

Κατάλογος Εγκεκριμένων Σχεδίων
ΒΑΣΙΚΗΣ ΔΡΑΣΗΣ 1

**ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ & ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ**

2016



Erasmus+



ΑΠΟ ΤΟ
ERASMUS
ΣΤΟ

ERASMUS+

30 ΧΡΟΝΙΑ

ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ



Κατάλογος Εγκεκριμένων Σχεδίων
ΒΑΣΙΚΗΣ ΔΡΑΣΗΣ 1

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ & ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ



2016



Erasmus+

© Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών

Ημερομηνία Έκδοσης: Σεπτέμβριος 2017

Επιμέλεια Έκδοσης: Εθνική Μονάδα Erasmus+

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντανακλά τις απόψεις μόνον των δημιουργών και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν φέρει ουδεμία ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που εμπεριέχονται σε αυτή.

ISBN: 978-618-82347-8-9

Περιεχόμενα

A. Το Πρόγραμμα Erasmus+

| | |
|---|-------|
| 1. Εισαγωγή | 12 |
| 2. Οι Δράσεις του Προγράμματος Erasmus+..... | 13 |
| 3. Η Δράση της Κινητικότητας στον τομέα της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης & Κατάρτισης | 14 |
| 4. Χάρτης Κινητικότητας για την Επαγγελματική Εκπαίδευση & Κατάρτιση..... | 15 |
| 5. Στατιστικά Στοιχεία Εγκεκριμένων Σχεδίων Κινητικότητας ΚΑ1 στον τομέα της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης & Κατάρτισης..... | 16-17 |

B. Περιλήψεις Σχεδίων Κινητικότητας Erasmus+ ΚΑ1 Επαγγελματική Εκπαίδευση & Κατάρτιση

| | |
|--|-------|
| 5ο ΕΠΑΛ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ , Ανθοκηπευτικές καλλιέργειες και κτηνοτροφικές μονάδες υψηλής τεχνολογίας, ως κίνητρο, για την ανάπτυξη της επιχειρηματικότητας στον πρωτογενή τομέα, από τους απόφοιτους των Επαγγελματικών Λυκείων | 18 |
| ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΣΥΜΠΡΑΞΗ Μ. ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ – ΠΕΛΛΑ , Νέες μέθοδοι καλλιέργειας και αντιμετώπισης ασθενειών νεκταρίνιας με στοχο τη μείωση της επίδρασης στο περιβάλλον..... | 19-20 |
| 1ο ΕΚ ΑΘΗΝΩΝ , Κατάρτιση σε εφαρμογές πληροφορικής στις επιχειρήσεις (clouding computing) | 21-22 |
| 1ο ΕΠΑΛ ΛΟΥΤΡΑΚΙΟΥ , Κατάρτιση σε νέες τεχνικές και εργαλεία προβολής / διαφήμισης – Internet marketing..... | 23-24 |
| ΔΙΚΤΥΟ ΟΙΝΟΠΟΙΩΝ Ν. ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ Ανταλλαγή τεχνικών με οινοποιούς του Μπορντό | 25 |
| 1ο ΕΠΑΛ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ , Καινοτόμες τεχνικές και ενεργειακές λύσεις σε έξυπνα κτίρια | 26-27 |
| ΕΚ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ , Ανάπτυξη και υιοθέτηση νέων καλλιεργητικών πρακτικών που μειώνουν τις εισροές (νερού, λίπανσης, φυτοπροστασίας κλπ.) | 28-29 |
| 2ο ΕΠΑΛ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ , E-Tourism: διαδικτυακές συναλλαγές στον τουρισμό | 30-31 |
| 1ο ΕΠΑΛ ΔΑΦΝΗΣ , Ηλεκτρολογικές εγκαταστάσεις σε έξυπνα κτίρια | 32 |
| 9ο ΕΠΑΛ ΑΘΗΝΑΣ , Τουρισμός Υγείας, μέσο για την επιμήκυνση της τουριστικής περιόδου και τη διαφοροποίηση του τουριστικού προϊόντος | 33-34 |
| ΑΝΑΓΚΑΣΤΙΚΟΣ ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΜΟΣ ΚΡΟΚΟΠΑΡΑΓΩΓΩΝ ΚΟΖΑΝΗΣ , Ανάπτυξη δεξιοτήτων ανθρώπινου δυναμικού στο e-επιχειρείν | 35 |
| ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΦΟΡΟΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΛΕΥΘΕΡΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΩΝ , Αναπτύσσοντας δεξιότητες στη Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού (Coaching)..... | 36 |
| ΕΝΩΣΗ ΕΠΙΣΚΕΥΑΣΤΩΝ ΣΥΝΤΗΡΗΤΩΝ ΑΥΤΟΚ/ΟΧΗΜΑΤΩΝ ΠΕΡΙΟΧΗ ΕΥΒΟΙΑΣ , Συστήματα Διαχείρισης Κινητήρων και Συσκευές Ελέγχου | 37-38 |
| ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΡΙΟ ΒΟΙΩΤΙΑΣ , Νέα υλικά και τεχνικές δόμησης για εξοικονόμηση ενέργειας κτιρίων | 39-40 |
| 1ο ΕΠΑΛ ΛΑΥΡΙΟΥ (ΚΟΙΝΟΠΡΑΞΙΑ) , Απόκτηση δεξιοτήτων στην επισκευή και συντήρηση Υβριδικών Αυτοκινήτων..... | 41-42 |
| ΕΝΩΣΗ ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΜΩΝ ΘΗΡΑΪΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ , Επιχειρούμε Αγροτουριστικά..... | 43-44 |
| 2ο ΕΚ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ , Η Δημιουργικότητα στη Διδασκαλία και τη Μάθηση με αφομοίωση των Web 2.0 Τεχνολογιών (Creativity in Teaching and Learning using Web 2.0 Technologies)..... | 45 |
| ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΠΑΓΓΕΜΑΤΙΩΝ ΒΙΟΤΕΧΝΩΝ Ν. ΕΥΒΟΙΑΣ , Social Media Marketing σε μικρές τουριστικές Επιχειρήσεις | 46 |

| | |
|--|-------|
| 2ο ΕΠΑΛ ΣΙΒΙΤΑΝΙΔΕΙΟΥ ΣΧΟΛΗΣ , Κατάρτιση σε συστήματα Οπτοηλεκτρονικής και Μικροηλεκτρονικής, για την υποστήριξη προηγμένων εφαρμογών Ψηφιακής Πληροφορίας, Τηλεπικοινωνιών και εφαρμογών Laser | 47 |
| ΕΠΑΛ ΒΡΟΝΤΑΔΟΥ , Teaching methods in vocational education, especially in workshops and the connection of vocational education and the labor market | 48-49 |
| ΣΩΜΑΤΕΙΟ ΠΤΥΧΙΟΥΧΩΝ ΧΕΙΡΙΣΤΩΝ ΙΔΙΟΚΤΗΤΩΝ ΜΗΧΑΝΗΜΑΤΩΝ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ , Διαχείριση αποβλήτων τεχνικών έργων και προστασία περιβάλλοντος | 50-51 |
| ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ ΣΤΑΥΡΟΥΠΟΛΗΣ , Σχεδιασμός & καθοδήγηση για τη δημιουργία νεοσύστατης ΜΜΕ- Πιλοτική εφαρμογή γραφείου ενημέρωσης για την επιχειρηματικότητα (Hotspot) | 52-53 |
| ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΕΞΑΓΩΓΩΝ ΚΡΗΤΗΣ , Κατάρτιση σε πρακτικές μιας Βιώσιμης Εφοδιαστικής Αλυσίδας Αγροτικών Τροφίμων (Agro-logistics) | 54-55 |
| ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΙΔΙΟΚΤΗΤΩΝ ΣΥΝΕΡΓΕΙΩΝ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΩΝ ΚΑΙ ΜΟΤΟΣΙΚΛΕΤΙΣΤΩΝ Ν. ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ , Συστήματα ηλεκτρονικής διάγνωσης αυτοκινήτων | 56-57 |
| 1ο ΕΠΑΛ ΟΡΕΣΤΙΑΔΑΣ , Επαγγελματική κατάρτιση στην καλλιέργεια - παραγωγή - επεξεργασία και εμπορία βιολογικών αρωματικών και φαρμακευτικών φυτών | 58-59 |
| 1ο ΕΠΑΛ ΜΕΓΑΡΩΝ , Εφαρμογή συστημάτων ολοκληρωμένης διαχείρισης της γεωργίας σύμφωνα με τα ευρωπαϊκά πρότυπα | 60-61 |
| 1ο ΕΠΑΛ ΠΕΙΡΑΙΑ , Νοσηλεία σε Μονάδες Εντατικής Θεραπείας | 62-63 |
| 1ο ΕΠΑΛ ΚΑΛΥΜΝΟΥ , Βιοκλιματικός σχεδιασμός κτιρίων | 64-65 |
| 8ο ΕΚ ΑΘΗΝΑΣ (ΤΑΥΡΟΥ) , Εκπαίδευση σε θέματα κοινωνικού αποκλεισμού και περίθαλψης μεταναστών | 66-67 |
| 1ο ΕΠΑΛ ΘΗΡΑΣ , Κατάρτιση στις Εφαρμογές Πληροφορικής στον Τουρισμό, μονόδρομος σε ένα διεθνές περιβάλλον | 68-69 |
| ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ , Trainers' skills development addressed to vulnerable and socially excluded groups | 70 |
| 6ο ΕΠΑΛ Α ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΑΘΗΝΑΣ , Πληροφορικά Συστήματα στο Διαδίκτυο με Java: Μοντέλα, Αρχιτεκτονική, Εφαρμογή, Προγραμματισμός | 71-72 |
| Ε.Ε.Ε.Κ. ΙΕΡΑΠΕΤΡΑΣ , Children with Special Needs, as Future Professionals, meet Spanish Cuisine | 73-74 |
| ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΕΝΩΣΗ ΠΤΥΧΙΟΥΧΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΓΕΩΠΩΝΙΑΣ , Μέθοδοι καλλιέργειας και κατεργασίας αρωματικών φυτών | 75-76 |
| 3ο ΕΠΑΛ ΤΑΥΡΟΥ , Εκπαίδευση στη Νοσηλεία κατ' οίκον (Ανακουφιστική Φροντίδα) ακολουθώντας μια ευρέως διεθνή πρακτική | 77-78 |
| ΣΩΜΑΤΕΙΟ ΑΡΤΟΠΟΙΩΝ Ν. ΕΥΒΟΙΑΣ Ο ΑΓ. ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ , Bio-Bread. Η οργανική τάση στις ΜικροΜεσαίες Επιχειρήσεις αρτοποιίας..... | 79-80 |
| 1ο ΕΠΑΛ ΣΙΝΔΟΥ , Η Φωτο-Χρωματοθεραπεία ως καινοτόμο ιατρονοσηλευτική θεραπεία, με την συνδρομή της Πληροφορικής και της Ηλεκτρολογίας: Κλινική εφαρμογή και ψυχολογική υποστήριξη ασθενών..... | 81-82 |
| 3ο ΕΠΑΛ ΣΙΒΙΤΑΝΙΔΕΙΟΥ ΣΧΟΛΗΣ , Acquisition of Innovative Training at VET learners | 83-84 |
| 2ο ΕΚ ΒΟΛΟΥ , Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών στο KNX (Advanced Level) και στα CNC | 85-86 |
| 2ο ΕΠΑΛ ΓΙΑΝΝΙΤΣΩΝ (ΚΟΙΝΟΠΡΑΞΙΑ) , Εμβαθύνοντας στις αιτίες της μαθητικής διαρροής στην Επαγγελματική Εκπαίδευση: Πρόληψη - Αντιμετώπιση | 87 |
| ΙΝΕΔΙΒΙΜ ΙΕΚ ΛΑΓΚΑΔΑ , Καινοτόμες δράσεις κατάρτισης σε σύγχρονο Ευρωπαϊκό πολυπολιτισμικό περιβάλλον | 88 |
| ΕΝΩΣΗ ΦΟΡΟΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΛΕΥΘΕΡΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΩΝ Ν. ΕΥΒΟΙΑΣ , Διεθνή και Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα | 89-90 |
| ΕΚ ΣΙΝΔΟΥ , Οι δυνατότητες της πληροφορικής στην υπηρεσία της Νοσηλευτικής, | |

| | |
|--|---------|
| Πράσινα Επαγγέλματα: καινοτομία και επαγγελματική διεξοδος | 91-92 |
| ΙΙΕΚ ΚΔΒΜ2 ΤΟΜΗ- ΜΑΝΘΟΠΟΥΛΟΣ ΣΩΤΗΡΙΟΣ Ε.Ε., Business skills in Digital Marketing & Social Media | 93-94 |
| ΟΑΕΔ ΕΠΑΣ ΛΑΚΚΙΑΣ ΘΕΣ/ΚΗΣ, EmployAble | 95 |
| 2ο ΕΠΑΛ ΠΑΤΡΩΝ, Internet of Things (IoT): Ίντερνετ των Πραγμάτων – Το Αύριο της Ψηφιακής | 96-97 |
| 1ο ΕΠΑΛ ΑΜΑΛΙΑΔΑΣ, Ανάπτυξη επαγγελματικών δεξιοτήτων και ανταλλαγή εμπειριών σε μια διαρκώς μεταβαλλόμενη Ευρωπαϊκή Αγορά Εργασίας | 98 |
| 1ο Ε.Κ. ΠΡΕΒΕΖΑΣ, Διαχείριση online πλατφόρμας εμπορικών συναλλαγών | 99-100 |
| ΣΒΙΕ /ΣΧΟΛΕΣ ΒΟΗΘΩΝ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ, | |
| Γ. ΚΑΣΤΡΙΝΑΚΗΣ-ΔΡ. ΦΟΥΝΤΟΥΚΑΚΟΣ Α.Ε.Ε., Ο καθορισμός των βέλτιστων και καινοτόμων πρακτικών ως κατευθυντήριες οδηγίες στην παροχή κατ'οικον φροντίδας, κοινωνικής νοσηλευτικής και φροντίδας ηλικιωμένων, με στόχο την ποιοτική εξειδίκευση της αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης | 101-102 |
| ΙΝΕΔΙΒΙΜ ΙΕΚ ΝΑΥΠΑΚΤΟΥ, Πρακτική άσκηση με καινοτόμες μεθόδους στον τομέα του τουρισμού | 103 |
| ΕΚ ΘΗΒΑΣ, Ολοκληρωμένη διαχείριση αρωματικών και φαρμακευτικών φυτών | 104-105 |
| 1ο ΕΠΑΛ ΚΑΤΩ ΑΧΑΪΑΣ, Competences, Development, Perspective, II | 106-107 |
| ΑΓΡΟΤΙΚΟΣ ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΜΟΣ ΕΠΙΣΚΟΠΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ, | |
| Καλλιέργεια και τυποποίηση επιτραπέζιου σταφυλιού - Το παράδειγμα της Puglia | 108-109 |
| 1ο ΕΠΑΛ ΠΤΟΛΕΜΑΪΔΑΣ, ΔΡΑΣΗ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ-ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ «Sustainable development-Bioclimate architecture of buildings» | 110-111 |
| ΙΝΕΔΙΒΙΜ ΙΕΚ ΑΙΓΑΛΕΩ, Operation: VET_COSMOS in Europe | 112-113 |
| 2ο ΕΠΑΛ ΠΤΟΛΕΜΑΪΔΑΣ, Δραστηριότητα Προσωπικού «E-learning Tools and Technologies in Education» | 114-115 |
| ΙΝΕΔΙΒΙΜ ΙΕΚ ΓΛΥΦΑΔΑΣ, Άσκηση... στα άκρα: Κατάρτιση στην καινοτόμο μέθοδο υδροθεραπείας Halliwick, στην αντιμετώπιση παθήσεων των νυχιών και στην τέχνη του cartoon | 116-117 |
| ΙΝΕΔΙΒΙΜ ΙΕΚ ΚΑΡΠΕΝΗΣΙΟΥ, Practice and innovative applications on bakery - confectionery | 118-119 |
| 4ο ΕΠΑΛ ΠΑΤΡΑΣ, Κατάρτιση και ανάπτυξη δεξιοτήτων αξιωματικών εμπορικού ναυτικού στην Ευρώπη | 120-121 |
| 6ο ΕΚΑ ΠΕΙΡΑΙΑ, Δράση Προσωπικού-Δράση Εκπαιδευόμενων «Advanced Web Development Application with Mobile Friendly and Digital Marketing Advanced skills for teachers and students» | 122-123 |
| ΙΝΕΔΙΒΙΜ ΙΕΚ ΤΡΙΚΑΛΩΝ, Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Κατάρτισης Προσωπικού Εκπαιδευτών Ενηλίκων και Καταρτιζομένων | 124 |
| EUROIDEA Eurotraining Institute, Development Throught Social Entreprenship | 125 |
| 1ο ΕΠΑΛ ΑΣΤΡΟΥΣ (ΚΟΙΝΟΠΡΑΞΙΑ), Απόκτηση δεξιοτήτων στο e-επιχειρείν | 126-127 |
| ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ ΕΥΟΣΜΟΥ, Δράση Προσωπικού-Εκπαιδευόμενων «Health Care Analytics and Biomedical Databases» | 128-129 |
| 1ο ΕΠΑΛ ΣΤΑΥΡΟΥΠΟΛΗΣ, 1.- Apprenticeship: Don't dream it, just do it! - ροή 1 2.- Training: Open Code GIS - ροή 2..... | 130-131 |
| 1ο ΕΠΑΛ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ, Πρόγραμμα εκπαίδευσης μαθητείας μαθητών/τριων 1ου επαλ Κομοτηνής σε Ιταλικές επιχειρήσεις | 132 |
| 7ο ΕΠΑΛ ΠΑΤΡΑΣ, Practical Exersice: On the Job Training | 133-134 |
| ΕΜΠΟΡΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΚΙΛΚΙΣ, Επιβιώνοντας σε περίοδο κρίσης: Στρατηγική, τακτική και ιστορίες επιτυχίας | 135 |
| 1ο ΕΚ ΒΕΡΟΙΑΣ, Ο ΒΙΟΑΓΡΟΤΟΥΡΙΣΜΟΣ, ως ολοκληρωμένη μέθοδος προώθησης βιολογικών γεωργικών προϊόντων και αγροτουριστικών υπηρεσιών | 136 |
| 4ο ΕΚ ΑΘΗΝΑΣ, Android mobile apps | 137-138 |
| ΕΠΑΛ ΜΑΡΚΟΠΟΥΛΟ ΩΡΩΠΟΥ (ΚΟΙΝΟΠΡΑΞΙΑ), Oropos - Cheshire - Samos Training Alliance II | 139-140 |

| | |
|---|---------|
| ΙΝΕΔΙΒΙΜ ΙΕΚ ΧΑΛΑΝΔΡΙΟΥ , Δραστηριότητα Εκπαιδευόμενων «Construction & Management of Electronic Shop and Website / CMS JOOMLA - VIRTUE MART» | 141 |
| ΙΝΕΔΙΒΙΜ ΙΕΚ ΑΓ. ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ , Ανάπτυξη και βελτίωση των επαγγελματικών δεξιοτήτων στη τεχνολογία των μηχανοτρονικών συστημάτων - Ενσωμάτωση καινοτόμων εκπαιδευτικών τεχνικών στη μαθησιακή διεργασία: Διασφαλίζοντας την ποιότητα στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση | 142-143 |
| 2ο ΕΚ ΠΕΙΡΑΙΑ , Μαθητεία 5 αστέρων: Μαθητεία στην Ευρώπη, για τη βελτίωση των προοπτικών απασχόλησης των μαθητών της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης | 144 |
| 7ο ΕΠΑΛ ΘΕΣ/ΚΗΣ , Ολοκληρωμένη διαχείριση παραπροϊόντων - υποπροϊόντων και αποβλήτων της γεωργικής παραγωγής | 145-146 |
| ΕΠΑΛ ΒΕΛΕΣΤΙΝΟΥ , Διαχείριση ζωικών προϊόντων βιολογικής κτηνοτροφίας | 147-148 |
| 1ο ΕΠΑΛ ΒΕΡΟΙΑΣ , Η καινοτομία στην υπηρεσία των νέων επαγγελματιών στους τομείς του Τουρισμού, των Οχημάτων και της Πληροφορικής | 149-150 |
| 1ο ΕΠΑΛ ΜΟΙΡΩΝ , Καινοτόμοι μέθοδοι μεταποίησης-τυποποίησης-προώθησης γεωργικών προϊόντων, στα πλαίσια των νέων τάσεων της αγοράς | 151 |
| ΕΠΑΛ ΑΤΑΛΑΝΤΗΣ , Εξοικονόμηση ενέργειας με τη χρήση νέων τεχνολογιών | 152-153 |
| 1ο ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ ΑΙΓΑΛΕΩ (ΚΟΙΝΟΠΡΑΞΙΑ) , Work Based Learning at European Union | 154 |
| ΙΝΕΔΙΒΙΜ 1ο ΙΕΚ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ , Επιμόρφωση του Διοικητικού προσωπικού στο πεδίο της Ευρωπαϊκής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης και του πλαισίου Πιστοποίησης Προσόντων. Εφαρμογή βέλτιστων μεθόδων και καινοτόμων τεχνικών στην οργάνωση και διοίκηση του Ινστιτούτου. | 155 |
| ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ ΓΙΑΝΝΙΤΣΩΝ , Building bridges to the contemporary European labour market | 156 |
| ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗΣ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗΣ , Επαγγελματική Κατάρτιση στη Διασυνδεδετική Ψυχιατρική | 158 |
| ΟΜΑΔΑ ΠΑΡΑΓΩΓΩΝ ΕΠΑΡΧΙΑ ΑΓΙΑΣ , Σύγχρονες μέθοδοι καλλιέργειας του αμυγδάλου | 159-160 |
| ΕΛΓΟ ΔΗΜΗΤΡΑ (ΓΑΛΑΚΤΟΚΟΜΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ) , Κατάρτιση στις νέες τάσεις του γαλακτοκομικού τομέα | 161 |
| ΕΛΓΟ ΔΗΜΗΤΡΑ (ΚΕΝΤΡΟ ΔΗΜΗΤΡΑ ΚΥΠΑΡΙΣΣΙΑΣ) , Μέλι και ελαιόλαδο. Όταν οι παραδοσιακοί τρόποι παραγωγής τους συναντούν την σύγχρονη επιχειρηματικότητα | 162 |
| ΑΓΡΟΤΙΚΟΣ ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΜΟΣ ΡΑΧΗ ΠΙΕΡΙΑΣ Ο ΑΓ. ΛΟΥΚΑΣ , Μέθοδοι παραγωγής, ποιοτικής αναβάθμισης και συντήρησης κεραιών με καινοτόμες δράσεις για ενίσχυση της διεξοδικότητας σε ξένες αγορές | 163-164 |
| 1ο ΕΠΑΛ ΛΕΧΑΙΝΩΝ , Διεύρυνση των γνώσεων και των δεξιοτήτων των μαθητών της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης στην Ευρωπαϊκή Αγορά Εργασίας - «Enhancing knowledge and skills in Vocational Training in the European labor market» | 165-166 |
| 1ο ΕΚ ΣΤΑΥΡΟΥΠΟΛΗΣ, Δράση 1: Automatic Functions and Computer Applications to create Intelligent domestic and industrial Environments, Δράση 2: 3D computer graphic design and interactive animation | 167-168 |
| 2ο ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ ΠΕΙΡΑΙΑ , Μαθητεία στην Ευρώπη – Traineeship in Europe | 169 |
| Ε.Κ. ΣΙΒΙΤΑΝΙΔΕΙΟΥ ΣΧΟΛΗΣ , Κατάρτιση εκπαιδευτικών στο τριπλό μοντέλο: «Μαθητεία σε επιχειρήσεις - Επιχειρηματικότητα στην εκπαίδευση - Σύνδεση με την αγορά εργασίας» | 170-171 |
| ΙΝΕΔΙΒΙΜ ΙΕΚ ΕΔΕΣΣΑΣ , Διαχείριση προμηθειών με έμφαση στην υγιεινή και ασφάλεια τροφίμων | 172-173 |
| 1ο ΕΠΑΛ ΑΘΗΝΑΣ , Δράση Προσωπικού-Εκπαιδευόμενων «SEO (Search Engine Optimization)- AdWords and Internet Advertising» | 174-175 |
| ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΧΙΟΥ , Σχεδίαση και υλοποίηση ψηφιακού και φυσικού μουσείου πληροφορικής | 176-177 |
| 1ο ΕΠΑΛ ΔΡΑΠΕΤΣΩΝΑΣ , Εφαρμόζοντας τον Αντισεισμικό Σχεδιασμό και την Ασφάλεια στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και η τοποθέτηση μαθητών σε επαγγελματικούς χώρους | 178 |

| | |
|--|---------|
| 1ο ΕΚ ΒΟΛΟΥ , Παραγωγή Εκπαιδευτικού Διδακτικού Υλικού με τη χρήση Οπτικοακουστικών Μέσων και των ΤΠΕ- Εικονικά εργαστήρια | 179 |
| ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΟΙΚΟΔΟΜΩΝ ΚΑΙ ΞΥΛΟΥ ΕΛΛΑΔΑΣ , Σύγχρονες τεχνικές συντήρησης και αναπαλαίωσης παραδοσιακών κτιρίων -Modern techniques of maintenance and restoration of traditional buildings..... | 180 |
| ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ ΑΛΙΑΡΤΟΥ , Κατάρτιση εκπαιδευτικών και εκπαιδευομένων με στόχο την προώθηση της απασχόλησης και της αυτο-απασχόλησης των μαθητών, μέσω της καλλιέργειας επιχειρηματικού πνεύματος και της ενίσχυσης των προσόντων τους, στη χρήση του Ψηφιακού Μάρκετινγκ | 181 |
| ΣΙΒΙΤΑΝΙΔΕΙΟΣ ΣΧΟΛΗ-ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ , Κατάρτιση εκπαιδευτικών σε καινοτόμες εργαστηριακές εφαρμογές & τεχνικές αξιοποίησης πρώτων υλών, για την διαμόρφωση αρωμάτων από φυσικά εκχυλίσματα & την ανάπτυξη φυτικών καλλυντικών & λοιπών αρωματικών προϊόντων | 182-183 |
| 1ο ΕΚ ΓΙΑΝΝΙΤΣΩΝ , Η Εκπαιδευτική Ρομποτική στην Επαγγελματική Εκπαίδευση..... | 184 |
| 1ο ΕΚ ΕΥΟΣΜΟΥ , Νεοφυείς επιχειρήσεις..... | 185 |
| 1ο ΕΠΑΛ ΜΥΤΙΛΗΝΗΣ , Προσφυγικές ροές και διαχείριση ανακυκλώσιμων υλικών με σκοπό τη μετατροπή τους σε χρηστικά αντικείμενα αρωγής των προσφύγων..... | 186 |
| 2ο ΕΚ ΠΑΤΡΑΣ (ΚΟΙΝΟΠΡΑΞΙΑ) , M-learning: Increasing the attractiveness of learning activities..... | 187-188 |
| ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΕΝΩΣΗ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ Α ΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β ΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ , Training Methods of Programming - Informatics with the use of Games - Training for Trainers..... | 189-190 |
| ΙΝΕΔΙΒΙΜ ΙΕΚ ΣΙΝΔΟΥ , Κατάρτιση στη τρισδιάστατη εκτύπωση -προγραμματισμό & κατασκευή ψηφιακών μοντέλων – Programming for 3D Printing and Digital Fabrication | 191 |
| 1ο ΕΠΑΛ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ , Work-based learning for personal & professional development..... | 192 |
| ΙΝΕΔΙΒΙΜ ΙΕΚ ΠΑΤΡΑΣ , Facing the Economic Crisis by Enhancing Professional Practicing Exchanges in Europe | 193-194 |
| 3ο ΕΠΑΛ ΑΘΗΝΩΝ , Έξυπνα Δίκτυα Μεταφοράς Ηλεκτρικής Ενέργειας..... | 195-196 |
| 2ο ΕΠΑΛ ΕΥΟΣΜΟΥ , Automations and installations for smart cities - a new net in Europe- advanced skills for trainers and trainees | 197-198 |
| 5ο ΕΚ Γ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΑΘΗΝΑΣ (ΚΟΙΝΟΠΡΑΞΙΑ) , Ο νέος θεσμός της μαθητείας - Μεταφορά καλών πρακτικών για τη συνεργασία της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με τη βιομηχανία, για την πρακτική άσκηση των μαθητών..... | 199 |
| 8ο ΕΚ ΑΘΗΝΑΣ (ΤΑΥΡΟΥ) (ΚΟΙΝΟΠΡΑΞΙΑ) , Κοινοπραξία σχολείων της Αττικής με στόχο την κατάρτιση εκπαιδευτικών, για την ανάπτυξη κόμβου e-learning και το σχεδιασμό online μαθημάτων..... | 200 |
| ΑΓΡΟΤΙΚΟΣ ΠΤΥΝΟΤΡΟΦΙΚΟΣ ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΜΟΣ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ «Η ΠΙΝΔΟΣ» , Κατάρτιση στελεχών για την παραγωγή ενέργειας απο βιομάζα..... | 201-202 |
| ΙΝΕΔΙΒΙΜ ΙΕΚ ΗΛΙΟΥΠΟΛΗΣ , Μοριακή γαστρονομία: Τάσεις και Καινοτομίες | 203-204 |
| ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΡΙΟ ΘΕΣ/ΚΗΣ , Ενίσχυση της οικονομικής συνεργασίας των χωρών μέσω της μείωσης του κόστους των εμπορικών επιχειρήσεων και αύξησης των κερδών τους με τη χρήση νέων τεχνολογικών εργαλείων και εργαλείων marketing | 205-206 |
| ΙΝΕΔΙΒΙΜ ΙΕΚ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ , Εξωστρέφεια με καινοτόμες δράσεις κατάρτισης και εργασιακής εμπειρίας σε Ευρωπαϊκά πρότυπα | 207 |
| ΠΟΛΕΜΙΚΟ ΝΑΥΤΙΚΟ (ΚΔΒΜ2 (ΚΕΚ) ΚΕ ΠΑΛΑΣΚΑΣ) , Εκπαίδευση Στελεχών Πολεμικού Ναυτικού | 208-209 |
| ΙΝΕΔΙΒΙΜ ΙΕΚ ΑΜΑΡΟΥΣΙΟΥ , Καταρτίζοντας τον Μεταφραστή του μέλλοντος: εμβαθύνοντας στη λογοτεχνική κουλτούρα του Άλλου σε συνδυασμό με τη χρησιμοποίηση ψηφιακών μεταφραστικών εργαλείων | 210 |
| ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΚΟΙΝΟΠΡΑΞΙΑ) , Εκπαίδευση για την πρόληψη της σχολικής αποτυχίας..... | 211 |
| 1ο ΕΠΑΛ ΤΡΙΚΑΛΩΝ , Smart buildings and energy management systems..... | 212-213 |
| 1ο ΕΠΑΛ Ν. ΙΩΝΙΑΣ ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ , Living, learning and working experiences in spain | 214-215 |

| | |
|---|---------|
| 1ο ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ ΤΡΙΚΑΛΩΝ , Έξυπνα συστήματα ελέγχου οχημάτων - ρομποτική | 216-217 |
| ΙΝΕΔΙΒΙΜ ΙΕΚ ΠΕΙΡΑΙΑ , Η ανάπτυξη & η καινοτομία ως πυλώνες του ποιοτικού επιχειρηματικού σχεδιασμού..... | 218-219 |
| 1ο ΕΠΑ.Λ. ΠΡΕΒΕΖΑΣ , / 1/. Ανάπτυξη Δεξιοτήτων Επιχειρηματικότητας /2/. Ψηφιακά εργαλεία στην υπηρεσία της εκπαιδευτικής διαδικασίας και οργάνωσης της σχολικής μονάδας..... | 220-221 |
| ΕΝΩΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ (Ε.Τ.Ε.) , Serious games / The new educational tool in Education and training..... | 222-223 |
| ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΡΙΟ ΕΥΒΟΙΑΣ , Εφαρμογή εργαλείων καινοτομίας στην επιχειρηματικότητα | 224-225 |



A. Το Πρόγραμμα Erasmus+

1.Εισαγωγή

Το Erasmus+ είναι το πρόγραμμα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την εκπαίδευση, την κατάρτιση, τη νεολαία και τον αθλητισμό, που στοχεύει στην ενίσχυση των δεξιοτήτων και της απασχολησιμότητας καθώς και στον εκσυγχρονισμό των συστημάτων εκπαίδευσης, κατάρτισης και νεολαίας, σε όλους τους τομείς της Δια Βίου Μάθησης (Ανώτατη Εκπαίδευση, Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση, Εκπαίδευση Ενηλίκων, Σχολική Εκπαίδευση, δραστηριότητες Νεολαίας κτλ).

Το πρόγραμμα Erasmus+ έχει σχεδιαστεί με σκοπό να στηρίξει τις προσπάθειες των χωρών του προγράμματος για την αξιοποίηση των δυνατοτήτων του ανθρώπινου ταλέντου και του κοινωνικού κεφαλαίου της Ευρώπης, εδραιώνοντας παράλληλα την αρχή της δια βίου μάθησης μέσω της ενοποίησης της παρεχόμενης στήριξης προς την τυπική, τη μη τυπική και την άτυπη μάθηση σε ολόκληρο το φάσμα της εκπαίδευσης, της κατάρτισης και της ενασχόλησης με τη νεολαία. Το πρόγραμμα ενισχύει επίσης τις δυνατότητες συνεργασίας και κινητικότητας με τις χώρες εταίρους, ιδίως στους τομείς της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και της νεολαίας.

Το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών είναι η Εθνική Μονάδα Συντονισμού του προγράμματος Erasmus+ πλν του τομέα της Νεολαίας.

Ποιος είναι ο γενικός στόχος του προγράμματος Erasmus+;

Το πρόγραμμα Erasmus+ συμβάλλει στην επίτευξη:

- ▶ των στόχων της στρατηγικής «Ευρώπη 2020», συμπεριλαμβανομένου του πρωταρχικού στόχου της που αφορά στην εκπαίδευση
- ▶ των στόχων του στρατηγικού πλαισίου για την ευρωπαϊκή συνεργασία στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης («ΕΚ 2020»), συμπεριλαμβανομένων των αντίστοιχων σημείων αναφοράς
- ▶ της βιώσιμης ανάπτυξης των χωρών εταίρων στον τομέα της ανώτατης/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης
- ▶ των συνολικών στόχων του ανανεωμένου πλαισίου ευρωπαϊκής συνεργασίας στον τομέα της νεολαίας (2010-2018)
- ▶ του στόχου της ανάπτυξης ευρωπαϊκής διάστασης στον αθλητισμό, και ιδίως στον μαζικό αθλητισμό, σύμφωνα με το πρόγραμμα εργασίας της ΕΕ για τον αθλητισμό και
- ▶ της προαγωγής των ευρωπαϊκών αξιών σύμφωνα με το άρθρο 2 της Συνθήκης για την Ευρωπαϊκή Ένωση

Το πρόγραμμα Erasmus+ δομείται σε 3 Βασικές Δράσεις (Key Actions) για την εκπαίδευση, την κατάρτιση και τη νεολαία οι οποίες περιγράφονται ακολούθως.



2. Οι Δράσεις του Προγράμματος Erasmus+

Βασική Δράση 1 Key Action KA1: Κινητικότητα των ατόμων

Η συγκεκριμένη Βασική Δράση παρέχει στήριξη για τα ακόλουθα:

- Κινητικότητα προσωπικού όλων των τομέων (Ακαδημαϊκό και Διοικητικό προσωπικό Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης, εκπαιδευτικοί, εκπαιδευτές, άτομα που δραστηριοποιούνται στον τομέα της νεολαίας).
- Κινητικότητα φοιτητών Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης και μαθητευόμενων/ εκπαιδευόμενων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης
- Κοινά Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών
- Εθελοντισμός και ανταλλαγές στον τομέα της Νεολαίας

Αν και η κινητικότητα στο πλαίσιο της Δράσης αυτής μπορεί να πραγματοποιείται σε ατομικό επίπεδο, φυσικά πρόσωπα δεν μπορούν να υποβάλλουν αίτηση για χρηματοδότηση. Όλες οι αιτήσεις πρέπει να υποβάλλονται από ιδρύματα / οργανισμούς / φορείς του δημοσίου ή ιδιωτικού τομέα με νομικό καθεστώς και νομική οντότητα.

Βασική Δράση 2 Key Action KA2: Συνεργασία για καινοτομία και ανταλλαγή ορθών πρακτικών

Η συγκεκριμένη Βασική Δράση παρέχει στήριξη για τα ακόλουθα:

- Στρατηγικές συμπράξεις μεταξύ οργανισμών Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Νεολαίας και άλλων σχετικών οργανισμών
- Μεγάλης κλίμακας συνεργασίες μεταξύ Ιδρυμάτων Εκπαίδευσης ή Κατάρτισης και Επιχειρήσεων: Συμμαχίες Γνώσης, Τομεακές Συμμαχίες Δεξιοτήτων
- Ηλεκτρονικές πλατφόρμες, eTwinning, EPALE, EYP
- Συνεργασία με χώρες Εταίρους με έμφαση στις γειτονικές χώρες

Η Δράση αυτή επιχορηγεί σχέδια συνεργασίας μεταξύ ιδρυμάτων/οργανισμών/φορέων από διάφορες συμμετέχουσες χώρες, τα οποία επιτρέπουν στους συμμετέχοντες να ασχοληθούν με θέματα κοινού ενδιαφέροντος και να ανταλλάξουν καινοτόμες πρακτικές.

Βασική Δράση 3 Key Action KA3: Ενίσχυση σε θέματα μεταρρυθμίσεων πολιτικής

Η συγκεκριμένη Βασική Δράση παρέχει στήριξη για τα ακόλουθα:

- Προώθηση των Ευρωπαϊκών πολιτικών/στρατηγικών - υποστήριξη της «Ανοικτής Μεθόδου Συντονισμού»
- Υποστήριξη πρωτοβουλιών για την ενίσχυση της καινοτομίας και των προοδευτικών μεταρρυθμίσεων

- Υποστήριξη των Ευρωπαϊκών εργαλείων αναγνώρισης
- Διάδοση και αξιοποίηση αποτελεσμάτων επιχορηγούμενων δραστηριοτήτων
- Υποστήριξη του διαλόγου για θέματα πολιτικής με ενδιαφερόμενα μέρη, με χώρες Εταίρους και Διεθνείς οργανισμούς

Στη συγκεκριμένη Δράση καλύπτονται αρκετές άλλες Δράσεις που υποστηρίζουν μεταρρυθμίσεις πολιτικής στους τομείς της εκπαίδευσης, κατάρτισης και νεολαίας, οι οποίες είτε υλοποιούνται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή είτε τυγχάνουν διαχείρισης από την Εκτελεστική Υπηρεσία Εκπαίδευσης, Οπτικοακουστικών Μέσων Πολιτισμού της ΕΕ (EACEA).

3. Η Δράση της Κινητικότητας στον τομέα της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης

Η Δράση αναδεικνύει ευκαιρίες και δυνατότητες βελτίωσης των γνώσεων, των ικανοτήτων και δεξιοτήτων των ατόμων που εργάζονται ή μαθητεύουν σε φορείς της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης και της αγοράς εργασίας γενικότερα. Τα σχέδια προωθούν δραστηριότητες διακρατικής κινητικότητας με σκοπό την ενίσχυση της σύνδεσης της Επαγγελματικής εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας, την κατάρτιση, τη μαθητεία, την πρακτική άσκηση, σε φορείς υποδοχής που εδρεύουν σε χώρες της Ευρώπης και της Ευρωπαϊκής Ένωσης που μετέχουν στο πρόγραμμα.

I) Κινητικότητα εκπαιδευομένων

- Μαθητές Τεχνικών και Επαγγελματικών Σχολών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
- Εκπαιδευόμενοι σε συστήματα μαθητείας
- Σπουδαστές ΙΕΚ
- Καταρτιζόμενοι σε καθεστώς συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης

Η διάρκεια της κινητικότητας μπορεί να είναι από 2 εβδομάδες μέχρι 12 μήνες.

II) Κινητικότητα εκπαιδευτικού προσωπικού Οργανισμών ή επιχειρήσεων

- Για διδασκαλία ή παροχή κατάρτισης σε συνεργαζόμενο οργανισμό στο εξωτερικό
- Για κατάρτιση μέσω τοποθέτησης ή παρακολούθησης εργασίας σε επιχειρήσεις, εταιρίες ή άλλους οργανισμούς του εξωτερικού που δραστηριοποιούνται στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και της αγοράς εργασίας

Η διάρκεια της κινητικότητας προσωπικού μπορεί να κυμανθεί από 2 ημέρες μέχρι 2 μήνες (μη συμπεριλαμβανομένων των ημερών του ταξιδιού).

4. Χάρτης Κινητικότητας για την Επαγγελματική Εκπαίδευση

Ο Χάρτης συνιστά εγγύηση της ποιότητας των σχεδίων κινητικότητας σε όρους διαχείρισης, οργάνωσης και επίτευξης των αναμενόμενων αποτελεσμάτων και αναμένεται να συμβάλει καθοριστικά στην ενίσχυση της εξωστρέφειας και της διεθνοποίησης των φορέων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης.

Η απόκτηση του Χάρτη από φορείς της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης θα συνιστά πιστοποίηση της επάρκειας τους στην υλοποίηση υποδειγματικών σχεδίων Κινητικότητας. Η χορήγηση του χάρτη δεν οδηγεί σε αυτόματη εγγυημένη χρηματοδότηση καθώς οι εγκεκριμένοι φορείς-κάτοχοι οφείλουν να υποβάλλουν αίτηση με απλοποιημένο τρόπο στο πλαίσιο της Βασικής Δράσης 1 «Μαθησιακή Κινητικότητα ατόμων - Κινητικότητα Εκπαιδευομένων και Προσωπικού ΕΕΚ» από το 2016 και έθθεν.

**Οι περιλήψεις των σχεδίων είναι στη γλώσσα με την οποία κατατέθηκαν στην αίτηση.*



Erasmus+

2016

Statistics

Βασική Δράση 1

Μαθησιακή Κινητικότητα

Ατόμων

Επαγγελματική Εκπαίδευση
και Κατάρτιση



Αιτήσεις

287
+ 7

Εγκεκριμένα
σχέδια

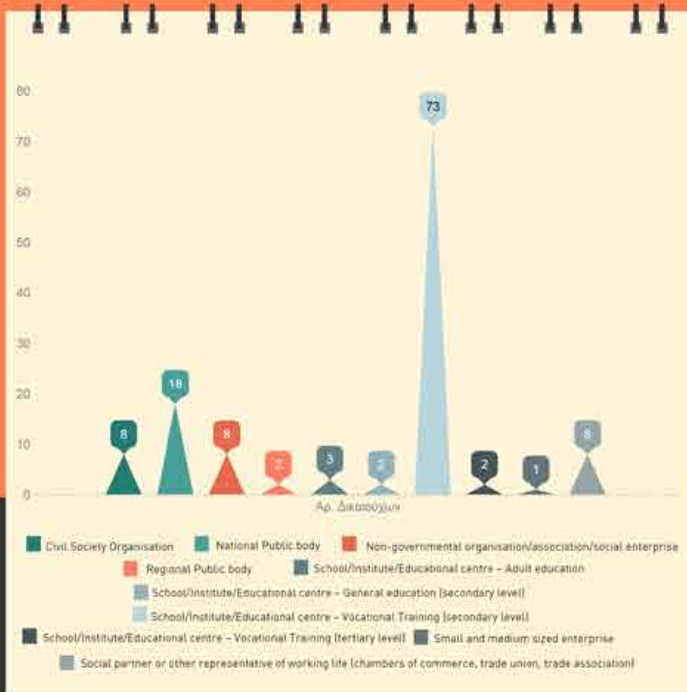
Χωρίς Χάρτη
EEK

118

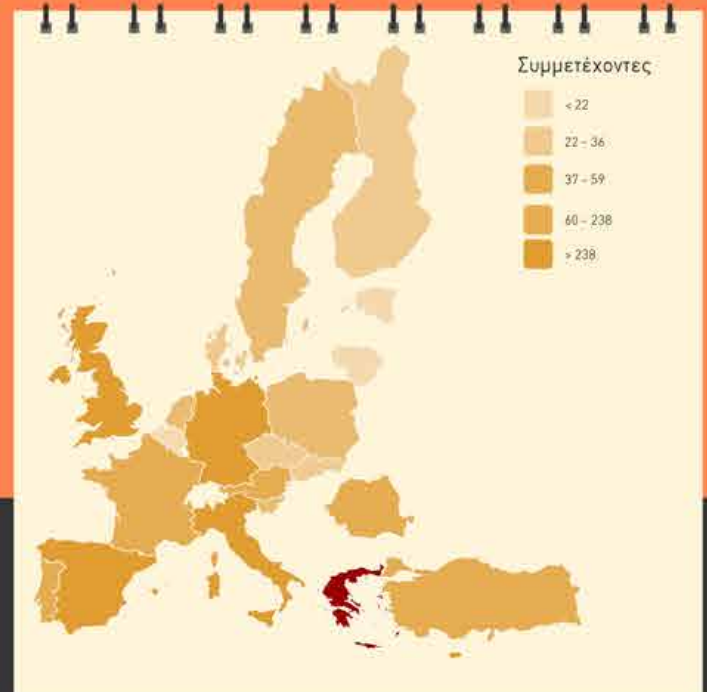
Με Χάρτη EEK

7

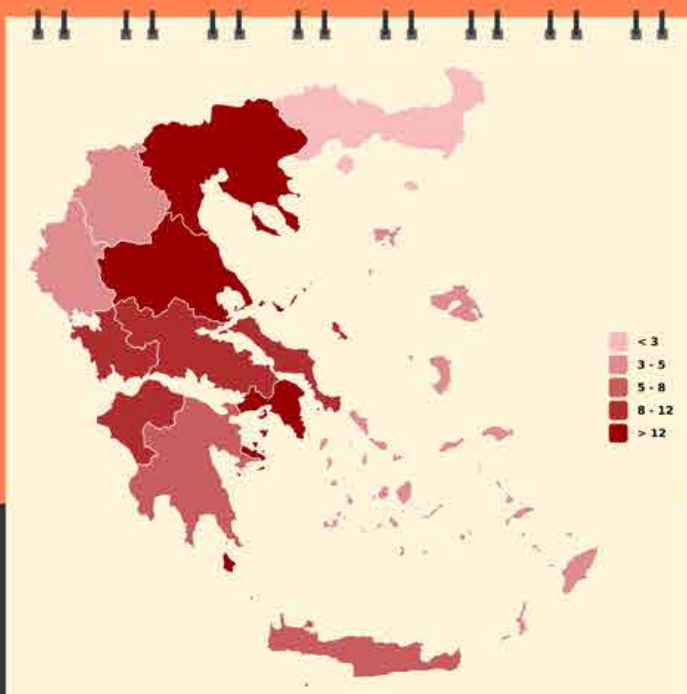
Δικαιούχοι εγκεκριμένων σχεδίων



Χώρες προορισμού



Γεωγραφική Κατανομή



Γενικά στοιχεία



Β. Περίληψεις Σχεδίων Κινητικότητας Erasmus+ KA1 Επαγγελματική Εκπαίδευση & Κατάρτιση

| | |
|----------------------|--|
| Τίτλος Σχεδίου | Ανθοκηπευτικές καλλιέργειες και κτηνοτροφικές μονάδες υψηλής τεχνογνωσίας, ως κίνητρο, για την ανάπτυξη της επιχειρηματικότητας στον πρωτογενή τομέα, από τους αποφοίτους των Επαγγελματικών Λυκείων |
| Φορέας | 5ο ΕΠΑΛ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 14 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-022600 |

|Περίληψη Σχεδίου| Οι μαθητές οι οποίοι θα καταρτισθούν φοιτούν στο 5ο ΕΠΑΛ Ηρακλείου Κρήτης, είναι του τομέα της Γεωπονίας και η πλειοψηφία τους είναι παιδιά αγροτικών οικογενειών που σκοπεύουν να αναλάβουν τις γονικές γεωργικές εκμεταλλεύσεις, βελτιώνοντας την τεχνογνωσία, την εκμηχάνιση και την ποιότητα των παραγομένων προϊόντων τους. Η επιδίωξη μας, η οποία συμπίπτει και με την προσδοκία των μαθητών μας, είναι η στροφή τους προς τον πρωτογενή τομέα, μετατρέποντας την παραδοσιακή εκμετάλλευση σε μια γεωργική επιχείρηση, ανταγωνιστική, με οικονομικά οφέλη όχι μόνο για τους απασχολούμενους, αλλά και για την Εθνική Οικονομία, που αργοπεθαίνει εξ' αιτίας της οικονομικής κατάρρευσης.

Από το προτεινόμενο σχέδιο κατάρτισης αναμένεται να προκύψουν τα παρακάτω οφέλη:

- ▶ Η απόκτηση τεχνικής και επαγγελματικής εξειδίκευσης σε θέματα που αφορούν την επιχειρηματική γεωργία, είναι παράγοντας ιδιαίτερης σημασίας για την γεωργική ανάπτυξη ενός τόπου αλλά περισσότερο για τους άμεσα εμπλεκόμενους οι οποίοι εφαρμόζοντας την αποκτηθείσα κατάρτιση στους χώρους των μελλοντικών επιχειρήσεων τους θα αποκομίσουν οικονομικά, κοινωνικά και πολιτιστικά οφέλη.
- ▶ Η βελτίωση των γνώσεων και των ικανοτήτων τους μέσω της προταθείσας κατάρτισης είναι βασική προϋπόθεση στην προσπάθεια για την αύξηση της αποδοτικότητας στις γεωργικές επιχειρήσεις τους (Learning through experience).
- ▶ Η επαφή με διαφορετικές αντιλήψεις και καινοτομίες στον τομέα της τεχνολογίας θα χρησιμοποιηθεί ως κίνητρο για την αναζήτηση και εφαρμογή τους στο τοπικό τους περιβάλλον, ανατρέποντας τις παραδοσιακές και παρωχημένες μεθόδους.
- ▶ Η γνωριμία τους με ένα διαφορετικό πολιτισμικό, και κοινωνικό περιβάλλον θα τους βοηθήσει να κατανοήσουν τις διαφορές αλλά και την αναγκαιότητα αλλαγής πολλών παραδοσιακών αντιλήψεων τους.
- ▶ Η επαφή τους με μια πρωτόγνωρη επαγγελματική δραστηριότητα θα βοηθήσει στην ανάπτυξη δεξιοτήτων, πληροφοριών και γνώσεων, στοιχεία απαραίτητα για την μετάβασή τους από το σχολείο στην μελλοντική επιχείρησή τους.

Μετά το τέλος του προγράμματος, οι συμμετέχοντες θα έχουν εφοδιασθεί με καινοτόμες ειδικές γνώσεις που θα ενισχύουν και θα αναβαθμίζουν τα επαγγελματικά προσόντα τους, με άμεσο αποτέλεσμα την ενίσχυση της προσαρμοστικότητας τους στο σύγχρονο ανταγωνιστικό περιβάλλον, την ενδυνάμωση και τη βελτίωση της δυνατότητας επαγγελματικής τους εξέλιξης.

Εταίροι

Europroyectos Erasmusplus S.L.

| | |
|-----------------------------|---|
| Τίτλος Σχεδίου | Νέες μέθοδοι καλλιέργειας και αντιμετώπισης ασθενειών νεκταρινίας με στόχο τη μείωση της επίδρασης στο περιβάλλον |
| Φορέας | ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΣΥΜΠΡΑΞΗ Μ. ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ - ΠΕΛΛΑ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 12 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-022601 |

| Περίληψη Σχεδίου Η Αγροτική Εταιρική Σύμπραξη Μέγας Αλέξανδρος - Πέλλα ως οργανισμός αποστολής, έχει στόχο να ανταποκριθεί στις νέες συνθήκες που επιβάλλει το νέο περιβάλλον και να συμβάλει στην ανάπτυξη και προώθηση του αγροτικού χώρου και της προσαρμοστικότητας του ανθρώπινου δυναμικού. Συμμετέχει στο σχεδιασμό της παρούσας πρότασης επιλέγοντας το συγκεκριμένο θεματικό αντικείμενο «ΝΕΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΑΣΘΕΝΕΙΩΝ ΝΕΚΤΑΡΙΝΙΑΣ ΜΕ ΣΤΟΧΟ ΤΗ ΜΕΙΩΣΗ ΤΗΣ ΕΠΙΔΡΑΣΗΣ ΣΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ» σύμφωνα με τις ανάγκες των μελών του και διότι στις μέρες μας είναι επιτακτική η ανάγκη προστασίας και διατήρησης των φυσικών πόρων, αλλά και οι νέες τάσεις των καταναλωτών είναι για «ΥΓΙΕΙΝΑ ΤΡΟΦΙΜΑ» και προστασία του περιβάλλοντος. Η προστασία της φυτικής παραγωγής από εχθρούς, με μεθόδους αλόγιστης χρήσης φυτοφαρμάκων, έχει ευρεία εφαρμογή, αλλά λόγω της αλόγιστης χρήσης παρασιτοκτόνων δημιούργησε σοβαρά προβλήματα στον άνθρωπο, το περιβάλλον και επίσης στην αποτελεσματικότητα αντιμετώπισης των εχθρών. Τα προβλήματα αυτά κατέστησαν επιτακτική την ΑΝΑΓΚΗ αναθεώρησης της μέχρι τώρα στρατηγικής και κατεύθυνσης προς νέες μεθόδους καλλιέργειας και αντιμετώπισης των εχθρών με στόχο τη μείωση της επίδρασης στο περιβάλλον (Ολοκληρωμένες Καλλιεργητικές Μέθοδοι).

Η Ολοκληρωμένη Γεωργία, έχει όλες τις προϋποθέσεις να εξασφαλίσει την ισορροπία μεταξύ περιβάλλοντος και γεωργικής εκμετάλλευσης, καθώς:

- ▶ Επιβάλλει την τήρηση του Κώδικα Ορθής Γεωργικής Πρακτικής
- ▶ Επιτρέπει τη χρήση λιπασμάτων και φυτοφαρμάκων, αλλά μόνο κατόπιν αναλύσεων και έγκυρης διάγνωσης των αναγκών της κάθε καλλιέργειας και σύμφωνα με τις ιδιαίτερες εδαφολογικές συνθήκες της κάθε περιοχής και
- ▶ Δίνει έμφαση στην παραγωγή προϊόντων υψηλής ποιότητας

Η Ολοκληρωμένη Διαχείριση Καλλιεργειών και, πιο συγκεκριμένα, της Νεκταρινιάς είναι μία πολιτική που στοχεύει στο να παράσχει τη βάση για αποτελεσματική και κερδοφόρα παραγωγή που να είναι οικονομικά βιώσιμη και περιβαλλοντικά υπεύθυνη. Ενσωματώνει ωφέλιμες φυσικές διαδικασίες σε σύγχρονες γεωργικές πρακτικές με τη χρήση προχωρημένης τεχνολογίας και σκοπεύει στην ελαχιστοποίηση των περιβαλλοντικών κινδύνων, ταυτόχρονα με τη συντήρηση, την ενθάρρυνση και την αναδημιουργία αυτού που είναι περιβαλλοντικά σημαντικό. Η Ολοκληρωμένη Γεωργία περιλαμβάνει μία σειρά αρχών και διαδικασιών που πρέπει να εφαρμόζονται, λαμβάνοντας υπόψη τις συγκεκριμένες συνθήκες του περιβάλλοντος.

Τα οφέλη-στόχοι από τις νέες μεθόδους καλλιέργειας και αντιμετώπισης ασθενειών νεκταρινίας με στόχο τη μείωση της επίδρασης στο περιβάλλον θα μπορούν να συνοψιστούν στα εξής:

- ▶ Παραγωγή υψηλής ποιότητας γεωργικών προϊόντων.
- ▶ Μεγιστοποίηση του οικονομικού οφέλους για τον παραγωγό. Το όφελος έρχεται από την μείωση των εισροών ή/και από την επίτευξη καλύτερων αποδόσεων.
- ▶ Ορθολογικότερη χρήση των εισροών που δέχεται η καλλιέργεια της Νεκταρινιάς. Η σωστότερη χρήση των εισροών μπορεί να οδηγήσει στην μείωσή τους ή και στην μεγιστοποίηση του οφέλους από την χρήση τους.
- ▶ Μείωση της ρύπανσης του περιβάλλοντος.
- ▶ Μείωση της επιβάρυνσης της ανθρώπινης υγείας, του παραγωγού αλλά και του καταναλωτή του προϊόντος.

Λόγω αυτών και σε συνδυασμό με το ότι διασφαλίζονται τα κέρδη των γεωργών, η τάση στην σύγχρονη γεωργία είναι η συμμόρφωση με τους κανόνες ορθής γεωργικής πρακτικής και η πιστοποίηση της ολοκληρωμένης διαχείρισης.

Η υλοποίηση του σχεδίου θα συμβάλει ικανοποίηση των αναγκών των επιμορφούμενων, θα ακολουθηθούν όλες εκείνες οι εκπαιδευτικές μέθοδοι εκπαίδευσης ενηλίκων (ενεργή συμμετοχή σε όλα τα στάδια της εκπαίδευσης, σύνδεση των θεωρητικών γνώσεων με πρακτικές εφαρμογές κτλ.).

Το πρόγραμμα κατάρτισης θα είναι προσαρμοσμένο στις εκπαιδευτικές ανάγκες των συμμετεχόντων και περιλαμβάνει: Επιμορφωτικές Συνεδρίες, workshops, θεματικές και πολιτιστικές επισκέψεις. Η δράση αυτή θα έχει πολλαπλασιαστικά αποτελέσματα και αντίκτυπο τόσο για τους συμμετέχοντες, δεδομένου ότι θα δημιουργήσουν το πλαίσιο για δικτύωση και μελλοντική συνεργασία, όσο και για τους εμπλεκόμενους φορείς οι οποίοι θα αναπτύξουν συνεργασία σε ευρωπαϊκό επίπεδο. Ο οργανισμός υποδοχής PROBERSOC. COOP. που επιλέχθηκε για την υλοποίηση του προγράμματος βρίσκεται στην Ιταλία, η επιλογή αυτή δεν είναι τυχαία τόσο της Χώρας, στην οποία ο Γεωργικός τομέας και ιδιαίτερα της περιοχής της EMILIAROMAGNA είναι ιδιαίτερα αναπτυγμένος, αλλά όσο και του Φορέα Υποδοχής ο οποίος εξειδικεύεται στην Ολοκληρωμένη Διαχείριση Καλλιεργειών όπως της Νεκταρινιάς επιπλέον έχει υλοποιήσει προγράμματα ανάλογης θεματολογίας και έχει τεράστια εμπειρία στην κινητικότητα. Στο πρόγραμμα θα συμμετάσχουν 25 άτομα- υπεύθυνοι ανθρωπίνου δυναμικού μέλη της Αγροτικής Σύμπραξης και θα μεταβούν για 13 ημέρες στην Ιταλία.

Εταίροι

PROBER SOCIETA' COOPERATIVA



| | |
|-----------------------------|--|
| Τίτλος Σχεδίου | Κατάρτιση σε εφαρμογές πληροφορικής στις επιχειρήσεις (clouding computing) |
| Φορέας | 1ο ΕΚ ΑΘΗΝΩΝ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 14 ΗΜΕΡΕΣ, 14 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-022608 |

| Περίληψη Σχεδίου Οι εξελίξεις στον τομέα της πληροφορικής επιβάλλουν και στη χώρα μας, τη διαμόρφωση προγραμμάτων σπουδών που σχετίζονται με την εκπαίδευση του τεχνικού προσωπικού που θα απασχοληθεί σε αντίστοιχες θέσεις στην αγορά εργασίας. Θεωρούμε ότι οι εκπαιδευόμενοι θα αποκομίσουν σημαντικότερη γνώση και εμπειρία για ένα σύγχρονο θέμα που αφορά στην κατάρτιση και επιμόρφωση σε εφαρμογές πληροφορικής σε επιχειρήσεις, στις λεγόμενες τεχνολογίες clouding computing. Τα τελευταία χρόνια έχει παρουσιαστεί ραγδαία ανάπτυξη εφαρμογών που στηρίζονται σε clouding computing, καθώς μπορούν να δώσουν λύσεις σε πραγματικά μεγάλο πλήθος ζητημάτων που αφορούσαν πληροφοριακά συστήματα που μέχρι τώρα ήταν πρακτικά απρόσιτα για μικρο-μεσαίες επιχειρήσεις. Κεντρικός στόχος της πρότασης είναι η κατάρτιση και επιμόρφωση των σπουδαστών σε τεχνολογίες clouding computing ώστε να μπορούν να προτείνουν και να κάνουν χρήση αυτών των τεχνολογιών όπου και όταν αυτές απαιτούνται.

Οι εκπαιδευτικές ανάγκες που επιδιώκουμε να ικανοποιήσουμε μέσω του σχεδίου είναι:

- ▶ η εφαρμογή βασικών γνώσεων clouding και distributed computing
- ▶ η υλοποίηση εφαρμογών παράλληλης επεξεργασίας
- ▶ η δυνατότητα διάκρισης επιπέδων υπηρεσιών clouding computing
- ▶ η εκμίσθωση υπολογιστικών πόρων
- ▶ η χρήση clouding λογισμικού

Εφόσον καλυφθούν αυτές οι εκπαιδευτικές ανάγκες, οι σπουδαστές θα είναι σε θέση να μπορέσουν να προτείνουν λύσεις πληροφοριακών συστημάτων, όπως επίσης και να εκτελέσουν όλες τις απαιτούμενες ενέργειες για να τις υλοποιήσουν. Έτσι, θα έχουν περισσότερα εφόδια για να μπορέσουν να ανταπεξέλθουν στο απαιτητικό περιβάλλον της αγοράς εργασίας. Το πρόγραμμα κατάρτισης «Κατάρτιση σε εφαρμογές πληροφορικής στις επιχειρήσεις (clouding computing)» σχεδιάστηκε σύμφωνα με τα χαρακτηριστικά και για την ικανοποίηση των καταγεγραμμένων αναγκών των συμμετεχόντων με στόχο να λάβουν τις εξειδικευμένες γνώσεις που απαιτούνται αναφορικά με τις εφαρμογές πληροφορικής, έτσι ώστε σε συνδυασμό με τις προσλαμβανόμενες πρακτικές δεξιότητες και στάσεις που απαιτούνται από την ειδικότητά τους, να καταστούν ανταγωνιστικοί και ικανοί να διεκδικήσουν και να πετύχουν την ένταξή τους στην αγορά εργασίας.

Επιπλέον, το συγκεκριμένο σχέδιο είναι σε άμεση συνάρτηση και συνάφεια με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας. Στο πλαίσιο του προτεινόμενου σχεδίου προσδοκούμε την επίτευξη πολλαπλασιαστικών αποτελεσμάτων και οφελών, τόσο για τους συμμετέχοντες, όσο και για τους εμπλεκόμενους φορείς του εξωτερικού. Το γεγονός αυτό προσδίδει προστιθέμενη αξία στην πρόταση, συμβάλλοντας στην ανάπτυξη της Ευρωπαϊκής διάστασης, όσον αφορά στην επαγγελματική κατάρτιση και τον επαγγελματικό προσανατολισμό και στη διάδοση της σημασίας των προγραμμάτων κινητικότητας και στη μεταφορά της Ευρωπαϊκής κουλτούρας στη χώρα αποστολής.

Τα αποτελέσματα από την υλοποίηση του σχεδίου εντοπίζονται στα κάτωθι:

- ▶ Στην εξασφάλιση της δυνατότητας των σπουδαστών να μπορούν να ανταπεξέλθουν σε ανάγκες επέκτασης και εγκατάστασης πληροφοριακών συστημάτων
- ▶ Στην ενίσχυση των ικανοτήτων των συμμετεχόντων ώστε να μπορέσουν να τονώσουν την ανταγωνιστικότητά τους μέσα από την προώθηση νέων τεχνικών και μεθόδων
- ▶ Στη διεύρυνση των γνωστικών πεδίων των σπουδαστών ώστε να είναι σε θέση να καθοδηγούν επιχειρηματίες και να συμβουλεύουν με αποτελεσματικές λύσεις
- ▶ Στην ώθηση τους σε νέες αναπτυσσόμενες τεχνολογίες και μεθόδους για τη βελτίωση των υπηρεσιών που θα παρέχουν

Η συμμετοχή σε ένα τέτοιο σχέδιο κινητικότητας συντελεί στο να αποκομίσουν οι δικαιούχοι πολύτιμες εμπειρίες και σημαντικά εφόδια, με στόχο να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους, να εργαστούν σε ένα περιβάλλον με διαφορετικές τεχνολογίες και τεχνογνωσία, να εξασκήσουν και τελειοποιήσουν μια ξένη γλώσσα και να γνωρίσουν ένα διαφορετικό πολιτισμό.

Εταίροι

EDEX - EDUCATIONAL EXCELLENCE CORPORATION LIMITED

Scuola Radio Elettra srl



| | |
|-----------------------------|--|
| Τίτλος Σχεδίου | Κατάρτιση σε νέες τεχνικές και εργαλεία προβολής / διαφήμισης – Internet marketing |
| Φορέας | 1ο ΕΠΑΛ ΛΟΥΤΡΑΚΙΟΥ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 14 ΗΜΕΡΕΣ, 14 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-022610 |

| Περίληψη Σχεδίου | Το πρόγραμμα «Κατάρτιση σε νέες τεχνικές και εργαλεία προβολής / διαφήμισης – Internet marketing» αφορά στη δυνατότητα προβολής και διαφήμισης επιχειρήσεων μέσα από το διαδίκτυο, δίνοντας έμφαση στην προβολή μέσα από μηχανές αναζήτησης και κοινωνικά δίκτυα. Η αλματώδης ανάπτυξη των μηχανών αναζήτησης και των μέσων κοινωνικής δικτύωσης έχει δημιουργήσει νέα δεδομένα στο διαδικτυακό μάρκετινγκ. Οι σπουδαστές που θα ειδικευτούν στις δυνατότητες προβολής μέσω μηχανών αναζήτησης αναμένεται να απασχοληθούν άμεσα σε επιχειρήσεις, καθώς οι τελευταίες έχουν συνειδητοποιήσει τη μεγάλη σημασία και τα οφέλη που προκύπτουν μέσα από αυτού του είδους την προβολή.

Η συμμετοχή σε ένα τέτοιο σχέδιο κινητικότητας συντελεί στο να αποκομίσουν οι συμμετέχοντες πολύτιμες εμπειρίες και σημαντικά εφόδια, ώστε να επιτευχθούν οι κάτωθι στόχοι:

- ▶ να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους στις σύγχρονες εξελίξεις στον τομέα του διαδικτυακού μάρκετινγκ
- ▶ να εργαστούν σε ένα περιβάλλον με διαφορετικές τεχνολογίες και τεχνογνωσία
- ▶ να προωθήσουν καινοτόμες μεθόδους και τεχνολογίες με απώτερο σκοπό την αύξηση της ανταγωνιστικότητας των επιχειρήσεων που θα εργαστούν
- ▶ να είναι ικανοί να χαράξουν οι ίδιοι την πολιτική προβολής και προώθησης των προϊόντων τους

Το παρόν σχέδιο αφορά στην κινητικότητα σπουδαστών της επαγγελματικής εκπαίδευσης στους τομείς Οικονομίας – Διοίκησης και Ηλεκτρονικής του 1ου ΕΠΑΛ Λουτρακίου. Στο σχέδιο θα συμμετάσχουν συνολικά 45 σπουδαστές, οι οποίοι για διάστημα 15 ημερών θα μεταβούν στην Ιταλία και την Κύπρο. Οι ροές θα υλοποιηθούν σε χρονικό διάστημα που θα συμφωνηθεί κατόπιν συνεννόησης του φορέα αποστολής με τους φορείς υποδοχής SCUOLA RADIO ELETTRA SRL στην Ιταλία και η EDEX – INTERCOLLEGE στην Κύπρο. Η διάρκεια της κινητικότητας στο εξωτερικό κρίνεται ικανοποιητική για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών των συμμετεχόντων, ώστε να αποκτήσουν την απαραίτητη γνώση πάνω στα θέματα internet marketing και ταυτόχρονα την ενίσχυση των γλωσσικών και διαπολιτισμικών χαρακτηριστικών του προγράμματος.

Μέσω του σχεδίου, οι καταρτιζόμενοι αναμένεται να αποκομίσουν πολύτιμες εμπειρίες και σημαντικά εφόδια, τα οποία εκτιμάται ότι θα συμβάλουν στην μετέπειτα εργασιακή τους σταδιοδρομία και που εντοπίζονται στα κάτωθι αποτελέσματα:

- ▶ εκμάθηση τεχνικών ηλεκτρονικού μάρκετινγκ
- ▶ κατανόηση των οφελών που προσφέρει η προβολή σε μηχανές αναζήτησης και πλατφόρμες Κοινωνικής δικτύωσης
- ▶ εκμάθηση δυνατοτήτων που προσφέρονται για τη βελτίωση των ιστοσελίδων τους
- ▶ δυνατότητα αύξησης επισκεψιμότητας μέσω σελίδων επιχειρήσεων σε Social Media Platforms και διαφήμισης σε μηχανές αναζήτησης, ο ανάπτυξη και εφαρμογή σχεδίου αναβάθμισης
- ▶ ο επιλογή υπηρεσιών που ταιριάζουν στον χαρακτήρα της επιχείρησης
- ▶ ο προσαρμογή στις σύγχρονες απαιτήσεις που δημιουργούνται στην αγορά εργασίας

Το ΕΠΑΛ, με την έγκριση του σχεδίου, θα προχωρήσει στην υλοποίηση δράσεων οι οποίες θα αφορούν:

- ▶ τη φάση προετοιμασίας (δημοσιότητα, συλλογή αιτήσεων συμμετοχής, δομημένη συνέντευξη, επιλογή των δικαιούχων, σεμινάριο πολιτισμικής προετοιμασίας, κατάρτιση οδηγού, παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού, προετοιμασία των δικαιούχων, διοργάνωση και διαδικαστικά ταξιδιού και διαμονής)
- ▶ τη φάση υλοποίησης (μετάβαση στο εξωτερικό, θεωρητική κατάρτιση, πρακτική άσκηση σε επιχειρήσεις) και
- ▶ τη φάση μετά το πέρας της κατάρτισης (αξιολόγηση, διάδοση αποτελεσμάτων, διοικητικές πράξεις προς την Εθνική Μονάδα του Erasmus+)

Εταίροι

Scuola Radio Elettra srl

EDEX - EDUCATIONAL EXCELLENCE CORPORATION LIMITED

VIRVELLE SRL



| | |
|-----------------------------|--|
| Τίτλος Σχεδίου | Ανταλλαγή Τεχνικών με Οινοποιούς του Μπορντό |
| Φορέας | ΔΙΚΤΥΟ ΟΙΝΟΠΟΙΩΝ Ν. ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 12 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-022611 |

| Περίληψη Σχεδίου | Το Δίκτυο, ως επαγγελματική οργάνωση, έχει στόχο να ανταποκριθεί στις νέες συνθήκες που επιβάλλει ο οινικός κλάδος και να συμβάλει στην ανάπτυξη της προσαρμοστικότητας των μελών/οινοποιών και αμπελοκαλλιεργητών του και στην αναβάθμιση των δεξιοτήτων τους. Συμμετέχει στο σχεδιασμό της παρούσας πρότασης επιλέγοντας θεματικά αντικείμενα σύμφωνα με τα πορίσματα και τα δεδομένα που προκύπτουν από την ανίχνευση των εκπαιδευτικών αναγκών των μελών του.

Το θεματικό πεδίο «Ανταλλαγή Τεχνικών με Οινοποιούς του Μπορντό» της παρούσας πρότασης αποφασίστηκε με στόχο τη βελτίωση των καλλιεργητικών μεθόδων αλλά και οργάνωσης των οινοποιητικών επιχειρήσεων ακολουθώντας μια επιτυχημένη ομάδα οινοποιών, ίσως και η πιο γνωστή στον κόσμο, αυτής της περιοχής του Μπορντό στην Γαλλία. Η μεταφορά πρακτικών και τρόπου οργάνωσης της παραγωγικής διαδικασίας είναι ο βασικός στόχος του σχεδίου. Οι καταρτιζόμενοι θα έχουν τη δυνατότητα να γνωρίσουν τις εφαρμογές της αμπελοκαλλιέργειας, των διαδικασιών οινοποίησης, το σύστημα καλλιέργειας, τον εξοπλισμό που χρησιμοποιούν καθώς και πώς προωθούν τα προϊόντα τους. Το σύγχρονο οικονομικό περιβάλλον παρουσιάζει αρκετές προκλήσεις στον εργασιακό χώρο αναφορικά με τον οινικό κλάδο.

Οι προκλήσεις – ανάγκες αυτές εστιάζονται:

- ▶ στην ανάπτυξη ενός περισσότερου εξειδικευμένου εργατικού δυναμικού
- ▶ στην καλλιέργεια εξειδικευμένων ικανοτήτων αναφορικά με τεχνικές οργάνωσης της παραγωγής
- ▶ στην απόκτηση ενός υψηλότερου επιπέδου βασικής μόρφωσης και εκπαίδευσης, στις διαρκώς μεταβαλλόμενες συνθήκες της αγοράς εργασίας

Οι ειδικοί στόχοι του προγράμματος είναι οι ενδιαφερόμενοι να καταρτιστούν σε σύγχρονες τεχνικές που εφαρμόζονται στο εξωτερικό, και συγκεκριμένα διακρίνονται:

- ▶ στην οργάνωση της αμπελοκαλλιέργειας με ορθές γεωργικές πρακτικές
- ▶ στον προγραμματισμό της αγροτικής παραγωγής
- ▶ στην μεταφορά πρακτικών και τρόπων καλλιέργειας από μια ομάδα καλλιεργητών που θεωρούνται «αυθεντίες» στον κλάδο τους
- ▶ στην αξιολόγηση και σύγκριση μεταξύ των δύο καλλιεργητικών μεθόδων (ελληνικής και γαλλικής)
- ▶ στην υιοθέτηση πρακτικών προώθησης – πωλήσεων (οινικό μάρκετινγκ)
- ▶ στη υιοθέτηση μεθόδων για την καλλιεργητική φροντίδα του αμπελώνα
- ▶ στην γνώση των παραγόντων που επηρεάζουν την ποιότητα του οίνου.

Η δράση αυτή θα έχει πολλαπλασιαστικά αποτελέσματα και οφέλη τόσο για τους συμμετέχοντες, δεδομένου ότι θα δημιουργήσουν το πλαίσιο για δικτύωση και μελλοντική συνεργασία, όσο και για τους εμπλεκόμενους φορείς οι οποίοι θα επιβεβαιώσουν παλαιότερη συνεργασία σε ευρωπαϊκά προγράμματα. Το γεγονός αυτό προσδίδει προστιθέμενη αξία στην ενέργεια γιατί δημιουργεί ένα περιβάλλον όπου εκτός από την ανάπτυξη δεξιοτήτων και την απόκτηση νέων γνώσεων για τους δικαιούχους, προωθεί παράλληλα ένα ευρωπαϊκό περιβάλλον συνεργασιών. Οι Συμμετέχοντες είναι επιχειρηματίες και υπεύθυνοι ανθρώπινου προσωπικού του κλάδου που έχουν ως στόχο να εκπαιδεύσουν το προσωπικό τους αναφορικά με το αντικείμενο κατάρτισης και προέρχονται από επιχειρήσεις μέλη του Φορέα Αποστολής. Η συνολική διάρκεια του σχεδίου είναι 14 ημέρες και θα πραγματοποιηθεί στην Γαλλία στην περιοχή του Μπορντό που υπάρχουν καλλιέργειες με αμπελώνες, με τη συμμετοχή 25 δικαιούχων. Κατά την εκπαιδευτική διαδικασία θα ακολουθηθούν όλες οι εκπαιδευτικές μέθοδοι εκπαίδευσης ενηλίκων προκειμένου να συντελεστούν τα καλύτερα δυνατά μαθησιακά αποτελέσματα. Ο οργανισμός υποδοχής SCEAPIQUERUSSE που έχει επιλεγεί διαθέτει μεγάλη εμπειρία και ειδίκευση αναφορικά με την κινητικότητα και την εκπαίδευση ενηλίκων και έχει μεγάλη εξειδίκευση στο συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης. Οι προγραμματισμένες τοποθετήσεις σε οινοποιητικές επιχειρήσεις/ καλλιεργητές κρίνονται αξιολογες και θα συμβάλουν σημαντικά στην απόκτηση δεξιοτήτων των συμμετεχόντων.

| | |
|-----------------------------|---|
| Τίτλος Σχεδίου | Καινοτόμες τεχνικές και ενεργειακές λύσεις σε έξυπνα κτίρια |
| Φορέας | 1ο ΕΠΑΛ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 14 ΗΜΕΡΕΣ, 14 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-022615 |

| Περίληψη Σχεδίου Το σχέδιο «Καινοτόμες τεχνικές και ενεργειακές λύσεις σε έξυπνα κτίρια» αναφέρεται στα BMS (Building Management Systems), τα οποία συστήματα επιτηρούν και ελέγχουν τις υποδομές ενός κτιρίου, ενισχύοντας τους παράγοντες της απρόσκοπτης, αποδοτικής και απόλυτα ασφαλούς λειτουργίας. Όλα δηλαδή τα υπό έλεγχο μηχανήματα εκτελούν τη λειτουργία τους μέσα στο χρονοπρόγραμμά τους, εντός των προβλεπόμενων ορίων τους και σύμφωνα με τις συνθήκες - εντολές ελέγχου που έχουν σχεδιαστεί από την μελέτη. Επιπροσθέτως, γίνεται δυνατή η καταγραφή της χρήσης ενέργειας ενός κτιρίου, παρακολουθείται η εξοικονόμηση ενέργειας σε τακτά χρονικά διαστήματα, εβδομαδιαίως, μηνιαίως, ετησίως κλπ. και γίνεται δυνατή η τήρηση αρχείου. Το σχέδιο αυτό αναμένεται να ενημερώσει και να προετοιμάσει τον συμμετέχοντα σχετικά με τις νέες εξελίξεις που συντελούνται στον επαγγελματικό του κλάδο και αφορούν τα ενεργειακά κτίρια.

Η προετοιμασία εργαζομένων με τις συγκεκριμένες ικανότητες, θα βοηθήσει στην κάλυψη των διαπιστωμένων αναγκών τόσο των ίδιων, όσο και της αγοράς εργασίας, ενισχύοντας τη δυναμική των εταιριών στις οποίες τα συγκεκριμένα άτομα θα απασχοληθούν, οδηγώντας σε ανάπτυξη το σύνολο των συγκεκριμένων επιχειρήσεων. Έτσι, οι συμμετέχοντες θα:

- ▶ αποκτήσουν ικανότητες και δεξιότητες του τρόπου τοποθέτησης σε ένα ενεργειακό κτίριο εγκαταστάσεων του συστήματος BMS
- ▶ προσλάβουν εξειδικευμένες γνώσεις στον τομέα κατασκευής ενεργειακών κτιρίων ώστε να αποκτήσουν αυξημένες πιθανότητες εύρεσης εργασίας
- ▶ εφαρμόσουν πρακτικά τις γνώσεις τους σε πραγματικές συνθήκες εργασίας, καθώς η εκπαίδευσή τους περιορίζεται σε θεωρητική κατάρτιση και εφαρμογές μόνο σε εργαστήρια στο χώρο του σχολείου
- ▶ αποκτήσουν εμπειρία εργασιακού χώρου.

Το σχέδιο επιδιώκει επίσης, με την υλοποίηση της κινητικότητας, την επίτευξη των εξής στόχων:

- ▶ να γνωρίζουν τον τρόπο τοποθέτησης σε ένα ενεργειακό κτίριο εγκαταστάσεων του συστήματος BMS
- ▶ να πραγματοποιούν τις διαδικασίες τοποθέτησης, ρύθμισης και ελέγχου των εγκαταστάσεων
- ▶ να ενημερώνουν για τη σωστή επιλογή των παραμέτρων ελέγχου των εγκαταστάσεων
- ▶ να εφαρμόζουν εγκαταστάσεις που να ανταποκρίνονται και να προσαρμόζονται στις απαιτήσεις του εκάστοτε κτιρίου ώστε να χαρακτηρίζεται ενεργειακό

Μέσα από την υλοποίηση του σχεδίου, οι δικαιούχοι πρόκειται να αποκομίσουν πολύτιμες εμπειρίες και σημαντικά εφόδια, τα οποία εκτιμάται ότι θα συμβάλουν στην ανάπτυξη της δυνατότητας να διεκδικήσουν και να κατακτήσουν αξιοκρατικά μία θέση στην αγορά εργασίας, μετά την αποφοίτησή τους. Αναμενόμενα αποτελέσματα για τους συμμετέχοντες, είναι να:

- ▶ μπορούν να τοποθετούν σε ένα ενεργειακό κτίριο εγκαταστάσεις ενός συστήματος BMS
- ▶ πραγματοποιούν διαδικασίες τοποθέτησης, ρύθμισης και ελέγχου των εγκαταστάσεων
- ▶ ελέγχουν ώστε η εφαρμογή εγκαταστάσεων να ανταποκρίνεται και να προσαρμόζεται στις απαιτήσεις του εκάστοτε κτιρίου.

Η μεθοδολογία που θα χρησιμοποιηθεί για την υλοποίηση του σχεδίου βασίζεται σε δράσεις προετοιμασίας – συλλογή αιτήσεων, επιλογή συμμετεχόντων, προετοιμασία συμμετεχόντων και ταξιδιού, δράσεις κατά τη διάρκεια της υλοποίησης – θεωρία, πρακτική, επισκέψεις –και δράσεις με το πέρας του σχεδίου– αξιολόγηση, αντίκτυπος.

Ο αναμενόμενος αντίκτυπος για τους συμμετέχοντες θα είναι η απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων για το συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης, η προσωπική τους εξέλιξη και η ισχυροποίηση της έννοιας του ευρωπαϊού πολίτη μέσα τους. Εν συνεχεία, ο αντίκτυπος για τους εταίρους εντοπίζεται στην ανταλλαγή εμπειριών και στη δυνατότητα δικτύωσης και περαιτέρω κινητικότητας.

Εταίροι

Scuola Radio Elettra srl

VIRVELLE SRL

EDEX - EDUCATIONAL EXCELLENCE CORPORATION LIMITED



| | |
|-----------------------------|--|
| Τίτλος Σχεδίου | Ανάπτυξη και υιοθέτηση νέων καλλιεργητικών πρακτικών που μειώνουν τις εισροές (νερού, λίπανσης, φυτοπροστασίας κλπ.) |
| Φορέας | ΕΚ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 14 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-ΚΑ102-022627 |

| Περίληψη Σχεδίου | Το πρόγραμμα «Ανάπτυξη και υιοθέτηση νέων καλλιεργητικών πρακτικών που μειώνουν τις εισροές (νερού, λίπανσης, φυτοπροστασίας κλπ.)» αναφέρεται στο σύστημα παραγωγής αγροτικών προϊόντων με σύγχρονες μεθόδους διαχείρισης που εφαρμόζονται σε γεωργικές εκτάσεις και στηρίζονται στην παρατήρηση, μέτρηση και απόκριση στις μεταβολές των καλλιεργειών. Το σύστημα αυτό, που ονομάζεται και γεωργία ακριβείας, αποτελείται από ένα σύνολο καινοτομιών και ουσιαστικά παρέχει ένα ολοκληρωμένο σύστημα υποστήριξης αποφάσεων.

Στόχος είναι να παρέχεται η δυνατότητα για ακριβή μελέτη του περιβάλλοντος που καλλιεργείται, να υπολογίζονται ενδείξεις και αντενδείξεις, να γίνεται κατάλληλη επιλογή σπόρων και υποστηρικτικών υλικών, να εντοπίζονται εγκαίρως μεταβολές ώστε να λαμβάνονται άμεσα τα κατάλληλα μέτρα, είτε για την πρόληψη μίας καταστροφής, είτε για την αύξηση και βελτίωση της παραγωγής.

Οι εφαρμογές του συστήματος αυτού καλλιέργειας έχουν επίπτωση στη συνολική αύξηση της απόδοσης της καλλιέργειας και στον περιορισμό της χρήσης λιπασμάτων και άλλων εισροών που συνήθως χρησιμοποιούνται για ενίσχυση της παραγωγής. Πέρα λοιπόν από τις οικονομικές επιπτώσεις, οι περιβαλλοντικές επιπτώσεις είναι εξίσου σημαντικές. Με τη μείωση των λιπασμάτων και φυτοφαρμάκων, τελικά βελτιώνεται και η ποιότητα του προϊόντος που φτάνει στον τελικό καταναλωτή.

Οι εκπαιδευτικές ανάγκες που επιδιώκουμε να ικανοποιήσουμε μέσω του σχεδίου είναι:

- ▶ Παρουσίαση εφαρμογών του συστήματος καλλιέργειας γεωργία ακριβείας
- ▶ Ανάλυση και κατανόηση των επιπτώσεων που προσφέρει η παρακολούθηση σε πραγματικό και μη χρόνο
- ▶ Μείωση χρήσης λιπασμάτων και φυτοφαρμάκων
- ▶ Βελτίωση ποιότητας παραγόμενων προϊόντων

Το πρόγραμμα κατάρτισης σχεδιάστηκε σύμφωνα με τα χαρακτηριστικά και για την ικανοποίηση των καταγεγραμμένων αναγκών των συμμετεχόντων με στόχο να λάβουν τις εξειδικευμένες γνώσεις που απαιτούνται αναφορικά με τις νέες καλλιεργητικές πρακτικές, έτσι ώστε σε συνδυασμό με τις προσλαμβανόμενες πρακτικές δεξιότητες και στάσεις που απαιτούνται από την ειδικότητά τους, να καταστούν ανταγωνιστικοί και ικανοί να διεκδικήσουν και να πετύχουν την ένταξή τους στην αγορά εργασίας.



Η συμμετοχή σε αυτό το σχέδιο κινητικότητας θα συμβάλει στην επίτευξη των κάτωθι στόχων:

- ▶ να εφαρμόζουν νέες καλλιεργητικές πρακτικές
- ▶ να προχωρούν στη καταγραφή της γεωγραφίας των δεδομένων
- ▶ να κατηγοριοποιούν και να ορίζουν σωστά τους παράγοντες που επηρεάζουν την καλλιέργεια, να χαρακτηρίζουν δηλαδή την μεταβλητότητα
- ▶ να λαμβάνουν αποφάσεις στηριζόμενες είτε σε προβλέψεις, είτε μέσω ελέγχου
- ▶ να λαμβάνουν μέτρα ώστε να αντιμετωπίζουν την μεταβλητότητα

Στο πλαίσιο του προτεινόμενου σχεδίου προσδοκούμε την επίτευξη πολλαπλασιαστικών αποτελεσμάτων και οφελών, τόσο για τους συμμετέχοντες, όσο και για τους εμπλεκόμενους φορείς του εξωτερικού. Οι καταρτιζόμενοι αναμένεται να αποκομίσουν πολύτιμες εμπειρίες και σημαντικά εφόδια μετά το πέρας του σχεδίου και που εντοπίζονται στα κάτωθι:

- ▶ Να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους στη γεωργία ακριβείας
- ▶ Να εφαρμόσουν τις αποκτηθείσες γνώσεις στις καλλιέργειές τους
- ▶ Να υλοποιούν τεχνικές δειγματοληψίας και αναλύσεις
- ▶ Να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν ένα μοντέλο λήψης αποφάσεων στις καλλιεργητικές πρακτικές
- ▶ Να σταθεροποιούν και να μειώνουν τους παράγοντες που επηρεάζουν την καλλιέργεια
- ▶ Να φροντίζουν για την έγκαιρη πρόβλεψη και πρόληψη των επιβλαβών παραγόντων των καλλιεργειών τους
- ▶ Να εξασφαλίζουν τρόπους ορθολογικής άρδευσης, λίπανσης και φυτοπροστασίας

Εταίροι

PROBER SOCIETA' COOPERATIVA
Istituto Professionale per l'Agricoltura Salerno



| | |
|-----------------------------|--|
| Τίτλος Σχεδίου | E-Tourism: διαδικτυακές συναλλαγές στον τουρισμό |
| Φορέας | ΕΠΑΛ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 14 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-022629 |

| Περίληψη Σχεδίου | Οι νέες τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνιών (ICTs) άλλαξαν ριζικά το μεγαλύτερο μέρος της οικονομικής και κοινωνικής μας ζωής και το internet αποτελεί πλέον ένα ιδανικό περιβάλλον για επιχειρηματικές και επαγγελματικές δραστηριότητες, με ιδιαίτερο ενδιαφέρον για τον τουριστικό τομέα. Η αξιοποίηση τους αποκτά μεγάλη σημασία, αφού η διεθνοποίηση των δραστηριοτήτων μιας τουριστικής επιχείρησης μπορεί να γίνει ευκολότερα και φθηνότερα με τη δημιουργία εικονικών γραφείων και βιτρινών μέσω του web. Τα ίδια τα συστήματα τουριστικής διανομής έχουν αλλάξει δραματικά τα τελευταία χρόνια, γεγονός το οποίο αντικατοπτρίζεται όχι μόνο στους παραδοσιακούς διαύλους διανομής, όπως είναι οι προμηθευτές του τουρισμού και οι τουριστικοί πράκτορες, αλλά και στους ίδιους τους τουριστικούς προορισμούς και στη διαμόρφωση τουριστικής πολιτικής.

Το σχέδιο έχει τίτλο: «E-Tourism: διαδικτυακές συναλλαγές στον τουρισμό» και σε αυτό θα συμμετέχουν 25 μαθητές που φοιτούν στο 2ο ΕΠΑΛ Καλαμάτας στους τομείς πληροφορικής, οικονομίας - διοίκησης και τουρισμού, με τη συνοδεία δύο καθηγητών. Η κινητικότητα θα υλοποιηθεί στην Πορτογαλία για διάστημα δεκαπέντε (15) ημερών και ο φορέας υποδοχής θα είναι η A.I.A.M. Οι ανάγκες υλοποίησης του εν λόγω σχεδίου, τόσο των σπουδαστών, όσο και της αγοράς εργασίας, εντοπίζονται:

- ▶ να κατανοήσουν τις βασικές γνώσεις που αφορούν στον εξοπλισμό, τις τεχνολογίες και τις εφαρμογές πληροφορικής που είναι χρήσιμες για την ανάπτυξη μιας τουριστικής επιχείρησης
- ▶ να εξοικειωθούν με τις βασικές έννοιες που σχετίζονται με το Ηλεκτρονικό Επιχειρείν
- ▶ να είναι σε θέση να σχεδιάζουν και να κοστολογούν την παρουσία της επιχείρησής τους στο Διαδίκτυο με τη δημιουργία ιστοσελίδων και λογαριασμών σε μέσα κοινωνικής δικτύωσης, την ανάπτυξη ηλεκτρονικής συνεργασίας με άλλες επιχειρήσεις και την παροχή νέων υπηρεσιών μέσω του Διαδικτύου
- ▶ να ασκηθούν στη δημιουργία απλών δικτυακών τόπων, ώστε να κατανοήσουν καλύτερα τις δυνατότητες αλλά και τις δυσκολίες που παρουσιάζει το αντικείμενο αυτό

Η συμμετοχή των μαθητών στο σχέδιο αναμένεται να συντελέσει στην επίτευξη των παρακάτω στόχων:

- ▶ επίγνωση των επιπτώσεων από την χρήση του internet σε όλο το φάσμα της τουριστικής βιομηχανίας - Web 2.0
- ▶ γνώση επίδρασης του Ηλεκτρονικού Εμπορίου στον τουρισμό - Στρατηγική υποδομή και ασφάλεια
- ▶ εφαρμογή του Ηλεκτρονικού Marketing στον Τουρισμό και M-Tourism
- ▶ εισαγωγή των ICTs στην αεροπορική βιομηχανία
- ▶ αντίληψη των στρατηγικών επιπτώσεων του ηλεκτρονικού τουρισμού για τον καταναλωτή του μέλλοντος
- ▶ γνώση των επιπτώσεων του ηλεκτρονικού τουρισμού για τους προορισμούς και το δημόσιο τομέα
- ▶ ενημέρωση για το Travel 2.0 και τη διερεύνηση των νέων τεχνολογιών
- ▶ επίγνωση της επίδρασης των κοινωνικών δικτύων στις τουριστικές ιστοσελίδες

Το πρόγραμμα αυτό αναμένεται να προσφέρει:

- ▶ Βασικές γνώσεις για τις νέες τεχνολογίες και το Διαδίκτυο που θα μπορούσαν να αξιοποιήσουν οι τουριστικές επιχειρήσεις
- ▶ εισαγωγικές γνώσεις στο ηλεκτρονικό επιχειρείν
- ▶ δεξιότητες σχεδιασμού της παρουσίας και της λειτουργίας μιας τουριστικής επιχείρησης στο Διαδίκτυο
- ▶ Βασικές δεξιότητες ανάπτυξης διαδικτυακών εφαρμογών
- ▶ ικανότητα δημιουργίας ιστοσελίδας για τουριστικές επιχειρήσεις
- ▶ ικανότητα ανοίγματος λογαριασμού και δημιουργίας σελίδων σε μέσα κοινωνικής δικτύωσης (facebook, twitter, youtube κτλ.)
- ▶ ανάπτυξη ηλεκτρονικής συνεργασίας με άλλες επιχειρήσεις και παροχή νέων υπηρεσιών μέσω του Διαδικτύου.

Το παρόν πρόγραμμα έχει απολύτως πρακτικό χαρακτήρα αφού σε κάθε διδακτική ενότητα, εκτός από τη βασική θεωρία, δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στις πρακτικές δραστηριότητες.

Εταίροι

Associaç o Intercultural Amigos da Mobilidade



| | |
|-----------------------------|---|
| Τίτλος Σχεδίου | Ηλεκτρολογικές εγκαταστάσεις σε έξυπνα κτίρια |
| Φορέας | 1ο ΕΠΑΛ ΔΑΦΝΗΣ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 14 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-022631 |

| Περίληψη Σχεδίου | Οι τεχνολογίες των «έξυπνων σπιτιών» είναι ένας νέος και ταχέως αναπτυσσόμενος τομέας, ο οποίος αναμένεται να αναπτυχθεί με γρήγορους ρυθμούς στα επόμενα χρόνια. Χρησιμοποιούνται διεθνώς διάφορες τεχνολογίες, η εξέλιξη των οποίων ακολουθεί τις αντίστοιχες εξελίξεις που συμβαίνουν γενικότερα στο χώρο των Επικοινωνιακών και Πληροφοριακών Τεχνολογιών.

Οι τεχνολογίες του «έξυπνου σπιτιού» βασίζονται στις εξελίξεις στην πληροφοριακή και επικοινωνιακή τεχνολογία και εισάγουν ένα ενιαίο σύστημα ελέγχου, μέσω του οποίου μπορούν να επικοινωνούν μεταξύ τους όλα τα επί μέρους τμήματα που απαρτίζουν μια ηλεκτρική εγκατάσταση. Κεντρικό σημείο του νέου συστήματος είναι η δημιουργία ενός αποκεντρωμένου συστήματος μεταφοράς και επεξεργασίας δεδομένων (κατά το πρότυπο λειτουργίας των Η/Υ), δηλαδή ενός διαύλου επικοινωνίας (Bus) που διατρέχει όλη την εγκατάσταση και πάνω στον οποίο συνδέονται όλα τα ενεργά στοιχεία του συστήματος.

Ένα αντιπροσωπευτικό σύστημα bus είναι το EIB/KNX (European Installation Bus/Konnex Association), που είναι αρκετά γνωστό στην Ελλάδα και υποστηρίζεται από πολλές ευρωπαϊκές εταιρείες ηλεκτρολογικού υλικού. Πρόκειται για ένα ανοικτό Ευρωπαϊκό Πρότυπο, το οποίο προήλθε από την ενοποίηση τριών επί μέρους συστημάτων που αναπτύχθηκαν κατά τις δύο τελευταίες δεκαετίες στην Ευρώπη. Η ανοικτή πλατφόρμα του KNX έχει κατοχυρωθεί στα ευρωπαϊκά πρότυπα EN 50090 και EN 13321-1 καθώς και στα Διεθνή πρότυπα ISO/IEC 14543. Λειτουργεί χρησιμοποιώντας διάφορα μέσα επικοινωνίας για τη μετάδοση δεδομένων (τηλεφωνικά καλώδια, δίκτυο ισχύος, ασύρματη επικοινωνία, ακόμη και δίκτυα Ethernet). Μέσω του σχεδίου οι σπουδαστές θα έχουν τη δυνατότητα να ασχοληθούν περαιτέρω και να λάβουν πιστοποίηση και διεθνή αναγνώριση για αυτή τη ξεχωριστή τεχνική ηλεκτρικής εγκατάστασης EIB/KNX, καθώς και διαρκή ενημέρωση των εξελίξεων.

Οι στόχοι που αναμένεται να επιτευχθούν με το σχέδιο είναι:

- ▶ να κατανοήσουν την αναγκαιότητα ανάπτυξης των τεχνολογιών του «έξυπνου σπιτιού»
- ▶ να γνωρίζουν τη δομή και τη λειτουργία του συστήματος EIB/KNX
- ▶ να σχεδιάζουν ηλεκτρικές εγκαταστάσεις χρησιμοποιώντας την τεχνική EIB/KNX
- ▶ να προβαίνουν σε λεπτομερή καταγραφή των αναγκών αυτοματοποίησης
- ▶ να αναλύουν και να καταγράφουν τις διαθέσιμες τεχνικές λύσεις
- ▶ να αξιολογούν και να προσδιορίζουν ή επαναπροσδιορίζουν τις προτεινόμενες λύσεις ηλεκτρικής εγκατάστασης

Στο πλαίσιο του προτεινόμενου σχεδίου προσδοκούμε την επίτευξη πολλαπλασιαστικών αποτελεσμάτων και οφελών, τόσο για τους συμμετέχοντες, όσο και για τους εμπλεκόμενους φορείς του εξωτερικού. Η συμμετοχή σε ένα τέτοιο σχέδιο κινητικότητας συντελεί στην απόκτηση ικανοτήτων και δεξιοτήτων ώστε οι μαθητές να:

- ▶ καταγράφουν λεπτομερώς τις ανάγκες αυτοματοποίησης κατά χώρο και γενικά για όλη την ηλεκτρική εγκατάσταση, οι επιθυμητές, αυτοματοποιημένες και μη λειτουργίες, που αφορούν το φωτισμό (εσωτερικό και εξωτερικό), τη θέρμανση, τον εξαερισμό, τον κλιματισμό, τη διαχείριση ηλεκτρικών φορτίων (που τροφοδοτούνται από πρίζες ή εφεδρική γεννήτρια, κλπ.), τη χρήση κινούμενων ρολών, το πότισμα κήπου, την ασφάλεια, την πυρανίχνευση, τη σήμανση καταστάσεων, κλπ.
- ▶ καταγράφουν τις διαθέσιμες τεχνικές λύσεις για την πραγματοποίηση των αυτοματοποιημένων λειτουργιών ή του συνδυασμού διαφόρων τεχνολογιών
- ▶ αξιολογούν τις τεχνικές λύσεις ανάλογα με το κόστος προμήθειας και εγκατάστασης των υλικών, το κόστος συντήρησης της εγκατάστασης, την αξιοπιστία των υλικών και του συστήματος που θα επιλεγεί, την αξιοπιστία του κατασκευαστή και του συντηρητή, τη δυνατότητα επιλογής υλικών από διαφορετικούς κατασκευαστές, την εμπειρία από τη λειτουργία παρόμοιων εγκαταστάσεων και τις δυνατότητες επέκτασης και προσαρμογής της εγκατάστασης σε μελλοντικές ανάγκες.

| | |
|-----------------------------|---|
| Τίτλος Σχεδίου | Τουρισμός Υγείας, μέσο για την επιμήκυνση της τουριστικής περιόδου και τη διαφοροποίηση του τουριστικού προϊόντος |
| Φορέας | 9ο ΕΠΑΛ ΑΘΗΝΑΣ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 14 ΗΜΕΡΕΣ, 14 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-022632 |

| Περίληψη Σχεδίου | Η τουριστική βιομηχανία αποτελεί τον μεγαλύτερο τομέα της παγκόσμιας οικονομίας. Ο ιατρικός τουρισμός είναι μία νέα συνεχώς αναπτυσσόμενη οικονομική δραστηριότητα παγκοσμίως. Αναφέρεται στη μετάβαση εκτός και εντός συνόρων ανθρώπων με προβλήματα υγείας προκειμένου να τους παραχθεί ιατρική φροντίδα που στοχεύει στην πρόληψη, διάγνωση και διατήρηση της υγείας τους. Απαιτεί σύνθεση, συνεργασία και κοινή προσπάθεια του επιχειρηματία τουρισμού και του ιατρού. Περιλαμβάνει επίσης υπηρεσίες μεταφοράς, ενημέρωσης, ξενάγησης, εστίασης και διαμονής των τουριστών υγείας σε επιλεγμένα ξενοδοχεία.

Η Ελλάδα αναμφίβολα πρέπει να θέσει, στα πλαίσια της προσπάθειας της για ανάκαμψη, ειδικότερα στις σημερινές συνθήκες οικονομικής κρίσης, αναπτυξιακούς στρατηγικούς στόχους και να διδαχθεί από πρακτικές άλλων χωρών. Ένας τέτοιος στόχος είναι να καταστεί ανταγωνιστικός ιατρικός προορισμός για ταξιδιώτες υγείας.

Έχοντας στη διάθεσή της η χώρα μας το υπέροχο μεσογειακό περιβάλλον, τον φυσικό πλούτο, το ήπιο κλίμα, την παραδοσιακή υγιεινή κουζίνα, την ιστορική και πολιτιστική κληρονομιά και κυρίως, το παγκοσμίως αναγνωρισμένο ιατρικό και νοσηλευτικό προσωπικό, μπορεί πραγματικά να σταθεί ανταγωνιστικά και να καταξιωθεί στο χώρο αυτό. Ωστόσο, επειδή είναι μια νέα μορφή εναλλακτικού τουρισμού, υπάρχει η ανάγκη για κατάρτιση εξειδικευμένων ατόμων – Επαγγελματιών που σχετίζονται με τη συγκεκριμένη δραστηριότητα. Ο Ιατρικός Τουρισμός χαρακτηρίζεται από την αναγκαιότητα ύπαρξης κατάλληλα εξοπλισμένων ιατρικών υποδομών, εξειδικευμένου ιατρικού προσωπικού, εξειδικευμένου νοσηλευτικού προσωπικού, κατάλληλης οργάνωσης για την παροχή υψηλής ποιότητας υπηρεσιών τουρισμού και ιατρικής περίθαλψης και κατάλληλη προβολή.

Το πρόγραμμα κατάρτισης σχεδιάστηκε σύμφωνα με τα χαρακτηριστικά και τις ανάγκες των συμμετεχόντων με στόχο να λάβουν τις εξειδικευμένες γνώσεις που απαιτούνται αναφορικά με τον τουρισμό υγείας, έτσι ώστε σε συνδυασμό με τις προσλαμβανόμενες πρακτικές δεξιότητες και στάσεις που απαιτούνται από την ειδικότητά τους, να καταστούν ανταγωνιστικοί και ικανοί να διεκδικήσουν και να πετύχουν την ένταξή τους στην αγορά εργασίας. Το σχέδιο θα περιλαμβάνει θεωρητική κατάρτιση, επισκέψεις σε επιχειρήσεις ή πιστοποιημένα εργαστήρια για πρακτική άσκηση και πολιτιστικές επισκέψεις. Αναμένεται ότι οι εκπαιδευόμενοι θα αποκομίσουν σημαντικότερη γνώση και εμπειρία για ένα σύγχρονο θέμα που αφορά στον ιατρικό τουρισμό.

Η συμμετοχή σε αυτό το σχέδιο κινητικότητας θα συμβάλει στην επίτευξη των κάτωθι στόχων:

- ▶ να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους στις ειδικές μορφές τουρισμού και πιο συγκεκριμένα, στον ιατρικό τουρισμό
- ▶ να γνωρίζουν τις μορφές του τουρισμού υγείας σε όλο το φάσμα: ιατρικός τουρισμός, προληπτική ιατρική, θεραπευτική ιατρική, ιαματικός τουρισμός, τουρισμός ευεξίας, κοινωνικός τουρισμός, προγράμματα υγιεινής διαβίωσης – διατροφής – άθλησης – ψυχικής ισορροπίας, τουρισμός ατόμων τρίτης ηλικίας, τουρισμός ατόμων με ειδικές ανάγκες
- ▶ να γνωρίζουν πώς να διαχειρίζονται τον ασθενή – τουρίστα
- ▶ να συνεργάζονται με τους παρόχους του κλάδου υγείας και του τουριστικού
- ▶ να διασφαλίζουν τις ειδικές προϋποθέσεις υγιεινής και καθαριότητας
- ▶ να εξασφαλίζουν την ιδιωτικότητα του ασθενούς
- ▶ να πραγματοποιούν εξατομικευμένα προγράμματα παροχής υπηρεσιών στον ασθενή
- ▶ να υποστηρίζουν την επικοινωνία και την ασφάλεια του ασθενούς
- ▶ να συνδυάζουν την αειφόρο ανάπτυξη με τον τουρισμό υγείας

Στο πλαίσιο του προτεινόμενου σχεδίου προσδοκούμε την επίτευξη πολλαπλασιαστικών αποτελεσμάτων και οφελών, τόσο για τους συμμετέχοντες, όσο και για τους εμπλεκόμενους φορείς του εξωτερικού.

Τα αναμενόμενα αποτελέσματα του σχεδίου για τους μαθητές είναι:

- ▶ να αντιληφθούν τη σπουδαιότητα ανάπτυξης του τουρισμού υγείας
- ▶ να κατανοήσουν τις ανάγκες του ασθενή – τουρίστα και να τις διαχειρίζονται με βέλτιστο τρόπο και με εξατομικευμένη συμπεριφορά
- ▶ να αναγνωρίσουν την ιδιαιτερότητα του κάθε ασθενούς
- ▶ να συνεργαστούν με τους παρόχους του κλάδου υγείας και τουρισμού
- ▶ να υιοθετήσουν τις καλές πρακτικές και να τις εφαρμόσουν στην επαγγελματική τους σταδιοδρομία, βελτιώνοντας τις δεξιότητές τους

Εταίροι

Scuola Radio Elettra srl

EDEX - EDUCATIONAL EXCELLENCE CORPORATION LIMITED



| | |
|-----------------------------|---|
| Τίτλος Σχεδίου | Ανάπτυξη δεξιοτήτων ανθρωπίνου δυναμικού στο e-Επιχειρείν |
| Φορέας | ΑΝΑΓΚΑΣΤΙΚΟΣ ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΜΟΣ ΚΡΟΚΟΠΑΡΑΓΩΓΩΝ ΚΟΖΑΝΗΣ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 12 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-022633 |

| Περίληψη Σχεδίου | Ο Συνεταιρισμός Κροκοπαρωγών Κοζάνης, όπως είναι γνωστό έχει ένα μοναδικό προϊόν το οποίο είναι ΠΟΠ και είναι καθιερωμένο σε Εθνικό και Ευρωπαϊκό Επίπεδο. Η καλλιέργεια του έχει φτάσει σε πολύ ικανοποιητικά επίπεδα καθώς και οι παραγόμενες ποσότητες. Επίσης, οι καλλιεργούμενες εκτάσεις οι οποίες ευδοκιμεί είναι συγκεκριμένες και επιπλέον χρόνο με το χρόνο διαμελίζεται ο κλήρος. Η μόνη διέξοδος - λύση για μια ανοδική πορεία του Συνεταιρισμού είναι η παράκαμψη των ενδιάμεσων προμηθευτών και η απευθείας πώληση των προϊόντων κρόκου από το Συνεταιρισμό. Ένας από τους τρόπους επίτευξης είναι η «Ανάπτυξη δεξιοτήτων ανθρωπίνου δυναμικού στο e-επιχειρείν».

Ο Συνεταιρισμός συμμετέχει στο σχεδιασμό της παρούσας πρότασης επιλέγοντας το συγκεκριμένο θεματικό αντικείμενο σύμφωνα με τις ανάγκες των μελών του και διότι η διακίνηση των αγροτικών προϊόντων σήμερα βαδίζει σε μία νέα εποχή, η οποία χαρακτηρίζεται από το ηλεκτρονικό εμπόριο και τις ηλεκτρονικές συναλλαγές. Το ηλεκτρονικό εμπόριο αποτελεί πρόκληση στην παρούσα οικονομική κατάσταση της χώρας συμβάλλοντας στην αύξηση των καναλιών διάθεσης των προϊόντων και του εύρους της αγοράς για τις αγροτικές επιχειρήσεις. Η ηλεκτρονική επιχειρηματικότητα στη Γεωργία δίνει νέες διεξόδους και δυνατότητες ανάπτυξης σε μία ηλεκτρονική αγορά, η οποία διαφέρει από την συμβατική και η οποία διαμορφώνει δικούς της κανόνες. Οι νόμοι της ανταγωνιστικότητας κρίνουν απαραίτητη την συμμετοχή των αγροτικών επιχειρήσεων σε αυτή την ηλεκτρονική αγορά.

Το πρόγραμμα στοχεύει στην προώθηση τεχνολογιών ηλεκτρονικού εμπορίου και στην κατάρτιση του ανθρωπίνου δυναμικού σε αυτές, δίνοντας έμφαση στις δι-επιχειρησιακές συναλλαγές (business to business – B2B) και στις λιανικές πωλήσεις (business to customer – B2C). Στόχος είναι τόσο η στην εκπαίδευση στελεχών στην χρήση του ηλεκτρονικού εμπορίου, όσο και κατανόηση των τρόπων και των κρίσιμων σημείων για την αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών και του Internet στην εφαρμογή του ηλεκτρονικού επιχειρείν. Η υλοποίηση του σχεδίου θα συμβάλλει στην προσπάθεια για εκσυγχρονισμό των υπευθύνων ανθρωπίνου δυναμικού του Συνεταιρισμού στο ηλεκτρονικό εμπόριο και θα ακολουθηθούν όλες εκείνες οι εκπαιδευτικοί μέθοδοι εκπαίδευσης ενηλίκων (καταιγισμός ιδεών, ενεργή συμμετοχή σε όλα τα στάδια της εκπαίδευσης, σύνδεση των θεωρητικών γνώσεων με πρακτικές εφαρμογές) προκειμένου να υπάρξουν τα καλύτερα δυνατά αποτελέσματα.

Ως στόχοι του σχεδίου ορίζονται:

- ▶ Η εκπαίδευση στελεχών σε τεχνολογίες ηλεκτρονικού εμπορίου
- ▶ Ο καθορισμός των παραγόντων που επηρεάζουν τα αποτελέσματα του ηλεκτρονικού εμπορίου και τα οφέλη της διαδικτυακής δραστηριοποίησης
- ▶ Η καθοδήγηση του ανθρωπίνου δυναμικού στην χρήση δι-επιχειρησιακών τεχνολογιών για τον περιορισμό των λειτουργικών τους εξόδων
- ▶ Η προώθηση χρήσης τεχνολογιών απευθυνόμενων στους πελάτες για τη βελτίωση παροχής υπηρεσιών και άντληση κέρδους, άμεσα ή έμμεσα
- ▶ Εξάπλωση συναλλαγών σε εθνικό και παγκόσμιο επίπεδο.

Το παρόν σχέδιο αφορά στην κινητικότητα 20 συμμετεχόντων υπευθύνων ανθρωπίνου δυναμικού μελών του Συνεταιρισμού, οι οποίοι για διάστημα 14 ημερών θα μεταθούν στην Αγγλία. Η διάρκεια της κινητικότητας στο εξωτερικό κρίνεται ικανοποιητική για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών των συμμετεχόντων, ώστε να αποκτήσουν τεχνογνωσία αναφορικά με το αντικείμενο κατάρτισης και ταυτόχρονα να ενισχύσουν τις γλωσσικές και πολιτιστικές τους δεξιότητες.

