



Κατάλογος Εγκεκριμένων Σχεδίων
Βασικής Δράσης 1

ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

2017

1



Μαθησιακή κινητικότητα του προσωπικού της Σχολικής Εκπαίδευσης

Η Δράση της μαθησιακής κινητικότητας του προσωπικού της σχολικής εκπαίδευσης προσφέρει την ευκαιρία σε στελέχη δημοσίων και ιδιωτικών σχολικών μονάδων να μεταβούν στο εξωτερικό (κινητικότητα) προκειμένου να συμμετάσχουν σε δραστηριότητες επιμόρφωσης. Η διάρκεια κάθε δραστηριότητας μπορεί να είναι από 2 ημέρες μέχρι 2 μήνες (εξαιρουμένου του χρόνου διάρκειας του ταξιδιού). Οι συμμετέχοντες έχουν τη δυνατότητα να βελτιώσουν τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις ικανότητές τους. Δίνεται επίσης η δυνατότητα να βελτιώσουν τις γλωσσικές τους δεξιότητες, να έρθουν σε επαφή με μια νέα κουλτούρα και πολιτισμό και να αναπτύξουν το αίσθημα της ευρωπαϊκής ταυτότητας.

Στο πρόγραμμα Erasmus+ η ανάγκη για επιμόρφωση εξυπηρετείται μέσα από σχέδια κινητικότητας (mobility projects) που υποβάλλουν: α) σχολεία δηλ. ιδρύματα που παρέχουν γενική, επαγγελματική, ή τεχνική εκπαίδευση οποιουδήποτε επιπέδου προσχολικής έως και ανώτερης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης) που βρίσκονται σε χώρα του προγράμματος και αποστέλλουν προσωπικό στο εξωτερικό β) ο συντονιστής μιας εθνικής κοινοπραξίας κινητικότητας. Στην περίπτωση αυτή συστήνεται κοινοπραξία που περιλαμβάνει τουλάχιστον δυο σχολεία και το συντονιστή της κοινοπραξίας που συνδέεται οργανωτικά με τα σχολεία και υποβάλλει την αίτηση εκ μέρους τους. Ο συντονιστής μπορεί να είναι διεύθυνση πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ή περιφερειακή διεύθυνση εκπαίδευσης.

Περισσότερες πληροφορίες για τη Δράση μπορείτε να δείτε στον [Οδηγό του Προγράμματος](#), αλλά και στη [Συμπληρωματική Ανακοίνωση: Σχολική Εκπαίδευση 2017](#).

Τα Στατιστικά Στοιχεία Εγκεκριμένων Σχεδίων Κινητικότητας KA1 στον Τομέα της Σχολικής Εκπαίδευσης για το 2017 είναι αναρτημένα [εδώ](#).

Περιεχόμενα

5ο Γενικό Λύκειο Ηρακλείου, Νέες τεχνολογίες στην εκπαίδευση	10
Γενικό Λύκειο Γαζίου, ΔΡΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΠΑΘΟΓΕΝΕΙΩΝ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	11
Γενικό Λύκειο Χρυσούπολης, Καινοτόμες μέθοδοι διδασκαλίας	13
Γυμνάσιο Ακράτας, Εξωστρέφεια της σχολικής μονάδας και κινητοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού	14
3ο Δημοτικό Σχολείο Αγίου Νικολάου, «Έξυπνη» ψηφιακή τάξη, νέο «ανοιχτό» σχολείο, η συνταγή για μαθητική επιτυχία	15
1ο Δημοτικό Σχολείο Κω, Διερευνητικές προσεγγίσεις εντός ενός Ευρωπαϊκού πλαισίου	16
7ο Γυμνάσιο Καβάλας, Σχολείο - μέλος της ευρωπαϊκής εκπαιδευτικής κοινότητας	17
«Αλεξάνδρειο» 2ο Δημοτικό σχολείο Γιαννιτσών, Mobile devices - Dynamic tools and methods to activate our learners	18
1ο Γενικό Λύκειο Δράμας, Digital Extra -SMILE	20
Γυμνάσιο Νέας Κυδωνίας, Ποιοτική αναβάθμιση του διδακτικού προσωπικού του σχολείου μας μέσα από μια σύγχρονη ευρωπαϊκή διάσταση	21
27ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης, Εισαγωγή στις Ευρωπαϊκές Συνεργασίες και την Επιχειρηματική Μάθηση	22
Νικηφόρειο-1ο Γενικό Λύκειο Καλύμνου, Όλοι Μαζί: Βήματα συμπερίληψης στο σχολείο μας	24
Δημοτικό Σχολείο Μικρού Ευμοίρου Ξάνθης, Διαδραστική διδασκαλία: Χρησιμοποιώντας τα εκπαιδευτικά παιχνίδια και τις ΤΠΕ, προκειμένου να ενισχυθούν τα κίνητρα των μαθητών	25
3ο Γενικό Λύκειο Τρίπολης, Ενισχύουμε των μαθητών μας τη φιλοδοξία μέσα από κατάρτιση και φαντασία	27
4ο Δημοτικό Σχολείο Λαμίας, Another brick in the wall	27
Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο & Λύκειο Κατερίνης, Οι σπλές που θεραπεύουν: Ένα πρόγραμμα εκπαιδευτικής και θεραπευτικής παρέμβασης με άλογα σ' ένα ξεχωριστό σχολείο	28
Γενικό Λύκειο Αρχαγγέλου Ρόδου, Εθελοντισμός και ενεργός πολίτης	30
Δημοτικό Σχολείο Ζερβοχωρίων, Web 2.0 Tools for Effective Teaching and Project Work	32
2ο Γυμνάσιο Καβάλας, Διδάσκοντας πολύτιμες δεξιότητες ζωής	34
3ο Γενικό Λύκειο Σερρών, Ανάπτυξη του ευρωπαϊκού προσανατολισμού του λυκείου μας μέσω καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας	35

1ο ΕΠΑΛ Ευόσμου, Οι δίγλωσσοι μαθητές στο σύγχρονο Επαγγελματικό Λύκειο. Το παράδειγμα της ενσωμάτωσής τους μέσω της Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης στο Ελληνικό-Ευρωπαϊκό σχολείο και την κοινωνία	37
1ο ΓΕΛ Κω-Ιπποκράτειο, WE ARE APPOINTED TO EU SCHOOL	39
1ο Δημοτικό Σχολείο Νέου Φαλήρου, Ενσωματώνοντας τους πρόσφυγες στο σχολείο με τη χρήση νέων τεχνολογιών και παιχνιδιού	41
Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Ιδρύματος Αγωγής Ανηλίκων Βόλου, Δώστε γεύση στην τυπική εκπαίδευση! Μη-τυπική εκπαίδευση για τη βελτίωση της κινητοποίησης των μαθητών	42
Γυμνάσιο Κυθήρων, Δρόμοι ανάπτυξης του σχολείου στην Ευρώπη	44
1ο Γενικό Λύκειο Καλαμάτας, Χτίζοντας το προφίλ του Ευρωπαίου Εκπαιδευτικού	46
13ο Γυμνάσιο Ηρακλείου, Εκπαιδεύοντας στη δημιουργική σκέψη και τη συνεργατικότητα τους μαθητές - οραματιστές του 21ου αιώνα	47
5ο Δημοτικό Σχολείο Σαλαμίνας, Επιμόρφωση εκπαιδευτικών STEM	49
3ο Δημοτικό Σχολείο Γρεβενών, Υιοθετώντας ορθές πρακτικές στο σχολείο μας, μαθαίνοντας από την Ευρωπαϊκή εμπειρία	49
2ο ΕΠΑΛ Τρικάλων, Ενισχύοντας τη διδασκαλία και τη μάθηση με Φορητές ΤΠΕ	50
4ο Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης, ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	52
Μουσικό Σχολείο Καλαμάτας "Μαρία Κάλλας", Μουσικό Σχολείο Καλαμάτας: Ένα σχολείο ανοιχτό στην Ευρώπη της καινοτομίας, της επιχειρηματικότητας και της δημιουργικής έκφρασης	53
Πειραματικό Λύκειο Πανεπιστημίου Πατρών, Πειραματικό Λύκειο Πανεπιστημίου Πατρών: Με το βλέμμα στο μέλλον	55
Γυμνάσιο Κολυμβαρίου, Χρήση των ΤΠΕ στη διδασκαλία και τη μάθηση & Ευρωπαϊκές συμπράξεις	56
Γυμνάσιο Ηράκλειας, Ο εκπαιδευτικός του 21ου αιώνα: επιστημονική και τεχνική κατάρτιση και η αξιοποίησή της στην εκπαιδευτική διαδικασία	58
3ο Δημοτικό Σχολείο Σερρών, Ψηφιακό Σχολείο	59
4ο Γενικό Λύκειο Σερρών, Διδάσκοντας και διδασκόμενοι με δημιουργικότητα: μια ώθηση προς τα εμπρός για ποιοτική εκπαίδευση	60
13ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς, Ποιοτική αναβάθμιση του σχολείου μας δια της ψηφιακής μάθησης και των γλωσσικών δεξιοτήτων	62
2ο ΕΠΑ.Λ. Ξάνθης, Επίκαιρα θέματα στην Εκπαίδευση - Πρόωρη εγκατάλειψη του σχολείου	63
2ο Γυμνάσιο Αγίου Νικολάου, Ο ρόλος του εκπαιδευτικού και της διαπολιτισμικής συμβουλευτικής στην ενσωμάτωση αλλοδαπών μαθητών στην πολυπολιτισμική εκπαιδευτική πραγματικότητα	65

3ο Γυμνάσιο Νίκαιας, Το 3ο Γυμνάσιο Νίκαιας στη νέα ψηφιακή εποχή	66
Γενικό Λύκειο Συκουρίου, Ιστορία και συγγένεια γλωσσών και πολιτισμών, δράσεις για γλώσσες υπό εξαφάνιση	68
1ο ΕΠΑΛ Καλαμαριάς, Πολυθεματική επιμόρφωση προσωπικού για μια πολυδιάστατη εκπαίδευση	70
7ο Δημοτικό Σχολείο Ασπροπύργου, Κανένα παιδί στον δρόμο	71
15ο Δημοτικό Σχολείο Κατερίνης, Σχέδιο διαχείρισης προγραμμάτων για διαπολιτισμικές ανταλλαγές στην Ευρώπη	72
3ο Γυμνάσιο Ηρακλείου Κρήτης, Ενσωμάτωση καινοτόμων εκπαιδευτικών μεθόδων στο εκπαιδευτικό έργο	74
25ο Δημοτικό Σχολείο Αθηνών, «Ένα Σχολείο για Όλους» - Ευαισθητοποίηση και ενημέρωση της σχολικής κοινότητας για τους νεοαφιχθέντες μετανάστες και πρόσφυγες	76
1ο Γυμνάσιο Αγίας Βαρβάρας, Σχεδιάζουμε ένα ελκυστικό σχολείο ίσων ευκαιριών, αξιοποιώντας διαφορετικές ευρωπαϊκές πρακτικές και μεθόδους διδασκαλίας	77
2ο Γενικό Λύκειο Αγίου Δημητρίου, Χαρούμενο σχολείο για θετική εκπαίδευση	78
18ο Γυμνάσιο Αθηνών, Διαχείριση προγραμμάτων διαπολιτισμικής ανταλλαγής στην Ευρώπη	81
1ο Γενικό Λύκειο Ιλίου, Thinking outside of the box: Νέες καινοτόμες διδακτικές προσεγγίσεις	82
Περιφερειακή Διεύθυνση Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Ηπείρου, Διαμορφώνοντας ένα Σύγχρονο, Συμπεριληπτικό Σχολείο, με Ευρωπαϊκό Προσανατολισμό	84
Διεύθυνση Β/θμιας Εκπαίδευσης Πέλλας, Μαθήματα για μετανάστες: Οι Νέες Τεχνολογίες στη διδασκαλία και μάθηση των νεοαφιχθέντων μεταναστών	85
Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο και Ειδικό ΕΠΑΛ Σερρών, Διαχείριση του άγχους στο σχολείο	86
1ο Γυμνάσιο Κρύας Βρύσης, Βελτίωση ικανοτήτων στην οργάνωση και διαχείριση σχεδίων για προγράμματα διαπολιτισμικών ανταλλαγών στην Ευρώπη	87
1ο Γενικό Λύκειο Καστοριάς, Τα Learning Analytics (Ανάλυση Μαθησιακών Δεδομένων) στην Εκπαιδευτική Ρομποτική (STEM) ως εργαλείο διδασκαλίας του Προγραμματισμού και της Υπολογιστικής Σκέψης	89
1ο ΕΠΑΛ Λαμίας, Ένα σχολείο αλλάζει, μαθαίνει και εισάγει την καινοτομία και τη δημιουργικότητα	91
9ο Γυμνάσιο Καλλιθέας "Μάνος Χατζιδάκις", Εκπαιδευτικές επισκέψεις σε σχολεία και επιμορφωτικά σεμινάρια στη Φινλανδία	92
Πρότυπο Γενικό Λύκειο Ευαγγελικής Σχολής Σμύρνης, Η ευρωπαϊκή καινοτομία ως αντικείμενο επιμόρφωσης του ελληνικού εκπαιδευτικού προσωπικού	93

2ο Γενικό Λύκειο Ξάνθης, Ακολουθώντας τα βήματά σου	94
2ο ΕΠΑΛ Γαλασίου, ΟΛΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΑΣ! ΟΛΟΙ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΙ ΚΑΙ ΟΛΟΙ ΜΟΝΑΔΙΚΟΙ!	95
5ο Γενικό Λύκειο Μυτιλήνης Βενιαμίν ο Λέσβιος, ACTIVATE your ENGLISH for Teaching (B1+, B2)" στον οργανισμό English Matters- "Innovative Approaches to Teaching στον οργανισμό ICT	97
1ο Γυμνάσιο Αμαρουσίου, Καινοτομία στην τάξη και στην πράξη	99
Γυμνάσιο Μοιρών, ΔΗΜΙΟΥΡΓΩΝΤΑΣ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΓΙΑ ΝΑ ΑΠΟΦΕΥΧΘΕΙ Η ΠΡΟΩΡΗ ΕΓΚΑΤΑΛΕΙΨΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	100
13ο Νηπιαγωγείο Ρεθύμνου, Γνωριμία με το πρότυπο εκπαιδευτικό πρόγραμμα του Ρέτζιο Εμίλια	101
6ο Γενικό Λύκειο Περιστερίου, Ανοίγοντας δρόμους προς την Ευρώπη	102
3ο Γενικό Λύκειο Αλεξανδρούπολης, Μαθήματα ανθρωπιστικών επιστημών και καινοτόμες μέθοδοι διδασκαλίας	103
15ο Γυμνάσιο Περιστερίου, Σχέδιο βελτίωσης δεξιοτήτων για την υποστήριξη μαθητών με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες: εκπαιδευτικό παιχνίδι, χρήση ΤΠΕ και σύγχρονες προσεγγίσεις συνεκπαίδευσης και διαφοροποιημένης διδασκαλίας	105
Γυμνάσιο Μεγάλων Καλυβίων, Διδάσκομαι από τη διδασκαλία μου σε σχολεία της Ευρώπης	106
Γυμνάσιο Νέου Σουλίου Σερρών, Βελτιώνοντας την ποιότητα Εκπαίδευσης στο σχολείο μας: ΤΠΕ και εργαλεία WEB στη σχολική τάξη	108
2ο Γυμνάσιο Σητείας, Πώς να κάνετε το σχολείο σας περισσότερο ψηφιακό	109
Εσπερινό ΕΠΑΛ Κέρκυρας, Μάθηση βασισμένη σε παιχνιδοκεντρικές εφαρμογές	110
12ο Νηπιαγωγείο Ηρακλείου, ΔΗΜΙΟΥΡΓΟΥΜΕ ΔΕΣΜΟΥΣ-ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΟΥΜΕ ΜΕ ΟΛΟΥΣ. Η ΤΕΧΝΗ ΕΝΩΝΕΙ ΤΟΥΣ ΛΑΟΥΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΗΣ	111
Γενικό Λύκειο Κρυονερίου, Διδάσκοντας τα ελληνικά στην Ευρώπη	113
2ο ΕΠΑΛ Γιαννιτσών, Αναβαθμίζοντας την Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση: μια Ευρωπαϊκή συμμαχία	114
Διεύθυνση Β/θμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Αττικής, Ο ρόλος του επαγγελματικού προσανατολισμού, της συμβουλευτικής και των πολιτιστικών δραστηριοτήτων στη βελτίωση του παιδαγωγικού κλίματος του σχολείου	115
1ο Γυμνάσιο Πρέβεζας, Ισότιμη Συνεκπαίδευση μαθητών με Δυσκολίες Μάθησης και Ευρύτερες Αναπτυξιακές Διαταραχές	116
24ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης, ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΧΤΙΖΟΥΜΕ ΓΕΦΥΡΕΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΕ ΕΥΡΩΠΑΪΚΕΣ ΧΩΡΕΣ	118
Γυμνάσιο Πάρου, Tablets και τεχνολογία στην εκπαίδευση - μια νέα παιδαγωγική προσέγγιση	120

Δημοτικό Σχολείο Γόννων, Κινητικότητα εκπαιδευτικών για ένα σχολείο σύγχρονο χωρίς αποκλεισμούς	121
4ο Νηπιαγωγείο Ευκαρπίας, Το εκπαιδευτικό δράμα σαν εργαλείο για την ανάπτυξη της συναισθηματικής νοημοσύνης. Η συναισθηματική νοημοσύνη ως προϋπόθεση για τη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση	123
2ο Νηπιαγωγείο Καλαμπακίου, Η πρόκληση της πολυπολιτισμικότητας στην Ενωμένη Ευρώπη - μικρά προσφυγόπουλα στο σχολείο μας	125
2/Θέσιο Ολοήμερο Νηπιαγωγείο Αυλωναρίου, ICT: A New Pre-School Reality	126
2ο Εσπερινό Επαγγελματικό Λύκειο Πειραιά, Διαχείριση του Άγχους στη Σχολική Ζωή	127
1ο Δημοτικό Σχολείο Μαλίων, Ταξιδεύοντας με τα φτερά της καινοτομίας και της διαπολιτισμικότητας	128
1ο Γενικό Λύκειο Κορωπίου, Το 1ο ΓΕΛ Κορωπίου κατακτά τη Ψηφιακή Εποχή και Διεθνοποιείται	130
2ο Γυμνάσιο Ελευθερίου Βενιζέλου, SMILE: Βιωματικές πρακτικές για εκπαίδευση χωρίς διακρίσεις	131
3ο Γυμνάσιο Αλεξανδρούπολης "Δόμνα Βισβίζη", Χτίζοντας γέφυρες, όχι τείχη!	133
Δημοτικό Σχολείο Παμφίλων Λέσβου, Το Σχολείο ανοίγει τις πόρτες του στα Μουσεία και την Ψηφιακή Τεχνολογία	134
1ο Επαγγελματικό Λύκειο Κόνιτσας, Χτίζοντας ένα Ευρωπαϊκό, καινοτόμο και ελκυστικό σχολείο για όλους τους μαθητές	136
Μουσικό Σχολείο Καρδίτσας, Innovative teaching and Differentiation techniques for a school of equity	137
1ο Γενικό Λύκειο Χορτιάτη, Δημιουργικότητα στη διδασκαλία και στη μάθηση με χρήση ΤΠΕ: η ψηφιακή τάξη	139
10ο Δημοτικό Σχολείο Νέας Ιωνίας, Η Α/βάθμια εκπαίδευση ως μέσο αποτροπής της παραβατικότητας και του κοινωνικού αποκλεισμού των Ρομά μαθητών	140
5ο Γενικό Λύκειο Θεσσαλονίκης, Το ιστορικό 5ο εκσυγχρονίζεται και πορεύεται στο μέλλον με καινοτομία και σύγχρονο όραμα	141
2ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Ιωαννίνων, Διεκδικώντας το άνοιγμα του Σχολείου στην καινοτομία και στην Ενωμένη Ευρώπη	142
Περιφερειακή Διεύθυνση Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Νοτίου Αιγαίου, Το πολυπολιτισμικό σχολείο ως πλεονέκτημα: Ανάπτυξη δεξιοτήτων στη διαχείριση πολυπολιτισμικής εκπαιδευτικής κοινότητας στα νησιά του Νοτίου Αιγαίου	144
1ο Γυμνάσιο Ναυπλίου, Διεθνοποίηση και Καινοτομία	145
1ο Γυμνάσιο Κιλκίς, Καλλιεργώντας μια Δημοκρατική Κουλτούρα στο Σχολείο	147
3ο Γενικό Λύκειο Ηρακλείου, Όλοι ίδιοι, όλοι διαφορετικοί στο δέντρο της εκπαίδευσης και της γνώσης	148
15ο Δημοτικό Σχολείο Βόλου, Δεξιότητες Ζωής Στα Δημοτικά Σχολεία	149

1ο Επαγγελματικό Λύκειο Χρυσούπολης, Διαπολιτισμική εκπαίδευση, Ένταξη στην τάξη και Πρόληψη της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου	150
1ο Δημοτικό Σχολείο Αγίας Μαρίνας, Ας παίξουμε «σχολείο»! Η πολύπλευρη καλλιέργεια του παιδιού μέσω της βιωμένης αίσθησης, της καινοτόμου μάθησης και των παιδαγωγικών παιχνιδιών	152
Επαγγελματικό Λύκειο Τήνου, Περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση μέσω της βιωματικής μάθησης	153
2ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο ΕΛΕΠΑΠ, Η χρήση των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην εκπαίδευση μαθητών με ειδικές ανάγκες	155
1ο Γενικό Λύκειο Καματερού, Δημιουργώντας ένα σχολείο ελκυστικό στους μαθητές: εφαρμογή ΤΠΕ και ΕΦΤ για την καταπολέμηση της σχολικής αποτυχίας και διαρροής	156
Γυμνάσιο Αγίας, Καθοδήγηση εκπαιδευτικών στην κινητοποίηση μαθητών ανομοιογενών τάξεων και τον περιορισμό της σχολικής διαρροής	157
1ο Γενικό Λύκειο Νέας Μάκρης, Δημιουργούμε ένα σχολείο - αγκαλιά για τη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα	158
1ο Επαγγελματικό Λύκειο Πειραιά, Νέο σχολείο. Νέες προκλήσεις. Εισαγωγή στις καινοτόμες ευρωπαϊκές πρακτικές	159
1ο Επαγγελματικό Λύκειο Αγίων Αναργύρων, ΜΕΙΝΕ - Μην Εγκαταλείπεις Ιδανικά & Νέες Ευκαιρίες	161
1ο Γυμνάσιο Σοφάδων, “Γεφυρώνοντας το χάσμα”. Ενίσχυση της αποτελεσματικότητας των εκπαιδευτικών με έμφαση στην ένταξη μειονεκτικών και ευάλωτων κοινωνικά ομάδων	162
72ο Γυμνάσιο Αθηνών, Επιμόρφωση και μεταφορά καλών πρακτικών, στις νέες συνεργατικές και εποικοδομητικές μαθησιακές προσεγγίσεις για τη διαχείριση των συγκρούσεων στην τάξη	164
1ο Πειραματικό Γυμνάσιο Αθηνών, Η αναμόρφωση του σχολείου μέσα από την ανάδειξη του ολιστικού χαρακτήρα της γνώσης και την αναζήτηση αυθεντικών εκπαιδευτικών εμπειριών τόσο για τους μαθητές, όσο και για τους εκπαιδευτικούς	165
Διεύθυνση Α/θμιας Εκπαίδευσης Λάρισας, Καινοτόμες Ιδέες και Πρακτικές στην Εκπαίδευση	166
3ο Επαγγελματικό Λύκειο Αθηνών, Δεν είμαστε ίδιοι, όμως είμαστε ίσοι!	168
1ο Γυμνάσιο Αυλώνα, Projektmanagement für interkulturelle Austauschprojekte in Europa	169
Γυμνάσιο Εχίνου, CLIL + STEM = ΜΑΘΗΣΗ ΓΙΑ ΠΑΝΤΑ (Χρησιμοποιώντας την προσέγγιση CLIL σε μαθήματα φυσικών επιστημών με στόχο τη βελτίωση των γλωσσικών δεξιοτήτων)	170
3ο Εργαστηριακό Κέντρο Θεσσαλονίκης, Νεανική επιχειρηματικότητα - Σύγχρονες διδακτικές μέθοδοι για την ενθάρρυνση των μαθητών στο "Κοινωνικό Επιχειρείν"	172

Σχολείο Ευρωπαϊκής Παιδείας, Διαφοροποιημένη διδασκαλία- Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες και Νέες τεχνολογίες στην εκπαίδευση	174
21ο Δημοτικό Σχολείο Αθηνών "Λέλα Καραγιάννη", Η εκπαίδευση των νεοεισερχόμενων προσφύγων με τη χρήση των ΤΠΕ και η ανάπτυξη διεθνών συνεργασιών	175
5ο Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο Αγίου Δημητρίου, Η Ευρωπαϊκή πολιτιστική κληρονομιά ως πηγή διδασκαλίας, μάθησης και ανάπτυξης της ευρωπαϊκής συνείδησης	176
5ο Δημοτικό Σχολείο Ηρακλείου Αττικής, Συγκριτική θεώρηση βέλτιστων εκπαιδευτικών πρακτικών με όραμα της Ευρώπης 2020	178
2ο Επαγγελματικό Λύκειο Χανίων, Ένα Ευρωπαϊκό σχολείο για όλους	178
2ο Δημοτικό Σχολείο Καβάλας, Our common vision	180
165ο Δημοτικό Σχολείο Αθηνών, Σύγχρονο διαπολιτισμικό σχολείο	181
Δημοτικό Σχολείο Αρχαίας Ολυμπίας, Προώθηση της καινοτομίας στην εκπαίδευση με την χρήση των Νέων Τεχνολογιών και ενίσχυση των δεξιοτήτων στην ξένη γλώσσα με στόχο την ποιοτική εκπαίδευση: α)του γενικού μαθητικού πληθυσμού β)των μαθητών με ειδικές ή μαθησιακές ανάγκες γ)των μεταναστών	182

EPPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035223
Φορέας: 5ο Γενικό Λύκειο Ηρακλείου
Τίτλος Σχεδίου: Νέες τεχνολογίες στην εκπαίδευση
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: ΠΛΑΙΣΙΟ/ΙΣΤΟΡΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟΥ

Ένα σύγχρονο περιβάλλον εκπαίδευσης καλείται να παρακολουθήσει και να ενσωματώσει στη διδασκαλία του τις ραγδαίες επιστημονικές εξελίξεις με τρόπο σύγχρονο και φιλικό προς το μαθητή. Οφείλουμε να εξαλείψουμε τις αποκλίσεις που παρατηρούνται από τους μαθητές μας σε επίπεδο κριτικής σκέψης, κατανόησης φυσικών επιστημών και λογοτεχνικών κειμένων, επίλυσης προβλημάτων και δημιουργικότητας. Ως σχολείο θέλουμε να απομακρυνθούμε από τον δασκαλοκεντρικό τρόπο προσέγγισης των γνωστικών αντικειμένων. Για να το επιτύχουμε αυτό αναγνωρίσαμε τις ανάγκες μας σε τρεις βασικούς τομείς: Στην επιμόρφωση μας σε μαθητοκεντρικές μεθόδους διδασκαλίας, στην επιμόρφωση μας στη χρήση νέων τεχνολογιών στην διδασκαλία και στην αναμόρφωση του σχολικού εργαστηρίου φυσικών επιστημών. Αφού προσδιορίσαμε τις συγκεκριμένες ανάγκες, αναζητήσαμε σχολείο υποδοχής όπου να μπορούμε να παρακολουθήσουμε στοχευμένες διδασκαλίες πάνω στις ανάγκες αυτές. Ορίστηκαν εκπαιδευτικοί από κάθε κλάδο από το Σύλλογο μας που θα παρακολουθήσουν στοχευμένες στις ανάγκες τους διδασκαλίες από συγκεκριμένους εκπαιδευτικούς του σχολείου υποδοχής.

ΣΤΟΧΟΙ ΣΧΕΔΙΟΥ

- 1) Η επαφή των εκπαιδευτών με τα σύγχρονα περιβάλλοντα μάθησης και τις νέες εκπαιδευτικές πρακτικές και προοπτικές
- 2) Η ανάπτυξη καινοτόμου περιεχομένου, υπηρεσιών, παιδαγωγικών και πρακτικών για τη μάθηση, με χρήση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας
- 3) Η συνεχής αναβάθμιση της ποιότητας των παρεχόμενων εκπαιδευτικών προγραμμάτων
- 4) Η ενσωμάτωση όλων των δεξιοτήτων που αποκτήθηκαν στην καθημερινή λειτουργία του σχολείου
- 5) Η επίτευξη αναγνωρισιμότητας του σχολείου μας σε διεθνές/εθνικό/τοπικό επίπεδο. Αυτό θα βοηθήσει και στην εύρεση νέων συνεργατών για μελλοντική ΚΑ2 δράση
- 6) Η ενίσχυση των διδακτικών αλλά και γλωσσικών δεξιοτήτων των καταρτιζομένων που θα βοηθήσει στην επαγγελματική τους σταδιοδρομία

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ/ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

Πριν την επίσκεψη στο σχολείο "Carlo Porta" για τις παρακολουθήσεις διδασκαλιών:

Ηλεκτρονική αδελφοποίηση με το σχολείο-εταίρο. Δημιουργία Twinspace για την εναπόθεση υλικού κοινού ενδιαφέροντος. Πραγματοποίηση τηλεδιασκέψεων και υπογραφή κοινού συμφωνητικού. Συναντήσεις γλωσσικής και πολιτισμικής προετοιμασίας εντός του σχολικού χώρου.

Κατά τη διάρκεια της επίσκεψης στο σχολείο "Carlo Porta" και της παρακολούθησης των διδασκαλιών:

Έχουν ήδη σχεδιαστεί πολύ στοχευμένες δράσεις από τα δύο σχολεία. Όπως αναφέρεται αναλυτικότερα παραπάνω, κάθε εκπαιδευτικός του 5 ΓΕΛ Ηρακλείου, θα παρακολουθήσει διδασκαλίες που αφορούν συγκεκριμένες ανάγκες του κλάδου του από προεπιλεγμένα άτομα του σχολείου "Carlo Porta".

Μετά την πραγματοποίηση της επίσκεψης θα πραγματοποιηθούν οι παρακάτω δράσεις:

Αποτίμηση στόχων, παρουσίαση των καινοτόμων προσεγγίσεων και ενδοεπιμόρφωση στα πλαίσια του Συλλόγου Διδασκόντων της σχολικής μονάδας, δράσεις διάχυσης των αποτελεσμάτων.

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ/ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΣ

Εκμάθηση μαθητοκεντρικών μεθόδων, ένταξη νέων τεχνολογιών στη διδασκαλία, εξοπλισμός του σχολικού εργαστηρίου φυσικών επιστημών. Ευελπιστούμε το σύνολο των νέων προσεγγίσεων να υιοθετηθεί από ολόκληρο το εκπαιδευτικό προσωπικό. Για τους μαθητές αυτό θα οδηγήσει σε πληρέστερη κατανόηση γνωστικών πεδίων, καλλιέργεια κριτικής ικανότητας και κλίματος συνεργασίας. Οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί θα βελτιώσουν τις διδακτικές αλλά και γλωσσικές τους δεξιότητες. Ως μακροπρόθεσμα οφέλη θεωρούμε την αύξηση αναγνωρισιμότητας του σχολείου μας, και την πιθανή δημιουργία περαιτέρω ευρωπαϊκών δράσεων.

EPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035228
Φορέας: Γενικό Λύκειο Γαζίου
Τίτλος Σχεδίου: ΔΡΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΠΑΘΟΓΕΝΕΙΩΝ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
-Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
Διάρκεια Σχεδίου: 24 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Στη σύγχρονη κοινωνία που η απαξίωση της ανθρώπινης υπόστασης είναι καθημερινό φαινόμενο ,το σχολείο καλείται να διαδραματίσει σημαντικό ρόλο για την ενίσχυση αξιών και θεσμών ικανών να προασπίσουν την αξιοπρέπεια και την ποιοτική διαβίωση του ανθρώπου. Μέσα σ' αυτό το ιδεολογικό πλαίσιο η εκπαιδευτική κοινότητα πρέπει να επικεντρώσει το ενδιαφέρον της στην υλοποίηση στόχων που θα συμβάλλουν αποφασιστικά στην ψυχική ,πνευματική και επαγγελματική ενδυνάμωση των μαθητών.

Πιο συγκεκριμένα το φαινόμενο της σχολικής διαρροής που πλήττει συχνά, αστικές και μη περιοχές, αποκλείει πλήθος εφήβων από τη γνώση , την πνευματική ολοκλήρωση και την ουσιαστική ανάπτυξη της προσωπικότητας τους μετατρέποντας τους σε φερέφωνα άλλων και στερώντας τους τις απαραίτητες γνώσεις για ουσιαστική επαγγελματική ταυτότητα .Ο εκπαιδευτικός επομένως, αφού δεχτεί πρώτα ο ίδιος την κατάλληλη επιμόρφωση, θα είναι σε θέση να προσεγγίσει τόσο την οικογένεια του εφήβου όσο και τον ίδιο επιχειρώντας να παραμείνει ο μαθητής στο χώρο του σχολείου ολοκληρώνοντας την εκπαίδευσή του.

Επιπλέον ο κατάλληλα εκπαιδευμένος παιδαγωγός θα συμβάλλει αποφασιστικά στον περιορισμό της ενδοσχολικής βίας ,μέσα από το ρόλο του Διαμεσολαβητή , προσπαθώντας έτσι την επίτευξη της ομαλής συνύπαρξης των μαθητών και την ανάπτυξη κλίματος εμπιστοσύνης ανάμεσα στον ίδιο και τους μαθητές του.

Φυσικά το σχολείο δε μπορεί να μείνει μακριά από τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας που επιζητεί όλο και πιο εξειδικευμένα στελέχη ικανά να ανταποκριθούν στην πρόοδο και την εξέλιξη της τεχνολογίας. Έτσι κρίνεται ότι το σχολείο είναι αναγκαίο να εφοδιάζει τους μαθητές με ψηφιακές γνώσεις ικανές να τους καταστήσουν «εγγράμματους» στις νέες τεχνολογίες. Βέβαια ο παραπάνω στόχος για να υλοποιηθεί δεν αρκεί μόνο η καλή πρόθεση των εκπαιδευτικών αλλά αναγκαία συνθήκη είναι η ουσιαστική και σε βάθος επιμόρφωση τους.

Η υποβληθείσα πρόταση έχει δύο διαφορετικές ροές.

Η πρώτη ροή έχει ως στόχο την επιμόρφωση καθηγητών ώστε να αντιμετωπιστεί το πρόβλημα της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου.

Οι δραστηριότητες που θα πραγματοποιηθούν καθώς και η μεθοδολογία που θα χρησιμοποιηθεί για την υλοποίηση του σχεδίου βασίζεται σε κύκλο σεμιναρίων επιμόρφωσης με θεωρητικό και πρακτικό τμήμα.

Στα σεμινάρια οι εκπαιδευτικοί θα προσεγγίσουν τις τεχνικές ενεργειακής ψυχολογίας και συναισθηματικής ελευθερίας και θα μάθουν πως να κάνουν χρήση αυτών των τεχνικών στο εκπαιδευτικό περιβάλλον. Στόχος είναι οι συμμετέχοντες να κατανοήσουν τις σχέσεις άγχους με ψυχικής-σωματικής υγείας καθώς και να διδαχθούν τρόπους διαχείρισης των επιπέδων άγχους. Επίσης, να μελετήσουν σε βάθος τις αιτίες που προκαλούν επιθετική συμπεριφορά και εκφοβισμό και στη συνέχεια να μάθουν τρόπους διαχείρισης αυτών των συμπεριφορών. Ένας ακόμα στόχος των σεμιναρίων είναι η εφαρμογή τεχνικών ενεργειακής ψυχολογίας με σκοπό την μείωση της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου. Οπότε απώτερος στόχος της ροής αυτής είναι οι εκπαιδευόμενοι να αποκτήσουν δεξιότητες και γνώσεις στη διαχείριση των συναισθημάτων τόσο των ίδιων όσο και των μαθητών για να επιτευχθεί ομαλή λειτουργία του σχολείου.

Η δεύτερη ροή έχει ως στόχο την εξοικείωση των καταρτιζόμενων με τις καινοτόμες μεθόδους μάθησης και διδασκαλίας. Επίσης με την αξιοποίηση και την εφαρμογή της τεχνολογίας της πληροφορίας και της επικοινωνίας στην διδακτική πράξη.

Η πλειονότητα των καθηγητών του σχολείου μας δεν έχουν επιμορφωθεί στις σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας. Ενώ το μάθημα της ερευνητικής εργασίας και οι ομαδοσυνεργατικές ή διερευνητικές μέθοδοι, έχουν εισαχθεί από το υπουργείο για τη διδασκαλία όλων των μαθημάτων στο Γενικό Λύκειο δεν υπάρχει αντίστοιχη επιμόρφωση των εκπαιδευτικών. Επίσης το σχολείο διαθέτει τα εποπτικά μέσα (Η/Υ και προβολικά) αλλά δεν γίνεται χρήση αυτών στην διδασκαλία γιατί οι εκπαιδευτικοί δεν έχουν αντίστοιχη επιμόρφωση ενσωμάτωσης ΤΠΕ στο σχεδιασμό των μαθημάτων.

Και στη δεύτερη ροή οι δραστηριότητες που θα πραγματοποιηθούν καθώς και η μεθοδολογία που θα χρησιμοποιηθεί για την υλοποίηση του σχεδίου βασίζεται σε κύκλο σεμιναρίων επιμόρφωσης που περιλαμβάνουν θεωρητικό μέρος αλλά πρακτικές γνώσεις.

Στα σεμινάρια οι συμμετέχοντες θα εκπαιδευτούν στην ενσωμάτωση της συνεργατικής μεθόδου διδασκαλίας στις διδακτικές ενότητες. Επίσης θα αναπτύξουν τις απαραίτητες ικανότητες για να δημιουργούν στρατηγικές συνεργασίας όπως το e-Twinning και το KA2. Ένας άλλος στόχος είναι η εκπαίδευση των καθηγητών στην χρήση των ΤΠΕ σε ομαδικές εργασίες, όπως χρήση Webquests, χρήση blogs, twitter, weebly, edmodo καθώς και η ενημέρωση για τις τρέχουσες τάσεις στο internet.

Οπότε, η δεύτερη ροή έχει ως στόχο την κατάρτιση των εκπαιδευτικών στις νέες εκπαιδευτικές μεθόδους μάθησης και διδασκαλίας ώστε να μπορέσει το σχολείο να προσαρμοστεί στα νέα δεδομένα της τεχνολογικής εξέλιξης και ακολούθως να διαπλάσει την νέα γενιά ψηφιακά εγγράμματων πολιτών.

ERPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035230
Φορέας: Γενικό Λύκειο Χρυσούπολης
Τίτλος Σχεδίου: Καινοτόμες μέθοδοι διδασκαλίας
Διάρκεια Σχεδίου: 24 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Είμαστε το Γενικό Λύκειο Χρυσούπολης. Η δράση μας είναι «Κινητικότητα Προσωπικού Σχολικής Εκπαίδευσης» στα πλαίσια της βασικής δράσης «Μαθησιακή Κινητικότητα Ατόμων» του προγράμματος Erasmus+. Το σχέδιο μας λέγεται «Καινοτόμες μέθοδοι διδασκαλίας» και θα επιθυμούσαμε να πραγματοποιηθεί τον Αύγουστο του 2017 στο Ελσίνκι της Φινλανδίας. Το σχέδιό μας αποσκοπεί στο να βελτιώσει την ποιότητα και την αποτελεσματικότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας μέσα στην τάξη. Ενθαρρύνει τη δημιουργικότητα, υποβοηθά την οργάνωση μαθημάτων με τη μέθοδο project, βοηθά στην ενσωμάτωση μειονοτικών μαθητών και χρησιμοποιεί τους Η/Υ ως εργαλείο για την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης μαθητών και καθηγητών. Οι καθηγητές που θέλουν να συμμετέχουν στο πρόγραμμα κινητικότητας εκ μέρους του σχολείου μας είναι δυο. Οι δυο συνάδελφοι είναι αυτοί που διεκπεραίωσαν όλα τα προηγούμενα χρόνια τα προγράμματα Etwinning του σχολείου μας, γνωρίζουν καλά αγγλικά, έχουν εμπειρία από επαφές με συναδέλφους άλλων χωρών και έχουν διάθεση να εφαρμόσουν καινοτόμες διδακτικές πρακτικές στα μαθήματά τους. Το σεμινάριο όπου θα πάρουν μέρος οι συνάδελφοι εκτείνεται σε διάστημα 5 εργασίμων ημερών. Το θεματικό και διαθεματικό περιεχόμενο της επιμόρφωσης των συναδέλφων μοιράζεται σε δέκα θεματικές ενότητες και διδάσκεται από διάφορους εισηγητές. Τα μαθήματα γίνονται στη βάση της ομαδοσυνεργατικής τακτικής και περιλαμβάνουν την εκπόνηση σχεδίων μαθημάτων και φύλλων εργασίας, πάνω στη βασική θεωρητική κατεύθυνση «εκμάθηση μέσω της πράξης». Ο στόχος είναι οι συνάδελφοι να αποκτήσουν μια πιο μαθητοκεντρική οπτική της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Το σχολείο μας θα έρθει σε επαφή με τον οργανισμό που θα παρέχει την επιμόρφωση, έτσι ώστε να βεβαιωθεί ότι πληρούνται όλες οι επιθυμητές επιδιώξεις μας, και θα εστιάσει στην προετοιμασία των επιλεγμένων συναδέλφων. Το σχολείο μας θα υπογράψει συμφωνία μάθησης με τον Οργανισμό που έχει αναλάβει την επιμόρφωση των συναδέλφων (ITC) το αργότερο μέχρι τις 30 Ιουνίου 2017. Μέχρι εκείνη τη χρονική στιγμή το σχολείο μας θα έχει υπογράψει επίσης και τις συμφωνίες μάθησης με τους συμμετέχοντες καθηγητές. Προσδοκούμε ότι οι συνάδελφοι θα επιμορφωθούν σε νέες εκπαιδευτικές πρακτικές, που είναι εντελώς βασικές για την εκπαιδευτική πράξη στον 21ο αιώνα. Φιλοδοξούμε ότι η συμμετοχή τους στα σεμιναριακά μαθήματα θα τους δημιουργήσει μια νέα αντίληψη για το ρόλο του καθηγητή στην τάξη, όχι ως η αυθεντία της γνώσης, αλλά ως ο καθηγητής καθοδηγητής, που εμπνέει τους μαθητές του να ανακαλύψουν μόνοι τους τη γνώση. Προσδοκούμε ότι η εμπειρία των επιμορφωμένων συναδέλφων θα είναι σημαντική για τους υπολοίπους, καθώς η εμπειρία τους θα διαχυθεί και στους άλλους συναδέλφους του σχολείου μας.

EPPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035232
Φορέας: Γυμνάσιο Ακράτας
Τίτλος Σχεδίου: Εξωστρέφεια της σχολικής μονάδας και κινητοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού
Διάρκεια Σχεδίου: 24 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το σχολείο μας βρίσκεται σε ημιαστική περιοχή, ενώ σημαντικό ποσοστό των μαθητών μας είναι παιδιά ανέργων, μεταναστών, αλλά και κοινωνικά ασθενών οικογενειών. Το σχέδιο ανάπτυξης του σχολείου μας πρωτίστως επιδιώκει να προσφέρει κίνητρα στους μαθητές μας βελτιώνοντας τις συνθήκες μέσα στη σχολική αίθουσα, καθώς και τη διδακτική μεθοδολογία· δευτερευόντως αποβλέπει στο να κινητοποιήσει τους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας επιδιώκοντας την προσωπική και την επαγγελματικής τους ανέλιξη. Το σχέδιο έχει διάρκεια δύο έτη και περιλαμβάνει τη συμμετοχή ομάδας καθηγητών στα ακόλουθα σεμινάρια κατάρτισης:

- Smile (School Museums Identity Learning Europe)
- Chain Foundation (Iceland - landscape and legends)

Τα συγκεκριμένα σεμινάρια επιλέχθηκαν με βασικό κριτήριο ότι συμβάλλουν στην ικανοποίηση των επιδιωκόμενων στόχων. Συνολικά προγραμματίσαμε έξι (06) κινητικότητες στις οποίες θα λάβουν μέρος εκπαιδευτικοί που πληρούν τις προϋποθέσεις συμμετοχής σε γλωσσικό και γνωστικό επίπεδο. Επίσης, οι εκπαιδευτικοί γνωρίζουν πολύ καλά τις ανάγκες του σχολείου και των μαθητών μας, ενώ η συμμετοχή τους θα οριστικοποιηθεί μετά την έγκριση του σχεδίου. Τα επιλεγέντα σεμινάρια ανταποκρίνονται στις εκπαιδευτικές τους ανάγκες και θα ωφελήσουν τόσο τους εκπαιδευτικούς όσο και τους μαθητές μας και θα βελτιώσουν πολλούς τομείς της σχολικής ζωής και της σχολικής κοινότητας, αφού ο κύριος στόχος είναι η διάχυση των αποτελεσμάτων. Το σχέδιο θα αξιολογείται καθ' όλη τη διάρκεια εφαρμογής από μια συντονιστική ομάδα, η οποία θα έχει την ευθύνη σχεδιασμού και οργάνωσης της δραστηριότητας.

Οι δραστηριότητες που θα υλοποιηθούν αποσκοπούν στην καλλιέργεια διαπολιτισμικής και περιβαλλοντικής συνείδησης, στη δημιουργική χρήση των ΤΠΕ, στην ανάπτυξη επικοινωνιακών δεξιοτήτων, στην εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών μεθόδων και στη ενδυνάμωση του συνεργατικού κλίματος στην εκπαιδευτική πράξη. Επιπλέον, οι επιλεγείσες δραστηριότητες συμβάλλουν στην απόκτηση εμπειρίας σε σχέση με τον σχεδιασμό, την οργάνωση, υλοποίηση και αξιολόγηση επιμορφωτικών δράσεων, ενώ παράλληλα συντελούν στην ενίσχυση των γλωσσικών ικανοτήτων των εκπαιδευτικών. Τέλος, οι δραστηριότητες θα συμβάλουν στον εμπλουτισμό των γνώσεων και των εμπειριών σε τομείς όπως η Ιστορία, η Γεωγραφία, η Οικολογία και ο Πολιτισμός, ενώ ταυτόχρονα θα εδραιώσουν σχέσεις συνεργασίας με συναδέλφους άλλων ευρωπαϊκών χωρών.

Τα αναμενόμενα αποτελέσματα πιστεύουμε ότι θα είναι θετικά όχι μόνο για τους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς και τους μαθητές μας, αλλά γενικότερα για τους εκπαιδευτικούς της ευρύτερης περιοχής, καθώς και για την τοπική κοινότητα μέσω της διάχυσης των αποτελεσμάτων. Θεωρούμε ότι οι μαθητές μας θα βελτιώσουν την επίδοσή τους μαθαίνοντας να εργάζονται ομαδοσυνεργατικά και ακολουθώντας καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας. Επιπροσθέτως, αναμένουμε να ευαισθητοποιηθούν σε περιβαλλοντικά και διαπολιτισμικά θέματα, ενώ παράλληλα θα μάθουν να χρησιμοποιούν δημιουργικά την ψηφιακή τεχνολογία. Το σχέδιο θα έχει θετικό αντίκτυπο και

μακροπρόθεσμα οφέλη γενικότερα για το σχολείο, εφόσον θα συμβάλει στη μελλοντική του ανάπτυξη και θα ενισχύσει την εξωστρέφειά του μέσω της συνεργασίας του με άλλους εκπαιδευτικούς οργανισμούς. Τέλος, η εμπειρία από την υλοποίηση του σχεδίου θα παράσχει στο σχολείο μας την τεχνογνωσία, προκειμένου να διοργανώνει στο μέλλον δράσεις για τη διάχυση της αποκτηθείσας γνώσης.

ERPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035237
Φορέας: 3ο Δημοτικό Σχολείο Αγίου Νικολάου
Τίτλος Σχεδίου: "Εξυπνη" ψηφιακή τάξη, νέο "ανοιχτό" σχολείο, η συνταγή για μαθητική επιτυχία.
Διάρκεια Σχεδίου: 24 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το σχολείο μας, το 3ο Δημοτικό Αγίου Νικολάου, οραματιζόμαστε να γίνει ένα σχολείο πρότυπο, "ανοιχτό" στην κοινωνία, που θα θέτει στο επίκεντρο τις σύγχρονες εκπ/κές ανάγκες του μαθητή ως αυριανού πολίτη του τεχνολογικού κόσμου. Θέλουμε να κάνουμε τη διδασκαλία μας πιο ελκυστική χρησιμοποιώντας τις νέες τεχνολογίες στην τάξη, όχι μόνο στο εργαστήριο, προκειμένου να ενισχύσουμε τη δημιουργικότητα των μαθητών μας, να τους δώσουμε κίνητρα, να τους υποστηρίξουμε, αποτρέποντας έτσι τη σχολική τους αποτυχία. Θέλουμε να εκσυγχρονιστούν οι μέθοδοι διοίκησης με τη χρήση της τεχνολογίας και να υπάρξει καλύτερη οργάνωση.

Έχουμε κάνει σημαντικές προσπάθειες για να ενσωματώσουμε τους ΤΠΕ στην καθημερινή εκπ/κή πράξη: συμμετέχουμε σε εξωσχολικές επιμορφώσεις, εκπ/κά εργαστήρια, αναζητούμε πόρους για να εξοπλίσουμε τεχνολογικά τις τάξεις, επιδιώκουμε την αυτομόρφωση. Ενισχύουμε τον ευρωπαϊκό προσανατολισμό του σχολείου με κάθε ευκαιρία.

Συμμετέχουμε ως εταίροι σε Erasmus+, Δράση KA2 με θέμα την κυριαρχία των τεχνολογιών στην εκπαίδευση και την ανάγκη εξοικείωσης μαθητών και εκπ/κών με τη νέα πραγματικότητα. Η προστιθέμενη αξία στο πρόγραμμα είναι ένας από τους λόγους που επιθυμούμε την επιμόρφωσή μας σε εκπ/κούς φορείς ευρωπαϊκών χωρών, όπου η χρήση ΤΠΕ έχει ενσωματωθεί πλήρως στην εκπαίδευση και επιπλέον έχει αξιολογηθεί μέσα από έρευνες. Οι άλλοι λόγοι σχετίζονται με τις γενικότερες ανάγκες βελτίωσης της σχολικής μονάδας, όπως προέκυψαν από την αυτοαξιολόγησή της.

Η μαθησιακή κινητικότητα που σχεδιάσαμε είναι ένα ευρωπαϊκό μοντέλο που περιλαμβάνει δομημένο κύκλο μαθημάτων/σεμινάρια επιμόρφωσης στη χρήση νέων τεχνολογιών, tablet, εργαλεία WEB2 και επιτόπια παρακολούθηση εργασίας (job shadowing) σε χώρες που έχουν εντάξει στο εκπ/κό τους σύστημα μέτρα πρόληψης της σχολικής αποτυχίας, με έμφαση στην εξατομικευμένη μάθηση και διδασκαλία μέσω ΤΠΕ.

Θέλουμε οι συμμετέχοντες να αποκτήσουν νέες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες, ώστε να είναι σε θέση να εφαρμόσουν ποικιλία μεθοδολογίας και τεχνικών με χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία τους για να την κάνουν πιο ελκυστική για τους μαθητές, δημιουργώντας τους κίνητρα για μάθηση που απομακρύνουν το ενδεχόμενο σχολικής αποτυχίας. Θέλουμε ακόμη να αναπτύξουν το αίσθημα της ευρωπαϊκής τους ταυτότητας μέσα από τη γνωριμία με την κουλτούρα της χώρας υποδοχής, να πιστοποιήσουν τις δεξιότητες που θα αποκτήσουν και παράλληλα, να προωθήσουν την επικοινωνία μέσα στην Ευρώπη, αξιοποιώντας νέες επαφές

που δίδουν προστιθέμενη αξία στην εξωστρέφεια και την Ευρωπαϊκή διάσταση του σχολείου.

Το Σχέδιο θα εξελιχθεί σε τρεις (3) ροές, στις οποίες θα συμμετέχουν συνολικά 9 εκπ/κοί διαφόρων ειδικοτήτων και θέσης, ώστε να υπάρξει διαφοροποίηση στη σύγκριση ποσοτική και ποιοτική στη φάση της αξιολόγησης. Η εμπειρία που θα αποκτήσει το προσωπικό από τη συμμετοχή του στο σχέδιο θα αξιοποιηθεί πολλαπλασιαστικά. Με τη συνεχή υποστήριξη της διεύθυνσης του σχολείου θα οργανωθούν ενδοσχολικές επιμορφώσεις, συζητήσεις, αναστοχασμός, σεμινάρια. Θα δημιουργηθεί ενδοσχολική ηλεκτρονική «τράπεζα» επιμορφωτικού υλικού με ανοιχτή πρόσβαση. Θα οργανωθεί η "έξυπνη - ψηφιακή τάξη" για τις μεγαλύτερες τάξεις, και μια ενημερωμένη λειτουργική ιστοσελίδα θα αντικαταστήσει το υπάρχον σχολικό blog περιορισμένων δυνατοτήτων. Στόχος μας είναι να λειτουργήσει και ως εικονικό περιβάλλον μάθησης μέσα στο οποίο θα υπάρχει συνεχής αλληλεπίδραση ανάμεσα σ' εκπαιδευτικούς, μαθητές και γονείς. Θα φιλοξενεί δικό μας αποθετήριο μαθημάτων και εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων. Τα αποτελέσματα του Σχεδίου θα δημοσιοποιηθούν με κάθε τρόπο.

Ο αντίκτυπος αναμένεται θετικός

- στην ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών
- στη βελτίωση της ποιότητας της διδακτικής πράξης,
- στη δημιουργία συνεργατικού περιβάλλοντος μάθησης με χρήση ΤΠΕ και πολυμέσων
- στην ενίσχυση των δεξιοτήτων των μαθητών μας περιορίζοντας τη σχολική αποτυχία
- στη δημιουργία "καλών πρακτικών"
- στη βιωσιμότητα του προγράμματος ΚΑ2
- στο διοικητικό μηχανισμό και την υλικοτεχνική υποδομή
- στο γενικό κλίμα στην εκπ/κή ομάδα
- στη διεθνοποίηση του σχολείου και άνοιγμά του στις Ευρωπαϊκές ιδέες.

Στα μακροπρόθεσμα οφέλη συμπεριλαμβάνεται η αλλαγή στάσης και η δημιουργία μιας νέας "νοοτροπίας εργασίας" που θα υιοθετεί τη "δια βίου μάθηση".

ERplus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035242
Φορέας: 1ο Δημοτικό Σχολείο Κω
Τίτλος Σχεδίου: Διερευνητικές προσεγγίσεις εντός ενός Ευρωπαϊκού πλαισίου
Διάρκεια Σχεδίου: 24 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το σχέδιο του οργανισμού μας έχει τίτλο «Διερευνητικές προσεγγίσεις εντός ενός Ευρωπαϊκού πλαισίου». Σκοπός μας είναι η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών μας στις νέες τεχνολογίες, την χρήση της Αγγλικής γλώσσας σε συνδυασμό με τα σύγχρονα ηλεκτρονικά εργαλεία και την εφαρμογή καλών πρακτικών στην εκπαιδευτική διαδικασία. Η συμμετοχή μας σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες στο εξωτερικό θα μας βοηθήσει να αναπτύξουμε νέους τρόπους προσέγγισης της γνώσης μέσα σε ένα πολυπολιτισμικό περιβάλλον, αλλά θα αποκτήσουμε και την ευκαιρία να ανταλλάξουμε γνώσεις και εμπειρίες

με τους Ευρωπαίους συναδέλφους μας. Επιθυμούμε οι εκπαιδευτικοί μας εφαρμόζοντας διερευνητικές προσεγγίσεις να εμπνεύσουν τους μαθητές μας ώστε να μαθαίνουν μαθαίνοντας, να οδηγούνται σε συμπεράσματα και να εξελίσσονται σε ενεργά άτομα. Οι συμμετέχοντες είναι δύο εκπαιδευτικοί διαφορετικών ειδικοτήτων, Αγγλικής, Γαλλικής και τρεις εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης,(διευθύντρια, υποδιευθυντής, εκπαιδευτικός)ώστε να καλύπτονται ανάγκες περισσότερων γνωστικών πεδίων. Οι μαθητές που διδάσκονται είναι 8-12 ετών.

Οι βασικές δραστηριότητες είναι

- συμμετοχή εκπαιδευτικού σε σεμινάριο κατάρτισης με τίτλο «ICT for teaching»
- συμμετοχή εκπαιδευτικού σε σεμινάριο κατάρτισης με τίτλο «English Language for teachers
- συμμετοχή εκπαιδευτικών σε σεμινάριο κατάρτισης και επιτόπια παρακολούθηση έργου με τίτλο «Structured Educational visit to schools/ Institutes & Training seminar»

Τα αναμενόμενα αποτελέσματα είναι

- Ενθάρρυνση της χρήσης ηλεκτρονικών εργαλείων ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία
- Εφαρμογή καλών πρακτικών, ιδεών και εκπαιδευτικού υλικού μεταξύ Ευρωπαίων συναδέλφων. Προώθηση της ιδέας της συμμετοχικότητας και δημιουργία ενός δικτύου ομάδων etwinning για μελλοντικές συνεργασίες.
- Βελτίωση της αγγλικής γλώσσας στην καθημερινή διδασκαλία αλλά και στην επαφή με αλλοδαπούς γονείς και φορείς Ευρωπαϊκών κρατών.

Πιστεύουμε ότι η διάχυση αποτελεσμάτων τόσο μέσω των σεμιναρίων που θα διοργανώσουμε όσο και μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου θα διαφωτίσει και τα υπόλοιπα σχολεία τόσο του τόπου μας όσο και του ευρύτερου εκπαιδευτικού χώρου.

EPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035246
Φορέας: 7ο Γυμνάσιο Καβάλας
Τίτλος Σχεδίου: Σχολείο - μέλος της ευρωπαϊκής εκπαιδευτικής κοινότητας
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το 7ο Γυμνάσιο Καβάλας είναι ένα σχολείο όπου φοιτούν 189 μαθητές και υπηρετούν 23 μόνιμοι εκπαιδευτικοί. Είναι ένα σύγχρονο σχολείο που προσπαθεί να προωθή την καινοτομία και τη συνεργασία με την τοπική κοινότητα.

Το σχολείο έχει σταθερά Ευρωπαϊκό προσανατολισμό και στοχεύει στην ανάπτυξη του μέσω της ανταλλαγής εμπειριών και καλών πρακτικών με άλλα σχολεία του εξωτερικού.

Βασικοί στόχοι του σχεδίου κινητικότητας είναι:

- Η επαφή των εκπαιδευτικών μας με άλλα εκπαιδευτικά συστήματα και ειδικά με το εκπαιδευτικό σύστημα της Φινλανδίας, που είναι ένα από τα καλύτερα σε παγκόσμιο επίπεδο.
- Η ανάπτυξη στρατηγικής για το σχολείο και ικανοτήτων στρατηγικού σχεδιασμού.

- Η βελτίωση της διοίκησης του σχολείου, μέσα από την ενεργό συμμετοχή των καθηγητών και την εφαρμογή του μοντέλου των ομάδων εργασίας στη διοίκηση.

- Η βελτίωση της ποιότητας και η ανάπτυξη συστήματος αυτό-αξιολόγησης, με την ενεργό συμμετοχή όλης της εκπαιδευτικής κοινότητας.

- Η επιμόρφωση των καθηγητών στην εφαρμογή νέων διδακτικών μεθόδων, η εισαγωγή των καινοτομιών στην τάξη.

- Η ανάπτυξη δεξιοτήτων αγγλικής γλώσσας και διαπολιτισμικών δεξιοτήτων για τη συμμετοχή περισσότερων καθηγητών σε Ευρωπαϊκές δράσεις και προγράμματα.

Η δράση κινητικότητας που προβλέπεται ως απάντηση των προαναφερθέντων στόχων είναι:

- Παρακολούθηση του σεμιναρίου "Structured Study Visit to Schools/Institutes & Training Seminar in FINLAND ", από 3 εκπαιδευτικούς

Τα αναμενόμενα αποτελέσματα του σχεδίου για το σχολείο είναι:

- να αναθεωρήσουν τον τρόπο διοίκησης του σχολείου, διαμορφώνοντας το όραμα και την αποστολή του σχολείου

- να ανασχεδιάσουν τη στρατηγική του σχολείου, λαμβάνοντας υπόψιν τους περιορισμούς και τους διαθέσιμους πόρους

- να οργανώσουν δυναμικά περιβάλλοντα μάθησης, εστιάζοντας στην απόκτηση μεταγνωστικών στρατηγικών

- να προσφέρουν ένα καλύτερο σχολείο στους μαθητές και να ανοίξουν τους ορίζοντες τους σε νέες μαθησιακές εμπειρίες

- να αξιοποιήσουν τις δυνατότητες που δίνονται για διακρατική συνεργασία και για Ευρωπαϊκά προγράμματα

EPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035263
Φορέας: «Αλεξάνδρειο» 2ο Δημοτικό σχολείο Γιαννιτσών
Τίτλος Σχεδίου: Mobile devices - Dynamic tools and methods to activate our learners
Διάρκεια Σχεδίου: 23 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Οι κινητές συσκευές όπως είναι τα tablets, iPads, smart phones εξαπλώνονται γρήγορα στη σημερινή μας κοινωνία. Μια αυξανόμενη τάση της χρήσης τους μπορεί να παρατηρηθεί στη σχολική εκπαίδευση καθώς και οι αλλαγές που προκαλούν στον τρόπο που μαθαίνουμε. Αυξάνουν τα κίνητρα για μάθηση και προσφέρουν πολλές δυνατότητες για εξατομικευμένη και ομαδική εργασία. Ειδικές εφαρμογές υποστηρίζουν την ένταξη όλων των μαθητευόμενων. Επιπλέον υποστηρίζουν τη δημιουργικότητα, την προσωπική έκφραση και η χρήση τους αποτελεί διασκέδαση.

Το σχολείο μας και το προσωπικό του δεν έχει αρκετή εμπειρία και γνώση για τις δεξιότητες που χρειάζονται για τη χρήση και προσβασιμότητα των tablets στη διδασκαλία και τη μάθηση. Το σχολείο μας θέλει να μάθει για τις καλές πρακτικές προσεγγίσεις και πρακτικά παραδείγματα για τη χρήση των κινητών συσκευών στην εκπαίδευση, να βελτιώσει την ποιότητα της διδασκαλίας μέσα από την αξιοποίηση των ταμπλετών, να αναπτύξει και να

ενσωματώσει νέες στρατηγικές και τεχνολογίες στο αναλυτικό πρόγραμμα και τα σχέδια μαθημάτων, να εξερευνήσει πως μπορούν να σχεδιαστούν και να οργανωθούν εκπαιδευτικά σενάρια για tablets, να επιτύχει υψηλό επίπεδο δεξιοτήτων και ικανοτήτων για το εκπαιδευτικό προσωπικό.

Το σχέδιο " Mobile devices - Dynamic tools and methods to activate our learners" περιλαμβάνει τη συμμετοχή 6 από τους 35 εκπαιδευτικούς του σχολείου στο σεμινάριο

"THE FUTURE CLASSROOM: LEARNING WITH MOBILE DEVICES" 7 ημέρες στο Πόρτο - Πορτογαλία

Ο σύλλογος διδασκόντων τους επέλεξε σύμφωνα με τα παρακάτω κριτήρια:

- Τις ψηφιακές τους δεξιότητες.
- Την ανάγκη τους να καινοτομήσουν στις διδακτικές τους μεθόδους ειδικά σε ότι αφορά την ένταξη μαθητών με δυσκολίες και ιδιαιτερότητες (μετανάστες).
- Καλή γνώση της αγγλικής γλώσσας.
- Τον ενθουσιασμό τους να συμμετέχουν στο πρόγραμμα .
- Την επιθυμία τους να προωθήσουν την ευρωπαϊκή διάσταση του σχολείου και να μοιραστούν τη νέα γνώση με τους συναδέλφους.

Το σεμινάριο στοχεύει στην αναβάθμιση παιδαγωγικών μεθόδων απέναντι στις σημερινές προκλήσεις και τον διαρκώς μεταβαλλόμενο ψηφιακό κόσμο. Θα ενθαρρύνει τους εκπαιδευτικούς να εντάξουν με επιτυχία τις κινητές συσκευές στην διδασκαλία τους και θα τους βοηθήσει να γίνουν πιο αποτελεσματικοί εκπαιδευτές που μπορούν να ενεργοποιήσουν και να ενδυναμώσουν τους μαθητευόμενους τους για να χρησιμοποιήσουν τα tablets. Το περιεχόμενο του σεμιναρίου περιλαμβάνει ένα μίγμα θεωρητικής και πρακτικής γνώσης. Οι συμμετέχοντες αφού λάβουν τη θεωρητική γνώση θα σχεδιάσουν τα δικά τους πολυμεσικά μαθήματα και δραστηριότητες σχετικές με τα θεματικά τους πεδία. Θα πάρουν μέρος σε βιωματικά εργαστήρια, σε συζητήσεις, θα μάθουν ο ένας από τον άλλο και θα μοιραστούν εμπειρίες διαφορετικών εκπαιδευτικών συστημάτων. Η πρακτική πλευρά των tablets σε δράση θα εξερευνηθεί από τις επισκέψεις στα σχολεία και ομιλίες επαγγελματιών εκπαιδευτών.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Οι εκπαιδευόμενοι θα:

- Μάθουν πως να χρησιμοποιούν την τεχνολογία των tablets και τις εφαρμογές τους για να ενεργοποιήσουν τους μαθητές
- Γνωρίσουν ιδέες και εργαλεία για να παρέχουν εξατομικευμένη διδασκαλία
- Γνωρίσουν πως τα tablets μπορούν να προσαρμοστούν σε μαθητές με διαφορετικές ανάγκες(Δυσλεξία , νεοεισερχόμενοι μετανάστες)
- Βιώσουν πρακτικά παραδείγματα επιτυχημένης χρήσης των tablets στην εκπαίδευση
- Αποκτήσουν αυτοπεποίθηση στη χρήση των κινητών συσκευών κατά τη διδασκαλία τους

- Γνωρίσουν πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα της χρήσης των ταμπλετών στην εκπαιδευτική διαδικασία
- Γνωρίσουν κανόνες υπεύθυνης και ασφαλούς χρήσης τους
- Ενσωματώνουν στρατηγικές και τεχνολογίες των tablets αποτελεσματικά στο αναλυτικό πρόγραμμα
- Μάθουν για την Αντίστροφη Τάξη και τον ρόλο των tablets σε αυτή
- Αποκτήσουν δεξιότητες στην παραγωγή μέσων (βίντεο, φωτογραφίες, ήχο., κείμενα...)

Η ανταλλαγή εμπειριών με ευρωπαίους συναδέλφους θα ενισχύσει την ευρωπαϊκή διάσταση και του σχολείου και των αντιλήψεων των εκπαιδευόμενων.

Το σχολείο θα:

-Είναι επανδρωμένο με εκπαιδευτικούς που διαθέτουν υψηλές επαγγελματικές, ψηφιακές, επικοινωνιακές, τεχνικές δεξιότητες.

-Αναπτύξει μια ευρωπαϊκή διάσταση και θα ενταχθεί σε ένα ευρύτερο ευρωπαϊκό δίκτυο μέσα από σχέσεις που θα αναπτυχθούν με τους ευρωπαίους συναδέλφους και τα προγράμματα E-twinning, Erasmus KA2 που θα πραγματοποιηθούν στο μέλλον.

-Αποκτήσει εμπειρία στην οργάνωση και διαχείριση ευρωπαϊκών προγραμμάτων .

-Αποκτήσει ένα αποθετήριο εκπαιδευτικών σεναρίων και ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού που θα είναι προσβάσιμο σε όλους τους

ενδιαφερόμενους που θα θελήσουν να το χρησιμοποιήσουν.

Μακροπρόθεσμα, θα εκμεταλλευτεί την επικείμενη εφαρμογή των Tablets στην διαδικασία της μάθησης και θα εντάξει σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας που συγκλίνουν με αυτές των άλλων ευρωπαϊκών συστημάτων επιτυγχάνοντας τα καλύτερα αποτελέσματα για το μαθητικό δυναμικό του και εξοπλίζοντάς το με όλα τα απαραίτητα εφόδια ένταξής τους στο ευρωπαϊκό εργασιακό περιβάλλον.

EPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035264
Φορέας: 1ο Γενικό Λύκειο Δράμας
Τίτλος Σχεδίου: Digital Extra -SMILE
Διάρκεια Σχεδίου: 14 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Πρόκειται για ένα σχέδιο το οποίο προέκυψε από την ανάγκη ανανέωσης του Ευρωπαϊκού προσανατολισμού του σχολείου αλλά και των μεθόδων διδασκαλίας παραδοσιακών και σύγχρονων αντικειμένων.

Περιλαμβάνει ως βασικές δράσεις την συμμετοχή σε δύο κινητικότητες που συνδέονται με επιμορφώσεις. Η πρώτη επιμόρφωση έχει σχέση με θέματα νέων τεχνολογιών (κυρίως παραγωγής βίντεο) και διαπολιτισμικά και το πώς αυτά μπορούν να ενσωματωθούν με καινοτόμες μεθόδους στο αναλυτικό πρόγραμμα ενός σχολείου. Η δεύτερη δράση προχωράει ένα βήμα παραπέρα το θέμα της διαπολιτισμικότητας, εμπλέκοντας τα μουσεία ως οργανισμούς που μπορούν να παίξουν καθοριστικό ρόλο στη διδασκαλία διαφόρων

γνωστικών αντικειμένων αλλά και στην εμπέδωση της συλλογικής Ευρωπαϊκής ταυτότητας. Οι δράσεις θα συνεχίζονται μετά το πέρας των μετακινήσεων στο σχολείο με τη δημιουργία project που σχετίζονται με τα αντικείμενα των καταρτίσεων

Βασικοί στόχοι είναι να αποκτηθούν δεξιότητες που σχετίζονται με e-learning, εξ' αποστάσεως εκπαίδευση, νέες τεχνολογίες διαπολιτισμικά θέματα, χρήση των μουσείων στην εκπαιδευτική διαδικασία. Ακόμη είναι επιθυμητό να οικοδομηθούν μακροχρόνιες σχέσεις με συναδέλφους σε όλη την Ευρώπη. Οι εμπειρία από την υλοποίηση Ευρωπαϊκών προγραμμάτων είναι μια ακόμη βασική επιδίωξη.

Το σχέδιο περιλαμβάνει επτά κινητικότητες οι οποίες μπορούν να κατανεμηθούν ανάλογα με την εξέλιξη του και την σχολική καθημερινότητα σε τέσσερις έως επτά καθηγητές του σχολείου όσο γίνεται διαφορετικών ειδικοτήτων. Σε κάθε περίπτωση στο κομμάτι του σχεδίου που θα υλοποιηθεί στο σχολείο μας αναμένεται να εμπλακούν πολύ περισσότεροι συνάδελφοι αλλά και μαθητές.

Μετά την παρακολούθηση των σεμιναρίων οι εκπαιδευτικοί θα λειτουργήσουν ως πολλαπλασιαστές για τις νέες μεθόδους που αυτό εισάγει. Θα προγραμματισθούν project μέσα και έξω από το ωρολόγιο πρόγραμμα με σκοπό την αποδοτικότερη εκμετάλλευση των αποκτηθέντων δεξιοτήτων.

Η ουσιαστική εισαγωγή καινοτομίας στην εκπαιδευτικής διαδικασία κυρίως μέσω της μεθοδολογίας διδασκαλίας είναι το πρώτο αναμενόμενο αποτέλεσμα. Η περαιτέρω εξοικείωση με νέες τεχνολογίες και μεθόδους e-learning θα έχει ως συνέπεια τη δημιουργία μιας ελκυστικότερης για τους μαθητές σχολικής καθημερινότητας. Ο Ευρωπαϊκός χαρακτήρας που θα προσδοθεί στο σχολείο μας θα συμβάλει και μακροπρόθεσμα στη συμμετοχή του σε άλλες καινοτόμες δράσεις Ευρωπαϊκών προγραμμάτων.

EPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035266
Φορέας: Γυμνάσιο Νέας Κυδωνίας
Τίτλος Σχεδίου: Ποιοτική αναβάθμιση του διδακτικού προσωπικού του σχολείου μας μέσα από μια σύγχρονη ευρωπαϊκή διάσταση.
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το σχέδιο κινητικότητας με τίτλο «Ποιοτική αναβάθμιση του διδακτικού προσωπικού του σχολείου μας μέσα από μια σύγχρονη ευρωπαϊκή διάσταση», το οποίο προσδοκά να υλοποιηθεί το σχολείο μας στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus+, είναι ένα σχέδιο το οποίο γεννήθηκε μέσα από τις ανάγκες του ίδιου του σχολείου και των εκπαιδευτικών του. Βασική μας επιδίωξη είναι να δημιουργήσουμε ένα σχολείο που «μαθαίνει», πάντα ανοικτό στις προκλήσεις του μέλλοντος. Ένα σχολείο με σταθερά ευρωπαϊκό προσανατολισμό το οποίο δεν αρκείται στον παραδοσιακό του ρόλο αλλά συνεχώς αναδιαμορφώνεται μέσα στην Ευρώπη των σημαντικών οικονομικών και κοινωνικών μετασχηματισμών. Έτσι, είναι ανάγκη να δημιουργήσουμε ένα οργανισμό που όχι μόνο αποκτά νέες γνώσεις αλλά τις διαμοιράζεται μέσα σε κλίμα συνεργασίας, αμοιβαίας εμπιστοσύνης και διεθνούς προοπτικής.

Η συμμετοχή μας στο πρόγραμμα Erasmus+ θα δώσει τη δυνατότητα στους εκπαιδευτικούς μας να :

- Γνωρίσουν εκπαιδευτικά συστήματα και συναδέλφους από άλλες χώρες.
- Να ανταλλάξουν καινοτόμες παιδαγωγικές-διδακτικές-διοικητικές μεθόδους και αντιλήψεις έτσι ώστε να αναβαθμίσουν το διδακτικό τους έργο.
- Να αποκτήσουν διαπολιτισμική ενσυνείδηση ερχόμενοι σε επαφή με διαφορετικές κουλτούρες και πολιτιστικά δρώμενα της χώρας υποδοχής .
- Να λειτουργήσουν αποτελεσματικά και να αναπτύξουν τις επικοινωνιακές τους δεξιότητες σε ένα ξενόγλωσσο περιβάλλον.
- Να ενδυναμώσουν το αίσθημα της ευρωπαϊκής ταυτότητας.
- Να θέσουν τις βάσεις για μελλοντικές συνεργασίες σε όλη την Ευρώπη.

Η πραγμάτωση των στόχων της κατάρτισης θα έχει πολλαπλούς αποδέκτες με σημαντικά οφέλη :

- Θα τονωθεί η αυτοπεποίθηση των εκπαιδευμένων καθηγητών έχοντας υιοθετήσει ή επικαιροποιήσει μεθόδους, εργαλεία, στρατηγικές διδασκαλίας και μάθησης.
- Οι μαθητές θα είναι αυτοί που θα εισπράξουν το μεγαλύτερο μερίδιο από την επαγγελματική αναβάθμιση των καθηγητών τους. Οι εκπαιδευτικοί όχι μόνο θα μεταφέρουν στους μαθητές τους νέες γνώσεις και εμπειρίες σε ένα πιο ελκυστικό περιβάλλον αλλά θα τους εμπνεύσουν με ένα όραμα μάθησης χωρίς σύνορα και προκαταλήψεις. Όλα αυτά θα έχουν άμεσα αποτελέσματα στην απόδοση των μαθητών.
- Οι υπόλοιποι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας θα ενημερωθούν, θα υιοθετήσουν καλές πρακτικές και πιθανόν να ξεκινήσουν τα δικά τους ευρωπαϊκά προγράμματα.
- Το σχολείο θα επωφεληθεί από νέες αποτελεσματικές διοικητικές πρακτικές αλλά και πιθανές αναδιαρθρώσεις στο αναλυτικό του πρόγραμμα.
- Η ενημέρωση προς την τοπική κοινωνία και άλλους εμπλεκόμενους στην εκπαίδευση θα διαδώσει τα μαθησιακά αποτελέσματα και θα προσδώσει κύρος και ευρωπαϊκή διάσταση στο σχολείο μας .

Το συγκεκριμένο πρόγραμμα περιλαμβάνει μια μεγάλη ποικιλία εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων όπως παιδαγωγικές επισκέψεις σε σχολεία, σεμινάρια, εργαστήρια, διαλέξεις, πολιτιστικές ανταλλαγές, επαγγελματικές παρουσιάσεις και ημερήσιες πολιτιστικές επισκέψεις. Ο συνδυασμός των παιδαγωγικών επισκέψεων με τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες θα παράγει υψηλού επιπέδου διδακτικές προσεγγίσεις.

Οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί του σχολείου μας θα είναι τέσσερις. Διαθέτουν όλοι πολυετή διδακτική πείρα, ανοικτούς ορίζοντες σκέψης και χαρακτηρίζονται από ισχυρή θέληση για ατομική και επαγγελματική ανέλιξη.

EPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035288
Φορέας: 27ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης
Τίτλος Σχεδίου: Εισαγωγή στις Ευρωπαϊκές Συνεργασίες και την Επιχειρηματική Μάθηση
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Εξαιτίας των αλλαγών που συντελούνται τόσο στην εγχώρια όσο και στην Ευρωπαϊκή πραγματικότητα, στον τομέα της εκπαίδευσης και του πολιτισμού αλλά και στο τομέα της αγοράς εργασίας, ο ρόλος του σχολείου και κυρίως του εκπαιδευτικού αλλάζει δραστικά. Η ανάγκη να βγαίνουν από το σχολείο οι μαθητές έτοιμοι να αντιμετωπίσουν τις απαιτήσεις της Ενωμένης Ευρώπης είναι συνεχώς μεγαλύτερη.

Κατανοώντας τις πολλαπλές απαιτήσεις που απορρέουν από το νέο, μεταβαλλόμενο ρόλο του εκπαιδευτικού στην προσπάθειά του να μεταδώσει στους μαθητές του τις ικανότητες και τις δεξιότητες που πρέπει αυτοί να έχουν ως αυριανοί Ευρωπαίοι πολίτες, 4 εκπαιδευτικοί του σχολείου μας, οι οποίοι έχουν τα απαραίτητα γλωσσικά προσόντα και γνήσιο ενδιαφέρον για βελτίωση, όχι μόνο τη δική τους αλλά και των συναδέλφων τους και των μαθητών τους, επιθυμούν να επιμορφωθούν και να καταρτιστούν κατάλληλα ώστε να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις αυτού του νέου τους ρόλου.

Οι επιμορφωτικές τους ανάγκες εντοπίζονται α) στην απόκτηση διαπολιτισμικών δεξιοτήτων που θα προωθήσουν την ευρωπαϊκή ανάπτυξη και διεθνοποίηση του σχολείου τους, καθώς και γνώσεων σχετικών με τα απαραίτητα σε ευρωπαϊκά προγράμματα εργαλεία για την οργάνωση και διαχείρισή τους και β) στη βελτίωση και ενίσχυση των διδακτικών τους μεθόδων στην κατεύθυνση της ανάπτυξης κριτικής και δημιουργικής σκέψης στους μαθητές τους, ενεργής πολιτεότητας και κοινωνικής επιχειρηματικότητας. Πιστεύουμε ότι τα προσόντα αυτά μπορούν καλύτερα να αποκτηθούν σε ευρωπαϊκές δραστηριότητες κατάρτισης και επιμορφώσεις για τη διαχείριση συνεργατικών σχεδίων εργασίας και ανάπτυξης της επιχειρηματικής μάθησης, όπως αυτές για τις οποίες αιτούμαστε την επιχορήγηση.

Καθώς οι δραστηριότητες αυτές διεξάγονται σε ευρωπαϊκές χώρες από κοινού με εκπαιδευτικούς από διάφορες άλλες χώρες, επιτυγχάνεται σε μεγάλο βαθμό η διαπολιτισμική μάθηση ενώ οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί θα έχουν την ευκαιρία να συναντήσουν πιθανούς εταίρους σε μελλοντικές σχολικές συμπράξεις, e-twinning ή δραστηριότητες επιτόπιας εργασίας (job shadowing).

Στόχοι του σχεδίου επιμόρφωσης είναι:

- η απόκτηση διαπολιτισμικών δεξιοτήτων και η βελτίωση των ικανοτήτων διαχείρισης ευρωπαϊκών projects των εκπαιδευτικών
- η επαφή με τον Ευρωπαϊκό πολιτισμό και τους θεσμούς της Ενωμένης Ευρώπης
- η γνωριμία και διασύνδεση με μελλοντικούς συνεργάτες για την υλοποίηση σχολικών συμπράξεων και συνεργασιών σε ευρωπαϊκή κλίμακα.
- η εξοικείωση με καινοτόμες μεθοδολογίες συνεργατικής μάθησης και διδακτικές πρακτικές που θα ενθαρρύνουν στους μαθητές την ανάπτυξη κριτικής σκέψης, δημιουργικής δράσης και επιχειρηματικού πνεύματος.

Οι 4 υποψήφιοι εκπαιδευτικοί έχουν πλούσια διδακτική και οργανωτική εμπειρία, διάθεση για δουλειά, τα απαραίτητα γλωσσικά προσόντα, γνώση των νέων τεχνολογιών και επικοινωνιακές δεξιότητες, είναι πρόθυμοι να μεταβούν στο εξωτερικό για την παρακολούθηση της επιμόρφωσης αλλά και να διαδώσουν την Ευρωπαϊκή ιδέα και τις νέες μεθόδους και στους συναδέλφους και στους μαθητές τους, καθώς και να τα ενσωματώσουν στη διδασκαλία τους.

Το σχέδιο επιμόρφωσης περιλαμβάνει την ενημέρωση για τις ευκαιρίες διακρατικών συνεργασιών που προσφέρονται, κατάρτιση για την ανάπτυξη εργαλείων οργάνωσης και διαχείρισης διακρατικών συνεργατικών σχεδίων εργασίας καθώς και ευκαιρίες δημιουργίας επαφών και διασυνδέσεων με μελλοντικούς Ευρωπαίους εταίρους για το σχολείο μας. Προβλέπει επίσης τη συμμετοχή σε επιμορφωτικές και βιωματικές δραστηριότητες για την ανάπτυξη πρακτικών τρόπων και μεθόδων μύησης των μικρών μαθητών στην επιχειρηματική μάθηση.

Μετά την επιμόρφωση, οι εκπαιδευτικοί θα εφαρμόσουν τις νέες τους δεξιότητες στη διδακτική τους πρακτική ενώ με τις ικανότητες διαχείρισης Ευρωπαϊκών σχεδίων που θα έχουν αποκτήσει θα εντάξουν τις ευρωπαϊκές συνεργασίες πάγια και σταθερά στους στόχους και τις πρακτικές της εκπαιδευτικής πολιτικής του σχολείου μας.

Αναμένεται λοιπόν αυτή η επιμορφωτική εμπειρία να ενισχύσει την κινητοποίηση όλων για δημιουργική μάθηση και συνεργασία, θα ενισχύσει την Ευρωπαϊκή συνείδηση μαθητών και εκπαιδευτικών και θα κάνει την εκπόνηση Ευρωπαϊκών σχεδίων συνεργασίας πιο αποτελεσματική. Οι καταρτισμένοι εκπαιδευτικοί μας θα μπορέσουν να εμπνεύσουν και το λοιπό εκπαιδευτικό προσωπικό αλλά και το σύλλογο γονέων και την τοπική κοινωνία, για την ενεργό συμμετοχή τους και αρωγή και σε ακόμα περισσότερα διεθνή και διαθεματικά σχέδια, καθώς και σε απλές επιχειρηματικές δραστηριότητες, που θα χρησιμοποιηθούν για να επεκτείνουν τις διαπολιτισμικές, γλωσσικές, κοινωνικές και δημιουργικές ικανότητες των μαθητών μας. Με την ανάπτυξη αυτών των δεξιοτήτων, οι μαθητές μας θα είναι αρτιότερα και αποτελεσματικότερα προετοιμασμένοι για να ανταποκριθούν μελλοντικά στις απαιτήσεις της Ευρωπαϊκής και διεθνούς αγοράς εργασίας.

EPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035298
Φορέας: Νικηφόρειο-1ο Γενικό Λύκειο Καλύμνου
Τίτλος Σχεδίου: Όλοι Μαζί: Βήματα συμπερίληψης στο σχολείο μας
Διάρκεια Σχεδίου: 18 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Τα τελευταία χρόνια το νησί μας έχει καταστεί πύλη εισόδου και φιλοξενίας προσφύγων και μεταναστών. Παράλληλα, παρατηρούνται σποραδικά φαινόμενα σχολικού εκφοβισμού και ρατσισμού. Οι περισσότεροι από τους εκπαιδευτικούς δε διαθέτουν την εμπειρία ώστε να εντάξουν θέματα διαφορετικότητας και σεβασμού σε αυτήν στο καθημερινό μάθημα και να τα καταστήσουν βίωμα στους μαθητές. Επομένως, το σχέδιο μας έχει δύο συνισταμένες. Πρώτον, οι οκτώ συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί πρέπει να ευαισθητοποιηθούν σε θέματα που σχετίζονται με τις διακρίσεις, τις προκαταλήψεις, τα στερεότυπα, το ρατσισμό, τη συμπερίληψη και να μάθουν πώς να αναπτύξουν τέτοιου είδους θέματα με τους μαθητές τους. Ο παραπάνω στόχος θα επιτευχθεί με την παρακολούθηση του εβδομαδιαίου σεμιναρίου «Sensitisation training with reference to migration, racism, discrimination, culture and diversity with strategies for teaching these issues to diverse age groups» του ομίλου Intercultural Iceland. Η επιμόρφωση δίνει έμφαση σε συνεργατικές δραστηριότητες, βιωματικές ασκήσεις, στο “learning by doing”, ώστε να καλλιεργηθεί η ενσυναίσθηση και η συναισθηματική νοημοσύνη των επιμορφούμενων. Ο δεύτερος στόχος είναι η ομαλή και ασφαλής ένταξη στο σχολικό περιβάλλον προσφύγων/μεταναστών, μαθητών με «ιδιαιτερότητες» και η διαπολιτισμική εκπαίδευση. Αυτό είναι το περιεχόμενο της δεύτερης εβδομαδιαίας επιμόρφωσης του ομίλου

International Study Programmes στο Clemsford: «Intergrating migrants and refugees into European schools». Πέρα από το θεωρητικό πλαίσιο, θα μας δοθεί η ευκαιρία να επισκεφθούμε σχολεία όπου φιλοξενούνται παιδιά προσφύγων και μεταναστών και να παρακολουθήσουμε σε τάξεις την εφαρμογή συμπεριληπτικών και διαπολιτισμικών στρατηγικών. Οι εκπαιδευτές είναι ειδικοί στον τομέα τους. Οι συναντήσεις θα είναι διαζώσης από τις 9 π. μ. έως τις 4.00 μ. μ.. Η ανατροφοδότηση θα συνεχίσει και μέσω διαδικτύου μετά το πέρας της επιμόρφωσης και της εφαρμογής των διδαχθέντων στη διδακτική πράξη. Άμεσος στόχος όλων των παραπάνω είναι οι συμμετέχοντες να αναπτύξουν και να καλλιεργήσουν την ευαισθησία τους σε θέματα κοινωνικού αποκλεισμού, στερεότυπων, διακρίσεων, προκατάληψης, συμπερίληψης, διαπολιτισμικότητας, ανεκτικότητας. Βασική επιδίωξη είναι η ανανέωση και ο εμπλουτισμός στη διδακτική πράξη, η διαμόρφωση των πολιτών του μέλλοντος με αυξημένη την κριτική σκέψη. Οι εκπαιδευτικοί θα βελτιώσουν τις γλωσσικές τους δεξιότητες στα αγγλικά, θα έλθουν σε επαφή με μια νέα κουλτούρα, θα τους δοθεί η ευκαιρία να αναπτύξουν το αίσθημα της ευρωπαϊκής ταυτότητας ταξιδεύοντας σε μια ευρωπαϊκή χώρα. Θα αποκτήσουν γνώσεις ή θα εμπλουτίσουν τις ήδη υπάρχουσες ενισχύοντας τον ομαδοσυνεργατικό τρόπο προσέγγισης που ήδη εφαρμόζουν. Όσον αφορά τους μαθητές, θα ενισχυθεί η συμμετοχή ακόμα και των «ασθενέστερων» ομάδων, θα προσέρχονται στο σχολείο με περισσότερη όρεξη για μάθηση, θα βελτιωθεί η επίδοσή τους. Το σχολείο αποκτά καλή φήμη τόσο για τους εκπαιδευτικούς που εφαρμόζουν καινοτόμες δράσεις στη διδακτική πράξη όσο και για τους μαθητές του. Θα πρόκειται για ένα «σχολείο ανοιχτό σε όλους, χωρίς διακρίσεις και όρια».

EPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035307
Φορέας: Δημοτικό Σχολείο Μικρού Ευμοίρου Ξάνθης
Τίτλος Σχεδίου: Διαδραστική διδασκαλία : Χρησιμοποιώντας τα εκπαιδευτικά παιχνίδια και τις ΤΠΕ, προκειμένου να ενισχυθούν τα κίνητρα των μαθητών
Διάρκεια Σχεδίου: 24 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Η ραγδαία διάχυση της γνώσης και ο συνεχώς εναλλασσόμενος κόσμος της τεχνολογίας σηματοδοτούν την αλλαγή των παραδοσιακών διδακτικών πρακτικών, παρακινώντας με αυτόν τον τρόπο του εκπαιδευτικούς να επινοήσουν νέους τρόπους χρήσης της εκπαιδευτικής τεχνολογίας με σκοπό να δημιουργήσουν κίνητρα μάθησης στους μαθητές της ψηφιακής εποχής. Λαμβάνοντας υπόψη την εξοικείωση των μαθητών με την τεχνολογία, κρίνεται απαραίτητο η εκπαιδευτική διαδικασία να περιλαμβάνει τα νέα συνεργατικά εργαλεία μάθησης. Η γεωγραφική θέση της περιοχής μας, η οποία είναι ένα σταυροδρόμι πολιτισμών, γλωσσών και θρησκειών, παρουσιάζει ιδιαίτερες προκλήσεις για τον εκπαιδευτικό. Από τη μία ο εκπαιδευτικός αναμένεται να βρει τρόπους να κρατήσει αμείωτο το ενδιαφέρον των μαθητών που προέρχονται από διαφορετικές κουλτούρες και από την άλλη η απόσταση από τα μεγάλα κέντρα της χώρας δυσχεραίνει την ευκαιρία ενημέρωσης του σε εκπαιδευτικές καινοτομίες.

