



Κατάλογος Εγκεκριμένων Σχεδίων
Βασικής Δράσης 1
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ
2017



Η Δράση της Κινητικότητας στον τομέα της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης

Η Δράση αναδεικνύει ευκαιρίες και δυνατότητες βελτίωσης των γνώσεων και δεξιοτήτων των ατόμων που εργάζονται ή μαθητεύουν στον τομέα της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης. Τα σχέδια κινητικότητας παρέχουν στο προσωπικό και στους μαθητές/σπουδαστές/μαθητευόμενους των δικαιούχων φορέων τη δυνατότητα να πραγματοποιήσουν διακρατική κινητικότητα σε μια άλλη χώρα του Προγράμματος με σκοπό να σπουδάσουν, να καταρτιστούν, να δουλέψουν, να διδάξουν, να εκπαιδεύσουν και να αναπτύξουν επαγγελματικά προσόντα και δεξιότητες.

Μέσω των σχεδίων κινητικότητας, οι ωφελούμενοι μπορούν να αποκτήσουν νέες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες με στόχο την προσωπική τους ανάπτυξη. Μπορούν ακόμα να βελτιώσουν τις γλωσσικές τους δεξιότητες, να έρθουν σε επαφή με μια νέα κουλτούρα και πολιτισμό και να αναπτύξουν το αίσθημα της ευρωπαϊκής ταυτότητας. Ενισχύεται, επίσης, η συνέργεια και διασύνδεση των δομών της τυπικής και άτυπης εκπαίδευσης, επαγγελματικής κατάρτισης, απασχόλησης και επιχειρηματικότητας και προωθείται η αναγνώριση και πιστοποίηση των δεξιοτήτων που αποκτώνται σε περιόδους κατάρτισης στο εξωτερικό.

Οι αιτήσεις υποβάλλονται μόνο από φορείς με νομική προσωπικότητα και αποκλειστικά σε ηλεκτρονική μορφή. Ο αιτών οργανισμός μπορεί να είναι οποιοσδήποτε δημόσιος ή ιδιωτικός οργανισμός, ο οποίος επιχειρησιακά ή/και θεσμικά δραστηριοποιείται αποδεδειγμένα στον χώρο της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και αγοράς 2 εργασίας.

Περισσότερες πληροφορίες για τη Δράση μπορείτε να δείτε στον [Οδηγό του Προγράμματος](#), αλλά και στη [Συμπληρωματική Ανακοίνωση: Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση 2017](#).

Τα Στατιστικά Στοιχεία Εγκεκριμένων Σχεδίων Κινητικότητας KA1 στον Τομέα της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης για το 2017 είναι αναρτημένα [εδώ](#).

© Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών
Επιμέλεια Έκδοσης: Εθνική Μονάδα Erasmus+

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντανάκλα τις απόψεις μόνον των δημιουργών και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν φέρει ουδεμία ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που εμπεριέχονται σε αυτή.

Περιεχόμενα

Σωματείο Αρτοποιών Ν. Εύβοιας «Ο ΑΓ. ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ», INNOVATIVE SUSTAINABLE BAKERIES	10
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΒΡΟΝΤΑΔΩΝ, Παραδοσιακές και Σύγχρονες Μέθοδοι στις Κατασκευές. Μεθοδολογία στις Εργαστηριακές Ασκήσεις	11
5ο ΕΠΑΛ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ, «Καθετοποίηση της πρωτογενούς παραγωγής (Φυτικής-ζωικής), με την χρησιμοποίηση σύγχρονης τεχνολογίας, με στόχο την ενδυνάμωση της επιχειρηματικότητας μέσω της αυτοαπασχόλησης και την αύξηση των θέσεων εργασίας για τους απόφοιτους των ΕΠΑΛ»	13
Δήμος Χαϊδαρίου, Εκπαίδευση-Επιμόρφωση-Κατάρτιση. Εργαλεία Εκσυγχρονισμού του Δήμου Χαϊδαρίου	14
2ο ΕΠΑΛ ΧΑΛΚΙΔΑΣ, Ανάπτυξη της ποιότητας και της βιωσιμότητάς σε επαγγελματικές σχολές, μέσω επιμόρφωσης των εκπαιδευτών και της on the job άσκησης των μαθητών	15
ΙΑΣΙΣ, VET for Migration	16
ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΣΥΜΠΡΑΞΗ ΜΕΓΑΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ – ΠΕΛΛΑΣ, Ολοκληρωμένη Διαχείριση Αρωματικών και Φαρμακευτικών Φυτών	18
2ο ΕΠΑΛ ΚΑΤΕΡΙΝΗΣ, ΒΙΩΣΙΜΕΣ ΝΕΑΝΙΚΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΣΤΟΝ ΑΓΡΟΤΟΥΡΙΣΜΟ	19
ΕΕΕΕΚ ΑΛΕΞΑΝΔΡΕΙΑΣ, Επαγγελματική αυτονόμηση νέων με αναπηρίες στην γεωργία	21
1ο ΕΠΑΛ ΑΘΗΝΑΣ, “Design and Development of Responsive Mobile Sites and Mobile Marketing, a way of achieving the global market”	22
1ο ΕΠΑΛ ΠΤΟΛΕΜΑΪΔΑΣ, "Sustainable design with KNX-Advanced"	24
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΤΥΡΝΑΒΟΥ, ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΕΣ ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ ΣΕ ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑ ΚΑΙ ΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ	25
ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ ΕΥΟΣΜΟΥ, ΔΡΑΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ-ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ: "Mechanotronics of a car"	27
2ο ΕΚ ΚΟΖΑΝΗΣ (ΠΤΟΛΕΜΑΪΔΑΣ), “Mechatronics Manufacturing Systems”	29
1ο ΕΠΑΛ ΣΤΑΥΡΟΥΠΟΛΗΣ, "On-the-job Training"/"Educational (R)evolution: The New Google Classroom"	30
2ο ΕΠΑΛ ΠΑΤΡΩΝ, Ευφυείς Τεχνολογίες: Light Fidelity (Li-Fi), Υγραέριο (LPG)	32
ΙΔΡΥΜΑ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ- ΔΙΕΚ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ, ΚΑΙΝΟΤΟΜΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΥΓΕΙΑΣ, Κατάρτιση στη Διαχείριση Αποβλήτων σε Πρότυπα Κέντρα Ανακύκλωσης	34
8 ΕΚ ΑΘΗΝΑΣ (ΤΑΥΡΟΥ), Κατάρτιση στη Διαχείριση Αποβλήτων σε Πρότυπα Κέντρα Ανακύκλωσης	35
ΙΔΡΥΜΑ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ- ΔΙΕΚ ΡΕΘΥΜΝΟΥ, ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ	37

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ: ΜΕ ΤΟ ΒΛΕΜΜΑ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ ΤΟΥ ΑΥΡΙΟ	
6ο ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ ΛΑΡΙΣΑΣ, ΜΕΧΑΤΡΟΝΙΚΣ: WORKBASED LEARNING IN GERMANY	38
1ο ΕΚ ΠΡΕΒΕΖΑΣ, Ανάπτυξη Επιχειρηματικών Δράσεων μέσω Internet και Social Media	40
1ο ΕΠΑΛ ΘΗΡΑΣ, «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ - ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ - ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΚΟΛΥΜΒΗΤΙΚΩΝ ΔΕΞΑΜΕΝΩΝ (ΠΙΣΙΝΩΝ)»	41
1ο ΕΠΑΛ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ, Διαγνωστικός και Εργαστηριακός Έλεγχος για τον Κλινικό Φροντιστή Υγείας	43
ΕΚ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ, Διαχείριση Ελαιουργικών Αποβλήτων στο Νομό Μεσσηνίας	44
ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΚΑΙ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΟ ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΡΙΟ ΒΟΙΩΤΙΑΣ, Αναπτύσσοντας τις ειδικές-εναλλακτικές μορφές τουρισμού για 12-μηνη	46
ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΑΡΓΥΡΟΧΡΥΣΟΧΟΩΝ ΚΑΙ ΟΡΟΛΟΓΟΠΟΙΩΝ ΝΟΜΟΥ ΛΑΡΙΣΑΣ, Σύγχρονες Τεχνικές Επεξεργασίας και Ανάδειξης Πολυτίμων Λίθων και Διαμαντιών	47
2ο ΕΠΑΛ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ, ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΣΤΗ ΝΑΥΤΙΚΗ ΗΛΕΚΤΡΟ-ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	49
1ο ΕΠΑΛ ΝΙΓΡΙΤΑΣ, Ανάπτυξη δεξιοτήτων για εφαρμογή τους στην τοπική οικονομία του Δήμου Βισαλτίας Σερρών	51
1ο ΕΠΑΛ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ, Κατάρτιση Εκπαιδευομένων σε Νέες Τεχνικές Ευεξίας Τουριστών (spa hospitality)	52
ΙΝΕΔΙΒΙΜ- ΙΕΚ Κουφαλίων, ΔΙΕΥΡΥΝΣΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΟΡΙΖΟΝΤΩΝ ΣΤΗΝ ΑΡΤΟΠΟΙΙΑ, ΖΑΧΑΡΟΠΛΑΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΟΝΥΧΟΠΛΑΣΤΙΚΗ	54
1ο ΕΠΑΛ ΜΕΓΑΡΩΝ, Κατάρτιση σε Τεχνικές Ενεργειακής Απόδοσης Κτιρίων	54
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ, : Επιμόρφωση γεωπόνων σε θέματα φυτοπροστασίας, φυτοϋγειονομικών - ποιοτικών ελέγχων, προστασίας περιβάλλοντος και γεωργικών φαρμάκων	56
1ο ΕΠΑΛ ΕΛΑΣΣΩΝΑΣ, "Επαγγελματική ανάπτυξη των μαθητών του ΕΠΑΛ Ελασσόνας"	57
2ο ΕΚ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ, Εφαρμοσμένες Ευρωπαϊκές Επαγγελματικές Εκπαιδευτικές Πρακτικές, ικανές να (επαν)εκκινήσουν την Ελληνική Επαγγελματική Εκπαίδευση (ΕΕΕ) και να ενισχύσουν τον κοινωνικό και εργασιακό ρόλο της	59
1ο ΕΠΑΛ ΜΑΝΤΟΥΔΙΟΥ, ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΓΙΑ ΕΞΥΠΝΑ ΚΤΙΡΙΑ	61
ΑΝΑΓΚΑΣΤΙΚΟΣ ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΜΟΣ ΚΡΟΚΟΠΑΡΑΓΩΓΩΝ ΚΟΖΑΝΗΣ, Η ΣΥΣΚΕΥΑΣΙΑ ΚΑΙ Η ΕΤΙΚΕΤΑ ΩΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ ΤΟΥ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	62
3ο ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΧΑΛΑΝΔΡΙΟΥ, Καινοτομίες ενεργειακής απόδοσης στην καθημερινή ζωή	64
7ο ΕΚ ΑΘΗΝΑΣ, Απόκτηση δεξιοτήτων σε εφαρμογές Mobile Marketing για	65

τουριστικές επιχειρήσεις	
1ο ΕΠΑΛ ΠΕΙΡΑΙΑ, Εξειδίκευση Μηχανολόγων και Ηλεκτρολόγων του ΕΠΑΛ σε μονάδες Παραγωγής Ηλεκτρικής Ενέργειας από Βιομάζα	67
ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΜΠΟΡΙΟΥ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΕΥΒΟΙΑΣ, Απόκτηση δεξιοτήτων Νεοφυών Επιχειρηματιών στο e-ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ	68
ΙΝΕΔΙΒΙΜ-ΙΕΚ ΛΑΓΚΑΔΑ, Καινοτόμες δράσεις κατάρτισης σε Ευρωπαϊκά πρότυπα	69
1ο ΕΠΑΛ ΑΜΑΛΙΑΔΑΣ, Καινοτόμες μέθοδοι εκπαίδευσης για την ανάπτυξη επαγγελματικών δεξιοτήτων	70
3ο ΕΠΑΛ ΒΟΛΟΥ, Η Καινοτομία στην Υπηρεσία των νέων Επαγγελματιών στους τομείς της Γεωπονίας και στην ειδικότητα της Βρεφοκομίας	71
1ο ΕΠΑΛ ΛΟΥΤΡΑΚΙΟΥ, ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΩΝ ΣΕ ΑΣΘΕΝΕΙΣ ΥΨΗΛΟΥ ΚΙΝΔΥΝΟΥ	73
1ο ΕΠΑΛ ΟΡΕΣΤΙΑΔΑΣ, ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΠΑΙΔΙΚΩΝ ΣΤΑΘΜΩΝ - ΜΟΡΦΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ	74
1ο ΕΠΑΛ ΠΕΡΑΜΑΤΟΣ, ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ	76
Ένωση Μετακινούμενων Κτηνοτρόφων Ηπείρου, Μετακινούμενη κτηνοτροφία, ένα πανάρχαιο σύστημα εκτροφής ζώων στον 21ο αιώνα	76
1ο ΕΠΑΛ ΛΕΧΑΙΝΩΝ, Ανάπτυξη δεξιοτήτων και ικανοτήτων για την μετάβαση από την Εκπαίδευση στην Ευρωπαϊκή Αγορά Εργασίας	77
1ο ΕΠΑΛ ΕΔΕΣΣΑΣ, Κατάρτιση μαθητών και εκπαιδευτικών με στόχο την απόκτηση επαγγελματικών δεξιοτήτων σε ένα διεθνές εκπαιδευτικό και εργασιακό περιβάλλον	79
ΕΝΩΣΗ ΟΙΝΟΠΑΡΑΓΩΓΩΝ ΑΜΠΕΛΩΝΑ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ (ΕΝ.Ο.Α.Κ.Ε.), ΟΕΝΟΝΑΤΙΒΕ. Networking current trends and activities in wine tourism	80
ΘΕΟΔΩΡΙΔΕΙΟ ΚΕΝΤΡΟ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΚΑΙ ΠΑΡΟΧΗΣ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ ΓΙΑ ΑΝΘΡΩΠΟΥΣ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ-ΟΡΙΖΟΝΤΕΣ, Η αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στην εκπαίδευση και ένταξη των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, Νοητική Υστέρηση και Κινητικές Αναπηρίες (ΑΜΕΑ) στο σχολικό και ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον	82
1ο ΕΠΑΛ ΜΑΚΡΥΝΕΙΑΣ, Υβριδικά και ηλεκτρικά οχήματα: Το μέλλον των μετακινήσεων είναι πράσινο	82
ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ ΓΙΑΝΝΙΤΣΩΝ, Παρακολούθηση εργασίας για Εκπαιδευτικούς και Μαθητές σε σχολεία και επιχειρήσεις: ένα βήμα μπροστά στην εμπειρία μάθησης	83
1ο ΕΠΑΛ ΠΑΤΡΑΣ, Ενίσχυση της ανταγωνιστικότητας νέων Ηλεκτρολόγων και Μηχανολόγων	84
Κέντρο Διάγνωσης Διαφοροδιάγνωσης και Υποστήριξης Ν. Ηρακλείου, Συμπερίληψη - αποφυγή απομόνωσης και στιγματισμού μαθητών με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες (ΕΕΑ) ή/και αναπηρία	85

