

Κατάλογος Εγκεκριμένων Σχεδίων  
Βασικής Δράσης 1

# Σχολική Εκπαίδευση

2015





Κατάλογος Εγκεκριμένων Σχεδίων  
Βασικής Δράσης 1

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**  
**2015**



Erasmus+

© Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών

Ημερομηνία Έκδοσης | Δεκέμβριος 2016

Επιμέλεια Έκδοσης | Εθνική Μονάδα Erasmus+

*Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντανακλά τις απόψεις μόνον των δημιουργών, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν φέρει ουδεμία ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που εμπεριέχονται σε αυτή.*

ISBN: 978-618-82347-6-5





# Περιεχόμενα

09	<b>A. Το Πρόγραμμα Erasmus+</b>
10	1. Εισαγωγή
10	2. Το Πρόγραμμα Erasmus+
12	3. School Education Gateway
13	4. Συμπληρωμένο Ευρωπαϊκό Σχέδιο Ανάπτυξης
16	5. Στατιστικά Στοιχεία Εγκεκριμένων Σχεδίων Κινητικότητας KA1 στον τομέα της Σχολικής Εκπαίδευσης
18	<b>B. Περιλήψεις Σχεδίων Κινητικότητας Erasmus+ KA1 Σχολική Εκπαίδευση</b>
19	<i>5<sup>ο</sup> Λύκειο Τρικάλων, Διαχείριση ευρωπαϊκών διαπολιτισμικών προγραμμάτων μέσω των νέων τεχνολογιών σε ένα φιλικό σχολικό περιβάλλον</i>
20	<i>1<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Φιλιατών “Κωνσταντίνος Ζάππας”, Ansprüche und Praxis der Förderung an finnischen Schulen</i>
21	<i>Γενικό Λύκειο Οικαλίας, Η διδασκαλία της γλώσσας με βάση το περιεχόμενο (CLIL)</i>
22	<i>Γενικό Λύκειο Κισάμου, Future learning with iPads and Tablets</i>
24	<i>1<sup>ο</sup> ΕΠΑΛ Καλαμαριάς, Επιμόρφωση προσωπικού σε θέματα διοίκησης και σε καινοτόμες διδακτικές μεθοδολογίες</i>
26	<i>Σιβιτανίδειος Δημόσια Σχολή Τεχνών και Επαγγελμάτων, Αντιμετώπιση της σχολικής διαρροής: Ενίσχυση της αποτελεσματικότητας των εκπαιδευτικών, μέσω της αξιοποίησης των λογισμικών εφαρμογής ΤΠΕ, για την αντιμετώπιση της πρόωρης σχολικής εγκατάλειψης</i>
28	<i>2<sup>ο</sup> ΓΕΛ Νέας Ιωνίας Μαγνησίας, Το σχολείο μας υιοθετεί καινοτόμες διδακτικές πρακτικές στην Ευρώπη</i>
30	<i>Δημοτικό Σχολείο Μιστεγγών, Καινοτόμες Προσεγγίσεις στη Διδασκαλία (Innovative approaches to teaching)</i>
32	<i>8<sup>ο</sup> ΓΕΛ Τρικάλων, Let's make our school more international - Βήματα για την ευρωπαϊκή ανάπτυξη του σχολείου μας</i>

- 34 Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο Προφήτη Ηλία, *Εμπνεόμαστε από την επιστήμη, δρούμε στο περιβάλλον μας*
- 35 Γυμνάσιο με Λυκειακές Τάξεις Ασωπίας, *Καλές πρακτικές στη συγκριτική αξιολόγηση (Best practices benchmarking)*
- 37 ΕΠΑΛ Αγριάς, *Η μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και η εφαρμογή της στο πρόγραμμα του «Νέου ΕΠΑ.Λ»*
- 39 15<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Περιστερίου, *Βελτίωση δεξιοτήτων για την υποστήριξη καινοτόμων δράσεων στην εκπαιδευτική πράξη*
- 41 2<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Σιάτιστας, *Η άυλη πολιτιστική κληρονομιά, τα φτερά μας στην αναβάθμιση, εξέλιξη και διεθνοποίηση του Σχολείου μας*
- 42 1<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Τρικάλων, *Δημιουργική Μάθηση στα σχολεία*
- 43 1<sup>ο</sup> Γενικό Λύκειο Αλεξανδρούπολης, *Η χρήση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης, των εργαλείων Web 2.0 και Web 3.0 για συμμετοχική, συνεργατική μάθηση στην εκπόνηση ερευνητικής εργασίας (Project) και η ασφαλής χρήση του διαδικτύου*
- 45 Γυμνάσιο Γαβαλούς, *Βελτίωση ποιότητας και ελκυστικότητας στην Εκπαίδευση*
- 46 18<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Περιστερίου, *Η ψηφιακή τάξη στην υπηρεσία ενός πιο Ευρωπαϊκά προσανατολισμένου σχολείου. Οι νέες τεχνολογίες - το παράθυρό μας στην Ευρώπη.*
- 48 2<sup>ο</sup> ΓΕΛ Γιαννιτσών, *Συγκριτική Αξιολόγηση (Benchmarking)*
- 50 6<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Πτολεμαΐδας, *Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στη χρήση των ΤΠΕ στη διδασκαλία*
- 52 Γυμνάσιο Κρεσσένων, *Το σχολείο μας εξελίσσεται*
- 54 Ράλλιο Γυμνάσιο Θηλέων Πειραιά, *Εκπαίδευση προσωπικού στην Εκπαιδευτική Ρομποτική*
- 55 6<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Πύργου, *Βελτιώνοντας τη συνεργασία και προωθώντας την καινοτομία στο σχολείο του 21<sup>ου</sup> αιώνα*
- 56 Γενικό Λύκειο Λιμένα Θάσου, *Καλλιέργεια ευρωπαϊκής προοπτικής της σχολικής μονάδας στην ψηφιακή εποχή*
- 58 Γενικό Λύκειο Μοιρών, *Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε καινοτόμες διδακτικές μεθοδολογίες και στις ΤΠΕ*
- 60 2<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Μεσσήνης, *Ανοικτοί ορίζοντες στην εκπαίδευση*
- 62 38<sup>ο</sup> Γενικό Λύκειο Αθηνών, *Στρατηγικές βελτίωσης εκπαιδευτικών πρακτικών*
- 64 15<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Βόλου, *Growth and Professional Development Through European Exchange*
- 65 2<sup>ο</sup> ΕΠΑΛ Ηρακλείου, *Current Issues in Education - Early School Leaving*
- 67 ΓΕΛ Ασσήρου, *Χαράσοντας εκπαιδευτική πολιτική: Τ.Π.Ε. - Βιωματικότητα - Ευρωπαϊκή διάσταση*
- 69 2<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Αμφιλοχίας, *«Μία τάξη για όλους» - Ένα εκπαιδευτικό ταξίδι με οδηγό τις αρχές και τις αξίες της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης*
- 70 2<sup>ο</sup> ΓΕΛ Νέας Σμύρνης «Ομήρειο», *ΟΜΗΡΕΙΟ 2020*
- 72 Γυμνάσιο Κρηνίδων, *Βελτίωση διδακτικών πρακτικών με σκοπό την ποιότητα στην εκπαίδευση*
- 74 Πρότυπο Πειραματικό ΓΕΛ Μυτιλήνης, *Infoteachers*

- 76 Μουσικό Σχολείο Καλαμάτας «Μαρία Κάλλας», *Το Μουσικό Σχολείο της Ευρώπης του 21<sup>ου</sup> αιώνα ως κοιτίδα καινοτομίας, δημιουργικής σκέψης, πολιτισμού και αξιών*
- 78 ΓΕΛ Μελίκης, *Ποιοτική αναβάθμιση του σχολείου - Παιδαγωγικός και Ψηφιακός Γραμματισμός*
- 80 2<sup>ο</sup> Εργαστηριακό Κέντρο Ρόδου, *Διαθεματική αξιοποίηση Εκπαιδευτικής Ρομποτικής*
- 81 14<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Περιστερίου, *Η αξιοποίηση του διαδραστικού πίνακα στο ψηφιακό σχολείο*
- 82 Γυμνάσιο Πλωμαρίου, *Ανοίγω την Τάξη*
- 84 Γυμνάσιο Κυθήρων, *Ευρωπαϊκή πυξίδα*
- 86 Γενικό Λύκειο Αρχαγγέλου Ρόδου, *Νοῦς ὑγιής ἐν σώματι ὑγιεῖ (Mens sana in corpore sano)*
- 87 2<sup>ο</sup> Πρότυπο Πειραματικό Λύκειο Αθηνών, *Καινοτόμες Διδακτικές Πρακτικές*
- 89 7<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Ρόδου, *Ενσωματώνοντας τεχνικές του δράματος στην εκπαιδευτική διαδικασία*
- 91 Μουσικό Σχολείο Λαμίας, *Σύνδεση της διδασκαλίας των μουσικών μαθημάτων με τα μαθήματα γενικής παιδείας και η βιωματική προσέγγιση της γνώσης*
- 92 1<sup>ο</sup> ΤΕΕ Ειδικής Αγωγής Νέας Ιωνίας Μαγνησίας, *Count Me In: Using arts and culture for special needs groups*
- 93 Μουσικό Σχολείο Αλίμου, *Η ανάδειξη της τέχνης και του πολιτισμού ως καινοτόμα εργαλεία στη διδασκαλία της Ξένης Γλώσσας και της Θεατρικής Αγωγής*
- 95 2<sup>ο</sup> Γυμνάσιο με Λυκειακές Τάξεις Αυλώνα, *Επιμόρφωση Προσωπικού σχολικής μονάδας δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που λειτουργεί σε κατάσταση κρίσης νέων*
- 96 7<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Αγίου Δημητρίου, *Μετασχηματίζοντας το σχολείο σε αποτελεσματικό οργανισμό μάθησης*
- 98 Κολέγιο ΔΕΛΑΣΑΛ, *Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε θέματα διδακτικής με τη χρήση tablets*
- 99 «Αλεξάνδρειο» 2<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Γιαννιτσών, *Διαχείριση διαπολιτισμικών προγραμμάτων ανταλλαγής στην Ευρώπη*
- 101 5<sup>ο</sup> Πρότυπο Πειραματικό ΓΕΛ Ρεθύμνου Πανεπιστημίου Κρήτης, *Καινοτομώντας Πειραματικά*
- 102 8<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Αμπελοκήπων «Γεώργιος Σκεπάρνης», *Ανάπτυξη Σχολικής Μονάδας, Ποιοτική Βελτίωση, Ανάπτυξη Δεξιοτήτων και Αξιολόγηση Μέσω Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων*
- 104 12<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Ηρακλείου, *Ψυχική Ανθεκτικότητα στο σχολείο*
- 106 Πυθαγόρειο Γενικό Λύκειο Σάμου, *Σχεδιάζουμε-οργανώνουμε-οραματιζόμαστε ηλεκτρονική, διαδραστική, παιγνιώδη μάθηση*
- 108 1<sup>ο</sup> Πρότυπο Πειραματικό Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης, *Πρωθώντας το τρίπτυχο «Καινοτομία, έρευνα και πειραματική εφαρμογή με χρήση ψηφιακών εργαλείων» στο Πειραματικό Γυμνάσιο: η Ευρωπαϊκή Διάσταση της Εκπαίδευσης*
- 110 13<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Λάρισας, *Ψηφιακή τάξη και νέες διδακτικές προσεγγίσεις*
- 112 1<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Καλαμπάκας, *Συναισθηματική Νοημοσύνη στην Εκπαίδευση*
- 113 1 ΕΠΑΛ Καλαμπάκας, *Digital Classroom in Vocational Training*
- 115 Δημοτικό Σχολείο Παλαιοχωρίου, *Δραματοποίηση ευρωπαϊκών παραδοσιακών παραμυθιών και μύθων*

- 116 4<sup>ο</sup> (Εσπερινό) ΕΠΑΛ Ηρακλείου, *Τεχνολογίες e-learning στην εκπαίδευση*
- 117 1<sup>ο</sup> Γενικό Λύκειο Τριανδρίας, *Μαθαίνω, διδάσκω, συνεργάζομαι στο σχολείο του 21<sup>ου</sup> αιώνα με καινοτόμο και ευρωπαϊκή εκπαιδευτική προσέγγιση*
- 118 Διεύθυνση Β/θμιας Εκπαίδευσης Δωδεκανήσου, *Επιμόρφωση σε αξιολόγηση μαθητών και ψηφιακές εφαρμογές*
- 120 Εκπαιδευτήρια Π. Βασιλειάδη ΑΕ, *Meeting the future: Evolution*
- 121 1<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Βούλας, *Το 1<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Βούλας βγαίνει για μάθημα στη φύση*
- 123 2<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Παραλίας, *Ένα σχολείο ολόκληρος ο κόσμος*
- 125 Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Ιδρύματος Αγωγής Ανηλίκων Βόλου, *Seminar on Inspiring Environmental Learning*
- 127 1<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Αμαρουσίου, *Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση*
- 129 1<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Ελευθερούπολης, *Δια βίου μάθηση*
- 130 2<sup>ο</sup> ΕΚ Πειραιά, *Ενεργοποιούμε τους μαθητές, δουλεύουμε με τη διαφορετικότητα – Μαθαίνουμε από την Ευρώπη*
- 132 2<sup>ο</sup> ΓΕΛ Αργοστολίου, *Εστιάζουμε στο προσωπικό διευρύνοντας ορίζοντες (Broadening horizons, focusing on staff)*
- 134 13<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Ρεθύμνου, *Καινοτόμα Προγράμματα Διδασκαλίας στα Νηπιαγωγεία*
- 135 Γυμνάσιο Αγίου Βασιλείου, *Εφαρμογή εναλλακτικών μεθόδων στη διδασκαλία των γλωσσικών μαθημάτων μέσα από την ευρωπαϊκή εμπειρία*
- 136 25<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Αθηνών, *Εγώ και Εσύ γινόμαστε Εμείς*
- 137 5<sup>ο</sup> Γενικό Λύκειο Βέροιας, *Exploring ICT to Educate Students for an Internationally Sustainable School*
- 139 2<sup>ο</sup> Γενικό Λύκειο Ξάνθης, *Όσο ζω μαθαίνω, όσο μαθαίνω μοιράζομαι, S H A R E (Sensibility, Hope, Awareness, Respect, Enthusiasm)*
- 140 Εκπαιδευτήρια Κωστέα - Γείτονα Α.Ε., *Από τις συνιστώσες στη συνισταμένη: ενισχύοντας τη διδασκαλία και τη μάθηση με προσέγγιση STEM από το νηπιαγωγείο μέχρι και το Λύκειο*
- 142 1<sup>ο</sup> ΕΚ Δυτικής Αττικής, *Using E-learning in the classroom*
- 143 174<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Αθηνών, *Intercultural Education on an E- Learning platform Environment (MOODLE)*
- 145 1<sup>ο</sup> ΓΕΛ Αιγίου, *Διεθνοποίηση του σχολείου*
- 147 1<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Νέου Φαλήρου, *Χτίζοντας το σχολείο του μέλλοντος*
- 148 Γυμνάσιο Επισκοπής Νάουσας, *Το σχολείο μας: Καινοτόμο και Ευρωπαϊκό*
- 149 1<sup>ο</sup> ΕΠΑΛ Ελευθερούπολης, *Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για βελτίωση της αγγλικής γλώσσας*
- 150 2<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Αλμυρού, *Διαπολιτισμική εκπαίδευση του σχολείου*
- 151 17<sup>ο</sup> ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο Σερρών, *Ευρώπη-Αποτελεσματική Διοίκηση του Σχολείου*
- 152 3<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Άργους, *Tap-Swipe-Pinch. Tablets changing the way to learn and teach.*

- 154 5<sup>ο</sup> ΓΕΛ Ιλίου, *Μαθαίνοντας από τις εμπειρίες των ευρωπαίων συναδέλφων, οδηγούμαστε στην ευρωπαϊκή σύγκλιση και ολοκλήρωση*
- 156 3<sup>ο</sup> ΕΠΑΛ Αθηνών, *ICT in Education Course*
- 157 2<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Νέας Αλικαρνασού, *Outdoor Learning*
- 158 4<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Βέροιας, *EDUTAINMENT*
- 159 2<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Μπλέων - Καλών Νερών, *Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών*
- 160 2<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Σταυρούπολης, *Εκπαιδευόμενα... θεατρικώς! Για βιωματική μάθηση και ψυχική ανάταση*
- 161 20<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Σερρών, *Βελτίωση των ικανοτήτων διαχείρισης διαπολιτισμικών προγραμμάτων, ευρωπαϊκή ανάπτυξη του σχολείου*
- 163 4<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Νέας Αλικαρνασού, *Σχολική Διαρροή*
- 164 54<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Πειραιά, *Βελτίωση ποιότητας παροχής εκπαιδευτικών υπηρεσιών*
- 165 1<sup>ο</sup> ΓΕΛ Καστοριάς, *Ο ρόλος του Πληροφορικού στη Σχεδίαση Σεναρίων Μάθησης για την Εκπαιδευτική Ρομποτική*
- 167 2<sup>ο</sup> ΓΕΛ Ορεστιάδας, *Η διδασκαλία στην ψηφιακή εποχή: διαμορφώνοντας μικρούς ευρωπαίους ερευνητές*
- 169 Πρότυπο Πειραματικό Λύκειο Ιωνιδείου, *I.P.O.Q. (Ionidios Plan for Openess and Quality)*
- 170 Γυμνάσιο Λεπενούς, *Αξιοποίηση Νέων Τεχνολογιών στην Τάξη*
- 171 1<sup>ο</sup> Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Ρεθύμνου, *Βιωματικές Μέθοδοι Διδασκαλίας στην Ειδική Αγωγή*
- 172 Δημοτικό Σχολείο Κορινού, *Εντάσσοντας τη Θεατρική Αγωγή και τις Νέες Τεχνολογίες (ICT) στην εκμάθηση της Αγγλικής Γλώσσας στις πρώτες τάξεις του Δημοτικού Σχολείου*
- 173 1<sup>ο</sup> ΕΠΑΛ Υμηττού, *Καινοτομία στην επαγγελματική εκπαίδευση*
- 174 3<sup>ο</sup> ΓΕΛ Αιγάλεω, *Operation: Teachers Enhancing & Advancing their Competencies and Horizons for European Union (#OpTEACH4EU)*
- 175 Γυμνάσιο Γυμνού, *Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών στο πλαίσιο ευρωπαϊκών δράσεων κινητικότητας: «Κίνητρα για δράση»*
- 176 1<sup>ο</sup> ΕΚ Αλεξανδρούπολης, *Αναμόρφωση των παιδαγωγικών πρακτικών με στροφή στην επιχειρηματικότητα και την καινοτομία - F.I.T.S - From new Ideas To praxis in School*
- 178 Γενικό Εκκλησιαστικό Λύκειο & Γυμνάσιο Λαμίας, *ICT in Education course*
- 180 1<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Κορίνθου, *Δημιουργώντας ένα σχολείο διαπολιτισμικής εκπαίδευσης, με έμφαση στον αλληλοσεβασμό και τη δημιουργία κινήτρων μάθησης*
- 182 1<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Νέου Καρλοβασίου, *Διδάσκοντας σ' Ανατολή και Δύση! Συγκριτικά μοντέλα μάθησης στα άκρα της Ευρώπης!*





## Α. Το Πρόγραμμα Erasmus+

## 1. Εισαγωγή

Μέχρι το 2020, η Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΕ) έρχεται αντιμέτωπη με την πρόκληση για βελτίωση στην ποιότητα σε επίπεδο εκπαίδευσης και προσφοράς δεξιοτήτων. Επομένως, η εκπαίδευση και οι δεξιότητες αποτελούν καθοριστικό παράγοντα για την αύξηση της παραγωγικότητας. Ενδεικτικά, διαφαίνεται ότι πάνω από το ένα τρίτο των θέσεων εργασίας στην ΕΕ θα απαιτεί προσόντα τριτοβάθμιου επιπέδου το 2020, και ότι μόνο το 18% των θέσεων εργασίας αναμένεται να αφορούν άτομα με χαμηλή ειδικευση.

Αναλυτικότερα, το ποσοστό ανεργίας των νέων είναι περίπου 23% στο σύνολο της ΕΕ – ταυτόχρονα, όμως, υπάρχουν πάνω από 2 εκατομμύρια θέσεις εργασίας που δεν μπορούν να καλυφθούν. Επιπρόσθετα, 73 εκατομμύρια Ευρωπαίοι, περίπου το 25% των ενηλίκων, έχουν χαμηλό μορφωτικό επίπεδο. Σχεδόν το 20% των ατόμων ηλικίας 15 ετών δεν διαθέτουν επαρκείς δεξιότητες γραφής και ανάγνωσης, ενώ σε ορισμένες χώρες πάνω από το 25% των ατόμων έχουν χαμηλές επιδόσεις στην ικανότητα ανάγνωσης. Παράλληλα, η πρόωρη εγκατάλειψη του σχολείου παραμένει σε απαράδεκτα υψηλά επίπεδα σε πολλά Κράτη Μέλη ενώ ο στόχος της ΕΕ είναι ποσοστό κάτω του 10%.

Τα δεδομένα αυτά δημιουργούν νέες προκλήσεις για τα εκπαιδευτικά συστήματα των χωρών της ΕΕ και τους λειτουργούς τους. Η αναβάθμιση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης καθώς και η αναγκαιότητα για εκπαίδευση που θα ανταποκρίνεται καλύτερα στις ανάγκες των σπουδαστών και της αγοράς εργασίας αναδεικνύονται σε προτεραιότητες. Ειδικότερα, οι προκλήσεις που αντιμετωπίζει το προσωπικό της Σχολικής Εκπαίδευσης έχουν αποτυπωθεί στο κείμενο της Ευρωπαϊκής Επιτροπής με τίτλο Rethinking Education (2013), Staff Working Document **“Supporting the teaching profession for better learning outcomes”**. Το κείμενο αυτό, που αναγνωρίζει τον εκπαιδευτικό ως τον πλέον σημαντικό παράγοντα στην εκπαιδευτική διαδικασία και τα μαθησιακά αποτελέσματα που αυτή αποφέρει, επιχειρηματολογεί υπέρ της ενδοϋπηρεσιακής επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών την οποία μάλιστα θεωρεί ως αναπόσπαστο κομμάτι του στρατηγικού σχεδίου ανάπτυξης του σχολείου.

## 2. Το πρόγραμμα Erasmus+

Το Erasmus+ το πρόγραμμα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την εκπαίδευση, την κατάρτιση, τη νεολαία και τον αθλητισμό, αποσκοπεί στο διπλασιασμό του αριθμού των ατόμων που λαμβάνουν επιχορηγήσεις για να αναβαθμίσουν τις δεξιότητές τους μέσω σπουδών, κατάρτισης και εθελοντισμού στο εξωτερικό, ώστε ο αριθμός να φτάσει στα 5 εκατομμύρια άτομα κατά την περίοδο 2014-2020. Περισσότερα από τα δύο τρίτα του προϋπολογισμού του προγράμματος θα διατεθούν για την υποστήριξη της μαθησιακής κινητικότητας ατόμων, μέρος της οποίας αποτελεί και η Μαθησιακή Κινητικότητα του προσωπικού της Σχολικής Εκπαίδευσης.

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

#### Περιγραφή της δράσης

Η Δράση της μαθησιακής κινητικότητας του προσωπικού της σχολικής εκπαίδευσης προσφέρει την ευκαιρία σε στελέχη δημοσίων και ιδιωτικών σχολικών μονάδων να μεταβούν στο εξωτερικό (κινητικότητα) προκειμένου να συμμετάσχουν σε δραστηριότητες επιμόρφωσης. Η διάρκεια κάθε δραστηριότητας μπορεί να είναι από 2 ημέρες μέχρι 2 μήνες (εξαιρουμένου του χρόνου διάρκειας του ταξιδιού). Οι συμμετέχοντες έχουν τη δυνατότητα να βελτιώσουν τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις ικανότητές τους. Δίνεται επίσης η δυνατότητα να βελτιώσουν τις γλωσσικές τους δεξιότητες, να έρθουν σε επαφή με μια νέα κουλτούρα και πολιτισμό και να αναπτύξουν το αίσθημα της ευρωπαϊκής ταυτότητας.

Στο πρόγραμμα Erasmus+ η ανάγκη για επιμόρφωση εξυπηρετείται μέσα από **σχέδια κινητικότητας** (mobility projects) που υποβάλλουν **σχολεία** (δηλ. ιδρύματα που παρέχουν γενική, επαγγελματική, ή τεχνική εκπαίδευση οποιουδήποτε επιπέδου προσχολικής έως και ανώτερης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης) που βρίσκονται σε χώρα του προγράμματος και αποστέλλουν προσωπικό στο εξωτερικό. Από το έτος 2015 δίνεται η δυνατότητα να υποβληθεί αίτηση και από **συντονιστή μιας εθνικής κοινοπραξίας κινητικότητας**.

Τα σχέδια κινητικότητας αφορούν το σύνολο του εκπαιδευτικού προσωπικού που επιθυμεί να επιμορφώσει κάθε σχολική μονάδα και τα οποία αναπτύσσονται με γνώμονα τις ανάγκες της σχολικής μονάδας (ιδρυματική προσέγγιση) για εκσυγχρονισμό και ευρωπαϊκή εξωστρέφεια. Στα σχέδια κινητικότητας όπου δικαιούχος είναι συντονιστής εθνικής κοινοπραξίας σχολείων, ρόλος του συντονιστή είναι να διαχειρίζεται τη χρηματοδότηση, να συντάσσει την τελική αναφορά και να συντονίζει τις επιμορφωτικές δραστηριότητες της κοινοπραξίας. Στα σχέδια κινητικότητας εθνικής κοινοπραξίας σχολείων ο συντονισμός από τις Περιφερειακές Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και τις Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στοχεύει στη μεγιστοποίηση του αντικτύπου των σχεδίων κινητικότητας. Η διάρκεια ενός σχεδίου κινητικότητας μπορεί να είναι 1 ή 2 έτη. Η σχολική μονάδα καλείται να επιλέξει τη διάρκεια κατά την υποβολή της αίτησης, σύμφωνα με τον στόχο του σχετικού σχεδίου και το είδος των προγραμματισμένων δραστηριοτήτων για το συγκεκριμένο χρονικό διάστημα..

Η θεώρηση της μαθησιακής κινητικότητας μέσα από το πρίσμα ενός σχεδίου δίνει τη δυνατότητα στη σχολική μονάδα να δώσει έμφαση και στις τρεις διακριτές φάσεις στις οποίες αυτό διαρθρώνεται: προετοιμασία, υλοποίηση, παρακολούθηση. Η διαδικασία αυτή ξεκινά ήδη με τη σύνταξη της αίτησης η οποία απαιτεί από τα ενδιαφερόμενα σχολεία να δεσμευτούν για τις ενέργειες που θα αναλάβουν να διεκπεραιώσουν πριν και μετά την περίοδο επιμόρφωσης ώστε αφενός μεν να ενισχύσουν ποιοτικά το εγχείρημα αφετέρου δε να προετοιμάσουν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο τη σχολική μονάδα να ενσωματώσει το όφελος που θα προκύψει.

Στο πλαίσιο αυτό αναδεικνύονται για πρώτη φορά πτυχές της επιμόρφωσης που ενώ δε σχετίζονται άμεσα με τη φυσική κινητικότητα των επιμορφούμενων στο εξωτερικό, θέτουν το πλαίσιο ώστε αυτή να αποδώσει τα μέγιστα για τους εκπαιδευτικούς και τη σχολική κοινότητα στο σύνολό της. Οι πτυχές αυτές αφορούν την επιλογή και προετοιμασία των εκπαιδευτικών που θα μεταβούν στο εξωτερικό, την επιδίωξη συγκεκριμένων μαθησιακών αποτελεσμάτων και τη χρήση εργαλείων για την πιστοποίηση αυτών, το σχεδιασμό δραστηριοτήτων για τη διάχυση και χρήση των αποτελεσμάτων στο σχολείο. Επισημαίνεται δε ότι σε όλες τις φάσεις του προγραμματισμού, της υποστήριξης και της παρακολούθησης του σχεδίου κινητικότητας ο ρόλος της ηγεσίας του σχολείου αναμένεται ενεργός.

Περαιτέρω, οι ειδικές συνθήκες λειτουργίας της εκάστοτε σχολικής μονάδας, καθώς και οι μεσοπρόθεσμοι στόχοι που θέτει, υπαγορεύουν συγκεκριμένες δραστηριότητες επιμόρφωσης του εκπαιδευτικού προσωπικού. Μέσα από μια συμμετοχική διαδικασία που επίσης υποκινείται με ευθύνη της ηγεσίας του σχολείου, οι στόχοι αυτοί καταγράφονται στο *Σχέδιο Ευρωπαϊκής Ανάπτυξης* (ενότητα D της αίτησης επιχορήγησης). Με τον τρόπο αυτό επιτυγχάνεται η διασύνδεση των ατομικών αναγκών των επιμορφούμενων με τις ανάγκες του ιδρύματος και η σχολική μονάδα δεσμεύεται να επιστρέψει τα μαθησιακά αποτελέσματα της επιμόρφωσης στους δικαιούχους της ήτοι στο μαθητικό πληθυσμό.

## Προσδοκώμενα αποτελέσματα

**Οι δραστηριότητες κινητικότητας αναμένεται να αποφέρουν τα εξής αποτελέσματα στο εκπαιδευτικό προσωπικό που θα συμμετάσχει:**

- βελτίωση των γνώσεων για το αντικείμενο της διδασκαλίας
- ευρύτερη κατανόηση πρακτικών, πολιτικών και συστημάτων στην εκπαίδευση
- αύξηση της ικανότητάς τους να επιφέρουν αλλαγές σε επίπεδο εκσυγχρονισμού και διεθνούς εξωστρέφειας στους εκπαιδευτικούς τους οργανισμούς
- ευρύτερη κατανόηση της διασύνδεσης μεταξύ τυπικής και μη τυπικής εκπαίδευσης, της επαγγελματικής κατάρτισης και της αγοράς εργασίας αντίστοιχα
- καλύτερη ποιότητα της εργασίας και των δραστηριοτήτων τους προς όφελος των μαθητών
- ευρύτερη κατανόηση και ανταπόκριση στην κοινωνική, γλωσσική και πολιτισμική πολυμορφία
- αύξηση της ικανότητάς τους να καλύπτουν τις ανάγκες των μειονεκτούντων
- αυξημένη στήριξη και προώθηση των δραστηριοτήτων κινητικότητας για τους μαθητές

- αύξηση των ευκαιριών επαγγελματικής ανέλιξης
- βελτίωση των δεξιοτήτων στις ξένες γλώσσες
- αύξηση κινήτρων και ικανοποίησης στην καθημερινή τους εργασία

**Αναφορικά με τους συμμετέχοντες οργανισμούς οι δραστηριότητες που υποστηρίζονται στο πλαίσιο της συγκεκριμένης δράσης αναμένεται να αποφέρουν τα εξής αποτελέσματα:**

- αύξηση της ικανότητας δραστηριοποίησης σε ευρωπαϊκό/διεθνές επίπεδο: βελτίωση δεξιοτήτων διαχείρισης και στρατηγικών διεθνοποίησης· ενίσχυση συνεργασίας με εταιρίες από άλλες χώρες· αύξηση των χορηγούμενων χρηματοδοτικών πόρων (εκτός κονδυλίων ΕΕ) για οργάνωση ευρωπαϊκών/διεθνών σχεδίων· βελτίωση της ποιότητας ως προς την προετοιμασία, την υλοποίηση, τον έλεγχο και την παρακολούθηση των ευρωπαϊκών/διεθνών σχεδίων
- καινοτόμος και βελτιωμένος τρόπος λειτουργίας ως προς τις ομάδες-στόχους τους, παρέχοντας για παράδειγμα: ελκυστικότερα προγράμματα για μαθητές, σύμφωνα με τις ανάγκες και τις προσδοκίες τους· βελτίωση των προσόντων του διδακτικού και εκπαιδευτικού προσωπικού· βελτίωση των διαδικασιών αναγνώρισης και επικύρωσης των γνώσεων που αποκτώνται στις περιόδους εκπαίδευσης στο εξωτερικό· αποτελεσματικότερες δραστηριότητες προς όφελος των τοπικών κοινοτήτων
- πιο σύγχρονο, δυναμικό, ζωντανό και επαγγελματικό περιβάλλον στο εσωτερικό του οργανισμού: πρόθυμο να ενσωματώσει ορθές πρακτικές και νέες μεθόδους στις καθημερινές δραστηριότητες· ανοικτό σε συνεργασίες με οργανισμούς που ενεργοποιούνται σε διαφορετικούς κοινωνικούς, εκπαιδευτικούς και εργασιακούς τομείς· προσανατολισμένο στον στρατηγικό σχεδιασμό της επαγγελματικής εξέλιξης του προσωπικού του ανάλογα με τις ανάγκες των ατόμων και τους στόχους του οργανισμού

### 3. School Education Gateway

**Το School Education Gateway είναι μια ηλεκτρονική πλατφόρμα η οποία προσφέρει τη δυνατότητα αναζήτησης εταιρών και φορέων στο εξωτερικό για τα σχολεία που ενδιαφέρονται να διεκδικήσουν χρηματοδότηση στα πλαίσια του Προγράμματος Erasmus+. Η πλατφόρμα, μέσω των διαθέσιμων εργαλείων της, υποστηρίζει τα σχολεία διευκολύνοντας τα ώστε να προετοιμάσουν πιο εύκολα τις αιτήσεις τους.**

**Για την είσοδο στην πλατφόρμα απαιτείται είτε:**

- α) η δημιουργία λογαριασμού School Education Gateway ή
- β) χρήση στοιχείων υπάρχοντος λογαριασμού eTwinning

**Τα εργαλεία που προσφέρει το School Education Gateway και είναι στη διάθεση των σχολείων είναι: α) Κατάλογος Σεμιναρίων β) Ευκαιρίες Κινητικότητας γ) Αιτήματα για Στρατηγικές Συμπράξεις**

**α) Κατάλογος Σεμιναρίων:** Πρόκειται για μια βάση εξεύρεσης σεμιναρίων η οποία παρέχει πληροφορίες σχετικές με προγράμματα διαρθρωμένων μαθημάτων ή σεμινάρια κατάρτισης στο εξωτερικό. Το εργαλείο προσφέρει τη δυνατότητα αναζήτησης σεμιναρίων με βάση: το θέμα, την χώρα υποδοχής, τη γλώσσα, το κοινό στο οποίο απευθύνεται κ.α.

**β) Ευκαιρίες Κινητικότητας:** Η επαγγελματική ανάπτυξη του διδακτικού και άλλων μελών του εκπαιδευτικού προσωπικού των σχολείων μπορεί να επιτευχθεί και μέσω δραστηριοτήτων όπως: περίοδοι παρακολούθησης/παρατήρησης εργασίας (job shadowing) και διδασκαλίας σε σχολείο ή άλλο φορέα στο εξωτερικό.

Δραστηριότητες αυτού του τύπου συνεισφέρουν στη διεύρυνση της αντίληψης για την εκπαίδευση και εξασφαλίζουν την ανταλλαγή γνώσης και καλών πρακτικών στον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης. Στόχος του εργαλείου είναι η διευκόλυνση της δικτύωσης των σχολικών μονάδων τους με τους φορείς υποδοχής στο εξωτερικό.



**γ) Αιτήματα για Στρατηγικές Συμπράξεις:** Στόχος του εργαλείου είναι η υποστήριξη της υλοποίησης διακρατικών συνεργασιών καθώς και η μεταφορά αλλά και η ανταλλαγή καινοτόμων πρακτικών στον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης. Μέσω του συγκεκριμένου εργαλείου δίνεται η δυνατότητα στις σχολικές μονάδες, να εκδηλώσουν το ενδιαφέρον τους ή να αναζητήσουν ευκαιρίες για υλοποίηση μιας Στρατηγικής Σύμπραξης.

Χρήσιμοι Σύνδεσμοι: School Education Gateway, <http://www.schooleducationgateway.eu/en/pub/index.htm>



## 4. Συμπληρωμένο Ευρωπαϊκό Σχέδιο Ανάπτυξης

**Ποιες είναι οι ανάγκες του οργανισμού σας όσον αφορά στην ανάπτυξη με γνώμονα την ποιότητα και τη διεθνοποίηση; Προσδιορίστε τους κύριους τομείς που χρήζουν βελτίωσης (π.χ. δεξιότητες διοίκησης, δεξιότητες προσωπικού, νέες μέθοδοι ή εργαλεία διδασκαλίας, ευρωπαϊκή διάσταση, γλωσσικές δεξιότητες, πρόγραμμα σπουδών, οργάνωση διδασκαλίας - μάθησης).**

Σ' ένα διαρκώς μεταβαλλόμενο εκπαιδευτικό τοπίο οι ανάγκες μιας μικρής σχολικής μονάδας σε μια αγροτική περιοχή είναι ιδιαίτερα αυξημένες προκειμένου να καταστεί εφικτή η σύγκλιση με τους στόχους των εκπαιδευτικών δομών των αστικών κέντρων. Ένα σχέδιο κινητικότητας αποτελεί μια εξαιρετική ευκαιρία και μια στοχευμένη δράση που στηρίζει σημαντικά την εκπαίδευση, ενώ ταυτόχρονα αποτελεί ένα προνομιακό πεδίο για την ανάπτυξη επαγγελματικών και προσωπικών δεξιοτήτων και γνώσεων.

Είναι σημαντικό να τονίσουμε ότι είναι ανάγκη με τη δια βίου εκπαίδευση οι νέοι αλλά και οι ώριμοι εργαζόμενοι να εκπαιδεύονται και να επανεκπαιδεύονται ώστε να αποκτήσουν ποικίλα και αλληλοσυνδεόμενα προσόντα και να τα ανανεώνουν κάθε φορά που οι συνθήκες αλλάζουν.

Πιο συγκεκριμένα, το προτεινόμενο σχέδιο έχει βασικό στόχο να ενισχύσει τις προσπάθειες που καταβάλλονται τα τελευταία χρόνια από το σύνολο των εκπαιδευτικών του σχολείου ώστε να υιοθετηθούν νέες μέθοδοι διδασκαλίας. Η πρότασή μας αφορά στη διαμόρφωση ενός προγράμματος παρακολούθησης εκπαιδευτικών σεμιναρίων που θα δίνουν νέες προοπτικές στην εκπαιδευτική διαδικασία, θα εφαρμόζουν κατά κύριο λόγο διαφοροποιημένα ψηφιακά εργαλεία με τη χρήση των Νέων Τεχνολογιών, (οι οποίες θα αποτελούν το βασικό πυλώνα και όχι τα εποπτικά μέσα των μαθημάτων) και θα ενισχύουν τις γλωσσικές δεξιότητες υποστηρίζοντας ένα μοντέλο πολυγλωσσίας. Όλα αυτά θα εξασφαλίσουν ένα υψηλότερο επίπεδο μαθήματος στην τάξη, μεγαλύτερο ενδιαφέρον για συμμετοχή στο μάθημα, καλύτερα αποτελέσματα και αίσθημα ικανοποίησης και αυτοπεποίθησης τόσο για τους μαθητές όσο και για τους εκπαιδευτικούς. Ως εκ τούτου θα διαμορφωθεί μια καλύτερη προοπτική σπουδών και εργασίας. Ο διεθνής προσανατολισμός του προτεινόμενου σχεδίου διασφαλίζεται μέσα από τις προτεραιότητες πολυγλωσσίας και πολιτιστικών επαφών που θα διαμορφωθούν με τις εκπαιδευτικές πρωτοβουλίες που θα αφορούν στη γλωσσική διδασκαλία. Εφαρμόζοντας πιλοτικά και με την υποστήριξη των ψηφιακών εργαλείων, την αρχή της διακατανόησης, οι μαθητές θα οδηγηθούν στην ανακάλυψη και σταδιακή εκμάθηση μιας νέας ξένης γλώσσας (Γ' Ξ.Γ.) συγγενικής με αυτή που ήδη διδάσκονται βασιζόμενοι σε γλωσσικά δίδυμα (π.χ. γαλλικά - ισπανικά). Έτσι η διδασκαλία της β' ξένης γλώσσας στο σχολείο θα αποτελέσει μια αφορμή για γνωριμία και επαφή με μια νέα γλωσσική πραγματικότητα, αυτή της Γ' ξένης γλώσσας, αξιοποιώντας τις ομοιότητες, τα κοινά στοιχεία και τα κοινά γλωσσικά μονοπάτια.

**Παρακαλούμε, παραθέστε εν συντομία τα σχέδια του οργανισμού σας σε επίπεδο ευρωπαϊκών δραστηριοτήτων κινητικότητας και συνεργασίας και εξηγήστε τον τρόπο με τον οποίο οι δραστηριότητες αυτές θα συμβάλουν στην ικανοποίηση των αναγκών που προσδιορίσατε.**

Με βάση την παραπάνω πρόταση προτείνονται οι παρακάτω επιμορφωτικές δράσεις για το εκπαιδευτικό προσωπικό της σχολικής μονάδας μέσα σε μια δραστηριότητα κινητικότητας KA1 με 5 ροές.

Η πρώτη ροή αφορά στη συμμετοχή σε επιμορφωτικό σεμινάριο για τις Νέες Τεχνολογίες στην ξενόγλωσση εκπαίδευση. Σκοπός είναι η απόκτηση των απαραίτητων δεξιοτήτων, ώστε η ξενόγλωσση διδασκαλία να υποστη-



ρίζεται από ψηφιακά εκπαιδευτικά εργαλεία - λογισμικά (Web2 εφαρμογές, Εκπαιδευτικό λογισμικό, δημιουργία ιστότοπου, σύλληψη και εφαρμογή παιδαγωγικού σεναρίου κτλ). Η συγκεκριμένη δραστηριότητα θα δώσει τη δυνατότητα στον καθηγητή γαλλικών του σχολείου να οργανώσει το μάθημά του αξιοποιώντας τα νέα ψηφιακά δεδομένα, να εκμεταλλευτεί τις τεράστιες δυνατότητες που παρέχει η σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση στην εκμάθηση της ξένης γλώσσας, να κατασκευάσει ασκήσεις προσομοιώσεις προφορικού λόγου και άλλες διαδραστικές εφαρμογές, ενώ τελικός στόχος θα είναι η προετοιμασία για την απόκτηση ΚΠΓ.

Η δεύτερη ροή αφορά στη συμμετοχή σε επιμορφωτικό σεμινάριο για τις φυσικές επιστήμες. Σκοπός είναι η παρουσίαση καινοτόμων τρόπων διδασκαλίας των φυσικών επιστημών για καθηγητές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Αυτό επιτυγχάνεται με συγκεκριμένες δραστηριότητες και πειράματα τα οποία μεταφέρονται αυτό το διάστημα μέσα στη σχολική αίθουσα. Ο απώτερος στόχος θα είναι η προετοιμασία μιας ερευνητικής εργασίας με αντίστοιχη θεματολογία με συντονιστή τον καθηγητή φυσικής του Λυκείου, ο οποίος και θα παρακολουθήσει το σεμινάριο.

Η τρίτη ροή αφορά μία δραστηριότητα κινητικότητας η οποία θα έχει ως απώτερο στόχο την ενημέρωση και εξειδίκευση στον προγραμματισμό, παραμετροποίηση και χρήση μιας πλατφόρμας υποστήριξης ηλεκτρονικής μάθησης με διάφορες εκπαιδευτικές τεχνικές και μεθόδους διδασκαλίας, η οποία θα αποτελέσει τον κορμό και το μέσο εφαρμογής των καινοτόμων εκπαιδευτικών πρακτικών κατά τα επόμενα χρόνια στο σχολείο μας. Στο σεμινάριο θα συμμετέχει ο καθηγητής πληροφορικής.

Η τέταρτη ροή αφορά μια δραστηριότητα επιτόπιας παρακολούθησης εργασίας "job shadowing" σε συνεργασία με Πανεπιστήμιο του εξωτερικού. Το τμήμα γαλλικής γλώσσας του Παν/μιου εξειδικεύεται στην εφαρμογή της αρχής της διακατανόησης. Έτσι η εμπειρία από αυτή την παρακολούθηση θα είναι πολύ σημαντική για την εφαρμογή των συμπερασμάτων αλλά και τη μεταφορά καλών πρακτικών στο σχολείο. Η παρακολούθηση θα έχει διάρκεια μια εβδομάδα και θα πραγματοποιηθεί από την καθηγήτρια γαλλικών του σχολείου.

Η τελευταία 5η ροή θα αφορά μια ακόμα δραστηριότητα κινητικότητας που θα έχει ως αντικείμενό της την παρακολούθηση ενός σεμιναρίου από τέσσερις εκπαιδευτικούς που θα εμπλέκονται στις παραπάνω δραστηριότητες. Το σεμινάριο θα μελετά την πολυμεσική εφαρμογή σε ένα διαδραστικό περιβάλλον που θα επιτρέπει το συνδυασμό των παραπάνω ψηφιακών μαθημάτων και κυρίως την εφαρμογή της πρακτικής της διακατανόησης μεταξύ γαλλικής και ισπανικής γλώσσας. Το σεμινάριο θα πραγματοποιηθεί κατά τη διάρκεια σχολικών διακοπών ώστε να μην επιβαρύνεται το πρόγραμμα του σχολείου.

Ο συνδυασμός της θεωρητικής γνώσης του σεμιναρίου με την πρακτική εφαρμογή όλων των παραπάνω και τον ψηφιακό αυτοματισμό τους μέσω μιας πλατφόρμας θα αποτελέσει το αντικείμενο ενός σχεδίου ΚΑ2 την επόμενη σχολική χρονιά με εταίρους εκπαιδευτικά ιδρύματα, τοπική αυτοδιοίκηση, κοινωνικούς φορείς σε Ελλάδα και εξωτερικό.

**Παρακαλούμε εξηγήστε με ποιο τρόπο ο οργανισμός σας θα ενσωματώσει στη στρατηγική για τη μελλοντική ανάπτυξή του, τις δεξιότητες και την εμπειρία που θα αποκτήσει το προσωπικό από τη συμμετοχή του στο σχέδιο.**

Καθώς οι βασικοί άξονες του παρόντος σχεδίου είναι η ψηφιακή εξειδίκευση και οι πρωτοποριακές μέθοδοι διδασκαλίας, κύριος στόχος της στρατηγικής του οργανισμού μας αποτελεί η υλοποίηση, παραμετροποίηση και χρήση μιας εκπαιδευτικής πλατφόρμας ηλεκτρονικής μάθησης, την οποία θα χρησιμοποιήσουν οι επιμορφωμένοι στις Νέες Τεχνολογίες καθηγητές, εφαρμόζοντας τις καινοτόμες και πρωτοποριακές εκπαιδευτικές πρακτικές τους, κατά τα επόμενα έτη. Απώτερος στόχος μας είναι η σχολική μονάδα να αποτελέσει μέρος εκπαιδευτικής σύμπραξης μεταξύ και άλλων σχολείων της Ευρώπης (ΚΑ2 δράση), με βασικό προσανατολισμό και ζητούμενο, το σχεδιασμό και την υλοποίηση ενός ανοιχτού ψηφιακού χώρου επικοινωνίας, συνεργασίας, δημιουργίας και μάθησης, δηλαδή μιας πλατφόρμας, προσαρμοσμένης στις ειδικές ανάγκες του σχολείου και του τόπου. Ωστόσο, ένας άμεσος στόχος, θα είναι η προσπάθεια διάχυσης της εμπειρίας και των δεξιοτήτων που θα αποκτηθούν, τόσο στο μαθητικό δυναμικό του σχολείου μέσω των μαθημάτων, όσο και στα υπόλοιπα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων, αλλά και στην ευρύτερη κοινωνία της περιοχής μας. Αυτό μπορεί να επιτευχθεί με λειτουργία εργαστηρίων και παρουσιάσεων αλλά και με το συντονισμό ομάδων εργασίας ανά ειδική θεματική. Στην κοινωνία

η υιοθέτηση του θεσμού των Ανοιχτών Θυρών θα επιτρέψει σε τακτά χρονικά διαστήματα, τη γνωριμία με τις νέες τεχνικές και πρακτικές που εφαρμόζει το σχολείο και την επαφή των κατοίκων με το εκπαιδευτικό προσωπικό. Η αλληλεπίδραση μεταξύ αυτών των διαφορετικών συστημάτων (καθηγητές - κάτοικοι - μαθητές) που σε κάποιες περιπτώσεις ταυτίζονται (κάτοικοι - γονείς) θα φέρει το σχολείο σε θέση προνομιακού συνομιλητή και θα το καταστήσει ενεργό κύτταρο στην τοπική κοινωνία.

Το ζητούμενο, είναι τα αποτελέσματα της παρεχόμενης εκπαιδευτικής πρακτικής, να ευνοούν τη διαδραστικότητα, τη σύγχρονη και ασύγχρονη επικοινωνία, να προτείνουν υποστήριξη και εκτός σχολείου στους μαθητές μέσω του υλικού που θα αναρτηθεί, αλλά και στην τοπική κοινωνία για ανάπτυξη στοχευμένων εκπαιδευτικών δράσεων για την εκπαίδευση ενηλίκων και τη δια βίου μάθηση, καθώς και την επίλυση ζητημάτων που θα έχουν να κάνουν με την καθημερινή τους πρακτική.

Στο κομμάτι που αφορά στην ξενόγλωσση εκπαίδευση, θα δίνεται η δυνατότητα αξιοποίησης της β' ξένης γλώσσας που διδάσκεται στο σχολείο ως αφορμή για γνωριμία και αρχική επαφή με άλλες σχετικές γλώσσες αξιοποιώντας τις αρχές της διακατανόησης. Αυτό θα επιτευχθεί μετά από σχετική θεωρητική κατάρτιση του καθηγητή ξένης γλώσσας και εφαρμογή στην πράξη μέσω της πλατφόρμας (κοινό λεξιλόγιο - εκφράσεις γαλλικών και ισπανικών, παρατήρηση κοινών γραμματικών φαινομένων κλπ).

**Θα χρησιμοποιηθεί η πλατφόρμα eTwinning στο πλαίσιο του σχεδίου κινητικότητας του οργανισμού σας; Εάν ναι, παρακαλούμε περιγράψτε με ποιο τρόπο.**

Η χρήση της πλατφόρμας eTwinning θεωρείται επιβεβλημένη καθώς θα προσφέρει τη δυνατότητα μέσω των επαφών με άλλες σχολικές μονάδες του εξωτερικού να αξιοποιηθούν οι προτεινόμενες εμπειρίες. Παράλληλα στον τομέα της ξενόγλωσσης εκπαίδευσης θα δοθεί η δυνατότητα να αναπτυχθούν κοινά σχέδια, να συντονιστούν συνέργιες οι οποίες σε επόμενη φάση θα οδηγήσουν ενδεχομένως σε μια Στρατηγική Σύμπραξη με περισσότερους εταίρους. Τέλος, με τηλεδιασκέψεις, ανταλλαγή ηλεκτρονικής αλληλογραφίας και με τη συμμετοχή στα ευρωπαϊκά fora που εξασφαλίζει το eTwinning, οι μαθητές του σχολείου, αξιοποιώντας και τα θεωρητικά εφόδια από τις καινοτόμες διδακτικές προσεγγίσεις, θα έχουν την ευκαιρία να κατανοήσουν την πολυπολιτισμική ευρωπαϊκή διάσταση της εκπαίδευσης και να καλλιεργήσουν την ανεκτικότητα και το σεβασμό στην ετερότητα.

Το σχέδιο Ευρωπαϊκής Ανάπτυξης προβάλλεται αποκλειστικά για σκοπούς ενημέρωσης των ενδιαφερομένων σχολείων και το περιεχόμενό του δεν προορίζεται να λειτουργήσει ως υπόδειγμα για την υποβολή μελλοντικών αιτήσεων.

## 5. Στατιστικά Στοιχεία

### Εγκεκριμένων Σχεδίων Κινητικότητας KA1 στον τομέα της Σχολικής Εκπαίδευσης

#### Μαθησιακή Κινητικότητα Ατόμων 2015



16



■ Σεμινάρια (92.86%) ■ Job Shadowing (6.8%)  
■ Εκπαίδευση (0.34%)

588 Συμμετέχοντες

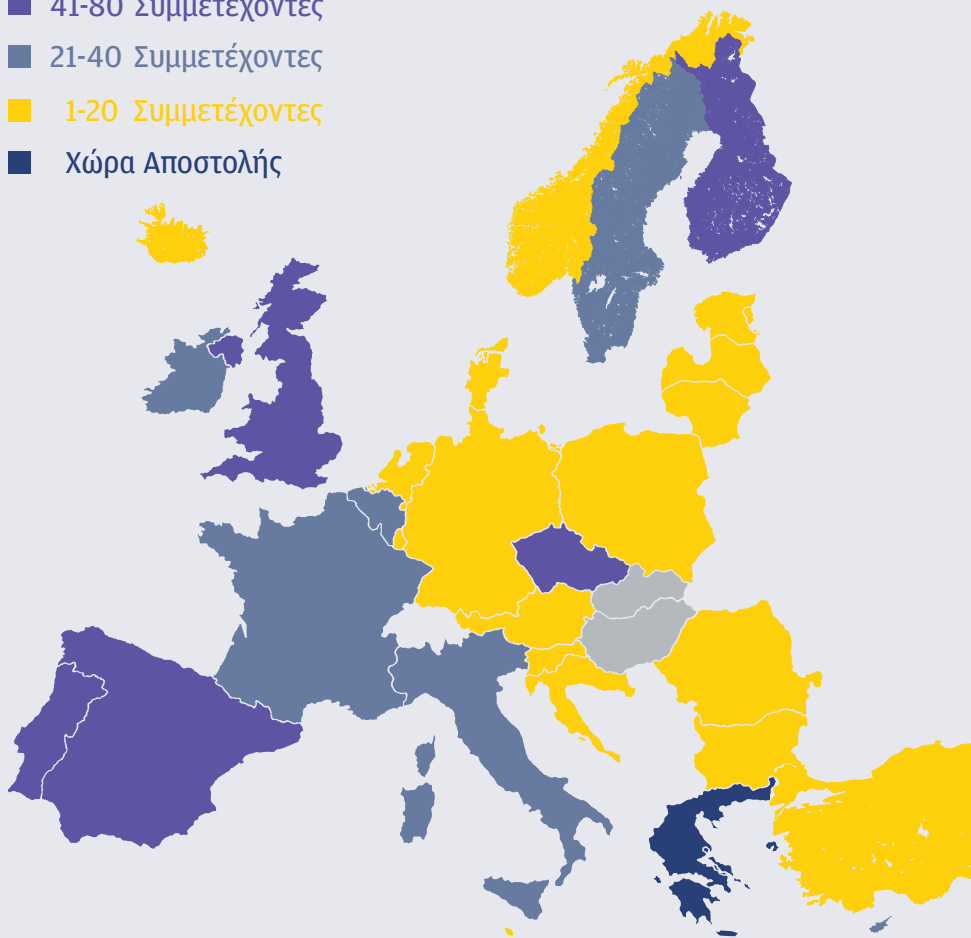
6,2 Μέσος όρος ημερών Κινητικότητας

#### Εγκεκριμένα Σχέδια Erasmus+ KA1 ανά τύπο Σχολείου



## Χώρες Προορισμού

- 41-80 Συμμετέχοντες
- 21-40 Συμμετέχοντες
- 1-20 Συμμετέχοντες
- Χώρα Αποστολής



## Εγκεκριμένα σχέδια ΚΑ1 ανά Περιφέρεια Εκπαίδευσης



## Β. Περιλήψεις Σχεδίων Κινητικότητας

Erasmus+ KA1

Σχολική Εκπαίδευση



Τίτλος Σχεδίου	Διαχείριση ευρωπαϊκών διαπολιτισμικών προγραμμάτων μέσω των νέων τεχνολογιών σε ένα φιλικό σχολικό περιβάλλον
Φορέας	<b>5<sup>ο</sup> Λύκειο Τρικάλων</b>
Διάρκεια Σχεδίου	24 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013146

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

### Ιστορικό του σχεδίου

Με τις αλλαγές στην εγχώρια αγορά εργασίας που οδηγούν σε μια ευρωπαϊκή αγορά, έχουν αλλάξει και οι απαιτήσεις και ο ρόλος του σχολείου. Στόχος του σχολείου μας είναι να προετοιμάσει τους μαθητές, τόσο για σπουδές στην Ευρώπη, αλλά και για τη μελλοντική εργασιακή τους σταδιοδρομία, παρέχοντας σε αυτούς όχι μόνο γνωστικά εφόδια αλλά και δεξιότητες. Θα είναι ένα σχολείο με ευρωπαϊκό προσανατολισμό.

Γι αυτό το λόγο οι καθηγητές μας χρειάζονται να αποκτήσουν διαπολιτισμικές ικανότητες που θα χρησιμοποιηθούν στη διδασκαλία, κάνοντας χρήση και νέων τεχνολογικών εργαλείων, εργαζόμενοι σε ένα φιλικό περιβάλλον. Οι ικανότητες αυτές θα αποκτηθούν συμμετέχοντας και παρακολουθώντας σεμινάρια σε ευρωπαϊκούς οργανισμούς και δημιουργώντας επαφές δια ζώσης με ευρωπαίους συναδέλφους με σκοπό να αναπτύξουν από κοινού συνεργασίες. Επίσης, μελλοντικά θα μπορούμε εμείς να δεχτούμε συναδέλφους από το εξωτερικό, για να παρακολουθήσουν τη διδασκαλία μας (job shadowing).

Τα πρόσωπα από τη διοίκηση θα έχουν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν σεμινάρια διοίκησης και διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού.

### Σκοποί του προγράμματος

Βελτίωση και ανάπτυξη διαπολιτισμικών ικανοτήτων και χρήση νέων τεχνολογιών εργαζόμενοι σε ένα φιλικό περιβάλλον.

### Αριθμός και προφίλ συμμετεχόντων

Οι έξι εκπαιδευτικοί που επιλέχθηκαν είναι πρόθυμοι να ταξιδέψουν στο εξωτερικό για παρακολούθηση των σεμιναρίων. Έχουν επαρκή γνώση της αγγλικής γλώσσας. Επιθυμούν να διαδώσουν την Ευρωπαϊκή ιδέα σε συναδέλφους και μαθητές και να την ενσωματώσουν στη διδασκαλία.

### Περιγραφή δραστηριοτήτων

Συμμετοχή σε σεμινάρια και διαδραστικά εργαστήρια.

### Μεθοδολογία

Με τα εκπαιδευτικά σεμινάρια διαπολιτισμικές διαδικασίες θα εφαρμοστούν στη διδασκαλία, χρησιμοποιώντας τις καινοτόμες τεχνολογίες και με την ικανότητα των καθηγητών θα καθιερωθούν.

### Αποτελέσματα, αντίκτυπος και οφέλη

Η ευρωπαϊκή εμπειρία θα αποτελέσει κίνητρο και θα εμπνεύσει και άλλους καθηγητές για ευρωπαϊκή συνεργασία. Η συνεργασία αυτή θα βελτιώσει τις κοινωνικές ικανότητες των μαθητών και θα τους προετοιμάσει καλλίτερα για τις απαιτήσεις της μελλοντικής τους ζωής, τόσο στον ατομικό αλλά και στον επαγγελματικό τομέα σε μία διεθνή αγορά.

Τίτλος Σχεδίου	Ansprüche und Praxis der Förderung an finnischen Schulen
Φορέας	<b>1<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Φιλιατών "Κωνσταντίνος Ζάππας"</b>
Διάρκεια Σχεδίου	12 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013170

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το πρόγραμμα "Ansprüche und Praxis der Förderung an finnischen Schulen" είναι αποτέλεσμα του στρατηγικού σχεδιασμού του 1<sup>ου</sup> Δημοτικού Σχολείου Φιλιατών στον οποίο συμμετείχε όλο το εκπαιδευτικό προσωπικό και απορρέει από μια διαδικασία αυτοαξιολόγησης της σχολικής μας μονάδας. Η συνεργασία και οι συζητήσεις σχετικά με αυτό προέκυψαν πρωτίστως από την επιθυμία όλων μας να γίνουμε καλύτεροι εντοπίζοντας τα αδύναμα σημεία μας και αξιοποιώντας τις δεξιότητές μας μέσα από μια στοχευμένη σειρά δράσεων που θα γίνει συνολικά, θα εμπλέξει τους μαθητές, τους γονείς (ατομικά και συλλογικά) και θα ανοίξει το σχολείο στην τοπική κοινωνία.

Έτσι, η ομάδα εκπαιδευτικών του σχολείου μας, με ένα δυναμικό προφίλ και έφεση προς τη δια βίου μάθηση, συναντήθηκε πολλές φορές προκειμένου να εντοπίσει τα προβλήματα που αντιμετωπίζει το σχολείο μας και να εστιάσει στη θεραπεία των αιτιών τους. Εντοπίσαμε λοιπόν τις εξής περιοχές που χρειάζονται βελτίωση: τις σχέσεις και την επικοινωνία μεταξύ του έμψυχου υλικού του οργανισμού (εκπαιδευτικοί-γονείς, εκπαιδευτικοί-εκπαιδευτικοί, διεύθυνση-σύλλογος διδασκόντων), την έλλειψη αγάπης προς το σχολικό χώρο, εκ μέρους των μαθητών μας, που εκδηλώνεται συχνά με βανδαλισμούς και καταστροφές και τέλος την ανάγκη ανανέωσης ή εμπλουτισμού των μεθόδων διδασκαλίας και το άνοιγμα όλων μας σε συνεργασίες, εντός και εκτός της σχολικής μας κοινότητας, προκειμένου να τονώσουμε το αίσθημα αγάπης προς το σχολείο και μέσα από το γνωστικό κομμάτι.

Καταλήξαμε, επομένως στη διαπίστωση ότι χρειάζεται μια επέμβαση βελτίωσης του σχολικού κλίματος.

Στη συνέχεια, αποφασίσαμε να βελτιώσουμε το παθητικό προφίλ μας μέσα από ένα δισδιάστατο σχέδιο δράσης, που περιλαμβάνει τοποθετήσεις παρακολούθησης σε σχολεία που αποδεδειγμένα κατέχουν την τεχνογνωσία στους τομείς που μας ενδιαφέρουν και την παρακολούθηση επιμορφωτικών σεμιναρίων. Κατά τη διάρκεια των επισκέψεών μας στα σχολεία υποδοχής επιθυμούμε την ανταλλαγή γνώσεων και εμπειριών, την ενεργή συμμετοχή μας στη ζωή του σχολείου (παραδόσεις μαθημάτων, παρουσιάσεις της ιστορικής και πολιτιστικής μας κληρονομιάς, σχεδιασμός μελλοντικών συνεργασιών) και την παρακολούθηση με βάση τους δείκτες που θα έχουμε προετοιμάσει. Τις εμπειρίες μας και την τεχνογνωσία που θα αποκτήσουμε (νέες μέθοδοι διδασκαλίας αλλά και διαχείρισης συγκρούσεων και αρνητικών συμπεριφορών, σύγχρονα εργαλεία, τεχνικές για τη συσπείρωση της σχολικής κοινότητας και τρόπους αισθητικής αναβάθμισης του χώρου μας) θα τα κοινοποιήσουμε, σε συναδέλφους της σχολικής μας περιφέρειας και θα τα αναρτήσουμε σε ανοικτή εκπαιδευτική πλατφόρμα (OER), έτσι ώστε να είναι προσβάσιμα και χρηστικά για όλους τους ενδιαφερόμενους. Με τον τρόπο αυτό, αλλά και με τη σύναψη νέων συνεργασιών με άλλα ευρωπαϊκά σχολεία, θα επιδιώξουμε τη μεγαλύτερη δυνατή διάχυση των αποτελεσμάτων και θα προσθέσουμε την ευρωπαϊκή διάσταση στον επαγγελματικό μας χώρο.

Ελπίζουμε ότι μέσα από ένα μεγάλο αναμενόμενο αντίκτυπο και τη συνεχή υποστήριξη των αποτελεσμάτων με άλλες συνεργασίες και συμμετοχή σε δίκτυα, θα θεραπεύσουμε τις αδυναμίες μας, θα προσδώσουμε στο σχέδιό μας βιωσιμότητα και θα επιτύχουμε το γενικότερο προσανατολισμό του οργανισμού μας, στο μοντέλο μιας κοινότητας μάθησης που διαρκώς εξελίσσεται, για να ανταποκρίνεται στις πολυσύνθετες ανάγκες της εποχής μας.

Τίτλος Σχεδίου	Η διδασκαλία της γλώσσας με βάση το περιεχόμενο (CLIL)
Φορέας	<b>Γενικό Λύκειο Οικαλίας</b>
Διάρκεια Σχεδίου	12 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013200

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Ο φορέας μας είναι ένα δημόσιο σχολείο της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην πόλη Οικαλία του νομού Τρικάλων. Το σχέδιο ανάπτυξης του σχολείου μας αφορά τη βελτίωση των ικανοτήτων του εκπαιδευτικού προσωπικού.

Αποφασίσαμε να συμμετάσχουμε στη Δραστηριότητα: **CLIL ΣΤΟ ΔΟΥΒΛΙΝΟ: ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ.**

Στην επιμορφωτική δραστηριότητα θα συμμετέχουν 4 εκπαιδευτικοί του σχολείου μας διαφόρων ειδικοτήτων.

Η επιμόρφωση θα πραγματοποιηθεί στο Ινστιτούτο Δημόσιας Διοίκησης του Δουβλίνου (Ιρλανδία) και είναι ένα 7ήμερο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα. Κύριος στόχος του είναι η βελτίωση των δεξιοτήτων του προσωπικού μας στη χρήση της μεθόδου CLIL στη διαδικασία της εκπαίδευσης και της μάθησης.

### Περιγραφή Περιεχομένου του Σχεδίου

Αυτό το πρόγραμμα έχει σχεδιαστεί για εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που θα εμπλακούν σε εργασίες και θέματα που σχετίζονται με την μέθοδο CLIL χρησιμοποιώντας το περιβάλλον, τη λαογραφία, τον αθλητισμό, την τέχνη, την κοινωνία, κλπ. Πιο συγκεκριμένα, η μέθοδος αυτή συνδυάζει τη διδασκαλία Γλώσσας και Περιεχομένου διαφόρων γνωστικών αντικειμένων (π.χ. Ιστορία, Τέχνη, Γεωγραφία κλπ) και αντίστροφα. Πρόκειται για έναν αποτελεσματικό τρόπο ανάπτυξης δεξιοτήτων επικοινωνίας για να δημιουργηθεί ένα πλαίσιο για τον σχεδιασμό μαθημάτων CLIL και να αναπτυχθεί εκπαιδευτικό υλικό σχετικό με τα ενδιαφέροντα των μαθητών μας. Οι συμμετέχοντες θα ενθαρρυνθούν να ανταλλάξουν τις εμπειρίες και τις ιδέες τους με συναδέλφους από διάφορα σχολεία στην Ευρώπη.

### Στόχοι

Ο κύριος στόχος του προγράμματος είναι να δημιουργήσει όσο το δυνατόν περισσότερες επικοινωνιακές καταστάσεις, έτσι ώστε οι συμμετέχοντες να μπορούν να:

- βελτιώσουν τις επικοινωνιακές τους δεξιότητες στην αγγλική γλώσσα, ενώ ταυτόχρονα να εφαρμόσουν στην πράξη τη μέθοδο CLIL
- ανακαλύψουν τις δυνατότητες που προσφέρει η χρήση CLIL μέσω πρακτικών ιδεών για τη διαχείριση της τάξης και το σχεδιασμό του μαθήματος
- ανταλλάξουν ιδέες και διδακτικό υλικό με εκπαιδευτικούς από σχολεία διαφόρων ευρωπαϊκών χωρών
- βρουν ένα σημείο συνάντησης-επαφής για μελλοντική συμμετοχή σε ευρωπαϊκές συνεργασίες και προγράμματα

Η αξιολόγηση θα πραγματοποιηθεί πριν από το πρόγραμμα μέσω της ανάλυσης των ενδιαφερόντων των συμμετεχόντων. Κατά τη διάρκεια του προγράμματος, προφορικές και γραπτές εκθέσεις θα υποβληθούν για την ενίσχυση της μάθησης των συμμετεχόντων. Μετά το πρόγραμμα, πιθανές συνεργασίες με άλλα σχολεία αναμένεται να προκύψουν.

Τίτλος Σχεδίου	Future learning with iPads and Tablets
Φορέας	<b>Γενικό Λύκειο Κισάμου</b>
Διάρκεια Σχεδίου	12 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013204

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το γενικό Λύκειο Κισάμου τα τελευταία πέντε χρόνια υλοποιεί διάφορα Ευρωπαϊκά προγράμματα (eTwinning και ένα πρόγραμμα Comenius). Μέσα από αυτά τα προγράμματα διέκρινε τη σπουδαιότητα της ανταλλαγής εμπειριών, ιδεών και καλών πρακτικών διδασκαλίας και μάθησης με καθηγητές από άλλες χώρες με στόχο τη βελτίωση της διδασκαλίας στις τάξεις προς όφελος των μαθητών και κυρίως των πιο αδύνατων.

Σε συζήτηση που έγινε μεταξύ των μελών του συλλόγου, θεωρήθηκε σημαντική πρόταση να μπορέσουν καθηγητές του να συμμετάσχουν σε σεμινάριο που διοργανώνεται στη Αυστρία με τίτλο: «Future Learning with tablets and ipads», καθώς οι επιμορφωμένοι πλέον καθηγητές θα μπορέσουν, μετά την επιστροφή τους, να μεταφέρουν νέες καινοτόμες ιδέες για τη διδασκαλία και τη μάθηση.

Το συγκεκριμένο σεμινάριο απευθύνεται σε 20 καθηγητές Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης από διάφορα σχολεία της Ευρώπης. Το Γενικό Λύκειο Κισάμου επιθυμεί να συμμετάσχει σε αυτό, στέλνοντας 2 καθηγητές του να το παρακολουθήσουν. Προτίθεται να επιλέξει άτομα που ασχολούνται και ασχολήθηκαν με τα Ευρωπαϊκά προγράμματα eTwinning στα οποία απονεμήθηκαν εθνικές και ευρωπαϊκές ετικέτες ποιότητας καθώς και εθνικό βραβείο, όπως Επίσης, ασχολήθηκαν με επιτυχία σε πρόγραμμα Comenius, είναι καλοί γνώστες της αγγλικής γλώσσας, με καλές δεξιότητες στις νέες τεχνολογίες ώστε να μπορούν να ανταπεξέλθουν στις απαιτήσεις του σεμιναρίου και προσπαθούν να καινοτομούν στην τάξη εφαρμόζοντας διάφορα λογισμικά και web2 tools, παράλληλα με τον παραδοσιακό τρόπο μάθησης και όταν οι διδασκόμενες ενότητες μαθημάτων είναι πρόσφορες.

Το σεμινάριο «Future Learning with tablets and ipads», όπως διαφαίνεται και από τον τίτλο του, αναφέρεται: α) στις ΤΠΕ-νέες τεχνολογίες-ψηφιακές δεξιότητες, β) στις νέες καινοτόμους διαδικασίες διδασκαλίας και μάθησης με χρήση tablets και i pads, γ) στην καλύτερη μάθηση για μαθητές με μαθησιακά προβλήματα, ιδιαιτερότητες και ειδικές ανάγκες και για το σκοπό αυτό θα παρουσιαστούν στους συμμετέχοντες διάφορες κατάλληλες εφαρμογές, δ) στο ασφαλές διαδίκτυο, ε) στην ανταλλαγή εμπειριών και καλών πρακτικών μεταξύ των συμμετεχόντων. Πριν την παρακολούθηση του σεμιναρίου, απαιτείται η προεγγραφή στο σεμινάριο εκείνων των καθηγητών που θα το παρακολουθήσουν, με περιγραφή του προφίλ και των δεξιοτήτων τους. Ο διοργανωτής οργανισμός θα τους αποστείλει πληροφορίες και υλικό προς μελέτη, ώστε κατά τη διάρκεια του σεμιναρίου να είναι όλοι έτοιμοι να κάνουν παρεμβάσεις και να συζητήσουν προβληματισμούς τους.

Ο αντίκτυπος για το σχολείο θα είναι σημαντικός, καθώς οι γονείς των μαθητών και η τοπική κοινωνία θα ενημερωθούν για αυτή τη δραστηριότητα. Προφανώς θα αυξηθεί το κύρος του σχολείου και η συμμετοχή καθηγητών του σε Erasmus+ KA1, θα μπορεί να αναφερθεί σε μελλοντική αξιολόγηση της σχολικής μονάδας. Οι καθηγητές του θα βελτιώσουν τις δεξιότητες τους στις νέες ψηφιακές τεχνολογίες, στην αγγλική γλώσσα, θα συναντήσουν ομότιμους τους από άλλες χώρες και θα ανταλλάξουν ιδέες και καλές πρακτικές. Μετά τη λήξη του σεμιναρίου, οι συμμετέχοντες θα συνεχίσουν να βρίσκονται σε επικοινωνία μεταξύ τους αλλά και με τον διοργανωτή οργανισμό (Atempo) ώστε να λαμβάνουν όλες τις νέες πληροφορίες για τις εξελίξεις στις νέες τεχνολογίες και για να μοιράζονται τις εμπειρίες τους από την εφαρμογή όσων διδάχτηκαν κατά τη διάρκεια του σεμιναρίου.

Ο κύριος στόχος του σεμιναρίου, που είναι οι μαθητές, να δουλέψουν περισσότερο με τις νέες τεχνολογίες στην τάξη ή ακόμη και στο σπίτι τους, αυτόνομα ή συνεργατικά, με διάφορα λογισμικά και πληροφορίες από τον παγκόσμιο ιστό, κάνοντας χρήση των κινητών ηλεκτρονικών τους συσκευών, αφού προηγουμένως θα έχουν ενημερωθεί για την ασφαλή πλοήγηση στο διαδίκτυο.

Τα οφέλη επομένως του σχολείου, των καθηγητών και των μαθητών του, θα είναι σημαντικά, βραχυπρόθεσμα αλλά και μακροπρόθεσμα, καθώς το προσωπικό του που παρέχει τη γνώση στη γενιά της αμφισβήτησης και της απεριόριστης πληροφορίας, θα μπορεί να βελτιώσει την ποιότητα της διδασκαλίας και της μάθησης, πράγμα που αποτελεί και το στόχο κάθε εκπαιδευτικού.





Τίτλος Σχεδίου	Επιμόρφωση προσωπικού σε θέματα διοίκησης και σε καινοτόμες διδακτικές μεθοδολογίες
Φορέας	<b>1<sup>ο</sup> ΕΠΑΛ Καλαμαριάς</b>
Διάρκεια Σχεδίου	12 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013208

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το σχέδιο δράσης του σχολείου μας είναι μονοετές και η υλοποίηση του αναμένεται να συμβάλει στο Ευρωπαϊκό πλάνο ανάπτυξης και στην πορεία εξέλιξης του. Στα πλαίσια του σχεδίου έχουν επιλεγθεί πέντε δραστηριότητες κινητικότητας εκπαίδευσης, που θα αποτελέσουν πυλώνες πάνω στους οποίους θα βασιστεί η σταδιακή προσέγγιση του σχολείου μας σε ευρωπαϊκά δεδομένα, θα ενισχυθεί η εξωστρέφειά του και θα βρεθούν νέες πηγές ιδεών και πρακτικών που θα μπορούσαν να ενσωματωθούν και να βελτιώσουν θεμελιώδεις δομές λειτουργίας του. Η υλοποίηση του σχεδίου αναμένεται να επιδράσει θετικά στην επαγγελματική και προσωπική ανάπτυξη των συμμετεχόντων και να επέμβει δραστικά στην αναβάθμιση του σχολείου, διότι έχουν επιλεγθεί διαφορετικές δράσεις για κάθε συμμετέχοντα εκπαιδευτικό, με σκοπό να δοθεί στον οργανισμό η δυνατότητα πρόσβασης, σε όσο το δυνατό περισσότερη νέα πληροφορία, στα πεδία που τον αφορούν και αυτή να διοχετευτεί μέσω της διάδοσης, στο υπόλοιπο προσωπικό.

Πιο συγκεκριμένα, κρίθηκε αναγκαία η συμμετοχή καθηγητών στη δράση με τίτλο "Structured Study Visit to Schools/Institutes & Training Seminar" με στόχο την απόκτηση τεχνογνωσίας από μεγάλους εκπαιδευτικούς οργανισμούς. Στη δράση αυτή, θα συμμετέχουν τρεις καθηγητές και ο καθένας θα παρακολουθήσει ένα σεμινάριο σε μία από τρεις χώρες (Ισπανία, Ισλανδία, Φινλανδία). Στόχος είναι, οι εκπαιδευτικοί να γνωρίσουν νέες προσεγγίσεις αντιμετώπισης των λειτουργικών δυσκολιών και να υιοθετήσουν νέες ιδέες που θα οδηγήσουν στην αναβάθμιση του οργανισμού, καθώς επίσης και στον εκσυγχρονισμό των προγραμμάτων σπουδών. Παράλληλα, επιλέχθηκε η δράση "Handling stress and avoiding burnout" που έχει στόχο την αποδοτική διαχείριση του άγχους και των δύσκολων συναισθημάτων, ώστε να μπορούν οι καθηγητές να ανταποκριθούν στο δύσκολο εκπαιδευτικό έργο τους και να μπορούν να υποστηρίξουν τις ανάγκες των μαθητών τους. Στη συγκεκριμένη δράση έχει επιλεγεί να συμμετέχει ένας καθηγητής γενικής παιδείας. Τέλος, κρίθηκε αναγκαία η συμμετοχή ενός καθηγητή στην δράση "Game-Based Learning AND Gamification" που έχει ως θέμα την αξιοποίηση των παιχνιδιών στην εκπαιδευτική διαδικασία. Στόχος είναι η εκτίμηση, αξιολόγηση και υιοθέτηση νέων μεθόδων διδασκαλίας με την χρήση παιχνιδιών που να δημιουργούν τα κατάλληλα κίνητρα και να αυξήσουν το ενδιαφέρον των παιδιών για το σχολείο. Οι συμμετέχοντες καθηγητές κατέχουν διαφορετικό ρόλο στο σχολείο μας και θα αποτελέσουν την ομάδα διάδοσης και αξιοποίησης των αποτελεσμάτων, στο σύνολο των καθηγητών του σχολείου μας.

Βασικός στόχος όλων των επιλεγμένων δραστηριοτήτων είναι να ενισχυθεί η ποιότητα του προγράμματος σπουδών πέρα από το συγκεκριμένο περιεχόμενο της κατάρτισης. Τα επιλεγμένα προγράμματα κατάρτισης θα συμβάλλουν στην ανάπτυξη των γνώσεων, των ικανοτήτων και των στάσεων των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών σε σχέση με το σχεδιασμό, τη διαχείριση και την υλοποίηση του προγράμματος σπουδών. Επιπλέον, οι συγκεκριμένες δράσεις ενισχύουν την ευρωπαϊκή διάσταση του σχολείου μας και τη δημιουργία δεσμών με άλλα ιδρύματα-εκπαιδευτικούς οργανισμούς. Μέσα από τις δραστηριότητες των επιλεγμένων προγραμμάτων κατάρτισης, θα δοθούν δυνατότητες στους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς να έρθουν σε επαφή με άλλους εκπαιδευτικούς στην Ευρώπη, προκειμένου να ανταλλάξουν ιδέες και παραδείγματα καλής πρακτικής, να συνδέσουν τους μαθητές και το σχολείο μας με άλλα σχολεία και να δημιουργήσουν περαιτέρω ευκαιρίες για κινητικότητα και μελλοντικές σχολικές συμπράξεις στα πλαίσια νέων προγραμμάτων.

