

Κατάλογος Εγκεκριμένων Σχεδίων
Βασικής Δράσης 1

Εκπαίδευση Ενηλίκων

2015



Erasmus+



Κατάλογος Εγκεκριμένων Σχεδίων
Βασικής Δράσης 1

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ
2015



Erasmus+

© Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών

Ημερομηνία Έκδοσης | Οκτώβριος 2016

Επιμέλεια Έκδοσης | Εθνική Μονάδα Erasmus+

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντανακλά τις απόψεις μόνον των δημιουργών, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν φέρει ουδεμία ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που εμπεριέχονται σε αυτή.

ISBN: 978-618-82347-3-4



**adult
education**

Shift



Περιεχόμενα

06

A. Το Πρόγραμμα Erasmus+

07 1. Εισαγωγή

08 2. Οι Δράσεις του Προγράμματος Erasmus+

09 3. Η Δράση της Κινητικότητας στον τομέα της Εκπαίδευσης Ενηλίκων

10 4. Στατιστικά Στοιχεία Εγκεκριμένων Σχεδίων Κινητικότητας KA1 στον τομέα της Εκπαίδευσης Ενηλίκων

12 5. Κατάλογος Σχεδίων Κινητικότητας KA1 στον τομέα της Εκπαίδευσης Ενηλίκων

B. Περιλήψεις Σχεδίων Κινητικότητας Erasmus+ KA1 Εκπαίδευση Ενηλίκων

- 14 Ευρωπαίοι Ικνηλάτες, *European Pathfinders in Europe 2020*
- 16 Συνεργείο Μουσικού Θεάτρου Αστική μη Κερδοσκοπική Εταιρεία, *Creativity and Pedagogy - Drama and Adult Education*
- 18 Ένωση Ελλήνων Επιστημόνων για την Προτυποποίηση και την Τυποποίηση, *Ποιότητα, προτυποποίηση και καλές πρακτικές από την εφαρμογή τους*
- 20 Πανελλήνιος Σύλλογος Προσαρμοσμένων Δραστηριοτήτων ΑΛΜΑ, *My Way*
- 22 Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ) Πετρουλίου - Τρικκαίων, *Περιβαλλοντική εκπαίδευση και αειφόρος ανάπτυξη*
- 24 Ινστιτούτο Αφηγηματικής Ψυχοθεραπείας & Κοινωνικής Πρακτικής, *Σχέδιο Κινητικότητας για το προσωπικό της εκπαίδευσης ενηλίκων*
- 26 Γενικό Νοσοκομείο Θεσσαλονίκης Παπανικολάου, *Αναζήτηση καλών πρακτικών σε θέματα απεξάρτησης από ναρκωτικές ουσίες μέσω του δικτύου ECETT*
- 28 Open Mellon S.A., *Δεξιότητες στην χρήση ψηφιακών εργαλείων (web 2.0) στην Εκπαίδευση Ενηλίκων*
- 30 Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, *Καινοτόμες Προσεγγίσεις για τη Διδασκαλία του Θεωρητικού Μέρους των Μαθημάτων στην Εκπαίδευση Ενηλίκων*
- 32 ΕΣΤΙΑ, *Υιοθετώντας νέες πρακτικές στην επαγγελματική κατάρτιση και αποκατάσταση ατόμων με νοητική υστέρηση*
- 34 Εκπαιδευτικοί Σύμβουλοι Σταδιοδρομίας Θεσσαλονίκης, *Σύνδεση Συμβουλευτικής Σταδιοδρομίας με την Αγορά Εργασίας*
- 36 EN.O GREECE, *Tap - Swipe - Pinch. Tablets changing the ways to teach and learn*
- 38 Τσάνταλου Αικατερίνη - Τσάνταλος Δημόκριτος, *Επιμόρφωση διδακτικού προσωπικού*
- 40 Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας (ΣΔΕ) Βόλου, Ίδρυμα Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης (ΙΝΕΔΙΒΙΜ), *Επιμόρφωση Εκπαιδευτών ΣΔΕ Βόλου*
- 43 Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Βάμου, *Αξιοποιώντας της καινοτομία και την ερευνητική μάθηση στην εκπαίδευση ενηλίκων*
- 45 Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας (ΣΔΕ) Αλεξανδρούπολης, Ίδρυμα Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης (ΙΝΕΔΙΒΙΜ), *Ανάπτυξη των δεξιοτήτων του προσωπικού του ΣΔΕ Αλεξανδρούπολης με σκοπό την αποτελεσματικότερη ανταπόκρισή του στις ανάγκες των εκπαιδευομένων*
- 48 ΚΥΚΛΗΣΙΣ, *Δια Βίου Μάθηση*



Α. Το Πρόγραμμα Erasmus+

1. Εισαγωγή

Το **Erasmus+** είναι το πρόγραμμα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την **εκπαίδευση**, την **κατάρτιση**, τη **νεολαία** και τον **αθλητισμό**, που στοχεύει στην **ενίσχυση των δεξιοτήτων και της απασχολησιμότητας** καθώς και στον εκσυγχρονισμό των συστημάτων εκπαίδευσης, κατάρτισης και νεολαίας, σε όλους τους τομείς της Δια Βίου Μάθησης (Ανώτατη Εκπαίδευση, Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση, Εκπαίδευση Ενηλίκων, Σχολική Εκπαίδευση, δραστηριότητες Νεολαίας κτλ).

Το πρόγραμμα **Erasmus+** έχει σχεδιαστεί με σκοπό να στηρίξει τις προσπάθειες των χωρών του προγράμματος για την αξιοποίηση των δυνατοτήτων του ανθρώπινου ταλέντου και του κοινωνικού κεφαλαίου της Ευρώπης, εδραιώνοντας παράλληλα την αρχή της διά βίου μάθησης μέσω της ενοποίησης της παρεχόμενης στήριξης προς την τυπική, τη μη τυπική και την άτυπη μάθηση σε ολόκληρο το φάσμα της εκπαίδευσης, της κατάρτισης και της ενασχόλησης με τη νεολαία. Το πρόγραμμα ενισχύει επίσης τις δυνατότητες συνεργασίας και κινητικότητας με τις χώρες εταίρους, ιδίως στους τομείς της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και της νεολαίας. Το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών είναι η Εθνική Μονάδα Συντονισμού του προγράμματος **Erasmus+** πλην του τομέα της Νεολαίας.

Ποιος είναι ο γενικός στόχος του προγράμματος Erasmus+;

Το πρόγραμμα Erasmus+ συμβάλλει στην επίτευξη:

- ✓ των στόχων της στρατηγικής «Ευρώπη 2020», συμπεριλαμβανομένου του πρωταρχικού στόχου της που αφορά στην εκπαίδευση
- ✓ των στόχων του στρατηγικού πλαισίου για την ευρωπαϊκή συνεργασία στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης («ΕΚ 2020»), συμπεριλαμβανομένων των αντίστοιχων σημείων αναφοράς
- ✓ της βιώσιμης ανάπτυξης των χωρών εταίρων στον τομέα της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης
- ✓ των συνολικών στόχων του ανανεωμένου πλαισίου ευρωπαϊκής συνεργασίας στον τομέα της νεολαίας (2010-2018)
- ✓ του στόχου της ανάπτυξης ευρωπαϊκής διάστασης στον αθλητισμό και ιδίως στον μαζικό αθλητισμό, σύμφωνα με το πρόγραμμα εργασίας της ΕΕ για τον αθλητισμό και
- ✓ της προαγωγής των ευρωπαϊκών αξιών σύμφωνα με το άρθρο 2 της Συνθήκης για την Ευρωπαϊκή Ένωση

Το πρόγραμμα Erasmus+ δομείται σε **3 Βασικές Δράσεις (Key Actions)** για την εκπαίδευση, την κατάρτιση και τη νεολαία οι οποίες περιγράφονται ακολούθως.

2. Οι Δράσεις του Προγράμματος Erasmus+

Βασική Δράση 1 (ΚΑ1): Μαθησιακή κινητικότητα ατόμων

Η συγκεκριμένη Βασική Δράση παρέχει στήριξη για τα ακόλουθα:

- Κινητικότητα προσωπικού όλων των τομέων (Ακαδημαϊκό και Διοικητικό προσωπικό Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης, εκπαιδευτικοί, εκπαιδευτές, άτομα που δραστηριοποιούνται στον τομέα της νεολαίας)
- Κινητικότητα φοιτητών Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης και μαθητευόμενων/ εκπαιδευόμενων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης
- Κοινά Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών
- Εθελοντισμός και ανταλλαγές στον τομέα της Νεολαίας

Αν και η κινητικότητα στο πλαίσιο της Δράσης αυτής μπορεί να πραγματοποιείται σε ατομικό επίπεδο, φυσικά πρόσωπα δεν μπορούν να υποβάλλουν αίτηση για χρηματοδότηση. Όλες οι αιτήσεις πρέπει να υποβάλλονται από ιδρύματα / οργανισμούς / φορείς του δημοσίου ή ιδιωτικού τομέα με νομικό καθεστώς και νομική οντότητα.

Βασική Δράση 2 (ΚΑ2): Συνεργασία για καινοτομία και ανταλλαγή καλών πρακτικών

Η συγκεκριμένη Βασική Δράση παρέχει στήριξη για τα ακόλουθα:

- Στρατηγικές συμπράξεις μεταξύ οργανισμών Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Νεολαίας και άλλων σχετικών οργανισμών
- Μεγάλης κλίμακας συνεργασίες μεταξύ Ιδρυμάτων Εκπαίδευσης ή Κατάρτισης και Επιχειρήσεων: Συμμαχίες Γνώσης, Τομεακές Συμμαχίες Δεξιοτήτων
- Ηλεκτρονικές πλατφόρμες, eTwinning, EPAL, EYP
- Συνεργασία με χώρες Εταίρους με έμφαση στις γειτονικές χώρες

Η Δράση αυτή επιχορηγεί σχέδια συνεργασίας μεταξύ ιδρυμάτων/οργανισμών/φορέων από διάφορες συμμετέχουσες χώρες, τα οποία επιτρέπουν στους συμμετέχοντες να ασχοληθούν με θέματα κοινού ενδιαφέροντος και να ανταλλάξουν καινοτόμες πρακτικές.

Βασική Δράση 3 (ΚΑ3): Ενίσχυση σε θέματα μεταρρυθμίσεων πολιτικής

Η συγκεκριμένη Βασική Δράση παρέχει στήριξη για τα ακόλουθα:

- Προώθηση των Ευρωπαϊκών πολιτικών/στρατηγικών-υποστήριξη της «Ανοικτής Μεθόδου Συντονισμού»
- Υποστήριξη πρωτοβουλιών για την ενίσχυση της καινοτομίας και των προοδευτικών μεταρρυθμίσεων
- Υποστήριξη των Ευρωπαϊκών εργαλείων αναγνώρισης
- Διάδοση και αξιοποίηση αποτελεσμάτων επιχορηγούμενων δραστηριοτήτων
- Υποστήριξη του διαλόγου για θέματα πολιτικής με ενδιαφερόμενα μέρη, με χώρες Εταίρους και Διεθνείς οργανισμούς

Σημειώνεται ότι υπό τη συγκεκριμένη Δράση καλύπτονται αρκετές άλλες Δράσεις που υποστηρίζουν μεταρρυθμίσεις πολιτικής στους τομείς της εκπαίδευσης, κατάρτισης και νεολαίας, οι οποίες είτε υλοποιούνται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή είτε τηρούνται διαχειρίσιμα από την Εκτελεστική Υπηρεσία Εκπαίδευσης, Οπτικοακουστικών Μέσων Πολιτισμού της ΕΕ (EACEA).

