



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας,
Έρευνας και Θρησκευμάτων



Erasmus+



Ανοίγει Δρόμους, Αλλάζει Ζωές



ΗΜΕΡΙΔΑ

«Η επιμόρφωση στην τάξη:
το σχολείο μαθαίνει και αλληλάζει»

ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ, 1η ΙΟΥΝΙΟΥ 2018



Erasmus+

ΙΔΡΥΜΑ ΚΡΑΤΙΚΩΝ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ
ΕΘΝΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS+

ΗΜΕΡΙΔΑ

για την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της Βασικής Δράσης 1
του Τομέα της Σχολικής Εκπαίδευσης

«**Η επιμόρφωση** στην τάξη:
το σχολείο **μαθαίνει** και **αλλάζει**»

Θεσσαλονίκη, 1η Ιουνίου 2018

ΗΜΕΡΙΔΑ

για την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της Βασικής Δράσης 1
του Τομέα της Σχολικής Εκπαίδευσης

**«Η επιμόρφωση
στην τάξη:
το σχολείο
μαθαίνει
και αλληιάζει»**

Θεσσαλονίκη, 1η Ιουνίου 2018

Περιεχόμενα

Αποτίμηση Σχολικών Συμπράξεων	06
<i>Δρ. Μεληπομένη Τσιτουρίδου</i>	
ΤΠΕ και Ρομποτική στο Ψηφιακό ΕΠΑΛ	07
<i>Ελένη Αβδελίδου, Ευάγγελος Αβδελίδης</i>	
Spin your CLIL mastery:	09
Learn to use and use to learn- Μαθαίνω να χρησιμοποιώ και χρησιμοποιώ για να μαθαίνω! <i>Αικατερίνη Γεωργοπούλου Θεοδοσίου</i>	
Μεταφέροντας την ευρωπαϊκή μας εμπειρία	11
στην τάξη: Εκπαιδευτικό παιχνίδι και συνεργατικές πρακτικές διδασκαλίας και διαχείρισης τάξης <i>Κωνσταντίνος Μάμμος</i>	
Diverse society - diverse school:	14
Διαφορετικότητα στην κοινωνία- διαφορετικότητα στο σχολείο <i>Ευφροσύνη Χαμηλάκη, Χρυσούλα Κοθιαράκη</i>	
Παράδειγμα αξιοποίησης του διδακτικού μοντέλου	16
«ανεστραμμένη τάξη – flipped classroom» στο μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας <i>Δρ. Αλεξάνδρα Δημακοπούλου</i>	

Εισηγητές

Δρ. Μελλομένη Τσιτουρίδου

*Καθηγήτρια, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης,
Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης*

Τίτλος: «Αποτίμηση Σχολικών Συμπράξεων»

Περίληψη/περίγραμμα της εισήγησης

Στην εισήγηση θα παρουσιαστούν τα αποτελέσματα της μελέτης που ανατέθηκε από το ΙΚΥ/Εθνική Μονάδα του προγράμματος Erasmus+ και εκπονήθηκε από ερευνητική ομάδα με επικεφαλής τον κ. Αργύρη Κυρίδη καθηγητή του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Στην παρούσα μελέτη αποτιμώνται οι Σχολικές Συμπράξεις για την περίοδο 2011-2013, μέσα από ένα πλαίσιο το οποίο αποκαλύπτει τις διαστάσεις του προγράμματος, τα εκπαιδευτικά και τα ευρύτερα κοινωνικά του αποτελέσματα όπως και τον αντίκτυπό του στην εκπαιδευτική και στην ευρύτερη κοινότητα. Τα λοιπά μέλη της ομάδας ήταν τα εξής:

- **Μελλομένη Τσιτουρίδου**, καθηγήτρια - Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
- **Ευαγγελία Μαυρικάκη**, αναπληρώτρια καθηγήτρια - Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
- **Αποστολία Γαλάνη**, επίκουρη καθηγήτρια - Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
- **Χρήστος Ζάγκος**, ερευνητής ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ

Ελένη Αβδελίδου, Εκπαιδευτικός ΠΕ86, 2^ο ΕΠΑΛ Τρικάλων
Ευάγγελος Αβδελίδης, Εκπαιδευτικός ΠΕ86, 2^ο ΕΠΑΛ Τρικάλων

Τίτλος: «ΤΠΕ και Ρομποτική στο Ψηφιακό ΕΠΑΛ»

Περίληψη/περίγραμμα της εισήγησης

Η παρουσίαση αφορά την εφαρμογή των αποτελεσμάτων του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus+ KA1 με τίτλο «ΤΠΕ και Ρομποτική στο Ψηφιακό ΕΠΑΛ» που υλοποιήθηκε στο 2^ο ΕΠΑΛ Τρικάλων και έχει σχέση με την αξιοποίηση των τεχνολογιών πληροφορικής, επικοινωνίας και ρομποτικής και την ενσωμάτωσή τους στην εκπαιδευτική λειτουργία του σχολείου. Θα πραγματοποιηθεί διαδραστική παρουσίαση και χρήση του διαδικτυακού εργαλείου Quizizz.com για τη δημιουργία και εκτέλεση ηλεκτρονικών κουίζ τα οποία έχουν χρησιμοποιηθεί στη τάξη.

ΣΧΕΤΙΚΟΙ ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ

Ιστοσελίδα του προγράμματος:

<http://2epal-trikal.tri.sch.gr/drast.asp?id=84>

Ψηφιακό Αποθετήριο:

<http://2epal-trikal.tri.sch.gr/ict/>

➔ Το 2^ο ΕΠΑΛ Τρικάλων υλοποίησε σχέδιο της Βασικής Δράσης 1 στον Τομέα της Σχολικής Εκπαίδευσης την περίοδο από 01/11/2016 έως 31/10/2017 με κωδικό 2016-1-EL01-KA101-022764 και τίτλο «ΤΠΕ και ρομποτική στο ψηφιακό ΕΠΑΛ».