Ο αντίκτυπος του συγκεκριμένου σχεδίου προβλέπεται να αποφέρει πολλαπλά οφέλη όχι μόνο στους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς και τον οργανισμό, αλλά και στο υπόλοιπο προσωπικό με τελικό αποδέκτη τους μαθητές μας. Επιπλέον, μέσω της διάδοσης σκοπεύεται η διοχέτευση της γνώσης και της εμπειρίας και σε άλλους σχολικούς οργανισμούς. Δόθηκε ιδιαίτερη προσοχή στο σχεδιασμό ενός γενικού πλαισίου στρατηγικής που ορίζει σαφώς τους στόχους διάδοσης και αξιοποίησης των παραγόμενων αποτελεσμάτων.

Οι βασικοί στόχοι διάδοσης που τέθηκαν είναι:

- Η επιτυχημένη διάδοση εμπειριών και τεχνογνωσίας σε θέματα διοίκησης καθώς επίσης και η δυνατότητα επίλυσης συγκεκριμένων προβλημάτων
- Η διάδοση νέων μεθόδων διδασκαλίας και καλών πρακτικών για την ανανέωση και εμπλουτισμό των προγραμμάτων σπουδών
- Η ενημέρωση και η κατά περίπτωση εκπαίδευση του προσωπικού, καθώς και η εξασφάλιση παρεχόμενης υποστήριξης
- Η ευαισθητοποίηση και κινητοποίηση όλων των ομάδων στόχου σε θέματα ευρωπαϊκού προσανατολισμού και η προώθηση σύναψης νέων ευρωπαϊκών συμπράξεων
- Η διεύρυνση του αντίκτυπου των δράσεων

Η υλοποίηση, η αποδοτική αξιοποίηση των αποτελεσμάτων καθώς η επιτυχημένη διεύρυνση του αντίκτυπου του συγκεκριμένου σχεδίου αναμένεται να ευαισθητοποιήσει τη σχολική κοινότητα και την κοινότητα των καθηγητών σε θέματα ευρωπαϊκής εμβέλειας, να ασκηθούν επιρροές βελτίωσης σε θέματα διαμόρφωσης πρακτικών και πολιτικών οι οποίες θα ξεφύγουν από τα όρια του σχολείου μας και θα αυξήσουν το κύρος του και την αναγνωρισισιμότητά του.

Τίτλος Σχεδίου	Αντιμετώπιση της σχολικής διαρροής: Ενίσχυση της αποτελεσματικότητας των εκπαιδευτικών, μέσω της αξιοποίησης των λογισμικών εφαρμογής ΤΠΕ, για την αντιμετώπιση της πρόωρης σχολικής εγκατάλειψης
Φορέας	<b>Σιβιτανίδειος Δημόσια Σχολή Τεχνών και Επαγγελματών</b>
Διάρκεια Σχεδίου	24 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013218

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Μια σχολική κοινότητα η οποία αδυνατεί να αφομοιώσει και να εντάξει όλους τους μαθητές εντός της, σημαίνει ότι δεν εφαρμόζει μεθόδους και τεχνικές ώστε να λύσει τα όποια προβλήματα ένταξης των μαθητών. Αντίθετα, τα διαιωνίζει και τα επιτείνει και τελικά ένα μέρος του μαθητικού δυναμικού, συνήθως το πιο αδύναμο κοινωνικά και οικονομικά, εγκαταλείπει πρόωρα το σχολείο.

Από τον τρόπο διαχείρισης των προβλημάτων αλλά και αντιμετώπισης των μαθητών και ειδικότερα των μαθητών με προβλήματα, εξαρτάται σε μεγάλο βαθμό η διαμόρφωση θετικού ή αρνητικού κλίματος στο σχολείο. Επομένως, η επιμόρφωση και η ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτικών στο συγκεκριμένο θέμα, έχει πολύ μεγάλη σημασία.

Στην Ελλάδα, εκτός από την εισαγωγική επιμόρφωση επί γενικών παιδαγωγικών θεμάτων και κάποιες προσπάθειες επιμόρφωσης των εν ενεργεία εκπαιδευτικών, δεν έχει γίνει μέχρι τώρα άλλη προσπάθεια.

Το 1<sup>ο</sup> ΕΠΑ.Λ Σιβιτανιδείου, υποβάλλει το συγκεκριμένο σχέδιο κινητικότητας, έχοντας υπόψη τα παραπάνω καθώς και

- τα στοιχεία της Eurostat, για την πρόωρη εγκατάλειψη του σχολείου στην Ελλάδα και την ΕΕ
- του πρωταρχικού στόχου στον τομέα της εκπαίδευσης της στρατηγικής Ευρώπη 2020, που είναι η μείωση του ποσοστού της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου σε επίπεδο χαμηλότερο του 10%

Το σχέδιο επιδιώκει την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, με στόχο τη μείωση των αιτίων που προκαλούν τη σχολική διαρροή. Συγκεκριμένα, οι στόχοι του σχεδίου εστιάζουν σε:

- Ενίσχυση της δυνατότητας για την έγκαιρη διάγνωση και αντιμετώπιση του κινδύνου πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου
- Βελτίωση των δεξιοτήτων σχετικά με τη διαχείριση μαθησιακών δυσκολιών και τη στήριξη των μαθητών
- Δημιουργική εφαρμογή της χρήσης των ΤΠΕ στις διαδικασίες διδασκαλίας, επιμόρφωσης και μάθησης
- Ενίσχυση της εμπιστοσύνης στην καινοτομία, ως εργαλείου για δημιουργική έρευνα, διδασκαλία αλλά και μάθηση

Στο σχέδιο θα συμμετάσχουν 18 εκπαιδευτικοί, με ποικίλο εκπαιδευτικό υπόβαθρο, μαθημάτων γενικής παιδείας και ειδικότητας.

Οι συμμετέχοντες, έχουν ήδη αποκτήσει δεξιότητες με τη συμμετοχή τους σε σεμινάρια ΤΠΕ, εργαστηρίων και δραστηριοτήτων σε θεωρητικά και πρακτικά πεδία. Με τη συμμετοχή τους στο σχέδιο κινητικότητας, επιδιώκεται να αποκτήσουν και να βελτιώσουν τα μέσα με τα οποία μπορούν να εφαρμόσουν την προηγούμενη γνώση και την εμπειρία τους.

Όσον αφορά τη μεθοδολογία που χρησιμοποιήθηκε σχεδιάστηκαν από τη συντονιστική επιτροπή τα κρίσιμα βήματα και οι δραστηριότητες για τις ομάδες στόχους και καθορίστηκε χρονοδιάγραμμα που όριζε την ανάπτυξη των διαφόρων φάσεων, όπως:

- Πριν την έναρξη υλοποίησης του σχεδίου: κατάρτιση προσχέδιου προγράμματος, καθορισμός της αναμενόμενης επίδρασης και σχεδιασμός του πώς και σε ποιον θα απευθύνονται τα αποτελέσματα της διάδοσης και αξιοποίησης
- Κατά τη διάρκεια υλοποίησης του σχεδίου: ενημέρωση της πλατφόρμας διάδοσης με πληροφορίες σχετικά με το σχέδιο και τα αποτελέσματά του, επικοινωνία με σχετικά μέσα σε τοπικό ή περιφερειακό επίπεδο, πραγματοποίηση συνεδριών πληροφόρησης, κατάρτιση, παρουσιάσεις, επανεξέταση από ομολόγους, εκτίμηση της επίδρασης στις ομάδες-στόχους
- Μετά την υλοποίηση του σχεδίου: συνέχιση περαιτέρω διάδοσης, ανάπτυξη ιδεών για μελλοντική συνεργασία, αξιολόγηση των επιτευγμάτων και της επίδρασης, επικοινωνία με σχετικά μέσα, επικοινωνία με φορείς χάραξης πολιτικής

Από την υλοποίηση του προγράμματος αναμένονται τα παρακάτω αποτελέσματα για τους συμμετέχοντες:

- Βελτίωση της ποιότητας της εργασίας και των δραστηριοτήτων τους υπέρ των μαθητών
- Βελτίωση των σχέσεων της εκπαιδευτικής κοινότητας με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών
- Δημιουργία ασφαλέστερου, πιο ευχάριστου, πιο ευέλικτου και πιο επικοινωνιακού σχολικού περιβάλλοντος
- Βελτιωμένες ικανότητες που συνδέονται με το επαγγελματικό τους προφίλ στη διδασκαλία, την κατάρτιση και την εργασία
- Ευαισθητοποίηση για ένα Ευρωπαϊκό χώρο δια βίου μάθησης, σχεδιασμένο να συμπληρώσει τις μεταρρυθμίσεις πολιτικής σε εθνικό επίπεδο και να στηρίξει τον εκσυγχρονισμό των συστημάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης

Ο αναμενόμενος αντίκτυπος, αφορά στη δημιουργία των προϋποθέσεων που θα διασφαλίσουν την ομαλή κοινωνική λειτουργία της σχολικής μονάδας, γεγονός που θα επέμβει δυναμικά και θα μειώσει τα φαινόμενα διαρροής. Ακόμη, το σχέδιο θα δώσει τη δυνατότητα στους εκπαιδευτικούς να διαμορφώνουν πολιτικές στην εκπαιδευτική μονάδα τόσο με τη μορφή προτάσεων για αλλαγές όσο και τρόπων υποδοχής των αλλαγών, όταν προέρχονται από το περιβάλλον της εκπαιδευτικής μονάδας, με στόχο την αναβάθμιση της ποιότητας του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου.

Σε μακροπρόθεσμη βάση, η συνδυασμένη επίδραση των διδαχθέντων μαθημάτων, των αποτελεσμάτων και των ευρημάτων, πέρα από τα όρια της Σιβιτανιδείου, θα δώσει σε μία ευρύτερη κοινότητα τη δυνατότητα να επωφεληθεί από ένα έργο που έχει λάβει χρηματοδότηση της ΕΕ, ώστε να προωθήσει τις προσπάθειες για την επίτευξη των στόχων του Erasmus+.

Τίτλος Σχεδίου	Το σχολείο μας υιοθετεί καινοτόμες διδακτικές πρακτικές στην Ευρώπη
Φορέας	<b>2<sup>ο</sup> ΓΕΛ Νέας Ιωνίας Μαγνησίας</b>
Διάρκεια Σχεδίου	24 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013219

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Πρόκειται για ένα διετές σχέδιο το οποίο έχει σκοπό να ενισχύσει την ποιότητα του σχολείου μας σε διάφορους τομείς λειτουργίας του. Το πλαίσιο μέσα στο οποίο θα κινηθεί το σχέδιο αυτό έχει να κάνει με

1. την απόκτηση ευρωπαϊκής διάστασης και ποιοτικής διαφοροποίησης του σχολείου
2. την υιοθέτηση βέλτιστων πρακτικών διδασκαλίας
3. την ένταξη του διαπολιτισμικού χαρακτηριστικού του οργανισμού ενεργά μέσα στις διεργασίες της σχολικής πραγματικότητας
4. τη χρήση των νέων τεχνολογιών και διαδικτυακών εργαλείων στη διδασκαλία

Το σχολείο αποζητά τη συνεχή ενημέρωση πάνω σε θέματα που αφορούν τη διεθνοποίηση, καθώς και να μεταφράζει αυτές τις πληροφορίες σε πρακτικά εφαρμόσιμες συμβουλές και προτάσεις. Επιθυμεί εξάλλου να γνωρίσει τους τρόπους με τους οποίους θα δημιουργεί διεθνή σχέδια δράσης, πώς θα τα συνδέει με το πρόγραμμα σπουδών του και πώς θα τα αξιολογεί.

Η υιοθέτηση βέλτιστων πρακτικών έχει στόχο τη συγκριτική αξιολόγηση δεικτών καινοτομίας σχολικών μονάδων του εξωτερικού με τους δείκτες της δικής μας σχολικής μονάδας, με απώτερο στόχο τη βελτίωση της ποιότητας διδασκαλίας. Στόχος της επιμόρφωσης πάνω στις βέλτιστες πρακτικές είναι η μετάβαση από τη μη ψηφιακή στην ψηφιακή μάθηση, στις μεθόδους και τα εργαλεία μέσω των οποίων αυτή επιτυγχάνεται. Η μαθητική ποικιλομορφία και τα διαφορετικά υπόβαθρα των μαθητών είναι επίσης σημαντικό θέμα. Στόχος της επιμόρφωσης πάνω σε αυτόν τον τομέα είναι να αναζητηθούν τρόποι με τους οποίους θα ενισχυθούν τα κίνητρα ενεργούς συμμετοχής στο σχολείο, η απόκτηση διαπολιτισμικής φιλοσοφίας ενώ θα αποκτηθεί πολύτιμη τεχνογνωσία πάνω στις τελευταίες τεχνολογικές εξελίξεις και με ποιον τρόπο τα τεχνολογικά επιτεύγματα και τα διαδικτυακά εργαλεία θα μπορέσουν να ενσωματωθούν στην καθημερινή διδασκαλία.

Οι άμεσα επωφελούμενοι είναι μια ομάδα εκπαιδευτικών αντιπροσωπευτικών από όλες τις κατευθύνσεις που λειτουργούν στο σχολείο μας και θα γίνουν συνολικά 12 κινητικότητες. Γνωρίζουν την αγγλική γλώσσα και προτάθηκαν από τον σύλλογο διδασκόντων να εκπροσωπήσουν το σχολείο και να μεταδώσουν τα όσα αποκομίσουν από την επιμόρφωση.

Για την υιοθέτηση των βέλτιστων πρακτικών θα παρακολουθηθούν μαθήματα σε πραγματικό χρόνο σε σχολικές μονάδες του εξωτερικού και θα καταγραφούν τα ποιοτικά στοιχεία τους.

Η μεθοδολογία που θα χρησιμοποιηθεί για την υλοποίηση του σχεδίου προβλέπει:

1. Επιμορφωτικές συνεδρίες πάνω στην διαμόρφωση άποψης για τα διαφορετικά εκπαιδευτικά συστήματα της Ευρώπης
2. Κατάρτιση πάνω στην σύναψη και διατήρηση διεθνών συνεργασιών
3. Παρουσίαση του σχολείου σε διεθνές επίπεδο
4. Ανάπτυξη διεθνών σχεδίων δράσης



5. Επίβλεψη σχεδίων διεθνών συνεργασιών
6. Εκπαιδευτικές επισκέψεις σε σχολικές μονάδες του εξωτερικού και παρακολούθηση των πρακτικών που ακολουθούνται για την επίτευξη ποιοτικής διδασκαλίας
7. Ψηφιακή μαθητεία κοντά σε συναδέλφους των ευρωπαϊκών σχολείων για απόκτηση τεχνογνωσίας
8. Θεωρητικά και πρακτικά παραδείγματα πάνω σε διεθνή προγράμματα, εκπαιδευτικά συστήματα, μεθόδους διδασκαλίας
9. Πρακτική εφαρμογή της θεωρητικής κατάρτισης σε εξομοιωμένα περιβάλλοντα κατά τη διάρκεια των σεμιναρίων
10. Συζητήσεις πάνω στα θέματα της διεθνοποίησης, των καλών πρακτικών, της συγκριτικής αξιολόγησης της μαθητικής πολυμορφίας και των τελευταίων τεχνολογικών εργαλείων στην εκπαίδευση
11. Ανάπτυξη, δημιουργία, εφαρμογή πρακτικών ενεργών εκπαιδευτικών μεθόδων διδασκαλίας και δοκιμαστική εφαρμογή τους κατά τη διάρκεια της επιμόρφωσης
12. Εκμάθηση δημιουργίας σχεδίου μαθήματος με διεθνή χαρακτηριστικά, με τη χρήση ψηφιακού υλικού, με τη χρήση εργαλείων τεχνολογίας

Οι συμμετέχοντες θα επωφεληθούν από τα σεμινάρια αυτά σε τομείς που αφορούν τις δεξιότητές τους. Θα αναπτύξουν δεξιότητες πάνω στην εκπόνηση και τη δημιουργία ενός διεθνούς σχεδίου δράσης. Θα βοηθήσουν το σχολείο να αποκτήσει έναν διεθνή προσανατολισμό ενσωματώνοντας στο πρόγραμμα σπουδών του στοιχεία διεθνοποίησης. Θα υπάρξει εκσυγχρονισμός των στόχων που θέτει το σχολείο σε επίπεδα συνεργασιών. Θα αποκτηθεί μια διαπολιτισμική φιλοσοφία η οποία θα επηρεάσει θετικά και το μαθητικό δυναμικό του σχολείου. Θα ενισχυθούν διεθνείς δεσμοί, θα ανταλλάσσονται απόψεις και προτάσεις βελτίωσης.

Η υιοθέτηση των καλών πρακτικών θα αναβαθμίσει τις υπηρεσίες του σχολείου και τις διδακτικές μεθόδους του, θα ψηφιοποιήσει τη διδασκαλία και θα βελτιώσει τυχόν αδυναμίες και ελλείψεις. Θα προτείνει τρόπους ένταξης των βέλτιστων πρακτικών στην καθημερινή διδασκαλία και θα εμπλέξει ενεργά τους μαθητές.

Η εκπόνηση συνεργατικών εργασιών θα εντάξει όλους τους μαθητές στη διαδικασία μάθησης, θα τους κάνει να αισθανθούν απαραίτητοι για τη διεξαγωγή του και θα αποτελέσει κίνητρο για την παραμονή τους στο σχολείο και τη βελτίωση της απόδοσής τους.

Τίτλος Σχεδίου	Καινοτόμες Προσεγγίσεις στη Διδασκαλία (Innovative approaches to teaching)
Φορέας	<b>Δημοτικό Σχολείο Μιστεγγών</b>
Διάρκεια Σχεδίου	12 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013235

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

### A. Πλαίσιο/ιστορικό σχεδίου-στόχοι

Το σχέδιο αναφέρεται σε καινοτόμες προσεγγίσεις διδασκαλίας και διοίκησης στη σχολική τάξη.

Το συγκεκριμένο σχέδιο έχει τους παρακάτω στόχους, οι οποίοι, μετά την επίτευξή τους, θα δώσουν λύση στα προβλήματα και στις ανάγκες του σχολείου:

1. Οι εκπαιδευτικοί να βελτιώσουν τη διδασκαλία τους και να εξελιχθούν μέσα από καινοτόμες μεθόδους του 21ου αιώνα
2. Οι μαθητές να βελτιώσουν τις επιδόσεις τους
3. Να υπάρξει διεθνοποίηση του σχολείου και ευρωπαϊκή διάσταση
4. Να ενισχυθεί η διαπολιτισμική συνείδηση
5. Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι, οι στρατηγικές και το εκπαιδευτικό σύστημα να γίνουν καλύτερα κατανοητές
6. Να υπάρξει συνεργασία με άλλους εταίρους
7. Να αυξηθούν τα κίνητρα για τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε άλλα προγράμματα

Επίσης, το συγκεκριμένο σχέδιο μέσα από την ανταλλαγή πληροφοριών και γνώσεων βελτιώνει την ικανότητα παραγωγής έργου της Προϊσταμένης του σχολείου, έτσι ώστε να μπορεί να αντιμετωπίζει αποδοτικότερα το όποιο πρόβλημα προκύπτει στο σχολείο.

### B. Προφίλ και αριθμός συμμετεχόντων

Από το σχολείο μας θα συμμετέχει στην επιμόρφωση η Διευθύντρια του σχολείου, η οποία ταυτόχρονα διδάσκει και στο τμήμα Ε-Στ του σχολείου. Ως Διευθύντρια και ταυτόχρονα δασκάλα του σχολείου φροντίζει να καλυφθούν οι ανάγκες για τη βελτιστοποίηση της ποιότητας διδασκαλίας αλλά και τη διεθνοποίηση της σχολικής κοινότητας. Το σχολείο βρίσκεται σε χωριό της επαρχίας και στερείται των ίσων ευκαιριών και δυνατοτήτων σε σύγκριση με τα σχολεία των πόλεων. Υπάρχει άμεση ανάγκη για τη μαθησιακή εξέλιξη πρώτα των μαθητών, τη βελτίωση των μεθόδων διδασκαλίας των εκπαιδευτικών, γενικά το "άνοιγμα" του σχολείου στην Ευρώπη, τη διεθνοποίηση των ελληνικών θεσμών και το συνδυασμό του ελληνικού στοιχείου στην εκπαίδευση με το ευρωπαϊκό.

### Γ. Περιγραφή δραστηριοτήτων

Οι κύριες δραστηριότητες που θα επιτευχθούν μέσα από την εφαρμογή του σχεδίου είναι:

1. Θεωρητική προσέγγιση-Δεξιότητες του 21<sup>ου</sup> αιώνα
2. Κριτική και δημιουργική σκέψη. Πώς μπορούν να επιτευχθούν
3. Μάθηση μέσω project, έρευνας και εργασιών
4. Οδηγίες για έναν επιτυχημένο καταϊγισμό ιδεών (brainstorming)

5. Νέες μέθοδοι αξιολόγησης
6. Διδάσκοντας σε πολυπολιτισμικές τάξεις
7. Προσαρμογή διδακτικού υλικού σε τάξεις με διαφοροποιημένη διδασκαλία
8. Οι ΤΠΕ ως εργαλείο στην ανάπτυξη της δημιουργίας και της κριτικής σκέψης

#### **Δ. Μεθοδολογία υλοποίησης σχεδίου**

Σε όλη τη διάρκεια της επιμόρφωσης οι εκπαιδευόμενοι θα διδαχθούν νέες, καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας αλλά και το πώς να αντιμετωπίζουν στην πράξη προβλήματα στην τάξη.

Θα τους δοθεί η ευκαιρία να ανταλλάξουν εμπειρίες αλλά και να αξιολογήσουν οι ίδιοι τα αποτελέσματα των δραστηριοτήτων τους. Οι εκπαιδευόμενοι θα λειτουργήσουν μέσα σε ομαδικό περιβάλλον. Οι εκπαιδευτές θα καθοδηγούν, θα παρατηρούν, θα ακούν τυχόν απορίες, θα αξιολογούν και θα παρέχουν ανατροφοδότηση για κάθε ενότητα.

Οι έννοιες θα εξεταστούν μέσα από τη διαθεματική προσέγγιση. Επίσης, θα παρουσιαστούν, συζητηθούν και δημιουργηθούν δραστηριότητες κατάλληλες για παιδιά με ειδικές ανάγκες. Θα υπάρξει αρκετός χρόνος για συζήτηση, ανατροφοδότηση και ανταλλαγή ιδεών.

#### **Ε. Αντίκτυπος-Αποτελέσματα**

Ο αντίκτυπος που θα έχει το συγκεκριμένο σχέδιο καλύπτει μακροπρόθεσμα πολλούς σχολικούς παράγοντες όπως: γονείς, μαθητές, εκπαιδευτικούς, σχολικούς συμβούλους, Διευθυντές Εκπαίδευσης, άλλα σχολεία. Με τη διάδοση των αποτελεσμάτων και των αξιών μεγαλώνει η αξία και η φήμη του σχολείου και δίνει ίσες ευκαιρίες στους μαθητές με αυτές των μαθητών στις μεγάλες πόλεις.

Η παρακολούθηση του προγράμματος αναμένεται να έχει ως αποτέλεσμα:

1. Μαθησιακή εξέλιξη των μαθητών και επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών
2. Αναβάθμιση του σχολείου και ένταξή του σε ένα ευρωπαϊκό πρότυπο υποδομής
3. Αύξηση της ευαισθητοποίησης γύρω από τη βελτίωση των διδακτικών ικανοτήτων μέσω της παρατήρησης και διάδρασης με άλλους εκπαιδευτικούς στον τόπο εργασίας σε μια διαφορετική χώρα
4. Βιώνοντας διαφορετική κουλτούρα και συμμετέχοντας ενεργά σε μια ομάδα εκπαιδευτικών θα υπάρξει καλύτερη κατανόηση των σημαντικών θεμάτων, όπως είναι η εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών μεθόδων και προσεγγίσεων και πώς αυτές θα ενεργοποιηθούν μέσα από την ενεργή συμμετοχή των μαθητών
5. Βελτίωση της ικανότητας χρήσης των πληροφοριών και των γνωστικών στοιχείων και εφαρμογής τους στην πράξη

#### **ΣΤ. Μακροπρόθεσμα οφέλη**

Οι μαθητές μέσα από δραστηριότητες ανάλογες με τα γνωστικά θέματα που θα πραγματοποιήσουν στο σχολείο, θα μπορέσουν να χαρούν τους νέους τρόπους διδασκαλίας, να δείξουν στην υπόλοιπη κοινότητα τη διαφορετικότητα στον τρόπο που εκείνοι μαθαίνουν και να δραστηριοποιηθούν σε εκδηλώσεις, παιχνίδια, προγράμματα εθνικά και διεθνή, κλπ.

Τα οφέλη από την εφαρμογή του σχεδίου είναι μακροπρόθεσμα και αποβλέπουν στη στήριξη και ενίσχυση των μικρών σχολείων, αλλά και στην εξίσωση των ευκαιριών του σχολείου με τα σχολεία της πόλης.

Τίτλος Σχεδίου	Let's make our school more international - Βήματα για την ευρωπαϊκή ανάπτυξη του σχολείου μας
Φορέας	<b>8<sup>ο</sup> ΓΕΛ Τρικάλων</b>
Διάρκεια Σχεδίου	12 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013238

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το 8<sup>ο</sup> Λύκειο Τρικάλων αποτελεί μία νεοσύστατη σχολική μονάδα της γενικής εκπαίδευσης- λειτουργεί από το 2006- στο Νομό Τρικάλων. Σήμερα φοιτούν στο σχολείο 254 μαθητές (15-18 ετών) και εργάζονται 26 εκπαιδευτικοί. Ένας σημαντικός αριθμός των μαθητών μας είναι οικονομικοί μετανάστες και προέρχονται από οικογένειες χαμηλού εισοδήματος. Υπάρχουν Επίσης, μαθητές ανέργων και μονογονεϊκών οικογενειών. Για το λόγο αυτό, με βάση το στρατηγικό σχεδιασμό του σχολείου μας, οι εκπαιδευτικοί αναζητούν αποτελεσματικούς τρόπους, όπως τη διαρκή επιμόρφωση και την υλοποίηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων, για να προετοιμάσουν τους μαθητές για την αυριανή ευρωπαϊκή τους ταυτότητα και για να αποτρέψουν ενδεχόμενη σχολική διαρροή ελαχιστοποιώντας τις κοινωνικές διακρίσεις και προωθώντας την εκμάθηση ξένων γλωσσών. Λαμβάνοντας δε υπόψη τις αλλαγές στην ευρωπαϊκή αγορά εργασίας τα τελευταία χρόνια και λόγω της οικονομικής κρίσης, οι ανάγκες του σχολείου μας έχουν αλλάξει σε σχέση με παλαιότερα. Στόχος του σχολείου λοιπόν είναι να προετοιμάσουμε τους μαθητές μας για την καινούργια πραγματικότητα της ευρωπαϊκής αγοράς εργασίας. Γι' αυτό το λόγο κρίνεται αναγκαία η βελτίωση των δεξιοτήτων διαχείρισης προγραμμάτων καθώς και των διδακτικών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών μας μέσω της συμμετοχής τους σε ευρωπαϊκά προγράμματα κατάρτισης και επιτόπια παρακολούθησης εργασίας.

Οι πέντε (5) εκπαιδευτικοί που πρόκειται να συμμετάσχουν στο σχέδιο είναι πρόθυμοι να παρακολουθήσουν προγράμματα κατάρτισης και επιμόρφωσης στο εξωτερικό, διαθέτουν από πολύ καλή έως άριστη γλωσσική επάρκεια (αγγλικά, γαλλικά, ιταλικά), είναι επίσης πρόθυμοι να διαδώσουν την Ευρωπαϊκή ιδέα σε συναδέλφους και μαθητές και να ενσωματώσουν αυτή την Ευρωπαϊκή ιδέα και εμπειρία στη διδασκαλία.

Οι δραστηριότητες που θα συμμετάσχουν οι εκπαιδευτικοί είναι:

1. Συμμετοχή σε πρόγραμμα κατάρτισης που αφορά στη διαχείριση ευρωπαϊκών προγραμμάτων σύμφωνα με το οποίο οι διαπολιτισμικές δεξιότητες που θα αποκτηθούν θα εμπλουτίσουν την εκπαιδευτική διαδικασία και οι δεξιότητες διαχείρισης προγραμμάτων θα ενσωματωθούν στο ευρωπαϊκό σχέδιο ανάπτυξης του σχολείου με άμεσο σκοπό την μελλοντική υλοποίηση πολυμερών συμπράξεων.

Το πρόγραμμα κατάρτισης μέσω των εκπαιδευτικών που θα συμμετάσχουν, θα δώσει κίνητρα και στους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς να υιοθετήσουν και να εφαρμόσουν την διαπολιτισμική μάθηση και διαδικασία στο πρόγραμμα σπουδών του σχολείου. Επίσης, θα συμβάλει στην ενίσχυση και στην αποτελεσματικότητα των ευρωπαϊκών προγραμμάτων που πρόκειται να υλοποιήσει το σχολείο στο μέλλον. Σε ότι αφορά στον αντίκτυπο στους μαθητές μας, προσδοκούμε ότι θα ενισχύσει την γλωσσική τους επάρκεια σε ξένες γλώσσες, καθώς και την κοινωνικότητα τους, παράγοντες που θα συμβάλουν στην μελλοντική διαμόρφωση της ευρωπαϊκής τους ταυτότητας, μέσα στο πλαίσιο της ευρωπαϊκής και διεθνούς αγοράς εργασίας.

2. Επιτόπια παρακολούθηση εργασίας- Στόχοι του σχεδίου είναι με την παρακολούθηση της λειτουργίας του σχολείου που θα επισκεφτούμε να βοηθήσουμε στη σύνταξη του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του σχολείου μας, παρακολουθώντας διδασκαλίες, παρατηρώντας την οργάνωση και λειτουργία του εργαστηρίου, γνωρίζοντας το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών και θεμάτων στα οποία εξετάζονται οι μαθητές, καθώς και άλλων δράσεων που αναλαμβάνει το σχολείο. Θα αποκτήσουμε δεξιότητες, αλλαγή στάσεων και συμπεριφοράς, ώστε να εκπληρώσουμε τους στόχους του σχεδίου. Η επιτόπια παρακολούθηση,

φωτογράφηση-βιντεοσκόπηση, η συζήτηση με τη διεύθυνση, τους διδάσκοντες, τους μαθητές αλλά και τους γονείς, η χρήση ερωτηματολογίων προς συμπλήρωση από μαθητές και καθηγητές, αποτελούν τη βάση της μεθοδολογίας και των δραστηριοτήτων για την υλοποίηση του σχεδίου.

Αναμενόμενα αποτελέσματα της επιτόπιας παρακολούθησης θα είναι η απόκτηση νέων ιδεών για τη συγγραφή ενός εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας με ευρωπαϊκό πρόσημο, η γνώση νέων τρόπων διδασκαλίας, η απόκτηση δεξιοτήτων για την καλύτερη διαχείριση του εργαστηρίου των θετικών επιστημών, η γνώση δράσεων που συντελούν στο άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία και στην εξάλειψη του φαινομένου bullying. Τα παραπάνω θα έχουν σαν αντίκτυπο τη συγγραφή του κανονισμού του σχολείου, τη βελτίωση του τρόπου διδασκαλίας, το άνοιγμα του σχολείου προς την κοινωνία και την εξάλειψη της βίας στο σχολείο. Η πραγματοποίηση του παρόντος σχεδίου θα βοηθήσει στο σχεδιασμό νέων προγραμμάτων Erasmus+ ώστε να έχει συνέχεια η αλληλεπίδραση μεταξύ των εκπαιδευτικών με στόχο την ευρωπαϊκή ολοκλήρωση.

Τέλος, οι δύο αυτές δράσεις υποστηρίζουν μια νέα κουλτούρα και νέες μεθόδους μάθησης, καλές πρακτικές, βοηθά στην καινοτομία, την απόκτηση δεξιοτήτων, γνώσεων και εμπειριών, φέρνει σε επαφή διαφορετικές νοοτροπίες, τακτικές και στρατηγικές με τη βοήθεια διεθνών εμπειριών, ενισχύει την ευρωπαϊκή διάσταση του σχολείου και χτίζει επαγγελματικούς δεσμούς και ευρωπαϊκά δίκτυα συνεργασίας.





Τίτλος Σχεδίου	Εμπνεόμαστε από την επιστήμη, δρούμε στο περιβάλλον μας
Φορέας	<b>Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο Προφήτη Ηλία</b>
Διάρκεια Σχεδίου	24 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013239

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το Δημοτικό Σχολείο Προφήτη Ηλία στο Ηράκλειο Κρήτης δραστηριοποιείται στην ανάπτυξη σχεδίων δράσης που σχετίζουν τοπικά ζητήματα (που περιλαμβάνουν το φυσικό περιβάλλον και τον πολιτισμό) και τις φυσικές επιστήμες, με την υποστήριξη των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών. Με την υλοποίηση του σχεδίου «Εμπνεόμαστε από την επιστήμη, δρούμε στο περιβάλλον μας» στοχεύουμε στην ανάπτυξη ενός περιβάλλοντος όπου οι φυσικές επιστήμες παρουσιάζονται με απλό και κατανοητό τρόπο, δημιουργούνται κοινότητες μάθησης και οι εργασίες διαχέονται σε τοπικό, περιφερειακό και διεθνές επίπεδο με την υποστήριξη των ΤΠΕ. Επιπρόσθετα, στοχεύουμε στη σύνδεση φυσικών επιστημών, ΤΠΕ, φυσικού περιβάλλοντος και βιώσιμης ανάπτυξης στην λειτουργία των σχεδίων. Στοχεύουμε ακόμη στην ευρύτερη ανάπτυξη του οργανισμού μέσα σε ένα ευρωπαϊκό πλαίσιο δράσης και λειτουργίας.

Στο σχέδιο θα συμμετέχουν 10 εκπαιδευτικοί του σχολείου μας, οι οποίοι έχουν τις βασικές δεξιότητες στις ΤΠΕ και την αγγλική γλώσσα. Οι εκπαιδευτικές ανάγκες των συμμετεχόντων παρουσιάζονται να είναι η περαιτέρω απόκτηση δεξιοτήτων στις ΤΠΕ και τις φυσικές επιστήμες ως εργαλείων για την επίλυση προβλημάτων του φυσικού περιβάλλοντος και για την αξιοποίηση του βιώσιμου τρόπου ανάπτυξης, με σεβασμό στο περιβάλλον και με γνώμονα την επιστήμη και τις ΤΠΕ, με στόχο την αποτροπή του φαινομένου της κλιματικής αλλαγής. Μέσα από τις δραστηριότητες του σχεδίου αναμένεται να βελτιωθεί η στάση απέναντι στη διδασκαλία των φυσικών επιστημών και να αποκτηθούν γνώσεις σχετικές με τη διδακτική μεθοδολογία των φυσικών επιστημών στο δημοτικό σχολείο. Επιπλέον, αναμένεται να μεγιστοποιηθεί η χρήση των ΤΠΕ όχι μόνο στη διδασκαλία των φυσικών επιστημών αλλά και στην καθημερινή διδακτική πρακτική. Η μεθοδολογία που θα χρησιμοποιηθεί για την υλοποίηση του σχεδίου βασίζεται στο συμμετοχικό και συνεργατικό χαρακτήρα.

Με την ολοκλήρωση του σχεδίου οι συμμετέχοντες αναμένεται να έχουν αναπτύξει την επιστημονική, διδακτική και μεθοδολογική επάρκεια που είναι απαραίτητη για τη διδασκαλία των φυσικών επιστημών. Ακόμη αναμένεται να μπορούν να προσεγγίζουν διαθεματικά και διεπιστημονικά τα τοπικά περιβαλλοντικά ζητήματα με τη χρήση και αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών, ενώ οι ομάδες-στόχος αναμένεται να συνειδητοποιήσουν την ανάγκη για επιστημονικότητα και συνεργασία στην επίλυση προβλημάτων. Η συνεργατικότητα και η ανάπτυξη ενός σχεδίου στο πλαίσιο ενός ευρωπαϊκού προγράμματος αναμένεται να είναι ο βασικός αντίκτυπος του σχεδίου. Τέλος, στα πιθανά μακροπρόθεσμα οφέλη του σχεδίου συμπεριλαμβάνεται η συνολική ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας, η διάδοση ενός σχεδίου δράσης που εμπλέκει ποικίλες θεματικές περιοχές και η λειτουργία του σχολείου ως οργανισμού εντός του ευρωπαϊκού περιβάλλοντος εργασίας.

Τίτλος Σχεδίου	Καλές πρακτικές στη συγκριτική αξιολόγηση (Best practices benchmarking)
Φορέας	<b>Γυμνάσιο με Λυκειακές Τάξεις Ασωπίας</b>
Διάρκεια Σχεδίου	12 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013246

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το Γυμνάσιο με Λ.Τ. Ασωπίας είναι ένα σχετικά μικρό αλλά πολύ δραστήριο σχολείο. Επίσης, παρουσιάζει κάποια ιδιαίτερα χαρακτηριστικά, όπως η σύνθεση του μαθητικού δυναμικού του που απαρτίζεται κυρίως από μαθητές με χαμηλό κοινωνικό και οικονομικό προφίλ καθώς και παιδιά οικονομικών μεταναστών.

Η συμμετοχή του σχολείου στο παρόν σχέδιο δράσης ΚΑ1 εντάσσεται στην προσπάθεια της Διεύθυνσης και των καθηγητών του σχολείου να ενισχύσουν την εκπαιδευτική τους επάρκεια, να εισαγάγουν καινοτομίες στην εκπαιδευτική διαδικασία και να ενισχύσουν την μετάβαση στο επί θύρας ψηφιακό σχολείο. Συγκεκριμένα, μέσω του σχεδίου, το σχολείο μας θα επιχειρήσει να δημιουργήσει ένα όραμα για την καινοτομία και επιμέρους κεφάλαια για την εφαρμογή της καινοτομίας στο στρατηγικό σχέδιο δράσης του σχολείου. Επίσης, επιθυμεί να δημιουργήσει εξορθολογισμένες δομές και μοντέλα για καινοτομία στο σχολείο και να διευκολύνει τη μετάβαση του σχολείου από μη-ψηφιακό σε ψηφιακό. Έτσι, θα συμπεριλάβει τη σημασία της τεχνολογίας στην εκπαίδευση και πώς αυτή επηρεάζει τη διδασκαλία και μάθηση και θα εισάγει σε εκπαιδευτικούς, διευθυντές και συντονιστές της Τεχνολογίας της Πληροφόρησης στα σχολεία ιδέες, εργαλεία και ανταλλαγές για την ψηφιακή μάθηση. Τέλος, προτίθεται να οργανώσει και να προωθήσει επιτόπια εκπαίδευση του προσωπικού μέσω της συγκριτικής αξιολόγησης και της ενδοϋπηρεσιακής κατάρτισης όπως και να οργανώσει διάφορες δραστηριότητες με τα ενδιαφερόμενα μέρη (οικογένειες, τοπικές επιχειρήσεις, τοπική κοινωνία κλπ.).

Μια ομάδα τριών (3) εκπαιδευτικών με πολυετή παρουσία στο σχολείο, με εμπειρία και διάθεση για αυτομόρφωση και προσφορά στην εκπαιδευτική κοινότητα που συνιστά την Ειδική Μονάδα Δράσης του σχολείου μας εμπλέκονται στην παρούσα αίτηση. Πρόκειται για τον διευθυντή του σχολείου και δύο εκπαιδευτικούς με μακρόχρονη υπηρεσία στην εκπαίδευση και στο συγκεκριμένο σχολείο. Οι συγκεκριμένοι εκπαιδευτικοί διαθέτουν κατά περίπτωση μεταπτυχιακά και πτυχία από δεύτερη σχολή, πιστοποίηση Α' και Β' επιπέδου στη χρήση των ΤΠΕ, ανώτατα πτυχία ξένων γλωσσών, πιστοποιητικά από σεμινάρια διδακτικής και χρήσης νέων τεχνολογιών στην εκπαιδευτική διαδικασία στα οποία συμμετέχουν κάθε χρόνο, εμπειρία σε Ευρωπαϊκά προγράμματα.

Το επταήμερο σεμινάριο περιλαμβάνει επισκέψεις σε σχολεία και άλλους εκπαιδευτικούς οργανισμούς όπου η συμμετοχή σε πραγματικές μαθησιακές συνθήκες θα «αναζωογονήσει» τις επαγγελματικές δεξιότητες των συμμετεχόντων. Τα σχολεία-στόχοι και το συγκεκριμένο περιεχόμενο παρατήρησης των σχολικών μαθημάτων θα είναι ανάλογο της βαθμίδας του σχολείου των συμμετεχόντων. Οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουμε ίδια άποψη, γνώσεις και δεξιότητες μέσω παρακολούθησης των σχολικών μαθημάτων και μέσω των γνωριμιών μας με τους συναδέλφους μας στον εργασιακό τους χώρο. Θα υπάρξουν παρουσιάσεις από ειδικούς για τα συγκεκριμένα θέματα του σεμιναρίου. Τα εργαστήρια, μετά την «αυτοψία» στην ώρα του μαθήματος, θα μας βοηθήσουν να εμπεδώσουμε, να στοχαστούμε και να αναδομήσουμε το μεγάλο αριθμό πληροφοριών που θα λάβουμε στη διάρκεια της παρακολούθησης των σχολικών μαθημάτων. Επίσης, θα προετοιμάσουμε, πραγματοποιήσουμε, αξιολογήσουμε και διαγνώσουμε συνεργατική εργασία με συναδέλφους και ειδικούς εκπαιδευτές. Θα υπάρξουν ζωντανές συνεδρίες πριν την έναρξη των σεμιναρίων για την προετοιμασία μας με στοχευμένη δράση στο

αντικείμενο του σεμιναρίου αλλά και σε πρακτικά θέματα, αλλά επίσης συνεδρίες και μετά το πέρας των σεμιναρίων για αξιολόγηση και διάδοση. Μετά την ολοκλήρωση της παρακολούθησης θα ακολουθήσουν δραστηριότητες με σκοπό:

- την οργάνωση ομάδων εργασίας για την ενίσχυση των καινοτόμων δράσεων στην εκπαιδευτική διαδικασία
- τη διάδοση των μεθόδων και των εργαλείων που χρησιμοποιήθηκαν στο σεμινάριο στο εκπαιδευτικό και μαθητικό δυναμικό του σχολείου
- την εντατική χρήση αυτών που ευνοούν τη μετάβαση στο ψηφιακό σχολείο

Επίσης, θα υπάρξουν διαδικτυακά μαθήματα και υπηρεσία υποστήριξης σε μια ειδική για το σεμινάριο πλατφόρμα. Στους συμμετέχοντες θα δοθούν πιστοποιήσεις και βεβαιώσεις Europass.

Ο αντίκτυπος που αναμένεται να έχει η παρακολούθηση του προγράμματος είναι οι συμμετέχοντες να αποκτήσουν την απαραίτητη εμπειρία και δεξιότητες ώστε να καταρτίσουν στη συνέχεια, μαζί με τη Διεύθυνση του σχολείου και το υπόλοιπο εκπαιδευτικό προσωπικό, μια βραχυπρόθεσμη αλλά και μακροπρόθεσμη στρατηγική για την εισαγωγή καινοτόμων δράσεων στην εκπαιδευτική διαδικασία που εφαρμόζονται με επιτυχία σε άλλα ευρωπαϊκά σχολεία τόσο στην οργάνωση της εργασίας και του σχολείου όσο και στην εισαγωγή των καινοτόμων δράσεων στα σχέδια εργασίας και σε όλα τα διδακτικά αντικείμενα.

Από την συμμετοχή του σχολείου μας στο παραπάνω σχέδιο δράσης αναμένονται μακροπρόθεσμα τα παρακάτω οφέλη:

- Δημιουργία θετικού κλίματος για την καινοτομία στην εκπαιδευτική διαδικασία σε εκπαιδευτικούς και μαθητές
- Ομαλή και αποδοτική μετάβαση στο ψηφιακό σχολείο
- Ενίσχυση του ενδιαφέροντος των μαθητών για το σχολείο
- Αποδοχή της εκπαιδευτικής διαδικασίας από τους γονείς και την τοπική κοινωνία

Τίτλος Σχεδίου	Η μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και η εφαρμογή της στο πρόγραμμα του «Νέου ΕΠΑ.Λ»
Φορέας	<b>ΕΠΑΛ Αγριάς</b>
Διάρκεια Σχεδίου	12 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-ΚΑ101-013255

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Στην κοινωνία των πληροφοριών και της γνώσης οι ψηφιακές συσκευές και κυρίως η πολιτιστική τεχνολογία του διαδικτύου αποτελούν τεχνολογικές καινοτομίες με τεράστιο κοινωνικό, πολιτισμικό, πολιτικό, εκπαιδευτικό και οικονομικό αντίκτυπο.

Όσον αφορά στον αριθμό των προγραμμάτων επιμόρφωσης στην ελληνική εκπαιδευτική πραγματικότητα, αλλά και στον αριθμό των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών ο οποίος αυξάνεται σημαντικά, φαίνεται ότι οι ανάγκες που δημιουργούνται δεν καλύπτονται επαρκώς.

Η συγκεκριμένη πρόταση στοχεύει ακριβώς στο να εμπλουτίσει τις γνώσεις αλλά και να ενισχύσει τα εργαλεία μάθησης των εμπλεκόμενων στο προτεινόμενο πρόγραμμα, δίνοντάς τους την ευκαιρία να αποκομίσουν πληροφορίες και άλλο εκπαιδευτικό υλικό από τους κατέχοντες τη γνώση και την εμπειρία στο αντικείμενο.

Η αποτελεσματικότητα της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, εφαρμοζόμενη τελικά στην ελληνική εκπαίδευση, θα αποτελούσε μία καινοτόμο λύση, η οποία θα γεφύρωνε το χάσμα της προσφοράς και της ζήτησης του αγαθού της επιμόρφωσης.

Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση λόγω της διαδραστικής δυναμικής της μπορεί να συνεισφέρει αποτελεσματικά, σε ένα νέο σύστημα ποιοτικής προσέγγισης στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών. Εξάλλου σήμερα, η εκπαιδευτική μονάδα -σύμφωνα με τις εθνικές και ευρωπαϊκές επιταγές- αποκτά ολοένα και ισχυρότερο ρόλο στη διεκπεραίωση των παιδαγωγικών και εκπαιδευτικών υποχρεώσεων και υπηρεσιών. Έτσι, οι στόχοι του προγράμματος διαμορφώνονται ως εξής:

- Να προαχθεί η ισοτιμία στην εκπαιδευτική συνοχή και να ενεργοποιηθεί η εκπαιδευτική κοινότητα για συμμετοχή σε όλες τις δράσεις
- Να βελτιωθεί η ποιότητα και η αποτελεσματικότητα της κατάρτισης και της εκπαίδευσης
- Να ενισχυθεί η εμπιστοσύνη στην καινοτομία ως εργαλείου για δημιουργική έρευνα, διδασκαλία αλλά και μάθηση

Στο προτεινόμενο σχέδιο κινητικότητας, από τον φορέα αποστολής, θα συμμετάσχουν 8 εκπαιδευτικοί, με σκοπό να καταρτιστούν στο πεδίο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Αρκετοί από αυτούς έχουν συμμετάσχει σε σεμινάρια Comenius – Inservice training, σε σεμινάρια του Συμβουλίου της Ευρώπης καθώς και σε προγράμματα διακρατικής συνεργασίας της Ε.Ε.

Το περιεχόμενο κατάρτισης που προβλέπεται για τους συμμετέχοντες, θα αφορά κυρίως στην κατανόηση του πόσο σημαντικό είναι να διασφαλιστεί ότι η ενδοϋπηρεσιακή τους κατάρτιση αντιστοιχεί με τις εκπαιδευτικές τους ανάγκες, τόσο με ποιοτικούς όσο και με ποσοτικούς όρους.

Ειδικότερα το περιεχόμενο κατάρτισης θα παρασχεθεί στα εξής πεδία:

- Στη διαμόρφωση των κριτηρίων με τα οποία επιλέγονται οι μορφές εκπαιδευτικού υλικού στα διάφορα προγράμματα της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης

- Στα πλεονεκτήματα που υπάρχουν στη δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού για την εκπαίδευση από απόσταση με τη χρήση των διαφόρων μορφών διδακτικού υλικού
- Στις παιδαγωγικές προϋποθέσεις που ακολουθεί το υλικό για την εκπαίδευση από απόσταση

Τα αναμενόμενα αποτελέσματα είναι:

- να δημιουργούν ένα ασφαλές και ελκυστικό σχολικό περιβάλλον, το οποίο να βασίζεται στον αμοιβαίο σεβασμό και τη συνεργασία
- να διδάσκουν αποτελεσματικά σε ετερογενείς τάξεις μαθητών από διαφορετικά κοινωνικά και πολιτισμικά υπόβαθρα και με μεγάλη ποικιλία ικανοτήτων και αναγκών, συμπεριλαμβανομένων των αναγκών ειδικής αγωγής
- να συμμετέχουν στην ανάπτυξη του σχολείου στο οποίο απασχολούνται
- να δημιουργούν νέα γνώση και να είναι καινοτομικοί μέσα από την εμπλοκή στην (ανα)στοχαστική πρακτική και έρευνα
- να εξοικειωθούν στη χρήση καινοτόμων μεθόδων και να χρησιμοποιούν τις ΤΠΕ σε ποικίλες εργασίες, καθώς και για την προσωπική τους συνεχιζόμενη επαγγελματική ανάπτυξη
- να γίνονται αυτόνομοι ηγέτες στην προσωπική τους επαγγελματική ανάπτυξη σε όλη τη διάρκεια της σταδιοδρομίας τους
- να εξοικειωθούν στη χρήση καινοτόμων μεθόδων για να χρησιμοποιούν στη χώρα μας νέα μοντέλα και σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας (e-learning, Blended Learning)
- να κατανοήσουν οι εκπαιδευτικοί τις προϋποθέσεις και τις δυνατότητες παιδαγωγικής αξιοποίησης των Τ.Π.Ε. στην εκπαίδευση για την αναβάθμιση της διδασκαλίας και της μάθησης

Σε μακροπρόθεσμη βάση, η συνδυασμένη επίδραση παρόμοιων έργων, που υποστηρίζονται από αυτό το κλειδί δράσης, αναμένεται να έχει διαρθρωτικές επιπτώσεις στα συστήματα της εκπαίδευσης, ενισχύοντας έτσι τις μεταρρυθμίσεις της πολιτικής και την προσέλκυση νέων πόρων για την κινητικότητα στην Ευρώπη.

Στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα υπάρχουν περιθώρια άρθρωσης θεωρητικού και πρακτικού λόγου, στα πλαίσια της αυτονομίας της σχολικής μονάδας, όταν ο διευθυντής – στο ρόλο ηγέτη μπορέσει να ασκήσει ουσιαστική, ενδοσχολική πολιτική.

Αυτή η πολιτική όμως θα πρέπει να βρει πρόσφορο έδαφος σε άρτια εκπαιδευμένους και καταρτισμένους καθηγητές, οι οποίοι τελικά αποτελούν και την ουσιαστική ομάδα στόχο του συγκεκριμένου προγράμματος.



Τίτλος Σχεδίου	Βελτίωση δεξιοτήτων για την υποστήριξη καινοτόμων δράσεων στην εκπαιδευτική πράξη
Φορέας	<b>15<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Περιστερίου</b>
Διάρκεια Σχεδίου	24 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013263

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Στο σχολείο μας - το 15<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Περιστερίου, ένα αστικό σχολείο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην περιφέρεια της Αθήνας, τα τελευταία χρόνια προβληματιζόμαστε σχετικά με τον συγκερασμό νέων και παραδοσιακών μεθόδων διδασκαλίας και την ανάπτυξη δράσεων που ενεργοποιούν και ενισχύουν θετικά τους μαθητές, ενώ παράλληλα αξιοποιούν τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά τους. Ως αποτέλεσμα των παραπάνω διεργασιών, κρίνουμε αναγκαία την οργανωμένη και συστηματική επιμόρφωση καθηγητών του σχολείου μας σε νέες διδακτικές προσεγγίσεις, ιδιαίτερα αυτές που προϋποθέτουν χρήση νέων τεχνολογιών, στρατηγικές διαχείρισης της τάξης και τρόπους εξατομίκευσης της διδασκαλίας, καθώς και δημιουργίας ελκυστικού μαθησιακού περιβάλλοντος, θετικού εκπαιδευτικού κλίματος και ενεργοποίησης των μαθητών. Επιπλέον, θεωρούμε σημαντικό, να αποκτήσουμε προσωπική εμπειρία από εκπαιδευτικές πρακτικές που ακολουθούνται σε χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Μάλιστα, η επαφή μας με ευρωπαίους συναδέλφους μας θεωρούμε ότι θα οδηγήσει και σε γόνιμη ανταλλαγή απόψεων με θετικά αποτελέσματα για το μέλλον της εκπαίδευσης.

Αυτός ο προβληματισμός μας οδήγησε να διεκδικήσουμε τη συμμετοχή μας στο σχέδιο «Κινητικότητα προσωπικού σχολικής εκπαίδευσης» του ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus+, με πρόταση υπό τον τίτλο «Βελτίωση δεξιοτήτων για την υποστήριξη καινοτόμων δράσεων στην εκπαιδευτική πράξη». Η πρότασή μας περιλαμβάνει την παρακολούθηση των παρακάτω επιμορφωτικών σεμιναρίων:

- Σεμινάριο για την υποστήριξη της τάξης με εργαλεία των ΤΠΕ, που εστιάζει στην εκμάθηση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας Moodle και εισαγωγή της στην εντός και εκτός τάξης διδασκαλία με ανάλογα σενάρια και ψηφιακό υλικό
- Σεμινάριο για την καλλιέργεια δεξιοτήτων ενδυνάμωσης και καθοδήγησης των μαθητών, όπου οι συμμετέχοντες θα υποστηριχτούν στην ανίχνευση των αναγκών των μαθητών τους και την ενεργοποίηση/θετική ενίσχυσή τους, ενώ θα ασκηθούν και στην εξατομικευμένη διδασκαλία
- Σεμινάριο ανάπτυξης νέων τεχνικών διδασκαλίας-μάθησης και διαχείρισης της τάξης, όπου οι συμμετέχοντες θα ενημερωθούν για νέες διδακτικές προσεγγίσεις με επιτόπια παρατήρηση και συμμετοχή σε βιωματικές δραστηριότητες σε σχολεία της περιοχής
- Σεμινάριο επιμόρφωσης για μάθηση βασισμένη στο παιχνίδι (game based learning) που στοχεύει στην καλλιέργεια δεξιοτήτων δημιουργίας ελκυστικών μαθησιακών εμπειριών, με βάση το εκπαιδευτικό παιχνίδι, που να ενεργοποιούν τους μαθητές

Στο παραπάνω σχέδιο κινητικότητας θα συμμετάσχουν επτά έμπειροι και προσοντούχοι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας, οι οποίοι ενδιαφέρονται να ασκηθούν στα θέματα αυτά, να ενημερωθούν για τον τρόπο που τα χειρίζονται οι ευρωπαίοι συνάδελφοί τους, να συγκρίνουν τις εκπαιδευτικές προσεγγίσεις και να μεταδώσουν την εμπειρία τους. Επίσης, επιθυμούν να υλοποιήσουν σχετικές δράσεις στο σχολείο μας και να μοιραστούν τα αποτελέσματά τους με την εκπαιδευτική κοινότητα. Πράγματι, με τη διάχυση εντός του σχολείου της εμπειρίας των επιμορφωμένων εκπαιδευτικών προσβλέπουμε σε δράσεις, όπως:

- εισαγωγή του moodle στη διδακτική πράξη
- σχεδιασμό και υλοποίηση βιωματικών δραστηριοτήτων
- χρήση του εκπαιδευτικού παιχνιδιού ως εργαλείου μάθησης
- στήριξη εξατομικευμένης εκπαίδευσης, με παραγωγή υλικού για ανάδειξη των ιδιαίτερων χαρισμάτων των μαθητών μας
- εφαρμογή στρατηγικών διαχείρισης της τάξης, καθώς και δράσεων ενεργοποίησης και θετικής ενίσχυσης των μαθητών
- συγκριτική μελέτη δεδομένων για ανατροφοδότηση και βελτίωση

Οι δράσεις αυτές θα αξιολογούνται με ποσοτική αξιολόγηση με βάση στατιστικά στοιχεία και ποιοτική αξιολόγηση με ερωτηματολόγια.

Στους στόχους μας είναι και η διάχυση της αποκτηθείσας εμπειρίας εκτός της σχολικής μονάδας με διδασκαλίες σε άλλα σχολεία, ημερίδα, εμπλουτισμό της ιστοσελίδας μας με αντίστοιχο υλικό και δημιουργία / διανομή σχετικού εντύπου.

Εν κατακλείδι, ο αντίκτυπος του σχεδίου κινητικότητάς μας προσδοκούμε να είναι θετικός, εφόσον αναμένουμε ότι:

- οι εκπαιδευτικοί θα ενισχύσουν γνώσεις και θα καλλιεργήσουν επικοινωνιακές, τεχνικές και διδακτικές δεξιότητες
- οι μαθητές θα εκπαιδεύονται σε ένα πιο ελκυστικό εκπαιδευτικό περιβάλλον που θα τους εφοδιάζει με γνώσεις, αλλά και κριτική σκέψη, δημιουργικότητα και συνεργατική διάθεση
- η αναβάθμιση του σχολείου θα επηρεάσει θετικά εργαζόμενους, φοιτώντες και τοπική κοινωνία. Μακροπρόθεσμα, θα εδραιωθεί μια σχολική κουλτούρα που θα προωθεί την καινοτομία και την αντίληψη ότι η εκπαίδευση είναι χαρά
- ο αντίκτυπος του σχεδίου μας στην τοπική αλλά και ευρύτερη ελληνική και ευρωπαϊκή εκπαιδευτική κοινότητα, αναμένεται να είναι εξίσου θετικός, μέσα από τη διάχυση αντιλήψεων για μια εκπαίδευση που θέτει βάσεις για ένα καλύτερο ατομικό και συλλογικό μέλλον και την προβολή του οράματος για ένα σύγχρονο σχολείο με εθνικό και ευρωπαϊκό προσανατολισμό

Τίτλος Σχεδίου	Η άυλη πολιτιστική κληρονομιά, τα φτερά μας στην αναβάθμιση, εξέλιξη και διεθνοποίηση του Σχολείου μας
Φορέας	<b>2<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Σιάτιστας</b>
Διάρκεια Σχεδίου	12 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-ΚΑ101-013266

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Η πολιτιστική ταυτότητα και η εθνική κουλτούρα των λαών στις μέρες μας δοκιμάζεται και απειλείται με αφομοίωση, ακόμη και με μελλοντική εξαφάνιση από την εξάπλωση μιας παγκόσμιας πολιτιστικής ομοιομορφίας, μιας παγκοσμιοποίησης. Εμείς πιστεύουμε στη διατήρηση της πολιτιστικής μας ιδιαιτερότητας αλλά και παράλληλα, στη γνώση και το σεβασμό άλλων πολιτισμών. Ακόμη θεωρούμε ότι το Σχολείο, ως ο κυριότερος μηχανισμός γνώσης, έχει χρέος να φροντίσει και να μεταλαμπαδεύσει στους αυριανούς πολίτες δεξιότητες και ικανότητες που θα συμβάλλουν στην «πολιτισμική εγγραμματοσύνη» τους.

Αναγνωρίζοντας τη μεγάλη σημασία της πολιτιστικής κληρονομιάς και την ανάγκη επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών πάνω στο θέμα, αποφασίσαμε να αναπτύξουμε το προτεινόμενο σχέδιο δράσης εντός της σχολικής μονάδας. Το προτεινόμενο σχέδιο θα οδηγήσει στην κατάκτηση της γνώσης σχετικής με το θέμα και την αξιοποίησή της για βελτίωση και ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, των μαθητών άρα και του Σχολείου.

Πιο συγκεκριμένα, στοχεύει στην επαγγελματική ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών με την παρακολούθηση σεμιναρίων αλλά και εργασίας / διδασκαλίας που επιτελείται σε σχολεία του εξωτερικού καθώς και τη διδασκαλία σε αυτά. Επίσης, άμεσα ή έμμεσα, θα ωφεληθούν οι μαθητές, οι κύριοι αποδέκτες της όλης προσπάθειας. Οι μαθητές μας, ως αυριανοί πολίτες του τόπου αυτού, θα γνωρίσουν όλα εκείνα τα στοιχεία που συνθέτουν την πολιτιστική τους ταυτότητα, θα γνωρίσουν τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της φυλής μας, τα στοιχεία της άυλης πολιτιστικής κληρονομιάς και θα αγαπήσουν τον τόπο τους.

Ακόμα, το Σχολείο μέσω του προτεινόμενου σχεδίου δράσης, θα αναβαθμιστεί, θα εκσυγχρονιστεί, θα αποκτήσει ευρωπαϊκή εξωστρέφεια και θα διευρύνει τη διεθνοποίησή του.

Επιπλέον, το παρόν σχέδιο απευθύνεται στη σχολική μονάδα με 13 εκπαιδευτικούς και 127 μαθητές, στην ευρύτερη εκπαιδευτική κοινότητα αλλά και στην τοπική κοινωνία, μέσω της διάχυσης των αποτελεσμάτων.

Μετά το τέλος των σεμιναρίων και την κατάκτηση των απαιτούμενων γνώσεων, οι δράσεις υλοποίησης του προγράμματος θα ενταχτούν διαθεματικά στο ωρολόγιο πρόγραμμα του Σχολείου, ώστε να επιτευχθούν οι στόχοι του. Στις δράσεις θα εμπλακούν οι γονείς και οι παππούδες των μαθητών αλλά και κάθε συνεργάτης που θα ενισχύσει το πρόγραμμα.

Ο αντίκτυπος του προτεινόμενου σχεδίου πιστεύουμε ότι θα είναι μεγάλος και η αξιολόγησή του συνεχής. Οι γνώσεις, οι δεξιότητες και οι στάσεις που θα αποκομίσουν από το συγκεκριμένο πρόγραμμα όλοι οι εμπλεκόμενοι θα τους οδηγήσουν στην απόκτηση της πολιτιστικής τους ταυτότητας.

Το 2<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Σιάτιστας με το προτεινόμενο σχέδιο θα βάλει το στίγμα του στην ευρωπαϊκή διάσταση της εκπαίδευσης.

Τίτλος Σχεδίου	Δημιουργική Μάθηση στα σχολεία
Φορέας	<b>1<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Τρικάλων</b>
Διάρκεια Σχεδίου	12 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013278

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Ο φορέας αποστολής είναι το 1<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Τρικάλων, το οποίο είναι ένα δημόσιο σχολείο που ανήκει στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση και βρίσκεται στη πρωτεύουσα του νομού Τρικάλων, τα Τρίκαλα. Το θέμα του σχεδίου είναι «Δημιουργική Μάθηση στα σχολεία» και θα πραγματοποιηθεί στη πόλη Ljubljana της Σλοβενίας. Η διάρκεια του είναι πέντε (5) μέρες τα μαθήματα και δύο (2) μέρες η μετακίνηση. Ο φορέας υποδοχής είναι ο Skurina Primera ο οποίος είναι ένας εκπαιδευτικός οργανισμός με μεγάλη εμπειρία στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα που δραστηριοποιούνται τα τελευταία χρόνια και σε ευρωπαϊκές συνεργασίες στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus+. Η ομάδα εκπαιδευτικών του σχολείου που επιθυμεί να παρακολουθήσει το σχέδιο αποτελείται από πέντε (5) άτομα ποικίλων ειδικοτήτων.

Οι συμμετέχοντες θα ειδικευτούν σε μια ποικιλία εργαλείων σκέψης του Edward de Bono (ψυχολόγος και συγγραφέας που ασχολήθηκε ιδιαίτερα με τη δημιουργική σκέψη) και συγκεκριμένα, PMI (Συν, Πλην, Ενδιαφέρον), CAF (Συνυπολογισμός όλων των Παραγόντων), C & S (Συνέπειες και Επακόλουθα), AGO (Στόχοι, Επιδιώξεις, Σκοποί), FIP (Πρώτα οι Σημαντικές Προτεραιότητες), Έξι Σκεπτόμενα Καπέλα κ.λ.π.. Θα συζητήσουν πώς να καθοδηγήσουν συνεδρίες σκέψης, προκλήσεις και εμπόδια που θα πρέπει να αντιμετωπιστούν. Επιπλέον, οι συμμετέχοντες θα ευαισθητοποιηθούν σε αρχές παράλληλης σκέψης και σκέψης αντίληψης.

Ο κύριος στόχος των μαθημάτων είναι να προετοιμάσει τους συμμετέχοντες να καθοδηγήσουν επαγγελματικά, δημιουργικές και εποικοδομητικές συνεδρίες σκέψης στα σχολεία ή τους οργανισμούς τους. Μέχρι το τέλος των μαθημάτων οι συμμετέχοντες θα έχουν μια ουσιαστική κατανόηση του δημιουργικού και εποικοδομητικού πλαισίου και μοντέλου σκέψης (ακολουθώντας την μεθοδολογία του δρ. Edward de Bono).

Ο αντίκτυπος της υλοποίησης του σχεδίου είναι σπουδαίος τόσο σε καθηγητές όσο και σε μαθητές. Απώτερος στόχος είναι η αύξηση του ενδιαφέροντος, η ενίσχυση της δημιουργικής απόδοσης, της παραγωγικότητας, του πνεύματος ομαδικότητας και συνεργασίας των συμμετεχόντων, καθώς και η ενθάρρυνση της ενεργούς συμμετοχής των μαθητών για την κατανόηση εννοιών και προβλημάτων.

Τίτλος Σχεδίου	Η χρήση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης, των εργαλείων Web 2.0 και Web 3.0 για συμμετοχική, συνεργατική μάθηση στην εκπόνηση ερευνητικής εργασίας (Project) και η ασφαλής χρήση του διαδικτύου
Φορέας	<b>1<sup>ο</sup> Γενικό Λύκειο Αλεξανδρούπολης</b>
Διάρκεια Σχεδίου	24 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013286

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το σχέδιο κινητικότητας που πρόκειται να συμμετάσχει το σχολείο μας αποτελείται από τέσσερα εκπαιδευτικά προγράμματα, σε διάφορες Ευρωπαϊκές χώρες σε διάστημα δύο ετών, που συνδέονται στενά μεταξύ τους με το ίδιο θέμα της χρήσης των νέων τεχνολογιών στην τάξη σήμερα. Ωστόσο, κάθε πρόγραμμα καλύπτει μία διαφορετική πτυχή και τομέα των νέων τεχνολογιών, έτσι ώστε να αλληλεπιδρούν και να αλληλοσυμπληρώνουν το ένα το άλλο και όλα μαζί να καλύπτουν το θέμα των νέων τεχνολογιών αποτελεσματικά.

Περίπου 10-20 καθηγητές της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, από διάφορες χώρες της Ευρώπης, θα συμμετέχουν σε κάθε πρόγραμμα κινητικότητας και όλοι μοιράζονται το ίδιο ενδιαφέρον και πάθος για εκπαίδευση πάνω στη χρήση των νέων τεχνολογιών στην τάξη.

Τα σχέδια κινητικότητας έχουν δημιουργηθεί για τους εκπαιδευτικούς που θέλουν να μάθουν περισσότερα για τη χρήση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης, τα εργαλεία web 2.0 και web 3.0 στην τάξη, ιδιαίτερα στη συμμετοχική και συνεργατική διδασκαλία και μάθηση, κατά την εκπόνηση ερευνητικής εργασίας και στο πρόγραμμα eTwinning. Έχουν σχεδιαστεί από έμπειρους Ευρωπαίους εκπαιδευτές καθηγητών σε αυτό τον τομέα, οι οποίοι έχουν αξιόλογο επαγγελματικό υπόβαθρο και εξειδίκευση και απευθύνονται σε εκπαιδευτικούς όλων των εκπαιδευτικών βαθμίδων, οι οποίοι ενδιαφέρονται για τη χρήση των ΤΠΕ στη διδασκαλία για να κάνουν το μάθημα τους πιο ενδιαφέρον και ευχάριστο για τους μαθητές και τους ίδιους.

Η εκπαίδευση θα είναι ένας συνδυασμός θεωρίας και καλής πρακτικής, που στηρίζεται σε πρακτικά παραδείγματα και συνεδρίες, προσφέροντας στους συμμετέχοντες πραγματικές ευκαιρίες για δοκιμαστική χρήση και αξιολόγηση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης, σύμφωνα με το μάθημα που διδάσκουν. Όλα τα εκπαιδευτικά προγράμματα, βασίζονται σε μια πρακτική προσέγγιση, η οποία θα επιτρέψει στους εκπαιδευτικούς που συμμετέχουν να αποκτήσουν γνώσεις από την πρακτική εφαρμογή της. Αυτό σημαίνει ότι μετά την απόκτηση των βασικών γνώσεων σχετικά με τα εργαλεία που θα τους παρουσιάζονται, οι εκπαιδευόμενοι θα έχουν την ευκαιρία να ανταλλάξουν ιδέες για το πώς να τα χρησιμοποιούν και να τα εφαρμόζουν στο πλαίσιο των μαθημάτων που διδάσκουν. Επιπλέον, θα δημιουργήσουν τα δικά τους μαθήματα εκμάθησης πολυμέσων, θα συμμετάσχουν σε συνομιλίες πρόσωπο με πρόσωπο και θα σχεδιάσουν συγκεκριμένες δραστηριότητες που σχετίζονται με συγκεκριμένους τομείς και επίπεδα των νέων τεχνολογιών. Θα κλιθούν να φέρουν μαζί τους φορητούς Η/Υ ή τα τάμπλετ (iPads, Android, windows 8), προκειμένου να είναι σε θέση να εργαστούν πάνω σε δικές τους ρυθμίσεις και γλώσσα, ενώ η δωρεάν σύνδεση Wi-Fi θα είναι διαθέσιμη ολόκληρη την εβδομάδα εκπαίδευσης. Σε όλες τις φάσεις της κατάρτισης τα προϊόντα εκπαίδευσης θα δημοσιεύονται στο διαδίκτυο για περαιτέρω χρήση στην τάξη, έτσι ώστε να χρησιμοποιηθούν για να παρέχουν όλη την υποστήριξη, τις πληροφορίες, την περαιτέρω ανάγνωση, τη μελέτη περιπτώσεων, τις συζητήσεις και το υποστηρικτικό υλικό για τη διάχυση. Στο τελευταίο μέρος της εκπαίδευσης, οι συμμετέχοντες θα χωριστούν σε μικρές ομάδες, προκειμένου να δημιουργήσουν μία ερευνητική εργασία. Κάποιες από τις εργασίες αυτές που δημιουργούνται κατά τη διάρκεια του σχεδίου κινητικότητας τελικά θα εξελιχθούν σε προγράμματα eTwinning.



Ως αποτέλεσμα, οι συμμετέχοντες θα έχουν αποκτήσει περισσότερη γνώση σχετικά με τη χρήση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης ως εκπαιδευτικό εργαλείο, το νέο ρόλο τους μέσα σε μια τάξη με επίκεντρο το μαθητή και τη διαχείριση της ψηφιακής τάξης. Θα επιτύχουν υψηλότερο επίπεδο των ικανοτήτων τους στην εφαρμογή της χρήσης των μέσων κοινωνικής δικτύωσης στην εκπαίδευση και θα μάθουν πώς να συνεργάζονται διαδικτυακά σε προγράμματα eTwinning και το Erasmus+, που χρησιμοποιούν τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, με άλλους Ευρωπαίους εκπαιδευτικούς και μαθητές. Επιπλέον, θα διερευνήσουν νέους τρόπους με τους οποίους οι τεχνολογίες αυτές μπορούν να βοηθήσουν το μαθητή να αναπτύξει την επικοινωνία, την έρευνα, τη δημιουργικότητα και την ελευθερία της έκφρασης. Τέλος, θα ενημερωθούν για την ασφαλή χρήση του διαδικτύου και το σεβασμό στην ιδιωτική ζωή, έτσι ώστε να εμποδίσουν φαινόμενα διαδικτυακού εκφοβισμού (web bullying) στο χώρο του σχολείου.

Μέχρι το τέλος των προγραμμάτων κινητικότητας, οι συμμετέχοντες θα είναι ικανοί να μοιραστούν τις ιδέες τους που θα προκύψουν μετά την εκπαίδευση, αναρτώντας στο διαδίκτυο το δικό τους υλικό που δημιουργήθηκε με βάση τη γνώση και την εμπειρία που αποκτήθηκε κατά τη διάρκεια της κατάρτισης. Επιπλέον, η σελίδα των σχεδίων κινητικότητας στο διαδίκτυο θα περιλαμβάνει πλατφόρμα συζήτησης (blog) κατά την οποία οι συμμετέχοντες θα μοιράζονται τις παρατηρήσεις και τις εμπειρίες τους σχετικά με τις μεθόδους που παρουσιάζονται.

Τέλος, όλα τα σχέδια κινητικότητας χαρακτηρίζονται από συνεχή ανατροφοδότηση των συμμετεχόντων και των εκπαιδευτών για να διασφαλιστεί η επιτυχημένη και ικανοποιητική εμπειρία των συμμετεχόντων.



Τίτλος Σχεδίου	Βελτίωση ποιότητας και ελκυστικότητας στην Εκπαίδευση
Φορέας	<b>Γυμνάσιο Γαβαλούς</b>
Διάρκεια Σχεδίου	12 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-ΚΑ101-013291

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το Γυμνάσιο Γαβαλούς έκρινε απαραίτητο να συμμετάσχει στην παρούσα δράση με αποστολή δύο εκπαιδευτικών σε μια σειρά μαθημάτων κατάρτισης σχετικά με τις καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας που προτείνονται από ξένα πανεπιστήμια/φορείς για διάφορα μαθήματα και κυρίως τις ξένες γλώσσες και στη συνέχεια να επιμορφωθεί όλο το προσωπικό της σχολικής μονάδας προκειμένου να εισάγουμε νέες ιδέες στην τάξη, νέα εργαλεία και μεθόδους για βέλτιστα αποτελέσματα.

Και οι δύο εκπαιδευτικοί, πέρα από τα διδακτικά τους καθήκοντα, αναλαμβάνουν σε συνεργασία με μαθητές και τοπικούς φορείς ποικίλα προγράμματα (περιβαλλοντικά, πολιτιστικά, υγείας, σταδιοδρομίας κλπ), επισκέψεις, δράσεις, συνεντεύξεις. Επί πλέον, έχουν συμμετάσχει σε διάφορα σεμινάρια και ημερίδες. Πριν πέντε έτη το σχολείο είχε αναλάβει πρόγραμμα Comenius με άλλες πέντε χώρες και συντονίστριες ήταν οι ίδιες καθηγήτριες. Η εμπειρία αυτή, η οποία είχε τεράστια επιτυχία, ήταν η αρχή ενός ανοίγματος του σχολείου προς την ευρωπαϊκή κοινότητα με επικοινωνία τόσο ανάμεσα σε μαθητές σχολείων και όσο και μεταξύ εκπαιδευτικών από άλλες χώρες.

Οι στόχοι του σχεδίου είναι κυρίως η επαφή τους με πρωτοποριακές, διαθεματικές, διαπολιτισμικές διδακτικές μεθόδους και ανταλλαγή απόψεων με συναδέλφους εξωτερικού, η βελτίωση γλωσσικών δεξιοτήτων, η απόκτηση πολιτισμικών εμπειριών και η επαφή με την κουλτούρα άλλων χωρών, η μεταφορά των εμπειριών στην τάξη. Συγχρόνως, το σχολείο θα ξεφύγει από τα στενά γεωγραφικά του όρια και θα αποκτήσει ευρωπαϊκή διάσταση, οι μαθητές θα αποκτήσουν κίνητρο για εκμάθηση ξένων γλωσσών και χρήση νέων τεχνολογιών.

Οι καθηγήτριες, αφού εκδήλωσαν ενδιαφέρον να λάβουν μέρος στο παρόν πρόγραμμα, συζήτησαν με το Διευθυντή του Γυμνασίου και εξασφάλισαν τη συναίνεσή του. Υποβάλλουν αίτηση στην Εθνική Μονάδα και, σε περίπτωση έγκρισής της, θα συσταθεί τριμελής επιτροπή, θα ενημερωθεί ο Σύλλογος Καθηγητών και ο Σύλλογος Γονέων. Θα αναζητηθούν φορείς/εταίροι στη Γαλλία και Μάλτα και στη συνέχεια οι ίδιες θα διευθετήσουν πρακτικά ζητήματα. Θα προετοιμαστούν για εισαγωγή στη γλώσσα, κουλτούρα, ιστορία κλπ των ξένων χωρών. Τέλος, κατά τη διάρκεια της μετακίνησης, θα υπάρχει διαρκής επικοινωνία με το σχολείο.

Πολύ σημαντικός παράγοντας είναι η διάδοση των αποτελεσμάτων της δράσης προς διάφορους παράγοντες και φορείς της τοπικής εκπαιδευτικής κοινότητας εκτός των ορίων του σχολείου. Για αυτό το λόγο έχουν προβλεφθεί μια σειρά δράσεων που θα καλύπτουν όλο το φάσμα των εμπλεκομένων στην εκπαίδευση.

Οι καθηγήτριες θα εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους πάνω σε διδακτικά αντικείμενα και θα ενημερωθούν για ρηξικέλευθες μεθόδους μάθησης. Θα μεταφέρουν τις εμπειρίες αυτές στην τάξη και εφαρμόζοντας τις καινοτόμες μεθόδους, θα καταστήσουν το μάθημα πιο ενδιαφέρον και ποιοτικό. Έτσι, οι μαθητές θα ασχοληθούν με μεγαλύτερο ενδιαφέρον με την εκμάθηση των ξένων γλωσσών. Μέσα από την παρουσίαση των εμπειριών σε ημερίδες, σεμινάρια, εφημερίδες, τοπικά κανάλια και άλλοι συνάδελφοι θα έχουν την ευκαιρία να έρθουν σε επαφή με την ευρωπαϊκή διάσταση της εκπαίδευσης και να παρακινηθούν και οι ίδιοι σε αντίστοιχες δράσεις.

Το γενικότερο όφελος θα είναι άμεσα αντιληπτό εντός του σχολείου, αλλά και μακροπρόθεσμα επιδιώκοντας τη συνεργασία με σχολεία και συναδέλφους από άλλες χώρες στο πλαίσιο ενός προγράμματος Erasmus+ μεταξύ σχολικών μονάδων.

Τίτλος Σχεδίου	Η ψηφιακή τάξη στην υπηρεσία ενός πιο Ευρωπαϊκά προσανατολισμένου σχολείου. Οι νέες τεχνολογίες - το παράθυρό μας στην Ευρώπη
Φορέας	<b>18<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Περιστερίου</b>
Διάρκεια Σχεδίου	12 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013292

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Ο οργανισμός μας, ο οποίος είναι δημόσιο σχολείο πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, διερευνώντας τις ανάγκες του και κρίνοντας επιτακτική την ανάγκη βελτίωσής του σε συγκεκριμένους τομείς, ανέπτυξε σχέδιο δράσης και όρισε ως χρονικό πλαίσιο υλοποίησής του το ένα έτος. Το σχέδιο δράσης μας αναπτύσσεται με τέτοιο τρόπο ώστε να κινείται πάνω σε τρεις βασικούς άξονες: α) Τις ψηφιακές τεχνολογίες και τη χρήση τους στη μαθησιακή διαδικασία και στην καθημερινή εκπαιδευτική πρακτική με διάχυση σε όλα τα μαθήματα, β) τη διαχείριση και το συντονισμό Ευρωπαϊκών προγραμμάτων και γ) το άνοιγμα του σχολείου μας στην Ευρώπη για την ανάπτυξη συνεργατικών έργων με σχολεία στο εξωτερικό. Το σχολείο μας διαπίστωσε ότι ενώ διαθέτει αρκετά καλό τεχνολογικό εξοπλισμό, οι εκπαιδευτικοί διστάζουν να τον χρησιμοποιήσουν. Θεωρούν επίσης πολύπλοκες τις διαδικασίες των αιτήσεων για τα Ευρωπαϊκά προγράμματα, συναίσθημα που εντείνεται με την έλλειψη επαφών με εκπαιδευτικούς και σχολεία σε άλλες χώρες. Θεωρήθηκε λοιπόν αναγκαίο να λύσουμε στην πράξη όλα αυτά τα προβλήματα επιλέγοντας ένα συνδυασμό, σεμιναρίων, δράσεων και δραστηριοτήτων που θα μας οδηγήσουν στο επιθυμητό αποτέλεσμα.