3. Η Δράση της Κινητικότητας στον τομέα της Εκπαίδευσης Ενηλίκων

Η Δράση κινητικότητας προσωπικού εκπαίδευσης ενηλίκων προσφέρει την ευκαιρία στο προσωπικό φορέων εκπαίδευσης ενηλίκων να βελτιώσει τις βασικές ικανότητες και δεξιότητές του μέσα από δραστηριότητες διακρατικής κινητικότητας. Οι δραστηριότητες αυτές σκοπό έχουν την βελτίωση της ποιότητας της διδασκαλίας και της μάθησης κάθε τύπου και την συσχέτισή τους με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας και της κοινωνίας εν γένει. Επιπλέον, παρέχουν τη δυνατότητα εξοικείωσης με άλλους πολιτισμούς και άλλες χώρες, δίνοντας ευκαιρίες δημιουργίας δικτύων διεθνών επαφών και ενισχύοντας τις συνέργειες και τις ροές μεταξύ τυπικής, μη τυπικής και άτυπης εκπαίδευσης.

Δυνατότητα υποβολής αίτησης έχει κάθε οργανισμός εκπαίδευσης ενηλίκων που είτε αποστέλλει προσωπικό του στο εξωτερικό είτε ενεργεί ως συντονιστής εθνικής κοινοπραξίας. Η κοινοπραξία πρέπει να περιλαμβάνει τουλάχιστον τρεις οργανισμούς εκπαίδευσης ενηλίκων από την ίδια χώρα.

Τα Σχέδια της Βασικής Δράσης 1 του τομέα εκπαίδευσης ενηλίκων μπορεί να περιλαμβάνουν μία ή περισσότερες από τις ακόλουθες κινητικότητες:

i) Κινητικότητα που στοχεύει στην επιμόρφωση προσωπικού

- ▶ Συμμετοχή των εκπαιδευομένων σε δομημένο κύκλο μαθημάτων/σεμιναρίων επιμόρφωσης στο εξωτερικό
- ▶ Συμμετοχή των εκπαιδευομένων σε επιτόπια παρακολούθηση εργασίας στο εξωτερικό σε οποιονδήποτε συναφή οργανισμό που δραστηριοποιείται στον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων

ii) Κινητικότητα που στοχεύει στην ανάθεση καθηκόντων διδασκαλίας/κατάρτισης

- ▶ Συμμετοχή του προσωπικού οργανισμού εκπαίδευσης ενηλίκων για διδασκαλία ή παροχή κατάρτισης σε συνεργαζόμενο οργανισμό του εξωτερικού

Η διάρκεια της κινητικότητας μπορεί να κυμανθεί **από 2 ημέρες μέχρι 2 μήνες** (μη συμπεριλαμβανομένων των ημερών του ταξιδιού).

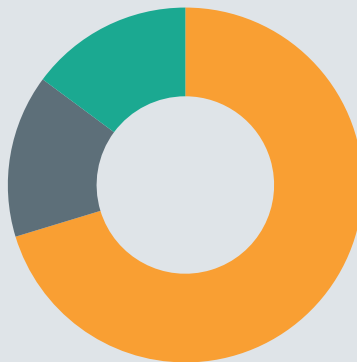
Οι περιλήψεις των σχεδίων είναι στη γλώσσα με την οποία κατατέθηκαν στην αίτηση.

4. Στατιστικά Στοιχεία

Εγκεκριμένων Σχεδίων Κινητικότητας ΚΑ1
στον τομέα της **Εκπαίδευσης Ενηλίκων**

10

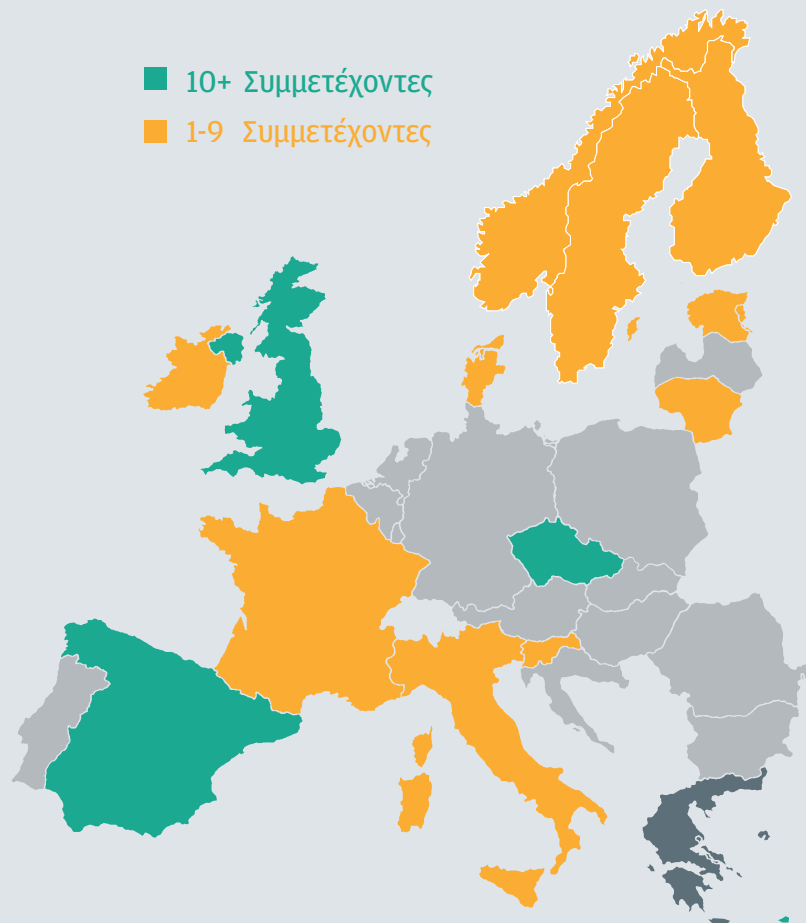
Αιτήσεις και Εγκεκριμένα Σχέδια 2015



■ Σεμινάρια (70.59%) ■ Job Shadowing (14.71%) ■ Εκπαίδευση (14.71%)

124 Συμμετέχοντες

6,2 Μέσος όρος ημερών
Κινητικότητας



Εγκεκριμένα Σχέδια Erasmus+ KA1 ανά Περιφέρεια



5. Κατάλογος Σχεδίων Κινητικότητας

12

ΚΑ1 στον τομέα της **Εκπαίδευσης Ενηλίκων**

ΚΩΔΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	ΔΙΚΑΙΟΥΧΟΣ ΦΟΡΕΑΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ	ΧΩΡΑ / ΕΣ ΠΡΟΟΡΙΣΜΟΥ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ
2015-1-EL01-ΚΑ104-013464	ΕΥΡΩΠΑΙΟΙ ΙΧΝΗΛΑΤΕΣ	1	ΙΣΛΑΝΔΙΑ	5 ΗΜΕΡΕΣ
		1	ΦΙΝΛΑΝΔΙΑ	5 ΗΜΕΡΕΣ
		1	ΙΣΛΑΝΔΙΑ	7 ΗΜΕΡΕΣ
2015-1-EL01-ΚΑ104-013577	ΣΥΝΕΡΓΕΙΟ ΜΟΥΣΙΚΟΥ ΘΕΑΤΡΟΥ ΑΣΤΙΚΗ ΜΗ ΚΕΡΔΟΣΚΟΠΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ	2	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	10 ΗΜΕΡΕΣ
		3	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	10 ΗΜΕΡΕΣ
2015-1-EL01-ΚΑ104-013684	ΕΝΩΣΗ ΕΛΛΗΝΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΤΥΠΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΥΠΟΠΟΙΗΣΗ	8	ΡΟΥΜΑΝΙΑ	6 ΗΜΕΡΕΣ
2015-1-EL01-ΚΑ104-013765	ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΑΛΜΑ	10	ΝΟΡΒΗΓΙΑ	12 ΗΜΕΡΕΣ
2015-1-EL01-ΚΑ104-013874	ΚΕΝΤΡΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΚΠΕ) ΠΕΡΤΟΥΛΙΟΥ-ΤΡΙΚΚΑΙΩΝ	3	ΙΤΑΛΙΑ	7 ΗΜΕΡΕΣ
2015-1-EL01-ΚΑ104-013633	ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΑΦΗΓΗΜΑΤΙΚΗΣ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ & ΚΟΙΝΟΤΙΚΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ	2	ΔΑΝΙΑ	4 ΗΜΕΡΕΣ
		2	ΔΑΝΙΑ	4 ΗΜΕΡΕΣ
2015-1-EL01-ΚΑ104-013683	ΓΕΝΙΚΟ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ	3	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	5 ΗΜΕΡΕΣ
		3	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	5 ΗΜΕΡΕΣ
		3	ΤΣΕΧΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ	5 ΗΜΕΡΕΣ
		3	ΤΣΕΧΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ	5 ΗΜΕΡΕΣ
2015-1-EL01-ΚΑ104-013468	OPEN MELLON S.A.	4	ΚΥΠΡΟΣ	5 ΗΜΕΡΕΣ
		4	ΙΣΠΑΝΙΑ	5 ΗΜΕΡΕΣ
2015-1-EL01-ΚΑ104-013773	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΝΩΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ	7	ΙΣΠΑΝΙΑ	5 ΗΜΕΡΕΣ
		7	ΤΣΕΧΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ	5 ΗΜΕΡΕΣ
		7	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	5 ΗΜΕΡΕΣ
2015-1-EL01-ΚΑ104-013849	ΕΣΤΙΑ	6	ΣΟΥΗΔΙΑ	4 ΗΜΕΡΕΣ
2015-1-EL01-ΚΑ104-013397	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	6	ΣΛΟΒΕΝΙΑ	5 ΗΜΕΡΕΣ
		6	ΕΣΘΟΝΙΑ	5 ΗΜΕΡΕΣ
2015-1-EL01-ΚΑ104-013555	ΕΝ.Ο GREECE	5	ΙΣΠΑΝΙΑ	5 ΗΜΕΡΕΣ
2015-1-EL01-ΚΑ104-013216	Τσάνταλου Αικατερίνη – Τσάνταλος Δημόκριτος	1	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	13 ΗΜΕΡΕΣ
2015-1-EL01-ΚΑ104-013480	ΣΧΟΛΕΙΟ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΕΥΚΑΙΡΙΑΣ (ΣΔΕ) ΒΟΛΟΥ, ΙΔΡΥΜΑ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ (ΙΝΕΔΙΒΙΜ)	1	ΙΡΛΑΝΔΙΑ	7 ΗΜΕΡΕΣ
		1	ΙΣΠΑΝΙΑ	10 ΗΜΕΡΕΣ
		1	ΙΣΠΑΝΙΑ	7 ΗΜΕΡΕΣ
		1	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	5 ΗΜΕΡΕΣ
2015-1-EL01-ΚΑ104-013671	ΚΕΝΤΡΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΒΑΜΟΥ	1	ΤΣΕΧΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ	5 ΗΜΕΡΕΣ
		2	ΓΑΛΛΙΑ	5 ΗΜΕΡΕΣ
		1	ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ	5 ΗΜΕΡΕΣ
2015-1-EL01-ΚΑ104-013818	ΣΧΟΛΕΙΟ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΕΥΚΑΙΡΙΑΣ (ΣΔΕ) ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗΣ, ΙΔΡΥΜΑ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ (ΙΝΕΔΙΒΙΜ)	3	ΙΣΠΑΝΙΑ	7 ΗΜΕΡΕΣ
		3	ΤΣΕΧΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ	5 ΗΜΕΡΕΣ
		3	ΓΑΛΛΙΑ	5 ΗΜΕΡΕΣ
2015-1-EL01-ΚΑ104-013869	ΚΥΚΛΗΣΙΣ	2	ΙΣΠΑΝΙΑ	5 ΗΜΕΡΕΣ
		2	ΛΙΘΟΥΑΝΙΑ	5 ΗΜΕΡΕΣ
		2	ΤΣΕΧΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ	5 ΗΜΕΡΕΣ
		2	ΙΤΑΛΙΑ	5 ΗΜΕΡΕΣ