Περίληψη Σχεδίου/2^ο ΕΠΑΛ Τρικάλων

Το παρόν σχέδιο έχει σχέση με την αξιοποίηση των τεχνολογιών πληροφορικής, επικοινωνίας και ρομποτικής και την ενσωμάτωσή τους στην εκπαιδευτική λειτουργία του οργανισμού μας. Οι βασικοί στόχοι του σχεδίου ήταν οι εξής:

- Η εξοικείωση των εκπαιδευτικών με τις τρέχουσες τάσεις στις τεχνολογίες πληροφορικής, στο διαδίκτυο και στη ρομποτική
- Η βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης αξιοποιώντας καινοτόμα εργαλεία, σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας και ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό.
- Η αύξηση του ενδιαφέροντος των μαθητών για το σχολείο, η βελτίωση των μαθητικών επιδόσεων και η μείωση της μαθητικής διαρροής με την παροχή περισσότερων εκπαιδευτικών πόρων και μαθησιακών ευκαιριών σε μειονεκτούσες ομάδες και σε μαθητές με κοινωνική και πολιτισμική πολυμορφία.
- Η προώθηση της επίσημης αναγνώρισης των δεξιοτήτων και των ικανοτήτων που αποκτώνται μέσω δραστηριοτήτων επαγγελματικής ανάπτυξης στο εξωτερικό

- Η ενίσχυση της εξωστρέφειας, της συνεργασίας και της ευρωπαϊκής διάστασης του οργανισμού καθιστώντας τον ενεργό κύτταρο στην κοινωνία.

Στο πλαίσιο του σχεδίου πραγματοποιήθηκαν επιμορφωτικές δράσεις για το διδακτικό προσωπικό του σχολείου μας με τις παρακάτω ροές κινητικότητας:

- Επιμορφωτικό σεμινάριο σχετικά με τις Νέες Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών για την Εκπαίδευση με τίτλο «ICT in Education», στην Πράγα της Τσεχίας, το οποίο παρακολούθησαν δέκα (10) εκπαιδευτικοί του σχολείου διαφόρων ειδικοτήτων ώστε η διάχυση των αποτελεσμάτων να φτάσει σε όσο το δυνατόν περισσότερες τάξεις, τμήματα, τομείς και ειδικότητες του οργανισμού.
- Επιμορφωτικό σεμινάριο σχετικά με την Εκπαιδευτική Ρομποτική με τίτλο «Robotics for schools» στο Μπέρμινγχαμ του Ηνωμένου Βασιλείου, το οποίο παρακολούθησαν δύο (2) εκπαιδευτικοί ειδικότητας Πληροφορικής και Χημικών Μηχανικών.
- Επιμορφωτικό σεμινάριο σχετικά με την Εκπαιδευτική Ρομποτική με τίτλο «New technologies in education: Robotics (level2)» στη Βουδαπέστη της Ουγγαρίας, το οποίο παρακολούθησαν δύο (2) εκπαιδευτικοί ειδικότητας Πληροφορικής και Γεωπονίας. Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να χρησιμοποιήσουν την αποκτηθείσα γνώση στη διδασκαλία των θετικών επιστημών, του προγραμματισμού και της γεωπονίας, όπου οι δυνατότητες αξιοποίησης της ρομποτικής είναι πολλές.

Ορισμένες από τις δραστηριότητες που ακολούθησαν τις ροές κινητικότητας είναι:

- Δημιουργία ενός ψηφιακού αποθετηρίου με εκπαιδευτικούς πόρους στο διαδικτυακό τόπο του σχολείου μας. Τα ψηφιακά αντικείμενα και τα εκπαιδευτικά σενάρια που δημιουργούνται από τους καθηγητές, αποθηκεύονται σε αυτή την πλατφόρμα και είναι ανοιχτά και προσβάσιμα σε όλους.
- Ενδοσχολική παρουσίαση και επιμόρφωση στους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας.
- Πραγματοποίηση δειγματικών/πειραματικών διδασκαλιών σε μαθητές του σχολείου μας, με τη χρήση νέων τεχνολογιών αξιοποιώντας το εκπαιδευτικό υλικό από το ψηφιακό αποθετήριο.
- Αξιολόγηση όλων των παραπάνω δραστηριοτήτων.

Με την υλοποίηση αυτού του σχεδίου, οι εκπαιδευτικοί εξοικειώθηκαν με τη δημιουργική χρήση των υπολογιστών, των φορητών συσκευών και των συστημάτων ρομποτικής ως εργαλείων μάθησης, παράγοντας εκπαιδευτικό υλικό, ήρθαν σε επαφή με διαφορετικές στρατηγικές και κουλτούρες και ανέπτυξαν το αίσθημα της ευρωπαϊκής ταυτότητας. Βελτίωσαν τις γλωσσικές τους δεξιότητες, αντάλλαξαν εμπειρίες με εκπαιδευτικούς από άλλες ευρωπαϊκές χώρες, έχτισαν επαγγελματικούς δεσμούς και δίκτυα συνεργασίας στον τομέα των νέων τεχνολογιών και της εκπαιδευτικής ρομποτικής. Επίσης, ο οργανισμός αποκτά ένα πιο σύγχρονο επαγγελματικό περιβάλλον με ευρωπαϊκό προσανατολισμό, ενσωματώνοντας υψηλού επιπέδου μεθόδους μάθησης και καινοτόμες πρακτικές και υποστηρίζοντας μια νέα κουλτούρα μάθησης με σύγχρονο και ενδιαφέρον περιεχόμενο. Η μαθητική διαρροή θα μειωθεί καθώς οι μαθητές έχουν πρόσβαση σε νέες μαθησιακές ευκαιρίες, με δυνατότητες διαδραστικότητας, συνεργασίας και επικοινωνίας, αποκτούν περισσότερο ενδιαφέρον για τη μάθηση, βελτιώνουν τις επιδόσεις τους, αποκτούν ικανοποίηση και αυτοπεποίθηση. Η αποκτηθείσα γνώση και εμπειρία μπορεί να εφαρμοστεί άμεσα στη διδασκαλία των μαθημάτων, στην υλοποίηση ερευνητικών εργασιών και προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων (πολιτιστικά κλπ). Επόμενος στόχος είναι η ενεργός συμμετοχή του οργανισμού μας σε νέες συνεργασίες πανευρωπαϊκού επιπέδου (eTwinning) και σε συμπράξεις Erasmus+ KA2 με θέματα που αφορούν τις ΤΠΕ και την Εκπαιδευτική Ρομποτική.

Αικατερίνη Γεωργοπούλου Θεοδοσίου
 Εκπαιδευτικός ΠΕ06, 2^ο Δημοτικό Σχολείο Ηλιούπολης

Τίτλος: «Spin your CLIL mastery: Learn to use and use to learn- Μαθαίνω να χρησιμοποιώ και χρησιμοποιώ για να μαθαίνω!»