Μέσα σε αυτό το πλαίσιο επιλέχθηκαν 5 εκπαιδευτικοί οι οποίοι διαθέτουν πολύ καλή γνώση Αγγλικών, έχουν βασικές δεξιότητες στη χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή, έχουν εκφράσει το ενδιαφέρον τους έμπρακτα σε σχέση με την υλοποίηση project στην τάξη τους κι ενδιαφέρονται να αναπτύξουν τις δυνατότητές τους σε όλους τους παραπάνω τομείς. Είναι όλοι τους επικοινωνιακοί κι ανοιχτοί άνθρωποι με ισχυρά εσωτερικά κίνητρα που πιστεύουν στην εξέλιξη της σχολικής μονάδας ως σύνολο, με στόχο τη βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης. Είναι επίσης ένας συνδυασμός δασκάλων κι ειδικοτήτων με σκοπό τη διάχυση σε όλο το εύρος του αναλυτικού προγράμματος και την ενίσχυση της συνεργασίας. Έχουν άριστες σχέσεις με τον υπόλοιπο σύλλογο διδασκόντων, κάτι που θα διασφαλίσει την εκπαίδευση του υπόλοιπου προσωπικού της σχολικής μονάδας και θα διευκολύνει τις δραστηριότητες που θα ακολουθήσουν τις κινητικότητες.

Με βάση τις ανάγκες αυτές επιλέχθηκαν τρεις κύριες δραστηριότητες:

- α) Η κινητικότητα μιας δασκάλας για επιτόπια παρακολούθηση εργασίας στο Ysgol Y Dderi, δημοτικό σχολείο στην Ουαλία. Το συγκεκριμένο σχολείο είναι ένας πρότυπος οργανισμός με τεράστια εμπειρία στη διαχείριση και το συντονισμό Ευρωπαϊκών δράσεων και όχι μόνο. Βασίζει τη μέθοδο διδασκαλίας του στη μέθοδο project και χρησιμοποιεί πλήθος τεχνολογικών εργαλείων στην καθημερινή του πρακτική. Είναι κατά τη γνώμη μας το καλύτερο περιβάλλον για να παρατηρήσει κανείς να συμβαίνει στην πράξη αυτό ακριβώς που οραματιζόμαστε να πετύχουμε στη δική μας σχολική μονάδα.
- β) Παρακολούθηση σεμιναρίου από δύο δασκάλες και μία εκπαιδευτικό φυσικής αγωγής με θέμα τη χρήση ψηφιακών εργαλείων Web 2.0 για τη δημιουργία ψηφιακής τάξης. Αυτό στοχεύουμε να ενισχύσει την εξοικείωση των εκπαιδευτικών με την τεχνολογία της πληροφορίας και να αποκτηθεί η τεχνογνωσία που χρειάζεται ώστε να εξυπηρετηθούν κι οι υπόλοιποι στόχοι μας.
- γ) Παρακολούθηση σεμιναρίου από την εκπαιδευτικό Αγγλικής Γλώσσας με θέμα τη διαχείριση και το συντονισμό Ευρωπαϊκών προγραμμάτων, ώστε να ανταποκριθούμε στις αυξημένες απαιτήσεις του Erasmus+ και να αυξήσουμε τις επαφές μας με σχολεία στο εξωτερικό.

Πριν τις κινητικότητες, οι συμμετέχοντες θα προετοιμαστούν κατάλληλα μέσα στον ίδιο μας τον οργανισμό, σε συνεργασία με τον πάροχο της εκπαίδευσης στην Ισπανία, αλλά και με τον εταίρο μας στην Ουαλία.

Μετά τη μετακίνηση και με την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς, θα διοργανωθούν επιπλέον δραστηριότητες διάχυσης και πολλαπλασιασμού των γνώσεων που αποκτήθηκαν με στόχο όλους τους εμπλεκόμενους φορείς (το υπόλοιπο εκπαιδευτικό προσωπικό, τους μαθητές και τους γονείς) και θα γίνουν όλες οι απαραίτητες ενέργειες για να ξεκινήσουμε νέες συνεργασίες και να τις υλοποιήσουμε, εφαρμόζοντας στην πράξη όλα όσα διδαχθήκαμε.

Μετά την υλοποίηση όλων των παραπάνω ευελπιστούμε μακροπρόθεσμα να αποτελούμε μέλη μιας σχολικής μονάδας με καταρτισμένο προσωπικό που θα απολαμβάνει τα οφέλη των Ευρωπαϊκών συνεργασιών με αυτοπεποίθηση, θα είναι ικανή να επιφέρει αλλαγές και να προωθήσει καινοτομίες, αξιοποιώντας τις τεχνολογικές εξελίξεις με κύριο αποδέκτη τη σχολική μας κοινότητα.





Τίτλος Σχεδίου	Συγκριτική Αξιολόγηση (Benchmarking)
Φορέας	<b>2<sup>ο</sup> ΓΕΛ Παννιτσών</b>
Διάρκεια Σχεδίου	12 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013294

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

### Πλαίσιο/Ιστορικό σχεδίου

Το αποτελεσματικό και αποδοτικό σχολείο είναι συνάρτηση πολλών παραγόντων. Εξαρτάται, όχι μόνο από τις διδακτικές-παιδαγωγικές μεθόδους που ακολουθούν οι εκπαιδευτικοί, αλλά από ένα σύνολο παραμέτρων που αλληλοεπηρεάζονται. Καινοτομία, εισαγωγή νέων τεχνολογιών στη διδασκαλία και όχι μόνο, διοίκηση με όραμα, πολύπλευρη υποστήριξη των μαθητών, ενδοσχολική επιμόρφωση, ευρωπαϊκός προσανατολισμός, συνεργασία με το σύλλογο κηδεμόνων και την τοπική κοινωνία, είναι κάποιες από τις παραμέτρους αυτές. Ποιες είναι όμως οι καλές πρακτικές για κάθε μια από τις προαναφερθείσες παραμέτρους, που έχουν εφαρμοσθεί και αποδεδειγμένα έχουν επιφέρει πολύ καλά αποτελέσματα; Το ερώτημα αυτό μας οδήγησε στην επιλογή της χώρας προορισμού, που είναι η Φινλανδία, μια χώρα που τα τελευταία χρόνια επιτυγχάνει καταπληκτικά αποτελέσματα στο διαγωνισμό PISA. Ο Euneos, ο εταίρος που επιλέξαμε, διοργανώνει δομημένους κύκλους μαθημάτων απαντώντας στα ερωτήματα που θέσαμε. Ο οργανισμός αυτός έχει ήδη ολοκληρώσει επιτυχώς, 9 κύκλους τέτοιων μαθημάτων, με 284 συμμετέχοντες από 21 χώρες.

### Στόχοι του σχεδίου μας είναι:

#### 1. Σε επίπεδο σχολείου

- να βελτιώσει την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης
- να αναπτύξει νέο, πιο αποδοτικό σύστημα οργάνωσης της σχολικής μονάδας
- να εξερευνήσει πώς πρέπει να οργανωθεί η διδακτική πράξη για να ανταπεξέλθει στην πρόκληση της μετάβασης από το συμβατικό στο ψηφιακό σχολείο
- να εντάξει την καινοτομία σε όλες τις εκφάνσεις της διδακτικής και εξωδιδακτικής πράξης

#### 2. Σε επίπεδο εκπαιδευτικών

- να δημιουργούν όραμα καινοτομίας και να το ενσωματώνουν στην πολιτική και την κουλτούρα του σχολείου
- να δημιουργούν μόνιμες δομές, υποδομές και μοντέλα καινοτομίας
- να αναγνωρίζουν τη σπουδαιότητα της εισαγωγής της νέας τεχνολογίας στην εκπαίδευση και πώς αυτή επηρεάζει τη διδασκαλία και τη μάθηση
- να διευκολύνουν τη μετάβαση του σχολείου από το παραδοσιακό στο ψηφιακό μοντέλο
- να εισάγουν τους συναδέλφους τους στις έννοιες και τα εργαλεία που απαιτούνται για τη μετάβαση αυτή
- να διοργανώνουν κοινές δραστηριότητες με άλλα σχολεία, το σύλλογο γονέων και την τοπική κοινωνία
- να οργανώνουν και να προωθούν την ενδοσχολική επιμόρφωση, χρησιμοποιώντας το εργαλείο της συγκριτικής αξιολόγησης
- να επικοινωνούν με εκπαιδευτικούς άλλων χωρών



### Αριθμός και προφίλ συμμετεχόντων

Θα συμμετέχουν 10 μόνιμοι εκπαιδευτικοί συμπεριλαμβανομένων του διευθυντή και της υποδιευθύντριας του σχολείου. Όσον αφορά τις ειδικότητες των εκπαιδευτικών, αγγίζουν σε μεγάλο βαθμό, όλο το εύρος των διδασκόμενων μαθημάτων. Όλοι τους έχουν επιδείξει ιδιαίτερο ενδιαφέρον σχετικά με καινοτόμες δράσεις και πρακτικές, που εμπλέκουν τους μαθητές σε δραστηριότητες πέραν του σχολικού μαθησιακού προγράμματος. Σε μικρό ή μεγάλο βαθμό, όλοι έχουν εμπλέξει μαθητές τους σε διαγωνισμούς, αγώνες, ή άλλες δράσεις. Αρκετοί από αυτούς έχουν αυξημένα τυπικά προσόντα και όλοι τους είναι σε θέση να επικοινωνούν στην αγγλική γλώσσα σε ικανοποιητικό βαθμό.

### Περιγραφή δραστηριοτήτων/μεθοδολογία

Ο κύκλος των δομημένων μαθημάτων θα ολοκληρωθεί σε 5 εργάσιμες ημέρες στο Ελσίνκι. Κάθε ημέρα θα περιλαμβάνει και ανάλυση-διερεύνηση μιας εκ των βασικών παραμέτρων που συνθέτουν το αποτελεσματικό σχολείο. Γενικοί τίτλοι για κάθε μία από τις 5 ημέρες είναι: Καινοτομία και διοίκηση, Υιοθέτηση ψηφιακής τεχνολογίας, Ο μαθητής στο επίκεντρο, Ο καθηγητής στο επίκεντρο, Το εκπαιδευτικό σύστημα στη Φινλανδία και όχι μόνο. Σε γενικές γραμμές, για κάθε θέμα προβλέπονται εισηγήσεις από τους διοργανωτές, επιτόπιες παρατηρήσεις σε σχολεία, συζητήσεις σε στρογγυλά τραπέζια, ανάθεση project, παρουσιάσεις από τους συμμετέχοντες, σύντομες καταγραφές του τι μπορεί να εφαρμοσθεί στο σχολείο μας και αυτοαξιολόγηση.

Πριν από τη μετακίνηση προβλέπεται επικοινωνία με τον εταίρο μέσω διαδικτυακής πλατφόρμας, για τη διευθέτηση διαδικαστικών ζητημάτων, αλλά και για την ανάθεση προκαταρκτικών εργασιών στους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς.

Μετά την επιστροφή των εκπαιδευτικών, θα ακολουθήσουν 2 δύο τηλεδιασκέψεις διάρκειας 90 λεπτών η καθεμία με διαφορετική θεματολογία.

### Αναμενόμενα αποτελέσματα/μακροπρόθεσμα οφέλη

- ευρωπαϊκός προσανατολισμός του σχολείου, βελτίωση της οργάνωσης και διοίκησής του, συνεργασίες με σχολεία άλλων χωρών
- βελτίωση των επιδόσεων των μαθητών, διεύρυνση των ευκαιριών για εμπλοκή τους σε δραστηριότητες του άμεσου ενδιαφέροντός τους
- βελτίωση και αύξηση των ευκαιριών συνεργασίας με το σύλλογο γονέων και την τοπική κοινωνία
- αύξηση των ικανοτήτων, των επιδόσεων και της αυτοπεποίθησης των εκπαιδευτικών
- βελτίωση της γλωσσικής ικανότητας και της πολιτιστικής ενημέρωσης των εκπαιδευτικών

Με την επίτευξη των επιδιωκόμενων αποτελεσμάτων, ευελπιστούμε το σχολείο μας να αποτελέσει έμπνευση και κίνητρο για μίμηση στα σχολεία της περιοχής μας και όχι μόνο.

Τίτλος Σχεδίου	Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στη χρήση των ΤΠΕ στη διδασκαλία
Φορέας	<b>6<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Πτολεμαΐδας</b>
Διάρκεια Σχεδίου	24 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013305

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το 6<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Πτολεμαΐδας δημιούργησε το παρόν σχέδιο κινητικότητας του προσωπικού του για να ανταποκριθεί στην αυξανόμενη ανάγκη επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών του στις ψηφιακές δεξιότητες και στην εφαρμογή των ΤΠΕ στη διδασκαλία. Το σχέδιο περιλαμβάνει την παρακολούθηση επιμορφωτικού σεμιναρίου με τίτλο «Ενδυνάμωση στις Ψηφιακές Δεξιότητες-Χρησιμοποιώντας τα Εργαλεία Τεχνολογίας». Θα πραγματοποιηθεί στις 17-22 Αυγούστου στη Μάλτα, από τον φορέα ETI.

### Στόχοι του σχεδίου είναι:

- Υποστήριξη της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών μέσα από τη βελτίωση της ποιότητας και του εκσυγχρονισμού της διδασκαλίας προς όφελος των μαθητών.
- Ανάπτυξη βασικών ψηφιακών δεξιοτήτων για τη μέγιστη αξιοποίηση του τεχνολογικού εξοπλισμού του σχολείου.
- Υποστήριξη και υποβοήθηση της εφαρμογής των ΤΠΕ στην εκπαίδευση με πρακτική παρουσίαση και εκμάθηση εκπαιδευτικών λογισμικών και δραστηριοτήτων (web 2.0).
- Άμεση σύνδεση των διδακτικών μεθοδολογιών με την τεχνολογία.
- Υιοθέτηση μιας πιο θετικής στάσης απέναντι στην εφαρμογή καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας.
- Βελτίωση της ικανότητας των συμμετεχόντων να επικοινωνούν μέσω μιας ξένης γλώσσας.
- Διευκόλυνση του έργου της διδακτικής προετοιμασίας και της αξιολόγησης των μαθητών.
- Γνωριμία με εκπαιδευτικούς άλλων χωρών και σύναψη μελλοντικών συνεργασιών.
- Βιωματική εμπειρία ενός διαφορετικού πολιτισμικού περιβάλλοντος (της χώρας υποδοχής) και ανάπτυξη ευρωπαϊκής συνείδησης.

Στο σεμινάριο θα συμμετέχουν οκτώ εκπαιδευτικοί από όλες σχεδόν τις ειδικότητες. Ο Διευθυντής, τρεις δάσκαλοι και οι εκπαιδευτικοί ειδικής αγωγής, αγγλικών, πληροφορικής και φυσικής αγωγής. Οι συμμετέχοντες έχουν μεγάλη διδακτική εμπειρία, μεταπτυχικά, καλή γνώση μιας ξένης γλώσσας και εμπειρία από προηγούμενη συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

Ο πάροχος του σεμιναρίου έχει επιλεγεί και έχει γίνει προκράτηση θέσεων. Το σχολείο θα αναλάβει την οικονομική διαχείριση του σχεδίου και τη διευθέτηση των πρακτικών λεπτομερειών του ταξιδιού. Ο φορέας υποδοχής θα αναλάβει τη διαμονή και την πολιτισμική εμπειρία των συμμετεχόντων. Επίσης, θα προτείνει δραστηριότητες προετοιμασίας των συμμετεχόντων.

### Τα αναμενόμενα αποτελέσματα του σεμιναρίου είναι:

- βελτίωση των ψηφιακών γνώσεων και δεξιοτήτων
- χρησιμοποίηση των νέων γνώσεων στην τάξη για την κινητοποίηση των μαθητών και την αξιολόγηση τους
- δημιουργία σχεδίων μαθήματος που θα ενσωματώνουν τη χρήση της τεχνολογίας

- γνωριμία με μεθόδους διδασκαλίας που χρησιμοποιούνται στην Ευρώπη
- κριτική στάση απέναντι στον συνηθισμένο τρόπο διδασκαλίας και θετική στάση στην εφαρμογή καινοτόμων πρακτικών σχετικά με τη χρήση των ΤΠΕ στη διδασκαλία
- βελτίωση της αποδοτικότητας στη διδασκαλία και ενίσχυση του αισθήματος ικανοποίησης από την εργασία
- βελτίωση της γλωσσικής ικανότητας των συμμετεχόντων στα αγγλικά
- δικτύωση με εκπαιδευτικούς από την Ευρώπη
- προετοιμασία των μαθητών για τη «ψηφιακή κοινωνία» του μέλλοντος

Μετά το τέλος της δραστηριότητας θα ακολουθήσει ενημέρωση του προσωπικού του σχολείου και των εκπαιδευτικών της περιοχής με επίδειξη στην πράξη, δημιουργία σχολικής ιστοσελίδας και δημιουργία ιστολογίου με θέμα τη συμμετοχή στο πρόγραμμα.

Μακροπρόθεσμα, το σχολείο φιλοδοξεί να αποκτήσει ένα πιο σύγχρονο προφίλ, να εφαρμόσει καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας, να γίνει πιο ελκυστικό για τους μαθητές, να έχει καλύτερα μαθησιακά αποτελέσματα και να ενισχύσει την ευρωπαϊκή του ταυτότητα μέσα από συνεργασίες με άλλα σχολεία.



Τίτλος Σχεδίου	Το σχολείο μας εξελίσσεται
Φορέας	<b>Γυμνάσιο Κρεσσένων</b>
Διάρκεια Σχεδίου	13 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013307

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το σχέδιο αφορά σε κατάρτιση εκπαιδευτικών του σχολείου μας και αποσκοπεί σε αναβάθμιση του εκπαιδευτικού μας παραδείγματος. **Αποτελείται από δύο δραστηριότητες κατάρτισης.**

Η **πρώτη** περιλαμβάνει δομημένη επίσκεψη σε ισπανικά σχολεία και σχετική ενημέρωση. Η Ισπανία είναι μια σημαντική χώρα του ευρωπαϊκού νότου, η οποία, αν και έχει αντιμετωπίσει επιπτώσεις της οικονομικής κρίσης, διαθέτει ένα αξιόλογο εκπαιδευτικό σύστημα, το οποίο αξιοποιεί σε μεγάλο βαθμό τις ΤΠΕ. Κατά την επίσκεψη αναμένουμε οι συμμετέχοντες να γνωρίσουν από κοντά πτυχές και στοιχεία του ισπανικού εκπαιδευτικού συστήματος, να συζητήσουν εκτενώς με εκπαιδευτικούς, στελέχη και συμβούλους εκπαίδευσης και να μεταφέρουν στο σχολείο μας τις γνώσεις και την εμπειρία που θα αποκομίσουν. Ιδιαίτερη εστίαση θα υπάρξει στους τρόπους αξιοποίησης των ΤΠΕ, θέμα που σχετίζεται με τη δεύτερη δραστηριότητα κατάρτισης. Παράλληλος στόχος είναι, από την επαφή με τους άλλους συμμετέχοντες της δραστηριότητας, να τεθούν οι βάσεις για μελλοντική συνεργασία του σχολείου μας με άλλα ευρωπαϊκά σχολεία.

Η **δεύτερη** δραστηριότητα κατάρτισης λαμβάνει χώρα στη Γαλλία και περιλαμβάνει συστηματική εξοικείωση με το πλαίσιο της ηλεκτρονικής μάθησης. Αποτελείται από εντατικά μαθήματα, τα οποία εστιάζουν σε τρόπους αξιοποίησης των ΤΠΕ στη διδακτική/μαθησιακή διαδικασία, σε γνωριμία με τις τρέχουσες τάσεις στο διαδίκτυο, σε γνωριμία με τον σχεδιασμό ηλεκτρονικών μαθημάτων και στη δημιουργία ηλεκτρονικών μαθημάτων στην πλατφόρμα moodle. Μετά τη δραστηριότητα, οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί θα αξιοποιήσουν δομές του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου (αφού ζητηθούν τα κατάλληλα διαχειριστικά δικαιώματα) και θα δημιουργήσουν έναν χώρο ηλεκτρονικών μαθημάτων για λογαριασμό του σχολείου μας. Στη φάση αυτή θα αξιοποιηθούν σαφώς γνώσεις και εμπειρίες που θα αποκτηθούν κατά την πρώτη δραστηριότητα κατάρτισης. Η δημιουργία χώρου προσφοράς ηλεκτρονικών μαθημάτων θεωρούμε ότι θα συμβάλει καθοριστικά στον εκσυγχρονισμό και την εξωστρέφεια του σχολείου μας, ενώ μπορεί να περιορίσει τη μαθητική διαρροή.

Οι εκπαιδευτικοί που θα συμμετέχουν στις επιμορφωτικές δραστηριότητες είναι μόνιμο προσωπικό του σχολείου μας με πιστοποιημένη γνώση της γλώσσας εργασίας (αγγλικά), πιστοποίηση στις ΤΠΕ, αυξημένο ενδιαφέρον για μάθηση και ζήλο για την ενσωμάτωση νέων στοιχείων στη σχολική ζωή. Ο αριθμός συμμετεχόντων είναι 3 εκπαιδευτικοί για κάθε δραστηριότητα από διάφορες ειδικότητες, ώστε να μεγιστοποιηθεί ο αντίκτυπος. Κάθε δραστηριότητα θα υλοποιηθεί από διαφορετικό φορέα κατάρτισης.

Για την επιτυχία των δραστηριοτήτων κατάρτισης θα εφαρμοστεί ενδιάμεση και τελική περιγραφική αξιολόγηση. Μετά την ολοκλήρωση κάθε επιμέρους δραστηριότητας οι συμμετέχοντες θα συντάξουν περιγραφικές εκθέσεις, όπου θα αποτυπώνονται τα οφέλη, οι γνώσεις και οι εμπειρίες που αποκόμισαν. Οι εκθέσεις αυτές θα τεθούν στη διάθεση του Διευθυντή και του Συλλόγου Διδασκόντων και θα αποτελέσουν τη βάση για τη συνολική αξιολόγηση του σχεδίου.

Οι αποκτηθείσες γνώσεις και εμπειρίες θα μεταφερθούν στα υπόλοιπα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων, θα ενημερωθούν σχετικά οι Σύμβουλοι των αντίστοιχων ειδικοτήτων, η Προϊσταμένη Παιδαγωγικής Καθοδήγησης και η Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπ/σης. Θα εμπλουτισθεί ο ιστοχώρος του σχολείου, ώστε να περιλάβει υλικό από τις δραστηριότητες κατάρτισης (εικόνες, κείμενα, διδακτικό υλικό κλπ). Στον ηλεκτρονικό χώρο των μαθημάτων της πλατφόρμας moodle θα ενσωματωθεί υλικό σχετικό με τις δραστηριότητες και ερωτηματολόγιο ανίχνευσης

αλλαγών στη στάση διδασκόντων και μαθητών. Αντίστοιχο υλικό θα χρησιμοποιηθεί στο πλαίσιο της Επιμόρφωσης Β επιπέδου στις ΤΠΕ. Τέλος, θα υπάρξει προβολή σε ΜΜΕ της ευρύτερης περιοχής σχετικά με τις δραστηριότητες και τη δημιουργία του ηλεκτρονικού χώρου μαθημάτων.

Πιστεύουμε ότι, μετά την υλοποίηση των δραστηριοτήτων κατάρτισης, το σχολείο μας θα είναι σε θέση να αξιοποιήσει στοιχεία και εμπειρία από άλλα εκπαιδευτικά συστήματα, κυρίως από το ισπανικό, για να εκσυγχρονιστεί και να ανανεώσει τις χρησιμοποιούμενες μεθόδους, τις προσεγγίσεις και τα μέσα διδασκαλίας. Επίσης, ότι θα είναι σε θέση να δημιουργήσει τον δικό του χώρο προσφοράς ηλεκτρονικών μαθημάτων, αξιοποιώντας στοιχεία άλλων εκπαιδευτικών συστημάτων και λειτουργώντας με μεγαλύτερη εξωστρέφεια. Οι αποκτηθείσες εμπειρίες και ηλεκτρονικές δομές που θα δημιουργηθούν μπορούν να αξιοποιηθούν και σε άλλες μελλοντικές δραστηριότητες.





Τίτλος Σχεδίου	Εκπαίδευση προσωπικού στην Εκπαιδευτική Ρομποτική
Φορέας	<b>Ράλλιο Γυμνάσιο Θηλέων Πειραιά</b>
Διάρκεια Σχεδίου	12 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013321

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το Ράλλιο Γυμνάσιο Θηλέων Πειραιά είναι ένα δημόσιο σχολείο της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με έδρα τον Πειραιά, στην Ελλάδα. Είναι το μοναδικό σχολείο θηλέων στην Ελλάδα και ο συνολικός αριθμός των μαθητριών που φοιτούν σε αυτό κατά το έτος 2015 είναι 289. Στο σχολείο υπηρετούν 30 εκπαιδευτικοί εκ των οποίων οι 9 ανήκουν στον τομέα των θετικών επιστημών (Φυσικές επιστήμες, Τεχνολογία, Πληροφορική, Μαθηματικά).

Η εκπαιδευτική ρομποτική αποτελεί σημαντικό εργαλείο εισαγωγής και εξοικείωσης με τις νέες τεχνολογίες στην εκπαίδευση και καλλιεργεί πρόσφορο έδαφος για τη δημιουργία συνεργασιών με άλλες εκπαιδευτικές μονάδες της χώρας μας ή/και του εξωτερικού.

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας είναι πρωτοπόροι στη δημιουργία σχεδίων ανάπτυξης εκπαιδευτικού υλικού με τη χρήση νέων τεχνολογιών, προκειμένου να βελτιωθούν οι ικανότητες και οι δεξιότητές τους. Στο πρόγραμμα θα συμμετέχουν τρεις εκπαιδευτικοί θετικών επιστημών, οι οποίοι θα επιλεγούν από το σύλλογο διδασκόντων, ύστερα από αίτημά τους. Το πρόγραμμα περιλαμβάνει ένα σεμινάριο χρήσης της ρομποτικής στην εκπαίδευση στην Ιταλία, από την IT+Robotics και διάχυση των αποτελεσμάτων του στην ευρύτερη περιφέρεια του Πειραιά. Οι κύριοι στόχοι του σχεδίου είναι η βελτίωση και η εναρμόνιση του εκπαιδευτικού προσωπικού με τις διεθνείς πρακτικές στην εφαρμογή επιστημονικών μεθόδων εκπαίδευσης που βασίζεται στην έρευνα και σε καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας. Τα οφέλη από αυτή τη δράση θα είναι η ανάπτυξη δεξιοτήτων στη χρήση νέων τεχνολογιών και μεθόδων στην εκπαίδευση και η δημιουργία μιας τράπεζας εκπαιδευτικού υλικού η οποία θα είναι διαθέσιμη σε όλους τους εκπαιδευτικούς της περιφέρειας, η οποία θα εμπλουτίζεται συνεχώς με το υλικό που θα παράγουν οι ίδιοι.

Τίτλος Σχεδίου	Βελτιώνοντας τη συνεργασία και προωθώντας την καινοτομία στο σχολείο του 21 <sup>ου</sup> αιώνα
Φορέας	<b>6<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Πύργου</b>
Διάρκεια Σχεδίου	24 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013323

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Οι αλλαγές των τελευταίων ετών και οι ανάγκες που προκύπτουν απ' αυτές, μας κινητοποιούν να επιζητούμε διαρκή επιμόρφωση, αύξηση αποδοτικότητας και τρόπους αρμονικότερης συνεργασίας. Λειτουργώντας σε ένα μεγάλο δημόσιο εκπαιδευτικό οργανισμό, ο οποίος γίνεται άμεσος αποδέκτης των αυξανόμενων απαιτήσεων της εποχής μας, συνειδητοποιούμε την ανάγκη διαρθρωτικών αλλαγών σε όλους τους τομείς που επηρεάζουν το διδακτικό μας έργο.

Το σχέδιό μας απορρέει από το όραμα για τη δημιουργία μιας συνεργατικής κοινότητας, προσανατολισμένης σε ευρωπαϊκά πρότυπα, η οποία θα μας δίνει την ικανοποίηση επαγγελματικής ανέλιξης και συνεχιζόμενης βελτίωσης του εκπαιδευτικού μας περιβάλλοντος. Παράλληλα, συνειδητοποιούμε την ανάγκη των μαθητών μας για διαφοροποιημένα πρότυπα εκπαίδευσης και για σύνδεση των σχολικών αντικειμένων με εργαλεία σύγχρονα, προσαρμοσμένα στα ενδιαφέροντά τους και στις μελλοντικές απαιτήσεις. Μέσα λοιπόν από αυτήν τη συνεχή αυτοαξιολόγηση και διερεύνηση αναγκών, καταλήξαμε στους δύο τομείς που χρήζουν μεγαλύτερης βελτίωσης: συμμετοχική διαχείριση και συνεργασία, τόσο μεταξύ των μελών του προσωπικού, όσο και με τη διεύθυνση του οργανισμού και ενίσχυση της διδασκαλίας μας με σύγχρονα εργαλεία τεχνολογίας.

Στόχος μας είναι, επίσης, να ενισχύσουμε τον πυρήνα της ομάδας ευρωπαϊκών προγραμμάτων και γι' αυτόν τον λόγο επιδιώκουμε την επιμόρφωση 13 συνολικά μελών του εκπαιδευτικού προσωπικού με δύο δραστηριότητες που υλοποιούνται σε καλοκαιρινούς μήνες, ώστε να μην δυσχεράνουμε την ομαλή λειτουργία του σχολικού προγράμματος. Οι επιμορφούμενοι θα λειτουργήσουν ως πολλαπλασιαστές των αποτελεσμάτων, με στόχο, μακροπρόθεσμα, τα οφέλη να έχουν διαρκή επίδραση στο σύνολο του εκπαιδευτικού προσωπικού.

Η πρώτη δραστηριότητα στοχεύει στο να βοηθήσει στην ενίσχυση διαχειριστικών ικανοτήτων, οι οποίες είναι ιδιαίτερα αναγκαίες σε έναν πολυπληθή σύλλογο διδασκόντων, όπως ο δικός μας. Θα συμβάλει στην καλλιέργεια μεγαλύτερης υπευθυνότητας για τη συλλογική λειτουργία του σχολείου, στον προσδιορισμό καλύτερων μεθόδων οργάνωσης, προγραμματισμού και συντονισμού δραστηριοτήτων και θα ενισχύσει την ανάγκη ύπαρξης ενός συμμετοχικού συστήματος διοίκησης. Θα βελτιώσει τις δεξιότητες αντιμετώπισης κρίσεων και θα προωθήσει τη συνεργασία με άλλους εκπαιδευτικούς οργανισμούς.

Η δεύτερη δραστηριότητα αφορά στην απόκτηση δεξιοτήτων, στην ανάπτυξη της δημιουργικότητας, στην αξιοποίηση εργαλείων τεχνολογίας και στην ενσωμάτωσή τους στη διδασκαλία. Θα καλλιεργήσει θετική στάση για τη χρήση της τεχνολογίας και θα βελτιώσει την πρακτική συνεργασίας στην αξιοποίηση και διαμοιρασμό διδακτικού υλικού.

Σε συνδυασμό με τα προγράμματα που ήδη υλοποιούνται στο σχολείο, η επιμόρφωση θα λειτουργήσει ως μία βάση δημιουργικής ανανέωσης με μακροπρόθεσμα οφέλη που θα εκτιμώνται σταθερά και θα διαχέονται στην τοπική κοινωνία.

Τίτλος Σχεδίου	Καλλιέργεια ευρωπαϊκής προοπτικής της σχολικής μονάδας στην ψηφιακή εποχή
Φορέας	<b>Γενικό Λύκειο Λιμένα Θάσου</b>
Διάρκεια Σχεδίου	24 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013324

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

### Πλαίσιο/ιστορικό σχεδίου

Στα πλαίσια της παγκοσμιοποίησης και της ευρωπαϊκής προοπτικής της χώρας κάθε σχολείο πρέπει να ανταποκρίνεται στις νέες ανάγκες και να προετοιμάζει τους μαθητές για την Ευρώπη αλλά και την Ευρωπαϊκή αγορά εργασίας. Για να επιτευχθεί αυτό θα πρέπει να βελτιωθούν και οι διαπολιτισμικές δεξιότητες του διδακτικού προσωπικού. Γι αυτό, κρίνεται απαραίτητη η παρακολούθηση εκ μέρους τους νέων επιμορφωτικών προγραμμάτων με διαπολιτισμική και ευρωπαϊκή προοπτική. Δευτερεύον αλλά εξίσου σημαντικός στόχος μας είναι η γνωριμία και σύναψη επαφών με συναδέλφους από άλλες χώρες, οι οποίες μπορούν να οδηγήσουν σε μελλοντικές συμπράξεις και έργα eTwinning.

### Στόχοι σχεδίου

#### για τους εκπαιδευτικούς

- απόκτηση δεξιοτήτων οργάνωσης και διαχείρισης ευρωπαϊκών διακρατικών προγραμμάτων
- γνωριμία με ψηφιακά μέσα διδασκαλίας
- απόκτηση δυνατότητας μελλοντικών συμπράξεων μέσω της γνωριμίας με συναδέλφους από άλλες ευρωπαϊκές χώρες

#### για το μαθητικό δυναμικό

- εμπλουτισμός μαθησιακής διαδικασίας
- βελτίωση γλωσσικών και κοινωνικών δεξιοτήτων
- καλλιέργεια της ευρωπαϊκής ιθαγένειας
- απεγκλωβισμός από τα περιορισμένα πλαίσια του νησιού με άνοιγμα σε άλλες ευρωπαϊκές χώρες και απόκτηση ανάλογων εμπειριών
- εξάσκηση στα ψηφιακά εργαλεία

### Προφίλ συμμετεχόντων

- επιθυμούν να παρακολουθήσουν επιμορφωτικά προγράμματα στο εξωτερικό
- έχουν επαρκείς γλωσσικές δεξιότητες (Γνώση Αγγλικής γλώσσας)
- επιθυμούν να λειτουργήσουν ως πολλαπλασιαστές των αποκτηθέντων γνώσεων σε μαθητές και εκπαιδευτικούς

### Περιγραφή δραστηριοτήτων

- προετοιμασία για παρακολούθηση επιμορφωτικών προγραμμάτων
- παρακολούθηση επιμορφωτικών προγραμμάτων

- μελέτη και διάχυση αποτελεσμάτων στο σύλλογο διδασκόντων
- ενσωμάτωση καλών πρακτικών στη διδασκαλία
- οργάνωση και υλοποίηση ευρωπαϊκών συνεργασιών
- αξιολόγηση αποτελεσμάτων
- διάχυση αποτελεσμάτων εκτός σχολείου.

### **Μεθοδολογία ενσωμάτωσης αποκτηθέντων δεξιοτήτων**

Οι διαπολιτισμικές και ψηφιακές δεξιότητες θα ενσωματωθούν στο πρόγραμμα σπουδών και οι οργανωτικές δεξιότητες θα χρησιμοποιηθούν για τη θέσπιση Ευρωπαϊκών συμπράξεων.

### **Περιγραφή αναμενόμενων αποτελεσμάτων και μακροπρόθεσμων ωφελειών**

Το σεμινάριο αναμένεται να παρέχει κίνητρα για διαπολιτισμική γνώση και συνεργασία και η οργάνωση ευρωπαϊκών προγραμμάτων θα καταστεί πιο αποτελεσματική. Η εφαρμογή αυτής της τεχνογνωσίας στο μαθητικό δυναμικό θα προσφέρει βελτίωση στις διαπολιτισμικές, γλωσσικές αλλά και κοινωνικές τους δεξιότητες.



Τίτλος Σχεδίου	Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε καινοτόμες διδακτικές μεθοδολογίες και στις ΤΠΕ
Φορέας	<b>Γενικό Λύκειο Μοιρών</b>
Διάρκεια Σχεδίου	12 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013324

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Οι σύγχρονες τεχνολογίες έχουν διεισδύσει σε όλους τους τομείς της ανθρώπινης ζωής και η εκπαίδευση είναι ένας από αυτούς. Όπως σε κάθε διαδικασία ευρείας κλίμακας, πρέπει κανείς να εξετάσει τη συνολική έκταση των παροχών που προσφέρει και τις δυσκολίες στις οποίες οδηγεί η χρήση των (ΤΠΕ) και η διδασκαλία και η μάθηση δεν αποτελεί εξαίρεση.

Αν και η τεχνολογία την τελευταία δεκαετία έχει κάνει την παρουσία της αισθητή σε μεγάλο βαθμό, εντούτοις υπάρχει μια γενική άποψη ότι η χρήση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση είναι μια δύσκολη διαδικασία που περιλαμβάνει πολλά προβλήματα και απαιτήσεις. Η ανάγκη περαιτέρω επιμόρφωσης παρουσιάζεται ως ένας σημαντικός παράγοντας που θα βοηθήσει στην ευρύτερη και καλύτερη αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διδασκαλία.

Το σημερινό σχολείο οφείλει να προετοιμάσει αποτελεσματικά τον αυριανό πολίτη της Κοινωνίας της Γνώσης, προκειμένου να είναι σε θέση να αντιμετωπίσει τις προκλήσεις, αλλά και να αξιοποιήσει τις ευκαιρίες της νέας εποχής.

Με γνώμονα την ανάγκη για επιμόρφωση στις ΤΠΕ αλλά και τη βελτίωση των μεθόδων διδασκαλίας και προσέγγισης των μαθητών, στα πλαίσια της διαχείρισης μιας εξαιρετικά δύσκολης περιόδου για όλους και κυρίως τους μαθητές, οραματιζόμαστε ένα καλύτερο σχολείο πιο κοντά στο μαθητή, στο γονιό, στην κοινωνία.

Το παρόν σχέδιο επιμόρφωσης στοχεύει στη συμμετοχή ομάδας εκπαιδευτικών στο σεμινάριο "Improving Teaching and Communication Skills in the Classroom" («Βελτιώνοντας τις Διδακτικές και Επικοινωνιακές Δεξιότητες στην τάξη») στη Μαδρίτη της Ισπανίας και στο σεμινάριο "Digital Classroom: Using ICT in Education" («Ψηφιακή τάξη: Χρησιμοποιώντας τις ΤΠΕ στην Εκπαίδευση») στο Λονδίνο της Μεγάλης Βρετανίας.

Η μέθοδος θα στοχεύσει όχι στη μετωπική παραδοσιακή μάθηση, αλλά στη συνεργατική και ενεργητική μάθηση που σχετίζεται με την ανταλλαγή εμπειριών. Οι επιμορφούμενοι θα αποκτήσουν ψηφιακές δεξιότητες και θα μάθουν να χρησιμοποιούν τα ψηφιακά εργαλεία (tools) π.χ. εφαρμογές ήχου, εικόνας, κάρτες, Voki, LCD προβολείς, τηλεόραση.

Η εισαγωγή της τεχνολογίας από μόνη της δε θα αλλάξει την εκπαίδευση και την εκπαιδευτική διαδικασία. Η ύπαρξη των ΤΠΕ δεν καταργεί τις πρακτικές των εκπαιδευτικών. Ωστόσο, οι ΤΠΕ επιτρέπουν στους εκπαιδευτικούς να διευρύνουν τις πρακτικές τους δημιουργώντας ένα σύνολο ευνοϊκών συνθηκών. Οι παιδαγωγικές πρακτικές των εκπαιδευτικών, η ορθολογική χρήση των ΤΠΕ και η προσωπικότητα του δασκάλου επηρεάζουν θετικά την επίδοση των μαθητών.

### Αναμενόμενα αποτελέσματα

- διαφορετικοί δρόμοι και τρόποι για την ανακάλυψη της γνώσης-κατανοώντας τους διαφορετικούς τρόπους με τους οποίους μπορούν να μαθαίνουν οι μαθητές
- ενδυνάμωση εκπαιδευτικών
- αναζήτηση νέων γνώσεων και μεθόδων διδασκαλίας



- η επαγγελματική επιμόρφωση και η επαγγελματική εξέλιξη των εκπαιδευτικών θεωρείται ως η βασική κινητήρια δύναμη για την επιτυχή χρήση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση
- απόκτηση Πληροφορικού Γραμματισμού και ψηφιακής κουλτούρας
- υποστήριξη των εκπαιδευτικών για καλύτερη αξιοποίηση του εκπαιδευτικού, εποπτικού και εργαστηριακού εξοπλισμού που έχουν στη διάθεσή τους
- ενίσχυση ευέλικτων ευκαιριών μάθησης - πλούσια μαθησιακά περιβάλλοντα της πληροφορίας και της επικοινωνίας
- καλλιέργει τη μάθηση μέσα από το συνδυασμό του ήχου, του βίντεο, της εικόνας, του κειμένου και της κίνησης
- παρέχει πρόσβαση σε μια ευρεία κλίμακα εκπαιδευτικών μέσων
- ενισχύει τη μάθηση μέσω της αλληλεπίδρασης και της συνεργασίας

Είναι γενική η πεποίθηση ότι τόσο οι καθηγητές όσο και οι μαθητές πιστεύουν ότι η χρήση των ΤΠΕ συμβάλλει σημαντικά στην κινητοποίηση των μαθητών για μάθηση. Η αποτελεσματικότητα των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση είναι προφανής. Οι ΤΠΕ καθιστούν δυνατή τη σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση και βοηθούν τα άτομα στο χώρο εργασίας. Ένας από τους πιο εμφανείς λόγους για τη χρήση των ΤΠΕ στην τάξη είναι για να προετοιμάσει καλύτερα την τωρινή γενιά των μαθητών για ένα χώρο εργασίας όπου οι ΤΠΕ, ιδιαίτερα οι υπολογιστές, το διαδίκτυο, κυριαρχούν παντού. Ο τεχνολογικός εγγραμματισμός ή η ικανότητα να χρησιμοποιούν τις ΤΠΕ αποτελεσματικά και αποδοτικά ως εκ τούτου θεωρείται ως ένα ανταγωνιστικό πλεονέκτημα σ' ένα παγκοσμιοποιημένο κόσμο.

Τελικά, οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση μπορεί να θεωρηθούν ως μέσο για την ανακούφιση της κρίσης αναζητώντας τα κοινωνικά και οικονομικά οφέλη που μπορούν να προσφέρουν στα άτομα και στην κοινωνία.

Τίτλος Σχεδίου	Ανοικτοί ορίζοντες στην εκπαίδευση
Φορέας	<b>2<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Μεσσήνης</b>
Διάρκεια Σχεδίου	12 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013349

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το προτεινόμενο σχέδιο βασίζεται στα χαρακτηριστικά του σχολείου μας, του 2<sup>ου</sup> Γυμνασίου Μεσσήνης, το οποίο είναι ένα επαρχιακό σχολείο με 20 συνολικά καθηγητές και 140 μαθητές. Το μαθητικό δυναμικό του σχολείου αποτελείται από παιδιά καταγόμενα από την Ελλάδα, καθώς και από γειτονικά βαλκανικά κράτη και προερχόμενα από ημιαστικές και αγροτικές περιοχές του νομού. Η συμμετοχή του σχολείου στη δράση KA1 προέκυψε από την ανάγκη να καλυφθούν ανάγκες και να αντιμετωπιστούν καίρια θέματα, όπως αυτά κατεγράφησαν, ύστερα από ενδελική συζήτηση στο σύλλογο διδασκόντων.

Βασικοί στόχοι του σχεδίου είναι η ανάγκη επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών με στόχο την υιοθέτηση βιωματικών μεθόδων και τεχνικών διδασκαλίας και την ενσωμάτωσή τους στο πλαίσιο ενός λιγότερο δασκαλοκεντρικού και περισσότερο μαθητοκεντρικού μαθησιακού περιβάλλοντος, όπου όλοι οι μαθητές αναπτύσσονται γνωστικά, συναισθηματικά και κοινωνικά, καθώς και η αντιμετώπιση της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου, κυρίως από μαθητές Ρομά και αλλοεθνείς. Επιπλέον, είναι επιτακτική η ανάγκη αντιμετώπισης ζητημάτων, που προκύπτουν από την πολυπολιτισμική σύνθεση του μαθητικού δυναμικού, με απώτερο σκοπό την αντιμετώπιση κρουσμάτων ρατσισμού και ξενοφοβίας και την εξάλειψη στερεοτύπων. Τέλος, είναι σημαντική η δυνατότητα ανοίγματος του σχολείου στην ευρωπαϊκή κοινότητα και ενίσχυσης του ευρωπαϊκού χαρακτήρα του, ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτικών για την πολυπολιτισμικότητα στην ΕΕ και ενδυνάμωση της ευρωπαϊκής τους ταυτότητας.

Στη δράση προτείνεται η συμμετοχή επτά (7) εκπαιδευτικών, διαφόρων ειδικοτήτων, οι οποίοι έχουν 7-30 χρόνια προϋπηρεσίας, γλωσσική επάρκεια και μπορούν να ανταποκριθούν στις ανάγκες μιας δραστηριότητας στο εξωτερικό.

Οι προτεινόμενες δραστηριότητες επιλέχθηκαν με τελικό σκοπό την απόκτηση σχετικών με τους παραπάνω στόχους γνώσεων και δεξιοτήτων και στη συνέχεια την εφαρμογή των νέων μεθόδων και πρακτικών στο σχολείο μας, λειτουργώντας παράλληλα ως πολλαπλασιαστές για τους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας. Η αναγκαία αυτή επιμόρφωση περιστρέφεται γύρω από τη χρησιμοποίηση νέων τεχνικών στην τάξη, τις καινοτόμες μεθοδολογίες για τη διδασκαλία - ειδικά σε ανομοιογενείς τάξεις με μαθητές διάφορων γνωστικών επιπέδων και στυλ μάθησης- την πρώιμη αποχώρηση από το σχολείο μαθητών, τη βελτίωση των διαπολιτισμικών ικανοτήτων των εκπαιδευτικών και την ενσωμάτωση στη διδασκαλία τους της διαφορετικότητας (κουλτούρα, πολιτισμό κ.α.) της ΕΕ.

Η μεθοδολογία υλοποίησης του σχεδίου περιλαμβάνει τον ορισμό ενός εκπαιδευτικού ως οργανωτή των δραστηριοτήτων. Πριν από κάθε δραστηριότητα θα γίνεται κατάλληλη προετοιμασία, όπως υποδεικνύει ο οργανωτής της δραστηριότητας, ενώ, επιστρέφοντας από τη δραστηριότητα ο εκπαιδευτικός θα ενημερώνει τους εκπαιδευτικούς του σχολείου για τις γνώσεις και πρακτικές που αποκόμισε. Σε όλα τα στάδια του σχεδίου καθοριστικό ρόλο θα παίζει η επικοινωνία, κυρίως με email και η χρήση του διαδικτύου για πληροφόρηση και ενημέρωση.

Τα αναμενόμενα οφέλη από την υλοποίηση του σχεδίου είναι ο εκσυγχρονισμός των εκπαιδευτικών μεθόδων και η ευρύτερη χρήση νέων διδακτικών πρακτικών, η αποτελεσματικότερη διαχείριση προβλημάτων, που προκύπτουν λόγω του πολυπολιτισμικού χαρακτήρα που έχει το σχολείο μας, η ενσωμάτωση της τοπικής και της διεθνούς πολιτιστικής κληρονομιάς στην εκπαιδευτική πρακτική, καθώς και η αποτροπή εγκατάλειψης του σχολείου μαθητών, που προέρχονται από συγκεκριμένες κοινωνικές ομάδες.

Ουσιαστικά οι μαθητές του 2<sup>ου</sup> Γυμνασίου Μεσσήνης θα είναι οι άμεσοι αποδέκτες της όλης προσπάθειας. Μέσα από την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και την εφαρμογή νέων πρακτικών το μάθημα θα γίνει πιο συμβατό με τον ευρωπαϊκό τρόπο διδασκαλίας, εμπλέκοντας τους μαθητές στην εκπαιδευτική διαδικασία με τρόπο βιωματικό και ενεργητικό. Ταυτόχρονα, μέσα από την πολυπολιτισμική προσέγγιση της διδασκαλίας, οι μαθητές θα αποκτήσουν μεγαλύτερη αυτοεκτίμηση και σεβασμό για τη διαφορετικότητα. Βασικός στόχος είναι το σχολείο να γίνει και πάλι ένας ελκυστικός και ζωντανός φορέας όχι μόνο γνώσης αλλά και παιδείας. Αποτέλεσμα όλων αυτών των πρακτικών αναμένεται να είναι η παραμονή των μαθητών στο σχολείο, αποτρέποντάς τους παράλληλα από την ανάμιξή τους σε φαινόμενα παραβατικότητας. Όφελος πρόκειται να αποκομίσει και η ίδια η τοπική κοινωνία με την ενδεχόμενη μείωση φαινομένων ρατσισμού και ξενοφοβίας.

Τέλος, οι εκπαιδευτικοί, μέσω της συμμετοχής τους, αποκτούν εμπειρίες και είναι περισσότερο έτοιμοι για συμμετοχή σε νέα προγράμματα στο μέλλον, συμβάλλοντας με τον τρόπο αυτό στην ενίσχυση της ευρωπαϊκής διάστασης του σχολείου.



Τίτλος Σχεδίου	Στρατηγικές βελτίωσης εκπαιδευτικών πρακτικών
Φορέας	<b>38<sup>ο</sup> Γενικό Λύκειο Αθηνών</b>
Διάρκεια Σχεδίου	12 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013350

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το Σχέδιο του 38<sup>ου</sup> ΓΕΛ Αθηνών που υποβάλλεται στο πλαίσιο της Εθνικής Πρόσκλησης Υποβολής Προτάσεων 2015 για την Κινητικότητα προσωπικού σχολικής εκπαίδευσης ονομάζεται «Στρατηγικές βελτίωσης εκπαιδευτικών πρακτικών» και αφορά στην επίτευξη της αναβάθμισης των διοικητικών και εκπαιδευτικών πρακτικών που εφαρμόζονται από το προσωπικό του σχολείου, τον εκσυγχρονισμό και τον εμπλουτισμό των δεξιοτήτων του προσωπικού αλλά και της ποιότητάς τους προκειμένου αυτό να είναι σε θέση να τις υποστηρίξει ανταποκρινόμενο στις προκλήσεις των εκπαιδευτικών μεταρρυθμίσεων και των ευρωπαϊκών δεδομένων.

Πιο συγκεκριμένα οι στόχοι είναι:

1. Η εκπαιδευτική μας μονάδα αποσκοπεί στη διαμόρφωση μιας διοικητικής πρακτικής τέτοιας που να υιοθετεί καινοτομίες στο επίπεδο της εισαγωγής νέας γνώσης, δεξιοτήτων, στάσεων τόσο για τους μαθητές όσο και τους εκπαιδευτικούς ιδρύοντας μια άτυπη ομάδα που θα επεξεργάζεται και θα επιλέγει προτάσεις προκειμένου να εκσυγχρονίζει το υπάρχον σύστημα.
2. Οι συμμετέχοντες θα είναι με βιωματικό τρόπο μάρτυρες μιας εκπαιδευτικής διαδικασίας που θα δίνει τη δυνατότητα για παρατηρήσεις στην τάξη, συζητήσεις, εργαστήρια. Επιπροσθέτως, θα μπορούν να μοιραστούν τις εμπειρίες με συναδέλφους από άλλες χώρες και να συγκροτηθεί μια πρόταση εφαρμογής που θα χρησιμοποιηθεί με τον καλύτερο τρόπο στο σχολείο μας. Έτσι, θα είναι δυνατή μετά από την άμεση αξιοποίηση αποτελεσμάτων η καινοτόμος μεταρρύθμιση της δικής μας εκπαιδευτικής μονάδας.
3. Σ' αυτό το πλαίσιο και σε συνδυασμό με την αποκέντρωση της εκπαιδευτικής διοίκησης το σχέδιό μας στοχεύει στην προώθηση της συνεργασίας με τους τοπικούς και ευρωπαϊκούς φορείς διοργανώνοντας ημερίδες ενημέρωσης και επικοινωνίας, προγράμματα του πλαισίου eTwinning ή του Erasmus+ KA2, στα οποία οι συνεργαζόμενοι φορείς καλούνται να συμμετάσχουν.

Οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί είναι κάτοχοι μεταπτυχιακών τίτλων ειδικευμένοι σε θέματα διοίκησης και διδακτικών πρακτικών, με καλή γνώση της Αγγλικής γλώσσας και πιστοποιημένοι στις ΤΠΕ β επιπέδου. Ανά δύο θα εργαστούν για την επίτευξη των δύο κύριων αξόνων του σχεδίου (διοικητική αναβάθμιση και οργάνωση δραστηριοτήτων με φορείς, εισαγωγή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών και ενσωμάτωση της ψηφιακής διδασκαλίας).

Οι σχεδιαζόμενες δραστηριότητες είναι η παρακολούθηση του προγράμματος «Best Practices Benchmarking II» που αφορά τη θεματική της καινοτομίας και την ψηφιοποίηση οι οποίες ανταποκρίνονται στη στοχοθεσία του σχεδίου μας για «Στρατηγικές βελτίωσης εκπαιδευτικών πρακτικών» από τη μια πλευρά κι από την άλλη καλύπτει τη μελέτη νέων τρόπων και μεθόδων διδασκαλίας σε επίπεδο συνεργασίας ευρωπαϊκών σχολείων.

Με την πραγματοποίηση του σχεδίου αυτού η ομάδα των συμμετεχόντων θα είναι σε θέση να εκπονήσει ένα σχέδιο καλύτερης οργάνωσης της διοίκησης και αντιμετώπισης των νέων δεδομένων που προκύπτουν από τις συνεχείς αλλαγές και θα έχει αποκτήσει νέες γνώσεις, δεξιότητες και την τεχνογνωσία για να εισάγει καινοτομίες σε θέματα παιδαγωγικών πρακτικών, ψηφιακής εκπαίδευσης και οργάνωσης δραστηριοτήτων. Επίσης, το σχολείο θα έχει τη δυνατότητα να βρει εταίρους για την σύναψη συμπράξεων μέσω eTwinning ή της δράσης KA2 του προγράμματος Erasmus+.



Η διάδοση των νέων γνώσεων που αποκτήθηκαν, τα αποτελέσματά τους στη λειτουργία του σχολείου καθώς και η προστιθέμενή τους αξία θα διαδοθούν στους μαθητές, σε εκπαιδευτικούς του σχολείου μας αλλά και στην ευρύτερη σχολική κοινότητα, στο σύλλογο γονέων και στην τοπική κοινωνία μέσω της επίσημης ιστοσελίδας του σχολείου, της ιστοσελίδας <http://www.sciencezone.gr/> της παρουσίασης-ημερίδας σε συναδέλφους εκπαιδευτικούς της Α΄ Αθήνας στο ΕΚΦΕ Ομοιοίας καθώς και κατά τη διάρκεια της ημέρας παρουσίασης των δράσεων του σχολείου μας που πραγματοποιείται στο τέλος του διδακτικού έτους.

Τα αναμενόμενα μακροπρόθεσμα οφέλη θα είναι η βελτίωση και εξέλιξη της εκπαιδευτικής μονάδας σε διοικητικό και διδακτικό επίπεδο καθώς και η διεύρυνση της της Ευρωπαϊκής διάστασης του σχολείου μέσα από την συνεργασία με εκπαιδευτικές μονάδες του εξωτερικού και φορείς της ανώτατης εκπαίδευσης.





Τίτλος Σχεδίου	Growth and Professional Development Through European Exchange
Φορέας	<b>15<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Βόλου</b>
Διάρκεια Σχεδίου	24 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013357

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Πες μου και θα ξεχάσω

Δείξε μου και μπορεί να θυμηθώ

Κάνε με να συμμετάσχω, για να καταλάβω

*Κονφούκιος 450 π.Χ*

Ίσως οι αρχές της βιωματικής διδασκαλίας να βρίσκονται σ' αυτά τα λόγια. Από τότε όμως έχουν περάσει χιλιάδες χρόνια, όμως ενώ τα παιδαγωγικά συστήματα εναλλάσσονταν, σημασία έχει ότι το σχολείο παραμένει εσωστρεφές και ότι οι μαθητές αναγκάζονται να προσαρμόζονται στο εκάστοτε εκπαιδευτικό σύστημα ενώ ουσιαστικά το σύστημα θα έπρεπε να προσαρμόζεται με ευελιξία στις μαθησιακές ανάγκες των μαθητών μας.

Το πρόγραμμά μας δεν φιλοδοξεί να αλλάξει το παιδαγωγικό σύστημα, πώς θα μπορούσε άλλωστε; Στόχος του όμως είναι να το εμπλουτίσει, να το αναβαθμίσει, να το κάνει ιδιαίτερα ελκυστικό και αγαπητό και τέλος, απλό και κατανητό από τους μικρούς μαθητές μας.

Μπορούν να το εφαρμόσουν όλοι οι δάσκαλοι και εκπαιδευτικοί ειδικότητας, σε κάθε μάθημα του δημοτικού σχολείου και επειδή οι μαθητές μας είναι σε τόσο μικρή ηλικία θα βρει άμεση ανταπόκριση. Με τη χρήση του παιχνιδιού, του τραγουδιού και της δραματοποίησης, τα realia στις καθημερινές τους συναλλαγές, την εκπαιδευτική εκδρομή, το εργαστήριο κατασκευών και πειραμάτων, το GPS για τα παιχνίδια θησαυρού και το geocaching, φιλοδοξούμε να προκαλέσουμε την προσοχή και τη συμμετοχή όλων των μαθητών ακόμα και των πιο ντροπαλών, να ενισχύσει την αυτοπεποίθησή τους και να μειώσει σημαντικά το φόβο της αποτυχίας. Την εποχή που οι μαθητές μας βρίσκουν καταφύγιο μπροστά στην οθόνη του υπολογιστή τους και έχουν παραμελήσει την κρίση, το νου τους και την ενσυναίσθησή τους ίσως αυτή να είναι η λύση για την κοινωνική τους ένταξη στο χώρο του σχολείου αλλά και έξω από αυτόν.

Αλλά και εμείς οι εκπαιδευτικοί θα ωφεληθούμε καθώς η βιωματική διδασκαλία, αν και αποτελούσε γενικευμένη εφαρμογή, τώρα θα εφαρμόζεται πιο συστηματικά και τ' αποτελέσματα της θα αναλύονται θα καταγράφονται και θα συγκρίνονται σε σχέση με τους μαθητές της τάξης μας αλλά και στο εξωτερικό, καθώς θα έχουμε την ευκαιρία να παρακολουθήσουμε διδασκαλίες αλλά και να διδάξουμε κι εμείς σε ξένα μαθησιακά περιβάλλοντα.

Το τελικό προϊόν της συνεργασίας μας-βιβλίο με βιωματικές μεθόδους διδασκαλίας, σχέδια μαθημάτων και παραδείγματα διδασκαλίας- θα είναι διαθέσιμο για οποιαδήποτε χρήση από κάθε ενδιαφερόμενο.

Τίτλος Σχεδίου	Current Issues in Education - Early School Leaving
Φορέας	<b>2<sup>ο</sup> ΕΠΑΛ Ηρακλείου</b>
Διάρκεια Σχεδίου	12 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013359

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Η σχολική διαρροή είναι ένα ζήτημα που απασχολεί όλες τις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης και έχει προσελκύσει το ενδιαφέρον πολλών ερευνητών, διαμορφωτών πολιτικής καθώς και εκπαιδευτών. Υπάρχουν μακροπρόθεσμες κοινωνικοοικονομικές συνέπειες για κάποιον που εγκαταλείπει το σχολείο. Για πολλούς, η πρόωρη εγκατάλειψη του σχολείου θα οδηγήσει σε περιορισμένες ευκαιρίες απασχόλησης και αυξημένη πιθανότητα φτώχειας και ανεργίας. Επίσης, οι έφηβοι που εγκαταλείπουν το σχολείο παρουσιάζουν αυξημένο κίνδυνο, κατάχρησης ουσιών, παραβατικών συμπεριφορών και ψυχολογικών προβλημάτων. Πολλοί νέοι άνθρωποι που εγκαταλείπουν πρόωρα το σχολείο περιθωριοποιούνται, στιγματίζονται και δέχονται κοινωνικό αποκλεισμό.

Σύμφωνα με τα αναλυτικά στοιχεία που παρουσίασε το υπουργείο Παιδείας, κατά το σχολικό έτος 2010-2011 εγκατέλειψαν το σχολείο συνολικά 3.417 παιδιά, το 2011-2012 έφυγαν 3.646 παιδιά, το 2012-2013 εγκατέλειψαν 4.860 παιδιά και πέρυσι η σχολική διαρροή αφορούσε σε 4.502 παιδιά. Συνολικά δηλαδή μέσα σε τέσσερα χρόνια εγκατέλειψαν το σχολείο 16.425 παιδιά.

Στην Ελλάδα η σχολική διαρροή, σύμφωνα με τα επίσημα ευρωπαϊκά στοιχεία για το 2011, προσδιορίζεται στο 13,1%, ενώ στόχος έως το 2020 είναι να πέσει κάτω από το 10%. Ακόμα όμως και αν φαινομενικά η χώρα δείχνει να συγκρατεί τη μαθητική διαρροή γύρω από τον ευρωπαϊκό μέσο όρο (13,5%), όλες οι εκτιμήσεις δείχνουν ότι τα ποσοστά πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου θα αυξηθούν δραματικά λόγω της παρατεταμένης οικονομικής κρίσης, καθώς και της αδυναμίας πολλών οικογενειών να υποστηρίξουν τη διαδρομή των μελών τους εντός των βαθμίδων του εκπαιδευτικού συστήματος.

Και το 2<sup>ο</sup> ΕΠΑΛ Ηρακλείου αντιμετωπίζει έντονα το φαινόμενο της μαθητικής διαρροής. Πολλοί μαθητές του μετακινούνται καθημερινά από και προς την αγροτική ενδοχώρα με τα υπεραστικά λεωφορεία του ΚΤΕΛ Ηρακλείου-Λασιθίου και αρκετοί από αυτούς είναι εργαζόμενοι, είτε σε απογευματινές είτε σε βραδινές εργασίες και πολλοί αντιμετωπίζουν οικονομικά προβλήματα. Επιπλέον, αρκετοί μαθητές αντιμετωπίζουν έντονα οικογενειακά προβλήματα αφού προέρχονται από διαλυμένες οικογένειες και έχουν ουσιαστικά εγκαταλειφθεί από τους γονείς.

Βασικό κριτήριο για την επιλογή του προγράμματος "Current Issues in Education - Early School Leaving" του οργανισμού ITC International Training Center που εδρεύει στην Πράγα, είναι ότι παρέχει μια σειρά μαθημάτων που θα επιτρέψει στους εκπαιδευόμενους να μοιραστούν εμπειρίες και πρακτικές στη χώρα τους, θα τους προσφέρει θεωρητικές βάσεις για διαφορετικές πιθανές στάσεις. Οι εκπαιδευόμενοι θα λάβουν επίσης πρακτική εμπειρία, μεθοδολογίες, προσεγγίσεις και μεθόδους αξιολόγησης οι οποίες θα στηρίξουν τους μαθητές με διαφορετικές ανάγκες και των οποίων η χρήση στην εκπαιδευτική διαδικασία θα εμποδίσει την πρόωρη εγκατάλειψη. Οι εκπαιδευόμενοι θα αναπτύξουν επίσης τις επικοινωνιακές τους ικανότητες με δύσκολους μαθητές και γονείς και θα εξασκήσουν τις ικανότητες τους να προλαμβάνουν και να διαχειρίζονται συγκρούσεις. Επίσης, θα δοθεί η δυνατότητα στους καθηγητές να συναντήσουν συναδέλφους διαφορετικών εθνικοτήτων εντός της Ευρωπαϊκής Ένωσης, να συζητήσουν τις διαφορετικές καταβολές τους καθώς και τις πολιτισμικές διαφορές τους και να δημιουργηθεί ένα δίκτυο καθηγητών για μελλοντική συνεργασία.

Προσωπική μας αντίληψη είναι ότι οι μαθητές από αδύναμα οικονομικά στρώματα μπορούν μόνο στο χώρο του σχολείου να βρουν τη χαρά της δημιουργίας και μέσω της καλλιέργειας των δεξιοτήτων τους ακόμα και με χαμηλό γνωστικό επίπεδο να βρουν έναν δρόμο για μία επαγγελματική ειδικευση και σταδιοδρομία.

Αλλάζοντας την αντίληψη της παραδοσιακής μάθησης, το επαγγελματικό λύκειο έχει τη δυνατότητα να ενισχύσει την ενεργητική και βιωματική μάθηση μέσω της επαφής των μαθητών με επαγγελματικές δραστηριότητες στους χώρους των εργαστηρίων.

Η συμμετοχική μάθηση των εργαστηριακών ασκήσεων αναδεικνύει τις δεξιότητες των μαθητών που ενδυναμώνουν με αυτό τον τρόπο την αυτοεκτίμηση και αυτοπεποίθηση τους και βλέπουν με ελπίδα και αισιοδοξία την ένταξή τους στον επαγγελματικό στίβο που επιλέγουν να εκπαιδευτούν.

Στόχοι του σχεδίου είναι να μελετήσουμε τα αίτια και τις επιπτώσεις του φαινομένου, τόσο σε ατομικό όσο και σε ευρύτερα κοινωνικό επίπεδο. Επίσης, απώτερος στόχος μας θα είναι η προσπάθεια για πρόληψη αφενός και αντιμετώπιση αφετέρου του εν λόγω προβλήματος. Οι στόχοι αυτοί θα επιτευχθούν με τη στήριξη των εκπαιδευτικών για τον έγκαιρο εντοπισμό των μαθητών που σκοπεύουν να εγκαταλείψουν πρόωρα το σχολείο και να παρεμβαίνουν έγκαιρα και αποτελεσματικά.

Θα υπάρξει διάχυση αποτελεσμάτων μάθησης.

Στους εκπαιδευόμενους θα δοθούν αντίγραφα όλων των υλικών των μαθημάτων σε ψηφιακή και έντυπη μορφή, τα οποία θα μπορούν να ξαναδοούν στον ελεύθερο χρόνο τους καθώς και να παρουσιάσουν στους συναδέλφους τους στους δικούς τους οργανισμούς για να δημιουργηθεί ενδιαφέρον για τις μεθόδους διδασκαλίας του 21 του αιώνα που στόχο έχουν τη δημιουργική σκέψη.

Τίτλος Σχεδίου	Χαράσσοντας εκπαιδευτική πολιτική: Τ.Π.Ε. - Βιωματικότητα - Ευρωπαϊκή διάσταση
Φορέας	<b>ΓΕΛ Ασσήρου</b>
Διάρκεια Σχεδίου	12 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013361

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το ΓΕΛ Ασσήρου έχει ανάγκη από ποιοτικές βελτιώσεις σε πολλούς τομείς: **1.** Ανανέωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας με την ενσωμάτωση καινοτομιών και καλών πρακτικών **2.** Αξιοποίηση των δυνατοτήτων που ανοίγονται με τη χρήση ψηφιακών πόρων και εργαλείων τόσο στη μαθησιακή όσο και στην επικοινωνιακή διάσταση του σχολείου **3.** Ενίσχυση της ευρωπαϊκής διάστασης και της εξωστρέφειας του σχολείου.

Στο πλαίσιο των παραπάνω αναγκών επιλέχθηκαν τρεις δραστηριότητες κατάρτισης στις οποίες θα συμμετάσχουν δύο μέλη του διδακτικού προσωπικού και η αναπληρώτρια διευθύντρια του σχολείου. Βασικά κριτήρια για την επιλογή αποτελούν η γλωσσομάθεια, η πιστοποιημένη εξοικείωση με ΤΠΕ και η εμπειρία σε ευρωπαϊκά προγράμματα και δραστηριότητες.

Επιλέχθηκαν δραστηριότητες κατάρτισης του ίδιου παρόχου (Euneos) και λόγω του ενδιαφέροντος που παρουσιάζουν, αλλά και γιατί αντιπροσωπεύουν ένα εκπαιδευτικό σύστημα εγνωσμένης αξίας, αυτό της Φινλανδίας, όπως αποδεικνύεται και από διεθνείς διαδικασίες αξιολόγησης (PISA). Επιπλέον, η επιλογή δραστηριοτήτων κατάρτισης ανταποκρίνεται στις ανάγκες του σχολείου μας και ενισχύει το επαγγελματικό προφίλ των συμμετεχόντων. Οι δραστηριότητες που επιλέχθηκαν είναι οι εξής:

1. "Best practices: Benchmarking": το πρόγραμμα κατάρτισης περιλαμβάνει παρακολούθηση μαθημάτων σε σχολεία στη Φινλανδία και την Εσθονία, με στόχο τη βιωματική προσέγγιση νέων μεθόδων διδασκαλίας και καλών εκπαιδευτικών πρακτικών. Πέρα από την παρατήρηση, το πρόγραμμα αξιοποιεί τη συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των συμμετεχόντων, την εργαστηριακή εφαρμογή των νέων πρακτικών και την ενσωμάτωσή τους σε ένα ψηφιακό σχέδιο ανάπτυξης των σχολείων.
2. "Tap-Swipe-Pinch into STEM. Learning Mathematics and Sciences with tablets": το πρόγραμμα κατάρτισης περιλαμβάνει εξοικείωση με τη χρήση ταμπλετών για εκπαιδευτικούς λόγους, παρουσίαση και χρήση σχετικών λογισμικών καθώς και διαμόρφωση εκπαιδευτικού υλικού για ταμπλέτες και ενός ψηφιακού περιβάλλοντος μάθησης. Επίσης, προβλέπει και βιωματικές προσεγγίσεις στη μάθηση με τη χρήση ταμπλετών.
3. "How to make your school more international": το πρόγραμμα κατάρτισης περιλαμβάνει παρουσίαση ευρωπαϊκών και γενικότερα διεθνών προγραμμάτων που αφορούν τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, τεχνογνωσία πάνω σε διαδικασίες αναζήτησης εταιρών για ευρωπαϊκές ή διεθνείς συνεργασίες, διαμόρφωσης ευρωπαϊκών πρότζεκτ συνεργασίας (έργα eTwinning) και σύνταξης αιτήσεων ΚΑ2.

Χρησιμοποιώντας την κατάρτιση ως εφαλτήριο για έναν ευρύτερο εκπαιδευτικό σχεδιασμό θα διαμορφωθεί οκτάμηνο σχέδιο δράσεων για την ενσωμάτωση και την εμπέδωση της καινοτομίας στο εκπαιδευτικό έργο του σχολείου, το οποίο θα περιλαμβάνει την εισαγωγή καινοτόμων εκπαιδευτικών πρακτικών, τη χρήση ψηφιακών εφαρμογών και εργαλείων σε κάθε γνωστικό αντικείμενο, την αξιοποίηση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης στο πλαίσιο της σχολικής ζωής και τη διοργάνωση ενδοσχολικών επιμορφωτικών δραστηριοτήτων. Για την καλύτερη υλοποίηση του παραπάνω σχεδιασμού θα οριστούν ομάδες εργασίας, με καθήκον το συντονισμό και την υποστήριξη των δράσεων και την επικοινωνία με τους φορείς επιμόρφωσης και συνεργασίας. Οι ομάδες

θα στελεχωθούν από μέλη του διδακτικού προσωπικού, θα έχουν ως εμπυκωτές τους τρεις συμμετέχοντες στις δραστηριότητες κατάρτισης, θα συντονίζονται από το Διευθυντή του σχολείου και θα υποστηρίζονται τεχνικά από τον καθηγητή πληροφορικής του σχολείου.

Απώτερος στόχος του σχεδίου ανάπτυξης είναι η δημιουργία σταθερών δομών ενσωμάτωσης της καινοτομίας στο σχολείο και η μελλοντική συμμετοχή του σχολείου μας σε σύμπραξη ΚΑ2. Επίσης, μακροπρόθεσμα επιδιώκεται η δια βίου ανάπτυξη των επαγγελματικών δεξιοτήτων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας και η καλλιέργεια μιας νοοτροπίας προσανατολισμένης στην καινοτομία και την ευρωπαϊκή προοπτική.

Ζωτικό μέρος του σχεδίου αποτελούν οι δραστηριότητες διάδοσης:

Τα αποτελέσματα του σχεδίου θα αναρτηθούν στην ιστοσελίδα του σχολείου. Παράλληλα, θα γίνει προσπάθεια να επικοινωνηθεί η δράση του σχολείου σε τοπικά μέσα ενημέρωσης. Πέρα,δε, από την κατάρτιση των άλλων διδασκόντων του σχολείου, θα διοργανωθούν ενημερωτικές συναντήσεις με εκπαιδευτικούς δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης γειτονικών σχολείων. Επίσης, θα επιδιωχθεί η συνεργασία με σχολικούς συμβούλους και τον υπεύθυνο παιδαγωγικού έργου του σχολείου.

Μετά την ολοκλήρωση του οκτάμηνου σχεδίου δραστηριοτήτων θα γίνει ανοιχτή παρουσίασή του από τους μαθητές, προκειμένου να μπορέσουν και αυτοί να μοιραστούν την εμπειρία τους από το πρόγραμμα.

Μέσα από τη συμμετοχή μας σε ευρωπαϊκές δράσεις, προσβλέπουμε σε ένα σχολείο που αναλαμβάνει πολυδιάστατο ρόλο πέρα από την απλή μετάδοση γνώσης -με μοναδικό στόχο την επιτυχία στις πανελλαδικές εξετάσεις- και μπορεί να αναδειχθεί σε φορέα δημιουργικότητας και ανάπτυξης, αποτελώντας παράγοντα αισιοδοξίας τόσο για το έμπυχο δυναμικό του όσο και για την τοπική κοινωνία σε μία περίοδο κρίσης.



Τίτλος Σχεδίου	«Μία τάξη για όλους» - Ένα εκπαιδευτικό ταξίδι με οδηγό τις αρχές και τις αξίες της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης
Φορέας	<b>2<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Αμφιλοχίας</b>
Διάρκεια Σχεδίου	12 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013362

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Σε ένα διαρκώς μεταβαλλόμενο περιβάλλον το σύγχρονο σχολείο καλείται να ανταποκριθεί σε ένα πλήθος κοινωνικών, οικονομικών και πολιτισμικών αλλαγών ενσωματώνοντας στο όραμά του καινοτόμες πολιτικές και πρακτικές που να εξυπηρετούν τις εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών του. Δεδομένων των ιδιαιτεροτήτων του 2<sup>ου</sup> Δημοτικού Σχολείου Αμφιλοχίας, στο οποίο φοιτά ένας στατιστικά υψηλός αριθμός μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και μαθητών προερχόμενων από διαφορετικά πολιτισμικά και κοινωνικοοικονομικά πλαίσια, προέκυψε η ανάγκη εκπόνησης ενός Σχεδίου Ανάπτυξης με σκοπό την μεσοπρόθεσμη ανάπτυξη πρακτικών συμπεριληπτικής εκπαίδευσης (inclusive education) για την ισότιμη συμμετοχή στο Αναλυτικό Πρόγραμμα των μαθητών που εμφανίζουν υψηλό ρίσκο περιθωριοποίησης, αποκλεισμού από την εκπαιδευτική διαδικασία και κατ' επέκταση σχολικής αποτυχίας.

Στο Σχέδιο Ανάπτυξης συμμετέχουν τέσσερις εκπαιδευτικοί και ο Σχολικός Σύμβουλος Γενικής Αγωγής της περιφέρειάς μας. Στο πρόγραμμα κινητικότητας έχουν επιλεγεί να επιμορφωθούν εκπαιδευτικοί με ισχυρά κίνητρα για επαγγελματική ανάπτυξη στις συναφείς με τη συμπεριληπτική εκπαίδευση δράσεις “Inclusive Teaching and Special Educational Needs”, “Special needs children”, “Innovative approaches to teaching” και “Using ICT to facilitate new developments in Teaching and Learning”.

Στο πλαίσιο του Σχεδίου που θα αναπτυχθεί πιλοτικά το σχολικό έτος 2015-16, με στόχο τη γενίκευσή του στα επόμενα χρόνια, θα επιχειρηθεί η διδακτική και κοινωνική ενσωμάτωση όλων των μαθητών των Α' και Β' τάξεων με την εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών και παιδαγωγικών μεθόδων και πρακτικών (συνδιδασκαλία, διαφοροποιημένα σενάρια διδασκαλίας και τρόποι αξιολόγησης, χρήση των ΤΠΕ).

Η εφαρμογή του Σχεδίου θα έχει ως αντίκτυπο μια διαδικασία διαρκούς και συστηματικής αλλαγής της κουλτούρας του Σχολείου μας με κύριο στόχο τη διασφάλιση της παρουσίας, ενεργής συμμετοχής και επίτευξης όλων ανεξαιρέτως των μαθητών στη διαδικασία του κοινού εκπαιδευτικού «γίνεσθαι» και ταυτόχρονα την αφομοίωση των αρχών της αλληλεγγύης της αποδοχής και της αναγνώρισης της διαφορετικότητας ως ευκαιρία εμπλουτισμού της μάθησης και ανάπτυξης, παρά ως ένα πρόβλημα που θα πρέπει να λυθεί.

Τίτλος Σχεδίου	ΟΜΗΡΕΙΟ 2020
Φορέας	2 <sup>ο</sup> ΓΕΛ Νέας Σμύρνης «Ομήρειο»
Διάρκεια Σχεδίου	12 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013364

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το 2<sup>ο</sup> ΓΕΛ Νέας Σμύρνης έχει στο επίκεντρό του το μαθητή. Θέλει να είναι βιωματικό και δημιουργικό με ενεργούς όλους τους συντελεστές -εκπαιδευτικούς και μαθητές- ώστε να αποτελεί χώρο μάθησης, χαράς και δημιουργίας και όχι μόνο στείρας διδασκαλίας. Ζούμε, εξάλλου, σε μια νέα κοινωνικο-οικονομική πραγματικότητα που σηματοδοτεί νέα δεδομένα, νέες απαιτήσεις.

### Βασικοί στόχοι του σχεδίου είναι

- Η απόκτηση νέων δεξιοτήτων διοίκησης του σχολείου με στόχο την ανταπόκριση στην απαίτηση των νέων δεδομένων της εποχής στην οποία τα παιδιά μας καλούνται να ζήσουν ως Έλληνες πολίτες με συνείδηση της εθνικής και πολιτιστικής ταυτότητάς τους και ταυτόχρονα ως Ευρωπαίοι και ως παγκόσμιοι πολίτες.
- Η επιμόρφωση των καθηγητών στην εφαρμογή νέων διδακτικών μεθόδων που να ενθαρρύνουν τη συμμετοχή των μαθητών και να ενεργοποιούν το ενδιαφέρον τους. Απώτερος στόχος είναι να μειωθεί κατά συνέπεια το ποσοστό των μαθητών που εγκαταλείπουν το σχολείο.
- Η διαχείριση της ανομοιομορφίας στις τάξεις. Οι ετερογενείς ομάδες μαθητών είναι μια νέα πραγματικότητα που καλούνται να διαχειριστούν οι καθηγητές στα σχολεία και τα αίτια είναι ποικίλα: μαθητές με ειδικές ανάγκες, μαθητές διαφορετικού γνωστικού επιπέδου, μαθητές από διαφορετικά πολιτισμικά υπόβαθρα και άλλα. Υπάρχει ανάγκη αναδιοργάνωσης της διδασκαλίας-μάθησης, ώστε να μειώνονται τα φαινόμενα αποκλεισμού και να αποτρέπεται η αποθάρρυνση ορισμένων μαθητών που χρειάζονται ειδική μεταχείριση.
- Η ανάπτυξη δεξιοτήτων αγγλικής γλώσσας και διαπολιτισμικών δεξιοτήτων για τη συμμετοχή περισσότερων καθηγητών σε Ευρωπαϊκές δράσεις και προγράμματα. Υπάρχει η ανάγκη βελτίωσης του Ευρωπαϊκού προφίλ του σχολείου μας, μέσω των συνεργασιών με φορείς εκπαίδευσης και άλλα σχολεία του εξωτερικού, η απόκτηση τεχνογνωσίας πάνω σε Ευρωπαϊκά προγράμματα και η δικτύωση του σχολείου μας με άλλα σχολεία του εξωτερικού.

