείου με στόχο τα ανωτέρω
- τη χάραξη ετήσιας στρατηγικής, η οποία θα εγγράφεται σ' ένα τετραετές πλαίσιο λειτουργίας
- τη μέριμνα για παιδαγωγική επάρκεια των εκπαιδευτικών του σχολείου έχοντας ως γνώμονα την πολυπλευρη κοινωνική πραγματικότητα
- την ανάπτυξη παιδαγωγικών εκπαιδευτικών, διδακτικών και τεχνολογικών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών του σχολείου μας

Προβλέπεται η δημιουργία Ομάδας Εργασίας με διαφανείς διαδικασίες σε επίπεδο ολομέλειας του συλλόγου διδασκόντων, η συνδιαμόρφωση της πρότασης του προγράμματος και ο συντονισμός των αξόνων δράσης καθώς και η διερεύνηση και εύρεση εταίρων όπου θα υλοποιηθούν τα επιμορφωτικά σεμινάρια.

Στο πλαίσιο της υλοποίησης του προγράμματος προβλέπεται σύστημα παρακολούθησης του εγχειρήματος, των περιεχομένων, των εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών και φορέων, σύμφωνα με κλείδες παρατήρησης αυτοαξιολόγησης αλληλά συγχρόνως και μέσω της εμπλοκής 3 παρατηρητών που θα λειτουργήσουν ως «εξωτερικοί αξιολογητές» στο πλαίσιο της «εσωτερικής αξιολόγησης» του φορέα υλοποίησης (9ο Γυμνάσιο Ιλίου).

EPlus Link number:	2014-1-EL01-KA101-000830
Φορέας:	ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ - ΛΥΚΕΙΑΚΕΣ ΤΑΞΕΙΣ ΤΡΙΚΑΛΩΝ
Τίτλος Σχεδίου:	Energy Psychology in the classroom to reduce early school leaving
Διάρκεια Σχεδίου:	12 μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το Εσπερινό Γυμνάσιο - Λυκειακές τάξεις Τρικάλων είναι ένα σχολείο του οποίου οι μαθητές είναι κατά κύριο λόγο ενήλικες, ηλικίας 20-50 ετών, οι οποίοι για ποικίλους λόγους διέκοψαν το σχολείο στην εφηβεία. Τα άτομα αυτά επιχειρούν τώρα κάτω από δύσκολες πρακτικά συνθήκες, καθώς η πλειοψηφία τους είναι εργαζόμενοι και οικογενειάρχες ταυτόχρονα, να ολοκληρώσουν τη φοίτησή τους στο σχολείο. Κίνητρό τους, αφενός μεν η πραγματοποίηση - επίτευξη ενός προσωπικού στόχου για λόγους ηθικής ικανοποίησης και αφετέρου η απόκτηση τυπικών ή ουσιαστικών προσόντων απαραίτητων για τη βελτίωση της υφιστάμενης εργασιακής κατάστασης και την εξασφάλιση μιας καλύτερης επαγγελματικής, οικονομικής και κοινωνικής προοπτικής.

Στο εν λόγω σχολείο υπηρετούν 15 εκπ/κοί, οι οποίοι προσπαθούν να ανταπεξέλθουν στις ιδιαιτερότητες του σχολείου, μια που το μαθητικό δυναμικό παρουσιάζει ιδιαιτερότητες, όχι μόνο λόγω του εύρους των ηλικιών και του χαμηλού γνωστικού επιπέδου, αλλά κυρίως λόγω του ότι οι συγκεκριμένοι μαθητές έχουν χαμηλό κοινωνικο-οικονομικό υπόβαθρο και για ποικίλους λόγους υφίσταντο και υφίστανται τον κοινωνικό αποκλεισμό. Οι εκπ/κοί του σχολείου λοιπόν έχουν ένα διττό ρόλο. Αφενός να κινητοποιήσουν τους μαθητές και να τους βοηθήσουν στη βελτίωση του γνωστικού επιπέδου και αφετέρου να τους συνδράμουν στα ποικίλα προβλήματα που αντιμετωπίζουν σε προσωπικό, οικογενειακό και επαγγελματικό επίπεδο με στόχο την ισχυροποίηση της προσωπικότητάς τους.

Η ανεπάρκεια των μαθητών να χειριστούν τα προβλήματά τους, τα άγχη τους και τις δυσκολίες τους, τους ωθεί πολύ συχνά σε εγκατάλειψη του σχολείου. Τα ποσοστά της σχολικής διαρροής στο σχολείο είναι πολύ υψηλά για αυτό και η αντιμετώπιση του φαινομένου αποτέλεσε αντικείμενο προβληματισμού αλλά και βασικό μελλοντικό στόχο. Για το λόγο αυτό, τέσσερις εκπ/κοί του σχολείου επιθυμούν τη συμμετοχή τους στο πρόγραμμα erasmus+ προκειμένου να παρακολουθήσουν ένα εβδομαδιαίο σεμινάριο με τίτλο "ENERGY PSYCHOLOGY IN THE CLASSROOM TO REDUCE EARLY SCHOOL LEAVING".

Με το σκεπτικό αυτό έγινε η επιλογή του συγκεκριμένου σεμιναρίου. Πιο συγκεκριμένα οι στόχοι του είναι:

- η μείωση του άγχους και η ανάπτυξη δεξιοτήτων για τη διαχείριση των συναισθημάτων
- η ανάπτυξη στρατηγικών για τον περιορισμό της βίας και της επιθετικής συμπεριφοράς
- η κατανόηση των σωματικών και πνευματικών διεργασιών που μπορεί να επηρεάζουν την εκπ/κή διαδικασία
- η βελτίωση των διαπροσωπικών σχέσεων στο εκπ/κό περιβάλλον
- ο εντοπισμός, ο περιορισμός και η μετατροπή των αρνητικών σκέψεων και συναισθημάτων σε θετικά συναισθήματα και σκέψεις
- η εκμάθηση τεχνικών που μπορούν να εφαρμοστούν στην τάξη για να εξασφαλιστεί ένα ευνοϊκό περιβάλλον μάθησης
- η αποφυγή του φαινομένου της σχολικής διαρροής

Αναμένουμε ότι οι αιτούντες εκπ/κοί θα αποκτήσουν νέα επαγγελματικά εφόδια, θα έχουν την ευκαιρία να συνεχίσουν τη συνεργασία και την ανταλλαγή πρακτικών με συναδέλφους άλλων χωρών, θα αποτελέσουν το συνδετικό κρίκο με τους υπόλοιπους εκπ/κούς του σχολείου για την εφαρμογή νέων πρακτικών γνώσεων τους και θα δώσουν μια άλλη προοπτική στο σχολείο, ώστε να γίνει σαφές πως τίποτα δεν μπορεί να αποτελέσει ανασταθτικό παράγοντα στη μόρφωση και στην προσωπική εξέλιξη των μαθητών.

EPlus Link number:	2014-1-EL01-KA101-000376
Φορέας:	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΙΣΘΜΙΑΣ ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ
Τίτλος Σχεδίου:	Αξιοποίηση των ΤΠΕ και ενίσχυση της Διαπολιτισμικότητας στο σχολείο μας
Διάρκεια Σχεδίου:	24 μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το σχολείο μας, σε μια συνεχή προσπάθεια να ανταποκριθεί στις ανάγκες της απαιτητικής σύγχρονης κοινωνίας με μοντέρνο και διεθνή προσανατολισμό, χρειάζεται εκπαιδευτικούς που θα υποστηρίξουν την ευρωπαϊκή διάσταση, τη διαπολιτισμικότητα, την εξοικείωση με νέες μεθόδους διδασκαλίας και την αξιοποίηση των ΤΠΕ. Μέσα από τέτοιου είδους επιμορφώσεις οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί προσβλέπουν στην αναβάθμιση του επαγγελματικού τους προφίλ με τον εμπλουτισμό των γνώσεών τους και την απόκτηση νέων δεξιοτήτων ή τη βελτίωση των ήδη υπάρχοντων. Εξίσου σημαντική θεωρείται η λειτουργία τους ως πολλαπλασιαστές των νέων γνώσεων, πρακτικών και εμπειριών προς τη σχολική κοινότητα.

Διαρκής αγωνία και αγώνας του Σχολείου μας είναι ο εφοδιασμός των μαθητών με δεξιότητες τέτοιες που θα τους διευκολύνουν στην εξοικείωση τόσο με τα νέα τεχνολογικά εργαλεία, όσο και με τα πολυπολιτισμικά δεδομένα. Για το λόγο αυτό, θεωρείται απαραίτητη η συμμετοχή των εκπαιδευτικών στο πρόγραμμα, προκειμένου να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους σε θεωρητικό επίπεδο, να αξιολογήσουν και να βελτιώσουν το πλαίσιο δράσης για τη διαπολιτισμικότητα και να εξασκηθούν στην αποτελεσματική χρήση των ΤΠΕ.

Σε συνεργασία με τους διοργανωτές φορείς, πριν, κατά τη διάρκεια και βεβαίως μετά την επιμόρφωση, θα φροντίσουμε για την καλύτερη προετοιμασία, την ενεργή συμμετοχή και τη συνεχιζόμενη επικοινωνία με φορείς και εκπαιδευτικούς από άλλες χώρες με σκοπό την απόκτηση γνώσεων, την αλληλεπίδραση, την έμπνευση, την ανατροφοδότηση, την αξιολόγηση και τη βελτίωση των καθημερινών πρακτικών στο Σχολείο.

Οι τέσσερις προτεινόμενοι εκπαιδευτικοί υπηρετούν το φορέα από διαφορετικές θέσεις ευθύνης και ειδικότητες, διαθέτουν τις απαραίτητες για την επιμόρφωση γνώσεις και δεξιότητες, είναι δραστήριοι όσον αφορά στις καινοτόμες δράσεις και υποστηρίζουν τα όραμα ανάπτυξης της σχολικής μονάδας.

Η ενδυνάμωση της διαπολιτισμικότητας, της αξιοποίησης των ΤΠΕ και του ευρωπαϊκού προσανατολισμού του Σχολείου, είναι από τα σημαντικότερα αναμενόμενα οφέλη της συμμετοχής στο Πρόγραμμα. Στη συνέχεια, μέσω της ενδοσχολικής επιμόρφωσης για την εκπαιδευτική κοινότητα καθώς και της εφαρμογής καινοτόμων δράσεων για τους μαθητές, τα θετικά αυτά αποτελέσματα θα αξιοποιηθούν και θα πολλαπλασιαστούν. Συμπεριλαμβάνοντας δε την τοπική κοινωνία και όσο το δυνατόν περισσότερους φορείς στη διάχυση των αποτελεσμάτων, ο αντίκτυπος θα είναι ακόμη πιο σημαντικός και μακροπρόθεσμος.

EPlus Link number:	2014-1-EL01-KA101-000662
Φορέας:	3ο ΓΕΛ ΧΟΡΤΙΑΤΗ
Τίτλος Σχεδίου:	Improvement of intercultural and project management skills, European development of the school
Διάρκεια Σχεδίου:	24 μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

1. ΠΛΑΙΣΙΟ/ΙΣΤΟΡΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟΥ

Με τις αλλαγές που συντελούνται στη δική μας, αλλιά και στην ευρύτερη ευρωπαϊκή αγορά, οι απαιτήσεις από τη λειτουργία των σχολείων έχουν αλλιάξει. Το σχολείο μας πρέπει και οφείλει να ετοιμάσει τους μαθητές κατάλληλα σε μια άκρως ανταγωνιστική αγορά εργασίας στο ευρωπαϊκό επαγγελματικό πεδίο. Αυτός είναι ένας πρωτεύον λόγος που οι εκπ/κοί πρέπει να βελτιώσουν σημαντικά τις ικανότητές τους στη διαχείριση προγραμμάτων σχετικά με την πολυ-πολιτισμικότητα και το σεβασμό στη διαφορετικότητα του άλλου. Η δια-πολιτισμικότητα και η αναγνώριση της αξίας στην κουλτούρα των άλλων λαών κάνει τους πολίτες πιο συνεργάσιμους και αλληλέγγυους. Είναι αξίες, που πρέπει να διαπνέουν ένα σύγχρονο ευρωπαϊκό σχολείο, «ανοιχτό» στις προκλήσεις της εποχής και καλλιεργούνται πρώτα στους εκπ/κούς -μέσω σχετικών επιμορφωτικών προγραμμάτων- για να μεταλαμπαδευτούν στη συνέχεια στους μαθητές με τις διδακτικές διαδικασίες και τις καινοτόμες δράσεις και προγράμματα, που υλοποιούνται στα σχολεία.

2. ΣΤΟΧΟΙ ΣΧΕΔΙΟΥ

Ανάπτυξη και βελτίωση των δεξιοτήτων της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης στα επιστημονικά και διδακτικά προσόντα των εκπ/κών και της Δ/ντριας του σχολείου, έτσι ώστε να δημιουργηθεί το προφίλ ενός σύγχρονου, ανταγωνιστικού σχολείου, «ανοιχτού» σε όλες τις πολιτισμικές ομάδες. Θέλουμε επίσης να εμφυσήσουμε στους μαθητές μας, μέσα από τέτοια προγράμματα, αξίες, όπως η ισότητα όλων των πολιτών, η εξάλειψη του ρατσισμού, ο σεβασμός στην κουλτούρα των άλλων λαών, στη διαφορετικότητα γενικότερα και στην πολιτισμική ετερότητα. Το αποτέλεσμα θα είναι να τους παραδώσουμε ολοκληρωμένες προσωπικότητες, χρήσιμους στην ευρωπαϊκή κοινωνία και στον «κόσμο».

3. ΑΡΙΘΜΟΣ ΚΑΙ ΠΡΟΦΙΛ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ

Στο σχέδιο επιθυμούν να πάρουν μέρος η Δ/ντρια του σχολείου και 2 εκπ/κοί.

4. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

Η κύρια δραστηριότητα είναι η ενεργής συμμετοχή στο σχέδιο κατάρτισης εκπ/κών για τη διαχείριση προγραμμάτων δια-πολιτισμικότητας. Στο πλαίσιο αυτής της υποχρέωσης θα παρουσιαστεί μια σύντομη διάλεξη για τον τρόπο που τα ελληνικά σχολεία αντιμετωπίζουν τα ζητήματα αυτά και στοιχεία από το ελληνικό εκπ/κό σύστημα γενικότερα. Η δημιουργία μελλοντικών σχολικών συνεργασιών είναι δραστηριότητα που θα προκύψει από το σχέδιο.

5. ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ – ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΥ ΚΑΙ ΠΙΘΑΝΩΝ ΜΑΚΡΟ-ΠΡΟΘΕΣΜΩΝ ΟΦΕΛΩΝ

Το σχέδιο κατάρτισης εκπ/κών και η εμπειρία του σεμιναρίου αυτού θα αποτελέσει κίνητρο για ευαισθητοποίηση των εκπ/κών και κατόπιν των μαθητών σε θέματα πολυ-πολιτισμικότητας, διαφορετικότητας, ισότητας και αλληλοσεβασμού στο πλαίσιο μιας ενωμένης Ευρώπης σε οικονομικό, πολιτιστικό και πολιτικό επίπεδο. Θα καλλιεργήσει τις ικανότητες των ανθρώπων που εκπαιδεύουν τους νέους μας για να είναι οι πολίτες του μέλλοντος, σε ένα μέλλον ανάπτυξης, δημιουργικότητας και συνεργασίας, όπου κανείς δεν περισεύει και όλοι είναι απαραίτητοι για να προσφέρουν. Ειδικότερα, η εκπαίδευση σε αξίες δια-πολιτισμικότητας και πολυ-πολιτισμικότητας εξασφαλίζει την ανθρώπινη κοινωνικοποίηση στον υπέρτατο βαθμό και αναπτύσσει όλες τις κοινωνικές αρετές που πρέπει να έχουν οι πολίτες του μέλλοντος για την ανάπτυξη της προόδου και βιωσιμότητας των ανθρώπινων κοινωνιών.

EPlus Link number:	2014-1-EL01-KA101-000409
Φορέας:	3ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ
Τίτλος Σχεδίου:	Καλλιέργεια επαγγελματικών δεξιοτήτων διδασκαλίας και γλώσσας για την ενίσχυση της δημιουργικότητας και της καινοτομίας στη μαθησιακή διαδικασία
Διάρκεια Σχεδίου:	12 μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το σχέδιό μας για την κινητικότητα δέκα εκπαιδευτικών του προσωπικού του σχολείου, προκειμένου να λάβουν κατάρτιση στο εξωτερικό σε θέματα που άπτονται των Παιδαγωγικών και Διδακτικής και της διδασκαλίας και εκμάθησης ξένων γλωσσών, διαμορφώθηκε λαμβάνοντας υπόψη εθνικά και ευρωπαϊκά κριτήρια καθώς και προσωπικές ανάγκες και προτεραιότητες.

Πιο συγκεκριμένα, σε ό,τι αφορά τα εθνικά κριτήρια λάβαμε υπόψη αφενός την αντίληψη για το Νέο Σχολείο που θέτει τον μαθητή στο επίκεντρο, κι αφετέρου την αντίληψη του Νέου Σχολείου ότι ο εκπαιδευτικός είναι δημιουργός του υλικού του, με δυνατότητα αυτενέργειας στα περιεχόμενα των Προγραμμάτων Σπουδών και στις μεθόδους διδασκαλίας με αναγκαία προϋπόθεση την προαγωγή καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας που ανταποκρίνονται στις προκλήσεις της εποχής μας σε μία περίοδο ιδιαίτερων κοινωνικο-οικονομικών συνθηκών για τη χώρα μας. Σχετικά με τα προσωπικά κριτήρια για το πλαίσιο του σχεδίου λάβαμε υπόψη την ανάγκη για δια βίου μάθηση, για ποιοτική βελτίωση των διδακτικών προσεγγίσεων και της διαχείρισης του σχολείου και, τέλος, τη δημιουργία κινήτρων και την ενίσχυση της αυτοπεποίθησης.

Ο βασικός σκοπός του σχεδίου μας είναι η παροχή ποιοτικής κατάρτισης στους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας που θα ανταποκρίνεται στις ανάγκες ενός Ευρωπαϊκού σχολείου του 21ου αι. Επιδιώκουμε την ενσωμάτωση της δημιουργικότητας και της καινοτομίας που θα επιφέρει βελτίωση της ολικής ποιότητας του σχολείου και της εργασίας μας σε αυτό, με επίκεντρο τον μαθητή. Οι επιμέρους στόχοι αφορούν τη βελτίωση των επαγγελματικών δεξιοτήτων, την αξιοποίηση νέων μαθησιακών εργαλείων, καθώς και την ενημέρωση και την ευρύτερη κατανόηση και την ανταλλαγή των καλών πρακτικών που εφαρμόζονται στο πλαίσιο διαφόρων Ευρωπαϊκών εκπαιδευτικών συστημάτων. Επιπλέον, στόχοι για τους συμμετέχοντες είναι η βελτίωση της ικανότητας χρήσης ξένης γλώσσας προκειμένου να μπορούν να οργανωθούν δραστηριότητες συνεργασίας με άλλα σχολεία που θα περιλαμβάνει και κινητικότητα μαθητών, η καλλιέργεια δεξιοτήτων-ικανοτήτων να ανταποκριθούν σε καταστάσεις κοινωνικής, πολιτισμικής και γλωσσικής ποικιλομορφίας στον χώρο του σχολείου, καθώς και η υποστήριξη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Οι δραστηριότητες του σχεδίου μας αφορούν την κατάρτιση σε θέματα Παιδαγωγικών & Διδακτικής Μεθοδολογίας, Διδασκαλίας και εκμάθησης ξένων γλωσσών στην Τσεχία και στην Ιρλανδία.

Τα αποτελέσματα που αναμένουμε να έχει το σχέδιό μας, είναι η επαγγελματική ανάπτυξη των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών με σκοπό την ενσωμάτωση της καινοτομίας στη διδασκαλία και τη βελτίωση της ολικής ποιότητας της μάθησης στον χώρο του σχολείου μας, η αυξημένη ικανότητα για αλληλαγές σχετικά με τον εκσυγχρονισμό και το άνοιγμα σε διεθνές επίπεδο, η βελτίωση της διδασκαλίας και της εκμάθησης ξένων γλωσσών, η προαγωγή της πολυγλωσσίας και της διαπολιτισμικής επίγνωσης, καθώς και η δημιουργία κινήτρων και ικανοποίησης στον εργασιακό χώρο. Τα αποτελέσματα και ο αντίκτυπος που θα έχει η υλοποίηση του σχεδίου μας στο σχολείο αφορούν ένα περισσότερο σύγχρονο, δυναμικό, αφοσιωμένο και επαγγελματικά έμπειρο εργασιακό περιβάλλον, ένα σχολείο έτοιμο να ενσωματώσει καλές πρακτικές και νέες μεθόδους που θα εξυπηρετούν τις ανάγκες των μαθητών του και που με την αυξημένη Ευρωπαϊκή Προστιθέμενη Αξία που θα αποκτήσει θα έχει την ικανότητα να λειτουργήσει σε Ευρωπαϊκό-Διεθνές επίπεδο.

EPlus Link number:	2014-1-EL01-KA101-000318
Φορέας:	ΠΡΟΤΥΠΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟ
Τίτλος Σχεδίου:	Ψηφιακή Ευρωπαϊκή τάξη
Διάρκεια Σχεδίου:	24 μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το Ευρωπαϊκό σχέδιο «Ψηφιακή Ευρωπαϊκή τάξη» βασίζεται σε δύο άξονες: την ανάπτυξη ψηφιακών και μιντιακών δεξιοτήτων εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών και το άνοιγμα του σχολείου στη Ευρωπαϊκή και διεθνή εκπαιδευτική κοινότητα. Απώτερος στόχος του είναι η δημιουργία ενός μοντέλου ανάπτυξης μίας «Ψηφιακής Ευρωπαϊκής τάξης» το οποίο, αφού σταθμιστεί κατάλληλα, θα διαχυθεί και σε άλλα σχολεία εκπληρώνοντας την αποστολή του Σχολείου μας που είναι η προώθηση της καινοτομίας, σύμφωνα με το Νόμο των Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων.

Οι εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στην υλοποίηση του εν λόγω σχεδίου είναι αυξημένων προσόντων, όλων των ειδικοτήτων και όλων των ηλικιών και αναζητούν, μέσα από τις κινητικότητες, την αναβάθμιση των επαγγελματικών τους προσόντων, τον εκσυγχρονισμό της καθημερινής τους πρακτικής, την απόδοση ευρωπαϊκού χαρακτήρα στις τάξεις που διδάσκουν και στην περαιτέρω βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου που επιτελούν.

Οι δραστηριότητες στις οποίες θα εμπλακούν οι εκπαιδευτικοί σχετίζονται με επιμόρφωση σε θέματα ανάπτυξης ψηφιακών και πολυπολιτισμικών δεξιοτήτων, ευρωπαϊκής διασύνδεσης της σχολικής τάξης, μοντέλων σύγχρονης εκπαίδευσης και προώθησης της καινοτομίας.

Από τη συμμετοχή στις δραστηριότητες, αναμένεται η βελτίωση και ο εκσυγχρονισμός της διδακτικής πρακτικής, η ενίσχυση των Ευρωπαϊκών ιδεών και αξιών, η προώθηση της συνεργασίας σε ενδοσχολικό, τοπικό και ευρωπαϊκό πλαίσιο και η ανταπόκριση στις προ(σ)κλήσεις του 21ου αιώνα.



EPlus Link number:	2014-1-EL01-KA101-000883
Φορέας:	14ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΘΗΝΑΣ
Τίτλος Σχεδίου:	Διαχείριση σχεδίων για την ευρωπαϊκή διεύρυνση του σχολείου μέσω διαπολιτισμικών προγραμμάτων
Διάρκεια Σχεδίου:	24 μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το σύγχρονο σχολείο απαιτεί ανάπτυξη και αναβάθμιση της ποιότητας σπουδών αφού διαδραματίζει καθοριστικό ρόλο στη διαμόρφωση της κοινωνίας, στην οποία οι τοπικές αγορές εργασίας έδωσαν τη θέση τους σε μια ευρωπαϊκή αγορά εργασίας. Για την επίτευξη της διεθνοποίησης και της ενίσχυσης της ευρωπαϊκής διάστασης είναι απαραίτητη η υποστήριξη και η ενσωμάτωση ευρωπαϊκών προγραμμάτων στο πρόγραμμα σπουδών. Η δραστηριοποίηση εκπαιδευτικών και μαθητών σε κοινά ευρωπαϊκά προγράμματα θα είναι αποτελεσματικότερη με τη βελτίωση των δεξιοτήτων διαχείρισης των ευρωπαϊκών σχεδίων και των διαπολιτισμικών δεξιοτήτων που θα προσφέρει η επιμόρφωση. Τα σεμινάρια κατάρτισης με τη συμμετοχή εκπαιδευτικών από διαφορετικές χώρες προσφέρουν τη δυνατότητα της δημιουργικής επικοινωνίας και της αποτελεσματικής συνεργασίας με στόχο την υλοποίηση καινοτόμων ευρωπαϊκών προγραμμάτων.

Ο κύριος **στόχος** του σχεδίου είναι η βελτίωση των διαπολιτισμικών δεξιοτήτων και των δεξιοτήτων διαχείρισης σχεδίων των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών που θα έχουν άριστες γλωσσικές ικανότητες, διάθεση για επιμόρφωση και θα υλοποιήσουν καινοτόμα ευρωπαϊκά προγράμματα μεταδίδοντας την ευρωπαϊκή ιδέα και τη διαπολιτισμική συνύπαρξη στη σχολική κοινότητα και διαμορφώνοντας ενεργούς Ευρωπαίους πολίτες με ευρύτερους ορίζοντες.

Αριθμός συμμετεχόντων εκπαιδευτικών: 2

Θα συγκροτηθεί ομάδα Erasmus+ και θα υλοποιήσει ευρωπαϊκό πρόγραμμα σε συνεργασία με τους εταίρους των άλλων σχολείων.

Αναμενόμενα αποτελέσματα, αντίκτυπος, πιθανά μακροπρόθεσμα οφέλη:

- Οι αποκτηθείσες εμπειρίες και η βελτίωση των δεξιοτήτων θα αποτελέσουν το έναυσμα διαπολιτισμικής μάθησης και συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών για την επιτυχή υλοποίηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων.
- Η διαπολιτισμική, η γλωσσική και η κοινωνική διεύρυνση των δεξιοτήτων των μαθητών θα αποτελέσει το κλειδί για την ενίσχυση της ευρωπαϊκής διάστασης και την πληρέστερη ανταπόκριση στις απαιτήσεις της σύγχρονης ευρωπαϊκής και διεθνούς αγοράς εργασίας.
- Η ενσωμάτωση νέων εμπειριών και δεξιοτήτων στην εκπαιδευτική διαδικασία θα συμβάλει στη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου, την πρόοδο, την ευημερία και την διαπολιτισμική συνύπαρξη των πολιτών διαφορετικής προέλευσης προωθώντας την αίσθηση ότι ανήκουν σε μία ευρωπαϊκή οικογένεια που μοιράζεται κοινές αξίες, στόχους και δράσεις και υποστηρίζοντας το σύνθημα της Ευρωπαϊκής Ένωσης «Ενωμένοι στην Ευρώπη».

EPlus Link number:	2014-1-EL01-KA101-000758
Φορέας:	1ο ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΛΑΜΠΑΚΑΣ
Τίτλος Σχεδίου:	Εκπαίδευση του Μέλλοντος με την χρήση ipads και Tablets
Διάρκεια Σχεδίου:	24 μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Ο φορέας μας είναι ένα δημόσιο σχολείο της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην πόλη Καλαμπάκα του νομού Τρικάλων.

Το σχολείο μας έχει ένα σχέδιο ανάπτυξης, προκειμένου να βελτιωθούν οι ικανότητες και οι δεξιότητες του εκπαιδευτικού προσωπικού. Στις δυο επιμορφωτικές δραστηριότητες που σχεδιάσαμε θα συμμετέχουν 7 εκπαιδευτικοί του σχολείου μας (σε δυο ροές) οι οποίοι θα προέρχονται από όλες τις ειδικότητες (π.χ οικονομολόγοι, φιλόλογοι, Μαθηματικοί, Φυσικοί, Πληροφορικής κ.τ.λ).

Αποφασίσαμε να συμμετέχουμε στη Δραστηριότητα: Εκπαίδευση του Μέλλοντος με την χρήση ipads και Tablets (Future Education with iPads and Tablets) με στόχο να βελτιώσουμε τις δεξιότητες του προσωπικού μας στη χρήση της τεχνολογίας στη διαδικασία της εκπαίδευσης και μάθησης.

Περιληπτικά η κατάρτιση τους θα περιλαμβάνει:

- θεωρητική προσέγγιση για την χρήση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση
- γνωριμία με νέες τεχνολογίες εκπαίδευσης με την χρήση των tablets και πώς αυτές επηρεάζουν την διδασκαλία
- ανταλλαγή εμπειριών και καλών πρακτικών με την χρήση εκπαιδευτικών εργαλείων ΤΠΕ όπως οι συσκευές tablets, ipads

Τα αναμενόμενα αποτελέσματα είναι τα εξής:

- βελτίωση του επαγγελματικού και επιστημονικού επιπέδου των συμμετεχόντων
- βελτίωση των κοινωνικών δεξιοτήτων, μέσα από τη διαβίωση και αλληλεπίδραση σε ξένο, πολυπολιτισμικό περιβάλλον
- δημιουργία επαγγελματικής νοοτροπίας μέσα από την αλληλεπίδραση και την ομαδική και ατομική δουλειά στους χώρους εργασίας

Τέλος, οι εκπαιδευτικοί θα μπορέσουν να είναι πολυληπτασιαστές της ιδέας και της γνώσης, τόσο στους υπόλοιπους συναδέλφους τους όσο και στους εκπαιδευτικούς άλλων σχολείων. Ο οργανισμός μας θα αποκτήσει ευρωπαϊκή διάσταση και οι μαθητές του σχολείου μας θα μνηθούν περισσότερο στην τεχνολογία και θα αποκομίσουν σημαντικά οφέλη μέσα από τις νέες και καινοτόμες μορφές διδασκαλίας με την χρήση των tablets.

EPlus Link number:	2014-1-EL01-KA101-000638
Φορέας:	12ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΗΛΙΟΥΠΟΛΗΣ
Τίτλος Σχεδίου:	Ο εκπαιδευτικός αντιμετώπος με την ευρωπαϊκή διάσταση
Διάρκεια Σχεδίου:	12 μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού αναπτυξιακού σχεδίου και της προσπάθειας να αποκτήσει ευρωπαϊκή διάσταση, το 12ο Ολοήμερο Πιλοτικό Δημοτικό Σχολείο Ηλιούπολης έχει σκοπό την προώθηση της μαθησιακής κινητικότητας των εκπαιδευτικών του με στόχο τον εκσυγχρονισμό και τη διεθνοποίηση του εκπαιδευτικού έργου του σχολείου και την αδειλοποίησή του με άλλα ευρωπαϊκά σχολεία.

Στην προσπάθεια αυτή αποτελεί εμπόδιο η μη γνώση των ευρωπαϊκών δεδομένων ως προς τα εκπαιδευτικά και διδακτικά πράγματα και η αδυναμία των εκπαιδευτικών ως προς τις γλωσσικές δεξιότητες. Μέσα από το Erasmus+ δίνεται η δυνατότητα να αναπτύξουμε σχέδιο κινητικότητας και επιμόρφωσης με συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε σεμινάριο εκμάθησης της αγγλικής γλώσσας σε επίπεδο B2 σε άλλη ευρωπαϊκή χώρα. Οι επιμορφούμενοι εκπαιδευτικοί θα είναι ο Διευθυντής του σχολείου, η εκπρόσωπος επικοινωνίας του σχολείου και η πληροφορικός του σχολείου.

Οι στόχοι του σχεδίου είναι:

- το άνοιγμα του σχολείου προς την Ευρώπη με την οργάνωση διδασκαλίας μαθημάτων, ώστε εκπαιδευτικοί άλλων ευρωπαϊκών χωρών να έρθουν σε επαφή με τα αντίστοιχα ελληνικά δεδομένα
- η καλλιέργεια της συνείδησης του Ευρωπαίου πολίτη στους μαθητές από αυτή την ηλικία
- η επαφή των εκπαιδευτικών του με τα ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά, παιδαγωγικά και διδακτικά δεδομένα

Βραχυπρόθεσμα και μακροπρόθεσμα οφέλη:

- η πραγματοποίηση της επιμορφωτικής δραστηριότητας θα έχει αντίκτυπο σε εμάς τους συμμετέχοντες, τους μαθητές μας, τους συναδέλφους στο σχολείο μας αλλιά και σε άλλα σχολεία και ιδρύματα
- οι επαγγελματικές μας δεξιότητες θα αναπτυχθούν με την αύξηση των γλωσσικών μας δυνατοτήτων και την εμπάπτιση στην καθημερινή πολιτιστική ζωή, χρησιμοποιώντας την αγγλική γλώσσα
- οι μαθητές θα επωφεληθούν από την εισαγωγή πολιτιστικών δεδομένων που θα αυξήσουν τα κίνητρά τους
- τα μαθησιακά αποτελέσματα, όσον αφορά στην επαγγελματική ανάπτυξη, θα αποτελέσουν το κίνητρο για περαιτέρω εκπαίδευση
- η αδειλοποίηση με άλλα σχολεία θα διευρύνει τους ορίζοντες του σχολείου αποκτώντας ευρωπαϊκή διάσταση
- οι μαθητές θα καλλιεργήσουν σε αυτή την κρίσιμη ηλικία τη συνείδηση του Ευρωπαίου πολίτη

EPlus Link number:	2014-1-EL01-KA101-000133
Φορέας:	61ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
Τίτλος Σχεδίου:	Job shadowing for 61st primary school of Thessaloniki
Διάρκεια Σχεδίου:	24 μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το σχολείο μας από καιρό τώρα είναι προσανατολισμένο στην καινοτομία και στις νέες παιδαγωγικές μεθόδους που κάνουν τη διδασκαλία και την μάθηση ευκολότερη και πιο ευχάριστη. Είναι προσανατολισμένο στη συνεργασία με σχολεία του εξωτερικού και σε προσκλήσεις νέων Ευρωπαίων εκπαιδευτικών / συναδέλφων.

Πλέον είναι βέβαιο ότι θα επιδιώξουμε να επωφεληθούμε από το θεσμό του job shadowing που χρηματοδοτείται από την ΕΕ και να στείλουμε σε σχολεία του εξωτερικού όλο το μόνιμο προσωπικό του σχολείου μας με ότι αυτό συνεπάγεται για τη μεταφορά τεχνογνωσίας και υιοθέτηση καλών πρακτικών στην καθημερινή πρακτική στο σχολείο.

Οι προτεραιότητές μας σαν σχολείο είναι η μεγαλύτερη συνεργασία των εκπαιδευτικών μεταξύ τους σε κοινά και ελκυστικά διαθεματικά σχέδια, η γνώση και υιοθέτηση καινοτόμων τεχνικών διδασκαλίας και μάθησης όπως είναι η Νοητική Χαρτογράφηση και η Πολλαπλή Νοημοσύνη οι οποίες πιστεύουμε ότι μπορούν να κάνουν τη διαφορά και να ανεβάσουν το επίπεδο της μάθησης, ο μοντέρνος και αποδοτικός χειρισμός θεμάτων πειθαρχίας στο σχολείο, η χρήση κινήτρων για εσωτερική παρακίνηση των μαθητών, η ποιοτικότερη ενσωμάτωση μαθητών - μεταναστών και η γενικότερη φιλοσοφία της αξιολόγησης της απόδοσης των μαθητών και άλλοι συμπληρωματικοί τρόποι αυτής. Τέλος, η γνώση και χρήση των Στυλ Διδασκαλίας.

Οι εκπαιδευτικοί που θα λάβουν μέρος σε δραστηριότητες μαθησιακής κινητικότητας είναι: ο διευθυντής της σχολικής μονάδας, ο εκπαιδευτικός της ΦΑ, ένας δάσκαλος και μια δασκάλα και τέλος η εκπαιδευτικός της Αγγλικής γλώσσας.

Θέλουμε να πιστεύουμε ότι στο τέλος των κινητικότητων αυτών όλο το προσωπικό του σχολείου θα έχει επηρεαστεί θετικά από τις εμπειρίες των συναδέλφων αυτών, ότι νέα σχέδια διαθεματικότητας και πολλαπλής νοημοσύνης θα τρέχουν όχι μόνο στο σχολείο μας αλλά και σε συνεργασία με κάποια σχολεία - υποδοχείς job shadowing του εξωτερικού, ότι θα έχουμε μοντέρνα τεχνογνωσία στο χειρισμό θεμάτων πειθαρχίας, κινήτρων και αξιολόγησης της σχολικής επίδοσης και ενσωμάτωσης μαθητών - μεταναστών.

Θα προσπαθήσουμε να διαχύσουμε την αποκτηθείσα νέα γνώση σε όσο το δυνατόν περισσότερους συναδέλφους τόσο στο εσωτερικό όσο και στην Ευρώπη γενικότερα.

EPlus Link number:	2014-1-EL01-KA101-000801
Φορέας:	8ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
Τίτλος Σχεδίου:	Ανάπτυξη υγιούς σχολικού κλίματος μέσω εναλλακτικών τεχνικών μάθησης και νέων τεχνολογιών
Διάρκεια Σχεδίου:	12 μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το συγκεκριμένο σχέδιο εκπονήθηκε ύστερα από ανάλυση αναγκών που έγινε από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου. Καταλήξαμε ότι τόσο το προσωπικό, όσο και οι μαθητές, έχουν ανάγκη από ένα πιο ανάλαφρο σχολικό περιβάλλον που μειώνει το stress και αυξάνει τη διάθεση και την ετοιμότητα τόσο για διδασκαλία όσο και για μάθηση. Παράλληλα, πιστεύουμε ότι θα πρέπει να γίνει μια ανανέωση των εκπαιδευτικών πρακτικών σε επίπεδο τεχνικών διδασκαλίας, με ταυτόχρονη ενσωμάτωση νέων τεχνολογιών στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Οι συμμετέχοντες στο σχέδιο είναι τέσσερις εκπαιδευτικοί, οι οποίοι επιθυμούν να αυξήσουν την αποτελεσματικότητα του έργου που παρέχεται στη σχολική κοινότητα. Είναι δραστήριοι, τους ενδιαφέρουν οι νέες τεχνολογίες και επιθυμούν να πειραματιστούν με εναλλακτικούς τρόπους διδασκαλίας.

Στο πλαίσιο του σχεδίου θα γίνουν δύο κινητικότητες με στόχο την επιμόρφωση προσωπικού στο εξωτερικό. Η επιμόρφωση θα έχει δύο θεματικές: Η μία θα αφορά τη δημιουργία ενός ευχάριστου σχολικού κλίματος που μειώνει την ανταγωνιστικότητα και αυξάνει τις δυνατότητες για μάθηση και η άλλη αφορά τη χρήση εναλλακτικών μεθόδων διδασκαλίας με σκοπό την αύξηση της ενεργοποίησης των μαθητών και της λειτουργίας της κριτικής τους σκέψης μέσω της χρήσης των νέων τεχνολογιών.

Αμέσως μετά από κάθε επιμόρφωση συντάσσεται ένα σχέδιο δράσης από την ομάδα που αφορά στην υλοποίηση του σχεδίου στη συγκεκριμένη σχολική κοινότητα.

Αναμένεται ότι, μετά την εφαρμογή του παραπάνω σχεδίου, θα δημιουργηθεί ένα ευχάριστο σχολικό κλίμα που θα μειώνει την ανταγωνιστικότητα, η οποία δρα ανασταλτικά στη μάθηση και θα αυξηθεί η ετοιμότητα και το δυναμικό των μαθητών για μάθηση. Επίσης, αναμένεται τόσο οι μαθητές όσο και οι εκπαιδευτικοί να μπορούν να διαχειρίζονται καλύτερα τις ενδοσχολικές σχέσεις και συγκρούσεις, γεγονός που θα δώσει μια νέα διάσταση στη μάθηση.

Τα πιθανά μακροπρόθεσμα οφέλη από το σχέδιο αυτό θα μπορούσε να είναι η αποδυνάμωση της πρώτης σχολικής εγκατάλειψης τόσο στο επίπεδο της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, αλλά και μεταγενέστερα κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

EPlus Link number:	2014-1-EL01-KA101-000754
Φορέας:	ΤΕΧΝΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΟ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΤΕΡΙΝΗΣ
Τίτλος Σχεδίου:	Αισθητηριακή και βιωματική μάθηση σε εξωτερικό περιβάλλον
Διάρκεια Σχεδίου:	24 μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Ο οργανισμός που αιτείται είναι το Τεχνικό Επαγγελματικό Εκπαιδευτήριο Ειδικής Αγωγής (Techniko Epaggelmatiko Ekpaideutirio Eidikis Agogis Katerinis - ΤΕΕ ΕΑ Κατερίνης). Το ΤΕΕ Ε.Α. Κατερίνης παρέχει επαγγελματικές και προεπαγγελματικές δεξιότητες σε μαθητές με ειδικές ανάγκες άνω των 12 ετών, ενώ οι μαθητές διδάσκονται και μαθήματα γενικής παιδείας όπως μαθηματικά, γλώσσα, φυσική αγωγή κ.α. Λειτουργούν 2 τομείς, ο Τομέας Γεωπονίας Τροφίμων και Περιβάλλοντος και ο Τομέας Οικονομίας και Διοίκησης με την Ειδικότητα Ξενοδοχειακές Επιχειρήσεις.

Ο Οργανισμός Εταίρος είναι το Εκπαιδευτικό Κέντρο Kinda (Kinda Lärcentrum). Είναι τοπικός οργανισμός παροχής Γυμνασιακών σπουδών, Εκπαίδευσης Ενηλίκων και Ενδουπηρεσιακής Επιμόρφωσης. Η Πρακτική Εξάσκηση οργανώνεται σε συνεργασία με το Växtkraft Kinda και η ενδουπηρεσιακή επιμόρφωση αφορά εκπαιδευτικούς σε όλη την Ευρώπη, στο πεδίο της Εκπαίδευσης σε Εξωτερικό Περιβάλλον.

Η ιδιαιτερότητα των μαθητών μας, επιβάλλει κατά τη διαδικασία της εκπαίδευσής τους την πολυεπιστημονική προσέγγιση των προβλημάτων τους. Η μάθηση σε εξωτερικό περιβάλλον είναι μάθηση σε πραγματικές συνθήκες, εφόσον το πεδίο μάθησης μεταφέρεται έξω στη φύση και στο κοινωνικό περιβάλλον και είναι μάθηση αισθητηριακή, μέσα από το παιχνίδι.

Ο στόχος της συγκεκριμένης εκπαίδευσης είναι η διεύρυνση της γνώσης, η εκμάθηση της διδασκαλίας σε εξωτερικό περιβάλλον και η εξάσκηση στην ανταλλαγή εμπειριών, στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής διάστασης της εκπαίδευσης. Κατά την επιμόρφωση γίνεται βιωματική επίδειξη διαφορετικών μεθόδων διδασκαλίας και τεχνικών, που μπορούν να εφαρμοστούν στην καθημερινή σχολική ζωή.

Το σχέδιο έχει τίτλο «Αισθητηριακή και βιωματική μάθηση σε εξωτερικό περιβάλλον», με διάρκεια 24 μήνες. Προβλέπεται να συμμετάσχουν τρεις (3) εκπαιδευτικοί.

Με το σχέδιο, επιδιώκεται η εκμάθηση δραστηριοτήτων στους εκπαιδευτικούς μας, με τρόπο που να προσαρμόζονται σε κάθε παιδί διαφορετικά, για να χτίσει δεξιότητες βήμα - βήμα σε ένα περιβάλλον βασισμένο στη φύση.

EPlus Link number:	2014-1-EL01-KA101-000683
Φορέας:	ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΧΑΛΚΙΔΑΣ
Τίτλος Σχεδίου:	Εφαρμογές των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία
Διάρκεια Σχεδίου:	12 μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το Εσπερινό Γενικό Λύκειο Χαλκίδας απευθύνεται σε εργαζόμενους και ενήλικους μαθητές. Λόγω της ιδιαιτερότητας αυτής, η εκπαιδευτική διαδικασία είναι δυσκολότερη και πιο απαιτητική απ' ότι σ' ένα ημερήσιο Λύκειο. Οι εκπαιδευτικοί έχουν να αντιμετωπίσουν και να υπερνικήσουν επιπλέον προβλήματα όπως την κόπωση των μαθητών, τη μειωμένη απόδοση και τη μαθητική διαρροή.

Για την επιτυχή αντιμετώπιση αυτών των προβλημάτων και την επίτευξη αποδοτικής διδασκαλίας, είναι αναγκαία η εισαγωγή των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στην εκπαιδευτική διαδικασία. Είναι ευρέως αποδεκτό πως με την κατάλληλη χρήση των ΤΠΕ στην καθημερινή εκπαιδευτική πρακτική, ο καθηγητής μπορεί να πραγματοποιεί καινοτόμες, δημιουργικές αλλά και ελκυστικές δραστηριότητες, οι οποίες θα ανανεώνουν και θα ενισχύουν το ενδιαφέρον και τη συμμετοχή των μαθητών, κάνοντας τη διδασκαλία περισσότερο σύγχρονη, μαθητοκεντρική και αποδοτική. Ένα άλλο στοιχείο που μπορεί να τονώσει και να ενθαρρύνει τη μάθηση στο σχολείο είναι η διεθνοποίηση του σχολείου και η συμμετοχή των μαθητών αλλά και των εκπαιδευτικών σε κοινές δραστηριότητες με άλλα σχολεία της Ευρώπης.

Για να γίνει όμως η εισαγωγή της χρήσης των ΤΠΕ στο σχολείο μας και η διεθνοποίησή του, χρειάζεται κάποιος εκπαιδευτικός να επιμορφωθεί κατάλληλα σ' αυτές, σε επιμόρφωση που είναι καλό να γίνει σε χώρα του εξωτερικού. Αυτά μπορούν να επιτευχθούν στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Σχεδίου Ανάπτυξης που οργανώνει το σχολείο μας.

Βασικός στόχος του Σχεδίου αυτού είναι η υλοποίηση δράσεων κατάρτισης κάποιων εκπαιδευτικών του σχολείου μας σε φορείς του εξωτερικού. Οι δραστηριότητες αυτές θα αναφέρονται στην χρήση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση, μέσω θεωρητικών αλλά κυρίως μέσω πρακτικών μαθημάτων, εξοικειώνοντας τους καθηγητές στην ενσωμάτωση των νέων τεχνολογιών στα υπάρχοντα μαθήματά τους. Επιπλέον, οι δράσεις αυτές θα ενθαρρύνουν την επικοινωνία και την ανταλλαγή απόψεων και πρακτικών μεταξύ εκπαιδευτικών διαφόρων χωρών της Ευρώπης. Πέρα από τον βασικό στόχο των δράσεων κατάρτισης, σημαντικό ρόλο στο σχέδιο έχουν οι δραστηριότητες προετοιμασίας, μελέτης και επεξεργασίας των γνώσεων, δεξιοτήτων και συμπερασμάτων που θα αποκτηθούν, όπως επίσης και οι ενέργειες για τη διάδοση και αξιολόγηση των αποτελεσμάτων.

Στις παραπάνω δραστηριότητες θα πάρουν μέρος συνολικά τέσσερις εκπαιδευτικοί, ο Διευθυντής και άλλοι τρεις διαφορετικής ειδικότητας ο καθένας.

Με την ολοκλήρωση του σχεδίου αναμένεται να βελτιωθεί η εκπαιδευτική πρακτική στο σχολείο μας καθώς οι εκπαιδευτικοί θα μπορέσουν να εφαρμόσουν τις γνώσεις και δεξιότητες που απέκτησαν πάνω στην χρήση των ΤΠΕ στην καθημερινή διδασκαλία τους.

Καθώς η διδασκαλία με τη χρήση των ΤΠΕ είναι πιο ελκυστική, αναμένεται να γίνει πιο ενεργή η συμμετοχή των μαθητών βελτιώνοντας έτσι το αποτέλεσμα της διδασκαλίας και αναδεικνύοντας δεξιότητες και ικανότητες των μαθητών που δεν μπορούσαν πριν να φανούν. Ταυτόχρονα, το σχολείο θα μπει σε μια Ευρωπαϊκή πορεία, καθώς οι καθηγητές θα συνεχίσουν τη συνεργασία με συναδέλφους άλλων χωρών που γνώρισαν στις δραστηριότητες στο εξωτερικό και οι μαθητές θα μπορούν να συμμετέχουν σε προγράμματα ανταλλαγής ή επικοινωνίας μέσω διαδικτύου, με άλλα σχολεία της Ευρώπης.