**Β. Περιλήψεις
Σχεδίων Κινητικότητας
Erasmus+ KA1
Εκπαίδευση
Ενηλίκων**



European Pathfinders in Europe 2020

Φορέας	Ευρωπαίοι Ιχνηλάτες
Διάρκεια Σχεδίου	12 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA104-013464

Περίληψη Σχεδίου

Στον 21ο αιώνα, όπου η μόνη σταθερά είναι η διαρκής αλλαγή, οι νέες συνθήκες δημιουργούν νέες ανάγκες και στο πλαίσιο αυτό δημιουργείται η ανάγκη για ανάπτυξη των επαγγελματικών δεξιοτήτων των εκπαιδευτών Ενηλίκων. Το σχέδιο που οραματίζεται να υλοποιήσει το **Σωματείο Ευρωπαίοι Ιχνηλάτες** στοχεύει στην ενίσχυση της ευρωπαϊκής διάστασής του (ανάπτυξη δικτύων και αλληλεπίδραση με άλλα ευρωπαϊκά σωματεία) και στην ανάπτυξη, βελτίωση/επικαιροποίηση των γνώσεων και των δεξιοτήτων των μελών του, με σκοπό τη βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης μη τυπικής εκπαίδευσης.

Οι ευρωπαϊκές δραστηριότητες κινητικότητας που σχεδιάστηκαν είναι:

1. “Special Education - Everyone is important”
2. “Seminar on inspiring environmental learning”
3. “Jobshadowing”

Η μεθοδολογία του σχεδίου περιλαμβάνει διαδικασίες ανίχνευσης αναγκών, σχεδιασμού δράσεων, προετοιμασίας και οργάνωσης, διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας για την ποιοτική, διοικητική διαχείριση, παρακολούθηση, αξιολόγηση (ενδιάμεσης-διαμορφωτικής και τελικής) σε μεσοπρόθεσμο και μακροπρόθεσμο επίπεδο και διάδοσης των αποτελεσμάτων.

Αναμενόμενα αποτελέσματα των επιμορφωτικών δραστηριοτήτων του σχεδίου είναι η ανάπτυξη των δεξιοτήτων των μελών του Σωματείου Ευρωπαίοι Ιχνηλάτες, η ενίσχυση της ιδιότητας του ευρωπαίου πολίτη (citizenship) και η καλλιέργεια θετικής στάσης απέναντι στη συνεχιζόμενη επαγγελματική κατάρτιση. Οι συμμετέχοντες θα αναπτύξουν και θα βελτιώσουν τις γλωσσικές, διαπολιτισμικές και επαγγελματικές τους ικανότητες, θα ενσωματώσουν «καλές πρακτικές», θα προωθήσουν συνεργασία και δικτύωση με ευρωπαϊκούς φορείς συμβάλλοντας έτσι στη βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης μη τυπικής εκπαίδευσης, τον εκσυγχρονισμό των μεθόδων διδασκαλίας και τη διεθνοποίηση του Σωματείου.

Το σχέδιο αναμένεται να έχει θετικό αντίκτυπο σε όλες τις ομάδες-στόχους: **α.** τα μέλη θα αναπτύξουν/βελτιώσουν άμεσα και έμμεσα τις επαγγελματικές τους δεξιότητες, **β.** το Σωματείο θα εκσυγχρονιστεί τόσο σε επίπεδο οργάνωσης/διοίκησης, όσο και σε επίπεδο καθημερινής διδακτικής πρακτικής και θα ενισχυθεί η ευρωπαϊκή του διάσταση.



Creativity and Pedagogy - Drama and Adult Education

Φορέας	Συνεργείο Μουσικού Θεάτρου Αστική Μη Κερδοσκοπική Εταιρεία
Διάρκεια Σχεδίου	12 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA104-013577

Περίληψη Σχεδίου

SMouTh is developing a European strategy for its work in adult education. As part of this, a need to build the level of creativity in pedagogical practice, and the level of intercultural competency, within the organization, were identified. With a view to achieving these objectives, selected staff in a European training project will be involved and led by the UK-based organization Border Crossings, which works in intercultural theatre and adult education. They will offer an initial training in home base, which will be followed by a 7 day structured course in the UK for 3 selected SMouTh staff members (in total: 2 courses, 6 participants). This staff will be able to develop their practice alongside people from similar organizations across Europe, benefiting not only from the training provided by a leading organization in this area, but also from the exchange of best practice with their European peers. The course will make use of creative theatre techniques to lead participants through the process of creating their own intercultural performance work, with the effect of developing a strong sense of cultural difference and the methodology of intercultural dialogue, through the Border Crossings process. The results of the activity will be disseminated through the beneficiary organization using internal training forms, and more widely through the internet and social media. We envision a significant impact on the development of our organization, its work with vulnerable people and minority groups, and its creativity in approaches to adult education.



Ποιότητα, προτυποποίηση και καλές πρακτικές από την εφαρμογή τους

Φορέας	Ένωση Ελλήνων Επιστημόνων για την Προτυποποίηση και την Τυποποίηση
Διάρκεια Σχεδίου	12 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA104-013684

Περίληψη Σχεδίου

Η **ΕΝΕΠΡΟΤ**, ως μη κερδοσκοπικός οργανισμός επιστημόνων που έχει **ως βασικό της μέλημα την προώθηση της ποιότητας, της προτυποποίησης και της εξέλιξης των προτύπων που εφαρμόζονται σε κάθε επιστήμη, επιχείρηση και οργανισμό**, είτε με τη μεσολάβηση της εφαρμογής συγκεκριμένων συστημάτων ποιότητας, είτε ως προϊόν ιδιωτικών πρωτοβουλιών που έχουν ως όραμα τη βελτίωση της ποιότητας σε κάθε τομέα, επιδιώκει να αποκτή συνεχώς προσλαμβάνουσες από διάφορα πεδία και γεγονότα, γιατί θεωρεί ότι προσφέρουν ερεθίσματα και ευκαιρίες ώστε να μπορεί να αναπτύσσει καινοτόμες δραστηριότητες προς όφελος της ευρύτερης κοινωνίας.

Το σχέδιο περιλαμβάνει συμμετοχή σε προγράμματα εκπαίδευσης από διάφορες σχολές και τμήματα του προς επίσκεψη Πανεπιστημίου, παρουσίαση του Οργανισμού Διασφάλισης Ποιότητας, του Romanian Agency for Quality Assurance in Higher Education, καθώς και επισκέψεις σε πολύ μικρές και μικρομεσαίες επιχειρήσεις.

Η εξαιρετικά καλή σύνθεση των μελών της που εκπροσωπούν διαφορετικά εργασιακά περιβάλλοντα και έχουν διαφορετική πανεπιστημιακή εκπαίδευση και εξειδίκευση, η οποία αποτυπώνεται και στην ομάδα που συμμετέχει στο πρόγραμμα εκπαίδευσης που θα πραγματοποιηθεί στη Ρουμανία, ύστερα από πρόσκληση του Transilvania University of Brasov, θεωρείται ως πλεονέκτημα για τη διάχυση της γνώσης και της εμπειρίας που θα αποκτηθούν από το συγκεκριμένο πρόγραμμα, σε σχολεία, πανεπιστήμια, επιχειρήσεις, φορείς επαγγελματικής κατάρτισης και συλλόγους, συμπεριλαμβανομένων και των λοιπών μελών της ΕΝΕΠΡΟΤ. Οι συμμετέχοντες θα αποτελέσουν τους πολλαπλασιαστές της γνώσης και εμπειρίας που θα αποκτηθεί από την ανταλλαγή απόψεων, τις συζητήσεις και τα εργαστήρια που θα λάβουν χώρα στο συγκεκριμένο Πανεπιστήμιο, καθώς και από τις επισκέψεις σε πολύ μικρές και μικρομεσαίες επιχειρήσεις που είναι προσανατολισμένες στην ποιότητα και την προτυποποίηση. Παράλληλα, η πραγματοποίηση συγκριτικών ερευνών μεταξύ Ρουμανίας και Ελλάδας θα δημιουργήσει ένα άθροισμα καλών πρακτικών, χρήσιμων για κάθε ενδιαφερόμενο.



My Way

Φορέας	Πανελλήνιος Σύλλογος Προσαρμοσμένων Δραστηριοτήτων ΑΛΜΑ
Διάρκεια Σχεδίου	12 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA104-013765

Περίληψη Σχεδίου

Ο Πανελλήνιος Σύλλογος Προσαρμοσμένων Δραστηριοτήτων ΑΛΜΑ από την Ελλάδα και το **Ινστιτούτο Εφαρμοσμένης Ανάλυσης Συμπεριφοράς (ΙΑΑ)** από τη Νορβηγία θα συνεργαστούν στο πρόγραμμα **MY WAY** για να ανταλλάξουν γνώσεις και καλές πρακτικές και να βελτιώσουν τις υπηρεσίες που προσφέρουν στα άτομα με νοητική καθυστέρηση και αυτισμό.

