

ERASMUS +/Ανώτατη Εκπαίδευση

Οδηγίες για την ορθή υποβολή αιτήσεων SP

Αθήνα, 11.12. 2015, Ελίνα Μαυρογιώργου
ERASMUS+ / Τομέας Ανώτατης
Εκπαίδευσης

Πλαίσιο πολιτικής ΕΥΡΩΠΗ 2020



- **ΕΥΡΩΠΗ 2020 / Διακήρυξη των Παρισίων**
- **ΣΤΟΧΟΙ για την Ανώτατη Εκπαίδευση:**
- **Ανάπτυξη της οικονομίας-μείωση ανεργίας μέσω της σύνδεσης της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας και την κινητικότητα**



Πρόσβαση στην Ανώτατη Εκπαίδευση: **40% των νέων να έχουν ολοκληρώσει με επιτυχία σπουδές Ανώτατης Εκπαίδευσης**



Δυνατότητες απασχόλησης: **82% των αποφοίτων (20-34 ετών) να βρίσκουν απασχόληση το αργότερο σε τρία χρόνια από την αποφοίτησή τους**

ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

- Ατζέντα Εκσυγχρονισμού για την Ανώτατη Εκπαίδευση
- Ενίσχυση του βαθμού πρόσβασης στην Ανώτατη Εκπαίδευση
- Βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης Εκπαίδευσης
- Σύνδεση έρευνας-τεχνολογίας-αναγκών κοινωνίας (Τρίγωνο γνώσης) -διαθεματικότητα
- Χρήση νέων τεχνολογιών στην Εκπαίδευση

ΟΡΙΖΟΝΤΙΕΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ

- Ανάπτυξη **βασικών δεξιοτήτων** που συμβάλουν στη **Δια βίου μάθηση**
- Εκπαίδευση **χωρίς αποκλεισμούς**, που λαμβάνει υπόψη τη διαφορετικότητα (Διακήρυξη των Παρισίων)
- Ανάπτυξη κοινωνικών, **διαπολιτισμικών δεξιοτήτων**
- Ανάπτυξη της ιδιότητας του **ενεργού πολίτη**
- **Ενίσχυση της πρόσβασης**, αύξηση συμμετοχής και βελτίωση των σχολικών αποτελεσμάτων για εκπαιδευόμενους που προέρχονται από κοινωνικά μειονεκτούσες ομάδες
- **Ενίσχυση συνεργιών** μεταξύ της εκπαίδευσης, της έρευνας, σύνδεση με τις ανάγκες της κοινωνίας
- **Χρήση καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας (ΤΠΕ)**-Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί πόροι
- Βελτίωση της **διδακτικής ικανότητας των καθηγητών** μέσω της δημιουργίας σχετικών προγραμμάτων κατάρτισης (on line)
- **Αναγνώριση** πρότερων γνώσεων
- **Βιώσιμη ανάπτυξη** των ιδρυμάτων Εκπαίδευσης

Τι αποτελεί Στρατηγική Σύμπραξη
για την Ανώτατη Εκπαίδευση;

- ❖ **Διεθνικό σχέδιο:** κατ'ελάχιστον 3 οργανισμοί από τρεις διαφορετικές συμμετέχουσες στο Πρόγραμμα, χώρες
- ❖ συνεργασία μεταξύ των ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης και άλλων φορέων
- ❖ Χάραξη στρατηγικής σε επίπεδο ιδρύματος
- ❖ συμβολή στην επίτευξη των στόχων της Ατζέντας Εκσυγχρονισμού των Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης / περιφερειακή ανάπτυξη



Βασικά χαρακτηριστικά

Ευέλικτα σχέδια (συνδυασμός πολλών δραστηριοτήτων)

Ζητούμενο:

- ❖ Βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης και των διοικητικών πρακτικών
- ❖ Αλλαγή κουλτούρας συνεργασίας εντός των ιδρυμάτων και εκτός αυτών
- ❖ Εργαλείο για την υποστήριξη πραγματικών αναγκών της κοινωνίας σε ευρωπαϊκό επίπεδο
- ❖ Το ίδρυμα Ανώτατης Εκπαίδευσης ως μοχλός περιφερειακής ανάπτυξης

ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΣΧΕΣΗ & ΔΙΑΡΚΕΙΑ

- ❑ **Συνδυασμός διαφορετικής εμπειρίας, προφίλ, και γνώσεων→συνάφεια μεταξύ των εταίρων, ανάλογα με τη φύση και το μέγεθος των δραστηριοτήτων, κ.α.**
 - ✓ **Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης, ερευνητικά κέντρα, βιομηχανίες-μικρομεσαίες επιχειρήσεις, εμπορικά επιμελητήρια, τοπικές/περιφερειακές Αρχές, ΜΚΟ, κέντρα κατάρτισης, κέντρα επιμόρφωσης ενηλίκων, οργανισμοί νεολαίας, Ευρωπαϊκά δίκτυα, κοινωνικοί εταίροι κ.α.**
- ❑ **Η σύμπραξη διαρκεί από δύο έως τρία χρόνια**
 - ❑ **Η διάρκεια επιλέγεται στο στάδιο της αίτησης, βασιζόμενη στους στόχους του σχεδίου και στους τύπους των προγραμματιζόμενων δραστηριοτήτων**
 - ❑ **Ευκαιρίες και για νεοεισερχόμενους στη δράση, αλλά και για φιλόδοξα σχέδια μεγάλου βεληνεκούς**

❖ Ανώτατο ποσό χρηματοδότησης ανά σχέδιο:

❖ 300.000 € για διετή σχέδια

❖ 450.000 € για τριετή σχέδια

Κατηγορίες χρηματοδότη βάσει κατ' αποκοπήν ποσών

- ✓ **Διαχείριση και υλοποίηση του σχεδίου** – προετοιμασία, συντονισμός/ επικοινωνία, έξοδα προσωπικού – επιχορήγηση ανά οργανισμό (Δίδεται υψηλότερο ποσό για τον συντονιστή. Το Ανώτατο συνολικό επιλέξιμο ποσό, είναι αυτό που αντιστοιχεί σε 10 εταίρους: **2.750 € το μήνα ανά σχέδιο** (500 ευρώ το μήνα ο Συντονιστής, 250 ευρώ το μήνα για κάθε εταίρο)
- ✓ **Διεθνικές συναντήσεις** – πραγματοποίηση και συντονισμός – επιχορήγηση ανά συμμετέχοντα (κόστος ταξιδιού & διαμονή/διαβίωση): **23.000 € το χρόνο**, κατ'ανώτατο όριο (575 ευρώ/760 ευρώ ανά μετακίνηση ανά άτομο, ανάλογα με τη χιλιομετρική απόσταση)
- ✓ **Πνευματικά προϊόντα** – απτά παραδοτέα – επιχορήγηση για επιπλέον έξοδα προσωπικού θα πρέπει να δικαιολογείται με **βάσει το κάθε προϊόν που θα υλοποιηθεί, 4 κατηγορίες:** manager, ερευνητές/καθηγητές, τεχνικό προσωπικό, διοικητικό προσωπικό (GR : 164/137/102/78 ευρώ)
- ✓ **Εκδηλώσεις διάδοσης** – διάδοση αποτελεσμάτων – επιχορήγηση βάσει του αριθμού των συμμετεχόντων- Μόνο στην περίπτωση που προβλέπονται πνευματικά προϊόντα, **30.000 € ανά σχέδιο** κατ'ανώτατο όριο (100/200 ευρώ ανά συμμετέχοντα)
- ✓ **Δραστηριότητες μάθησης, διδασκαλίας και κατάρτισης** – επιχορήγηση κόστους ταξιδιού, βάσει της απόστασης(μικρές/μεγάλες αποστάσεις), ημερήσια αποζημίωση ανά συμμετέχοντα για κόστος διαμονής & διαβίωσης, επιχορήγηση για γλωσσική προετοιμασία (σε δικαιολογημένες περιπτώσεις (> 2 μήνες: κλίμακα μοναδιαίου κόστους ανά άτομο) (100 ευρώ την ημέρα για τους καθηγητές/ 55 ευρώ την ημέρα για τους φοιτητές, μέχρι τη 10^η ημέρα)

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Παραδείγματα:

- ❖ Μελέτες Αναγκών αναμόρφωσης/ εμπλουτισμού προγραμμάτων σπουδών
- ❖ Εκπαιδευτικό υλικό για νέα κοινά μαθήματα/κοινά προγράμματα σπουδών (συνάφεια με τις ανάγκες της αγοράς/μελέτη πραγματικών περιπτώσεων)
- ❖ Οδηγοί Διδασκαλίας, Οδηγοί αναδιαμόρφωσης προγραμμάτων σπουδών
- ❖ Δημιουργία on line Εκπαιδευτικής πλατφόρμας
- ❖ Εκπαιδευτικό υλικό που επιτρέπει το συνδυασμό εικονικής εκπαίδευσης και φυσικής παρουσίας των φοιτητών
- ❖ Ηλεκτρονικά εργαλεία αναζήτησης πληροφοριών για ευκαιρίες δια βίου μάθησης
- ❖ Ηλεκτρονικά εργαλεία καθοδήγησης/επαγγελματικού προσανατολισμού για τους φοιτητές