Το πρόγραμμα κατάρτισης- εκπαίδευσης σχεδιάστηκε σύμφωνα με τα χαρακτηριστικά και τις ανάγκες των συμμετεχόντων (εκπαίδευση ενηλίκων) με στόχο να λάβουν τις εξειδικευμένες γνώσεις που απαιτούνται αναφορικά με το e-ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ. Η δράση αυτή θα έχει πολλαπλασιαστικά αποτελέσματα και οφέλη τόσο για τους οργανισμούς όσο και για τους συμμετέχοντες, δεδομένου ότι θα δημιουργήσουν το πλαίσιο για δικτύωση και μελλοντική συνεργασία.

| | |
|-----------------------------|---|
| Τίτλος Σχεδίου | Αναπτύσσοντας δεξιότητες στη Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού (Coaching) |
| Φορέας | ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΦΟΡΟΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΛΕΥΘΕΡΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΩΝ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 11 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-022634 |

| Περίληψη Σχεδίου | Το coaching διαδραματίζει σημαντικό ρόλο στην αποτελεσματική λειτουργία οργανισμών όσο και στην προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη των ατόμων. Οι coaches ασχολούνται σήμερα με θέματα απόδοσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων, καθοδήγησης στην επίτευξη στόχων και εκμάθησης νέων εργασιών εντός της επιχείρησης. Βασικός στόχος του προγράμματος είναι τα Διευθυντικά στελέχη να υιοθετήσουν μια προσέγγιση coaching στο συλ διαχείρισης των ομάδων τους, να εξοικειωθούν με τα εργαλεία του coaching και να υιοθετήσουν νέες τεχνικές ανάπτυξης του εαυτού τους και των ομάδων τους.

Το κενό αυτό στην εξειδικευμένη κατάρτιση έρχεται να καλύψει το παρόν σχέδιο κινητικότητας, το οποίο έχει σαν επιδίωξη τα στελέχη των λογιστικών επιχειρήσεων:

- ▶ να αποκτήσουν δεξιότητες Coaching όπως ανάπτυξη ενεργητικής ακρόασης, αποτελεσματικής χρήσης ερωτήσεων, χρήσης θετικής γλώσσας και λέξεων και διαχείρισης συναισθημάτων
- ▶ να συνεργάζονται σε μικρές ομάδες ώστε να έχουν την ευκαιρία να λειτουργήσουν ως Coaches και να βάλουν σε πρακτική εφαρμογή μοντέλα coaching, λαμβάνοντας ανατροφοδότηση.

Μέσω του σχεδίου κινητικότητας αναμένεται η:

- ▶ βελτίωση του επιπέδου γνώσεων και δεξιοτήτων στελεχών στην εφαρμογή μεθόδων coaching
- ▶ υιοθέτηση κουλτούρας Coaching για ενθάρρυνση και υποστήριξη της ομάδας που εποπτεύουν και καθοδηγούν.

Προτείνεται η κατάρτιση 25 στελεχών/ υπευθύνων ανθρώπινου δυναμικού για 12 ημέρες στον εκπαιδευτικό οργανισμό EDEX-Educational Excellence Corporation L.t.d., στην Κύπρο έναν οργανισμό που έχει τεράστια εμπειρία στην εκπαίδευση ενηλίκων αλλά και εμπειρία σχετικά με το αντικείμενο κατάρτισης, της διαχείρισης προσωπικού, ώστε οι ωφελοόμενοι να αποκτήσουν συγκεκριμένες θεωρητικές γνώσεις και δεξιότητες που θα ενισχύσουν το επαγγελματικό τους προφίλ και θα τους προσδώσουν ανταγωνιστικά προσόντα στην επαγγελματική τους ιδιότητα. Η υλοποίηση της δράσης θα έχει πολλαπλασιαστικά αποτελέσματα και στον Κλάδο των Λογιστών δεδομένου ότι οι συμμετέχοντες, θα αποκτήσουν χρήσιμες γνώσεις που θα τις μεταφέρουν σε άλλους επαγγελματίες και τους υπευθύνους προσωπικού ενώ η προστιθέμενη αξία της ενέργειας εντοπίζεται στη δημιουργία περιβάλλοντος συνεργασιών μεταξύ των εταιρών.

Εταίροι

EDEX - EDUCATIONAL EXCELLENCE CORPORATION LIMITED

| | |
|-----------------------------|--|
| Τίτλος Σχεδίου | Συστήματα Διαχείρισης Κινητήρων και Συσκευές Ελέγχου |
| Φορέας | ΕΝΩΣΗ ΕΠΙΣΚΕΥΑΣΤΩΝ ΣΥΝΤΗΡΗΤΩΝ ΑΥΤΟΚ/ΟΧΗΜΑΤΩΝ ΠΕΡΙΟΧΗ ΕΥΒΟΙΑΣ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 12 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-022678 |

| Περίληψη Σχεδίου | Τα τελευταία χρόνια η ανάπτυξη και οι τεχνολογίες που εφαρμόζονται από τις αυτοκινητοβιομηχανίες έχουν οδηγήσει σε μια συνεχή αύξηση του ανταγωνισμού και σε συνεχώς νέα εξελιγμένα μοντέλα κινητήρων που οδηγούν σε παράλληλη συνεχή μεταβολή των τεχνικών συντήρησης και επισκευής. Οι νέες αυτές εξελίξεις οδήγησαν την Ένωση Επισκευαστών Νομού Ευβοίας στην ανάγκη για την επιλογή του προγράμματος με τίτλο «Συστήματα Διαχείρισης Κινητήρων και Συσκευές Ελέγχου», προκειμένου οι υπεύθυνοι ανθρώπινου δυναμικού των συνεργειών να ανταπεξέλθουν στις απαιτήσεις των νέων εξελίξεων και να αποκτήσουν νέες γνώσεις και δεξιότητες. Στο πλαίσιο αυτό, ο σκοπός του σχεδίου είναι η άρτια προετοιμασία των επιμορφούμενων ενισχύοντας τις πρακτικές τους γνώσεις μέσω εργαστηριακών μαθημάτων και τοποθετήσεων σε συνεργεία και αυτοκινητοβιομηχανίες που εφαρμόζουν τα νέα αυτά συστήματα στην Χώρα Υποδοχής.

Κατά τη διάρκεια της θεωρητικής κατάρτισης θα επεξηγηθούν οι αρχές λειτουργίας των διαφόρων συνιστωσών που απαιτούνται στο πλαίσιο του συστήματος διαχείρισης του κινητήρα, συμπεριλαμβανομένου της εισόδου και εξόδου ειδών σήματος, τροφοδοτικών και διαγραμμάτων. Επιπλέον, το πρόγραμμα εστιάζει κυρίως στην τοποθέτηση των καταρτιζομένων για να ενθαρρύνει την εμπιστοσύνη στη χρήση διαγνωστικού εξοπλισμού και να παρέχει στους τεχνικούς δεξιότητες που σχετίζονται με την πρακτική εφαρμογή των διαγνωστικών διαδικασιών σχετικά με τη διαχείριση του κινητήρα.

Το πρόγραμμα θα επιτρέψει στους συμμετέχοντες να αναπτύξουν τις ικανότητες που απαιτούνται για να αναλάβουν επισκευές που αφορούν ζημιές από μέτρια έως σοβαρά ατυχήματα, χρησιμοποιώντας εξοπλισμό ευθυγράμμισης του αμαξώματος. Οι Εκπαιδευτικές ανάγκες των υπευθύνων ανθρώπινου δυναμικού της Ένωσης Επισκευαστών Νομού Ευβοίας, οι οποίες είναι σε άμεση συνάρτηση και συνάφεια με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας, εστιάζονται στην εξειδικευμένη γνώση των νέων συστημάτων διαχείρισης κινητήρων και των συσκευών ελέγχου.

Μέσα από την υλοποίηση του σχεδίου, οι δικαιούχοι πρόκειται να αποκομίσουν πολύτιμες εμπειρίες και σημαντικά εφόδια, ώστε να επιτευχθούν οι κάτωθι εκπαιδευτικοί στόχοι:

- ▶ γνώση των συστημάτων διαχείρισης του κινητήρα
- ▶ τήρηση των αρχών λειτουργίας των διαφόρων συνιστωσών που απαιτούνται στο πλαίσιο του συστήματος διαχείρισης του κινητήρα
- ▶ ικανότητα εφαρμογής των διαγνωστικών διαδικασιών σχετικά με τη διαχείριση του κινητήρα
- ▶ ικανότητα πραγματοποίησης επισκευών που αφορούν ζημιές στο αμάξωμα
- ▶ ικανότητα πραγματοποίησης προηγμένων διαγνωστικών διαδικασιών
- ▶ ικανότητα ακριβούς μέτρησης του κινητήρα
- ▶ ικανότητα διενέργειας ευθυγραμμίσεων

Μετά την ολοκλήρωσή του το σχέδιο, θα έχει πολλαπλασιαστικά αποτελέσματα και οφέλη ώστε οι συμμετέχοντες να:

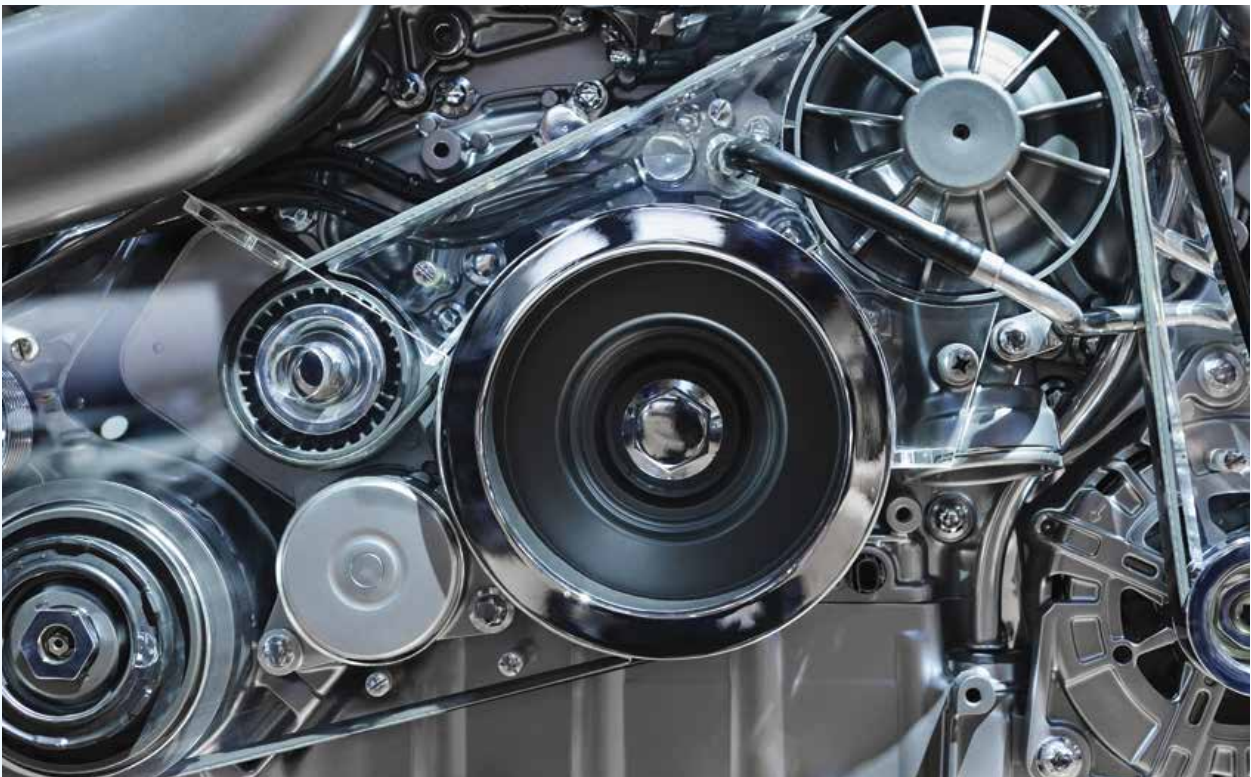
- ▶ μπορούν να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις των νέων συστημάτων διαχείρισης των κινητήρων
- ▶ κατανοούν τις βασικές γνώσεις για εκπομπές καυσαερίων, αισθητήρες Λάμδα, Ηλεκτρικό Έλεγχο, χαρτογράφηση ECU, τροφοδοσία ECU, διάγνωση Self ECU
- ▶ ελέγχουν τη διάγνωση κώδικα σφάλματος
- ▶ κατανοούν τις προηγμένες διαγνωστικές διαδικασίες
- ▶ επιμελούνται τη διάγνωση με παλμογράφους
- ▶ γνωρίζουν για τη διαχείριση καλωδίωσης κινητήρα
- ▶ εφαρμόζουν τις δεξιότητές τους στην ετοιμασία του συστήματος μέτρησης και του οχήματος για

- να πραγματοποιηθεί η μέτρηση
- ▶ πραγματοποιούν ακριβή μέτρηση του οχήματος
 - ▶ πραγματοποιούν ακριβή διάγνωση κάθε απευθυγράμμισης του οχήματος
 - ▶ πραγματοποιούν διορθωτικές ευθυγραμμίσεις για την επαναφορά του αμαξώματος στις διαστάσεις του κατασκευαστή

Η δράση προσδίδει προστιθέμενη αξία στην ενέργεια γιατί δημιουργεί ένα περιβάλλον όπου εκτός από την ανάπτυξη δεξιοτήτων και την απόκτηση νέων γνώσεων για τους δικαιούχους, προωθεί παράλληλα ένα ευρωπαϊκό περιβάλλον συνεργασιών. Ο οργανισμός υποδοχής OMNI CENTRUM EDUKACJI που επιλέχθηκε για την υλοποίηση του προγράμματος έχει σπουδαία εμπειρία στην εκπαίδευση ενηλίκων, αλλά και στο αντικείμενο κατάρτισης. Επίσης, η επιλογή της χώρας δεν είναι τυχαία στην οποία ο κλάδος της αυτοκινητοβιομηχανίας είναι ιδιαίτερα αναπτυσσόμενος. Η συνολική διάρκεια του σχεδίου είναι 14 ημέρες και θα πραγματοποιηθεί στην Πολωνία με τη συμμετοχή 20 δικαιούχων υπευθύνων ανθρωπίνου δυναμικού μελών της Ένωσης Επισκευαστών Οχημάτων Νομού Ευβοίας.

Εταίροι

Omni Centrum Edukacji Grzegorz Wolski



| | |
|-----------------------------|---|
| Τίτλος Σχεδίου | Νέα Υλικά και Τεχνικές Δόμησης για Εξοικονόμηση Ενέργειας Κτιρίων |
| Φορέας | ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΡΙΟ ΒΟΙΩΤΙΑΣ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 12 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-022684 |

| Περίληψη Σχεδίου | Το προτεινόμενο πρόγραμμα «Νέα Υλικά και Τεχνικές Δόμησης για Εξοικονόμηση Ενέργειας Κτιρίων» αφορά σε 30 (15 ανά ροή) επιχειρηματίες και στελέχη επιχειρήσεων του κατασκευαστικού κλάδου, για 14 ημέρες στην Γερμανία. Θεωρούμε ότι θα επιφέρει σημαντικά αποτελέσματα τόσο σε ατομικό επίπεδο όσο και γενικότερα σε αναπτυξιακό επίπεδο, τα οποία ανταποκρίνονται σε πραγματική ανάγκη των καταρτιζομένων. Ο φορέας υποδοχής UVE έχει σπουδαία εμπειρία αναφορικά με το αντικείμενο του προγράμματος καθώς επίσης και με την εκπαίδευση ενηλίκων (όπως διαφαίνεται και από το προφίλ του). Επιπλέον έχει καταρτιστεί ένα άρτιο πρόγραμμα βασισμένο στις ανάγκες των εκπαιδευομένων, το οποίο το έχουμε λεπτομερώς προσδιορίσει ώστε οι συμμετέχοντες να βελτιώσουν τις γνώσεις και τις δεξιότητες τους ώστε να επιτευχθούν τα καλύτερα δυνατά αποτελέσματα.

Το πρόγραμμα «Νέα Υλικά και Τεχνικές Δόμησης για Εξοικονόμηση Ενέργειας Κτιρίων» αφορά στην ενημέρωση αναφορικά με τις τεχνολογίες και τις δυνατότητες που αφορούν στην πράσινη δόμηση. Έχοντας υπόψη τους κινδύνους από τις ανεξέλεγκτες επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής, ο κατασκευαστικός κλάδος αναμένεται να κάνει στροφή και να ακολουθήσει μία προσέγγιση φιλικότερη προς το περιβάλλον. Η εκμετάλλευση των δυνατοτήτων εξοικονόμησης ενέργειας που κρύβει το γερασμένο κτηριακό απόθεμα της Γηραιάς Ηπείρου θα καταλάβει κεντρική θέση στην επικείμενη αναθεώρηση των ευρωπαϊκών πολιτικών. Η τεχνολογία σήμερα παρέχει πλήθος δυνατοτήτων για την εξοικονόμηση ενέργειας. Λύσεις που είναι εύκολο να υιοθετηθούν από το ευρύ κοινό με αρκετά χαμηλό κόστος και μεγάλα μακροπρόθεσμα οφέλη.

Ενδεικτικά, ακολουθούν μερικές από τις μεθόδους, που αποτελούν και τα πιο αντιπροσωπευτικά και αποτελεσματικά δείγματα του τομέα της πράσινης δόμησης:

- ▶ Μεταλλικές βαφές – Επέκταση εφαρμογής και σε άλλα δομικά υλικά, καθώς μελέτες έχουν δείξει ότι αποτελούν οικονομικά αποδοτική μέθοδο για αύξηση διάρκειας ζωής
- ▶ Διαχείριση επικίνδυνων χημικών - Περιορισμός κινδύνων (περιβαλλοντικών ή μη) που μπορούν να εμφανιστούν από την παρουσία χημικών σε ένα εργοτάξιο
- ▶ Ψεκαζόμενη μόνωση – Εφαρμογή με ψεκασμό υλικών που δημιουργούν αεροστεγές στρώμα σε τοίχους, δάπεδα, οροφές και ταράτσες
- ▶ Υποκατάσταση τσιμέντου – Χρήση εναλλακτικών υλικών αντί του σκυροδέματος (όπως κεραμικά) με μεγαλύτερη μόνωση και μικρότερο περιβαλλοντικό αποτύπωμα
- ▶ Πράσινες και λευκές στέγες – Αυξάνοντας την μόνωση και εξοικονομώντας ενέργεια με χρήση Σχλωρίδας ή με σωστές χρωματικές επιλογές

Έχοντας συναίσθηση της κοινωνικής ευθύνης απέναντι στο περιβάλλον και τις μελλοντικές γενιές, το Επιμελητήριο Βοιωτίας και αποσκοπώντας στην υιοθέτηση αυτών των πράσινων τεχνικών στους επαγγελματικούς αλλά και στους οικιακούς χώρους, κεντρικός στόχος της πρότασης είναι η παρουσίαση και η ενημέρωση των επιχειρηματιών για τα πολλαπλά οφέλη, τόσο σε οικονομικό επίπεδο όσο και σε περιβαλλοντικό, που αποδίδει μεσο-μακροπρόθεσμα η υιοθέτηση και εφαρμογή πράσινων τεχνικών. Η Γερμανία, που αποτελεί και χώρα υποδοχής, κατέχει πρωτοποριακή θέση στις εφαρμογές και ανάπτυξη της πράσινης δόμησης, αποτελεί τον καταλληλότερο προορισμό για να γίνει λήψη τεχνογνωσίας και πληροφοριών στον τομέα.

Οι εκπαιδευτικές ανάγκες των επιχειρηματιών που ασχολούνται με τη δόμηση των κτιρίων (υδραυλικοί, ηλεκτρολόγοι, μηχανικοί, αλουμινοκατασκευαστές) προκύπτουν από σύγχρονες τάσεις και τις οδηγίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης, που προωθούν την πράσινη ανάπτυξη. Αυτές διακρίνονται στις εξής:

- ▶ Ενημέρωση αναφορικά με τις κλιματικές επιπτώσεις της παραδοσιακής δόμησης
- ▶ Βασικές γνώσεις σε θέματα βιοκλιματικού σχεδιασμού
- ▶ Κατανόηση αρχών και φιλοσοφίας ενεργειακής αυτονομίας και εξοικονόμησης ενέργειας
- ▶ Προσαρμογή σε σύγχρονα γνωστικά αντικείμενα

Έτσι, μετά την υλοποίηση του προγράμματος αναμένεται το σχέδιο να συμβάλλει:

- ▶ Στην προστιθέμενη αξία στην τοπική και περιφερειακή ανάπτυξη, μέσω της επένδυσης στο ανθρώπινο κεφάλαιο
- ▶ Στην ενίσχυση της κοινωνίας της γνώσης
- ▶ Στη συμβολή για τη δημιουργία και διατήρηση ποιοτικών θέσεων εργασίας

Οι ειδικοί στόχοι του προγράμματος είναι οι ενδιαφερόμενοι να καταρτιστούν σε εφαρμογές που στηρίζονται σε οδηγίες της Ε.Ε με σκοπό τη βελτίωση της ενεργειακής απόδοσης και την προστασία του περιβάλλοντος, και συγκεκριμένα διακρίνονται:

- ▶ Στην ενίσχυση των ικανοτήτων των συμμετεχόντων ώστε να μπορέσουν να προσαρμοστούν με επιτυχία στις απαιτήσεις που διαμορφώνονται από τις εξελίξεις στον κατασκευαστικό κλάδο
- ▶ Στην προώθηση λύσεων που συμφωνούν με τις κοινοτικές οδηγίες προς την πράσινη ανάπτυξη
- ▶ Στην υιοθέτηση τεχνικών και μεθόδων που χρησιμοποιούνται και αναπτύσσονται συνεχώς σε χώρες της Ε.Ε.

Εταίροι
uve GmbH



| | |
|-----------------------------|---|
| Τίτλος Σχεδίου | Απόκτηση δεξιοτήτων στην επισκευή και συντήρηση Υβριδικών Αυτοκινήτων |
| Φορέας | 1ο ΕΠΑΛ ΛΑΥΡΙΟΥ (ΚΟΙΝΟΠΡΑΞΙΑ) |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 14 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-022686 |

| Περίληψη Σχεδίου | Τα υβριδικά οχήματα, σε μορφή πολύ κοντινή στη σημερινή τους, πρωτοεμφανίστηκαν το 2007 και πλέον αποτελούν πολύ σημαντικό ποσοστό των συνολικών πωλήσεων οχημάτων. Ως «υβριδικό» θεωρούμε ένα όχημα το οποίο χρησιμοποιεί περισσότερες από μια (συνήθως δύο) πηγές ενέργειας για την κίνησή του, οι οποίες μπορούν να είναι διασυνδεδεμένες παράλληλα ή σειριακά και να συνεισφέρουν στην κίνηση του οχήματος με οποιοδήποτε ποσοστό.

Η εξέλιξη της υβριδικής τεχνολογίας μας δίνει τη δυνατότητα επιλογής ανάμεσα σε αρκετά μοντέλα με διαφορετικές προδιαγραφές και βέβαια κόστος. Όλο και περισσότεροι άνθρωποι επιλέγουν να αφήσουν το συμβατικό τους αυτοκίνητο και να επιλέξουν ένα νέο υβριδικό αυτοκίνητο για να έχουν ένα περισσότερο φιλικό για το περιβάλλον αλλά και για την τσέπη τους αυτοκίνητο. Για τα υβριδικά αυτοκίνητα προβλέπεται ένα λαμπρό μέλλον. Οι πωλήσεις τους αναμένονται να αυξηθούν σημαντικά (σε ποσοστό επί των συνολικών πωλήσεων). Δεν είναι μόνο ότι όλες οι μεγάλες αυτοκινητοβιομηχανίες ρίχνουν στην αγορά ολοένα και περισσότερα υβριδικά μοντέλα, αλλά ότι και οι καταναλωτές τα προτιμούν όχι μόνο λόγω οικονομίας, αλλά και λόγω της συνείδησής τους. Το «περιβαλλοντικό» κριτήριο θα σφραγίσει το μέλλον και της κατανάλωσης. Τελικά, όλο αυτό μας φέρνει αντιμέτωπους όχι απλά με μια νέα πραγματικότητα στις μετακινήσεις, αλλά και με ένα νέο πλαίσιο δράσης γύρω από τη λειτουργία και τη συντήρηση των νέων αυτών, διαρκώς εξαπλούμενων ειδών μετακίνησης. Όπως συνέβη στο πρόσφατο παρελθόν με την απελευθέρωση της υγραεριοκίνησης, της πετρελαιοκίνησης, και πιο πρόσφατα με της αεριοκίνησης με φυσικό αέριο, το σημείο κλειδί είναι η ενημέρωση των χρηστών και των επαγγελματιών του αυτοκινήτου που απαρτίζουν την αλυσίδα χρήσης.

Το σχέδιο με τίτλο: «Απόκτηση δεξιοτήτων στην επισκευή και συντήρηση Υβριδικών Αυτοκινήτων» υποβάλλεται από την Κοινοπραξία, με τη συμμετοχή του 1ου ΕΠΑΛ Λαυρίου / συντονιστής εταίρος, του 1ου ΕΚ Ανατολικής Αττικής & του 1ου Εσπερινού ΕΠΑΛ Αχαρνών / Εταίροι. Αναμένεται να συμμετέχουν 64 σπουδαστές – που παρακολουθούν μαθήματα στον τομέα των οχημάτων – σχολείων της Κοινοπραξίας, με τη συνοδεία 6 καθηγητών σε τρεις ροές, 44 θα μεταβούν στην Κύπρο σε δύο ροές και 20 στην Ιταλία σε μία ροή για χρονικό διάστημα 15 ημερών. Οι φορείς υποδοχής είναι το EDEX – Intercollege και η Scuola Radio Elettra srl αντίστοιχα.

Το παρόν πρόγραμμα παρέχει γνώσεις και δεξιότητες στο γνωστικό πεδίο του τομέα οχημάτων. Έχει απολύτως πρακτικό χαρακτήρα αφού σε κάθε διδακτική ενότητα, εκτός από τη βασική θεωρία, δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στις πρακτικές δραστηριότητες επισκευής και συντήρησης Υβριδικών Αυτοκινήτων. Το σχέδιο αυτό αναμένεται να ενημερώσει και να προετοιμάσει τον συμμετέχοντα σχετικά με τις νέες εξελίξεις που συντελούνται στον επαγγελματικό του κλάδο και αφορούν στην τεχνολογία υβριδικών οχημάτων. Η προετοιμασία εργαζομένων με τις συγκεκριμένες ικανότητες θα βοηθήσει στην κάλυψη των διαπιστωμένων αναγκών τόσο των ίδιων, όσο και της αγοράς εργασίας, ενισχύοντας τη δυναμική των εταιριών στις οποίες τα συγκεκριμένα άτομα θα απασχοληθούν, οδηγώντας σε ανάπτυξη το σύνολο των συγκεκριμένων επιχειρήσεων.

Η Κοινοπραξία, γνωρίζοντας τα ανωτέρω, αποφάσισε την υποβολή αυτού του σχεδίου ώστε οι μαθητές να:

- ▶ να γνωρίσουν την υβριδική τεχνολογία
- ▶ να μεταδώσουν εξειδικευμένες γνώσεις, όπως εφαρμόζονται στα οχήματα Υβριδικής Τεχνολογίας
- ▶ να αποκτήσουν δεξιότητες για γρήγορη, αποτελεσματική και ακριβή διάγνωση βλαβών σε όλα τα υβριδικά συστήματα του αυτοκινήτου
- ▶ να εξοικειωθούν με τις εφαρμογές συντήρησης, διάγνωσης και επιδιόρθωσης των υβριδικών οχημάτων
- ▶ να εξειδικευτούν στο υβριδικό κιβώτιο ταχυτήτων
- ▶ να αποκτήσουν τη δυνατότητα επεξήγησης του νομογράμματος του υβριδικού οχήματος
- ▶ να γνωρίσουν τα συστήματα του υβριδικού οχήματος και του τρόπου λειτουργίας τους

- ▶ να εξοικειωθούν με τη μεθοδολογία ελέγχου, διάγνωσης και εντοπισμού βλαβών μέσω του συστήματος αυτοδιάγνωσης

Μετά τη λήξη του σχεδίου, ο αναμενόμενος αντίκτυπος για τους συμμετέχοντες θα είναι η απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων για το συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης, η ενίσχυση της αυτοεκτίμησής τους, η ενεργητική συμμετοχή τους στο κοινωνικό γίγνεσθαι και η ανάπτυξη κριτικής σκέψης, η προσωπική τους εξέλιξη, η ενίσχυση της ιδιότητας του ευρωπαίου πολίτη. Το σχέδιο έχει αντίκτυπο και στους εταίρους εφόσον οι συμμετέχοντες οργανισμοί μεταφέρουν πληροφορίες σχετικά με τις ανάγκες των τοπικών αγορών εργασίας και δίνεται η ευκαιρία δικτύωσης και περαιτέρω ανταλλαγής εμπειριών σε ομοειδείς φορείς. Τέλος, ο αντίκτυπος για τις ομάδες – στόχο εντοπίζεται στη δημιουργούνται κινήτρων στην ευρύτερη τοπική κοινωνία για τη συμμετοχή σε δραστηριότητες δια βίου μάθησης και στην αξιοποίηση ευκαιριών για τη συμμετοχή σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες που ενισχύουν με γνώσεις και δεξιότητες τους συμμετέχοντες και τους εξασφαλίζουν επαγγελματικές εμπειρίες και προσωπική ανάπτυξη.

Εταίροι

Scuola Radio Elettra srl

EDEX - EDUCATIONAL EXCELLENCE CORPORATION LIMITED



| | |
|-----------------------------|--|
| Τίτλος Σχεδίου | Επιχειρούμε Αγροτουριστικά |
| Φορέας | ΕΝΩΣΗ ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΜΩΝ ΘΗΡΑΪΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 12 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-022690 |

| Περίληψη Σχεδίου | Η Σαντορίνη είναι γνωστή για τον τουρισμό της, την Καλντέρα, το ηλιοβασίλεμα της και γενικότερα για την πλευρά που τονίζετε ο κοσμοπολίτικος χαρακτήρας της. Υπάρχει όμως και μια άλλη πλευρά που δεν είναι τόσο γνωστή και αυτή είναι η παραγωγή και εμπορία μοναδικών αγροτικών προϊόντων (φάβα, κρασί, τοματάκι). Αξίζει να σημειωθεί ότι η αγροτική γη στη Σαντορίνη εγκαταλείπεται σε μεγάλο βαθμό και οικοπεδοποιείται προκειμένου να επεκταθούν οι τουριστικοί οικισμοί, καθώς η οικονομική ζωή του νησιού κυριαρχείται από την εντονότατη τουριστική κίνηση. Έχει ήδη επέλθει σημαντική μείωση της έκτασης των παραδοσιακών καλλιεργειών, οι οποίες και αυτές αρχίζουν να απειλούνται με εξαφάνιση.

Οι εκπαιδευτικές ανάγκες των μελών της Ένωσης Θηραϊκών προϊόντων έγκειται στη διάσωση, βελτίωση και αύξηση των παραδοσιακών καλλιεργειών της νήσου και στο «πάντρεμα» με πιο ήπιες μορφές τουρισμού, όπως αυτή του αγροτουρισμού, δίνοντας μια άλλη διάσταση στην καλπάζουσα τουριστική ανάπτυξη. Το πρόγραμμα «Επιχειρούμε Αγροτουριστικά» έχει διπλό στόχο, από τη μια τη διατήρηση και αύξηση μοναδικών ντόπιων σπόρων – φυτών και ποικιλιών της νήσου με σκοπό τη διάσωση των καλλιεργειών της Σαντορίνης και από την άλλη τη μείωση της εποχικότητας της τουριστικής ζήτησης ώστε όλο το χρόνο να επισκέπτονται το νησί τουρίστες.

Μέσα από το πρόγραμμα οι συμμετέχοντες θα κατανοήσουν την αναγκαιότητα αειφόρου ανάπτυξης και θα γνωρίσουν τις τεχνικές διατήρησης της ισορροπίας φύσης – αγροτικής παραγωγής και τουρισμού. Ως Χώρα Υποδοχής επιλέχθηκε η Ιταλία και πιο συγκεκριμένα, η περιοχή της Καζέρτα, όπου επικρατούν ανάλογες συνθήκες – υπάρχει μεγάλη τουριστική κίνηση εξαιτίας του Βεζούβιου και αντίστοιχα «προϊόντα» βαλκανικά μοναδικής γεύσης και ποιότητας – και έχει επιτευχθεί η αρμονική συνύπαρξη του αγροτουρισμού με την αγροτική ανάπτυξη. Η τοποθέτηση των επιχειρηματιών σε ένα άλλο περιβάλλον παρόμοιο με το δικό τους, το οποίο όμως έχει αναπτύξει παράλληλα την αγροτική με την τουριστική πλευρά, θα τους προσδώσει νέες εφαρμογές, πρακτικές και τεχνογνωσία για να τη μεταφέρουν στη Σαντορίνη. Η υλοποίηση του σχεδίου αναμένεται να συντελέσει στην προσπάθειά τους για επιμήκυνση της τουριστικής περιόδου στην περιοχή.

Οι στόχοι του σχεδίου είναι να προσφέρει τη δυνατότητα στους συμμετέχοντες να:

- ▶ γνωρίσουν νέες επιτυχημένες επιχειρηματικές πρακτικές, οι οποίες εφαρμόζονται σε άλλες αγροτουριστικές μονάδες, όπως αυτές στην περιοχή της Καζέρτα (Βεζούβιου)
- ▶ γνωρίσουν πρακτικές διατήρησης των τοπικών μοναδικών σπόρων - ποικιλιών και τη σημασία που έχει για την περαιτέρω βιωσιμότητα της Ένωσης Θηραϊκών Προϊόντων
- ▶ γνωρίσουν πώς πρέπει να συνδυάζουν την αγροτική δραστηριότητα με τον τουρισμό
- ▶ εμπλουτίσουν τις δικές τους επιχειρηματικές δραστηριότητες και διαδικασίες με αυτές που γνώρισαν κατά την επίσκεψή τους στο εξωτερικό
- ▶ γνωρίσουν το διεθνές ανταγωνιστικό περιβάλλον στον επιχειρηματικό τομέα που δραστηριοποιούνται έτσι ώστε να μπορέσουν να προσαρμοστούν επιτυχημένα σε αυτό
- ▶ διαπιστώσουν τα συγκριτικά πλεονεκτήματα του ελληνικού χώρου στον οποίο δραστηριοποιούνται και να τα αναδείξουν
- ▶ δημιουργήσουν δίκτυο επαφών και επικοινωνίας με συναδέλφους τους σε άλλες ευρωπαϊκές χώρες, ενισχύοντας έτσι την εξωστρέφειά τους
- ▶ γνωρίσουν πώς μπορούν να παντρέψουν τον τουρισμό με την αγροτική παραγωγή και τις δραστηριότητες στην ύπαιθρο και μια σειρά από εναλλακτικές δραστηριότητες που μπορεί να συμμετάσχει ο τουρίστας

Ο κεντρικός στόχος/ αναμενόμενα αποτελέσματα της πρότασης είναι να γνωρίσουν οι συμμετέχοντες πώς πρέπει να λειτουργούν αγροτουριστικά, έτσι λοιπόν θα αποκτήσουν γνώσεις - στάσεις και δεξιότητες αναφορικά με τη:

- ▶ Συμμετοχή σε αγροτικές δραστηριότητες εντός του κτήματος (μάζεμα της φάβας, τρύγος κ.α.)
- ▶ Εκπαίδευση σε καλλιεργητικά και περιβαλλοντικά θέματα
- ▶ Εφαρμογή συγκεκριμένων μεθόδων αειφορικής διαχείρισης του αγρο-οικοσυστήματος (βιολογική γεωργία, βιοδυναμική καλλιέργεια κ.α.)
- ▶ Περιβαλλοντική εκπαίδευση και περιήγηση σε προστατευόμενες φυσικές περιοχές
- ▶ Διοργάνωση δραστηριοτήτων στη φύση - όπως περιπατητικά μονοπάτια, διοργάνωση ομάδων πεζοπορίας, κατάβαση πλαγιάς, τοξοβολία, ιππασία - όλες οι μορφές δραστηριοτήτων, που συνδυάζουν τον τουρισμό περιπέτειας με την ενεργή συμμετοχή και δράση στη φύση και μπορούν να συμβάλλουν στον εμπλουτισμό του αγροτουρισμού
- ▶ Αξιοποίηση δραστηριοτήτων στα πολιτιστικά, θρησκευτικά, λαογραφικά, αρχιτεκτονικά, γαστρονομικά στοιχεία της περιοχής - μαθήματα τοπικής κουζίνας και όλα όσα μπορούν να προσδώσουν ξεχωριστή τοπική ταυτότητα.

Η συνολική διάρκεια του σχεδίου είναι 14 ημέρες και θα πραγματοποιηθεί με τη συμμετοχή 20 δικαιούχων στην Ιταλία. Υποψήφιοι δικαιούχοι στην κινητικότητα είναι υπεύθυνοι ανθρωπίνου δυναμικού - μέλη και στελέχη της Ένωσης που προέρχονται από επιχειρήσεις - μέλη του στο νησί.

Ο Οργανισμός Υποδοχής Comunicazione GmbH που επιλέχθηκε για την υλοποίηση του προγράμματος έχει σπουδαία εμπειρία/ δραστηριότητα αναφορικά με την υλοποίηση προγραμμάτων αγροτουρισμού και εκπαίδευσης ενηλίκων. Ακόμα, η επιλογή της χώρας και πιο συγκεκριμένα, στην περιοχή της Καζέρτα (Βεζούβιος) δεν είναι συμπτωματική, καθώς έχει κοινά χαρακτηριστικά (ηφαιστειακή περιοχή) αλλά και μια καλή πρακτική -η καλύτερη πρακτική- στην οποία ο γεωργικός τομέας συνδέεται με τον τουρισμό.

Εταίροι

Comunicazione Europe Net



| | |
|-----------------------------|--|
| Τίτλος Σχεδίου | Η Δημιουργικότητα στη Διδασκαλία και τη Μάθηση με αφομοίωση των Web 2.0 Τεχνολογιών (Creativity in Teaching and Learning using Web 2.0 Technologies) |
| Φορέας | 2ο ΕΚ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 7 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-022695 |

| Περίληψη Σχεδίου | Τίτλος προτεινόμενου Σχεδίου: «Η Δημιουργικότητα στη Διδασκαλία και τη Μάθηση με αφομοίωση των Web 2.0 Τεχνολογιών (Web 2 Teach)». Κατάρτιση, Εκπαίδευση, Πρακτική Άσκηση και Εργασία είναι οι λέξεις κλειδιά που διέπουν την λειτουργία της εκπαιδευτικής μας μονάδας. Αξιοποιώντας τις ευκαιρίες και τις δυνατότητες που μας προσφέρονται προβαίνουμε στη σύνταξη σχεδίου κινητικότητας προσωπικού στο εξωτερικό, με στόχο την επιμόρφωση του στις Web 2.0 τεχνολογίες, την εφαρμογή καλών πρακτικών, τη διάχυση των αποτελεσμάτων και την παιδαγωγική τους αξιοποίηση.

Οι δραστηριότητες του Σχεδίου αφορούν στα ακόλουθα:

- ▶ Συμμετοχή μιας επιλεγμένης ομάδας 12 καθηγητών, από την επαγγελματική εκπαίδευση, με τα ακόλουθα χαρακτηριστικά:
 - ▣ Ικανότητα στην αφομοίωση, την εφαρμογή και τη διασπορά των νέων τεχνολογιών στην εκπαιδευτική και μαθητική κοινότητα του σχολείου
 - ▣ Διαφορετικότητα στις σπουδές τους και τα αντικείμενα διδασκαλίας τους
- ▶ Ο εκπαιδευτικός οργανισμός Cervantes Training SL, με έδρα την πόλη Alcal de Henares της Ισπανίας, θα αναλάβει την οργάνωση του σεμιναρίου εκπαίδευσης
- ▶ Πολιτιστική προετοιμασία της παραπάνω ομάδας με την συμμετοχή της σε εκδηλώσεις πολιτισμικής ενημέρωσης για την χώρα υποδοχής
- ▶ Σύντομη προετοιμασία των υποψηφίων συμμετεχόντων σε ξένη γλώσσα, που θα περιλαμβάνει Αγγλική ορολογία και εθελοντική εκμάθηση βασικών Ισπανικών
- ▶ Σύντομη προετοιμασία των υποψηφίων στη χρήση βασικών εκπαιδευτικών εργαλείων Πληροφορικής

Η επιμόρφωση των συμμετεχόντων θα γίνει στο πλαίσιο της ακόλουθης μεθοδολογίας:

Τα μαθήματα θα περιέχουν ένα μίγμα θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων. Αρχικά θα δοθεί στους συμμετέχοντες το θεωρητικό πλαίσιο που είναι απαραίτητο για να καταφέρουν να δημιουργήσουν και τελικά να ενσωματώσουν αποτελεσματικά στα δικά τους εκπαιδευτικά σενάρια τις ΤΠΕ και τα Web 2.0 εργαλεία. Στη συνέχεια, το θεωρητικό πλαίσιο θα ολοκληρωθεί με αρκετές πρακτικές εργασίες που θα δημιουργούν ικανές συνθήκες και προϋποθέσεις Ψηφιακής Τάξης, αποτελεσματικής τόσο εκπαιδευτικά όσο και παιδαγωγικά.

Αναμενόμενα αποτελέσματα του Σχεδίου:

- ▶ Η διαπολιτισμική προσέγγιση σε διαδικασίες μάθησης και διαφορετικές νοοτροπίες
- ▶ Η καλλιέργεια δεξιοτήτων και στάσεων στην υιοθέτηση νέων παιδαγωγικών πρακτικών, μέσω της ενσωμάτωσης των Web 2.0 εργαλείων στη μαθησιακή διαδικασία
- ▶ Η δημιουργία προφίλ εκπαιδευτικών με το ίδιο περίπου επίπεδο εκπαίδευσης και αξιοποίησης των νέων τεχνολογιών
- ▶ Δημιουργία νέων δεδομένων και προοπτικών προσέγγισης, που μπορούν να αποτελέσουν ερείσματα ανταλλαγής εμπειριών και ευρωπαϊκών συνεργασιών
- ▶ Η μείωση του φαινομένου της μαθητικής διαρροής
- ▶ Προώθηση μαθητοκεντρικών παιδαγωγικών πρακτικών
- ▶ Βελτίωση του εκπαιδευτικού και μαθητικού δυναμικού της επαγγελματικής εκπαίδευσης προκειμένου **(α)** να αυξηθεί η ποιότητα στην επαγγελματική εκπαίδευση **(β)** να συνδεθεί το σχολείο με την αγορά εργασίας **(γ)** να μειωθεί τελικά η ανεργία.

| | |
|-----------------------------|---|
| Τίτλος Σχεδίου | Social Media Marketing σε μικρές τουριστικές Επιχειρήσεις |
| Φορέας | ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΩΝ ΒΙΟΤΕΧΝΩΝ Ν. ΕΥΒΟΙΑΣ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 12 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-022700 |

| Περίληψη Σχεδίου | Το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο της Λισσαβόνας (2000) αναγνώρισε ότι δύο μεγάλες εξελίξεις μεταβάλλουν ριζικά την οικονομία και την κοινωνία η πρώτη είναι η παγκοσμιοποίηση της οικονομίας και η δεύτερη είναι η αυξανόμενη σημασία των τεχνολογιών των πληροφοριών και επικοινωνιών (ΤΠΕ). Οι αλλαγές αυτές επηρεάζουν όλες τις εκφάνσεις της κοινωνικής και επιχειρηματικής πραγματικότητας έτσι και το προφίλ του σημερινού ταξιδιώτη, έχει αλλάξει και εφαρμόζει τρόπους εντοπισμού και τελικά επιλογής των τουριστικών προορισμών που ο τουρίστας τους εντοπίζει άμεσα και οικονομικότερα σε όποια ώρα τον εξυπηρετεί δηλαδή μέσω των μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης. Τα νέα αυτά δεδομένα έλαβε υπόψη της η Ομοσπονδία μέσω των μελών της που είναι επαγγελματίες και υπεύθυνοι ανθρώπινου δυναμικού τουριστικών καταλυμάτων και επέλεξε το εν λόγω πρόγραμμα «Social Media Marketing σε μικρές τουριστικές Επιχειρήσεις» με σκοπό την απόκτηση τεχνογνωσίας και την μεταφορά καλών πρακτικών στις επιχειρήσεις τους.

Σκοπός του προγράμματος είναι να κατάρτισει τους συμμετέχοντες με τις απαραίτητες δεξιότητες, έτσι ώστε να είναι σε θέση να αναπτύξουν και να διαχειριστούν πραγματικές διαφημιστικές εκστρατείες στα κοινωνικά μέσα δικτύωσης και στις μηχανές αναζήτησης. Το παρόν πρόγραμμα έχει ως βασικό του σκοπό να καλύψει- το κενό εκπαίδευσης των επαγγελματιών του τουρισμού- προσφέροντας τη δυνατότητα να αποκτήσουν τις κατάλληλες οργανωτικές, διαπροσωπικές, επικοινωνιακές και διαχειριστικές δεξιότητες για την ανάληψη και την επιτυχή εκτέλεση διαφημιστικών εκστρατειών στα κοινωνικά μέσα και τις μηχανές αναζήτησης ώστε να διαχειρίζονται με επιτυχία τις ιστοσελίδες τους.

Ο ρόλος της κοινωνικής δικτύωσης στην τουριστική επιχειρηματικότητα και η χρήση των εργαλείων κοινωνικής δικτύωσης -δίκτυο Adwords της Google, τις FacebookAds στο Facebook, τις video ads στο YouTube και τα άλλα δίκτυο βίντεο, το Affiliate Marketing αλλά και τα υπόλοιπα κανάλια διαφήμισης όπως paidposts, paidlinks, adblogger ως πλατφορμών συνεργασίας- συνδέουν τις επιχειρήσεις με τον υπόλοιπο κόσμο με διαφορετικούς τρόπους. Έτσι, τα εν λόγω εργαλεία:

- ▶ Φέρνουν την τεχνολογία σε επαφή με τις επιχειρήσεις
- ▶ Συνδέουν τους ανθρώπους με τις πληροφορίες
- ▶ Καθιερώνουν πιθανούς νέους δρόμους προς την αγορά και
- ▶ Βελτιώνουν την επικοινωνία με τους πελάτες και τη διάδοση του εμπορικού σήματος

Τα ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ και οι βασικοί στόχοι της πρότασης είναι η εκπαίδευση και επανακατάρτιση στελεχών, ικανών να ανταπεξέλθουν στις σύγχρονες απαιτήσεις της αγοράς, έτσι ώστε μετά το πέρας του προγράμματος να:

- ▣ Βελτιώσουν την ανταγωνιστικότητα των τουριστικών επιχειρήσεων τους
- ▣ Αναβαθμίσουν τον τρόπο προβολής των παρεχόμενων υπηρεσιών
- ▣ Χρησιμοποιήσουν τις νεοαποκτηθείσες γνώσεις και δεξιότητες προς όφελος των επιχειρήσεων τους αλλά και των ιδίων
- ▣ Αυξήσουν την παραγωγικότητα τους
- ▣ Εφαρμόσουν σύγχρονες τεχνικές και μεθόδους που χρησιμοποιούνται από επιχειρήσεις στις διεθνείς αγορές γενικότερα.

Στην υλοποίηση του σχεδίου θα ακολουθηθούν όλες εκείνες οι εκπαιδευτικοί μέθοδοι εκπαίδευσης ενηλίκων και τοποθετήσεις σε επιχειρήσεις του κλάδου προκειμένου να υπάρξουν τα καλύτερα δυνατά αποτελέσματα.

Ο οργανισμός υποδοχής Associaç o Intercultural Amigos da Mobilidade που επιλέχθηκε για την υλοποίηση του προγράμματος έχει από τη μία σπουδαία εμπειρία/ δραστηριότητα αναφορικά με τον τουριστικό κλάδο και πιο συγκεκριμένα, με την προβολή μέσω socialmedia και από την άλλη έχει υλοποιήσει αρκετά προγράμματα κινητικότητας εκπαίδευσης ενηλίκων. Επίσης η επιλογή της Χώρας Πορτογαλία δεν είναι τυχαία, στην οποία ο τουριστικός κλάδος είναι ιδιαίτερα αναπτυγμένος. Το πρόγραμμα θα υλοποιηθεί τον πρώτο τρίμηνο του 2017 με την συμμετοχή 30 (15 ανά ροή) υπευθύνων ανθρωπίνου δυναμικού του τουριστικού κλάδου, μελών της Ομοσπονδίας.

| | |
|-----------------------------|--|
| Τίτλος Σχεδίου | Κατάρτιση σε συστήματα Οπτοηλεκτρονικής και Μικροηλεκτρονικής, για την υποστήριξη προηγμένων εφαρμογών Ψηφιακής Πληροφορίας, Τηλεπικοινωνιών και εφαρμογών Laser |
| Φορέας | 2ο ΕΠΑΛ ΣΙΒΙΤΑΝΙΔΕΙΟΥ ΣΧΟΛΗΣ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 6 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-022720 |

| Περίληψη Σχεδίου | Το παρόν σχέδιο συνίσταται στην πιστοποιημένη κατάρτιση 16 εκπαιδευτικών (Ηλεκτρολόγων, Ηλεκτρονικών, Φυσικών), ανώτερης και ανώτατης τεχνικής εκπαίδευσης από την Ελλάδα σε εργαστήρια του Κέντρου Έρευνας Οπτοηλεκτρονικής (Optoelectronics Research Centre), του πανεπιστημίου του Southampton. Η κατάρτιση των προαναφερομένων εκπαιδευτών αναφέρεται σε εφαρμοσμένα συστήματα Οπτοηλεκτρονικής και Μικροηλεκτρονικής σε αμιγώς διαφανή δίκτυα, για τη μεταφορά μεγάλου όγκου δεδομένων σε υψηλές ταχύτητες, για την υποστήριξη εφαρμογών Web 2.0, όπως επίσης και εφαρμογών Laser.

Η πλέον σύγχρονη τεχνική ηλεκτρικής εγκατάστασης μεταφοράς δεδομένων, όπως είναι τα δίκτυα ευρείας ζώνης, γίνεται με τη χρήση οπτικών ινών και lasers. Εγκαταστάσεις μεταφοράς δεδομένων ευρείας ζώνης με οπτικές ίνες και μετρήσεις για την πιστοποίηση του αντίστοιχου δικτύου, δεν διδάσκονται σε κανένα εκπαιδευτικό Οργανισμό στην Ελλάδα κάθε βαθμίδα, όχι μόνο σε εκπαιδευτικούς αλλά και σε επαγγελματίες του κλάδου, γεγονός που υποβαθμίζει την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης στους μελλοντικούς ηλεκτρολόγους και ηλεκτρονικούς εγκαταστάτες, προβάλλοντας την αδυναμία του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος να παρακολουθήσει τις σύγχρονες τεχνολογικές εξελίξεις. Τη συγκεκριμένη τεχνογνωσία μεταφοράς σημάτων όπως είναι τα τηλεπικοινωνιακά και τα δεδομένα υπολογιστών (data, ήχος, εικόνα, video) αλλά και τις εφαρμογές του web 2.0, όπως το video casting που πολύ σύντομα θα χρησιμοποιήσουμε, τη διαθέτουν μόνο μερικές εταιρείες κυρίως αμερικανικών συμφερόντων και την μεταφέρουν με φειδώ μόνο σε τεχνικούς συνεργάτες τους.

Βασική ανάγκη υλοποίησης του συγκεκριμένου προγράμματος κινητικότητας εκτός των άλλων είναι η κάλυψη μαθησιακών κενών του νέου Αναλυτικού Προγράμματος σπουδών του ΥΠΑΙΘ, στον Ηλεκτρολογικό και Ηλεκτρονικό Τομέα. Επίσης μαθησιακό κενό υπάρχει και στις εφαρμογές των Laser, όπως ενδεικτικά είναι για τη χάραξη δρόμων, αρχιτεκτονικό φωτισμό, στη χημική βιομηχανία, στην ιατρική, στην κοσμετολογία. Βασικοί στόχοι είναι η μεγιστοποίηση της συμβολής της επαγγελματικής κατάρτισης στο επίπεδο της καινοτομίας, με σκοπό την αύξηση της ανταγωνιστικότητας και την ανάδειξη νέων δυνατοτήτων απασχόλησης, με την κατάρτιση και πιστοποίηση σε θεματική ενότητα τεχνολογίας αιχμής.

Τα αναμενόμενα αποτελέσματα θα είναι η απόκτηση γνώσεων και πρακτικών δεξιοτήτων σε θεματικές ενότητες που αφορούν συστήματα διαχείρισης οπτικών σημάτων μέσω των πλέον σύγχρονων ηλεκτρικών εγκαταστάσεων ασθενών ρευμάτων, η αναβάθμιση του επιστημονικού επιπέδου της εκπαιδευτικής και διδακτικής πρακτικής και η ευαισθητοποίηση Ελλήνων στελεχών της εκπαίδευσης στη λογική της δια βίου μάθησης και κατάρτισης ώστε η μεταφορά της σχετικής τεχνογνωσίας από αυτούς στους μαθητές τους, να είναι επίκαιρη και όχι παρωχημένη. Σε περίπτωση έγκρισής του, το πρόγραμμα θα υλοποιηθεί σε περίοδο μη λειτουργίας του σχολείου μιας και ο ORC λειτουργεί αδιάλειπτα όλο το χρόνο.

Εταίροι
UNIVERSITY OF SOUTHAMPTON

| | |
|-----------------------------|---|
| Τίτλος Σχεδίου | Teaching methods in vocational education, especially in workshops and the connection of vocational education and the labor market |
| Φορέας | ΕΠΑΛ ΒΡΟΝΤΑΔΟΥ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 6 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-022725 |

| Περίληψη Σχεδίου | Το πρόγραμμα έχει σχέση με την επιμόρφωση - κατάρτιση δώδεκα (12) εκπαιδευτικών του ΕΠΑΛ Βροντάδου, διαφόρων ειδικοτήτων οι οποίοι διδάσκουν στους Τομείς του Σχολείου. Τα μαθήματα που διδάσκουν είναι θεωρητικά και εργαστηριακά. Η OMNIA που θα είναι ο Host Partner στο πρόγραμμα αυτό, είναι μια από τις πλέον γνωστές διεθνώς εκπαιδευτικές αρχές επαγγελματικής εκπαίδευσης της Φινλανδίας. Είναι πολυτομεακός εκπαιδευτικός οργανισμός, που οργανώνει Λυκειακή Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση για Προσόντα Βάσει Επιδεξιότητων. Η OMNIA έχει πάνω από 10.000 μαθητές στην επαγγελματική εκπαίδευση και 40.000 στην μη-τυπική εκπαίδευση ενηλίκων, με περισσότερους από 700 υπαλλήλους, λειτουργώντας σε έξι διαφορετικά ιδρύματα.

Οι διεθνείς δραστηριότητες είναι ένας τομέας των υπηρεσιών Ανάπτυξης Inno Omnia για την καινοτομία και την επιχειρηματικότητα. Το Σχολείο μας είχε την εμπειρία της συνεργασίας με την OMNIA, στα πλαίσια του LdV-Partnership, κατά τα Σχολικά έτη 2013-15. Κάθε δράση σε Ευρωπαϊκό επίπεδο αναβαθμίζει το προφίλ του Σχολείου, βελτιώνοντας την ποιότητα στις παρεχόμενες υπηρεσίες εκπαίδευσης. Η επαφή με άλλους Οργανισμούς και Εκπαιδευτικά Ιδρύματα του εξωτερικού προωθούν τις Διεθνείς σχέσεις του.

Τα εκπαιδευτικά συστήματα που ισχύουν σε άλλες χώρες, οι διαφορετικοί μέθοδοι διδασκαλίας, η διαδικασίες λειτουργίας των εργαστηρίων άσκησης των μαθητών, η επαγγελματική δραστηριότητα σε χώρες όπου δεν ομιλούν την μητρική γλώσσα, η προσπάθεια απόκτησης γλωσσικών δεξιοτήτων και η μεταφορά τεχνογνωσίας από χώρα σε χώρα, σίγουρα προσθέτουν θετικά στοιχεία. Οι μέθοδοι διδασκαλίας τόσο στο θεωρητικό όσο και στο εργαστηριακό τους μέρος, η εξαγωγή των συμπερασμάτων, η αξιολόγησή τους σύμφωνα με τις Ευρωπαϊκές προδιαγραφές και πρότυπα, προσδίδουν ευρωπαϊκή - διεθνή διάσταση στα πειράματα και μπορούν να χρησιμοποιηθούν στους εργαστηριακούς χώρους του σχολείου, κατά τη διδασκαλία των διαφόρων διδακτικών αντικειμένων.

Η OMNIA σαν εκπαιδευτικός οργανισμός με Διεθνή εμπειρία είναι σε θέση να προσφέρει εξαιρετικές υπηρεσίες που αφορούν στις ανάγκες του Σχολείου μας σε δεξιότητες του διδακτικού προσωπικού, στις νέες μεθόδους διδασκαλίας σύγχρονες και ικανές να εφοδιάσουν τους μαθητές μας με τα προσόντα ενός εργαζομένου στην απαιτητική εποχή που ζούμε. Οι μέθοδοι διδασκαλίας που εφαρμόζονται στην Φινλανδία και ο τρόπος διασύνδεσης του Επαγγελματικού Σχολείου με την εργασία, είναι τομείς που θα προσδώσουν στους εκπαιδευόμενους καθηγητές αυξημένα επαγγελματικά προσόντα, σε όφελος των μαθητών τους.

Συνοπτικά οι ανάγκες που προκύπτουν για το Σχολείο μας:

- ▶ Ευρωπαϊκή διάσταση εργασιακών χώρων, γλωσσικές δεξιότητες, επικοινωνία καθηγητών με επαγγελματίες άλλων χωρών σε κοινά πεδία.
- ▶ Εντοπισμός διαφορών, ομοιοτήτων, βελτίωση επικαιροποίηση.
- ▶ Πολιτισμική γνωριμία με πολίτες μιας άλλης χώρας, ανταλλαγή στοιχείων πολιτιστικού ενδιαφέροντος.
- ▶ Εκσυγχρονισμός και καινοτομίες στα προγράμματα σπουδών και στις μεθόδους διδασκαλίας.
- ▶ Μέθοδοι σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας σε Εθνικό αλλά και Ευρωπαϊκό - Διεθνές επίπεδο

Θεωρούμε ότι με το παρόν πρόγραμμα αναπτύσσονται ουσιαστικές συνεργασίες μεταξύ των συμμετεχόντων φορέων ενισχύοντας τα τοπικά και εθνικά συστήματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης. Για την ικανοποίηση των αναγκών αυτών οι καθηγητές θα παρακολουθήσουν τον τρόπο της διδασκαλίας θεωρητικών και εργαστηριακών μαθημάτων, τμήματα των οποίων θα γίνουν στην Αγγλική, ώστε να είναι κατανοητά και θα συμμετέχουν ενεργά σε εργαστηριακές ασκήσεις, ώστε να αντιληφθούν τις μεθόδους διδασκαλίας που χρησιμοποιούνται στην Επαγγελματική Εκπαίδευση στην Φινλανδία. Η OMNIA διαθέτει εργαστηριακούς χώρους με εξαιρετικό εξοπλισμό και πραγματικές συνθήκες εργασίας, ώστε να μην υπάρχει χάσμα μεταξύ της τάξης και της

αγοράς εργασίας. Η OMNIA θα παρουσιάσει επίσης τις μεθόδους σύνταξης που χρησιμοποιούν για τεκμηριωμένες προτάσεις προς την κεντρική κρατική αρχή επαγγελματικής εκπαίδευσης, ώστε να εκσυγχρονίζονται και να τροποποιούνται τα αναλυτικά προγράμματα σπουδών, σύμφωνα με τις απαιτήσεις της αγοράς. Οι μέθοδοι που ενισχύουν τις πιστωτικές μονάδες με διεθνή αναγνώριση ECVET, πρόκειται επίσης να παρουσιαστούν στους εκπαιδευτικούς του Σχολείου.

Οι εκπαιδευόμενοι, μέσω του προγράμματος Erasmus+, πρόκειται να λάβουν ικανά και απαραίτητα εφόδια, ώστε να μεταφέρουν στην τάξη, στο εργαστήριο, τις εμπειρίες τους και τη δράση τους από τα αντίστοιχα διδακτικά περιβάλλοντα της OMNIA, προς όφελος των μαθητών τους. Μετά την εκπαίδευση τους θα είναι σε θέση να δημιουργούν νέα διδακτικά αντικείμενα, ανάλογα με τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας. Οι μέθοδοι διδασκαλίας που χρησιμοποιούν οι συνάδελφοί τους στην OMNIA, θα αποτελέσουν τη βάση για τη βελτίωση των αντίστοιχων που χρησιμοποιούν στην Ελλάδα. Θα εκπαιδευτούν επίσης στον τρόπο με τον οποίο συντάσσονται οι προτάσεις για τη βελτίωση - τροποποίηση των αναλυτικών προγραμμάτων.

Εταίροι

ESPOON SEUDUN KOULUTUSKUNTAYHTYMA OMNIA



| | |
|-----------------------------|---|
| Τίτλος Σχεδίου | Διαχείριση Αποβλήτων Τεχνικών Έργων και Προστασία Περιβάλλοντος |
| φορέας | ΣΩΜΑΤΕΙΟ ΠΤΥΧΙΟΥΧΩΝ ΧΕΙΡΙΣΤΩΝ ΙΔΙΟΚΤΗΤΩΝ ΜΗΧΑΝΗΜΑΤΩΝ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 14 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-022733 |

| Περίληψη Σχεδίου | Από το 2008, οπότε και τροποποιήθηκε το Πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης για τη Διαχείριση Αποβλήτων (Waste Management Framework), έχει ξεκινήσει μία οργανωμένη προσπάθεια για τη διάδοση, μεταξύ άλλων ρευμάτων ανακύκλωσης, και της ανακύκλωσης δομικών αποβλήτων. Η πρακτική αυτή έχει ήδη αναπτυχθεί σε πολλές χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης, όπου λειτουργούν μεγάλες μονάδες ανακύκλωσης. Στην Ελλάδα βρίσκεται μεν σε αρχικό ακόμη στάδιο, αρχίζει όμως μία μεταστροφή προς αυτή την κατεύθυνση, γεγονός που συνιστά ένα μεγάλο βήμα για την προστασία του περιβάλλοντος και συνεπάγεται νέες οικονομικές προοπτικές. Έχοντας αντιληφθεί αυτή την μεταστροφή, το διοικητικό προσωπικό του φορέα, εντοπίζει την ανάγκη να προετοιμάσει τα μέλη του για αυτή την προοπτική, μέσα από την κατάρτισή τους αναφορικά με την οργάνωση και λειτουργία μονάδων ανακύκλωσης. Για το λόγο αυτό και σε συνεργασία με τον οργανισμό υποδοχής, σχεδίασε ένα πρόγραμμα κατάρτισης που ανταποκρίνεται πλήρως στις εκπαιδευτικές ανάγκες και το εμπειρικό υπόβαθρο των συμμετεχόντων.

Οι δραστηριότητες του σχεδίου θα υλοποιηθούν στην Γερμανία και την ευρύτερη περιοχή του Dusseldorf με τη συμμετοχή 20 επαγγελματιών, οι οποίοι θα είναι στελέχη και υπεύθυνοι προσωπικού των επιχειρήσεων του κλάδου που συγκαταλέγονται στις τάξεις των μελών του σωματείου. Η χώρα υποδοχής και η ευρύτερη περιοχή επιλέχθηκαν λόγω της υψηλού επιπέδου τεχνογνωσίας και του βαθμού ενσωμάτωσης επιστημονικών και τεχνολογικών εξελίξεων στον αντίστοιχο κλάδο.

Οι δραστηριότητες θα διαρκέσουν 14 ημέρες και θα υλοποιηθούν σε συνεργασία με το Ευρωπαϊκό Κέντρο Συνεχιζόμενης Κατάρτισης (Europaisches Fortbildungszentrum) που θα συνεισφέρει υψηλή προστιθέμενη αξία στο σχέδιο, διασφαλίζοντας την συμμετοχή δραστήριων πολιτειακών φορέων και αναγνωρισμένων οργανισμών του κλάδου, διοργανώνοντας, με τη συμβολή τους, μία σειρά από θεωρητικά courses και πραγματογνωμοσύνες.

Οι δυνητικοί δικαιούχοι θα είναι στελέχη και υπεύθυνοι προσωπικού των μικρομεσαίων επιχειρήσεων που συγκαταλέγονται στις τάξεις των μελών του οργανισμού. Το επίπεδο τεχνικής κατάρτισης των δυνητικών δικαιούχων είναι μεν απολύτως επαρκές για τις συμβατικές ανάγκες του επαγγέλματος, όμως η σχέση τους με τις εξειδικεύσεις που εξετάζονται στο προτεινόμενο σχέδιο είναι σχεδόν αποκλειστικά θεωρητική ή εμπειρική.

Οι δυνητικοί δικαιούχοι μοιράζονται εκπαιδευτικές ανάγκες όπως:

- ▶ Ανεπάρκεια γνωστικού υπόβαθρου όσον αφορά στη σωστή Διαχείριση αποβλήτων τεχνικών έργων
- ▶ Έλλειψη αυτοπεποίθησης σχετικά με τις δυνατότητες μελλοντικής επαγγελματικής απασχόλησης και ανέλιξης στον κλάδο της διαχείρισης υλικών
- ▶ Άγνοια κινήτρων για κατάρτιση πάνω σε πρωτοπόρους και καινοτόμους τομείς της οικονομίας
- ▶ Άγνοια της δυναμικής αύξησης της ζήτησης ανακυκλωμένων υλικών σαν συνέχεια της διαχείρισης και των δυνατοτήτων απασχόλησης που μπορεί αυτός να προσφέρει

Από τη συμμετοχή τους στις δραστηριότητες, οι συμμετέχοντες:

- ▶ Θα αποκτήσουν γνωσιακό υπόβαθρο για την ομαλή προσαρμογή σε νέες συνθήκες
- ▶ Θα κατανοήσουν τον τρόπο λειτουργίας του κλάδου στη Γερμανία
- ▶ Θα είναι σε θέση να κάνουν συγκρίσεις και να ενσωματώσουν θετικά στοιχεία
- ▶ Θα κατανοήσουν το περιβάλλον και το καθεστώς λειτουργίας μονάδων ανακύκλωσης
- ▶ Θα καταρτιστούν στις σύγχρονες τεχνολογίες ανακύκλωσης
- ▶ Θα συγκεντρώσουν κρίσιμες γνώσεις σε σχέση με τη διαχείριση επικίνδυνων αποβλήτων
- ▶ Θα γνωρίσουν τα προϊόντα που προκύπτουν από την ανακύκλωση δομικών αποβλήτων

- ▶ Θα μάθουν για συμπληρωματικές υπηρεσίες προστιθέμενης αξίας
- ▶ Θα ανταλλάξουν εμπειρίες με στελέχη μονάδων ανακύκλωσης που λειτουργούν στη Γερμανία

Τα έμμεσα αποτελέσματα της δραστηριότητας σχετίζονται με:

- ▶ Τη διατήρηση θέσεων εργασίας και απομάκρυνση του κινδύνου της ανεργίας
- ▶ Την εφαρμογή των γνώσεων και δεξιοτήτων προς όφελος των επιχειρήσεων τους αλλά και των ιδίων
- ▶ Την τόνωση της οικονομίας, τοπικής και Εθνικής με νέες επιχειρηματικές ιδέες
- ▶ Την προστασία του περιβάλλοντος και υγείας
- ▶ Την εφαρμογή σύγχρονων τεχνικών και μεθόδων που χρησιμοποιούνται από τις επιχειρήσεις του κλάδου στις διεθνείς αγορές γενικότερα

Επιπλέον, αναμένονται κάποια οφέλη και στην προσωπική εξέλιξη των συμμετεχόντων, όπως:

- ▶ Αξιοποίηση των προσωπικών εμπειριών
- ▶ Εξέλιξη της προσωπικότητας
- ▶ Αύξηση του επιπέδου αυτοεκτίμησης
- ▶ Δυνατότητα επαναπροσδιορισμού στόχων

Η ανάληψη της σχετικής πρωτοβουλίας ενισχύει σε πολύ μεγάλο βαθμό την εξωστρέφεια του οργανισμού, διευρύνοντας τις υπάρχουσες - ή διανοίγοντας νέες - διόδους για τη μεταφορά και την ανταλλαγή τεχνογνωσίας και εμπειριών.

Η επιτυχής υλοποίηση του σχεδίου, η επίτευξη των εκπαιδευτικών του στόχων και η εφαρμογή, αναγνώριση και διάδοση των αποτελεσμάτων, συνεπάγονται τη βελτίωση του πλαισίου οργάνωσης και λειτουργίας του οργανισμού, την ανάδειξη του υποστηρικτικού του έργου και την αναβάθμιση του θεσμικού του ρόλου, αντίκτυπος που σαφώς θα εξακολουθήσει να υφίσταται και μετά την ολοκλήρωση της υλοποίησης του σχεδίου.

Εταίροι

Europäisches Fortbildungszentrum GmbH

| | |
|-----------------------------|---|
| Τίτλος Σχεδίου | Σχεδιασμός & καθοδήγηση για τη δημιουργία νεοσύστατης ΜΜΕ- Πιλοτική εφαρμογή γραφείου ενημέρωσης για την επιχειρηματικότητα (Hotspot) |
| Φορέας | ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ ΣΤΑΥΡΟΥΠΟΛΗΣ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 5 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-022735 |

| Περίληψη Σχεδίου | Η αίτησή μας σχετίζεται με τον θεματικό άξονα Μάθηση και Επιχειρείν: Εκπαίδευση στην επιχειρηματικότητα (Education in Entrepreneurship). Οι επωφελούμενοι προβλέπεται να είναι 12 εκπαιδευτικοί του Εσπερινού ΕΠΑΛ Σταυρούπολης (Δράση Προσωπικού) και 14 μαθητές με 2 συνοδούς εκπαιδευτικούς του ίδιου σχολείου (Δράση Εκπαιδευομένων).

Φορέας αποστολής θα είναι το Εσπερινό ΕΠΑΛ Σταυρούπολης και φορέας υποδοχής ο European Projects Development (EPD). Οι δύο φορείς έχουν σχεδιάσει να πρόγραμμα δραστηριοτήτων με στόχο την άσκηση των δύο ομάδων στην «τέχνη του επιχειρείν» με θεωρητική κατάρτιση, εργαστήρια και επισκέψεις εργασίας. Επιπρόσθετα, ο φορέας αποστολής έχει ζητήσει τη συμμετοχή του CEDEFOP, της Ελληνικής Εταιρίας Διοίκησης Επιχειρήσεων (ΕΕΔΕ) και του ΚΕΣΥΠ Νεάπολης στις φάσεις της προετοιμασίας, της διάχυσης και της αξιολόγησης του προγράμματος.

Οι δύο ομάδες των επωφελούμενων θα ασκηθούν πρακτικά στο πεδίο της ανάπτυξης της επιχειρηματικότητας μικρών και μεσαίων επιχειρήσεων (ΜΜΕ), στον Τομέα Κατασκευών, στον Τομέα Οικονομίας και Διοίκησης καθώς και στον Τομέα της Υγείας. Στα εσπερινά σχολεία προσέρχονται και εγγράφονται εργαζόμενοι και άνεργοι μαθητές που, ενώ έχουν αναλάβει κοινωνικούς ρόλους (π.χ. οικογένεια), ταυτόχρονα επιθυμούν να βελτιώσουν την επαγγελματική, οικονομική και κοινωνική τους θέση. Ειδικότερα το Εσπερινό ΕΠΑΛ Σταυρούπολης βρίσκεται στο κέντρο των δυτικών συνοικιών της Θεσσαλονίκης όπου ζουν κοινωνικά στρώματα εργαζομένων, που την περίοδο αυτήν πλήττονται από την ανεργία ως συνέπεια της οικονομικής κρίσης. Οι απολύσεις και οι ελαστικές εργασιακές σχέσεις οδηγούν το εργατικό δυναμικό που διαβιώνει σε αυτήν την περιοχή να αναζητά, μέσω της περαιτέρω εκπαίδευσης και κατάρτισης, μια καλύτερη θέση εργασίας ή και ακόμη την εκκίνηση επιχειρηματικών δράσεων. Οι επιχειρηματικές αυτές δράσεις βασίζονται στην επίγνωση των οικονομικών αναγκών της περιοχής και στην επαφή με τα αντίστοιχα εμπορικά και οικονομικά δίκτυα. Παρόλα αυτά, οι επιχειρηματικές πρωτοβουλίες των μαθητών του Εσπερινού ΕΠΑΛ Σταυρούπολης αποτυγχάνουν διότι απουσιάζουν από το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα οι σπουδές και η άσκηση στην επιχειρηματικότητα. Σε αυτό το πεδίο θα ασκηθούν οι προαναφερθείσες ομάδες των επωφελούμενων εκπαιδευτικών-μαθητών.

Η επιλογή της Πορτογαλίας ως χώρας προορισμού του σχεδίου μας, εδράζεται σε τρία στοιχεία.

Πρώτον, στο γεγονός ότι οι κοινωνικό-οικονομικές συνθήκες των δύο χωρών προσομοιάζουν (περιφερειακές χώρες της ΕΕ). Δεύτερον, η επιχειρηματικότητα αποτελεί βασική δραστηριότητα του Πορτογαλικού εκπαιδευτικού συστήματος και προωθείται ως κύρια επιλογή για την άμβλυση των συνεπειών της ανεργίας. Τρίτον, η ύπαρξη των λιμανιών -Λισαβόνα, το Πόρτο και η Θεσσαλονίκη- αποτελεί πηγή επιχειρηματικών δραστηριοτήτων στο εμπόριο. Σε αντίθεση με την Ελλάδα η Πορτογαλία αξιοποιεί αποτελεσματικότερα τους Ευρωπαϊκούς πόρους και νέες επιχειρήσεις μικρές και μεσαίες δραστηριοποιούνται συνεχώς.

Τα παραδοτέα του σχεδίου θα είναι τρία (3)

- ▶ Το Εσπερινό ΕΠΑΛ Σταυρούπολης θα λειτουργήσει γραφείο ενημέρωσης για την επιχειρηματικότητα (Hotspot) εντός του διδακτηρίου, όπου οι επωφελούμενοι εκπαιδευτικοί θα ενημερώνουν μαθητές και αποφοίτους για τις δυνατότητες αξιοποίησης ευρωπαϊκών χρηματοδοτήσεων (όπως το Cosme, SME, Instrument κα) ή και του ΕΣΠΑ (Νεοφυής Επιχειρηματικότητα, Αναβάθμιση πολύ μικρών & μικρών υφιστάμενων επιχειρήσεων στις νέες αγορές κα).
- ▶ Η ομάδα των επωφελούμενων εκπαιδευτικών (Δράση Προσωπικού) θα εκπονήσει, ως παραδοτέο μετά την φάση της τοποθέτησης, συνοπτικό εγχειρίδιο που θα περιέχει όλες τις βασικές γνώσεις για το ξεκίνημα μιας μικρομεσαίας επιχείρησης, το οποίο θα αποτελέσει υλικό για την φάση προετοιμασίας των μαθητών (Δράση Εκπαιδευομένων), οι οποίοι θα τοποθετηθούν αργότερα στην Πορτογαλία. Το εγχειρίδιο αυτό θα αναρτηθεί στον ιστότοπο του σχολείου σε μορφή pdf.
- ▶ Η ομάδα των επωφελουμένων εκπαιδευομένων μαθητών (Δράση εκπαιδευομένων) θα παρουσιάσει επιχειρηματικά σχέδια τα οποία θα εκπονηθούν κατά τη διάρκεια της τοποθέτησης.

Αυτές οι «επιχειρήσεις» θα παρουσιαστούν σε ειδική ημερίδα αξιολόγησης από ειδικούς, επιχειρηματίες του αντίστοιχου τομέα, με κριτήρια τη βιωσιμότητα τους, την αξιοποίηση ευρωπαϊκών χρηματοδοτήσεων, την χρήση ΤΠΕ και τη δυνατότητα ανάπτυξης νέων θέσεων εργασίας. Και αυτό το υλικό με τα σχόλια και την αξιολογική κατάταξη θα αναρτηθεί στον ιστότοπο του σχολείου έτσι ώστε μαζί με το εγχειρίδιο των εκπαιδευτικών να είναι διαθέσιμα για όλη την εκπαιδευτική κοινότητα της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης στην Ελλάδα, ως συμπληρωματικό υλικό για μαθήματα σχετικά με την Επιχειρηματικότητα σε μαθητές ΕΠΑΛ ή και σε σπουδαστές ΙΕΚ. Στους επωφελούμενους θα χορηγηθούν πιστοποιητικά παρακολούθησης από τον φορέα υποδοχής καθώς και το Europass κινητικότητας.

Εταίροι

EPD - European Projects Development Unipessoal Lda



| | |
|-----------------------------|--|
| Τίτλος Σχεδίου | Κατάρτιση σε πρακτικές μιας Βιώσιμης Εφοδιαστικής Αλυσίδας Αγροτικών Τροφίμων (Agro-logistics) |
| Φορέας | ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΕΞΑΓΩΓΕΩΝ ΚΡΗΤΗΣ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 12 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-022739 |

| Περίληψη Σχεδίου | Η ενίσχυση στην εφοδιαστική αλυσίδα διατροφικών αγροτικών προϊόντων αποτελεί κορυφαία σημασία προτεραιότητα για μια ισχυρή οικονομία, ικανή να αντιμετωπίσει τις προκλήσεις της διατροφικής επάρκειας, της αστάθειας της αγοράς και της βελτίωσης της ανταγωνιστικότητας του αγροτικού-διατροφικού τομέα στην Ευρωπαϊκή Ένωση. Τα Logistics των αγροτικών προϊόντων (Agro-logistics) είναι αναμφίβολα ένας ραγδαία αναπτυσσόμενος κλάδος οικονομικής δραστηριότητας για την Ελλάδα που στοχεύει, στην ενίσχυση της γεωργικής οικονομίας και της αειφόρου ανάπτυξης, στη βελτίωση του εισοδήματος του αγροτικού πληθυσμού και στην ανάπτυξη της υπαίθρου μέσω της προαγωγής και διασφάλισης της ποιότητας των αγροτικών προϊόντων, της ανάδειξης και της κατοχύρωσης της ταυτότητας των τοπικών προϊόντων καθώς και της προώθησης συστημάτων προστασίας και διαχείρισης αγροτικών εκμεταλλεύσεων.

Οι **ΑΝΑΓΚΕΣ** για την υλοποίηση του εν λόγω προγράμματος «Κατάρτιση σε πρακτικές μιας Βιώσιμης Εφοδιαστικής Αλυσίδας Αγροτικών Τροφίμων (Agro-logistics)» είναι:

1. Ο ανταγωνισμός ο οποίος γίνεται ολοένα και μεγαλύτερος σε διεθνές και ειδικότερα σε ευρωπαϊκό επίπεδο, καθιστώντας αναγκαία την εφαρμογή καινοτόμων ιδεών που να καλύπτουν το σύνολο των εμπλεκόμενων μερών κατά μήκος της εφοδιαστικής αλυσίδας
2. Η περιορισμένη ζωή των αγροτικών προϊόντων που διογκώνει την ανάγκη για ταχύτητα στις διαδικασίες επιθεώρησης αυτών και στη συνεργασία μεταξύ του τμήματος επιθεώρησης τροφίμων και του τμήματος logistics των εταιριών
3. Η ασφάλεια των καταναλωτών για την οποία υπάρχει σήμερα αυξημένο ενδιαφέρον τόσο από τους ίδιους τους καταναλωτές, όσο και από το κράτος
4. Ο νέος Κανονισμός Τροφίμων (178/2002) της Ευρωπαϊκής Ένωσης υποχρεώνει όλες οι επιχειρήσεις που παράγουν, τυποποιούν, αποθηκεύουν και διανέμουν τρόφιμα και συναφή προϊόντα, να διαθέτουν σύστημα ιχνηλασιμότητας

Στην περιοχή της Κρήτης υπάρχουν αρκετές επιχειρήσεις που δραστηριοποιούνται στον τομέα της παραγωγής, αποθήκευσης και διανομής αγροτικών προϊόντων, οι οποίες θέλουν να αναπτύξουν ένα δικό τους σύστημα ιχνηλασιμότητας. Μέσα από αυτό, οι επιχειρήσεις θα αποκτήσουν πολλαπλά ΟΦΕΛΗ- πρόσθετες δυνατότητες που αφορούν:

- ▶ στην καλύτερη διαχείριση αποθεμάτων πρώτων υλών και προϊόντων κατά μήκος της εφοδιαστικής αλυσίδας
- ▶ στη διαφοροποίηση προϊόντων από εκείνα που διατίθενται στην αγορά με δυσδιάκριτα χαρακτηριστικά ποιότητας.

Η δράση αυτή θα έχει πολλαπλασιαστικά αποτελέσματα και οφέλη, προσδίδοντας προστιθέμενη αξία στην ενέργεια, γιατί δημιουργεί ένα περιβάλλον όπου, εκτός από την ανάπτυξη δεξιοτήτων και την απόκτηση νέων γνώσεων για τους δικαιούχους, προωθεί παράλληλα ένα ευρωπαϊκό περιβάλλον συνεργασιών. Το παρόν σχέδιο αναμένεται να έχει πολλαπλασιαστικά αποτελέσματα αναφορικά με την:

- ▶ βελτίωση του επιπέδου γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων των υπεύθυνων διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού, σχεδιασμού δράσεων κατάρτισης, εκπαιδευτών και στελεχών ΜΜΕ του αγροτικού τομέα του Νομού
- ▶ βελτίωση της ποιότητας, αύξηση της προσβασιμότητας και εμπλουτισμός της θεματολογίας της

παρεχόμενης κατάρτισης με την προσέγγιση καινοτόμων θεμάτων της εφοδιαστικής επιστήμης (logistics)

- ▶ βελτίωση της ποιότητας, της καινοτομίας, της ανταγωνιστικότητας και της εξωστρέφειας επιχειρήσεων του αγροτικού τομέα που θα επέλθει μέσω της διακρατικής συνεργασίας και της μεταφοράς τεχνογνωσίας
- ▶ ορθών πρακτικών σε θέματα διαχείρισης δικτύων παραγωγής, επεξεργασίας, τυποποίησης και διανομής αγροτικών προϊόντων
- ▶ ανάδειξη της σημασίας της ευρωπαϊκής διάστασης της εκπαίδευσης μέσω της προώθησης της κινητικότητας, της συνεργασίας και της μεταφοράς ορθών πρακτικών μεταξύ εταιρών από διαφορετικές χώρες της Ε.Ε.
- ▶ προώθηση της γλωσσικής πολυμορφίας της Ε.Ε. και της διαπολιτισμικής συνειδητοποίησης

Κεντρικός στόχος του σχεδίου είναι η υλοποίηση δράσεων κατάρτισης σε επιλεγμένους φορείς του εξωτερικού, προκειμένου στελέχη που ανήκουν στην ομάδα στόχο του έργου, να αποκτήσουν νέες γνώσεις και προσόντα που θα ανοίξουν νέες προοπτικές στην επιχειρηματική τους δραστηριότητα. Κατά τη διάρκεια του εκπαιδευτικού προγράμματος θα ακολουθηθούν όλες εκείνες οι εκπαιδευτικές μέθοδοι (καταιγισμός ιδεών, κατανόηση της θεωρίας μέσα από π.χ., αλληλεπιδραστικές μέθοδοι διδασκαλίας) προκειμένου οι ενήλικες να αφομοιώνουν καλύτερα. Ο οργανισμός υποδοχής PROBER που επιλέχθηκε για την υλοποίηση του προγράμματος βρίσκεται στην Ιταλία. Η επιλογή αυτή δεν είναι τυχαία, τόσο της Χώρας, στην οποία ο τομέας των logistics είναι ιδιαίτερα αναπτυγμένος, αλλά όσο και του Φορέα Υποδοχής, όπου το προφίλ είναι σε άμεση συνάφεια με το σχέδιο αλλά και η εμπειρία του σε προγράμματα εκπαίδευσης ενηλίκων & ανάλογης θεματολογίας.

Η συνολική διάρκεια του σχεδίου είναι 2 εβδομάδες και θα πραγματοποιηθεί στην Ιταλία με τη συμμετοχή 25 δικαιούχων. Υποψήφιοι δικαιούχοι στην κινητικότητα είναι επιχειρηματίες-υπεύθυνοι ανθρωπίνων πόρων του κλάδου μεταποίησης αγροτικών προϊόντων και που προέρχονται από επιχειρήσεις μέλη του Συνδέσμου και δραστηριοποιούνται στον Νομό.

Εταίροι

PROBER SOCIETA' COOPERATIVA



| | |
|-----------------------------|---|
| Τίτλος Σχεδίου | Συστήματα Ηλεκτρονικής Διάγνωσης Αυτοκινήτων |
| Φορέας | ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΙΔΙΟΚΤΗΤΩΝ ΣΥΝΕΡΓΕΙΩΝ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΩΝ ΚΑΙ ΜΟΤΟΣΙΚΛΕΤΙΣΤΩΝ Ν. ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 14 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-022741 |

| Περίληψη Σχεδίου | Το πρόγραμμα «Συστήματα Ηλεκτρονικής Διάγνωσης Αυτοκινήτων» αφορά σε νέες τεχνολογίες που εφαρμόζονται στον χώρο της αυτοκίνησης και συγκεκριμένα αφορά κατάρτιση σε:

- ▣ Συστήματα περιορισμού εκπομπής ρύπων καθώς και
- ▣ Συστήματα ηλεκτρονικής διάγνωσης

Η συνεχής ανάπτυξη και ενσωμάτωση της τεχνολογίας στον χώρο της αυτοκίνησης έχει οδηγήσει την ολοένα αυξανόμενη εξάρτηση της λειτουργίας τους από ηλεκτρονικά συστήματα. Οι ηλεκτρονικοί εγκέφαλοι που διαθέτουν τα αυτοκίνητα σήμερα, δεν περιέχουν μόνο δεδομένα και χαρτογραφήσεις λειτουργίας του κινητήρα, αλλά και πλήθος άλλων συστημάτων του αυτοκινήτου καθώς επίσης και πλήθος διαγνωστικών λειτουργιών. Η γνώση και κατάρτιση στις δυνατότητες που υπάρχουν μέσα από την χρήση και παραμετροποίηση των ηλεκτρονικών συστημάτων αποτελούν σήμερα σημαντικό εργαλείο για τους μηχανικούς αυτοκινήτων.

Νέες τεχνολογίες έχουν αναπτυχθεί που επιτρέπουν σήμερα παραμετροποίηση και επέκταση (σε οχήματα που δεν έχουν ήδη τις υποδομές) του κινητήρα με ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΟΥ ΕΚΠΟΜΠΗΣ ΡΥΠΩΝ.

Αυτά χωρίζονται σε:

- ▶ Ηλεκτρονική διαχείριση τροφοδοσίας καυσίμου
- ▶ Υβριδικά συστήματα μηχανοκίνησης
- ▶ Βελτιστοποίηση καταλυτικών συστημάτων
- ▶ Έγχυση υψηλής πίεσης καυσίμου
- ▶ Χρήση εναλλακτικών συστημάτων αντIRRύπανσης (εκτός του καταλύτη), όπως σύστημα ελέγχου αναθυμιάσεων, σύστημα ανακυκλοφορίας καυσαερίων, σύστημα θετικού εξαερισμού του στροβυλοθαλάμου

Τα περισσότερα από τα συστήματα αυτά σχετίζονται άμεσα με τον ηλεκτρονικό εγκέφαλο του κινητήρα. Ο συνδυασμός της εγκατάστασης τέτοιων συστημάτων μαζί με την ανάλογη παραμετροποίηση του εγκεφάλου, κυρίως όσον αφορά στο σύστημα ψεκασμού αλλά και όχι μόνο, μπορούν να οδηγήσουν σε ουσιαστική μείωση στην παραγωγή ρύπων, που προκύπτει μέσα από την αποδοτικότερη καύση που επιτυγχάνεται, αλλά και στην μείωση της κατανάλωσης σε κάποιες περιπτώσεις.

Η ΑΝΑΓΚΗ για νέες εφαρμογές, που ακόμα δεν είναι ευρέως γνωστές, μπορούν να φέρουν πολύ σημαντικά αποτελέσματα στην προσπάθεια που γίνεται συνολικά από την Ε.Ε. για τον περιορισμό της περιβαλλοντικής ρύπανσης. Οι δυνατότητες που δίνουν τα ηλεκτρονικά διαγνωστικά συστήματα του ίδιου του αυτοκινήτου, καθώς επίσης και αυτόνομα ηλεκτρονικά συστήματα που μπορούν να επιταχύνουν και να απλοποιήσουν σημαντικά τη διαδικασία εντοπισμού μιας βλάβης, καθώς επίσης και της επισκευής της. Μετρήσεις σε σημεία του αυτοκινήτου που παλαιότερα γίνονταν με χρήση ειδικών οργάνων, πλέον μπορούν να γίνουν με την χρήση του υπολογιστή, εύκολα και γρήγορα. Η χρήση αυτών των συστημάτων κρίνεται επιτακτική καθώς όλο και περισσότερα τμήματα του αυτοκινήτου ελέγχονται πλέον ηλεκτρονικά. Επιπλέον, είναι διαθέσιμο ένα μεγάλο πλήθος αυτόνομων ηλεκτρονικών συστημάτων που μπορούν να καλύψουν ακόμα και τις πιο εξειδικευμένες ανάγκες. Αυτό οδηγεί στην ανάγκη να υιοθετηθούν οι νέες τεχνικές ανίχνευσης βλαβών και επισκευής των κρίσιμων ηλεκτρονικών συστημάτων από τους μηχανικούς αυτοκινήτων ώστε να μπορέσουν να ανταπεξέλθουν στις απαιτήσεις της αγοράς.

Κεντρικός στόχος της πρότασης είναι η ενημέρωση και εκπαίδευση των συμμετεχόντων σε σύγχρονες τεχνικές αποσφαλμάτωσης και επιδιόρθωσης κρίσιμων ηλεκτρονικών εξαρτημάτων στα αυτοκίνητα καθώς επίσης και η κατάρτιση σε εγκατάσταση και παραμετροποίηση συστημάτων περιορισμού ρύπων.

Οι εκπαιδευτικές ανάγκες των μελών του ΣΙΣΑΜ, που προκύπτουν από τις απαιτήσεις της αγοράς, είναι οι εξής:

Αναφορικά με τα συστήματα περιορισμού εκπομπής ρύπων:

- ▣ Εισαγωγή σε έννοιες και θεωρία σχετική με καυσαέρια και ρύπους
- ▣ Κατηγοριοποίηση πρωτογενών και δευτερογενών ρύπων
- ▣ Εισαγωγή σε μεθόδους ελέγχου καυσαερίων
- ▣ Παρουσίαση τεχνολογικών λύσεων
- ▣ Κατανόηση λειτουργίας καταλύτη και ειδικών συστημάτων

Αναφορικά με τα συστήματα ηλεκτρονικής διάγνωσης:

- ▣ Κάλυψη μεγαλύτερου εύρους επισκευών
- ▣ Χρήση σύγχρονων εργαλείων για τη διάγνωση και επισκευή βλαβών
- ▣ Δυνατότητα συντήρησης και επισκευής σε συστήματα ψεκασμού
- ▣ Εκμάθηση λειτουργιών και δυνατοτήτων συστημάτων ανίχνευσης βλαβών
- ▣ Ενημέρωση σε δυνατότητες επισκευής εγκεφάλων αυτοκινήτων

Η κάλυψη αυτών των αναγκών θα εμπλουτίσει και θα επικαιροποιήσει τις γνώσεις των συμμετεχόντων πάνω σε θέματα επισκευής και συντήρησης ηλεκτρονικών εξαρτημάτων αυτοκινήτων σχετιζόμενων με την λειτουργία του κινητήρα καθώς επίσης και στην κατάρτιση στελεχών πάνω σε συστήματα περιορισμού ρύπων. Στο πλαίσιο αυτής της στρατηγικής κεντρικός στόχος του σχεδίου είναι η υλοποίηση δράσεων κατάρτισης σε επιλεγμένους φορείς του εξωτερικού, προκειμένου τα στελέχη που ανήκουν στο Σύλλογο, να αποκτήσουν νέες γνώσεις και προσόντα που θα ανοίξουν νέες προοπτικές στην επιχειρηματική τους δραστηριότητα και θα μεταφέρουν τις γνώσεις τους στους εργαζόμενους τους. Η συνολική διάρκεια του σχεδίου θα είναι 15 ημέρες και θα συμμετέχουν 20 άτομα στην Γερμανία με Φορέα Υποδοχής Europäisches Fortbildungszentrum GmbH. Υποψήφιοι δικαιούχοι στην κινητικότητα είναι επιχειρηματίες και υπεύθυνοι ανθρώπινου δυναμικού του ΣΙΣΑΜ που προέρχονται από επιχειρήσεις μέλη του.

Εταίροι

Europäisches Fortbildungszentrum GmbH

| | |
|-----------------------------|---|
| Τίτλος Σχεδίου | Επαγγελματική Κατάρτιση στην Καλλιέργεια - Παραγωγή - Επεξεργασία και Εμπορία Βιολογικών Αρωματικών και Φαρμακευτικών Φυτών |
| Φορέας | 1ο ΕΠΑΛ ΟΡΕΣΤΙΑΔΑΣ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 14 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-022751 |

| Περίληψη Σχεδίου | Στις νέες οικονομικές συνθήκες που διαμορφώνονται σήμερα στη χώρα μας και ιδιαίτερα στην περιοχή του Βορείου Έβρου, οι ασχολούμενοι με τον αγροτικό τομέα έχουν να αντιμετωπίσουν μια σειρά «προκλήσεων» σχετικές με την παραγωγική διαδικασία. Η ενασχόληση με τον πρωτογενή τομέα, απαιτεί από τον παραγωγό να είναι σε θέση να υιοθετήσει σύγχρονες γνώσεις και καινοτομίες στην παραγωγική διαδικασία, να στραφεί σε εναλλακτικές καλλιέργειες και να δημιουργήσει μονάδες μεταποίησης αυτών. Μια τέτοια οικονομική δραστηριότητα, με μεγάλη βιοποικιλότητα και κατάλληλες εδαφολογικές συνθήκες, είναι η ανάπτυξη αρωματικών και φαρμακευτικών φυτών (ΑΦΦ) στον τόπο μας. Υπάρχει μεγάλη ζήτηση για τα φυτά αυτά από αγοραστές εντός και εκτός της χώρας. Τα σημαντικότερα ΑΦΦ που μπορούν αναπτυχθούν στην περιοχή μας είναι η ρίγανη, βασιλικός, μάραθος, φασκόμηλο, θυμάρι, λεβάντα, χαμομήλι, μελισσόχορτο, τσουκνίδα, δενδρολίβανο, σιδηρίτης. Τα πλεονεκτήματα των φυτών αυτών είναι ότι μπορούν να πουληθούν νωπά, αποξηραμένα ή μεταποιημένα με το απόσταγμα τους (αιθέρια έλαια), για πολλές χρήσεις.

Στη χώρα μας και ιδιαίτερα στην περιοχή μας, η συστηματική καλλιέργεια των βιολογικών ΑΦΦ είναι σε εμβρυϊκό στάδιο. Για το λόγο αυτό, το Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης προσπαθεί με αναπτυξιακούς νόμους να ενισχύσει την παραγωγή και μεταποίηση των ΑΦΦ. Το 1ο ΕΠΑ.Λ ΟΡΕΣΤΙΑΔΑΣ, ευρισκόμενο στην ακριτική αγροτική περιοχή του Βορείου Έβρου, έχοντας στη λειτουργία του ένα δυναμικό τομέα Γεωπονίας, όπου φοιτούν μαθητές κυρίως αγροτικών οικογενειών και με δεδομένο το μεγάλο ενδιαφέρον των ιδίων των μαθητών, των γονέων τους αλλά και των αγροτικών ενώσεων της περιοχής για τα ΑΦΦ, προτείνουμε την υλοποίηση του σχεδίου αυτού με θέμα «Επαγγελματική Κατάρτιση στην Καλλιέργεια - Παραγωγή - Επεξεργασία και Εμπορία Βιολογικών Αρωματικών και Φαρμακευτικών Φυτών».

Με το σχέδιο αυτό, 15 μαθητές (16-18 ετών) του τομέα Γεωπονίας Τροφίμων και Περιβάλλοντος, με δύο συνοδούς εκπαιδευτικούς γεωπόνους, θα μεταβούν στην Λεμεσό της Κύπρου για διάστημα δύο εβδομάδων κάνοντας επαγγελματική κατάρτιση σε μονάδα παραγωγής, επεξεργασίας, μεταποίησης και εμπορίας Α.Φ.Φ. Οι μαθητές προέρχονται από χαμηλά μορφωτικά οικογενειακά αγροτικά περιβάλλοντα, συμμετέχουν στις οικογενειακές αγροτικές εργασίες και έχουν χαμηλή σχολική επίδοση. Η Κύπρος έχει επιλεγεί ως χώρα υποδοχής διότι ευδοκίμουν κοινές ποικιλίες ΑΦΦ με την περιοχή μας και η μη χρήση ξένης γλώσσας, δεν αποτελεί εμπόδιο στην συμμετοχή μαθητών με χαμηλή σχολική επίδοση. Έτσι, αποφεύγεται ο αποκλεισμός τους από τέτοιες χρήσιμες δράσεις για την επαγγελματική τους εξέλιξη, βελτιώνονται οι μαθησιακές τους επιδόσεις, περιορίζεται η κοινωνική περιθωριοποίηση και κατ' επέκταση η σχολική διαρροή.

Φορέας υποδοχής είναι η εταιρία P.G Plantation Ltd που με πιστοποιημένες δομές, δραστηριοποιείται στον τομέα των ΑΦΦ και θα παρέχει την πρακτική άσκηση στους μαθητές, στις καλλιεργούμενες εκτάσεις και εγκαταστάσεις. Επίσης, με εξειδικευμένους γεωπόνους θα πραγματοποιηθούν θεματικά σεμινάρια για τα Α.Φ.Φ., όπως εδαφολογικές απαιτήσεις, καταπολέμηση ασθενειών, λίπανση, άρδευση, συλλογή, μεταποίηση, εμπορία, παραγωγή αιθέριων ελαίων. Οι συμμετέχοντες μαθητές θα κρατούν για κάθε δραστηριότητά τους ημερολόγιο, θα συμπληρώνουν ερωτηματολόγια αξιολόγησης, θα αξιολογηθούν από το φορέα υποδοχής και τους ανθρώπους που εμπλέκονται στην κατάρτισή τους και στο τέλος, θα παρουσιάσουν μια εργασία περιγραφής και σχολιασμού της όλης εμπειρίας τους. Οι συνοδοί καθηγητές επίσης θα παρακολουθούν την πορεία της εκπαίδευσης και κατάρτισης και θα υποβάλουν μια τελική έκθεση.

Με την ολοκλήρωση του σχεδίου οι ωφελούμενοι θα είναι σε θέση να:

- ▶ γνωρίζουν την καλλιέργεια των ΑΦΦ, τις ιδιότητές, τις χρήσεις τους
- ▶ έχουν την εμπειρία και δυνατότητα να καλλιεργήσουν βιολογικά
- ▶ γνωρίζουν τις τεχνικές μεταποίησής τους
- ▶ προωθούν με κατάλληλες τεχνικές το μάρκετινγκ στα νωπά και μεταποιημένα προϊόντα ΑΦΦ

- ▶ αναπτύξουν τις επιχειρηματικές και επαγγελματικές τους δεξιότητες για απασχόληση
- ▶ αποκτήσουν εμπειρία με σύγχρονες τεχνολογίες παραγωγής και πιστοποίησης, ώστε να εξελιχθούν σε σύγχρονους επιχειρηματίες- αγρότες
- ▶ υιοθετήσουν τη φιλοσοφία της δια βίου μάθησης και την ανάγκη συνεχούς βελτίωσης των γνώσεων τους.

Με την ολοκλήρωση του σχεδίου θα πραγματοποιηθεί ημερίδα διάδοσης και διάχυσης των αποτελεσμάτων του σχεδίου στο ευρύτερο μαθητικό, εκπαιδευτικό, επιχειρηματικό και αγροτικό κόσμο της περιοχής. Τέλος, μακροπρόθεσμα οφέλη του σχεδίου είναι η ενθάρρυνση και η μεταφορά τεχνογνωσίας για την καλλιέργεια εναλλακτικών βιολογικών καλλιεργειών ΑΦΦ και η δημιουργία μονάδων μεταποίησης αυτών, για την οικονομική ανάπτυξη του τόπου μας και την συγκράτηση των νέων. Επίσης, θα πραγματοποιηθούν πολιτιστικές επισκέψεις σε αξιοθέατα και ιστορικά μνημεία της Κύπρου τα οποία θα επισκεφθούν οι ωφελούμενοι του σχεδίου αυτού.

Εταίροι

P.G PLANTATION LTD



| | |
|-----------------------------|--|
| Τίτλος Σχεδίου | Εφαρμογή συστημάτων ολοκληρωμένης διαχείρισης της γεωργίας σύμφωνα με τα ευρωπαϊκά πρότυπα |
| Φορέας | 1ο ΕΠΑΛ ΜΕΓΑΡΩΝ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 14 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-02275 |

| Περίληψη Σχεδίου | Στις μέρες μας είναι επιτακτική η ανάγκη προστασίας και διατήρησης των φυσικών πόρων, αλλά και οι νέες τάσεις των καταναλωτών για «υγιεινά τρόφιμα» και προστασία του περιβάλλοντος. Με γνώμονα τις παραπάνω εξελίξεις σχεδιάστηκε το παρόν σχέδιο, το οποίο αναφέρεται στην ολοκληρωμένη διαχείριση της γεωργίας.

Μέσω του σχεδίου, οι εκπαιδευόμενοι θα εκπαιδευτούν στους τρόπους ενσωμάτωσης των ωφέλιμων φυσικών διαδικασιών με τις σύγχρονες γεωργικές πρακτικές και τη χρήση προχωρημένης τεχνολογίας με σκοπό την ελαχιστοποίηση των περιβαλλοντικών κινδύνων, ταυτόχρονα με τη συντήρηση, την ενθάρρυνση και την αναδημιουργία αυτού που είναι περιβαλλοντικά σημαντικό.

Η Ολοκληρωμένη Διαχείριση Καλλιεργειών είναι μία πολιτική που στοχεύει στο να παράσχει τη βάση για αποτελεσματική και κερδοφόρα παραγωγή που να είναι οικονομικά βιώσιμη και περιβαλλοντικά υπεύθυνη. Ενσωματώνει ωφέλιμες φυσικές διαδικασίες σε σύγχρονες γεωργικές πρακτικές με τη χρήση προχωρημένης τεχνολογίας και σκοπεύει στην ελαχιστοποίηση των περιβαλλοντικών κινδύνων, ταυτόχρονα με τη συντήρηση, την ενθάρρυνση και την αναδημιουργία αυτού που είναι περιβαλλοντικά σημαντικό. Η Ολοκληρωμένη Γεωργία περιλαμβάνει μία σειρά αρχών και διαδικασιών που πρέπει να εφαρμόζονται, λαμβάνοντας υπόψη τις συγκεκριμένες συνθήκες του περιβάλλοντος. Το προτεινόμενο σχέδιο του 1ου ΕΠΑ.Λ. Μεγάρων έχει τίτλο: «Εφαρμογή συστημάτων ολοκληρωμένης διαχείρισης της γεωργίας σύμφωνα με τα ευρωπαϊκά πρότυπα» και απευθύνεται σε σπουδαστές της επαγγελματικής εκπαίδευσης στους τομείς γεωπονίας, τροφίμων και περιβάλλοντος. Στο σχέδιο αναμένεται να συμμετάσχουν 25 μαθητές, με τη συνοδεία 2 καθηγητών, οι οποίοι για διάστημα 15 ημερών θα μεταβούν στην Ισπανία.

Η συμμετοχή σε ένα τέτοιο σχέδιο κινητικότητας συντελεί στο να αποκομίσουν οι συμμετέχοντες πολύτιμες εμπειρίες και σημαντικά εφόδια, ώστε να επιτευχθούν οι κάτωθι στόχοι:

- ▶ να οργανώνουν την αγροτική εκμετάλλευση
- ▶ να προγραμματίζουν την αγροτική παραγωγή
- ▶ να εφαρμόζουν τους κανόνες Ολοκληρωμένης Διαχείρισης Καλλιεργειών (ΟΓΠ)
- ▶ να προβαίνουν σε ορθολογική χρήση των πόρων
- ▶ να διενεργούν συνεχείς ελέγχους παραγωγών
- ▶ να ελέγχουν την ιχνηλασιμότητα και να κάνουν εργαστηριακούς ελέγχους προϊόντων
- ▶ να εκπαιδεύουν τους παραγωγούς
- ▶ να δίνουν λύσεις μείωσης του κόστους παραγωγής
- ▶ να προστατεύουν με τις αποφάσεις τους παραγωγούς, καταναλωτές αλλά και το περιβάλλον

Μέσω του σχεδίου, οι καταρτιζόμενοι αναμένεται να αποκομίσουν πολύτιμες εμπειρίες και σημαντικά εφόδια, τα οποία εκτιμάται ότι θα συμβάλουν στη μετέπειτα εργασιακή τους σταδιοδρομία και που εντοπίζονται στα κάτωθι αποτελέσματα:

- ▶ στην οργάνωση της γεωργικής εκμετάλλευσης με προγραμματισμό της παραγωγής
- ▶ στον έλεγχο σε όλα τα στάδια της παραγωγικής διαδικασίας
- ▶ στη συνεχή ενημέρωση και εκπαίδευση των εμπλεκόμενων παραγωγών
- ▶ στη μείωση του κόστους παραγωγής λόγω της ορθολογικής χρήσης των εισροών
- ▶ στην παραγωγή ποιοτικών, ασφαλών και ανταγωνιστικών προϊόντων.

Η επιλογή του οργανισμού υποδοχής I.R.T.A. έγινε με γνώμονα την εξειδικευμένη εμπειρία και γνώση που κατέχει και που αναμένεται να συντελέσει σημαντικά στην εκπαίδευση και πρακτική άσκηση του αντικειμένου κατάρτισης. Το IRTA είναι ένα ερευνητικό ινστιτούτο με σκοπό να συμβάλει στον εκσυγχρονισμό, τη βελτίωση και την προώθηση της ανταγωνιστικότητας, τη βιώσιμη ανάπτυξη της γεωργίας, των τροφίμων, της υδατοκαλλιέργειας και της αλιείας. Η μεθοδολογία στη διαχείριση του σχεδίου θα είναι διαμορφωτική, ώστε να υπάρχει ανατροφοδότηση σε κάθε φάση εκτέλεση αυτού και διαρκή βελτίωση των αποτελεσμάτων. Κάθε εμπλεκόμενος έχει σαφή ρόλο και υποχρεώσεις, που υπαγορεύονται από έγγραφες συμφωνίες αλλά και αμοιβαία εμπιστοσύνη. Οι εξειδικευμένες γνώσεις - δεξιότητες που θα αποκτήσουν οι συμμετέχοντες στην Ολοκληρωμένη Διαχείριση Καλλιεργειών πιστεύουμε ότι θα αυξήσουν την ανταγωνιστικότητά τους, έναντι των υπολοίπων, δίνοντάς τους συγκριτικό πλεονέκτημα στην εύρεση εργασίας και θέτουν τη βάση για ένα μακροπρόθεσμο όφελος, αυτό της δημιουργίας δικής του γεωργικής παραγωγής. Όλα τα ανωτέρω θα έχουν αντίκτυπο σε τοπικό και περιφερειακό επίπεδο. Τέλος, με την ενίσχυση της κινητικότητας, ο φορέας αποστολής, συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων της Ευρώπης 2020, ενισχύει την εξωστρέφειά του, την πιθανή συνεργασία με τοπικούς, περιφερειακούς, εθνικούς ή /και ευρωπαϊκούς φορείς.

Εταίροι

INSTITUT DE RECERCA I TECNOLOGIA AGROALIMENTARIES



| | |
|-----------------------------|---|
| Τίτλος Σχεδίου | Νοσηλεία σε Μονάδες Εντατικής Θεραπείας |
| Φορέας | 1ο ΕΠΑΛ ΠΕΙΡΑΙΑ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 14 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-022753 |

| Περίληψη Σχεδίου | Η υλοποίηση του σχεδίου της παρούσας πρότασης με τίτλο: «Νοσηλεία σε Μονάδες Εντατικής Θεραπείας» αφορά στην εκπαίδευση σπουδαστών στον τομέα υγείας και πρόνοιας. Οι συμμετέχοντες θα καταρτιστούν στην περίθαλψη των κρίσιμωσ ασθενών σε ΜΕΘ. Η εντατική θεραπεία (Intensive care medicine or critical care medicine) είναι κλάδος της ιατρικής επιστήμης που ασχολείται κατ' εξοχήν με την αντιμετώπιση ασθενών με οξεία απειλητικά νοσήματα για τη ζωή. Περιλαμβάνει επίσης την ανάνηψη και μεταφορά βαρέως πασχόντων ή πολυτραυματιών, είτε από κάποιο άλλο τμήμα του νοσοκομείου, είτε από έξω. Η Μονάδα Εντατικής Θεραπείας - ΜΕΘ (Intensive Care Unit - ICU) είναι ειδικά εξοπλισμένο και στελεχωμένο τμήμα του νοσοκομείου, αφιερωμένο στην αντιμετώπιση ασθενών με απειλητικά για τη ζωή νοσήματα, βαρείες κακώσεις ή επιπλοκές. Η Μονάδα Εντατικής Θεραπείας αποτελεί έναν εξαιρετικά απαιτητικό χώρο, τόσο από εργασιακή άποψη όσο και από την πλευρά της εκπαίδευσης και της κατάρτισης των στελεχών της. Το νοσηλευτικό προσωπικό της μονάδας αυτής αποτελεί βασικό μοχλό της λειτουργίας της και καθοριστικό παράγοντα της κλινικής έκβασης των ασθενών. Ο τύπος, το μέγεθος και η θέση της ΜΕΘ, βασίζεται στην πολιτική υγείας, στη δομή του νοσοκομείου και τα γεωγραφικά δεδομένα της περιοχής. Με εξαίρεση τις στεφανιαίες μονάδες και τις νεογνικές ΜΕΘ, οι βαρέως πάσχοντες ασθενείς εισάγονται στην εντατική μονάδα του νοσοκομείου και αντιμετωπίζονται από ειδικούς εντατικολόγους. Η ποσότητα, το είδος και η πολυπλοκότητα των μηχανημάτων παρακολούθησης επηρεάζεται από το μέγεθος και το ρόλο της ΜΕΘ. Όσον αφορά στη θεραπεία, υπάρχουν μηχανήματα που θα πρέπει να είναι άμεσα διαθέσιμα.

Η στελέχωση της ΜΕΘ περιλαμβάνει ειδικά εκπαιδευμένο ιατρικό προσωπικό το οποίο έχει εξειδικευθεί στην επείγουσα και εντατική θεραπεία. Το νοσηλευτικό προσωπικό αποτελείται από πεπειραμένους νοσηλευτές με ικανότητα παρακολούθησης των ζωτικών λειτουργιών του ασθενούς, εκτέλεσης επειγόντων παρεμβάσεων (διασωλήνωσης) και συλλογής αιμοδυναμικών παραμέτρων. Οι φυσιοθεραπευτές, οι κλινικοί φαρμακοποιοί, οι τεχνολόγοι ιατρικών οργάνων αποτελούν επίσης αναπόσπαστο τμήμα για την εύρυθμη λειτουργία της ΜΕΘ. Το συγκεκριμένο πρόγραμμα σχεδιάστηκε για Νοσηλευτές - συμμετέχοντες που θέλουν να εργαστούν σε Μονάδες Εντατικής Θεραπείας και δεν έχουν λάβει κάποια ειδική εκπαίδευση.

