



Erasmus+

Ι Δ Ρ Υ Μ Α  
Κ Ρ Α Τ Ι Κ Ω Ν  
Υ Π Ο Τ Ρ Ο Φ Ι Ω Ν  
**IKY**

# ΚΑ1-Μαθησιακή Κινητικότητα Προσωπικού Σχολικής Εκπαίδευσης



Μαθησιακή Κινητικότητα Προσωπικού  
Σχολικής Εκπαίδευσης – Πλαίσιο της  
Δράσης

Αθήνα, 11/12/2015

Σοφία Πουλιδάκη, Στέλεχος ΙΚΥ/ Εθνική Μονάδα, Πρόγραμμα  
ERASMUS + Τομέας Σχολικής Εκπαίδευσης



Erasmus+

Ι Δ Ρ Υ Μ Α  
Κ Ρ Α Τ Ι Κ Ω Ν  
Υ Π Ο Τ Ρ Ο Φ Ι Ω Ν

**IKY**

**Τι προσφέρει η Δράση της  
μαθησιακής κινητικότητας  
προσωπικού σχολικής  
εκπαίδευσης;**



Erasmus+

Ι Δ Ρ Υ Μ Α  
Κ Ρ Α Τ Ι Κ Ω Ν  
Υ Π Ο Τ Ρ Ο Φ Ι Ω Ν  
**IKY**

## Τι προσφέρει;

Η Δράση «μαθησιακή κινητικότητα προσωπικού σχολικής εκπαίδευσης» προσφέρει την ευκαιρία σε στελέχη σχολικών μονάδων δημοσίων και ιδιωτικών φορέων (σχολεία) να βιώσουν μια μαθησιακή εμπειρία σε μια άλλη χώρα.





Erasmus+

Ι Δ Ρ Υ Μ Α  
Κ Ρ Α Τ Ι Κ Ω Ν  
Υ Π Ο Τ Ρ Ο Φ Ι Ω Ν

**IKY**

## Τι προσφέρει;



**Οι συμμετέχοντες έχουν τη δυνατότητα να βελτιώσουν τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις ικανότητές τους.**

**Δίνεται επίσης η δυνατότητα να βελτιώσουν τις γλωσσικές τους δεξιότητες, να έρθουν σε επαφή με μια νέα κουλτούρα και πολιτισμό και να αναπτύξουν το αίσθημα της ευρωπαϊκής ταυτότητας.**



Erasmus+

Ι Δ Ρ Υ Μ Α  
Κ Ρ Α Τ Ι Κ Ω Ν  
Υ Π Ο Τ Ρ Ο Φ Ι Ω Ν

**IKY**

# Κριτήρια Επιλεξιμότητας

## Επιλέξιμες Δραστηριότητες

Διδασκαλία σε σχολείο εταίρο του  
εξωτερικού

Συμμετοχή σε δομημένους  
κύκλους  
μαθημάτων/Σεμινάρια  
επιμόρφωσης στο εξωτερικό

Επιτόπια παρακολούθηση  
εργασίας σε σχολείο ή άλλο  
φορέα του χώρου της σχολικής  
εκπαίδευσης (job shadowing)



Erasmus+

Ι Δ Ρ Υ Μ Α  
Κ Ρ Α Τ Ι Κ Ω Ν  
Υ Π Ο Τ Ρ Ο Φ Ι Ω Ν

**IKY**

# Κριτήρια Επιλεξιμότητας

## Ιδιαίτερη έμφαση

Απόκτηση ικανοτήτων για την αντιμετώπιση των αναγκών μαθητών από μειονεκτικό περιβάλλον

- εκπαίδευση των παιδιών των προσφύγων
- διαπολιτισμική αίθουσα διδασκαλίας
- διδασκαλία μαθητών στη δεύτερη γλώσσα
- ανοχή στην τάξη και διαφορετικότητα



Erasmus+

Ι Δ Ρ Υ Μ Α  
Κ Ρ Α Τ Ι Κ Ω Ν  
Υ Π Ο Τ Ρ Ο Φ Ι Ω Ν  
**IKY**

# Κριτήρια Επιλεξιμότητας Αιτών οργανισμός

Αιτών οργανισμός :

Σχολείο : μία αίτηση ανά κύκλο επιλογής

Συντονιστής κοινοπραξίας : περισσότερες διαφορετικές κοινοπραξίες

(Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ή Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης) και μέλη, τουλάχιστον 2 σχολεία (τα σχολεία πρέπει να συνδέονται σε οργανωτικό επίπεδο με τον συντονιστή της κοινοπραξίας)