1ο ΕΠΑΛ Κομοτηνής, ΜΑΘΗΤΕΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ 1ου ΕΠΑΛ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ ΣΕ ΙΤΑΛΙΚΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΡΙΜΙΝΙ	86
ΙΝΕΔΙΒΙΜ-ΙΕΚ ΒΟΛΟΥ, ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΣΤΗΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	87
2ο ΕΠΑΛ ΑΜΑΛΙΑΔΑΣ, Πρακτική άσκηση στην Ευρώπη της παράδοσης, των αξιών και της τεχνολογίας	89
1ο ΕΠΑΛ ΚΑΛΥΜΝΟΥ, Εκπαίδευση σε Συγκολλήσεις πλοίων με μεθόδους MMA, MIG/MAG και TIG	90
ΙΝΕΔΙΒΙΜ-ΙΕΚ ΗΓΟΥΜΕΝΙΤΣΑΣ, Ενίσχυση των δεξιοτήτων σπουδαστών της Μαγειρικής Τέχνης, Αρτοποιίας-Ζαχαροπλαστικής, Γαλακτοκομίας-Τυροκομίας και Βοηθών Φαρμακείου	91
ΜΑΥΡΟΓΕΝΕΙΟ ΕΠΑΛ ΣΑΜΟΥ, ΙΚΑΡΟΣ: Ανοίγοντας Φτερά για Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση στο Ηνωμένο Βασίλειο	92
ΠΟΛΕΜΙΚΟ ΝΑΥΤΙΚΟ (ΚΔΒΜ2 (ΚΕΚ) ΚΕ ΠΑΛΑΣΚΑΣ), Εκπαίδευση Προσωπικού Πολεμικού Ναυτικού	93
ΜΑΝΘΟΠΟΥΛΟΣ ΣΩΤΗΡΙΟΣ Ε.Ε., Startups: Techniques to Grow Your Business by Digital Marketing	95
1ο ΕΚ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ, Εφαρμογές σε C# (C sharp) για Internet of Things και έξυπνες πόλεις	96
ΕΠΑΛ ΑΤΑΛΑΝΤΗΣ, ΚΑΙΝΟΤΟΜΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ-ΜΟΧΛΟΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΓΕΩΠΟΝΙΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	97
1ο ΕΠΑΛ ΖΑΚΥΝΘΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΩΝ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΨΥΞΗΣ ΚΑΙ ΚΛΙΜΑΤΙΣΜΟΥ ΜΕ ΟΡΘΟΛΟΓΙΚΗ ΧΡΗΣΗ ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ	99
1ο Εσπερινό ΕΠΑΛ Αχαρνών, Διαχείριση πολεοδομικών και χωροταξικών δεδομένων με GIS	100
4ο ΕΠΑΛ ΠΑΤΡΑΣ, ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΓΕΦΥΡΑΣ ΤΟΥ ΕΜΠΟΡΙΚΟΥ ΝΑΥΤΙΚΟΥ ΣΕ ΕΥΡΩΠΑΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	102
ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ ΘΗΡΑΣ, Εξειδίκευση μαθητών Εσπερινού Επαγγελματικού Λυκείου Θήρας σε Ευρωπαϊκούς σύγχρονους εργασιακούς χώρους εργασίας κι καλλιέργεια, ανάπτυξη επιχειρηματικών δεξιοτήτων	103
1ο ΕΠΑΛ ΜΟΥΖΑΚΙΟΥ, ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΣΤΗΝ ΤΕΧΝΙΚΗ - ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	106
ΝΟΜΑΡΧΙΑΚΟ ΣΩΜΑΤΕΙΟ ΝΟΜΟΥ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ, Αύξηση ενεργούς συμμετοχής των ΑμΕΑ στον επιχειρηματικό και πολιτιστικό τομέα	103
ΣΩΜΑΤΕΙΟ ΓΑΛΑΚΤΟΖΑΧΑΡΟΠΛΑΣΤΩΝ ΤΡΙΚΑΛΩΝ, Pastry techniques in anatolian cuisine	107
ΙΝΕΔΙΒΙΜ-ΙΕΚ ΑΧΑΡΝΩΝ, Προετοιμαζόμενοι για το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων και τη σύγχρονη αγορά εργασίας	109
1ο ΕΠΑΛ ΜΕΤΣΟΒΟΥ, ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ERP-II ΚΑΙ CRM ΣΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΩΝ ΣΥΓΧΡΟΝΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	109

3ο ΕΠΑΛ ΤΑΥΡΟΥ, Σχεδιασμός Προϊόντων με Ψηφιακά μέσα: Ψηφιακή Τρισδιάστατη Σχεδίαση - Φωτορεαλιστική Απεικόνιση - Τρισδιάστατη εκτύπωση	111
1ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ (ΕΚ) ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ, Innovative teaching approach – The project method in vocational education	112
1ο ΕΠΑΛ ΔΟΞΑΤΟΥ, Η ταυτότητα της νέας γενιάς ζυμαρικών. Βιομηχανικές τάσεις - Αρχές επεξεργασίας – Προώθηση	113
1ο ΕΠΑΛ ΣΤΑΥΡΟΥ, Ηλεκτρονικά Συστήματα Διαχείρισης και Προώθησης Προορισμών Εναλλακτικών Μορφών Τουρισμού	114
ΙΝΕΔΙΒΙΜ-ΙΕΚ ΝΑΥΠΑΚΤΟΥ, Νέες προοπτικές κατάρτισης και επιμόρφωσης στην Ευρώπη	116
ΙΝΕΔΙΒΙΜ-ΙΕΚ ΜΕΤΑΞΟΥΡΓΕΙΟΥ, Κατάρτιση στην Κατασκευή Ιστοσελίδων και Ηλεκτρονικών Καταστημάτων για Ξενοδοχειακές Μονάδες	117
7ο ΕΠΑΛ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ, Τα Γεωγραφικά Πληροφοριακά Συστήματα- GIS ως τεχνολογία αιχμής στη λήψη των αποφάσεων για τους επαγγελματίες των τομέων Δομικών έργων, Γεωπονίας και Οικονομίας	119
1ο ΕΚ ΔΡΑΜΑΣ, Η μαθητεία ως συνδεδεμένος κρίκος της βιομηχανίας με την Τεχνική Εκπαίδευση για την απόκτηση επαγγελματικών γνώσεων και δεξιοτήτων από τους σπουδαστές και την αναβάθμιση των επαγγελματιών τους προσόντων	120
ΙΝΕΔΙΒΙΜ-ΙΕΚ ΜΕΤΑΜΟΡΦΩΣΗΣ, Βρεφονηπιοκόμοι, Εργοθεραπευτές - Παιδαγωγικές Δραστηριότητες & Μουσική	122
1ο ΕΠΑΛ ΚΩ, Κοινωνικός Αποκλεισμός και Περίθαλψη Μεταναστών – Η Κληρονομιά του Ιπποκράτη για μια Ολιστική Πολυπολιτισμική Προσέγγιση	123
1ο ΕΠΑΛ Μοιρών, Εφαρμογή αντιρρυπαντικής τεχνολογίας σε συμβατικούς κινητήρες και τεχνολογίες Ηλεκτρικών Οχημάτων προς εκπλήρωση στόχων ΕΕ για μείωση ρύπων	125
Εργαστήριο Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ε.Ε.Ε.Ε.Κ) Ιεράπετρας, Διερευνώντας νέες μεθόδους βιο-καλλιέργειας	126
2ο ΕΚ ΠΑΤΡΑΣ, Vocational education and training: Digital Learning (D-learning)	127
ΙΝΕΔΙΒΙΜ- ΙΕΚ ΑΓΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ, Reggio Emilia: πηγή έμπνευσης για τη δημιουργική έκφραση των παιδιών προσχολικής ηλικίας - 3D Printing and Laser Cut Training - Καινοτόμες τεχνικές στα δίκτυα και τις σύγχρονες τηλεπικοινωνίες	129
ΕΝΙΑΙΟ ΕΙΔΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ/ΛΥΚΕΙΟ, ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΝΘΟΚΟΜΙΚΩΝ ΦΥΤΩΝ	130
1ο ΕΠΑΛ ΧΑΛΚΙΔΑΣ, Drones στη Γεωργία: Διαχείριση γεωργικής εκμετάλλευσης με τη χρήση πληροφορικής	132
ΙΝΕΔΙΒΙΜ-ΙΕΚ ΓΛΥΦΑΔΑΣ, Καινοτομία και Κατάρτιση: Ο δρόμος για την ανάπτυξη	133
ΙΝΕΔΙΒΙΜ- ΙΕΚ ΚΑΡΥΣΤΟΥ, Σύγχρονες Τεχνολογίες Αποθήκευσης Ενέργειας (ΑΠΕ)	135
ΑΓΡΟΤΙΚΟΣ ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΜΟΣ ΠΥΡΓΕΤΟΥ, Σύγχρονοι Μέθοδοι Παραγωγής και Προώθησης του Ακτινιδίου	136
1ο ΕΠΑΛ ΓΛΥΦΑΔΑΣ, ΧΤΙΖΟΝΤΑΣ ΤΗΝ ΚΑΡΙΕΡΑ ΤΟΥ ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΑΚΟΥ ΜΑΝΑΤΖΕΡ ΣΗΜΕΡΑ, ΣΤΑ ΘΕΜΕΛΙΑ ΤΟΥ ΧΘΕΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΑΥΡΙΟ	137
1ο ΕΠΑΛ ΡΑΦΗΝΑΣ, Marketing Skills: Communication and Teamworking	139
7ο ΕΠΑΛ ΠΑΤΡΑΣ, Practical Exercise: Learning by Doing	140
ΕΝΩΣΗ ΞΕΝΟΔΟΧΩΝ ΠΙΕΡΙΑΣ (ΕΞΕΠ), Σύγχρονες υπηρεσίες φιλοξενίας στον ξενοδοχειακό τομέα	142
ΕΝΙΑΙΟ ΕΙΔΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ - ΛΥΚΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ, ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ: ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΣΕ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ	143

ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΡΟΙΟΝΤΩΝ ΜΕ ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΩΤΕΣ ΥΛΕΣ	
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ, Geothermal And Solar Skills	144
2ο ΕΠΑΛ ΕΛΕΥΣΙΝΑΣ, Τεχνολογίες Φόρτισης και Αποθήκευσης ηλεκτρικής ενέργειας Υβριδικών & Ηλεκτρικών οχημάτων: Ανάπτυξη δεξιοτήτων εκπαιδευομένων και εκπαιδευτών σε τεχνολογίες οχημάτων παραγωγής και πρωτοτύπων	145
3ο ΕΠΑΛ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ, Επαγγελματική εφαρμογή πρώτων βοηθειών σε επείγουσες καταστάσεις	147
ΙΝΕΔΙΒΙΜ-ΙΕΚ ΜΟΝΑΣΤΗΡΙΟΥ, Ανάπτυξη επαγγελματικών δεξιοτήτων Εκπαιδευόμενων και Διοικητικού Προσωπικού σε καινοτόμες δράσεις κατάρτισης στο σύγχρονο Ευρωπαϊκό περιβάλλον και εφαρμογή τους στο πλαίσιο Πιστοποίησης Προσόντων	148
ΕΚ ΑΓΡΙΝΙΟΥ, ΣΤΟΧΕΥΜΕΝΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ : 1. Γεωπονία - Βιολογικά Προϊόντα 2. Νέες Τεχνολογίες Οχημάτων	149
ΙΝΕΔΙΒΙΜ-ΙΕΚ ΚΙΛΚΙΣ, Καταρτιζόμενοι σε κίνηση - Ενα βήμα προς την προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη	149
1ο ΕΠΑΛ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ, "ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ + ΜΑΘΗΤΕΙΑ ==> ΕΡΓΑΣΙΑ"	151
1ο ΕΠΑΛ ΑΓΡΙΝΙΟΥ, Εφαρμογές μηχανισμών παιχνιδιού (gamification) στην εκπαιδευτική διαδικασία και η αλληλεπίδραση με τον μαθητή	152
ΑΝΑΚΤΗΣΗ, Κατάρτιση επαγγελματιών ψυχικής υγείας και δικαστικών λειτουργών στη διαχείριση και θεραπεία ψυχικά πασχόντων ασθενών με στοιχεία διαταραχών προσωπικότητας	153
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΨΥΧΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ, ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΩΝ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ / ΣΩΦΡΟΝΙΣΤΙΚΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ /ΔΙΚΑΣΤΙΚΩΝ ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΚΤΥΟΥ ΨΥΧΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ	155
6ο ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ, Η παιχνιδοποίηση ως εργαλείο για τους επαγγελματίες υγείας στην ψυχοσωματική υποστήριξη ασθενών	156
1ο ΕΠΑΛ ΙΣΤΙΑΙΑΣ, Περιβαλλοντικά μοντέλα επιχειρηματικότητας	158
ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΩΝ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΟΛΤΕΕ, Κατάρτιση σε συστήματα Laser, Μικροηλεκτρονικής και Οπτοηλεκτρονικής, για την υποστήριξη προηγμένων εφαρμογών Ψηφιακής Πληροφορίας, Τηλεπικοινωνιών και Ιατρικής	159
8ο ΕΠΑΛ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ, Δώρα από τη φύση για τη φύση: Η επαγγελματική παραγωγή φυσικών καλλυντικών	160
5ο ΕΚ Γ' ΑΘΗΝΑΣ, Πιστοποίηση και Αξιολόγηση της Μαθητείας στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση	162
ΙΝΕ ΓΣΕΕ, Κινητικότητα εκπαιδευομένων και Προσωπικού ΕΕΚ στον Τουρισμό -II	163
ΙΝΕΔΙΒΙΜ-ΙΕΚ ΗΛΙΟΥΠΟΛΗΣ, Η Καινοτομία και η Εξειδικευμένη Τεχνογνωσία ως κλειδί Επαγγελματικής Εξέλιξης	165
2ο ΕΠΑΛ ΕΥΟΣΜΟΥ, MEDICAL EQUIPMENT FOR LIFELINE: SPECIAL DIGITAL AND PROFESSIONAL SKILLS	166
ΕΚ ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ, Διευρύνοντας Ορίζοντες	168
1ο ΕΚ ΓΙΑΝΝΙΤΣΩΝ, Ανάπτυξη δεξιοτήτων σε καινοτόμες θεραπευτικές αγωγές	169
1ο ΕΠΑΛ ΑΣΠΡΟΠΥΡΓΟΥ, Βελτίωση Δεξιοτήτων στην Ενέσιμη Μεσοθεραπεία Προσώπου	171
5ο ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ ΠΑΤΡΑΣ, Η Επιχειρηματικότητα στην Ψηφιακή Εποχή	172
ΜΑΡΙΑ Μ. ΑΝΔΡΕΑΔΑΚΗ ΚΑΙ ΣΙΑ Ε.Ε-ΙΙΕΚ ΜΟΡΦΙ, Καινοτόμες παιδαγωγικές μέθοδοι κοινωνικού χαρακτήρα και καινοτόμες μεθοδολογίες για ισότιμη πρόσβαση στη διαδικασία της μάθησης στην ΕΕΚ	173
1ο ΕΠΑΛ ΔΑΦΝΗΣ, Εκπαίδευση σε Εφαρμογές Ρομποτικών Συστημάτων στην	175

βιομηχανία	
6ο ΕΠΑ.Λ. ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ, Αειφόρο Σχολείο με Τεχνολογία Αιχμής	176
ΙΝΕΔΙΒΙΜ-ΙΕΚ ΚΟΡΥΔΑΛΛΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ "RE- ACT" – ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΤΡΑΥΜΑΤΙΣΜΟ Η ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΕΠΕΜΒΑΣΗ	177
1ο ΕΚ ΑΘΗΝΩΝ, ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΣΕ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΣΗΜΑΝΣΗΣ ΣΕ ΧΩΡΟΥΣ ΠΑΡΟΧΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	179
1ο ΕΚ ΚΙΑΤΟΥ, Σχεδίαση CAD, Μοντελοποίηση και Εκτύπωση ψηφιακών μοντέλων με την τεχνολογία Προσθετικής Κατασκευής – 3D Printing	180
2ο ΕΠΑΛ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ, Ενσωμάτωση των Νέων Τεχνολογιών στη σύγχρονη Επαγγελματική Εκπαίδευση (διαδικτυακές μαθησιακές πλατφόρμες και σεμινάρια, ασύγχρονη Τηλε-εκπαίδευση, ανάπτυξη και χρήση εργαλείων καινοτομίας)	181
3ο ΕΠΑΛ ΑΘΗΝΩΝ, ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗΣ ΘΕΡΜΟΚΗΠΙΑΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ	183
7ο ΕΚ ΠΕΙΡΑΙΑ, VET LEARNERS: ARDUINO, SEARCH ENGINES	184
ΚΕΠΑΝΣΗ, Τίτλος Σχεδίου: Καινοτόμες δράσεις κατάρτισης Αισθητικής και Κομμωτικής στο πεδίο του τουρισμού Υγείας και Ευεξίας	185
ΝΙΚΟΛΙΤΣΑ ΒΕΡΓΗ ΚΑΙ ΣΙΑ Ο.Ε., BEST PRACTICE 2017 - Πρακτική Άσκηση Σπουδαστών Μεταδευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Μέσω Κινητικότητας	186
6ο ΕΚ ΑΘΗΝΑΣ, ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΝΑΝΕΩΣΙΜΩΝ ΠΗΓΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΦΩΤΟΒΟΛΤΑΪΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	188
2ο ΕΚ ΠΕΙΡΑΙΑ, Γέφυρα Μαθητείας με την Ευρώπη	189
2ο ΕΚ ΣΤΑΥΡΟΥΠΟΛΗΣ, Εφαρμογές παλμικού φωτός για καταπολέμηση τριχοφυΐας και ακμής	190
1ο ΕΚ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ, Ένα μοντέλο εκπαίδευσης που αντιμετωπίζει τις πολιτιστικές, κοινωνικές και εθνικές ανισότητες μεταξύ των μαθητών, με το βλέμμα στραμμένο στην ενοποιημένη ευρωπαϊκή αγορά εργασίας, και οι προοπτικές εφαρμογής του στην Ελληνική Επαγγελματική Εκπαίδευση	191

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-035206
Φορέας: Σωματείο Αρτοποιών Ν. Ευβοίας «Ο ΑΓ. ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ»
Τίτλος Σχεδίου: INNOVATIVE SUSTAINABLE BAKERIES
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Στον κλάδο της αρτοποιίας οι μικρομεσαίες επιχειρήσεις αντιμετωπίζουν επιπρόσθετα εντεινόμενο ανταγωνισμό από μεγάλης κλίμακας βιομηχανίες άρτου, συνεπώς η ανάγκη να αναπτύξουν καινοτόμες ιδέες, οι οποίες θα αυξήσουν τη διάρκεια της επιχειρηματικής τους ζωής, προβάλλει επιτακτική.