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου στην προσπάθειά τους να βελτιώσουν την ενεργό συμμετοχή των μαθητών στην εκπαιδευτική διαδικασία αναζητούν τρόπους για την κινητροδότησή τους. Μέρος των εκπαιδευτικών έχει επιμορφωθεί στη χρήση εργαλείων ΤΠΕ στην τάξη. Η ενσωμάτωση των εκπαιδευτικών παιχνιδιών στην εκπαιδευτική διαδικασία και η υιοθέτηση των κατάλληλων μεθόδων για τη δημιουργία ενός περιβάλλοντος που

συνδυάζει την ψυχαγωγία με την εκπαίδευση αποτελεί μιας μοναδική εμπειρία η οποία βελτιστοποιεί τη συμβολή και των δύο.

Το έργο στοχεύει: α) στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στον τρόπο ένταξης των εκπαιδευτικών παιχνιδιών στην εκπαιδευτική διαδικασία και στη δημιουργία εκπαιδευτικών παιχνιδιών, β) στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας, γ) στην οργάνωση προγράμματος επιμόρφωσης και προώθησης των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων για τους εκπαιδευτικούς του σχολείου δ) Η συνεργασία των εκπαιδευτικών για τη δημιουργία δραστηριοτήτων και η υλοποίησή τους στην τάξη, και ε) Η διαμοίραση της γνώσης μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου.

Οι συμμετέχοντες στο σχέδιο θα πρέπει να γνωρίζουν τη γλώσσα υλοποίησης των σεμιναρίων, να έχουν βασικές γνώσεις διδακτικής αξιοποίησης των ΤΠΕ, να συνεργαστούν για τη διοργάνωση ενδοσχολικής επιμόρφωσης και να αναλάβουν τη διάχυση του έργου μέσω της συνεργασίας με Σχολικούς Συμβούλους και της συμμετοχής σε σχετικά συνέδρια.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ: Συμμετοχή δύο εκπαιδευτικών σε ένα ευρωπαϊκό πρόγραμμα επιμόρφωσης. Με το πέρας της επιμόρφωσης οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί θα υλοποιήσουν ενδοσχολική επιμόρφωση. Στη συνέχεια οι εκπαιδευτικοί του σχολείου θα δημιουργήσουν δραστηριότητες για διαφορετικά γνωστικά αντικείμενα και θα τα εφαρμόσουν στην τάξη με τη διαρκή υποστήριξη των επιμορφωτών τους. Οι εκπαιδευτικοί θα συνεργαστούν με τους Σχολικούς Συμβούλους για τη διάχυση του έργου και θα συγγράψουν άρθρο για την παρουσίασή του σε σχετικό συνέδριο. Οι καλές πρακτικές θα αναρτηθούν στην ιστοσελίδα του σχολείου. Η ενδοσχολική επιμόρφωση θα αξιολογηθεί με ερωτηματολόγιο που θα συνταχθεί γι' αυτό το σκοπό και η πρακτική εφαρμογή των δραστηριοτήτων στην τάξη θα γίνει με δομημένη περιγραφική έκθεση των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών.

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ: Οι εκπαιδευτικοί που θα συμμετέχουν σε κάθε επιμορφωτική συνάντηση θα συνεργαστούν και στο επίπεδο προετοιμασίας και στη διοργάνωση των διαλέξεων και workshops στο πλαίσιο της ενδοσχολικής επιμόρφωσης (συνεργασία στο πλαίσιο μικροομάδας). Επιπρόσθετα, οι επιμορφούμενοι εκπαιδευτικοί θα συνεργαστούν με την υπεύθυνη διοργάνωσης της ενδοσχολικής επιμόρφωσης, την εκπαιδευτικό Αγγλικής Γλώσσας και με όλους τους εκπαιδευτικούς του σχολείου υποστηρίζοντας το έργο της πρακτικής εφαρμογής των γνώσεων στην πράξη (διομαδική συνεργασία).

ANAMENOMENA ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ: 1) Η επιμόρφωση όλων των εκπαιδευτικών του σχολείου αναφορικά με τη χρήση των εκπαιδευτικών παιχνιδιών και τις καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας, 2) η συνεργασία όλων των εκπαιδευτικών του σχολείου, 3) η μείωση της σχολικής αποτυχίας ιδιαίτερα των μαθητών που προέρχονται από δίγλωσσο περιβάλλον και 4) η ενεργός συμμετοχή όλων των μαθητών στην εκπαιδευτική διαδικασία χρησιμοποιώντας ως κίνητρο την ελκυστικότητα του μέσου.

ΜΑΚΡΟΠΡΟΘΕΣΜΑ ΟΦΕΛΗ: 1) Η λειτουργία της σχολικής μονάδας ως επιμορφωτικού κέντρου των εκπαιδευτικών του νομού με τους εκπαιδευτικούς του σχολείου να λειτουργούν ως πολλαπλασιαστές γνώσεων, 2) η ευρωπαϊκή διάσταση του σχολείου, και 3) η ενεργός συμμετοχή όλων των μαθητών του σχολείου στην εκπαιδευτική διαδικασία.

EPPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035309
Φορέας: 3ο Γενικό Λύκειο Τρίπολης
Τίτλος Σχεδίου: Ενισχύουμε των μαθητών μας τη φιλοδοξία μέσα από κατάρτιση και φαντασία
Διάρκεια Σχεδίου: 24 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Σε μια γοργά αναπτυσσόμενη - τεχνολογικά αλλά και οικονομικά - κοινωνία, θέλοντας να γνωρίσουμε έμπρακτες και δοκιμασμένες εφαρμογές σύγχρονων παιδαγωγικών και διδακτικών θεωριών, ώστε να ανταποκρινόμαστε επιτυχέστερα στις ανάγκες των μαθητών μας σχεδιάσαμε το παρόν έργο.

Μια ομάδα δεκαέξι καθηγητών του σχολείου θα χωριστεί σε επιμέρους ομάδες και θα παρακολουθήσει επιμόρφωση στις παρακάτω θεματικές ενότητες: α) τη δημιουργία ενός ψηφιακού σχολείου, β) την υιοθέτηση σύγχρονων τεχνικών παιγνιώδους μάθησης και γ) τη συγκριτική αξιολόγηση εκπαιδευτικών συστημάτων και σύγχρονων μορφών ψηφιακής αξιολόγησης μαθητών.

Μετά από προετοιμασία και μελέτη της σχετικής βιβλιογραφίας θα παρακολουθήσουμε πιστοποιημένα προγράμματα του εξωτερικού, τα αποτελέσματα των οποίων θα εφαρμόσουμε στην τάξη και θα φροντίσουμε για την περαιτέρω εξέλιξη και διάχυσή τους.

EPPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035313
Φορέας: 4ο Δημοτικό Σχολείο Λαμίας
Τίτλος Σχεδίου: "Another brick in the wall"
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Σύμφωνα με αυτό το σχέδιο " Another brick in the wall " οι επιμορφούμενοι του σχολείου μας θα αποκτήσουν γνώσεις , πρακτικές δεξιότητες και εργαλεία ώστε να χειρίζονται τις μαθησιακές ανάγκες των μαθητών και να τους δημιουργούν κίνητρο μάθησης.

Επίσης να παρακινούν αυτούς, αλλά και την τοπική κοινωνία, να πάρουν μέρος σε ένα φιλόδοξο καινοτόμο σχέδιο, το ΔΙΚΤΥΟ ΕΘΕΛΟΝΤΩΝ.-ΦΘΙΑ

Οι 3 συμμετέχοντες έχουν αρκετά χρόνια διδακτική εμπειρία και θέλουν να παρακολουθήσουν εργασία στην Ισλανδία ώστε να συνεργαστούν με συναδέλφους τους από διαφορετικά -και πιο προηγμένα- εκπαιδευτικά συστήματα. Είναι σκληρά εργαζόμενοι ,δημιουργικοί, ανοιχτοί στις προκλήσεις και στην αναζήτηση της καινοτομίας. Θέλουν να επεκτείνουν τις γνώσεις τους και να πειραματιστούν με νέα εργαλεία μάθησης όπως ο ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ , οι ΤΕΧΝΕΣ και ο ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ.

Επιλέχθηκε επιτόπια παρακολούθηση εργασίας γιατί θεωρείται διεθνώς το πιο επιτυχημένο μέσο υπηρεσιακής κατάρτισης.

Το σχέδιο έχει σχεδιαστεί έτσι ώστε να καλύπτει τις ανάγκες των δημοτικών σχολείων και βασίζεται σε πολυετή εμπειρία και στις καινοτόμες αλλαγές που έχει επιδείξει το Grandaskoli. Το σχολείο βρίσκεται στο Ρέυκιαβικ στην Ισλαδία, την χώρα που ανέβηκε ξαφνικά με την ριζοσπαστική οικονομική πολιτική της και την εκπαιδευτική μεταρρύθμιση του 2008-10 στις ψηλότερες θέσεις του δείκτη PISA , βιώνοντας παράλληλα την πτώχευση.

Έτσι οι συμμετέχοντες θα γίνουν αυτόπτες μάρτυρες του Ισλανδικού συστήματος που είναι βασισμένο στο Δανικό αλλά με ελάχιστα κονδύλια λόγω της οικονομικής κρίσης προσφέροντας έτσι μία καινοτόμα εκπαίδευση με βάση τον εθελοντισμό από όλη την τοπική κοινωνία

Το σχέδιο περιλαμβάνει: 8 ημέρες παρακολούθησης εργασίας, σεμιναρίων και συναντήσεων με φορείς.

Το σχέδιο θα ενισχύσει την αυτοεκτίμηση του προσωπικού μας και θα ενδυναμώσει την χρήση ψηφιακών μεθόδων όπως δημιουργία βίντεο, webchannel, ηλεκτρονικής εφημερίδας.

*Θα μάθουν να διδάσκουν με δημιουργικότητα και φαντασία ενσωματώνοντας στην τάξη τα ΤΠΕ καθώς και διαφορετικά εργαλεία και στρατηγικές ώστε να φτιάξουν μια ψηφιακή τάξη.

*Θα μάθουν να υιοθετούν διαφορετική προσέγγιση για τους μαθητές χαμηλών δυνατοτήτων.

*Θα πάρουν πρακτικές συνεργατικής μάθησης.

*Θα βρουν νέους καινοτόμους τρόπους διδασκαλίας της Αγγλικής σαν ξένης γλώσσας

* Θα διδάσκουν χρησιμοποιώντας την τέχνη και τον αθλητισμό όσο το δυνατόν περισσότερο σαν εργαλείο κοινωνικής ένταξης και εξομοίωσης.

*Θα γνωρίσουν τα Ευρωπαϊκά σχέδια και το eTwinning και θα τα εντάξουν ενεργά στο σχολείο και την τοπική κοινωνία

Τα αναμενόμενα αποτελέσματα περιλαμβάνουν τους εκπαιδευτικούς, τους μαθητές, τους γονείς τους, τους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς του νομού Φθιώτιδας και της Περιφέρειας Στερεάς Ελλάδας, καθώς και την ευρύτερη κοινότητα.

Το κυριότερο αποτέλεσμα του σχεδίου θα είναι ο σχεδιασμός και η ανάπτυξη πάνω στο ισλανδικό μοντέλο, ενός ΔΙΚΤΥΟΥ ΕΘΕΛΟΝΤΩΝ.

Είναι ένα σχέδιο με όραμα και καινοτομίες σε συνεργασία με τον Δήμο Λαμίας, που θα οφελήσει όλες τις συνεργαζόμενες ομάδες (μαθητές, γονείς, δασκάλους, φορείς) και θα κάνει το σχολείο μια ολότητα με την τοπική κοινωνία

Έτσι οι δαπάνες για την εκπαίδευση θα αποτελέσουν μια άμεσα παραγωγική και βιώσιμη επένδυση.

EPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035327
Φορέας: Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο & Λύκειο Κατερίνης
Τίτλος Σχεδίου: Οι σπλές που θεραπεύουν: Ένα πρόγραμμα εκπαιδευτικής και θεραπευτικής παρέμβασης με άλογα σ' ένα ξεχωριστό σχολείο
Διάρκεια Σχεδίου: 16 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο & Λύκειο Κατερίνης είναι δημόσιο δευτεροβάθμιο σχολείο ειδικής αγωγής, όπου φοιτούν 60 μαθητές και με σύλλογο διδασκόντων που αριθμεί 36 μέλη. Οι μαθητές αποφοιτώντας από το Γυμνάσιο ολοκληρώνουν την υποχρεωτική εκπαίδευση, ενώ από το Λύκειο αποκτούν απολυτήριο

ισότιμο των Επαγγελματικών Λυκείων. Λόγω των δυσκολιών των μαθητών, οι καθηγητές μαθημάτων γενικής παιδείας και μαθημάτων ειδικότητας, πλαισιώνονται από Λογοθεραπευτή, Ψυχολόγο, Κοινωνικό Λειτουργό, Φυσικοθεραπευτή και βοηθούς ατομικής φροντίδας. Αυτό μας δίνει τη δυνατότητα να προσαρμόζουμε κατάλληλα το ωρολόγιο πρόγραμμα, ώστε ν' ασκούμε και υποστηρικτικό έργο εκτός του διδακτικού, αναπτύσσοντας ειδικές προσεγγίσεις για να ενισχύσουμε τη συγκέντρωση, τις αισθήσεις και τον ψυχισμό των μαθητών μας.

Το αντικείμενο της παρούσας αίτησης είναι προς αυτή την κατεύθυνση, με κύρια επιδίωξη ν' αναπτύξουμε ένα πρόγραμμα Παρεμβάσεων με την Υποβοήθηση του Αλόγου (ΠΥΑ), για ν' αξιοποιήσουμε τα θεραπευτικά, ψυχολογικά και παιδαγωγικά οφέλη τους στα άτομα με αναπηρίες. Οι ΠΥΑ είναι τρόπος ολιστικής εκπαιδευτικής και θεραπευτικής προσέγγισης, που συνδυάζει συγκέντρωση, άσκηση, κινησιοθεραπεία, αισθητηριακή ολοκλήρωση και ψυχαγωγία. Ενδείκνυται σε άτομα με αναπηρίες και μαθησιακές δυσκολίες, ενισχύουν την αυτοεκτίμηση, την προσοχή και βελτιώνουν τον κινητικό συντονισμό και τον προσανατολισμό, οφέλη που στοχεύουν απευθείας τους μαθητές μας. Αφού δημιουργήσουμε το πλαίσιο του προγράμματος ΠΥΑ, θα το εντάξουμε στο ωρολόγιο πρόγραμμά μας. Παράλληλα, θα οργανώνουμε το δικό μας χώρο, θα εκπαιδεύουμε το άλογο μας και θα συσταθεί η ομάδα εκπαιδευτών εφαρμογής, σύμφωνα με τις διεθνείς προδιαγραφές και τις ανάγκες μας.

Το σχέδιο διάρκειας 16 μηνών έχει τίτλο «Οι σπλές που θεραπεύουν: Ένα Πρόγραμμα Εκπαιδευτικής και Θεραπευτικής Παρέμβασης με Άλογα για ένα Ιδιαίτερο Σχολείο», συζητήθηκε με τη Σύμβουλο Ειδικής Αγωγής και χωρίζεται σε δύο μέρη.

Στο πρώτο δεκάμηνο θα εκπαιδευτούν, από τον Αύγουστο του 2017 έως τον Απρίλιο του 2018, τρεις εκπαιδευτικοί για ισάριθμες εβδομάδες στις εγκαταστάσεις του Ισπανικού Συνδέσμου για την Εκπαίδευση και Θεραπεία με τη Μεσολάβηση του Αλόγου (AEDEQ), στην Berga της Ισπανίας. Το πρόγραμμα εκπαίδευσης του AEDEQ στον τομέα των ΠΥΑ είναι προσαρμοσμένο σε επαγγελματίες ειδικής αγωγής, βασισμένο στην πρακτική του χειρισμού των αλόγων και της ιππασίας. Περιλαμβάνει 81 ώρες πρακτικής εκπαίδευσης με άλογα, 20 ώρες παρακολούθησης σε κέντρο εκτός του AEDEQ, μελέτη 50 ωρών θεωρίας εξ αποστάσεως, ενώ στο τέλος οι εκπαιδευτικοί συντάσσουν ερευνητική εργασία.

Οι συμμετέχοντες θα είναι διαφόρων ειδικοτήτων, θα επιλεγούν με διαφάνεια και χωρίς αποκλεισμούς, με ευθύνη του Συλλόγου Διδασκόντων. Ανάμεσα στα κριτήρια επιλογής θα είναι η επιθυμία ανάληψης δράσης στα αντικείμενα του σχεδίου, η δυνατότητα να παρακολουθήσουν και τις τρεις κινητικότητες για να μπορούν να ολοκληρώσουν, τόσο το πρόγραμμα της εκπαίδευσης όσο και της εφαρμογής του, η προθυμία για διάχυση και πολλαπλασιασμό των γνώσεων και των δεξιοτήτων που θ' αποκτήσουν κατά την εκπαίδευσή τους στο υπόλοιπο προσωπικό μας, η εμπειρία εφαρμογής καινοτόμων προγραμμάτων τα προηγούμενα χρόνια, η καλή γνώση στην αγγλική και η πιθανή ενασχόληση με το άλογο.

Με την πρότερη εμπειρία μας και σε συνεργασία με τον AEDEQ θα υποστηρίξουμε οργανωτικά και διοικητικά τους εκπαιδευόμενους (εξασφαλίσεις ταξιδιών, σύναψη σχετικών συμβάσεων και συμφωνιών κινητικότητας-ποιότητας, έγκριση μετακινήσεων και υπηρεσιακών αδειών, ενδιάμεσες εκθέσεις, κ.ά.).

Τους τελευταίους 6 μήνες θα καταρτίσουμε πρόγραμμα συνεδριών, θα γίνει εφαρμογή σε εβδομαδιαία βάση και τέλος αξιολόγηση και καταγραφή των αποτελεσμάτων. Με τη βοήθεια

της Σχολικής Συμβούλου ΕΑ θα συγκεντρωθούν ποιοτικά στοιχεία αλλαγής των μαθητών σε δείκτες ορατούς και αναγνωρίσιμους. Για κάθε μαθητή θα γίνουν συστάσεις για την προσαρμογή του στο πλαίσιο της εκπαίδευσης-θεραπείας, εντοπισμός των μαθητών που ωφελούνται περισσότερο και τ' αποτελέσματα θα οργανωθούν σε σταθερό πλάνο εφαρμογής.

Το οπτικοακουστικό υλικό του σχεδίου θα αναρτάται στην ιστοσελίδα και στο κανάλι youtube του σχολείου, στον τοπικό έντυπο και ηλεκτρονικό τύπο, θα κοινοποιείται στη σύμβουλο, στο ΙΚΥ, στο eTwinning, στο εργαλείο κινητικότητας και στην ευρωπαϊκή πλατφόρμα διάχυσης του ERASMUS+, όπως υποδεικνύει ο οδηγός διαχείρισης. Σε σχετικές ημερίδες θα παρουσιαστούν τα αποτελέσματα του σχεδίου μας στα άλλα σχολεία ειδικής αγωγής του νομού.

Το σχολείο με το παρόν σχέδιο θα εισάγει ένα νέο εργαλείο υποστήριξης των μαθητών, θα εξοικειωθεί με την ανταλλαγή εμπειριών στις διεθνείς συνεργασίες και θα μπορεί να προσφέρει αναγκαίες υποστηρικτικές υπηρεσίες στους μαθητές μας, οι οποίες, εκτός σχολείου, είτε είναι ανύπαρκτες είτε αδυνατούν να τις καλύψουν οικονομικά οι γονείς. Τέλος, το σχέδιό μας θ' αποτελέσει καλή πρακτική και πολύτιμη πληροφόρηση για όλα τα σχολεία ειδικής αγωγής αλλά και για την επιστημονική πρόοδο των ΠΥΑ.

ERPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035341
Φορέας: Γενικό Λύκειο Αρχαγγέλου Ρόδου
Τίτλος Σχεδίου: Εθελοντισμός και ενεργός πολίτης
Διάρκεια Σχεδίου: 24 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Πλαίσιο του σχεδίου

Με βάση τη στρατηγική ανάπτυξη του σχολείου μας, υπάρχουν οι εξής στόχοι:

1. Βελτίωση της σχολικής επίδοσης
2. Ατομική και κοινωνική ανάπτυξη
3. Ευρωπαϊκή ταυτότητα
4. Ψηφιακή πολιτότητα

Ο πρώτος στόχος επιτυγχάνεται κυρίως μέσω του Προγράμματος Σπουδών. Η ατομική και κοινωνική ανάπτυξη των μαθητών στην παρούσα χρονική συγκυρία θεωρούμε ότι θα πρέπει να συσχετισθεί με τον εθελοντισμό και την ενεργό πολιτότητα. Η παρακολούθηση επιμορφωτικών προγραμμάτων με θέμα α) «Ενεργός μαθητής και πολίτης» στην Ισπανία και β) «Η τάξη με την ανοικτή πόρτα στον κόσμο» στη Λιθουανία καλύπτουν το δεύτερο και τον τρίτο στόχο του σχολείου μας. Τέλος, η ψηφιακή πολιτότητα υποστηρίζεται καθώς η υλοποίηση ενός σχεδίου Erasmus Plus απαιτεί τη χρήση ψηφιακών εργαλείων σε όλες τις φάσεις της.

Στόχοι

Οι κυριότεροι στόχοι του σχεδίου είναι:

A) η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα εθελοντισμού και ενεργούς πολιτότητας, ώστε στη συνέχεια να είναι σε θέση να εκπαιδεύσουν τους μαθητές ως τελικούς αποδέκτες στην καλλιέργεια εθελοντικής συνείδησης και ενεργούς συμμετοχής.

B) να αποκτήσουμε ιδέες για το πώς λειτουργεί ο εθελοντισμός και η ενεργός συμμετοχή των νέων στα σχολεία των άλλων χωρών και να ανταλλάξουμε απόψεις, εμπειρίες και προσωπικά βιώματα με συναδέλφους από άλλες χώρες και άλλα σχολεία.

Αποτελέσματα

Θεωρούμε ότι η παρακολούθηση των παραπάνω επιμορφωτικών προγραμμάτων θα οδηγήσει στη βελτίωση και ανάπτυξη των παρακάτω στόχων που έχουν οι καθηγητές του σχολείου μας για τους ίδιους αλλά και για τους μαθητές τους.

-να προσεγγίσουν την έννοια του εθελοντισμού και να κατανοήσουν τα δομικά στοιχεία του: την πρωτοβουλία και τη συμμετοχή

-να ενστερνιστούν τις αξίες του εθελοντισμού και να κατανοήσουν τη σχέση τους με τα ανθρώπινα δικαιώματα.

- να ανακαλύψουν τη σχέση της υπεράσπισης των ανθρωπίνων δικαιωμάτων με πράξεις εθελοντισμού και αλληλεγγύης.

-να βρουν τρόπους ενημέρωσης και να σχεδιάσουν δράσεις ευαισθητοποίησης του κοινού

-να αναπτύξουν ικανότητες και να διαμορφώσουν στάσεις και αξίες που θα τους επιτρέπουν να διαχειριστούν ζητήματα που αφορούν την κοινωνία τους και να συμβάλουν στην προώθηση του εθελοντισμού ως πρόταση για την επίλυσή τους .

-να βρουν κίνητρα και να νιώσουν έτοιμοι για δράση με υπευθυνότητα, για τη βελτίωση της ποιότητας της ζωής των ίδιων αλλά και των συνανθρώπων τους .

-να ενεργοποιήσουν τη φαντασία τους ώστε να μπορούν να δίνουν λύσεις, να αποκτήσουν αυτοπεποίθηση και να ασχοληθούν με συλλογικές δραστηριότητες και συνεργασίες.

Η παρακολούθηση ενός τέτοιου προγράμματος θα λειτουργήσει παραγωγικά αφού μπορεί να γίνει η αφορμή για τη δημιουργία εθελοντικών ομάδων και τη συμμετοχή σε ήδη υπάρχουσες ομάδες αλληλεγγύης και εθελοντισμού.

Αντίκτυπος

Οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί:

- θα ευαισθητοποιηθούν σε θέματα εθελοντισμού και πολιτότητας,
- θα αποκτήσουν τις δεξιότητες του καθοδηγητή - εμψυχωτή ομάδας ενεργών πολιτών,
- θα εξοικειωθούν με την οργάνωση ευρωπαϊκών προγραμμάτων
- θα χρησιμοποιήσουν τα εργαλεία των ΤΠΕ και των μέσων κοινωνικής δικτύωσης,
- θα οργανώσουν μαζί με τους μαθητές εκδηλώσεις προώθησης της αξίας του εθελοντισμού στη σχολική κοινότητα, αλλά και στην τοπική κοινωνία,
- και θα αποτελέσουν πρότυπα για τους μαθητές και τις μαθήτριες, αλλά και το σύνολο των εκπαιδευτικών του σχολείου και τους κατοίκους της πόλης στην οποία ανήκει η σχολική

μονάδα, αφού ο εθελοντισμός έχει καθιερωθεί ως ο θεσμός που συμβάλλει στην αντιμετώπιση των κοινωνικών, οικονομικών και περιβαλλοντικών προβλημάτων και στοχεύει στο συλλογικό όφελος και στην παρέμβαση στα κοινά.

Θα δοθεί η δυνατότητα στη σχολική μονάδα:

- να αναδείξει την ευρωπαϊκή της διάσταση
- να συμμετάσχει σε ευρωπαϊκά δίκτυα συνεργασίας,
- να οικειοποιηθεί πρακτικές και να συμμετάσχει σε δράσεις ενεργούς πολιτότητας, ως φορέας δια βίου μάθησης
- να εμπλακούν όλοι οι εκπαιδευτικοί σε εθελοντικές ομάδες και σε δράσεις τους,
- να καλλιεργήσει θετική στάση απέναντι στη διαφορετικότητα και δεξιότητες διαπολιτισμικότητας και ενσυναίσθησης,
- να επιμορφώσει τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας της Ρόδου
- να δώσει έμφαση στην ισότιμη αντιμετώπιση των αλλοδαπών μαθητών, να καλλιεργήσει τη συνεργατική μάθηση,
- και να ενισχύσει τη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου και των γονέων των μαθητών, αλλά και της τοπικής κοινωνίας, σε θέματα εθελοντισμού και ενεργούς πολιτότητας, καθώς και συμμετοχής σε εθελοντικές δράσεις και ομάδες.

Οι μαθητές και οι μαθήτριες του σχολείου:

- θα αναπτύξουν ομαδοσυνεργατικές δεξιότητες,
- θα καλλιεργήσουν θετική στάση απέναντι στη διαφορετικότητα και διαπολιτισμική συνείδηση, μέσα από βιωματική προσέγγιση των ζητημάτων με τα οποία θα ασχοληθούν,
- θα αποκτήσουν δεξιότητες ενεργούς πολιτειότητας,
- θα αποκτήσουν θετική στάση για τον εθελοντισμό και θα συμμετάσχουν ενεργά σε εθελοντικές ομάδες, ,
- και θα αυξήσουν το ενδιαφέρον τους για τη μάθηση, αφού θα ενισχυθούν τα εσωτερικά τους κίνητρα αποκτώντας δεξιότητες ενεργών πολιτών.

ERplus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035342
Φορέας: Δημοτικό Σχολείο Ζερβοχωριών
Τίτλος Σχεδίου: "Web 2.0 Tools for Effective Teaching and Project Work"
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το σχέδιο αυτό θα έχει μονοετή διάρκεια. Μέσα από αυτό, το σχολείο μας θα έχει τη δυνατότητα να ανοίξει μια δίοδο επικοινωνίας με άλλα σχολεία και εκπαιδευτικούς από ολόκληρη την Ευρώπη, πράγμα που είναι και ένας από τους βασικότερους στόχους της δράσης αυτής.

Το πρόγραμμα περιλαμβάνει δραστηριότητες κινητικότητας σε μία χώρα.

Η επιλογή του οργανισμού καθώς και το θέμα της δράσης στοχεύει στην κάλυψη συγκεκριμένων αναγκών όχι μόνο των εκπαιδευτικών που διδάσκουν στο σχολείο, αλλά κυρίως των μαθητών μας και κατ'επέκταση της ευρύτερης περιοχής μας που είναι τόσο απομονωμένη και έχει ιδιαίτερα προβλήματα. Η επιλογή του συγκεκριμένου οργανισμού καθώς και του προγράμματος έγινε μετά από σύγκλιση του συλλόγου διδασκόντων και διαλογική συζήτηση σχετικά με το ζήτημα των αναγκών που το σχολείο μας έχει πάνω σε συγκεκριμένα θέματα, όπως παιδαγωγικά, οργανωτικά και θέματα που σχετίζονται με τη χρήση καινοτόμων μεθόδων και νέων εργαλείων. Στο πρόγραμμα αποφασίστηκε μέσα από συγκεκριμένες διαδικασίες επιλογής, να συμμετέχουν δύο εκπαιδευτικοί που πληρούν συγκεκριμένες προϋποθέσεις. Η υλοποίηση του συγκεκριμένου σχεδίου θα δώσει νέα ώθηση στο σχολείο μας μιας και θα καλύψει μεγάλα κενά στον τομέα της διοίκησης, της οργάνωσης και των διδακτικών μεθόδων τα οποία δεν θα μπορούσαν να καλυφτούν με άλλο τρόπο.

Οι εκπαιδευτικοί που θα συμμετάσχουν θα κατακτήσουν γνώσεις και δεξιότητες που θα μεταφέρουν και θα μεταδώσουν στους συναδέλφους τους και όλοι μαζί οι εκπαιδευτικοί θα μπορέσουν να διαδώσουν σε ολόκληρη την τοπική κοινωνία που τόσο πολύ ανάγκη έχει αυτή τη νέα οπτική. Στόχος μας είναι από τη δράση αυτή να μην ωφεληθούν μόνο οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας, οι μαθητές μας και η τοπική κοινωνία αλλά να μεταδώσουμε τις αποκτηθείσες γνώσεις μας και σε άλλα σχολεία της περιοχής μας μέσα από τη διοργάνωση συγκεκριμένων δράσεων διάδοσης και διάχυσής τους. Νέος αέρας γνώσης θα πνεύσει και θα μπορέσει να οδηγήσει ολόκληρη την περιοχή μας σε νέους δρόμους ανάπτυξης και εξωστρέφειας.

Η δράση "Web 2.0 Tools for Effective Teaching and Project Work" θα βοηθήσει τους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς να κατακτήσουν τις απαραίτητες γνώσεις που πρέπει κάθε σύγχρονος εκπαιδευτικός να κατέχει πάνω στις νέες τεχνολογίες, στα νέα προγράμματα και μεθόδους έτσι ώστε να είναι σε θέση να επιτύχει καλύτερα το στόχο του που είναι η όσο το δυνατό καλύτερη και ποιοτικότερη μετάδοσή της γνώσης στους μαθητές του.

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών στο πρόγραμμα θα τους δώσει τη δυνατότητα να πάρουν μέρος σε βιωματικά εργαστήρια τα οποία θα τους προσφέρουν επιστημονικές γνώσεις πάνω σε θέματα καθημερινής πρακτικής στα πλαίσια του σχολείου. Θα χρησιμοποιήσουν την αγγλική γλώσσα σε καθημερινή βάση με αποτέλεσμα την κατάκτηση υψηλότερου επιπέδου γνώσης της. Έτσι, όταν θα επιστρέψουν, το μάθημα θα γίνει πιο ενδιαφέρον και οι μαθητές θα αγαπήσουν τη γνώση και τη μάθηση στην οποία θα συμμετέχουν πλέον ενεργά και την οποία θα μπορούν να ανακαλύπτουν μόνοι τους μέσα από τη συνεχή διάδραση με τους συμμαθητές τους, τους δασκάλους τους, αλλά και με τη χρήση των σωστών εργαλείων πάντα με τη καθοδήγηση των δασκάλων τους.

Οι συμμετέχοντες θα έρθουν σε επαφή με άλλες καινούριες προοπτικές και νέες κουλτούρες. Θα ανοίξουν οι ορίζοντες σε ολόκληρο τον οργανισμό μας με τη δημιουργία προϋποθέσεων για τη δημιουργία και ανάπτυξη νέων συνεργασιών και μελλοντικών δράσεων παρόμοιας κινητικότητας, αλλά και τη δυνατότητα για μελλοντικές ΚΑ2 συνεργασίες μιας και θα δημιουργηθούν προσωπικές σχέσεις ανάμεσα σε όλους τους συμμετέχοντες στο πρόγραμμα συνολικά.

Η εμπειρία και οι γνώσεις που θα αποκτηθούν θα έχουν καταλυτική επίδραση στον οργανισμό μας που για πρώτη φορά θα έχει τη δυνατότητα για μια συνολική αναμόρφωση. Αυτό με τη σειρά του θα φέρει μια συνολική αναβάθμιση σε ολόκληρη την

περιοχή μας μιας και οι μαθητές μας θα μπορούν να γίνουν οι αυριανοί πολίτες μιας σύγχρονης και Ευρωπαϊκά προσανατολισμένης τοπικής κοινωνίας.

EPPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035345
Φορέας: 2ο Γυμνάσιο Καβάλας
Τίτλος Σχεδίου: Διδάσκοντας πολύτιμες δεξιότητες ζωής
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Έχοντας παρακολουθήσει τη λειτουργία και τις αρχές του φινλανδικού εκπαιδευτικού συστήματος στο πλαίσιο του Σχεδίου Ευρωπαϊκής Ανάπτυξης του σχολείου μας με τίτλο Benchmarking our school, που υλοποιούμε το σχολικό έτος 2016-2017, κρίνουμε σημαντικό να επεκτείνουμε το προαναφερθέν σχέδιο και να εφαρμόσουμε στο σχολείο μας ένα πρότυπο ολιστικής ανάπτυξης των μαθητών μας, προκειμένου να διασφαλίσουμε την ακαδημαϊκή και προσωπική τους ανάπτυξη.

Επιθυμούμε λοιπόν να θέσουμε ένα καινούργιο πλαίσιο στις διαδικασίες διδασκαλίας και μάθησης βασισμένο στα πρότυπα πρωτοποριακών ευρωπαϊκών συστημάτων και στην κατεύθυνση της διδασκαλίας δεξιοτήτων.

Πιο συγκεκριμένα, επιθυμούμε την καλλιέργεια τριών ειδών δεξιοτήτων ζωής για τους μαθητές μας: ψηφιακές δεξιότητες, κοινωνικές δεξιότητες συναισθηματικές δεξιότητες. Μετατοπίζοντας την έμφαση από το περιεχόμενο στον τρόπο της μάθησης, και από την παροχή γνώσεων στην καλλιέργεια δεξιοτήτων, επιθυμούμε να ενθαρρύνουμε τη περιέργεια και την κριτική ικανότητα των μαθητών, να αναπτύξουμε τις δεξιότητές τους επίλυσης προβλημάτων, να συνδέσουμε τη μάθηση με καταστάσεις της πραγματικής ζωής, να προάγουμε τη συμμετοχή και τη δέσμευση των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία σε έναν κόσμο όπου αναπτύσσονται ταχύτατα οι τεχνολογίες της πληροφορίας και της επικοινωνίας.

Επιθυμούμε επίσης να ενδυναμώσουμε την υπευθυνότητα, την ισορροπία και την αυτοπεποίθηση των μαθητών μας μέσα σε αυθεντικά πλαίσια μάθησης. Για το λόγο αυτό θα επιχειρήσουμε στοχευμένες παρεμβάσεις, τόσο στην ευρύτερη σχολική κουλτούρα όσο και στις επιμέρους διδακτικές πρακτικές μας.

Το σχέδιο κινητικότητας του σχολείου περιλαμβάνει:

Παρακολούθηση σεμιναρίου με θέμα «The Intelligences: beyond IQ, from Gardner to Goleman» στην Ιταλία από 3 εκπαιδευτικούς.

Στο σχολείο μας παρατηρούνται περιπτώσεις μαθητών με συναισθηματικές διαταραχές και διαταραχές συμπεριφοράς, που παρουσιάζουν αδυναμία μάθησης, καθώς και αδυναμία δημιουργίας και διατήρησης ικανοποιητικών διαπροσωπικών σχέσεων και αναπτύσσουν ακατάλληλους τύπους συμπεριφοράς. Επιπλέον, αυξήθηκε στο σχολείο μας το ποσοστό μαθητών με διαγνωσμένες μαθησιακές δυσκολίες, οι οποίοι δεν λαμβάνουν ειδική εκπαιδευτική στήριξη από ειδικούς παιδαγωγούς, αλλά παρακολουθούν τα μαθήματα σε κανονικές τάξεις. Νιώθουμε έντονη την ανάγκη αφενός μεν να εφαρμόσουμε στο πλαίσιο του ρόλου μας στρατηγικές αύξησης της ικανοποίησης του ευρύτερου μαθητικού πληθυσμού και πρόληψης των διαταρακτικών συμπεριφορών και αφετέρου να υποστηρίξουμε το αίσθημα αποτελεσματικότητας των μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες βοηθώντας τους να καλλιεργήσουν κοινωνικοσυναισθηματικές δεξιότητες.

Παρακολούθηση σεμιναρίου με θέμα «ICT FOR TEACHING» στην Ιρλανδία από 3 εκπαιδευτικούς.

Από φέτος εφαρμόζουμε στο σχολείο μας νέα προγράμματα σπουδών. Τα νέα προγράμματα σπουδών διέπονται από ενιαίες αρχές όπως η μύηση σε ερευνητικές τεχνικές, η κατανόηση βασικών εννοιών, διαδικασιών και γεγονότων, η επικοινωνία και η συνεργασία, καθώς και η σύνδεση της γνώσης με την πραγματική ζωή, εισάγοντας τη λογική των πολλαπλών διδακτικών μέσων και υλικών και της χρήσης ανοιχτών εκπαιδευτικών πόρων. Ο εκπαιδευτικός καλείται να αναπτύξει το δικό του αναλυτικό πρόγραμμα (syllabus) και να οργανώσει το μάθημά του αξιοποιώντας ή δημιουργώντας εκπαιδευτικό υλικό συμπληρωματικό του σχολικού εγχειριδίου, αντλώντας υλικό από ποικίλους πόρους. Καλούμαστε, αξιοποιώντας πολλαπλά μέσα διαμόρφωσης νοημάτων και επικοινωνίας, να διαμορφώσουμε ελκυστικά περιβάλλοντα μάθησης και να τα συνδέσουμε με τις συνθήκες της πραγματικής ζωής, να σχεδιάσουμε και να οργανώσουμε ευκαιρίες για πλούσιες εμπειρίες μάθησης, που να συνδέονται με τη συμμετοχή σε εγγράμματα γεγονότα και εγγράμματα πρακτικές της ευρύτερης κοινότητας και τέλος να βοηθήσουμε τους μαθητές να διαχειριστούν τη μάθηση σε πεδία πολυεπίπεδων αλληλεπιδράσεων. Αναλαμβάνουμε στην πραγματικότητα τον απαιτητικό και νέο για εμάς ρόλο να διαμορφώνουμε το εκπαιδευτικό υλικό να είμαστε συνερευνητές με τους μαθητές μας στον ψηφιακό κόσμο.

Παρακολούθηση σεμιναρίου με θέμα «Integrating Creativity and Innovation into Teaching» στην Ιταλία από 3 εκπαιδευτικούς.

Στο πλαίσιο των νέων προγραμμάτων σπουδών και προκειμένου να βοηθήσουμε τους μαθητές μας να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις της κοινωνίας του 21ου αι. επιθυμούμε να τους εκπαιδύσουμε σε τρόπους που θα τους βοηθήσουν να εργαστούν συλλογικά. Επιθυμούμε να συνδέσουμε την καλλιέργεια των στοιχειωδών γραμματισμών με την κοινωνική μάθηση, δηλαδή με την εκμάθηση μορφών διαπροσωπικής επικοινωνίας και συνεργασίας για την υλοποίηση κοινών δραστηριοτήτων και την αναζήτηση εναλλακτικών λύσεων στην αντιμετώπιση προβληματικών καταστάσεων. Επιθυμούμε να εφοδιάσουμε τους μαθητές μας με ικανότητες και δεξιότητες που θα τους επιτρέψουν να προσαρμόζονται σε διαρκώς μεταβαλλόμενα και αλληλεξαρτώμενα περιβάλλοντα.

EPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035348
Φορέας: 3ο Γενικό Λύκειο Σερρών
Τίτλος Σχεδίου: Ανάπτυξη του ευρωπαϊκού προσανατολισμού του λυκείου μας μέσω καινοτόμων μέθοδων διδασκαλίας
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το συγκεκριμένο σχέδιο αναπτύχθηκε για να καλύψει συγκεκριμένες ανάγκες και ιδιαιτερότητες του σχολείου μας και των εκπαιδευτικών που υπηρετούν σε αυτό. Οι βασικές επιδιώξεις μας είναι: η ανανέωση και αξιολόγηση των διδακτικών μεθόδων, ώστε οι μαθητές να αποκτήσουν ισχυρά κίνητρα μάθησης, αντλώντας ικανοποίηση κι ευχαρίστηση μέσα από την μαθησιακή διαδικασία, δεδομένης της μετάβασης που παρατηρείται διεθνώς προς μια ψηφιακή εποχή στον τομέα της εκπαίδευσης. Αφετέρου, η σύνδεση της εκπαιδευτικής διαδικασίας με το ευρωπαϊκό εκπαιδευτικό μοντέλο, με σκοπό τον σταθερό ευρωπαϊκό προσανατολισμό και τη διεθνοποίηση του σχολείου μας, ώστε τόσο οι εκπαιδευτικοί όσο και οι μαθητές να μπορούν να νιώθουν ισότιμοι με τους ομολόγους τους

μέσα στον Ευρωπαϊκό χώρο, να καλλιεργήσουν την ευρωπαϊκή τους συνείδηση και να συμμετέχουν ενεργά στο όραμα μιας ουσιαστικά ενωμένης Ευρώπης.

Πρόκειται για ένα σχέδιο δομημένων εκπαιδευτικών επισκέψεων (Structured Educational Visits to Schools/Institutes) διάρκειας ενός έτους, που περιλαμβάνει παιδαγωγικές επισκέψεις (pedagogic visits) σε ευρωπαϊκά σχολεία, σεμινάρια (seminars) και εργαστηριακά μαθήματα (workshops). Προβλέπεται η παρακολούθηση της καθημερινής εκπαιδευτικής διαδικασίας και του εκπαιδευτικού έργου (job shadowing/classroom observation) ενός σχολείου, η επικοινωνία και η διάδραση με συναδέλφους εκπαιδευτικούς και η παρακολούθηση-αποτίμηση εκπαιδευτικών μεθόδων μαθητοκεντρικού χαρακτήρα (ομαδοσυνεργατική και διερευνητική μάθηση, critical thinking, διαθεματικότητα).

Οι συμμετέχοντες είναι επτά εκπαιδευτικοί ποικίλων ειδικοτήτων, Φιλολόγοι, Μαθηματικός, Φυσικός, Χημικός και Κοινωνιολόγος, ώστε να ικανοποιούνται οι ανάγκες όσο το δυνατόν περισσότερων γνωστικών περιοχών και να εξασφαλίζεται η δυνατότητα διαθεματικών προσεγγίσεων.

Κατά την εκτέλεση/εφαρμογή του σχεδίου (implementation) βασικός σκοπός είναι η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε νέες, καινοτόμες διδακτικές και παιδαγωγικές προσεγγίσεις, που τοποθετούν τον μαθητή στο κέντρο μιας ενεργητικής μαθησιακής διαδικασίας (student in the center: ομαδοσυνεργατική διδασκαλία, διαφοροποιημένη, διερευνητική μάθηση). Επιδίωξή μας είναι να αναπτύξουμε ως εκπαιδευτικοί τον ρόλο του καθοδηγητή που δεν επιβάλλει αλλά ενθαρρύνει την ενεργητική αναζήτησιμη γνώσης από τους μαθητές με απώτερο στόχο την ολόπλευρη γνωστική, ψυχοπνευματική και κοινωνική-επικοινωνιακή ανάπτυξή τους αλλά και την ομαλή κοινωνικοποίησή τους. Τέλος σε επίπεδο στόχων το συγκεκριμένο σχέδιο προσφέρει τη δυνατότητα στους συμμετέχοντες να παρακολουθήσουν και να εξοικειωθούν με τρόπους αποτελεσματικής ενσωμάτωσης μαθητών από διαφορετικά πολιτισμικά περιβάλλοντα (παιδιά Ρομά, μετανάστες) αλλά και με αποτελεσματικές πρακτικές διαχείρισης μαθητών με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες (δυσλεξία, δυσγραφία, δυσαναγνωσία), σε επίπεδο επιμόρφωσης διδασκόντων αλλά και θεσμικών στρατηγικών που υιοθετούν (παράλληλη στήριξη, τμήματα ένταξης, κλπ) τα εκπαιδευτικά συστήματα των χωρών υποδοχής.

Απώτερος στόχος μας είναι η αφομοίωση των νέων γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων που θα αποκτηθούν, η αξιοποίηση και προσαρμογή τους στην καθημερινή εκπαιδευτική διαδικασία και ζωή, στο μέτρο που επιτρέπουν τα δεδομένα προγράμματα σπουδών και ο τρόπος λειτουργίας των ελληνικών σχολείων.

Βασική επιδίωξή μας είναι αρχικά η γνωριμία και κατόπιν η θεμελίωση και εμπέδωση και στο δικό μας σχολείο μιας πολιτικής σταθερής επικοινωνίας και συνεργασίας με σχολεία άλλων χωρών, η συμμετοχή των μαθητών μας σε διεθνείς διαγωνισμούς και δράσεις, που θα υποστηρίξουν τη διεθνοποίηση και τον ευρωπαϊκό προσανατολισμό του μέσα από τη συνεργασία, την αλληλεπίδραση και την καλλιέργεια της διαπολιτισμικής συνείδησης μαθητών και διδασκόντων, του αισθήματος κοινότητας και συνδιαμόρφωσης των ευρωπαϊκών αξιών.

Όσον αφορά στην τρίτη φάση του σχεδίου (impact and dissemination) σχεδιάζουμε να δημιουργήσουμε ηλεκτρονική τράπεζα διδακτικού υλικού με σενάρια μαθημάτων, ασκήσεις, υποστηρικτικό υλικό πάνω σε ποικίλα γνωστικά αντικείμενα, προσαρμοσμένα στα νέα πρότυπα, με τα οποία θα έρθουν σε επαφή οι συμμετέχοντες στο πρόγραμμα. Επιπλέον, μια

ημερίδα με πολλαπλασιαστικό χαρακτήρα, θα έχει ως αποτέλεσμα να γίνει η απαραίτητη διάχυση/παρουσίαση της αποκτηθείσας γνώσης σε άλλους συναδέλφους, στους γονείς των μαθητών, αλλά και σε φορείς της εκπαίδευσης γενικότερα (σχολικοί σύμβουλοι, διευθυντές εκπαίδευσης). Τέλος, σκοπεύουμε να ενεργοποιήσουμε τη δράση eTwinning, ώστε να διασφαλίσουμε μια σταθερή και συστηματική επικοινωνία με σχολεία άλλων χωρών με σκοπό την εκπόνηση ποικίλων διασχολικών και διαθεματικών προγραμμάτων/εργασιών, δραστηριότητα που αναπτύσσει τον ψηφιακό γραμματισμό των μαθητών, τους συνδέει με την κουλτούρα άλλων ευρωπαϊκών χωρών, και καλλιεργεί έναν γενικότερο πολιτισμό ανεκτικότητας και σεβασμού στην έννοια της διαφορετικότητας.

EPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035363
Φορέας: 1ο ΕΠΑΛ Ευόσμου
Τίτλος Σχεδίου: Οι δίγλωσσοι μαθητές στο σύγχρονο Επαγγελματικό Λύκειο. Το παράδειγμα της ενσωμάτωσής τους μέσω της Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης στο Ελληνικό-Ευρωπαϊκό σχολείο και την κοινωνία.
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Η μετανάστευση πληθυσμών για οικονομικούς, πολιτικούς, κοινωνικούς λόγους στο πρώτο μισό του 21ου αιώνα και η εγκατάστασή τους σε ευρωπαϊκές χώρες βρίσκεται σε εξέλιξη. Ο Δήμος Κορδελιού-Ευόσμου, όπου λειτουργεί το σχολείο μας είναι ίσως ο μεγαλύτερος Δήμος εγκατάστασης αλλοδαπών, και παλινοστούντων στη Θεσσαλονίκη. Το Επαγγελματικό Λύκειο είναι φορέας υποδοχής δίγλωσσων μαθητών. Η πρόταση προσεγγίζει το φαινόμενο της πολιτιστικής ετερότητας στην εκπαίδευση. Οι μαθητές αντιμετωπίζουν προβλήματα ένταξης στο διττό αυτό σύστημα με αποτέλεσμα να ομαδοποιούνται κατά εθνικότητα ή να διακόπτουν το σχολείο.

37

Υπάρχει η ανάγκη για απόκτηση επίκαιρων γνώσεων και δεξιοτήτων που σχετίζονται με την εκπαιδευτική διαδικασία και συγκεκριμένα με την ενσωμάτωση των δίγλωσσων μαθητών στο ΕΠΑ.Λ και στην ελληνική/ευρωπαϊκή πραγματικότητα. Οι καθηγητές του σχολείου μας αποφάσισαν να συνεισφέρουν στην κατεύθυνση της ενσωμάτωσης αυτών των μαθητών εισάγοντας στη διδασκαλία των μαθημάτων εργαστηριακά και θεωρητικής κατεύθυνσης νέα σχέδια μαθήματος και πρακτικές.

Το 1ο ΕΠΑ.Λ Ευόσμου, επιθυμεί να επιμορφώσει 4 καθηγητές που θα συγκροτήσουν μια διεπιστημονική ομάδα εκπαιδευτικών Ειδικότητας και Γενικής παιδείας. Η ομάδα που θα συσταθεί θα κάνει προτάσεις για βελτίωση του προγράμματος σπουδών με σκοπό την καλύτερη ένταξη των δίγλωσσων μαθητών στο σχολείο και την ενεργή συμμετοχή τους στην κοινωνία.

ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ

A. Η επιμόρφωση των καθηγητών και η διάδοση των αποτελεσμάτων στο ζήτημα της ενσωμάτωσης των δίγλωσσων μαθητών στο Επαγγελματικό Λύκειο, κύριο τύπο Λυκείου που επιλέγουν οι δίγλωσσοι μαθητές, λόγω του εργαστηριακού του χαρακτήρα.

B. Μελέτη των παραπάνω στην πράξη με εκπαιδευτικές επισκέψεις στα: «CNOSFAP» (Οργανισμός με καινοτομίες στην Τεχνολογία, με πιστοποίηση στη διαχείριση της ποιότητας στην ενημέρωση/κατάρτιση και τον επαγγελματικό προσανατολισμό και την υποστήριξη της

εργασίας), «Istituto Sommelier Torino», «Istituto Tecnico Industriale». (Επαγγελματικές Σχολές-Λύκεια με εμπειρία στους δίγλωσσους μαθητές).

Γ. Ανάπτυξη συνεργασιών με δυο επαγγελματικά Λύκεια και μία μεγάλη εταιρεία στη βιομηχανική πόλη του Τορίνο.

Δ. Γνωριμία με την Ιταλική Επαγγελματική Εκπαίδευση (προγράμματα σπουδών, εργαστήρια κ.ά.)

Ε. Λειτουργία των καθηγητών μας σε ευρωπαϊκό περιβάλλον, απόκτησης σχολικής εμπειρίας στο εξωτερικό και ανάπτυξης της ευρωπαϊκής αντίληψης (Πολιτιστικό Πρόγραμμα κινητικότητας), παράμετροι που συμβάλουν στην ευρωπαϊκή ανάπτυξη του σχολείου.

ΣΤ. Η ένταξη των δίγλωσσων μαθητών στη σχολική κοινότητα-κοινωνία και η αποφυγή διακοπών φοίτησης.

Ζ. Διευκόλυνση του διαλόγου και των σχέσεων μεταξύ των οικογενειών των μεταναστών μαθητών και των εκπαιδευτικών.

Η. Το σχολείο να αποτελεί χώρο ανάπτυξης, εξομάλυνσης εθνικών αντιθέσεων, χώρο έκφρασης, δημιουργίας και ισότητας. Στοχεύουμε να αμβλύνουμε τις πολιτισμικές διαφορές, εκεί όπου υπάρχουν. Να ενισχύσουμε και την διαπολιτισμική συνείδηση.

ΑΡΙΘΜΟΣ ΚΑΙ ΠΡΟΦΙΛ ΣΥΜΜΕΤΟΧΟΝΤΩΝ

Ως εκ τούτου, το σχολείο μας επιθυμεί να επιμορφώσει 4 καθηγητές (διεπιστημονική Παιδαγωγική ομάδα) με οργανική θέση στο 1ο ΕΠΑ.Λ. Ευόσμου, με εμπειρία σε ευρωπαϊκά προγράμματα και αρκετά χρόνια υπηρεσίας μπροστά τους, ώστε να αξιοποιήσουν την εκπαίδευση τους. Η εξέλιξη των παγκόσμιων γεγονότων και οι κοινωνικές αλλαγές που συντελούνται επιτάσσουν την περαιτέρω επιμόρφωση τους. Ειδικά στα όρια του Δήμου Κορδελιού-Ευόσμου, ο οποίος έχει συγκεντρώσει το μεγαλύτερο ποσοστό μεταναστών και στο Τύπο του Λυκείου (Επαγγελματικό) που λειτουργούμε.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

Πρώτη εβδομάδα:(5 ημέρες, 30 ώρες):Θεωρητική εκπαίδευση

Δεύτερη εβδομάδα (3 ημέρες, 20 ώρες):Θεωρητική εκπαίδευση-Επισκέψεις σε Επαγγελματικά Λύκεια, επίσκεψη μελέτης σε εταιρεία με θέμα: Ένταξη των δίγλωσσων φοιτητών στο διπλό σύστημα. (Συνολικά 50 ώρες σεμινάριο, Τορίνο Ιταλία,).

ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ ΔΙΑΔΟΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

Διάδοση των αποτελεσμάτων του σχεδίου είναι όλα τα παραδοτέα (βλέπε στόχοι) 1-8

1. Σε συνεργασία με το Δήμο Κορδελιού-Ευόσμου θα πραγματοποιηθεί ημερίδα διάχυσης της επιμόρφωσης που αφορά την ενσωμάτωση των δίγλωσσων μαθητών στο Επαγγελματικό Λύκειο και την τοπική κοινωνία.
2. Έρευνα με ερωτηματολόγιο στους μαθητές του σχολείου μας με σκοπό να αντληθούν στοιχεία για τους δίγλωσσους μαθητές και στόχο να εξαχθούν συμπεράσματα.
3. Εκπόνηση γραπτής εργασίας (και σε ηλεκτρονική μορφή) όπου θα αναλυθούν τ' στοιχεία της εκπαίδευσης μας.

4. Τα συμπεράσματα του προγράμματος θα γνωστοποιηθούν στη σχολική κοινότητα, στην Ε' Ε.Λ.Μ.Ε. και ευρύτερα στην κοινωνία. (βλέπε 1.2.)
5. Διάχυση των αποτελεσμάτων του σχεδίου κινητικότητας στην εκπαιδευτική ηλεκτρονική πλατφόρμα eTwinning
6. Δημιουργία φωτογραφικού υλικό, έκθεση, βίντεο, αφίσα, έντυπο και DVD και θα γίνει ανάρτηση όλων των ενεργειών στην ιστοσελίδα του σχολείου μας στο διαδίκτυο.
7. Δημιουργία Σεμιναρίων-Παρουσιάσεων από τη διεπιστημονική-παιδαγωγική ομάδα και παρουσίαση στη σχολική κοινότητα.
8. Δελτία Τύπου και τα συμπεράσματα της δράσης μας θα σταλούν στα Media.

EPPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035372
Φορέας: 1ο ΓΕΛ Κω-Ιπποκράτειο
Τίτλος Σχεδίου: WE ARE APPOINTED TO EU SCHOOL
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Teachers in our school 1ο GEL KO-IPPOKRATEIO would like to make "Teaching Assignment" in Turkish school Atatürk Ortaokulu about below topics:

We design this project for raising Teachers' students', Societies' awareness on the right to study, live, work or set up a business in a sustainable society in another EU country. Teachers, youth and Society are often unaware of this right that is fundamental to face the actual economic crisis, to win international competition and understand the impact of globalization.

"Teaching Assignment" in the fields of: English Language, Mathematic, History, science, Labor Market & Economy, Education, Healthcare & Housing, Culture & Society, internationalization, School Leadership .Teachers will have the possibility of sharing and widening their knowledge; raising their awareness of how they can benefit from EU rights and policies; stimulating their active participation in Union policy-making; creating the ability of exchanging opinions and negotiating; creating the attitude of tolerance and teachers reflect these ideas to their students.

We aim to foster a generation of entrepreneurs in project schools, with the commercial awareness, creative thinking skills, European outlook and confidence to make a valid contribution to lifting our countries out of the current recession and into a new type of economy.

The project will then focus on a jointly created product, giving the complete European dimension with which co-operation across the language and distance barriers using ICT, linguistic and social skills will be vital and will mirror key skills for our future European workforce. Finally, the team will be encouraged to look with entrepreneurial eyes at their host school cultures for some fresh ideas to develop.

The basic idea is to give teachers the necessary information of the living conditions of their partners. To achieve this we aim Teachers will research information on four major topics, all focused on mobility aspects: Labor Market, Education, Healthcare and Housing, Cultural

behavior, School leadership and internationalization. The cases will be used inside the curriculum.

1o GEL KO-IPPOKRATEIO and Atatürk Ortaokulu have a lot of things to learn from each other for a better education for the future of our country and new generation.

Through the TEACHING ASSIGNMENT we aim to:

- Understand and transfer new teaching methods and different education systems in EU countries.
- Help Teachers to understand the rights to move and reside freely within the EU and reflect their experiences to students.
- Help teachers understand global economy and explain it to the students.
- Debate on the right to free movement.
- Create and share common teaching materials.
- Encourage the awareness of differences and similarities among students and that we are able to go beyond them.
- Promote European citizenship among students and teachers.
- Promote tolerance and respect towards other people and cultures.
- Strengthen cohesion and students' and teachers' mutual understanding of one another.
- Improve communication and foreign language skills.

40

We will make these mobilities for 15 days. We will make 1. mobility in November 2017 and 2 mobility is in March 2018 and 3. Mobility in May 2018.

1.Mobility-: 5 days in 2017 November -4 participants

2.Mobility-: 5 days in 2018 March -4 participants

3.Mobility-:5 days in 2018 May- 4 participants

Final products:

- Project learnings and outcomes about the topics based on Case Studies: English Language, Mathematics, History, science, Labor Market & Economy, Education, Healthcare & Housing, Culture & Society, internationalization, School Leadership.
- The expanding of the curricula on Project mobility in Europe
- An International Forum on “The citizens right to move and reside freely in the EU”.
- Understanding the project topics and applying into real life.

1o GEL KO-IPPOKRATEIO has a lot of things to learn from Atatürk Ortaokulu for a better education for the future of our country and new generation.

EPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035381
Φορέας: 1ο Δημοτικό Σχολείο Νέου Φαλήρου
Τίτλος Σχεδίου: Ενσωματώνοντας τους πρόσφυγες στο σχολείο με τη χρήση νέων τεχνολογιών και παιχνιδιού.
Διάρκεια Σχεδίου: 15 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το 1ο Δ.Σ. Ν.Φαλήρου κάνει αυτήν την αίτηση για επιμόρφωση τεσσάρων εκπαιδευτικών του στην Ισπανία. Το θέμα αυτής της επιμόρφωσης είναι η ενσωμάτωση των προσφύγων, μεταναστών και Ρομά με τη χρήση Νέων Τεχνολογιών και παιχνιδιού.

Ξεκινώντας από το προφίλ των συμμετεχόντων (και οι 4 εκπαιδευτικοί εργάζονται στο ίδιο σχολείο, οι 3 από αυτούς είναι πάνω από 6 χρόνια, ο δε διευθυντής έχει προυπηρεσία τουλάχιστον 15 χρόνια στο σχολείο) οι οποίοι παρακολουθούν στενά τις κοινωνικές και πολιτικές εξελίξεις της τοπικής κοινότητας όπου εργάζονται και διατηρούν άριστες σχέσεις με τους τοπικούς φορείς και το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων, πιστεύουν ακράδαντα ότι πρέπει να γίνει άμεσα αναθεώρηση των στόχων του σχολείου. Το σχολείο θα πρέπει να είναι ανοιχτό προς όλα τα παιδιά όλων των εθνικοτήτων και για το λόγο αυτό το εκπαιδευτικό προσωπικό θα πρέπει να είναι κατάλληλα καταρτισμένο ώστε να μπορεί ν' ανταποκριθεί στις ανάγκες του νέου μαθητικού δυναμικού. Οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί έχουν άριστο επίπεδο στην Αγγλική γλώσσα και πολλές γνώσεις στη χρήση των νέων τεχνολογιών. Κάθε χρόνο υλοποιούν καινοτόμες δράσεις μέσα στην τάξη και στο τέλος της χρονιάς ανακοινώνουν τα αποτελέσματά τους στη μαθητική και τοπική κοινότητα. Γι' αυτό και επιθυμούν να αξιοποιήσουν και ν' ανταλλάξουν αυτές τις γνώσεις με τη συμμετοχή τους σε Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα έτσι ώστε να τις εμβαθύνουν.

Η επιλογή του συγκεκριμένου προγράμματος ERASMUS+KA1 στην Ισπανία έγινε με ιδιαίτερη προσοχή αφού μελετήσαμε τις υποενότητες που περιλαμβάνει οι οποίες υπηρετούν τους στόχους του σχεδίου μας (ICT for migrants and refugees), στρατηγικές, μοντέλα και μεθόδους διδασκαλίας που απευθύνονται σε ξενόγλωσσους μαθητές και βιωματικά εργαστήρια.

Για την επιτυχή έκβαση του σχεδίου μας θα φροντίσουμε να προετοιμαστούμε κατάλληλα με τη χρήση ερωτηματολογίων και συνεντεύξεων πριν από την επιμόρφωσή μας ώστε να διασαφηνίσουμε στον εκπαιδευτικό οργανισμό που θα μας υποδεχθεί τις ανάγκες και τους στόχους μας. Κατά τη διάρκεια της επιμόρφωσης θα υπάρχει συνεχής εμπλοκή στη μαθησιακή διαδικασία μέσα από πρακτικές δραστηριότητες και οι εκπαιδευτικοί θα παράγουν δικό τους εκπαιδευτικό υλικό σύμφωνα με το υπόβαθρό τους αλλά και τις ανάγκες τους.

Η συγκεκριμένη επιμόρφωση θα αποφέρει άμεσα αποτελέσματα: βελτίωση γλωσσικών ικανοτήτων, ανάπτυξη πρακτικών ιδεών και καινοτόμων προσεγγίσεων, ενίσχυση της διαπολιτισμικής συνείδησης, ευρύτερη κατανόηση ποικίλων προγραμμάτων σπουδών, καθώς και μακροπρόθεσμα: ενθάρρυνση για ανταλλαγή καλών διδακτικών πρακτικών ανάμεσα σε Ευρωπαίους συναδέλφους, δημιουργία δικτύου συνεργασίας για μελλοντικά σχέδια στρατηγικών συμπράξεων και κινητικότητας όχι μόνο με τους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς αλλά και με όλους τους εμπλεκόμενους φορείς.

Κατά τη διάρκεια των δραστηριοτήτων τους οι συμμετέχοντες σκοπεύουν να ενημερώνουν τόσο το προσωπικό του σχολείου όσο και τον σύλλογο γονέων καθώς και τον σχολικό σύμβουλο για την πορεία του προγράμματος. Με τη λήξη των δραστηριοτήτων θα

ενημερωθούν όλοι οι παραπάνω φορείς, θα οργανωθεί ημερίδα στο σχολείο για να ενημερωθεί η ευρύτερη κοινότητα των εκπαιδευτικών της περιφέρειας του Πειραιά, θα δοθούν συνεντεύξεις σε τοπικές εφημερίδες και θα στείλουμε ένα δελτίο τύπου με σκοπό τη διάχυση των αποτελεσμάτων.

Με την υλοποίηση του σχεδίου μας ευελπιστούμε να συμβάλλουμε στο ξεκίνημα μιας νέας σελίδας στην ιστορία του σχολείου μας τέτοιας που να φέρει ισορροπία στις κοινωνικές και πολυπολιτισμικές συγκρούσεις, να διευρύνουμε τους ορίζοντες του εκπαιδευτικού και μαθητικού δυναμικού, να δώσουμε διαστάσεις ευρωπαϊκών στρατηγικών και να επιτύχουμε συνεργασίες με ευρωπαίους εταίρους τόσο μεταξύ μαθητών όσο και εκπαιδευτικών.

EPPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035390
Φορέας: Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Ιδρύματος Αγωγής Ανηλίκων Βόλου
Τίτλος Σχεδίου: Δώστε γεύση στην τυπική εκπαίδευση! - Μη-τυπική εκπαίδευση για τη βελτίωση της κινητοποίησης των μαθητών
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: -Πλαίσιο και ιστορικό:

Το Ειδικό Δημοτικού Σχολείο του Ιδρύματος Αγωγής Ανηλίκων Βόλου έχει έναν ιδιαίτερο πληθυσμό μαθητών από διάφορα κοινωνικά, πολιτισμικά, οικονομικά και εθνοτικά περιβάλλοντα, αλλά και με προβλήματα μαθησιακά και ψυχικής υγείας: Έφηβοι Ρομά, Αλβανικής καταγωγής, Μουσουλμάνοι στο θρήσκευμα, Βουλγαρικής καταγωγής, λειτουργικά και οργανικά αναλφάβητοι, παιδιά με νοητική καθυστέρηση, αντικοινωνική συμπεριφορά και άλλες μαθησιακές δυσκολίες, ιστορικό χρήσης ουσιών, από δυσλειτουργικές οικογένειες χαμηλού κοινωνικο-οικονομικού προφίλ κοκ. Το ίδιο το ίδρυμα δεν προσφέρει σε αυτά τα παιδιά καμία διέξοδο για θετική επένδυση του ελεύθερου χρόνου τους. Επομένως, το έργο αυτό επαφίεται στο σχολείο. Μεταξύ των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων μας, θεωρούμε κεφαλαιώδους σημασίας και την επαφή των παιδιών με την κοινωνία και το περιβάλλον. Εκτιμούμε ότι μέσω του συγκεκριμένου προγράμματος έχουμε να αποτυπώσουμε προσεγγίσεις χρήσιμες για άμεση και πρακτική εφαρμογή στο έργο μας. Οι μαθητές μας δεν είναι παιδιά κινητοποιημένα για μάθηση, ως επί το πλείστον. Χρησιμοποιούμε ένα οπλοστάσιο τεχνικών, κυρίως θετικής ενίσχυσης μέσω συμβολικής οικονομίας (κουπόνια για θετική συμπεριφορά και παρακολούθηση του σχολείου, πολυθεματική προσέγγιση κτλ.) και αναζητούμε μία ανανέωση στο ρεπερτόριό μας. Ερχόμαστε στο σεμινάριο με πολύ συγκεκριμένα ερωτήματα και με πολύ συγκεκριμένα σχέδια για την εφαρμογή των όσων έχει να μας δώσει. Κάθε ενδιαφερόμενος εκ του προσωπικού μας έχει να συμπληρώσει σχετική φόρμα με τα δικά του αιτήματα, αλλά και εν συνεχεία να παρουσιάσει στην ομάδα πώς θα εφαρμόσει απτά αυτά στην τάξη και έξω από αυτή φυσικά.

-Προφίλ συμμετεχόντων:

Ζητούμε από τους συμμετέχοντες να διαθέτουν πάνω από όλα υψηλή κινητοποίηση για συμμετοχή σε προγράμματα που υλοποιούνται στο πλαίσιο του Erasmus+. Οι ιδανικοί υποψήφιοι πρέπει να βρίσκονται σε θέση να αξιοποιήσουν επαρκώς τα προσφερόμενα στο πλαίσιο της εργασίας τους. Πέραν αυτού, θα πρέπει να περιγράψουν τους τρόπους με τους οποίους θα επιτύχουν τη μέγιστη διάχυση, όχι μόνο σε συναδέλφους συναφών

επιστημονικών πεδίων, αλλά και σε άλλα σχολεία συνολικά. Φυσικά, απαιτείται λειτουργική χρήση της γλώσσας στην οποία προσφέρεται το πρόγραμμα. Η καλή λειτουργία στο πλαίσιο ομάδας, καλές επικοινωνιακές δεξιότητες, συνεργατικότητα, πρωτοβουλία, ακόμη και ηγετικές ικανότητες συνεκτιμώνται θετικά. Επισημαίνουμε ότι θέλοντας να κινητοποιούμε όλους τους συναδέλφους, εισάγουμε πάντα στην ομάδα και άτομα τα οποία μπορεί να μην διαθέτουν αρκετή εμπειρία ή σημαντική προϋπηρεσία στο σχολείο μας. Ιδανικά, μεταπτυχιακά, ικανότητα αυτοπαρουσίασης και παρουσίασης σε μεγάλη ομάδα και ένα επαρκές επιστημονικό έργο (ανακοινώσεις, δημοσιεύσεις, projects, παρουσιάσεις κτλ.) αποτελούν περαιτέρω προσόντα και κριτήρια επιλογής. Ωστόσο, το τελικό και μέγιστο κριτήριο είναι ουσιαστικά τα χαρακτηριστικά εκείνα που συνθέτουν ένα προφίλ που θα προβάλλει το σχολείο μας με θετική εικόνα, θα αποτελούν δηλαδή "πρεσβευτές" μας τρόπον τινά αλλά και πρεσβευτές της παιδείας μας και της χώρας μας.

-Αντίκτυπος, διάχυση και μακροπρόθεσμα οφέλη:

1) Το σχέδιο φυσικά θα διαχυθεί αρχικώς σε όλο το προσωπικό του σχολείου, καθώς έχουμε ήδη καθιερώσει ένα project εσωτερικής επιμόρφωσης με παρουσιάσεις και εκπαιδεύσεις σε τομείς που κάθε μέλος της ομάδας μας διαθέτει γνώσεις και εμπειρία.

2) Στη συνέχεια, μέσω σεμιναρίων προς κάθε ειδικό αλλά και γενικό σχολείο που ενδιαφέρεται και παροχή υλικού που θα δημιουργηθεί, θα υπάρξει διάχυση και εκτός σχολείου. Τα συγκεκριμένα σεμινάρια θα υλοποιηθούν εντός εξαμήνου από την έναρξη του προγράμματος.

3) Πρόκειται ακόμη να δημιουργήσουμε σχετική ιστοσελίδα (όπως έχουμε ήδη κάνει για προγράμματα που έχουμε συμμετάσχει) καθώς και ένα newsletter για διάχυση σε πανελλήνιο επίπεδο. Αυτές οι υλοποιήσεις προγραμματίζονται εντός διμήνου από την έναρξη του σεμιναρίου ενώ το newsletter θα αποστέλλεται τακτά, και θα περιλαμβάνει νέα δεδομένα, εμπειρίες και σχετικό υλικό. Όλο μας το υλικό θα είναι open source.

Φυσικά, είμαστε πάντα ένα σχολείο ανοικτό σε επικοινωνία και με κάθε άλλο τρόπο (email, skype, τηλεφωνικώς κτλ.) με κάθε ενδιαφερόμενο. Οι επαφές και ο τρόπος θα περιλαμβάνονται τόσο στη σχετική σελίδα που θα δημιουργήσουμε όσο και στο ενημερωτικό δελτίο.

Μακροπρόθεσμα αυτό που ήδη δημιουργούμε, είναι μία σοβαρή προσπάθεια αλλαγής του ιδρυματικού πλαισίου, εμπλουτίζοντας την καθημερινότητα των τροφίμων μας με οτιδήποτε τους οδηγεί σε επαφή με την κοινωνία, το περιβάλλον και εν τέλει τον εαυτό τους. Επειδή τα συνήθη παιδαγωγικά εργαλεία δυστυχώς δεν αρκούν, υπάρχει ανάγκη να εφεύρουμε, προχωρώντας, νέες προσεγγίσεις. Φυσικά, βασιζόμαστε στις αρχές της παιδαγωγικής και ψυχολογικής επιστήμης, ωστόσο πάντα ακολουθούμε μία μέθοδο δοκιμής και λάθους. Εκτιμούμε ότι το συγκεκριμένο πρόγραμμα, καθώς εμπλέκει μία διεθνή ομάδα, ενώ παράλληλα ο οργανισμός που το διοργανώνει διαθέτει μεγάλη εμπειρία στο αντικείμενο, θα μας δώσει νέες ιδέες και καλές πρακτικές.

EPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035391
Φορέας: Γυμνάσιο Κυθήρων
Τίτλος Σχεδίου: Δρόμοι ανάπτυξης του σχολείου στην Ευρώπη
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Τα Κύθηρα είναι ένα δυσπρόσιτο νησί κάτω των 3000 μονίμων κατοίκων, με έντονο πληθυσμιακό στοιχείο οικονομικών μεταναστών. Η δυνατότητα επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών του προσκρούει στη δύσκολη και δαπανηρή μετακίνηση που απαιτεί κάθε επιμορφωτική προσπάθεια. Οι εκπαιδευτικοί του Γυμνασίου Κυθήρων αντιλαμβανόμενοι το βασικό ρόλο τους στην προώθηση των εκπαιδευτικών αλλαγών και την αποτελεσματικότητα της παιδαγωγικής πράξης, παρά τις αντικειμενικές δυσκολίες, προσπαθούν και συμμετέχουν σε επιμορφώσεις και δράσεις που συμβάλλουν στην προσωπική, επιστημονική και επαγγελματική τους ανάπτυξη.

Οι ανάγκες που αναγνωρίστηκαν στο Ευρωπαϊκό πλάνο ανάπτυξης του σχολείου και που επιθυμούμε να καλύψουμε μέσω του παρόντος σχεδίου κινητικότητας είναι:

- Αναβάθμιση του παιδαγωγικού έργου: γνωριμία με καλές πρακτικές που εφαρμόζονται σε άλλα ευρωπαϊκά συστήματα, επαφή με τις τρέχουσες ευρωπαϊκές τάσεις στον τομέα της εκπαίδευσης και γνώσεις σχετικά με τις σύγχρονες εκπαιδευτικές προσεγγίσεις και τη διαχείριση τάξεων
- Διαχείριση της πολυπολιτισμικότητας και της διαφορετικότητας στις τάξεις: ικανότητες αποτελεσματικής ενσωμάτωσης των αλλοδαπών μαθητών, προσαρμογή των εκπαιδευτικών προγραμμάτων στις τρέχουσες ανάγκες και χρήση ΤΠΕ και μέσων τεχνολογίας για την αντιμετώπιση των εμποδίων στην επικοινωνία και την αλληλεπίδραση μεταξύ των ντόπιων και των αλλοδαπών μαθητών
- Αναβάθμιση του διοικητικού μοντέλου προς την ολιστική στρατηγική: δεξιότητες και ικανότητες διοίκησης σχολείου, εμπνευσμένη ηγεσία και σχεδιασμός στρατηγικής, πρακτικές διαχείρισης προσωπικού και ικανότητες αποτελεσματικής συνεργασίας με τους γονείς
- Χρήση νέων τεχνολογιών στην τάξη: δεξιότητες και ικανότητες σε νέες παιδαγωγικές και διδακτικές μεθόδους που ανταποκρίνονται στις μαθησιακές ανάγκες των μαθητών του 21ου αιώνα, ικανότητες ενσωμάτωσης των εφαρμογών και των μέσων της τεχνολογίας στη διαδικασία της μάθησης, προσέλκυση του ενδιαφέροντος των μαθητών για μάθηση μέσω της αξιοποίησης σύγχρονων τεχνολογικών εργαλείων στις τάξεις.

Σε συνάφεια με τις ανάγκες του σχολείου μας έχουμε επιλέξει τέσσερα διαφορετικά προγράμματα επιμόρφωσης, τα οποία θα παρακολουθήσουν επτά εκπαιδευτικοί.

Η ανάπτυξη του σχολείου θα έρθει μέσα από την προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών που θα συμμετέχουν στο έργο, οι οποίοι στη συνέχεια θα έχουν την ευθύνη συλλογικά να μεταφέρουν τις δεξιότητες και ικανότητες που θα αποκτήσουν στους υπόλοιπους συναδέλφους και να υλοποιήσουν καινοτομίες, που θα είναι βιώσιμες και θα ωφελήσουν το σχολείο μακροπρόθεσμα.

Οι επιμορφώσεις και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης είναι:

Οκτώβριος 2017: Improving school management: from single person to a common strategy (Βαρκελώνη, 5 μέρες)

Αριθμός συμμετεχόντων: 3

Το πρόγραμμα έχει ως στόχο να παρουσιάσει και να αναλύσει εργαλεία που θα αναπροσαρμόσουν τη στρατηγική διοίκησης του σχολείου. Πρακτικές ασκήσεις θα δώσουν στους συμμετέχοντες την ευκαιρία να μάθουν μεθόδους για τη δημιουργία προσέγγισης του σχολείου "ως σύνολο", να ανταλλάξουν καλές πρακτικές διαχείρισης του προσωπικού, να μάθουν αποτελεσματικό σχεδιασμό στρατηγικής, να βελτιώσουν τη συνεργασία τους με τους γονείς και κηδεμόνες κ.α. Συνολικά, οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν ικανότητες οργάνωσης ενός συστήματος ποιότητας κατάλληλο για τις ανάγκες του σχολείου.

Φεβρουάριος 2018: Integrating ICT and new technologies into teaching and education (Μπολόνια, 7 μέρες)

Αριθμός συμμετεχόντων: 3

Οι νέες τεχνολογίες προσφέρουν στους εκπαιδευτικούς μια ευρεία ποικιλία εργαλείων που μπορούν να υποστηρίξουν τη διδασκαλία. Το πρόγραμμα βοηθάει τους συμμετέχοντες να βελτιώσουν τις δεξιότητες τους στη χρήση ΤΠΕ με πρακτικό και εξειδικευμένο τρόπο και να ανταλλάξουν καλές πρακτικές και εμπειρίες. Γενικός στόχος είναι να ενσωματώσουν εργαλεία ΤΠΕ στη διδασκαλία και τη μάθηση.

Απρίλιος 2018: Structured study visits to Schools/Institutes & Training Seminar (Ελσίνκι, 7 μέρες)

Αριθμός συμμετεχόντων: 4

Το πρόγραμμα περιλαμβάνει εκπαιδευτικές διαλέξεις σε συνδυασμό με οργανωμένες επισκέψεις σε σχολικές τάξεις, στις οποίες οι συμμετέχοντες θα έχουν την ευκαιρία να δουν από κοντά τις εκπαιδευτικές μεθόδους που χρησιμοποιούν τα φινλανδικά σχολεία, να συνομιλήσουν με το διοικητικό προσωπικό και τους εκπαιδευτικούς για το φινλανδικό εκπαιδευτικό σύστημα και τον τρόπο που ανταποκρίνονται τα σχολεία στις προκλήσεις του 21ου αιώνα.

Μάιος 2018: Intercultural Classrooms and Audio-visual Projects: inclusion, creativity and motivation (Φλωρεντία, 12 μέρες)

Αριθμός συμμετεχόντων: 3

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε καθηγητές που διδάσκουν σε πολυπολιτισμικές τάξεις. Η διαφορετικότητα είναι μια πρόκληση για τις παραδοσιακές στρατηγικές διδασκαλίας και απαιτεί καινοτόμες λύσεις. Οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν ευρύτερη κατανόηση για τις διαφορετικές εκπαιδευτικές προσεγγίσεις, τη διαπολιτισμική επικοινωνία, τις καινοτόμες μεθόδους και πώς μπορούν να μετατρέψουν τη διαφορετικότητα από εμπόδιο σε ευκαιρία για καλύτερη μάθηση.

EPPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035415
Φορέας: 1ο Γενικό Λύκειο Καλαμάτας
Τίτλος Σχεδίου: Χτίζοντας το προφίλ του Ευρωπαϊού Εκπαιδευτικού
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Αξιοποιώντας την εμπειρία του προηγούμενου σχεδίου σε συνδυασμό με το νέο σχέδιο κινητικότητας, που σκοπεύουμε να υλοποιήσουμε, στοχεύουμε:

1. Στη διεύρυνση των παιδαγωγικών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών με αποτέλεσμα την επαγγελματική τους ενδυνάμωση και στόχο την ανάπτυξη των μαθητών, του Σχολείου και της κοινωνίας.
2. Στον εμπλουτισμό γνώσεων και ανταλλαγής αγαθών πολιτισμού με άλλους εκπαιδευτικούς, ενισχύοντας έτσι τη διαπολιτισμική συνείδηση μαθητών και εκπαιδευτικών.
3. Στην αναβάθμιση των γνώσεων των εκπαιδευτικών στην αγγλική γλώσσα.
4. Στη διεύρυνση των οριζόντων των μαθητών του Σχολείου και τον προσανατολισμό τους σε νέες εκπαιδευτικές και επαγγελματικές προκλήσεις.
5. Στην αξιοποίηση των ταλέντων και ικανοτήτων των μαθητών γεγονός που αποσκοπεί στην καλύτερη διαχείριση των μαθησιακών ιδιαιτεροτήτων τους και την προστασία κάποιων από αυτούς από τον κοινωνικό αποκλεισμό.
6. Στην απόκτηση Ευρωπαϊκού προφίλ και προσανατολισμού.
7. Στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού μας έργου.

46

Μέσα από το σχέδιό μας επιπλέον στοχεύουμε να:

1. Αναβαθμίσουμε τις μεθόδους διδασκαλίας και τις πρακτικές οργάνωσης του Σχολείου μας.
2. Να εδραιώσουμε τη συμμετοχή του Σχολείου μας σε συνεργασίες προγραμμάτων e-twinning και υλοποίησης σχεδίων Erasmus+ KA2.
3. Να διευρύνουμε τη χρήση των νέων τεχνολογιών στην εκπαιδευτική πράξη.
4. Να καλλιεργήσουμε στους μαθητές μας τη δημιουργικότητα μέσα από το ομαδοσυνεργατικό πνεύμα.
5. Να εφαρμόσουμε τεχνικές διαφοροποιημένης διδασκαλίας.
6. Να μεταγγίσουμε πολιτιστικά και πολιτισμικά στοιχεία άλλων ευρωπαϊκών χωρών στους μαθητές μας.

Συνολικά, στο έργο συμμετέχουν 12 άτομα συμπεριλαμβανομένης της Υποδιευθύντριας του Σχολείου.

Το σχέδιό μας περιλαμβάνει τις παρακάτω δραστηριότητες:

-Συμμετοχή 5 εκπαιδευτικών στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα "Experimental Barcelona: Experiential travel for education, creative tourism and wellbeing".

-Συμμετοχή 3 εκπαιδευτικών στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα "Innovative Approaches to Teaching".

-Συμμετοχή 4 εκπαιδευτικών στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα "Creativity in teaching and learning for a better classroom behaviour".

Το σχέδιο θα βοηθήσει ουσιαστικά τους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς διότι θα αποκτήσουν επιπλέον προσόντα, θα αναβαθμίσουν τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους, θα έρθουν σε επαφή με άλλους Ευρωπαίους συναδέλφους τους και θα αποκτήσουν νέα εφόδια για την καλύτερη επιτέλεση του έργου τους. Επιπλέον η εμπειρία τους θα αποτελέσει οδηγό για το Σχολείο σχετικά με τη αφομοίωση των τάσεων, των μεθόδων και γενικά του πνεύματος του σχολείου του μέλλοντος.

Η εμπειρία που θα αποκομίσουν οι συμμετέχοντες θα συμβάλλει σημαντικά:

1. Στη βελτίωση της παιδαγωγικής ατμόσφαιρας του Σχολείου.
2. Στην καλύτερη διαχείριση μαθητών για τους οποίους απαιτείται διαφοροποιημένη διδασκαλία.
3. Στη διεύρυνση της χρήσης των νέων τεχνολογιών στην εκπαιδευτική πράξη.
4. Στην επικοινωνία του Σχολείου μας με Σχολεία από άλλες Ευρωπαϊκές χώρες.
5. Στην ανάπτυξη της συνεργατικότητας και στη διαμόρφωση της συλλογικής ταυτότητας.

EPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035419
Φορέας: 13ο Γυμνάσιο Ηρακλείου
Τίτλος Σχεδίου: Εκπαιδύοντας στη δημιουργική σκέψη και τη συνεργατικότητα τους μαθητές - οραματιστές του 21ου αιώνα
Διάρκεια Σχεδίου: 24 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Τα τελευταία χρόνια, στο πλαίσιο της αξιολόγησης της επίδοσης των μαθητών από τον σύλλογο διδασκόντων, επισημάνθηκε η ανάγκη να αξιοποιηθούν νέες μέθοδοι διδασκαλίας που θα στοχεύουν στην καλλιέργεια των μηχανισμών σκέψης των μαθητών, στην ενίσχυση των γλωσσικών τους δεξιοτήτων στην ελληνική και τις ξένες γλώσσες (εφόσον παρατηρήθηκαν δυσκολίες και ως προς την εξωτερίκευση των συλλογισμών των μαθητών μέσω της χρήσης του γλωσσικού κώδικα), αλλά και στην ενδυνάμωση του πνεύματος συνεργασίας των μαθητών μέσα στις τάξεις.

Οι εμπειρίες των μαθητών σήμερα κατασκευάζονται από τον καταγισμό των μηνυμάτων που καθημερινά λαμβάνουν (λεκτικών, ηχητικών και οπτικών). Ενώπιον μιας τέτοιας πραγματικότητας, η σύγχρονη εκπαίδευση οφείλει να παρέχει στους μαθητές εργαλεία ανάγνωσης και ερμηνείας των πληροφοριών. Με τα εργαλεία αυτά, οι εκπαιδευόμενοι έχουν τη δυνατότητα να προβούν στην αποκωδικοποίηση, την πληρέστερη κατανόηση και την κριτική επεξεργασία των μηνυμάτων, αξιοποιώντας τις διανοητικές τους δυνάμεις. Παράλληλα, απαιτείται η εξοικείωση των μαθητών με τους τρόπους προφορικής ή γραπτής έκφρασης των συλλογισμών τους, ώστε να επιτυγχάνεται με σαφήνεια και πληρότητα η επικοινωνία.

Επιπρόσθετα κρίνεται επιτακτική η ανάγκη να εξοικειωθούν οι μαθητές μας με τις μεθόδους ομαδοσυνεργατικής μάθησης, οι οποίες προϋποθέτουν τον σεβασμό στη διαφορετικότητα

του άλλου, ως αντιστάθμισμα στο υπάρχον εκπαιδευτικό σύστημα που καλλιεργεί σε μεγάλο βαθμό τον ανταγωνισμό και τη βαθμοθηρία.

Στο πλαίσιο της κινητοποίησης των δυνατοτήτων για έκφραση και δημιουργία, η εκπαίδευση δύναται να προσφέρει στους μαθητές τη δυνατότητα να συλλαμβάνουν τη δυναμική της οικονομίας, μετουσιώνοντας, με ορθολογικά κριτήρια, τις γνώσεις σε καινοτόμες επιχειρηματικές εφαρμογές, μέσω της αξιοποίησης εργαλείων στρατηγικού σχεδιασμού και ανάλυσης οικονομικού περιβάλλοντος, με απώτερο στόχο την πρόληψη της ανεργίας των νέων.

Η επιμόρφωση έχει ως στόχο να εμπλουτίσει τις γνώσεις των συμμετεχόντων αναφορικά με μεθόδους καλλιέργειας των στρατηγικών σκέψης κατά τη διεργασία της μάθησης, της αποκατάστασης των στρεβλών πεποιθήσεων και προσδοκιών των μαθητών, αλλά και της υιοθέτησης νέων αρχών σκέψης και στάσεων που προέρχονται από την εκ νέου νοηματοδότηση της πραγματικότητας μέσα σ' ένα κλίμα γόνιμης συνεργασίας και εποικοδομητικού διαλόγου με τους συμμαθητές τους.

Με βάση το παραπάνω πλαίσιο, έχει επιλεγεί μια επιμορφωτική δράση που επικεντρώνεται σε διδακτικές πρακτικές που στοχεύουν στην ανάπτυξη της σκέψης των μαθητών, στην καλλιέργεια των γλωσσικών τους δεξιοτήτων και στην προώθηση της επιχειρηματικής κουλτούρας στο σχολείο. Γι' αυτό επιλέχθηκαν οι φορείς υλοποίησης InterCulture Iceland που παρέχει το επιμορφωτικό Πρόγραμμα που στηρίζεται στην αξιοποίηση της πολιτισμικής ποικιλομορφίας στην τάξη στο πλαίσιο της ανάπτυξης της σκέψης και των μεταγνωστικών δεξιοτήτων των μαθητών, ο φορέας CAVILAM-Alliance Francaise που επικεντρώνεται στην καλλιέργεια των γλωσσικών δεξιοτήτων (στη γαλλική γλώσσα) και ο φορέας Skurina Primera που εστιάζει σε πρακτικές ανάδειξης των κλίσεων των μαθητών και αξιοποίησης των επιχειρηματικών ευκαιριών για τη δημιουργία νέων αγαθών / υπηρεσιών στο σχολείο.

Για την υλοποίηση της παραπάνω δράσης δημιουργήθηκαν 3 ροές στις οποίες θα συμμετάσχουν 8 εκπαιδευτικοί του σχολείου. Η επιλογή τους θα πραγματοποιηθεί από επιτροπή μετά από αίτησή τους στη Διεύθυνση του σχολείου και εισήγηση της Διευθύντριας. Κριτήρια επιλογής τους είναι η διαπιστωμένη ανάγκη για επιμόρφωση (συμμετοχές σε επιμορφώσεις), η επάρκεια στη γλώσσα υλοποίησης της επιμόρφωσης και οι δεξιότητες διάχυσης της γνώσης που διαθέτουν.

Το προτεινόμενο σχέδιο δράσης με την πολύπλευρη στοχοθεσία σε επίπεδο υλοποίησης, όσο και αξιολόγησης - διάχυσης των εκπαιδευτικών αποτελεσμάτων, θα έχει ως αντίκτυπο τη δημιουργία μιας κρίσιμης μάζας λειτουργών εκπαίδευσης, με εμπειρίες και γνώσεις των ευρωπαϊκών πρακτικών στα προαναφερόμενα θέματα.