Περίληψη/περίγραμμα της εισήγησης

Αντικείμενο Επιμόρφωσης: CLIL [Content and Language Integrated Learning - Συνδυασμένη Εκμάθηση Γνωστικού Αντικειμένου και (ξένης) Γλώσσας].

Η δειγματική διδασκαλία βασίζεται στη συγκεκριμένη μεθοδολογία, η οποία σχετίζεται με την αυθόρμητη και βιωματική πρόσληψη της γνώσης με όχημα την (ξένη) γλώσσα. Η παρουσίαση στοχεύει στη θεωρητική προσέγγιση της μεθοδολογίας, η οποία προωθείται από την πολιτική γλωσσών του Συμβουλίου της Ευρώπης, γιατί προωθεί την πολυγλωσσία, τη συνοχή και την άμεση αξιοποίηση της γλώσσας-στόχου, διευκολύνοντας τις μελλοντικές σπουδές και την επαγγελματική αποκατάσταση των νέων. Αφορά όχι μόνο σε εκπαιδευτικούς ξένων γλωσσών αλλά και κάθε ειδικότητας, οι οποίοι μπορούν να διδάξουν δύο αντικείμενα ταυτόχρονα, για να εξασφαλιστεί εξοικονόμηση σε ανθρώπινους πόρους και διαθεματική, άρα πολύπλευρη, προσέγγιση της γνώσης.

ΣΧΕΤΙΚΟΙ ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ

Ιστοσελίδα του προγράμματος:

<http://catgeo.wixsite.com/erasmus-plus>

Προγράμματα που έχουν υλοποιηθεί με την προσέγγιση CLIL:

<http://catgeo.wixsite.com/rootsandshoots>

<http://healthyplaces-healthychildren.wikispaces.com/home>

- ➔ Το 2^ο Δημοτικό Σχολείο Ηλιούπολης υλοποίησε σχέδιο της Βασικής Δράσης 1 στον Τομέα της Σχολικής Εκπαίδευσης την περίοδο από 01/07/2016 έως 30/06/2017 με κωδικό 2016-1-EL01-KA101-023070 και τίτλο «Η Διεθνοποίηση του σχολείου μέσα από το δρόμο της Αειφορίας και της Καινοτομίας».

Περίληψη Σχεδίου/2^ο Δημοτικό Σχολείο Ηλιούπολης

Το Σχέδιο «Η Διεθνοποίηση του σχολείου μέσα από το δρόμο της Αειφορίας και της Καινοτομίας» συνεχίζει να αποτελεί ένα ανοιχτό project που σχετίζεται με τους δύο από τους οκτώ Πυλώνες του Αειφόρου Ελληνικού Σχολείου, στους οποίους κινείται η στοχοθεσία του σχολείου μας. Ο πρώτος αφορά στην Αειφορία, στην υιοθέτηση δηλαδή ενός νέου εκπαιδευτικού παραδείγματος, το οποίο βαδίζει στη λογική της συνεχούς βελτίωσης και της ανανέωσης της μαθησιακής διαδικασίας, του σχολικού περιβάλλοντος και της σχολικής ζωής, πράγμα που συνεπάγεται την ενεργό συμμετοχή και τη συνεργασία όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας. Ο δεύτερος Πυλώνας αφορά στην καινοτομία και στο άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία, έτσι όπως επιβίβη ο ευρωπαϊκός του προσανατολισμός μέσα από την ενημέρωση, τη διά βίου μάθηση,

τις διασχιλικές συνεργασίες και την υιοθέτηση νέων τάσεων στην εκπαίδευση. Για την ικανοποίηση και των δύο στόχων, κρίθηκε απαραίτητο οι συμμετέχοντες αλλιά και ολόκληρο το εκπαιδευτικό προσωπικό να αναστοχαστούν και να ανανεώσουν τον τρόπο με τον οποίο αντιμετωπίζουν τον εαυτό τους ως εκπαιδευτικοί και τον τρόπο που συμβάλλουν στην εκπαιδευτική διαδικασία στο σύνολό της. Για τους παραπάνω λόγους, το σχολείο μας επιδίωξε οι δύο συμμετέχοντες της πρώτης κινητικότητας να επιμορφωθούν κατάλληλα πάνω στο θεωρητικό πλαίσιο της μεθοδολογίας CLIL, σε πρακτικές και τεχνικές που θα υποστηρίξουν τη διαθεματική αυτή προσέγγιση, η οποία προωθείται από την Ευρωπαϊκή πολιτική γλωσσών, ώστε να εξυπηρετηθούν γλωσσικοί και γνωστικοί στόχοι ταυτόχρονα, χρησιμοποιώντας τεχνολογικά εργαλεία και στρατηγικές αξιολόγησης της προσέγγισης που μπορούν να την ενισχύσουν περισσότερο. Επιδίωξε επίσης οι δύο επιμορφούμενοι εκπαιδευτικοί στη δεύτερη κινητικότητα να συμμετέχουν σε εκπαιδευτικές επισκέψεις σε σχολεία, σε διαλέξεις και εργαστήρια, σε ομαδικές συζητήσεις και πεδία μελέτης σε χώρους φυσικής, ιστορικής και πολιτιστικής αξίας (ως περιβάλλοντα δημιουργίας μαθησιακού περιεχομένου). Οι μόνιμοι εκπαιδευτικοί που επιλέχθηκαν και στις δύο κινητικότητες είχαν εκφράσει το ενδιαφέρον τους για συμμετοχή στις επιμορφώσεις καθώς με την προηγούμενη εμπειρία τους σε ευρωπαϊκά προγράμματα είχαν εδώ και χρόνια συμβάλει στην ευρωπαϊκή διάσταση του σχολείου μέσα από καινοτόμα projects και ευρωπαϊκές δράσεις συνεργασίας, όπως το eTwinning. Είχαν επίσης συνεργαστεί με άλλους φορείς στο εξωτερικό, όπως το Belfast Healthy Cities και το Jane Goodall's Institute επιδιώκοντας τη διεύρυνση του επαγγελματικού κύκλου επαφών τους. Η προηγούμενη εμπειρία και ενασχόλησή τους με αυτά τα θέματα οδήγησε αφενός στην καταγραφή νέων αναγκών, αφετέρου στη συμβολή τους στην ανάπτυξη του συγκεκριμένου σχεδίου και στη σύνταξη της αίτησης. Οι επιμορφωτικοί οργανισμοί από τη μεριά τους, ακολουθώντας σύγχρονες μεθοδολογικές προσεγγίσεις, δημιούργησαν το κατάλληλο κλίμα για συζήτηση, για πρακτική εφαρμογή των σύγχρονων θεωριών και για απόκτηση τεχνογνωσίας. Επίσης μέσα από πρακτικές αναστοχασμού (reflective journaling, παρουσιάσεις και δειγματικές) έδωσαν τη δυνατότητα στους συμμετέχοντες να αξιολογήσουν και να ανατροφοδοτήσουν την επιμορφωτική διαδικασία. Μέσα από την αποκτηθείσα γνώση και εμπειρία τους θεωρούμε ότι οι επιμορφούμενοι είναι πλέον σε θέση να λειτουργήσουν ως πολλαπλασιαστές διαχέοντας τα όσα αποκόμισαν από τις επιμορφώσεις, να εμπλουτίσουν τις μεθοδολογικές προσεγγίσεις του σχολείου σε θέματα μάθησης και γνώσης, να συμβάλουν στην ανάπτυξη νέων προγραμμάτων σπουδών και να διευρύνουν με νέες επαφές το σχολικό και επαγγελματικό δίκτυο του σχολείου μας, ενισχύοντας την ευρωπαϊκή διάστασή του. Ως αντίκτυπο, διαπιστώνουμε μία αλλαγή στη στάση των μαθητών όσον αφορά στη θετική ανταπόκρισή τους απέναντι στο σχολείο και την εκπαιδευτική διαδικασία και μία διαφαινόμενη αλλαγή του κλίματος στη σχολική ζωή. Διαπιστώνουμε επίσης την αναγνώριση από την πλευρά των γονιών που εκφράζουν την ικανοποίησή τους αλλιά και των συναδέλφων και της εκπαιδευτικής κοινότητας γενικότερα που επιβραβεύουν την προσπάθειά μας. Μακροπρόθεσμα προσδοκάται η εφαρμογή, η βιωσιμότητα και η επεκτασιμότητα των όσων διδαχθήκαμε και βιώσαμε ώστε να ενσωματωθούν στην καθημερινή σχολική ζωή και πράξη με τάσεις συνεχούς ανανέωσης και αυτοβελτίωσης, όπως ο όρος αειφορία, που χαρακτηρίζει το σχολείο μας, μαρτυρά.