Όπως προκύπτει από τα παραπάνω, υπάρχει έντονη η ανάγκη για συνεχιζόμενη νοσηλευτική εκπαίδευση και εξειδίκευση στην περίθαλψη των κρίσιμωσ ασθενών σε ΜΕΘ, η οποία καθίσταται επιτακτικότερη από ποτέ.

Πιο συγκεκριμένα:

- A.** στη νοσηλευτική φροντίδα βαρέως πασχόντων (προεχειρητική, διεχειρητική του ασθενούς), συμμετέχοντας σε νοσηλευτικές πράξεις που αντιστοιχούν στο επίπεδο και το αντικείμενο εκπαίδευσης, εξειδίκευσης και εμπειρίας που διαθέτουν
- B.** στην παροχή βοήθειας στο ιατρικό προσωπικό της ΜΕΘ στην άσκηση του έργου του

Πέραν του βασικού στόχου που είναι η προετοιμασία και η κατάρτιση των νέων νοσηλευτών ώστε να μπορούν να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις της σύγχρονης Εντατικής Θεραπείας, το σχέδιο έχει ως σκοπό την εξειδίκευση των συμμετεχόντων στα κάτωθι:

- ▶ να μπορούν να εκτιμούν τα ζωτικά σημεία του ασθενούς
- ▶ να παρέχουν τις Α' βοήθειες
- ▶ να εκτελούν τεχνητή αναπνοή
- ▶ να εφαρμόζουν καρδιακές μαλάξεις
- ▶ να γνωρίζουν τον τρόπο αντιμετώπισης του άλγους
- ▶ να διαχειρίζονται και να αντιμετωπίζουν το αλλεργικό σοκ
- ▶ να μπορούν να προβούν σε επίσχεση αιμορραγίας

- ▶ να διαχειρίζονται τον ασθενή της ΜΕΘ ανάλογα με την περίπτωση του
- ▶ να κατανοούν τους κανόνες ηθικής και δεοντολογίας για τους ασθενείς σε ΜΕΘ
- ▶ να γνωρίζουν το σύνδρομο της ΜΕΘ
- ▶ να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους αναφορικά με τη ΜΕΘ Παιδιών και Νεογνών

Η υλοποίηση του σχεδίου των 40 συμμετεχόντων, 20 ανά ροή με τη συνοδεία 2 καθηγητών, θα πραγματοποιηθεί στην Αγγλία για δεκαπέντε (15) ημέρες. Ο φορέας υποδοχής θα είναι το London First Aid Training.

Εν συνεχεία, η πραγματοποίηση του σχεδίου θα επιφέρει πολλαπλασιαστικά αποτελέσματα και οφέλη στους φορείς αποστολής και υποδοχής, αλλά και στους συμμετέχοντες, οι οποίοι θα αποκομίσουν το:

- ▶ να μπορούν να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις της παροχής νοσηλείας σε ΜΕΘ
- ▶ να κατανοούν τη χρήση και να λειτουργούν καρδιογράφο
- ▶ να γνωρίζουν τη χρήση αναρρόφησης
- ▶ να γνωρίζουν τη χρήση απινιδωτή
- ▶ να χρησιμοποιούν πιεσόμετρο και στηθοσκόπιο
- ▶ να γνωρίζουν τις πρακτικές εφαρμογές των συστημάτων παροχής υγρών και υλικών εργαστηρίων

Εταίροι

The London First Aid Training Company



| | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| Τίτλος Σχεδίου | Βιοκλιματικός σχεδιασμός κτιρίων |
| Φορέας | 1ο ΕΠΑΛ ΚΑΛΥΜΝΟΥ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 14 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-022765 |

| Περίληψη Σχεδίου | Το σχέδιο «Βιοκλιματικός σχεδιασμός κτιρίων» αφορά στην εκπαίδευση σπουδαστών της Αρχικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης στους τομείς Μηχανολογίας και Ηλεκτρολογίας του 1ου ΕΠΑΛ Καλύμνου. Στο σχέδιο αναμένεται να συμμετέχουν 44 σπουδαστές και 4 συνοδοί καθηγητές, οι οποίοι για διάστημα δεκαπέντε (15) ημερών θα μεταβούν στη Γερμανία στο φορέα υποδοχής UVE και στην Πολωνία στο φορέα υποδοχής Ombi Centrum Edukacji Grzegorz Wolski (O.C.E.G.W.). Η βιοκλιματική αποτελεί κλάδο της αρχιτεκτονικής και έχει ως βασική αρχή να λαμβάνει υπ' όψη τις επιταγές της οικολογίας και της βιωσιμότητας κατά το σχεδιασμό κτιρίων και χώρων. Σκοπός είναι η ανέγερση κτιρίων τα οποία, εκμεταλλευόμενα το τοπικό κλίμα, τα φυσικά φαινόμενα και τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας, λειτουργούν αυτόνομα, καλύπτουν πλήρως τις ενεργειακές τους ανάγκες και δεν επιβαρύνουν το περιβάλλον.

Η βιοκλιματική αρχιτεκτονική αποτελεί έναν από τους σημαντικότερους παράγοντες της οικολογικής δόμησης, η οποία ασχολείται με τον έλεγχο των περιβαλλοντικών παραμέτρων στο επίπεδο των κτιριακών μονάδων. Ο Βιοκλιματικός Σχεδιασμός των Κτιρίων ενσωματώνει υψηλών απαιτήσεων περιβαλλοντικά κριτήρια και διαδικασίες ελαχιστοποίησης της ενεργειακής κατανάλωσης για όλο τον κύκλο ζωής των κτιρίων: από την κατασκευή τους και τη λειτουργία τους μέχρι και την αποδόμησή τους. Η προστασία και η ανάδειξη του φυσικού περιβάλλοντος και η προσαρμογή στο τοπικό κλίμα, καθώς και η ενσωμάτωση συστημάτων εξοικονόμησης ενέργειας, ανανεώσιμων πηγών ενέργειας και υλικών φιλικών προς το περιβάλλον στο κτίριο, αποτελούν τους βασικούς πυλώνες του Βιοκλιματικού Σχεδιασμού Κτιρίων.

Το πρόγραμμα έχει σκοπό να εκπαιδεύσει και να εξειδικεύσει τους συμμετέχοντες στο βιοκλιματικό σχεδιασμό και τις τεχνικές εξοικονόμησης ενέργειας ώστε να συμβάλλουν ενεργά στην άμεση εφαρμογή των οδηγιών της Ε.Ε. σχετικά με την ενεργειακή απόδοση των κτιρίων, την προώθηση των ανανεώσιμων πηγών ενέργειας και την προστασία του περιβάλλοντος. Η εξειδικευμένη αυτή γνώση θα ενισχύσει την αποτελεσματικότητα σε όλη τη διαδικασία της δόμησης και θα προωθήσει την εφαρμογή μέτρων εξοικονόμησης ενέργειας, την ενσωμάτωση ανανεώσιμων πηγών και την επίτευξη υψηλής περιβαλλοντικής ποιότητας στον κτιριακό τομέα.

Το πρόγραμμα κατάρτισης σχεδιάστηκε σύμφωνα με τα χαρακτηριστικά και για την ικανοποίηση των καταγεγραμμένων αναγκών των συμμετεχόντων για:

- ▣ Βασικές γνώσεις σε θέματα βιοκλιματικού σχεδιασμού
- ▣ Κατανόηση αρχών και φιλοσοφίας πίσω από την ενεργειακή αυτονομία
- ▣ Ολοκληρωμένη αντίληψη για τη διαμόρφωση των αναγκών και πώς αυτές μεταλλάσσονται ανάλογα με την εποχή
- ▣ Προσαρμογή σε σύγχρονα γνωστικά αντικείμενα
- ▣ Κατάρτιση σε εγκατάσταση και συντήρηση παθητικών και ενεργητικών υποδομών

Η συμμετοχή σε ένα τέτοιο σχέδιο κινητικότητας συντελεί στο να αποκομίσουν οι συμμετέχοντες πολύτιμες εμπειρίες και σημαντικά εφόδια, ώστε να επιτευχθούν οι κάτωθι στόχοι:

- ▣ να γνωρίζουν τα εργαλεία & τις εφαρμογές του βιοκλιματικού σχεδιασμού κτιρίων
- ▣ να γνωρίζουν τις βασικές αρχές ενεργειακών αναγκών και ενεργειακής απόδοσης
- ▣ να εφαρμόζουν ενεργειακά σχέδια
- ▣ να διαχειρίζονται μέτρα και κανόνες ασφαλείας
- ▣ να εφαρμόζουν τεχνικές υλοποίησης βιοκλιματικών σχεδίων
- ▣ να εγκαθιστούν και να συντηρούν παθητικά και ενεργητικά συστήματα θέρμανσης και ψύξης κτιρίων
- ▣ να μπορούν να αναπροσαρμόζουν και να επεκτείνουν την υπάρχουσα υποδομή

- ▣ να σχεδιάζουν μοντέλα και συστήματα μέτρησης και ελέγχου αερισμού
- ▣ να γνωρίζουν τις Ευρωπαϊκές Οδηγίες για την Ενεργειακή Απόδοση των Κτιρίων
- ▣ να σχεδιάσουν την ολοκληρωμένη ενσωμάτωση ΑΠΕ στο σχεδιασμό του κτιρίου

Στο πλαίσιο του προτεινόμενου σχεδίου προσδοκούμε την επίτευξη πολλαπλασιαστικών αποτελεσμάτων και οφελών, τόσο για τους συμμετέχοντες, όσο και για τους εμπλεκόμενους φορείς του εξωτερικού. Το γεγονός αυτό προσδίδει προστιθέμενη αξία στην πρόταση, συμβάλλοντας στην ανάπτυξη της Ευρωπαϊκής διάστασης, όσον αφορά στην επαγγελματική κατάρτιση και τον επαγγελματικό προσανατολισμό και στη διάδοση της σημασίας των προγραμμάτων κινητικότητας και στη μεταφορά της Ευρωπαϊκής κουλτούρας στη χώρα αποστολής.

Η συμμετοχή σε ένα τέτοιο σχέδιο κινητικότητας συντελεί στο να αποκομίσουν οι δικαιούχοι πολύτιμες εμπειρίες και σημαντικά εφόδια, με στόχο να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους, να εργαστούν σε ένα περιβάλλον με διαφορετικές τεχνολογίες και τεχνογνωσία, να εξασκήσουν και τελειοποιήσουν μια ξένη γλώσσα και να γνωρίσουν ένα διαφορετικό πολιτισμό. Με την έγκριση του προτεινόμενου σχεδίου, ο φορέας μας σκοπεύει να διοργανώσει σειρά δραστηριοτήτων, οι οποίες θα αφορούν τη φάση προετοιμασίας, τη φάση υλοποίησης και τη φάση μετά το πέρας της κατάρτισης.

Εταίροι

Omni Centrum Edukacji Grzegorz Wolski
uve GmbH



| | |
|-----------------------------|---|
| Τίτλος Σχεδίου | Εκπαίδευση σε Θέματα Κοινωνικού Αποκλεισμού και Περίθαλψης Μεταναστών |
| Φορέας | 8ο ΕΚ ΑΘΗΝΑΣ (ΤΑΥΡΟΥ) |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 14 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-022770 |

| Περίληψη Σχεδίου | Δεδομένων των πρόσφατων διεθνών εξελίξεων που κατευθύνουν πλήθος μεταναστών και προσφύγων στις ακτές τις χώρες μας, θεωρούμε επιβεβλημένη την άμεση λήψη μέτρων για τη διασφάλιση τόσο της υγείας των δοκιμαζόμενων συνανθρώπων μας, όσο και της δημόσιας υγείας του Ελληνικού Λαού και κατ' επέκταση των Ευρωπαίων συμπολιτών μας, αφού η χώρα μας αποτελεί πύλη εισόδου και εν δυνάμει ασπίδα προστασίας της δημόσιας υγείας σε πανευρωπαϊκό επίπεδο. Υπάρχει αντικειμενική ανάγκη για εκπαίδευση των μαθητών που φοιτούν σε επαγγέλματα υγείας διότι η συντριπτική πλειοψηφία των μετακινούμενων ατόμων (μεταναστών, οικονομικών μεταναστών, προσφύγων ή ζητούντων πολιτικό άσυλο) προέρχεται από κράτη που έχουν υψηλό επιπολασμό λοιμωδών νόσων, κάποιες από τις οποίες απουσιάζουν ή έχουν χαμηλό επιπολασμό στις φιλοξενούσες όπως η Ελλάδα χώρες.

Βάσει των ανωτέρω προκλήσεων, η εκπαιδευτική κοινότητα του 8^{ου} ΕΚ πρότεινε το πρόγραμμα «Εκπαίδευση σε Θέματα Κοινωνικού Αποκλεισμού και Περίθαλψης Μεταναστών» φιλοδοξώντας να βοηθήσει τους σπουδαστές του 8^{ου} ΕΚ που φοιτούν στο τμήμα Υγείας και Πρόνοιας να εξειδικευτούν:

(α) στην πρόληψη – προαγωγή – αποκατάσταση της υγείας και αντιμετώπισης των λοιμωδών νόσων των μεταναστών
 (β) στην παροχή ολιστικής φροντίδας υγείας, σύμφωνα με τους επαγγελματικούς κώδικες ηθικής και δεοντολογίας και τη Νομοθεσία που αφορούν τις πολιτισμικές ιδιαιτερότητες των πληθυσμών αυτών

Οι Εκπαιδευτικές ανάγκες των σπουδαστών του ΕΚ, οι οποίες είναι σε άμεση συνάρτηση και συνάφεια με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας, εστιάζονται:

- ▶ στις βασικές γνώσεις των διεργασιών παροχής ολιστικής φροντίδας υγείας
- ▶ στην τήρηση των τρόπων πρόληψης – προαγωγής – αποκατάστασης της υγείας των μεταναστών σε υπαρκτά ή ενδεχόμενα προβλήματα υγείας
- ▶ στην συμμετοχή στη λήψη αποφάσεων, τον σχεδιασμό και τον προγραμματισμό των θεραπευτικών διαδικασιών σε συνεργασία με το άτομο ή και το περιβάλλον του
- ▶ στη γνώση και το χειρισμό των συναισθημάτων των μεταναστών

Οι δύο βασικοί άξονες του προγράμματος, όπως αναφέραμε και παραπάνω, είναι:

1ον η Θεραπεία – αποκατάσταση των μεταναστών και η γνώση των μαθητών για τις βασικές λοιμώξεις, για τις οποίες θα πρέπει να λαμβάνονται μέτρα ελέγχου σε σχέση με τους μετανάστες, σύμφωνα με τα διεθνή δεδομένα αυτές είναι: η φυματίωση, τα σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα (HIV/AIDS κ.λπ.), οι ιογενείς ηπατίτιδες, η ελονοσία και η λύσσα

2ον η Διαπολιτισμική Νοσηλευτική που θα λαμβάνονται υπόψη οι πολιτιστικές αξίες, πεποιθήσεις και οι πρακτικές διαφορετικών πολιτισμών ώστε να παρέχεται πολιτισμικά ευαίσθητη νοσηλευτική φροντίδα και επικοινωνία με τον ασθενή

Μέσα από την υλοποίηση του σχεδίου, οι δικαιούχοι πρόκειται να αποκομίσουν πολύτιμες εμπειρίες και σημαντικά εφόδια, τα οποία εκτιμάται ότι θα συμβάλουν στην ανάπτυξη της δυνατότητας να διεκδικήσουν και να προσαρμόσουν τις γνώσεις τους στις ιδιαιτερότητες τις εποχής, μετά την αποφοίτησή τους.

Αναμενόμενα αποτελέσματα για τους συμμετέχοντες, είναι να:

- ▶ μπορούν να εφαρμόζουν τις βασικές και εξειδικευμένες τεχνικές θεραπείας αναφορικά με τις λοιμώξεις των μεταναστών ώστε να τις αντιμετωπίζουν αλλά και να προστατεύονται οι ίδιοι
- ▶ κατανοούν και να χειρίζονται τα συναισθήματα των ασθενών που έχουν άλλη νοοτροπία, ήθη

- και συνθήκες, αντιμετωπίζοντας τους μετανάστες με διαφορετικό πολιτισμικό υπόβαθρο με επαγγελματισμό και κατανόηση
- ▶ επιμελούνται του συντονισμού και της εφαρμογής της νοσηλευτικής φροντίδας, σε όλα τα επίπεδα παροχής της
 - ▶ προβαίνουν στη διαχείριση της φροντίδας υγείας της ιδιαίτερης αυτής ομάδας
 - ▶ προβαίνουν στη συμβουλευτική στήριξη του ασθενούς
 - ▶ προβαίνουν σε ενημέρωση των μεταναστών (δικαιώματα, υποχρεώσεις, υπηρεσίες αναζήτησης φροντίδας) για τη διακίνησή τους εντός του ελληνικού συστήματος υγείας

Το παρόν σχέδιο αφορά στη κινητικότητα 40 μαθητών της ειδικότητας υγείας - πρόνοιας σε 2 ροές των 20 ατόμων, οι οποίοι για διάστημα 15 ημερών θα μεταβούν στην Αγγλία και την Ιταλία. Η διάρκεια της κινητικότητας στο εξωτερικό κρίνεται ικανοποιητική για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών των συμμετεχόντων, ώστε να αποκτήσουν τεχνογνωσία αναφορικά με το αντικείμενο κατάρτισης και ταυτόχρονα να ενισχύσουν τις γλωσσικές και πολιτιστικές τους δεξιότητες. Η επιλογή των συγκεκριμένων Χωρών -Αγγλία και Ιταλία- έγινε διότι οι φορείς υποδοχής μας London First Aid Training (Αγγλία) και Scuola Radio Elettra srl (Ιταλία) έχουν αντίστοιχα τμήματα υγείας και πρόνοιας με πολύ καλά οργανωμένους εργαστηριακούς χώρους αλλά επίσης μας εξασφάλισαν ένα πρόγραμμα τοποθετήσεων και επισκέψεων- το οποίο είναι εξειδικευμένο στην αντιμετώπιση ασθενών από τρίτες χώρες αλλά και στην προσέγγιση της διαπολιτισμικής νοσηλευτικής.

Εταίροι

The London First Aid Training Company
Scuola Radio Elettra srl

| | |
|-----------------------------|---|
| Τίτλος Σχεδίου | Κατάρτιση στις Εφαρμογές Πληροφορικής στον Τουρισμό, μονόδρομος σε ένα διεθνές περιβάλλον |
| Φορέας | 1ο ΕΠΑΛ ΘΗΡΑΣ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 14 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-022778 |

| Περίληψη Σχεδίου | Από τις νέες τάσεις της τουριστικής βιομηχανίας προκύπτει ότι η επένδυση στις Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) αποτελεί το κύριο χαρακτηριστικό στη στρατηγική δράση των προορισμών. Η αλματώδης ανάπτυξη της τεχνολογίας αλλά και η ευρεία κάλυψη των δικτύων επικοινωνίας και των μέσων κοινωνική δικτύωσης (Twitter, Facebook) δημιούργησαν μια νέα τάση στην αναζήτηση πληροφοριών στην τουριστική βιομηχανία.

Έχοντας υπόψη τα πιο πάνω, διαφαίνεται ότι η ανάγκη προβολής της χώρας μας ως τουριστικού προορισμού πρέπει να εναρμονιστεί πλήρως με τις νέες τάσεις των διεθνών αγορών, με την εφαρμογή σύγχρονων μέσων στις ηλεκτρονικές επικοινωνίες. Οι ΤΠΕ διαδραματίζουν σημαντικό ρόλο στην εφικτή προώθηση των προορισμών με τη διάχυση επίκαιρων πληροφοριών. Συμβάλλουν σημαντικά στη δημιουργία συνεργασιών μεταξύ των τουριστικών παραγόντων με οφέλη στην οικονομία κλίμακας (economies of scales), και των εξωτερικών οικονομιών (network externalities).

Το παρόν πρόγραμμα με τίτλο: «Κατάρτιση στις Εφαρμογές Πληροφορικής στον Τουρισμό, μονόδρομος σε ένα διεθνές περιβάλλον» παρέχει γνώσεις και δεξιότητες στο γνωστικό πεδίο των νέων τεχνολογιών και του Ηλεκτρονικού Επιχειρείν μαθητών ειδικότητας πληροφορικής και οικονομίας – διοίκησης. Έχει απολύτως πρακτικό χαρακτήρα αφού σε κάθε διδακτική ενότητα, εκτός από τη βασική θεωρία, δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στις πρακτικές δραστηριότητες με πλοήγηση, αξιολόγηση και αποτίμηση επιλεγμένων δικτυακών τόπων, σχεδιασμό επιχειρηματικού μοντέλου και ηλεκτρονικών υπηρεσιών, ανάπτυξη σεναρίων για την παρουσία της τουριστικής επιχείρησης στο Διαδίκτυο και πρακτική άσκηση στη δημιουργία απλών ιστοσελίδων για τουριστικές επιχειρήσεις. Ο τουρισμός είναι σήμερα απολύτως εξαρτημένος από τη χρήση και αξιοποίηση των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών και ιδιαίτερα του διαδικτύου.

Το πρόγραμμα κατάρτισης σχεδιάστηκε σύμφωνα με τα χαρακτηριστικά και για την ικανοποίηση των καταγεγραμμένων αναγκών των συμμετεχόντων με στόχο να λάβουν τις εξειδικευμένες γνώσεις που απαιτούνται αναφορικά με την αξιοποίηση των ΤΠΕ και ιδιαίτερα του διαδικτύου στον τουρισμό έτσι ώστε να καταστούν ανταγωνιστικοί και ικανοί να διεκδικήσουν και να πετύχουν την ένταξή τους στην αγορά εργασίας. Επιπλέον, το συγκεκριμένο σχέδιο είναι σε άμεση συνάρτηση και συνάφεια με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας για άτομα εξειδικευμένα στις τεχνολογίες ΤΠΕ στον τουρισμό. Στη σημερινή συγκυρία, είναι ιδιαίτερα επιβεβλημένο να δοθεί ώθηση στην τουριστική ανάπτυξη βάσει των συγκριτικών πλεονεκτημάτων της χώρας μας, ιδιαίτερα στη Σαντορίνη, έναν από τους κορυφαίους τουριστικούς προορισμούς παγκοσμίως.

Η συμμετοχή σε ένα τέτοιο σχέδιο κινητικότητας συντελεί στο να αποκομίσουν οι συμμετέχοντες πολύτιμες εμπειρίες και σημαντικά εφόδια, ώστε να επιτευχθούν οι κάτωθι στόχοι:

- ▶ να κατανοήσουν τις βασικές γνώσεις που αφορούν στον εξοπλισμό, τις τεχνολογίες και τις εφαρμογές πληροφορικής που είναι χρήσιμες για την ανάπτυξη μιας τουριστικής επιχείρησης
- ▶ να εξοικειωθούν με τις βασικές έννοιες που σχετίζονται με το Ηλεκτρονικό Επιχειρείν,
- ▶ να είναι σε θέση να σχεδιάζουν και να κοστολογούν την παρουσία της επιχείρησής τους στο Διαδίκτυο με τη δημιουργία ιστοσελίδων και λογαριασμών σε μέσα κοινωνικής δικτύωσης, την ανάπτυξη ηλεκτρονικής συνεργασίας με άλλες επιχειρήσεις και την παροχή νέων υπηρεσιών μέσω του Διαδικτύου
- ▶ να ασκηθούν στη δημιουργία απλών δικτυακών τόπων, ώστε να κατανοήσουν καλύτερα τις δυνατότητες αλλά και τις δυσκολίες που παρουσιάζει το αντικείμενο αυτό
- ▶ να συνειδητοποιήσουν τη σπουδαιότητα της δια βίου μάθησης ώστε να ενημερώνονται συνεχώς και να εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους για την αξιοποίηση των ΤΠΕ και ιδιαίτερα του διαδικτύου στον τουρισμό.

Το σχέδιο του 1ου ΕΠΑ.Λ. Θήρας με τίτλο: «Κατάρτιση στις Εφαρμογές Πληροφορικής στον Τουρισμό, μονόδρομος σε ένα διεθνές περιβάλλον» αφορά στην εκπαίδευση σπουδαστών στους τομείς Πληροφορικής και Διοίκησης – Οικονομίας. Στο πρόγραμμα θα συμμετέχουν 20 σπουδαστές με τη συνοδεία 2 καθηγητών, οι οποίοι για διάστημα 15 ημερών θα μεταβούν στην Ιταλία.

Ως χώρα υποδοχής επιλέχθηκε η Ιταλία, που τόσο ο τομέας του τουρισμού, όσο και ο τομέας των ΤΠΕ είναι ιδιαίτερα αναπτυγμένοι. Επίσης, ο φορέας υποδοχής Scuola Radio Elettra srl διαθέτει μεγάλη εμπειρία στην κατάρτιση, συντονισμό και διοργάνωση εκπαίδευσης ενηλίκων, εξασφαλίζοντας την άριστη ποιότητα σε όλες τις παρεχόμενες υπηρεσίες προς τους συμμετέχοντες. Με κύρια αντικείμενα την παροχή επαγγελματικής κατάρτισης, την τοποθέτηση των μαθητών σε τουριστικές μονάδες που χρησιμοποιούν εφαρμογές πληροφορικής και γενικότερα τη διευκόλυνση της εισόδου των καταρτιζομένων στην αγορά εργασίας, θα επιτευχθεί το καλύτερο δυνατό αποτέλεσμα και οι στόχοι του προτεινόμενου σχεδίου. Στο πλαίσιο του προτεινόμενου σχεδίου προσδοκούμε την επίτευξη πολλαπλασιαστικών αποτελεσμάτων και οφελών, τόσο για τους συμμετέχοντες, όσο και για τους εμπλεκόμενους φορείς τόσο στο εσωτερικό, όσο και στο εξωτερικό.

Εταίροι

Scuola Radio Elettra srl



| | |
|-----------------------------|---|
| Τίτλος Σχεδίου | Trainers' skills development addressed to vulnerable and socially excluded groups |
| Φορέας | ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 14 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-022782 |

| Περίληψη Σχεδίου | Το Αναπτυξιακό Κέντρο Θεσσαλίας, είναι πιστοποιημένος πάροχος κατάρτισης από τον ΕΟΠΠΕΠ, παρέχει και υποστηρίζει οργανωμένες μαθησιακές δραστηριότητες που απευθύνονται σε ΕΕΚ και ενήλικους και στοχεύουν στον εμπλουτισμό γνώσεων, στην ανάπτυξη και βελτίωση ικανοτήτων και δεξιοτήτων, στην ανάπτυξη της προσωπικότητας του ατόμου και της ιδιότητας του ενεργού πολίτη, καθώς και στην άμβλυνση των μορφωτικών και κοινωνικών ανισοτήτων. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην σημασία της εκπαίδευσης μελών ευπαθών κοινωνικών ομάδων. Ο όρος «ευπαθής ομάδα» είναι άρρηκτα συνδεδεμένος με την έννοια του κοινωνικού αποκλεισμού, αφού τα άτομα που ανήκουν σε ευπαθείς ομάδες θεωρούνται ευάλωτα ως προς τη φτώχεια και τον κοινωνικό αποκλεισμό. Η εκπαίδευση και η κατάρτιση συμβάλλουν σε γενικές γραμμές στην πρόληψη του κοινωνικού αποκλεισμού παρέχοντας σε όλους τη βασική εκπαίδευση και την αναγκαία αρχική επαγγελματική κατάρτιση που απαιτείται για την ομαλή μετάβαση των μελών των ευπαθών κοινωνικών ομάδων στην αγορά εργασίας και αφετέρου στην αντιμετώπιση της ανεργίας και την κοινωνική ένταξη των μελών των ευπαθών κοινωνικών ομάδων.

Ο οργανισμός μας αντιλαμβανόμενος την σημασία της συμπληρωματικής κατάρτισης και εκπαίδευσης των μελών των ευπαθών κοινωνικών ομάδων και του πολύπλοκου και συνάμα δύσκολου ρόλου του εκπαιδευτή αποφάσισε να υποβάλλει σχέδιο κινητικότητας στα πλαίσια Erasmus+ και της δράσης KA1 Εκπαίδευση ΕΕΚ. Στόχος του προτεινόμενου σχεδίου είναι η κατάρτιση 10 εκπαιδευτών ΕΕΚ του οργανισμού μας, στις σύγχρονες μεθοδολογίες και πρακτικές που ακολουθούνται στην εκπαίδευση μελών ευπαθών κοινωνικών ομάδων. Καθώς στην χώρα μας δε διενεργούνται ειδικευμένα σεμινάρια που να αφορούν στην κατάρτιση των εκπαιδευτών ΕΕΚ στο τομέα των εκπαίδευσης των μελών ευπαθών κοινωνικά ομάδων, το προτεινόμενο σχέδιο έρχεται να συμπληρώσει την κατάρτιση των εκπαιδευτικών και να τους εφοδιάσει με τα απαραίτητα εργαλεία για την ενσωμάτωση σύγχρονων διδακτικών μεθόδων στην εκπαιδευτική διαδικασία που θα πρέπει να ακολουθείται όσο αφορά στις ευπαθείς κοινωνικά ομάδες.

Με το προτεινόμενο σχέδιο ο οργανισμός μας θα αποκτήσει ένα ανθρώπινο δυναμικό εκπαιδευτών ΕΕΚ με υψηλού επιπέδου και διεθνώς αναγνωρισμένη (μέσω της απόκτησης ECVET) κατάρτιση στο πεδίο της εκπαίδευσης μελών ευπαθών κοινωνικά ομάδων. Με αυτό τον τρόπο θα δημιουργηθούν όλες εκείνες τις απαραίτητες συνθήκες που αφορούν στην στήριξη των κοινωνικά ευπαθών ομάδων και της αντιμετώπισης του κοινωνικού αποκλεισμού τους. Η υλοποίηση του σχεδίου αφορά κυρίως στην παρακολούθηση ενός ειδικευμένου και μικτού (θεωρία, πρακτική, τοποθετήσεις) σεμιναρίου κατάρτισης (2 εβδομάδων, 50 ωρών) στις σύγχρονες μεθοδολογίες και πρακτικές που ακολουθούνται στην εκπαίδευση μελών ευπαθών κοινωνικών ομάδων. Το σεμινάριο αποτελείται τόσο από θεωρητική, όσο και από περίοδο παρακολούθησης (observation) σε δομές και φορείς που ασχολούνται με τις ευπαθείς κοινωνικά ομάδες και την κατάρτιση ΕΕΚ. Εκεί, οι συμμετέχοντες θα έχουν την ευκαιρία να βιώσουν την εφαρμογή των γνώσεων και δεξιοτήτων που απέκτησαν κατά τη διάρκεια της θεωρητικής τους κατάρτισης.

Εταίροι

CENTRO STUDI CITTA DI FOLIGNO ASSOCIAZIONE

| | |
|-----------------------------|---|
| Τίτλος Σχεδίου | Πληροφοριακά Συστήματα στο Διαδίκτυο με Java: Μοντέλα, Αρχιτεκτονική, Εφαρμογή, Προγραμματισμός |
| Φορέας | 6ο ΕΠΑΛ Α ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΑΘΗΝΑΣ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 14 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-022789 |

| Περίληψη Σχεδίου | Το πρόγραμμα «Πληροφοριακά Συστήματα στο Διαδίκτυο με Java: Μοντέλα, Αρχιτεκτονική, Εφαρμογή, Προγραμματισμός» διαπραγματεύεται την εισαγωγή στον Διαδικτυακό προγραμματισμό με πλήρη ανάλυση της γλώσσας προγραμματισμού JAVA έκδοσης 7+. Βασικές δομές, κληρονομικότητα, εντολές, ειδικές κλάσεις, εξαιρέσεις, ειδικά θέματα και Διαδίκτυο, γραφικά, πακέτα/διαπροσωπίες, προσπέλαση αρχείων και βάσεων δεδομένων, κα. Γίνεται σύγκριση με παραδοσιακές γλώσσες προγραμματισμού όπως την C++, αλλά και με σύγχρονες όπως την C# σε NET περιβάλλον.

Η επιλογή του συγκεκριμένου αντικειμένου προέκυψε λόγω της ζήτησης στην αγορά εργασίας για τη συγκεκριμένη εξειδίκευση τόσο στην Ελλάδα όσο και Εξωτερικό. Έτσι, στο σχέδιο θα συμμετέχουν 40 μαθητές (20 ανά ροή) των ειδικοτήτων Πληροφορικής και Ηλεκτρονικών που φοιτούν στο 6ο ΕΠΑΛ Αθήνας και θα μεταβούν για 15 ημέρες στο εξωτερικό. Οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με τις σημαντικότερες δομικές μονάδες της Java EE, καθώς και τί μπορεί να επιτευχθεί με την τεχνολογία αυτή. Θα εξοικειωθούν με τα περισσότερα τεχνολογικά θέματα της Java EE καθώς και με τους σκοπούς που εξυπηρετούν.

Τα οφέλη και οι στόχοι από το εν λόγω πρόγραμμα εστιάζονται σε απόκτηση δεξιοτήτων και γνώσεων όπως:

- ▶ τα είδη των πληροφοριακών συστημάτων και τα επιχειρησιακά μοντέλα στο διαδίκτυο
- ▶ τις διάφορες υπηρεσίες που μας προσφέρονται μέσω διαδικτύου και τις νέες τεχνολογίες, που ενσωματώνονται σε αυτό
- ▶ τις εφαρμογές των πληροφοριακών συστημάτων στο διαδίκτυο (e-business, e-commerce, e-learning, κτλ)
- ▶ η αρχιτεκτονική των Πληροφοριακών Συστημάτων στο διαδίκτυο, εξυπηρετητές εφαρμογών (application servers)
- ▶ τον προγραμματισμό εφαρμογών στο Διαδίκτυο με JAVA (JSP/SERVLETS)
- ▶ την παρουσίαση κύριων Web Application Frameworks (π.χ. SPRING, STRUTS), απαραίτητων για τον δομημένο προγραμματισμό στο διαδίκτυο
- ▶ την Ασφάλεια και τις κύριες απειλές για τις Διαδικτυακές Εφαρμογές
- ▶ τις Υπηρεσίες Ιστού (Web Services)
- ▶ τις Υπηρεσιοστραφείς Αρχιτεκτονικές (SOA) και το Enterprise Service Bus (ESB)
- ▶ την ενσωμάτωση στα ΠΣΔ εφαρμογών κινητών συσκευών (mobile applications) και υπηρεσιών νέφους (cloud services)

Μετά την παρακολούθηση του σχεδίου αναμένεται οι εκπαιδευόμενοι, να είναι σε θέση να κατανοούν και να εφαρμόζουν:

- ▶ τη λειτουργικότητα και τον ρόλο του διαδικτύου
- ▶ τα επιχειρησιακά μοντέλα στο διαδίκτυο, που είναι ζωτικής σημασίας για την επιτυχή έκβαση των διαδικτυακών εφαρμογών
- ▶ τη λειτουργικότητα και τον ρόλο των Πληροφοριακών Συστημάτων στο διαδίκτυο και των διαδικτυακών εφαρμογών
- ▶ την αρχιτεκτονική και την υποδομή του διαδικτύου, τις διαδικτυακές εφαρμογές με JAVA και τις βασικές αρχές των Web Application Frameworks από τι απειλούνται οι διαδικτυακές εφαρμογές
- ▶ τις υπηρεσίες ιστού, καθώς και τις υπηρεσιοστραφείς αρχιτεκτονικές, μαζί με την κύρια αρχιτεκτονική του Enterprise Service Bus

- ▶ τεχνικές ενσωμάτωσης mobile applications και υπηρεσιών νέφους (cloud services) στα Πληροφοριακά Συστήματα στο Διαδίκτυο

Στο πλαίσιο του προτεινόμενου σχεδίου προσδοκούμε την επίτευξη πολλαπλασιαστικών αποτελεσμάτων και οφελών, τόσο για τους συμμετέχοντες, όσο και για τους εμπλεκόμενους φορείς του εξωτερικού. Το γεγονός αυτό προσδίδει προστιθέμενη αξία στην πρόταση, συμβάλλοντας:

- ▶ στην ανάπτυξη της Ευρωπαϊκής διάστασης, όσον αφορά στην επαγγελματική κατάρτιση και τον επαγγελματικό προσανατολισμό
- ▶ στη διάδοση της σημασίας των προγραμμάτων κινητικότητας και στη μεταφορά της Ευρωπαϊκής κουλτούρας
- ▶ στην πιστοποίηση των γνώσεων και την αναγνώρισή τους με το Europass mobility
- ▶ στη συνειδητοποίηση της σημασίας γνώσης ξένης γλώσσας
- ▶ στη δημιουργία ενός δικτύου για την ανάπτυξη συνεργασιών μεταξύ ιδρυμάτων επαγγελματικής κατάρτισης και επιχειρήσεων

Με την έγκριση του προτεινόμενου σχεδίου, ο φορέας μας σκοπεύει να διοργανώσει σειρά δραστηριοτήτων, οι οποίες θα αφορούν τη φάση προετοιμασίας (δημοσιότητα, συλλογή αιτήσεων συμμετοχής, δομημένη συνέντευξη, κλπ.), τη φάση υλοποίησης (μετάβαση στο εξωτερικό, θεωρητική κατάρτιση, πρακτική άσκηση σε επιχειρήσεις) και τη φάση μετά το πέρας της κατάρτισης (αξιολόγηση, διάδοση αποτελεσμάτων, διοικητικές πράξεις προς την Εθνική Μονάδα του Erasmus+).

Οι οργανισμοί υποδοχής UVE και η Scuola Radio Elettra srl στην Γερμανία και την Ιταλία αντίστοιχα έχουν εμπειρία στην κινητικότητα μαθητών, έχουν οργανωμένους χώρους – εργαστήρια για πρακτικές εφαρμογές μιας και η φύση του αντικειμένου κατάρτισης απαιτεί πρακτική εφαρμογή αλλά και το δίκτυο των συνεργαζόμενων επιχειρήσεων τους είναι πολύ αξιόλογο. Κατόπιν αυτών των προϋποθέσεων επιλέχθηκαν οι εν λόγω φορείς προκειμένου να εξασφαλιστούν τα μέγιστα δυνατά μαθησιακά αποτελέσματα του σχεδίου «Πληροφοριακά Συστήματα στο Διαδίκτυο με Java: Μοντέλα, Αρχιτεκτονική, Εφαρμογή, Προγραμματισμός».

Εταίροι

uve GmbH

Scuola Radio Elettra srl

| | |
|-----------------------------|--|
| Τίτλος Σχεδίου | Children with Special Needs, as Future Professionals, meet Spanish Cuisine |
| Φορέας | Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. ΙΕΡΑΠΕΤΡΑΣ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 14 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-022793 |

| Περίληψη Σχεδίου | Το παρόν σχέδιο για κατάρτιση, προέκυψε από την ανάγκη για συστηματική οργάνωση της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης των μαθητών με ειδικές ανάγκες, με στόχο να προχωρήσουν με επιτυχία από το σχολείο στην ζωή και κατά συνέπεια στην επαγγελματική τους αποκατάσταση. Η συγκεκριμένη κατάρτιση έχει ως απώτερο σκοπό τη βελτίωση του επιπέδου των βασικών τους δεξιοτήτων και την απόκτηση νέων απαραίτητων γνώσεων προκειμένου μετά τις σπουδές τους να έχουν περισσότερα εφόδια για την ανεύρεση εργασίας. Μέσω της μαθησιακής κινητικότητας και της ενισχυμένης συνεργασίας μεταξύ του κόσμου της εκπαίδευσης και κατάρτισης και του κόσμου της εργασίας, να δοθούν αυξημένες ευκαιρίες για μελλοντική συμμετοχή στην παραγωγική διαδικασία.

Φορέας υποδοχής επιλέχθηκε ο οργανισμός Esmonia που εδρεύει στην Valencia Ισπανίας με αντικείμενο την γνωριμία των ατόμων με ειδικές ανάγκες με την Παραδοσιακή Ισπανική Κουζίνα. Συγκεκριμένα, το πρόγραμμα απευθύνεται στους εκπαιδευόμενους του Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. που ειδικεύονται στα Τουριστικά Επαγγέλματα και διδάσκονται Μαγειρική-Ζαχαροπλαστική. Οι καταρτιζόμενοι που θα συμμετέχουν στο πρόγραμμα είναι συνολικά 6 και επιλέχθηκαν με βάση τον βαθμό και το είδος της αναπηρίας, την λειτουργικότητα και δυνατότητα αυτοεξυπηρέτησης, την επίδοσή τους στο Εργαστήριο Τουριστικών Επαγγελμάτων, το έτος φοίτησης (τελειόφοιτοι) την κοινωνικο-οικονομική τους κατάσταση (άτομα από οικογένειες με χαμηλούς κοινωνικο-οικονομικούς πόρους). Απαραίτητη κρίνεται η παρουσία συνοδών λόγω της ιδιαίτερης φύσης της ομάδας των καταρτιζομένων και των αναγκών τους.

Ο τρόπος εκπαίδευσης θα στηριχτεί κυρίως σε επισκέψεις σε επαγγελματικούς χώρους, και εργαστήρια προετοιμασίας παραδοσιακού Ισπανικού φαγητού. Η διασφάλιση της ποιότητας και της διαχείρισης που θα συμφωνηθεί μεταξύ των φορέων, θα περιγράφεται σε ένα Προσύμφωνο Συνεργασίας και θα δεσμεύει και τους δυο φορείς να παρέχουν τα μέσα και να προβούν σε δραστηριότητες που απαιτούνται για την επίτευξη του στόχου. Η διαχείριση του σχεδίου θα γίνει σύμφωνα με τα συμφωνηθέντα με τον φορέα υποδοχής (Letter of Intent) και προσύμφωνο συνεργασίας. Ο υπεύθυνος του προγράμματος θα παρακολουθεί εάν εφαρμόζεται το σχέδιο, το χρονοδιάγραμμα που έχει οριστεί και εάν οι αρμοδιότητες που έχουν αναληφθεί από τον συνεργαζόμενο φορέα εκτελούνται σύμφωνα με την πρόταση συνεργασίας.

Με την ολοκλήρωση της κατάρτισης θα αξιολογηθεί όλη η αποτελεσματικότητα του προγράμματος και η συνεργασία με τον φορέα υποδοχής. Βασικός σκοπός της εκπαίδευσης είναι να προσφέρει στους συμμετέχοντες, τη δυνατότητα επαγγελματικής κατάρτισης, ικανής να εξασφαλίσει την ένταξή τους στην αγορά εργασίας και συνεπώς, τη δυνατότητα για ενεργό επαγγελματικό και κοινωνικό ρόλο. Με τον τρόπο αυτό, βελτιώνονται οι δυνατότητες και προοπτικές απασχόλησης των συμμετεχόντων με τις νέες εμπειρίες κατάρτισης και ενημέρωσης.

Παράλληλα, το συγκεκριμένο πρόγραμμα συμβάλλει στην ανάπτυξη γνώσεων και επαγγελματικών δεξιοτήτων σε άτομα που ανήκουν σε κοινωνικά ευπαθείς ομάδες. Αναπτύσσουν ταυτόχρονα δεξιότητες προσαρμογής, συνεργασίας και επικοινωνίας με νέα άτομα πάνω στο αντικείμενο εκπαίδευσής τους. Τα καταρτιζόμενα άτομα μέσα από την πρακτική απόκτηση γνώσεων, αναπτύσσουν επίσης μεγαλύτερη αυτοπεποίθηση στο να προσπαθήσουν να διεκδικήσουν μια θέση στην αγορά εργασίας και να ενσωματωθούν στην κοινωνία με τις δυνατότητές τους.

Καλλιεργείται η αισιοδοξία ότι τους παρέχονται ίσες ευκαιρίες στην εκπαίδευση, πληροφόρηση και κατάρτιση προκειμένου να προχωρήσουν από την εκπαίδευση στην αγορά εργασίας και την παραγωγικότητα. Αυτό έχει εξέχουσα σημασία, καθώς απώτερος στόχος είναι η ομαλή ένταξη και αποδοχή των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες από το κοινωνικό περιβάλλον.

Η εξασφάλιση ίσων ευκαιριών, η συνεκπαίδευση και ανάδειξη των δυνατοτήτων τους. Αναδεικνύονται έτσι νέα δεδομένα που απαιτούν τη βελτίωση της παροχής υπηρεσιών που βασίζονται στις ατομικές ανάγκες των ατόμων με αναπηρία και της ενίσχυσης της συνεργασίας των επαγγελματιών και των σχετιζόμενων με τον χώρο αυτό.

Βελτιώνεται η ποιότητα και αυξάνεται η συνεργασία μεταξύ ιδρυμάτων και οργανισμών που παρέχουν δυνατότητες κατάρτισης σε ολόκληρη την Ευρώπη και μπορεί να οδηγήσει και σε άλλα μελλοντικά προγράμματα κινητικότητας.

Με την ανταλλαγή εμπειριών ανοίγεται δρόμος για προτάσεις νέων καινοτόμων πρακτικών στον τομέα εκπαίδευσης και ειδικότερα στόμων με ειδικές ανάγκες και αναπηρίες.

Τα αποτελέσματα θα καταγραφούν ώστε να αξιοποιηθούν και να διαδοθούν. Τα άτομα με ειδικές ανάγκες, οι επαγγελματίες και οι φορείς που εμπλέκονται παράλληλα με την κοινωνία που ανήκουν, αποκτούν μια διαπολιτισμική συνείδηση και κινητικότητα προς την κατεύθυνση της αλλαγής και της εξέλιξης, μέσα στα πλαίσια της παγκοσμιοποίησης.

Εταίροι

Sistema Practices s.l.



| | |
|-----------------------------|---|
| Τίτλος Σχεδίου | Μέθοδοι Καλλιέργειας και Κατεργασίας Αρωματικών Φυτών |
| Φορέας | ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΕΝΩΣΗ ΠΤΥΧΙΟΥΧΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 13 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-022795 |

| Περίληψη Σχεδίου | Η Πανελλήνια Ένωση Τεχνολόγων Γεωπονίας σχεδίασε το συγκεκριμένο πρόγραμμα με τίτλο «Μέθοδοι Καλλιέργειας και Κατεργασίας Αρωματικών Φυτών» το οποίο απευθύνεται σε 25 γεωπόνους Υπευθύνους ανθρωπίνου δυναμικού μέλη της Ένωσης. Τα τελευταία χρόνια τόσο στο εξωτερικό όσο και στην Ελλάδα παρατηρείται μια στροφή του καταναλωτικού κοινού σε πιο υγιεινά μοντέλα διατροφής. Η συγκεκριμένη τάση έχει οδηγήσει στην αύξηση της ζήτησης για φυσικά προϊόντα και ιδιαίτερα όσον αφορά στα αρωματικά φυτά λόγω των ιδιοτήτων τους και των πολλαπλών χρήσεών τους από τη βιομηχανία τροφίμων – ποτών και φαρμάκων-καλλυντικών. Η καλλιέργεια των αρωματικών φυτών αποτελεί μία δυναμική καλλιέργεια για την χώρα μας ευδοκμώντας σε μειονεκτικές περιοχές (ορεινές ή ημιορεινές) συμβάλλοντας στην αναδιάρθρωση των καλλιεργειών και στην αύξηση του εισοδήματος των παραγωγών. Στην Ευρωπαϊκή Ένωση καλλιεργούνται 650.000 στρέμματα με κύριες χώρες παραγωγής τη Γαλλία, Πολωνία, Ισπανία, Γερμανία, Βουλγαρία και Τσεχία.

Στην Ελλάδα η καλλιεργούμενη έκταση ανέρχεται στα 23.000 στρ. με παραγωγή 3000 τόνων, αρχίζει να υπάρχει όλο και πιο έντονο το ενδιαφέρον ανάπτυξης της καλλιέργειας αρωματικών και φαρμακευτικών φυτών ωστόσο παραμένει για τη Χώρα ένας ανεκμετάλλετος πλούτος. Πρόκειται για καλλιέργειες που δεν έχουν ιδιαίτερες απαιτήσεις, προσαρμόζονται πολύ καλά στο μεσογειακό κλίμα, μπορούν να αξιοποιήσουν φτωχά και υποβαθμισμένα εδάφη και αποφέρουν ικανοποιητικό εισόδημα στους παραγωγούς. Θα πρέπει εξάλλου να σημειωθεί ότι οι εδαφολογικές και κλιματικές συνθήκες της χώρας μας ευνοούν ιδιαίτερα την ανάπτυξη αρωματικών φυτών, που δίνουν προϊόντα εξαιρετικής ποιότητας. Την ανάγκη αυτή έρχεται να καλύψει το πρόγραμμα με τίτλο «Μέθοδοι Καλλιέργειας και Κατεργασίας Αρωματικών Φυτών» και να ακολουθήσει το παράδειγμα της Πολωνίας η οποία είναι η δεύτερη χώρα μετά τη Γαλλία σε καλλιεργούμενες εκτάσεις και η 3 Χώρα σε εξαγωγές παγκοσμίως. Έτσι λοιπόν η Πολωνία έχει αξιόλογη εμπειρία στον τομέα των αρωματικών φυτών γι' αυτό επιλέχθηκε προκειμένου να επιτευχθούν τα καλύτερα δυνατά μαθησιακά αποτελέσματα.

Ο στόχος του σχεδίου είναι οι συμμετέχοντες να εκπαιδευτούν και να καταστούν ενημερωμένοι επαγγελματίες, ώστε να αντιμετωπίσουν σφαιρικά και ολοκληρωμένα την «Καλλιέργεια Αρωματικών Φυτών», σε όλα τα στάδια της καλλιέργειας, επεξεργασίας, μεταποίησης, απόσταξης, διακίνησης, εμπορίας. Ειδικότερα, θα αποκτήσουν την τεχνογνωσία ώστε να εφαρμόσουν τις πλέον κατάλληλες μεθόδους και τεχνικές για τις ιδιαίτερες απαιτήσεις της καλλιέργειας των Αρωματικών Φυτών, της συγκομιδής και της επεξεργασίας τους. Παράλληλα, οι εκπαιδευόμενοι θα αποκτήσουν γνώσεις και πληροφορίες για τις χρήσεις και εφαρμογές και τους τομείς αξιοποίησης αυτών, καθώς και τις μεθόδους και διαδικασίες για την παραγωγή προϊόντων υψηλής προστιθέμενης αξίας και τις προδιαγραφές ποιότητας τους.

Οι ανάγκες για την υλοποίηση του εν λόγω προγράμματος προκύπτει από το γεγονός ότι επαγγελματικά οι τεχνολόγοι γεωπονίας θα κατανοήσουν τον κύκλο καλλιέργειας και παραγωγής αρωματικών φυτών και θα εξειδικευθούν με το αντικείμενο αποκτώντας γνώσεις και τεχνογνωσία για να υποστηρίξουν μονάδες παραγωγής και μεταποίησης αρωματικών φυτών. Άλλωστε η καλλιέργεια αρωματικών φυτών στην Ελλάδα έχει ξεκινήσει εδώ και δεκαετίες, και εξακολουθεί να θεωρείται ένα νέο σχετικά πεδίο δράσης για τον ελλαδικό χώρο προσφέροντας μια εναλλακτική δυναμική ανάπτυξης στον πρωτογενή τομέα, ενώ δίνει ώθηση και στον δευτερογενή τομέα της μεταποίησης.

Μέσα από το σχέδιο οι υπεύθυνοι ανθρωπίνου δυναμικού τεχνολόγοι γεωπονίας θα αποκτήσουν πρόσθετες δυνατότητες που αφορούν:

- ▣ στις καλλιεργητικές μεθόδους των αρωματικών φυτών
- ▣ στις μεθόδους τυποποίησης
- ▣ στις διαδικασίες προώθησης στις αγορές.
- ▣ στη διαφοροποίηση προϊόντων με χαρακτηριστικά ποιότητας, που διατίθενται στην αγορά

Το παρόν σχέδιο αναμένεται να έχει πολλαπλασιαστικά αποτελέσματα αναφορικά με:

- ▣ τη βελτίωση του επιπέδου γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων της καλλιέργειας διαφορετικών ειδών αρωματικών φυτών
- ▣ την προσέγγιση καινοτόμων θεμάτων διαχείρισης μεταποιητικών μονάδων
- ▣ την εφαρμογή ορθών πρακτικών σε θέματα σχετικά με την μεταποιητική διαδικασία των αρωματικών φυτών
- ▣ την ανάδειξη της σημασίας της ευρωπαϊκής διάστασης της εκπαίδευσης-κατάρτισης

Η συνολική διάρκεια του σχεδίου είναι 2 εβδομάδες και θα πραγματοποιηθεί στην Πολωνία με τη συμμετοχή 25 δικαιούχων. Ο οργανισμός υποδοχής Omni Centrum Edukacji Grzegorz Woiski που επιλέχθηκε για την υλοποίηση του προγράμματος έχει σπουδαία εμπειρία τόσο με την εκπαίδευση ενηλίκων όσο και με την κατάρτιση στο συγκεκριμένο αντικείμενο. Παράλληλα και η επιλογή της Χώρας δεν είναι τυχαία, στην οποία ο τομέας των αρωματικών φυτών σε καλλιέργεια και εξαγωγές γνωρίζει ιδιαίτερη άνθιση.

Εταίροι

Omni Centrum Edukacji Grzegorz Woiski



| | |
|-----------------------------|--|
| Τίτλος Σχεδίου | Εκπαίδευση στη Νοσηλεία κατ' οίκον (Ανακουφιστική Φροντίδα) ακολουθώντας μιας ευρέως διεθνή πρακτική |
| Φορέας | 3ο ΕΠΑΛ ΤΑΥΡΟΥ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 14 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-022803 |

| Περίληψη Σχεδίου | Οι δημογραφικές, επιδημιολογικές, κοινωνικές και πολιτισμικές τάσεις στις ευρωπαϊκές χώρες αλλάζουν τους παραδοσιακούς τρόπους περίθαλψης. Στις επόμενες δεκαετίες θα παρατηρήσουμε την αύξηση του αριθμού των ηλικιωμένων ανθρώπων όπου οι περισσότεροι θα είναι πλήρως εξαρτημένοι από την ιατρονοσηλευτική φροντίδα. Η διάλυση της παραδοσιακής οικογένειας ως ομάδα και η αστικοποίηση δημιουργεί κενά στην φροντίδα των ηλικιωμένων και στην φροντίδα των ατόμων με ειδικές ανάγκες. Αυτές οι αλλαγές στις ανάγκες και στην κοινωνική δομή, απαιτούν μια διαφορετική προσέγγιση στον τομέα των υπηρεσιών υγείας και της κοινωνικής πολιτικής, δεδομένου ότι μια προσέγγιση βασισμένη αποκλειστικά στην «νόσο» δεν είναι πλέον κατάλληλη. Μια απάντηση σε αυτά τα θέματα μπορεί να αποτελέσουν οι κατ' οίκον υπηρεσίες υγείας και συγκεκριμένα η κατ' οίκον περίθαλψη ως μια βιώσιμη προσέγγιση για τη διατήρηση της ιδιωτικής ζωής των ασθενών στα σπίτια τους για την αποφυγή της ανάγκης που προκύπτει για ιδρυματοποίηση.

Οι εκπαιδευτικές ανάγκες που επιδιώκουμε να ικανοποιήσουμε μέσω του σχεδίου με τίτλο «Εκπαίδευση στη Νοσηλεία κατ' οίκον (Ανακουφιστική Φροντίδα) ακολουθώντας μιας ευρέως διεθνή πρακτική» είναι:

- ▶ απόκτηση ικανοτήτων και δεξιοτήτων σε θέματα νοσηλείας κατ' οίκον
- ▶ πρόσληψη εξειδικευμένων γνώσεων στον τομέα Νοσηλευτικής ώστε να αποκτήσουν αυξημένες πιθανότητες εύρεσης εργασίας
- ▶ πρακτική εφαρμογή των γνώσεών τους σε πραγματικές συνθήκες εργασίας, καθώς η εκπαίδευσή τους περιορίζεται σε θεωρητική κατάρτιση και εφαρμογές μόνο σε εργαστήρια στο χώρο του σχολείου
- ▶ εμπειρία εργασιακού χώρου

Μέσα από το πρόγραμμα κινητικότητας οι μαθητές των ειδικοτήτων Υγείας και Πρόνοιας και Νοσηλευτικής θα έχουν τη δυνατότητα να γνωρίσουν τις τεχνολογικές καινοτομίες μαζί με τις νέες και σύγχρονες μορφές οργάνωσης παροχής υπηρεσιών για μια βιώσιμη λύση κατ' οίκον περίθαλψης. Θα κατανοήσουν πώς πρέπει να παρέχονται υψηλής ποιότητας υπηρεσίες υγείας και πώς πρέπει να είναι η κατ' οίκον περίθαλψη για ασθενείς, ηλικιωμένους και για άτομα με ειδικές ανάγκες.

Μέσα από το πρόγραμμα θα βελτιωθούν οι γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις των συμμετεχόντων κατ' την τοποθέτησή τους σε επιχειρήσεις και οργανισμούς αναφορικά με την κατ' οίκον νοσηλεία και φροντίδα, πραγματοποιώντας τα εξής:

- ▶ Νοσηλευτική εκτίμηση: ανίχνευση και εκτίμηση των αναγκών του ασθενή και των οικείων του. Μελέτη, διαπίστωση και καταγραφή των παραγόντων που συνθέτουν το ιστορικό του ατόμου, ώστε να γίνει η απαιτούμενη παρέμβαση.
- ▶ Διενέργεια απλών πράξεων όπως: μέτρηση αρτηριακής πίεσης και σακχάρου, αιμοληψίες, τοποθέτηση ή αλλαγή ουροκαθετήρα, περιποίηση κατακλίσεων, κατ' οίκον θεραπευτική αγωγή (π.χ. ενεσιοθεραπεία) κλπ.
- ▶ Καταγραφή ιστορικού και ενημέρωση του θεράποντα ιατρού: για τα αποτελέσματα των εξετάσεων αλλά και για την εικόνα του ασθενούς.
- ▶ Προγραμματισμός απεικονιστικών εξετάσεων: μέσω του ελέγχου του ασθενούς βάσει των ιατρικών οδηγιών.
- ▶ Ηθική και ψυχολογική υποστήριξη των ασθενών με χρόνια προβλήματα υγείας καθώς και των οικογενειών τους.

- ▶ Εκπαίδευση των ασθενών για τη σωστή λήψη των φαρμάκων τους.
- ▶ Εκτίμηση και Παραπομπή στις κατάλληλες υπηρεσίες για την κάλυψη εξειδικευμένων αναγκών, κυρίως στις υπηρεσίες δευτεροβάθμιας υγείας.

Η ευρωπαϊκή εμπειρία έχει δείξει ότι τα διακρατικά προγράμματα εξυπηρετούν πολλαπλούς στόχους με αποτέλεσμα να έχουν αντίκτυπο τόσο στους άμεσα εμπλεκόμενους δηλαδή τους δικαιούχους και τους εταίρους όσο και στις ομάδες στόχο.

Αναλυτικότερα, τα αποτελέσματα της μάθησης του σχεδίου εστιάζονται στα εξής:

1. Διαχείριση των ιατρικών επιπλοκών
2. Προσδιορισμός των αναγκών του ασθενούς στο σπίτι
3. Υποστήριξη των άλλων μελών της ομάδος της οικογένειας
4. Παρακολούθηση του ασθενούς για αναπροσαρμογή του σχεδίου θεραπείας αν κριθεί απαραίτητο
5. Εκτίμηση της ποιότητας των υπηρεσιών
6. Τεχνικές τοποθέτησης συσκευών στους ασθενείς

Οι οργανισμοί υποδοχής London First Aid Training στην Αγγλία και EDEX – INTERCOLLEGE που επιλέχθηκαν για την υλοποίηση του προγράμματος έχουν από τη μία σπουδαία εμπειρία/ δραστηριότητα αναφορικά με προγράμματα κινητικότητας αλλά και εξειδίκευση αναφορικά με τη Νοσηλεία αφού ασχολούνται με την εκπαίδευση, όπως φαίνεται και από το προφίλ του, με παραϊατρικά επαγγέλματα και έχει σπουδαία δικτύωση με Νοσοκομεία και οργανισμούς και Κλινικές στο Λονδίνο και στη Λευκωσία για την τοποθέτηση των μαθητών του 3 ου ΕΠΑΛ Ταύρου αλλά και άρτια οργανωμένα εργαστήρια.

Το πρόγραμμα θα υλοποιηθεί με την συμμετοχή 42 μαθητών (20 και 22 ανά ροή) των ειδικοτήτων Υγείας και Πρόνοιας και Νοσηλευτικής αφού το ενδιαφέρον είναι πάρα πολύ μεγάλο ήδη σε ανοικτή πρόσκληση του σχολείου για να εκτιμήσουμε το ενδιαφέρον συγκεντρώσαμε 90 μαθητές των παραπάνω ειδικοτήτων.

Εταίροι

EDEX - EDUCATIONAL EXCELLENCE CORPORATION LIMITED
The London First Aid Training Company

| | |
|-----------------------------|---|
| Τίτλος Σχεδίου | Bio-Bread. Η οργανική τάση στις ΜικροΜεσαίες Επιχειρήσεις αρτοποιίας. |
| Φορέας | ΣΩΜΑΤΕΙΟ ΑΡΤΟΠΟΙΩΝ Ν. ΕΥΒΟΙΑΣ Ο ΑΓ. ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 9 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-022814 |

| Περίληψη Σχεδίου | Ο κλάδος των προϊόντων αρτοποιίας στην Ευρώπη και Διεθνώς, είναι ιδιαίτερα ανταγωνιστικός. Οι βιομηχανίες αρτοποιίας, σε απόλυτη συμμαχία με τις αλυσίδες σούπερ μάρκετ, προσφέρουν ποικιλία προϊόντων σε χαμηλές τιμές κερδίζοντας σταθερά έδαφος έναντι των Μικρομεσαίων Επιχειρήσεων αρτοποιίας. Παρόμοια εμφανίζεται η εικόνα και στην Ελληνική αγορά με τα «παραδοσιακά» αρτοποιία να κατέχουν διαρκώς μικρότερο μερίδιο αγοράς, με πτώση του κύκλου εργασιών, περιορισμό της κερδοφορίας και συνεπακόλουθη αύξηση της ανεργίας. Στο πλαίσιο αυτό, οι Μικρομεσαίες Επιχειρήσεις-μέλη του Σωματείου Αρτοποιιών Ν. Ευβοίας ο Αγ. Γρηγόριος, χρειάζεται να «καινοτομήσουν» για να ικανοποιήσουν προτιμήσεις σύγχρονων καταναλωτών, όπως είναι τα προϊόντα υγιεινής διατροφής - εξαιρετικής ποιότητας. Για την επίτευξη αυτής της «στροφής», η οποία βρίσκεται σε ευθεία γραμμή με την παγκόσμια τάση Clean label-Organic products, προτείνεται το παρόν σχέδιο κινητικότητας.

Το σχέδιο προβλέπει την κατάρτιση 16 ατόμων, που ανήκουν στο προσωπικό των επιχειρήσεων-μελών του Σωματείου (αρτοποιοί, υπεύθυνοι αρτοποιίας, εργαζόμενοι), τα οποία έχουν ανάγκη να αποκτήσουν γνώσεις και να βελτιώσουν δεξιότητες στον τομέα των οργανικών αρτοποιασκευασμάτων (πρώτες ύλες, μέθοδοι παρασκευής, διάθεση, πιστοποίηση, σχετική νομοθεσία). Η κατάρτιση θα διαρκέσει 11 ημέρες και θα πραγματοποιηθεί το φθινόπωρο του 2016 σε μία ροή. Ως χώρα υποδοχής επιλέχθηκε η Γερμανία, η οποία έχει να επιδείξει μια ιδιαίτερα αναπτυγμένη αγορά οργανικών προϊόντων ζύμης με ολοκληρωμένο νομοθετικό πλαίσιο. Οι δραστηριότητες κατάρτισης περιλαμβάνουν, επισκέψεις μελέτης σε αλυσίδες αρτοποιείων που παρασκευάζουν οργανικό ψωμί και οργανικά προϊόντα ζύμης, σε οργανισμούς πιστοποίησης οργανικών προϊόντων, σε αντίστοιχες ενώσεις επαγγελματιών αρτοποιών, στο αρμόδιο υπουργείο του Γερμανικού κράτους καθώς και σε φορείς ελέγχου των οργανικών προϊόντων ζύμης, που φέρουν τη σχετική σήμανση. Η παρατήρηση, η συγκέντρωση, η αξιολόγηση των πληροφοριών και η ανταλλαγή απόψεων έμπειρων αρτοποιών, αντίστοιχων ενώσεων επαγγελματιών και των κατ' εξοχήν αρμόδιων Φορέων σε Ευρωπαϊκό επίπεδο, αναμένεται να συμβάλει στη διαμόρφωση ενός νέου επιχειρηματικού μοντέλου ικανού να λειτουργήσει αποτελεσματικά και ανταγωνιστικά υπέρ των αρτοποιών-μελών του Σωματείου, αλλά και γενικότερα υπέρ του κλάδου της αρτοποιίας.

Βασικοί Στόχοι του σχεδίου είναι:

- ▶ Η απόκτηση νέων γνώσεων, η βελτίωση υπάρχουσών δεξιοτήτων του προσωπικού, η αναγνώριση και η πιστοποίηση αυτών σε ευρωπαϊκό επίπεδο
- ▶ Η απόκτηση τεχνογνωσίας (τεχνολογικός εξοπλισμός, νέες μέθοδοι και σύγχρονες τάσεις)
- ▶ Η ανάπτυξη ευρωπαϊκών συνεργασιών μεταξύ κοινωνικών εταίρων, προμηθευτών, επιχειρήσεων, οργανισμών σε Ευρωπαϊκό περιβάλλον
- ▶ Η ευθυγράμμιση με την παγκόσμια τάση του οργανικού ψωμιού, η ενσωμάτωση και διάδοση καλών πρακτικών στην καθημερινή εργασία και λειτουργία των ΜΜΕ αρτοποιίας
- ▶ Η σταδιακή αύξηση του κύκλου εργασιών των επιχειρήσεων αρτοποιίας, οι οποίες θα υιοθετήσουν τις αποκτηθείσες γνώσεις κατά 10%-15%, η άνοδος της κερδοφορίας και η συνεπακόλουθη αύξηση των θέσεων εργασίας, εντός της επόμενης τριετίας
- ▶ Η σύνδεση της Ευρωπαϊκής πολιτικής κατάρτισης με την αγορά εργασίας, την αύξηση της ανταγωνιστικότητας και της απασχόλησης, τοπικά και εθνικά
- ▶ Η ενίσχυση της διεθνοποίησης της αποστολής του Σωματείου και της εξωστρέφειας των δραστηριοτήτων του, η ενδυνάμωση του Ευρωπαϊκού προσανατολισμού και ο εκσυγχρονισμός της λειτουργίας του, έτσι ώστε να ανταποκρίνεται σε σύγχρονες ανάγκες των μελών του.

Βασικά αναμενόμενα Αποτελέσματα του σχεδίου είναι:

- ▶ Η ενσωμάτωση των βελτιωμένων ικανοτήτων-δεξιοτήτων των καταρτισθέντων στο εργασιακό περιβάλλον
- ▶ Η αξιοποίηση του συγκριτικού ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος που προσφέρει η

διαφοροποίηση του προσφερόμενου προϊόντος, ατομικά και κλαδικά (γνώση παρασκευής, πιστοποίησης και διάθεσης οργανικών αρτοποιημάτων)

- ▶ Η ενσωμάτωση όλων των μαθησιακών αποτελεσμάτων και η αυξημένη ικανότητα των συμμετεχόντων να πυροδοτούν αλλαγές προς την κατεύθυνση της προσωπικής τους ανέλιξης και της συμβολής τους στον εκσυγχρονισμό του επαγγελματικού περιβάλλοντος
- ▶ Η ικανοποίηση της ζήτησης του σύγχρονου καταναλωτή, ο οποίος ενδιαφέρεται, τόσο για την ασφαλή διατροφή του όσο και για την προστασία του περιβάλλοντος, αρεσκόμενος σε οργανικά προϊόντα ζύμης, με οργανικές πρώτες ύλες (χωρίς χημικά λιπάσματα)
- ▶ Η επίτευξη της αύξησης του κύκλου εργασιών, της κερδοφορίας και των θέσεων εργασίας, στις επιχειρήσεις –μέλη του Σωματείου
- ▶ Η απόκτηση της ικανότητας του Σωματείου να καταρτίζει τα μέλη του, να συνάπτει συνεργασίες σε ευρωπαϊκό επίπεδο και γενικότερα ο εκσυγχρονισμός της λειτουργίας του

Η θετική επιρροή, που θα προκύψει από τη διάχυση των αποτελεσμάτων του παρόντος σχεδίου κινητικότητας σε πολυάριθμες ομάδες στόχους, αναμένεται να λειτουργήσει πολλαπλασιαστικά και να ανατροφοδοτήσει, στο μέλλον, αντίστοιχα σχέδια σε Τοπικό, Περιφερειακό, Εθνικό και Ευρωπαϊκό επίπεδο.

Εταίροι

ARGO Mobility Berlin UG



| | |
|-----------------------------|--|
| Τίτλος Σχεδίου | Η Φωτο-Χρωματοθεραπεία ως καινοτόμα ιατρονοσηλευτική θεραπεία, με την συνδρομή της Πληροφορικής και της Ηλεκτρονικής: Κλινική εφαρμογή και ψυχολογική υποστήριξη ασθενών |
| Φορέας | 1ο ΕΠΑΛ ΣΙΝΔΟΥ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 14 ΗΜΕΡΕΣ, 14 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-022820 |

| Περίληψη Σχεδίου | Τα τελευταία χρόνια, οι πιο προηγμένες χώρες του κόσμου επένδυσαν συστηματικά στην ανάπτυξη της οικονομίας τους με οδηγό τη γνώση στην καινοτομία και την επιχειρηματικότητα, κάτι που η χώρα μας δεν είχε κάνει. Σήμερα όμως, η Ελλάδα επιβάλλεται να στοχεύσει μεσο-μακροπρόθεσμα στο μοντέλο αυτό των νέων ιδεών, εστιάζοντας σε καινοτόμες παραγωγικές δραστηριότητες με υψηλή προστιθέμενη αξία. Η φωτοχρωματοθεραπεία είναι μια νέα επιστημονική θεραπευτική αγωγή που αξιοποιεί την φωτεινή ενέργεια των χρωμάτων για να διεγείρει το δέρμα και τα όργανα του σώματος, με στόχο την ενίσχυση του οργανισμού και τη θεραπεία διαφόρων παθήσεων. Έτσι, σχεδιάσαμε, σε συνεργασία με τον Εταίρο, δύο ροές κινητικότητας εκπαιδευομένων μαθητών/τριών, στο πεδίο της πρόληψης ασθενειών και της εναλλακτικής ιατρονοσηλευτικής φροντίδας, με την συμβολή της ευεργετικής επίδρασης των χρωμάτων, χρησιμοποιώντας τεχνολογία αιχμής σε κατάλληλα διαμορφωμένους χώρους φροντίδας ασθενών. Η επιμόρφωση των εκπαιδευομένων θα συμβάλει στην κατανόηση των εννοιών της ολιστικής ιατρικής & της εφαρμογής καινοτόμων δράσεων στο πεδίο πρόληψης και θεραπείας ασθενειών.

Στο παραπάνω πλαίσιο θα καταστεί δυνατόν να γίνει αντιληπτή η έννοια της επιχειρηματικότητας και ειδικότερα η υιοθέτηση καινοτόμων πρακτικών στο χώρο της νοσηλευτικής φροντίδας με τη δημιουργία ομάδων εργαζομένων που θα αποτελείται από εξειδικευμένο:

- ▶ νοσηλευτικό προσωπικό με ευρύτερο φάσμα γνώσεων στην εναλλακτική ιατρική και τις ευεργετικές της ιδιότητες
- ▶ προσωπικό πληροφορικής για το σχεδιασμό των πληροφοριακών συστημάτων και την ανάπτυξη δικτύων επικοινωνίας με online ενημέρωση βάσεων δεδομένων, απαραίτητη για την επιλογή της κατάλληλης θεραπείας βάση του ιστορικού του ασθενή και των πιθανών συμπτωμάτων της επικείμενης πάθησης
- ▶ προσωπικό από τεχνίτες ηλεκτρολόγους για την εγκατάσταση, συντήρηση και υποστήριξη της υλικοτεχνικής υποδομής όλου του συστήματος

Το περιεχόμενο κατάρτισης και των δύο ροών περιλαμβάνει:

- ▶ Σεμινάρια, επισκέψεις και επιμορφώσεις σε χώρους εργασίας & σε ιατρικά εργαστήρια εφαρμογής της θεραπείας των χρωμάτων
- ▶ Μελέτη σχεδίων δράσης ανά ειδικότητα (Νοσηλευτικής-Πληροφορικής-Ηλεκτρολογίας) στις εναλλακτικές θεραπείες
- ▶ Μελέτη μεθόδων άτυπης & τυπικής εκπαίδευσης σε αντίστοιχα επαγγελματικά σχολεία της Βαρκελώνης και στο τμήμα Νοσηλευτικής στο Universitat de Barcelona
- ▶ Μελέτη της δομής & των δραστηριοτήτων των αντίστοιχων εξοπλισμένων χώρων πρόληψης & θεραπείας με Laser, όσον αφορά τεχνικές εφαρμογής & θεωρίας της χρωματοθεραπείας, μελέτη δικτύωσης, διαχείρισης & ενημέρωσης ψηφιακών πληροφοριών, απαραίτητων για την επιλογή κατάλληλης θεραπείας με βάση την επεξεργασία των πληροφοριών

Για τη σχεδιασμένη διάρκεια κινητικότητας, η εποπτεία κατά τη διάρκεια των τοποθετήσεων κατάρτισης θα γίνεται από τη συντονίστρια & υπεύθυνη αλλά & από όλους τους συμμετέχοντες ως εξής:

- ▶ Τήρηση ημερολογίου παρακολούθησης δραστηριοτήτων
- ▶ Σύνταξη ημερήσιας έκθεσης δραστηριοτήτων

- ▶ Προσδιορισμός αρμοδιοτήτων συμμετεχόντων (φωτογράφιση, βιντεοσκόπηση)
- ▶ Διανομή ερωτηματολογίου & αξιολόγηση προγράμματος μετά τη λήξη του
- ▶ Σύνταξη στατιστικού δελτίου & απολογισμός από τον συντονιστή του προγράμματος
- ▶ Δημιουργία φακέλου με το εκπαιδευτικό & φωτογραφικό υλικό

Οι στόχοι του σχεδίου κινητικότητας είναι η κάλυψη αναγκών των συμμετεχόντων μαθητών/τριών & αφορούν στη:

- ▣ διεύρυνση του ορίζοντα των μαθητών/τριών όσον αφορά σε καινοτόμες μεθόδους για ολοκληρωμένη αξιοποίηση της τεχνολογίας σε επαναστατικές πρακτικές στη νοσηλευτική, μέσω μελέτης σχεδίων δράσης και μοντέλων συνεργασίας του τεχνικού επαγγελματικού σχολείου με αντίστοιχες επιχειρήσεις υγείας
- ▣ βελτίωση των γνώσεων τους, σχετικά με σύγχρονα προγράμματα σπουδών μέσω σεμιναρίων, επισκέψεων στους χώρους εργασίας στα εργαστήρια και στα κέντρα εκπαίδευσης των νέων
- ▣ γνωριμία και την εξοικείωση με τη δομή του εκπαιδευτικού συστήματος της χώρας υποδοχής για την τεχνική - επαγγελματική εκπαίδευση μέσω της μελέτης των μεθόδων της τυπικής & άτυπης εκπαίδευσης

Πιθανά μακροπρόθεσμα οφέλη:

- ▣ επιμόρφωση μαθητών/τριών σε καινοτόμα προγράμματα & πρακτικές της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης
- ▣ σύνδεση του επαγγελματικού σχολείου με επιχειρήσεις που δραστηριοποιούνται στο χώρο της ολιστικής ιατρικής
- ▣ συμβουλευτική στο επαγγελματικό σχολείο και σύνδεση με την αγορά εργασίας
- ▣ βελτίωση των γνώσεων δεξιοτήτων και επαγγελματικών προσόντων και πιστοποίηση -επικαιροποίηση αυτών
- ▣ η διεύρυνση των εκπαιδευτικών οριζόντων των μαθητών
- ▣ η διαμόρφωση Ευρωπαϊκού πλαισίου προσόντων
- ▣ η διεκδίκηση θέσεων υψηλότερης ειδίκευσης και καλύτερων αμοιβών, τόσο εντός της Ελλάδας, όσο και ευρύτερα, στα πλαίσια της Ευρωπαϊκής Ένωσης
- ▣ ο εμπλουτισμός του βιογραφικού των συμμετεχόντων με ένα επιπλέον εφόδιο (ευρωδιαβατήριο)
- ▣ η απόκτηση μοναδικών εμπειριών, ευρείας αντίληψης, η καλλιέργεια Ευρωπαϊκής συνείδησης, η ενίσχυση της αυτοπεποίθησης και εν τέλει η εξέλιξή τους ως ανθρώπων

Εταίροι

MOVEU PROFESSIONAL SERVICES

| | |
|-----------------------------|--|
| Τίτλος Σχεδίου | Acquisition of Innovative Training at VET learners |
| Φορέας | 3ο ΕΠΑΛ ΣΙΒΙΤΑΝΙΔΕΙΟΥ ΣΧΟΛΗΣ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 20 ΗΜΕΡΕΣ, 20 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-022826 |

| Περίληψη Σχεδίου |

A. Στην πρώτη δράση του σχεδίου κινητικότητας, ο οργανισμός αποστολής είναι το 3ο Επαγγελματικό Λύκειο της Σιβιτανιδείου Σχολής και οργανισμός υποδοχής η εταιρεία Zavodza Novodobno Izobraževanje (ZNI – Institute for New Age Education), που έχει την έδρα της στην πόλη Μάριμπορ της Σλοβενίας. Σε αυτή τη δραστηριότητα θα πάρουν μέρος δέκα (15) μαθητές του 3ου ΕΠΑΛ της Σιβιτανιδείου Σχολής, οι οποίοι θα προέρχονται από τους τομείς Εφαρμοσμένων Τεχνών και Μηχανολόγων και πιο συγκεκριμένα, από τις ειδικότητες γραφικών τεχνών, σχεδιαστών εσωτερικού χώρου, επιπλοποιίας και μηχανολογικών κατασκευών.

Οι μαθητές αυτοί θα τοποθετηθούν για 3 εβδομάδες στις ακόλουθες επιχειρήσεις στην πόλη Μάριμπορ:

- ▶ Εταιρεία ADK - βιομηχανία επεξεργασίας μετάλλων
- ▶ Εταιρεία STARKOM- Automotive Group Daimler-Chrysler
- ▶ Σχολή Σχεδιασμού (Design) Μάριμπορ
- ▶ Επιχείρηση Βιομηχανικού Σχεδιασμού Srednja šolazaoblikovanje Maribor
- ▶ Στο StudioTandem - παρουσίαση & εφαρμογή καινοτόμων πρακτικών για τρισδιάστατες εκτυπώσεις (3d printing), σχετικές με το αντικείμενο σπουδών τους

Τη φροντίδα της τοποθέτησης θα έχει ο εταίρος, ZNI – Institute for New Age Education, που θα υποστηρίζει τη δράση. Η τοποθέτηση εργασίας και μάλιστα σε μια χώρα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, είναι μια προσπάθεια να συνδεθεί η τεχνική - επαγγελματική εκπαίδευση, με τις σύγχρονες ανάγκες της αγοράς εργασίας.

B. Στη δεύτερη δράση του σχεδίου αυτού, ο οργανισμός αποστολής είναι το 3ο Επαγγελματικό Λύκειο της Σιβιτανιδείου Σχολής και οργανισμός υποδοχής η εταιρεία Private Institute Plato Educational Services Ltd που έχει την έδρα της, στην πόλη της Λεμεσού, στην Κύπρο. Σε αυτή την κινητικότητα θα πάρουν μέρος δεκαπέντε (15) μαθητές του 3ου ΕΠΑΛ της Σιβιτανιδείου Σχολής, οι οποίοι θα προέρχονται από τους τομείς Μηχανολόγων, Δομικών Έργων και Εφαρμοσμένων Τεχνών και πιο συγκεκριμένα, από τις ειδικότητες σχεδιαστών εσωτερικού χώρου, επιπλοποιίας, κατασκευών και μηχανολογικών εγκαταστάσεων. Στην πρώτη φάση, προβλέπεται αρχικά να υλοποιηθεί για μία εβδομάδα σειρά μαθημάτων (training courses) τύπου workshops συνδυασμού μηχανολογικού σχεδιασμού και τεχνικές κατασκευών σε σχέση με το αντικείμενο της ειδικότητας των μαθητών, από διαπιστευμένους φορείς Επαγγελματικής Κατάρτισης, με την ευθύνη του Οργανισμού υποδοχής Private Institute Plato Educational Services Ltd. Οι μαθητές και των τριών τομέων θα επιμορφωθούν σχετικά με τα καινοτόμα συστήματα ενεργειακής απόδοσης στα δημόσια κτίρια, από έμπειρους εκπαιδευτές και επαγγελματίες των συναφών αντικειμένων ειδίκευσης.

Στόχος αυτών των εργαστηριακών μαθημάτων είναι η κατάρτιση των εκπαιδευομένων σε πρωτοποριακές κατασκευές, στην ανάπτυξη καινοτόμων και έξυπνων συστημικών προσεγγίσεων για πράσινα κτίρια και συνοικίες π.χ. περίβλημα του κτιρίου, το σχεδιασμό πολλαπλών στόχων και υλικών, μεθόδους προκατασκευής, προσεγγίσεις προσαρμοσμένες στα δημόσια κτίρια. Επίσης, ο στόχος των μαθημάτων είναι και η εκμάθηση τεχνικών κατασκευής διαδραστικών βιώσιμων κτιρίων για την ενεργειακή ουδετερότητα / θετικότητα σε ένα κτιριακό συγκρότημα.

Στόχος των εργαστηριακών μαθημάτων και μάλιστα σε μια χώρα της Ε.Ε., είναι η επίτευξη καινοτομίας στο χώρο της τεχνικής επαγγελματικής εκπαίδευσης καθώς συνδυάζει σε επίπεδο θεωρητικών γνώσεων και τεχνικών δεξιοτήτων διαφορετικές ειδικότητες μεταξύ τους. Οι δικαιούχοι που τοποθετούνται εκεί εκτελούν καθήκοντα ανάλογα με την επαγγελματικό τους προφίλ και τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα. Έμπειροι εκπαιδευτές στον τομέα των κατασκευών θα αξιολογούν ανά εβδομάδα την πρόοδο των συμμετεχόντων.

Οι κύριοι στόχοι και τα αναμενόμενα μαθησιακά οφέλη του σχεδίου είναι:

- ▶ Να αποκτήσουν γνώσεις οι μαθητές
- ▶ Να αναβαθμίσουν τα προσόντα τους
- ▶ Να αποκτήσουν εργασιακή εμπειρία
- ▶ Να εξασκήσουν τις γνώσεις τους στην αγγλική γλώσσα και ιδιαίτερα στην επαγγελματική - τεχνική ορολογία
- ▶ Να γνωρίσουν την εργασιακή κουλτούρα άλλων ευρωπαϊκών λαών, που μάλιστα αντιμετωπίζουν παρόμοια προβλήματα με τους Έλληνες
- ▶ Να αναπτύξουν την ιδέα της δια βίου μάθησης

Οι φορείς υποδοχής φαίνονται ιδιαίτερα έμπειροι τόσο στις τοποθετήσεις εργασίας, όσο και στην πρακτική εξάσκηση και κατάρτιση-μαθητεία των εκπαιδευομένων, ώστε να είναι σε θέση να ενισχύσουν την ελκυστικότητα της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και κατάρτισης των εργαζομένων σε καθεστώς άσκησης, τελικά οι μαθητές να μπορούν να επωφεληθούν από την ανταλλαγή γνώσεων και εμπειρίας που προτείνουμε.

Εταίροι

PRIVATE INSTITUTE PLATO EDUCATIONAL SERVICES LTD
ZAVOD ZA NOVODOBNO IZOBRAZEVANJE*

| | |
|-----------------------------|---|
| Τίτλος Σχεδίου | Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών στο KNX (Advanced Level) και στα CNC |
| Φορέας | 2ο ΕΚ ΒΟΛΟΥ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 5 ΗΜΕΡΕΣ,5 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-022835 |

| Περίληψη Σχεδίου | Το 2^ο Ε.Κ. Νέας Ιωνίας Μαγνησίας, υποστηρίζει εργαστηριακά το 1^ο ΕΠΑ.Λ., το 4^ο ΕΠΑ.Λ. και το Ι.Ε.Κ. Βόλου, μέσω των 32 εργαστηρίων και των 48 εκπαιδευτικών διαφόρων ειδικοτήτων που διαθέτει. Μία από τις δραστηριότητες του 2^{ου} Ε.Κ. είναι και η αναζήτηση φορέα του εξωτερικού. Στο πλαίσιο αυτών των αναζητήσεων βρέθηκε η εταιρεία HOT στην Υ.Κ., προκειμένου 12 εκπαιδευτικοί με το κατάλληλο επιστημονικό υπόβαθρο, να εκπαιδευτούν και πιστοποιηθούν στην τεχνική KNX και στα CNC.

Τι είναι το KNX? Είτε πρόκειται για μία απλή οικία είτε για ένα συγκρότημα γραφείων, υπάρχει πάντα η ανάγκη για άνεση και ευελιξία στη διαχείριση του κλιματιστικού, του φωτισμού, και των συστημάτων πρόσβασης Ταυτόχρονα υπάρχει η ανάγκη για αποδοτικότερη χρήση της ενέργειας που χρησιμοποιείται στους χώρους αυτούς. Η απάντηση για όλα αυτά είναι η τεχνική KNX.

Τι είναι τα CNC? Το CNC είναι ένας ηλεκτρονικός οδηγός του κοπτικού μηχανήματος με βάση κάποιες ρυθμίσεις που κάνει ο χειριστής πριν την έναρξη της κοπής, βάσει σχεδίων που έχει πραγματοποιήσει. Στο σχέδιο με τίτλο «Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών στο KNX (Advanced Level) και στα CNC» θα πάρουν μέρος δώδεκα (12) εκπαιδευτικοί χωρισμένοι σε 2 ομάδες από τον ηλεκτρολογικό, τον μηχανολογικό, τον ηλεκτρονικό και τον τομέα πληροφορικής του 2ου Ε.Κ. Η πρώτη ομάδα θα αποτελείται από επτά (7) εκπαιδευτικούς, οι οποίοι θα εκπαιδευτούν και πιστοποιηθούν για πέντε ημέρες στο Advanced Level του KNX, ενώ η δεύτερη ομάδα θα αποτελείται από πέντε (5) εκπαιδευτικούς, οι οποίοι θα εκπαιδευτούν και πιστοποιηθούν για πέντε ημέρες στα συστήματα CAD–CAM–CNC.

Οι βασικοί στόχοι του σχεδίου είναι:

Η πιστοποίηση 7 εκπαιδευτικών στο Advanced Level του KNX και η πιστοποίηση 5 εκπαιδευτικών στα CNC. Οι 2 ομάδες των 12 συμμετεχόντων αποτελείται από εκπαιδευτικούς με μεγάλη εκπαιδευτική εμπειρία, ιδιαίτερη τεχνογνωσία και επαφή με τις βιομηχανικές και παραγωγικές μονάδες της περιοχής μας, είναι πανεπιστημιακής εκπαίδευσης και μερικοί διαθέτουν και MSc εξειδίκευσης.

Και για τις 2 ομάδες επιμόρφωσης, οι κύριες δραστηριότητες θα πραγματοποιηθούν στις εγκαταστάσεις της εταιρείας HOT καθημερινά από τις 09:00 έως τις 18:00 και συγκεκριμένα:

I. Για την 1η ομάδα:

- ▣ Σχεδιασμός Διασφάλισης Λειτουργίας
- ▣ Σημαίες
- ▣ Έλεγχος Θέρμανσης/Αερισμού/Κλιματισμού
- ▣ Ενοποίηση Εφαρμογών
- ▣ Διαλειτουργικότητα
- ▣ Προσαρμοστές
- ▣ Έλεγχος Φωτισμού
- ▣ Τεχνολογία Ασφαλείας
- ▣ Λειτουργίες Λογικής
- ▣ Πολυμέσα
- ▣ Συστήματα Οπτικοποίησης
- ▣ ETS Εφαρμογές
- ▣ KNX και Έξυπνες Μετρήσεις /Έξυπνα δίκτυα
- ▣ Πρακτικές εξετάσεις την τελευταία ημέρα
- ▣ Απονομή βεβαιώσεων και πιστοποιητικών

II) Για την 2η ομάδα:

- ▣ Μηχανουργικές έννοιες
- ▣ Ελεγκτές CNC εργαλειομηχανών
- ▣ Γενικές έννοιες προγραμματισμού εργαλειομηχανών CNC
- ▣ Προγραμματισμός με χρήση G-Code
- ▣ Προχωρημένα θέματα προγραμματισμού εργαλειομηχανών CNC
- ▣ Πρακτικές εφαρμογές – βέλτιστες στρατηγικές κοπής, προβληματισμοί
- ▣ Στοιχεία πολυαξονικού προγραμματισμού
- ▣ Υπορουτίνες
- ▣ Διαχείριση υπορουτίνων στον ελεγκτή
- ▣ Πρακτικές προεκτάσεις CAM
- ▣ Παραμετρικός προγραμματισμός
- ▣ Δημιουργία και κλήση μακροεντολών
- ▣ Διαχείριση παραμέτρων CAM
- ▣ Probing
- ▣ Απονομή βεβαιώσεων και πιστοποιητικών

Το 2ο Ε.Κ. ως εργαστηριακό κέντρο θα έχει τη δυνατότητα να αποτελέσει βασικό εργαλείο στην ανάπτυξη της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης στη χώρα μας. Ήδη ο χαρακτήρας των Ε.Κ., με τον εξοπλισμό και την οργάνωση που διαθέτουν, μπορούν να καλύψουν τις εκπαιδευτικές ανάγκες ακόμη και υφιστάμενων τεχνικών επαγγελματικών φορέων, να τους υποστηρίξει σε δράσεις πιστοποίησης προσόντων των μελών τους, καθώς και εναρμόνισης με τις υφιστάμενες Ευρωπαϊκές πρακτικές.

Μέσα από τις επιμορφώσεις το προσωπικό του 2^{ου} Ε.Κ. θα καταρτιστεί, θα πιστοποιηθεί και θα αναπτύξει δεξιότητες σε σύγχρονους τομείς της τεχνολογίας, δίνοντας του τη δυνατότητα να ανταποκρίνεται, ισότιμα με τους ευρωπαϊούς εταίρους του. Παράλληλα, η επιμόρφωση των δύο ομάδων στην αγγλική γλώσσα, εκτός της βελτίωσης χρήση αυτής, θα προσδώσει ουσιαστική κατανόηση των τεχνικών όρων που ήδη χρησιμοποιούν, ενδεχομένως κάποιες φορές εσφαλμένα ή χωρίς να γνωρίζουν την ακριβή τους έννοια.

Με την ολοκλήρωση του προγράμματος θα εναρμονιστούν οι εκπαιδευτικές διαδικασίες που θα παρέχει το 2^ο Ε.Κ. Νέας Ι. Μαγνησίας, με τους αντίστοιχους Ευρωπαϊκούς οργανισμούς, κάτι που αποτελεί εθνική δέσμευση και υποχρέωση. Όπως αναφέρεται και στο ενημερωτικό σημείωμα του CEDEFOP (3ος 2015), «...Η επαγγελματική κατάρτιση θεωρήθηκε ότι αποτελεί μέσο για την καταπολέμηση της αυξανόμενης ανεργίας, δεδομένου ότι επιτρέπει στους ανθρώπους να αποκτήσουν προσόντα ώστε να μπορούν να βρουν δουλειά. Σχεδόν οι μισές θέσεις εργασίας στην Ευρώπη απαιτούν μεσαίου επιπέδου προσόντα, πολλά εκ των οποίων αποκτώνται μέσω της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης».

Εταίροι

Home of Technologies ltd

| | |
|-----------------------------|---|
| Τίτλος Σχεδίου | Εμβαθύνοντας στις αιτίες της μαθητικής διαρροής στην Επαγγελματική Εκπαίδευση: Πρόληψη - Αντιμετώπιση |
| Φορέας | 2ο ΕΠΑΛ ΓΙΑΝΝΙΤΣΩΝ (ΚΟΙΝΟΠΡΑΞΙΑ) |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 7 ΗΜΕΡΕΣ, 7 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-022840 |

| Περίληψη Σχεδίου | Η πρόταση αφορά σε κινητικότητα, με σκοπό την επιμόρφωση και ανταλλαγή καλών πρακτικών, σχετικών με την αντιμετώπιση του φαινομένου της σχολικής διαρροής, δηλ. την εγκατάλειψη του σχολείου πριν την ολοκλήρωση του. Δεύτερος στόχος είναι η γνωριμία με το Σλοβένικο εκπαιδευτικό σύστημα και τις υποστηρικτικές υπηρεσίες, που σχετίζονται με την μαθητική διαρροή. Στη κινητικότητα θα συμμετάσχουν καθηγητές από την κοινοπραξία του 1ου, 2ου και Εσπερινού Επαγγελματικού Λυκείου (ΕΠΑΛ) Γιαννιτσών.

Η μαθητική διαρροή ορίζεται ως η διακοπή των σπουδών πριν την ολοκλήρωσή τους. Είναι ένα πολυδιάστατο πρόβλημα που πλήττει ιδιαίτερα τις κοινωνικοοικονομικά μειονεκτούσες ομάδες του πληθυσμού. Σύμφωνα με πρόσφατη έρευνα της ΓΣΕΕ, που συμφωνεί με παρατηρήσεις των τριών σχολείων, είναι ένα συνεχώς διογκούμενο πρόβλημα, που αναμένεται να ενταθεί λόγω της οικονομικής κρίσης και των προσφυγικών ροών. Αυτή τη χρονική στιγμή, τα ποσοστά διαρροής στα τρία σχολεία είναι 12.5% στο 2^ο ΕΠΑΛ, 14% στο 1^ο ΕΠΑΛ και 35% στο Εσπερινό ΕΠΑΛ Γιαννιτσών, ποσοστά που αυξάνουν κάθε χρόνο. Ο μέσος όρος της μαθητικής διαρροής στην επαγγελματική εκπαίδευση είναι γύρω στο 20%, με σημαντικές αυξητικές τάσεις.

Τα επόμενα χρόνια, το Ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα θα κλιθεί να εκπαιδεύσει παιδιά προσφύγων, που θα προστεθούν στα παιδιά οικονομικών μεταναστών και μειονεκτούντων ομάδων του Ελληνικού πληθυσμού, των οποίων η θέση γίνεται όλο και δυσμενέστερη. Σημαντικό ποσοστό από αυτούς θα περάσουν από την επαγγελματική εκπαίδευση. Οι εξελίξεις βρίσκουν τους εκπαιδευτικούς απροετοίμαστους, καθώς τα προηγούμενα χρόνια και, όσο μπορούμε να γνωρίζουμε, στο ορατό μέλλον οι αντίστοιχες επιμορφώσεις είναι σχεδόν ανύπαρκτες. Επιπλέον, καθώς το φαινόμενο είναι νέο για την Ελληνική εκπαίδευση, οι εκπαιδευτικοί των τριών σχολείων έχουν πολλά να ωφεληθούν από την εμπειρία άλλων Ευρωπαϊκών κρατών, που το αντιμετώπισαν στο άμεσο παρελθόν.

Η Skupina Primera είναι φορέας παροχής επιμόρφωσης-κατάρτισης στα πλαίσια του Erasmus+ και έχει έδρα τη Λιουμπλιάνα, Σλοβενία. Έχει ομάδα από έμπειρους εκπαιδευτικούς, που υποστηρίζουν εκπαιδευτικούς στην προσωπική και επαγγελματική τους εξέλιξη. Προσφέρει επιμορφώσεις από το 2011. Μόνο το 2015 φιλοξένησε περισσότερους από 150 εκπαιδευτικούς από διάφορες ευρωπαϊκές χώρες. Συνεργάζεται με άλλους οργανισμούς, που εκτελούν προγράμματα αντιμετώπισης της μαθητικής διαρροής και οι εκπαιδευτές της είναι εξειδικευμένοι στο θέμα.

Από τα παραπάνω γίνεται αντιληπτό ότι οι καθηγητές της κοινοπραξίας των σχολείων έχουν πολλά να ωφεληθούν από την προτεινόμενη κινητικότητα. Θα γνωρίσουν καλές πρακτικές στη λύση προβλημάτων που αντιμετωπίζουν καθημερινά και θα βελτιώσουν τις γνώσεις και τεχνικές τους στην αντιμετώπισή τους.

Το αναμενόμενο αποτέλεσμα είναι ότι, τόσο η παρεχόμενη εκπαίδευση, όσο και οι σχέσεις μεταξύ μαθητών και καθηγητών θα βελτιωθούν σημαντικά. Επί πλέον, θα γνωρίσουν πρακτικές αντιμετώπισης της μαθητικής διαρροής, που θα τους είναι πολύτιμες κατά την εφαρμογή των νέων προγραμμάτων σπουδών.

Εταίροι

Skupina Primera d.o.o.

| | |
|-----------------------------|---|
| Τίτλος Σχεδίου | Καινοτόμες δράσεις κατάρτισης σε σύγχρονο Ευρωπαϊκό πολυπολιτισμικό περιβάλλον. |
| Φορέας | ΙΝΕΔΙΒΙΜ ΙΕΚ ΛΑΓΚΑΔΑ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 14 ΗΜΕΡΕΣ, 14 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-022857 |

| Περίληψη Σχεδίου | Οι τομείς του Τουρισμού και της Υγείας παίζουν σημαντικό ρόλο στην Ελληνική Οικονομία. Αυτός είναι και ο πρωταρχικός μας λόγος που επιλέξαμε την Μαγειρική Τέχνη και την Φυσικοθεραπεία παράλληλα. Επίσης, ένας άλλος σημαντικός λόγος που επιλέξαμε αυτούς τους δύο κλάδους σπουδών, είναι πως τα άτομα που επιλέγουν αυτά τα επαγγέλματα, χρειάζονται τη συνεχή εξέλιξη και προσαρμογή σε νέες μεθόδους, μέσα, υλικά και ιδέες.

Με το πρόγραμμα αυτό, θα βοηθήσουμε τους καταρτιζόμενους/ες μας να προσαρμοστούν και να εγκλιματιστούν στη διαδικασία της διαρκούς ανανέωσης της γνώσης και των εμπειριών. Σε αυτό το πλαίσιο θεωρούμε ότι το παρόν σχέδιο θα αποτελέσει ένα πολύ σημαντικό εφόδιο που θα προσφέρει στους σπουδαστές/τριες μας έναν σωστό επαγγελματικό προσανατολισμό, γνώσεις, δεξιότητες, ανταλλαγές ιδεών και επιχειρηματικότητας καθώς εμπειρίες και παραστάσεις από τον τρόπο που εξελίσσεται η γαστρονομία και ο τομέας της υγείας, σε μια σύγχρονη Ευρωπαϊκή χώρα όπως η Κύπρος που συνδυάζει ταυτόχρονα πλήθος συγγενών στοιχείων με την Ελλάδα.

Οι συμμετέχοντες θα παρακολουθήσουν σεμινάρια, θα έχουν την ευκαιρία να εκπαιδευτούν μέσω της επαγγελματικής μαθητείας σε υψηλής ποιότητας Ξενοδοχεία και άλλες επισιτιστικές μονάδες, για τους σπουδαστές/τριες της Μαγειρικής Τέχνης και σε σύγχρονες μονάδες αποκατάστασης για τους σπουδαστές/τριες της Φυσικοθεραπείας. Στο πρόγραμμα θα συμμετέχουν 15 καταρτιζόμενοι/ες του ΔΙΕΚ Λαγκαδά του 3ου εξαμήνου του τμήματος Μαγειρικής Τέχνης και 15 καταρτιζόμενοι/ες του τμήματος της Φυσικοθεραπείας, ώστε να μπορούν να αντεπεξέλθουν με αποτελεσματικότητα και επιτυχία στις απαιτήσεις ενόψει της αποφοίτησής τους και της εισόδου στον ανταγωνισμό της αγοράς εργασίας. Το πρόγραμμα θα συμπληρώσει με τον καλύτερο δυνατό τρόπο την υποχρεωτική πρακτική άσκηση των καταρτιζομένων.

Βασικοί Στόχοι του Σχεδίου

Ο πιο σημαντικός μας στόχος είναι να δώσουμε στους καταρτιζόμενους/ες μας την ολοκληρωμένη εικόνα του επαγγέλματος που έχουν επιλέξει μέσα από το πρόγραμμα. Θέλουμε να εξοικειωθούν με το επαγγελματικό περιβάλλον και τις πραγματικές συνθήκες εργασίας που πρόκειται να βιώσουν στην μετέπειτα επαγγελματική τους πορεία. Επιπρόσθετα, οι καταρτιζόμενοι/ες μας μέσα από αυτό το πρόγραμμα, θα υιοθετήσουν ένα σύγχρονο τρόπο σκέψης, στάσης και νοοτροπίας που θα τους επιτρέψει να αντεπεξέρχονται στις ιδιαιτερότητες μιας τόσο απαιτητικής εργασίας. Θα καλλιεργήσουν τις δεξιότητες τους και παράλληλα θα αναπτύξουν το ομαδικό πνεύμα και την συνεργασία. Ταυτόχρονα, θα τους δοθεί η δυνατότητα να αναπτύξουν το επαγγελματικό τους προφίλ, ούτως ώστε να ενισχυθούν σημαντικά οι προοπτικές απασχόλησής τους. Θα δώσει επίσης τη δυνατότητα στους δύο συνοδούς να μελετήσουν τις καλές πρακτικές στη σύνδεση εκπαίδευσης και αγοράς εργασίας. Σαν χώρα υποδοχής επελέγει η Κύπρος, επειδή είναι μια χώρα που η οικονομία της βασίζεται στον τομέα του Τουρισμού και της Υγείας. Διαθέτει πληθώρα τουριστικές, επισιτιστικές μονάδες υψηλής ποιότητας, καθώς και πληθώρα ιδιωτικών μονάδων αποκατάστασης.

Ένα επιτυχημένο σχέδιο είναι σε θέση να απελευθερώσει το ενδιαφέρον, την πρωτοβουλία και τη δημιουργικότητα όχι μόνο στους καταρτιζόμενους/ες αλλά και στους συνοδούς, γεγονός που θα έχει άμεσο αντίκρυσμα και στην εικόνα του ΔΙΕΚ Λαγκαδά στην τοπική κοινωνία.

Εταίροι

RCI RESEARCH & CONSULTANCY INSTITUTE LTD

| | |
|-----------------------------|---|
| Τίτλος Σχεδίου | Διεθνή και Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα |
| Φορέας | ΕΝΩΣΗ ΦΟΡΟΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΛΕΥΘΕΡΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΩΝ Ν. ΕΥΒΟΙΑΣ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 10 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-022858 |

| Περίληψη Σχεδίου |

Πλαίσιο/ιστορικό σχεδίου

Τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα αποτελούν μια πρόκληση για όλες τις επιχειρήσεις σε διεθνή κλίμακα και είναι δημιουργήματα της επιτακτικής ανάγκης της οικονομικής κοινότητας για περισσότερη διαφάνεια και αξιοπιστία για μια ενιαία αγορά κεφαλαίου. Με την εφαρμογή των Διεθνών Λογιστικών Προτύπων στις Ελληνικές επιχειρήσεις εξασφαλίζεται ομοιομορφία στις οικονομικές καταστάσεις και δίνεται η δυνατότητα σύγκρισης μεταξύ των Ελληνικών επιχειρήσεων και ομοειδών εταιριών του εξωτερικού.

Η ουσιαστική συμβολή τους είναι η ενίσχυση της πληροφόρησης και της αξιοπιστίας των δημοσιευμένων χρηματοοικονομικών πληροφοριών. Η πληροφόρηση που παρέχουν οι οικονομικές καταστάσεις των επιχειρήσεων αποτελεί πολύτιμο εργαλείο για τις διοικήσεις, τους οικονομικούς αναλυτές, τις εποπτικές αρχές, τους θεσμικούς επενδυτές. Αυτό θα επηρεάσει θετικά την ανταγωνιστικότητα των επιχειρήσεων. Το σχέδιο αυτό στοχεύει στην αναλυτική παρουσίαση και πρακτική εφαρμογή μέσα από παραδείγματα των κύριων διεθνών προτύπων όπως υιοθετήθηκαν από το Ν. 4308/2014.

Στόχοι σχεδίου

Στόχος του συγκεκριμένου σχεδίου είναι η κατάρτιση των μελών του Σωματείου μας, με σκοπό να βελτιώσουν την τεχνογνωσία τους πάνω στα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα, ούτως ώστε να μπορέσουν να ανταποκριθούν οι ίδιοι και οι επιχειρήσεις τους στις νέες ανάγκες που έχουν δημιουργηθεί. Με τις γνώσεις που θα αποκτήσουν θα μπορέσουν στην συνέχεια να λειτουργήσουν σαν μέντορες για τους υπόλοιπους εργαζόμενους του χώρου.

Αριθμός και προφίλ συμμετεχόντων

Υποψήφιοι δικαιούχοι στην κινητικότητα είναι 20 άτομα και στο σύνολο τους είναι Υπεύθυνοι Προσωπικού, λογιστές και φοροτεχνικοί που είναι Μέλη του Σωματείου μας.

Περιγραφή δραστηριοτήτων

Οι συμμετέχοντες θα ακολουθήσουν ένα συναφή πρόγραμμα κατάρτισης που θα είναι προσαρμοσμένο στις εκπαιδευτικές τους ανάγκες και θα περιλαμβάνει επιμορφωτικά σεμινάρια, επισκέψεις σε επιχειρήσεις και πολιτιστικές επισκέψεις. Οι δραστηριότητες θα πραγματοποιηθούν στο Ηνωμένο Βασίλειο (Αγγλία), και ως επί το πλείστον στο Λονδίνο (Harrow-Outer London) και στις εγκαταστάσεις του κολεγίου ADC COLLEGE.

Μεθοδολογία που θα χρησιμοποιηθεί για την υλοποίηση του σχεδίου

Η υλοποίηση του συγκεκριμένου σχεδίου θα συμβάλει στη βελτίωση της τεχνογνωσίας των συμμετεχόντων πάνω σε θέματα λογιστικής και θα ακολουθηθούν μέθοδοι κατάρτισης για την εκπαίδευση ενηλίκων με ιδιαίτερη έμφαση στην σύνδεση των θεωρητικών γνώσεων με τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα (International Accounting Standards - IAS) δηλαδή τις λογιστικές πρακτικές υπό τη μορφή νόμων με τους οποίους καλούνται να εναρμονιστούν υποχρεωτικά οι ελληνικές επιχειρήσεις μετά από κοινοτική οδηγία, προκειμένου να υπάρξουν τα καλύτερα δυνατά αποτελέσματα.

Σύντομη περιγραφή των αναμενόμενων αποτελεσμάτων και του αντίκτυπου

Τα αναμενόμενα αποτελέσματα είναι η κατάρτιση των εργαζομένων να βελτιώσει την τεχνογνωσία τους πάνω σε θέματα λογιστικής, ώστε να διευρύνουν τα επαγγελματικά τους εφόδια και να διευκολύνουν την προσωπική τους εξέλιξη και την συμμετοχή τους στην τόσο στην εγχώρια όσο και στην ευρωπαϊκή αγορά εργασίας.

Πιθανά μακροπρόθεσμα οφέλη

Μετά την ολοκλήρωση του σχεδίου οι συμμετέχοντες θα έχουν αποκτήσει πολλαπλά οφέλη που θα αφορούν στη βελτίωση της τεχνογνωσίας τους στα Διεθνή λογιστικά Πρότυπα (International Accounting Standards – IAS). Κυρίως όμως η δράση αυτή θα έχει πολλαπλασιαστικά αποτελέσματα και οφέλη τόσο για τους συμμετέχοντες, δεδομένου ότι θα δημιουργήσουν το πλαίσιο για δικτύωση και μελλοντική συνεργασία, όσο και για τους εμπλεκόμενους φορείς οι οποίοι θα ιδρύσουν μία νέα συνεργασία σε ευρωπαϊκά προγράμματα. Το γεγονός αυτό δίνει προστιθέμενη αξία στην ενέργεια γιατί δημιουργεί ένα περιβάλλον όπου εκτός από την ανάπτυξη δεξιοτήτων και απόκτηση νέων γνώσεων για τους δικαιούχους, προωθεί παράλληλα ένα ευρωπαϊκό περιβάλλον συνεργασιών.

Ο Οργανισμός Υποδοχής είναι το κολέγιο ADC COLLEGE (EDEX Ltd) και έχει έδρα στο Ηνωμένο Βασίλειο (Λονδίνο). Η επιλογή της χώρας έγινε με βάση το γεγονός ότι ο Οργανισμός Υποδοχής ο οποίος δραστηριοποιείται στον τομέα της έρευνας, της μεταφοράς καινοτομίας και της ανάπτυξης των ευρωπαϊκών και διεθνών προγραμμάτων παρέχει υψηλής ποιότητας κατάρτιση στο συγκεκριμένο θεματικό πεδίο. Η πρόταση έχει λάβει υπόψη όλες τις προϋποθέσεις που θέτει ο Ευρωπαϊκός Χάρτης για την Κινητικότητα.

Εταίροι

ADC Technology Training Ltd



| | |
|-----------------------------|--|
| Τίτλος Σχεδίου | Οι δυνατότητες της πληροφορικής στην υπηρεσία της Νοσηλευτικής <i>Πράσινα Επαγγέλματα</i> : καινοτομία και επαγγελματική διέξοδος |
| Φορέας | ΕΚ ΣΙΝΔΟΥ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 14 ΗΜΕΡΕΣ, 14 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-022859 |

| Περίληψη Σχεδίου |

A. Κινητικότητα στη Σουηδία

Ως «Πληροφορική Υγείας» καλείται η εξειδίκευση της Πληροφορικής που ασχολείται με τις εφαρμογές Η/Υ στο χώρο της υγείας, και «Νοσηλευτική Πληροφορική» ονομάζεται το τμήμα της Πληροφορικής που εστιάζει στη Νοσηλευτική επιστήμη. Το πρόγραμμα αφορά 20 μαθητές/τριες των ειδικοτήτων Νοσηλευτικής, Πληροφορικής και Οικονομίας Διοίκησης του ΕΚ Σίνδου. Οι μαθητές μας έχουν καλό επίπεδο γνώσεων, ιδιαίτερα στα εργαστηριακά μαθήματα, έχουν διάθεση για εκπαίδευση – κατάρτιση, επαρκή γνώση Αγγλικής γλώσσας και δυνατότητες αξιοποίησης των γνώσεων και των δεξιοτήτων. Έχουν όμως και ανάγκη για κατάρτιση σε τεχνολογίες Νοσηλευτικής Πληροφορικής, πρακτικής εξάσκησης σε σύγχρονες μονάδες υγείας, εξοικείωση με τις τεχνολογικές εξελίξεις, εξειδίκευση σε λογισμικά νοσοκομείου, παροχής βοήθειας, χειρισμού ιατρικών μηχανημάτων και επαφή με σύγχρονα συστήματα υγείας.

Οι βασικοί στόχοι της κινητικότητας, που αποτελούν και τα αναμενόμενα αποτελέσματα είναι:

- η κατάρτιση των μαθητών σε ιατρικά λογισμικά
- η δημιουργία πιστοποιημένων προγραμματιστών χειριστών ιατρικών Η/Υ
- η εξοικείωση με τις απαιτήσεις των σύγχρονων νοσηλευτικών μονάδων
- η εκπαίδευση για την πρόληψη λαθών και την εξοικονόμηση χρόνου με την οργάνωση και χρήση της πληροφορίας
- η εξοικονόμηση χρημάτων με τη βελτίωση της παρεχόμενης φροντίδας υγείας

Το περιεχόμενο της κατάρτισης περιλαμβάνει εισηγήσεις και ενημερώσεις για τις δυνατότητες και τις προοπτικές της Νοσηλευτικής Πληροφορικής, επισκέψεις σε Ιδρύματα και Πανεπιστήμια, εταιρίες, τεχνικά σχολεία, κρατικούς και ιδιωτικούς φορείς υγείας καθώς και επισκέψεις σε χώρους εταιρειών πληροφορικής και ιδρυμάτων υγείας, με ταυτόχρονη δυνατότητα πρακτικής άσκησης. Οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν γνώσεις στα λογισμικά υγείας, τις νέες μεθόδους διαχείρισης θεμάτων υγείας, τη χρήση σύγχρονων ιατρικών μηχανημάτων, τη μείωση του κόστους υπηρεσιών, θα βελτιώσουν τις γλωσσικές τους δεξιότητες και θα καλλιεργήσουν τη συνεργασία, την υπευθυνότητα, την ανάδειξη ικανοτήτων και δεξιοτήτων.