### Οι δράσεις που προβλέπονται ως απάντηση των προαναφερθέντων στόχων είναι

- Παρακολούθηση του σεμιναρίου “Managing diversity – Teaching mixed ability classes”, από 2 φιλόλογους με εξειδικευμένες γνώσεις ψυχολογίας
- Παρακολούθηση του σεμιναρίου “Encouraging Creative thinking” από 1 εκπαιδευτικό θεωρητικών μαθημάτων
- Παρακολούθηση του σεμιναρίου “Creative Methodology” από 2 φιλόλογους ξένων γλωσσών
- Παρακολούθηση του σεμιναρίου “Finnish Lessons for EU Schools” από τον υποδιευθυντή του σχολείου και 3 εκπαιδευτικούς τεχνικών ειδικοτήτων.

### Τα αναμενόμενα αποτελέσματα του σχεδίου για το σχολείο είναι

- να αναβαθμίσει τις δεξιότητες του προσωπικού (παιδαγωγικές, γλωσσικές, πολιτισμικές δεξιότητες)
- να υιοθετήσει νέες, καινοτόμους μεθόδους διδασκαλίας που θα διεγείρουν τη δημιουργικότητα των μαθητών και των καθηγητών

- να αναδιοργανώσει τη διδασκαλία επικεντρώνοντας σε μεθόδους διαχείρισης της ανομοιομορφίας στις τάξεις
- να αναπτύξει και να ακολουθήσει σύγχρονες στρατηγικές και πολιτικές διαχείρισης του σχολείου που θα συνάδουν με τις ευρωπαϊκές κατευθύνσεις
- να βελτιώσει το Ευρωπαϊκό προφίλ, μέσω των συνεργασιών με φορείς εκπαίδευσης και άλλα σχολεία του εξωτερικού
- να αποκτήσει τεχνογνωσία πάνω σε Ευρωπαϊκά προγράμματα
- να δικτυωθεί με άλλα σχολεία του εξωτερικού



Τίτλος Σχεδίου	Βελτίωση διδακτικών πρακτικών με σκοπό την ποιότητα στην εκπαίδευση
Φορέας	<b>Γυμνάσιο Κρηνίδων</b>
Διάρκεια Σχεδίου	12 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013369

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Στα πλαίσια της πολιτικής του εκπαιδευτικού μας ιδρύματος για διαρκή βελτίωση της ποιότητας και ευρωπαϊκό προσανατολισμό, το σχολείο μας, Γυμνάσιο Κρηνίδων, σχεδίασε την παρούσα δράση που αποτελεί μέρος ενός ευρύτερου και μακροπρόθεσμου σχεδίου σχετικά με την επιμόρφωση των καθηγητών σε καινοτόμες δράσεις στη διδασκαλία. Αυτές περιλαμβάνουν υιοθέτηση μεθοδολογιών 21ου αιώνα, διαθεματικές προσεγγίσεις και εφαρμογή ΤΠΕ στη διδασκαλία, με στόχο την ανάπτυξη της δημιουργικότητας και της κριτικής σκέψης.

### Οι στόχοι του παρόντος σχεδίου είναι οι εξής:

- Η ανανέωση ή/και απόκτηση γνώσεων των εκπαιδευτικών με στόχο την επίτευξη καλύτερων μαθησιακών αποτελεσμάτων
- Η ενίσχυση ή/και απόκτηση τεχνολογικών δεξιοτήτων των διδασκόντων προκειμένου να χρησιμοποιήσουν τεχνολογικά εργαλεία στη μαθησιακή διαδικασία
- Η σύνδεση των εκπαιδευτικών με ευρωπαίους συναδέλφους με την προοπτική της ανταλλαγής απόψεων, ιδεών, καλών πρακτικών και μελλοντική συνεργασία σε πρόγραμμα Erasmus+ KA2
- Η επαφή των μαθητών με συνομηλίκους τους στην Ευρώπη με στόχο τη βελτίωση των δεξιοτήτων τους στις ξένες γλώσσες και την εξοικείωση με τις συνθήκες σχολικής ζωής των παιδιών στο εξωτερικό
- Η ανάπτυξη κουλτούρας συνεργασίας και δέσμευση για ανάπτυξη σχέσεων ποιότητας μεταξύ των συναδέλφων του εκπαιδευτικού μας ιδρύματος

Ο διευθυντής και τέσσερα μέλη του Συλλόγου διδασκόντων συμμετέχουν σε αυτό το πρόγραμμα. Ο καθένας διδάσκει διαφορετικά σχολικά μαθήματα και μερικά διαφορετικών ειδικοτήτων. Πρόκειται για άτομα με ποικίλα ενδιαφέροντα, όμως το μεγαλύτερο επαγγελματικό τους ενδιαφέρον έγκειται στον τομέα της καινοτομίας και της ανάγκης για κινητοποίηση των μαθητών.

Το παρόν πλάνο περιλαμβάνει δυο δομημένα επιμορφωτικά προγράμματα για εκπαιδευτικούς, στη Τσεχία και την Πολωνία. Και τα δύο θα διεξαχθούν τους καλοκαιρινούς μήνες, ώστε να μην παρακωλύεται το ωρολόγιο πρόγραμμα, εξαιτίας της απουσίας των καθηγητών. Το ένα επικεντρώνεται σε καινοτόμες προσεγγίσεις διδασκαλίας, όπως δεξιότητες 21ου αιώνα, κριτική και δημιουργική σκέψη, μάθηση βασισμένη στη μέθοδο project, διαμορφωτική και τελική αξιολόγηση, ομαδική αξιολόγηση, ρουμπρίκες, portfolio, διαφοροποιημένη διδασκαλία και μεταγνώστικες ικανότητες. Οι παραπάνω προσεγγίσεις θα αποτελέσουν τη βασική μεθοδολογία που θα αξιοποιηθεί από τους εκπαιδευτικούς. Το δεύτερο επιμορφωτικό πρόγραμμα αναφέρεται στην πρακτική εφαρμογή και χρήση εργαλείων Web 2.0 (online παρουσιάσεις, σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση, έρευνες, νοπτικά εργαλεία, ιστοεξερευνήσεις, καρτούνς, ηλεκτρονικά βιβλία και πόστερς, χρονογραμμές, διεπιστημονικά projects κλπ) και την αξιοποίησή τους στη διδασκαλία.

Οι συμμετέχοντες θα είναι υπεύθυνοι για την οργάνωση και τη διεκπεραίωση δράσεων, εργαστηρίων, projects και διαφοροποιημένης διδασκαλίας καθ'όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, ώστε να αξιοποιήσουν την αποκτηθείσα γνώση προκειμένου να διευκολύνουν τους μαθητές τόσο σε τυπικές όσο και άτυπες μορφές μάθησης.

Τα αποτελέσματα του παρόντος σχεδίου θα ασκήσουν θετικότητα επίδραση στους συμμετέχοντες, τους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς του σχολείου, τους μαθητές και κάθε εμπλεκόμενο στη σχολική ζωή. Οι συμμετέχοντες θα βελτιώσουν τις γλωσσικές τους ικανότητες, θα ενημερωθούν για νέες εκπαιδευτικές τάσεις και μεθόδους, θα εξοικειωθούν με τεχνολογικά και ευρύτερα εκπαιδευτικά εργαλεία, θα έρθουν σε επαφή με Ευρωπαίους συναδέλφους, θα ανταλλάξουν ιδέες για επίσημα και ανεπίσημα προγράμματα, θα επωφεληθούν από την πιθανότητα μελλοντικών συνεργασιών, θα επιτύχουν την ενσωμάτωση μεταναστών μαθητών ή μειονοτήτων, θα εξασκηθούν στην ομαδική εργασία, θα ενισχύσουν την ικανότητα συνδιαλλαγής σε διεθνές επίπεδο και θα αναλάβουν πιο ενεργό δράση στην κοινωνία.

Η αξιοποίηση των ανωτέρω γνώσεων και ικανοτήτων στην εκπαιδευτική πρακτική θα βελτιώσει την ποιότητα της δουλειάς τους, αλλά και θα καταστήσει την εκπαιδευτική και μαθησιακή διαδικασία μια ενδιαφέρουσα εμπειρία τόσο για τους εκπαιδευτικούς, όσο και τους μαθητές. Τελικά, θα επέλθουν καλύτερα μαθησιακά αποτελέσματα, θα επιτευχθούν οι σχολικοί στόχοι και θα ενισχυθεί το αυτοαίσθημα και η ικανοποίηση των εκπαιδευτικών απ'την εργασία τους.

Οι συμμετέχοντες δεσμεύονται να διαδώσουν τα αποτελέσματα του παρόντος σχεδίου στον υπόλοιπο σύλλογο εκπαιδευτικών, σε γειτονικά σχολεία, την τοπική και ευρύτερη κοινότητα των εκπαιδευτικών και σχολικούς συμβούλους μέσα απ'το σχολικό site, τοπικά ΜΜΕ, μέσα κοινωνικής δικτύωσης, προσωπικά blogs και παρουσιάσεις σε σεμινάρια. Δεσμεύονται ιδιαίτερω να μεταδώσουν τη γνώση και εμπειρία που απέκτησαν σε συναδέλφους, προσπαθώντας να τους εμπνεύσουν την επιθυμία για υλοποίηση αντίστοιχων πρακτικών και τεχνικών και παρέχοντας πλήρη υποστήριξη στις προσπάθειές τους.

Η πραγματοποίηση του παρόντος σχεδίου θα έχει επιπρόσθετα, μακροχρόνια αποτελέσματα στη στρατηγική και τις ευρύτερες προοπτικές του σχολείου, καθώς θα συντελέσει στο "άνοιγμα" του εκπαιδευτικού μας ιδρύματος στην κοινωνία, όχι μόνο σε εθνικό, αλλά και διεθνές επίπεδο.



Τίτλος Σχεδίου	Infoteachers
Φορέας	<b>Πρότυπο Πειραματικό ΓΕΛ Μυτιλήνης</b>
Διάρκεια Σχεδίου	24 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013385

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το Πρότυπο Πειραματικό ΓΕΛ Μυτιλήνης είναι ένα σχολείο δραστήριο και ανοικτό στις προκλήσεις, με διάθεση να εφαρμόσει καινοτομίες στην εκπαίδευση και να βελτιώνει συνεχώς τις υπηρεσίες εκπαίδευσης που προσφέρει.

**Οι στόχοι του σχεδίου εκπαίδευσης είναι σε άμεση συνάφεια με το σχέδιο ανάπτυξης του σχολείου και τις βασικές του προτεραιότητες, οι οποίες είναι:**

- συνεχής αναβάθμιση των δεξιοτήτων του προσωπικού
- ενσωμάτωση νέων εργαλείων στη διδασκαλία
- αναδιοργάνωση των διδακτικών μεθόδων κυρίως με την υιοθέτηση καινοτόμων προσεγγίσεων στη μάθηση
- χρήση νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση
- βελτίωση του Ευρωπαϊκού προφίλ του σχολείου μας, μέσω των συνεργασιών με φορείς εκπαίδευσης και άλλα σχολεία του εξωτερικού
- απόκτηση τεχνογνωσίας πάνω σε Ευρωπαϊκά προγράμματα
- δικτύωση του σχολείου μας με άλλα σχολεία του εξωτερικού

**Οι δραστηριότητες που προβλέπονται και τα αντίστοιχα μαθησιακά αποτελέσματα:**

1. Παρακολούθηση του σεμιναρίου “Better English for teachers”, από 2 εκπαιδευτικούς. Θα βοηθήσει στην αναβάθμιση των γλωσσικών δεξιοτήτων του προσωπικού, οι οποίες κατ’ επέκταση θα τους βοηθήσουν να ασχοληθούν εκτενέστερα με το Ευρωπαϊκό προφίλ του σχολείου και να αναλάβουν δράσεις σχετικές με τις συνεργασίες με φορείς εκπαίδευσης και άλλα σχολεία του εξωτερικού.
2. Παρακολούθηση του σεμιναρίου “Practical Ideas for the Teaching of Literature in the Classroom” από 2 εκπαιδευτικούς.
3. Παρακολούθηση του σεμιναρίου “Creative Methodology for Teachers” από 2 εκπαιδευτικούς.
4. Παρακολούθηση του σεμιναρίου “Digital Extra” από 7 εκπαιδευτικούς. Θα συμβάλλει στην αναβάθμιση των ψηφιακών δεξιοτήτων των καθηγητών και στη χρήση νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση.
5. Παρακολούθηση σεμιναρίου “What is Reading the City” από 2 εκπαιδευτικούς, οι οποίοι θα εκπαιδευθούν στη χρησιμοποίηση της πόλης ως πηγής γνώσεων και ερεθισμάτων για τους μαθητές σε μεγάλη σειρά μαθημάτων.

Αυτά τα σεμινάρια θα συνεισφέρουν στην αναδιοργάνωση των διδακτικών μεθόδων κυρίως με την υιοθέτηση καινοτόμων προσεγγίσεων στη μάθηση.

**Ο αναμενόμενος αντίκτυπος του έργου είναι:**

**Για τους συμμετέχοντες**

- Αναβάθμιση των γνώσεων, ικανοτήτων και δεξιοτήτων των συμμετέχοντων εκπαιδευτικών

- Επαφή με συναδέλφους από σχολεία του εξωτερικού και ανταλλαγή εμπειριών και τεχνογνωσίας πάνω στα συγκεκριμένα θέματα των επιμορφώσεων
- Συνέχεια της επικοινωνίας με ξένους συναδέλφους και ανάπτυξη νέων προγραμμάτων μέσα από την πλατφόρμα eTwinning ή μέσω του προγράμματος Erasmus+

#### **Για τους συμμετέχοντες οργανισμούς**

- Εφαρμογή των αποκτηθέντων μαθησιακών αποτελεσμάτων στο πλάνο ανάπτυξης του σχολείου
- Διάχυση της τεχνογνωσίας στους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς του σχολείου
- Δυνατότητες συνεργασίας με σχολεία του εξωτερικού, μέσω των εκπαιδευτικών από άλλες χώρες που θα παρακολουθήσουν τα επιμορφωτικά προγράμματα

#### **Για τους μαθητές**

- Τα μαθήματά τους θα γίνουν πιο σύγχρονα και προσαρμοσμένα στα ενδιαφέροντά τους και στην εξοικείωσή τους με τις νέες τεχνολογίες, πιο προκλητικά για μάθηση και πιο δημιουργικά
- Ο τρόπος με τον οποίο θα εξοικειωθούν να εργάζονται στο σχολείο θα είναι περισσότερο συμβατός με τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας, πράγμα το οποίο θα αυξήσει τις πιθανότητές τους να βρουν εργασία με το τέλος των σπουδών τους στο σχολείο
- Θα μπορούν να δικτυωθούν με μαθητές σχολείων του εξωτερικού

Τίτλος Σχεδίου	Το Μουσικό Σχολείο της Ευρώπης του 21 <sup>ου</sup> αιώνα ως κοιτίδα καινοτομίας, δημιουργικής σκέψης, πολιτισμού και αξιών
Φορέας	<b>Μουσικό Σχολείο Καλαμάτας «Μαρία Κάλλας»</b>
Διάρκεια Σχεδίου	12 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013386

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το διδακτικό προσωπικό του Μουσικού Σχολείου Καλαμάτας έχει θέσει ως στόχο του ένα σύγχρονο μαθητοκεντρικό σχολείο που στοχεύει στην ενίσχυση των δεξιοτήτων, της δημιουργικότητας, της κριτικής σκέψης, της παραγωγής ιδεών καθώς και στην καλλιέργεια πνεύματος ομαδικότητας και αρμονικής συνεργασίας των συμβαλλόμενων στη μαθησιακή διαδικασία. Ζητούμενο είναι η διαρκής ανατροφοδότηση με τη χρήση νέων πρωτοποριακών μεθόδων και εργαλείων διδασκαλίας που δίνουν έμφαση σε όλα τα παραπάνω προκειμένου να δοθούν όλα τα απαραίτητα εφόδια στους μαθητές. Εφόδια για τη ζωή τους ως ενεργοί πολίτες της τοπικής τους κοινωνίας, η οποία είναι μέρος της ευρύτερης ευρωπαϊκής οικογένειας.

Σε αυτό το πλαίσιο, βασικός στόχος είναι καταρχήν η συνεχής ενημέρωση των εκπαιδευτικών και η επαφή τους με νέες εναλλακτικές μεθόδους και εργαλεία διδασκαλίας που θα μπορούν να χρησιμοποιηθούν ποικιλοτρόπως στα μαθήματα, τις μουσικές/σχολικές εκδηλώσεις και τα project του σχολείου και να βελτιώσουν τη διδασκαλία και τη συνεργασία στην τάξη και στις σχολικές δραστηριότητες.

### Ειδικότερα θέτουμε ως στόχους:

- την καλλιέργεια των επικοινωνιακών και εκπαιδευτικών μας δεξιοτήτων για την καλύτερη οργάνωση και την ποιοτική αναβάθμιση της διδασκαλίας και της μάθησης
- την ενδυνάμωση του επαγγελματικού προφίλ των εκπαιδευτικών
- την ανάπτυξη καινοτόμων μαθητο-κεντρικών προσεγγίσεων (βιωματικών και συμμετοχικών)
- την ενίσχυση της χρήσης ΤΠΕ στη διδασκαλία, αλλά και στις εκδηλώσεις του σχολείου
- την αύξηση του ενδιαφέροντος και τη βελτίωση της δημιουργικότητας και της συμμετοχικότητας των μαθητών

Στην προσπάθεια να ικανοποιηθούν οι παραπάνω ανάγκες, το σχολείο μας ενδιαφέρεται να συμμετάσχει σε ευρωπαϊκά προγράμματα επιμόρφωσης που στόχο θα έχουν τη γνωριμία και εξοικείωση με καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας, νέες τεχνολογίες και πρακτικές που έχουν εφαρμοστεί σε διάφορες Ευρωπαϊκές χώρες.

Στόχος του σχεδίου είναι σε πρώτη φάση να ενημερωθούν και να επιμορφωθούν οι 3 εκπαιδευτικοί που θα επιλεγούν από το σύνολο των διδασκόντων να παρακολουθήσουν τα προτεινόμενα επιμορφωτικά προγράμματα. Τα προγράμματα επιμόρφωσης που επιλέχθηκαν έχουν σαν κεντρικό άξονα την αξιοποίηση νέων εργαλείων και τεχνολογιών (με έμφαση σε διαφορετικά επιμέρους πεδία το καθένα, αλλά με κοινό χαρακτηριστικό τη βιωματική και συνεργατική μάθηση μέσα από τη χρήση ΤΠΕ):

1. Στα πλαίσια του προγράμματος «Structured Study Visit to Schools/Institutes & Training Seminar in Spain» θα πραγματοποιηθούν επισκέψεις σε σχολεία δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της Μαδρίτης, που εφαρμόζουν καινοτόμες πρακτικές με στόχο την προώθηση της υψηλής ποιότητας στην εκπαίδευση και την τόνωση της συνεργατικότητας των μαθητών.
2. Το πρόγραμμα «Interactive Technologies for the future classroom» (Βέλγιο) προσφέρει ιδέες για υλοποίηση διδακτικών σεναρίων με χρήση έξυπνων συσκευών, εμπειρία από παρουσίαση καλών διδακτικών πρακτικών

δοκιμασμένων σε διάφορα Ευρωπαϊκά Σχολεία, γνώση εκπαιδευτικών και συνεργατικών πλατφορμών και λογισμικά για άτομα με ιδιαίτερες μαθησιακές ανάγκες. Επιπλέον, παρουσιάζει εργαλεία ανάπτυξης κριτικής και δημιουργικής σκέψης μέσα από τα οποία ο μαθητής θα αναπτύξει δεξιότητες που είναι πιθανό να του δώσουν τη δυνατότητα να καινοτομήσει.

3. Το πρόγραμμα «ICT Skills and Technology Enhanced Learning Courses» (Μάλτα) έχει σαν στόχο τον εμπλουτισμό της διδασκαλίας, αλλά και των σχολικών δραστηριοτήτων γενικότερα, με την ενίσχυση της δημιουργικής και πειραματικής χρήσης ΤΠΕ με διάφορες εφαρμογές. Οι επιμέρους θεματικές του προγράμματος αφορούν μια ευρεία ποικιλία πρακτικών με έμφαση στην αξιοποίηση freeware εργαλείων που συνδέουν τη μεθοδολογία με την τεχνολογία και ενισχύουν τις δεξιότητες των μαθητών.

Η δεύτερη σημαντική φάση του σχεδίου περιλαμβάνει τη διάδοση των γνώσεων που αποκτήθηκαν στους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς του σχολείου (με παρουσιάσεις, workshops και εσωτερικές επιμορφώσεις όλων των ενδιαφερόμενων εκπαιδευτικών) και την πρακτική εφαρμογή στην εκπαιδευτική διαδικασία. Θέτοντας σαν στόχο η ομάδα των εκπαιδευτικών που θα παρακολουθήσει τα εκπαιδευτικά προγράμματα στο εξωτερικό να μεταφέρει με τη σειρά της την εμπειρία και τις γνώσεις που αποκτήθηκαν στους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς του σχολείου επιτυγχάνεται πολλαπλασιαστικό αποτέλεσμα, τόσο άμεσα, όσο και μακροπρόθεσμα.

Στην τελική φάση του σχεδίου και αφού έχουν ολοκληρωθεί όλες οι μετακινήσεις/επιμορφώσεις, το σχολείο σχεδιάζει να διοργανώσει μια ημερίδα ανοικτή σε όλη την εκπαιδευτική κοινότητα (εκπαιδευτικούς, γονείς, μαθητές) της πόλης και του νομού, με κύριο στόχο την επιπλέον διάδοση της αποκτηθείσας εμπειρίας και γνώσης.

Μακροπρόθεσμα, εκτός από τον διαρκή εμπλουτισμό και τον εκσυγχρονισμό του παραδοσιακού τρόπου διδασκαλίας, θεωρούμε ότι η γνωριμία με εκπαιδευτικούς και σχολικές μονάδες του εξωτερικού θα θέσει τις βάσεις για τη δημιουργία ενός δικτύου με άλλα σχολεία και φορείς που θα ανοίξει το δρόμο για μελλοντικές συνεργασίες και θα βοηθήσει στην επίτευξη του ευρωπαϊκού οράματος της σχολικής μονάδας.

Τίτλος Σχεδίου	Ποιοτική αναβάθμιση του σχολείου - Παιδαγωγικός και Ψηφιακός Γραμματισμός
Φορέας	<b>ΓΕΛ Μελίκης</b>
Διάρκεια Σχεδίου	24 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013393

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Σε μια περίοδο οικονομικής και ανθρωπιστικής κρίσης, το ευρωπαϊκό σχέδιο ανάπτυξης του σχολείου μας θέτει ως πρωταρχικό στόχο και όραμα τη βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης και την στο έπακρο αξιοποίηση του διδακτικού προσωπικού και του εξοπλισμού του σχολείου. Για να επιτευχθεί ο στόχος αυτός θα πρέπει η επιμόρφωση του εκπαιδευτικού προσωπικού να επικεντρωθεί τόσο στη βελτίωση των διδακτικών δεξιοτήτων και την αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη, όσο και στις παιδαγωγικές μεθόδους. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα που σχετίζονται με τη διεθνοποίηση του σχολείου. Μέσω της υλοποίησης του σχεδίου δράσης «Ποιοτική αναβάθμιση του σχολείου - Παιδαγωγικός και Ψηφιακός Γραμματισμός» το σχολείο μας στοχεύει στη διεθνή ευρωπαϊκή συνεργασία που θα συμβάλει στην ανάπτυξη της εκπαιδευτικής καινοτομίας και την ανταλλαγή καλών πρακτικών.

Αυτό θα συντελεστεί μέσω της υλοποίησης επιμορφωτικών προγραμμάτων που θα αφορούν τόσο στην παιδαγωγική κατάρτιση όσο και στην επιμόρφωση στις ΤΠΕ. Επιπλέον, απώτερος στόχος είναι η εξωστρέφεια και διεθνοποίηση του σχολείου καθώς και η καλλιέργεια ευρωπαϊκής κουλτούρας ανταλλαγής καλών πρακτικών που θα εδραιώσουν μελλοντικές συνεργασίες σε επίπεδο εταιρικών συμπράξεων. Εν τέλει το σχέδιο αποσκοπεί στον «εφοδιασμό» των εκπαιδευτικών με λειτουργικά εργαλεία μάθησης που θα εξαλείψουν τις ανισότητες μεταξύ των μαθητών και θα αξιοποιήσουν τις δυνατότητές τους. Στο πλαίσιο της υλοποίησης της δράσης προβλέπεται να συμμετάσχουν εκπαιδευτικοί όλων των ειδικοτήτων είτε για τη παρακολούθηση μαθημάτων (job shadowing) στα συνεργαζόμενα εταιρικά σχολεία στη Πορτογαλία και στη Πολωνία είτε για τη συμμετοχή σε επιμορφωτικά σεμινάρια που διοργανώνονται από διάφορους οργανισμούς σε χώρες όπως η Ισπανία, η Αγγλία κατά τα δύο επόμενα χρόνια.

Οι συμμετέχοντες, οκτώ στον αριθμό, είναι καθηγητές διάφορων ειδικοτήτων με άριστη γνώση της αγγλικής γλώσσας. Έχουν όλοι αποκτήσει πιστοποίηση πρώτου επιπέδου (βασικές γνώσεις) στη χρήση υπολογιστών και είναι κάτοχοι μεταπτυχιακού ή διδακτορικού τίτλου με εμπειρία στην υλοποίηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων. Επιθυμούν να αξιοποιήσουν τον σύγχρονο εξοπλισμό πληροφορικής που διαθέτει το σχολείο μας και αναζητούν τρόπους για περαιτέρω επιμόρφωση, ενώ βασική φιλοδοξία τους και στόχευση αποτελεί η ενίσχυση του κινήτρου των μαθητών για μάθηση, για ανάπτυξη δεξιοτήτων και κοινωνικοποίηση.

Οι εκπαιδευτικοί που θα συμμετέχουν στο πρόγραμμα θα είναι σε θέση να επιμορφωθούν και να εφαρμόσουν καινοτόμες μεθόδους. Θα προσεγγίσουν νέες, σύγχρονες και πρωτοποριακές μεθόδους διδασκαλίας (εξατομικευμένη, ομαδοσυνεργατική διδασκαλία) με τη χρήση ΤΠΕ στη διδακτική πράξη, ενισχύοντας σημαντικά το ενδιαφέρον των μαθητών και αξιοποιώντας τις υπάρχουσες εγκαταστάσεις και το υλικό υψηλής τεχνολογίας. Καθοριστικής σημασίας για το σχέδιο είναι η υλοποίηση προγράμματος εργασιακής παρακολούθησης (job-shadowing), καθώς οι συμμετέχοντες δια ζώσης θα μπορέσουν να διαπιστώσουν την αποτελεσματικότητα της εφαρμογής πρωτοποριακών μεθόδων με μετρήσιμα αποτελέσματα. Επιπλέον, θα ενισχυθούν οι δεξιότητες επικοινωνίας και συνεργατικότητάς τους καθώς θα έρθουν σε επαφή με συναδέλφους από την υπόλοιπη Ευρώπη, ενώ θα τεθούν οι βάσεις για μελλοντικές συνεργασίες και ανταλλαγές. Θα γνωρίσουν τις χώρες που θα επισκεφθούν, την κουλτούρα και τους λαούς τους, την οικονομία, το εκπαιδευτικό τους σύστημα και τις ευκαιρίες εργασίας, με αποτέλεσμα την κατανόηση και αποδοχή της διαφορετικότητας, την ενίσχυση της κοινής ευρωπαϊκής συνείδησης και του πνεύματος του Διεθνισμού. Παράλληλα, θα εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους σχετικά με τη χρήση του eTwinning



για την ανάπτυξη εκπαιδευτικών συνεργασιών και μακροπρόθεσμα θα αξιοποιηθεί η εμπειρία στη συγκεκριμένη δράση για ενδεχόμενη πιο ενεργή συμμετοχή τους σε ευρωπαϊκά προγράμματα συνεργασίας που αναλαμβάνει η σχολική μονάδα.

Μέσω της διαδικασίας της αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας θα εκτιμηθούν τα οφέλη της δράσης. Η διδακτική πράξη και καθημερινότητα θα εμπλουτιστεί, θα εφαρμοστούν νέες μέθοδοι και τεχνικές με στόχο τη βελτίωση της σχολικής επίδοσης και την εξάλειψη των μαθησιακών ανισοτήτων. Ο αντίκτυπος των δράσεων θα διαχυθεί καταρτίζοντας ένα ολοκληρωμένο πλάνο, που θα περιλαμβάνει: εφαρμογή σεναρίων διδασκαλίας, υποδειγματικές διδασκαλίες στη σχολική μονάδα και σε σχολεία της περιφέρειας, ανάρτηση όλου του παραγόμενου εκπαιδευτικού υλικού στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης αλλά και στον ιστότοπο του προγράμματος.

Υπεύθυνος για την υλοποίηση του προγράμματος θα είναι ο διευθυντής του σχολείου, ο οποίος διαθέτει δεκαετή εμπειρία σε θέματα διαχείρισης και υλοποίησης ευρωπαϊκών προγραμμάτων, γεγονός που εγγυάται την ορθολογική διαχείριση του.



Τίτλος Σχεδίου	Διαθεματική αξιοποίηση Εκπαιδευτικής Ρομποτικής
Φορέας	<b>2<sup>ο</sup> Εργαστηριακό Κέντρο Ρόδου</b>
Διάρκεια Σχεδίου	12 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013400

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το 2<sup>ο</sup> Εργαστηριακό Κέντρο έχει παρουσία στην Εκπαιδευτική Ρομποτική από το 2009 μέχρι σήμερα συμμετέχοντας σε Πανελλήνιους Διαγωνισμούς και Ολυμπιάδες Ρομποτικής και οργανώνοντας ημερίδες, σεμινάρια, επιμορφώσεις και Διαγωνισμούς.

Η βασική ιδέα της πρότασης που καταθέτουμε είναι η επιμόρφωση τεσσάρων εκπαιδευτικών σε προχωρημένα θέματα Εκπαιδευτικής Ρομποτικής, προκειμένου τη διαθεματική αξιοποίηση της, ξεκινώντας από το χώρο των Φυσικών Επιστημών. Για το λόγο αυτό, οι εκπαιδευτικοί που θα μετέχουν στη συγκεκριμένη κινητικότητα θα πρέπει να έχουν βασικές γνώσεις σχετικές με την Εκπαιδευτική ρομποτική, προκειμένου να επιμορφωθούν σε πιο προχωρημένα θέματα. Πιο συγκεκριμένα, αναφερόμαστε στη διδασκαλία εννοιών που προβλέπονται από το Αναλυτικό Πρόγραμμα του Λυκείου. Έννοιες δηλαδή που αφορούν στη σχολική πραγματικότητα.

Μετά από επαφές που έχει πραγματοποιήσει η σχολική μας μονάδα με σχολικούς συμβούλους Φυσικών Επιστημών αλλά και με το ΕΚΦΕ Δωδ/σου και Μυτιλήνης, εντοπίστηκαν έννοιες από το χώρο των Φυσικών Επιστημών από το αναλυτικό πρόγραμμα της Α' & Β' Λυκείου οι οποίες αυτή τη στιγμή διδάσκονται θεωρητικά, ενώ προσφέρονται για εργαστηριακή μελέτη με τη χρήση Εκπαιδευτικής Ρομποτικής.

Μετά το πέρας της επιμόρφωσης, θα υπάρξει συνεργασία μεταξύ των επιμορφούμενων εκπαιδευτικών και των καθηγητών που διδάσκουν Φυσικές Επιστήμες. Έτσι, θα αναπτυχθούν νέες μέθοδοι και εργαλεία διδασκαλίας, ένας διαφορετικός τρόπος οργάνωσης της διδασκαλίας και της μάθησης, καινοτόμες πρακτικές (παιδαγωγικές και διδακτικές). Θα δημιουργηθεί ένα εκπαιδευτικό αποθετήριο, ώστε να ξεφύγουμε από τη θεωρητική διδασκαλία πολλών επιστημονικών εννοιών.

Τίτλος Σχεδίου	Η αξιοποίηση του διαδραστικού πίνακα στο ψηφιακό σχολείο
Φορέας	<b>14<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Περιστερίου</b>
Διάρκεια Σχεδίου	24 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013402

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το σχέδιο αυτό εστιάζει στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις ΤΠΕ και συγκεκριμένα στους διαδραστικούς πίνακες. Πρόκειται για ένα σχέδιο που δίνει τη δυνατότητα στον εκπαιδευτικό να εμπλουτίσει και να εκσυγχρονίσει τις γνώσεις του, αλλά και να βελτιώσει τις πρακτικές του με τον καλύτερο τρόπο, ώστε να ανταποκρίνεται αποτελεσματικότερα στις νέες διδακτικές και παιδαγωγικές προκλήσεις με κύριο σκοπό την αναβάθμιση της παρεχόμενης Εκπαίδευσης.

Συμμετέχουν 9 εκπαιδευτικοί που έχουν πιστοποιηθεί στο Α' και Β' επίπεδο επιμόρφωσης των ΤΠΕ, είναι εκπαιδευτικοί που ενδιαφέρονται για τη συνεχή επαγγελματική εξέλιξή τους.

Η επιλογή των εκπαιδευτικών θα πραγματοποιηθεί με αποκλειστικό κριτήριο τις γνώσεις που διαθέτουν στην αγγλική γλώσσα και στις ΤΠΕ.

Στα πλαίσια της προετοιμασίας τους θα γίνουν μαθήματα σχετικής ορολογίας στην αγγλική γλώσσα κι ενδοσχολική επιμόρφωση σε σχολεία που διαθέτουν διαδραστικούς πίνακες.

Από επιστημονικά άρθρα του διαδικτύου, από ανακοινώσεις πρακτικών των συνεδρίων, Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Ημαθίας, Σύρου θα πληροφορηθούμε σχετικά με το παιδαγωγικό πλαίσιο αξιοποίησης του διαδραστικού πίνακα στην σχολική τάξη και θα μελετήσουμε έρευνες σχετικές με την εμπειρία εκπαιδευτικών που χρησιμοποιούν διαδραστικούς πίνακες στην εκπαιδευτική πρακτική.

Αναζητήσαμε τον εταίρο και μελετώντας το πρόγραμμα του διαπιστώσαμε ότι καλύπτει τις ανάγκες μας, οπότε συνάψαμε την συμφωνία μας κι υπολογίσαμε τα έξοδα κάθε σχεδιαζόμενης δραστηριότητας.

Με το πέρας των εργασιών η ομάδα των επιμορφωμένων εκπαιδευτικών θα αναλάβει να επιμορφώσει τους άλλους εκπαιδευτικούς του σχολείου και του συστεγαζόμενου σχολείου, αναρτώντας και πληροφοριακό υλικό στην ιστοσελίδα του σχολείου.

Σε επίπεδο τοπικής κοινωνίας θα υπάρξει συνεργασία με τον σχολικό σύμβουλο, θα διοργανωθεί στο σχολείο μας ημερίδα για τα σχολεία του Δήμου και θα αποσταλούν άρθρα στον τοπικό Τύπο σχετικά με το ψηφιακό σχολείο και τη διοργάνωση της ημερίδας.

Ως εργαλείο αξιολόγησης θα χρησιμοποιηθεί αυτοσχέδιο ερωτηματολόγιο (ανοιχτές και κλειστές ερωτήσεις διαβαθμισμένης κλίμακας), το οποίο θα κατασκευαστεί από τους εκπαιδευτικούς των δράσεων, θα διανεμηθεί και θα απαντηθεί ηλεκτρονικά μέσω της υπηρεσίας Google.

Υλοποιώντας το παραπάνω σχέδιο αναμένουμε την καλλιέργεια συναισθηματικών και κοινωνικών δεξιοτήτων επικοινωνίας και αλληλεπίδρασης, την ενίσχυση και την υποστήριξη νέων μεθοδολογικών προσεγγίσεων, την ενεργοποίηση όλων των μαθητών, ιδιαίτερα μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες ή με ειδικές ανάγκες και τη διαμόρφωση συνθηκών ίσων ευκαιριών.

Το σχολείο, δίνοντας έμφαση στην ανάπτυξη κριτικής, δημιουργικής σκέψης, καθιστά το ομαδικό πνεύμα και τη συλλογική προσπάθεια κομβικά σημεία της κοινωνικής εξέλιξης κι ανάπτυξης, τόσο σε εθνικό όσο και σε ευρωπαϊκό επίπεδο.

Τίτλος Σχεδίου	Ανοίγω την Τάξη
Φορέας	<b>Γυμνάσιο Πλωμαρίου</b>
Διάρκεια Σχεδίου	12 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013403

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Η πραγματοποίηση αυτού του σχεδίου θεωρήθηκε απαραίτητη από το σχολείο μας προκειμένου να δοθεί ώθηση στην εκπαιδευτική διαδικασία και στη διάθεση εξέλιξης και βελτίωσης μαθητών, εκπαιδευτικών αλλά και της ευρύτερης σχολικής κοινότητας στην κατεύθυνση της διεύρυνσης των σχολικών δραστηριοτήτων και της ελκυστικότητας του σχολικού περιβάλλοντος.

### Επελέγησαν

1. Το Διεθνές Σεμινάριο Κατάρτισης για Εκπαιδευτικούς και Μουσειοπαιδαγωγούς, “Μουσείο Επιστημών Και Σχολείο: μια συνεργασία για τη βελτίωση της διδασκαλίας, της μάθησης και της ανακάλυψης”. Το πρόγραμμα εκπαίδευσης είναι το αποτέλεσμα του χρηματοδοτούμενου από την ΕΕ έργου SMEC (Ευρωπαϊκής Συνεργασία Σχολείου-Μουσείου) και SETAC (Εκπαίδευση Επιστημών ως εργαλείο για την ενεργό συμμετοχή του πολίτη). Λειτουργεί από το 2004 και μέχρι σήμερα έχει εκπαιδέσει περίπου 250 καθηγητές και μουσειοπαιδαγωγούς από 29 χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης και όχι μόνο.  
Το Σεμινάριο στοχεύει στην προώθηση της συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών και μουσειοπαιδαγωγών ως διαμεσολαβητών της μάθησης και της ενεργού εμπλοκής στην επιστήμη. Υποστηρίζει τη χρήση των μουσείων ως εκπαιδευτικό υλικό για τη διδασκαλία και τη μάθηση στον τομέα της επιστήμης και ως εργαλεία της επιστημονικής ιδιότητας του πολίτη.
2. Το Διεθνές Σεμινάριο για Καθοδήγηση και Συμβουλευτική σε Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα για τη μείωση της σχολικής διαρροής. Το Σεμινάριο θα εισάγει τους συμμετέχοντες στις Τεχνικές Ενεργειακής Ψυχολογίας (EPT), μαζί με Τεχνικές Συναισθηματικής Ελευθερίας (EFT), με ισχυρή έμφαση στη χρήση αυτών των εργαλείων μέσα σε περιβάλλον εκπαίδευσης. Τα Σεμινάρια Cervantes ανήκουν και διοικούνται από καθηγητές που πιστεύουν ότι μια ευχάριστη και υποστηρικτική ατμόσφαιρα είναι θεμελιώδης για την επιτυχημένη εκπαίδευση. Έχει σχεδιαστεί ενδούπηρεσιακή εκπαίδευση για εκπαιδευτικούς που θέλουν να προσθέσουν την ευρωπαϊκή διάσταση στην επαγγελματική τους σταδιοδρομία.

Οι στόχοι του είναι:

- Μείωση των επιπέδων του άγχους και ανάπτυξη των απαραίτητων ικανοτήτων για τη διαχείριση συναισθημάτων
- Δημιουργία στρατηγικών αντιμετώπισης και εξάλειψης βίαιης ή επιθετικής συμπεριφοράς
- Κατανόηση των αιτιών των σωματικών και ψυχικών θεμάτων υγείας στο επάγγελμα του εκπαιδευτικού
- Βελτίωση των διαπροσωπικών σχέσεων μέσα στο περιβάλλον της εκπαίδευσης
- Προσδιορισμός περιοριστικών και αρνητικών πεποιθήσεων και μετατροπή σε θετικές και υποστηρικτικές
- Ανάλυση εκφοβισμού, επιθετικής συμπεριφοράς και βίας, σωματικής και λεκτικής
- Υπέρβαση του άγχους μέσα στην τάξη
- Μάθηση ποικιλίας εργαλείων και πόρων προς εφαρμογή στην τάξη για τη δημιουργία καλού κλίματος
- Μείωση της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου

Οι 4 εκπαιδευτικοί που θα συμμετέχουν στις δραστηριότητες κινητικότητας, παρουσιάζουν σταθερό ενδιαφέρον για την αυτοβελτίωσή τους μέσα από ευρωπαϊκά προγράμματα συνεργασίας, έχουν επιμορφωθεί στις Τ.Π.Ε. και σε καινοτόμες και δημιουργικές μεθόδους διδασκαλίας τις οποίες χρησιμοποιούν στη διδακτική πράξη, είναι ικανοί γνώστες και χρήστες ξένων γλωσσών, έμπειροι στη διδασκαλία των ειδικοτήτων τους, με ταυτόχρονη όμως διάθεση εξέλιξης και παραγωγικής προσφοράς στην εκπαιδευτική κοινότητα.

Στο σχολικό ίδρυμα θα αναπτυχθούν δραστηριότητες που θα πλαισιώνουν το κύριο εκπαιδευτικό έργο με εναλλακτικές μορφές αλληλεπίδρασης δασκάλου – μαθητή που θα στοχεύουν στη δυναμική συγκρότηση της γνώσης από τους μαθητές και την αξιοποίηση των ατομικών κλίσεων και δεξιοτήτων τους.

Αναμένεται μείωση της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου που αποτελεί μία από τις προτεραιότητες του στρατηγικού πλαισίου της στρατηγικής «Ευρώπη 2020 για την Εκπαίδευση και Κατάρτιση».





Τίτλος Σχεδίου	Ευρωπαϊκή πυξίδα
Φορέας	<b>Γυμνάσιο Κυθήρων</b>
Διάρκεια Σχεδίου	12 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013404

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το Γυμνάσιο Κυθήρων ιδρύθηκε στις αρχές του προηγούμενου αιώνα και λειτουργεί συνεχώς μέχρι σήμερα. Κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά 2014–2015, στο Γυμνάσιο φοιτούν 127 μαθητές.

Τα Κύθηρα είναι ένα δυσπρόσιτο νησί κάτω των 3000 μονίμων κατοίκων. Η δυνατότητα επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών του σχολείου προσκρούει στη δύσκολη και δαπανηρή μετακίνηση που απαιτεί κάθε επιμορφωτική προσπάθεια. Οι εκπαιδευτικοί όμως του Γυμνασίου Κυθήρων αντιλαμβανόμενοι το βασικό ρόλο τους στην προώθηση των εκπαιδευτικών αλλαγών και την αποτελεσματικότητα της παιδαγωγικής πράξης, παρά τις αντικειμενικές δυσκολίες, προσπαθούν και συμμετέχουν σε επιμορφώσεις και δράσεις που συμβάλλουν στην προσωπική, επιστημονική και επαγγελματική τους ανάπτυξη.

Οι ανάγκες που αναγνωρίστηκαν στο Ευρωπαϊκό πλάνο ανάπτυξης του σχολείου και που επιθυμούμε να καλύψουμε, μέσω του παρόντος σχεδίου κινητικότητας, είναι:

- Αναβάθμιση του παιδαγωγικού έργου: δεξιότητες και ικανότητες σε νέες παιδαγωγικές και διδακτικές μεθόδους, που να ανταποκρίνονται στις μαθησιακές ανάγκες του 21ου αιώνα και να βοηθούν στην πολύπλευρη ανάπτυξη των ικανοτήτων των μαθητών, με έμφαση στις μεταγνωστικές ικανότητες (μαθαίνω να μαθαίνω, κριτική σκέψη, ιδιότητα του πολίτη).
- Διοίκηση σχολικής μονάδας: δεξιότητες και ικανότητες διοίκησης σχολείου με έμφαση στη διοίκηση ολικής ποιότητας, στη διαχείριση της πολυπολιτισμικότητας και των μαθησιακών δυσκολιών και την εμπνευσμένη ηγεσία και στρατηγική.
- Ευρωπαϊκή διάσταση: δεξιότητες και ικανότητες διαχείρισης Ευρωπαϊκών δράσεων, σχεδιασμού προγραμμάτων και εκπαιδευτικών υλικών με ευρωπαϊκή διάσταση.
- Ανάπτυξη συνεργασιών: γνωριμία με σχολικές μονάδες από άλλες χώρες και ανάπτυξη συνεργασιών στα πλαίσια Ευρωπαϊκών έργων ή συνεργασιών eTwinning.

Σε συνάφεια με τις ανάγκες του σχολείου μας, έχουμε επιλέξει τρία διαφορετικά προγράμματα επιμόρφωσης, τα οποία θα παρακολουθήσουν επτά εκπαιδευτικοί.

Η ανάπτυξη του σχολείου θα έρθει μέσα από την προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών που θα συμμετέχουν στο έργο, οι οποίοι στη συνέχεια θα έχουν την ευθύνη συλλογικά, να μεταφέρουν τις δεξιότητες και ικανότητες που θα αποκτήσουν στους υπόλοιπους συναδέλφους και να υλοποιήσουν καινοτομίες που θα είναι βιώσιμες και θα ωφελήσουν το σχολείο μακροπρόθεσμα.

Οι επιμορφώσεις και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης είναι:

Νοέμβριος 2015: Leading Schools into the Future (Λουμπλιάνα, 5 μέρες)

Αριθμός συμμετεχόντων: 2

Το πρόγραμμα καλύπτει δύο βασικές ικανότητες για τη διοίκηση των σχολείων: εμπνευσμένη ηγεσία και στρατηγική. Κατά τη διάρκεια του προγράμματος οι συμμετέχοντες, μέσα από διαλέξεις και ομαδική εργασία θα δουλέψουν τις ικανότητες ηγεσίας για τον Ευρωπαϊκό προσανατολισμό του σχολείου στο μέλλον.

Νοέμβριος 2015: Structured study visits to Schools/Institutes & Training Seminar (Γρανάδα, 7 μέρες)

Αριθμός συμμετεχόντων: 2

Το πρόγραμμα περιλαμβάνει εκπαιδευτικές διαλέξεις σε συνδυασμό με οργανωμένες επισκέψεις σε σχολικές τάξεις, στις οποίες οι συμμετέχοντες θα έχουν την ευκαιρία να δουν από κοντά τις εκπαιδευτικές μεθόδους που χρησιμοποιούν τα ισπανικά σχολεία, να συνομιλήσουν με το διοικητικό προσωπικό και τους εκπαιδευτικούς για το ισπανικό εκπαιδευτικό σύστημα και τον τρόπο που ανταποκρίνονται τα σχολεία στις προκλήσεις του 21ου αιώνα.

Μάιος 2016: Meta Learning and Thinking Skills (Ρέικιαβικ, 5 μέρες)

Αριθμός συμμετεχόντων: 3

Το πρόγραμμα εστιάζει στις μεταγνωστικές ικανότητες για βαθιά και αποτελεσματική μάθηση στην εκπαίδευση και τη ζωή. Παρέχονται διαφορετικά πλαίσια για τη σκέψη, όπως η ταξινόμηση του Bloom, ο δομημένος τρόπος σκέψης του De Bono, η κριτική σκέψη, η νοοτροπία ανάπτυξης, η φιλοσοφία, η μετα-μάθηση και άλλα πλαίσια σκέψης.

### **Ο αναμενόμενος αντίκτυπος του σχεδίου είναι:**

#### **Για τους συμμετέχοντες**

- Αναβάθμιση των δεξιοτήτων και των ικανοτήτων τους
- Γνωριμία με εκπαιδευτικούς του εξωτερικού και ανάπτυξη κοινών πρωτοβουλιών

#### **Για το σχολείο**

- Αναβάθμιση του παιδαγωγικού έργου του σχολείου, με εισαγωγή καινοτόμων προγραμμάτων που να καλλιεργούν τις μεταγνωστικές ικανότητες των μαθητών.
- Αλλαγή παραδείγματος στη διοίκηση της σχολικής μονάδας με έμφαση στη διοίκηση ολικής ποιότητας και στην αποτελεσματική βιώσιμη διοίκηση που να αντιμετωπίζει τις προκλήσεις της εποχής.
- Ανάπτυξη Ευρωπαϊκών συνεργασιών στο πλαίσιο της πλατφόρμας eTwinning και υλοποίηση προγραμμάτων σε συνεργασία με σχολεία του εξωτερικού, με προοπτική την ανάπτυξη συνεργασιών στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+.

Το έργο θα έχει επίσης αντίκτυπο στην τοπική κοινωνία, καθώς είναι το μοναδικό γυμνάσιο του νησιού και βασικός πόλος ανάπτυξης του πληθυσμού, μέσα από την εκπαίδευση της νέας γενιάς. Με το άνοιγμα ευρωπαϊκών συνεργασιών, η τοπική κοινωνία θα εμπλακεί ενεργά σε συνεργασίες με φορείς του εξωτερικού, ανοίγοντας νέες προοπτικές ανάπτυξης, δια βίου μάθησης και απασχόλησης.

Τίτλος Σχεδίου	Νοῦς υγιῆς ἐν σώματι υγιεῖ (Mens sana in corpore sano)
Φορέας	<b>Γενικό Λύκειο Αρχαγγέλου Ρόδου</b>
Διάρκεια Σχεδίου	24 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013406

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το πρόγραμμα «Νους υγιῆς εν σώματι υγιεί» (Mens sana in corpore sano) στοχεύει στην προσέγγιση μεθόδων διδασκαλίας και στην αφομοίωση και εφαρμογή καλών πρακτικών όσον αφορά στη διδασκαλία των μαθημάτων των Κλασικών Σπουδών και στην εμπέδωση των κλασικών αξιών και ιδεωδών. Στόχος είναι η απόκτηση τεχνογνωσίας για τη διδασκαλία των κλασικών γραμμάτων με τη χρήση νέων τεχνολογιών (ΤΠΕ) και κατάλληλων εγχειριδίων, που ήδη χρησιμοποιούνται στις ευρωπαϊκές χώρες, για τη διδασκαλία της αρχαίας ελληνικής ως ξένης γλώσσας. Επιπλέον, επιδίωξη του προγράμματος είναι η ευαισθητοποίηση καθηγητών και μαθητών για την αξία της διατροφής και της σωματικής άσκησης για την ομαλή ανάπτυξη του οργανισμού των εφήβων.

Στο σχέδιο συμμετέχουν συνολικά 8 έμπειροι εκπαιδευτικοί, που γνωρίζουν πολύ καλά τη χρήση του διαδικτύου και των κοινωνικών διαδικτυακών μέσων, την Αγγλική και την Ιταλική Γλώσσα και είναι εξοικειωμένοι με τη χρήση των ΤΠΕ. Οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί θα αναλάβουν τη διάχυση της γνώσης στους συναδέλφους, τους γονείς και τους μαθητές, σε συνεργασία με τους σχολικούς συμβούλους και τη Διεύθυνση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δωδεκανήσου.

Το σχέδιο περιλαμβάνει δυο άξονες. Ο πρώτος αφορά την επίσκεψη σε σχολείο της Ρώμης, με συγκεκριμένο πρόγραμμα εστιασμένο στις κλασικές σπουδές. Ο δεύτερος αφορά την επίσκεψη σε σχολείο των Καναρίων Νήσων της Ισπανίας, με εστίαση στην υγιεινή διατροφή και στην άθληση.

Το σχέδιο θα υλοποιηθεί με την έγκριση του συλλόγου των διδασκόντων και την κατάλληλη προετοιμασία των υποψηφίων. Έχει ήδη πραγματοποιηθεί επικοινωνία με το σχολείο της Ρώμης (Vivarium Novum) και λάβαμε τη συναίνεσή του για το πρόγραμμα. Ανάλογη επαφή έχει πραγματοποιηθεί και με τον φορέα στα Κανάρια Νησιά.

Μετά τις επισκέψεις στα σχολεία υποδοχής οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί θα εφαρμόσουν τις καλές πρακτικές και τις μεθόδους που αποκόμισαν κατά τη μαθησιακή διαδικασία. Παράλληλα, θα γίνει ενημέρωση εκπαιδευτικών φορέων, συλλόγων γονέων και κηδεμόνων και συναδέλφων σε άλλα σχολεία της ευρύτερης περιοχής. Τέλος, θα διοργανωθούν ημερίδες και εκδηλώσεις με σκοπό τη διάδοση των αποτελεσμάτων του προγράμματος και τη βελτίωση της εμπειρίας.

Τίτλος Σχεδίου	Καινοτόμες Διδακτικές Πρακτικές
Φορέας	<b>2<sup>ο</sup> Πρότυπο Πειραματικό Λύκειο Αθηνών</b>
Διάρκεια Σχεδίου	12 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013411

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

### Πλαίσιο/ιστορικό σχεδίου

Η προώθηση της καινοτομίας στη διδακτική πράξη λόγω της φυσιογνωμίας του σχολείου ως Πρότυπου Πειραματικού συνιστά το πλαίσιο του σχεδίου.

### Στόχοι σχεδίου

1. Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε ζητήματα καλών διδακτικών πρακτικών που αξιοποιούν τη βιωματική μάθηση και τις νέες τεχνολογίες.
2. Η διαμόρφωση κλίματος κοινότητας μάθησης στο σχολείο που θα υποστηρίζει την καινοτομία.

### Αριθμός και προφίλ συμμετεχόντων

Συμμετέχουν 7 εκπαιδευτικοί (3 φιλόλογοι, 2 φυσικοί, 1 αγγλικής φιλολογίας και 1 οικονομολόγος)

- με αυξημένα προσόντα
- με έντονο ενδιαφέρον για την καινοτομία στην εκπαίδευση
- με συνεργατικές και επικοινωνιακές δεξιότητες
- με προηγούμενη συμμετοχή και δραστηριοποίηση σε ευρωπαϊκά προγράμματα

Ο αριθμός των εκπαιδευτικών αντιπροσωπεύει το 1/5 του Συλλόγου διδασκόντων, από διαφορετικές ειδικότητες και θα μπορέσουν να λειτουργήσουν ως πολλαπλασιαστές της ευρωπαϊκής ιδέας και ως κοινωνοί της ίσης αντιμετώπισης των πολιτισμικών ιδιαιτεροτήτων.

### Περιγραφή δραστηριοτήτων

- Διαμόρφωση δικτυακής κοινότητας με την αξιοποίηση εφαρμογών του Web2.0 για την επικοινωνία των μελών της ομάδας
- Κινητικότητα εκπαιδευτικών είτε για επιμόρφωση μέσω σεμιναρίων με ποικίλους θεματικούς άξονες που σχετίζονται με τις νέες τεχνολογίες και τη βιωματική μάθηση είτε για διδασκαλία σε σχολείο της αλλοδαπής
- Πραγματοποίηση θεματικών βιωματικών εργαστηρίων στο σχολείο
- Παραγωγή και διάχυση μαθησιακού υλικού
- Τηλεδιάσκεψη με εταίρους για ανταλλαγή απόψεων και προτάσεων επί του σχεδίου
- Ενδοσχολική επιμόρφωση σε συνεργασία με φορείς

Μεθοδολογία που θα χρησιμοποιηθεί για την υλοποίηση του σχεδίου:

Ακολουθούμε τα στάδια που προβλέπει η Έρευνα δράσης

- Αποτύπωση των αναγκών της σχολικής μονάδας
- Σχεδιασμός παρέμβασης με αξιοποίηση μοντέλων μεικτής μάθησης
- Αποτίμηση - Αξιολόγηση - Ανασχεδιασμός

### Σύντομη περιγραφή των αναμενόμενων αποτελεσμάτων και του αντίκτυπου

Αναμενόμενα αποτελέσματα για τους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς μέσω του σχεδίου είναι

- να διευρύνουν τις γνώσεις τους σε θέματα διδακτικής αξιοποίησης των νέων τεχνολογιών και βιωματικής μάθησης
- να αναπτύξουν δεξιότητες πολιτισμικού γραμματισμού
- να είναι σε θέση να μοιράζονται τις γνώσεις και τις εμπειρίες τους στην κοινότητα μάθησης αξιοποιώντας περιβάλλοντα Web2.0
- να σχεδιάζουν, να εφαρμόζουν και να αποτιμούν καινοτόμες παρεμβάσεις στη διδακτική πράξη

**Ο αντίκτυπος** αφορά τους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς του σχολείου, τους μαθητές, τους εκπαιδευτικούς εκτός σχολείου, τους γονείς.

- Οι υπόλοιποι εκπαιδευτικοί θα έχουν την ευκαιρία να επιμορφωθούν ενδοσχολικά
- Οι μαθητές θα έχουν την ευκαιρία να αναπτύξουν δεξιότητες κριτικού και πολιτισμικού γραμματισμού
- Οι εκπαιδευτικοί εκτός σχολικής μονάδας θα έχουν πρόσβαση σε μαθησιακό υλικό
- Οι γονείς θα έχουν την ικανοποίηση ότι το σχολείο όπου φοιτούν τα παιδιά τους παρακολουθεί τις ευρωπαϊκές εξελίξεις στον τομέα της εκπαίδευσης

### Πιθανά μακροπρόθεσμα οφέλη

Η διαμόρφωση κουλτούρας κοινότητας μάθησης στη σχολική μονάδα.



Τίτλος Σχεδίου	Ενσωματώνοντας τεχνικές του δράματος στην εκπαιδευτική διαδικασία
Φορέας	<b>7<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Ρόδου</b>
Διάρκεια Σχεδίου	12 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013416

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το 7<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Ρόδου διαθέτει πολύχρονη (από το 1998) εμπειρία στη θεατρική αγωγή, με εκπαιδευτικούς που εφαρμόζουν τις τεχνικές δράματος σε ημιτυπικές μορφές γραμματισμού (σχολικές γιορτές, προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων κλπ) και ευελπιστούν στην αξιοποίηση των τεχνικών αυτών, αλλά και νέας μεθοδολογίας, τόσο στον τυπικό σχολικό γραμματισμό, όσο και στη διευθέτηση κοινωνικών ζητημάτων, όπως συγκρούσεις, σχολική βία, σχολικό εκφοβισμό κλπ.

Για το σκοπό αυτό το σχολείο μας επιθυμεί να συμμετάσχει σε πρόγραμμα κινητικότητας προσωπικού σχολικής εκπαίδευσης (KA1) του διεθνούς ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus+. Η παιδαγωγική ομάδα του σχολείου (7 άτομα) επιθυμεί να παρακολουθήσει πρόγραμμα εκπαίδευσης στην Κροατία με δύο κύριες δράσεις. Η πρώτη με τον τίτλο: Εκπαιδευτικό πρόγραμμα για το Δράμα στην Εκπαίδευση - Μια Ολιστική προσέγγιση στη διδασκαλία με Τεχνικές Δράματος (Teacher Training Course on Drama in Education – Holistic Approach to Teaching with Drama Techniques) και η δεύτερη με τον τίτλο: Εκπαιδευτικό πρόγραμμα σχετικά με τη μεθοδολογία Boal στην Εκπαίδευση (Teacher Training Course on Boal's Methodology in Education).

Στο σχολείο μας αντιμετωπίζουμε συχνά συγκρουσιακές καταστάσεις, λόγω του χαμηλού μαθησιακού επιπέδου των μαθητών μας και της κοινωνικοοικονομικής τους προέλευσης. Θεωρούμε ότι με τη συμμετοχή μας στο σχέδιο θα εφοδιαστούμε με κατάλληλα εκπαιδευτικά εργαλεία που θα μας βοηθήσουν να αντιμετωπίσουμε τις καταστάσεις αυτές. Επιπλέον, θεωρούμε πως οι θεατρικές τεχνικές ως μαθησιακό εργαλείο, θα μπορούσαν να δημιουργήσουν νέους δρόμους στην εκπαιδευτική διαδικασία. Με το θέατρο στην εκπαίδευση δημιουργείται μια βιωματική εμπειρία, μέσω της οποίας ο μαθητής συγκεντρώνεται, απορροφάται και δημιουργεί. Επιπλέον, στις δραματοποιήσεις εμπεριέχονται δραστηριότητες, ατομικές ή ομαδικές, μέσω των οποίων το παιδί εκφράζεται, συνεργάζεται, αλληλεπιδρά και αναπτύσσεται.

Ως προς τη μεθοδολογία του σχεδίου, οι συμμετέχοντες στην αρχή θα προετοιμαστούν χρησιμοποιώντας το βιογραφικό σημείωμα Eurorpass που προωθεί το πρόγραμμα Erasmus+, για να πληροφορήσει τους εκπαιδευτές του προγράμματος στην Κροατία για το εκπαιδευτικό τους υπόβαθρο και τις ανάγκες τους. Κατά τη διάρκεια του προγράμματος ο οργανισμός υποδοχής (pricalica) θα εποπτεύει την πρόοδο και την κατάρτιση των συμμετεχόντων μέσω του εγγράφου κινητικότητας Eurorpass. Αφού οι εκπαιδευτές παρακολουθήσουν τα σεμινάρια, θα εργαστούν για την εφαρμογή των νέων μεθόδων και την εισαγωγή νέων καινοτόμων στοιχείων στο πρόγραμμα σπουδών (μέσω της ανάπτυξης σχεδίων μαθήματος). Στο τέλος, το σχολείο θα συγκεντρώσει το υλικό που θα παραχθεί κατά τη διάρκεια του προγράμματος και θα φροντίσει για τη διάδοση τους στην ευρύτερη εκπαιδευτική κοινότητα, μέσω σεμιναρίων αλλά και αναρτήσεων και δημοσιεύσεων (ιστοσελίδα του σχολείου, περιοδικά, εφημερίδες, φορείς επιμόρφωσης, το eTwinning και άλλα κοινωνικά δίκτυα, κλπ).

Το πρόγραμμα θα δώσει τη δυνατότητα στους εκπαιδευτικούς να εργαστούν μέσα σε ένα συνεργατικό επαγγελματικό πλαίσιο και να αναπτύξουν στρατηγικές, προκειμένου να παρακάμψουν δυσκολίες που συνδέονται με την ανελαστικότητα των Αναλυτικών Προγραμμάτων Σπουδών, ενσωματώνοντας καλές πρακτικές σε όλο το εύρος της σχολικής ζωής. Θα αξιοποιήσουν τις αποκτηθείσες γνώσεις και εμπειρίες προκειμένου να διευθετήσουν

κοινωνικά ζητήματα, όπως συγκρούσεις, ανασφάλεια, παθητικότητα, σχολική βία, σχολικό εκφοβισμό κ.λπ. Το σχολείο μας ευελπιστεί να εξελιχθεί σε ένα υγιέστερο κοινωνικό σύστημα στο οποίο θα λαμβάνει χώρα η μάθηση, όπου θα καλλιεργείται η κριτική σκέψη των μαθητών, η δημιουργικότητα τους, η επικοινωνιακή διαχείριση των συναισθημάτων τους και θα ενθαρρύνεται η ανάληψη πρωτοβουλιών, η επικοινωνία και η λήψη αποφάσεων. Τα οφέλη, από τη συνεργασία που θα αναπτυχθεί μέσα στο έργο, θα είναι ορατά και τα επόμενα χρόνια μέσα από τα μελλοντικά προγράμματα που πρόκειται να αναπτυχθούν και θα αφορούν στη διάδοση των μαθησιακών αποτελεσμάτων όχι μόνο μέσα στο χώρο του σχολείου αλλά και σε ένα ευρύτερο πλαίσιο.



Τίτλος Σχεδίου	Σύνδεση της διδασκαλίας των μουσικών μαθημάτων με τα μαθήματα γενικής παιδείας και η βιωματική προσέγγιση της γνώσης
Φορέας	<b>Μουσικό Σχολείο Λαμίας</b>
Διάρκεια Σχεδίου	12 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013417

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το Σχολείο μας ανήκει στα Ελληνικά Μουσικά Σχολεία. Εμφανίζει έντονη αυξητική τάση στο μαθητικό δυναμικό του, στελεχώνεται από καθηγητές μουσικών και γενικών ειδικοτήτων με αυξημένα κατά κανόνα προσόντα και έχει επιδείξει, στα χρόνια που λειτουργεί, πλούσιο έργο σε όλους τους τομείς, όπως η μουσική και γενική εκπαίδευση των μαθητών, η πολιτιστική παραγωγή, η διοργάνωση εκδηλώσεων (επιστημονικών και μουσικών) και παραστάσεων, η συμμετοχή σε διοργανώσεις, το άνοιγμα στην κοινωνία, οι καινοτόμες δράσεις και η Ευρωπαϊκή συνεργασία. Επίσης, βοηθάμε και στηρίζουμε κάθε άλλο σχολείο της περιφέρειάς μας, το οποίο ζητά τη συνδρομή μας σε ζητήματα μουσικής.

Σχεδιάζουμε τη βελτίωσή μας σε δύο κρίσιμους τομείς της λειτουργίας του σχολείου μας. Τη χρήση βιωματικών μεθόδων διδασκαλίας και της σύνδεσης της μουσικής με τη διδασκαλία άλλων επιστημών. Προκειμένου να επιτύχουμε το στόχο μας ζητάμε τη χρηματοδότηση στα πλαίσια της δράσης KA1 Erasmus+ έτσι ώστε 16 στελέχη του Σχολείου μας να παρακολουθήσουν σεμινάρια στην Τσεχία (8) και τη Φινλανδία (10) με περιεχόμενο που συνδέεται με τους στόχους μας.

Στα σεμινάρια αυτά θα συμμετέχουν εκπαιδευτικοί διαφορετικών ειδικοτήτων (και μουσικών) με γλωσσική επάρκεια στην Αγγλική γλώσσα, ενδιαφέρον για τους παραπάνω στόχους και αποδεδειγμένη δυνατότητα για προσωπική ανάπτυξη, αλλά και προσφορά στους υπόλοιπους συναδέλφους και το σχολείο.

Το εγχείρημα, εφόσον υπάρξει η έγκριση χρηματοδότησης, θα πραγματοποιηθεί με οργανωμένα βήματα σε όλους τους τομείς, με την επίβλεψη του Διευθυντή.

Συγκεκριμένα έχουμε σχεδιάσει:

1. Την οργάνωση του ταξιδιού με όρους ασφάλειας, άνεσης και πολιτισμικής αξιοποίησης.
2. Την προετοιμασία των συμμετεχόντων στο γνωστικό αντικείμενο, την ορολογία του σεμιναρίου και το προφίλ των υπολοίπων συμμετεχόντων, ώστε να παρακολουθήσουν το σεμινάριο προετοιμασμένοι με τον καλύτερο τρόπο.
3. Τη συνεργασία με το φορέα διοργάνωσης για τη διασφάλιση της καλύτερης συνεννόησης και συνεργασίας και τη συνέχιση της ανταλλαγής απόψεων και πληροφοριών και μετά το σεμινάριο.
4. Την άμεση εφαρμογή των γνώσεων που θα αποκτηθούν στο Σχολείο από την επόμενη σχολική χρονιά.
5. Τη διάχυση της γνώσης που θα αποκτηθεί σε όλους τους συναδέλφους του Σχολείου, αλλά με τη διοργάνωση ενημερώσεων και σε συναδέλφους άλλων σχολείων.

Η πραγματοποίηση του σχεδίου θα έχει σημαντικό αποτέλεσμα στο αποτέλεσμα του εκπαιδευτικού έργου που παράγει το σχολείο μας, με τελικούς αποδέκτες τους μαθητές μας. Κάθε διαπιστωμένο όφελος θα φροντίσουμε να διαχυθεί και στα άλλα σχολεία της πόλης μας.

Η πραγματοποίηση του σχεδίου θα τονώσει το Ευρωπαϊκό προφίλ του Σχολείου μας και θα δώσει πνοή στις διαρκείς προσπάθειες των εκπαιδευτικών του για πρωτοπορία και καινοτομίες.

Τίτλος Σχεδίου	Count Me In: Using arts and culture for special needs groups
Φορέας	<b>1<sup>ο</sup> ΤΕΕ Ειδικής Αγωγής Νέας Ιωνίας Μαγνησίας</b>
Διάρκεια Σχεδίου	12 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013421

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Η σύμπραξη KA1 (πρόγραμμα "Count Me In") θα υλοποιηθεί από το 1<sup>ο</sup> ΤΕΕ Ειδικής Αγωγής Νέας Ιωνίας Μαγνησίας που ιδρύθηκε το 2002 και απευθύνεται σε μαθητές με ειδικές μαθησιακές ανάγκες, ηλικίας 12-30 ετών και τον εταίρο/ φορέα Elderberry Gryd Limited, ο οποίος διαθέτει ένα σημαντικό εύρος επιμορφωτικών μαθημάτων για εκπαιδευτικούς σε όλη την Ευρώπη. Το πρόγραμμα "Count Me In" είναι ένα καινοτόμο πρόγραμμα που χρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό πρόγραμμα δια βίου μάθησης Leonardo da Vinci. Ο στόχος του προγράμματος είναι να δημιουργήσει ένα διαθεματικό πλαίσιο που θα αφορά στην χρήση της τέχνης και των πολιτιστικών προϊόντων στην εκπαίδευση ατόμων με ειδικές ανάγκες. Στο πρόγραμμα θα συμμετάσχουν δύο εκπαιδευτικοί:

1. Φιλολόγος (ΠΕ02) με Μεταπτυχιακό στην Ειδική Αγωγή και δεκαετή προϋπηρεσία σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής
2. Κοινωνική Λειτουργός (ΠΕ 30) με δεκαετή προϋπηρεσία σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και σπουδές στη Θεατρολογία και στη Δραματική Τέχνη (απόφοιτος Δραματικής Σχολής Καρόλου Κουν και του τμήματος Θεατρολογίας ΑΠΘ) και Μεταπτυχιακό στις Θεατρικές Σπουδές (ειδίκευση: Το θέατρο στην εκπαίδευση)

Οι δύο εκπαιδευτικοί του σχολείου έχουν από το 2014 δημιουργήσει Εργαστήρι Θεατρικού Παιχνιδιού και Δημιουργικής Γραφής, με μαθητές του σχολείου μας, που στόχο έχει τη διδασκαλία κοινωνικών δεξιοτήτων μέσω του θεατρικού παιχνιδιού σε μαθητές με ειδικές ανάγκες.

Το πρόγραμμα επιμόρφωσης "Count Me In" αφορά την ειδική αγωγή και ειδικεύεται στη χρήση εναλλακτικών εκπαιδευτικών εργαλείων (in situ διδασκαλία, μουσειακή εκπαίδευση, τέχνη και εκπαίδευση) στην εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία. Το πρόγραμμα εδράζει στο GAIA Museum και εστιάζει στη χρήση ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού (e Learning). Περιλαμβάνει παραδόσεις, εργαστήρια (workshops), εκπαιδευτικές επισκέψεις και συνεδρίες ανοιχτής συζήτησης.

Οι εκπαιδευτικοί που θα συμμετάσχουν στο πρόγραμμα "Count me In" στη Δανία, θα αποτελέσουν τον πυρήνα για τη δημιουργία μιας ομάδας, που στόχο θα έχει την προώθηση μακροπρόθεσμου σχεδιασμού σχολικής πολιτικής, σε διάστημα 6 μηνών μετά τη λήξη του προγράμματος, καθώς και την εκπόνηση νέων προγραμμάτων KA 1 και KA2 με θεματικές και στόχους ανάλογους με αυτούς που ετέθησαν στο πρόγραμμα KA1 που εκπονήθηκε.

Περαιτέρω μαθησιακά αποτελέσματα είναι: η κατανόηση της ευρωπαϊκής πολιτικής πάνω σε θέματα δικαιωμάτων και αναλυτικών προγραμμάτων, η δημιουργία δικτύου συνεργασίας με ευρωπαίους επαγγελματίες, η εξοικείωση με την ευρωπαϊκή ορολογία, η εμπειρία στο συντονισμό προγραμμάτων, η αλλαγή στάσεων και πεποιθήσεων πάνω σε θέματα ειδικής αγωγής, διδασκαλίας μέσω της τέχνης, χρήση των πολιτισμικών προϊόντων στη διδασκαλία, χρήση ψηφιακών εκπαιδευτικών εργαλείων.

Τα αποτελέσματα αυτά θα κοινοποιηθούν στους εμπλεκόμενους φορείς (γονείς, τοπική κοινωνία, πανεπιστήμια, επαγγελματίες στο χώρο της ειδικής αγωγής, Υπουργείο Παιδείας, ευρωπαίοι εταίροι/ κοινότητα) μέσω ημερίδων στο χώρο του σχολείου, δημοσιεύσεις στον τοπικό Τύπο, στο ιστολόγιο του σχολείου και σε κοινωνικά δίκτυα. Τέλος, η διαρκής ενημέρωση και βιωσιμότητα των αποτελεσμάτων, θα επιτευχθεί μέσω μιας ομάδας forum όσων συμμετείχαν στο πρόγραμμα.



Τίτλος Σχεδίου	Η ανάδειξη της τέχνης και του πολιτισμού ως καινοτόμα εργαλεία στη διδασκαλία της Ξένης Γλώσσας και της Θεατρικής Αγωγής
Φορέας	<b>Μουσικό Σχολείο Αλίμου</b>
Διάρκεια Σχεδίου	12 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013424

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Τα ευρωπαϊκά σεμινάρια προσφέρουν στον εκπαιδευτικό τη δυνατότητα να βελτιώσει τις διδακτικές του μεθόδους, να αποκτήσει δεξιότητες στον χειρισμό της ξένης γλώσσας και να εμβαθύνει στον πολιτισμό άλλων χωρών, με στόχο η διδασκαλία του να καταστεί πρωτοποριακή. Ο μαθητής -που είναι ο τελικός αποδέκτης- εξοικειώνεται με την ιδέα του πολίτη μιας Ενωμένης Ευρώπης, ερχόμενος σε επαφή με την κουλτούρα και τον πολιτισμό της, διευρύνει τους ορίζοντές του και το μάθημα αποκτά άλλες διαστάσεις καθώς αναπτύσσει την κριτική του σκέψη. Εξίσου σημαντικό θεωρείται το γεγονός πως η επαφή με άλλους ευρωπαϊούς εκπαιδευτικούς συμβάλει στη διάθεση εξωστρέφειας του σχολείου μας και βοηθάει μελλοντική προσπάθεια σχολικών συμπράξεων. Το σχολείο αξιοποιώντας τις γνώσεις των εκπαιδευομένων μπορεί να δημιουργήσει ένα δίκτυο επικοινωνίας με καθηγητές άλλων χωρών με απώτερο σκοπό την συνεργασία μαζί τους σε μελλοντικές Erasmus δράσεις, την ανταλλαγή επισκέψεων, καθώς και το σχεδιασμό διδασκαλίας εκμάθησης της ξένης γλώσσας και του θεάτρου μέσω δραστηριοτήτων. Η χρήση νέων μεθόδων διδασκαλίας έχει στόχο να κάνει κατανοτό στους μαθητές ότι η γλώσσα και το θέατρο είναι παιδαγωγικά εργαλεία που μας βοηθάνε να αποκτήσουμε αυτογνωσία. Επίσης, η εισαγωγή λογοτεχνικών κειμένων, δημιουργικής γραφής, αυτοσχεδιασμού και κινηματογραφικών έργων στη διδασκαλία της ξένης γλώσσας και του θεάτρου δίνουν πρωτοβουλίες στον μαθητή, αυξάνουν την αυτοπεποίθησή του, βελτιώνουν τη ροή του γραπτού και προφορικού λόγου του και εν τέλει το ενδιαφέρον του. Οι μαθητές μαθαίνουν να συνεργάζονται αρμονικά για την εκπόνηση διαφόρων εργασιών σ' ένα περιβάλλον σεβασμού και αλληλοϋποστήριξης.

Οι εκπαιδευτικοί που προτείνουμε για συμμετοχή στα σεμινάρια επιλέχθηκαν με βάση τα προσόντα τους και τον ενθουσιασμό που δείχνουν στη συνεχή προσπάθεια βελτίωσης του γνωστικού τους αντικείμενου και του διδακτικού τους έργου. Έχουν λάβει μέρος σε αριθμό σεμιναρίων σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο. Έχουν πλούσια επαγγελματική εμπειρία σε θέματα κινητικότητας και μετάδοσης καινοτόμων δράσεων στη διδασκαλία και είναι πάντοτε πρόθυμοι να μοιραστούν τις εμπειρίες τους με τους συναδέλφους τους και τους μαθητές τους.

Τα προγράμματα που έχουν επιλεγεί αφορούν στη διδασκαλία Ξένης Γλώσσας και του Θεάτρου στη μέση εκπαίδευση μέσω πολιτισμικών στοιχείων. Περιλαμβάνονται επισκέψεις σε μουσεία, θεατρικούς χώρους, σχολεία δι/θμιας εκ/σης και σε πολιτιστικούς οργανισμούς. Προβλέπονται λογοτεχνικά εργαστήρια, συνεντεύξεις με σκοπό τη δημιουργία projects στοχευόμενης θεματικής και βασικό μέρος των σεμιναρίων θα είναι η πραγματοποίηση εργαστήριων για τη χρήση θεατρικών έργων, λογοτεχνικών κειμένων, ποίησης, δημιουργικής γραφής, δραματοποίησης και κινηματογράφου. Τα σεμινάρια έχουν ως στόχο να ανταποκριθούν στις ανάγκες των εκπαιδευτικών, να ενσωματώσουν πολιτιστικές πηγές στη διδασκαλία μέσα στην τάξη και να εισαχθούν ιδέες σχετικά με καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας.

Η δυνατότητα συμμετοχής στα ευρωπαϊκά προγράμματα κατάρτισης θεωρούμε πως θα ωφελήσει σημαντικά την απόδοση των εκπαιδευομένων. Θα έχουν την ευκαιρία να έρθουν σε επαφή με ιδιωτισμούς και καθημερινές εκφράσεις, εμπλουτίζοντας έτσι το λεξιλόγιό τους και ερχόμενοι σε επαφή με καθηγητές άλλων ευρωπαϊκών χωρών θα βελτιώσουν την επικοινωνιακή τους ικανότητα.



Αναμένουμε πως ο κύριος αντίκτυπος του σχεδίου θα ωφελήσει πρωτίστως την κύρια ομάδα-στόχο που είναι οι μαθητές. Οι νέες μέθοδοι διδασκαλίας θα επικεντρώνονται στον μαθητή, πράγμα το οποίο θα δώσει έναν καινούργιο στόχο στην τάξη και κίνητρα για να γίνει το μάθημα ευχάριστο και δημιουργικό. Οι μαθητές θα βελτιώσουν την κοινωνικοποίησή τους, μέσα από την προσφορά κινήτρων συνεργασίας μεταξύ τους για την πραγματοποίηση εργασιών και οι καθηγητές θα συμβάλλουν έτσι στην καλλιέργεια της συντροφικότητας, της συνεργασίας, του σεβασμού και της αλληλεγγύης μεταξύ τους. Προσδοκούμε έτσι, την καλύτερη δυνατή λειτουργία της τάξης, αξιοποιώντας τις ήδη υπάρχουσες γνώσεις με τις νεοαποκτηθείσες, έχοντας μακροπρόθεσμο όφελος στην εκπαιδευτική μας δράση.

