



Erasmus+

Ι Δ Ρ Υ Μ Α
Κ Ρ Α Τ Ι Κ Ω Ν
Υ Π Ο Τ Ρ Ο Φ Ι Ω Ν

IKY

«Ημερίδα Ενημέρωσης για το Πρόγραμμα Erasmus+»

Αθήνα 09.12.2016

*Η Εκπαίδευση ενηλίκων στα
βήματα του προγράμματος
Erasmus+*



*Ανάπτυξη δεξιοτήτων
προσωπικού ΕΕ μέσα από τα
σχέδια της ΒΔ1/ΚΑ1*

Γιώρμαρη Φραγκουλοπούλου, Συντονίστρια Εκπαίδευσης Ενηλίκων



Erasmus+

Ι Δ Ρ Υ Μ Α
Κ Ρ Α Τ Ι Κ Ω Ν
Υ Π Ο Τ Ρ Ο Φ Ι Ω Ν

IKY

Πρόγραμμα ΔΒΜ

- Comenius
- Leonardo da Vinci
- Erasmus
- Grundtvig

Προγράμματα Διεθνούς Συνεργασίας

- Tempus
- Erasmus Mundus
- Alfa
- Edulink

Νεολαία σε Δράση

E
R
A
S
M
U
S
+



Erasmus+

Ι Δ Ρ Υ Μ Α
Κ Ρ Α Τ Ι Κ Ω Ν
Υ Π Ο Τ Ρ Ο Φ Ι Ω Ν
IKY

Βασικές Δράσεις του τομέα Εκπαίδευσης Ενηλίκων

KA1

**Μαθησιακή Κινητικότητα
Ατόμων**



KA2

**Συνεργασία για την
Καινοτομία και την Ανταλλαγή
Καλών Πρακτικών –
Στρατηγικές Συμπράξεις**





Οριζόντιες Προτεραιότητες (σελ.145 Ελληνικού Οδηγού)

- ❑ Βελτίωση **βασικών** και εγκάρσιων δεξιοτήτων μέσω μη τυπικής και τυπικής εκπαίδευσης και κατάρτισης
- ❑ **Ενταξιακή εκπαίδευση** μέσω καινοτόμων – ολοκληρωμένων προσεγγίσεων (Αντιμετώπιση: πολυμορφίας της εκπαίδευσης, διακρίσεων και διαχωρισμού, ανισοτήτων – εκφοβισμού, θέματα μετανάστευσης κ.α)
- ❑ Ανοιχτές και καινοτόμες εκπαιδευτικές μέθοδοι/συνέργειες μεταξύ εκπαίδευσης, έρευνας και καινοτομίας/ψηφιοποίηση περιεχομένου ποιοτικής **μάθησης/χρήση ΤΠΕ** για τη συστημική αλλαγή ποιότητας και καταλληλότητας των πολιτικών όλα τα επίπεδα.

Quality is not
an act, it is a
habit.

- Aristotle



Οριζόντιες Προτεραιότητες (σελ.145 Ελληνικού Οδηγού)

□ Δράσεις που ενισχύουν την πρόσληψη, επιλογή και εισαγωγή **καταλληλότερων υποψήφιων** για το επάγγελμα του εκπαιδευτικού/συνεχιζόμενη επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών

□ Διαφάνεια και **αναγνώριση/επικύρωση δεξιοτήτων** και προσόντων που διευκολύνουν τη μάθηση, την απασχολησιμότητα και την κινητικότητα του εργατικού δυναμικού

□ **Βιώσιμες επενδύσεις**, επιδόσεις και αποτελεσματικότητα στην εκπαίδευση και την κατάρτιση (ελκυστικά μοντέλα χρηματοδότησης ιδιωτικών φορέων και κεφαλαίων, σχεδιασμός στρατηγικών μεταρρυθμίσεων κ.α)

“Quality is never an accident. It is always the result of intelligent effort.”