Ως φορέας, επιλέχθηκε ο οργανισμός Alfombra Roja, με τεχνογνωσία στο συγκεκριμένο θέμα. Ως χώρα υποδοχής η Σουηδία, ως πόλη η Στοκχόλμη, με πρότυπες και σύγχρονες μονάδες υγείας. Χρόνος υλοποίησης ο Απρίλιος του 2017. Οι εξελίξεις στην Πληροφορική και την Πληροφορική Υγείας, δε μας επιτρέπουν να αγνοήσουμε την κατάσταση που διαμορφώνεται. Οφείλουμε να τις παρακολουθούμε και να προετοιμαστούμε υλοποιώντας δράσεις προς αυτήν την κατεύθυνση, αφού σε λίγα χρόνια η οργάνωση και η διοίκηση μονάδων υγείας θα είναι αδύνατη χωρίς τις βάσεις της Πληροφορικής Υγείας.

B. Κινητικότητα στην Ιταλία

Στην Ευρώπη, οι θέσεις εργασίας οι οποίες συμβάλλουν στην προστασία του περιβάλλοντος και στην αειφόρο ανάπτυξη, καλούνται «Πράσινα Επαγγέλματα». Η κατάρτιση σε αυτά, θα δώσει ώθηση και ευκαιρία στους μαθητές μας να ασχοληθούν με επαγγέλματα αντίστοιχα των ειδικοτήτων τους, σύγχρονα και με προοπτικές ανάπτυξης στην περιοχή τους.

Στόχοι του σχεδίου είναι η βελτίωση των γνώσεων, η εκμάθηση νέων δεξιοτήτων στους τομείς της πράσινης ανάπτυξης, η ενημέρωση και η κατάρτιση στα αντίστοιχα πράσινα επαγγέλματα, η ευαισθητοποίηση σε περιβαλλοντικά ζητήματα και η προώθηση της δυνατότητας επαγγελματικής απασχόλησης.

Οι μαθητές του ΕΚ Σίνδου που θα συμμετάσχουν, 20 στο σύνολο, έχουν καλές επιδόσεις, ιδιαίτερα στα εργαστηριακά μαθήματα, επαρκή γνώση Αγγλικής γλώσσας, διάθεση για εκπαίδευση και προέρχονται από περιοχές με προβλήματα ανεργίας και περιβαλλοντικής υποβάθμισης. Το περιεχόμενο της κατάρτισης περιλαμβάνει εισηγήσεις και ενημερώσεις για τις δυνατότητες και τις προοπτικές των πράσινων επαγγελμάτων, επισκέψεις σε Ιδρύματα και Πανεπιστήμια, εταιρίες, τεχνικά σχολεία, κρατικούς, ιδιωτικούς και τοπικούς φορείς, περιβαλλοντικές ενώσεις, με ταυτόχρονη δυνατότητα πρακτικής άσκησης.

Με την υλοποίηση του προγράμματος, αναμένουμε οι μαθητές μας να αποκτήσουν περιβαλλοντική συνείδηση, να ενισχυθεί η υπευθυνότητα, η ομαδικότητα και η λήψη πρωτοβουλιών, να αναδειχθούν οι κλίσεις και τα ενδιαφέροντά τους και να προσανατολιστούν επαγγελματικά. Μακροπρόθεσμα, γνωρίζοντας ανθρώπους με διαφορετικές συνήθειες, ήθη και έθιμα, ευελπιστούμε να αλλάξουν νοοτροπία και καταναλωτικές συνήθειες, να συνειδητοποιήσουν τη χρησιμότητα των γλωσσικών δεξιοτήτων, να αναπτύξουν την προσωπικότητά τους και να ενισχύσουν την αυτοπεποίθησή τους.

Ως χώρα υποδοχής επιλέχθηκε η Ιταλία, χώρα με μεγάλη ανάπτυξη των πράσινων επαγγελμάτων. Ως πόλη η Ρώμη και οι γύρω απ' αυτήν περιοχές και ως χρόνος υλοποίησης, ο Φεβρουάριος του 2017. Ως φορέας υποδοχής επιλέχθηκε ο οργανισμός CO.EUR με εμπειρία στην οργάνωση προγραμμάτων και διασυνδέσεις με φορείς εκπαίδευσης.

Τα τελευταία χρόνια, η Ευρωπαϊκή Ένωση επικεντρώνει την προσοχή της στα πράσινα επαγγέλματα, ενθαρρύνοντας πολίτες και αρχές να αναλάβουν πρωτοβουλίες για την προστασία του περιβάλλοντος, με ταυτόχρονη δημιουργία θέσεων εργασίας. Άλλωστε, τα 10 πιο δημοφιλή επαγγέλματα του 2010, δεν υπήρχαν καν το 2004 (CEDEFOP 2011).

Εταίροι

Alfombra Roja AB

CO.EUR.- Associazione di Consulenza e Formazione Europea

| | |
|-----------------------------|---|
| Τίτλος Σχεδίου | Business skills in Digital Marketing & Social Media |
| Φορέας | ΙΙΕΚ ΚΔΒΜ2 ΤΟΜΗ- ΜΑΝΘΟΠΟΥΛΟΣ ΣΩΤΗΡΙΟΣ Ε.Ε. |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 14 ΗΜΕΡΕΣ, 14 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-022878 |

| Περίληψη Σχεδίου | Τα τελευταία χρόνια και στη χώρα μας, τα social media έχουν αναπτύξει ιδιαίτερη δυναμική, επιφέροντας σημαντικές αλλαγές, ακόμα και ανατροπές, στον τρόπο με τον οποίο οι επιχειρήσεις τοποθετούνται στην αγορά, επικοινωνούν και «αναπτύσσουν» διάλογο με καταναλωτές αλλά και τους άλλους κοινωνικούς συμμετόχους. Η διείσδυση των Social Media στη σφαίρα της επιχειρηματικότητας γεννά συνεχώς νέες ανάγκες στον τρόπο που οι επιχειρήσεις διαχειρίζονται και διαμορφώνουν τη σχέση τους με τον καταναλωτή. Ο καταναλωτής παύει πλέον να έχει παθητικό ρόλο και μπορεί να αναπτύσσει έναν αμφίδρομο διάλογο με την ίδια την επιχείρηση, στο πλαίσιο μιας σχέσης που επαναπροσδιορίζεται.

Το γεγονός αυτό, καθιστά τα Social Media κρίσιμα και αποδοτικά επικοινωνιακά εργαλεία στα χέρια μιας επιχείρησης. Ωστόσο, η έλλειψη ολοκληρωμένης στρατηγικής και η άγνοια του τρόπου λειτουργίας και αξιοποίησής τους μπορεί να κλονίσει την πίστη και την εμπιστοσύνη των καταναλωτών προς αυτήν. Συνεπώς, καμία επιχείρηση δεν μπορεί να αγνοήσει πλέον τα Social Media. Επίσης, είναι δύσκολο για τους ιδιοκτήτες επιχειρήσεων και τα ανώτερα στελέχη να αξιοποιήσουν το πλήρες εύρος των δυνατοτήτων που προσφέρονται σε αυτούς μέσω του διαδικτύου και των Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης.

Για αυτό το λόγο, νέες ειδικότητες κάνουν την εμφάνισή τους στην αγορά εργασίας. Η εξειδίκευση και οι γνώσεις πάνω στα Social Media, θεωρούνται πλέον απαραίτητο προσόν σε όλους τους κλάδους της αγοράς. Το 2015 ήταν μεγάλη χρονιά για το digital marketing και social media, αφού οι περισσότερες εταιρείες έχουν συνειδητοποιήσει τη σημασία της online παρουσίας τους. Το 2016, φαίνεται να έχει επίσης ιδιαίτερο ενδιαφέρον. Τελευταίες έρευνες καταγράφουν 2 δις παγκόσμιους χρήστες κοινωνικών δικτύων, με προβλεπόμενη αύξηση 25% ανά έτος. Η Επίτροπος της Κομισιόν για την Ψηφιακή Agenda έχει πολλές φορές αναφέρει ότι έως το 2020 θα υπάρχουν περίπου 800.000 ακάλυπτες θέσεις εργασίας για ανθρώπους με γνώση e-skills. Το προτεινόμενο Σχέδιο έχει σαν βασικό Σκοπό, να παρουσιάσει με απόλυτα πρακτικό τρόπο όλες τις διαθέσιμες e-τεχνολογίες και εργαλεία σχεδιασμού και υλοποίησης μιας digital marketing στρατηγικής και η απόκτηση εξειδικευμένων γνώσεων και δεξιοτήτων (e-skills) στην αποτελεσματική χρήση των social media, ώστε οι νέοι ως δυνητικοί επιχειρηματίες ή στελέχη επιχειρήσεων, να μπορέσουν να αξιοποιήσουν τις τεράστιες ευκαιρίες που προσφέρει ο νέος ψηφιακός κόσμος και να αυξήσουν τις πιθανότητες να βρουν εργασία.

Στο προτεινόμενο Σχέδιο αναλύονται θέματα digital marketing και social media και είναι σχεδιασμένο για να καλλιεργήσει την ψηφιακή σκέψη, να προσφέρει την κατάλληλη γνώση και κυρίως να δείξει πώς υλοποιείται και εφαρμόζεται η γνώση αυτή πρακτικά. Επίσης επιδιώκει, να παρακινήσει τους συμμετέχοντες να συμμετάσχουν σε διεθνείς δραστηριότητες για να αποκτήσουν Ευρωπαϊκή συνείδηση, να κερδίσουν πολύτιμη επαγγελματική εμπειρία και να ενθαρρυνθούν οι συμμετέχοντες στη δια βίου βελτίωση των επαγγελματικών και γλωσσικών δεξιοτήτων του. Στο παρόν Σχέδιο, θα συμμετάσχουν 45 καταρτιζόμενοι του ΙΕΚ ΤΟΜΗ, οι οποίοι διανύουν την αρχική επαγγελματική κατάρτιση και 3 συνοδοί σε 3 ροές.

Ως χώρες υποδοχής επελέγησαν η Ιταλία, η Γερμανία και η Σουηδία διότι είναι χώρες με αυξημένη επιχειρηματικότητα, προηγμένη τεχνολογία, χρησιμοποιούν την Πληροφορική στην Οργάνωση - Διοίκηση Επιχειρήσεων, την Εκπαίδευση και υλοποίηση των Επιχειρηματικών και Οικονομικών στόχων. Οι συμμετέχοντες θα επιλεγούν σύμφωνα με τα καθορισμένα κριτήρια επιλογής και θα δεχθούν προετοιμασία πριν την αναχώρηση.

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο σχεδιάστηκε σε ενότητες, με κριτήριο τις γνώσεις & πρακτικές δεξιότητες που απαιτούνται για να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις της σύγχρονης Αγοράς Εργασίας και το πρόγραμμα κατάρτισης θα υλοποιηθεί σε 3 σκέλη:

- ▣ Διαλέξεις από ειδικούς
- ▣ Πρακτική άσκηση σε MME και
- ▣ Πολιτιστικές Δραστηριότητες

Κατά τη διάρκεια της τοποθέτησης υπογραμμίζουμε τη σημασία της πλήρους ενημέρωσης όλων των συμβαλλομένων μερών και του συνεχούς ελέγχου. Θα χρησιμοποιήσουμε για επικύρωση το EUROPASS. Γνωρίζουμε την σημασία της διάδοσης του προγράμματος Erasmus+ και θα εφαρμόσουμε τις οδηγίες της Ε.Ε για πιο ποιοτική διαχείριση. Στο πλαίσιο της διάδοσης των αποτελεσμάτων, θα γίνει παρουσίαση του σχεδίου σε Ημερίδα, που θα οργανωθεί για τη διάχυση της εμπειρίας σε γονείς – εκπαιδευτικούς – σπουδαστές – τοπική κοινωνία.

Ο κύριος στόχος μας είναι να συνεχίσουμε στα πλαίσια του Erasmus+ τη συνεργασία με Εταίρους που έχουμε συνεργαστεί άριστα σε παλαιότερα σχέδια, έτσι ώστε να γίνει πιο ισχυρή η συνεργασία μαζί τους.

Ως Φορείς υποδοχής επιλέξαμε τους: 1. Euroform RFS (IT), 2. Alfatraining – Bildungszentrum (DE), 3. Infoduction AB (SE). Οι 3 Φορείς έχουν μεγάλη εμπειρία στην οργάνωση παρόμοιων σχεδίων, κάτι το οποίο εγγυάται την ποιότητα της τοποθέτησης. Η επικοινωνία και συνεργασία μαζί τους ήταν άριστη, ωστόσο θα υπογραφεί σχετικό συμβόλαιο συνεργασίας μεταξύ των φορέων αμέσως μετά την έγκριση του παρόντος σχεδίου.

Εταίροι

Infoduction AB
Alfatraining Bildungszentrum e.K.
Euroform RFS



| | |
|-----------------------------|----------------------------|
| Τίτλος Σχεδίου | EmployAble |
| Φορέας | ΟΑΕΔ ΕΠΑΣ ΛΑΚΚΙΑΣ ΘΕΣΣ/ΚΗΣ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 14 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-022899 |

| Περίληψη Σχεδίου | Το σχέδιο «EmployAble» αφορά στην επαγγελματική κατάρτιση 30 σπουδαστών με αναπηρία, που θα συνοδεύονται από 15 εκπαιδευτικούς, καθώς και 25 μελών του εκπαιδευτικού και του ειδικού επιστημονικού προσωπικού της Πρότυπης Βιοτεχνικής Μονάδας ΟΑΕΔ Λακκιάς. Θα υλοποιηθεί σε συνεργασία με το National Star Specialist College, στο Cheltenham του Ηνωμένου Βασιλείου. Η διάρκειά του είναι 2 χρόνια και αποτελείται από 5 ροές κατάρτισης σπουδαστών και προσωπικού, 14 ημερών η κάθε μία.

Κύριος σκοπός του σχεδίου είναι η απόκτηση της τεχνογνωσίας και των καλών πρακτικών προκειμένου να καταστεί πιο αποτελεσματική η προώθηση των σπουδαστών με αναπηρία στην αγορά εργασίας και την απασχόληση. Οι σπουδαστές θα αποκτήσουν εργασιακή εμπειρία και συγκεκριμένες επαγγελματικές δεξιότητες εργαζόμενοι σε μια κοινωνική επιχείρηση στο πλαίσιο της υποστηριζόμενης εργασίας.

Θα μάθουν το λεξιλόγιο της αγγλικής γλώσσας που σχετίζεται με μια συγκεκριμένη περιοχή της απασχόλησης και τον συγκεκριμένο εξοπλισμό, να αναπτύξουν συνεργασία τόσο μέσα στο πλαίσιο της ομάδας με τους βρετανούς εκπαιδευόμενους, αλλά εκτός αυτής και με τους πελάτες της κοινωνικής επιχείρησης.

Θα μάθουν πώς να αναλαμβάνουν συγκεκριμένες θέσεις εργασίας και μέχρι το τέλος του προγράμματος θα εργάζονται ανεξάρτητα σε αυτές.

Το προσωπικό θα καταρτιστεί στην εξειδικευμένη παιδαγωγική, στην επαγγελματική καθοδήγηση και μεντορική προκειμένου να διδάσκει, να καθοδηγεί και να υποστηρίζει σπουδαστές με αναπηρία στην εργασία.

Θα καταρτιστεί στην πρακτική άσκηση και στα προγράμματα επαγγελματικής κατάρτισης και θα διερευνήσει διαφορετικά επαγγελματικά μοντέλα.

Θα παρατηρήσει και θα αξιολογήσει τις τεχνικές διδασκαλίας και αξιολόγησης προκειμένου να επιλέξει και εφαρμόσει εκείνες τις τεχνικές που ταιριάζουν στο δικό του εκπαιδευτικό στυλ αλλά και στις ανάγκες των σπουδαστών.

Θεωρούμε ότι το «EmployAble» θα συμβάλει στη διεύρυνση του προσωπικού ορίζοντα των συμμετεχόντων, στην αναβάθμιση των προσφερομένων υπηρεσιών της σχολής μας, στην επαφή με διεθνείς συνδέσμους και τη δημιουργία διαπολιτισμικών συνεργασιών, καθώς και στην επαγγελματική και κοινωνική ένταξη των σπουδαστών μας.

Εταίροι

National Star Foundation Ltd

| | |
|-----------------------------|---|
| Τίτλος Σχεδίου | Internet of Things (IoT): Ίντερνετ των Πραγμάτων – Το Αύριο της Ψηφιακής Εποχής |
| Φορέας | 2ο ΕΠΑΛ ΠΑΤΡΩΝ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 14 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-022901 |

| Περίληψη Σχεδίου | Η αίτηση υποβάλλεται από το 2^ο ΕΠΑΛ Πάτρας, σχολείο Δ/θμιας Εκπ/σης. Σε αυτό φοιτούν 272 μαθητές και διδάσκουν 48 εκπαιδευτικοί ενώ υποστηρίζει τομείς Μηχανολογίας, Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής, Δομικών Έργων και Εφαρμοσμένων Τεχνών. Τα άτομα της παιδαγωγικής ομάδας σε συνεργασία με τους μαθητές, που συνετέλεσαν καθοριστικά στη διαμόρφωση της τελικής πρότασης, πρότειναν στο Σύλλογο Διδασκόντων και έλαβαν έγκριση για την οργάνωση του ακόλουθου σχεδίου κινητικότητας με τίτλο «Internet of Things (IoT): Ίντερνετ των Πραγμάτων – Το Αύριο της Ψηφιακής Εποχής» στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ δράση KA1.

Η συνολική διάρκεια είναι 12 μήνες, από 1-6-2016 έως 1-6-2017. Ομάδα στόχος είναι 16 μαθητές της Γ' Λυκείου των τομέων Ηλεκτρονικής, Ηλεκτρολογίας και Μηχανολογίας και δύο συνοδοί καθηγητές με σκοπό να ενταχθεί στο πρόγραμμα η σχεδίαση, υλοποίηση και σύνδεση «Πραγμάτων» (συσσκευές-μηχανές) σε έξυπνα δίκτυα. Οι συμμετέχοντες προέρχονται από χαμηλού μορφωτικού και οικονομικού επιπέδου οικογένειες, με χαμηλές ευκαιρίες επαγγελματικής αποκατάστασης αλλά με κίνητρο για περαιτέρω εξειδίκευση. Ξεχωριστή θέση στο σχεδιασμό της πρότασης έχει η σύνδεση της πρότασης με προηγούμενα υλοποιημένα σχέδια. Η κινητικότητα θα γίνει σε μία ροή για 16 ημέρες στη Βιέννη της Αυστρίας και στην εταιρεία Amadeus Association το χρονικό διάστημα από 04/03/2017 έως 19/03/2017.

Βασικός στόχος είναι οι συμμετέχοντες να αναπτύξουν – βελτιώσουν νέες γνώσεις, δεξιότητες, ικανότητες στηριζόμενοι σε δύο πυλώνες:

- ▶ την αύξηση γνώσεων-δεξιοτήτων σχεδίασης, υλοποίησης και εφαρμογής ενός IoT δικτύου
- ▶ την πρακτική εφαρμογή αυτών μέσω τεχνικών επισκέψεων σε επιλεγμένες εταιρείες (Stockwerk, Coxcoon, Osdomatic, Debattierclub) ώστε να συνδέσουν τη θεωρία με τη πράξη

Το 2^ο ΕΠΑΛ Πάτρας, μέσω της υποβολής του παρόντος σχεδίου, επιδιώκει να είναι συνεπές τόσο με τον τετραετή σχεδιασμό του (το σχέδιο ουσιαστικά αποτελεί συνέχεια του περσινού εγκεκριμένου σχεδίου περί μηχανολογικής που υλοποιείται φέτος) όσο και με την ουσιαστική συμμετοχή μαθητών στην εκπόνηση του έργου. Φιλοδοξία του σχολείου είναι να καινοτομήσει στον τρόπο υλοποίησης του σχεδίου με εφαρμογή άμεσης διάδοσης και αξιολόγησης του σχεδίου μέσω πραγματοποίησης livestream μαθημάτων από το χώρο κατάρτισης προς το σχολείο.

Οι επιμέρους βασικοί στόχοι που τέθηκαν για να καλύψουν τις εξακριβωμένες ανάγκες της ομάδας στόχου και τα αναμενόμενα αποτελέσματα που αναμένονται από αυτούς είναι:

- ▶ Απόκτηση γνώσεων, δεξιοτήτων, εμπειριών στη σχεδίαση, υλοποίηση και εφαρμογή IoT δικτύων με σεμιναρικά μαθήματα
- ▶ Απόκτηση εργασιακής εμπειρίας, επαφή με εξειδικευμένα άτομα του τομέα τους, δια ζώσης σύνδεση θεωρίας και πράξης, επαφή με τη νέα τεχνολογία
- ▶ Ανάπτυξη προσωπικών ικανοτήτων όπως αυτοπεποίθηση, αυτοεκτίμηση, ομαδικότητα, ανάληψη ευθυνών, συνέπεια, συνεργασία
- ▶ Ενίσχυση της πολυπολιτισμικότητας και εξάλειψη της ξενοφοβίας και του φόβου διαβίωσης-μετακίνησης σε άλλη χώρα
- ▶ Άσκηση Αγγλικής γλώσσας
- ▶ Απόκτηση τυπικών προσόντων (Europass, certifications)
- ▶ Ανάπτυξη συνεργασιών προσώπων-φορέων

Η επιλογή της Αυστρίας έγινε με βάση την τεχνολογική της υπεροχή στις τεχνολογίες IoT (<http://www.iot-vienna.at/>), που καλύπτει και τις τρεις ειδικότητες μαθητών της πρότασης, αλλά και στην υλοποίηση δικτύων ISO/IEC/IEEE P21451-1-4 XMPP (Interface for Smart). Η επιλογή του φορέα υποδοχής Amadeus Association στη Βιέννη έγινε με γνώμονα την εξειδικευμένη εμπειρία και γνώση που κατέχει σε όλα τα σεμινάρια και τις διαδικασίες, καθώς και το ευρύ δίκτυο συνεργασιών του με διάφορους φορείς. Ο φορέας Amadeus Association λειτουργεί ως ίδρυμα που φιλοξενεί προγράμματα Δια Βίου Μάθησης – Leonardo da Vinci κινητικότητας (IVT, VETPRO, PLM) και τώρα πια Erasmus+ από το 2004, ενώ έχει υλοποιήσει περισσότερα από 101 τέτοια σχέδια κινητικότητας. Τα κύρια θέματα των σχεδίων αυτών ήταν IoT Programming, προγραμματισμός Smart PLC for Smart Houses, e-learning, e-class – Virtual Classroom. Ο φορέας καλύπτει και την τυπική υποχρέωση του PIC number. Κάθε εμπλεκόμενος έχει σαφή ρόλο και υποχρεώσεις που υπαγορεύονται από έγγραφες συμφωνίες αλλά και αμοιβαία εμπιστοσύνη «Mutual Trust». Η μεθοδολογία στη διαχείριση του σχεδίου θα είναι διαμορφωτική, ώστε να υπάρχει ανατροφοδότηση σε κάθε φάση εκτέλεσής του και διαρκή βελτίωση των αποτελεσμάτων.

Ο αντίκτυπος στους συμμετέχοντες θα είναι να αυξήσουν την ανταγωνιστικότητά τους δίνοντάς τους συγκριτικό πλεονέκτημα στην εύρεση εργασίας. Ο φορέας αποστολής θα αυξήσει την εξωστρέφεια του, την ευρωπαϊκή του διάσταση και το δίκτυο συνεργασιών. Ο φορέας υποδοχής θα αυξήσει τη φήμη του και τη συνεργασία του με φορείς από την Ελλάδα.

Τέλος, έχουν προβλεφθεί όλες οι απαραίτητες ενέργειες για διάδοση των αποτελεσμάτων που θα προκύψουν (ημερίδα, αναρτήσεις σε ιστοσελίδες, social media, έντυπο υλικό, κτλ) καθώς και η βιωσιμότητα του σχεδίου (δημιουργία μαθημάτων, φύλλων έργου για επόμενους μαθητές, παραγωγή οπτικοακουστικού υλικού, κτλ).

Εταίροι

AMADEUS VEREIN FUR TRANSNATIONALE BILDUNG

| | |
|-----------------------------|--|
| Τίτλος Σχεδίου | Ανάπτυξη επαγγελματικών δεξιοτήτων και ανταλλαγή εμπειριών σε μια διαρκώς μεταβαλλόμενη Ευρωπαϊκή Αγορά Εργασίας |
| Φορέας | 1ο ΕΠΑΛ ΑΜΑΛΙΑΔΑΣ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 14 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-022932 |

| Περίληψη Σχεδίου | Ο παγκοσμιοποιημένος πλέον ανταγωνισμός σε συνδυασμό με την άνευ προηγουμένου ανάπτυξη των τεχνολογιών της πληροφορικής και των επικοινωνιών, έχει ως αποτέλεσμα τη μετεξέλιξη των προϋποθέσεων της ανταγωνιστικότητας μιας οικονομίας που εξελίσσεται συνεχώς. Ως αποτέλεσμα των εξελίξεων αυτών, η οργάνωση, η λειτουργία αλλά και η βιωσιμότητα των επιχειρήσεων στηρίζεται όλο και περισσότερο στην αξιοποίηση της γνώσης και της καινοτομίας. Αυτό σημαίνει ότι οι παραδοσιακές ικανότητες και δεξιότητες των εργαζομένων πρέπει να προσαρμοστούν στα νέα αυτά δεδομένα της άκρως απαιτητικής αγοράς εργασίας. Έτσι, δημιουργείται μια ανάγκη για συνεχή κατάρτιση και ανάπτυξη συμπεριφορών που υιοθετούν πρακτικές δια βίου μάθησης. Κατά συνέπεια κυρίαρχος στόχος είναι ο σχεδιασμός και η υλοποίηση ολοκληρωμένων εκπαιδευτικών δράσεων, που θα βοηθήσουν τους νέους εργαζόμενους να προσαρμοστούν γρηγορότερα και ποιο αποτελεσματικά στις εξελίξεις του χώρου της εργασίας. Αυτό θα επιτευχθεί με σύνδεση της εκπαίδευσης με την παραγωγική διαδικασία και την αγορά εργασίας.

Ο κύριος στόχος του συγκεκριμένου σχεδίου είναι η υποστήριξη των συμμετεχόντων μαθητών σε δραστηριότητες κατάρτισης και συνεχούς κατάρτισης σε ένα διαρκώς μεταβαλλόμενο και ανταγωνιστικό περιβάλλον για την απόκτηση και τη χρήση γνώσεων, ικανοτήτων, δεξιοτήτων και προσόντων που θα διευκολύνουν την προσωπική τους εξέλιξη, την απασχολησιμότητα και την ένταξη τους με αξιώσεις στην Ελληνική αλλά και πλέον στην Ευρωπαϊκή αγορά εργασίας. Επίσης, οι μαθητές θα έχουν την ευκαιρία να εξασκηθούν στην χρήση ξένων γλωσσών και να διαπιστώσουν την αναγκαιότητα τους στα πλαίσια της ενωμένης Ευρώπης. Οι μαθητές θα ενθαρρυνθούν ώστε να ενδιαφερθούν να μάθουν γλώσσες, και να αναπτύξουν μεθόδους ικανές έτσι ώστε να ενισχυθεί η αυτοπεποίθησή τους μέσα από την αλληλεπίδραση της ξένης γλώσσας με τη μητρική. Η γνώση πολλών κοινοτικών γλωσσών θα δώσει τη δυνατότητα στους μαθητές να επωφεληθούν από τις ευκαιρίες που προσφέρει η ενιαία αγορά σε επαγγελματικό και προσωπικό επίπεδο. Θα έχουν επίσης την ευκαιρία, να γνωρίσουν από κοντά μια διαφορετική κουλτούρα και έναν πολιτισμό διαφορετικό από τον δικό τους. Αυτό, θα τους δώσει τη δυνατότητα να αντιμετωπίζουν αποτελεσματικά φαινόμενα ρατσισμού και ξενοφοβίας στον εργασιακό χώρο και την καθημερινότητα τους. Θα τους ενισχύσει επίσης την αυτοπεποίθηση, την υπευθυνότητα και τη συνέπεια που χρειάζονται για να λειτουργήσουν με ομαδικό πνεύμα στα πλαίσια μιας ενωμένης και ενιαίας Ευρώπης.

Εκπαιδευτικοί και μαθητές που θα συμμετέχουν στο πρόγραμμα θα έχουν επίσης τη δυνατότητα να βιώσουν νέες εκπαιδευτικές πρακτικές και μεθόδους διδασκαλίας της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης σε εξέλιξη. Η μελέτη επίσης των εκπαιδευτικών συστημάτων της Γαλλίας και της Κύπρου και ιδιαίτερα η επαγγελματική εκπαίδευση και η σχέση της με την αγορά εργασίας θα βοηθήσουν τους εκπαιδευτικούς να ενσωματώσουν νέες τεχνικές διδασκαλίας βελτιώνοντας τον τρόπο διδασκαλίας τους και κατά συνέπεια το Ελληνικό Εκπαιδευτικό σύστημα. Οι συμμετέχοντες είναι μαθητές κύρια της Γ' τάξης του 1ου ΕΠΑΛ Αμαλιάδας των ειδικοτήτων Κομμωτικής και Μηχανολόγων/Ηλεκτρολόγων. Ο αριθμός των συμμετεχόντων είναι 14 μαθητές από τις ειδικότητες των Μηχανολόγων και Ηλεκτρολόγων καθώς και 14 μαθητές από την ειδικότητα της Κομμωτικής Τέχνης και 4 συνοδοί καθηγητές. Με δεδομένο ότι το σχολείο αποτελεί αναπόσπαστο κομμάτι της τοπικής αλλά και της ευρύτερης κοινωνίας, σημαντικότερο στοιχείο σ' αυτού του είδους τις δράσεις αποτελεί η κοινοποίηση του όλου προγράμματος σε ένα ευρύ κοινό.

Η διάχυση των συμπερασμάτων και αποτελεσμάτων που θα προκύψουν από την επίσκεψη – τοποθέτηση θα υλοποιηθεί με ανάρτηση στην ιστοσελίδα και στο FB του σχολείου, καθώς σε φωτογραφική έκθεση στον πίνακα ανακοινώσεων του σχολείου καθώς και σε ημερίδα που θα γίνει στον χώρο του σχολείου όπου θα κληθούν μαθητές και εκπαιδευτικοί άλλων σχολείων, σύλλογοι γονέων και κηδεμόνων, τοπικοί παράγοντες και φορείς. Σίγουρα τα οφέλη για την σχολική μονάδα είναι πολλαπλά τόσο για τους μαθητές όσο και τους εκπαιδευτικούς και αποδίδουν προστιθέμενη αξία και ποιότητα στην εκπαίδευση. Η ευρωπαϊκή συνεργασία και οι καινοτόμες διδακτικές και μαθησιακές προσεγγίσεις δίνουν μια άλλη δυναμική στην σχολική μονάδα έτσι ώστε να αποτελέσουν μοχλό βελτίωσης της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης και της ενίσχυσης της ευρωπαϊκής διάστασης στην εκπαίδευση.

Εταίροι

Chambre de métiers et de l'artisanat de Basse-Normandie
RATIO TECHNICAL VOCATIONAL TRAINING CENTRE LTD

| | |
|-----------------------------|---|
| Τίτλος Σχεδίου | Διαχείριση online πλατφόρμας εμπορικών συναλλαγών |
| Φορέας | 1ο Ε.Κ. ΠΡΕΒΕΖΑΣ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 14 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-022935 |

| Περίληψη Σχεδίου | Η διείσδυση των τεχνολογιών του διαδικτύου έχει επιφέρει σημαντικές αλλαγές στη λειτουργία των επιχειρήσεων. Οι αλλαγές αυτές συντελούνται σε επίπεδο τόσο ενδοεταιρικό όσο και στις συναλλαγές με πελάτες, καταναλωτές, συνεργάτες και προμηθευτές. Η χρήση του Internet έχει αυξηθεί, με επακόλουθο το 2015 περίπου 3,2 εκατομμύρια Έλληνες να αγοράζουν on-line υπηρεσίες και προϊόντα αξίας περίπου 3,5 δισεκατομμυρίων ευρώ. Περισσότερες από 4.000 εταιρείες έχουν ως κύρια δραστηριότητα το ηλεκτρονικό εμπόριο, ενώ υπάρχουν βέλτιστες πρακτικές στους τομείς του τουρισμού, των ασφαλειών, των υπηρεσιών, του m-Commerce κ.λπ. Το ποσοστό των χρηστών του διαδικτύου που πραγματοποίησαν ηλεκτρονικές αγορές το Α' τρίμηνο του 2015 ανέρχεται στο 33,8%, παρουσιάζοντας αύξηση 14,6% σε σχέση με το Α' τρίμηνο 2014. Η υιοθέτηση από το κράτος συστήματος ηλεκτρονικών προμηθειών, ηλεκτρονικών τιμολογίων και παραβόλων καθώς και η παραμονή των ελέγχων στην κίνηση κεφαλαίων αποτελούν παράγοντες που ωθούν το ηλεκτρονικό εμπόριο σε υψηλές θέσεις.

Βασικός στόχος του προτεινόμενου σχεδίου είναι η εκπαίδευση και η ανάπτυξη δεξιοτήτων στις ψηφιακές τεχνολογίες και στις εφαρμογές ηλεκτρονικού εμπορίου. Ιδιαίτερα στο σχεδιασμό, την ανάπτυξη και διαχείριση σύγχρονων εφαρμογών ώστε οι συμμετέχοντες να είναι ικανοί να ανταπεξέλθουν στο σύγχρονο ανταγωνιστικό επιχειρηματικό περιβάλλον και να διαδραματίσουν σημαντικό, ακόμα και πρωταγωνιστικό ρόλο. Προσδοκούμε επίσης για τους συμμετέχοντες την επίτευξη ειδικών εκπαιδευτικών στόχων:

- ▶ να γνωρίσουν σε επαγγελματικό επίπεδο τη φύση, το περιβάλλον, τις δυνατότητες και προοπτικές του Internet
- ▶ να γνωρίσουν βασικά θέματα που σχετίζονται με το ηλεκτρονικό επιχειρείν και τις κυριότερες διαδικασίες του ηλεκτρονικού εμπορίου
- ▶ να πραγματοποιούν συναλλαγές μέσα από ηλεκτρονική πλατφόρμα συναλλαγών
- ▶ να γνωρίζουν τις βασικές αρχές λειτουργίας και διαχείρισης μιας αποθήκης
- ▶ να κατανοήσουν τις διαδικασίες μεταφοράς και διανομής προϊόντων και το ρόλο τους στη λειτουργία μιας επιχείρησης
- ▶ να καταδειχθεί η αξία της πιστοποίησης των προσόντων καθώς και προώθηση της διαφάνειας των προσόντων αυτών
- ▶ να αναπτύξουν κουλτούρα συνεργασίας και ανεκτικότητας

Οι συμμετέχοντες θα ευαισθητοποιηθούν στις σύγχρονες απαιτήσεις της αγοράς εργασίας, κατανοώντας την ανάγκη της δια βίου εκπαίδευσης και της αυτομάθησης, αξιοποιώντας τις τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνιών στην εργασία τους σε καθημερινή βάση. Οι συμπεριφορές των συμμετεχόντων, που θα διαμορφωθούν και που αφορούν σε νέα μαθησιακά πρότυπα, καινοτόμα μαθησιακά εργαλεία και νέες κοινωνικές δεξιότητες επιδιώκουμε να αποκτήσουν χαρακτηριστικά εμβάθυνσης και μονιμότητας.

Στο σχέδιο θα συμμετάσχουν 42 μαθητές του 1^{ου} Ε.Κ. Πρέβεζας οι οποίοι σήμερα εκπαιδεύονται στους τομείς και τις ειδικότητες της σχολικής μονάδας, με 6 συνοδούς καθηγητές σε τρεις ροές με φορείς υποδοχής από την Ιταλία, τη Γερμανία και τη Σουηδία. Το πρόγραμμα θα υλοποιηθεί ως προς το θεωρητικό του μέρος στις εγκαταστάσεις των φορέων υποδοχής ενώ το πρακτικό μέρος θα πραγματοποιηθεί σε σχετικές με το αντικείμενο κατάρτισης επιχειρήσεις που έχουν επιλεγεί από τους φορείς υποδοχής σε συνεργασία με το 1^ο Ε.Κ. Πρέβεζας σύμφωνα με το αναλυτικό πρόγραμμα που έχει συμφωνηθεί.

Η μεθοδολογία υλοποίησης του σχεδίου συνίσταται στην οργάνωση ενός ενιαίου συστήματος δικτύωσης όλων των φορέων που εμπλέκονται για την αποτελεσματική υλοποίηση του σχεδίου. Αυτό θα πραγματοποιηθεί σε 4 άξονες:

- ▶ Οργάνωση συστήματος διοίκησης, παρακολούθησης και διαχείρισης του σχεδίου
- ▶ Ανάπτυξη κανόνων λειτουργίας και υποχρεώσεων όλων των εμπλεκόμενων στο σχέδιο

- ▶ Ορισμός πρωτοκόλλων συνεργασίας και εντύπων αξιολόγησης μεταξύ φορέα αποστολής, φορέων υποδοχής, συμμετεχόντων και συνοδών
- ▶ Σχεδιασμός ιστού διασύνδεσης με επιχειρήσεις, οργανισμούς και κοινωνικούς εταίρους

Αναμενόμενα αποτελέσματα:

- ▣ ο εμπλουτισμός των γνώσεων και των δεξιοτήτων των συμμετεχόντων
- ▣ η ενίσχυση του βαθμού αυτονομίας και αυτοεκτίμησης των μαθητών
- ▣ η σύνδεση της επαγγελματικής εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας
- ▣ η αύξηση του βαθμού εξωστρέφειας και του ευρωπαϊκού προφίλ του οργανισμού μας

Το 1^ο Ε.Κ. Πρέβεζας ως φορέας αποστολής, μέσω της συνεργασίας του με εταίρους από άλλες χώρες, ανακαλύπτει καινούρια μοντέλα και νέες πρακτικές τις οποίες προσαρμόζει στο δικό του περιβάλλον. Δημιουργεί με αυτό τον τρόπο δίκτυα συνεργασίας σε ευρωπαϊκό επίπεδο τα οποία θα συνδέσει με τα αντίστοιχα εθνικά στα οποία και συμμετέχει.

Με τη συμμετοχή του σε προγράμματα κινητικότητας το 1^ο Ε.Κ. Πρέβεζας γίνεται ελκυστικότερο σχολείο ανεβάζοντας το εκπαιδευτικό του status και τονώνοντας την αυτοεκτίμηση των μαθητών του με αποτέλεσμα να αυξάνονται τόσο οι νέοι μαθητές του ιδιαίτερα σε μια εποχή που χαρακτηρίζεται από δυστοκία στις εκπαιδευτικές επιλογές των εφήβων όσο και η ικανοποίηση του προσωπικού του, γεγονός που αυξάνουν τον αντίκτυπο και τα μακροπρόθεσμα οφέλη.

Εταίροι

alfatraining Bildungszentrum e.K.
Infoduction Consulting KB
Euroform RFS



| | |
|-----------------------------|--|
| Τίτλος Σχεδίου | Ο Καθορισμός των βέλτιστων και καινοτόμων πρακτικών ως κατευθυντήριες οδηγίες στην παροχή κατ' οίκον φροντίδας, Κοινωνικής Νοσηλευτικής και φροντίδας ηλικιωμένων, με στόχο την ποιοτική εξειδίκευση της αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης |
| Φορέας | ΣΒΙΕ /ΣΧΟΛΕΣ ΒΟΗΘΩΝ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ, Γ. ΚΑΣΤΡΙΝΑΚΗΣ-ΔΡ. ΦΟΥΝΤΟΥΚΑΚΟΣ Α.Ε.Ε. |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 29 ΗΜΕΡΕΣ, 29 ΗΜΕΡΕΣ, 29 ΗΜΕΡΕΣ, 29 ΗΜΕΡΕΣ, 29 ΗΜΕΡΕΣ, 29 ΗΜΕΡΕΣ, 5 ΗΜΕΡΕΣ, 5 ΗΜΕΡΕΣ, 5 ΗΜΕΡΕΣ, 5 ΗΜΕΡΕΣ, 5 ΗΜΕΡΕΣ, 5 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-022957 |

| Περίληψη Σχεδίου | Το πλαίσιο περιλαμβάνει την υποστήριξη των σπουδαστών και των εκπαιδευτών της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης στα επαγγέλματα υγείας και κοινωνικής φροντίδας και την ενίσχυση της ποιότητας της κινητικότητας τους στο ευρωπαϊκό περιβάλλον. Συγκεκριμένα, στοχεύει στον καθορισμό των βέλτιστων και καινοτόμων πρακτικών ως κατευθυντήριων οδηγιών στους σύγχρονους τομείς παροχής κατ' οίκον φροντίδας, κοινωνικής νοσηλευτικής και φροντίδας ηλικιωμένων.

Ο οργανισμός μας θα αξιοποιήσει μέσω του σχεδίου:

- ▶ τη μακρόχρονη εμπειρία στην υλοποίηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων και
- ▶ τις εγκατεστημένες άριστες σχέσεις συνεργασίας και επικοινωνίας με το συνεχώς αναπτυσσόμενο πανευρωπαϊκό δίκτυο εταίρων

Αυτές οι προϋποθέσεις αναμένεται να αποτελέσουν τη βάση για:

την επιλογή, σε συνεργασία με τους συμμετέχοντες εταίρους, βέλτιστων αλλά και καινοτόμων εφαρμοζόμενων πρακτικών ποιότητας στα επαγγέλματα υγείας και κοινωνικής φροντίδας και ειδικότερα σε ότι αφορά στην παροχή κατ' οίκον φροντίδας, κοινωνικής νοσηλευτικής και φροντίδας ηλικιωμένων να δοθεί η δυνατότητα σε εκπαιδευτές και εκπαιδευόμενους να έρθουν σε επαφή με αυτές και να διευρύνουν έτσι τους επαγγελματικούς τους ορίζοντες να προαχθεί η Ευρωπαϊκή ιδέα για την επίτευξη των στόχων του προγράμματος που περιλαμβάνει:

▶ **την τοποθέτηση 16 εκπαιδευτών των τομέων Νοσηλευτικής, Εργοθεραπείας & Φυσικοθεραπείας:**

- Θα επιλεγούν από τους εταίρους συγκεκριμένοι χώροι εργασίας που αξιοποιούν στην πράξη βέλτιστες αλλά και καινοτόμες πρακτικές ποιότητας στους αναφερόμενους εξειδικευμένους τομείς των επαγγελμάτων υγείας και κοινωνικής φροντίδας
- Θα γίνει καταγραφή όλων των βέλτιστων αλλά και των καινοτόμων πρακτικών που εφαρμόζονται στην κάθε χώρα υποδοχής
- Θα αναζητηθεί και οργανωμένα θα καταγραφεί το αντίστοιχο εκπαιδευτικό υλικό και τα εργαλεία διδασκαλίας με απώτερο σκοπό την αξιοποίηση στα αντίστοιχα εκπαιδευτικά προγράμματα και αν κριθεί αναγκαίο θα υποβληθεί σχετική πρόταση στον ΕΟΠΠΕΠ

▶ **την τοποθέτηση 10 εκπαιδευομένων των αντιστοίχων τομέων:**

- Για την εφαρμογή στην πράξη των βέλτιστων αλλά και των σημαντικών καινοτόμων πρακτικών στους σχετικούς με την παροχή κατ' οίκον φροντίδας, κοινωνικής νοσηλευτικής και φροντίδας ηλικιωμένων τομείς των επαγγελμάτων υγείας και κοινωνικής φροντίδας. Μέσα από αυτήν την παρεχόμενη ευκαιρία από το πρόγραμμα θα αποκτήσουν εξειδικευμένες δεξιότητες που θα συντελέσουν στη διεύρυνση των επαγγελματικών τους οριζόντων.
- Για την εξοικείωση τους με τις συνθήκες διαβίωσης σε μια από τις χώρες που συμμετέχουν στο πρόγραμμα.
- την περαιτέρω διάδοση και εφαρμογή των καινοτόμων πρακτικών ποιότητας στις χώρες που συμμετέχουν στο πρόγραμμα
- τη διεθνοποίηση και τη διάδοση της Ευρωπαϊκής ιδέας

Στόχοι του σχεδίου είναι:

- ▶ Η ελαχιστοποίηση των διαφορών σε γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες για τους σπουδαστές και επαγγελματίες υγείας και κοινωνικής φροντίδας στο ευρωπαϊκό περιβάλλον.
- ▶ Ο καθορισμός βέλτιστων αλλά και καινοτόμων πρακτικών ως κατευθυντήριες οδηγίες σε ευρωπαϊκό επίπεδο στους τομείς της παροχής κατ' οίκον φροντίδας, κοινωνικής νοσηλευτικής και φροντίδας ηλικιωμένων.
- ▶ Η αύξηση της διαφάνειας για την απόκτηση και τη μεταφορά γνώσεων, ικανοτήτων και δεξιοτήτων στις ευρωπαϊκές χώρες.
- ▶ Η βελτίωση και η διασφάλιση της ποιότητας και της ποσότητας στην κινητικότητα των σπουδαστών με την αξιοποίηση των εργαλείων του ECVET. Η χρήση των διαδικασιών του ECVET πριν, κατά τη διάρκεια και μετά την κινητικότητα των σπουδαστών θα προσδώσει εργαλεία για την αναγνώριση, αξιολόγηση κι επικύρωση των σπουδαστικών αποτελεσμάτων.
- ▶ Η διεθνοποίηση των εκπαιδευτικών οργανισμών-εταίρων και των επαγγελματικών χώρων.

Τα άτομα που θα συμμετάσχουν θα αποκομίσουν σημαντικά οφέλη, σε επαγγελματικό, γλωσσικό-επικοινωνιακό και κοινωνικό επίπεδο, για την μετέπειτα σταδιοδρομία τους.

Εταίροι

BBS Syke EUROPASCHULE
Stichting ROC West-Brabant
SOSU Sj lland
Savon koulutuskuntayhtymä
Berufskolleg im Bildungspark
HBO IC DIEN VZW
fiscale eenheid stichting gereformeerde scholengroep

| | |
|-----------------------------|---|
| Τίτλος Σχεδίου | Πρακτική άσκηση με καινοτόμες μεθόδους στον τομέα του τουρισμού |
| Φορέας | ΙΝΕΔΙΒΙΜ ΙΕΚ ΝΑΥΠΑΚΤΟΥ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 14 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-022958 |

| Περίληψη Σχεδίου | Βασικός στόχος του σχεδίου κινητικότητας είναι να δοθεί η δυνατότητα στους σπουδαστές του ΔΙΕΚ Ναυπάκτου να αποκτήσουν, να εφαρμόσουν και να εμπλουτίσουν τις γνώσεις και τις δεξιότητες τους κάνοντας πρακτική άσκηση σε ξενοδοχειακές μονάδες στην πόλη Γρανάδα της Ισπανίας. Οι επιμέρους στόχοι είναι να υποστηριχθούν οι εκπαιδευόμενοι ως προς την απόκτηση ικανοτήτων (γνώσεων, δεξιοτήτων και συμπεριφορών) στη διοίκηση των τουριστικών μονάδων και συγκεκριμένα στη διαχείριση ξενοδοχειακών μονάδων, να βελτιωθούν οι δεξιότητες των συμμετεχόντων στην εκμάθηση της αγγλικής γλώσσας, να εμπλουτισθούν οι γνώσεις των συμμετεχόντων και να εξοικειωθούν με τον πολιτισμό της Ισπανίας, δίνοντας τους έτσι την ευκαιρία να δημιουργήσουν δίκτυα διεθνών επαφών, να συμμετάσχουν ενεργά στην κοινωνία και να αναπτύξουν αίσθημα ευρωπαϊκής ιθαγένειας και ταυτότητας.

Το ΔΙΕΚ θα συμμετέχει στο πρόγραμμα εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αποστολή 10 σπουδαστών και ενός εκπαιδευτή στην Ισπανία και την παραμονή τους εκεί για διάστημα 16 ημερών (14 ημέρες προγράμματος + 2 ημέρες ταξίδι), στη διάρκεια των οποίων θα κάνουν καθημερινή πρακτική άσκηση σε ξενοδοχείο στην πόλη της Γρανάδας. Οι ηλικίες των σπουδαστών είναι από 20 έως 40 ετών και ανήκουν σε μεσαία οικονομικοκοινωνικά στρώματα. Γνωρίζουν αγγλικά σε επίπεδο B2 και τώρα φοιτούν στη μεταδευτεροβάθμια βαθμίδα των Δημόσιων ΙΕΚ.

Κατά τη διάρκεια του προγράμματος, στις μη εργάσιμες ώρες και μέρες, οι σπουδαστές θα επισκεφτούν τα σημαντικότερα αξιοθέατα και αρχαιολογικούς χώρους της πόλης, θα παρακολουθήσουν σεμινάρια και θα έχουν τον χρόνο να γνωρίσουν καλύτερα τον τρόπο ζωής στην πόλη της Γρανάδας. Ο συνοδός και οι υπεύθυνοι του φορέα υποδοχής είναι υποχρεωμένοι να ελέγχουν καθημερινά την παρουσία των σπουδαστών στο χώρο εργασίας καθώς και τη βελτίωση των δεξιοτήτων τους. Ο εταίρος υποδοχής θα είναι υπεύθυνος για την καθημερινή επικοινωνία με το ξενοδοχείο που παρέχει την πρακτική άσκηση ώστε να εξασφαλίσει την ανεμπόδιστη υλοποίηση του προγράμματος. Οι σπουδαστές που θα συμμετέχουν στο πρόγραμμα κινητικότητας στην Ισπανία θα εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους στον τομέα του τουρισμού, θα αποκτήσουν νέες εμπειρίες στο εργασιακό περιβάλλον και θα αναπτύξουν νέες δεξιότητες. Ειδικότερα, θα αποκτήσουν εξειδικευμένες επαγγελματικές δεξιότητες που προσδίδουν στους πρακτικά ασκούμενους σπουδαστές ανταγωνιστικά πλεονεκτήματα στον τομέα του τουρισμού, θα εξοικειωθούν με νέο επαγγελματικό περιβάλλον (ξενοδοχειακή μονάδα στην Γρανάδα), ιδιαίτερα ανταγωνιστικό και απαιτητικό που θα συνεισφέρει με εξειδικευμένες γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις στην εξάσκηση του επαγγέλματός τους, θα γνωρίσουν τον πολιτισμό, την ιστορία, τα ήθη και τα έθιμα μιας νέας ευρωπαϊκής χώρας και θα αναπτύξουν σχέσεις συνεργασίας, εμπιστοσύνης και φιλίας με συναδέλφους και εργοδότες στην Ισπανία.

Το σχέδιο κινητικότητας θα έχει αντίκτυπο τόσο σε τοπικό και περιφερειακό επίπεδο όσο και σε εθνικό επίπεδο. Αρχικά, θα εμπλουτιστεί το πρόγραμμα σπουδών της ειδικότητας του τουρισμού με νέες ιδέες και πρακτικές που ακολουθούνται από άλλες χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Παράλληλα, με την πρακτική άσκηση στο νέο ευρωπαϊκό εργασιακό περιβάλλον, θα βελτιωθούν οι πρακτικές που ακολουθούνται στη διαχείριση των ξενοδοχειακών μονάδων εντός των τοπικών, περιφερειακών και εθνικών ορίων. Η έγκριση και υλοποίηση του προγράμματος θα έχει αντίκτυπο και σε ευρωπαϊκό επίπεδο με αποτελέσματα την ενίσχυση της συνεργασίας με εταίρους από άλλες ευρωπαϊκές χώρες, την αύξηση της ικανότητας δραστηριοποίησης στο τομέα του τουρισμού σε ευρωπαϊκό επίπεδο και τέλος τη βελτίωση της ποιότητας ως προς την προετοιμασία, την υλοποίηση, τον έλεγχο και την παρακολούθηση των ευρωπαϊκών/ διεθνών σχεδίων.

Τέλος, σημαντικά θα είναι τα οφέλη του σχεδίου και για τους συμμετέχοντες οργανισμούς, οι οποίοι θα αποκτήσουν εμπειρία στην υλοποίηση προγραμμάτων της Ευρωπαϊκής Ένωσης, θα αναπτύξουν συνεργασίες με φορείς εκπαίδευσης και εργασίας με άλλες ευρωπαϊκές χώρες, θα γνωρίσουν νέες μεθόδους και καινοτόμες ιδέες μέσα από την συνεργασία με άλλους φορείς και θα αναπτύξουν τη διεθνοποίησή τους.

Εταίροι

Europroyectos Erasmusplus S.L.

| | |
|-----------------------------|--|
| Τίτλος Σχεδίου | Ολοκληρωμένη Διαχείριση Αρωματικών και Φαρμακευτικών Φυτών |
| Φορέας | EK ΘΗΒΑΣ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 14 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-022978 |

| Περίληψη Σχεδίου | Η μεγάλη ανάγκη διεύρυνσης της γνώσης γύρω από νέες καλές πρακτικές, νέες τάσεις, νέες τεχνικές, νέες καινοτόμες επιχειρηματικές ιδέες και διαφορετική εργασιακή κουλτούρα, μέσα από τη διεθνοποίηση, ήταν εκείνο που έδωσε ώθηση στην Διεύθυνση και τους εκπαιδευτικούς του Εργαστηριακού μας Κέντρου, να προτείνουν και να οργανώσουν το παρόν σχέδιο. Στο σχέδιο εργασίας θα συμμετάσχουν 17 συμμετέχοντες του τομέα Γεωπονίας, Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής.

Βασικός σκοπός του σχεδίου είναι η κάλυψη της ανάγκης ανάπτυξης κομβικών δεξιοτήτων των συμμετεχόντων ώστε να ανταποκριθούν με επιτυχία στις απαιτήσεις της σημερινής παγκοσμιοποιημένης κοινωνίας λαμβάνοντας την καλύτερη εκπαιδευτική και επαγγελματική απόφαση. Επί μέρους στόχοι είναι:

- ▶ Η διεύρυνση των γνώσεων και η βελτίωση των δεξιοτήτων των συμμετεχόντων στον τομέα τους μέσα από την πρακτική άσκηση αλλά και τα θεωρητικά μαθήματα που θα λάβουν χώρα στην Κύπρο
- ▶ Η ανάπτυξη των επαγγελματικών ενδιαφερόντων των συμμετεχόντων και ιδιαίτερα η ανάπτυξη της επιχειρηματικότητας
- ▶ Η καλλιέργεια άρσης των στερεοτύπων για τη θέση του κάθε φύλου στο χώρο του επαγγέλματός τους
- ▶ Η ανάπτυξη της αυτοπεποίθησής των συμμετεχόντων, μέσω της δυνατότητας ανάπτυξης πρωτοβουλιών και τη δοκιμασία της αυτόνομης διαβίωσής του, αλλά και η παράλληλη ανάπτυξη του πνεύματος συνεργασίας λειτουργώντας ως ομάδες, είναι επιδιωκόμενοι στόχοι για τη βελτίωση της προσωπικότητας των συμμετεχόντων

Το πρόγραμμα θα αποτελείται από τρία μέρη: Το μέρος της πρακτικής εξάσκησης σε αντίστοιχες με τον κλάδο τους επιχειρήσεις, το θεωρητικό μέρος και τέλος το πολιτιστικό κομμάτι.

Η εφαρμογή του προγράμματος Κινητικότητα στα πλαίσια του Erasmus+ θα δώσει τη δυνατότητα στους συμμετέχοντες μαθητές του ΕΚ ΘΗΒΑΣ να αποκτήσουν επαγγελματικές δεξιότητες –εμπειρίες από το χώρο εργασίας και την ευκαιρία να εφαρμόσουν τις γνώσεις που έχουν αποκτήσει σε πραγματικές εργασιακές συνθήκες.

Επίσης, η υλοποίηση του σχεδίου θα λειτουργήσει προσθετικά αποκτώντας εμπειρίες από μια Ευρωπαϊκή χώρα, όπως η Κύπρος, με πολύ καλό κοινωνικοπολιτιστικό και μέχρι πρόσφατα οικονομικό επίπεδο. Οι διαδικασίες οργάνωσης, παρακολούθησης και αξιολόγησης του προγράμματος συνολικά και των αποτελεσμάτων του κατοχυρώνονται μέσα από μια σειρά συμβάσεων που θα συμφωνηθούν μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων συμμετεχόντων και φορέων. Η αξιολόγηση των γνώσεων και δεξιοτήτων των συμμετεχόντων, θα πραγματοποιηθεί στο τέλος της πρακτικής άσκησης από εξεταστές του Κυπριακού Συστήματος Επαγγελματικών Προσόντων.

Οι συμμετέχοντες θα εμπλουτίσουν τον Ατομικό τους Φάκελο με το υλικό και πληροφορίες που θα συγκεντρώσουν, επίσης θα βελτιώσουν το Βιογραφικό Σημείωμά τους με το Πιστοποιητικό Europass-Κινητικότητα, το πιστοποιητικό του Φορέα υποδοχής και των επιχειρήσεων που θα τους απασχολήσουν.

Στα πλαίσια της διάδοσης των αποτελεσμάτων θα γίνει παρουσίαση του προγράμματος σε Ημερίδα που θα οργανωθεί από τους εμπλεκόμενους φορεί για τη διάχυση της εμπειρίας σε γονείς – εκπαιδευτικούς – σπουδαστές/σπουδάστριες – τοπική κοινωνία. Ως χώρα υποδοχής επιλέχθηκε η Κύπρος α) λόγω γλώσσας, τόσο για την άνετη δυνατότητα επικοινωνίας όσο και για τη δυνατότητα χρήσης αγγλικών επαγγελματικών όρων, το οποίο στην Κύπρο συνηθίζεται και μπορεί να αποτελέσει για τους μαθητές που υστερούν στην αγγλική γλώσσα το έναυσμα εκμάθησής της και ένα ισχυρό κίνητρο να αναπτύξουν στο μέλλον αυτή τη δεξιότητα και β) κυρίως λόγω της απόλυτης εξειδίκευσης των εταίρων στους τομείς στους οποίους επιδιώκουμε να προσφέρουμε στους μαθητές μας νέες γνώσεις και εμπειρίες σε μια ποικιλία θέσεων πρακτικής εξάσκησης, γνώσεις και δεξιότητες που μπορούν να μεταφέρουν και να εφαρμόσουν στην περιοχή μας λόγω των παρόμοιων εδαφοκλιματικών συνθηκών.

Μακροπρόθεσμα η υλοποίηση του σχεδίου προσφέρει καλές προοπτικές:

- ▶ Στους μαθητές μας ανοίγοντάς τους μια δίοδο για μελλοντική απασχόληση ή δραστηριοποίηση στην Κύπρο, λαμβάνοντας υπόψη τα τεράστια ποσοστά ανεργίας ή υποαπασχόλησης στην χώρα μας και την αναπτυξιακή δυναμική της κυπριακής οικονομίας. Επίσης με την απόκτηση νέων και καινοτόμων γνώσεων πάνω στην ολοκληρωμένη διαχείριση των αρωματικών φαρμακευτικών φυτών θα είναι ικανοί να αναπτύξουν μελλοντικά μια επιχειρηματική δραστηριότητα στον κλάδο των αρωματικών φυτών, ο οποίος έχει μεγάλες προοπτικές ανάπτυξης στην χώρα μας.
- ▶ Στο Εργαστηριακό μας Κέντρο διευρύνοντας τους ορίζοντές του μέσα στην Ευρώπη.
- ▶ Στην τοπική κοινωνία με την αναβάθμιση των προσόντων των στελεχών που αναδεικνύονται μέσα από τέτοια προγράμματα και
- ▶ Στον φορέα υποδοχής με τη δυνατότητα επέκτασης των επιχειρηματικών τους σχεδίων και συνεργασιών.

Εταίροι

P.G PLANTATION LTD



| | |
|-----------------------------|---|
| Τίτλος Σχεδίου | Competences, Development, Perspective, II |
| Φορέας | 1ο ΕΠΑΛ ΚΑΤΩ ΑΧΑΪΑΣ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 26 ΗΜΕΡΕΣ, 19 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-022979 |

| Περίληψη Σχεδίου | Το σχολείο μας, επί μια δεκαετία δραστηριοποιείται στο σχεδιασμό και την υλοποίηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων τα οποία έχουν θετική επίδραση στην οικοδόμηση ενός σύγχρονου εκπαιδευτικού και επαγγελματικού προφίλ των μαθητών μας. Συνεργαζόμαστε με φορείς οι οποίοι διαθέτουν είτε εξειδικευμένες γνώσεις πάνω σε συγκεκριμένα εκπαιδευτικά θέματα είτε πολύ καλές σχέσεις συνεργασίας με εκπαιδευτικούς και εργασιακούς φορείς οι οποίοι δραστηριοποιούνται σε καινοτόμα αντικείμενα τα οποία συγκεντρώνουν το ενδιαφέρον ολοένα και περισσότερων επαγγελματικών ομάδων αλλά υποστηρίζονται πλημμελώς από το ελληνικό σύστημα επαγγελματικής εκπαίδευσης. Στην μακρά αυτή διαδρομή έχουμε υλοποιήσει πολλά προγράμματα κινητικότητας καλύπτοντας ευρύ φάσμα εκπαιδευτικών αναγκών και έχουμε εγκαθιδρύσει σχέσεις μόνιμης συνεργασίας με εργασιακούς και εκπαιδευτικούς φορείς στην Ευρώπη. Τα δύο τελευταία χρόνια το σχολείο μας υλοποίησε προγράμματα κινητικότητας στα οποία ενσωματώθηκε το σύστημα ECVET – όπως και στο συγκεκριμένο πρόγραμμα - γεγονός που αναμένεται να εμπλουτίσει τις γνώσεις μας αλλά και την ικανότητα διαχείρισης του συστήματος. Επιστέγασμα αυτής της ιστορικής διαδρομής αποτελεί η καταχώρηση των προγραμμάτων «Train» και «Proskide» σε οδηγούς καλών πρακτικών που εξέδωσε η ελληνική ΕΜ για τα προγράμματα LdV και Erasmus+.

Το συγκεκριμένο σχέδιο συνίσταται στην υλοποίηση πρακτικής άσκησης μαθητών που βρίσκονται σε στάδιο αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης, μέσω τοποθέτησής τους σε εργασιακούς φορείς στη Γρανάδα και την Φουερτεβεντούρα των Καναρίων Νήσων.

Το σχέδιο θα υλοποιηθεί σε δύο ροές.

Η 1η ροή διάρκειας 21 ημερών, θα αποτελείται από 10 μαθητές Ηλεκτρολογίας και Μηχανολογίας με 1 συνοδό εκπαιδευτικό οι οποίοι θα ειδικευθούν σε θέματα καθαρισμού και συντήρησης φωτοβολταϊκών (tracker).

Η 2η ροή διάρκειας 28 ημερών, θα αποτελείται από 10 μαθητές Γεωπονίας με 1 συνοδό όπου θα ειδικευθούν στην καλλιέργεια της φαρμακευτικής αλόης

Οι ροές προσδιορίζονται χρονικά ως εξής:

A ροή: Απρίλιος ή Ιούλιος 2017 Γρανάδα

B ροή: Απρίλιος 2017 ή Ιούλιος 2017 Φουερτεβεντούρα

Βασικός στόχος του σχεδίου είναι οι μαθητές Ηλεκτρολογίας και Μηχανολογίας να αποκτήσουν σύγχρονη γνώση και εργασιακή εμπειρία σχετικά με ελέγχους, δοκιμές, συντηρήσεις και καθαρισμούς φωτοβολταϊκών ηλιαστανών, σύμφωνα με το ευρωπαϊκό πρότυπο EN62446-200. Οι μαθητές της Γεωπονίας να εφαρμόζουν σύγχρονες μεθόδους καλλιέργειας αλόης, να γνωρίσουν τις ιδιαιτερότητές της και να είναι σε θέση να την υποστηρίξουν τεχνικά σε όλες τις φάσεις.

Το σχέδιο θα βοηθήσει τους συμμετέχοντες:

- ▶ Να γνωρίσουν τη δομή και την οργάνωση της ΕΕΚ στην Ισπανία όπως και τον τρόπο σύνδεσής της με την αγορά εργασίας
- ▶ Να αποκτήσουν δεξιότητες οι οποίες ενισχύουν την προσβασιμότητα στην αγορά εργασίας
- ▶ Να ενισχύσουν τις γλωσσικές και κοινωνικές δεξιότητες αποβλέποντας στην οικοδόμηση ενός σύγχρονου επαγγελματικού προφίλ μέσω μιας ολοκληρωμένης επαγγελματικής και προσωπικής ανάπτυξης
- ▶ Να ενισχύσουν την οργανωτικότητά τους, τη διαχείριση χρόνου, την εφαρμογή οδηγιών – προδιαγραφών

Η επίτευξη των στόχων θα υλοποιηθεί στη βάση του συνδυασμού πρακτικής άσκησης σε επιχειρήσεις κατά 75%

και τεχνικών επισκέψεων σε επαγγελματικούς και εκπαιδευτικούς οργανισμούς κατά 25%. Το σχέδιο ενσωματώνει στοιχεία του συστήματος ECVET. Στο πλαίσιο αυτό βάση των Μνημονίων Συναντίληψης (MOU) και των Συμφωνιών Μάθησης (Learning Agreements) προβλέπεται αξιολόγηση βάση συγκεκριμένων μαθησιακών αποτελεσμάτων ανά ειδικότητα με χρήση ειδικού πίνακίου. Επίσης, οι συμμετέχοντες με το τέλος της τοποθέτησης θα συμπληρώσουν ερωτηματολόγιο αξιολόγησης του προγράμματος. Το συγκεκριμένο πρόγραμμα αναμένεται να έχει ιδιαίτερα θετικό αντίκτυπο. Το σχολείο θα βελτιώσει την ικανότητα σχεδιασμού, οργάνωσης και διαχείρισης προγραμμάτων κατάρτισης εναρμονίζοντας την πρακτική του με τις σύγχρονες εκπαιδευτικές ανάγκες. Θα ενισχύσει την ικανότητά του στην διαχείριση του συστήματος ECVET.

Τα αποτελέσματα του σχεδίου αναμένεται να έχουν βαθιά διείσδυση στην τοπική κοινωνία, μέσω ενός αποτελεσματικού σχεδίου διάδοσης, που περιλαμβάνει σύγχρονες μεθόδους όπως ιστοσελίδες κοινωνικής δικτύωσης και θα εξασφαλίσει εύκολη προσβασιμότητα στα δεδομένα του προγράμματος σε διάφορες ομάδες οι οποίες διατηρούν ενδιαφέρον για την συγκεκριμένη θεματολογία. Το σχολείο, θα εμπλουτίσει το εκπαιδευτικό του υλικό με φύλλα έργου, βίντεο, σημειώσεις και άλλα παράγωγα τα οποία μπορούν να αξιοποιηθούν ποικιλοτρόπως. Η τοπική κοινωνία επωφελείται από κατάλληλα καταρτισμένο και εξειδικευμένο δυναμικό που σημαίνει αποδοτικότερα συστήματα, λιγότερες τεχνικές αστοχίες και ικανοποιημένους πελάτες. Οι ενδιαμέσοι φορείς και οι φορείς υποδοχής αναμένεται να αυξήσουν την εξειδίκευση και την αξιοπιστία τους.

Επίσης, το σχέδιο αναμένεται να ενισχύσει την θετική αποτύπωση της δράσης του σχολείου στην τοπική κοινωνία καθώς και τη διαφάνεια, τη διεθνή κινητικότητα και τη δυνατότητα δημιουργίας πρόσφορου εδάφους για ευρωπαϊκή συνεργασία στην εκπαίδευση και κατάρτιση.

Εταίροι

GRUPO NAZARETH INGENIEROS&CONSULTORES SL
E-Tzik Fuerteventura
Europroyectos Erasmusplus S.L.

| | |
|-----------------------------|--|
| Τίτλος Σχεδίου | Καλλιέργεια και τυποποίηση επιτραπέζιου σταφυλιού - Το παράδειγμα της Puglia |
| Φορέας | ΑΓΡΟΤΙΚΟΣ ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΜΟΣ ΕΠΙΣΚΟΠΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 14 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-022980 |

| Περίληψη Σχεδίου | Η νέα Κοινή Αγροτική Πολιτική αποτελεί το συνδυαστικό κρίκο για ένα νέο θεσμικό πλαίσιο που ως κίνητρο θα έχει την ποιότητα και όχι την ποσότητα για την αγροτική παραγωγή. Αυτό αποτελεί ξεκάθαρα μονόδρομο για όλα τα ευρωπαϊκά κράτη. Αφού ο ανταγωνισμός με τις αναδυόμενες οικονομίες είναι άνισος στο κομμάτι του κόστους παραγωγής, είναι ζωτικής σημασίας να εμπεδώσουμε το συντομότερο δυνατό ως χώρα, πως η επιβίωσή μας είναι άμεσα συνδεδεμένη με εκείνη της παραγωγής ποιοτικών προϊόντων, εφάμιλλων αυτών που παράγουν ανταγωνιστικές χώρες.

Κύριος στόχος του σχεδίου είναι η απόκτηση επαγγελματικών δεξιοτήτων των δυνητικών δικαιούχων και υιοθέτηση πρακτικών τελευταίας τεχνολογίας σε ότι αφορά στην τομεακή κατάρτιση σε νέες μεθόδους καλλιέργειας, τυποποίησης και κυρίως της εμπορίας επιτραπέζιου σταφυλιού, ως μιας νέας εναλλακτικής καλλιέργειας για την περιοχή της Ημαθίας. Επί μέρους στόχοι είναι:

- ▶ Η Απόκτηση εμπειρίας αναφορικά με τις σύγχρονες γεωργικές πρακτικές, τον έλεγχο της ποιότητας των προϊόντων και της πιστοποίησης αυτών
- ▶ Η Μεταφορά τεχνογνωσίας για τη βελτίωση των μεθόδων καλλιέργειας ποικιλιών επιτραπέζιων σταφυλιών ανάλογων με το μικροκλίμα κάθε περιοχής
- ▶ Η Κατανόηση της σπουδαιότητας της συνεργατικότητας ως απαραίτητου εργαλείου στην οικονομική και κοινωνική ζωή των μικρών επαρχιακών πόλεων (π.χ. Συλλογική αντιμετώπιση εισαγωγής νέων τεχνολογιών στην καλλιέργεια, αποθήκευση, τυποποίηση - μεταποίηση και εμπορία)
- ▶ Η Κατάρτιση σε νέες μεθόδους με υιοθέτηση μεθόδων εξοικονόμησης Ενέργειας (χρήση ΑΠΕ) και γενικά μεθόδων φιλικών προς το περιβάλλον
- ▶ Η Ανάπτυξη Κοινωνικών και Προσωπικών Δεξιοτήτων (επικοινωνία, ομαδική και διαπροσωπική επαγγελματικότητα, αυτοπεποίθηση, υπευθυνότητα, ανάληψη πρωτοβουλιών)
- ▶ Η Ενσωμάτωση δεξιοτήτων στην εργασία, ώστε να συνδέεται η κατάρτιση με την απασχόληση
- ▶ Η Απόκτηση διαπολιτισμικής συνείδησης των συμμετεχόντων
- ▶ Η Ενίσχυση της ευρωπαϊκής διάστασης της συνεχιζόμενης δια βίου επαγγελματικής κατάρτισης, για τη διεθνοποίηση των εμπλεκόμενων φορέων και τη δικτύωση μεταξύ των χωρών της Ε.Ε.

Δυνητικοί δικαιούχοι στην προβλεπόμενη κινητικότητα θα είναι 40 στελέχη και αυτοαπασχολούμενοι, που είναι οι ίδιοι υπεύθυνοι ανάπτυξης προσωπικού, οι οποίοι διατηρούν αγροτικές εκμεταλλεύσεις στην περιοχή της Βέροιας και είναι μέλη του Αγροτικού Συνεταιρισμού Α.Σ. Επισκοπής «Ο Αλέξανδρος».

Οι συμμετέχοντες, ζώντας στην ίδια περιοχή της Ημαθίας, γνωρίζονται μεταξύ τους, έχουν τους ίδιους επιχειρηματικούς στόχους και τις ίδιες εκπαιδευτικές ανάγκες, πράγματα που συνιστούν ομοιογένεια και κατά συνέπεια ευνοούν την επίτευξη του κεντρικού και των επιμέρους στόχων του σχεδίου.

Ως χώρα υποδοχής επιλέχθηκε η Ιταλία, λόγω της σημαντικής οργανωτικής και τεχνολογικής προόδου που έχει σημειώσει στο θεματικό πεδίο της πρότασης και είναι η πιο μεγάλη ανταγωνίστρια χώρα στον τομέα του βασικού αντικειμένου κατάρτισης της σχεδιαζόμενης κινητικότητας.

Η υλοποίηση του Σχεδίου αναμένεται να συμβάλει στην αφομοίωση σύγχρονων οργανωτικών και διαχειριστικών προτύπων. Έχοντας αποκτήσει δεξιότητες αυτό-οργάνωσης, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις ενός εργασιακού κόσμου που γίνεται όλο και περισσότερο σύνθετος και να είναι ικανοί να στηρίζουν την ανταγωνιστικότητα των επιχειρήσεων όπου εργάζονται. Η ανάδειξη θετικών συγκριτικών πλεονεκτημάτων που θα προκύψει από τη διάδοση των αποτελεσμάτων της κινητικότητας εκτιμάται ότι θα συμπαρασύρει παρόμοιους οργανισμούς στην προώθηση της συλλογικότητας σε τοπικό επίπεδο, στην ενίσχυση ευρωπαϊκής συνείδησης και τη δικτύωση με αντίστοιχους ευρωπαϊκούς οργανισμούς κατάρτισης.

Βασικός στόχος είναι η απόκτηση και χρήση γνώσεων, δεξιοτήτων και επαγγελματικών προσόντων αναφορικά με την καλλιέργεια, τυποποίηση, πιστοποίηση και εμπορία του Επιτραπέζιου Σταφυλιού, ως μιας νέας εναλλακτικής καλλιέργειας στον νομό Ημαθίας και την ευρύτερη περιοχή. Οι καταρτιζόμενοι θα αναπτύξουν δεξιότητες κριτικής σκέψης, ομαδικού πνεύματος συνεργασίας, υπευθυνότητας, διαπολιτισμικής συνείδησης και θα είναι ικανοί να επεξεργαστούν τρόπους προσαρμογής των νέων δεδομένων στον χώρο εργασίας τους. Επιπλέον, θα αποκομίσουν αξιόλογες εμπειρίες από την επαφή τους με την κουλτούρα της χώρας υποδοχής, μέσα από τα προγράμματα πολιτισμικής εξοικείωσης με προγραμματισμένες επισκέψεις στους κυριότερους πολιτιστικούς πόρους της χώρας υποδοχής και την συμμετοχή σε πολιτιστικές εκδηλώσεις, πράγμα που διασφαλίζει τη διαπολιτιστική προσέγγιση του σχεδίου. Τελικό αναμενόμενο αποτέλεσμα είναι η ανάπτυξη εξωστρέφειας του συνεταιρισμού, με ευαίωνες προοπτικές ανάπτυξης για το μέλλον των επιχειρήσεων που ασχολούνται με την αγροτική παραγωγή και τη βελτίωση της ανταγωνιστικότητας αυτών στις διεθνείς αγορές.

Εταίροι

Euromobilità S.R.L.



| | |
|-----------------------------|---|
| Τίτλος Σχεδίου | ΔΡΑΣΗ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ-ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ "Sustainable development-Bioclimatic architecture of buildings" |
| Φορέας | 1ο ΕΠΑΛ ΠΤΟΛΕΜΑΪΔΑΣ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 14 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-022982 |

| Περίληψη Σχεδίου |

Δράση προσωπικού

Αναφέρεται στη μετακίνηση 10 καθηγητών του 1ου ΕΠΑΛ Πτολεμαΐδας στη Λισαβόνα της Πορτογαλίας. Η Δραστηριότητα θα περιλαμβάνει α) ένα σεμινάριο 6-ημερών σε θεωρητικά και πρακτικά θέματα του Ολοκληρωμένου Βιώσιμου Σχεδιασμού Κτηρίων β) επαγγελματικές επισκέψεις σε επιχειρήσεις ή Οργανισμούς που χρησιμοποιούν Βιώσιμες τεχνικές στο Σχεδιασμό κτηρίων γ) πολιτιστικές δραστηριότητες.

Οι στόχοι:

- ▶ Να επαναπροσδιορίσουν και να εξελίσουν τις γνώσεις του εκπαιδευτικού προσωπικού για τη σχεδιαστική προσέγγιση με στόχο τον Ολοκληρωμένο Βιώσιμο Σχεδιασμό Κτηρίων που προσαρμόζει το οικοδόμημα στο τοπικό περιβάλλον και αξιοποιεί τις θετικές περιβαλλοντικές παραμέτρους και τα παθητικά και ενεργητικά ηλιακά συστήματα.
- ▶ Να γνωρίσουν το εκπαιδευτικό σύστημα της Πορτογαλίας.
- ▶ Να γνωρίσουν τον πολιτισμό, την ιστορία, την κουλτούρα της Πορτογαλίας.
- ▶ Να αποκτήσουν πολύτιμες συνεργασίες με εκπαιδευτικούς και στελέχη της χώρας.
- ▶ Να εξελίσουν πολύπλοκα την προσωπικότητάς τους αποκτώντας νέες γλωσσικές, κοινωνικές και νοητικές δεξιότητες.
- ▶ Να ενθαρρυνθούν να αναπτύξουν και άλλα προγράμματα κινητικότητας και διεθνείς συμπράξεις.
- ▶ Να ενθαρρύνουν την απόκτηση και πιστοποίηση προσόντων μέσω του Europass.
- ▶ Να αναθεωρήσουν τις απόψεις έναντι της Ε.Ε. και να υιοθετήσουν νέες στάσεις έναντι της.

Τα αναμενόμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:

- ▶ Θα ανανεώσουν τις γνώσεις τους στον Αειφόρο Αρχιτεκτονικό Σχεδιασμό Κτηρίων, τις τεχνικές βελτίωσης της οπτικής άνεσης στο εσωτερικό χώρο, τις εξελίξεις στα συστήματα θέρμανσης και ψύξης ενός κτηρίου, στα υλικά δόμησης, σε μεθόδους προσομοίωσης ενεργειακής απόδοσης.
- ▶ Θα αποκτήσουν κοινωνικές δεξιότητες, επικοινωνιακές ικανότητες, οι οποίες επιτρέπουν στο άτομο να εκφράζει σαφή και πειστικά μηνύματα και να διαθέτει ενεργητική ακρόαση, να εργάζεται αποδοτικά σε ομάδες, να χειρίζεται διαφωνίες και αποτελεσματικά τις διαπραγματεύσεις κ.ά.
- ▶ Θα εξελίσουν τις νοητικές, διαπολιτισμικές και γλωσσικές τους δεξιότητες.
- ▶ Θα υιοθετήσουν νέα στάση έναντι της συμμετοχής τους σε ευρωπαϊκά προγράμματα.
- ▶ Θα υιοθετήσουν νέα στάση έναντι της διαφορετικότητας, των εθνοκεντρικών και ξενοφοβικών αντιλήψεων.
- ▶ Θα αναπτύξουν μια κουλτούρα αλληλοσεβασμού με στόχο την ανάδειξη της διαφοράς ως πηγής θετικής ανάπτυξης.

Οι δραστηριότητες της κινητικότητας δύο εβδομάδων θα πραγματοποιηθούν στη Λισαβόνα της Πορτογαλίας τον Απρίλιο του 2017.

Δράση εκπαιδευομένων

Αναφέρεται στη μετακίνηση 15 μαθητών του 1ου ΕΠΑΛ Πτολεμαΐδας Λισαβόνα της Πορτογαλίας. Η Δραστηριότητα θα περιλαμβάνει α) ένα σεμινάριο 6-ημερών σε θεωρητικά και πρακτικά θέματα του Ολοκληρωμένου Βιώσιμου Σχεδιασμού Κτηρίων β) επαγγελματικές επισκέψεις σε επιχειρήσεις ή Οργανισμούς που χρησιμοποιούν Βιώσιμες τεχνικές στο Σχεδιασμό κτηρίων γ) πολιτιστικές δραστηριότητες

Οι στόχοι:

- ▶ Να καταρτιστούν στον τομέα της βιοκλιματικής αρχιτεκτονικής και του ενεργειακού σχεδιασμού, σε ειδικά λογισμικά
- ▶ Να αποκτήσουν γνώσεις στην αξιοποίηση της ηλιακής ακτινοβολίας για τη θέρμανση των κτηρίων με παθητικά ηλιακά συστήματα καθώς και γνώσεις για την ψύξη των κτηρίων, για συστήματα και τις τεχνικές που βελτιώνουν την οπτική άνεση
- ▶ Να εξειδικευτούν σε μεθόδους προσομοίωσης ενεργειακής απόδοσης
- ▶ Να εμπεδώσουν τη γνώση μέσω της πρακτικής σε επιχειρήσεις/εργοτάξια
- ▶ Να διευρύνουν το επαγγελματικό τους προσανατολισμό καθώς θα έρθουν σε επαφή με την αγορά εργασίας, ανακαλύπτοντας τις τεχνολογικές καινοτομίες που επικρατούν και τις προοπτικές που διανοίγονται για μελλοντική απασχόληση ή επιχειρηματική δραστηριότητα
- ▶ Να διευρύνουν τις διαπολιτισμικές τους δεξιότητες των συμμετεχόντων, καθώς θα λάβουν πλούσια ερεθίσματα από την επαφή τους με πολίτες μια άλλης χώρας, τον πολιτισμό της
- ▶ Να βελτιώσουν την επικοινωνία τους στην αγγλική γλώσσα, μέσα από την ποικιλία των καθημερινών δραστηριοτήτων και την ανάγκη χρήσης της γλώσσας
- ▶ Να βελτιώσουν την προσωπική τους ανάπτυξη και κοινωνικότητα, μέσα από την ομαδική εργασία και την εμπλοκή τους σε διαθεματικές εργασίες στις εφαρμογές της Αειφόρου Αρχιτεκτονικής

Τα αναμενόμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:

- ▶ Θα βελτιώσουν τις γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες στην επιλογή των επεμβάσεων για την ενεργειακή βελτίωση υφισταμένου κτιρίου συμβατικής κατασκευής, στην επιλογή «Παθητικών Συστημάτων Θέρμανσης», στην επιλογή των δομικών στοιχείων του κελύφους κ.ά.
- ▶ Θα ευαισθητοποιηθούν σε θέματα αειφορίας και περιβάλλοντος
- ▶ Θα αποκτήσουν κοινωνικές δεξιότητες, διαπροσωπικής επικοινωνίας και προσαρμογής σε ξένα περιβάλλοντα, διαπραγμάτευσης, συνεργατικότητας
- ▶ Θα αποκτήσουν νοητικές δεξιότητες, της κριτικής σκέψης, της λογικής, διαισθητικής και δημιουργικής σκέψης
- ▶ Θα βελτιώσουν τις γλωσσικές τους δεξιότητες
- ▶ Θα ενθαρρυνθούν να συμμετέχουν και σε άλλα καινοτόμα εκπαιδευτικά προγράμματα
- ▶ Θα υιοθετήσουν νέες στάσεις έναντι του ευρωπαϊκού εγχειρήματος και της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης

Οι δραστηριότητες της κινητικότητας δύο εβδομάδων θα πραγματοποιηθούν στη Λισαβόνα της Πορτογαλίας τον Απρίλιο του 2018.

Εταίροι

EPD - European Projects Development Unipessoal Lda

| | |
|-----------------------------|--|
| Τίτλος Σχεδίου | Vet_Cosmos in Europe |
| Φορέας | ΙΝΕΔΙΒΙΜ ΙΕΚ ΑΙΓΑΛΕΩ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 14 ΗΜΕΡΕΣ, 14 ΗΜΕΡΕΣ, 14 ΗΜΕΡΕΣ, 14 ΗΜΕΡΕΣ, 14 ΗΜΕΡΕΣ, 14 ΗΜΕΡΕΣ, 14 ΗΜΕΡΕΣ, 14 ΗΜΕΡΕΣ, 14 ΗΜΕΡΕΣ, 14 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-022988 |

| Περίληψη Σχεδίου | Operation: VET_COSMOS in Europe is a VET learners mobility proposal involving training and work placements for eight vocational fields which suffer most the economical crisis in Greece: Automation technicians, Elevator technicians, I.T. Software developers, I.T. Hardware developers, Tourism Assistants, Food & Beverages Controllers, Internal Decoration & Object Designers and Cooks, that need a turning point to give a boost in the learners employability.

The mobility involves:

- ▶ 10 students of the Automations Technicians field and 10 Elevator technicians field who will attend a two-week practical training in their subjects area which is aligned with today's labor market needs, in Romania which is having a flourishing Electronics industry as well as a construction boom
- ▶ 20 students of the IT- Computer -hardware technicians field who will complete a two-week work placement and tutoring in companies of the private sector in Romania as interns to get specialization and work experience in their field
- ▶ 20 students of the IT- Software developers technicians field who will complete a two-week work placement and tutoring in companies of the IT sector in Italy as Software developers in modern s/w applications to get specialization and work experience in their field
- ▶ 10 students of the Internal Decoration & Object Design field who will complete a two-week work placement companies of the private sector in Italy as interns to get specialization and work experience in their field. The students will also have lessons from a University in 3D Printing
- ▶ 20 students of the Cookery field who will complete a two-week work placement in Restaurants of the private sector in France as interns to get specialization and work experience in their field
- ▶ 10 students of the Food & Beverages Controllers field who will complete a two-week work placement in F & B industry sector in France as interns to get specialization and work experience in their field
- ▶ 10 students of the Tourism field who will complete a two-week work placement in Travel Agencies and tourism business in France as interns to get specialization and work experience in their field

All groups will receive a cultural preparation for their host countries visit to enhance their inter-cultural and personal development and be introduced to the new environment. Our project's aims is to enhance our students' employability and adaptability based on today's market needs, to help them acquire key competencies in new technology and job-specific skills while strengthening their linguistic and inter-cultural competencies and complement their training with practical experience.

Generally, the west areas of Athens are an area whose inhabitants are characterized by low income and sensitive groups of people. IEK Aigaleo embraces students of low social and financial profile with a view to their re-integration to society with an improved personal and professional profile. It is a multi-cultural mix of students mostly adults with low social background who did not pass at University and they wish to have a second chance in a new career in the field of VET.

The project has been divided into the preparatory, the organizational, the managerial, the implementation and the dissemination stages and all partners will contribute respectfully.

The results we wish to achieve via this mobility are to help employability open new paths towards

modern technologies and working mobility in EU.

The impact will traverse the educational and the enterprise sector providing solid foundations for future integration of training programs which will benefit not only our Institute and region but also the involved countries on a European and international level.

The work mobility opportunity will also affect locally, regionally, nationally as well as on a European and international level after the dissemination of the work placements results. The Institution will be able to continue satisfying the large numbers of students which expect their specialization to be sent in an Erasmus+ project like the previous year's selected fields. In the long term VET will receive the attractiveness its work opportunities and the openness in EU.

Εταίροι

CO.EUR.- Associazione di Consulenza e Formazione Europea

APOPSIS ACTIV SRL

ALFMED

| | |
|-----------------------------|---|
| Τίτλος Σχεδίου | Δραστηριότητα Προσωπικού "E-learning Tools and Technologies in Education" |
| Φορέας | 2ο ΕΠΑΛ ΠΤΟΛΕΜΑΪΔΑΣ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 14 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-023000 |

| Περίληψη Σχεδίου | Η πρόταση μας περιλαμβάνει ένα πρόγραμμα επιμόρφωσης 15 καθηγητών του 2ου ΕΠΑΛ Πτολεμαΐδας. Οι καθηγητές προέρχονται από το 2ο ΕΠΑΛ Πτολεμαΐδας, είναι όλοι τεχνικών ειδικοτήτων, έχουν Πανεπιστημιακή και Τεχνολογική Εκπαίδευση και πολυετή εμπειρία στην Επαγγελματική Εκπαίδευση. Όλοι οι συμμετέχοντες έχουν επιμορφωθεί πάνω σε βασικές δεξιότητες της πληροφορικής μέσω του προγράμματος κοινωνία της πληροφορίας. Διδάσκουν, σε μόνιμη βάση, σύγχρονα μαθήματα και θεωρείται επιβεβλημένη και απαραίτητη η περαιτέρω επιμόρφωση τους πάνω σε σύγχρονα εργαλεία, τα οποία θα ενσωματώσουν και θα χρησιμοποιήσουν στην εκπαιδευτική διαδικασία, δημιουργώντας ευέλικτες μορφές μάθησης (wikis, goggedocs, learning communities, social networks, χρήση και αξιοποίηση LMS-CMS platforms).

Οι στόχοι του σχεδίου:

- ▶ Να υποστηρίξει την επαγγελματική εξέλιξη των καθηγητών του ΕΠΑΛ, με στόχο να εκσυγχρονίσουν και να βελτιώσουν την ποιότητα διδασκαλίας τους
- ▶ Να καταρτιστούν και να αποκτήσουν γνώσεις οι καθηγητές στη χρήση σύγχρονων διαδικτυακών εργαλείων, που μπορούν να χρησιμοποιήσουν εύκολα και ανέξοδα για το σχεδιασμό και την υλοποίηση μαθημάτων μεικτής εκπαίδευσης (blended learning), στα οποία οι συμβατικές διδακτικές μέθοδοι θα ενισχύονται από τα νέα μέσα όπως τα ιστολόγια, οι υπηρεσίες κοινωνικής δικτύωσης, τα wikis κ.α.
- ▶ Να μπορούν να χρησιμοποιήσουν αποδοτικά τις δυνατότητες που προσφέρουν οι δικτυακές τεχνολογίες για την ενεργό συμμετοχή εκπαιδευτικών και μαθητών σε κοινότητες μάθησης
- ▶ Να εγκαταστήσουν την πλατφόρμα Moodle στην ιστοσελίδα του ΕΠΑΛ
- ▶ Να επιμορφώσουν τους υπόλοιπους καθηγητές και μαθητές του ΕΠΑΛ στην πλατφόρμα Moodle και των εργαλείων που προσφέρει
- ▶ Να μπορούν να χρησιμοποιήσουν αποδοτικά την πλατφόρμα στην εκπαιδευτική διαδικασία μαθητές και καθηγητές του ΕΠΑΛ
- ▶ Να γνωρίσουν το εκπαιδευτικό σύστημα της και τον τρόπο χρησιμοποίησης των διαδικτυακής τεχνολογίας
- ▶ Να εμπλουτίσουν τις γνώσεις των συμμετεχόντων και να συμβάλλουν στην εξοικείωσή με άλλους πολιτισμούς και άλλες χώρες δίνοντάς τους την ευκαιρία να δημιουργήσουν δίκτυα διεθνών επαφών, να συμμετάσχουν ενεργά στην κοινωνία και να αναπτύξουν αίσθημα ευρωπαϊκής ιθαγένειας και ταυτότητας
- ▶ Να αποκτήσουν το πιστοποιητικό europass
- ▶ Να βελτιώσουν τις γλωσσικές, κοινωνικές και νοητικές τους δεξιότητες
- ▶ Να υιοθετήσουν νέες στάσεις έναντι της ΕΕ και του ευρωπαϊκού εγχειρήματος

Τα αναμενόμενα αποτελέσματα:

- ▶ Η βοήθεια στην επαγγελματική ανάπτυξη εφόσον θα εμπλουτίσει-βελτιώσει, θα αναβαθμίσει και βοηθήσει στην ανάπτυξη των ακαδημαϊκών-θεωρητικών ή πρακτικών, επαγγελματικών και προσωπικών ικανοτήτων-γνώσεων και δεξιοτήτων
- ▶ Η προετοιμασία μαθησιακού υλικού, η δημιουργία test και διαπεραστικών ασκήσεων και η ανάρτησή τους στην ηλεκτρονική πλατφόρμα που θα εγκαταστήσουν στο σχολείο μας
- ▶ Η απεριόριστη χρήση του υλικού που θα αναρτηθεί από μαθητές και καθηγητές, όλο το 24ωρο
- ▶ Η δημιουργία ενός νέου περιβάλλοντος εκμάθησης που θα προωθήσει την αυτονομία, την ευελιξία

- ▶ Η δημιουργία σεμιναρίων για την επιμόρφωση και των υπόλοιπων καθηγητών του ΕΠΑΛ, έτσι ώστε όλοι οι καθηγητές να μπορούν να χρησιμοποιούν την πλατφόρμα του σχολείου μας
- ▶ Η βελτίωση των γλωσσικών δεξιοτήτων των καθηγητών
- ▶ Η μεταφορά καλών πρακτικών από τη χώρα υποδοχής
- ▶ Η βελτίωση της κοινωνικοποίησης των καθηγητών, μέσα από την ανάπτυξη διαπροσωπικών σχέσεων, δεξιοτήτων συλλογικής άμιλλας, επικοινωνίας και διαλεκτικής αντιπαράθεσης
- ▶ Η ενίσχυση της ενσυναίσθησης μέσα από την ελεύθερη έκφραση συναισθημάτων, απόψεων, στάσεων, έξεων και τις συγκρούσεις αξιών, ώστε οι καθηγητές να είναι ικανοί να αντιλαμβάνονται και να επαναπροσδιορίζουν στερεοτυπικές αντιλήψεις και συμπεριφορές
- ▶ Η καλλιέργεια της αυτοεκτίμησης και της αυτοπεποίθησης των μαθητών, όταν αισθάνονται ικανοποίηση για τα προσωπικά τους επιτεύγματα με την επιτυχή και αποτελεσματική συμβολή τους στην ολοκλήρωση του έργου

Η κινητικότητα θα πραγματοποιηθεί τον Απρίλιο του 2017 στη Λισαβόνα της Πορτογαλίας.

Εταίροι

EPD - European Projects Development Unipessoal Lda



| | |
|-----------------------------|---|
| Τίτλος Σχεδίου | Άσκηση... στα άκρα: Κατάρτιση στην καινοτόμο μέθοδο υδροθεραπείας Halliwick, στην αντιμετώπιση παθήσεων των νυχιών και στην τέχνη του cartoon |
| Φορέας | ΙΝΕΔΙΒΙΜ ΙΕΚ ΓΛΥΦΑΔΑΣ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 14 ΗΜΕΡΕΣ, 14 ΗΜΕΡΕΣ, 14 ΗΜΕΡΕΣ, 14 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-023003 |

| Περίληψη Σχεδίου | Η παρούσα πρόταση αποσκοπεί σε αποτελέσματα που δεν θα ήταν δυνατόν να αποκομίσουν οι συμμετέχοντες εντός Ελλάδας. Οι 59 εκπαιδευόμενοι σε 4 ροές, είναι άτομα διαφόρων ηλικιών, από μεσαία ή χαμηλά κοινωνικοοικονομικά στρώματα οι οποίοι δεν έχουν εμπειρία από ταξίδια στο εξωτερικό ούτε γνωρίζουν σε ικανοποιητικό βαθμό μια ξένη γλώσσα. Ότι εξειδίκευση μπορούν να αποκτήσουν μέσα στη χώρα περιορίζεται στη φοίτηση σε ΙΕΚ.

Ο στόχος είναι να αποκομίσουν γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες στο συγκεκριμένο αντικείμενο που δεν προσφέρονται στη χώρα μας, αλλά και στάσεις και συμπεριφορές μέσα από αυτή τη μετακίνηση. Τα συνημμένα προγράμματα κατάρτισης ορίζονται με σαφήνεια και είναι απόλυτα ρεαλιστικά. Περιλαμβάνουν κι αναφέρουν τις ώρες, τους χώρους, τους τίτλους σεμιναρίων, εργαστηρίων και τα άτομα που θα συμμετάσχουν στο πρόγραμμα καθώς και τους χώρους τεχνικών επισκέψεων και πολιτιστικών εκδηλώσεων. Όλες οι δραστηριότητες που περιγράφονται στο πρόγραμμα είναι απόλυτα συναφείς και απαραίτητες για την απόκτηση εξειδίκευσης στο αντικείμενο όπως άλλωστε διαπιστώνεται από τους τίτλους τους.

Η μεθοδολογία που προτείνεται είναι η βέλτιστη δυνατή καθώς δεν θα ήταν δυνατόν να καλυφθεί όλη η ύλη που ζητήθηκε από τους καταρτιζόμενους σε 2 εβδομάδες, μόνο μέσω εργαστηρίων, οπότε συνδυάστηκαν θεωρητικά σεμινάρια με εργαστηριακές ασκήσεις και τεχνικές επισκέψεις ώστε οι σπουδαστές να δουν εκ του σύνεγγυς πώς λειτουργεί η εκάστοτε ειδικότητα σε πραγματικό περιβάλλον. Η πιστοποίηση (Europass mobility/ Βιογραφικό) που επιλέχθηκε είναι αναγνωρισμένη σε ευρωπαϊκό επίπεδο και ο κάτοχος του ευρωδιαβατηρίου, δύναται μέσω αυτού να αναζητήσει εργασία στην Ελλάδα και στις υπόλοιπες ευρωπαϊκές χώρες καθώς στο ευρωδιαβατήριο αναγράφονται αναλυτικά όλες οι δραστηριότητες που έλαβαν χώρα κατά τη διάρκεια του σχεδίου στην ελληνική και αγγλική γλώσσα.

Οι εταίροι έχουν αναλάβει συγκεκριμένους ρόλους όπως αυτοί αναγράφονται λεπτομερώς στην πρόταση: προετοιμασία και αποδοχή του προγράμματος κατάρτισης, επιλογή χώρων εργαστηρίων και σεμιναρίων, τεχνικών επισκέψεων, πολιτιστικών δραστηριοτήτων, εποπτεία εφαρμογής του προγράμματος και έκτακτα περιστατικά που αναλαμβάνουν από κοινού οι ΦΥ και ΦΑ. Για τη διαμονή, διατροφή, εσωτερική μετακίνηση ο ΦΥ έχει μόνο συμβουλευτικό ρόλο. Τα παραπάνω αναλαμβάνει ο ΦΑ. Το ΙΕΚ μεριμνά για την έκδοση αεροπορικών εισιτηρίων και τη μεταφορά τους από και προς το αεροδρόμιο και το ΙΝΕΔΙΒΙΜ για την ασφάλιση των συμμετεχόντων. Αξιολόγηση πραγματοποιούν και οι δυο φορείς. Βεβαιώσεις εκδίδει ο ΦΥ ο οποίος και συνεπικουρεί το ΙΕΚ στην έκδοση του Ευρωδιαβατηρίου. Ο κάθε φορέας συμπληρώνει την τελική έκθεση και στο πληροφοριακό σύστημα τα πεδία που του αναλογούν και ο ΦΥ φροντίζει για την έκδοση όλων των τιμολογίων που απαιτούνται για τη δικαιολόγηση των δαπανών. Η αξιολόγηση θα πραγματοποιηθεί μέσω μιας ενδιάμεσης αξιολόγησης την 1η εβδομάδα και μιας στο τέλος του σχεδίου για κάθε ροή από τον ΦΥ και από τον ΦΑ.

Σε όλες τις παραπάνω αξιολογήσεις θα συμπληρωθεί σταθμισμένο ερωτηματολόγιο, με ερωτήσεις ανοικτού και κλειστού τύπου που θα εξετάζει όλους τους στόχους ακόμα και την ικανοποίηση από τη μετακίνηση και τη διατροφή. Τα αποτελέσματα θα επιβεβαιωθούν μέσω συζήτησης με τις εκπαιδευόμενες και θα αναρτηθούν στην ιστοσελίδα του ΙΕΚ στην ελληνική και αγγλική γλώσσα μαζί με την περίληψη του σχεδίου και φωτογραφικό υλικό.

Παράλληλα, θα κοινοποιηθούν στον ΦΥ και θα αναρτηθούν στον πίνακα ανακοινώσεων του σχολείου. Σε εκδήλωση που θα διοργανώσει το ΙΕΚ θα διαδοθούν τα αποτελέσματα, παρουσία όλων των καταρτιζόμενων, των εκπαιδευτών, φορέων που εποπτεύουν τα ΙΕΚ και του Δήμου και θα ενημερώσουν οι ίδιοι οι συμμετέχοντες το κοινό για την εμπειρία που αποκόμισαν από το σχέδιο. Στο World Cafe γνωστοί και μη με ένα φλιτζάνι καφέ στο χέρι θα μοιραστούν εμπειρίες και βιώματα από το πρόγραμμα.

Σε συνεργασία με την ειδικότητα του Σκίτσου θα σχεδιαστεί αφίσα όπου θα διαφημίζεται η εκδήλωση του ΙΕΚ και ενημερωτικό έντυπο. Ανεπίσημα, αξιολόγηση θα διενεργείται καθημερινά μέσω συζήτησης του συνοδού με την ομάδα. Η συνεργασία με τον εταίρο θα βοηθήσει την εξωστρέφεια του ΙΕΚ και τη δημοσιοποίηση του έργου που επιτελείται σε αυτό. Η καλή συνεργασία των φορέων μπορεί να συνεχιστεί και στο μέλλον πάνω σε

θέματα κατάρτισης. Το σχέδιο συνδράμει στην ανάπτυξη της επιχειρηματικότητας εφόσον κάποιοι συμμετέχοντες σκέπτονται να ανοίξουν το δικό τους χώρο, της πολυγλωσσίας, τη χρήση τεχνολογίας για επικοινωνία με φορείς, την κατανόηση εθνικής και ευρωπαϊκής ταυτότητας, τη μείωση της ανεργίας, την αύξηση της τεχνογνωσίας στο εκάστοτε αντικείμενο τη δημιουργία συνεργασιών με φορείς και ευκαιριών για απασχόληση στο εξωτερικό καθώς και τη βελτίωση της κατάρτισης μέσω καινοτόμων και ελκυστικών τρόπων εκπαίδευσης.

Εταίροι

CARPE DIEM

CO.EUR.- Associazione di Consulenza e Formazione Europea

APOPSISACTIVSRL

| | |
|-----------------------------|--|
| Τίτλος Σχεδίου | Practice and innovative applications on bakery - confectionery |
| Φορέας | ΙΝΕΔΙΒΙΜ ΙΕΚ ΚΑΡΠΕΝΗΣΙΟΥ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 5 ΗΜΕΡΕΣ, 14 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-023004 |

| Περίληψη Σχεδίου |

Πρώτη ροή

Το πρόγραμμα «practice and innovative applications on bakery - confectionery» αφορά σε δύο (2) εβδομάδες επίσκεψη δώδεκα (12) σπουδαστών (δικαιούχων) του Δ.ΙΕΚ Καρπενησίου (εταίρος αποστολής) μαζί με έναν καθηγητή τους συνοδό στη Γρανάδα της Ισπανίας στον οργανισμό Europroyectos ErasmusPlus S.L. (εταίρος υποδοχής) με σκοπό την πρακτική τους άσκηση σε θέματα που αφορούν τον τομέα της αρτοποιίας - ζαχαροπλαστικής. Οι σπουδαστές αυτοί έχουν ανάγκη πρακτικής άσκησης στην ειδικότητά τους, πόσο μάλλον σε χώρα του εξωτερικού, ώστε να αποκτήσουν επαγγελματικά δικαιώματα, κατά συνέπεια να είναι εν δυνάμει επιχειρηματίες. Οι σπουδαστές αυτοί έχουν βασικές δεξιότητες πληροφορικής και στην πλειοψηφία τους μιλούν την Αγγλική γλώσσα σε ικανοποιητικό επίπεδο.

Στόχος της παρούσας πρότασης είναι η πρακτική άσκηση των σπουδαστών σε επιχειρήσεις εστίασης στην Ισπανία σε συνεργασία με τον οργανισμό Europroyectos ErasmusPlus S.L. που θα δώσει την ευκαιρία στους σπουδαστές μας για επιτόπου σύγκριση επιχειρήσεων, επιχειρηματικών μεθόδων και τεχνικών καθώς και υιοθέτηση νέων πρακτικών και τεχνογνωσίας πάνω στον τομέα τους.

Η εξάσκηση των σπουδαστών θα συμβάλει στα εξής:

- ▶ Στη βελτίωση της ποιότητας και της πρόσβασης στη συνεχή επαγγελματική κατάρτιση και στη διαβίου απόκτηση δεξιοτήτων και ικανοτήτων
- ▶ Στην επαγγελματική εξέλιξη και στη βελτίωση της απόδοσής τους καθώς και στην καλλιέργεια του τρίπτυχου: Γνώσεις-Δεξιότητες-Στάσεις
- ▶ Επίσης, η πράξη θα συντελέσει στη διάχυση γνώσης/εμπειριών και έτσι στη σύνδεση της εκπαίδευσης με το κοινωνικό γίγνεσθαι
- ▶ Η κοινωνική περιθωριοποίηση στην ελληνική περιφέρεια που οφείλεται στην έλλειψη τεχνογνωσίας θα καταπολεμηθεί
- ▶ Εγκαταλείποντας την εκπαιδευτική απομόνωση γινόμαστε μέλη μιας δικτυακής κοινότητας και εντασσόμαστε ισότιμα στη σύγχρονη ευρωπαϊκή πραγματικότητα

Δεύτερη ροή

Το πρόγραμμα «technical seminars in the specialty of tourism» αφορά σε μίας (1) εβδομάδας εκπαιδευτική επίσκεψη οκτώ (8) εκπαιδευτών του Δ.ΙΕΚ Καρπενησίου, στη Γρανάδα της Ισπανίας, στον οργανισμό Europroyectos ErasmusPlus S.L. με σκοπό την κατάρτισή τους σε θέματα που αφορούν τον ευρύτερο τομέα του τουρισμού. Οι εκπαιδευτές αυτοί έχουν ανάγκη κατάρτισης σε θέματα που αφορούν τον τομέα αυτό, αφού ζουν σε ένα τουριστικό μέρος (Καρπενήσι) και κυρίως αφού διδάσκουν σε ειδικότητες που έχουν άμεση σχέση με τουρισμό, όπως είναι αυτή του «τεχνικός αγροτουρισμού» που έχουμε στο ΙΕΚ. Άλλωστε τα δεδομένα αλλάζουν συνεχώς και οι εξελίξεις είναι τόσο γρήγορες που χρειάζεται συνεχής επιμόρφωση ώστε να είναι κανείς ενήμερος.

Οι καθηγητές έχουν βασικές δεξιότητες πληροφορικής και στην πλειοψηφία τους μιλούν την Αγγλική Γλώσσα. Η περαιτέρω επιμόρφωσή τους σε τεχνικά θέματα που αφορούν στην ειδικότητά τους είναι επιτακτική και απαραίτητο συμπλήρωμα της γενικότερης μόρφωσής τους. Επιπρόσθετα οι νέες γνώσεις τους για το εκπαιδευτικό σύστημα της Ισπανίας θα τους ανοίξει νέους ορίζοντες στη γενικότερή τους θεώρηση της εκπαίδευσης.

Με το παρόν σχέδιο κινητικότητας ευελπιστούμε στην ανταλλαγή απόψεων και ιδεών πάνω στο θέμα του τουρισμού, καθώς και στην γνωριμία από κοντά και κατανόηση του εκπαιδευτικού συστήματος μιας προηγμένης ευρωπαϊκής χώρας, που και μόνο η σύγκριση των εκπαιδευτικών μας συστημάτων θα έχει να μας προσφέρει ανεκτίμητες εμπειρίες. Επιπρόσθετα η διακρατικότητα θα:

- ▶ βελτιώσει την ποιότητα της σχολικής εκπαίδευσης και θα ενισχύσει την ευρωπαϊκή της διάσταση
- ▶ βελτιώσει τις μεθόδους και τη διαδικασία της διδασκαλίας και της μάθησης, καθώς και το

- χειρισμό δύσκολων υποθέσεων
- ▶ προάγει τη γλωσσομάθεια και τη διαπολιτιστική ευαισθητοποίηση

Τα προγράμματα θα υλοποιηθούν σε χρονικό διάστημα δύο (2) ετών. Σ' αυτό συμπεριλαμβάνεται και όλη η διαδικασία που έγινε ή θα γίνει για την εξεύρεση του εταίρου υποδοχής, την επιλογή του θέματος, τη διαμόρφωση του σχεδίου υλοποίησης, μέχρι και την πλήρη αποπληρωμή του. Με το πέρας των προγραμμάτων και τη διάχυση της γνώσης που θα αποκτηθεί σε αυτά (με ημερίδες, ηλεκτρονικό-έντυπο υλικό, δελτία τύπου κλπ.) ευελπιστούμε να μπει μια γερή βάση πάνω στην οποία θα πατήσουμε ώστε να μπορέσουμε σύντομα να συμβαδίσουμε με ανάλογα με εμάς μορφωτικά ιδρύματα του εξωτερικού.

Εταίροι

Europroyectos Erasmusplus S.L.



| | |
|-----------------------------|--|
| Τίτλος Σχεδίου | Κατάρτιση και Ανάπτυξη Δεξιοτήτων Αξιοματικών Εμπορικού Ναυτικού στην Ευρώπη |
| Φορέας | 4ο ΕΠΑΛ ΠΑΤΡΑΣ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 14 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-023020 |

| Περίληψη Σχεδίου | Ο σύλλογος διδασκόντων, η παιδαγωγική ομάδα έχοντας προσδιορίσει τις ανάγκες του οργανισμού σε θέματα παιδαγωγικά, οργανωτικά, αναλυτικού προγράμματος σπουδών, αλλά και ανάπτυξης δεξιοτήτων και ικανοτήτων του ανθρώπινου δυναμικού έχει προσδιορίσει τους τομείς που χρήζουν βελτίωση.

Η σημασία της δια βίου μάθησης είναι σημαντική γιατί ενισχύει την ανάπτυξη ευρωπαϊκών πολιτικών για την εκπαίδευση, την κατάρτιση και την απασχόληση. Η Ελληνική ναυτιλία είναι κυρίαρχη παγκοσμίως όχι μόνο σε ποσότητα και μέγεθος πλοίων αλλά και σε ικανότητα στελέχη που επανδρώνουν αυτά τα πλοία. Η ανανέωση του Ελληνικού στόλου με πλοία σύγχρονης τεχνολογίας είναι συνεχής. Τα πλοία εξοπλίζονται με μηχανήματα και εργαλεία τελευταίας τεχνολογίας ακολουθώντας τους παγκόσμιους κανόνες ασφαλείας που συνεχώς γίνονται και πιο απαιτητικοί.

Για να μπορέσουν όμως τα πλοία να κινηθούν με ασφάλεια στις θάλασσες χρειάζονται άρτια εκπαιδευμένα πληρώματα που αγαπούν το επάγγελμα με γνώσεις και κατάρτιση. Οι μαθητές του Ναυτικού τομέα ειδικότητας Πλοιάρχων Εμπορικού Ναυτικού (Ε.Ν.) είναι άτομα σε αρχική επαγγελματική κατάρτιση. Προέρχονται από χαμηλά εισοδηματικά στρώματα και σπάνια έχουν τη δυνατότητα μετάβασης στο εξωτερικό, πόσο μάλλον με αυτή τη διάρκεια και αυτόν το σκοπό.

Έτσι, το συγκεκριμένο σχέδιο προσδοκά να τους προσφέρει, εκτός από τις γνώσεις και την πρακτική εξάσκηση, μια μοναδική εμπειρία ζωής. Δεν έχουν κάνει μέχρι σήμερα πρακτική εξάσκηση σε «πραγματικούς» χώρους στον τομέα της κατάρτισής τους λόγω της φύσης του επαγγέλματος. Το εκπαιδευτικό σύστημα δίνει τη δυνατότητα οι απόφοιτοι του Ναυτικού τομέα να εξελιχθούν σε αξιοματικούς του Ε.Ν. (απόκτηση Πτυχίου επιπέδου 3 η με την εισαγωγή τους στις Ακαδημίες Ε.Ν.). Αυτό καθιστά αναγκαίο την προσαρμογή και εξέλιξη της διαδικασίας της εκπαίδευσης στα πλαίσια ανάπτυξης ικανών αξιοματικών του Ε.Ν..