Κωνσταντίνος Μάμμος, Εκπαιδευτικός ΠΕ03, 15^ο Γυμνάσιο Περιστερίου

Τίτλος: «Μεταφέροντας την ευρωπαϊκή μας εμπειρία στην τάξη: Εκπαιδευτικό παιχνίδι και συνεργατικές πρακτικές διδασκαλίας και διαχείρισης τάξης»

Περίληψη/περίγραμμα της εισήγησης:

Το διετές σχέδιο Erasmus+ που υλοποίησε το σχολείο μας με τίτλο «Βελτίωση δεξιοτήτων για την υποστήριξη καινοτόμων δράσεων στην εκπαιδευτική πράξη» έδωσε την ευκαιρία στους εμπλεκόμενους εκπαιδευτικούς αλλά και ευρύτερα, στο σύνολο της σχολικής μας μονάδας και της τοπικής εκπαιδευτικής κοινότητας μέσω της διάχυσης που πραγματοποιήθηκε, να ενημερωθούν σε τέσσερις σημαντικές κατευθύνσεις με στόχο τη βελτίωση της προσφερόμενης μαθησιακής εμπειρίας προς τους μαθητές. Στην παρουσίαση παραθέτουμε τα αποτελέσματα που σχετίζονται με τρεις άξονες του σχεδίου μας, περιγράφοντας τις πρακτικές που εφαρμόστηκαν μέσα στην τάξη και εστιάζοντας: **α)** στην ένταξη του εκπαιδευτικού παιχνιδιού στη καθημερινή διδακτική πρακτική μας και **β)** στον σχεδιασμό και την εφαρμογή συνεργατικών τεχνικών και μεθόδων διαχείρισης της τάξης. Οι πρακτικές αυτές έρχονται ως αποτέλεσμα όσων αποκομίσαμε στις προγραμματισμένες κινητικότητες του σχεδίου μας και στη συνέχεια επεξεργαστήκαμε, διαδώσαμε, αξιοποιήσαμε και εφαρμόσαμε στη διδασκαλία μας.

ΣΧΕΤΙΚΟΙ ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ

Το Erasmus+ στο σχολείο μας: ανακοινώσεις και ενημέρωση σχεδίων 2015-2017 και 2017-2019

<http://www.15gymperist.gr/%CF%83%CF%87%CE%BF%CE%BB%CE%B9%CE%BA%CE%AE-%CE%B6%CF%89%CE%AE/%CF%80%CF%81%CE%BF%CE%B3%CF%81%CE%AC%CE%BC%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B1/1292-erasmus-2015-2017>

<http://www.15gymperist.gr/%CF%83%CF%87%CE%BF%CE%BB%CE%B9%CE%BA%CE%AE-%CE%B6%CF%89%CE%AE/%CF%80%CF%81%CE%BF%CE%B3%CF%81%CE%AC%CE%BC%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B1/erasmus-%CF%83%CF%84%CE%BF-%CF%83%CF%87%CE%BF%CE%BB%CE%B5%CE%AF%CE%BF-%CE%BC%CE%B1%CF%82>

1^ο και 2^ο Ημερίδα Εκπαιδευτικού Παιχνιδιού στο σχολείο μας:

<http://www.15gymperist.gr/%CF%83%CF%87%CE%BF%CE%BB%CE%B9%CE%BA%CE%AE-%CE%B6%CF%89%CE%AE/%CE%B5%CF%80%CE%B9%CE%BC%CE%BF%CF%81%CF%86%CF%8E%CF%83%CE%B5%CE%B9%CF%82-%CE%B7%CE%BC%CE%B5%CF%81%CE%AF%CE%B4%CE%B5%CF%82>

Ημερίδα παρουσίασης Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων 19 Μαΐου 2017, συνδιοργάνωση 15ο Γυμνάσιο Περιστερίου, για τη διάχυση των αποτελεσμάτων των προγραμμάτων Erasmus+.