Λαμβάνοντας υπόψη τις διαμορφωθείσες συνθήκες, το παρόν σχέδιο κινητικότητας προσβλέπει στην επαγγελματική κατάρτιση 20 ατόμων, που ανήκουν στο προσωπικό των επιχειρήσεων-μελών του Σωματείου Αρτοποιών Ν. Ευβοίας Ο Αγ. Γρηγόριος (αρτοποιοί, υπεύθυνοι αρτοποιίας, εργαζόμενοι). Τα άτομα αυτά έχουν ανάγκη να καταρτιστούν σε καινοτόμες μεθόδους παραγωγής και διοίκησης, προκειμένου να αποκτήσουν επιχειρηματική ευελιξία και να συμβάλλουν έτσι στην επέκταση της βιωσιμότητας των επιχειρήσεων (μεταβίβαση επιχείρησης στην επόμενη γενεά), στις οποίες απασχολούνται. Η κατάρτιση θα διαρκέσει 11 ημέρες και θα πραγματοποιηθεί το φθινόπωρο του 2017, σε μία ροή. Ως χώρα υποδοχής επιλέχθηκε η Αυστρία, η οποία συνδυάζει την παράδοση(βιεννέζικη σχολή) με τη διαρκή εξέλιξη και την καινοτομία στην αρτοποιία. Οι δραστηριότητες κατάρτισης περιλαμβάνουν, τεχνικές επισκέψεις σε πρότυπες αλυσίδες αρτοποιείων με πολυετή λειτουργία χάρη στις καινοτόμες μεθόδους που εφαρμόζουν, στην αντίστοιχη Ένωση Επαγγελματιών Αρτοποιών, καθώς και πολιτιστικές επισκέψεις (Anker Bread Factory, Mayerling, Heiligenkreuz) στην ευρύτερη περιοχή της Βιέννης. Η επαφή με καλές ευρωπαϊκές πρακτικές, η αξιολόγηση και η προσαρμογή της ληφθείσας γνώσης, αναμένεται να συμβάλλει στη διαμόρφωση, ενός εγγύτερου στην καινοτομία, επιχειρηματικού μοντέλου ικανού να λειτουργήσει αποτελεσματικά και ανταγωνιστικά υπέρ των αρτοποιών-μελών του Σωματείου, αλλά και γενικότερα υπέρ του κλάδου της αρτοποιίας.

Βασικοί Στόχοι του σχεδίου είναι:

- Η απόκτηση νέων γνώσεων, η βελτίωση υπαρχουσών δεξιοτήτων του προσωπικού, η αναγνώριση και η πιστοποίηση αυτών σε ευρωπαϊκό επίπεδο,
- Η ανάπτυξη ευρωπαϊκών συνεργασιών μεταξύ του Σωματείου και κοινωνικών εταίρων, προμηθευτών, επιχειρήσεων, δημόσιων οργανισμών,
- Η ικανοποίηση των μεταβαλλόμενων προτιμήσεων των σύγχρονων καταναλωτών (εκμάθηση «εναλλακτικών» συνταγών υγιεινών σνακ άρτου και γλυκισμάτων αρτοποιίας της Βιεννέζικης "σχολής")
- Η ανάπτυξη του καινοτόμου επιχειρηματικού μοντέλου του «περιβαλλοντικά ευαισθητοποιημένου» αρτοποιείου (ανακυκλώσιμη συσκευασία, με eco friendly διαδικασία παραγωγής)
- Η δρομολόγηση του μοντέλου του «κοινωνικού» αρτοποιείου (εντός τριετίας), που δεν πετά αδιάθετα προϊόντα αρτοποιίας, αλλά είτε τα επαναχρησιμοποιεί-πωλεί σε

χαμηλότερες τιμές είτε τα χαρίζει, στο πλαίσιο εταιρικής πολιτικής κοινωνικής ευθύνης, σε ευπαθείς ομάδες πληθυσμού

- Η σύνδεση της Ευρωπαϊκής πολιτικής κατάρτισης με την αγορά εργασίας, την αύξηση της ανταγωνιστικότητας και της απασχόλησης, τοπικά και εθνικά,

- Η ενίσχυση της διεθνοποίησης της αποστολής του Σωματείου, της εξωστρέφειας των δραστηριοτήτων του και ο εκσυγχρονισμός της λειτουργίας του.

Βασικά αναμενόμενα Αποτελέσματα του σχεδίου είναι :

- Η ενσωμάτωση των ικανοτήτων-δεξιοτήτων και των μαθησιακών αποτελεσμάτων των καταρτισθέντων στην εργασία

- Η εφαρμογή της κουλτούρας του «environmental friendly» και του “health food” αρτοποιείου και η ανάπτυξη αυτού του επιχειρηματικού μοντέλου

- Η πιλοτική δημιουργία πρότυπων «κοινωνικών» αρτοποιείων.

- Η επέκταση της βιωσιμότητας των ΜΜΕ αρτοποιίας, η μεταβίβαση τους στην επόμενη γενιά και η επαύξηση των θέσεων εργασίας κατά 1-3 άτομα, στις επιχειρήσεις –μέλη του Σωματείου, μεσοπρόθεσμα

- Η απόκτηση ευρωπαϊκής ταυτότητας του Σωματείου Αρτοποιιών Ν. Ευβοίας, η δικτύωση και εν τέλει ο εκσυγχρονισμός της λειτουργίας του.

Ο αντίκτυπος, που θα προκύψει από τη διάχυση των αποτελεσμάτων του παρόντος σχεδίου σε πολυάριθμες ομάδες στόχους, αναμένεται να λειτουργήσει ως κίνητρο για να υλοποιηθούν μελλοντικές κινητικότητες κατάρτισης σε καινοτόμα πεδία. Κοινός στόχος η καθιέρωση επιτυχημένων μοντέλων που επεκτείνουν την επιχειρηματική βιωσιμότητα διαφορετικών κλάδων, σε Εθνικό και Ευρωπαϊκό επίπεδο.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ:

- AMADEUS VEREIN FUR TRANSNATIONALE BILDUNG - Austria

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-035215
Φορέας: ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΒΡΟΝΤΑΔΩΝ
Τίτλος Σχεδίου: Παραδοσιακές και Σύγχρονες Μέθοδοι στις Κατασκευές. Μεθοδολογία στις Εργαστηριακές Ασκήσεις
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Για τους κατοίκους των νησιών της Πατρίδας μας, η επιμόρφωση, είναι στην ουσία απαγορευτική. Όλα τα επιμορφωτικά προγράμματα υλοποιούνται κυρίως στο κέντρο, δημιουργώντας έτσι έναν ιδιότυπο απομονωτισμό, αφού οικονομικά είναι αδύνατη η μετακίνηση για εκπαίδευση - επιμόρφωση, ειδικά σήμερα με την ισχύουσα οικονομική πραγματικότητα. Στόχοι Σχεδίου:

- Βελτίωση του προφίλ του Σχολείου, ξεφεύγοντας από τα στενά πλαίσια του νησιού μας.

- Ο εμπλουτισμός των γνώσεων και των δεξιοτήτων των καθηγητών και μαθητών ενός Επαγγελματικού Λυκείου, οδηγεί σε πλέον ευέλικτη επαγγελματική εξέλιξη.
- Βελτίωση των επαγγελματικών προσόντων, με ευκολότερη τοποθέτηση στην αγορά εργασίας.
- Ικανότητα προσαρμογής σε νέα διεθνή περιβάλλοντα εργασίας.
- Τροποποίηση των αναλυτικών προγραμμάτων με την προσθήκη σύγχρονων επικαιροποιημένων γνώσεων, σε τομείς συναφείς του αντικειμένου σπουδών.
- Αναγνώριση επαγγελματικών προσόντων με διεθνή πιστοποιητικά.
- Επαφή και γεύση πολιτιστικών αγαθών μιας άλλης χώρας.

Επίσης το πρόγραμμα βοηθά, να επιμορφωθούν άτομα που βρίσκονται σε ένα απομακρυσμένο νησί του Αιγαίου και θα τους επιτρέψει να βελτιώσουν και τις βασικές γνώσεις και τις δεξιότητές τους, όπως είναι η πολύ καλή χρήση ξένης γλώσσας, η επικοινωνία, η προσαρμοστικότητα, η εμπειρία διαβίωσης και εργασίας, με άτομα διαφορετικών εθνικοτήτων και πολιτισμών.

Αριθμός και προφίλ συμμετεχόντων:

A) 5 καθηγητές με ειδικότητες Πολιτικού - Μηχανολόγου Μηχανικού και Εργαστηρίων που διδάσκουν θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος των μαθημάτων του Τομέα Δομικών Έργων, αντοχής των υλικών, μηχανικής κλπ.

B) Εκπαίδευση και κατάρτιση 15 μαθητών του τομέα Δομικών Έργων.

Περιγραφή των Δραστηριοτήτων: Η κατάρτιση - εκπαίδευση θα υλοποιηθεί σε 2 πόλεις όπου εδρεύει το Πανεπιστήμιο (Baia Mare & Cluj) καθώς και κατά την διαδρομή. Οι καθηγητές θα γνωρίσουν τις μεθόδους διδασκαλίας των εργαστηριακών μαθημάτων, λαμβάνοντας μέρος στην διαδικασία των συναδέλφων τους στο Πανεπιστήμιο, θα ασκηθούν στο πρωτοποριακό σχεδιαστικό λογισμικό σύστημα SAAP, δημιουργία των καθηγητών του Πανεπιστημίου. Οι μαθητές θα ασκηθούν εργαστηριακά σε αντοχή δομικών υλικών και τις ικανότητες καταπόνησής τους.

Οι Καθηγητές θα λάβουν μέρος με τους μαθητές τους, στον σχεδιασμό, και στην κατασκευή ξύλινου αντισεισμικού, οικίσκου σε Εταιρεία Ξύλινων κτισμάτων και σε επισκευαστικές εργασίες πέτρινων παραδοσιακών κτισμάτων, με σύγχρονες μεθόδους και θα επισκεφθούν εργοτάξια έργων υποδομής.

Όλοι οι εκπαιδευόμενοι θα επισκεφθούν το Ιάσι, την Μπουκοβίνα και το Ιστορικό Μαραμούρες, όπου ευρίσκονται τα Περίφημα Μοναστήρια, οι Ξύλινες Εκκλησίες και Ιστορικά Κτίσματα, Μνημεία της UNESCO και θα εκπαιδευτούν στις μεθόδους επισκευής τους και αποκατάστασης. Οι επισκευές πραγματοποιούνται από παραδοσιακούς τεχνίτες και σύγχρονες τεχνικές εταιρίες. Μερικές από αυτές τελούνται υπό την ευθύνη του Πανεπιστημίου. Πρόκειται δε να γίνουν και μαθήματα Ρουμανικής γλώσσας και γνωριμία με ήθη και έθιμα.

Μεθοδολογία υλοποίησης: καταγραφή αναγκών εκπαιδευομένων, καθορισμός στόχων, εξεύρεση εταίρων-επικοινωνία, σύνταξη από κοινού περιεχομένου του προγράμματος, επιστολές συνεργασίας, αίτηση, μετά την έγκριση συνεργασία επί λεπτομεριών, δραστηριότητες, παρακολούθηση, αξιολόγηση, διάδοση.

Αναμενόμενα αποτελέσματα-αντίκτυπος: Οι μαθητές μετά την εκπαίδευσή τους θα διαθέτουν αυξημένα προσόντα έναντι άλλων συναδέλφων τους στην αγορά εργασίας. Οι γνώσεις και δεξιότητες που θα αποκτήσουν σχετικά με τον βιοκλιματικό σχεδιασμό κατοικίας, η αποδοχή της χρήσης φυσικών υλικών, η δυνατότητα κατασκευής φθηνών εύκαμπτων αντισεισμικών κτιρίων, σε σύγκριση με τα βαριά κοστοβόρα κτίσματα από οπλισμένο σκυρόδεμα, και επί των μεθόδων επισκευής πέτρινων παραδοσιακών κτισμάτων, σίγουρα τους καθιστά πλέον ευέλικτους στην προσπάθεια της επαγγελματικής τους εξέλιξης.

Οι συμμετέχοντες καθηγητές με τις νέες γνώσεις και τις δεξιότητες που θα λάβουν αλλά και επί πλέον με τις νέες μεθόδους και τεχνικές στα εργαστηριακά μαθήματα, θα διευκολύνουν την δουλειά τους, θα γίνουν πιο αποδοτικοί και ελκυστικοί στην διδασκαλία τους, με αποτέλεσμα την βελτίωση της απόδοσης των μαθητών τους, διευκολύνοντας την επαγγελματική τους εξέλιξη. Με τη συμμετοχή τους ξεφεύγουν από τον απομονωτισμό, συνεργαζόμενοι σε διεθνή περιβάλλοντα εργασίας.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ:

- NATIONAL ASSOCIATION FOR RURAL ECOLOGICAL AND CULTURAL TOURISM-FILIALA MARAMURES- Romania
- UNIVERSITATEA TEHNICA CLUJ-NAPOCA - Romania

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-035226
Φορέας: 5ο ΕΠΑΛ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ
Τίτλος Σχεδίου: «Καθετοποίηση της πρωτογενούς παραγωγής (Φυτικής-ζωικής), με την χρησιμοποίηση σύγχρονης τεχνολογίας, με στόχο την ενδυνάμωση της επιχειρηματικότητας μέσω της αυτοαπασχόλησης και την αύξηση των θέσεων εργασίας για τους απόφοιτους των ΕΠΑΛ»
Διάρκεια Σχεδίου: 24 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Οι μαθητές του 5ου ΕΠΑΛ Ηρακλείου Κρήτης οι οποίοι θα καταρτισθούν θα είναι (15) δεκαπέντε και θα επιλεγούν βάσει ποιοτικών κριτηρίων. Είναι του τομέα της Γεωπονίας, και η πλειοψηφία τους είναι παιδιά αγροτικών οικογενειών που σκοπεύουν να αναλάβουν τις γονικές γεωργικές εκμεταλλεύσεις, βελτιώνοντας την τεχνολογία, την εκμηχάνιση και την ποιότητα των παραγομένων προϊόντων τους.

Η επιδίωξη μας η οποία συμπίπτει και με την προσδοκία των μαθητών μας, είναι η στροφή τους προς τον πρωτογενή τομέα, μετατρέποντας την παραδοσιακή εκμετάλλευση σε μια γεωργική επιχείρηση, ανταγωνιστική, με οικονομικά οφέλη όχι μόνο για τους απασχολούμενους, αλλά και για την Εθνική Οικονομία που αργοπεθαίνει εξ' αιτίας της οικονομικής κατάρρευσης.

Από το προτεινόμενο σχέδιο κατάρτισης αναμένεται να προκύψουν τα παρακάτω οφέλη:

- Η απόκτηση τεχνικής και επαγγελματικής εξειδίκευσης σε θέματα που αφορούν την επιχειρηματική γεωργία, είναι παράγοντας ιδιαίτερης σημασίας για την γεωργική ανάπτυξη ενός τόπου αλλά περισσότερο για τους άμεσα εμπλεκόμενους οι οποίοι εφαρμόζοντας την αποκτηθείσα κατάρτιση στους χώρους των μελλοντικών επιχειρήσεων τους θα αποκομίσουν οικονομικά, κοινωνικά και πολιτιστικά οφέλη.

- Η βελτίωση των γνώσεων και των ικανοτήτων τους μέσω της προταθείσας κατάρτισης είναι βασική προϋπόθεση στην προσπάθεια για την αύξηση της αποδοτικότητας στις γεωργικές επιχειρήσεις τους (Learning through experience).

- Η επαφή με διαφορετικές αντιλήψεις και καινοτομίες στον τομέα της τεχνολογίας θα χρησιμοποιηθεί ως κίνητρο για την αναζήτηση και εφαρμογή τους στο τοπικό τους περιβάλλον ανατρέποντας τις παραδοσιακές και παρωχημένες μεθόδους.

- Η γνωριμία τους με ένα διαφορετικό πολιτισμικό, και κοινωνικό περιβάλλον θα τους βοηθήσει να κατανοήσουν τις διαφορές αλλά και την αναγκαιότητα αλλαγής πολλών παραδοσιακών αντιλήψεων τους.

- Η επαφή τους με μια πρωτόγνωρη επαγγελματική δραστηριότητα θα βοηθήσει στην ανάπτυξη δεξιοτήτων, πληροφοριών και γνώσεων, στοιχεία απαραίτητα για την μετάβασή τους από το σχολείο στην μελλοντική επιχείρησή τους.

Μετά το τέλος του προγράμματος οι συμμετέχοντες θα έχουν εφοδιασθεί με καινοτόμες ειδικές γνώσεις που θα ενισχύουν και αναβαθμίζουν τα επαγγελματικά προσόντα τους, με άμεσο αποτέλεσμα την ενίσχυση της προσαρμοστικότητας τους στο σύγχρονο ανταγωνιστικό περιβάλλον, την ενδυνάμωση και την βελτίωση της δυνατότητας επαγγελματικής τους εξέλιξης.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ:

- KERRY ACTION FOR DEVELOPMENT EDUCATION, LTD. - Ireland

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-035278
Φορέας: Δήμος Χαϊδαρίου
Τίτλος Σχεδίου: Εκπαίδευση-Επιμόρφωση-Κατάρτιση. Εργαλεία Εκσυγχρονισμού του Δήμου Χαϊδαρίου
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Κάθε χρόνο υπάρχουν μεγάλες απαιτήσεις για εκπαίδευση των υπαλλήλων του Δήμου Χαϊδαρίου που ασχολούνται τόσο με διοικητικά, οικονομικά, όσο και με πιο ειδικά θέματα που αφορούν ζητήματα χωρικού και περιβαλλοντικού σχεδιασμού, κοινωνικής πολιτικής και ηλεκτρονικής διακυβέρνησης. Στο πλαίσιο, λοιπόν, υλοποίησης των πιο πάνω αναγκών, ο Δήμος Χαϊδαρίου έχει εφαρμόσει ένα σύστημα ανίχνευσης εκπαιδευτικών επιμορφωτικών αναγκών, το οποίο έχει καταδείξει, ότι κρίνεται σκόπιμη η ανάπτυξη προγραμμάτων Δια Βίου Μάθησης που στοχεύουν, α) στην ανάγκη αναβάθμισης και επικαιροποίησης των γνώσεων-ικανοτήτων-δεξιοτήτων του ανθρωπίνου δυναμικού, β) στην βελτιστοποίηση της παραγωγικότητάς τους και γ) στην επιχειρησιακή αποδοτικότητα και αποτελεσματικότητα των παρεχόμενων υπηρεσιών. Με βάση τα πιο πάνω, ο Δήμος έχει θέσει σε εφαρμογή την δράση, η οποία αναφέρεται στη υποβολή αιτήσεων για συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα Κινητικότητας με οργανισμούς της Ευρώπης, όπως η παρούσα πρόταση, όπου η έγκριση της θα συνεισφέρει σημαντικά στην αναβάθμιση και στον εκσυγχρονισμό των υπηρεσιών του δήμου, καθώς και στην ανάπτυξη του ανθρωπίνου δυναμικού του.

Στο σχέδιο κινητικότητας θα λάβουν μέρος 15 προϊστάμενοι τμημάτων του Δήμου Χαϊδαρίου. Όλοι οι συμμετέχοντες είναι γνώστες των αναγκών της τοπικής αυτοδιοίκησης, διαθέτουν εμπειρία στον τομέα τους, στην οργάνωση δομών και υπηρεσιών και διαθέτουν, επίσης, τις ικανότητες και την αρμοδιότητα να μεταφέρουν τις αποκτηθείσες γνώσεις και εμπειρίες σε συνεργάτες και υφιστάμενους τους και να ανεβάσουν το επίπεδο αποτελεσματικότητας του Δήμου.

Οι δικαιούχοι αφού παρακολουθήσουν ένα κύκλο θεωρητικών σεμιναρίων, θα ενταχθούν σε τμήματα υπηρεσιών σε δήμους, όπου θα εφαρμόσουν στην πράξη τις γνώσεις που ήδη κατέχουν, αλλά και αυτές που θα αποκτήσουν. Συγκεκριμένα, οι συμμετέχοντες θα εκπαιδευτούν στους τομείς, Δημόσιου Management, Οικονομικών, Χωρικού και Περιβαλλοντικού Σχεδιασμού, Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης, Κοινωνικής Πολιτικής και Οργάνωσης Καινοτόμων εργαστηρίων διαβούλευσης σε κρίσιμα θέματα.

Ο αντίκτυπος του σχεδίου για τους συμμετέχοντες θα είναι μεγάλος, αφού το σχέδιο θα τους βοηθήσει να αναπτύξουν διοικητικές ικανότητες, γνώση του αντικειμένου, αντίληψη, δημιουργικότητα και αποτελεσματικότητα. Θα τους βοηθήσει, επίσης, να αποκτήσουν εμπειρίες σε προγράμματα δια βίου μάθησης, θα βελτιώσουν την αυτοπεποίθησή τους, θα αναπτύξουν την αίσθηση του Ευρωπαίου Πολίτη και θα έλθουν σε επαφή με την πολυπολιτισμική κυπριακή κοινωνία σαν μέσο καταπολέμησης της ξενοφοβίας και του ρατσισμού.

Αλλά και στους συμμετέχοντες οργανισμούς ο αντίκτυπος θα είναι μεγάλος, αφού θα αποκτήσουν εμπειρίες από την οργάνωση και υλοποίηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων, θα προκύψει ανταλλαγή απόψεων, δεξιοτήτων και ιδεών. Το σχέδιο θα συνεισφέρει στην ανάπτυξη μίας εξωστρεφούς πολιτικής βλέποντας τις άλλες χώρες της Ευρώπης ως εταίρους και εν δυνάμει συνεργάτες και όχι ως ξένους. Θα υπάρχει η δυνατότητα να αναπτυχθεί ένα δίκτυο συνεργασιών και ενίσχυση της αλληλεγγύης μεταξύ των οργανισμών με σκοπό τη δημιουργία ενός κοινού μέλλοντος.

Ο αντίκτυπος για τον Δήμο Χαϊδαρίου θα είναι, επίσης, αρκετά σημαντικός, αφού μέσω του σχεδίου θα γίνει ένα μεγάλο βήμα προς την αναβάθμιση και τον εκσυγχρονισμό των υπηρεσιών του, καθώς και την ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού του, με στόχο την βελτιστοποίηση των παρεχόμενων υπηρεσιών προς τους Δημότες.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ:

- RCI RESEARCH & CONSULTANCY INSTITUTE LTD - Cyprus

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-035287
Φορέας: 2ο ΕΠΑΛ ΧΑΛΚΙΔΑΣ
Τίτλος Σχεδίου: Ανάπτυξη της ποιότητας και της βιωσιμότητάς σε επαγγελματικές σχολές, μέσω επιμόρφωσης των εκπαιδευτών και της on the job άσκησης των μαθητών
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το 2ο ΕΠΑΛ Χαλκίδας ως εκπρόσωπος της τεχνικής εκπαίδευσης θεωρεί πως πρέπει να συμβάλει στην αναστροφή της απαξιοτικής εικόνας που έχει σχηματίσει η ελληνική κοινωνία για την τεχνική επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση. Έτσι λοιπόν, έχει ξεκινήσει μια προσπάθεια εκσυγχρονισμού με στόχο να καταστήσει τους

κλάδους σπουδών του πιο ελκυστικούς και να ενισχύσει ταυτόχρονα το ενδιαφέρον των μαθητών. Για να το πετύχει αυτό, υποβάλλει αίτηση συμμετοχής στο πρόγραμμα κινητικότητας εκπαιδευομένων και προσωπικού του Erasmus+. Στο πρόγραμμα θα συμμετάσχουν 30 μαθητές συνολικά, δεκαπέντε από τον τομέα Οικονομίας-Διοίκησης και δεκαπέντε από τον κλάδο Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού. Οι δύο αυτές ροές θα επισκεφτούν την Κύπρο. Ως εταίροι, επιλέχθηκαν οι οργανισμοί BIA και RATIO στην Κύπρο. Ακολουθώντας το πρόγραμμα που καταρτίστηκε από τους εταίρους από την Κύπρο, οι συμμετέχοντες μαθητές θα έχουν καθημερινά μεταξύ 09:00 και 15:00 την πρακτική τους άσκηση σε επιχειρήσεις ή θα πραγματοποιούν εκπαιδευτικές επισκέψεις, ενώ μεταξύ 17:00 και 19:00 θα παρακολουθούν σεμινάρια ή θα πραγματοποιούν επισκέψεις πολιτιστικού ενδιαφέροντος στη χώρα υποδοχής. Το σχολείο αναμένει ότι ο αντίκτυπος του προγράμματος αναμένεται να είναι εξαιρετικά μεγάλος για όλους τους συμμετέχοντες. Οι μαθητές θα αποκτήσουν γνώσεις κι επαγγελματική εμπειρία, θα βελτιώσουν τις γλωσσικές τους δεξιότητες στην αγγλική γλώσσα και θα αναπτύξουν ατομικές δεξιότητες όπως η συνεργατικότητα, η υπευθυνότητα και η ανάληψη πρωτοβουλίας. Οι συνοδοί καθηγητές θα αποκτήσουν εμπειρία στην υλοποίηση προγραμμάτων κινητικότητας και θα έρθουν σε επαφή με νέες μεθόδους διδασκαλίας και εργαλεία. Τέλος, η συμμετοχή στο πρόγραμμα, θα προσδώσει στο σχολείο κύρος και θα συμβάλει σημαντικά στην αλλαγή της στάσης της ελληνικής κοινωνίας απέναντι στην τεχνική επαγγελματική εκπαίδευση.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ:

- BIA CONSULTING LTD - Cyprus
- RATIO TECHNICAL VOCATIONAL TRAINING CENTRE LTD - Cyprus

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-035296
Φορέας: ΙΑΣΙΣ
Τίτλος Σχεδίου: VET for Migration
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: ΘΕΜΑ ΔΡΑΣΗΣ: Το παρόν σχέδιο αναφέρεται στην εκπαίδευση/ επιμόρφωση των εκπαιδευτών/ συμβούλων του ΚΕΔΙΒΙΜ της ΑμΚΕ ΙΑΣΙΣ σε θέματα καινοτόμων μεθόδων κατάρτισης, φιλοξενίας και συμβουλευτικής προσφύγων - μεταναστών, προκειμένου να εξυπηρετηθούν οι ανάγκες των ωφελούμενων της και να αυξηθεί η ποιότητα στις παρεχόμενες υπηρεσίες της.

Τα στελέχη της ΑμΚΕ ΙΑΣΙΣ θα έχουν την δυνατότητα να εκπαιδευτούν σε καινοτόμες πρακτικές επαγγελματικής εκπαίδευσης/ κατάρτισης και συμβουλευτικής μεταναστών/ προσφύγων από ερευνητές και εργαζόμενους του πεδίου σε Κολωνία και Στοκχόλμη με έναν πολυεπίπεδο τρόπο: - Από τα στελέχη των διαφόρων δομών των Φορέων Υποδοχής CJD & Framtidståget (study visits) - από τους κοινωνικούς εταίρους που θα παρευρεθούν στις Στρογγυλές Τράπεζες που θα διοργανωθούν κατά την διάρκεια του προγράμματος. Η πολλαπλή γνώση που θα αποκτήσουν τα στελέχη της ΑμΚΕ ΙΑΣΙΣ είναι ένας πραγματικός εμπλουτισμός της εργαλειοθήκης τους, καθώς θα έχουν την ευκαιρία να προσεγγίσουν τις ομάδες στόχος εκπαιδευτικά και συμβουλευτικά μέσα από διαφορετικά στάδια και υπηρεσίες.

ΣΤΟΧΟΙ:

- Η εξερεύνηση εργαλείων υποδοχής και καταγραφής αναγκών προσφύγων/ μεταναστών
- Η επιτόπια παρατήρηση Συμβουλευτικής και η αξιοποίηση Ατομικών Σχεδίων Δράσης της ομάδας στόχου
- Η παρατήρηση και αξιολόγηση καινοτόμων δομών φιλοξενίας και των εργαλείων τους
- Η διερεύνηση της μεθοδολογίας σχεδιασμού προγραμμάτων κατάρτισης για πρόσφυγες/ μετανάστες και γενικά ατόμων με διαφορετικό πολιτισμικό υπόβαθρο
- Η εκμάθηση σχεδιασμού και υλοποίησης Εργαστηρίων ΕΕΚ
- Οι αποτελεσματικοί τρόποι ενσωμάτωσης της έμφυλης διάστασης στο προσφυγικό / μεταναστευτικό κίνημα/ Αυτοεκπροσώπηση
- Η ανεύρεση καινοτόμων μεθόδων δικτύωσης των ΜΚΟ με την κοινότητα, μεθοδολογιών αφύπνισης του κόσμου για το μεταναστευτικό/ προσφυγικό ζήτημα
- Η δικτύωση με φορείς του Ευρωπαϊκού χώρου που δραστηριοποιούνται στο πεδίο της μετανάστευσης/ προσφυγιάς / ΕΕΚ και Φιλοξενίας
- Η διάχυση των έργων και οι σχετικές καλές πρακτικές αναγνωρισιμότητας των ΜΚΟ
- Η εδραίωση της σχέσης των δύο φορέων και η μετεξέλιξη της σε καινούργιες προτάσεις – μεγαλύτερης διάρκειας και παραγομένων προϊόντων
- Η ενίσχυση της ευρωπαϊκής διάστασης των εκπαιδευτικών δράσεων της ΑμΚΕ ΙΑΣΙΣ
- Η τόνωση του επαγγελματικού προφίλ των στελεχών του φορέα και η ενδυνάμωση του επιστημονικού τους δυναμικού, με ταυτόχρονη πρόληψη του συνδρόμου επαγγελματικής εξουθένωσης

ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ: Οι συμμετέχοντες/ ουσες στο παρόν σχέδιο (24 κινητικότητες) αποτελούν μια δυνατή εκπαιδευτική ομάδα της ΑμΚΕ ΙΑΣΙΣ, και δραστηριοποιούνται στο ΚΕΔΙΒΙΜ ΙΑΣΙΣ, ενώ κάποιοι από αυτούς προσφέρουν υπηρεσίες σε διαφορετικές Δομές/ Υπηρεσίες του Φορέα για Πρόσφυγες – μετανάστες – Αιτούντες Άσυλο.

Το σχέδιο Δράσης θα πραγματοποιηθεί σε χρονικό διάστημα από τον Οκτώβριο του 2017 έως τον Οκτώβριο 2018 στους εξής Φορείς Υποδοχής: στην ΜΚΟ 'Christliches Jugenddorfwerk Deutschlands e. V.' (Christian Association of Youth Villages - CJD), μια μεγάλη μη κερδοσκοπική οργάνωση με διεπιστημονική κατάρτιση και εμπειρία στο μεταναστευτικό/ προσφυγικό ζήτημα, στο παράρτημά της στην Κολωνία / Frechen, και στην ΜΚΟ Framtidståget, μια έμπειρη οργάνωση με δομές υποδοχής φιλοξενίας και αυτοεκπροσώπησης προσφύγων στην Στοκχόλμη.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ:

- CHRISTLICHES JUGENDDORFWERK DEUTSCHLANDS GEMEINNUTZIGER EV (CJD) - Germany,
- IDEELLA FORENINGEN FRAMTIDSTAGET - Sweden

Κωδικός: 2017-1-ΕΛ01-ΚΑ102-035305
Φορέας: ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΣΥΜΠΡΑΞΗ ΜΕΓΑΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ - ΠΕΛΛΑΣ
Τίτλος Σχεδίου: Ολοκληρωμένη Διαχείριση Αρωματικών και Φαρμακευτικών Φυτών
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Με τις ραγδαίες μεταβολές που συντελούνται στην αγροτική οικονομία (υψηλή φορολογία), τη Νέα ΚΑΠ και τη μείωση των επιδοτήσεων τα στελέχη της ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΕΤΑΙΡΙΚΗΣ ΣΥΜΠΡΑΞΗΣ ΜΕΓΑΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ - ΠΕΛΛΑΣ στρέφονται σε εναλλακτικές λύσεις προκειμένου να εμφανίζουν μια δυναμική τόσο όσον αφορά το εισόδημά τους όσο και της Σύμπραξης. Έτσι στρέφονται σε νέες δυναμικές καλλιέργειες όπως είναι τα αρωματικά και φαρμακευτικά φυτά αλλά και στην μεταποίηση και τυποποίηση αυτών.

Είναι ένας τομέας που κερδίζει έδαφος όλο και περισσότερο και αποκτά σημαντικό ρόλο στην Χώρα μας αλλά και σε Παγκόσμιο Επίπεδο. Τα αρωματικά και φαρμακευτικά φυτά είναι η πλέον πρόσφατη κατηγορία καλλιεργειών όπου δίνεται το βάρος της γεωργικής και όχι μόνο ανάπτυξης. Αναγνωρισμένα ως η ασφαλέστερη για τον άνθρωπο και το περιβάλλον πηγή φαρμακευτικών και καλλυντικών προϊόντων, η καλλιέργεια των αρωματικών και φαρμακευτικών φυτών είναι άκρως οικολογική και πλήρως συμβατή με τις σύγχρονες καταναλωτικές προτιμήσεις και αξίες. Παράλληλα, τα αρωματικά και φαρμακευτικά προϊόντα παρουσιάζουν μεγάλο πλεονέκτημα, λόγω των οικονομικών αποτελεσμάτων τόσο στον πρωτογενή, όσο και στον δευτερογενή τομέα.

Με δεδομένα την περιοχή της Σύμπραξης – ιδιαίτερο κλίμα, μεγάλες εκτάσεις οι οποίες είναι χέρσες ή καλλιεργούνται αποσπασματικά- αλλά και τη ζήτηση που υπάρχει στο εξωτερικό για τα αρωματικά φυτά, σχεδιάστηκε το παρόν σχέδιο προκειμένου οι συμμετέχοντες να κατανοήσουν εις βάθος την ολοκληρωμένη διαχείριση, δηλαδή όλα τα στάδια της καλλιέργειας, επεξεργασίας μεταποίησης, απόσταξης, διακίνησης, εμπορίας των αρωματικών και φαρμακευτικών φυτών. Ως χώρα υποδοχής επιλέξαμε την Πολωνία, η οποία έχει να επιδείξει σπουδαία εμπειρία στον εν λόγω τομέα μιας και περιλαμβάνεται στις κυριότερες χώρες (3η) που παράγουν και εξαγουν αρωματικά και φαρμακευτικά φυτά στην Ευρώπη.

Οι επιδιωκόμενοι στόχοι του σχεδίου με τίτλο «Ολοκληρωμένη Διαχείριση Αρωματικών και Φαρμακευτικών Φυτών» είναι:

- η εκμάθηση της καλλιέργειας των αρωματικών και φαρμακευτικών φυτών
- η διασαφήνιση των απαραίτητων μετασυστατικών χειρισμών
- η κατανόηση της σημασίας και των χρήσεων των αρωματικών και φαρμακευτικών φυτών
- η παρουσίαση των διαχειριστικών μέσων μιας εκμετάλλευσης αρωματικών και φαρμακευτικών φυτών
- η σύνδεση της πρωτογενούς με τη δευτερογενή διαδικασία παραγωγής προϊόντων
- η παρουσίαση των δυνατοτήτων της αγοράς και οι αποτελεσματικές μέθοδοι προώθησης
- η αναγνώριση της σημασίας της δια βίου μάθησης

- η υποστήριξη των εκπαιδευόμενων ως προς την επίτευξη μαθησιακών αποτελεσμάτων με στόχο να βελτιώσουν την προσωπική τους ανάπτυξη, τη συμμετοχή τους στην κοινωνία ως σκεπτόμενοι και ενεργοί πολίτες και τις δυνατότητες απασχόλησής τους στην ευρωπαϊκή αγορά εργασίας, αλλά και εκτός αυτής

- η βελτίωση – πρωτίστως – της ικανότητας των συμμετεχόντων στις ξένες γλώσσες.

Μετά την ολοκλήρωση του σχεδίου, οι συμμετέχοντες θα έχουν κατανοήσει τον κύκλο καλλιέργειας και παραγωγής αρωματικών και φαρμακευτικών φυτών και θα έχουν εξειδικευθεί με το αντικείμενο, αποκτώντας γνώσεις και τεχνογνωσία για να ιδρύσουν μονάδες παραγωγής και μεταποίησης αρωματικών και φαρμακευτικών φυτών. Μέριμνά τους θα είναι η εφαρμογή ενός πλήρους συστήματος ολοκληρωμένης διαχείρισης στη γεωργική παραγωγή, με ισόρροπη μέριμνα για το περιβάλλον και την ποιότητα των προϊόντων.

Η υλοποίηση του σχεδίου θα συμβάλλει ικανοποίηση των αναγκών των επιμορφούμενων, θα ακολουθηθούν όλες εκείνες οι εκπαιδευτικές μέθοδοι εκπαίδευσης ενηλίκων (ενεργή συμμετοχή σε όλα τα στάδια της εκπαίδευσης, σύνδεση των θεωρητικών γνώσεων με πρακτικές εφαρμογές). Το πρόγραμμα κατάρτισης θα είναι προσαρμοσμένο στις εκπαιδευτικές ανάγκες των συμμετεχόντων και περιλαμβάνει: Επιμορφωτικές Συνεδρίες, workshops, θεματικές και πολιτιστικές επισκέψεις.

Ο οργανισμός υποδοχής Omni Centrum Edukacji Grzegorz Woiski που επιλέχθηκε για την υλοποίηση του προγράμματος βρίσκεται στην Πολωνία, η επιλογή αυτή δεν είναι τυχαία τόσο της Χώρας, στην οποία ο Γεωργικός τομέας είναι ιδιαίτερα αναπτυγμένος και ειδικά στα Αρωματικά Φυτά (3η Χώρα σε εξαγωγές), αλλά όσο και του Φορέα Υποδοχής ο οποίος έχει υλοποιήσει πολλά προγράμματα στην Ολοκληρωμένη Διαχείριση Αρωματικών Φυτών και το πρόγραμμα δραστηριοτήτων είναι συγκεκριμένο και πολύ αναλυτικό.

Στο πρόγραμμα θα συμμετάσχουν 20 άτομα- υπεύθυνοι ανθρωπίνου δυναμικού μέλη της Αγροτικής Σύμπραξης και θα μεταβούν για 12 ημέρες στην Πολωνία.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ:

- Omni Centrum Edukacji Grzegorz Wolski - Poland

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-035310
Φορέας: 2ο ΕΠΑΛ ΚΑΤΕΡΙΝΗΣ
Τίτλος Σχεδίου: ΒΙΩΣΙΜΕΣ ΝΕΑΝΙΚΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΣΤΟΝ ΑΓΡΟΤΟΥΡΙΣΜΟ
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Η ανάπτυξη του αγροτουρισμού αποτελεί μία από τις κεντρικές κατευθυντήριες πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης, διότι δίνει την δυνατότητα συνδυασμού της περιφερειακής ανάπτυξης και της προστασίας και ανάδειξης του φυσικού περιβάλλοντος με την παράλληλη ενίσχυση του αγροτικού εισοδήματος. Αναπτύσσεται όλες τις εποχές του χρόνου, αμβλύνοντας έτσι το πρόβλημα της τουριστικής εποχικότητας, που ως γνωστόν, αποτελεί ένα από τα σημαντικότερα προβλήματα του ελληνικού τουρισμού.

Το 2ο ΕΠΑΛ Κατερίνης υποβάλλει για χρηματοδότηση το σχέδιο «Βιώσιμες Νεανικές επιχειρήσεις στον Αγροτουρισμό» με το οποίο προβλέπεται (16) δεκαέξι μαθητές/τριες και (2) δύο συνοδοί καθηγητές να ακολουθήσουν για δύο εβδομάδες ένα καλά οργανωμένο πρόγραμμα δραστηριοτήτων κατάρτισης με συνδυασμό μάθησης σε εκπαιδευτικό χώρο από έμπειρους επαγγελματίες και έμφαση στη μάθηση στον χώρο εργασίας (work based learning) σε αγροτουριστικές μονάδες στην περιοχή Umbria της κεντρικής Ιταλίας. Το πρόγραμμα συμπληρώνεται με τεχνικές επισκέψεις και επισκέψεις σε σημεία πολιτιστικού ενδιαφέροντος.

Οι συμμετέχοντες θα επιλεγούν από τους τομείς Οικονομίας/Διοίκησης και Γεωπονίας/Τεχνολογίας Τροφίμων που το αντικείμενο σπουδών τους σχετίζεται με το αντικείμενο του σχεδίου και η πλειονότητα τους προέρχεται από χαμηλά κοινωνικό-οικονομικά στρώματα, από οικογένειες με πολλά και ποικίλα προβλήματα, με χαμηλό γνωστικό επίπεδο και χαμηλή αυτοεκτίμηση. Πολλοί μαθητές για να εξασφαλίσουν ένα αξιοπρεπές επίπεδο οικογενειακής διαβίωσης, είναι αναγκασμένοι τον ελεύθερο χρόνο τους να εργάζονται συνεισφέροντας στα οικογενειακά εισοδήματα.

Στόχοι και αναμενόμενα αποτελέσματα του σχεδίου για τους μαθητές είναι να :

- Διευρύνουν τις γνώσεις τους, να αποκτήσουν δεξιότητες/ικανότητες και να βελτιώσουν τις επιδόσεις τους σε θέματα νεανικής επιχειρηματικότητας και αγροτουρισμού
- Βελτιώσουν τις δυνατότητες απασχόλησης, μετά την ολοκλήρωση της κατάρτισης, έχοντας αποκομίσει εργασιακή εμπειρία σε μια χώρα και μία περιοχή (Umbria /Ιταλία) όπου ο αγροτουρισμός αποτελεί βασική οικονομική δραστηριότητα.
- Ενισχυθεί το επιχειρηματικό πνεύμα, και το πνεύμα ανάληψης πρωτοβουλιών, να αυξηθούν η αυτοενδυνάμωση, η αυτοεκτίμηση, η βελτίωση των γλωσσικών δεξιοτήτων και η ενίσχυση της διαπολιτισμικής συνείδησης
- Ενημερωθούν για το ευρωπαϊκό εγχείρημα και τις αξίες της ΕΕ

Για το 2ο ΕΠΑΛ, η υλοποίηση του σχεδίου αναμένεται να συνεισφέρει στην :

- βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης-κατάρτισης με την αξιοποίηση της τεχνογνωσίας, των γνώσεων και των καλών πρακτικών που θα μεταφερθούν από την Ιταλία
- βελτίωση των οργανωτικών και διαχειριστικών του δεξιοτήτων, των στρατηγικών διεθνοποίησης και τη διεύρυνση της συνεργασίας με ευρωπαϊκούς εταίρους.
- βελτίωση του επαγγελματικού προφίλ και της επαγγελματικής εξέλιξης των εκπαιδευτών του και των διαδικασιών αξιολόγησης, αναγνώρισης και επικύρωσης γνώσεων που αποκτώνται σε περιόδους κατάρτισης στο εξωτερικό.
- ουσιαστικότερη σύνδεση του ΕΠΑΛ με την κοινωνία, μέσω της ειδικής σχέσης που αποκτούν η τυπική μάθηση και τα αναλυτικά προγράμματα σπουδών με την Δια Βίου Μάθηση και την Κινητικότητα, ιδίως μέσω της μάθησης στην εργασία
- Δημιουργία ενός σύγχρονου και δυναμικού επαγγελματικού περιβάλλοντος, που καλλιεργεί τον τεχνολογικό γραμματισμό, ενσωματώνει ορθές πρακτικές και καινοτόμες μεθόδους στις καθημερινές δραστηριότητες, ανοιχτό στη δημιουργική μάθηση και το ομαδοσυνεργατικό πνεύμα.

Το 2ο ΕΠΑΛ Κατερίνης υποβάλλει αυτό το σχέδιο με σκοπό και επιδίωξη :

1) Μέσω της μάθησης στο χώρο εργασίας (web based learning) να μειωθεί η αναντιστοιχία που παρατηρείται μεταξύ των όσων διδάσκονται οι μαθητές στο σχολείο και των πραγματικών αναγκών της σύγχρονης αγοράς

2) Να διευκολυνθεί η πρόσβαση των μαθητών στην αγορά εργασίας δεδομένου ότι στην περιοχή μας υπάρχουν μοναδικά και πρωτότυπα στοιχεία (πολιτιστικά, θρησκευτικά, λαογραφικά, αρχιτεκτονικά, και γαστρονομικά) της περιοχής και πόροι που μπορούν να αναδειχθούν και να αξιοποιηθούν με τη δημιουργία βιώσιμων νεανικών αγροτουριστικών επιχειρήσεων.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ:

- ASSOCIAZIONE TRAVELOGUE - Italy

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-035311
Φορέας: ΕΕΕΕΚ ΑΛΕΞΑΝΔΡΕΙΑΣ
Τίτλος Σχεδίου: Επαγγελματική αυτονόμηση νέων με αναπηρίες στην γεωργία
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Σήμερα, η κατάσταση της εκπαίδευσης ατόμων με ειδικές ανάγκες στην Ελλάδα, παραμένει εξαιρετικά ελλιπής και σε μεγάλο βαθμό αποκαρδιωτική. Η εκπαίδευση των παιδιών με ειδικές ανάγκες αναφέρεται σχεδόν αποκλειστικά στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση, ελάχιστα στην δευτεροβάθμια και τριτοβάθμια, ενώ η μέριμνα για επαγγελματική και πρακτική επαγγελματική εκπαίδευση είναι σχεδόν ανύπαρκτη.

21

Με βάση τα πιο πάνω, το σχολείο μας έχει προχωρήσει στην εκπόνηση ενός στρατηγικού σχεδιασμού, ο οποίος αναφέρεται, εκτός των άλλων, σε πρακτικές, οι οποίες θα διασφαλίζουν την πρόσβασή των παιδιών στα προγράμματα Δια Βίου Μάθησης, όπως το παρόν σχέδιο. Σε σχετική έρευνα που πραγματοποιήθηκε, διαφάνηκε ότι ανάμεσα στα σημαντικότερα κίνητρα για την συμμετοχή των ατόμων με ειδικές ανάγκες στα προγράμματα αυτά, συγκαταλέγεται η επιθυμία για τη διερεύνηση γνώσεων, τη βελτίωση δεξιοτήτων και την απόκτηση ικανοτήτων σχετικών με την προοπτική της εύρεσης εργασίας. Ο στρατηγικός σχεδιασμός αναφέρεται, επίσης, και στους εκπαιδευτικούς μας. Οι εκπαιδευτικοί αποτελούν καθοριστικό παράγοντα – ενδεχομένως τον καθοριστικότερο - στην προσπάθεια μας για χάραξη σχεδίων δράσης αναφορικά με την εκπαίδευση παιδιών με ειδικές ανάγκες. Το σχολείο μας, μέσω του σχεδίου και σε συνεργασία με τον οργανισμό υποδοχής, θα λάβει μέρος στη διοργάνωση προγραμμάτων συνεργατικής επιμόρφωσης μεταξύ των εκπαιδευτικών μας και αντίστοιχων κύπριων εκπαιδευτικών, καθώς σχετικές έρευνες έχουν δείξει ότι η ανάπτυξη της επαγγελματικής ικανότητας προάγεται ιδιαίτερα μέσα από τα προγράμματα αυτά, όπου οι εκπαιδευτικοί έχουν την ευκαιρία να συζητήσουν, να αναλύσουν και να αναθεωρήσουν τις απόψεις τους, τόσο μέσα από τα προσωπικά τους βιώματα, όσο και μέσα από τις εμπειρίες των συναδέλφων τους.

Ο αντίκτυπος στους μαθητές με ειδικές ανάγκες θα είναι μεγάλος, αφού η υλοποίηση του σχεδίου θα έχει σαν αποτέλεσμα την ανάπτυξη των γνώσεων, των δεξιοτήτων και των ικανοτήτων τους, βελτιώνοντας έτσι το κοινωνικό και εργασιακό τους μέλλον. Οι εμπειρίες που θα αποκτήσουν μέσα από την υλοποίηση του σχεδίου θα αποτελέσουν γέφυρα προς μια ομαλή μετάβαση από την εκπαίδευση στην αγορά εργασίας, θα τους εφοδιάσει με

αυτοπεποίθηση και γνώσεις και θα αποκτήσουν ικανότητες για να μπορούν να συμμετέχουν σε όλες τις διαστάσεις της κοινωνικής ζωής.

Και για τους συνοδούς εκπαιδευτικούς ο αντίκτυπος θα είναι μεγάλος. Η συνεργασία ή η συνεκπαίδευση με εκπαιδευτικούς μιας άλλης χώρας, θα αποτελέσει πηγή μάθησης μέσα από τις ατομικές ιδιαιτερότητες και τις προσωπικές εμπειρίες τους, αφού οι ποικίλες διαφορές και χαρακτηριστικά, συμβάλλουν στη διεύρυνση των γνώσεων, στην προαγωγή και στην ανάπτυξη του συνόλου της τάξης.

Τα οφέλη και ο αντίκτυπος για το σχολείο μας θα είναι, επίσης, μεγάλος, αφού η συνεργασία με οργανισμούς του εξωτερικού θα συνεισφέρει στην αναδιάρθρωση, στο σχεδιασμό και στην αναβάθμισή της διδασκαλίας, των διδακτικών στρατηγικών, στην οργάνωση της τάξης και στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Στο παρόν σχέδιο θα λάβουν μέρος 8 μαθητές με ειδικές ανάγκες της ειδικότητας Γεωπονίας Αρωματικών Φυτών και 6 συνοδοί του ΕΕΕΕΚ Αλεξάνδρειας. Χώρα Υποδοχής είναι η Κύπρος, ενώ Οργανισμός Υποδοχής είναι η εταιρεία PG Plantation. Μέσα από το σχέδιο οι μαθητές θα έχουν την ευκαιρία να εργαστούν σε μονάδες παραγωγής και επεξεργασίας αρωματικών φυτών, να λάβουν μέρος σε μια σειρά σεμιναρίων που αφορά στον τομέα τους, την Κύπρο, την ιστορία και τον πολιτισμό της, να έρθουν σε επαφή με επαγγελματίες του κλάδου τους και να καταπολεμήσουν κάθε ίχνος επαγγελματικής ανασφάλειας και άγχους που προκύπτει από την έλλειψη πρακτικής άσκησης.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ:

- P.G PLANTATION LTD - Cyprus

Κωδικός: 2017-1-ΕΛ01-ΚΑ102-035318
Φορέας: 1ο ΕΠΑΛ ΑΘΗΝΑΣ
Τίτλος Σχεδίου: "Design and Development of Responsive Mobile Sites and Mobile Marketing, a way of achieving the global market"
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το Mobile Marketing (marketing μέσω κινητών συσκευών) αποτελεί μια από τις τελευταίες αλλά πολλά υποσχόμενες τάσεις στο χώρο του Μάρκετινγκ, καθώς οι κινητές συσκευές (smartphones-tablets) κατακτούν όλο και περισσότερο μέρος της καθημερινότητας μας και το Μάρκετινγκ μέσω αυτών δε διαμορφώνει μόνο τις online αγορές αλλά κυρίως την καταναλωτική μας συμπεριφορά.

Το σχέδιο αναφέρεται στη μετακίνηση 16 μαθητών των ειδικοτήτων Πληροφορικής και Οικονομίας και δύο συνοδών καθηγητών του 1ου ΕΠΑΛ Αθηνών στην Κρακοβία της Πολωνίας, για 15-ημέρες. Η κινητικότητα προγραμματίζεται να πραγματοποιηθεί το Φεβρουάριο του 2018, όπου και διεξάγεται το Συνέδριο «Mobile Trends Conference». Η κινητικότητα αποσκοπεί στη θεωρητική και πρακτική εκπαίδευση τους στο Mobile Marketing (Διαφήμιση μέσω κινητών Συσκευών) μέσω των Mobile Responsive Website(Ιστότοποι προσαρμοσμένοι σε κινητές συσκευές), σε επαγγελματικές επισκέψεις σε εταιρίες και Οργανισμούς, Ιδρύματα της Κρακοβίας, σε πολιτιστικές δραστηριότητες.

Οι στόχοι του σχεδίου αναφέρονται:

-Να εξελίξουν τις γνώσεις των μαθητών στον τομέα που διάλεξαν να σπουδάσουν, να γνωρίσουν τη δομή και τις προδιαγραφές ενός Mobile Responsive Website τη σημασία του και τις απαιτήσεις του, τη σπουδαιότητα και τη λειτουργία του Boilerplate, τις δυνατότητες που προσφέρει η HTML5 και η CSS3.

-Να επαυξήσουν τις δεξιότητες τους και να είναι σε θέση να σχεδιάζουν Responsive Web Site και διαφημιστικές καμπάνιες, να κατανοούν και να εφαρμόζουν τους κανόνες που πρέπει να τα διέπουν, καθώς και να κάνουν validation για τη mobile συμβατότητα ενός website,

-Να ενημερωθούν για το μάρκετινγκ μέσω κινητών συσκευών και τους τύπους και τις δυνατότητες του,

-Να αναλύσουν τους τύπους καταναλωτών και τη πιθανή καταναλωτική τους συμπεριφορά,

-Να καταστούν ικανοί να σχεδιάζουν στρατηγικές καμπάνιες μάρκετινγκ μέσω κινητών συσκευών,

-Να πραγματοποιηθεί σύνδεση της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας,

-Να γνωρίσουν τους κανόνες που διέπουν ένα επαγγελματικό διεθνή χώρο,

-Να αποκτήσουν σχέσεις με επαγγελματίες του εξωτερικού και ίσως μελλοντικούς συνεργάτες,

-Να διευρύνουν τους επαγγελματικούς τους ορίζοντες, να πληροφορηθούν για νέα συναρπαστικά επαγγέλματα,

-Να προωθηθεί η ισότητα μέσω της διευκόλυνση και της ένταξης στην κατάρτιση και την αγορά εργασίας ατόμων που προέρχονται από μειονεκτικά περιβάλλοντα.,

-Να προωθηθούν η διαφάνεια, αναγνώριση και πιστοποίηση των προσόντων (Europass),

-Να αναπτύξουν τις γλωσσικές τους δεξιότητες να ενθαρρυνθούν να μάθουν και άλλες,

-Να γνωρίσουν τον πολιτισμό, την Ιστορία της Κρακοβίας και να ενισχύσουν τη διαπολιτισμική τους συνείδηση,

-Να υιοθετήσουν νέες στάσεις έναντι της πολιτισμικής διαφορετικότητας, της προσπάθειας της Ε.Ε.

Τα αναμενόμενα αποτελέσματα αναφέρονται στην απόκτηση γνώσεων και ικανοτήτων των συμμετεχόντων μαθητών και συνόδων καθηγητών, στο τομέα της σχεδίασης ιστοτόπων προσαρμοσμένων σε κινητές συσκευές και στο στοχευόμενο μάρκετινγκ μέσω αυτών, στην απόκτηση νοητικών και κοινωνικών δεξιοτήτων των συμμετεχόντων μαθητών και συνοδών καθηγητών, στην αλλαγή των στάσεων των συμμετεχόντων σε θέματα που αφορούν την Ευρωπαϊκή Ένωση, τη πολιτισμική διαφορετικότητα, τη γλωσσικής πολυμορφία .

Τα μακροπρόθεσμα οφέλη αναφέρονται στην αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών του ΕΠΑΛ, με τη στοχευόμενη εισαγωγή ενοτήτων ψηφιακού Μάρκετινγκ στα πλαίσια διαθεματικών project. Στη δημιουργία σεμιναρίων για το ψηφιακό Μάρκετινγκ για τον εμπλουτισμό των γνώσεων των καθηγητών και μαθητών του ΕΠΑΛ για θέματα ανάπτυξης ιστοτόπων φιλικών και προσαρμόσιμων σε κινητές συσκευές και στο στοχευόμενο

Μάρκετινγκ, στη δημιουργία «Οδηγού για τη Δημιουργία ιστοσελίδων προσαρμόσιμων σε κινητές συσκευές και το Μάρκετινγκ Κινητών Συσκευών» και στο εκσυγχρονισμό του ΕΠΑΛ.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ:

- EPD - European Projects Development Unipessoal Lda - Portugal

Κωδικός: 2017-1-ΕΛ01-ΚΑ102-035320
Φορέας: 1ο ΕΠΑΛ ΠΤΟΛΕΜΑΪΔΑΣ
Τίτλος Σχεδίου: "Sustainable design with KNX-Advanced "
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Τα τελευταία χρόνια η κατανάλωση ενέργειας για τις ανάγκες θέρμανσης, ψύξης και φωτισμού των κτηρίων έχει αυξηθεί σημαντικά, μόνο τα κτήρια στην Ελλάδα καταναλώνουν το 40% της συνολικής ενέργειας της χώρας και συμβάλουν κατά 50% στο φαινόμενο του θερμοκηπίου. Ένας σημαντικός παράγοντας που επιδεινώνει ακόμη περισσότερο το πρόβλημα είναι η λανθασμένη διαχείριση της ενέργειας.

Το παγκόσμιο πρωτόκολλο KNX προβάλλεται σαν ιδανική λύση, αξιοποιεί σύγχρονα ηλεκτρονικά υπολογιστικά συστήματα, που διαχειρίζονται αυτόματα όλες τις λειτουργίες του κτηρίου (θέρμανση, ψύξη, φωτισμό, αερισμό, κλπ) και αποσκοπεί στον περιορισμό της σπατάλης, χωρίς να υποβαθμίζεται η ποιότητα διαβίωσης των πολιτών που διαμένουν σ' αυτά.

Σκοπεύουμε να μετακινήσουμε μια ομάδα 16 μαθητών και 2 συνοδών καθηγητών του τομέα "Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού" στη Βαρκελώνη της Ισπανίας για δύο εβδομάδες, το Μάρτιο του 2018, με στόχο να επιμορφωθούν στο πρωτόκολλο KNX, να επισκεφτούν εταιρίες που χρησιμοποιούν το πρωτόκολλο και να αναπτύξουν και πολιτιστικές δραστηριότητες.

Οι μαθητές της ειδικότητας αυτής διδάσκονται Σχεδιασμό Ηλεκτρολογικών Εγκαταστάσεων, Συστήματα Θέρμανσης Εξοικονόμησης Ενέργειας, Ψηφιακά, Αυτοματισμούς και Αισθητήρες κ.ά.. Γνωρίζουν πολύ καλά αγγλικά, συμμετέχουν σε καινοτόμες εκπαιδευτικές διαδικασίες της Μονάδας, έχουν διάθεση να συνεργαστούν για να επιτευχθούν οι στόχοι του προγράμματος, έχουν διάθεση να μεταφέρουν καλές πρακτικές και εμπειρίες από το εξωτερικό στην Ελλάδα, να γνωρίσουν νέους πολιτισμούς και ανθρώπους, έχουν πολύ καλή βαθμολογία στα μαθήματα των ειδικοτήτων τους και δεν έχουν δείξει σημάδια παραβατικής συμπεριφοράς.

Οι στόχοι του σχεδίου:

- Να γνωρίσουν την Αρχιτεκτονική KNX, τις δυνατότητες και χρήσεις της τεχνολογίας KNX τα κυριότερα αισθητήρια (θερμοκρασίας, καπνού, διαρροής υγρού, υγρασίας, φωτεινότητας, ανίχνευσης κίνησης) και τους ενεργοποιητές (ρελέ, κινητήρες, βαλβίδες),
- Να ενημερωθούν για την ανεξάντλητη, καινοτόμα γκάμα των προϊόντων του KNX των σχεδόν 400 κατασκευαστών που μπορεί να αξιοποιήσει ένας Systems Integrator,
- Να εξοικειωθούν με το λογισμικό ETS και τον προγραμματισμό συστημάτων KNX με εφαρμογές σε συστήματα θέρμανσης, κλιματισμού, ασφάλειας και τηλεοπτικής χώρας και

τις δυνατότητες επικοινωνίας των επιμέρους τμημάτων ενός συστήματος knx ενσύρματα, RF, IR και IP/Ethernet,

- Να μπορούν να ελέγχουν και να διαχειρίζονται μια απομακρυσμένη εγκατάσταση KNX με H/Y, tablet ή smartphone,
- Να εμπειδώσουν τη γνώση μέσω της πρακτικής σε επιχειρήσεις και εταιρίες,
- Να διευρύνουν τους επαγγελματικούς τους ορίζοντες,
- Να επέλθει σύνδεση της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας με επαγγελματικές επισκέψεις σε εταιρείες και οργανισμούς που εφαρμόζουν σύγχρονα συστήματα ηλεκτρονικών κτηριακών αυτοματισμών(KNX),
- Να ενθαρρυνθούν να αναπτύξουν και άλλα προγράμματα κινητικότητας και διεθνείς συμπράξεις
- Να ενθαρρύνουν την απόκτηση και πιστοποίηση προσόντων μέσω του Europass
- Να αναθεωρήσουν τις απόψεις έναντι της Ε.Ε. και να υιοθετήσουν νέες στάσεις έναντι της

Τα αναμενόμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:

- Θα επιμορφωθούν στο πρωτόκολλο KNX, θα αποκτήσουν δεξιότητες στο λογισμικό ETS και τον προγραμματισμό συστημάτων KNX,
- Θα αποκτήσουν κοινωνικές δεξιότητες, επικοινωνιακές ικανότητες, οι οποίες επιτρέπουν στο άτομο να εκφράζει σαφή και πειστικά μηνύματα και να διαθέτει ενεργητική ακρόαση, να εργάζεται αποδοτικά σε ομάδες, να χειρίζεται διαφωνίες και αποτελεσματικά τις διαπραγματεύσεις κ.ά.,
- Θα εξελίξουν τις νοητικές, διαπολιτισμικές και γλωσσικές τους δεξιότητες,
- Θα υιοθετήσουν νέα στάση έναντι της συμμετοχής τους σε ευρωπαϊκά προγράμματα,
- Θα υιοθετήσουν νέα στάση έναντι της διαφορετικότητας, των εθνοκεντρικών και ξενοφοβικών αντιλήψεων,
- Θα αναπτύξουν μια κουλτούρα αλληλοσεβασμού με στόχο την ανάδειξη της διαφοράς ως πηγής θετικής ανάπτυξης.

Η προτεινόμενη δράση κινητικότητας θεωρούμε ότι θα επιφέρει σημαντικά οφέλη τόσο σε ατομικό επίπεδο, όσο και γενικότερα σε αναπτυξιακό επίπεδο, συμβάλλοντας στην προστιθέμενη αξία της τοπικής και περιφερειακής ανάπτυξης, δημιουργώντας καταρτισμένο επαγγελματικό δυναμικό, αύξηση της παραγωγικότητας και ανάπτυξη ευκαιριών στις κοινωνικές ομάδες.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ:

- EPD - European Projects Development Unipessoal Lda - Portugal

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-035326
Φορέας: ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΤΥΡΝΑΒΟΥ
Τίτλος Σχεδίου: ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΕΣ ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ ΣΕ ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑ ΚΑΙ ΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Ο αμπελοοινικός τομέας αποτελεί έναν από τους πλέον σημαντικούς κλάδους της ελληνικής γεωργικής παραγωγής με σημαντικό εξαγωγικό προσανατολισμό. Τα τελευταία χρόνια, η προσπάθεια βελτίωσης των ποιοτικών χαρακτηριστικών του οίνου, καθιστά αναγκαία την πρόσληψη εξειδικευμένου επιστημονικού προσωπικού και τον εκσυγχρονισμό του παραγωγικού εξοπλισμού, δίνοντας σημαντική ώθηση στον τομέα. Παράλληλα δημιουργούνται ανάγκες πρόσληψης ειδικευμένου τεχνικού προσωπικού από την Ε.Ε.Κ που θα εργαστεί ως Τεχνικός Αμπελουργίας-Οινολογίας συνδράμοντας τις προσπάθειες των Γεωπόνων, των Οινολόγων και των οινοποιών για τη βελτίωση του αμπελοοινικού δυναμικού.

Στο ΕΠΑΛ Τυρνάβου, αποφασίσαμε την υποβολή αυτού του σχεδίου με σκοπό την ικανοποίηση καταγεγραμμένων αναγκών κατάρτισης και εξειδίκευσης των σπουδαστών του τομέα Γεωπονίας και τη μείωση της αναντιστοιχίας προσόντων που εμφανίζεται μεταξύ των όσων διδάσκονται οι μαθητές στο σχολείο και τις πραγματικές ανάγκες της αγοράς εργασίας σχετικά με τις νέες τεχνολογικές εξελίξεις στην αμπελουργία και την οινοποίηση.