John Ruskin



Προτεραιότητες Εκπαίδευσης Ενηλίκων

1. Βελτίωση και επέκταση της **παροχής μαθησιακών ευκαιριών υψηλής ποιότητας**, προσαρμοσμένων στις ανάγκες ενηλίκων με περιορισμένες δεξιότητες και προσόντα, ώστε να αποκτήσουν γνώσεις **ανάγνωσης, γραφής, αριθμητικής, καθώς και ψηφιακές γνώσεις**, συμπεριλαμβανομένης της πιστοποίησης των δεξιοτήτων που αποκτήθηκαν μέσω ανεπίσημης και άτυπης μάθησης.
2. Αύξηση της ζήτησης και της αφομοίωσης μέσω αποτελεσματικής προσέγγισης, καθοδήγησης και **στρατηγικών κινητοποίησης**, οι οποίες ενθαρρύνουν τους ενήλικες με περιορισμένες δεξιότητες και προσόντα να αναπτύξουν και να βελτιώσουν τις γνώσεις ανάγνωσης, γραφής, αριθμητικής, καθώς και τις ψηφιακές τους γνώσεις
3. Διεύρυνση και **ανάπτυξη των ικανοτήτων των εκπαιδευτών**, ιδιαίτερα πάνω στην αποτελεσματική διδασκαλία ανάγνωσης, γραφής, αριθμητικής και ψηφιακών γνώσεων στους ενήλικες με περιορισμένες δεξιότητες και προσόντα, μέσω της αποτελεσματικής χρήσης των ΤΠΕ.

(Σελίδα 148 Ελληνικού Οδηγού)



Erasmus+

Ι Δ Ρ Υ Μ Α
Κ Ρ Α Τ Ι Κ Ω Ν
Υ Π Ο Τ Ρ Ο Φ Ι Ω Ν

IKY

Εκπαίδευση Ενηλίκων



Περιλαμβάνει όλες τις οργανωμένες μαθησιακές δραστηριότητες που απευθύνονται σε ενήλικους και στοχεύουν στον εμπλουτισμό γνώσεων, στην ανάπτυξη και βελτίωση ικανοτήτων και δεξιοτήτων, στην ανάπτυξη της προσωπικότητας του ατόμου και της ιδιότητας του ενεργού πολίτη, καθώς και στην άμβλυνση των μορφωτικών και κοινωνικών ανισοτήτων. Παρέχεται από φορείς της τυπικής εκπαίδευσης και από φορείς της μη τυπικής εκπαίδευσης.

Η Επαγγελματική Εκπαίδευση και η Εκπαίδευση Ενηλίκων είναι δύο ισότιμοι - διακριτοί πυλώνες της Δια Βίου Μάθησης.



Erasmus+

Ι Δ Ρ Υ Μ Α
Κ Ρ Α Τ Ι Κ Ω Ν
Υ Π Ο Τ Ρ Ο Φ Ι Ω Ν
IKY



Επαγγελματική Κατάρτιση

Η κατάρτιση του ανθρώπινου δυναμικού που συμπληρώνει, εκσυγχρονίζει ή και **αναβαθμίζει γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες**, οι οποίες αποκτήθηκαν από τα συστήματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης ή από επαγγελματική εμπειρία με **στόχο** τη διασφάλιση της εργασίας, την επαγγελματική και προσωπική ανάπτυξη.