Η επένδυση σε ένα τέτοιο επιμορφωτικό Πρόγραμμα θα έχει ανταποδοτική αξία και μακροπρόθεσμα οφέλη. Η εκπαίδευση των διδασκόντων θα λειτουργήσει μακροπρόθεσμα ως προστιθέμενη αξία για τους ίδιους, αλλά και για το σχολείο, αναβαθμίζοντας το κύρος και την εικόνα του. Τα αναμενόμενα αποτελέσματα της παραπάνω κατάρτισης είναι η αλλαγή του σχολικού περιβάλλοντος στο οποίο θα εφαρμόζονται καινοτόμες διδακτικές πρακτικές, προκειμένου να δημιουργηθεί ένα ευνοϊκότερο και φιλικότερο μαθησιακό περιβάλλον για τους μαθητές και παράλληλα να γίνουν καίριας σημασίας τομές στη διδακτική μεθοδολογία, περιορίζοντας τα φαινόμενα της σχολικής διαρροής και αλλάζοντας τις στάσεις των μαθητών απέναντι στη μάθηση, τη γνώση και το σχολείο.

Επιπλέον στόχος της συμμετοχής μας στη δράση Erasmus KA1 είναι η διεθνοποίηση του σχολείου, καθώς, μέσω των εν δυνάμει καταρτιζόμενων εκπαιδευτικών, η σχολική μονάδα θα έρθει σε επαφή με δομές και εκπαιδευτικούς από την Ευρώπη, με αποτέλεσμα να δημιουργηθούν οι προϋποθέσεις για περαιτέρω συνεργασίες, όπως αδελφοποιήσεις και συμπράξεις KA2.

EPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035435
Φορέας: 5ο Δημοτικό Σχολείο Σαλαμίνας
Τίτλος Σχεδίου: Επιμόρφωση εκπαιδευτικών STEM
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Σε συνέχεια της δραστηριότητας CERN:Μια βόλτα στα βαθιά που πραγματοποιήθηκε μετά από την παρακολούθηση της επιμόρφωσης "Playing with Protons" στο CERN στη Γενεύη, θα επιχειρήσουμε να επιμορφώσουμε δύο εκπαιδευτικούς του σχολείου μας σε καινοτόμες εκπαιδευτικές μεθόδους γνωστικών αντικειμένων STEM. Πιο συγκεκριμένα επιχειρούμε να προσεγγίσουμε το αντικείμενο της κοσμολογίας και της τεχνολογίας που χρησιμοποιείται για την εξερεύνηση του διαστήματος. Για το σκοπό αυτό επιλέχθηκαν μία εκπαιδευτικός σχετικά εξοικειωμένη στο αντικείμενο διδασκαλίας μαθημάτων STEM και μια εκπαιδευτικός λιγότερο εξοικειωμένη με τη διδασκαλία των συγκεκριμένων γνωστικών αντικειμένων να παρακολουθήσουν τη σειρά μαθημάτων ESA - GTTP Workshop που προσφέρεται σε συνεργασία των European Space Agency (ESA) με το Galileo Teacher Training Programme (GTTP). Οι εκπαιδευτικοί που θα επιμορφωθούν αναμένεται να σχεδιάσουν συγκεκριμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα με βάση τα όσα έμαθαν, να το εφαρμόσουν σε ομάδες μαθητών και μαθητριών του σχολείου, να αξιολογήσουν το εκπαιδευτικό τους πρόγραμμα και να το παρουσιάσουν σε άλλους εκπαιδευτικούς δρώντας ως πολλαπλασιαστικοί παράγοντες. Παράλληλα αναμένεται να ανακοινώσουν τα αποτελέσματα του σχεδίου εργασίας στην ιστοσελίδα του σχολείου και τον τοπικό τύπο λειτουργώντας ως πρεσβευτές των ευρωπαϊκών πολιτικών κατάρτισης προσωπικού.

49

EPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035436
Φορέας: 3ο Δημοτικό Σχολείο Γρεβενών
Τίτλος Σχεδίου: "Υιοθετώντας ορθές πρακτικές στο σχολείο μας, μαθαίνοντας από την Ευρωπαϊκή εμπειρία"
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το σχολείο μας ,το 3ο δημοτικό σχολείο Γρεβενών βρίσκεται σε μια πολύ απομονωμένη περιοχή της Βόρειας Ελλάδας.

Μετά από συζήτηση, ο σύλλογος διδασκόντων αποφάσισε να υποβάλει ένα σχέδιο επιμόρφωσης με τίτλο

"Υιοθετώντας ορθές πρακτικές στο σχολείο μας, μαθαίνοντας από την Ευρωπαϊκή εμπειρία " όπου θα συμμετέχουν 4 εκπαιδευτικοί και η διάρκειά του θα είναι ένας χρόνος.

Σκοπός μας είναι να ανοίξουμε νέους ορίζοντες στο σχολείο μας αλλά και στη μικρή μας κοινότητα.

Ηδραστηριότητα που επιλέχτηκε αφορά στην παρακολούθηση της εργασίας εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και ορθών πρακτικών σε σχολεία της Φινλανδίας και Εσθονίας χρησιμοποιώντας νέες μεθόδους όπως: task based learning (διδασκαλία μέσω εργασιών), inquiry based approach (διερευνητική μέθοδος), case studies (μελέτη περιπτώσεων) κτλ.

Η επιμόρφωση έχει στόχο:

- την υιοθέτηση καλών πρακτικών και καινοτόμων δράσεων από ένα άριστο, σύμφωνα με τις έρευνες, εκπαιδευτικό σύστημα,
- τη βελτίωση του έργου των εκπαιδευτικών και της σχολικής μονάδας, με νέες μεθόδους διδασκαλίας και χρήση νέων πρακτικών,
- και τη βελτίωση της μαθησιακής διαδικασίας προς όφελος κυρίως των μαθητών ,
- την πολύπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των εκπαιδευτικών,
- τη συνεργασία με δασκάλους, διευθυντές, συμβούλους κλπ. της χώρας φιλοξενίας,
- τη μετάβαση στην ψηφιακή διδασκαλία ,
- την αποτελεσματικότερη διοίκηση των σχολείων,
- τη σύγκριση εκπαιδευτικών συστημάτων με επί τόπου παρατήρηση,
- την απαραίτητη προσοχή στη διαφορετικότητα,
- τη δυνατότητα περαιτέρω συνεργασίας με εκπαιδευτικούς από όλη την Ευρώπη
- και τον Ευρωπαϊκό προσανατολισμό του σχολείου

Οι εκπαιδευτικοί που θα συμμετέχουν θα εφαρμόσουν, θα διαδώσουν και θα αξιολογήσουν όσα διδάχτηκαν και θα λειτουργήσουν επιστρέφοντας ως πολλαπλασιαστές μεταφέροντας τις γνώσεις και εμπειρίες τους στην υπόλοιπη σχολική κοινότητα. Έτσι θα δώσουν την ευκαιρία και το παράδειγμα και σε άλλους εκπαιδευτικούς να γνωρίσουν τη νέα ευρωπαϊκή εκπαιδευτική πραγματικότητα.

EPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035449
Φορέας: 2ο ΕΠΑΛ Τρικάλων
Τίτλος Σχεδίου: Ενισχύοντας τη διδασκαλία και τη μάθηση με Φορητές ΤΠΕ
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το παρόν σχέδιο έχει σχέση με την αξιοποίηση των φορητών ΤΠΕ και την ενσωμάτωσή τους στην εκπαιδευτική λειτουργία του οργανισμού μας. Το σχολείο μας έχει συνειδητοποιήσει τις δυνατότητες των φορητών ΤΠΕ οι οποίες μπορούν να προσφέρουν πρόσβαση σε μαθησιακές ευκαιρίες για όλους και είναι έτοιμο να τις υιοθετήσει. Για να μπορέσει να προσαρμόσει τις δομές και προσεγγίσεις διδασκαλίας και μάθησης, πρέπει οι εκπαιδευτικοί του να βελτιώσουν τις γνώσεις τους και να αποκτήσουν νέες ψηφιακές δεξιότητες.

Οι βασικοί στόχοι του σχεδίου είναι οι εξής:

- Η εξοικείωση των εκπαιδευτικών με τις τρέχουσες τάσεις στις φορητές τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνίας
- Η βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης αξιοποιώντας καινοτόμα εργαλεία, σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας και ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό.

- Η βελτίωση των μαθητικών επιδόσεων και η μείωση της μαθητικής διαρροής με την παροχή περισσότερων εκπαιδευτικών πόρων και μαθησιακών ευκαιριών σε μειονεκτούσες ομάδες και σε μαθητές με κοινωνική και πολιτισμική πολυμορφία.
- Η προώθηση της επίσημης αναγνώρισης των δεξιοτήτων και των ικανοτήτων που αποκτώνται μέσω δραστηριοτήτων επαγγελματικής ανάπτυξης στο εξωτερικό
- Η ενίσχυση της εξωστρέφειας, της συνεργασίας και της ευρωπαϊκής διάστασης του οργανισμού καθιστώντας τον ενεργό κύτταρο στην κοινωνία.

Το σχέδιο αυτό περιλαμβάνει επιμορφωτικό σεμινάριο για το διδακτικό προσωπικό του σχολείου μας σχετικά με τις φορητές ΤΠΕ στην Ιρλανδία, στην οποία θα συμμετάσχουν δέκα (10) εκπαιδευτικοί του σχολείου διαφόρων ειδικοτήτων. Επιθυμούμε η διάχυση των αποτελεσμάτων να φτάσει σε όσο το δυνατόν περισσότερες τάξεις, τμήματα, τομείς και ειδικότητες του οργανισμού.

Ορισμένες από τις δραστηριότητες που θα ακολουθήσουν είναι:

- Δημιουργία ενός ψηφιακού αποθετηρίου με εκπαιδευτικούς πόρους στο διαδικτυακό τόπο του σχολείου μας. Τα ψηφιακά αντικείμενα και τα εκπαιδευτικά σεναρία που θα δημιουργηθούν από τους καθηγητές, θα αποθηκευτούν σε αυτή την πλατφόρμα και θα είναι ανοιχτά και προσβάσιμα σε όλους
- Ενδοσχολική παρουσίαση και επιμόρφωση στους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας
- Παρουσίαση του σχεδίου και επιμόρφωση σε εκπαιδευτικούς άλλων σχολικών μονάδων
- Πραγματοποίηση δειγματικών/πειραματικών διδασκαλιών σε μαθητές του σχολείου μας, με τη χρήση φορητών ΤΠΕ αξιοποιώντας το εκπαιδευτικό υλικό από το ψηφιακό αποθετήριο
- Αξιολόγηση όλων των παραπάνω δραστηριοτήτων

Με την υλοποίηση αυτού του σχεδίου, οι εκπαιδευτικοί θα εξοικειωθούν με τη δημιουργική χρήση των φορητών συσκευών ως εργαλείων μάθησης, παράγοντας εκπαιδευτικό υλικό, θα έρθουν σε επαφή με διαφορετικές στρατηγικές και κουλτούρες και θα αναπτύξουν το αίσθημα της ευρωπαϊκής ταυτότητας. Θα βελτιώσουν τις γλωσσικές τους δεξιότητες, θα ανταλλάξουν εμπειρίες με εκπαιδευτικούς από άλλες ευρωπαϊκές χώρες, θα χτίσουν επαγγελματικούς δεσμούς και δίκτυα συνεργασίας στον τομέα των νέων τεχνολογιών. Επίσης, ο οργανισμός θα αποκτήσει ένα πιο σύγχρονο επαγγελματικό περιβάλλον, ενσωματώνοντας υψηλού επιπέδου μεθόδους μάθησης και καινοτόμες πρακτικές και υποστηρίζοντας μια νέα κουλτούρα μάθησης με σύγχρονο και ενδιαφέρον περιεχόμενο. Η μαθητική διαρροή θα μειωθεί καθώς οι μαθητές θα έχουν πρόσβαση σε νέες μαθησιακές ευκαιρίες, με δυνατότητες διαδραστικότητας, συνεργασίας και επικοινωνίας, θα αποκτήσουν περισσότερο ενδιαφέρον για τη μάθηση, θα βελτιώσουν τις επιδόσεις τους, θα αποκτήσουν ικανοποίηση και αυτοπεποίθηση.

Η αποκτηθείσα γνώση και εμπειρία μπορεί να εφαρμοστεί άμεσα στη διδασκαλία των μαθημάτων, στην υλοποίηση ερευνητικών εργασιών και προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων (πολιτιστικά κλπ). Επόμενος στόχος είναι η ενεργός συμμετοχή του οργανισμού μας σε νέες συνεργασίες πανευρωπαϊκού επιπέδου (eTwinning) και σε συμπράξεις Erasmus+ KA2.

EPPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035452
Φορέας: 4ο Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης
Τίτλος Σχεδίου: ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ
Διάρκεια Σχεδίου: 14 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το 4ο Γυμνάσιο βρίσκεται στο κέντρο της Θεσσαλονίκης. Το μαθητικό δυναμικό αριθμεί 150 μαθητές εκ των οποίων το 50% είναι Ελληνικής καταγωγής και οι υπόλοιποι Αλβανικής, Ρωσικής, Γεωργιανής, Κινεζικής, Ισπανικής κλπ.

Στο γυμνάσιο διδάσκουν 18 εκπαιδευτικοί οι οποίοι αντιμετωπίζουν καθημερινά τις προκλήσεις της διδασκαλίας ενός τόσο ετερογενούς μαθητικού δυναμικού. Για το λόγο αυτό οι κατευθυντήριες γραμμές του εκπαιδευτικού προγράμματος στο σχολείο δεν περιορίζονται μόνο στην διδασκαλία των μαθημάτων του ωρολογίου προγράμματος αλλά σε ένα ευρύ πλαίσιο βιωματικών δραστηριοτήτων και παρεμβάσεων .

Στόχος του σχολείου είναι η διαρκής επαγγελματική ανάπτυξη του διδακτικού προσωπικού η οποία μπορεί να επιτευχθεί και μέσω δραστηριοτήτων όπως είναι η παρακολούθηση/παρατήρηση εργασίας (job shadowing) και διδασκαλίας σε σχολείο ή άλλο φορέα στο εξωτερικό. Δραστηριότητες αυτού του τύπου συνεισφέρουν στη διεύρυνση της αντίληψης για την εκπαίδευση και εξασφαλίζουν την ανταλλαγή γνώσης και καλών πρακτικών στον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης. Προς το σκοπό αυτό το 2015 υλοποιήσαμε πρόγραμμα Erasmus + KA1 με τίτλο “ Teachers without borders” όπου 8 καθηγητές δίδαξαν και παρακολούθησαν μαθήματα στο εξωτερικό σε σχολείο της Άγκυρας. Επόμενος σχεδιασμός στα πλαίσια του Ευρωπαϊκού προσανατολισμού των δραστηριοτήτων επιμόρφωσης του προσωπικού είναι η επιλογή ως εταίρου επιμόρφωσης του εκπαιδευτικού οργανισμό Executive Training Institute Ltd. (ETI) της Μάλτας μετά από έρευνα και αξιολόγηση που κάναμε χρησιμοποιώντας την Ευρωπαϊκή πλατφόρμα «School Education Gateway».

Ο κύκλος επιμορφωτικών μαθημάτων που έχουμε επιλέξει «Diversity in Education: Developing Intercultural and Communication Skills» θέτει ως στόχο την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, με βάση τις ανάγκες των καθηγητών ώστε να βελτιώσουν την ικανότητά τους να επικοινωνούν πιο άνετα, με ακρίβεια και αποτελεσματικά σε πολυπολιτισμικά σχολικά περιβάλλοντα όπως του σχολείου μας και να παρέχουν ποιοτική εκπαίδευση ενσωματώνοντας καινοτόμες πρακτικές διαπολιτισμικής και διαπροσωπικής διδασκαλίας στους μαθητές.

Οι δραστηριότητες που συναποφασίστηκαν με τον εταίρο οργανισμό υποδοχής ETI στη διάρκεια των έξι ημερών υλοποίησης της δράσης αφορούν πρόγραμμα σεμιναρίων και εργαστηρίων με θέμα «ανάπτυξη δεξιοτήτων διαπολιτισμικότητας και επικοινωνίας σε πολυπολιτισμικό εκπαιδευτικό περιβάλλον» Συγκεκριμένα: τι σημαίνει διεθνοποίηση, ποιες ικανότητες απαιτούνται για την εργασία με την διαφορετικότητα, τι είναι πολιτισμός, διαπολιτισμικές δεξιότητες και αποτελεσματικές πρακτικές πολυπολιτισμικής επικοινωνίας, η σχέση της προσωπικότητας με την ικανότητα επικοινωνίας, δραστηριότητες λήψης αποφάσεων, προετοιμασία σχεδίων μαθημάτων για εργασία σχετικά με την διαφορετικότητα, συνεδρίες για παιχνίδια ρόλων, δεξιότητες για εργασία και συμμετοχή σε διεθνή προγράμματα, μεθόδους αντιμετώπισης των συγκρούσεων, των στερεοτύπων και των προκαταλήψεων στο σχολικό περιβάλλον.

Αναμενόμενα αποτελέσματα είναι οι έξι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί να κατανοήσουν τις πιο σημαντικές θεωρίες και προσεγγίσεις για τη διαπολιτισμική επικοινωνία .Να εξοικειωθούν με μια σειρά διαφορετικών διαπολιτισμικών ικανοτήτων και μοντέλων εργασίας, να κατανοήσουν τη διαφορετικότητα και τις ομοιότητες ανάμεσα στους λαούς και να προωθήσουν το πνεύμα αμοιβαίας αποδοχής και συνεργασίας. Να αποκτήσουν ευρωπαϊκή ταυτότητα και συνείδηση του ρόλου του εκπαιδευτικού στην αντιμετώπιση των νέων εκπαιδευτικών αναγκών. Να βελτιώσουν τις γλωσσικές τους δεξιότητες, να αποκτήσουν νέες διδακτικές εμπειρίες και δεξιότητες σχετικά με την πολιτιστική διαφορετικότητα μέσα από διδακτικές και επικοινωνιακές προσεγγίσεις. Να αξιοποιήσουν τις δυνατότητες συμμετοχής και ανάληψης πρωτοβουλιών μέσω της πανευρωπαϊκής πλατφόρμας του e-twinning και του «School Education Gateway». Να γίνουν μέντορες διάχυσης των ευρωπαϊκών διαπολιτισμικών πρακτικών ώστε να ενημερώνουν μέσω σεμιναρίων και της ιστοσελίδας του σχολείου μας κάθε ενδιαφερόμενο εκπαιδευτικό. Επίσης να αποκτήσουν στο τέλος της κινητικότητας τα Ευρωπαϊκά Πιστοποιητικά Ποιότητας και Δεξιοτήτων Εκπαιδευτικού (Europass Mobility).

Όσον αφορά το σχολείο και την ευρύτερη κοινότητα προσδοκούμε μέσα από την οργάνωση στο χώρο του σχολείου Διήμερου Φεστιβάλ Πολιτισμών , συμμετοχή σε δράσεις του Δήμου και Φορέων Εκπαίδευσης (Γιορτή Πολυγλωσσίας, Ένα καράβι για τους πρόσφυγες, κλπ) ,μέσα από διδακτικές προσεγγίσεις, ημερίδες, δημοσιεύσεις σε τοπικές έντυπες και ηλεκτρονικές εφημερίδες και αναρτήσεις σε ιστοσελίδες κοινωνικής δικτύωσης των δράσεων του προγράμματος να ενισχυθεί περαιτέρω η φιλική προς τη Διαφορετικότητα εικόνα του στην κοινότητα, να αναπτυχθεί η συνείδηση της ανάγκης σύνδεσης μεταξύ των ευρωπαϊκών και όχι μόνο εκπαιδευτικών περιφερειών καθώς με την συνάντηση πολιτισμών στα σχολεία μας ελπίζουμε ότι θα γεννηθούν νέοι τρόποι συμβίωσης που θα ανταποκρίνονται στην πολυπολιτισμικότητα της Ευρώπης.

EPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035466
Φορέας: Μουσικό Σχολείο Καλαμάτας «Μαρία Κάλλας»
Τίτλος Σχεδίου: Μουσικό Σχολείο Καλαμάτας: Ένα σχολείο ανοιχτό στην Ευρώπη της καινοτομίας, της επιχειρηματικότητας και της δημιουργικής έκφρασης
Διάρκεια Σχεδίου: 24 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το διδακτικό προσωπικό του Μουσικού Σχολείου Καλαμάτας έχει θέσει ως στόχο του ένα σύγχρονο δημιουργικότητας, κριτικής σκέψης, παραγωγής ιδεών καθώς και πνεύματος αρμονικής συνεργασίας. Ζητούμενο είναι η διαρκής ανατροφοδότηση με χρήση νέων μεθόδων και εργαλείων που δίνουν έμφαση σε όλα τα παραπάνω προκειμένου να δοθούν τα απαραίτητα εφόδια στους μαθητές που θα τους καταστήσουν ενεργούς πολίτες της τοπικής τους κοινωνίας αλλά και της ευρύτερης ευρωπαϊκής οικογένειας.

Ειδικότερα, οι στόχοι που θέτουμε είναι:

- Η συνεργασία και ανταλλαγή απόψεων μεταξύ εκπαιδευτικών από διαφορετικές Ευρωπαϊκές χώρες και η δημιουργία δικτύου για κοινές δράσεις
- Η ανάπτυξη γλωσσικών και επικοινωνιακών δεξιοτήτων
- Η βαθύτερη κατανόηση συστημάτων εκπαίδευσης διαφόρων χωρών

- Η ανάδειξη της συλλογικότητας και της αλληλεγγύης στην παραγωγή ομαδικού έργου
- Η διαπολιτισμική ευαισθητοποίηση και η ενσωμάτωση κοινών αξιών εκπαίδευσης
- Η οικοδόμηση αυτοπεποίθησης στις πρακτικές προώθησης της καινοτομίας
- Η ανάπτυξη κριτικής και δημιουργικής σκέψης

Στην προσπάθεια να εκπληρωθούν οι παραπάνω στόχοι, το σχολείο μας ενδιαφέρεται να συμμετάσχει σε ευρωπαϊκά προγράμματα που θα παρουσιάσουν εργαλεία και πρακτικές για προαγωγή της καινοτομίας, της επιχειρηματικότητας και της δημιουργικής έκφρασης μέσα σε ένα ευρύ Ευρωπαϊκό δίκτυο φορέων.

Σε πρώτη φάση θα πραγματοποιηθεί επιμόρφωση των 7 εκπαιδευτικών που θα επιλεγούν από το σύνολο των διδασκόντων για τα προτεινόμενα προγράμματα.

1. Η επιμορφωτική δράση “Creative & Critical Mind” θα:

- παρουσιάσει μεθόδους προώθησης, καλλιέργειας δημιουργικής και κριτικής σκέψης
- εξοικειώσει τους εκπαιδευτικούς με πρακτικές ενίσχυσης κινήτρων για παραγωγή τόσο ατομικού όσο και ομαδικού έργου από τους μαθητές
- συμβάλλει στην απαγκίστρωση από στερεότυπα και πρότυπα σκέψης και συμπεριφοράς που δε βοηθούν την καλλιέργεια κλίματος δημιουργικότητας

2. Οι στόχοι του επιμορφωτικού πρόγραμμα “Encouraging Creative Thinking” είναι:

- η ενίσχυση της φαντασίας, του αυθορμητισμού και της δημιουργικής ευεξίας
- η ανάπτυξη διασταυρούμενων δεξιοτήτων και εφευρετικότητας
- η ενθάρρυνση της αυτονομίας και πρωτοβουλίας των μαθητών

3. Το σεμινάριο “Task Based Learning” θα προσθέσει:

- τεχνικές δημιουργίας ομάδων εργασίας
- ενίσχυση της ενεργούς συμμετοχής όλων των μελών της ομάδας
- ευρύτερη κατανόηση πρακτικών που στοχεύουν στη δημιουργία κλίματος αμοιβαίου σεβασμού, αλληλεγγύης και πνεύματος ομαδικότητας
- εργαλεία και μεθόδους για οικοδόμηση αυτοπεποίθησης των μαθητών, για προώθηση καινοτομίας και απελευθέρωση της δημιουργικής τους έκφρασης στα πλαίσια της ομάδας

4. Η δραστηριότητα επιμόρφωσης “Cultivating the Entrepreneurial mindset in Education” θα αναδείξει διδακτικές προσεγγίσεις για:

- κατανόηση της έννοιας της επιχειρηματικότητας και εμβάθυνση στις πρακτικές της
- τη συμβολή της επιχειρηματικότητας στην πρόοδο
- ανάπτυξη δεξιοτήτων αναγνώρισης ευκαιριών
- εξοικείωση με αρχές διαχείρισης ανθρώπινων σχέσεων

5. Το πρόγραμμα "Structured Educational Visit to Schools/Institutes & Training Seminar in Finland" προσφέρει γνωριμία με το Φινλανδικό Σύστημα εκπαίδευσης. Ο βιωματικός χαρακτήρας της επιμόρφωσης θα συμβάλει στην καλύτερη αφομοίωση καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας και καλών πρακτικών. Τέλος, θα υπάρξει η δυνατότητα μελλοντικής σύμπραξης KA2 και δράσεων eTwinning.

6. Το σεμινάριο "Immersion Courses in France" θα παρουσιάσει εργαλεία και μεθόδους για την ενίσχυση των δεξιοτήτων των μαθητών στη Γαλλική γλώσσα και παράλληλα για την εξοικείωσή τους με στοιχεία της Γαλλικής κουλτούρας.

7. Το πρόγραμμα "Parents and Teachers: Building bridges" θα συμβάλει στην ανάπτυξη παιδαγωγικών και επικοινωνιακών δεξιοτήτων ως προς τις στρατηγικές αντιμετώπισης αντιπαραθέσεων, τις τεχνικές διαπραγμάτευσης, της αποτελεσματικής χρήσης νέων μεθόδων επικοινωνίας με τους γονείς, και τέλος τη συμμετοχή τους στην ανάπτυξη ενός νέου σχολικού περιβάλλοντος.

Η δεύτερη φάση του σχεδίου περιλαμβάνει την διάδοση των γνώσεων που αποκτήθηκαν στους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς του σχολείου (με παρουσιάσεις, workshops και εσωτερικές επιμορφώσεις). Με αυτόν τον τρόπο θα πραγματοποιηθεί μεταφορά της εμπειρίας και των γνώσεων που αποκτήθηκαν.

Στην τελική φάση του σχεδίου, το σχολείο σχεδιάζει να διοργανώσει μια ημερίδα ανοικτή σε όλη την εκπαιδευτική κοινότητα (εκπαιδευτικούς, γονείς, μαθητές) της πόλης και του νομού, με κύριο στόχο την επιπλέον διάδοση της αποκτηθείσας εμπειρίας και γνώσης.

Μακροπρόθεσμα, θεωρούμε ότι η γνωριμία με εκπαιδευτικούς και σχολικές μονάδες του εξωτερικού θα θέσει τις βάσεις για τη δημιουργία ενός δικτύου με άλλα σχολεία και φορείς που θα βοηθήσει στην επίτευξη του ευρωπαϊκού οράματος του Σχολείου.

EPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035471
Φορέας: Πειραματικό Λύκειο Πανεπιστημίου Πατρών
Τίτλος Σχεδίου: Πειραματικό Λυκειο Πανεπιστημίου Πατρών: Με το βλέμμα στο μέλλον
Διάρκεια Σχεδίου: 24 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το προτεινόμενο πρόγραμμα επιμόρφωσης του σχολείου μας έχει τίτλο «Οι στόχοι του σχολείου μας: Καλές εκπαιδευτικές πρακτικές και καινοτόμες δράσεις». Εμπνεύστηκε και οραματίστηκε μέσα σε ένα ρευστό μεταβαλλόμενο εκπαιδευτικό περιβάλλον. Όλοι γνωρίζουμε ότι βρισκόμαστε σε ένα μεταβατικό στάδιο, όπου η εκπαίδευση είτε θα μείνει στάσιμη σε κατεστημένες νοοτροπίες και πρακτικές, ξεπερασμένες πλέον από τις εθνικές και διεθνείς συγκυρίες, είτε θα επιλέξει την οδό της εξέλιξης. Πεποίθησή μας είναι ότι πρέπει να εξελιχθούμε, να προχωρήσουμε μπροστά και να αναπτυχθούμε.

Πιστεύουμε ακράδαντα ότι εκπαίδευση είναι οι άνθρωποι, οι εκπαιδευτικοί, οι μαθητές και οι γονείς. Άρα η αλλαγή θα έρθει από τους ανθρώπους της εκπαίδευσης. Οι εκπαιδευτικοί καλούνται να επιμορφωθούν. Η μόνη ίσως δυνατότητα εξέλιξης είναι η επιμόρφωση σε κάθε μορφή της. Οργανώσαμε λοιπόν ένα ευρύ φάσμα δώδεκα μετακινήσεων σε διαφορετικές ευρωπαϊκές χώρες με διαφορετικά αντικείμενα επιμορφώσεων, αλλά και καταρτίσεων εκπαιδευτικών. Προτείνουμε συμμετοχή σε εκπαιδευτικά – επιμορφωτικά σεμινάρια

κατάρτισης, συμμετοχή σε συνέδρια, παρακολούθηση δειγματικών διδασκαλιών στο πλαίσιο του job shadowing και εξειδικευμένη κατάρτιση σε θέματα διαχείρισης διδακτικού, εκπαιδευτικού και σχολικού περιβάλλοντος.

Η επαφή με σύγχρονες εξελίξεις των Φυσικών Επιστημών, Η διαθεματικότητα, η διεπιστημονικότητα, η διασύνδεση Τέχνης και Επιστήμης, η διαχείριση κρίσεων, οι νέες τεχνολογίες στην εκπαίδευση, οι τεχνικές επικοινωνίας με μαθητές, οι διάδραση με τους μαθητές μέσα στην τάξη, η συναισθηματική νοημοσύνη και οι τεχνικές προσέγγισης των μαθητών και της ψυχολογίας τους είναι μερικές από τις προτεινόμενες επιμορφωτικές δράσεις. Θέλουμε να συνδυάσουμε το αύριο της εκπαίδευσης με το παρόν των μαθητών και της σχολικής ζωής. Το άυλο των εκπαιδευτικών συστημάτων και των αναλυτικών προγραμμάτων με την ψυχολογία των μαθητών και με τις ιδιαίτερες ανάγκες τους. Προσεγγίζουμε την εκπαίδευση ολιστικά μέσα από το πρίσμα της διαρκούς επιμόρφωσης.

Όλοι οι ειδικότητες εκπαιδευτικών μπορούν να εμπλακούν και επιθυμούμε να εμπλακούν στις επιμορφωτικές δράσεις, καθώς επιδιώκεται η ολική αναβάθμιση, εξέλιξη και βελτίωση του σχολείου. Καθηγητές, φυσικών επιστημών, φιλόλογοι, καθηγητές καλλιτεχνικών, ξένων γλωσσών, γυμναστές, αλλά και κάθε άλλη ειδικότητα μπορούν να λάβουν μέρος στην επιμόρφωση, επιλέγοντας θεματολογία σχετική με το αντικείμενό τους ή επιμόρφωση γενικότερου εκπαιδευτικού ενδιαφέροντος, όπως διαχείριση κρίσεων, διδακτική, διαχείριση σχολικής τάξης κ.α.

Φιλοδοξία μας στο τέλος του προγράμματος, μετά από δύο χρόνια να έχουμε ένα καταρτισμένο προσωπικό σε σύγχρονες εκπαιδευτικές πρακτικές. Να μπορεί το σχολείο να συναγωνιστεί με ίσους όρους μεγάλα ευρωπαϊκά σχολεία σε πρωτοπορία και καινοτομία. Να καταστεί ένα εξωστρεφές σχολείο με ευρωπαϊκό προσανατολισμό, αλλά και κοινωνικό αντίκρισμα. Οι εκπαιδευτικοί να παρέχουν γνώσεις με σύγχρονες εκπαιδευτικές τεχνικές, με σύγχρονα μέσα, αλλά και με ευαισθησία, με κατανόηση στις ιδιαίτερες ανάγκες των μαθητών. Παράλληλα, το σχολείο να μπορεί να είναι πυλώνας πολλαπλασιαστικής επιμόρφωσης. Να μπορεί να καταστεί επιμορφωτής και άλλων εκπαιδευτικών και να μεταδίδει γνώση και μαθησιακά αποτελέσματα μέσα από διαδικασίες διάχυσης. Αυτός πραγματικά είναι ο ευγενής στόχος που επιθυμούμε και επιδιώκουμε μέσα από το προτεινόμενο πρόγραμμα.

EPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035478
Φορέας: Γυμνάσιο Κολυμβαρίου
Τίτλος Σχεδίου: Χρήση των ΤΠΕ στη διδασκαλία και τη μάθηση & Ευρωπαϊκές συμπράξεις
Διάρκεια Σχεδίου: 16 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το αναπτυξιακό σχέδιο δράσης του Γυμνασίου Κολυμβαρίου το οποίο περιλαμβάνει τέσσερις μαθησιακές κινητικότητες εκπαιδευτικών σε θέματα που αφορούν αφενός τις ΤΠΕ, τις Νέες Τεχνολογίες και τις Ψηφιακές δεξιότητες κι αφετέρου τη Διεθνή Συνεργασία, τις Διεθνείς Σχέσεις και την Αναπτυξιακή Συνεργασία, διαμορφώθηκε σύμφωνα με την αντίληψη ότι ο μαθητής βρίσκεται στο επίκεντρο της διδακτικής διαδικασίας και τη διαπίστωση ότι ο εκπαιδευτικός έχει τη δυνατότητα αυτενέργειας στο περιεχόμενο και τις μεθόδους διδασκαλίας, καθώς και την ευθύνη προαγωγής αλλαγών που να ανταποκρίνονται στις προκλήσεις της εποχής μας. Η κινητικότητα Ελλήνων εκπαιδευτικών πιστεύουμε ότι

αποτελεί ουσιαστικό κίνητρο προκειμένου να υποστηρίξουμε τον ρόλο της Ελλάδας ως πλήρες και ισότιμο μέλος, που είναι σε θέση να προωθήσει τους στόχους της Ευρωπαϊκής Ένωσης στους τομείς των ΤΠΕ, των Νέων Τεχνολογιών και των Ψηφιακών Δεξιοτήτων και της Διεθνούς Συνεργασίας, των Διεθνών Σχέσεων και της Αναπτυξιακής Συνεργασίας. Βασική παράμετρος της πλαισίωσης του σχεδίου είναι η Ευρωπαϊκή Προστιθέμενη Αξία που θα αποκτήσει το Γυμνάσιο Κολυμβαρίου και η προαγωγή της ιδιότητας του Ευρωπαίου Πολίτη στους εκπαιδευτικούς. Επιπλέον, λάβαμε υπόψη την ανάγκη των συμμετεχόντων για δια βίου μάθηση, συνεχή βελτίωση των διδακτικών τους προσεγγίσεων με την υποστήριξη των ΤΠΕ, απόκτηση δεξιοτήτων ποιοτικής διαχείρισης ευρωπαϊκών συμπράξεων, διεύρυνση του διαπολιτισμικού τους ορίζοντα, δημιουργία κινήτρων στον εργασιακό χώρο και ενίσχυση της αυτοπεποίθησής τους.

Σκοπός του σχεδίου μας είναι η καλλιέργεια της ψηφιακής ικανότητας και η τόνωση του αισθήματος της πρωτοβουλίας για νέα ευρωπαϊκά προγράμματα, ο οποίος θα ενθαρρύνει τη μετεξέλιξή του Γυμνασίου Κολυμβαρίου σε σχολείο του μέλλοντος και θα κατευθύνει τη διαδικασία μετασχηματισμού του σε σχολική μονάδα με ευρωπαϊκή διάσταση. Οι επιμέρους στόχοι αφορούν τη βελτίωση των επαγγελματικών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών, την αξιοποίηση νέων μαθησιακών εργαλείων, καθώς και την ευρύτερη κατανόηση και ανταλλαγή των καλών πρακτικών που εφαρμόζονται σε διάφορα ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά συστήματα, τη βελτίωση της ικανότητας χρήσης ξένης γλώσσας και τη διεύρυνση του κοινωνικό-πολιτισμικού ορίζοντα.

Οι συμμετέχοντες είναι αποτελεσματικοί παιδαγωγοί, με βαθιά γνώση του αντικειμένου τους και διδακτική επάρκεια, με διάθεση να βελτιώνουν τις μεθόδους τους στο πλαίσιο της δια βίου μάθησης, με γνώση των αναγκών των μαθητών τους, με ευελιξία στην αντιμετώπιση προβλημάτων κι εργατικοί. Έχουν κοινό όραμα για την ποιοτική αναβάθμιση του Γυμνασίου Κολυμβαρίου. Είναι ευσυνείδητοι και πρόθυμοι να δημιουργήσουν θετικό κλίμα ομαδικότητας και συνεργασίας, ως μέθοδος υλοποίησης του σχεδίου.

Οι δραστηριότητες του σχεδίου αφορούν σεμιναριακά μαθήματα κατάρτισης σε μορφές διαφοροποιημένης διδασκαλίας με εμβάθυνση στην παιδαγωγική αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών στην πράξη καθώς και σε εμπειριστατωμένες προσεγγίσεις σχεδιασμού και διαχείρισης ευρωπαϊκών έργων στην Ιταλία, την Τσεχία, τη Λετονία και τη Ρουμανία, χαράζοντας μία φιλόδοξη και μακριά πορεία από τη Μεσόγειο έως τη Βαλτική Θάλασσα μέσω της κεντρικής Ευρώπης. Οι επιμορφώσεις αξιοποιούν τη μεθοδολογία της εκπαίδευσης ενηλίκων, δίνουν έμφαση στη διδακτική πράξη, προσφέρουν στους εκπαιδευτικούς τη δυνατότητα αναστοχασμού και συνεργατικής οικοδόμησης της γνώσης και, τέλος, αξιοποιούν τη μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης για δημιουργία κοινοτήτων ενδιαφέροντος με άλλους ευρωπαίους συναδέλφους. Η συνολική διάρκεια του σχεδίου μας είναι δεκαέξι μήνες, ώστε τα αποτελέσματα να μπορούν να εφαρμοστούν, να αξιολογηθούν και να διαδοθούν, διασφαλίζοντας, έτσι την επιτυχία και τη βιωσιμότητα του σχεδίου σε βάθος χρόνου.

Τα αναμενόμενα αποτελέσματα είναι η επαγγελματική ανάπτυξη τόσο των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών όσο και των υπολοίπων μελών του συλλόγου διδασκόντων, η προαγωγή της διαπολιτισμικής επίγνωσης, η αυξημένη ικανότητα για εκσυγχρονισμό και άνοιγμα σε διεθνές επίπεδο και η δημιουργία κινήτρων και ικανοποίησης στον εργασιακό χώρο.

Ο αντίκτυπος του σχεδίου μας στο Γυμνάσιο Κολυμβαρίου αφορά ένα περισσότερο δυναμικό περιβάλλον, ένα σχολείο έτοιμο να ενσωματώσει καλές πρακτικές στα παραπάνω θεματικά

πεδία με επίκεντρο τις ανάγκες των μαθητών, που θα έχει την ικανότητα να λειτουργήσει σε ευρωπαϊκό-διεθνές επίπεδο. Με την αυξημένη Ευρωπαϊκή Προστιθέμενη Αξία που θα αποκτήσει το σχολείο, αισιοδοξούμε ότι θα υπάρξει αλλαγή σε επίπεδο διεθνούς εξωστρέφειας μέσα από τη σύναψη σχέσεων και συνεργασιών στο πλαίσιο κι άλλων προγραμμάτων Erasmus+ προς όφελος των μαθητών μας και, τέλος, ενίσχυση της καλής φήμης του σχολείου μας στην τοπική κι ευρύτερη κοινωνία.

EPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035483
Φορέας: Γυμνάσιο Ηράκλειας
Τίτλος Σχεδίου: Ο εκπαιδευτικός του 21ου αιώνα: επιστημονική και τεχνική κατάρτιση και η αξιοποίησή της στην εκπαιδευτική διαδικασία
Διάρκεια Σχεδίου: 24 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Οι εκπαιδευτικοί του Γυμνασίου Ηράκλειας αναζητούν ευκαιρίες, αναπτύσσουν πρωτοβουλίες για δημιουργική συνεργασία με τους μαθητές και ενθαρρύνουν κάθε συλλογική ή ατομική προσπάθειά τους. Έτσι, εκπαιδευτικοί και μαθητές συνεργάζονται αρμονικά, τόσο σε δράσεις εξωδιδασκτικές, όσο και κατά την εκπόνηση και υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων, σχολικών εορτών και εκπαιδευτικών καινοτομιών. Οι πολλαπλές αυτές δραστηριότητες, προσφέρουν στους μαθητές ποικίλες ευκαιρίες μάθησης και ανάπτυξης των ατομικών και κοινωνικών ικανοτήτων τους και ενισχύουν το αίσθημα ασφάλειας και εμπιστοσύνης των μαθητών προς τους εκπαιδευτικούς και προς το δημόσιο σχολείο. Επίσης, συμβάλλουν στη δημιουργία κλίματος συνεργασίας, αλληλοσεβασμού και ανεκτικότητας. Παρόλαυτα, πιστεύουμε ότι τα επίπεδα λειτουργίας του σχολείου, όπως η οργάνωση, η διοίκηση, η διδασκαλία, οι παιδαγωγικές μέθοδοι, η χρήση των νέων τεχνολογιών και οι δράσεις με ευρωπαϊκό προσανατολισμό, χρήζουν περαιτέρω βελτίωσης. Η συμμετοχή μας σε ένα Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα ERASMUS +, αφορά σφαιρικά και ταυτόχρονα στη βελτίωση των παραπάνω επιπέδων. Το Ευρωπαϊκό σχέδιο ανάπτυξης του σχολείου μας, στοχεύει στην κατάρτιση του διδακτικού προσωπικού τόσο σε θέματα διοίκησης αλλά και τεχνικών διδασκαλίας, με σκοπό τη αύξηση της προστιθέμενης αξίας του ελληνικού σχολείου μέσω της χρήσης νέων τεχνολογιών και της συγκριτικής αξιολόγησης σε όλα τα επίπεδα: διδασκαλία, επικοινωνία, διοίκηση. Για την επίτευξη αυτού του στόχου, το σχολείο μας επέλεξε έναν πάροχο ευρωπαϊκών προγραμμάτων στη Φινλανδία. Ο οργανισμός Euneos, διοργανώνει μαθήματα Erasmus + KA1 στα σχολεία της περιοχής του Ελσίνκι. Στόχος του παρόχου είναι να προωθήσει την ανάπτυξη των σχολείων μέσα από τη συγκριτική αξιολόγηση των επιτευγμάτων των Φινλανδικών σχολείων. Σύμφωνα με μελέτη του ΟΟΣΑ το 2014, τα σχολεία στη Φινλανδία ήταν τα πιο παραγωγικά στον κόσμο. Το υψηλό επίπεδο της εκπαίδευσης των εκπαιδευτικών εξηγεί πολλά για το επιτυχία της Φινλανδίας στην αξιολόγηση των μαθητών μέσα από το διεθνές πρόγραμμα PISA. Οι συμμετέχοντες στα σεμινάρια κατάρτισης που διοργανώνει ο οργανισμός, μπορούν να γίνουν αυτόπτες μάρτυρες άλλων πιθανών εξηγήσεων αυτής της επιτυχίας, κατά τη διάρκεια της παρατήρησης στην τάξη, μέσα από συζητήσεις, εργαστήρια, βιωματικές και ομαδοσυνεργατικές μεθόδους διδασκαλίας, ανατροφοδότηση, αξιολόγηση και αυτοαξιολόγηση. Εκτός από το σεμινάριο «Best Practices Benchmarking in Finnish schools - Συγκριτική αξιολόγηση εκπαιδευτικών συστημάτων, μεθόδων, καινοτομιών και καλών πρακτικών σχολικών μονάδων στη Φινλανδία (Benchmarking)», οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας εκδήλωσαν ενδιαφέρον για την ψηφιακή τους επιμόρφωση, «Digital Turn: How

to make your school more digital - Η στροφή στην ψηφιακή εκπαίδευση: πώς να κάνετε το σχολείο σας πιο ψηφιακό», την επιμόρφωση σε θέματα Ευρωπαϊκών συμπράξεων Erasmus KA2 μεταξύ σχολείων, «How to make your school more international - Πώς να κάνετε το σχολείο σας πιο διεθνές», και στις νέες και καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας που εισήγαγε η Φινλανδία στο εκπαιδευτικό της σύστημα, «Integrated curriculum – Teaching global skills through science & arts - Ενσωματωμένο πρόγραμμα σπουδών - Διδασκαλία δεξιοτήτων ζωής μέσω των φυσικών επιστημών και των τεχνών». Οι συμμετέχοντες στα σεμινάρια είναι 7 εκπαιδευτικοί του σχολείου μας, μαζί με τον διευθυντή και την υποδιευθύντρια, που θα συστήσουν την ομάδα των ηγετών για την επίτευξη των στόχων του ευρωπαϊκού σχεδίου ανάπτυξης του σχολείου μας. Είναι αξιόλογοι εκπαιδευτικοί με μεταπτυχιακές γνώσεις και μεγάλη εμπειρία στην υλοποίηση βιωματικών δράσεων, προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων (Αγωγής Υγείας, Πολιτιστικών και Περιβαλλοντικών θεμάτων και Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού), και έχουν συμμετάσχει σε ελληνικά και διεθνή συνέδρια ως σύνεδροι και εισηγητές. Ο αναμενόμενος αντίκτυπος του Ευρωπαϊκού Σχεδίου Ανάπτυξης του σχολείου μας είναι η βελτίωση των γνώσεων και των εμπειριών των εκπαιδευτικών, η διασφάλιση και η μεγιστοποίηση της επίδρασης των δραστηριοτήτων κατάρτισης στην επαγγελματική εξέλιξη, στη βελτίωση της διοικητικής ικανότητας, στην αύξηση της αποδοτικότητας όλων των μελών του προσωπικού και στην αύξηση της αποτελεσματικότητας της λειτουργίας του δημόσιου σχολείου. Ως αποτέλεσμα, το σχολείο θα ανταποκριθεί θετικότερα στις ανάγκες της τοπικής κοινωνίας. Η δημόσια εκπαίδευση με εξωστρεφείς προσανατολισμούς, που επιδιώκει την αλληλεπίδραση και την ανατροφοδότηση με εκπαιδευτικά συστήματα των χωρών – μελών της Ε.Ε., συμβάλλει στην ανύψωση του επιπέδου των εκπαιδευτικών, στην υποστήριξη της βελτίωσης της ποιότητας και της καινοτομίας συστημάτων και ιδρυμάτων και στη διεύρυνση της αντίληψης περί κουλτούρας της διδασκαλίας και της συνεργασίας στα πλαίσια της Ε.Ε.

EPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035496
Φορέας: 3ο Δημοτικό Σχολείο Σερρών
Τίτλος Σχεδίου: Ψηφιακό Σχολείο
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Στο εκπαιδευτικό κέντρο ITC στη Βαρκελώνη - Ισπανίας, στις 28/8-3/9/2017, 3 εκπαιδευτικοί του 3ου Δημοτικού σχολείου Σερρών - Ελλάδας, θα αποκτήσουν μια εμπειρία και γνώση που συμβάλλει στη χρήση και αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών στην καθημερινή διδακτική τους πρακτική. Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα περιέχει ένα μίγμα θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων, τα οποία επιτρέπουν στους εκπαιδευτικούς να αλληλεπιδρούν με τα συστήματα ηλεκτρονικής μάθησης και τους παρέχει πρακτικές ιδέες για να ενσωματώσουν την τεχνολογία στα μαθήματά τους. Ο εμπλουτισμός και η επικαιροποίηση των γνώσεών τους θα συνεισφέρει στην εισαγωγή των ΤΠΕ στο πρόγραμμα σπουδών του σχολείου, με καινοτόμες, μαθητοκεντρικές εκπαιδευτικές προσεγγίσεις και την ανάπτυξη των κατάλληλων on-line μεθόδων διδασκαλίας και επικοινωνίας με τους Ευρωπαίους εταίρους. Η Ευρωπαϊκή διάσταση της κατάρτισης θα ενισχύσει το προφίλ και την ικανότητα συνεργασίας του σχολείου σε Ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο και θα θέσει τις βάσεις για μελλοντικές συνεργασίες στην υλοποίηση κι άλλων Ευρωπαϊκών προγραμμάτων.

EPPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035499
Φορέας: 4ο Γενικό Λύκειο Σερρών
Τίτλος Σχεδίου: Διδάσκοντας και διδασκόμενοι με δημιουργικότητα: μια ώθηση προς τα εμπρός για ποιοτική εκπαίδευση
Διάρκεια Σχεδίου: 24 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Η ανάγκη βελτίωσης των διδακτικών, παιδαγωγικών και κοινωνικών δεξιοτήτων των καθηγητών είναι επιτακτική, καθώς αυτή υπαγορεύεται από τις ραγδαίες αλλαγές στην αγορά εργασίας, και το σχολείο από τοπικό αποκτά πλέον ευρωπαϊκό χαρακτήρα. Ο ευρωπαϊκός προσανατολισμός του σχολείου μας είναι δεδομένος. Το ευρωπαϊκό σχέδιο ανάπτυξής μας έχει 3 άξονες :

1. ενίσχυση της δημιουργικότητας
2. βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης
3. διεθνοποίηση του σχολείου.

Περιγραφή Δεικτών Μέτρησης

Συμμετοχή α) σε σεμινάρια διδακτικής-παιδαγωγικής κατάρτισης/επιτόπια παρακολούθηση εργασίας σε σχολεία και β) ανάθεση διδασκαλίας σε σχολείο στο εξωτερικό.

Αντικειμενικοί Στόχοι

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα "Teaching and being taught in creativity: a lift onward for quality education" (Διδάσκοντας και διδασκόμενοι με δημιουργικότητα: ώθηση εμπρός για μια ποιοτική εκπαίδευση) στοχεύει στη δυναμική, βιώσιμη ανέλιξη των συμμετεχόντων στην εκπαιδευτική πράξη.

Φινλανδία: σύγκριση εκπαιδευτικών συστημάτων. Συναντήσεις, αλληλεπίδραση με καθηγητές και εκπαιδευτικούς φορείς, συζήτηση για πιθανές δράσεις KA2. Ευκαιρίες για συνεργασία με ειδικούς, συμβούλους και καθηγητές από διάφορα πανεπιστήμια της Ευρώπης. Θα περιλαμβάνει δημιουργικές δραστηριότητες και μεθόδους στη διδασκαλία και στη μάθηση.

Γερμανία: μικροδιδασκαλίες με τεχνικές και μεθόδους δημιουργικής μάθησης, επαφές με συναδέλφους στο σχολείο υποδοχής, ανταλλαγή απόψεων και προβληματισμών. Κοινωνική δια ζώσης δικτύωση, διαπολιτισμική επικοινωνία.

Παρατήρηση της φινλανδικής / γερμανικής σχολικής κουλτούρας, καινοτόμων και συνεργατικών μεθόδων μάθησης, επαγγελματική ανάπτυξη.

Αριθμός και προφίλ των συμμετεχόντων

Φινλανδία

Οι τέσσερις συμμετέχοντες καθηγητές θα πρέπει:

να είναι πρόθυμοι να παρακολουθήσουν εκπαιδευτικά σεμινάρια στο εξωτερικό, να έχουν επαρκείς γλωσσικές ικανότητες, να είναι πρόθυμοι να διαχύσουν την ευρωπαϊκή ιδέα σε συναδέλφους και μαθητές και να την ενσωματώσουν στη διδασκαλία τους σε μια πλειάδα αντικειμένων.

Γερμανία

Οι δύο συμμετέχοντες καθηγητές θα πρέπει επιπρόσθετα:

να μεταδώσουν τα στοιχεία της ελληνικής γλώσσας, κουλτούρας και πολιτισμού στην Ευρώπη.

Προετοιμασία

Οι συμμετέχοντες στη Φινλανδία πρέπει να δουλέψουν ερωτήσεις σε εκπαιδευτικά θέματα μεθοδολογίας, ώστε να τις συζητήσουν μέσα στην εκπαιδευτική ομάδα εργασίας. Οι συμμετέχοντες θα λάβουν λεπτομερείς πληροφορίες σχετικά με τις δραστηριότητες που θα υλοποιηθούν, πριν το πρόγραμμα μαθημάτων.

Στη Γερμανία, θα γίνει λεπτομερής προετοιμασία των διδασκαλιών με σχέδια μαθήματος και εκπαιδευτικά σενάρια εκ των προτέρων.

Μεθοδολογία για την εφαρμογή του προγράμματος

Το πρόγραμμα στη Φινλανδία διαρκεί 48 ώρες και θα αποτελείται από θεωρητικές και πρακτικές δραστηριότητες. Η μεθοδολογία θα βασιστεί σε ενσωμάτωση θεωρίας και πράξης καθώς επίσης και σε ανταλλαγή τεχνογνωσίας και ανάλυση περιπτώσεων μελέτης. Συγκεκριμένα, οι παρακάτω μέθοδοι θα εφαρμοστούν: επισκέψεις και επιτόπια παρακολούθηση εργασίας των καθηγητών μας και λοιπού προσωπικού από όλη την Ευρώπη σε σχολεία πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, επαγγελματικά σχολεία και σχολεία δια βίου μάθησης, ακολουθώντας συγκεκριμένες οργανωτικές αρχές που θα προάγουν υψηλή ποιότητα στη διδασκαλία και στη μάθηση. Εργασίες ομαδοσυνεργατικά, διαδραστικά, συνεδρίες στην ολομέλεια με διαλέξεις, ανάληψη ρόλων, βιωματικά εργαστήρια.

Το πρόγραμμα στη Γερμανία προβλέπει ατομικά και ανά δυάδες μικροδιδασκαλίες 15 ωρών με σύγχρονες παιδαγωγικές μεθόδους: καταιγισμό ιδεών, ομαδοσυνεργατική, παιχνιδι ρόλων, με στόχο την καλλιέργεια των παιδαγωγικών δεξιοτήτων του 21ου αι.

Περιγραφή των αναμενόμενων αποτελεσμάτων και πιθανά μακροπρόθεσμα οφέλη

Η εμπειρία του σεμιναρίου στη Φινλανδία θα αποτελέσει κίνητρο για τη διαπολιτισμική μάθηση και συνεργασία, και η εργασία στο σχολείο σχετικά με τα ευρωπαϊκά προγράμματα θα είναι πιο αποτελεσματική. Η εκπαίδευση θα καταστήσει τους συμμετέχοντες ικανούς να εμπνεύσουν ακόμη περισσότερο το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου μας για ευρωπαϊκά προγράμματα, και να χρησιμοποιήσουν τις εργασίες του προγράμματος ως μέσο για να διευρύνουν τις διαπολιτισμικές, γλωσσικές και κοινωνικές δεξιότητες των μαθητών. Με αυτό τον τρόπο οι μαθητές μας θα είναι καλύτερα προετοιμασμένοι για απαιτήσεις του μέλλοντος στην ευρωπαϊκή και διεθνή αγορά εργασίας.

Η διδασκαλία στη Γερμανία θα είναι πρόκληση και μοναδική εμπειρία για τους συμμετέχοντες στο ευρωπαϊκό γίγνεσθαι και θα διαμοιραστεί με τους συναδέλφους στο σχολείο μας και με λοιπό εκπαιδευτικό προσωπικό στη χώρα μας.

Μετά το πρόγραμμα οι συμμετέχοντες θα ανταλλάξουν την εμπειρία τους βασισμένοι στην ιδεολογική πλατφόρμα του σεμιναρίου, καθώς και θα θέσουν ερωτήματα που τους ενδιαφέρουν. Οι διεθνείς εκπαιδευτές από διαφορετικές ευρωπαϊκές χώρες θα είναι επίσης διαθέσιμοι μετά το πρόγραμμα να παρέχουν εξατομικευμένη βοήθεια.

Μακροπρόθεσμα το σχολείο αποκτά νέες συνεργασίες και ευρωπαϊκή προοπτική.

ERplus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035501
Φορέας: 13ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς
Τίτλος Σχεδίου: Ποιοτική αναβάθμιση του σχολείου μας δια της ψηφιακής μάθησης και των γλωσσικών δεξιοτήτων
Διάρκεια Σχεδίου: 14 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το σχέδιο κατάρτισης με τίτλο "Ποιοτική αναβάθμιση του σχολείου δια της ψηφιακής μάθησης και των γλωσσικών δεξιοτήτων" έχει ως στόχο την Ψηφιοποίηση του σχολείου και την υιοθέτηση καινοτόμων διδακτικών πρακτικών. Το 13ο Δ. Σ. Καλαμαριάς έχει εντάξει στο αναλυτικό του πρόγραμμα καινοτόμες δράσεις και συμμετέχει στη Βασική Δράση 2, πέραν του etwinning και του teachers4europa. Προκειμένου να αναβαθμιστεί ποιοτικά η σχολική μας μονάδα και κατόπιν εισήγησης της Διευθύντριας, σχετικά με τη χάραξη της εκπαιδευτικής πολιτικής του σχολείου μας, ο Σύλλογος Διδασκόντων συζήτησε και αποφάσισε ότι είναι αναγκαία η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε ζητήματα καινοτομίας, ανάπτυξης της ευρωπαϊκής ταυτότητας αλλά και ψηφιοποίησης του σχολείου. Αποφασίστηκε δε ομόφωνα η επιμόρφωση πέντε (5) εκπαιδευτικών, λαμβάνοντας υπόψη τον εκπαιδευτικό προγραμματισμό του σχολείου και το προφίλ τους, στα σεμινάρια: α) «How to make your school more digital» β) «Best Practices Benchmarking» γ) «English for educators».

Πιο συγκεκριμένα η Διευθύντρια θα παρακολουθήσει το σεμινάριο "Benchmarking". Διαθέτει την απαραίτητη εκπαιδευτική και διοικητική εμπειρία αλλά και θεωρητική γνώση (κάτοχος μεταπτυχιακού στις Επιστήμες της Αγωγής) ώστε να δράσει πολλαπλασιαστικά, ενημερώνοντας και εκπαιδύοντας το προσωπικό σε θέματα υποστήριξης της εκπαιδευτικής ηγεσίας και εισαγωγής καινοτόμων εκπαιδευτικών δράσεων. Η εκπαιδευτικός αγγλικής γλώσσας επιλέχθηκε να παρακολουθήσει το πρόγραμμα "Digital Turn", μέσω του οποίου θα ενισχυθεί η προσπάθεια ψηφιακής αναβάθμισης του σχολείου. Διαθέτει μεγάλη εμπειρία στο etwinning (Ευρωπαϊκή Ετικέτα Ποιότητας), είναι κάτοχος μεταπτυχιακού στον Ευρωπαϊκό Πολιτισμό και αποτελεί την εκπρόσωπο του σχολείου μας στη σύμπραξη KA2. Ο εκπαιδευτικός ΠΕ70 είναι Υποδιευθυντής με πολυετή εμπειρία, συμμετέχει φέτος στο teachers4europa και θα αναλάβει την επιμόρφωση και διάχυση του σχεδίου στην εκπαιδευτική κοινότητα. Η επιμόρφωσή του στα αγγλικά θα τον βοηθήσει πολύ στη συμμετοχή του στα ευρωπαϊκά προγράμματα. Μία εκπαιδευτικός ειδικότητας και μια δασκάλα γενικής εκπαίδευσης επιλέχθηκαν για τη βελτίωση των γνώσεων στην ξένη γλώσσα, εξαιτίας του μεγάλου ενδιαφέροντος για συμμετοχή στο σχέδιο KA2 που υλοποιούμε.

Θεωρούμε ότι η συμμετοχή μας στο πρόγραμμα θα συμβάλει αποφασιστικά στην υλοποίηση των στόχων μας. Ειδικότερα, θα μπορέσουμε να ανταποκριθούμε πολύ πιο αποτελεσματικά στο σχέδιο KA2 που θα διαρκέσει 3 χρόνια. Θα αποκτήσουμε δεξιότητες για αναζήτηση εταίρων για μελλοντικά σχέδια, θα μάθουμε νέες συνεργατικές μεθόδους διδασκαλίας, και θα εφαρμόσουμε μια πιο αποτελεσματική και καινοτόμα ηγεσία και διοίκηση της σχολικής μονάδας. Επιπλέον, θα ανταλλάξουμε με άλλους συναδέλφους της Ευρωπαϊκής Ένωσης ιδέες καλής πρακτικής και υλικό για project, θα προωθήσουμε καινοτόμες διαστάσεις στο αναλυτικό πρόγραμμα, όπως η ψηφιακή μάθηση, θα

βελτιώσουμε τις γλωσσικές μας ικανότητες, θα ενδυναμώσουμε το επαγγελματικό μας προφίλ και θα γνωρίσουμε το Φινλανδικό μοντέλο αξιολόγησης.

Ενισχύοντας τη διάχυση της κατάρτισης σε ενδοσχολικό επίπεδο σκοπούμε να χρησιμοποιήσουμε τα νέα εργαλεία και τις μεθόδους, ώστε να διαμορφώσουμε ένα πιο ολοκληρωμένο σχέδιο μακροχρόνιας στρατηγικής για τη μελλοντική ανάπτυξη του οργανισμού. Η αποκτηθείσα γνώση θα μας βοηθήσει να αυτο-αξιολογήσουμε τις αδυναμίες μας και να προβούμε σε κατάλληλες ενέργειες για την ποιοτική αναβάθμιση του σχολείου. Θα οργανώσουμε ενδο-σχολικές επιμορφώσεις σε θέματα αξιολόγησης, σχεδιασμού και ανάπτυξης ενός νέου συνεργατικού μοντέλου καινοτόμων διεθνών δράσεων. Θα μπορέσουμε να κάνουμε πράξη τη μετάβαση στην ψηφιακή μάθηση. Θα δημιουργήσουμε μια ευρωπαϊκή διαδικτυακή κοινότητα στο etwinning. Τέλος, κάθε συμμετέχων/χουσα θα δράσει πολλαπλασιαστικά εκπαιδύοντας εκπαιδευτικούς και μαθητές/μαθήτριες ώστε να καλλιεργηθούν οι ψηφιακές και γλωσσικές δεξιότητες.

Παράλληλα θα υπάρχει διάχυση και δημοσιοποίηση του συνόλου των δράσεων σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό και διεθνές επίπεδο με ανάρτηση των σχεδίων εργασίας και των αποτελεσμάτων των δράσεων και διεθνών συμπράξεων του σχολείου στην ιστοσελίδα μας, με ενημέρωση του συλλόγου γονέων και των τοπικών φορέων, όπως ο Δήμος. Στις «Ημέρες ανοικτής πόρτας», θα παρουσιάζονται οι δράσεις μας σε γονείς, τοπικούς φορείς, εκπαιδευτικούς και μαθητές όμορων σχολείων. Επιπρόσθετα, οι μαθητές/μαθήτριες θα παρουσιάζουν τα αποτελέσματα της δράσης τους μέσω των blogs που έχουμε δημιουργήσει στην ΚΑ2 ή μέσω ταινιών, εκθέσεων, ψηφιακών εντύπων και των μέσων ενημέρωσης. Σε περιφερειακό επίπεδο και σε συνεργασία με τους σχολικούς συμβούλους θα παρουσιαστούν σε ημερίδες τα επιτεύγματα της κατάρτισης και των δράσεων που επεξεργαστήκαμε. Σε εθνικό και διεθνές επίπεδο θα ανταλλάσσονται πληροφορίες μέσω των καναλιών etwinning και European Shared Treasure.

EPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035507
Φορέας: 2ο ΕΠΑ.Λ. Ξάνθης
Τίτλος Σχεδίου: Επίκαιρα θέματα στην Εκπαίδευση - Πρόωρη εγκατάλειψη του σχολείου
Διάρκεια Σχεδίου: 16 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: ΤΙΤΛΟΣ ΣΧΕΔΙΟΥ:

ΠΛΑΙΣΙΟ: Δευτεροβάθμια Επαγγελματική Εκπαίδευση

ΣΧΟΛΕΙΟ –ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ:2ο ΕΠΑΛ Ξάνθης

ΙΣΤΟΡΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟΥ: Νοέμβριος 2016 : Έναρξη ERASMUS+

Νοέμβριος 2016: Συνεδρίαση Συλλόγου Διδασκόντων για διερεύνηση συμμετοχής στο πρόγραμμα. Συγκρότηση ομάδας εργασίας υπεύθυνης για την υλοποίηση του προγράμματος με επικεφαλή τον Διευθυντή της σχολικής μονάδας.

Ορισμός Υπευθύνου Επικοινωνίας με Εθνική Μονάδα και Οργανισμούς.

Ορισμός Υπευθύνου Οικονομικών σχεδίου.

Δεκέμβριος 2016 : Συνεδρίαση Συλλόγου Διδασκόντων με θέμα την επιλογή σεμιναρίων και την επιλογή συμμετεχόντων εκπαιδευτικών.

Ιανουάριος 2017 : Σύνταξη και κατάθεση αίτησης προς την Εθνική Μονάδα/ΙΚΥ.

ΣΤΟΧΟΙ-ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ

-Απόκτηση γνώσεων από τους εκπαιδευτικούς για τη βελτίωση της διδασκαλίας, όπως και για την έγκαιρη αναγνώριση, αντιμετώπιση και υποστήριξη των μαθητών που κινδυνεύουν περισσότερο να εγκαταλείψουν πρόωρα το σχολείο.

-Δημιουργία ομάδας "Υπευθύνων συμβουλευτικής" από τους 5 συμμετέχοντες στο σεμινάριο.

-Δημιουργία βάσης δεδομένων με σκοπό την παρακολούθηση των μαθητών «υψηλού κινδύνου» και την ανάληψη έγκαιρων πρωτοβουλιών με σκοπό τον περιορισμό του φαινομένου.

-Παροχή κατάλληλης υποστήριξης στους εκπαιδευτικούς που διδάσκουν "Σ.Ε.Π. " για αποτελεσματικότερη διδασκαλία, με την παράλληλη αξιοποίηση γνώσεων που αποκτήθηκαν από προηγούμενα σεμινάρια στις ΤΠΕ (εκπαιδευτικό υλικό, πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης κλπ.)

-Βελτίωση του τρόπου επικοινωνίας της διοίκησης με τους γονείς και τους μαθητές.

-Διεθνοποίηση του σχολείου και άνοιγμά του στις Ευρωπαϊκές ιδέες.

ΑΡΙΘΜΟΣ - ΠΡΟΦΙΛ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ

Συνολικός αριθμός: 5

Έχουν επιλεγεί συνάδελφοι διάφορων ειδικοτήτων (Ηλεκτρολόγος, Μηχανολόγος, Φιλολόγος, Πληροφορικής)ώστε να έρχονται σε επαφή με όσο το δυνατό μεγαλύτερο αριθμό μαθητών, συμβάλλοντας στον έγκαιρο εντοπισμό των μαθητών που διατρέχουν κίνδυνο πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου. Η επιλογή τους έγινε με βάση την προθυμία , την καλύτερη εκπροσώπηση των ειδικοτήτων των εκπαιδευτικών του σχολείου και την δέσμευση για διάχυση των αποτελεσμάτων. Είναι όλοι καλοί γνώστες της αγγλικής γλώσσας και χειρισμού των ΤΠΕ. Θα συμμετέχουν 2 εκπαιδευτικοί που ήταν σε προηγούμενο πρόγραμμα ERASMUS+ και η συμβολή τους θα είναι σημαντική στην υλοποίηση και εφαρμογή του προγράμματος. Ο καθηγητής πληροφορικής θα αναλάβει και την ενημέρωση της ιστοσελίδας του σχολείου για τις μετέπειτα δράσεις. Επίσης, θα πάρει μέρος και ο διευθυντής του σχολείου που θα έχει την γενική εποπτεία της εξέλιξης του προγράμματος.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

-Συμμετοχή ομάδας (5) εκπαιδευτικών σε σεμινάριο με τίτλο "Current Issues in Education – Early School Leaving" ("Επίκαιρα θέματα στην Εκπαίδευση – Πρόωρη εγκατάλειψη του σχολείου")

-Σε πρώτο στάδιο έχουν ήδη εμπλακεί οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί στην συλλογή πληροφοριών που αφορούν τη μαθητική διαρροή του σχολείου μας (my school, Έπαφος), αλλά και στην πανελλαδική έκταση αυτού του φαινομένου, μελετώντας διάφορες έρευνες που έχουν πραγματοποιηθεί στη χώρα μας.

-Αμέσως μετά τη διεξαγωγή του σεμιναρίου οι εκπαιδευτικοί θα εργαστούν ώστε να ενημερωθεί η σελίδα του σχολείου με το σχετικό υλικό και θα δραστηριοποιηθούν στην οργάνωση και κατασκευή της ανάλογης βάσης δεδομένων.

-Θα λάβουν χώρα δραστηριότητες (επιμορφωτική ημερίδα, ενημερωτικό υλικό, δημιουργία αφίσας) με σκοπό την διάδοση των αποτελεσμάτων, τόσο στον σύλλογο διδασκόντων του σχολείου, όσο και σε εξωτερικούς οργανισμούς (γονείς ,συναδέλφους, τοπικούς φορείς κ.α.)

-Θα δημιουργηθεί "Ευρωπαϊκή Γωνιά" σε χώρο του σχολείου με ενημερωτικό σκοπό πάνω στα Ευρωπαϊκά Προγράμματα

ΟΜΑΔΕΣ ΣΤΟΧΟΣ: Εκπαιδευτικοί, Σχολείο, Μαθητές, Τοπική κοινωνία

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ - ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΣ:

-Καταπολέμηση του φαινομένου της μαθητικής διαρροής, μέσω των στόχων που έχουν τεθεί και των παραδοτέων του προγράμματος

- Περιορισμό των "μειονεκτούντων νέων" μέσα από την εφαρμογή των καλές πρακτικών του σεμιναρίου

-Αποτελεσματικότερη αντιμετώπιση από τη διοίκηση και τους εκπαιδευτικούς των μαθητών που τείνουν να εγκαταλείψουν το σχολείο και των γονέων τους

-Βελτίωση του σχολικού κλίματος και περιβάλλοντος

-Πρώθηση μαθητοκεντρικών παιδαγωγικών μεθόδων και πρακτικών επίλυσης προβλημάτων με παράλληλη αξιοποίηση εργαλείων του διαδικτύου

-Πρώθηση της ιδέας της συμμετοχικότητας και διαμοιρασμού καλών πρακτικών, ιδεών και εκπαιδευτικού υλικού μεταξύ Ευρωπαίων συναδέλφων

-Βελτίωση γλωσσικών και επικοινωνιακών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών

ΜΑΚΡΟΠΡΟΘΕΣΜΑ ΟΦΕΛΗ :

-Προοπτική καλύτερης επαγγελματικής αποκατάστασης των μαθητών, εφόσον δεν θα έχουν εγκαταλείψει το σχολείο

-Εξέλιξη του επαγγελματικού προφίλ των εκπαιδευτικών

-Βελτίωση ικανοτήτων συνεργασίας σε ευρωπαϊκό επίπεδο

-Μετάδοση εμπειριων και γνώσεων σε άλλα σχολεία και τοπικούς φορείς

EPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035509
Φορέας: 2ο Γυμνάσιο Αγίου Νικολάου
Τίτλος Σχεδίου: Ο ρόλος του εκπαιδευτικού και της διαπολιτισμικής συμβουλευτικής στην ενσωμάτωση αλλοδαπών μαθητών στην πολυπολιτισμική εκπαιδευτική πραγματικότητα
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το 2ο Γυμνάσιο Αγίου Νικολάου είναι σχολείο μικρής επαρχιακής πόλης, στο οποίο φοιτά ένας μεγάλος αριθμός μαθητών που προέρχεται από διάφορες ευρωπαϊκές

χώρες. Το πολυπολιτισμικό αυτό περιβάλλον προκαλεί συχνά φαινόμενα σχολικής βίας, ρατσισμού και ξενοφοβίας και αποτελεί τον κύριο λόγο σχολικής διαρροής των αλλοδαπών μαθητών.

Απαιτείται, πιο σύγχρονη προσέγγιση στον τρόπο, τις τεχνικές και τους σκοπούς της διδασκαλίας στο σχολείο μας, ώστε να βελτιωθεί η ποιότητα διδασκαλίας και μάθησης και να θεμελιωθεί μια κουλτούρα αποδοχής του διαφορετικού και ενίσχυσης της ετερότητας ως μέσου ανάδειξης των θετικών στοιχείων και αξιοποίησης της πολυπολιτισμικής φυσιογνωμίας του μαθητικού μας δυναμικού. Απαιτείται, παράλληλα, προσπάθεια σύνθεσης μιας νέας ταυτότητας των μαθητών μας, που θα ενώνει δημιουργικά στοιχεία εθνικά και ευρωπαϊκά και θα τους βοηθήσει να αντεπεξέλθουν στις απαιτήσεις της παγκοσμιοποίησης.

Για την επίτευξη όλων των παραπάνω, καθοριστικό ρόλο θεωρούμε ότι παίζουν οι εκπαιδευτικοί, υπό την προϋπόθεση ότι διαθέτουν τις γνώσεις και δεξιότητες που απαιτεί η αποτελεσματική διαχείριση της πολυεθνικής σύνθεσης του μαθητικού δυναμικού του σχολείου. Ως εκ τούτου, κεντρικός στόχος του προτεινόμενου σχεδίου είναι:

α) η επιμόρφωση των διδασκόντων του σχολείου σε θέματα διαχείρισης μιας πολυπολιτισμικής τάξης, χωρίς προκαταλήψεις και στερεότυπα, αναπτύσσοντας βασικές δεξιότητες διαπολιτισμικής εκπαίδευσης και χρήσης σύγχρονων ηλεκτρονικών μέσων, για υπέρβαση διαφορών και ανάδειξη κοινών σημείων επαφής

β) η επιμόρφωση της διεύθυνσης του σχολείου σε θέματα διοίκησης σχολείων στα οποία φοιτούν αλλοδαποί μαθητές.

Οι γνώσεις που θα αποκτηθούν από τις προαναφερθείσες επιμορφωτικές δράσεις θα αποτελέσουν την αρχή της προσπάθειας διαμόρφωσης ευρωπαϊκού προφίλ της σχολικής μονάδας και ευρωπαϊκής ταυτότητας των μαθητών μας, μέσα από αρμονικό συνδυασμό στοιχείων εθνικών και μη, και την ανάδειξη των κοινών χαρακτηριστικών.

Οι προς επιμόρφωση 5 εκπαιδευτικοί (η διευθύντρια, 1 φιλόλογος, 1 καθηγήτρια μουσικής, 1 καθηγήτρια γερμανικών, 1 καθηγήτρια γαλλικών) θα παρακολουθήσουν τη λειτουργία σχολείων με αλλοδαπούς μαθητές για να γνωρίσουν από κοντά καλές πρακτικές σχολείων που δοκιμάστηκαν στην πράξη και αναδείχτηκαν αποτελεσματικές, και να κερδίσουν ιδέες πως αυτές οι καλές πρακτικές μπορούν να εφαρμοστούν στην ελληνική πραγματικότητα (επίσκεψη σε σχολεία στη Στοκχόλμη, σε συνεργασία με το φορέα English matters, 24-30 Σεπτεμβρίου 2017).

EPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035510
Φορέας: 3ο Γυμνάσιο Νίκαιας
Τίτλος Σχεδίου: Το 3ο Γυμνάσιο Νίκαιας στη νέα ψηφιακή εποχή
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το 3ο Γυμνάσιο Νίκαιας για τη φετινή χρονιά, εντόπισε τα εξής πεδία που χρειάζονται βελτίωση:

- Αναθεώρηση των μεθόδων διδασκαλίας και ενσωμάτωση της χρήσης μέσων κοινωνικής δικτύωσης στην εκπαίδευση,

- Προσαρμογή των εκπαιδευτικών προγραμμάτων με έμφαση στην προώθηση πρακτικών συνεργατικής μάθησης για τους μαθητές, όπως η παραγωγή βίντεο,

- Ανάπτυξη Ευρωπαϊκών συνεργασιών στο πλαίσιο της πλατφόρμας eTwinning και υλοποίηση προγραμμάτων σε συνεργασία με σχολεία του εξωτερικού, με προοπτική την ανάπτυξη παραπέρα συνεργασιών στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+.

Με το παρόν σχέδιο κινητικότητας το σχολείο μας έχει σχεδιάσει δραστηριότητες για την ικανοποίηση των αναγκών που αναφέρονται παραπάνω και είναι οι εξής:

1. Παρακολούθηση του εκπαιδευτικού προγράμματος "Social Media in the Classroom", διάρκειας 6 ημερών, στη Μπαρτσελόνα της Ισπανία από 3 εκπαιδευτικούς.

Η χρήση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης έχει αλλάξει πολλές παραμέτρους στον τρόπο ζωής μας και επικοινωνίας. Τα τελευταία χρόνια, εισάγεται όλο και περισσότερο στην εκπαιδευτική διαδικασία. Ο στόχος του εκπαιδευτικού προγράμματος είναι να μεταδώσει τις αναγκαίες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες στους εκπαιδευτικούς ως προς τη χρήση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης στην εκπαίδευση.

2. Παρακολούθηση του εκπαιδευτικού προγράμματος "VIDEOMAKING@SCHOOL Classrooms in action and digital story telling", διάρκειας 6 ημερών, στο Σοβεράτο της Ιταλίας, από 3 εκπαιδευτικούς. Η αφήγηση ιστοριών είναι ιστορικά αποδεδειγμένα ένα αποτελεσματικό μέσο διδασκαλίας και μάθησης. Η ψηφιακή αφήγηση ιστοριών, με τη χρήση εργαλείων και εφαρμογών τεχνολογίας, θα είναι μια πολυδιάστατη εμπειρία για τους μαθητές που θα ενισχύσει το ενδιαφέρον τους για μάθηση και θα διεγείρει τη δημιουργικότητα τους.

Ο αναμενόμενος αντίκτυπος του έργου είναι:

67

Για τους συμμετέχοντες καθηγητές:

- Εκσυγχρονισμός και ανάπτυξη των γνώσεων, ικανοτήτων και δεξιοτήτων τους σε δύο κατευθύνσεις, πρώτον στη χρήση τεχνολογιών παραγωγής βίντεο και ψηφιακής αφήγησης και δεύτερον κοινωνικών δικτύων στην εκπαιδευτική διαδικασία εντός και εκτός ωρών εργασίας.

- Απόκτηση νέου ενδιαφέροντος και νέου πεδίου εξέλιξης στην εργασία

- Ανταλλαγή εμπειριών με συναδέλφους του εξωτερικού, βίωση καινοτόμων προσεγγίσεων και τρόπων εμπλουτισμού της εκπαιδευτικής διαδικασίας

- Συνέχιση επαφής με συναδέλφους από σχολεία του εξωτερικού και ανταλλαγή εμπειριών και τεχνογνωσίας

- Ανάπτυξη νέων προγραμμάτων μέσα από την πλατφόρμα eTwinning ή του προγράμματος Erasmus+

- Βελτίωση της ευχέρειας στη χρήση της αγγλικής γλώσσας.

- Εμπλουτισμός βιογραφικού.

Για το 3ο Γυμνάσιο Νίκαιας:

1. Η εκπαιδευτική διαδικασία θα εμπλουτιστεί με χρήση τεχνολογιών παραγωγής βίντεο και ψηφιακής αφήγησης καθώς και κοινωνικών δικτύων, πράγμα που θα επιτρέψει τη διάχυση της τεχνογνωσίας και σε άλλους εκπαιδευτικούς του σχολείου και γενικότερα τον

εκσυγχρονισμό του 3ου Γυμνάσιου Νίκαιας, ώστε να μπορεί να σταθεί ισάξια με άλλα σύγχρονα σχολεία του εξωτερικού.

2. Η εισαγωγή νέων μεθόδων και εφαρμογών στην εκπαίδευση εντός και εκτός ωρών διδασκαλίας θα συμβάλει να μπορέσει το σχολείο μας να ανταποκριθεί στην πρόκληση να παρέχει στους μαθητές και τις μαθήτριές του ικανότητες και δεξιότητες, που θα τους φανούν χρήσιμες όταν αύριο θα βγουν να ανταγωνιστούν στον επαγγελματικό στίβο.

3. Ανάπτυξη του Ευρωπαϊκού προφίλ του σχολείου μας με ανταλλαγή εμπειριών και προσεγγίσεων των εκπαιδευτικών στους οργανισμούς υποδοχής καθώς και με τους Έλληνες και τους ξένους συμμετέχοντες στα προγράμματα επιμόρφωσης. Για το 3ο Γυμνάσιο Νίκαιας, το παρόν σχέδιο το σχολείο θα ανοίξει νέους δρόμους για τη συνεργασία με σχολεία του εξωτερικού, το ίδιο μάλιστα το αντικείμενο των 2 επιμορφώσεων, η κοινωνική δικτύωση και η δημιουργία video, που μπορούν να αναρτηθούν στο διαδίκτυο, θα βοηθήσει σε αυτό.

Για τους μαθητές:

- Τα μαθήματά τους θα γίνουν πιο σύγχρονα, πιο καινοτόμα και οι μαθητές και μαθήτριες του σχολείου θα αποκτήσουν πληθώρα δεξιοτήτων και ικανοτήτων (π.χ. γραφής σεναρίου, κατανομής ρόλων, εικονολήπτη, ηχολήπτη, βιντεοσκόπησης, montage κλπ.) παράλληλα με την ύλη του μαθήματος. Με τον τρόπο αυτόν το σχολείο θα γίνει πιο ενδιαφέρον και η μάθηση θα μοιάζει με παιχνίδι, εφόσον θα χρησιμοποιεί τα ίδια εργαλεία και τεχνικές με το παιχνίδι.

- Θα προσελκυστούν περισσότερο στο σχολείο, θα βελτιώσουν τις επιδόσεις τους και θα ενταχθούν καλύτερα στη σχολική κοινότητα.

- Οι μέτριοι και οι κακοί μαθητές δε θα αισθάνονται πλέον παρίες της εκπαίδευσης, καθώς θα μπορούν να συμμετέχουν με λαμπρά αποτελέσματα, και δεδομένου ότι κάποιοι από αυτούς είναι εθισμένοι με τα ηλεκτρονικά παιχνίδια, να τραβηχτούν στο σχολείο και να επιδείξουν τις ικανότητες και δεξιότητές τους.

- Θα αποκτήσουν ικανότητες και δεξιότητες, που θα τους είναι εξαιρετικά χρήσιμες στην μετέπειτα ζωή τους.

- Χρησιμοποιώντας τα κοινωνικά δίκτυα θα μπορούν να εξασκήσουν καλύτερα και τις γλωσσικές τους δεξιότητες και να δικτυωθούν με μαθητές σχολείων του εξωτερικού.

EPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035520
Φορέας: Γενικό Λύκειο Συκουρίου
Τίτλος Σχεδίου: Ιστορία και συγγένεια γλωσσών και πολιτισμών, δράσεις για γλώσσες υπό εξαφάνιση
Διάρκεια Σχεδίου: 18 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Όπως προαναφέρθηκε, το σχέδιο έχει τρεις κύριους στόχους:

1. Τη διεύρυνση των πολιτιστικών οριζόντων των μαθητών και εκπαιδευτικών.

2. Την αποδοχή της διαφορετικότητας σε θέματα γλώσσας και πολιτισμού που θα έχει σαν αποτέλεσμα την αντιρατσιστική νοοτροπία.

3. Την ανταλλαγή απόψεων με φορείς άλλων εκπαιδευτικών συστημάτων και την από κοινού αναγνώριση καλών πρακτικών που μπορούν να εφαρμοστούν στο ελληνικό περιβάλλον.

Για την επίτευξη των παραπάνω στόχων προγραμματίζονται οι ακόλουθες δραστηριότητες:

1. Συμμετοχή / παρακολούθηση δομημένου εκπαιδευτικού σεμιναρίου στην Ισπανία (2 εκπαιδευτικοί) τον Οκτώβριο 2017.

2. Συμμετοχή / παρακολούθηση δομημένου εκπαιδευτικού σεμιναρίου στην Ιρλανδία (2 εκπαιδευτικοί) τον Μάρτιο 2018.

3. Σχεδιασμός και υλοποίηση έρευνας πεδίου αναφορικά με τις αντιλήψεις των μαθητών για θέματα διαπολιτισμικότητας στο σχολείο μας και σε τρία όμορα σχολεία.

4. Σχεδιασμός και εκτέλεση ερευνητικών εργασιών (projects) από μαθητές του Σχολείου σε θέματα πολυπολιτισμικότητας και διαφορετικότητας υπό την καθοδήγηση των εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στο σχέδιο.

5. Παραγωγή προωθητικού υλικού και οργάνωση εκδηλώσεων ευαισθητοποίησης και διάχυσης:

i. Σχεδιασμός περιεχομένου προωθητικού υλικού (αφίσες, φυλλάδια, δικτυακές αναρτήσεις) με την ενεργό συμμετοχή των μαθητών.

ii. Οργάνωση και εκτέλεση ενημερωτικών ημερίδων στο Σχολείο μας και σε τρία (3) όμορα σχολεία.

iii. Σύνταξη άρθρων σχετικών με το αντικείμενο του σχεδίου και δημοσίευσή τους στον τοπικό Τύπο και τα μέσα επικοινωνίας.

6. Υλοποίηση β' κύκλου έρευνας αναφορικά με τις αντιλήψεις των μαθητών για θέματα διαπολιτισμικότητας στο σχολείο μας και σε τρία όμορα σχολεία μετά την υλοποίηση των παραπάνω παρεμβάσεων. Συγκριτική στατιστική ανάλυση των ευρημάτων πριν και μετά.

7. Υποβολή προτάσεων προς την ιεραρχία για άμεσα εφαρμόσιμες και ανέξοδες παρεμβάσεις.

VI. Σύντομη περιγραφή των αναμενόμενων αποτελεσμάτων και του αντίκτυπου

Οι εμπλεκόμενοι εκπαιδευτικοί αναμένεται να αποκτήσουν, μέσω του προγράμματος επισκέψεων σε άλλα Ευρωπαϊκά σχολεία, πρακτική εμπειρία σε θέματα διαχείρισης πολυπολιτισμικών ή πολυγλωσσικών τάξεων.

Οι μαθητές του σχολείου και των όμορων σχολείων όπου θα εφαρμοστεί το σχέδιο αναμένεται να βελτιώσουν προς το θετικότερο τις αντιλήψεις τους για την αξία της διαπολιτισμικότητας και της ανοχής στη διαφορετικότητα.

Το ευρύτερο κοινό στα όρια του Δήμου στον οποίο εδρεύει το Σχολείο θα πληροφορηθεί μέσω του Τύπου και των ΜΜΕ για τα αποτελέσματα της δράσης και τη συνδρομή της Ευρωπαϊκής Ένωσης στην επίτευξή τους.

EPPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035521
Φορέας: 1ο ΕΠΑΛ Καλαμαριάς
Τίτλος Σχεδίου: Πολυθεματική επιμόρφωση προσωπικού για μια πολυδιάστατη εκπαίδευση
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το ΕΠΑΛ ΚΑΛΑΜΑΡΙΑΣ είναι ένα από τα μεγαλύτερα σχολεία της Ελλάδας ως προς το ανθρώπινο δυναμικό του με εμπειρία συμμετοχής σε ελληνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα και με ενεργό ρόλο στη διοργάνωση εκπαιδευτικών δράσεων προς τους εκπαιδευτικούς, τους μαθητές, αλλά και την τοπική κοινωνία. Πρόκειται για έναν οργανισμό με εμφανή δυναμική, αλλά και ανάγκες βελτίωσής του σε αρκετά επίπεδα.

Στο προτεινόμενο σχέδιο επιμόρφωσης συμμετέχουν 10 εκπαιδευτικοί του σχολείου, τεχνικών ειδικοτήτων και γενικής παιδείας.

Πρόκειται για μια πολυθεματική δράση που υλοποιείται σε διαφορετικές χώρες της Ευρώπης και έχει ως επιμέρους άξονες τις δομημένες επισκέψεις σε σχολεία ευρωπαϊκών χωρών, την πρόληψη της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου, την αντιμετώπιση των μαθησιακών δυσκολιών, τη δημιουργική μάθηση και τη διαπολιτισμικότητα, την ενσωμάτωση μεταναστών και προσφύγων στον σχολικό και ευρύτερο κοινωνικό ιστό, τη χρήση νέων τεχνολογιών στη διδασκαλία, τη διδακτική γνωστικών αντικειμένων όπως η φυσική και η πληροφορική, και τέλος, τη βελτίωση των επικοινωνιακών δεξιοτήτων εκπαιδευτικών με μέτριο επίπεδο αγγλικών.

Οι στόχοι του σχεδίου:

- Βελτίωση της διοικητικής οργάνωσης του σχολείου
- Αντιμετώπιση του φαινομένου της σχολικής διαρροής
- Αποτελεσματική διαχείριση μαθησιακών δυσκολιών
- Υιοθέτηση νέων μεθόδων διδασκαλίας με τη χρήση του διαδικτύου και ΤΠΕ.
- Εμπλουτισμός των γνωστικών-διδακτικών αντικειμένων
- Ανταπόκριση στις κοινωνικές συγκυρίες που απαιτούν ένα ανοικτό, δημιουργικό, πολυπολιτισμικό σχολείο
- Ενίσχυση της εξωστρέφειας και του ευρωπαϊκού προσανατολισμού εκπαιδευτικών και μαθητών

Ιδιαίτερη βαρύτητα θα δοθεί στη διάδοση των αποτελεσμάτων του σχεδίου, ώστε να επιτευχθεί στο μέγιστο η διάχυση των νέων γνώσεων, πρακτικών και εμπειριών προς όλες τις ομάδες-στόχους: διοίκηση σχολείου, καθηγητές, μαθητές, ευρύτερη σχολική κοινότητα.

Τα οφέλη από την υλοποίηση του σχεδίου, βραχυπρόθεσμα και μακροπρόθεσμα, αναμένεται να είναι πολλαπλά:

-Ενσωμάτωση καλών πρακτικών από σχολεία του εξωτερικού για αποτελεσματικότερη οργάνωση του σχολείου

-Υιοθέτηση δημιουργικών μεθόδων διδασκαλίας και παιδαγωγικών πρακτικών που θα συντελέσουν στην ενθάρρυνση των μαθησιακά αδύναμων μαθητών και στον περιορισμό της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου

-Εισαγωγή ομαδοσυνεργατικών μεθόδων project και ενθάρρυνση της χρήσης ΤΠΕ για ενίσχυση της διερευνητικής μάθησης σε όλα τα γνωστικά αντικείμενα

-Καλλιέργεια διαπολιτισμικής και ευρωπαϊκής συνείδησης σε καθηγητές και μαθητές

-Ανάπτυξη των γλωσσικών δεξιοτήτων της αγγλικής

-Ένταξη του σχολείου σε ένα ευρύτερο ευρωπαϊκό σχολικό δίκτυο και εδραίωση συνεργασιών μέσω προγραμμάτων etwinning και στρατηγικών συμπράξεων Erasmus.

Μέσα από τη σύνθεση των γνώσεων, των δεξιοτήτων και των εμπειριών και με το θεματικό συσχετισμό των επιμορφωτικών δράσεων αναμένουμε να προσεγγίσουμε το ζητούμενο: ένα σχολείο που ενωματώνει τις ευρωπαϊκές προτεραιότητες στην εκπαίδευση αξιοποιώντας δυναμικά και έμπρακτα το εθνικό του πλαίσιο.

EPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035530
Φορέας: 7ο Δημοτικό Σχολείο Ασπροπύργου
Τίτλος Σχεδίου: Κανένα παιδί στο δρόμο
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: «Κανένα παιδί στο δρόμο» είναι ο τίτλος του σχεδίου μας αλλά και το σύνθημα του σχολείου μας εδώ και πάρα πολλά χρόνια. Μέσα σε βιομηχανική ζώνη, κοντά σε χωματερή και περιτριγυρισμένο από καταυλισμούς Ρομά, το 7ο Δημοτικό Σχολείο Ασπροπύργου προσπαθεί με όλα τα διαθέσιμα μέσα να προσελκύσει τα παιδιά αλλά και να τα κρατήσει σε αυτό. Σχεδόν το 90% των μαθητών μας ανήκει στην Ευάλωτη Κοινωνική Ομάδα των Ρομά, με τις περισσότερες οικογένειες να ζουν κάτω από το όριο της φτώχειας και τους γονείς να μην θεωρούν την εκπαίδευση και τόσο απαραίτητη.

Στόχος μας είναι ένα σχολείο μέσα στο οποίο κάθε παιδί θα μπορεί να συμμετέχει ενεργά και να ανακαλύπτει τα ιδιαίτερα ταλέντα, τις ικανότητες και τις κλίσεις του. Ονειρευόμαστε την καλλιέργεια ενός θετικού κλίματος, που να διέπεται από τις αρχές της αποδοχής και της συμπερίληψης, θα προσελκύει τους μαθητές στο σχολείο και θα τους κρατάει σ' αυτό. Το σχέδιο ανάπτυξής μας, με χρονικό πλαίσιο υλοποίησης το ένα έτος, κινείται σε 3 άξονες:

-την καταπολέμηση της μαθητικής διαρροής,

-την εφαρμογή νέων μεθόδων στην εκπαίδευση, ιδιαίτερα της ομαδοσυνεργατικής μάθησης και της διαφοροποιημένης διδασκαλίας, που να δίνουν έμφαση στο μαθητή,

-το άνοιγμα στην Ευρώπη μέσα από την εφαρμογή και ανάπτυξη Ευρωπαϊκών προγραμμάτων και projects και τη συνεργασία με σχολεία του εξωτερικού.

Οι 3 βασικές δραστηριότητες περιλαμβάνουν τη συμμετοχή σε κατάρτιση, με διάδραση ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς-συμμετέχοντες από άλλες ευρωπαϊκές χώρες, με θέματα: α) τη Συμπερίληψη στην Εκπαίδευση, β) Καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας και γ) τη Διαχείριση προγραμμάτων στην εκπαίδευση.

Αποφασίσαμε να εκπαιδύσουμε 8 εκπαιδευτικούς, που αντιστοιχούν περίπου στο 1/3 του δυναμικού του σχολείου μας, πάνω στα 3 αυτά αντικείμενα. Οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί επιλέχτηκαν, όχι μόνο για τα υψηλά ακαδημαϊκά τους προσόντα αλλά και για το γνήσιο ενδιαφέρον τους για την εξέλιξη του σχολείου και την εμπλοκή τους σε καινοτόμες δράσεις και προγράμματα. Διακατέχονται από έντονα εσωτερικά κίνητρα και διατηρούν άριστες σχέσεις με τον υπόλοιπο σύλλογο διδασκόντων, κάτι που θα βοηθήσει στη διάχυση της αποκτειθείσας γνώσης και στη διάδοση του σχεδίου.

Πριν τις κινητικότητες, οι συμμετέχοντες θα προετοιμαστούν κατάλληλα μέσα στον ίδιο μας τον οργανισμό, σε συνεργασία με τους παρόχους της εκπαίδευσης στην Ισπανία και την Ιταλία αλλά και μέσα από την πλατφόρμα του eTwinning και την εκπαιδευτική πύλη School Education Gateway.

Μετά τη μετακίνηση θα διοργανωθούν δραστηριότητες διάχυσης και πολλαπλασιασμού των γνώσεων που αποκτήθηκαν με στόχο όλους τους εμπλεκόμενους φορείς (το υπόλοιπο εκπαιδευτικό προσωπικό, τους μαθητές, τους γονείς καθώς και εκπαιδευτικούς που ανήκουν στην ίδια περιφέρεια) και θα γίνουν όλες οι απαραίτητες ενέργειες για να ξεκινήσουμε νέες συνεργασίες και να τις υλοποιήσουμε, εφαρμόζοντας στην πράξη όλα όσα διαχτήκαμε.

Προσδοκούμε το σχέδιό μας να βοηθήσει στην δημιουργία ενός κλίματος αποδοχής και συμπερίληψης των μαθητών μέσα από την επικαιροποίηση των καινοτόμων εκπαιδευτικών πρακτικών και την υλοποίηση project, με απώτερο στόχο την ποιοτική αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου από επιμορφωμένους και ενημερωμένους εκπαιδευτικούς και την αναδιοργάνωση του εκπαιδευτικού περιβάλλοντος έτσι ώστε να υπάρξουν οι συνθήκες που θα επιτρέπουν σε όλους τους μαθητές να συμμετάσχουν στην εκπαίδευση αλλά και σε όλους τους εκπαιδευτικούς να συνεργαστούν για να προσεγγίσουν το σχολείο με μια ολιστική ματιά.

Η ανάπτυξη συμπεριληπτικής κουλτούρας θα δημιουργήσει μια κοινότητα η οποία θα εμπνέει ασφάλεια, αποδοχή και συνεργασία. Σε αυτήν την κοινότητα όλοι θα είναι πολύτιμοι και θα δημιουργήσουν τη βάση για υψηλότερες επιτυχίες από όλους τους εμπλεκόμενους.

EPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035532
Φορέας: 15ο Δημοτικό Σχολείο Κατερίνης
Τίτλος Σχεδίου: Σχέδιο διαχείρισης προγραμμάτων για διαπολιτισμικές ανταλλαγές στην Ευρώπη
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Ως σχολείο προσπαθούμε διαρκώς να εργαζόμαστε και να είμαστε ανοικτοί στην ευρωπαϊκή ιδέα. Μια σταθερή αύξηση των διαπολιτισμικών δεξιοτήτων έχει μεγάλη σημασία για την εξέλιξη του σχολείου μας. Ως εκ τούτου, πιστεύουμε ότι είναι απαραίτητο το σεμινάριο αυτό για την επιμόρφωση των συναδέλφων σχετικά με τη διαπολιτισμική διαχείριση του προγράμματος έτσι ώστε να μπορούν στη συνέχεια να χρησιμοποιούν τις δεξιότητές τους εποικοδομητικά.

Το βλέπουμε ως έναν τρόπο κατά τον οποίο οι συνάδελφοι του σχολείου μας μπορούν να παρακολουθήσουν μαθήματα μαζί με εκπαιδευτικούς από άλλες χώρες και να αναπτύξουν δεξιότητες συνεργασίας. Ο ενθουσιασμός γι αυτό και η εμπειρία της διαπολιτισμικότητας είναι αναγκαία προκειμένου να καταστεί η Ευρώπη και η ευρωπαϊκή ιδέα πιο οικεία στην

καθημερινή ζωή του σχολείου. Θέλουμε να προσφέρουμε στους μαθητές μας την ευκαιρία να έρθουν σε επαφή με άλλα παιδιά από την Ευρώπη. Με την ευκαιρία αυτή οι ξένες γλώσσες θα χρησιμοποιηθούν και θα βελτιωθούν.

Μεσω της συμμετοχής σε τέτοιου είδους σεμινάρια οι εκπαιδευτικοί έχουν τη δυνατότητα να έρθουν σε επαφή με συναδέλφους από άλλες χώρες να δικτυωθούν με συναδέλφους και σχολεία για να μπορέσουν στη συνέχεια να δημιουργήσουν εταιρικές σχέσεις. Η επικοινωνία θα γίνεται μέσω του eTwinning, μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και την ανταλλαγή των μαθητών

Στόχοι του έργου:

Ο κύριος στόχος είναι πρώτον, το σχολείο να συνεχίσει να εργάζεται για την προώθηση της ευρωπαϊκής ιδέας και να γίνεται πράξη ενεργά στη σχολική ζωή. Γι 'αυτό χρειαζόμαστε "εργαλεία". Επιζητεί την ανάπτυξη των δεξιοτήτων, ιδίως στον τομέα της διαχείρισης του Προγράμματος (Projectmanagements) σε ευρωπαϊκή κλίμακα, και αυξάνοντας την διαπολιτισμική ικανότητα.

Αριθμός και το προφίλ των συμμετεχόντων:

Στο σεμινάριο θα πάρουν μέρος τουλάχιστον 2 εκπαιδευτικοί του σχολείου. Αυτοί οι εκπαιδευτικοί έχουν διαπολιτισμική εμπειρία και έχουν υψηλά κίνητρα για τη διάδοση της ευρωπαϊκής ιδέας στο σχολείο και στους μαθητές.

Επιπλέον, οι δύο εκπαιδευτικοί έχουν γλωσσική επάρκεια σε πολύ μεγάλο βαθμό.

Περιγραφή των δραστηριοτήτων του Προγράμματος σχέδιο / - μέτρα:

Συμμετοχή στο σεμινάριο «Διοίκηση Έργων για διαπολιτισμικά σχέδια ανταλλαγών στην Ευρώπη» - "Projektmanagement für interkulturelle Austauschprojekte in Europa" 2 ομολόγους, γερμανικά Σεμινάριο

-Η «Project management for cross-cultural exchange projects in Europe»

Η διαχείριση του σχεδίου:

Οι γνώσεις και οι ιδέες που θα αποκτηθούν στο σεμινάριο, ιδίως σε ορισμένους τομείς της διαπολιτισμικής μάθησης και στη διαχείριση του προγράμματος θα συμβάλουν μακροπρόθεσμα στην αύξηση της ποιότητας της διδασκαλίας. Επιπλέον, με τις μεσολάβηση των δεξιοτήτων διαχείρισης οι συναδέλφοι θα είναι σε θέση να οργανώνουν σχέδια ανταλλαγής μαθητών ή και εκπαιδευτικών με σχολεία εταίρους στην Ευρώπη.

Αναμενόμενα αποτελέσματα και μακροπρόθεσμα οφέλη:

Ως σχολείο, περιμένουμε μέσα από τους επιλεγμένους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς στο σεμινάριο, ένα άνοιγμα στις εργασίες για τα ευρωπαϊκά σχέδια. Την εμπειρία που θα αποκτήσουν οι συμμετέχοντες από τα διαπολιτισμικά προγράμματα και τη διαπολιτισμική μάθηση, έχουμε πρόθεση να τη χρησιμοποιήσουμε με σκοπό να διακινηθεί η διαπολιτισμική ιδέα στο σχολείο και στους ίδιους τους μαθητές και να προωθηθεί η μάθηση σε διαπολιτισμικό επίπεδο. Θα πρέπει επίσης να χρησιμεύσει ως κίνητρο για να συνεχίσουμε να εργάζομαστε σε διεθνές επίπεδο. Επειδή η καινούρια γνώση φέρνει μια αλλαγή στις ήδη καθιερωμένες δομές, οι συμμετέχοντες θα εμπνεύσουν και θα εμφυσήσουν στους υπόλοιπους συναδέλφους τους ακόμη περισσότερο ενθουσιασμό για την ευρωπαϊκή ιδέα. Αυτό θα ωφελήσει τους μαθητές με τη σειρά του, όπως είδαμε, σε πολλούς τομείς, όπως στο

κοινωνικό τομέα ή στον τομέα των ξένων γλώσσων αλλά και στη διαμόρφωση διαπολιτισμικής ταυτότητας.

Αυτό δεν εξυπηρετεί μόνο την παγίωση της ειρήνης, αλλά δημιουργεί τις προϋποθέσεις για μακροχρόνια ειρήνη και ησυχία σε όλη την Ευρώπη, η οποία απαιτεί ακόμη πιο συνετή και διαπολιτισμική συνείδηση από ανθρώπους μορφωμένους και με ολοκληρωμένη προσωπικότητα απέναντι σ' όλους του πολίτες της Ευρώπης και κυρίως στους πρόσφυγες ειδικά στην παρούσα χρονική στιγμή.

Εν κατακλείδι, οι δραστηριότητες επιμόρφωσης που σχεδιάστηκαν και προτείνονται θεωρούμε ότι θα καταστήσουν το σχολείο μας ενεργό κύτταρο δημιουργίας και μάθησης, θα το κάνουν ελκυστικότερο και πιο αποτελεσματικό και θα ενισχύσουν την ευρωπαϊκή του διάσταση στο πεδίο της εκπαίδευσης και του πολιτισμού.

EPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035535
Φορέας: 3ο Γυμνάσιο Ηρακλείου Κρήτης
Τίτλος Σχεδίου: Ενσωμάτωση καινοτόμων εκπαιδευτικών μεθόδων στο εκπαιδευτικό έργο
Διάρκεια Σχεδίου: 24 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Στα πλαίσια της ανάπτυξης και βελτίωσης του εκπαιδευτικού έργου στο σχολείο μας ο σύλλογος διδασκόντων του 3ου Γυμνασίου Ηρακλείου εισηγήθηκε την εμπλοκή του σχολείου σε κατάρτιση μέσα από τις δράσεις των προγραμμάτων Erasmus KA1.

Η παραπάνω πρόταση προέκυψε μετά από την εκτίμηση αναγκών την οποία έκαναν οι εκπαιδευτικοί του σχολείου σχετικά με την ποιότητα του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου και τις επιδόσεις των μαθητών οι οποίες κατά γενική ομολογία είχαν πτωτική τάση την χρονιά που πέρασε.

Ακολούθως ζητήθηκε να έρθουμε σε επαφή με εκπαιδευτικά συστήματα τα οποία έχουν παρουσιάσει θετικές επιδόσεις σε θέματα όπως η διασφάλιση της ποιότητας στην εκπαίδευση η εξατομικευμένη εκπαίδευση οι καινοτόμες δράσεις σε θέματα δίκαικτης του σχολείου καθώς και σε διαδραστικές δραστηριότητες στην τάξη και σε καταρτίσεις σχετικά με την προαγωγή της υγείας καθηγητών και μαθητών στο χώρο του σχολείου.

Για τους παραπάνω λόγους ήρθαμε σε επαφή για τη συμμετοχή μας στην κατάρτιση σχετικά με το Healthy schools healthy teachers και School Management με ανεξάρτητο εκπαιδευτικό φορέα με την επωνυμία eduKarjala ο οποίος έχει έδρα στην Φινλανδία www.edukarjala.com - Municipality of Kontiolahti, Finland καθώς και με τον εκπαιδευτικό οργανισμό Eruditus Association για το σεμινάριο Interactive Teaching στη Νορβηγία.

Ο επιμορφωτικός φορέας στη Φινλανδία έχει εμπειρία διεθνών συνεργασιών και συμμετέχει σε καταρτίσεις εκπαιδευτικών στα πλαίσια του προηγούμενου θεσμικού πλαισίου προγράμματα Comenius και Arion και τώρα στα Erasmus απο το 2003.

Για τις επιμορφώσεις σχετικά με την εξατομικευμένη εκπαίδευση και τη διασφάλιση της ποιότητας της εκπαίδευσης στο Σκωτσέζικο εκπαιδευτικό σύστημα ήρθαμε σε επαφή με το φορέα Forum for Parents and Schools www.w-f-sch.de ο οποίος έχει έδρα στο Dortmund

της Γερμανίας. Ο συγκεκριμένος φορέας συμμετέχει σε ένα ευρύ φάσμα εκπαιδευτικών επιμορφώσεων σε μαθητές εκπαιδευτικούς γονείς και πολιτικούς οι οποίοι ασχολούνται με την εκπαίδευση από το 1978.

Οι επιδιωκόμενοι στόχοι από αυτή τη διαδικασία είναι πολλοί και έχουν ως κοινή συνισταμένη την προαγωγή του εκπαιδευτικού έργου μέσα από την ανάπτυξη των εκπαιδευτικών καθώς αποτελεί βασικό παράγοντα ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου.

Ειδικότερα οι επιδιωκόμενοι στόχοι είναι:

1. Ενίσχυση της Ευρωπαϊκής διάστασης του σχολείου
2. Δημιουργία προστιθέμενης αξίας στους εκπαιδευτικούς αλλά και το σχολείο
3. Δημιουργία δεσμών για μία πιθανή συνεργασία με σχολεία του εξωτερικού
4. Γνωριμία με καινοτόμες δράσεις
5. Να αντιληφθούμε τι σημαίνει και πως υλοποιείται η διασφάλιση της ποιότητας σε ένα άλλο εκπαιδευτικό σύστημα
6. Γνωριμία με την εξατομικευμένη εκπαίδευση και την αποτελεσματικότητα της
7. Να αντιληφθούμε τον τρόπο εφαρμογής πολιτικών οι οποίες έχουν να κάνουν με την υγεία καθηγητών και μαθητών
8. Γνωριμία σχετικά με διοικητικές διαδικασίες
9. Βελτίωση δεξιοτήτων σχετικά με μία ξένη γλώσσα
10. Ανταλλαγή καλών πρακτικών πάνω σε εκπαιδευτικά και παιδαγωγικά ζητήματα

Συνολικά για την συμμετοχή μας στις παραπάνω επιμορφώσεις αιτούμεθα 12 θέσεις οι οποίες θα δωθούν στους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας μετά από μια διαδικασία επιλογής καθώς ο συνολικός αριθμός των ενδιαφερομένων είναι παραπάνω.

Όλοι οι ενδιαφερόμενοι εκπαιδευτικοί είναι γνώστες της γλώσσας διεξαγωγής των επιμορφώσεων, επιδεικνύουν έντονο ενδιαφέρον για επιμόρφωση και επαγγελματική ανάπτυξη και προέρχονται από διάφορες ειδικότητες.

Για την καλύτερη δυνατή συμμετοχή των εν δυνάμει εκπαιδευτικών θα προηγηθούν διαδικασίες οι οποίες έχουν να κάνουν με την προεγγραφή των συμμετεχόντων την γλωσσική τους προετοιμασία και την προετοιμασία τους σχετικά με την θεματική της κατάρτισης.

Η συμμετοχή μας στην συγκεκριμένη δράση αναμένεται να βελτίψει τον τρόπο λειτουργίας του σχολείου να προάγει τις σχολικές επιδόσεις των μαθητών, να βοηθήσει προς την πλευρά της υιοθέτησης καλών πρακτικών και δημιουργίας κινήτρων, να βοηθήσει στην αλλαγή της οπτικής της αξιολόγησης προς όφελος της μάθησης και να υποδείξει στάσεις και συμπεριφορές υγείας οι οποίες υποβοηθούν το εκπαιδευτικό έργο.

Η εμπάθунση σε καινοτόμες και δημιουργικές δραστηριότητες θα έχει άμεσο αντίκτυπο στο σχολείο μας και κατά συνέπεια στους μαθητές, εμπλουτίζοντας τους καθιερωμένους τρόπους διδασκαλίας με ποικίλες δράσεις, εκπαιδευτικά προγράμματα και καινοτόμες τεχνικές.

Η ενημέρωση πάνω σε ευρωπαϊκά διδακτικά και διοικητικά εκπαιδευτικά θέματα θα συμβάλει και στην υλοποίηση διμερών ή πολυμερών συνεργασιών, που θα προσφέρουν πλούτο εμπειριών στους μαθητές και τους καθηγητές του σχολείου. Οι δραστηριότητες που έχουμε επιλέξει, προωθούν την ενσωμάτωση της ευρωπαϊκής διάστασης στην εκπαίδευση που αποτελεί επιτακτική ανάγκη στη σύγχρονη διευρυμένη Ευρώπη και συνεισφέρει στην εξέλιξη των μεθόδων διδασκαλίας μας, καθώς και στην προώθηση μίας όσο το δυνατόν πιο εξατομικευμένης προσέγγισης των μαθητών, που θα ανταποκρίνεται στις ανάγκες τους.

EPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035536
Φορέας: 25ο Δημοτικό Σχολείο Αθηνών
Τίτλος Σχεδίου: «Ένα Σχολείο για Όλους» - Ευαισθητοποίηση και ενημέρωση της σχολικής κοινότητας για τους νεοαφιχθέντες μετανάστες και πρόσφυγες
Διάρκεια Σχεδίου: 24 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Σε ένα διαρκώς μεταβαλλόμενο περιβάλλον το σύγχρονο σχολείο καλείται να ανταποκριθεί σε ένα πλήθος κοινωνικών, οικονομικών και πολιτισμικών αλλαγών ενσωματώνοντας στο όραμά του καινοτόμες πολιτικές και πρακτικές που να εξυπηρετούν τις εκπαιδευτικές ανάγκες όλων των μαθητών του. Δεδομένων των ιδιαιτεροτήτων του 25ου Δημοτικού Σχολείου Αθηνών, στο οποίο φοιτά ένας στατιστικά υψηλός αριθμός προσφύγων και μεταναστών μαθητών προερχόμενων από διαφορετικά πολιτισμικά και κοινωνικοοικονομικά πλαίσια προέκυψε η ανάγκη εκπόνησης ενός Σχεδίου Ανάπτυξης με σκοπό την μεσοπρόθεσμη ανάπτυξη πρακτικών διαπολιτισμικής εκπαίδευσης με έμφαση στην κοινωνική συμπερίληψη (social inclusion) και την ισότιμη συμμετοχή στο Αναλυτικό Πρόγραμμα των μαθητών που εμφανίζουν εμφανίζουν υψηλό ρίσκο περιθωριοποίησης, αποκλεισμού από την εκπαιδευτική διαδικασία και κατ' επέκτασης σχολικής αποτυχίας.

Στο Σχέδιο Ανάπτυξης συμμετέχουν πέντε εκπαιδευτικοί με οργανική θέση στο σχολείο. Στο πρόγραμμα κινητικότητας έχουν επιλεγεί να επιμορφωθούν εκπαιδευτικοί με ισχυρά κίνητρα για επαγγελματική ανάπτυξη στις συναφείς με τη διαπολιτισμική εκπαίδευση δράσεις «Education in multicultural classes», «Intercultural Classrooms», «Team Building», «Inquiry based learning- Globtrain» και «Happy School».

Στο πλαίσιο του Σχεδίου που θα αναπτυχθεί τα σχολικά έτη 2017-19 με στόχο τη γενίκευσή του στα επόμενα χρόνια, θα επιχειρηθεί η διδακτική και κοινωνική ενσωμάτωση των προσφύγων και μεταναστών μαθητών των Γ' και Ε' τάξεων με την εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών και παιδαγωγικών μεθόδων και πρακτικών (συνδιδασκαλία, μάθηση με βάση την επίλυση προβλήματος, διαφοροποιημένα σχέδια διδασκαλίας και τρόποι αξιολόγησης, χρήση των ΤΠΕ).

Η εφαρμογή του Σχεδίου θα έχει ως αντίκτυπο μια διαδικασία διαρκούς και συστηματικής αλλαγής της κουλτούρας του Σχολείου μας με κύριο στόχο τη διασφάλιση της παρουσίας, ενεργής συμμετοχής και επίτευξης όλων ανεξαιρέτως των μαθητών στη διαδικασία του κοινού εκπαιδευτικού «γίνεσθαι» και ταυτόχρονα την αφομοίωση των αρχών της αλληλεγγύης της αποδοχής και της αναγνώρισης της διαφορετικότητας ως ευκαιρία εμπλουτισμού της μάθησης και ανάπτυξης παρά ως ένα πρόβλημα που θα πρέπει να λυθεί.

EPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035538
Φορέας: 1ο Γυμνάσιο Αγίας Βαρβάρας
Τίτλος Σχεδίου: Σχεδιάζουμε ένα ελκυστικό σχολείο ίσων ευκαιριών, αξιοποιώντας διαφορετικές ευρωπαϊκές πρακτικές και μεθόδους διδασκαλίας.
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ:

Το 1ο Γυμνάσιο Αγίας Βαρβάρας λειτουργεί από το 1979. Προσφέρει τις υπηρεσίες του σε μια περιοχή της Αττικής με πολλές ιδιαιτερότητες και δυσκολίες, ωστόσο πρόκειται για μια σχολική μονάδα με όραμα για το μέλλον και σημαντική προσφορά στο χώρο της μέσης εκπαίδευσης.

Τα κυριότερα προβλήματα που καλείται να αντιμετωπίσει το σχολείο σήμερα είναι οι αυξανόμενοι δείκτες των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, η σχολική διαρροή κυρίως των μαθητών Ρομά, η ανομοιογένεια στην τάξη, καθώς και τα φαινόμενα βίαιης και αντικοινωνικής συμπεριφοράς, μέσα στο αφιλόξενο πλαίσιο της οικονομικής κρίσης που μαστίζει τον κοινωνικό ιστό της περιοχής της Αγίας Βαρβάρας.

Καθώς τα εν λόγω ζητήματα είναι σχετικά νεοφανή, οι δυσκολίες για την επίλυσή τους διογκώνονται διαρκώς και πολύ συχνά ξεπερνούν τις δυνατότητες όχι μόνο του σχολείου αλλά και των αρμοδίων υπηρεσιών. Επομένως κρίνεται απαραίτητη η άμεση αντιμετώπισή τους μέσω της επιμόρφωσης ορισμένων εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας, και μάλιστα στο πλαίσιο δράσεων κινητικότητας, οι οποίες να αποφέρουν γνώσεις και πρακτικά οφέλη από την ευρωπαϊκή εμπειρία. Ως επιπλέον πολλαπλός στόχος αυτών των δράσεων νοείται η βελτίωση του Ευρωπαϊκού προφίλ του σχολείου, η απόκτηση της απαραίτητης τεχνογνωσίας στα ευρωπαϊκά προγράμματα, οι συνεργασίες με φορείς εκπαίδευσης και άλλα σχολεία του εξωτερικού, καθώς και η αποκόμιση στρατηγικών και νέων καινοτόμων μεθοδολογιών που ανταποκρίνονται πληρέστερα στις διαφορετικές ανάγκες των νέων σήμερα.

Με δεδομένες τις ανάγκες του σχολείου, όπως προαναφέρθηκαν, και έπειτα από διεξοδική συζήτηση μεταξύ των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων κατά τη διαδικασία της αξιολόγησης της σχολικής μονάδας, αποφασίστηκε η υλοποίηση ενός σχεδίου που να συνδυάζει α) θεωρητικό μέρος με την παρακολούθηση ενός σεμιναρίου και β) την πρακτική εφαρμογή του, δηλαδή την απόκτηση εμπειρίας μέσω της επιτόπιας παρακολούθησης διδασκαλίας σε σχολική τάξη.

Οι εκπαιδευτικοί που θα συμμετάσχουν είναι τέσσερις, μεταξύ των οποίων και η Διευθύντρια της σχολικής μονάδας.

Το σχέδιο κινητικότητας έχει ως εξής :

1. Παρακολούθηση, στην Πράγα της Τσεχίας, από τη Διευθύντρια και δύο ακόμη εκπαιδευτικούς του σεμιναρίου EARLY SCHOOL LEAVING, από το Φορέα ITC INTERNATIONAL.
2. Επιτόπια παρακολούθηση εργασίας (job shadowing) σε δύο σχολεία, το BICSKEI CSOKONAI VITEZ MIHALY ALTALANOS ISKOLA στην Ουγγαρία και το IES ALTO DE LOS MOLINOS στην Ισπανία, από δύο εκπαιδευτικούς αντίστοιχα.

Η επιλογή των συγκεκριμένων σχολείων έγινε με βάση το προφίλ τους, το οποίο καλύπτει απολύτως τις ανάγκες και τους στόχους που έχουν τεθεί.

Οι συμμετέχουσες διαθέτουν πολυετή διδακτική εμπειρία, έχουν αυξημένα τυπικά προσόντα (μεταπτυχιακό τίτλο, δεύτερο πτυχίο), γνωρίζουν ξένες γλώσσες και ηλεκτρονικούς υπολογιστές, έχουν εμπειρία από διοργάνωση προγραμμάτων, χαίρουν της εκτίμησης του Συλλόγου Διδασκόντων, μπορούν να αντεπεξέλθουν με επιτυχία στη διάχυση πληροφοριών και εξέφρασαν προθυμία και μεγάλη επιθυμία να καλύψουν γνωστικά και πρακτικά το υπάρχον κενό σε ό,τι αφορά τα προαναφερθέντα προβλήματα του σχολείου.

Με τις σχεδιαζόμενες δράσεις υπάρχει η φιλοδοξία να επιτευχθεί :

- Η μείωση του ποσοστού των παιδιών που εγκαταλείπουν πρόωρα το σχολείο και η αριθμητική αύξηση του μαθητικού δυναμικού
- Η αναδιοργάνωση της διδασκαλίας, με επίκεντρο μεθόδους διαχείρισης της ανομοιομορφίας σε κάθε τάξη
- Η αξιολόγηση με αποτελεσματικότερο τρόπο των μειονεκτούντων μαθητών
- Η ενσωμάτωση των παιδιών με ψυχολογικά και συναισθηματικά προβλήματα και μαθησιακές δυσκολίες
- Η μείωση των φαινομένων ενδοσχολικής βίας

Καθώς επίσης

- Η αναβάθμιση των παιδαγωγικών, γλωσσικών, κοινωνικών και πολιτισμικών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών
- Η απόκτηση εμπειρίας ευρωπαϊκών διαστάσεων ως προς τα παραπάνω προβλήματα και τους τρόπους αντιμετώπισής τους
- Η ενδυνάμωση της θέσης και η ενίσχυση του ρόλου του σχολείου στην τοπική κοινωνία
- Η δικτύωση με άλλα σχολεία του εξωτερικού
- Η τόνωση του ευρωπαϊκού ύφους του σχολείου, μέσα από συνεργασίες με φορείς εκπαίδευσης και σχολεία από διαφορετικές χώρες της Ευρώπης.

EPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035541
Φορέας: 2ο Γενικό Λύκειο Αγίου Δημητρίου
Τίτλος Σχεδίου: Χαρούμενο σχολείο για θετική εκπαίδευση
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το 2ο Λύκειο Αγίου Δημητρίου βρίσκεται σε μια συνοικία, όπου κατοικούν κατά κύριο λόγο οικογένειες μετρίου έως και χαμηλού μορφωτικού και εισοδηματικού επιπέδου.

Η οικονομική και πολιτική κρίση τα τελευταία χρόνια έχει επιτείνει το φαινόμενο της σχολικής διαρροής, αφενός επειδή πολλοί μαθητές αναγκάζονται να εγκαταλείψουν τις σπουδές του Λυκείου προκειμένου να εργαστούν και αφετέρου επειδή πολλοί επιλέγουν τη συνέχεια των σπουδών τους σε επαγγελματικά Λύκεια, που υπόσχονται πιο άμεση επαγγελματική αποκατάσταση.

Επιπρόσθετα, οι μαθητές μας εμφανίζουν πτωτική τάση στις σχολικές τους επιδόσεις και μειωμένο ενδιαφέρον για επιτυχία στις εξετάσεις εισαγωγής στα ΑΕΙ. Δεν πρόκειται για μεμονωμένες περιπτώσεις μαθητών με ειδικές ανάγκες και προβλήματα που χρήζουν ιδιαίτερης αντιμετώπισης. Πρόκειται για μια γενικότερη κουλτούρα απαξίωσης του ρόλου του σχολείου και της αναγκαιότητας της συνέχισης των σπουδών μετά από αυτό.

Από την πλευρά τους οι καθηγητές δυσκολεύονται να αναστρέψουν το κλίμα, που επικρατεί και αναζητούν νέους τρόπους για να κάνουν το μάθημα ελκυστικό και να παρακινήσουν συνολικά την κάθε τάξη για συμμετοχή στη μάθηση. Έτσι όμως επιβαρύνεται η ψυχολογία τους και αυξάνει το εργασιακό άγχος, δημιουργώντας ένα φαύλο κύκλο κούρασης.

Για την αντιμετώπιση όλων των παραπάνω θεμάτων, το σχολείο επιζητά με τις δράσεις κινητικότητας να εισάγει διαφορετικά ερεθίσματα από το εξωτερικό και θα ανανεώσουν την κουλτούρα και τις παγιωμένες πρακτικές.

Το σχέδιο περιλαμβάνει τη μετακίνηση 5 εκπαιδευτικών του σχολείου με σκοπό την παρακολούθηση τριών επιμορφωτικών προγραμμάτων:

1) “Life Coaching for Teachers: happy teachers for better students» - 2 εκπαιδευτικοί. Οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν ένα καλό επίπεδο αυτογνωσίας για το ρόλο τους, την προσέγγισή τους στη διδασκαλία και τη στάση τους ως μέλη μιας μεγαλύτερης ομάδας, προκειμένου να αποφύγουν το άγχος και να προωθήσουν μια υγιή ισορροπία μεταξύ της επαγγελματικής και προσωπικής τους ζωής, ώστε να επιτυγχάνουν ταυτόχρονα ικανοποίηση από την εργασία τους και αποτελεσματικότητα του εκπαιδευτικού τους έργου.

2) “A satisfying school Experience: Strategies and skills for Teachers» - 1 εκπαιδευτικός. Ο συμμετέχων καθηγητής θα μάθει να δημιουργεί ένα δυναμικό, δημιουργικό περιβάλλον στην τάξη για να ενθαρρύνει και να τονώνει το ενδιαφέρον των μαθητών για μάθηση. Θα κατανοήσει τους λόγους, θα εντοπίζει έγκαιρα και θα καταπολεμά την πρόωρη εγκατάλειψη του σχολείου, τις αρνητικές σχέσεις σχολείου-οικογενειών και τα πρώτα σημάδια επαγγελματικής εξουθένωσης των εκπαιδευτικών.

3) «Happy school-positive Education for well-being and life skills development” - 2 εκπαιδευτικοί. Προωθεί την ευεξία και τη χαρά με μια ολιστική προοπτική στην τάξη, παρέχοντας στους νέους ανθρώπους τις γνώσεις και τις δεξιότητες ζωής για να ευημερήσουν στη ζωή τους τώρα και στο μέλλον. Η σύγχρονη εκπαιδευτική προσέγγιση βασίζεται στη Θετική Ψυχολογία και επικεντρώνεται στα δυνατά σημεία και τις αρετές, που δίνουν τα εφόδια στα άτομα, τις κοινωνίες και τους οργανισμούς να επιτύχουν. Οι συμμετέχοντες θα εκπαιδεύσουν τον εγκέφαλό τους, να επικεντρώσουν την προσοχή τους στο παρόν, να ηρεμήσουν, να επιτύχουν στόχους, και να αποκτήσουν ένα ανώτερο επίπεδο αυτογνωσίας

Οι στόχοι του σχολείου είναι:

- Ανανέωση της κουλτούρας του σχολείου με εφαρμογή σύγχρονων πρακτικών και μεθόδων στις τάξεις
- Δημιουργία ενός πιο δημιουργικού και παρακινητικού περιβάλλοντος για τους μαθητές
- Διεύρυνση οριζόντων από την ανταλλαγή εμπειριών και πρακτικών με άλλα σχολεία
- Ευρωπαϊκό προφίλ για το σχολείο
- Δικτύωση με άλλα σχολεία του εξωτερικού

- Παρακίνηση του προσωπικού για διαρκή επιμόρφωση

Ο αντίκτυπος αφορά το σύνολο των ατόμων και των μερών που επωφελήθηκαν άμεσα ή έμμεσα από το έργο:

- μαθητές

νέες διδακτικές προσεγγίσεις

βελτίωση της διδασκαλίας

κίνητρα για μάθηση και μαθησιακή πρόοδο

ευρωπαϊκή κουλτούρα στις διαδικασίες μάθησης

δυναμικό και σύγχρονο σχολικό περιβάλλον

- προσωπικό σχολείου

ακαδημαϊκή, προσωπική και επαγγελματική εξέλιξη

αυτοπεποίθηση ως προς τη διαχείριση της τάξης

μείωση εργασιακού άγχους

θετικό και δημιουργικό κλίμα εργασίας

ευρύτερο φάσμα προσεγγίσεων και μεθόδων διδασκαλίας

ενισχυμένο αίσθημα επαγγελματισμού

δυνατότητα συνεργασίας με συναδέλφους στο εξωτερικό

κίνητρα για συνεχή επιμόρφωση

- το ίδιο το σχολείο

βελτίωση του προφίλ του σχολείου

πόλος έλξης για μάθηση και εργασία

καλύτερη φήμη και θέση επιρροής

νέοι τρόποι εργασίας στη διδασκαλία

μείωση της σχολικής διαρροής

δυνατότητες συνεργασίας με άλλα σχολεία στο εξωτερικό

απόκτηση ευρωπαϊκής ταυτότητας/ διεθνοποίηση

- άλλοι

αναβάθμιση της τοπικής κοινότητας

κίνητρα για συμμετοχή σε ευρωπαϊκές δράσεις

ανταλλαγή εμπειριών για ενθάρρυνση ανάληψης πρωτοβουλιών

προτάσεις σε φορείς λήψης αποφάσεων για εφαρμογή νέας σχολικής πολιτικής

EPPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035551
Φορέας: 18ο Γυμνάσιο Αθηνών
Τίτλος Σχεδίου: Διαχείριση προγραμμάτων διαπολιτισμικής ανταλλαγής στην Ευρώπη
Διάρκεια Σχεδίου: 24 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Ως σχολείο δίνουμε ιδιαίτερη σημασία στην εξωστρέφεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας και στον ευρωπαϊκό προσανατολισμό της. Με την απόκτηση των απαραίτητων γνώσεων στοχεύουμε στην περαιτέρω βελτίωση των διαπολιτισμικών δραστηριοτήτων μας. Συνεπώς θεωρούμε απαραίτητη τη συμμετοχή των συναδέλφων στα εν λόγω σεμινάρια, ώστε να εργαστούμε στο μέλλον αποδοτικότερα προς αυτήν την κατεύθυνση.

Η συμμετοχή και η συναναστροφή με συναδέλφους από άλλες χώρες πιστεύουμε ότι θα βελτιώσουν τις διαπολιτισμικές τους δεξιότητες σε όλα τα επίπεδα. Θα έχουν την ευκαιρία να αποκτήσουν επαφές με συναδέλφους – σχολεία από άλλες χώρες μέσα από τις οποίες θα προκύψουν μελλοντικά προγράμματα ανταλλαγής μαθητών. Στη συνέχεια θα μπορέσουν να μεταφέρουν και να μεταδώσουν τις αξίες της διαπολιτισμικότητας στην εκπαιδευτική καθημερινότητα, ώστε να της προσδώσουν έναν ευρωπαϊκό χαρακτήρα. Θέλουμε να δώσουμε στους μαθητές μας τη δυνατότητα να έρθουν σε επαφή με μαθητές από άλλες χώρες, να βελτιώσουν τις γλωσσικές τους γνώσεις, να γνωρίσουν άλλους πολιτισμούς και τρόπους σκέψης και τέλος να αναθεωρήσουν τυχόν λανθασμένες απόψεις και προκαταλήψεις για άλλους λαούς. Αυτό θα βοηθήσει και στην επίλυση των προβλημάτων που προκύπτουν από την διαφορετική εθνική καταγωγή των μαθητών μας και την πολυπολιτισμικότητα του σύγχρονου σχολείου.

Για τη συμμετοχή στα σεμινάρια επιλέχθηκαν 3 συνάδελφοι με επαρκείς γνώσεις της γλώσσας διεξαγωγής τους.

Ένας συνάδελφος για το σεμινάριο στη γερμανική γλώσσα (“ Projektmanagement für interkulturelle Austauschprojekte in Europa”30. 07. 2017 ως 04.08.2017) και δύο στην αγγλική (“Project management for cross-cultural exchange projects in Europe” 23.07.2017 ως 28.07.2017). Οι συνάδελφοι διαθέτουν το απαραίτητο κίνητρο και σχετική εμπειρία στη υλοποίηση προγραμμάτων καθώς και την διάθεση να μεταφέρουν την εμπειρία και γνώση τους στο σχολείο μας.

Ως σχολείο περιμένουμε η συμμετοχή των συναδέλφων στα σεμινάρια να ανοίξει τους ορίζοντες της ευρωπαϊκής συνεργασίας στο διδακτικό προσωπικό και στους μαθητές και να διευρύνει τα πεδία μάθησης και προς αυτήν την κατεύθυνση. Ταυτόχρονα θα προετοιμάσει τους μαθητές μας καλύτερα για την είσοδό τους στην διεθνοποιημένη αγορά εργασίας. Το καινούργιο θα φέρει εκτός των άλλων νέα ώθηση στα υπάρχοντα μαθησιακά αντικείμενα και θα ωφελήσει σημαντικά μαθητές και διδακτικό προσωπικό. Η επαφή με άλλους πολιτισμούς θα αμβλύνει τυχόν αντιθέσεις και θα εκπαιδεύσει στην καλύτερη συνεργασία και στην αλληλοκατανόηση, ιδιαίτερα στις μέρες μας όπου οι γεωπολιτικές αλλαγές επηρεάζουν με δραματικό τρόπο τη ζωή των ανθρώπων και αλλάζουν τη δομή της κοινωνίας μιας χώρας.

EPPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035566
Φορέας: 1ο Γενικό Λύκειο Ιλίου
Τίτλος Σχεδίου: "Thinking outside of the box":Νέες καινοτόμες διδακτικές προσεγγίσεις
Διάρκεια Σχεδίου: 16 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Ο οργανισμός μας, είναι δημόσιο σχολείο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.Διερευνώντας τις ανάγκες του και κρίνοντας επιτακτική την ανάγκη βελτίωσής του σε συγκεκριμένους τομείς, αναπτύσσει σχέδιο δράσης και ορίζει ως χρονικό πλαίσιο υλοποίησης τους 16 μήνες.

Το συγκεκριμένο σχέδιο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς που ενδιαφέρονται για θέματα που άπτονται του σχεδιασμού και της εφαρμογής των νέων τεχνολογιών μάθησης σε περιβάλλοντα μεικτής μάθησης και project based learning.

Η κινητικότητα χρησιμοποιείται ως ένα ισχυρό κίνητρο για την ευρωπαϊκή διάσταση του σχολείου. Η επιλογή των σεμιναρίων είναι ακριβώς στοχευμένη στις ανάγκες του οργανισμού μας :

- 1.Αξιοποίηση νέων τεχνολογιών /λογισμικών/ανοιχτών εκπαιδευτικών πόρων με τη χρήση tablets/smartphones
- 2.Καινοτόμα διδακτικά αντικείμενα (ρομποτική και μουσεία)
- 3.Νέοι μέθοδοι διδασκαλίας (project based learning, games based learning,flipped classroom,elearning)

Στις κινητικότητες συμμετέχουν 7 εκπαιδευτικοί διαφορετικών ειδικοτήτων ως αποτέλεσμα μιας διαφανούς και συνεργατικής διαδικασίας στο σύλλογο διδασκόντων του σχολείου μας. Ο καθένας είναι ιδιαίτερα δραστήριος και ικανός επαγγελματίας εκπαιδευτικός. Είναι ανοιχτοί στις εξελίξεις, ενθουσιώδεις κι αποτελεσματικοί. Όλοι είναι εκπαιδευτικοί που έχουν όραμα για ένα σχολείο ανοιχτό στην κοινωνία αλλά και στην Ευρώπη. Αναζητούν καινοτόμους τρόπους διδασκαλίας και προσπαθούν να εξοπλίσουν τους μαθητές τους με όλα τα απαραίτητα εφόδια , γνωστικά αλλά και κοινωνικά.

Πρώτη κινητικότητα: σεμινάριο "Tablets and Smartphones: using mobile devices as educational tools».Συμμετέχουν 2 εκπαιδευτικοί.

Σκοπός της δραστηριότητας αυτής είναι η εξοικείωση των εκπ/κων με τις κινητές συσκευές και πως θα μπορέσουν να εκπαιδεύσουν μια γενιά μαθητών που συναρπάζεται από το διαδίκτυο και την κινητή τηλεφωνία .Η μάθηση μέσω συσκευών μπορεί εύκολα και παιδαγωγικά να ενταχθεί στο πρόγραμμα σπουδών με τη χρήση συγκεκριμένων εφαρμογών και λογισμικών που είναι κατάλληλα σχεδιασμένα για εκπαιδευτική χρήση.

Δεύτερη κινητικότητα : σεμινάριο SMILE. Συμμετέχουν 3 εκπαιδευτικοί.Το μάθημα μέσα από παραδείγματα θα εστιάσει σε ζητήματα πολιτισμικής διαχείρισης,κατανόησης της ελληνικής και κατ' επέκταση της ευρωπαϊκής πραγματικότητας αλλά και στον εκπαιδευτικό ρόλο που καλείται να διαδραματίσει το σύγχρονο μουσείο.Επειδή τα μουσεία είναι ζωντανοί οργανισμοί, με εκπαιδευτική ταυτότητα είναι ανάγκη το υλικό τους «να μεταφερθεί» στην τάξη και να ενσωματωθεί στο μάθημα.

Τρίτη κινητικότητα :σεμινάριο "Robotics for schools".Εισαγωγή της ρομποτικής στο σχολείο.Συμμετέχουν2 εκπαιδευτικοί.

Η ρομποτική χρησιμοποιείται στη διδασκαλία διαφόρων εννοιών, κυρίως, από τις Φυσικές Επιστήμες και άλλα γνωστικά αντικείμενα.

- Φυσική
- Μαθηματικά και Γεωμετρία
- Ιστορία

Με τη βοήθεια της ρομποτικής, ο εκπαιδευτικός μπορεί να επικεντρωθεί στην ανάπτυξη δεξιοτήτων, όπως ομαδική εργασία, επίλυση προβλημάτων, οι μαθητές να εξοικειωθούν με την κατασκευή ρομποτικών συσκευών και να μάθουν να προγραμματίζουν σε βασικό επίπεδο στο περιβάλλον προγραμματισμού των συσκευών.

Στοχεύουμε στην:

-Βελτίωση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας της εκπαίδευσης και της κατάρτισης. Αύξηση καινοτόμων δράσεων που θα υλοποιούνται στο σχολείο.

-Βελτίωση της εκπαίδευσης των εκπαιδευτικών. Προώθηση της δια βίου εκπαίδευσης, ανανέωση γνώσεων και δεξιοτήτων.

-Βελτίωση χρήσης και αξιοποίησης ΤΠΕ και Ανοιχτών εκπαιδευτικών πόρων στην εκπαιδευτική διαδικασία.

-Ανανέωση και εκσυγχρονισμό της διδακτική διαδικασίας με την εισαγωγή νέων στρατηγικών και μεθόδων.

-Ενιαία διαθεματική και διεπιστημονική προσέγγιση της γνώσης ώστε η μάθηση να γίνει πιο ελκυστική.

-Ενσωμάτωση μεθόδων project στην καθημερινή διδασκαλία στην τάξη.

Αναμενόμενα αποτελέσματα και αντίκτυπος

Η συμμετοχή σε ένα σχέδιο κινητικότητας εκπαιδευτικών με σκοπό την επιμόρφωσή τους , μπορεί να αποτελέσει πηγή έμπνευσης για τους εκπαιδευτικούς . Τους προσφέρει τη δυνατότητα να δημιουργήσουν κάτι καινούργιο και πρωτοποριακό που θα ξεφεύγει από τον παραδοσιακό ρόλο του δασκάλου και που θα έχει άμεσο αντίκτυπο στους μαθητές , γεγονός το οποίο δεν θα είχε συμβεί υπό διαφορετικές συνθήκες. Θα υπάρξει βελτίωση της διδασκαλίας , νέοι καινοτόμοι τρόποι διδασκαλίας, της εκμάθησης γλωσσών με προώθηση την ευρείας γλωσσικής πολυμορφίας της ΕΕ και της διαπολιτισμικής συνειδητοποίησης .

Θα συμβάλει στην ενίσχυση της εικόνας του σχολείου σε τοπικό ή εθνικό επίπεδο καθώς και στην ευρωπαϊκή διάστασή του.

Οι ωφελούμενοι είναι καθηγητές, μαθητές και συνολικά η εκπαιδευτική κοινότητα.

Οι μαθητές για να αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις της εποχής μας πρέπει όχι μόνο να μάθουν αλλά να γνωρίσουν σε βάθος και να κατανοήσουν τις δεξιότητες που θα τους βοηθήσουν να αποκτήσουν κριτική σκέψη, να επιλύουν προβλήματα , να επικοινωνούν και να συνεργάζονται δημιουργικά.

EPPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035575
Φορέας: Περιφερειακή Διεύθυνση Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Ηπείρου
Τίτλος Σχεδίου: Διαμορφώνοντας ένα Σύγχρονο, Συμπεριληπτικό Σχολείο, με Ευρωπαϊκό Προσανατολισμό.
Διάρκεια Σχεδίου: 14 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το παρόν σχέδιο αφορά κοινοπραξία όπου αιτών οργανισμός είναι η Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Ηπείρου και φορείς αποστολής οκτώ περιφερειακά Λύκεια των οποίων το μαθητικό δυναμικό χαρακτηρίζεται από πολυμορφία, καθώς ανήκει σε διαφορετικές πολιτισμικές και κοινωνικές ομάδες. Παιδιά οικονομικών μεταναστών και αλλοδαπών, μαθητές με περιορισμένα γλωσσικά και πολιτισμικά ερεθίσματα λόγω των συνθηκών διαβίωσης σε απομακρυσμένα χωριά, μη υποστηρικτικό οικογενειακό και ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον, αλλά και μαθητές με ταχύτερη πρόσβαση στα αστικά κέντρα, περισσότερες ευκαιρίες συμμετοχής σε εξωσχολικές δραστηριότητες και ανάπτυξης διαπροσωπικών και επικοινωνιακών δεξιοτήτων.

Στόχοι του προγράμματος:

- Κατάρτιση του διδακτικού προσωπικού στις αξίες της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης και στους τρόπους διαχείρισης τάξεων με μαθητές μικτών ικανοτήτων.

-Ανάπτυξη από τους εκπαιδευτικούς ικανοτήτων καθοδηγητή-συμβούλου για το σύνολο των μαθητών αλλά κυρίως για τα παιδιά που μειονεκτούν είτε λόγω καταγωγής είτε λόγω κοινωνικό-οικονομικής κατάστασης.

-Εκμάθηση μεθόδων και εργαλείων που θα επιτρέψουν στον εκπαιδευτικό να διδάξει σε ετερογενείς τάξεις με συμπεριληπτικό τρόπο (inclusive), να συμβάλλει στην αντιμετώπιση της σχολικής αποτυχίας και στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων του 21ου αιώνα των μαθητών.

-Ανταλλαγή ιδεών και καλών πρακτικών με εκπαιδευτικούς άλλων χωρών, παρακολούθηση ενός προηγμένου εκπαιδευτικού συστήματος (Φινλανδικού) με στόχο την επαφή με σύγχρονα διδακτικά εργαλεία, εμπειρικές δράσεις, ελκυστικά προγράμματα δραστηριοτήτων.

- Ανάληψη πρωτοβουλιών που σχετίζονται με διεθνικά προγράμματα, απόκτηση εξωστρέφειας και ευρωπαϊκής συνείδησης.

Στις παρακάτω σχεδιαζόμενες δραστηριότητες θα συμμετέχουν συνολικά 24 εκπαιδευτικοί, 8 ανά δραστηριότητα.

1."Approaching Multicultural Issues and Mixed Ability Classes".

2."Project Based Learning in the classroom: Setup, Integration and Reflection".

3." Structured Educational Visit to Schools/Institutes & Training Seminar in Finland"

Τα αναμενόμενα αποτελέσματα θα οδηγήσουν:

-Στην αξιοποίηση της "διαφοροποιημένης διδασκαλίας" λαμβάνοντας υπόψη το διαφορετικό προφίλ νοημοσύνης, τις διαφορετικές εμπειρίες και γνωστικό επίπεδο των μαθητών.

-Στην αντιστροφή της πολυπολιτισμικότητας από μειονέκτημα σε πλεονέκτημα.

-Στην αύξηση των κινήτρων των μαθητών για πιο ενεργή συμμετοχή στις διαδικασίες μάθησης και στην απόκτηση εκείνων των δεξιοτήτων που θα χρειαστούν ως αυριανοί ενεργοί πολίτες για να διαχειριστούν μια διεθνή πραγματικότητα και ένα κόσμο που συνεχώς αλλάζει και αλληλεπιδρά.

Η διάδοση των μαθησιακών αποτελεσμάτων, πέραν των σχολείων των συμμετεχόντων, σε εκπαιδευτικούς άλλων σχολικών μονάδων, μέσω της υλοποίησης έργων στο etwinning, εργαστηρίων και ημερίδας που θα οργανωθούν από την ΠΕΔΙΕΚ Ηπείρου θα συμβάλλουν στη βελτίωση των προσωπικών και επαγγελματικών προσόντων περισσότερων εκπαιδευτικών, στην ενίσχυση του ενδιαφέροντος για εμπλοκή σε ευρωπαϊκά προγράμματα και κατ'επέκταση στη διεθνοποίηση περισσότερων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων της Περιφέρειας Ηπείρου.

EPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035578
Φορέας: Διεύθυνση Β/θμιας Εκπαίδευσης Πέλλας
Τίτλος Σχεδίου: Μαθήματα για μετανάστες: Οι Νέες Τεχνολογίες στην διδασκαλία και μάθηση των νεοαφιχθέντων μεταναστών
Διάρκεια Σχεδίου: 14 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Αυτή η Κοινοπραξία μαθησιακής κινητικότητας εκπαιδευτικών ανήκει στο Εράσμου+, Βασική Δράση 1, συντονίζεται από την Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Πέλλας και αφορά επτά σχολεία, γυμνάσια και λύκεια, γενικά και επαγγελματικά από διάφορες περιοχές του Νομού Πέλλας. Η επιμόρφωση θα λάβει χώρα στη Vantaa της Φινλανδίας το 2018, προσφέρεται από τον οργανισμό Euneos και αφορά έναν κύκλο μαθημάτων με θέμα την χρήση των Νέων Τεχνολογιών στην διδασκαλία και μάθηση των νεοαφιχθέντων μεταναστών.

Η περιοχή αρμοδιότητάς της Κοινοπραξίας είναι αποδέκτης των προσφυγικών πληθυσμιακών ομάδων, τα παιδιά των οποίων έρχονται να προστεθούν στο μαθητικό δυναμικό της. Η βασική ανάγκη έτσι, που οδήγησε στην επιλογή αυτής της επιμόρφωσης είναι η ανταλλαγή γνώσης σε σχέση με το σύγχρονο προσφυγικό με άλλα Ευρωπαϊκά ιδρύματα με σκοπό την διάδραση σε ζητήματα: οργάνωσης και διαχείρισης της εκπαίδευσης, προώθησης της κατανόησης της διαφορετικότητας και των ευρωπαϊκών αξιών, βελτίωσης των δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών. Κυρίαρχος στόχος είναι να βοηθηθεί το προσωπικό των σχολείων ώστε να αποκτήσουν τις παιδαγωγικές και τις πρακτικές διαπολιτισμικές ικανότητες που απαιτούνται για να υπάρξει ομαλή προσαρμογή και ενεργή ένταξη των μαθητών μεταναστών και των οικογενειών τους στην ελληνική κοινωνία.

Οι συμμετέχοντες είναι 50, διάφορων ειδικοτήτων, πολλοί έχουν μεταπτυχιακά και αρκετοί διδακτορικά διπλώματα. Όλοι τους έχουν πιστοποίηση στις ΤΠΕ και γνωρίζουν πολύ καλά μία ξένη γλώσσα. Αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες, σχολικά προγράμματα και έχουν οργανωτικές ικανότητες. Είναι μόνιμοι στο σχολείο, στη μέση περίπου της επαγγελματικής τους καριέρας. Έχουν εκδηλώσει ενδιαφέρον να εφαρμόσουν στην πράξη τη γνώση που θα αποκομίσουν. Επιθυμούν να παρακολουθήσουν τη συγκεκριμένη επιμόρφωση επειδή νιώθουν πως πρέπει να είναι καλά εφοδιασμένοι για να μπορέσουν να ανταπεξέλθουν στη βασική πρόκληση της ενσωμάτωσης των νεοαφιχθέντων προσφύγων με επιτυχία, να συνεισφέρουν σε ένα πλαίσιο διεθνοποίησης και διαπολιτισμικότητας του σχολείου τους και γενικότερα να αναβαθμίσουν την ποιότητα του εκπαιδευτικού τους έργου και να αναπτυχθούν επαγγελματικά.

Οι κύριες δραστηριότητες της επιμόρφωσης:

Παροχή πληροφοριών για την κατάσταση στην Φινλανδία και στις άλλες χώρες των συμμετεχόντων σε σχέση με το προσφυγικό για να γίνει σύγκριση και ανταλλαγή γνώσης, για κοινωνικά, ψυχολογικά και νομικά θέματα. Προαγωγή της κατανόησης της διαφορετικότητας και των Ευρωπαϊκών αξιών. Αναγνώριση και επικύρωση των ικανοτήτων των νεοαφιχθέντων προσφύγων/μεταναστών. Δραστηριότητες δικτύωσης και δόμησης κοινότητας ως ένα μοντέλο καθοδήγησης και κατάρτισης των μεταναστών. Μελέτη παιδαγωγικών μοντέλων και επίδειξη πρακτικών τρόπων για την υποστήριξη της διδασκαλίας των μη ιθαγενών ομιλητών στη μελέτη και τη μάθηση. Δημιουργία και παροχή υλικού μέσω προσομοιώσεων, φορητών συσκευών, κάμερα-στυλό, εικονικά γυαλιά, ήχου και βίντεο που υποστηρίζουν τη μάθηση ως καινοτόμες προσεγγίσεις. Δημιουργία διαδραστικών γλωσσικών ασκήσεων, χρήση εφαρμογών μετάφρασης για την γλωσσική διδασκαλία.

Η μεθοδολογία που θα ακολουθηθεί περιλαμβάνει παροχή πληροφοριών σχετικά με το θέμα, γενική εισαγωγή στα θέματα, παρακολούθηση διαλέξεων, παρατήρηση των επιδείξεων εργαλείων και εφαρμογών, ενεργή συμμετοχή στις συνεδρίες, ατομική αναζήτηση πληροφοριών, συμμετοχική/συνεργατική μάθηση, ομαδική ή ατομική συμπλήρωση μαθησιακών ημερολογίων, ατομική πρακτική σε εργαστήρια, εξατομίκευση με παραγωγή χρήσιμων προϊόντων, ηλεκτρονικού υλικού, blog, μέσων κοινωνικής δικτύωσης που θα μπορούν να χρησιμοποιηθούν από τους ίδιους και ανάπτυξη προτάσεων που θα μπορούσαν να χρησιμοποιηθούν στο σχολείο και το δίκτυο του κάθε συμμετέχοντα.

Οι συμμετέχοντες μεταξύ άλλων θα μπορούν να εμβαθύνουν στη σημασία των διαπολιτισμικών εμπειριών και να υποστηρίξουν τους μετανάστες για την κατανόηση της πολιτισμικά διαφορετικής κοινωνίας στην οποία καλούνται να ζήσουν. Θα μπορούν να αναγνωρίζουν τις ικανότητες/δεξιότητες της ομάδα-στόχου και να καθορίσουν τις αρχικές προτεραιότητες μάθησης για αυτούς. Θα γνωρίζουν τα χαρακτηριστικά της χρηστικότητας και προσβασιμότητας των κινητών συσκευών στη διδασκαλία και μάθηση των νεοαφιχθέντων μεταναστών και τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα τους σε αυτήν. Θα γνωρίζουν πως να προετοιμάζουν on-line υλικό και να χρησιμοποιούν εργαλεία web2.0 με εκπαιδευτικές πληροφορίες για τους μετανάστες/πρόσφυγες. Θα μπορούν να διαχειρίζονται ένα Ευρωπαϊκό πρόγραμμα και να σχεδιάζουν/ υποβάλλουν αίτηση για ευρωπαϊκά προγράμματα. Μακροπρόθεσμα θα αποκτήσουν εξωστρέφεια μέσα από τη χρήση/δημιουργία εκπαιδευτικών "μαθησιακών e-κοινοτήτων" για την ανταλλαγή καλών πρακτικών/γνώσεων. Θα χρησιμοποιούν την ικανότητα δικτύωσής τους για την καλλιέργεια του σεβασμού στη διαφορετικότητα στην τοπική κοινωνία σε συνεργασία με γονείς και τοπικές αρχές.

Θα συμβάλλουν δε, αποφασιστικά στην ανάπτυξη ενός συνολικού στρατηγικού σχεδιασμού του σχολείου τους με άξονες την Ευρωπαϊκή Συνεργασία και την πολυπολιτισμικότητα.

EPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035584
Φορέας: Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο και Ειδικό ΕΠΑΛ Σερρών
Τίτλος Σχεδίου: Διαχείριση του άγχους στο σχολείο
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Ο Σύλλογος Διδασκόντων του Ειδικού Επαγγελματικού Γυμνασίου – Ειδικού Επαγγελματικού Λυκείου Σερρών, αγωνίζεται καθημερινά να ανταποκριθεί με

επιτυχία στις ευθύνες και τις απαιτήσεις που συνεπάγεται η εκπαίδευση των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Η προσπάθεια αυτή συχνά έχει ως αποτέλεσμα τη δημιουργία ενός γενικευμένου στρες, το οποίο απειλεί τόσο τον ίδιο τον εκπαιδευτικό όσο και κατά συνέπεια την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

Σε αυτό το πλαίσιο, αποφασίστηκε η εκπόνηση ενός σχεδίου κινητικότητας με στόχο να αποκτηθούν γνώσεις και δεξιότητες επιτυχούς αντιμετώπισης του άγχους τόσο κατά την εκπαιδευτική διαδικασία όσο και στην προσωπική ζωή. Οχτώ εκπαιδευτικοί του σχολείου, μετά από επιλογή με βάση τα προσόντα, τα κίνητρα και τους στόχους τους, θα μεταβούν στην Λιουμπλιάνα της Σλοβενίας στις 12-18 Νοεμβρίου 2017, όπου θα παρακολουθήσουν ένα κατάλληλα διαμορφωμένο πρόγραμμα επιμόρφωσης από εξειδικευμένο κέντρο παροχής συμβουλευτικών υπηρεσιών ανθρώπινου δυναμικού και εκπαίδευσης. Πρόκειται για το Skurina Primera, το οποίο διαθέτοντας μεγάλη εμπειρία στον χώρο των ευρωπαϊκών προγραμμάτων υποστηρίζει καθηγητές στην προσωπική και επαγγελματική τους ανάπτυξη.

Συγκεκριμένα, οι συμμετέχοντες θα οικοδομήσουν νέες γνώσεις μέσα από τις εμπειρίες και τις ανταλλαγές στην ομάδα που θα συμμετέχουν, καθώς η προτεινόμενη μεθοδολογία βασίζεται κυρίως στην ενεργητική κοινωνική και βιωματική μάθηση. Αναμένεται έτσι να γνωρίσουν τις βασικές αρχές της «συνειδητότητας» (mindfulness), μιας επιστημονικά αποδεδειγμένης προσέγγισης στη μείωση του στρες καθώς και τους τρόπους χρησιμοποίησής της με στόχο την ολιστική προσέγγιση διαχείρισης του στρες κατά την εκπαιδευτική διαδικασία. Με αυτό τον τρόπο προσδοκάται η ανάπτυξη του αισθήματος ικανοποίησης και αυτοπεποίθησης για τους εκπαιδευτικούς και ως εκ τούτου η αποτελεσματικότερη ανταπόκρισή τους στις ανάγκες των μαθητών. Γενικότερα, η βελτίωση των δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών θα έχει θετικό αντίκτυπο και στο σχολείο που υπηρετούν, καθώς θα ενισχύσει το ρόλο του ως φορέα εκπαίδευσης στον ευαίσθητο και ιδιαίτερο χώρο της ειδικής αγωγής.

Κυρίως όμως αναμένεται πως το συγκεκριμένο πρόγραμμα κινητικότητας θα ωθήσει τη σχολική μας μονάδα να προσβλέπει σταθερά στη δημιουργία δικτύων συνεργασίας με ευρωπαϊκούς φορείς και στην ανταλλαγή των βέλτιστων πρακτικών με αυτούς επιδιώκοντας την επαγγελματική εξέλιξη του προσωπικού της και τελικά τη βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών προς τους μαθητές.

EPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035587
Φορέας: 1ο Γυμνάσιο Κρύας Βρύσης
Τίτλος Σχεδίου: Βελτίωση ικανοτήτων στην οργάνωση και διαχείριση σχεδίων για προγράμματα διαπολιτισμικών ανταλλαγών στην Ευρώπη
Διάρκεια Σχεδίου: 24 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Πλαίσιο του σχεδίου:

Με τις αλλαγές που συντελούνται στις περιφερειακές αγορές εργασίας της Ευρώπης, οι απαιτήσεις της εκπαίδευσης έχουν αλλάξει. Αυτός είναι ο λόγος για τον οποίο οι διαπολιτισμικές ικανότητες και οι ικανότητες διαχείρισης και οργάνωσης των εκπαιδευτικών θα πρέπει να βελτιωθούν σε σημαντικό βαθμό. Οι πρώτες αποτελούν ουσιαστικό τμήμα ενός ανοιχτού Ευρωπαϊκού σχολείου με διεπιστημονική διάσταση. Οι ικανότητες αυτές θα πρέπει να αποκτηθούν σε διαπολιτισμικά εκπαιδευτικά προγράμματα και προγράμματα

διαχείρισης. Σημαντικό για εμάς είναι το γεγονός ότι οι εκπαιδευτικοί μας παρακολουθούν μαθήματα μαζί με εκπαιδευτικούς άλλων κρατών, ώστε η διαπολιτισμική μάθηση να μπορεί να πραγματοποιηθεί όχι μόνο κατά την περίοδο του σεμιναρίου αλλά και καθόλη τη διάρκεια του προγράμματος. Ταυτόχρονα οι καθηγητές μας έχουν την ευκαιρία να συναντηθούν με δυνητικούς εταίρους και να σχεδιάσουν μαζί τους σχολικές ανταλλαγές, e twinning ή job shadowing.

Στόχοι:

-Βελτίωση των διαπολιτισμικών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών και των δεξιοτήτων διαχείρισης και συντονισμού προγραμμάτων.

-Ενσωμάτωση της Ευρωπαϊκής διάστασης στην εκπαίδευση.

Αριθμός και προφίλ των συμμετεχόντων:

Οι 4 συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί θα πρέπει:

-Να εκφράσουν τη θέληση τους να παρακολουθήσουν μαθήματα κατάρτισης στο εξωτερικό.

-Να είναι πρόθυμοι να διαδώσουν την Ευρωπαϊκή ιδέα προς συνάδελφους και μαθητές.

-Να είναι πρόθυμοι να ενσωματώσουν την ευρωπαϊκή ιδέα στη διδασκαλία.

-Να έχουν την απαραίτητη γλωσσική επάρκεια.

Επίσης θα ληφθούν υπόψη τα εξής:

-Να συμμετέχουν ενεργά σε προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων και σε άλλες εξωδιδακτικές δραστηριότητες τα τελευταία χρόνια.

-Να είναι εκπαιδευτικοί διαφορετικών ειδικοτήτων.

-Να εργάζονται σε τμήματα με παιδιά αλλοδαπών ή και μεταναστών.

Περιγραφή των δραστηριοτήτων:

Συμμετοχή σε δύο πρόγραμμα κατάρτισης που αφορούν τη διαχείριση Ευρωπαϊκών προγραμμάτων και την διαπολιτισμική εκπαίδευση και ενσωμάτωση αλλοδαπών και μεταναστών.

Μεθοδολογία για την υλοποίηση του σχεδίου:

Με το πρόγραμμα κατάρτισης οι διαπολιτισμικές ικανότητες θα εφαρμοστούν σε μαθήματα ενώ οι ικανότητες διαχείρισης ευρωπαϊκών προγραμμάτων θα θεσμοθετηθούν.

Περιγραφή των αποτελεσμάτων, του αντίκτυπου του σχεδίου καθώς και τα πιθανά μακροπρόθεσμα οφέλη:

Η εμπειρία του σεμιναρίου θα ενισχύσει και θα αποτελεί κίνητρο για διαπολιτισμική μάθηση και διαπολιτισμική συνεργασία και η εργασία στο σχολείο με την υλοποίηση Ευρωπαϊκών προγραμμάτων θα είναι πιο αποτελεσματική.

Η εκπαίδευση θα επιτρέψει τους εκπαιδευτικούς να εμπνεύσουν το υπόλοιπο εκπαιδευτικό προσωπικό ακόμη περισσότερο για τα ευρωπαϊκά προγράμματα και να χρησιμοποιήσουν τις εργασίες του σχεδίου σα μέσο για την επέκταση των διαπολιτισμικών, γλωσσικών και κοινωνικών ικανοτήτων των μαθητών. Με την επέκταση αυτών των ικανοτήτων οι μαθητές

μας θα είναι καλύτερα προετοιμασμένοι στο μέλλον για τις απαιτήσεις της Ευρωπαϊκής αλλά και της διεθνούς αγοράς εργασίας.

EPPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035589
Φορέας: 1ο Γενικό Λύκειο Καστοριάς
Τίτλος Σχεδίου: Τα Learning Analytics (Ανάλυση Μαθησιακών Δεδομένων) στην Εκπαιδευτική Ρομποτική (STEM) ως εργαλείο διδασκαλίας του Προγραμματισμού και της Υπολογιστικής Σκέψης
Διάρκεια Σχεδίου: 15 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Ιστορικό σχεδίου:

Το σχέδιο ανάπτυξης του σχολείου μας έχει ως βασικό στόχο την ανάπτυξη και βελτίωση δεξιοτήτων του εκπαιδευτικού προσωπικού σε καινοτόμες διδακτικές μεθόδους (προγραμματισμός, ρομποτική, STEM, νέες τάσεις, αιχμή της τεχνολογίας στην εκπαίδευση). Στη διάρκεια των courses οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί θα μάθουν τη σημασία του προγραμματισμού στην σημερινή κοινωνία και εκπαίδευση, θα μάθουν μεθόδους εισαγωγής του προγραμματισμού σε διδακτικά αντικείμενα, θα ανακαλύψουν και δοκιμάσουν διαφορετικά προγραμματιστικά εργαλεία, θα εξερευνήσουν τρόπους ενθάρρυνσης των μαθητών και θα αναπτύξουν ένα πλήρες πλάνο μαθήματος προγραμματισμού για τις τάξεις τους.

Στόχοι σχεδίου:

1. Εκμάθηση σύγχρονων διδακτικών τεχνικών
2. Εισαγωγή της εκπαιδευτικής ρομποτικής στην καθημερινή εκπαιδευτική διαδικασία
3. Εξέλιξη των γλωσσικών ικανοτήτων των εκπαιδευτικών που θα συμμετέχουν
4. Αξιοποίηση του Ευρωπαϊκού χαρακτήρα του Ελληνικού Σχολείου
5. Αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προσωπικού
6. Αναβάθμιση των γνώσεων σε θέματα προγραμματισμού και ρομποτικής, με αποτέλεσμα συμμετοχή και διακρίσεις από μαθητικές ομάδες, σε εθνικούς και διεθνείς διαγωνισμούς ρομποτικής (π.χ. Ολυμπιάδα Ρομποτικής)
7. Εξοκίωση με την καινοτομία και έρευνα
8. Εκμάθηση και εφαρμογή των Learning Analytics (Ανάλυση Μαθησιακών Δεδομένων).

Αριθμός και προφίλ συμμετεχόντων:

Οι συμμετέχοντες καθηγητές έχουν επιλεγεί από το Σύλλογο Διδασκόντων. Οι συμμετέχοντες καθηγητές έχουν γνώσεις ξένων γλωσσών (Αγγλικά & Ισπανικά), έχουν διακρίσεις στην Ρομποτική, πλούσια εκπαιδευτική και διδακτική εμπειρία σε Δευτεροβάθμια και Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, αλλά και πλούσιο έργο δημοσιεύσεων σε συνέδρια. Εχουν συγγραφικό έργο (με βιβλία που έχουν ανατεθεί από το ΙΕΠ-Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής). Εχουν υλοποιήσει ευρωπαϊκά projects, όπως Erasmus+ KA01 αλλά και: 1. Πρόγραμμα Τεχνομάθεια IV, με το Κέντρο Διάδοσης Επιστημών & Μουσείο Τεχνολογίας

NOESIS 2. Πρόγραμμα INFOPRAXIS, με το Κέντρο Διεθνούς & Ευρωπαϊκού Οικονομικού Δικαίου 3. Πρόγραμμα EUROSCOLA. 4. Πρόγραμμα Etwinning.

Σύντομη περιγραφή των αναμενόμενων αποτελεσμάτων και του αντίκτυπου:

Οι συμμετέχοντες θα ενισχυθούν και θα αποκτήσουν δεξιότητες σε καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας και βέλτιστες πρακτικές σε STEM (επιστήμη-τεχνολογία-μηχανική-μαθηματικά) τομείς, αλλά και Learning Analytics. Επιπλέον:

1. Ενίσχυση βιογραφικού συμμετεχόντων εκπαιδευτικών
2. Ατομική Αξιολόγηση εκπαιδευτικών
3. Αξιολόγηση Σχολικής μονάδας
4. Επαγγελματική εξέλιξη εκπαιδευτικών
5. Προσόν-εργαλείο για συμμετοχή σε μελλοντικές δράσεις- συμπράξεις κινητικότητας

Περιγραφή δραστηριοτήτων:

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου μας, σε εκπαιδευτικό σεμινάριο Ρομποτικής που θα λάβει χώρα στο Βέλγιο (Βρυξέλλες) και Learning Analytics στη Βαρκελώνη.

Μετά την επιστροφή τους, οι καταρτισμένοι εκπαιδευτικοί θα «μεταλαμπαδέσουν» στους συναδέλφους του σχολείου, αλλά και όλου του Νομού Καστοριάς, όλη την εμπειρία που απέκτησαν στο σεμινάριο. Θα ασχοληθούν με κάποια project που είτε τους ανατεθούν από τους διοργανωτές, είτε θα οργανώσουν από κοινού με συναδέλφους άλλων χωρών που επίσης θα συμμετέχουν στο συγκεκριμένο σεμινάριο.

90

Μεθοδολογία που θα χρησιμοποιηθεί για την υλοποίηση του σχεδίου:

Η επικοινωνία μεταξύ του σχολείου μας και του παρόχου του σεμιναρίου θα είναι σε γραπτή και ηλεκτρονική μορφή.

1. Με email list
2. Με συνεργατικά εργαλεία συγγραφής (googledocs κλπ)
3. Μέσω τηλεδιάσκεψης (skype)

Πιθανά μακροπρόθεσμα οφέλη:

1. Εμπλουτισμός Προγράμματος Σπουδών
2. Νέες μέθοδοι και εργαλεία διδασκαλίας: Ενεργή, συνεργατική και συμμετοχική προσέγγιση. Δημιουργία δικτύου (π.χ. Mailing list) με συναδέλφους άλλων χωρών.
3. Εφαρμογή στην πράξη της Αρχής της δια βίου μάθησης.
4. Εξοικίωση με την καινοτομία και έρευνα
5. Να δοθεί κοσμοπολίτικος-διεθνής χαρακτήρας στην κουλτούρα του σχολείου μας
6. Αξιοποίηση καταξιωμένων διεθνώς προγραμμάτων (Erasmus+, etwinning).
7. Συμμετοχή σε μελλοντικές δράσεις-συμπράξεις κινητικότητας.

EPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035591
Φορέας: 1ο ΕΠΑΛ Λαμίας
Τίτλος Σχεδίου: Ένα σχολείο αλλάζει, μαθαίνει και εισάγει την καινοτομία και την δημιουργικότητα
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το 1ο ΕΠΑΛ Λαμίας είναι ένα Επαγγελματικό Λύκειο. Εμφανίζει αυξητική τάση στο μαθητικό δυναμικό του και στελεχώνεται από καθηγητές τεχνικών και γενικών ειδικοτήτων με αυξημένα τυπικά προσόντα. Στρατηγικός στόχος μας αποτελεί η δημιουργία περιβάλλοντος εκπαιδευτικής καινοτομίας και η Ευρωπαϊκή συνεργασία.

Επιθυμούμε συντονισμένα και με σχεδιασμό να εισάγουμε νέες πρακτικές και καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας, για να κινητοποιήσουμε το ενδιαφέρον των μαθητών μας, ώστε να βελτιωθούν τα μαθησιακά αποτελέσματα. Ταυτόχρονα, στόχο μας αποτελεί η δημιουργία μίας κουλτούρας καινοτομίας στο σχολείο και η υιοθέτηση καλών πρακτικών, ώστε τόσο οι μαθητές όσο και οι εκπαιδευτικοί να αισθάνονται ικανοποιημένοι μέσα σε ένα κλίμα συνεργασίας και δημιουργικότητας. Τέλος, ευελπιστούμε ότι μέσα από το πρόγραμμα αυτό το σχολείο μας θα ενισχύσει θετικά τη θέση του στην τοπική κοινωνία και θα αποκτήσει ευρωπαϊκό προσανατολισμό.

Στο πρόγραμμα θα λάβουν μέρος δέκα (10) εκπαιδευτικοί διαφόρων ειδικοτήτων που διαθέτουν μεγάλη διδακτική εμπειρία και υψηλά τυπικά προσόντα. Οι περισσότεροι από αυτούς έχουν εμπειρία στην υλοποίηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων..

Σχεδιάζουμε να συμμετάσχουμε στις παρακάτω επιμορφωτικές δραστηριότητες:

- Συμμετοχή δύο διοικητικών στελεχών του σχολείου στο πρόγραμμα "Structured Educational Visit to Schools / Institutes & Training Seminar in FINLAND" στο Ελσίνκι της Φινλανδίας
- Συμμετοχή τεσσάρων εκπαιδευτικών στο πρόγραμμα "Tablet in education: Tap-Swipe-Pinch" στη Βαρκελώνη της Ισπανίας.
- Συμμετοχή τεσσάρων εκπαιδευτικών στο πρόγραμμα "The 4 Cs: Creativity, Critical Thinking, Communication and Collaboration in Schools" στη Φλωρεντία της Ιταλίας.

Αναμένουμε ότι η συμμετοχή μας στο πρόγραμμα θα αποτελέσει το πρώτο βήμα σε έναν μακροπρόθεσμο σχεδιασμό για την αναβάθμιση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου στη σχολική μονάδα και την εισαγωγή καινοτομιών. Με την επιμόρφωση των διοικητικών στελεχών της μονάδας και τη δημιουργία μίας κατάλληλα εκπαιδευμένης ομάδας καθηγητών που θα λειτουργήσουν ως πολλαπλασιαστές θα μπορέσει να καλλιεργηθεί κουλτούρα καινοτομίας. Η απόκτηση τεχνογνωσίας και εξειδικευμένων γνώσεων θα βοηθήσει τους εκπαιδευτικούς να βελτιώσουν τις ικανότητές τους, να αυξήσουν την επαγγελματική τους αυτοπεποίθηση και να γίνουν περισσότερο δημιουργικοί. Άμεσοι αποδέκτες θα είναι οι μαθητές μας, που αποτελούν την κύρια ομάδα-στόχο του προγράμματος και θα ωφεληθούν από τη βελτίωση της ποιότητας της εκπαιδευτικής πράξης. Η διάδοση της γνώσης πιστεύουμε ότι θα έχει θετικό αντίκτυπο όχι μόνο εντός αλλά και εκτός του οργανισμού μας με τις κατάλληλες πρωτοβουλίες διάχυσης που προγραμματίζουμε να αναλάβουμε. Σε επόμενη

φάση ευελπιστούμε ότι η θετική εμπειρία από τη συμμετοχή στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα θα οδηγήσει σε διεύρυνση των Ευρωπαϊκών συνεργασιών.

Γενικά, προσδοκάται μία μακροπρόθεσμη θετική επίδραση του προγράμματος τόσο στο εκπαιδευτικό προσωπικό όσο και στο μαθητικό δυναμικό, στο οποίο φιλοδοξία του προγράμματος είναι να εμφυσήσει τη διάθεση για μάθηση, ανάπτυξη, βελτίωση και αξιοποίηση των δεξιοτήτων, ώστε στο μέλλον τα μέλη να καταστούν ενεργοί πολίτες της χώρας τους και της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

ERplus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035604
Φορέας: 9ο Γυμνάσιο Καλλιθέας «Μάνος Χατζιδάκις»
Τίτλος Σχεδίου: Εκπαιδευτικές επισκέψεις σε σχολεία και επιμορφωτικά σεμινάρια στην Φινλανδία
Διάρκεια Σχεδίου: 17 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το 9ο Γυμνάσιο Καλλιθέας είναι ένα δημόσιο σχολείο με 230 μαθητές και 20 καθηγητές. Το σχολείο μας δίνει βαρύτητα τόσο στην τυπική όσο και στην μη τυπική εκπαίδευση οργανώνοντας διάφορες δράσεις .

Καθώς τελευταία επιχειρείται μια προσπάθεια αναβάθμισης της εκπαίδευσης, ο ρόλος του εκπαιδευτικού αλλάζει. Το σχολείο μας θέλοντας να βοηθήσει το προσωπικό του να ανταπεξέλθει στις νέες προκλήσεις θα ήθελε οι εκπαιδευτικοί του:

να ενημερωθούν για τις νέες παιδαγωγικές μεθόδους, μαθαίνοντας για τα εκπαιδευτικά συστήματα άλλων χωρών

να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους για εκπαιδευτικές πρακτικές και να αναπτύξουν εναλλακτικές μεθόδους διδασκαλίας ώστε να βελτιώσουν το μάθημά τους

Έτσι επέλεξε 2 εκπαιδευτικούς να συμμετάσχουν στο πρόγραμμα κινητικότητας. Οι εκπαιδευτικοί επιλέχθηκαν για την αγάπη για τη δουλειά τους, το ενδιαφέρον τους για το σχολείο και την αναζήτηση νέων μεθόδων για να βελτιώσουν την παρεχόμενη εκπαίδευση στο σχολείο μας.

Το πρόγραμμα έχει τίτλο «Δομημένες εκπαιδευτικές επισκέψεις σε σχολεία και επιμορφωτικά σεμινάρια στην Φινλανδία» και διοργανώνεται από τον οργανισμό «English Matters», που έχει μεγάλη εμπειρία στην διοργάνωση προγραμμάτων κινητικότητας. Το πρόγραμμα συνδυάζει αποτελεσματικά παιδαγωγικές επισκέψεις σε σχολεία, workshops και επιμορφωτικά σεμινάρια. Οι διοργανωτές θα επιλέξουν τα σχολεία ανάλογα με το προφίλ των συμμετεχόντων ώστε μέσα από ένα ευρύ φάσμα καλών εκπαιδευτικών πρακτικών να ωφεληθούν κατά το μέγιστο δυνατό.

Οι συμμετέχοντες θα έχουν την ευκαιρία να συναντηθούν και να αλληλεπιδράσουν με συναδέλφους τους, να ανταλλάξουν πληροφορίες για τα εκπαιδευτικά τους συστήματα και να συζητήσουν εκπαιδευτικά θέματα γενικού ενδιαφέροντος. Θα ενημερωθούν για καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας εμπλουτίζοντας την δική τους διδασκαλία .

Μέσα από την επιμόρφωση είναι πιθανόν να προκύψουν συνεργασίες σχολείων στο πλαίσιο προγραμμάτων, όπως το Erasmus+ και το eTwinning, καθώς και άλλες πρακτικές που θα ενισχύσουν την Ευρωπαϊκή διάσταση στην εκπαίδευση.

Η εμπειρία τους θα ολοκληρωθεί μέσα από πολιτιστικές επισκέψεις σε μνημεία αρχαιολογικού, γεωγραφικού και ιστορικού ενδιαφέροντος.

Στα πλαίσια της προετοιμασίας τους οι συμμετέχοντες θα φροντίσουν να ενημερωθούν για το φινλανδικό εκπαιδευτικό σύστημα καθώς και για την ιστορία και την κουλτούρα της χώρας που θα επισκεφθούν. Θα προετοιμάσουν παρουσίαση για την χώρα μας και το εκπαιδευτικό της σύστημα. Επίσης θα δώσουν στους μαθητές τους ερωτηματολόγια σχετικά με τις υπάρχουσες εκπαιδευτικές μεθόδους, αν είναι ικανοποιημένοι και τι θα ήθελαν να αλλάξει. Τα παραπάνω θα χρησιμοποιηθούν ώστε οι συμμετέχοντες και οι διοργανωτές να αποκτήσουν μια πρώτη ιδέα για την χώρα μας.

Μετά την επιστροφή τους, οι συμμετέχοντες θα ενημερώσουν τους συναδέλφους τους για τα μαθησιακά αποτελέσματα και τις εμπειρίες τους μέσα από ενδοσχολικές επιμορφώσεις, με στόχο οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας να τα εφαρμόσουν στην διδασκαλία τους προωθώντας την καινοτομία και την ποιότητα στην εκπαίδευση. Αυτό θα βελτιώσει την επίδοση των μαθητών, θα ενισχύσει την ενεργή συμμετοχή και την συνεργατικότητα αυξάνοντας την προστιθέμενη αξία της εκπαίδευσης στο σχολείο μας.

EPPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035611
Φορέας: Πρότυπο Γενικό Λύκειο Ευαγγελικής Σχολής Σμύρνης
Τίτλος Σχεδίου: Η ευρωπαϊκή καινοτομία ως αντικείμενο επιμόρφωσης του ελληνικού εκπαιδευτικού προσωπικού
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Στα πλαίσια των καινοτόμων δράσεων και δραστηριοτήτων που υλοποιούνται στη σχολική μονάδα του Πρότυπου Γενικού Λυκείου Ευαγγελικής Σχολής Σμύρνης και με βάση τα αυξημένα τυπικά προσόντα του εκπαιδευτικού προσωπικού, η επαγγελματική ανάπτυξη των έξι συμμετεχόντων εκπαιδευτικών σε τέσσερα διαφορετικά ευρωπαϊκά σεμινάρια ενδοϋπηρεσιακής κατάρτισης ανοίγει ορίζοντες ανάπτυξης μίας ευρωπαϊκής εκπαιδευτικής κουλτούρας με στόχο την παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού και την εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών και διοικητικών πρακτικών, γεγονός το οποίο θα δημοσιοποιηθεί σε τοπικό και εθνικό επίπεδο. Οι δραστηριότητες προετοιμασίας πριν τη συμμετοχή στις δραστηριότητες κινητικότητας, οι ετεροπαρατηρήσεις, το εκπαιδευτικό φόρουμ, η ανάπτυξη διδακτικών σεναρίων και υλικού καθώς επίσης επιμορφωτικών σεμιναρίων κατά τη διάρκεια και μετά τη λήξη του έργου θα συμβάλλουν στη μέγιστη δυνατή αξιοποίηση των αποτελεσμάτων υλοποίησης του εν λόγω έργου. Επίσης, θα δοθεί ιδιαίτερη βαρύτητα στην αξιολόγηση του προγράμματος με βάση την παραγωγή ερωτηματολογίων για τη διερεύνηση των πραγματικών οφελών που θα αποκομίσουν οι συμμετέχοντες ενώ οι εκθέσεις των πεπραγμένων των συμμετεχόντων θα εξεταστούν και θα αξιολογηθούν μέσα από την καθημερινή διδακτική και διοικητική πρακτική. Η διάχυση των αποτελεσμάτων μέσα από ενημερωτικές ημερίδες, δειγματικές διδασκαλίες, διαδικτυακά σεμινάρια, ανακοινώσεις σε συνέδρια, δημοσιεύσεις του παραγόμενου εκπαιδευτικού υλικού σε ελληνικές και ευρωπαϊκές εκπαιδευτικές ψηφιακές πλατφόρμες και στην ιστοσελίδα του σχολείου θα δώσει τη δυνατότητα αξιοποίησης του παραγόμενου εκπαιδευτικού υλικού σε άλλους εκπαιδευτικούς και γνωστοποίησης των ευρωπαϊκών δράσεων προκειμένου να αποτελέσουν κίνητρο και να παρακινήσουν και άλλους εκπαιδευτικούς από τον ελλαδικό χώρο να συμμετάσχουν σε αντίστοιχες ευρωπαϊκές δράσεις στο μέλλον. Παράλληλα, θα επιδιωχθεί η

υλοποίηση δράσεων KA2 και έργων etwinning με Ευρωπαίους εταίρους που θα γνωρίσουν οι συμμετέχοντες στις δραστηριότητες κινητικότητας και με αυτό τον τρόπο θα δοθεί μία πιο διευρυμένη ευρωπαϊκή διάσταση στον τρόπο λειτουργίας της σχολικής μονάδας.

ERPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035613
Φορέας: 2ο Γενικό Λύκειο Ξάνθης
Τίτλος Σχεδίου: Ακολουθώντας τα βήματα σου
Διάρκεια Σχεδίου: 16 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Τίτλος:

«Ακολουθώντας τα βήματα σου»

Το σχολείο μας είναι ένα Δημόσιο Γενικό Λύκειο μιας μικρής επαρχιακής πόλης (ΞΑΝΘΗ-ΘΡΑΚΗ) σε μια διαπολιτισμική κοινωνία με 500 μαθητές ηλικίας 15 -18 χρόνων και 50 καθηγητές. Λόγω της χαμηλής κοινωνικής διαστρωμάτωσης οι προσλαμβανόμενες και τα κίνητρα που δέχονται τα παιδιά της περιοχής μας από τις οικογένειές τους είναι περιορισμένα και έτσι καλείται το σχολείο να διαδραματίσει ένα σημαντικό ρόλο προς την κατεύθυνση της βελτίωσης των επιδόσεων τους, της μείωσης των απουσιών και της πρόληψης της πρόωρης μαθητικής διαρροής.

Αυτό το σχέδιο εκπονήθηκε για να εισάγει στα δεδομένα του 2ου Λυκείου Ξάνθης τη δυνατότητα να διευρύνει το προσωπικό του σχολείου, (όπως αυτο διαμορφώθηκε μετά τις συνταξιοδοτήσεις και μετακινήσεις),τους ορίζοντές του πέρα από τα τοπικά όρια, με απώτερο σκοπό τη βελτίωση της λειτουργίας και της μαθησιακής διαδικασίας, προς όφελος των ιδίων, αλλά και όλων των μελών της σχολικής μονάδας και κυρίως των μαθητών.

Σε ένα ολοένα και πιο δύσκολο σχολικό περιβάλλον με αυξανόμενες απαιτήσεις, στόχος του σχεδίου είναι να παρέχει σε όλα τα μέλη της σχολικής μονάδας τα κίνητρα να γίνουν καλύτεροι μέσα από την επίδειξη, υλοποίηση και αξιολόγηση καλών πρακτικών επικοινωνίας, συνεργασίας και διδασκαλίας.