Είναι επιτακτική ανάγκη στο πλαίσιο της ψυχιατρικής μεταρρύθμισης της Ελλάδας και δεδομένου ότι όλες οι μεγάλες κλειστές προνοιακές δομές τείνουν να καταργηθούν, να δημιουργηθούν οι προϋποθέσεις για μια αξιοπρεπή και αυτόνομη διαβίωση των ατόμων με νοητική καθυστέρηση και αυτισμό, που περιλαμβάνει και την επαγγελματική τους αποκατάσταση. Στόχος μέσα από αυτό το πρόγραμμα είναι να αποκτηθούν τα θεμέλια, προκειμένου να οικοδομηθούν στέρεα και μακροπρόθεσμα βέλτιστες υπηρεσίες, για τη στήριξη των ατόμων με αναπηρία αλλά και των οικογενειών τους.

Οι συμμετέχοντες εκπαιδευτές στο συγκεκριμένο σχέδιο και από τις δύο χώρες, δραστηριοποιούνται ήδη σε προγράμματα για ενήλικες με αναπηρία και διαθέτουν το κατάλληλο γνωστικό υπόβαθρο για να μπορέσουν να αξιοποιήσουν με τον καλύτερο τρόπο την εκπαίδευση που θα λάβουν τόσο σε θεωρητικό όσο και σε πρακτικό επίπεδο μέσα από εποπτεία από το συγκεκριμένο πρόγραμμα. Κατά τη διάρκεια, αλλά και μετά τη λήξη του προγράμματος, θα υπάρχει αξιολόγηση και ανατροφοδότηση των θεραπευτικών παρεμβάσεων.

Τα αναμενόμενα αποτελέσματα θα έχουν αντίκτυπο και στον τρόπο που πραγματοποιείται η επαγγελματική αποκατάσταση των νέων με νοητική καθυστέρηση και αυτισμό, με τελικό στόχο την αναζήτηση της κατάλληλης θέσης εργασίας. Σεβόμενοι τις επιθυμίες και δυνατότητες του ίδιου του ατόμου, τόσο στην ανεύρεση εργασίας όσο και στην υποστηριζόμενη διαβίωση, υιοθετούνται τρόποι δημοκρατικής επίλυσης των θεμάτων που τίθενται και έχοντας υψηλές προσδοκίες, παρέχεται η ευκαιρία στο άτομο με αναπηρία να δείξει το μέγιστο των δυνατοτήτων του.

Μακροπρόθεσμα δημιουργείται η βάση για την ενεργητική συμμετοχή των νέων με νοητική καθυστέρηση και αυτισμό στη λήψη των αποφάσεων που αφορούν σημαντικούς τομείς της ζωής τους.



Περιβαλλοντική εκπαίδευση και αειφόρος ανάπτυξη

Φορέας	Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ) Περτουλίου-Τρικκαίων
Διάρκεια Σχεδίου	24 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA104-013874

Περίληψη Σχεδίου

Η συμμετοχή του **ΚΠΕ** στο εν λόγω σχέδιο, έχει **σκοπό τη βελτίωση της ποιότητας της διδασκαλίας και της μάθησης και τη συσχέτισή της με τις ανάγκες της τοπικής κοινωνίας, η οποία στηρίζεται καθαρά στην αγροτική οικονομία**. Έτσι, θα εφαρμοστούν στην πράξη οι νέες γνώσεις που θα αποκτηθούν μέσω του συγκεκριμένου προγράμματος ευρωπαϊκής κινητικότητας. Στόχος επίσης είναι η συνεργασία μεταξύ φορέων που έχουν ως αντικείμενο την εκπαίδευση ενηλίκων στο εσωτερικό και το εξωτερικό και η ανταλλαγή καινοτόμων πρακτικών. Η εμπειρία αυτή θα δώσει τα εφόδια να γίνει ο εν λόγω φορέας πιο αποδοτικός στη διοργάνωση σεμιναρίων που απευθύνονται σε ενήλικες με προσανατολισμό το περιβάλλον, σε συνδυασμό με τη βιολογική γεωργία.

Το **ΚΠΕ Περτουλίου-Τρικκαίων** στοχεύει στο να συνεχίσει να παρέχει προγράμματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης για τα επόμενα έτη, αλλά και στον εμπλουτισμό τους με νέα κατεύθυνση ενασχόλησης, όπως η αειφόρος ανάπτυξη με τη βοήθεια της βιολογική γεωργίας. Όλα τα μέλη του Κέντρου έχουν μεγάλη εμπειρία στην οργάνωση, στο συντονισμό και στην υλοποίηση σεμιναρίων που απευθύνονται τόσο σε ενήλικες όσο και σε εκπαιδευτικούς. Επίσης, έχουν πραγματοποιήσει πλήθος εισηγήσεων σε σεμινάρια του ΚΠΕ αλλά και άλλων φορέων.



Σχέδιο Κινητικότητας για το προσωπικό της εκπαίδευσης ενηλίκων

Φορέας	Ινστιτούτο Αφηγηματικής Ψυχοθεραπείας & Κοινωνικής Πρακτικής
Διάρκεια Σχεδίου	12 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA104-013633

Περίληψη Σχεδίου

Οι στόχοι του σχεδίου αφορούν στη **βελτίωση της οργάνωσης διδασκαλίας & της επιμορφωτικής μεθοδολογίας του ΙΑΨ, καθώς και στην ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και επιμορφωτικών δεξιοτήτων του προσωπικού. Στοχεύει στη βελτίωση του προγράμματος σπουδών και της επιμορφωτικής εργασίας, στο πλαίσιο της «Λαϊκής Σχολής Ψυχολογίας»,** με την ενσωμάτωση νέων μεθόδων επιμόρφωσης, οργάνωσης διδασκαλίας και μάθησης. Επιδιώκει τη βελτίωση των γλωσσικών δεξιοτήτων των μελών του ΙΑΨ, στο επίπεδο της συναφούς με τις επιστημονικές του δραστηριότητες του ορολογίας. Στοχεύει στην ενδυνάμωση της εσωτερικής του λειτουργίας στην κατεύθυνση της ανάληψης αποτελεσματικής δράσης που θα βελτιώσει την επιχειρηματική του δυνατότητα, στην ενίσχυση των δεξιοτήτων διοίκησης και στην ανάπτυξη αποτελεσματικών πρακτικών συνεργασίας και διαμεσολάβησης. Κεντρική στόχευση είναι η περαιτέρω ενδυνάμωση του δικτύου ευρωπαϊκών και διεθνών επαφών του ΙΑΨ για την ανταλλαγή επιμορφωτικών δυνατοτήτων καθώς και η ανάπτυξη ευρωπαϊκών συνεργασιών που θα προωθούν την πρακτική του, στη διαχείριση ομαδικών επιμορφωτικών δραστηριοτήτων για ενήλικους.

Στο πλαίσιο αυτό, το Ινστιτούτο ενδιαφέρεται για την παρακολούθηση δύο σεμιναρίων που διοργανώνει ο επιμορφωτικός οργανισμός InDialogue. **Τα σεμινάρια αφορούν:** **α.** τη διαμεσολάβηση στις συγκρούσεις και **β.** τη διαχείριση ομάδων και τη διασφάλιση πραγματοποιήσιμων αποφάσεων από αυτές. Τα σεμινάρια εμπνέονται από την αφηγηματική λογική, που είναι στα άμεσα ενδιαφέροντα του ΙΑΨ.

Με την ολοκλήρωση των σεμιναρίων, οι συμμετέχοντες θα γράψουν ποιοτική έκθεση αξιολόγησης της βελτίωσης των συμβουλευτικών, επιμορφωτικών και επιχειρηματικών δυνατοτήτων τους, καθώς και της βελτίωσης χρήσης ξενόγλωσσας ορολογίας. Θα γίνουν μνημιαίες συναντήσεις με τα υπόλοιπα μέλη του ΙΑΨ με στόχο την ενσωμάτωση στο σχεδιασμό του, των νέων γνώσεων και την αξιολόγηση της εφαρμογής τους στην πράξη. Θα γίνει συζήτηση αξιολόγησης στο πλαίσιο των Εαρινών Συναντήσεων Αφηγηματικής Πρακτικής με άλλους Ευρωπαίους αφηγηματικούς εκπαιδευτές, για την τελική αποτίμηση των αποτελεσμάτων, τη διάδοσή τους και τον περαιτέρω σχεδιασμό. Θα υπάρξουν ερωτηματολόγια αξιολόγησης των επιμορφωτικών δράσεων για ενήλικους του ΙΑΨ και συζήτηση αξιολόγησης σε κάθε τελική συνάντηση των ομάδων επιμόρφωσης ενηλίκων.

Ο αντίκτυπος του σχεδίου, αφορά στην επιμόρφωση των συμμετεχόντων σε νέες μεθοδολογίες που θα συμβάλλουν στη βελτίωση των δραστηριοτήτων επιμόρφωσης που το ΙΑΨ έχει ήδη αναλάβει ή σχεδιάζει. Η νέα γνώση θα ενταχτεί στα σεμινάρια που οργανώνει το ΙΑΨ, για την περαιτέρω ενημέρωση και διάδοση της στους εκπαιδευόμενούς του. Οι επιμορφωτικές αυτές δράσεις θα αποτελέσουν την απαρχή για τη δημιουργία συμπράξεων σε ευρωπαϊκό επίπεδο με επίκεντρο τις καινοτόμες πρακτικές. Επίσης θα συμβάλλει στον σχεδιασμό και την οργάνωση από το ΙΑΨ, ανάλογων επιμορφωτικών δραστηριοτήτων που θα απευθύνονται σε ευρωπαϊκό κοινό.



Αναζήτηση καλών πρακτικών σε θέματα απεξάρτησης από ναρκωτικές ουσίες μέσω του δικτύου ECETT

Φορέας	Γενικό Νοσοκομείο Θεσσαλονίκης Παπανικολάου
Διάρκεια Σχεδίου	24 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA104-013683

Περίληψη Σχεδίου

Το ECETT (European Companionship in Education-training by travel) είναι ένα **Ευρωπαϊκό δίκτυο ανταλλαγής γνώσης μεταξύ θεραπευτικών κοινοτήτων για εξαρτημένα άτομα** (www.ecett.eu). Η μέθοδος εκπαίδευσης μέσω μεταφοράς της εμπειρίας έκανε δυνατό για πολλούς Ευρωπαίους συνεργάτες του δικτύου ECETT να ανταλλάξουν γνώσεις και να χτίσουν μία βάση δεδομένων «καλών πρακτικών» σχετικά με τη θεραπεία των εξαρτημένων ατόμων, τη διπλή διάγνωση, την επαγγελματική εκπαίδευση και την κοινωνική επανένταξη. Ο στόχος του παρόντος σχεδίου είναι να επιτρέψει τη συνέχιση των ανταλλαγών και της βάσης δεδομένων «καλών πρακτικών» που ξεκίνησε με το ECETT Pilot.