Erasmus+

Ι Δ Ρ Υ Μ Α
Κ Ρ Α Τ Ι Κ Ω Ν
Υ Π Ο Τ Ρ Ο Φ Ι Ω Ν
IKY

Καταληκτικές Ημερομηνίες

ΒΔ1/ΚΑ1 Μαθησιακή Κινητικότητα Προσωπικού 2/2/2017

ΒΔ2/ΚΑ2 Στρατηγικές Συμπράξεις 29/3/2017

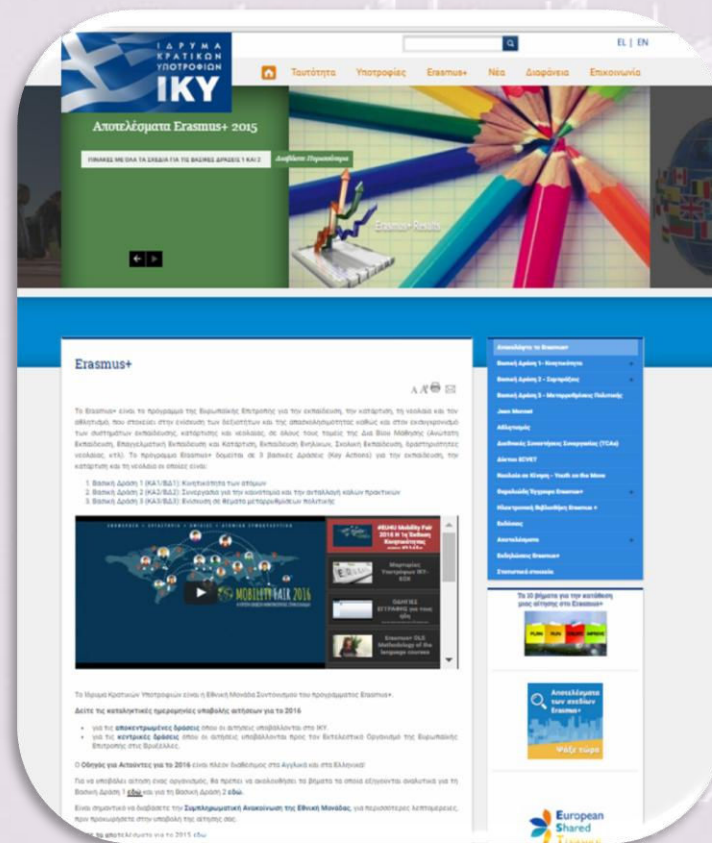
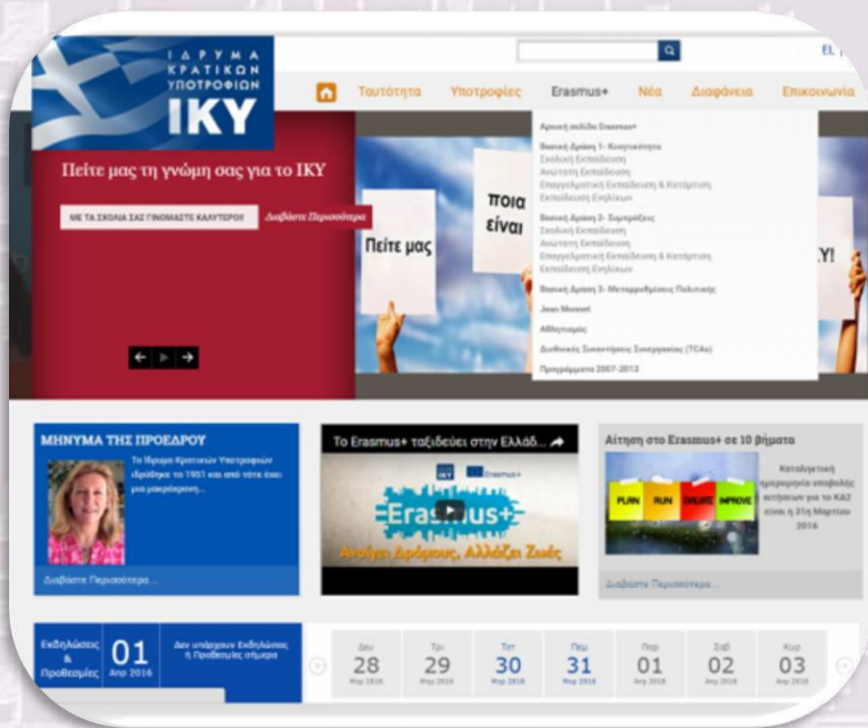