Καλύτεροι σημαίνει για τους καθηγητές πρόθυμοι να εφαρμόσουν καινοτόμες πρακτικές στην εκπαιδευτική διαδικασία, με περισσότερα εφόδια απέναντι ή/και δίπλα στους μαθητές, με περισσότερη διαπολιτισμική και ευρωπαϊκή συνείδηση και με πλήρη αποτίναξη της τεχνοφοβίας.

Καλύτεροι σημαίνει για τους μαθητές πιο ενεργά μέλη της σχολικής κοινότητας με ενδιαφέρον για αξιοποίηση των νέων πρακτικών, με θεμιτή περιέργεια για το καινούριο και τη συνεργασία με πιο ικανούς καθηγητές και με συναίσθηση της Ευρωπαϊκής ταυτότητάς τους.

Οι συμμετέχοντες είναι τρεις (3) και το προφίλ τους είναι άτομα με γνώση της Αγγλικής γλώσσας, εξοικείωση με τις νέες τεχνολογίες, κίνητρο και διάθεση για βελτίωση και διάδοση των αποτελεσμάτων. Κατόπιν συνεργασίας και συνεννόησης με τη σχολική μονάδα, ο σχεδιασμός έγινε με βάση δύο άξονες:

A) Επιλέχτηκαν κινητικότητες σε 3 συγκεκριμένες χώρες : Σουηδία, Ιρλανδία και Γαλλία που διακρίνονται διεθνώς για την υψηλή ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης και κατά συνέπεια για τις υψηλές επιδόσεις των μαθητών τους.

Β) Επιλέχτηκε συνδυασμός επιμορφωτικών, διαδραστικών σεμιναρίων με στοχευμένες και εξατομικευμένες επισκέψεις σε σχολεία των προαναφερομένων χωρών ανάλογα με το προφίλ των συμμετεχόντων (ειδικότητα και διδασκόμενα μαθήματα), αλλά και τις ανάγκες της σχολικής μας μονάδας. Στοχεύουμε λοιπόν μέσω αυτού του συνδυασμού να οδηγηθούν οι συμμετέχοντες στην ποιοτική υπέρβαση, στο απαιτούμενο και απαραίτητο για τις ανάγκες του σχολείου μας «άλμα», από την θεωρία και τις αποκτηθείσες γνώσεις και δεξιότητες στην εφαρμογή και την ενσωμάτωση τους στην πρακτική και καθημερινότητα της σχολικής μας μονάδας. Αναλυτικότερα στοχεύουμε οι συμμετέχοντες να αποκτήσουν γνώσεις αλλά κυρίως εμπειρία όσον αφορά στη:

α) εφαρμογή καλών πρακτικών σε διάφορα αντικείμενα που θα αποκτηθούν κατά την διάρκεια των στοχευμένων παιδαγωγικών επισκέψεων σε διακεκριμένα σχολικά ιδρύματα των επιλεγμένων χωρών

β) χρήση νέων τεχνολογιών και καινοτόμων διδακτικών μεθόδων στην εκπαίδευση

γ) στην δημιουργία φιλικού μαθησιακού περιβάλλοντος

Για την υλοποίηση του σχεδίου έχει προηγηθεί άμεση ενημέρωση της σχολικής κοινότητας και της τοπικής κοινωνίας για τους στόχους του προγράμματος και επιλογή των συμμετεχόντων. Σε περίπτωση έγκρισης, θα γίνει προετοιμασία των συμμετεχόντων στις κινητικότητες, καταγραφή αναγκών και προσδοκιών από το σχέδιο, εφαρμογή μεθόδων αξιολόγησης του έργου, πριν, κατά τη διάρκεια και μετά τις κινητικότητες. Έμφαση δίνεται στην εφαρμογή νέων πρακτικών στην σχολική καθημερινότητα και στη διάδοση των αποτελεσμάτων, ώστε να έχει το επιθυμητό αντίκτυπο στο σχολείο μας, στους μαθητές, στους γονείς και σε όσους θεωρούν ότι τους αφορά.

Συμπερασματικά, η προστιθέμενη αξία του παρόντος προγράμματος είναι η επανεκκίνηση της ενεργητικότητας σε όλους τους "πυλώνες" του σχολείου μας: καλύτερη εκπαίδευση για όλους τους μαθητές, συνεργασία με σκοπό την αποφυγή της σχολικής διαρροής, ευρύτερη και αποτελεσματικότερη χρήση του υπάρχοντος εξοπλισμού και περισσότερα κίνητρα για όλους σε ένα νέο πιο Ευρωπαϊκό περιβάλλον.

EPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035615
Φορέας: 2ο ΕΠΑΛ Γαλασίου
Τίτλος Σχεδίου: ΟΛΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΑΣ! ΟΛΟΙ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΙ ΚΑΙ ΟΛΟΙ ΜΟΝΑΔΙΚΟΙ!
Διάρκεια Σχεδίου: 24 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το κοινό ενδιαφέρον και η ανάγκη διερεύνησης της μαθησιακής διαδικασίας στο πλαίσιο της διαφορετικότητας και της πολυπολιτισμικότητας, που αποτελεί το εξέχον χαρακτηριστικό του 2ου ΕΠΑΛ Γαλασίου, οδήγησε στη σύνθεση των χαρακτηριστικών και των ικανοτήτων 10 εκπαιδευτικών διαφορετικών ειδικοτήτων, οι οποίοι με μεράκι και πόθο αφιέρωσαν χρόνο και εργάστηκαν για τη δημιουργία της ομάδας ERASMUS + KA1. Ανέλαβαν να σχεδιάσουν και να καταθέσουν πρόταση Ευρωπαϊκού Πρ/τος KA1 με τίτλο:

«Όλοι μαθητές μας!

Όλοι διαφορετικοί, όλοι μοναδικοί!!!»

Η αγάπη για το σχολείο και τους μαθητές μας καθώς και η αναγεννητική προσπάθεια επούλωσης πληγών μετά από 2 χρόνια διαθεσιμότητας και αδράνειας ενίσχυσε και μεγιστοποίησε μια σειρά αναγκών του σχολείου μας:

- άνοιγμα αυτού, προς την Ευρωπαϊκή πρακτική και τις Διεθνείς τάσεις εκπαίδευσης
- συνάντηση - επαφή - σχέση των εκπαιδευτικών του σχολείου μας με εκπαιδευτικούς άλλων σχολείων ίδιας φιλοσοφίας και κουλτούρας που πηγάζουν από την αρχή της ισότητας των ευκαιριών
- αναγνώριση, διαχείριση, αποδοχή και αποτελεσματική ενσωμάτωση μεταναστών μαθητών και των οικογενειών τους στη διαπολιτισμική τάξη.

Είναι προφανές ότι οι ανάγκες αυτές επιμερίζονται αλλά ήταν αυτές που ενέπνευσαν την ομάδα στο σχεδιασμό της πρότασης.

Οι στόχοι του προγράμματος συνοψίζονται στους παρακάτω:

- Να βελτιώσουμε την ποιότητα της μαθησιακής διαδικασίας στην πολυπολιτισμική τάξη.
- Να αποκτήσουμε πρόσθετες ικανότητες, οι οποίες θα συνεισφέρουν στην ισότητα των ευκαιριών για τους μαθητές μας, διαδίδοντας και εφαρμόζοντας τη γνώση στην πράξη, δημιουργώντας άρθρα, φτιάχνοντας βίντεο, φυλλάδια, ηλεκτρονικό και έντυπο τύπο, διαλέξεις, ημερίδες.
- Να γίνουμε ικανότεροι στη διαχείριση της διαφορετικότητας και της πολυπολιτισμικότητας των μαθητών μας γιατί είναι όλοι μοναδικοί και όλοι διαφορετικοί.

Καλό είναι να αναφερθεί ότι η ομάδα είναι ετερόκλητη και αποτελείται από εκπαιδευτικούς όλων των τομέων του σχολείου μας ευαισθητοποιημένους σε κοινωνικά θέματα. Οι εκπ/κοί της ομάδας μας, δε διεκπεραιώνουν απλά την εργασία τους αλλά καταθέτουν την ψυχή τους, εμπνέονται από την προσπάθειά τους και εμπνέουν. Καταβάλλουν κάθε προσπάθεια να διατηρηθεί το σχολείο ως ζωντανός οργανισμός γι' αυτό και έχουν προβληματισμούς, ανησυχίες και όραμα.

Η πρότασή μας έχει μακροπρόθεσμη προοπτική και ένα ιδιαίτερο χαρακτηριστικό: την ίδια θεματολογία. Το σκεπτικό μας ήταν να διερευνηθεί το ίδιο θέμα σε διαφορετικές ευρωπαϊκές χώρες για να υπάρχει διευρυμένη δυνατότητα γνώσης, ευχέρεια επιλογών και δράσεων. Έτσι αποφασίστηκε να συμμετέχουμε σε σεμινάρια, workshops «hands on» σε 4 χώρες, χωρισμένοι σε μικρότερες ομάδες των 2 και 3 ατόμων, λαμβάνοντας υπόψη και τη γενικότερη οικονομική συγκυρία της Ελλάδας αλλά και την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

Το αίτημά μας έγινε δεκτό από 4 φορείς αντίστοιχα στις 4 χώρες:

- «Executive Training Institute» (ETI): Μάλτα (2 εκπαιδευτικοί)
- «Europass Teacher Academy»: Ιταλία - Φλωρεντία (3 εκπαιδευτικοί)
- «Euneos, the Finnish course provider»: Φινλανδία – Ελσίνκι (3 εκπαιδευτικοί)
- «ITC Erasmus+ course»: Ισπανία - Βαρκελώνη (2 εκπαιδευτικοί)

Με την ολοκλήρωση του προγράμματος αναμένουμε να αποκτήσουμε νέα γνώση και εμπειρία, την οποία πρακτικά θα την ενσωματώσουμε στην καθημερινότητα της τάξης,

προσδοκούμε να γίνουμε ικανότεροι ως δάσκαλοι στην ανάδειξη των διαφορετικών αλλά μοναδικών χαρακτηριστικών των μαθητών μας και να συμβάλλουμε στην ευτυχία όλων για να είναι το σχολείο χώρος χαράς και δημιουργίας.

Αναμένεται ο αντίκτυπος να ανέλθει σε 1000 εκπαιδευτικούς και 2000 μαθητές, ενώ η διάχυση θα γένει μέσω ημερίδων, έντυπου και ηλεκτρονικού τύπου και μέσω του Πανελληνίου διαγωνισμού φωλιάς που διοργανώνει για 20 συνεχή έτη το σχολείο μας.

Τέλος με το δεδομένο της πολυπολιτισμικής σύστασης της κοινωνίας παγκοσμίως οφείλουμε να θέσουμε στον εαυτό μας και προς τα έξω το ερώτημα: ποιος αποφασίζει για το τι θα σπουδάσουν οι αυριανοί πολίτες μιας χώρας; Εμείς ήδη προβληματιζόμαστε και αγωνιούμε αλλά δεν μένουμε αδρανείς, θέλουμε να μάθουμε και μετά να διδάξουμε, να βοηθήσουμε στη λήψη απόφασης και όχι να αναπαράγουμε τα κοινωνικά στερεότυπα που συνέδεσαν τη μάθηση με το επάγγελμα και έστειλαν όλους τους μετανάστες μαθητές στα επαγγελματικά λύκεια γιατί «δεν έπαιρναν τα γράμματα». Αυτοί οι μαθητές, μαζί με τους έλληνες μαθητές μας, είναι το «αύριο» της χώρας μας και καλό είναι να φροντίσουμε εκ των προτέρων για όλους μας.

EPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035618
Φορέας: 5ο Γενικό Λύκειο Μυτιλήνης «Βενιαμίν ο Λέσβιος»
Τίτλος Σχεδίου: 1. "ACTIVATE your ENGLISH for Teaching (B1+, B2)" στον οργανισμό English Matters 2. "Innovative Approaches to Teaching" στον οργανισμό ICT
Διάρκεια Σχεδίου: 24 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το σχολείο μας είναι το 5ο Γενικό Λύκειο Μυτιλήνης, «Βενιαμίν ο Λέσβιος». Έδρα του είναι η Μυτιλήνη, πόλη στο νησί Λέσβος που βρίσκεται στα ανατολικά σύνορα της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Το σχολείο μας έχει υποβάλλει αίτηση σε διεθνή projects (e-twinning, ERASMUS KA2, UNIVERSITIES4EU). Το έμπυχο δυναμικό του σχολείου περιλαμβάνει 154 μαθητές και 21 καθηγητές. Μαθητές μας συμμετέχουν σε ευρωπαϊκά προγράμματα (Euroscola), είναι πολύγλωσσοι (Αγγλικά, Γαλλικά) και ενδιαφέρονται για συμμετοχή σε ευρωπαϊκές δραστηριότητες. Αρκετοί προέρχονται από οικογένειες μεταναστών.

Αν και η περιοχή μας είναι νησιωτική και ακριτική, γεγονός που αποτελεί εν γένει έναν ανασταλτικό παράγοντα επικοινωνίας λόγω της δυσχέρειας στις μετακινήσεις και του οικονομικού κόστους, το σχολείο μας έχει να επιδείξει συνεχείς προσπάθειες στην εφαρμογή καινοτόμων ιδεών και πρακτικών στην εκπαιδευτική διαδικασία. Τα τελευταία χρόνια είναι διαρκής η προσπάθεια βελτίωσης και εκσυγχρονισμού των διδακτικών πρακτικών αλλά και των διαδικασιών που διέπουν την εκπαιδευτική διαδικασία του σχολείου. Αυτό σημαίνει ότι είναι απαραίτητες οι ανάγκες βελτίωσης σε τομείς όπως:

Ανάπτυξη νέων μεθόδων διδασκαλίας και εκπαιδευτικών εργαλείων, έτσι ώστε να βελτιωθεί η εκπαιδευτική διαδικασία. Αναζητούμε νέες μεθόδους και δεξιότητες που θα μπορούν να ενταχθούν στο εκπαιδευτικό πλαίσιο, έτσι ώστε να γίνει αποδοτικότερο και πιο ελκυστικό.

Ανάπτυξη και προαγωγή της Ευρωπαϊκής διάστασης για τους μαθητές αλλά και για τους εκπαιδευτικούς του σχολείου. Λόγω της ακριτικής περιοχής, όπου έχει έδρα το σχολείο μας,

υπάρχει ιδιαίτερη ανάγκη να αποκτήσουν οι μαθητές την αίσθηση της Ευρωπαϊκή ταυτότητας και συνείδησης.

Ανάπτυξη γλωσσικών δεξιοτήτων. Εξοικείωση με Αγγλική γλώσσα για να διευκολυνθεί η ένταξη του σχολείου μας σε δίκτυο ευρωπαϊκών σχολείων.

Ανάπτυξη των εκπαιδευτικών δεξιοτήτων και προσόντων του εκπαιδευτικού δυναμικού του σχολείου μας, με σκοπό την επαγγελματική εξέλιξη του καθώς και την βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου που παρέχουν.

Προκειμένου να επιτύχει τους παραπάνω στόχους, το σχολείο μας σχεδιάζει τα προγράμματα:

1. "Activate your English for Teaching (B1+, B2)", του οργανισμού English Matters στο Ηνωμένο Βασίλειο, από τρεις (3) εκπαιδευτικούς του σχολείου μας.
2. "Innovative Approaches to Teaching", του οργανισμού ICT στην Τσεχία, από δύο (2) εκπαιδευτικούς του σχολείου μας .

Οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί στις κινητικότητες του σχεδίου είναι πέντε (5) και θα προτιμηθούν εκπαιδευτικοί κάτοχοι των παρακάτω πιστοποιητικών:

Πιστοποιητικό γνώσεων Αγγλικής γλώσσας

Πιστοποιητικό γνώσης χρήσης Η/Υ

Πιστοποιητικά παρακολούθησης προγραμμάτων με στόχο την παιδαγωγική και επιστημονική επάρκεια του προσωπικού.

Εντός ενός μηνός από την ημερίδα, οι εκπαιδευτικοί του σχολείου θα συμπληρώσουν ειδικό ερωτηματολόγιο σχετικά με τις εμπειρίες που αποκόμισαν κατά την εφαρμογή στην τάξη. Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων θα συζητηθούν σε ειδική συνεδρίαση του συλλόγου των καθηγητών.

Εντός δύο μηνών μετά το πέρας του κάθε προγράμματος-σεμιναρίου, θα διοργανωθεί από το σχολείο επιμορφωτική ημερίδα (σε απογευματινές ώρες) όπου θα κληθούν να συμμετάσχουν όλοι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας.

Εντός ενός μηνός από την ημερίδα, οι εκπαιδευτικοί του σχολείου θα συμπληρώσουν ειδικό ερωτηματολόγιο σχετικά με τις εμπειρίες που αποκόμισαν κατά την εφαρμογή στην τάξη. Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων θα συζητηθούν σε ειδική συνεδρίαση του συλλόγου των καθηγητών.

Το υλικό των σεμιναρίων θα παραδοθεί στο σχολείο όπου θα μπορεί να είναι διαθέσιμο για όποιον εκπαιδευτικό του σχολείου μας επιθυμεί να ενημερωθεί περαιτέρω.

Το σχολείο μας, ως φορέας-πολλαπλασιαστής των αποτελεσμάτων του σχεδίου, θα προβεί σε διάφορες ενέργειες, προκειμένου να διαδοθούν αυτά στα περιβάλλοντα σχολεία και την τοπική κοινωνία:

- Θα διοργανώσει στοχευμένες ημερίδες παρουσίασης για εκπαιδευτικούς.
- Επίσης μέσω της Σχολικής Εφημερίδας (η οποία έχει διακριθεί σε διαγωνισμούς) θα υπάρξει λεπτομερής αναφορά στα αποτελέσματα του προγράμματος και διάχυση των ιδεών του.

EPPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035633
Φορέας: 1ο Γυμνάσιο Αμαρουσίου
Τίτλος Σχεδίου: Καινοτομία στην τάξη και στην πράξη
Διάρκεια Σχεδίου: 24 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το σχολείο μας, επιδιώκοντας να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις μιας διαρκώς μεταβαλλόμενης πολυπολιτισμικής κοινωνίας, θεωρεί αναγκαίο να επαναπροσδιορίσει και να αναπροσαρμόσει το εκπαιδευτικό του πρόγραμμα, ώστε να καλλιεργεί στους μαθητές αξίες, στάσεις, γνώσεις και δεξιότητες για την ενεργή και υπεύθυνη συμμετοχή τους ως αυριανοί πολίτες του κόσμου.

Προτεραιότητά μας είναι η εφαρμογή καινοτόμων προγραμμάτων και μεθόδων με τη χρήση ψηφιακών εργαλείων που θα προάγουν αποτελεσματικότερα τη διαδικασία διδασκαλίας και μάθησης, συνδέοντας το σχολείο με τον έξω κόσμο και τις ανάγκες της σύγχρονης κοινωνικής πραγματικότητας. Για το λόγο αυτό στόχος μας είναι ο σχεδιασμός και η εφαρμογή καινοτόμων δράσεων που αποσκοπούν στην ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα που αφορούν την Ευρωπαϊκή διάσταση στην εκπαίδευση, με την ενσωμάτωσή τους στο πρόγραμμα σπουδών του σχολείου μας μέσα από μια διαθεματική προσέγγιση, ώστε να μπορεί να ωφεληθεί από αυτές το σύνολο των μαθητών του σχολείου. Έμφαση δίνεται στην καλλιέργεια της συνείδησης του Ευρωπαίου πολίτη πάνω στις αρχές της διαφορετικότητας και της αποδοχής, με τη διατήρηση ταυτόχρονα της εθνικής ταυτότητας και της πολιτισμικής αυτογνωσίας.

Για τη διαμόρφωση των στόχων και αναγκών συνεργάστηκε ολόκληρη η σχολική μας κοινότητα, με συναντήσεις του συλλόγου καθηγητών με μαθητές, καθώς και με το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων για τη διαμόρφωση ενός κοινού οράματος μέσα από εποικοδομητικό διάλογο.

Βασικός παράγοντας για την αναβάθμιση του εκπαιδευτικού μας συστήματος είναι η επιμόρφωση του εκπαιδευτικού προσωπικού του σχολείου μας. Στις δραστηριότητες κινητικότητας προτίθενται να συμμετάσχουν μόνιμοι εκπαιδευτικοί διαφόρων ειδικοτήτων. Οι εκπαιδευτικοί αυτοί ασχολούνται με την εκπόνηση καινοτόμων προγραμμάτων και δράσεων, τόσο σε επίπεδο τυπικής, όσο και μη-τυπικής εκπαίδευσης και αποτελούν τον πυρήνα για την υλοποίηση Ευρωπαϊκών προγραμμάτων στο σχολείο μας. Κοινό χαρακτηριστικό αυτών των εκπαιδευτικών είναι το ενδιαφέρον τους για το σχολείο, η αγάπη και το μεράκι τους για τη δουλειά τους και η συνεχής αναζήτηση νέων προσεγγίσεων στη διαδικασία διδασκαλίας και μάθησης, με στόχο τον εμπλουτισμό και τη βελτίωση της εκπαίδευσης στο σχολείο μας.

Σύμφωνα με τις εκπαιδευτικές ανάγκες του σχολείου, οι εκπαιδευτικοί αυτοί θα παρακολουθήσουν προγράμματα επιμόρφωσης για τη βελτίωση των ικανοτήτων τους στην ανάπτυξη καινοτόμων δραστηριοτήτων που προάγουν το διαπολιτισμικό διάλογο και την εξωστρέφεια του σχολείου. Το πρόγραμμα “Sensing the city” μέσα από την ανάγνωση ενός αστικού τοπίου όπως μια Ευρωπαϊκή πόλη ως πηγή μάθησης, δίνει τη δυνατότητα ανάπτυξης ενός ολοκληρωμένου διαθεματικού σχεδίου, αξιοποιώντας στοιχεία της ιστορίας, του πολιτισμού, του περιβάλλοντος και της κοινωνικής και πολιτιστικής ζωής του τόπου. Η μεθοδολογική του προσέγγιση εξοικιώνει τους εκπαιδευτικούς στο να επιλέγουν το περιεχόμενο, να χρησιμοποιούν πηγές πληροφοριών, να σχεδιάζουν στρατηγικές

διδασκαλίας-μάθησης, να αξιοποιούν τα κατάλληλα ψηφιακά εργαλεία και να αξιολογούν την όλη μαθησιακή διαδικασία. Το πρόγραμμα “Interactive Teaching – using educational games and new technology in order to enhance learners motivation” εκμεταλλεύόμενο την εξοικείωση των μαθητών με τα ηλεκτρονικά παιχνίδια (διαδικτυακά ή μη) χρησιμοποιεί τα παιχνίδια αυτά σαν εκπαιδευτικά εργαλεία για να κάνει τη διδασκαλία πιο ελκυστική και αποτελεσματική.

Μέσα από την επιμόρφωση θα προκύψουν επίσης συνεργασίες σχολείων στο πλαίσιο προγραμμάτων, όπως το Erasmus+ και το eTwinning, καθώς και άλλες δράσεις και πρακτικές που θα ενισχύσουν την Ευρωπαϊκή διάσταση στην εκπαίδευση, την επικοινωνιακή ικανότητα στις ξένες γλώσσες και το ενδιαφέρον των καθηγητών για τη συνεχή βελτίωση τους στον επαγγελματικό τομέα. Στα αναμενόμενα αποτελέσματα του σχεδίου συμπεριλαμβάνεται επίσης η αύξηση της απόδοσης και επίδοσης των μαθητών, η συμμετοχή και η συνεργασιμότητα, η ανάληψη πρωτοβουλιών, η δημιουργικότητα, και η ενίσχυση της αυτοεκτίμησης που θα αποτελέσουν προστιθέμενη αξία για το σχολείο.

Τα καινοτόμα προγράμματα του σχολείου θα προβληθούν μέσα από μια σειρά δραστηριοτήτων, όπως μαθητικά blogs, δημοσιεύσεις στην ιστοσελίδα του σχολείου, καθώς και σε εφημερίδες της τοπικής κοινότητας, workshops για καθηγητές, μαθητές και γονείς, School Open Day και Awareness Day. Αυτό θα συμβάλει στο άνοιγμα του σχολείου προς ολόκληρη την κοινότητα, με μακροπρόθεσμα οφέλη για το σχολικό θεσμό.

Συμπερασματικά θεωρούμε ότι η συμμετοχή του εκπαιδευτικού προσωπικού του σχολείου μας στις δραστηριότητες κατάρτισης αποτελεί για τη σχολική μας κοινότητα ένα αναγκαίο βήμα με στόχο την αντιμετώπιση των προκλήσεων του 21ου αιώνα στην εκπαίδευση και στη σύγχρονη κοινωνική πραγματικότητα.

EPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035637
Φορέας: Γυμνάσιο Μοιρών
Τίτλος Σχεδίου: ΔΗΜΙΟΥΡΓΩΝΤΑΣ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΓΙΑ ΝΑ ΑΠΟΦΕΥΧΘΕΙ Η ΠΡΩΡΗ ΕΓΚΑΤΑΛΕΙΨΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Στη σύγχρονη αγορά εργασίας είτε σε πανελλήνιο είτε σε πανευρωπαϊκό επίπεδο, οι μεταβαλλόμενες και διαρκώς αυξανόμενες γνωστικές ανάγκες καθιστούν τη διαβίου εκπαίδευση-μάθηση καθοριστικό παράγοντα τόσο για την προσωπική εξέλιξη των ατόμων όσο και για την γενικότερη οικονομική ανάπτυξη. Η απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων κρίνεται αναγκαία καθώς βελτιώνει την αποτελεσματικότητα των ατόμων, δίνοντας τους παράλληλα αναγκαία εφόδια για μια επιτυχημένη επαγγελματική σταδιοδρομία

Στην Ελλάδα η σχολική διαρροή, σύμφωνα με τα επίσημα ευρωπαϊκά στοιχεία για το 2011, προσδιορίζεται στο 13,1%, με στόχο έως το 2020 να πέσει κάτω από το 10%. Ακόμα όμως και αν φαινομενικά η χώρα δείχνει να συγκρατεί τη μαθητική διαρροή γύρω από τον ευρωπαϊκό μέσο όρο (13,5%), όλες οι εκτιμήσεις δείχνουν ότι τα ποσοστά πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου θα αυξηθούν δραματικά λόγω της παρατεταμένης οικονομικής κρίσης, καθώς και της αδυναμίας πολλών οικογενειών να υποστηρίξουν τη διαδρομή των μελών τους εντός των βαθμίδων του εκπαιδευτικού συστήματος.

Βασικό κριτήριο για την επιλογή του προγράμματος, «Building emotional relationships to prevent early school leaving» του οργανισμού ERIFO που εδρεύει στη Ρώμη, αποτέλεσε η μαθητική διαρροή που παρατηρείται στην αγροτική περιοχή της Μεσσαράς από την οποία προέρχεται το μαθητικό δυναμικό του σχολείου μας. Σε μια εποχή, όμως, που η απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων θεωρείται ασπίδα για οποιασδήποτε μορφής κοινωνικού αποκλεισμού, ανέχειας και περιθωριοποίησης η μαθητική διαρροή θα πρέπει να προβληματίσει όλα εμάς τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας. Βασική αρχή της εκπαιδευτικής πολιτικής θα αποτελέσει η απρόσκοπτη πρόσβαση των εφήβων στο εκπαιδευτικό σύστημα και η κατάργηση κάθε εκπαιδευτικού αποκλεισμού. Στη χώρα μας και στην ευρύτερη περιοχή της Μεσσαράς ειδικότερα, όπως και στις υπόλοιπες Ευρωπαϊκές χώρες, οι εξοστρακισμένοι του εκπαιδευτικού συστήματος είναι τα παιδιά κυρίως των αδύναμων οικονομικά οικογενειών, τα παιδιά των μεταναστών και των μειονοτικών ομάδων που συνήθως έχουν χαμηλή σχολική επίδοση. Εν κατακλείδι, οι εκπαιδευτικές ανισότητες οδηγούν σε εκπαιδευτικό αποκλεισμό.

Στόχοι του σχεδίου είναι να μελετήσουμε τα αίτια και τις επιπτώσεις του φαινομένου τόσο σε ατομικό όσο και σε ευρύτερα κοινωνικό επίπεδο. Επίσης απώτερος στόχος μας θα είναι προσπάθεια για πρόληψη αφενός και αντιμετώπιση αφετέρου του εν λόγω προβλήματος. Οι στόχοι αυτοί θα επιτευχθούν με τη στήριξη των εκπαιδευτικών για τον έγκαιρο εντοπισμό των μαθητών που σκοπεύουν να εγκαταλείψουν πρόωρα το σχολείο και να παρεμβαίνουν έγκαιρα και αποτελεσματικά.

Η μέθοδος θα στοχεύσει όχι στη μετωπική παραδοσιακή μάθηση, αλλά στη συνεργατική και ενεργητική μάθηση που σχετίζεται με την ανταλλαγή εμπειριών. Η μέθοδος που θα ακολουθηθεί θα είναι η συλλογή στοιχείων από το σχολείο μας και τα όμορα Γυμνάσια-Λύκεια της περιοχής ιδιαίτερα μετά την εφαρμογή του νόμου του Νέου Λυκείου και της υφιστάμενης οικονομικής κρίσης.

Τα αναμενόμενα αποτελέσματα που θα προκύψουν αφορούν στις καινοτόμες μεθόδους με τις οποίες θα εξοπλιστούμε οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί για τη μείωση της πρόωρης μαθητικής διαρροής. Ειδικότερα, την υποστήριξη και την παροχή κινήτρων στους μαθητές που προέρχονται από μειονεκτούντα περιβάλλοντα για την επίτευξη των εκπαιδευτικών δυνατοτήτων τους.

Τα πιθανά μακροπρόθεσμα οφέλη θα προκύψουν από τη λήψη μέτρων και την εμπλοκή τοπικών φορέων όπως π.χ του Δήμου και φορέων της αγοράς εργασίας. Απώτερος στόχος είναι να περιοριστεί το πρόβλημα με συγκεκριμένες στρατηγικές και προγράμματα όπως: μείωση απουσιών, ανάπτυξη της αυτοεκτίμησης, βελτίωση της σχολικής επίδοσης, εξάλειψη του σχολικού εκφοβισμού (bullying), αίσθηση της ομάδας, καλλιέργεια θετικών εμπειριών στα πλαίσια του σχολείου όπως καλλιτεχνικές εκδηλώσεις και αθλητικές δραστηριότητες. Επιδιώκεται, επίσης, η μείωση της παραβατικότητας στην ευρύτερη περιοχή μέσω του περιορισμού του φαινομένου. Τέλος, αναμένεται η ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινωνίας μέσω της διάχυσης της πληροφορίας σε συνεργασία με τον τοπικό τύπο.

EPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035643
Φορέας: 13ο Νηπιαγωγείο Ρεθύμνου
Τίτλος Σχεδίου: Γνωριμία με το πρότυπο εκπαιδευτικό πρόγραμμα του Ρέτζιο Εμίλια
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Οι αλλαγές στον τομέα της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης έχουν οδηγήσει σε αντίστοιχες αλλαγές στα προσόντα που απαιτούνται από τους νηπιαγωγούς, καθώς νέα προγράμματα διδασκαλίας εφαρμόζονται και συνεχώς νέες εκπαιδευτικές δράσεις υλοποιούνται. Για τους νηπιαγωγούς αυτό μεταφράζεται σε ανάγκη για συνεχή προσωπική ανάπτυξη και δια βίου μάθηση, ώστε να μπορέσουν να ανταποκριθούν στις εκπαιδευτικές προκλήσεις και να είναι σε θέση να αναπτύξουν νέες σχολικές δραστηριότητες που προάγουν τη μάθηση και την κοινωνικοποίηση των νηπίων.

Στόχος του προγράμματος «Γνωριμία με το πρότυπο εκπαιδευτικό πρόγραμμα του Ρέτζιο Εμίλια» είναι η ανταλλαγή γνώσεων και εμπειριών μεταξύ Ελλήνων και Ιταλών εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης αναφορικά με τα προγράμματα διδασκαλίας που εφαρμόζουν στα σχολεία τους. Το Σχέδιο προτείνει την κινητικότητα δυο (2) νηπιαγωγών του 13ου Νηπιαγωγείου και της Σχολικής Συμβούλου της 69ης Περιφέρειας Προσχολικής Αγωγής Ρεθύμνου, καθώς και της 19ης Περιφέρειας Προσχολικής Αγωγής με έδρα το Ηράκλειο, στο Ρέτζιο Εμίλια της Ιταλίας διάρκειας επτά (7) ημερών, προκειμένου να παρακολουθήσουν επιμορφωτικό σεμινάριο για τις αρχές του παιδαγωγικού προγράμματος του Loris Malaguzzi και να επισκεφτούν νηπιαγωγεία της περιοχής. Σκοπός των επισκέψεων είναι η παρουσίαση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων που εφαρμόζονται στα νηπιαγωγεία του Ρέτζιο Εμίλια, με έμφαση σε δραστηριότητες που στοχεύουν στη συνεργασία γονέων και σχολείου, καθώς και στη συμμετοχή της τοπικής κοινωνίας στις δράσεις του σχολείου. Μέσα από τη συμμετοχή τους στο πρόγραμμα οι δικαιούχοι θα εμπλουτίσουν τα προγράμματα διδασκαλίας τους και αναμένεται να αποκτήσουν γνώσει που αφορούν την ανάπτυξη της συνεργασίας γονέων, σχολείου και τοπικής κοινωνίας.

EPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035652
Φορέας: 6ο Γενικό Λύκειο Περιστερίου
Τίτλος Σχεδίου: Ανοίγοντας δρόμους προς την Ευρώπη
Διάρκεια Σχεδίου: 18 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Εκπονίσαμε το παρόν σχέδιο κινητικότητας στη βάση διαπιστωμένων αναγκών του σχολείου μας για άνοιγμα προς την Ευρώπη και ανανέωση των παιδαγωγικών και διδακτικών τακτικών με τη χρήση νέων τεχνολογιών.

Το σχέδιο εκπονήθηκε, με τη σύμφωνη γνώμη του Συλλόγου Διδασκόντων, από τέσσερις εκπαιδευτικούς που δήλωσαν διαθέσιμοι και έχουν αυξημένα προσόντα να ανταποκριθούν στις απαιτούμενες ανάγκες προετοιμασίας, συμμετοχής και διάχυσης των νέων γνώσεων. Διαθέτουν μεταπτυχιακούς/ διδακτορικούς τίτλους σπουδών, επάρκεια στην αγγλική γλώσσα, πιστοποιημένη επιμόρφωση στους Η/Υ, επικοινωνιακές και οργανωτικές ικανότητες.

Επιλέχθηκαν δύο τομείς επιμόρφωσης, οι δομημένες επισκέψεις σε εκπαιδευτικά ιδρύματα της Σουηδίας και της Φινλανδίας, και η παρακολούθηση του προγράμματος ICT για διδασκαλία με την ενσωμάτωση νέων τεχνολογιών.

Η πρώτη δραστηριότητα αποσκοπεί στο να γνωρίσουμε δύο εκπαιδευτικά συστήματα διαφορετικά από το ελληνικό, τα οποία χαρακτηρίζονται από καινοτομία, ενώ παράλληλα θα βιώσουμε την εμπειρία της επαφής με συναδέλφους από άλλες ευρωπαϊκές χώρες και θα ανταλλάξουμε καλές πρακτικές. Με την ευκαιρία αυτή θα αναζητήσουμε πιθανούς

συνεργάτες για μελλοντικά προγράμματα KA2 αλλά και συνεργασίες σε παιδαγωγικό επίπεδο μέσω κοινωνικών δικτύων που θα συμβάλουν στον εμπλουτισμό του διδακτικού μας έργου.

Η δεύτερη δραστηριότητα θα μας φέρει σε επαφή με νέα εκπαιδευτικά λογισμικά και θα αποκτήσουμε δεξιότητες χρήσης αυτών, μέσω των οποίων θα εμπλουτίσουμε τη διδακτική μας μεθοδολογία και θα ανανεώσουμε το ενδιαφέρον και την εμπλοκή των μαθητών μας στην τάξη.

Η επιμόρφωση θα γίνει μέσω του φορέα English Matters και αφορά 7ήμερα επιμορφωτικά σεμινάρια. Για την επιτυχή πραγματοποίηση του σχεδίου μας θα κάνουμε την απαραίτητη προετοιμασία αναφορικά με την επαφή με τον φορέα, τις πρακτικές διαδικασίες και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Ο αναμενόμενος αντίκτυπος αφορά όχι μόνο τις γνώσεις και την ανάπτυξη δεξιοτήτων των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών αλλά ολόκληρης της σχολικής μονάδας. Μέσω του οργανωμένου σχεδίου διάχυσης των γνώσεων θα ωφεληθούν επιπλέον οι εκπαιδευτικοί ολόκληρης της τοπικής σχολικής κοινότητας και θα επιδιωχθεί η δημιουργία θετικής στάσης σε ό,τι αφορά τα ευρωπαϊκά προγράμματα και τις συνεργασίες

EPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035658
Φορέας: 3ο Γενικό Λύκειο Αλεξανδρούπολης
Τίτλος Σχεδίου: Μαθήματα ανθρωπιστικών επιστημών και καινοτόμες μέθοδοι διδασκαλίας
Διάρκεια Σχεδίου: 24 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ:

Το 3ο Γενικό Λύκειο Αλεξανδρούπολης είναι ένα σχολείο όπου φοιτούν 376 μαθητές, ηλικίας 15- 18 χρονών, με 36 καθηγητές, οι οποίοι επιθυμούν να ανανεώσουν τις μεθόδους διδασκαλίας και μάθησης και να βελτιώσουν το σχολείο τους. Σε αυτό το πλαίσιο εκπόνησαν το ευρωπαϊκό τους σχέδιο.

Οι στόχοι του σχεδίου τους αφορούν:

- Τον εμπλουτισμό και την προαγωγή των μαθημάτων των ανθρωπιστικών επιστημών του σχολείου,
- την ανάπτυξη της διαπολιτισμικής ευαισθητοποίησής τους, με την εμπειρία του πολιτισμού των κρατών υποδοχής,
- τη βελτίωση των τρόπων διδασκαλίας τους και του προγράμματος σπουδών του σχολείου, με τη χρήση μοντέρνων, καινοτόμων, δημιουργικών και ενεργητικών μεθόδων,
- τη χρήση των ΤΠΕ στις τάξεις τους, ως πηγές εκπαιδευτικού υλικού και ως δημιουργικά εργαλεία και την αναβάθμιση των ψηφιακών ικανοτήτων των καθηγητών,
- την υλοποίηση πολιτιστικών προγραμμάτων, με χρησιμοποίηση καινοτόμων μεθόδων και των νέων τεχνολογιών,
- την αναβάθμιση της ικανότητας επικοινωνίας τους στην Αγγλική γλώσσα,

- την ανάπτυξη των προσωπικών και επαγγελματικών ικανοτήτων τους,
- την ενσωμάτωση μιας ευρωπαϊκής εκπαιδευτικής διάστασης σε όλες τις δραστηριότητες του σχολείου και
- την ανάπτυξη μελλοντικών συνεργασιών με εκπαιδευτικούς και σχολεία από όλη την Ευρώπη.

Δυο φιλόλογοι του Λυκείου θα συμμετάσχουν στις τρεις κινητικότητες του σχεδίου. Είναι μόνιμοι εκπαιδευτικοί του σχολείου, με εμπειρία σε διάφορα ευρωπαϊκά προγράμματα. Κατέχουν και οι δύο την αγγλική γλώσσα σε άριστο επίπεδο. Επιπλέον, γνωρίζουν σε πολύ καλό βαθμό, μια ακόμα ξένη γλώσσα, η μια τη γερμανική και η άλλη την τούρκικη. Και οι δυο έχουν επιμορφωθεί στη χρήση διαδραστικών τεχνικών των ΤΠΕ, τις οποίες χρησιμοποιούν στις τάξεις τους. Υλοποιούν σταθερά στον εξωδιδασκτικό χρόνο τους προγράμματα πολιτιστικά. Διαθέτουν ενθουσιασμό για το ευρωπαϊκό σχέδιο του σχολείου και μεγάλη διάθεση να εργαστούν εντατικά για να το υλοποιήσουν.

Θα συμμετάσχουν σε τρεις επιμορφωτικές δραστηριότητες. Η πρώτη θα πραγματοποιηθεί στη νότια Ισπανία. Θα συμμετέχει η μία καθηγήτρια. Αφορά τον εμπλουτισμό και την αναβάθμιση των γνώσεων για την ισπανική λογοτεχνία και τον πολιτισμό του νότου της Ιβηρικής χερσονήσου, ενταγμένα σε ένα ευρωπαϊκό πλαίσιο. Έχει σχέση με τα μαθήματα των ανθρωπιστικών επιστημών του σχολείου. Η δεύτερη θα υλοποιηθεί στις χώρες του Βορρά, τη Σουηδία, τη Φινλανδία και την Εσθονία. Το αντικείμενό της είναι ο πολιτισμός και η λογοτεχνία των χωρών αυτών. Θα συμμετέχουν και οι δύο φιλόλογοι. Σχετίζεται με το ευρωπαϊκό σχέδιο του σχολείου ως αντικείμενο των μαθημάτων τους αλλά κυρίως για τις νέες μεθόδους και εργαλεία διδασκαλίας που θα διδαχθούν και θα εφαρμόσουν, για παράδειγμα τεχνικές συνεργατικής διδασκαλίας, δημιουργικής γραφής και καλλιτεχνικής έκφρασης. Η τρίτη δραστηριότητα θα πραγματοποιηθεί στην Ιρλανδία και περιλαμβάνει εκπαιδευτικές επισκέψεις σε σχολεία. Θα την παρακολουθήσει η μία καθηγήτρια. Αφορά την μελέτη του πολιτισμού και της ιστορίας της χώρας και περιλαμβάνει την επιτόπια παρατήρηση της διδασκαλίας των αντικειμένων αυτών σε σχολεία του Δουβλίνου και εργαστήρια για μοντέρνες τεχνικές διδασκαλίας, ένταξης των νέων τεχνολογιών στην εκπαιδευτική πράξη και διαχείρισης της τάξης.

Μεγάλη σημασία έχει δοθεί στον προγραμματισμό ενεργειών διάχυσης των αποτελεσμάτων των επιμορφώσεων στους μαθητές, στους συναδέλφους, στην τοπική και ευρύτερη κοινωνία. Θα χρησιμοποιηθούν μέσα όπως εφαρμογή τους στα μαθήματα του σχολείου, συναντήσεις, συνεντεύξεις, έγγραφες αναφορές και δελτία τύπου, ιστότοπος για το πρόγραμμα, η ιστοσελίδα του σχολείου, παρουσιάσεις στην τοπική κοινωνία και τα τοπικά ΜΜΕ.

Στόχος είναι οι δραστηριότητες αυτές να δράσουν ως καταλύτης για αλλαγές, τόσο για τις συμμετέχουσες όσο και για το ίδιο το σχολείο.

- Οι νέες γνώσεις, μέθοδοι, δεξιότητες και εργαλεία θα συμβάλλουν στη βελτίωση του προγράμματος σπουδών και της διδασκαλίας.
- Τα μέλη του συλλόγου των καθηγητών του σχολείου μας θα συνδεθούν μεταξύ τους μέσω κοινών δραστηριοτήτων.
- Πολιτιστικά προγράμματα θα αποτελέσουν σημαντικό μέρος των δραστηριοτήτων του σχολείου και θα εμπλουτίσουν το πρόγραμμα σπουδών.

- Μια συνείδηση ευρωπαϊκή θα αναπτυχθεί στους καθηγητές και τους μαθητές του σχολείου.
- Οι συμμετέχουσες θα ενισχύσουν τη γλωσσομάθεια τους καθώς και τις δεξιότητές τους στις ΤΠΕ.
- Το σχολείο θα διασυνδεθεί με σχολεία άλλων ευρωπαϊκών κρατών και θα αναπτύξει συνεργασίες. Η ευρωπαϊκή του διάσταση θα αναπτυχθεί.

ERPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035659
Φορέας: 15ο Γυμνάσιο Περιστερίου
Τίτλος Σχεδίου: Σχέδιο βελτίωσης δεξιοτήτων για την υποστήριξη μαθητών με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες : εκπαιδευτικό παιχνίδι, χρήση ΤΠΕ και σύγχρονες προσεγγίσεις συνεκπαίδευσης και διαφοροποιημένης διδασκαλίας
Διάρκεια Σχεδίου: 24 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ:

Στο σχολείο μας -το 15ο Γυμνάσιο Περιστερίου, ένα αστικό σχολείο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην περιφέρεια της Αθήνας- προβληματιζόμαστε σχετικά με τον συγκερασμό νέων και παραδοσιακών μεθόδων διδασκαλίας και την ανάπτυξη δράσεων που ενεργοποιούν και ενισχύουν θετικά τους μαθητές, ενώ παράλληλα αξιοποιούν τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά τους.

Τα τελευταία χρόνια η αύξηση του ποσοστού των μαθητών μας με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (στο εξής ΕΕΑ) μάς ωθεί να δούμε τα παραπάνω, μέσα και από το πρίσμα των ιδιαίτερων αναγκών τους και να διεκδικήσουμε τη συμμετοχή μας στο σχέδιο «Κινητικότητα προσωπικού σχολικής εκπαίδευσης» του ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus+, με πρόταση υπό τον τίτλο «Σχέδιο βελτίωσης δεξιοτήτων για την υποστήριξη μαθητών με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες : εκπαιδευτικό παιχνίδι, χρήση ΤΠΕ και σύγχρονες προσεγγίσεις συνεκπαίδευσης και διαφοροποιημένης διδασκαλίας».

Συγκεκριμένα, το σχέδιο κινητικότητας που προτείνουμε περιλαμβάνει την παρακολούθηση των παρακάτω επιμορφωτικών σεμιναρίων:

- Σεμινάριο με θέμα την ενίσχυση των γνώσεων/δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών για τη χρήση «εργαλείων» που βασίζονται στις ΤΠΕ στη διδασκαλία μαθητών με ΕΕΑ
- Σεμινάριο με θέμα τον σχεδιασμό, την ενσωμάτωση και τη χρήση δημιουργικών διδακτικών τεχνικών και εκπαιδευτικού παιχνιδιού στη διδασκαλία μαθητών με ΕΕΑ
- Σεμινάριο με θέμα το εκπαιδευτικό παιχνίδι, σχεδιασμό και χρήση του στη σχολική τάξη, ενεργοποίηση των μαθητών με ΕΕΑ χρησιμοποιώντας το παιχνίδι.
- Σεμινάριο σχετικά με: α. θεωρητικό υπόβαθρο και διαστάσεις των όρων «ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» και «μαθησιακές δυσκολίες», β. μεθοδολογία και εργαλεία για την κατανόηση του τρόπου που εργάζονται οι μαθητές με ΕΕΑ και για την καλλιέργεια δεξιοτήτων ενδυνάμωσης και καθοδήγησής τους γ. πρακτική άσκηση στη διαφοροποιημένη διδασκαλία.

Στο παραπάνω σχέδιο κινητικότητας θα συμμετάσχουν έξι επιλεγμένοι με δημοκρατικές διαδικασίες και με διαφορετικές ειδικότητες εκπαιδευτικοί του σχολείου μας, οι οποίοι ενδιαφέρονται να ενισχυθούν θεωρητικά και να ασκηθούν πρακτικά σε θέματα που

αφορούν τις ΕΕΑ, να αποκτήσουν προσωπική εμπειρία από εκπαιδευτικές πρακτικές που ακολουθούνται σε χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης, καθώς και να έρθουν σε επαφή με την κουλτούρα άλλων λαών, να γνωρίσουν Ευρωπαίους συναδέλφους τους και αναπτύξουν γόνιμο και εποικοδομητικό διάλογο μαζί τους.

Επίσης, επιθυμούν να μεριμνήσουν για τη διάχυση εντός του σχολείου της εμπειρίας τους από τις ευρωπαϊκές επιμορφώσεις με:

-σχεδιασμό και υλοποίηση βιωματικών δραστηριοτήτων και δειγματικών διδασκαλιών για τάξεις συνεκπαίδευσης με μαθητές με ΕΕΑ σε διάφορα εκπαιδευτικά αντικείμενα

-χρήση του εκπαιδευτικού παιχνιδιού στην καθημερινή εκπαιδευτική πρακτική

-στήριξη της διαφοροποιημένης εκπαίδευσης με ΤΠΕ και με παραγωγή υλικού για ανάδειξη των ιδιαίτερων χαρισμάτων των μαθητών με ΕΕΑ

-εφαρμογή στρατηγικών διαχείρισης των τάξεων συνεκπαίδευσης, καθώς και δράσεων ενεργοποίησης και θετικής ενίσχυσης των μαθητών με ΕΕΑ

-συγκριτική μελέτη δεδομένων για ανατροφοδότηση, βελτίωση και συνεχή ποσοτική – ποιοτική αξιολόγηση των δράσεων.

Επιπλέον, στους στόχους τους περιλαμβάνεται και η διάχυση της αποκτηθείσας εμπειρίας εκτός της σχολικής μονάδας με σχετική Ημερίδα και Συνέδριο, συμμετοχή σε Δίκτυα σχολείων, επιστημονική αρθρογραφία, δημιουργία/διανομή ανάλογου εκπαιδευτικού υλικού και εμπλουτισμό της ιστοσελίδας και των μέσων κοινωνικής δικτύωσής μας.

Εν κατακλείδι, ο αντίκτυπος του σχεδίου κινητικότητάς μας προσδοκούμε να είναι θετικός, εφόσον αναμένουμε ότι :

-οι εκπαιδευτικοί θα ενισχύσουν γνώσεις και θα καλλιεργήσουν επικοινωνιακές, τεχνικές και διδακτικές δεξιότητες. Ειδικότερα, θα καταστούν ικανότεροι να διδάσκουν μαθητές με ΕΕΑ με εκπαιδευτικό παιχνίδι, ΤΠΕ και σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις στο πλαίσιο της συνεκπαίδευσης και της διαφοροποιημένης διδασκαλίας

-οι μαθητές στο σύνολό τους και ιδίως ο μαθητές με ΕΕΑ θα εκπαιδεύονται σε ένα εκπαιδευτικό περιβάλλον που θα τους εφοδιάζει με γνώσεις, κριτική σκέψη, δημιουργικότητα και συνεργατική διάθεση μέσα σε παιδαγωγικό κλίμα που να βασίζεται στις αρχές του αλληλοσεβασμού και του δικαιώματος όλων σε ποιοτική εκπαίδευση και θα προωθή τις θεμελιώδεις αρχές της Ισότητας και της Δημοκρατίας

-η αναβάθμιση του σχολείου θα επηρεάσει θετικά εργαζόμενους, φοιτώντες και τοπική κοινωνία. Μακροπρόθεσμα, θα συμβάλει στην εδραίωση μιας σχολικής κουλτούρας που να προωθεί την αντίληψη ότι η εκπαίδευση είναι χαρά και να θέτει βάσεις για ένα σύγχρονο σχολείο με εθνικό και ευρωπαϊκό προσανατολισμό και κατ' επέκταση για ένα καλύτερο ατομικό και συλλογικό μέλλον.

EPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035711
Φορέας: Γυμνάσιο Μεγάλων Καλυβίων
Τίτλος Σχεδίου: Διδάσκομαι από τη διδασκαλία μου σε σχολεία της Ευρώπης.
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το σχέδιο κινητικότητας του οργανισμού μας περιλαμβάνει τη διδασκαλία της Γαλλικής γλώσσας και Μαθηματικών σε σχολεία αντίστοιχα της Λιθουανίας και της Γαλλίας και συγχρόνως παρακολούθηση μαθημάτων από τους εκπαιδευτικούς σε τάξεις των σχολείων υποδοχής.

Οι κινητικότητες αυτές εντάσσονται στο σχέδιο ανάπτυξης του σχολείου προσεγγίζοντας τη σύγχρονη εκπαιδευτική ευρωπαϊκή πραγματικότητα.

Κεντρική επιδίωξη είναι η σύγκριση της αποτελεσματικότητας των μεθόδων διδασκαλίας στο σχολείο μας με αυτές των σχολείων υποδοχής, η επικοδομητική κριτική της διδασκαλίας των εκπαιδευτικών μας στα εκεί σχολεία από τους ευρωπαίους συναδέλφους και η υιοθέτηση νέων μεθόδων διδασκαλίας με συνέπεια τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας στο σχολείο μας.

Στόχοι του σχεδίου είναι

- η εφαρμογή νέων διδακτικών προσεγγίσεων
- η αναζήτηση διαφόρων εργαλείων και πηγών, ώστε να εμπλουτίζουν το περιεχόμενο των μαθημάτων
- η ικανότητα μεταφοράς της γνώσης σε άλλους καθηγητές σχετικά με τη χρήση των εργαλείων

και μεθοδολογιών και παροχή συμβουλών για τη χρήση τους εντός και εκτός τάξης

- η εισαγωγή νέων τρόπων παρακίνησης και δημιουργικής σκέψης των μαθητών και των καθηγητών
- η επικοινωνία, ανταλλαγή απόψεων και καλών πρακτικών και γενικά συνεργασία με εκπαιδευτικούς

από άλλες χώρες

- η σύγκριση των αναλυτικών προγραμμάτων Μαθηματικών και Γαλλικής γλώσσας με αυτά της χώρας μας.

Ο αντίκτυπος για τη σχολική μονάδα περιγράφεται ως ακολούθως:

βελτίωση της επίδοσης των μονόγλωσσων και δίγλωσσων μαθητών, βελτίωση της μαθηματικής και κριτικής σκέψης, αύξηση της αλληλεπίδρασης, της συνεργασίας και του ομαδικού πνεύματος μεταξύ των εκπαιδευτικών, μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών και μεταξύ των φορέων της εκπαίδευσης, ανανέωση των διδακτικών πρακτικών, σύμφωνα με τις ανάγκες του σχολείου μας, επαφή και συνεργασία με ευρωπαϊκά κέντρα και σχολεία, ενίσχυση της ευρωπαϊκής διάστασης της σχολικής μονάδας.

Όσον αφορά το σχολείο και την ευρύτερη κοινότητα αναμενόμενα αποτελέσματα είναι να ενισχυθεί η Ευρωπαϊκή εικόνα του στην κοινότητα, να καθιερωθεί η ανταλλαγή ορθών πρακτικών μεταξύ των σχολείων, να αναπτυχθεί η συνείδηση της ανάγκης σύνδεσης μεταξύ των ευρωπαϊκών εκπαιδευτικών περιφερειών και να υπάρξει κοινή χρήση του έργου (προσέγγιση, αποτελέσματα, διάδοση) με όλη την κοινότητα.

EPPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035732
Φορέας: Γυμνάσιο Νέου Σουλίου Σερρών
Τίτλος Σχεδίου: Βελτιώνοντας την ποιότητα Εκπαίδευσης στο σχολείο μας: ΤΠΕ και εργαλεία WEB στη σχολική τάξη
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Ο τίτλος του σχεδίου που επιλέξαμε είναι : "Βελτιώνοντας την ποιότητα Εκπαίδευσης στο σχολείο μας: ΤΠΕ και εργαλεία WEB στη σχολική τάξη", καθώς μετά από γόνιμη συζήτηση με τους εκπαιδευτικούς του σχολείου προέκυψε ότι οι ανάγκες του σχολείου ήταν επιτακτικές στο συγκεκριμένο θέμα. Οι περισσότεροι χρησιμοποιούν τις ΤΠΕ ως εποπτικό εργαλείο ,χωρίς δημιουργικότητα και πρωτοτυπία. Το ζητούμενο είναι όμως οι ΤΠΕ να αποτελέσουν κομμάτι της μαθησιακής διαδικασίας με τη χρήση τους από μαθητές και διδάσκοντες.

ΣΤΟΧΟΙ

Με αυτό το σχέδιο επιδιώκεται:

- Η χρήση των εργαλείων GOOGLE στη σχολική τάξη
- Η χρήση των εργαλείων WEB 2.0 στη μαθησιακή διαδικασία(prezi, vokki ,apps)
- Η χρήση της πλατφόρμας MOODLE
- Η ενθάρρυνση της ανάπτυξης παιδαγωγικών εργαλείων με τη χρήση ΤΠΕ
- Η δημιουργία πολυμεσικών παιδαγωγικών εργαλείων
- Η ενίσχυση της γλωσσομάθειας των μαθητών, αλλά και των εκπαιδευτικών
- Η υιοθέτηση καλών πρακτικών για τη χρήση ΤΠΕ
- Η ενθάρρυνση για την ανταλλαγή απόψεων και τη συμμετοχή στο ελεύθερο λογισμικό
- Ανταλλαγή εμπειριών για την ανάπτυξη του σχεδίου ή και άλλων σχεδίων μέσω του δικτύου WEB
- Η ανταλλαγή προϊόντων πολυμέσων
- Η υλοποίηση ιδεών και η ανάπτυξη του έργου μεταξύ ευρωπαϊκών εκπαιδευτικών και μορφωτικών οργανισμών.

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

- Ενεργητική ,συνεργατική και συμμετοχική προσέγγιση
- Θεωρητικό και πρακτικό πλαίσιο υλοποίησης
- Εργασία πεδίου: παρατήρηση, λήψη φωτογραφίας και βίντεο, συνεντεύξεις, σύλληψη ιδέας)
- Δημιουργία πολυμεσικού υλικού(ήχος , εικόνα και κείμενο)
- Κριτική ανάλυση, θεωρητικές και πρακτικές διαστάσεις του παραγόμενου υλικού
- Αξιολόγηση με τη χρήση φορμών από τους επιμορφωτές και επιμορφούμενους

-Διάχυση αποτελεσμάτων και ανταλλαγή ιδεών υλοποίησης

ANAMENOMENA ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

-Επαγγελματική ανάπτυξη της συμμετέχουσας , αλλά και των υπολοίπων εκπαιδευτικών

- Βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης

-Ευρωπαϊκός προσανατολισμός του σχολείου

-Χρήση της ομαδοσυνεργατικής μεθόδου διδασκαλίας

- Αύξηση του ενδιαφέροντος των μαθητών μέσα στη σχολική τάξη

-Δημιουργικότητα, αυτενέργεια ανάληψη πρωτοβουλιών από τους μαθητές

- Ενδοσχολική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του σχολείου

- Διαθεματική προσέγγιση των γνωστικών αντικειμένων

ΜΑΚΡΟΠΡΟΘΕΣΜΑ ΟΦΕΛΗ

- Αναλλαγή ιδεών και απόψεων με εκπαιδευτικούς άλλων χωρών

- Ηλεκτρονική αδελφοποίηση

- Δημιουργία υλικού που θα παραμείνει για χρήση στο σχολείο

- Υιοθέτηση καλών πρακτικών σε τοπικό, αλλά και σε περιφερειακό επίπεδο

-Προβολή του εκπαιδευτικού έργου μέσω της ιστοσελίδας, του έντυπου και ηλεκτρονικού τύπου.

ERplus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035738
Φορέας: 2ο Γυμνάσιο Σητείας
Τίτλος Σχεδίου: Πώς να κάνετε το σχολείο σας περισσότερο ψηφιακό
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Στο σύγχρονο περιβάλλον εργασίας εξ αιτίας των ραγδαίων διαρθρωτικών αλλαγών σε οικονομικό, τεχνολογικό και κοινωνικό επίπεδο και λόγω της συνεχούς εξέλιξης των επιστημών απαιτείται συνεχής ενημέρωση ως προς τις τρέχουσες τεχνολογικές εξελίξεις και τις νέες εκπαιδευτικές μεθόδους με ιδιαίτερη έμφαση στην εξειδίκευση αλλά και στη συνεχιζόμενη κατάρτιση. Χάρη στις τεχνολογίες του διαδικτύου και του παγκόσμιου ιστού, το αγαθό της εκπαίδευσης μπορεί να διατίθεται άμεσα, χωρίς γεωγραφικούς ή χρονικούς περιορισμούς. Επαγγελματικές, οικογενειακές ή άλλες δεσμεύσεις και υποχρεώσεις μπορούν σε κάποιο βαθμό να συνυπάρξουν με τις ανάγκες της συνεχούς επαγγελματικής εκπαίδευσης. Οι συνεχώς αυξανόμενες απαιτήσεις στο εργασιακό περιβάλλον και η ταχύτητα της διάδοσης των πληροφοριών οδηγούν στην ανάγκη των ατόμων για επικαιροποίηση των γνώσεών τους και συνεχή επανεκπαίδευση και επανακατάρτιση. Μία νέα μέθοδος που εξαπλώνεται όλο και περισσότερο διεθνώς, είναι η εφαρμογή νέων μεθόδων διδασκαλίας και καινοτόμων εργαλείων κάνοντας το σχολείο περισσότερο ψηφιακό (more digital) με την χρησιμοποίηση των Tablets . Πρόκειται για μία νέα φιλοσοφία μετάδοσης της γνώσης με Tablets, η οποία καταργεί τους περιορισμούς της

συμβατικής διδασκαλίας, μέσω της χρήσης νέων τεχνολογιών και συμβάλλει στην κάλυψη εκπαιδευτικών αναγκών που προκύπτουν τόσο πριν αλλά κυρίως μετά την ένταξη των ατόμων στην αγορά εργασίας. Επίσης, προσφέρει περισσότερες εκπαιδευτικές ευκαιρίες σ' ένα ευρύ φάσμα μαθητών δίνοντας τους τη δυνατότητα να προσδιορίζουν το χρόνο και τον τόπο εκπαίδευσής τους.

Η υποβληθείσα πρόταση στοχεύει στην εξοικείωση των καταρτιζομένων με σύγχρονα περιβάλλοντα μάθησης και τις νέες εκπαιδευτικές πρακτικές και προοπτικές της διά βίου μάθησης καθώς και στην προώθηση καινοτόμων μεθοδολογιών μάθησης στο πεδίο της γενικής εκπαίδευσης

Οι καταρτιζόμενοι που θα συμμετάσχουν στη συγκεκριμένη κινητικότητα είναι εκπαιδευτικοί γυμνασίου διαφόρων ειδικοτήτων. Μερικοί από τους καθηγητές που θα συμμετάσχουν, έχουν ήδη παρακολουθήσει το κύκλο σεμιναρίων στις νέες τεχνολογίες που οργανώθηκε τα προηγούμενα έτη από το Υπουργείο Παιδείας και έχουν αποκτήσει σχετική εξοικείωση στην χρήση των νέων τεχνολογιών.

Οι δραστηριότητες που θα πραγματοποιηθούν καθώς και η μεθοδολογία που θα χρησιμοποιηθεί για την υλοποίηση του σχεδίου βασίζεται σε κύκλο σεμιναρίων επιμόρφωσης σε διαδραστικό ψηφιακό υλικό, όπως είναι για παράδειγμα το STEM αλλά και επισκέψεις σε φορείς που έχουν υλοποιήσει περιβάλλοντα ηλεκτρονικής μάθησης με Tablets για να δουν οι καταρτιζόμενοι την πρακτική εφαρμογή αυτών των εργαλείων.

Τα αναμενόμενα αποτελέσματα του σχεδίου, είναι οι εκπαιδευτικοί που θα συμμετάσχουν, να αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες καθώς και να εξοικειωθούν μ' αυτή τη νέα εκπαιδευτική μέθοδο με απώτερο σκοπό να την εντάξουν στην εκπαιδευτική διαδικασία, όπως για παράδειγμα θα ήταν η οργάνωση των μαθημάτων τους σε ηλεκτρονική μορφή με Tablets. Άλλωστε για το σκοπό αυτό, έχουν ήδη αναπτυχθεί από το Υπουργείο Παιδείας τα κατάλληλα εργαλεία, όπως η Ηλεκτρονική Τάξη(<http://eclass.sch.gr/>) και η Υπηρεσία Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης(<http://e-learning.sch.gr/>)

Ο αντίκτυπος που ευελπιστούμε ότι θα έχει το συγκεκριμένο σχέδιο είναι ότι η τελική ομάδα-στόχος, δηλαδή οι μαθητές, αναμένεται να επωφεληθεί μέσα από την δημιουργία ενός ανοικτού διαδραστικού περιβάλλοντος μάθησης το οποίο δεν θα περιορίζεται στα στενά χρονικά πλαίσια της παραδοσιακής διδασκαλίας.

ERPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035742
Φορέας: Εσπερινό ΕΠΑΛ Κέρκυρας
Τίτλος Σχεδίου: Μάθηση βασισμένη σε παιχνιδοκεντρικές εφαρμογές.
Διάρκεια Σχεδίου: 16 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Ο οργανισμός μας, Εσπερινό ΕΠΑΛ Κέρκυρας, έχει ως σκοπό να συμμετάσχει στο πρόγραμμα του Erasmus+ μέσα από την επιμόρφωση του εκπαιδευτικού του προσωπικού με τη δράση KA1. Στόχος της δράσης αυτής είναι η παρακολούθηση ενός προγράμματος επιμόρφωσης σε game based learning και gamification. Ο εταίρος που θα διοργανώσει τη δράση είναι αναγνωρισμένος και πιστοποιημένος οργανισμός στην Τσεχία. Στόχος μας είναι η πρώτη μας συμμετοχή σε ένα Ευρωπαϊκό εκπαιδευτικό πρόγραμμα που θα δώσει νέα πνοή στο εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου μας φέρνοντας το κοντά με

συναδέλφους του από την υπόλοιπη Ευρωπαϊκή ένωση, ανταλλάσσοντας απόψεις αλλά και ιδέες για νέες προσεγγίσεις των μαθητών μας.

Επίσης οι εκπαιδευτικοί μας θα έχουν την ευκαιρία να μάθουν από επαγγελματίες του χώρου τον τρόπο εισαγωγής του game based learning και gamification στην εκπαιδευτική διαδικασία και να το χρησιμοποιήσουν τόσο με τους μαθητές τους όσο και σε ομαδοσυνεργατικά project μέσω etwinning που έχουμε σκοπό να υλοποιήσουμε το επόμενο σχολικό έτος.

Η δημοσιοποίηση του προγράμματος στην τοπική κοινωνία θα δώσει στο σχολείο μας μια επιπρόσθετη αναγνωρισιμότητα ώστε να μπορέσουν περισσότεροι μεγάλοι σε ηλικία συμπολίτες μας που δεν είχαν τη δυνατότητα όταν ήταν μικρότεροι σε ηλικία να αποκτήσουν απολυτήριο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης να μπορέσουν να κάνουν το όνειρό τους πραγματικότητα.

Τέλος θα μπορέσουμε να αποκτήσουμε μια νέα εμπειρία με τα ευρωπαϊκά προγράμματα ώστε την επόμενη χρονιά να μπορέσουμε να κάνουμε αίτηση για ένα πρόγραμμα KA2 όπου θα συμμετάσχουν και οι μαθητές του σχολείου μας.

Erplus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035745
Φορέας: 12ο Νηπιαγωγείο Ηρακλείου
Τίτλος Σχεδίου: ΔΗΜΙΟΥΡΓΟΥΜΕ ΔΕΣΜΟΥΣ-ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΟΥΜΕ ΜΕ ΟΛΟΥΣ. Η ΤΕΧΝΗ ΕΝΩΝΕΙ ΤΟΥΣ ΛΑΟΥΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΗΣ
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ:

Η ανάγκη πρώιμων παρεμβάσεων όσον αφορά στην φυσική και κοινωνική ανάπτυξη των μαθητών του Νηπιαγωγείου αλλά και την προάσπιση της ψυχικής τους υγείας, καθώς και η ανάγκη των εκπαιδευτικών του σχολείου μας να έρθουν σ'επαφή με καινοτόμα προγράμματα σε επίπεδο ευρωπαϊκών συνεργασιών επιβάλλουν την υλοποίηση του παρόντος σχεδίου. Έχοντας την εμπειρία από την προηγούμενη συμμετοχή μας σε πρόγραμμα Erasmus με επιμορφωτικά σεμινάρια σε χώρες της Ευρώπης προχωρούμε ένα βήμα πιο πέρα. Γι'αυτό κι επιλέξαμε τη δράση KA1-Job Shadowing με δύο μετακινήσεις για δύο εκπαιδευτικούς του σχολείου μας αντίστοιχα.

Στόχοι του σχεδίου μας είναι:

- Φυσική,κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών
- Αντισταθμιστική Αγωγή-εξομάλυνση ανισοτήτων στην εκπαίδευση.
- Σύγκριση των αναλυτικών προγραμμάτων στα συνεργαζόμενα σχολεία, καινοτόμα προγράμματα και βελτιωτικές αλλαγές.
- Ανάπτυξη των επικοινωνιακών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών, ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητάς τους για την καλύτερη διαχείριση κρίσεων στις σχολικές μονάδες όπου υπηρετούν.
- Ανάπτυξη επαγγελματική και ανατροφοδότηση του εκπαιδευτικού προσωπικού της σχολικής μας μονάδας.

-Εμβάθυνση στο ρόλο του εκπαιδευτικού με μια πιο ανοιχτή ματιά και σε επίπεδο διεθνών συνεργασιών.

Οι δύο εκπαιδευτικοί που θα υλοποιήσουν αυτό το σχέδιο δραστηριοποιούνται σε θέματα ψυχοδυναμικής της ομάδας περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και στο εκπαιδευτικό δράμα και είναι ικανοί να φέρουν σε πέρας το παρόν σχέδιο, εμπλουτίζοντας και ενισχύοντας τις υπάρχουσες γνώσεις τους με μεθόδους αλληλεπιδραστικής μάθησης που χρησιμοποιούνται σε άλλα ευρωπαϊκά κράτη.

ΣΤΑΔΙΑ ΕΞΕΛΙΞΗΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ ΜΑΣ

1. ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ

Οι συμμετέχοντες ενημερώνονται και προετοιμάζονται κατάλληλα για την συμμετοχή τους στο σχέδιο, καταθέτουν προτάσεις και ιδέες για την αποτελεσματική εφαρμογή του. Υπήρξε διαρκής ηλεκτρονική επικοινωνία με τους εταίρους μας στο εξωτερικό για να οριστεί το πλαίσιο της συνεργασίας και να διασαφηνιστούν οι στόχοι του.

2. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μας μονάδας σχεδιάζουν τα παρακάτω προγράμματα που θα εφαρμόσουν κατά την επίσκεψη των εταίρων στο σχολείο μας:

1ο Πρόγραμμα για την ανάπτυξη της συναισθηματικής νοημοσύνης των μαθητών του νηπιαγωγείου με ερεθίσματα μέσα από μορφές της τέχνης (Μουσικοκινητική, εκπαιδευτικό δράμα, παραστατικές τέχνες). Το πρόγραμμα θα βασιστεί στο παιχνίδι που είναι και το κυριότερο μέσο μάθησης στην ηλικία των μαθητών μας.

2ο Πρόγραμμα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης με δραστηριότητες στο φυσικό περιβάλλον και με ερεθίσματα από τις εικαστικές τέχνες. Το πρόγραμμα θα περιλαμβάνει εικαστικά εργαστήρια με φυσικά και ανακυκλώσιμα υλικά.

3. ΑΝΤΑΛΛΑΓΗ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΜΕ ΤΟΥΣ ΕΤΑΙΡΟΥΣ ΜΑΣ- ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ-ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ – ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ

Οι εκπαιδευτικοί των συνεργαζόμενων σχολείων θα ανταλλάξουν επισκέψεις και θα παρακολουθήσουν πως γίνεται η διδασκαλία κοινών γνωστικών αντικειμένων, όπως : περιβαλλοντική εκπαίδευση, αγωγή υγείας -προαγωγή της συναισθηματικής νοημοσύνης των μαθητών και φιλιαναγνωσία. Η οργάνωση των δραστηριοτήτων θα βασιστεί σε κοινά θέματα και κοινούς στόχους, χρησιμοποιώντας καθένας διαφορετικά εκπαιδευτικά εργαλεία ανάλογα με τις δεξιότητες και τις επιμορφώσεις που έχουν λάβει. Τρεις εκπαιδευτικοί από την Ιρλανδία και δύο από την Ισπανία θα επισκεφθούν το σχολείο μας. Ένας από μας θα μετακινηθεί στην Ιρλανδία και άλλος ένας στην Ισπανία.

4. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Αξιολόγηση θα γίνεται καθ' όλη τη διάρκεια του σχεδίου, προκειμένου να εντοπίζονται ελλείψεις και να σχεδιάζονται βελτιωτικές αλλαγές μεταξύ των εταίρων, καθώς επίσης και στη λήξη του προγράμματος για τη διεξαγωγή συμπερασμάτων και για μελλοντικούς αναστοχασμούς. Τα εργαλεία αξιολόγησης που θα χρησιμοποιήσουμε θα είναι ερωτηματολόγια προς τους εκπαιδευτικούς που θα συμμετέχουν στο σχέδιο και παραγωγικός διάλογος με την ολοκλήρωση κάθε δραστηριότητας.

5. ΛΗΞΗ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ-ΔΙΑΧΥΣΗ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

Με τη λήξη του σχεδίου:

α. Θα διοργανωθεί ημερίδα σε συνεργασία με τις σχολικές συμβούλους για διάχυση των γνώσεων και των καλών πρακτικών που αποκτήθηκαν στα νηπιαγωγεία που επισκεφθήκαμε και ενσωμάτωσή τους στο αναλυτικό πρόγραμμα, με στόχο την προώθηση της μαθησιακής εξέλιξης των παιδιών αλλά και της επαγγελματικής εξέλιξης των εκπαιδευτικών.

β. Πραγματοποίηση ανοικτών δράσεων, σε υπαίθριους χώρους, με τεχνικές θεατρικού παιχνιδιού και δραστηριότητες που δίνουν την ευκαιρία στους μαθητές να εκφραστούν μέσα από μορφές της Ευρωπαϊκής τέχνης, όπου θα χρησιμοποιήσουμε εκπαιδευτικά εργαλεία που γνωρίσαμε από τους εταίρους μας.

Με την εφαρμογή του σχεδίου αναμένεται η λειτουργία ενός δημιουργικού περιβάλλοντος μάθησης για τους μαθητές και η ανάπτυξη θετικού κλίματος εμπιστοσύνης ανάμεσα σε όλους τους εμπλεκόμενους: εκπαιδευτικούς-μαθητές-γονείς. Η βιωσιμότητα του σχεδίου μας θα υποστηριχθεί από την διαρκή επικοινωνία που θα συνεχίσουμε να έχουμε στο μέλλον με τους εταίρους μας.

ΕPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035754
Φορέας: Γενικό Λύκειο Κρυονερίου
Τίτλος Σχεδίου: Διδάσκοντας τα ελληνικά στην Ευρώπη
Διάρκεια Σχεδίου: 24 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το σχέδιό μας έχει δύο σκέλη:

α) Την ανταλλαγή καλών πρακτικών στη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας, ως μητρικής αλλά και ως δεύτερης γλώσσας, στο ευρωπαϊκό σχολείο, στο ελληνικό σχολείο αλλά και σε σχολείο άλλης ευρωπαϊκής χώρας, στο πλαίσιο του σεβασμού των ευρωπαϊκών γλωσσών, που είναι το θεμέλιο μιας ισότιμης συμμετοχής στην ευρωπαϊκή κοινότητα και εν τέλει θεμέλιο της ευρωπαϊκής ιδέας.

β) Την ανταλλαγή καλών πρακτικών στη διοίκηση του σχολείου, στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού σχολείου, που καλείται να αντιμετωπίσει πια κοινές προκλήσεις, όπως η διαφορετικότητα, οι προκλήσεις του γραμματισμού κα.

Εντάσσεται σε μια πάγια προσπάθεια του σχολείου να αναπτύξει εξωστρέφεια, καινοτομία, συνεργατικότητα, ευρωπαϊκή διάσταση, εν τέλει.

Στοχεύουμε στον εμπλουτισμό των δεξιοτήτων μας στην προετοιμασία και διεξαγωγή της διδασκαλίας των ελληνικών αλλά και γενικότερα καινοτόμων μεθόδων και εργαλείων στη διδασκαλία και τη διοίκηση του σχολείου.

Οι συμμετέχοντες είναι: α) Ο διευθυντής του σχολείου, καθηγητής-διδάκτωρ Θεολογίας, με πολυετή πείρα στη διδασκαλία και στη διοίκηση, σε Ελλάδα και Γερμανία, με καλή γνώση της αγγλικής και της γερμανικής γλώσσας και με εμπειρία στην εποπτεία καινοτόμων πρακτικών στο σχολείο και β) Ένας καθηγητής φιλόλογος, με επίσης πολυετή εμπειρία στη διδασκαλία των ελληνικών, με αρκετές δράσεις καινοτομίας στο ενεργητικό του, με ικανή έως καλή γνώση της αγγλικής γλώσσας.

Οι δραστηριότητες συνίστανται σε: α) Σύσταση ομάδων για την προετοιμασία της μεθοδολογίας και του υλικού που θα χρησιμοποιηθεί στη διδασκαλία, β) Διαμόρφωση ψηφιακών εργαλείων τακτικής επικοινωνίας με τον εταίρο, γ) Κινητικότητες, μέσω των οποίων θα γίνει η ανταλλαγή/ώσμωση διδακτικών και διοικητικών πρακτικών.

Η μεθοδολογία θα είναι ο συνεργατικός τρόπος, τόσο σε τοπικό επίπεδο, η δια ζώσης αλλά και εξ αποστάσεως συνεργασία (μέσω ψηφιακών εργαλείων) όσο και οι κινητικότητες.

Προσδοκούμε το αποτέλεσμα να είναι οι δεξιότητες που προαναφέρθηκαν αλλά και απτά προϊόντα της εργασίας μας (ιστοσελίδα και άλλες ψηφιακές πλατφόρμες, φυλλάδια, φύλλα εργασίας, διαφημιστικό υλικό, DVD κα). Προσδοκούμε να έχει αντίκτυπο πρωτίστως στους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς και στους μαθητές τους, αλλά και έμμεσα στην τοπική κοινωνία και την εκπαιδευτική κοινότητα, μέσα από την ελεύθερη διάθεση/διασπορά του προϊόντος που θα παραχθεί. Μακροπρόθεσμα, ευελπιστούμε πως θα εμπεδωθεί στο σχολείο μας, ως στοιχείο της ταυτότητάς του πια, η εξωστρέφεια, η δημιουργικότητα, η συνεργατικότητα και η ευρωπαϊκή συνείδηση.

EPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035756
Φορέας: 2ο ΕΠΑΛ Γιαννιτσών
Τίτλος Σχεδίου: Αναβαθμίζοντας την Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση: μια Ευρωπαϊκή συμμαχία
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Τα τελευταία χρόνια η επαγγελματική εκπαίδευση στην Ελλάδα υποβαθμίζεται και συρρικνώνεται συνεχώς. Το 2ο ΕΠΑΛ Γιαννιτσών αντιμετωπίζει μείωση του μαθητικού δυναμικού του κατά 30% την τελευταία πενταετία. Ομάδα εκπαιδευτικών του σχολείου μας, διαισθανόμενοι τη συνεχή επιδείνωση της κατάστασης, αναζήτησε τρόπους βελτίωσης της ποιότητας του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου και ενίσχυσης της επαγγελματικής εκπαίδευσης. Στο πλαίσιο αυτό, οι εκπαιδευτικοί προσδιόρισαν με σαφήνεια τις εκπαιδευτικές ανάγκες επιμόρφωσής τους οι οποίες θα μπορούσαν να ικανοποιηθούν μέσω προγραμμάτων διαρθρωμένων μαθημάτων.

Οι στόχοι του σχεδίου είναι η βελτίωση εγκάρσιων δεξιοτήτων, η επιμόρφωση και κατανόηση του θεσμού της μαθητείας, η εφαρμογή νέων μεθόδων και διδακτικών εργαλείων, η ενίσχυση της ευρωπαϊκής διάστασης του σχολείου, η βελτίωση των γλωσσικών δεξιοτήτων και η δημιουργία μελλοντικών συνεργασιών KA1, etwinning. Θα γίνει ανταλλαγή καλών πρακτικών και μεθόδων και θα μελετηθεί το σύστημα επαγγελματικής εκπαίδευσης της χώρας υποδοχής.

Οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί θα επιλεγούν με διαφανείς και δημοκρατικές διαδικασίες από την επιτροπή επιλογής. Θα μετακινηθούν 8 εκπαιδευτικοί. Το σύνολο των εκπαιδευτικών θα έχει μακρόχρονη εμπειρία στην επαγγελματική εκπαίδευση και έφεση στην ενασχόληση με καινοτόμες και εναλλακτικές δραστηριότητες. Θα διαθέτουν εμπειρία στο σχεδιασμό, οργάνωση και υλοποίηση προηγούμενων σχεδίων, θα εργαστούν κατά τη συγγραφή της αίτησης, την υλοποίηση του σχεδίου, θα εφαρμόσουν τα αποτελέσματα στην πράξη μετά την επιστροφή τους και θα λειτουργήσουν πολλαπλασιαστικά. Επίσης, θα επιδείξουν ενδιαφέρον για δημιουργία μελλοντικών συνεργασιών στο πλαίσιο KA2, etwinning.

Το English Matters ένας οργανισμός κατάρτισης εκπαιδευτικών που προσφέρει ενδοϋπηρεσιακή κατάρτιση σε εκπαιδευτικούς και εργαζόμενους γενικά στον τομέα της εκπαίδευσης από όλη την Ευρώπη από το 1999. Η ομάδα εκπαιδευτών τους είναι διεθνής με μακρόχρονη εμπειρία, ιδιαίτερα καταρτισμένη και έμπειρη στον τομέα προγραμμάτων Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης Προσωπικού.

Κατά την κινητικότητα θα πραγματοποιηθούν προγράμματα διαρθρωμένων μαθημάτων που θα περιλαμβάνουν, επισκέψεις σε επαγγελματικά σχολεία και συζητήσεις με τους εκπαιδευτικούς, διευθυντές, μαθητές και το υπόλοιπο προσωπικό. Επίσης, θα γίνουν εργαστήρια, σεμινάρια σε θεματικές που ανταποκρίνονται στους στόχους του σχεδίου και παρουσιάσεις από τους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς.

Το αντίκτυπο του σχεδίου θα είναι ιδιαίτερα σημαντικό σε μαθητές, εκπαιδευτικούς, σχολείο, φορέα υποδοχής και κοινωνία. Οι μαθητές θα γίνουν αποδέκτες νέων μεθόδων και εργαλείων, θα αποκτήσουν ποιοτικότερες σχέσεις με τους εκπαιδευτικούς και θα τους δοθεί η δυνατότητα συνεργασίας στα πλαίσια Erasmus+ με άλλα σχολεία του εξωτερικού. Οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί θα βελτιώσουν εγκάρσιες δεξιότητες, θα εξοικειωθούν με νέες διδακτικές μεθόδους και το θεσμό της μαθητείας, και θα αναπτυχθούν προσωπικά και επαγγελματικά. Επίσης, θα αναπτυχθεί το αίσθημα της ευρωπαϊκής ταυτότητας και θα τους δοθεί η δυνατότητα μελλοντικών συνεργασιών στα πλαίσια KA2, etwinning κ.α. Το σχολείο θα βελτιώσει την ποιότητα του παρεχόμενου έργου, θα γίνει πιο ελκυστικό στους μαθητές και θα ωθήσει μεγαλύτερο αριθμό εκπαιδευτικών να εμπλακούν σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

Βασικός στόχος του φορέα αποστολής είναι η άμεση εφαρμογή των γνώσεων, δεξιοτήτων και μεθόδων που θα αποκτηθούν αλλά και η βιωσιμότητα του οφέλους έτσι ώστε το αντίκτυπο να παραμένει για μεγάλο χρονικό διάστημα.

EPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035761
Φορέας: Διεύθυνση Β/θμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Αττικής
Τίτλος Σχεδίου: Ο ρόλος του επαγγελματικού προσανατολισμού, της συμβουλευτικής και των πολιτιστικών δραστηριοτήτων στη βελτίωση του παιδαγωγικού κλίματος του σχολείου
Διάρκεια Σχεδίου: 24 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Ο τίτλος του σχεδίου μας είναι "Ο ρόλος του επαγγελματικού προσανατολισμού, της συμβουλευτικής και των πολιτιστικών δραστηριοτήτων στη βελτίωση του παιδαγωγικού κλίματος του σχολείου". Η Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Αττικής διαδραματίζει συντονιστικό ρόλο στην κοινοπραξία, όπου συμμετέχουν 5 σχολικές της μονάδες. Όλες οι δράσεις που θα υλοποιηθούν εστιάζουν στον επαγγελματικό προσανατολισμό, στη συμβουλευτική και στις πολιτιστικές δραστηριότητες γιατί στη σύγχρονη βιβλιογραφία αποδεικνύεται ότι συντελούν στην ανάπτυξη κινήτρων μάθησης, συνέχισης των σπουδών και συνεπώς μείωσης της σχολικής διαρροής και περιορισμού των περιστατικών αντικοινωνικής ή παραβατικής συμπεριφοράς μαθητών/τριών. Τα ζητήματα αυτά απασχολούν ιδιαίτερα τις σχολικές μονάδες Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στην Δυτική Αττική, μια περιοχή που αντιμετωπίζει σύνθετα κοινωνικά, οικονομικά και περιβαλλοντικά προβλήματα. Στο πλαίσιο αυτό τίθενται στόχοι για την κατάρτιση των εκπαιδευτικών ώστε να αντιμετωπίζουν αποτελεσματικά τα ζητήματα επαγγελματικής σταδιοδρομίας και

αυτοαντίληψης με δημιουργικό τρόπο, να αναπτύξουν ικανότητες συμβουλευτικής υποστήριξης προς μαθητές/τριες και ενσυναίσθησης, και να αναγνωρίζουν την παιδαγωγική αξία της ενασχόλησης των μαθητών/τριών με τον πολιτισμό και να ενθαρρύνουν τη συμμετοχή τους σε πολιτιστικές δραστηριότητες.

Για την επίτευξη των στόχων θα πραγματοποιηθούν τρεις δραστηριότητες κινητικότητας. Η πρώτη ενότητα δραστηριοτήτων περιλαμβάνει επιμόρφωση των μελών της κοινοπραξίας από πιστοποιημένους φορείς επιμόρφωσης σε θεματικές όπως : "ανάπτυξη κινήτρων μάθησης στους/στις μαθητήτριες", "προσωπική ανάπτυξη" και "καινοτόμες προσεγγίσεις στη διδασκαλία". Η δεύτερη ενότητα δραστηριοτήτων περιλαμβάνει υλοποίηση καινοτόμας διδασκαλίας σχετικής με το επαγγελματικό προσανατολισμό που αξιοποιεί τη μέθοδο της δραματοποίησης που εφαρμόζεται στα πολιτιστικά προγράμματα. Τέλος θα παραγματοποιηθούν δραστηριότητες παρακολούθησης εργασίας (job shadowing) από τους συμμετέχοντες σε σχολεία στο Παλέρμο της Ιταλίας, στην Πορτογαλία και στην Πολωνία. Επιπρόσθετα από το Γυμνάσιο Δροσιάς της Κύπρου θα προσέλθουν εκπαιδευτικοί για παρακολούθηση εργασίας στο σχολείο της Διεύθυνσης .

Τα αποτελέσματα του έργου επικεντρώνονται στην ανάπτυξη κινήτρων μάθησης, στη βελτίωση του παιδαγωγικού κλίματος του σχολείου, στη δημιουργία υποστηρικτικού μαθησιακού περιβάλλοντος και στη ενεργή συμμετοχή τους στα προγράμματα πολιτιστικών θεμάτων και στην επίτευξη αποτελεσματικών συνεδριών συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού . Τα βραχυπρόθεσμα οφέλη περιλαμβάνουν την λειτουργία της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Δυτικής Αττικής, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος, σε φορέα διάδοσης της γνώσης σε θέματα επαγγελματικού προσανατολισμού, συμβουλευτικής και υλοποίησης σχολικών δραστηριοτήτων σχετικών με τον πολιτισμό σ' όλα τα σχολεία της ευθύνης της, αλλά και σε εθνικό, ή /και σε ευρωπαϊκό επίπεδο. Ωφελημένοι/ες θα είναι οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί, που θα βελτιώσουν τις γνώσεις τους στους προαναφερθέντες τομείς , οι εκπαιδευτικοί των σχολείων της Δυτικής Αττικής που θα επιμορφωθούν από τους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς, οι μαθητές/τριες που αποτελούν τους τελικούς αποδέκτες όλων των βελτιωμένων και σύγχρονων εκπαιδευτικών και παιδαγωγικών υπηρεσιών και ευρύτερα όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας, αφού θα αναδειχθούν τρόποι βελτίωσης του παιδαγωγικού κλίματος του σχολείου.

EPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035762
Φορέας: 1ο Γυμνάσιο Πρέβεζας
Τίτλος Σχεδίου: Ισότιμη Συνεκπαίδευση μαθητών με Δυσκολίες Μάθησης και Ευρύτερες Αναπτυξιακές Διαταραχές
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Οι μαθησιακές δυσκολίες κεντρίζουν διεθνώς το ενδιαφέρον του επιστημονικού κόσμου, αφού αποτελούν αναπόσπαστο κομμάτι της εκπαιδευτικής καθημερινότητας το οποίο επηρεάζει μαθητές, εκπαιδευτικούς και γονείς. Η ποιότητα της ζωής ενηλίκων με μαθησιακές δυσκολίες εξαρτάται πρώτα από όλα από τον βαθμό στον οποίο κατάφεραν να αναπτύξουν τις κοινωνικές τους δεξιότητες στην παιδική τους ηλικία κι όχι από τις ακαδημαϊκές τους επιδόσεις. Οι μαθησιακές δυσκολίες διαρκούν όσο και η ζωή του ατόμου επηρεάζοντας αρνητικά όλες τις πλευρές της, και τα εξελικτικά στάδια της ζωής

ιδιαίτερα του παιδιού και του εφήβου. Η αποτελεσματικότερη αντιμετώπιση των προβλημάτων προϋποθέτει πάνω από όλα τη συνεχή συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων, και κυρίως των εκπαιδευτικών, με τους γονείς, των οποίων ο ρόλος είναι καταλυτικός στην ενίσχυση της αυτονομίας και αυτοπεποίθησης των παιδιών τους.

Στην προσπάθεια να ικανοποιηθούν οι παραπάνω ανάγκες το σχολείο μας ενδιαφέρεται να συμμετάσχει σε ευρωπαϊκά προγράμματα επιμόρφωσης που στόχο θα έχουν την ουσιαστική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών πάνω σε θέματα μαθησιακών δυσκολιών αλλά κυρίως σε τρόπους αντιμετώπισης αυτών σε επίπεδο σχολικής τάξης. Η διαφορετικότητα των παιδιών με μαθησιακά προβλήματα τα εμφανίζει ως προβληματικά παιδιά και ως κακούς μαθητές ενώ η διαφορετικότητα έγκειται στον τρόπο με τον οποίο μπορούν να λάβουν και να αφομοιώσουν τις πληροφορίες και στην δυσκολία ένταξης τους σε κοινωνικές ομάδες στο σχολείο (παρέες) λόγω αδυναμίας επικοινωνίας με άλλα άτομα (περιπτώσεις αυτισμού ή ευρύτερων διαταραχών αυτιστικού φάσματος).