EPlus Link number:	2014-1-EL01-KA101-000382
Φορέας:	3ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗΣ «ΔΟΜΝΑ ΒΙΣΒΙΖΗ»
Τίτλος Σχεδίου:	Από την Ανατολή στη Δύση και από το Βορρά στο Νότο: η θάλασσα στους μύθους, τα τραγούδια, τη λογοτεχνία και τον πολιτισμό των λαών της Ευρώπης
Διάρκεια Σχεδίου:	12 μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το σχολείο στοχεύει στην ανάπτυξη της ανθρωπιστικής διάστασης της παιδείας. Ως ένα από τα επιλεγμένα σχολεία που εφαρμόζουν τα πιλοτικά προγράμματα σπουδών τα τρία τελευταία χρόνια, υποστηρίζει την αξιοποίηση ενεργητικών μεθόδων διδασκαλίας, την ανάπτυξη της δυνατότητας των μαθητών για έκφραση και δημιουργία, τον ευρωπαϊκό προσανατολισμό και την εξωστρέφεια. Στο πλαίσιο αυτό σχεδιάστηκε το σχέδιο που παρουσιάζεται εδώ.

Στόχοι του σχεδίου είναι:

- η ανάπτυξη της ευρωπαϊκής συνείδησης μέσω της γνωριμίας με σημαντικά πνευματικά δημιουργήματα του ευρωπαϊκού πολιτισμού
- η βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου και η εφαρμογή νέων εκπαιδευτικών μεθόδων
- η ανάπτυξη της δημιουργικότητας και των εκφραστικών μέσων των μαθητών
- ο ψηφιακός και κριτικός γραμματισμός των μαθητών
- η διερεύνηση της δυνατότητας ανάπτυξης συνεργασιών του σχολείου με άλλα ευρωπαϊκά
- η προαγωγή της γλωσσομάθειας των συμμετεχόντων στις δραστηριότητες
- οι συμμετέχουσες καθηγήτριες είναι δύο φιλόλογοι, μόνιμοι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας

Οι δραστηριότητες που θα αναπτυχθούν στο πλαίσιο του σχεδίου αφορούν:

Στην ανάπτυξη της ευρωπαϊκής συνείδησης των μαθητών και στην αισθητική τους καλλιέργεια. Αυτό θα επιτευχθεί με τη γνωριμία των μαθητών με σημαντικά λογοτεχνικά έργα από την ευρωπαϊκή παράδοση, με την ιστορία και τον πολιτισμό άλλων «ναυτικών» λαών της Ευρώπης. Θα επιδιωχθεί η συγκριτική μελέτη με σημαντικά δημιουργήματα της ελληνικής γραμματείας και η ανίχνευση σχέσεων, κοινών θεμάτων και, ενδεχομένως, επιρροών και αλληλεπιδράσεων.

Παράλληλη στόχευση αποτελεί η δημιουργία ενός ψηφιακού βιβλίου σχετικού με την ευρωπαϊκή πολιτιστική κληρονομιά που θα δημιουργηθεί από κοινού με καθηγητές από όλη την Ευρώπη. Οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν το δικαίωμα διαχείρισης και χρήσης αυτού του λογισμικού στη διδασκαλία τους.

Τα αποτελέσματα αναμένεται να είναι πολλαπλά. Με την ανανέωση των διδακτικών μεθόδων τα σχετικά μαθήματα θα γίνουν πιο ελκυστικά και ενδιαφέροντα για τους μαθητές, που θα έχουν την ευκαιρία να συμμετέχουν πιο ενεργά, να εκφράζονται με ποικίλους τρόπους και να συνεργάζονται δημιουργικά. Οι μαθητές θα αναπτύξουν την αισθητική τους καλλιέργεια, την κριτική τους σκέψη, θα γνωρίσουν σημαντικά στοιχεία του ευρωπαϊκού πολιτισμού και θα τα συνδέσουν με στοιχεία του δικού τους.

Θα εξοικειωθούν επίσης με λογισμικά και ψηφιακά εργαλεία και θα αναπτύξουν τον ψηφιακό τους γραμματισμό. Ο αντίκτυπος αναμένεται σημαντικός για όλη τη σχολική κοινότητα, καθώς και για το οικογενειακό περιβάλλον των μαθητών αλλά και ευρύτερα, αφού οι εργασίες τους θα είναι δημοσιευμένες και θα υπάρχει δυνατότητα πρόσβασης για κάθε ενδιαφερόμενο.

Τα οφέλη θα είναι μακροπρόθεσμα για τους μαθητές, που θα έχουν μόνιμες αλλαγές σε νοοτροπίες και στάσεις ζωής και θα εμβαθύνουν στην καλλιέργειά τους. Εξάλλου η ευρωπαϊκή εμπειρία των καθηγητριών θα αποβεί ωφέλιμη και για τους μελλοντικούς τους μαθητές. Επίσης μπορούν να ωφεληθούν όσοι συνάδελφοι επιθυμούν να ενημερωθούν σχετικά και να μοιραστούν τις εμπειρίες τους. Το ψηφιακό υλικό που θα δημοσιευθεί θα παραμείνει στη διάθεση κάθε ενδιαφερόμενου στο μέλλον.

EPlus Link number:	2014-1-EL01-KA101-000192
Φορέας:	ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΑΠΩΝ
Τίτλος Σχεδίου:	Σάπες, Μεσόγειος, Ευρώπη: Διευρύνοντας τους ορίζοντες ενός διαπολιτισμικού σχολείου
Διάρκεια Σχεδίου:	12 μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το σχολείο επιθυμεί να συμμετέχει στο Erasmus+ έχοντας ως στόχο την γενική αναβάθμιση του διδακτικού έργου. Αυτό θα επιτευχθεί με την επιμόρφωση των συμμετεχόντων καθηγητών σε σεμινάρια ευρωπαϊκών χωρών, τη διεξαγωγή project, την υλοποίηση σχολικών προγραμμάτων και την συμμετοχή τους και σε άλλα ευρωπαϊκά προγράμματα. Στόχος μας είναι να έρθουν σε επαφή οι καθηγητές με εκπαιδευτικά συστήματα ευρωπαϊκών χωρών, ώστε, από την μια μεριά, να τροποποιήσουν προς το καλύτερο το δικό τους διδακτικό έργο και από την άλλη, να γίνουν γέφυρα επαφής και αλληλογνωριμίας των ευρωπαϊκών λαών μεταξύ τους. Η βελτίωση του διδακτικού έργου θα προκύψει μέσα από την παρακολούθηση των μεθόδων διδασκαλίας των συναδέλφων τους σε ευρωπαϊκά σχολεία και την εξοικείωση τους με την τεχνολογία που χρησιμοποιείται στις χώρες όπου θα μετακινηθούν. Η αλληλογνωριμία των ευρωπαϊκών λαών θα είναι αποτέλεσμα της ανταλλαγής επισκέψεων με ευρωπαϊκά σχολεία. Το όφελος αυτών των επισκέψεων θα είναι η επαφή μαθητών με διαφορετικό πολιτισμό και η αλληλεπίδρασή τους, με αποτέλεσμα την κατανόηση των διαφορών τους, αλλά και την εύρεση των κοινών τους καταβολών ως πολίτες της ευρωπαϊκής ηπείρου. Με αυτόν τον τρόπο θα μάθουν να δέχονται την διαφορετικότητα ως ευκαιρία εμπλουτισμού των δικών τους γνώσεων και χαρακτηριστικών και όχι ως αφορμή για διαμάχη. Κάτι που είναι ιδιαίτερος απαραίτητο στο δικό μας σχολείο που είναι διαπολιτισμικό.

Από τα προγράμματα το ένα πραγματοποιείται στην Ισπανία και θα μελετήσει τις επιρροές μεταξύ Ευρώπης και Ασίας. Το επόμενο θα υλοποιηθεί στην Σικελία, ένα τόσο κοντινό με την Ελλάδα γεωγραφικά και πολιτισμικά μέρος, και θα ασχολείται με τα στοιχεία που διαμορφώνουν τον πολιτισμό ενός λαού. Το τρίτο θα πραγματοποιηθεί στην Κύπρο με πρακτική εξάσκηση στο θέατρο και στη λογοτεχνία και θα έχει σχέση με την επιρροή του λαϊκού πολιτισμού στις διάφορες μορφές τέχνης. Το σεμινάριο της Πορτογαλίας έχει σχέση με την διδασκαλία μέσω project και ευρωπαϊκών προγραμμάτων.

Στο πλαίσιο συμμετοχής του σχολείου στο Erasmus+ θα γίνουν δράσεις οι οποίες θα γίνουν γνωστές στο ευρύτερο περιβάλλον του σχολείου μέσα από τα τοπικά μέσα μαζικής επικοινωνίας. Έτσι, το σχολείο θα πλησιάσει την τοπική κοινωνία.

EPlus Link number:	2014-1-EL01-KA101-000900
Φορέας:	ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΟΥΤΣΕΛΙΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
Τίτλος Σχεδίου:	A regional school is looking for innovation
Διάρκεια Σχεδίου:	12 μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Ο τίτλος του σχεδίου μας είναι "A regional school is looking for innovation". Το σχολείο μας είναι το Γυμνάσιο Κουτσελιού Ιωαννίνων. Το μαθητικό δυναμικό του παρουσιάζει σε ποσοστό περίπου 10% γλωσσική και πολιτισμική ετερότητα. Επίσης, περίπου το 1/3 των μαθητών προέρχεται από μικρά χωριά (κάποια απομακρυσμένα από το αστικό κέντρο), αρκετοί από τους οποίους παρουσιάζουν, έλλειψη σε γλωσσικά ερεθίσματα και κοινωνικογλωσσικές εμπειρίες.

Ο βασικός στόχος του σχεδίου μας είναι η διαχείριση της γλωσσικής, κοινωνικής και, στις περιπτώσεις των αθλοδωπών μαθητών, της πολιτισμικής ετερότητας των μαθητών, με την παροχή διαβαθμισμένης και εξατομικευμένης διδασκαλίας στα διάφορα γνωστικά αντικείμενα, μέσω της χρήσης καινοτόμων εκπαιδευτικών προσεγγίσεων. Με αυτόν τον τρόπο, θέλουμε μέσα από νέες μεθόδους και εργαλεία διδασκαλίας και τη συστηματική οργάνωση της διδασκαλίας-μάθησης σε μια νέα βάση, να αντιμετωπίσουμε την ανομοιογένεια που παρουσιάζουν οι μαθητές του σχολείου μας.

Οι συμμετέχοντες στο σχέδιο, είναι μόνιμοι εκπαιδευτικοί του σχολείου και έχουν πολυετή εμπειρία στη διδασκαλία, εμπειρία σε ευρωπαϊκά προγράμματα και εξοικείωση στη χρήση ΤΠΕ.

Οι σχεδιαζόμενες δραστηριότητες κινητικότητας είναι δύο: Η πρώτη αφορά κατάρτιση του μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού στη Φινλανδία η οποία προσφέρει επιμόρφωση με θέμα το πολύ επιτυχημένο, με βάση τις τελευταίες διεθνείς επιστημονικές έρευνες (π.χ. PISA), φιλανδικό εκπαιδευτικό σύστημα. Η δεύτερη, στη Λισαβόνα, αφορά επιμόρφωση σε επιμορφωτικό κέντρο της Λισαβόνας σε ζητήματα που αφορούν τη διαφορετικότητα στο σχολικό περιβάλλον.

Η μεθοδολογία που θα εφαρμοστεί για την υλοποίηση του σχεδίου συνοψίζεται σε δραστηριότητες επιμόρφωσης μέσα από σεμινάρια και βιωματικά εργαστήρια. Οι παραπάνω δραστηριότητες συμπληρώνονται από προγραμματισμένες επισκέψεις σε εκπαιδευτικά ιδρύματα και συζητήσεις με ειδικούς.

Τα αναμενόμενα αποτελέσματα και ο αντίκτυπος για τους συμμετέχοντες αφορούν τη βελτίωσή τους στη χρήση καινοτόμων προσεγγίσεων για εξατομικευμένη / διαβαθμισμένη / μαθητοκεντρική διδασκαλία, στην ετοιμότητα στη διαχείριση προβλημάτων που προκύπτουν σε μια πολυπολιτισμική τάξη και στην ετοιμότητα στη διαχείριση δυσκολιών που προκύπτουν σε μια τάξη με μαθητές με διαφορές σε εμπειρίες και γνωστικό επίπεδο.

Ο αντίκτυπος για τη σχολική μονάδα περιγράφεται ως ακολούθως: αύξηση της αλληλεπίδρασης, της συνεργασίας και του ομαδικού πνεύματος μεταξύ των εκπαιδευτικών, μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών και μεταξύ των φορέων της εκπαίδευσης, ανανέωση των διδακτικών πρακτικών, σύμφωνα με τις ανάγκες του σχολείου μας, βελτίωση της επίδοσης των μονόγλωσσων και δίγλωσσων μαθητών, επαφή και συνεργασία με ευρωπαϊκά κέντρα και σχολεία, ενίσχυση της ευρωπαϊκής διάστασης της σχολικής μονάδας.

Θεωρούμε ότι το σχολείο, με την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος, θα μπορούσε μακροπρόθεσμα να λειτουργήσει ως κέντρο αναφοράς, παροχής βοήθειας και διάδοσης της νέας γνώσης για άλλα σχολεία, όχι μόνο σε τοπικό, αλλά και σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο. Με αυτόν τον τρόπο θα μπορέσει ενδεχομένως να ξεπεράσει τους γεωγραφικούς και άλλους περιορισμούς που συνδέονται και με τη φύση του ως ένα μικρό περιφερειακό σχολείο με αρκετούς μαθητές από απομακρυσμένα μέρη.

EPlus Link number:	2014-1-EL01-KA101-000905
Φορέας:	ΠΡΟΤΥΠΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ
Τίτλος Σχεδίου:	Εκπαιδευτική ρομποτική: προγράμματα σπουδών και επαγγελματικές προοπτικές των μαθητών/τριών
Διάρκεια Σχεδίου:	24 μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Η εκπαιδευτική ρομποτική είναι ένας καινοτόμος τομέας που προσφέρει μεγάλες δυνατότητες στην εκπαίδευση των μαθητριών και μαθητών στις θετικές Επιστήμες αλλά επίσης αναπτύσσει δεξιότητες συνεργασίας, επικοινωνίας και επίλυσης προβλήματος. Μπορεί να αλλάξει τη στάση τους απέναντι στην Τεχνολογία, τις κοινωνικές αλλαγές που επέρχονται λόγω της χρήσης αυτών των συστημάτων και τις επαγγελματικές δυνατότητες που προκύπτουν. Το σχολείο μας έχει ήδη επενδύσει τα τελευταία χρόνια στον συγκεκριμένο τομέα μέσω της ανάπτυξης εργαστηρίου εκπαιδευτικής ρομποτικής και τριών (3) μαθητικών ομίλων αριστείας στη ρομποτική.

Το σχολείο θέλει να βελτιώσει τις γνώσεις, δεξιότητες και να αλλάξει την αντίληψη του προσωπικού του γύρω από τα συγκεκριμένα θέματα. Αυτό θα έχει άμεσο αντίκτυπο και όφελος για τις μαθήτριες και τους μαθητές του αλλά και το γενικότερο περιβάλλον του σχολείου στο οποίο θα διαχυθούν τα αποτελέσματα, φέρνοντας το πλησιέστερα στις σύγχρονες τεχνολογικές και εκπαιδευτικές τάσεις και ενισχύοντας την ευρωπαϊκή διάστασή του. Επίσης, θα λειτουργήσει πολλαπλασιαστικά καθώς θα επιτρέψει στο σχολείο να αναπτύξει δίκτυο συνεργασίας και να διερευνήσει τη δυνατότητα ανάδειξης του ως μεθόδευτικού κέντρου επιμόρφωσης στο πλαίσιο του Erasmus+.



ERplus Link number:	2014-1-EL01-KA101-000829
Φορέας:	1ο ΕΠΑΛ ΛΗΞΟΥΡΙΟΥ
Τίτλος Σχεδίου:	Είμαστε όλοι διαφορετικοί και όλοι ίσοι!
Διάρκεια Σχεδίου:	12 μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Δεν είναι τυχαίο, όπως δείχνουν πρόσφατες έρευνες στην Ελλάδα, ότι η μαθητική διαρροή είναι αυξημένη σε περιοχές με χαμηλό οικογενειακό εισόδημα. Επίσης, είναι αυξημένη η μαθητική διαρροή στους μαθητές της Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης σε σχέση με τη Γενική Εκπαίδευση. Το χαμηλό μορφωτικό επίπεδο της οικογένειας έχει ως συνέπεια τη χαμηλή επίδοση των μαθητών, το στιγματισμό τους, την απογοήτευση και τελικά την αποχώρησή τους από το σχολείο. Ο τύπος διαμονής των μαθητών ενισχύει το παραπάνω. Οι μεγάλες αποστάσεις ανάμεσα στο σχολείο και το σπίτι αποθαρρύνουν τον μαθητή να συνεχίσει το σχολείο. Στο δικό μας παράδειγμα οι μαθητές προέρχονται από όλα τα μέρη της Κεφαλληνιάς, γεγονός που χρειάζεται να δαπανήσουν 1-2 ώρες καθημερινά για την προσέλευση και αποχώρηση από το σχολείο. Η δομή του εκπαιδευτικού συστήματος, ο τρόπος αξιολόγησης των μαθητών και οι παιδαγωγικές μέθοδοι οι οποίες χρησιμοποιούνται για την αντιμετώπιση των μαθητών με προβλήματα είναι παράγοντες που παίζουν καθοριστικό ρόλο στην πρόληψη της μαθητικής διαρροής. Κρίνουμε αναγκαία την πρόληψη, την πρόωπη διάγνωση καθώς και την προσπάθεια αντιμετώπισης της διαρροής.

Στην προσπάθειά μας αυτή, οργανώσαμε ένα σχέδιο δράσης το οποίο θα κινηθεί σε τρεις άξονες:

- συνεργασία και ενημέρωση από σχολεία άλλων χωρών μέσω της επιμόρφωσης Erasmus+, της πλατφόρμας eTwinning αλλά και μέσω των σελίδων κοινωνικής δικτύωσης
- ενσωμάτωση στο τρέχον πρόγραμμα σπουδών του σχολείου μας καινοτόμων δράσεων, όπως Αγωγή Υγείας, διαθεματική διδασκαλία
- ενίσχυση του ρόλου του «Υπεύθυνου τμήματος», ο οποίος γίνεται σύμβουλος μελέτης (tutor) και αναλαμβάνει να καθοδηγήσει και να βοηθήσει την μελέτη των μαθητών κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς

Οι στόχοι του σχεδίου μας είναι:

- να μπορούν οι καθηγητές του σχολείου μας να εντοπίζουν και να αναγνωρίζουν μαθητές υποψήφιους μαθητικής διαρροής
- να ενσωματώσουν οι καθηγητές στη διδασκαλία τους μεθόδους και τεχνικές οι οποίες θα υποκινήσουν τους μαθητές και θα αυξήσουν τον ενδιαφέρον τους για την εκπαιδευτική διαδικασία
- να επιμορφωθούν ένα μέρος των καθηγητών του σχολείου μας σε θέματα μαθητικής διαρροής και φαινομένων σχολικής αποτυχίας
- να αναπτύξουν οι καθηγητές του σχολείου μας τις γλωσσικές τους ιδιότητες και τις επικοινωνιακές τους ικανότητες
- να ενημερωθούμε για τις εξελίξεις στην ευρωπαϊκή επαγγελματική αγορά ώστε να μπορούμε να καταγράψουμε προτάσεις αναδιαμόρφωσης του ισχύοντος προγράμματος σπουδών
- να ενισχύσουμε τον ρόλο του εκπαιδευτή ως συμβούλου και καθοδηγητή της μάθησης και να ενδυναμώσουμε τη σχέση διδάσκοντα-διδασκόμενου
- να εργαστούν οι καθηγητές του σχολείου μας σε θέματα διαφορετικά από τα τυποποιημένα, γεγονός που θα ενδυναμώσει την προσωπική τους ανάπτυξη αλλά και μέσα από αυτά, θα βρουν και οι ίδιοι κίνητρα και ιδέες να συνεχίσουν το εκπαιδευτικό τους έργο

Τα αναμενόμενα αποτελέσματα είναι η μείωση της μαθητικής διαρροής της επόμενης σχολικής χρονιάς, παροχή νέων κινήτρων στους νέους μας, ενίσχυση της αυτοεκτίμησης των μαθητών και διεύρυνση των οριζώντων των καθηγητών.

EPlus Link number:	2014-1-EL01-ΚΑ101-000921
Φορέας:	ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ
Τίτλος Σχεδίου:	Πολιτισμός: Παράδοση και Τεχνολογία στις Τέχνες και τα Γράμματα
Διάρκεια Σχεδίου:	12 μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το σχέδιο στοχεύει σε ένα Σχολείο προσανατολισμένο στον πολιτισμό και στην τέχνη, ειδικότερα στη μουσική. Υφίσταται από την ίδρυση του σχολείου και με το πέρασμα των χρόνων γίνεται όλο και πιο προσανατολισμένο και σαφές. Οραματιζόμαστε ένα σχολείο που θα λειτουργεί ως πολιτιστικό κύτταρο στην τοπική κοινωνία, θα παρεμβαίνει ενεργά στο πολιτιστικό γίγνεσθαι, θα εκπαιδεύει μαθητές με ανησυχίες και ανοιχτούς ορίζοντες και θα αναζητά διαρκώς τις αλληλεπιδράσεις των γραμμάτων και των τεχνών με την κοινωνία, με το παρελθόν του τόπου τους και με τους άλλους λαούς και τόπους.

Οι στόχοι του σχεδίου συνοπτικά:

1. εμπειριστατωμένη διδασκαλία του κάθε αντικειμένου (γενικής και μουσικής παιδείας) μεμονωμένα και σε συνδυασμό μεταξύ τους
2. σύνδεση της μουσικής με τις άλλες τέχνες και τομείς γνώσης (Επιστήμες και Γράμματα)
3. αναφορά στο παρελθόν της Κρήτης και της Ελλάδας και καταγραφή προφορικών παραδόσεων που κινδυνεύουν να χαθούν στη λήθη, αξιοποιώντας τη σύγχρονη τεχνολογία
4. σύνδεση του μουσικού τοπίου της Κρήτης με τα μουσικά τοπία άλλων τόπων και λαών
5. απόκτηση τεχνογνωσίας για τη διδασκαλία, την έρευνα και τη διοργάνωση δράσεων
6. συνεργασία με Μουσικά Σχολεία, φορείς εκπαίδευσης, λόγου και τέχνης άλλων ευρωπαϊκών πόλεων, ανταλλαγή επισκέψεων, πληροφοριών, σύμπραξη μουσικών συνόλων κ.λπ.

Στο σχέδιο συμμετέχουν καθηγητές του Σχολείου, διαφόρων ειδικοτήτων.

Οι δραστηριότητες περιλαμβάνουν επιμορφωτικά σεμινάρια σε διάφορες πόλεις της Ευρώπης, όχι μόνο μητροπόλεις αλλά και πόλεις της περιφέρειας, ώστε οι συμμετέχοντες να έρθουν σε επαφή με διαφορετικές τοπικές κουλτούρες, οι οποίες αποδεικνύεται τελικά πως παρουσιάζουν εντυπωσιακές ομοιότητες, επισκέψεις σε άλλα μουσικά σχολεία ώστε να ανταλλάξουν πληροφορίες και απόψεις, επιμόρφωση σχετικά με τις νέες τεχνολογίες, την ηχοηψία, την ηχογράφιση, την ψηφιοποίηση αρχείων, τη σύνδεση της μουσικής με άλλες τέχνες και επιστήμες, σεμινάρια σχετικά με τη διοργάνωση εκδηλώσεων, διαθεματικές δραστηριότητες που εστιάζουν στην αλληλεπίδραση των τεχνών και του φυσικού περιβάλλοντος, δραστηριότητες σχετικά με την αναγωγή σε ένα κοινό ευρωπαϊκό παρελθόν και τον προσανατολισμό σε ένα κοινό ευρωπαϊκό μέλλον.

Τα αναμενόμενα αποτελέσματα μετά από αυτές τις δραστηριότητες, είναι καταρχήν η αλληλεπίδραση της φυσιογνωμίας του Σχολείου. Με εξωστρέφεια και αυτοπεποίθηση πλέον θα οργανώνει δράσεις και εκδηλώσεις με καλύτερη τεχνογνωσία, υπερνικώντας ευκολότερα τα πρακτικά εμπόδια, και υλοποιώντας αποτελεσματικότερα τις ιδέες και τα προγράμματα. Τα μαθήματα θα γίνονται πιο ενδιαφέροντα, με τη χρήση καινοτόμων μεθόδων και τη διαθεματική προσέγγιση. Η προφορική μουσική παράδοση θα διαφυλαχθεί σωστά και υπεύθυνα. Το μάθημα των μουσικών συνόλων, που αποτελεί τον καθρέφτη του Σχολείου, θα αποκτήσει άλλες προοπτικές με τη σύνδεσή του σε ένα ευρύτερο πλαίσιο.