Οι συμμετέχοντες μαθητές του Ναυτικού τομέα ειδικότητας Πλοιάρχων Ε.Ν. με την εμπλοκή τους στο πρόγραμμα Erasmus+ πρόκειται να:

- ▶ βελτιώσουν τις γνώσεις τους και να καταρτιστούν στις νέες τεχνολογίες μέσω της πρακτικής άσκησης και των τεχνικών επισκέψεων
- ▶ βελτιώσουν το επίπεδό τους στην Αγγλική γλώσσα και την Ναυτική ορολογία αφού θα είναι η βασική γλώσσα επικοινωνίας καθημερινά και θα έρθουν σε μια πρώτη επαφή με την Λιθουανική γλώσσα
- ▶ έρθουν σε επαφή και να γνωρίσουν τον πολιτισμό και την κουλτούρα ενός παραδοσιακά ναυτικού κράτους ζώντας για 15 ημέρες στη Λιθουανία
- ▶ αποκτήσουν certificates και πιστοποιητικό Europass βελτιώνοντας το ατομικό και επαγγελματικό τους προφίλ
- ▶ αναπτύξουν αυτοεκτίμηση, πνεύμα συνεργασίας αφού θα πρέπει με υπευθυνότητα και ανάληψη πρωτοβουλιών να σχεδιάζουν καθημερινά τη ζωή τους στην Λιθουανία

Οι συνοδοί καθηγητές θα εμβαθύνουν τις γνώσεις τους πάνω στα Ναυτικά θέματα, θα έρθουν σε επαφή με νέες τεχνολογίες στην Ναυτιλία και θα δουν διαφορετικούς τρόπους εφαρμογής τους. Θα βελτιώσουν τα Αγγλικά τους και θα αναπτύξουν συνεργασίες με φορείς και άτομα που θα βοηθήσει όχι μόνο στην προσωπική τους ανάπτυξη αλλά και σε δεύτερο επίπεδο στη βελτίωση της σχολικής μονάδας. Έτσι όλα τα παραπάνω θα μπορέσουν να τα εντάξουν στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Ο αναμενόμενος αντίκτυπος του σχεδίου συνοπτικά για τους συμμετέχοντες μαθητές θα είναι:

- ▶ Να γίνουν ανταγωνιστικότεροι δίνοντας τους ποιοτικό πλεονέκτημα για την είσοδο στο Ναυτικό επάγγελμα

- ▶ Ενίσχυση του βιογραφικού τους αποκτώντας Europass, certificate
- ▶ Η ευκολότερη προσαρμογή στον δύσκολο εργασιακό χώρο της Εμπορικής Ναυτιλίας

Όσον αφορά στον αντίκτυπο του σχεδίου για τους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς και τον οργανισμό αποστολής (συνοπτικά) θεωρούμε ότι:

- ▶ Οι συνοδοί θα γίνουν πιο πλούσιοι σε γνώσεις και δεξιότητες και αυτό θα έχει σαν αποτέλεσμα τη βελτίωση της παιδαγωγικής διαδικασίας
- ▶ Οι συνοδοί θα βελτιώσουν το επαγγελματικό και επιστημονικό επίπεδο τους, μέσα από την ενημέρωση για τις νέες τεχνολογίες πάνω στο Ναυτικό επάγγελμα
- ▶ Ο οργανισμός μας θα αποκτήσει ευρωπαϊκή διάσταση και ένα πρόγραμμα σπουδών με ευρωπαϊκό προσανατολισμό

Η προγραμματισμένη ροή μετάβασης περιλαμβάνει 14 μαθητές και 2 συνοδούς καθηγητές του Ναυτικού τομέα (Πλοιάρχων του Εμπορικού Ναυτικού) στην Κλαιπέντα της Λιθουανίας. Η πιστοποίηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων θα γίνει με το Europass και τα Certificate. Η αξιολόγηση των εμπλεκόμενων φορέων θα είναι αμοιβαία και θα διασφαλίσει την ποιότητα και την λειτουργικότητα του σχεδίου.

Τα συμπεράσματα και οι πληροφορίες που θα προκύψουν από την τοποθέτηση θα αξιολογηθούν και θα ενταχθούν σε σχέδιο διάχυσης και πολλαπλασιαστικότητας κάνοντας χρήση του διαδικτύου με σχετικό άρθρο και φωτογραφικό υλικό, με τη συμμετοχή των δικαιούχων σε προγραμματισμένες εκδηλώσεις τόσο στο σχολείο τους όσο και σε ημερίδα που θα ακολουθήσει, με σχετικά άρθρα στον τοπικό τύπο ώστε τα αποτελέσματα αυτά να γίνουν γνωστά σε όσο το δυνατόν μεγαλύτερο αριθμό ατόμων που θα ενδιαφερθούν να έρθουν σε επαφή με την Ευρωπαϊκή αγορά εργασίας.

Εταίροι

Viesoji istaiga "Svietimo, tyrimu ir konsultaciju centras"



| | |
|-----------------------------|---|
| Τίτλος Σχεδίου | Δράση Προσωπικού-Δράση Εκπαιδευόμενων "Advanced Web Development - Application with Mobile Friendly and Digital Marketing - Advanced skills for teachers and students" |
| Φορέας | 6ο ΕΚΑ ΠΕΙΡΑΙΑ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 14 ΗΜΕΡΕΣ, 14 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-023022 |

| Περίληψη Σχεδίου | Το Mobile Marketing αποτελεί το ραγδαία αναπτυσσόμενο χώρο ευρείας διάδοσης της πληροφορίας και προβολής διαφήμισης. Η μεγάλη αύξηση του αριθμού των χρηστών που έχει μεταφέρει τις καθημερινές δραστηριότητες και εργασίες στο νέο αυτό κινητό περιβάλλον, έχει δημιουργήσει ένα σύγχρονο χώρο δημιουργίας Friendly Mobile Website και μιας αναδυόμενης φιλοσοφίας του Mobile Marketing. Το Mobile δεν είναι τάση, είναι το παρόν και το μέλλον του Digital Marketing, αφού πρόκειται για ένα εξαιρετικά δυναμικό κανάλι, το οποίο πολλαπλασιάζει τις δυνατότητες της διαφήμισης και διευρύνει τον αντίκτυπό της.

Δράση προσωπικού

Κεντρική ιδέα του σχεδίου είναι η κατάρτιση πρώτα των εκπαιδευτικών και μετέπειτα μιας ομάδας μαθητών σε νέες τεχνολογίες δημιουργίας Friendly Mobile Website και mobile marketing. Στην πρώτη ομάδα θα συμμετέχουν 15 καθηγητές από τις ειδικότητες πληροφορικής και οικονομίας, οι οποίοι θα παρακολουθήσουν ένα σεμινάριο 42h, θα επισκεφθούν αντίστοιχες επιχειρήσεις στη περιοχή της Βαρκελώνης για να διαπιστώσουν την εφαρμογή αυτών που έμαθαν και θα αναπτύξουν παράλληλα πολιτιστικές δραστηριότητες.

Οι στόχοι:

Στόχος είναι η υποστήριξη των συμμετεχόντων σε θέματα κατάρτισης για την απόκτηση και αξιοποίηση των δεξιοτήτων και γνώσεων τους σε τεχνολογίες CSS3 και HTML5, mobile marketing και στρατηγικές marketing. Η εφαρμογή της αποκτηθείσας γνώσης στη σχεδίαση και στη δημιουργία Friendly Website και η διαπίστωση της αποκτηθείσας γνώσεις σε πραγματικές συνθήκες εργασίας και σε εταιρίες διεθνούς φήμης. Η διευκόλυνση της επαγγελματικής και προσωπικής τους ανάπτυξης και η βελτιστοποίηση της ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών τους. Η γνωριμία με το εκπαιδευτικό σύστημα της Ισπανίας. Η μεταφορά εμπειρίας και τεχνογνωσίας για τα συστήματα της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης της Ισπανίας στο Ε.Κ. Η ενθάρρυνση και άλλων εκπαιδευτικών να συμμετάσχουν και σε άλλα προγράμματα. Η ευρύτερη κατανόηση και ανταπόκριση στην κοινωνική, πολιτισμική και γλωσσική πολυμορφία.

Τα αναμενόμενα αποτελέσματα αφορούν:

- ▣ Την ανάπτυξη και τη βελτίωση του επιστημονικού υπόβαθρου των καθηγητών σε θέματα CSS3 και HTML5, mobile marketing
- ▣ Την ενημέρωση για τις εξελίξεις σε συγκεκριμένους επιστημονικούς, παιδαγωγικούς, τεχνολογικούς, κοινωνικούς και πολιτικοοικονομικούς τομείς που συνδέονται άμεσα με το έργο τους
- ▣ Την απόκτηση των κατάλληλων μεθοδολογικών εργαλείων για την καλύτερη κατανόηση και κριτική αντιμετώπιση των εξελίξεων που θα τους οδηγήσουν σε συνειδητές επιλογές, αρτιότερη οργάνωση και αποτελεσματικότερη αναμόρφωση του εκπαιδευτικού τους έργου
- ▣ Την προσωπική εξέλιξη των εκπαιδευτικών με την καλλιέργεια κοινωνικών, πολιτισμικών δεξιοτήτων μέσω της επικοινωνίας τους με καθηγητές της Ισπανίας
Την ανάπτυξη συνεργατικής κουλτούρας, συλλογικότητας και αλλαγή νοοτροπίας και των τρόπων σκέψης τους

Ο αντίκτυπος και τα μακροπρόθεσμα οφέλη αναφέρονται στη Σχολική Μονάδα με αναβάθμιση των παρεχόμενων υπηρεσιών των εκπαιδευτικών, τη διεθνοποίηση της και ενίσχυσης της ελκυστικότητας του. Φυσικά και στον τελευταίο αποδέκτη που είναι ο μαθητής και θα λαμβάνει πλέον αναβαθμισμένες και ποιοτικότερες γνώσεις.

Δράση εκπαιδευομένων

Αναφέρεται στην μετακίνηση 20 μαθητών του Ε.Κ., στην παρακολούθηση σεμιναρίου 42h σε HTML5 τεχνολογίες και σε mobile marketing, σε επαγγελματικές επισκέψεις και σε πολιτιστικές δραστηριότητες.

Οι στόχοι:

Βελτίωση των γνώσεων και ικανοτήτων σε θέματα του επιστημονικού τους ενδιαφέροντος (html5). Σύνδεση της θεωρητικής γνώσης με τις πρακτικές της προεκτάσεις μέσω της ανάπτυξης διαφημιστικών καμπανιών προσαρμοσμένες σε mobile και μέσω των επαγγελματικών τοποθετήσεων σε επιχειρήσεις. Αύξηση των ευκαιριών επαγγελματικής ανέλιξης. Καλλιέργεια πνεύματος συνεργατικότητας, ομαδικότητας. Ενίσχυση της εκμάθησης ξένων γλωσσών και της διάθεσης ενεργούς συμμετοχής και σε άλλα ευρωπαϊκά προγράμματα. Καλλιέργεια της κατανόησης του ευρωπαϊκού εγχειρήματος και η καλύτερη ανταπόκριση στην πολιτισμική και κοινωνική πολυμορφία.

Τα αναμενόμενα αποτελέσματα:

- Η ανάδειξη εξειδικευμένων στελεχών από την Επαγγελματική Εκπαίδευση, που θα κληθούν να καλύψουν το κενό μεταξύ της παρεχόμενης εκπαίδευσης και των απαιτήσεων της αγοράς εργασίας
- Η ανάπτυξη της κοινωνικοποίησής των μαθητών, της απόκτηση εμπειριών, της προσαρμογής σε ξένα περιβάλλοντα
- Η ανάπτυξη της κουλτούρας του ευρωπαίου πολίτη με αυξανόμενη συναισθηματική νοημοσύνη έναντι της πολιτισμικής και εθνικής ταυτότητας
- Η ενθάρρυνση των μαθητών να συμμετάσχουν και σε άλλα προγράμματα

Ο αντίκτυπος και τα μακροπρόθεσμα οφέλη θα αναφέρονται στη αύξηση της απασχόλησης των νέων και της καλύτερης στήριξη της ανταγωνιστικότητας και της επιχειρηματικότητας. Στην εξέλιξη της νοοτροπίας και της κουλτούρας της τοπικής κοινωνίας με αποδοχή της διαφορετικότητας και αύξησης των ροών και των δεσμών μεταξύ χωρών της Ε.Ε. Και οι δύο δράσεις θα πραγματοποιηθούν στη Βαρκελώνη της Ισπανίας, πρώτα των καθηγητών το Νοέμβριο του 2016 και των μαθητών τον Απρίλιο του 2017.

Εταίροι

EPD - European Projects Development Unipessoal Lda

| | |
|-----------------------------|---|
| Τίτλος Σχεδίου | Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Κατάρτισης Προσωπικού - Εκπαιδευτών Ενηλίκων και Καταρτιζομένων |
| Φορέας | ΙΝΕΔΙΒΙΜ ΙΕΚ ΤΡΙΚΑΛΩΝ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 14 ΗΜΕΡΕΣ, 14 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-023032 |

| Περίληψη Σχεδίου | Το πρόγραμμα με τίτλο «Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Κατάρτισης Προσωπικού - Εκπαιδευτών Ενηλίκων και Καταρτιζομένων» αποτελείται από τρεις ροές.

Στην **1η ροή** 15 καταρτιζόμενοι της ειδικότητας «Βοηθός φυσικοθεραπείας» και ένας συνοδός θα παρακολουθήσουν πρόγραμμα 2 εβδομάδων που θα οργανώσει το πανεπιστήμιο UEMC στο Βαγιαδολίδ της Ισπανίας από τις 17/04/2017 έως τις 01/05/2017. Στο πρόγραμμα αυτό θα πραγματοποιηθούν επισκέψεις σε ερευνητικά κέντρα και σεμινάρια σχετικά με νέες καινοτόμους μεθόδους και τάσεις στη φυσικοθεραπεία καθώς θα πρακτική εφαρμογή στην ειδικότητα των μεθόδων αυτών στα προγραμματισμένα εργαστήρια.

Στην **2η ροή** 15 καταρτιζόμενοι της ειδικότητας «Βοηθός Νοσηλευτικής Τραυματολογίας» και ένας συνοδός θα παρακολουθήσουν πρόγραμμα 2 εβδομάδων που θα οργανώσει ο οργανισμός GEBE.V. στο Βερολίνο της Γερμανίας από τις 17/04/2017 έως τις 01/05/2017. Εκτός από την τοποθέτησή τους σε εργασιακούς χώρους νοσηλείας ηλικιωμένων ατόμων θα πραγματοποιηθούν σεμινάρια και θα αναπτυχθούν οι σύγχρονες τάσεις και πρακτικές που εφαρμόζονται στη Γερμανία στη νοσηλεία ηλικιωμένων ατόμων σε στόχο οι συμμετέχοντες να γνωρίσουν τις βέλτιστες πρακτικές νοσηλείας και φροντίδας των ηλικιωμένων ατόμων.

Στην **3η ροή** 15 άτομα διοικητικό προσωπικό και εκπαιδευτές του ΙΕΚ θα παρακολουθήσουν στο Βερολίνο της Γερμανίας μία εκπαιδευτική επίσκεψη 2 εβδομάδων στον οργανισμό GEBE.V. Ο οργανισμός αυτός στα πλαίσια της κατάρτισης που προσφέρει προωθεί τις καινοτόμους προσεγγίσεις στην εκπαίδευση και κατάρτιση ενηλίκων και οργανώνει προγράμματα ανάλογα με τις ανάγκες των συμμετεχόντων.

Η προτεινόμενη διάρκεια του προγράμματος είναι από τις 09/07/2017 έως τις 23/07/2017.

Ο οργανισμός υποδοχής θα οργανώσει εκπαιδευτικές επισκέψεις σε κολέγια, ινστιτούτα εκπαίδευσης ενηλίκων και στο υπουργείο παιδείας της Γερμανίας, καθώς και εκπαιδευτικά σεμινάρια σχετικά με τη διαχείριση συγκρούσεων κατά την εκπαίδευση ενηλίκων και συζητήσεις με φορείς της εκπαιδευτικής κοινότητας. Οι οργανισμοί υποδοχής θα εποπτεύουν τους συμμετέχοντες, θα τους παρέχουν υποστήριξη και θα πιστοποιήσουν τις γνώσεις τους στο τέλος του προγράμματος με επίσημη βεβαίωση πιστοποίησης προσόντων (certificate of attendance) και το πιστοποιητικό Europass Mobility.

Η σημερινή αγορά εργασίας απαιτεί συνεχή επιμόρφωση και σκοπός του ΙΝΕΔΙΒΙΜ είναι η παροχή σύγχρονης και σωστής κατάρτισης στους σπουδαστές του, που επιτυγχάνεται με τη βέλτιστη επιμόρφωση τόσο των εκπαιδευτών, οι οποίοι πρέπει να διαθέτουν όλα τα εφόδια για να μπορέσουν να αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις που δημιουργούνται με τη μετάβαση σε μια οικονομία και κοινωνία της γνώσης, όσο και των καταρτιζομένων οι οποίοι θα πρέπει να ανταποκριθούν με πληρότητα εφοδίων στην επερχόμενη επαγγελματική τους ζωή.

Οι συμμετέχοντες θα κατανοήσουν την αυξανόμενη σημασία της δια βίου μάθησης επιμορφούμενοι σε καινοτόμους μεθόδους και πρακτικές στην ειδικότητα τους σε ευρωπαϊκό πλαίσιο και θα συμμετάσχουν στη διάχυση της ευρωπαϊκής κουλτούρας. Μέσω αυτού του προγράμματος αναμένεται να αναπτυχθούν σχέσεις συνεργασίας μεταξύ των οργανισμών αποστολής και υποδοχής και οι συμμετέχοντες να αποκτήσουν εμπειρογνώμοσύνη και να εντρυφήσουν σε κορυφαίες πρακτικές που θα τους βοηθήσουν να γίνουν καλύτεροι επαγγελματίες στον τομέα τους. Τέλος, για το Ι.Ε.Κ. Τρικάλων, οι αποκτηθείσες γνώσεις θα αποτελέσουν εφόδια για τη βελτιστοποίηση του επιπέδου κατάρτισης που προσφέρει.

Εταίροι

Universidad Europea Miguel de Cervantes S.A.
Gesellschaft für Europabildung e.V.

| | |
|-----------------------------|--|
| Τίτλος Σχεδίου | Development Throught Social Entrepreneurship |
| Φορέας | EUROIDEA Eurotraining Institute |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 10 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-023036 |

| Περίληψη Σχεδίου | Η ανταγωνιστικότητα της επιχειρηματικής δραστηριότητας καθορίζεται σε σημαντικό βαθμό από άυλους παράγοντες που λειτουργούν ως μοχλοί προσανατολισμού και εστίασης της παραγωγικής και επενδυτικής προσπάθειας. Οι παράγοντες αυτοί μπορούν να καταταχθούν σε δύο κατηγορίες: η πρώτη αφορά χαρακτηριστικά της επιχειρηματικής και καινοτομικής συμπεριφοράς και πρακτικής και η δεύτερη δομικά χαρακτηριστικά του παραγωγικού συστήματος.

Το πρόγραμμα αυτό αφορά δύο εβδομάδων εκπαιδευτική επίσκεψη 15 καθηγητών (δικαιούχων) του Ομίλου ΕΥΡΩΙΔΕΑ (εταίρος αποστολής), στη Ρώμη της Ιταλίας στον εκπαιδευτικό οργανισμό CO.EUR.- Associazione di Consulenza e Formazione Europea (εταίρος υποδοχής) με σκοπό την κατάρτισή τους σε θέματα που αφορούν τον τομέα της κοινωνικής επιχειρηματικότητας και την σύνδεση της μεταδευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας.

Οι εκπαιδευτικοί αυτοί έχουν ανάγκη κατάρτισης σε θέματα που αφορούν τον τομέα της επιχειρηματικότητας, αφού ενώ η επιμόρφωσή τους στα χρόνια των πανεπιστημιακών τους σπουδών ήταν ελλιπής, καλούνται άμεσα να εκπαιδεύσουν τους σπουδαστές που αποφοιτούν έχοντας αποκτήσει επαγγελματικά δικαιώματα κατά συνέπεια είναι εν δυνάμει επιχειρηματίες χωρίς γνώσεις στο «επιχειρείν» και στο «e-επιχειρείν». Οι εκπαιδευτικοί αυτοί έχουν βασικές δεξιότητες πληροφορικής (Windows, Word, excel, powerpoint, internet) και στην πλειοψηφία τους μιλούν την Αγγλική Γλώσσα (γλώσσα εργασίας) σε ικανοποιητικό επίπεδο. Η περαιτέρω επιμόρφωση των εκπαιδευτικών αυτών σε θέματα που αφορούν στην κοινωνική επιχειρηματικότητα και στην εκπαίδευση ενηλίκων μέσα από το συγκεκριμένο πρόγραμμα, είναι επιτακτική και απαραίτητο συμπλήρωμα της επιμόρφωσης που προηγήθηκε.

Στόχος της παρούσας πρότασης είναι η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών που θα συμμετάσχουν ως δικαιούχοι στο πρόγραμμα, σε συνεργασία με τον εκπαιδευτικό οργανισμό CO.EUR. Η απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων στον τομέα της κοινωνικής επιχειρηματικότητας και των νέων τεχνολογιών και της πληροφορικής στην εφαρμογή επιχειρηματικών σχεδίων και επιχειρηματικού καμβά, δεν αφορά μόνο στις μορφές της τυπικής μάθησης αλλά και της άτυπης ή ανεπίσημης μάθησης, μέσω διαδικασιών όπως η εξ αποστάσεως εκπαίδευση (e-learning), η κατάρτιση στο χώρο εργασίας, η μάθηση μέσω ομαδικής εργασίας κλπ. Η επαφή με εκπαιδευτικά ιδρύματα δημοσίου και ιδιωτικού τομέα της Ιταλίας μέσω των τεχνικών επισκέψεων του προγράμματος, θα δώσει την ευκαιρία στους εκπαιδευτικούς μας για επιτόπου σύγκριση εκπαιδευτικών συστημάτων, μεθόδων και τεχνικών εκπαίδευσης και υιοθέτησης θετικών πρακτικών στη διδασκαλία των σπουδαστών μας.

Η Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών θα συμβάλει στα εξής:

- ▶ Στη βελτίωση της ποιότητας και της πρόσβασης στη συνεχή επαγγελματική κατάρτιση και στη διαβίου απόκτηση δεξιοτήτων και ικανοτήτων
- ▶ Στην ποιοτική βελτίωση της διαδικασίας, της διδασκαλίας και της μάθησης
- ▶ Οι εκπαιδευτικοί θα αξιολογούν και θα χρησιμοποιούν αποδοτικότερα τους παραγωγικούς συντελεστές της ΕΥΡΩΙΔΕΑΣ
- ▶ Στην επαγγελματική εξέλιξη και στη βελτίωση της απόδοσής τους καθώς και στην καλλιέργεια του τρίπτυχου: Γνώσεις-Δεξιότητες-Στάσεις
- ▶ Επίσης, η πράξη θα συντελέσει στη διάχυση γνώσης/εμπειριών και έτσι, στη σύνδεση της εκπαίδευσης με το κοινωνικό γίγνεσθαι. Κάτι τέτοιο μπορεί να επιτευχθεί μέσω της χρήσης δικτυακών τόπων
- ▶ Η κοινωνική περιθωριοποίηση στην ελληνική περιφέρεια που οφείλεται στην έλλειψη τεχνογνωσίας θα καταπολεμηθεί
- ▶ Επηρεάζονται τα προγράμματα σπουδών και οι μέθοδοι διδασκαλίας
- ▶ Περνάμε από την εκπαιδευτική απομόνωση στο να γίνουμε μέλη μιας δικτυακής κοινότητας και να ενταχθούμε ισότιμα στη σύγχρονη ευρωπαϊκή πραγματικότητα.

Το πρόγραμμα θα υλοποιηθεί σε χρονικό διάστημα 18 μηνών από 11/7/2016 μέχρι 10/01/2018. Το χρονικό διάστημα της ροής θα είναι: από 02/07/2017 μέχρι 16/07/2017 στη Ρώμη της Ιταλίας στον εκπαιδευτικό οργανισμό CO.EUR.- Associazione di Consulenza e Formazione Europea.

| | |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| Τίτλος Σχεδίου | Απόκτηση δεξιοτήτων στο e-επιχειρείν |
| Φορέας | 1ο ΕΠΑΛ ΑΣΤΡΟΥΣ (ΚΟΙΝΟΠΡΑΞΙΑ) |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 14 ΗΜΕΡΕΣ, 14 ΗΜΕΡΕΣ, 14 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-ΚΑ102-023040 |

| Περίληψη Σχεδίου | Είναι γεγονός ότι τα τελευταία χρόνια το Διαδίκτυο προσέφερε στις επιχειρήσεις ένα νέο φάσμα δυνατοτήτων επικοινωνίας, διεύθυνσης και ανάπτυξής τους. Βασικός μοχλός ήταν οι τεχνολογικές εξελίξεις, με σημαντική καινοτομία την ανάπτυξη εύχρηστων φυλλομετρητών που διευκόλυναν την πρόσβαση στον κυβερνοχώρο. Έτσι, ο όρος e-Επιχειρείν (ηλεκτρονικό επιχειρείν, e-business) υιοθετήθηκε προκειμένου να χαρακτηρίσει τις επιχειρήσεις που επενδύουν στη διεξαγωγή των δραστηριοτήτων τους μέσω των τηλεπικοινωνιακών δικτύων, των καταμετρημένων υπολογιστών και του Internet.

Το είδος της προβολής μιας επιχείρησης μπορούμε να το συναντήσουμε σε δύο μορφές, Search Engine Marketing (SEM), όπου αφορά στη διαφήμιση αυτή καθαυτή, μέσω της παρουσίασης της επιχείρησης μας, σαν πρώτα αποτελέσματα σε σχετικές αναζητήσεις, καθώς επίσης και Search Engine Optimization (SEO) που αφορά στις τεχνικές βελτιστοποίησης των διαδικτυακών σελίδων ώστε να είναι πιο συγκεκριμένες θεματικά και φιλικές ως προς τους μηχανισμούς καταχώρησης των μηχανών αναζήτησης, πάλι με αποτέλεσμα τη βελτίωση στη θέση των αποτελεσμάτων έπειτα από μία αναζήτηση. Οι δύο μέθοδοι δεν είναι ανεξάρτητες μεταξύ τους, καθώς το SEO συμπεριλαμβάνεται στο Search Engine Marketing.

Το πρόγραμμα κατάρτισης σχεδιάστηκε σύμφωνα με τα χαρακτηριστικά και για την ικανοποίηση των αναγκών των συμμετεχόντων, ώστε, ανεξάρτητα από την ειδικότητά τους, να εξειδικευθούν σε ένα αντικείμενο που μπορεί να τους παράσχει πρόσθετα ανταγωνιστικά προσόντα.

Οι ανάγκες κατάρτισης των σπουδαστών που καλύπτονται από το συγκεκριμένο σχέδιο και οι οποίες είναι σε άμεση συνάρτηση και συνάφεια με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας, εστιάζονται στις κάτωθι:

- ▶ εμπλουτισμού των γνώσεων στις σύγχρονες εξελίξεις στον τομέα του διαδικτυακού μάρκετινγκ
- ▶ σχεδιασμού και εφαρμογής πολιτικής προβολής και προώθησης μέσω του διαδικτύου
- ▶ ανάπτυξης στρατηγικών στα κοινωνικά δίκτυα (social media)
- ▶ εφαρμογής πρακτικών μεθόδων αποτελεσματικής προσέγγισης πελατών μέσω internet και social media
- ▶ ανάπτυξης των τεχνικών SEO και σχεδιασμού ιστοσελίδων

Στόχος του συγκεκριμένου προγράμματος είναι να παρουσιάσει τον τρόπο με τον οποίο οι τεχνολογίες Διαδικτύου μπορούν να χρησιμοποιηθούν σήμερα ώστε να δημιουργηθούν πετυχημένα επιχειρηματικά μοντέλα και μια επιχείρηση να μετατραπεί σε e-επιχείρηση.

Συγκεκριμένα, οι εκπαιδευτικοί στόχοι που αναμένεται να επιτευχθούν είναι:

- ▶ να έχουν κατανοήσει τα βασικά θέματα που σχετίζονται με το ηλεκτρονικό επιχειρείν και το ηλεκτρονικό εμπόριο
- ▶ να γνωρίζουν τη μεθοδολογία σχεδιασμού και ανάπτυξης τέτοιων εφαρμογών
- ▶ να έχουν αποκτήσει σημαντική οικειότητα με τις αναγκαίες τεχνολογίες
- ▶ να γνωρίζουν τις βασικές αρχές σχεδίασης εύχρηστων εφαρμογών
- ▶ να καθορίζουν τις λειτουργικές απαιτήσεις μιας εφαρμογής ηλεκτρονικού εμπορίου
- ▶ να σχεδιάζουν και να υλοποιούν εφαρμογές ηλεκτρονικού εμπορίου
- ▶ να αξιολογούν την ευχρηστία ενός ηλεκτρονικού καταστήματος

Στο σχέδιο αναμένεται να συμμετέχουν 66 σπουδαστές με 6 συνοδούς καθηγητές, σε τρεις ροές, οι οποίοι για διάστημα δεκαπέντε ημερών θα μεταθούν στην Κύπρο. Ο φορέας υποδοχής θα είναι το EDEX – INTERCOLLEGE. Στο πλαίσιο αυτό, θεωρούμε ότι η εξειδίκευση στο παραπάνω γνωστικό αντικείμενο είναι οριζόντια και μπορεί

να αφορά όλους τους μαθητές της Κοινοπραξίας, ανεξαρτήτως ειδικότητας. Επιπλέον, το συγκεκριμένο σχέδιο είναι σε άμεση συνάρτηση και συνάφεια με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας και των επιχειρήσεων, που όλο και περισσότερο κατανοούν τη συμβολή του διαδικτύου στη λειτουργία των σύγχρονων επιχειρήσεων.

Η συμμετοχή σε ένα τέτοιο σχέδιο κινητικότητας συντελεί στο να αποκομίσουν οι δικαιούχοι πολύτιμες εμπειρίες και σημαντικά εφόδια, με στόχο να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους, να εργαστούν σε ένα περιβάλλον με διαφορετικές τεχνολογίες και τεχνογνωσία, να εξασκήσουν και τελειοποιήσουν μια ξένη γλώσσα και να γνωρίσουν ένα διαφορετικό πολιτισμό. Εκτός των ανωτέρω οφελών για τους συμμετέχοντες, μέσω του σχεδίου, προσδοκούμε την επίτευξη πολλαπλασιαστικών αποτελεσμάτων και οφελών και για τους εμπλεκόμενους φορείς του εσωτερικού και του εξωτερικού. Το γεγονός αυτό προσδίδει προστιθέμενη αξία στην πρόταση, συμβάλλοντας στην ανάπτυξη της Ευρωπαϊκής διάστασης, όσον αφορά στην επαγγελματική κατάρτιση και τον επαγγελματικό προσανατολισμό και στη διάδοση της σημασίας των προγραμμάτων κινητικότητας και στη μεταφορά της Ευρωπαϊκής κουλτούρας στη χώρα αποστολής.

Εταίροι

EDEX - EDUCATIONAL EXCELLENCE CORPORATION LIMITED



| | |
|-----------------------------|--|
| Τίτλος Σχεδίου | Δράση Προσωπικού–Εκπαιδευόμενων “Health Care Analytics and Biomedical Databases” |
| Φορέας | ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ ΕΥΟΣΜΟΥ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 14 ΗΜΕΡΕΣ, 14 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-023044 |

| Περίληψη Σχεδίου |

Δράση Προσωπικού

Το σχέδιο αναφέρεται στη μετακίνηση 10 καθηγητών του Εσπερινού ΕΠΑΛ Εύοσμου, των ειδικοτήτων Πληροφορικής και Ιατρικής στη Βαρκελώνη της Ισπανίας και θα περιλαμβάνει:

- ▣ ένα σεμινάριο 6-ημερών στις Βιοιατρικές Βάσεις Δεδομένων
- ▣ επαγγελματικές επισκέψεις σε επιχειρήσεις/Όργανισμούς, διάρκειας 4 εργάσιμων ημερών
- ▣ πολιτιστικές επισκέψεις

Στόχοι:

- ▶ Επιμόρφωση των καθηγητών σε προηγμένα θέματα e-health και τη σημαντικότητα του Ηλεκτρονικού Ιατρικού Φακέλου, σε νέες μεθόδους που χρησιμοποιούνται για την μοντελοποίηση των διαδικασιών στον χώρο της Υγείας, για τα πρότυπα και τις τυποποιήσεις που εφαρμόζονται για το σχεδιασμό, την ανάπτυξη, τη διαχείριση και την συντήρηση ενός Ιατρικού Ηλεκτρονικού φακέλου, για το σχεδιασμό και τη δημιουργία σχεσιακών βιοιατρικών βάσεων δεδομένων
- ▶ Πιστοποίηση των γνώσεων και δεξιοτήτων, μέσω του Europass
- ▶ Διοργάνωση σεμιναρίων από τους συμμετέχοντες για τους υπόλοιπους καθηγητές του ΕΠΑΛ, για μεταφορά της αποκτηθείσας γνώσης
- ▶ Γνωριμία με το εκπαιδευτικό σύστημα, με καθηγητές και επαγγελματίες της Ισπανίας
- ▶ Γνωριμία με τον πολιτισμό, την κουλτούρα της Ισπανίας
- ▶ Βελτίωση των γλωσσικών, κοινωνικών και νοπτικών τους ικανοτήτων
- ▶ Υιοθέτηση θετικής στάσης απέναντι στο ευρωπαϊκό εγχείρημα και τις αξίες της ΕΕ

Τα αναμενόμενα αποτελέσματα - Αντίκτυπος:

- ▶ Οι συμμετέχοντες καθηγητές αναμένεται να διευρύνουν τις υπάρχουσες γνώσεις τους στο σχεδιασμό και τη δημιουργία σχεσιακών βάσεων δεδομένων, στα διάφορα πρότυπα τυποποίησης που ισχύουν διεθνώς.
- ▶ Κατόπιν, να πιστοποιήσουν τις μαθησιακές γνώσεις και δεξιότητες μέσω των εργαλείων που προσφέρει η Ευρωπαϊκή Ένωση και συγκεκριμένα μέσω του Europass.
- ▶ Να βελτιώσουν το εκπαιδευτικό τους έργο αναβαθμίζοντας το με νέες γνώσεις και νέες παιδαγωγικές μεθόδους.
- ▶ Να καταστούν ικανοί να μεταδώσουν τις αποκτηθείσες γνώσεις και στους υπόλοιπους καθηγητές του Εσπερινού ΕΠΑΛ Εύοσμου μέσω σεμιναρίων που θα διαμορφώσουν μετά το πέρας της δικής τους κινητικότητας.
- ▶ Σε επίπεδο κοινωνικών δεξιοτήτων οι εκπαιδευόμενοι να εξελίξουν το αίσθημα της επικοινωνίας, και της αμοιβαιότητας.
- ▶ Σε επίπεδο διαπολιτισμικών δεξιοτήτων να αναπτύξουν τη δεξιότητα επικοινωνιακής επικοινωνίας σε διαφορετικά περιβάλλοντα, την ικανότητα επίδειξης ανεκτικότητας και της διαπραγμάτευσης.
- ▶ Αναμένεται να επηρεάσει όλη τη στάση και τη συμπεριφορά των εκπαιδευόμενων με την υιοθέτηση νέων συμπεριφορών από την Ισπανία, νέων τρόπων σκέψης. Οι εκπαιδευόμενοι πλέον αναμένεται να ενθαρρυνθούν να συμμετάσχουν και σε άλλα ευρωπαϊκά προγράμματα ή να θέλουν να αναπτύξουν δικά τους.

- ▶ Επίσης, αναμένεται να υποστηρίζουν τη διαφορετικότητα και να διαχειρίζονται δημιουργικά τα διάφορα στοιχεία που προκύπτουν από αυτήν, μέσω της επαφής τους με διαφορετικούς πολιτισμούς, της αναγκαιότητας της συνύπαρξης και της συνεργασίας.

Δράση Εκπαιδευόμενων

Το σχέδιο αναφέρεται στη μετακίνηση 15 μαθητών του Εσπερινού ΕΠΑΛ Εύοσμου, των ειδικοτήτων Πληροφορικής και Ιατρικής στη Βαρκελώνη της Ισπανίας και θα περιλαμβάνει:

- ▣ ένα σεμινάριο 6-ημερών στις Βιοιατρικές Βάσεις Δεδομένων
- ▣ επαγγελματικές επισκέψεις σε επιχειρήσεις/Οργανισμούς, διάρκειας 4 εργάσιμων ημερών
- ▣ πολιτιστικές επισκέψεις

Οι στόχοι:

- ▶ Παροχή ποιοτικότερης Αρχικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης
- ▶ Σύνδεση της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης με τη αγορά εργασίας
- ▶ Προετοιμασία των εκπαιδευόμενων έτσι ώστε να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του σύγχρονου μεταβαλλόμενου εργασιακού χώρου
- ▶ Εισαγωγή στις βασικές γνώσεις του Ιατρικού Φακέλου, στα Βασικά Πρότυπα Τυποποίησης, στις Βιοιατρικών Βάσεων Δεδομένων
- ▶ Εξοικείωση με την ACCESS και με τη γλώσσα για σχεσιακές βάσεις δεδομένων, SQL
- ▶ Ενεργοποίηση και άσκηση σε ομαδικό πνεύμα για εμπέδωση της αποκτηθείσας γνώσης
- ▶ Απόκτηση και διεύρυνση ικανοτήτων που αναπτύσσονται σε πραγματικό επαγγελματικό περιβάλλον
- ▶ Ενθάρρυνση να συμμετάσχουν και σε άλλα προγράμματα κινητικότητα, στην εκμάθηση ξένων γλωσσών
- ▶ Γνωριμία με τον πολιτισμό και την κουλτούρα της Ισπανίας
- ▶ Απόκτηση κινήτρων για την ανάπτυξη της ταυτότητας του ευρωπαίου πολίτη
- ▶ Απόκτηση και διασφάλιση των γνώσεων (europass)

Τα αναμενόμενα αποτελέσματα και ο αντίκτυπος:

- ▶ θα αποκτήσουν το πιστοποιητικό Europass, τη βεβαίωση πραγματοποίησης της κινητικότητας και τη βεβαίωση παρακολούθησης του σεμιναρίου
- ▶ θα αποκτήσουν εξειδικευμένες γνώσεις και δεξιότητες στο e-Health, στον Ιατρικό Ηλεκτρονικό Φάκελο, τη σχεδίαση και τη δημιουργία βιοιατρικών Βάσεων Δεδομένων, στα Διεθνή Πρότυπα Τυποποίησης και τα Πληροφοριακά Συστήματα που ισχύουν στη διεθνή αγορά
- ▶ μέσω των τοποθετήσεων και των επαγγελματικών επισκέψεων θα έρθουν σε επαφή με τον πραγματικό επαγγελματικό περιβάλλον
- ▶ θα αναπτύξουν νοητικές δεξιότητες, κοινωνικές, διαπολιτισμικές δεξιότητες

Οι κινητικότητες δύο εβδομάδων, θα πραγματοποιηθούν στη Βαρκελώνη της Ισπανίας, πρώτα των καθηγητών το Νοέμβριο του 2016 και κατόπιν των μαθητών, τον Απρίλιο του 2017.

Εταίροι

EPD - European Projects Development Unipessoal Lda

| | |
|-----------------------------|--|
| Τίτλος Σχεδίου | 1.- Apprenticeship: Don't dream it, just do it! - ροή 1 2.- Training: Open Code GIS - ροή 2 |
| Φορέας | 1ο ΕΠΑΛ ΣΤΑΥΡΟΥΠΟΛΗΣ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 10 ΗΜΕΡΕΣ, 26 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-023050 |

| Περίληψη Σχεδίου | Το παρόν σχέδιο περιλαμβάνει 2 δράσεις, μία δράση μαθητείας (Apprenticeship) και μία δράση προσωπικού (OpenDigiGeoGraph_Staff). Η δράση Apprenticeship αφορά σε ένα σχέδιο μαθητείας 15 μαθητών του 1ου ΕΠΑΛ Σταυρούπολης, όλων των ειδικοτήτων του Τεχνολογικού Τομέα και 2 συνοδών καθηγητών στη Μαδρίτη της Ισπανίας σ' ένα πρόγραμμα 26 ημερών πρακτικής άσκησης σε επιχειρήσεις του τομέα σπουδών του κάθε μαθητευόμενου και επιπλέον επιμόρφωση 40 ωρών, σε θέματα επιχειρηματικότητας και «startup a business».

Αναλυτικότερα, η θεματολογία αφορά στην **ανάλυση αγοράς, ανάπτυξη επιχειρηματικού σχεδίου, καλές πρακτικές, πηγές χρηματοδότησης, μελέτες περίπτωσης, εισαγωγή στο ηλεκτρονικό επιχειρείν, κ.ά.** Η δράση Apprenticeship των μαθητευόμενων, αποσκοπεί στο:

- ▶ να κατανοήσουν τον κόσμο της εργασίας, καθώς θα εξοικειωθούν με την οργάνωση και τη λειτουργία των σύγχρονων παραγωγικών μονάδων
- ▶ να κατανοήσουν τις επιδράσεις και τις συνέπειες της επιχειρηματικής και παραγωγικής δραστηριότητας στην κοινωνία, το περιβάλλον και το άτομο
- ▶ να αναπτύξουν επιχειρηματικότητα, η οποία μαζί με την ανάληψη πρωτοβουλιών, ταξινομείται σήμερα μεταξύ των οκτώ βασικών δεξιοτήτων της δια βίου μάθησης
- ▶ να αποκτήσουν νέες δεξιότητες, ώστε να μπορέσουν ως μελλοντικό εργατικό δυναμικό να προσαρμόζονται στις νέες συνθήκες και στις ενδεχόμενες αλλαγές σταδιοδρομίας, για να αντιμετωπίσουν την ανεργία και να είναι παραγωγικοί στην εργασία τους
- ▶ να προαχθεί η κριτική σκέψη, η ανάληψη πρωτοβουλίας, η δημιουργικότητα και οι ικανότητές τους
- ▶ να βελτιώσουν τις δεξιότητές τους στις ξένες γλώσσες με σκοπό την ευρύτερη κατανόηση και ανταπόκριση στην κοινωνική, γλωσσική και πολιτισμική πολυμορφία

Αντίστοιχα, το πρόγραμμα των καθηγητών αφορά σε **κατάρτιση 12 καθηγητών των ειδικοτήτων Πληροφορικής, Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής, Γραφικών Τεχνών, 42 ωρών, στα Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών, μαζί με επαγγελματικές επισκέψεις, με στόχους:**

- ▶ τη μελέτη των διεθνώς εφαρμοζόμενων μεθόδων και των καθιερωμένων συστημάτων GIS ανοικτού λογισμικού και τη διδακτική τους
- ▶ τη βελτίωση δεξιοτήτων και ικανοτήτων στον τομέα τους
- ▶ την άντληση γνώσης κι εμπειρίας από τους συνεργαζόμενους φορείς σε μία χώρα που συμμετέχει ενεργά στα δίκτυα ανοικτού λογισμικού GIS
- ▶ την απόκτηση και βελτίωση των δεξιοτήτων και ικανοτήτων στον τρόπο γραφιστικής απεικόνισης

Επιμέρους στόχοι των 2 δράσεων αποτελούν:

- ▣ η παροχή αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης
- ▣ η σύνδεση της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας
- ▣ η ενασχόληση με νέες τεχνολογίες και καινοτόμες δράσεις
- ▣ η καλλιέργεια ομαδικού πνεύματος, η απόκτηση χρήσιμων εμπειριών, η ενίσχυση της αυτοπεποίθησης και της δημιουργικότητας των συμμετεχόντων
- ▣ η βελτίωση των γλωσσικών δεξιοτήτων τους στα Αγγλικά

- ▣ η γνωριμία με τον πολιτισμό της Ισπανίας
- ▣ η πιστοποίηση των γνώσεων που θα λάβουν στην Ισπανία
- ▣ η μεταφορά της τεχνογνωσίας και των καλών πρακτικών στη χώρα μας

Ο αναμενόμενος αντίκτυπος για όλους τους συμμετέχοντες, αφορά κυρίως την εφαρμογή των νέων αντικειμένων που θα έχουν διδαχθεί και εφαρμοστεί στην πράξη. Ενισχύεται, επίσης, η Ευρωπαϊκή διάσταση της εκπαίδευσης, με τη γνώση νέων εκπαιδευτικών συστημάτων, που θα δώσουν ερεθίσματα σχετικά με νέες προοπτικές στη παροχή υπηρεσιών εκπαίδευσης.

Τα αναμενόμενα αποτελέσματα συνοψίζονται στα εξής:

- ▣ στο επίπεδο διεύρυνσης του γνωστικού ορίζοντα των μαθητών, με την επιμόρφωσή τους στην επιχειρηματικότητα, στην πρακτική τους εξάσκηση στην απόκτηση των πιστοποιητικών Eurorpass και Youthpass και την πιστοποίηση των γνώσεων που θα αποκτήσουν με την χρήση του ECVET
- ▣ στο επίπεδο κοινωνικών γνώσεων και δεξιοτήτων των συμμετεχόντων με την ανάπτυξη της κοινωνικοποίησής τους, την απόκτηση εμπειριών, την συμμετοχή τους σε δραστηριότητες εργασιακού, εκπαιδευτικού και πολιτιστικού χαρακτήρα
- ▣ σχετικά με τους καθηγητές, στη δυνατότητα να συμμετέχουν σε μια καινοτομική εκπαιδευτική διαδικασία, καθώς και στην επαφή με την εκπαίδευση και την επιχειρηματικότητα σε μια ξένη χώρα

Τα προϊόντα της κινητικότητας, τόσο σε πνευματικό όσο και σε υλικό επίπεδο:

- ▣ θα εφαρμοστούν άμεσα στην μαθησιακή διαδικασία
- ▣ θα συμβάλλουν στη βελτίωση της ποιότητας και της καινοτομίας του παρεχόμενου εκπαιδευτικού υλικού προς τους μαθητές
- ▣ θα υποστηρίξουν τη διαδικασία μάθησης τόσο κατά την σχολική αλλά και την μετασχολική τους ζωή, υλοποιώντας έτσι και τον στόχο του σχολείου για μια υποστήριξη της δια βίου εκπαίδευσης και κατάρτισης

Η δράση Apprenticeship θα πραγματοποιηθεί στη Μαδρίτη της Ισπανίας με διάρκεια 28 ημερών. Η δράση OpenDigiGeoGraph_Staff θα πραγματοποιηθεί στη Σεβίλλη με διάρκεια 12 ημερών.

Εταίροι

MOVEU PROFESSIONAL SERVICES

| | |
|-----------------------------|--|
| Τίτλος Σχεδίου | Πρόγραμμα Εκπαίδευσης - Μαθητείας Μαθητών/τριων 10ου Επαλ Κομοτηνής σε Ιταλικές Επιχειρήσεις |
| Φορέας | 1ο ΕΠΑΛ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 14 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-ΚΑ102-023063 |

| Περίληψη Σχεδίου |

Πλαίσιο σχεδίου

Το παρόν σχέδιο υποβάλλεται στο πλαίσιο της Πρόσκλησης υποβολής προτάσεων 2016 του ευρωπαϊκού προγράμματος Δια Βίου Μάθησης Erasmus+ στα πλαίσια της Δράσης ΚΑ1 –Κινητικότητα Σπουδαστών και Προσωπικού Επαγγελματικής Εκπαίδευσης – Επαγγελματική Μαθητεία σε επιχειρήσεις.

Αριθμός – προφίλ συμμετεχόντων - Διάρκεια τοποθέτησης

Κύριος στόχος της δράσης είναι να επωφεληθούν 12 μαθητές/τριες του 1 ΕΠΑΛ Κομοτηνής της Β' και Γ' τάξης ειδικοτήτων των τομέων: Ηλεκτρολογίας και Ηλεκτρονικής - Ηλεκτρολόγος εγκαταστάτης, Ηλεκτρονικός του Μηχανολογικού Τομέα -Τεχνικός Οχημάτων, Τεχνικός Μηχανολογίας - εγκαταστάτης και Τεχνικός Ψυκτικός με πρακτική άσκηση 2 εβδομάδων στο Ρίμιני – Πιθανές ημερομηνίες τοποθέτησης: 14-11-2016 έως 27-11-2016

Συμμετέχοντες: 12 μαθητές/τριες και 2 συνοδοί καθηγητές

αναμενόμενα αποτελέσματα

1. η ενίσχυση του ευρωπαϊκού προσανατολισμού των συμμετεχόντων, η προώθηση κοινών ευρωπαϊκών αξιών όπως η δημοκρατία, ο ευρωπαϊκός διάλογος, οι ίσες ευκαιρίες, η κοινωνική ένταξη, η ιθαγένεια και η ενίσχυση της διαπολιτισμικής κατανόησης
2. η ενίσχυση της απασχολησιμότητας των νέων - ιδιαίτερα των νέων γυναικών και των ατόμων με μειονεκτικά περιβάλλοντα (κοινωνική και οικονομική) μέσω της κινητικότητας στην ευρωπαϊκή αγορά εργασίας και δημιουργώντας νέους ορίζοντες για την απασχόληση
3. κίνητρο για μάθηση μέσα και έξω από την τάξη και αύξηση του ενδιαφέροντος των μαθητών σε θέματα όπως η ευρωπαϊκή προοπτική για την προσωπική ανάπτυξη και επαγγελματική εξέλιξη μέσω δρόμων δια βίου μάθησης και αυξανόμενης αυτογνωσίας
4. η ενίσχυση της ελκυστικότητας της επαγγελματικής εκπαίδευσης και η προσφορά μιας απόλυτα θετικής εμπειρίας κινητικότητας
5. η ενίσχυση της διαφάνειας και η αναγνώριση επαγγελματικών προσόντων των συμμετεχόντων στα 2 διαφορετικά συστήματα Ε.Ε.Κ (Ελληνικό – Ιταλικό)
6. αναγνώριση και πιστοποίηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων που αποκτήθηκαν κατά την τοποθέτηση με βεβαίωση παρακολούθησης, έκδοση Europass πιστοποιητικού κινητικότητας και πιστοποιητικό ECVET. Με αυτόν τον τρόπο, επιτυγχάνεται ο εμπλουτισμός του ατομικού πορτοφολιού του κάθε συμμετέχοντα.
7. το όφελος που θα προκύψει για τον κάθε συμμετέχοντα από την εμπειρία να ζει και να δουλεύει κάποιος στη γείτονα Ιταλία με το συγγενή ελληνορωμαϊκό πολιτισμό και ειδικά στην περιοχή του Ρίμιμι με την πλούσια ιστορία, την αρχιτεκτονική της, τις τουριστικές υποδομές και την πρωτοπορία σε εκπαιδευτικά προγράμματα κατάρτισης φοιτητών, ανέργων, επιχειρηματιών και εργαζομένων στον αγροτουρισμό, στη διαχείριση πολιτιστικής κληρονομιάς και στην επιχειρηματικότητα νεοφυών επιχειρήσεων. Με το παρόν πρόγραμμα, οι μαθητές θα έχουν πολλές ευκαιρίες να γνωρίσουν και τη ζωή των συνομηλίκων τους Ιταλών μέσω της διασκέδασης σε χώρους αναψυχής και πολιτιστικές εκδηλώσεις για νέους που προσφέρονται στην περιοχή και συσφίγγουν τις σχέσεις των λαών.
8. κίνητρο για την εκμάθηση ξένων ευρωπαϊκών γλωσσών - αγγλικής και ιταλικής εκμεταλλευόμενοι πλήρως τις εφαρμογές των smartphones - λεξικά κάθε είδους και την εκμάθηση ξένων γλωσσών μέσω διαδικτύου
9. η καλλιέργεια του πνεύματος συνεργασίας και εργασίας σε ομάδες.
10. η ανάδειξη της σπουδαιότητας της Πρακτικής Άσκησης – μαθητείας.

Η διάδοση και διάχυση των αποτελεσμάτων του σχεδίου θα γίνει με μια μεγάλη ημερίδα στο αμφιθέατρο του 1ου ΕΠΑΛ με ακροατήριο πάνω από 200 άτομα και μέσω προβολής στον τοπικό τύπο, ραδιόφωνο - τηλεόραση και των μέσων κοινωνικής δικτύωσης. Πιθανά μακροπρόθεσμα οφέλη η εύρεση δουλειάς κάποιου συμμετέχοντα στην Ιταλία και η αναβάθμιση των επαγγελματικών προσόντων και δεξιοτήτων των συμμετεχόντων με τη βοήθεια του EUROPASS κινητικότητας και του ECVET στα πλαίσια της Δια Βίου Μάθησης.

| | |
|-----------------------------|---|
| Τίτλος Σχεδίου | Practical Exersice: On the Job Training |
| Φορέας | 7ο ΕΠΑΛ ΠΑΤΡΑΣ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 14 ΗΜΕΡΕΣ, 14 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-023068 |

| Περίληψη Σχεδίου | Το 7ο ΕΠΑΛ Πάτρας, είναι αιτών οργανισμός και φορέας αποστολής. Σε αυτόν φοιτούν 420 μαθητές και διδάσκουν 47 εκπαιδευτικοί. Προσφέρει τις ειδικότητες: Γεωπονίας, Πληροφορικής, Υγείας-Πρόνοιας και Οικονομίας - Διοίκησης, Κατόπιν αυτού, η αρμόδια παιδαγωγική ομάδα σε συνεργασία με τους μαθητές, πρότειναν στο σύλλογο διδασκόντων και έλαβαν έγκριση για την οργάνωση του ακόλουθου προγράμματος κινητικότητας με τίτλο "Practical Exercise: On the job training", στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ και στη δράση KA1 «Κινητικότητα εκπαιδευόμενων και προσωπικού». Η συνολική διάρκεια είναι 12 μήνες, από 01-06-2016 έως και 31-05-2017. Ομάδα στόχος είναι 24 μαθητές της Γ' Λυκείου, των τομέων Γεωπονίας, Πληροφορικής, Υγείας-Πρόνοιας της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και 4 συνοδοί καθηγητές. Οι συμμετέχοντες προέρχονται από οικογένειες χαμηλού μορφωτικού και οικονομικού επιπέδου, με χαμηλές ευκαιρίες επαγγελματικής αποκατάστασης. Το σχέδιο θα πραγματοποιηθεί σε δύο ροές. Η τοποθέτηση θα έχει διάρκεια δύο εβδομάδες (κάθε ροή), το χρονικό διάστημα από 04/03/2017 έως 10/04/2017.

Ο γενικός σκοπός του προτεινομένου προγράμματος είναι να δοθεί η δυνατότητα σε μαθητές μας να αποκτήσουν, εφαρμόσουν, εξελίσσουν και αναπτύξουν αντίστοιχες της ειδικότητας τους επαγγελματικές αλλά και εγκάρσιες βασικές δεξιότητες και προσόντα, που είναι σήμερα αναγκαία σε μεσαία/χαμηλά στελέχη ΜΜΕ του πρωτογενή και τριτογενή τομέα και ανάλογων μικρών μονάδων υγείας-πρόνοιας, που εποπτεύονται και λειτουργούν από περιφερειακού – τοπικού επιπέδου δομές Τοπικής Αυτοδιοίκησης (Τ.Α).

Οι 24 συμμετέχοντες μαθητές που θα μετακινηθούν για 2 εβδομάδες στην Πορτογαλία θα τοποθετηθούν για πρακτική άσκηση σε επιχειρήσεις του πρωτογενή και τριτογενή τομέα ή σε τμήματα διοίκησης της ΤΑ, καθώς και του τομέα Υγείας (βοηθ. Νοσηλευτών, βοηθ. Βρεφονηπιοκόμων) που θα τοποθετηθούν σε ανάλογες εγκαταστάσεις και μονάδες της ΤΑ.

Η ΕΕΚ πρέπει να συμβάλει στην κάλυψη των άμεσων και μελλοντικών αναγκών της Ευρώπης για δεξιότητες, ενώ παράλληλα, να μειώσει τον κοινωνικό αντίκτυπο της κρίσης και να διευκολύνει την ανάκαμψη από αυτή. Στην εξελισσόμενη Ευρωπαϊκή αγορά εργασίας, ο ρόλος που θα διαδραματίσουν στην οικονομική πραγματικότητα οι ΜΜΕ και δομές της ΤΑ (στη χώρα μας ειδικά μετά την τελευταία διοικητική αναδιάρθρωση) είναι ιδιαίτερης σημασίας. Αποτελεί βασική ανάγκη η ύπαρξη εργαζομένων, μεσαίου επιπέδου προσόντων (για τους οποίους η ζήτηση έχει αυξητική τάση την ερχόμενη δεκαετία) που θα έχουν καταρτισθεί και αναπτύξει σε σημαντικό βαθμό και τις επαγγελματικές και τις βασικές εγκάρσιες δεξιότητες/ ικανότητες, που έχουν ιδιαίτερη σημασία για την πρόσβαση στην εργασία και την περαιτέρω μάθηση και αποτελούν βασική κατεύθυνση της Ευρωπαϊκής συνεργασίας στην ΕΕΚ για την υποστήριξη της στρατηγικής «Ευρώπη 2020».

Οι μαθητές μας, με την εκπαίδευση τους κατακτούν ένα καλό επίπεδο γνώσεων σε θεωρητική βάση, υστερούν όμως στην πρακτική εφαρμογή, ενώ έχουν ανάγκη (κοινωνικοοικονομική προέλευση/ προηγούμενη εκπαιδευτική διαδρομή) να αναπτύξουν και ενισχύσουν τις βασικές εγκάρσιες ικανότητες.

Βασικοί στόχοι που αναμένουμε να υλοποιηθούν:

- ▶ Ανάπτυξη - εξέλιξη επαγγελματικών δεξιοτήτων και ικανοτήτων μαθητών στους τομείς Γεωπονίας, Πληροφορικής και Υγείας Πρόνοιας
- ▶ Ανάπτυξη εγκάρσιων βασικών δεξιοτήτων, («μεταγνωστικές», κοινωνικές, ικανότητες πολίτη, ανάληψης πρωτοβουλιών, επιχειρηματικό πνεύμα, δημιουργικότητα, πολιτισμική ευαισθητοποίηση και έκφραση) για την γενικότερη επαγγελματική ανάπτυξη των μαθητών
- ▶ Συνεισφορά στην ποιοτική βελτίωση της παρεχομένης από το σχολείο μας ΕΕ, σύνδεση με την αγορά εργασίας, αύξηση της καινοτομίας, χρηστικότητας και ελκυστικότητας της
- ▶ Ανάπτυξη επαγγελματικών ενδιαφερόντων, βελτίωση αυτοεκτίμησης μαθητών, επικοινωνία/ συνεργασία μαθητών/ μαθητών συνοδών για επαγγελματική και προσωπική τους ανάπτυξη
- ▶ Ενίσχυση της Ευρωπαϊκής διάστασης στο σχολείο μας
- ▶ Γνωριμία με τον πολιτισμό και κουλτούρα της Πορτογαλίας

Συνολικά το πρόγραμμα μπορεί να οδηγήσει στην αύξηση της απασχολησιμότητας των μαθητών, τη βελτίωση της ποιότητας και αποτελεσματικότητας της ΕΕ και παράλληλα της ελκυστικότητας για (υποψήφιους) μαθητές.

Οι μαθητές θα αποκτήσουν Πιστοποιητικό Eurorpass, ενώ θα υπάρξει διάχυση / αξιοποίηση αποτελεσμάτων και εμπειριών και ευαισθητοποίηση, σε επίπεδο σχολείου και στην ευρύτερη κοινωνία. Ιδιαίτερη θεωρούμε τη διάχυση και ευαισθητοποίηση σε επίπεδο καθημερινής πρακτικής στο σχολείο και τη βιωσιμότητα του σχεδίου. Όλα τα ανωτέρω, θα έχουν αντίκτυπο σε τοπικό και περιφερειακό επίπεδο.

Τέλος, με την ενίσχυση της κινητικότητας, ο φορέας αποστολής, συμβάλλει, στην επίτευξη των στόχων της Ευρώπης 2020, ενισχύει την εξωστρέφειά του, την πιθανή συνεργασία με τοπικούς, περιφερειακούς, εθνικούς ή/ και ευρωπαϊκούς φορείς και την συμμετοχή του σε ένα επόμενο ΚΑ1 ή/και ΚΑ2.

Εταίροι

APLICAPROPOSTA LDA



| | |
|-----------------------------|--|
| Τίτλος Σχεδίου | Επιβιώνοντας σε περίοδο κρίσης: Στρατηγική, Τακτική και Ιστορίες Επιτυχίας |
| Φορέας | ΕΜΠΟΡΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΚΙΛΚΙΣ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 5 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-023074 |

| Περίληψη Σχεδίου | Υπάρχει μια συγκεκριμένη τακτική που μπορεί να οδηγήσει μια επιχείρηση να βγει νικήτρια από μια δύσκολη οικονομική περίοδο όπως αυτή που βιώνουμε σήμερα. Αυτή είναι η επίθεση. Μια στρατηγική που δεν ακολουθείται από πολλούς, αλλά εφαρμόζεται από λίγους με εξαιρετικά αποτελέσματα. Όταν οι περισσότερες επιχειρήσεις κρατούν μια αμυντική στάση, τότε εκείνες που λειτουργούν επιθετικά κερδίζουν. Κερδίζουν μεγαλύτερο μερίδιο στην αγορά, κερδίζουν περισσότερους πελάτες, "πλασάρονται" καλύτερα και πετυχαίνουν τους στόχους τους. Για τις υπόλοιπες, η μοίρα επιφυλάσσει μία αργή και βασανιστική πορεία προς την οριστική διακοπή λειτουργίας. Αυτή είναι η αλήθεια. Σε κάθε περίοδο κρίσης που έχουμε βιώσει, όσοι τόλμησαν και έδρασαν επιθετικά, όχι μόνο άντεξαν τα χτυπήματα της κρίσης, αλλά σημείωσαν καλύτερα αποτελέσματα από όλους τους άλλους, που ήταν απλοί παρατηρητές της κατάστασης.

Στόχος του προτεινόμενου σχεδίου είναι η ανάπτυξη αυτής της επιθετικής στρατηγικής, με την ενσωμάτωση καινοτόμων καλών πρακτικών που αναδείχθηκαν στην Ισπανία από τον εταίρο υποδοχής. Αυτές οι πρακτικές εστιάζουν στις κύριες λειτουργίες των εμπορικών επιχειρήσεων. Η προσοχή επικεντρώνεται στην ανάγκη να ληφθούν υπόψη στοιχεία και χαρακτηριστικά των εμπορικών επιχειρήσεων που αναπτύσσουν στρατηγικές για την μελλοντική τους οικονομική ανάπτυξη, χρησιμοποιώντας τεχνικές μάρκετινγκ. Αναλύονται επιπλέον θέματα διαχείρισης, επενδύσεων, οικονομικής στρατηγικής, στρατηγικής διαφοροποίησης και επέκτασης της ποικιλομορφίας, που χρησιμοποιούνται συχνά στις δραστηριότητες των εμπορικών επιχειρήσεων. Είναι αποδεδειγμένο δε, ότι η ανάπτυξη μιας τέτοιας στρατηγικής θα πρέπει να πραγματοποιείται λαμβάνοντας υπόψη την κοινωνικοοικονομική κατάσταση της περιοχής, στην οποία βρίσκεται η εμπορική επιχείρηση. Ένα καινοτόμο παράδειγμα που έχει εφαρμοστεί στην Ισπανία είναι η «ετικέτα», η οποία πιστοποιεί την ποιότητα στον τομέα του τουρισμού και υιοθετείται επιτυχώς και από εμπορικές επιχειρήσεις.

Ως στόχους έχει:

- ▶ τη διασφάλιση της ποιότητας των προϊόντων και των υπηρεσιών
- ▶ την ανάπτυξη του πελατολογίου και την εμπιστοσύνη αυτού
- ▶ την παρακίνηση του προσωπικού
- ▶ τη βελτιστοποίηση των πόρων
- ▶ την πρόληψη κινδύνων και τη μείωση του κόστους

Τα οφέλη από την υλοποίηση του σχεδίου αυτού θα προκύψουν από την προσομοίωση και την εφαρμογή του μοντέλου στις τοπικές επιχειρήσεις και την ανάδειξη των πραγματικών, θετικών αποτελεσμάτων τους. Ο Εμπορικός Σύλλογος Κιλκίς, ως εταίρος αποστολής, στοχεύει στην εκπαίδευση - κατάρτιση 20 επιχειρηματιών και στελεχών επιχειρήσεων. Εταίρος υποδοχής του σχεδίου είναι το Ισπανο-Ιταλικό Επιμελητήριο της Μαδρίτης.

Εταίροι

ASOCIACION CAMARA DE COMERCIO E INDUSTRIA ITALIANA PARA ESPANA

| | |
|-----------------------------|--|
| Τίτλος Σχεδίου | Ο Βιοαγροτουρισμός, ως ολοκληρωμένη μέθοδος προώθησης βιολογικών γεωργικών προϊόντων και αγροτουριστικών υπηρεσιών |
| Φορέας | 1ο ΕΚ ΒΕΡΟΙΑΣ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 14 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-023079 |

| Περίληψη Σχεδίου | Το παρόν σχέδιο με τίτλο «Ο ΒΙΟΑΓΡΟΤΟΥΡΙΣΜΟΣ, ως ολοκληρωμένη μέθοδος προώθησης βιολογικών γεωργικών προϊόντων και αγροτουριστικών υπηρεσιών» αφορά στην κατάρτιση μαθητών του Τομέα Γεωπονίας, Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής του 1ου ΕΠΑΛ Βέροιας.

Στην εξαιρετικά δύσκολη οικονομική και κοινωνική συγκυρία που διανύει η Ελλάδα και στην οποία πολλοί τομείς της οικονομίας βιώνουν σημαντική ύφεση, ο "βιοαγροτουρισμός" θα μπορούσε να αποτελέσει νευραλγικό τομέα της οικονομίας αφορώντας στην προώθηση βιολογικών αγροτικών προϊόντων και αγροτουριστικών υπηρεσιών. Σε αυτούς λοιπόν τους τομείς οι εκπαιδευόμενοι θα καταρτιστούν με στόχο να αναπτύξουν τις δεξιότητές τους, να αναβαθμίσουν το επαγγελματικό τους προφίλ και να συγκαταλέγονται στους μελλοντικούς επιτυχημένους επιχειρηματίες.

Συγκεκριμένα, μέσω θεωρητικών και πρακτικών μαθημάτων, εργαστηρίων και επισκέψεων μελέτης, οι ανάγκες κατάρτισης των συμμετεχόντων που καλύπτονται από το συγκεκριμένο σχέδιο και οι οποίες είναι σε άμεση συνάρτηση με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας, εστιάζονται στις κάτωθι:

- ▶ Τρόποι διαχείρισης και οργάνωσης βιο-αγροτουριστικών μονάδων
- ▶ Βιολογική καλλιέργεια και παραγωγή προϊόντων ποιότητας
- ▶ Μεταποίηση - τυποποίηση - εμπορία βιολογικών προϊόντων
- ▶ Αειφόρος διαχείριση αγροτικών επιχειρήσεων
- ▶ Συνδυασμός τουριστικού και γεωργικού αντικειμένου, που αποσκοπεί στα πολλαπλά οικονομικά και κοινωνικά οφέλη
- ▶ Εφαρμογή σχεδίου αναβάθμισης

Οι επωφελούμενοι του Σχεδίου Κινητικότητας θα είναι 20 μαθητές και 2 συνοδοί - καθηγητές του 1ου ΕΠΑΛ Βέροιας, οι οποίοι θα μεταβούν για διάστημα 14 ημερών στη Βαρκελώνη Ισπανίας κατόπιν συνεννόησης του φορέα αποστολής (1ο Εργαστηριακό Κέντρο Βέροιας) και του φορέα υποδοχής (Αγροτικό Ινστιτούτο Έρευνας και Τεχνολογίας, IRTA).

Η προβλεπόμενη διάρκεια παραμονής στο εξωτερικό κρίνεται ικανοποιητική για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών των συμμετεχόντων, ώστε να αποκτήσουν εξειδικευμένη γνώση πάνω σε θέματα αγροτουρισμού, βιολογικής γεωργίας και προώθησης γεωργικών προϊόντων, καθώς και πώς αυτά τα ευρωπαϊκά πρότυπα θα εναρμονιστούν με τις τρέχουσες εξελίξεις στον αγροτικό τομέα της Περιφερειακής Ενότητας της Ημαθίας και της υπόλοιπης Ελλάδας.

Μετά τη λήξη των κύριων δραστηριοτήτων υλοποίησης της κινητικότητας, ο αναμενόμενος αντίκτυπος για τους συμμετέχοντες θα είναι η απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων για το συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης, η ενίσχυση των τυπικών (πιστοποιητικά europass) αλλά και ουσιαστικών τους προσόντων (εμπειρική και βιωματική επιμόρφωση), η ενίσχυση της αυτοεκτίμησης τους, η ενεργητική συμμετοχή τους στο κοινωνικό γίγνεσθαι, η ανάπτυξη κριτικής σκέψης, η προσωπική τους εξέλιξη, η ενίσχυση της ιδιότητας του ευρωπαίου πολίτη και η ανάπτυξη των γλωσσικών και ΓΠΕ δεξιοτήτων τους.

Η προτεινόμενη Δράση Κινητικότητας πιστεύεται ότι θα φέρει σημαντικότερα οφέλη όχι μόνο στους συμμετέχοντες αλλά και σε άλλες ομάδες - στόχους, που μέσω της διάχυσης θα λάβουν γνώση για το συγκεκριμένο Σχέδιο Κινητικότητας. Με αυτό τον τρόπο θα γίνει πλήρης αξιοποίηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων του Σχεδίου, συμβάλλοντας τόσο στην τοπική όσο και στην περιφερειακή ανάπτυξη. Καταλήγοντας, η συγκεκριμένη Δράση Κινητικότητας θα αποτελέσει άριστο οδηγό καλών πρακτικών, ωθώντας περισσότερους φορείς και οργανισμούς να συμμετέχουν σε Ευρωπαϊκές Δράσεις.

| | |
|-----------------------------|--------------------------|
| Τίτλος Σχεδίου | Android mobile apps |
| Φορέας | 4ο ΕΚ ΑΘΗΝΑΣ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 14 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-023080 |

| Περίληψη Σχεδίου | Σε μία παγκόσμια αγορά, όπου το κινητό τηλέφωνο τείνει να γίνει το βασικό μέσο επικοινωνίας και ενημέρωσης, η διείσδυση των apps υπόσχεται την απόλυτα εξοικειωμένη και διαδραστική εμπειρία χρήσης. Τα smartphones συναγωνίζονται την παντοκρατορία της τηλεόρασης, καθώς τα mobile apps δημιουργούν ένα νέο, διαδραστικό περιβάλλον ενημέρωσης, ψυχαγωγίας και πώλησης, στο οποίο τα εταιρικά brands βλέπουν ένα προσοδοφόρο πεδίο για να αναπτύξουν τις οικονομικές τους δραστηριότητες.

Παρακινούμενοι από τις νέες τάσεις στην αγορά εργασίας και τα αναδυόμενα επαγγέλματα των προγραμματιστών mobile apps, το πρόγραμμα σπουδών των μαθητών της ειδικότητας πληροφορικής σκεφτήκαμε να υποβάλλουμε μια πρόταση κινητικότητας. Η πρόταση αφορά στη μετακίνηση 15 μαθητών του τομέα πληροφορικής και ηλεκτρονικής του 4ου ΕΚ Αθηνών και 2 συνοδών και καθηγητών στη Ρίγα της Λετονίας. Οι συμμετέχοντες διδάσκονται στα πλαίσια του προγράμματος σπουδών τους και είναι εξοικειωμένοι με Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών, Αυτοματισμού Γραφείου, Λειτουργικά Συστήματα και επιπλέον γλώσσες προγραμματισμού όπως Python, Java, Scratch, GreenFoot, κ.ά. Επιπλέον, έχουν πιστοποίηση στην αγγλική γλώσσα, διακρίνονται για τη μη παραβατική τους συμπεριφορά και τη διάθεση τους για συνεργασία.

Η Δραστηριότητα θα περιλαμβάνει α) ένα σεμινάριο 6-ημερών σε θεωρητικά και πρακτικά θέματα όπως: προγραμματισμό σε Java, γνωριμία με το λογισμικό Eclipse, τις πλατφόρμες IT και Android β) επαγγελματικές επισκέψεις σε επιχειρήσεις ή Οργανισμούς που αναπτύσσουν δυναμικές ιστοσελίδες γ) πολιτιστικές δραστηριότητες

Η πρόταση θα έχει ως στόχο:

- ▶ Παροχή ποιοτικότερης Αρχικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης
- ▶ Παροχή εξειδικευμένων γνώσεων και δεξιοτήτων στους μαθητές στο τομέα του προγραμματισμού mobile και tablets, στη δημιουργία apps
- ▶ Ενδυνάμωση και βελτίωση της επαγγελματικής τους ανέλιξης
- ▶ Εισαγωγή στις βασικές γνώσεις της γλώσσας προγραμματισμού Java, στο περιβάλλον ανάπτυξης λογισμικού που αφορά στο εργαλείο Eclipse
- ▶ Εκμάθησης του χειρισμού της διεπαφής που αφορά στα κινητά τηλέφωνα
- ▶ Γνωριμία με τις και δημιουργία των πρώτων τους εφαρμογών για mobile και tablets
- ▶ Εξοικείωση με τους αισθητήρες (sensors) των κινητών τηλεφώνων και τα συστατικά (components) που συνδέονται με την κάθε εφαρμογή
- ▶ Πρακτική εφαρμογή της γνώσης που απέκτησαν από το σεμινάριο κατάρτισης σε ένα Ευρωπαϊκό εργασιακό περιβάλλον
- ▶ Διευκόλυνση στην έξοδο τους στην αγορά εργασίας
- ▶ Γνωριμία με το εκπαιδευτικό σύστημα της Λετονίας και τους κανόνες-δομές που το διέπουν
- ▶ Διερεύνηση των οριζόντων των μαθητών όσον αφορά στις νέες τάσεις στα επαγγέλματα αιχμής, τις νέες τάσεις στον προγραμματισμό και τις ευκαιρίες ανέλιξης σε σύγχρονα επαγγέλματα στο εθνικό και στο διεθνές στερέωμα
- ▶ Επαγγελματικές επισκέψεις σε Ιδρύματα και εταιρείες διεθνούς εμβέλειας της Λετονίας που αναπτύσσουν εφαρμογές για λογισμικό Android και IOS platforms
- ▶ Σύνδεση της Αρχικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας μιας ξένης χώρας μέσω των επαγγελματικών επισκέψεων και της επαφής με επιχειρηματίες και στελέχη του χώρου
- ▶ Βελτίωση των γλωσσικών δεξιοτήτων τους και ενθάρρυνση εκμάθησης και άλλων
- ▶ Απόκτηση του πιστοποιητικού europass, της βεβαίωσης κινητικότητας και της παρακολούθησης του σεμιναρίου

- ▶ Γνωριμία με τον πολιτισμό, τα ήθη, την κουλτούρα, την ιστορία, τη γλώσσα της Πορτογαλίας
- ▶ Δημιουργία σχέσεων και επαφών στο διεθνές στερέωμα και πιθανών μετέπειτα επαγγελματικών συνεργασιών
- ▶ Απόκτηση καλών πρακτικών και μεταφορών τους στο σχολείο τους και στο ευρύτερο πεδίο της πόλης τους
- ▶ Πολύπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών και βελτίωση των κοινωνικών και νοητικών δεξιοτήτων τους

Τα αναμενόμενα αποτελέσματα της δραστηριότητας συνοψίζονται στα εξής:

- ▶ στο επίπεδο διεύρυνσης του γνωστικού ορίζοντα των μαθητών με την επιμόρφωση, αναβάθμιση, βελτίωση των γνώσεων τους σε τεχνολογίες και γλώσσες προγραμματισμού, ανάπτυξη apps για smartphone και tablet, στην απόκτηση του πιστοποιητικού Europass και την πιστοποίηση των αποκτηθέντων γνώσεων
- ▶ στο επίπεδο των κοινωνικών γνώσεων και δεξιοτήτων τους, στη βελτίωση της προσαρμοστικότητας, ομαδοσυνεργατικότητας, ευελιξίας, τη συμμετοχή τους σε δραστηριότητες εκπαιδευτικού και πολιτιστικού χαρακτήρα

Οι δραστηριότητες της κινητικότητας θα πραγματοποιηθούν στη Ρίγα της Λετονίας τον Απρίλιο του 2017 και θα έχουν διάρκεια 2 εβδομάδες.

Εταίροι

EPD - European Projects Development Unipessoal Lda

| | |
|-----------------------------|--|
| Τίτλος Σχεδίου | Oropos - Cheshire - Samos Training Alliance II |
| Φορέας | ΕΠΑΛ ΜΑΡΚΟΠΟΥΛΟ ΩΡΩΠΟΥ (ΚΟΙΝΟΠΡΑΞΙΑ) |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 14 ΗΜΕΡΕΣ, 14 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-023083 |

| Περίληψη Σχεδίου | Το σχέδιο αφορά στην κοινοπραξία τεσσάρων Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑΛ), του ΕΠΑΛ Μαρκοπούλου Ωρωπού, που είναι και ο συντονιστής του σχεδίου, το Μαυρογένειο ΕΠΑΛ Σάμου, το ΕΠΑΛ Καρλοβάσου και του Εσπερινού ΕΠΑΛ Σάμου, που στοχεύουν στη Μαθησιακή Κινητικότητα Εκπαιδευόμενων ΕΕΚ σε έναν ηγετικό εκπαιδευτικό οργανισμό το South Cheshire College (SCC) που εδρεύει στο Crewe του Ηνωμένου Βασιλείου. Το SCC προσφέρει στους μαθητές των τεσσάρων ΕΠΑΛ την ευκαιρία εξειδίκευσης σε αντικείμενα της ειδικότητάς τους καθώς και πρακτική άσκηση σε επιχειρήσεις από το ευρύ δίκτυο συνεργατών που έχει δημιουργήσει το Γραφείο Διεθνών Σχέσεων του Κολλεγίου. Οι προσφερόμενες θεματικές ενότητες (ΘΕ) είναι στους Τομείς της Μηχανολογίας: ΘΕ1 "Engineering Project", ΘΕ2 "Computer Aided Drafting in Engineering, CAD", ΘΕ3 "Automotive", και της Πληροφορικής: ΘΕ4 "Game Development", ΘΕ5 "Web Authoring & Web Management". Προσφέρεται και μία υποχρεωτική ΘΕ κοινή για όλες τις ειδικότητες με τίτλο "Employability" που αφορά στην ενδυνάμωση της ικανότητας των μαθητών για ένταξη στην αγορά εργασίας.

Το παιδαγωγικό πλαίσιο του σχεδίου βασίζεται στους πέντε πυλώνες της μάθησης της Εκπαίδευσης για Βιώσιμη Ανάπτυξη της UNESCO και περιλαμβάνει εξειδικευμένους γνωστικούς στόχους ανά αντικείμενο ειδίκευσης, στόχους που αφορούν στην καλλιέργεια δεξιοτήτων εκτέλεσης συγκεκριμένων πρακτικών έργων αλλά και σε ιδιότητες του μαθητή που σχετίζονται με τη συμπεριφορά του, τις επικοινωνιακές και συνεργατικές ικανότητές του οι οποίες στα σύγχρονα εργασιακά περιβάλλοντα που αξιολογούνται κατά προτεραιότητα, στόχους που αφορούν στην καλλιέργεια της φαντασίας τους και τη δημιουργικότητά τους, της διαμόρφωσης συστήματος αξιών και δεοντολογίας, ως επίσης και στην ανάπτυξη διαφόρων πτυχών του δυναμικού τους. Κυρίαρχος είναι ο στόχος που αφορά στην ικανότητά τους να αλλάξουν τον εαυτό τους και να αποτελέσουν φορείς αλλαγής στα σχολεία τους και την τοπική κοινωνία. Επιπλέον, το σχέδιο επιδιώκει να ενισχύσει την ευρωπαϊκή συνείδηση των μαθητών και να τους καθοδηγήσει έτσι ώστε να αξιοποιήσουν τις ευκαιρίες και τα δικαιώματα που τους δίνει η ευρωπαϊκή τους ταυτότητα. Οι συμμετέχοντες είναι 60 μαθητές των τεσσάρων ΕΠΑΛ της κοινοπραξίας, ηλικίας 16-19 ετών αλλά και ενήλικοι μαθητές που είτε είναι κάτοχοι πτυχίου και αναζητούν δεύτερο είτε είναι εργαζόμενοι που μέσω της διαβίου μάθησης επιδιώκουν να πιστοποιήσουν και να επικαιροποιήσουν τη γνώση που κατέχουν ως εμπειροτεχνίτες.

Το σχέδιο περιλαμβάνει δραστηριότητες παιδαγωγικής προετοιμασίας των μαθητών στο αντικείμενο της κατάρτισης ανά ειδικότητα & θεματική, γλωσσική προετοιμασία σε επίπεδο ορολογίας θεματικής ενότητας και καθημερινής επικοινωνίας, προετοιμασία για τους κανόνες ασφάλειας και δεοντολογίας που θα πρέπει να ακολουθήσουν βάσει της κείμενης νομοθεσίας κατά τη διάρκεια της πρακτικής τους στις επιχειρήσεις και προετοιμασία πολιτισμική ειδικά όσον αφορά σε διαφορές που τα παιδιά θα πρέπει να έχουν υπόψη ταξιδεύοντας και διαμένοντας στο Ηνωμένο Βασίλειο.

Ακολουθούν οι δύο ροές κινητικότητας με τη συμμετοχή 30 μαθητών/ροή. Κατά τη διάρκεια της παραμονής τους στο South Cheshire College οι μαθητές παρακολουθούν τα θεωρητικά μαθήματα της ΘΕ που επέλεξαν και της κοινής ΘΕ, συμμετέχουν σε εργαστηριακά μαθήματα και κάνουν την πρακτική τους άσκηση σε τοπικές επιχειρήσεις. Μετά την κινητικότητα ολοκληρώνουν και παραδίδουν τα έργα τους τα οποία και εκθέτουν σε Ψηφιακή Έκθεση. Διοργανώνονται δύο Ημερίδες, μία στον Ωρωπό και μία στη Σάμο, για την παρουσίαση των έργων των μαθητών, τη διάδοση των αποτελεσμάτων του σχεδίου και την ενημέρωση του ευρύτερου κοινού για τις ευκαιρίες που παρέχει το πρόγραμμα Erasmus+.

Τα αναμενόμενα οφέλη για τους μαθητές συνοψίζονται ως εξής:

- ▶ να βελτιώσουν τις γνώσεις τους στο εξειδικευμένο τεχνολογικό αντικείμενο της θεματικής ενότητας που παρακολούθησαν & τις δεξιότητές τους σε πρακτικό και κοινωνικό επίπεδο αξιοποιώντας και τις ΤΠΕ,
- ▶ να αποκτήσουν μία σφαιρική άποψη για τη διαμονή σε μία χώρα της Ευρωπαϊκής Ένωσης,
- ▶ να αποκτήσουν εργασιακή εμπειρία σε μία άλλη Ευρωπαϊκή χώρα & να βελτιώσουν το εργασιακό τους προφίλ,

- ▶ να συνειδητοποιήσουν την Ευρωπαϊκή τους ταυτότητα & να αξιοποιήσουν τα εργασιακά δικαιώματα που έχουν ως Ευρωπαίοι πολίτες.

Ο βασικός αντίκτυπος για τους συνεργαζόμενους φορείς αλλά και τις τοπικές κοινωνίες είναι η διεθνοποίηση των σχολείων και η εμπειρία που αποκομίζουν οι εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στο σχέδιο και μπορούν να αξιοποιήσουν στο μέλλον και για άλλα ευρωπαϊκά σχέδια ή και άλλα μικρότερα ή μεγαλύτερα έργα, σε εθνικό ή σε διεθνές επίπεδο.

Τελικά, αυτό που μετράει περισσότερο είναι η διαδικασία και το “know-how” που αποκτούν οι εμπλεκόμενοι και που μπορούν να μεταλαμπαδεύσουν σε μελλοντικές προσπάθειες. Μπορείτε να παρακολουθείτε την εξέλιξη του σχεδίου μας στα δίκτυα κοινωνικής δικτύωσης: facebook, google+, twitter; hashtag: #orchestra_II Και όπως σε κάθε καλή ΟΡΧΗΣΤΡΑ είναι η ποιότητα, η δυναμική, ο χρονισμός και η συνεργατικότητα που κάνουν τη διαφορά!

Εταίροι

South Cheshire College



| | |
|-----------------------------|--|
| Τίτλος Σχεδίου | Δραστηριότητα Εκπαιδευόμενων "Construction & Management of Electronic Shop and Website / CMS JOOMLA - VIRTUE MART" |
| Φορέας | INEΔΙΒΙΜ ΙΕΚ ΧΑΛΑΝΔΡΙΟΥ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 14 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-023089 |

| Περίληψη Σχεδίου | Το e-commerce (ηλεκτρονικό εμπόριο) είναι ένα μέσο με το οποίο μπορούμε να ανταλλάξουμε πληροφορίες, αγαθά και υπηρεσίες ανάμεσα σε εταιρείες ή ανάμεσα σε εταιρείες και στους πελάτες τους και όλα αυτά μέσω του Διαδικτύου (Internet). Δίνει τη δυνατότητα στις εταιρείες να είναι πιο αποδοτικές στις εσωτερικές λειτουργίες τους και να ανταποκρίνονται καλύτερα στις ανάγκες και τις προσδοκίες των πελατών τους.

Το μεγαλύτερο πλεονέκτημα για μια εταιρεία που είναι online είναι η ικανότητα να εμπορεύεται προϊόντα σε τοπικό και σε παγκόσμιο επίπεδο. Για να τραβήξουμε την προσοχή των online αγοραστών, πρέπει να δημιουργήσουμε και να κρατάμε ένα site απλό και επαγγελματικό, να είμαστε σίγουροι ότι οι ιστοσελίδες φορτώνονται γρήγορα και να πουλάμε προϊόντα που οι άνθρωποι θα ήθελαν να αγοράσουν online.

Το παρόν σχέδιο αναφέρεται στη μετακίνηση 15 σπουδαστών του ΔΙΕΚ Χαλανδρίου, από την ειδικότητα Πληροφορικής και Οικονομίας στη Βαρκελώνη της Ισπανίας. Περιλαμβάνει ένα σεμινάριο 40 ωρών στη «Κατασκευή και Διαχείριση e-shop μέσω CMS Joomla-VIRTUEMART» σε κέντρο κατάρτισης στη Βαρκελώνη. Η κατάρτιση θα έχει μέγιστη διάρκεια 7 ώρες καθημερινά και συνολική διάρκεια 6 εργάσιμων ημερών, τεχνικές επισκέψεις σε εταιρίες της Ισπανίας και πολιτιστικές δραστηριότητες.

Στόχοι:

- ▶ Παροχή αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης
- ▶ Βελτίωση του επιπέδου των δεξιοτήτων σε δημιουργία Website, σε δημιουργία e-shop
- ▶ Αύξηση των δυνατοτήτων απασχόλησης
- ▶ Σύνδεση της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας μέσω των επαγγελματικών επισκέψεων σε εταιρείες που ασχολούνται με τη δημιουργία δυναμικών ιστοσελίδων και e-shop
- ▶ Η ενασχόληση με νέες τεχνολογίες και καινοτόμες δράσεις
- ▶ Η καλλιέργεια ομαδικού πνεύματος, η απόκτηση χρήσιμων εμπειριών, η ενίσχυση της αυτοπεποίθησης και της δημιουργικότητας των σπουδαστών
- ▶ Η βελτίωση των γλωσσικών δεξιοτήτων τους στα Αγγλικά
- ▶ Η γνωριμία με τον πολιτισμό της Ισπανίας
- ▶ Η ευρύτερη κατανόηση και ανταπόκριση στη κοινωνική, γλωσσική και πολιτισμική πολυμορφία
- ▶ Η πιστοποίηση των γνώσεων που θα λάβουν στην Ισπανία
- ▶ Η μεταφορά της τεχνογνωσίας και των καλών πρακτικών στη χώρα μας
- ▶ Η πιο θετική στάση έναντι της ΕΕ και του εγχειρήματος της

Ο αναμενόμενος αντίκτυπος για τους συμμετέχοντες αφορά κυρίως στην εφαρμογή στην τάξη των νέων αντικειμένων που θα έχουν διδαχθεί. Ενισχύεται, επίσης, η Ευρωπαϊκή διάσταση της εκπαίδευσης, με τη γνώση νέων εκπαιδευτικών συστημάτων, που θα δώσουν ερεθίσματα σχετικά με νέες προοπτικές στη παροχή υπηρεσιών εκπαίδευσης.

Τα αναμενόμενα αποτελέσματα συνοψίζονται στα εξής:

- ▶ στο επίπεδο διεύρυνσης του γνωστικού ορίζοντα των μαθητών, με την επιμόρφωσή τους σ' ένα αντικείμενο αιχμής, στην απόκτηση του πιστοποιητικού Europass και την πιστοποίηση των γνώσεων που θα αποκτήσουν
- ▶ στο επίπεδο κοινωνικών γνώσεων και δεξιοτήτων των μαθητών με την ανάπτυξη της κοινωνικοποίησής τους, την απόκτηση εμπειριών, την συμμετοχή τους σε δραστηριότητες εκπαιδευτικού και πολιτιστικού χαρακτήρα
- ▶ σχετικά με τους καθηγητές, στη δυνατότητα να συμμετέχουν σε μια καινοτομική εκπαιδευτική διαδικασία, καθώς και στην επαφή με την εκπαίδευση και την επιχειρηματικότητα σε μια ξένη χώρα

Η δραστηριότητα θα πραγματοποιηθεί στη Βαρκελώνη της Ισπανίας τον Μάιο του 2017 και θα διαρκέσει 2 εβδομάδες.

| | |
|-----------------------------|--|
| Τίτλος Σχεδίου | Ανάπτυξη και βελτίωση των επαγγελματικών δεξιοτήτων στη τεχνολογία των μηχανοτρονικών συστημάτων - Ενσωμάτωση καινοτόμων εκπαιδευτικών τεχνικών στη μαθησιακή διεργασία: Διασφαλίζοντας την ποιότητα στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση |
| Φορέας | ΙΝΕΔΙΒΙΜ ΙΕΚ ΑΓ. ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 14 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-023095 |

| Περίληψη Σχεδίου | Το Δ.ΙΕΚ Αγίου Δημητρίου αποσκοπεί στην υλοποίηση σχεδίου με δύο (2) ροές κινητικότητας. Η πρώτη ροή με τίτλο «Ανάπτυξη και βελτίωση των επαγγελματικών δεξιοτήτων στη τεχνολογία των μηχανοτρονικών συστημάτων» αφορά στην κατάρτιση είκοσι (20) σπουδαστών της ειδικότητας «Τεχνικός Μηχανοτρονικής», οι οποίοι θα μεταβούν στη Ρουμανία και συγκεκριμένα, στο Βουκουρέστι με τη συνοδεία ενός (1) εκπαιδευτή και η δεύτερη με τίτλο «Ενσωμάτωση καινοτόμων εκπαιδευτικών τεχνικών στη μαθησιακή διεργασία: Διασφαλίζοντας την ποιότητα στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση» αφορά στην κατάρτιση δέκα πέντε (15) εκπαιδευτών του Δ.ΙΕΚ Αγίου Δημητρίου, ανεξαρτήτου ειδικότητας σε εκπαιδευτικές δομές της Σεβίλλης στην Ισπανία.

Οι βασικοί στόχοι της πρώτης ροής είναι:

- ▶ Η ανάπτυξη των γνώσεων, των επαγγελματικών δεξιοτήτων και ικανοτήτων των σπουδαστών μέσα από τα εκπαιδευτικά σεμινάρια και την πρακτική άσκηση
- ▶ Η εφαρμογή των νέων τεχνολογιών και η υιοθέτηση καινοτόμων ιδεών και πρακτικών στα μηχανοτρονικά συστήματα
- ▶ Η διεύρυνση των επαγγελματικών οριζόντων και μελλοντικών προοπτικών που καθιστούν δυνατή την αύξηση προοπτικών σταδιοδρομίας
- ▶ Η ανάπτυξη και βελτίωση κοινωνικών δεξιοτήτων κοινωνικότητας, επικοινωνίας, ομαδικότητας και συνεργατικότητας
- ▶ Η ανάπτυξη επαγγελματισμού των σπουδαστών και η ενίσχυση της αυτοεκτίμησης και αυτοπεποίθησής τους
- ▶ Η ενίσχυση της ευρωπαϊκής ταυτότητας των συμμετεχόντων

Οι κύριοι στόχοι της δεύτερης ροής είναι:

- ▶ Να ενδυναμωθούν οι εκπαιδευτές στο εκπαιδευτικό τους έργο, εμπλουτίζοντας τις γνώσεις και βελτιώνοντας τις εκπαιδευτικές τους δεξιότητες
- ▶ Να γνωρίσουν τα κριτήρια που θα επιλέγουν τις καινοτόμες εκπαιδευτικές/βιωματικές τεχνικές, εύστοχα και με ευελιξία
- ▶ Να συνδυάζουν και να εναλλάσσουν τις κατάλληλες εκπαιδευτικές/βιωματικές τεχνικές, ανάλογα με τις ανάγκες της ομάδας, ενθαρρύνοντας την ενεργητική συμμετοχή των καταρτιζομένων τους
- ▶ Να αποκτήσουν θετική στάση απέναντι στη νέα γνώση, υιοθετώντας καινοτόμες εκπαιδευτικές πρακτικές
- ▶ Να αξιοποιήσουν τα νέα εργαλεία στις σύγχρονες τεχνολογίες της Πληροφορικής και της Επικοινωνίας στην επαγγελματική εκπαίδευση, τη μικτή και την εξ' αποστάσεως εκπαίδευση για την αναβάθμιση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης και κατάρτισης
- ▶ Να ενισχυθούν στην απόκτηση ευρωπαϊκής και διαπολιτισμικής συνείδησης

Οι δραστηριότητες της ροής «Ανάπτυξη και βελτίωση των επαγγελματικών δεξιοτήτων στη τεχνολογία των Μηχανοτρονικών Συστημάτων» περιλαμβάνουν:

- ▶ Την ενεργό συμμετοχή των καταρτιζομένων σε εκπαιδευτικά σεμινάρια διοργανωμένα από εξειδικευμένους φορείς και επαγγελματίες
- ▶ Πρακτική άσκηση των σπουδαστών της ειδικότητας «Τεχνικός Μηχανοτρονικής» σε πραγματικές συνθήκες εργασιακού περιβάλλοντος
- ▶ Κοινωνικο-πολιτιστικές επισκέψεις σε παραδοσιακά κτίρια, μουσεία, μνημεία και εκθέσεις, οι οποίες συνδέουν τους συμμετέχοντες με την κοινωνική ζωή του Βουκουρεστίου

Όσον αφορά στις δραστηριότητες που επιλέχθηκαν για την υλοποίηση της ροής «Ενσωμάτωση καινοτόμων εκπαιδευτικών τεχνικών στη μαθησιακή διεργασία: Διασφαλίζοντας την ποιότητα στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση» είναι:

- ▶ Σεμινάρια επιμόρφωσης σχετικά με το εκπαιδευτικό σύστημα της Ισπανίας και τις καινοτόμες ενεργητικές/βιωματικές εκπαιδευτικές τεχνικές που ενεργοποιούν το ενδιαφέρον των σπουδαστών για συμμετοχή στη μαθησιακή διεργασία
- ▶ Επαγγελματικές επισκέψεις σε δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης.
- ▶ Κοινωνικοπολιτιστικές επισκέψεις σε παραδοσιακά κτίρια, μουσεία, μνημεία και εκθέσεις, οι οποίες φέρνουν τους συμμετέχοντες σε επαφή με την κοινωνική ζωή της Σεβίλλης και δίνουν την ευκαιρία να γνωρίσουν τον πολιτισμό και την κουλτούρα μιας ευρωπαϊκής χώρας

Η προετοιμασία, τόσο των συμμετεχόντων σπουδαστών, όσο και των συμμετεχόντων από το εκπαιδευτικό προσωπικό, περιλαμβάνει τρεις (3) φάσεις. Η πρώτη φάση αφορά στην προετοιμασία των συμμετεχόντων πριν από το ταξίδι. Στη δεύτερη φάση, οι συμμετέχοντες θα παρακολουθήσουν στη πόλη υποδοχής το ημερήσιο πρόγραμμα που έχει συμφωνηθεί με τους αντίστοιχους εταίρους σχετικά με τις εκπαιδευτικές και τις πολιτιστικές δραστηριότητες. Η τρίτη φάση αφορά στο χρονικό διάστημα μετά από το ταξίδι και περιλαμβάνει τις δραστηριότητες που αφορούν τη διάδοση των αποτελεσμάτων.

Η υλοποίηση των δύο ροών αναμένεται να έχει πολύ σημαντικό αντίκτυπο και πολλαπλά βραχυπρόθεσμα και μακροπρόθεσμα εκπαιδευτικά και κοινωνικο-πολιτιστικά οφέλη σε όλα τα επίπεδα (γνώσεων, δεξιοτήτων/ικανοτήτων και στάσεων) σε όλες τις εμπλεκόμενες ομάδες, συμβάλλοντας αποτελεσματικά ως προστιθέμενη αξία στην ποιοτική αναβάθμιση της εκπαίδευσης και της κατάρτισης που παρέχει το Δ.ΙΕΚ Αγίου Δημητρίου.

Εταίροι

AOPSIS ACTIV SRL
ONECO CONSULTING SL

| | |
|-----------------------------|---|
| Τίτλος Σχεδίου | Μαθητεία 5 αστέρων: Μαθητεία στην Ευρώπη, για τη βελτίωση των προοπτικών απασχόλησης των μαθητών της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης |
| Φορέας | 2ο ΕΚ ΠΕΙΡΑΙΑ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 14 ΗΜΕΡΕΣ, 14 ΗΜΕΡΕΣ, 14 ΗΜΕΡΕΣ, 14 ΗΜΕΡΕΣ, 14 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-023096 |

| Περίληψη Σχεδίου | Ο τίτλος του προτεινόμενου σχεδίου του 2ου Εργαστηριακού Κέντρου Πειραιά (2ο ΕΚ Πειραιά) είναι «Μαθητεία 5 αστέρων: Μαθητεία στην Ευρώπη, για τη βελτίωση των προοπτικών απασχόλησης των μαθητών της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης». Κεντρικός στόχος του σχεδίου είναι η αλλαγή της στάσης των Ελλήνων μαθητών απέναντι στη Μαθητεία και η δημιουργία ενός διεθνούς δικτύου, που θα ενισχύει τη Μαθητεία στην Ευρώπη για τους μαθητές της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης στην Ελλάδα.

Το σχέδιο περιλαμβάνει πέντε κινητικότητες (5 αστέρια), διαφορετικών τομέων κατάρτισης, οι οποίοι εμπλέκονται στο προτεινόμενο σχέδιο (Μηχανικών Εμπορικού Ναυτικού, Σχεδίασης & Παραγωγής Ενδύματος, Υγείας & Πρόνοιας, Τεχνολογίας Τροφίμων & Ποτών, Πληροφορικής).

Για την εφαρμογή του προγράμματος, πέντε εκπαιδευτικοί φορείς (5 αστέρια) – συν ένας ενδιάμεσος – από τρεις διαφορετικές Ευρωπαϊκές χώρες (Ιταλία, Ισπανία και Γερμανία) θα φιλοξενήσουν πενήντα τέσσερις μαθητές συνολικά, σε προγράμματα μαθητείας δύο εβδομάδων.

1. οι Μηχανικοί Εμπορικού Ναυτικού θα έχουν την ευκαιρία να εκπαιδευτούν εν πλω, στο πλοίο του Ναυτικού Ινστιτούτου "L. Acciaiuoli"
2. οι μαθητές του τομέα Σχεδίασης και Παραγωγής Ενδύματος, υπό την καθοδήγηση του έμπειρου σε προγράμματα κινητικότητας προσωπικού του MAD for Europe, θα επισκεφτούν επιχειρήσεις του κλάδου Ένδυσης, στη Μαδρίτη, και θα ενημερωθούν για τις νέες τεχνολογίες που χρησιμοποιούνται
3. οι μαθητές του τομέα Υγείας & Πρόνοιας θα εκπαιδευτούν στα νέα μέσα και τεχνικές Πρώτων Βοηθειών σε ένα από τα μεγαλύτερα ανεξάρτητα κέντρα ΕΕΚ στη Γερμανία, το WBS TRAINING AG, στη Δρέσδη
4. οι Τεχνολόγοι Τροφίμων, με τη βοήθεια των ειδικών συνεργατών της A Rocca, θα εμπεδώσουν τη διαδικασία παραγωγής ελαιολάδου, αφού θα συμμετάσχουν στη συγκομιδή της ελιάς, το Νοέμβριο, στη Σικελία και θα παρακολουθήσουν όλα τα στάδια επεξεργασίας της μέχρι την παραγωγή υψηλής ποιότητας ελαιολάδου
5. οι μαθητές της Πληροφορικής, τέλος, θα αποκτήσουν επαγγελματική εμπειρία και θα παρακολουθήσουν σεμινάρια εντός επιχείρησης, με τη φροντίδα του κέντρου ΕΕΚ IFOM, στην τεχνολογικά ανεπτυγμένη πόλη της Μπολόνια

Όλες αυτές οι δραστηριότητες (και πολλές άλλες) αναμένεται να έχουν τεράστιο αντίκτυπο στους μαθητές του 2ου ΕΚ Πειραιά και ειδικότερα στην αυτοεκτίμησή τους, στην τόνωση της Ευρωπαϊκής τους ταυτότητας, και στο ενδιαφέρον τους για Προγράμματα Μαθητείας στην Ευρώπη και –αισίως– στην Ελλάδα. Όλες οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες σχεδιάστηκαν από εμπειρογνώμονες του 2ου ΕΚ Πειραιά, ώστε να παρέχουν τα βέλτιστα μαθησιακά αποτελέσματα. Έκαστο πρόγραμμα μαθητείας είναι υβριδικής μορφής και περιλαμβάνει εντατικά βιωματικά εργαστήρια (workshops), μικρής διάρκειας πρακτική άσκηση (job placement), παρακολούθηση εργασίας (job shadowing), σεμινάρια στο χώρο εργασίας, και εκπαίδευση στη διεθνή ορολογία.

Μια σειρά από εκδηλώσεις διάχυσης των αποτελεσμάτων του σχεδίου θα πραγματοποιηθούν μετά την ολοκλήρωσή του, με σκοπό, από τη μία, τη διάχυση της αποκτηθείσας γνώσης και των δεξιοτήτων, που ανέπτυξαν οι μαθητές και, από την άλλη, την επισήμανση των καλών πρακτικών σε ό,τι αφορά στη Μαθητεία. Το δυϊκό σύστημα επαγγελματικής (TVET) θεσμοθετήθηκε μόλις πριν από δύο χρόνια στην Ελλάδα και θα χρειαστούν να γίνουν πολλά, για να αλλάξει η νοοτροπία και η στάση της Νεολαίας και του Επιχειρηματικού κόσμου απέναντι στη Μαθητεία. Το 2ο ΕΚ Πειραιά ευελπιστεί πως το πρόγραμμα «Μαθητεία 5 αστέρων» θα είναι ένα βήμα μπροστά, προς μια κουλτούρα Μαθητείας στην Ελλάδα.

Εταίροι

Associazione "Submeet - incontrarsi per crescere"
 Istituto per la Formazione, l'Occupazione e la Mobilità
 WBS TRAINING AG
 Associazione Artistica Culturale "A Rocca"
 MAD for Europe
 IIS L.ACCIAIUOLI - L. EINAUDI di ORTONA

| | |
|-----------------------------|--|
| Τίτλος Σχεδίου | Ολοκληρωμένη διαχείριση παραπροϊόντων - υποπροϊόντων και αποβλήτων της γεωργικής παραγωγής |
| Φορέας | 7ο ΕΠΑΛ ΘΕΣ/ΚΗΣ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 14 ΗΜΕΡΕΣ, 10 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-023101 |

| Περίληψη Σχεδίου | Το παρόν σχέδιο με τίτλο «Ολοκληρωμένη διαχείριση παραπροϊόντων - υποπροϊόντων και αποβλήτων της γεωργικής παραγωγής» αφορά στην κατάρτιση εκπαιδευτών και εκπαιδευομένων των τομέων Μηχανολογίας και Γεωπονίας, του 7ου ΕΠΑ.Λ. Θεσσαλονίκης.

Στην εξαιρετικά δύσκολη οικονομική και κοινωνική συγκυρία που διανύει η Ελλάδα και την οποία πολλοί τομείς της οικονομίας βιώνουν με τον πιο τραγικό τρόπο, η διαχείριση των παραπροϊόντων - υποπροϊόντων και των αποβλήτων από την γεωργική παραγωγή μπορούν να αποτελέσουν νευραλγικό τομέα της οικονομίας για την παραγωγή ανανεώσιμων φυσικών πόρων και παράλληλα, θα συμβάλει στην αειφόρο διαχείρισης του περιβάλλοντος.

Οι επωφελούμενοι της πρώτης ροής είναι 10 εκπαιδευτικοί, οι οποίοι θα μεταβούν για διάστημα 10 ημερών στην Ισπανία κατόπιν συνεννόησης με τον φορέα υποδοχής τους, τη MOVEU, ενώ οι επωφελούμενοι εκπαιδευόμενοι της δεύτερης ροής είναι 20 με τους 2 συνοδούς - καθηγητές τους, οι οποίοι θα μεταβούν για διάστημα 14 ημερών κατόπιν συνεννόησης με τον φορέα υποδοχής τους, το Αγροτικό Ινστιτούτο Έρευνας και Τεχνολογίας, (IRTA).

Η προβλεπόμενη διάρκεια παραμονής στο εξωτερικό κρίνεται ικανοποιητική για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών των συμμετεχόντων, ώστε να αποκτήσουν εξειδικευμένη γνώση πάνω σε θέματα διαχείρισης παραπροϊόντων - υποπροϊόντων και αποβλήτων της γεωργικής παραγωγής, καθώς και πώς αυτά τα ευρωπαϊκά πρότυπα θα εναρμονιστούν με τις τρέχουσες εξελίξεις, τόσο της τοπικής κοινωνίας της Θεσσαλονίκης, όσο και της υπόλοιπης Ελλάδας. Μέσω θεωρητικών και πρακτικών μαθημάτων, εργαστηρίων και επισκέψεων μελέτης, οι ανάγκες κατάρτισης των συμμετεχόντων καλύπτονται από το συγκεκριμένο σχέδιο. Συγκεκριμένα, οι στόχοι για τους εκπαιδευτικούς, έχουν άμεση συνάρτηση με τις ανάγκες της διδακτικής διαδικασίας και εστιάζονται στους κάτωθι:

1. Η βελτίωση των τεχνολογικών γνώσεων των εκπαιδευτών σε θέματα διαχείρισης παραπροϊόντων και αποβλήτων, καθώς και η παραγωγή από αυτά προϊόντων ποιότητας με τα ανάλογα οικονομικά οφέλη
2. Η εξοικείωση με τα συστήματα πιστοποίησης ποιότητας που εφαρμόζονται στην Ισπανία
3. Η άσκηση στην χρήση της Αγγλικής Επαγγελματικής Ορολογίας
4. Η ανάπτυξη επαγγελματικών δεξιοτήτων στη διδασκαλία τεχνικών θεμάτων υψηλής εξειδίκευσης, εισάγοντας σενάρια μαθήματος.

Συγκεκριμένα, οι στόχοι για τους εκπαιδευόμενους έχουν άμεση συνάρτηση με τις ανάγκες της επαγγελματικής τους κατάρτισης, εστιάζονται στους κάτωθι:

- ▶ Την ειδίκευσή τους σε ένα σημαντικό τεχνικό τομέα της διαχείρισης παραπροϊόντων, τόσο από τη σκοπιά του γεωπόνου, όσο και από τη σκοπιά του μηχανολόγου
- ▶ Την εμπειρία της μάθησης - άσκησης σε ένα εξελιγμένο ευρωπαϊκό περιβάλλον
- ▶ Την μεταφορά τεχνογνωσίας και πρακτικών στο σύγχρονο Ελληνικό περιβάλλον της αγοράς εργασίας
- ▶ Την απόκτηση προσόντων για τη διεκδίκηση θέσεων εργασίας
- ▶ Επαφή με την επιχειρηματικότητα και τη δυνατότητά τους να την ακολουθήσουν για την επαγγελματική και κοινωνική τους ανέλιξη
- ▶ Την εμπειρία της κινητικότητας την οποία μπορούν να την υιοθετήσουν για την εξεύρεση εργασίας σε χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης
- ▶ Την επαφή τους με άλλες κουλτούρες και τη δυνατότητα προσαρμογής τους σε πολυπολιτισμικό περιβάλλον
- ▶ Την χρήση της αγγλικής γλώσσας και την ανάγκη γενικά εκμάθησης άλλων γλωσσών ως μέσω επαγγελματικής αποκατάστασης
- ▶ Την ανάπτυξη κριτικής σκέψης

Μετά τη λήξη των κύριων δραστηριοτήτων υλοποίησης της κινητικότητας, ο αναμενόμενος αντίκτυπος για τους συμμετέχοντες θα είναι η απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων για το συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης, η ενίσχυση των τυπικών (πιστοποιητικά europass), αλλά και ουσιαστικών τους προσόντων (εμπειρική και βιωματική επιμόρφωση), η ενίσχυση της αυτοεκτίμησης τους, η ενεργητική συμμετοχή τους στο κοινωνικό γίγνεσθαι, η ενίσχυση της ιδιότητας του ευρωπαίου πολίτη και η ανάπτυξη των γλωσσικών τους δεξιοτήτων.

Η προτεινόμενη δράση κινητικότητας θεωρούμε ότι θα φέρει σημαντικότερα οφέλη όχι μόνο για τους συμμετέχοντες αλλά και για άλλες ομάδες - στόχους, που μέσω της διάχυσης θα λάβουν γνώση για το συγκεκριμένο Σχέδιο Κινητικότητας. Με αυτόν τον τρόπο, θα γίνει πλήρης αξιοποίηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων του Σχεδίου Κινητικότητας, συμβάλλοντας τόσο στην τοπική όσο και στην περιφερειακή ανάπτυξη. Καταλήγοντας, θα αποτελέσει άριστο οδηγό καλών πρακτικών, ωθώντας περισσότερους φορείς και οργανισμούς να συμμετέχουν σε ευρωπαϊκές δράσεις.

Εταίροι

MOVEU PROFESSIONAL SERVICES

INSTITUT DE RECERCA I TECNOLOGIA AGROALIMENTARIES



| | |
|-----------------------------|---|
| Τίτλος Σχεδίου | Διαχείριση Ζωικών προϊόντων Βιολογικής Κτηνοτροφίας |
| Φορέας | ΕΠΑΛ ΒΕΛΕΣΤΙΝΟΥ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 14 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-023107 |

| Περίληψη Σχεδίου | Οι πρόσφατες εξελίξεις στην αγορά των τροφίμων και των ζωικών προϊόντων επέβαλλαν την εφαρμογή νέων μεθόδων παραγωγής και την εγκατάσταση συστημάτων ποιότητας και στην κτηνοτροφία. Τα διατροφικά σκάνδαλα των τελευταίων ετών θορύβησαν τους καταναλωτές και οδήγησαν σε κρίση αξιοπιστίας όλο το διατροφικό κλάδο με αποτέλεσμα να ενισχυθεί το ενδιαφέρον και η ευαισθητοποίηση του καταναλωτικού κοινού σε θέματα ποιότητας και ασφάλειας.