Erasmus+

Ι Δ Ρ Υ Μ Α
Κ Ρ Α Τ Ι Κ Ω Ν
Υ Π Ο Τ Ρ Ο Φ Ι Ω Ν
IKY

Πρώτες Ενέργειες

Ιστοσελίδα Εθνικής Μονάδας/IKY (www.iky.gr)





Erasmus+

Ι Δ Ρ Υ Μ Α
Κ Ρ Α Τ Ι Κ Ω Ν
Υ Π Ο Τ Ρ Ο Φ Ι Ω Ν
IKY

Πρώτες Ενέργειες Τα 10 βήματα για την υποβολή μιας αίτησης



Βασική-κινητικότητα#βήμα-1-ενημέρωση

IKY

Ταυτότητα Υποτροφίες Erasmus+ Νέα Διαφάνεια Επικοινωνία

Αιτήσεις ΚΑ1 - Μαθησιακή Κινητικότητα Ατόμων

Τα 10 βήματα για την κατάθεση μιας αίτησης για τη Βασική Δράση 1 στο Erasmus+

- Βήμα 1. Ενημέρωση

Το πρώτο βήμα είναι να ενημερωθείτε για τη δομή και το περιεχόμενο της Βασικής Δράσης 1 - Μαθησιακή Κινητικότητα Ατόμων στους Τομείς της εκπαίδευσης και Κατάρτισης, μελετώντας το **Οδηγό του Προγράμματος** (Erasmus+ Guide) για το έτος στο οποίο σκοπεύετε να υποβάλετε αίτηση. Επιπρόσθετα, το ΙΚΥ διοργανώνει **ημερίδες ενημέρωσης** οι οποίες είναι ανοικτές σε όποιον ενδιαφέρεται να υποβάλει αίτηση στο πλαίσιο αυτής της δράσης και ανακοινώνονται στις **Εκδηλώσεις** της ιστοσελίδας και στη σελίδα μας στο **Facebook**. Σχετική ενημέρωση αποστέλλεται και εάν κάποιος εγγραφεί στο **newsletter** μας.
- Βήμα 2. Επιλεξιμότητα
- Βήμα 3. Προθεσμίες
- Βήμα 4. Δημιουργία λογαριασμού ECAS
- Βήμα 5. Εγγραφή στην Ενιαία Υπηρεσία Εγγραφής (URF)
- Βήμα 6. Αιτήσεις
- Βήμα 7. Συγγραφή της αίτησης
- Βήμα 8. Υποβολή της αίτησης
- Βήμα 9. Αξιολόγηση της αίτησης
- Βήμα 10. Ανακοίνωση αποτελεσμάτων