<https://www.facebook.com/georgia.pezou/posts/1870311889898265>

- ➔ Το 15^ο Γυμνάσιο Περιστερίου υλοποίησε σχέδιο της Βασικής Δράσης 1 στον Τομέα της Σχολικής Εκπαίδευσης την περίοδο από 01/06/2015 έως 31/05/2017 με κωδικό 2015-1-EL01-KA101-013263 και τίτλο «Βελτίωση δεξιοτήτων για την υποστήριξη καινοτόμων δράσεων στην εκπαιδευτική πράξη».

Περίληψη Σχεδίου/15^ο Γυμνάσιο Περιστερίου

Στο σχολείο μας - το 15^ο Γυμνάσιο Περιστερίου, ένα αστικό σχολείο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην περιφέρεια της Αθήνας, τα τελευταία χρόνια προβληματιζόμαστε σχετικά με τον συγκερασμό νέων και παραδοσιακών μεθόδων διδασκαλίας και την ανάπτυξη δράσεων που ενεργοποιούν και ενισχύουν θετικά τους μαθητές, ενώ παράλληλα αξιοποιούν τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά τους. Ως αποτέλεσμα των παραπάνω διεργασιών, κρίναμε αναγκαία την οργανωμένη και συστηματική επιμόρφωση καθηγητών του σχολείου μας σε νέες διδακτικές προσεγγίσεις, ιδιαίτερα αυτές που προϋποθέτουν χρήση νέων τεχνολογιών, στρατηγικές διαχείρισης της τάξης και τρόπους εξατομίκευσης της διδασκαλίας, καθώς και δημιουργίας ελκυστικού μαθησιακού περιβάλλοντος, θετικού εκπαιδευτικού κλίματος και ενεργοποίησης των μαθητών. Επιπλέον, θεωρήσαμε σημαντική την απόκτηση προσωπικής εμπειρίας από εκπαιδευτικές πρακτικές που ακολουθούνται σε χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Μάλιστα, η επαφή μας με ευρωπαίους συναδέλφους μας θεωρήσαμε ότι θα μας οδηγούσε και σε γόνιμη ανταλλαγή απόψεων με θετικά αποτελέσματα για το μέλλον της εκπαίδευσης.

Αυτός ο προβληματισμός μας οδήγησε να διεκδικήσουμε τη συμμετοχή μας στο σχέδιο «Κινητικότητα προσωπικού σχολικής εκπαίδευσης» του ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus+, με πρόταση υπό τον τίτλο «Βελτίωση δεξιοτήτων για την υποστήριξη καινοτόμων δράσεων στην εκπαιδευτική πράξη». Η πρότασή μας περιελάμβανε την παρακολούθηση των παρακάτω επιμορφωτικών σεμιναρίων, τα οποία και τελικά έλαβαν χώρα κατά τα δύο έτη της διάρκειάς της:

- Σεμινάριο για την υποστήριξη της τάξης με εργαλεία των ΤΠΕ, που εστίαζε στην εκμάθηση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας Moodle και εισαγωγή της στην εντός και εκτός τάξης διδασκαλία με ανάλογα σενάρια και ψηφιακό υλικό.
- Σεμινάριο για την καλλιέργεια δεξιοτήτων ενδυνάμωσης και καθοδήγησης των μαθητών, όπου οι συμμετέχοντες υποστηρίζονταν στην ανίχνευση των αναγκών των μαθητών τους και την ενεργοποίηση/θετική ενίσχυσή τους, ενώ ασκήθηκαν και στην εξατομικευμένη διδασκαλία.
- Σεμινάριο ανάπτυξης νέων τεχνικών διδασκαλίας-μάθησης και διαχείρισης της τάξης, όπου οι συμμετέχοντες ενημερώθηκαν για νέες διδακτικές προσεγγίσεις με επιτόπια παρατήρηση και συμμετοχή σε βιωματικές δραστηριότητες σε σχολεία της περιοχής.
- Σεμινάριο επιμόρφωσης για μάθηση βασισμένη στο παιχνίδι (game based learning) που στόχευε στην καλλιέργεια δεξιοτήτων δημιουργίας ελκυστικών μαθησιακών εμπειριών, με βάση το εκπαιδευτικό παιχνίδι, που να ενεργοποιούν τους μαθητές.

Στο παραπάνω σχέδιο κινητικότητας συμμετείχαν επτά έμπειροι και προσοντούχοι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας, οι οποίοι ενδιαφέρονταν να ασκηθούν στα θέματα αυτά, να ενημερωθούν για τον τρόπο που τα χειρίζονται οι ευρωπαίοι συνάδελφοί τους, να συγκρίνουν τις εκπαιδευτικές προσεγγίσεις και να μεταδώσουν την εμπειρία τους. Επίσης, υλοποίησαν σχετικές δράσεις στο σχολείο μας και αλληλού και μοιράστηκαν τα αποτελέσματά τους με την εκπαιδευτική κοινότητα. Πράγματι, με τη διάχυση εντός του σχολείου της εμπειρίας των επιμορφωμένων εκπαιδευτικών προβήκαμε σε δράσεις, όπως:

- εισαγωγή του moodle στη διδακτική πράξη.
- σχεδιασμό και υλοποίηση βιωματικών δραστηριοτήτων

- χρήση του εκπαιδευτικού παιχνιδιού ως εργαλείου μάθησης.
- στήριξη εξατομικευμένης εκπαίδευσης, με παραγωγή υλικού για ανάδειξη των ιδιαίτερων χαρισμάτων των μαθητών μας.
- εφαρμογή στρατηγικών διαχείρισης της τάξης, καθώς και δράσεων ενεργοποίησης και θετικής ενίσχυσης των μαθητών.
- συγκριτική μελέτη δεδομένων για ανατροφοδότηση και βελτίωση.

Επιπρόσθετα, πραγματοποιήθηκε η διάχυση της αποκτηθείσας εμπειρίας και εκτός της σχολικής μονάδας με συμμετοχή σε ημερίδες, εισήγηση σε Πανελλήνιο Συνέδριο, εμπλουτισμό της ιστοσελίδας μας με αντίστοιχο υλικό και συμμετοχή στη συγγραφή βιβλίων για τη διάχυση των αποτελεσμάτων.