Σήμερα, είναι ορατή η στροφή των καταναλωτών σε προϊόντα υγιεινής διατροφής και στα βιολογικά προϊόντα. Στη χώρα μας, οι προϋποθέσεις για την παραγωγή τέτοιων προϊόντων και με δεδομένη την αυξημένη ζήτηση τους, είναι ευνοϊκές. Η κτηνοτροφία και η πρωτογενής παραγωγή ζωικών προϊόντων είναι μία από τις κύριες οικονομικές δραστηριότητες των ορεινών και ημιορεινών κοινοτήτων της Μαγνησίας. Οι τοπικές συνεταιριστικές ενώσεις κτηνοτρόφων συγκροτούνται από μεγάλο αριθμό επιχειρήσεων, οικογενειακής μορφής, που αντιπροσωπεύουν πολλές χιλιάδες ζώα εκτροφής. Αν και παρουσιάζουν μικρό εξαγωγικό προσανατολισμό, θεωρούνται από τους σημαντικότερους παραγωγικούς κλάδους του νομού. Τα ζωικά προϊόντα έχουν μεγάλες εξαγωγικές δυνατότητες, αν εφαρμοστούν βιολογικές μέθοδοι στην ζωική παραγωγή και δυναμικές στρατηγικές προώθησης τους.

Το ΕΠΑΛ Βελεστίνου υποβάλλει το σχέδιο αυτό κυρίως για να ικανοποιήσει τις ανάγκες κατάρτισης των μαθητών του τομέα Γεωπονίας – Τεχνολογίας Τροφίμων και Ποτών, ώστε να γνωρίσουν το σύγχρονο αναπτυξιακό και βιώσιμο μοντέλο της βιολογικής κτηνοτροφίας και της διαχείρισης των ζωικών προϊόντων της, που προσδίδει σε αυτά ταυτότητα και υψηλή διατροφική αξία. Οι ανάγκες κατάρτισης των μαθητών του ΕΠΑΛ Βελεστίνου, είναι σε άμεση συνάρτηση και συνάφεια με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας, εστιάζοντας κυρίως σε:

- ▶ βασικές γνώσεις για τις αρχές της βιολογικής κτηνοτροφίας
- ▶ την υγιεινή, την ασφάλεια και τα συστήματα διασφάλισης ποιότητας/πιστοποίησης στην διαχείριση βιολογικών ζωικών προϊόντων (κυρίως κρέας και γάλα)
- ▶ τις μεθόδους επεξεργασίας/μεταποίησης των ζωικών προϊόντων βιολογικής προέλευσης και τις τεχνολογίες παραγωγής διάφορων νέων προϊόντων από αυτά

Μέσα από την υλοποίηση του σχεδίου, οι δικαιούχοι πρόκειται να αποκομίσουν πολύτιμες εμπειρίες και σημαντικά εφόδια, τα οποία εκτιμάται ότι θα συμβάλουν στην αναβάθμιση του επαγγελματικού τους προφίλ βοηθώντας τους να διεκδικήσουν και να κατακτήσουν αξιοκρατικά μία θέση στην αγορά εργασίας, μετά την αποφοίτησή τους.

Αναμενόμενα αποτελέσματα του σχεδίου για τους συμμετέχοντες, είναι να:

- ▶ Έχουν την ευκαιρία πρακτικής άσκησης-κατάρτισης και απόκτησης εργασιακής εμπειρίας στα θέματα του σχεδίου
- ▶ αποκτήσουν νέες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες στη βιολογική εκτροφή ζώων, την παραγωγή βιολογικών ζωικών προϊόντων και τη διαχείριση/μεταποίηση τους με πρότυπα και διαδικασίες που διατηρούν τα ποιοτικά χαρακτηριστικά τους
- ▶ προωθούν και ενισχύουν την νεανική επιχειρηματικότητα αναπτύσσοντας επιχειρηματική δραστηριότητα στον τομέα της βιολογικής κτηνοτροφίας ή στη διαχείριση βιολογικών ζωικών προϊόντων
- ▶ έρθουν σε επαφή με τον πολιτισμό μιας άλλης ευρωπαϊκής χώρας βελτιώνοντας τις γλωσσικές τους δεξιότητες και αναπτύσσοντας το αίσθημα της ευρωπαϊκής ταυτότητας

Επιπλέον αναμένονται:

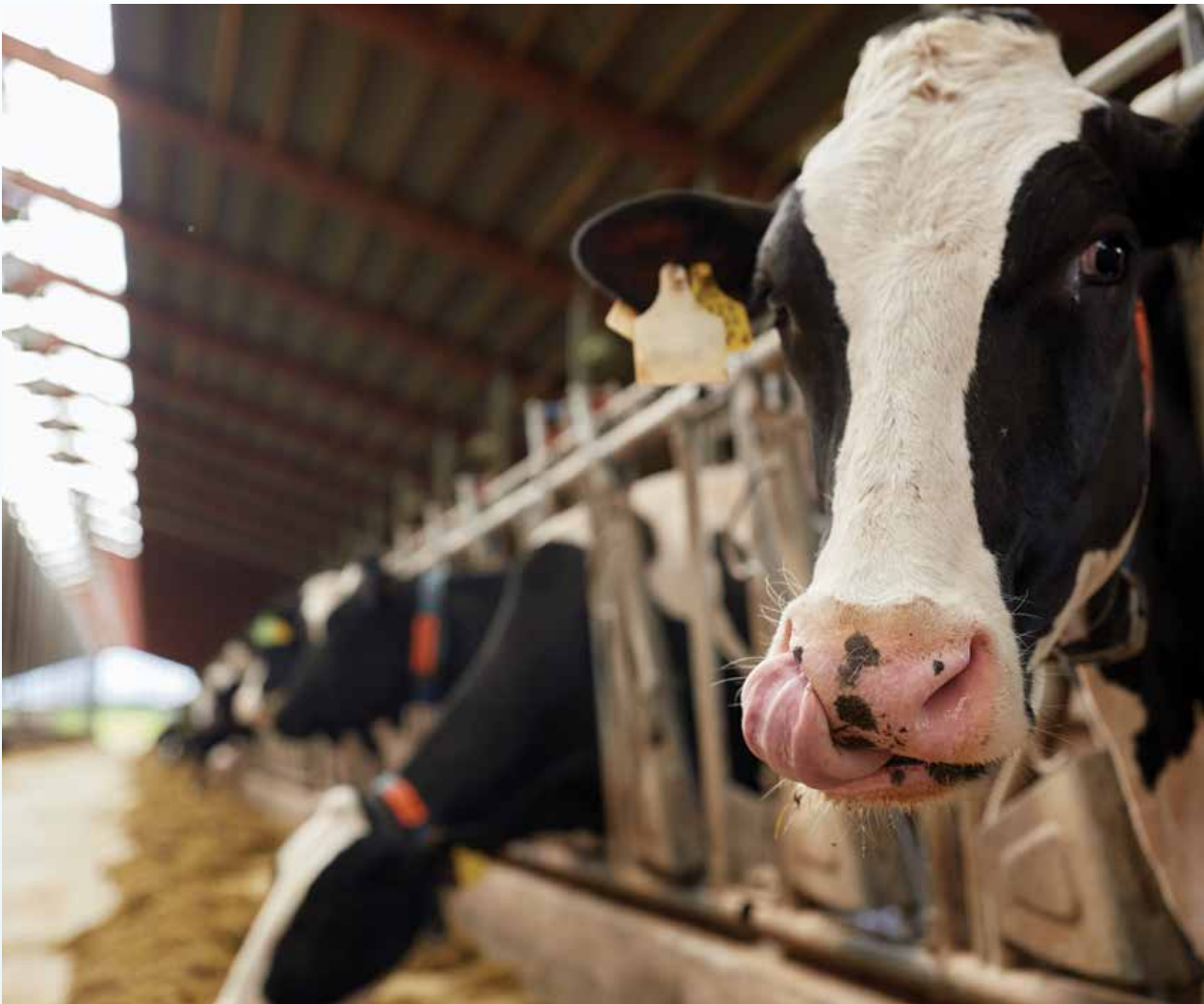
- ▶ Ενίσχυση της συνέργειας και η διασύνδεση των δομών της ΕΕΚ με οργανισμούς προώθησης της απασχόλησης και τις επιχειρήσεις
- ▶ Η προώθηση, η αναγνώριση και η πιστοποίηση δεξιοτήτων που αποκτήθηκαν σε δραστηριότητες κατάρτισης στο εξωτερικό

Το σχέδιο προβλέπεται να υλοποιηθεί σε μια ροή διάρκειας 2 εβδομάδων όπου θα συμμετέχουν 14 μαθητές και 2 συνοδοί καθηγητές. Οι δικαιούχοι του σχεδίου θα επισκεφθούν την περιοχή του Linz (Αυστρία), όπου οι κλάδοι της βιολογικής κτηνοτροφίας, της διαχείρισης και μεταποίησης ζωικών προϊόντων και η διατροφική βιομηχανία είναι ιδιαίτερα ανεπτυγμένοι και με μεγάλη ποιοτική παράδοση. Οι συμμετέχοντες θα ακολουθήσουν ένα συνεκτικό πρόγραμμα δραστηριοτήτων με πρακτική άσκηση-κατάρτιση και θεματικές επισκέψεις σε επιχειρήσεις, πολιτιστικές επισκέψεις και δραστηριότητες μεταφοράς και αξιοποίησης τεχνογνωσίας, επαγγελματικής και προσωπικής ανάπτυξης, γλωσσικής και πολιτιστικής προετοιμασίας. Ο οργανισμός υποδοχής που έχει επιλεγεί διαθέτει μεγάλη εμπειρία και ειδικευση στην υλοποίηση σχεδίων κινητικότητας.

Μετά την υλοποίηση των προβλεπόμενων στο σχέδιο ενεργειών διάδοσης, αναμένεται ότι ο αντίκτυπος του στην τοπική κοινωνία αλλά και στην περιφέρεια της Θεσσαλίας θα είναι ιδιαίτερα έντονος και θα διαρκέσει αρκετά χρόνια.

Εταίροι

INMAD - International Institute for Managing Diversity



| | |
|-----------------------------|---|
| Τίτλος Σχεδίου | Η καινοτομία στην υπηρεσία των νέων επαγγελματιών στους τομείς του Τουρισμού, των Οχημάτων και της Πληροφορικής |
| Φορέας | 1ο ΕΠΑΛ ΒΕΡΟΙΑΣ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 14 ΗΜΕΡΕΣ, 14 ΗΜΕΡΕΣ, 14 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-023124 |

| Περίληψη Σχεδίου | Το 1ο ΕΠΑ.Λ. Βέροιας είναι από τα μεγαλύτερα επαγγελματικά λύκεια της χώρας με 10 διαφορετικούς τομείς. Κατά το σχολικό έτος 2015-16 έχει 553 μαθητές και 114 εκπαιδευτικούς. Οι μαθητές του σχολείου ζουν σε αγροτικές - ημιαστικές περιοχές. Δεν έχουν ευκαιρίες για ταξίδια στο εξωτερικό, πόσο μάλλον να συνδυάζονται με επαγγελματικό προσανατολισμό. Στο σχολείο παρακολουθούν θεωρητικά κι εργαστηριακά μαθήματα χωρίς να έχουν τη δυνατότητα πρακτικής άσκησης.

Με την παρούσα αίτηση τρεις ροές μαθητών (δεκαπέντε παιδιά από κάθε τομέα των εξής: Γεωπονίας, Πληροφορικής και Οχημάτων), σαράντα πέντε μαθητές δηλαδή, θα μεταβούν στην Κύπρο. Η κάθε ροή θα παραμείνει για 2 εβδομάδες και θα συνοδεύεται από δύο εκπαιδευτικούς ειδικότητας. Ο τομέας Γεωπονίας με τους ίδιους συνοδούς εκπαιδευτικούς έχει υλοποιήσει άλλα δύο προγράμματα Erasmus+ και έχει ένα εγκεκριμένο, που θα υλοποιήσει το επόμενο φθινόπωρο. Τα αποτελέσματα από τις προηγούμενες εμπειρίες ήταν εξαιρετικά, για αυτό φέτος το σχολείο αιτείται τρεις ροές προς την ίδια χώρα, την Κύπρο όπου δεν χρειάζεται ξένη γλώσσα. Οι μαθητές που θα συμμετέχουν στο σχέδιο θα είναι πολλαπλά ωφελημένοι.

Στον τομέα της Γεωπονίας θα αποκτήσουν γνώσεις για τον αγροτουρισμό και τις μορφές του και θα γνωρίσουν τι μπορεί να προσφέρει σε οικονομικό, κοινωνικό ή πολιτιστικό επίπεδο στον ιδιοκτήτη μιας γεωργικής εκμετάλλευσης. Σε πρακτικό επίπεδο θα αποκτήσουν δεξιότητες κι εμπειρίες στην ικανότητα φιλοξενίας κι εστίασης και στους τρόπους επαφής των τουριστών με την τοπική κουζίνα και στην προώθηση τοπικών προϊόντων. Θα μάθουν να κάνουν κρατήσεις και πωλήσεις μέσω διαδικτύου.

Οι μαθητές του τομέα Πληροφορικής θα μπορούν να ολοκληρώσουν ένα συλλογικό απαιτητικό έργο κατασκευής ιστοσελίδων. Θα γνωρίσουν και θα χρησιμοποιήσουν την τεχνική ορολογία που το αφορά και θα τη χρησιμοποιούν στο μέλλον. Θα αναπτύξουν ικανότητα δημιουργίας λειτουργικών εφαρμογών και θα μπορούν να βελτιώσουν την ικανότητα επιλογής λογισμικών και εργαλείων, ψηφιακών και μη, που θα χρησιμοποιούν. Θα εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους σχετικά με τη χρήση των διαθέσιμων εργαλείων και θα αποκτήσουν γνώσεις για το αντικείμενο για το οποίο θα δημιουργήσουν ιστότοπο. Μέσω της εικονικής επιχείρησης θα αναπτύξουν ικανότητες προσέγγισης και επικοινωνίας του πελάτη.

Οι μαθητές του τομέα Μηχανολογίας θα βελτιώσουν την ικανότητά τους να δουλεύουν σε πραγματικές συνθήκες συνεργείου και να συνεργάζονται, ώστε να παραδώσουν ένα όχημα εγκαίρως. Θα εξοικειωθούν στο περιβάλλον ενός συνεργείου με τη χρήση νέων εργαλείων διάγνωσης και επισκευής βλαβών. Θα μάθουν να τηρούν τους κανόνες υγιεινής και ασφάλειας στο χώρο αυτό. Θα αποκτήσουν ευελιξία στην εξυπηρέτηση πελατών και στην προσέγγιση νέων.

Οι συμμετέχοντες θα καταλάβουν τη φιλοσοφία της Δια Βίου Μάθησης ως μια διαδικασία που θα συνεχίζει σε όλη τη ζωή τους. Θα αλλάξει η στάση τους για το μέλλον. Θα ανέβει η αυτοεκτίμηση και η αισιοδοξία τους με τη διαμονή σε άλλη χώρα. Στην Ευρωπαϊκή Ένωση όπου ζούμε είναι σημαντικό οι νέοι να αναπτύξουν διαπολιτισμική κουλτούρα και ικανότητα συνεργασίας με πολίτες άλλων χωρών. Θα ενισχυθούν αισθήματα και δεσμοί με την Κύπρο που μας δένουν πολλά. Αρχικά ενημερώθηκε για τα προγράμματα ο Σύλλογος Διδασκόντων του σχολείου, οι μαθητές, ο Σύλλογος Γονέων & Κηδεμόνων, βρέθηκαν οι φορείς υποδοχής με μεγάλη εμπειρία και αξιοπιστία σε προγράμματα. Κατόπιν τηλεφωνικών και ηλεκτρονικών επικοινωνιών, επιβεβαιώθηκε η συνεργασία και ρυθμίστηκαν πολλά θέματα, όπως το «letter of intent» τα Ευρωδιαβατήρια και τα Πιστοποιητικά παρακολούθησης. Θα ακολουθήσουν οι υπογραφές συμβάσεων μεταξύ των φορέων, η επιλογή και προετοιμασία των μαθητών. Κατόπιν θα ρυθμιστούν τα θέματα μετακίνησης, διαμονής, ασφάλισης, ασφάλειας και προστασίας των συμμετεχόντων, καθοδήγησης και υποστήριξης. Και στις τρεις ροές η μεθοδολογία θα είναι ίδια. Συγκεκριμένα, θα παρακολουθήσουν μια σειρά θεωρητικών σεμιναρίων τόσο για το αντικείμενό τους όσο και για πολιτιστικά, ιστορικά κ.ά. στοιχεία της χώρας. Θα υπάρξει όμως και πρακτικό μέρος. Ο τομέας Γεωπονίας θα κάνει επισκέψεις σε αγροτουριστικές μονάδες. Ο τομέας Πληροφορικής θα κάνει πρακτική άσκηση σε πέντε επιχειρήσεις για κατασκευή ιστοσελίδων και δημιουργία εικονικών επιχειρήσεων και ο τομέας Οχημάτων θα κάνει πρακτική άσκηση σε επιχειρήσεις, σε πλήθος εργασίες σχετικές με τη λειτουργία και συντήρηση οχημάτων.

Τα αναμενόμενα αποτελέσματα είναι η επίτευξη των προαναφερόμενων στόχων για τους μαθητές και η απόκτηση θεωρητικών γνώσεων, δεξιοτήτων κι εμπειριών.

Ο αντίκτυπος θα είναι θετικός τόσο για τους 45 μαθητές όσο και για τους συνοδούς καθηγητές. Ο αντίκτυπος αυτός θα είναι θετικός σε τοπικό, περιφερειακό αλλά και σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο, αφού το λύκειο μας συνεχίζει και πολλαπλασιάζει τις κινητικότητες στα Ευρωπαϊκά Προγράμματα. Σημαντική θα είναι η διάχυση των αποτελεσμάτων. Το σημαντικότερο μακροπρόθεσμο όφελος για τους μαθητές θα αφορά στην εύρεση εργασίας στις ειδικότητές τους και στη δημιουργία βιώσιμων, αποδοτικών κι ανταγωνιστικών επιχειρήσεων.

Εταίροι

RATIO TECHNICAL VOCATIONAL TRAINING CENTRE LTD
RCI RESEARCH & CONSULTANCY INSTITUTE LTD



| | |
|-----------------------------|--|
| Τίτλος Σχεδίου | Καινοτόμοι μέθοδοι μεταποίησης – τυποποίησης – προώθησης γεωργικών προϊόντων, στα πλαίσια των νέων τάσεων της αγοράς |
| Φορέας | 1ο ΕΠΑΛ ΜΟΙΡΩΝ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 14 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-023126 |

| Περίληψη Σχεδίου | Το παρόν σχέδιο με τίτλο «Καινοτόμοι μέθοδοι μεταποίησης-τυποποίησης-προώθησης γεωργικών προϊόντων, στα πλαίσια των νέων τάσεων της αγοράς» αφορά στην κατάρτιση μαθητών του τομέα Τομέας Γεωπονίας, Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής του 1ου ΕΠΑ.Λ. Μοιρών.

Στην εξαιρετικά δύσκολη οικονομική και κοινωνική συγκυρία που διανύει η Ελλάδα και την οποία πολλοί τομείς της οικονομίας βιώνουν με τον πιο τραγικό τρόπο, οι καινοτόμοι μέθοδοι μεταποίησης, τυποποίησης και εμπορίας αγροτικών προϊόντων μπορεί να αποτελέσουν νευραλγικό τομείς της οικονομίας για την προώθηση αγροτικών προϊόντων ποιότητας σε νέες αγορές. Σε αυτούς λοιπόν τους τομείς οι εκπαιδευόμενοι θα καταρτιστούν, με στόχο να αναπτύξουν τις δεξιότητές τους, να αναβαθμίσουν το επαγγελματικό τους προφίλ και να συγκαταλέγονται στους μελλοντικούς επιτυχημένους επιχειρηματίες - αγρότες.

Συγκεκριμένα, μέσω θεωρητικών και πρακτικών μαθημάτων, εργαστηρίων και επισκέψεων μελέτης, οι ανάγκες κατάρτισης των συμμετεχόντων που καλύπτονται από το συγκεκριμένο σχέδιο και οι οποίες είναι σε άμεση συνάρτηση με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας, εστιάζονται στις κάτωθι:

- ▶ Τρόποι διαχείρισης και οργάνωσης σύγχρονων γεωργικών μονάδων
- ▶ Καλλιέργεια και παραγωγή προϊόντων ποιότητας
- ▶ Μεταποίηση αγροτικών προϊόντων με σύγχρονο τεχνολογικό εξοπλισμό
- ▶ Τυποποίηση με τη χρήση νέων ανακυκλώσιμων υλικών συσκευασίας
- ▶ Νέοι μέθοδοι εμπορίας και προώθησης αγροτικών προϊόντων (ηλεκτρονικό εμπόριο, συμβολαϊακή γεωργία, ομάδες παραγωγών)
- ▶ Αειφόρος διαχείριση αγροτικών επιχειρήσεων
- ▶ Συνδυασμός πρωτογενούς, δευτερογενούς και τριτογενούς τομέα παραγωγής, μέσω καθιερωμένων μονάδων, που αποσκοπεί στα πολλαπλά οικονομικά και κοινωνικά οφέλη
- ▶ Εφαρμογή σχεδίου αναβάθμισης

Οι επωφελοόμενοι του Σχεδίου Κινητικότητας θα είναι 20 μαθητές και 2 συνοδοί - καθηγητές του 1ου ΕΠΑ.Λ. Μοιρών, οι οποίοι θα μεταβούν για διάστημα 14 ημερών στην Ισπανία κατόπιν συνεννόησης του φορέα αποστολής (1ου ΕΠΑ.Λ. Μοιρών) και του φορέα υποδοχής (Αγροτικό Ινστιτούτο Έρευνας και Τεχνολογίας, IRTA). Η προβλεπόμενη διάρκεια παραμονής στο εξωτερικό κρίνεται ικανοποιητική για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών των συμμετεχόντων, ώστε να αποκτήσουν εξειδικευμένη γνώση πάνω σε θέματα καινοτόμων τρόπων μεταποίησης-τυποποίησης-προώθησης γεωργικών προϊόντων, στα πλαίσια των νέων τάσεων της αγοράς, καθώς και πώς αυτά τα ευρωπαϊκά πρότυπα θα εναρμονιστούν με τις τρέχουσες εξελίξεις τόσο της τοπικής κοινωνίας της Μεσαράς, όσο και της υπόλοιπης Ελλάδας.

Μετά τη λήξη των κύριων δραστηριοτήτων υλοποίησης της κινητικότητας, ο αναμενόμενος αντίκτυπος για τους συμμετέχοντες θα είναι η απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων για το συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης, η ενίσχυση των τυπικών (πιστοποιητικά europass), αλλά και ουσιαστικών τους προσόντων (εμπειρική και βιωματική επιμόρφωση), η ενίσχυση της αυτοεκτίμησής τους, η ενεργητική συμμετοχή τους στο κοινωνικό γίγνεσθαι, η ανάπτυξη κριτικής σκέψης, η προσωπική τους εξέλιξη, η ενίσχυση της ιδιότητας του ευρωπαϊκού πολίτη και η ανάπτυξη των γλωσσικών τους δεξιοτήτων.

Η προτεινόμενη δράση κινητικότητας θεωρούμε ότι θα φέρει σημαντικότερα οφέλη όχι μόνο για τους συμμετέχοντες αλλά και για άλλες ομάδες - στόχους, που μέσω της διάχυσης θα λάβουν γνώση για το συγκεκριμένο Σχέδιο Κινητικότητας. Με αυτό το τρόπο θα γίνει πλήρης αξιοποίηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων του Σχεδίου Κινητικότητας, συμβάλλοντας τόσο στην τοπική όσο και στην περιφερειακή ανάπτυξη. Καταλήγοντας, θα αποτελέσει άριστο οδηγό καλών πρακτικών, ωθώντας περισσότερους φορείς και οργανισμούς να συμμετέχουν σε ευρωπαϊκές δράσεις.

| | |
|-----------------------------|---|
| Τίτλος Σχεδίου | Εξοικονόμηση ενέργειας με τη χρήση Νέων Τεχνολογιών |
| Φορέας | ΕΠΑΛ ΑΤΑΛΑΝΤΗΣ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 14 ΗΜΕΡΕΣ, 14 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-023138 |

| Περίληψη Σχεδίου | Η αίτηση αυτή του ΕΠΑΛ Αταλάντης κατατίθεται λαμβάνοντας υπόψη την επιτακτική ανάγκη των μαθητών για διεύρυνσης της γνώσης τους γύρω από νέες καλές πρακτικές, νέες τάσεις, νέες τεχνικές, νέες επιχειρηματικές ιδέες και διαφορετική εργασιακή κουλτούρα, μέσα από τη διεθνοποίηση. Αυτά ήταν εκείνα που έδωσαν ώθηση στη Διεύθυνση και τους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας να προτείνουν και να οργανώσουν το παρόν σχέδιο.

Οι μαθητές/τριες που θα συμμετάσχουν στο σχέδιο εργασίας θα είναι: από την Α΄ τάξη της Ομάδας Προσανατολισμού Τεχνολογικών Εφαρμογών, και από τη Β΄ και Γ΄ τάξη των ειδικοτήτων: Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων του Τομέα Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού και Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης Αερισμού και Κλιματισμού του Τομέα Μηχανολογίας. Θα πραγματοποιηθούν δύο ροές, η μία για Ηλεκτρολόγους και η άλλη για Ψυκτικούς.

Βασικός σκοπός του σχεδίου είναι να καλύψει τις μέχρι τώρα αδυναμίες του Σχολείου ως προς την πρακτική κατάρτιση των μαθητών του και της ανάγκης ανάπτυξης κομβικών δεξιοτήτων ώστε να ανταποκριθούν με επιτυχία στις απαιτήσεις της σημερινής κοινωνίας λαμβάνοντας την καλύτερη εκπαιδευτική και επαγγελματική απόφαση. Με το εν λόγω λοιπόν πρόγραμμα πιστεύουμε ότι θα υπάρξουν πολλά οφέλη τόσο για τους μαθητές, τους καθηγητές συνοδούς όσο και συνολικά για το Σχολείο.

Επί μέρους στόχοι:

- ▶ Η διερεύνηση των ιδιαιτεροτήτων της εργασίας και των δεξιοτήτων
- ▶ Η ανάπτυξη επαγγελματικών ενδιαφερόντων σε μαθητές και ιδιαίτερα η ανάπτυξη επιχειρηματικών ενδιαφερόντων
- ▶ Η βελτίωση των επαγγελματικών προσόντων
- ▶ Η ανάπτυξη της αυτοεικόνας τους, η δυνατότητα ανάπτυξης πρωτοβουλιών και η δοκιμασία της αυτόνομης από την οικογένεια διαβίωσης αλλά και η παράλληλη δυνατότητα συνεργασίας στα πλαίσια μιας ομάδας είναι επιδιωκόμενοι στόχοι για προσωπική ανάπτυξη των δικαιούχων

Το πρόγραμμα θα αποτελείται από τρία μέρη: Το μέρος της πρακτικής εξάσκησης σε αντίστοιχες με τον κλάδο τους επιχειρήσεις, το θεωρητικό μέρος και τέλος το πολιτιστικό κομμάτι.

Η εφαρμογή του προγράμματος Κινητικότητας στα πλαίσια του Erasmus+ θα δώσει τη δυνατότητα στους εμπλεκόμενους μαθητές του ΕΠΑΛ Αταλάντης να εφαρμόσουν την ήδη αποκτηθείσα θεωρητική γνώση σε πραγματικές εργασιακές συνθήκες. Οι μαθητές ήδη βρίσκονται σε διαδικασίες αυτοδιερεύνησης και αυτοπληροφόρησης και η υλοποίηση του σχεδίου θα λειτουργήσει προσθετικά συγκρίνοντας εμπειρίες από μια Ευρωπαϊκή χώρα, όπως η Κύπρος, με πολύ καλό κοινωνικοπολιτιστικό και τεχνικό επίπεδο. Οι διαδικασίες οργάνωσης, παρακολούθησης και αξιολόγησης του προγράμματος συνολικά και των αποτελεσμάτων του κατοχυρώνονται μέσα από μια σειρά συμφωνιών.

Η αξιολόγηση των γνώσεων και δεξιοτήτων που θα αποκτηθούν θα πραγματοποιηθεί από εξεταστές του Κυπριακού Συστήματος Επαγγελματικών Προσόντων. Θα εμπλουτίσουν τον Ατομικό τους Φάκελο με το υλικό που θα συγκεντρώσουν, τις πληροφορίες που θα συλλέξουν και το Βιογραφικό Σημείωμά τους με το Πιστοποιητικό Eurorpass-Κινητικότητα, το πιστοποιητικό του Φορέα υποδοχής και των επιχειρήσεων που θα τους απασχολήσουν.

Στα πλαίσια της διάδοσης των αποτελεσμάτων θα γίνει παρουσίαση του προγράμματος σε Ημερίδα που θα οργανωθεί για τη διάχυση της εμπειρίας σε γονείς – εκπαιδευτικούς – μαθητές/τριες – τοπικές επιχειρήσεις και τοπική κοινωνία.

Ως χώρα υποδοχής επιλέχθηκε η Κύπρος

- λόγω γλώσσας, τόσο για την άνετη δυνατότητα επικοινωνίας όσο και για τη δυνατότητα χρήσης αγγλικών επαγγελματικών όρων, το οποίο στην Κύπρο συνηθίζεται και μπορεί να αποτελέσει για τους μαθητές που υστερούν στην αγγλική γλώσσα το έναυσμα εκμάθησής της και ένα ισχυρό κίνητρο να αναπτύξουν στο μέλλον αυτή τη δεξιότητα και
- κυρίως λόγω της απόλυτης εξειδίκευσης του εταίρου στους τομείς τους οποίους επιδιώκουμε να προσφέρουμε στους μαθητές μας νέες γνώσεις και εμπειρίες σε μια ποικιλία θέσεων πρακτικής εξάσκησης

Μακροπρόθεσμα, η υλοποίηση του σχεδίου προσφέρει με καλές προοπτικές στους μαθητές μας τη δυνατότητα απασχόλησης ή δραστηριοποίησης στην Κύπρο, λαμβάνοντας υπόψη τα τεράστια ποσοστά ανεργίας ή υποαπασχόλησης στη χώρα μας και την αναπτυξιακή δυναμική της κυπριακής οικονομίας. Παράλληλα, στο σχολείο θα δοθεί η δυνατότητα διεύρυνσης των ευρωπαϊκών του οριζόντων, καθώς και η ποιοτική αναβάθμιση των στελεχών που αναδεικνύονται μέσα από τέτοια προγράμματα. Επίσης θα δοθεί στους εταίρους μας η δυνατότητα επέκτασης των επιχειρηματικών τους σχεδίων και συνεργασιών μέσω των επαφών τους μαζί μας και με τους τοπικούς οικονομικούς παράγοντες.

Εταίροι

RATIO TECHNICAL VOCATIONAL TRAINING CENTRE LTD

| | |
|-----------------------------|---|
| Τίτλος Σχεδίου | Work Based Learning at European Union |
| Φορέας | 1ο ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ ΑΙΓΑΛΕΩ (ΚΟΙΝΟΠΡΑΞΙΑ) |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 180 ΗΜΕΡΕΣ, 180 ΗΜΕΡΕΣ, 180 ΗΜΕΡΕΣ, 21 ΗΜΕΡΕΣ, 21 ΗΜΕΡΕΣ, 21 ΗΜΕΡΕΣ, 21 ΗΜΕΡΕΣ, 21 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-023141 |

| Περίληψη Σχεδίου | #WorkBaL@EU is a VET learners mobility proposal involving short term of three-week and long term of twelve-month work placements for a wide range of vocational trainees of four evening and morning VET providers in Egaleo and Peristeri which suffer most the economic crisis in Greece and need a turning point to give a boost in the learners employability.

More specifically, the mobility involves 5 flows of 2 vocational sectors of 10 students each to Spain and Portugal of the following vocational sectors:- Beauty Care- Hairdressing- Health Care (Nursing)- Car Mechanics- Mechanics- Electronics- Electricians- Refrigeration/Heating- Business Administration- Construction- Graphic design who accompanied by a tutor escort of their field will complete a three-week work placement in companies of the private sector in Spain and Portugal as interns to get specialisation and work experience in their field and enhance their training via the work-based learning potential.

Moreover, our mobility includes 3 flows of 3 graduates of- Car Mechanics- Mechanics- Construction- Food industry- IT who being graduates and unemployed will be offered a twelve-month work placement in companies of the private sector in Spain and Portugal as interns to get specialisation and work experience in their field benefitting to the full the potential of work-based learning, which according to the recent Greek legislation has to last one-year long to gain its full potential. All groups will enhance their intercultural and personal development as their work-based learning will take place in an EU country.

Our project's aims are to enhance our students' employability and adaptability based on today's market needs, to help them acquire key competencies in new job-specific skills while strengthening their linguistic and intercultural competencies and complement their training with practical experience. Generally, the west areas of Athens is an area whose inhabitants are characterized by low income and sensitive groups of people. Egaleo and Peristeri and especially the evening schools embrace students of low social and financial profile with a view to their re-integration to society with an improved personal and professional profile. It is a multi-cultural mix of students mostly adults with low social background who wish for a second chance in their life which was degraded because of disparate causes. The project has been divided into work packages which involve the preparatory, the organisational, the managerial, the implementation and the dissemination stages and all partners will contribute respectfully.

The results we wish to achieve via this mobility is to rekindle our students' employability opening new paths, create opportunities for high-quality work-based learning via work-placement mobilities in EU and highlight that it is a fundamental part of VET which needs to be materialised while gaining valuable insight and best practices to plan for and implement WBL in the consortium schools. The impact will traverse the educational and the enterprise sector providing solid foundations for future collaboration on the provision of WBL which can also enhance cooperation in areas such as curriculum design, career guidance and mentoring and results in better value for money, as costs/resources/technology are shared with employers. This will benefit not only our school and region but also three countries on a European and international level.

The work -based learning mobility opportunity will also affect locally, regionally, nationally as well as on a European and international level after the dissemination of the work placements results. In the long term VET will receive the attractiveness its work opportunities and the openness in EU will offer.

Εταίροι

EUROMIND PROJECTS SL
APLICAPROPOSTA LDA

| | |
|-----------------------------|--|
| Τίτλος Σχεδίου | Επιμόρφωση του Διοικητικού προσωπικού στο πεδίο της Ευρωπαϊκής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης και του πλαισίου Πιστοποίησης Προσόντων. Εφαρμογή βέλτιστων μεθόδων και καινοτόμων τεχνικών στην οργάνωση και διοίκηση του Ινστιτούτου. |
| Φορέας | ΙΝΕΔΙΒΙΜ 1ο ΙΕΚ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 5 ΗΜΕΡΕΣ, 5 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-023148 |

| Περίληψη Σχεδίου | Οι συνεχείς εξελίξεις σε πολλούς τομείς προβάλλουν την ανάγκη για συνεχιζόμενο και διαρκή εκσυγχρονισμό ή και αναβάθμιση των γνώσεων, ικανοτήτων και δεξιοτήτων του σύγχρονου πολίτη, προκειμένου να ανταποκρίνεται με επιτυχία στις ολοένα αυξανόμενες απαιτήσεις της προσωπικής και επαγγελματικής του ζωής. Στο 1ο Δημόσιο ΙΕΚ Ηρακλείου, κατά το φθινοπωρινό εξάμηνο κατάρτισης 2015 λειτουργούν 12 ειδικότητες με 14 τμήματα προσφέροντας κατάρτιση, με τη συνεργασία 83 εκπαιδευτών, σε 267 ενήλικους καταρτιζόμενους, στη πλειοψηφία τους απόφοιτοι δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, σε μια ποικιλία τομέων κατάρτισης σύμφωνα με τις ανάγκες της τοπικής αγοράς εργασίας.

Το σχέδιο περιλαμβάνει δύο ροές-δραστηριότητες:

- ▶ Την παρακολούθηση ενός κύκλου Δομημένων Μαθημάτων (Structured Course) με θέμα την κινητικότητα ECVET
- ▶ Τη συμμετοχή σε μια σειρά Επισκέψεων Μελέτης (Study Visits) σε αντίστοιχους φορείς της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης στη χώρας υποδοχής

Οι βασικοί στόχοι που θέτει το σχέδιο είναι:

- ▶ ο εμπλουτισμός της γνώσης για το Ευρωπαϊκό Σύστημα Πιστωτικών Μονάδων (ECVET) και την Επαγγελματική κινητικότητα ώστε χρησιμοποιώντας τα εργαλεία του συστήματος ECVET να βελτιωθεί η εξασφάλιση καλύτερης πιστοποίησης και αναγνώρισης των δεξιοτήτων που αποκτώνται κατά τη διάρκεια των σπουδών
- ▶ η επαφή με άλλους αντίστοιχους φορείς, αναλύοντας τη δομή και τη λειτουργία τους, αποσκοπώντας, τόσο στη μελέτη του Ευρωπαϊκού πλαισίου Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, όσο και στην αναζήτηση βέλτιστων πρακτικών και πρωτοποριακών μεθόδων σε τομείς που αφορούν την καθημερινή οργάνωση και διοίκηση του οργανισμού

Η μεθοδολογία υλοποίησης του σχεδίου περιλαμβάνει, μετά την έγκριση της πρότασης, τη σύναψη των κατάλληλων μνημονίων συνεργασίας μεταξύ των φορέων. Έπειτα, η οικονομική και οργανωτική διαχείριση του σχεδίου θα βασιστεί στα συμφωνηθέντα με τους φορείς υποδοχής και οι υπεύθυνοι του συντονιστικού φορέα θα παρακολουθούν αν το σχέδιο της κινητικότητας εφαρμόζεται ως έχει συμφωνηθεί. Σε κάθε δραστηριότητα του σχεδίου συμμετέχουν τρία άτομα από τη διοίκηση του Ινστιτούτου, μεγιστοποιώντας έτσι τα οφέλη του οργανισμού.

Τα αναμενόμενα αποτελέσματα και ο αντίκτυπος είναι ιδιαίτερα θετικά, τόσο για τους συμμετέχοντες όσο και για το φορέα, καθώς μετά το πέρας του προγράμματος:

- ▶ Οι συμμετέχοντες θα μπορέσουν να λειτουργήσουν με βέλτιστο τρόπο ως πολλαπλασιαστές μεταδίδοντας τα αποτελέσματα του σχεδίου προς εκπαιδευτές και καταρτιζόμενους
- ▶ Οι συμμετέχοντες θα συμβάλουν στη βελτίωση της διοικητικής και οργανωτικής λειτουργίας του οργανισμού, καθώς και στην ενίσχυση της ποιότητας και της αποδοτικότητας της Εκπαίδευσης και Κατάρτισης που προσφέρεται στους καταρτιζόμενους
- ▶ Θα βελτιωθούν οι ικανότητες και η ελκυστικότητα του οργανισμού σε τοπικό και διεθνές επίπεδο, αναβαθμίζοντας τη φήμη και την εξωστρέφεια του
- ▶ Θα δομηθούν ανοικτά κανάλια επικοινωνίας και συνεργασίας, με μελλοντική προοπτική, ανάμεσα στο Ινστιτούτο και άλλους φορείς της Ε.Ε.Κ. στην Ευρώπη ενισχύοντας παράλληλα και την Ευρωπαϊκή συνείδηση.

Προκειμένου να επιτευχθεί στο μέγιστο η ενίσχυση του Ινστιτούτου καθώς και η μετάδοση των νέων γνώσεων, δεξιοτήτων και πρακτικών, έχει καταρτιστεί συγκεκριμένο σχέδιο αξιολόγησης και διάχυσης των αποτελεσμάτων του σχεδίου.

Εταίροι

TRIBEKA TRAINING LAB S.L.U.
Sistema Turismo s.r.l.

| | |
|-----------------------------|--|
| Τίτλος Σχεδίου | Building bridges to the contemporary European labour market. |
| Φορέας | ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ ΓΙΑΝΝΙΤΣΩΝ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 14 ΗΜΕΡΕΣ, 14 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-023150 |

| Περίληψη Σχεδίου | Η πλειοψηφία των μαθητών του ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ Γιαννιτσών προέρχεται από μειονεκτούσες ομάδες πληθυσμού, που δεν κατάφεραν να ενταχθούν ομαλά στην εκπαιδευτική διαδικασία, είναι άνεργοι, μέλη μονογονεϊκών οικογενειών, οικονομικοί μετανάστες, έχουν χαμηλές σχολικές επιδόσεις, μειωμένες ευκαιρίες ανάπτυξης δεξιοτήτων και αυξημένο ποσοστό μαθητικής διαρροής. Επιθυμούν να αποκτήσουν ουσιαστικά εκπαιδευτικά προσόντα, ώστε να ολοκληρωθούν προσωπικά και να βελτιωθούν κοινωνικοοικονομικά.

Η απόκτηση επαγγελματικών γνώσεων και δεξιοτήτων ενισχύει την πιθανότητα εύρεσης εργασίας. Καθώς, συχνά, υπάρχει χάσμα ανάμεσα στις δεξιότητες που προσφέρονται και αποκτώνται στα σχολεία και εκείνων που αναζητούν οι επιχειρήσεις, το σχολείο καλείται να αναπτύξει ένα σύνολο δράσεων, που έχουν ως στόχο την αντιμετώπιση προβλημάτων, όπως, η έλλειψη ευκαιριών στην επαρχία για παρακολούθηση των σύγχρονων εξελίξεων σε θέματα ειδικότητας των μαθητών, η απουσία εκτεταμένων προγραμμάτων επιμόρφωσης μετά τη βασική εκπαίδευση κτλ- και να δημιουργήσει ένα πλαίσιο ανάπτυξης για αυτούς, που θα ενισχύει την πιθανή εισροή τους στην αγορά εργασίας.

Η πρόταση, με τίτλο "Building bridges to the contemporary European labour market", αφορά σε κινητικότητα 30 μαθητών από 6 διαφορετικές ειδικότητες (Οικονομίας Διοίκησης, Πληροφορικής, Γεωπονίας, Υγείας Πρόνοιας, Μηχανολογίας, Οχημάτων) και 4 συνοδών-εκπαιδευτικών (σε δύο ροές) του Εσπερινού ΕΠΑΛ Γιαννιτσών, που θα διαρκέσει 14 ημέρες συν 2 ημέρες ταξίδι.

Οι μαθητές θα παρακολουθήσουν από κοντά (job shadowing), σε συνεργαζόμενες εταιρίες στην Ιταλία, εργαζόμενους, που έχουν ιδιαίτερες γνώσεις, να εκτελούν εργασίες στον τομέα της ειδικότητάς τους. Θα δουν ποιες υποχρεώσεις και καθήκοντα σχετίζονται με το μελλοντικό τους επάγγελμα, θα μάθουν ποιες γνώσεις, δεξιότητες και επίπεδο εκπαίδευσης απαιτούνται για την εργασία, θα δουν στην πράξη τις νέες τάσεις και τις τεχνολογικές εξελίξεις. Θα τους δοθεί η δυνατότητα να συνεργαστούν με επαγγελματίες και τεχνικούς διεθνούς επιπέδου, να γνωρίσουν την εργασιακή τους κουλτούρα και να μετατεθούν από το ρόλο του μαθητή σε αυτόν του επαγγελματία, με αποτέλεσμα την προσωπική τους ωρίμανση.

Οι μαθητές:

- ▶ θα αποκτήσουν γνώσεις, επαγγελματικές δεξιότητες και προσόντα, απαραίτητα εφόδια για να διεκδικήσουν μια θέση εργασίας πάνω στο αντικείμενο των σπουδών τους, σε μια ιδιαίτερα ανταγωνιστική αγορά εργασίας
- ▶ θα αναπτύξουν επαγγελματική κουλτούρα αντίστοιχη με των επαγγελματιών με τους οποίους θα συνεργαστούν και, ενδεχομένως, θα παράγουν καινοτόμες ιδέες για μελλοντικές υπηρεσίες και επιχειρήσεις
- ▶ θα ενδυναμώσουν το υπόβαθρό τους, ώστε να αντιμετωπίζουν αποτελεσματικότερα τα επαγγελματικά τους προβλήματα, αλλά και της ζωής τους γενικότερα

Σημαντική επίδραση αναμένεται να υπάρχει:

- ▶ στην ανάπτυξη των γλωσσικών τους ικανοτήτων
- ▶ στην καλλιέργεια του πολιτισμικού τους υποβάθρου (κουλτούρας)
- ▶ στην προσωπική τους ανάπτυξη, μέσω της ενίσχυσης της αίσθησης του Ευρωπαίου πολίτη, στη βελτίωση της ανεκτικότητας στη διαφορετικότητα και της τόνωσης της αυτοεκτίμησής τους

Όσον αφορά στους συνοδούς-εκπαιδευτικούς, θα τους βοηθήσει να αναβαθμίσουν την ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου, θα συμβάλει στην επιμόρφωση και επαγγελματική τους ανάπτυξη και θα τονώσει το ενδιαφέρον τους για Δια Βίου μάθηση. Οι σχέσεις μαθητών και καθηγητών θα βελτιωθούν σημαντικά και η σχολική κοινότητα θα γίνει περισσότερο δεκτική και φιλική προς τη βιομηχανία και τις επιχειρήσεις.

Ο YouNet κατέχει μεγάλη εμπειρία ως οργανισμός λήψης αλλά και ως ενδιάμεσος οργανισμός στον τομέα της κινητικότητας μαθητών και προσωπικού Ε.Ε. υποδεχόμενος περισσότερους πάνω από 400 μαθητές αλλά και καθηγητές κάθε χρόνο. Έχει υποδεχθεί και διαμεσολαβήσει σε δεκάδες προγράμματα κινητικότητας Leonardo da Vinci και Erasmus+. Ο ρόλος του εκπαιδευτικού φορέα είναι τόσο η άρτια διεκπεραίωση της κινητικότητας, όσο και η τεχνική υποστήριξη πριν, κατά τη διάρκεια και μετά το σεμινάριο. Η κινητικότητα θα περιλαμβάνει βιωματικές δραστηριότητες, διαδραστικές σύντομες διαλέξεις, συζητήσεις, εργασία σε ομάδες, επίσκεψη σε καινοτόμες επιχειρήσεις. Θα τονιστούν οι πρακτικές, που μπορούν να εφαρμοστούν στη χώρα μας, ώστε να βοηθηθεί η μετάβαση νέων από την ανεργία στην εργασία. Η επικοινωνία με τον Οργανισμό Αποστολής θα είναι συνεχής πριν, κατά διάρκεια και μετά το σεμινάριο. Οι συμμετέχοντες στο σχέδιο δράσης θα ενημερώσουν τη σχολική κοινότητα τόσο άτυπα όσο και τυπικά, με τη διοργάνωση σχετικής επιμόρφωσης σε συνεργασία με τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Πέλλας. Θα ενημερωθεί η ιστοσελίδα του σχολείου και θα γίνουν δημοσιεύσεις τόσο για το σχέδιο δράσης, όσο και για τη σημασία της ανάπτυξης της γνώσης και των δεξιοτήτων σε εκπαιδευτικά blogs και ανακοινώσεις σε εκπαιδευτικά συνέδρια.

Εταίροι
YOUNET



| | |
|-----------------------------|---|
| Τίτλος Σχεδίου | Επαγγελματική Κατάρτιση στη Διασυνδεδετική Ψυχιατρική |
| Φορέας | ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗΣ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗΣ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 5 ΗΜΕΡΕΣ, 5 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-ΚΑ102-023158 |

| Περίληψη Σχεδίου | Η Διασυνδεδετική Ψυχιατρική είναι μια καθιερωμένη ψυχιατρική υποειδικότητα, η οποία ασχολείται με την επικάλυψη της σωματικής και της ψυχικής υγείας. Στόχος της είναι η φροντίδα ασθενών που παρουσιάζουν σωματικά ή / και ψυχολογικά συμπτώματα, αλλά και να προσφέρει υποστήριξη σε άλλες ειδικότητες που παρέχουν φροντίδα σε αυτή την ομάδα ασθενών. Η διασυνδεδετική ψυχιατρική στο Ηνωμένο Βασίλειο είναι μια ανεπτυγμένη ψυχιατρική υποειδικότητα που λειτουργεί πάνω σε κλινικά μοντέλα βασισμένα στη διεπιστημονική εργασία με ιατρική επισκόπηση, αλλά με τους νοσηλευτές και άλλους συναφείς επαγγελματίες της ψυχικής υγείας συνήθως να επωμίζονται την πλειονότητα του κλινικού φόρτου, αλλά και να έχουν σημαντικούς ρόλους στην ηγεσία και τη διαχείριση του τμήματος. Στην Ελλάδα, από την άλλη πλευρά, η υποειδικότητα αυτή τη στιγμή αναπτύσσεται, μάλιστα υπό δυσμενείς οικονομικές συνθήκες, με τις προσφερόμενες υπηρεσίες από μικρές ομάδες που αποτελούνται ως επί το πλείστον από ιατρικό προσωπικό. Μαθαίνοντας από τον τρόπο που ασκείται η διασυνδεδετική ψυχιατρική στο Ηνωμένο Βασίλειο είναι πιθανό να οδηγήσει στην ανάπτυξη καλύτερων υπηρεσιών διασυνδεδετικής ψυχιατρικής στην Ελλάδα, το οποίο με τη σειρά του θα οδηγήσει σε καλύτερη φροντίδα των ασθενών.

Ο κύριος στόχος είναι να εκπαιδευθεί μια ομάδα επαγγελματιών ψυχικής υγείας από την Ελλάδα στον τρόπο με τον οποίο ασκείται η διασυνδεδετική ψυχιατρική στο Ηνωμένο Βασίλειο.

Οι κύριοι εκπαιδευτικοί στόχοι είναι οι εξής:

- ▶ οι συμμετέχοντες να αναπτύξουν προηγμένες γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις στη διασυνδεδετική ψυχιατρική
- ▶ οι συμμετέχοντες να επιτύχουν την κατανόηση του ρόλου της διοίκησης και της ηγεσίας στη διασυνδεδετική ψυχιατρική και συγκεκριμένα δυναμικά του δικού τους διοικητικού / ηγετικού ρόλου
- ▶ οι συμμετέχοντες να κατανοήσουν την αξία και την ουσία ενός συνόλου νοοτροπιών επαγγελματικότητας που είναι απαραίτητες για την ομαλή λειτουργία μιας υπηρεσίας διασυνδεδετικής ψυχιατρικής

Για την επίτευξη των εκπαιδευτικών στόχων, θα φιλοξενηθούν δύο ομάδες των 16 επαγγελματιών ψυχικής υγείας από την Ελλάδα (σύνολο 32 συμμετέχοντες), για μία εβδομάδα η καθεμία, σε μια άριστη υπηρεσία διασυνδεδετικής ψυχιατρικής στο Nottingham του Ηνωμένου Βασιλείου. Οι συμμετέχοντες θα επιλεγούν μετά από αξιολογική διαδικασία, που θα περιλαμβάνει αίτηση και συνέντευξη. Οι συμμετέχοντες θα λάβουν δομημένη εκπαίδευση στη διασυνδεδετική ψυχιατρική και εκπαίδευση στη διοίκηση και την ηγεσία, ειδικά σχεδιασμένη ώστε να ταιριάζει στον επαγγελματικό ρόλο τους.

Η διδασκαλία θα παρέχεται από το κλινικό και το διοικητικό προσωπικό, που θα έχουν προετοιμαστεί κατάλληλα για αυτό το σκοπό. Η δομημένη εκπαίδευση θα συμπληρωθεί με την κλινική σκιάση παρακολούθηση των επαγγελματιών ψυχικής υγείας (νοσηλευτές και συναφείς επαγγελματίες) του τμήματος. Η διδασκαλία θα περιλαμβάνει επίσης την εκπαιδευτική έκθεση των συμμετεχόντων σε μια σειρά άλλων υπηρεσιών που προσφέρονται από τον Τομέα, και την ευκαιρία να εξασκήσουν την αυτογνωσία τους, όπως και να συμμετάσχουν σε μικρές ομάδες διαλόγου. Οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες θα υπόκεινται σε διαδικασία ελέγχου και διασφάλισης ποιότητας και τα εκπαιδευτικά αποτελέσματα θα παρακολουθηθούν και θα αξιολογηθούν σε βάθος χρόνου.

Στόχος μας είναι οι συμμετέχοντες να εκτιμήσουν την αξία που έχει η πολιτισμική ανταλλαγή, και να αναπτύξουν τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις στάσεις που θα συναντήσουν κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσής τους. Στοχεύουμε επίσης, στο να αναπτύξουν οι συμμετέχοντες τις ικανότητές και να αποκτήσουν την αυτοπεποίθηση ώστε να εφαρμόσουν τις θετικές πρακτικές που βίωσαν κατά την εκπαίδευση στη συνέχεια και στη δική τους εργασία. Επιπλέον, στόχος μας είναι οι συμμετέχοντες να αναλάβουν δράσεις που θα εξασφαλίσουν τη διαχρονική παρακολούθηση και την ευρεία διάδοση των εκπαιδευτικών αποτελεσμάτων.

Εταίροι

Nottinghamshire Healthcare NHS Foundation Trust

| | |
|-----------------------------|--|
| Τίτλος Σχεδίου | Σύγχρονες μέθοδοι καλλιέργειας του αμυγδάλου |
| Φορέας | ΟΜΑΔΑ ΠΑΡΑΓΩΓΩΝ ΕΠΑΡΧΙΑ ΑΓΙΑΣ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 6 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-023166 |

| Περίληψη Σχεδίου | Σε μια δύσκολη οικονομική περίοδο για τη χώρα μας, οι τομείς που θα μπορούσαν να βοηθήσουν την ελληνική οικονομία δημιουργώντας νέες θέσεις εργασίας και αυξάνοντας το εισόδημα, είναι η γεωργία και ο τουρισμός. Το σχέδιο της ομάδας μας στοχεύει στην ανάπτυξη της γεωργίας, αλλά μπορεί να συμβάλει και στην τουριστική ανάπτυξη της περιοχής μας.

Στόχοι της ομάδας μας είναι η βελτίωση της ποιότητας και ανταγωνιστικότητας των παραγόμενων αμυγδάλων, η επαφή με νέα προϊόντα στη βιομηχανία τροφίμων με βασικό συστατικό τα αμύγδαλα και η ανάπτυξη εξωστρέφειας μέσω της διακίνησης μέρους της παραγωγής μας στις αγορές του εξωτερικού. Επίσης η παρουσίαση των ελληνικών ποικιλιών αμυγδάλων στην Ισπανία, που έχει παράδοση στην καλλιέργεια και η διαφήμιση της περιοχής της Αγίας που μπορεί να αποτελέσει σημαντικό τουριστικό προορισμό συνδυάζοντας τις ομορφιές του ορεινού όγκου του Κισσάβου και των υπέροχων ακτών του Αιγαίου Πελάγους.

Για να επιτευχθούν αυτοί οι στόχοι είναι απαραίτητη η κατάρτιση των μελών μας σε τομείς που σχετίζονται με όλα τα στάδια της καλλιέργειας του αμυγδάλου, από τη φύτευση νέων αποδοτικότερων ποικιλιών, τις καλλιεργητικές φροντίδες, έως τη συγκομιδή και τη μετασυλλεκτική διαχείριση του προϊόντος. Ιδιαίτερη σημασία θα δοθεί στη δυνατότητα προώθησης του προϊόντος στη βιομηχανία τροφίμων και στην οργάνωση διεθνοποίησης της ομάδας μέσω των επαφών μας με ξένες οργανώσεις.

16 παραγωγοί αμυγδάλου θα ταξιδέψουν στη Ισπανία όπου θα επισκεφτούν τους παρακάτω φορείς:

- ▶ έναν συνεταιρισμό που μεταξύ άλλων ασχολείται με την καλλιέργεια του αμυγδάλου όπου τα μέλη μας θα ενημερωθούν για τις δραστηριότητες, τις μεθόδους, τις τεχνικές καλλιέργειας που εφαρμόζει και την οργάνωσή του, από ανθρώπους με εμπειρία στον τομέα και παράλληλα θα ανταλλάξουν απόψεις για το πώς θα μπορούσαν να εφαρμοστούν όλα αυτά στη χώρα μας.
- ▶ την ομοσπονδία αγροδιατροφικών συνεταιρισμών της περιοχής που προωθεί τον συνεργατισμό, συμβάλλοντας στη βιωσιμότητα του τομέα των γεωργικών ειδών διατροφής - μια βιομηχανίατροφίμων που χρησιμοποιεί το αμύγδαλο στην παραγωγή ενός μεγάλου εύρους προϊόντωνζαχαροπλαστικής όπως σοκολάτες, γλυκά, ζαχαρωτά - μια εταιρία που ασχολείται με τη συσκευασία και διακίνηση ξηρών καρπών όπου θα ενημερωθούν για τους τομείς της διαχείρισης των αμυγδάλων μετά τη συγκομιδή καθώς επίσης για το marketing του προϊόντος. Ενώ, στο πλαίσιο της γνωριμίας με τον πολιτισμό και την κουλτούρα της Ισπανίας, θα πραγματοποιηθεί μεταξύ άλλων ξενάγηση στην πόλη της Βαλένθιας.

Οι δραστηριότητες αυτές θα προσφέρουν στους συμμετέχοντες τα παρακάτω:

- ▶ βελτίωση των γνώσεων όσον αφορά στην καλλιέργεια, για την αύξηση της παραγωγικότητας, τη μείωση του κόστους παραγωγής και επομένως την κερδοφορία της ομάδας
- ▶ γνωριμία νέων τεχνολογιών τυποποίησης και συσκευασίας των αμυγδάλων για την παραγωγή προϊόντων με σήμανση ποιότητας και τη βελτίωση της παρουσίασης του προϊόντος στον καταναλωτή
- ▶ γνωριμία με νέες ποικιλίες αμυγδάλων που πιθανόν θα ταιριάζουν με τις συνθήκες της περιοχής μας και θα δώσουν νέα ώθηση στην καλλιέργεια
- ▶ ενίσχυση του εισοδήματός τους και πιθανότατα ώθηση στη δημιουργία νέων θέσεων εργασίας-βελτίωση των γνώσεων και εφαρμογή νέων τεχνικών στον τομέα του marketing που θα βοηθήσουν στις εξαγωγές
- ▶ ενημέρωση των μελών για τα συστήματα ολοκληρωμένης φυτοπροστασίας που εφαρμόζονται

με στόχο τη μείωση των εισροών σε χημικά και την παραγωγή αμυγδάλων καλύτερης ποιότητας, με μικρότερο κοστολόγιο και φιλικά προς τον καταναλωτή και το περιβάλλον

- ▶ προσαρμογή στα νέα δεδομένα της σύγχρονης ευρωπαϊκής γεωργικής πρακτικής
- ▶ σύναψη σχέσεων συνεργασίας και εμπιστοσύνης με τους παραγωγούς της περιοχής με στόχο το κοινό όφελος
- ▶ προβολή τόσο των πολύ ποιοτικών ποικιλιών αμυγδάλου μας, όσο και της περιοχής μας ως τουριστικού προορισμού
- ▶ γνωριμία με την γλώσσα, την κουλτούρα και τον ισπανικό πολιτισμό στο πλαίσιο της κοινής πορείας των 2 χωρών κάτω από τη σκέπη της Ε.Ε.

Η επιλογή των καλλιεργητών θα γίνει με βάση τη γνώση τους τουλάχιστον στην αγγλική γλώσσα. Θα είναι άνθρωποι που θα γνωρίζουν τις νέες τεχνολογίες ώστε να μπορούν να τις χρησιμοποιήσουν για τη διάχυση της γνώσης που θα αποκομίσουν και για την πρακτική εφαρμογή αυτών. Θα διακρίνονται για το ανοικτό μυαλό τους στην εφαρμογή νέων μεθόδων καλλιέργειας, την καλλιέργεια νέων ποικιλιών και την χρήση νέων εξελιγμένων τεχνολογιών.

Υπεύθυνος για την παρακολούθηση της υλοποίησης του προγράμματος θα είναι ο πρόεδρος της ομάδας, ο οποίος είναι Γεωπόνος (ΑΤΕΙ) και ταυτόχρονα καλλιεργητής. Διαθέτει εμπειρία στην καλλιέργεια των αμυγδάλων, έχει επισκεφτεί αρκετές εκθέσεις αγροτικών προϊόντων, είναι οργανωτικός και γνωρίζει την αγγλική γλώσσα. Η πραγματοποίηση της δράσης θα εμπλουτίσει τις γνώσεις και τις δεξιότητες των μελών της ομάδας ατομικά αλλά και την ομάδα ως οργανισμό όσον αφορά στην οργάνωσή της και την εξωστρέφεια. Πέρα από αυτό όμως, τα οφέλη του προγράμματος θα είναι ευρύτερα τόσο σε τοπικό και περιφερειακό επίπεδο, όσο και σε εθνικό και ευρωπαϊκό.

Εταίροι

Sistema Practices s.l.



| | |
|-----------------------------|---|
| Τίτλος Σχεδίου | Κατάρτιση στις νέες τάσεις του γαλακτοκομικού τομέα |
| Φορέας | ΕΛΓΟ ΔΗΜΗΤΡΑ (ΓΑΛΑΚΤΟΚΟΜΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ) |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 14 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-023176 |

| Περίληψη Σχεδίου | Το προτεινόμενο σχέδιο απευθύνεται σε 20 τελειόφοιτους μαθητές της Γαλακτοκομικής ΕΠΑ.Σ. Ιωαννίνων. Οι μαθητές της ΕΠΑΣ, προέρχονται από όλη την ελληνική Επικράτεια, είναι μέλη αγροτικών οικογενειών που ασχολούνται με την τυροκομία και γενικά τα προϊόντα γάλακτος και είναι στη διαδικασία ανάπτυξης δικής επιχειρηματικής τους δραστηριότητας ή στη συνέχιση οικογενειακών επιχειρήσεων, των οποίων είναι μέλη.

Ο σκοπός της μαθητείας τους στη σχολή μας είναι η πιστοποίηση των δεξιοτήτων τους, η τυπική και επιστημονική τεκμηρίωση της παραγωγικής διαδικασίας που πρέπει να ακολουθείται στον κλάδο της παραγωγής γαλακτοκομικών, ο εμπλουτισμός των γνώσεων και των πρακτικών παρασκευής παραδοσιακών γαλακτοκομικών προϊόντων, η ανάδειξη και η διατήρηση παλαιών παραδοσιακών συνταγών. Επισημαίνουμε ότι οι μαθητές είναι οικότροφοι στις εγκαταστάσεις της σχολής, φοιτούν επειδή πραγματικά το θέλουν και όχι γιατί είναι υποχρεωμένοι να το κάνουν, γιατί «βλέπουν» την εκπαίδευσή τους ως μοχλό ανάπτυξης της επιχειρηματικότητάς τους.

Οι συμμετέχοντες αποτελούν το πιο δυναμικό παράγοντα για τη διατήρηση της παράδοσης και των ποικιλιών γαλακτοκομικών προϊόντων στην Ελλάδα. Αποτελούν τον σπόρο ανάπτυξης της παραδοσιακής τυροκομίας και ουσιαστικά στην επαγγελματική τους εξέλιξη βασίζεται ο κλάδος της παραγωγής παραδοσιακών τυριών στην Ελλάδα. Είναι φορείς γνώσης συνταγών και τεχνικών που τείνουν να εκλείψουν, σε ένα συνεχώς βιομηχανοποιημένο περιβάλλον όπου όλα τα προϊόντα μοιάζουν ίδια (γευστικά και εμφανισιακά). Οι ανάγκες που θα καλύψει το συγκεκριμένο σχέδιο δεν είναι τόσο θεωρητικές όσο πρακτικές, βιωματικές, διερευνητικές. Προκύπτουν δε, από τους στόχους που έχουν τεθεί και αφορούν στη δημιουργία προϊόντων τα οποία θα έχουν την προσωπική σφραγίδα των παραγωγών και των περιοχών τους ενώ παράλληλα θα ικανοποιούν τις συνθήκες υγιεινής και ασφάλειας στη διαδικασία παραγωγής. Επίσης, στην απόκτηση γνώσης και εμπειρίας για την μετεξέλιξη των παραδοσιακών μονάδων τυροκομίας σε αγροτουριστικές μονάδες με επίκεντρο την παρασκευή τυροκομικών και γαλακτοκομικών προϊόντων. Στους συμμετέχοντες δεν λείπουν οι γνώσεις, Έλλειμμα γι' αυτούς αποτελεί η επαγγελματική εμπειρία η οποία θα ωθήσει τους ίδιους αλλά και τις (οικογενειακές) επιχειρήσεις των οποίων είναι μέλη, να διαφοροποιήσουν την εικόνα του προϊόντος και τον τρόπο διάθεσής του ώστε να το καταστήσουν ελκυστικό στα πρότυπα του Ιταλικού μοντέλου. Η αλλαγή νοοτροπίας, η διαφοροποίηση του περιβάλλοντος εργασίας, η ευρωπαϊκή εμπειρία, η βελτίωση τεχνικών, η χρήση υλικών που αναδεικνύουν το προϊόν και δεν το υποβαθμίζουν (πλαστικές συσκευασίες), γενικότερα ένα πακέτο επιμόρφωσης που θα βελτιώσει και να θα αναπτύξει τις επαγγελματικές τους δεξιότητες πέρα από το στενό μαθησιακό γνωστικό αντικείμενο αποτελούν το στόχο του σχεδίου μας.

Επιμέρους στόχοι του σχεδίου είναι η ανάπτυξη συνεργασιών μεταξύ του οργανισμού μας με τοπικές μικρές βιοτεχνίες παραγωγής γαλακτοκομικών προϊόντων της Ιταλίας, η συνεργασία με φορείς εκπαίδευσης οι οποίοι μπορούν να προσφέρουν ευκαιρίες «κατάρτισης» πέρα από τα στενά μαθησιακά αντικείμενα, δίνοντας έμφαση στην απόκτηση εμπειριών για επαγγελματική ανάπτυξη και επιχειρηματικότητα. Επίσης, στόχος του σχεδίου αποτελεί η διάχυση των εμπειριών και των γνώσεων που θα αποκτήσουν οι μαθητές, σε όσους δεν επιλεγούν για να συμμετάσχουν στην κινητικότητα. Η ενημέρωση και η πληροφόρηση των τοπικών κοινωνιών που οι μαθητές διαβιών και πρόκειται να αναπτυχθούν επιχειρηματικά. Η ανάπτυξη της ιδιότητας του ενεργού ευρωπαίου πολίτη.

Εταίροι

European Grants International Academy Srls Unipersonale

| | |
|-----------------------------|--|
| Τίτλος Σχεδίου | Μέλι και ελαιόλαδο. Όταν οι παραδοσιακοί τρόποι παραγωγής τους συναντούν την σύγχρονη επιχειρηματικότητα |
| Φορέας | ΕΛΓΟ ΔΗΜΗΤΡΑ (ΚΕΝΤΡΟ ΔΗΜΗΤΡΑ ΚΥΠΑΡΙΣΣΙΑΣ) |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 13 ΗΜΕΡΕΣ, 13 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-023178 |

| Περίληψη Σχεδίου | Το προτεινόμενο σχέδιο απευθύνεται σε 20 ελαιοπαραγωγούς και σε 20 μελισσοκόμους από την ευρύτερη περιοχή της Τριφυλίας. Οι συμμετέχοντες είναι μέλη ομάδων παραγωγών ή Αγροτικών Συνεταιρισμών και προέρχονται από όλη την επαρχία Τριφυλίας του Ν. Μεσσηνίας. Είναι στη διαδικασία ανάπτυξης της δικής τους επιχειρηματικής δραστηριότητας ή στη συνέχιση οικογενειακών επιχειρήσεων των οποίων είναι μέλη. Έμφαση στο σχέδιο δίνεται στους παραδοσιακούς τρόπους παραγωγής ελαιολάδου και μελιού και πώς αυτές μπορούν να δώσουν προστιθέμενη αξία σε αυτά τα γεωργικά προϊόντα στο σύγχρονο επιχειρηματικό περιβάλλον. Επίσης βάρος δίνεται στην μετατροπή των μικρών γεωργικών τους εκμεταλλεύσεων σε επισκέψιμες αγροτουριστικές επιχειρήσεις.

Οι ανάγκες που θα καλύψει το συγκεκριμένο σχέδιο δεν είναι τόσο θεωρητικές όσο πρακτικές, βιωματικές, διερευνητικές. Προκύπτουν δε, από τους στόχους που έχουν τεθεί και αφορούν στη δημιουργία προϊόντων τα οποία θα έχουν την προσωπική σφραγίδα των παραγωγών και της περιοχής ενώ παράλληλα θα ικανοποιούν τις συνθήκες υγιεινής και ασφάλειας στη διαδικασία παραγωγής τελικού προϊόντος. Επίσης, στην απόκτηση γνώσης και εμπειρίας για την μετεξέλιξη των παραδοσιακών γεωργικών εκμεταλλεύσεων σε αγροτουριστικές μονάδες με επίκεντρο την παρασκευή ποιοτικού ελαιολάδου και μελιού.

Στους συμμετέχοντες δεν λείπουν οι γνώσεις, έλλειμμα, για αυτούς, αποτελεί η επαγγελματική εμπειρία η οποία θα ωθήσει τους ίδιους αλλά και τις (οικογενειακές) επιχειρήσεις των οποίων είναι μέλη, να διαφοροποιήσουν την εικόνα του προϊόντος και τον τρόπο διάθεσής του ώστε να το καταστήσουν ελκυστικό στα πρότυπα του Ιταλικού μοντέλου όσον αφορά στο ελαιόλαδο και του σλοβακικού μοντέλου όσον αφορά στο μέλι. Η αλλαγή νοοτροπίας, η διαφοροποίηση του περιβάλλοντος εργασίας, η Ευρωπαϊκή εμπειρία, η βελτίωση τεχνικών, η χρήση υλικών που αναδεικνύουν το προϊόν και δεν το υποβαθμίζουν γενικότερα ένα πακέτο επιμόρφωσης που θα βελτιώσει και να αναπτύξει τις επαγγελματικές τους δεξιότητες πέρα από το στενό μαθησιακό γνωστικό αντικείμενο αποτελούν το στόχο του σχεδίου μας.

Κύριος στόχος είναι να λειτουργήσουν σαν “δάσκαλοι και επιμορφωτές» των συναδέλφων τους στους Αγροτικούς Συνεταιρισμούς και στις ομάδες παραγωγών που είναι μέλη. Επιμέρους στόχοι του σχεδίου είναι η ανάπτυξη συνεργασιών μεταξύ του οργανισμού μας με τοπικές μικρές βιοτεχνίες παραγωγής γεωργικών προϊόντων στις χώρες τοποθέτησης, η συνεργασία με φορείς εκπαίδευσης οι οποίοι μπορούν να προσφέρουν ευκαιρίες «κατάρτισης» πέρα από τα στενά μαθησιακά αντικείμενα, δίνοντας έμφαση στην απόκτηση εμπειριών για επαγγελματική ανάπτυξη και επιχειρηματικότητα. Επίσης, στόχο του σχεδίου αποτελεί η διάχυση των εμπειριών και των γνώσεων που θα αποκτήσουν οι συμμετέχοντες, σε όσους δεν επιλεγούν για να συμμετάσχουν στην κινητικότητα. Η ενημέρωση και η πληροφόρηση των τοπικών κοινωνιών που οι συμμετέχοντες διαβιώνει και πρόκειται να αναπτυχθούν επιχειρηματικά καθώς και η ανάπτυξη της ιδιότητας του ενεργού ευρωπαϊού πολίτη.

Η κινητικότητα θα πραγματοποιηθεί σε 2 ροές.

Η 1η ροή που αφορά στους ελαιοπαραγωγούς θα πραγματοποιηθεί στην Κεντρική Ιταλία, στην περιοχή της Πεσκάρα πρωτεύουσα της επαρχίας Abruzzo. Στην επαρχία Abruzzo καλλιεργούνται 50000 εκτάρια με ελιές. Είναι μια πολύ δυναμική περιοχή με πολλά ελαιοτριβεία και με εξαγωγές ελαιολάδου σε πολλές χώρες. Ως οργανισμός υποδοχής επιλέχθηκε να είναι ο ELS με έδρα το Chieti.

Η 2η ροή που αφορά στους μελισσοκόμους θα πραγματοποιηθεί στην Σλοβακία, στην περιοχή της Νίτρα πρωτεύουσα της ομώνυμης επαρχίας. Στην ευρύτερη περιοχή της Νίτρα βρίσκεται το κέντρο παραγωγής μελιού στην Σλοβακία ενώ στην ομώνυμη πόλη στεγάζονται σημαντικά ιδρύματα γεωργικής εκπαίδευσης τόσο σε δευτεροβάθμιο όσο και σε τριτοβάθμιο επίπεδο. Ως οργανισμός υποδοχής επιλέχθηκε να είναι το SOŠ VETERINÁRNANITRA.

Εταίροι

Education Labour Services Olympus Park S.R.L. UNIPERSONALE
SOS veterinarna, Drazovsk 14, Nitra

| | |
|-----------------------------|--|
| Τίτλος Σχεδίου | Μέθοδοι παραγωγής, ποιοτικής αναβάθμισης και συντήρησης κερασιών με καινοτόμες δράσεις για ενίσχυση της διεισδυτικότητας σε ξένες αγορές |
| Φορέας | ΑΓΡΟΤΙΚΟΣ ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΜΟΣ ΡΑΧΗ ΠΙΕΡΙΑΣ Ο ΑΓ. ΛΟΥΚΑΣ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 4 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-023189 |

| Περίληψη Σχεδίου | Δεκαέξι χιλιόμετρα νοτιοδυτικά της Κατερίνης ανάμεσα σε Όλυμπο και Πιέρια Όρη στη Ράχη Πιερίας, βρίσκεται ο αγροτικός Συνεταιρισμός Ράχης Πιερίας «ο Άγιος Λουκάς» που ιδρύθηκε επίσημα το 1991. Η ίδρυσή του, που αρχικά αποτέλεσε πρωτοβουλία και έργο μίας ομάδας παραγωγών που καλλιέργησε μια έκταση 350 στρεμμάτων, συντελέστηκε με την αποφασιστικότητα των ανθρώπων της Ράχης, την εμπειρία, το μεράκι και την αγάπη για την αγροτική παραγωγή, την πολύχρονη απασχόληση με την καλλιέργεια, την παραγωγή και την προώθηση φρέσκων ποιοτικών φρούτων, το ομαδικό πνεύμα του εγχειρήματος, την αгаστή συνεργασία με τις εμπλεκόμενες υπηρεσίες, αλλά και μεταξύ των παραγωγών.

Το σχέδιο που προτείνεται προβλέπει την κατάρτιση στελεχών και υπεύθυνων παραγωγής των αγροτικών εκμεταλλεύσεων που ανήκουν στα μέλη του συνεταιρισμού. Για να επιτευχθεί ο προσδιορισμός του εκπαιδευτικού περιεχομένου του σχεδίου, αυτό στηρίζεται στις παρατηρήσεις και καταγραφές του διοικητικού προσωπικού, σε σχέση με τη δημιουργία ανισοτήτων ανάμεσα στην εγχώρια παραγωγή, τον τρόπο διαχείρισης και εμπορίας της και αντίστοιχα στην παραγωγή κάποιων περισσότερο ανεπτυγμένων αγροτικών οικονομιών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, που διαθέτουν και το ανταγωνιστικό πλεονέκτημα.

Η υλοποίηση των δραστηριοτήτων θα πραγματοποιηθεί στην Ιταλία, με την συμμετοχή συνολικά 20 συμμετεχόντων. Η υλοποίηση θα διαρκέσει 6 ημέρες και θα γίνει σε συνεργασία με τον οργανισμό υποδοχής, ο οποίος αναμένεται να συνεισφέρει υψηλή προστιθέμενη αξία στο προτεινόμενο σχέδιο, εξασφαλίζοντας τη συμμετοχή κάποιων αναγνωρισμένων συνεργατικών και παραγωγικών οργανισμών, των έμπειρων πολιτειακών φορέων και του εξειδικευμένου τεχνικού προσωπικού των εταιρειών. Μέσα στα πλαίσια των δραστηριοτήτων, προβλέπεται μια σειρά από θεωρητικά σεμινάρια, τεχνικές επισκέψεις, αλλά και συναφείς δραστηριότητες που θα συμπληρώνουν το όλο εγχείρημα. Μέσα από τις δράσεις του σχεδίου που προτείνεται, γίνεται προσπάθεια ανίχνευσης και προσέγγισης των ποιοτικών χαρακτηριστικών και των στρατηγικών πλεονεκτημάτων μίας αγροτικής οικονομίας που έχει υψηλή και επαρκή ανάπτυξη, όπως είναι αυτή της Περιφέρειας Μπολόνια της Ιταλίας.

Απώτερος σκοπός είναι να προσδοθεί υψηλή προστιθέμενη αξία στα παραγόμενα προϊόντα και να σχυροποιηθεί η διεισδυτικότητά τους στις ξένες, υφιστάμενες και νέες, αγορές. Τέτοια χαρακτηριστικά είναι:

- ▶ η ενσωμάτωση τόσο της εξωτερικής επιστημονικής-τεχνολογικής, όσο και της εσωτερικής διοικητικής-διαδικαστικής καινοτομίας
- ▶ η συνεχής ανάληψη κάποιων πρωτοβουλιών συλλογικά και συνεργατικά (consortia)
- ▶ η διαρκής και συχνή στήριξη της πολιτείας, αλλά και η προσήλωση τόσο στην τυποποίηση της διαδικασίας της παραγωγής, όσο και την πιστοποίηση του τελικού προϊόντος

Οι δυνητικοί δικαιούχοι θα είναι στελέχη και υπεύθυνοι παραγωγής των αγροτικών εκμεταλλεύσεων που συγκαταλέγονται στα μέλη του οργανισμού. Κοινό τόπο όσον αφορά στις εκπαιδευτικές ανάγκες των συμμετεχόντων, αποτελούν:

- ▶ η ανάγκη της πρόσβασης στην παραγωγική-διοικητική καινοτομία
- ▶ η ανάγκη της πρόσβασης σε νέες τεχνολογίες
- ▶ η ανάγκη της πρόσβασης σε επιστημονική έρευνα
- ▶ η ανάγκη για επαρκή ενημέρωση σε θέματα πιστοποιήσεων
- ▶ η ανάγκη για ενσωμάτωση πρακτικών που διασφαλίζουν την ποιότητα
- ▶ η ανάγκη της ενίσχυσης του συλλογικού και συνεργατικού πνεύματος
- ▶ η ανάγκη της ενίσχυσης της προσαρμοστικότητας σε συνθήκες που εξελίσσονται συνεχώς
- ▶ η ανάγκη της διαμόρφωσης νοοτροπίας εξωστρέφειας
- ▶ η ανάγκη για ενίσχυση της διαπολιτισμικής συνείδησης

Αυτοί που θα συμμετέχουν θα έρθουν άμεσα σε επαφή με το παραγωγικό-επιχειρηματικό περιβάλλον της συγκεκριμένης οικονομίας, για να αφομοιώσουν όσο γίνεται περισσότερες παραμέτρους της οργάνωσης και της λειτουργίας της. Θα τους δοθεί η ευκαιρία αναθεώρησης, διαφοροποίησης και βελτίωσης των γνώσεων και των δεξιοτήτων τους, ώστε να αποκτήσουν μεγαλύτερη διάθεση αύξησης του βαθμού αφομοίωσης καινοτόμων παραγωγικών και διοικητικών πρακτικών στην εργασία τους, αλλά και την περαιτέρω διαμόρφωση της συλλογικής και συνεργατικής νοοτροπίας, προς όφελος της ενίσχυσης της εξωστρέφειας των ίδιων, των συναδέλφων τους και του συνεταιρισμού. Εκτός των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, το σχέδιο συμπεριλαμβάνει και επιπλέον ενέργειες ώστε να αυξηθεί η διαχρονικότητα του αντίκτυπου, αξιοποιώντας τα ευρωπαϊκά εργαλεία πιστοποίησης που υπάρχουν. Η υιοθέτηση της σχετικής πρωτοβουλίας βελτιώνει σε σημαντικό βαθμό την εξωστρέφεια του οργανισμού, διευρύνοντας τις υπάρχουσες ή ανοίγοντας καινούριες διόδους για την μεταφορά και ανταλλαγή γνώσης.

Η υλοποίηση του σχεδίου επιτυχώς, η επαρκής επίτευξη των εκπαιδευτικών στόχων και η εφαρμογή, αναγνώριση και διάδοση των αποτελεσμάτων, συντελούν στη βελτίωση του πλαισίου οργάνωσης και λειτουργίας του οργανισμού, την ανάδειξη του υποστηρικτικού του έργου και την αναβάθμιση του θεσμικού του ρόλου, αντίκτυπος που θα εξακολουθήσει να υφίσταται ξεκάθαρα και μετά την ολοκλήρωση του σχεδίου που θα υλοποιηθεί.

Εταίροι

SOCIETA' AGRICOLA SALVI VIVAI SS



| | |
|-----------------------------|--|
| Τίτλος Σχεδίου | Διεύρυνση των γνώσεων και των δεξιοτήτων των μαθητών της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης στην Ευρωπαϊκή Αγορά Εργασίας - "Enhancing knowledge and skills in Vocational Training in the European labor market" |
| Φορέας | 1ο ΕΠΑΛ ΛΕΧΑΙΝΩΝ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 14 ΗΜΕΡΕΣ, 14 ΗΜΕΡΕΣ, 14 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-023193 |

| Περίληψη Σχεδίου | Η σημερινή εποχή χαρακτηρίζεται από αντινομίες και βαθιές αντιθέσεις. Από τη μία μεριά η παγκοσμιοποιημένη κοινότητα, η ανάπτυξη της τεχνολογίας, η ταχύτητα διάδοσης της πληροφορίας και της γνώσης και από την άλλη η εσωστρέφεια και η απομόνωση, η βαθιά οικονομική ύφεση, η ανεργία, η φτώχεια. Αποτελεί, λοιπόν μεγάλη πρόκληση η άρση των αντιθέσεων, η ευημερία όλων των χωρών, η βελτίωση της ποιότητας ζωής.

Βασικός μοχλός της ανάπτυξης και της προόδου μπορεί να αποτελέσει το ανθρώπινο κεφάλαιο, αρκεί αυτό να εκπαιδευτεί και να καταρτιστεί σύμφωνα με τα δεδομένα, ώστε να είναι ικανό να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας και να συμβάλλει στην επίλυση των προβλημάτων που πλήττουν την οικονομία. Προς αυτή την κατεύθυνση το εκπαιδευτικό σύστημα οφείλει να προετοιμάσει κατάλληλα τους εκπαιδευόμενους για την ένταξη τους στην κοινωνική ζωή και την αγορά εργασίας. Κεντρικό, λοιπόν, στόχο του σχεδίου αποτελεί ο εμπλουτισμός των γνώσεων, δεξιοτήτων και στάσεων των συμμετεχόντων, η επαφή τους με την σύγχρονη εργασιακή πραγματικότητα, η ανάπτυξη επιχειρηματικού πνεύματος και η καλλιέργεια προσωπικών χαρακτηριστικών, όπως προσαρμοστικότητα, ευελιξία, αυτοπεποίθηση, ομαδικότητα, επινοτικότητα και αυτοεκτίμηση.

Οι επιμέρους στόχοι του σχεδίου είναι η απόκτηση διαπολιτισμικής συνείδησης των συμμετεχόντων μετά από τη συναναστροφή με τους πολίτες μίας ευρωπαϊκής πόλης, η εξάσκηση μιας ξένης γλώσσας, η επαφή με τον πολιτισμό και την κουλτούρα ενός ευρωπαϊκού λαού και η άμβλυνση στερεοτύπων και ρατσιστικών αντιλήψεων. Ακόμα, η μετακίνηση της τεχνολογίας, των καλών πρακτικών και των εμπειριών που θα βιώσουν από την ευρωπαϊκή πόλη στην ελληνική κοινωνία. Οι συμμετέχοντες είναι μαθητές κύρια της Γ' τάξης του 1ου ΕΠΑΛ Λεχαινών, του Τομέα Μηχανολογίας - Τεχνικών Εγκαταστάσεων Ψύξης, Αερισμού και Κλιματισμού, του Τομέα Πληροφορικής - Τεχνικών Εφαρμογών Πληροφορικής και του Τομέα Διοίκησης και Οικονομίας. Η μετάβαση στα πλαίσια των ροών του προγράμματος κινητικότητας των 24 μαθητών και των 4 συνοδών καθηγητών θα πραγματοποιηθεί το χρονικό διάστημα από το Μάρτιο 2017 έως και τον Ιούλιο 2017.

Η διάχυση των αποτελεσμάτων που θα προκύψουν θα γίνει με ημερίδα, έκθεση φωτογραφιών, αναρτήσεις στην ιστοσελίδα του σχολείου, άρθρα στον τύπο. Έτσι θα γίνουν γνωστά σε μαθητές – εκπαιδευτικούς – γονείς, δημοτικούς και επαγγελματικούς φορείς. Μετά το πέρας του προγράμματος πολυποίικλα θα είναι τα οφέλη για όλους τους εμπλεκόμενους:

Για τους εκπαιδευόμενους: εμπλουτισμός γνώσεων και δεξιοτήτων, αναβάθμιση προσόντων δικαιούχων, επαφή με εργασιακή πραγματικότητα, ανάπτυξη προσαρμοστικότητας/ ευελιξίας, ενεργός συμμετοχή στις εξελίξεις, απόκτηση ευρωπαϊκής συνείδησης και διαπολιτισμικότητας.

Για τους φορείς: απόκτηση εμπειρίας στην υλοποίηση προγραμμάτων, βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης και κατάρτισης, εξωστρέφεια, άνοιγμα στο Ευρωπαϊκό πνεύμα.

Τα άμεσα αποτελέσματα θα είναι:

- ▶ Συνειδητοποίηση της ανάγκης για συνεχή κατάρτιση και δια βίου μάθηση
- ▶ Η εφαρμογή της πρακτικής άσκησης και στην χώρα μας με ένα τρόπο αντίστοιχο με τον Ευρωπαϊκό
- ▶ Ανταλλαγή καλών πρακτικών και μεθόδων διδασκαλίας που εφαρμόζονται στις ευρωπαϊκές χώρες
- ▶ Μεταφορά τεχνογνωσίας στη χώρα μας
- ▶ Διάχυση ευρωπαϊκής κουλτούρας
- ▶ Ενίσχυση της συμβολής της επαγγελματικής εκπαίδευσης στην προώθηση της καινοτομίας

Μακροπρόθεσμα:

- ▶ Η σύνδεση του επαγγελματικού σχολείου με την παραγωγή και την αγορά εργασίας
- ▶ Συνεργασία εκπαιδευτικών ιδρυμάτων με επαγγελματικούς φορείς και επιχειρήσεις, εγχώριες και ευρωπαϊκές
- ▶ Τόνωση επιχειρήσεων και εγχώριας οικονομίας
- ▶ Δημιουργία εργατικού δυναμικού με αυξημένα προσόντα και εξειδίκευση, ιδιαίτερα ευαισθητοποιημένο στις ανάγκες της αγοράς
- ▶ Σύγκλιση εκπαιδευτικών πολιτικών μεταξύ των χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης
- ▶ Προώθηση κινητικότητας
- ▶ Καταπολέμηση κοινωνικού αποκλεισμού

Εταίροι

RATIO TECHNICAL VOCATIONAL TRAINING CENTRE LTD
LYCEE POLYVALENT GUSTAVE EIFFEL



| | |
|-----------------------------|--|
| Τίτλος Σχεδίου | Δράση 1: Automatic Functions and Computer Applications to create Intelligent domestic and industrial Environments Δράση 2: 3D computer graphic design and interactive animation |
| Φορέας | 1ο ΕΚ ΣΤΑΥΡΟΥΠΟΛΗΣ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 14 ΗΜΕΡΕΣ, 14 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-023199 |

| Περίληψη Σχεδίου |

Δράση 1

Τα «ευφυή περιβάλλοντα» ως τομέας οικονομικής δραστηριότητας. Τα μικροσίπ, οι συσκευές αναγνώρισης και τα νέα «έξυπνα» συστήματα βρίσκονται ενσωματωμένα σε αντικείμενα καθημερινής χρήσης. Η ηλεκτρομηχανολογική τεχνολογία (mechatronics) έχει φτάσει σε κορυφαίο επίπεδο εκτέλεσης λειτουργιών, όπως π.χ. η αναγνώριση φωνής, ίριδας, η αναγνώριση ολογράμματος προσώπου, που, παράλληλα με την ραγδαία ανάπτυξη της πληροφορικής και των νέων τεχνολογιών, δημιουργούν τα λεγόμενα «ευφυή περιβάλλοντα». Τα περιβάλλοντα αυτά ενσωματώνουν συστήματα, συσκευές και τεχνολογίες πληροφορίας και επικοινωνιών και συν-λειτουργούν σε αστικούς και βιομηχανικούς χώρους.

Από τα παραπάνω, γίνεται σαφές ότι το τεχνικό προσωπικό θα πρέπει να διαθέτει αυξημένες γνώσεις και δεξιότητες για την εγκατάσταση, λειτουργία και συντήρηση των «ευφυών» ηλεκτρομηχανολογικών συστημάτων και εγκαταστάσεων. Καθώς η τεχνική-επαγγελματική εκπαίδευση στην Ελλάδα υστερεί στον τομέα της παροχής συναφούς τεχνογνωσίας, το σχέδιό μας αισιοδοξεί να αμβλύνει την υστέρηση αυτή. Σχεδιάσαμε, σε συνεργασία με τον οργανισμό MOVEU που δραστηριοποιείται στη Βαρκελώνη αλλά και στη Σεβίλλη της Ισπανίας, ένα πρόγραμμα δραστηριοτήτων που στόχο έχει την κατάρτιση των μαθητών μας στην καινοτόμο τεχνολογία ανάπτυξης “ευφυών” περιβαλλόντων.

Οι επωφελούμενοι του σχεδίου

Οι επωφελούμενοι του σχεδίου είναι είκοσι δύο (22) μαθητές που φοιτούν στους τομείς: Ηλεκτρολογίας, Μηχανολογίας, Δομικών και Πληροφορικής και εκπαιδεύονται στα εργαστήρια του 1ου ΕΚ Σταυρούπολης.

Η δράση θα διαρκέσει δύο εβδομάδες και θα περιλαμβάνει σεμινάριο και workshops συνολικής διάρκειας 26 ωρών, καθώς και τεχνικές και εκπαιδευτικές επισκέψεις σε συναφείς επιχειρήσεις.

Παραδοτέο και στοιχείο βιωσιμότητας του σχεδίου

Στα πλαίσια αυτής της δράσης θα βελτιώσουμε τη μακέτα κατοικίας που ήδη υλοποιούμε κατά τη φετινή χρονιά (κωδικός: 2015-1-EL01-KA102-013694) συμπληρώνοντας την με φωτοβολταϊκά πάνελ, ανεμογεννήτρια, «ευφυή» ελεγκτή διαχείρισης της ενέργειας και προγραμματισμό των συσκευών αυτών για τη βελτιστοποίηση της ενεργειακής διαχείρισης της μακέτας. Η μακέτα αυτή θα εκτεθεί στην τελική έκθεση που κάθε χρόνο πραγματοποιείται στο χώρο του σχολείου στα πλαίσια του φεστιβάλ Παιδείας του Δήμου.

Αναμενόμενα αποτελέσματα-μακροπρόθεσμα οφέλη

Ελπίζουμε το περιεχόμενο του παρόντος σχεδίου να βοηθήσει στην απασχολησιμότητα των μαθητών και να τους προετοιμάσει ως επαγγελματίες για την αγορά εργασίας. Αναμενόμενα αποτελέσματα είναι:

- ▶ η αναβάθμιση του επιπέδου της επαγγελματικής εκπαίδευσης
- ▶ η διεύρυνση των εκπαιδευτικών οριζόντων των μαθητών
- ▶ η διεκδίκηση επαγγελματικών θέσεων υψηλότερης ειδίκευσης και καλύτερων αμοιβών, τόσο στην Ελλάδα, όσο και σε άλλες Ευρωπαϊκές χώρες
- ▶ ο εμπλουτισμός, του βιογραφικού των συμμετεχόντων με το Ευρωδιαβατήριο
- ▶ η απόκτηση εμπειριών και η καλλιέργεια Ευρωπαϊκής συνείδησης

Δράση 2

Η τρισδιάστατη δημιουργία σε κίνηση είναι ένα συναρπαστικό επάγγελμα, πολύ μοντέρνο με μεγάλες προοπτικές εξέλιξης στη εγχώρια αλλά και τη διεθνή αγορά εργασίας. Ο 3D Animator, μπορεί να δημιουργήσει αυτά που και η πιο τολμηρή φαντασία δεν θα μπορούσε να συλλάβει, χρησιμοποιώντας τις δυνατότητες της τεχνολογίας και των εξελιγμένων προγραμμάτων. Οι γνώσεις του στο 3D Animation, συνδυάζουν την άριστη χρήση της ψηφιακής τρισδιάστατης δημιουργίας με την καλλιτεχνική σχεδίαση και έτσι μπορεί να δημιουργήσει χαρακτήρες, αντικείμενα, κτίρια ή και πόλεις ολόκληρες και να τους δώσει κίνηση.

Οι στόχοι:

- ▶ Να γνωρίσουν τον τρόπο με τον οποίο κατασκευάζονται και αποδίδονται τρισδιάστατα τα αντικείμενα, πώς τα αντικείμενα ορίζονται στον εικονικό κόσμο
- ▶ Να εφαρμόσουν άμεσα με workshop τις τεχνικές, ώστε να εξοικειωθούν με το περιβάλλον του Blender 3D
- ▶ Να εξελιχθούν επαγγελματικά και να διευκολυνθούν στην αναζήτηση εργασίας
- ▶ Να αναγνωρίσουν και να πιστοποιήσουν τις γνώσεις τους
- ▶ Να λειτουργούν μέσα σε έναν αυξανόμενα διεπιστημονικό κόσμο
- ▶ Να εξελίξουν την προσωπικότητα τους πολύπλοκα μέσω της ανάπτυξης κοινωνικών, νοπτικών και γλωσσικών δεξιοτήτων

Τα μαθησιακά αποτελέσματα:

- ▶ Θα αποκτήσουν δεξιότητες και ικανότητες στη δημιουργία και τοποθέτηση 3D αντικειμένων, στο 3D Animation
- ▶ Θα αποκτήσουν το πιστοποιητικό Europass, το πιστοποιητικό παρακολούθησης του σεμιναρίου και της πραγματοποίησης της κινητικότητας
- ▶ Θα αναπτύξουν το επιχειρηματικό τους πνεύμα
- ▶ Θα βελτιώσουν τις γλωσσικές, νοπτικές, κοινωνικές δεξιότητες
- ▶ Θα υιοθετήσουν συμπεριφορές από την Λετονία

Η δράση θα πραγματοποιηθεί στη Ρίγα της Λετονίας τον Απρίλιο του 2017.

Εταίροι

EPD - European Projects Development Unipessoal Lda
MOVEU PROFESSIONAL SERVICES

| | |
|-----------------------------|--|
| Τίτλος Σχεδίου | Μαθητεία στην Ευρώπη – Traineeship in Europe |
| Φορέας | 2ο ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ ΠΕΙΡΑΙΑ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 14 ΗΜΕΡΕΣ, 14 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-023210 |

| Περίληψη Σχεδίου | Το 2ο Εσπερινό ΕΠΑΛ Πειραιά σε μια προσπάθεια να εφοδιάσει τους μαθητές του με ικανότητες και δεξιότητες, έτσι ώστε να μπορούν να ανταποκριθούν στις επαγγελματικές απαιτήσεις της σύγχρονης αγοράς εργασίας, αλλά και για να τονώσει την ευρωπαϊκή του ταυτότητα σχεδίασε το πρόγραμμα κινητικότητας «Μαθητεία στην Ευρώπη – Traineeship in Europe».

Το πρόγραμμα αυτό περιλαμβάνει ροές δύο ειδικοτήτων, της ειδικότητας Πλοιάρχων Ε.Ν. και Βοθών Φαρμακείων για μαθητεία σε δύο φορείς με μεγάλη εμπειρία στην Επαγγελματική Κατάρτιση. Η ειδικότητα των Πλοιάρχων θα παρακολουθήσει ένα σεμινάριο ναυτικής εκπαίδευσης στο Ναυτικό Ινστιτούτο «Leone Acciaiuoli» που βρίσκεται στην Ορτόνα της Ιταλίας, με τη συμμετοχή 10 μαθητών και 2 συνοδών εκπαιδευτικών.

Ο κύριος σκοπός αυτής της ροής είναι οι μαθητές του ναυτικού τομέα να καταρτιστούν, με καινούριες διδακτικές μεθόδους, να αποκτήσουν δεξιότητες και γνώσεις σε ένα ευρωπαϊκό εκπαιδευτικό οργανισμό, άρτια οργανωμένο και εξοπλισμένο τόσο κτιριακά όσο και τεχνολογικά. Δίνεται η ευκαιρία στους μαθητές μας να εκμεταλλευτούν αυτή τη δυνατότητα και να εκπαιδευτούν ποιοτικά και πάνω στο αντικείμενό τους, να αποκτήσουν ευρωπαϊκό πνεύμα συνεργασίας και να βελτιώσουν τις γλωσσικές τους δεξιότητες έχοντας ακόμα ένα εφόδιο για να μπορέσουν να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του ναυτικού επαγγέλματος. Επιπρόσθετα, η συνεργασία με το ναυτικό ινστιτούτο της Ιταλίας θα αποτελέσει οδηγό και για τη συνεργασία με άλλους εκπαιδευτικούς οργανισμούς που θα θελήσουν να επωφεληθούν από παρόμοια προγράμματα στο μέλλον.

Η δεύτερη ροή αφορά σε 10 μαθητές της ειδικότητας Βοθών Φαρμακείου του σχολείου μας, με δύο συνοδούς εκπαιδευτικούς, οι οποίοι, μέσω του οργανισμού MAD for Europe θα μεταβούν επί 2 εβδομάδες στην Μαδρίτη, στην Ισπανία, για εκπαίδευση και πρακτική άσκηση σε φαρμακεία και Φαρμακευτικά Εργαστήρια. Στους μαθητές αυτούς, είναι αυξημένες οι ανάγκες για περισσότερα επαγγελματικά εφόδια και ευκαιρίες, ώστε να μην αποκλεισθούν από την αγορά εργασίας, δεδομένου ότι η απασχόλησή τους είναι κρίσιμη για την επιβίωσή τους.

Στόχος της ροής είναι να προσφέρει στους μαθητές τη δυνατότητα να εξελιχθούν στον τομέα της κατάρτισής τους, να καλύψει τις ανάγκες τους για κινητοποίηση και απόκτηση πολλαπλών εμπειριών, γνώσεων, τεχνογνωσίας, όπως επίσης να διευρύνει τους ορίζοντές τους στον επαγγελματικό στίβο. Ειδικότεροι στόχοι του προγράμματος είναι η συλλογή επαγγελματικών και εκπαιδευτικών εμπειριών των εκπαιδευόμενων σε άλλη Ευρωπαϊκή χώρα, ώστε να βελτιώσουν το θεωρητικό και πρακτικό τους επίπεδο, να αναπτύξουν νέες ικανότητες και δεξιότητες και να αποκτήσουν περισσότερα τυπικά προσόντα. Επίσης, να συγκρίνουν και να εξακριβώσουν το περιεχόμενο και τις προσεγγίσεις του αντικείμενου της επαγγελματικής τους εκπαίδευσης, σε άλλη Ευρωπαϊκή χώρα όπως και να αποκτήσουν διαπολιτισμική εκπαίδευση. Να βελτιώσουν τις γνώσεις τους στην Αγγλική τεχνική ορολογία της ειδικότητάς τους, αλλά να έρθουν και σε επαφή με μια διαφορετική κουλτούρα και πολιτισμό.

Η επιλογή των φορέων υποδοχής έγινε με μεγάλη προσοχή και με ποιοτικά κριτήρια, λαμβάνοντας υπόψη τόσο την εμπειρία τους στη διεξαγωγή παρόμοιων εκπαιδύσεων, όσο και στη δυνατότητα πρακτικής άσκησης σε πραγματικές συνθήκες, που προσφέρουν. Η επιλογή των συμμετεχόντων θα γίνει με διαφανή τρόπο και με σαφή και προκαθορισμένα κριτήρια, τα οποία θα είναι εκ των προτέρων γνωστά. Επίσης, προβλέπεται αξιολόγηση και χορήγηση στους δικαιούχους από τον οργανισμό υποδοχής πιστοποιητικού Europass Mobility, σχετικό με τις δραστηριότητες και την πρόδοσή τους, που θα αποτελεί τυπικό προσόν σε κάθε μελλοντικό εργοδότη τους.

Τα οφέλη και τα αποτελέσματα του προγράμματος θα χρησιμοποιηθούν για τη βελτίωση του προσφερόμενου εκπαιδευτικού έργου του 2ου Εσπερινού ΕΠΑΛ Πειραιά, ενώ θα γίνουν γνωστά μέσω πληθώρας ενεργειών διάχυσης τόσο στο περιβάλλον του σχολείου όσο και σε τοπικούς και εθνικούς ενδιαφερόμενους φορείς, όπου θα τονιστεί η αποφασιστική συμβολή και χρηματοδότηση του προγράμματος Erasmus+, αλλά και η πολύτιμη αρωγή του ΙΚΥ και της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Εταίροι

MAD for Europe

Associazione "Submeet - incontrarsi per crescere"

ISTITUTO TECNOLOGICO STATALE TRASPORTI E LOGISTICA "LEONE ACCIAIUOLI" - ORTONA (CH)

| | |
|-----------------------------|---|
| Τίτλος Σχεδίου | Κατάρτιση εκπαιδευτικών στο τριπλό μοντέλο: «Μαθητεία σε επιχειρήσεις - Επιχειρηματικότητα στην εκπαίδευση - Σύνδεση με την αγορά εργασίας» |
| Φορέας | Ε.Κ. ΣΙΒΙΤΑΝΙΔΕΙΟΥ ΣΧΟΛΗΣ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 5 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-ΚΑ102-023218 |

| Περίληψη Σχεδίου | Το προτεινόμενο πρόγραμμα, βασίζεται στη συνεργασία μεταξύ του Εργαστηριακού Κέντρου της Σιβιτανιδείου Σχολής & του INITIATIVE FOR TEACHING ENTREPRENEURSHIP - IFTE στη Βιέννη, ένας οργανισμός που διαθέτει σημαντική εμπειρία στο θέμα της διδασκαλίας της επιχειρηματικότητας, στην επαγγελματική εκπαίδευση & έχει θέσει ως κύριο σκοπό του την ενδυνάμωση των νέων – εν όψει της εξόδου τους στην αγορά εργασίας. Στο προτεινόμενο σχέδιο θα συμμετέχουν 20 εκπαιδευτικοί από Ε.Κ. Σιβιτανιδείου διαφορετικών τεχνικών ειδικοτήτων.

Βασικοί στόχοι του παρόντος σχεδίου είναι:

- ▶ Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, στο μοντέλο διασύνδεσης των εννοιών «Μαθητεία σε επιχειρήσεις» «Επιχειρηματικότητα στην Εκπαίδευση» στην επαγγελματική εκπαίδευση, με απώτερο στόχο την προετοιμασία των νέων, μαθητών/τριών, για την είσοδό τους στην ενεργό επαγγελματική και κοινωνική ζωή
- ▶ Η απόκτηση πρακτικής εμπειρίας σε μεθοδολογίες εισαγωγής της επιχειρηματικότητας στο σχολείο, για την ανάπτυξη θετικής στάσης και νοοτροπίας των μαθητών και της εκπαιδευτικής κοινότητας απέναντι στην επιχειρηματικότητα
- ▶ Η ανάπτυξη δεξιοτήτων του εκπαιδευτικού προσωπικού του Ε.Κ. Σιβιτανιδείου, ώστε να είναι σε θέση να μεταφέρουν την εμπειρία & τις καλές πρακτικές που εφαρμόζονται στον φορέα υποδοχής Initiative for Teaching Entrepreneurship – IFTE για την καλλιέργεια του επιχειρείν στους μαθητές, την υλοποίησης της μαθητείας της μαθητείας - αξιοποίηση των ΤΕΠ)
- ▶ Η μεταφορά στην εκπαιδευτική κοινότητα της χώρας μας, σύγχρονων συστημάτων & εργαλείων σύνδεσης του σχολείου με την αγορά εργασίας, που αποσκοπούν στην ανάπτυξη και βελτίωση των ατομικών και εργασιακών δεξιοτήτων των μαθητών ΕΠΑΛ, αλλά και στην πραγματοποίηση σωστών ατομικών επιλογών σταδιοδρομίας

Στο νέο σχεδιασμό για τη περίοδο 2014-2020 αποτελεσματικών πολιτικών απασχόλησης, εκπαίδευσης και κατάρτισης από τα κράτη μέλη της Ε.Ε, ο ρόλος της μαθητείας σε επιχειρήσεις και η εισαγωγή της επιχειρηματικότητας στο σχολείο, είναι πλέον καθοριστικός, τόσο στον εντοπισμό των πραγματικών δεξιοτήτων των μαθητών/σπουδαστών, όσο και στην επιλογή των κατάλληλων ατομικών επαγγελματικών επιλογών. Σε πρόσφατη έρευνα που έγινε σε ευρωπαϊκό επίπεδο αναδείχθηκε ότι η επαγγελματική εκπαίδευση που βασίζεται στο θεσμό της μαθητείας, φαίνεται να αποτελεί το πιο αποτελεσματικό εργαλείο στον αγώνα για την καταπολέμηση της ανεργίας των νέων, που είναι τη στιγμή αυτή το πιο σοβαρό πρόβλημα για το σύνολο των χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Σήμερα λοιπόν, οι εκπαιδευτικοί της επαγγελματικής εκπαίδευσης, καλούνται σε μία συνεχή διαδικασία δια βίου μάθησης, σε θέματα ανάπτυξης δεξιοτήτων, επιχειρηματικότητας, συμβουλευτικής σταδιοδρομίας, ανοιχτής σε κάθε είδους καινοτομία.

Το ΕΚ Σιβιτανιδείου, μέσω της υλοποίησης του παρόντος σχεδίου, αποβλέπει στη αναβάθμιση των γνώσεων και των ικανοτήτων των εκπαιδευτικών, έτσι ώστε να καθίσταται αποτελεσματικότερη η επίτευξη της σύνδεσης της επαγγελματικής εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας. Οι νέες γνώσεις και εμπειρίες που θα αποκομίσουν καθώς και επιμόρφωση που θα λάβουν στην εφαρμογή νέων εκπαιδευτικών μοντέλων στη δευτεροβάθμια επαγγελματική εκπαίδευση, οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί, θα έχει ως αποτέλεσμα στο να μπορούν να είναι συγχρονισμένοι με τις νέες εξελίξεις στην αγορά εργασίας. Η ανάπτυξη επιχειρηματικής κουλτούρας στην εκπαιδευτική κοινότητα είναι σημαντικός στόχος του ΕΚ Σιβιτανιδείου στα πλαίσια του προτεινόμενου σχεδίου, προκειμένου η επιχειρηματικότητα να καταστεί ισχυρή ως εναλλακτική επαγγελματική επιλογή των μαθητών και των αποφοίτων του σχολείου μας.

Ο αντίκτυπος σε περιφερειακό/εθνικό επίπεδο μέσω της Έκθεσης αξιολόγησης του σχεδίου, αφορά σε ενσωμάτωση καινοτόμων εκπαιδευτικών δράσεων στο ωρολόγιο πρόγραμμα του Επαγγελματικού Λυκείου,

σχετικά με τις νέες επαγγελματικές τάσεις, την αντίληψη από τους μαθητές και τους αποφοίτους της τεχνολογικής εκπαίδευσης για την επιχειρηματικότητα ως μια σημαντική εναλλακτική επιλογή και άλλων υποστηρικτικών δράσεων που προβλέπεται να υλοποιηθούν από το νέο Επιχειρησιακό πρόγραμμα του Υπουργείου Παιδείας στο πλαίσιο της 5ης Προγραμματικής Περιόδου (2014-2020).

Απώτερος στόχος είναι, στο πλαίσιο του Θεματικού Στόχου «Επένδυση στην εκπαίδευση, τις δεξιότητες και τη δια βίου μάθηση» και ειδικότερα στην Επενδυτική προτεραιότητα «Βελτίωση της πρόσβασης στη δια βίου μάθηση, αναβάθμιση των δεξιοτήτων και ικανοτήτων και σύνδεση εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας», να ενσωματωθούν καινοτόμα προγράμματα και εκπαιδευτικές δράσεις που στοχεύουν στην άμεση σύνδεση των ΕΠΑΛ & των Ε.Κ. με την αγορά εργασίας και τον επιχειρηματικό κόσμο. Το προτεινόμενο σχέδιο θα υλοποιηθεί στις εγκαταστάσεις του Initiative fur Teaching Entrepreneurship – IFTE στη Βιέννη, από το Νοέμβριο 2016 έως το Νοέμβριο 2018.

Εταίροι

VEREIN INITIATIVE FUR TEACHING ENTREPRENEURSHIP-UNTERNEHMERISCHE HALTUNGEN
WECKEN, FORDERN, STARKEN (ABKURZUNG IFTE)

| | |
|-----------------------------|--|
| Τίτλος Σχεδίου | Διαχείριση προμηθειών με έμφαση στην υγιεινή και ασφάλεια τροφίμων |
| Φορέας | ΙΝΕΔΙΒΙΜ ΙΕΚ ΕΔΕΣΣΑΣ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 14 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-ΚΑ102-023220 |

| Περίληψη Σχεδίου | Μέσα από την υλοποίηση του προγράμματος, το ΙΕΚ Έδεσσας στοχεύει στον εμπλουτισμό των επαγγελματικών και προσωπικών εφοδίων και εμπειριών των σπουδαστών, για τη στήριξη και τη διευκόλυνση της προετοιμασίας τους για την είσοδο στην ευρωπαϊκή αγορά εργασίας. Επιδιώκει δηλαδή τον εμπλουτισμό του εκπαιδευτικού έργου που παράγεται εντός του ΙΕΚ, με συμπληρωματικές δραστηριότητες που θα έχουν σαφή αντίκτυπο στην επαγγελματική και προσωπική εξέλιξη των σπουδαστών, αλλά ταυτόχρονα θα αναδείξουν και την ευρωπαϊκή διάσταση του οργανισμού.

Οι βασικοί άξονες των πρωτοβουλιών ευρωπαϊκής κινητικότητας του οργανισμού είναι:

- ▶ Υποβοήθηση επαγγελματικού προσανατολισμού
- ▶ Ανάδειξη επαγγελματικών προοπτικών
- ▶ Ανάδειξη προοπτικών για περαιτέρω σπουδές
- ▶ Σύγχρονη θεωρητική και πρακτική κατάρτιση
- ▶ Επαφή με καινοτόμες επαγγελματικές πρακτικές
- ▶ Εμπειρίες από επαγγελματικούς κλάδους σε άλλες χώρες της ένωσης
- ▶ Απόκτηση προσωπικών εμπειριών και ενίσχυση αυτοπεποίθησης

Το σχέδιο προβλέπει την οργάνωση και υλοποίηση μίας δραστηριότητας για την κατάρτιση σπουδαστών του ΙΕΚ Έδεσσας στην ειδικότητα του **Τεχνικού Μαγειρικής Τέχνης – Αρχιμάγειρα**. Οι συμμετέχοντες μοιράζονται ορισμένα κοινά χαρακτηριστικά γνωρίσματα και βασικές εκπαιδευτικές ανάγκες:

- ▶ Η πρόσβασή τους σε πρακτική εξάσκηση εκτός του οργανισμού είναι εξαιρετικά περιορισμένη, ειδικά για ειδικότητες όπως οι παραπάνω
- ▶ Η πρόσβαση τους σε σύγχρονα διεθνή επαγγελματικά πρότυπα, λόγω ότι ζουν εκτός μεγάλων αστικών κέντρων, είναι περιορισμένη
- ▶ Δεν είναι εξοικειωμένοι με τις πραγματικές απαιτήσεις που υπάρχουν στον κλάδο τους και με τους τρόπους που μπορούν να ανταπεξέλθουν
- ▶ Βρίσκονται σε κομβικό σημείο πριν την είσοδο στην αγορά εργασίας και έχουν ανάγκη από προοπτικές επαγγελματικού προσανατολισμού

Το σχέδιο εστιάζει στην παροχή εφοδίων που διαχωρίζουν στην πράξη έναν καλό μάγειρα από έναν καλό επαγγελματία μάγειρα. Ένας επαγγελματίας αρχιμάγειρας ή τεχνικός μαγειρικής τέχνης, οφείλει να γνωρίζει τις ιδιαιτερότητες των τροφίμων και να τηρεί τους κανονισμούς υγιεινής και ασφάλειας, ώστε να μπορεί να διασφαλίζει την υψηλή ποιότητα του τελικού προϊόντος και ταυτόχρονα να διαχειρίζεται σωστά και επαρκώς τις προμήθειες της κουζίνας και να συνεισφέρει στην εξοικονόμηση πόρων από την ελαχιστοποίηση των απωλειών.