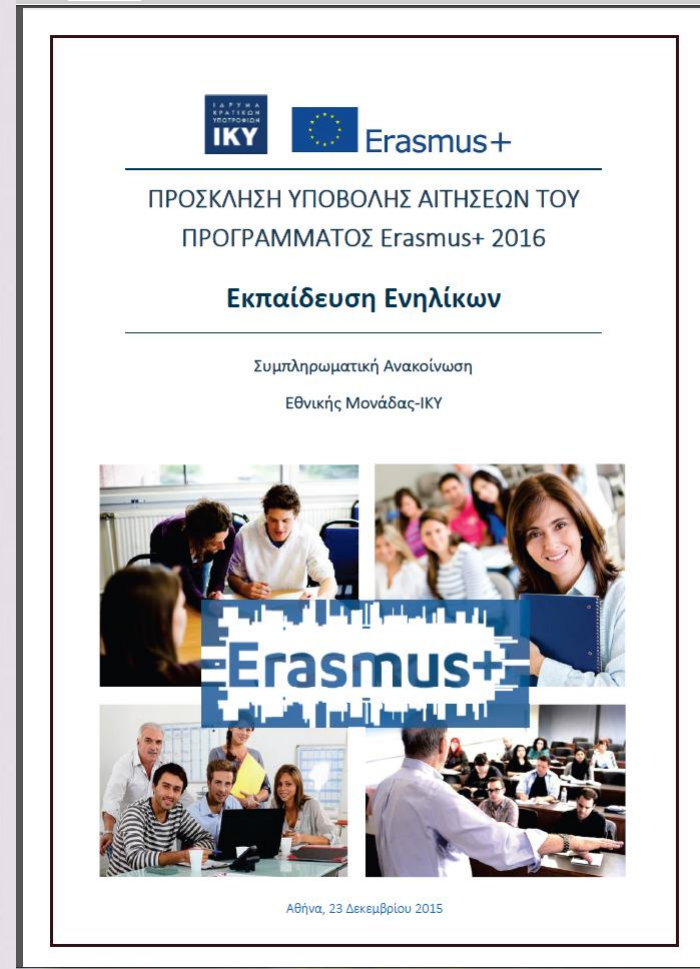
Ανακαλύψτε τα Erasmus+
 Βασική Δράση 1 - Κινητικότητα
 Βασική Δράση 2 - Σπουδές
 Βασική Δράση 3 - Μεταπτυχιακές Σπουδές
 Jean Monnet
 Αθλητισμός
 Διεθνείς Συναντήσεις Συντροφιάς (TCAs)
 Δίκτυο ECVET
 Νεολαία σε Κίνηση - Youth on the Move
 Οργανωτική Έγγραφση Erasmus+
 Ηλεκτρονική Βιβλιοθήκη Erasmus+
 Εκδόσεις
 Αποτελέσματα
 Εκδηλώσεις Erasmus+
 Στατιστικά στοιχεία

Τα 10 βήματα για την κατάθεση μιας αίτησης στο Erasmus+

Ευρωπαϊκό Ταμείο Ανάπτυξης
European Shared Treasure

Πρώτες Ενέργειες

- ✓ Μελέτη του Οδηγού του Προγράμματος Erasmus+
- ✓ Μελέτη Εθνικής Πρόσκλησης Υποβολής Αιτήσεων
- ✓ Εγγραφή στο Σύστημα Διαπίστευσης Eulogin
- ✓ Λήψη αριθμού από την Πύλη Συμμετεχόντων
- ✓ Ανάρτηση νομιμοποιητικών εγγράφων
- ✓ Συμπλήρωση και υποβολή αιτήσεων



The image shows the cover of a brochure for the Erasmus+ 2016 call for applications. At the top, it features the IKY logo and the Erasmus+ logo. Below this, the text reads: "ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΕΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ Erasmus+ 2016" and "Εκπαίδευση Ενηλίκων". Underneath, it says "Συμπληρωματική Ανακοίνωση" and "Εθνικής Μονάδας-IKY". The central part of the cover is a collage of four photographs: a man and a woman looking at a laptop, a group of people smiling, a man and a woman working together, and a man presenting to a group in a classroom. The Erasmus+ logo is overlaid on the collage. At the bottom, it says "Αθήνα, 23 Δεκεμβρίου 2015".

*ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS +
Τομέας Εκπαίδευσης Ενηλίκων*

*Ανάπτυξη δεξιοτήτων προσωπικού εκπαίδευσης
ενηλίκων μέσα από τα σχέδια
της Βασικής Δράσης 1 / ΚΑ1*



Erasmus+

Ι Δ Ρ Υ Μ Α
Κ Ρ Α Τ Ι Κ Ω Ν
Υ Π Ο Τ Ρ Ο Φ Ι Ω Ν
IKY

Στόχοι της Βασικής Δράσης 1/ΚΑ1

Αύξηση δεξιοτήτων και ικανοτήτων για προσωπικό εκπαίδευσης ενηλίκων

Αύξηση της ποιότητας της εκπαίδευσης και της μάθησης

Ευρύτερη κατανόηση πρακτικών και πολιτικών μεταξύ των χωρών

Πυροδότηση αλλαγών στο άνοιγμα του εκσυγχρονισμού και της διεθνοποίησης των εκπαιδευτικών φορέων