Στο σχέδιο θα συμμετάσχουν μέλη από το προσωπικό του Π.Ε.Θ.Ε.Α. ΑΡΓΩ, που έρχονται καθημερινά σε επαφή με μέλη ευπαθών κοινωνικών ομάδων (εξαρτημένοι, αποφυλακισμένοι, μετανάστες κλπ) με στόχο να τους εκπαιδεύσουν προς μια αλλαγή στάσης ζωής, χρησιμοποιώντας τόσο θεραπευτικές όσο και εκπαιδευτικές-παιδαγωγικές μεθόδους. Σήμερα, οι ομάδες που αντιμετωπίζουν προκλήσεις στον τομέα των εξαρτήσεων, της παραβατικότητας και του αποκλεισμού, συχνά έρχονται αντιμέτωπες με το ενδεχόμενο να αποτύχουν οι εκπαιδευτικές τους μέθοδοι. Για να ξεπεράσουν αυτές τις δυσκολίες, είναι αναγκαίο να έρθουν σε επαφή με έμπειρους συναδέλφους από το ίδιο εργασιακό περιβάλλον έτσι ώστε να δουν πώς οι τελευταίοι κατορθώνουν να επιτύχουν τους στόχους τους.

Στόχοι του σχεδίου είναι:

- ▶ Μεταφορά εμπειρίας μεταξύ των θεραπευτικών κοινοτήτων
- ▶ Ανταλλαγή καλών πρακτικών μέσω διεθνών ανταλλαγών
- ▶ Βελτίωση και απόκτηση γνώσεων και εμπειριών σε θέματα απεξάρτησης

Προσδοκώμενα αποτελέσματα είναι η ένταξη και η εφαρμογή των εμπειριών μελλοντικά στο θεραπευτικό πρόγραμμα ΑΡΓΩ, η εφαρμογή καινοτόμων παιδαγωγικών μεθόδων στον οργανισμό, η αξιολόγηση της επίδρασης στα μέλη και η διατύπωση νέων προοπτικών.



Δεξιότητες στην χρήση ψηφιακών εργαλείων (web 2.0) στην Εκπαίδευση Ενηλίκων

Φορέας	Open Mellon S.A.
Διάρκεια Σχεδίου	12 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA104-013468

Περίληψη Σχεδίου

Το παρόν σχέδιο θα **μελετήσει**, θα **εφαρμόσει** και θα **αξιολογήσει** τη **χρήση σύγχρονων ψηφιακών εργαλείων** (web 2.0) όπως η εικονική τάξη και η ηλεκτρονική μάθηση για τους σκοπούς της εκπαίδευσης ενηλίκων. Κύριοι στόχοι είναι η ενδυνάμωση των δεξιοτήτων των εκπαιδευτών ενηλίκων, η χρήση ελκυστικότερων για τους ενήλικες διδακτικών προσεγγίσεων και η αποτελεσματική ενσωμάτωση σύγχρονων παιδαγωγικών μεθόδων, όπως η διερευνητική μάθηση και η ενθάρρυνση της δημιουργικής σκέψης, μέσω της χρήσης ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογικών δυνατοτήτων. Το σχέδιο εκπονείται από την Open Mellon και περιλαμβάνει την κατάρτιση στο εξωτερικό εκπαιδευτικών ενηλίκων.

Συνολικά, θα υλοποιηθούν δυο ροές κινητικότητας. Η πρώτη ροή αφορά στην επιμόρφωση για τη διαχείριση και χρήση των ραγδαία αναπτυσσόμενων επιτευγμάτων της τεχνολογίας. Η δεύτερη ροή αφορά στην επιμόρφωση στη μικτή μέθοδο εκπαίδευσης με την χρήση ασύγχρονης πλατφόρμας και δια ζώσης συναντήσεων. Οι πρακτικές, η μεθοδολογία και τα αποτελέσματα του σχεδίου, θα διαδοθούν ευρύτερα στην εκπαιδευτική κοινότητα και στην κοινωνία, με στόχο να αποτελέσει ένα σημαντικό βήμα, τόσο για τους εκπαιδευτές ενηλίκων, όσο και για την κατάρτιση των ενηλίκων στα πλαίσια της Ψηφιακής Ατζέντας 2020.



Καινοτόμες Προσεγγίσεις για τη Διδασκαλία του Θεωρητικού Μέρους των Μαθημάτων στην Εκπαίδευση Ενηλίκων

Φορέας	Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας
Διάρκεια Σχεδίου	24 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA104-013773

Περίληψη Σχεδίου

Το παρόν σχέδιο έχει σαν αφετηρία την **ενσωμάτωση σύγχρονων εκπαιδευτικών εργαλείων στην εκπαίδευση ενηλίκων**, ώστε να γίνει πιο προσιτή και ελκυστική για τον μέσο σπουδαστή η διδασκαλία του θεωρητικού κορμού των μαθημάτων, η οποία, σε αρκετές κατηγορίες σπουδαστών και σχολών (π.χ. ΣΔΕ), καθίσταται προβληματική. Παράλληλα, στοχεύει στην αναβάθμιση των εκπαιδευτικών δεξιοτήτων και προσεγγίσεων των εκπαιδευτών ενηλίκων και στην ενίσχυση του επαγγελματικού και ευρωπαϊκού προφίλ τους. Το σχέδιο θα παράξει οδηγίες για την ορθή ενσωμάτωση στη διδασκαλία σύγχρονων τεχνολογιών, ώστε να εφαρμόσει με αποτελεσματικότερο και ελκυστικότερο τρόπο τη διερευνητική μάθηση και τη συνεργατική μάθηση. Ταυτόχρονα, το σχέδιο δίνει έμφαση και στην εξατομικευμένη μάθηση των σπουδαστών μέσω ενός υβριδικού περιβάλλοντος δια ζώσης και ασύγχρονης διδασκαλίας.

Το σχέδιο προσβλέπει στην ενίσχυση της ικανότητας των εκπαιδευτών να συμμετέχουν ενεργά σε ξενόγλωσσα προγράμματα επιμόρφωσης, να συνεργάζονται και να ανταλλάσσουν απόψεις και διδακτικές μεθοδολογίες με συναδέλφους εκπαιδευτικούς άλλων χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Για το λόγο αυτό, περιλαμβάνει μία δραστηριότητα με τρεις ροές κινητικότητας, οι οποίες αφορούν στην επιμόρφωση εκπαιδευτών ενηλίκων σε Τσεχία, Ισπανία και Αγγλία. Με το τρόπο αυτό, οι συμμετέχοντες θα διευρύνουν τους επαγγελματικούς τους ορίζοντες, θα ενισχύσουν τη διαπολιτισμικότητα και τον ευρωπαϊκό τους προσανατολισμό, με απώτερο στόχο τη δραστηριοποίηση σε ένα ανοικτό περιβάλλον διεθνικής εκπαίδευσης.

Τα αποτελέσματα του σχεδίου θα είναι στη μορφή εκπαιδευτικού υλικού που θα αποτελείται από πιλοτικά σχέδια διδασκαλίας, λίστα ψηφιακών εργαλείων και οδηγίες για την αποτελεσματική χρήση τους, καθώς και αποτελέσματα ποιοτικής και ποσοτικής αξιολόγησης, μίας σειράς σύγχρονων εκπαιδευτικών πρακτικών και εργαλείων, για τον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων. Η διάδοση των αποτελεσμάτων του σχεδίου, εντός των μελών της ΕΕΠΕΚ αλλά και ευρύτερα στην εκπαιδευτική κοινότητα, θα γίνει μέσω αναρτήσεων σε ιστοσελίδες και δημοφιλή ιστολόγια εκπαιδευτικού υλικού, αλλά και μέσω ημερίδων, συνεδρίων, και ηλεκτρονικών καναλιών (π.χ. twitter, facebook) αλλά και συμβατικών και ηλεκτρονικών ΜΜΕ, σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.

Το παρόν σχέδιο αναμένεται να παράξει εκπαιδευτικές πρακτικές και οδηγίες, από τις οποίες θα μπορούν να ωφεληθούν οι εγχώριες σχολές εκπαίδευσης ενηλίκων, ευελπιστώντας στη θετική αλλαγή της εγχώριας πραγματικότητας, σχετικά με την αξία και το ρόλο των οργανισμών εκπαίδευσης ενηλίκων.



Υιοθετώντας νέες πρακτικές στην επαγγελματική κατάρτιση και αποκατάσταση ατόμων με νοητική υστέρηση

Φορέας	ΕΣΤΙΑ
Διάρκεια Σχεδίου	12 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA104-013849

Περίληψη Σχεδίου

Το παρόν σχέδιο αποτελεί **εκπαιδευτική επίσκεψη και ανταλλαγή τεχνογνωσίας 6 στελεχών** σε αντίστοιχο Σουηδικό φορέα, ο οποίος θεωρείται ως ένας από τους πλέον ανεπτυγμένους και επιστημονικά καταρτισμένους οργανισμούς στην Ε.Ε., που χρησιμοποιεί **καινοτόμα εργαλεία και μεθόδους στη διαβίου εκπαίδευση ατόμων με νοητική υστέρηση**.

Η επίσκεψη πραγματοποιείται σε συνέχεια προηγούμενης συνεργασίας με τον φορέα υποδοχής και κυρίως μετά από δική τους σύντομη επίσκεψη, για σύναψη συνεργασίας τον Σεπτέμβριο του 2014.

Σκοπός του σχεδίου είναι η γνωριμία και υιοθέτηση καινοτόμων εκπαιδευτικών μεθόδων και εργαλείων που χρησιμοποιούνται από τον συγκεκριμένο φορέα (αλλά και από μια σειρά άλλων φορέων, στους οποίους θα γίνει επίσκεψη) και διευκολύνουν την αυτονομία και την κοινωνική ένταξη ατόμων με αναπηρία.

Οι τιθέμενοι στόχοι θα επιτευχθούν μέσω επιτόπιας παρακολούθησης προγραμμάτων, επιδείξεων και παρουσιάσεων νέων μεθόδων, αποτύπωσης εργαλείων και διαδικασιών, κοινού σχεδιασμού μελλοντικών σχεδίων μεγαλύτερης κλίμακας, συνδιαλλαγής και ανταλλαγής απόψεων, επικοινωνίας με φορείς που υποστηρίζουν σε επίπεδο συνοδευτικών υπηρεσιών ανθρώπους με αναπηρία.



Σύνδεση Συμβουλευτικής Σταδιοδρομίας με την Αγορά Εργασίας

Φορέας	Εκπαιδευτικοί Σύμβουλοι Σταδιοδρομίας Θεσσαλονίκης
Διάρκεια Σχεδίου	24 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA104-013397

Περίληψη Σχεδίου

Για να αντιμετωπίσουν την οικονομική κρίση των τελευταίων ετών, που δημιούργησε κοινωνικούς κινδύνους και υψηλά ποσοστά ανεργίας στους νέους (προηγείται η Ελλάδα με ποσοστό πάνω από 50% στις ηλικίες 15-24), **οι χώρες της Ε.Ε. ανέπτυξαν πολιτικές για την εκπαίδευση, κατάρτιση και αγορά εργασίας** (Εγγύηση για τη Νεολαία), η αποτελεσματικότητα των οποίων εξαρτάται σε μεγάλο βαθμό από τον επαγγελματικό προσανατολισμό.