Το σχέδιο προβλέπει μία ροή 16 σπουδαστών και 2 συνοδών καθηγητών διάρκειας 2 εβδομάδων στην περιοχή Umbria της κεντρικής Ιταλίας, όπου ο κλάδος της αμπελουργίας-οινοποίησης αποτελεί μια από τις βασικές επιχειρηματικές δραστηριότητες και στηρίζεται σε μια ποιοτική παράδοση εκατοντάδων χρόνων έχοντας δημιουργήσει ισχυρότατα brand names. Οι συμμετέχοντες θα επιλεγούν από τον τομέα Γεωπονίας, όπου οι σπουδές τους σχετίζονται άμεσα με τη θεματολογία του σχεδίου. Η πλειοψηφία των συμμετεχόντων είναι μέλη αγροτικών οικογενειών με χαμηλό κοινωνικό, οικονομικό και πολιτιστικό επίπεδο. Κάποιοι από αυτούς απασχολούνται μερικώς τις απογευματινές ώρες για να συνεισφέρουν στο οικογενειακό εισόδημα και οι περισσότεροι συμμετέχουν ευκαιριακά στις εργασιακές υποχρεώσεις της οικογένειας. Γενικά οι περισσότεροι έχουν πολύ λίγες ευκαιρίες για προσωπική βελτίωση, κοινωνική ανέλιξη και πρόσβαση στην αγορά εργασίας. Κανείς από τους μαθητές έως τώρα δεν είχε την ευκαιρία να συμμετέχει σε πρόγραμμα πρακτικής άσκησης.

Οι συμμετέχοντες θα ακολουθήσουν πρόγραμμα δραστηριοτήτων που περιλαμβάνει κατάρτιση και μάθηση στο χώρο εργασίας με έμφαση στην μάθηση στο χώρο εργασίας και τεχνικές επισκέψεις σε οινοποιεία, αμπελουργικές επιχειρήσεις και συνεταιρισμούς στην περιοχή της Umbria της κεντρικής Ιταλίας. Το πρόγραμμα συμπληρώνεται με επισκέψεις σε σημεία πολιτιστικού ενδιαφέροντος στην ευρύτερη περιοχή. Στόχοι και αναμενόμενα αποτελέσματα του σχεδίου για τους μαθητές είναι:

- Βελτίωση των δυνατοτήτων απασχόλησης και των προοπτικών σταδιοδρομίας των αποφοίτων μας (καλύτερη πρόσβαση στην αγορά εργασίας), έχοντας ολοκληρώσει έναν κύκλο εργασιακής εμπειρίας στην Ιταλία
- Απόκτηση νέων γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων σχετικά με την εφαρμογή των νέων καλλιεργητικών μεθόδων στην αμπελουργία και των τεχνολογικών εξελίξεων στην οινοποίηση
- Ενίσχυση του επιχειρηματικού πνεύματος και κατανόηση της σημασίας της ανάληψης πρωτοβουλιών

- Βελτίωση των γλωσσικών και επικοινωνιακών δεξιοτήτων και ενίσχυση της αυτοεκτίμησης, της εξωστρέφειας, της διαπολιτισμικής συνείδησης και των γνώσεων των συμμετεχόντων για το ευρωπαϊκό εγχείρημα

Για το ΕΠΑΛ Τυρνάβου, η υλοποίηση του σχεδίου αναμένεται να συνεισφέρει στην:

- βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης-κατάρτισης με την αξιοποίηση της τεχνογνωσίας, των γνώσεων και των καλών πρακτικών που θα μεταφερθούν από την Ιταλία
- βελτίωση των οργανωτικών και διαχειριστικών του δεξιοτήτων, των στρατηγικών διεθνοποίησης και τη διεύρυνση της συνεργασίας με ευρωπαϊκούς εταίρους
- βελτίωση του επαγγελματικού προφίλ και της επαγγελματικής εξέλιξης των εκπαιδευτών του και των διαδικασιών αξιολόγησης, αναγνώρισης και επικύρωσης γνώσεων που αποκτώνται σε περιόδους κατάρτισης στο εξωτερικό

Ο αντίκτυπος του σχεδίου, για την περιοχή του Τυρνάβου, μετά από καλά σχεδιασμένες και συστηματικά εστιασμένες ενέργειες διάδοσης των αποτελεσμάτων του αναμένεται να είναι έντονος και με μεγάλη διάρκεια. Στα πιθανά μακροπρόθεσμα οφέλη του σχεδίου μπορεί να συμπεριληφθεί η συνεισφορά του στην διαμόρφωση του οράματος για το Ελληνικό κρασί και την δημιουργία ποιοτικών κρασιών.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ:

- ASSOCIAZIONE TRAVELOGUE - Italy

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-035329
Φορέας: ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ ΕΥΟΣΜΟΥ
Τίτλος Σχεδίου: ΔΡΑΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ-ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ: "Mechanotronics of a car"
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Ραγδαίες εξελίξεις ανακύπτουν στη μηχανική των αυτοκινήτων και δημιουργούν νέες ανάγκες και νέα επαγγέλματα, τον "Τεχνικό Μηχανοτρονικής" που θα συντηρεί, θα ρυθμίζει, θα διαγιγνώσκει και θα επισκευάζει τα μηχανοτρονικά συστημάτων των αυτοκινήτων. Αυτές τις ανάγκες έρχεται να καλύψει η πρότασή μας, επιδιώκει να βοηθήσει τους μαθητές να αλλάξουν απόψεις και να αντιληφθούν ότι η διάγνωση συνεχώς καταλαμβάνει περισσότερο από το χρόνο του μηχανικού απ' ό,τι η επισκευή/αντικατάσταση, ότι απαιτεί περισσότερες και σε βάθος γνώσεις και φυσικά αμείβεται καλύτερα. Και φιλοδοξεί να αναβαθμίσει τις γνώσεις-δεξιότητες των καθηγητών από τη μία και τις γνώσεις-δεξιότητες των μαθητών από την άλλη έτσι ώστε να εδραιώσει το ανταγωνιστικό πλεονέκτημα τους στην αγορά εργασίας.

Το σχέδιο αναφέρεται στην κινητικότητα 10 καθηγητών και 16 μαθητών του Εσπερινού ΕΠΑΛ Εύοσμου, στη Λισαβόνα της Πορτογαλίας, τον Απρίλιο του 2018 και για 15 ημέρες.

Η πρώτη ομάδα των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών θα αποτελείται από 10 καθηγητές του Εσπερινού ΕΠΑΛ Εύοσμου και ειδικότερα του τομέα Μηχανολογίας. Οι καθηγητές του ΕΠΑΛ είναι καθηγητές της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης με μεγάλη εμπειρία και λαμπρές σπουδές. Όλοι τους έχουν πτυχία από Πανεπιστήμια ή ΤΕΙ, επιμορφώσεις στο αντικείμενο

της εργασίας τους και σε παιδαγωγικά θέματα. Διακατέχονται από την έντονη επιθυμία επιμόρφωσης στο αντικείμενο που διδάσκουν και ανανέωσης των γνώσεων τους.

Στη δεύτερη ομάδα θα συμμετάσχουν 16 μαθητές του τομέα Μηχανολογίας του Εσπερινού ΕΠΑΛ Εύοσμου. Οι συμμετέχοντες διδάσκονται στα πλαίσια του προγράμματος σπουδών τους: Μηχανική – Αντοχή Υλικών, Στοιχεία Μηχανών, Ηλεκτρικό σύστημα Αυτοκινήτου, Συστήματα Αυτοκινήτων, κ.ά.. Έχουν γνώσεις εξειδικευμένης επαγγελματικής κατάρτισης, ενδιαφέροντα και ανησυχίες για το μέλλον.

Οι στόχοι του προγράμματος:

- Να επιμορφωθούν οι καθηγητές και μαθητές της μονάδας, να εξελίξουν τις γνώσεις τους και τις ικανότητες τους στην τεχνολογία των σύγχρονων αυτοκινήτων
- Να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους στα όργανα και τις συσκευές μετρήσεων και ελέγχων, στα σύγχρονα εξαρτήματα των ηλεκτρικών κυκλωμάτων, στους μικροϋπολογιστές, στους νέους αισθητήρες και ενεργοποιητές αυτοκινήτου, στα συστήματα αυτοδιάγνωσης
- Να μπορούν να χρησιμοποιούν όλα τα παραπάνω συστήματα για έλεγχο και διάγνωση των προβλημάτων των αυτοκινήτων με ασφάλεια
- Να γνωρίσουν τις διαφορετικές κουλτούρες της Ε.Ε. και να κατανοήσουν και εκτιμήσουν την ποικιλομορφία των ευρωπαϊκών πολιτισμών και γλωσσών
- Να αποκτήσουν το πιστοποιητικό Europass
- Να διαδοθούν τα αποτελέσματα του προγράμματος.

Επιπρόσθετα για τους μαθητές:

- Να γνωρίσουν τις πραγματικές απαιτήσεις μιας εργασίας μέσω των επαγγελματικών επισκέψεων
- Να προωθηθεί η επιχειρηματικότητα των μαθητών μέσω της σχεδιασμένης και σύγχρονης επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης
- Να αποκτήσουν τη δυνατότητα εύρεσης εργασίας σε μια ξένη χώρα

Επιπρόσθετα για τους καθηγητές:

- Να βελτιώσουν την εκπαίδευση που παρέχεται από το Εσπερινό ΕΠΑΛ Εύοσμου, ενσωματώνοντας τη νέα γνώση στα προγράμματα σπουδών και τις νέα καινοτόμους μεθόδους διδασκαλίας.
- Να συνδέσουν το ΕΠΑΛ με την αγορά εργασίας.
- Να αποκτήσουν γνωριμίες με καθηγητές της Πορτογαλίας και να ενθαρρυνθούν να συμπράξουν μαζί τους μελλοντικά προγράμματα

Η υλοποίηση όλων ή μερικών από τους παραπάνω στόχους θα έχει τα παρακάτω αποτελέσματα και οφέλη, οι συμμετέχοντες μαθητές και καθηγητές θα είναι σε θέση να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις επισκευής βλαβών του ηλεκτρονικού συστήματος των αυτοκινήτων, οι μεν μαθητές θα μπορούν πιο εύκολα να απορροφηθούν σε αντίστοιχες θέσεις εργασίας, οι δε καθηγητές να προάγουν το μάθημα τους και το επίπεδο των προσφερόμενων υπηρεσιών του ΕΠΑΛ Εύοσμου.

Ευελπιστούμε το σχέδιο να γίνει καταλύτης έναντι της ξενοφοβίας, της προκατάληψης και της άγνοιας του τρόπου ζωής και εργασίας των εταίρων μας, έτσι ώστε να καταπολεμηθούν στον τρόπο του εφικτού οι διάφορες μορφές αποκλεισμού και να ενισχυθεί η αυτοπεποίθηση, η αυτοσυντήρηση αλλά και το ομαδικό πνεύμα λειτουργίας και επικοινωνίας.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ:

- EPD - European Projects Development Unipessoal Lda - Portugal

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-035330
Φορέας: 2ο ΕΚ ΚΟΖΑΝΗΣ (ΠΤΟΛΕΜΑΪΔΑΣ)
Τίτλος Σχεδίου: "Mechatronics Manufacturing Systems"
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Η ραγδαία εξέλιξη των τελευταίων χρόνων στα μηχανοτρονικά συστήματα που χρησιμοποιούνται στη βιομηχανία και η συμβολή αυτών στην παγκόσμια οικονομική ανάπτυξη, τοποθετούν τον επαγγελματία «Τεχνικό Μηχανοτρονικής» στο επίκεντρο των τεχνολογικών εξελίξεων και τον εδραίωνουν ως απαραίτητο «κρίκο» για την εύρυθμη λειτουργία του κλάδου της μηχανολογίας και των ηλεκτρονικών.

Οι μαθητές του τομέα "Ηλεκτρολογίας-Ηλεκτρονικής –Αυτοματισμού" και "Μηχανολογίας" που καλούνται να γίνουν επαγγελματίες στο χώρο της υψηλής τεχνολογίας διακατέχονται από τη μια από έντονη επιθυμία για επιμόρφωση και ενημέρωση, αλλά από την άλλη έχουν μια σειρά προβλήματα. Ένα από τα κυριότερα είναι τα παλιά προγράμματα σπουδών, που σε συνδυασμό με τον παλαιωμένο εξοπλισμό δημιουργούν εμπόδια στην ανάπτυξη καινοτόμων ιδεών και προσεγγίσεων, καθώς και δυσκολίες στην απόκτηση γνώσης σε σύγχρονα θέματα. Επιπλέον, το ότι οι μαθητές ζουν σε μια επαρχιακή και παραμεθόριο δεν τους επιτρέπει να έχουν πλήθος ερεθισμάτων.

Οι παραπάνω λόγοι δημιουργούν την ανάγκη δημιουργίας του παρόντος σχεδίου, το οποίο περιλαμβάνει την κινητικότητα 16 μαθητών των παραπάνω ειδικοτήτων του 2ου ΕΚ Κοζάνης (Πτολεμαΐδα) στη Βαρκελώνη της Ισπανίας, τη θεωρητική και πρακτική επιμόρφωση τους στη σχεδίαση, ρύθμιση, προγραμματισμό και επισκευή των μηχανοτρονικών συστημάτων, επαγγελματικές επισκέψεις σε εταιρίες και οργανισμούς που δραστηριοποιούνται στο χώρο.

Το προτεινόμενο σχέδιο αποσκοπεί:

- Να ενισχύσει τις γνώσεις των μαθητών στο πεδίο της Μηχανοτρονικής, στους αισθητήρες, στους ενεργοποιητές και στη Δομή και Λειτουργία Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Μονάδων, έτσι ώστε να καταλάβουν τη φιλοσοφία και τις τεχνικές της μηχανοτρονικής
- Να αναπτύξει τις γνώσεις τους στον τομέα των μηχανοτρονικών συστημάτων που χρησιμοποιούνται στην αυτοματοποιημένη παραγωγή, ιατρικό εξοπλισμό, έξυπνες μηχανές, τη διαδικασία ελέγχου της ρομποτικής κ.ά.

- Να τους εκπαιδεύσει σε συστήματα ανάπτυξης λογισμικού CAD για τη Μηχανοτρονική Σχεδίαση και στο Σχεδιασμό και προσομοίωση με τη Χρήση υπολογιστή, εικονική οργανολογία, προσομοίωση με στοιχεία υλικού.
- Να τους καταστήσει ικανούς επεξεργάζονται και να συναρμολογούν μηχανολογικά, ηλεκτρικά και ηλεκτρολογικά μέρη σε μηχανοτρονικά συστήματα, να τα θέτουν σε λειτουργία, να τα χειρίζονται , να τα επισκευάζουν, να τα συντηρούν και να τα προγραμματίζουν.
- Να μπορούν οι μαθητές να αναλύσουν τη συμπεριφορά των διαφόρων ψηφιακών κυκλωμάτων, να εκπαιδευτούν στη σύνδεση μιας ηλεκτρονικής υπολογιστικής μονάδας με συσκευές εισόδου εξόδου και στον προγραμματισμό αυτών.
- Να αποκτήσουν επαφές με την αγορά εργασίας της Ισπανίας και να διευκολυνθούν στην έξοδο τους σε αυτή.
- Να γνωρίσουν τον πολιτισμό, την ιστορία της Ισπανίας.
- Να εξασκηθούν σε άλλες ευρωπαϊκές γλώσσες και κυρίως στην εκμάθηση της τεχνικής ορολογίας.
- Να αποκτήσουν διαπολιτισμικές εμπειρίες και να διευρύνουν τους πνευματικούς τους ορίζοντες.
- Να αποκτήσουν το πιστοποιητικό Europass.

Μετά το πέρας της υλοποίηση του σχεδίου οι συμμετέχοντες μαθητές αναμένεται να αποκομίσουν πολύτιμες εμπειρίες και σημαντικά εφόδια τα οποία εκτιμάται ότι θα συμβάλλουν στην μετέπειτα εργασιακή τους σταδιοδρομία και εντοπίζονται στα κάτωθι αποτελέσματα:

- Απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων που συνδέονται με τη μηχανοτρονική και τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας και συγκεκριμένα στη σχεδίαση, μοντελοποίηση και προγραμματισμό μηχανοτρονικών συστημάτων. Απόκτηση εμπειρίας στο συγκεκριμένο τομέα από τις επαγγελματικές επισκέψεις και γνωριμία με τους κανόνες συμπεριφοράς που πρέπει να αναπτύσσουν σε ένα επαγγελματικό εργασιακό χώρο. Διεύρυνση των επαγγελματικών τους οριζώντων, ανάπτυξη του επιχειρείν.
- Ανάπτυξη των γλωσσικών δεξιοτήτων τους στην αγγλική γλώσσα, στην ορολογία που χρησιμοποιείται στη μηχανοτρονική,
- Ανάπτυξη της προσωπικότητας των συμμετεχόντων μέσω της ανάπτυξης χαρακτηριστικών όπως η αυτοεκτίμησή τους, αυτοέλεγχος, ομαδοσυνεργατικότητα κ.ά.,
- Ενεργητική τους συμμετοχή στο κοινωνικό γίνεσθαι και ανάπτυξη κριτικής σκέψης,
- Ενίσχυση της ιδιότητας του ευρωπαίου πολίτη.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ:

- EPD - European Projects Development Unipessoal Lda - Portugal

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-035336
Φορέας: 1ο ΕΠΑΛ ΣΤΑΥΡΟΥΠΟΛΗΣ
Τίτλος Σχεδίου: "On-the-job Training"/"Educational (R)evolution: The New Google Classroom"
Διάρκεια Σχεδίου: 19 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το παρόν σχέδιο περιλαμβάνει 2 δράσεις, μία δράση μαθητείας "On-the-Job Training" και μία δράση προσωπικού "Educational (R)evolution: The New Google Classroom".