Erasmus+

Ι Δ Ρ Υ Μ Α
Κ Ρ Α Τ Ι Κ Ω Ν
Υ Π Ο Τ Ρ Ο Φ Ι Ω Ν
IKY

Στόχοι της Βασικής Δράσης 1/ΚΑ1

Καλύτερη κατανόηση μεταξύ τυπικής – μη τυπικής και άτυπης εκπαίδευσης – προώθηση δια βίου μάθησης

Ευρύτερη κατανόηση και ανταπόκριση σε θέματα διαπολιτισμικότητας/γλωσσικής πολυμορφίας

Αύξηση ικανότητας κάλυψης αναγκών μειονεκτούντων ομάδων

Καλλιέργεια πνεύματος ανάληψης πρωτοβουλιών και ενεργούς συμμετοχής στα κοινά



Erasmus+

Ι Δ Ρ Υ Μ Α
Κ Ρ Α Τ Ι Κ Ω Ν
Υ Π Ο Τ Ρ Ο Φ Ι Ω Ν
IKY

Επιλεξιμότητα Φορέων

- Φορέας Εκπαίδευσης Ενηλίκων
- Επιλέξιμη Δραστηριότητα



Erasmus+

Ι Δ Ρ Υ Μ Α
Κ Ρ Α Τ Ι Κ Ω Ν
Υ Π Ο Τ Ρ Ο Φ Ι Ω Ν
IKY

Έμφαση στα σχέδια...



Ποιος μπορεί να αιτηθεί:



- ✓ Κάθε δημόσιος ή ιδιωτικός οργανισμός ενεργός στον τομέα εκπαίδευσης ενηλίκων, στέλνει το προσωπικό του στο εξωτερικό

Προσωπικό του Φορέα - Επιλέξιμοι Συμμετέχοντες :

- Ⓞ Εκπαιδευτές Ενηλίκων
- Ⓞ Προσωπικό που ασχολείται με τη στρατηγική ανάπτυξη του Φορέα



- ✓ Μόνον οι οργανισμοί θα μπορούν να αιτούνται χρηματοδότηση για κινητικότητα. Τα φυσικά πρόσωπα δε μπορούν να υποβάλλουν αίτηση.
- ✓ Εθνικές Κοινοπραξίες – Τουλάχιστον 3 οργανισμοί εκπαίδευσης ενηλίκων από Ελλάδα – Ο αιτών οργανισμός μπορεί να μην είναι φορέας αποστολής

Βασικές Πληροφορίες – Κριτήρια Επιλεξιμότητας

- ✓ **Διάρκεια Σχεδίων: 1 έως 2 έτη**
- ✓ **Διάρκεια κινητικότητας: 2 ημέρες-2 μήνες**
- ✓ **Μόνο μεταξύ φορέων που εδρεύουν σε χώρες του Προγράμματος**
- ✓ **Για σκοπούς:**
 - Παροχής εκπαίδευσης, κατάρτισης (ανάθεση διδασκαλίας)
 - Επιτόπια παρακολούθησης εργασίας (Job shadowing)
 - Συμμετοχή σε οργανωμένα σεμινάρια