Στη χώρα μας, με την λήξη του σχολικού έτους 2010-2011, καταργήθηκαν οι δομές σχολικού επαγγελματικού προσανατολισμού στις σχολικές μονάδες δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Απέμειναν μόνο τα Κέντρα Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού (ΚΕΣΥΠ). Η ομάδα των εκπαιδευτικών συμβούλων σταδιοδρομίας με πυρήνα το ΚΕΣΥΠ Νεάπολης δημιούργησε πέρυσι την ΜΚΟ Πύλη Απασχόλησης – Εκπαιδευτικοί Σύμβουλοι Σταδιοδρομίας Θεσσαλονίκης, με σκοπό την εθελοντική συνέχιση της συμβουλευτικής καθοδήγησης στους μαθητές και στους γονείς τους, στην οποία είναι συνδεδεμένα μέλη 15 σύμβουλοι.

Η ομάδα αυτή προσπαθεί να επιμορφωθεί, είτε με επισκέψεις μελέτης, είτε με σχετική κατάρτιση, σε χώρες που έχουν μειωμένη νεανική ανεργία. Πώς αντιμετωπίζουν το πρόβλημα οι χώρες αυτές, όπως η Σλοβενία και η Εσθονία; Πώς διαχειρίζονται οι σύμβουλοι τις πληροφορίες και τα δεδομένα της αγοράς εργασίας, όπως ζήτηση και προσφορά ειδικοτήτων; Ποια είναι η πολιτική για τους ανέργους; Ποια μέτρα ή νόμους έχουν πάρει τα κράτη αυτά προς την κατεύθυνση της μείωσης της νεανικής ανεργίας; Πώς κατευθύνονται ή επιλέγονται οι μαθητές για την ανώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, γενική ή επαγγελματική, ή την ανώτατη εκπαίδευση; Ποιες καλές πρακτικές χρησιμοποιούν οι σύμβουλοι σταδιοδρομίας των νέων; Πώς οι σύμβουλοι παρακολουθούν αυτούς που έχουν καθοδηγήσει;

Τόσο ο επαγγελματικός προσανατολισμός όσο και η συμβουλευτική βοηθούν στο να κατανοήσουν καλύτερα οι ενδιαφερόμενοι ποιες επαγγελματικές προοπτικές διαθέτουν και τι χρειάζεται να μάθουν ώστε να πραγματοποιήσουν τις φιλοδοξίες τους. Άλλος ένας αποτελεσματικός τρόπος, για την επανένταξη των νέων στην εκπαίδευση και κατάρτιση, είναι η παροχή πλήρους ενημέρωσης σχετικά με όλα τα απαραίτητα προσόντα και τις δυνατότητες επαγγελματικής αποκατάστασης που παρέχει το σύστημα. Μέσω του επαγγελματικού προσανατολισμού και της συμβουλευτικής, οι νέοι έχουν επίσης την ευκαιρία να ενημερωθούν σχετικά με ευέλικτες μεθόδους απόκτησης προσόντων, όπως η επικύρωση της άτυπης μάθησης, η ανάπτυξη δεξιοτήτων διαχείρισης καριέρας κ.λπ.

Οι δραστηριότητες περιλαμβάνουν εμβάθυνση στα εκπαιδευτικά συστήματα των δύο χωρών, επίδειξη καλών πρακτικών συμβουλευτικής διαδικασίας, παρουσίαση μεθόδων και κινήτρων για την προώθηση της επαγγελματικής εκπαίδευσης, καταγραφή πρακτικών και τρόπων παρακολούθησης της προσφοράς και ζήτησης των ειδικοτήτων στην αγορά εργασίας, ενημέρωση για τη μαθητεία, την πρακτική άσκηση και την πιστοποίηση προσόντων. Επίσης, επισκέψεις σε φορείς επαγγελματικής εκπαίδευσης, δημόσιους οργανισμούς απασχόλησης και επιχειρήσεις. Αναλυτικά οι δραστηριότητες περιγράφονται στα σχέδια των προγραμμάτων.

Το υλικό θα αναρτηθεί σε ιστοσελίδα του ΚΕΣΥΠ Νεάπολης. Επίσης, θα παραχθεί ένα τεύχος καλών πρακτικών που εφαρμόζονται στις δύο χώρες υποδοχής, που θα μοιραστεί σε εκπαιδευτικούς συμβούλους και θα αποσταλεί και στον Εθνικό Οργανισμό Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΕΟΠΠΕΠ).



Tap - Swipe - Pinch. Tablets changing the ways to teach and learn

Φορέας	ΕΝ.Ο GREECE
Διάρκεια Σχεδίου	12 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA104-013555

Περίληψη Σχεδίου

The **Aim** of the project is that the applicant's organization staff will **widen their knowledge and current key competences and skills required in ICT**, in particular, **the use of and access to tablets for instruction and learning**. The staff should improve the quality of the instruction, studying and learning processes through the use of tablets and needs to attain a higher degree of competences and skills, so as to develop new strategies that can integrate tablet methodology into the learning process.

Among the **goals to** be met through this project are: to **help people** - especially adults - **to have access in new learning methods and to promote lifelong learning**, through courses and seminars that the organization plans to organize in the future.

The participants are expected to: further develop the organization policy plan on innovation, lead the team of innovation, develop new didactical methods for the rest of the members and organize free lessons for all adults who will want to be familiar with new innovating methods in the lifelong learning framework and expand new methodologies in adults with special needs.

Anticipated Learning outcomes:

- ▶ “tap-swipe-pinch” revolutionary features of usability and accessibility of tablets in organizations
- ▶ advantages and disadvantages of tablets usages in the learning process compared and contrasted with other ICT devices
- ▶ a range of free Apps covering different content and activities to support learning, communication and self-assessment (collaborative writing, digital photography, video, audio usability, presentation apps, assessment, evaluation, gamification, etc.)
- ▶ best practice approaches and practical examples for using iPads and tablets in learning environments in different countries
- ▶ responsible and safe use of tablets and new media
- ▶ identifying and reviewing practical tablet applications for instructors, news and media applications useful for organizations and their staff (creating text, video clips, podcasts, presentations, screen-casting, images, pdf files, e-books, mind and concept maps, maps etc.)
- ▶ both individual and small groups work, together with their iPads and other tablets, to develop skills in using the applications referred to the learning outcomes above. Future staff and volunteers will benefit from the initiatives undertaken by the course participants and innovative activities will include stakeholders outside the organization: members, collaborative partners



Επιμόρφωση διδακτικού προσωπικού

Φορέας	Τσάνταλου Αικατερίνη - Τσάνταλος Δημόκριτος
Διάρκεια Σχεδίου	12 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA104-013216

Περίληψη Σχεδίου

Το έργο είναι η συμμετοχή σε ένα **σεμινάριο επαγγελματικής βελτίωσης για εκπαιδευτές ενηλίκων** στο Ηνωμένο Βασίλειο. **Σκοπός του σχεδίου είναι να ενισχυθούν και να διευρυνθούν οι γλωσσικές, εκπαιδευτικές, μεθοδολογικές και κοινωνικο-πολιτιστικές δεξιότητες** μέσω της παρακολούθησης του κύκλου σπουδών.

Ο συμμετέχων στην κινητικότητα είναι ένα ιδρυτικό μέλος ομορρύθμου εταιρίας και υπεύθυνος σπουδών σε φροντιστήρια ξένων γλωσσών. Υπεύθυνος για τη μετάδοση της Αγγλικής γλώσσας και πολιτισμού καθώς και την καθοδήγηση του υπόλοιπου προσωπικού, στοχεύει στην άριστη ποιότητα εκπαίδευσης. Ο συμμετέχων θα πρέπει να βελτιώσει και να παραδώσει μια ανανεωμένη διδασκαλία, ενημερωμένος για τις τρέχουσες εξελίξεις της γλώσσας καθώς και για τις καινοτόμες μεθοδολογίες. Το μακροπρόθεσμο όφελος είναι μια υψηλής ποιότητας εκπαίδευση για τους μαθητές του ιδρύματος.



Επιμόρφωση Εκπαιδευτών ΣΔΕ Βόλου

Φορέας	Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας (ΣΔΕ) Βόλου, Ίδρυμα Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης (ΙΝΕΔΙΒΙΜ)
Διάρκεια Σχεδίου	12 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA104-013480

Περίληψη Σχεδίου

Το **Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας Βόλου** είναι ένας **δυναμικός φορέας** που προσπαθεί με συνέπεια, εδώ και πολλά χρόνια, να **υλοποιεί καινοτόμες δράσεις και να συμμετέχει σε ποικίλα προγράμματα** σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο. Η στελέχωσή του, όλα αυτά τα χρόνια με νέους ως επί το πλείστον σε ηλικία εκπαιδευτές, με υψηλά προσόντα και διάθεση να πειραματιστούν και να εφαρμόσουν νέες διδακτικές μεθόδους και προσεγγίσεις, προσέδωσε στο σχολείο μία δυναμική και έναν καινοτόμο προσανατολισμό.

Οι εκπαιδευτές που πρόκειται να συμμετάσχουν στο πρόγραμμα αποτελούν έναν πολύ ενεργό πυρήνα του σχολείου, με πολύ καλές διαπροσωπικές και οργανωτικές ικανότητες, γεγονός που θα βοηθήσει στη διάχυση των γνώσεων και των αποτελεσμάτων της επιμόρφωσής τους. Η ομάδα αποτελείται από εκπαιδευτές με αυξημένες γλωσσικές, πληροφοριακές και επικοινωνιακές δεξιότητες.

Αναμφίβολα, τα οφέλη που θα προκύψουν για το σχολείο και τους εκπαιδευτές του, μέσα από την υλοποίηση του παρόντος έργου, είναι πολύ σημαντικά. Θα πρέπει όμως να υπογραμμιστεί πως οι τελικοί αποδέκτες των ωφελειών του έργου είναι οι εκπαιδευόμενοι. Η βελτίωση και ο εμπλουτισμός των εκπαιδευτικών τεχνικών, η βελτίωση του προφίλ και της ανταγωνιστικότητας του σχολείου και όλα τα οφέλη που αναφέρθηκαν παραπάνω, έχουν ως βασικό και υπέρτατο στόχο τη βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης, από την οποία οι τελικοί ωφελοούμενοι θα είναι οι εκπαιδευόμενοι. Γενικότερα, **η κινητικότητα έχει ως στόχους:**

- α.** Σε επίπεδο γνώσεων, την αύξηση της ευαισθητοποίησης των εκπαιδευτικών στην τάξη. Το να είναι σε θέση, μετά την ολοκλήρωση της επιμόρφωσης, όχι μόνο να γνωρίζουν το αντικείμενο της εξειδίκευσης του προγράμματος, αλλά και να μπορούν να το εφαρμόσουν στην εκπαίδευση των ενηλίκων.
- β.** Σε επίπεδο δεξιοτήτων, την ικανότητα να χρησιμοποιήσουν μια σειρά από εργαλεία ΤΠΕ και νέων διδακτικών μεθόδων και να μπορούν να τα εφαρμόσουν στη σχολική εκπαίδευση αλλά και στην εκπαίδευση ενηλίκων.
- γ.** Σε επίπεδο στάσεων την ανάπτυξη συμπεριφοράς σε τομέα διαπολιτισμικής ευαισθητοποίησης αλλά και συνεργασίας ανάμεσα σε σχολεία και οργανισμούς στην Ευρωπαϊκή Ένωση.