Erasmus+

Ι Δ Ρ Υ Μ Α  
Κ Ρ Α Τ Ι Κ Ω Ν  
Υ Π Ο Τ Ρ Ο Φ Ι Ω Ν

IKY

# Κριτήρια Επιλεξιμότητας Συμμετέχοντες Οργανισμοί

ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΑΠΟΣΤΟΛΗΣ: πάντα είναι σχολείο

ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΥΠΟΔΟΧΗΣ

Σχολείο  
(διδασκαλία)

Σχολείο ή φορέας που δραστηριοποιείται  
στο χώρο της εκπαίδευσης  
(παρακολούθηση εργασίας )  
Πάροχος σεμιναρίου  
(επιμορφωτικό σεμινάριο)





Erasmus+

Ι Δ Ρ Υ Μ Α  
Κ Ρ Α Τ Ι Κ Ω Ν  
Υ Π Ο Τ Ρ Ο Φ Ι Ω Ν

**IKY**

# Κριτήρια Επιλεξιμότητας

## Αριθμός συμμετεχόντων οργανισμών

Κάθε σχέδιο κινητικότητας περιλαμβάνει τουλάχιστον δύο οργανισμούς (αποστολής και υποδοχής)

Ο οργανισμός υποδοχής δεν είναι απαραίτητο να προσδιοριστεί στην αίτηση.



Erasmus+

Ι Δ Ρ Υ Μ Α  
Κ Ρ Α Τ Ι Κ Ω Ν  
Υ Π Ο Τ Ρ Ο Φ Ι Ω Ν

**IKY**

# Βάση εξεύρεσης εταίρων/ School Education Gateway

**Εργαλεία:**

**1. Κατάλογος Σεμιναρίων**

**2. Ευκαιρίες Κινητικότητας (για Job Shadowing ή Teaching Assignment )**

**3. Προσφορές για Στρατηγικές Συμπράξεις**



Erasmus+

Ι Δ Ρ Υ Μ Α  
Κ Ρ Α Τ Ι Κ Ω Ν  
Υ Π Ο Τ Ρ Ο Φ Ι Ω Ν  
**IKY**

# Βάση εξεύρεσης εταίρων/ School Education Gateway

Κριτήρια επιλογής φορέα υποδοχής

Καινοτόμες διδακτικές μεθόδους – Χρήση Τεχνολογίας  
Πληροφοριών και Επικοινωνίας

Λεπτομερές και σαφές πρόγραμμα – Προκαθορισμένο κόστος

Χορήγηση βεβαιώσεων συμμετοχής – Ενέργειες για έκδοση  
Europass Mobility



Erasmus+

Ι Δ Ρ Υ Μ Α  
Κ Ρ Α Τ Ι Κ Ω Ν  
Υ Π Ο Τ Ρ Ο Φ Ι Ω Ν  
**IKY**

# Διάρκεια σχεδίου/Διάρκεια κινητικότητας

**Διάρκεια σχεδίου : 1 έως 2 χρόνια**

**Έναρξη σχεδίου : 1<sup>η</sup> Ιουνίου 2016 έως 31 Δεκεμβρίου 2016**

**Διάρκεια κάθε κινητικότητας : 2 ημέρες έως 2 μήνες**

**Αριθμός συμμετεχόντων : Χωρίς περιορισμό**



Erasmus+

Ι Δ Ρ Υ Μ Α  
Κ Ρ Α Τ Ι Κ Ω Ν  
Υ Π Ο Τ Ρ Ο Φ Ι Ω Ν  
**IKY**

# Ευρωπαϊκό Σχέδιο Ανάπτυξης

Θέτει το πλαίσιο για τις δραστηριότητες κινητικότητας

Υφιστάμενη κατάσταση/όραμα για μελλοντική ανάπτυξη

Συνάφεια δραστηριοτήτων με ανάγκες προσωπικού (ανάλυση αναγκών)/ ανάγκες ιδρύματος

Βαθμός ενσωμάτωσης δεξιοτήτων στη στρατηγική ανάπτυξης του ιδρύματος

Αντίκτυπος σε ποιότητα διδασκαλίας & μάθησης





Erasmus+

Ι Δ Ρ Υ Μ Α  
Κ Ρ Α Τ Ι Κ Ω Ν  
Υ Π Ο Τ Ρ Ο Φ Ι Ω Ν  
**IKY**

# PROJECT

**Προετοιμασία για τις κινητικότητες**

**Υλοποίηση**

**Ενέργειες μετά τις κινητικότητες**



## Κριτήρια Αξιολόγησης

Προϋποθέσεις: **βάση 60/100** - τουλάχιστον τα μισά από τα συνολικά μόρια για κάθε κριτήριο