Τα προγράμματα επιμόρφωσης που επιλέχθηκαν έχουν σαν κεντρικό άξονα την ενημέρωση για τις διάφορες μαθησιακές δυσκολίες που αντιμετωπίζουν οι μαθητές καθώς και τον τρόπο με τον οποίο δύναται ο εκπαιδευτικός θα συμβάλει στην διαδικασία ομαλής ένταξης στο κοινωνικό περιβάλλον του σχολείου και στην διαδικασία μάθησης. οι γνώσεις που θα πρέπει να κατέχει ο εκπαιδευτικός είναι πολύ σημαντικές για τη μετέπειτα ζωή του ατόμου με μαθησιακά προβλήματα, καθώς η κοινωνικοποίησή του θα καθορίσει τελικά σε μεγάλο βαθμό την αυτοπεποίθησή του, τις φιλίες του και την προσαρμογή του στη σχολική ζωή. Η ποιότητα ζωής των ενηλίκων με μαθησιακές δυσκολίες εξαρτάται πρώτα απ' όλα από το βαθμό στον οποίον κατάφεραν να αναπτύξουν τις κοινωνικές τους δεξιότητες και όχι από τις ακαδημαϊκές τους επιδόσεις.

Επιλέχθηκαν λοιπόν τα εξής εκπαιδευτικά σεμινάρια:

1. "Identifying Barriers to Learning – A Special Educational Needs Masterclass"
2. "Understanding Autism Spectrum Disorders – Introduction and Interventions"
3. "Special Needs Children",
4. "Inclusion in European Context"

Θεωρούμε πως τα συγκεκριμένα προγράμματα επιμόρφωσης που επιλέξαμε και προτείνουμε βοηθούν:

- στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων και την ενδυνάμωση του επαγγελματικού προφίλ των εκπαιδευτικών
- στην ανάπτυξη καινοτόμων προσεγγίσεων που να έχουν ως στόχο το μαθητή (βιωματικών και συμμετοχικών)
- στην κατανόηση του τρόπου αντιμετώπισης των μαθησιακών δυσκολιών στα πλαίσια της κανονικής τάξης
- στην εξεύρεση λύσεων προκειμένου να επιτευχθεί η κοινωνικοποίηση των παιδιών αυτών και η ομαλή ένταξή τους σε κοινωνικές ομάδες

Η δεύτερη σημαντική φάση του σχεδίου περιλαμβάνει την διάδοση των γνώσεων που αποκτήθηκαν στους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς του σχολείου (με παρουσιάσεις, εργαστήρια και εσωτερικές επιμορφώσεις όλων των ενδιαφερόμενων εκπαιδευτικών) και

την πρακτική εφαρμογή στην εκπαιδευτική διαδικασία. Θέτοντας σαν στόχο η ομάδα των εκπαιδευτικών που θα παρακολουθήσει τα εκπαιδευτικά προγράμματα να μεταφέρει με τη σειρά της την εμπειρία και τις γνώσεις που αποκτήθηκαν στους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς του σχολείου, επιτυγχάνεται πολλαπλασιαστικό αποτέλεσμα, τόσο άμεσα, όσο και μακροπρόθεσμα.

Στην τελική φάση του σχεδίου και αφού έχουν ολοκληρωθεί οι μετακινήσεις/επιμορφώσεις, το σχολείο προτίθεται να διοργανώσει μια ανοικτή ημερίδα για εκπαιδευτικούς της πόλης και του νομού, με κύριο στόχο την επιπλέον διάδοση της εμπειρίας και γνώσης.

ERPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035764
Φορέας: 24ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης
Τίτλος Σχεδίου: ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΧΤΙΖΟΥΜΕ ΓΕΦΥΡΕΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΕ ΕΥΡΩΠΑΙΚΕΣ ΧΩΡΕΣ
Διάρκεια Σχεδίου: 22 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το σχολείο μας βρίσκεται στον Ανατολικό τομέα της Θεσσαλονίκης . Σ' αυτό υπηρετούν 20 εκπαιδευτικοί και φοιτούν 105 μαθητές (από τους οποίους 33% αλλοδαποί και 5% μαθητές Ρομά) . Λειτουργεί και Τμήμα Ένταξης στο οποίο φοιτούν 16 μαθητές με σύνδρομο Down, με νοητική υστέρηση και με μαθησιακές δυσκολίες.

Με την έναρξη του σχολικού έτους 2016-17 και λαμβάνοντας υπ' όψη την καταγραφή από την ετήσια αξιολογική έκθεση της προηγούμενης σχολικής χρονιάς 2015-16 πραγματοποιήθηκαν συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων, όπου συζητήθηκαν εκπαιδευτικά θέματα, εντοπίστηκαν προβλήματα ,προτάθηκαν λύσεις και προγραμματίστηκαν δραστηριότητες.

Τη σχολική χρονιά που διανύουμε οι στόχοι του σχολείου συνίστανται στους παρακάτω άξονες:

- Υποστήριξη του εκπαιδευτικού έργου των εκπαιδευτικών και των στελεχών εκπαίδευσης μέσα από την επιμόρφωσή τους.
- Ιδιαίτερη έμφαση σε μαθητές/τριες και ομάδες μαθητών που αποτελούν ζώνη υψηλού κινδύνου σχολικής και κοινωνικής περιθωριοποίησης (ΑΜΕΑ, Ρομά, αλλοδαποί κλπ) για την ισότιμη πρόσβαση και ένταξη στην εκπαίδευση όλων των μαθητών, καθώς και την καταπολέμηση της σχολικής αποτυχίας και διαρροής.
- Συστηματική αξιοποίηση της σύγχρονης τεχνολογίας στην Εκπαιδευτική διαδικασία.
- Ευρωπαϊκή εξωστρέφεια και εκσυγχρονισμός του σχολείου. Κατανόηση εκπαιδευτικών πολιτικών και πρακτικών άλλων Ευρωπαϊκών χωρών και προώθηση δραστηριοτήτων κινητικότητας και συνεργασίας με Ευρωπαϊκά Σχολεία . Αύξηση της ευαισθητοποίησης των εκπαιδευτικών στη χρήση της πλατφόρμας e-twinning τις δυνατότητές της και την δυναμική των έργων της. Ενσωμάτωση της Ευρωπαϊκής διάστασης ως αναπόσπαστο μέρος των προγραμμάτων σπουδών.

Για την περίοδο 2016-2020, το σχολείο , αξιοποιώντας την πολύτιμη εμπειρία του και στοχεύοντας στην περαιτέρω ανάπτυξή του, προχώρησε στον παρακάτω προγραμματισμό:

- Επιμόρφωση σε Ευρωπαϊκές χώρες την διετία 2016-18 δέκα εκπαιδευτικών του σχολείου που να συνδυάζει όλες τις μεθόδους επιμόρφωσης (δια ζώσης και εξ αποστάσεως), να περιλαμβάνει διαδοχικά σεμινάρια-παρακολουθήσεις διδασκαλιών και να διασφαλίζει τη διαρκή υποστήριξη του επιμορφούμενου εκπαιδευτικού.

Αναλυτικότερα λαμβάνοντας υπόψη τις ανάγκες του σχολείου προγραμματίστηκαν οι παρακάτω κινητικότητες

1. Παρακολούθηση από τέσσερις εκπαιδευτικούς σεμιναρίου στο Ηνωμένο Βασίλειο με θέμα " Every Class Your Stage"
2. Παρακολούθηση από δύο εκπαιδευτικούς σεμιναρίου στη Σλοβενία με θέμα "Multiculturalism: teacher's role in the Integration Process of Immigrant Children"
3. Παρακολούθηση από δύο εκπαιδευτικούς του σχολείου σεμιναρίου στην Ολλανδία με θέμα "Inclusion in Early Childhood Education: six keys for the future"
4. Παρακολούθηση από δύο εκπαιδευτικούς διδασκαλίας τριών ημερών σε Δημοτικό σχολείο της Κροατίας.

Η διαδικασία επιλογής των δέκα εκπαιδευτικών θα είναι δίκαιη, διαφανής και συνεπής.

Προτεραιότητα θα δοθεί στη συμμετοχή :

- εκπαιδευτικών οι οποίοι ενδιαφέρονται αναπτύξουν δραστηριότητες που εντάσσονται στις θεματικές προτεραιότητες
- εκπαιδευτικών των οποίων η επίσκεψη εξυπηρετεί την υλοποίηση άλλων δράσεων των Προγραμμάτων Κινητικότητας και ιδιαίτερα την προετοιμασία των Σχολικών Συμπράξεων

Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών θα βοηθήσει:

- Στην αποτελεσματικότερη διαχείριση της εκπαιδευτικής πραγματικότητας και της πολυμορφίας του μαθητικού δυναμικού στο σχολείο.
- Στην εξακολούθηση της ανταλλαγής παιδαγωγικών ιδεών με άλλους ευρωπαίους εκπαιδευτικούς, με ηλεκτρονικό τρόπο μετά το τέλος του σεμιναρίου..
- Οι μαθητές του σχολείου μέσω της δράσης e-twinning και με τη βοήθεια των εκπαιδευτικών θα έχουν τη δυνατότητα να συμμετάσχουν σε εκπαιδευτικές εργασίες από άλλες ευρωπαϊκές χώρες να μάθουν την κουλτούρα άλλων ευρωπαϊκών χωρών και παράλληλα να εξασκήσουν τις δεξιότητές τους στις Τ.Π.Ε.
- Στη σύνδεση των νέων μεθόδων που αποκτήθηκαν με δειγματικές διδασκαλίες, μελέτες περίπτωσης κ.λπ.

Αντίκτυπος

Η επαφή με εκπαιδευτικούς άλλων χωρών και η χρήση της ξένης γλώσσας είναι η βάση για ενδεχόμενα ευρωπαϊκά ανοίγματα συνέπεια των οποίων είναι:

- Η ενημέρωση για τα εκπαιδευτικά συστήματα των άλλων χωρών.
- Η επαφή με διαφορετικούς πολιτισμούς και η ανάπτυξη της πολιτιστικής συνείδησης .

- Η βελτίωση των μεθόδων διδασκαλίας συγκρίνοντας και υιοθετώντας καινοτόμες προσεγγίσεις.

Η Κινητικότητα συμβάλλει στην πολύπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των εκπαιδευτικών τους καθιστά φορείς γνώσεων και εμπειριών, πόλο ενημέρωσης και μεταφοράς γνώσεων των μαθητών για το ευρωπαϊκό γίνεσθαι, προσδίδοντάς τους πολλαπλασιαστικό ρόλο. Η Ευρωπαϊκή πραγματικότητα έχει αλλάξει τους ρόλους, τις απαιτήσεις, τις ευθύνες όλων μας σε πολιτικο-κοινωνικο-οικονομικο-πολιτισμικό επίπεδο. Επομένως είναι απαραίτητο ένα "πάντρεμα" Εθνικής-Ευρωπαϊκής εκπαίδευσης ώστε και οι εκπαιδευτικοί να προετοιμαστούν αλλά και οι μαθητές μας και οι οικογένειές τους να είναι έτοιμοι να σταθούν επάξια στον Ευρωπαϊκό χώρο αισθανόμενοι οικεία και κατάλληλα προετοιμασμένοι.

ERPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035773
Φορέας: Γυμνάσιο Πάρου
Τίτλος Σχεδίου: Tablets και τεχνολογία στην εκπαίδευση - μια νέα παιδαγωγική προσέγγιση
Διάρκεια Σχεδίου: 14 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το Γυμνάσιο Πάρου είναι δημόσιο γυμνάσιο στο νησί της Πάρου που βρίσκεται στο σύμπλεγμα των Κυκλαδων. Μέσα από την διαδικασία της εκπαίδευσης και την καθημερινότητα του σχολείου διαφαίνεται η ανάγκη για μετεκπαίδευση του εκπαιδευτικού προσωπικού στη χρήση νέων τεχνολογιών για βελτιστοποίηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας καθώς και για εμπλουτισμό της με πιο διαδραστικές μεθόδους ώστε το μάθημα να καταστεί πιο ευχαριστο και ενδιαφέρον για τους μαθητές με απώτερο στόχο την ενεργοποίηση τους.

Η πρόταση που κατατίθεται θα έχει πολλαπλά ωφέλη τόσο για τους εκπαιδευτικούς και το σχολείο όσο και για την εκπαιδευτική διαδικασία και τους μαθητές. Η πρόταση έχει στόχο:

α. τη μετάδοση πρακτικών ιδεών στους εκπαιδευτικούς για το πώς να ενσωματώσουν την τεχνολογία στην καθημερινή διδασκαλία τους κάνοντας χρήση tablets .

β. τον εμπλουτισμό της μαθησιακής διαδικασίας με τεχνικές που στοχεύουν στο να κάνουν πιο ελκυστικό και ενδιαφέρον το μαθησιακό περιβάλλον στους μαθητές.

γ. την κινητοποίηση των εκπαιδευτικών ώστε να ξεκινήσουν συνεργασίες με συναδέλφους τους από άλλες Ευρωπαϊκές χώρες και συνεργασία με άλλα σχολεία αντίστοιχα.

δ. την ενθάρρυνση για ανταλλαγή ιδεών, νέων πρακτικών, εκπαιδευτικού υλικού και μεθοδολογιών μεταξύ εκπαιδευτικών των ευρωπαϊκών χωρών.

ε. τη συνειδητοποίηση των πολιτισμικών διαφορών αλλά και των κοινών αξιών με τις άλλες εθνότητες της ευρωπαϊκής ένωσης.

στ. την προώθηση της πολυγλωσσίας

Η πρόταση περιλαμβάνει την παρακολούθηση, από ομάδα 4 εκπαιδευτικών του σχολείου, επιλεγμένου σεμιναρίου με τίτλο "Tablets στην τάξη - εκσυγχρονίστε την παιδαγωγική σας προσέγγιση" το οποίο θα πραγματοποιηθεί στο Ελσίνκι. Το σεμινάριο αποσκοπεί στον

τεχνολογικό γραμματισμό των συμμετεχόντων και την εξοικίωσή τους με νέες διδακτικές μεθόδους μέσω χρήσης tablets με στόχο τη διαδραστική μάθηση, την κινητοποίηση των μαθητών και τη δημιουργία ενός πιο φιλικού, αποτελεσματικού και ελκυστικού εκπαιδευτικού περιβάλλοντος.

Η επιλογή των εκπαιδευτικών θα γίνει με κριτήριο και το επίπεδό τους στις βασικές γνώσεις χρήσης ηλεκτρονικών υπολογιστών και στη γνώση της αγγλικής γλώσσας (γλώσσα εργασίας των σεμιναρίων). Επίσης θα πρέπει να ανήκουν σε διαφορετικές ειδικότητες ώστε να καλύπτουν μια ευρεία γκάμα τόσο θετικών όσο και ανθρωπιστικών επιστημών. Ένα επίσης κριτήριο επιλογής θα είναι η διάθεση των υποψηφίων να μεταδώσουν τις γνώσεις και τις εμπειρίες που θα αποκομίσουν από το σεμινάριο στους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς του σχολείου. Η επιλογή των εκπαιδευτικών που θα υποστηρίξουν το πρόγραμμα θα γίνει από το σύλλογο διδασκόντων σε συνεργασία με το διευθυντή της σχολικής μονάδας.

Η πρόταση επίσης προβλέπει συνεχή επικοινωνία όλων των συμμετεχόντων μεταξύ τους αλλά και με τους εκπαιδευτές μέσω δημιουργίας ομάδας στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-Twinning σε όλα τα στάδια διεξαγωγής του προγράμματος καθώς και μετά τη λήξη των δραστηριοτήτων έτσι ώστε να μπορούν σε βάθος χρόνου να ανταλλάσσουν τις εμπειρίες τους.

Ο αντίκτυπος και τα οφέλη της υλοποίησης του σχεδίου αναμένονται να διαφανούν σε διαφορετικά επίπεδα.

Σε επίπεδο των συμμετεχόντων αλλά και των υπόλοιπων εκπαιδευτικών του σχολείου θα είναι:

α. να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους στη χρήση νέων τεχνολογιών και διδακτικών εργαλείων (tablets) και να βελτιώσουν τις γλωσσικές τους ικανότητες.

β. να δημιουργήσουν σχέσεις συνεργασίας με συναδέλφους τους από άλλες χώρες.

γ. να κινητοποιηθούν και να ξεκινήσουν προγράμματα συνεργασίας με άλλα σχολεία μέσω της πλατφόρμας e-Twinning και άλλων δράσεων του Erasmus +.

δ. να κάνουν την καθημερινή τους εργασία πιο δημιουργική, να βελτιώσουν την αυτοπεποίθησή τους ως προς τον εκπαιδευτικό τους ρόλο και να συνειδητοποιήσουν την ευρωπαϊκή τους ταυτότητα.

Στο επίπεδο της σχολικής μονάδας ο αναμενόμενος αντίκτυπος θα είναι ο εκσυγχρονισμός της παρεχόμενης εκπαίδευσης και η ενίσχυση της ευρωπαϊκής διάστασης του σχολείου.

Τέλος ο αντίκτυπος στους μαθητές του σχολείου αναμένεται να είναι η πιο ενεργή συμμετοχή τους στη διδακτική διαδικασία, η αύξηση του ενδιαφέροντός τους για το σχολείο, η κινητοποίησή τους για συμμετοχή σε προγράμματα συνεργασίας με ευρωπαϊκά σχολεία και η συνειδητοποίηση ότι αποτελούν μέλη της ευρύτερης μαθητικής ευρωπαϊκής κοινότητας.

EPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035800
Φορέας: Δημοτικό Σχολείο Γόννων
Τίτλος Σχεδίου: Κινητικότητα εκπαιδευτικών για ένα σχολείο σύγχρονο χωρίς αποκλεισμούς
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το Δημοτικό Σχολείο Γόννων Λάρισας είναι ένα ιστορικό σχολείο που μετρά πάνω από έναν αιώνα ζωής. Σήμερα, επιθυμεί να είναι καινοτόμο, σύγχρονο και εξωστρεφές. "Στο επίκεντρο πάντα ο μαθητής" είναι ένα από τα κυριότερα συνθήματα του σχολείου μας και το γεγονός ότι γεωγραφικά βρίσκεται και λειτουργεί σε μια επαρχιακή κωμόπολη στο κέντρο της Ελλάδας, δεν το αποκόπτει από την προσπάθεια να συμβαδίζει με τις ανάγκες και προκλήσεις της εποχής. Επιθυμεί να αναπτύσσει συνεχώς την ευρωπαϊκή του ταυτότητα, να είναι βιωματικό και δημιουργικό. Στόχος του σχολείου μας είναι η συνεργασία και η ενεργοποίηση εκπαιδευτικών και μαθητών, να δημιουργήσει τις κατάλληλες συνθήκες ώστε να γίνει πραγματικότητα το όραμά μας. Κόντρα στις δυσκολίες της εποχής, οραματιζόμαστε το σχολείο μας να αποτελεί χώρο μάθησης, χαράς, ανάπτυξης δεξιοτήτων, συναισθημάτων, όπου οι μαθητές μας θα εκφράζονται ελεύθερα και θα αυτενεργούν μέσα στο υπάρχον εκπαιδευτικό πλαίσιο και με προοπτική καινοτόμων, βελτιωτικών αλλαγών. Ο ρόλος του σχολείου μας είναι να αποτελεί το χώρο, όπου θεμελιώνονται και οικοδομούνται οι βάσεις που αφορούν τη στάση των μαθητών μας προς τη γνώση, όσο και της ορθής κοινωνικοποίησης χωρίς στερεότυπα και αποκλεισμούς, λαμβάνοντας υπόψη ότι 30% των μαθητών είναι παιδιά μεταναστών και ενώ η πρωτοφανής προσφυγική κρίση βρίσκεται σε πλήρη εξέλιξη, σε μια Ευρώπη που αλλάζει και σε μια κοινωνία που βάλλεται από μια ισχυρή κρίση σε πολλαπλά επίπεδα.

Βασικοί στόχοι του σχεδίου για την ανάπτυξη του σχολείου μας:

1. Η διοίκηση του σχολείου να αποκτήσει νέες δεξιότητες που να ανταποκρίνονται στα νέα εκπαιδευτικά, κοινωνικοοικονομικά δεδομένα, προς την κατεύθυνση της ένταξης μεταναστών και προσφύγων.
2. Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών να οδηγήσει στην εφαρμογή νέων διδακτικών μεθόδων που να στοχεύουν στην περαιτέρω ανάπτυξη/ενεργή συμμετοχή των μαθητών.
3. Να προωθηθεί η ένταξη προσφύγων/μεταναστών με τη δημιουργία στρατηγικών βάσεων για την αποτελεσματική ένταξή τους. Οι εκπαιδευτικοί θα αποκτήσουν δεξιότητες μια τάξη πολυπολιτισμική, χωρίς στερεότυπα και φοβίες, θα δημιουργήσουν συνθήκες ασφάλειας για τους μαθητές διαφορετικού γνωστικού επιπέδου και διαφορετικού πολιτισμικού υπόβαθρου.
4. Να αναπτυχθούν δεξιότητες στην αγγλική γλώσσα, καθώς και στρατηγικές για μαθητές με διαφορετικό γλωσσικό υπόβαθρο. Να προωθηθεί η ανάπτυξη διαπολιτισμικών δεξιοτήτων και η ενθάρρυνση για συμμετοχή περισσότερων εκπαιδευτικών σε Ευρωπαϊκά προγράμματα.
5. Η ευκαιρία για συμμετοχή εκπαιδευτικών σε κινητικότητα επιμόρφωσης, θα προσδώσει άλλες προοπτικές ανάπτυξης της ευρωπαϊκής ταυτότητας του σχολείου, απελευθερώνοντας το παράλληλα από τα όρια του Δήμου Τεμπών.

Οι δραστηριότητες που προτείνονται για την επίτευξη των παραπάνω στόχων:

- 1) Παρακολούθηση του δομημένου σεμιναρίου "Multiculturalism - Immigrants Integration", από τρεις (3) εκπαιδευτικούς.
- 2) Παρακολούθηση του σεμιναρίου "Structured study visit to schools/institutes in Iceland" από δύο (2) εκπαιδευτικούς.

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου που θα συμμετάσχουν στις προγραμματισμένες κινητικότητες, έχουν χρόνια στην εκπαίδευση, έχουν πιστοποιημένη γνώση ΤΠΕ και Αγγλικής γλώσσας, μεταπτυχιακούς τίτλους σπουδών, συμμετοχή σε πολλά προγράμματα Αγωγής Υγείας, Πολιτιστικά, συμμετείχαν σε προγράμματα eTwinning, Comenius και Erasmus+. Επίσης η ανταπόκριση τους στο προσφυγικό ζήτημα ήταν καθολική.

Τα αναμενόμενα αποτελέσματα του σχεδίου για το σχολείο είναι:

- Εξωστρέφεια του σχολείου και ανάπτυξη ευρωπαϊκής κουλτούρας.
- Εφαρμογή της ευελιξίας του εκπαιδευτικού πλαισίου και αντικατάσταση των παλιών μεθόδων διδασκαλίας με νέες οι οποίες αναπτύσσουν τη δημιουργική συνεργασία, βελτιώνοντας τις γνωστικές ικανότητες των μαθητών και βοηθώντας την ένταξη των προσφύγων/μεταναστών.
- Αναβάθμιση των δεξιοτήτων του προσωπικού σε παιδαγωγικό, γλωσσικό, πολυπολιτισμικό επίπεδο.
- Απόκτηση αυτοπεποίθησης από την πλευρά των εκπαιδευτικών στη διαχείριση πολυπολιτισμικών τάξεων.
- Απόκτηση εμπειρίας στην αξιολόγηση σε τάξεις μικτής ικανότητας.
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων δικτύωσης με συναδέλφους διαφορετικών εθνικοτήτων και καλλιέργεια ικανότητας σχεδιασμού πολυπολιτισμικών projects.
- Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία από την πλευρά των εκπαιδευτικών και διδακτικές προσεγγίσεις που βασίζονται στη μάθηση μέσω της ενσωμάτωσης των ΤΠΕ με χρήση από τους μαθητές.
- Ενθάρρυνση για μελλοντικές διακρατικές συνεργασίες.

Αντίκτυπος του σχεδίου

- Δημιουργία ενός σχολείου χωρίς αποκλεισμούς, χωρίς προκαταλήψεις, με πολυπολιτισμικό χαρακτήρα, ισότητα και σεβασμό για όλα τα παιδιά του κόσμου.
- Βελτιστοποίηση της ένταξης και συμμετοχής όλων των μαθητών μέσω νέων τεχνικών και γνώσεων που θα εφαρμοστούν οι οποίες θα τους κινητοποιούν και θα τους παροτρύνουν.
- Βελτίωση των επιδόσεων όλων των μαθητών ακόμα και αυτών που μειονεκτούν, με τόνωση της ικανοποίησης ότι υπάρχει πρόοδος σε όλους.
- Ανάπτυξη της ενσυναίσθησης, ανάπτυξη συναισθημάτων συμπάθειας για τους μετανάστες και τους πρόσφυγες.
- Βελτίωση του προφίλ του σχολείου στην κοινωνία.

EPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035806
Φορέας: 4ο Νηπιαγωγείο Ευκαρπίας
Τίτλος Σχεδίου: Το εκπαιδευτικό δράμα σαν εργαλείο για την ανάπτυξη της συναισθηματικής νοημοσύνης. Η συναισθηματική νοημοσύνη ως προϋπόθεση για τη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση.
Διάρκεια Σχεδίου: 18 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Ο τίτλος του σχεδίου του 4ου Νηπιαγωγείου Ευκαρπίας είναι: «Το Εκπαιδευτικό Δράμα ως εργαλείο για την ανάπτυξη της συναισθηματικής νοημοσύνης. Η συναισθηματική νοημοσύνη ως προϋπόθεση για τη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση». Το σχέδιο αυτό προέκυψε σαν απάντηση στην ανάγκη μας, ως εκπαιδευτικοί, να βρούμε νέα εργαλεία και σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας που να μπορούν να εφαρμοστούν στην καθημερινή σχολική πρακτική, να συμβάλλουν στην ανάπτυξη των ικανοτήτων των παιδιών μέσα από την ενεργό συμμετοχή τους και να βελτιώνουν την ποιότητα της εκπαίδευσης.

Στόχοι του σχεδίου μας είναι:

- να προωθήσουμε την ανάπτυξη, με βασικό μας εργαλείο το Εκπαιδευτικό δράμα και τις θεατρικές τεχνικές, της συναισθηματικής νοημοσύνης των παιδιών.
- να ενισχύσουμε αξίες όπως η αλληλεγγύη, ο σεβασμός, η ισότητα, η συνεργασία.
- να αντιληφθούν οι μαθητές τη σημασία της επικοινωνίας και του διαλόγου.
- να αντιληφθούν τις έννοιες της ισονομίας και των ίσων δικαιωμάτων.
- μακροπρόθεσμα, να αναγνωρίσουν την αξία της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης ως μιας δυναμικής διαδικασίας αλληλεπίδρασης.
- ακόμα περισσότερο, να μπουν τα ίδια τα παιδιά σε μια διαλεκτική σχέση με τη διαφορετικότητα που θα οδηγήσει στην εξάλειψη στερεότυπων και προκαταλήψεων.

Οι συμμετέχουσες εκπαιδευτικοί είναι δύο και επιλέχτηκαν με βάση τα προσόντα τους σε διαφορετικούς τομείς, ωστόσο απαραίτητους για την υλοποίηση του σχεδίου. Η πρώτη συμμετέχουσα έχει συμμετάσχει στο πρόγραμμα γνωριμίας "e- Twinning, η κοινότητα των σχολείων στην Ευρώπη". Επίσης είναι κάτοχος πιστοποίησης Α και Β επιπέδου, στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ΤΠΕ στην διδακτική πράξη. Η δεύτερη συμμετέχουσα, εκτός από νηπιαγωγός, είναι απόφοιτη του Τμήματος Θεάτρου, της Σχολής Καλών Τεχνών του ΑΠΘ. Επίσης, έχει ασχοληθεί συστηματικά με το Εκπαιδευτικό Δράμα.

Οι δραστηριότητες στις οποίες πρόκειται να συμμετέχουν οι εκπαιδευτικοί είναι βιωματικά σεμινάρια που αφορούν στο Εκπαιδευτικό Δράμα, στην Ολλανδία και την Αυστρία, καθώς και μια σειρά μαθημάτων που αφορούν στη συναισθηματική νοημοσύνη, στην Πράγα.

Όσον αφορά στη μεθοδολογία του σχεδίου, αυτή περιλαμβάνει τρία στάδια:

- Την προετοιμασία. Στο στάδιο αυτό οι συμμετέχουσες θα εστιάσουν στη βελτίωση της χρήσης της αγγλικής γλώσσας, στην επικοινωνία και συνεργασία με τους εταίρους, στην ενίσχυση της γνώσης τους στον τομέα της Πληροφορικής και στην εστίαση στους στόχους του σχεδίου, στο πλαίσιο της προετοιμασίας που παρέχουν οι εταίροι.
- Την υλοποίηση του σχεδίου. Στο στάδιο αυτό οι συμμετέχουσες θα λάβουν μέρος στα μαθήματα που έχουν επιλέξει, με προσήλωση στους στόχους που έχουν θέσει. Θα μοιραστούν την προηγούμενη εμπειρία τους, θα συμμετέχουν σε ομάδες, θα συνεργαστούν με τους συναδέλφους από άλλες χώρες και θα θέσουν τις βάσεις για μελλοντικές συνεργασίες.
- Ενσωμάτωση των νέων πρακτικών στην καθημερινή σχολική ζωή. Οι συμμετέχουσες εκπαιδευτικοί θα μεταφέρουν τις γνώσεις που απέκτησαν για τις σύγχρονες μεθόδους

διδασκαλίας στις συναδέλφους τους, επιτρέποντας έτσι θετικές αλλαγές στον τρόπο διδασκαλίας και νέες, ποιοτικές πρακτικές.

Αναμενόμενα αποτελέσματα αποτελούν, όχι μόνο η απόκτηση και βελτίωση γενικών εκπαιδευτικών ικανοτήτων αλλά και ικανοτήτων που αφορούν στην βελτίωση της χρήσης ξένων γλωσσών και τεχνολογικών μέσων. Μέσα από τη συμμετοχή σε βιωματικά σεμινάρια οι εκπαιδευτικοί θα επικοινωνήσουν και θα συνεργαστούν με εκπαιδευτικούς άλλων χωρών, θέτοντας βάσεις για πιο μακροπρόθεσμες συνεργασίες. Και, φυσικά, η απόκτηση σύγχρονων και συγκεκριμένων μεθοδολογικών εργαλείων, που θα διευκολύνουν τις εκπαιδευτικούς στην υλοποίηση του σχεδίου τους και, άρα, στην επίτευξη των στόχων τους, όπως αυτοί έχουν προαναφερθεί, στο σχολείο τους.

Μακροπρόθεσμα, ελπίζουμε σε πολλαπλά οφέλη από αυτή την εμπειρία. Όλα αυτά που θα αποκομίσουμε από τη συμμετοχή μας στο Erasmus+ θα αλλάξουν σημαντικά τον τρόπο διδασκαλίας: χρήση νέων μεθόδων, αλλαγή του μαθησιακού περιβάλλοντος, καινοτόμα προγράμματα, καινούριες ιδέες, συνεχής επανατροφοδότηση με σύγχρονες πρακτικές μέσω του e-twinning. Όλα αυτά θα οδηγήσουν σε μια πιο ποιοτική εκπαίδευση, θα κάνει τις εκπαιδευτικούς πιο δεκτικές και ανοιχτές στις αλλαγές. Και, τελικά, όλη αυτή τη θετική αλλαγή θα τη μοιραστούν με τα παιδιά, τους γονείς, τους συναδέλφους.

EPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035813
Φορέας: 2ο Νηπιαγωγείο Καλαμπακίου
Τίτλος Σχεδίου: «Η πρόκληση της πολυπολιτισμικότητας στην Ενωμένη Ευρώπη - μικρά προσφυγόπουλα στο σχολείο μας»
Διάρκεια Σχεδίου: 24 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Η επιλογή του σχεδίου: «Η πρόκληση της πολυπολιτισμικότητας στην Ενωμένη Ευρώπη -μικρά προσφυγόπουλα στο σχολείο μας» προέκυψε έπειτα από την αξιολόγηση των αναγκών του σχολείου μας σε συνδυασμό με τα ενδιαφέροντα και το επαγγελματικό προφίλ των συμμετεχόντων. Γενικός σκοπός του σχεδίου μας είναι ο εκσυγχρονισμός του σχολείου μας και η διεθνοποίηση της αποστολής του μέσα από την επιμόρφωση του προσωπικού του. Σύμφωνα με τις δραστηριότητες κινητικότητας, ως επιμέρους στόχοι, ορίζονται: η απόκτηση γνώσεων, η βελτίωση δεξιοτήτων και ικανοτήτων, η βελτίωση των γλωσσικών ικανοτήτων, η διαπολιτισμική επαφή και η ανάπτυξη Ευρωπαϊκής ταυτότητας, η δημιουργία ενός δικτύου εκπαιδευτικών για μελλοντική συνεργασία, η «ενδυνάμωση» των εκπαιδευομένων σε ατομικό και επαγγελματικό επίπεδο.

Οι εκπαιδευτικοί που θα πάρουν μέρος στην επιμόρφωση έχουν 20ετή προϋπηρεσία, προηγούμενη εμπειρία σε ευρωπαϊκά και καινοτόμα προγράμματα, άριστη γνώση της Αγγλικής γλώσσας και ενδιαφέρονται να διευρύνουν τις γνώσεις, την οπτική και τους ορίζοντες τους αλληλεπιδρώντας με συναδέλφους σε ευρωπαϊκό πλαίσιο και να διαδώσουν αυτή την εμπειρία στην τοπική και ευρύτερη κοινωνία.

Οι ευρωπαϊκές δραστηριότητες κινητικότητας του διδακτικού προσωπικού είναι του τύπου: της κατάρτισης προσωπικού μέσω της συμμετοχής σε δομημένους κύκλους μαθημάτων. Η θεματική των μαθημάτων αφορά την προσέγγιση πολυπολιτισμικών ζητημάτων και τη διαχείριση της Διαφορετικότητας μέσα από καινοτόμες προσεγγίσεις διδασκαλίας, καθώς και τη διαχείριση της ένταξης των πολιτισμικά διαφορετικών μαθητών

στο σχολείο. Η μεθοδολογία υλοποίησης του σχεδίου σχετίζεται με τις καλές πρακτικές στην εκπαίδευση μέσω της συνεργατικής μάθησης και της δημιουργικότητας.

Το σχέδιο, εκτός από μια ουσιαστικά θετική επίδραση στην επαγγελματική επάρκεια των συμμετεχόντων και τη μελλοντική τους ανάπτυξη, αναμένεται να έχει μακροπρόθεσμα και πολλαπλά οφέλη στο σχολείο μας, καθώς τα μαθησιακά αποτελέσματα από τις δραστηριότητες κινητικότητας θα επιδράσουν θετικά τόσο στην παιδαγωγική όσο και στην διοικητική του πρακτική, προσδίδοντάς του επιπλέον δυνατότητες για εκσυγχρονισμό και διεθνοποίηση. Αναμενόμενα τα οφέλη για τους μαθητές μας, αφού θα έχουν εκπαιδευτικούς περισσότερο καταρτισμένους και ενημερωμένους πάνω σε σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις. Ανάλογα θετικός θα είναι και ο αντίκτυπος στους γονείς των μαθητών και την ευρύτερη κοινωνία, όταν θα γίνει αισθητή η αλλαγή στη φιλοσοφία της παιδαγωγικής πρακτικής. και διαφανούν τα αποτελέσματα της μύησης εκπαιδευτικών και μαθητών στην πολυπολιτισμικότητα της σχολικής τάξης και των καινοτόμων προσεγγίσεων αυτής.

EPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035814
Φορέας: 2/Θέσιο Ολοήμερο Νηπιαγωγείο Αυλωναρίου
Τίτλος Σχεδίου: ICT: A New Pre-School Reality
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το συνεχώς μεταβαλλόμενο εκπαιδευτικό περιβάλλον στη χώρα μας δημιουργεί την ανάγκη διαχείρισής του από τους εκπαιδευτικούς, οι οποίοι προσπαθούν να προσαρμοστούν στις απαιτήσεις και τις προσδοκίες του. Το 2/θέσιο Ολοήμερο Νηπιαγωγείο Αυλωναρίου, του Νομού Ευβοίας, στην προσπάθειά του να διαχειριστεί την νέα εκπαιδευτική πραγματικότητα, ιεράρχησε τις ανάγκες του. Κεντρική προτεραιότητά του οργανισμού αποτελεί η τεχνολογική ωριμότητα, λαμβάνοντας υπόψη τα οφέλη αλλά και τους κινδύνους που προκύπτουν από τη χρήση των νέων τεχνολογιών. Βασικός άξονας του σχεδίου κινητικότητας "ICT: A New Pre-School Reality" είναι η δημιουργία κατάλληλων ευκαιριών για μάθηση, μέσα από την βελτίωση-ενίσχυση των γνώσεων-τεχνικών του εκπαιδευτικού προσωπικού, αλλά και την υιοθέτηση νέων μεθόδων.

Μέσα από την συμμετοχή στην επιμόρφωση "ICT (Information, Communication & Technology) Based Learning, η οποία θα πραγματοποιηθεί στο Ελσίνκι της Φινλανδίας, οι 2 εκπρόσωποι του σχολείου, θα έχουν τη δυνατότητα να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους για τα ψηφιακά εργαλεία και τις νέες τεχνολογίες, να εκσυγχρονίσουν τις διδακτικές πρακτικές μέσα από την ενεργή συμμετοχή τους σε εργαστήρια χρήσης των συγκεκριμένων εργαλείων, να ενημερωθούν και να ευαισθητοποιηθούν για κοινωνικά φαινόμενα όπως το cyberbullying, το plagiarism κ.ά. και να χρησιμοποιήσουν τις συγκεκριμένες γνώσεις-δεξιότητες, για να δημιουργήσουν ένα εκπαιδευτικό περιβάλλον πλούσιο σε ερεθίσματα, προσαρμοσμένο στις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των μαθητών με στόχο να διατηρήσουν αμείωτο το ενδιαφέρον τους και οικοδομώντας μια συμπεριφορά υπεύθυνης χρήσης των ΤΠΕ. Η προσχολική εκπαίδευση αποτελεί το κατάλληλο έδαφος, για να οικοδομηθούν τέτοιες συμπεριφορές, με στόχο την πρόληψη.

Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα στοχεύουν στον εμπλουτισμό των γνώσεων-μεθόδων-τεχνικών του εκπαιδευτικού προσωπικού, μειώνοντας το εκπαιδευτικό άγχος της προετοιμασίας, οργάνωσης του εκπαιδευτικού υλικού και ενισχύοντας την γνώση. Η χρήση των ΤΠΕ θα αποτελέσει το εργαλείο παρέμβασης για τις μελλοντικές μαθητικές διαρροές

(ενδιαφέρον για τη μάθηση, στόχοι βασισμένοι σε συγκεκριμένες μαθητικές ομάδες), καθώς και πρόληψη-οικοδόμηση μιας σωστής συμπεριφοράς απέναντι στους κινδύνους που προκύπτουν από τη χρήση τους.

Οι εκπαιδευτικοί ως φορείς γνώσης θα λειτουργήσουν ως πολλαπλασιαστές διαδίδοντας τα αποτελέσματα του σχεδίου. Μέσα από οργανωμένες παρουσιάσεις και δημοσιεύσεις στον τοπικό τύπο, θα κοινοποιήσουν τις γνώσεις-εμπειρίες και τα αποτελέσματα της δράσης τους, ενημερώνοντας και ευαισθητοποιώντας όλα τα εμπλεκόμενα μέρη (εκπαιδευτικούς, μαθητές, γονείς). Επιπλέον, μέσα από τη δημιουργία ενός έργου με τίτλο "ICT: A New Pre-School Reality" στην εκπαιδευτική πλατφόρμα eTwinning, θα συνεχίσουν τη συγκεκριμένη διάχυση εθνικά και ευρωπαϊκά.

Ο οργανισμός θα αποτελέσει κέντρο αναφοράς της τοπικής κοινωνίας, αναβαθμίζοντας το ρόλο του. Το συγκεκριμένο σχέδιο θα αποτελέσει εφαλτήριο για μελλοντικές δράσεις όπως στρατηγικές σύμπραξης μεταξύ σχολείων ΚΑ2, αλλά και έργων eTwinning, καθώς το σχολείο θα διευρύνει τις γέφυρες επικοινωνίας του τοπικά, εθνικά και ευρωπαϊκά. Ο ευρωπαϊκός προσανατολισμός των δράσεών του θα αποτελέσει κίνητρο για μελλοντική εξέλιξη και συνεργασία σε όλους τους τομείς.

ERplus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035850
Φορέας: 2ο Εσπερινό Επαγγελματικό Λύκειο Πειραιά
Τίτλος Σχεδίου: Διαχείριση του Άγχους στη Σχολική Ζωή
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το παρόν σχέδιο έχει τίτλο: «Διαχείριση του άγχους στη σχολική ζωή» και περιλαμβάνει παρακολούθηση επιμορφωτικού σεμιναρίου στη Σλοβενία, στη βάση του ευρωπαϊκού σχεδίου ανάπτυξης του 2ου εσπερινού ΕΠΑΛ Πειραιά, τόσο για την αντιμετώπιση οξυμένων προβλημάτων που αντιμετωπίζει όσο και για την τόνωση της ευρωπαϊκής ταυτότητάς του.

Οι περισσότεροι μαθητές μας είναι ενήλικες με οικογενειακές υποχρεώσεις και συχνά με οικονομικά/οικογενειακά προβλήματα. Αρκετοί είναι παλιοί μαθητές που είχαν απορριφθεί και επανέρχονται στο εσπερινό επαγγελματικό λύκειο, για μία δεύτερη ευκαιρία μόρφωσης και επαγγελματικής εκπαίδευσης. Στην ευρύτερη περιοχή Πειραιά διαμένουν πολλοί οικονομικοί μετανάστες και έχουν συχνά παρατηρηθεί φαινόμενα ξеноφοβίας, ρατσισμού και βίας. Το σχολείο μας είναι πολυπολιτισμικό, καθώς περισσότεροι από το 15% των μαθητών είναι αλλοδαποί, προερχόμενοι από διαφορετικές χώρες. Το κοινωνικοοικονομικό υπόβαθρο των μαθητών, όπως είναι αναμενόμενο, είναι γενικά χαμηλό και οι μαθητές του Εσπ. ΕΠΑΛ σαφώς συγκαταλέγονται στην κατηγορία των ατόμων με μειωμένες ευκαιρίες. Η καθημερινότητα, οι δυσκολίες επιβίωσης, τα οικογενειακά, κοινωνικά προβλήματα είναι παρόντα στην τάξη, όχι ηθελημένα αλλά ως αντανακλαστική συμπεριφορά μεταξύ των μαθητών και κατ' επέκταση στη σχολική ζωή. Από την άλλη μεριά, οι διδάσκοντες είναι πολλές φορές ανέτοιμοι στο να αντιμετωπίσουν αυτές τις συνθήκες αυξημένου άγχους είτε λόγω του ότι δεν έχουν εξοικειωθεί με τη διδασκαλία σε ενήλικους (αρκετοί υπηρετούν πρώτη φορά σε εσπερινό σχολείο) είτε λόγω του ότι οι παραδοσιακές μέθοδοι διδασκαλίας δεν πείθουν τους ενήλικους μαθητές. Επομένως αντιδράσεις από τις παραπάνω στρεσογόνες καταστάσεις είναι λογικό να κυριαρχούν πολλές φορές στη σχολική τάξη και κατ' επέκταση στη σχολική ζωή, με τον εκπαιδευτικό να πρέπει από τη μια μεριά να επιτελέσει αποδοτικά

τα διδακτικά του καθήκοντα και απο την άλλη να δημιουργήσει ένα κλίμα χαλάρωσης αλλά και να υπάρχει ως μια θετική δυναμική παρουσία.

Οι εκπαιδευτικοί μας χρειάζονται νέα εργαλεία και εμπειρίες.

Στόχος του προγράμματος είναι η αντιμετώπιση των σημαντικότερων προβλημάτων που βιώνει το σχολείο μας μέσω των ακόλουθων αξόνων:

- Πρόωρη εγκατάλειψη του σχολείου/καταπολέμηση της σχολικής αποτυχίας
- Υγεία και ευημερία

Για την υλοποίηση σχεδίου μας επιλέχθηκε η κινητικότητα προσωπικού για παρακολούθηση επταήμερου επιμορφωτικού σεμιναρίου. Η θεματολογία που επιλέχθηκε είναι ακριβώς πάνω στα καίρια προβλήματα του 2ου εσπ. ΕΠΑΛ Πειραιά:

- Διαχείριση του άγχους στο σχολείο

Το σεμινάριο αυτό θα διεξαχθεί στη Σλοβενία (φορέας επιμόρφωσης Primera). Οι συμμετέχοντες καθηγητές θα είναι οι δύο συντονιστές του προγράμματος και 4 επιπλέον εκπαιδευτικοί. Οι συντονιστές εκπαιδευτικοί έχουν την κατάλληλη εμπειρία από διοργάνωση και συμμετοχή σε προγραμμάτων Erasmus +, ενώ οι υπόλοιποι εκπαιδευτικοί θα επιλεγθούν με κριτήρια:

- Αντιπροσωπευτικότητα Τομέων
- Συμμετοχή στις διαδικασίες αποτύπωσης των προβλημάτων της μονάδας
- Αναγνωρισμένο κύρος, ενθουσιασμός, ομαδικό πνεύμα, συνεργατικότητα, πρωτοβουλία, αποδοχή από το σύνολο της εκπαιδευτικής κοινότητας της μονάδας
- Εμπειρία σε διδασκαλία ενηλίκων

Η εμπειρία από τα σεμινάρια αλλά και από τη συνολική ενασχόληση στα διάφορα στάδια υλοποίησης του προγράμματος, σε συνδυασμό με την ευρωπαϊκή διάστασή του, θεωρούμε ότι θα έχει ευεργετικά αποτελέσματα τόσο σε προσωπικό επίπεδο στους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς, όσο και στους εκπαιδευτικούς στους οποίους θα μεταλαμπαδευτεί η εμπειρία αυτή μέσα από πολλαπλασιαστικές επιμορφώσεις, που θα προγραμματιστούν. Η σχολική μονάδα θα έχει πολλαπλά οφέλη στην ομαλή και αποδοτική της λειτουργία. Τα κέρδη όμως αναμένεται να είναι σημαντικότερα στους μαθητές, που αποτελούν και τον τελικό αποδέκτη του προγράμματος, βελτιώνοντας τόσο την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσής τους, κυρίως σε κοινωνική και αξιακή βάση, αφού θα σπουδάζουν σε ένα βελτιωμένο σχολικό περιβάλλον, όσο και στην εύρεση μιας ευρωπαϊκής ταυτότητας που τείνει να χαθεί.

EPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035852
Φορέας: 1ο Δημοτικό Σχολείο Μαλίων
Τίτλος Σχεδίου: Ταξιδεύοντας με τα φτερά της καινοτομίας και της διαπολιτισμικότητας
Διάρκεια Σχεδίου: 24 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το 1ο Δημοτικό Σχολείο Μαλίων είναι ένας εξελισσόμενος οργανισμός που θέλει να συμβαδίζει με τις συνεχώς μεταβαλλόμενες συνθήκες της σύγχρονης

πραγματικότητας για να είναι σε θέση να ανταποκρίνεται στις ανάγκες του μαθητικού πληθυσμού και της κοινωνίας. Ήδη γίνονται προσπάθειες προς αυτήν την κατεύθυνση με τη συμμετοχή εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις και ευρωπαϊκά προγράμματα και τη αναζήτηση εναλλακτικών τρόπων διδασκαλίας στην πράξη. Με το σχέδιο δράσης "Ταξιδεύοντας με τα φτερά της καινοτομίας και της διαπολιτισμικότητας" προσδοκούμε την εξέλιξη των επαγγελματικών δεξιοτήτων και ικανοτήτων των εκπαιδευτικών και την αναβάθμιση της ποιότητας της μαθησιακής διαδικασίας.

Συγκεκριμένα, το σχέδιό μας έχει ως στόχο οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί να αναστοχαστούν και να προσεγγίσουν με κριτική ματιά τους υπάρχοντες τρόπους διδασκαλίας και μάθησης, να γνωρίσουν νέες βιωματικές και καινοτόμες παιδαγωγικές τεχνικές, να δημιουργήσουν τις συνθήκες για τη μετάβαση από την πολυπολιτισμικότητα στη διαπολιτισμικότητα, και να λειτουργήσουν πολλαπλασιαστικά διαχέοντας τις νέες γνώσεις σε συναδέλφους και την τοπική κοινωνία. Επίσης, αποσκοπούμε στο δημιουργικό διάλογο και την ανταλλαγή καλών πρακτικών με εκπαιδευτικούς άλλων χωρών συμμετέχοντας σε ψηφιακό δίκτυο επικοινωνίας και συνεργασίας.

Οι δύο ομάδες επιμορφούμενων απαρτίζεται από έξι έμπειρους εκπαιδευτικούς τάξεων και ειδικοτήτων, πιστοποιημένων στην άριστη γνώση τουλάχιστον μιας ξένης γλώσσας και στη χρήση ηλεκτρονικών υπολογιστών και εκπαιδευτικού λογισμικού. Οι συμμετέχοντες ενδιαφέρονται για τις νέες εξελίξεις στον επιστημονικό τους τομέα, παρακολουθούν τακτικά επιμορφωτικά σεμινάρια, φοιτούν σε μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών, αναζητούν καλές πρακτικές και νέες μεθόδους.

Για την επίτευξη των παραπάνω στόχων έχουν επιλεγεί δύο δραστηριότητες κατάρτισης, διάρκειας πέντε ημερών και επτά ημερών αντίστοιχα. Η πρώτη, που λαμβάνει χώρα στη Μάλτα, έχει τίτλο "Language Fun and Games: Primary School Language Teaching" και θέμα μεθόδους που βελτιώνουν τη διδασκαλία μετατρέποντας την σχολική τάξη σε ένα διασκεδαστικό περιβάλλον. Η δεύτερη, που διεξάγεται στην Πορτογαλία ονομάζεται "Diversity Management" και περιλαμβάνει ομαδοσυνεργατικές δραστηριότητες για την κατανόηση και διαχείριση της πολυπολιτισμικότητας. Πριν, κατά τη διάρκεια αλλά και μετά το τέλος των δραστηριοτήτων, θα διατηρηθεί επαφή και συνεργασία με τους εταίρους, θα παραμείνουμε σε δίκτυο επικοινωνίας με συναδέλφους και σχολεία από άλλες χώρες, και θα επιδιώξουμε και τη σύμπραξη μαζί τους. Για την υλοποίηση του σχεδίου μας, πολύτιμη θα είναι η συνεργασία με φορείς όπως ο Δήμος, τοπικοί σύλλογοι και η Σχολική Σύμβουλος.

Πριν την επιλογή των δραστηριοτήτων, αξιολογήσαμε τις ανάγκες της σχολικής μας μονάδας και, βάσει αυτών, καταλήξαμε στις παραπάνω. Με την έγκριση της αίτησης, τα πρακτικά και λογιστικά θέματα που θα προκύψουν, θα διευθετηθούν από τους συμμετέχοντες, σε συνεργασία με το διευθυντή. Για κάθε δραστηριότητα, θα συνάψουμε συμφωνίες με τον εκάστοτε πάροχο επιμόρφωσης για τον καθορισμό όλων των παραμέτρων. Θα ακολουθήσει η μετακίνηση και επιμόρφωση των συμμετεχόντων και οι εμπειρίες που θα αποκτηθούν θα παρουσιαστούν στο σύνολο των εκπαιδευτικών του σχολείου. Έπειτα, θα γίνει εφαρμογή όσων αποκομίσθηκαν από τους επιμορφωμένους εκπαιδευτικούς στην τάξη και θα αξιολογηθούν τα αποτελέσματα της εφαρμογής για την εξαγωγή συμπεραμάτων. Επόμενο βήμα, θα αποτελέσει η διάχυση των όσων αποκομίσσαμε στους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας για σχολιασμό, ανατροφοδότηση και συναπόφαση των επόμενων δράσεών μας.

Μεταξύ των αναμενόμενων αποτελεσμάτων συγκαταλέγονται η εξέλιξη των εκπαιδευτικών, η βελτίωση του έργου τους με τον εμπλουτισμό των γνώσεών στη χρήση καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας, η περαιτέρω ανάπτυξη δεξιοτήτων συνεργασίας και η αξιοποίηση τη διαπολιτισμικότητας προς όφελος όλων των μαθητών. Το σύνολο της τοπικής εκπαιδευτικής κοινότητας θα οδηγηθεί αφενός στην υιοθέτηση εναλλακτικών τρόπων διδασκαλίας, αφετέρου στην καλλιέργεια κλίματος αμοιβαίου σεβασμού και αποδοχής. Επιπλέον επιδιωκόμενο αποτέλεσμα για τους μαθητές είναι η μεγαλύτερη εμπλοκή τους στη μαθησιακή διαδικασία και η βέλτιστη ανάπτυξη τους σε γνωστικό και ψυχοσυναισθηματικό επίπεδο. Η θετική θεώρηση της πολυπολιτισμικότητας θα βοηθήσει τους μαθητές στην αρμονικότερη συνύπαρξή τους γεφυρώνοντας τις γλωσσικές και πολιτισμικές τους διαφορές. Συνολικά, το σχέδιό μας θα λειτουργήσει ως παράδειγμα καλής πρακτικής και για άλλα σχολεία, σηματοδοτώντας την απαρχή ανάλογων δράσεων, ενώ η αλλαγή στις στάσεις και τη νοοτροπία των μαθητών μας μακροπρόθεσμα θα επιδράσει ευεργετικά στις οικογένειές τους και την τοπική κοινωνία.

EPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035859
Φορέας: 1ο Γενικό Λύκειο Κορωπίου
Τίτλος Σχεδίου: Το 1ο ΓΕΛ Κορωπίου κατακτά τη Ψηφιακή Εποχή και Διεθνοποιείται
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το σχέδιο του σχολείου μας αναφέρεται στην ενσωμάτωση ψηφιακών εργαλείων και πρωτοποριακής τεχνολογίας στην εκπαιδευτική διαδικασία καθώς και καινοτόμων πρακτικών που θα προάγουν την κριτική σκέψη των μαθητών μας και θα βοηθήσουν το σχολείο μας στη διεθνοποίησή του.

130

Οι βασικοί στόχοι του σχεδίου μας είναι:

- να εκσυγχρονίσει τις μεθόδους διδασκαλίας του
- να παρέχει στους εκπαιδευτικούς μας δυνατότητες για την επαγγελματική τους ανάπτυξη με το να μάθουν να βρίσκουν, να επιλέγουν και να χρησιμοποιούν με τον πιο πρόσφορο τρόπο ψηφιακά εκπαιδευτικά εργαλεία στη διδασκαλία τους
- να συνδυάσει τα ψηφιακά εργαλεία και πηγές με πρωτοποριακές παιδαγωγικές πρακτικές που θα δώσουν στους μαθητές μας όλα τα απαραίτητα εφόδια και ικανότητες που απαιτεί η Ευρώπη του 21ου αιώνα όπως είναι η επίλυση προβλημάτων και η κριτική σκέψη.
- να επικοινωνήσουμε με σχολεία και εκπαιδευτικούς της Ευρώπης και να ανταλλάξουμε εκπαιδευτικές πρακτικές και μεθόδους διδασκαλίας με τη χρήση τεχνολογικά προηγμένων ψηφιακών εργαλείων και να δημιουργήσουμε ένα δίκτυο συνεργατών για την ανταλλαγή πρακτικών.

Οι συμμετέχοντες είναι πέντε εκπαιδευτικοί διαφορετικών ειδικοτήτων {Φιλολογίας, Θετικών επιστημών, Αγγλικής και Πληροφορικής} συμπεριλαμβανομένης της Διευθύντριας του σχολείου μας με σκοπό να καλύπτονται οι ανάγκες περισσότερων γνωστικών πεδίων και να είναι πιο αποτελεσματική η διάχυση της γνώσης που θα αποκτηθεί.

Οι δραστηριότητες περιλαμβάνουν:

1) δύο σεμινάρια, το ένα με θέμα τη χρήση ψηφιακών εργαλείων στη διδασκαλία, και το άλλο την επίλυση και ανάλυση προβλημάτων με σκοπό να προαχθεί η κριτική σκέψη που είναι μια από τις πιο σημαντικές δεξιότητες που πρέπει να αναπτύξουν οι νέοι στην Ευρώπη του 21ου αιώνα.

2) επιτόπια παρακολούθηση διδασκαλίας σε ένα δημόσιο σχολείο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην Ισπανία με εμπειρία στην ενσωμάτωση ψηφιακής τεχνολογίας στη διδακτική πράξη αλλά και μεγάλη εμπειρία στην διαχείριση και συμμετοχή σε ευρωπαϊκά έργα μεταξύ σχολείων.

Προσδοκούμε οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας μετά το πέρας των δραστηριοτήτων

- να μπορούν αποτελεσματικά να επιλέγουν τα κατάλληλα δωρεάν διαθέσιμα στο διαδίκτυο ψηφιακά εργαλεία

- να αποκτήσουν ικανότητες να παρέχουν τεχνική υποστήριξη στη χρήση ψηφιακών εργαλείων στους μαθητές τους με αυτοπεποίθηση

- να αποκτήσουν εμπειρία στη χρήση ψηφιακών εργαλείων σε ένα εύρος διαφορετικών μέσων και εφαρμογών και να δημιουργούν εκπαιδευτικά σενάρια με αυτά

- να μάθουν πώς να υποστηρίζουν διαφοροποιημένη μάθηση με βάση τις ανάγκες του κάθε μαθητή

- να μάθουν να εξαλείφουν τα εμπόδια που επιβραδύνουν τη δημιουργικότητα

- να μάθουν να καλλιεργούν την κριτική σκέψη των μαθητών με τη συστηματική ανάλυση και επίλυση προβλημάτων

- να μάθουν να προσαρμόζονται σε διαφορετικούς τύπους σκέψης στο περιβάλλον μιας ομάδας

- να αποκτήσουν μια θετική στάση στο να μοιράζονται πρακτικές στο χώρο που εργάζονται με συναδέλφους τους και να προωθούν τα ψηφιακά εργαλεία σαν ένα μέσο που θα αυξήσει την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης

- να συνεργαστούν με εκπαιδευτικούς σχολείων του εξωτερικού για να ανταλλάξουν εκπαιδευτικές πρακτικές και να μοιραστούν υλικό που θα βελτιώσουν την παρεχόμενη εκπαίδευση στο σχολείο μας

Η διάδοση της γνώσης και ο πολλαπλασιασμός της πιστεύουμε ότι θα έχει θετικό αντίκτυπο όχι μόνο εντός αλλά και εκτός του σχολείου μας, σε άλλες εκπαιδευτικές κοινότητες. Θα βοηθήσει στην επικαιροποίηση των καινοτόμων εκπαιδευτικών πρακτικών, με απώτερο στόχο την αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου και της παρεχόμενης γνώσης από επιμορφωμένους και ενημερωμένους εκπαιδευτικούς.

EPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035862
Φορέας: 2ο Γυμνάσιο Ελευθερίου Βενιζέλου
Τίτλος Σχεδίου: SMILE: Βιωματικές πρακτικές για εκπαίδευση χωρίς διακρίσεις.
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Σύμφωνα με την αναφορά της Hunesco "Promoting inclusive Teacher Education" για την εκπαίδευση χωρίς αποκλεισμούς, προβλήματα συμπεριφοράς και συναισθηματικά προβλήματα, καθώς και προβλήματα πολιτισμικής και κοινωνικής ένταξης αποτελούν από τα πιο κύρια προβλήματα που ατιμετωπίζουν τα σχολεία σε όλη την Ευρώπη. Οι εκπαιδευτικοί διαδραματίζουν σημαντικό ρόλο στη λήψη της εκπαίδευσης χωρίς αποκλεισμούς, μέσω της προσέγγισής τους στους μαθητές, τις μεθόδους και τα υλικά που χρησιμοποιούν, την ικανότητά τους να καλωσορίσω την πολυμορφία και να δούμε ως μια δύναμη και την ικανότητά τους να προσαρμόζονται και να ανταποκρίνονται στις προκλήσεις και ποικίλες μαθησιακές ανάγκες. Παρόλα αυτά, σύμφωνα με την ίδια αναφορά, οι γνώσεις τους "περιορίζονται σε στενά θεωρητικά πλαίσια., με έλλειψη πρακτικών δεξιοτήτων και ικανοτήτων οι οποίες είναι αναγκαίες για τον εντοπισμό εμποδίων στην πρόσβαση, συμμετοχή και μάθηση, για την δραστική αντιμετώπιση των διακρίσεων".

Στα πλαίσια του διαλόγου του "δίκτυου φορέων για τη συνεργασία, την ανταλλαγή εμπειριών για την εκπαίδευση» προέκυψε ότι η αντιμετώπιση της διαφορετικότητας και της ποικιλομορφίας στο σχολείο και στην τάξη, αποτελεί μία τις μεγαλύτερες προκλήσεις στις σχολική κοινότητα του Ν. Χανίων. Στο 2ο Γυμνάσιο Ελευθερίου Βενιζέλου, ένας μεγάλος αριθμός μαθητών παρουσιάζει θέματα συμπεριφοράς, κοινωνικές, πολιτισμικές και συναισθηματικές δυσλειτουργίες, θέτοντας το ζήτημα αντιμετώπισης της διαφορετικότητας και της ποικιλομορφίας στην τάξη ως πρόκληση για την κοινότητα του σχολείου μας.

Μετά την ανάλυση το προφίλ των εκπαιδευτικών του σχολείου μας και έχοντας υπόψη τις ευκαιρίες κατάρτισης για τη διοίκηση και το διδακτικό προσωπικό, οι διδάσκοντες του σχολείου, αποφάσισαν την ανάπτυξη διακρατικής δράσης κινητικότητας για την αναβάθμιση των δεξιοτήτων και των γνώσεων τους με αποτελεσματικές πρακτικές στα πλαίσια της εκπαίδευσης χωρίς αποκλεισμούς και της κοινωνικής ένταξης.

Οι στόχοι του προγράμματος « SMILE: Βιωματικές πρακτικές για εκπαίδευση χωρίς διακρίσεις. » είναι:

- Να βελτιωθούν οι γνώσεις και δεξιότητες, όσον αφορά στις παιδαγωγικές προσεγγίσεις των αποτελεσματικών μεθόδων διδασκαλίας και του υλικού, με στόχο την καλύτερη δυνατή διαχείριση εκ μέρους των εκπαιδευτικών της πολυμορφίας μέσα στις τάξεις.
- Η ενίσχυση της ευρωπαϊκής διάστασης και της φήμης του σχολείου σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο.

Για την επίτευξη αυτών των στόχων 12 εκπαιδευτικοί όλων των διδακτικών αντικειμένων, συμπεριλαμβανομένων της μουσικής, των δημιουργικών τεχνών, των ξένων γλωσσών και της φυσικής αγωγή, θα συμμετάσχουν σε δράση διακρατικής κινητικότητας που θα περιλαμβάνει δομημένο εκπαιδευτικό σεμινάριο στην Αγγλική γλώσσα, με θέμα τις καινοτόμες διδακτικές προσεγγίσεις για την διαχείριση και ένταξη μαθητών με κοινωνικά, πολιτιστικά ή / και συναισθηματικά προβλήματα.

Στο εκπαιδευτικό σεμινάριο οι συμμετέχοντες θα γνωρίσουν βιωματικά εργαλεία για τη διδασκαλία με έμφαση στη «συναισθηματική εκπαίδευση» που οδηγεί σ' ένα «δημοκρατικό» σχολείο που αποδέχεται και ενσωματώνει τη διαφορετικότητα (creative teaching and multicultural education). Για τους εκπαιδευτές του σχολείου μας αυτό μεταφράζεται σε ανάγκη για συνεχή προσωπική ανάπτυξη και δια βίου μάθηση ώστε να συμβαδίζουν με τις νέες προκλήσεις και να ολοκληρώσουν με επιτυχία τα καθήκοντα που αναλαμβάνουν. Οι εκπαιδευτές θα έχουν την ευκαιρία να εμπλουτίσουν τη διδακτική

μεθοδολογία τους με τεχνικές «δημιουργικής διδασκαλίας» και «πολυπολιτισμικές παρεμβάσεις».

Μακροπρόθεσμα το πρόγραμμα αναμένεται να επηρεάσει εκπαιδευτές σε άλλες σχολικές κοινότητες, μέσω των διαύλων επικοινωνίας των σχολείων του δικτύου του 2ου Γυμνασίου, πρώτα για την περιοχή του ν. Χανίων και στη συνέχεια για ολόκληρη την περιοχή της Κρήτης.

EPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035864
Φορέας: 3ο Γυμνάσιο Αλεξανδρούπολης "Δόμνα Βισβίζη"
Τίτλος Σχεδίου: Χτίζοντας γέφυρες, όχι τείχη!
Διάρκεια Σχεδίου: 18 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το σχολείο μας στοχεύει στην ανάπτυξη της διαπολιτισμικής διάστασης και του ευρωπαϊκού προσανατολισμού της παρεχόμενης εκπαίδευσης με την αξιοποίηση ενεργητικών μεθόδων διδασκαλίας για την ένταξη όλων των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία, καθώς και την καλλιέργεια των διαπολιτισμικών δεξιοτήτων εκπαιδευτικών και μαθητών. Στο πλαίσιο αυτό σχεδιάστηκε το σχέδιο που παρουσιάζεται εδώ.

Στόχοι του σχεδίου είναι:

Η ανάπτυξη της ευρωπαϊκής συνείδησης των μελών της σχολικής κοινότητας,

Η βελτίωση της ποιότητας του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου.

Η καλλιέργεια των διαπολιτισμικών δεξιοτήτων στα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Η ένταξη ως ισότιμων μελών στη μαθησιακή διαδικασία και των μαθητών που προέρχονται από διαφορετικά περιβάλλοντα.

Η καλλιέργεια του ψηφιακού και κριτικού γραμματισμού των μαθητών.

Η διερεύνηση της δυνατότητας ανάπτυξης συνεργασιών και συμπράξεων με άλλα ευρωπαϊκά σχολεία στο πλαίσιο υλοποίησης ευρωπαϊκών προγραμμάτων.

Στο πρόγραμμα συμμετέχουν 4 εκπαιδευτικοί:

- η διευθύντρια και η υποδιευθύντρια του σχολείου, που υποστηρίζουν σταθερά την καινοτομία και ενδιαφέρονται έμπρακτα για την ευρωπαϊκή διάσταση της εκπαίδευσης. Η διευθύντρια είναι φοιτήτρια μεταπτυχιακού προγράμματος για τη Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων και την Ηγεσία και έχει πιστοποίηση στη χρήση των ΤΠΕ. Η υποδιευθύντρια είναι καθηγήτρια Πληροφορικής με σημαντική εμπειρία ως επιμορφώτρια εκπαιδευτικών στις ΤΠΕ, φοιτήτρια μεταπτυχιακού προγράμματος στη Βιοηθική. Και οι δύο έχουν πολύ καλή γνώση της αγγλικής, εμπειρία στη διοίκηση σχολικών μονάδων, στο σχεδιασμό και την υλοποίηση εξωδιδασκτικών προγραμμάτων και εκδηλώσεων.

- Οι άλλες 2 συμμετέχουσες είναι φιλόλογοι με μακρόχρονη εμπειρία στη διδακτική πράξη και στην υλοποίηση εξωδιδασκτικών σχολικών προγραμμάτων και εκδηλώσεων. Η μία έχει μεταπτυχιακές σπουδές στην εκπαίδευση, πιστοποίηση στη χρήση των ΤΠΕ και γνωρίζει άριστα την αγγλική γλώσσα. Η άλλη έχει πιστοποιημένη γνώση στη χρήση των ΤΠΕ και πολύ καλή γνώση της αγγλικής.

Η μεταφορά και η διάχυση της εμπειρίας των συμμετεχουσών στα επιμορφωτικά προγράμματα θα συμβάλει στην ανάπτυξη πρωτοβουλιών και ενεργειών για τη βελτίωση της λειτουργίας και της οργάνωσης του σχολείου στο πλαίσιο ενός διαπολιτισμικού, ανθρωπιστικού μοντέλου εκπαίδευσης. Σε μια διαθεματική προσέγγιση των ζητημάτων που σχετίζονται με την ετερότητα, οι εκπαιδευτικοί θα υλοποιήσουν διδακτικά σενάρια, εργαστήρια δημιουργικής γραφής, project με βιωματικές δραστηριότητες, που θα τα συνδέσουν με τα διδακτικά τους αντικείμενα. Στο σχεδιασμό τους θα αξιοποιήσουν εκπαιδευτικό υλικό από τις επιμορφώσεις, καθώς και ενεργητικές μεθόδους και τεχνικές, στις οποίες θα εκπαιδευτούν, επιδιώκοντας, μεταξύ άλλων, την ενεργό συμμετοχή όλων, και των μαθητών που προέρχονται από διαφορετικά εθνοπολιτισμικά περιβάλλοντα. Θα δημιουργηθεί επίσης ιστολόγιο όπου θα αναρτάται σχετικό εκπαιδευτικό υλικό και οι μαθητικές εργασίες. Θα υλοποιηθούν εξάλλου εξωδιδακτικά προγράμματα με ομάδες μαθητών για την ανάδειξη του πολυπολιτισμικού χαρακτήρα της τοπικής κοινωνίας, καθώς και δράσεις και εκδηλώσεις που θα αναπτύξουν τις διαπολιτισμικές δεξιότητες των μελών της σχολικής μας κοινότητας.

Η συνολική εμπειρία θα συμβάλει στην ανάπτυξη της ευρωπαϊκής συνείδησης στις συμμετέχουσες, στον εμπλουτισμό των γνώσεών τους για την εκπαιδευτική πραγματικότητα άλλων χωρών, των διδακτικών τους τεχνικών, των διαπολιτισμικών και γλωσσικών τους δεξιοτήτων. Μεταφέροντας την εμπειρία τους στους συναδέλφους θα συμβάλουν στη βελτίωση του παρεχόμενου διδακτικού έργου και της λειτουργίας του σχολείου.

Η χρήση σύγχρονων εκπαιδευτικών μεθόδων θα έχει θετικό αντίκτυπο στους μαθητές, που θα εμπλακούν πιο ενεργά στη μαθησιακή διαδικασία, θα γίνει επομένως ελκυστικότερη στα μάτια τους. Θα καλλιεργήσουν επίσης τον ψηφιακό τους γραμματισμό και θα έχουν τη δυνατότητα να εκφραστούν δημιουργικά. Μέσω των δράσεων και των σχολικών προγραμμάτων που θα υλοποιηθούν αναμένεται η βελτίωση των στάσεων και συμπεριφορών τους απέναντι στην ετερότητα και η ανάπτυξη της ευρωπαϊκής τους ταυτότητας. Καθώς αναμένονται μόνιμες αλλαγές σε στάσεις και συμπεριφορές, τα οφέλη θα είναι μακροπρόθεσμα. Ιδιαίτερα αναμένεται να ωφεληθούν από την υλοποίηση του σχεδίου μας οι μαθητές των ευάλωτων ομάδων που θα έχουν την ευκαιρία να συνεργαστούν και να αλληλεπιδράσουν με άλλους μαθητές.

Ο σχεδιασμός θα έχει αντίκτυπο και στο οικογενειακό περιβάλλον των μαθητών, την τοπική κοινωνία και ευρύτερα, καθώς τόσο οι εργασίες των μαθητών όσο και εκπαιδευτικό υλικό από τα προγράμματα κατάρτισης θα είναι δημοσιευμένα ηλεκτρονικά με ανοιχτή την πρόσβαση σε κάθε ενδιαφερόμενο και σε βάθος χρόνου.

Ο εμπλουτισμός της ευρωπαϊκής εμπειρίας και των διδακτικών μεθόδων των εκπαιδευτικών θα αποβεί προς όφελος όχι μόνο των τωρινών τους μαθητών αλλά και των μελλοντικών. Κατά τη διάρκεια των επιμορφώσεων θα γίνει εξάλλου προσπάθεια για ανάπτυξη συνεργασιών με άλλα ευρωπαϊκά σχολεία στο πλαίσιο υλοποίησης ευρωπαϊκών προγραμμάτων.

EPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035867
Φορέας: Δημοτικό Σχολείο Παμφίλων Λέσβου
Τίτλος Σχεδίου: Το Σχολείο ανοίγει τις πόρτες του στα Μουσεία και την Ψηφιακή Τεχνολογία
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: "Το Σχολείο ανοίγει τις πόρτες του στα Μουσεία και την Ψηφιακή Τεχνολογία" είναι ένα σχέδιο που προήλθε από δύο επιτακτικές ανάγκες των εκπαιδευτικών του σχολείου μας, οι οποίες συνδυάζονται και αλληλεπιδρούν. Πρώτον, να βελτιώσουμε τις τεχνικές μας γνώσεις και δεξιότητες αναφορικά με την ψηφιακή τεχνολογία και, δεύτερον, να διατηρήσουμε και να μεταλαμπαδεύσουμε την πολιτιστική κληρονομιά μας στους νέους και στον ευρωπαϊκό χώρο. Η ιδέα βασίζεται στην κατανόηση ότι σε ένα γρήγορα μεταβαλλόμενο εργασιακό και κοινωνικό χώρο οι εκπαιδευτικοί πρέπει να επιμορφώνονται διαρκώς σχετικά με τις νέες διδακτικές μεθόδους και τεχνολογικές εξελίξεις για να εμφυσήσουν διαπολιτισμικές αξίες και συμπεριφορές στην νέα γένια μαθητών που είναι ηλεκτρονικά και ψηφιακά προσανατολισμένοι. Το σχέδιο στοχεύει στο

- α. να αποκτήσουμε τεχνικές γνώσεις ως προς τις νέες εξελισσόμενες τεχνολογίες
- β. να εισάγουμε την μέθοδο eLearning που ενισχύει τη συμμετοχή και την συνεργασία των μαθητών κατά τη διαδικασία της μάθησης
- γ. να βελτιστοποιήσουμε τις δεξιότητες δασκάλων και μαθητών στη χρήση πρωτοποριακών ΤΠΕ εφαρμογών για την δημιουργική εκπόνηση ομαδικών έργων
- δ. να εμπλουτίσουμε το διδακτικό υλικό και το σχολικό πρόγραμμα σπουδών
- ε. να ενσωματώσουμε την πολιτιστική και ιστορική κληρονομιά σε διαθεματικά σχέδια μαθημάτων
- στ. να αναπτύξουμε διαπολιτισμικές εμπειρίες και στάσεις συμπεριφοράς, καθώς και σεβασμό στη διαφορετικότητα μέσω ευρωπαϊκών συνεργασιών
- ζ. να αναπτύξουμε στους μαθητές την ιδέα της διευρυμένης ευρωπαϊκής κοινότητας και την έννοια του Ευρωπαίου πολίτη.

135

Οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί είναι πέντε: ο Διευθυντής, τρεις δασκάλες και η εκπαιδευτικός των Αγγλικών. Ο Διευθυντής κατέχει μεταπτυχιακό τίτλο και πολλά διοικητικά προσόντα με ενεργή δράση σε πολιτιστικούς συλλόγους. Έχει πραγματοποιήσει πολιτιστικά προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων και έκδοση μαθητικών εφημερίδων. Είναι γεν. γραμματέας της επιστημονικής «Εταιρείας Αιολικών Μελετών», μελετητής και άριστος γνώστης της τοπικής ιστορίας, λαογραφίας και αρχαιολογίας. Επίσης διατηρεί ιστολόγιο που αναφέρεται στην ιστορία – λαογραφία του χωριού(ramfila.blogspot.gr). Οι υπόλοιπες εκπαιδευτικοί έχουν μεγάλη διδακτική εμπειρία (περί των είκοσι ή περισσότερων ετών) και έχουν πιστοποιήσεις γνώσεις Αγγλικής Γλώσσας και Α' επιπέδου στις ΤΠΕ. Επιδιώκουν να ενημερώνονται τακτικά σε ημερίδες και να χρησιμοποιούν τις νέες τεχνολογίες στη μαθησιακή διαδικασία. Έχουν εκπονήσει σχολικά προγράμματα Πολιτισμού και έχουν συμμετάσχει σε προγράμματα etwinning, ενώ μία εξ αυτών είχε ενεργό δράση ως Πρόεδρος Πολιτιστικού Συλλόγου και ως διοργανώτρια λαογραφικού μουσείου και εκθέσεων στην τοπική κοινότητα και στο σχολείο.

Οι δραστηριότητες του προγράμματος περιλαμβάνουν εκμάθηση βασικών και προηγμένων ηλεκτρονικών δεξιοτήτων και ψηφιακών εφαρμογών με χρήση διαθέσιμων ελεύθερων λογισμικών(Photosynth, Webquests, Artsteps, Joe Cutting kit, editing tools, podcasting, screencasting). Θα χρησιμοποιήσουμε επίσης στο πρόγραμμα μία πλατφόρμα κοινωνικής μαθησιακής δικτύωσης με στόχος να δημιουργούμε και να μοιραζόμαστε με συναδέλφους άρτια τεχνολογικά ηλεκτρονικό μαθησιακό/διδακτικό υλικό χρησιμοποιώντας το περιεχόμενο της πολιτιστικής κληρονομιάς. Επίσης όλες οι

δραστηριότητες θα επεκταθούν και θα εφαρμοστούν σε ευρωπαϊκές συνεργασίες και πολιτιστικές δράσεις στην τοπική κοινωνία.

Η μεθοδολογία του σχεδίου βασίζεται στην επικοινωνιακή βιωματική διδασκαλία (μέθοδος project) καθώς θα υλοποιούνται ομαδικές εργασίες με ηλεκτρονικές συσκευές εντός και εκτός σχολείου. Η ομαδοσυνεργατική μέθοδος είναι ένας ευέλικτος τρόπος για να συνδυαστούν ο ψηφιακός γραμματισμός, η ηλεκτρονική μάθηση (eLearning) και ο συνδυασμός μαθησιακών μεθόδων (blended learning), παραδοσιακών και σύγχρονων τρόπων διδασκαλίας.

Ως αποτέλεσμα του σχεδίου κινητικότητας θα οργανώσουμε την σχολική ιστοσελίδα με εκπαιδευτικό και πολιτιστικό ψηφιακό υλικό. Θα παρέχουμε στους λοιπούς συναδέλφους και στους μαθητές δεξιότητες και κατάρτιση που θα συμβαδίζει με τις ανάγκες της νέων για δημιουργικές και εκπαιδευτικές ψηφιακές εργασίες. Αυτά θα χρησιμοποιηθούν σε σχολικές και ευρωπαϊκές δράσεις κατά την διάρκεια των οποίων θα καλλιεργήσουμε την ιδέα της ευρωπαϊκής ταυτότητας. Θα χρησιμοποιήσουμε eLearning στην τάξη και σε εκπαιδευτικές επισκέψεις με τη χρήση φορητών ψηφιακών συσκευών και έτσι θα συνδέσουμε ευχάριστα την πολιτιστική κληρονομιά με τη σύγχρονη τεχνολογία. Οι εκπαιδευτικοί θα έχουν προοπτικές εξέλιξης στον ευρωπαϊκό επαγγελματικό χώρο και οι διαπολιτισμικές εμπειρίες θα ωθήσουν το σχολείο σε ευρωπαϊκές διαθεματικές δράσεις. Τέλος, το σχολείο μας με τον αναμορφωμένο τεχνολογικά και πολιτισμικά χαρακτήρα του θα συμμετέχει ενεργά σε πολιτιστικές δράσεις και θα συνεισφέρει σε έργα της τοπικής κοινωνίας (δημιουργία μόνιμης έκθεσης φωτογραφίας και παλαιών αντικειμένων στο σχολείο με ηλεκτρονική προβολή και δημιουργία ιστοσελίδας και ενημερωτικού φυλλαδίου για το λαογραφικό 'Παραδοσιακό Σπίτι' του χωριού μας).

EPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035868
Φορέας: 1ο Επαγγελματικό Λύκειο Κόνιτσας
Τίτλος Σχεδίου: Χτίζοντας ένα Ευρωπαϊκό, καινοτόμο και ελκυστικό σχολείο για όλους τους μαθητές
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το σχολείο μας βρίσκεται στην ακριτική Κόνιτσα και αντιμετωπίζει τις σημερινές εκπαιδευτικές προκλήσεις σε υπερθετικό βαθμό. Προβλήματα όπως αυτά της σχολικής αποτυχίας και διαρροής, αλλά και αυτό της ενσωμάτωσης μεταναστών και προσφύγων, αποτελούν το λόγο για τον οποίο καταρτίστηκε το παρόν σχέδιο.

Το σχέδιο περιλαμβάνει μία δραστηριότητα (A1) κινητικότητας εκπαιδευτικών του 1ου ΕΠΑΛ Κόνιτσας, για επιμόρφωση και αποτελείται από 2 διαφορετικές ροές. Η πρώτη αφορά σεμινάρια πάνω στο θέμα της σχολικής αποτυχίας και της μαθητικής διαρροής και θα συμμετέχουν 4 εκπαιδευτικοί. Η δεύτερη εντάσσεται στο θέμα της ενσωμάτωσης μεταναστών και προσφύγων στο σχολείο και την κοινωνία και θα λάβουν μέρος 4 εκπαιδευτικοί. Οι συμμετέχοντες επιλέχθηκαν με βάση την εμπειρία, τον ενθουσιασμό, τη δυνατότητα κατοπινής διάδοσής της γνώσης, αλλά και τις δεξιότητές τους στην ξένη γλώσσα και την επικοινωνία γενικότερα.

Βασικό στόχο του σχεδίου αποτελεί η βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης, η αλλαγή του εκπαιδευτικού και όχι μόνο τοπίου σε σχέση με τις θεματικές ενότητες που αυτό το σχέδιο, αφορά.

Οι συμμετέχοντες θα γνωρίσουν την αξία της δια βίου μάθησης, θα αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες που θα τους εξελίσουν επαγγελματικά και προσωπικά. Θα υιοθετήσουν καινοτόμες πρακτικές αντιμετώπισης των προβλημάτων που προαναφέρθηκαν ώστε να εκπληρώσουν τους στόχους του συγκεκριμένου Ευρωπαϊκού Σχεδίου Ανάπτυξης, όπως αυτοί ορίστηκαν από το σύλλογο διδασκόντων. Επίσης, θα βελτιώσουν τις γλωσσικές και πολιτιστικές τους δεξιότητες και θα αποκτήσουν ένα αίσθημα ευρωπαϊκής ταυτότητας, στα πλαίσια μιας διεθνούς ομάδας συνεργασίας.

Με την επιτυχημένη ολοκλήρωση του σχεδίου το σχολείο θα αναβαθμίσει την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης και την εξωστρέφειά του.

Οι μαθητές θα γνωρίσουν καινοτόμες μεθόδους μη τυπικής διδασκαλίας που θα κάνουν τη γνώση προσιτή και θα μάθουν να σέβονται και να αποδέχονται τη διαφορετικότητα στα πλαίσια μίας πολυπολιτισμικής κοινωνίας.

Η κοινωνία και οι τοπικές εκπαιδευτικές και πολιτικές αρχές θα γίνουν κοινωνοί των αποτελεσμάτων του σχεδίου μέσω των δραστηριοτήτων που θα υλοποιηθούν για τη διάχυση της νεοαποκτηθείσας γνώσης. Η υιοθέτηση της γνώσης αυτής και η προσαρμογή της στα ζητούμενα της καθημιάς από τις παραπάνω ομάδες στόχους, θα επηρεάσει το μέλλον των κατοίκων της περιοχής.

EPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035883
Φορέας: Μουσικό Σχολείο Καρδίτσας
Τίτλος Σχεδίου: Innovative teaching and Differentiation techniques for a school of equity.
Διάρκεια Σχεδίου: 18 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: The Music School of Karditsa is not a traditional school since it does not merely aim at providing knowledge in the form of information. On the contrary, its main objective is to provide its students with multidimensional education with the aid of Music and Arts which occupy an exceptional proportion in the daily curriculum. The Music Ensembles of our school participate in numerous cultural events not only in our town but also in the broader region and on a National level, turning our school into a significant factor of the cultural evolution of our region. It would be impossible for such an "open" -to-society school not to have the eyes turned to a European model of operation without being deprived of its unique national and local characteristics. In the light of the changes regarding the priorities and the aims of every day educational practice together with the emerging challenges in the student population (Multiculturalism, Learning Difficulties) our school has decided to be involved in a school staff Mobility project with a view to updating and enriching educators' pedagogical and teaching skills incorporating Music and Arts into the general subjects within a frame of exchanging experiences and good practices with European colleagues strengthening even more its European orientation. To serve this purpose, it has been decided that there will be two Mobility groups consisting of four members each.

Taking into consideration our teachers' different educational needs, we thought it best to have them attend two different and distinct training courses in Assen, Netherlands and in Prague, Czech Republic. The first group consists of teachers of Music, Arts, ICT and Sports who will be traveling to Assen, in Quarter Mediation institution, to attend a 7-day course under the title: "Creativity in Teaching and Training and How to use Music, Art, ICT and Sport in Education." Participants in this project will be given the opportunity to:

1. improve their own and their students' creative thinking skills.
2. Be trained in the techniques of embedding Music and Art in the general subjects' teaching.
3. Be encouraged to use ICT so that they turn lessons into a more interesting learning procedure discovering novel ways of teaching and learning.
4. To be shown how to encourage students' participation in PE and in out -door activities bringing them thus, closer to nature.

The second group consists of teachers of general subjects, who will travel to Prague in the ITC Institution with the prospect of attaining the training seminar: " Innovative approaches to teaching ". Participants in this training seminar will be given the chance to:

1. Familiarize themselves with student-centred approaches as well as team work and Differentiated teaching.
2. Educate themselves on Learning Difficulties and special educational needs so as to learn to involve everyone in the learning process making all the necessary amendments.
3. To develop classroom management skills as well as communicative skills.
4. To cultivate tolerance, acceptance and respect for multiculturalism and for being different.

All these learning outcomes will definitely create a strong impact not only on the individual participants but on the students and the broader school community as well. Educators will gain skills and knowledge which will enable them to manage their classrooms efficiently, giving motivation to their students to become active participants in the learning process. Teachers will feel more confident to differentiate their teaching so as to engage learners who face challenges of any kind, academical-cultural-social.

Learners will be encouraged to collaborate, question, inquire, cultivating skills such as creative thinking, problem- solving and decision- making which are basic life skills essential for their maturity and independence. The newly acquired knowledge and its merits will be spread to the whole school community, involving parents and fellow-colleagues. Seminars and hands-on workshops will be organized to serve this purpose. The social media and the press will also be used as channels of transmitting new information. In order to make the impact last for long, it is our aim to create a social network where we could share our ideas and practices with our European colleagues working on the guidelines of the training courses. Our students will be our co-workers on this as they will be able to contact teenagers from Europe maintaining thus, their interest for the sustainability of the project.

It is our goal to create a school which will be a learning community and a place of inspiration, a community where everyone is respected and allowed to follow their learning style, a community where art and music mingle with traditional subjects to foster students' creativity

and imagination, a community where everyone matters and diversity is looked upon as a blessing leading to a school of equity.

EPPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035890
Φορέας: 1ο Γενικό Λύκειο Χορτιάτη
Τίτλος Σχεδίου: Δημιουργικότητα στη διδασκαλία και στη μάθηση με χρήση ΤΠΕ: η ψηφιακή τάξη
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ:

Η παραδοσιακή διδασκαλία μαθημάτων αδυνατεί συχνά να "κεντρίσει" το ενδιαφέρον των μαθητών.

Επίσης δεν διαθέτει την ευελιξία να εμπλέξει ενεργητικά τον μαθητή στη μαθησιακή διαδικασία και δεν μπορεί να εξατομικευτεί.

Το 1ο ΓΕΛ Χορτιάτη σχεδιάζει να συμμετέχει με μια ομάδα οκτώ(8) εκπαιδευτικών σε επτάήμερο σεμινάριο του οργανισμού Cervantes Training, SL με θέμα "Creativity in Teaching and Learning using ICT: The Digital Classroom".

Οι στόχοι του προγράμματος είναι:

- η ενδυνάμωση του ρόλου του 1ου ΓΕΛ Χορτιάτη,
- η αύξηση της εξωστρέφειας και της αλληλεπίδρασής του με άλλους Ευρωπαϊκούς οργανισμούς,
- η διαμόρφωση πρακτικών ιδεών αξιοποίησης των ΤΠΕ στη τάξη,
- η εμπλοκή περισσότερων μαθητών στην μάθηση και σε μεγαλύτερο βαθμό,
- η επαγγελματική εξέλιξη-βελτίωση των εκπαιδευτικών,
- η εξατομίκευση της διδασκαλίας.

Οι εκπαιδευτικοί που θα συμμετέχουν θα έχουν αυξημένες αρμοδιότητες στον σχεδιασμό του εκπαιδευτικού έργου, στοιχειώδεις έως μέτριες γνώσεις ΤΠΕ, τουλάχιστον καλή γνώση αγγλικής γλώσσας, καλές επικοινωνιακές δεξιότητες, αυξημένη διάθεση συνεργασίας, υψηλό επίπεδο αντίληψης, διάθεση επιμόρφωσης, ανάγκη να αναβαθμίσουν την εικόνα του εργασιακού τους χώρου και διάθεση να συνεισφέρουν στην εκπαιδευτική κοινότητα.

Οι δραστηριότητες που θα λάβουν μέρος στο πλαίσιο του σχεδίου είναι

α/ η συμμετοχή των εκπαιδευτικών στο σεμινάριο που οργανώνει ο φορέας Cervantes Training, SL,

β/ η διασπορά των αποτελεσμάτων του σεμιναρίου στους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς του σχολείου,

γ/ η εφαρμογή στο 1ο ΓΕΛ Χορτιάτη μαθημάτων e-learning, και,

δ/ η διεξαγωγή ημερίδας για διάδοση των συνολικών αποτελεσμάτων στην τοπική εκπαιδευτική κοινότητα και κοινωνία.

Μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος αναμένουμε οι εκπαιδευτικοί να εξοικειωθούν με διαφορετικές τεχνικές χρήσης των ψηφιακών εργαλείων για υποστήριξη της παραδοσιακής διδασκαλίας., να ανοίξουν κανάλια επικοινωνίας με εκπαιδευτικούς άλλων χωρών, να αυξήσουν τις γλωσσικές τους ικανότητες, να αναπτύξουν διαπολιτισμική ευαισθησία και κατανόηση. Επίσης αναμένουμε να αναβαθμιστεί ο ρόλος του σχολείου, να δημιουργηθεί ένα μακροπρόθεσμο δίκτυο πιθανών συνεργασιών με σχολεία και οργανισμούς άλλων χωρών, να αυξηθεί η εξωστρέφεια και δημοτικότητα του σχολείου στην τοπική κοινωνία.