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του σχεδίου προσεγγίζει όλους τους διάφορους παράγοντες που σχετίζονται με την υγιεινή και την ασφάλεια τροφίμων και τους τρόπους που οι παράγοντες επηρεάζουν την συνολική αποδοτικότητα μίας επαγγελματικής κουζίνας. Γίνεται αναφορά σε μικροβιακούς παράγοντες που πρέπει να λαμβάνονται υπ' όψιν, συσκευασίες που πρέπει να ελέγχονται κατά την παραλαβή προμηθειών, την επεξεργασία την οποία λαμβάνουν οι πρώτες ύλες κατά την παραγωγή τους, τη διασφάλιση των κανόνων υγιεινής και την εφαρμογή διαδικασιών ποιοτικού ελέγχου. Επιπλέον, πάει ένα βήμα πιο πέρα και φέρνει τους σπουδαστές σε επαφή και με έννοιες και θέματα της υγείας του τελικού καταναλωτή, καθώς προσεγγίζονται θέματα αλλεργιών, δυσανεγιών και επιμολύνσεων.

Το σχέδιο θα υλοποιηθεί στην Γερμανία και θα περιλαμβάνει μία δραστηριότητα για την κατάρτιση 20 συνολικά σπουδαστών, οι οποίοι θα συνοδεύονται από έναν καθηγητή του ΙΕΚ Έδεσσας. Η δραστηριότητα θα διαρκέσει 14 ημέρες με επιπλέον μία ημέρα για το ταξίδι της επιστροφής. Οργανισμός υποδοχής θα είναι το Ευρωπαϊκό Κέντρο Επιμόρφωσης (Europäisches Fortbildungszentrum). Το σχέδιο αυτό βασίζεται στην ανάγκη για αναβάθμιση του ρόλου του ΙΕΚ Έδεσσας στην τοπική και περιφερειακή επαγγελματική εκπαίδευση.

Ο αντίκτυπος από την επίτευξη των στόχων του σχεδίου σε σχέση με αυτή την επιδίωξη αναμένεται να είναι άμεσος, αφού αναδεικνύει την ευρωπαϊκή διάσταση του οργανισμού και δημιουργεί τις προϋποθέσεις για αναζήτηση περαιτέρω αλληλεπίδρασης και συνεργασιών σε ευρωπαϊκό επίπεδο, εν όψει των μελλοντικών δραστηριοτήτων του οργανισμού στον τομέα της κινητικότητας, και ενδεχομένως μεσοπρόθεσμα στις στρατηγικές συμπράξεις.

Η διεύθυνση του ΙΕΚ Έδεσσας επιδιώκει αυτή η προσπάθεια να αποτελέσει παράδειγμα και έναυσμα και για άλλους οργανισμούς της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, αλλά και της εκπαίδευσης γενικότερα. Μέσα από τις ενέργειες για τη διάδοση των αποτελεσμάτων, ο αντίκτυπος από την επιτυχή υλοποίηση του σχεδίου ξεπερνά το τοπικό επίπεδο, και επεκτείνεται σε περιφερειακό, ακόμα και σε εθνικό. Πεποίθηση των στελεχών του ΙΕΚ είναι αυτή η προσπάθεια να συνδράμει στην ανανέωση των τρόπων με τους οποίους προσεγγίζεται το πολύ σημαντικό ζήτημα της ανάληψης δυναμικών πρωτοβουλιών επιμόρφωσης και κατάρτισης για την επαγγελματική εκπαίδευση, ακόμα περισσότερο όταν πρόκειται για μικρότερους και απομακρυσμένους εκπρόσωπους του κλάδου, που έχουν περιορισμένη πρόσβαση σε επιλογές προς αυτή την κατεύθυνση.

Εταίροι

Europäisches Fortbildungszentrum GmbH

| | |
|-----------------------------|---|
| Τίτλος Σχεδίου | Δράση Προσωπικού-Εκπαιδευόμενων «SEO (Search Engine Optimization) Ad-Words and Internet Advertising |
| Φορέας | 10 ΕΠΑΛ ΑΘΗΝΑΣ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 14 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-023222 |

| Περίληψη Σχεδίου | Η αναζήτηση πληροφοριών μέσω διαδικτύου αλλά και το online marketing επικρατούν στις μέρες μας και μάλιστα έχουν σχεδόν κυριαρχήσει έναντι παλιών τακτικών. Ένα από τα σημαντικότερα χαρακτηριστικά του διαδικτύου είναι η ευκολία στην πρόσβαση οποιασδήποτε πληροφορίας και ο τεράστιος όγκος στοιχείων. Στην πραγματικότητα, το να συμπεριληφθεί το site σε Μηχανές Αναζήτησης είναι σχετικά απλό. Το να συμπεριληφθεί όμως με επιτυχία, έτσι ώστε να λάβει υψηλότερη κατάταξη είναι πιο δύσκολο. Οι νέες τάσεις χρήσης του web και οι ανάγκες που οι ίδιες επέβαλαν, έγιναν αιτία να δημιουργηθεί μια ολόκληρη επιστήμη γύρω από τεχνικές βελτιστοποίησης ιστοσελίδων και προώθησης περιεχομένου.

Δραστηριότητα Προσωπικού

Αναφέρεται στη μετακίνηση 10 καθηγητών του 1ου ΕΠΑΛ Αθηνών, των ειδικοτήτων πληροφορικής και οικονομίας.

Η Δραστηριότητα θα περιλαμβάνει:

- ▶ ένα σεμινάριο 6-ημερών σε θεωρητικές και πρακτικές τεχνικές βελτιστοποίησης σελίδων και προώθησης περιεχομένου
- ▶ επαγγελματικές επισκέψεις σε επιχειρήσεις, σε Επαγγελματικά Λύκεια και το Υπουργείο Παιδείας
- ▶ πολιτιστικές δραστηριότητες

Στόχοι:

- ▶ Να επιμορφωθεί μια ομάδα καθηγητών αρχικά στις νέες τεχνολογίες δημιουργίας βελτιστοποιημένων ιστοτόπων με ευκολία πρόσβασης από τις μηχανές αναζήτησης και υψηλή επισκεψιμότητα και κατόπιν να συνδράμουν οι πρώτοι στην επιμόρφωση και της δεύτερης ομάδας μαθητών
- ▶ Να γνωρίσουν τη σημασία του SEO και της σημαντικότητας του για μια σελίδα, τις διαφορές μιας σελίδας χωρίς SEO και μια με ενεργό SEO
- ▶ Να βελτιώσουν τις δεξιότητες τους στην αναβάθμιση μιας ιστοσελίδα χωρίς SEO
- ▶ Να αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες στην Οργάνωση -Δόμηση περιεχομένου, στο εργαλείο Google Webmaster
- ▶ Να μάθουν να Μετρούν την απόδοση με Google Analytics, των επισκεπτών, της πίστης των χρηστών στη σελίδα τους
- ▶ Να μάθουν να μετρούν την οικονομική απόδοση σε Καμπάνιες AdWords μέσα από το Google Analytics
- ▶ Να γνωρίσουν τον πολιτισμό, τα ήθη και τα έθιμα της Ισπανίας
- ▶ Να ενισχύσουν τη διαπολιτισμική συνείδηση τους
- ▶ Να κατανοήσουν τα συστήματα εκπαίδευσης της Ισπανίας
- ▶ Να μεταφέρουν καλές πρακτικές από το εξωτερικό
- ▶ Να βελτιώσουν την ποιότητα της διδασκαλίας τους
- ▶ Να προκαλέσουν αλλαγή στην εκπαιδευτική πρακτική, στις στάσεις και τις πεποιθήσεις των εκπαιδευτικών καθώς και στην πρόοδο της γνώσης για τους μαθητές
- ▶ Να αποκτήσουν εμπειρία από τη συμμετοχή τους στο προγράμματα (διοικητική, διασφάλισης ποιότητας και διάχυση αποτελεσμάτων)
- ▶ Να ενθαρρυνθούν και να αναπτύξουν νέα προγράμματα κινητικότητας και πολυμερείς διακρατικές συμπράξεις

Τα αναμενόμενα αποτελέσματα:

Στο επίπεδο διεύθυνσης του γνωστικού ορίζοντα των καθηγητών, με την επιμόρφωση, αναβάθμιση, βελτίωση των γνώσεων τους σε τεχνολογίες βελτιστοποίησης και προώθησης ιστοσελίδων, στην απόκτηση του πιστοποιητικού Eurorpass και την πιστοποίηση των αποκτηθέντων γνώσεων.

Σε επίπεδο κοινωνικών γνώσεων και δεξιοτήτων στη βελτίωση της προσαρμοστικότητας, ομαδοσυνεργατικότητας, ευελιξίας, την συμμετοχή τους σε δραστηριότητες εκπαιδευτικού και πολιτιστικού χαρακτήρα

Οι δραστηριότητες της κινητικότητας (2 εβδομάδων) θα πραγματοποιηθούν στη Βαρκελώνη της Ισπανίας το Νοέμβριο του 2016.

Δραστηριότητα Εκπαιδευόμενων

Αναφέρεται στη μετακίνηση 15 μαθητών του 1ου ΕΠΑΛ Αθηνών από την ειδικότητα πληροφορικής και οικονομικών στη Βαρκελώνη της Ισπανίας. Περιλαμβάνει ένα σεμινάριο 6-ημερών σε θεωρητικές και πρακτικές τεχνικές βελτιστοποίησης σελίδων και προώθησης περιεχομένου, τεχνικές επισκέψεις σε εταιρίες της Ισπανίας, πολιτιστικές δραστηριότητες.

Οι στόχοι:

- ▶ Να αποκτήσουν δεξιότητες στις τεχνικές SEO
- ▶ Να αποκτήσουν γνώσεις στην Οργάνωση και Δόμηση Σελίδων, στο site Map, Building Linking
- ▶ Να αναπτύξουν τις γλωσσικές, κοινωνικές και νοητικές τους δεξιότητες
- ▶ Να συνδέσουν τη θεωρητική γνώση με την εφαρμογή μέσω των workshops και των επαγγελματικών επισκέψεων
- ▶ Να διευκολυνθούν στην έξοδο τους στην αγορά εργασίας
- ▶ Να ενθαρρυνθούν να συμμετέχουν και σε άλλα προγράμματα κινητικότητας
- ▶ Να ενισχύσουν τη διαπολιτισμική τους συνείδηση
- ▶ Να αποκτήσουν το πιστοποιητικό eurorpass, της παρακολούθησης του σεμιναρίου και της κινητικότητας

Τα αναμενόμενα αποτελέσματα, συνοψίζονται στα εξής:

- ▶ Στη διεύθυνση του γνωστικού ορίζοντα των μαθητών, με την κατάρτιση, βελτίωση των γνώσεων τους στη βελτίωση και οργάνωση περιεχομένου, στην απόκτηση του πιστοποιητικού Eurorpass
- ▶ Σε επίπεδο κοινωνικών δεξιοτήτων στη βελτίωση της προσαρμοστικότητας, αυτονομίας
- ▶ Σε επίπεδο κοινωνικών δεξιοτήτων στη βελτίωση της κριτικής και αναλυτικής σκέψης, της ερευνητικής ικανότητας
- ▶ Σε επίπεδο γλωσσικών δεξιοτήτων στη δημιουργία κλίματος ευχέρειας στην αγγλική γλώσσα και αυτοπεποίθησης στους μαθητές στη δυναμική ένταξη τους στην αγορά εργασίας
- ▶ Σε επίπεδο στάσεων στην αλλαγή στάσεων και συμπεριφορών έναντι της ΕΕ και της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης
- ▶ Στην μακροπρόθεσμη ανάπτυξη της Ε.Ε. για την ανταγωνιστικότητα και την κοινωνική συνοχή

Οι δραστηριότητες της κινητικότητας (2 εβδομάδων) θα πραγματοποιηθούν στη Βαρκελώνη της Ισπανίας τον Απρίλιο του 2017.

| | |
|-----------------------------|---|
| Τίτλος Σχεδίου | Σχεδίαση και υλοποίηση ψηφιακού και φυσικού μουσείου πληροφορικής |
| Φορέας | ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΧΙΟΥ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 7 ΗΜΕΡΕΣ, 7 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-023226 |

| Περίληψη Σχεδίου |

Πλαίσιο / Ιστορικό

Ο σύλλογος είχε στην κατοχή του παλιά μηχανήματα τα οποία χρησιμοποιούσαν τα μέλη για εκπαιδευτικούς σκοπούς. Πριν δύο χρόνια, ο σύλλογος πραγματοποίησε μία διημερίδα η οποία συμπεριελάμβανε έκθεση με το μουσειακό υλικό που είχε μαζευτεί καθώς και ομιλία μελών του συλλόγου και ακαδημαϊκών σχετικά με την ιστορία των επιστημών και της πληροφορικής από την εποχή του άβακα.

Έτσι, γεννήθηκε η ιδέα να δημιουργηθεί ένα φυσικό μουσείο πληροφορικής. Άρχισαν να συλλέγονται μηχανήματα, βιβλία και λογισμικό ικανά να τοποθετηθούν σε ένα μουσείο πληροφορικής, όταν μας δόθηκε η ευκαιρία να μάθουμε για το πρόγραμμα Erasmus+. Έτσι σκεφτήκαμε ότι θα ήταν πολύ ευεργετικό να μπορούσαμε μέσω του προγράμματος να εκπαιδευτούμε για το πώς στήνεται ένα μουσείο και πώς λειτουργεί με όλες τις παραμέτρους του ειδικά αυτές των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων. Αναζητώντας φορέα υλοποίησης ανακαλύψαμε ότι στο πολυτεχνείο της Βαλένθια, στο τμήμα μηχανικών πληροφορικής λειτουργεί τέτοιο μουσείο και απευθυνθήκαμε σε αυτούς για να υλοποιήσουν το πρόγραμμα εκπαίδευσης μας. Από την έρευνα που πραγματοποιήσαμε είδαμε ότι μπορούσαμε να εκπαιδευτούμε και στη δημιουργία ψηφιακού μουσείου. Διαπιστώσαμε ότι μπορούσαμε να λάβουμε αυτήν την εκπαίδευση στον οργανισμό inventing europe. Πρόκειται για ένα ευρωπαϊκό ψηφιακό μουσείο επιστήμης και τεχνολογίας. Εδρεύει στην Ολλανδία και υποστηρίζεται από ένα πανευρωπαϊκό δίκτυο μουσείων και πανεπιστημίων και θα μας δώσει τη δυνατότητα να μάθουμε να χρησιμοποιούμε πλατφόρμες για ψηφιακές εκπαιδευτικές δραστηριότητες.

Στόχοι σχεδίου

- ▶ Να λάβουμε τις γνώσεις για να ολοκληρώσουμε τη δημιουργία του φυσικού και ψηφιακού μουσείου μας και να εκπαιδευτούμε ώστε να είμαστε ικανοί να λειτουργήσουμε αυτά τα μουσεία για εκθεσιακούς και εκπαιδευτικούς σκοπούς
- ▶ Να διευρύνουμε τους ορίζοντες μας σε επιστημονικό επίπεδο σε σχέση με τις ειδικότητες μας
- ▶ Να έρθουμε σε επαφή με αντίστοιχους επιστήμονες του εξωτερικού για να ανακαλύψουμε πώς προσεγγίζουν αυτοί, κυρίως εκπαιδευτικά, τα αντικείμενα που δουλεύουμε στο σχολείο
- ▶ Να δημιουργήσουμε τις βάσεις για μελλοντική συνεργασία του συλλόγου μας με ευρωπαϊκά μουσεία και οργανισμούς
- ▶ Να διευρύνουμε τους ορίζοντες μας σε πολιτιστικό και πολιτισμικό επίπεδο ανακαλύπτοντας την κουλτούρα άλλων ευρωπαϊκών λαών

Αριθμός και προφίλ συμμετεχόντων

Οι συμμετέχοντες θα είναι δεκαεννέα εκπαιδευτικοί μέλη του συλλόγου και ένας συνοδός ατόμου με ειδικές ανάγκες. Θα συμμετέχουν και στις δύο εκπαιδευτικές επισκέψεις - καταρτίσεις αφού αυτές θεωρούμε ότι είναι συμπληρωματικές η μία της άλλης. Θα είναι πρόθυμοι να παρακολουθήσουν τα μαθήματα στο εξωτερικό και να ανακαλύψουν την κουλτούρα των άλλων λαών. Θα έχουν επαρκή γνώση της γλώσσας των σεμιναρίων. Θα είναι πρόθυμοι να διαδώσουν την αξία των ευρωπαϊκών προγραμμάτων στα μέλη του συλλόγου, στους συναδέλφους και τους μαθητές. Θα συμμετέχουν σε όλες τις δραστηριότητες του συλλόγου για την πραγματοποίηση της δημιουργίας του φυσικού και του ψηφιακού μουσείου.

Περιγραφή δραστηριοτήτων

Συμμετοχή σε σεμινάρια κατάρτισης και επισκέψεις σε μουσεία και ιδρύματα σχετικά με το αντικείμενο του προγράμματος. Συμμετοχή σε εκδηλώσεις παρουσίασης του σχεδίου και των αποτελεσμάτων του. Επισκέψεις σε μουσεία και χώρους γενικού ενδιαφέροντος, για να ανακαλύψουμε τον πολιτισμό των λαών που θα επισκεφθούμε.

Μεθοδολογία για την υλοποίηση του έργου

Πριν τη μετάβαση στις χώρες εκπαίδευσης θα ασχοληθούμε διεξοδικά με την αναζήτηση πληροφοριών σχετικά με τα αντικείμενα της εκπαίδευσης. Θα υπάρξει συνεργασία των μελών της ομάδας και ανταλλαγή απόψεων. Τυχόν απορίες - ερωτήσεις που θα προκύψουν, θα λυθούν με τους οργανισμούς υποδοχής μέσω skype και email. Στους οργανισμούς όπου θα εκπαιδευθούμε, μέσω των εξειδικευμένων επιστημόνων θα παρακολουθήσουμε σεμινάρια και θα επισκεφθούμε χώρους σχετικούς με το αντικείμενο του προγράμματος. Με την επιστροφή, θα γίνει διάχυση των εμπειριών και των γνώσεων που πήραμε στα μέλη του συλλόγου, στους συναδέλφους των σχολείων και στην τοπική κοινωνία μέσω παρουσιάσεων και αναρτήσεων στον τύπο. Θα γίνουν όλες οι απαραίτητες ενέργειες ώστε τα μέλη του συλλόγου που θα συμμετέχουν στην εκπαίδευση - κατάρτιση να λάβουν το έγγραφο κινητικότητας Europass. Τέλος, θα αξιολογηθούμε, θα αξιολογήσουμε τους οργανισμούς και θα αυτοαξιολογηθούμε.

Περιγραφή των αναμενόμενων αποτελεσμάτων, επιπτώσεις και μακροπρόθεσμα οφέλη

Οι γνώσεις που θα αποκτηθούν, θα βοηθήσουν τους συμμετέχοντες τόσο στον επιστημονικό τομέα όσο και στη συνεργασία μεταξύ τους. Θα εμπλουτίσουν το διδακτικό τους έργο στο σχολείο. Θα υλοποιηθεί ο στόχος της δημιουργίας φυσικού και ψηφιακού μουσείου πληροφορικής στο νησί, που θα γίνει τόπος γνώσης και εκπαίδευσης των μαθητών και όλης της τοπικής κοινωνίας. Με το ψηφιακό μουσείο θα ακολουθηθεί μια ευρωπαϊκή οδός για το σύλλογο και μακροπρόθεσμα, θα μπορούμε να έχουμε μια διεθνή συνεργασία με παρόμοια μουσεία και οργανισμούς.

Εταίροι

STICHTING HISTORIE DER TECHNIEK
UNIVERSITAT POLITECNICA DE VALENCIA



| | |
|-----------------------------|---|
| Τίτλος Σχεδίου | Εφαρμόζοντας τον Αντισεισμικό Σχεδιασμό και την Ασφάλεια στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και η τοποθέτηση μαθητών σε επαγγελματικούς χώρους |
| Φορέας | 1ο ΕΠΑΛ ΔΡΑΠΕΤΣΩΝΑΣ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 14 ΗΜΕΡΕΣ, 14 ΗΜΕΡΕΣ, 14 ΗΜΕΡΕΣ, 14 ΗΜΕΡΕΣ, 7 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-ΚΑ102-023231 |

| Περίληψη Σχεδίου | Η Ελλάδα ως μια από τις πιο σεισμογενείς χώρες της Ευρώπης είναι ιδιαίτερα ευαίσθητοποιημένη σε θέματα Αντισεισμικής Προστασίας και Ασφάλειας. Οι υπεύθυνοι φορείς έχουν αναπτύξει μνημόνια ενεργειών, τα οποία θα πρέπει να ακολουθήσουν όλοι στο σχολικό χώρο, για την ασφαλή εκκένωση σε περίπτωση ισχυρού σεισμού. Η εξοικείωση προσωπικού και μαθητών με αυτή τη διαδικασία αποτελεί μια συνεχή προσπάθεια με ασκήσεις τακτικά στους σχολικούς χώρους αλλά και συχνές επικαιροποιήσεις των σχεδίων. Στο πλαίσιο της ευαισθητοποίησης μας στο χώρο αυτό και λόγω του μεγάλου σεισμού που χτύπησε τη γειτονική μας χώρα και στο πλαίσιο της επιμόρφωσης των στελεχών του σχολείου μας που συμμετέχουν στην ομάδα πολιτικής προστασίας του σχολείου.

Θεωρούμε πως η μελέτη της κατά περίπτωση αντιμετώπισης του φαινομένου του σεισμού σε σχολικό επίπεδο και των διαδικασιών που εφαρμόστηκαν της περίπτωσης του ισχυρού σεισμού της Ιταλίας το 2009 στην επαρχία Abruuzzo, αλλά και οι αλλαγές που έφερε αυτό στο κανονιστικό πλαίσιο στη γείτονα χώρα θα μεταφέρει πολύτιμες πρακτικές που σε επίπεδο πρόληψης είναι πολύ σημαντικές. Η εμπειρία μας αυτή θα μεταφερθεί στο χώρο του σχολείου μας με συνέπεια να έχουμε μια σφαιρικότερη εικόνα σε κάθε ετήσια επικαιροποίηση του Σχεδίου Αντισεισμικής Άμυνας του σχολείου μας. Επιπρόσθετα μια δεύτερη δραστηριότητα εκπορεύεται από την πεποίθηση ότι οι πρακτικές δεξιότητες των μαθητών μας είναι πολύ σημαντικές για την επιτυχημένη ένταξη τους στην αγορά εργασίας. Τέσσερις ομάδες μαθητών με δυο συνοδούς καθηγητές, ανά ομάδα, θα μεταβούν στο Πλύμουθ του Ηνωμένου Βασιλείου για να τοποθετηθούν σε χώρους εργασίας, αλλά και να επιμορφωθούν σε σύγχρονους επαγγελματικούς χώρους και να κοινωνικοποιηθούν ζώντας σε ένα άλλο Ευρωπαϊκό κράτος για δύο εβδομάδες.

Η εμπειρία αυτή, μιας μεγάλης ομάδας μαθητών, η οποία σε αυτή τη φάση της οικονομικής κατάστασης της χώρας αισθάνεται αποκλεισμένη από την αγορά εργασίας, θεωρούμε ότι θα δώσει στους μαθητές μας την πεποίθηση, τις απαραίτητες τεχνικές, αλλά και συναισθηματικές ικανότητες, για την επικείμενη επαγγελματική τους σταδιοδρομία.

Εταίροι

TELLUS LIMITED

AMFI Agenzia per la Mobilità e la Formazione Internazionale

| | |
|-----------------------------|--|
| Τίτλος Σχεδίου | Παραγωγή Εκπαιδευτικού Διδακτικού Υλικού με τη χρήση Οπτικοακουστικών Μέσων και των ΤΠΕ- Εικονικά εργαστήρια |
| Φορέας | 1ο ΕΚ ΒΟΛΟΥ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 6 ΗΜΕΡΕΣ, 6 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-023242 |

| Περίληψη Σχεδίου | Το προτεινόμενο σχέδιο συνιστά ένα καινοτόμο εγχείρημα υποστήριξης του εκπαιδευτικού έργου των σχολείων και ενίσχυσης των εκπαιδευτικών στην υλοποίηση της αποστολής τους. Στο σχολείο υπάρχει εργαστήριο οπτικοακουστικών μέσων και ήδη το σχολείο μας έχει εμπειρία στην παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού με τη χρήση των ΤΠΕ. Ακόμα, διαθέτει σύγχρονα εργαστήρια πληροφορικής που διδάσκεται το μάθημα των πολυμέσων στην ειδικότητα πληροφορικής των συνεργαζόμενων ΕΠΑΛ. Επιπλέον, λειτουργεί διαδικτυακός σταθμός ραδιοφώνου (web radio), που είναι αποτέλεσμα συνεργασίας μαθητών και καθηγητών (<http://radio.mysch.gr>).

Διαπιστώνοντας την ανάγκη της διαρκούς βελτίωσης του διδακτικού προσωπικού σε δεξιότητες, και ταυτόχρονη γνώση και εφαρμογή σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας με τελικό στόχο την αποτελεσματικότερη εφαρμογή των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία. Σχεδιάσαμε τη συγκεκριμένη πρόταση έτσι ώστε με τις επισκέψεις και τα βιωματικά εργαστήρια που θα πραγματοποιηθούν οι συμμετέχοντες να εμβαθύνουν στη ψηφιακή παραγωγή των οπτικοακουστικών μέσων συμπεριλαμβάνοντας μια πληθώρα δεξιοτήτων, διοικητικές, δημιουργικές και τεχνικές, στην παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού και στο σχεδιασμό εικονικών εργαστηρίων. Στο σχολείο μας έχει ήδη αναπτυχθεί εμπειρία στην παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού όπως φαίνεται και στο κανάλι μας YouTube (<https://www.youtube.com/channel/UCZOt0RDXURw933T2xcQV0ng>).

Επιδίωξή μας είναι να αποκτήσουμε τη δυνατότητα να χρησιμοποιούμε κάθε άμεσα διαθέσιμη τεχνολογία, όπως τα smartphone, Laptop, Tablet για την κατασκευή εκπαιδευτικού υλικού για τους μαθητές τους. Θα επικεντρωθούμε στην εξέταση όλων των πτυχών της παραγωγής εκπαιδευτικών εργαλείων πολυμέσων σε σχέση με το σκοπό του μαθήματος και των αναλυτικών προγραμμάτων στοχεύοντας στη βελτίωση της μαθησιακής διαδικασίας. Στο σχέδιο συμπεριλαμβάνονται 16 εκπαιδευτικοί ειδικότητας Ηλεκτρολόγων, Ηλεκτρονικών, Μηχανολόγων και Πληροφορικής.

Οι συμμετέχοντες έχουν μέλλον στο σχολείο και άριστες προοπτικές εξέλιξης, αλλά παράλληλα και μεγάλη διδακτική εμπειρία και επιστημονική επάρκεια. Οι εκπαιδευτικοί που επιλέχθηκαν έχουν έντονες ανησυχίες και προβληματισμούς με στόχο τη βελτίωση των διδακτικών πρακτικών προς όφελος των μαθητών και κατ' επέκταση της αποδοτικότερης λειτουργίας του σχολείου.

Μέσω του συγκεκριμένου σχεδίου, οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί θα επιδιώξουν να γνωρίσουν σε βάθος τις διάφορες τεχνολογίες και διαδικασίες που εφαρμόζονται στα ιδρύματα υποδοχής σχετικά με την παραγωγή καινοτόμων και εφαρμόσιμων στη σχολική τάξη εκπαιδευτικών προϊόντων (βίντεο, ταινίες, παρουσιάσεις) με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων και κατάλληλων λογισμικών σε ηλεκτρονικούς υπολογιστές.

Εταίροι

TRIBEKA TRAINING LAB S.L.U.
Training Vision Ltd

| | |
|-----------------------------|---|
| Τίτλος Σχεδίου | Σύγχρονες τεχνικές συντήρησης και αναπαλαίωσης παραδοσιακών κτιρίων -Modern techniques of maintenance and restoration of traditional buildings |
| Φορέας | ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΟΙΚΟΔΟΜΩΝ ΚΑΙ ΞΥΛΟΥ ΕΛΛΑΔΑΣ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 14 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-ΚΑ102-023282 |

| Περίληψη Σχεδίου | «...Η προστασία της αρχιτεκτονικής κληρονομιάς είναι ευθύνη όλων μας και για την εφαρμογή της θα πρέπει να λαμβάνεται υπόψη η συνέχεια της υφιστάμενης κοινωνικής και φυσικής πραγματικότητας στις κοινότητες, αγροτικές και αστικές. Το μέλλον δεν μπορεί και δεν πρέπει να κτίζεται σε βάρος του παρελθόντος...» (Διακήρυξη του Άμστερνταμ, 1975). Με τη διατήρηση της αρχιτεκτονικής κληρονομιάς, εξασφαλίζεται η διατήρηση της ιστορικής μνήμης κάθε λαού και η βελτίωση της ποιότητας ζωής. Η σημασία της αρχιτεκτονικής παράδοσης σε εθνικό ή και Ευρωπαϊκό επίπεδο έχει αποτυπωθεί τόσο το Σύνταγμα της Ελλάδας (άρθρο 24 παράγραφος 6) όσο και από διεθνής συνθήκες όπως η Σύμβαση της Γρανάδας (1985).

Τα παραπάνω καταδεικνύουν τον σημαντικό ρόλο που καλούνται να διαδραματίσουν οι ασχολούμενοι με τις οικοδομικές εργασίες στον τομέα της διατήρησης, συντήρησης και αναπαλαίωσης παραδοσιακών κτιρίων σε Εθνικό αλλά και Ευρωπαϊκό επίπεδο. Ενώ ταυτόχρονα, τονίζεται η τεράστια σημασία της εκπαίδευσης στο αντικείμενο αυτό. Κινούμενοι, ως οφείλουμε, στο πλαίσιο ενίσχυσης του επαγγελματικού περιγράμματος (προφίλ) των μελών της Ομοσπονδίας μας και της παροχής ευκαιριών επαγγελματικής ενασχόλησης με ένα αντικείμενο που βρίσκεται στο επίκεντρο των Ευρωπαϊκών και Εθνικών προτεραιοτήτων, αποφασίσαμε να υποβάλουμε πρόταση στα πλαίσια του Ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus+. Το σύνολο των μελών της Ομοσπονδίας Οικοδόμων και Ξύλου Ελλάδας αριθμεί σε 10511 μέλη κατανεμημένα σε όλη την επικράτεια.

Το προτεινόμενο σχέδιο αφορά στην κινητικότητα 20 μελών της Ομοσπονδίας μας, με αντικείμενο τις σύγχρονες τεχνικές συντήρησης και αναπαλαίωσης παραδοσιακών κτιρίων. Το πρόγραμμα της κινητικότητας του σχεδίου και οι κύριες δραστηριότητες αυτού, συνίστανται από δυο διακριτές και αλληλένδετες θεματικές: τη σύντομη θεωρητική κατάρτιση και στην επιτόπια κατάρτιση μέσω τεχνικών επισκέψεων και σύντομων τοποθετήσεων των συμμετεχόντων, σε έργα αναπαλαίωσης και συντήρησης παραδοσιακών κτιριακών εγκαταστάσεων.

Η συμμετοχή των μελών της ομοσπονδίας μας στο προτεινόμενο Ευρωπαϊκό σχέδιο κινητικότητας, αναμένεται να έχει σημαντικό αντίκτυπο τόσο στην επαγγελματική τους σταδιοδρομία όσο και στην προσωπική/κοινωνική τους υπόσταση. Συγκεκριμένα:

- ▶ Θα ενισχυθεί η απασχολησιμότητά τους καθώς θα έχουν τη δυνατότητα ενασχόλησης με ένα αντικείμενο που απαιτεί εξειδίκευση και στο οποίο δεν υπάρχει ειδικευμένο εργατικό δυναμικό
- ▶ Θα αποκτήσουν συγκριτικό πλεονέκτημα στην ειδικευμένη και απαιτητική αγορά της συντήρησης και αναπαλαίωσης παραδοσιακών κτισμάτων έναντι των συναδέλφων τους που δεν έχουν την ευκαιρία συμμετοχής σε παρόμοια προγράμματα και κατάρτισης σε υψηλής ειδίκευσης και ζήτησης θέματα
- ▶ Θα αποκτήσουν εργασιακή εμπειρία στον τομέα με την επιτόπια παρακολούθηση των εργασιών που εκτελούνται σε παραδοσιακά κτίσματα
- ▶ Θα αποκτήσουν ικανότητες και δεξιότητες που δύσκολα αποκτούνται στην χώρα μας
- ▶ Θα κατανοήσουν την σημασία των ευρωπαϊκών προγραμμάτων κινητικότητας
- ▶ Θα έλθουν σε επαφή και θα έχουν τη δυνατότητα δημιουργίας συνεργασιών με τους συναδέλφους τους στην Κύπρο με τους οποίους μοιράζονται κοινά ενδιαφέροντα αλλά και προβλήματα

| | |
|-----------------------------|--|
| Τίτλος Σχεδίου | Κατάρτιση εκπαιδευτικών και εκπαιδευομένων με στόχο την προώθηση της απασχόλησης και της αυτο-απασχόλησης των μαθητών, μέσω της καλλιέργειας επιχειρηματικού πνεύματος και της ενίσχυσης των προσόντων τους, στη χρήση του Ψηφιακού Μάρκετινγκ |
| Φορέας | ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ ΑΛΙΑΡΤΟΥ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 5 ΗΜΕΡΕΣ, 14 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-023283 |

| Περίληψη Σχεδίου | Το παρόν πρόγραμμα θα έχει δύο ροές. Η πρώτη ροή θα αφορά σε μια ομάδα 12 καθηγητών του σχολείου και θα πραγματοποιηθεί στο Don Calabria College of Ferrara, όπου βρίσκεται και το Εθνικό Κέντρο Επιχειρηματικότητας της Ιταλίας. Βασικός σκοπός του σχεδίου είναι η υποστήριξη των συμμετεχόντων για την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων με στόχο τη διευκόλυνση της προσωπικής ανάπτυξης και με απώτερο στόχο τη βελτίωση της ποιότητας και της καινοτομίας της Επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, μέσω της διδακτικής μεθοδολογίας για τη Νεανική Επιχειρηματικότητα.

Στη δεύτερη ροή οι συμμετέχοντες θα είναι μια ομάδα 14 μαθητών, από διαφορετικές ειδικότητες του Εσπερινού Επαγγελματικού Λυκείου Αλιάρτου, ηλικίας άνω των 18 ετών, με ισότιμη συμμετοχή ανδρών - γυναικών και με τη συνοδεία των καθηγητών τους. Το πρόγραμμα θα πραγματοποιηθεί στην Ισπανία, στο Εκπαιδευτικό Κέντρο του οργανισμού FU Academy. Ο οργανισμός FU Academy ειδικεύεται σε διάφορους τομείς της εκπαίδευσης και έχει αποκτήσει μεγάλη εμπειρία στην οργάνωση πάνω από 70 χρηματοδοτούμενων από την ΕΕ προγραμμάτων διεθνούς κινητικότητας στο πλαίσιο του Erasmus, Leonardo da Vinci, Grundtvig και τώρα Erasmus+. Ως Διεθνής Ακαδημία FU είναι επίσημα αναγνωρισμένη από το Ινστιτούτο Θερβάντες, το οποίο εγγυάται την ποιότητα της διδασκαλίας στα εκπαιδευτικά κέντρα σε όλο τον κόσμο.

Βασικοί στόχοι του προγράμματος είναι:

- ▶ Η εκπαίδευση και εξοικείωση των σπουδαστών στην κατανόηση του σύγχρονου επιχειρηματικού περιβάλλοντος
- ▶ Εκμάθηση γνώσεων-δεξιοτήτων-ικανοτήτων
- ▶ Διασύνδεση με την αγορά εργασίας
- ▶ Ανάπτυξη δεξιοτήτων γραπτής και προφορικής επικοινωνίας
- ▶ Απόκτηση ευρωπαϊκής συνείδησης
- ▶ Ανάπτυξη πρακτικών δεξιοτήτων που καλύπτουν ανάγκες ανάπτυξης εταιρικής επικοινωνίας
- ▶ Ανάπτυξη εφαρμογών επικοινωνίας και συναλλαγής με πελάτες, προμηθευτές και συνεργάτες
- ▶ Ευαισθητοποίηση στις σύγχρονες απαιτήσεις της αγοράς εργασίας
- ▶ Ενθάρρυνση της δημιουργίας νέων επιχειρήσεων

Το παρόν σχέδιο (έβδομο επιλαχών πέρσι) υποβάλλεται εκ νέου βελτιωμένο, σύμφωνα με τις υποδείξεις του αξιολογητή, με την πεποίθηση ότι θα προσφέρει τη δυνατότητα στους σπουδαστές/τριες να αποκτήσουν νέες δεξιότητες, εμπειρία από ένα χώρο εργασίας άλλης χώρας, να καλύψουν βασικές ανάγκες εκπαίδευσης και κατάρτισης, να βελτιώσουν τις γλωσσικές τους ικανότητες, να εμπλουτίσουν το βιογραφικό τους και να γνωρίσουν τον πολιτισμό (ήθη-έθιμα) μιας άλλης χώρας. Συμπληρωματικά, το πρόγραμμα θα συμβάλει στην πολιτισμική και γλωσσική ανάπτυξη των δεξιοτήτων του κάθε συμμετέχοντα, με τη παραμονή σε μια ξένη χώρα με διαφορετική κουλτούρα και έθιμα.

Εταίροι:

INNOVAZIONE FORMAZIONE ORIENTAMENTO e LAVORO
Formacion FU SL
ISTITUTO DON CALABRIA

| | |
|-----------------------------|--|
| Τίτλος Σχεδίου | Κατάρτιση εκπαιδευτικών σε καινοτόμες εργαστηριακές εφαρμογές & τεχνικές αξιοποίησης πρώτων υλών, για τη διαμόρφωση αρωμάτων από φυσικά εκχυλίσματα & την ανάπτυξη φυτικών καλλυντικών & λοιπών αρωματικών προϊόντων |
| Φορέας | ΣΙΒΙΤΑΝΙΔΕΙΟΣ ΣΧΟΛΗ-ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 5 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-023284 |

| Περίληψη Σχεδίου | Το προτεινόμενο πρόγραμμα, βασίζεται στη συνεργασία μεταξύ της Σιβιτανιδείου Σχολής & της ASFO – GRASSE, στην πόλη Grasse της Ν. Γαλλίας η οποία παρέχει υψηλού επιπέδου υπηρεσίες εκπαίδευσης & κατάρτισης, που σχετίζονται με τα επαγγέλματα των τομέων Κοσμετολογίας, Αρωματοποιίας. Η εταιρεία ASFO-GRASSE, διαθέτει 30 χρόνια εμπειρίας στην εκπαίδευση και κατάρτιση στον τομέα των αρωματικών προϊόντων και έχει ιδρύσει το 2002 το Διεθνές Ινστιτούτο Αρωματοποιίας (Grasse Institute of Perfumery – GIP), το οποίο θεωρείται από τα καλύτερα στον κόσμο. Το παρόν σχέδιο αφορά σε επιμόρφωση 20 εκπαιδευτικών της Σιβιτανιδείου Σχολής στις εγκαταστάσεις της ASFO-GRASSE, σε σύγχρονες εργαστηριακές μεθόδους, για τη διδασκαλία (Θεωρία και εργαστηριακά workshops) των ειδικοτήτων:

1. Τεχνικός Τεχνολογίας Τροφίμων και Ποτών
2. Βοηθός Χημικών Εργαστηρίων και Ποιοτικού Ελέγχου
3. Τεχνικών εργαστηριακών Εφαρμογών
4. Αισθητικής Τέχνης, Κοσμετολογίας, Αρωματοποιίας
5. Τεχνικός Καλλυντικών, Φαρμάκων και παρεμφερών ειδών
6. Στέλεχος τεχνολογίας και ποιοτικού ελέγχου τροφίμων και ποτών

Η Σιβιτανιδείος Σχολή, στο πλαίσιο του επιχειρησιακού σχεδιασμού της, έχει εντάξει την δυνατότητα ανάπτυξης δικού της Brand Name φυτικών & οργανικών καλλυντικών & παρεμφερών προϊόντων, τα οποία, σε συνεργασία με το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών και την εταιρεία KORRES, θ αποτελούν, το αντικείμενο σπουδών των μαθητών ΕΠΑΛ και σπουδαστών ΙΕΚ, των ειδικοτήτων Κοσμετολογίας, Αισθητικής, Αρωματοποιίας και αρωματικών προϊόντων και Τεχνικός Καλλυντικών, Αρωμάτων και Φαρμάκων. Τα ελληνικά καλλυντικά από λάδι, μέλι, δίκταμο και άλλα βότανα κατακτούν τις διεθνείς αγορές. Ήδη μερικές από τις πλέον γνωστές μάρκες φυτικών καλλυντικών στον κόσμο είναι ελληνικές (KORRES, APIVITA, BIOSELECT, MASTICSPA κλη). Τα ελληνικά φυτά και βότανα -γνωστά για τις θεραπευτικές, αντισηπτικές και αναπλαστικές τους ιδιότητες από την αρχαιότητα- έχουν εδραιώσει τη θέση τους τόσο στη φαρμακευτική όσο και στην κοσμετολογία διεθνώς. Παρότι οι επιχειρήσεις που δραστηριοποιούνται στον χώρο είναι πολλές, ο κλάδος έχει ακόμα μεγάλες προοπτικές για περαιτέρω ανάπτυξη στο μέλλον.

Βασικοί στόχοι του παρόντος σχεδίου είναι:

- ▶ Η ανάπτυξη δεξιοτήτων, των εκπαιδευτικών που θα συμμετέχουν στο σχέδιο, για να είναι σε θέση να μεταφέρουν την εμπειρία & τις καλές πρακτικές που εφαρμόζονται στην ASFO – GRASSE στα επαγγέλματα ειδικοτήτων Κοσμετολογίας, Αρωματοποιίας και Φαρμακευτικής, στο περιβάλλον εργασίας τους και να ανταποκριθούν στις ανάγκες & αυξημένες απαιτήσεις διδακτικής, στο πλαίσιο ανάπτυξης νέων καινοτόμων προγραμμάτων σπουδών, στους προαναφερόμενους τομείς και ειδικότητες στο Σιβιτανίδειο Ίδρυμα
- ▶ Η αναβάθμιση των προσόντων των εκπαιδευτικών για την καλύτερη αντιστοιχία μεταξύ δεξιοτήτων και εργασιακών αναγκών, η οποία έχει μεγάλη σημασία για τις μακροπρόθεσμες προοπτικές απασχόλησης των μαθητών και των σπουδαστών της Σιβιτανιδείου Σχολής των αντίστοιχων ειδικοτήτων

Οι εκπαιδευτικοί της ΕΕΚ, καλούνται σε μία συνεχή διαδικασία δια βίου μάθησης, σε θέματα ανάπτυξης δεξιοτήτων, ανοικτής σε κάθε είδους καινοτομία, ώστε πρώτα οι ίδιοι να αποκτήσουν τα κατάλληλα προσόντα και δεξιότητες και την απαραίτητη εμπειρία, για τη καλύτερη σύνδεση των τεχνικών ειδικοτήτων με την αγορά εργασίας. Το προτεινόμενο πρόγραμμα ανταποκρίνεται σε αυτή την ανάγκη και οι συμμετέχοντες θα έχουν τη δυνατότητα με τις

νέες εργαστηριακές μεθόδους, τα καινοτόμα προγράμματα σπουδών και διδακτικής, που θα γνωρίσουν από κοντά, όχι μόνο να βελτιώσουν το έργο της εκπαίδευσης και κατάρτισης που παρέχουν στη Σιβιτανίδειο, αλλά και τον τρόπο με τον οποίο αντιλαμβάνονται κι αντιμετωπίζουν, μέχρι σήμερα, τις προσωπικές κι επαγγελματικές δεξιότητες.

Ειδικότερα:

- ▶ θα ενισχύσουν το ρόλο τους στον τομέα της παρεχόμενης εκπαίδευσης & κατάρτισης στη Σιβιτανίδειο, υποστηρίζοντας τους μαθητές/ σπουδαστές των ειδικοτήτων Κοσμετολογίας, Αισθητικής, Αρωματικών & Φαρμακευτικών προϊόντων, στην επιτυχή ένταξη & προσαρμογή τους στην αγορά εργασίας
- ▶ θα αναβαθμίσουν την επαγγελματική τους ταυτότητα, βελτιώνοντας την ικανότητά τους να συνδυάζουν τις μελλοντικές δεξιότητες με τις νέες απαιτήσεις της αγοράς εργασίας
- ▶ θα διευρύνουν τη γνώση & την αντίληψή τους για την αγορά εργασίας στην Ευρώπη μέσα από τη συνεργασία με ένα φορέα διεθνούς κύρους όπως είναι το Grasse Institute of Perfumery & η ASFO –GRASSE

Ο αντίκτυπος σε περιφερειακό/εθνικό επίπεδο μέσω της Έκθεσης αξιολόγησης του σχεδίου, αφορά σε επικαιροποίηση των προγραμμάτων σπουδών των ειδικοτήτων Κοσμετολογίας, Αισθητικής, Αρωματοποιίας, Φαρμακευτικών & παρ. προϊόντων, με σύγχρονο εκπαιδευτικό περιεχόμενο & εργαστηριακές ενότητες, με στόχο την καλύτερη σύνδεση των ΕΠΑΛ & των ΙΕΚ με την αγορά εργασίας & τον επιχειρηματικό κόσμο.

Το προτεινόμενο σχέδιο θα υλοποιηθεί στις εγκαταστάσεις της ASFO – GRASSE στην πόλη Grasse της Ν. Γαλλίας, από τον Ιανουάριο 2017 έως το Νοέμβριο 2018.

Εταίροι

ASFO GRASSE



| | |
|-----------------------------|--|
| Τίτλος Σχεδίου | Η Εκπαιδευτική Ρομποτική στην Επαγγελματική Εκπαίδευση |
| Φορέας | 1ο ΕΚ ΓΙΑΝΝΙΤΣΩΝ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 5 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-023314 |

| Περίληψη Σχεδίου | Το 1ο Εργαστηριακό κέντρο είναι μια σχολική μονάδα Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που παρέχει στους μαθητές της αρχική Επαγγελματική Εκπαίδευση και κατάρτιση. Στοχεύει στη δημιουργία όσο το δυνατόν πιο ελκυστικού εκπαιδευτικού περιβάλλοντος, με ποιοτική αναβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Προς την κατεύθυνση αυτή προσπαθεί να εφαρμόσει τις σύγχρονες θεωρίες μάθησης, αξιοποιώντας τις δυνατότητες που προσφέρει η σύγχρονη τεχνολογία, όπως η εκπαιδευτική ρομποτική.

Το παρόν σχέδιο αφορά στην επιμόρφωση εκπαιδευτικών και οι στόχοι του είναι η απόκτηση κινήτρων για ενασχόληση με τη ρομποτική, τις επιστήμες & την τεχνολογία, η ενασχόληση με Καινοτόμες Δράσεις σχετικές με τις νέες τεχνολογίες εκσυγχρονίζοντας τη διδασκαλία και βελτιώνοντας την ποιότητά της, η συνειδητοποίηση της αξίας της Δια Βίου Μάθησης, ενίσχυση της αίσθησης του Ευρωπαίου πολίτη. Στο 1ο Εργαστηριακό Κέντρο Γιαννιτσών ανήκουν 59 εκπαιδευτικοί, οι οποίοι διδάσκουν σε 3 διαφορετικές σχολικές μονάδες. Είναι όλοι πτυχιούχοι σχολών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, πολλοί έχουν μεταπτυχιακά ή διδακτορικά διπλώματα και έχουν παρακολουθήσει, επιτυχώς, προγράμματα παιδαγωγικής κατάρτισης.

Στα πλαίσια της Δια Βίου Μάθησης και της προσπάθειας για αναβάθμιση των επιστημονικών και παιδαγωγικών τους προσόντων και δεδομένης της έλλειψης σχετικής επιμόρφωσης από τις οργανωμένες δομές του Υπουργείου, κρίνεται ότι είναι απαραίτητη η συμμετοχή 15 εκπαιδευτικών στο συγκεκριμένο πρόγραμμα. Το πρόγραμμα περιλαμβάνει την παρουσίαση του θεωρητικού υποβάθρου σχετικά με την εκπαιδευτική ρομποτική και τις σύγχρονες θεωρίες μάθησης, εκμάθηση εκπαιδευτικού πακέτου ρομποτικής (δομικά υλικά, κεντρική μονάδα-περιφερειακά, προγραμματιστικό περιβάλλον), δημιουργία σεναρίων με τη χρήση εκπαιδευτικής ρομποτικής, κατασκευή ρομποτικού μοντέλου, διερεύνηση των τρόπων ενσωμάτωσης της εκπαιδευτικής ρομποτικής στο πρόγραμμα σπουδών.

Στο πλαίσιο υλοποίησης των παραπάνω δραστηριοτήτων θα ακολουθηθούν μεθοδολογίες όπως, μέθοδος project, ομαδοσυνεργατική μάθηση, πρακτική άσκηση, καταϊγισμός ιδεών. Τα αναμενόμενα αποτελέσματα του παρόντος σχεδίου είναι μεταξύ άλλων η γνωριμία με δημοφιλή πλατφόρμα ρομποτικής, η δημιουργία σεναρίων με χρήση εκπαιδευτικής ρομποτικής σε συνδυασμό με την εφαρμογή των σύγχρονων θεωριών μάθησης.

Η ολοκλήρωση του προγράμματος θα έχει ως αντίκτυπο την ενίσχυση των εκπαιδευτικών και παιδαγωγικών προσόντων των συμμετεχόντων, την εμπλοκή του φορέα αποστολής σε καινοτόμες δράσεις με θέμα τις νέες τεχνολογίες σε Ευρωπαϊκό και παγκόσμιο επίπεδο.

Μακροπρόθεσμα ευελπιστούμε να αναβαθμιστεί η ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης στο σχολείο μας με τη δημιουργία ενός πλούσιου αλληλεπιδραστικού περιβάλλοντος μάθησης το οποίο ενθαρρύνει τον κονστрукτιβισμό και ενσωματώνει τις νέες τεχνολογίες.

Εταίροι

Joensuun Tiedeseura - Joensuu Science Society ry

| | |
|-----------------------------|--------------------------|
| Τίτλος Σχεδίου | Νεοφυείς επιχειρήσεις |
| Φορέας | 1ο ΕΚ ΕΥΟΣΜΟΥ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 14 ΗΜΕΡΕΣ, 14 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-023322 |

| Περίληψη Σχεδίου | Οι νεοφυείς επιχειρήσεις αποτελούν ένα νέο μοντέλο επιχειρηματικότητας, το οποίο έχοντας χαρακτηριστικά καινοτομίας και ταχείας ανάπτυξης, μπορεί να συνεισφέρει καθοριστικά στη μαζική δημιουργία νέων, ποιοτικών θέσεων εργασίας και στη συνολικότερη ανάπτυξη της οικονομίας. Ο οργανισμός μας, ως φορέας παροχής επαγγελματικής εκπαίδευσης, επιδιώκει μέσω του προτεινόμενου προγράμματος, να εξοικειώσει τους μαθητές με αυτό το νέο είδος επιχειρηματικότητας ως μία πρόταση για τη διεύρυνση των επαγγελματικών τους οριζόντων.

Οι στόχοι του σχεδίου είναι:

- ▶ Εξοικείωση με το οικοσύστημα των νεοφυών επιχειρήσεων
- ▶ Εκπαίδευση στη μεθοδολογία σχεδιασμού του επιχειρηματικού πλάνου μίας νεοφυούς επιχείρησης
- ▶ Διεύρυνση του επαγγελματικού ορίζοντα των αποφοίτων του σχολείου μας μέσα από την προώθηση της επιχειρηματικότητας
- ▶ Ανάπτυξη, βελτίωση και χρήση ψηφιακών δεξιοτήτων διαδικτύου

Στο πρόγραμμα προτείνονται δύο ροές μαθητών:

- ▶ 15 μαθητές του τομέα Πληροφορικής με 2 συνοδούς καθηγητές. Οι μαθητές αυτοί εκπαιδεύονται στην ανάπτυξη εφαρμογών διαδικτύου και έξυπνων συσκευών και στις πωλήσεις προϊόντων υλικού και λογισμικού. Συμμετέχουν με επιτυχία σε μαθητικούς διαγωνισμούς πληροφορικής και ρομποτικής.
- ▶ 15 μαθητές του τομέα Διοίκησης και Οικονομίας με 2 συνοδούς καθηγητές. Οι μαθητές αυτοί εκπαιδεύονται στη διοίκηση επιχειρήσεων, το marketing και τη λογιστική εταιρειών. Συμμετέχουν στον πανελλήνιο διαγωνισμό επιχειρηματικής προσομοίωσης (Young Business Talents).

Οι δραστηριότητες του σχεδίου περιλαμβάνουν για κάθε ροή:

- ▶ τουλάχιστον τριήμερο σεμινάριο με κεντρικό άξονα τη δημιουργία και αξιοποίηση των start ups στην κάθε ειδικότητα
- ▶ επαγγελματικές επισκέψεις σε συναφείς, με τις startups, οργανισμούς και εταιρείες
- ▶ σεμινάρια με βασικό στόχο την ενεργοποίηση και ευαισθητοποίηση των συμμετεχόντων στην Ευρωπαϊκή Διάσταση και τις παραμέτρους λειτουργίας των startups

Τα αναμενόμενα αποτελέσματα και οφέλη του σχεδίου είναι:

- ▶ Η ενίσχυση της διάθεσης για καινοτομία, δημιουργικότητα και ανάληψη πρωτοβουλιών
- ▶ Η ανάπτυξη επιχειρηματικών δεξιοτήτων, η βελτίωση της απασχολησιμότητας και των προοπτικών στην καριέρα των αποφοίτων
- ▶ Η καλλιέργεια θετικής στάσης απέναντι στις προοπτικές απασχόλησης των αποφοίτων του οργανισμού
- ▶ Η απόκτηση του Ευρωδιαβατηρίου και η βελτίωση των δεξιοτήτων στην αγγλική γλώσσα
- ▶ Η ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων, μέσα από τη διαβίωση σε μία άλλη χώρα της Ευρώπης και την αλληλεπίδραση με τους κατοίκους και τον πολιτισμό της

Εταίροι

VUSTE ENVIS, spol. s r.o.

| | |
|-----------------------------|--|
| Τίτλος Σχεδίου | Προσφυγικές ροές και διαχείριση ανακυκλώσιμων υλικών με σκοπό τη μετατροπή τους σε χρηστικά αντικείμενα αρωγής των προσφύγων |
| Φορέας | 1ο ΕΠΑΛ ΜΥΤΙΛΗΝΗΣ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 14 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-023324 |

| Περίληψη Σχεδίου | Το νησί μας βρίσκεται το τελευταίο διάστημα στην κορυφή της επικαιρότητας λόγω της κατακλυσμιαίας συνεχούς άφιξης προσφύγων και μεταναστών. Ενώ η τοπική κοινότητα και άλλοι φορείς που δραστηριοποιούνται στο νησί, φροντίζουν να κάνουν το καλύτερο δυνατόν, δυστυχώς η επιβάρυνση άχρηστων αποβλήτων ως αποτέλεσμα της άφιξης ανεξέλεγκτου αριθμού προσφύγων είναι γεγονός. Άμεσο επακόλουθο είναι η απόλυτη περιβαλλοντική ρύπανση του νησιού η οποία είναι αδύνατον να ελεγχθεί. Περαιτέρω, όλα αυτά τα άχρηστα αντικείμενα που προκύπτουν, θα μπορούσαν, με σωστή διεύθυνση, να επαναχρησιμοποιηθούν για αρωγή των προσφύγων.

Το πλαίσιο του σχεδίου λοιπόν, είναι η υλοποίηση σχεδίου με στόχο την ενημέρωση και κατάρτιση αριθμού εκπαιδευομένων σε ευρωπαϊκές μεθόδους ανακύκλωσης αντικειμένων και στη συνέχεια, να λειτουργήσουν ως πολλαπλασιαστές, σε μια προσπάθεια προβολής και ευαισθητοποίησης του κοινού, αλλά και τοπικών και κρατικών παραγόντων, στην οργάνωση, υποστήριξη και χρηματοδότηση, δραστηριοτήτων ανακύκλωσης στο νησί, που θα φέρουν τα επιδιωκόμενα αποτελέσματα. Για το σκοπό αυτό, επιλέχθηκαν μαθητές επαγγελματικού λυκείου με διάφορες ειδικότητες και κριτήριο κυρίως το ενδιαφέρον τους για τους στόχους του προγράμματος. Οι μαθητές αυτοί, μετά την αποφοίτησή τους, συνήθως στρέφονται στην αγορά εργασίας. Πιθανόν να αναζητήσουν επαγγελματική αποκατάσταση σε αυτό τον τομέα αν τους δοθεί και σχετική επιχορήγηση. Οι δραστηριότητες εκτείνονται όλες σε επαγγελματικές επισκέψεις σε επιχειρήσεις με προϊόντα ανακύκλωσης και αναδόμησης προϊόντων και επικεντρώνονται στους τρόπους ανακύκλωσης και στους τρόπους επαναχρησιμοποίησης τους. Μέθοδος η παρατήρηση και η βιωματική μάθηση μέσω εμπειριών αλλά και η ενημέρωση.

Αναμενόμενα αποτελέσματα είναι η ευαισθητοποίηση των εκπαιδευομένων σε θέματα διαχείρισης περιβάλλοντος και επακόλουθα ανακύκλωσης ρυπογόνων προϊόντων και στην συνέχεια επαναχρησιμοποίησης τους, αν είναι δυνατόν, σε χρηστικά αντικείμενα αρωγής προσφύγων.

Πιθανά οφέλη η διάδοση των αποτελεσμάτων ευρύτερα και η ευαισθητοποίηση και ενεργοποίηση κρατικών παραγόντων για οικονομική ενίσχυση της προσπάθειας και για τους ίδιους τους εκπαιδευόμενους, μια πιθανή θέση εργασίας. Για το νησί, προστασία και οικονομική ενίσχυση και για τους πρόσφυγες που βρίσκουν ένα πρώτο κατάλυμα στο νησί, μια δυνατότητα αρωγής και φιλοξενίας!

Εταίροι
BERLINK ETN GMBH

| | |
|-----------------------------|--|
| Τίτλος Σχεδίου | M-learning: Increasing the attractiveness of learning activities |
| Φορέας | 2ο ΕΚ ΠΑΤΡΑΣ (ΚΟΙΝΟΠΡΑΞΙΑ) |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 7 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-023325 |

| Περίληψη Σχεδίου | Το 2ο Ε.Κ Πάτρας, το 2ο ΕΠΑΛ Πάτρας, το 7ο ΕΠΑΛ Πάτρας, το ΕΠΑΛ Κάτω Αχαΐας, το ΕΠΑΛ Καλαβρύτων και το ΤΕΕ Ειδικής Αγωγής, αποτελούν ένα φιλόδοξο consortium, που έχει θέσει ένα κοινό 3ετές πρόγραμμα, με γενικό στόχο την αύξηση των δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών στις Νέες Τεχνολογίες. Το παρόν σχέδιο, που αποτελεί και τη δεύτερη φάση αυτού του σχεδίου, ήδη η πρώτη φάση ολοκληρώθηκε με το εγκεκριμένο σχέδιο 2015-1-EL01-KA102- 013535 και έχει διάρκεια 12 μηνών (1/6/2016 - 31/5/2017), υποβάλλεται από το 2ο Ε.Κ Πάτρας ως συντονιστικό φορέα, με τίτλο «M-learning: Increasing the Attractiveness of Learning activities», στο πλαίσιο του Erasmus+ 2016. Θα εξελιχθεί σε μία ροή 16 εκπαιδευτικών στη Βιέννη της Αυστρίας διάρκειας 9 ημερών (1-09/4/2017).

Η κύρια ομάδα στόχος είναι εκπαιδευτικοί Δευτεροβάθμιας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης με αυξημένα τυπικά προσόντα (μεταπτυχιακές σπουδές, άριστη γνώση Αγγλικής, πιστοποίηση στις ΤΠΕ), αλλά χωρίς προηγούμενη εκπαίδευση στην υποστήριξη εφαρμογών m-learning για τη δημιουργία ψηφιακών μαθημάτων. Η υποβολή της πρότασης στηρίζεται στην αποδεδειγμένη διαπίστωση ότι, ένας λόγος για το μειωμένο ενδιαφέρον των μαθητών και τη σχολική διαρροή, είναι η συχνά ΜΗ ελκυστική παιδαγωγική διαδικασία που εφαρμόζεται στο ελληνικό σχολείο. Οι σημερινοί μαθητές, γεννημένοι στην εποχή της πληροφορίας και των υπολογιστών, έχουν εντάξει τις ΤΠΕ σε όλες σχεδόν τις δραστηριότητές τους. Αυτό αναμένουν και στη μαθησιακή διαδικασία. Για αυτό, χρειάζεται να επινοήσουμε και να εφαρμόσουμε μεθόδους διδασκαλίας που να ανταποκρίνονται στα νέα δεδομένα. Η εφαρμογή λοιπόν σύγχρονων εκπαιδευτικών μεθόδων m-learning για τη δημιουργία ενδιαφερόντων και ελκυστικών ψηφιακών μαθημάτων, θα ωφελήσει τη σχολική εκπαίδευση και θα βελτιώσει τα μαθησιακά αποτελέσματα.

Για την επίτευξη αυτού του στόχου, είναι απαραίτητη η κατάλληλη εκπαίδευση του προσωπικού. Αυτή την ανάγκη-στόχο επιδιώκει να καλύψει η παρούσα πρόταση, ώστε οι 16 εκπαιδευτικοί να εκπαιδευτούν στις μεθόδους m-learning, για να μπορέσουν να μετατρέψουν την παραδοσιακή στείρα μεταφορά γνώσης σε ελκυστικά διαδραστικά μαθήματα. Τέλος, θα προταθούν τα καταλληλότερα εκπαιδευτικά εργαλεία web 2.0 για την ενίσχυση και τον εμπλουτισμό αυτών των μαθημάτων. Για την επίτευξη αυτού του στόχου, επιλέξαμε έναν από τους πιο διακεκριμένους και εξειδικευμένους φορείς στην Ευρώπη σε αυτό το θέμα, τον οργανισμό Amadeus Association (AA) στη Βιέννη με αποδεδειγμένα πολυετή πείρα σε παρόμοια θέματα και συνδυάζει τεχνολογική και εκπαιδευτική επάρκεια. Επίσης από το 2011 εφαρμόζει και ο ίδιος οργανισμός στις δικές του διδακτικές υπηρεσίες την μέθοδο m-learning.

Επιμέρους στόχοι του σχεδίου είναι

- ▶ σε επίπεδο συμμετεχόντων, να τους ενεργοποιήσει στις νέες απαιτήσεις της ψηφιακής εποχής, να αυξήσει τις γνώσεις και δεξιότητες τους με περαιτέρω εμπλοκή στην ψηφιακή τεχνολογία και την παιδαγωγική αξιοποίηση της, να καταστούν διδακτικά και επαγγελματικά επαρκέστεροι, να βελτιώσει/ενισχύσει την προσωπική τους ανάπτυξη και να διευρύνει την ευρωπαϊκή τους κουλτούρα και με την ολοκλήρωση του σχεδίου να δράσουν ως πολλαπλασιαστές.

- ▶ σε επίπεδο φορέων, να καλύψει την αυξημένη ανάγκη για επιμόρφωση του προσωπικού τους σε εξειδικευμένα θέματα, αλλά κι άλλων συναδέλφων σε επίπεδο Νομού, με ενδοϊνστιτούσια σεμινάρια που θα υλοποιηθούν από τους συμμετέχοντες μετά τη λήξη του σχεδίου

- ▶ να επιτύχει περαιτέρω χρήση των μεθόδων m-learning στη μαθησιακή διαδικασία και να παρακινήσει τους εκπαιδευτικούς του νομού να επιμορφωθούν σε καινοτόμες μεθόδους και διδακτικές πρακτικές και στην ψηφιακή τεχνολογία γενικότερα.

Οι συνεργαζόμενοι εταίροι δεσμεύονται να εφαρμόσουν μετά τη λήξη του σχεδίου μεθόδους m-learning στο πρόγραμμά τους, κάτω από μία κοινή ομπρέλα συνεργασίας, τόσο σε τεχνικά όσο και σε παιδαγωγικά θέματα, που θα συντονίζεται από ομάδα αποτελούμενη από έναν εκπαιδευτικό από κάθε φορέα.

Απώτερος στόχος είναι να αυξηθεί η ελκυστικότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης και να μειωθεί η σχολική διαρροή. Τα σχολεία του consortium θα αποκτήσουν εξειδικευμένο προσωπικό, θα αυξήσουν την ελκυστικότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας και κατ' επέκταση θα μειώσουν τη μαθητική τους διαρροή. Θα αναπτύξουν συνεργασίες με μελλοντικούς εταίρους, θα αυξήσουν την εξωστρέφειά τους και θα ενεργοποιηθούν σε μελλοντικές συμμετοχές σε ανάλογα προγράμματα. Ως πρωτοπόροι σε επίπεδο Νομού και Περιφέρειας θα αυξήσουν τη φήμη τους. Θα επικεντρωθούν στην υλοποίηση του φιλόδοξου 3ετούς προγράμματος και θα αποτελέσει το συγκεκριμένο σχέδιο υπόβαθρο για τη συμμετοχή τους σε μελλοντικό πρόγραμμα ΚΑ2 που θα υποβάλει το consortium σε ανάλογο θέμα. Τέλος, έχουν προβλεφθεί όλες οι απαραίτητες ενέργειες διάδοσης των αποτελεσμάτων και βιωσιμότητας του σχεδίου.

Εταίροι

AMADEUS VEREIN FUR TRANSNATIONALE BILDUNG
PADAGOGISCHE HOCHSCHULE WIEN



| | |
|-----------------------------|---|
| Τίτλος Σχεδίου | Training Methods of Programming - Informatics with the use of Games - Training for Trainers |
| Φορέας | ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΕΝΩΣΗ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ Α ΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β ΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 14 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-023327 |

| Περίληψη Σχεδίου | Η βασική αντίληψη πάνω στην οποία σχεδιάστηκε το πρόγραμμα είναι η αναγκαιότητα βελτιστοποίησης της διδασκαλίας μαθημάτων πληροφορικής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, η εξασφάλιση της δυνατότητας επιμόρφωσης των μελών μας, με πολλαπλούς τρόπους και οι ίσες ευκαιρίες μάθησης απαλλαγμένες από χωροχρονικές δεσμεύσεις. Αφορά σε 15 καθηγητές πληροφορικής Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης από όλη την Ελλάδα, οι οποίοι είναι απόφοιτοι Πολυτεχνικών, Πανεπιστημιακών και Τεχνολογικών Ιδρυμάτων, με πολυετή εμπειρία στην Δευτεροβάθμια εκπαίδευση και διδάσκουν μαθήματα Πληροφορικής. Οι καθηγητές θα μετακινηθούν στη Βαρκελώνη της Ισπανίας, θα παρακολουθήσουν ένα εξειδικευμένο σεμινάριο στη χρήση games για τη διδακτική της πληροφορικής, θα επισκεφτούν εταιρίες παγκόσμιας φήμης στην περιφέρεια της Βαρκελώνης.

Οι στόχοι του:

- ▶ Να αποκτηθούν εξειδικευμένες γνώσεις πάνω σε θέματα της διδακτικής μέσω παιχνιδιών μάθησης
- ▶ Να γνωρίσουν τον τρόπο δημιουργίας εικονικών τάξεων για τη διδασκαλία της πληροφορικής
- ▶ Να εξοικειωθούν με τη χρήση των videogames στη διδασκαλία της πληροφορικής και των εξομοιωτών
- ▶ Να μπορούν να κατανοήσουν τις διαφορές μεταξύ των εκπαιδευτικών παιχνιδιών και να επιλέγουν κάθε φορά το καλύτερο
- ▶ Να λειτουργήσουν οι επιμορφούμενοι ως πολλαπλασιαστές στη συνέχεια μέσω της επιμόρφωσης άλλων συναδέλφων καθηγητών Πληροφορικής
- ▶ Να δημιουργήσουμε μια δική μας cms platform για όλα τα μέλη μας
- ▶ Να αναρτήσουμε το υλικό του σεμιναρίου για όλα τα μέλη
- ▶ Να γίνουν δέκτες νέων εμπειριών και πρακτικών αποκτώντας νέες γνώσεις και δεξιότητες ή εμπλουτίζοντας τις ήδη υπάρχουσες
- ▶ Να προωθήσουν τη διδακτική της πληροφορικής σε όλη την Ελλάδα
- ▶ Να βοηθήσουν στην ανάπτυξη της δημιουργικότητας, ευρηματικότητας της συναγωνιστικότητας τόσο με τις παραδοσιακές τεχνικές όσο και με την ταχύτητα εξελισσόμενη τεχνολογία
- ▶ Να μάθουν να ζουν και να προοδεύουν μέσα στο σύγχρονο πολυπολιτισμικό περιβάλλον, μέσα και έξω από την χώρα
- ▶ Να αποκτήσουν το πιστοποιητικό Europass
- ▶ Να βελτιώσουν τις γλωσσικές δεξιότητες τους στα Αγγλικά και Ισπανικά
- ▶ Να γνωρίσουν τον πολιτισμό της Ισπανίας
- ▶ Να επιμορφωθούν εκπαιδευτικοί σε απομακρυσμένες γεωγραφικά περιοχές
- ▶ Να αποκτήσουν δεσμούς και σχέσεις με καθηγητές και επαγγελματίες της πληροφορικής από το εξωτερικό

Τα μαθησιακά αποτελέσματα

Οι ικανότητες γνώσεις και στάσεις που πρόκειται οι συμμετέχοντες να αποκομίσουν από το πρόγραμμα αφορούν κυρίως στα παρακάτω:

1) Από τη σύμπραξή μας – συνεργασία με άλλους ευρωπαίους καθηγητές πληροφορικής στη σχεδιαζόμενη δραστηριότητα, θα δοθεί η δυνατότητα δημιουργίας εποικοδομητικών επαφών, προάγοντας το εκπαιδευτικό και ερευνητικό τους ενδιαφέρον και γνώσεις. Το αποτέλεσμα θα είναι η δημιουργία μιας Ευρωπαϊκής συνείδησης στους συμμετέχοντες και η ενασχόλησή τους με Ευρωπαϊκά προγράμματα στο μέλλον, μέσα από τα σχολεία και τα

παραρτήματα που εκπροσωπούν.

- 2) Θα βελτιώσουν τον τρόπο διαχείρισης, γνώσης και ομιλίας της Αγγλικής γλώσσας.
- 3) Θα δημιουργηθεί μια αρχή για την περαιτέρω υλοποίηση συγκεκριμένων προγραμμάτων (eTwinning, KA2, συνεργατικά project κ.α.) με τους Ευρωπαίους εταίρους τους με απώτερο σκοπό την προώθηση της πληροφορικής και της καινοτομίας στον τομέα τους.
- 4) Ανταλλαγή διδακτικών και πολιτισμικών εμπειριών με συναδέλφους από άλλες χώρες της Ευρώπης.
- 5) Θα αποκτηθούν εξειδικευμένες γνώσεις πάνω σε θέματα όπως:
 - a. Διδακτική μέσω παιχνιδιών
 - b. Δημιουργία εικονικών τάξεων για τη διδασκαλία της πληροφορικής
 - c. Υιοθέτηση σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας της πληροφορικής
 - d. Σχεδιασμός και υλοποίηση πολυμερών συμπράξεων και συνεργασιών
 - e. Σημασία των συλλογικών δράσεων των επιχειρήσεων μέσω των συλλόγων τους ή μέσω συμπράξεων προκειμένου να πετύχουν οικονομίες κλίμακος, καινοτομίες και αύξηση της ανταγωνιστικότητας
 - f. Πώς η καινοτομία σε περίοδο κρίσης μπορεί να δώσει ένα πλεονέκτημα σε σχέση με τον ανταγωνισμό σε επιχειρήσεις εκπαιδευτικούς οργανισμούς και την εκπαίδευση γενικότερα

Η κινητικότητα θα πραγματοποιηθεί στη Βαρκελώνη της Ισπανίας τον Μάρτιο του 2016.

Εταίροι

MOVEU PROFESSIONAL SERVICES



| | |
|-----------------------------|--|
| Τίτλος Σχεδίου | Κατάρτιση στη τρισδιάστατη εκτύπωση - προγραμματισμό & κατασκευή ψηφιακών μοντέλων – Programming for 3D Printing and Digital Fabrication |
| Φορέας | ΙΝΕΔΙΒΙΜ ΙΕΚ ΣΙΝΔΟΥ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 14 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-023328 |

| Περίληψη Σχεδίου | Η υλοποίηση του σχεδίου κατάρτισης των εκπαιδευομένων του ΙΕΚ ΣΙΝΔΟΥ έχει σαν στόχο να καταρτίσει θεωρητικά και πρακτικά σπουδαστές της ειδικότητας της πληροφορικής στο θέμα: Τρισδιάστατη εκτύπωση -προγραμματισμός & κατασκευή ψηφιακών μοντέλων – Programming for 3D Printing and Digital Fabrication. Η τρισδιάστατη εκτύπωση - 3D printing είναι ένα εργαλείο ευρείας χρήσης με πολλαπλές εφαρμογές σε τομείς όπως η αρχιτεκτονική, η μηχανολογία, η ιατρική.

Με την ειδίκευση αυτή, οι σπουδαστές της πληροφορικής θα ανταποκριθούν σε αυτές τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας, μιας αναμένεται να απασχοληθούν άμεσα στη βιομηχανία των τομέων που προαναφέραμε, ως προγραμματιστές-σχεδιαστές τρισδιάστατων μοντέλων. Οι 20 σπουδαστές θα μεταβούν στην χώρα της Ισπανίας και συγκριμένα στην πόλη της Βαρκελώνης τον Νοέμβριο του 2016. Ο χρόνος υλοποίησης ανέρχεται στο διάστημα των δύο εβδομάδων, χρόνος ικανοποιητικός για την απόκτηση των δεξιοτήτων και της σχετικής γνώσης του θέματος.

Το πρόγραμμα κατάρτισης και δραστηριοτήτων σχεδιάστηκε σύμφωνα με τα χαρακτηριστικά και τις ανάγκες των συμμετεχόντων, με στόχο να λάβουν τις ειδικευμένες γνώσεις που απαιτούνται αναφορικά με το θέμα: «τρειςδιάστατη εκτύπωση - προγραμματισμός & κατασκευή ψηφιακών μοντέλων – Programming for 3D Printing and Digital Fabrication».

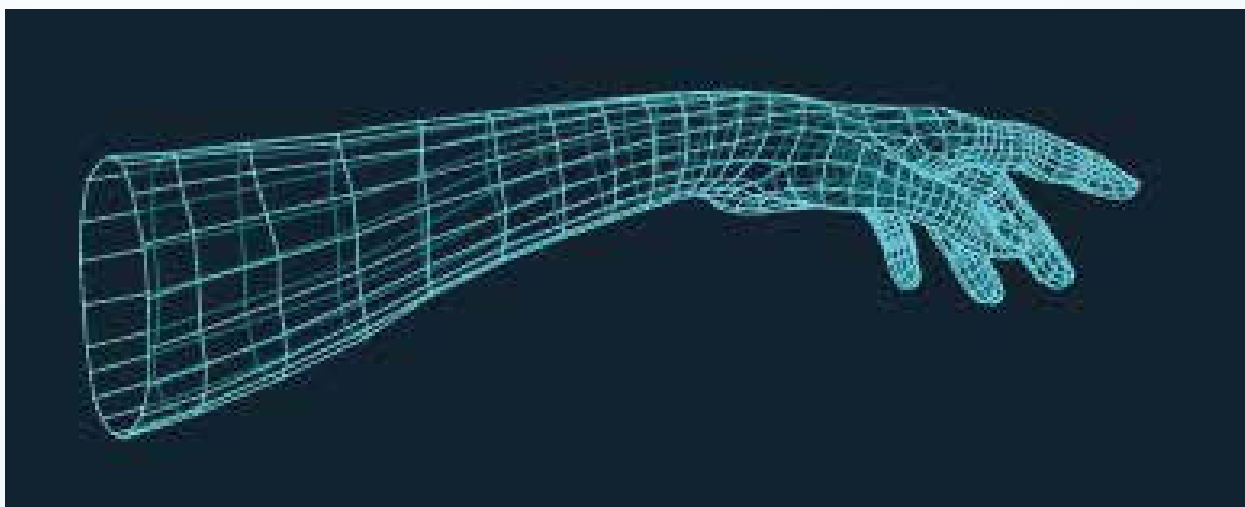
Το πρόγραμμα δραστηριοτήτων περιλαμβάνει θεωρητική κατάρτιση από ειδικά καταρτισμένο προσωπικό του οργανισμού υποδοχής και επισκέψεις μελέτης σε δημόσιους (πανεπιστήμια ινστιτούτα) και ιδιωτικούς (επιχειρήσεις) φορείς για βιωματική κατάρτιση και πρακτική άσκηση. Επίσης στο πρόγραμμα δραστηριοτήτων θα πραγματοποιηθούν μαθησιακές ενότητες πολιτισμικής και πολιτιστικής θεματολογίας.

Μετά τη λήξη των κύριων δραστηριοτήτων υλοποίησης της κινητικότητας, για το προτεινόμενο σχέδιο, ο αναμενόμενος αντίκτυπος για τους συμμετέχοντες θα είναι η απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων για το συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης, η ενίσχυση της αυτοεκτίμησής τους, και η ενίσχυση της ιδιότητας του ευρωπαίου πολίτη.

Η προτεινόμενη δράση κινητικότητας θεωρούμε ότι θα επιφέρει σημαντικά οφέλη τόσο σε ατομικό επίπεδο, όσο και γενικότερα σε αναπτυξιακό επίπεδο, συμβάλλοντας στην προστιθέμενη αξία της τοπικής και περιφερειακής ανάπτυξης, δημιουργώντας καταρτισμένο επαγγελματικό δυναμικό, αύξηση της παραγωγικότητας και ανάπτυξη ευκαιριών στις κοινωνικές ομάδες.

Εταίροι

MOVEU PROFESSIONAL SERVICES



| | |
|-----------------------------|---|
| Τίτλος Σχεδίου | Work-based learning for personal & professional development |
| Φορέας | 1ο ΕΠΑΛ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 14 ΗΜΕΡΕΣ, 14 ΗΜΕΡΕΣ, 14 ΗΜΕΡΕΣ, 14 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-023329 |

| Περίληψη Σχεδίου | Κύριος λόγος για τον οποίο το 1ο ΕΠΑ.Λ Καρδίτσας επιθυμεί να υλοποιήσει το παρόν σχέδιο σε συνεργασία με τον οργανισμό υποδοχής, είναι η ανάγκη για εκσυγχρονισμό της εκπαιδευτικής διαδικασίας, η αμεσότερη σύνδεσή της με την αγορά εργασίας και η ανάγκη η διαδικασία αυτή να συντελεστεί μέσα σε ένα διεθνές περιβάλλον, το οποίο να αποτελέσει το εφαλτήριο για τη σταδιακή διεθνοποίηση και του εταιρίου αποστολής.

Βασικός στόχος του σχεδίου είναι να δοθεί η δυνατότητα σε συγκεκριμένες ομάδες μαθητών, που προέρχονται στην πλειοψηφία τους από αγροτικές περιοχές, με ελάχιστες ευκαιρίες κινητικότητας, να βιώσουν μια μοναδική για αυτούς εμπειρία, που αναμένεται να τους δώσει επαγγελματικά κίνητρα, αλλά και ευκαιρίες για προσωπική βελτίωση. Το σχέδιο αφορά επίσης σε κατάρτιση εκπαιδευτών του 1ου ΕΠΑΛ με τη μορφή παρακολούθησης εργασίας σε εργαστήρια των συνεργαζόμενων σχολείων στην Τουρκία.

Σκοπός αυτής της δραστηριότητας είναι η επικαιροποίηση των γνώσεων των εκπαιδευτικών, η γνωριμία με το εκπαιδευτικό σύστημα της Τουρκίας μέσα από ουσιαστική παρακολούθηση των διαδικασιών και η μεταφορά-ανταλλαγή γνώσεων και καλών πρακτικών. Επιπλέον, κύριοι στόχοι για τους εκπαιδευόμενους του σχεδίου είναι η ανάπτυξη δεξιοτήτων και προσόντων που να βοηθήσουν τους μαθητές να ενταχθούν ομαλά σε ένα εργασιακό περιβάλλον, η σύνδεση της θεωρητικής κατάρτισης και της πρακτικής άσκησης με την αγορά εργασίας και η ενίσχυση του βαθμού συνάφειας μεταξύ γνωστικού αντικείμενου κατάρτισης και εργασιακής ζήτησης.

Στο σχέδιο θα συμμετάσχουν 40 μαθητές, από τους τομείς Μηχανολογίας και Ηλεκτρολογίας. Θα επιλεγθούν 20 μαθητές από κάθε τομέα και θα λάβουν κατάρτιση υπό την ευθύνη του φορέα υποδοχής, η οποία θα έχει τη μορφή τόσο θεωρητικής κατάρτισης και εργαστηρίων, αλλά επιπλέον θα έχει και τη μορφή μάθησης βασισμένη στην εργασία (work-based learning), σε συναφείς επιχειρήσεις και οργανισμούς, υπό την ευθύνη και καθοδήγηση του φορέα υποδοχής.

Το προφίλ των συμμετεχόντων ενισχύει την ανάγκη για την απόκτηση αυτής της πολύτιμης εμπειρίας μάθησης και κατάρτισης, διότι οι μαθητές αυτοί, έχουν σημαντική έλλειψη κινήτρων και δεν έχουν σαφείς στόχους όσο αφορά στην επαγγελματική τους σταδιοδρομία και την προσωπική τους εξέλιξη. Τα σημαντικότερα προβλήματα που αντιμετωπίζουν κατά την αναζήτηση εργασίας αφορούν κυρίως την υπερπροσφορά ανειδίκευτης εργασίας, αλλά και τις αμφιβολίες των δυνητικών εργοδοτών τους σε σχέση με την ποιότητα της γνώσης που έχουν αποκτήσει στο σχολείο. Οι μαθητές και των 2 τομέων χρειάζεται να αποκτήσουν ένα σύνολο τεχνικών επαγγελματικών δεξιοτήτων και προσόντων, που να έχουν ως υπόβαθρο τη θεωρητική κατάρτιση που έχουν λάβει, αλλά να ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις της σύγχρονης αγοράς εργασίας. Επίσης, οι συμμετέχοντες έχουν ανάγκη να δουν τις διαδικασίες που διενεργούνται σε ένα εργασιακό περιβάλλον, να έρθουν αντιμέτωποι με τις προκλήσεις και τα προβλήματα που προκύπτουν και να διερευνήσουν ή να προτείνουν λύσεις, ενισχύοντας έτσι την αυτοπεποίθησή τους και ταυτόχρονα την ικανότητα λήψης αποφάσεων.

Μέσω του σχεδίου, αναμένεται να ενισχυθεί η ευαισθητοποίηση των συμμετεχόντων σχετικά με την συνεχιζόμενη εκπαίδευση και κατάρτιση και την αναγκαιότητα της συνεχούς επικαιροποίησης των γνώσεων τους. Επιπλέον, μέσα από σχέδιο και ειδικότερα μέσα από την μάθηση βασισμένη στην εργασία (work based learning), οι συμμετέχοντες θα δουν τη γνώση ως μία συλλογική δραστηριότητα, όπου αναλύονται οι ιδέες, συζητούνται τα προβλήματα και προτείνονται οι λύσεις.

Έτσι, οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν όχι μόνο γνώσεις, αλλά θα διδαχθούν τη μεθοδολογία της ίδιας της μάθησης. Σε προσωπικό επίπεδο, η αλληλεπίδραση των ωφελούμενων με ένα ξένο προς αυτούς περιβάλλον, θα βοηθήσει στην προσωπική τους εξέλιξη, δεδομένου ότι μέσα από τέτοιες βιωματικές διαδικασίες ο άνθρωπος αναπτύσσει αισθήματα αυτοσυντήρησης, μηχανισμούς αυτοαξιολόγησης, ικανότητες προσαρμογής, υψηλό αίσθημα υπευθυνότητας και συνεργασίας και τελικά αυτοβελτίωσης, χτίζοντας έτσι την αυτοπεποίθησή του. Μαθαίνει να σέβεται την προσωπικότητα των ανθρώπων με τους οποίους συνεργάζεται, αναπτύσσει επικοινωνιακές και γλωσσικές δεξιότητες και ουσιαστικά, μαθαίνει να σέβεται και να αποδέχεται τη διαφορετικότητα.

Μέσω του σχεδίου επιδιώκεται η παροχή κινήτρων στους εν λόγω μαθητές που θα συμμετάσχουν αλλά και θα δράσουν έπειτα ως πολλαπλασιαστές στους συμμαθητές τους, στο σχολείο, στις οικογένειές τους και στην τοπική κοινωνία, ώστε να μεταλαμπαδεύσουν και να διαδώσουν τις γνώσεις και τις εμπειρίες που θα λάβουν από την περίοδο κατάρτισης στο εξωτερικό. Αυτή η παροχή κινήτρων πιστεύουμε ότι σε ένα βαθμό, θα βοηθήσει προς την κατεύθυνση της μείωσης του ποσοστού της πρόωρης αποχώρησης από το σχολείο, ένα φαινόμενο που παρατηρείται περισσότερο στα επαγγελματικά λύκεια και που είναι από τους βασικούς στόχους της Στρατηγικής «Ευρώπη 2020».

| | |
|-----------------------------|---|
| Τίτλος Σχεδίου | Facing the Economic Crisis by Enhancing Professional Practicing Exchanges in Europe |
| Φορέας | ΙΝΕΔΙΒΙΜ ΙΕΚ ΠΑΤΡΑΣ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 6 ΗΜΕΡΕΣ, 15 ΗΜΕΡΕΣ, 15 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-023338 |

| Περίληψη Σχεδίου | Σε μια εποχή όπου το εργατικό δυναμικό των ευρωπαϊκών χωρών πλήττεται από μεγάλα ποσοστά ανεργίας και εξ αιτίας του φαινομένου του εργασιακού mismatch paradox, ιδίως στον χώρο της επαγγελματικής κατάρτισης, κρίνεται όλο και περισσότερο απαραίτητη η επικαιροποίηση μεθόδων προετοιμασίας των νέων σε μια απαιτητική αγορά εργασίας, της οποίας οι ανάγκες μεταβάλλονται διαρκώς.

Λόγω οικονομικής ύφεσης, η αναζήτηση εργασίας ξεπερνάει πλέον τα όρια της χώρας μας, όλο και περισσότεροι νέοι αναζητούν εργασία σε άλλη χώρα της ΕΕ, λόγω κορεσμού της ειδικότητας ή και αναντιστοιχίας μεταξύ ειδικότητας κατάρτισης και προσφερόμενης εργασίας. Από την άλλη, παρατηρείται στις μέρες μας αυξημένη προβολή στα ΜΜΕ, των επαγγελματικών δραστηριοτήτων που σχετίζονται με τους τομείς του Τουρισμού και τις Μαγειρικής. Μάλιστα, η πρόσφατη επιτυχημένη τοποθέτηση καταρτιζομένων μας σε επιχειρήσεις της Ισπανίας (2015-1-EL-KA102-013481) απέδειξε τη δυνατότητα άμεσης προσαρμογής και επαγγελματικής ανάπτυξης σε άλλη Ευρωπαϊκή χώρα με κοινά Μεσογειακά χαρακτηριστικά αλλά παράλληλα, με ίδιες πολιτισμικές και κοινωνικοοικονομικές προκλήσεις, στις οποίες οι συμμετέχοντες ανταποκρίθηκαν με επιτυχία.

Επιπλέον, οι Ισπανοί επιχειρηματίες αποδείχθηκαν πρόθυμοι για επισύναψη επαγγελματικής συνεργασίας με τους καταρτιζόμενους μας. Αυτή η εμπειρία μας ενθαρρύνει στο παρόν προτεινόμενο σχέδιο να ενισχύσουμε μηχανισμούς στήριξης μέσω συνεργασίας με άλλες χώρες, ώστε ο καταρτιζόμενος στον τομέα του Τουρισμού ή Μαγειρικής Τέχνης, να αναζητήσει επαγγελματική απορρόφηση εκτός Ελλάδος, σε άλλη χώρα της Ευρώπης και μάλιστα σε μια εποχή οικονομικής ύφεσης, όπου αυτές οι ειδικότητες χαίρουν μεγάλης δημοσιότητας πανευρωπαϊκά στις μέρες μας οπότε και προσφέρονται για την κάλυψη θέσεων εργασίας και σε άλλες Ευρωπαϊκές χώρες. Επιπλέον, μάς επιτρέπει να επικεντρωθούμε στην προσέγγιση ενός καίριου ευρωπαϊκού ζητήματος: στην προσπάθεια επίλυσης του φαινομένου της ανεργίας και στην εύρεση τρόπων καταπολέμησής της μέσω των ανταλλαγών καλών πρακτικών επαγγελματικής πρακτικής άσκησης στην Ιβηρική χερσόνησο αλλά και στην Ευρώπη γενικότερα. Η Ελλάδα, η Ισπανία και η Πορτογαλία ως μεσογειακές χώρες οι οποίες πλήττονται από την οικονομική ύφεση, έχουν άμεσο και αμοιβαίο συμφέρον από την ενίσχυση καινοτόμων ανταλλαγών επαγγελματικής κατάρτισης στους τομείς του Τουρισμού και της Μαγειρικής ως πρωτοβουλία για την έξοδο από την οικονομική ύφεση.

Προτείνουμε να πραγματοποιηθούν οι εξής ροές κινητικότητας:

1. Δεκατέσσερις (14) καταρτιζόμενοι του τμήματος «Τεχνικός Μαγειρικής Τέχνης - Αρχιμάγειρας (Chef)» στο πλαίσιο τοποθέτησης για πρακτική άσκηση, από 28/11/2016 έως 14/12/2016 στον Οργανισμό APLICAPROPOSTA LDA στην Braga της Πορτογαλίας και 2 συνοδοί καθηγητές (ένας ανά εβδομάδα).
2. Δεκατέσσερις (14) καταρτιζόμενοι του τμήματος «Στέλεχος Διοίκησης και Οικονομίας στον Τομέα του Τουρισμού» στο πλαίσιο τοποθέτησης για πρακτική άσκηση, από 04/03/2017 έως 20/04/2017 στον Οργανισμό APLICAPROPOSTA LDA στην Braga της Πορτογαλίας και 2 συνοδοί καθηγητές (ένας ανά εβδομάδα).
3. Επίσης, θα πραγματοποιηθεί μια (1) ροή κινητικότητας (7) μελών του Εκπαιδευτικού και Διοικητικού Προσωπικού του Δ.ΙΕΚ Πάτρας από 20/05/2017 έως 27/05/2017 στον Οργανισμό EUROPROYECTOS ERASMUSPLUS S.L. στη Γρανάδα της Ισπανίας στο πλαίσιο επιμόρφωσής τους.

Οι καταρτιζόμενοι δικαιούχοι του σχεδίου θα εξασκηθούν:

- ▶ σε τρόπους σχεδίασης και υποστήριξης της ενημέρωσης και της εξυπηρέτησης των φιλοξενούμενων της πόλης και των γύρω περιοχών
- ▶ σε τρόπους διευκόλυνσης της φιλοξενίας των επισκεπτών της ευρύτερης περιοχής
- ▶ στην εξυπηρέτηση των φιλοξενούμενων για επισίτηση
- ▶ στη χρήση νέων Τεχνολογιών στην προώθηση του Τουρισμού και της Μαγειρικής Τέχνης και στο ηλεκτρονικό εμπόριο
- ▶ στη μελέτη και προσέγγιση του φαινομένου της ανεργίας και αξιοποίηση προτάσεων καταπολέμησής της μέσω της πρακτικής άσκησης καταρτιζομένων

Οι επιμορφούμενοι καθηγητές του σχεδίου θα ενημερωθούν:

- ▶ Για την εποπτεία πρακτικής άσκησης στους τομείς της Μαγειρικής Τέχνης και του Τουρισμού στην Ισπανία και Πορτογαλία
- ▶ Για ζητήματα που αντιμετωπίζουν ειδικοί στους σχετικούς τομείς επαγγελματικής δραστηριότητας
- ▶ Για τις διαδικασίες και τους φορείς επιμόρφωσης πρακτικής άσκησης και πιστοποίησης προσόντων
- ▶ Για την ανεργία στους σχετικούς τομείς εξειδίκευσης

Πιστεύουμε ότι αυτή η εμπειρία θα αυξήσει την απασχολησιμότητα των δικαιούχων του σχεδίου μας, στα πλαίσια της τοπικής αγοράς εργασίας της πόλης μας, ενώ παράλληλα θα γίνει καλύτερη εκμετάλλευση του δυναμικού των τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνίας για την προβολή των συνεργαζόμενων πόλεων. Σ' αυτό, θα συμβάλλουν ενεργά οι συμμετέχοντες καταρτιζόμενοι των συμβαλλομένων ειδικοτήτων αλλά και το προσωπικό που θα μετακινηθεί στο πλαίσιο επιμόρφωσης.

Εταίροι

Europroyectos Erasmusplus S.L.
APLICAPROPOSTA LDA



| | |
|-----------------------------|--|
| Τίτλος Σχεδίου | Έξυπνα Δίκτυα Μεταφοράς Ηλεκτρικής Ενέργειας |
| Φορέας | 3ο ΕΠΑΛ ΑΘΗΝΩΝ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 14 ΗΜΕΡΕΣ, 14 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-023371 |

| Περίληψη Σχεδίου | Τον τελευταίο καιρό ολοένα και περισσότερο ακούμε και διαβάζουμε τον όρο «Έξυπνα Δίκτυα», τα οποία είναι η εξέλιξη των σημερινών δικτύων ηλεκτρικής ενέργειας. Τα έξυπνα δίκτυα επιτρέπουν την αποδοτικότερη χρήση της υπάρχουσας εγκατεστημένης ισχύος και της υποδομής μεταφοράς και διανομής ενέργειας, με χαμηλότερη ένταση εκπομπών αερίων του θερμοκηπίου. Θα διευκολύνουν επίσης την επέκταση των ανανεώσιμων πηγών ενέργειας, με χρήση φωτοβολταϊκών και ανεμογεννητριών. Με τα έξυπνα δίκτυα, θα μπορούμε να συνδέσουμε περιοχές με μεγάλη ζήτηση, όπως η Κεντρική Ευρώπη, με περιοχές με μεγάλο δυναμικό σε ανανεώσιμη ενέργεια, όπως η Νότια Ευρώπη ή η Βόρεια Αφρική και να προσφέρουμε μία πιο βιώσιμη παραγωγή ενέργειας και κέρδη για όλους. Τα έξυπνα αυτά δίκτυα (Smart Grid) χρησιμοποιούν μοντέρνα ψηφιακή τεχνολογία και προχωρημένους αλγορίθμους πληροφορικής για τον ευφυή έλεγχο της ροής ενέργειας. Σε συνδυασμό με τα συστήματα έξυπνων μετρητών, το smart grid μπορεί να εμποττεύει αυτόματα την ενεργειακή κατανάλωση, βάση διαδικασιών που καθορίζει η ενεργειακή πολιτική του πελάτη. Χρησιμοποιούν δηλαδή τεχνολογίες πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών για να γίνει η συλλογή πληροφορίας για τη λειτουργία τους, επεξεργασία της πληροφορίας αυτής και λήψη μιας απόφασης / ενός μέτρου για τη βελτιστοποίηση της λειτουργίας τους.

Ανταποκρινόμενο λοιπόν, το 3ο ΕΠΑΛ Αθηνών στις παραπάνω εξελίξεις και λαμβάνοντας υπόψη την έντονη ανάγκη που υπάρχει για εξειδικευμένο προσωπικό, αναφορικά με την εγκατάσταση έξυπνων δικτύων μεταφοράς ηλεκτρικής ενέργειας, ώστε οι μαθητές να μπορούν να ανταπεξέλθουν στη ζήτηση της αγοράς εργασίας, πρότεινε την υλοποίηση του σχεδίου με σκοπό την ικανοποίηση των αναγκών των συμμετεχόντων για:

- ▶ παροχή των απαραίτητων τεχνικών γνώσεων, με βάση την επικείμενη αναβάθμιση των ενεργειακών υποδομών, στο πλαίσιο της εφαρμογής των έξυπνων ενεργειακών δικτύων (Smart Energy Grids) και της απελευθερωμένης αγοράς ενέργειας
- ▶ παρουσίαση των εφαρμογών των έξυπνων δικτύων, οι οποίες χρησιμοποιούν τις σύγχρονες παγκόσμιες τάσεις και καινοτομίες, ενσωματώνοντας βέλτιστα, φορτία διεσπαρμένης παραγωγής και ΑΠΕ.

Το σχέδιο «Έξυπνα Δίκτυα Μεταφοράς Ηλεκτρικής Ενέργειας» υποβάλλεται εκ μέρους του 3ου ΕΠΑΛ Αθηνών και των μαθητών των τομέων Ηλεκτρολογίας, Μηχανολογίας και Πληροφορικής. Οι 42 μαθητές και οι 4 συνοδοί καθηγητές αναμένεται να επισκεφθούν για 15 ημέρες την Κύπρο και τη Γερμανία. Οι φορείς υποδοχής που θα συνδράμουν στην υλοποίηση της κινητικότητας θα είναι το EDEX – Intercollege (κολέγιο με εδραιωμένη φήμη στην τριτοβάθμια εκπαίδευση προσφέροντας μοναδικές εκπαιδευτικές ευκαιρίες στους σπουδαστές του μέσω και των άρτια εξοπλισμένων εργαστηρίων του) και uneGmbH (αναγνωρισμένος φορέας παροχής εκπαίδευσης και κατάρτισης και υλοποίησης ευρωπαϊκών προγραμμάτων κινητικότητας) αντίστοιχα.

Σκοπός του προγράμματος είναι η παροχή των απαραίτητων τεχνικών γνώσεων, με βάση την επικείμενη αναβάθμιση των ενεργειακών υποδομών, στο πλαίσιο της εφαρμογής των έξυπνων ενεργειακών δικτύων (Smart Energy Grids) και της απελευθερωμένης αγοράς ενέργειας.

Πιο συγκεκριμένα, οι συμμετέχοντες αναμένεται να:

- ▶ γνωρίσουν την ενεργειακή πολιτική της Ε.Ε.,
- ▶ κατανοήσουν τη λειτουργία των δικτύων ηλεκτρικής ενέργειας
- ▶ εξοικειωθούν με τις απαραίτητες τεχνικές γνώσεις εφαρμογής των έξυπνων δικτύων
- ▶ διαχειρίζονται τον τεχνικό εξοπλισμό και να γνωρίζουν τις τεχνικές προδιαγραφές που πρέπει να καλύπτει
- ▶ αναγνωρίσουν τα οφέλη από την εγκατάσταση ενός έξυπνου δικτύου
- ▶ προσεγγίσουν τους τρόπους μετάβασης από τα σημερινά στα μελλοντικά έξυπνα δίκτυα
- ▶ γνωρίζουν τους τρόπους χρήσης και αποθήκευσης ενέργειας προερχόμενης από φορτία διεσπαρμένης παραγωγής και ΑΠΕ
- ▶ αναλύουν εφαρμογές έξυπνων δικτύων

Με το πέρας της υλοποίησης του προτεινόμενου σχεδίου προσδοκούμε την επίτευξη πολλαπλασιαστικών αποτελεσμάτων και οφελών, τόσο για τους συμμετέχοντες, όσο και για τους εμπλεκόμενους φορείς στο εσωτερικό αλλά και το εξωτερικό.

Τα αναμενόμενα αποτελέσματα για τους συμμετέχοντες εντοπίζονται στην απόκτηση ικανοτήτων και δεξιοτήτων, ώστε:

- ▶ να μπορούν να ανταποκριθούν στις νέες απαιτήσεις της ενεργειακής πολιτικής
- ▶ να γνωρίζουν τη λειτουργία των υφιστάμενων δικτύων ηλεκτρικής ενέργειας
- ▶ να εφαρμόζουν τις απαραίτητες ενέργειες εγκατάστασης ενός έξυπνου δικτύου
- ▶ να ενσωματώνουν μονάδες παραγωγής νέων τεχνολογιών και ΑΠΕ με χρήση ICT και Internet
- ▶ να γνωρίζουν πρακτικές εφαρμογές έξυπνων δικτύων
- ▶ να πραγματοποιούν αντικατάσταση των συμβατικών μετρητών με νέους έξυπνους μετρητές, στρατηγική επένδυση που θα τους εξασφαλίσει νέες θέσεις εργασίας
- ▶ να κατανοούν και να διασφαλίζουν την ασφάλεια των προσωπικών δεδομένων των καταναλωτών, σύμφωνα με όσα ορίζει η ευρωπαϊκή νομοθεσία
- ▶ να κατανοούν τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις από την εισαγωγή των έξυπνων δικτύων και την ανάγκη προστασίας του περιβάλλοντος

Εταίροι

uve GmbH

WEDEX - EDUCATIONAL EXCELLENCE CORPORATION LIMITED

| | |
|-----------------------------|--|
| Τίτλος Σχεδίου | Automations and installations for smart cities - a new net in Europe - advanced skills for trainers and trainees |
| Φορέας | 2ο ΕΠΑΛ ΕΥΟΣΜΟΥ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 14 ΗΜΕΡΕΣ, 5 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-023378 |

| Περίληψη Σχεδίου |

Η Ανάπτυξη των «έξυπνων» πόλεων

Η ανάπτυξη ευζωνικών δικτύων και τεχνολογιών που καθιστούν τις πόλεις ανταγωνιστικές και βιώσιμες αποτελεί τη σύγχρονη τάση για προσέλκυση επενδύσεων στις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Στις προηγμένες χώρες της Ένωσης, όπως η Γερμανία η Ολλανδία, αλλά και η Ισπανία και η Ιταλία, παρουσιάζεται έντονη ανάπτυξη επιχειρηματικών δράσεων σε όλο το εύρος των ευφυών τεχνολογιών.

Ο δυναμικός αυτός τομέας προσφέρει επαγγελματικές και επιχειρηματικές ευκαιρίες καθώς και καλά αμειβόμενες θέσεις εργασίας. Όμως η ανάπτυξή του στην Ελλάδα εμφανίζει μεγάλη υστέρηση σε σχέση με τον ευρωπαϊκό μέσο όρο. Η απόκλιση δεν οφείλεται αποκλειστικά στην κακή κατάσταση των δημοσιονομικών της χώρας αλλά και στην αδυναμία προγραμματισμού και έγκαιρου σχεδιασμού. Παρόλα αυτά και στη χώρα μας ήδη το Ηράκλειο και τα Τρίκαλα επενδύουν στον τομέα αυτόν. Πανεπιστημιακά Ιδρύματα σχεδιάζουν και μελετούν λύσεις για τις πόλεις μας, όπως το «Βελτιώνω την πόλη μου» του Εργαστηρίου URENIO για τη Θεσσαλονίκη. Επίσης 70 πόλεις της Ελλάδας έχουν ήδη εγκατεστημένο δίκτυο οπτικών ινών.

Η υστέρηση στην εφαρμογή «ευφυών» τεχνολογιών και απαιτούμενες δεξιότητες των τεχνικών

Η σχεδίαση και η ολοκλήρωση εφαρμογών απαιτεί υψηλό και επαρκές επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων από όλους τους εμπλεκόμενους εργαζόμενους (Μηχανικούς και Τεχνικούς). Το οικονομικό κόστος δεν αποτελεί την κύρια τροχοπέδη διότι υφίστανται χρηματοδοτικά προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, όπως το Horizon 2020. Το τεχνικό προσωπικό που θα εργαστεί θα πρέπει να διαθέτει αυξημένες δεξιότητες στις ψηφιακές τεχνολογίες, στον προγραμματισμό εφαρμογών και στην ορθή εγκατάσταση αισθητήρων και αυτοματισμών. Ανασταλτικός παράγοντας για περαιτέρω ανάπτυξη των επιχειρήσεων του τομέα αποτελεί η έλλειψη εγχώριας τεχνογνωσίας διότι καθιστά σπάνια την ύπαρξη τεχνικών με γνώσεις και εμπειρία στην οργάνωση της παραγωγής και κυρίως στην εξοικείωση στις ευρωπαϊκές εξελίξεις. Αντίστοιχα και η τεχνική-επαγγελματική εκπαίδευση στην Ελλάδα υστερεί στον τομέα της παροχής συναφούς τεχνογνωσίας.

Το σχέδιο μας, με τίτλο “Automations and installations for smart cities – a new net in Europe – advanced skills for trainers and trainees”, επιδιώκει να αποκαταστήσει αυτήν την υστέρηση και να αποτελέσει ένα βήμα για τη βελτίωση των διδακτικών μεθόδων του εκπαιδευτικού προσωπικού του 2ου ΕΠΑΛ Ευόσμου αλλά και να προσφέρει επαγγελματικά προσόντα στους επωφελούμενους μαθητές του. Σχεδιάσαμε, σε συνεργασία με την IFOM που εδρεύει στη Μπολόνια (Ιταλία) και την DOMOTYS, που εδρεύει στη Βαρκελώνη (Ισπανία), δύο συναφή και συμπληρωματικά μεταξύ τους προγράμματα δραστηριοτήτων στο πεδίο «ευφυών» τεχνολογιών που χρησιμοποιούνται για το περιβάλλον των «έξυπνων» πόλεων. Το πρώτο αφορά στην επιμόρφωση εκπαιδευτικών και το δεύτερο στην απόκτηση επαγγελματικής εμπειρίας από τους μαθητές του σχολείου.

Επωφελούμενοι

Οι επωφελούμενοι του σχεδίου είναι δέκα (10) εκπαιδευτικοί τεχνικών ειδικοτήτων και είκοσι μαθητές (20) που φοιτούν στον Τομέα Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής, & Αυτοματισμού και στον Τομέα Πληροφορικής του 2ου Επαγγελματικού Λυκείου Ευόσμου. Συγκεκριμένα: στην 1η δράση, των εκπαιδευτικών, που θα διαρκέσει μία εβδομάδα περιλαμβάνονται επαγγελματικές συναντήσεις με πανεπιστημιακούς, διαμορφωτές της πολιτικής των οργανισμών τοπικής αυτοδιοίκησης και στελέχη επιχειρήσεων που δρουν στον κλάδο της ψηφιακής καινοτομίας. Στη 2η δράση, αυτή των μαθητών, διάρκειας δύο εβδομάδων περιλαμβάνονται εργαστηριακά και θεωρητικά μαθήματα σε κέντρα κατάρτισης, τεχνικές επισκέψεις σε επιχειρήσεις με στόχο, η θεωρητική κατάρτιση στις ψηφιακές δεξιότητες να προσεγγίζει και να συνδέεται με τον εργασιακό χώρο.

Αναμενόμενα οφέλη

Στην περιοχή που εδρεύει το σχολείο, ο Δήμος Θεσσαλονίκης και άλλοι φορείς ΟΤΑ εντάσσονται δυναμικά στο δίκτυο των «έξυπνων» πόλεων και επεκτείνουν τις αρχικές εφαρμογές, όπως η εφαρμογή «Πληροφορίες ΟΑΣΘ» για smartphones που ενημερώνει για τον χρόνο άφιξης του αστικού λεωφορείου σε μία στάση. Ευελπιστούμε το περιεχόμενο του παρόντος σχεδίου να προωθήσει την απασχολησιμότητα των μαθητών, ως αυριανών επαγγελματιών στην αγορά εργασίας.

Παραδοτέο & στοιχείο βιωσιμότητας

Τέλος, ως παραδοτέο και ως στοιχείο βιωσιμότητας του σχεδίου, οι συμμετέχοντες θα καταρτίσουν ένα σύντομο αναλυτικό πρόγραμμα κατάλληλο για μαθητές ΕΠΑΛ το οποίο θα περιλαμβάνει τα σχέδια μαθημάτων μαζί με το εποπτικό τους υλικό, τα τεστ αξιολόγησης καθώς και το αντίστοιχο συμπληρωματικό διδακτικό υλικό. Το πλήρες αυτό εκπαιδευτικό προϊόν θα αναρτηθεί στον ιστότοπο της Ερευνητικής Ομάδας URENIO του ΑΠΘ, στην ιστοσελίδα του σχολείου καθώς και σε ειδικό blog για το σχέδιο.

Για την υλοποίηση των δραστηριοτήτων θα συνεργαστούμε και με τους παρακάτω ελληνικούς φορείς:

- ▶ το Τμήμα Αρχιτεκτόνων Πολυτεχνικής Σχολής ΑΠΘ
- ▶ την Ερευνητική Μονάδα URENIO-ΑΠΘ
- ▶ την ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ Α.Ε. «Αναπτυξιακή ανώνυμη εταιρία ΟΤΑ Ανατολικής Θεσ/νίκης»

Εταίροι

Asociación Española para la Internacionalización y la Innovación de las Empresas Domóticas e Inmóticas - DOMOTYS
Istituto per la Formazione, l'Occupazione e la Mobilità
MOVEU PROFESSIONAL SERVICES

| | |
|-----------------------------|--|
| Τίτλος Σχεδίου | Ο νέος θεσμός της μαθητείας - Μεταφορά καλών πρακτικών για τη συνεργασία της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με τη βιομηχανία, για την πρακτική άσκηση των μαθητών |
| Φορέας | 5ο ΕΚ Γ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΑΘΗΝΑΣ (ΚΟΙΝΟΠΡΑΞΙΑ) |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 5 ΗΜΕΡΕΣ, 5 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-023379 |

| Περίληψη Σχεδίου | Το προτεινόμενο πρόγραμμα κατάρτισης σχεδιάστηκε και διαμορφώθηκε υπό την προτροπή της Διεύθυνσης της Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, προκειμένου οι εκπαιδευτικοί της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης & Κατάρτισης να επιμορφωθούν για το υπό λειτουργία δυϊκό εκπαιδευτικό σύστημα στη χώρα μας. Στο πρόγραμμα θα συμμετάσχουν στελέχη διαφόρων ειδικοτήτων, από πέντε (5) συνεργαζόμενες σχολικές μονάδες (3 Επαγγελματικά Λύκεια και 2 Εργαστηριακά Κέντρα) της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Γ' Αθήνας, με σκοπό να γνωρίσουν από κοντά ένα πετυχημένο σύστημα δυϊκής κατάρτισης, όπως είναι αυτό της Γερμανίας. Από τη νέα σχολική χρονιά, το Υπουργείο Παιδείας και οι εκπαιδευτικοί της ΤΕΕ, καλούνται να εφαρμόσουν τον νέο νόμο περί Αναδιάρθρωσης της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Ν.4186/2013 -ΦΕΚ 193/Α/2013) θέτοντας σε λειτουργία την «Τάξη Μαθητείας», προσδοκώντας στην σωστή εφαρμογή και επιτυχία του θεσμού.