Ειδικότερα, στο κάθε πρόγραμμα ξεχωριστά, οι ικανότητες που θα αποκτηθούν/βελτιωθούν είναι οι ακόλουθες:

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος κατάρτισης «Εκπαιδευτική επίσκεψη», οι εκπαιδευτές θα είναι σε θέση να ανταποκριθούν και να αλληλεπιδρούν με τους διευθυντές, εμπειρογνώμονες, συμβούλους και εκπαιδευτικούς ενηλίκων στην Ιρλανδία, να βιώσουν το περιβάλλον και την κουλτούρα του σχολείου, να παρατηρούν καινοτόμες και συνεργατικές προσεγγίσεις στη μάθηση, αλλά και να υποστηρίξουν την ευρωπαϊκή διάσταση στην εκπαίδευση μέσα σε μια αίσθηση της κοινότητας. Επίσης, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος κατάρτισης «Ενεργός πολίτης», οι εκπαιδευτές θα είναι σε θέση να αναπτύξουν μια ισχυρή αίσθηση της δικής τους κουλτούρας και ταυτότητας, να γνωρίσουν και να κατανοήσουν την τοπική κοινότητα, την ηγεσία και να αποκτήσουν μια στάση ευθύνης προς την αειφόρο ανάπτυξη. Τέλος, ο στόχος του μαθήματος των ΤΠΕ είναι να παρέχουν στους εκπαιδευτικούς πρακτικές οδηγίες, για τη χρήση μιας σειράς εργαλείων ΤΠΕ και πώς να τα εντάξουν σε διαδικασίες διδασκαλίας και μάθησης, με τους μαθητές τους, αλλά και να προβληματιστούν σχετικά με το πώς οι ΤΠΕ μπορούν να ενισχύσουν τη μάθηση. Όσον

αφορά στη μεθοδολογία, οι εκπαιδευτές θα συμμετάσχουν σε εργαστήρια, διαδραστικές συνεδρίες, συνεργατική ομαδική εργασία και αναστοχαστικές δραστηριότητες. Στα εκπαιδευτικά αυτά προγράμματα πρόκειται να λάβουν χώρα επισκέψεις, σεμινάρια, εργαστήρια και διαλέξεις, πολιτιστικές ανταλλαγές, επαγγελματικές παρουσιάσεις και επισκέψεις.

Η υλοποίηση του παρόντος έργου κινητικότητας, αναμένεται να έχει μεγάλο αντίκτυπο στον εκπαιδευτή που θα συμμετάσχει, στο σχολείο και κυρίως στους εκπαιδευόμενους, καθώς: (α) θα δώσει στον εκπαιδευτή τη δυνατότητα να συμμετέχει σε μια εκπαιδευτική διαδικασία, με μια ομάδα ατόμων διαφορετικών ηλικιών, με έντονο το διαπολιτισμικό στοιχείο, με τα οποία θα ανταλλάξει ιδέες και εμπειρίες, αλλά και (β) θα δώσει στον εκπαιδευτή την ευκαιρία να βελτιώσει τις δεξιότητές του ως εκπαιδευτής ενηλίκων, να ενημερωθεί για τεχνικές και μεθόδους, με στόχο την εμπύχωση των εκπαιδευομένων και την ανάπτυξη της δημιουργικότητάς τους.

Τα οφέλη για τους συμμετέχοντες δεν είναι μόνο η απόκτηση γνώσεων πάνω στο αντικείμενο, αλλά και πολύτιμων εμπειριών, καθότι έρχονται σε επαφή με άτομα διαφορετικά που έχουν διαφορετικές ιδέες και εμπειρίες πάνω στην εκπαίδευση. Ο αντίκτυπος αφορά φυσικά σε σημαντικό βαθμό και τους ίδιους τους εκπαιδευόμενους οι οποίοι είναι και αυτοί αποδέκτες του συγκεκριμένου προγράμματος.



Αξιοποιώντας της καινοτομία και την ερευνητική μάθηση στην εκπαίδευση ενηλίκων

Φορέας	Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Βάμου
Διάρκεια Σχεδίου	12 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA104-013671

Περίληψη Σχεδίου

Το **Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Βάμου**, σύμφωνα και με τη νομοθεσία, πέρα από την επιμόρφωση σχολικών ομάδων, έχει ως **στόχο και την Επιμόρφωση Ενηλίκων Πολιτών**, με στόχο την προώθηση της αειφορίας, την προστασία του περιβάλλοντος και την αρμονική συμβίωση με τη φύση, μέσα από την ενεργοποίηση των πολιτών. Με το σχέδιο αυτό, επιδιώκει να αξιοποιήσει καινοτόμες μεθόδους και εναλλακτικά σχέδια διδασκαλίας, με βάση και τη διεθνή εμπειρία, προωθώντας ερευνητικές μορφές μάθησης και την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων μέσα από την επίλυση προβλημάτων. Στο σχέδιο αυτό θα συμμετέχουν όλα τα μέλη της Παιδαγωγικής Ομάδας του ΚΠΕ Βάμου, παίρνοντας μέρος, σε διαφορετική ημερομηνία ο καθένας, σε ένα Σεμινάριο 5 ημερών στην Τσεχία, στη Γαλλία, την Αγγλία ή την Ισπανία.

Θα υπάρξει γλωσσική προετοιμασία των συμμετεχόντων από καθηγήτρια Αγγλικών - μέλος της Παιδαγωγικής Ομάδας του ΚΠΕ Βάμου. Η εμπειρία κι οι γνώσεις που θα αποκτηθούν θα μεταφερθούν στην εκπαιδευτική ομάδα του ΚΠΕ Βάμου σε ειδικές συνεδριάσεις της. Στη συνέχεια, θα σχεδιαστούν Σεμινάρια και Ημερίδες διάδοσης των αποτελεσμάτων, απευθυνόμενες στους εκπαιδευτικούς που συμμετέχουν στα 3 Δίκτυα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης που συντονίζει το ΚΠΕ Βάμου (1 τοπικό, 1 περιφερειακό, 1 εθνικό), στους εκπαιδευτικούς της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, της Περιφερειακής Ενότητας Χανίων, καθώς και σε ομάδες ενηλίκων πολιτών. Σχετικό υλικό θα αναρτηθεί και στις ιστοσελίδες του ΚΠΕ Βάμου.

Θα δημιουργηθούν λίστες ηλεκτρονικής επικοινωνίας με τους άλλους συμμετέχοντες στα Σεμινάρια για ανταλλαγή ιδεών κι απόψεων. Θα επιδιωχθεί επίσης, μέσα από αυτές τις διεθνείς επαφές, να δημιουργηθεί διεθνής σύμπραξη Erasmus+ με άλλους φορείς από άλλες χώρες.

Με το σχέδιο αυτό, θα εμπλουτιστούν τόσο οι γνώσεις κι οι εμπειρίες των μελών της εκπαιδευτικής ομάδας του ΚΠΕ, σε σχέση με καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας, όσο και η πρακτική τους στη συνέχεια, στις δράσεις του ΚΠΕ. Θα βελτιωθεί επίσης η χρήση της Αγγλικής και άλλων γλωσσών στη διεθνή επικοινωνία, ενώ το ΚΠΕ Βάμου θα εμπλουτίσει τα προγράμματά του προσθέτοντας και διεθνή διάσταση και συνεργασίες με άλλες χώρες.

INTEGRAT



Ανάπτυξη των δεξιοτήτων του προσωπικού του ΣΔΕ Αλεξανδρούπολης με σκοπό την αποτελεσματικότερη ανταπόκρισή του στις ανάγκες των εκπαιδευομένων

Φορέας	Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας (ΣΔΕ) Αλεξανδρούπολης, Ίδρυμα Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης (ΙΝΕΔΙΒΙΜ)
Διάρκεια Σχεδίου	24 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA104-013818

Περίληψη Σχεδίου

Το πρόγραμμα των **ΣΔΕ** έχει **στόχο την επανασύνδεση με την εκπαιδευτική διαδικασία ενηλίκων που έχουν απομακρυνθεί από τη βασική εκπαίδευση, την ανάπτυξη της προσωπικότητας τους και την επανένταξή τους στην αγορά εργασίας**. Οι εκπαιδευόμενοι προέρχονται από το γενικό πληθυσμό, αλλά και από ειδικές πληθυσμιακές ομάδες, όπως μακροχρόνια άνεργοι, παλιννοστούντες και μετανάστες. Στην περίπτωση του ΣΔΕ Αλεξανδρούπολης συμπεριλαμβάνονται και άτομα από τη Μουσουλμανική μειονότητα και Ρομά.

Τα εμπόδια και οι δυσκολίες που αντιμετωπίζουν τους έχουν οδηγήσει στην πρόωρη εγκατάλειψη του σχολείου. Επιπλέον, στη δεύτερη προσπάθεια που κάνουν στο ΣΔΕ, αντιμετωπίζουν προβλήματα και πολλοί εγκαταλείπουν και πάλι το σχολείο. Το θέμα της σχολικής διαρροής παρατηρείται και στα παιδιά τους, που λόγω των κοινωνικοοικονομικών συνθηκών εγκαταλείπουν κι εκείνα το σχολείο. Εξαιτίας των χαρακτηριστικών του δυναμικού των εκπαιδευόμενων, κρίθηκε επιβεβλημένο οι εκπαιδευτικοί να συμμετάσχουν στο επιμορφωτικό πρόγραμμα που αφορά τη σχολική διαρροή.

Επίσης, η συνεχής ανανέωση των γνώσεων και των δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών σε θέματα που αφορούν στη διαχείριση της διαφορετικότητας, αποτελεί ένα χρήσιμο εργαλείο για το σχολείο, καθώς οι εκπαιδευόμενοι προέρχονται από διαφορετικές κοινωνικές και ηλικιακές ομάδες, με διαφορετικές εμπειρίες και γνώσεις.