Εν κατακλείδι, ο αντίκτυπος του σχεδίου κινητικότητάς μας υπήρξε θετικός, καθώς:

- οι εκπαιδευτικοί ενίσχυσαν γνώσεις και καλλιέργησαν επικοινωνιακές, τεχνικές και διδακτικές δεξιότητες.
- οι μαθητές εκπαιδεύονται σε ένα πιο ελκυστικό εκπαιδευτικό περιβάλλον που τους εφοδιάζει με γνώσεις, αλλά και κριτική σκέψη, δημιουργικότητα και συνεργατική διάθεση.
- η αναβάθμιση του σχολείου επηρέασε θετικά εργαζόμενους, φοιτώντες και τοπική κοινωνία.

Τέλος, εδραιώνεται μια σχολική κουλτούρα που προωθεί την καινοτομία και την αντίληψη ότι η εκπαίδευση είναι χαρά.

Ευφροσύνη Χαμηλάκη, Εκπαιδευτικός ΠΕ86, 2^ο Γυμνάσιο Δραπετσώνας
Χρυσούλα Κολιάρη, Εκπαιδευτικός ΠΕ06, 2^ο Γυμνάσιο Δραπετσώνας

Τίτλος: «Diverse society - diverse school: Διαφορετικότητα στην κοινωνία-διαφορετικότητα στο σχολείο»

Περίληψη/περίγραμμα της εισήγησης

Στην παρουσίασή μας θα αναφερθούμε στην εμπειρία που απέκτησε η εκπαιδευτική κοινότητα του 2^{ου} Γυμνασίου Δραπετσώνας από την υλοποίηση του σχεδίου ΚΑ1 «Diverse society-Diverse school». Θα παρουσιάσουμε μεθόδους και τεχνικές που συμβάλλουν στην οργάνωση της διδασκαλίας και μάθησης με στόχο την ανταπόκριση και τη συμπερίληψη όλων των μαθητών, αναδεικνύοντας τις ιδιαίτερες ικανότητές τους. Επίσης, θα αναφερθούμε στην μέθοδο CLIM, Cooperative Learning in Multicultural Groups (Συνεργατική μάθηση σε πολυπολιτισμικές ομάδες), η οποία συμβάλλει στην ένταξη όλων των μαθητών στην εκπαιδευτική διαδικασία, διευκολύνει την επικοινωνία, ενεργοποιεί τους μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες και δίνει ίσες ευκαιρίες σε όλους τους μαθητές χωρίς να αφήνει αδιάφορους τους μαθητές με υψηλές επιδόσεις.

ΣΧΕΤΙΚΟΙ ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ

<http://2gym-drapets.att.sch.gr/index.php/%CF%84%CE%BF-%CF%83%CF%87%CE%BF%CE%BB%CE%B5%CE%B9%CE%BF-%CE%BC%CE%B1%CF%83/evropaika-programmata/erasmus.html>

➔ Το 2^ο Γυμνάσιο Δραπετσώνας υλοποίησε σχέδιο της Βασικής Δράσης 1 στον Τομέα της Σχολικής Εκπαίδευσης την περίοδο από 01/09/2016 έως 31/12/2017 με κωδικό 2016-1-EL01-ΚΑ101-023086 και τίτλο «Diverse society - diverse school».

Περίληψη Σχεδίου/2^ο Γυμνάσιο Δραπετσώνας

Το σχολείο μας βρίσκεται στη Δραπετσώνα, σε μια εργατική περιοχή με πολλούς μετανάστες. Τα χαρακτηριστικά αυτής της περιοχής είναι η υψηλή ανεργία λόγω αποβιομηχάνισης, προβλημάτων στη ναυπηγοεπισκευαστική ζώνη και γενικότερης οικονομικής κρίσης. Περίπου το 15% των μαθητών μας ανήκουν στη μουσουλμανική κοινότητα και το 12% έχουν ειδικές μαθησιακές δυσκολίες.

Οι διαφορετικότητες που παρουσιάζει το μαθητικό δυναμικό μας υπαγορεύει και διαφορετικούς τρόπους προσέγγισης. Χρειάζεται εξατομίκευση της εκπαίδευσης, όλο το σχολείο να αποκτήσει την οργανωτική ικανότητα να προλαμβάνει τη σχολική διαρροή, τη σχολική βία και να εντάσσει ομαλά όλους τους μαθητές.

Οι θεματικές, που πρόκρινε το σχολείο ήταν:

- Βελτίωση της κοινωνικής ένταξης, των ίσων ευκαιριών και της συμμετοχής σε αθλητικές δραστηριότητες
- Διασφάλιση πρόσβασης για τις μειονεκτούσες ομάδες
- Πρόωρη εγκατάληψη του σχολείου/ καταπολέμηση της σχολικής αποτυχίας

Οκτώ καθηγητές του σχολείου παρακολούθησαν τις εκπαιδύσεις:

- «Diverse society – Diverse Classrooms» από τον οργανισμό Intercultural Iceland (Reykjavik), που έχει ειδικευση σε θέματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης, καταπολέμησης προκαταλήψεων και στερεοτύπων.

- «Diversity in Education» στη Λισσαβώνα της Πορτογαλίας από τον οργανισμό βελγικό οργανισμό Eekhoutcentrum.
- «Conflict Management, Emotional Intelligence and Bullying Prevention» και
- «A Satisfying school experience: Strategies and skills for Teachers»

Οι δύο τελευταίες εκπαιδεύσεις οργανώθηκαν από τον οργανισμό «Europass» της Ιταλίας, στην Βαρκελώνη (Ισπανία) και οι καθηγητές μας τις παρακολούθησαν σε αντικατάσταση δύο προτεινομένων με ανάλογα θέματα στη Λετονία και Γαλλία, που ακυρώθηκαν.

Οι θεματικές των εκπαιδεύσεων αυτών καλύπτουν πλήρως τα θεματικά πεδία, που είχε προκρίνει το σχολείο και επιπρόσθετα ασχοληθήκαμε με:

- «Ισότητα των δύο φύλων / ισότητα ευκαιριών» και
- «Διαπολιτισμική / διαγενεακή εκπαίδευση και (δια βίου) μάθηση»

Σε επίπεδο ενσωμάτωσης των αποτελεσμάτων, το σχολείο μας έχει ήδη προχωρήσει στα ακόλουθα:

- Στο σχεδιασμό σχεδίου για την πρόληψη και αντιμετώπιση της σχολικής βίας και παραβατικότητας (ήδη σε εφαρμογή)
- Στην οριζόντια εισαγωγή στοιχείων διαπολιτισμικής εκπαίδευσης και ανεκτικότητας στη διαφορετικότητα σε σχολικά μαθήματα (ήδη σε εφαρμογή)
- Παρακολούθηση του φαινομένου της σχολικής διαρροής στο σχολείο και του burn out των καθηγητών (ήδη σε εφαρμογή)
- Εισαγωγή μεθόδων και προσεγγίσεων εξατομικευμένης μάθησης (σε σχεδιασμό).