Ευελπιστούμε πως ο αντίκτυπος που θα έχει η συμμετοχή τους στη δραστηριότητα κατάρτισης, θα είναι ιδιαίτερα θετικός για το ίδρυμα μας, λόγω του ότι, οι υπόλοιποι συνάδελφοι εκπαιδευτικοί, μέσα από την ενημέρωση σχετικά με το πρόγραμμα και τα πορίσματά του, θα μπορέσουν να έλθουν σε συμπεράσματα για πιθανές βελτιώσεις της εκπαίδευσης γενικότερα.



Τίτλος Σχεδίου	Επιμόρφωση Προσωπικού σχολικής μονάδας δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που λειτουργεί σε κατάσταση κράτησης νέων
Φορέας	<b>2<sup>ο</sup> Γυμνάσιο με Λυκειακές Τάξεις Αυλώνα</b>
Διάρκεια Σχεδίου	12 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013429

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που λειτουργεί εντός Καταστήματος Κράτησης νέων της Ελλάδας. Το σχέδιο προβλέπει την επιμόρφωση του ανθρώπινου δυναμικού της συγκεκριμένης σχολικής μονάδας στους τομείς του σχεδιασμού και της παροχής ειδικών εκπαιδευτικών προσεγγίσεων, εκμεταλλευόμενο τη γνωριμία με τις εξελίξεις στην εκπαίδευση σε φυλακές της Ευρώπης, τόσο σε θεωρητικό όσο και σε πρακτικό επίπεδο. Επίσης, προγραμματίζεται η συμμετοχή σε συνέδριο του Οργανισμού European Prison Education Association, όπου θα λάβουν χώρα πρακτικά εργαστήρια με θέμα την καινοτομία στις εκπαιδευτικές προσεγγίσεις και θα πραγματοποιηθούν επισκέψεις σε σχολικές μονάδες που λειτουργούν σε φυλακές ευρωπαϊκών χωρών και στις οποίες οι προσεγγίσεις αυτές αποτελούν ορθές πρακτικές. Το σχέδιο αναμένεται να βελτιώσει το επίπεδο της παρεχόμενης διδασκαλίας, επικεντρώνοντας τους στόχους του στις ειδικές απαιτήσεις και μαθησιακές ιδιαιτερότητες του μαθητικού πληθυσμού των κρατουμένων, με τη βοήθεια των νέων τεχνολογιών. Κάθε προσπάθεια εκπαίδευσης και προετοιμασίας των κρατουμένων για την επιστροφή τους στην κοινωνία καλείται να αντιμετωπίσει ζητήματα ηλεκτρονικού αναλφαβητισμού και επιμόρφωσης σε θέματα που, περνώντας τα χρόνια, θα γίνονται όλο και πιο σημαντικά. Για τους μαθητές του σχολείου κάθε πρόοδος και νέα εκπαιδευτική τακτική στο θέμα αυτό, έχει εξαιρετική σημασία, καθώς θα αποτελέσει σημαντικό μοχλό επανένταξης τους στην κοινωνία.

Τίτλος Σχεδίου	Μετασχηματίζοντας το σχολείο σε αποτελεσματικό οργανισμό μάθησης
Φορέας	<b>7<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Αγίου Δημητρίου</b>
Διάρκεια Σχεδίου	12 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013435

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Στο πλαίσιο των νέων καθηκόντων που αναδύονται για τους εκπαιδευτικούς από την οικονομική και κοινωνική κρίση, βασικός στόχος μας είναι η διευθύντρια και οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας να επικαιροποιήσουν τις γνώσεις τους για τα ζητήματα που σχετίζονται με τη διαχείριση των πρωτοφανών καταστάσεων που αντιμετωπίζει το σχολείο σήμερα. Επίσης, στόχος μας είναι το σχολείο να βελτιώσει τη λειτουργία του σε όλα τα επίπεδα, παιδαγωγικό, κοινωνικό/οργανωσιακό, τεχνικό/οικονομικό, ώστε να αναβαθμιστεί η παρεχόμενη εκπαίδευση, σε κλίμα εμπιστοσύνης και συνεργασίας ανάμεσα σε όλους τους εμπλεκόμενους, να βελτιωθεί αισθητικά το περιβάλλον του σχολείου με την ενεργή συμμετοχή όλων και γενικά να ανοίξει το σχολείο στην τοπική κοινότητα. Το προτεινόμενο σχέδιο προβλέπει job shadowing από τη διευθύντρια σε σχολείο της Πορτογαλίας, όπου αναμένεται να αποκτήσει γνώσεις σχετικά με το εκπαιδευτικό σύστημά της, τη βασική νομοθεσία, ειδικότερες γνώσεις διοίκησης και ηγεσίας, πιθανές καινοτομίες που εφαρμόζονται και τέλος, το σύστημα διασφάλισης ποιότητας που χρησιμοποιείται εκεί.

Δύο εκπαιδευτικοί θα μεταβούν στην Κύπρο για job shadowing σε κυπριακό δημοτικό σχολείο, ώστε να διαπιστώσουν τον τρόπο λειτουργίας σε ένα διαφορετικό από το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα, το οποίο εφαρμόζεται σε μια χώρα με κοινή παράδοση, κουλτούρα και ιστορικές ρίζες. Θα επιμορφωθούν σε διδακτικές πρακτικές, σχεδιασμό ευρωπαϊκών προγραμμάτων, εφαρμογή αρχών αειφόρου σχολείου στο επίσημο αναλυτικό πρόγραμμα.

Ένας εκπαιδευτικός θα μεταβεί για παρακολούθηση δομημένου σεμιναρίου στη χρήση των Η/Υ, ώστε να επιμορφωθεί σε τεχνικές χρήσης τους ανάλογα με την ηλικία των μαθητών μας, ώστε να υποστηρίξει το σύνολο των εκπαιδευτικών του σχολείου μας στη χρήση των Η/Υ με τρόπο ευχάριστο και δημιουργικό για τα παιδιά.

Δύο εκπαιδευτικοί θα μεταβούν για παρακολούθηση σεμιναρίου στην Ιταλία, με θέμα την καινοτομία στην εκπαίδευση και την ευρωπαϊκή κουλτούρα. Το σεμινάριο θα συμβάλει στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, την εισαγωγή της ευρωπαϊκής διάστασης της εκπαίδευσης στο σχολείο, στην εξοικείωση με καινοτόμες διδακτικές τεχνικές και τη βιωματική μάθηση και στην καλλιέργεια της ευρωπαϊκής τους κουλτούρας. Οι συμμετέχοντες στο πρόγραμμα λόγω του προφίλ που ήδη έχουν αναμένεται να επωφεληθούν τα μέγιστα και να συμβάλουν στη συνολική βελτίωση.

Με τους τοπικούς εταίρους, έχει ήδη υπογραφεί συμφωνία, που περιλαμβάνει όσα είναι απαραίτητα για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής μετακίνησης. Μεταξύ του διευθυντή και των εκπαιδευτικών έχει υπογραφεί παρόμοια συμφωνία όπου περιλαμβάνονται όλες οι υποχρεώσεις αλλά και τα δικαιώματα των μετακινουμένων για επιμόρφωση στο εξωτερικό. Η καθημερινή υποχρέωση των συμμετεχόντων να ανεβάζουν στο διαδίκτυο και στην πλατφόρμα eTwining τις εμπειρίες της ημέρας, είναι ένας αντικειμενικός τρόπος για την πιστοποίηση της ενεργού παρουσίας και συμμετοχής των στο σχετικό πρόγραμμα. Με τους τοπικούς εταίρους-σχολεία, έχει ήδη υπογραφεί συμφωνία, που περιλαμβάνει όσα είναι απαραίτητα για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής μετακίνησης. Το πρόγραμμά μας θα αξιοποιήσει το Europass για την πιστοποίηση των επαγγελματικών προσόντων που θα αποκτηθούν από τους καθηγητές που θα μετακινηθούν στο εξωτερικό.

Από το πρόγραμμα αναμένεται να επωφεληθούν:

- οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί
- οι εκπαιδευτικοί που θα επιμορφωθούν ενδοσχολικά από αυτούς
- οι μαθητές, ως τελικοί αποδέκτες των βελτιωμένων εκπαιδευτικών- παιδαγωγικών υπηρεσιών που θα προκύψουν ως αποτέλεσμα του προγράμματος
- το σχολείο στο πεδίο της διοίκησης και της εν γένει διαχείρισης όλων των σχετικών ζητημάτων, στο κρυφό αναλυτικό πρόγραμμα, στη λειτουργικότητα του σχολείου, στο γενικότερο κλίμα, στη σχέση του σχολείου με τους γονείς και την τοπική κοινωνία και στη διαχείριση των οικονομικών ζητημάτων
- η τοπική κοινότητα με διάδοση του ερωπαϊκού πολιτισμού και την ανάπτυξη φιλικών δεσμών με ευρωπαϊκές χώρες

Αναμένεται επίσης συνολική βελτίωση της μαθησιακής διαδικασίας και της προσφερόμενης εκπαίδευσης προς τους μαθητές, αφού ένας πυρήνας επιμορφωμένων εκπαιδευτικών μπορεί να κάνει τη διαφορά και να συμπαρασύρει προς τα πάνω όλη τη σχολική κοινότητα. Πέραν τούτων, οι γέφυρες συνεργασίας με το σχολείο της Ιταλίας μπορεί να αποδειχτούν χρήσιμες και για άλλους Έλληνες εκπαιδευτικούς και διευθυντές, που θα ήθελαν στο μέλλον να επωφεληθούν από παρόμοια προγράμματα και συνεργασίες.

Μακροπρόθεσμα, αναμένεται να καλλιεργηθεί στο σχολείο κουλτούρα συνεργασίας με ευρωπαϊκά σχολεία και φορείς στην Ευρώπη, μέσω επικοινωνίας και ανταλλαγής εμπειριών, ώστε οι εκπαιδευτικοί, οι μαθητές, οι γονείς να επωφελούνται από τις καλές πρακτικές που αξιοποιούνται στην Ευρώπη, τόσο σε σχέση με την εκπαιδευτική διαδικασία, όσο και με την καθημερινή ζωή.

Τίτλος Σχεδίου	Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε θέματα διδακτικής με τη χρήση tablets
Φορέας	<b>Κολέγιο ΔΕΛΑΣΣΑΛ</b>
Διάρκεια Σχεδίου	12 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013444

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το Κολέγιο «ΔΕΛΑΣΣΑΛ» Θεσσαλονίκης έχει μακρόχρονη παράδοση σε δραστηριότητες που αφορούν ευρωπαϊκά προγράμματα κινητικότητας εκπαιδευτικών και μαθητών. Από την πρώτη ανακοίνωση για την πραγματοποίηση του προγράμματος Erasmus+ υπήρξε έντονο ενδιαφέρον για τη συμμετοχή του σχολείου σ' αυτό. Δημιουργήθηκε ειδικό τμήμα, το οποίο, μετά από έρευνα αγοράς για την εύρεση των κατάλληλων εταίρων και την ανάλυση επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών μέσω ερωτηματολογίων και συνεντεύξεων προσωπικού και διοίκησης, σχεδίασε ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα. Σκοπός του προγράμματος είναι η ανάπτυξη των επαγγελματικών ικανοτήτων του προσωπικού στην εκπαιδευτική διαδικασία γενικά και κατ' επέκταση, η αναβάθμιση της ποιότητας των παρεχομένων, από τον οργανισμό, υπηρεσιών. Συγκεκριμένοι στόχοι είναι η απόκτηση γνώσεων στη χρήση φορητών συσκευών (tablets) στη μαθησιακή διαδικασία γενικά και ειδικότερα στη διδασκαλία της αγγλικής γλώσσας και των μαθημάτων φυσικών επιστημών. Το σχολείο επιθυμεί να εντάξει στη διδακτική διαδικασία τη χρήση των tablets, γιατί θεωρεί ότι αυτά τα εργαλεία είναι πολύ εύχρηστα από τους εκπαιδευτικούς και πολύ φιλικά προς τους μαθητές. Άλλοι στόχοι είναι, η εφαρμογή καινοτόμων παιδαγωγικών μεθόδων, όπως η διερευνητική και συνεργατική μάθηση, η ικανότητα παραγωγής ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού και η διαχείριση ολοκληρωμένου μαθησιακού περιβάλλοντος (LMS). Τέλος, ο απώτερος στόχος είναι η ενσωμάτωση στο κλίμα του σχολείου, στάσεων, από πλευράς των εκπαιδευτικών, που να οδηγούν σε καταστάσεις συνεχούς επιμόρφωσης, συνεργασίας με άλλα σχολεία και συμμετοχής στα ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά δρώμενα.

Οι δραστηριότητες που έχουν σχεδιαστεί περιλαμβάνουν επιμόρφωση 9 εκπαιδευτικών, σε διάφορες χώρες της Ευρώπης, από καταξιωμένους στον χώρο οργανισμούς εκπαίδευσης εκπαιδευτών, γιατί οι συγκεκριμένες γνώσεις και δεξιότητες δεν παρέχονται από αντίστοιχο φορέα στην Ελλάδα. Οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί διαθέτουν αυξημένα τυπικά προσόντα και πολύ καλή γνώση της αγγλικής γλώσσας. Επιλέχθηκαν αναλογικά ανά βαθμίδα και ειδικότητα.

Η όλη διαδικασία (επιλογή εταίρων και συμμετεχόντων, λογιστική διαχείριση, παρακολούθηση της πορείας του προγράμματος, αξιολόγηση και διάχυση των μαθησιακών αποτελεσμάτων) γίνεται από ειδικό τμήμα του σχολείου, που στελεχώθηκε αποκλειστικά γι' αυτό τον σκοπό.

Τα αποτελέσματα που αναμένονται είναι, βραχυπρόθεσμα, η βελτίωση της ποιότητας της διδασκαλίας με την ενσωμάτωση της χρήσης των tablets στην τάξη. Μακροπρόθεσμα, αναμένεται να υπάρξει η δημιουργία μιας κουλτούρας επιμόρφωσης, από όλο το προσωπικό, σε ευρωπαϊκό πλαίσιο. Όλες αυτές οι νέες καλές πρακτικές που θα εφαρμόζονται στο σχολείο θα εφαρμοστούν μετά από αξιολόγηση, στην άμεση (γονείς, μαθητές, απόφοιτοι) αλλά και στην ευρύτερη εκπαιδευτική κοινότητα (εκπαιδευτικές διευθύνσεις, άλλοι εκπαιδευτικοί, επιστημονικές ενώσεις, τριτοβάθμια ιδρύματα, τοπική κοινωνία).



Τίτλος Σχεδίου	Διαχείριση διαπολιτισμικών προγραμμάτων ανταλλαγής στην Ευρώπη
Φορέας	«Αλεξάνδρειο» 2 <sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Γιαννιτσών
Διάρκεια Σχεδίου	12 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013449

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

### Ιστορικό του έργου

Με τις αλλαγές στην ελληνική κοινωνία και ειδικότερα στην εκπαίδευση αλλά και με μια Ευρώπη που συνεχώς εξελίσσεται και αλλάζει, οι απαιτήσεις του σχολείου μας έχουν κι αυτές αλλάξει. Το σχολείο μας θα πρέπει να μπορεί να υλοποιεί προγράμματα ώστε να προετοιμάζει τους μαθητές του για την Ευρώπη και να διαχέει την ευρωπαϊκή ιδέα, δημιουργώντας υπεύθυνους Ευρωπαίους πολίτες. Αυτός είναι ο λόγος για τον οποίο οι διαπολιτισμικές και διαχειριστικές ικανότητες των εκπαιδευτικών θα πρέπει να βελτιωθούν σημαντικά.

Η απόκτηση διαπολιτισμικών δεξιοτήτων είναι μια διεπιστημονική αρμοδιότητα και ένα ουσιαστικό κομμάτι ενός ανοικτού σχολείου στην Ευρώπη.

Οι δεξιότητες αυτές μπορούν να αποκτηθούν μέσα από μαθήματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης και κατάρτισης διαχείρισης σχεδίων εργασίας. Κάτι πολύ σημαντικό για μας είναι ότι οι εκπαιδευτικοί μας θα παρακολουθούν τα μαθήματα, μαζί με εκπαιδευτικούς από άλλες χώρες. Έτσι, η διαπολιτισμική μάθηση μπορεί να πραγματοποιηθεί όχι μόνο κατά τη διάρκεια της περιόδου των μαθημάτων κατάρτισης, αλλά και καθ' όλη τη διάρκεια του σεμιναρίου. Ταυτόχρονα, οι εκπαιδευτικοί μας θα έχουν την ευκαιρία να συναντηθούν με πιθανούς μελλοντικούς εταίρους, να συζητήσουν, να ανταλλάξουν ιδέες και να σχεδιάσουν μαζί τους σχολικές ανταλλαγές, προγράμματα eTwinning ή άλλα σχέδια εργασίας.

### Στόχοι του έργου

Βελτίωση των διαπολιτισμικών δεξιοτήτων και των δεξιοτήτων διαχείρισης project των εκπαιδευτικών

### Αριθμός και το προφίλ των συμμετεχόντων

Οι 5 εκπαιδευτικοί που θα συμμετέχουν πρέπει:

- Να είναι πρόθυμοι να παρακολουθήσουν τα μαθήματα κατάρτισης στο εξωτερικό
- Να έχουν επαρκείς γλωσσικές δεξιότητες
- Να είναι πρόθυμοι να διαδώσουν την ευρωπαϊκή ιδέα στους συναδέλφους και τους μαθητές
- Να είναι πρόθυμοι να ενσωματώσουν την ευρωπαϊκή ιδέα στη διδασκαλία

### Περιγραφή των μέτρων

Συμμετοχή σε προγράμματα κατάρτισης σε θέματα διαχείρισης, διαπολιτισμικό πρόγραμμα.

### **Μεθοδολογία για την υλοποίηση του έργου**

Οι αποκτηθείσες γνώσεις από τα σεμινάρια κατάρτισης διαπολιτισμικής εκπαίδευσης θα έχουν άμεση εφαρμογή στα μαθήματα του σχολείου, ενισχύοντας τη διαθεματικότητα και την Ευρωπαϊκή ταυτότητα του σχολείου μας.

Ταυτόχρονα, οι δεξιότητες διαχείρισης σχεδίων εργασίας, θα αποτελέσουν τη βάση για την υλοποίηση ποικίλων θεσμοθετημένων εκπαιδευτικών ευρωπαϊκών προγραμμάτων που θα ανοίξουν το σχολείο μας προς την Ευρώπη.

### **Περιγραφή των αναμενόμενων αποτελεσμάτων και των πιθανών μακροπρόθεσμων παροχών**

Η εμπειρία του σεμιναρίου θα ενισχύσει το κίνητρο για τη διαπολιτισμική μάθηση και τη διαπολιτισμική συνεργασία και η δουλειά στο σχολείο πάνω στα ευρωπαϊκά έργα θα είναι πιο αποτελεσματική.

Η εκπαίδευση θα επιτρέψει στους εκπαιδευτικούς να εμπνεύσουν στο προσωπικό μας την εφαρμογή ακόμη περισσότερων ευρωπαϊκών προγραμμάτων και να χρησιμοποιούν τα προϊόντα των έργων αυτών ως ένα μέσο για την επέκταση της διαπολιτισμικότητας, της γλωσσικής ικανότητας των μαθητών και των κοινωνικών δεξιοτήτων.

Με την επέκταση αυτών των δεξιοτήτων τους οι μαθητές μας θα είναι καλύτερα προετοιμασμένοι για τις μελλοντικές απαιτήσεις της Ευρώπης και θα είναι υπεύθυνοι Ευρωπαίοι πολίτες.

Τίτλος Σχεδίου	Καινοτομώντας Πειραματικά
Φορέας	<b>5<sup>ο</sup> Πρότυπο Πειραματικό ΓΕΛ Ρεθύμνου Πανεπιστημίου Κρήτης</b>
Διάρκεια Σχεδίου	24 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013451

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Βάσει των πορισμάτων της έρευνας που έγινε στο πλαίσιο της αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας, διεφάνη ότι υπάρχει ανάγκη για συστηματική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις και στην αντίστοιχη μεθοδολογία, ούτως ώστε να επιτευχθεί ο βέλτιστος τρόπος παροχής γνώσης, ολόπλευρης ανάπτυξης των μαθητών και να δοθεί η δυνατότητα στο σχολείο να ανταπεξέλθει στις απαιτήσεις που απορρέουν από το ρόλο και την ιδιαίτερη φυσιογνωμία του ως Πρότυπο Πειραματικό Λύκειο Πανεπιστημίου Κρήτης.

Γενικός σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η αναβάθμιση της ποιότητας του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου και ο εμπλουτισμός της διδασκαλίας μέσω της πειραματικής εφαρμογής νέων διδακτικών μεθόδων που θα ανταποκρίνονται σε νέα φαινόμενα, όπως η διεθνοποίηση της εκπαίδευσης, θα υποστηρίξουν τη δημιουργία ευέλικτων μοντέλων μάθησης και θα διασφαλίζουν την πιστοποίηση των δεξιοτήτων και των επαγγελματικών προσόντων του εκπαιδευτικού προσωπικού.

Στο σχέδιο αυτό θα συμμετάσχουν 20 εκπαιδευτικοί διαφόρων ειδικοτήτων οι οποίοι θα επιμορφωθούν στα παρακάτω αντικείμενα:

1. “Interactive teaching - Using educational games in order to enhance learners motivation” με στόχο την ενσωμάτωση της μη τυπικής μάθησης και των εργαλείων της στην τυπική εκπαίδευση
2. “Problem based learning / Inquiry based learning” με στόχο τη σύνδεση της θεωρίας με την πράξη και την ανάπτυξη της κριτικής ικανότητας των μαθητών τους, με τη χρήση καινοτόμων μεθόδων
3. “Structured study visits” με στόχο την γνωριμία με τα ξένα εκπαιδευτικά συστήματα, την οργάνωση και λειτουργία των σχολικών μονάδων στο εξωτερικό και τη συνεργασία του σχολείου με διακρατικούς φορείς και το άνοιγμά του τόσο στην τοπική όσο και στη διεθνή κοινότητα
4. “Innovative approaches to teaching” με στόχο την καινοτομία στη διδακτική πρακτική

Η μεθοδολογία για την υλοποίηση του σχεδίου περιλαμβάνει διερεύνηση εκπαιδευτικών αναγκών, κάλυψη των αναγκών αυτών μέσω των προγραμμάτων κατάρτισης, αξιολόγηση, πιλοτική εφαρμογή, σταδιακή ενσωμάτωση των καινοτόμων διδακτικών πρακτικών στη σχολική ζωή και, τέλος, διάδοση των καλών πρακτικών στην ευρύτερη εκπαιδευτική κοινότητα.

Όσον αφορά στα αποτελέσματα, οι εκπαιδευτικοί θα γνωρίσουν καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας και θα εξοικειωθούν στη χρήση τεχνικών διαφοροποιημένης διδασκαλίας και ενεργοποίησης των μαθητών, θα αναπτύξουν δεξιότητες κριτικής και δημιουργικής σκέψης και ανάληψης πρωτοβουλιών, θα αναπτύξουν αίσθημα εμπιστοσύνης στην εφαρμογή των νέων τεχνικών στις τάξεις τους, θα ανταλλάξουν ιδέες που αφορούν στην εκπαίδευση στο σύγχρονο κόσμο, θα αποκτήσουν πιο ενεργό ρόλο στην εκπαιδευτική κοινότητα και θα προωθήσουν το διεθνές άνοιγμα του σχολείου.

Ο αντίκτυπος του σχεδίου αναφορικά με το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου περιλαμβάνει την υιοθέτηση μιας μαθητοκεντρικής προσέγγισης και αλλαγή του ρόλου των καθηγητών στη διδακτική πρακτική, ενώ για τους μαθητές, εστιάζει στη βελτίωση της ακαδημαϊκής τους επίδοσης και στην ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητάς τους.

Τέλος, το σχέδιο αυτό θα αναβαθμίσει την ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου και το κύρος του σχολείου και θα ανοίξει προοπτικές συνεργασίας τόσο με τοπικούς όσο και με ευρωπαϊκούς θεσμούς.

Τίτλος Σχεδίου	Ανάπτυξη Σχολικής Μονάδας, Ποιοτική Βελτίωση, Ανάπτυξη Δεξιοτήτων και Αξιολόγηση Μέσω Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων
Φορέας	<b>8<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Αμπελοκήπων «Γεώργιος Σκεπάρνης»</b>
Διάρκεια Σχεδίου	12 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013483

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το 8<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Αμπελοκήπων βρίσκεται σε μια περιοχή της Δυτικής Θεσσαλονίκης με ιδιαίτερα κοινωνικά χαρακτηριστικά. Τα τελευταία χρόνια, γίνεται προσπάθεια από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου για την ανάπτυξη μιας σειράς δράσεων τέτοιων, ώστε αυτό να μπορέσει να λειτουργήσει ως ένας μετασχηματιστικός, ενδυναμωτικός παράγοντας στο πλαίσιο του κοινωνικού περιβάλλοντός του. Ένα πολύ σημαντικό ζήτημα που μας απασχολεί είναι η δυνατότητα της διεύρυνσης και του εμπλουτισμού των παραπάνω δράσεων.

Το σχολείο μας χρειάζεται να ανταποκριθεί σε μια καλύτερη καθημερινή οργάνωση της διδασκαλίας και της μάθησης, που αυτή θα περιλαμβάνει προβλέψεις για εξατομικευμένη διδασκαλία, οργάνωση της τάξης σε ομάδες με διαφορετικούς σκοπούς και στόχους, οργάνωση των διδακτικών στρατηγικών με βάση τις αξίες, τους στόχους και τις απαιτήσεις του αναλυτικού προγράμματος.

Η γνώση των ξένων γλωσσών είναι εξαιρετικής σημασίας στην αύξηση της κινητικότητας και της αναζήτησης εργασίας των νέων ανθρώπων. Χρειάζεται να βοηθήσουμε τους μαθητές να αναπτύξουν αυτές τις δεξιότητες καθώς και άλλες ικανότητες όπως η κατανόηση της διαπολιτισμικότητας.

Για να καλύψουμε τις προαναφερθείσες ανάγκες, στοχεύουμε στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του σχολείου σε εκπαιδευτικά προγράμματα που θα προσφέρουν άμεσες λύσεις αλλά και θα συνεισφέρουν στην Ευρωπαϊκή διάσταση του σχολείου μας μελλοντικά. Έτσι, σχεδιάζουμε την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στους εξής τομείς: Διοικητικές δεξιότητες, επικοινωνιακές δεξιότητες (ΤΠΕ, ομιλία, κατανόηση κλπ), δεξιότητες που αφορούν στο περιεχόμενο σπουδών (εννοιολογική εμβάθυνση, πολιτιστική κατανόηση, κριτική σκέψη κλπ), οργανωτικές και παιδαγωγικές προσεγγίσεις (συναισθηματικές στρατηγικές με τους μαθητές, διδακτικές και μαθησιακές στρατηγικές, διαχείριση τάξης, προσοχή στη διαχείριση της διαφορετικότητας και της ενσωμάτωσης, δημιουργία αυτοεκτίμησης και αυτοπεποίθησης, αξιολόγηση κλπ), ικανότητα στην αναζήτηση πηγών για την ανάπτυξη εκπαιδευτικού και μαθησιακού υλικού, νέες εκπαιδευτικές μέθοδοι ή εργαλεία.

Σχεδιάσαμε κριτήρια επιλογής τα οποία θα βοηθήσουν στο να υπάρχει η κατάλληλη αντιστοιχία ανάμεσα στις απαιτήσεις της κινητικότητας και στις ικανότητες των εκπαιδευτικών που θα συμμετάσχουν. Οι γενικές ικανότητες που περιμένουμε ότι θα βελτιώσουν οι συμμετέχοντες είναι:

1. Η αύξηση της ικανότητας συνεργασίας σε Ευρωπαϊκό επίπεδο και η ανάπτυξη των σχέσεων μεταξύ των εκπαιδευτικών και των μεθόδων που ακολουθούν στους μαθητές τους.
2. Η διαπολιτισμική ευαισθητοποίηση.
3. Η βελτίωση ικανοτήτων για τη χρήση καινοτόμων και μαθητοκεντρικών παιδαγωγικών προσεγγίσεων και τρόπων αξιολόγησης.
4. Η ανταλλαγή ιδεών και εκπαιδευτικών υλικών, έντυπων και ηλεκτρονικών, η ικανότητα αναζήτησης, εξεύρεσης, διάχυσης και διαχείρισης ιδεών και υλικών σε ηλεκτρονικές τράπεζες που απευθύνονται σε εκπαιδευτικούς.

5. Η βελτίωση των γλωσσικών δεξιοτήτων του προσωπικού σε μια δεύτερη-διεθνή γλώσσα, σε προφορικό και γραπτό επίπεδο.
6. Η ανάπτυξη δεξιοτήτων στην πληροφορική και τις νέες τεχνολογίες.

Για την αξιολόγηση του σχεδίου θα ακολουθήσουμε μια σειρά από βήματα (προετοιμασία - εφαρμογή - ερμηνεία) ενώ τα αποτελέσματα θα χωριστούν σε βραχυπρόθεσμα και μακροπρόθεσμα. Το σχέδιο μας παρουσιάζει τέσσερα στάδια:

1. Σχεδιασμός και εφαρμογή.
2. Αξιολόγηση επίτευξης των στόχων.
3. Αντίκτυπος στους συμμετέχοντες.
4. Αντίκτυπος στην κοινωνία.

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου μας στη δράση ΚΑ1 του Erasmus+ αναμένουμε ότι θα αποδώσει οφέλη στους εκπαιδευτικούς κατά άτομο, στους μαθητές του σχολείου μας και στην ευρύτερη τοπική κοινωνία. Έχουμε σχεδιάσει ένα πλάνο διάχυσης, όχι μόνο των δράσεων των εκπαιδευτικών στο πλαίσιο των Ευρωπαϊκών προγραμμάτων, αλλά κυρίως των αποτελεσμάτων από την επιμόρφωση αυτή σε επίπεδο σχολικής κοινότητας, τοπικής κοινωνίας, εθνικό και Ευρωπαϊκό επίπεδο.





Τίτλος Σχεδίου	Ψυχική Ανθεκτικότητα στο σχολείο
Φορέας	<b>12<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Ηρακλείου</b>
Διάρκεια Σχεδίου	24 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013484

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Η ανάγκη για πρώιμες παρεμβάσεις όσον αφορά στην προάσπιση της ψυχικής υγείας των μαθητών του νηπιαγωγείου μας σε σχέση και με τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της τοπικής κοινωνίας (ανεργία-ξενοφοβία) επιβάλλουν την υλοποίηση του παρόντος σχεδίου. Στο νηπιαγωγείο μας φοιτούν πολλοί αλλοδαποί μαθητές καθώς και μαθητές με προβλήματα συμπεριφοράς, έτσι το σχέδιο αυτό στοχεύει στην πρόληψη της σχολικής αποτυχίας καθώς και του σχολικού εκφοβισμού, στην αρμονική ενσωμάτωση παιδιών από διαφορετικά πολιτισμικά και γλωσσικά περιβάλλοντα και στην ανεμπόδιστη πρόσβαση στη γνώση, ιδιαίτερα για τους πιο ευάλωτους μαθητές που αντιμετωπίζουν δυσκολίες, αναπτυξιακές ή περιβαλλοντικές (οικογενειακό πλαίσιο).

Οι δύο εκπαιδευτικοί που θα υλοποιήσουν αυτό το σχέδιο δραστηριοποιούνται σε θέματα ψυχοδυναμικής της ομάδας και στο εκπαιδευτικό δράμα και είναι ικανοί να φέρουν σε πέρας το παρόν σχέδιο, εμπλουτίζοντας και ενισχύοντας τις υπάρχουσες γνώσεις τους με μεθόδους αλληλεπιδραστικής μάθησης που χρησιμοποιούνται σε άλλα ευρωπαϊκά κράτη. Επιπλέον στόχοι του σχεδίου είναι η ευαισθητοποίηση του οικογενειακού πλαισίου των μαθητών σε θέματα ψυχικής ανθεκτικότητας και η εμπλοκή και συνεργασία στο παρόν σχέδιο των εκπαιδευτικών της επόμενης εκπαιδευτικής βαθμίδας (δημοτικό σχολείο). Εξασφαλίζοντας τις παραπάνω προϋποθέσεις δημιουργείται ένα ασφαλές πλαίσιο στους μαθητές, ώστε να μάθουν να επικοινωνούν θετικά με το περιβάλλον τους, να οδηγούνται σε αυτοενισχυτικές συμπεριφορές και να αναπτύσσουν εσωτερικά κίνητρα μάθησης.

Κατά την υλοποίηση του σχεδίου θα ακολουθηθούν τα παρακάτω στάδια:

### 1. ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ

Οι συμμετέχοντες ενημερώνονται και προετοιμάζονται κατάλληλα για τη συμμετοχή τους στο σχέδιο, καταθέτουν προτάσεις και ιδέες για την αποτελεσματική εφαρμογή του.

### 2. ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ

Παρακολούθηση δύο διαφορετικών προγραμμάτων στο πλαίσιο της κινητικότητας του εκπαιδευτικού προσωπικού της σχολικής μονάδας στη Δανία και στη Γερμανία, τα οποία έχουν κοινό άξονα και στοχεύουν στην ψυχική ενδυνάμωση των μαθητών μέσω βιωματικών προσεγγίσεων.

### 3. ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ

Αξιολόγηση των παραπάνω προγραμμάτων από το εκπαιδευτικό προσωπικό της σχολικής μονάδας, οργάνωση και σχεδιασμός ετήσιου προγράμματος ψυχικής ανθεκτικότητας στο νηπιαγωγείο, σε σχέση με τις ανάγκες των ομάδων των παιδιών, το οποίο θα διαπνέει όλα τα μαθήματα του αναλυτικού προγράμματος και χρονοδιάγραμμα δραστηριοτήτων.

### 4. ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ ΣΤΙΣ ΟΜΑΔΕΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ

Η Εφαρμογή του σχεδίου θα γίνει κατά τα διδακτικά έτη 2015-2017 και σχεδιάζονται οι ακόλουθες δραστηριότητες:

α. Υλοποίηση δραστηριοτήτων ψυχικής ανθεκτικότητας στα τμήματα του νηπιαγωγείου, οι οποίες θα συνδέονται

με τα υπόλοιπα μαθήματα του αναλυτικού προγράμματος μέσω διαθεματικών προσεγγίσεων. Κατά τη διάρκεια εφαρμογής του προγράμματος θα αξιολογείται η συμμετοχή των παιδιών και η υιοθέτηση ή μη θετικών και αυτοενισχυτικών συμπεριφορών από τα ίδια.

- β. Συνεργασία με το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων του νηπιαγωγείου για την υιοθέτηση θετικής επικοινωνίας με τα παιδιά τους και διαχείριση πιθανών συγκρούσεων με αποτελεσματικό τρόπο, μέσω διαλέξεων, βιντεοπροβολών, θεατρικών παιχνιδιών και διοργάνωσης κοινών εορταστικών εκδηλώσεων (Χριστούγεννα, Απόκριες, άνοιξη, καλοκαίρι).
- γ. Συνεργασία με το σύλλογο διδασκόντων του όμορου δημοτικού σχολείου και οργάνωση από κοινού δράσεων, όπως θεατρικά παιχνίδια, δράσεις φιλαναγνωσίας και εικαστικές δραστηριότητες, προκειμένου να αναπτυχθεί η κατάλληλη παιδαγωγική ατμόσφαιρα για την υποδοχή των νηπίων στο δημοτικό σχολείο, το νέο διδακτικό έτος και την πρόληψη του σχολικού εκφοβισμού.
- δ. Συνεργασία και επικοινωνία με εκπαιδευτικές μονάδες προσχολικής αγωγής στο εξωτερικό, που εκπονούν προγράμματα ψυχικής ανθεκτικότητας, μέσω των Τ.Π.Ε.

## 5. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Αξιολόγηση θα γίνεται καθ' όλη τη διάρκεια του προγράμματος προκειμένου να εντοπίζονται ελλείψεις και να σχεδιάζονται βελτιωτικές αλλαγές καθώς επίσης και στη λήξη του προγράμματος για τη διεξαγωγή συμπερασμάτων και για μελλοντικούς αναστοχασμούς.

## 6. ΛΗΞΗ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ-ΔΙΑΧΥΣΗ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

Με τη λήξη του σχεδίου:

- α. Θα διοργανωθεί ημερίδα σε συνεργασία με τις σχολικές συμβούλους για διάχυση των γνώσεων και των καλών πρακτικών και ενσωμάτωσή τους στο αναλυτικό πρόγραμμα, με στόχο την προώθηση της μαθησιακής εξέλιξης των παιδιών.
- β. Πραγματοποίηση ανοικτών δράσεων, σε υπαίθριους χώρους, με τεχνικές θεατρικού παιχνιδιού όπου θα συμμετέχουν μαθητές και εκπαιδευτικοί νηπιαγωγείων της περιφέρειάς μας, με στόχο να αντιληφθούν την αναγκαιότητα σχεδιασμού προγραμμάτων Ψυχικής Ανθεκτικότητας.

Με την εφαρμογή του σχεδίου αναμένεται η λειτουργία ενός δημιουργικού περιβάλλοντος μάθησης για τους μαθητές και η ανάπτυξη θετικού κλίματος εμπιστοσύνης ανάμεσα σε όλους τους εμπλεκόμενους: εκπαιδευτικούς-μαθητές-γονείς. Εξασφαλίζοντας τις παραπάνω προϋποθέσεις το σχολείο γίνεται μια κοινότητα όπου όλοι μαθαίνουν αλληλοεπιδρώντας.

Τίτλος Σχεδίου	Σχεδιάζουμε-οργανώνουμε-οραματιζόμαστε ηλεκτρονική, διαδραστική, παιγνιώδη μάθηση
Φορέας	<b>Πυθαγόρειο Γενικό Λύκειο Σάμου</b>
Διάρκεια Σχεδίου	24 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013486

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το Πυθαγόρειο Γενικό Λύκειο είναι δημόσιο λύκειο στο νησί της Σάμου. Παρακολουθώντας τις τρέχουσες εξελίξεις στον τομέα της εκπαίδευσης διαπιστώθηκε η ανάγκη για βελτιστοποίηση των ικανοτήτων του εκπαιδευτικού προσωπικού στη χρήση νέων τεχνολογιών καθώς και για εμπλουτισμό της διδασκαλίας με πιο διαδραστικές μεθόδους με στόχο την ενεργοποίηση των μαθητών.

Πιο συγκεκριμένα, μέσω του σχεδίου που έχει αναπτύξει στοχεύει:

- α. στη μετάδοση πρακτικών ιδεών στους συμμετέχοντες για το πώς να ενσωματώσουν την τεχνολογία στην καθημερινή διδασκαλία τους, κάνοντας χρήση εργαλείων όπως οι ηλεκτρονικές πλατφόρμες.
- β. στον εμπλουτισμό της διδακτικής πρακτικής με τεχνικές που στοχεύουν στο να κάνουν πιο ελκυστικό και ενδιαφέρον το μαθησιακό περιβάλλον στους μαθητές.
- γ. στην κινητοποίηση των εκπαιδευτικών ώστε να ξεκινήσουν συνεργασίες μεταξύ σχολείων της Ευρώπης.
- δ. στην ενθάρρυνση για ανταλλαγή ιδεών, ορθών πρακτικών και υλικού μεταξύ εκπαιδευτικών των ευρωπαϊκών χωρών.
- ε. στη συνειδητοποίηση των πολιτισμικών διαφορών αλλά και των κοινών αξιών με τις άλλες εθνότητες της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
- στ. στην προώθηση της πολυγλωσσίας.

Το σχέδιο είναι δομημένο πάνω στην παρακολούθηση δυο σεμιναρίων από ομάδα 5 εκπαιδευτικών του σχολείου. Το πρώτο σεμινάριο με τίτλο «Χρήση της ηλεκτρονικής μάθησης στην τάξη» καλύπτει τις ανάγκες για τεχνολογικό γραμματισμό των συμμετεχόντων και θα πραγματοποιηθεί στο Παρίσι. Το δεύτερο σεμινάριο σχετίζεται με το πώς η διαδραστική μάθηση και τα εκπαιδευτικά παιχνίδια μπορούν να αυξήσουν την κινητοποίηση των μαθητών και να δημιουργήσουν ένα πιο φιλικό, αποτελεσματικό και ελκυστικό εκπαιδευτικό περιβάλλον και να συμπληρώσουν την παραδοσιακή προσέγγιση.

Η επιλογή των εκπαιδευτικών θα γίνει με κριτήριο το αν κατέχουν οργανική θέση στο σχολείο και το επίπεδό τους στις βασικές γνώσεις χρήσης ηλεκτρονικών υπολογιστών και στη γνώση της αγγλικής γλώσσας (γλώσσα εργασίας των σεμιναρίων). Επίσης, θα πρέπει να ανήκουν σε διαφορετικές ειδικότητες ώστε να καλύπτουν μια ευρεία γκάμα τόσο θετικών όσο και ανθρωπιστικών επιστημών.

Το σχέδιο προβλέπει συνεχή επικοινωνία όλων των συμμετεχόντων μεταξύ τους αλλά και με τους εκπαιδευτές μέσω δημιουργίας ομάδας στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e Twinning σε όλα τα στάδια διεξαγωγής του καθώς και μετά τη λήξη των δραστηριοτήτων έτσι ώστε να μπορούν σε βάθος χρόνου να ανταλλάσσουν τις εμπειρίες τους.

Ο αντίκτυπος και τα οφέλη της υλοποίησης του σχεδίου αναμένονται να διαφανούν σε διαφορετικά επίπεδα.

Σε επίπεδο των συμμετεχόντων αλλά και των υπόλοιπων εκπαιδευτικών του σχολείου θα είναι:

- α. να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους στη χρήση νέων τεχνολογιών και διδακτικών εργαλείων και να βελτιώσουν τις γλωσσικές τους ικανότητες
- β. να δημιουργήσουν σχέσεις συνεργασίας με συναδέλφους τους από άλλες χώρες
- γ. να κινητοποιηθούν και να ξεκινήσουν προγράμματα συνεργασίας με άλλα σχολεία μέσω της πλατφόρμας eTwinning και άλλων δράσεων του Erasmus+
- δ. να κάνουν την καθημερινή τους εργασία πιο δημιουργική, να βελτιώσουν την αυτοπεποίθησή τους ως προς τον εκπαιδευτικό τους ρόλο και να συνειδητοποιήσουν την ευρωπαϊκή τους ταυτότητα

Στο επίπεδο της σχολικής μονάδας ο αναμενόμενος αντίκτυπος θα είναι ο εκσυγχρονισμός της παρεχόμενης εκπαίδευσης και η ενίσχυση της ευρωπαϊκής διάστασης του σχολείου.

Τέλος, ο αντίκτυπος στους μαθητές του σχολείου αναμένεται να είναι η πιο ενεργή συμμετοχή τους στη διδακτική διαδικασία, η αύξηση του ενδιαφέροντός τους για το σχολείο, η κινητοποίησή τους για συμμετοχή σε προγράμματα συνεργασίας με ευρωπαϊκά σχολεία και η συνειδητοποίηση ότι αποτελούν μέλη της ευρύτερης μαθητικής ευρωπαϊκής κοινότητας.

Τίτλος Σχεδίου	Πρωθώντας το τρίπτυχο «Καινοτομία, έρευνα και πειραματική εφαρμογή με χρήση ψηφιακών εργαλείων» στο Πειραματικό Γυμνάσιο: η Ευρωπαϊκή Διάσταση της Εκπαίδευσης
Φορέας	<b>1<sup>ο</sup> Πρότυπο Πειραματικό Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης</b>
Διάρκεια Σχεδίου	24 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013501

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το 1<sup>ο</sup> ΠΠΓΘ προτείνει ένα σχέδιο εργασίας ευρωπαϊκής κινητικότητας που βασίζεται στο τρίπτυχο «καινοτομία, έρευνα και πειραματική εφαρμογή με χρήση ψηφιακών εργαλείων».

Το σχολείο, που στεγάζεται και λειτουργεί στο κέντρο της Θεσσαλονίκης, διαθέτει 20 διδάσκοντες και σχετικά επαρκή υλικοτεχνική υποδομή. Οι μαθητές του επιλέχθηκαν τόσο με κλήρωση όσο και με εισαγωγικές εξετάσεις. Επίσης, το 1<sup>ο</sup> ΠΠΓΘ είναι στελεχωμένο με επαρκώς καταρτισμένο προσωπικό, το οποίο δραστηριοποιείται στην υποστήριξη της καινοτομίας με χρήση των ΤΠΕ, στην προαγωγή της έρευνας και στην πειραματική εφαρμογή αναλυτικών προγραμμάτων σπουδών, μεθόδων διδασκαλίας, καινοτόμων πρακτικών, ευρωπαϊκών προγραμμάτων και αξιολόγησης μοντέλων διοίκησης του σχολείου.

Συνεπώς, οι διδάσκοντες έχουν ανάγκη από τη δημιουργική έκθεση σε ποικίλα ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα, προκειμένου να βιώσουν έμπρακτα την καινοτομία και να τη μεταφέρουν και να την εμφυτεύσουν στο ελληνικό σχολικό περιβάλλον.

Το παρόν σχέδιο προβλέπει τη συμμετοχή 10 εκπαιδευτικών του 1ου ΠΠΓΘ σε 10 ευρωπαϊκές δράσεις κινητικότητας. Από τις δράσεις αυτές οι 5 αφορούν τη χρήση ΤΠΕ (Πορτογαλία, Βέλγιο, Ισπανία, Ιρλανδία και Νορβηγία) οι 2 συνιστούν δομημένες επισκέψεις σε πρότυπα ευρωπαϊκά σχολεία της Φινλανδίας & της Ισλανδίας, ενώ οι άλλες 3 έχουν να κάνουν με τη διδασκαλία της γαλλικής ως ξένης γλώσσας (Γαλλία), τη σύνδεση μουσείου και επιστήμης στο πλαίσιο της διαδραστικής μάθησης (Ιταλία) και τη σημασία της αειφόρου ανάπτυξης ως βασικής στρατηγικής της UNESCO (Ηνωμένο Βασίλειο).

Οι επιλεγμένες ευρωπαϊκές συνεργασίες συνθέτουν ένα ολοκληρωμένο σχέδιο που αποσκοπεί:

1. στην ενίσχυση του ψηφιακού γραμματισμού των εκπαιδευτικών μέσω της χρήσης των ΤΠΕ ως γνωσιακών, επικοινωνιακών και συνεργατικών εργαλείων μείζονος σημασίας
2. στην προώθηση της συνεργασίας σχολείου και μουσείου στο πλαίσιο του επιστημονικού γραμματισμού και της διερευνητικής μάθησης (σύζευξη τυπικής και άτυπης εκπαίδευσης)
3. στην ανάδειξη της προστιθέμενης αξίας της ομαδοσυνεργατικής προσέγγισης που βασίζεται στην υλοποίηση project
4. στην ενίσχυση της μάθησης με πρακτικές ιδέες που θα ενεργοποιήσουν τα κίνητρα των μαθητών (διαδραστική διδασκαλία και εκπαιδευτικό παιχνίδι)
5. στη βιωματική προσέγγιση της ευρωπαϊκής ποικιλομορφίας αλλά και της αειφορίας ως εκπαιδευτικής στρατηγικής
6. στην ανάπτυξη των γλωσσικών, επικοινωνιακών και διαπολιτισμικών δεξιοτήτων των διδασκόντων και των μαθητών και
7. στην εξοικείωση των εκπαιδευτικών με καινοτόμες δομές διοίκησης της σχολικής μονάδας, εφαρμογής ΑΠΣ και με νέες μεθόδους διδασκαλίας στο πλαίσιο δομημένων επισκέψεων σε ευρωπαϊκά σχολεία



Τα οφέλη που θα προκύψουν μέσω της έκθεσης των εκπαιδευτικών στα ευρωπαϊκά περιβάλλοντα είναι πολλαπλά, καθώς α) θα παραχθεί αυθεντικό διδακτικό & επιμορφωτικό υλικό που θα αξιοποιεί ψηφιακά εργαλεία και καινοτομίες αιχμής σε ένα πολυεθνικό περιβάλλον, β) θα προκύψει γνωριμία με το σύστημα ιδεών διαφορετικών πολιτισμών στην ευρωπαϊκή κοινότητα, γ) θα ενισχυθεί η ευρωπαϊκή διάσταση του σχολείου, με την ανταλλαγή καλών πρακτικών, την ελεύθερη προσβασιμότητα σε πόρους, τη δημιουργική διεπίδραση με ευρωπαίους εταίρους, τη συμμετοχή σε δίκτυα και κοινότητες μάθησης και πρακτικής, τη σύναψη μελλοντικών συνεργασιών (eTwinning, σχολικές συμπράξεις) και την τόνωση της ιδιότητας του «συνανήκειν» στον ευρωπαϊκό χώρο και δ) θα αναπτυχθεί το άνοιγμα του σχολείου προς την τοπική κοινωνία.

Η βιωσιμότητα του σχεδίου και ο αντίκτυπός του θα είναι ορατός σε όλες τις ομάδες αναφοράς της σχολικής κοινότητας. Οι συμμετέχοντες θα αναπτύξουν προσωπικές δεξιότητες και θα αποκτήσουν ευρωπαϊκή εμπειρία και ευέλικτες στάσεις. Οι υπόλοιποι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας θα καταστούν κοινωνοί της ευρωπαϊκής εμπειρίας, η οποία θα ενσωματωθεί στο στρατηγικό σχέδιο ανάπτυξης του σχολείου. Έτσι, θα διαμορφωθεί ένα σχολείο που (α) επιδιώκει τη σύγχρονη ψηφιακή μάθηση και επικοινωνία, (β) τολμά να δοκιμάζει και να αξιολογεί καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας, (γ) κινείται με ευελιξία στον ευρωπαϊκό χώρο, (δ) επιδιώκει άμεσες διασυνδέσεις με την κοινωνία, το περιβάλλον και τον πολιτισμό και (ε) στοχεύει στην αειφορία.

Ο αντίκτυπος του σχεδίου θα είναι θετικός και για τους μαθητές, οι οποίοι θα αποκτήσουν αυτενέργεια και αγάπη για το σχολείο, θα μπορέσουν να συμμετάσχουν σε μελλοντικές ευρωπαϊκές συνεργασίες και επαφές με άλλους μαθητές και θα εξασκήσουν τις γλωσσικές τους ικανότητες.

Τελικοί αποδέκτες της προηγούμενης δραστηριοποίησης θα είναι οι γονείς, οι οποίοι θα ενημερωθούν δια ζώσης και ψηφιακά για τις νέες δυνατότητες του σχολείου. Για τη διάχυση της καινοτομίας θα διεξαχθούν έρευνες, έτσι ώστε να καταγραφεί ο αντίκτυπος του σχεδίου και να κοινοποιηθεί σε όλα τα σχολεία της χώρας μέσω δημοσιεύσεων και επιμορφώσεων. Έτσι, οι εκπαιδευτικοί του 1ου ΠΠΓΘ θα συμβάλουν σημαντικά στη μακροπρόθεσμη επιμόρφωση των εκπαιδευτικών κοινοτήτων της Θεσσαλονίκης και της Ελλάδας σε σχέση με την εκπαιδευτική καινοτομία και τα αποτελέσματα της πειραματικής εφαρμογής της.

Τίτλος Σχεδίου	Ψηφιακή τάξη και νέες διδακτικές προσεγγίσεις
Φορέας	<b>13<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Λάρισας</b>
Διάρκεια Σχεδίου	12 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013523

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το συγκεκριμένο σχέδιο προέκυψε από την ανάγκη των εκπαιδευτικών του σχολείου μας να αξιοποιήσει με οργανωμένο, δημιουργικό και αλληλεπιδραστικό τρόπο τα νέα ψηφιακά εργαλεία.

Οι βασικοί στόχοι του σχεδίου είναι:

- η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα διαδραστικά ψηφιακά εργαλεία, έτσι ώστε να ενδυναμώσουν τις διδακτικές τους δεξιότητες στην καθημερινή πράξη για να ανταποκριθούν στην ψηφιακή τάξη του μέλλοντος
- η εξέλιξη των δεξιοτήτων τους στην αγγλική γλώσσα, εξέλιξη η οποία θα υποστηρίξει και τον πρώτο στόχο

Στο σχέδιο θα συμμετάσχουν 10 εκπαιδευτικοί του σχολείου μας, διαφόρων ειδικοτήτων, που κατέχουν πιστοποίηση στη χρήση ΤΠΕ στην εκπαίδευση και από μέτριο έως άριστο επίπεδο γνώσης της αγγλικής γλώσσας.

Οι δραστηριότητες του σχεδίου περιλαμβάνουν:

1. Καταγραφή των αναγκών και των προσδοκιών των εκπαιδευτικών του σχολείου σχετικά με τη γνώση της αγγλικής γλώσσας και με την αξιοποίηση των ψηφιακών εκπαιδευτικών εργαλείων στην τάξη.
2. Την επιλογή των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών στις δραστηριότητες του σχεδίου.
3. Τη γλωσσική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών που συμμετέχουν σε επίπεδο επικοινωνίας και τεχνικής ορολογίας.
4. Τις δράσεις κινητικότητας 10 εκπαιδευτικών του σχολείου σε τρία διαφορετικά επιμορφωτικά σεμινάρια του εξωτερικού (8 στην Ισπανία με θέμα τα νέα ψηφιακά εργαλεία, ψηφιακή τάξη, 1 στο Ηνωμένο Βασίλειο με θέμα το σχεδιασμό μαθημάτων της αγγλικής γλώσσας αξιοποιώντας τις σύγχρονες θεωρίες μάθησης και τις ΤΠΕ, 1 στην Κροατία με θέμα το θέατρο ως εργαλείο για τη διαθεματική προσέγγιση της διδασκαλίας με τη χρήση ΤΠΕ).
5. Την ενδοσχολική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας, ώστε να ενσωματωθεί η νέα γνώση που απέκτησαν οι συμμετέχοντες από την επιμόρφωσή τους στο σχολείο.
6. Τη διασχολική επιμόρφωση και τη διάχυση των αποτελεσμάτων του σχεδίου στην εκπαιδευτική κοινότητα της περιφέρειας που ανήκει η σχολική μονάδα.

Η μεθοδολογία που θα χρησιμοποιηθεί στο σχέδιο περιλαμβάνει:

1. Καθορισμό του έργου (περιγραφή του έργου, αντικειμενικοί στόχοι, διαδικασία υλοποίησης, χρονικοί και οικονομικοί περιορισμοί που τυχόν ισχύουν, κόστος)
2. Προγραμματισμό-σχεδιασμό του έργου
3. Αξιολόγηση του έργου

Τα αναμενόμενα αποτελέσματα του προγράμματος θα είναι η τεχνολογική ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών που θα συμμετέχουν και η αίσθηση ικανοποίησης που θα επιφέρει η συμμετοχή τους, η ικανότητα να χρησιμοποιήσουν

τις νέες ψηφιακές τεχνολογίες για τον εμπλουτισμό της διδασκαλίας τους, η αυξημένη ώθηση στη χρήση νέων διδακτικών μεθόδων στην τάξη. Οι εκπαιδευτικοί θα προωθήσουν την επαγγελματική τους ανάπτυξη, θα ενισχύσουν τις κοινωνικές τους δεξιότητες και την αυτοεκτίμησή τους και θα διευρύνουν την ευρωπαϊκή διάσταση της παρεχόμενης εκπαίδευσης. Θα λειτουργήσουν πολλαπλασιαστικά για τους υπόλοιπους συναδέλφους τους εκπαιδευτικούς.

Σημαντικός αντίκτυπος για το σχολείο θα είναι η βελτίωση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας της μέχρι τώρα παρεχόμενης εκπαίδευσης μέσα από την αξιοποίηση των νέων ψηφιακών εργαλείων και της ενδυνάμωσης των τεχνολογικών δεξιοτήτων του εκπαιδευτικού δυναμικού. Στα μακροπρόθεσμα οφέλη εντάσσεται η εξέλιξη της παραδοσιακής διδασκαλίας σε μια διδασκαλία που θα περιλαμβάνει αλληλεπιδραστικές, συνεργατικές και παιγνιώδεις δραστηριότητες, οι οποίες θα είναι πιο αποτελεσματικές για τους μαθητές και πιο προσαρμοσμένες στις ανάγκες τους.



Τίτλος Σχεδίου	Συναισθηματική Νοημοσύνη στην Εκπαίδευση
Φορέας	<b>1<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Καλαμπάκας</b>
Διάρκεια Σχεδίου	12 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013526

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το 1<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Καλαμπάκας είναι ένα δημόσιο σχολείο της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Το θέμα του σχεδίου είναι «Η συναισθηματική νοημοσύνη» και θα πραγματοποιηθεί στη πόλη Βίλνιους της Λιθουανίας. Τα μαθήματα διαρκούν πέντε (5) μέρες και χρειάζονται (2) μέρες για τη μετακίνηση. Ο φορέας υποδοχής είναι ο dorea οποίος είναι ένας εκπαιδευτικός οργανισμός με μεγάλη εμπειρία στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα και δραστηριοποιείται τα τελευταία χρόνια τόσο σε διακρατικές όσο και διεθνείς συνεργασίες στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus+. Η ομάδα εκπαιδευτικών του σχολείου που επιθυμεί να παρακολουθήσει το σχέδιο αποτελείται από πέντε (5) άτομα ποικίλων ειδικοτήτων.

Συναισθηματική νοημοσύνη είναι η ικανότητα να πραγματοποιεί κανείς τους στόχους του, να διαχειρίζεται το άγχος του και να εργάζεται παραγωγικά. Επειδή στην Ελλάδα η έρευνα και πληροφόρηση σχετικά με τη συναισθηματική νοημοσύνη είναι σχεδόν ανύπαρκτη, οι καθηγητές αντιμετωπίζουν την επιτακτική ανάγκη εμπλουτισμού των γνώσεων τους, της προσαρμογής, συντήρησης, ανανέωσης και εκσυγχρονισμού των προσόντων τους καθώς επίσης και την ανάγκη της παροχής καινοτόμων εκπαιδευτικών ευκαιριών στον τομέα αυτό. Επιπροσθέτως, πρέπει να καταστούν ικανοί να αναγνωρίζουν τους παράγοντες που διαμορφώνουν τη συναισθηματική νοημοσύνη καθώς και το ρόλο τους στην έκφραση της. Μαθητές με φυσικά ταλέντα και κλίσεις συχνά αγνοούνται. Έτσι, οι εκπαιδευτικοί καλούνται να δημιουργούν περιβάλλον μάθησης που προάγει την αυτοεπίγνωση, την αυτοαποδοχή και αυτοαξιολόγηση.

Το πρόγραμμα αναμένεται να διευρύνει και να βελτιώσει τις επαγγελματικές δεξιότητες των συμμετεχόντων και να δώσει Ευρωπαϊκές διαστάσεις σε αυτές τις δεξιότητες. Είναι προφανές ότι οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν συγκεκριμένες ικανότητες, δεξιότητες και συμπληρωματικές γνώσεις, οι οποίες θα τους βοηθήσουν να κατανοήσουν την σπουδαιότητα της δια βίου μάθησης καθώς αυτή ενδυναμώνει τα άτομα, τα βοηθάει να αναπτύξουν την αυτοπεποίθησή τους και να αντιληφθούν τις νέες δυνατότητες του επαγγέλματός τους προάγοντας την ισορροπία μεταξύ ζωής και εργασίας.

Τίτλος Σχεδίου	Digital Classroom in Vocational Training
Φορέας	<b>1<sup>ο</sup> ΕΠΑΛ Καλαμπάκας</b>
Διάρκεια Σχεδίου	24 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013528

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Στις προτεινόμενες επιμορφωτικές δραστηριότητες που σχεδιάσαμε θα συμμετέχουν 8 εκπαιδευτικοί διαφόρων ειδικοτήτων του 1<sup>ου</sup> ΕΠΑΛ Καλαμπάκας, οι οποίοι θα εκπαιδευτούν σε θέματα ηλεκτρονικής μάθησης και σε Τεχνικές ολοκληρωμένης Διδασκαλίας Περιεχομένου και Γλώσσας -CLIL.

Οι συνεργαζόμενοι οργανισμοί για την υλοποίηση των προτεινόμενων επιμορφωτικών δραστηριοτήτων είναι:

1. 1<sup>ο</sup> ΕΠΑΛ Καλαμπάκας
2. ITC International, ως διοργανωτής των δραστηριοτήτων

Ο φορέας υποδοχής απαρτίζεται από έμπειρους επιστήμονες και παρέχει υπηρεσίες σε διάφορα πεδία, ένα εκ των οποίων είναι τα Προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, όπου διαθέτουν μακρόχρονη εμπειρία, έχοντας υλοποιήσει πλήθος προγραμμάτων με εκπαιδευτικούς οργανισμούς από διάφορες χώρες.

Συνοπτικά, οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης θα επιμορφωθούν στα εξής πεδία - θεματικές ενότητες:

- τεχνικές διδασκαλίας με τη χρήση τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνίας (ΤΠΕ)
- νέες θεωρίες και πρακτικές όσον αφορά νέες ευκαιρίες εκπαίδευσης και μάθησης με τη χρήση ΤΠΕ (Τεχνολογιών Πληροφορικής-Επικοινωνιών)
- εξοικείωση με πλατφόρμες ηλεκτρονικής μάθησης (π.χ moodle) και δημιουργία ψηφιακών μαθημάτων
- εφαρμογή καινοτόμων μεθόδων και εργαλείων διδασκαλίας και μάθησης.
- νέες προσεγγίσεις διδακτικής ξένων γλωσσών όπως η CLIL (Content Language Integrated Learning)

Συνοπτικά οι στόχοι των επιμορφωτικών δραστηριοτήτων είναι:

- να προωθήσουν συνεργασίες και η ανταλλαγή εμπειριών, σε διακρατικό επίπεδο, της Ευρωπαϊκής Ένωσης
- να επιμορφωθούν στους τομείς - αντικείμενα που περιγράφηκαν παραπάνω
- να διδαχτούν σύγχρονες τάσεις στον τομέα της εκπαίδευσης με την χρήση ΤΠΕ
- να κατανοήσουν την σημασία της δια βίου κατάρτισης, τη διάχυση της ευρωπαϊκής κουλτούρας και την ανάπτυξη γλωσσικών ικανοτήτων
- να αποκτήσουν δεξιότητες και γνώσεις και να μυηθούν στις νέες τεχνολογίες
- να αναπτύξουν πρακτικές δεξιότητες για τη χρήση της μεθόδου CLIL
- να χρησιμοποιούν την αγγλική γλώσσα ως συμπλήρωμα στη διδασκαλία άλλων μαθημάτων

Τα αναμενόμενα αποτελέσματα του σχεδίου είναι τα εξής:

- Βελτίωση τού επαγγελματικού και επιστημονικού επιπέδου των συμμετεχόντων



- Βελτίωση των κοινωνικών δεξιοτήτων, μέσα από τη διαβίωση και αλληλεπίδραση σε ξένο, πολυπολιτισμικό περιβάλλον
- Συνειδητοποίηση της αναγκαιότητας της δια βίου κατάρτισης
- Απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων με αποτέλεσμα τη βελτίωση της συμπεριφοράς τους στην παιδαγωγική διαδικασία
- Βελτίωση των γλωσσικών δεξιοτήτων των συμμετεχόντων
- Ανταλλαγή μεθοδολογιών και εργαλείων έτσι ώστε να διευρύνουν το γνωστικό τους αντικείμενο

Τέλος, οι εκπαιδευτικοί θα μπορέσουν να είναι πολλαπλασιαστές της ιδέας και της γνώσης, τόσο στους υπόλοιπους συναδέλφους τους όσο και στους εκπαιδευτικούς άλλων σχολείων. Ο οργανισμός μας θα αποκτήσει ευρωπαϊκή διάσταση και οι μαθητές του σχολείου μας θα μυηθούν περισσότερο στην τεχνολογία και θα αποκομίσουν σημαντικά οφέλη, μέσα από τις νέες και καινοτόμες μορφές διδασκαλίας. Οι αποκτηθείσες γνώσεις θα αποτελέσουν εφόδια για τη βελτιστοποίηση του επιπέδου εκπαίδευσης που προσφέρει. Επίσης, θα αποκτήσει ένα στρατηγικό πλάνο το οποίο θα μας βοηθήσει να σχεδιάζουμε και να οργανώνουμε ποιοτικά ευρωπαϊκά προγράμματα. Σε επίπεδο των εκπαιδευόμενων/μαθητών πιστεύουμε ότι χρησιμοποίηση σύγχρονων εκπαιδευτικών εργαλείων στη διδασκαλία θα αυξήσει σημαντικά το ενδιαφέρον τους για μάθηση.

Τίτλος Σχεδίου	Δραματοποίηση ευρωπαϊκών παραδοσιακών παραμυθιών και μύθων
Φορέας	<b>Δημοτικό Σχολείο Παλαιοχωρίου</b>
Διάρκεια Σχεδίου	12 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013536

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Στόχος μας είναι να δημιουργήσουμε ένα project στην πλατφόρμα eTwinning που να πραγματεύεται τη δραματοποίηση Ευρωπαϊκών παραμυθιών και μύθων. Το πρόγραμμα σκοπεύουμε να διαρκέσει 5-8 μήνες. Αυτό θα εξαρτηθεί από το ρυθμό προόδου των εργασιών που θα πρέπει να ολοκληρώνονται από όλους τους συνεργάτες. Θα προσπαθήσουμε να συμμετέχουν σχολεία απ' όσο τον δυνατόν περισσότερες ευρωπαϊκές χώρες γίνεται, ώστε να συγκεντρώσουμε μία μεγάλη ποικιλία παραμυθιών και μύθων. Θα μπορούν να συμμετέχουν στο πρόγραμμα εκπαιδευτικοί ανεξαρτήτου ειδικότητας. Σκοπός μας δεν είναι μόνο οι μαθητές μας να μάθουν για τους άλλους ευρωπαϊκούς πολιτισμούς μέσα από τα παραμύθια και τους μύθους αλλά επίσης και «να μάθουν πώς να μαθαίνουν» μέσα από αυτούς και όχι μέσα από την παραδοσιακή διδακτική διαδικασία. Ακόμα, ένας στόχος είναι να αναπτύξουν οι μαθητές σεβασμό για ξένους προς αυτούς πολιτισμούς, να καλλιεργήσουν μέσα τους τις έννοιες της ισότητας, της πολυπολιτισμικότητας και της διαφορετικότητας. Επίσης, η ενσωμάτωση μαθημάτων δραματοποίησης στο ωρολόγιο πρόγραμμα, θα κάνει το μάθημα πιο «εύπεπτο» και ευχάριστο.

Το αποτέλεσμα που αναμένουμε, από το εν λόγω σχέδιο, είναι τα παιδιά να έρθουν σε επαφή με τον πολιτισμό των συμμετεχόντων χωρών και να γνωρίσουν όσο το δυνατόν περισσότερα πράγματα γι' αυτόν μέσα από τη δραματοποίηση. Ακόμη, να εξαλειφτούν τυχόν προκαταλήψεις που μπορεί να έχουν απέναντι σε άλλους πολιτισμούς και θρησκείες. Να συνειδητοποιήσουν ότι αν και όλοι οι συμμετέχοντες μαθητές προέρχονται από διαφορετικούς πολιτισμούς, εκτός από διαφορές υπάρχουν και πολλές ομοιότητες.

Το εν λόγω σχέδιο συμβάλλει στην γενικότερη πορεία του μαθητή προς τον στόχο να γίνει ένας ενεργός ευρωπαίος πολίτης, απαλλαγμένος από προκαταλήψεις, ενημερωμένος και καταρτισμένος όσον αφορά τις ευρωπαϊκές αξίες. Επίσης, θα βελτιωθεί και θα εξελιχθεί η μαθησιακή διαδικασία, ενώ η διάχυση των πληροφοριών και η εφαρμογή των αποκτηθέντων γνώσεων θα συνεισφέρει στην προσπάθεια βελτίωσης του εκπαιδευτικού μας οργανισμού. Επιπλέον, ο μαθητής, με την ενσωμάτωση της μεθόδου της δραματοποίησης, θα εμπλέκεται ενεργά στη διαδικασία μάθησης και αξιολόγησης. Συνεπώς, θα καλλιεργηθεί η κριτική και η συστηματική σκέψη, η αυτενέργεια, η ανάληψη πρωτοβουλιών και δράσεων από την πλευρά του μαθητή. Επιπλέον, θα δημιουργηθεί μία σημαντική βάση για την ανάπτυξη μελλοντικών συνεργασιών με ευρωπαίους εταίρους.

Τίτλος Σχεδίου	Τεχνολογίες e-learning στην εκπαίδευση
Φορέας	<b>4<sup>ο</sup> (Εσπερινό) ΕΠΑΛ Ηρακλείου</b>
Διάρκεια Σχεδίου	12 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013542

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Στο σύγχρονο περιβάλλον εργασίας εξ αιτίας των ραγδαίων διαρθρωτικών αλλαγών σε οικονομικό, τεχνολογικό και κοινωνικό επίπεδο και λόγω της συνεχούς εξέλιξης των επιστημών απαιτείται συνεχής ενημέρωση ως προς τις τρέχουσες τεχνολογικές εξελίξεις και τις νέες εκπαιδευτικές μεθόδους με ιδιαίτερη έμφαση στην εξειδίκευση αλλά και στη συνεχιζόμενη κατάρτιση. Χάρη στις τεχνολογίες του διαδικτύου και του παγκόσμιου ιστού, το αγαθό της εκπαίδευσης μπορεί να διατίθεται άμεσα, χωρίς γεωγραφικούς ή χρονικούς περιορισμούς. Επαγγελματικές, οικογενειακές ή άλλες δεσμεύσεις και υποχρεώσεις μπορούν σε κάποιο βαθμό να συνυπάρξουν με τις ανάγκες της συνεχούς επαγγελματικής εκπαίδευσης. Οι συνεχώς αυξανόμενες απαιτήσεις στο εργασιακό περιβάλλον και η ταχύτητα της διάδοσης των πληροφοριών οδηγούν στην ανάγκη των ατόμων για επικαιροποίηση των γνώσεών τους και συνεχή επανεκπαίδευση και επανακατάρτιση. Μία νέα μέθοδος που εξαπλώνεται όλο και περισσότερο διεθνώς, είναι η εξ αποστάσεως εκπαίδευση (e-learning) η οποία αποκαλείται συχνά και ως τηλεεκπαίδευση. Πρόκειται για μία νέα φιλοσοφία μετάδοσης της γνώσης από απόσταση στα πλαίσια της δια βίου μάθησης, η οποία καταργεί τους περιορισμούς της συμβατικής διδασκαλίας, μέσω της χρήσης νέων τεχνολογιών και συμβάλλει στην κάλυψη εκπαιδευτικών αναγκών που προκύπτουν τόσο πριν αλλά κυρίως μετά την ένταξη των ατόμων στην αγορά εργασίας. Επίσης, προσφέρει περισσότερες εκπαιδευτικές ευκαιρίες σ' ένα ευρύ φάσμα ενηλίκων δίνοντάς τους τη δυνατότητα να προσδιορίζουν το χρόνο και τον τόπο εκπαίδευσής τους.

Η υποβληθείσα πρόταση στοχεύει στην εξοικείωση των κατάρτιζομένων με σύγχρονα περιβάλλοντα μάθησης και τις νέες εκπαιδευτικές πρακτικές και προοπτικές της δια βίου μάθησης καθώς και στην προώθηση καινοτόμων μεθοδολογιών μάθησης στο πεδίο της επαγγελματικής εκπαίδευσης

Οι κατάρτιζόμενοι που θα συμμετάσχουν στη συγκεκριμένη κινητικότητα είναι εκπαιδευτικοί επαγγελματικού λυκείου διαφόρων ειδικοτήτων. Μερικοί από τους καθηγητές που θα συμμετάσχουν, έχουν ήδη παρακολουθήσει τον κύκλο σεμιναρίων στις νέες τεχνολογίες που οργανώθηκε τα προηγούμενα έτη από το Υπουργείο Παιδείας και έχουν αποκτήσει σχετική εξοικείωση στην χρήση των νέων τεχνολογιών.

Οι δραστηριότητες που θα πραγματοποιηθούν καθώς και η μεθοδολογία που θα χρησιμοποιηθεί για την υλοποίηση του σχεδίου βασίζεται σε κύκλο σεμιναρίων επιμόρφωσης σε πλατφόρμες ηλεκτρονικής μάθησης, όπως είναι για παράδειγμα το moodle αλλά και επισκέψεις σε φορείς που έχουν υλοποιήσει περιβάλλοντα ηλεκτρονικής μάθησης για να δουν οι κατάρτιζόμενοι την πρακτική εφαρμογή αυτών των εργαλείων.

Τα αναμενόμενα αποτελέσματα του σχεδίου, είναι οι εκπαιδευτικοί που θα συμμετάσχουν, να αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες καθώς και να εξοικειωθούν μ' αυτή τη νέα εκπαιδευτική μέθοδο με απώτερο σκοπό να την εντάξουν στην εκπαιδευτική διαδικασία, όπως για παράδειγμα θα ήταν η οργάνωση των μαθημάτων τους σε ηλεκτρονική μορφή. Άλλωστε για το σκοπό αυτό, έχουν ήδη αναπτυχθεί από το Υπουργείο Παιδείας τα κατάλληλα εργαλεία, όπως η Ηλεκτρονική Τάξη (<http://eclass.sch.gr/>) και η Υπηρεσία Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης (<http://e-learning.sch.gr/>).

Ο αντίκτυπος που ευελπιστούμε ότι θα έχει το συγκεκριμένο σχέδιο είναι ότι η τελική ομάδα-στόχος, δηλαδή οι μαθητές, αναμένεται να επωφεληθεί μέσα από τη δημιουργία ενός ανοικτού περιβάλλοντος μάθησης το οποίο δεν θα περιορίζεται στα στενά χρονικά πλαίσια της παραδοσιακής διδασκαλίας.

Τίτλος Σχεδίου	Μαθαίνω, διδάσκω, συνεργάζομαι στο σχολείο του 21 <sup>ου</sup> αιώνα με καινοτόμο και ευρωπαϊκή εκπαιδευτική προσέγγιση
Φορέας	<b>1<sup>ο</sup> Γενικό Λύκειο Τριανδρίας</b>
Διάρκεια Σχεδίου	24 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013553

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το σχολείο αναπτύσσεται παράλληλα με τις ραγδαίες εξελίξεις σε ευρωπαϊκό και παγκόσμιο επίπεδο και καλούμαστε να αναπτύξουμε διδακτικές δεξιότητες χρησιμοποιώντας νέες μεθόδους και συνεχή ενημέρωση σε θέματα ΤΠΕ και απαιτείται συνεχής ροή νέων γνώσεων και ανανέωση του εκπαιδευτικού υλικού που χρησιμοποιούμε. Απαιτούνται νέες ιδέες και υλικά και η επαφή με συναδέλφους από άλλα εκπαιδευτικά συστήματα και χώρες θα συμβάλει σε αυτό. Το σχολείο του 21<sup>ου</sup> αιώνα προωθεί την Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη, δηλαδή τη διαθεματική προσέγγιση, τη μαθητοκεντρική στόχευση, τις καινοτόμες διαδικασίες μάθησης και διδασκαλίας (ομαδοσυνεργατική μέθοδο κλπ), την ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών/τριών, την ιδέα του σχολείου ως οργανισμού μάθησης που έχει ως κύριο στόχο της εκπαιδευτικής διαδικασίας να αναλάβουν οι μαθητές ενεργό ρόλο στη μάθησή τους, να διερευνήσουν τον κόσμο γύρω τους (ζητήματα, κοινωνικές δομές, συνθήκες) και να συμμετάσχουν ενεργά στα τεκταινόμενα της κοινότητάς τους, σε τοπικό αλλά και ευρωπαϊκό και παγκόσμιο επίπεδο, ως υπεύθυνοι και δημοκρατικοί πολίτες.

Ο στόχος της μιας δραστηριότητας είναι η χρήση των ΤΠΕ στην τάξη, η αξιοποίηση και η δημιουργία των ΤΠΕ για τη διδασκαλία και τη μάθηση. Οι συμμετέχοντες, θα μάθουν πώς να χρησιμοποιούν το ελεύθερο εκπαιδευτικό λογισμικό και εργαλεία που θα υποστηρίξουν και θα ενισχύσουν τη διδασκαλία των διδακτικών αντικειμένων του προγράμματος σπουδών, για τον κάθε συμμετέχοντα, μέσα από διεπιστημονική έρευνα και τη χρήση και τη δημιουργία ψηφιακών πόρων διδασκαλίας, όπως επίσης και την αξιοποίησή τους για ευρωπαϊκές καινοτόμες δράσεις και eTwinning προγράμματα.

Η δυνατότητα εκπαιδευτικού του σχολείου μας να συμμετάσχει σε πρόγραμμα που δίνει την ευκαιρία της επιτόπιας επίσκεψης σε ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά ιδρύματα που προωθούν υψηλής ποιότητας μεθόδους διδασκαλίας και μάθησης, δίνει την ευκαιρία της αλληλεπίδρασης με τους εκεί εκπαιδευτικούς, διευθυντές, ειδικούς, συμβούλους, να βιώσει την εκεί σχολική κουλτούρα, να παρακολουθήσει μαθήματα καινοτόμου και συνεργατικής μάθησης, να συνάψει νέες συνεργασίες με προοπτική σχολικών ευρωπαϊκών σχεδίων, κινητικότητας και eTwinning προγραμμάτων.

Παρακολουθώντας σεμινάριο για την Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να βοηθήσουν στην ανακατεύθυνση της εκπαίδευσης και της μάθησης, έτσι ώστε όλοι να έχουν την ευκαιρία να αποκτήσουν τις γνώσεις, τις δεξιότητες, τις αξίες και τις συμπεριφορές που θα συμβάλλουν στην αειφόρο ανάπτυξη - και να ενισχύσουν την εκπαίδευση και τη μάθηση σε προγράμματα και δραστηριότητες που προωθούν τη βιώσιμη ανάπτυξη.

Τίτλος Σχεδίου	Επιμόρφωση σε αξιολόγηση μαθητών και ψηφιακές εφαρμογές
Φορέας	<b>Διεύθυνση Β/θμιας Εκπαίδευσης Δωδεκανήσου</b>
Διάρκεια Σχεδίου	24 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013558

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το σχέδιο «Επιμόρφωση σε αξιολόγηση μαθητών και ψηφιακές εφαρμογές» υλοποιείται από τη Διεύθυνση Β/θμιας Εκπαίδευσης Δωδεκανήσου σε συνεργασία με το Γυμνάσιο Γενναδίου και το 4<sup>ο</sup> Λύκειο Ρόδου.

Το σχέδιο στοχεύει στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε δύο θεματικές ενότητες προκειμένου να αναβαθμιστεί το εκπαιδευτικό έργο στα σχολεία των Δωδεκανήσων:

- A. Αξιολόγηση μαθητών
- B. Ψηφιακές εφαρμογές

Στόχος της επιμόρφωσης για την αξιολόγηση των μαθητών είναι η απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων σχετικά με εναλλακτικούς τρόπους αξιολόγησης, η σύνδεσή τους με το εξεταστικό σύστημα και τη σχολική επίδοση και η αξιολόγηση ατομικών δεξιοτήτων και κλίσεων που δεν συμπεριλαμβάνονται σε γνωστικά αντικείμενα. Ένας δεύτερος στόχος είναι η διαφορετική οργάνωση της διδασκαλίας και της μάθησης, στα πλαίσια του εξεταστικού συστήματος, σε συνδυασμό με την υλοποίηση καινοτόμων διδακτικών προσεγγίσεων και δράσεων που θα ενισχύσουν την ατομική και κοινωνική ανάπτυξη των μαθητών/τριών και τη δημιουργία θετικού παιδαγωγικού κλίματος στο σχολείο.