Οι βασικοί τομείς επιμόρφωσης που επιλέχθηκαν, ανταποκρίνονται στις ανάγκες του φορέα, ενώ ταυτόχρονα επιδιώκουν να προωθήσουν την ευρωπαϊκή διάσταση στις δράσεις του, και αφορούν:

- ▶ δεξιότητες του προσωπικού σχετικά με την αποτροπή της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου
- ▶ διαχείριση ομάδων εκπαιδευομένων με διαφορετικό επίπεδο και ικανότητες
- ▶ καινοτόμες μεθόδους και εργαλεία διδασκαλίας

Για την επίτευξη του σχεδίου, πριν από την υλοποίηση κάθε σεμιναρίου, θα υπάρξει ενημέρωση για το περιεχόμενο του, καθώς και για τις διδακτικές μεθόδους υλοποίησής του. Θα γίνει μελέτη και καταγραφή των προβλημάτων που αντιμετωπίζει η σχολική μονάδα αναφορικά με τη θεματολογία της επιμόρφωσης, με στόχο να γίνουν κατανοητά τα προβλήματα και οι ιδιαιτερότητες που εμφανίζονται στη σχολική πράξη.

Με συνεχή επαφή με τους φορείς διοργάνωσης, με τη χρήση των νέων τεχνολογιών τηλεδιάσκεψης και ασύγχρονης πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης, οι συμμετέχοντες θα παρέχουν κάθε απαραίτητη πληροφορία, τόσο στους φορείς υποδοχής, αλλά και στο υπόλοιπο εκπαιδευτικό προσωπικό, που δεν θα συμμετάσχει, με σκοπό την όσο πιο σωστή υλοποίηση του σχεδίου.

Οι εκπαιδευτές του σχολείου, εφόσον συμμετάσχουν στο πρόγραμμα επιμόρφωσης, έχουν σκοπό να αξιοποιήσουν τις νέες γνώσεις και δεξιότητες, με ποικίλες δράσεις, τόσο εντός του σχολικού περιβάλλοντος, όσο και εκτός αυτού.

Με το πέρας των επιμορφωτικών προγραμμάτων, θα γίνει μελέτη του υλικού και παρουσίαση του στην ολομέλεια των εκπαιδευτών. Θα συζητηθούν οι μέθοδοι ενσωμάτωσης των νέων γνώσεων και δεξιοτήτων στις ανάγκες του συγκεκριμένου σχολικού περιβάλλοντος (π.χ. ομάδες εργασίας, διαθεματικά σχέδια δράσης (projects), συνδιδασκαλίες, μικροδιδασκαλίες, παρατήρηση) και αφού εφαρμοστούν, θα ακολουθήσει συνεχής αξιολόγηση και ανατροφοδότηση.

Σε τοπικό επίπεδο, θα γίνει προσπάθεια διάδοσης του υλικού με συνδιοργάνωση ημερίδων με τοπικούς φορείς. Σε εθνικό επίπεδο, με συνεργασία και ανταλλαγή καλών πρακτικών με τα 58 ΣΔΕ της χώρας, αλλά και με άλλους φορείς της τυπικής και της μη τυπικής εκπαίδευσης, καθώς και με συμμετοχή σε fora για τη μετάδοση της αποκτηθείσας εμπειρίας.

Σε ευρωπαϊκό επίπεδο, η εμπειρία από τις δραστηριότητες της κινητικότητας, θα αποτελέσει έναυσμα για μεγαλύτερη συμμετοχή και αλληλεπίδραση μεταξύ των εκπαιδευτικών. Η περαιτέρω επικοινωνία με τους υπόλοιπους συμμετέχοντες μέσω διαδικτυακής πλατφόρμας, καθώς και η ανταλλαγή εμπειριών και προβληματισμών πάνω στις εκπαιδευτικές πρακτικές, θα λειτουργήσουν ως συνεχής ανατροφοδότηση για τη μαθησιακή διαδικασία.

Μακροπρόθεσμα, το σχολείο στοχεύει, με τη συμμετοχή του στα επιμορφωτικά προγράμματα, εκτός από την εξειδίκευση του προσωπικού, να αποτελέσει και μία πηγή διάδοσης της κεκτημένης γνώσης, να κινητοποιήσει αντίστοιχες προσπάθειες, ώστε να ωφεληθούν και άλλες σχολικές μονάδες καθώς και το σύνολο της εκπαιδευτικής κοινότητας.



Δια Βίου Μάθηση

Φορέας	ΚΥΚΛΗΣΙΣ
Διάρκεια Σχεδίου	24 μήνες
E+ Link number	2015-1-EL01-KA104-013869

Περίληψη Σχεδίου

Η **ΚΥΚΛΗΣΙΣ** είναι ένας ανεξάρτητος, μη κερδοσκοπικός οργανισμός, που δραστηριοποιείται στους τομείς της εκπαίδευσης, του πολιτισμού και του περιβάλλοντος, στην ευρύτερη περιοχή του Δήμου Πατρέων. Πρόκειται για έναν ενεργό φορέα, σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο, ο οποίος εστιάζει στη **διαπολιτισμική ευαισθητοποίηση μέσω της έρευνας, της εκπαίδευσης και της δράσης**, στη Δια Βίου Μάθηση και στις ίσες ευκαιρίες στην εκπαίδευση. Στόχος του φορέα είναι να φέρει ανθρώπους και οργανισμούς που ασχολούνται με την εκπαίδευση και τον πολιτισμό σε επαφή, μαζί με επιχειρήσεις και εκπροσώπους της κοινωνίας, σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό και διεθνές επίπεδο.

Οι δραστηριότητές της είναι σχεδιασμός και εφαρμογή Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων, έρευνα, παρακολούθηση και αξιολόγηση, δικτύωση, δημοσιεύσεις, εκστρατείες, διοργάνωση σεμιναρίων και εκπαιδευτικών-πολιτιστικών εργαστηρίων, συμμετοχή και διοργάνωση ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης της κοινωνίας των πολιτών. Μαζί με τους συνεργάτες του, ο φορέας δημιουργεί, οργανώνει και συντονίζει προγράμματα που αφορούν τη μη Τυπική εκπαίδευση ενηλίκων, την εκπαιδευτική πολιτική, τον διαπολιτισμικό διάλογο, την αειφόρο ανάπτυξη και την καινοτομία.

Το σχέδιό της, στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής κινητικότητας, είναι η επιμόρφωση του προσωπικού και των μελών της, με τη συμμετοχή τους σε προγράμματα κατάρτισης, που παρέχουν θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις (workshops), στην κατεύθυνση της εκπαιδευτικής-πολιτιστικής ανάπτυξης και της διεθνοποίησης. Η διαρκής επιμόρφωση των μελών της σε διεθνές περιβάλλον, λοιπόν, της επιτρέπει να προσφέρει αποδοτικότερη, επαρκέστερη και εκσυγχρονισμένη εκπαίδευση στους εκπαιδευόμενούς της, πράγμα που αποτελεί τον ακρογωνιαίο λίθο του σχεδίου αυτού. Ένας στόχος, λοιπόν, είναι μέσω της διαρκούς επιμόρφωσης, της ανατροφοδότησης και της αυτοβελτίωσης των ανθρώπων που στελεκώνουν το φορέα μας, να βελτιώσουμε τόσο τα ποιοτικά χαρακτηριστικά του οργανισμού μας, όσο και τις παρεχόμενες υπηρεσίες προς τις ομάδες-στόχους του φορέα. Δεύτερος, είναι η ενίσχυση της ευρωπαϊκής/διεθνούς διάστασης του φορέα και η δικτύωσή του, μέσω της επαφής με ανθρώπους και οργανισμούς που κινούνται στο ίδιο με μας πλαίσιο, στο διεθνές περιβάλλον.

Η δραστηριότητα την οποία έχει επιλέξει η ΚΥΚΛΗΣΙΣ για να επιτύχει τους στόχους της είναι ο Δομημένος Κύκλος Μαθημάτων/Σεμινάρια Επιμόρφωσης στο εξωτερικό (ενδεικτικά: Εκπαιδεύοντας τον Εκπαιδευτή, Διευθέτηση Διαπολιτισμικών ζητημάτων στην Εκπαίδευση, Εκπαίδευση πάνω στις τυπολογίες της προσωπικότητας κ.λπ.) που ασχολούνται με ζητήματα όπως: Επαγγελματική καθοδήγηση και συμβουλευτική, Παιδαγωγική και διδακτικές μέθοδοι, Βελτίωση του Φορέα και ποιοτική αξιολόγηση, Ολιστική προσέγγιση στην εκπαίδευση, Σύνδεση της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας, Διαπολιτισμική εκπαίδευση/ Καταπολέμηση του ρατσισμού.

Ο τρόπος εφαρμογής του σχεδίου είναι η επιλογή των κατάλληλων σεμιναρίων, η προετοιμασία των συμμετεχόντων σε αυτά, τόσο από το φορέα μας όσο και από το φορέα υποδοχής, η παρακολούθηση των συμμετεχόντων κατά τη διάρκειά τους, η διάχυση των αποτελεσμάτων τους στον ίδιο το φορέα και σε εθνικό και σε διεθνές επίπεδο, καθώς και η αξιολόγηση του σχεδίου.

Τα αναμενόμενα αποτελέσματα της υλοποίησης του σχεδίου είναι: όσον αφορά τους συμμετέχοντες βελτίωση των προσωπικών και των επαγγελματικών τους δεξιοτήτων/συμπεριφορών. Όσον αφορά στην ΚΥΚΛΗΣΙΣ είναι η βελτίωση και η ενίσχυση της ποιοτικής και επαγγελματικής ανάπτυξης του φορέα, τοπικά και διεθνώς, καθώς και η βελτίωση της παροχής υπηρεσιών που προσφέρει στις ομάδες-στόχους του, σε όλα τα επίπεδα δραστηριοτήτων του.

Σε ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο ο επιθυμητός αντίκτυπος είναι η ισχυροποίηση και η βελτίωση της θέσης του φορέα μας στο διεθνές περιβάλλον, καθώς και η όσο το δυνατόν μεγαλύτερη γνωστοποίηση και διάδοση των αποτελεσμάτων της συγκεκριμένης δράσης. Σε εθνικό, περιφερειακό και τοπικό επίπεδο είναι η βελτίωση της παροχής υπηρεσιών του φορέα, η ενίσχυση του επαγγελματικού του προφίλ και η γνωστοποίηση και διάδοση των αποτελεσμάτων σε μεγάλο μέρος του πληθυσμού.

Μακροπρόθεσμα οφέλη μπορούν να θεωρηθούν συνεργασίες που είναι δυνατόν να κάνει η ΚΥΚΛΗΣΙΣ με διεθνείς φορείς σε βάθος χρόνου.



Erasmus+






Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών
Εθνική Μονάδα Συντονισμού Erasmus+
Λεωφόρος Εθνικής Αντιστάσεως 41
14234 Νέα Ιωνία


Τηλεφωνικό κέντρο: +30 210 3726300
E-mail: erasmusplus@iky.gr

www.iky.gr

 Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών <https://www.facebook.com/StateScholarshipsFoundation>

 <https://www.linkedin.com/company/iky-hellenic-national-agency>

 @IKY_Erasmusplus

 <http://www.youtube.com/user/LLPIKY>

 <https://plus.google.com/117512167038862232391/posts>

 https://www.instagram.com/iky_erasmusplus/



Erasmus+