Για τη διάδοση των αποτελεσμάτων, οι καθηγητές που συμμετείχαν στις εκπαιδεύσεις διοργάνωσαν σεμινάρια, ένα μετά από κάθε εκπαίδευση, για την παρουσίαση των κύριων αξόνων των εκπαιδεύσεων στη διοίκηση του σχολείου και τους συναδέλφους μας ενώ παράλληλα έκαναν προτάσεις για ενσωμάτωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Ακόμα, μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου μας ενημερώθηκαν οι γονείς και οι μαθητές μας.

Για την ενημέρωση της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Πειραιά και των σχολείων Πειραιά, εστάλη επιστολή στη ΔΔΕ Πειραιά με κοινοποίηση στα σχολεία Πειραιά και στο ΚΠΕ Δραπετσώνας, με παρουσίαση των αποτελεσμάτων των εκπαιδεύσεων και των δράσεων που ανέλαβε το σχολείο μας και ζητήσαμε την ανάρτηση δελτίου τύπου στην ιστοσελίδα της ΔΔΕ Πειραιά.

Για την διάδοση των αποτελεσμάτων στο Δήμο, προτείναμε να οργανώσει ο Δήμος εκδήλωση στο τέλος της σχολικής χρονιάς με σκοπό την παρουσίαση όλων των δράσεων Erasmus+ KA1 και KA2 που πραγματοποιήθηκαν σε σχολεία του Δήμου, καθώς και δελτίου τύπου στην ιστοσελίδα του Δήμου και στα μέσα κοινωνική δικτύωσης και στείλαμε δελτία τύπου στις τοπικές εφημερίδες του δήμου μας και του δήμου Πειραιά.

Οι εκπαιδεύσεις ήταν ολοκληρωμένες και πετυχημένες. Σκοπεύουμε να συνεχίσουμε τη συνεργασία με τους συμμετέχοντες οργανισμούς στο μέλλον είτε με εγγραφή νέων εκπαιδευτικών, είτε με παρακολούθηση νέων θεματικών από αυτούς που ήδη συμμετείχαν.

Στοχεύουμε επίσης στη δημιουργία συνεργασίας με τους εκπαιδευτικούς από το εξωτερικό που γνωρίσαμε κατά τη διάρκεια των εκπαιδεύσεων. Έχουμε ήδη κάνει επαφές μέσω του eTwinning για την εφαρμογή των γνώσεων και δεξιοτήτων που αποκτήσαμε. Τέλος εκπαιδευτικοί από σχολείο της Γαλλίας που συμμετείχε στην κινητικότητα στην Ισλανδία θα επισκεφθούν το σχολείο μας με δράση KA1 Job Shadowing τον Μάρτιο 2018.

Δρ. Αλεξάνδρα Δημακοπούλου, Εκπαιδευτικός ΠΕ02, Πρότυπο ΓΕΛ Ιωνιδείου Σχολής Πειραιά

Τίτλος: «Παράδειγμα αξιοποίησης του διδακτικού μοντέλου «ανεστραμμένη τάξη – flipped classroom» στο μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας»

Περίληψη/περίγραμμα της εισήγησης:

Η «ανεστραμμένη τάξη» δίνει την δυνατότητα στον μαθητή να παρακολουθεί πριν το μάθημα, από το σπίτι του, on line μέσω του υπολογιστή του αναρτημένα σε κάποια ψηφιακή πλατφόρμα μάθησης, την παράδοση ή/και το διδακτικό υλικό (παρουσιάσεις power point, videos, links κ.α.) με το οποίο παραδοσιακά θα ερχόταν σε επαφή για πρώτη φορά στην τάξη. Στην τάξη πλέον, η διδακτική ώρα αφιερώνεται στην επίλυση αποριών και κυρίως στην εμπέδωση του «μαθήματος» μέσω βιωματικών και συνεργατικών εργασιών που προωθούν την ενεργή μάθηση. Με την παρούσα εισήγηση θα επιχειρήσουμε να δείξουμε ένα παράδειγμα «ανεστραμμένης τάξης» που αφορά στην διδασκαλία του μαθήματος της Νεοελληνικής Γλώσσας.

ΣΧΕΤΙΚΟΙ ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ

Σύνδεσμος όπου αναφέρεται το πρόγραμμα: η ιστοσελίδα του Πρότυπου ΓΕΛ Ιωνιδείου:

<http://lyk-peir-ionid.att.sch.gr/>

<http://lyk-peir-ionid.att.sch.gr/ipoq%20erasmus%20ka1.html>

Ειδικότερα:

Για την επιμόρφωση σε διδακτικές πρακτικές που αφορούσαν τις νέες τεχνολογίες και την εφαρμογή τους στη σχολική τάξη στο Μπιλμπάο:

http://lyk-peir-ionid.att.sch.gr/IPOQ_Erasmus/BilbaoKA1.pdf

http://lyk-peir-ionid.att.sch.gr/IPOQ_Erasmus/Presentation1.pdf

Για το φιλικό εκπαιδευτικό σύστημα (Επιτόπιες παρακολουθήσεις εργασίας σε σχολεία της Φινλανδίας): <http://lyk-peir-ionid.att.sch.gr/> (βίντεο)

http://lyk-peir-ionid.att.sch.gr/IPOQ_Erasmus/Finnish_Education_System_Anna_Ikonen.pdf

➔ Το Πρότυπο ΓΕΛ Ιωνιδείου Σχολής Πειραιά υλοποίησε σχέδιο της Βασικής Δράσης 1 στον Τομέα της Σχολικής Εκπαίδευσης την περίοδο από 01/06/2015 έως 31/05/2017 με κωδικό 2015-1-EL01-KA101-013745 και τίτλο «I.P.O.Q. (Ionidios Plan for Openess and Quality)».