Στόχος της επιμόρφωσης για τις ψηφιακές εφαρμογές είναι ο εκσυγχρονισμός του σχολείου και η ενσωμάτωση νέων τεχνολογιών σε διοικητικό και παιδαγωγικό επίπεδο. Διαπιστώνοντας τη συνεχή ενασχόληση των μαθητών με ψηφιακές εφαρμογές, θεωρούμε ότι ο παραδοσιακός τρόπος διδασκαλίας θα πρέπει να εμπλουτιστεί με ψηφιακό περιεχόμενο που θα αναβαθμίσει την παιδαγωγική διαδικασία και τη μάθηση. Ένας δεύτερος στόχος είναι η αξιοποίηση ψηφιακών εφαρμογών στη διοικητική λειτουργία του σχολείου και στην παρουσία του στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης.

Η παιδαγωγική ομάδα του σχεδίου αποτελείται από 15 εκπαιδευτικούς που εργάζονται στη Διεύθυνση Β/θμιας Εκπαίδευσης Δωδεκανήσου και στα συμμετέχοντα σχολεία, Γυμνάσιο και Λύκειο, εκπροσωπώντας διαφορετικό μαθητικό και εκπαιδευτικό δυναμικό. Η ομάδα περιλαμβάνει διευθυντές, υποδιευθυντές, στελέχη σε θέσεις ευθύνης και εκπαιδευτικούς.

Το σχέδιο περιλαμβάνει την παρακολούθηση δύο επιμορφωτικών προγραμμάτων, ένα στο Βέλγιο για την αξιολόγηση μαθητών και ένα στην Πορτογαλία για τις ψηφιακές εφαρμογές. Τα επιμορφωτικά προγράμματα περιλαμβάνουν επισκέψεις σε σχολεία Β/θμιας Εκπαίδευσης.

Στη διάρκεια των δύο ετών του σχεδίου θα υπάρχει διαδικτυακή συνεργασία μεταξύ των συμμετεχόντων σχολείων, της Διεύθυνσης, των εκπαιδευτικών και των φορέων επιμόρφωσης, προκειμένου να ενδυναμωθεί η αλληλεπίδραση και παράλληλα, να αξιοποιηθούν οι δυνατότητες των νέων τεχνολογιών για εξ αποστάσεως συνεργασία.

Μετά την υλοποίηση της κάθε μίας δραστηριότητας κινητικότητας, τα συμμετέχοντα σχολεία θα προχωρήσουν σε πιλοτική εφαρμογή των νέων πρακτικών. Θα ακολουθήσει η αξιολόγηση της πιλοτικής φάσης και στη συνέχεια, θα γίνει διάδοση των αποτελεσμάτων και διάχυση της εφαρμογής των νέων πρακτικών σε σχολεία ευθύνης της Διεύθυνσης Β/θμιας Εκπαίδευσης στα Δωδεκάνησα, με ομάδα υποστήριξης τους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς στο σχέδιο.



Προβλέπεται η δημιουργία ιστοσελίδας, η αξιοποίηση ψηφιακών εφαρμογών και η εκπόνηση οδηγού σε ψηφιακή μορφή για τη δημοσιοποίηση του σχεδίου. Ακόμη, προβλέπονται εκδηλώσεις δημοσιότητας με ομάδες στόχους 100 σχολεία, 2500 εκπαιδευτικούς και 15000 μαθητές στα Δωδεκάνησα καθώς και το ευρύτερο κοινό.

Ο αντίκτυπος του σχεδίου όσον αφορά στην αξιολόγηση των μαθητών αναμένεται να είναι θετικός γιατί θα μειωθούν οι πιέσεις που ασκούνται σε εκπαιδευτικούς και μαθητές λόγω του εξεταστικού συστήματος. Εκτιμάται ότι θα υπάρξουν προτάσεις για συνδυασμό της αξιολόγησης με υλοποίηση καινοτόμων διδακτικών προσεγγίσεων και δράσεων που θα συμπεριλαμβάνουν τις ατομικές δεξιότητες των μαθητών. Ως συνέπεια, η πρακτική εφαρμογή των προτάσεων αυτών θα συμβάλλει στη βελτίωση της σχολικής επίδοσης και στην ένταξη όλων των μαθητών στη σχολική κοινότητα.

Ο αντίκτυπος, όσον αφορά στις νέες τεχνολογίες, αναμένεται να αναβαθμίσει την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης καθώς θα βελτιωθούν οι ψηφιακές δεξιότητες των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών. Οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να εντάξουν ψηφιακό περιεχόμενο στα μαθήματά τους, να δημιουργήσουν από κοινού με τους μαθητές τους μαθησιακό υλικό σε ψηφιακή μορφή, να ακολουθήσουν σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις με τη χρήση των Τ.Π.Ε. και να κάνουν τη μάθηση περισσότερο ευχάριστη για τους εφήβους. Τέλος, τα σχολεία θα εφαρμόσουν νέες τεχνολογίες σε διοικητικό και παιδαγωγικό επίπεδο, ακολουθώντας τις τεχνολογικές εξελίξεις της εποχής μας.

Μακροπρόθεσμος στόχος του σχεδίου είναι η συνέχιση της εφαρμογής των νέων πρακτικών και μετά τη λήξη του σχεδίου καθώς θεωρείται ότι τα συμμετέχοντα σχολεία θα λειτουργήσουν ως πολλαπλασιαστές σε επίπεδο νομού. Η Διεύθυνση Β/θμιας Εκπαίδευσης Δωδεκανήσου, ως εποπτεύουσα εκπαιδευτική αρχή των σχολείων, θα ενσωματώσει στην εκπαιδευτική της πολιτική τις καλές πρακτικές που αποκτήθηκαν στα πλαίσια του σχεδίου και θα μεριμνήσει για τη λειτουργία της ιστοσελίδας για 5 έτη.

Τίτλος Σχεδίου	Meeting the future: Evolution
Φορέας	<b>Εκπαιδευτήρια Π. Βασιλειάδη ΑΕ</b>
Διάρκεια Σχεδίου	12 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013566

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Στα Εκπαιδευτήρια Βασιλειάδη σαν βασικό στόχο έχουμε την ποιοτική εκπαίδευση και τη σωστή προετοιμασία των μαθητών για μια κοινωνία με δικαιοσύνη, όπου η γνώση θεωρείται πολύτιμο αγαθό και προωθεί τον πολιτισμό και τις κοινές αξίες παγκοσμίως.

Είμαστε ένα σχολείο που επιδιώκει τη συνεχή βελτίωση, την αλλαγή, την πολυμορφία και εφαρμόζει μηχανισμούς συνεχούς ανατροφοδότησης και υποστήριξης της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών μας.

Το σχέδιο έχει στόχο να πετύχει:

1. την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του σχολείου μας σε καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας για τη βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης και τη δημιουργία προστιθέμενης αξίας στο εκπαιδευτικό έργο
2. τη συνεργασία με άλλα ευρωπαϊκά σχολεία για την προώθηση και εφαρμογή νέων καινοτόμων μεθόδων και ορθών πρακτικών στη διδακτική διαδικασία μέσω της πλατφόρμας eTwinning και στην ευαισθητοποίηση - ενεργοποίηση των μαθητών σε θέματα πολιτιστικής κληρονομιάς, αειφορίας του πλανήτη
3. την ενίσχυση της διδασκαλίας των ξένων γλωσσών και την ενσωμάτωση της ευρωπαϊκής διάστασης της εκπαίδευσης στη διδακτική διαδικασία

Τρεις εκπαιδευτικοί του σχολείου θα επιμορφωθούν σε έμπειρους φορείς στο εξωτερικό και δύο εκπαιδευτικοί θα μεταβούν σε σχολείο συνεργασίας για παρακολούθηση εργασίας (job shadowing). Οι εκπαιδευτικοί αυτοί επελέγησαν με κριτήρια την επιθυμία τους για επιμόρφωση, τη διάθεσή τους να εφαρμόσουν νέες διδακτικές καινοτόμες μεθόδους και να λειτουργήσουν σαν πολλαπλασιαστές για την επιμόρφωση των υπολοίπων συναδέλφων τους στο σχολείο.

Η εμπειρία μας και η επιτυχής οργάνωση παρόμοιων σχεδίων στο παρελθόν (εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα) αποτελούν κριτήρια για την επιτυχή υλοποίηση κι αυτού του σχεδίου. Η εκπαιδευτική ομάδα που θα συγκροτηθεί, θα παρακολουθεί, θα συντονίζει, θα ανατροφοδοτεί συνεχώς, για την επιτυχία των στόχων.

Αναμενόμενα αποτελέσματα μετά την υλοποίηση του σχεδίου είναι:

1. η εφαρμογή νέων καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας να βελτιστοποιήσει τα αποτελέσματα της διδασκαλίας
2. η χρήση των νέων τεχνολογιών να κινητοποιήσει τους μαθητές μας, να τους δώσει τη δυνατότητα να συνεργαστούν και να επικοινωνήσουν με νέους άλλων χωρών
3. Η διδασκαλία εκτός σχολείου να δώσει την ευκαιρία στους μαθητές μας να γνωρίσουν καλύτερα το περιβάλλον, να μάθουν για την πολιτιστική κληρονομιά της χώρας τους αλλά και όλης της Ευρώπης έτσι ώστε να ευαισθητοποιηθούν σε σημαντικά θέματα και να γίνουν ενεργοί αριανοί πολίτες

Σε μια κοινωνία που διαρκώς εξελίσσεται, πιστεύουμε ότι είναι υποχρέωσή μας να επιδιώκουμε την προσωπική και τη συλλογική επαγγελματική βελτίωση και εξέλιξη των εκπαιδευτικών μας για τον εμπλουτισμό και την ενδυνάμωση του εκπαιδευτικού τους έργου, για την ανύψωση της προσωπικής τους αυτοεκτίμησης, με τελικούς αποδέκτες αυτής της επένδυσης, τους μαθητές μας και την κοινωνία γενικότερα.

Τίτλος Σχεδίου	Το 1 <sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Βούλας βγαίνει για μάθημα στη φύση
Φορέας	<b>1<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Βούλας</b>
Διάρκεια Σχεδίου	12 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013567

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το 1<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Βούλας είναι ένας οργανισμός προσχολικής εκπαίδευσης στην Περιφέρεια Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Αττικής. Η διδακτική ομάδα του σχολείου επέλεξε την υλοποίηση του σχεδίου εργασίας με τίτλο «Το 1<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Βούλας βγαίνει για μάθημα στη φύση» καθώς κρίνει ότι στη δύσκολη σημερινή ελληνική οικονομική συγκυρία είναι απαραίτητο να πραγματοποιηθεί ένα σχέδιο, που μέσα από την επαφή με τη φύση, θα προάγει την ανάπτυξη της δημιουργικότητας, τη βελτίωση της υγείας και της φυσικής κατάστασης και θα προσφέρει ψυχική ανάταση στους εκπαιδευτικούς, τους μαθητές, αλλά και τις οικογένειες τους, τους οποίους η συνεχιζόμενη κρίση έχει καταβάλλει ψυχολογικά και σωματικά.

Η εκπόνηση του σχεδίου αυτού θα βασιστεί στη θεωρητική και πρακτική γνώση που θα προκύψει από συμμετοχή εκπαιδευτικού του οργανισμού μας σε σεμινάριο με θέμα “Outdoor arts and crafts” που διοργανώνεται από τον ευρωπαϊκό φορέα Cursus Iceland ο οποίος εξειδικεύεται στη διδασκαλία στο φυσικό περιβάλλον και την ένταξη φυσικών υλικών στην εκπαιδευτική διαδικασία. Έτσι, το προσωπικό του οργανισμού μας θα έρθει σε επαφή με καλές πρακτικές, που αφορούν τη διδασκαλία στον ανοιχτό αέρα και στο φυσικό περιβάλλον και ήδη εφαρμόζονται σε εκπαιδευτικά συστήματα της Βόρειας Ευρώπης.

Η διδακτική ομάδα του σχολείου μας στοχεύει στην αναζήτηση εναλλακτικών πρακτικών, που δεν απαιτούν ακριβό εξοπλισμό για να ενσωματωθούν στο καθημερινό πρόγραμμα, αλλά αξιοποιούν φυσικούς πόρους. Η αξιοποίηση των καλών καιρικών συνθηκών του ελληνικού κλίματος, των φυσικών υλικών από τους χώρους πρασίνου και την παράκτια ζώνη της Βούλας, της περιοχής στην οποία βρίσκεται ο οργανισμός μας, καθώς και η αξιοποίηση εθελοντικής προσφοράς εργασίας και αρωγής από τις οικογένειες των μαθητών μας που μαστίζονται σε αρκετά μεγάλο ποσοστό από την ανεργία, θα δώσουν νέα κίνητρα για μάθηση, δράση και χαρά. Επιπλέον, στους στόχους του σχεδίου είναι η αλλαγή στάσεων και συμπεριφορών των σημερινών ελλήνων μαθητών, που παρουσιάζουν συχνά φαινόμενα παχυσαρκίας και άλλα προβλήματα υγείας, λόγω της υπερβολικά καθιστικής ζωής.

Για την επίτευξη αυτών των στόχων θα αποκτηθούν καινοτόμες ιδέες και δράσεις από την ενεργή συμμετοχή στην επιμόρφωση, ιδέες που θα εμπλουτίσουν το πρόγραμμα σπουδών του οργανισμού μας και θα δώσουν νέα ώθηση για μάθηση και δημιουργία.

Για τη συμμετοχή στο σεμινάριο επιλέχθηκε, με διαφανείς δημοκρατικές διαδικασίες του συλλόγου διδασκόντων, ένας εκπαιδευτικός με πολύ καλή γνώση ξένων γλωσσών και χρήσης νέων τεχνολογιών, με εμφανές ενδιαφέρον και προσανατολισμό προς την καινοτομία στο διδακτικό του έργο και διάθεση να εργαστεί για τη διάχυση των αποτελεσμάτων.

Πέρα από την κύρια δραστηριότητα συμμετοχής στην επιμόρφωση με θέμα “Outdoor arts and crafts”, θα οργανωθούν συναντήσεις με το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων, τη Σχολική Σύμβουλο Προσχολικής Αγωγής, την Επιτροπή Παιδείας του Δήμου Βάρης Βουλιαγμένης και άλλους φορείς της τοπικής κοινωνίας με τους οποίους θα συνεργαστούμε καθόλη τη διάρκεια του σχεδίου. Με τους μαθητές θα οργανωθούν διδασκαλίες στη φύση, δραστηριότητες με θεατρικό παιχνίδι, κουκλοθέατρο, εικαστικές δημιουργίες στο φυσικό περιβάλλον του σχολείου και της πόλης. Για την υλοποίηση του σχεδίου θα χρησιμοποιηθεί η ομαδοσυνεργατική και η παιδοκεντρική μέθοδος διδασκαλίας, μέσω των οποίων οι μαθητές βρίσκονται στο κέντρο της εκπαιδευτικής διαδικασίας και εργάζονται σε ομάδες.

Το σχέδιο έχει διάρκεια 12 μηνών, χρόνος επαρκής για την πραγματοποίηση των δραστηριοτήτων του και τη σωστή διάχυση της αποκτηθείσας γνώσης, τόσο στο προσωπικό του οργανισμού μας, μέσω ενημέρωσης και εργαστηρίων, όσο και εκτός οργανισμού, μέσω εργαστηρίων, συνεδρίων, εκθέσεων, εκδόσεων και αναρτήσεων σε δικτυακές πύλες και μέσα επαγγελματικής κοινωνικής δικτύωσης. Έτσι κι αλλιώς ο απόηχος του σχεδίου και η επικοινωνία με τους εταίρους συνεχίζεται για πολύ καιρό μετά την επίσημη λήξη του.

Τα αποτελέσματα για τον συμμετέχοντα εκπαιδευτικό θα είναι βελτίωση δεξιοτήτων διοίκησης, χρήσης νέων τεχνολογιών και απόκτηση γνώσεων για καινοτόμες εκπαιδευτικές πρακτικές στη φύση, με τις οποίες θα προχωρήσει στην παραγωγή πρωτότυπου εκπαιδευτικού υλικού. Ο αντίκτυπος του σχεδίου θα είναι σημαντικός, καθώς η γνώση νέων παιδαγωγικών μεθόδων θα ενεργοποιήσει και τους έμμεσα συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς, θα εμπνεύσει δημιουργικά και θα εμπυχώσει ολόκληρη την εκπαιδευτική κοινότητα. Μακροπρόθεσμα, θα συμβάλει στην αλλαγή στάσεων που θα βελτιώσουν το εκπαιδευτικό πλαίσιο διδασκαλίας και την ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου, ενώ ταυτόχρονα θα προάγει την υγεία της ομάδας.

Τέλος, μέσα από το σχέδιο αυτό ο οργανισμός μας θα συνεχίσει να επιδιώκει διαρκή βελτίωση και αναβάθμιση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου με ευρωπαϊκή διάσταση, καθώς και ενεργή συμμετοχή σε στρατηγικές συμπράξεις με ευρωπαϊκούς φορείς, συμπράξεις που έχουν εξαιρετικό ενδιαφέρον και διευρύνουν τους πνευματικούς ορίζοντες όλης της εκπαιδευτικής κοινότητας.



Τίτλος Σχεδίου	Ένα σχολείο ολόκληρος ο κόσμος
Φορέας	<b>2<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Παραλίας</b>
Διάρκεια Σχεδίου	24 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013570

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

### «Ένα σχολείο ολόκληρος ο κόσμος»

Το 2<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Παραλίας Πάτρας βρίσκεται στη δυτική παραλιακή ζώνη της πόλης, σε ένα σύγχρονο κτίριο και στελεχώνεται από 17 δραστήριους εκπαιδευτικούς με έντονη παρουσία στην τοπική κοινωνία.

Στο σχολείο φοιτούν 178 μαθητές, μεταξύ των οποίων μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, που παρακολουθούν το Τμήμα Ένταξης, μαθητές ρομά και μη φυσικοί ομιλητές της ελληνικής γλώσσας.

Το σύνολο των εκπαιδευτικών υλοποιούμε καινοτόμα εκπαιδευτικά προγράμματα και συνεργαζόμαστε αποτελεσματικά με κοινωνικούς και ιδιωτικούς φορείς (Πανεπιστήμιο, Δήμος, περιβαλλοντικά κέντρα, τοπικές επιχειρήσεις κ.τ.λ.) οργανώνοντας και παρουσιάζοντας ποικίλες δράσεις. Τα τελευταία χρόνια γίνεται συστηματική προσπάθεια να ενσωματώσουμε τις νέες τεχνολογίες στη διδακτική πρακτική. Βασικός στόχος των δραστηριοτήτων που αναλαμβάνει το σχολείο είναι να δοθούν ίσες ευκαιρίες σε όλους τους μαθητές μας.

Ο σταθερός ευρωπαϊκός προσανατολισμός του σχολείου μας, μας ωθεί σε μια νέα προσπάθεια ενδυνάμωσης της ευρωπαϊκής συνεργασίας με βάση τα σημερινά δεδομένα και τις ανάγκες μας.

Το σχολείο μας, αντιμετωπίζει προβλήματα που συνδέονται με το έλλειμμα γλωσσικού, μαθηματικού και κοινωνικού γραμματισμού. Επιπλέον, η ετερότητα στο σχολικό περιβάλλον και ο πολυεπίπεδος ρόλος που αναλαμβάνει ο εκπαιδευτικός της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για να ανταποκριθεί σ' ένα εξαιρετικά μεγάλο αριθμό γνωστικών αντικειμένων, καθιστούν αναγκαία την προσαρμογή του στα νέα δεδομένα. Ως εκπαιδευτικοί νιώθουμε την ανάγκη να αποκτήσουμε πρόσβαση στα επαγγελματικά εκείνα εργαλεία που θα μας δώσουν τη δυνατότητα να βελτιώσουμε όχι μόνο τις γνωστικές μας δεξιότητες, αλλά κι εκείνες που συνδέονται με τη μετάδοση αρχών και αξιών ζωής, για την ολοκλήρωση της ταυτότητάς μας ως «δασκάλων». Οι αλλαγές, στο ρόλο του εκπαιδευτικού και του σχολείου καθορίζουν και τις επιμορφωτικές ανάγκες των συμμετεχόντων στο παρόν σχέδιο.

Πρόκειται για ένα σχέδιο βασισμένο στις ανάγκες των μαθητών και των εκπαιδευτικών του σχολείου μας και εμπνευσμένο από τη θέληση του συνόλου των εκπαιδευτικών για ανάπτυξη των δεξιοτήτων τους μέσα από επιμόρφωση σε σεμινάρια ευρωπαϊκού επιπέδου, με τη συμμετοχή εκπαιδευτικών από διαφορετικές χώρες, εκπροσώπους ποικίλων εκπαιδευτικών συστημάτων.

Η βασική ιδέα, στην οποία στηρίχτηκε το παρόν σχέδιο, είναι η επαγγελματική ανάπτυξη μιας ομάδας εκπαιδευτικών του σχολείου μας μέσα από ευρωπαϊκά προγράμματα κατάρτισης. Κάθε εκπαιδευτικός αναλαμβάνει έναν επιμέρους τομέα, στον οποίο θα επιμορφωθεί βελτιώνοντας τις βασικές του δεξιότητες και θα εκπαιδευτεί φέρνοντας στο σχολείο καινοτόμες μεθόδους και καλές πρακτικές. Το τελικό αποτέλεσμα θα είναι ένα παζλ ενός συνόλου δράσεων, στενά συνδεδεμένων και αλληλοσυμπληρούμενων, το οποίο θα καλύπτει τις ανάγκες των μαθητών μας και θα εφαρμοστεί ως καινοτόμο πρόγραμμα στη σχολική μονάδα από το σύνολο των εκπαιδευτικών.

Η ομάδα των συμμετεχόντων, επιλεγμένη με κοινώς αποδεκτά κριτήρια αποτελείται από πέντε εκπαιδευτικούς με σαφώς διατυπωμένες εκπαιδευτικές ανάγκες.



Οι επιμορφωτικές δράσεις θα αφορούν τους τομείς: της διαπολιτισμικότητας και συγκεκριμένα της ετερότητας στο σχολικό περιβάλλον, του γραμματισμού και συγκεκριμένα σε θέματα διδασκαλίας των μαθηματικών, των ξένων γλωσσών, της μουσικής και των Τεχνολογιών της Πληροφόρησης και της Επικοινωνίας.

Τα παραδοτέα όλων των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών θα αποτελέσουν τη βάση για ένα πρόγραμμα καινοτομίας, το οποίο θα μπορεί να εφαρμοστεί με τη μορφή διαθεματικών παρεμβάσεων σε όλες τις τάξεις και από όλους τους εκπαιδευτικούς. Συγκεκριμένα θα δημιουργηθεί ένα ηλεκτρονικός οδηγός καλών πρακτικών, προσβάσιμος σε όλους, που δε θα μοιάζει όμως με τα σχολικά εγχειρίδια. Θα είναι μια πηγή καινοτομιών, εφαρμοσμένων από τους εκπαιδευτικούς της τάξης, που θα εμπλουτίζεται και θα επικαιροποιείται με τη συνέχιση της συνεργασίας με ευρωπαϊούς εταίρους μέσα από άλλες δομές π.χ. εταιρικές συμπράξεις, eTwinning κ.τ.λ.

Τα αποτελέσματα αυτών των παρεμβάσεων προσδοκάται να βελτιώσουν τις βασικές δεξιότητες των μαθητών, να συμβάλουν στην περαιτέρω ένταξη των μαθητών με ειδικές μαθησιακές ανάγκες, των μη φυσικών ομιλητών της ελληνικής και να κινητοποιήσουν κι άλλους εκπαιδευτικούς. Βασικός στόχος μας είναι ο διάυλος επικοινωνίας με τις άλλες ευρωπαϊκές χώρες να παραμείνει ενεργός και ανοικτός και μετά την ολοκλήρωση του σχεδίου.

Επίσης, οι σχεδιαζόμενες επιμορφωτικές δράσεις θα ενισχύσουν το επαγγελματικό προφίλ των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών βελτιώνοντας τις δεξιότητές τους σε θέματα διδακτικής. Για το σχολείο μας θα ανοίξει ο δρόμος για νέες συνεργασίες σε ευρωπαϊκό επίπεδο. Οι μαθητές μας θα είναι οι τελικοί αποδέκτες όλων των καινοτομιών. Θεωρείται βέβαιο πως οι συντονισμένες μας προσπάθειες θα λειτουργήσουν ως μια δύναμη παροχής κινήτρων σε όλους τους μαθητές μας ώστε να βελτιωθεί το επίπεδο των βασικών τους δεξιοτήτων, να ενσωματωθούν μέσα στη τάξη τους, να προετοιμαστούν για τα επόμενα βήματά τους και να νιώσουν σιγουριά και ασφάλεια.

Τίτλος Σχεδίου	Seminar on Inspiring Environmental Learning
Φορέας	<b>Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Ιδρύματος Αγωγής Ανηλίκων Βόλου</b>
Διάρκεια Σχεδίου	12 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013578

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

### Πλαίσιο και ιστορικό:

Το Ειδικό Δημοτικού Σχολείο του Ιδρύματος Αγωγής Ανηλίκων Βόλου έχει έναν ιδιαίτερο πληθυσμό μαθητών που απαρτίζεται από διάφορα κοινωνικά, πολιτισμικά, οικονομικά και εθνοτικά περιβάλλοντα, αλλά και με προβλήματα μαθησιακά και ψυχικής υγείας: Έφηβοι Ρομά, Αλβανικής καταγωγής, Μουσουλμάνοι στο θρήσκευμα, Βουλγαρικής καταγωγής, λειτουργικά και οργανικά αναλφάβητοι, παιδιά με νοητική καθυστέρηση, αντικοινωνική συμπεριφορά και άλλες μαθησιακές δυσκολίες. Το ίδιο το ίδρυμα δεν προσφέρει σε αυτά τα παιδιά καμία διέξοδο για θετική επένδυση του ελεύθερου χρόνου τους. Επομένως, το έργο αυτό επαφίεται στο σχολείο. Μεταξύ των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων μας, θεωρούμε κεφαλαιώδους σημασίας και την επαφή των παιδιών με την κοινωνία και το περιβάλλον. Εκτιμούμε ότι μέσω του συγκεκριμένου προγράμματος έχουμε να αποτυπώσουμε προσεγγίσεις χρήσιμες για άμεση και πρακτική εφαρμογή στο έργο μας. Οι μαθητές μας δεν είναι παιδιά κινητοποιημένα για μάθηση, ως επί το πλείστον. Χρησιμοποιούμε ένα οπλοστάσιο τεχνικών, κυρίως θετικής ενίσχυσης μέσω συμβολικής οικονομίας (κουπόνια για θετική συμπεριφορά και παρακολούθηση του σχολείου, πολυθεματική προσέγγιση κτλ.) και αναζητούμε μία ανανέωση στο ρεπερτόριό μας. Ερχόμαστε στο σεμινάριο με πολύ συγκεκριμένα ερωτήματα και με πολύ συγκεκριμένα σχέδια για την εφαρμογή των όσων έχει να μας δώσει. Κάθε ενδιαφερόμενος εκ του προσωπικού μας έχει να συμπληρώσει σχετική φόρμα με τα δικά του αιτήματα, αλλά και εν συνεχεία να παρουσιάσει στην ομάδα πώς θα εφαρμόσει απτά αυτά στην τάξη και έξω από αυτή φυσικά.

### Προφίλ συμμετεχόντων:

1. Διευθυντής σχολείου με σπουδές στην ειδική αγωγή και μεταπτυχιακό στην πρωτοβάθμια φροντίδα υγείας και εμπειρία σε θέσεις εκπαιδευτικού και διοίκησης. Διαθέτει εξαιρετική οργανωτική εμπειρία και άνεση στη χρήση της Αγγλικής.
2. Ψυχολόγος με παράλληλη κλινική εμπειρία. Έχει ακόμη σπουδές και εργασιακή εμπειρία στα παιδαγωγικά και στην κοινωνική ανθρωπολογία. Διαθέτει δεξιότητες πληροφορικής (δημιουργίας ιστοσελίδων, παρουσιάσεων κτλ.). Ακόμη έχει μεγάλη εμπειρία στην οργάνωση και διεξαγωγή ταξιδιών σε δεκάδες χώρες στον κόσμο. Έχει δεκάδες δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με σύστημα κριτών. Ομιλεί και γράφει απταίστως Αγγλικά και βασικά Γαλλικά.
3. Εκπαιδευτικός με πολυετή εμπειρία, καλές επικοινωνιακές δεξιότητες και άνεση στη χρήση της Αγγλικής γλώσσας.

Οι λοιποί είναι εκπαιδευτικοί και μία κοινωνική λειτουργός, όλοι με πολύχρονη εμπειρία στα αντικείμενά τους και αναπόσπαστα μέλη της ομάδας.

Οι μαθητές μας, όπως αναφέραμε, έχουν ποικίλο εθνοτικό και θρησκευτικό υπόβαθρο, διάφορα μαθησιακά και προβλήματα ψυχικής υγείας και συνήθως είναι παραβατικοί κατ' εξακολούθηση με συχνό ιστορικό χρήσης ουσιών. Συνήθως προέρχονται από δυσλειτουργικές οικογένειες χαμηλού κοινωνικο-οικονομικού προφίλ και ζουν στο κοινωνικό περιθώριο.

**Αντίκτυπος, διάχυση και μακροπρόθεσμα οφέλη:**

Το σχέδιο φυσικά θα διαχυθεί αρχικώς σε όλο το προσωπικό του σχολείου, καθώς έχουμε ήδη καθιερώσει ένα project εσωτερικής επιμόρφωσης με παρουσιάσεις και εκπαιδεύσεις σε τομείς που κάθε μέλος της ομάδας μας διαθέτει γνώσεις και εμπειρία. Στη συνέχεια, μέσω σεμιναρίων προς κάθε ειδικό αλλά και γενικό σχολείο που ενδιαφέρεται και παροχή υλικού που θα δημιουργηθεί, θα υπάρξει διάχυση και εκτός σχολείου. Τα συγκεκριμένα σεμινάρια θα υλοποιηθούν εντός εξαμήνου από την έναρξη του προγράμματος.

Πρόκειται ακόμη να δημιουργήσουμε σχετική ιστοσελίδα καθώς και ένα newsletter για διάχυση των αποτελεσμάτων του σχεδίου σε πανελλήνιο επίπεδο. Αυτές οι υλοποιήσεις προγραμματίζονται εντός διμήνου από την έναρξη του σεμιναρίου ενώ το newsletter θα αποστέλλεται τακτά και θα περιλαμβάνει νέα δεδομένα, εμπειρίες και σχετικό υλικό. Όλο μας το υλικό θα είναι open source.

Φυσικά, είμαστε πάντα ένα σχολείο ανοικτό σε επικοινωνία και με κάθε άλλο τρόπο (email, skype, τηλεφωνικώς κτλ.) με κάθε ενδιαφερόμενο. Οι επαφές και ο τρόπος θα περιλαμβάνονται τόσο στη σχετική σελίδα που θα δημιουργήσουμε όσο και στο ενημερωτικό δελτίο.

Μακροπρόθεσμα αυτό που ήδη δημιουργούμε, είναι μία σοβαρή προσπάθεια αλλαγής του ιδρυματικού πλαισίου, εμπλουτίζοντας την καθημερινότητα των τροφίμων μας με οτιδήποτε τους οδηγεί σε επαφή με την κοινωνία, το περιβάλλον και εν τέλει τον εαυτό τους. Επειδή τα συνήθη παιδαγωγικά εργαλεία δυστυχώς δεν αρκούν, υπάρχει ανάγκη να εφεύρουμε, προχωρώντας, νέες προσεγγίσεις. Φυσικά, βασιζόμαστε στις αρχές της παιδαγωγικής και ψυχολογικής επιστήμης, ωστόσο πάντα ακολουθούμε μια μέθοδο δοκιμής και λάθους. Εκτιμούμε ότι το συγκεκριμένο πρόγραμμα, καθώς εμπλέκει μια διεθνή ομάδα, ενώ παράλληλα, ο οργανισμός που το διοργανώνει διαθέτει μεγάλη εμπειρία στο αντικείμενο, θα μας δώσει νέες ιδέες και καλές πρακτικές.

Τίτλος Σχεδίου	Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση
Φορέας	<b>1<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Αμαρουσίου</b>
Διάρκεια Σχεδίου	12 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013585

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το σχολείο μας, επιδιώκοντας να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις της σύγχρονης κοινωνίας, θα πρέπει να επαναπροσδιορίσει και να αναπροσαρμόσει το εκπαιδευτικό του πρόγραμμα, ώστε να είναι πιο αποτελεσματικό και να ανταποκρίνεται καλύτερα στις ανάγκες των μαθητών για επιτυχή ένταξη στην κοινωνική ζωή, αλλά και στην αγορά εργασίας. Για το λόγο αυτό, άμεσος στόχος μας είναι ο σχεδιασμός στρατηγικής για τη βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης με τη χρήση των Νέων Τεχνολογιών και καινοτόμων μεθόδων, που θα ενδυναμώσουν και θα ενεργοποιήσουν τη συμμετοχή όλων των μαθητών στην εκπαιδευτική διαδικασία. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην ευαισθητοποίηση των μαθητών στις αρχές της διαφορετικότητας, ανεκτικότητας και της εξάλειψης των διακρίσεων και στερεοτύπων, με στόχο την αλληλοκατανόηση και την αποδοχή ατόμων από διαφορετική κουλτούρα και πολιτισμό.

Θεωρούμε λοιπόν, ότι βασική προτεραιότητα για την αναβάθμιση του εκπαιδευτικού μας συστήματος είναι η επιμόρφωση του εκπαιδευτικού προσωπικού του σχολείου μας. Στις δραστηριότητες κινητικότητας προτίθενται να συμμετάσχουν εκπαιδευτικοί διαφόρων ειδικοτήτων. Οι εκπαιδευτικοί αυτοί ασχολούνται με την εκπόνηση καινοτόμων προγραμμάτων και δράσεων στο σχολείο μας, τόσο σε επίπεδο τυπικής, όσο και μη-τυπικής εκπαίδευσης. Επίσης, αποτελούν τη βασική ομάδα για την υλοποίηση του προγράμματος Erasmus+ στρατηγικών συμπράξεων σχολείων στο οποίο συμμετέχει το σχολείο μας. Στα άμεσα σχέδιά τους είναι η διοργάνωση ενός νέου προγράμματος Erasmus+ με τη δική μας συμμετοχή ως διοργανώτρια χώρα, καθώς και η διοργάνωση eTwinning projects. Κοινό χαρακτηριστικό αυτών των εκπαιδευτικών είναι το ενδιαφέρον τους για το σχολείο, η αγάπη για τη δουλειά τους και η συνεχής αναζήτηση νέων προσεγγίσεων της διαδικασίας διδασκαλίας και μάθησης, με στόχο τη βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης στο σχολείο μας.

Σύμφωνα με τις εκπαιδευτικές ανάγκες του σχολείου, οι εκπαιδευτικοί αυτοί θα παρακολουθήσουν προγράμματα επιμόρφωσης για την εφαρμογή νέων μορφών τεχνολογίας και καινοτόμων μεθόδων και δραστηριοτήτων στην εκπαιδευτική διαδικασία της σχολικής μας μονάδας. Η επιμόρφωση πάνω στις Νέες Τεχνολογίες αφορά στη χρήση διαφόρων μορφών τεχνολογίας που θα αναβαθμίσουν την εκπαίδευση στο σχολείο, δημιουργώντας πιο δυναμικά περιβάλλοντα μάθησης και ενισχύοντας το κίνητρο συμμετοχής των μαθητών στην εκπαιδευτική διαδικασία. Η μεθοδολογική προσέγγιση αυτών των δραστηριοτήτων θα περιλαμβάνει ανάλυση των τάσεων στον τομέα των νέων τεχνολογιών και χρήση των διαφόρων μορφών τεχνολογίας στην τάξη, καθώς και χρήση online πλατφόρμας για ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού, καλών πρακτικών, ιδεών και εμπειριών με άλλα σχολεία της Ευρώπης.

Η επιμόρφωση πάνω σε καινοτόμες μεθόδους και δραστηριότητες θα εστιάζει στην ανάπτυξη νέων και εναλλακτικών τρόπων διδασκαλίας και μάθησης, που θα συμβάλουν στη βελτίωση του επιπέδου σπουδών στο σχολείο. Μέσα από την επιμόρφωση θα προκύψουν επίσης συνεργασίες σχολείων στο πλαίσιο προγραμμάτων, όπως το Erasmus+ και το eTwinning, καθώς και άλλες πρακτικές που θα ενισχύσουν την Ευρωπαϊκή διάσταση στην εκπαίδευση, την επικοινωνιακή ικανότητα στις ξένες γλώσσες και το ενδιαφέρον των καθηγητών για τη συνεχή βελτίωση τους στον επαγγελματικό τομέα. Επίσης, η αύξηση της απόδοσης και επίδοσης των μαθητών, η συμμετοχή και η συνεργασιμότητα, η ανάληψη πρωτοβουλιών, η δημιουργικότητα, η ανάπτυξη διαπολιτισμικής συνείδησης και αυτοεκτίμησης θα αποτελέσουν προστιθέμενη αξία για το σχολείο.

Η εφαρμογή των νέων μεθόδων που θα προκύψουν από τις δραστηριότητες αυτές, θα ενισχύσει εποικοδομητικά τη σχολική κοινότητα γενικότερα. Τα καινοτόμα προγράμματα του σχολείου θα προβληθούν μέσα από μια σειρά δραστηριοτήτων, όπως μαθητικά blogs, δημοσιεύσεις στην εφημερίδα και ιστοσελίδα του σχολείου, καθώς και σε εφημερίδες της τοπικής κοινότητας, workshops για καθηγητές, μαθητές και γονείς, School Open Day και Awareness Day. Αυτό θα συμβάλει στο άνοιγμα του σχολείου προς ολόκληρη την κοινότητα, με μακροπρόθεσμα οφέλη για το σχολικό θεσμό.

Προϋπόθεση, βέβαια, για την αποτελεσματική εφαρμογή των καινοτόμων δράσεων και προγραμμάτων είναι η ενεργοποίηση και η ενίσχυση της συνεργασίας όλου του διδακτικού προσωπικού του σχολείου. Αυτό θα επιτευχθεί μέσα από τη διοργάνωση σεμιναρίων και workshops για τους συναδέλφους καθηγητές της σχολικής μας κοινότητας, με προοπτική να επεκταθούν και για τους εκπαιδευτικούς της ευρύτερης περιφέρειας.

Συμπερασματικά, θεωρούμε ότι η συμμετοχή του εκπαιδευτικού προσωπικού του σχολείου μας στις δραστηριότητες κινητικότητας αποτελεί για τη σχολική μας κοινότητα ένα αναγκαίο βήμα, με στόχο την αντιμετώπιση των προκλήσεων του 21<sup>ου</sup> αιώνα στην εκπαίδευση.



Τίτλος Σχεδίου	Δια βίου μάθηση
Φορέας	<b>1<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Ελευθερούπολης</b>
Διάρκεια Σχεδίου	12 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013593

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το σχέδιο αυτό σχεδιάστηκε έπειτα από κοινή απόφαση του διδακτικού προσωπικού του σχολείου μας και σκοπό έχει να βοηθήσει τους εκπαιδευτικούς να αυξήσουν τις γνώσεις τους και τις εμπειρίες τους γύρω από την εκπαιδευτική διαδικασία.

Τα μαθήματα που επιλέξαμε να περιλάβουμε στο σχέδιο μας αφορούν στη χρήση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία, εφοδιάζοντας έτσι τις τάξεις μας με σύγχρονα εργαλεία και μεθόδους διδασκαλίας που θα μας καταστήσουν ανταγωνιστικούς στην εργασία μας και θα δώσουν νέα κίνητρα σε εκπαιδευτικούς και μαθητές στην επαφή τους με τη γνώση. Η βελτίωση στη χρήση των ΤΠΕ θα οδηγήσει επιπλέον στο άνοιγμα του σχολείου μας στη ευρωπαϊκή κοινότητα και στην κοινωνία γενικότερα, αφού θα μας δώσει τις δυνατότητες να δραστηριοποιηθούμε σε ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο με την συμμετοχή μας σε συμπράξεις σχολείων. Επιπλέον, τα μαθήματα αυτά θα βοηθήσουν στον εκσυγχρονισμό του σχολείου και στη βελτίωση της παιδαγωγικής διαδικασίας και της παρεχόμενης εκπαίδευσης.



Τίτλος Σχεδίου	Ενεργοποιούμε τους μαθητές, δουλεύουμε με τη διαφορετικότητα – Μαθαίνουμε από την Ευρώπη
Φορέας	<b>2<sup>ο</sup> ΕΚ Πειραιά</b>
Διάρκεια Σχεδίου	12 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013596

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το παρόν σχέδιο έχει τίτλο: «Ενεργοποιούμε τους μαθητές, δουλεύουμε με τη διαφορετικότητα – Μαθαίνουμε από την Ευρώπη» και περιλαμβάνει παρακολούθηση πενήθμερων επιμορφωτικών σεμιναρίων στο Βέλγιο και την Πορτογαλία, από δέκα καθηγητές του 2<sup>ου</sup> Εργαστηριακού Κέντρου Πειραιά, στη βάση του ευρωπαϊκού σχεδίου ανάπτυξής του, τόσο για την αντιμετώπιση οξυμένων προβλημάτων που αντιμετωπίζει όσο και για την τόνωση της ευρωπαϊκής ταυτότητάς του. Αναμένουμε δε να αποτελέσει καταλυτικό παράγοντα για την επέκταση, εμβάθυνση και ολοκλήρωση πρωτοβουλιών που έχουν ήδη αναληφθεί από το σχολείο.

Το 2<sup>ο</sup> Εργαστηριακό Κέντρο Πειραιά ανήκει στη δευτεροβάθμια τεχνική εκπαίδευση, ενώ παράλληλα εξυπηρετεί σπουδαστές από τη μεταδευτεροβάθμια τεχνική εκπαίδευση (ΙΕΚ). Η γεωγραφική του θέση (Καμίνια Πειραιά) σε μια γειτονιά λαϊκών στρωμάτων, η φύση της τεχνικής εκπαίδευσης και η γενικότερη απαξίωσή της από την κοινωνία, υποχρεώνουν τους εκπαιδευτικούς να αντιμετωπίζουν καθημερινά ποικίλα προβλήματα. Οι μαθητές προέρχονται από ασθενέστερες οικονομικά οικογένειες (σε μεγάλο ποσοστό μονογονεϊκές), θεωρούν τον εαυτό τους (θεωρούνται από την κοινωνία, αλλά και από τους εκπαιδευτικούς τους σε αρκετές περιπτώσεις) χαμηλότερης απόδοσης από τους μαθητές της γενικής παιδείας, ενώ απαξιώνουν την εκπαιδευτική διαδικασία, θεωρώντας ότι δεν τους προσφέρει κάποια διέξοδο στην αγορά εργασίας. Είναι επίσης σε μεγάλο ποσοστό μετανάστες, κάτι που προκαλεί ανομοιογένεια κουλτούρας, εμπειριών και αξιών στο μαθητικό δυναμικό, οδηγεί δε συχνά σε συγκρουσιακά και ρατσιστικά φαινόμενα. Οι μαθητές βέβαια αποτελούν τον καθρέφτη μιας κοινωνίας, που μαστίζεται από την ανθρωπιστική κρίση και την κρίση απαξίωσης αξιών. Στόχος του προγράμματος είναι η αντιμετώπιση των σημαντικότερων προβλημάτων που βιώνει το σχολείο μας μέσω των ακόλουθων αξόνων:

- Αντιμετώπιση φαινομένων βίας και ρατσισμού
- Ενσωμάτωση μαθητών με διαγνωσμένες μαθησιακές δυσκολίες ή/και ψυχολογικά και κοινωνικά προβλήματα
- Αποτελεσματικότερη σύνδεση με την αγορά εργασίας
- Αποτελεσματικότερη εκπαίδευση μέσα από την ενεργή συμμετοχή των μαθητών

Ήδη η σχολική μονάδα υλοποιεί διάφορες ενέργειες, όπως π.χ. συμμετοχή σε πρόγραμμα κινητικότητας Erasmus+, τόσο για την αποτελεσματική επαφή των μαθητών της με ευρωπαϊκούς επαγγελματικούς φορείς σχετικούς με το αντικείμενό τους, όσο και για την επαφή τους με μια διαφορετική ευρωπαϊκή κουλτούρα.

Για την υλοποίηση του νέου σχεδίου μας επιλέχθηκε η κινητικότητα προσωπικού για παρακολούθηση πενήθμερων επιμορφωτικών σεμιναρίων σε χώρες με μεγάλη παράδοση και εμπειρία στα ζητήματα που απασχολούν τη μονάδα μας.

Η θεματολογία που επιλέχθηκε είναι ακριβώς πάνω στα καίρια προβλήματα του 2ου Ε.Κ. Πειραιά:

- Διαχείριση/αξιοποίηση της διαφορετικότητας
- Ενεργοποίηση των μαθητών της τεχνικής/επαγγελματικής εκπαίδευσης

Τα σεμινάρια αυτά θα διεξαχθούν σε Πορτογαλία και Βέλγιο αντίστοιχα, από το επιμορφωτικό κέντρο Eekhoutcentrum. Οι συμμετέχοντες καθηγητές θα είναι οι δύο συντονιστές του προγράμματος και 4 επιπλέον εκπαιδευτικοί σε κάθε κύκλο σεμιναρίων. Οι συντονιστές εκπαιδευτικοί έχουν την κατάλληλη εμπειρία από διοργάνωση προγραμμάτων Erasmus+, ενώ οι υπόλοιποι εκπαιδευτικοί θα επιλεγθούν με κριτήρια:

- Αντιπροσωπευτικότητα Τομέων
- Συμμετοχή στις διαδικασίες αποτύπωσης των προβλημάτων της μονάδας
- Αναγνωρισμένο κύρος, ενθουσιασμός, ομαδικό πνεύμα, συνεργατικότητα, πρωτοβουλία, αποδοχή από το σύνολο της εκπαιδευτικής κοινότητας της μονάδας
- Εμπειρία σε διδασκαλία ενηλίκων

Η εμπειρία από τα σεμινάρια αυτά, αλλά και από τη συνολική ενασχόληση στα διάφορα στάδια υλοποίησης του προγράμματος, σε συνδυασμό με την ευρωπαϊκή διάστασή του, θεωρούμε ότι θα έχει ευεργετικά αποτελέσματα τόσο σε προσωπικό επίπεδο στους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς, όσο και στους εκπαιδευτικούς στους οποίους θα μεταλαμπαδευτεί η εμπειρία αυτή μέσα από πολλαπλασιαστικές επιμορφώσεις, που θα προγραμματιστούν. Η σχολική μονάδα θα έχει πολλαπλά οφέλη στην ομαλή και αποδοτική της λειτουργία. Τα κέρδη όμως αναμένεται να είναι σημαντικότερα στους μαθητές, που αποτελούν και τον τελικό αποδέκτη του προγράμματος, βελτιώνοντας τόσο την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσής τους, κυρίως σε κοινωνική και αξιακή βάση, αφού θα σπουδάζουν σε ένα βελτιωμένο σχολικό περιβάλλον, όσο και στην εύρεση μιας ευρωπαϊκής ταυτότητας που τείνει να χαθεί. Τέλος, αναμένεται να αυξηθεί η εκτίμησή τους προς τις σπουδές τους και η αυτοεκτίμησή τους, μέσα από την προσδοκία για επιτυχημένη είσοδο στην αγορά εργασίας.

Τίτλος Σχεδίου	Εστιάζουμε στο προσωπικό διευρύνοντας ορίζοντες (Broadening horizons, focusing on staff)
Φορέας	<b>2<sup>ο</sup> ΓΕΛ Αργοστολίου</b>
Διάρκεια Σχεδίου	24 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013597

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το σχολείο μας βρίσκεται σε νησιωτική περιοχή και αντιμετωπίζει όλα τα προβλήματα που έχουν τα αποκεντρωμένα σχολεία. Μεγάλο μέρος των μαθητών μας προέρχεται από κοινωνικά υστερημένες οικογένειες, είναι παιδιά ανέργων ή μεταναστών. Στα προβλήματα τους προστέθηκαν και οι συνέπειες από πρόσφατους καταστροφικούς σεισμούς στο νησί.

Εκπονήσαμε ένα σχέδιο μελλοντικής ανάπτυξης του σχολείου μας, επιθυμώντας να βελτιώσουμε τις συνθήκες μέσα στην τάξη, να βελτιώσουμε τον τρόπο διδασκαλίας μας και να παρέχουμε κίνητρα και να τονώσουμε το ενδιαφέρον των μαθητών μας, να στηρίξουμε μειονεκτούντα άτομα και να βοηθήσουμε τους εκπαιδευτικούς μας να αναπτυχθούν προσωπικά και επαγγελματικά.

Το σχέδιο έχει διάρκεια δύο ετών και περιλαμβάνει τη συμμετοχή ομάδων καθηγητών στα ακόλουθα σεμινάρια κατάρτισης:

- Smile (Schools Museums Internet Learning Education)
- Outdoor education, landscape & outdoor venues

τα οποία επιλέχθηκαν με γνώμονα τη συνάφειά τους με τις ανάγκες μας και τους τομείς που επιθυμούμε να βελτιώσουμε.

Συνολικά προγραμματίσαμε 6 κινητικότητες στις οποίες θα συμμετέχουν εκπαιδευτικοί που γνωρίζουν καλά το σχολείο και έχουν τα απαιτούμενα γλωσσικά και γνωστικά προσόντα. Η επιλογή τους θα οριστικοποιηθεί μετά την έγκριση του σχεδίου. Οι περισσότεροι δεν έχουν εμπειρία σε συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα και τα σεμινάρια απαντούν στις εκπαιδευτικές τους ανάγκες.

Το σχέδιο βασίζεται εκτός από τις κινητικότητες επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών στην, κατά το δυνατόν, μέγιστη διάχυση των αποτελεσμάτων στη σχολική κοινότητα και ακολούθως στην τοπική κοινωνία. Πιστεύουμε ότι, με την υλοποίησή του, θα βελτιωθούν πολλοί τομείς της σχολικής ζωής και ότι θα ωφεληθούν, εκτός από τους εκπαιδευτικούς και οι μαθητές μας.

Το σχέδιο θα αξιολογείται καθ' όλη τη διάρκεια εφαρμογής από την ομάδα που θα συντονίζει κατά την υλοποίησή του.

Οι εκπαιδευτικοί θα αποκτήσουν:

- Γνώσεις διαπολιτισμικής, περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, δημιουργικής χρήσης των ΤΠΕ
- Επικοινωνιακές/κοινωνικές δεξιότητες
- Δεξιότητες στην εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών μεθόδων
- Δεξιότητες συνεργασίας και ομαδικού πνεύματος
- Εμπειρία σε θέματα που αφορούν το σχεδιασμό, οργάνωση, υλοποίηση και αξιολόγηση επιμορφωτικών δράσεων
- Αυξημένες γλωσσικές ικανότητες

Επίσης, πιστεύουμε ότι με την επιμόρφωση:

- Θα ενσωματώσουν διαπολιτισμικά στοιχεία στη διδασκαλία τους
- Θα ευαισθητοποιηθούν σε θέματα που αφορούν στην προστασία του περιβάλλοντος και την οικολογική συνείδηση.
- Θα εμπλουτίσουν τις γνώσεις και τις εμπειρίες του σε τομείς όπως η ιστορία, γεωγραφία, οικολογία, πολιτισμός που συντελούν στην προσωπική τους ανάπτυξη
- Θα εδραιώσουν σχέσεις συνεργασίας και αλληλεγγύης με συναδέλφους άλλων χωρών

Πέρα από τα θετικά αποτελέσματα που αναμένεται να έχει το σχέδιο για τους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς, θεωρούμε ότι το σχέδιο θα έχει θετικό αντίκτυπο για τους μαθητές, το σχολείο, τους εκπαιδευτικούς της περιοχής μας και για την τοπική κοινότητα γενικότερα, μέσω της διάχυσης των αποτελεσμάτων και της εφαρμογής των σύγχρονων παιδαγωγικών μεθόδων στην καθημερινή εκπαιδευτική πράξη. Πιστεύουμε ότι θα επιφέρει μακροχρόνια θετικά αποτελέσματα για όλους τους εμπλεκόμενους.

Αναμένουμε ότι οι μαθητές θα ωφεληθούν από την υλοποίηση του σχεδίου γιατί:

- με την εφαρμογή καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας θα μάθουν να δουλεύουν ομαδοσυνεργατικά και θα βελτιώσουν την επίδοσή τους
- θα μάθουν να χρησιμοποιούν την ψηφιακή τεχνολογία δημιουργικά
- θα ευαισθητοποιηθούν σε περιβαλλοντικά θέματα
- με την εφαρμογή των αρχών της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης θα ενισχυθεί η ταυτότητα των μαθητών από χαμηλές κοινωνικές τάξεις

Το σχέδιο θα έχει θετικό αντίκτυπο και μακροπρόθεσμα οφέλη για το σχολείο γιατί θα συντελέσει στη μελλοντική του ανάπτυξη με τους στόχους που τέθηκαν κατά το σχεδιασμό του. Θα γίνει βέλτιστη αξιοποίηση της υλικοτεχνικής υποδομής που διαθέτει. Επιπλέον, η συνεργασία και η δικτύωση με άλλους ευρωπαϊκούς εκπαιδευτικούς οργανισμούς θα του προσδώσει ευρωπαϊκή διάσταση και συντελεί στην ενίσχυση της εξωστρέφειας του. Η εμπειρία αυτή θα έχει επιδράσει θετικά και στην οργανωτική και διοικητική λειτουργία του ενώ θα ενισχύσει τις συνεργατικές σχέσεις και την καλή επικοινωνία μεταξύ των καθηγητών.

Η εμπειρία από την υλοποίηση αυτού του σχεδίου θα δώσει στο σχολείο μας την τεχνογνωσία ώστε να διοργανώσει παρόμοιες δράσεις για τη διάχυση της κεκτημένης γνώσης.



Τίτλος Σχεδίου	Καινοτόμα Προγράμματα Διδασκαλίας στα Νηπιαγωγεία
Φορέας	<b>13<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Ρεθύμνου</b>
Διάρκεια Σχεδίου	12 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013600

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Προκειμένου η σχολική εκπαίδευση να ανταποκριθεί στις σύγχρονες παιδαγωγικές-διδακτικές, πολιτιστικές και πολιτισμικές απαιτήσεις καθώς και στις κοινωνικές, οικονομικές και τεχνολογικές εξελίξεις, σχεδιάστηκαν και υλοποιούνται καινοτόμα εκπαιδευτικά προγράμματα. Τα προγράμματα αυτά αποσκοπούν στην ανανέωση του περιεχομένου της Σχολικής γνώσης και της μαθησιακής διαδικασίας και εντάσσονται στις Σχολικές Δραστηριότητες. (Φ.Ε.Κ.629/23-10-1992).

Βασικό στόχο του Σχεδίου με τίτλο «Καινοτόμα Προγράμματα Διδασκαλίας στα Νηπιαγωγεία» αποτελεί η ανταλλαγή γνώσεων και εμπειριών μεταξύ Ελλήνων και Ισπανών εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, αναφορικά με τα καινοτόμα προγράμματα που εφαρμόζουν στη διδασκαλία τους. Το Σχεδίο προτείνει την κινητικότητα δυο νηπιαγωγών από το 13ο Νηπιαγωγείο και της Σχολικής Συμβούλου της 69ης Περιφέρεια Προσχολικής Αγωγής με έδρα το Ρέθυμνο, στη Σεβίλλη της Ισπανίας, διάρκειας 4 ημερών, προκειμένου να επισκεφθούν δημόσια και ιδιωτικά νηπιαγωγεία στην χώρα υποδοχής και να παρακολουθήσουν εκπαιδευτικό σεμινάριο για τις νέες σχολικές δραστηριότητες στα νηπιαγωγεία. Σκοπός των επισκεψέων και του σεμιναρίου είναι η παρουσίαση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων που εφαρμόζονται στα νηπιαγωγεία της Ισπανίας, με έμφαση σε δραστηριότητες που στοχεύουν στην απόκτηση δεξιοτήτων μέσα από βιωματικές και ομαδοσυνεργατικές διαδικασίες μάθησης, με κύριο μεθοδολογικό εργαλείο τα σχέδια εργασίας.

Συγκεκριμένα, το πρόγραμμα κινητικότητας «Καινοτόμα Προγράμματα Διδασκαλίας στα Νηπιαγωγεία» περιλαμβάνει τις παρακάτω διακρατικές δράσεις:

1. θεωρητικό σεμινάριο διάρκειας 16 διδακτικών ωρών (παρουσίαση και σύγκριση των εκπαιδευτικών συστημάτων των δυο συμμετέχουσων χωρών, παρουσίαση και ανταλλαγή καινοτόμων σχολικών δραστηριοτήτων)
2. επισκέψεις σε δημόσια και ιδιωτικά νηπιαγωγεία στη Σεβίλλη με σκοπό τη γνωριμία των συμμετεχόντων με συναδέλφους από την Ισπανία, προκειμένου να γίνει παρουσίαση, συζήτηση και ανταλλαγή των καινοτόμων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων που εφαρμόζουν στα σχολεία τους (ανταλλαγή μεθόδων και εργαλείων).

Τίτλος Σχεδίου	Εφαρμογή εναλλακτικών μεθόδων στη διδασκαλία των γλωσσικών μαθημάτων μέσα από την ευρωπαϊκή εμπειρία
Φορέας	<b>Γυμνάσιο Αγίου Βασιλείου</b>
Διάρκεια Σχεδίου	24 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013608

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το σχέδιό μας με τίτλο «Εφαρμογή εναλλακτικών μεθόδων στη διδασκαλία των γλωσσικών μαθημάτων μέσα από την ευρωπαϊκή εμπειρία» αποτελεί μια προσπάθεια του σχολείου μας να εκσυγχρονιστεί εισάγοντας καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας (π.χ. εισαγωγή ψηφιακών μέσων στη διδασκαλία, βιωματική μάθηση, διδασκαλία εκτός τάξης, συνεργατική μάθηση) και αξιοποιώντας την εμπειρία προηγμένων εκπαιδευτικών συστημάτων της Ευρώπης. Για την επίτευξη αυτού του στόχου επιλέξαμε προγράμματα που παρέχουν μεν το απαραίτητο θεωρητικό υπόβαθρο, παράλληλα όμως, δίνουν την ευκαιρία στους συμμετέχοντες να παρακολουθήσουν (job shadowing) εφαρμοσμένα παραδείγματα μέσα και έξω από τη σχολική τάξη, ώστε να αποκτήσουν οι επιμορφούμενοι συνάδελφοι μέσω «βιωματικής μάθησης» την απαραίτητη γνώση και εμπειρία πάνω στις συγκεκριμένες διδακτικές τεχνικές. Ένας επιμέρους στόχος που έχουμε θέσει στα πλαίσια του σχεδίου KA1 είναι η εκπαίδευση στην outdoor διδασκαλία και η αξιοποίηση του περιβάλλοντος χώρου του σχολείου μας ως εκπαιδευτικού εργαλείου και χώρου μάθησης.

Πέραν τούτου είναι πολύ σημαντικό για μας να συνεχίσουμε την προσπάθεια ανοίγματος του σχολείου μας προς την Ευρώπη, κάτι που έχουμε ξεκινήσει εδώ και τρία χρόνια, με Ενδοϋπηρεσιακή Κατάρτιση Lifelong Learning Programme-Comenius, με προγράμματα eTwinning και με Πρόγραμμα Σχολικής Σύμπραξης Comenius, που έχουμε ήδη πραγματοποιήσει και τα οποία μας βοήθησαν να διαπιστώσουμε τις ελλείψεις μας ως εκπαιδευτικό ίδρυμα, συγκρίνοντας με σχολεία άλλων ευρωπαϊκών χωρών, με τα οποία ήρθαμε σε επαφή. Η στοχευμένη λοιπόν και ενταγμένη στο πλαίσιο ενός γενικότερου σχεδίου επιμόρφωση των εκπαιδευτικών μας, μέσω της δράσης KA1, καθώς και η ευκαιρία που θα μας δοθεί να μελετήσουμε, συστηματικά, προηγμένα εκπαιδευτικά συστήματα της Ευρώπης, θα μας βοηθήσουν να αναβαθμίσουμε τη διδασκαλία μας και να της δώσουμε έναν περισσότερο ευρωπαϊκό προσανατολισμό.

Ένας ακόμη βαρύνουσας σημασίας στόχος αποτελεί η καλλιέργεια των διαπολιτισμικών σχέσεων των συναδέλφων μας, μέσω της συνεργασίας τους με ευρωπαίους συναδέλφους, με απώτερο στόχο να τεθούν βάσεις για περαιτέρω ευρωπαϊκές συνεργασίες στα πλαίσια προγραμμάτων eTwinning, KA2, δίνοντας ευκαιρία και παροτρύνοντας όλο και περισσότερους συναδέλφους, αλλά και μαθητές, να εμπλακούν σε αυτά και να αποκομίσουν τα μέγιστα δυνατά οφέλη.

Οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί διαθέτουν πολυετή διδακτική εμπειρία και έχουν ήδη ασχοληθεί με ευρωπαϊκά προγράμματα. Το ενδιαφέρον τους για διαρκή αυτοβελτίωση, όσον αφορά στις διδακτικές μεθόδους που εφαρμόζουν, καθώς και η ευρωπαϊκή τους εμπειρία, αποτέλεσαν κινητήρια δύναμη για τη σύλληψη και οργάνωση αυτού του σχεδίου, που είναι προσανατολισμένο σε πρώτη φάση στην εφαρμογή καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας στα γλωσσικά μαθήματα (με βάση τις ειδικότητες των συγκεκριμένων συμμετεχόντων που εκδήλωσαν ενδιαφέρον και προθυμία να λάβουν μέρος σε αυτό). Επόμενος στόχος μας, αποτελεί μια δεύτερη φάση, όπου θα επεκταθούμε στις υπόλοιπες ειδικότητες, αξιοποιώντας τον ισχυρό αντίκτυπο που αναμένουμε ότι θα υπάρξει στο σύνολο της εκπαιδευτικής μας κοινότητας.

Τίτλος Σχεδίου	Εγώ και Εσύ γινόμαστε Εμείς
Φορέας	<b>25<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Αθηνών</b>
Διάρκεια Σχεδίου	12 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013622

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Σε ένα διαρκώς μεταβαλλόμενο κοινωνικοοικονομικό, πολιτικό και πολιτισμικό περιβάλλον το σύγχρονο σχολείο καλείται να συγχρονιστεί με ένα πλήθος αλλαγών. Λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαιτερότητες του 25ου Δημοτικού Σχολείου Αθηνών, στο οποίο φοιτά μεγάλος αριθμός μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και μαθητές προερχόμενοι από διαφορετικά πολιτισμικά πλαίσια, προκύπτει αδήριτη η ανάγκη προώθησης ενός Σχεδίου Ανάπτυξης συμπεριληπτικής εκπαίδευσης (inclusive education), η οποία αποτελεί, εδώ και μερικά χρόνια, στόχο της διεθνούς κοινωνικής πολιτικής, με στόχο την ισότιμη συμμετοχή των μαθητών που εμφανίζουν υψηλό ρίσκο περιθωριοποίησης, αποκλεισμού και σχολικής αποτυχίας, στην εκπαιδευτική διαδικασία. Η εφαρμογή του προγράμματος συμπεριληπτικής εκπαίδευσης θα αποτελέσει μια διαδικασία διαρκούς και συστηματικής αλλαγής που θα αποσκοπεί στην παρουσία, συμμετοχή και επίτευξη όλων ανεξαιρέτως των μαθητών στη διαδικασία του κοινού εκπαιδευτικού «γίνεσθαι».

Σκοπός της εκπαιδευτικής αλλαγής είναι η ανάπτυξη πρακτικών συμπερίληψης μέσω διαφοροποιημένης διδασκαλίας έχοντας ως στόχο την αντιμετώπιση της διαφορετικότητας ως πρόκληση για μάθηση παρά ως πρόβλημα το οποίο πρέπει να λυθεί.

Προς αυτήν την κατεύθυνση θα επιχειρηθούν οι απαραίτητες προσαρμογές και τροποποιήσεις του Αναλυτικού Προγράμματος (Α.Π.), των στρατηγικών και μεθόδων διδασκαλίας καθώς και του τρόπου αξιολόγησης των μαθητών, με στόχο την ισότιμη πρόσβαση όλων στο Αναλυτικό Πρόγραμμα και την αύξηση της κοινωνικής αλληλεπίδρασής τους με τους συμμαθητές τους, με σκοπό να επηρεαστεί μακροπρόθεσμα η κουλτούρα του σχολείου σε κατεύθυνση αποδοχής, διαφορετικότητας και ανταπόκρισης των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών υψηλού ποσοστού του σχολείου μας, ως ευκαιρία εμπλουτισμού της μάθησης.

Όραμά μας είναι η δημιουργία ενός σχολείου συνεκπαίδευσης όλων των μαθητών για το οποίο προτείνεται πιλοτικά η εφαρμογή του προγράμματος «Εγώ και Εσύ γινόμαστε «Εμείς»» με το οποίο επιδιώκεται η άμβλυνση των εκπαιδευτικών και κοινωνικών ανισοτήτων αναδεικνύοντας την κοινωνική λειτουργία του σχολείου και της εκπαίδευσης, με την συμπερίληψη όλων των μαθητών μέσα από τις αρχές της κοινωνικής δικαιοσύνης.

Τίτλος Σχεδίου	Exploring ICT to Educate Students for an Internationally Sustainable School
Φορέας	<b>5<sup>ο</sup> Γενικό Λύκειο Βέροιας</b>
Διάρκεια Σχεδίου	12 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013627

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το 5<sup>ο</sup> ΓΕΛ Βέροιας διαπίστωσε ότι ένα μέρος των μαθητών του δεν καταφέρνουν να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις διδακτικών πρακτικών που περιορίζονται στην εξυπηρέτηση της ύλης των εξετάσεων και δεν συμμετέχουν στην μαθησιακή διαδικασία. Θέλοντας να αντιμετωπίσει την πιθανή περιθωριοποίηση αυτών των μαθητών και να κάνει την μαθησιακή διαδικασία ελκυστική και χρήσιμη για όλους τους μαθητές του, το σχολείο θεωρεί αναγκαίο οι εκπαιδευτικοί του να αναπτύξουν δεξιότητες στις ΤΠΕ ώστε να τις ενσωματώσουν σε καινοτόμες διδακτικές μεθόδους. Το σχολείο θέλει, οι εκπαιδευτικοί του, αξιοποιώντας την υλικοτεχνική του υποδομή, να συνδυάσουν την «δια ζώσης» παραδοσιακή διδασκαλία με την Διαδίκτυακή μάθηση (Μεικτή Μάθηση-Blended Learning) και να εφαρμόσουν πρακτικές που αντιστρέφουν την παραδοσιακή ροή της διδασκαλίας (παράδοση διδακτέας ύλης στην τάξη - μελέτη και εξάσκηση στο σπίτι) υιοθετώντας το μοντέλο της αντίστροφης διαδικασίας (Flipped Classroom). Για το λόγο αυτό, το σχολείο θέλει να επιμορφώσει εκπαιδευτικούς του στις Νέες Τεχνολογίες ( Web 2.0, Social Networking, Blogging, Website creation Smartboard use) και να διαμορφώσει συνθήκες διδασκαλίας ενός σύγχρονου Ευρωπαϊκού σχολείου.

Το σχολείο στοχεύει α) να αξιοποιήσει τις Νέες Τεχνολογίες στην διαδικασία του μαθήματος ώστε αυτό να ανταποκρίνεται στις ανάγκες και το μαθησιακό στυλ των μαθητών ηλικίας 16-18 ετών, β) να αναβαθμίσει την ποιότητα συνεργασίας του με άλλα Ευρωπαϊκά σχολεία, ανταλλάσσοντας ιδέες και παρόμοιες πρακτικές που θα βελτιώσουν την εκπαίδευση που παρέχει και γ) να προωθήσει, στο σύνολο της τοπικής εκπαιδευτικής κοινότητας, τις γνώσεις και τα οφέλη από την συμμετοχή του στη συγκεκριμένη δράση.

Η ομάδα των τεσσάρων εκπαιδευτικών - καθηγητές Αγγλικών, Φιλολόγος και Κοινωνιολόγος-υπεύθυνος λειτουργίας της Σχολικής βιβλιοθήκης, που θα συμμετάσχουν σε σεμινάρια επιμόρφωσης στην Ευρώπη, επιλέχθηκαν με βάση τις πολύ καλές γνώσεις τους στα Αγγλικά και την ανάγκη βελτίωσης των γνώσεών τους στις ΤΠΕ καθώς δεν είχαν τη δυνατότητα συμμετοχής στην επιμόρφωση Β Επιπέδου στις Νέες Τεχνολογίες. Λαμβάνοντας υπόψη τον Ευρωπαϊκό χαρακτήρα των δραστηριοτήτων, σημαντικό ρόλο στην επιλογή τους έπαιξε η ενασχόλησή τους με Ευρωπαϊκά και εθνικά προγράμματα, η ικανότητά τους να εργαστούν ως ομάδα και κυρίως η αποτελεσματικότητα και προθυμία τους να μοιραστούν και να μεταδώσουν την εμπειρία και τις γνώσεις τους στους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς.

Σε συνεργασία με επιλεγμένους Ευρωπαϊκούς οργανισμούς επιμόρφωσης το σχολείο θα φροντίσει για την προετοιμασία των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών, θα διεξάγει έρευνα μέσω ερωτηματολογίου (pre-assessment) για τις προσδοκίες όλων των εκπαιδευτικών του σχολείου από το πρόγραμμα επιμόρφωσης και θα ερευνήσει κατά πόσο οι μαθητές του - από άποψη υλικοτεχνικής υποδομής - θα μπορούσαν να συμμετάσχουν σε μαθήματα Ψηφιακών/Διαδυσκτιακών τάξεων.

Τα σεμινάρια επιμόρφωσης θα διεξαχθούν στην Ισπανία (Cervantes Training Centre) και στην Ιρλανδία (University of Limerick Language Centre). Στη διάρκεια τους, οι οργανισμοί υποδοχής των εκπαιδευτικών έχουν ήδη οργανώσει καθημερινά προγράμματα μαθημάτων (50 ωρών για επτά μέρες & 20 ωρών την εβδομάδα για 10 μέρες) που θα περιλαμβάνουν θεωρητικές διαλέξεις, συνεργατικά βιωματικά εργαστήρια, σχεδιασμό και υλοποίηση

project σε ομάδες και προσομοίωση διδακτικών πρακτικών. Επιπλέον, στο πρόγραμμα της επιμόρφωσης οι συγκεκριμένοι οργανισμοί έχουν σχεδιάσει πολιτισμικές δραστηριότητες, με σκοπό να ενισχύσουν τις διαπολιτισμικές σχέσεις μεταξύ των συμμετεχόντων και να προωθήσουν Ευρωπαϊκές συνεργασίες.

Οι εργασίες, οι δραστηριότητες και τα project που θα εκπονήσουν οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί στη διάρκεια των σεμιναρίων, θα δημοσιοποιηθούν μέσω της πλατφόρμας του School Education Gateway και του eTwinning ώστε να αποτελέσουν τη βάση για επαφές και συνεργασίες με την Ευρωπαϊκή εκπαιδευτική κοινότητα.

Το σχολείο πρόκειται να διοργανώσει βιωματικά εργαστήρια για τους εκπαιδευτικούς του ώστε όλοι τους να ενημερωθούν και να μπορέσουν να εφαρμόσουν καινοτόμες μεθόδους και εργαλεία των ΤΠΕ στο μάθημά τους. Θέλοντας να διαπιστώσει την αποτελεσματικότητα των νέων μεθόδων και εργαλείων διδασκαλίας, θα προχωρήσει στην αξιολόγηση της εξέλιξης του σχεδίου απευθυνόμενο τόσο στους εκπαιδευτικούς όσο και στους μαθητές που θα βιώσουν τις νέες μαθησιακές εμπειρίες.

Η υλοποίηση του Ευρωπαϊκού σχεδίου ανάπτυξης του σχολείου θα έχει θετικό αντίκτυπο στους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς του σχολείου, οι οποίοι στο σύνολό τους θα βελτιωθούν επαγγελματικά από την εφαρμογή του. Με την σωστά συντονισμένη διάχυση των αποτελεσμάτων το συγκεκριμένο σχέδιο μπορεί να αποτελέσει μια ρεαλιστική πρακτική διαφοροποίησης και καινοτομίας στη διδασκαλία για το σύνολο της εκπαιδευτικής κοινότητας.





Τίτλος Σχεδίου	Όσο ζω μαθαίνω, όσο μαθαίνω μοιράζομαι, S H A R E (Sensibility, Hope, Awareness, Respect, Enthusiasm)
Φορέας	<b>2<sup>ο</sup> Γενικό Λύκειο Ξάνθης</b>
Διάρκεια Σχεδίου	12 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013628

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το σχολείο μας είναι ένα Δημόσιο Γενικό Λύκειο μιας μικρής επαρχιακής πόλης (ΞΑΝΘΗ- ΘΡΑΚΗ) σε μια διαπολιτισμική κοινωνία με 500 μαθητές ηλικίας 15 -18 χρόνων και 50 καθηγητές. Λόγω της χαμηλής κοινωνικής διαστρωμάτωσης οι προσλαμβάνουσες και τα κίνητρα που δέχονται τα παιδιά της περιοχής μας από τις οικογένειές τους είναι περιορισμένα και έτσι καλείται το σχολείο να διαδραματίσει ένα σημαντικό ρόλο προς την κατεύθυνση της βελτίωσης των επιδόσεων τους, της μείωσης των απουσιών και της πρόληψης της πρόωρης μαθητικής διαρροής.

Αυτό το σχέδιο εκπονήθηκε για να εισάγει στα δεδομένα του 2<sup>ου</sup> Λυκείου Ξάνθης τη δυνατότητα να διευρύνει το προσωπικό του σχολείου τους ορίζοντές του πέρα από τα τοπικά όρια, με απώτερο σκοπό τη βελτίωση της λειτουργίας και της μαθησιακής διαδικασίας, προς όφελος των ιδίων, αλλά και όλων των μελών της σχολικής μονάδας και κυρίως των μαθητών.

Σε ένα ολοένα και πιο δύσκολο σχολικό περιβάλλον με αυξανόμενες απαιτήσεις, στόχος του σχεδίου είναι να παρέχει σε όλα τα μέλη της σχολικής μονάδας τα κίνητρα να γίνουν καλύτεροι μέσα από την επίδειξη, υλοποίηση και αξιολόγηση καλών πρακτικών επικοινωνίας, συνεργασίας και διδασκαλίας.

Καλύτεροι σημαίνει για τους καθηγητές πρόθυμοι να εφαρμόσουν καινοτόμες πρακτικές στην εκπαιδευτική διαδικασία, με περισσότερα εφόδια απέναντι ή/και δίπλα στους μαθητές, με περισσότερη διαπολιτισμική και ευρωπαϊκή συνείδηση και με πλήρη αποτίναξη της τεχνοφοβίας.

Καλύτεροι σημαίνει για τους μαθητές πιο ενεργά μέλη της σχολικής κοινότητας με ενδιαφέρον για αξιοποίηση των νέων πρακτικών, με θεμιτή περιέργεια για το καινούριο και τη συνεργασία με πιο ικανούς καθηγητές και με συναίσθηση της Ευρωπαϊκής ταυτότητάς τους.

Οι συμμετέχοντες είναι έξι (6) και το προφίλ τους είναι άτομα με γνώση της Αγγλικής γλώσσας, εξοικείωση με τις νέες τεχνολογίες, κίνητρο και διάθεση για βελτίωση και διάδοση των αποτελεσμάτων. Κατόπιν συνεργασίας και συνεννόησης με τη σχολική μονάδα επιλέχθηκαν επιμορφώσεις που κινούνται σε δύο άξονες:

- α. χρήση νέων τεχνολογιών και καινοτόμων διδακτικών μεθόδων στην εκπαίδευση
- β. δημιουργία φιλικού μαθησιακού περιβάλλοντος

Οι δραστηριότητες που θα υλοποιηθούν είναι εν συντομία:

Συμμετοχή καθηγητών σε σεμινάρια ενσωμάτωσης νέων πρακτικών στη διδασκαλία στοχευμένων στις νέες τεχνολογίες αλλά παράλληλα και με επαφή με καθηγητές άλλων χωρών και με επισκέψεις σε σχολεία του εξωτερικού.

Για την υλοποίηση του σχεδίου θα γίνει αρχικά άμεση ενημέρωση της σχολικής κοινότητας και της τοπικής κοινωνίας για τους στόχους του προγράμματος. Έπειτα, θα γίνει επιλογή και προετοιμασία των συμμετεχόντων στις κινητικότητες, καταγραφή αναγκών και προσδοκιών από το σχέδιο, εφαρμογή μεθόδων αξιολόγησης του έργου, πριν, κατά τη διάρκεια και μετά τις κινητικότητες. Έμφαση δίνεται στην εφαρμογή νέων πρακτικών στην σχολική καθημερινότητα και στη διάδοση των αποτελεσμάτων, ώστε να έχει το επιθυμητό αντίκτυπο στο σχολείο μας, στους μαθητές, στους γονείς και σε όσους θεωρούν ότι τους αφορά.

Το βασικότερο όφελος από το σχέδιο αυτό είναι η επανεκκίνηση της ενεργητικότητας σε όλους τους «πυλώνες» του σχολείου μας με σκοπό να γίνει ένας χώρος που οι μαθητές θα βρίσκουν καλύτερη εκπαίδευση αλλά και συνεργασία με σκοπό την αποφυγή της σχολικής διαρροής και το προσωπικό θα αξιοποιεί τον ολοένα βελτιούμενο τεχνολογικό και κτιριακό εξοπλισμό και θα ενεργοποιείται όλο και περισσότερο μέσα από καλή συνεργασία με τη διοίκηση σε ένα νέο πιο Ευρωπαϊκό περιβάλλον.

Τίτλος Σχεδίου	Από τις συνιστώσες στη συνισταμένη: ενισχύοντας τη διδασκαλία και τη μάθηση με προσέγγιση STEM από το νηπιαγωγείο μέχρι και το Λύκειο
Φορέας	<b>Εκπαιδευτήρια Κωστέα - Γείτονα Α.Ε.</b>
Διάρκεια Σχεδίου	12 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013630

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Τα Εκπαιδευτήρια Κωστέα-Γείτονα ιδρύθηκαν το 1973 και σήμερα αποτελούν έναν από τους μεγαλύτερους Εκπαιδευτικούς Οργανισμούς της χώρας. Αφουγκράζονται τις εξελισσόμενες ανάγκες της ελληνικής κοινωνίας και ακολουθούν τις επιταγές της διεθνούς εκπαιδευτικής πραγματικότητας με ένα και μοναδικό στόχο: να προσφέρουν στους μαθητές/τριές τους σύγχρονη εκπαίδευση και πολλαπλές επιλογές στη διαμόρφωση της εκπαιδευτικής τους πορείας.