Και Τέλος, προδοκούμε ότι:

- θα αυξηθεί το ενδιαφέρον των μαθητών για το μάθημα,
- θα εμπλακούν πιο ενεργητικά στην διαδικασία της μάθησης,
- θα αλλάξει η εικόνα που έχουν για το σχολείο.

EPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035897
Φορέας: 10ο Δημοτικό Σχολείο Νέας Ιωνίας
Τίτλος Σχεδίου: Η Α/βάθμια εκπαίδευση ως μέσο αποτροπής της παραβατικότητας και του κοινωνικού αποκλεισμού των Ρομά μαθητών
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Η παραβατικότητα και ο κοινωνικός αποκλεισμός των μαθητών Ρομά είναι ένα φαινόμενο που παρατηρείται σε πολλές χώρες γι αυτό και συνιστά για τη σχολική μας μονάδα ένα καινοτόμο εγχείρημα υποστήριξης για τους εκπαιδευτικούς στο έργο τους.

Για τους μαθητές είναι ένα στοίχημα που πρέπει να κερδηθεί για τη βελτίωση της μόρφωσης τους, καθώς θα δουν βελτίωση όχι μόνο στο μορφωτικό επίπεδό τους αλλά και στο κοινωνικό, με τη βελτίωση των συνθηκών ζωής και των διαφυλετικών σχέσεων.

Γενικός σκοπός του σχεδίου είναι η εκπαίδευση των εκπαιδευτικών σε θέματα κοινωνικού αποκλεισμού και παραβατικότητας των μαθητών Ρομά ώστε να επιτευχθεί η μείωσή τους με αρωγό την οικογένειά τους.

Επίσης σημαντικές δραστηριότητες που θα χρησιμοποιηθούν για την υλοποίηση του σχεδίου είναι η ένταξη των πολιτιστικών στοιχείων των Ρομά στην εκπαιδευτική διαδικασία, και η συμμετοχή τους σε ετερογενείς ομάδες με σκοπό την αλληλεπίδραση μεταξύ τους.

Οι εκπαιδευτικοί θα γνωρίσουν και θα εφαρμόσουν στο σχολείο τους νέες πρακτικές και μεθόδους από την χώρα υποδοχής. Οι εμπειρίες που θα αποκτήσουν από στελέχη και εκπαιδευτικούς στο πεδίο της παραβατικότητας και του κοινωνικού αποκλεισμού, στα εκπαιδευτικά συστήματα άλλων ευρωπαϊκών χωρών θα εφαρμοστούν με μια πιο ευέλικτη, τροποποιημένη μέθοδο διδασκαλίας.

Στις δράσεις θα λάβουν μέρος οκτώ (8) συνολικά δάσκαλοι και εκπαιδευτικοί ειδικοτήτων της σχολικής μας μονάδας με προϋπηρεσία πάνω από τρία χρόνια σε πολυπολιτισμικά - μειονοτικά σχολεία, που συνειδητά έχουν επιλέξει να προσφέρουν τις υπηρεσίες τους εκεί.

Επιδιώκουν τη διαρκή επιμόρφωση σε θέματα σχετικά με την ευπαθή ομάδα των Ρομά. Από την αρχή του σχεδίου έχουν ενεργό συμμετοχή στο σχεδιασμό και την υλοποίησή του.

θα πραγματοποιηθούν δραστηριότητες όπως :

Επαγγελματικά σεμινάρια για το εκπαιδευτικό σύστημα στην Πρωτοβάθμια εκπαίδευση της Γερμανίας και για τους τρόπους αντιμετώπισης της παραβατικής συμπεριφοράς και του κοινωνικού αποκλεισμού.

Επισκέψεις σε σχολεία που αντιμετωπίζουν παρόμοια προβλήματα και παρουσίαση των δικών μας στοιχείων για το φαινόμενο. Συζητήσεις για τους τρόπους αντιμετώπισης, για τη βελτίωση των μεθόδων, την παρατήρηση των διαφορών που υπάρχουν ανάμεσα στις δύο χώρες και την εξαγωγή χρήσιμων συμπερασμάτων.

Αξιολόγηση του προγράμματος , έκδοση πιστοποιητικών συμμετοχής καθώς και διάδοση των αποτελεσμάτων με διάφορους τρόπους.

Η σχολική επιτυχία των Ρομά μαθητών θα έχει ως αποτέλεσμα την ομαλή ένταξή τους στη κοινωνία που σήμερα μεγαλώνουν και αύριο θα αναζητήσουν επαγγελματική αποκατάσταση.

EPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035904
Φορέας: 5ο Γενικό Λύκειο Θεσσαλονίκης
Τίτλος Σχεδίου: Το ιστορικό 5ο εκσυγχρονίζεται και πορεύεται στο μέλλον με καινοτομία και σύγχρονο όραμα
Διάρκεια Σχεδίου: 24 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Αντιλαμβανόμαστε το σχολείο, ως χώρο ικανό να παρέχει στους διδασκόμενους, όσο και στους διδάσκοντες, περιβάλλοντα και εμπειρίες που θα αυξήσουν τις γνώσεις τους, μέσω της αλληλεπίδρασης με συμμαθητές και εκπαιδευτικούς με διαφορετικές εκπαιδευτικές προσλαμβάνουσες και από διαφορετικές χώρες. Για να γίνει αυτό, το προσωπικό του σχολείου χρειάζεται να ανανεώσει και να αναπτύξει τις διδακτικές του πρακτικές, σε σχέση με τις βασικές ικανότητες (ξένες γλώσσες, ΤΠΕ, διαπολιτισμική εκπαίδευση, οργάνωση καινοτόμων δράσεων). Με κυρίαρχη επιδίωξη του 5ου ΓΕΛ Θεσσαλονίκης, τη βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης, στοχεύουμε να έρθουμε σε επαφή με εκπαιδευτικά συστήματα που εφαρμόζονται σε άλλες χώρες. Πιστεύουμε πως η δικτύωση των εκπαιδευτικών και των μαθητών με τη χρήση νέων τεχνολογιών και μεθόδων, μπορεί να διευκολύνει τη μάθηση σε ένα διαρκώς εξελισσόμενο, διεθνές εκπαιδευτικό περιβάλλον. Θεωρούμε πως οι τομείς που χρήζουν βελτίωσης, στο σχολείο μας είναι α) η επιστημονική και παιδαγωγική κατάρτιση του προσωπικού, β) οι νέες μέθοδοι και τα σύγχρονα εργαλεία διδασκαλίας, γ) η ευρωπαϊκή διάσταση της εκπαιδευτικής καθημερινότητας, δ) οι γλωσσικές δεξιότητες σε διεθνές περιβάλλον, ε) η συγκριτική αξιολόγηση της ποιότητας και των μεθόδων των ευρωπαϊκών εκπαιδευτικών συστημάτων και στ) ο εκσυγχρονισμός της διοίκησης και της λειτουργίας της σχολικής μονάδας.

Επιλέξαμε γι' αυτό επτά προγράμματα κατάρτισης που θεωρούμε πως αλληλοσυμπληρώνονται και εξυπηρετούν αποτελεσματικά το σχεδιασμό και τη στόχευση του σχολείου μας: το πρώτο πρόγραμμα Οι συμμετέχοντες θα καταρτιστούν στο πώς θα ενισχύσουν τη δημιουργικότητα στη διδασκαλία τους, μέσα από ερευνητικές και

δημιουργικές εργασίες, χρήση ψηφιακών εργαλείων, ομαδοσυνεργατική προσέγγιση και σύγχρονη και ασύγχρονη τηλεεκπαίδευση, ενισχύοντας το ενδιαφέρον και τη συμμετοχή των μαθητών, μέσα από μαθητοκεντρικές διδακτικές προσεγγίσεις. Το δεύτερο πρόγραμμα επικεντρώνεται στην παρακολούθηση (Benchmarking) εκπαιδευτικών συστημάτων και λειτουργίας των σχολικών μονάδων στη Φινλανδία και την Εσθονία, ώστε η γνώση καινοτόμων μεθόδων και της σύγχρονης λειτουργίας των σχολικών μονάδων άλλων χωρών να μεταφερθεί και να αξιοποιηθεί στη σχολική μονάδα, ενθαρρύνοντας την εμπλοκή περισσότερων εκπαιδευτικών στην εισαγωγή καινοτομιών στη διδακτική πρακτική, αλλά και την ενίσχυση του συλλογικού και συνεργατικού πνεύματος. Το τρίτο πρόγραμμα κατάρτισης αφορά θέματα διοίκησης και οργανωτικά, όπως οργάνωση, υποδομές, λειτουργία, σχέσεις – κλίμα στη σχολική μονάδα και εργαλεία αποτίμησης εκπαιδευτικού έργου. Το τέταρτο πρόγραμμα αφορά τη μεθοδολογία της Ολοκληρωμένης Εκμάθησης Περιεχομένου και Γλώσσα (CLIL), εφαρμόζοντας τη διερευνητική, κονστрукτιβιστική μάθηση, με σύγχρονες και καινοτόμες μεθόδους και προσεγγίσεις με επιδίωξη την συνολική επιμόρφωση των φιλολόγων του 5ου ΓΕΛ και στη συνέχεια την πιλοτική εφαρμογή της μεθόδου, είτε μέσα από προγράμματα εξωδιδακτικών δραστηριοτήτων, είτε μέσα στη διδασκαλία της Ιστορίας, της Λογοτεχνίας και της Γλώσσας, με αυτό τον εντελώς σύγχρονο και διαθεματικό τρόπο που εφαρμόζεται σε άλλα εκπαιδευτικά συστήματα της Ευρώπης. Το πέμπτο πρόγραμμα σχετίζεται με την ανάπτυξη της διοίκησης ολικής ποιότητας και τη σχολική αποτελεσματικότητα, τη διαχείριση της αλλαγής και καινοτομίας με την αποτελεσματική και ουσιαστική ενσωμάτωση των νέων τεχνολογιών. Το έκτο πρόγραμμα αφορά την αξιοποίηση των tablets στα μαθήματα των θετικών επιστημών STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) και το τελευταίο πρόγραμμα επικεντρώνεται στη διαρκή εισαγωγή της καινοτομίας στην εκπαίδευση, με μακροπρόθεσμο σχεδιασμό και βελτίωση, της λειτουργίας, της δομής, της διδακτικής, της διοίκησης και της αξιολόγησης της σχολικής μονάδας

Με το τέλος της επιμόρφωσης το 5ο ΓΕΛ Θεσσαλονίκης θα είναι πιο κοντά στην υλοποίηση του οράματός της ανασυγκρότησής του, εξελισσόμενο στην πράξη σε ένα σύγχρονο σχολείο, ικανό να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις της εκπαίδευσης του μέλλοντος, δίνοντας διαρκείς ευκαιρίες επιμόρφωσης και εξέλιξης στους εκπαιδευτικούς του, αλλά και στην ευρύτερη τοπική εκπαιδευτική κοινότητα, ώστε να προσφέρει στους μαθητές του, μαθησιακές ευκαιρίες προσαρμοσμένες στις ανάγκες του 21ου αιώνα, με σύγχρονες και καινοτόμες διδακτικές προσεγγίσεις, προσανατολισμένες σε ευρωπαϊκό και παγκόσμιο εκπαιδευτικό περιβάλλον. Οι μαθητές μας θα έχουν τη δυνατότητα να ξεφύγουν από τα στενά όρια του σχολείου και να γνωρίσουν διαφορετικούς «κόσμους», όπως αυτόν των άλλων πολιτισμών, της τέχνης και της τεχνολογίας.

EPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035905
Φορέας: 2ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Ιωαννίνων
Τίτλος Σχεδίου: Διεκδικώντας το άνοιγμα του Σχολείου στην καινοτομία και στην Ενωμένη Ευρώπη
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Πλαίσιο σχεδίου

Στις αρχές του 21ου αιώνα το Σχολείο δέχεται προ(σ)κλήσεις εμπλοκής σε σημαντικό και ενδιαφέρον έργο, το οποίο συνίσταται καταρχήν στην εφαρμογή καινοτόμων εκπαιδευτικών

διαδικασιών. Αυτές οι διαδικασίες έχουν ως θεματικό πεδίο αναφοράς την ενεργό συμμετοχή των μαθητών ως εν δυνάμει πολιτών της Ευρωπαϊκής Ένωσης τόσο στις μαθησιακές και διδακτικές δραστηριότητες, όσο και συνολικά στο πλέγμα των ενδοσχολικών δραστηριοτήτων.

Στόχοι

Άμεση συνεπαγωγή της παραπάνω αποδοχής όσον αφορά το σύγχρονο ρόλο του Σχολείου, είναι η προσπάθεια του σχολείου να ανταποκριθεί στις ανάγκες του μαθητή και να προσαρμοστεί στις κοινωνικές απαιτήσεις για ευελιξία και ανοιχτότητα. Στο πνεύμα αυτό εντάσσεται και η πρόταση του δικού μας σχολείου για συμμετοχή στο Ευρωπαϊκό Εκπαιδευτικό πρόγραμμα "Διεκδικώντας το άνοιγμα του Σχολείου στην καινοτομία και στην Ενωμένη Ευρώπη", η οποία στοχεύει στα εξής:

- βελτίωση και εμπλουτισμό των γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων των εκπαιδευτικών του Σχολείου μας, τόσο στη διαχείριση ευρωπαϊκών προγραμμάτων όσο και στην οργάνωση δικτύων διεθνών συνεργασιών.
- εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών και εισαγωγή ευέλικτων δράσεων στην καθημερινή εκπαιδευτική πράξη.
- ανάπτυξη της Ευρωπαϊκής διάστασης του Σχολείου μας και άνοιγμά του σε συνεργασίες με άλλα σχολεία της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
- εξοικείωση με άλλους πολιτισμούς και άλλες χώρες, καλλιέργεια της συνείδησης του Ευρωπαίου πολίτη, απόκτηση ευρωπαϊκής διαπολιτισμικής ταυτότητας, καθώς και ενίσχυση των γλωσσικών δεξιοτήτων και των δυνατοτήτων συνεργασίας των μαθητών.

143

Αριθμός και προφίλ των συμμετεχόντων

Στη δράση προτείνεται να συμμετάσχουν τρεις εκπαιδευτικοί με επαρκείς γλωσσικές γνώσεις, πρόθυμοι να καινοτομούν, να συνεργάζονται με τους συναδέλφους λειτουργώντας ως πολλαπλασιαστές και να προωθήσουν την ευρωπαϊκή ιδέα στο Σχολείο μας.

Μεθοδολογία και περιγραφή των δραστηριοτήτων

Η μεθοδολογία του επιμορφωτικού σεμιναρίου βασίζεται στο συνδυασμό θεωρητικών και πρακτικών δραστηριοτήτων, στην ανταλλαγή τεχνογνωσίας και στη μελέτη και ανάλυση περίπτωσης (case study). Θα πραγματοποιηθούν διαπολιτισμικές αλληλεπιδραστικές δραστηριότητες, εργαστήρια (workshops) διαχείρισης έργου και διαπολιτισμικής εκπαίδευσης καθώς και θεωρητικές δραστηριότητες. Οι συμμετέχοντες θα επικοινωνούν και θα συνεργάζονται, ανταλλάσσοντας εμπειρίες, ερωτήσεις και προβληματισμούς πριν, κατά τη διάρκεια και μετά την ολοκλήρωση της επιμόρφωσης.

Αναμενόμενα αποτελέσματα μακροπρόθεσμα οφέλη

Η οικοδόμηση δεξιοτήτων και γνώσεων καθορίζεται από την κοινωνική επαφή με άλλα άτομα περισσότερο ή εξίσου ικανά, με τα οποία μπορεί να αναπτυχθεί ο σχετικός διάλογος. Η απόκτηση γλωσσικών δεξιοτήτων αποτελεί κομβικό σημείο στην κινητικότητα των πολιτών και στην παροχή ίσων ευκαιριών για προσωπική και επαγγελματική εξέλιξη. Η ανάπτυξη διαπολιτισμικής επικοινωνιακής δεξιότητας οικοδομεί σχέσεις αλληλοεμπιστοσύνης, αλληλοκατανόησης και αλληλοσεβασμού ανεξάρτητα από εθνική, γλωσσική και θρησκευτική προέλευση. Προκειμένου επομένως και το δικό μας Σχολείο να ανταποκριθεί στις σύγχρονες

προσδοκίες, απαιτείται να αποκτήσει εφόδια στον τομέα της οργάνωσης και της αυτοδιαχείρισης σχολικών ενεργειών που θα του προσδώσουν ταυτότητα καινοτόμα με ευρωπαϊκή διάσταση.

EPPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035906
Φορέας: Περιφερειακή Διεύθυνση Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Νοτίου Αιγαίου
Τίτλος Σχεδίου: Το πολυπολιτισμικό σχολείο ως πλεονέκτημα: Ανάπτυξη δεξιοτήτων στη διαχείριση πολυπολιτισμικής εκπαιδευτικής κοινότητας στα νησιά του Νοτίου Αιγαίου
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Η διαπολιτισμική εκπαίδευση αποτελεί, εδώ και καιρό, κυρίαρχη διάσταση στη θεωρία και πράξη των σύγχρονων εκπαιδευτικών Ευρωπαϊκών θεσμών, και αποτελεί βασικό πυλώνα για την αρμονική συνύπαρξη στο πλαίσιο μιας δημοκρατικής πολυπολιτισμικής κοινωνίας.

Τα τελευταία χρόνια, της παγκοσμιοποίησης, με την κινητικότητα των πληθυσμών και την είσοδο οικονομικών μεταναστών και προσφύγων στις ευρωπαϊκές χώρες οι εκπαιδευτικές κοινότητες γίνονται εκ των πραγμάτων πολυπολιτισμικές. Ειδικά στο Νότιο Αιγαίο, αφενός λόγω της μεγάλης τουριστικής ανάπτυξης, αφετέρου λόγω του προσφυγικού κύματος, οι σχολικές μονάδες στα 42 νησιά αποτελούν πολυπολιτισμικές κοινότητες με ζητούμενο την αποτελεσματικότητα στη μαθησιακή διαδικασία και την κοινωνική ένταξη όλων των μαθητών και δυνάμει πολιτών.

144

Σύμφωνα με τα παραπάνω γίνεται φανερό ότι η επαγγελματική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού δυναμικού της Περιφέρειάς μας στον τομέα της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης στο πλαίσιο της ποιοτικής εξέλιξης της με βάση τις Ευρωπαϊκές πολιτικές, αποτελεί ουσιαστικό άξονα δράσης του οργανισμού μας. Σκοπός της επιμόρφωσης των στελεχών και των εκπαιδευτικών μας είναι η ανάπτυξη των ικανοτήτων τους και η διεύρυνση της γνώσης και της εμπειρίας τους για τη διαχείριση της εθνοπολιτισμικής ετερότητας, αφενός στο επίπεδο του σχεδιασμού εκπαιδευτικών πολιτικών και παρεμβάσεων, αφετέρου στο επίπεδο της υποστήριξης και ένταξης των προσφύγων μαθητών και των παιδιών των μεταναστών στη μάθηση και ευρύτερα στη σχολική κοινότητα και στη μετατροπή της πολυπολιτισμικότητας από δυσκολία σε πλεονέκτημα.

Η πρόταση περιλαμβάνει την επιμόρφωση 5 εκπαιδευτικών και στελεχών (διευθυντές, σχολικοί σύμβουλοι παιδαγωγικής ευθύνης) από τα σχολεία της κοινοπραξίας (4ο Δημοτικό Κω και ΓΕΛ Σαντορίνης) που επιλέχθηκαν ως αντιπροσωπευτικές πολυπολιτισμικές σχολικές μονάδες και 5 στελεχών της Περιφερειακής Διεύθυνσης Νοτίου Αιγαίου (Περιφερειακός Διευθυντής, Προϊστάμενες Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης, Υπεύθυνες Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων) που έχουν την ευθύνη για την εφαρμογή των εκπαιδευτικών πολιτικών και το σχεδιασμό δράσεων τοπικών, περιφερειακών και ευρωπαϊκών, σχετικά με την υποστήριξη και την ένταξη των παιδιών προσφύγων και των παιδιών των οικονομικών μεταναστών.

Με βάση τα παραπάνω επιλέχθηκαν δύο σεμινάρια επιμόρφωσης από εταίρους - οργανισμούς, που θα εστιάζουν στην εκπαίδευση με βάση τις θεωρητικές αρχές της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης και στην ανάπτυξη ικανοτήτων για σχεδιασμό προγραμμάτων

παρέμβασης, συνεργατικών ευρωπαϊκών προγραμμάτων, προγραμμάτων ύλης και μαθήματος σε μια πολυπολιτισμική τάξη, καινοτόμων διδακτικών εργαλείων για ξεπέραςμα των γλωσσικών και άλλων εμποδίων, διαμόρφωση υποστηρικτικού ενταξιακού περιβάλλοντος στη σχολική κοινότητα. Στο ίδιο πλαίσιο θα γίνουν επίσης ανταλλαγές καλών πρακτικών, θα συζητηθούν μελέτες περίπτωσης και θα γίνουν επισκέψεις και βιωματική επιμόρφωση σε σχολική μονάδα.

Η υλοποίηση του προγράμματος και οι διαδικασίες διάχυσης του θα δημιουργήσουν μια κρίσιμη μάζα στελεχών και εκπαιδευτικών με γνώση και εμπειρία των ευρωπαϊκών πρακτικών, που θα μπορεί με αποτελεσματικότητα να σχεδιάζει και να διαχειρίζεται εκπαιδευτικές και άλλες παρεμβάσεις με στόχο τη μαθησιακή και κοινωνική ένταξη των παιδιών προσφύγων και των παιδιών των μεταναστών. Ειδικότερα οι επιμορφώσεις που θα ακολουθήσουν για όλους τους εκπαιδευτικούς, η αξιοποίηση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας για εξ αποστάσεως επιμόρφωση και διαρκή υποστήριξη των εκπαιδευτικών και των σχολικών μονάδων της περιφέρειάς μας και ειδικά εκείνων των μικρών και απομακρυσμένων νησιών, θα ενδυναμώσουν τους νέους και άπειρους εκπαιδευτικούς των νησιών αυτών, θα επηρεάσουν την ποιότητα της παρεχόμενης μάθησης, θα συντελέσουν στην γρηγορότερη ένταξη των παιδιών προσφύγων και των μεταναστών παιδιών και θα αναβαθμίσουν την παρεχόμενη εκπαίδευση στην κατεύθυνση της διαπολιτισμικότητας.

Μακροπρόθεσμα η υλοποίηση και διάχυση του προγράμματος θα επιδράσει και στις τοπικές κοινωνίες, θα ενισχύσει την αποδοχή, την ανεκτικότητα και την αλληλεγγύη, θα μειώσει τις ρατσιστικές στάσεις και θα αμβλύνει τις συνέπειες των στερεότυπων.

Επομένως η επένδυση σε ένα τέτοιο επιμορφωτικό πρόγραμμα αναβαθμίζει ποιοτικά την παρεχόμενη εκπαίδευση και ενισχύει τα κοινωνικά χαρακτηριστικά στην κατεύθυνση της υπεράσπισης και ενίσχυσης των ανθρωπίνων δικαιωμάτων.

EPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035912
Φορέας: 1ο Γυμνάσιο Ναυπλίου
Τίτλος Σχεδίου: Διεθνοποίηση και Καινοτομία
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Μέσα από αυτό το σχέδιο επιμόρφωσης

1. Θέλουμε να ενημερωθούμε για την ευρωπαϊκή διάσταση του σχολείου και τις ευκαιρίες χρηματοδότησης του μέσω των προγραμμάτων της ΕΕ. Να γίνουμε ικανοί και δημιουργικοί συντονιστές και διαχειριστές ενός προγράμματος για την καλύτερη ανάπτυξη και επίτευξη των Ευρωπαϊκών στόχων του σχολείου.
2. Θέλουμε να έρθουμε σε επαφή με σχολεία της Ευρώπης που εφαρμόζουν καινοτομίες. Να διαπιστώσουμε πώς λειτουργούν στην πράξη (βέλτιστες πρακτικές διδασκαλίας, διαφοροποιημένη διδασκαλία, χρήση εργαλείων ΤΠΕ, σχέση με τους γονείς και άνοιγμα στην κοινωνία) , και πώς λύνουν εκείνοι προβλήματα που προκύπτουν στα πολυπολιτισμικά σχολεία και στα σχολεία με μαθητές ειδικών ικανοτήτων.
3. Θέλουμε να κινητοποιήσουμε τη σχολική τάξη μέσα από την αποδοχή της διαφορετικότητας και έτσι να επιτύχουμε την βελτίωση της επικοινωνίας μεταξύ των μαθητών, το ισχυρό κίνητρο εκμάθησης ξένων γλωσσών, τον αυτοπροσδιορισμό των

μαθητών σε ένα πολυπολιτισμικό ευρωπαϊκό περιβάλλον, την ισχυρή ταυτότητα του ευρωπαϊκού πολίτη.

Το σχολείο μας θα χρησιμοποιήσει τα ερεθίσματα και τις γνώσεις που θα προσλάβει από τα προγράμματα που θα παρακολουθήσουν οι καθηγητές, για να καταρτίσει την μακροχρόνια πολιτική του, μέσα από μια μικρή επιτροπή που θα οριστεί για να χειρίζεται αυτή την πολιτική.

Μετά αυτό το σχέδιο θα έρθουμε σε επαφή με καθηγητές άλλων σχολείων στο εξωτερικό με σκοπό την μελλοντική οργάνωση ενός προγράμματος Erasmus+ KA2, δηλαδή για την κινητικότητα των μαθητών μας. Αυτό είναι σημαντικό για τους μαθητές μας γιατί έτσι θα αποκτήσουν ισχυρή ταυτότητα του ευρωπαϊκού πολίτη. Ερχόμενοι σε επαφή με συνομήλικους τους και γνωρίζοντας την ζωή τους, θα αποκτήσουν ενδιαφέρον για την εκμάθηση ξένων γλωσσών, θα ενισχύσουν την αυτοπεποίθησή τους, και τις κοινωνικές τους δεξιότητες, θα αποκτήσουν νέες εκπαιδευτικές εμπειρίες σε νέα εκπαιδευτικά περιβάλλοντα, θα μάθουν να αποδέχονται τη διαφορετικότητα.

Οι επιμορφωμένοι καθηγητές μετά από την επιστροφή τους θα ενημερώσουν το υπόλοιπο διδακτικό προσωπικό και την εκπαιδευτική κοινότητα του νομού με τις εμπειρίες που είχαν στην επιμόρφωση τους. Θα συζητηθούν και θα αποφασιστούν τα εργαλεία, οι μέθοδοι και οι καινοτόμες πρακτικές που μπορούν να χρησιμοποιηθούν στο σχολείο μας. Θα ενημερώσουν επίσης τους γονείς σε θέματα που αφορούν την ευρωπαϊκή ταυτότητα των παιδιών τους και τις ευκαιρίες τους μέσα από την ευρωπαϊκή διάσταση του σχολείου.

Τα άτομα που συμμετέχουν στο παρόν σχέδιο δράσης μιλούν πολύ καλά την αγγλική γλώσσα που είναι και η γλώσσα των προτεινόμενων προγραμμάτων κατάρτισης, έχουν πιστοποιημένες δεξιότητες στις ΤΠΕ, έχουν πολυετή εμπειρία διδασκαλίας του αντικειμένου τους στη τάξη, εμπλέκονται σε δράσεις etwinning.

Η επιλογή των συναδέλφων έγινε κυρίως σύμφωνα με την καλή γνώση της αγγλικής γλώσσας, τις διαχειριστικές - διοικητικές τους ικανότητες, τις ικανότητές τους να συνδιαλέγονται με ευρωπαίους συναδέλφους - καθηγητές και φυσικά τις προσωπικές τους προτιμήσεις και προτεραιότητες στη χρήση νέων τεχνολογιών, στη χρήση καινοτόμων πρακτικών διδασκαλίας, στην σημασία που δίνουν στην ευρωπαϊκή διάσταση του σχολείου.

Γι' αυτό το σκοπό επιλέχθηκε ο φινλανδικός εκπαιδευτικός οργανισμός EUNEOS, και το πρόγραμμα Best Practices Benchmarking. Στο πρόγραμμα "Best Practices Benchmarking" θα δοθούν παραδείγματα μέσα από επισκέψεις μελέτης για το πως οι προκλήσεις της καινοτομίας αντιμετωπίζονται στα σχολεία μιας μεγάλης πόλης και ενός συνόλου από 10 μικρότερες πόλεις και δήμους που βρίσκονται γύρω από το Ελσίνκι και στο Ταλίν της Εσθονίας.

Η Φινλανδία έχει μια καλή φήμη ως χώρα με τα άριστα αποτελέσματα στο διαγωνισμό PISA για πολλά χρόνια και διάφορες διεθνείς έρευνες δείχνουν ότι η Φινλανδία και η Εσθονία είναι οι κορυφαίοι στη σχολική εκπαίδευση μέχρι σήμερα. Οι συμμετέχοντες του σχολείου μας μπορούν οι ίδιοι να γνωμοδοτήσουν για την επιτυχία αυτή κατά τη διάρκεια παρατήρησης σε σχολικές τάξεις, συζητήσεων και εργαστηρίων.

Μετά από αυτό το σχέδιο αναμένεται:

1. να δημιουργηθεί ένα μακροπρόθεσμο σχέδιο μακροχρόνιας πολιτικής του σχολείου μας

2. να συνεργαστούμε με ευρωπαϊούς εταίρους - σχολεία μέσα από ένα πρόγραμμα κινητικότητας καθηγητών και μαθητών Erasmus+ στον άξονα KA2.

3. να γίνουν ενημερωτικές συναντήσεις των επιμορφούμενων με τους υπόλοιπους συναδέλφους για διάχυση των γνώσεων και δεξιοτήτων που αποκτήθηκαν.

ERPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035915
Φορέας: 1ο Γυμνάσιο Κιλκίς
Τίτλος Σχεδίου: Καλλιεργώντας μια Δημοκρατική Κουλτούρα στο Σχολείο
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το σχολείο μας είναι το μεγαλύτερο Γυμνάσιο του ακριτικού νομού Κιλκίς με περίπου 390 μαθητές 12-15 χρονών.

Τα παιδιά του σχολείου προέρχονται στην πλειοψηφία τους από οικογένειες μέσου ή χαμηλού εισοδήματος, ενώ σημαντικός αριθμός μαθητών προέρχεται από οικογένειες με μηδενικό εισόδημα. Τα παιδιά μπορούν να προέρχονται από οικογένειες μεταναστών, Ελλήνων επαναπατρισμένων μεταναστών, και πλέον και προσφυγόπουλα (στην πρωινή ζώνη).

Η ανάγκη της επιμόρφωσης και της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών παρουσιάζεται αυξημένη. Δεδομένων των κοινωνικοοικονομικών προβλημάτων που αυξήθηκαν με την οικονομική κρίση και του πιο πρόσφατου προσφυγικού ζητήματος, η υλοποίηση του προτεινόμενου σχεδίου κρίνεται ιδιαίτερα σημαντική για τη λειτουργία του σχολείου, ειδικά όταν στο νομό μας εμφανίζονται αυξημένα ποσοστά ακραίων πολιτικών αντιλήψεων.

Αν θα επιχειρούσαμε μία ομαδοποίηση των προβλημάτων που αφορούν στο σχολείο μας, αυτά θα συνοψίζονταν σε:

μειωμένη επισκεψιμότητα των γονέων & υποτονική συνεργασία με εκπαιδευτικούς, σημαντικός βαθμός μαθητών με χαμηλό ενδιαφέρον για τη μάθηση, μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, χωρίς εξειδικευμένη υποστήριξη, προσφυγόπουλα που προς το παρόν δεν στηρίζονται από εξειδικευμένο προσωπικό παρά προσέρχονται στο σχολείο, χαμηλός βαθμός συνεργιών μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου και μη ενθαρρυντική συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε προγράμματα δια βίου μάθησης, ανάγκη βελτίωσης του κλίματος δημοκρατίας και καλής ατμόσφαιρας στο σχολείο, ανάγκη εφαρμογής εναλλακτικών μεθόδων διδασκαλίας που ενεργοποιούν το μαθητή για τη μάθηση, αλλά και δίνουν δυνατότητες για εξατομικευμένες προσεγγίσεις.

Στο συνολικό πλαίσιο του σχεδίου, τρεις εκπαιδευτικοί του σχολείου με τη συμμετοχή τους θα μεταφέρουν στο σχολείο το τρίπτυχο της δημοκρατικής κουλτούρας: Συμπεριφορές, Δεξιότητες και Γνώσεις για ένα Δημοκρατικό Σχολείο, ώστε να επωφεληθεί το εκπαιδευτικό δυναμικό, οι μαθητές μας, οι γονείς αλλά και η ευρύτερη τοπική κοινωνία.

Στόχοι του σχεδίου είναι: η ενδυνάμωση της δημοκρατικής νοοτροπίας στο σχολείο, η απόκτηση γνώσεων και ανάπτυξη δεξιοτήτων διαχείρισης ομάδων και ενδυνάμωση της παραγωγικότητας, η χρήση της Αγγλικής γλώσσας ως μέσο ενίσχυσης της πολυπολιτισμικής δεκτικότητας, η ενίσχυση της Ευρωπαϊκής ταυτότητας εκπαιδευτικών και μαθητών, η

ενίσχυση των μαθητών μας με την ανάπτυξη δεξιοτήτων ώστε να ανταποκρίνονται σε συνθήκες ανασφάλειας, μειωμένης εμπιστοσύνης και φόβου για το μέλλον, η ανάπτυξη ισχυρότερου αισθήματος δημοκρατικής συμπεριφοράς και υπεύθυνου ατόμου που ενεργεί, η βελτίωση των διδακτικών μεθόδων με μεθόδους ενεργοποίησης του μαθητή για τη μάθηση.

Οι τρεις εκπαιδευτικοί παρουσιάζουν ήδη δράσεις επαγγελματικής ανάπτυξης και έχουν εμπειρία στη δικτύωση και τις κοινότητες πρακτικής. Το σχολείο προγραμματίζει σειρά ενεργειών ενημέρωσης, διάχυσης και βιωματικής μεταφοράς της εμπειρίας και των γνώσεων από τους τρεις συμμετέχοντες στο σύνολο του σχολείου (μαθητές, γονείς, εκπαιδευτικοί), αλλά και στην ευρύτερη κοινότητα εκπαιδευτικών, καθώς και εφαρμογή διαδικασιών αξιολόγησης.

Πιστεύουμε ότι το έργο θα έχει τον εξής θετικό αντίκτυπο με μακροχρόνια οφέλη:

- Οι μαθητές μας και οι γονείς τους θα αντιληφθούν πως οι εκπαιδευτικοί απασχολούνται από την ταυτότητα και το συνολικό κλίμα που επικρατεί στο σχολείο μας και ότι καταβάλουν προσπάθειες για να επικρατεί στο σχολείο ένα θετικό, δημοκρατικό κλίμα στο οποίο οι νέες ιδέες και η ανοικτότητα στη διαφορετική σκέψη είναι ευπρόσδεκτες, μέσα από συνεργασία
- Οι συνάδελφοι εκπαιδευτικοί μπορούν να παραδειγματιστούν και να ενθαρρυνθούν για ανάληψη πρωτοβουλιών στη δια βίου μάθηση.
- Οι συνάδελφοι εκπαιδευτικοί θα γνωρίσουν εναλλακτικές πρακτικές και μεθοδολογίες διδασκαλίας, καθώς και το εργαλείο της τήρησης σημειώσεων (learning diary)
- Η τοπική σχολική κοινότητα θα αναπτύξει δεσμούς με άλλα σχολεία και εκπαιδευτικούς καλλιεργώντας την ανοικτότητα και δεξιότητες πολυπολιτισμικότητας.

EPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035929
Φορέας: 3ο Γενικό Λύκειο Ηρακλείου
Τίτλος Σχεδίου: Όλοι ίδιοι όλοι διαφορετικοί στο δέντρο της εκπαίδευσης και της γνώσης
Διάρκεια Σχεδίου: 24 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το σχέδιο αυτό βασίστηκε στην αναγκαιότητα προσέγγισης της διαπολιτισμικής επικοινωνίας στην εκπαίδευση δεδομένων των νέων συνθηκών και συγκυριών. Συγκεκριμένα η διεθνοποίηση και η παγκοσμιοποίηση της αγοράς επιτρέπουν τη μετακίνηση ατόμων για αναζήτηση καλύτερων ευκαιριών ζωής, μόρφωσης, εργασίας, ψυχαγωγίας κ.λ.π. Οι τελευταίες δραματικές εξελίξεις με τις εστίες ταραχών και συγκρούσεων προκαλούν κύματα προσφύγων και μεταναστών. Τα παραπάνω ανασυνθέτουν τις κοινωνίες και επηρεάζουν και τη σχολική κοινότητα που πρέπει να αντιμετωπίσει τις νέες προκλήσεις με υπευθυνότητα και προοπτική.

Το πρόγραμμα πρόκειται να υλοποιηθεί σε βάθος δύο χρόνων (24 μήνες) εξαιτίας της ευρύτητας του περιεχομένου και των στόχων του που αφορούν στη συνύπαρξη και την αλληλεπίδραση των πολιτισμών σε ισότιμη βάση, την αντιμετώπιση του ρατσισμού, των προκαταλήψεων, του φανατισμού και της ξενοφοβίας, την αποδοχή της ετερότητας, την ευαισθητοποίηση όλης της σχολικής κοινότητας σε θέματα κοινωνικού αποκλεισμού, την

προάσπιση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, την υποστήριξη αδύναμων κοινωνικών ομάδων κ.λ.π.

Κατά τη διάρκεια της προετοιμασίας έγινε σύντομη ενημέρωση της Διεύθυνσης και του συλλόγου διδασκόντων του σχολείου για την αναγκαιότητα και τους στόχους του σχεδίου από την υπεύθυνη συντονίστρια και προτάθηκαν ομάδες εργασίας. Έγιναν οι απαιτούμενες ενέργειες για να συμπεριληφθεί το σχολείο στην υλοποίηση Ευρωπαϊκών προγραμμάτων και αναζητήθηκε μέσω της School education gateway φορέας υποδοχής με εμπειρία στην οργάνωση εκπαιδευτικών σεμιναρίων στο εξωτερικό που αφορούν σε προγράμματα Erasmus+. Επιλέχθηκαν τα προγράμματα: 1." Διαπολιτισμική επικοινωνία στην εκπαίδευση " Βαρκελώνη (Ισπανία) 7-11/8/2017 και 2. " Πρόσφυγες και μετανάστες : Κοινωνική ενσωμάτωση στην Ευρώπη μέσω μιας άτυπης εκπαίδευσης." Λεμεσός (Κύπρος) 12-16/3/2018.

Μετά την έγκριση του σχεδίου και κατά τη διάρκεια της επιμόρφωσης οι συμμετέχοντες θα έχουν την ευκαιρία να εξελίξουν τα προσωπικά και επαγγελματικά τους εφόδια , να αποκτήσουν μια πιο ψύχραιμη και ρεαλιστική οπτική πάνω στα φλέγοντα αυτά ζητήματα, να μάθουν να χρησιμοποιούν νέες παιδαγωγικές και εκπαιδευτικές μεθόδους διδασκαλίας, να συνεργάζονται με άλλους εκπαιδευτικούς από άλλα Ευρωπαϊκά σχολεία, να δρουν εμπυχωτικά στο πολυπολιτιστικό περιβάλλον της εκπαίδευσης και της ευρύτερης κοινωνίας που ανήκουν ενάντια στις διακρίσεις και τον κοινωνικό αποκλεισμό.

Μετά την επιμόρφωση μεταφέρουν στους μαθητές τις νέες εμπειρίες που αποκόμισαν και χωριζόμενοι σε ομάδες αξιοποιούν τα μαθήματα του ωρολογίου προγράμματος (Γλώσσα, Ιστορία, Θρησκευτικά, Κοινωνικές επιστήμες , Αγγλικά, Πληροφορική κ.α), τις νέες τεχνολογίες ,δημιουργούν εργασίες και συμμετέχουν σε πολιτισμικές εκδηλώσεις εντός και εκτός σχολείου με στόχο τη διάχυση του προγράμματος εντός και εκτός σχολείου.

Προσδοκώμενο αποτέλεσμα , αντίκτυπος: Αυτοβελτίωση συμμετεχόντων, αυτομόρφωση δια βίου, προβολή σχολείου σε όλα τα επίπεδα (τοπικό , εθνικό , Ευρωπαϊκό), μελλοντική συνεργασία με άλλα Ευρωπαϊκά σχολεία.

EPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035930
Φορέας: 15ο Δημοτικό Σχολείο Βόλου
Τίτλος Σχεδίου: Δεξιότητες Ζωής Στα Δημοτικά Σχολεία
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Τα Δημοτικά Σχολεία στο διοικητικό τους σκέλος , αδύναμα μπροστά στην εισροή γνώσης και τεχνολογίας, αλλά και εμείς οι εκπαιδευτικοί απορροφημένοι από την δύσκολη οικονομικά και κοινωνικά καθημερινότητα μας παρέχουμε μια εκπαίδευση μάλλον ελλιπή στους μαθητές μας

Θέλω να πω πως κάνουμε ότι μπορούμε για να τους διδάξουμε τη γλώσσα, τα μαθηματικά, την ιστορία, τις ξένες γλώσσες, την πληροφορική, ή με λίγα λόγια να τους παρέχουμε τα απαραίτητα εφόδια για τις σπουδές και την καριέρα τους αλλά ξεχνάμε να τους διδάξουμε βασικές Δεξιότητες Ζωής απαραίτητες για τη διαμόρφωση του χαρακτήρα και την εξέλιξη τους ως άνθρωποι και πολίτες.

Οι Δεξιότητες Ζωής δεν είναι κάτι νέο κι άγνωστο, είναι ένα σύνολο βασικών δεξιοτήτων που μας καθιστούν ικανούς να ανταπεξέλθουμε σε ζητήματα και ερωτήματα που αντιμετωπίζουμε καθημερινά. Στις δεξιότητες αυτές συμπεριλαμβάνονται η αυτοπεποίθηση, η εμπιστοσύνη, η λήψη αποφάσεων, η ικανότητα να παραμένουμε ασφαλείς και υγιείς. Πιστεύουμε ότι οι μαθητές μας με την κατάλληλη βοήθεια και επιμόρφωση, θα πρέπει να γνωρίζουν τις υποχρεώσεις αλλά και τα δικαιώματά τους, να ενδιαφέρονται για την ευημερία των άλλων ανθρώπων, να ασκούν επιρροή και να μη μένουν απαθείς μπροστά στην αδικία και τη βία.

Επιπλέον η εκπαίδευση στις Δεξιότητες Ζωής περιλαμβάνει ένα ευρύ φάσμα μάθησης όπως:

- τη γνώση και κατανόηση για τα ανθρώπινα δικαιώματα,
- τη δημοκρατική διαδικασία,
- τη διαφορετικότητα, τη δικαιοσύνη και την ισότητα.

Αναπτύσσει δεξιότητες και ικανότητες όπως:

- κριτική σκέψη και ανάλυση πληροφοριών
- έκφραση απόψεων και συμμετοχή σε συζητήσεις
- διαπραγμάτευση

Αλλά και αξίες και συμπεριφορές όπως:

- δεκτικότητα
- ανοχή
- θάρρος

Το πρόγραμμα μας είναι για ένα χρόνο, θα πραγματοποιηθεί με τη βοήθεια και τη συνεργασία με το British Council, και ευελπιστούμε να το εξελίξουμε σε KA2

Μαθητές και εκπαιδευτικοί θα επιμορφωθούν από το British Council και τα αποτελέσματα αυτής της επιμόρφωσης θα αναρτηθούν στο etwinning, blog και facebook του σχολείου. Πιο συγκεκριμένα κατά τη διάρκεια της χρονιάς θα πραγματοποιηθούν 5 διαδραστικές δραστηριότητες, παιχνίδια ρόλων, στατιστική και φόρμες αξιολόγησης

EPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035931
Φορέας: 1ο Επαγγελματικό Λύκειο Χρυσούπολης
Τίτλος Σχεδίου: Διαπολιτισμική εκπαίδευση, Ένταξη στη τάξη και Πρόληψη της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ:

Η σχολική μονάδα καλύπτει μια ευρύτερη γεωγραφική περιοχή, με κατοίκους χαμηλού οικονομικού-μορφωτικού επιπέδου, που ασχολούνται κυρίως με τον πρωτογενή τομέα παραγωγής και διαβιώνουν σε μικρές «κλειστές κοινωνίες». Επιπλέον, το σχολείο μας εμπεριέχει ανομοιογένεια ως προς τη σύνθεση του μαθητικού δυναμικού. Έτσι, υπάρχει

ένας σημαντικός αριθμός μεταναστών και ρομά, με διαφορετικές κοινωνικές και εθνικές και θρησκευτικές καταβολές.

Από τα παραπάνω, εύλογα πηγάζει η αναγκαιότητα του σχολείου να μετατραπεί σε ένα φωτεινό φάρο και να αποτελέσει παράθυρο επικοινωνίας με το σύγχρονο πολιτισμό.

Οι στόχοι του προγράμματος είναι:

1. Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε διαπολιτισμικά θέματα ώστε να αποκτήσουν διαπολιτισμική ετοιμότητα
2. Ο εφοδιασμός των εκπαιδευτικών με το κατάλληλο θεωρητικό επίπεδο, τις γνώσεις και την επιστημονική κατάρτιση με σύγχρονες μεθόδους ώστε να κάνουν πράξη τις βασικές αρχές της διαπολιτισμικής αγωγής
3. Η παροχή εκπαιδευτικού υλικού και τεχνικών μέσων για την υποστήριξη αυτών των ομάδων των μαθητών
4. Η ενημέρωση για τα ευρωπαϊκά δεδομένα στον τομέα της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης και μετανάστευσης
5. Η ενημέρωση για τα ευρωπαϊκά δεδομένα στον τομέα της οργάνωσης και λειτουργίας τμημάτων ένταξης
6. Η εισαγωγή ενός ευρωπαϊκού μοντέλου επαγγελματικής συμβουλευτικής και καθοδήγησης των μαθητών αυτών
7. Η δημιουργία συνεργασίας και μελλοντικής δράσης με ευρωπαϊκά ιδρύματα

151

Το βασικό κριτήριο επιλογής των συμμετεχόντων ήταν η έντονη προσωπική επιθυμία για εξέλιξη των επαγγελματικών δυνατοτήτων και δραστηριοτήτων τους αλλά και η διάθεση για εφαρμογή και μετάδοση των γνώσεων και των εμπειριών που θα αποκτήσουν. Επίσης όλοι έχουν καλή γνώση της αγγλικής γλώσσας και έχουν επιμορφωθεί σε ΤΠΕ (Α' και Β επίπεδο). Επιπλέον, όλοι εργάζονται αρκετά χρόνια στην β/θμια εκπαίδευση και ειδικότερα στη σχολική μας μονάδα και για αυτό έχουν στόχο και όραμα την βελτίωση των συνθηκών συνύπαρξης όλων των μαθητών.

Το συνολικό σκεπτικό περιλαμβάνει 10 εκπαιδευτικούς πρόθυμους να προσφέρουν με ιδιαίτερη αγάπη προς τη μάθηση και τους μαθητές όλων των ομάδων (οι εκπαιδευτικοί ζουν σε αυτή τη περιοχή και έχουν τα κατάλληλα βιώματα).

Υπάρχουν δύο επιμέρους δραστηριότητες κινητικότητας.

1η Αφορά την επιμόρφωση 6 εκπαιδευτικών μέσω (7ημέρες) δομημένου προγράμματος σε θέματα της σχολικής διαρροής

2η Αφορά την συμμετοχή 4 εκπαιδευτικών σε δομημένο πρόγραμμα αλλά και επί τόπου παρακολούθησης μαθημάτων με θέμα τη διαπολιτισμική εκπαίδευση και μετανάστευση.

Οι συμμετέχοντες θα διευρύνουν τον προσωπικό τους ορίζοντα , αποκτώντας:

- εμπειρία από την υλοποίηση ενός ευρωπαϊκού προγράμματος κινητικότητας
- αυτοπεποίθηση, για την ικανότητά τους να φέρουν εις πέρας ένα τέτοιο απαιτητικό πρόγραμμα

- διεύρυνση του επαγγελματικού τους προφίλ μέσα από την δυνατότητα να διαχειρίζονται θέματα που αφορούν ευαίσθητες ομάδες μαθητών

Το σχολείο θα αναβαθμιστεί ώστε

-να βελτιώσει τις συνθήκες ένταξης στο εκπαιδευτικό σύστημα μαθητών από πληθυσμιακές ομάδες που αποτελούνται- απειλούνται από εκπαιδευτική ανισότητα και περιθωριοποίηση

-να αντιμετωπίσει αποτελεσματικά τη σχολική διαρροή

- να οργανώσει ένα συνολικό σχέδιο αλλαγής του τρόπου διδασκαλίας και δημιουργώντας τμήματα ένταξης όπου αυτό κρίνεται αναγκαίο

- να αποκτήσει κατάρτιση για να πραγματοποιήσει το ίδιο, ειδικά προγράμματα διαπολιτισμικών δρώμενων στο σχολείο με ενεργό ρόλο των μαθητών

-να προσεγγίσει τους γονείς – κηδεμόνες των μαθητών ώστε να συμμετέχουν όλοι μαζί σε σχολικές δράσεις

- να χειρίζεται με άνεση και ευχέρεια θέματα που αφορούν τη διαφορετικότητα , προβλήτα συνύπαρξης και αλληλεπίδρασης μεταξύ πολυπολιτισμικών ομάδων που έχουν μεγάλο ποσοστό πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου

-να διασφαλίσει την αποδοχή των διαφοροποιημένων ομάδων από την εκπαιδευτική και μαθητική κοινότητα

-να δημιουργηθεί κίνητρο στους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς για την οργάνωση νέων ευρωπαϊκών προγραμμάτων.

152

Το σχολείο μας αφού διαπίστωσε τις ανάγκες των μαθητών και των καθηγητών, οργάνωσε την διαδικασία επιλογής των συμμετεχόντων θέτοντας τα κριτήρια. Στη συνέχεια αναζητήθηκαν φερέγγυοι οργανισμοί, που να ανταποκρίνονται στις ανάγκες επιμόρφωσης των καθηγητών. Μετά την έγκριση του σχεδίου και με την αξιοποίηση της εμπειρίας των καθηγητών πραγματοποίησαν το πρόγραμμα, θα ακολουθήσει φάση αξιολόγησης των αποτελεσμάτων. Μετά την επιστροφή στο σχολείο, θα γίνει ανακοίνωση στο σύλλογο διδασκόντων των αποτελεσμάτων της επιμόρφωσης καθώς και της πλήρους διαδικασίας που ακολουθήθηκε για τη συμμετοχή της ομάδας στο ανωτέρω ευρωπαϊκό πρόγραμμα.

Τέλος προβλέπονται διάφορες δράσεις διάδοσης των εμπειριών και των αποτελεσμάτων στους εκπαιδευτικούς του σχολείου αλλά και τοπικών σχολείων (Γενικό Λύκειο Χρυσούπολης και 1ο κ 2ο Γυμνάσιο Χρυσούπολης).

EPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035932
Φορέας: 1ο Δημοτικό Σχολείο Αγίας Μαρίνας
Τίτλος Σχεδίου: Ας παίξουμε «σχολείο»! Η πολύπλευρη καλλιέργεια του παιδιού μέσω της βιωμένης αίσθησης, της καινοτόμου μάθησης και των παιδαγωγικών παιχνιδιών
Διάρκεια Σχεδίου: 14 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Η Παιδεία, εν δυνάμει εξελισσόμενη, στην ψηφιακή εποχή αντιμετωπίζει, διαρκώς νέα δεδομένα χαράσσοντας έναν δρόμο ιδιαίτερα απαιτητικό αλλά και αναγκαίο ώστε ο εκπαιδευτικός, ανεξαρτήτου ηλικίας να επιζητεί τη Δια βίου Μάθηση.

Το εκπαιδευτικό σύστημα θα πρέπει να αναθεωρηθεί ριζοσπαστικά καθώς οι εκπαιδευτικοί της πράξης καλούνται να ανταποκριθούν σε πλήθος αλλαγές κοινωνικές και Τεχνολογικές που πιέζουν για την αναμόρφωσή του. Οι παραδοσιακές τεχνικές αν δεν εμπλουτιστούν με τα νέα δεδομένα της ψηφιακής εποχής που αποτελούν την κοίτη από την οποία οι νέοι άνθρωποι τροφοδοτούνται, εξελίσσονται, ψυχαγωγούνται, δεν είναι αρκετές ώστε να καταστείλουν τη μαθητική διαρροή ή να υποστηρίξουν μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες και ιδιαίτερες δυνατότητες. Ο αυριανός Ευρωπαίος πολίτης θα πρέπει να μπορεί να διαχειρισθεί τη χρήσιμη πληροφορία ενώ ταυτόχρονα με αυξημένο EQ να συνυπάρχει αρμονικά σε ένα διευρυμένο πολυπολιτισμικό κοινωνικό πλαίσιο. Η Ευρωπαϊκή μας Παιδεία αποτελεί την κοινή δεξαμενή, από την οποία ανατροφοδοτούμενοι οι εκπαιδευτικοί μας, οργανώνουν τα προγράμματά τους, διασπείρουν με σύγχρονες μεθόδους τη μάθηση και καλλιεργούν με ευαισθησία τις δεξιότητες και τις στάσεις των αυριανών πολιτών, ώστε όλοι να έχουν θέση στην κοινωνία του μέλλοντος.

Η ομάδα για την ανάληψη προγράμματος Erasmus, εργάστηκε με ενθουσιασμό και στόχευση. Τα προγράμματα που επιλέχθηκαν αφορούν τις καινοτόμες παρεμβάσεις στη διδασκαλία και τη μάθηση αλλά και τη διαμόρφωση παιδαγωγικού περιβάλλοντος που ανταποκρίνεται στα σύγχρονα τεχνολογικά και πολυπολιτισμικά δεδομένα. Στόχος οι εκπαιδευτικοί με χρήση πολλαπλών εργαλείων ριζοσπαστικής μάθησης να προσφέρουν στους μαθητές μας, κυρίως σε όσους παρουσιάζουν μαθησιακές δυσκολίες, δυσκολίες ένταξης λόγω διαφορετικής πολιτισμικής κουλτούρας ή γλώσσας αλλά και στους μαθητές με ιδιαίτερες μαθησιακές δυνατότητες, τη μάθηση που δικαιούνται να έχουν.

Οι εκπαιδευτικοί μέσα από αυτήν την εμπειρία κατάρτισης στοχεύουν στη διερεύνηση και εξοικείωση με ριζοσπαστικές μεθόδους μάθησης και διδασκαλίας. Ταυτόχρονα βασική αναζήτηση στην Τεχνολογικά ραγδαία εποχή στον τομέα της μάθησης είναι να κατανοήσουμε πώς μπορούμε να βοηθήσουμε τους μαθητές μας να μαθαίνουν σε ελκυστικά καινοτόμα περιβάλλοντα μάθησης και διδασκαλίας. Αξιοποιώντας τις μιντιακές επιλογές τους, τον κινηματογράφο, τη μουσική, αλλά και όλα τα Τεχνολογικά μέσα που χρησιμοποιούν τα οποία θα μπορούσαν να αποτελέσουν εργαλεία στα χέρια των εκπαιδευτικών για σκοπούς καλής πληροφόρησης, βιωματικής μάθησης και υποστήριξης των πιο αδύναμων μαθητών με προβλήματα διάσπασης προσοχής, δυσλεξίας, ευρέως φάσματος αυτισμού και προσαρμογής. Ταυτόχρονα ένας εκπαιδευτικός με ανοιχτούς ορίζοντες και ευρύ πεδίο δραστηριοποίησης μπορεί ανιχνεύοντας τις ιδιαιτερότητες των μαθητών να τους ομαδοποιήσει, να οργανώσει την ύλη του και να υποστηρίξει τις υπάρχουσες δυνατότητες όλων των μαθητών του, τόσο αυτών που υπερβαίνουν σε δείκτη ευφυΐας το μέσο όρο, όσο και αυτών που η υπάρχουσα διαμόρφωση ενός κλειστού συστήματος μάθησης μεμονωμένων διδακτικών αντικειμένων δεν τους ευνοεί ώστε νοησιαρχικά να αντιλαμβάνονται και να επεξεργάζονται την πληροφορία.

EPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035933
Φορέας: Επαγγελματικό Λύκειο Τήνου
Τίτλος Σχεδίου: Περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση μέσω της βιωματικής μάθησης
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το Σχέδιο του 1ου ΕΠΑ.Λ. Τήνου που υποβάλλεται στο πλαίσιο της Εθνικής Πρόσκλησης Υποβολής Προτάσεων 2017 αφορά στην κινητικότητα έξι

εκπαιδευτικών του σχολείου μας και ονομάζεται: "Περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση μέσω της βιωματικής μάθησης"

Μέσω του προτεινόμενου σχεδίου που περιλαμβάνει παρακολούθηση 7ήμερου προγράμματος στην Πορτογαλία με τίτλο :

"Εκπαίδευση για την αειφόρο ανάπτυξη υπό το πρίσμα της κλιματικής αλλαγής. Πως να διδάξετε στους μαθητές δεξιότητες καθημερινής ζωής", οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί θα έχουν την ευκαιρία:

-να έρθουν σε επαφή με παραδείγματα καλών πρακτικών στην περιβαλλοντική εκπαίδευση και στην αεικαλλιέργεια (permaculture)

-να γνωρίσουν την Ευρωπαϊκή νομοθεσία για την αειφόρο ανάπτυξη και την προστασία του περιβάλλοντος, όπως επίσης και για τα κοινотικά δεδομένα για την διαχείριση οικιακών αποβλήτων και την ανακύκλωση υλικών .

-να συνειδητοποιήσουν την αρνητική επιρροή των ανθρώπινων δραστηριοτήτων στην κλιματική αλλαγή στο εγγύς μέλλον.

Επιπροσθέτως, οι συμμετέχοντες θα έχουν την ευκαιρία να βελτιώσουν τις γλωσσικές τους δεξιότητες τόσο στην Αγγλική γλώσσα γενικά, όσο και στην ειδική ορολογία που σχετίζεται με το αντικείμενο του προγράμματος.

Η εμπειρία που θα αποκτηθεί με την ολοκλήρωση του προγράμματος, θα δώσει στους συμμετέχοντες και στο σχολείο γενικότερα τη δυνατότητα να προσεγγίσει τα καινοτόμα διεπιστημονικά προγράμματα (όπως η περιβαλλοντική εκπαίδευση) με μια νέα, σύγχρονη οπτική, νέες μεθόδους και εργαλεία διδασκαλίας και να πλησιάσει με αυτό τον τρόπο στην επίτευξη των στόχων του που είναι οι εξής:

-Άμεση δράση σε τοπικό επίπεδο με στόχο μακροχρόνια αποτελέσματα σε εθνικό και παγκόσμιο επίπεδο "Think globally, act locally"

-Ανάδειξη συνεργασίας, καλλιέργειας αξιών και δημιουργίας νέων προτύπων, στάσεων και συμπεριφορών ατόμων, ομάδων και κοινωνίας απέναντι στο περιβάλλον

-Έμφαση στην ενεργό συμμετοχή των μαθητών/ριών με συζήτηση-αντιπαράθεση απόψεων, έρευνα, κριτική και δημιουργική επεξεργασία και δράση

- Εστίαση της προσοχής στην αειφόρο ανάπτυξη του περιβάλλοντος.

Τα αναμενόμενα αποτελέσματα από την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος στους συμμετέχοντες, στην σχολική μονάδα και στην τοπική κοινωνία γενικότερα είναι:

-Η ομάδα των συμμετεχόντων θα εφοδιαστεί με νέα διδακτικά εργαλεία και δεξιότητες που θα συμβάλουν στην αρτιότερη υλοποίηση καινοτόμων δραστηριοτήτων βιωματικής μάθησης και υπαίθριας εκπαίδευσης.

-Για τους συμμετέχοντες επίσης θα επιτευχθεί η ενίσχυση της αυτοεκτίμησής τους, η ενεργητική συμμετοχή

τους στο κοινωνικό γίνεσθαι και η ανάπτυξη κριτικής σκέψης, η προσωπική τους εξέλιξη, η ενίσχυση της

συνείδησης του ευρωπαϊού πολίτη.

-Τίθενται οι βάσεις ώστε να διαμορφώνονται μαθητές πιο ευαισθητοποιημένοι σε θέματα περιβάλλοντος, ικανοί να παίρνουν πρωτοβουλίες για να το προστατεύσουν, πιο πρόθυμοι να δράσουν υπέρ της ευημερίας της κοινότητας και του πλανήτη γενικότερα και πιο υποψιασμένοι στις σύγχρονες και ποικίλες απειλές απέναντι στο περιβάλλον.

-Η σχολική μονάδα θα είναι σε θέση μέσω των καινοτομιών που θα εισαχθούν να ανοιχτεί ακόμα περισσότερο στην τοπική κοινωνία, να εδραιώσει την προσφορά της να γίνει παράδειγμα καλών πρακτικών για όλη τη σχολική κοινότητα.

Μακροπρόθεσμος στόχος είναι να καταστεί το σχολείο ένας σημαντικός κοινωνικός εταίρος με ενεργό ρόλο και επιρροή στα τοπικά δρώμενα και στις αποφάσεις που λαμβάνονται και αναφέρονται στους άξονες της προστασίας του περιβάλλοντος και της αειφόρου ανάπτυξης της περιοχής.

ERplus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035944
Φορέας: 2ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο ΕΛΕΠΑΠ
Τίτλος Σχεδίου: Η χρήση των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην εκπαίδευση μαθητών με ειδικές ανάγκες
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το σχολείο μας είναι ένα από τα τέσσερα σχολεία πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης της Αττικής το οποίο εξυπηρετεί τις εκπαιδευτικές, θεραπευτικές και παιδαγωγικές ανάγκες παιδιών με εγκεφαλική παράλυση και άλλες συνοδές αναπηρίες. Η κινητική αναπηρία, ειδικά όταν συνυπάρχει με άλλες δυσκολίες αποτελεί μία ιδιαίτερη πρόκληση για το εκπαιδευτικό και το ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό καθώς οι ανάγκες των μαθητών στην επικοινωνία, τις διαδικασίες μάθησης και τις δεξιότητες της αυτόνομης διαβίωσης είναι πολλές και σύνθετες.

Τα τελευταία χρόνια, οι διαρκώς εξελισσόμενες Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) συμβάλλουν σημαντικά στη βελτίωση της ποιότητας ζωής των ατόμων με αναπηρίες. Σημαντικό μέρος των ΤΠΕ αποτελεί η χρήση Η/Υ η οποία παρέχει ευκαιρίες για την προώθηση της επικοινωνίας αλλά δίνει και τη δυνατότητα για πρόσβαση σε πλούσιες εκπαιδευτικές εμπειρίες.

Στο πλαίσιο των σύνθετων αναγκών που παρουσιάζει ο μαθητικός πληθυσμός του σχολείου μας αλλά και ο διαρκής προβληματισμός μας στο να παρέχουμε στους μαθητές μας όσο το δυνατόν περισσότερη υποστήριξη για να αναπτύξουν τις δεξιότητές τους, οδηγηθήκαμε στο να καταθέσουμε την αίτηση συμμετοχής μας στο πρόγραμμα "Η χρήση των τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνιών στην εκπαίδευση μαθητών με ειδικές ανάγκες". Πιστεύουμε ότι μέσα από αυτό :

- α. Θα μας παρουσιαστούν χρήσιμα εργαλεία για δημιουργική σκέψη και νέες μεθόδους διδασκαλίας.
- β. Θα γνωρίσουμε νέους (πέραν από αυτούς που ήδη κατέχουμε) εναλλακτικούς τρόπους και τεχνικές διδασκαλίας κατά τη διαδικασία της μάθησης.
- γ. Θα αναζητήσουμε μέσα από συνδιαλλαγή με τους Ευρωπαίους συναδέλφους μας νέους τρόπους προσέγγισης και επίλυσης των σύνθετων θεμάτων που άπτονται της Ειδικής Αγωγής

σε επίπεδο Πανευρωπαϊκό βελτιώνοντας έτσι τους τρόπους αντιμετώπισης των προβλημάτων που υπάρχουν στην ελληνική πραγματικότητα.

δ. Θα έρθουμε σε επαφή με καινοτόμες τεχνικές χρήσης διδακτικού υλικού που βασίζεται σε προηγμένο τεχνολογικό εξοπλισμό και πώς αυτές παρεμβαίνουν στη νευροψυχολογική, βιολογική και φυσική ανάπτυξη του παιδιού.

Προσδοκούμε ότι οι νέες στρατηγικές και μέθοδοι διδασκαλίας που θα διδαχθούμε, τα νέα εργαλεία που θα γνωρίσουμε και που ευρέως χρησιμοποιούνται ήδη σε ευρωπαϊκό επίπεδο, αλλά και η ανταλλαγή γνώσεων και εμπειριών με τους υπόλοιπους ευρωπαίους συμμετέχοντες, θα αποτελέσουν ένα πολύ χρήσιμο υλικό προς επεξεργασία όχι μόνο από εμάς αλλά και από την ευρύτερη σχολική κοινότητα.

Μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος η διάδοση και η διάχυση των αποτελεσμάτων του σε ένα ευρύτερο δίκτυο φορέων, ατόμων ευαισθητοποιημένων στον τομέα της ειδικής αγωγής και εκπαιδευτικών φορέων, αποτελεί αναπόσπαστο μέρος και φυσική συνέχεια του προγράμματος.

EPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035946
Φορέας: 1ο Γενικό Λύκειο Καματερού
Τίτλος Σχεδίου: Δημιουργώντας ένα σχολείο ελκυστικό στους μαθητές: εφαρμογή ΤΠΕ και EFT για την καταπολέμηση της σχολικής αποτυχίας και διαρροής
Διάρκεια Σχεδίου: 24 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Η αυτοαξιολόγηση της σχολικής μας μονάδας και η καθημερινή επαφή με τους μαθητές μας έχει αναδείξει την ανάγκη για συνεχή επιμόρφωση των εκπαιδευτικών μας, οι οποίοι νιώθουν ότι τα νέα προγράμματα σπουδών και η αυξανόμενη απόκλιση της προσήλωσης των μαθητών από την εκπαιδευτική διαδικασία χρήζουν ουσιαστικής αντιμετώπισης.

Το σχέδιο που προτείνουμε έχει τίτλο "Δημιουργώντας ένα σχολείο ελκυστικό στους μαθητές: εφαρμογή ΤΠΕ και EFT για την καταπολέμηση της σχολικής αποτυχίας και διαρροής". Ασχολείται με τη σχολική διαρροή και αποτυχία, αλλά και με τον εκσυγχρονισμό της διδασκαλίας μας, με απώτερο στόχο να δημιουργήσουμε ένα σχολείο ανοιχτό στην κοινωνία, με ευρωπαϊκό χαρακτήρα, ικανό να οργανώνει στρατηγικές συμπράξεις με άλλα ευρωπαϊκά σχολεία.

Στο σχέδιό μας περιλαμβάνεται η μετακίνηση επτά εκπαιδευτικών. Οι τρεις κατέχουν διάφορες θέσεις ευθύνης στο σχολείο και μπορούν να συνεισφέρουν με τις οργανωτικές και διοικητικές τους ικανότητες. Όλοι τους τονίζουν την ανάγκη εμπάθυνσης των γνώσεών τους γύρω από το φαινόμενο της σχολικής διαρροής και των διαπροσωπικών σχέσεων με τους μαθητές, καθώς επίσης και την επιθυμία τους να μελετήσουν περαιτέρω την εφαρμογή νέων τεχνολογιών στη σχολική διαδικασία.

Οι δραστηριότητες που προτείνουμε είναι δύο πενήμερα προγράμματα κατάρτισης στη Μαδρίτη και στη Βαρκελώνη της Ισπανίας. Το πρώτο πρόγραμμα με τίτλο "Coaching in educational contexts to reduce early school leaving" αφορά τη σχολική διαρροή και αποτυχία και το δεύτερο με τίτλο "Getting ready for the Digital Classroom" αφορά τη δημιουργία ψηφιακής τάξης.

Κατά τη διάρκεια των επιμορφώσεων θα τηρείται ημερολόγιο δραστηριοτήτων στην ιστοσελίδα του σχολείου, ενώ μετά την ολοκλήρωση της κατάρτισης των συμμετεχόντων, θα γίνει η διάχυση των αποτελεσμάτων της στο σύνολο του προσωπικού του σχολείου, στους μαθητές και στην ευρύτερη κοινωνία.

Θεωρούμε ότι αυτές οι διεθνείς δραστηριότητες που αφορούν στην επαγγελματική μας εξέλιξη είναι ένας εξαιρετικός τρόπος τόνωσης της ομάδας μας και ενίσχυσης της αυτοπεποίθησής μας. Μέσα από τις δραστηριότητες αυτές, το διδακτικό και λοιπό προσωπικό του σχολείου θα ανακαλύψει διάφορες πρακτικές που εφαρμόζονται σε ολόκληρη την Ευρώπη και αφορούν στη μάθηση και διδασκαλία. Απώτεροι στόχοι μας είναι η δημιουργία μιας πλατφόρμας e-learning, η οποία θα είναι χρήσιμη σε όλες τις ομάδες που εμπλέκονται στο σχέδιό μας, καθώς και η οργάνωση στρατηγικών συμπράξεων ευρωπαϊκών σχολείων στο μέλλον.

Ελπίζουμε οι δραστηριότητες του Erasmus+ να λειτουργήσουν ως καταλύτης για τις ευκαιρίες αλλαγές – τόσο για τους συμμετέχοντες στο πρόγραμμα όσο και για το ίδιο το σχολείο, το οποίο οφείλει να αποτελεί πόλο έλξης για μάθηση και εργασία.

EPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035947
Φορέας: Γυμνάσιο Αγιάς
Τίτλος Σχεδίου: Καθοδήγηση εκπαιδευτικών στην κινητοποίηση μαθητών ανομοιογενών τάξεων και τον περιορισμό της σχολικής διαρροής
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το Γυμνάσιο Αγιάς, όντας το μοναδικό Γυμνάσιο ενός Δήμου με πληθυσμό που ασχολείται κυρίως με τον πρωτογενή τομέα παραγωγής, αιτείται τη συμμετοχή του στο πρόγραμμα Erasmus+ δράση KA1 λαμβάνοντας υπόψη τους στόχους της σχολικής μονάδας για επιμόρφωση του εκπαιδευτικού του προσωπικού, τα ποικίλα οφέλη που θα προκύψουν για τους μαθητές, τον αντίκτυπο στα υπόλοιπα μέλη της ίδιας αλλά και άλλων σχολικών μονάδων όπως επίσης και τη διάχυση των αποτελεσμάτων του.

Οι εκπαιδευτικοί χρειάζεται να καινοτομήσουν και να βελτιώσουν την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης, να εξοικειωθούν με τις έννοιες της διαπολιτισμικότητας, της ανεκτικότητας, της ανοχής και της διαφορετικότητας. Επίσης, χρειάζεται να βελτιώσουν την ικανότητα σχεδιασμού και πραγματοποίησης αλλαγών με σκοπό τον εκσυγχρονισμό της διδασκαλίας τους και να προωθήσουν την ευρωπαϊκή συναίσθηση, όπως και να επιδεικνύουν μεγαλύτερη ευαισθησία και κατανόηση στην κοινωνική, γλωσσική και πολιτιστική ποικιλία που χαρακτηρίζει τη σχολική μονάδα. Απώτερος σκοπός όλων αυτών είναι να αναπτυχθεί η κατάλληλη εκπαιδευτική πολιτική που θα έχει ως στόχο τη διεθνοποίηση του σχολείου.

Τα αναμενόμενα αποτελέσματα έχουν να κάνουν πρώτα απ' όλα με τους συμμετέχοντες οι οποίοι θα αποκτήσουν νέες δεξιότητες, και έπειτα με τους μαθητές, οι οποίοι θα είναι αποδέκτες πρωτοποριακών μεθόδων διδασκαλίας. Επίσης θα συγκροτηθεί ένα περισσότερο μοντέρνο και δυναμικό περιβάλλον μάθησης, όπου θα ενσωματωθούν όλες οι καλές πρακτικές με στόχο την εκπαιδευτική εξέλιξη ανάλογα με τις ιδιαιτερότητες του κάθε μαθητή και την αποφυγή της σχολικής διαρροής.

Τέλος οι εκπαιδευτικοί θα μπορούν να δράσουν ως πολλαπλασιαστές της αποκτηθείσας γνώσης και εμπειρίας μέσω διοργάνωσης σχετικών ημερίδων, πραγματοποίηση υποδειγματικών διδασκαλιών, ανακοινώσεων σε εφημερίδες και ιστοσελίδες, με αποδέκτες άλλους εκπαιδευτικούς, γονείς, την τοπική κοινωνία και την ευρύτερη εκπαιδευτική κοινότητα

ERPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035961
Φορέας: 1ο Γενικό Λύκειο Νέας Μάκρης
Τίτλος Σχεδίου: Δημιουργούμε ένα σχολείο - αγκαλιά για τη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα
Διάρκεια Σχεδίου: 18 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το σχολείο μας, αποτελεί την τελευταία βαθμίδα εκπαίδευσης πριν οι μαθητές μας συνεχίσουν σε ανώτατες σπουδές ή εισέλθουν στην αγορά εργασίας. Στο πλαίσιο αυτό και έχοντας ως προτεραιότητα τον μαθητή, η ανάγκη για επιμόρφωση του εκπαιδευτικού προσωπικού είναι διαρκής και απαραίτητη.

Συγχρόνως όμως, αυξάνεται ο αριθμός των αλλοδαπών μαθητών, ενώ τον τελευταίο χρόνο φιλοξενούνται στην περιοχή μας ένας μεγάλος αριθμός προσφύγων, με αποτέλεσμα να δημιουργηθούν σε δημοτικό και γυμνάσιο της περιοχής Δομές Υποδοχής για την Εκπαίδευση των Προσφύγων. Τα προσφυγόπουλα αυτά στα επόμενα σχολικά έτη θα παρακολουθούν το κανονικό σχολικό πρόγραμμα. Συνεπώς η εκπαιδευτική και σχολική κοινότητα, πρέπει να υποστηρίξει τη λειτουργία αυτών των δομών και να ενσωματώσει τα παιδιά αυτά στον κοινωνικό της ιστό, αλλά και να προετοιμαστεί ώστε να είναι ήδη έτοιμη να τα αποδεχτεί στην σχολική τάξη σεβόμενη ταυτόχρονα τη διαφορετικότητά τους.

Βασική ανάγκη του σχολείου μας, πέρα από τη βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης, είναι η επιμόρφωση σε θέματα που αφορούν την εκπαίδευση των προσφύγων, την ενσωμάτωσή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία, την αποτελεσματική διαχείριση μιας πολυπολιτισμικής τάξης όπου όλοι οι μαθητές - Έλληνες και πρόσφυγες - θα μαθαίνουν, θα συνεργάζονται, θα πραγματοποιούν κοινές δράσεις και θα επικοινωνούν. Σημαντικές ανάγκες που θα καλύψει είναι και η προετοιμασία της ευρύτερης σχολικής κοινότητας και της τοπικής κοινωνίας. Είναι λοιπόν απαραίτητη η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, ώστε να αποκτήσουν κατάλληλες δεξιότητες και εκπαιδευτικά εργαλεία για να ανταπεξέλθουν αποτελεσματικά στις προαναφερόμενες ανάγκες, αλλά και γίνει το σχολείο μας κέντρο επιμόρφωσης και προετοιμασίας όλων των εμπλεκόμενων στην τοπική και ευρύτερη περιοχή, ώστε τα προσφυγόπουλα να έχουν πρόσβαση σ' ένα από τα βασικότερα ανθρώπινα αγαθά, την εκπαίδευση, ενώ συγχρόνως να αποτελέσουν ενεργά μέλη της τοπικής κοινότητας.

Οι δραστηριότητες που επιλέχθηκαν περιλαμβάνουν ευρεία θεματολογία για την προώθηση βασικών γνώσεων σχετικά με τις συγκρούσεις σε ένα διαπολιτισμικό περιβάλλον, προτείνουν μεθόδους για την επίλυση συγκρούσεων και ενθαρρύνουν την ανταλλαγή καλών πρακτικών για την αποκλιμάκωσή τους, όπως επίσης τη δημιουργία σχεδίων δράσης για την προώθηση ίσων ευκαιριών σε όλους τους μαθητές και της ιδέας της συνύπαρξης διαφορετικών πολιτισμών στον πλαίσιο μιας τάξης αλλά και του ευρωπαϊκού χώρου. Οι εκπαιδευόμενοι θα αποκτήσουν θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις που θα βοηθήσουν στην οργάνωση και την εξέλιξη του σχολείου, θα γνωρίσουν νέες παιδαγωγικές μεθόδους και θα αποκτήσουν

δεξιότητες για τη διαχείριση πολυπολιτισμικών τάξεων και θα συνεισφέρουν στην ένταξη των μαθητών με διαφορετικό πολιτισμικό υπόβαθρο. Επιπλέον, οι εκπαιδευτικοί θα έρθουν σε επαφή με συναδέλφους άλλων ευρωπαϊκών χωρών που αντιμετωπίζουν παρόμοιες καταστάσεις και έχουν τις ίδιες ανάγκες και προβληματισμούς, και θα πραγματοποιηθεί ανταλλαγή απόψεων και ιδεών.

Επίσης, επιλέχθηκαν δραστηριότητες με πρακτική εφαρμογή μέσω εργαλείων και μέσων όπως η χρήση των Web 2.0 εργαλείων, των μέσων κοινωνικής δικτύωσης και του κινηματογράφου, τα οποία είναι οικεία σε όλους τους μαθητές, ανεξάρτητα τον πολιτισμό ή τη θρησκεία τους. Κάνουν δε το μάθημα πιο ευχάριστο και ελκυστικό και αποτελούν κοινό κώδικα επικοινωνίας μεταξύ των μαθητών, είτε είναι πρόσφυγες είτε όχι.

Πρέπει όμως να επισημανθεί ότι όλες οι δραστηριότητες επιλέχθηκαν και με κριτήριο ότι θα έχουν εφαρμογή σε κάθε τάξη, με ή χωρίς πρόσφυγες, διότι η διαφορετικότητα μεταξύ των μαθητών πάντα υπάρχει στην τάξη. Επίσης, δεν σταματούν στα όρια μιας τάξης αλλά θα βοηθήσουν στην προετοιμασία όλης της σχολικής κοινότητας και του ευρύτερου κοινωνικού περιβάλλοντος της περιοχής μας, στην αποδοχή της διαφορετικότητας και της πολυπολιτισμικότητας και την αποβολή της ξενοφοβίας και του ρατσισμού.

Το σχέδιο περιλαμβάνει 13 μετακινήσεις και οι συμμετέχοντες που θα επιλεγούν είναι μόνιμοι εκπαιδευτικοί του σχολείου διαφόρων ειδικοτήτων, που διδάσκουν ποικίλα αντικείμενα και στις τρεις τάξεις του Λυκείου. Αναλαμβάνουν κάθε χρόνο εξωδιδασκικά εκπαιδευτικά προγράμματα και διαρκώς αναζητούν τρόπους για τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και την ανάπτυξη των δεξιοτήτων των μαθητών, μεθόδους που να προκαλούν και να διατηρούν το ενδιαφέρον για μάθηση, αλλά και τη θέληση να διαχέουν τις γνώσεις τους.

159

Η επιτυχής συμμετοχή στα εκπαιδευτικά προγράμματα που περιλαμβάνονται στο σχέδιο ανάπτυξης του σχολείου μας, θα έχουν αντίκτυπο στους εκπαιδευτικούς, στους μαθητές και στο σχολείο συνολικά, όπως επίσης και στην υπόλοιπη εκπαιδευτική κοινότητα: εκπαιδευτικοί της ευρύτερης περιοχής, γονείς και κηδεμόνες, οι πρόσφυγες και η τοπική κοινωνία στο σύνολό της.

Μέσα από αυτό το σχέδιο, το σχολείο μας φιλοδοξεί να αποτελέσει κέντρο επιμόρφωσης και προετοιμασίας όλων των εμπλεκόμενων στην τοπική και ευρύτερη περιοχή και να αποτελέσει κέντρο διάδοσης νέων εκπαιδευτικών πρακτικών, καινοτόμων δράσεων αλλά και πρεσβευτή των ευρωπαϊκών προγραμμάτων.

EPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035962
Φορέας: 1ο Επαγγελματικό Λύκειο Πειραιά
Τίτλος Σχεδίου: Νέο σχολείο. Νέες προκλήσεις. Εισαγωγή στις καινοτόμες ευρωπαϊκές πρακτικές.
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Τα τελευταία χρόνια έχουμε συνεχόμενες μεταρρυθμίσεις στον χώρο της τεχνικής επαγγελματικής εκπαίδευσης. Χωρίς να επηρεάζονται από τις αλλαγές αυτές, το σχολικό κλίμα, η λειτουργία και οι πρακτικές διδασκαλίας παραμένουν ίδιες με αποτέλεσμα την απαξίωση της και την συνεχόμενη μείωση του μαθητικού πληθυσμού. Με την αρχή της

νέας σχολικής χρονιάς νέες αλλαγές στο πρόγραμμα έρχονται, με νέες ελπίδες αλλά και με δυο μεγάλες προκλήσεις για τα σχολεία μας.

Την εισαγωγή των προσφύγων στο εκπαιδευτικό σύστημα και την θέσπιση του θεσμού της μαθητείας.

Κάθε νέα αρχή είναι και μια νέα ευκαιρία και είμαστε αποφασισμένοι να την εκμεταλλευτούμε και να δημιουργήσουμε ένα σχολείο στο οποίο θα είναι ευχαριστημένοι και περήφανοι οι καθηγητές και οι μαθητές του και θα έχει την αποδοχή της τοπικής κοινωνίας.

Για να το επιτύχουμε σχεδιάσαμε ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα εκπαίδευσης που θα απαντά σε όλα αυτά τα θέματα, με τις πιο σύγχρονες και επιτυχημένες μεθόδους (πρακτικές).

Στα σχολεία μας οι καθηγητές εκτός από το διδακτικό τους έργο, έχουν να κάνουν και διοικητικές, υποστηρικτικές, επικουρικές, ακόμα και τεχνικές εργασίες. Πολλές φορές βρίσκονται αντιμέτωποι με καταστάσεις για τις οποίες δεν έχουν ούτε την εκπαίδευση ούτε την εμπειρία να τις αντιμετωπίσουν. Ως εκ τούτου χρειάζονται μια περεταίρω εκπαίδευση αλλά και δομές λειτουργίας των σχολείων ώστε ο καθένας να έχει συγκεκριμένες αρμοδιότητες και ευθύνες.

Μέσα από το πρόγραμμα αυτό μια ομάδα καθηγητών θα έχει μια ολοκληρωμένη κατάρτιση σε τομείς που θα θέλαμε να ενισχύσουμε στο σχολείο μας. Με την επιστροφή τους θα λειτουργήσουν ως μέντορες και θα εκπαιδεύσουν τους υπόλοιπους συναδέλφους και θα βοηθήσουν το σχολείο μας να δημιουργήσει δομές λειτουργίας. Βασικοί τομείς εκπαίδευσης αυτού του σχεδίου είναι

Τομέας καινοτομίας και ανάπτυξης. Για να εισάγουμε καινοτόμα στοιχεία στο πρόγραμμα σπουδών, να δημιουργήσουμε δομές ενίσχυσης εκπαιδευτικών και μαθητών, να ενισχύσουμε την ευρωπαϊκής διάσταση του σχολείου και την επικοινωνία και συνεργασία με τοπικούς και δημόσιους φορείς

Τομέας διαπολιτισμικών θεμάτων. Για να ετοιμάσουμε το σχολείο για ένα καλωσόρισμα των ξένων μαθητών και προσφύγων, για ομαλή εισαγωγή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία, για την δημιουργία δομών υποστήριξης τους, για βελτίωση στις συνεργασίες για θέματα διεθνοποίησης και των γλωσσικών ικανοτήτων.

Τομέας επαγγελματικού προσανατολισμού και κατάρτισης. Για την δημιουργία γραφείου επαγγελματικού προσανατολισμού και συμβουλευτικής, για την συνεργασία με επαγγελματικούς φορείς και επιχειρήσεις, για την εισαγωγή, παρακολούθηση και έλεγχου της Μαθητείας και την σύνδεση της με το πρόγραμμα σπουδών.

Τα μαθήματα θα είναι εξατομικευμένα, θα συμπληρωθούν φόρμες εισαγωγής και θα δημιουργηθούν ομάδες εργασίας με κοινά χαρακτηριστικά. Το μάθημα θα περιλαμβάνει εργασίες και χρονοδιάγραμμα για την παράγωγή τους. Κάθε συμμετέχοντας καλείτε να παρουσιάσει προσωπικό ημερολόγιο μάθησης. Διαλέξεις, επιδείξεις, συνεδρίες, ατομικές αναζήτηση πληροφοριών εκπαιδευτικές επισκέψεις. Στο τέλος του προγράμματος θα δοθούν πιστοποιήσεις και βεβαιώσεις των ικανοτήτων που αποκτήθηκαν. Αξιολόγηση θα έχουμε κατά τη διάρκεια της κατάρτισης, μόλις τελείωση και επιστρέψουν στο σχολείο, 3-6 μήνες μετά από την εκπαίδευση για να ελέγξουμε τον αντίκτυπο των ικανοτήτων που αποκτήθηκαν, αλλά και στην αρχή την μέση και το τέλος κάθε επόμενης σχολικής χρονιάς. Η αξιολόγηση θα

είναι μια συνεχής διαδικασία και θα ενσωματωθεί στην λειτουργία του σχολείου και θα αφορά όλες τις διαδικασίες.

Μέσα από αυτό το πρόγραμμα και με μια επιτυχής εφαρμογή της κατάρτισης και των δεξιοτήτων που θα λάβουμε, θα δημιουργήσουμε ένα σχέδιο ανάπτυξης του σχολείου μας. Οι νέες δομές και οι καινοτομίες που θα εισάγουμε θα συμβάλουν αποτελεσματικά στην βελτίωση της οργάνωσης, της λειτουργίας και της εκπαίδευσης που παρέχει. Το σχολείο μας θα ανταποκριθεί στις ανάγκες και τα θέλω του και η αρχή του νέου σχολείου θα είναι η αρχή μιας νέας αναβαθμισμένης επαγγελματικής εκπαίδευσης που θα ανταποκρίνεται στις ανάγκες της κοινωνίας και θα έχει την αποδοχή της.

EPPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035973
Φορέας: 1ο Επαγγελματικό Λύκειο Αγίων Αναργύρων
Τίτλος Σχεδίου: MEINE - Μην Εγκαταλείπεις Ιδανικά & Νέες Ευκαιρίες
Διάρκεια Σχεδίου: 14 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το 1ο ΕΠΑΛ Αγίων Αναργύρων είναι ένα από τα μεγαλύτερα Επαγγελματικά Λύκεια της Δυτικής Αθήνας με μαθητές που προέρχονται κυρίως από ευπαθείς οικονομικά ομάδες και κοινωνικά στρώματα που πλήττονται ιδιαίτερα από την ανεργία, φαινόμενα ξενοφοβίας, ρατσισμού, κ.α. Διαθέτει συνολικά επτά (7) ειδικότητες στους τομείς: Μηχανολογίας, Πληροφορικής, Ηλεκτρολογίας - Ηλεκτρονικής & Αυτοματισμού και Υγείας-Πρόνοιας.

Το σχέδιό μας με τίτλο "MEINE - Μην Εγκαταλείπεις Ιδανικά & Νέες Ευκαιρίες" έχει ως σκοπό την αναζήτηση καλών πρακτικών, καινοτόμων δράσεων και εργαλείων που εφαρμόζονται σε Ευρωπαϊκό επίπεδο για την αντιμετώπιση της σχολικής αποτυχίας και την πρόληψη της πρόωρης σχολικής διαρροής. Σκοπεύει παράλληλα στην ενθάρρυνση των μαθητών μέσα από την ποιοτική αναβάθμιση των μαθημάτων και των μεθόδων διδασκαλίας της σε συνδυασμό με την ενίσχυση της Τεχνικής/Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και την σύνδεσή της με την αγορά εργασίας.

Κυριότεροι στόχοι του σχεδίου είναι: η ανταλλαγή απόψεων, ιδεών και μεθόδων με άλλα Ευρωπαϊκά κράτη και Ευρωπαϊκά συστήματα, η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε σύγχρονα/καινοτόμα εργαλεία μάθησης και νέες τεχνολογίες, η προώθηση της δημιουργικότητας και της πρωτοβουλίας, η ενδυνάμωση του εκπαιδευτικού έργου μέσα από την αναζήτηση καινοτόμων μεθόδων στην διαχείριση της διαφορετικότητας, η επιμόρφωση στις τεχνικές αντιμετώπισης του άγχους στην εκπαιδευτική διαδικασία και τελικά η αναμόρφωση του σχολικού περιβάλλοντος λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαίτερες ανάγκες/δεξιότητες των μαθητών.

Τα επιμορφωτικά προγράμματα έχουν επιλεγεί στοχευμένα ώστε να επιτελούνται οι στόχοι του σχεδίου μας. Πιο συγκεκριμένα περιλαμβάνει συμμετοχή στις ακόλουθες δραστηριότητες: α) την δημιουργία ενός χαρούμενου σχολείου με την χρήση τεχνικών της Θετικής Εκπαίδευσης, β) την διαχείριση των συγκρούσεων, την συναισθηματική νοημοσύνη και την πρόληψη το σχολικού εκφοβισμού (bullying), γ) την πρόβλεψη και διαχείριση του στρες στα σχολεία και ε) την μελέτη, την κατανόηση και την ευαισθητοποίηση γύρω από την Διαφορετικότητα στην εκπαίδευση.

Συνολικά στην δράση συμμετέχουν οκτώ (8) εκπαιδευτικοί διαφόρων γνωστικών αντικειμένων και ειδικοτήτων που διαθέτουν πολυετή διδακτική προϋπηρεσία, επάρκεια στην χρήση των ΤΠΕ και της αγγλικής γλώσσας ώστε να ανταποκριθούν στο ρόλο τους. Στρατηγική επιλογή του σχεδίου αποτελεί η συμμετοχή και ο συνδυασμός των καθηγητών Γενικής Παιδείας με τους Καθηγητές Ειδικότητας ώστε να επιτευχθούν τα καλύτερα δυνατά αποτελέσματα.

Για την καλύτερη οργάνωση έχει οριστεί ένας εκπαιδευτικός ως συντονιστής. Για κάθε δραστηριότητα θα πραγματοποιηθεί προ-εγγραφή (pre-registration), σύναψη των συμβάσεων ανάμεσα στους δύο οργανισμούς και υλοποίηση των προ-απαιτούμενων που θα ζητηθούν από τον φορέα διοργάνωσης. Έμφαση θα δοθεί σε θέματα προετοιμασίας των ταξιδιών που να καθιστούν την συμμετοχή των εκπαιδευτικών απόλυτα ασφαλή.