Περίληψη Σχεδίου/Πρότυπο ΓΕΛ Ιωνιδείου Σχολής Πειραιά

Το προτεινόμενο σχέδιο στόχευε στην απόκτηση ικανοτήτων (γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις), με σκοπό τη βελτίωση και την προσωπική ανάπτυξη του προσωπικού καθώς και την περαιτέρω κατάρτιση των εκπαιδευτικών με στόχο την καινοτομία και τη βελτίωση της ποιότητας της διδασκαλίας. Οι δραστηριότητες προβλεπόταν να έχουν τα ακόλουθα αποτελέσματα:

- Να ενισχύσουν την ικανότητα των συμμετεχόντων στην ξένη γλώσσα.
- Να ευαισθητοποιηθούν αναφορικά με τους πολιτισμούς των χωρών των συμμετεχόντων, προσφέροντας τους την ευκαιρία να δημιουργήσουν δίκτυα διεθνών επαφών, να συμμετέχουν ενεργά στην κοινωνία και να αναπτύξουν την αίσθηση της ευρωπαϊκής ταυτότητας και αξιών.
- Να αυξήσουν τη δυναμικότητα, την ελκυστικότητα καθώς και τη διεθνή διάσταση του σχολείου.
- Το προσωπικό να είναι σε θέση να προσφέρει δραστηριότητες και προγράμματα που ανταποκρίνονται καλύτερα στις ανάγκες των μαθητών.

Ειδικότερα:

Στο πρόγραμμα συμμετείχαν συνολικά 13 εκπαιδευτικοί της Ιωνιδείου Σχολής διαφόρων ειδικοτήτων. Δεδομένου του ιδιαίτερου χαρακτήρα της Σχολής, ως Πρότυπο Πειραματικό Σχολείο, από τη μια, και της μη πρότερης εμπλοκής σε παρόμοια δράση από την άλλη, θεωρούμε ότι το παρόν σχέδιο έδωσε μια πρώτη ώθηση και έναυσμα στους εκπαιδευτικούς μας, ώστε να μπορέσουν να αξιοποιήσουν και να διαχύσουν τα αποτελέσματα.

Η Ιωνίδειος θεωρεί ιδιαίτερα σημαντική την Ευρωπαϊκή εκπαιδευτική διαδικασία και πραγματικά πιστεύει πως μέσα από αυτήν πραγματώνεται και η Ευρωπαϊκή Ένωση. Αυτό το δείχνει πληθώρα δράσεων που υλοποιεί κάθε χρόνο με θέμα την Ευρώπη και την ευρωπαϊκή συνείδηση καθώς και έργα διασχολικών συνεργασιών (e-twinning). Η ιστορία του σχολείου στο χώρο της εκπαίδευσης και η δυναμική του παρουσία για πολλά χρόνια στην αριστεία και την καινοτομία του δίνει σίγουρα ένα συγκριτικό πλεονέκτημα για τη διάχυση των αποτελεσμάτων του σχεδίου και την επιθεξιμότητά του.

Στα πλαίσια της συγκεκριμένης δράσης οι εμπλεκόμενες ομάδες – στόχος όλων των ειδικοτήτων μπόρεσαν να εκπαιδευτούν σε σύγχρονα κέντρα εκπαίδευσης της Ευρώπης πάνω σε καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας. Επιπλέον διέδραν τις γνώσεις τους σχετικά με τις πρακτικές, τις εκπαιδευτικές πολιτικές και τα συστήματα άλλων χωρών μέσω της παρακολούθησης μαθημάτων και συζητήσεων με συναδέλφους (job shadowing).

Σκοποί:

- Να έρθουν σε επαφή με νέα εργαλεία τεχνολογίας.
- Να εξοικειωθούν και να εφαρμόσουν καινοτόμες ιδέες και μεθόδους.
- Να ασκηθούν στην ομαδοσυνεργατική μάθηση και την καλλιέργεια ομαδικού πνεύματος.
- Να εκτιμήσουν τα θετικά στοιχεία που απορρέουν από την οργάνωση τέτοιων σχεδίων.
- Να αυξήσουν τα κίνητρα και την καθημερινή ικανοποίηση από τη δουλειά τους.
- Να συνειδητοποιήσουν τη σύνδεση του σχολείου με την αγορά εργασίας.

Όσον αφορά τις δραστηριότητες που υλοποιήθηκαν, οι συμμετέχοντες, τόσο στα δομημένα μαθήματα όσο και στις παρακολουθήσεις εργασίας είχαν τη δυνατότητα να αποκτήσουν / βελτιώσουν μια σειρά από τα παρακάτω (σύμφωνα και με τις εκθέσεις που έχουν υποβάλει):

- Γνώση και επαφή με καλές πρακτικές στο εξωτερικό
- Ανάπτυξη νέων γνώσεων
- Πρακτικές δεξιότητες
- Μεγαλύτερη ικανοποίηση από την εργασία τους
- Νέες επαφές και γνωριμίες με καινούριους ανθρώπους
- Διαμοίραση των νέων γνώσεων με τους μαθητές και τους συναδέλφους στη σχολική μονάδα
- Ικανότητα στο «μαθαίνω να μαθαίνω»
- Συναισθηματικές δεξιότητες αλληλ και πολιτισμική αφύπνιση
- Χρήση νέων τεχνολογιών στην εκπαιδευτική διαδικασία
- Αλλαγή στάσης ως προς τη διδασκαλία με νέες προσλαμβάνουσες
- Γνωριμία με νέα εκπαιδευτικά συστήματα
- Αυτοσχεδιασμό και ανάληψη πρωτοβουλίας

Όλοι οι συμμετέχοντες κατά κοινή ομολογία, επέστρεψαν ιδιαίτερα ικανοποιημένοι από τις δράσεις που παρακολούθησαν, με ενισχυμένη αυτοπεποίθηση πάνω στο επαγγελματικό τους αντικείμενο και διάθεση επανάληψης και συμμετοχής σε αντίστοιχες δράσεις.



www.fotolio.gr

2018 
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΕΤΟΣ
ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗΣ
ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑΣ
#EuropeForCulture



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας,
Ερευνας και Θρησκευμάτων



Erasmus+

Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών - ΙΚΥ

Λεωφόρος Εθνικής Αντιστάσεως 41
Τ.Κ. 142 34 Νέα Ιωνία
Τηλ.: 210-3726300 • fax: 210-3221863
<http://www.iky.gr>



<https://www.facebook.com/StateScholarshipsFoundation>



<https://www.linkedin.com/company/iky-hellenic-national-agency>



<http://www.youtube.com/user/LLPIKY>



@IKY_Erasmusplus