Το Σεπτέμβριο του 2014 τα Εκπαιδευτήρια Κωστέα - Γείτονα πρωτοπορούν με την ίδρυση της πρώτης Ακαδημίας STEM (Science-Technology-Engineering-Mathematics) σε ελληνικό σχολείο που έχει ως στόχο:

- την προώθηση της διερευνητικής μάθησης και της φιλοσοφίας «learn by doing»
- την οριζόντια χρήση τεχνολογίας (tablet, εξειδικευμένα λογισμικά, προσομοιώσεις φυσικών επιστημών, 3D printer, κ.ά.)
- τη σύνδεση των μαθημάτων STEM με την καθημερινή ζωή των μαθητών και μαθητριών του σχολείου
- την ενδυνάμωση και διασύνδεση των μαθημάτων STEM

Στο πλαίσιο των παραπάνω στόχων, υπάρχει ανάγκη περαιτέρω ενδυνάμωσης και επιμόρφωσης του εκπαιδευτικού προσωπικού στη χρήση νέων τεχνολογιών, τη μετάβαση σε μια πιο πρακτική, μαθητοκεντρική, πειραματική, διερευνητική και διαδραστική παιδαγωγική προσέγγιση, την παραγωγή ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου, τη διασύνδεση με ερευνητικούς φορείς και σχολεία εντός και εκτός Ελλάδας για την ανταλλαγή και διάχυση καλών πρακτικών.

Είναι επίσης απαραίτητο το διοικητικό προσωπικό και οι υπεύθυνοι των εκπαιδευτικών βαθμίδων του σχολείου να επαναπροσδιορίσουν τις προτεραιότητες του σχολείου, να διαμορφώσουν κατάλληλες εκπαιδευτικές πολιτικές για την ικανοποίηση των παραπάνω στόχων και να προσφέρουν τα κατάλληλα εργαλεία στους εκπαιδευτικούς για συνεχή εξέλιξη και προσαρμογή στις νέες απαιτήσεις του εκπαιδευτικού συστήματος, της αγοράς εργασίας και της κοινωνίας γενικότερα.

Το σχέδιο του σχολείου είναι να ενδυναμώσει μέσα από τις συνιστώσες (τα στοιχεία που συνθέτουν τη φιλοσοφία και την προσέγγιση STEM: φυσικές επιστήμες, μαθηματικά, τεχνολογία, μηχανική) τη συνισταμένη, δηλαδή τη διδασκαλία και τη μάθηση στο σύνολό της, σε όλες τις εκπαιδευτικές βαθμίδες από το νηπιαγωγείο μέχρι και το λύκειο.

Οι δραστηριότητες κινητικότητας που επιλέχθηκαν για το επόμενο έτος περιορίζονται μεν σε δράσεις επιμόρφωσης και σεμινάρια (21 στο σύνολο), ωστόσο καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα θεματικών που θα μπορέσουν να δώσουν στους εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες αλλά και την αυτοπεποίθηση να ενσωματώσουν στην καθημερινή διδασκαλία τους πρακτικές και προσεγγίσεις STEM, ακόμα και σε μαθήματα που εκ πρώτης όψης δεν φαίνονται σχετικά, όπως είναι τα εικαστικά, η φυσική αγωγή ή η ιστορία. Οι δραστηριότητες ομαδοποιούνται ως εξής:

- α. Δημιουργική και Διερευνητική Μάθηση - Νέες Παιδαγωγικοί Μέθοδοι

- β. Ενδυνάμωση της διδασκαλίας μαθημάτων STEM με νέες μεθόδους και τεχνολογίες
- γ. Νέες τεχνολογίες ως οριζόντιο εργαλείο στήριξης της διδασκαλίας και της μάθησης διαθεματικά
- δ. Καλές πρακτικές, leadership, benchmarking

Στις παραπάνω δράσεις θα συμμετέχουν εκπαιδευτικοί από όλες τις εκπαιδευτικές βαθμίδες (νηπιαγωγείο-δημοτικό-γυμνάσιο-λύκειο) αλλά και υπεύθυνοι βαθμίδων (35 στο σύνολο). Μέσα από τις επιλεγμένες επιμορφώσεις οι εκπαιδευτικοί θα αποκτήσουν νέες γνώσεις και δεξιότητες σχετικά με τη χρήση και εφαρμογή των ΤΠΕ στο μάθημα, τη δημιουργική και διερευνητική μάθηση και τη βασική φιλοσοφία του STEM που δίνει έμφαση στην επίλυση προβλημάτων και στο «learn by doing». Επιπλέον, θα δικτυωθούν και θα χτίσουν τη βάση για συνέργειες με εκπαιδευτικούς και σχολεία στην Ευρώπη για ανταλλαγή καλών πρακτικών ενδυναμώνοντας με τον τρόπο αυτό την ευρωπαϊκή διάσταση του σχολείου.

Αναμένεται επίσης η επιμόρφωση αυτή να λειτουργήσει ως φαινόμενο «domino» που θα μεταδοθεί και θα κινητοποιήσει τους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς του σχολείου, μέσα από συγκεκριμένες διαδικασίες διάχυσης αποτελεσμάτων. Τελικοί αποδέκτες βέβαια είναι οι μαθητές που θα επωφεληθούν από μια πιο σφαιρική και συνολική μετάβαση σε ένα εκπαιδευτικό σύστημα με έμφαση τους ίδιους, το STEM, τις ΤΠΕ, την κριτική σκέψη, τη φαντασία και τη δημιουργικότητα, προετοιμάζοντάς τους για την αγορά εργασίας και την μετέπειτα πορεία τους ως υπεύθυνοι και σκεπτόμενοι πολίτες της Ελλάδας αλλά και της Ευρώπης.

Τέλος, το σχολείο δίνει ιδιαίτερη έμφαση στην προβολή και ανταλλαγή καλών πρακτικών με άλλα σχολεία στην Ελλάδα αλλά και το εξωτερικό. Κατά τη διάρκεια της χρονιάς διοργανώνει παραδοσιακά μια σειρά από ανοιχτές και δωρεάν εκδηλώσεις για τους μαθητές των ΕΚΓ αλλά και άλλων σχολείων, τους γονείς και την τοπική κοινωνία (π.χ. STEM Induction Day, CGS Open Day) ενώ παράλληλα, τρέχει καλοκαιρινά προγράμματα για μαθητές εντός και εκτός σχολείου. Τέλος, ιδανική πλατφόρμα για την αξιοποίηση και τη διάχυση των αποτελεσμάτων στην Ελλάδα αλλά και σε πανευρωπαϊκό επίπεδο αποτελούν τα ευρωπαϊκά προγράμματα Inspiring Science Education, Go Lab και Open Discovery Space, όπου τα Εκπαιδευτήρια Κωστήα-Γείτονα έχουν επιλεγεί ως σχολείο-πιλότος.

Τίτλος Σχεδίου	Using E-learning in the classroom
Φορέας	<b>1<sup>ο</sup> ΕΚ Δυτικής Αττικής</b>
Διάρκεια Σχεδίου	12 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013631

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Η παραδοσιακή διδασκαλία μαθημάτων ειδικότητας στη σχολική επαγγελματική εκπαίδευση αδυνατεί συχνά να προσφέρει την πρόσβαση σε ένα μεγάλο όγκο οπτικοακουστικού εκπαιδευτικού υλικού, δε διαθέτει την ευελιξία να εμπλέξει ενεργητικά τον μαθητή στη μαθησιακή διαδικασία και δεν μπορεί να εξατομικευτεί. Το 1<sup>ο</sup> Εργαστηριακό Κέντρο Δυτικής Αττικής σχεδιάζει να συμμετέχει με μια ομάδα δέκα (10) εκπαιδευτικών σε πενθήμερο σεμινάριο του οργανισμού ITC International Training Centre με θέμα «Using E-Learning in the classroom». Οι στόχοι του προγράμματος είναι η ενδυνάμωση του ρόλου του 1<sup>ου</sup> Εργαστηριακού Κέντρου Δυτικής Αττικής, η αύξηση της εξωστρέφειας και της αλληλεπίδρασής του με άλλους ευρωπαϊκούς οργανισμούς, η διαμόρφωση πρακτικών ιδέων αξιοποίησης των ΤΠΕ στη τάξη, η εμπλοκή περισσότερων μαθητών στην μάθηση και, σε μεγαλύτερο βαθμό, η επαγγελματική εξέλιξη-βελτίωση των εκπαιδευτικών, η εξατομίκευση της διδασκαλίας. Οι εκπαιδευτικοί που θα συμμετέχουν θα έχουν αυξημένες αρμοδιότητες στον σχεδιασμό του εκπαιδευτικού έργου, στοιχειώδεις έως μέτριες γνώσεις ΤΠΕ, τουλάχιστον καλή γνώση αγγλικής γλώσσας, καλές επικοινωνιακές δεξιότητες, αυξημένη διάθεση συνεργασίας, υψηλό επίπεδο αντίληψης, διάθεση επιμόρφωσης, ανάγκη να αναβαθμίσουν την εικόνα του εργασιακού τους χώρου και διάθεση να συνεισφέρουν στην εκπαιδευτική κοινότητα. Οι δραστηριότητες που θα λάβουν μέρος στο πλαίσιο του σχεδίου είναι η συμμετοχή των εκπαιδευτικών στο σεμινάριο που οργανώνει ο ITC, η διασπορά των αποτελεσμάτων του σεμιναρίου στους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς του σεμιναρίου, η εφαρμογή στο 1<sup>ο</sup> Εργαστηριακό Κέντρο Δυτικής Αττικής μεθόδων e-learning και η διεξαγωγή ημερίδας για διάδοση των συνολικών αποτελεσμάτων στην τοπική εκπαιδευτική κοινότητα και κοινωνία. Μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος, αναμένουμε οι εκπαιδευτικοί να εξοικειωθούν με διαφορετικές τεχνικές χρήσης των ψηφιακών εργαλείων για την υποστήριξη της παραδοσιακής διδασκαλίας, να ανοίξουν κανάλια επικοινωνίας με εκπαιδευτικούς άλλων χωρών, να αυξήσουν τις γλωσσικές τους ικανότητες, να αναπτύξουν διαπολιτισμική ευαισθησία και κατανόηση. Επίσης, αναμένουμε να αναβαθμιστεί ο ρόλος του σχολείου, να δημιουργηθεί ένα μακροπρόθεσμο δίκτυο πιθανών συνεργασιών με σχολεία και οργανισμούς άλλων χωρών, να αυξηθεί η εξωστρέφεια και δημοτικότητα του σχολείου στην τοπική κοινωνία. Εν κατακλείδι, προσδοκούμε ότι θα αυξηθεί το ενδιαφέρον των μαθητών για το μάθημα, θα εμπλακούν πιο ενεργητικά στη διαδικασία της μάθησης και θα αλλάξει η εικόνα που έχουν για το σχολείο.

Τίτλος Σχεδίου	Intercultural Education on an E- Learning platform Environment (MOODLE)
Φορέας	<b>174<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Αθηνών</b>
Διάρκεια Σχεδίου	12 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013637

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Η ομάδα των εκπαιδευτικών του σχολείου μας έχει επιλέξει ως θέμα τη διαπολιτισμική και πολυπολιτισμική εκπαίδευση μέσω ενός περιβάλλοντος ηλεκτρονικής εκπαίδευσης (e-learning) όπως για παράδειγμα το Moodle. Το θέμα αυτό είναι άμεσα συνδεδεμένο με τις ανάγκες του δικού μας οργανισμού και έχει συνάφεια με τα ιδιαίτερα επαγγελματικά ενδιαφέροντα των εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών.

Το πλαίσιο του συγκεκριμένου σχεδίου αφορά στη διαπολιτισμική εκπαίδευση, στην αντιμετώπιση πολιτισμικών προκλήσεων και προσκλήσεων στο σύγχρονο σχολείο, την ανάπτυξη νέων ικανοτήτων και δεξιοτήτων στα σύγχρονα τεχνολογικά περιβάλλοντα της τάξης, όπως την χρήση ψηφιακής τάξης, πλατφόρμες e-learning και αναπτυσσόμενα λογισμικά.

Οι στόχοι του συγκεκριμένου προγράμματος για τους εμπλεκόμενους εκπαιδευτικούς είναι σαφέστατοι:

- Να εντρυφήσουν στις έννοιες της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης.
- Να αποκτήσουν στρατηγικές βέλτιστων εκπαιδευτικών πρακτικών άμεσα εφαρμόσιμες στην σχολική τάξη.
- Να αποφύγουν την ανάπτυξη στερεοτύπων και εθνοκεντρικών αντιλήψεων.
- Να εισαχθούν σε νέα και εξελιγμένα τεχνολογικά περιβάλλοντα όπως πλατφόρμες e-learning.
- Να συμμετέχουν σε εικονικές διδασκαλίες.
- Να ασχοληθούν με τις ιδιαιτερότητες ατόμων με ειδικές ανάγκες και να ξεπεραστούν τα εμπόδια πρόσβασης αυτών στην ποιοτική εκπαίδευση.
- Να αποκτήσουν αυτοπεποίθηση και επαγγελματική κατάρτιση.
- Να επικεντρωθούν στις ευκαιρίες που δίνονται από τα νέα προγράμματα της ΕΕ, όπως το ERASMUS+.

Οι εκπαιδευτικοί που εμπλέκονται στο πρόγραμμα κινητικότητας είναι συνολικά τρεις. Η συγκεκριμένη ομάδα έχει ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και κοινά ενδιαφέροντα τα οποία αντικατοπτρίζονται πλήρως στους στόχους του συγκεκριμένου προγράμματος. Η ομάδα αποτελείται από τη καθηγήτρια Αγγλικής του σχολείου με μεταπτυχιακό στη διδασκαλία της αγγλικής ως ξένης γλώσσας, με πιστοποιήσεις στην γαλλική γλώσσα και στην χρήση των ΤΠΕ, με συγγραφή πληθώρας εκπαιδευτικών συγγραμμάτων και δραστηριότητα στο χώρο των νέων τεχνολογιών. Επίσης, είναι συνεργάτιδα μεγάλων εκδοτικών οίκων και Δημοσίων Ιδρυμάτων που ασχολούνται με σύγχρονα εκπαιδευτικά λογισμικά.

Η δεύτερη συνεργάτιδα, είναι απόφοιτη του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Αθήνας, με πιστοποιήσεις στην Αγγλική και Ιταλική γλώσσα και στην χρήση ΤΠΕ, με ποικίλη δράση στα πολιτιστικά και περιβαλλοντικά προγράμματα και με συμμετοχή της στο πρόγραμμα eTwinning με συνεργασίες διαφόρων εθνοτήτων. Επίσης, έχει παρακολουθήσει πληθώρα επιμορφωτικών ημερίδων, τόσο στην Ελλάδα όσο και στο εξωτερικό, με θέμα τη διαπολιτισμική εκπαίδευση, τον ρατσισμό και την χρήση σύγχρονων τεχνολογικών μέσων και λογισμικών στην διαδικασία της μάθησης.



Ο τρίτος εκπαιδευτικός είναι απόφοιτος του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, με πιστοποιήσεις στις ΤΠΕ και στα σύγχρονα τεχνολογικά εργαλεία εκπαίδευσης. Η βαθιά του γνώση στον πολιτισμό και την τέχνη γενικότερα και η ιδιαίτερη ευαισθησία του σε θέματα πολυπολιτισμικότητας και διαφορετικότητας, τον καθιστούν έναν εμπειρότατο εκπαιδευτικό στην παρουσίαση και εκπόνηση δύσκολων project με θέμα τον ρατσισμό, τη διαφορετικότητα και την πολιτισμική διαφοροποίηση, δοσμένα πάντα με τη συνδρομή της νέας τεχνολογίας.

Οι δραστηριότητες που θα πραγματοποιηθούν κατά την εκπόνηση του σχεδίου δράσης μας είναι συνοπτικά οι ακόλουθες:

- Εισαγωγή στις ανθρωπολογικές και κοινωνιολογικές θεωρίες μέσα από ομάδες εργασίας.
- Γνωριμία με σύγχρονα περιβάλλοντα e-learning (π.χ. Moodle) με τη χρήση εικονικής τάξης και συναφείς δραστηριότητες.
- Βιωματικά εργαστήρια με την συμμετοχή όλων των ομάδων.
- Γνωριμία με τις μαθησιακές δυσκολίες και εντοπισμός μαθητών με αυτές.
- Πειραματικές διδασκαλίες με σκοπό την κατάκτηση των καλύτερων πρακτικών πάνω στο θέμα της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης.
- Ομάδες εργασίας και παρουσίαση των αποτελεσμάτων μέσα από εκπαιδευτική πλατφόρμα.
- Η μεθοδολογία που θα εφαρμοστεί για το παραπάνω σχέδιο είναι η ακόλουθη:
- Παρουσιάσεις σε ψηφιακά περιβάλλοντα
- Αλληλοσυνεργατική μέθοδος διδασκαλίας
- Διάχυση στο διαδίκτυο
- Αξιολόγηση

Ο αντίκτυπος αναμένεται να είναι εξαιρετικά μεγάλος διότι η θεματολογία που έχει επιλεγεί αντανακλά πλήρως τις ανάγκες τόσο του σχολείου μας όσο και των εκπαιδευτικών.

Μέσω των εισηγήσεων σε εκπαιδευτικά περιβάλλοντα θα δημιουργηθούν ομάδες εργασίας που θα εντρυφήσουν σε νέα εκπαιδευτικά περιβάλλοντα και ανακαλύψουν νέες καινοτόμες τεχνικές.

Μακροπρόθεσμα οφέλη όπως η επαγγελματική επάρκεια και καταξίωση των εκπαιδευτικών, η τεχνογνωσία και η στοχευμένη γνώση καθώς και το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία και στην τοπική αλλά και ευρωπαϊκή κοινότητα, η αλληλεπίδραση δομών, είναι μερικά από τα οφέλη που θα αποκομίσουν οι εμπλεκόμενοι.

Τίτλος Σχεδίου	Διεθνοποίηση του σχολείου
Φορέας	<b>1<sup>ο</sup> ΓΕΛ Αιγίου</b>
Διάρκεια Σχεδίου	12 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013638

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το σχολείο μας, το 1<sup>ο</sup> Γενικό Λύκειο Αιγίου, δε διαθέτει ιδιαίτερη εμπειρία στον σχεδιασμό και υλοποίηση διεθνών δραστηριοτήτων (π.χ. ανταλλαγές, εικονικά έργα, συμπράξεις Comenius, κλπ). Η μοναδική μας διεθνή εμπειρία είναι ένα eTwinning έργο στη θεματική περιοχή της Εκπαιδευτικής Ρομποτικής που ξεκίνησε την περσινή χρονιά και συνεχίζεται και φέτος. Οι βασικοί λόγοι που το σχολείο μας δεν έχει καταφέρει ως τώρα να ξεκινήσει αξιόλογες διεθνείς δραστηριότητες είναι ότι:

1. Δεν υπάρχει η απαραίτητη πληροφόρηση στους καθηγητές του σχολείου μας ως προς τις διαθέσιμες επιλογές για διεθνοποίηση.
2. Δεν υπάρχουν οι αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες για το σχεδιασμό και την υλοποίηση διεθνών δραστηριοτήτων.

Υπάρχει όμως μια ισχυρή πεποίθηση από όλο το σύλλογο διδασκόντων ότι η διεθνοποίηση του σχολείου θα βελτιώσει το παρεχόμενο εκπαιδευτικό έργο. Η επικοινωνία με τον τρόπο διδασκαλίας και κουλτούρας για την μάθηση που έχουν τα σχολεία προηγμένων κρατών είναι βέβαιο ότι θα συμβάλλουν θετικά στην εκπαιδευτική πορεία του σχολείου μας. Άλλωστε υπάρχουν ήδη διεθνείς πτυχές του προγράμματος σπουδών μας, όπως είναι οι ερευνητικές εργασίες, που μπορούν να σχεδιάζονται και να υλοποιούνται σε ένα πανευρωπαϊκό πλαίσιο.

Με δεδομένο λοιπόν το ενδιαφέρον για την διεθνοποίηση του σχολείου μας αναζητήσαμε οργανισμούς με εμπειρία στο αντικείμενο. Καταλήξαμε στον οργανισμό «Euneos» ([www.euneos.eu](http://www.euneos.eu)), ο οποίος είναι ένας πολύ αξιόπιστος διοργανωτής μαθημάτων Erasmus+ KA1. Ο οργανισμός διοργανώνει τον Μάρτιο του 2015 στο Πόρτο στην Πορτογαλία το μάθημα με τίτλο «Πώς να διεθνοποιήσετε το σχολείο σας», στο οποίο ενδιαφερόμαστε να συμμετέχουμε και ζητούμε την χρηματοδότηση. Η θεματολογία του μαθήματος ικανοποιεί απόλυτα την ανάγκη μας σε εξειδικευμένο προσωπικό που μπορεί:

- να αναπτύξει - μαζί με τα διευθυντικά του μέλη - ένα όραμα και ένα σχέδιο πολιτικής για τη διεθνοποίηση
- να διαχειρίζεται και να οργανώσει όλα τα είδη των διεθνών δραστηριοτήτων
- να διασφαλίζει την ποιότητα των διεθνών έργων του και τη σύνδεσή τους με το πρόγραμμα σπουδών
- να ενσωματώνει στα μαθήματα μεθόδους εκμάθησης που βασίζονται σε ερευνητικά projects
- να αναζητά εταίρους για συνεργασίες Erasmus+ KA2 και να δημιουργεί κατάλληλα σχέδια για χρηματοδότηση αυτών στο πλαίσιο του Erasmus+ KA2
- να επικοινωνεί και να συνεργάζεται με άλλους εταίρους στο εξωτερικό
- να χρησιμοποιεί εργαλεία τηλεδιάσκεψης για τη βελτίωση των βασικών δεξιοτήτων των μαθητών τους (γλωσσικές, παρουσίασης, διαπολιτισμικές)

Το μάθημα «Πώς να διεθνοποιήσετε το σχολείο σας» θα το παρακολουθήσουν οι δύο συνάδελφοι πληροφορικής του σχολείου μας που έχουν την εμπειρία υλοποίησης eTwinning προγράμματος τις δύο τελευταίες σχολικές χρονιές και ο διευθυντής του σχολείου. Το υπόβαθρο σε τεχνολογίες ΤΠΕ καθώς και η εμπειρία που μεταφέρουν

από την υλοποίηση ερευνητικών εργασιών είναι μια πολύτιμη παρακαταθήκη για την επιτυχή παρακολούθηση. Γνωρίζουν αρκετά καλά την αγγλική γλώσσα, έχουν επιδείξει μέσα στη σχολική ζωή οργανωτικές και επικοινωνιακές ικανότητες και έχουν αναπτύξει αξιόλογο υλικό κατά τη διάρκεια του μαθήματος των ερευνητικών εργασιών. Γενικότερα, έχουν επιδείξει την θέληση να αναλάβουν πρωτοβουλίες για να αποκτήσει το σχολείο μας διεθνή χαρακτήρα.

Στα άμεσα σχέδια μετά το μάθημα την επόμενη σχολική χρονιά, είναι να υλοποιήσουμε μια σχέση Erasmus+ KA2 με ένα ή περισσότερα σχολεία εταίρους που λαμβάνουν μέρος στο μάθημα, γιατί όχι και σαν συντονιστικό σχολείο. Επίσης, θέλουμε οι διεθνείς μας δραστηριότητες να περιλαμβάνουν και φορείς έξω από το σχολείο, όπως γονείς που φιλοξενούν ξένους μαθητές, σημαντικούς ανθρώπους που θα δίνουν συνέντευξη ή θα κάνουν παρουσιάσεις στο σχολείο, κ.λ.π.



Τίτλος Σχεδίου	Χτίζοντας το σχολείο του μέλλοντος
Φορέας	<b>1<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Νέου Φαλήρου</b>
Διάρκεια Σχεδίου	12 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-ΚΑ101-013639

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το 1<sup>ο</sup> Δ. Σ. Νέου Φαλήρου κάνει αυτήν την αίτηση για επιμόρφωση τριών εκπαιδευτικών του. Λαμβάνοντας υπόψη τις ανάγκες του σχολείου μας για βελτίωση των εκπαιδευτικών προσεγγίσεων και για την απόκτηση Ευρωπαϊκού προσανατολισμού στη διδακτική πράξη θεωρούμε ότι είναι αναγκαία μια τέτοιου είδους επιμόρφωση.

Αρχικά, στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Σχεδίου Ανάπτυξης που έχουμε καταρτίσει στο σχολείο μας θεωρήσαμε αναγκαίο να επιμορφωθούν κάποιοι από τους εκπαιδευτικούς μας έτσι ώστε να εμπλουτίσουν τις ιδέες τους, να διευρύνουν τους ορίζοντές τους, να αποκτήσουν επαφές με συναδέλφους του εξωτερικού, να βελτιώσουν τις δεξιότητές τους στις ξένες γλώσσες και στη χρήση των νέων τεχνολογιών. Με αυτό τον τρόπο θα βελτιώσουν την ποιότητα της διδασκαλίας τους και θα προωθηθεί η διαπολιτισμική συνείδηση των συμμετεχόντων. Παράλληλα, η συγκεκριμένη επιμόρφωση θα αποφέρει θετικά και μακροπρόθεσμα αποτελέσματα τόσο στους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς όσο και στους εμπλεκόμενους οργανισμούς. Με τη διάχυση των αποτελεσμάτων θα υπάρξει ευρύτερη ενημέρωση για άλλα εκπαιδευτικά συστήματα, για καινοτόμες εφαρμογές καθώς και για το ευρωπαϊκό εγχείρημα και τις αξίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Πιστεύουμε επίσης ότι θα αυξηθούν τα κίνητρα των εκπαιδευτικών του σχολείου μας για συμμετοχή σε μελλοντικά προγράμματα είτε στρατηγικών συμπράξεων, είτε κατάρτισης κι άλλων εκπαιδευτικών.

Οι εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν είναι μόνιμα μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού με εμπειρία αλλά και ενθουσιασμό για υιοθέτηση νέων καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας. Έχουν εκφράσει την επιθυμία να οργανώσουν και να συμμετέχουν σε Ευρωπαϊκά προγράμματα κινητικότητας και σύμπραξης με άλλους εκπαιδευτικούς οργανισμούς.

Στο πλαίσιο της επιμόρφωσης επιλέξαμε με ιδιαίτερη προσοχή τον οργανισμό που την παρέχει, καθώς και την κατάλληλη ενότητα που έχει σχέση με τη χρήση μοντέρνων μεθοδολογιών κατάλληλων για την ανάπτυξη ικανοτήτων του 21ου αιώνα. Το συγκεκριμένο επιμορφωτικό σεμινάριο περιλαμβάνει ποικίλες υποενότητες (π.χ. μέθοδοι για ενεργοποίηση της μάθησης, CLIL, χρήση νέων τεχνολογιών, συνεργατική μάθηση κλπ). Θα γίνει κατάλληλη προετοιμασία των εκπαιδευτικών με χρήση ερωτηματολογίων και συνέντευξης πριν από την επιμόρφωσή τους ώστε να προσδιοριστούν με σαφήνεια οι ανάγκες τους. Κατά τη διάρκεια της επιμόρφωσης, θα υπάρχει συνεχής εμπλοκή τους στη μαθησιακή διαδικασία μέσα από πρακτικές δραστηριότητες και οι εκπαιδευτικοί θα παράγουν δικό τους εκπαιδευτικό υλικό, σύμφωνα με το υπόβαθρό τους, αλλά και τις ανάγκες τους.

Τα αναμενόμενα αποτελέσματα είναι πολλά: βελτίωση γλωσσικών ικανοτήτων, ανάπτυξη πρακτικών ιδεών και καινοτόμων προσεγγίσεων, ενίσχυση της διαπολιτισμικής συνείδησης, ευρύτερη κατανόηση ποικίλων προγραμμάτων σπουδών, ενθάρρυνση για ανταλλαγή καλών διδακτικών πρακτικών ανάμεσα σε Ευρωπαίους συναδέλφους, δημιουργία δικτύου συνεργασίας για μελλοντικά σχέδια στρατηγικών συμπράξεων και κινητικότητας, βελτίωση στην ικανότητα χρήσης νέων τεχνολογιών στην εκπαιδευτική διαδικασία. Μακροπρόθεσμα και μετά τη διάχυση των αποτελεσμάτων, τόσο στην εκπαιδευτική κοινότητα όσο και στην ευρύτερη κοινωνία, ευελπιστούμε ότι το σχολείο μας θα βελτιωθεί σε πολλούς τομείς. Η παρεχόμενη εκπαίδευση θα βελτιωθεί με τη χρήση καινοτόμων πρακτικών και θα αποκτήσει ευρωπαϊκό προσανατολισμό και προοπτική.

Τίτλος Σχεδίου	Το σχολείο μας: Καινοτόμο και Ευρωπαϊκό
Φορέας	<b>Γυμνάσιο Επισκοπής Νάουσας</b>
Διάρκεια Σχεδίου	12 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013659

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το σχέδιο οργανώθηκε από ένα μικρό σχολείο σε αγροτική περιοχή και αφορά στην συμμετοχή του προσωπικού σε επιμορφωτικά σεμινάρια. Στόχοι του σχεδίου είναι να εφαρμοστούν στο σχολείο καινοτόμες πρακτικές με τη χρήση των ΤΠΕ και να αναπτυχθούν συνεργασίες με σχολεία του εξωτερικού. Αποφασίστηκε στο σχέδιο να συμμετέχουν η Διευθύντρια του σχολείου σε σεμινάριο με θέμα το σχεδιασμό και τη διαχείριση ευρωπαϊκών προγραμμάτων και μία εκπαιδευτικός (Μαθηματικός), που θα παρακολουθήσει σεμινάριο με θέμα τη χρήση εργαλείων ΤΠΕ στη εκπαίδευση.

Οι επιμορφωμένοι εκπαιδευτικοί θα λειτουργήσουν ως πολλαπλασιαστές στους εκπαιδευτικούς του σχολείου μεταφέροντάς τους τις αποκτηθείσες γνώσεις σε ενδοσχολική επιμόρφωση και βοηθώντας τους στην εφαρμογή των καινοτόμων πρακτικών (εργαλεία ΤΠΕ, χρήση πλατφόρμας eTwinning, επικοινωνία και συνεργασία με σχολεία του εξωτερικού ή της χώρας μας) στη μαθησιακή διαδικασία ή σε σχολικά προγράμματα.

Αναμενόμενο αποτέλεσμα του σχεδίου είναι η χρήση των εργαλείων των ΤΠΕ να θεωρείται από τους εκπαιδευτικούς αυτονόητη και από τους μαθητές αναμενόμενη και η επικοινωνία και η συνεργασία με σχολεία και φορείς του εξωτερικού να αντιμετωπίζονται από μαθητές και εκπαιδευτικούς με άνεση και αυτοπεποίθηση.



Τίτλος Σχεδίου	Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για βελτίωση της αγγλικής γλώσσας
Φορέας	<b>1<sup>ο</sup> ΕΠΑΛ Ελευθερούπολης</b>
Διάρκεια Σχεδίου	12 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013690

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Η σχολική μονάδα καλύπτει μία ευρύτερη γεωγραφική περιοχή, με κατοίκους χαμηλού οικονομικού-μορφωτικού επιπέδου, που ασχολούνται κυρίως με τον πρωτογενή τομέα παραγωγής και διαβιώνουν σε μικρές, «κλειστές» κοινωνίες. Από αυτό πηγάζει η ανάγκη το σχολείο να αποτελέσει τη βασική εστία κοινωνικοποίησης, διαπαιδαγώγησης, μόρφωσης και επαγγελματικού προσανατολισμού των μαθητών, αλλά και παράθυρο επικοινωνίας με τον σύγχρονο πολιτισμό.

Οι στόχοι του προγράμματος είναι:

1. Η βελτίωση στη γνώση και πρακτική χρήση της αγγλικής γλώσσας από τους συμμετέχοντες
2. Η απόκτηση εμπειρίας σε επίπεδο σχεδιασμού και υλοποίησης ευρωπαϊκών προγραμμάτων
3. Η ενίσχυση συνεργασίας με ευρωπαϊκά ιδρύματα

Το βασικό κριτήριο επιλογής των συμμετεχόντων ήταν η προσωπική επιθυμία για εξέλιξη των επαγγελματικών δυνατοτήτων και δραστηριοτήτων τους. Άλλα ουσιαστικά κριτήρια ήταν:

- Η πρόθεση να παραμείνουν για τα επόμενα χρόνια στο δυναμικό του σχολείου, προσφέροντας σ' αυτό τις επιπλέον δυνατότητες που αποκόμισαν
- Αν υπάρχει επιμόρφωση σε ΤΠΕ (Α' και Β' επιπέδου)
- Η μέτρια γνώση αγγλικών, ώστε να υπάρχει η ανάγκη για βελτίωσή της
- Η εκπροσώπηση όσο το δυνατόν περισσότερων διαφορετικών τομέων αλλά και καθηγητών γενικής παιδείας
- Η μη συμμετοχή σε ευρωπαϊκό πρόγραμμα κινητικότητας, στο παρελθόν

Η βασική δραστηριότητα του προγράμματος είναι η φάση της επιμόρφωσης των συμμετεχόντων. Αυτή θα πραγματοποιηθεί από τον οργανισμό ITC international, που έχει συσταθεί από το Υπουργείο Παιδείας της Τσεχίας, με μακρόχρονη πείρα, σε ό,τι αφορά στην πραγματοποίηση επιμορφωτικών σεμιναρίων σε διεθνές επίπεδο. Μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος, ο ίδιος οργανισμός θα κάνει την πρώτη αξιολόγηση της βελτίωσης των καθηγητών, αλλά και την πιστοποίηση της απόκτησης των γνώσεων αυτών.

Το σχολείο μας, αφού διαπίστωσε τις ανάγκες των μαθητών και των καθηγητών, οργάνωσε την διαδικασία επιλογής των συμμετεχόντων θέτοντας τα κριτήρια. Στη συνέχεια, αναζήτησε φερέγγυο οργανισμό, που να ανταποκρίνεται στις ανάγκες επιμόρφωσης των καθηγητών. Μετά την έγκριση του σχεδίου, θα ακολουθήσει φάση προετοιμασίας της αποστολής, επικοινωνία κατά τη διάρκεια υλοποίησής του και αξιολόγηση των αποτελεσμάτων μετά την επιστροφή των συμμετεχόντων, από τον σύλλογο των καθηγητών.

Οι δραστηριότητες που θα ακολουθήσουν έχουν σκοπό τη διάχυση των αποτελεσμάτων του σχεδίου επιμόρφωσης. Εκτός από την μεταφορά της εμπειρίας στο σύλλογο των διδασκόντων καθηγητών του σχολείου, θα παρουσιαστεί η δράση σε όλα τα Γυμνάσια της περιοχής και στον πληθυσμό της Τεχνικής- Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, μέσω παρουσίασης του σχεδίου σε ετήσια έκθεση, που λαμβάνει χώρα στη Καβάλα. Τέλος, η αποκτηθείσα εμπειρία θα αξιοποιηθεί για να συμμετέχει το σχολείο σε προγράμματα σύμπραξης ευρωπαϊκών σχολείων (με επιπλέον οφέλη για την μαθητική, εκπαιδευτική και τοπική κοινότητα) και την ενίσχυση του επαγγελματικού προφίλ των συμμετεχόντων.

Τίτλος Σχεδίου	Διαπολιτισμική εκπαίδευση του σχολείου
Φορέας	<b>2<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Αλμυρού</b>
Διάρκεια Σχεδίου	24 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013692

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Οι τάξεις του σχολείου μας γίνονται ολοένα και περισσότερο ανομοιογενείς, με μαθητές προερχόμενους από διαφορετικά πολιτισμικά, εθνικά και κοινωνικά περιβάλλοντα (παιδιά μεταναστών από την Ευρώπη). Το σχολείο επομένως έχει ανάγκη να διευκολυνθεί στη διαχείριση της διαπολιτισμικότητας και να βοηθήσει τους μαθητές με διαφορετική πολιτισμική κουλτούρα να ενσωματωθούν στο σχολείο. Αυτό το γεγονός επιβάλλει την εφαρμογή πρακτικών διαπολιτισμικής εκπαίδευσης. Επειδή όμως το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου δεν έχει επιμορφωθεί στην διαπολιτισμική εκπαίδευση, το σχολείο θεωρεί αναγκαίο να το υποστηρίξει με το σχέδιο, το οποίο έχει μεγάλη ευρωπαϊκή προστιθέμενη αξία, καθώς οι εκπαιδευτικοί με το πρόγραμμα κατάρτισης θα γνωρίσουν μεθόδους και πρακτικές, θα αποκτήσουν δεξιότητες, θα δημιουργήσουν δίκτυα επαφών με εκπαιδευτικούς των σχολείων της Ευρωπαϊκής Ένωσης και θα θέσουν τις βάσεις για την υλοποίηση σχολικών και ευρωπαϊκών διαπολιτισμικών προγραμμάτων.

Οι στόχοι του σχεδίου είναι η γνώση των μεθόδων και των πρακτικών διαπολιτισμικής εκπαίδευσης, η απόκτηση δεξιοτήτων για αποτελεσματική διαπολιτισμική επικοινωνία και δεξιοτήτων για τη διαχείριση διαπολιτισμικών προγραμμάτων από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου, με σκοπό την εφαρμογή πρακτικών διαπολιτισμικής εκπαίδευσης στο σχολικό πρόγραμμα.

Οι πέντε συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί είναι μόνιμοι στη σχολική μονάδα και υπηρετούντες εν ενεργεία για το επόμενο σχολικό έτος 2015-16. Είναι εκπαιδευτικοί όλων των ειδικοτήτων που έχουν επαρκείς γλωσσικές δεξιότητες, τη θέληση να παρακολουθήσουν προγράμματα κατάρτισης στο εξωτερικό, να μεταδώσουν την γνώσεις, δεξιότητες και εμπειρία τους από το πρόγραμμα κατάρτισης σε συναδέλφους τους και να εφαρμόσουν πρακτικές διαπολιτισμικής εκπαίδευσης.

Η ομάδα εκπαιδευτικών του σχολείου θα παρακολουθήσει το πρόγραμμα κατάρτισης, κατά την διάρκεια του οποίου και μετά απ' αυτό θα δημιουργήσει δίκτυα επαφών με εταίρους εκπαιδευτικούς, θα διαχύσει τα αποτελέσματα του προγράμματος κατάρτισης στους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς, οι οποίοι θα τα εφαρμόσουν στο σχολικό πρόγραμμα.

Οι καθηγητές θα επιμορφωθούν δια ζώσης, με αντιπροσωπευτική συμμετοχή, στη συνέχεια θα επιμορφώσουν τους υπόλοιπους συναδέλφους τους, θα διδάξουν μαθήματα στην τάξη και θα υλοποιήσουν σχολικά και ευρωπαϊκά προγράμματα. Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου θα συζητούν σε τακτικές συνεδριάσεις τα αποτελέσματα από την πιλοτική εφαρμογή των πρακτικών διαπολιτισμικής εκπαίδευσης και θα συντάσσουν πρακτικά, τα οποία θα διαμοιράζουν στους εταίρους εκπαιδευτικούς, ώστε να υπάρχει διαρκής ανατροφοδότηση και αλληλεπίδραση κατά τη διάρκεια του σχεδίου.

Αναμένουμε ότι με την εφαρμογή του σχεδίου οι εκπαιδευτικοί του σχολείου θα γίνουν ικανοί να διαχειριστούν τη διαπολιτισμικότητα του σχολείου, να εφαρμόσουν μεθόδους και πρακτικές της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης και να υλοποιήσουν σχολικά και ευρωπαϊκά διαπολιτισμικά προγράμματα. Οι μαθητές θα γνωρίσουν την αξία της διαπολιτισμικότητας, θα διευκολυνθούν στην επικοινωνία τους με συμμαθητές τους διαφορετικής πολιτισμικής κουλτούρας και θα βελτιώσουν τις σχέσεις τους, θα ενταχθούν ομαλά στο σχολείο και με την συμμετοχή τους σε ευρωπαϊκά διαπολιτισμικά προγράμματα θα αναπτύξουν το αίσθημα της ευρωπαϊκής ταυτότητας και θα γίνουν ενεργοί ευρωπαίοι πολίτες.

Τίτλος Σχεδίου	Ευρώπη-Αποτελεσματική Διοίκηση του Σχολείου
Φορέας	<b>17<sup>ο</sup> ολόημερο Δημοτικό Σχολείο Σερρών</b>
Διάρκεια Σχεδίου	24 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013696

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το σχέδιο έχει τίτλο “Europe and Effective Management Of School” και αφορά σε ένα πειραματικό ποιοτικό σύστημα διοίκησης ευρωπαϊκού χαρακτήρα που προσδοκούμε να εφαρμόσουμε στο σχολείο μας κατά τη διάρκεια δύο ετών.

Οι στόχοι είναι να αντιμετωπίσουμε τις αδυναμίες του ελληνικού διοικητικού συστήματος στην εκπαίδευση, να βελτιώσουμε τις διοικητικές μας δεξιότητες και να μπορέσουμε να προσδώσουμε στο ίδρυμά μας έναν ευρωπαϊκό προσανατολισμό σε όλα τα επίπεδα.

Οι συμμετέχοντες θα είναι δύο, η διευθύντρια και η υποδιευθύντρια. Παρόλο που έχουν αρκετή επιστημονική κατάρτιση πάνω στη διοίκηση έχουν μικρή εμπειρία λόγω της μικρής τους θητείας στις θέσεις ευθύνης τους. Ενδιαφέρονται πολύ να αποκτήσουν δεξιότητες διοίκησης με τα ποιοτικά χαρακτηριστικά της ευρωπαϊκής πραγματικότητας.

Η υλοποίηση του σχεδίου θα ξεκινήσει με τις απαραίτητες προετοιμασίες σε γνωστικό επίπεδο και σε επίπεδο οργάνωσης και θα συνεχιστεί κατά τη διάρκεια του σεμιναρίου με θέμα την αποτελεσματική διοίκηση. Στο σεμινάριο θα υπάρξει ενεργή συμμετοχή των φιλοξενουμένων με παρουσιάσεις και σχέδια εργασίας. Οι μέθοδοι διεξαγωγής του σεμιναρίου θα είναι διαλέξεις, εργαστήρια, μελέτες περιπτώσεων και μελέτες πεδίου.

Στη συνέχεια, σε συνεννόηση με τους εκπαιδευτικούς του σχολείου, τον υπεύθυνο σχολικών δραστηριοτήτων και τους προϊσταμένους μας, αρμόδιο σχολικό σύμβουλο και διευθυντή εκπαίδευσης, θα προσπαθήσουμε να εφαρμόσουμε ένα ευρωπαϊκού τύπου σύστημα διοίκησης προσαρμοσμένο στην ελληνική πραγματικότητα ως σχέδιο δράσης. Αυτό θα κρατήσει για δυο χρόνια. Θα αξιολογείται κατά τον χρόνο υλοποίησής του, ανά τακτά χρονικά διαστήματα και στο τέλος του προγράμματος, ως προς την αποδοχή και αποτελεσματικότητά του.

Η αξιολόγηση θα γίνεται με ερωτηματολόγια, συνεντεύξεις και συζητήσεις όλων των εμπλεκόμενων μελών.

Ο αναμενόμενος αντίκτυπος και τα οφέλη του σχεδίου αναμένονται να είναι πολλά, τόσο για τους συμμετέχοντες στο σεμινάριο, που θα αποκτήσουν πλήθος δεξιοτήτων, όσο και για όλα τα μέλη του σχολείου που θα εμπλακούν σε ένα ευρωπαϊκό σχέδιο δράσης. Η πιθανή επιτυχία του θα λύσει πολλά προβλήματα διοίκησης του σχολείου το οποίο θα αποκτήσει μια γνήσια ευρωπαϊκή υπόσταση. Το σχέδιο θα παρουσιαστεί σε ημερίδα διάχυσης καλών πρακτικών για τους εκπαιδευτικούς και θα γίνει μέρος επιμορφωτικού προγράμματος. Έτσι, θα διαχυθεί σε όλη την εκπαιδευτική και την τοπική κοινότητα.

Τίτλος Σχεδίου	Tap-Swipe-Pinch. Tablets changing the way to learn and teach.
Φορέας	<b>3<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Άργους</b>
Διάρκεια Σχεδίου	12 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013697

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το παρόν σχέδιο πραγματεύεται την ενσωμάτωση και χρήση εξελιγμένων και σύγχρονων τεχνολογικών εργαλείων στη μαθησιακή δραστηριότητα που λαμβάνει χώρα στο σχολικό περιβάλλον. Συγκεκριμένα, αντικείμενο της δραστηριότητας της παρούσας αίτησης είναι τα γνωστά σε όλους μας tablets και η ενσωμάτωσή τους στην εκπαιδευτική και μαθησιακή δραστηριότητα, ενώ ο ακριβής του τίτλος είναι «Τα Tablets αλλάζουν τον τρόπο μάθησης και διδασκαλίας» και θα διεξαχθεί στην Ισπανία το φθινόπωρο του 2015.

Το ίδρυμά μας είναι το 3<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Άργους, ένα 12/θέσιο σχολείο που λειτουργεί με Ενιαίο Αναμορφωμένο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα και έχει μαθητικό δυναμικό 250 παιδιών. Το σχολείο μας τα τελευταία χρόνια και παρά την περίοδο οικονομικής κρίσης που διανύουμε, έχει βελτιωθεί σημαντικά τόσο από άποψη υλικοτεχνικής υποδομής όσο και από άποψη εκπαιδευτικού σχεδιασμού και κατάρτισης του συνόλου του προσωπικού. Έχοντας καλύψει σε ικανοποιητικό βαθμό τα ζητήματα των τεχνικών υποδομών (λειτουργεί σύγχρονο σταθερό εργαστήριο ΤΠΕ, κινητό εργαστήριο υπολογιστών, βιντεοπροτζέκτορες σε όλες τις αίθουσες κ.λπ.), το εκπαιδευτικό προσωπικό εντόπισε την ανάγκη επιμόρφωσης πάνω σε σύγχρονες μεθόδους ενσωμάτωσης των ΤΠΕ στη διδασκαλία και συγκεκριμένα των κινητών υπολογιστικών συσκευών (tablets) στη διδακτική διαδικασία. Για το λόγο αυτό επέλεξε την εκπαιδευτικό ΤΠΕ της μονάδας, ώστε να «εκπροσωπήσει» το σύλλογο διδασκόντων στο επιμορφωτικό σχέδιο. Η εκπαιδευτικός ΤΠΕ του σχολείου μας διαθέτει - σύμφωνα και με το βιογραφικό της - το κατάλληλο μορφωτικό και γνωσιακό υπόβαθρο τόσο για την υλοποίηση του σχεδίου όσο και για τη διάδοση στη συνέχεια των αποτελεσμάτων του.

Η υλοποίηση του σχεδίου έχει ως στόχο να λύσει τα ζητήματα της δυσκολίας στην ενσωμάτωση τεχνολογικών εργαλείων στη διδακτική πρακτική, να βοηθήσει τον εκπαιδευτικό κάθε ειδικότητας να επαναπροσδιορίσει το ρόλο του μέσα στην τάξη, να ελαττώσει το διοικητικό φόρτο εργασίας και να ανοίξει νέους ευρωπαϊκούς και διεθνείς ορίζοντες στη μονάδα.

Το σχέδιο επιμόρφωσης έχει διάρκεια επτά ημερών και στη διάρκειά του οι καταρτιζόμενοι θα ασχοληθούν με πλήθος δραστηριοτήτων όπως συνδημιουργία και διαμοιρασμό περιεχομένου και διαδραστικού υλικού μέσω tablet και iPad (εργασία σε ομαδικά βίντεο, κείμενα, εικόνες, παρουσιάσεις κ.λπ.), διαχείριση και οργάνωση του σχολικού χρόνου και των δραστηριοτήτων διδασκαλίας, επιστημονικούς υπολογισμούς και οπτικοποίηση δεδομένων για ανταλλαγή και επεξεργασία στοιχείων και δημιουργία σεναρίων για την ενσωμάτωση νέων παιδαγωγικών πρακτικών όπως αυτή της αντίστροφης τάξης.

Με χρήση σύγχρονης και αποδοτικής εκπαιδευτικής μεθοδολογίας, όπως για παράδειγμα αυτή της ομαδοσυνεργατικής μάθησης, οι καταρτιζόμενοι θα κατανοήσουν τη σωστή και ασφαλή χρήση των κινητών αυτών υπολογιστικών συσκευών και θα αναπτύξουν ή θα εξελίξουν δεξιότητες που θα βοηθήσουν, στη συνέχεια, την πρόοδο ολόκληρης της σχολικής μονάδας.

Τα αποτελέσματα από την υλοποίηση του σχεδίου θα αρχίσουν να φαίνονται άμεσα, αφού άμεσες θα είναι και οι δραστηριότητες διάδοσης στη σχολική μονάδα που θα ξεκινήσει η εκπαιδευτικός ΤΠΕ που θα παρακολουθήσει το πρόγραμμα. Μέσα από ενδοσχολικά mini-courses, κατ' ιδίαν συζητήσεις, δημοσιεύσεις στο σχολικό ιστολόγιο και άλλα, το σύνολο του προσωπικού του σχολείου θα μπορέσει να κατανοήσει τις σημαντικές έννοιες και τα εργαλεία που είναι σημαντικά για τη χρήση των tablets στην εκπαίδευση. Όλοι μαζί θα μπορούν να συντονίσουν τα tablet

και τα PC τους για να δημιουργήσουν, να παρουσιάσουν, να προσεγγίσουν και τελικά να κερδίσουν το ενδιαφέρον των μαθητών στην τάξη.

Επίσης, η διάδοση της εμπειρίας ενός μέλους της σχολικής κοινότητας σε θέματα διαπολιτισμικότητας και εθνικής ετερότητας, προβλέπεται να ανοίξει νέους, διεθνείς ορίζοντες στους ήδη ευρωπαϊκά ευαισθητοποιημένους εκπαιδευτικούς μας και να μας φέρει σε επαφή με εταίρους σε όλη την Ευρώπη.

Είναι σαφές ότι η υλοποίηση του σχεδίου και τα οφέλη από αυτή την κατάρτιση δε θα έχουν διάρκεια ενός έτους και μόνο. Είναι σαφές πως όταν μια σχολική κοινότητα κάνει άνοιγμα στο εξωτερικό, ολόκληρη η τοπική και όχι μόνο, κοινωνία ανοίγει τους ορίζοντες της, αφουγκράζεται και γίνεται, μέσω της αλληλεπίδρασης, ενεργό μέλος μιας ομάδας που θέλει να την αγκαλιάσει και να της προσφέρει πολλά.





Τίτλος Σχεδίου	Μαθαίνοντας από τις εμπειρίες των ευρωπαίων συναδέλφων, οδηγούμαστε στην ευρωπαϊκή σύγκλιση και ολοκλήρωση
Φορέας	<b>5<sup>ο</sup> ΓΕΛ Ιλίου</b>
Διάρκεια Σχεδίου	12 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013705

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το 5<sup>ο</sup> ΓΕΛ Ιλίου λειτουργεί από το 1984 στην περιοχή του Ιλίου Αττικής. Πρόκειται για μία σχολική μονάδα με πολυετή εκπαιδευτική προσφορά στο χώρο της μέσης εκπαίδευσης.

Το σχολείο μας μετείχε στη δράση της αυτοαξιολόγησης και καταγράψαμε επιδείνωση δεικτών σε πολλά επίπεδα. Συνοπτικά τα προβλήματα που καλούμαστε να διαχειριστούμε είναι η ύπαρξη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, οι τάξεις μικτών δυνατοτήτων και η ενδοσχολική βία.

Οι ετερογενείς ομάδες μαθητών είναι μια νέα πραγματικότητα που καλούνται να διαχειριστούν οι καθηγητές στα σχολεία και τα αίτια είναι ποικίλα: μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, μαθητές διαφορετικού γνωστικού ή/και κοινωνικο-οικονομικού επιπέδου, μαθητές από διαφορετικά πολιτισμικά υπόβαθρα και άλλα. Τα περισσότερα τμήματα χαρακτηρίζονται από μεγάλη ανομοιογένεια ως προς την επίδοση και την ανταπόκριση στη μαθησιακή διαδικασία. Υπάρχει ανάγκη αναδιοργάνωσης της διδασκαλίας-μάθησης, ώστε να μειώνονται τα φαινόμενα αποκλεισμού και να αποτρέπεται η αποθάρρυνση ορισμένων μαθητών που χρειάζονται ειδική μεταχείριση.

Επιπλέον, πρέπει να αναγνωρίσουμε ότι τα τελευταία χρόνια και ίσως, εν μέρει και εξαιτίας της οικονομικής κρίσης που ταλαιπωρεί την Ελλάδα, οι έφηβοι μαθητές εμπλέκονται όλο και περισσότερο σε περιστατικά άσκησης βίας είτε σε συμμαθητές τους, είτε και σε καθηγητές. Ως αποτέλεσμα, οι καθηγητές του σχολείου δυσκολευόμαστε όλο και περισσότερο να ελέγξουμε τους μαθητές μας με τις παραδοσιακές μεθόδους πειθαρχίας. Είναι προφανές ότι δεν αρκούν πλέον. Η κατάρτιση στη διαχείριση των συγκρούσεων στην τάξη είναι όχι μόνον εξαιρετικής σπουδαιότητας, αλλά και ο μόνος τρόπος να επιτύχει ο εκπαιδευτικός του μέλλοντος μια δημιουργική σχέση με τους μαθητές του.

Οι δράσεις κινητικότητας του παρόντος σχεδίου είναι η απάντηση στα τρέχοντα προβλήματα που καλείται να αντιμετωπίσει το σχολείο. Το σχέδιο μας περιλαμβάνει δύο κινητικότητες ως εξής:

- Παρακολούθηση του σεμιναρίου «Special Needs Children», από τον Υποδιευθυντή του σχολείου και 2 καθηγητές.
- Παρακολούθηση του σεμιναρίου «Classroom Conflict Management», από 2 εκπαιδευτικούς.

Με τις σχεδιαζόμενες δράσεις το σχολείο θα μπορέσει:

- να αναδιοργανώσει τη διδασκαλία επικεντρώνοντας σε μεθόδους διαχείρισης της ανομοιομορφίας στις τάξεις, βοηθώντας τα παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές και μαθησιακές ανάγκες.
- να μειώσει το ποσοστό των παιδιών που εγκαταλείπουν πρόωρα το σχολείο και των μαθητών που παραιτούνται των επιδιώξεων τους για ακαδημαϊκή καριέρα
- να μειώσει τα κρούσματα ενδοσχολικής βίας και των παιδιών με ψυχολογικά και συναισθηματικά προβλήματα
- να δώσει την ευκαιρία στα χαρισματικά και ταλαντούχα παιδιά να διαπρέψουν χωρίς να αποτελεί για αυτά πρόβλημα το γεγονός ότι οι τάξεις πλέον χαρακτηρίζονται από μεγάλη ανομοιογένεια («mixed ability classes»)

Επιπλέον, με το σχέδιο, το σχολείο μας θα πετύχει:

- να αναβαθμίσει τις δεξιότητες του προσωπικού (παιδαγωγικές, γλωσσικές, πολιτισμικές δεξιότητες)
- να υιοθετήσει νέες καινοτόμους μεθόδους διδασκαλίας που θα διεγείρουν τη δημιουργικότητα των μαθητών και των καθηγητών
- να αναπτύξει και να ακολουθήσει σύγχρονες στρατηγικές και πολιτικές διαχείρισης του σχολείου που θα συνάδουν με τις ευρωπαϊκές κατευθύνσεις
- να βελτιώσει το Ευρωπαϊκό προφίλ, μέσω των συνεργασιών με φορείς εκπαίδευσης και άλλα σχολεία του εξωτερικού
- να αποκτήσει τεχνογνωσία πάνω σε Ευρωπαϊκά προγράμματα
- να δικτυωθεί με άλλα σχολεία του εξωτερικού



Τίτλος Σχεδίου	ICT in Education Course
Φορέας	<b>3<sup>ο</sup> ΕΠΑΛ Αθηνών</b>
Διάρκεια Σχεδίου	12 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013714

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Η αφορμή για την αναζήτηση εκπαιδευτικού προγράμματος κατάρτισης στις νέες τεχνολογίες στην εκπαίδευση, προέκυψε από την ανάγκη εμπλουτισμού των μέσων διδασκαλίας κατά τη διδακτική πρακτική.

Το πλάνο μας, περιλαμβάνει τη μετακίνηση τμήματος του συλλόγου διδασκόντων στην έδρα του φορέα, ώστε να καταρτιστούν στις ΤΠΕ. Η δράση αυτή, θα συνοδευτεί από αξιολόγηση κάθε βήματος εκπαίδευσης και σύγκριση των αποτελεσμάτων διδασκαλίας, πριν και μετά την εφαρμογή του προγράμματος.

Ο λόγος που αυτό επιδιώκεται να προκύψει μέσω ενός Ευρωπαϊκού Προγράμματος, είναι ότι η ανταλλαγή εμπειριών από συναδέλφους που έχουν αντίστοιχες ανάγκες κατάρτισης, αλλά και η εμπειρία του φορέα, για τον τρόπο που και άλλοι Ευρωπαίοι συνάδελφοι ενσωμάτωσαν τις νέες τεχνολογίες στη διδασκαλία τους, βοηθά να εμπνευστεί και η αίσθηση του Ευρωπαίου Πολίτη, δηλαδή η ασφαλής δράση μέσα σε ένα περιβάλλον με ίδιες ανάγκες και διαφορετικές προσεγγίσεις.

Η τελική προσδοκία, είναι να ενσωματωθούν οι ΤΠΕ στην καθημερινή πρακτική, εντελώς στοχευμένα, στη διδασκαλία όλων των ειδικοτήτων, ώστε ομογενοποιημένα, να φέρουν προστιθέμενη αξία στην εκπαιδευτική πρακτική.

Οι καταρτιζόμενοι θα αποτελέσουν τον αρχικό πυρήνα, που θα λειτουργήσει πολλαπλασιαστικά και θα μεταλαμπαδέυσει τη γνώση και την εμπειρία. Έτσι, θα ενθαρρυνθούν όλοι οι συνάδελφοι, ώστε να αξιοποιηθούν τα μέσα που διαθέτει το σχολείο.

Τίτλος Σχεδίου	Outdoor Learning
Φορέας	<b>2<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Νέας Αλικαρνασού</b>
Διάρκεια Σχεδίου	24 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013725

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το σχολείο μας, στην προσπάθειά του για μια διαφορετική προσέγγιση της μάθησης με σύγχρονες και αποτελεσματικές μορφές διδασκαλίας, με κοινή απόφαση της Δ/σης και του Συλλόγου Διδασκόντων, οραματίστηκε, σχεδίασε και διαμόρφωσε στα πλαίσια του ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus+ KA1, το Σχέδιο Ανάπτυξης “Outdoor Learning”.

Σκοπός μας είναι η επιμόρφωση και εξειδίκευση ομάδας εκπαιδευτικών του σχολείου μας στις βιωματικές-συμμετοχικές τεχνικές διδασκαλίας και η άμεση εφαρμογή τους στη σχολική μονάδα συμβάλλοντας έτσι, στη βελτίωση της ποιότητας της μαθησιακής διαδικασίας.

Πιστεύουμε ότι η αξιοποίηση των τεχνικών αυτών στο σχολείο αποτελεί ένα αποτελεσματικό μεθοδολογικό εργαλείο στα χέρια του εκπαιδευτικού καθώς μέσα από την αξιοποίηση των βιωμάτων, των εμπειριών και των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών των μαθητών θα δημιουργηθεί εκείνο το μαθησιακό και παιδαγωγικό πλαίσιο, το οποίο θα δημιουργήσει προϋποθέσεις αποτελεσματικής εφαρμογής των αρχών και των στόχων της διαθεματικής προσέγγισης της γνώσης.

Αναζητώντας έναν ευρωπαϊκό εκπαιδευτικό οργανισμό αξιόπιστο και με εμπειρία στη βιωματική μάθηση, αποφασίσαμε να υποβάλλουμε την παρούσα αίτηση ώστε η ομάδα των εκπαιδευτικών που θα επιμορφωθεί να μπορέσει στη συνέχεια να ενημερώσει όλους τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μας μονάδας αλλά και άλλων σχολείων για την αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας μέσα από βιωματικές-συμμετοχικές δράσεις.

Στόχος μας είναι να πραγματοποιηθεί μία κινητικότητα με πέντε εκπαιδευτικούς που υπηρετούν στο σχολείο συμπεριλαμβανομένου και του Δ/ντή, αφού ο ρόλος του Δ/ντή της σχολικής μονάδας είναι να ηγείται στην ανάπτυξη και εγκαθίδρυση της καινοτομίας/ αλλαγής και όχι απλά να την παρακολουθεί.

Στην εκπαιδευτική ομάδα θα συμμετέχουν ένας εκπαιδευτικός με εμπειρία σε μικρές τάξεις, ένας με εμπειρία σε μεσαίες και ένας με εμπειρία σε μεγάλες τάξεις καθώς και ένας εκπαιδευτικός ειδικότητας.

Η σύνθεση της ομάδας θεωρούμε ότι είναι η πλέον κατάλληλη με τον μικρότερο δυνατό αριθμό ώστε οι παραπάνω εκπαιδευτικοί να μπορέσουν, μετά την εξειδίκευσή τους, να επιμορφώσουν τους αντίστοιχους εκπαιδευτικούς, όχι μόνο του σχολείου μας αλλά και άλλων σχολείων, για τα πλεονεκτήματα της βιωματικής μάθησης όχι μόνο στην απόκτηση γνώσεων, αλλά και στην καλλιέργεια και ανάπτυξη ποικίλων ικανοτήτων, δεξιοτήτων, στάσεων και συμπεριφορών των μαθητών και τον τρόπο επιλογής, κάθε φορά, της κατάλληλης τεχνικής και εφαρμογής της στη μαθησιακή διαδικασία.

Εφαρμόζοντας δειλά δειλά τελευταία και χωρίς εξειδίκευση και επιστημονική κατάρτιση τη βιωματική μέθοδο διδασκαλίας -κυρίως σε περιβαλλοντικά προγράμματα- διαπιστώσαμε χρησιμοποιώντας διάφορα ερευνητικά εργαλεία (κυρίως ερωτηματολόγια και συνεντεύξεις) ότι αποτελεί ένα ευχάριστο και ταυτόχρονα αποτελεσματικό τρόπο μάθησης, αφού η βιωμένη εμπειρία, συγκινεί τους μαθητές μας και κατά συνέπεια τους οδηγεί στη γνώση, στην αυτογνωσία, στην κοινωνικότητα και τέλος, στην καλλιέργεια ποικίλων δεξιοτήτων και ικανοτήτων.

Η διάδοση των αποτελεσμάτων θα γίνει με διαλέξεις και ενδοσχολικές επιμορφώσεις σε συνεργασία με την πρωθήτρια των ευρωπαϊκών προγραμμάτων Πρωτοβάθμιας Εκπ/σης της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Κρήτης, τη Σχολική Σύμβουλο της περιφέρειας του σχολείου μας, το γραφείο σχολικών δραστηριοτήτων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και την υποστήριξη του Συλλόγου Γονέων και της τοπικής Κοινότητας.

Τίτλος Σχεδίου	EDUTAINMENT
Φορέας	<b>4<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Βέροιας</b>
Διάρκεια Σχεδίου	12 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013726

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το σχέδιό μας ονομάζεται EDUTAINMENT επειδή συνδυάζει τα τρία χαρακτηριστικά μιας ολοκληρωμένης εκπαίδευσης. Στόχοι μιας τέτοιας εκπαίδευσης θα πρέπει να είναι η μόρφωση μέσα από το σχολείο (EDUcation) η ανάγκη να αντιμετωπίσουμε με επιτυχία και εγκαίρως το φαινόμενο της σχολικής διαρροής (atTAInment) και η δημιουργία και μετεξέλιξη του σχολείου σε έναν πιο ευχάριστο χώρο όπου οι δραστηριότητες θα είναι ευχάριστες και διασκεδαστικές (entertaiNMENT).

Το σχολείο μας υλοποιώντας μια σειρά από πολύ πετυχημένα προγράμματα eTwinning ήρθε σε επαφή με άλλους συναδέλφους και αυτοί μας συνέστησαν το EUROPEAN SCHOOL NET ACADEMY, έναν οργανισμό με έδρα τις Βρυξέλλες, που υλοποιεί κύκλους σεμιναρίων σε τακτά διαστήματα, με θέματα που αφορούν στη διαμόρφωση της σχολικής αίθουσας με βάση νέες θεωρίες διδακτικής μεθοδολογίας, την ανάπτυξη εφαρμογών σε πλατφόρμες με χρήση ΤΠΕ και ηλεκτρονικών μαθημάτων, την χρήση πολυμέσων και την εφαρμογή τους στην αίθουσα διδασκαλίας ενισχύοντας την μαθητο-κεντρική διδακτική προσέγγιση, την έννοια του Project Based Learning & Inquiry Based Learning (flipped classsroom), τη δημιουργία δραστηριοτήτων που είναι ευχάριστες για τους μαθητές αλλά προάγουν γνώση (παιχνίδια). Οι κύκλοι επαναλαμβάνονται ώστε να υπάρχει διαθεσιμότητα όλο το έτος. Εμείς έχουμε κάνει τρεις (3) προ-εγγραφές για το σχολικό έτος 2015-16, με την ελπίδα να καταφέρουμε, μέσω της επιχορήγησης, να μεταβούμε και να τους παρακολουθήσουμε. Παρόλο που δεν θα χρειάζοταν να αναφέρουμε το όνομα του παρόχου, πιστεύουμε πως χρειάζεται για να φανεί η σοβαρότητα του σχεδιασμού.

Στην κινητικότητα θα συμμετέχουν τρεις (3) εκπαιδευτικοί διαφορετικών ειδικοτήτων (Πληροφορικής, Αγγλικών & Μουσικής) που έχουν συμμετέχει σε webinars, έχουν παρουσιάσει προγράμματα και υλοποιούν δράσεις eTwinning, μιας και η πλατφόρμα αυτή είναι και η αφετηρία για τον προβληματισμό μας πάνω στην ανάγκη για αναβάθμιση του σχολείου μας πάνω στα πρότυπα άλλων ευρωπαϊκών σχολείων. Η συνεργασία μας με άλλα σχολεία μέσα από το eTwinning μας επέτρεψε να δούμε τον τρόπο λειτουργίας άλλων σχολείων. Έτσι, αποφασίσαμε να στραφούμε σε έναν οργανισμό που υλοποιεί σχέδια και δράσεις με πείρα και θεωρείται μάλλον πρότυπο στον χώρο της εκπαίδευσης. Είδαμε σχέδια που έχει υλοποιήσει, συμμετοχές σε έρευνα και τα αποτελέσματά τους.

Σαν εκπαιδευτικοί εργαζόμαστε σε ένα δημόσιο σχολείο και παρατηρούμε πως ο αριθμός των μαθητών με ιδιαίτερες μαθησιακές δυσκολίες αυξάνεται. Αυξάνεται και ο αριθμός των μαθητών με περιορισμένη δυνατότητα σε επιπλέον μαθήματα, οπότε και δημιουργούνται προβλήματα στην φοίτηση και την επίδοση. Κάποιοι μαθητές έχουν μεγάλη ανάγκη από την πλατφόρμα του σχολείου, έτσι οργανωμένη ώστε να βοηθά την μελέτη στο σπίτι. Μαθητές από οικογένειες Ρομά, οικονομικοί μετανάστες και μαθητές με κινητικά προβλήματα χρειάζονται επιπλέον στήριξη. Για όλους αυτούς τους μαθητές το σχολείο πρέπει να γίνει πιο προσβάσιμο και από το σπίτι. Μας χρειάζεται η μετεκπαίδευση η οποία θα μας επιτρέψει να ενσωματώσουμε στην κλασική μέθοδο διδασκαλίας, νέους τρόπους προσέγγισης, εφαρμογής και διάχυσης.

Με το πέρας της μετεκπαίδευσης, πιστεύουμε θα είμαστε σε θέση να αναμορφώσουμε τους χώρους διδασκαλίας, την ευελιξία του υλικού μας, τις μεθόδους προσέγγισης των μαθητών και την επικοινωνία με τους γονείς και κηδεμόνες. Θέλουμε να βοηθήσουμε τους μαθητές μας να μάθουν νέα πράγματα, να τα εφαρμόσουν και να χρησιμοποιήσουν τη δημιουργικότητά τους για να ενισχύσουμε την αυτο-εκτίμησή τους. Είναι μια προσέγγιση της έννοιας της εκπαίδευσης που αν και είναι αρχαία (η Σωκρατική μέθοδος) εντούτοις μπορεί να προσαρμοστεί στην σημερινή πραγματικότητα.

Έτσι, το σχολείο θα είναι ένας οργανισμός με δυναμική και δυνατότητα εξέλιξης, σε ένα περιβάλλον άνετο και ευχάριστο που θα μπορεί να προάγει τη δημιουργικότητα, την μάθηση, την κοινωνικοποίηση, την άρση του αποκλεισμού για κάποια πιο ευάλωτα παιδιά. Παράλληλα, θα είναι ένας ευχάριστος χώρος εργασίας και για τους καθηγητές!



Τίτλος Σχεδίου	Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών
Φορέας	<b>2<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Μπλεών - Καλών Νερών</b>
Διάρκεια Σχεδίου	12 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013730

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Στον 21<sup>ο</sup> αιώνα, ο ρόλος της εκπαίδευσης και συνάμα ο ρόλος των εκπαιδευτικών και των σχολείων αλλάζει, το ίδιο και οι προσδοκίες/απαιτήσεις για αποτελεσματικότητα και αποδοτικότητα. Στις αυξανόμενες προκλήσεις και απαιτήσεις στις οποίες οι εκπαιδευτικοί καλούνται να ανταποκριθούν, η ανάγκη για επαγγελματική ανάπτυξη είναι επιτακτική. Στο πλαίσιο αυτό, το 2<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Μπλεών - Καλών Νερών Μαγνησίας, το οποίο βρίσκεται σε μια αγροτική περιοχή του Δήμου Νοτίου Πηλίου και οι μισοί σχεδόν μαθητές/ριες προέρχονται από οικογένειες μεταναστών με χαμηλό κοινωνικοοικονομικό και μορφωτικό επίπεδο, οραματίστηκε και σχεδιάζει να εφαρμόσει ένα σχέδιο επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών.

Η ανίχνευση αναγκών ανέδειξε ότι οι ανάγκες μας εστιάζονται στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και την ενίσχυση της ευρωπαϊκής διάστασης του σχολείου με απώτερο στόχο τη βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης και των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Προτεραιότητα αποτελεί η βελτίωση των διδακτικών μεθόδων, η απόκτηση νέων εργαλείων και η βελτίωση των δεξιοτήτων του προσωπικού.

Το σχέδιό μας περιλαμβάνει δύο δραστηριότητες κατάρτισης: Α.1.1) «Στρατηγικές και δεξιότητες για μια ικανοποιητική σχολική εμπειρία» και Α.1.2) «Δημιουργικότητα και καινοτομία στη διδασκαλία και τη μάθηση και πώς να χρησιμοποιείς τη μουσική, την τέχνη, τις ΤΠΕ και τον αθλητισμό στην εκπαίδευση». Οι υποψήφιοι συμμετέχοντες έχουν κατά μέσο όρο 12 χρόνια διδακτική εμπειρία, γνωρίζουν Αγγλικά και ΤΠΕ.

Όσον αφορά στα μαθησιακά αποτελέσματα, οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν και θα βελτιώσουν τις προσωπικές και επαγγελματικές τους ικανότητες (γνώσεις, δεξιότητες, συμπεριφορές), θα μεταφέρουν «καλές πρακτικές» και θα προωθήσουν τη μελλοντική συνεργασία και δικτύωση με άλλα ευρωπαϊκά σχολεία.

Το σχολείο μας θα λάβει όλα τα απαραίτητα μέτρα για την προετοιμασία, τη διαχείριση και την παρακολούθηση του σχεδίου, το οποίο αναμένεται να έχει πολύ θετικό αντίκτυπο στους εκπαιδευτικούς, στους μαθητές, στο σχολείο, στους γονείς, στην τοπική κοινότητα και σε εκπαιδευτικούς και σχολεία της περιφέρειάς μας.

Τέλος, θα πραγματοποιηθεί η διάδοση των αποτελεσμάτων μέσα από προσεκτικά σχεδιασμένες δραστηριότητες, όπως δελτίο τύπου, έκθεση δραστηριοτήτων, φυσικές και ηλεκτρονικές παρουσιάσεις αποτελεσμάτων, σε προσωπικά κοινωνικά δίκτυα και σε επαγγελματικές ομάδες. Η αξιολόγηση θα περιλαμβάνει δραστηριότητες – ενδιάμεσες – διαμορφωτικής αξιολόγησης, η οποία θα λάβει χώρα μετά από κάθε δραστηριότητα κινητικότητας (αυτοαξιολόγηση, εκθέσεις, ημερολόγια και ερωτηματολόγια) και η τελική αξιολόγηση με την ολοκλήρωση του σχεδίου. Μακροπρόθεσμα, θα αξιολογηθεί η βιωσιμότητα του σχεδίου.

Τίτλος Σχεδίου	Εκπαιδεύοντας... Θεατρικώς! Για βιωματική μάθηση και ψυχική ανάταση
Φορέας	<b>2<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Σταυρούπολης</b>
Διάρκεια Σχεδίου	12 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013731

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το σχέδιο «Εκπαιδεύοντας... Θεατρικώς! Για βιωματική μάθηση και ψυχική ανάταση» με έναρξη την 1<sup>η</sup> Ιουνίου 2015 και δωδεκάμηνη διάρκεια, θα υλοποιηθεί από τους εκπαιδευτικούς, δασκάλους και καθηγητές ειδικοτήτων, του 2<sup>ου</sup> Δημοτικού Σχολείου Σταυρούπολης Θεσσαλονίκης. Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου είναι εξοικειωμένοι με μοντέρνες εκπαιδευτικές τεχνικές, καθώς ενημερώνονται συνεχώς από τα σεμινάρια των συμβούλων τους και άλλες ημερίδες που οργανώνει η Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Το παρόν σχέδιο ευελπιστεί να προάγει τη γνώση και τη δράση τους σε ευρωπαϊκό επίπεδο. Έτσι, αρχικά θα συγκεντρώσουν υλικό σχετικά με τη μεθοδολογία του Βραζιλιάνου σκηνοθέτη και συγγραφέα Boal, ο οποίος υποστηρίζει την ενεργή συμμετοχή της ομάδας στην εκπαιδευτική διαδικασία και τη συνεργασία μεταξύ ηθοποιών και κοινού στη θεατρική παράσταση. Στη συνέχεια, θα οργανώσουν κοινό σχέδιο διάδοσης της γνώσης στους μαθητές με βιωματικό τρόπο, όπου αυτό είναι εφικτό, ενώ στα μαθήματα ειδικοτήτων θα δοθεί έμφαση στον αυτοσχεδιασμό, το θεατρικό παιχνίδι και άλλες παιδαγωγικές τεχνικές της μεθοδολογίας του Boal. Θα γίνεται τακτική αυτοαξιολόγηση με κοινές συνεδρίες και ανάλογα με τη συμμετοχή των μαθητών θα γίνεται και ανατροφοδότηση. Επιπλέον, θα οριστεί ομάδα εκπαιδευτικών που θα συγκεντρώνει τις παρατηρήσεις στις αλλαγές συμπεριφοράς των μαθητών. Στόχος μας είναι τόσο η εμπέδωση της γνώσης με ευχάριστο τρόπο, όσο και η κοινωνικοποίηση των περιθωριοποιημένων μαθητών, είτε λόγω καταγωγής είτε λόγω άλλων ιδιομορφιών. Ταυτόχρονα, θα γίνει η προετοιμασία για την κινητικότητα στην Κροατία στο αντίστοιχο σεμινάριο "Boal's Methodology in Education". Αφού ολοκληρωθεί το σεμινάριο θα γίνει παρουσίαση του προγράμματος στους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς και ανάλογα θα οριστούν νέοι στόχοι. Μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος θα πραγματοποιηθεί θεατρική παράσταση που θα ακολουθεί θεατρικές τεχνικές του Boal ενώ τα αποτελέσματα θα αναρτηθούν στην ιστοσελίδα του σχολείου, στον τοπικό Τύπο, στην πλατφόρμα του Erasmus+ και του eTwining.

Τίτλος Σχεδίου	Βελτίωση των ικανοτήτων διαχείρισης διαπολιτισμικών προγραμμάτων, ευρωπαϊκή ανάπτυξη του σχολείου
Φορέας	<b>20<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Σερρών</b>
Διάρκεια Σχεδίου	24 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013733

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Με το πέρασμα από τις τοπικές αγορές εργασίας σε μια κοινή Ευρωπαϊκή αγορά εργασίας, οι απαιτήσεις στη σχολική εκπαίδευση έχουν αλλάξει. Το σχολείο μας υποχρεούται και επιθυμεί να προετοιμάσει Ευρωπαίους μαθητές (πολίτες) ικανούς να ανταγωνιστούν ισότιμα με τους αντίστοιχους νέους πολίτες της Ευρώπης και έτοιμους για την Ευρωπαϊκή αγορά εργασίας. Απαραίτητη προϋπόθεση για την επίτευξη αυτού του στόχου είναι η ουσιαστική βελτίωση των δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών στη διαχείριση Ευρωπαϊκών προγραμμάτων καθώς και η διαπολιτισμική τους καλλιέργεια.

Η διαπολιτισμική καλλιέργεια είναι μια διεπιστημονική ικανότητα και απαραίτητο προσόν ενός ανοικτού Ευρωπαϊκού σχολείου.

Προσδοκούμε ότι οι δεξιότητες αυτές μπορούν να γίνουν κτήμα των εκπαιδευτικών μας σε σεμινάρια διαπολιτισμικής εκπαίδευσης και επιμόρφωσης στη διαχείριση προγραμμάτων. Είναι σημαντικό για τους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας να παρακολουθήσουν σειρές σεμιναρίων μαζί με εκπαιδευτικούς από άλλες χώρες, έτσι ώστε η διαπολιτισμική μάθηση να μην συντελείται μόνο κατά τη διάρκεια της σειράς μαθημάτων, αλλά και καθ' όλη τη διάρκεια του σεμιναρίου. Παράλληλα, θα έχουν τη δυνατότητα να κάνουν συνεχείς συναντήσεις με πιθανούς εταίρους προγραμμάτων και να σχεδιάσουν από κοινού σχολικές ανταλλαγές, eTwinning ή επιτόπια παρακολούθηση εργασίας. Για τους λόγους αυτούς, αποφασίσαμε να συμμετέχουμε σε σεμινάριο επιμόρφωσης στην Πορτογαλία με τίτλο «Improvement of intercultural and project management skills, European development of the school» που διοργανώνει το ίδρυμα IfeL.

### Στόχοι του σχεδίου είναι:

- Η βελτίωση των ικανοτήτων των συμμετεχόντων στην κατανόηση, τον σχεδιασμό, την ανάπτυξη, εκτέλεση και διαχείριση ευρωπαϊκών διαπολιτισμικών προγραμμάτων
- Η μελλοντική υλοποίηση ευρωπαϊκών διαπολιτισμικών προγραμμάτων με την ενεργή συμμετοχή των μαθητών και μελλοντικών Ευρωπαίων πολιτών σε μια κατεύθυνση αποδοχής της διαφορετικότητας και προώθησης της ενότητας
- Η αλλαγή στάσεων, απόψεων και παιδαγωγικών μεθόδων των εκπαιδευτικών στη τάξη
- Ο εμπλουτισμός του σχολικού προγράμματος και της διδακτικής διαδικασίας με νέες μεθόδους ομαδικής μελέτης, συζήτησης, συνεργασίας και βιωματικής μάθησης σε αντίθεση με την παλαιότερη συσσώρευση ακαδημαϊκών γνώσεων

### Οι 2 συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί

- βρίσκονται ήδη στη διαδικασία υλοποίησης καινοτόμων προγραμμάτων σε τοπικό και εθνικό επίπεδο
- είναι πρόθυμοι να ταξιδέψουν στο εξωτερικό
- διαθέτουν επαρκή γνώση της απαραίτητης ξένης γλώσσας και των νέων τεχνολογιών

- είναι πρόθυμοι να διαδώσουν την Ευρωπαϊκή ιδέα σε συναδέλφους και μαθητές και
- να ενσωματώσουν την Ευρωπαϊκή ιδέα στις μεθόδους διδασκαλίας τους

Οι δραστηριότητες θα περιλαμβάνουν θεωρητικό μέρος, καταιγισμό ερωτημάτων από τους συμμετέχοντες, ομάδες συζήτησης και βιωματικά εργαστήρια, παρουσιάσεις μέρους του πολιτισμού των χωρών των συμμετεχόντων.

Αφού αποκτηθεί το θεωρητικό και πρακτικό υπόβαθρο σχετικά με το θέμα, θα γίνει άμεση εφαρμογή των μεθόδων στην τάξη με βιωματικό τρόπο.

Με την παρακολούθηση των σεμιναρίων κατάρτισης οι διαπολιτισμικές ικανότητες θα ενσωματωθούν και εφαρμοστούν στα μαθήματα του σχολείου. Οι ικανότητες διαχείρισης προγραμμάτων που θα αποκτήσουν οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί μας θα καταστήσουν τη συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά προγράμματα θεσμό για το σχολείο μας.

Η εμπειρία του σεμιναρίου θα δώσει ώθηση στα κίνητρα για διαπολιτισμική μάθηση και διαπολιτισμικές συνεργασίες. Οι εργασίες, που αφορούν σε Ευρωπαϊκά προγράμματα που θα υλοποιηθούν στο σχολείο μας, θα είναι μεθοδικά οργανωμένες, ολοκληρωμένες και συνεπώς περισσότερο αποτελεσματικές.

Η κατάρτιση θα επιτρέψει στους εκπαιδευτικούς να εμπνεύσουν το διδακτικό προσωπικό ακόμη περισσότερο για τα Ευρωπαϊκά προγράμματα και να χρησιμοποιήσουν τα αποτελέσματα της κατάρτισης σαν μέσο επέκτασης των διαπολιτισμικών, γλωσσικών και κοινωνικών δεξιοτήτων των μαθητών μας.

Καλλιεργώντας και επεκτείνοντας αυτές τις ικανότητες, οι μαθητές μας θα προετοιμαστούν κατάλληλα για τις μελλοντικές απαιτήσεις της Ευρωπαϊκής και παγκόσμιας αγοράς εργασίας.



Τίτλος Σχεδίου	Σχολική Διαρροή
Φορέας	<b>4<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Νέας Αλικαρνασσού</b>
Διάρκεια Σχεδίου	12 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013734

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Στο 4<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Νέας Αλικαρνασσού φοιτούν μαθητές Ρομά και παιδιά οικονομικών μεταναστών. Οι εκπαιδευτικοί αντιμετωπίζουν το φαινόμενο της σχολικής διαρροής και επιθυμούν να το επιλύσουν. Η Ευρωπαϊκή Ένωση εφαρμόζει πολιτική αντιμετώπισης του φαινομένου της σχολικής διαρροής σε πολλά επίπεδα. Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου ήδη έχουν πραγματοποιήσει ενδοσχολικές επιμορφώσεις και έχουν παρακολουθήσει σεμινάρια για το παραπάνω θέμα. Η κινητικότητα των εκπαιδευτικών και του προσωπικού του σχολείου σε Ευρωπαϊκές χώρες θα συμβάλει στην πρόσληψη θεωρητικής γνώσης, εμπειρίας και καλών πρακτικών που θα εφαρμοστούν στην πράξη από το επόμενο σχολικό έτος. Τα παραπάνω, θα βοηθήσουν στην αντιμετώπιση του φαινομένου με προληπτικά μέτρα, εξατομικευμένες δράσεις εφαρμογής, εισαγωγή γνώσεων και πρακτικών στη σχολική διαδικασία, δηλαδή θα αντιμετωπιστεί το φαινόμενο της σχολικής διαρροής στο τρίπτυχο πρόληψη - παρέμβαση - αντιστάθμιση. Οι 6 εκπαιδευτικοί που θα λάβουν μέρος στη δράση είναι όλοι τους ευαισθητοποιημένοι σε θέματα σχολικής διαρροής λόγω της μακρόχρονης και καθημερινής ενασχόλησής τους με μαθητές Ρομά και παιδιά οικονομικών μεταναστών και έχουν επαρκή γνώση της αγγλικής γλώσσας.

Το αντικείμενο παρακολούθησης είναι δομημένο σε εννέα διαφορετικές ενότητες, η κάθε μία από τις οποίες καλύπτει μία διαφορετική πτυχή της σχολικής διαρροής: Ευρωπαϊκές πρακτικές, το πρόβλημα στη χώρα μας, εκπαιδευτικές θεωρίες, αναγνώριση μαθητών σε κίνδυνο, στρατηγικές για πρόληψη και λύση συγκρουσιακών καταστάσεων, σύγχρονες παραγωγικές διδακτικές μέθοδοι, αξιολόγηση και πρόληψη, μαθητές με ειδικές ανάγκες, πολυπολιτισμικότητα και μαθητές από διαφορετικά κοινωνικοοικονομικά περιβάλλοντα, εργασία και ομάδες εργασίας των συμμετεχόντων.

Τα αναμενόμενα αποτελέσματα είναι: βελτίωση των γνώσεων των εκπαιδευόμενων στο θέμα της σχολικής διαρροής, βελτίωση της διδασκαλίας παιδιών με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες, πρακτικές ιδέες για την τάξη και τις σχολικές πρακτικές, ενίσχυση της διαπολιτισμικής επίγνωσης, βελτίωση επαγγελματικής κατάρτισης των εκπαιδευόμενων, βελτίωση της ικανότητας συνεργασίας σε διεθνές επίπεδο, παροχή έτοιμου υλικού για χρήση από τους εκπαιδευτικούς, δημιουργία ενός ευρωπαϊκού δικτύου εκπαιδευτικών για μελλοντική συνεργασία.

Η παρακολούθηση των μαθημάτων περιλαμβάνει κυρίως πρακτικές δραστηριότητες οι οποίες θα εμπνεύσουν καλές πρακτικές και μέτρα πρόληψης. Η απόκομιση των παραπάνω γνώσεων - εμπειριών, μετά την επιστροφή, θα διαχυθεί σε όλους τους εκπαιδευτικούς - γονείς - μαθητές των σχολείων της περιοχής που αντιμετωπίζουν το ίδιο πρόβλημα μέσω εκπαιδευτικών σεμιναρίων και καλών πρακτικών, με τη συνεργασία του Γραφείου Σχολικών Συμβούλων και των συνεργαζόμενων φορέων.



Τίτλος Σχεδίου	Βελτίωση ποιότητας παροχής εκπαιδευτικών υπηρεσιών
Φορέας	<b>54<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Πειραιά</b>
Διάρκεια Σχεδίου	12 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013738

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Η υλοποίηση του σχεδίου της παρούσας πρότασης με τίτλο: «Βελτίωση παροχής εκπαιδευτικών υπηρεσιών» αφορά στην επιμόρφωση του διδακτικού προσωπικού του 54<sup>ου</sup> Νηπιαγωγείου Πειραιά στις «Μαλακές δεξιότητες για τους παρόχους εκπαίδευσης» στα πλαίσια του γενικότερου στόχου που έχει θέσει η σχολική μονάδα για την αναβάθμιση της παρέχουσας εκπαίδευσης.

Πιο συγκεκριμένα, η σχολική μονάδα αποτελεί ένα Δημόσιο νηπιαγωγείο που απαρτίζεται από δυο ολοήμερα τμήματα και ένα τμήμα ένταξης παιδιών με ειδικές ανάγκες. Το προσωπικό αποτελείται από 5 νηπιαγωγούς συνολικά, τρεις νηπιαγωγούς γενικής αγωγής και 2 νηπιαγωγούς ειδικής αγωγής. Έχουμε εντοπίσει ότι υπάρχει μεγάλη ανάγκη για την επιμόρφωση μέρους του προσωπικού του σχολείου σε δεξιότητες που αφορούν στην επικοινωνιακή διάσταση στην εκπαίδευση.

Η ιδιαιτερότητα του συγκεκριμένου σχολείου αλλά και οι αυξανόμενες απαιτήσεις για την αντιμετώπιση καίριων ζητημάτων που αφορούν κυρίως στις σχέσεις των νηπιαγωγών με τους γονείς των παιδιών και τις αρμόδιες αρχές που είναι υπεύθυνες για την λειτουργία της μονάδας, καθιστούν αναγκαία την επιπλέον επιμόρφωση των εκπαιδευτικών έτσι ώστε να ανταπεξέλθουν στο δύσκολο έργο τους.

Αιτούμαστε την μετάβαση μιας εκπαιδευτικού σε σεμινάριο κατάρτισης 5 ημερών στο Λονδίνο για να παρακολουθήσει το προαναφερθέν πρόγραμμα το οποίο διεξάγει ο οργανισμός ITC-International.eu με μακρά πορεία στο χώρο.

Η συγκεκριμένη εκπαιδευτικός έχει πολύχρονη εμπειρία στην εκπαίδευση και εφαρμόζει προγράμματα κοινωνικής και συναισθηματικής μάθησης εδώ και μια δεκαετία στο νηπιαγωγείο και επιλέχθηκε λόγω της εμπειρίας της σε αντικείμενο συναφές με το αντικείμενο του σεμιναρίου, αλλά και λόγω της συμμετοχής της σε παλαιότερα ευρωπαϊκά προγράμματα.

Το πρόγραμμα κατάρτισης αφορά στην ανάπτυξη των επικοινωνιακών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών, τις διαπραγματευτικές δεξιότητες, τις διαπροσωπικές δεξιότητες εντός της ιεραρχίας και την ομαδική δουλειά με σκοπό την κινητικότητα και τη δημιουργία συνεργασιών μεταξύ των χωρών της Ε.Ε. αλλά και τη διαπολιτισμική ανάπτυξη.

Τα αναμενόμενα αποτελέσματα τα οποία είναι να αποκομιστούν είναι:

- βελτίωση της Αγγλικής γλώσσας
- ενδυνάμωση του επαγγελματικού προφίλ
- αύξηση της ικανότητας συνεργασίας σε διεθνές επίπεδο
- της δια βίου μάθησης και καθοδήγησης σε θέματα καριέρας.
- Διαπολιτισμική ενημέρωση με θετικά και μακρόχρονα οφέλη.

Αντίκτυπος θα υπάρξει από την ανταλλαγή μεθόδων και καλών πρακτικών με συναδέλφους από άλλες χώρες, εμπλουτίζοντας τις γνώσεις των συμμετεχόντων και η διάδοση των αποτελεσμάτων σε άλλους εκπαιδευτικούς της χώρας.

Η συμμετοχή του σχολείου μας στο συγκεκριμένο σεμινάριο, όχι μόνο θα καλύψει τις ανάγκες για την επιμόρφωση του προσωπικού μας στο εν λόγω αντικείμενο αλλά θα αποτελέσει ενδεχομένως και εναρκτήριο βήμα για μια μελλοντική συνεργασία σε άλλες δράσεις του Erasmus+.

Τίτλος Σχεδίου	Ο ρόλος του Πληροφορικού στη Σχεδίαση Σεναρίων Μάθησης για την Εκπαιδευτική Ρομποτική
Φορέας	<b>1<sup>ο</sup> ΓΕΛ Καστοριάς</b>
Διάρκεια Σχεδίου	12 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013739

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το σχέδιο ανάπτυξης του σχολείου μας έχει ως βασικό στόχο την ανάπτυξη και βελτίωση δεξιοτήτων του εκπαιδευτικού προσωπικού σε καινοτόμες διδακτικές μεθόδους (προγραμματισμός, ρομποτική, STEM, νέες τάσεις, αιχμή της τεχνολογίας στην εκπαίδευση).

Στη διάρκεια του course οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί θα μάθουν τη σημασία του προγραμματισμού στην σημερινή κοινωνία και εκπαίδευση, θα μάθουν μεθόδους εισαγωγής του προγραμματισμού σε διδακτικά αντικείμενα, θα ανακαλύψουν και δοκιμάσουν διαφορετικά προγραμματιστικά εργαλεία, θα εξερευνήσουν τρόπους ενθάρρυνσης των μαθητών και θα αναπτύξουν ένα πλήρες πλάνο μαθήματος προγραμματισμού για τις τάξεις τους.

Στόχοι του σχεδίου είναι:

1. Εκμάθηση σύγχρονων διδακτικών τεχνικών
2. Εισαγωγή της εκπαιδευτικής ρομποτικής στην καθημερινή εκπαιδευτική διαδικασία
3. Εξέλιξη των γλωσσικών ικανοτήτων των εκπαιδευτικών που θα συμμετέχουν
4. Αξιοποίηση του Ευρωπαϊκού χαρακτήρα του Ελληνικού Σχολείου
5. Αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προσωπικού
6. Αναβάθμιση των γνώσεων σε θέματα προγραμματισμού και ρομποτικής, με αποτέλεσμα συμμετοχή και διακρίσεις από μαθητικές ομάδες, σε εθνικούς και διεθνείς διαγωνισμούς ρομποτικής (π.χ. Ολυμπιάδα Ρομποτικής)
7. Εξοικίωση με την καινοτομία και έρευνα

Οι δύο (2) συμμετέχοντες καθηγητές έχουν επιλεγεί από το Σύλλογο Διδασκόντων. Οι συμμετέχοντες καθηγητές έχουν γνώσεις ξένων γλωσσών (Αγγλικά & Ισπανικά), έχουν διακρίσεις στην Ρομποτική, πλούσια εκπαιδευτική και διδακτική εμπειρία σε Δευτεροβάθμια και Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, αλλά και πλούσιο έργο δημοσιεύσεων σε συνέδρια. Έχουν υλοποιήσει ευρωπαϊκά projects, όπως: 1. Πρόγραμμα Τεχνομάθεια IV, με το Κέντρο Διάδοσης Επιστημών & Μουσείο Τεχνολογίας NOESIS 2. Πρόγραμμα INFOPRAXIS, με το Κέντρο Διεθνούς & Ευρωπαϊκού Οικονομικού Δικαίου 3. Πρόγραμμα EUROSCOLA.

Οι συμμετέχοντες θα ενισχυθούν και θα αποκτήσουν δεξιότητες σε καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας και βέλτιστες πρακτικές σε STEM (επιστήμη-τεχνολογία-μηχανική-μαθηματικά) τομείς. Επιπλέον:

1. Ενίσχυση βιογραφικού συμμετεχόντων εκπαιδευτικών
2. Ατομική Αξιολόγηση εκπαιδευτικών
3. Αξιολόγηση Σχολικής μονάδας
4. Επαγγελματική εξέλιξη εκπαιδευτικών
5. Προσόν-εργαλείο για συμμετοχή σε μελλοντικές δράσεις-συμπράξεις κινητικότητας

**Περιγραφή δραστηριοτήτων:**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου μας στην αρχή της σχολικής χρονιάς, τον Οκτώβριο του 2015 σε εκπαιδευτικό σεμινάριο Ρομποτικής που θα λάβει χώρα στην Πορτογαλία (Λισαβόνα).

Μετά την επιστροφή τους, οι καταρτισμένοι εκπαιδευτικοί θα «μεταλαμπαδεύσουν» στους συναδέλφους του σχολείου, αλλά και όλου του Νομού Καστοριάς, όλη την εμπειρία που απέκτησαν στο σεμινάριο. Θα ασχοληθούν με κάποια project που είτε τους ανατεθούν από τους διοργανωτές, είτε θα οργανώσουν από κοινού με συναδέλφους άλλων χωρών που επίσης θα συμμετέχουν στο συγκεκριμένο σεμινάριο.

**Μεθοδολογία που θα χρησιμοποιηθεί για την υλοποίηση του σχεδίου:**

Η επικοινωνία μεταξύ του σχολείου μας και του παρόχου του σεμιναρίου θα είναι σε γραπτή και ηλεκτρονική μορφή.

1. Με email list
2. Με συνεργατικά εργαλεία συγγραφής (googledocs κλπ)
3. Μέσω τηλεδιάσκεψης (skype)

**Πιθανά μακροπρόθεσμα οφέλη:**

1. Εμπλουτισμός Προγράμματος Σπουδών
2. Νέες μέθοδοι και εργαλεία διδασκαλίας: Ενεργή, συνεργατική και συμμετοχική προσέγγιση. Δημιουργία δικτύου (π.χ. Mailing list) με συναδέλφους άλλων χωρών.
3. Εφαρμογή στην πράξη της Αρχής της δια βίου μάθησης.
4. Εξοικίωση με την καινοτομία και έρευνα
5. Να δοθεί κοσμοπολίτικος-διεθνής χαρακτήρας στην κουλτούρα του σχολείου μας
6. Αξιοποίηση καταξιωμένων διεθνώς προγραμμάτων (Erasmus+, eTwinning)
7. Συμμετοχή σε μελλοντικές δράσεις-συμπράξεις κινητικότητας

Τίτλος Σχεδίου	Η διδασκαλία στην ψηφιακή εποχή: διαμορφώνοντας μικρούς ευρωπαϊούς ερευνητές
Φορέας	<b>2° ΓΕΛ Ορεστιάδας</b>
Διάρκεια Σχεδίου	24 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013744

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το 2° ΓΕΛ Ορεστιάδας διαπίστωσε την ανάγκη για επέκταση της εφαρμογής νέων τεχνολογιών και ψηφιακών εργαλείων και την εγκόλπωση καινοτόμων μεθόδων και πρακτικών με βάση την ανάλυση διδακτικών αναγκών από τα παρακάτω εργαλεία:

Το ερωτηματολόγιο «Αποτύπωσης της αξιοποίησης των ΤΠΕ στη σχολική μονάδα ODS, δομημένες συνεντεύξεις των καθηγητών που συμμετέχουν σε ευρωπαϊκά προγράμματα, όπως eTwinning, ODS και ερωτηματολόγιο ανάλυσης μαθησιακών αναγκών των μαθητών.

Το προτεινόμενο πρόγραμμα με τίτλο «Η διδασκαλία στην ψηφιακή εποχή: διαμορφώνοντας μικρούς ευρωπαϊούς ερευνητές» καλύπτει το διάστημα μιας διετίας (01/06/2015– 31/05/2017) και τα μακροπρόθεσμα αποτελέσματα είναι η συνεχής εμπλοκή των εκπαιδευόμενων και των μαθητών ώστε να επιτευχθεί η ανάπτυξη δεξιοτήτων, η παραγωγή και εφαρμογή εκπαιδευτικού υλικού με τη χρήση ψηφιακών εργαλείων, η ενεργή συμμετοχή των μαθητών στην εκπαιδευτική διαδικασία, η δικτύωση του σχολείου για ανταλλαγή καλών πρακτικών και να γίνει πράξη το όραμα της διεθνούς διάστασης της εκπαίδευσης.

Τα παραπάνω θα υλοποιηθούν με την εθελοντική συμμετοχή 5 εκπαιδευτικών του σχολείου, οι οποίοι είναι διαφορετικών ειδικοτήτων και έχουν ενεργή συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα, όπως το eTwinning και ODS. Θα λειτουργήσουν ως μέντορες για τους συναδέλφους και θα διαχύσουν τις γνώσεις και τις καλές πρακτικές.

Οι δυο δράσεις κινητικότητας έχουν τίτλο “ICT in teaching” and “ICT and free web tools”. Υλοποιούνται από οργανισμούς που παρέχουν σεμινάρια ενδοϋπηρεσιακής εκπαίδευσης υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας Τσεχίας και Πορτογαλίας αντίστοιχα. Στα σεμινάρια αυτά η ενδοϋπηρεσιακή επιμόρφωση διαρκεί 5 ημέρες στο καθένα και παρέχουν εκπαίδευση στους παρακάτω τομείς:

### ΤΠΕ στην Τάξη

- Σύγχρονη ψηφιακή μεθοδολογία και η εφαρμογή της στην τάξη
- Συμμετοχική προσέγγιση, ενεργητική μάθηση και δημιουργική σκέψη διαμέσου των ΤΠΕ
- Ανταλλαγή εμπειριών και καλών πρακτικών μεταξύ εκπαιδευτικών διαφόρων χωρών, ανάπτυξη καινοτόμων τεχνικών στην εκπαιδευτική διαδικασία

### ΤΠΕ και δωρεάν δικτυακά εργαλεία

- Εφαρμογή εργαλείων της Google, δωρεάν εργαλείων WEB2.0, της πλατφόρμας Moodle στην τάξη
- Εφαρμογή και ανάπτυξη ψηφιακού υλικού και πολυμέσων με παιδαγωγικό ρόλο
- Ενθάρρυνση ανταλλαγής απόψεων και εφαρμογής δωρεάν λογισμικών, ανταλλαγής εμπειριών και ανάπτυξης ψηφιακών εργαλείων για την τάξη

Η μεθοδολογία που ακολουθείται επικεντρώνεται στην ενεργή, συνεργατική, συμμετοχική προσέγγιση. Οι εκπαιδευόμενοι θα αποκτήσουν τη θεωρητική γνώση που θα καλύψει τις ανάγκες τους και θα διαχύσουν τις δικές τους προτάσεις για την «εξ αποστάσεως» εκπαίδευση. Θα εφαρμόσουν το υπάρχον ψηφιακό υλικό, εργαλεία και πολυμέσα και θα δημιουργήσουν νέες εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Έτσι, θα ενισχύσουν το επαγγελματικό τους προφίλ καθώς θα καταστούν ικανοί να εφαρμόσουν τις δεξιότητες που θα αποκτήσουν. Άλλωστε τα προγράμματα αυτά επικεντρώνονται στην κριτική ανάλυση και τον αναστοχασμό με φόρμες που συμπληρώνουν οι εκπαιδευόμενοι.

Τα αναμενόμενα αποτελέσματα αφορούν στη συνεχή εμπλοκή και ενεργή συμμετοχή των εκπαιδευόμενων στις μαθησιακές δραστηριότητες με «κλειδί» τη χρήση των εργαλείων ΤΠΕ και τη διάχυση των δεξιοτήτων και γνώσεων που θα αποκτήσουν μέσα από σεμινάρια, αναρτήσεις σε ιστότοπους, άρθρα και παρουσιάσεις σε εφημερίδες και/ή διαδικτυακά, συνεντεύξεις. Θα εργαστούν με τους σχολικούς συμβούλους για την οργάνωση ενδοϋπηρεσιακών σεμιναρίων για τους συναδέλφους τους, θα προωθήσουν και θα ενδυναμώσουν το υπάρχον πνεύμα συνεργασίας με τοπικά ιδρύματα, όπως μουσεία, Πανεπιστήμια, θα αναρτήσουν και θα διαχύσουν καλές πρακτικές μέσα από πλατφόρμες όπως του eTwinning, ODS-ISE ώστε να εξασφαλιστεί η βιωσιμότητά τους.

Είναι ισχυρή μας πεποίθηση ότι τα παραπάνω μαθησιακά αποτελέσματα μακροπρόθεσμα θα αποδεικτούν ευεργετικά για τους εκπαιδευόμενους, τους συναδέλφους τους σε τοπικό αλλά και ευρωπαϊκό επίπεδο, για τους φορείς, τα σχολεία, τα μουσεία και τα Πανεπιστήμια που θα συνεργαστούν με το σχολείο μας μα πάνω απ'όλα για τους μαθητές μας που θα τους δοθεί η ευκαιρία και οι δεξιότητες να μάθουν να ερευνούν, να δημιουργούν, να εμπλέκονται ενεργά στη μαθησιακή διαδικασία και να συνεργάζονται σε ένα ευρωπαϊκό πλαίσιο για το όραμα της Ευρώπης του «αύριο».



Τίτλος Σχεδίου	I.P.O.Q. (Ionidios Plan for Openess and Quality)
Φορέας	<b>Πρότυπο Πειραματικό Λύκειο Ιωνιδείου</b>
Διάρκεια Σχεδίου	24 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013745

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το προτεινόμενο σχέδιο στοχεύει στην απόκτηση ικανοτήτων (γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις), με σκοπό τη βελτίωση και την προσωπική ανάπτυξη του προσωπικού καθώς και την περαιτέρω κατάρτιση των εκπαιδευτικών, με στόχο την καινοτομία και τη βελτίωση της ποιότητας της διδασκαλίας. Οι δραστηριότητες που συμπεριλαμβάνονται προβλέπεται να έχουν τα ακόλουθα αποτελέσματα:

- Θα ενισχύσουν την ικανότητα των συμμετεχόντων στην ξένη γλώσσα.
- Θα ευαισθητοποιηθούν αναφορικά με τους πολιτισμούς των χωρών των συμμετεχόντων, προσφέροντας τους την ευκαιρία να δημιουργήσουν δίκτυα διεθνών επαφών, να συμμετέχουν ενεργά στην κοινωνία και να αναπτύξουν την αίσθηση της ευρωπαϊκής ταυτότητας και αξιών.
- Θα αυξήσουν τη δυναμικότητα, την ελκυστικότητα καθώς και τη διεθνή διάσταση του σχολείου.
- Το προσωπικό θα είναι σε θέση να προσφέρει δραστηριότητες και προγράμματα που ανταποκρίνονται καλύτερα στις ανάγκες των μαθητών.

### Ειδικότερα:

Στο πρόγραμμα θα συμμετάσχουν συνολικά 13 εκπαιδευτικοί της Ιωνιδείου Σχολής διαφόρων ειδικοτήτων. Δεδομένου του ιδιαίτερου χαρακτήρα της Σχολής, ως Πρότυπο Πειραματικό Σχολείο, από τη μια και της μη πρότερης εμπλοκής σε παρόμοια δράση από την άλλη, θεωρούμε ότι το παρόν σχέδιο θα δώσει μια πρώτη ώθηση και έναυσμα στους εκπαιδευτικούς μας ώστε να μπορέσουν να αξιοποιήσουν και να διαχύσουν τα αποτελέσματα.

Η Ιωνίδειος θεωρεί ιδιαίτερα σημαντική την Ευρωπαϊκή εκπαιδευτική διαδικασία και πραγματικά πιστεύει πως μέσα από αυτήν πραγματώνεται και η Ευρωπαϊκή Ένωση. Αυτό το δείχνει πληθώρα δράσεων που υλοποιεί κάθε χρόνο με θέμα την Ευρώπη και την ευρωπαϊκή συνείδηση καθώς και έργα διασχολικών συνεργασιών (eTwinning). Η ιστορία του σχολείου στο χώρο της εκπαίδευσης και η δυναμική του παρουσία για πολλά χρόνια στην αριστεία και την καινοτομία του δίνει σίγουρα ένα συγκριτικό πλεονέκτημα για τη διάχυση των αποτελεσμάτων του σχεδίου και την επιλεξιμότητά του.

Στο πλαίσιο της συγκεκριμένης δράσης, οι εμπλεκόμενες ομάδες – στόχος όλων των ειδικοτήτων θα μπορέσουν να εκπαιδευτούν σε σύγχρονα κέντρα εκπαίδευσης της Ευρώπης πάνω σε καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας. Επιπλέον, θα διευρύνουν τις γνώσεις τους σχετικά με τις πρακτικές, τις εκπαιδευτικές πολιτικές και τα συστήματα άλλων χωρών μέσω της παρακολούθησης μαθημάτων και συζητήσεων με συναδέλφους (job shadowing).

### Σκοποί είναι:

- Να έρθουν σε επαφή με νέα εργαλεία τεχνολογίας.
- Να εξοικειωθούν και να εφαρμόσουν καινοτόμες ιδέες και μεθόδους.
- Να ασκηθούν στην ομαδοσυνεργατική μάθηση και την καλλιέργεια ομαδικού πνεύματος.
- Να εκτιμήσουν τα θετικά στοιχεία που απορρέουν από την οργάνωση τέτοιων σχεδίων.
- Να αυξήσουν τα κίνητρα και την καθημερινή ικανοποίηση από τη δουλειά τους.
- Να συνειδητοποιήσουν τη σύνδεση του σχολείου με την αγορά εργασίας.

Τίτλος Σχεδίου	Αξιοποίηση Νέων Τεχνολογιών στην Τάξη
Φορέας	<b>Γυμνάσιο Λεπενούς</b>
Διάρκεια Σχεδίου	12 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013748

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Η στρατηγική του σχολείου για τη μελλοντική ανάπτυξή του περιλαμβάνει τη δημιουργία ενός σύγχρονου, ελκυστικού περιβάλλοντος που θα ικανοποιεί τις ανάγκες και τις προσδοκίες των μαθητών και των εκπαιδευτικών, θα παρέχει δυνατότητες προσωπικής ανάπτυξης και θα μειώνει τις πιθανότητες σχολικής διαρροής. Στο πλαίσιο αυτό, διαπιστώνεται η ανάγκη βελτίωσης της ποιότητας της παρεχόμενης διδασκαλίας προσφέροντας στους μαθητές καινοτόμες δραστηριότητες και σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας που ανταποκρίνονται στις προσδοκίες και στις ανάγκες τους, με στόχο την ενίσχυση της ελκυστικότητας του σχολείου και της κοινής ευρωπαϊκής ταυτότητας καθώς και τη μείωση της σχολικής διαρροής.

Στόχος του παρόντος σχεδίου κινητικότητας είναι η ενσωμάτωση της Ψηφιακής Τάξης στη καθημερινή πρακτική των εκπαιδευτικών και η αύξηση της δημιουργικότητας στη μαθησιακή διαδικασία. Στο σχέδιο συμμετέχουν πέντε εκπαιδευτικοί που έχουν συμμετάσχει στο παρελθόν σε τοπικά επιμορφωτικά σεμινάρια και έχουν πραγματοποιήσει προαιρετικά προγράμματα με μαθητές του σχολείου. Χρειάζονται, όμως, επιπλέον ανάπτυξη των δεξιοτήτων αξιοποίησης των νέων τεχνολογιών και χρήσης νέων μεθόδων διδασκαλίας καθώς και δυνατότητα ανταλλαγής εμπειριών και διαπολιτισμικών πρακτικών κατά τη διαδικασία ομαδοσυνεργατικής μάθησης. Το παρόν σχέδιο κινητικότητας ξεκινάει με γλωσσική, διδακτική και πολιτιστική προετοιμασία για την δραστηριότητα κατάρτισης με τίτλο «Creativity in Teaching and Learning using ICT: The Digital Classroom», η οποία διοργανώνεται στις 22-28 Αυγούστου 2015 στην Alcalá de Henares της Ισπανίας από τον φορέα επιμόρφωσης Cervantes Training. Περιλαμβάνει 50 ώρες εκπαίδευσης (30 ώρες δια ζώσης και 20 ώρες πρακτικές εργασίες μετά το τέλος της δραστηριότητας). Η δραστηριότητα παρέχει στους συμμετέχοντες θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις για διαφορετικά τεχνολογικά εργαλεία (Web 2.0, Κοινωνική Δικτύωση, Blogging, ιστοσελίδες, κλπ.) και στρατηγικές που οδηγούν στη δημιουργία Ψηφιακής Τάξης. Στη δραστηριότητα χρησιμοποιείται η ομαδοσυνεργατική μέθοδος. Μετά τη λήξη της δραστηριότητας προβλέπεται εξ αποστάσεως εκπαίδευση με πρακτικές εργασίες και οργάνωση ενδοσχολικής ενημέρωσης και ενημέρωσης εκπαιδευτικών διαφορετικών ειδικοτήτων, σε τοπικό επίπεδο, για τη διάχυση των αποκτηθέντων γνώσεων και εμπειριών στους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς. Επίσης, προβλέπεται δέσμευση για χρήση των νέων γνώσεων για την υλοποίηση συγκεκριμένων δράσεων και έργων.

Το σχέδιο κινητικότητας αναμένεται να οδηγήσει σε προσωπική ανάπτυξη των συμμετεχόντων μέσω της απόκτησης νέων δεξιοτήτων και γνώσεων, βελτίωση του επιπέδου γνώσης της αγγλικής γλώσσας, αναβάθμιση της ποιότητας της διδασκαλίας, ενίσχυση της ευρωπαϊκής ταυτότητας και προώθηση της συνεργασίας του σχολείου με ευρωπαϊκά σχολεία. Θετικός αντίκτυπος θα υπάρξει πολλαπλασιαστικά και σε άλλα σχολεία της περιοχής μέσω της διάχυσης των εμπειριών και γνώσεων καθώς και στην τοπική κοινωνία μέσω της βελτίωσης της αυτοεκτίμησης και των δεξιοτήτων των μαθητών, της ενίσχυσης της επιθυμίας για δια βίου μάθηση και της τόνωσης της ευρωπαϊκής ταυτότητας. Τα οφέλη που θα αποκομίσουν εκπαιδευτικοί και μαθητές του σχολείου και άλλων σχολείων της περιοχής και η τοπική κοινωνία θα διαρκέσουν και μετά το τέλος του σχεδίου, εξαιτίας της προσωπικής ανάπτυξης όλων των εμπλεκόμενων.

Τίτλος Σχεδίου	Βιωματικές Μέθοδοι Διδασκαλίας στην Ειδική Αγωγή
Φορέας	<b>1<sup>ο</sup> Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Ρεθύμνου</b>
Διάρκεια Σχεδίου	24 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013751

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Τις τελευταίες δεκαετίες ένα από τα θέματα που έχει ιδιαίτερα απασχολήσει όλα τα αναπτυγμένα κράτη είναι ο θεσμός της Ειδικής Αγωγής, καθώς και η εκπαίδευση των ατόμων με ειδικές ανάγκες. Στην Ελλάδα, παρά το γεγονός ότι η Ειδική Αγωγή λειτουργεί εδώ και 30 χρόνια, δεν έχουν αναπτυχθεί οι κατάλληλες υποστηρικτικές υποδομές και τα κατάλληλα αναλυτικά προγράμματα που να ανταποκρίνονται στο σύνολο των ειδικών αναγκών των μαθητών.

Για ότι αφορά τους εκπαιδευτικούς της Ειδικής Αγωγής ο ρόλος τους παρουσιάζει αυξημένα καθήκοντα και υποχρεώσεις, λόγω της διαφορετικότητας των αναγκών των μαθητών στην τάξη τους. Επιπλέον, οι εκπαιδευτικοί λαμβάνουν μέρος ή κάνουν οι ίδιοι τη διάγνωση του μαθητή τους, παραπέμπουν τους μαθητές στο διαγνωστικό κέντρο, στην ιατροπαιδαγωγική ομάδα ή καταρτίζουν οι ίδιοι θεραπευτικά – εκπαιδευτικά προγράμματα και προβαίνουν σε διαρκή τροποποίηση των εκπαιδευτικών στόχων, τεχνικών και μεθόδων διδασκαλίας, ώστε να ανταποκριθούν στις ανάγκες των μαθητών τους. Για τους παραπάνω λόγους η εκπαίδευση των Ειδικών Παιδαγωγών πρέπει να αναβαθμίζεται συνεχώς με καλά σχεδιασμένα προγράμματα σπουδών και επιμορφωτικά σεμινάρια.

Βασικός στόχος του προγράμματος με τίτλο «Βιωματικές Μέθοδοι Διδασκαλίας στην Ειδική Αγωγή» αποτελεί η επιμόρφωση εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής και η ανάπτυξη του τομέα της Ειδικής Αγωγής, καθώς θα εισαγάγει νέες μεθόδους διδασκαλίας στο χώρο. Το σχέδιο προτείνει την κινητικότητα 16 εκπαιδευτικών από το Ειδικό Δημοτικό και Νηπιαγωγείο του Δήμου Ρεθύμνης στην Πολωνία, διάρκειας 8 ημερών, προκειμένου να παρακολουθήσουν επιμορφωτικό σεμινάριο για τις βιωματικές μεθόδους διδασκαλίας στη Ειδική Αγωγή, με έμφαση στις ψυχοθεραπευτικές τεχνικές της δραματοθεραπείας και του ψυχοδράματος.

Το εκπαιδευτικό σεμινάριο που προτείνει το πρόγραμμα καλύπτει τις ανάγκες των παιδαγωγών της Ειδικής Αγωγής, λαμβάνοντας παράλληλα υπόψη και τις αναγκές των μαθητών με ειδικές ικανότητες για δημιουργία κατάλληλων συνθηκών μάθησης. Με αυτό τον τρόπο το πρόγραμμα «Βιωματικές Μέθοδοι Διδασκαλίας στην Ειδική Αγωγή» συμβάλλει στην αναβάθμιση των εκπαιδευτικών προσόντων των συμμετεχόντων μέσω της δια βίου μάθησης και της κινητικότητας τους. Μέσα από τη συμμετοχή τους στο πρόγραμμα οι δικαιούχοι παιδαγωγοί θα αναβαθμίσουν τις γνώσεις και τις ικανότητες τους με σκοπό να εμπλουτίσουν το πρόγραμμα διδασκαλίας τους με βιωματικές τεχνικές μάθησης, οι οποίες με τη σειρά τους αναμένεται να συμβάλλουν στη διδασκαλία και προσωπική ανάπτυξη των μαθητών με ειδικές ικανότητες.

Τίτλος Σχεδίου	Εντάσσοντας τη Θεατρική Αγωγή και τις Νέες Τεχνολογίες (ICT) στην εκμάθηση της Αγγλικής Γλώσσας στις πρώτες τάξεις του Δημοτικού Σχολείου
Φορέας	<b>Δημοτικό Σχολείο Κορινού</b>
Διάρκεια Σχεδίου	24 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013766

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το σχέδιο για την ανάπτυξη της σχολικής μας μονάδας στοχεύει στην ενσωμάτωση στην εκπαιδευτική πρακτική δεξιοτήτων σχετικών με την εφαρμογή τεχνικών της θεατρικής παιδείας και των Νέων Τεχνολογιών (ICT). Σε αυτό θα συνεισφέρει η κατάλληλη επιμόρφωση μελών του εκπαιδευτικού προσωπικού σε 2 ροές επιμόρφωσης. Αφορά στην εκπαιδευτικό Αγγλικής γλώσσας, εκπαιδευτικούς Ελληνικής γλώσσας και στο Διευθυντή του σχολείου.

Η εκπαιδευτικός αγγλικής γλώσσας του σχολείου θα επιμορφωθεί σε μεθοδολογικές προσεγγίσεις αποτελεσματικές στις μικρές ηλικίες, όπως δραματοποίηση και θεατρικό παιχνίδι καθώς και στην ενσωμάτωση των νέων τεχνολογιών στη διαδικασία της διδασκαλίας. Ένας δάσκαλος της ελληνικής γλώσσας θα επιμορφωθεί στη χρήση των νέων τεχνολογιών.

Τέλος, ο διευθυντής του σχολείου θα έχει την εμπειρία εφαρμογής των ΤΠΕ στην αίθουσα διδασκαλίας αλλά και στο διευρυμένο περιβάλλον του σχολείου.

Οι επιμορφώσεις θα παρασχεθούν από κατάλληλα επιλεγμένους εταίρους παροχής επιμόρφωσης που θα ανταποκρίνονται στον καλύτερο δυνατό βαθμό στις ανάγκες του σχεδίου ανάπτυξης του Σχολείου.

Το σημαντικότερο όφελος που θα προκύψει από το συγκεκριμένο σχέδιο ανάπτυξης θα είναι η αποκόμιση και εμπέδωση νέων μεθόδων και τεχνικών που θα βελτιώσουν σε μεγάλο βαθμό το επίπεδο και την αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας της ξένης γλώσσας και των υπόλοιπων γνωστικών αντικειμένων στο Σχολείο. Θα αποκτηθεί επίσης καινοτόμο εκπαιδευτικό υλικό του οποίου η χρήση θα βασίζεται στις νέες τεχνολογίες και σε καινοτόμες μεθοδολογικές προσεγγίσεις.

Η εν λόγω δράση θα γίνει αφετηρία επίσης για τη δημιουργία σχολικών δικτύων, με σκοπό τη συνεργασία και την ανάληψη κοινών δραστηριοτήτων από σχολεία πολλών χωρών δίνοντας κατ' αυτόν τον τρόπο μια διαπολιτισμική διάσταση στην εκπαιδευτική πράξη.

Όσον αφορά στα μακροπρόθεσμα οφέλη του σχεδίου αυτού θεωρούμε ότι αυτά συνοψίζονται στην ανανέωση της σχολικής ζωής, στη δημιουργία ευρωπαϊκής κουλτούρας και στην ενδυνάμωση του προφίλ του σχολείου, των εκπαιδευτικών και των αποδεκτών του εκπαιδευτικού αποτελέσματος.

Τίτλος Σχεδίου	Καινοτομία στην επαγγελματική εκπαίδευση
Φορέας	<b>1<sup>ο</sup> ΕΠΑΛ Υμηττού</b>
Διάρκεια Σχεδίου	12 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013780

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το 1<sup>ο</sup> ΕΠΑΛ Υμηττού είναι ένα Ημερήσιο Επαγγελματικό Λύκειο με τους ακόλουθους τομείς: Ηλεκτρολογίας, Μηχανολογίας, Οχημάτων, Πληροφορικής και Διοίκησης Οικονομίας.

Το σχέδιο κινητικότητας του 1<sup>ου</sup> ΕΠΑΛ Υμηττού περιλαμβάνει:

- Παρακολούθηση του σεμιναρίου "Teaching through 21<sup>st</sup> Century Methodologies" από 2 εκπαιδευτικούς. Το σεμινάριο εστιάζει στη χρήση σύγχρονων μεθοδολογιών κατάλληλες για την ανάπτυξη των δεξιοτήτων του 21<sup>ου</sup> αιώνα. Τα μαθήματα περιέχουν ως επί το πλείστον πρακτικές, hands-on δραστηριότητες. Προσοχή θα δοθεί επίσης στην εργασία με παιδιά με ειδικές ανάγκες και την ένταξή τους στην τάξη, στις καλές πρακτικές εργασίας με ταλαντούχα και χαρισματικά παιδιά σπουδαστές (π.χ. CLIL), καθώς και με παιδιά με διάφορες διαταραχές.
- Συμμετοχή 2 εκπαιδευτικών στο σεμινάριο "Approaching multicultural issues in education". Οι συμμετέχοντες θα γνωρίσουν συστήματα εκπαίδευσης σε όλη την Ευρώπη, θα εκπαιδευτούν στα διαπολιτισμικά ζητήματα και στις στρατηγικές συνεργασίας και επικοινωνίας στην Ευρώπη. Θα εξοικειωθούν με το σχεδιασμό διαπολιτισμικών σχεδίων, τη χρήση των ΤΠΕ και την προσαρμογή και το σχεδιασμό υλικών ώστε να μπορούν να προσφέρουν διαφοροποιημένη διδασκαλία. Στόχος είναι η πολιτιστική ευαισθητοποίηση μέσω της ανάγνωσης, μέσα από παιχνίδια, μέσω της ακρόασης και βίντεο.
- Συμμετοχή 2 εκπαιδευτικών στο σεμινάριο «Innovative approaches to teaching». Το πρόγραμμα αφορά νέες, καινοτόμες μεθοδολογίες διδασκαλίας σε διαφορετικά μαθήματα και σε διαθεματικά projects με στόχο την εμπλοκή των μαθητών στην επίλυση προβλημάτων του πραγματικού κόσμου. Οι εκπαιδευόμενοι θα έχουν την ευκαιρία να ανταλλάξουν εμπειρίες και να δημιουργήσουν νέες ιδέες για δράσεις μέσα στο σχολείο και το πλαίσιο αξιολόγησης των εκπαιδευτικών δράσεων.

Οι εκπαιδευόμενοι:

- θα κάνουν πρακτική πάνω σε διαφορετικές μεθοδολογίες, προσεγγίσεις και μορφές αξιολόγησης, ώστε να ενθαρρύνουν την ενεργό συμμετοχή των μαθητών στην τάξη
- θα αναπτύξουν τις γνώσεις τους στη διαπολιτισμική ψυχολογία και στις αρχές της διαπολιτισμικής επικοινωνίας
- θα αναπτύξουν ικανότητες προαγωγής της κατανόησης μεταξύ των μαθητών από διαφορετικές κουλτούρες και αποδοχής της διαφορετικότητας.

Ο αναμενόμενος αντίκτυπος του σχεδίου μας είναι:

- Για το σχολείο: απόκτηση εμπειρίας διαχείρισης Ευρωπαϊκών έργων, εμπειρία διακρατικής συνεργασίας και δικτύωση με εκπαιδευτικούς του εξωτερικού, απόκτηση τεχνογνωσίας ως προς τη ανάπτυξη νέων μεθόδων και υλικών εκπαίδευσης για την καλλιέργεια των βασικών ικανοτήτων των μαθητών, διαχείριση της διαπολιτισμικότητας.
- Για τους εκπαιδευτικούς: απόκτηση γνώσεων στο πλαίσιο ενδοεπιχειρησιακής επιμόρφωσης, πάνω στο θέμα της καινοτομίας στην εκπαίδευση, στην καλλιέργεια των βασικών ικανοτήτων και στην αποτελεσματικότερη διαχείριση του φαινομένου διαπολιτισμικότητας στην τάξη.
- Για τους μαθητές: εντοπισμός και υποστήριξη των μαθητών για την απόκτηση των βασικών δεξιοτήτων και ικανοτήτων, ενθάρυνση της συμμετοχής τους στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες, κινητοποίηση τους ώστε να γίνουν ενεργά μέλη της μαθητικής και αργότερα της επαγγελματικής τους κοινότητας.
- Για την κοινότητα: αναβάθμιση του εκπαιδευτικού επιπέδου της κοινότητας, μέσω της ενσωμάτωσης των παιδιών στη μαθητική κοινότητα, της αύξησης της αποδοχής της διαφορετικότητας και της κοινωνικής συνοχής.



Τίτλος Σχεδίου	Operation: Teachers Enhancing & Advancing their Competencies and Horizons for European Union (#OpTEACH4EU)
Φορέας	<b>3<sup>ο</sup> ΓΕΛ Αιγάλεω</b>
Διάρκεια Σχεδίου	24 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013811

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

#OpTEACH4EU is a school staff mobility proposal involving training for the staff our school, which covers a wide area of Western Athens regarding secondary education and needs a turning point to give a boost to their staff educational competencies & intercultural skills, and, thus, their learners employability. The mobility involves 8 teachers of various fields of secondary education and teaching a wide range of learners, who will attend a one-week practical training in ways to integrate ICT in their teaching life which is aligned with today's education & labour market needs according to the sector's union recommendations and more specifically the implementation of virtual classroom via the collaborative tools of Moodle (state-of-the-art e-learning platform), in Spain together with other Secondary education teachers of different EU countries. The group will be distributed in 2 flows of 4 participants to facilitate the unhindered school function and they will receive socio-linguistic and cultural preparation before their arrival in Spain to enhance their intercultural and personal development and be introduced to the new environment. Our project's aims is to enhance our staff teaching competencies, intercultural skills and adaptability based on today's education and market needs, to help them acquire key competencies in new technology and job-specific skills while strengthening their linguistic and intercultural competencies and complement their educational background with practical experience and technical skills to incorporate any technology in classes. Their teaching upgrading will help them keep abreast of the times and will be reflected to their learners contributing to the creation of a new open-minded and all-inclusive school. The familiarisation of the new age technological skills and competencies of the participants will be transferred to their learners, which is of utmost importance according to key market stakeholders. Generally, the west areas of Athens is an area whose inhabitants are characterized by low income and sensitive groups of people. The incorporation of ICT technology in the learners school life will equip them with niche skills which will boost their employability. The project has been divided into work packages which involve the preparatory, the organisational, the managerial, the implementation and the dissemination stages and all partners will contribute respectfully. The results we wish to achieve via this mobility is to rekindle education attractiveness opening new paths towards ICT technology methodology and virtual classroom integration as well as intercultural awareness via mobility in EU. The impact will traverse the educational and the enterprise sector providing solid foundations for future integration of virtual classroom and ICT technology methodology which will benefit not only our school and region but also other countries on a European and international level. The mobility opportunity will also affect locally, regionally, nationally as well as on a European and international level after the dissemination of the training results.

In the long term secondary education will receive the attractiveness, the work opportunities and the openness in EU it deserves.

Τίτλος Σχεδίου	Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών στο πλαίσιο ευρωπαϊκών δράσεων κινητικότητας: "Κίνητρα για δράση"
Φορέας	<b>Γυμνάσιο Γυμού</b>
Διάρκεια Σχεδίου	12 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013833

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Από τα αποτελέσματα της συστηματικής διερεύνησης διαπιστώθηκε έλλειμμα συμμετοχής των εκπαιδευτικών σε προγράμματα, σεμινάρια και άλλες συναφείς διαδικασίες επιμόρφωσης καθώς και στη χρήση των ΤΠΕ για την υποστήριξη της διδασκαλίας και της μάθησης στα διάφορα γνωστικά αντικείμενα. Οι εκπαιδευτικοί επεσήμαναν την ανάγκη της επιμόρφωσής τους στη χρήση και αξιοποίηση των ΤΠΕ στο σχολείο και αποφασίστηκε ο σχεδιασμός δράσεων επιμόρφωσης, που υποστηρίζουν την ανάπτυξη συνεργατικών πρακτικών μεταξύ των εκπαιδευτικών, ενισχύει τη δυνατότητα αυτομόρφωσης και τη συνεχή βελτίωση της επιστημονικής κατάρτισης και εξέλιξής τους.

Η υλοποίηση των δράσεων συνδέεται με τη βελτίωση των διδακτικών /παιδαγωγικών πρακτικών και την ενίσχυση των εκπαιδευτικών αποτελεσμάτων του σχολείου (όπως τα επιτεύγματα και η πρόοδος των μαθητών). Παράλληλα, επιδρά θετικά στο κλίμα και τις σχέσεις μεταξύ των εκπαιδευτικών στο σχολείο και ενισχύει την επιστημονική εξέλιξη των εκπαιδευτικών.

Βασικός σκοπός της δράσης είναι η βελτίωση της επιστημονικής και παιδαγωγικής κατάρτισης των εκπαιδευτικών κυρίως στην αξιοποίηση των ΤΠΕ μέσα από διαδικασίες ενδοσχολικής ομαδικής επιμόρφωσης αλλά και αυτομόρφωσης με τη συμμετοχή σε σεμινάρια επιμόρφωσης στο εξωτερικό στα πλαίσια της δράσης KA1 του προγράμματος ERASMUS+.

### Ειδικοί στόχοι του σχεδίου δράσης:

- Ενίσχυση του ψηφιακού εγγραμματος των εκπαιδευτικών
- Ανάπτυξη συνεργατικών πρακτικών ενδοσχολικής επιμόρφωσης
- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε σεμινάρια και ημερίδες επιμόρφωσης ειδικού και γενικού παιδαγωγικού και εκπαιδευτικού ενδιαφέροντος
- Δημιουργία τράπεζας υλικού (παιδαγωγικών σεναρίων - σχεδίων μαθήματος κλπ)
- Αξιοποίηση των εργαλείων Web2.0 και άλλων ψηφιακών μέσων στη σχολική τάξη
- Ενίσχυση της γλωσσομάθειας των μαθητών με τη συμμετοχή τους σε προγράμματα eTwinning στο πλαίσιο διαθεματικών δραστηριοτήτων

### Κριτήρια Επιτυχίας:

- Συμμετοχή σε σεμινάρια - ημερίδες επιμόρφωσης στην αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη
- Αύξηση του αριθμού των εκπαιδευτικών που συμμετέχουν σε σεμινάρια - ημερίδες επιμόρφωσης
- Βελτίωση του επιπέδου γλωσσομάθειας των μαθητών
- Καταχώριση του υλικού σε ηλεκτρονική τράπεζα και αξιοποίησή του από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου και συνεργαζόμενους εκπαιδευτικούς άλλων σχολείων.

Τίτλος Σχεδίου	Αναμόρφωση των παιδαγωγικών πρακτικών με στροφή στην επιχειρηματικότητα και την καινοτομία - F.I.T.S - From new Ideas To praxis in School
Φορέας	<b>1<sup>ο</sup> ΕΚ Αλεξανδρούπολης</b>
Διάρκεια Σχεδίου	12 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013837

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το 1<sup>ο</sup> Ε.Κ. Αλεξανδρούπολης στο πλαίσιο υλοποίησης σχεδίου επιμόρφωσης με θέμα «ΑΝΑΜΟΡΦΩΣΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΜΕ ΣΤΡΟΦΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ - F.I.T.S - From ideas to praxis in School», θα πραγματοποιήσει μια επιμορφωτική δραστηριότητα με τρεις ροές. Το πλαίσιο σύ-νταξης του υπόψη σχεδίου στηρίζεται στο όραμα του 1<sup>ου</sup> Ε.Κ. Αλεξανδρούπολης, που καθοδηγεί το στρατηγικό σχεδιασμό του, για την ανάπτυξή του ως σχολείο με αειφόρα χαρακτηριστικά.

Εκτιμάται ότι προς την κατεύθυνση αυτή θα πρέπει να αποκτήσει χαρακτηριστικά ενός διαρκώς μανθάνοντα και βελτιούμενου σχολείου το οποίο θα μπορεί να έχει προσαρμοστικότητα στις αλλαγές που συμβαίνουν στο κοινωνικό και κυρίως στο οικονομικό πεδίο με το οποίο συνδέονται άμεσα το επαγγελματικό εργαστηριακό έργο που παρέχει και οι ανάγκες των μαθητών του μετά την αποφοίτησή τους.

Στον ευρωπαϊκό χώρο καταγράφεται ήδη δημιουργημένη εμπειρία από την εισαγωγή στη σχολική πραγματικότητα της Επιχειρηματικότητας, της Μαθητείας, της πράσινης Κυκλικής οικονομίας καθώς και μέθοδοι μάθησης μέσω επίλυσης προβλήματος. Το Ε.Κ. δε διαθέτει συστηματική γνώση και εμπειρία από τα παραπάνω, τα οποία αναμένεται να εισαχθούν στο προσεχές μέλλον και στο δικό μας εκπαιδευτικό σύστημα. Το παρόν σχέδιο εντασσόμενο στο στρατηγικό σχεδιασμό του Ε.Κ. θα συμβάλλει πολύ ουσιαστικά στην υλοποίηση του οράματός του.

Το σχέδιο προβλέπει θεωρητική επιμόρφωση αλλά με χαρακτηριστικά βιωματικής μάθησης καθώς θα περιλαμβάνει επιτόπιες επισκέψεις παρατήρησης (job shadowing) πραγματικής εφαρμογής του θεωρητικού πλαισίου.

Οι τρεις ροές του σχεδίου θα υλοποιηθούν από:

- α. το φορέα Skupina Primera, Integrated HR Solutions, στη Ljubljana της Σλοβενίας, με θέμα "Teaching Entrepreneurship in Schools: Experiential approach"
- β. τον οργανισμό Euneos, στο Porto της Πορτογαλίας, με θέμα "How to become a young entrepreneur in a circular economy? Teaching and training your students"
- γ. το Πανεπιστήμιο του Aveiro, σε συνεργασία με τη Σχολή Τεχνολογίας και Διοίκησης του Agueda (επιπέδου 4), στο Aveiro της Πορτογαλίας με τίτλο σεμιναρίου "Problem Based Learning towards Internship".

Από τα παραπάνω προκύπτει ότι για την υλοποίηση του σχεδίου έχουν αξιοποιηθεί εκπαιδευτικοί οργανισμοί που εξειδικεύονται στα υπόψη θέματα, καθώς και ΑΕΙ (με συνεργαζόμενη τεχνική σχολή) γεγονός που αποδεικνύει τον εμπλουτισμένο και πολυεπίπεδο χαρακτήρα της προσέγγισης των υπόψη θεμάτων συνδέοντας διαφορετικές εκπαιδευτικές βαθμίδες/παρόχους εκπαιδευτικών δυνατοτήτων, γεγονός που δίνει προστιθέμενη αξία στην επιμορφωτική μας εμπειρία. Στο σχέδιο θα συμμετέχουν συνολικά 18 εκπαιδευτικοί του Ε.Κ. (6/ροή) οι οποίοι, με κατάλληλες διεργασίες εντός του συλλόγου καθηγητών, θα εκπροσωπίσουν τους τομείς ειδικοτήτων του Ε.Κ. ώστε να λειτουργήσουν ως πολλαπλασιαστές εντός των τομέων τους. Τα αποτελέσματα του σχεδίου αναμένεται να είναι πολύ σημαντικά:

- για τους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς σε επίπεδο δεξιοτήτων, γνώσεων, στάσεων και γενικά θα συμβάλλει τεκμηριωμένα μέσω ευρωπαϊκών εργαλείων στην επαγγελματική τους ανάπτυξη. Επίσης, εντός του Ε.Κ. θα

αναλάβουν πρωτοβουλίες ως πολλαπλασιαστές, ενώ θα τεθούν οι βάσεις για τη μελλοντική συμμετοχή τους σε δίκτυα συνεργασίας.

- για το Ε.Κ. τα αποτελέσματα θα είναι πολύ σημαντικά καθώς θα καλύψουν πολύ σημαντικό μέρος του στρατηγικού σχεδιασμού του και θα αναδείξουν δυνατότητες στρατηγικών συνεργασιών εντός ευρύτερων δικτύων στον ευρωπαϊκό χώρο.
- για τους μαθητές του Ε.Κ. (μαθητές με εκπαιδευτικές δυσκολίες, οικονομικά εμπόδια, πολιτισμικές διαφορές, κοινωνικά εμπόδια και μαθητές από απομονωμένες και αγροτικές περιοχές), αναμένεται να συμβάλλει στην αναβάθμιση του παρεχόμενου εργαστηριακού έργου (γεγονός που θα αυξήσει τα κίνητρα μάθησης και συμμετοχής και μακροπρόθεσμα θα μειώσει τη σχολική διαρροή, θα παρέχει δε ενημερότητα και ανάδειξη δυνατοτήτων απασχόλησης.
- για τα συνεργαζόμενα σχολεία του Ε.Κ. αναμένεται επίσης να υπάρξει μέσω της πληροφόρησης και της διάχυσης των αποτελεσμάτων ανάδειξη νέων δυνατοτήτων στο πλαίσιο του περιεχομένου του σχεδίου.
- για την τοπική εκπαιδευτική κοινότητα και τον επιχειρηματικό κόσμο της περιοχής αναδεικνύονται δυνατότητες συνεργασίας.

Το σχέδιο, με την επιτυχή εφαρμογή του, αναμένεται ευρύτερα να αναδείξει μακροπρόθεσμα οφέλη όπως είναι η δυνατότητα αξιοποίησης του Erasmus+ και των δυνατοτήτων που παρέχει για την ανάπτυξη εκπαιδευτικών μονάδων και τη συνεργασία τους χωρίς εμπόδια κατά μήκος βαθμίδων και τύπων διαφορετικών παρόχων εκπαιδευτικών εμπειριών.



Τίτλος Σχεδίου	ICT in Education course
Φορέας	<b>Γενικό Εκκλησιαστικό Λύκειο &amp; Γυμνάσιο Λαμίας</b>
Διάρκεια Σχεδίου	12 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013840

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το Γενικό Εκκλησιαστικό Σχολείο της Λαμίας είναι ένα ιδιαίτερο σχολείο που προσπαθεί να εκμοντερνιστεί και να ενστερνιστεί τις νέες τεχνολογίες. Ειδικότερα, υπάρχει έλλειψη στην δημιουργία μιας πλατφόρμας ηλεκτρονικής μάθησης και δημιουργίας τηλεδιασκέψεων. Οι νέες μέθοδοι και τα νέα εργαλεία διδασκαλίας είναι τομείς που θα βοηθούσαν το σχολείο να κάνει ένα βήμα στον 21<sup>ο</sup> αιώνα. Το Γενικό Εκκλησιαστικό Λύκειο – Γυμνάσιο Λαμίας έχει παρουσία από το 1918 και έχει προσφέρει πολλά στην Παιδεία, την Εκκλησία και στον τόπο μας. Τα ολιγομελή τμήματα και η σχεδόν εξατομικευμένη διδασκαλία αποτελούν το μεγαλύτερο πλεονέκτημα της Σχολής μας. Αποτελεί εξάλλου καθημερινό μέλημα των διδασκόντων του Σχολείου μας να καλλιεργούν με σύγχρονες παιδαγωγικές μεθόδους την έφεση των μαθητών για μάθηση. Το προσωπικό του Γενικού Εκκλησιαστικού Λυκείου-Γυμνασίου Λαμίας είναι πλήρως καταρτισμένο καθώς είναι απόφοιτοι πανεπιστημιακής εκπαίδευσης με πολύχρονη εμπειρία στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Οι περισσότεροι από αυτούς είναι κάτοχοι μεταπτυχιακών τίτλων σπουδών και γνώστες τουλάχιστον μιας ξένης γλώσσας σε επίπεδο B2. Η δραστηριότητα που επιλέγουμε να κάνουμε είναι επιμόρφωση του προσωπικού του ιδρύματός μας στο Λονδίνο στο πρόγραμμα "ICT in Education Course" του ITC για 5 μέρες. Θα συμμετάσχουν 5 καθηγητές όλων των ειδικοτήτων του σχολείου μας που θα προσπαθήσουν να επιμορφωθούν πάνω στις νέες τεχνολογίες και να τις ενσωματώσουν στην καθημερινότητά τους.

Στόχοι της κινητικότητας είναι η επαγγελματική ανάπτυξη και η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα ψηφιακού εγγραμματος, χρήσης των τεχνολογιών στην εκπαίδευση, ενσωμάτωσης της ευρωπαϊκής διάστασης στο αναλυτικό πρόγραμμα, αξιοποίησης σύγχρονων διδακτικών προσεγγίσεων με τη χρήση των ΤΠΕ.

- α. ο ψηφιακός εγγραμματισμός και η καλλιέργεια ψηφιακών δεξιοτήτων εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών
- β. η προσέγγιση, εξοικείωση και εφαρμογή σύγχρονων εκπαιδευτικών και διδακτικών μεθόδων κυρίως με τη χρήση νέων τεχνολογιών από τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές/τριες
- γ. η ανάπτυξη γλωσσικών δεξιοτήτων διεθνών γλωσσών των εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών
- δ. η προσέγγιση των ευρωπαϊκών αρχών και αξιών από εκπαιδευτικούς και μαθητές/τριες υπό το πρίσμα της εκπαιδευτικής προσέγγισης και διάχυσης στη σχολική τάξη
- ε. η παρουσίαση κινήτρων για δημιουργική σκέψη μέσω των ΤΠΕ για τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές
- στ. η παροχή στους εκπαιδευτικούς πόρους και εργαλεία με τα οποία θα αυξηθεί το περιεχόμενο της τηλεδιάσκεψης
- ζ. η ενσωμάτωση των τεχνολογιών στα υπάρχοντα μαθήματα.

Πρόκειται να αξιοποιήσουμε το Europass. Ο κύριος συντονιστής όλης της σχεδιασμένης δραστηριότητας θα είναι ο Διευθυντής του Γενικού Εκκλησιαστικού Λυκείου-Γυμνασίου Λαμίας ο οποίος έχει αναλάβει όλη την οργάνωση της δράσης, με την αμέριστη βοήθεια της καθηγήτριας της Αγγλικής Γλώσσας η οποία είναι και το πρόσωπο επικοινωνίας.

Οι εκπαιδευόμενοι θα λάβουν ένα ερωτηματολόγιο πριν την αναχώρησή τους, το οποίο θα παρέχει πληροφορίες σχετικά με το εκπαιδευτικό τους υπόβαθρο, τα προσόντα και την προηγούμενη εμπειρία τους με το e-learning.



Το μάθημα θα διαρθρωθεί σε 8 διαφορετικές ενότητες κατάρτισης, καθένα από τα οποία καλύπτει μια διαφορετική πτυχή της χρήσης της ηλεκτρονικής μάθησης είτε σε μια παραδοσιακή αίθουσα διδασκαλίας ή σε ένα online περιβάλλον. Τα μαθήματα θα περιέχουν ένα μίγμα των θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων, συχνά επιτρέποντας στους εκπαιδευτικούς να αλληλεπιδρούν με τα συστήματα ηλεκτρονικής μάθησης με ένα πρακτικό τρόπο. Θα ασκήσουν τις απαραίτητες δεξιότητες ώστε να είναι σε θέση να χρησιμοποιούν αποτελεσματικά τα δικά τους συστήματα e-learning με τους δικούς τους μαθητές. Όλοι οι συμμετέχοντες θα υπογράψουν ένα παρουσιολόγιο που θα διανέμεται καθημερινά στον τόπο διεξαγωγής της επιμόρφωσης από τον πάροχο-ITC- και φυσικά θα υπάρχει ένας υπεύθυνος εκπαιδευτικός από την ομάδα συμμετοχόντων.

Ανάμεσα στις δεσμεύσεις που απορρέουν από τη συμμετοχή στο πρόγραμμα είναι η ενημέρωση της σχολικής κοινότητας, η εφαρμογή των αποκτηθέντων γνώσεων και η υλοποίηση συγκεκριμένων δράσεων βασισμένων στις εμπειρίες σε συνάρτηση με το σχέδιο ανάπτυξης.

Η διάδοση των πληροφοριών σχετικά με το τι έχουν μάθει τα μέλη του προσωπικού θα γίνει με την δημιουργία ενός blog μέσα από την ιστοσελίδα μας που θα είναι μόνο για την επιμόρφωση που παρακολουθήσαμε, θα δοθούν συνεντεύξεις πριν την αναχώρηση και μετά τον γυρισμό μας στα μέσα μαζικής ενημέρωσης για τον λόγο της κινητικότητας με εκτενή αναφορά στα οφέλη που αποκόμισαν οι εκπαιδευόμενοι. Τέλος, θα διοργανωθεί ένα συνέδριο που οι συμμετέχοντες, ως πολλαπλασιαστές, θα μεταλαμπαδεύσουν τις γνώσεις που αποκόμισαν σε άλλους καθηγητές.



Τίτλος Σχεδίου	Δημιουργώντας ένα σχολείο διαπολιτισμικής εκπαίδευσης, με έμφαση στον αλληλοσεβασμό και τη δημιουργία κινήτρων μάθησης
Φορέας	<b>1<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Κορίνθου</b>
Διάρκεια Σχεδίου	24 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013847

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το 1<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο, ως το κεντρικότερο σχολείο της πόλης της Κορίνθου έχει ιστορική σημασία καθώς η αρχή της λειτουργίας του χρονολογείται στα τέλη του 18<sup>ου</sup> αιώνα. Σήμερα, συγκεντρώνει περισσότερους από 250 μαθητές ετησίως και δέχεται μαθητές από πληθώρα κοινωνικών στρωμάτων και εθνικοτήτων, η αρμονική ένταξη των οποίων σε ένα υγιές μαθητικό σύνολο δεν είναι πάντα αυτονόητη. Την ίδια στιγμή, οι ριζικές αλλαγές που βιώνουμε ως κοινωνία και κράτος έχουν επηρεάσει σε μεγάλο βαθμό και την εύρυθμη λειτουργία των οικογενειών, με αποτέλεσμα τα παιδιά να έχουν συχνά προβλήματα συμπεριφοράς ως άμεσο αποτέλεσμα αυτής της κρίσης.

Ως εκ τούτου, το σύγχρονο σχολείο καλείται να συμβάλει ενεργά στην επίλυση προβλημάτων και στη δημιουργία υγιών μαθητικών συνόλων που θα ανταποκρίνονται στα ποιοτικά ερεθίσματα μάθησης ενός σύγχρονου και ανοιχτού σχολείου μάθησης.

Εξετάζοντας την εικόνα και τη λειτουργία του σχολείου, ο Σύλλογος Διδασκόντων συμφώνησε σε τρεις κύριους άξονες εκσυγχρονισμού του Σχολείου μέσω του Ευρωπαϊκού Σχεδίου Δράσης:

1. Νέες τεχνολογίες (χρήση Η/Υ, διαδραστικός πίνακας, ψηφιακός προβολέας κλπ)
2. Έμφαση στη διδασκαλία ξένων γλωσσών και
3. Έμφαση στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής

ως ιδανικοί τρόποι προώθησης της διαπολιτισμικότητας, της ομαδικότητας και του πνεύματος συνεργασίας των μαθητών στο σχολείο.

Επιπλέον, συνολικά παρατηρήθηκε η ανάγκη δημιουργίας κινήτρων μάθησης ώστε ο μαθητής να απολαμβάνει τη μαθητική διαδικασία. Προεπιλέξαμε τα παρακάτω σεμινάρια πάνω στους άξονες δράσεις που συμφωνήθηκαν με τους αντίστοιχους στόχους: 1) Technology tools for Educators, Use of Interactive Whiteboards and the Internet: μεγαλύτερη χρήση τεχνολογικών μέσων στην αίθουσα, εξοικείωση με τη χρήση τεχνολογικών μέσων όπως ο διαδραστικός πίνακας, μεγαλύτερο ενδιαφέρον των μαθητών για συμμετοχή και παρακολούθηση. 2) Language and Practical Methodology: Creativity in the classroom, Innovation in Language Teaching: στην προώθηση της ξενόγλωσσας εκπαίδευσης, στη δημιουργία ενδιαφέροντος για γνωριμία με άλλους πολιτισμούς, στη βελτίωση των μαθητικών σχέσεων με την προαγωγή κλίματος συνεργασίας και σεβασμού προς άλλους πολιτισμούς. 3) Physical Education in the New Primary School: αναβάθμιση του ρόλου του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής, στη δημιουργία υγιούς άμιλλας μεταξύ των μαθητών. 4) Learning through Drama: δημιουργία θετικού κλίματος μάθησης, αναζωογόνηση της διδακτικής διαδικασίας, ομαδοσυνεργατική μάθηση. 5) School Development and Quality Enhancement: διοικητικές και πρακτικές δεξιότητες στις νέες τάξεις για τη διεθνοποίηση και εκσυγχρονισμό του Σχολείου.

Στο πρόγραμμα θα συμμετέχουν 7 εκπαιδευτικοί και ο Διευθυντής του Σχολείου ώστε να μπορέσει να συνδράμει αποτελεσματικά στην ενοποίηση όλων των στόχων, εμφυσώντας το κατάλληλο πνεύμα συνεργασίας και βελτίωσης ποιότητας. Και οι οχτώ συμμετέχοντες έχουν διδακτική εμπειρία, καλή γνώση χρήσης Η/Υ καθώς και της Αγγλικής Γλώσσας. Η μεθοδολογία που θα ακολουθηθεί για την υλοποίηση του σχεδίου θα είναι η διαρκής παρακολούθηση και η μηνιαία συλλογική δραστηριότητα (επιμορφωτική ή ενημερωτική) των εκπαιδευτικών, ώστε να

υπάρχει διαρκής ανατροφοδότηση για τις εξελίξεις και τις επιμορφωτικές δραστηριότητες που ολοκληρώθηκαν ή βρίσκονται σε εξέλιξη.

Ο αναμενόμενος αντίκτυπος για τους συμμετέχοντες είναι μια ποιοτική αναβάθμιση του τρόπου διδασκαλίας, που θα ενσωματώνει τις αρχές της Ευρωπαϊκής παιδείας για διαπολιτισμικότητα, γλωσσομάθεια και φίλαθλο πνεύμα, δίνοντας καινούργια κίνητρα μάθησης στους μαθητές με τη χρήση της τεχνολογίας στην αίθουσα ή άλλων τρόπων κινητοποίησης, όπως η ενσωμάτωση της μουσικής, της τέχνης και του θεάτρου στη διδασκαλία.

Τα οφέλη για τους μαθητές αναμένονται να είναι πολύπλευρα. Μαθησιακά ο στόχος είναι το ενεργό ενδιαφέρον για συμμετοχή και παρουσία στην εκπαιδευτική διαδικασία, αγάπη για μάθηση και χαρά της επίτευξης της γνώσης, με στόχο τη δημιουργία του συνειδητού μαθητή, εκείνου δηλαδή του μαθητή που θα πηγαίνει στο σχολείο όχι γιατί πρέπει, αλλά γιατί θέλει. Κοινωνικά το επιθυμητό αποτέλεσμα είναι η δημιουργία υγιών και λειτουργικών μαθητικών συνόλων στα οποία οι διαπροσωπικές τους σχέσεις θα βασίζονται στον αλληλοσεβασμό και την αλληλοεκτίμηση ανεξάρτητα από φύλο και καταγωγή.

Συνολικός στόχος του Ευρωπαϊκού Σχεδίου Ανάπτυξης για το 1<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Κορίνθου είναι να δοθούν περισσότερα κίνητρα μάθησης στους μαθητές, να δημιουργηθεί ουσιαστική αγάπη για τη μάθηση και το σχολείο ώστε, μακροπρόθεσμα, να μειωθεί και η διαρροή του μαθητικού δυναμικού σε όλες τις βαθμίδες μάθησης.

Τίτλος Σχεδίου	Διδάσκοντας σ' Ανατολή και Δύση! Συγκριτικά μοντέλα μάθησης στα άκρα της Ευρώπης!
Φορέας	<b>1<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Νέου Καρλοβασίου</b>
Διάρκεια Σχεδίου	12 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA101-013848

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ

Το σχέδιο μελλοντικής ανάπτυξης του σχολείου μας περιλαμβάνει αξίες όπως τη διεθνή κατανόηση, την πολιτιστική και διαπολιτισμική ευαισθητοποίηση, την ευρωπαϊκή συνεργασία στον τομέα της διδασκαλίας και της μάθησης, την υποστήριξη της διαφορετικότητας και την ένταξή μας σε μία κοινότητα, αυτή της Ευρώπης. Μέσα σ' αυτό το πλαίσιο, αποφασίσαμε να συμμετάσχουμε στη Δράση: Μαθησιακή Κινητικότητα Ατόμων KA1 και να συνεργαστούμε με τον εταίρο μας English Matters στην κατάρτιση του προσωπικού μας.

Στόχοι μας είναι: α) η συγκριτική μελέτη των παιδαγωγικών συστημάτων της χώρας προορισμού όπως και των χωρών καταγωγής των συμμετεχόντων και κατά πόσο η απόσταση από τα μεγάλα κέντρα αποφάσεων της Ευρώπης επηρεάζουν τα εκπαιδευτικά αποτελέσματα, β) η αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση, η διάδοση των ξένων γλωσσών κλπ, γ) η αλληλεπίδραση των συμμετεχόντων με εκπαιδευτικό προσωπικό άλλων χωρών και η εκπόνηση νέων συνεργατικών προσεγγίσεων στη μάθηση, δ) η δυνατότητα δικτύωσης και η δημιουργία αξιόπιστων ομάδων που θα οδηγήσουν σε πιθανές διαθεματικές συνεργασίες Erasmus+ KA2, ε) η μεγαλύτερη ανάπτυξη των βασικών ικανοτήτων στους μαθητές μας, όπως και η ανάπτυξη της πολιτιστικής και διαπολιτισμικής ευαισθητοποίησης και της υποστήριξης της διαφορετικότητας.

Οι εκπαιδευτικοί που θα συμμετάσχουν επελέγησαν σύμφωνα με την επικοινωνιακή τους δυνατότητα και τις διαπροσωπικές τους δεξιότητες, συμπεριλαμβανομένων των προφορικών και γραπτών τους ικανοτήτων στα Αγγλικά και τις ΤΠΕ, την προθυμία τους να μοιραστούν την εμπειρία τους μετά την επιστροφή, τις δεξιότητές τους στην επίλυση οργανωτικών προβλημάτων και την ικανότητά τους να εργαστούν σε ομάδα. Για την υλοποίηση του σχεδίου μας θα απαιτηθεί:

1. η εμβάθυνση στην πολιτιστική ζωή και τη χρήση της αγγλικής γλώσσας για την αποτελεσματική επικοινωνία σε πραγματικό περιβάλλον
2. η μελέτη μας των πολιτιστικών εκδηλώσεων, ενώ θα ασκούμε συνεργατική ομαδική εργασία, διεξαγωγή συνεντεύξεων με κατοίκους της περιοχής και συμμετέχοντας σε σεμινάρια και εργαστήρια, θα μας επιτρέψει να παρουσιάσουμε στους μαθητές μας μια ολοκληρωμένη και επικαιροποιημένη εικόνα του τρόπου της ζωής των φυσικών ομιλητών της γλώσσας
3. η συμμετοχή μας στη διαπολιτισμική συνεργατική μάθηση θα μας βοηθήσει να υιοθετήσουμε μια έρευνα-βάση του έργου της μεθοδολογίας στην εργασία, για να ενθαρρύνουμε τους μαθητές μας στο σχολείο να συγκρίνουν τη δική τους κουλτούρα και τον τρόπο ζωής με την κουλτούρα των άλλων ευρωπαϊκών χωρών και τον ευρωπαϊκό πολιτισμό γενικότερα
4. η δημιουργία πλασιωμένου αυθεντικού διδακτικού υλικού, το οποίο οι συμμετέχοντες θα μοιραστούν σε μια πολυεθνική ομάδα, θα κάνει μια τράπεζα των πόρων που θα είναι πολύ χρήσιμη για να προετοιμάσουμε μαθήματα για τους μαθητές μας και να μοιραστούμε με άλλους συναδέλφους στο σχολείο
5. η επαφή με άλλους Ευρωπαίους εκπαιδευτικούς που συμμετέχουν στο πρόγραμμα, οπότε και θα μας επιτραπεί να μοιραστούμε παραδείγματα ορθών πρακτικών και



6. η σύνδεση των μαθητών μας και του σχολείου μας με άλλα σχολεία σε όλη την Ευρώπη, για τη θέσπιση των μελλοντικών εταιρικών σχέσεων, που θα παρέχουν μια ενισχυμένη ευρωπαϊκή διάσταση στο σχολείο μας.

Οι συναδέλφοί μας, οι μαθητές μας και το σχολείο μας θα επωφεληθούν από το πρόγραμμα κατάρτισης από την άποψη της ανάπτυξης των προσωπικών και επαγγελματικών ικανοτήτων μας. Η συμμετοχή μας στο πρόγραμμα θα επηρεάσει επίσης την ευρωπαϊκή διάσταση του σχολείου μας που σημαίνει οικοδόμηση μελλοντικών συμπράξεων Erasmus+ KA2 με άλλους ευρωπαίους συμμετέχοντες στο πρόγραμμα, με σκοπό να ενισχύσει τις διαπολιτισμικές παροχές που προβλέπονται από τη συμμετοχή μας στην κατάρτιση.

### Η συμμετοχή μας στο πρόγραμμα κατάρτισης

- A. θα έχει θετικό αντίκτυπο στη σχολική μας κοινότητα και τα άλλα θεσμικά όργανα - Άλλα σχολεία, ενώσεις των καθηγητών κ.τ.λ., στην περιοχή μας και θα μπορούσαν όλοι να επωφεληθούν από τη βελτίωση των επικοινωνιακών και διαπολιτισμικών ικανοτήτων. Αυτό μπορεί επίσης να βοηθήσει στην ενίσχυση της αντίληψης των επαγγελματιών και των πολιτών σε διαφορετικά επίπεδα, σχετικά με τις ομοιότητες και τις διαφορές μεταξύ των χωρών εντός της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
- B. θα επηρεάσει επίσης την ευρωπαϊκή διάσταση του σχολείου μας μακροπρόθεσμα.







Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών  
Εθνική Μονάδα Συντονισμού Erasmus+  
Λεωφόρος Εθνικής Αντιστάσεως 41  
14234 Νέα Ιωνία

Τηλεφωνικό κέντρο: +30 210 3726300  
E-mail: [erasmusplus@iky.gr](mailto:erasmusplus@iky.gr)

[www.iky.gr](http://www.iky.gr)



<https://www.facebook.com/StateScholarshipsFoundation>



<https://www.linkedin.com/company/iky-hellenic-national-agency>



[@IKY\\_Erasmusplus](https://twitter.com/IKY_Erasmusplus)



<http://www.youtube.com/user/LLPIKY>



<https://plus.google.com/117512167038862232391/posts>



[https://www.instagram.com/iky\\_erasmusplus/](https://www.instagram.com/iky_erasmusplus/)

The Erasmus+ logo is centered in the upper half of the page. It features the word "Erasmus" in a white, bold, sans-serif font, followed by a plus sign "+". The text is set against a dark blue, irregular, brush-stroke-like background. The overall design is modern and dynamic, with a color palette of blues, purples, and yellows.

Erasmus+