- **Μικτού τύπου κινητικότητα** για φοιτητές, η οποία συνδυάζει βραχύχρονη φυσική κινητικότητα (μέχρι δύο μήνες) με εικονική κινητικότητα
- Μεγαλύτερης διάρκειας κινητικότητα καθηγητών για **διδασκαλία** (2 με 12 μήνες)
- Μικρής διάρκειας **κοινές δράσεις κατάρτισης προσωπικού** (5 ημέρες με 2 μήνες)
- **Εντατικά Προγράμματα Σπουδών** (5 ημέρες με 2 μήνες)

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

❖ **Συνάφεια του σχεδίου** (30%)

- ✓ Ατζέντα Εκσυγχρονισμού Ανώτατης Εκπαίδευσης + συνέργειες μεταξύ διαφορετικών τομέων + ξεκάθαροι/ρεαλιστικοί στόχοι + βασίζεται σε ανάλυση αναγκών + καινοτομία + Ευρωπαϊκή προστιθέμενη αξία

❖ **Ποιότητα σχεδιασμού και πραγματοποίησης** (20%)

- ✓ Αναλυτικό πρόγραμμα εργασίας + συνάφεια δραστηριοτήτων + μεθοδολογίας + μέτρα ελέγχου ποιότητας + σχέση κόστους/ωφελείας + ενσωμάτωση περιόδων κινητικότητας, κατάλληλες για τους στόχους του σχεδίου

❖ **Ποιότητα εταιρικής σχέσης & ρυθμίσεις όρων συνεργασίας** (20%)

- ✓ Κατάλληλος συνδυασμός συμμετεχόντων οργανισμών + κατανομή καθηκόντων + ενεργός συμμετοχή νέων εταίρων + μηχανισμός συντονισμού και επικοινωνίας

❖ **Αντίκτυπος, διάδοση και βιωσιμότητα του σχεδίου** (30%)

- ✓ Μέτρα αξιολόγησης των αποτελεσμάτων + αντίκτυπος, εντός και εκτός εταιρικής σχέσης + ποιότητα σχεδίου διάδοσης αποτελεσμάτων + μέτρα βιωσιμότητας



Συνάφεια

- Είναι ξεκάθαρο το **σκεπτικό** της πρότασης; Σε ποιους τομείς εκπαίδευσης και κατάρτισης απευθύνεται ;
- Έχει προηγηθεί **ανάλυση αναγκών**;
- Οι **στόχοι** είναι **ξεκάθαροι** και ρεαλιστικοί;
- Τα **αποτελέσματα** μπορούν να επιτευχθούν;
- Προτείνεται κάτι **καινοτόμο**; (για εταίρους, αλλά καιγενικότερα)
- Ποιες είναι οι **μέθοδοι** που προτείνονται;
- Προτείνονται **συνέργειες** με άλλους τομείς της εκπαίδευσης και κατάρτισης, αν ναι ποιες;
- Σε ποιες **ομάδες** στοχεύουν τα παραδοτέα/ το **σχέδιο διάδοσης** αποτελεσμάτων;
- Υπάρχει σύνδεση με **πολιτικές περιφερειακής ανάπτυξης**;
- Ποια είναι η **προστιθέμενη αξία** του σχεδίου σε ευρωπαϊκό επίπεδο;



Συνάφεια

- Ανταποκρίνεται στις ευρωπαϊκές πολιτικές και στις προτεραιότητες της δράσης;
- Καλλιεργεί **βασικές δεξιότητες**;
- Συντελεί στη **μείωση της εγκατάλειψης σπουδών**, λαμβάνει **μέτρα για συμμετοχή ατόμων** από κοινωνικές ομάδες που δεν αντιπροσωπεύονται επαρκώς στην Ανώτατη Εκπαίδευση;
- **Πρωθεί τη χρήση εργαλείων ΤΠΕ**, εργαλείων αναγνώρισης δεξιοτήτων , αποτελεί μια βιώσιμη επένδυση;
- **Πρωθεί την επαγγελματική εξέλιξη του προσωπικού** για διδασκαλία με χρήση ΤΠΕ;