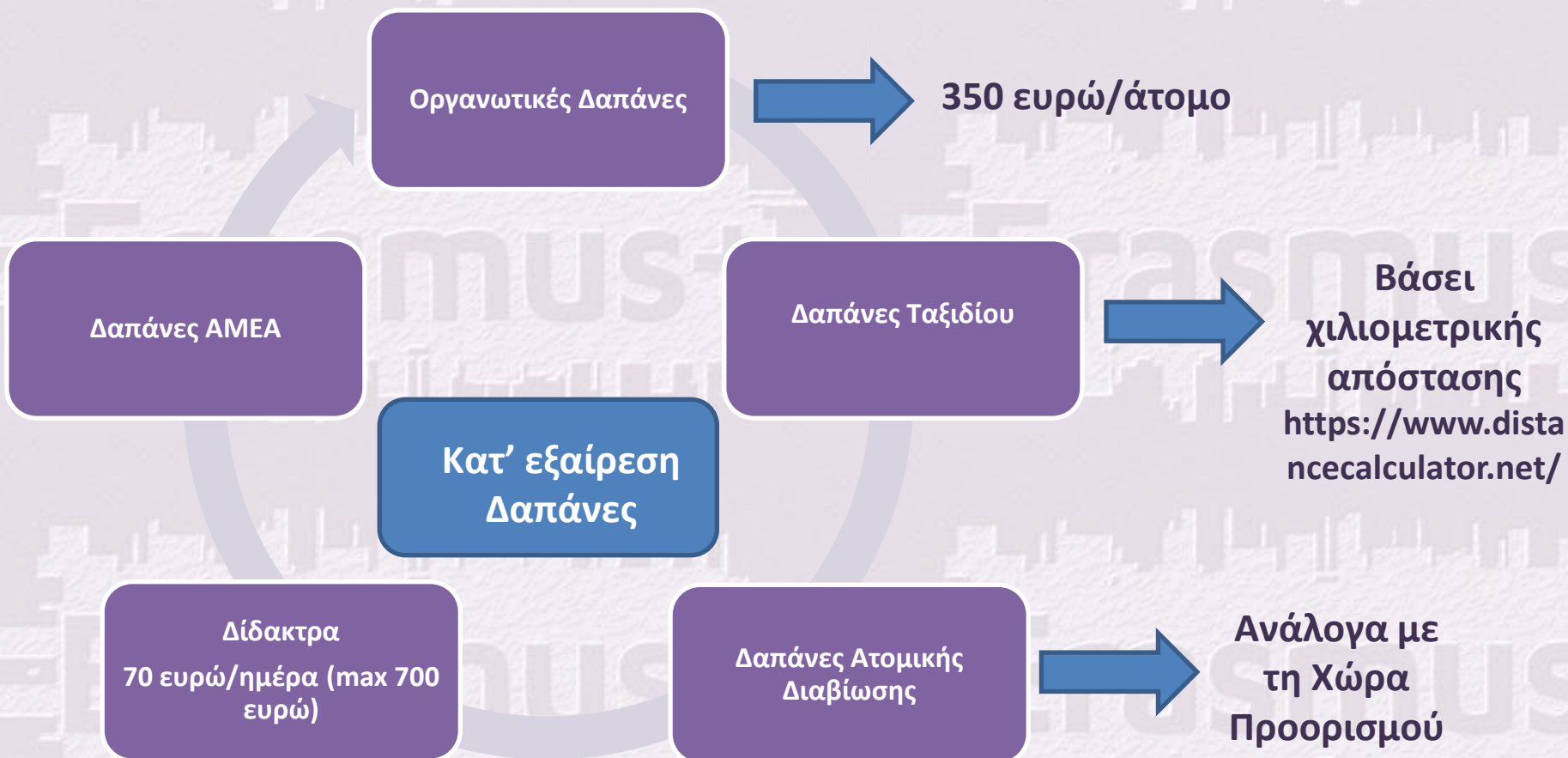




Erasmus+

Ι Δ Ρ Υ Μ Α
Κ Ρ Α Τ Ι Κ Ω Ν
Υ Π Ο Τ Ρ Ο Φ Ι Ω Ν
IKY

Επιλέξιμες Δαπάνες επιχορήγησης



Κριτήρια Αξιολόγησης

Ανώτατη βαθμολογία

Βασική δράση 1



Σχέδια κινητικότητας στον
τομέα της εκπαίδευσης
ενηλίκων

Συνάφεια σχεδίου

30

Ποιότητα σχεδιασμού
και υλοποίησης
σχεδίου

40

Αντίκτυπος και
διάδοση
αποτελεσμάτων

30

Σύνολο

100

✓ Στα επιμέρους κριτήρια
να συγκεντρώνονται
τουλάχιστον οι μισοί
βαθμοί

✓ Συνολική Βαθμολογία
τουλάχιστον 60/100



Ποιοτικά Κριτήρια της Δράσης ΚΑ1

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΝΑΛΥΣΗΣ
ΣΥΝΑΦΕΙΑ ΣΧΕΔΙΟΥ (MAX 30points)	<p>Η συνάφεια της πρότασης σε σχέση με:</p> <ul style="list-style-type: none">• τις προτεραιότητες του προγράμματος και τους στόχους της δράσης• τις ανάγκες και τους στόχους των συμμετεχόντων οργανισμών και των συμμετεχόντων <p>Κατά πόσον η πρόταση είναι κατάλληλη για να παραγάγει υψηλής ποιότητας μαθησιακά αποτελέσματα</p>
ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΣΧΕΔΙΟΥ (MAX 40 points)	<p>Η σαφήνεια, η πληρότητα και η ποιότητα όλων των σταδίων του προτεινόμενου σχεδίου (προετοιμασία, υλοποίηση των δραστηριοτήτων κινητικότητας και παρακολούθηση)</p> <p>Η ποιότητα του Ευρωπαϊκού Σχεδίου Ανάπτυξης του αιτούντος οργανισμού</p>
ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΟΣΗ (MAX 30points)	<p>Η ποιότητα των μέτρων για την αξιολόγηση και τη βιωσιμότητα των μαθησιακών αποτελεσμάτων</p> <ul style="list-style-type: none">• Ο δυνητικός αντίκτυπος του σχεδίου:✓ Στους συμμετέχοντες και τους συμμετέχοντες οργανισμούς✓ Σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό ή και Ευρωπαϊκό επίπεδο





Erasmus+

Ι Δ Ρ Υ Μ Α
Κ Ρ Α Τ Ι Κ Ω Ν
Υ Π Ο Τ Ρ Ο Φ Ι Ω Ν
IKY

Αξιολόγηση Αιτήσεων



Tips

- Συνάφεια με προτεραιότητες τομέα Εκπαίδευσης Ενηλίκων
- Ευρωπαϊκό Σχέδιο Ανάπτυξης
- Καλή σχέση Κόστος – Όφελος
- Επιλέξιμες δραστηριότητες – προσωπικό
- Προσοχή στην αλληλοεπικάλυψη περιεχομένου σεμιναρίων/job shadowing
- Σαφήνεια – εστίαση – συνάφεια στόχων σχεδίου με δραστηριότητες κατάρτισης



Erasmus+

Ι Δ Ρ Υ Μ Α
Κ Ρ Α Τ Ι Κ Ω Ν
Υ Π Ο Τ Ρ Ο Φ Ι Ω Ν
IKY

Παράδειγμα καλής πρακτικής Σχεδίου
που υλοποιήθηκε στο πλαίσιο της Βασικής Δράσης 1/KA1 στον τομέα
Εκπαίδευσης Ενηλίκων

“Quality is never
an accident.
It is always
the result of
intelligent
effort.”

John Ruskin



http://ec.europa.eu/education/gallery/video_en.htm#erasmus-plus-adult-education_en



Erasmus+

Ι Δ Ρ Υ Μ Α
Κ Ρ Α Τ Ι Κ Ω Ν
Υ Π Ο Τ Ρ Ο Φ Ι Ω Ν
IKY

Σας ευχαριστώ πολύ για την προσοχή σας

Γιώρμαρη Φραγκουλοπούλου

[Email: gfragou@iky.gr](mailto:gfragou@iky.gr)

Τηλ. 210 37 26 349