Ο βασικός στόχος του προτεινόμενου σχεδίου είναι η υποστήριξη των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών για την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων σχετικά με το δυϊκό σύστημα και η μεταφορά των καλών πρακτικών στα σχολεία της χώρας μας. Στο σχέδιο προβλέπονται δύο ροές, σε διαφορετικές περιοχές της Γερμανίας, για να υπάρξει μία όσο το δυνατόν ευρύτερη ενημέρωση των συμμετεχόντων και να δοθεί η δυνατότητα για μια πιο ολοκληρωμένη άποψη για τη γενικότερη δομή του δυϊκού συστήματος κατάρτισης. Οι φορείς υποδοχής υποδείχθηκαν από τη Διεύθυνση της Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης λόγω της μακρόχρονης εμπειρίας τους στην εφαρμογή του εν λόγω συστήματος στη Γερμανία και των καλών πρακτικών που εφαρμόζουν.

Φορέας υποδοχής στην 1η ροή είναι γερμανικό βιοτεχνικό επιμελητήριο (Handwerkskammer) του Münster (Bismarckallee 1, 48151 Münster), συνδεδεμένος κρίκος μεταξύ των εταιριών και των σχολικών μονάδων. Το βιοτεχνικό επιμελητήριο διαθέτει δικό του εκπαιδευτικό κέντρο, Handwerkskammer Bildungszentrum Münster, και συνεργάζεται με μεγάλο αριθμό μικρομεσαίων επιχειρήσεων για την μαθητεία των σπουδαστών. Φορέας υποδοχής στη 2η ροή είναι το επαγγελματικό λύκειο (Berufskolleg) Opladen (Stauffenbergstraße 21-23, 51379 Leverkusen), με μακρόχρονη εμπειρία στην εφαρμογή προγραμμάτων μαθητείας. Συνεργάζεται με τη βιομηχανία, τόσο με μεγάλες όσο και με μικρομεσαίες εταιρίες και θα μεταφέρει τις δοκιμασμένες και επιτυχημένες εμπειρίες του από την πρακτική άσκηση των μαθητών του σχολείου στις εταιρίες της περιοχής. Στο πρόγραμμα προβλέπονται παρουσιάσεις από τους φορείς υποδοχής, όλων των παραμέτρων του δυϊκού συστήματος και επισκέψεις σε επιλεγμένους φορείς (εταιρίες, σχολεία) προκειμένου οι συμμετέχοντες να γνωρίσουν από κοντά την εφαρμογή του συστήματος και τον ρόλο των σχολείων, των επιμελητηρίων και των εταιριών.

Τα βασικά θέματα που έχουν συμφωνηθεί να γίνουν σχετικές παρουσιάσεις είναι:

- ▶ Το Δυϊκό Σύστημα της Γερμανίας - Χαρακτηριστικά του δυϊκού εκπαιδευτικού συστήματος
- ▶ Μετάβαση από την εκπαίδευση στην αγορά εργασίας
- ▶ Μέθοδοι μάθησης στο δυϊκό σύστημα
- ▶ Λειτουργία της Μαθητείας (Δημόσια Εκπαίδευση - Σχολείο – Εταιρεία)
- ▶ Τα πλεονεκτήματα και τα προβλήματα της δυϊκής εκπαίδευσης
- ▶ Κατάρτιση των συμβάσεων μεταξύ της εταιρείας και των μαθητευόμενων
- ▶ Ο ρόλος των σχολείων, των επιμελητηρίων και των εταιριών
- ▶ Εποπτείας της Μαθητείας
- ▶ Αναγνώριση επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης

Η επαφή των καταρτιζομένων με μια χώρα που βασίζει το εκπαιδευτικό της σύστημα στον θεσμό της μαθητείας, θα τους δώσει τα απαραίτητα προσόντα για να αντιμετωπίσουν τις νέες εκπαιδευτικές προκλήσεις με σημαντικά εφόδια ώστε να συμβάλλουν στην αρτιότερη εφαρμογή του νέου δυϊκού συστήματος εκπαίδευσης. Τα πιθανά μακροπρόθεσμα οφέλη θα είναι η καταξίωση της ΤΕΕ στην ελληνική κοινωνία, η αλλαγή νοοτροπίας των επιχειρήσεων σχετικά με τον θεσμό της μαθητείας και η μείωση της ανεργίας των νέων.

Εταίροι

Handwerkskammer Münster
Berufskolleg Opladen

| | |
|-----------------------------|---|
| Τίτλος Σχεδίου | Κοινοπραξία σχολείων Αττικής με στόχο την κατάρτιση εκπαιδευτικών, για την ανάπτυξη κόμβου e-learning και το σχεδιασμό online μαθημάτων |
| Φορέας | 8ο ΕΚ ΑΘΗΝΑΣ (ΤΑΥΡΟΥ) (ΚΟΙΝΟΠΡΑΞΙΑ) |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 5 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-023381 |

| Περίληψη Σχεδίου | Το προτεινόμενο πρόγραμμα κατάρτισης θα πραγματοποιηθεί στο Ινστιτούτο εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου της Πορτογαλίας και ειδικότερα στα εργαστήρια e-lab του Πανεπιστημίου. Στο Πρόγραμμα θα συμμετάσχουν 14 εκπαιδευτικοί από τα συνεργαζόμενα σχολεία της Κοινοπραξίας. Το Ινστιτούτο εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου δραστηριοποιείται αποκλειστικά στην επιμόρφωση και κατάρτιση των εκπαιδευτικών της Πορτογαλίας. Όλα του τα προγράμματα και ερευνητικά έργα είναι στοχευμένα στην ανάπτυξη των προσόντων των εκπαιδευτικών. Μεταξύ άλλων και το εργαστήριο (E-Lab) και ο κόμβος E-learning όπου επιμορφώνονται οι εκπαιδευτικοί στις νέες τεχνολογίες. ProjectQ

Ο Δάσκαλος και Επαγγελματική Ανάπτυξη στην IBSE είναι ένα πακέτο εργασίας που ασχολείται με τις βασικές δραστηριότητες του έργου και των καθηκόντων που σχετίζονται με την εφαρμογή των προγραμμάτων εκπαίδευσης σε IBSE και περιλαμβάνουν πλαίσια και εργαλεία αξιολόγησης. Τα προγράμματα IBSE εκπαίδευσης των εκπαιδευτικών (TE) αποτελούνται από ένα μίγμα των on-line μαθημάτων και των θερινών σχολείων. Ένα βασικό μέρος του εργαστηρίου εκπαίδευσης είναι η συζήτηση σχετικά με τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν οι εκπαιδευτικοί στην εφαρμογή αλλαγών μέσα στην τάξη. Το πρόγραμμα θα υλοποιηθεί εντός του σχολικού έτους 2016-2017.

Εταίροι

Instituto de Educação da Universidade de Lisboa



| | |
|-----------------------------|--|
| Τίτλος Σχεδίου | Κατάρτιση στελεχών για την παραγωγή ενέργειας απο βιομάζα |
| Φορέας | ΑΓΡΟΤΙΚΟΣ ΠΤΥΝΟΤΡΟΦΙΚΟΣ ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΜΟΣ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ «Η ΠΙΝΔΟΣ» |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 13 ΗΜΕΡΕΣ, 13 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-023383 |

| Περίληψη Σχεδίου | Ο Αγροτικός Πτηνοτροφικός Συνεταιρισμός ΠΙΝΔΟΣ, ο μεγαλύτερος Συνεταιρισμός στην Ελληνική Πτηνοτροφία, από το 1957ηρ αυξανόμενη κατανάλωση της ενέργειας από το Συνεταιρισμό αλλά και η ευαισθησία της Διοίκησης για την προστασία του περιβάλλοντος οδήγησε στην Επιλογή του εν λόγω σχεδίου.

Το σχέδιο με τίτλο «Κατάρτιση στελεχών για την παραγωγή ενέργειας απο βιομάζα» αποτελεί πρόγραμμα γέφυρα (έρχεται σε συνέχεια) με το πρόγραμμα που είχε υλοποιηθεί στην Γερμανία το 2014, και έρχεται να συμπληρώσει τις γνώσεις και στάσεις από μια Χώρα που έχει σπουδαία εμπειρία την Ολλανδία. Η επιλογή της χρήσης των ανανεώσιμων πηγών ενέργειας κερδίζει όλο και περισσότερο έδαφος τόσο σε επίπεδο ευρωπαϊκής γνώσης, όσο και στη χώρα μας ειδικότερα η παραγωγή ενέργειας μέσω βιομάζας η οποία είναι η ύλη που έχει βιολογική προέλευση και εμπεριέχει πτηνοτροφικά απόβλητα είναι διαδεδομένη μέθοδο στο εξωτερικό και ιδιαίτερα στην Ολλανδία.

Το αντικείμενο του προτεινόμενου σχεδίου αφορά στην εκμετάλλευση πτηνοτροφικών αποβλήτων για την παραγωγή ενέργειας. Πρόκειται για μία πρακτική που είναι ευρέως διαδεδομένη στις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης, ενώ στην Ελλάδα εξακολουθούν να παρατηρούνται καθυστερήσεις. Κατά τη διάρκεια των ροών, οι ιδιοκτήτες πτηνοτροφικών εκμεταλλεύσεων και τα διευθυντικά στελέχη αυτών θα έχουν την ευκαιρία να κατανοήσουν τους τρόπους με τους οποίους τα απόβλητα από της πτηνοτροφικές μονάδες αποτελούν ενεργειακό «χρυσωρυχείο», καθώς έχουν μηδενικό κόστος πρώτης ύλης και συνεπάγονται πολλαπλά οφέλη για την απασχόληση και το περιβάλλον. Επιπλέον, θα παρακολουθήσουν διαδικασίες όπως αυτή της αναερόβιας χώνευσης, μέσα από την οποία τα πτηνοτροφικά απόβλητα, μέσα σε διάστημα λίγων ημερών, δύνανται να παράγουν βιοαέριο, που αποτελείται από μεθάνιο και διοξείδιο του άνθρακα και έχει πρακτικές εφαρμογές ταυτόσημες με αυτές του φυσικού αερίου.

Πρωταρχικός στόχος της πρότασης είναι να εμπλουτίσει και να επικαιροποιήσει τις γνώσεις των συμμετεχόντων πάνω σε θέματα «Παραγωγή Ενέργειας απο Βιομάζα», ώστε να αναζητήσουν απαντήσεις και συμφέρουσες λύσεις σε προβλήματα που τους απασχολούν για μεγάλο χρονικό διάστημα. Το σύγχρονο οικονομικό περιβάλλον παρουσιάζει αρκετές προκλήσεις αναφορικά με την παραγωγή ενέργειας.

- ▶ στη γνώση για τη Διαχείριση των αποβλήτων των μονάδων τους
- ▶ στην απόκτηση ενός υψηλότερου επιπέδου βασικής μόρφωσης και εκπαίδευσης, προκειμένου να αυξηθεί η ευελιξία και η προσαρμοστικότητα των επιχειρηματιών του κλάδου στις διαρκώς μεταβαλλόμενες συνθήκες της αγοράς εργασίας
- ▶ στη γνώση/ τεχνογνωσία σε θέματα κτιριακών εγκαταστάσεων που απαιτούνται για τον εξοπλισμό
- ▶ στη διατήρηση της βιωσιμότητας και την αποτελεσματική λειτουργία των Επιχειρήσεων τους που να συνάδει με τους κανόνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την περιβαλλοντική Διαχείριση

Η υλοποίηση του σχεδίου θα συμβάλει στην προσπάθεια εναρμονισμού των πτηνοτροφικών μονάδων με νέα επιχειρηματικά μοντέλα παραγωγής ενέργειας και υιοθέτησης νέων περιβαλλοντικών προτύπων. Θα ακολουθηθεί σύνδεση των θεωρητικών γνώσεων με πρακτικές εφαρμογές προκειμένου οι ενήλικες να αφομοιώνουν καλύτερα.

Η συνολική διάρκεια του σχεδίου είναι 14 ημέρες και θα πραγματοποιηθεί στην Ολλανδία, με τη συμμετοχή 30 δικαιούχων (15 ανά ροή) από 10/04/2017 έως 23/04/2017.

Υποψήφιοι δικαιούχοι στην κινητικότητα είναι ιδιοκτήτες και διευθυντικά στελέχη πτηνοτροφείων υπεύθυνοι ανθρώπινου δυναμικού, μέλη του Συνεταιρισμού. Ο Οργανισμός Υποδοχής είναι ο Stichting Avans πρόκειται για πανεπιστημιακό ίδρυμα το οποίο έχει διασυνδέσεις σε όλη την Ευρώπη και θεωρείται ένα από τα καλύτερα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της Χώρας του με σπουδαία εμπειρία στην τεχνογνωσία της παραγωγής βιοαερίου αλλά και των διασυνδέσεων του με τις επιχειρήσεις του εν λόγω κλάδου. Ως χώρα Υποδοχής επιλέχθηκε η Ολλανδία

διότι έχει πλήθος πιπνοτροφικών μονάδων οι οποίες εφαρμόζουν πρακτικές παραγωγής ενέργειας από βιομάζα. Οι προγραμματισμένες τοποθετήσεις σε επιχειρήσεις κρίνονται αξιόλογες και θα συμβάλουν σημαντικά στην κατανόηση του αντικειμένου κατάρτισης.

Εταίροι
STICHTING AVANS

| | |
|-----------------------------|---|
| Τίτλος Σχεδίου | Μοριακή Γαστρονομία: Τάσεις και Καινοτομίες |
| Φορέας | ΙΝΕΔΙΒΙΜ ΙΕΚ ΗΛΙΟΥΠΟΛΗΣ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 14 ΗΜΕΡΕΣ, 14 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-023384 |

| Περίληψη Σχεδίου | Οι υποψήφιοι συμμετέχοντες είναι καταρτιζόμενοι στο Δημόσιο Ι.Ε.Κ Ηλιούπολης στις ειδικότητες «Τεχνικός Μαγειρικής Τέχνης» σε τέσσερα τμήματα. Η ηλικία τους είναι από 18 έως 40 ετών και η ομάδα είναι μικτή, περιλαμβάνει άνδρες και γυναίκες. Παρότι παρακολουθούν αρχική επαγγελματική κατάρτιση τεσσάρων εξαμήνων, δεν έχουν τη δυνατότητα να έρθουν σε επαφή με καινοτόμες τεχνικές μαγειρικής και ιδίως με την Μοριακή Γαστρονομία, η οποία δε διδάσκεται σε κανένα εκπαιδευτικό Οργανισμό στην Ελλάδα κάθε βαθμίδας, όχι μόνο σε εκπαιδευόμενους, αλλά και σε επαγγελματίες του κλάδου, γεγονός που υποβαθμίζει την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης στους μελλοντικούς Chef, προβάλλοντας την αδυναμία του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος να παρακολουθήσει τις σύγχρονες τεχνολογικές εξελίξεις.

Αρκετοί είναι εργαζόμενοι, δεν έχουν αποκτήσει ιδιαίτερες ικανότητες και δεξιότητες, έχουν περιορισμένη εμπειρία, επαγγελματική συνείδηση και συμπεριφορά. Δεν γνωρίζουν την ανάγκη της «δια βίου εκπαίδευσης», οι περισσότεροι μεταβαίνουν για πρώτη φορά στο εξωτερικό και έχουν ανάγκη να βελτιώσουν τις ικανότητές τους σε μια ξένη γλώσσα.

Τη συγκεκριμένη τεχνογνωσία αλλά και τις εφαρμογές της Μοριακής Γαστρονομίας τη διαθέτουν μόνο μερικοί επαγγελματίες Chef και την μεταφέρουν με φειδώ μόνο σε συνεργάτες τους. Βασική ανάγκη υλοποίησης του συγκεκριμένου προγράμματος κινητικότητας είναι εκτός των άλλων, η κάλυψη μαθησιακών κενών του νέου αναλυτικού προγράμματος σπουδών του Υπουργείου Παιδείας. Επειδή μεταξύ των καταρτιζομένων υπήρξε τεράστιο ενδιαφέρον για συμμετοχή στο πρόγραμμα και προκειμένου να μην αποκλειστούν πολλοί, αποφασίστηκε να συμμετάσχουν στο σχέδιο, μετά από επιλογή, σαρανταοκτώ (48) συνολικά καταρτιζόμενοι σε τρεις ροές των 16 ατόμων η καθεμιά: η α΄ ροή στον Ισπανικό φορέα Global Skills Network (ES) στη Βαρκελώνη 13-26 Νοέμβρη 2016, η δεύτερη, στο Ιταλικό φορέα CO.EUR. – European Consulting and Training Association (IT) στη Ρώμη και το Άσκολι 12-25 Φεβρουαρίου 2017 και η τρίτη, επίσης στον Ιταλικό φορέα CO.EUR. 7-20 Μαΐου 2017.

Το συγκεκριμένο πρόγραμμα προβλέπει:

- ▶ Μαθήματα γλώσσας στα Ιταλικά ή Ισπανικά και Γαλλικής ορολογίας
- ▶ πολιτιστικές επισκέψεις στα αξιοθέατα των πόλεων υποδοχής
- ▶ Παρακολούθηση σεμιναρίων
- ▶ Πρακτική άσκηση σε εστιατόρια και επαγγελματικές σχολές όπου διδάσκονται τεχνικές Μοριακής κουζίνας

Την ίδια χρονική περίοδο και εκτός ωραρίου μαθημάτων, θα λαμβάνουν χώρα και επισκέψεις σε εστιατόρια και δοκιμές πιάτων Μοριακής μαγειρικής.

Βασικοί στόχοι του σχεδίου είναι:

- ▶ η μεγιστοποίηση της συμβολής της επαγγελματικής κατάρτισης στο επίπεδο της καινοτομίας, που σκοπό έχει την αύξηση της ανταγωνιστικότητας και την ανάδειξη νέων δυνατοτήτων απασχόλησης, με την κατάρτιση και πιστοποίηση σε τεχνολογία αιχμής
- ▶ η απόκτηση πιστοποιημένων γνώσεων και πρακτικών δεξιοτήτων σε θεματικές ενότητες που αφορούν στην Μεσογειακή Μαγειρική και την Μοριακή Γαστρονομία
- ▶ να γνωρίσουν και να πειραματιστούν με τεχνικές Μοριακής Μαγειρικής
- ▶ ενθάρρυνση της εκμάθησης σύγχρονων ξένων γλωσσών

Σε κάθε ροή, για πρακτικούς λόγους και για καλύτερη παρακολούθηση οι συμμετέχοντες κάθε ροής θα χωριστούν σε δύο ομάδες. Κατά την τοποθέτησή τους αυτή θα μπορούν να εφαρμόζουν τις γνώσεις που θα έχουν αποκομίσει κατά τη διάρκεια των σεμιναρίων. Θα λάβουν πρακτική εξάσκηση από επαγγελματίες Chef υψηλού επιπέδου με

μεγάλη πείρα και πλήρη κατάρτιση στην Μοριακή Γαστρονομία. Θα εξοικειωθούν με την ορολογία και την οργάνωση μιας Μοριακής Κουζίνας, καθώς και με τις καινοτόμες συνταγές της.

Τα αναμενόμενα αποτελέσματα για τους συμμετέχοντες καταρτιζόμενους συνοψίζονται στα παρακάτω:

- ▶ Απόκτηση νέων δεξιοτήτων και ικανοτήτων σε θεματικές ενότητες που αφορούν καινοτόμες τεχνικές μαγειρικής και Μοριακής Κουζίνας, καθώς και βελτίωση των ικανοτήτων τους που συνδέονται με το προφίλ του επαγγελματία Chef
- ▶ η αύξηση της απασχολησιμότητας και βελτίωση των προοπτικών σταδιοδρομίας με παράλληλη αύξηση της πρωτοβουλίας και της επιχειρηματικότητας
- ▶ βελτιωμένες ικανότητες ξένης γλώσσας και αυξημένη διαπολιτισμική ευαισθητοποίηση
- ▶ κατανόηση της διαδικασίας της δια βίου κατάρτισης, ώστε να επιδιώκουν να ενημερώνονται διαρκώς πάνω σε ό,τι πιο καινοτόμο έχει να επιδείξει ο τομέας της μαγειρικής και της γαστρονομίας

Η διάρκεια της τοποθέτησης ορίστηκε στις δύο εβδομάδες για κάθε ροή και χώρες υποδοχής για την υλοποίηση επελέγησαν η Ιταλία (δύο ροές) και η Ισπανία (μία ροή) στο διάστημα από τον Νοέμβριο του 2016, έως Μάιο του 2017.

Εταίροι

CO.EUR.- Associazione di Consulenza e Formazione Europea
Global Skills Network



| | |
|-----------------------------|--|
| Τίτλος Σχεδίου | Ενίσχυση της οικονομικής συνεργασίας των χωρών μέσω της μείωσης του κόστους των εμπορικών επιχειρήσεων και αύξησης των κερδών τους με τη χρήση νέων τεχνολογικών εργαλείων και εργαλείων marketing |
| Φορέας | ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΡΙΟ ΘΕΣ/ΚΗΣ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 5 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-023385 |

| Περίληψη Σχεδίου | Στόχος του έργου είναι η ενίσχυση της ανταγωνιστικότητας των ελληνικών επιχειρήσεων και η απόκτηση τεχνογνωσίας για την μείωση του κόστους λειτουργίας τους, σε μια περίοδο κρίσιμη για τη βιωσιμότητα των ελληνικών ΜΜΕ στον κλάδο του εμπορίου, και συγκεκριμένα στον κλάδο των βιολογικών προϊόντων. Επιπλέον, το σχέδιο θα παράσχει και τεχνογνωσία σε υπαλλήλους του Ε.Ε.Θ. σχετικά με τις επιλεχθείσες θεματικές. Στο σχέδιο θα συμμετάσχουν έμποροι, μέλη του Επαγγελματικού επιμελητηρίου του Νομού Θεσσαλονίκης και υπάλληλοι του επιμελητηρίου.

Κύρια δραστηριότητα του εν λόγω έργου είναι η επιμόρφωση των εργαζομένων και των επαγγελματιών, μέσω της παρατήρησης και της συμμετοχής τους σε σεμινάρια και ημερίδες με θέματα τις μεθόδους που εφαρμόζονται από τον κλάδο στην χώρα υποδοχής, και ενημέρωση για τις καλές πρακτικές της συγκεκριμένης χώρας για μεταφορά αυτών από την χώρα αποστολής. Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα του σχεδίου αφορούν την εκπαίδευση των επαγγελματιών σε θέματα όπως η Ασφάλεια και Υγιεινή στον χώρο εργασίας, Διοίκηση επιχειρήσεων και Μάρκετινγκ, Διοίκηση πληροφοριών, επικοινωνίας και τεχνολογιών, ενεργειακή αναβάθμιση κτιρίων.

Οι δραστηριότητες κινητικότητας θα πραγματοποιηθούν σε επαγγελματίες μέλη του Επαγγελματικού Επιμελητηρίου της Θεσσαλονίκης που υπάρχουν στον κλάδο της εμπορίας βιολογικών προϊόντων. Η δραστηριότητα κινητικότητας θα πραγματοποιηθεί τον Φεβρουάριο του 2017.

Κύριες δραστηριότητες

- ▶ Εκδηλώσεις διάδοσης των αποτελεσμάτων
- ▶ Υλοποίηση σεμιναρίων σχετικά με τις θεματικές:
- ▶ Ασφάλεια και Υγιεινή στον χώρο εργασίας
- ▶ Διοίκηση επιχειρήσεων και Μάρκετινγκ
- ▶ Διοίκηση πληροφοριών, επικοινωνίας και τεχνολογιών
- ▶ Σύστημα διαχείρισης εγγράφων
- ▶ Ενεργειακή αναβάθμιση κτιρίων

Πραγματοποίηση ημερίδων και σεμιναρίων με θέμα την ικανοποίηση των απαιτήσεων εκ μέρους των πελατών των εμπορικών επιχειρήσεων στα πλαίσια της ενότητας διοίκησης επιχειρήσεων και Μάρκετινγκ, επιπλέον σεμινάρια με χρήση case study σε θέματα marketing, διαφήμισης και αναζήτησης επενδυτικών ευκαιριών. Παρουσίαση καλών πρακτικών Γερμανικών επιχειρήσεων, πάνω στις επιλεγμένες θεματικές.

Αποτελέσματα

15 εκπαιδευμένοι και πιστοποιημένοι έμποροι σε θέματα βιολογικών προϊόντων. Οι συμμετέχοντες επαγγελματίες ενισχύουν την ανταγωνιστικότητά τους και πιστοποιούνται σε διεθνώς αναγνωρισμένα πρότυπα, εξοικειώνονται με χρήση νέων τεχνολογιών και εργαλείων και αναβαθμίζουν τους ανθρώπινους πόρους των επιχειρήσεών τους, επιπλέον οι 4 υπάλληλοι του Ε.Ε.Θ. ενημερώνονται για τις πρακτικές των Γερμανών και τις δυνατότητες εφαρμογής καινοτόμων λύσεων στον τομέα της εμπορίας, ενημερώνονται για το εκπαιδευτικό υλικό που θα παρασχεθεί και χαράσσεται ένα πλαίσιο βασικών σεμιναρίων ικανό να μεταφερθεί και σε άλλες χώρες. Ενισχύονται νέες μέθοδοι επιχειρηματικής δραστηριότητας και δημιουργούνται νέες ευκαιρίες συνεργιών (clusters) με την εμπέδωση μιας νέας επιχειρηματικής κουλτούρας μέσω της ανταλλαγής εμπειρίας και καλών πρακτικών.

Πακέτα εργασίας

1. Διαχείριση έργου και συντονισμός από το Ε.Ε.Θ. Οργάνωση κινητικότητας- παιδαγωγική, πολιτισμική και γλωσσική προετοιμασία
2. Πληροφόρηση και δημοσιότητα από το Ε.Ε.Θ.
3. Ανάπτυξη συμβουλευτικής υποστήριξης σε θέματα μείωσης κόστους επιχειρήσεων και αύξηση ανταγωνιστικότητας τους
4. Δημιουργία ομάδων εργασίας
5. Συνεργασία με τους επαγγελματίες που θα συμμετάσχουν ώστε να συγκεντρωθούν οι προδιαγραφές και οι απαιτήσεις τους σχετικά με τις παρεχόμενες πληροφορίες για τις θεματικές των σεμιναρίων
6. Ανάπτυξη εκπαιδευτικού προγράμματος
7. Παραγωγή υλικού επαγγελματικής κατάρτισης
8. Δραστηριότητες κατάρτισης (Υγιεινή και ασφάλεια στην Εργασία, Διοίκηση Επιχειρήσεων και μάρκετινγκ, Διαχείριση Πληροφοριών και επικοινωνιών, Σύστημα διαχείρισης εγγράφων, ενεργειακή αναβάθμιση κτιρίων)
9. Έκδοση πιστοποιητικού Europass Mobility
10. Διοργάνωση κινητικότητας
11. Δραστηριότητες κινητικότητας σε επαγγελματίες του κλάδου εμπορίας βιολογικών προϊόντων και εργαζομένων του Επαγγελματικού Επιμελητηρίου Θεσσαλονίκης

Εταίροι
uve GmbH

| | |
|-----------------------------|--|
| Τίτλος Σχεδίου | Εξωστρέφεια με καινοτόμες δράσεις κατάρτισης και εργασιακής εμπειρίας σε Ευρωπαϊκά πρότυπα |
| Φορέας | INEΔΙΒΙΜ ΙΕΚ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 14 ΗΜΕΡΕΣ, 14 ΗΜΕΡΕΣ, 14 ΗΜΕΡΕΣ, 14 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-023389 |

| Περίληψη Σχεδίου | Το πρόγραμμα εντάσσεται στο ευρύτερο Σχέδιο Ανάπτυξης μέσω της εξωστρέφειας του ΙΕΚ Ιωαννίνων, έχει σαν αφετηρία τους ίδιους τους σπουδαστές και τους εκπαιδευτικούς τους, διαθέτει τους συνεπέστερους και δοκιμασμένους εταίρους Υποδοχής, έχει σχεδιαστεί στην κάθε του λεπτομέρεια και σχεδιάστηκαν όλες οι συμφωνίες που θα κατοχυρώνουν την ποιότητα των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Έχει αναπτυχθεί ένα περισσότερο πολύπλοκο, αλλά απόλυτα δίκαιο σύστημα επιλογής δικαιούχων το οποίο εξασφαλίζει ότι θα συμμετέχουν οι καλύτεροι και πιο δραστήριοι σπουδαστές.

Στους σπουδαστές εξασφαλίστηκαν όλες οι προϋποθέσεις για απρόσκοπτη ενασχόληση με το αντικείμενό τους, που θα περιέχει θεωρητική και πρακτική Κατάρτιση.

Ειδικότερα:

Δραστηριότητα 1 - Αρχιμάγειρες: Η ελληνική οικονομία εξαρτάται κατά πολύ από τη γαστρονομία που αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της ελληνικής όσο και της παγκόσμιας καθημερινότητας εκατομμυρίων πολιτών. Κύριο χαρακτηριστικό του κλάδου είναι η συνεχής εξέλιξη σε καινούργια δεδομένα, τεχνικές, μέσα, υλικά και γεύσεις, επομένως, όσοι ασχολούνται με αυτό τον κλάδο ή πρόκειται να ασχοληθούν είναι απαραίτητο να ανανεώνουν συνεχώς τις γνώσεις και τις εμπειρίες τους. Στους 15 σπουδαστές του τμήματος θα προσφερθεί θεωρητική γνώση σε θέματα συνταγών, επιλογής υλικών, στολίσματος πιάτων, παρασκευής και παρουσίασης προϊόντων αρτοποιίας, ασφάλεια και υγείας στο χώρο εργασίας κ.α. Η καθημερινή τους απασχόληση θα τους εφοδιάσει με την απαραίτητη για τη διεκδίκηση μιας θέσης εργασίας εμπειρία.

Δραστηριότητα 2 - Δημοσιογραφία: Το επάγγελμα του δημοσιογράφου θεωρείται από πολλούς λειτουργήμα λόγω του ότι επιτελεί κοινωνικό έργο, εργάζεται προς όφελος του συνόλου της κοινωνίας και συμβάλλει στην εύρυθμη λειτουργία της. Τις τελευταίες δεκαετίες αναπτύχθηκε ραγδαία η διαδικτυακή δημοσιογραφία με κύρια χαρακτηριστικά τη διαδραστικότητα, την πολυμεσικότητα και την υπερκειμενικότητα.

Οι 15 συμμετέχοντες στη δράση αυτή θα έρθουν σε επαφή με εφημερίδες, κανάλια και δημοσιογράφους, τόσο σε τοπικό όσο και σε παγκύπριο επίπεδο, και θα έχουν την ευκαιρία να κάνουν τη δική τους έρευνα και ρεπορτάζ συνεχίζοντας μια εξαιρετική εργασία που άρχισαν οι συνάδελφοι τους σε προηγούμενο πρόγραμμα.

Δραστηριότητα 3 - Τυροκομία: Με το συγκεκριμένο πρόγραμμα κατάρτισης του Erasmus+ οι εκπαιδευόμενοι θα έχουν την ευκαιρία να βελτιώσουν τις γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητές τους στον τομέα της Τυροκομίας επισκεπτόμενοι επιχειρήσεις του κλάδου που έχουν καταφέρει να καθιερωθούν στην τοπική κυπριακή αγορά άλλα και σε ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο. Θα έχουν την ευκαιρία να δουν νέα γι αυτούς γαλακτοκομικά προϊόντα, νέες μεθόδους παραγωγής προώθησης και προβολής τους. Οι εκπαιδευόμενοι, επιπλέον, θα παρακολουθήσουν σεμινάρια επιμόρφωσης και κατάρτισης και θα εμπλακούν άμεσα στην εκπόνηση διαφόρων ερευνών (πριν) και εκθέσεων (μετά).

Δραστηριότητα 4 - Sports Coaching: Οι 15 σπουδαστές του τμήματος Προπονητικής Αθλημάτων έχουν ανάγκη εμπλουτισμού των προπονητικών μεθόδων που τους προσφέρονται, σε εξαιρετικές αθλητικές υποδομές και κάτω από την καθοδήγηση γνωστών πρωταθλητών στα αθλήματα που επιλέχθηκαν όπως Σκοποβολή, κωπηλασία, Ιστιοπλοΐα, Στίβος κλπ.

Μέσω και των 4 δράσεων οι σπουδαστές θα εξοικειωθούν με ένα πραγματικό επαγγελματικό περιβάλλον, θα αποκομίσουν πλήθος γνώσεων, εμπειριών και δεξιοτήτων και θα ενισχυθούν σημαντικά οι προοπτικές απασχόλησής τους τόσο στην Ελλάδα όσο και στην Ιταλία. Έχει προγραμματιστεί ένα ολοκληρωμένο σχέδιο προβολής και διάχυσης των μαθησιακών αποτελεσμάτων και αντίστοιχης προβολής του προγράμματος Erasmus+ και των πλεονεκτημάτων του.

Η υλοποίηση του σχεδίου θα ωφελήσει τους σπουδαστές στην επαγγελματική τους καριέρα, το ΙΕΚ στους μακροπρόθεσμους στόχους ανάπτυξης και θα εμπλουτίσει την τοπική αγορά εργασίας με ικανά στελέχη.

Εταίροι

RCI RESEARCH & CONSULTANCY INSTITUTE LTD
RATIO TECHNICAL VOCATIONAL TRAINING CENTRE LTD
Sistema Turismo s.r.l.

| | |
|-----------------------------|--|
| Τίτλος Σχεδίου | Εκπαίδευση Στελεχών Πολεμικού Ναυτικού |
| Φορέας | ΠΟΛΕΜΙΚΟ ΝΑΥΤΙΚΟ (ΚΔΒΜ2 (ΚΕΚ) ΚΕ ΠΑΛΑΣΚΑΣ) |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 5 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-023395 |

| Περίληψη Σχεδίου |

Ανάπτυξη δεξιοτήτων στον τρόπο εφαρμογής της ολοκληρωμένης θαλάσσιας στρατηγικής της ΕΕ από το ΠΝ – η σημασία της για την Μεσογείο με στόχο την προστασία του θαλάσσιου περιβάλλοντος

Η εκπαίδευση και κατάρτιση έχει σαν επίκεντρο την Ολοκληρωμένη Θαλάσσια Στρατηγική της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΕΕ) και το νομικό πλαίσιο που διέπει βασικούς άξονες της όπως:

α) Η υιοθέτηση κοινών αρχών στη διευθέτηση διασυννοριακών πολιτικών με στόχο την επίλυση διαφορών που υπάρχουν μεταξύ χωρών με κοινά θαλάσσια σύνορα. Στο σημείο αυτό το νομοθετικό πλαίσιο του Δικαίου της Θάλασσας αποτελεί για την χώρα μας πολύτιμο σύμμαχο στην επίλυση πολύ σημαντικών εθνικών θεμάτων.

β) Από την Ευρωπαϊκή Ένωση μέσω της Θαλάσσιας Στρατηγικής υιοθετείται η θεματική διαχείριση της θαλάσσιας περιβαλλοντικής πληροφορίας (Δίκτυο EMODNET) με στόχο τη βιώσιμη ανάπτυξη του θαλάσσιου περιβάλλοντος προς όφελος των πολιτών και την ανάπτυξη σε αυτόν τον τομέα.

γ) Επίσης οι πρωτοβουλίες για την Παγκόσμια παρακολούθηση περιβαλλοντικών παραμέτρων στο σύνολο τους αποσκοπούν στην προστασία του ανθρώπινου παράγοντα από απειλές όπως η κλιματική αλλαγή, η θαλάσσια ρύπανση και η ασφάλεια στην παγκόσμια ναυσιπλοΐα.

δ) Τέλος, σημαντικό είναι το νομοθετικό πλαίσιο που αφορά στην εφαρμογή επιχειρησιακών προγραμμάτων όπως π.χ. της βιώσιμης αλιείας, των υπεράκτιων πάρκων ενεργειακής φύσης και των θαλάσσιων προστατευομένων περιοχών.

Η Υλοποίηση του σχεδίου θα γίνει στο Πανεπιστήμιο Westminster του Λονδίνου, (Ηνωμένου Βασιλείου) η διάρκεια θα είναι 3 ημέρες και 2 ημέρες μετακίνηση και έχει σαν στόχο:

- ▶ **Την αναβάθμιση του γνωστικού επιπέδου των συμμετεχόντων:**
 - ▣ θα μάθουν για την Ολοκληρωμένη Θαλάσσια στρατηγική και τους βασικούς της στόχους
 - ▣ θα ενημερωθούν για το νομικό πλαίσιο του θαλάσσιου χώρου της Μεσογείου
 - ▣ θα μάθουν για τη σημασία της θαλάσσιας περιβαλλοντικής πληροφορίας και πώς αυτή μπορεί να βοηθήσει στην επίλυση περιβαλλοντικών προβλημάτων
 - ▣ θα μπορούν να συσχετίσουν τις νομικές διαδικασίες με το περιβάλλον
- ▶ **Την αναβάθμιση του επιπέδου δεξιοτήτων κατάρτισης των συμμετεχόντων, ώστε να:**
 - ▣ εφαρμόσουν καλές πρακτικές στην επίλυση περιβαλλοντικών προβλημάτων
 - ▣ σχεδιάσουν λύσεις σε πιθανά μελλοντικά προβλήματα
 - ▣ οργανώσουν σενάρια πιθανών λύσεων και να επιλέξουν τα καλύτερα
 - ▣ οργανώσουν την πληροφορία με βάση τα θεματικά πεδία
- ▶ **Την αναβάθμιση του επιπέδου στάσεων - συμπεριφοράς ώστε οι συμμετέχοντες να:**
 - ▣ υιοθετήσουν νομικό τρόπο σκέψης στο χειρισμό περιβαλλοντικών ζητημάτων, έτσι ώστε να μπορούν να στοιχειοθετήσουν τις αποφάσεις τους σε δεδομένη στιγμή που θα αιτηθεί
 - ▣ δημιουργήσουν ένα δίκτυο ανθρώπων οι οποίοι θα μπορούν να δρουν συλλογικά για την επίλυση ενός θαλάσσιου περιβαλλοντικού ζητήματος με στόχο το βέλτιστο αποτέλεσμα για τον χώρο της Μεσογείου
 - ▣ υιοθετήσουν Ευρωπαϊκή κουλτούρα στη διαχείριση του θαλάσσιου περιβάλλοντος με στόχο στη συνέχεια να έχουν τη δυνατότητα να ανταποκριθούν στις προκλήσεις της Ολοκληρωμένης Θαλάσσιας Στρατηγικής αλλά και δράσεων συναφών όπως η μακροπεριφεριακή στρατηγική για την Αδριατική και το Ιόνιο.

Με το πέρας του προγράμματος οι συμμετέχοντες θα έχουν αποκομίσει:

- ▶ Πρόσβαση σε σωστές πηγές πληροφόρησης έτσι ώστε να αποκτήσουν την ικανότητα επίλυσης σύνθετων περιβαλλοντικών ζητημάτων
- ▶ Ικανότητες στη διαχείριση περιβαλλοντικών προβλημάτων με στόχο την προστασία του θαλάσσιου περιβάλλοντος
- ▶ Γνώση των ιδιαιτεροτήτων της Μεσογείου και του χειρισμού θεμάτων της

Το παρόν σχέδιο συνίσταται στην επιμόρφωση και επαγγελματική κατάρτιση προς βελτίωση των γνώσεων και δεξιοτήτων τεχνικού προσωπικού του Πολεμικού Ναυτικού στη διαδικασία μετρήσεων με σύγχρονο εργαστηριακό εξοπλισμό και διαδικασίες αξιόπιστων μετρήσεων και αντιμετώπιση ανεπιθύμητων παραγόντων, στη βελτίωση μεθόδων διδασκαλίας.

Μετρολογία

Το προτεινόμενο πρόγραμμα εκπαίδευσης προσωπικού του ΠΝ απευθύνεται σε στελέχη τα οποία έχουν ανάλογες σπουδές και εργασιακή εμπειρία στην εγκατάσταση, συντήρηση, επισκευή και χειρισμό συστημάτων τηλεπικοινωνιών και radar. Η εκπαίδευση θα παρασχεθεί σε μια από τις μεγαλύτερες εταιρείες, η οποία έχει διεθνή παρουσία (ROHBE & SCHWARZSA) και δραστηριοποιείται στην έρευνα, στο σχεδιασμό, κατασκευή, επισκευή, συντήρηση, πώληση και εκπαίδευση ηλεκτρονικού εξοπλισμού και καλύπτει τις συγκεκριμένες ανάγκες εκπαίδευσης, του προσωπικού του ΠΝ. Η θεωρητική εκπαίδευση θα παρασχεθεί στο εκπαιδευτικό κέντρο της εταιρείας R&S στο Μόναχο και το πρακτικό μέρος στο εργοστάσιο στα αντίστοιχα τμήματα ελέγχων από έμπειρο και εξειδικευμένο προσωπικό.

Ιστορικό σχεδίου

Στο στάδιο της προετοιμασίας έχουν υλοποιηθεί τα κάτωθι:

1. Πραγματοποιήθηκαν 4 εκδηλώσεις ενημέρωσης για το προσωπικό του ΠΝ, ενημέρωση του συνόλου των Υπηρεσιών και προσωπικού του ΠΝ για τα οφέλη ατομικά και υπηρεσιακά στο πρόγραμμα.
2. Ολοκληρώθηκε διαδικασία ανίχνευση εκπαιδευτικών αναγκών από ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ

Εταίροι

THE UNIVERSITY OF WESTMINSTER LBG
ROHDE & SCHWARZ GMBH & CO KOMMANDITGESELLSCHAFT

| | |
|-----------------------------|--|
| Τίτλος Σχεδίου | Καταρτίζοντας τον Μεταφραστή του μέλλοντος: εμβαθύνοντας στη λογοτεχνική κουλτούρα του Άλλου σε συνδυασμό με τη χρησιμοποίηση ψηφιακών μεταφραστικών εργαλείων |
| Φορέας | INEΔΙΒΙΜ ΙΕΚ ΑΜΑΡΟΥΣΙΟΥ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 14 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-023400 |

| Περίληψη Σχεδίου | Το σχέδιο «Καταρτίζοντας τον Μεταφραστή του μέλλοντος: εμβαθύνοντας στη λογοτεχνική κουλτούρα του Άλλου σε συνδυασμό με τη χρησιμοποίηση ψηφιακών μεταφραστικών εργαλείων» προτείνεται για 14 καταρτιζόμενους της ειδικότητας «Λογοτεχνική Μετάφραση Κειμένων και Διόρθωση, Επιμέλεια Κειμένων». Η πρωτοτυπία του προγράμματος έγκειται στο γεγονός ότι για πρώτη φορά παρέχεται από δημόσιο ΙΕΚ η δυνατότητα να παρακολουθήσουν μαθημάτων που σχετίζονται με τη Λογοτεχνική Μετάφραση στο πλαίσιο της μη τυπικής εκπαίδευσης ενηλίκων. Για το λόγο αυτό είναι πολύ σημαντικό οι καταρτιζόμενοι να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους και να εφοδιαστούν με όσο περισσότερα εργαλεία γίνεται, ώστε να μπορούν να ανταποκριθούν αποτελεσματικότερα στις απαιτήσεις του επαγγέλματος.

Το σχέδιο περιλαμβάνει τη συμμετοχή των καταρτιζομένων σε τρία Workshops σχετικά με αντίστοιχα μαθήματα του ωρολογίου προγράμματος της ειδικότητάς τους.

Workshop 1: Εισαγωγή στη χρησιμοποίηση ψηφιακών βοηθημάτων και εργαλείων μετάφρασης. Οι εκπαιδευόμενοι θα έχουν τη δυνατότητα να παρακολουθήσουν από καταξιωμένο εκπαιδευτή μαθήματα με αντικείμενο τα εργαλεία και βοηθήματα που έχει στη διάθεσή του ο επαγγελματίας μεταφραστής λογοτεχνίας ανάλογα με το κείμενο που έχει να μεταφράσει. Κατά τη διάρκεια του εργαστηρίου, οι εκπαιδευόμενοι θα συγκρίνουν τα εργαλεία αυτά μεταξύ τους και θα αναφερθούν στις προϋποθέσεις, τις δυσκολίες και πλεονεκτήματα στη χρήση τους.

Workshop 2: Εισαγωγή στη γαλλική λογοτεχνία. Γνωριμία με το έργο διάσημων Γάλλων συγγραφέων οι οποίοι έχουν τοποθετήσει το έργο τους στην ηλιόλουστη περιοχή της Νίκαιας και της Κιανής Ακτής.

Workshop 3: Λογοτεχνική μετάφραση αποσπασμάτων έργων συγγραφέων που παρουσιάστηκαν στο Workshop «Εισαγωγή στη γαλλική λογοτεχνία». Ταυτόχρονα, θα παρασχεθεί στους καταρτιζόμενους 14ωρη γλωσσική υποστήριξη προκειμένου να ανταποκριθούν σε ικανοποιητικό βαθμό στις απαιτήσεις του προγράμματος. Το σχέδιο περιλαμβάνει επίσης επισκέψεις σε τρεις εκδοτικούς οίκους με έδρα τη Νίκαια. Οι σπουδαστές θα επισκεφτούν τις εγκαταστάσεις τους, θα έρθουν σε επαφή με τους εκδότες και λοιπούς επαγγελματίες των εκδόσεων (μεταφραστές, επιμελητές, διορθωτές, υπεύθυνους σελιδοποίησης, τυπογράφους) στο χώρο εργασίας τους, θα γνωρίσουν τις επαγγελματικές δραστηριότητες τους, θα συνομιλήσουν μαζί τους, θέτοντάς τους ερωτήματα υπό μορφήν συνεντεύξεων, τις οποίες θα παρουσιάσουν μετά την επιστροφή τους στην Ελλάδα, καταθέτοντας επίσης την εμπειρία και τα οφέλη που αποκόμισαν από τη συμμετοχή τους στο πρόγραμμα αυτό.

Στο πλαίσιο αυτού του προγράμματος, οι συμμετέχοντες θα παρακολουθήσουν επίσης τρία σεμινάρια με θέμα τη θεατρική μετάφραση, τις εκδόσεις νεανικής λογοτεχνίας και την οργάνωση της εργασίας του μεταφραστή.

Τέλος, το πρόγραμμα περιλαμβάνει και πολιτιστικές επισκέψεις στην παλαιά πόλη της Νίκαιας, στο Μονακό και στο Ωκεανογραφικό μουσείο, στις Antibes και στο μουσείο Picasso, στη Grasse, και τέλος στις Κάνες και στα νησιά Lérins, ώστε οι συμμετέχοντες, μέσα από οργανωμένες περιηγήσεις, να προσεγγίσουν την γαλλική κουλτούρα και πολιτισμό. Μέσα από αυτό το σχέδιο δράσεων, θα αποκτήσουμε όλοι, σπουδαστές, εκπαιδευτές και προσωπικό του ΙΕΚ Αμαρουσίου, σημαντικές εμπειρίες και οφέλη σε προσωπικό και ακαδημαϊκό επίπεδο. Θα γνωρίσουμε καινοτόμες προσεγγίσεις της λογοτεχνικής μετάφρασης, προσδίδοντας στις παρεχόμενες σπουδές μια ευρωπαϊκή διάσταση, που θεωρούμε ότι θα συνδιαμορφώσει την επαγγελματική ταυτότητα των σπουδαστών μας και θα τους καταστήσει μεταφραστές του μέλλοντος με ευρεία αντίληψη και πνεύμα. Η γνώση και η εμπειρία αυτή θα μεταφερθεί στην Ελλάδα μέσα από διάφορες δραστηριότητες και παρουσιάσεις, για να κάνουμε κοινωνούς και άλλους σπουδαστές και εκπαιδευτές, ώστε, να δημιουργήσουμε κίνητρα μάθησης και επαγγελματικής ανέλιξης και ανάπτυξης σε άτομα που ασχολούνται με την εκπαίδευση και ιδρύματα – φορείς εκπαίδευσης και δια βίου μάθησης αντίστοιχα.

| | |
|-----------------------------|---|
| Τίτλος Σχεδίου | Εκπαίδευση για την πρόληψη της σχολικής αποτυχίας |
| Φορέας | ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΚΟΙΝΟΠΡΑΞΙΑ) |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 5 ΗΜΕΡΕΣ, 5 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA102-023404 |

| Περίληψη Σχεδίου | Η σχολική αποτυχία αποτελεί πολλές φορές τροχοπέδη όχι μόνο για την επαγγελματική αποκατάσταση του ατόμου αλλά και για την πνευματική, ψυχολογική και κοινωνική ευημερία του γενικότερα. Είναι, λοιπόν, εξαιρετικά σημαντικό να παρέχεται η κατάλληλη συμβουλευτική και υποστήριξη στο παιδί που είναι «επίφοβο», καθώς και στο περιβάλλον του, αλλά και γενικότερη ενίσχυση για την αποτελεσματικότερη ένταξη και προσαρμογή των μαθητών στη σχολική κοινότητα, ειδικότερα στις ευπαθείς κοινωνικά ομάδες. Σε ένα τέτοιο περιβάλλον, ο ρόλος του εκπαιδευτικού δεν μπορεί να είναι μόνο η μετάδοση γνώσεων αλλά και η ενίσχυση της αξίας της εκπαίδευσης και παιδείας στο σύνολό τους και η γνώση να προσεγγίζει τους εκπαιδευομένους ως προσωπικότητες, αναγνωρίζοντας τα κίνητρα που θα τους κρατήσουν στην εκπαίδευση. Αυτός ο ρόλος του εκπαιδευτικού οδηγεί αναπόφευκτα στην ανάγκη για δια βίου μάθηση και αναβάθμιση των συμβουλευτικών ικανοτήτων των εκπαιδευτικών και των συναφών ειδικοτήτων.

Στόχος του προγράμματος «Εκπαίδευση για την πρόληψη της σχολικής αποτυχίας» είναι η εισαγωγή νέων μεθόδων προσέγγισης των μαθητών που κινδυνεύουν από σχολική αποτυχία, ο εμπλουτισμός των προγραμμάτων στήριξης που υλοποιούνται σε σχολεία και οικογένειες και η ενίσχυση του ρόλου του εκπαιδευτικού ως «μέντορα». Το πρόγραμμα κινητικότητας για τους εκπαιδευτικούς και τις ειδικότητες που εργάζονται στη Δευτεροβάθμια και σε φορείς της Δια Βίου Εκπαίδευσης, περιλαμβάνει ένα επιμορφωτικό σεμινάριο διάρκειας 36 διδακτικών ωρών. Το προτεινόμενο επιμορφωτικό σεμινάριο υποστηρίζει τους συμβούλους/εκπαιδευτικούς ώστε να αναβαθμίσουν τις μεθόδους εργασίας τους και να αποκτήσουν υποστηρικτικές τεχνικές που μπορούν να εφαρμοστούν ως εργαλεία στην καταπολέμηση της σχολικής αποτυχίας και διαρροής.

Εταίροι

International Skole IVS

| | |
|-----------------------------|---|
| Τίτλος Σχεδίου | Smart buildings and energy management systems |
| Φορέας | 1ο ΕΠΑΛ ΤΡΙΚΑΛΩΝ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 14 ΗΜΕΡΕΣ, 14 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA116-022667 |

| Περίληψη Σχεδίου | Στην Ευρωπαϊκή Ένωση το ποσοστό συμμετοχής των κτιρίων στη συνολική κατανάλωση ενέργειας ανέρχεται στο 40%. Τα Ελληνικά κτίρια (οικιακός και τριτογενής τομέας) συμμετέχουν με 34% στο ενεργειακό ισοζύγιο και με 65% στην κατανάλωση ηλεκτρικής ενέργειας. Το αντίστοιχο ποσοστό εκπομπών του CO2 υπερβαίνει το 43%. Το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο ενέκρινε μια ολοκληρωμένη προσέγγιση για την κλιματική και ενεργειακή πολιτική με στόχο την καταπολέμηση της αλλαγής του κλίματος και την αύξηση της ενεργειακής ασφάλειας της ΕΕ (γνωστές ως στόχοι 20-20-20), ενισχύοντας παράλληλα την ανταγωνιστικότητα της και την μετατροπή της σε μια ιδιαίτερα αποδοτική ενεργειακά οικονομία χαμηλών εκπομπών άνθρακα.

Η Ενεργειακή Διαχείριση του κτιρίου, είναι μια συστηματική, οργανωμένη και συνεχής δραστηριότητα που αποτελείται από ένα προγραμματισμένο σύνολο τεχνικών και μη δράσεων και στοχεύει στην εξασφάλιση συνθηκών και υπηρεσιών τέτοιων που να κάνουν την παραμονή των ενοίκων στα κτίρια ευχάριστη με την ελάχιστη δυνατή ενεργειακή κατανάλωση. Τα συστήματα ενεργειακής διαχείρισης κτιρίων (BEMS) είναι βασισμένα σε υπολογιστικά συστήματα που εποπτεύουν και ελέγχουν τα ηλεκτρομηχανολογικά συστήματά (Ψύξη, Θέρμανση, Εξαερισμό, Φωτισμό). Κτίρια εξοπλισμένα με τέτοιου είδους συστήματα συνήθως παρουσιάζουν 40% εξοικονόμηση ενέργειας και εφόσον συμπεριληφθεί και ο φωτισμός η εξοικονόμηση μπορεί να αγγίξει και το 70%.

Βασικοί στόχοι και προσδοκώμενα αποτελέσματα του προτεινόμενου σχεδίου προγράμματος είναι:

- ▶ Η κατάρτιση των συμμετεχόντων στα συστήματα ενεργειακής διαχείρισης κτιρίων και στις δυνατότητες που αυτά δίνουν στον τομέα της εξοικονόμησης ενέργειας και προστασίας του περιβάλλοντος
- ▶ Η ενημέρωση των συμμετεχόντων σχετικά με την Ευρωπαϊκή νομοθεσία και τους κανόνες που αφορούν στη διαχείριση και την εξοικονόμηση ενέργειας στον κτιριακό τομέα
- ▶ Η ενημέρωση σχετικά με τις σύγχρονες τεχνικές ασφαλείας στα έργα του τομέα
- ▶ Η δημιουργία ενός εξειδικευμένου ανθρώπινου δυναμικού οι οποίοι και θα ανταποκριθούν επιτυχώς στις νέες «προκλήσεις»
- ▶ Η απόκτηση εξειδικευμένης εμπειρίας μέσω εκπαίδευσης με επισκέψεις σε έργα του είδους αυτού

Όσον αφορά στις ανάγκες που το σχέδιο έρχεται να καλύψει αυτές είναι:

- ▶ Το κενό που παρατηρείται στη Δευτεροβάθμια Επαγγελματική Εκπαίδευση στον τομέα της ενεργειακής διαχείρισης κτιρίων.
- ▶ Η συμβολή στη δημιουργία ενός ανθρώπινου δυναμικού που θα είναι σε θέση να παρέχει ολοκληρωμένες υπηρεσίες στον τομέα της ενεργειακής διαχείρισης κτιρίων.
- ▶ Η παροχή ευκαιριών στους συμμετέχοντες να βρουν μια διέξοδο επαγγελματικής ενασχόλησης στη δύσκολη περίοδο που διανύουμε.
- ▶ Η παροχή ευκαιριών στους συμμετέχοντες να αποκτήσουν μια εξειδικευμένη εμπειρία με την "on site" εκπαίδευση (Case study visit).

Οι μαθησιακές ενότητες (μονάδες), το περιεχόμενο της περιόδου κατάρτισης και η δομή της αναλύονται ακολούθως.

Θεωρητική κατάρτιση

- ▶ Θα πραγματοποιηθεί στις εγκαταστάσεις του φορέα υποδοχής και το προτεινόμενο πρόγραμμα των ημερησίων εισηγήσεων είναι:
- ▶ Ενεργειακές καταναλώσεις κτιρίων και Τεχνικές εξοικονόμησης ενέργειας
- ▶ Ευρωπαϊκές οδηγίες, κανονισμοί και πρότυπα σχετικά με την ενεργειακή συμπεριφορά των κτιρίων

- ▶ Εισαγωγή στα Συστήματα Ενεργειακής Διαχείρισης κτιρίων (BEMS)
- ▶ Δομή συστημάτων Ενεργειακής Διαχείρισης κτιρίων (BEMS)
- ▶ Διαχείριση συστημάτων Ενεργειακής Διαχείρισης κτιρίων (BEMS)
- ▶ Συστήματα καταγραφής Ενεργειακών καταναλώσεων (BEMS)
- ▶ Εφαρμογή συστημάτων Ενεργειακής Διαχείρισης κτιρίων (BEMS)
- ▶ Οφέλη συστημάτων Ενεργειακής Διαχείρισης κτιρίων (BEMS)

Case studies visits

Τα case study visits θα πραγματοποιηθούν σε επιλεγμένες κτιριακές εγκαταστάσεις που έχουν ήδη εγκατεστημένα συστήματα ενεργειακής διαχείρισης κτιρίων (BMS) ή βρίσκονται στο στάδιο της κατασκευής τους και έχει προβλεφθεί η εγκατάσταση σε αυτά συστημάτων BEMS. Οι επισκέψεις θα γίνουν με τον συντονισμό εξειδικευμένου προσωπικού από τον φορέα υποδοχής.

2 Ροές

Για την υλοποίηση του παρόντος σχεδίου θα γίνουν 2 ροές.

Η **1η ροή** θα αφορά σε 14 μαθητές του τομέα Ηλεκτρολογίας και θα πραγματοποιηθεί στην Κύπρο σε συνεργασία με τον οργανισμό Doumag με τον οποίο έχουμε συνεργαστεί ξανά με επιτυχία στο παρελθόν σε κατάρτιση ηλεκτρολόγων. Η κατάρτιση των μαθητών αυτής της ροής θα είναι προσανατολισμένη στο ηλεκτρολογικό σκέλος των BEMS.

Η **2η ροή** θα αφορά σε 14 μαθητές του Τομέα Μηχανολογίας και θα πραγματοποιηθεί στη Βαρκελώνη (Ισπανία), σε συνεργασία με τον οργανισμό CEMEDI με τον οποίο επίσης έχουμε συνεργαστεί με επιτυχία στο παρελθόν. Η κατάρτιση των μαθητών αυτής της ροής θα είναι προσανατολισμένη στο μηχανολογικό σκέλος των BEMS.

Οι 2 παραπάνω ροές θα είναι προσανατολισμένες στις ειδικότητες των μαθητών που θα λάβουν μέρος, τόσο στο θεωρητικό κομμάτι όσο και στα case study visits και θα δώσουν τη δυνατότητα συνδυαστικής προσέγγισης του αντικειμένου των BEMS σε επίπεδο σχολικής μονάδας βοηθώντας στην ολόπλευρη ενημέρωση των μαθητών. Η συμμετοχή συνοδών καθηγητών και στις 2 ροές κρίνεται απαραίτητη γιατί οι μαθητές είναι ανήλικοι.

Εταίροι

CENTRO MEDITERRANEO DE DESARROLLO E INNOVATION
DOUMAGLTD

| | |
|-----------------------------|---|
| Τίτλος Σχεδίου | Living, learning and working experiences in spain |
| Φορέας | 1ο ΕΠΑΛ Ν. ΙΩΝΙΑΣ ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 6 ΗΜΕΡΕΣ, 19 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA116-022975 |

| Περίληψη Σχεδίου | Όπως έχουμε ήδη αναφέρει, το κύριο μέλημα του 1ου ΕΠΑΛ ΝΕΑΣ ΙΩΝΙΑΣ ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ είναι να παρέχει στους μαθητές του όσο το δυνατόν περισσότερα εφόδια με στόχο τόσο τη βελτίωση των προοπτικών επαγγελματικής σταδιοδρομίας τους όσο και την προσωπική τους εξέλιξη και ανάπτυξη. Σε ένα δεύτερο επίπεδο σκοπεύουμε επίσης να κρατήσουμε τους εκπαιδευτικούς καλά ενημερωμένους ως προς τα σημαντικότερα ζητήματα που αφορούν στο σχολικό σύστημα εν γένει. Η πρώτη σχολική εγκατάλειψη είναι ένα από αυτά τα ζητήματα.

1. Μέσα από το πρώτο σκέλος του σχεδίου μας, 8 μαθητές του μηχανολογικού τομέα (μηχανολογικές εγκαταστάσεις και κατασκευές, θέρμανση και υδραυλικά, κλιματισμός και συστήματα ψύξης, μηχανικοί αυτοκινήτου), 2 μαθητές του τομέα των δομικών έργων, 7 μαθητές του τομέα αισθητικής κομμωτικής, 2 μαθητές του τομέα υγείας-πρόνοιας και 1 μαθητής του τομέα γραφικών τεχνών θα εκπαιδευτούν για τρεις εβδομάδες, σε σύγχρονες επιχειρήσεις, ανάλογα με την ειδικότητά τους, στην περιοχή της Σεβίλλης στην Ισπανία.

Οι 20 μαθητές είναι στην πλειονότητά τους ανήλικοι και γι' αυτό τον λόγο είναι απαραίτητο να συνοδεύονται από ικανοποιητικό πλήθος συνοδών. Οι στόχοι του σχεδίου είναι πολλαπλοί. Πιο συγκεκριμένα, αναμένουμε βέβαια σε πρώτο επίπεδο την αξιοποίηση των ήδη υπάρχοντων γνώσεων και δεξιοτήτων, θεωρητικών και πρακτικών, αλλά παράλληλα αναμένουμε και βελτιωμένες μαθησιακές επιδόσεις λόγω της εμπλοκής των μαθητών σε έργα αυξημένων απαιτήσεων. Επίσης, αναμένεται για τους μαθητές προσωπική ενδυνάμωση, ενίσχυση του αισθήματος ανάληψης πρωτοβουλιών καθώς επίσης ενίσχυση των κινήτρων συμμετοχής σε μελλοντικές δραστηριότητες τυπικής ή άτυπης εκπαίδευσης ή/και κατάρτισης. Εξάλλου, η ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας σε προσωπικό και επαγγελματικό επίπεδο θα βοηθήσουν τους μαθητές μας να διεκδικήσουν τις καλύτερες δυνατές συνθήκες επαγγελματικής αποκατάστασης.

2. Μέσα από το δεύτερο σκέλος, 10 εκπαιδευτικοί θα επιμορφωθούν στο αντικείμενο της πρώιμης σχολικής εγκατάλειψης, στην ίδια περιοχή (Σεβίλλη). Μέσα από το σχέδιο οι εκπαιδευτικοί θα γίνουν πιο αποτελεσματικοί στην αντιμετώπιση του συγκεκριμένου προβλήματος. Όσον αφορά στην κινητικότητα των εκπαιδευτικών λάβαμε υπόψη ορισμένα πολύ σημαντικά στοιχεία του ελληνικού και ευρωπαϊκού σχολικού συστήματος. Οι περισσότεροι νέοι διαπλέουν με επιτυχία το σχολικό σύστημα πραγματοποιώντας τη μετάβαση σε περαιτέρω ευκαιρίες εκπαίδευσης και κατάρτισης ή στην αγορά εργασίας. Ωστόσο, ένας στους επτά νέους Ευρωπαίους εγκαταλείπει το εκπαιδευτικό σύστημα χωρίς να έχει τις δεξιότητες ή τα προσόντα που σήμερα θεωρούνται απαραίτητα για να κάνει μια επιτυχή μετάβαση στην αγορά εργασίας και για να έχει μια ενεργό συμμετοχή στην σημερινή οικονομία της γνώσης.

Η επιμόρφωση θα βοηθήσει τους εκπαιδευτικούς να αποκτήσουν μια καλύτερη κατανόηση των σημερινών αιτιών της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου μεταξύ των νεαρών Ευρωπαίων και θα προσδώσει μια βαθύτερη γνώση των μεθόδων που εφαρμόζουν οι ευρωπαϊκές χώρες για την πρόληψη και την αντιμετώπιση του προβλήματος. Οι συμμετέχοντες στην κατάρτιση ενθαρρύνονται να προετοιμάσουν ένα λειτουργικό εγχειρίδιο καλών πρακτικών που να μπορούν να εφαρμοστούν στο σχολικό τους περιβάλλον. Αναμένεται για τους καθηγητές, μεταξύ άλλων, να αποκτήσουν μεγαλύτερη επίγνωση της επίδρασής τους στην πνευματική και συναισθηματική ανάπτυξη του μαθητή, να γνωρίσουν και να είναι σε θέση να χρησιμοποιούν ένα ευρύ φάσμα εργαλείων που να επιδρούν στις αποφάσεις των μαθητών αναφορικά με τις σπουδές τους, να έχουν γνώση του πώς να βοηθήσουν τους μαθητές τους στην επίλυση προβλημάτων, να επιβεβαιώνουν και να αναπτύξουν περαιτέρω παιδαγωγικές και επικοινωνιακές δεξιότητες κ.λπ.

Ο φορέας υποδοχής και για τις δύο ροές είναι ο ίδιος: Euromind Projects SL. Όπως έχει ήδη αναφερθεί στη στρατηγική διεθνοποίησης του οργανισμού μας, επιδιώκουμε να αναπτύξουμε συνεργασία με τις μεσογειακές χώρες με τις οποίες έχουμε κοινά προβλήματα και κοινούς τρόπους αντιμετώπισής τους. Αυτή τη στιγμή έχει ήδη ολοκληρωθεί το μεγαλύτερο μέρος της πρώτης μας συνεργασίας με την Euromind (όπως περιγράφεται στην αίτηση του 2015) και είμαστε πολύ ικανοποιημένοι.

Η επιλογή μας για την επόμενη χρονιά είναι να επεκτείνουμε τις δραστηριότητές μας (εξασφαλίζοντας τη δυνατότητα πρακτικής άσκησης σε μαθητές από όλες τις ειδικότητες) με έναν αξιόπιστο εταίρο. Μέσα από τη συμμετοχή σε ευρωπαϊκά σχέδια κινητικότητας οι συμμετέχοντες (μαθητές και καθηγητές) αποκτούν καλύτερη συνειδητοποίηση του ευρωπαϊκού σχεδίου και των ευρωπαϊκών αξιών. Επίσης, βελτιώνουν τη διαπολιτισμική τους συνείδηση καθώς και τις ικανότητές τους στις ξένες γλώσσες και τις επικοινωνιακές δεξιότητες γενικότερα. Θετικός θα είναι φυσικά ο αντίκτυπος και για την τοπική κοινωνία η οποία δεν έχει παρά να κερδίσει από το γεγονός ότι τα μέλη της εξελίσσονται και βελτιώνονται προσωπικά και επαγγελματικά. Εξάλλου, ο εκσυγχρονισμός και η εξέλιξη συνιστούν την ίδια την ουσία της εκπαίδευσης.

Εταίροι

EUROMIND PROJECTS SL



| | |
|-----------------------------|---|
| Τίτλος Σχεδίου | Έξυπνα συστήματα ελέγχου οχημάτων - ρομποτική |
| Φορέας | 1ο ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ ΤΡΙΚΑΛΩΝ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 14 ΗΜΕΡΕΣ, 14 ΗΜΕΡΕΣ, 5 ΗΜΕΡΕΣ, 5 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA116-023014 |

| Περίληψη Σχεδίου | Ο οργανισμός μας είναι ένα περιφερειακό Εσπερινό Επαγγελματικό Λύκειο με πλούσια δράση στην υλοποίηση προγραμμάτων κινητικότητας και κατάρτισης καθώς και προγραμμάτων σύμπραξης με συναφείς εκπαιδευτικούς φορείς ευρωπαϊκών κρατών. Από την αρχή της ευρωπαϊκής μας δραστηριότητας διακρίναμε την ανάγκη να υπάρχει συνεχής διάδοση και αντίκτυπος των αποτελεσμάτων των σχεδίων που υλοποιούσαμε γιατί αποτελούσε παράγοντα προσέλκυσης όλο και περισσότερων μαθητών που έβλεπαν πως υπήρχε μια δυναμική και καθοριστική για το μέλλον τους προοπτική απόκτησης τεχνογνωσίας σε σύνδεση με την παγκοσμιοποιημένη αγορά. Σε αυτό προστέθηκε και το διαρκώς αυξανόμενο ενδιαφέρον των τοπικών και ξένων συνεργατών μας για ενημέρωση και γνώση των πρακτικών και των εμπειριών που κατά καιρούς αποκτούσαμε. Διαπιστώσαμε έτσι την ανάγκη για μια πιο εξωστρεφή εκπαιδευτική πολιτική με πολλούς αποδέκτες σε τοπικό και διεθνικό επίπεδο.

Με αφορμή την επόμενη κινητικότητα, σχεδιάζουμε τη δημιουργία μιας ψηφιακής πλατφόρμας επικοινωνίας με τους κατά καιρούς συνεργάτες μας όπως εκπαιδευτικά ιδρύματα, φορείς κατάρτισης και σχολεία, η οποία θα ενημερώνεται από κοινού με συνεχείς αναφορές στο αντικείμενο του προτεινόμενου σχεδίου και τις εξελίξεις που παρατηρούνται και θα αποτελεί πεδίο διεθνοποίησης των μαθησιακών εμπειριών, συμμετοχικής διερεύνησης και γνώσης, σταθερής συνεργασίας, και αφορμή για την ενίσχυση του αισθήματος της ικανοποίησης που επιφέρει η συμμετοχική παρουσία σε ένα διευρυμένο εκπαιδευτικό περιβάλλον. Επιπλέον στα άμεσα σχέδια του οργανισμού μας είναι η ένταξη της παρακολούθησης/παρατήρησης εργασίας (job shadowing) και διδασκαλίας σε φορείς του εξωτερικού αλλά και υποδοχής ξένων εκπαιδευτικών στο δικό μας φορέα που θα ενισχύσει την επαγγελματική ανάπτυξη του διδακτικού προσωπικού και θα εξασφαλίσει την ανταλλαγή γνώσης και καλών πρακτικών στον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης διευκολύνοντας παράλληλα τη δικτύωση των σχολικών μονάδων.

Το αντικείμενο της κινητικότητας που προγραμματίζουμε έχει ως θέμα τα έξυπνα συστήματα ελέγχου οχημάτων-ρομποτική. Πρόσφατα η πόλη μας επιλέχθηκε ανάμεσα σε 12 υποψήφιες ευρωπαϊκές πόλεις για την πιλοτική εφαρμογή του προγράμματος 'CityMobil2 – Cities demonstrating cybernetic mobility' που αφορούσε στη διερεύνηση των δυνατοτήτων κυκλοφορίας οχήματος χωρίς οδηγό σε Αστικό Περιβάλλον με πραγματικές συνθήκες κυκλοφορίας. Έλληνες εταίροι του προγράμματος είναι η Αναπτυξιακή ΑΕ ΟΤΑ του Δήμου Τρικαίων e-Trikala ΑΕ (<http://www.e-trikala.gr/citymobil2>) και το Ερευνητικό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο Συστημάτων Επικοινωνιών & Υπολογιστών "ΕΠΙΣΕΥ" (www.iccs.gr) σε συνεργασία με αξιόλογους φορείς όπως οι Cisco, BMWi, Elecnet, SpaceHellas, Robosoft κ.ά. Το πρόγραμμα είναι σε εξέλιξη και έχει προσελκύσει το ενδιαφέρον σε τοπικό και ευρωπαϊκό επίπεδο.

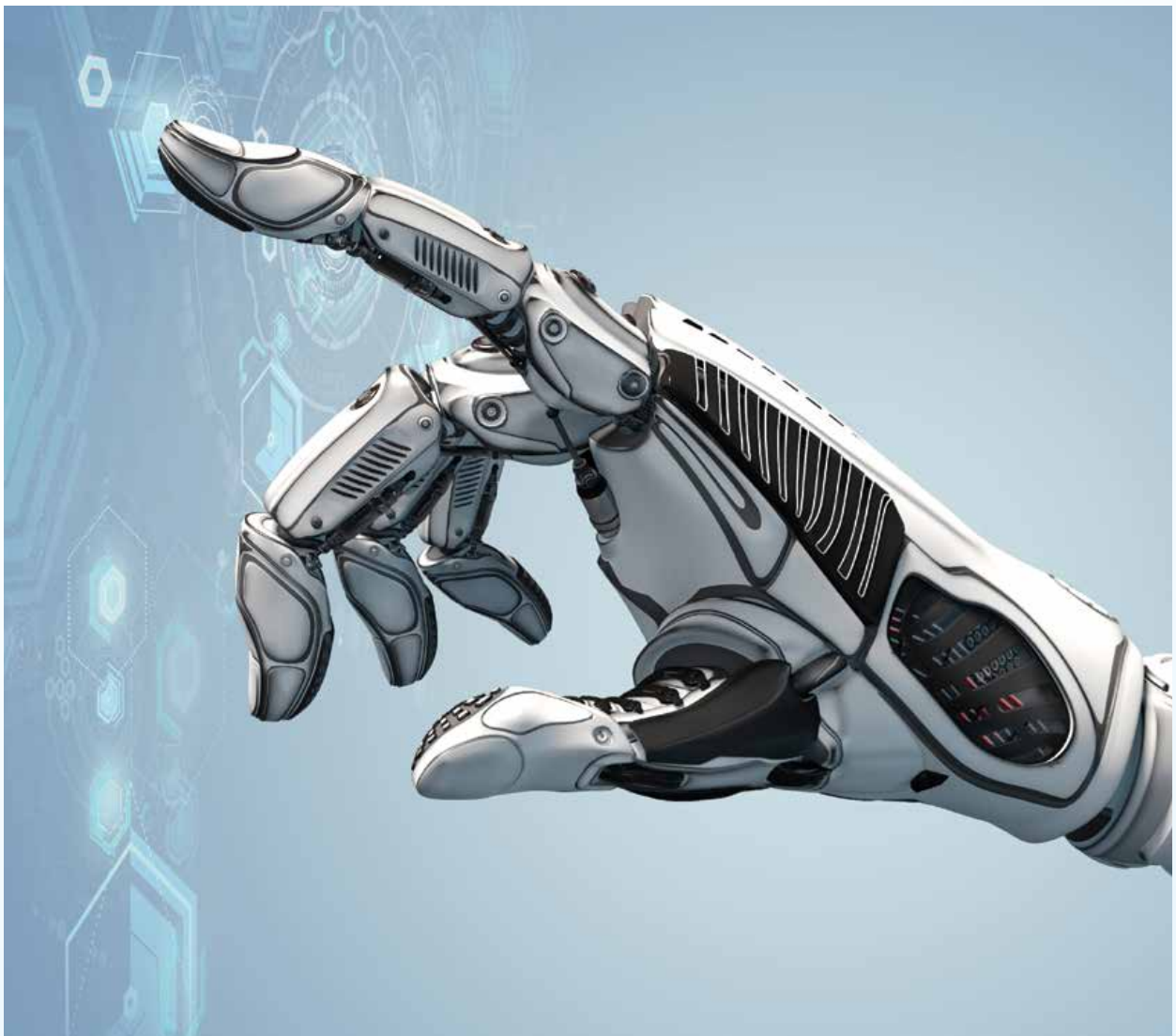
Θεωρήσαμε πως ένα σχέδιο κατάρτισης με αντικείμενο τα Ευφυή Συστήματα Μεταφορών (ΕΣΜ) και τις εφαρμογές ρομποτικής θα δώσει στους μαθητές μας την προοπτική ενημέρωσης και μελλοντικής απασχόλησης σε ό,τι πιο καινοτόμο αφού σύμφωνα με το Υπουργείο Υποδομών, Μεταφορών και Δικτύων, πρόκειται για ένα δυναμικό τομέα με αναπτυξιακές διαστάσεις που αποτελεί γέφυρα μετάβασης προς τη βιώσιμη κινητικότητα. Είναι ένα επίτευγμα που αφορά στις νέες τεχνικές εξοικονόμησης ενέργειας, τη βελτίωση των νέων τεχνολογιών και την ανάγκη για προσαρμογή στις σύγχρονες οικολογικές απαιτήσεις, καθιστώντας τις μεταφορές στο σύνολό τους πιο ασφαλείς, αποτελεσματικές και φιλικές προς το περιβάλλον. Αυτό το κράμα Τηλεματικής, Πληροφορικής, Τηλεπικοινωνιών και Μηχανολογίας επιτρέπει την ανταλλαγή πληροφοριών σε πραγματικό χρόνο και βρίσκει εφαρμογή σε όλους τους τομείς των μεταφορών.

Έτσι, για την επόμενη χρονιά προγραμματίζουμε κατάρτιση 15 μαθητών Μηχανολογίας στην Ιταλία και 15 μαθητών Πληροφορικής στην Ισπανία, που θα μελετήσουν το θέμα από 2 διαφορετικές πλευρές. Επιπλέον, προβλέπεται η παρακολούθηση σεμιναρίων 4 καθηγητών από κάθε μια από τις παραπάνω ειδικότητες στις αντίστοιχες χώρες ώστε να διασφαλιστεί η συνέχιση του προγράμματος στην Ελλάδα. Προσδοκούμε έτσι την αναβάθμιση του έργου και του κύρους των εκπαιδευτικών, των προγραμμάτων σπουδών και των διδακτικών μεθόδων και την αξιοποίηση της επιστημονικής έρευνας και της σχολικής εμπειρίας. Για το σκοπό αυτό, θα υπάρχει συνεργασία σε τοπικό επίπεδο με τον φορέα "e-Trikala ΑΕ", υπεύθυνο για το έργο "CityMobil2", ο οποίος θα αναλάβει την προετοιμασία των καταρτιζόμενων πριν την πραγματοποίηση της κινητικότητας. Ρόλο καθοδηγητών

θα παίξουν ο σχολικός σύμβουλος Μηχανολογίας κ. Μπλιούμης και το ΚΕΠΛΗNET (Κέντρο Πληροφορικής και Νέων Τεχνολογιών) Τρικάλων, η συμβολή των οποίων θα είναι καθοριστική και στη διάδοση των αποτελεσμάτων του σχεδίου σε ένα διευρυμένο πεδίο φορέων εκπαίδευσης και κατάρτισης. Τέλος, θεωρούμε απαραίτητη την παρουσία δύο συνοδών καθηγητών που θα έχουν την εποπτεία και την ευθύνη της επιτυχίας του προγράμματος και θα είναι σε άμεση επικοινωνία με το φορέα αποστολής για την επίλυση προβλημάτων που ενδεχομένως να προκύψουν.

Εταίροι

CENTRO MEDITERRANEO DE DESARROLLO E INNOVATION
Istituto per la Formazione, l'Occupazione e la Mobilità



| | |
|-----------------------------|---|
| Τίτλος Σχεδίου | Η ανάπτυξη & η καινοτομία ως πυλώνες του ποιοτικού επιχειρηματικού σχεδιασμού |
| Φορέας | ΙΝΕΔΙΒΙΜ ΙΕΚ ΠΕΙΡΑΙΑ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 14 ΗΜΕΡΕΣ, 14 ΗΜΕΡΕΣ, 14 ΗΜΕΡΕΣ, 14 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA116-023084 |

| Περίληψη Σχεδίου | Στο πλαίσιο της στρατηγικής δέσμευσης στην ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης και την προσαρμογή και ανταπόκριση στα διαρκώς μεταβαλλόμενα δεδομένα με στόχο την απόκτηση ευρωπαϊκής προστιθέμενης αξίας, τα ανοιχτά μέτωπα για το ΙΕΚ Πειραιά αφορούν στην ανάγκη εκσυγχρονισμού του οργανωτικού πλαισίου λειτουργίας, στην επίτευξη ανταγωνιστικότητας και στην επιλογή της στρατηγικής δέσμευσης (Long term commitment) για:

- ▶ πλήρη αξιοποίηση των δυνατοτήτων που προσφέρουν οι νέες τεχνολογίες με την αξιοποίηση σύγχρονων εργαλείων διαχείρισης και επιχειρηματικού σχεδιασμού
- ▶ διαρκή αναπροσαρμογή και εμπλουτισμό του προγράμματος σπουδών
- ▶ εξασφάλιση άμεσης επαφής με τη διεθνή αγορά
- ▶ υιοθέτηση μίας εξωστρεφούς εκπαιδευτικής πολιτικής με κοινούς προσανατολισμούς όσον αφορά στις δράσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Πεποίθησή μας είναι ότι η διεθνοποίηση των δομών και η σύγκλιση με τα ευρωπαϊκά και διεθνή δεδομένα είναι μονόδρομος

Στόχος του ΙΕΚ Πειραιά είναι μέσω της κινητικότητας οι καταρτιζόμενοι να γίνουν κοινωνοί νέων εμπειριών και να δοκιμάσουν νέα μοντέλα οργάνωσης, δράσης, παραγωγής καλλιεργώντας περισσότερο την αξία και την ικανότητα να συνεργάζονται, να εμπιστεύονται και να μοιράζονται. Η στρατηγική διεθνοποίησης του οργανισμού μας απευθύνεται και σε άτομα με λιγότερες ευκαιρίες. Το ΙΕΚ Πειραιά, με ισχυρά θεμέλια εκπαιδευτικής εμπειρίας και οδηγό την πάγια δέσμευσή του για ενεργό εμπλοκή συνεχίζει δημιουργικά να υφαίνει τον ιστό των αυριανών επαγγελματικών προσδοκιών των σπουδαστών του στην αγορά εργασίας.

Παρά το γεγονός ότι οι καταρτιζόμενοι μας σε όλες τις ειδικότητες καταρτίζονται με τον καλύτερο δυνατό τρόπο, η διεύθυνση έχει διαπιστώσει έλλειμμα βασικών χρηματοοικονομικών γνώσεων, καθοδήγησης (mentoring) και εκπαίδευσης σε θέματα επιχειρηματικότητας. Για τον λόγο αυτό, επιλέξαμε να υλοποιήσουμε πρόγραμμα που αφορά στην Ανάπτυξη και την Καινοτομία ως Πυλώνες του Ποιοτικού Επιχειρηματικού Σχεδιασμού, αφού η νεανική επιχειρηματικότητα είναι η «απάντηση» στην ανεργία.

Με την ανεργία των νέων στην Ελλάδα να κυμαίνεται πάνω από το 50%, βρισκόμαστε αντιμέτωποι με μια γενιά που βλέπει τα όνειρα, τις φιλοδοξίες και τις προοπτικές της να γκρεμίζονται. Αν δεν αντιδράσουμε άμεσα, το φαινόμενο αυτό από τροχοπέδη της ανάπτυξης θα μετατραπεί σύντομα σε «νάρκη» στα θεμέλια της κοινωνίας. Έρευνες της ΕΕ αποδεικνύουν ότι η στήριξη της νεανικής επιχειρηματικότητας πρέπει να βρεθεί στο επίκεντρο των προσπαθειών για την αντιμετώπιση της ανεργίας.

Πρόσφατα η ΕΕ, σε συνεργασία με τη Συμμαχία Νέων Επιχειρηματιών του G20, έδωσε στη δημοσιότητα έρευνα με τίτλο «Αποφεύγοντας μια χαμένη γενιά - Δέκα βασικές συστάσεις για τη στήριξη της επιχειρηματικότητας των νέων στις χώρες G20». Η σημαντικότερη διαπίστωση της είναι: όχι πια χρηματοδότηση χωρίς καθοδήγηση (mentoring), χαρακτηρίζοντας τέτοιες χρηματοδοτήσεις προς τους νέους επιχειρηματίες «πεταμένα λεφτά» και προτρέπει τις κυβερνήσεις να δημιουργήσουν μηχανισμούς για τη χρηματοοικονομική καθοδήγηση, εκπαίδευση και κατάρτιση.

Με γνώμονα τα παραπάνω, καταρτίστηκε το παρόν σχέδιο που απευθύνεται σε ειδικότητες του ΙΕΚ Πειραιά με μεγάλα περιθώρια συμβολής στην Ανάπτυξη, Προώθηση της Καινοτομίας ως Πυλώνες του Ποιοτικού Επιχειρηματικού Σχεδιασμού. Οι καταρτιζόμενοι θα συμμετέχουν σε 4 ροές των 16 δικαιούχων + 1 συνοδός, ως εξής:

1η ροή: «ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΜΑΓΕΙΡΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ - ΑΡΧΙΜΑΓΕΙΡΑΣ (CHEF)» στην Ιταλία με εταίρο COEUR

2η ροή: «ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΚΟΜΜΩΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ» και «ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΕΝΔΥΣΗΣ & ΥΠΟΔΗΜΑΤΟΣ - ΣΧΕΔΙΑΣΤΗΣ ΜΟΔΑΣ» στην Ισπανία με εταίρο Makers of Barcelona

3η ροή: «ΣΤΕΛΕΧΟΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΗΣ ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ» στην Ισπανία με εταίρο ESMONIA

4η ροή: «ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΑΡΤΟΠΟΙΟΣ - ΖΑΧΑΡΟΠΛΑΣΤΙΚΗΣ» στη Ρουμανία με εταίρο Apopsis activ srl

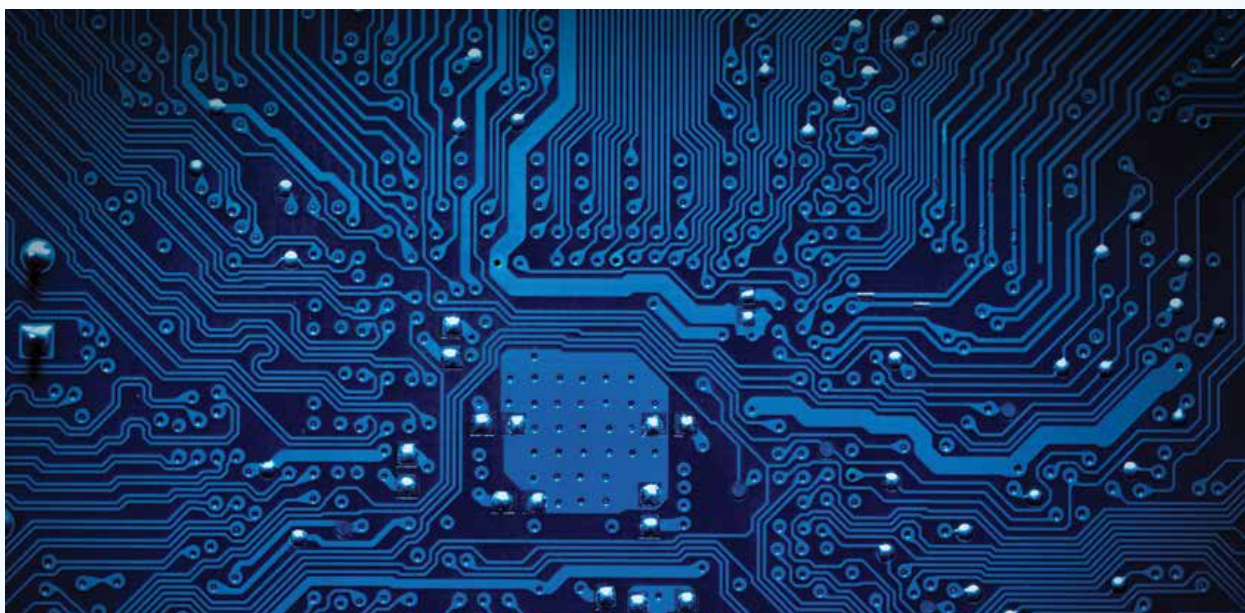
Για τη διασφάλιση της ποιότητας του σχεδίου, προβλέπονται ένας συνοδός-μέντορας ανά ροή, ο οποίος θα είναι υπεύθυνος της ομαλής διεξαγωγής και της ποιοτικής ολοκλήρωσης του προγράμματος έχοντας ενεργή συμμετοχή στις ομάδες, αξιολογώντας την αρτιότητα της διοργάνωσης, τους εμπλεκόμενους φορείς, καθώς και το σύνολο του προγράμματος.

Αναλυτικά, οι συνοδοί θα μετέχουν σε διάφορες ομάδες:

1. Στην Ομάδα Παρακολούθησης Σχεδίου, που εκτός των άλλων σκοπό έχει την παρακολούθηση της επίδοσης των συμμετεχόντων σε καθημερινή βάση και αν τα αποκτηθέντα αποτελέσματα συμφωνούν με τα επιδιωκόμενα.
2. Στην Ομάδα Συντονισμού του Σχεδίου, με σκοπό τον συντονισμό και την εφαρμογή του προγράμματος κατάρτισης κατά την περίοδο της υλοποίησής του, τον έλεγχο της αποδοτικότητας της τοποθέτησης, κλπ
3. Στην Ομάδα Διαχείρισης του σχεδίου, με σκοπό τον έλεγχο της υλοποίησης των δεσμεύσεων των δικαιούχων, των φορέων και τη συνολική παρακολούθηση του προγράμματος.
4. Στην Ομάδα Αξιολόγησης του σχεδίου κατά τα διάφορα στάδια: Κατά τον Σχεδιασμό, κατά την Υλοποίηση και κατά την Ολοκλήρωση του Σχεδίου. Πέραν από τις αρμοδιότητες που έχουν οι συνοδοί ως μέλη των ομάδων, επιφορτίζονται και με την επίλυση καθημερινών ή έκτακτων προβλημάτων που μπορούν να προκύψουν.

Εταίροι

Sistema Practices s.l.
CO.EUR.- Associazione di Consulenza e Formazione Europea
APOPSIS ACTIV SRL
Polyplicity SL (Trademark Cecilia Tham)



| | |
|-----------------------------|--|
| Τίτλος Σχεδίου | 1. Ανάπτυξη Δεξιοτήτων Επιχειρηματικότητας 2. Ψηφιακά εργαλεία στην υπηρεσία της εκπαιδευτικής διαδικασίας και οργάνωσης της σχολικής μονάδας |
| Φορέας | ΕΝΩΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ (Ε.Τ.Ε.) |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 6 ΗΜΕΡΕΣ, 6 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA116-023307 |

| Περίληψη Σχεδίου | Τα προγράμματα που υλοποιούμε εντάσσονται σε έναν ευρύτερο σχεδιασμό με σκοπό την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων που ανταποκρίνονται στο σύγχρονο περιβάλλον εργασίας αλλά και στις ανάγκες αυτού του περιβάλλοντος ιδιαίτερα στην εποχή της οικονομικής κρίσης. Τα σχέδια κινητικότητας μαθητών και προσωπικού εισάγουν νέα αντικείμενα σπουδών που δεν διδάσκονται στο αναλυτικό πρόγραμμα των ειδικοτήτων μας ενώ λειτουργούν συμπληρωματικά και επικουρικά σε αυτό παρέχοντας μια πιο ολοκληρωμένη εκπαίδευση.

Έτσι, σχεδιάζουμε προγράμματα κινητικότητας μαθητών με έμφαση στις ψηφιακές δεξιότητες και στην ανάπτυξη δεξιοτήτων επιχειρηματικότητας τα οποία σχετίζονται μεταξύ τους και αποτελούν το συνεκτικό κρίκο που συνδέει τα διαφορετικά προγράμματα σπουδών όλων των ειδικοτήτων που διδάσκονται στο σχολείο.

Για παράδειγμα, μαθητές από διαφορετικές ειδικότητες εκπαιδεύονται από κοινού πώς να χρησιμοποιούν και να εκμεταλλεύονται τις δυνατότητες του internet, των social media και των εφαρμογών λογισμικού, της διαχείρισης αποθηκών – logistics, της πλατφόρμας e-marketplaces, της δημιουργίας και λειτουργίας e-shop κλπ για να αυξήσουν τις ευκαιρίες απασχόλησής τους, να δημιουργήσουν δικές τους επιχειρήσεις παροχής υπηρεσιών ή επιχειρήσεις προώθησης και πωλήσεων προϊόντων αυξάνοντας την ευελιξία τους ως μελλοντικοί εργαζόμενοι.

Τα αντικείμενα κατάρτισης που σχεδιάζουμε και υλοποιούμε σε όλα τα σχέδιά μας έχουν συνέχεια και συνέπεια με έναν κεντρικό σχεδιασμό και μια συγκεκριμένη στοχοθεσία. Αντίστοιχα σχεδιάζουμε προγράμματα κινητικότητας εκπαιδευτικών με έμφαση στην επιστημονική τους κατάρτιση και επιμόρφωση σε νέες καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας και προγράμματα σπουδών. Η χρήση νέων τεχνολογιών στην εκπαιδευτική διαδικασία και στην οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας, η υιοθέτηση βέλτιστων πρακτικών μέσω των εταίρων υποδοχής, η επαφή με σύγχρονα εκπαιδευτικά συστήματα και πρακτικές, η βαρύτητα στην ανάπτυξη και εξέλιξη μεταβιβάσιμων δεξιοτήτων και γλωσσικών ικανοτήτων αποτελούν τους πυλώνες του σχεδίου κινητικότητας του προσωπικού μας.

Σε εθνικό επίπεδο, συμμετέχουμε στο δίκτυο Innovation για την καινοτόμα επιχειρηματικότητα συνεργαζόμενοι με μεγάλες επιχειρηματικές μονάδες, στο θεσμό της Μαθητείας με επιδοτούμενες θέσεις εργασίας για τους αποφοίτους μας ενώ συμπράττουμε με άλλες σχολικές μονάδες και με τις εκπαιδευτικές αρχές του νομού μας στη δημιουργία κοινοπραξίας με σκοπό τον από κοινού σχεδιασμό και υλοποίηση ευρωπαϊκών σχεδίων κινητικότητας στοχεύοντας στη μεγιστοποίηση του αντίκτυπου αυτών των σχεδίων. Μελλοντικά, σκοπεύουμε να ενδυναμώσουμε αυτές τις συνεργασίες επεκτείνοντας τα δίκτυά μας. Επιπλέον, σχεδιάσαμε και διευρύναμε το σύστημα αξιολόγησης και αυτοαξιολόγησης των σχεδίων κινητικότητας συνολικά, με τη διεύρυνση των δεικτών και κριτηρίων αξιολόγησης.

Τέλος, προς την κατεύθυνση της ενσωμάτωσης των αποτελεσμάτων των σχεδίων κινητικότητας που υλοποιούμε και της μεγιστοποίησης του αντίκτυπου, προτείναμε τη λειτουργία από τη νέα σχολική χρονιά στο σχολείο μας της ειδικότητας Υπάλληλος Αποθήκης και Συστημάτων Εφοδιασμού του τομέα Διοίκησης και Οικονομίας, δημιουργούμε εκπαιδευτικό υλικό, ενσωματώνουμε στο αναλυτικό μας πρόγραμμα εκπαιδευτικές πρακτικές, χρησιμοποιούμε την ευρωπαϊκή πλατφόρμα διάδοσης αποτελεσμάτων και συμμετέχουμε σε επιμορφωτικές και ενημερωτικές συναντήσεις με τους τοπικούς και εθνικούς φορείς της εκπαίδευσης και της αγοράς εργασίας.

Επιπλέον, θεσμοθετήσαμε στο σχολείο μας παιδαγωγική ομάδα διαχείρισης ευρωπαϊκών προγραμμάτων με διακριτούς ρόλους και η οποία αποτελείται από:

- ▶ το διευθυντή και τους υποδιευθυντές του σχολείου ως συντονιστές
- ▶ 2 εκπαιδευτικούς υπεύθυνους για την επιλογή των συμμετεχόντων
- ▶ 2 εκπαιδευτικούς υπεύθυνους για την προετοιμασία των συμμετεχόντων
- ▶ 2 εκπαιδευτικούς υπεύθυνους για την παρακολούθηση της κινητικότητας (επόπτες)

- ▶ το Σύλλογο Διδασκόντων του σχολείου
- ▶ τη Σχολική Επιτροπή Β/θμιας Εκπαίδευσης του Δήμου Πρέβεζας που ελέγχει την οικονομική διαχείριση των σχεδίων

Σχεδιάσαμε μια κινητικότητα 30 συνολικά μαθητών με 2 ροές σε Ισπανία και Ιταλία και μια κινητικότητα 13 εκπαιδευτικών για επιμόρφωση σε 1 ροή στην Ιταλία.

Οι μαθητές θα εκπαιδευτούν σε θέματα Ανάπτυξης Δεξιοτήτων Επιχειρηματικότητας ενώ η κινητικότητα εκπαιδευτικών προβλέπει την υλοποίηση ενός σχεδίου με τις εξής βασικές δραστηριότητες:

- ▶ επισκέψεις μελέτης σε οργανισμούς παροχής εκπαιδευτικών υπηρεσιών και επιχειρήσεις
- ▶ τοποθετήσεις και επιτόπιες παρακολουθήσεις εργασίας σε εκπαιδευτικά ιδρύματα (job shadowing)

Οι εκπαιδευτικοί θα παρακολουθήσουν επιμορφωτικές ενότητες στη χρήση ψηφιακών εργαλείων στη διδασκαλία και στην οργάνωση και διοίκηση σχολικών μονάδων. Οι δραστηριότητες στην κινητικότητα των μαθητών θα είναι εκπαίδευση/κατάρτιση σε οργανωμένο περιβάλλον και πρακτική άσκηση σε επιχειρήσεις. Οι συμμετέχοντες μαθητές του 1ου ΕΠΑ.Λ. Πρέβεζας στην πλειοψηφία τους θα είναι ανήλικοι κατά τη διάρκεια υλοποίησης του σχεδίου και απαιτούνται 2 συνοδοί ανά ροή.

Εταίροι

Commerce and Resources, SL
Euroform RFS



| | |
|-----------------------------|--|
| Τίτλος Σχεδίου | Serious games / The new educational tool in Education and training |
| Φορέας | ΕΝΩΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ (Ε.Τ.Ε.) |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 6 ΗΜΕΡΕΣ,6 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA116-023307 |

| Περίληψη Σχεδίου | Το προτεινόμενο πρόγραμμα κατάρτισης έχει τίτλο “Serious games / The new educational tool in Education and training” και θα υλοποιηθεί μεταξύ Οκτωβρίου 2016 ως τον Μάιο του 2017. Αντικείμενο του προτεινόμενου σχεδίου είναι η κατάρτιση 28 τεχνολόγων εκπαιδευτικών σε θέματα εναλλακτικών και ευέλικτων συστημάτων εκπαίδευσης, εστιάζοντας στην απόκτηση γνώσεων για σχεδιασμό και ανάπτυξη Εκπαιδευτικών διαδραστικών παιχνιδιών. Οι συμμετέχοντες θα είναι ηλεκτρολόγοι, μηχανολόγοι και ηλεκτρονικοί και πολιτικοί τεχνολόγοι μηχανικοί, απόφοιτοι της ΑΣΕΤΕΜ/ΣΕΛΕΤΕ και θα προέρχονται από διάφορα Επαγγελματικά Λύκεια της Ελλάδας, με στόχο την καλύτερη και ουσιαστικότερη διάχυση των αποτελεσμάτων. Η Ένωση Τεχνολόγων Εκπαιδευτικών (Ε.Τ.Ε.), ως επιστημονική Ένωση, παρακολουθώντας τα εκπαιδευτικά δρώμενα και ανταποκρινόμενη στο αίτημα των μελών της για επιμόρφωση, σχεδίασε την προτεινόμενη κατάρτιση με την πεποίθηση ότι τα προσδοκώμενα αποτελέσματα θα καλύψουν πλήρως τις ανάγκες των συμμετεχόντων.

Βασικός σκοπός αυτής της κινητικότητας είναι η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και η βελτίωση των προσόντων τους για εναρμόνιση με τις σύγχρονες διδακτικές μεθοδολογίες καθώς και τη χρήση προτύπων και τεχνολογιών που προάγουν το μαθησιακό έργο, όπως είναι η χρήση των εκπαιδευτικών διαδραστικών παιχνιδιών (Serious games). Η ενσωμάτωση των Serious games στη διδασκαλία, αποτελεί μια συναρπαστική εξέλιξη για το ρόλο της τεχνολογίας στη μάθηση.

Ενισχύονται οι στρατηγικές μάθησης, βελτιώνουν την ποιότητα της αλληλεπίδρασης και αξιολόγησης, αυξάνουν το ρυθμό και το βάθος της μάθησης. Το μαθησιακό αποτέλεσμα με τα Serious Games εξαρτάται από την κατάλληλη παιδαγωγική και τους βασικούς μηχανισμούς του παιχνιδιού και από τον τρόπο που το περιεχόμενο έχει ενσωματωθεί στο παιχνίδι, έτσι ώστε η μάθηση να επέρχεται παίζοντας. Για την πραγματοποίηση της κατάρτισης επιλέχθηκαν οι πιο εξειδικευμένοι φορείς στην Ευρώπη όπως είναι το Πανεπιστήμιο του Coventry στην Αγγλία και το Πανεπιστήμιο του Tallin στην Εσθονία. Τα μαθήματα έχουν σχεδιαστεί για μια πλήρη και διαδραστική συμμετοχή, δίνοντας σε κάθε εκπαιδευτικό την ευκαιρία να συνδυάσει τις ικανότητές του, με τη διδασκαλία μέσω των Serious games.

Τα πανεπιστήμια θα προσφέρουν στους εκπαιδευτικούς την τελευταία λέξη της τεχνολογίας των ΤΠΕ, συμπεριλαμβανομένης της πλήρους πρόσβασης σε Wi-Fi, πρόσβαση σε υπολογιστές, εικονικούς κόσμους, τηλεδιάσκεψης και της κινητής τεχνολογίας (όλο αυτό το υλικό και το λογισμικό θα είναι στη διάθεση του κάθε εκπαιδευτικού κατά τη διάρκεια του μαθήματος). Τα μαθήματα δεν έχουν σχεδιαστεί για να απαιτούν εξειδικευμένες δεξιότητες και απευθύνονται σε εκπαιδευτικούς με βασικές γνώσεις πληροφορικής που επιθυμούν να διερευνήσουν τρόπους με τους οποίους θα μπορούσαν να αξιοποιήσουν την τεχνολογία στα σχολεία.

Οι βασικές θεματικές ενότητες της κατάρτισης θα είναι: Μάθηση με βάση το παιχνίδι, διαδικασία σχεδίασης του παιχνιδιού, σύλληψη της ιδέας και καθορισμός του στόχου για το εκπαιδευτικό διαδραστικό παιχνίδι, η σχεδίαση στον κόσμο του παιχνιδιού, σχεδίαση των χαρακτήρων, διαδραστική αφήγηση, ανάπτυξη του περιβάλλοντος του παιχνιδιού.

Design of Serious Games course program

1st day

- 09.30** Serious Games and Game Based Learning, Examples
- 11.30** Lunch
- 12.30** Game Design Process and Roles
- 14.30** Guided tour in Old Town
- 18.00** Welcoming Reception

2nd day

09:30 Presenting and selecting ideas and Forming teams

11:30 Lunch

12:30 Game concept and serious goals

14:00 Coffee break

14:30 Presenting game concepts

16:00 Free workshop

3rd day

09:30 Game play: challenges and actions

11:30 Lunch

12:30 Game core mechanics: objects, events and conditions

14:00 Coffee break

14:30 Designing game objects, events and conditions

16:00 Free workshop

4th day

09:30 Design of Game world, Characters and Interactive storytelling

11:30 Lunch

12:30 e- Adventure Workshop – platform for game development

14:00 Coffeekbreak

14:30 e-Adventure Workshop

16:00 Free workshop

5th day

09:30 Game Development in e-Adventure

11:30 Lunch

12:30 e-Adventure advanced features and Game Development

14:00 Coffee break

14:30 Game prototype presentation

16:00 Feedback session

Συμπληρωματικά, το πρόγραμμα θα συμβάλει στην πολιτισμική και γλωσσική ανάπτυξη των δεξιοτήτων του κάθε συμμετέχοντα με τη παραμονή σε μια ξένη χώρα με διαφορετική κουλτούρα και έθιμα.

Εταίροι

TALLINN UNIVERSITY
COVENTRY UNIVERSITY

| | |
|-----------------------------|--|
| Τίτλος Σχεδίου | Εφαρμογή Εργαλείων Καινοτομίας στην Επιχειρηματικότητα |
| Φορέας | ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΡΙΟ ΕΥΒΟΙΑΣ |
| Διάρκεια Τοποθέτησης | 10 ΗΜΕΡΕΣ, 10 ΗΜΕΡΕΣ |
| E+ Link number | 2016-1-EL01-KA116-023411 |

| Περίληψη Σχεδίου | Στην περίοδο που διανύουμε, περίοδο οικονομικής κρίσης, είναι ευρύτατα αποδεκτή η πεποίθηση ότι η καινοτομία αποτελεί ταυτόχρονα «αντίδοτο» για την ύφεση της αγοράς μιας επιχείρησης, αλλά και «ελιξίριο» που αναζωογονεί την ανάπτυξή της. Στο σύγχρονο παγκοσμιοποιημένο και ανταγωνιστικό περιβάλλον, ο προγραμματισμός και η δημιουργία νέων υπηρεσιών και προϊόντων είναι αναγκαία για την επιβίωση των επιχειρήσεων. Η επανάπαυση μιας εταιρίας στα υπάρχοντα (προϊόντα, υπηρεσίες), όσο επιτυχημένα και αν είναι, αργά ή γρήγορα θα την οδηγήσουν στην περιθωριοποίηση και στον μαρασμό. Αν η εταιρία ενδιαφέρεται να παραμείνει ανταγωνιστική και κερδοφόρα, πρέπει να παρουσιάσει προϊόντα και υπηρεσίες καλύτερα σε ποιότητα, απόδοση και διαφορετικά από των ανταγωνιστών.

Βάσει των ανωτέρω, το Επιμελητήριο Ευβοίας πήρε το έναυσμα για το σχεδιασμό του εν λόγω προγράμματος «Εφαρμογή Εργαλείων Καινοτομίας στην Επιχειρηματικότητα», το οποίο έρχεται να καλύψει την ανάγκη βελτίωσης της ανταγωνιστικότητας των επιχειρήσεων, την αύξηση των πωλήσεων και τη παρακολούθηση των νέων εξελίξεων - τάσεων στον τομέα των εξαγωγών.

Στο πρόγραμμα θα συμμετάσχουν – υπεύθυνοι ανθρώπινου δυναμικού μεταποιητικών μονάδων διότι στην περιοχή της Εύβοιας οι επιχειρήσεις του μεταποιητικού κλάδου προϊόντων 1ης μεταποίησης αποτελούν ένα δυναμικό κλάδο με ιδιαίτερα προϊόντα ωστόσο όμως υπάρχει επιτακτική η ανάγκη για εξωστρέφεια αυτών των επιχειρήσεων και αλλαγή της ενδοεπιχειρησιακής τους κουλτούρας ώστε να διαφοροποιήσουν τα προϊόντα και τις υπηρεσίες τους προκειμένου να μεταβάλουν το εταιρικό τους προφίλ και να το προσαρμόσουν σ ένα διεθνοποιημένο περιβάλλον. Οι συμμετέχοντες θα γνωρίσουν πώς η τεχνολογική αλλαγή και η καινοτομία μπορούν να εφαρμοστούν στην πράξη μέσω εισαγωγής καινούργιων προϊόντων, υλικών, μεθόδων παραγωγής, πηγών προμηθειών, υπηρεσιών, τεχνικών διαδικασιών και οργανωτικών μορφών.

Η ενέργεια θα έχει πολλαπλασιαστικά αποτελέσματα:

- ▶ σε επίπεδο επιχειρηματία: μπορεί να αποφέρει κέρδη και να εξασφαλίσει την μακρομέρευση μιας εταιρίας
- ▶ σε επίπεδο επιχείρησης: η καινοτομία θα έχει επιπτώσεις στην παραγωγή, την ποιότητα των προϊόντων, τα επίπεδα απασχόλησης, τα κέρδη
- ▶ σε γενικό επίπεδο: οι αλλαγές στην τεχνολογία έχουν σημαντική επίδραση στην απόδοση, στον ρυθμό ανάπτυξης της οικονομίας και επίπεδο διαβίωσης

Η καινοτομία ως ανταγωνιστικό πλεονέκτημα των επιχειρήσεων θα:

- ▶ Συμβάλλει στην προσαρμοστικότητα τους στο μεταβαλλόμενο επιχειρηματικό περιβάλλον
- ▶ Αυξήσει την παραγωγικότητα και την κερδοφορία τους
- ▶ Αυξήσει την ευελιξία της παραγωγικής διαδικασίας
- ▶ Αυξήσει την ποιότητα των προσφερόμενων προϊόντων/ υπηρεσιών
- ▶ Συμβάλλει στη διατήρηση η αύξηση του μεριδίου της αγοράς
- ▶ Αυξήσει τη δυνατότητα για εισαγωγή σε νέες αγορές

Μέσα από το σχέδιο θα δοθεί η δυνατότητα στους συμμετέχοντες να γνωρίσουν τα εργαλεία εφαρμογής της καινοτομίας.

Πιο συγκεκριμένα:

1. στο ενδοεπιχειρησιακό περιβάλλον να γνωρίσουν πώς θα εφαρμόζουν εργαλεία χρηματοδότησης, να πραγματοποιούν έρευνα αγοράς, να αναπτύσσουν νέα διαφοροποιημένα προϊόντα στην αγορά
2. στο ευρύτερο σύστημα θεσμών αξιοποιώντας τα δίκτυα που συνδέουν την επιχείρηση με το περιβάλλον της: πανεπιστημιακά εργαστήρια, δημόσια ινστιτούτα Έρευνας και Ανάπτυξης, τμήματα Έρευνας και Ανάπτυξης άλλων επιχειρήσεων, οργανισμοί μεταφοράς τεχνολογίας, συστήματα τεχνολογικής πληροφόρησης, οργανισμοί χρηματοδότησης και τέλος, κρατικά όργανα άσκησης πολιτικής
3. στο πλαίσιο συνεργειών, στις ευνοϊκές προϋποθέσεις που δημιουργούνται για την καινοτομία από την ενίσχυση εταιρειών υπηρεσιών παραγωγής που ιδρύονται από ομάδες επιχειρήσεων, όπως εταιρείες έρευνας αγοράς, πληροφόρησης, εμπορικής προώθησης, προώθησης εξαγωγών
4. στο πλαίσιο του ψηφιακού περιβάλλοντος, οι νέες προοπτικές που δημιουργεί το διαδίκτυο ενισχύουν την καινοτομική δραστηριότητα των επιχειρήσεων

Η υλοποίηση του σχεδίου θα συμβάλει στην προσπάθεια για εκσυγχρονισμό των μεταποιητικών επιχειρήσεων των αγροτικών προϊόντων του Νομού και θα ακολουθηθούν όλες οι εκπαιδευτικές μεθόδους εκπαίδευσης ενηλίκων προκειμένου να επιτευχθούν τα καλύτερα δυνατά αποτελέσματα. Η δράση προσδίδει προστιθέμενη αξία στην ενέργεια γιατί δημιουργεί ένα περιβάλλον όπου εκτός από την ανάπτυξη δεξιοτήτων και την απόκτηση νέων γνώσεων για τους δικαιούχους, προωθεί παράλληλα ένα ευρωπαϊκό περιβάλλον συνεργασιών.

Οι οργανισμοί υποδοχής EDEX στην Κύπρο και CESVITEC στην Ιταλία που επιλέχθηκαν για την υλοποίηση του προγράμματος έχουν σπουδαία εμπειρία στην εκπαίδευση ενηλίκων, αλλά και στο αντικείμενο κατάρτισης.

Η συνολική διάρκεια του σχεδίου είναι 12 ημέρες και θα πραγματοποιηθεί στην Ιταλία και την Κύπρο με τη συμμετοχή 50 δικαιούχων (25 ανά ροή) αντίστοιχα.

Υποψήφιοι δικαιούχοι στην κινητικότητα είναι υπεύθυνοι ανθρώπινου δυναμικού και επιχειρηματίες του μεταποιητικού τομέα αγροτικών προϊόντων που προέρχονται από επιχειρήσεις μέλη του Επιμελητηρίου Ευβοίας και δραστηριοποιούνται στον Νομό.

Εταίροι

Cesvitec

EDEX - EDUCATIONAL EXCELLENCE CORPORATION LIMITED



www.iky.gr



Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών
Εθνική Μονάδα Συντονισμού Erasmus+
Λεωφόρος Εθνικής Αντιστάσεως 41
14234 Νέα Ιωνία

Τηλεφωνικό κέντρο: +30 210 3726300
E-mail: erasmusplus@iky.gr

www.iky.gr



<https://www.facebook.com/StateScholarshipsFoundation>



<https://www.linkedin.com/company/iky-hellenic-national-agency>



@IKY_Erasmusplus



<http://www.youtube.com/user/LLPIKY>



<https://plus.google.com/117512167038862232391/posts>



https://www.instagram.com/iky_erasmusplus/







Erasmus+