Ποιότητα σχεδιασμού και πραγματοποίησης

- Προσέγγιση βασισμένη σε **παραδοτέα** και όχι σε πακέτα εργασίας
- Το **πρόγραμμα εργασίας** είναι λεπτομερές και σαφές; (**ποιος κάνει, τι και πότε;**) Εάν βασίζεται σε παλαιότερο σχέδιο, **τι διαφορετικό** έχει να προσφέρει;
- Η **μεθοδολογία οργάνωσης** προβλέπει τις απαραίτητες φάσεις; (δοκιμαστική περίοδος, μικτή κινητικότητα,
- Πώς διασφαλίζεται η **ποιότητα** των παραδοτέων; Έχετε **συστήσει ομάδα εσωτερικού ελέγχου** ποιότητας; Ποιοι είναι οι **δείκτες** ποιότητας; Πώς θα γίνει η **αναγνώριση** των μαθησιακών αποτελεσμάτων (ECTS);
- Ποια είναι η **σχέση κόστους-ωφελείας** μεταξύ των παραδοτέων και της αιτούμενης χρηματοδότησης; Προσοχή! Ένα απλό website δεν θεωρείται intellectual output
- Εάν προτείνονται **περίοδοι κινητικότητας**, ποια είναι η **προστιθέμενη αξία** τους; Πώς εντάσσονται στο σχέδιο;
- Πώς συμβάλουν στην επίτευξη των αποτελεσμάτων;



Ποιότητα εταιρικής σχέσης

- Τι δεξιότητες, εμπειρία και ειδικευση έχουν οι εταίροι;
- Πώς αποδεικνύεται ότι πρόκειται για κατάλληλο συνδυασμό;
- Δρουν συμπληρωματικά;
- Τι ρόλο αναμένεται να έχουν στο σχέδιο; Είναι ενεργός;
- Ο συντονιστής έχει αναθέσει καθήκοντα στους εταίρους ανάλογα με την εμπειρία τους, τις δεξιότητες των μελών τους;
- Είναι ξεκάθαρο τι θα κάνει ο κάθε εταίρος; Δεν αρκεί να εξηγούμε ποιος θα είναι ο συντονιστής, αλλά και πώς θα γίνει ο συντονισμός.
- Είναι ξεκάθαρο το πώς θα επικοινωνούν, ποιος θα συντονίζει και τι και πότε;
- Περιλαμβάνονται εταίροι που δεν έχουν εμπειρία συμμετοχής σε ευρωπαϊκά προγράμματα; Για ποιο λόγο; Ποιος είναι ο αντίκτυπος σε αυτούς;
- Συμπεριλαμβάνονται εταίροι από τρίτες χώρες; Υπάρχει ισχυρή δικαιολόγηση για αυτό; Προσοχή! Διαφορετικά, όλο το σχέδιο απορρίπτεται !



Αντίκτυπος

- Ποιος είναι ο **αντίκτυπος του σχεδίου** (ατομικός, ιδρυματικός, συστημικός);
- Είναι κατάλληλος και αποτελεσματικός για τις ομάδες στόχους;
- Ο αντίκτυπος **είναι μετρήσιμος**; Ποιοι είναι οι **δείκτες** που έχετε θέσει;

- **Ατομικό επίπεδο (ενδεικτικά):**
 - Γλωσσικές δεξιότητες
 - Κατανόηση και ανταπόκριση στη διαφορετικότητα, πρωτοβουλία, προσαρμοστικότητα
 - Κατανόηση των συνδέσεων μεταξύ τυπικής, μη τυπικής, άτυπης μάθησης και αγοράς εργασίας
 - Βελτίωση δεξιοτήτων που σχετίζονται με τον τομέα σπουδών/με το επάγγελμά τους-απασχολησιμότητα
 - Επαγγελματικός προσανατολισμός-συμβουλευτική
 - Ευκαιρία επαγγελματικής ανάπτυξης για τους διδάσκοντες
 - Θετική άποψη για την Ευρώπη

- **Συστημικό επίπεδο:**
 - Στρατηγικός σχεδιασμός ιδρύματος
 - management-ηγεία
 - Ποιότητα προσφερόμενης εκπαίδευσης
 - Διεθνοποίηση ιδρύματος

Διάδοση των αποτελεσμάτων και βιωσιμότητα του σχεδίου

- Διάδοση
- Ποιες είναι οι δραστηριότητες διάδοσης; Πώς διασφαλίζουν την καλύτερη χρήση των αποτελεσμάτων από όσο δυνατόν περισσότερες ομάδες ανθρώπων, σε τοπικό, εθνικό, διεθνές επίπεδο;
- Είναι ελεύθερη πρόσβαση στο εκπαιδευτικό υλικό που θα παράξετε; (ισχύουν κανόνες πνευματικής ιδιοκτησίας)
- Βιωσιμότητα
- Το σχέδιο μπορεί να συνεχιστεί μετά το πέρας της ευρωπαϊκής χρηματοδότησης; Πώς μπορούν να ενταχθούν τα αποτελέσματα του σχεδίου στην διοικητική ή/και εκπαιδευτική δομή των εταίρων;
- Τι προοπτικές ανοίγονται;
- Άλλες πηγές χρηματοδότησης;

Συχνά προβλήματα αιτήσεων/συνάφεια

- Δεν προτείνεται κάτι καινοτόμο
- Δεν δικαιολογείται ποια είναι η προστιθέμενη αξία του σχεδίου σε ευρωπαϊκό επίπεδο
- Μοιάζει πολύ με προηγούμενο σχέδιο/υπάρχον πρόγραμμα σπουδών
- Δεν είναι ξεκάθαρο σε τι χρησιμεύει το συγκεκριμένο σχέδιο
- Οι ομάδες- στόχος δεν είναι σαφείς

Συχνά προβλήματα/διαχείριση-εταιρική σχέση

- Ο αριθμός των εταίρων είναι υπερβολικός
- Δεν είναι ξεκάθαρος ο ρόλος των εταίρων
- Δεν είναι κατάλληλος ο συνδυασμός των εταίρων
- Οι περιγραφή των δραστηριοτήτων είναι πολύ γενικόλογη
- Οι φάσεις υλοποίησης του σχεδίου δεν είναι προγραμματισμένες με σαφήνεια
- Η αιτούμενη χρηματοδότηση είναι δυσανάλογη/υπερβολική σε σχέση με τα παραδοτέα
- Ένας μόνο εταίρος εμφανίζεται να λαμβάνει τη μισή από την αιτούμενη χρηματοδότηση
- Τα παραδοτέα είναι πολύ λίγα σε σχέση με την αιτούμενη χρηματοδότηση

Συχνά προβλήματα/δραστηριότητες μάθησης

- Δεν είναι ξεκάθαρο πώς συνδέονται οι μαθησιακές δραστηριότητες με τους στόχους του σχεδίου/ δεν προβλέπονται μαθησιακές δραστηριότητες
- Δεν προβλέπεται αναγνώριση των μαθησιακών αποτελεσμάτων με ECTS
- Δεν έχει συμπληρωθεί σωστά το χρονοδιάγραμμα εργασιών

Συχνά προβλήματα/διάδοση αποτελεσμάτων-βιωσιμότητα

- Τα μέτρα διασφάλισης ποιότητας είναι γενικόλογα/οι δείκτες δεν είναι μετρήσιμοι
- Δεν περιγράφεται επαρκώς ο αντίκτυπος του σχεδίου
- Δεν υπάρχουν επαρκή μέτρα διάδοσης του σχεδίου
- Δεν διασφαλίζεται η βιωσιμότητα του σχεδίου

Ευρωπαϊκές πολιτικές για την εκπαίδευση

- Europe 2020 : http://ec.europa.eu/europe2020/index_en.htm
- Europe 2020 targets: <http://ec.europa.eu/europe2020/targets/eu-targets/>
- Country-specific recommendations 2013: http://ec.europa.eu/europe2020/making-it-happen/country-specific-recommendations/index_en.htm
- Education and Training 2020 (ET2020): http://ec.europa.eu/education/policy/strategic-framework/index_en.htm
- Rethinking Education: Investing in skills for better socio-economic outcomes
<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=CELEX:52012DC0669:EN:NOT>
- *Agenda for the modernization of Europe's Higher Education Systems*
<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2011:0567:FIN:EN:PDF>

ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Γενικές πληροφορίες για τις Στρατηγικές Συμπράξεις

- <http://www.iky.gr/erasmusplus-ka2/anotatiekraideusi-ka2>
- http://ec.europa.eu/youth/programme/partnerships/strat_partnerships_en.htm

Οδηγός για τους αιτούντες 2016

- <http://www.iky.gr/eggrafa-eplus/odigos-eplus>

Οδηγός διαχείρισης σχεδίων Στρατηγικών Συμπράξεων

- <http://www.iky.gr/downloads-el/item/2360-diaxeirisi-sxedion-ka2>

ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΟΧΗ ΣΑΣ!

elinaman@iky.gr