### Συνάφεια - 30 μόρια

- Η συνάφεια της πρότασης με:
  - τους στόχους και τις προτεραιότητες της δράσης
  - τις ανάγκες και τους στόχους των φορέων και των φυσικών προσώπων που συμμετέχουν στο σχέδιο
- Ο βαθμός στον οποίο η πρόταση κρίνεται κατάλληλη για:
  - την επίτευξη μαθησιακών αποτελεσμάτων υψηλής ποιότητας για τους συμμετέχοντες
  - την ενίσχυση των δυνατοτήτων και της διεθνούς εμβέλειας των αιτούντων φορέων

### Ποιότητα σχεδιασμού και υλοποίησης του Σχεδίου - 40 μόρια

- Η σαφήνεια, η αρτιότητα και η ποιότητα που χαρακτηρίζει όλα τα στάδια του προτεινόμενου σχεδίου (προετοιμασία, υλοποίηση των δραστηριοτήτων για την κινητικότητα και παρακολούθηση)
- Η αντιστοιχία μεταξύ των στόχων του σχεδίου και των προτεινόμενων δραστηριοτήτων
- Η ποιότητα του Ευρωπαϊκού Σχεδίου Ανάπτυξης του αιτούντος οργανισμού
- Η καταλληλότητα των μέτρων επιλογής και/ή εμπλοκής των συμμετεχόντων στις δραστηριότητες για την κινητικότητα
- Η ποιότητα των πρακτικών ρυθμίσεων και των μέσων διαχείρισης και υποστήριξης
- Η ποιότητα της προετοιμασίας που παρέχεται στους συμμετέχοντες
- Η ποιότητα σχετικών ρυθμίσεων για την αναγνώριση και επικύρωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των συμμετεχόντων, καθώς και η συνεπής χρήση των Ευρωπαϊκών εργαλείων διαφάνειας και αναγνώρισης

### Αντίκτυπος και διάδοση - 30 μόρια

- Η ποιότητα των μέτρων αξιολόγησης των αποτελεσμάτων του σχεδίου
- Ο πιθανός αντίκτυπος του εν λόγω σχεδίου:
  - στα φυσικά πρόσωπα καθώς και στους φορείς που συμμετέχουν σε αυτό κατά τη διάρκεια ζωής αλλά και μετά το πέρας του σχεδίου
  - εκτός των φορέων και των φυσικών προσώπων που συμμετέχουν άμεσα στο σχέδιο, σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό και/ή Ευρωπαϊκό επίπεδο
- Η καταλληλότητα και ποιότητα των μέτρων που αποσκοπούν στη διάδοση των αποτελεσμάτων του σχεδίου εντός και εκτός των αιτούντων φορέων



# Πώς φθάνουμε στην υποβολή;

- Ανίχνευση αναγκών
- Τρόποι ικανοποίησής τους

- Επιλογή δραστηριοτήτων
- Σύνδεση με Ε.Σ.Α.

- Επιλογή φορέων υποδοχής
- Επικοινωνία – Διευθετήσεις





Erasmus+

Ι Δ Ρ Υ Μ Α  
Κ Ρ Α Τ Ι Κ Ω Ν  
Υ Π Ο Τ Ρ Ο Φ Ι Ω Ν

**IKY**

# Ανακεφαλαίωση



Erasmus+

Ι Δ Ρ Υ Μ Α  
Κ Ρ Α Τ Ι Κ Ω Ν  
Υ Π Ο Τ Ρ Ο Φ Ι Ω Ν  
**IKY**

# Ανακεφαλαίωση

Το πρόγραμμα Erasmus + υποστηρίζει τη μαθησιακή κινητικότητα του προσωπικού που:

Εντάσσεται στα πλαίσια του **Ευρωπαϊκού Σχεδίου Ανάπτυξης** για τον φορέα αποστολής

Ανταποκρίνεται σε **σαφώς προσδιορισμένες** ανάγκες ανάπτυξης του προσωπικού

Συνοδεύεται από **κατάλληλα μέτρα** επιλογής, προετοιμασίας και παρακολούθησης



Erasmus+

Ι Δ Ρ Υ Μ Α  
Κ Ρ Α Τ Ι Κ Ω Ν  
Υ Π Ο Τ Ρ Ο Φ Ι Ω Ν  
**IKY**

## Ανακεφαλαίωση

Το πρόγραμμα Erasmus + υποστηρίζει τη μαθησιακή κινητικότητα του προσωπικού που:

Διασφαλίζει τη **δέουσα αναγνώριση** των μαθησιακών αποτελεσμάτων του συμμετέχοντος προσωπικού

Διασφαλίζει τη **διάδοση** και **ευρεία χρήση** των μαθησιακών αποτελεσμάτων **εντός και εκτός του φορέα**



Erasmus+

Ι Δ Ρ Υ Μ Α  
Κ Ρ Α Τ Ι Κ Ω Ν  
Υ Π Ο Τ Ρ Ο Φ Ι Ω Ν

**IKY**

**ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ**