



Erasmus+



EDU Living & Leaving

Don't be a fool. Stay in School!

1

2014-1-EL01-KA201-001283

«Edu-Living & Edu-Leaving»

2ο Γενικό Λύκειο Ξάνθης



ΤΑ ΕΝΑΥΣΜΑΤΑ – Η ΠΑΡΑΚΙΝΗΣΗ/ΠΑΡΩΤΡΥΝΣΗ – Η ΑΠΟΦΑΣΗ

- Έχοντας εμπειρία από πρόγραμμα Comenius, παρακολουθήσαμε ημερίδα για τα Erasmus+.
- Οι σημειώσεις από την ημερίδα και η αμέριστη βοήθεια από την ομάδα του ΙΚΥ, μας ενθάρρυναν και μας βοήθησαν να αναλάβουμε συντονιστές σε σχολική σύμπραξη.
- Επιλέξαμε θέμα σχετικά με τη μαθητική διαρροή: “Edu-living & Edu-leaving”



Ο ΤΡΟΠΟΣ - Η ΔΙΑΔΡΟΜΗ

- Αναρτήσαμε το θέμα στο e-twinning και στη βάση του Πανεπιστημίου Κρήτης από όπου μας βρήκαν οι εταίροι.



Άλλες βασεις:

- ✓ <http://kritis.pde.sch.gr/euprogrammes/partnerdb/index.php?r=project/list>
- ✓ <http://kritis.pde.sch.gr/euprogrammes/partnerdb/>
- ✓ Yahoogroups.



Η ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ / ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ

- Συνεργαστήκαμε με το Διευθυντή και το Σύλλογο Γονέων (απαραίτητη προϋπόθεση για την συμμετοχή του σχολείου σε πρόγραμμα).
- Δημιουργήσαμε ομάδα Εκπαιδευτικών και μαθητών (Προβλήματα αντιμετωπίσαμε στη δημιουργία ομάδας μαθητών -έπρεπε να εμπλέξουμε μαθητές της Α΄ τάξης και δεν γνωρίζαμε τα παιδιά πριν έρθουν στο Λύκειο-).



Η ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ / ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ

- Στην ομάδα εκπαιδευτικών συμμετέχουν 21 συνάδελφοι (από τους 40) -ανεξάρτητα από τη συμμετοχή τους ή όχι σε διεθνικές συναντήσεις- .
- Οι γονείς των εμπλεκόμενων παιδιών ενημερώθηκαν με επιστολή (συγχαρητήρια για τη συμμετοχή των παιδιών τους σε μια σημαντική δράση του Σχολείου).
- Μερικά παιδιά αποχώρησαν από την αρχική ομάδα, λόγω ανασφάλειας στη χρήση της αγγλικής γλώσσας και στις γνώσεις τους στους υπολογιστές.



Η ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ.

- Κατάστρωση χρονοδιαγράμματος και δέσμευση από όλους για την τήρησή του.
- Υπογράψαμε συμβόλαιο με τους εταίρους κατά την πρώτη συνάντηση, με τις υποχρεώσεις και τα καθήκοντα των μελών της σύμπραξης.
- Δεσμευτήκαμε για συχνή επικοινωνία μεταξύ μας με στόχο την καλή πορεία του έργου (πράγμα που τηρήσαμε και το πρόγραμμά μας προχωράει ικανοποιητικά, σύμφωνα με την έκθεση της ενδιάμεσης αξιολόγησής της από το ΙΚΥ).



Erasmus+



EDU Living & Leaving

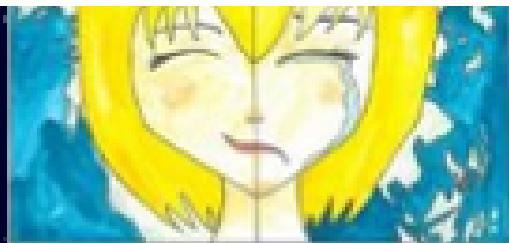
Don't be a fool. Stay in School!

7

Επιλέξαμε το λογότυπο του έργου μας



EDU Living & Leaving
ERASMUS+



EDU Living & Leaving
ERASMUS+



Επιλέξαμε το σλόγκαν του έργου μας

Don't be a fool.

Stay in school!
(Portugal)

Knowledge:

A Window to the World
(Greece)

Don't be a fool

Stay in school!

Education:

Wings Across Europe.
Wings Across Life
(Italy)

School is the

Moonlight at Midnight
(Turkey)



Erasmus+



EDU Living & Leaving

Don't be a fool. Stay in School!

9

Δημιουργήσαμε την ιστοσελίδα **Eduliving.eu** (σαν συντονιστές) και είμαστε υπεύθυνοι για την ενημέρωσή της.

The screenshot shows the homepage of Eduliving.eu. At the top, there is a navigation menu with links for Home, About us, Erasmus Corner, Forum, and Contact us, along with flags for Greece and the UK. Below the menu, the main header features the Erasmus+ logo, the IKY logo (ΙΔΡΥΜΑ ΚΡΑΤΙΚΩΝ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ), and the EDU Living & Leaving logo. To the right of the header is an 'Automatic Translation' section with a 'Select Language' dropdown and a 'Search...' input field. Below the header, there is a row of six partner country buttons: Partners (with an image of a person holding a globe), Greece (with the Greek flag), Italy (with the Italian flag), Poland (with the Polish flag), Portugal (with the Portuguese flag), and Turkey (with the Turkish flag). Below the partner buttons, there is a breadcrumb trail 'You are here: Home' and an 'About us' section. At the bottom left, there is a footer with the text 'Corey Mackennal English (root) 01 November 2014 Hits: 1121'. At the bottom right, there is a 'New Articles' section.



Erasmus+



EDU Living & Leaving

Don't be a fool. Stay in School!

10

Οι μαθητές δημιούργησαν «ομάδα facebook»
για να επικοινωνούν μεταξύ τους.

<https://www.facebook.com/Edu-living-Edu-leaving-1513680502219481/>





Erasmus+



EDU Living & Leaving

Don't be a fool. Stay in School!

11

- Φτιάξαμε μπλουζάκια τα οποία φοράμε στις διεθνικές συναντήσεις αλλά και σε διάφορες εκδηλώσεις





- Ενημερώνουμε την ομάδα για την πορεία του έργου και δημοσιεύουμε στον τοπικό τύπο τις δράσεις μας.



- Αναρτήσαμε σε εμφανές σημείο στο Σχολείο πίνακα δράσεων προγράμματος “Erasmus” ,τον οποίο ανανεώνουμε – συμπληρώνουμε για ενημέρωση της Σχολικής κοινότητας.

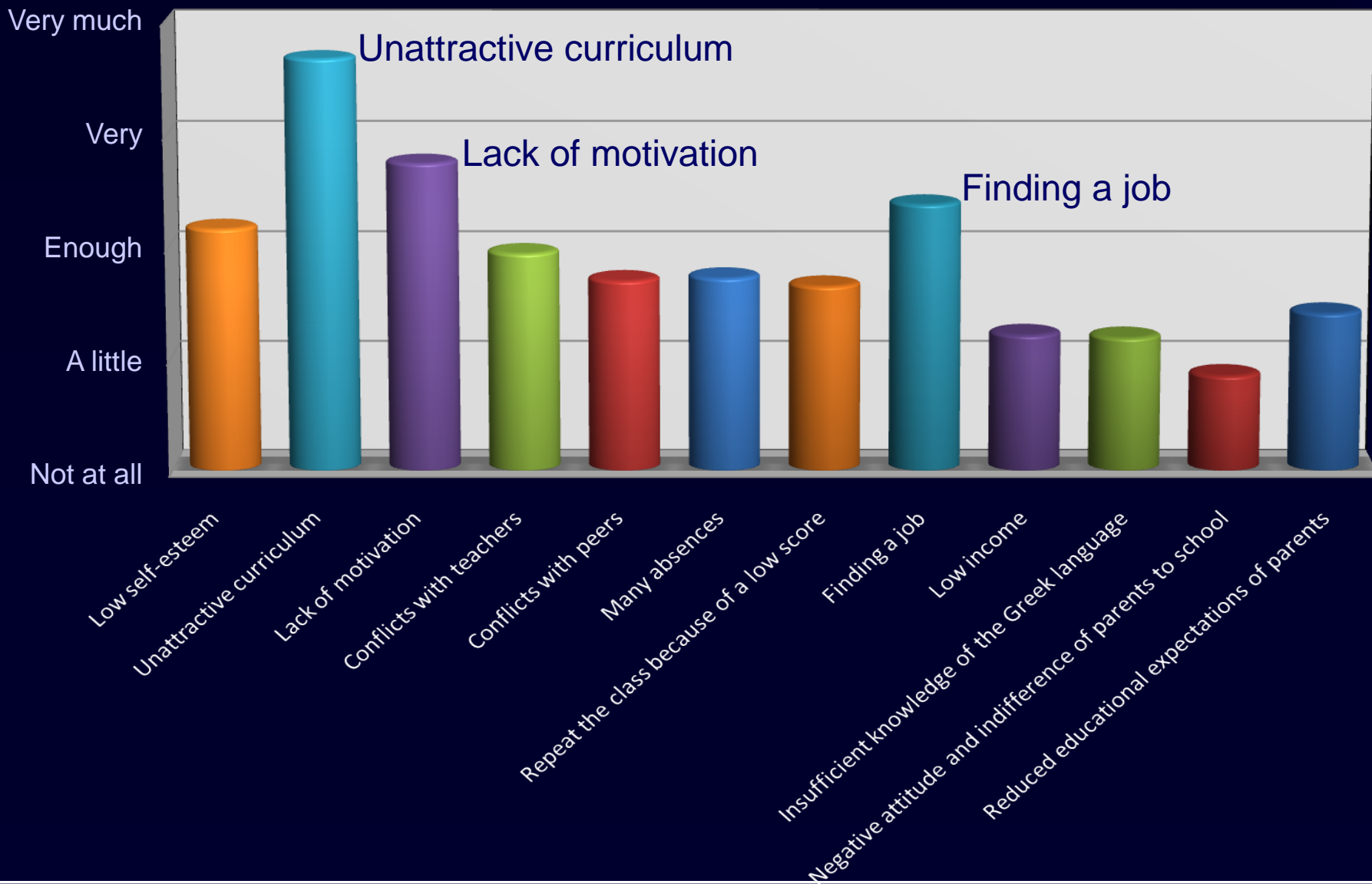


Την πρώτη χρονιά υλοποίησης του έργου:

- μελετήσαμε την υπάρχουσα κατάσταση σχετικά με τη μαθητική διαρροή στις χώρες μας και ενημερωθήκαμε για την κατάσταση στις άλλες χώρες - εταίρους.
- Αναζητήσαμε τα αίτια της διαρροής με ερωτηματολόγια και συνεντεύξεις.
- Ενημερωθήκαμε για το εκπαιδευτικό σύστημα της χώρας υποδοχής, σε κάθε συνάντηση.



Drop-out reasons in our school





Erasmus+



EDU Living & Leaving

Don't be a fool. Stay in School!

15





Τη δεύτερη χρονιά υλοποίησης του έργου:

- Ασχολούμαστε με τρόπους αντιμετώπισης της διαρροής και με προτάσεις για να γίνουν τα σχολεία μας πιο ελκυστικά και να μη διαρρέουν μαθητές.
- Δημιουργούμε σε συνεργασία με τους εταίρους μας το τραγούδι και το τηλεοπτικό σποτ του έργου.
- Ασχολούμαστε ακόμη με την επιχειρηματικότητα των νέων και τις δυνατότητες και προοπτικές που ανοίγονται με τη συνέχιση της εκπαίδευσής τους.



Στόχος μας να αντιληφθούν οι μαθητές

- τη σημασία της Εκπαίδευσης και απόκτησης εφοδίων για την επαγγελματική τους αποκατάσταση και
- τις δυσμενείς συνέπειες που έχει στη ζωή τους η πρόωρη εγκατάλειψη των σπουδών τους.



Τα οφέλη της συνεργασίας

- Με τη διεθνή συνεργασία μεταξύ των 5 εταίρων -κατά τις συναντήσεις αλλά και με την επικοινωνία μέσω διαδικτύου- υπήρξε αλληλεπίδραση δεξιοτήτων και εμπειριών τόσο μεταξύ των εκπαιδευτικών όσο και μεταξύ των μαθητών.
- Βελτιώθηκαν οι δεξιότητες στη χρήση των ΤΠΕ και αποκτήθηκε μεγαλύτερη ευχέρεια στη χρήση της αγγλικής γλώσσας από τους συμμετέχοντες μαθητές και εκπαιδευτικούς.



- Τονώθηκε η αυτοπεποίθηση των μαθητών με την εμπλοκή τους στη διαμόρφωση των δράσεων και τη συμμετοχή τους σε έρευνες και αξιολόγηση – επεξεργασία των αποτελεσμάτων.



- Απέκτησαν γνώσεις και εμπειρίες από τη συνεργασία τους με μαθητές από άλλες χώρες. Συγκεκριμένα:
 - γνώρισαν το εκπαιδευτικό σύστημα των εταίρων
 - τη λειτουργία του σχολείου
 - τους λόγους και τα κίνητρα αποφυγής της εγκατάλειψης του σχολείου.



Η νέα στάση των μαθητών

- Οι μαθητές συμμετέχουν ενεργά και σε άλλες δραστηριότητες του έργου και έχουν την ευκαιρία να παρουσιάσουν τα αποτελέσματα της εργασίας τους κατά τη διάρκεια των διακρατικών συναντήσεων.



Η ανατροφοδότηση και η συνέχεια του προγράμματος

- Τις εμπειρίες τους αυτές τις μεταφέρουν στο σχολείο τους και τις μοιράζονται με τους συμμαθητές τους.
- Με την αξιολόγηση μετά από κάθε συνάντηση **ΑΝΑΛΥΕΤΑΙ** η πορεία του έργου, **ΑΠΟΤΥΠΩΝΟΝΤΑΙ ΤΑ ΘΕΤΙΚΑ ΚΑΙ ΟΙ ΑΣΤΟΧΙΕΣ, ΧΑΡΑΣΟΝΤΑΙ ΒΕΛΤΙΩΤΙΚΕΣ ΚΙΝΗΣΕΙΣ** στα προγράμματα και οι επερχόμενες συναντήσεις **ΕΙΝΑΙ ΟΥΣΙΩΔΕΣΤΕΡΕΣ ΚΑΙ ΑΠΟΔΟΤΙΚΟΤΕΡΕΣ**



Διάχυση των δράσεων και συμπερασμάτων

- Στη «γωνία Erasmus+» αναρτώνται δράσεις, φωτογραφίες και άλλο υλικό από το project. Έτσι ενημερώνονται οι μαθητές και οι καθηγητές του Σχολείου για την πορεία της συνεργασίας.
- Η ενδοεπικοινωνία και η σε βάθος συζήτηση με τους μαθητές σχετικά με αυτό το θέμα είναι πολύτιμη πηγή γνώσης για εμάς τους εκπαιδευτικούς σχετικά με το πώς μπορούμε να τους βοηθήσουμε.



- Οι γνώσεις και εμπειρίες από τη συνεργασία με τους εταίρους ενισχύουν το επαγγελματικό προφίλ των εκπαιδευτικών.
- Με τη διάχυση των εμπειριών αυτών στους συναδέλφους ενσωματώνονται καλές πρακτικές, νέες ιδέες, τρόποι διδασκαλίας και αντιμετώπισης μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες ή ύπνοππων για διαρροή.
- Οι εκπαιδευτικοί στηριζόμενοι στην εμπειρία των συναδέλφων δοκιμάζουν νέες πρακτικές (δοκιμασμένες)



- Εκτός από την ιστοσελίδα του έργου μας, τα αποτελέσματα των ερευνών και συμπερασμάτων μας και οι προτάσεις μας θα αποτυπωθούν σε περιοδικό -διαθέσιμο στο διαδίκτυο μέσω των ιστοσελίδων του έργου και του Σχολείου μας-.
- Επιπλέον, θα τυπωθούν αντίτυπα και θα προωθηθούν στη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, στον περιφερειακό προϊστάμενο και στο υπουργείο παιδείας εν' όψη και του διαλόγου για την παιδεία.



Τι προσέχω αν αποφασίσω να συμμετάσχω σε πρόγραμμα. Σημεία κλειδιά:

- Καλό-ενδιαφέρον θέμα.
- καλή και συνεργάσιμη “ομάδα” συναδέλφων.
- “καλούς” εταίρους.
- καλό προγραμματισμό δραστηριοτήτων και ισότιμη κατανομή στους εταίρους.
- “σύγχρονους” τρόπους αξιολόγησης και διάχυσης των αποτελεσμάτων του έργου



Ασχοληθείτε με τα προγράμματα Erasmus+ είτε ατομικά (KA1), είτε μέσω συμπράξεων (KA2).

Πραγματικά :

Ανοίγουν Δρόμους, Αλλάζουν Ζωές.