Ο αντίκτυπος στην εκπαιδευτική κοινότητα, τόσο τη στενή όσο και την ευρύτερη, θα είναι αμέσως εμφανής, καθώς το μάθημα θα γίνεται με μεγαλύτερο κέφι, αλλά ταυτόχρονα ευρύτερο και βαθύτερο σε γνώσεις, το Σχολείο θα δρα ως κινητήριο μοχλός πολιτισμού, θα μπορεί να συμμετέχει σε κινητικότητες στην Ευρώπη, και διαρκώς να διευρύνει τους ορίζοντές του.

EPlus Link number:	2014-1-EL01-KA101-000607
Φορέας:	1ο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΧΑΡΝΩΝ
Τίτλος Σχεδίου:	Επιμόρφωση ανάμεσα σε ομότιμους: παρατήρηση και εισαγωγή καινοτομιών στη διδασκαλία
Διάρκεια Σχεδίου:	24 μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το σχέδιό μας με τον τίτλο «Επιμόρφωση ανάμεσα σε ομότιμους: παρατήρηση και εισαγωγή καινοτομιών στη διδασκαλία» αφορά σε παρακολούθηση από 4 εκπαιδευτικούς του Σχολείου μας της εργασίας εκπαιδευτικών, αντίστοιχων κλάδων, σε συνεργαζόμενη σχολική μονάδα της κεντρικής Πορτογαλίας και εν συνεχεία, ανάθεση διδασκαλίας στο πορτογαλικό σχολείο. Οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί ανήκουν σε διάφορες ειδικότητες και έχουν ως βασικό χαρακτηριστικό την επιθυμία για συνεργασία, με στόχο την ανανέωση της διδακτικής πρακτικής με σύγχρονες διδακτικές μεθόδους (αξιοποίηση νέων τεχνολογιών, διδασκαλία μέσω της τέχνης, μέθοδος project, ομαδοσυνεργατική διδασκαλία, διαφοροποιημένη διδασκαλία κ.λπ.) ώστε να παράσχουν κίνητρα μάθησης στους μαθητές και να περιορίσουν τη σχολική αποτυχία.

Οι συμμετέχοντες οργανώνουν εκ των προτέρων τη δραστηριότητά τους στο συνεργαζόμενο σχολείο μέσω της πλατφόρμας eTwinning όσον αφορά στις μεθόδους, τα εργαλεία και το υλικό που θα χρησιμοποιηθεί στις διδασκαλίες, παρακολουθούν, κατά κύριο λόγο, το διδακτικό έργο, συζητούν σχετικά με εκπαιδευτικούς και τη διοίκηση του συνεργαζόμενου σχολείου, αναλαμβάνουν διδασκαλία σε αντικείμενό τους στο συνεργαζόμενο σχολείο και τηρούν ημερολόγιο αναστοχασμού. Μετά το πέρας της δραστηριότητας συντάσσουν σύντομο εγχειρίδιο με τις ιδέες και τις καλές πρακτικές που παρατήρησαν και εφάρμοσαν, το οποίο παρουσιάζουν, τόσο σε επίπεδο ενδοσχολικής επιμόρφωσης στο προσωπικό της σχολικής μονάδας, όσο και σε επίπεδο γειτονικών σχολικών μονάδων στο πλαίσιο ημερίδας.

Η δραστηριότητα αναμένεται να καλύψει ανάγκες της σχολικής μας μονάδας σε επίπεδο εισαγωγής καινοτομιών στη διδασκαλία, να της ανοίξει και μακροπρόθεσμα ορίζοντες συνεργασίας σε ευρωπαϊκό επίπεδο και να προωθήσει την επαγγελματική και προσωπική ανάπτυξη του προσωπικού σε περισσότερο συστηματική βάση. Αναμένεται να αποτελέσει σταθερή πρακτική της σχολικής μονάδας σε επίπεδο επιμόρφωσης του προσωπικού και ενίσχυσης της ευρωπαϊκής της διάστασης και αργότερα σε τομείς συνεργασίας σχολικών μονάδων με κινητικότητα μαθητών.

EPlus Link number:	2014-1-EL01-KA101-000313
Φορέας:	3ο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΛΑΡΙΣΑΣ
Τίτλος Σχεδίου:	Το σχολείο μας σε βηματισμό 21ου αιώνα
Διάρκεια Σχεδίου:	12 μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το σχέδιο εντάσσεται στο πλαίσιο ενδοϋπηρεσιακής κατάρτισης των εκπαιδευτικών, την οποία επιδιώκει το σχολείο προκειμένου να διαμορφώσει την ταυτότητά του ως ένα σύγχρονο σχολείο. Σκοπός του σχολείου μας είναι να εκπαιδεύσει τους μαθητές του με τρόπο ώστε να μπορούν να αντιμετωπίζουν τις προκλήσεις του 21ου αιώνα.

Ως εκ τούτου οι στόχοι του σχεδίου συνοψίζονται ως εξής:

1. Το προσωπικό του σχολείου να είναι σε θέση να εφαρμόζει σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας και οργάνωσης της διδασκαλίας και της μάθησης ήτοι:
 - α. τη διερευνητική και ομαδοσυνεργατική μάθηση και διδασκαλία
 - β. την ενοποιημένη διδασκαλία γλώσσας και περιεχομένου (CLIL)
 - γ. το πείραμα και
 - δ. την ένταξη των ΤΠΕ στη διδασκαλία
2. Να εισαχθεί ο ρόλος του μέντορα στο σχολείο.
3. Να δημιουργηθεί κουλτούρα συνεργασίας ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς. Στο σχέδιο συμμετέχουν τρεις εκπαιδευτικοί.

Το σχέδιο περιλαμβάνει:

1. επιμόρφωση εκπαιδευτικών στη μέθοδο CLIL, στην ένταξη των ΤΠΕ στη διδασκαλία και στην εισαγωγή της επιστημονικής μεθοδολογίας στην εκπαιδευτική πράξη
2. διάχυση της αποκτηθείσας γνώσης στους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς του σχολείου μέσω βιωματικών εργαστηρίων, δειγματικών διδασκαλιών, συνδιδασκαλιών, παρατήρησης - ανατροφοδότησης

Το συγκεκριμένο σχέδιο είναι αποτέλεσμα διερεύνησης των αναγκών των εκπαιδευτικών του σχολείου και της εκπεφρασμένης άποψης της πλειονότητας των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας του σχολείου για το όραμά του. Μετά την εφαρμογή του σχεδίου θα αξιολογηθούν τα αποτελέσματά του. Από την εφαρμογή του σχεδίου αναμένεται οι συμμετέχοντες να βελτιώσουν τις διδακτικές τους πρακτικές και να αποκτήσουν καινούργιες δεξιότητες οργάνωσης της διδασκαλίας. Κυρίως δε αναμένεται ότι οι επιμορφωμένοι εκπαιδευτικοί θα μπορέσουν να εμπλουτίσουν τα μαθήματα τους με καινοτόμες ιδέες και εφαρμογές και θα αυξήσουν με αυτό τον τρόπο το ενδιαφέρον των μαθητών τους για τις φυσικές επιστήμες, τις γλώσσες, την τεχνολογία και τη μάθηση γενικότερα. Πιστεύουμε ότι η αναμενόμενη βελτίωση των δεξιοτήτων των μαθητών και η ενίσχυση της θετικής στάσης τους απέναντι στη μάθηση μακροπρόθεσμα, θα αυξησει το ενδιαφέρον όλων των εκπαιδευτικών του σχολείου να επιδιώξουν τη συμμετοχή τους σε ανάλογα σχέδια δράσης.

EPlus Link number:	2014-1-EL01-KA101-000397
Φορέας:	2ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ
Τίτλος Σχεδίου:	Χτίζοντας το σχολείο του αύριο
Διάρκεια Σχεδίου:	12 μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Οι προβληματισμοί που σχετίζονται με υφιστάμενα προβλήματα στο χώρο της εκπαίδευσης (έλλειμμα γραμματισμού κάθε τύπου, αδυναμία διαχείρισης της ετερότητας σε όλες τις μορφές της, αυξανόμενη απόσταση μεταξύ της σχολικής τάξης και της πραγματικότητας, αντίφαση μεταξύ της ταχύτητας διάδοσης των πληροφοριών και της παγιωμένης ύλης των σχολικών εγχειριδίων) υπαγορεύουν την ανάγκη να αναζητήσουμε μεθόδους και εργαλεία που θα μας καταστήσουν αποτελεσματικότερους στο εκπαιδευτικό μας έργο.

Στο σχέδιο δράσης που εκπονήσαμε συμμετέχουν έξι εκπαιδευτικοί: ένας καθηγητής πληροφορικής, ένας μαθηματικός, ένας διδάσκοντας της αγγλικής γλώσσας, ένας της γερμανικής, ένας φιλόλογος και ο διευθυντής του σχολείου.

Οι δραστηριότητες που επελέγησαν είναι οι εξής: **1.** Πληροφορική και χρήση νέων εργαλείων στην εκπαίδευση, **2.** Μαθηματικά και καινοτόμες διδακτικές προσεγγίσεις, **3.** Αγγλικά και χρήση υπολογιστών στη διδασκαλία, **4.** Γερμανικά και διαδραστικά προγράμματα, **5.** Διαπολιτισμική εκπαίδευση-Ανθρώπινα δικαιώματα, **6.** Ιστορία, οι καθηγητές της ιστορίας και ο δρόμος για τη Δημοκρατία.

Στα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα μπορούμε να συμπεριλάβουμε:

- Τη βελτίωση των δεξιοτήτων, την ανανέωση των γνώσεων και των μεθόδων διδασκαλίας της ξένης γλώσσας με την παρακολούθηση ειδικών εκπαιδευτών και την ανταλλαγή εμπειριών με εκπαιδευτικούς άλλων χωρών.
- Την προώθηση της χρήσης των ipads/tablets στη διδασκαλία η οποία προσφέρει νέες δεξιότητες στη χρήση της νέας τεχνολογίας στην εκπαίδευση.
- Την εννοιολογική κατάρτιση σε σχέση με την Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και τη Διαχείριση της Ετερότητας καθώς και τη διαπολιτισμική διδακτική. Την απόκτηση των δεξιοτήτων που είναι απαραίτητες για την υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων εστιασμένων στην εκπαίδευση για το σεβασμό των ανθρωπίνων δικαιωμάτων.
- Τη βελτίωση των δεξιοτήτων και μεθόδων διδασκαλίας των μαθηματικών που υπερβαίνουν τις τετριμμένες διδακτικές προσεγγίσεις, ενθαρρύνουν τον αναστοχασμό των μαθητών και δημιουργούν τις κατάλληλες συνδέσεις μεταξύ του μαθηματικού περιεχομένου και άλλων μαθησιακών πεδίων.
- Την ενίσχυση των δεξιοτήτων όσων διδάσκουν ιστορία και τη συνειδητοποίηση ότι είναι διδάσκοντες της δημοκρατίας.

Επειδή όλες οι δραστηριότητες επιμόρφωσης βασίζονται στην παιδαγωγική ιδέα ότι οι μαθητές είναι ενεργό, δημιουργικό και υπεύθυνο μέρος της δικής τους μαθησιακής διαδικασίας, δίνεται η ευκαιρία στους συμμετέχοντες να επαναπροσδιορίσουν το ρόλο τους στη τάξη. Συνολικά, οι συμμετέχοντες θα έχουν τη δυνατότητα να ανανεώσουν την επιστημονική τους κατάρτιση, να βελτιώσουν τις μεθόδους και τις πρακτικές διδασκαλίας, να εμπλουτίσουν την εκπαιδευτική διαδικασία με την εισαγωγή νέων, παράλληλων αντικειμένων (στο πλαίσιο των προαιρετικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων).

Είναι αναμενόμενο το σχολείο, στο σύνολό του, να εμπλουτιστεί από τις επιμέρους δραστηριότητες, διότι κανένα γνωστικό αντικείμενο δεν είναι αυθύπαρκτο, όλα λειτουργούν ως μέρη ενός ευρύτερου συνόλου.

Οι μαθητές, εξάλλου, οι οποίοι αποτελούν την κύρια ομάδα-στόχο θα ωφεληθούν διότι, όπως έχει παρατηρηθεί, δέχονται ευχάριστα οποιαδήποτε δραστηριότητα ή "διαταραχή" της εκπαιδευτικής ρουτίνας τους δίνει τη δυνατότητα να δημιουργήσουν, να αναλάβουν πρωτοβουλίες και να αυτενεργήσουν.

EPlus Link number:	2014-1-EL01-KA101-000928
Φορέας:	ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ - ΛΥΚΕΙΟ ΛΟΝΔΙΝΟΥ
Τίτλος Σχεδίου:	Ενημέρωση-Επιμόρφωση-Βελτίωση-Διεθνοποίηση
Διάρκεια Σχεδίου:	12 μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Ο τίτλος του σχεδίου επιμόρφωσης που εκπονήθηκε από τη σχολική μονάδα μας είναι: «Ενημέρωση - Επιμόρφωση - Βελτίωση - Διεθνοποίηση» και η συνολική του διάρκεια είναι δώδεκα μήνες.

Στα πλαίσια της αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας και μετά από συζήτηση στο σύλλογο των διδασκόντων αποφασίστηκε η οργάνωση ενός σχεδίου ευρωπαϊκής κινητικότητας με στόχο να βοηθήσει - ενισχύσει το έργο των εκπαιδευτικών και να βελτιώσει την παρεχόμενη διδασκαλία.

Η δραστηριότητα που επιλέχθηκε αφορά:

Την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών πάνω στην Ενεργειακή Ψυχολογία και τη χρήση των τεχνικών της στο σχολικό περιβάλλον έτσι ώστε να μάθουν να διαχειρίζονται και να μειώνουν τα επίπεδα άγχους βελτιώνοντας το ενδοσχολικό κλίμα. Με τη χρήση της Ενεργειακής Ψυχολογίας θα μάθουν να αναγνωρίζουν αρνητικές συμπεριφορές και απόψεις και να τις μετατρέπουν σε θετικές και υποστηρικτικές με απώτερο στόχο την αποτροπή της σχολικής διαρροής.

Η επιμορφωτική δράση θα εντείνει και θα βοηθήσει τον ευρωπαϊκό προσανατολισμό του σχολείου μέσα από τις επαφές και σχέσεις που θα συνάψουν οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί.

Το συνολικό σχέδιο επιμόρφωσης θα υλοποιηθεί με τις μεθόδους της βιωματικής μάθησης, της ομαδοσυνεργατικής, της παρατήρησης και της ενεργού έρευνας (project).

Ο στόχος του σχεδίου επιμόρφωσης είναι η ανάπτυξη και βελτίωση του έργου της σχολικής μονάδας. Ο εκπαιδευτικός που θα συμμετέχει στην επιμορφωτική δράση θα λειτουργήσει ως πολλαπλασιαστής μεταφέροντας τις γνώσεις και δεξιότητες που θα έχει αποκτήσει στην υπόλοιπη σχολική κοινότητα, με αποτελέσματα και οφέλη βραχυπρόθεσμα και μακροπρόθεσμα.

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα περιλαμβάνουν τη βελτίωση των γλωσσικών δεξιοτήτων του συμμετέχοντα, την υιοθέτηση και εφαρμογή υψηλού επιπέδου καινοτόμων δράσεων στο σχολείο, τη χρήση των νέων ηλεκτρονικών μέσων και εργαλείων στην εκπαιδευτική διαδικασία, τη βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου, την αντιμετώπιση του σχολικού άγχους και των αρνητικών στάσεων και την πρόληψη της σχολικής διαρροής, τον ευρωπαϊκό προσανατολισμό του σχολείου και την εκπόνηση περαιτέρω ευρωπαϊκών προγραμμάτων.

EPlus Link number:	2014-1-EL01-KA101-000762
Φορέας:	1ο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
Τίτλος Σχεδίου:	Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την αξιοποίησή της στη διερευνητική, ανακαλυπτική μάθηση
Διάρκεια Σχεδίου:	12 μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Λόγω των επιταχυνόμενων, ραγδαίων αλλαγών στο εκπαιδευτικό σύστημα και της ανάγκης για συνεργατική μάθηση με τη λειτουργία ομάδων στο σχολείο μας δημιουργείται η ανάγκη για:

- νέες μεθόδους και εργαλεία διδασκαλίας με τη χρήση νέων τεχνολογιών για μεγάλες γλωσσικές δεξιότητες για να μπορούν οι καθηγητές να παρακολουθήσουν και να χρησιμοποιήσουν επαρκώς το διαδίκτυο
 - οργάνωση διδασκαλίας και μάθησης στα νέα πρότυπα και ανάγκες (ψηφιακή τεχνολογία κλπ) ώστε να αυξηθεί το ενδιαφέρον των μαθητών για την παρακολούθηση και εμπέδωση των μαθημάτων διαδραστικά
 - ικανή γνώση και δεξιότητες ώστε ένας καθηγητής να οδηγήσει τους μαθητές να γνωρίσουν τα διάφορα εκπαιδευτικά συστήματα
 - εμπλουτισμό προγράμματος σπουδών με καινοτόμες δράσεις που εφαρμόζονται σε άλλες ευρωπαϊκές χώρες
- Για το σκοπό αυτό προτάθηκαν για επιμόρφωση τέσσερις εκπαιδευτικοί του σχολείου (ένας καθηγητής Αγγλικών, ένας καθηγητής Πληροφορικής, ένας καθηγητής Φυσικών Επιστημών και ένας καθηγητής με μεγάλη εμπειρία σε προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων) προκειμένου να αποκτήσουν τις προαναφερθείσες δεξιότητες.

Τα κύρια σημεία του σχεδίου μας συνοψίζονται σε τρεις άξονες:

1. τεχνολογία της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών - νέες τεχνολογίες - ψηφιακές δεξιότητες
2. διδασκαλία και Εκμάθηση Ξένων Γλωσσών
3. νέα καινοτόμα προγράμματα σπουδών/εκπαιδευτικές μέθοδοι/ανάπτυξη προγραμμάτων κατάρτισης

Για κάθε έναν χωριστά και για όλους μαζί τους συμμετέχοντες στις δραστηριότητες του σχεδίου αναμένουμε τα παρακάτω οφέλη:

- βελτίωση των γλωσσικών ικανοτήτων των συμμετεχόντων
- γνωριμία με τα Ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά συστήματα
- προσέγγιση διαπολιτισμικών συμπεριφορών και αποδοχή της διαφορετικότητας των άλλων Ευρωπαϊκών λαών
- καινούριες ιδέες, έμπνευση και καινοτόμες προσεγγίσεις στη συνέχιση του εκπαιδευτικού τους έργου
- καινούριες στρατηγικές και δεξιότητες στην παρακίνηση των μαθητών με τη χρήση νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση

Όλα τα παραπάνω θα έχουν σαν μόνιμο αποτέλεσμα την καλύτερη προετοιμασία των καθηγητών που θα αποδώσει αποτελεσματικότερη διδασκαλία και τελικά βαθύτερη γνώση των αντικειμένων για τους σύγχρονους μαθητές.

Η νέα γνώση που θα αποκτηθεί θα διαχυθεί μέσω ημερίδων που θα οργανώσουν οι σχολικοί σύμβουλοι, σε μεγάλο αριθμό εκπαιδευτικών του νομού, επίσης με τα εργαστήρια που θα ακολουθήσουν, οι επιμορφωθέντες εκπαιδευτικοί του σχολείου μας θα παρουσιάσουν τις νέες μεθόδους και προσεγγίσεις και θα καθοδηγήσουν τους συναδέλφους στη χρήση τους, ώστε να υπάρξει ικανοποιητική διάχυση των αποτελεσμάτων της επιμόρφωσης.

Με συγκριτική εκτίμηση των αποτελεσμάτων της διδασκαλίας, μετά την επιμόρφωση, θα γίνει αξιολόγηση όλων των δραστηριοτήτων.

EPlus Link number:	2014-1-EL01-KA101-000097
Φορέας:	2ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓΙΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΥ
Τίτλος Σχεδίου:	Ανάπτυξη και εξέλιξη διαπολιτισμικών δυνατοτήτων μέσα στο πλαίσιο της αναγκαιότητας ευρωπαϊκής συνείδησης στη σχολική κοινότητα
Διάρκεια Σχεδίου:	12 μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Πλαίσιο/Ιστορικό σχεδίου

Στοχεύοντας στην ευρωπαϊκή διάσταση της εκπαίδευσης πρέπει να ορίσουμε ένα πεδίο ιδεών και εφαρμογών που αφορά την ταυτότητα του ευρωπαίου πολίτη, όπως εξελίσσεται κάτω από τη σύγχρονη ματιά των απαιτήσεων της παγκοσμιοποίησης. Το σχολείο μας θα ήθελε να προετοιμάσει τους μαθητές μας ώστε να εξασφαλίσουν μια ευρύτητα πνεύματος έναντι ξένων κρατών το οποίο μπορεί να επιτευχθεί εάν οι καθηγητές έχουν τη δυνατότητα να αποκτήσουν διαπολιτισμικές δεξιότητες και δεξιότητες του project management. Οι δεξιότητες αυτές μπορούν να αποκτηθούν εάν οι καθηγητές μας έχουν τη δυνατότητα να πάρουν μέρος σε κατάλληλα σεμινάρια σε συνεργασία με καθηγητές προερχόμενους από άλλες χώρες έτσι ώστε τα αποτελέσματα να είναι και βιωματικά. Η επιμόρφωση και η γνωριμία με καθηγητές άλλων χωρών μπορεί να διευρύνει τους ορίζοντες, τα σχέδια και τον προγραμματισμό των σχολείων που θα συμμετέχουν, με απώτερο στόχο το άνοιγμα του σχολείου στον κόσμο.

Στόχοι

Βασικότερος στόχος του προγράμματος η βελτίωση των διαπολιτισμικών δεξιοτήτων και των δεξιοτήτων στη διαχείριση ευρωπαϊκών σχεδίων δράσης.

Αναμενόμενα αποτελέσματα

Οι επιμορφωμένοι καθηγητές μπορούν να μεταδώσουν τις γνώσεις και τις εμπειρίες τους σε ολόκληρη τη σχολική κοινότητα και να αποκτήσουν ισχυρά επιχειρήματα, με τα οποία θα απαηλιάξουν τους μαθητές από εθνοκεντρικά στοιχεία και τις αρνητικές εικόνες των συμμαθητών που προέρχονται από διαφορετική χώρα, στοχεύοντας στη μεγαλύτερη δυνατή κοινωνική συνοχή.

Η αλληλεπίδραση αυτή στοχεύει στο διαπολιτισμικό σεβασμό και μπορεί να αξιοποιήσει την πολυπολιτισμικότητα της τάξης σαν ευκαιρία προσωπικής και ομαδικής ανάπτυξης.

Η διεύρυνση των δεξιοτήτων καθηγητών και μαθητών βοηθά στη διεύρυνση της γνώσης για την Ευρώπη, η οποία δεν πρέπει να σταματά στα σχολικά θρανία, αλλά αποκτά τώρα πλέον ένα χαρακτήρα δια βίου παιδείας των πολιτών και καθιστά δυνατή τη συμμετοχή μας στις ευρωπαϊκές και διεθνείς αγορές εργασίας.

EPlus Link number:	2014-1-EL01-KA101-000612
Φορέας:	2ο ΛΥΚΕΙΟ ΠΕΡΙΣΤΕΡΙΟΥ
Τίτλος Σχεδίου:	Επιμόρφωση προσωπικού σε θέματα διοίκησης και σε καινοτόμες διδακτικές μεθοδολογίες
Διάρκεια Σχεδίου:	12 μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το Ευρωπαϊκό Σχέδιο Ανάπτυξης του σχολείου έχει τίτλο «Επιμόρφωση προσωπικού σε θέματα διοίκησης και σε καινοτόμες διδακτικές μεθοδολογίες», ετήσια διάρκεια και περιλαμβάνει τρεις άξονες: **1.** τη βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης, **2.** τη βελτίωση της διοίκησης και οργάνωσης της σχολικής μονάδας και **3.** τη διεθνοποίηση του σχολείου. Οι ανάγκες που πρόκειται να καλυφθούν αφορούν κυρίως στη βελτίωση της διοίκησης και οργάνωσης της σχολικής μονάδας, της προώθησης καινοτόμων τεχνικών ως εργαλείων της εκπαιδευτικής διαδικασίας αλληλά και της παιδαγωγικής ατμόσφαιρας στην τάξη. Ο τρόπος διοίκησης, η οργάνωση εκπαιδευτικού προσωπικού, η διαχείριση πόρων, η αξιοποίηση διαθέσιμων χώρων και εξοπλισμού, η ασφάλεια μαθητών, η αξιοποίηση ΤΠΕ στη λειτουργία του σχολείου, η αξιοποίηση εμπειρίας και ικανοτήτων των εκπαιδευτικών, η υποστήριξη συνεχούς επιστημονικής και παιδαγωγικής εξέλιξής τους και της συνεργασίας μεταξύ τους, αποτελούν σημαντικά θέματα που επηρεάζουν τη λειτουργία της σχολικής μονάδας. Ο σκοπός της συμμετοχής των εκπαιδευτικών στην κινητικότητα αφορά στην ενημέρωση των εκπαιδευτικών σε νέες τάσεις και κατακτήσεις στο χώρο της εκπαίδευσης. Η ευρωκεντρική διάσταση αποτελεί σήμερα τον ακρογωνιαίο λίθο σχεδιασμού της προσφοράς της διδασκόμενης ύλης. Η συμμετοχή σε επιμόρφωση που θα πραγματοποιηθεί στο εξωτερικό προσδίδει στο σχολείο ευρωπαϊκή διάσταση και ανοίγονται ορίζοντες για συνεργασία και αδελφοποίηση με άλλες ευρωπαϊκές σχολικές μονάδες.

Το σχολείο μας θα ωφεληθεί πολυπληθώς από δράσεις εκπαιδευτικών του που σχετίζονται με τα μείζονα ζητήματα της ανοιχτότητας, της πρόσληψης νέων τάσεων και της ευαισθητοποίησης στη διεθνοποίηση μέσα στα πλαίσια της δια βίου μάθησης. Τα οφέλη λοιπόν από τη συγκεκριμένη κινητικότητα είναι πολλά για τους συμμετέχοντες, για το σχολείο, αλληλά και τους μαθητές. Ο διευθυντής θα βελτιώσει τις δεξιότητες διοίκησης και οργάνωσης της σχολικής μονάδας. Οι εκπαιδευτικοί θα εξοικειωθούν με καινοτόμες παιδαγωγικές μεθόδους και προσεγγίσεις, θα διευρύνουν τις γνώσεις τους σχετικά με την αλληλεπιδραστικότητα στη μάθηση, βελτιώνοντας τη διδασκαλία και τη μαθησιακή διαδικασία προς όφελος των μαθητών. Επιπλέον, θα βελτιώσουν τις γλωσσικές τους ικανότητες, ενισχύοντας ακόμα περισσότερο το επαγγελματικό τους προφίλ. Παράλληλα, θα βοηθήσουν στο «άνοιγμα» του σχολείου στο εξωτερικό, κάτι που μπορεί να οδηγήσει μελλοντικά σε ευρωπαϊκές συνεργασίες και ενισχύοντας τη διαπολιτισμική συνείδηση.

EPlus Link number:	2014-1-EL01-ΚΑ101-000594
Φορέας:	ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΝΕΟΥ ΟΛΒΙΟΥ
Τίτλος Σχεδίου:	Η διαφορετικότητα μοχλός κινητοποίησης
Διάρκεια Σχεδίου:	12 μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το γυμνάσιο Ν. Ολβίου είναι ένα μικρό περιφερειακό σχολείο με μαθητές που προέρχονται από κλειστές και ευάλωτες ομάδες (κυρίως ρομά και μουσουλμάνοι αθλή και λίγοι χριστιανοί) με περιορισμένα γλωσσικά και πολιτισμικά ερεθίσματα. Οι επιδόσεις των μαθητών είναι χαμηλές και το ποσοστό μαθητικής διαρροής μεγάλο. Το σχολείο για να συγκρατήσει τους μαθητές του, αυτό που μπορεί να κάνει, στο μερίδιο ευθύνης που του αναλογεί, είναι να προσπαθήσει να δημιουργήσει ένα ασφαλές μαθησιακό κλίμα δεκτικό στη διαφορετικότητα. Ένα περιβάλλον προσανατολισμένο στις ανάγκες των μαθητών του, όπου θα παρέχεται η δυνατότητα ίσης συμμετοχής και όχι μόνο θα αποδίδεται αξία στη διαφορετικότητα αθλή και θα την ενσωματώνει στη μαθησιακή διαδικασία. Μια προσέγγιση της διδασκαλίας με νέες μεθόδους που θα επιτρέπουν την ενεργή συμμετοχή των μαθητών και την συνεργασία μεταξύ τους.

Αυτό απαιτεί κατάρτιση του διδακτικού προσωπικού στις αξίες της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης και σε νέες πιο μαθητοκεντρικές μεθόδους διδασκαλίας, την χρήση νέων ΤΠΕ, διαφοροποιημένων τρόπων αξιολόγησης και ανάπτυξης εκπαιδευτικού υλικού.

Προς την κατεύθυνση αυτή το σχολείο σχεδιάζει τρεις καθηγητές του να καταρτιστούν στα παραπάνω θέματα συμμετέχοντας σε εκπαιδευτικό σεμινάριο στην Ισλανδία, από φορέα εξειδικευμένο και ασχολούμενο μόνο με θέματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης και συγκράτησης των μαθητών ευάλωτων ομάδων στην σχολική εκπαίδευση.

Το σχολείο προσδοκά αυτή η κατάρτιση να γίνει αφορμή για την υιοθέτηση από την σχολική κοινότητα των αρχών της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης, να ξεκινήσει μια ανανέωση και εκσυγχρονισμός της διδακτικής διαδικασίας με την εισαγωγή νέων στρατηγικών, μεθόδων, εργαλείων και υλικών. Να δοθεί μια ώθηση στην χρήση ψηφιακών εργαλείων. Να κινητοποιηθεί η σχολική κοινότητα στην εμπλοκή της με ευρωπαϊκά προγράμματα και να έλθει σε επαφή με την ιδιότητα του ευρωπαϊκού πολίτη.

EPlus Link number: **2014-1-EL01-KA101-000828**Φορέας: **ΡΑΛΛΕΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΘΗΛΕΩΝ ΠΕΙΡΑΙΑ**Τίτλος Σχεδίου: **Εκπαίδευση του προσωπικού στην Εκπαιδευτική Ρομποτική**Διάρκεια Σχεδίου: **12 μήνες**

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Η εκπαιδευτική ρομποτική αποτελεί σημαντικό εργαλείο εισαγωγής και εξοικείωσης με τις νέες τεχνολογίες στην εκπαίδευση και καθιερώνει πρόσφορο έδαφος για τη δημιουργία συνεργασιών με άλλες εκπαιδευτικές μονάδες της χώρας μας ή/και του εξωτερικού.

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας είναι πρωτοπόροι στη δημιουργία σχεδίων ανάπτυξης εκπαιδευτικού υλικού με τη χρήση νέων τεχνολογιών, προκειμένου να βελτιωθούν οι ικανότητες και οι δεξιότητες τους. Το πρόγραμμα περιλαμβάνει δύο σεμινάρια χρήσης της ρομποτικής στην εκπαίδευση, ένα στην Κύπρο και ένα στη Ρουμανία και διάχυση των αποτελεσμάτων τους στην ευρύτερη περιφέρεια του Πειραιά. Οι κύριοι στόχοι του σχεδίου είναι η βελτίωση και η εναρμόνιση του εκπαιδευτικού προσωπικού με τις διεθνείς πρακτικές στην εφαρμογή επιστημονικών μεθόδων εκπαίδευσης, που βασίζεται στην έρευνα και σε καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας. Τα οφέλη από αυτή τη δράση θα είναι η δημιουργία μιας τράπεζας εκπαιδευτικού υλικού η οποία θα είναι διαθέσιμη σε όλους τους εκπαιδευτικούς της περιφέρειας, η οποία θα εμπλουτίζεται συνεχώς με το υλικό που θα παράγουν οι ίδιοι.



EPlus Link number:	2014-1-EL01-KA101-000405
Φορέας:	1ο ΕΠΑΛ ΚΡΥΑΣ ΒΡΥΣΗΣ
Τίτλος Σχεδίου:	Using energy psychology to motivate students and reduce early school leaving
Διάρκεια Σχεδίου:	12 μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Τα τελευταία χρόνια διαπιστώθηκε ότι υπάρχει το πρόβλημα της μαθητικής διαρροής και της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου. Εκτιμούμε ότι αυτό, εκτός των άλλων λόγων, οφείλεται κυρίως στο γενικότερο κλίμα μέσα στην τάξη και στο ότι οι μαθητές έχουν χαμηλή αυτοεκτίμηση. Λόγω του φαινομένου αυτού, πραγματοποιήθηκε μία σειρά από συναντήσεις με τους εκπαιδευτικούς του σχολείου, όπου το πρόβλημα αξιολογήθηκε σαν ένα από τα σημαντικότερα και αποφασίστηκε η ανάληψη δράσης (-εων) από το εκπαιδευτικό δυναμικό. Στην προσπάθεια επίλυσης του προβλήματος συμφωνήθηκε ότι θα πρέπει να αναζητηθούν νέες παιδαγωγικές μέθοδοι, που θα δώσουν στους μαθητές νέα κίνητρα, θα αυξήσουν την αυτοπεποίθησή τους και θα βελτιώσουν το κλίμα μέσα στην τάξη. Άμεση συνέπεια όλων των παραπάνω θα είναι ο δραστικός περιορισμός του φαινομένου της μαθητικής διαρροής.

Το σχέδιο στο οποίο καταλήξαμε περιλαμβάνει την επιμόρφωση μέρους του εκπαιδευτικού προσωπικού του σχολείου στον τομέα της «Ενεργειακής Ψυχολογίας», οι τεχνικές της οποίας συνδυάζουν την κλασική προσέγγιση της ψυχοθεραπείας και ενεργειακές τεχνικές, έχοντας άμεσα θετικά αποτελέσματα που γίνονται αντιληπτά μέσα από την αλλαγή της ψυχολογίας και συμπεριφοράς του ατόμου.

Οι στόχοι του παραπάνω σχεδίου είναι η αλλαγή της ψυχολογίας των μαθητών και η ενίσχυση της αυτοεκτίμησής τους, η αλλαγή της συμπεριφοράς τόσο των μαθητών όσο και των καθηγητών (εξάλειψη δυσπιστίας, αμφισβήτησης και επιθετικότητας εκ μέρους των μαθητών, κατανόηση και συναινετικότητα εκ μέρους των καθηγητών), με τελικό αποτέλεσμα την εδραίωση ενός κλίματος εμπιστοσύνης και συνεργατικότητας, που είναι απαραίτητο μέσα στην τάξη. Τελικό αποτέλεσμα όλων των παραπάνω, πιστεύουμε ότι θα είναι όχι μόνο η δραστική μείωση του φαινομένου της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου εκ μέρους των μαθητών μας, αλλά και η προσέλευση περισσότερων μαθητών αποφοίτων Γυμνασίου προς την Επαγγελματική Εκπαίδευση και το σχολείο μας ειδικότερα.

Πιστεύουμε ότι θα βελτιωθεί το κλίμα μέσα στην τάξη και εντός του σχολείου γενικότερα, θα ενισχυθεί η αυτοπεποίθηση των μαθητών και θα αλλάξει η στάση τους προς τους συμμαθητές και τους καθηγητές τους και τελικά θα εδραιωθεί ένα περιβάλλον εμπιστοσύνης και αλληλοκατανόησης που θα οδηγήσει στην ουσιαστική μείωση του φαινομένου της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου, που είναι και ο βασικός στόχος του σχεδίου.

EPlus Link number*:	2014-1-EL01-KA101-000246
Φορέας:	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΛΑΙΚΑΣΤΡΟΥ
Τίτλος Σχεδίου:	Courses Euneos: "Best Practices Benchmarking"/"Tap-Swipe-Pinch (Use of tablets in education)"
Διάρκεια Σχεδίου:	12 μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Our School is located in Palekastro, Sitia, on Crete island and our permanent target is to offer a more complete educational package to our pupils. Our goal is to improve the given education by involving our school in many different activities, such as new methods in teaching, by attending seminars, new spirit by following our science's new outcomes, by opening school to the society policy, by european and national projects implementation, by immigrants' policy, by extra lessons in cooperation with the University Of Thessaly, by summer school (every summer) targeting immigrants and greek pupils living and learning together, by implementing ICT in every daily pedagogical activity.

Impact

"Benchmarking course"

Innovation in didactics, work organization and learning environments.

Enhanced transition from non-digital to digital. Successful KA2 application.

"Course Tablets in education Tap-Swipe-Pinch"

Our school wants to increase the use of tablet in learning and teaching.

We want to use tablet innovations in our school.

We will disseminate the outcomes of the course locally, regionally and nationally.

The potential longer term benefits are in one word described: a totally new era school.



*Η περίληψη παρατίθεται ως μέρος του σχεδίου, η αίτηση του οποίου κατατέθηκε εξ ολοκλήρου στην αγγλική γλώσσα.

EPlus Link number:	2014-1-EL01-ΚΑ101-000697
Φορέας:	2ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΝΕΑΣ ΡΑΙΔΕΣΤΟΥ
Τίτλος Σχεδίου:	Φίλια, συνεργαζόμενα σχολεία για τη δημιουργία του Ευρωπαϊκού Πολίτη
Διάρκεια Σχεδίου:	24 μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Πλαίσιο/ιστορικό σχεδίου

Οι μεταβολές που συμβαίνουν παγκόσμια και πιο συγκεκριμένα στις χώρες της ευρωπαϊκής ένωσης στην οποία ανήκουμε, επιβάλλουν άμεσες αλλαγές και στα σχολεία. Χρειαζόμαστε σχολεία που θα εκπαιδεύουν τον ευρωπαίο πλήρον και όχι τον εθνικό πολίτη. Τον πολίτη ο οποίος θα μπορεί να βρει το κατάλληλο για τα ενδιαφέροντα του εκπαιδευτικό ίδρυμα στην Ευρώπη για να σπουδάσει, που θα γνωρίζει πώς θα βρει χρηματοδότηση για τις σπουδές του ή για να ξεκινήσει κάποια επιχείρηση. Και όλα αυτά πέρα από τα στενά εθνικά σύνορα αλλά κινούμενος στο ευρύτερο χώρο της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Για να τα προσφέρει αυτά το σχολείο θα πρέπει να έχει εκπαιδευτικούς οι οποίοι θα έχουν τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες. Τις ικανότητες αυτές μπορούν να τις αποκτήσουν παρακολουθώντας διαπολιτισμικά εκπαιδευτικά σεμινάρια και σεμινάρια διαχείρισης ευρωπαϊκών προγραμμάτων. Στα σεμινάρια θα έχουν επίσης την ευκαιρία να ανταλλάξουν απόψεις για διάφορα εκπαιδευτικά θέματα. Έτσι, γίνονται κοινωνικοί της ευρωπαϊκής πλήρον εκπαιδευτικής κοινότητας την οποία μεταφέρουν στους μαθητές τους. Ταυτόχρονα έχουν τη δυνατότητα να γνωρίσουν μελλοντικούς συνεργάτες με τους οποίους θα σχεδιάσουν κοινά προγράμματα.

Στόχοι σχεδίου

Οι δάσκαλοι θα βελτιώσουν τις διαπολιτισμικές δεξιότητες και τις δεξιότητες διαχείρισης ευρωπαϊκών προγραμμάτων.

Θα γίνει μια σύντομη περιγραφή των αναμενόμενων αποτελεσμάτων και του αντίκτυπου θα αναφερθεί ποιά είναι, πιθανά μακροπρόθεσμα οφέλη.

Η εμπειρία από τα σεμινάρια θα εφοδιάσει με ικανότητες και αυτοπεποίθηση τους δασκάλους στην οργάνωση και διαχείριση ευρωπαϊκών προγραμμάτων. Αυτό θα τους παρακινήσει να διοργανώσουν περισσότερες και πιο αποτελεσματικές διαπολιτισμικές συνεργασίες.

Ταυτόχρονα θα αποτελέσουν υπόδειγμα για τους υπόλοιπους συναδέλφους τους κι έτσι θα έχουμε την μετατροπή του σχολείου σ' ένα σχολείο ανοικτό, ένα σχολείο που θα προετοιμάζει τον ευρωπαίο πολίτη.

EPlus Link number:	2014-1-EL01-KA101-000339
Φορέας:	33ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΑΡΙΣΑΣ
Τίτλος Σχεδίου:	Κοινωνικές και Κοινοτικές Ικανότητες - Πολιτιστική Επίγνωση και Έκφραση
Διάρκεια Σχεδίου:	12 μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το 33ο Δημοτικό Σχολείο Λάρισας έχει 60% μαθητές Ρομά στο συνολικό μαθητικό του πληθυσμό και προσπαθεί να καταπολεμήσει το ρατσισμό και τη σχολική διαρροή ενισχύοντας τη διαφορετικότητα, υποστηρίζοντας την ένταξη των μαθητών Ρομά και προάγοντας την εκπαίδευση. Με το πρόγραμμα «Κοινωνικές και Κοινοτικές Ικανότητες-Πολιτιστική Επίγνωση και Έκφραση» που θα πραγματοποιηθεί στη Ρουμανία οι εκπαιδευτικοί μέσα από την επαγγελματική επιμόρφωση θα κατανοήσουν το περιβάλλον από το οποίο προέρχονται οι Ρομά, θα βελτιώσουν τις τεχνικές επικοινωνίας και διαπραγμάτευσης με ανθρώπους από διαφορετικά περιβάλλοντα και ειδικά των Ρομά και θα αποκτήσουν νέες τεχνικές μετατροπής αρνητικών ενίοτε συναισθημάτων και στάσεων σε δημιουργικότητα στην προσέγγιση των διαφορετικών αξιών των Ρομά, ούτως ώστε να επιτευχθούν θετικές στάσεις στην αναγνώριση βασικών στοιχείων κουλτούρας και έκφρασης σε μεικτές τάξεις μαθητών. Ο αναμενόμενος στόχος του επιμορφωτικού προγράμματος είναι η ενσωμάτωση των μαθητών Ρομά, η έκφραση της πολιτισμικής τους κουλτούρας και αποδοχής στα πλαίσια της πολυπολιτισμικής ζωής.

Η Ευρωπαϊκή πρακτική που εφαρμόζεται σε μια άλλη χώρα θα βελτιώσει την αποτελεσματικότητα των συμμετεχόντων στην εκπαίδευση προς τους μαθητές Ρομά στην καθημερινή σχολική ζωή.

Η Ευρωπαϊκή συνεργασία του 33ου Δημοτικού Σχολείου θα οδηγήσει στην διάχυση και διάδοση των αποτελεσμάτων του προγράμματος σε άλλα αντίστοιχα σχολεία με μεικτές τάξεις Ρομά.



EPlus Link number:	2014-1-EL01-KA101-000574
Φορέας:	ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΜΟΙΡΩΝ
Τίτλος Σχεδίου:	Building emotional relationships to prevent early school leaving
Διάρκεια Σχεδίου:	12 μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Βασικό κριτήριο για την επιλογή του προγράμματος “Building emotional relationships to prevent early school leaving” του οργανισμού ERIFO που εδρεύει στη Ρώμη, αποτέλεσε η μαθητική διαρροή που παρατηρείται στην αγροτική περιοχή της Μεσαράς από την οποία προέρχεται το μαθητικό δυναμικό του σχολείου μας. Στη χώρα μας και στην ευρύτερη περιοχή της Μεσαράς ειδικότερα, όπως και στις υπόλοιπες Ευρωπαϊκές χώρες, οι εξοστρακισμένοι του εκπαιδευτικού συστήματος είναι τα παιδιά κυρίως των αδύναμων οικονομικά οικογενειών, τα παιδιά των μεταναστών και των μειονοτικών ομάδων που συνήθως έχουν χαμηλή σχολική επίδοση. Εν κατακλείδι, οι εκπαιδευτικές ανισότητες οδηγούν σε εκπαιδευτικό αποκλεισμό.

Στόχοι του σχεδίου είναι να μελετήσουμε τα αίτια και τις επιπτώσεις του φαινομένου τόσο σε ατομικό όσο και σε ευρύτερα κοινωνικό επίπεδο. Επίσης, απώτερος στόχος μας θα είναι προσπάθεια για πρόληψη αφενός και αντιμετώπιση αφετέρου του εν λόγω προβλήματος. Οι στόχοι αυτοί θα επιτευχθούν με τη στήριξη των εκπαιδευτικών για τον έγκαιρο εντοπισμό των μαθητών που σκοπεύουν να εγκαταλείψουν πρόωρα το σχολείο και να παρεμβαίνουν έγκαιρα και αποτελεσματικά.

Τα αναμενόμενα αποτελέσματα που θα προκύψουν αφορούν στις καινοτόμες μεθόδους με τις οποίες θα εξοπλιστούν οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί για τη μείωση της πρόωρης μαθητικής διαρροής. Ειδικότερα, την υποστήριξη και την παροχή κινήτρων στους μαθητές που προέρχονται από μειονεκτούντα περιβάλλοντα για την επίτευξη των εκπαιδευτικών δυνατοτήτων τους.

Τα πιθανά μακροπρόθεσμα οφέλη θα προκύψουν από τη λήψη μέτρων και την εμπλοκή τοπικών φορέων όπως π.χ του Δήμου και φορέων της αγοράς εργασίας. Απώτερος στόχος είναι να περιοριστεί το πρόβλημα με συγκεκριμένες στρατηγικές και προγράμματα όπως: μείωση απουσιών, ανάπτυξη της αυτοεκτίμησης, βελτίωση της σχολικής επίδοσης, εξάλειψη του σχολικού εκφοβισμού (bullying), αίσθηση της ομάδας, καλλιέργεια θετικών εμπειριών στα πλαίσια του σχολείου όπως καλλιτεχνικές εκδηλώσεις και αθλητικές δραστηριότητες. Επιδιώκεται, επίσης, η μείωση της παραβατικότητας στην ευρύτερη περιοχή μέσω του περιορισμού του φαινομένου. Τέλος, αναμένεται η ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινωνίας μέσω της διάχυσης της πληροφορίας σε συνεργασία με τον τοπικό τύπο.

EPlus Link number:	2014-1-EL01-KA101-000726
Φορέας:	6ο ΕΠΑΛ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ
Τίτλος Σχεδίου:	Επιμόρφωση καθηγητών του 6ου ΕΠΑΛ Ηρακλείου σε νέα εκπαιδευτικά παραδείγματα και διδακτικές μεθοδολογίες
Διάρκεια Σχεδίου:	12 μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το παρόν σχέδιο που υποβάλλεται για έγκριση, περιλαμβάνει μία δραστηριότητα (Α1) κινητικότητας εκπαιδευτικών του 6ου ΕΠΑΛ Ηρακλείου, για επιμόρφωση και αποτελείται από 3 διαφορετικές ροές.

Βασικός στόχος του σχεδίου αποτελεί η ανάγκη για συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις σχετικές με μεθοδολογίες, εργαλεία, νέα εκπαιδευτικά παραδείγματα και καλές πρακτικές, η οποία υποστηρίζεται από καινοτόμα προγράμματα και δράσεις όπως αυτές του Erasmus+.

Οι συμμετέχοντες του προτεινόμενου σχεδίου κινητικότητας θα λάβουν γνώσεις και δεξιότητες που θα τους ενδυναμώσουν προσωπικά και επαγγελματικά ώστε να συνδράμουν ουσιαστικά στην επίτευξη των στόχων που έχουν τεθεί από το σύλλογο του σχολείου αναφορικά με το ευρωπαϊκό σχέδιο ανάπτυξης και την ουσιαστική βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

Επιπλέον, θα βελτιώσουν τις γλωσσικές και πολιτιστικές τους δεξιότητες και θα αναπτύξουν το αίσθημα της ευρωπαϊκής ταυτότητας. Επίσης, θα ασκηθούν στη συνεργασία, την ανταλλαγή απόψεων και την ομαδικότητα ενώ θα αναγνωρίσουν την αξία της εκμάθησης ξένων γλωσσών και της δια βίου μάθησης.

Η επιτυχής υλοποίηση του σχεδίου θα ενισχύσει την προσπάθεια για την επίτευξη του βασικού του στόχου που τίθεται από το σχολείο αναφορικά με την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης και επιπλέον την εξωστρέφεια στην κατάρτιση και τη δικτύωση με φορείς, ιδρύματα και επιχειρήσεις στο πλαίσιο της ευρωπαϊκής κοινότητας και θα προωθήσει αλληλαγές για εκσυγχρονισμό και διεθνοποίηση.

Τα οφέλη που θα αποκομίσουν οι συμμετέχοντες και οι ομάδες - στόχοι, θα είναι στη διάθεση των εμπλεκόμενων στην εκπαιδευτική πράξη. Αυτό σημαίνει πως τα αποτελέσματα του σχεδίου μπορεί να χρησιμοποιηθούν για τη βελτίωση της ποιότητας των συστημάτων, προγραμμάτων και δομών της επαγγελματικής εκπαίδευσης.

EPlus Link number:	2014-1-EL01-KA101-000511
Φορέας:	3ο ΠΡΟΤΥΠΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΕΥΟΣΜΟΥ
Τίτλος Σχεδίου:	Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές: Κατάρτιση και εξέλιξη εκπαιδευτικών του 3ου Π. Π. Δ. Σ. Ευόσμου στους τομείς τεχνολογίας/Clii/Μουσειακής Εκπαίδευσης/Διευρενητικής και δημιουργικής μάθησης με έμφαση στη χρήση της Αγγλικής γλώσσας
Διάρκεια Σχεδίου:	12 μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Ως Πρότυπο Πειραματικό σχολείο, εφαρμόζουμε, αξιολογούμε και προτείνουμε στο Υπουργείο Παιδείας διδακτικές πρακτικές που μπορούν να υλοποιηθούν από το σύνολο των σχολείων της χώρας. Αυτό προϋποθέτει την συνεχή κατάρτιση κι εξέλιξη των εκπαιδευτικών μας.

Έτσι, στα πλαίσια του Erasmus+, ζητούμε να παρακολουθήσουν προγράμματα:

- Δημιουργικής Σκέψης και Διερευνητικής Μάθησης
- Μουσειακής Εκπαίδευσης
- Νέων Τεχνολογιών

Μετά την ολοκλήρωση των επιμορφωτικών προγραμμάτων οι συμμετέχοντες αναμένεται να είναι σε θέση να χρησιμοποιούν ένα ευρύ φάσμα τεχνολογικών εργαλείων, στρατηγικές για τη μουσειακή εκπαίδευση σε ποικίλα γνωστικά αντικείμενα, τεχνικές δημιουργικής και διερευνητικής μάθησης, αλλά και να συνεχίσουν με επιπλέον εφόδια την ενασχόλησή τους με τη διδασκαλία της Αγγλικής γλώσσας μέσω περιεχομένου. Η επαφή τους με Ευρωπαίους συναδέλφους θα ενισχύσει την άνεση στην ξενόγλωσση επικοινωνία αλλά και θα τους παροτρύνει να μεταδώσουν στους μαθητές την αξία του δικού τους πολιτισμού και το σεβασμό απέναντι στις διαφορετικές κουλτούρες. Από τις κινητικότητες αυτές, θα ωφεληθεί η ευρύτερη εκπαιδευτική κοινότητα αλλά κυρίως οι μαθητές. Η εισαγωγή νέων πρακτικών θα ενισχύσει τον ιδιαίτερο χαρακτήρα της παρεχόμενης παιδείας στο σχολείο μας, με έμφαση στην καλλιέργεια μαθητών αυτόνομων, δημιουργικών, με διερευνητική στάση απέναντι στα πράγματα αλλά και με ανοιχτούς ορίζοντες και πολυπολιτισμικό προσανατολισμό.

EPlus Link number:	2014-1-EL01-KA101-000134
Φορέας:	7ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ
Τίτλος Σχεδίου:	Βελτίωση της Λειτουργίας του σχολείου συνολικά
Διάρκεια Σχεδίου:	12 μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Στο πλαίσιο των νέων καθηκόντων που αναδύονται για τους εκπαιδευτικούς από την οικονομική και κοινωνική κρίση, βασικός στόχος μας είναι η διευθύντρια και οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας να επικαιροποιήσουν τις γνώσεις τους για τα ζητήματα που σχετίζονται με τη διαχείριση των πρωτοφανών καταστάσεων που αντιμετωπίζει το σχολείο σήμερα. Επίσης στόχος μας είναι το σχολείο να βελτιώσει τη λειτουργία του σε όλα τα επίπεδα, παιδαγωγικό, κοινωνικό/οργανωσιακό, τεχνικό/οικονομικό, ώστε να αναβαθμιστεί η παρεχόμενη εκπαίδευση, σε κλίμα εμπιστοσύνης και συνεργασίας ανάμεσα σε όλους τους εμπλεκόμενους, να βελτιωθεί αισθητικά το περιβάλλον του σχολείου με την ενεργή συμμετοχή όλων και γενικά να ανοίξει το σχολείο στην τοπική κοινότητα. Το προτεινόμενο σχέδιο προβλέπει job shadowing από τη Διευθύντρια σε σχολείο της Ιταλίας (Παλιέρμο Σικελίας). Από το πρόγραμμα αναμένεται να επωφεληθούν:

- οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί
- οι εκπαιδευτικοί που θα επιμορφωθούν ενδοσχολικά από αυτούς
- οι μαθητές, ως τελικοί αποδέκτες των βελτιωμένων εκπαιδευτικών- παιδαγωγικών υπηρεσιών που θα προκύψουν ως αποτέλεσμα του προγράμματος
- το σχολείο στο πεδίο της διοίκησης και της εν γένει διαχείρισης όλων των σχετικών ζητημάτων, στο κρυφό αναλυτικό πρόγραμμα, στη λειτουργικότητα του σχολείου, στο γενικότερο κλίμα, στη σχέση του σχολείου με τους γονείς και την τοπική κοινωνία και στη διαχείριση των οικονομικών ζητημάτων
- η τοπική κοινότητα με διάδοση του ευρωπαϊκού πολιτισμού και την ανάπτυξη φιλικών δεσμών με ευρωπαϊκές χώρες

Αναμένεται επίσης συνολική βελτίωση της μαθησιακής διαδικασίας και της προσφερόμενης εκπαίδευσης προς τους μαθητές, αφού ένας πυρήνας επιμορφωμένων εκπαιδευτικών μπορεί να κάνει τη διαφορά και να συμπαρασύρει προς τα πάνω όλη τη σχολική κοινότητα. Πέραν τούτων, οι γέφυρες συνεργασίας με το σχολείο της Ιταλίας μπορεί να αποδειχτούν χρήσιμες και για άλλους Έλληνες εκπαιδευτικούς και διευθυντές που θα ήθελαν στο μέλλον να επωφεληθούν από παρόμοια προγράμματα και συνεργασίες.

Μακροπρόθεσμα αναμένεται να καλλιεργηθεί στο σχολείο κουλτούρα συνεργασίας με ευρωπαϊκά σχολεία και φορείς στην Ευρώπη, μέσω επικοινωνίας και ανταλλαγής εμπειριών, ώστε οι εκπαιδευτικοί, οι μαθητές, οι γονείς να επωφελούνται από τις καλές πρακτικές που αξιοποιούνται στην Ευρώπη τόσο σε σχέση με την εκπαιδευτική διαδικασία, όσο και με την καθημερινή ζωή.

EPlus Link number:	2014-1-EL01-ΚΑ101-000931
Φορέας:	3ο ΛΥΚΕΙΟ ΗΛΙΟΥΠΟΛΗΣ
Τίτλος Σχεδίου:	Επιμόρφωση Καθηγητών στην Ευρώπη
Διάρκεια Σχεδίου:	24 μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το πλαίσιο σχεδίου κινητικότητας και κατάρτισης των συμμετεχόντων 10 καθηγητών, αντιπρόσωποι όλων σχεδόν των ειδικοτήτων του 3ου ΓΕΛ Ηλιούπολης, έχει ως στόχο την προώθηση της διεθνοποίησης.

Μέθοδος:

Η βιωματική μάθηση της θεωρίας και των πρακτικών του 21ου αιώνα για την ενίσχυση της κριτικής σκέψης και τη χρήση δραστηριοτήτων για το πώς να σχεδιάσουμε ένα σχέδιο έργου, να διδάξουμε ICT στο πλαίσιο ενός έργου, να αναλύσουμε εικόνες, ταινία και ήχο και να παραγάγουμε εικόνες και ταινίες και να τις αναρτούμε σε ιστοσελίδα, θεατρικά δρώμενα και στρατηγικές κριτικής σκέψης στην τάξη, διαχείριση πλατφόρμας moodle, web 0.2 tools, lesson και plans σύμφωνα με τις δεξιότητες του 21ου αιώνα.

Τα αναμενόμενα αποτελέσματα και μακροπρόθεσμα οφέλη:

1. Ανάπτυξη του κριτικού τρόπου σκέψης, της χρήσης πολλαπλών διδακτικών πηγών
2. Προώθηση της βιωματικής μάθησης και συνεργατικότητα με άλλα ευρωπαϊκά κράτη-διεθνοποίηση της εκπαίδευσης
3. Θετικό μαθησιακό κλίμα, επικοινωνία και αμοιβαίο σεβασμό, θετική στάση απέναντι στη δημόσια εκπαίδευση
4. Το σχολείο γέφυρα προς την κοινωνία της διεθνοποίησης και μελλοντικά της παγκοσμιοποίησης



EPlus Link number:	2014-1-EL01-KA101-000896
Φορέας:	4ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΠΕΙΡΑΙΑ
Τίτλος Σχεδίου:	Ενίσχυση Βάσης Δεξιοτήτων Προσωπικού 4ου ΕΚ Α' Πειραιά
Διάρκεια Σχεδίου:	12 μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το 4ο ΕΚ Α' Πειραιά βρίσκεται σε διαδικασία διασφάλισης ολικής ποιότητας των εκπαιδευτικών υπηρεσιών που προσφέρει. Στους στόχους του είναι η πιστοποίηση των εργαστηρίων, των διαδικασιών και των παρεχόμενων υπηρεσιών του. Επίσης, ενδιαφερόμαστε για ανταλλαγή τεχνογνωσίας και ανάπτυξη, νέας γνώσης από κοινού με άλλους ευρωπαϊκούς φορείς αλλά και για την ανάπτυξη ευρωπαϊκού προφίλ της μονάδας μας. Το παρόν σχέδιο αποτελεί ένα προπαρασκευαστικό βήμα στον ευρύτερο σχεδιασμό της μονάδας. Στόχους έχει:

1. την προετοιμασία του προσωπικού για υποβολή περαιτέρω προτάσεων ευρωπαϊκών προγραμμάτων που θα εξυπηρετούν την στοχοθεσία μας (αντίστοιχη δραστηριότητα Α1)
2. την προσέλιψη κατάλληλου μαθητικού πληθυσμού για τη μονάδα και τις σχολές που υποστηρίζει (ΕΠΑΛ, ΙΕΚ) μέσα από την παροχή αναβαθμισμένων υπηρεσιών συμβουλευτικής επαγγελματικού προσανατολισμού προς τους υποψήφιους μαθητές μας και τους γονείς τους (αντίστοιχες δραστηριότητες Α2 και Α3) και υποστήριξης αντίστοιχων δράσεων από τις ίδιες τις μονάδες
3. τη διευκόλυνση της αξιοποίησης του προσωπικού μέσα από την καλύτερη αποτύπωση των προσόντων, ικανοτήτων, δεξιοτήτων και ενδιαφερόντων του (αντίστοιχη δραστηριότητα Α3)
4. την ενίσχυση της διαδικασίας ποιότητας του κέντρου μέσα από την καλλιέργεια ικανοτήτων συγκρότησης ομάδων, ομαδικής εργασίας, διαχείρισης κρίσεων και αλληλαγής (αντίστοιχη δραστηριότητα Α4)

Το 4ο ΕΚ αναμένεται να αυξήσει τη συνολική ικανότητά του υποβολής προτάσεων ευρωπαϊκών προγραμμάτων, την ποιότητα των ήδη παρεχόμενων από αυτό εκπαιδευτικών υπηρεσιών και υπηρεσιών Επαγγελματικού Προσανατολισμού, τη χρήση συμπληρωματικών μεθόδων τόσο αποτύπωσης επαγγελματικών προσόντων πέραν του βιογραφικού, όσο και αξιολόγησης της εργασίας των μαθητών (european digital portfolio). Τέλος, αναμένεται η ενίσχυση της κουλτούρας της ομαδικής εργασίας μέσω και έξω από την τάξη.

Η εμπειρία από καλά παραδείγματα ευρωπαϊκής εμπέλειας οργανισμών και τις υπηρεσίες που παρέχουν και η εξοικείωση με την ιδέα διακρατικών δράσεων και της ευρωπαϊκής στρατηγικής για την εκπαίδευση και κατάρτιση θα συμβάλλουν στη βελτιστοποίηση και καλύτερη στόχευση στο ευρωπαϊκό πεδίο του σχεδιασμού του 4ου ΕΚ.

Σε βάθος χρόνου, τα αποτελέσματα από το παρόν σχέδιο αναμένεται να βοηθήσουν στη βελτίωση των διαδικασιών διοίκησης ποιότητας του 4ου ΕΚ, στην ανάπτυξη του ευρωπαϊκού του στίγματος, την ανανέωση της τεχνογνωσίας του από πλευράς ειδικοτήτων αλλά και διδακτικής -μέσω επόμενων προγραμμάτων - και την εμπλοκή του στο ευρωπαϊκό γίγνεσθαι της επαγγελματικής εκπαίδευσης.

ERplus Link number:	2014-1-EL01-ΚΑ101-000790
Φορέας:	ΣΧΟΛΕΙΟ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ
Τίτλος Σχεδίου:	Εκπαίδευση σε ένα πολυπολιτισμικό περιβάλλον
Διάρκεια Σχεδίου:	12 μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το Σχολείο Ευρωπαϊκής Παιδείας Ηρακλείου, ως ένα πολυπολιτισμικό σχολείο, κρίνεται απαραίτητο να ενσωματώσει στην στρατηγική του τις νέες πρακτικές που θα οδηγήσουν στην ανάπτυξη του ως ένα τέτοιο σχολείο αφού το ζητούμενο στην σύγχρονη εκπαιδευτική διαδικασία είναι να εξευρεθούν πρακτικές που θα μπορούσαν να αμβλύνουν την δύσκολη κοινωνικοσυναισθηματική κατάσταση που βιώνουν οι μαθητές με διαφορετική πολιτισμική κουλτούρα και να οδηγήσουν στην κοινωνική τους ένταξη.

Προς αυτήν την κατεύθυνση το σχέδιο κατάρτισης που προτείνουμε στα πλαίσια του Erasmus+ έχει πολλά να προσφέρει.

Συγκεκριμένα οι στόχοι μας είναι:

- α) η κατάρτιση των εκπαιδευτικών σε θέματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης
- β) η κατάρτιση της διεύθυνσης σε θέματα αποτελεσματικής διαχείρισης ενός τέτοιου πολυπολιτισμικού σχολείου

Οι δραστηριότητες που προτείνουμε να συμμετέχουν οι παραπάνω αφορούν την πολυπολιτισμική εκπαίδευση, ενώ η μεθοδολογία αφορά στην βιωματική μάθηση και διαθεματική προσέγγιση. Τα αποτελέσματα που αναμένουμε είναι η δημιουργία ενός θετικού κλίματος πολυπολιτισμικής εκπαίδευσης και η ένταξη των μαθητών με διαφορετική από την επικρατούσα πολιτισμική κουλτούρα. Ο αντίκτυπος θα είναι τόσο βραχυπρόθεσμος και θα αφορά στην εισαγωγή νέων καινοτόμων πρακτικών διαπολιτισμικής εκπαίδευσης όσο και μακροπρόθεσμος αναφορικά με την βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου και την ποιοτική αναβάθμιση του σχολείου.



EPlus Link number:	2014-1-EL01-KA101-000777
Φορέας:	2ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΡΟΔΟΥ
Τίτλος Σχεδίου:	Επιμόρφωση προσωπικού στην Εκπαιδευτική Ρομποτική
Διάρκεια Σχεδίου:	12 μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Η υλοποίηση του προγράμματος κινείται σε τρεις κεντρικούς άξονες. Ο πρώτος άξονας είναι η επιμόρφωση τεσσάρων (4) εκπαιδευτικών του οργανισμού στις νέες διδακτικές προσεγγίσεις με κεντρικό εργαλείο την εκπαιδευτική ρομποτική και τις δυνατότητες που προσφέρει για τη διδασκαλία άλλων γνωστικών αντικειμένων (STEM).

Ο δεύτερος άξονας περιλαμβάνει τη διάχυση και την αξιοποίηση της εκπαιδευτικής ρομποτικής σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης (Δημοτικό, Γυμνάσιο, Λύκειο) μέσα από σεμιναριακού τύπου μαθήματα και την λειτουργία των επιμορφωμένων εκπαιδευτικών ως πολλαπλασιαστών για την μεταλαμπάδευση των γνώσεων που θα έχουν αποκομίσει από το πρόγραμμα. Τη δημιουργία εκπαιδευτικών σεναρίων με χρήση εκπαιδευτικής ρομποτικής και εφαρμογή στην τάξη. Αξιολόγηση των αποτελεσμάτων από την εφαρμογή.

Ο τρίτος άξονας περιλαμβάνει την αξιοποίηση της προστιθέμενης αξίας από τη συμμετοχή του στο πρόγραμμα Erasmus+, για τη δημιουργία δικτύου σχολείων για τη διάδοση καλών πρακτικών σχετικά με την αξιοποίηση της Εκπαιδευτικής Ρομποτικής. Τέλος, θα γίνει προσπάθεια, σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, να υλοποιηθεί στη Ρόδο φορέας επιμόρφωσης για την εκπαιδευτική ρομποτική.



EPlus Link number:	2014-1-EL01-KA101-000771
Φορέας:	1ο ΛΥΚΕΙΟ ΝΕΑΣ ΜΑΚΡΗΣ
Τίτλος Σχεδίου:	Εκπαίδευση του προσωπικού σε καινοτόμες εκπαιδευτικές δράσεις και ψηφιακές δεξιότητες
Διάρκεια Σχεδίου:	12 μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το προσωπικό και η Διεύθυνση του σχολείου φιλοδοξεί να αποτελέσει κέντρο διάδοσης νέων εκπαιδευτικών πρακτικών, καινοτόμων δράσεων και ψηφιακών δεξιοτήτων στην τοπική και ευρύτερη εκπαιδευτική κοινότητα και να αποτελέσει πρεσβευτή των ευρωπαϊκών εκπαιδευτικών προγραμμάτων.

Για την επίτευξη των παραπάνω στόχων, σχεδίασε μια σειρά από δράσεις:

- το πρόγραμμα «Μουσεία επιστημών και σχολείο»
- το πρόγραμμα «Εκπαίδευση στην ύπαιθρο»
- το πρόγραμμα «Περιβαλλοντική εκπαίδευση»
- η κατάρτιση στην «Εκπαιδευτική Ρομποτική»
- το πρόγραμμα «Παίξε για να μάθεις»
- το πρόγραμμα «Δημιουργικότητα και καινοτομία στη διδασκαλία και μάθηση για μια καλύτερη συμπεριφορά στην τάξη»

Οι στόχοι είναι να αναπτυχθούν οι διαπροσωπικές και επικοινωνιακές δεξιότητες των συμμετεχόντων, η εκπαίδευση στη χρήση διαθέσιμης τεχνολογίας στην τάξη, η διαμόρφωση και πρακτική μετάδοση του εκπαιδευτικού περιβάλλοντος στην τάξη. Οι στόχοι του προγράμματος θα τεθούν σε ατομικό, δυαδικό ή ομαδικό επίπεδο με κατάλληλα δίκτυα ενεργής ανατροφοδότησης και αναφορών στο Moodle. Τα αποτελέσματα του προγράμματος θα καρπωθούν άμεσα οι μαθητές μέσα από την αποτελεσματική διδασκαλία των εκπαιδευτικών.

Τα οφέλη για τους συμμετέχοντες στα σεμινάρια αυτά είναι πολυάριθμα: η συμμετοχή τους σε νέες μεθόδους διδασκαλίας, η επικοινωνία και συνεργασία με τους Ευρωπαίους συναδέλφους, η χρήση των δεξιοτήτων πληροφορικής που απέκτησαν στη διαδικασία της διδασκαλίας και να ενισχύσουν την προσωπικότητά τους σε επαγγελματικό και προσωπικό επίπεδο. Αυτό, θα δημιουργήσει φιλικές σχέσεις και θα ενισχύσει τα ιδανικά της ευρωπαϊκής εκπαιδευτικής κοινότητας. Επιπλέον, τα σχολεία θα επωφεληθούν από τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και τη χρήση καινοτόμων τεχνικών διδασκαλίας.

EPlus Link number:	2014-1-EL01-KA101-000053
Φορέας:	ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΝΟΙΞΗΣ
Τίτλος Σχεδίου:	Διαχείριση συγκρούσεων στο σχολικό περιβάλλον: πρόληψη και αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας σε όλες τις μορφές με σκοπό τη μείωση του αριθμού των μαθητών που εγκαταλείπουν πρόωρα το σχολείο
Διάρκεια Σχεδίου:	24 μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το Γυμνάσιο Άνοιξης έχει θέσει στόχους ανάπτυξης άρρηκτα συνδεδεμένους με την Ευρωπαϊκή πραγματικότητα. Η διεθνοποίηση αποτελεί για εμάς στρατηγικής σημασίας στόχο για τα επόμενα έτη. Επιδιώκουμε λοιπόν μέσω του σχεδιασμού δράσεων κινητικότητας αφενός την εξωστρέφεια του σχολείου μας προς εκπαιδευτικούς οργανισμούς της Ευρώπης, αφετέρου την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών μας πάνω σε καίρια προβλήματα που μας απασχολούν στην εκπαιδευτική μας καθημερινότητα, όπως η επιτυχής διαχείριση απαιτητικών καταστάσεων στο χώρο του σχολείου αλλά και η αποθάρρυνση των μαθητών μας να διακόπτουν πρόωρα τη σχολική φοίτηση. Θεωρούμε ότι είναι απαραίτητο να εφοδιάσουμε το εκπαιδευτικό μας προσωπικό με εκείνα τα πρωτοποριακά στοιχεία που θα δώσουν νέα πνοή και σημασία στη διδασκαλία μας.

Τα συγκεκριμένα εκπαιδευτικά προγράμματα που θα παρακολουθήσουμε αποτελούν εκτός των άλλων και εξαιρετική ευκαιρία δικτύωσης τόσο σε ατομικό όσο και σε σχολικό επίπεδο, γεγονός που θα προωθήσει στην πράξη την ευρωπαϊκή συνεργασία. Θα γίνουν όλες οι απαραίτητες διαδικασίες για την προετοιμασία των συμμετεχόντων σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς φορείς, που δεσμεύονται να βοηθήσουν και σε αυτό. Θα προηγηθεί η ανάλυση των αναγκών και ενδιαφερόντων των συμμετεχόντων και η δημιουργία παρουσίασης του σχολείου μας αλλά και γενικότερα του εκπαιδευτικού μας συστήματος, για να προβάλουμε κατά την επιμόρφωση. Αξιολόγηση της μαθησιακής εξέλιξης κατά την διάρκεια των σεμιναρίων αλλά και των αποτελεσμάτων της επιμόρφωσης θα γίνει τόσο από τους εκπαιδευτικούς οργανισμούς όσο και από τους συμμετέχοντες.

Μετά την ολοκλήρωση της επιμόρφωσης θα ακολουθήσει ενημέρωση του εκπαιδευτικού προσωπικού του σχολείου μας, των μαθητών μας και των γονέων τους καθώς και διάχυση σε ευρύτερο περιβάλλον άλλων σχολείων και της τοπικής κοινωνίας.

Αναμένεται αυτή η επιμόρφωση να έχει θετικότερα αποτελέσματα στην εκπαιδευτική καθημερινότητά μας, να βελτιώσει τον τρόπο που χειριζόμαστε ιδιαίτερες καταστάσεις, βασιζόμενοι στις γνώσεις και τις πολύτιμες εμπειρίες που θα έχουμε αποκτήσει. Με αυτόν τον τρόπο θα πετύχουμε το σημαντικότερο, που δεν είναι άλλο από τη βελτίωση της ποιότητας της εκπαιδευτικής μας πράξης. Ασφαλώς στη συνέχεια σκοπεύουμε να προβούμε σε πανευρωπαϊκές συνεργασίες με άλλα αντίστοιχα εκπαιδευτικά ιδρύματα, οι οποίες θα περιλαμβάνουν και ανταλλαγές μαθητών.

EPlus Link number:	2014-1-EL01-KA101-000922
Φορέας:	ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΕΠΑΝΟΜΗΣ
Τίτλος Σχεδίου:	Εμπειρία πρακτικής κατάρτισης (Job Shadowing) και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών. Χρήση διαδραστικών συστημάτων και κινητής τεχνολογίας στην τάξη.
Διάρκεια Σχεδίου:	24 μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το Γυμνάσιο Επανομής είναι ένα σχολείο όπου οι ΤΠΕ είναι στην υπηρεσία της μάθησης των μαθητών/τριων. Έτσι, με την αγορά διαδραστικών πινάκων η διδασκαλία επικεντρώθηκε στην εξατομίκευση των μαθητών/τριων και επιτρέπει σε κάθε μαθητή/τρια να αναπτύξει το πλήρες δυναμικό του/της κατά τη χρήση της «πολλαπλής νοημοσύνης».

Στόχοι

- επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, στη χρήση του εργαλείου (διαδραστικός πίνακας)
- επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, για την αναζήτηση εφαρμογών που χρησιμοποιούνται στον τομέα τους
- επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, για το σχεδιασμό των μαθημάτων στα οποία ο διαδραστικός πίνακας επιτρέπει την εξατομίκευση της μεθοδολογίας
- σύγκριση των μεθόδων διδασκαλίας με χρήση ΤΠΕ
- διάχυση των εμπειριών σχετικά με τις μεθόδους διδασκαλίας με τη χρήση των ΤΠΕ
- ο Εκπαιδευτικός σύμβουλος καθοδήγησης πειραματίζεται με νέες μεθόδους

Επιπτώσεις

- βάζει το μαθητή/τρια στο επίκεντρο μιας εξατομικευμένης εκπαίδευσης λαμβάνοντας υπόψη τις αδυναμίες του/της και τις ικανότητές του/της

Οφέλη

- βελτίωση των γνώσεων, των δεξιοτήτων και των στάσεων των μαθητών
- βελτίωση των κινήτρων των μαθητών μέσω της χρήσης των ΤΠΕ
- ανάπτυξη της μαθητικής αυτονομίας
- βελτίωση της ευεξίας των μαθητών

EPlus Link number:	2014-1-EL01-KA101-000641
Φορέας:	ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΛΩΝ ΔΕΝΔΡΩΝ ΣΕΡΡΩΝ
Τίτλος Σχεδίου:	Δυναμική της ομάδας και κοινωνικές δεξιότητες
Διάρκεια Σχεδίου:	24 μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Μετά από αξιολόγηση των εργασιών του σχολείου μας έχει προκύψει η διαπίστωση ότι το προσωπικό χρειάζεται επιμόρφωση σε θέματα δυναμικής της ομάδας και κοινωνικών δεξιοτήτων. Ταυτόχρονα έχει δρομολογηθεί ο ευρωπαϊκός προσανατολισμός και η επιδίωξη συνεργασιών με σχολεία από άλλες χώρες με στόχο την ανάπτυξη της ευρωπαϊκής ταυτότητας στους μαθητές.

Για το λόγο αυτό θα συμμετέχουμε σε ενδοϋπηρεσιακή επιμόρφωση προσωπικού με θέμα «Δυναμική της ομάδας και κοινωνικές δεξιότητες» που θα διεξαχθεί κυρίως με βιωματικό τρόπο, αλλά ταυτόχρονα θα υπάρξει θεωρητική κατάρτιση πριν, κατά τη διάρκεια και μετά από αυτή. Στη συνέχεια θα εφαρμόσουμε προγράμματα στα οποία θα ενσωματώσουμε τις αποκτηθείσες γνώσεις, ενώ θα έχουμε και την ευκαιρία να συμπράξουμε με σχολεία της Ευρώπης.

Σκοπός του προγράμματος είναι να δώσει εμπειρία και βασικές πληροφορίες για τη δυναμική της ομάδας και τις κοινωνικές δεξιότητες, να δώσει τα εργαλεία για να μπορεί κανείς να παρατηρήσει την ομαδική διαδικασία και να δημιουργήσει ένα καλύτερο κλίμα στο σχολείο και στην τάξη, αλλά και να συζητηθεί πως μπορούν αυτές οι γνώσεις να χρησιμοποιηθούν στην τάξη.

Οι δραστηριότητες θα περιλαμβάνουν μεθόδους δράσης, ομαδικές συζητήσεις, ανάλυση της ομάδας, παιδαγωγικό δράμα, κοινωνικό δράμα, συνεργατική μάθηση, δημιουργικές τέχνες, καθώς και επίσκεψη σε σχολείο της περιοχής.

Αφού αποκτηθεί το θεωρητικό και πρακτικό υπόβαθρο σχετικά με το θέμα, θα γίνει άμεση εφαρμογή των μεθόδων στην τάξη με βιωματικό τρόπο.

Τέλος, προσδοκούμε να είμαστε πλέον σε θέση να εκμεταλλευόμαστε τη δυναμική της ομάδας και να συμβάλλουμε στο να διαμορφώσουμε προσωπικότητες με υψηλή αυτοπεποίθηση και αυτογνωσία, που θα αναπτύξουν θετικές στάσεις στη μελλοντική τους ζωή ως ενήλικες.

EPlus Link number:	2014-1-EL01-KA101-000391
Φορέας:	ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΥΦΛΩΝ ΚΑΛΛΙΘΕΑΣ
Τίτλος Σχεδίου:	Managing and Developing Self and Others
Διάρκεια Σχεδίου:	12 μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το σχέδιο της δράσης μας περιλαμβάνει τη συνεργασία οκτώ εκπαιδευτικών του Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Τυφλών Καλλιθέας με τον εταίρο «ADC College» που προάγει την ανταλλαγή ορθών πρακτικών και την ανάπτυξη καλύτερων μεθόδων διδασκαλίας και είναι αναγνωρισμένος και πιστοποιημένος από τα μεγαλύτερα ιδρύματα στο Ηνωμένο Βασίλειο. Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας που εκδήλωσαν επιθυμία συμμετοχής στα Εκπαιδευτικά προγράμματα είναι όλοι επαγγελματίες στον χώρο της Ειδικής Αγωγής με ενδιαφέρον να αναζητήσουν νέες και καινοτόμες εκπαιδευτικές ιδέες, δραστηριότητες, τεχνικές και εργαλεία που θα βελτιώσουν ποιοτικά το μάθημά τους και θα κινητοποιούν τους μαθητές τους. Με αυτόν τον τρόπο, θα επιτευχθεί ο εκσυγχρονισμός και η διεθνοποίηση των σχολείων και των συστημάτων της σχολικής εκπαίδευσης.

Κατά την υλοποίηση του προγράμματος θα προκύψει η συνεργασία και ανταλλαγή απόψεων μέσω ενός ανοικτού διαλόγου με τους συμμετέχοντες των άλλων χωρών. Παράλληλα, θα γίνει μια παρουσίαση του οργανισμού μας, των στόχων, των δράσεών του, του τρόπου εργασίας μας και θα μοιραστούμε με τους συμμετέχοντες και τις εμπειρίες μας από παλαιότερα αντίστοιχα προγράμματα με συναφείς στόχους. Τέλος, θα προσπαθήσουμε να εδραιώσουμε μια διαρκή επικοινωνία με τους εταίρους που συμμετέχουν στο σχέδιό μας καθώς και με άλλους εμπλεκόμενους φορείς, με την υποστήριξη των νέων τεχνολογιών, που θα οδηγήσει στην περαιτέρω επαγγελματική ανάπτυξη όλων μας.

Μετά την υλοποίηση του προγράμματος, θα διοργανώσουμε μια ημερίδα όπου θα παρουσιάσουμε σε εκπαιδευτικούς Ειδικής Αγωγής τα πεπραγμένα του προγράμματος, το υλικό, τα αποτελέσματα και παραδείγματα εφαρμογής των νέων μέσων, μεθόδων, εργαλείων και προγραμμάτων. Επίσης, θα οργανώσουμε μια θεατρική παράσταση τυφλών μαθητών. Ακόμα, θα διεξάγουμε μια βραδιά Καλλιτεχνικής Έκφρασης, κατά την οποία τα παιδιά θα δημιουργήσουν χρησιμοποιώντας τα μέσα και τις μεθόδους στις οποίες επιμορφωθήκαμε στο συγκεκριμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα. Τέλος, θα σχεδιάσουμε μια ανοιχτή μέρα, όπου θα καλούμε γονείς, μαθητές, φοιτητές και επαγγελματίες με ενδιαφέρον για τον χώρο της εκπαίδευσης σε μια εναλλακτική παρουσίαση των πιο πρωτότυπων και αποτελεσματικών εργαλείων μάθησης του προγράμματος.

Ο αναμενόμενος αντίκτυπος του σχεδίου για τους συμμετέχοντες είναι η προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και μετρήσιμα μαθησιακά αποτελέσματα για τους μαθητές, με την καλλιέργεια των απαραίτητων δεξιοτήτων και την ανταλλαγή καινοτόμων ιδεών - προγραμμάτων.

EPlus Link number:	2014-1-EL01-KA101-000356
Φορέας:	3ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΖΩΓΡΑΦΟΥ
Τίτλος Σχεδίου:	STEPS through Erasmus+ (School Teachers Enhancing their Professional Status through Erasmus+)
Διάρκεια Σχεδίου:	12 μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το πρόγραμμα STEPS through Erasmus+ είναι αποτέλεσμα του στρατηγικού σχεδιασμού του 3ου Δημοτικού Σχολείου Ζωγράφου στον οποίο συμμετείχε όλο το εκπαιδευτικό προσωπικό και απορρέει από μια διαδικασία αυτοαξιολόγησης της σχολικής μας μονάδας. Η συνεργασία και οι συζητήσεις σχετικά με αυτό προέκυψαν πρωτίστως από την επιθυμία όλων μας να γίνουμε καλύτεροι εντοπίζοντας τα αδύναμα σημεία μας και αξιοποιώντας τις δεξιότητές μας μέσα από μια στοχευμένη σειρά δράσεων που θα γίνει συνολικά, θα εμπλέξει τους μαθητές, τους γονείς (ατομικά και συλλογικά) και θα ανοίξει το σχολείο στην τοπική κοινωνία.

Εντοπίσαμε λοιπόν τις εξής περιοχές που χρειάζονται βελτίωση: τις σχέσεις και την επικοινωνία μεταξύ του έμπυχου υλικού του οργανισμού (εκπαιδευτικοί-γονείς), εκπαιδευτικοί-εκπαιδευτικοί, διεύθυνση-σύλλογος διδασκόντων), την έλλειψη αγάπης προς το σχολικό χώρο εκ μέρους των μαθητών μας που εκδηλώνεται συχνά με βανδαλισμούς και καταστροφές και τέλος την ανάγκη ανανέωσης ή εμπλουτισμού των μεθόδων διδασκαλίας και το άνοιγμα όλων μας σε συνεργασίες εντός και εκτός της σχολικής μας κοινότητας προκειμένου να τονώσουμε το αίσθημα αγάπης προς το σχολείο και μέσα από το γνωστικό κομμάτι.

Καταλήξαμε, επομένως στη διαπίστωση ότι χρειάζεται μια επέμβαση βελτίωσης του σχολικού κλίματος.

Στη συνέχεια αποφασίσαμε να βελτιώσουμε το παθητικό προφίλ μας μέσα από ένα δισδιάστατο σχέδιο δράσης που περιλαμβάνει τοποθετήσεις παρακολούθησης (job shadowing) σε σχολεία που αποδεδειγμένα κατέχουν την τεχνογνωσία στους τομείς που μας ενδιαφέρουν και την παρακολούθηση επιμορφωτικών σεμιναρίων. Κατά τη διάρκεια των επισκέψεών μας στα σχολεία υποδοχής επιθυμούμε την ανταλλαγή γνώσεων και εμπειριών, την ενεργή συμμετοχή μας στη ζωή του σχολείου (παραδόσεις μαθημάτων, παρουσιάσεις της ιστορικής και πολιτιστικής μας κληρονομιάς, σχεδιασμός μεθλιοντικών συνεργασιών) και την παρακολούθηση με βάση τους δείκτες που θα έχουμε προετοιμάσει. Μέσω της πλατφόρμας του eTwinning και τηλεδιασκέψεων θα μπορούμε να μιλάμε με το σχολείο μας όσο θα βρισκόμαστε στους εταίρους μας και να εντείνουμε έτσι την αξία της αλληλεπίδρασης. Το ίδιο θα συμβαίνει και κατά τα επιμορφωτικά σεμινάρια. Τις εμπειρίες μας και την τεχνογνωσία που θα αποκτήσουμε (νέες μέθοδοι διδασκαλίας αλλά και διαχείρισης συγκρούσεων και αρνητικών συμπεριφορών, σύγχρονα εργαλεία, τεχνικές για τη συσπείρωση της σχολικής κοινότητας και τρόπους αισθητικής αναβάθμισης του χώρου μας) θα τα κοινοποιήσουμε στους εκπαιδευτικούς του συστεγαζόμενου σχολείου, σε συναδέλφους της σχολικής μας περιφέρειας και θα τα αναρτήσουμε σε ανοικτή εκπαιδευτική πλατφόρμα (OER) έτσι ώστε να είναι προσβάσιμα και χρηστικά για όλους τους ενδιαφερόμενους. Με τον τρόπο αυτό αλλά και με τη σύναψη νέων συνεργασιών με άλλα ευρωπαϊκά σχολεία θα επιδιώξουμε τη μεγαλύτερη δυνατή διάχυση των αποτελεσμάτων και θα προσθέσουμε την ευρωπαϊκή διάσταση στον επαγγελματικό μας χώρο.

Ελπίζουμε ότι μέσα από ένα μεγάλο αναμενόμενο αντίκτυπο και τη συνεχή υποστήριξη των αποτελεσμάτων με άλλες συνεργασίες και συμμετοχή σε δίκτυα θα θεραπεύσουμε τις αδυναμίες μας, θα προσδώσουμε στο σχέδιό μας βιωσιμότητα και θα επιτύχουμε το γενικότερο προσανατολισμό του οργανισμού μας στο μοντέλο μιας κοινότητας μάθησης που διαρκώς εξελίσσεται για να ανταποκρίνεται στις πολυσύνθετες ανάγκες της εποχής μας.

EPlus Link number:	2014-1-EL01-KA101-000143
Φορέας:	1ο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΕΔΕΣΣΑΣ «ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΔΗΣ»
Τίτλος Σχεδίου:	Βελτίωση του ψηφιακού εγγραμματισμού στο σχολείο και εφαρμογή νέων εκπαιδευτικών πρακτικών προς την κατεύθυνση της συνεργατικής και διαπολιτισμικής εκπαίδευσης
Διάρκεια Σχεδίου:	24 μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το 1ο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΕΔΕΣΣΑΣ «ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΔΗΣ» είναι σχολείο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με εκπαιδευτικούς και μαθητές που διακρίνονται για την κινητοποίηση και τις επιδόσεις τους σε ακαδημαϊκό επίπεδο. Βρίσκεται σε περιοχή παραμεθόρια στα βόρεια σύνορα της Ελλάδας και αρκετοί μαθητές του αντιμετωπίζουν αρκετά προβλήματα οικονομικά και κοινωνικά που αποδίδονται και στις συγκυρίες της οικονομικής κρίσης που πλήττει τη χώρα μας. Υπάρχουν μαθητές που είναι παιδιά μεταναστών που έχουν ανάγκη να βελτιώσουν το γλωσσικό τους επίπεδο στα ελληνικά ώστε να έχουν τις ίδιες ευκαιρίες εξέλιξης με τους συμμαθητές τους.

Οι ανάγκες της βελτίωσης του σχολείου εντοπίζονται καταρχήν στην κατάρτιση των εκπαιδευτικών στην αποτελεσματική χρήση των νέων τεχνολογιών επικοινωνίας σε όλες τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες και στην κατάρτιση και εφαρμογή καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας που στηρίζονται στις αρχές της συνεργατικής εκπαίδευσης. Οι καθηγητές έχουν ακόμη ανάγκη να ενθαρρυνθούν να έρθουν σε επαφή και να συνεργαστούν με άλλα ευρωπαϊκά σχολεία και να ενισχύσουν τις διαπολιτισμικές εμπειρίες τις δικές τους αλλά και των μαθητών τους. Οι τελευταίοι, επιπλέον, είναι ανάγκη να αποκτήσουν θετική στάση απέναντι στη σχολική κοινότητα και να εκτιμήσουν και να σεβαστούν το πολιτισμικό υπόβαθρο όλων των συμμαθητών τους.

Οι δραστηριότητες κατάρτισης προσφέρουν δομημένα προγράμματα 5-10 ημερών που καλύπτουν τις παραπάνω ανάγκες.

Θα διευκολυνθούν όλες οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες μάθησης στο σχολείο και θα γίνει αποτελεσματικότερη και πιο ευέλικτη η διαδικασία σε όλα τα προγράμματα συνεργατικής μάθησης, της οποίας οι αρχές θα εφαρμοστούν και στην συμβατική σχολική τάξη αλλά και στα καινοτόμα εκπαιδευτικά και διαπολιτισμικά προγράμματα που υλοποιούνται στο σχολείο. Η Διεύθυνση του Σχολείου θα σχεδιάσει στρατηγικές και πολιτικές για την επίτευξη όλων των παραπάνω στόχων.

EPlus Link number:	2014-1-EL01-KA101-000031
Φορέας:	ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΟΥΤΡΑΚΙΟΥ
Τίτλος Σχεδίου:	Content and language integrated learning (CLIL)
Διάρκεια Σχεδίου:	12 μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το σχέδιο του Σχολείου μας αφορά στην ενσωμάτωση των αρχών και των εργαλείων του CLIL (Content and Language Integrated Learning) στη διδασκαλία των Αγγλικών ως ξένη γλώσσα (EFL). Το CLIL αφορά στη διδασκαλία διαφόρων μαθημάτων (content)- Ιστορία, Γεωγραφία, Βιολογία, Μαθηματικά, κτλ - με τη χρήση μιας ξένης γλώσσας στο πλαίσιο του αναλυτικού σχολικού προγράμματος. Η μέθοδος αφορά στην εμπλοκή τόσο των καθηγητών ειδικοτήτων, οι οποίοι καλούνται να διδάξουν το αντικείμενό τους στην ξένη γλώσσα, εφ' όσον έχουν τουλάχιστον Β2 επίπεδο γλωσσομάθειας - όσο και των καθηγητών των ξένων γλωσσών. Η επικρατέστερη γλώσσα διδασκαλίας με τη μέθοδο CLIL στην Ευρώπη είναι τα Αγγλικά. Στόχος της μεθόδου CLIL είναι η βελτίωση των μαθητών στην ξένη γλώσσα, η προώθηση της πολυγλωσσίας και της κοινωνικής αντίληψης για τη γλώσσα.

Η ενσωμάτωση της μεθόδου CLIL στη διδασκαλία των ξένων γλωσσών αναμένεται να έχει σοβαρή προστιθέμενη αξία στην υπόσταση του Σχολείου μας ως εκπαιδευτικού οργανισμού που: **α.** προάγει την πολυγλωσσία και αντιμετωπίζει τη γλώσσα ως πολιτισμικό αγαθό **β.** παρακολουθεί τις επιστημονικές εξελίξεις στον Ευρωπαϊκό χώρο και διεθνώς και δε διστάζει να πειραματιστεί στην καινοτομία και στα νέα επιστημονικά εργαλεία **γ.** αντιμετωπίζει τους διδάσκοντες ως ερευνητές και τους δίνει χώρο για έρευνα δράσης (action research) **δ.** επιδεικνύει εξωστρέφεια και κοινωνική ευθύνη **ε.** δίνει έμφαση στην επιμόρφωση των διδασκόντων στα πλαίσια της συνεχούς εκπαίδευσης των εκπαιδευτικών.

Συνεπώς, η χρήση των εργαλείων CLIL στη διδασκαλία των ξένων γλωσσών αναμένεται να επιφέρει αλλαγές, τόσο στην αξιακή υπόσταση του μαθήματος αυτού καθαυτού, όσο και στην αποτελεσματικότητά του. Αναμένεται να καταδείξει την αναγκαιότητα της πολυγλωσσίας και της γλωσσομάθειας και να αναδείξει τη λειτουργική φυσιογνωμία της ξένης γλώσσας.



EPlus Link number:	2014-1-EL01-KA101-000103
Φορέας:	3ο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΤΡΙΚΑΛΩΝ «ΟΔΥΣΣΕΑΣ ΕΛΥΤΗΣ»
Τίτλος Σχεδίου:	Project management for cross-cultural exchange projects in Europe
Διάρκεια Σχεδίου:	24 μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Στις μέρες μας η ύπαρξη της Ευρωπαϊκής Κοινότητας στηρίζεται στην ποικιλομορφία. Σε μια εποχή που η πολυπολιτισμικότητα και η διαφορετικότητα θεωρούνται δεδομένα, η συνεργασία και η αρμονική συνύπαρξη είναι απαραίτητα στοιχεία για την πρόοδο της κοινωνίας. Με αυτό το σκεπτικό, το 3ο ΓΕΛ Τρικάλων «Οδυσσέας Ελύτης» αιτείται δια της γραφούσης τη συμμετοχή του στη σεμιναριακή επιμόρφωση με τίτλο: Project management for cross-cultural exchange projects in Europe, δίνοντας την υπόσχεση ότι ο σεβασμός της διαφορετικής κουλτούρας, του διαφορετικού πολιτισμού και της οποιαδήποτε ιδιαιτερότητας με την παράλληλη εξοικείωση με το διαφορετικό και την ενσωμάτωσή του στη σχολική και την ευρύτερη κοινότητα πρέπει να αποτελέσουν τους απώτερους στόχους του προγράμματος.

Το σχολείο μας επομένως αναζητεί τρόπους να ανταπεξέλθει στις αλλαγές που υφίστανται οι ενδοχώριες αγορές εργασίας, σκοπεύοντας να προετοιμάσει κατά τον μέγιστο δυνατό βαθμό τους μαθητές του προκειμένου να ανταποκριθούν στα νέα δεδομένα της Ευρωπαϊκής αγοράς εργασίας. Πιστεύουμε, όπως έχουμε προαναφέρει, ότι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας χρειάζονται ενίσχυση και βελτίωση των διαπολιτισμικών, διαχειριστικών και γλωσσικών δεξιοτήτων προκειμένου με τη σειρά τους να ενεργήσουν ως πολυθλασσιαστές αυτής της γνώσης και να καταστήσουν το σχολείο μας πόλο έλξης για κάθε μαθητή ανεξαρτήτως εθνότητας, κουλτούρας ή κοινωνικού υπόβαθρου. Τέτοιες δεξιότητες μπορούν εύκολα να εξασκηθούν σε διαπολιτισμικά σεμινάρια οργάνωσης και εκπόνησης ερευνητικών στρατηγικών εργασιών, σχεδιασμού, ανάπτυξης και διαχείρισης Ευρωπαϊκών προγραμμάτων και μεθόδων διδασκαλίας, αφού οι συμμετέχοντες θα είναι σε επικοινωνία και καθημερινή επαφή με εκπαιδευτικούς από άλλες χώρες, εμπλουτίζοντας έτσι τη διαθεματική και διαπολιτισμική μάθηση. Ταυτόχρονα, οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί μας θα έχουν την ευκαιρία να ανακαλύψουν πιθανούς μελλοντικούς εταίρους και να σχεδιάσουν από κοινού σχολικές ανταλλαγές όπως eTwinning ή job shadowing.

Με δεδομένη τη συχνή χρήση των διαπολιτισμικών δεξιοτήτων στο σχολείο μας, τα ανάλογα projects θα θεσμοποιηθούν και η εμπειρία της σεμιναριακής επιμόρφωσης θα ωθήσει και τους υπόλοιπους συναδέλφους να εμπνευστούν από την επιστημονική κατάρτιση των επιμορφωμένων εκπαιδευτικών, επιζητώντας και αυτοί με τη σειρά τους την Ευρωπαϊκή συνεργασία. Αποτέλεσμα επομένως ολόκληρης της ροής του σχεδίου που επιθυμούμε να υλοποιήσουμε θα είναι το μακροπρόθεσμο όφελος για όλους ανεξαιρέτως τους μαθητές διότι θα συνειδητοποιήσουν τι σημαίνει Ευρωπαϊκό σχολείο του σήμερα στο οποίο οι εκπαιδευτικοί διδάσκουν την κριτική σκέψη, την αυτονομία και τον αλληλοσεβασμό μεταξύ των μαθητών, διαμορφώνοντάς τους σε ανεξάρτητους, αυτόνομους και πολυδιάστατους πολίτες του αύριο.