Οι εκπαιδευτικοί που θα συμμετέχουν στις κινητικότητες του Erasmus+ KA1 θα αποκτήσουν βιωματική εμπειρία και εφόδια ώστε να λειτουργήσουν ως "πολλαπλασιαστές" μεταλαμπαδεύοντας τις γνώσεις τους στους άλλους συναδέλφους της σχολικής μονάδας ενισχύοντας έμπρακτα με αυτό τον τρόπο την ομαδικότητα και την συνεργασία στο χώρο του σχολείου. Η ενδυνάμωση του εκπαιδευτικού έργου μέσα από τις εμπειρίες, γνώσεις και δεξιότητες που θα αποκτηθούν από τις επιμορφώσεις αναμένεται να συμβάλουν τελικά στην αναμόρφωση του σχολικού περιβάλλοντος λαμβάνοντας τις ιδιαιτερότητες της Τεχνικής / Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και τις ιδιαίτερες μαθησιακές ανάγκες των μαθητών του σχολείου μας.

Η διάδοση και υιοθέτηση των καλών πρακτικών πιστεύουμε ότι θα έχουν άμεσο αντίκτυπο στην ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών μεθόδων και θα συντελέσουν στην βελτίωση των δεικτών για την καταπολέμηση της πρόωρης εγκατάλειψης και της σχολικής αποτυχίας.

Το εκπαιδευτικό υλικό που θα προκύψει από τις δραστηριότητες σκοπεύουμε να δημοσιοποιηθεί και να προβληθεί στο διαδίκτυο ώστε να έχουν σ' αυτό πρόσβαση όλοι οι ενδιαφερόμενοι (εκπαιδευτικοί, γονείς, μαθητές). Η παρουσίαση των εμπειριών και των αποτελεσμάτων που θα προκύψουν επιθυμούμε να διαδοθούν τόσο στα πλαίσια του ίδιου μας του σχολείου με σεμινάρια και επιμόρφωση των υπόλοιπων καθηγητών, μέσω του διαδικτύου, όσο και με την διεξαγωγή ημερίδων με πρόσκληση προς το ευρύτερο κοινό και την τοπική κοινωνία (εκπροσώπων του δήμου, σύλλογος γονέων & κηδεμόνων του σχολείου μας, γονείς, εκπαιδευτικοί από άλλες σχολικές μονάδες, κ.α.) καθώς επίσης και τα ΜΜΕ σε όποιο βαθμό αυτό μπορεί να είναι εφικτό.

Μακροπρόθεσμα, ευελπιστούμε στην περαιτέρω αξιοποίησης αυτής της πολυπολιτισμικής εμπειρίας με συμμετοχή σε αναγνωρισμένα συνέδρια, την σύναψη συνεργασιών με άλλα σχολεία και φορείς του εξωτερικού, καθώς και την συμμετοχή περισσότερων εκπαιδευτικών σε αντίστοιχες δράσεις και ευρωπαϊκά προγράμματα.

EPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035974
Φορέας: 1ο Γυμνάσιο Σοφάδων
Τίτλος Σχεδίου: "Γεφυρώνοντας το χάσμα". Ενίσχυση της αποτελεσματικότητας των εκπαιδευτικών με έμφαση στην ένταξη μειονεκτικών και ευάλωτων κοινωνικά ομάδων.
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το 1ο Γυμνάσιο Σοφάδων είναι το μοναδικό Γυμνάσιο μιας μεγάλης γεωργικής περιφέρειας. Σε όλα τα τμήματα του σχολείου μας υπάρχει μεγάλη διαφοροποίηση όσον αφορά το μαθητικό δυναμικό, καθώς αυτά αποτελούνται από μαθητές που προέρχονται από διαφορετικούς πολιτισμούς και διαφορετικά κοινωνικά υπόβαθρα. Το σχολείο μας έχει την ιδιαιτερότητα να έχει μεγάλο ποσοστό αλλοδαπών (κατά κύριο λόγο Ρομά και Αλβανούς). Στο σχολείο μας επίσης φοιτούν μαθητές που προέρχονται από κοινωνικά περιβάλλοντα με αρκετά προβλήματα (κατά κύριο λόγο οικογενειακά, οικονομικά) πράγμα που έχει επιπτώσεις στα μαθησιακά τους αποτελέσματα και στη συμπεριφορά τους. Όλοι οι εκπαιδευτικοί προσπαθούν να δημιουργήσουν ένα περιβάλλον όπου όλα τα παιδιά αισθάνονται ότι αξίζουν και όλα τα παιδιά μπορούν να μάθουν, έρχονται όμως αντιμέτωποι με δυσκολίες και προκλήσεις αναφορικά με τη διδασκαλία του γνωστικού τους αντικειμένου και την αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς των μαθητών.

Οι στόχοι του σχεδίου μας είναι η απόκτηση επικοινωνιακών στρατηγικών και νέων μεθόδων διδασκαλίας που θα μας επιτρέψουν να αντιμετωπίζουμε με επιτυχία τις καθημερινές προκλήσεις στο σχολείο μας, καθώς και η απόκτηση γνώσεων για το πώς να διαχειριζόμαστε με τον καλύτερο τρόπο τη διαφορετικότητα στο σχολείο και στην τάξη και η εφαρμογή μεθόδων για την ομαλότερη ένταξη των αλλοδαπών και άλλων ευαίσθητων κοινωνικών ομάδων στις διαδικασίες του σχολείου. Καθοριστικής σημασίας είναι επίσης η απόκτηση κατάλληλης μεθοδολογίας για την ενίσχυση της πολυπολιτισμικής συνείδησης των μαθητών, του σεβασμού τους για την πολυμορφία, της προώθησης της συνεργασίας με ανθρώπους από διαφορετικά περιβάλλοντα και πολιτισμούς και την ανάπτυξη της ενσυναίσθησης, που είναι κρίσιμη ανάγκη για την αντιμετώπιση των ζητημάτων ρατσισμού και των προκαταλήψεων.

Στο σχέδιο θα συμμετάσχουν 7 εκπαιδευτικοί του σχολείου μας. Οι δραστηριότητες που θα συμμετάσχουμε αναφέρονται σε 2 σεμινάρια επιμόρφωσης στο εξωτερικό. Το πρώτο έχει θέμα "European diversity education" από το ινστιτούτο "European Educational Circle" στη Ρίγα. Το δεύτερο σεμινάριο διοργανώνεται από το ινστιτούτο ITC-International με έδρα την Πράγα. Ο τίτλος τους είναι "Approaching Multicultural Issues and Mixed Ability Classes" (Προσεγγίζοντας πολυπολιτισμικά θέματα και τάξεις μικτής ικανότητας) και θα πραγματοποιηθεί στη Βαρκελώνη. Για την αποτελεσματικότερη επίτευξη των στόχων των σεμιναρίων θα χρησιμοποιηθεί μεθοδολογία τέτοια που θα επιτρέπει την ενεργή συμμετοχή μας σε όλες τις δραστηριότητες κατά τη διάρκεια του σεμιναρίου π.χ. μάθηση μέσω της πράξης (learning by doing), συνεργατική μάθηση, συζητήσεις, σύντομες διαδραστικές διαλέξεις.

Αναμφισβήτητα η αξία των σεμιναρίων σε μία άλλη ευρωπαϊκή χώρα θα είναι πολύ μεγαλύτερη από αυτή ενός αντίστοιχου επιμορφωτικού προγράμματος στη χώρα μου. Πέρα από τα γλωσσικά οφέλη θα μας δοθεί η ευκαιρία μέσα από την επαφή με άτομα προερχόμενα από διάφορους πολιτισμούς να αναπτυχθεί η διαπολιτισμική ικανότητα, να προαχθεί η κατανόηση, ο σεβασμός και η ανοχή για άλλους λαούς και πολιτισμούς.

Στο σχολείο θα μπορέσει να δοθεί ευρωπαϊκή διάσταση, μέσω της μετάδοσης των γνώσεων στους συναδέλφους για άλλα εκπαιδευτικά συστήματα και μεθόδους διδασκαλίας. Η ανταλλαγή γνώσεων και εμπειριών με καθηγητές που προέρχονται από άλλους πολιτισμούς, θα είναι λοιπόν ένα ακόμα από τα οφέλη του σεμιναρίου και κάποια στοιχεία που θα πιστεύουμε ότι μπορούν να προάγουν την ποιότητα της διδασκαλίας θα μπορέσουν να υιοθετηθούν. Κατ' επέκταση η γνωριμία με καθηγητές από άλλες χώρες μέσω του σεμιναρίου, θα δώσει τη δυνατότητα συνεργασίας των αντίστοιχων σχολείων μας μετά το

πέρας του σεμιναρίου, με επικοινωνία των μαθητών σε μία ξένη γλώσσα καθώς και με ανταλλαγές μαθητών και εκπαιδευτικών μέσω Ευρωπαϊκών προγραμμάτων. Επίσης θα επιδιώξουμε να δημιουργηθεί ένα ευρωπαϊκό δίκτυο, από όπου θα συνεχίσουμε να μοιραζόμαστε ιδέες και εμπειρίες.

ERPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-035977
Φορέας: 72ο Γυμνάσιο Αθηνών
Τίτλος Σχεδίου: Επιμόρφωση και μεταφορά καλών πρακτικών, στις νέες συνεργατικές και επικοινωνιακές μαθησιακές προσεγγίσεις για τη διαχείριση των συγκρούσεων στην τάξη.
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το προτεινόμενο πρόγραμμα κατάρτισης αφορά δύο ροές εκπαιδευτικών (5+5) από 72ο Γυμνάσιο Αθήνας (Κυψέλη) και έχει τίτλο "Επιμόρφωση και μεταφορά καλών πρακτικών, στις νέες συνεργατικές και επικοινωνιακές μαθησιακές προσεγγίσεις για τη διαχείριση των συγκρούσεων στην τάξη.

Η 1η ροή είναι στη Δρέσδη της Γερμανίας, στο εκπαιδευτικό Κέντρο WBS και η 2η ροή είναι στη Ρώμη, της Ιταλίας στον εκπαιδευτικό οργανισμό INFOL και θα πραγματοποιηθούν εντός του σχολικού έτους 2017-2018.

Βασικός σκοπός του σχεδίου είναι η υποστήριξη των συμμετεχόντων για την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων για τη διαχείριση των συγκρούσεων στην τάξη που έχουν ως αφετηρία τη ξενοφοβία, ρατσισμό, αντικοινωνική συμπεριφορά και κατ' επέκταση τον εκφοβισμό και τη βία.

Τα προβλήματα συμπεριφοράς των μαθητών που αντιμετωπίζουν οι εκπαιδευτικοί στην τάξη είναι πολλά και διαφορετικής μορφής και έντασης. Η πρόληψη, η αντιμετώπιση και η επίλυση των προβλημάτων αυτών εντάσσεται στο πλαίσιο του έργου τους.

Το έργο αυτό είναι δύσκολο και έχει αυξημένες απαιτήσεις, οι οποίες έχουν ποικίλες μορφές και συνδέονται με τη σχολική τάξη και το άμεσο κοινωνικό περιβάλλον της.

Η ελληνική κοινωνία αναγνωρίζεται πλέον ως πολυπολιτισμική και η πραγματικότητα αυτή εκφράζεται και μέσω της αυξανόμενης παρουσίας των αλλοδαπών μαθητών στα σχολεία. Ως εκ τούτου έχει αναδυθεί η απαίτηση για ένα είδος εκπαίδευσης που θα καλύπτει τις ανάγκες τόσο των αλλοδαπών όσο και των γηγενών μαθητών. Την απαίτηση αυτή μπορεί να καλύψει η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στη διαπολιτισμική εκπαίδευση.

Έχοντας ως στόχους της τη συνάντηση των διαφορετικών πολιτισμών και τη διευκόλυνση της επικοινωνίας μεταξύ ατόμων με διαφορετικό πολιτισμικό κεφάλαιο, οδηγεί στην αποδοχή του διαφορετικού και στη συνέχεια στην ομαλή σχολική και κοινωνική ένταξη των παιδιών των μεταναστών.

Ωστόσο για να αποδώσει η διαπολιτισμική εκπαίδευση τα επιθυμητά αποτελέσματα χρειάζεται την υποστήριξη όλων των φορέων σε κεντρικό και τοπικό επίπεδο. Έτσι καθοριστικό ρόλο μπορούν και πρέπει να διαδραματίσουν τα σχολεία. Καθώς βρίσκονται εγγύτερα στην τοπική κοινωνία εντοπίζουν γρηγορότερα τις ανάγκες της και τα προβλήματα που αυτή αντιμετωπίζει.

Με την παροχή μάλιστα των κατάλληλων μέσων και την εκχώρηση ουσιαστικών αρμοδιοτήτων από την πλευρά του Κράτους στον εκπαιδευτικό τομέα, το σχολείο θα μπορέσει να υποβοηθήσει το έργο της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης και να συμβάλει στην επιτυχημένη κοινωνική ένταξη των παιδιών των μεταναστών.

Το πρόγραμμα κατάρτισης εστιάζει στο κοινωνικό φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού καθώς και στη διάστασή του, ως ζήτημα που άπτεται των θεμελιωδών δικαιωμάτων του παιδιού, όπως προκύπτει από τις μορφές και τις συνέπειες αυτού.

Η ποιότητα στη εκπαίδευση μπορεί να εννοηθεί ως το αποτέλεσμα της λειτουργίας και της αλληλεπίδρασης ενός συνόλου παραμέτρων στοχαστικού χαρακτήρα, οι οποίες διαμορφώνουν το πλαίσιο για την οργάνωση, τη διοίκηση, τις εκπαιδευτικές λειτουργίες και την κοινωνική αποδοχή του εκπαιδευτικού συστήματος, και αφετέρου υιοθετεί πρακτικές με ποιοτικά και ποσοτικά χαρακτηριστικά.

Επίκεντρο του προτύπου είναι η σχολική μονάδα, η οποία θεωρείται το κύτταρο αναπαραγωγής και εξέλιξης των αρχών και των προδιαγραφών του εκπαιδευτικού μας συστήματος καθώς και η «αρένα» όπου οι διαδικασίες, οι στάσεις και οι συμπεριφορές εκδηλώνονται και αλληλεπιδρούν, διαμορφώνοντας το γενικό κλίμα και υποδηλώνοντας το ύψος του σχολείου στο μικροεπίπεδο και το χαρακτήρα του εκπαιδευτικού συστήματος στο μακροεπίπεδο.

Το μεγαλύτερο μέρος της επιμόρφωσης θα πραγματοποιηθεί σε ομάδες εργασίας. Ιδιαίτερο ρόλο θα έχουν οι συζητήσεις που θα οδηγήσουν στην καλύτερη κατανόηση των τυπικών καταστάσεων σύγκρουσης.

Με βάση τις μελέτες περιπτώσεων (που εισάγονται από τον εκπαιδευτή ή τους ίδιους τους συμμετέχοντες), οι συμμετέχοντες θα αναλύσουν αρκετά παραδείγματα των συγκρούσεων στην τάξη, έτσι ώστε να μπορούν να μοιραστούν τις εμπειρίες τους και να μάθουν ο ένας από τον άλλο.

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα θα ολοκληρωθεί με επισκέψεις σε εκπαιδευτικά ιδρύματα, ώστε οι συμμετέχοντες να έρθουν σε επαφή με εκπαιδευτικούς από άλλες χώρες και να ανταλλάξουν εμπειρίες.

EPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-036009
Φορέας: 1ο Πειραματικό Γυμνάσιο Αθηνών
Τίτλος Σχεδίου: Η αναμόρφωση του σχολείου μέσα από την ανάδειξη του ολιστικού χαρακτήρα της γνώσης και την αναζήτηση αυθεντικών εκπαιδευτικών εμπειριών τόσο για τους μαθητές, όσο και για τους εκπαιδευτικούς
Διάρκεια Σχεδίου: 24 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Σκοπός του προτεινόμενου προγράμματος κινητικότητας, στο οποίο θα εμπλακούν συνολικά 13 εκπαιδευτικοί, είναι η υποστήριξη των εκπαιδευτικών του σχολείου, στην προσπάθεια αναμόρφωσης των εκπαιδευτικών πρακτικών που ακολουθούνται, ώστε να περάσουμε σε περισσότερο ολιστική αντιμετώπιση της γνώσης. Συγκεκριμένα ως προτεραιότητα αναδείχθηκε η ενίσχυση των διαθεματικών προσεγγίσεων με τη διασύνδεση γνωστικών αντικειμένων μεταξύ τους, η ενίσχυση της χρήσης των αυθεντικών προβλημάτων σε συνδυασμό με τη χρήση των projects, ως εκπαιδευτικού εργαλείου, σε μία προσπάθεια

να αναδειχθεί ο ολιστικός χαρακτήρας της γνώσης, η ενίσχυση της εξωστρέφειας με αναζήτηση τρόπων που θα επιτρέψουν τη σύνδεση των τεχνών με τα γνωστικά αντικείμενα και η χρήση εναλλακτικών εκφραστικών μέσων.

Ο στόχος δεν είναι μόνο η θεωρητική κατάρτιση των εκπαιδευτικών, αλλά και η επαφή τους με εκπαιδευτικούς σχολείων της Ευρώπης, όπου έχουν αναπτυχθεί αντίστοιχες δράσεις, προκειμένου να ενημερωθούν για τις δυσκολίες που υπάρχουν και για τους τρόπους αντιμετώπισής τους.

Επίσης, επιδίωξη είναι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου να γίνουν οι ίδιοι πολλαπλασιαστές για τους συναδέλφους τους εντός του σχολείου, αλλά και για εκπαιδευτικούς άλλων σχολείων, αφού μέσα από σεμινάρια και ημερίδες θα επιδιωχθεί να μεταφέρουν τις εμπειρίες τους τόσο από την επιμόρφωση που θα παρακολουθήσουν, όσο και από την επαφή τους με τους Ευρωπαίους συναδέλφους τους.

EPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-036010
Φορέας: Διεύθυνση Α/θμιας Εκπαίδευσης Λάρισας
Τίτλος Σχεδίου: Καινοτόμες Ιδέες και Πρακτικές στην Εκπαίδευση
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το F.I.R.E. (Fresh Ideas and Resources in Education) είναι ένα καινοτόμο σχέδιο της Διεύθυνσης Πρωτ. Εκπαίδευσης ν. Λάρισας που αφορά σε έναν πρωτότυπο σχεδιασμό για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών της και στη δημιουργία ενός προοδευτικού δικτύου σχολείων που θα προσφέρει πρωτοποριακές, συνεργατικές μεθόδους στην επιμόρφωση τους.

Το παρόν σχέδιο απορρέει από τις ανάγκες των εκπαιδευτικών (όπως αυτές προέκυψαν από τη μελέτη σχετικού ερωτηματολογίου που διένειμε η ΔΠΕΛ για τη διερεύνησή τους) για να δημιουργήσουν στα σχολεία τους ένα εκπαιδευτικό περιβάλλον που θα ανταποκρίνεται τόσο στις ανάγκες των μαθητών τους όσο και στις προκλήσεις των καιρών.

Από τη μελέτη του ερωτηματολογίου προέκυψε ότι:

- Οι τάξεις των σχολείων είναι πολυπολιτισμικές (αποτελούνται από παιδιά οικονομικών μεταναστών, προσφύγων και Ρομά) και γι αυτό παρατηρείται σχολική διαρροή, περιθωριοποίηση και χαμηλή επίδοση.
- Οι εκπαιδευτικοί στερούνται διεθνούς εμπειρίας και εφαρμογής των νέων εκπαιδευτικών τεχνολογιών στη σχολική διαδικασία.

Για να δώσει λύσεις η ΔΠΕΛ θεωρεί ότι οι εκπαιδευτικοί της θα πρέπει να επιμορφωθούν στους παρακάτω τομείς (έτσι ώστε να πετύχουν τα μέγιστα κυρίως για τους μαθητές τους αλλά και για την ευρύτερη κοινωνία):

1. Διαχείρισης πολυπολιτισμικών τάξεων
2. Κατανόησης και εφαρμογής των βασικών αρχών της συναισθηματικής νοημοσύνης
3. Αξιοποίησης των νέων εκπαιδευτικών τεχνολογιών
4. Απόκτησης διεθνούς εμπειρίας

Θα λέγαμε λοιπόν πως είναι μεγάλος στόχος/ανάγκη για τη ΔΠΕΛ και τα σχολεία της κοινοπραξίας η κατάρτιση ενός σχεδίου επιμόρφωσης με διεθνή προσανατολισμό από το οποίο θα επωφεληθούν όσο το δυνατόν περισσότεροι εκπαιδευτικοί και μαθητές όλων των σχολείων της περιοχής.

Οι δραστηριότητες του παρόντος σχεδίου:

1. καταγραφή των αναγκών και προσδοκιών των εκπαιδευτικών
2. επιλογή των σχολείων της κοινοπραξίας. Τα σχολεία αυτά επελέγησαν με βάση τις ιδιαιτερότητες του μαθητικού τους πληθυσμού και την προθυμία των εκπαιδευτικών τους να επιμορφωθούν
3. επιλογή συμμετεχόντων εκπ/κών (διαφορετικών ειδικοτήτων): με βάση την εκδήλωση ενδιαφέροντος και τα κριτήρια επιλογής που έχουν τεθεί, θα γίνει η επιλογή των συμμετεχόντων στις τρεις δραστηριότητες κινητικότητας επιμόρφωσης του σχεδίου
4. κατάρτιση προσωπικού στο εξωτερικό : 6 εκπ/κοί, ο Δ/ντής Εκπ/σης και η Υπεύθυνη Εκπ/κών Θεμάτων θα μεταβούν στη Δημοκρατία της Τσεχίας για να παρακολουθήσουν σεμινάριο επιμόρφωσης με τίτλο: « Integrating Minority, Migrant & Refugee Children at European Schools and Society», 6 εκπ/κοί θα μετεκπαιδευθούν στην Ισπανία για να παρακολουθήσουν το σεμινάριο με τίτλο: «Emotional Intelligence: Identify, Harness & Manage Emotions» και τέλος 6 από τους εκπ/κούς μας θα μετακινηθούν στην Ιταλία για να συμμετάσχουν σε κύκλο μαθημάτων με τίτλο: «Information and Communication Technology skills For Educators»
5. Δραστηριότητες αξιοποίησης και διάχυσης της γνώσης, του υλικού και των αποτελεσμάτων:

- ενδοσχολική επιμόρφωση του προσωπικού των σχολείων
- δημιουργία δικτύων σχολείων
- διαμόρφωση μιας εκπαιδευτικής πλατφόρμας ηλεκτρονικής μάθησης
- διοργάνωση ημερίδων για ενδοσχολική και διασχολική επιμόρφωση σε σχολεία του νομού
- δημιουργία τράπεζας υλικού από τις μετεκπαιδεύσεις

Η μεθοδολογία που θα χρησιμοποιηθεί στο σχέδιο περιλαμβάνει:

- Καθορισμό και προγραμματισμό του έργου (περιγραφή, αντικειμενικοί στόχοι, διαδικασία υλοποίησης, χρονικοί και οικονομικοί περιορισμοί που τυχόν ισχύουν, κόστος)
- Υλοποίηση
- Αξιολόγηση

Τα αναμενόμενα αποτελέσματα του σχεδίου:

- Η ΔΠΕΛ θα μπορέσει να υλοποιήσει ένα πρωτότυπο σχέδιο συνεργατικής επιμόρφωσης των εκπ/κών της περιοχής ευθύνης της με τη δημιουργία ενός δικτύου σχολείων και εκπ/κών και με τη βοήθεια μιας διαδικτυακής πλατφόρμας ανοικτής κάθε ενδιαφερόμενο.
- Τα σχολεία της κοινοπραξίας θα λειτουργήσουν πιλοτικά και πολλαπλασιαστικά για τα υπόλοιπα σχολεία του νομού.

- Οι εκπαιδευτικοί που θα συμμετάσχουν στο παρόν σχέδιο θα επιμορφωθούν σε θέματα διαχείρισης των σύγχρονων πολυπολιτισμικών τάξεων αποκτώντας γνώσεις και εμπειρίες καινοτόμων εκπαιδευτικών πρακτικών και θα εκπαιδευτούν στη χρήση νέων ψηφιακών εργαλείων έτσι ώστε βελτιώνοντας το παιδαγωγικό – εκπαιδευτικό προφίλ τους να γίνουν πιο αποτελεσματικοί.

- Σημαντικός αντίκτυπος για το όλους του συμμετέχοντες (ΔΠΕΛ, σχολεία κοινοπραξίας, συμμετέχοντες εκπ/κοί, σχολικές κοινότητες) θα είναι η βελτίωση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας της μέχρι τώρα παρεχόμενης εκπαίδευσης μέσα από σύγχρονες και καλές διδακτικές πρακτικές.

Στα μακροπρόθεσμα οφέλη θα πρέπει να αναφερθούν:

-η απόκτηση διεθνούς εμπειρίας στο στρατηγικό σχεδιασμό και υλοποίηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων

-ο ευρωπαϊκός προσανατολισμός μελλοντικών εκπαιδευτικών δράσεων,

- η εξέλιξη της παρεχόμενης ενδοσχολικής επιμόρφωσης σε μια δυναμική, διαδραστική και συνεργατική διαδικασία που θα περιλαμβάνει αλληλεπιδραστικές δραστηριότητες, η ευθύνη των οποίων δεν θα είναι υπόθεση "ειδικών", αλλά θα διαμοιράζεται σε όλους τους εκπ/κούς και θα είναι προσαρμοσμένη στις ανάγκες τους.

EPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-036015
Φορέας: 3ο Επαγγελματικό Λύκειο Αθηνών
Τίτλος Σχεδίου: Δεν είμαστε ίδιοι, όμως είμαστε ίσοι!
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Ο πλανήτης δεν είχε ποτέ πιο δυναμικά συστήματα εξέλιξης από ότι σήμερα.

Η συνεργασία των λαών, τόσο σε πολιτισμικό, όσο και σε επιστημονικό, οικονομικό και πολιτικό επίπεδο, τροποποίησε την καθημερινότητά μας.

Η εμπέδωση της αξίας της Διαπολιτισμικότητας, ως μέσο για την ταχύτερη βελτίωση των συνθηκών διαβίωσης, κρίνεται ως άμεσης προτεραιότητας στόχος.

Εντούτοις, τίποτα δεν επέρχεται εξελικτικά, χωρίς να επιφέρει και πλήθος δυσλειτουργιών.

Για την ομαλή ένταξη όλων μας, στη νέα πραγματικότητα του πλανήτη και ειδικότερα της Ευρώπης που οραματιζόμαστε, θα πρέπει κάθε βήμα προς τα εκεί, να μελετηθεί και να προετοιμαστεί προσεκτικά.

Στη σχολική μας μονάδα, φοιτούν μαθητές από πολλά διαφορετικά μέρη της Ευρώπης.

Στο πλαίσιο αυτό, ο σύλλογος Διδασκόντων της σχολικής μας μονάδας, αποφάσισε να εκπαιδευτεί στον τομέα της Διαπολιτισμικότητας, μιας πραγματικότητας που τροποποίησε τη ζωή μας τα τελευταία χρόνια - όχι πάντα θετικά.

Θεωρώντας ότι η θετική αξιοποίηση της Διαπολιτισμικότητας, μπορεί να επέλθει μόνο μέσα από καλά οργανωμένες δομές, κατάλληλα προετοιμασμένες, θέσαμε εαυτούς προ των ευθυνών μας, ως συνδιαμορφωτές των εξελίξεων.

Έτσι, μέρος του εκπαιδευτικού προσωπικού του σχολείου μας - συγκεκριμένα 5 Εκπαιδευτικοί, προτίθενται να εκπαιδευτούν στον τομέα της Διαπολιτισμικότητας και να γνωρίσουν από κοντά, τους τρόπους χειρισμού και αξιοποίησης των ομάδων υψηλής διαφοροποίησης.

Η ανάπτυξη πλαισίου καλής συνεργασίας, μέσα από το πνεύμα σεβασμού της διαφορετικότητας, αλλά και οι τρόποι αξιοποίησης της Διαπολιτισμικότητας, για τη μετέπειτα αναδιοργάνωση της κοινωνίας, αποτελούν κύριους στόχους του προγράμματος εκπαίδευσης.

Κατά τη φάση υλοποίησης, θα αξιοποιηθούν όλα τα Ευρωπαϊκά εργαλεία (eTwinning, πύλη SEG, πλατφόρμα EPALE), ώστε να επικοινωνήσουμε με σχολικές μονάδες της Ευρώπης, με ανάλογες αναζητήσεις, αλλά και να αντλήσουμε υλικό και πηγές αναφοράς, σχετικές με τη Διαπολιτισμικότητα.

Επιπλέον, στοχεύουμε στην ανάπτυξη δεξιοτήτων αξιολόγησης μαθητών σε ετερογενείς ομάδες μαθητών, αλλά παράλληλα τη μείωση των ποσοστών σχολικής διαρροής, μέσα από την ενσωμάτωση στη διδασκαλία καλών πρακτικών, που οδηγούν σε νέες στάσεις και αντιλήψεις, πιο συνεργατικών.

Η αξιοποίηση της τεχνολογίας που θα αποκτηθεί, θα αξιοποιηθεί άμεσα και πολλαπλασιαστικά, μέσα από κατάλληλα σχεδιασμένες δράσεις και θα ενσωματωθεί, διαμορφώνοντας μια νέα πραγματικότητα για τη σχολική μας μονάδα και την τοπική κοινωνία.

EPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-036017
Φορέας: 1ο Γυμνάσιο Αυλώνα
Τίτλος Σχεδίου: Projektmanagement für interkulturelle Austauschprojekte in Europa
Διάρκεια Σχεδίου: 24 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Πλαίσιο του σχεδίου:

Στις μέρες μας η ζωή όλων μας υπόκειται σε μεγάλες αλλαγές. Τα σύνορα στον ευρωπαϊκό χώρο δεν αποτελούν φραγμό για την κινητικότητα των ατόμων-μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Το σχολείο δεν μπορεί να μένει αμέτοχο στις εξελίξεις της ζωής. Από την άλλη, ο κίνδυνος σταδιακής διάλυσης της ευρωπαϊκής κοινότητας είναι πλέον ένας υπαρκτός κίνδυνος έπειτα από το Brexit. Θεωρούμε λοιπόν ότι τώρα περισσότερο από ποτέ οι μαθητές μας θα πρέπει να ευαισθητοποιηθούν στην ευρωπαϊκή ιδέα και να συνειδητοποιήσουν τα οφέλη που έχουν να αποκομίσουν από τη συνεργασία στο πλαίσιο μιας κοινότητας, όπως είναι η Ευρωπαϊκή Ένωση. Εξάλλου, μερικά από τα σλόγκαν των νέων μαθησιακών διαδικασιών όπως: «ο μαθητής επίκεντρο της μαθησιακής διαδικασίας», «καλλιέργεια της αυτονομίας και της υπευθυνότητας του μαθητή», «καλλιέργεια της συνεργασίας ανάμεσα στους μαθητές», «ικανότητα ο μαθητής να υλοποιεί μια εργασία που θα καταλήγει σε ένα τελικό προϊόν» κτλ. στοχεύουν στην προετοιμασία των μαθητών μας στις συνθήκες της πραγματικής ζωής. Διότι, οι συνθήκες και οι ανάγκες της ζωής μπορούν να εξαναγκάσουν τον καθένα μας να αλλάξει χώρα, να μεταναστεύσει και θα πρέπει τόσο τα άτομα να είναι ικανά να προσαρμόζονται όσο και οι κοινωνίες ικανές να υποδέχονται.

Σκοπός του σχεδίου:

Για να καταφέρουμε να ανταποκριθούμε σε όλες τις νέες απαιτήσεις θα πρέπει να δημιουργήσουμε ένα κατάλληλο σχολικό περιβάλλον. Χρήσιμες για την ενδυνάμωση της ανοχής είναι οι ανταλλαγές μαθητών, η σύντομη διαμονή σε άλλες χώρες, τα προγράμματα ένταξης κ.ά. Όμως, για να επιτευχθούν, αυτά θα πρέπει οι καθηγητές να διαθέτουν επαρκείς δεξιότητες σε τομείς, όπως το Project Management και η διαπολιτισμικότητα, έτσι ώστε να ξεπερνούν τους ενδοιασμούς τους και να γίνονται αποτελεσματικοί στην πραγματοποίηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων. Γι' αυτό είναι πολύ σημαντικό καθηγητές από διάφορες χώρες της Ευρώπης να συναντιούνται και να έχουν τη δυνατότητα να παρακολουθούν παρέα όχι μόνο ολιγοήμερα σεμινάρια, αλλά και τακτικές επιμορφώσεις καθ' όλη τη σχολική χρονιά. Και μόνο έτσι θα έχουν την ευκαιρία να γνωριστούν επαρκώς και να καταφέρουν να υλοποιήσουν κοινά έργα, όπως ανταλλαγές μαθητών, e-twinning, Job-Shading κ.ά.

Αριθμός και προφίλ συμμετεχόντων

Από την αρχή τέσσερις από τον σύλλογο καθηγητών εκδήλωσαν έντονο ενδιαφέρον να επιμορφωθούν. Οι συγκεκριμένοι τέσσερις καθηγητές είναι άνθρωποι ανοικτόμυαλοι, που εμπνέονται από την «ευρωπαϊκή ιδέα» και θέλουν να τη στηρίξουν. Μιλούν όλοι ΑΡΙΣΤΑ αγγλικά. Δύο μιλούν ΑΡΙΣΤΑ γαλλικά κι ένας ΑΡΙΣΤΑ γερμανικά. Επίσης, δεσμεύονται ότι θα εκπαιδεύονται με κάθε ευκαιρία δια βίου στο Project Management και θα υλοποιήσουν αμέσως μετά την Τενερίφη προγράμματα που θα συμβάλουν στη διάδοση και καλλιέργεια της «ευρωπαϊκής ιδέας» στους μαθητές του 1ου Γυμνασίου Αυλώνα, ενός γυμνασίου που έχει μεγάλη εμπειρία στην υλοποίηση προγραμμάτων.

Η μέθοδος που θα ακολουθηθεί:

Παρακολούθηση επιμορφωτικών εργαστηρίων

Σχεδιασμός και υλοποίηση ενός ευρωπαϊκού προγράμματος.

Σχεδιασμός και υλοποίηση δραστηριοτήτων που συμβάλλουν στη διαπολιτισμική καλλιέργεια των μαθητών.

Αναμενόμενα αποτελέσματα:

Η επιμόρφωση θα προμηθεύσει γνώσεις και δεξιότητες τους συμμετέχοντες και θα ενισχύσει τον ενθουσιασμό τους. Επιπλέον, θα δώσει κίνητρα σε όλους τους καθηγητές του συλλόγου να υλοποιήσουν ευρωπαϊκά προγράμματα. Επίσης, θα τους προσφέρει περαιτέρω γνώση πώς να αξιοποιήσουν ένα ευρωπαϊκό πρόγραμμα για να βελτιώσουν:

A. τη συνεργατικότητα των μαθητών τους

B. τις γλωσσικές τους ικανότητες

Γ. τις διαπολιτισμικές και κοινωνικές τους ικανότητες έτσι ώστε να τους προετοιμάσουν για να γίνουν «Ευρωπαίοι πολίτες», ή ακόμη καλύτερα «πολίτες του Κόσμου».

EPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-036049
Φορέας: Γυμνάσιο Εχίνου
Τίτλος Σχεδίου: CLIL + STEM = ΜΑΘΗΣΗ ΓΙΑ ΠΑΝΤΑ
(Χρησιμοποιώντας την προσέγγιση CLIL σε μαθήματα φυσικών επιστημών με στόχο τη βελτίωση των γλωσσικών δεξιοτήτων)
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: CLIL+STEM=ΜΑΘΗΣΗ ΓΙΑ ΠΑΝΤΑ

(Χρησιμοποιώντας την προσέγγιση CLIL σε μαθήματα φυσικών επιστημών με στόχο τη βελτίωση των γλωσσικών δεξιοτήτων)

α) Πλαίσιο

Το Ημερήσιο Γυμνάσιο Εχίνου Ξάνθης είναι ένα μικρό δημόσιο σχολείο που βρίσκεται στον ορεινό όγκο του νομού Ξάνθης. Όλοι οι μαθητές του Γυμνασίου Εχίνου ανήκουν στη μουσουλμανική μειονότητα και έχουν την ελληνική ως δεύτερη γλώσσα. Η μητρική τους γλώσσα είναι είτε η πομακική είτε η τουρκική. Το γνωστικό τους επίπεδο είναι αρκετά χαμηλό, κυρίως λόγω της δυσκολίας τους να διαχειριστούν την επίσημη γλώσσα του σχολείου, που είναι η ελληνική. Παράλληλα όμως με τις γλωσσικές τους δυσκολίες (ή ίσως και εξαιτίας αυτών), οι περισσότεροι μαθητές δείχνουν ιδιαίτερο ενδιαφέρον για κάθε είδους δημιουργικές κατασκευές και "hands on" δραστηριότητες.

β) Στόχοι του σχεδίου

- Να γνωρίσουν οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μεθόδους, τεχνικές και παιδαγωγικές προσεγγίσεις που έχουν αποδειχθεί χρήσιμες στη διδασκαλία σε δίγλωσσους πληθυσμούς.
- Να επιλέξουν οι εκπαιδευτικοί του σχολείου από τις μεθόδους αυτές όσες θεωρούν καταλληλότερες, ο καθένας για τα μαθήματα του και να τις εφαρμόσουν στην καθημερινή επαγγελματική τους πρακτική.
- Να υλοποιήσουν οι μαθητές δραστηριότητες STEM (Science-Technology-Engineering-Mathematics) και να τις χρησιμοποιήσουν ως όχημα στην εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας.
- Να βελτιώσουν οι μαθητές τις γλωσσικές τους δεξιότητες.
- Να διαχυθούν οι καταλληλότερες πρακτικές και σε άλλα σχολεία της περιοχής, όπου φοιτούν μαθητές που δεν έχουν την ελληνική ως μητρική γλώσσα.

γ) Αριθμός και προφίλ συμμετεχόντων

Το σχέδιο κινητικότητας θα διαρκέσει ένα (1) έτος και σε αυτό θα συμμετάσχει ένας εκπαιδευτικός του Γυμνασίου Εχίνου. Ο εκπαιδευτικός αυτός:

- είναι καθηγητής ειδικότητας που σχετίζεται άμεσα με τις δραστηριότητες STEM (ΠΕ04 - φυσικές επιστήμες),
- διαθέτει πολυετή εμπειρία διδασκαλίας στα σχολεία της περιοχής,
- διαθέτει εμπειρία διαμόρφωσης ειδικού διδακτικού υλικού για δίγλωσσους μαθητές

δ) Περιγραφή δραστηριοτήτων,

Το σχέδιο κινητικότητας αποτελείται από τρεις φάσεις:

- 1) Προετοιμασία. Κατά τη διάρκεια της προετοιμασίας, ο εκπαιδευτικός συμμετέχει, μέσω e-Twinning, σε δίκτυο εκπαιδευτικών που εργάζονται σε σχολεία της Ευρωπαϊκής Ένωσης που έχουν δίγλωσσους μαθητές και ανταλλάσσει πρακτικές και προβληματισμούς σχετικά με τον τρόπο υλοποίησης του μαθήματος

2) Σεμινάριο επιμόρφωσης. Ο εκπαιδευτικός συμμετέχει σε σεμινάριο επιμόρφωσης διάρκειας μίας εβδομάδας, με θέμα της εφαρμογή της παιδαγωγικής προσέγγισης "Ενσωματωμένης Εκμάθησης Περιεχομένου και Γλώσσας" ("Content and Language Integrated Learning" - εν συντομία "CLIL") στα μαθήματα φυσικών επιστημών.

3) Διάχυση. Ο επιμορφούμενος εκπαιδευτικός συμμετέχει και συντονίζει δράσεις διάχυσης των γνώσεων και της εμπειρίας που απέκτησε:

- στο σχολείο όπου εργάζεται, μέσω συζήτησης, διάδοσης εκπαιδευτικού υλικού, επικοινωνίας βέλτιστων διδακτικών πρακτικών, πραγματοποίηση υποδειγματικών διδασκαλιών.

- σε σχολεία της περιοχής με παρόμοιο (δίγλωσσο) μαθητικό πληθυσμό, μέσω της διοργάνωσης σχετικής ημερίδας-συζήτησης και της πραγματοποίηση υποδειγματικής διδασκαλίας.

- σε σχολεία της υπόλοιπης Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης, μέσω της ηλεκτρονικής επικοινωνίας (e-Twinning).

ε) Αναμενόμενα αποτελέσματα

Ως αποτέλεσμα της εφαρμογής του σχεδίου αναμένουμε:

- να δημιουργηθεί στο Γυμνάσιο Εχίνου μια οργανωμένη βάση διδακτικού υλικού για τη διδασκαλία μαθημάτων STEM σε δίγλωσσους μαθητές, προσβάσιμη σε όλους τους εκπαιδευτικούς του σχολείου και, μέσω διαδικτύου, σε όλους τους εκπαιδευτικούς της Ευρωπαϊκής Ένωσης

- να εφαρμοστεί και να αναπροσαρμοστεί η προσέγγιση "Ενσωματωμένης Εκμάθησης Περιεχομένου και Γλώσσας" ("CLIL") και σε άλλα μαθήματα του Γυμνασίου Εχίνου, ή άλλων σχολείων της περιοχής

- να τεθούν οι βάσεις μιας μελλοντικής συνεργασίας/σύμπραξης με άλλα σχολεία της Ευρωπαϊκής Ένωσης που έχουν δίγλωσσο μαθητικό πληθυσμό

ERplus Link number: 2017-1-EL01-KA101-036053
Φορέας: 3ο Εργαστηριακό Κέντρο Θεσσαλονίκης
Τίτλος Σχεδίου: Νεανική επιχειρηματικότητα - Σύγχρονες διδακτικές μέθοδοι για την ενθάρρυνση των μαθητών στο "Κοινωνικό Επιχειρείν"
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το σχέδιο αφορά στην επιμόρφωση στελεχών του 3ου Ε.Κ. Θεσσαλονίκης σε καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας για την ανάπτυξη της κοινωνικής επιχειρηματικότητας.

Η εμφάνιση νέων αναγκών και η εντεινόμενη διαφοροποίηση των υφιστάμενων έχουν δημιουργήσει πιο ευρείες και σύνθετες απαιτήσεις από τους νέους, οι οποίοι διχάζονται ανάμεσα στον πειρασμό της απόσυρσης από την κοινωνική συμμετοχή και την επιθυμία για μια πιο ανοικτή, ενεργό και υπεύθυνη κοινωνία, που θα είναι λιγότερο συγκεντρωτική και λιγότερο εξαρτημένη από τα παραδοσιακά οργανωτικά σχήματα.

Πολλοί από τους σημερινούς μαθητές και αποφοίτους των σχολείων της επαγγελματικής εκπαίδευσης, εμφανίζονται να ατενίζουν το μέλλον με νέες προτεραιότητες και αξίες. Η διαπίστωση αυτή αναδεικνύει τον σημαντικό ρόλο που καλούνται να διαδραματίσουν οι εκπαιδευτικοί της επαγγελματικής εκπαίδευσης, προκειμένου να δημιουργήσουν και αυξήσουν τα κίνητρα στους μαθητές τους καλλιεργώντας με επιτυχία και συνέπεια το πνεύμα της επιχειρηματικότητας.

Έχει γίνει αντιληπτό στα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας το γεγονός ότι εμπεδώνεται ανάμεσα στους νέους ανθρώπους μια νέα ευαισθησία και μέριμνα για κοινωνικά ζητήματα, η οποία αποτυπώνεται όλο και πιο ευδιάκριτα στις συμπεριφορές τους.

Το πεδίο είναι ανοικτό για νέες σκέψεις και ανάληψη πρωτοβουλιών από την εκπαιδευτική κοινότητα, με σκοπό την υιοθέτηση και ενσωμάτωση καινοτόμων πρακτικών για τη διδασκαλία της κοινωνικής επιχειρηματικότητας στους νέους.

Η υλοποίηση του σχεδίου θα προσφέρει σημαντικές γνώσεις και δεξιότητες στους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς και σε συνδυασμό με την πολλαπλασιαστική δράση τους θα καλύψει το σημαντικό κενό που διαπιστώνεται στις δομές της επαγγελματικής εκπαίδευσης αναφορικά με την κοινωνική οικονομία και επιχειρηματικότητα.

Οι δραστηριότητες του σχεδίου συνίστανται στην ενεργητική παρακολούθηση και συμμετοχή σε σεμινάρια και workshops με θεματολογία:

- στρατηγικές για την ενσωμάτωση της διδασκαλίας της επιχειρηματικότητας στην επαγγελματική εκπαίδευση
- οργάνωση και λειτουργία κοινωνικών επιχειρήσεων σε περιβάλλον προσομοίωσης
- παραδείγματα καλών πρακτικών κοινωνικών επιχειρήσεων
- αξιοποίηση επιχειρηματικών ιδεών και επιχειρηματικά μοντέλα

Το προτεινόμενο σχέδιο περιλαμβάνει δύο ροές κινητικότητας, μία στο Πανεπιστήμιο Napier στο Ηνωμένο Βασίλειο και μία στην ιταλική κεντρική υπηρεσία για την επιχειρηματικότητα, στο ινστιτούτο Don Calabria.

Στα μακροπρόθεσμα οφέλη της υλοποίησης του σχεδίου και της εφαρμογής των καινοτόμων πρακτικών και εργαλείων στην εκπαίδευση συγκαταλέγονται μεταξύ άλλων:

1. Η ενίσχυση της υπεύθυνης κατανάλωσης, λαμβάνοντας υπόψη όχι μόνο την τιμή και την ποιότητα των προϊόντων αλλά και τις κοινωνικές και περιβαλλοντικές επιπτώσεις του τρόπου παραγωγής του
2. Η ευαισθητοποίηση εκπαιδευτικών και μαθητών και η υιοθέτηση υπεύθυνων πρακτικών για τη δικαιότερη κατανομή των πόρων μεταξύ καταναλωτών και παραγωγών
3. Η επιλογή από τους νέους, σταδιοδρομιών με τις οποίες επιδιώκονται όχι μόνο οικονομικοί αλλά και κοινωνικοί σκοποί
4. Η δημιουργία κινήτρων και η υποστήριξη των νέων αποφοίτων για συμμετοχή σε επιχειρηματικές δραστηριότητες προσανατολισμένες στην κοινωνική οικονομία.

EPPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-036055
Φορέας: Σχολείο Ευρωπαϊκής Παιδείας
Τίτλος Σχεδίου: Διαφοροποιημένη διδασκαλία- Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες και Νέες τεχνολογίες στην εκπαίδευση
Διάρκεια Σχεδίου: 18 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το υποβαλλόμενο σχέδιο "Διαφοροποιημένη διδασκαλία, Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες και Νέες τεχνολογίες στην εκπαίδευση" έχει ως στόχο να διευρύνει τους ορίζοντες των εκπαιδευτικών του σχολείου με σκοπό την βελτίωση της καθημερινής λειτουργίας του και της αντίστοιχης μαθησιακής διαδικασίας.

Τόσο η διεύθυνση, όσο και οι εκπαιδευτικοί του σχολείου διαπιστώνουν καθημερινά την ανάγκη για αναβάθμιση και βελτίωση του παιδαγωγικού και μαθησιακού τους έργου. Για την κάλυψη των συγκεκριμένων αναγκών, η διεύθυνση του Σχολείου σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς επιδιώκει να συμμετέχει σε ευρωπαϊκές δραστηριότητες κινητικότητας και συνεργασίας με στόχο την επιμόρφωση στην Διαφοροποιημένη διδασκαλία, τις Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες και τις Νέες τεχνολογίες στην εκπαίδευση. Τέλος, μέσα από το παρόν σχέδιο επιδιώκεται η ενδυνάμωση της διαπολιτισμικής και Ευρωπαϊκής συνείδησης της σχολικής κοινότητας.

Η παρακολούθηση των διαρθρωμένων επιμορφωτικών σεμιναρίων στο εξωτερικό θα ενισχύσει την παιδαγωγική κατάρτιση των συμμετεχόντων, καθώς θα συμβάλει ουσιαστικά στην επαγγελματική τους ενδυνάμωση. Επιπρόσθετα, το πρόγραμμα θα συμβάλει στον εκσυγχρονισμό και την διεθνοποίηση του σχολείου. Ειδικότερα, οι προτεινόμενες δραστηριότητες καλύπτουν τους παρακάτω θεματικούς άξονες:

-Καινοτόμες μεθοδολογίες και προσεγγίσεις διαφοροποιημένης διδασκαλίας που εστιάζουν στην διευκόλυνση των μαθητών.

-Εμπλουτισμό της γνώσης και ενίσχυση των δεξιοτήτων διδασκαλίας στις ειδικές μαθησιακές δυσκολίες.

-Ενσωμάτωση ΤΠΕ στην διαφοροποιημένη διδασκαλία για την υποστήριξη εκπαιδευτικού και μαθησιακού έργου.

-Ενσωμάτωση των γνώσεων και των δεξιοτήτων, οι οποίες θα αποκτηθούν από την συμμετοχή του σχολείου στο σχέδιο κινητικότητας, στην καθημερινή σχολική πρακτική επιφέροντας οφέλη στους εκπαιδευτικούς, στους μαθητές και στους γονείς.

-Βελτίωση των διαπροσωπικών σχέσεων των εμπλεκόμενων στην εκπαιδευτική διαδικασία.

-Ενίσχυση των γνώσεων σε θέματα παιδαγωγικής κατάρτισης και αντιμετώπισης προβλημάτων μέσα στην τάξη.

Οι γνώσεις και οι δεξιότητες, οι οποίες θα αποκτηθούν από την συμμετοχή του σχολείου στο συγκεκριμένο σχέδιο κινητικότητας, θα ενταχθούν στην καθημερινή σχολική πρακτική, επιφέροντας οφέλη στους εκπαιδευτικούς, στους μαθητές και στους γονείς. Παράλληλα, αναμένεται η βελτίωση των διαπροσωπικών σχέσεων του συνόλου των εμπλεκόμενων στην εκπαιδευτική διαδικασία, ενώ θα ενισχυθούν οι γνώσεις σε θέματα παιδαγωγικής κατάρτισης, με την αποκτηθείσα εμπειρία να συμβάλει ουσιαστικά στην αντιμετώπιση προβλημάτων μέσα στην τάξη.

EPPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-036056
Φορέας: 21ο Δημοτικό Σχολείο Αθηνών "Λέλα Καραγιάννη"
Τίτλος Σχεδίου: Η εκπαίδευση των νεοεισερχόμενων προσφύγων με τη χρήση των ΤΠΕ και η ανάπτυξη διεθνών συνεργασιών
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το 21ο Δημοτικό Σχολείο Αθηνών «Λέλα Καραγιάννη» βρίσκεται στην Πλατεία Αμερικής, μια από τις πιο υποβαθμισμένες περιοχές του κέντρου της πόλης όπου το μεγαλύτερο ποσοστό των κατοίκων είναι οικονομικοί μετανάστες και πρόσφυγες. Στο σχολείο μας φοιτούν 215 μαθητές ηλικίας 6-12 ετών και το 70% αυτών είναι μετανάστες δεύτερης γενιάς και νεοεισερχόμενοι πρόσφυγες.

Το όραμα του σχολείου μας συνοψίζεται στην προαγωγή της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης και στην επικοινωνιακή συμβίωση μέσα σε ένα πολυπολιτισμικό κοινωνικό ιστό καθώς και στην παροχή ποιοτικής εκπαίδευσης στους μαθητές του. Οι πρωτοβουλίες ενδοσχολικής επιμόρφωσης στα παραπάνω θέματα δεν είναι αρκετές για να αντιμετωπίσουμε τις προκλήσεις που έχει δημιουργήσει η αυξανόμενη εισροή νεοαφιχθέντων προσφύγων που δεν μιλούν την ελληνική γλώσσα. Οι προκλήσεις αυτές αφορούν κυρίως στην ομαλή ένταξη και ενσωμάτωση των οικογενειών στο κοινωνικό και οικονομικό πλαίσιο, στην εκπαίδευση των μαθητών και στην επαφή τους με τις ευρωπαϊκές αξίες και τον ευρωπαϊκό πολιτισμό καθώς οι περισσότεροι έχουν ως προορισμό κάποια άλλη ευρωπαϊκή χώρα.

Θεωρούμε ότι η αξιοποίηση της τεχνολογίας στην εκπαιδευτική διαδικασία, ως μέσο που δεν έχει γλώσσα και εθνικότητα, θα συμβάλει στη βελτίωση της μάθησης, την επικοινωνία και την κατανόηση της διαφορετικότητας.

Το σχέδιο του σχολείου μας για ευρωπαϊκή κινητικότητα στοχεύει στη δημιουργία μιας ομάδας εκπαιδευτικών και ηγετικών στελεχών με εξειδικευμένη επιμόρφωση στην εκπαίδευση νεοεισερχόμενων μαθητών που προέρχονται από οικογένειες προσφύγων και αιτούντων άσυλο με τη χρήση ΤΠΕ και την επιτυχή αξιοποίηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων για την ανάπτυξη διεθνών σχέσεων και συνεργασιών για την περαιτέρω διεθνοποίηση του σχολείου.

Το σχέδιο αυτό περιλαμβάνει δύο δραστηριότητες:

Η πρώτη δραστηριότητα αφορά στη συμμετοχή δύο εκπαιδευτικών και του υποδιευθυντή σε κύκλο μαθημάτων στο Ελσίνκι της Φινλανδίας. Σκοπός της δραστηριότητας είναι οι εκπαιδευτικοί να βελτιώσουν τις γνώσεις, δεξιότητές και ικανότητές τους στη χρήση και εφαρμογή κινητών συσκευών στη μάθηση και διδασκαλία των νεοεισερχόμενων προσφύγων και το σχολείο να αναπτύξει ένα όραμα και ένα σχέδιο εκπαιδευτικής πολιτικής για την ενσωμάτωσή τους.

Η δεύτερη δραστηριότητα αφορά στη συμμετοχή δύο εκπαιδευτικών και της διευθύντριας του σχολείου μας σε κύκλο μαθημάτων στη Μαδρίτη της Ισπανίας. Σκοπός του προγράμματος είναι να αναπτύξει το σχολείο την ικανότητα να υλοποιεί διεθνή προγράμματα, να αξιοποιεί στρατηγικές συμπράξεις και σχέδια συνεργασίας που επιτρέπουν στους συμμετέχοντες οργανισμούς να αντιμετωπίζουν από κοινού σημαντικά θέματα, να μοιράζονται καινοτόμες πρακτικές που ενσωματώνουν διαφορετικές εθνικές, εθνοτικές, θρησκευτικές και γλωσσικές συλλογικές ταυτότητες.

Μέσω της επιμόρφωσης οι συμμετέχοντες στις δραστηριότητες του σχεδίου κινητικότητας, και κατ' επέκταση ολόκληρη η σχολική κοινότητα, θα γνωρίσουν, θα επικοινωνήσουν, θα ανταλλάξουν ιδέες, θα προβληματιστούν, θα γνωρίσουν νέες προσεγγίσεις με σκοπό τη βοήθεια των νέο-εισερχόμενων προσφύγων και θα συμβάλλουν στη βελτίωση της ποιότητας των διεθνών δραστηριοτήτων του οργανισμού.

Ο αντίκτυπος θα είναι μεγάλος όχι μόνο για το σχολείο μας αλλά και τα σχολεία της ευρύτερης περιφέρειας καθώς μέσω της διάχυσης της γνώσης θα βελτιωθεί η ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης και η ομαλή ένταξη των νεοεισερχόμενων προσφύγων και των οικογενειών τους. Σε επίπεδο τοπικής κοινότητας θα ενισχυθεί η αμοιβαία κατανόηση των πολιτισμών, η προαγωγή αμοιβαίου σεβασμού και η καταπολέμηση των προκαταλήψεων και θα διευκολυνθεί η ενσωμάτωση των προσφύγων, βασική προϋπόθεση για την κοινωνική σταθερότητα και συνοχή.

EPPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-036057
Φορέας: 5ο Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο Αγίου Δημητρίου
Τίτλος Σχεδίου: Η Ευρωπαϊκή πολιτιστική κληρονομιά ως πηγή διδασκαλίας, μάθησης και ανάπτυξης της ευρωπαϊκής συνείδησης
Διάρκεια Σχεδίου: 13 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το σχέδιο δράσης του σχολείου μας " Η Ευρωπαϊκή κληρονομιά ως πηγή διδασκαλίας , μάθησης και ανάπτυξης της Ευρωπαϊκής συνείδησης ".

Ο κύριος σκοπός του σχεδίου δράσης μας είναι η γνωριμία μας με πολιτιστικά δημιουργήματα της Ευρώπης ώστε να συνειδητοποιήσουμε τα κοινά στοιχεία με τον ελληνικό πολιτισμό και τις κοινές ευρωπαϊκές αξίες, να καλλιεργήσουμε την ευρωπαϊκή συνείδηση και να διαμορφώσουμε την ταυτότητα του ευρωπαίου πολίτη που νοιάζεται για τον τόπο του και τους πολίτες των άλλων ευρωπαϊκών χωρών. Επιδιώκουμε την επιμόρφωσή μας σε βιωματικές μεθόδους διδασκαλίας, στις ξένες γλώσσες και στην χρήση των νέων τεχνολογιών για την έρευνα, επεξεργασία, παρουσίαση, διάχυση των αποτελεσμάτων και την επικοινωνία με τους άλλους ευρωπαϊκούς λαούς και τα σχολεία τους, ώστε να βελτιώσουμε την ποιότητα του εκπαιδευτικού μας έργου και να αναπτύξουμε τη δημιουργικότητα και τον ψηφιακό και κριτικό εγγραμματισμό μαθητών και εκπαιδευτικών.

Η μεθοδολογία που θα ακολουθήσουμε στηρίζεται στις αρχές της έρευνας δράσης, του διαθεματικού σχεδίου δράσης, της ομαδοσυνεργατικής διδασκαλίας και της βιωματικής μάθησης.

Θα πραγματοποιηθούν δύο κινητικότητες, σε δύο διαφορετικά σεμινάρια τα οποία συνδέονται μεταξύ τους ώστε να επιτευχθεί ο σκοπός και οι στόχοι του σχεδίου μας.

Θα συμμετέχουν από την σχολική μας μονάδα 8 εκπαιδευτικοί διαφορετικών ειδικοτήτων με πλούσια εμπειρία, αξιοσημείωτα ακαδημαϊκά προσόντα και εθελοντικές δράσεις που σχετίζονται με ευπαθείς ομάδες πληθυσμού.

Οι δραστηριότητες που έχουν καθοριστεί διαχέονται σε όλη την εκπαιδευτική κοινότητα μέσω άρθρων και παρουσιάσεων σχετικά με την ευρωπαϊκή πολιτιστική κληρονομιά, σε εκπαιδευτικές ιστοσελίδες και εφημερίδες, ανάρτηση βίντεο στο youtube και στην ιστοσελίδα του σχολείου. Ενημέρωση των όμορων σχολείων και από κοινού

πραγματοποίηση δράσεων, συμμετοχή στο European schoolradio, παρουσίαση του σχεδίου ανάπτυξης σε ημερίδα της σχολικής περιφέρειας. Στους μαθητές και μαθήτριες της σχολικής μας κοινότητας θα εκχύσουμε αυτά που αποκομίσαμε από την συγκεκριμένη δράση με βιωματικά παιχνίδια , μαθήματα γλυπτικής , ζωγραφικής, κατασκευών, διδασκαλία χορών , μουσικής, λογοτεχνίας, γεωγραφίας, ξένης γλώσσας, τηλεδιασκέψεων με παιδιά άλλων χωρών, e Twinning ,πρόσκληση αντιπροσώπων πρεσβειών ευρωπαϊκών χωρών. Στην τοπική μας κοινωνία θα μεταλαμπαδεύσουμε τη εμπειρία μας μέσω έκθεσης φωτογραφίας (μνημείων, εκθεμάτων μουσείων), ζωγραφικής , μαγειρικής και ζαχαροπλαστικής (τοπικών προϊόντων) , βιντεοπροβολές, παρουσίαση ευρωπαϊκών χορών και στολών , πρόσβαση σε forum για ανταλλαγή απόψεων , παρατηρήσεων , συγκρίσεων και αναγνώριση κοινών σημείων. Άρθρα και φωτογραφίες σε τοπικές εφημερίδες ,blogs , sites, και τοπικά τηλεοπτικά κανάλια.

Η μεθοδολογία που θα ακολουθήσουμε στηρίζεται στις αρχές της έρευνας δράσης, του διαθεματικού σχεδίου δράσης , της διερευνητικής μάθησης, της ομαδοσυνεργατικής διδασκαλίας, και της βιωματικής μάθησης.

Τα αποτελέσματα αναμένεται να είναι πολλαπλά. Με την ανανέωση των διδακτικών μεθόδων τα σχετικά μαθήματα θα γίνουν πιο ελκυστικά και ενδιαφέροντα για τους μαθητές, οι οποίοι θα έχουν την ευκαιρία να συμμετέχουν πιο ενεργά, να εκφράζονται με ποικίλους τρόπους και να συνεργάζονται δημιουργικά πράγμα που θα ενισχύσει την αυτοπεποίθηση και αυτοεκτίμησή τους. Παράλληλα θα βελτιώσουν τις δεξιότητες τους στις ξένες γλώσσες και τους ηλεκτρονικούς υπολογιστές καθώς θα χρειαστεί να ετοιμάσουν διάφορες παρουσιάσεις , όπως προβλέπεται στο προγράμματα κινητικότητας. Οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί αναμένεται μέσω του σχεδίου να αναπτύξουν δεξιότητες πολιτισμικού γραμματισμού, να γνωρίσουν και να εφαρμόσουν τη βιωματική μάθηση καθώς και καινοτόμες δράσεις στη διδασκαλία με τη χρήση των νέων τεχνολογιών, να επικοινωνήσουν και να συνεργαστούν με ευρωπαϊκά σχολεία και φορείς της τοπικής κοινωνίας.

Ο αντίκτυπος του σχεδίου αφορά και τους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς του σχολείου, τους μαθητές, τους εκπαιδευτικούς εκτός σχολείου, τους γονείς και την τοπική κοινωνία καθώς οι υπόλοιποι εκπαιδευτικοί θα έχουν την ευκαιρία να επιμορφωθούν ενδοσχολικά, οι μαθητές θα έχουν την ευκαιρία να αναπτύξουν δεξιότητες κριτικού και πολιτισμικού γραμματισμού, οι εκπαιδευτικοί εκτός σχολικής μονάδας θα έχουν πρόσβαση σε μαθησιακό υλικό και οι γονείς θα έχουν την ικανοποίηση ότι το σχολείο όπου φοιτούν τα παιδιά τους παρακολουθεί τις ευρωπαϊκές εξελίξεις στον τομέα.

Προσδοκούμε ότι τα οφέλη θα είναι μακροπρόθεσμα στον τομέα των αντιλήψεων, στάσεων και μορφών συμπεριφοράς όλων των εμπλεκόμενων. Εξάλλου η ευρωπαϊκή εμπειρία των εκπαιδευτικών θα αποβεί ωφέλιμη για τους μελλοντικούς τους μαθητές. Φιλοδοξούμε, μέσα από την όλη δράση και τη διαδικασία του κριτικού στοχασμού στην οποία όλοι θα εμπλακούμε μέσα από στοχευμένες δραστηριότητες, να μετακινηθούμε και να αλλάξουμε παλιά δυσλειτουργικά νοητικά σχήματα που μας κρατούν δέσμιους σε προκαταλήψεις και στερεότυπα σχετικά με τις καταβολές του ευρωπαϊκού πολιτισμού και την αποτύπωσή του στα πολιτιστικά του δημιουργήματα.

EPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-036061
Φορέας: 5ο Δημοτικό Σχολείο Ηρακλείου Αττικής
Τίτλος Σχεδίου: Συγκριτική θεώρηση βέλτιστων εκπαιδευτικών πρακτικών με όραμα της Ευρώπης 2020
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το 5ο Δημοτικό Σχολείο Ηρακλείου Αττικής με κεντρικό όραμα ένα σχολείο ανοιχτό στην κοινωνία και ανταποκρινόμενο στις ανάγκες της εποχής, μαζί με τα μαθήματα αναπτύσσει προγράμματα που συμβάλλουν στην καλλιέργεια των μαθητών του. Τα ερεθίσματα που έχουμε δεχθεί από τα ποικίλα αυτά προγράμματα μας έχουν βάλει στη διαδικασία σύγκρισης και αξιοποίησης καλών εκπαιδευτικών πρακτικών. Κίνητρό μας είναι δυο βασικοί προβληματισμοί: α) πως μπορούμε να επαναπροσδιορίσουμε τους εκπαιδευτικούς μας στόχους προς τη κατεύθυνση μιας εκπαίδευσης που να ανταποκρίνεται πιο αποτελεσματικά στα σύγχρονα δεδομένα και β) με ποιες μεθόδους μπορούμε να κάνουμε τους μαθητές μας πιο ενεργούς και συμμετοχικούς στην μαθησιακή διεργασία. Με βάση αυτούς τους προβληματισμούς έχουμε 4 άξονες στους οποίους οργανώνεται το σχέδιο μας:

- αποτελεσματικές μεθόδους οργάνωσης του σχολείου
- νέους τρόπους αντιμετώπισης κρίσεων στην εκπαιδευτική κοινότητα
- νέες παιδαγωγικές μεθόδους με επίκεντρο τις υψηλές επιδόσεις αλλά και την ικανοποίηση των μαθητών
- προσεγγίσεις στη διδασκαλία, την μελέτη και την μάθηση με ψηφιακά μέσα που θα αξιοποιούν τεχνολογικές καινοτομίες όπως τη παιχνιδιάρχη μάθηση.
- Καινούργιες μεθόδους ενδοσχολικής επιμόρφωσης

Με κινητικότητα 5 εκπαιδευτικών του σχολείου μας προς 2 χώρες με πολύ ιδιαίτερα Ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά συστήματα: την Φινλανδία και την Ισπανία αναμένουμε οι επιτόπιες επισκέψεις τους σε σχολεία, η συζήτηση με συναδέλφους εκπαιδευτικούς και η παρατήρηση διδακτικών πρακτικών να τους δώσει την ευκαιρία να διερευνήσουν βέλτιστες πρακτικές που πυροδοτούν υψηλές επιδόσεις και ικανοποίηση των μαθητών καθώς και μεθόδους αντιμετώπισης περιόδων κρίσεων. Στην συνέχεια, προσβλέπουμε ότι οι 5 εκπαιδευτικοί που περιλαμβάνονται στην παρούσα αίτηση θα αποτελέσουν μια επιτελική ομάδα η οποία θα δράσει ως πυρήνας καινοτομίας και ανάπτυξης του σχολείου μας αλλά και της ευρύτερης σχολικής και τοπικής κοινότητας.

EPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-036062
Φορέας: 2ο Επαγγελματικό Λύκειο Χανίων
Τίτλος Σχεδίου: Ένα Ευρωπαϊκό σχολείο για όλους
Διάρκεια Σχεδίου: 24 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Η Ευρώπη είναι ένα μεγάλο μωσαϊκό λαών, γλωσσών και πολιτισμών, συνένωση των οποίων αποτελεί ένα όραμα και ταυτόχρονα μια ουτοπία. Βασική αρχή της ενωμένης Ευρώπης είναι η αποδοχή του άλλου ως ισότιμου μέλους της ευρωπαϊκής οικογένειας. Ωστόσο οι συγκρούσεις λαών και εθνοτήτων, τα κύματα νόμιμης και μη

μετανάστευσης σε ευρωπαϊκές χώρες, η ξενοφοβία και η βία συνεχίζουν να είναι ζωντανά θέματα, που περιμένουν την αντιμετώπιση τους. Αυτή η αντιμετώπιση θα πρέπει να ξεκινήσει από το σχολείο μέσα από την διαπολιτισμική εκπαίδευση η οποία δηλώνει τη διαλεκτική σχέση, μια δυναμική διαδικασία αλληλεπίδρασης, αμοιβαίας αναγνώρισης και συνεργασίας ανάμεσα σε άτομα διαφόρων εθνικών / μεταναστευτικών ομάδων.

Ιδιαίτερα, η Ελλάδα ήδη από τα τέλη του 20ου αιώνα αποτελεί χώρο υποδοχής και εγκατάστασης πολλών ανθρώπων με διαφορετική εθνοπολιτισμική ταυτότητα που παλεύουν να ξεφύγουν από τη φτώχεια, τις διώξεις και τους πολέμους αλλά και από γεγονότα που απειλούν την επιβίωση τους. Ειδικότερα ο νομός Χανίων, αποτελεί πόλο έλξης οικονομικών μεταναστών λόγω της τουριστικής ανάπτυξης και των αυξημένων αναγκών στο πρωτογενή τομέα παραγωγής. Οι περισσότεροι από αυτούς συνοδεύονται από την οικογένεια τους και τα παιδιά τους εντάσσονται στα ελληνικά εκπαιδευτικά προγράμματα.

Το 2ο ΕΠΑΛ Χανίων είναι ένα σχολείο στο οποίο συνυπάρχουν μαθητές από διαφορετικές κοινωνικο-οικονομικές, εθνικές και πολιτισμικές ομάδες. Το ποσοστό των αλλοδαπών μαθητών που φοιτά στο 2ο ΕΠΑΛ Χανίων πλησιάζει το 30%. Αναπόφευκτα, η συνύπαρξη αυτή δημιουργεί συχνά εντάσεις και συγκρούσεις ανάμεσα στους μαθητές και προσκρούει σε προκαταλήψεις, ρατσιστικές θεωρήσεις και ξενοφοβικές στάσεις. Συγκρίνοντας αυτό το ποσοστό με το 10% των οικονομικών μεταναστών στο συνολικό ελληνικό πληθυσμό αναδεικνύεται η ανάγκη υιοθέτησης εκ μέρους του σχολείου στρατηγικών δράσης. Οι στρατηγικές στοχεύουν καταρχάς στις ομάδες που αποτελούν τις μειονότητες για να ενδυναμώσουν τη θέση τους μέσα στη σχολική τάξη. Αυτό θα επιτευχθεί μέσω της ενδυνάμωσης γνώσεων, όπως η εκμάθηση της γλώσσας, στην οποία επικοινωνεί η πλειοψηφία της κοινωνίας στην οποία ζουν αλλά και η ανάπτυξη δεξιοτήτων και ικανοτήτων. Προκειμένου οι ομάδες αυτές όχι απλά να επιβιώσουν αλλά να νιώσουν ασφάλεια και να αναπτύξουν τις δυνατότητές τους χρειάζεται να ενταχθούν στην κοινωνία, να κατανοήσουν το κοινωνικό, οικονομικό και πολιτικό σύστημα της κοινωνίας στην οποία ζουν, να αναγνωριστούν ως ισότιμα μέλη της και να αναπτύξουν την αυτοεκτίμησή τους. Παράλληλα όσον αφορά στην εκπαίδευση των ομάδων της πλειοψηφίας ως προτεραιότητα προβάλλεται η ανάγκη να ξεπεράσουν προκαταλήψεις, να απορρίψουν εθνικιστικές αντιλήψεις και να υιοθετήσουν αντικειμενικά κριτήρια σκέψης.

Οι στόχοι αυτοί θα επιτευχθούν μέσα από δύο άξονες δράσεων. Ο πρώτος αφορά στην καλλιέργεια ευνοϊκών παιδαγωγικών συνθηκών με τη χρήση ποικίλων μεθόδων διδασκαλίας. Στην κατεύθυνση αυτή κινείται η συνεχής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και η ανάπτυξη εκπαιδευτικών εργαλείων και παιδαγωγικού υλικού με την ταυτόχρονη χρήση του δυναμικού των ΤΠΕ. Ο δεύτερος άξονας αφορά στην συνεργασία του σχολείου με τις οικογένειες των μαθητών και την τοπική κοινωνία μέσω διοργάνωσης εκδηλώσεων, μορφωτικών ανταλλαγών και εκπαιδευτικών επισκέψεων.

Για την υλοποίηση των παραπάνω στόχων είναι απαραίτητη η απόκτηση γνώσεων και η ανάπτυξη δεξιοτήτων και ικανοτήτων τόσο από τους εκπαιδευτικούς όσο και από τη διεύθυνση του σχολείου. Γι αυτό επιλέχθηκε η παρακολούθηση από 7 εκπαιδευτικούς, μεταξύ των οποίων και μέλη της διοίκησης του σχολείου, του σεμιναρίου «European Diversity Education» στη Λετονία, που στόχο έχει την ανάπτυξη της διαπολιτισμικής ικανότητας, την κατανόηση θεμάτων αντιμετώπισης της διαφορετικότητας και την απόκτηση ικανοτήτων για τη διαχείρισή της, μέσω βιωματικής μάθησης, διαδραστικών διαλέξεων, συζητήσεων και επισκέψεων σε σχολεία που έχουν να επιδείξουν σχετικές καλές πρακτικές. Τέλος, οι

συμμετέχοντες θα έχουν την ευκαιρία να αναπτύξουν δίκτυο και επαφές για μελλοντική Ευρωπαϊκή συνεργασία.

Ο αναμενόμενος αντίκτυπος του σχεδίου για τους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς αφορά στην διεύρυνση της αντίληψης τους για την ευρωπαϊκή διάσταση της εκπαίδευσης, την εξοικείωση τους με νέα παιδαγωγικά μοντέλα και στην επαγγελματική τους ανάπτυξη. Για τη σχολική μονάδα αναμένεται η περαιτέρω ανάπτυξη ενός ευχάριστου και ασφαλούς ενδοσχολικού περιβάλλοντος και η πλήρης εναρμόνιση της με το ευρωπαϊκό περιβάλλον. Τέλος οι μαθητές αφού αντιληφθούν την αξία της συνεργασίας θα αποκτήσουν τα κίνητρα εκείνα που θα τους οδηγήσουν στην απόκτηση ολοκληρωμένων τεχνικών δεξιοτήτων και τελικά στην επιτυχή επαγγελματική σταδιοδρομία.

Η διάδοση των αποτελεσμάτων του σχεδίου θα επιτευχθεί με διάφορους τρόπους μέσω της διάχυσης των πληροφοριών στην εκπαιδευτική κοινότητα αλλά και στην ευρύτερη κοινωνία.

Τέλος, τα αποτελέσματα του συνολικού σχεδίου θα αξιολογηθούν, με τη χρήση τόσο ποσοτικών όσο και ποιοτικών μεθόδων αξιολόγησης.

EPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-036079
Φορέας: 2ο Δημοτικό Σχολείο Καβάλας
Τίτλος Σχεδίου: Our common vision
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το σχέδιο με τίτλο "Our common vision" σχεδιάστηκε στο πλαίσιο της προσπάθειας δημιουργίας ενός κοινού οράματος ανάπτυξης του σχολείου, υποστήριξης της εκπαιδευτικών καινοτομιών που εφαρμόζονται και διεθνοποίησης των δράσεων του.

Σχεδιάστηκε για να αντιμετωπίσει αφενός την έλλειψη συμμετοχής όλου του προσωπικού στην προσπάθεια αναβάθμισης του ρόλου του Σχολείου και αφετέρου την ανάγκη χρηματοδότησης για την αξιοποίηση καινοτόμων προγραμμάτων. Προβλέπει την επιμόρφωση εκπαιδευτικών του Σχολείου σε δύο ευρωπαϊκά σεμινάρια με θέμα αφενός τη δημιουργία ενός κοινού οράματος και αφετέρου την απόκτηση τεχνογνωσίας για τη διαμόρφωση προτάσεων συμμετοχής σε χρηματοδοτούμενα ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά προγράμματα. Ο σχεδιασμός αποτελεί απάντηση στην αντιμετώπιση των αναγκών του σχολείου που βρίσκεται σε μια περιοχή με έντονα οικονομικά και κοινωνικά προβλήματα, με τα οποία είναι αντιμέτωπες οι οικογένειες των μαθητών και το ίδιο το σχολείο.

Σκοπός του σχεδίου είναι η ενεργοποίηση όλων των εκπαιδευτικών για τη διαμόρφωση αλλά και την υλοποίηση μιας κοινής στρατηγικής για τη βελτίωση της λειτουργίας του Σχολείου και κυρίως της ποιότητας εκπαίδευσης.

Οι επιμέρους στόχοι του σχεδίου αφορούν στη βελτίωση της επαγγελματικής κατάρτισης της ηγετικής ομάδας σε θέματα διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού και στην απόκτηση τεχνογνωσίας για τη διαμόρφωση προτάσεων-αιτήσεων προς ένταξη σε ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά προγράμματα. Το σχέδιο - καθώς εντάσσεται σε ευρύτερο σχεδιασμό ευρωπαϊκής ανάπτυξης του σχολείου - στοχεύει επίσης στον εκσυγχρονισμό, τη διεθνοποίηση της αποστολής του και την ανάδειξη του ρόλου του σχολείου.

Για την επίτευξη των προαναφερομένων στόχων μέσω της εκπαίδευσης του προσωπικού, οι εκπαιδευτικοί θα παρακολουθήσουν τα σεμινάρια: "Improving School management: from a single person to a common strategy" και "Secure EU Funding 2014-20: The Key to success". Θα μετακινηθούν τέσσερις εκπαιδευτικοί οι οποίοι με την εμπειρία και τη γνώση που θα αποκτήσουν θα συμβάλλουν στη συνολική βελτίωση της καθημερινής εκπαιδευτικής πρακτικής του σχολείου, σ' όλους τους τομείς που είναι και το ζητούμενο.

Πριν από κάθε σεμινάριο προβλέπεται γλωσσική προετοιμασία - ενημέρωση για την κουλτούρα της χώρας που θα επισκεφτούν όπως και προετοιμασία στη θεματική που θα παρακολουθήσουν σε συνεργασία με τον οργανισμό υποδοχής. Μετά το σεμινάριο θα παρουσιάζεται η αποκτηθείσα γνώση στους εκπαιδευτικούς του σχολείου και σε επόμενη φάση θα αξιοποιείται στην καθημερινή εκπαιδευτική πρακτική. Ακολούθως με την ευθύνη του εκπαιδευτικού πληροφορικής του σχολείου, θα παρουσιαστεί το όλο σχέδιο μέσω Webinar στους εκπαιδευτικούς της εκπαιδευτικής περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας ενώ θα υλοποιηθεί ημερίδα σε κεντρικό αμφιθέατρο της Καβάλας, ανοιχτή σε όλους τους εκπαιδευτικούς. Το σχέδιο αναμένεται να επιφέρει θετικά αποτελέσματα για τους εκπαιδευτικούς, τους μαθητές, τους γονείς και να αναβαθμίσει συνολικά το ρόλο του Σχολείου και την ευρωπαϊκή του διάσταση, χαράσσοντας ένα δρόμο ευρωπαϊκής εκπαιδευτικής προοπτικής.

EPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-036092
Φορέας: 165ο Δημοτικό Σχολείο Αθηνών
Τίτλος Σχεδίου: Σύγχρονο διαπολιτισμικό σχολείο
Διάρκεια Σχεδίου: 24 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το 165ο Δημοτικό Αθηνών είναι ένα σχολείο «πολύχρωμο». Βρίσκεται σε μια ιδιαίτερη περιοχή στο κέντρο της Αθήνας, δίπλα στην πλατεία Αμερικής, όπου άνθρωποι διαφόρων εθνοτήτων δημιουργούν ένα μωσαϊκό πολιτισμών. Για το λόγο αυτό, στη σχολική μας μονάδα φοιτούν μαθητές από πολλές χώρες, δίνοντας της πολυπολιτισμικό και ποικιλόμορφο χαρακτήρα. Οι μαθητές καθώς και οι οικογένειές τους αντιμετωπίζουν πολλά οικονομικά και κοινωνικά προβλήματα, εξαιτίας της οικονομικής και μεταναστευτικής κρίσης που επικρατεί. Οι ανάγκες της βελτίωσης του σχολείου εντοπίζονται στην κατάρτιση των εκπαιδευτικών με νέες μεθόδους διδασκαλίας και απορρέουν έπειτα από επιθυμία για βελτίωση της σχολικής ζωής. Οι εκπαιδευτικοί όντας οπαδοί της δια βίου μάθησης και θέλοντας να γίνουν αρωγοί στην προσπάθεια για εξάλειψη του ρατσισμού, για διάδοση του σεβασμού στη διαφορετικότητα, για εξοικείωση με την ιδιαιτερότητα και ενσωμάτωση στη σχολική και ευρύτερη κοινότητα, αναζητούν τρόπους για να ανταπεξέλθουν στις επιταγές μιας πολυσύνθετης καθημερινότητας.

Το σχέδιο της κινητικότητας τεσσάρων δραστήριων συμμετεχόντων, που είναι ευαισθητοποιημένοι στη διαπολιτισμική εκπαίδευση, βασίζεται στην ενίσχυση διαπολιτισμικών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών προκειμένου με τη σειρά τους να ενεργήσουν ως πολλαπλασιαστές αυτών των γνώσεων και εμπειριών, ανεξαρτήτως κουλτούρας ή κοινωνικού υπόβαθρου των μαθητών. Στόχος μας είναι όλοι ανεξαρτήτως οι μαθητές να μνηθούν στις αξίες του αλληλοσεβασμού, της αλληλεγγύης, της κοινωνικής ενσωμάτωσης, της αλληλοκατανόησης, της συνεργασίας και της ανεκτικότητας. Οι μαθητές θα μάθουν να δέχονται τη διαφορετικότητα ως ευκαιρία εμπλουτισμού των δικών τους

γνώσεων και χαρακτηριστικών και όχι ως αφορμή για διαμάχη. Έτσι θα δημιουργήσουν και θα διαμορφώσουν διαπολιτισμικό χαρακτήρα, κοινωνικές δεξιότητες, ευρωπαϊκή ταυτότητα και συνείδηση και θα απολαύσουν τη νέα ευρωπαϊκή εκπαιδευτική πραγματικότητα και μελλοντικές ευκαιρίες στην αγορά εργασίας.

Οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί θα πάρουν μέρος σε τρεις σεμιναριακούς κύκλους, στο Βερολίνο, τη Φλωρεντία και το Άμστερνταμ. Θα συμμετέχουν ενεργά στις δραστηριότητες ώστε να καταρτιστούν σε προγράμματα σχετικά με τη διαπολιτισμικότητα και να βελτιώσουν την επαγγελματική τους ζωή. Συγκεκριμένα οι μέθοδοι που θα χρησιμοποιηθούν είναι: διαλέξεις, διεπιστημονικές προσεγγίσεις, παρουσιάσεις, συλλογή και ανάλυση δεδομένων, συζητήσεις, παιχνίδια ρόλων, χρήση πολυμέσων και διαδραστικών τεχνικών. Θα γίνουν επισκέψεις σε τοπικά ιδιωτικά και δημόσια ιδρύματα και ανταλλαγές καινοτόμων πρακτικών με δασκάλους.

Τα αποτελέσματα-αντίκτυπος από την παρακολούθηση των εκπαιδευτικών σεμιναριακών προγραμμάτων αναμένονται πολυάριθμα: ανάπτυξη των διαπολιτισμικών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών, επικαιροποίηση της προηγούμενης γνώσης, δημιουργία καινοτόμων δράσεων και πρακτικών για την αντιμετώπιση και εξάλειψη διαπολιτισμικών αντιθέσεων, βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου, παροχή διαφορετικών εργαλείων και μέσων για εφαρμογή στην τάξη, δημιουργία σχολικής ευημερίας, ειρηνική συνύπαρξη, διαπολιτισμική ευαισθητοποίηση, εκσυγχρονισμός του σχολείου. Με τον τρόπο αυτό θα ενισχυθεί η προώθηση του ευρωπαϊκού ιδεώδους-πολιτισμού και η διεθνής διάσταση της εκπαίδευσης.

Όραμα όλων μας είναι μια μακροπρόθεσμη βιωσιμότητα του προγράμματος, τόσο στο εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου, όσο και του μαθητικού δυναμικού, ώστε στο μέλλον τα μέλη του να καταστούν ενεργοί πολίτες της Ευρώπης.

EPlus Link number: 2017-1-EL01-KA101-036104
Φορέας: Δημοτικό Σχολείο Αρχαίας Ολυμπίας
Τίτλος Σχεδίου: Προώθηση της καινοτομίας στην εκπαίδευση με την χρήση των Νέων Τεχνολογιών και ενίσχυση των δεξιοτήτων στην ξένη γλώσσα με στόχο την ποιοτική εκπαίδευση: α)του γενικού μαθητικού πληθυσμού β)των μαθητών με ειδικές ή μαθησιακές ανάγκες γ)των μεταναστών
Διάρκεια Σχεδίου: 24 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το Δημοτικό Σχολείο Αρχαίας Ολυμπίας είναι ένας εκπαιδευτικός οργανισμός που συνεχώς εξελίσσεται με σκοπό να προσφέρει στους μαθητές του ποιοτική εκπαίδευση. Ήδη ο οργανισμός μας εφαρμόζει εκπαιδευτικές δράσεις με βάση τα οφέλη που αποκόμισε από την κινητικότητα Erasmus+ KA1 που πραγματοποίησε στη Φινλανδία στα πλαίσια του σεμιναρίου για την ειδική αγωγή και ενσωμάτωση. Ακόμη, εξοπλίστηκε με διαδραστικούς πίνακες για την βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας προς όφελος των μαθητών του και ειδικά αυτών που αντιμετωπίζουν ειδικές ή μαθησιακές δυσκολίες. Επίσης, ο οργανισμός μας, ανοικτός στην κοινωνία, και κατανοώντας το προσφυγικό/μεταναστευτικό ζήτημα που έχει προκύψει και την ανάγκη εκπαίδευσης και ενσωμάτωσης των ευπαθών αυτών ομάδων έχει εκφράσει την επιθυμία να εκπαιδευτεί στον τομέα αυτό ώστε να μπορέσει να ανταποκριθεί στο εκπαιδευτικό του έργο.

Ορμώμενοι από τα παραπάνω αναζητούμε διαρκή επιμόρφωση με απώτερους στόχους:

α) την εκπαίδευση του προσωπικού του σχολείου μας σε καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας με τη χρήση των ΤΠΕ ώστε η επένδυση του οργανισμού μας για τον εξοπλισμό του με διαδραστικούς πίνακες να αποφέρει καρπούς προς όφελος των όλων των μαθητών

β) την εκπαίδευση του προσωπικού του σχολείου μας στη μέθοδο CLIL, με σκοπό τη βελτίωση των γλωσσικών ικανοτήτων των μαθητών και μέσα από άλλα γνωστικά αντικείμενα αλλά και χρήση της αγγλικής ως κοινής γλώσσας επικοινωνίας για μαθητές (π.χ. πρόσφυγες) που τα ελληνικά δεν είναι η μητρική τους γλώσσα

γ) την εκπαίδευση του προσωπικού του σχολείου μας σε θέματα εκπαίδευσης μεταναστών με την χρήση της τεχνολογίας με σκοπό την εκπαίδευση και ενσωμάτωσή τους

δ) την εξωστρέφεια και ενίσχυση της ευρωπαϊκής και διεθνούς διάστασης του οργανισμού μας μέσα από την ανταλλαγή ιδεών και καλών πρακτικών με άλλους συναδέλφους από την Ευρώπη καθώς και την αναζήτηση νέων συνεργασιών

Στο σχέδιο κινητικότητας θα συμμετάσχουν 8 μέλη από το εκπαιδευτικό προσωπικό με διαδικασίες διαφανείς και δίκαιες. Όλοι οι εκπαιδευτικοί του οργανισμού μας έχουν πιστοποίηση Α' επιπέδου υπολογιστών και επιθυμούν να επιμορφωθούν σε θέματα ΤΠΕ για λόγους επαγγελματικής εξέλιξης αλλά και για να προωθήσουν τα ιδεώδη του οργανισμού μας για ένα σχολείο ανοιχτό στην κοινωνία όπου ο κάθε μαθητής έχει δικαίωμα στη μάθηση και την ποιοτική εκπαίδευση με βάση τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του.

Η επιλογή των σεμιναρίων έγινε μέσα από την Πύλη για τη Σχολική Εκπαίδευση (SEG) και η επιλογή τους έγινε στοχευμένα ώστε να προσφέρει όχι μόνο θεωρητικές γνώσεις αλλά και πρακτικές δεξιότητες στους εκπαιδευτικούς του οργανισμού μας. Οι κινητικότητες συνολικά είναι 3.

Αναφορικά με την υλοποίηση του σχεδίου σε πρακτικό επίπεδο, έχουν διευθετηθεί θέματα που αφορούν την κάλυψη του ωραρίου των εκπαιδευτικών. Επίσης, οι καταρτιζόμενοι θα αναλάβουν την έκδοση ευρωπαϊκής κάρτας ασφάλισης. Σε επίπεδο ποιοτικής και διοικητικής διαχείρισης του σχεδίου θα χρησιμοποιηθεί το Europass ως εργαλείο για την αναγνώριση των δεξιοτήτων των συμμετεχόντων στα σεμινάρια και ταυτόχρονα οι τελευταίοι θα δεσμευτούν απέναντι στη διεύθυνση του σχολείου ότι θα λειτουργήσουν ως μόνιμοι φορείς τροφοδότησης για όλο το εκπαιδευτικό προσωπικό και ότι θα εργαστούν προς όφελος των μαθητών αλλά και τις τοπικής κοινωνίας.

Το παρόν σχέδιο αναμένεται να βελτιώσει την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης στους μαθητές, καθώς και την διεθνή διάσταση του οργανισμού.

Μετά το πέρας κάθε κινητικότητας θα ακολουθήσει ενημέρωση στον τοπικό τύπο, στα εγκεκριμένα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, σε εκπαιδευτικά ιστολόγια και στην ιστοσελίδα του σχολείου μας. Επίσης, θα οργανωθούν εκδηλώσεις στο χώρο του σχολείου μας για τους γονείς, τους φορείς εκπαίδευσης και τους τοπικούς φορείς.

Μακροπρόθεσμα ευελπιστούμε ότι το παρόν σχέδιο:

α) θα ενισχύσει το κύρος του οργανισμού μας

β) θα αποτελέσει το εφαλτήριο για τη δημιουργία φιλόξενων κοινωνιών σε τοπικό και όχι μόνο επίπεδο μέσω της εξασφάλισης ίσων ευκαιριών στην εκπαίδευση για όλους τους μαθητές ανεξάρτητα από την καταγωγή, το υπόβαθρο, και την οικονομική τους κατάσταση

γ) θα λειτουργήσει υποστηρικτικά και θα ενισχύσει το σχέδιο που ήδη υλοποιούμε για : 1)την ειδική αγωγή και ενσωμάτωση προς όφελος όλων των μαθητών μέσω της χρήσης των ΤΠΕ 2) την προώθηση της ευρωπαϊκής και διεθνούς διάστασης του οργανισμού μας.