EPlus Link number:	2014-1-EL01-KA101-000632
Φορέας:	4ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
Τίτλος Σχεδίου:	Καθηγητές χωρίς σύνορα
Διάρκεια Σχεδίου:	12 μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου προσπαθεί διαρκώς να βελτιώσει και να εμπλουτίσει τις εκπαιδευτικές του δεξιότητες προκειμένου να αντιμετωπίσει τις προκλήσεις της εργασίας σε ένα πολυπολιτισμικό σχολείο. Ο διευθυντής του σχολείου ήρθε σε συνεννόηση με ένα καινούργιο πειραματικό σχολείο στην Άγκυρα και πρότεινε στο σύλλογο την υλοποίηση της δράσης του Erasmus+ KA1, "job shadowing" με κύριο στόχο την ανάπτυξη των εργασιακών δεξιοτήτων του προσωπικού, την απόκτηση Ευρωπαϊκής αντίληψης και την βελτίωση του επιπέδου της διδασκαλίας.

Οι δραστηριότητες που συναποφασίστηκαν με το Τουρκικό σχολείο υποδοχής αφορούν τόσο την προετοιμασία των συμμετεχόντων πριν την υλοποίηση της κινητικότητας με ανταλλαγή πληροφοριών μέσω ηλεκτρονικών μέσων (skype, eTwinning, mail, facebook κ.α.) για την αποτίμηση των συγκεκριμένων αναγκών και απαιτήσεων της επιτόπιας παρακολούθησης εργασίας όσο και τις επιμορφωτικές παρακολουθήσεις στη διάρκεια των πέντε ημερών υλοποίησης της δράσης. Αντίστοιχα, ο φορέας 4ο Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης θα προσφέρει στους Τούρκους εκπαιδευτικούς κατά τη διάρκεια της εδώ κινητικότητάς τους, τη δυνατότητα παρακολούθησης μαθημάτων χρήσης και αξιοποίησης έντυπου και ηλεκτρονικού portfolio μαθητών, σεμινάρια διαπολιτισμικού διαλόγου μέσα στην τάξη και επιμορφωτικά μαθήματα αξιοποίησης της Λογοτεχνίας.

Αναμενόμενα αποτελέσματα είναι οι συμμετέχοντες να αποκτήσουν Ευρωπαϊκή ταυτότητα και συνείδηση της αναπτυξιακής διάστασης του επαγγέλματος του εκπαιδευτικού. Να αποκτήσουν ή να βελτιώσουν τις γλωσσικές τους δεξιότητες και την επικοινωνία τους με εκπαιδευτικούς άλλων χωρών. Να διαπιστώσουν τις δυνατότητες συμμετοχής και ανάληψης πρωτοβουλιών μέσω της πανευρωπαϊκής πλατφόρμας του eTwinning. Να κατανοήσουν τη διαφορετικότητα και τις ομοιότητες ανάμεσα στους λαούς. Να αποκτήσουν νέες διδακτικές εμπειρίες και δεξιότητες. Να γίνουν Μέντορες διάχυσης των Ευρωπαϊκών αναπτυξιακών πρακτικών ώστε να ενημερώνουν μέσω σεμιναρίων και της ιστοσελίδας του σχολείου μας κάθε εκπαιδευτικό που ενδιαφέρεται να γνωρίσει τη νέα ευρωπαϊκή εκπαιδευτική πραγματικότητα. Επίσης να αποκτήσουν στο τέλος της κινητικότητας τα Ευρωπαϊκά Πιστοποιητικά Ποιότητας και Δεξιοτήτων Εκπαιδευτικού (Europass Mobility).

Όσον αφορά το σχολείο και την ευρύτερη κοινότητα αναμενόμενα αποτελέσματα είναι να ενισχυθεί η Ευρωπαϊκή εικόνα του στην κοινότητα, να καθιερωθεί η ανταλλαγή ορθών πρακτικών μεταξύ των σχολείων, να αναπτυχθεί η συνείδηση της ανάγκης σύνδεσης μεταξύ των ευρωπαϊκών εκπαιδευτικών περιφερειών και να υπάρξει κοινή χρήση του έργου (προσέγγιση, αποτελέσματα, διάδοση) με όλη την κοινότητα.

EPlus Link number:	2014-1-EL01-KA101-000603
Φορέας:	5ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΝΕΑΣ ΑΛΙΚΑΡΝΑΣΣΟΥ
Τίτλος Σχεδίου:	Αξιοποίηση των μουσείων και της πολιτιστικής κληρονομιάς σε τοπικό και ευρωπαϊκό επίπεδο σαν πηγές διδασκαλίας με την εφαρμογή βιωματικών δραστηριοτήτων εκτός τάξης και τη χρήση ηλεκτρονικών συσκευών για την ανάπτυξη της ηλεκτρονικής μάθησης
Διάρκεια Σχεδίου:	12 μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το Σχολείο μας στο πλαίσιο του Erasmus+ KA1 έχει διαμορφώσει το Σχέδιο Ανάπτυξης με τίτλο: «Αξιοποίηση των μουσείων και της πολιτιστικής κληρονομιάς σε τοπικό και ευρωπαϊκό επίπεδο σαν πηγές διδασκαλίας και μάθησης μέσα από την ηλεκτρονική μάθηση καθώς και με βιωματικές δραστηριότητες εκτός τάξης με τη χρήση ηλεκτρονικών συσκευών».

Βασικός άξονας είναι η χρήση των μουσείων και της παράδοσης ως μέσο διδασκαλίας και μάθησης σε τοπικό και σε ευρωπαϊκό επίπεδο με προώθηση της ηλεκτρονικής μάθησης και του ηλεκτρονικού γραμματισμού και με βιωματικές δραστηριότητες έξω από την τάξη κατά τις οποίες θα μπορούν να χρησιμοποιούνται και ηλεκτρονικές συσκευές.

Αναζητήσαμε ανάλογα σεμινάρια στην Ευρώπη όπου θα παρευρεθούν οι εκπαιδευτικοί του Σχολείου ώστε να επιμορφωθούν για τη μουσειακή εκπαίδευση και τις νέες τεχνολογίες μαθαίνοντας τρόπους ή εργαλεία που θα βοηθήσουν στην αποτελεσματικότερη περάτωση του προγράμματος μέσα από βιωματικές δραστηριότητες εκτός τάξης με την παράλληλη χρήση ηλεκτρονικών συσκευών.

Θα πραγματοποιηθούν τρεις κινητικότητες με τρεις εκπαιδευτικούς κάθε φορά, σε τρία διαφορετικά σεμινάρια, τα οποία συνδέονται θεματικά μεταξύ τους και αλληλοσυμπληρώνονται, ώστε να επιτευχθεί, όσο γίνεται καλύτερα ο σκοπός και οι επιμέρους στόχοι του Σχεδίου.

Ο κύριος σκοπός μας είναι η διασύνδεση των μουσείων του τόπου μας με άλλα ευρωπαϊκών χωρών μέσα από την τεχνολογία και τις σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας για τη δημιουργία μιας ευρωπαϊκής πολιτιστικής και πολιτισμικής κληρονομιάς με στόχο τη διαμόρφωση ευρωπαϊκών πολιτών συνειδητοποιημένων και περήφανων για την εθνική και ευρωπαϊκή τους κληρονομιά η οποία είναι η βάση του ευρωπαϊκού οικοδομήματος.

Κύρια επιδίωξή μας είναι τα μουσεία να αποτελέσουν πηγή μάθησης ευχάριστη, σύγχρονη και πολυεπίπεδη καθώς θα ασχοληθούμε με διαφορετικά είδη μουσείων τα οποία θα μας προσφέρουν τη δυνατότητα διαθεματικής διασύνδεσης του θέματος, με διάφορα διδακτικά αντικείμενα του προγράμματος, μέσα από βιωματικές δραστηριότητες οι οποίες θα ενδυναμώσουν την ευρωπαϊκή πολιτιστική ταυτότητα. Η χρήση των ηλεκτρονικών συσκευών αποσκοπεί επίσης στη συνειδητοποίηση εκ μέρους των μαθητών των δικαιωμάτων που έχουν όσον αφορά στη χρήση τους, αλλά και της δυνατότητας που έχουν, με τη χρήση τους, να έρθουν σε επαφή με τον ευρωπαϊκό πολιτισμό και να εμπεδώσουν την διττή ιδιότητα του πολίτη της χώρας τους αλλά και του ευρωπαϊκού πολίτη.

Η διάχυση των αποτελεσμάτων θα πραγματοποιηθεί με παρουσίαση του προγράμματος μας στους γονείς του σχολείου μας και στον εκπαιδευτικό μας περίγυρο, δημιουργία ταινιών animation και ανάρτησή τους στο youtube και στην ιστοσελίδα του σχολείου. Ενημέρωση των όμορων σχολείων και από κοινού πραγματοποίηση δράσεων. Παρουσίαση του Σχεδίου Ανάπτυξης και των αποτελεσμάτων του σε ημερίδα της σχολικής περιφέρειας. Συμμετοχή σε ημερίδα ενημέρωσης σχετικά με τα Ευρωπαϊκά προγράμματα καθώς και σε εκδηλώσεις του δήμου με την ευκαιρία της ημέρας της Ευρώπης και της ημέρας των μουσείων. Προβολή του θέματος σε άρθρο τοπικής εφημερίδας και τοπικού καναλιού. Συμμετοχή στο European School Radio και πραγματοποίηση ραδιοφωνικών εκπομπών. Δημιουργία δικτύου Σχολείων μέσω του eTwinning με στόχο τη μακροπρόθεσμη συνέχιση των δραστηριοτήτων σε ευρωπαϊκό επίπεδο με τη δημιουργία ψηφιακού μουσείου.

EPlus Link number:	2014-1-EL01-KA101-000300
Φορέας:	ΕΙΔΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ
Τίτλος Σχεδίου:	Innovation through Energy Psychology in Special Education (INEP)
Διάρκεια Σχεδίου:	12 μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το ΕΕΓ Αγ. Δημητρίου, ως ειδικό σχολείο αντιμετωπίζει τη μεγάλη πρόκληση της ένταξης των μαθητών στην εκπαιδευτική διαδικασία και την ενδυνάμωσή τους για τη μετέπειτα συμμετοχή τους στην κοινότητα.

Τα κυριότερα προβλήματα, που αντιμετωπίζει το σχολείο είναι:

- σχολική διαρροή
- αποκλίνουσες συμπεριφορές

Το σχέδιο δράσης αφορά την μετακίνηση δώδεκα καθηγητών με στόχο την παρακολούθηση πενθήμερου εκπαιδευτικού προγράμματος, που προσφέρει ο εκπαιδευτικός φορέας Cervantes Training στην Ισπανία. Το θέμα της κατάρτισης είναι «Ενεργειακή Ψυχολογία στην τάξη για τη μείωση της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου».

Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα ανταποκρίνονται πλήρως στις εκπαιδευτικές ανάγκες των καθηγητών του σχολείου:

- μείωση των επιπέδων του άγχους και ανάπτυξη των απαραίτητων ικανοτήτων για τη διαχείριση των συναισθημάτων
- δημιουργία στρατηγικών για την αντιμετώπιση και εξάλειψη βίαιων ή επιθετικών συμπεριφορών
- κατανόηση των αιτιών σωματικών και ψυχικών θεμάτων υγείας στο επάγγελμα του εκπαιδευτικού
- βελτίωση των διαπροσωπικών σχέσεων μέσα στο περιβάλλον της εκπαίδευσης
- προσδιορισμός των περιοριστικών και αρνητικών πεποιθήσεων και μετατροπή αυτών σε θετικές και υποστηρικτικές
- παροχή διαφορετικών εργαλείων και μέσων για εφαρμογή στην τάξη για τη δημιουργία ευημερίας
- μείωση της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου

Οι νέες γνώσεις και ικανότητες θα εφαρμοστούν άμεσα στην τάξη. Για πολλαπλασιασμό του αντίκτυπου, οι καθηγητές θα αναπτύξουν συγκεκριμένο και λεπτομερές σχέδιο δράσης του σχολείου για την πρόληψη της σχολικής διαρροής, στο οποίο θα περιγράφονται σαφείς στόχοι, δείκτες παρακολούθησης, μεθοδολογίες και αναμενόμενα αποτελέσματα.

EPlus Link number:	2014-1-EL01-KA101-000708
Φορέας:	ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΜΠΟΥ ΧΙΟΥ
Τίτλος Σχεδίου:	Βελτίωση της διαπολιτισμικότητας και των δεξιοτήτων διαχείρισης έργου, της Ευρωπαϊκής ανάπτυξης του σχολείου
Διάρκεια Σχεδίου:	24 μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Ιστορικό του προγράμματος:

Με τις αλλαγές στις περιφερειακές αγορές εργασίας στην ευρωπαϊκή αγορά εργασίας, οι απαιτήσεις του σχολείου μας έχουν αλλιάξει. Το σχολείο μας θα πρέπει και θέλει να προετοιμάσει τους μαθητές μας για την Ευρώπη και για την ευρωπαϊκή αγορά εργασίας. Αυτός είναι ο λόγος που πρέπει να βελτιωθούν σημαντικά οι διαπολιτισμικές δεξιότητες των εκπαιδευτικών και η ικανότητα καλύτερης διαχείρισης ευρωπαϊκών προγραμμάτων.

Σημαντικό για μας είναι οι καθηγητές μας να παρακολουθούν τα μαθήματα, μαζί με εκπαιδευτικούς από άλλες χώρες, έτσι ώστε η διαπολιτισμική μάθηση να γίνει πραγματικότητα όχι μόνο κατά τη διάρκεια της περιόδου μαθημάτων, αλλά και σε όλη τη διάρκεια του σεμιναρίου. Ταυτόχρονα, οι εκπαιδευτικοί μας έχουν την ευκαιρία να συναντηθούν εντατικά με δυνητικούς εταίρους προγραμμάτων και να σχεδιάσουν μαζί τους σχολικές ανταλλαγές, την ηλεκτρονική αδελφοποίηση ή επιτόπια παρακολούθηση μαθημάτων.

Στόχοι του έργου:

Βελτίωση των διαπολιτισμικών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών και των δεξιοτήτων διαχείρισης προγραμμάτων.

Περιγραφή των αναμενόμενων αποτελεσμάτων, επιπτώσεις και πιθανές μακροπρόθεσμες παροχές:

Η εμπειρία του σεμιναρίου θα ενισχύσει το κίνητρο για τη διαπολιτισμική μάθηση και τη διαπολιτισμική συνεργασία και τη δουλειά στο σχολείο για ευρωπαϊκά προγράμματα και θα την κάνει πιο αποτελεσματική.

Η εκπαίδευση θα επιτρέψει στους εκπαιδευτικούς να εμπνεύσει το διδακτικό προσωπικό μας ακόμα περισσότερο για τα ευρωπαϊκά προγράμματα, και να χρησιμοποιήσει το έργο του προγράμματος ως μέσο για την εμπάθυση του διαπολιτισμικού χαρακτήρα των μαθητών, τη γλώσσα και τις κοινωνικές δεξιότητες.

Με την επέκταση αυτών των δεξιοτήτων των μαθητών μας θα είναι καλύτερα προετοιμασμένοι στο μέλλον για τις απαιτήσεις της ευρωπαϊκής και διεθνούς αγοράς εργασίας.

EPlus Link number:	2014-1-EL01-KA101-000719
Φορέας:	2ο ΠΡΟΤΥΠΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
Τίτλος Σχεδίου:	Ανάπτυξη δεξιοτήτων για τους εκπαιδευτικούς
Διάρκεια Σχεδίου:	12 μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Στο σχολείο μας υλοποιούνται εκπαιδευτικά προγράμματα και εφαρμόζονται καινοτόμες και πρωτοποριακές δράσεις. Οι στόχοι είναι η γνώση εκσυγχρονισμένων διδακτικών πρακτικών, η διαπολιτισμική επικοινωνία και η ανάπτυξη ενός σχεδίου πολιτικής με σκοπό τη διεθνοποίηση μέσα από έργα Erasmus+ και eTwinning.

Το προσωπικό θα προετοιμαστεί κατάλληλα ύστερα από συνεννόηση του συντονιστή, που θα οριστεί, και των οργανωτικών φορέων. Στη διάρκεια της επιμόρφωσής θα παρουσιάσουν τις εμπειρίες τους και θα αποκομίσουν πολλαπλά οφέλη, μέσω της αλληλεπίδρασης με συναδέλφους άλλων χωρών και των γνώσεων, που θα λάβουν. Οι γνώσεις και οι εμπειρίες των νέων πρακτικών θα χρησιμοποιηθούν για τη σύναψη σύμπραξης με σχολεία του εξωτερικού και την καλύτερη εκπαιδευτική οργάνωση. Οι εκπαιδευτικοί, που θα επιμορφωθούν, θα αναπτύξουν αυτοπεποίθηση και ικανοποίηση για τη δουλειά τους. Με τον τρόπο αυτό, θα ενισχυθούν η προώθηση της ευρωπαϊκής ιδέας και του ευρωπαϊκού πολιτισμού, η εισαγωγή νεωτεριστικών πρακτικών στην εκπαίδευση και η εκπαιδευτική προσέγγιση για μάθηση στην ύπαιθρο.

Αντίκτυπος θα υπάρξει τόσο στη σχολική μονάδα μέσα από την επιμόρφωση, που θα γίνει τόσο σε συναδέλφους του σχολείου, όσο και στην ευρύτερη διοικητική περιφέρεια, που ανήκει το σχολείο, προάγοντας γνώσεις και δεξιότητες για τον εκσυγχρονισμό των διδασκαλιών και τη διεθνοποίηση. Μακροπρόθεσμα οφέλη θα είναι η ισχυροποίηση σε γνώσεις και δεξιότητες χειρισμού εκπαιδευτικών θεμάτων του προσωπικού, που θα αποτελέσει πηγή πληροφόρησης και για άλλους φορείς, οι οποίοι ενδιαφέρονται να επιμορφωθούν σχετικά με νέες τεχνικές μάθησης και τη διεθνοποίηση ανοίγοντας νέους ορίζοντες στην εκπαίδευση.



EPlus Link number:	2014-1-EL01-ΚΑ101-000347
Φορέας:	ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΕΥΞΕΙΝΟΥΠΟΛΗΣ
Τίτλος Σχεδίου:	Ενημέρωση-Επιμόρφωση-Βελτίωση-Διεθνοποίηση
Διάρκεια Σχεδίου:	12 μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Ο τίτλος του σχεδίου επιμόρφωσης που εκπονήθηκε από τη σχολική μονάδα μας είναι: «Ενημέρωση - Επιμόρφωση - Βελτίωση - Διεθνοποίηση» και η συνολική του διάρκεια είναι δώδεκα μήνες.

Στα πλαίσια της αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας και μετά από συζήτηση στο σύλλογο των διδασκόντων αποφασίστηκε η οργάνωση ενός σχεδίου ευρωπαϊκής κινητικότητας με στόχο να βοηθήσει - ενισχύσει το έργο των εκπαιδευτικών και να βελτιώσει την παρεχόμενη διδασκαλία.

Οι δραστηριότητες που επιλέχθηκαν αφορούν:

- 1) την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών πάνω στην Ενεργειακή Ψυχολογία και τη χρήση των τεχνικών της στο σχολικό περιβάλλον έτσι ώστε να μάθουν να διαχειρίζονται και να μειώνουν τα επίπεδα άγχους βελτιώνοντας το ενδοσχολικό κλίμα
- 2) την ενημέρωση και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σχετικά με το εκπαιδευτικό σύστημα της Φινλανδίας. Θα ασχοληθούν με τις καλές πρακτικές του ανωτέρω εκπαιδευτικού συστήματος, θα ενημερωθούν σχετικά με τη μετάβαση στην ηλεκτρονική μάθηση και τη χρήση καινοτόμων εργαλείων

Το συνολικό σχέδιο επιμόρφωσης θα υλοποιηθεί με τις μεθόδους της βιωματικής μάθησης, της ομαδοσυνεργατικής, της παρατήρησης και της ενεργού έρευνας (project).

Ο στόχος του σχεδίου επιμόρφωσης είναι η ανάπτυξη και βελτίωση του έργου της σχολικής μονάδας. Οι εκπαιδευτικοί που θα συμμετέχουν στις επιμορφωτικές δράσεις θα λειτουργήσουν ως πολλαπλασιαστές μεταφέροντας τις γνώσεις και δεξιότητες που θα έχουν αποκτήσει στην υπόλοιπη σχολική κοινότητα, με αποτελέσματα και οφέλη βραχυπρόθεσμα και μακροπρόθεσμα.

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα περιλαμβάνουν τη βελτίωση των γλωσσικών δεξιοτήτων των συμμετεχόντων, την υιοθέτηση και εφαρμογή υψηλού επιπέδου καινοτόμων δράσεων στο σχολείο, τη χρήση των νέων ηλεκτρονικών μέσων και εργαλείων στην εκπαιδευτική διαδικασία, τη βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου, την αντιμετώπιση του σχολικού άγχους και των αρνητικών στάσεων και την πρόληψη της σχολικής διαρροής, τον ευρωπαϊκό προσανατολισμό του σχολείου και την εκπόνηση περαιτέρω ευρωπαϊκών προγραμμάτων.

Προσδοκείται μια μακροπρόθεσμα θετική επίδραση του προγράμματος, τόσο στο επίπεδο του εκπαιδευτικού προσωπικού όσο και του μαθητικού δυναμικού, στο οποίο φιλοδοξεί να εμψυχήσει τη διάθεση για μάθηση, ανάπτυξη, βελτίωση και αξιοποίηση δεξιοτήτων ώστε στο μέλλον τα μέλη του να καταστούν ενεργοί πολίτες της χώρας τους αλλά και της Ευρώπης.

ERplus Link number:	2014-1-EL01-KA101-000094
Φορέας:	12ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΑΛΑΤΣΙΟΥ
Τίτλος Σχεδίου:	Σεμινάρια
Διάρκεια Σχεδίου:	12 μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το σχολείο μας, έχοντας ήδη συμμετάσχει σε Ευρωπαϊκές συνεργασίες eTwinning και Ευρωπαϊκά προγράμματα όπως το BEST και το EuropeStArts καθώς και σε διεθνή προγράμματα όπως της ActionAid, ενδιαφέρεται για την εξοικείωση των μαθητών του και των εκπαιδευτικών του με το παγκόσμιο και ιδιαίτερα το Ευρωπαϊκό γίγνεσθαι όσο και για την ευαισθητοποίησή τους στα προβλήματα που απασχολούν τον σημερινό κόσμο.

Στόχος είναι η ανάπτυξη δεξιοτήτων που θα οδηγήσουν τους μαθητές μας στην ομαλή ολοκλήρωση της προσωπικότητάς τους και στην επιβίωσή τους στον 21ο αιώνα. Το σχέδιο δράσης του σχολείου αναφέρεται στη βελτίωση του αναλυτικού προγράμματος ενσωματώνοντας νέες πρακτικές και καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας που θα έχουν ως στόχο τη συμμετοχή όλων των μαθητών, ανεξαρτήτως των δυσκολιών που μπορεί να αντιμετωπίζουν, στη διαδικασία της μάθησης. Θέλουμε να τονιστεί η Ευρωπαϊκή και Διεθνής διάσταση του αναλυτικού προγράμματος και αυτό θα επιτευχθεί μέσα από τη συμμετοχή του προσωπικού μας σε επιμορφώσεις τέτοιου επιπέδου.

Μακροπρόθεσμα το σχολείο μας οραματίζεται να είναι πρωτοπόρο και καινοτόμο στην αξιοποίηση της πληροφορίας και στην καλλιέργεια κριτικής σκέψης. Μέσα από τη βιωματική εκπαίδευση και τη διδασκαλία εκτός των ορίων της σχολικής αίθουσας, επιθυμούμε να δούμε τους μικρούς μαθητές μας να αναλαμβάνουν την ευθύνη για τη δική τους μάθηση, κινητοποίηση, δημιουργικότητα και επιχειρηματικότητα. Μετά από αυτήν την επιμόρφωση, το σχολείο μας ευελπιστεί στην ενθάρρυνση των εκπαιδευτικών να προβούν σε σχολικές συμπράξεις με Ευρωπαίους εταίρους μέσω της Δράσης KA2.












Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών

Εθνική Μονάδα Erasmus+
Λεωφόρος Εθνικής Αντιστάσεως 41
14234 Νέα Ιωνία

Τηλεφωνικό κέντρο: +30 210 3726300

E-mail: erasmusplus@iky.gr

www.iky.gr

-  <https://www.facebook.com/StateScholarshipsFoundation>
-  <https://www.linkedin.com/company/iky-hellenic-national-agency>
-  [@IKY_Erasmusplus](https://twitter.com/IKY_Erasmusplus)
-  <http://www.youtube.com/user/LLPIKY>
-  <http://plus.google.com/117512167038862232391/posts>

Erasmus+