Η δράση "On-the-job Training" αφορά ένα σχέδιο μαθητείας 15 μαθητών - αποφοίτων του 1ου ΕΠΑΛ Σταυρούπολης, όλων των ειδικοτήτων του Τεχνολογικού Τομέα και 2 συνοδών καθηγητών στην περιοχή της Βαρκελώνης της Ισπανίας σ' ένα πρόγραμμα 28 ημερών πρακτικής άσκησης σε επιχειρήσεις του τομέα σπουδών του κάθε μαθητευόμενου και επιπλέον επιμόρφωση 40 ωρών σε θέματα επιχειρηματικότητας και "startup a business". Αναλυτικότερα, η θεματολογία αφορά την ανάλυση αγοράς, ανάπτυξη επιχειρηματικού σχεδίου, καλές πρακτικές, πηγές χρηματοδότησης, μελέτες περίπτωσης, εισαγωγή στο ηλεκτρονικό επιχειρείν, κ.ά.

Η δράση των μαθητευόμενων αποσκοπεί στο:

- να αναπτύξουν επιχειρηματικότητα, η οποία μαζί με την ανάληψη πρωτοβουλιών, ταξινομείται σήμερα μεταξύ των οκτώ βασικών δεξιοτήτων της Δια Βίου Μάθησης
- να διασφαλίσει την σωστή εκπαίδευση των μελλοντικών απασχολούμενων
- να διασφαλίσει την ανάδειξη νέων ταλέντων για την επιχείρηση και τον κλάδο
- να κατανοήσουν τις επιδράσεις και τις συνέπειες της επιχειρηματικής και παραγωγικής δραστηριότητας στην κοινωνία, το περιβάλλον και το άτομο
- να αποκτήσουν νέες δεξιότητες, ώστε να μπορέσουν ως μελλοντικό εργατικό δυναμικό να προσαρμόζονται στις νέες συνθήκες και στις ενδεχόμενες αλλαγές σταδιοδρομίας, για να αντιμετωπίσουν την ανεργία και να είναι παραγωγικοί στην εργασία τους
- να προαχθεί η κριτική σκέψη, η ανάληψη πρωτοβουλίας, η δημιουργικότητα και οι ικανότητές τους
- να βελτιώσουν τις δεξιότητές τους στις ξένες γλώσσες με σκοπό την ευρύτερη κατανόηση και ανταπόκριση στην κοινωνική, γλωσσική και πολιτισμική πολυμορφία.

Αντίστοιχα, το πρόγραμμα των καθηγητών αφορά κατάρτιση 14 καθηγητών όλων των κλάδων, 42 ωρών, στην νέα τεχνολογία Google Classroom (cloud e-learning G-suite), μαζί με επαγγελματικές επισκέψεις, με στόχους:

- τη μελέτη των διεθνώς εφαρμοζόμενων μεθόδων και των νέων υπηρεσιών και προϊόντων υποστήριξης του free e-learning
- τη βελτίωση δεξιοτήτων και ικανοτήτων στην παραγωγή ψηφιακού περιεχομένου με τη χρήση των εργαλείων G-suite
- την άντληση γνώσης και εμπειρίας από τους συνεργαζόμενους φορείς που υιοθετούν και χρησιμοποιούν τις υπηρεσίες αυτές

- την απόκτηση και βελτίωση των δεξιοτήτων και ικανοτήτων στον τρόπο συνεργατικής μάθησης

Επιμέρους στόχοι των 2 δράσεων αποτελούν:

- η παροχή αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης
- η σύνδεση της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας
- η ενασχόληση με νέες τεχνολογίες και καινοτόμες δράσεις
- η καλλιέργεια ομαδικού πνεύματος, η απόκτηση χρήσιμων εμπειριών, η ενίσχυση της αυτοπεποίθησης και της δημιουργικότητας των συμμετεχόντων
- η βελτίωση των γλωσσικών δεξιοτήτων τους στα Αγγλικά
- η γνωριμία με τον πολιτισμό της Ισπανίας και της Πολωνίας
- η πιστοποίηση των γνώσεων που θα λάβουν στην Ισπανία και την Πολωνία
- η μεταφορά της τεχνογνωσίας και των καλών πρακτικών στη χώρα μας

Τα αναμενόμενα αποτελέσματα συνοψίζονται στα εξής:

- στο επίπεδο διεύρυνσης του γνωστικού ορίζοντα των μαθητών, με την επιμόρφωσή τους στην επιχειρηματικότητα, στην πρακτική τους εξάσκηση, στην απόκτηση των πιστοποιητικών Eurorpass και Youthpass και την πιστοποίηση των γνώσεων που θα αποκτήσουν με την χρήση του ECVET
- στο επίπεδο κοινωνικών γνώσεων και δεξιοτήτων των συμμετεχόντων με την ανάπτυξη της κοινωνικοποίησής τους, την απόκτηση εμπειριών, την συμμετοχή τους σε δραστηριότητες εργασιακού, εκπαιδευτικού και πολιτιστικού χαρακτήρα

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ:

- MOVEU PROFESSIONAL SERVICES - Spain,
- EPD - European Projects Development Unipessoal Lda - Portugal

Κωδικός: 2017-1-ΕΛ01-ΚΑ102-035347
Φορέας: 2ο ΕΠΑΛ ΠΑΤΡΩΝ
Τίτλος Σχεδίου: Ευφυείς Τεχνολογίες: Light Fidelity (Li-Fi), Υγραέριο (LPG)
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Η αίτηση υποβάλλεται από το 2ο ΕΠΑΛ Πάτρας, σχολείο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στο οποίο φοιτούν 233 μαθητές και διδάσκουν 45 εκπαιδευτικοί ενώ υποστηρίζει τομείς Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής & Αυτοματισμού, Μηχανολογίας και Εφαρμοσμένων Τεχνών.

Τα άτομα της παιδαγωγικής ομάδας σε συνεργασία με τους μαθητές, που συνετέλεσαν καθοριστικά στη διαμόρφωση της τελικής πρότασης, πρότειναν στο Σύλλογο Διδασκόντων και έλαβαν έγκριση για την οργάνωση του σχεδίου κινητικότητας με τίτλο «Ευφυείς Τεχνολογίες: Light Fidelity (Li-Fi), Υγραέριο (LPG)». Η συνολική διάρκεια είναι 12 μήνες. Η

κινητικότητα θα γίνει σε δύο ροές για 16 ημέρες. Η πρώτη στη Μπράγκα της Πορτογαλίας και η δεύτερη στη Βαρκελώνη της Ισπανίας. Θα συμμετάσχουν 32 μαθητές ηλικίας 16-18 ετών της Γ' τάξης ΕΠΑΛ και συγκεκριμένα: 16 μαθητές (Ισπανία) του τομέα Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής & Αυτοματισμού και 16 μαθητές (Πορτογαλία) του τομέα Μηχανολογίας. Στην πλειοψηφία τους προέρχονται από χαμηλά κοινωνικά και οικονομικά στρώματα, με περιορισμένες δεξιότητες, χωρίς επαρκή γνώση ξένης γλώσσας, με χαμηλή αυτοεκτίμηση και αυτοπεποίθηση. Είναι ανύπαρκτη η επαφή τους με το «επιχειρείν», δεν έχουν εργασιακή ταυτότητα ενώ, το σημαντικότερο, δεν προβλέπεται για αυτούς «πρακτική άσκηση». Είναι, επομένως, φανερό η ανάγκη των συμμετεχόντων για πρόσβαση στην εξειδικευμένη γνώση και κατάρτιση, την εξάσκηση και την ανάπτυξη δεξιοτήτων σε πραγματικούς εργασιακούς χώρους. Βασικός σκοπός είναι η επαφή των μαθητών με αντικείμενα και τεχνολογίες αιχμής που λείπουν από το αναλυτικό πρόγραμμα.

Οι μαθητές του τομέα Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής & Αυτοματισμού θα έχουν τη δυνατότητα να έρθουν σε επαφή με τη νέα τεχνολογία Li-Fi, να τη μελετήσουν και να δουν πρακτικές εφαρμογές της. Οι μαθητές του τομέα Μηχανολογίας θα έχουν τις ίδιες ευκαιρίες, αντίστοιχα, για τη μελέτη της τεχνολογίας LPG.

Βασικοί στόχοι που αναμένουμε να υλοποιηθούν είναι:

- 1) Ανάπτυξη – εξέλιξη επαγγελματικών δεξιοτήτων και ικανοτήτων μαθητών των προαναφερομένων τομέων
- 2) Αύξηση ποιότητας της παρεχόμενης Επαγγελματικής Εκπ/σης, σύνδεση με αγορά εργασίας, αύξηση καινοτομίας
- 3) Ανάπτυξη επαγγελματικών ενδιαφερόντων, αυτοεκτίμησης, επικοινωνίας/συνεργασίας των μαθητών
- 4) Ενίσχυση της Ευρωπαϊκής Διάστασης
- 5) Γνωριμία με τον πολιτισμό-κουλτούρα Ισπανίας και Πορτογαλίας

Επιδίωξη είναι το σχέδιο να οδηγήσει στην ευκολότερη επαγγελματική αποκατάσταση των μαθητών, βελτίωση ποιότητας της Επαγγελματικής Εκπ/σης παράλληλα με ενίσχυση της ελκυστικότητάς της. Οι μαθητές θα αποκτήσουν πιστοποιητικό Eurorpass ενώ θα υπάρξει διάχυση/αξιοποίηση αποτελεσμάτων στην μαθητική κοινότητα και την ευρύτερη κοινωνία. Οι μαθητές θα εφαρμόσουν στην πράξη τις γνώσεις που απέκτησαν στο σχολείο.

Ο φορέας στη Βαρκελώνη είναι ο M&M Profuture Training, ένας σύγχρονος εκπαιδευτικός οργανισμός με μεγάλη εμπειρία στη διαχείριση προγραμμάτων κατάρτισης. Διαθέτει ένα τεράστιο δίκτυο που του επιτρέπει να έρχεται σε επαφή με άλλους φορείς, με ξένους εταίρους, με την αγορά εργασίας, κλπ.

Ο φορέας στην Πορτογαλία είναι ο Braga Mobility Open (BMO), μια μικρομεσαία επιχείρηση. Δραστηριοποιείται στην Μπράγκα της Πορτογαλίας και θεωρείται ένα έμπειρο Κέντρο Κατάρτισης. Είχε μεγάλη συμμετοχή και δραστηριοποίηση σε σχέδια Leonardo da Vinci στο προηγούμενο Πρόγραμμα Δια Βίου Μάθησης (μέχρι το 2013) αλλά και πρόσφατα στο πλαίσιο του Erasmus+. Η εταιρία BMO καλύπτει σχεδόν απόλυτα τις ανάγκες των ατόμων που ενδιαφέρονται για πρακτική άσκηση και κινητικότητα εν γένει.

Ο αναμενόμενος αντίκτυπος του σχεδίου για τους συμμετέχοντες είναι: να αποκτήσουν νέες γνώσεις, εμπειρίες, ικανότητες και δεξιότητες σε νέα πεδία της ειδικότητάς τους, να

αυξήσουν την ικανότητα απασχόλησής τους, ώστε να διευκολυνθεί η επαγγελματική τους ένταξη, να γνωρίσουν και να ενημερωθούν από κοντά για τα προσόντα των επαγγελματιών του κλάδου τους μιας άλλης ευρωπαϊκής χώρας, να εφοδιαστούν με έμπνευση και κίνητρο, να αναπτύξουν και ενισχύσουν τις ατομικές τους ικανότητες καθώς και στοιχεία της προσωπικότητάς τους, όπως: αυτοεκτίμηση, αυτοπεποίθηση, αυτοσυντήρηση, αλληλεγγύη, κατανόηση, υπευθυνότητα, συνέπεια, αξιοπιστία, κριτική, κοινωνικότητα, δυνατότητα συνεργασίας και λειτουργίας στα πλαίσια μιας ομάδας, να εξασκήσουν την Αγγλική γλώσσα, να γνωρίσουν την ιστορία, τον πολιτισμό και την κουλτούρα μιας άλλης ευρωπαϊκής χώρας.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ:

- M&M Profuture Training, S.L. - Spain,
- APLICAPROPOSTA LDA - Portugal

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-035353
Φορέας: ΙΔΡΥΜΑ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ- ΔΙΕΚ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ
Τίτλος Σχεδίου: ΚΑΙΝΟΤΟΜΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΥΓΕΙΑΣ
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Η εφαρμογή των καινοτόμων μεθόδων και η χρήση των επιτευγμάτων της ιατρικής τεχνολογίας έχουν ως αποτέλεσμα την καλύτερη ποιότητα ζωής των ασθενών αλλά και την αποδοτικότερη λειτουργία του Συστήματος Υγείας, διότι ο χρόνος παραμονής των ασθενών στα Νοσοκομεία μειώνεται ενώ συγχρόνως επιτυγχάνεται και μικρότερη απασχόληση του ιατρονοσηλευτικού προσωπικού.

Το σχέδιο αυτό υποβάλλεται για την ικανοποίηση καταγεγραμμένων αναγκών κατάρτισης των σπουδαστών του ΙΕΚ Καρδίτσας που φοιτούν στον Τομέα Υγείας με ειδικότητες «Βοηθός Νοσηλεύτη ατόμων με ειδικές παθήσεις», «Βοηθός Εργοθεραπευτή» και «Βοηθός Φαρμακείου», ώστε να γνωρίσουν το σύγχρονο τεχνολογικό περιβάλλον που εφαρμόζεται στον τομέα τους, τη βιώσιμη και ολοκληρωμένη διαχείριση της ιατρικής φροντίδας, τη διασφάλιση της ποιότητας και τη βελτίωση των κοινωνικοοικονομικών προεκτάσεων που προσδίδει η υψηλή ποιότητα υπηρεσιών πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας.

Το Ίδρυμα Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης (ΙΝΕΔΙΒΙΜ) είναι ο φορέας που είναι υπεύθυνος για την υποβολή, συντονισμό και διαχείριση του παρόντος σχεδίου που αφορά το δημόσιο ΙΕΚ Καρδίτσας.

Βασικός σκοπός του προγράμματος είναι οι συμμετέχοντες να αποκτήσουν γνώσεις, δεξιότητες και εργασιακή εμπειρία στην παροχή και την οργάνωση της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας (Π.Φ.Υ), που σύμφωνα και με τη διακήρυξη της Alma – Ata αποτελεί την νέα κατεύθυνση της Ε.Ε στην παροχή υπηρεσιών Υγείας αφού λαμβάνει υπόψη τις προκλήσεις που έχουν να αντιμετωπίσουν τα συστήματα υγείας σε συνδυασμό με τις ταχύτερες τεχνολογικές εξελίξεις στον τομέα.

Το σχέδιο προβλέπεται να υλοποιηθεί σε δύο (2) ροές (σε Βιέννη/Αυστρία και Λισαβόνα/Πορτογαλία), που κάθε μία θα έχει διάρκεια δύο εβδομάδων και σε καθεμία θα

συμμετέχουν 14 σπουδαστές και 2 συνοδοί εκπαιδευτές του τομέα Υγείας του ΙΕΚ Καρδίτσας.

Στο σχέδιο, ανά ροή, προβλέπεται η υλοποίηση ενός προγράμματος κατάρτισης, που περιλαμβάνει κατά κύριο λόγο δραστηριότητες μάθησης στην εργασία σε νοσοκομεία και υγειονομικούς οργανισμούς, κατάρτιση σε εκπαιδευτικό οργανισμό, θεματικές και τεχνικές επισκέψεις σε φορείς παροχής Π.Φ.Υ, δραστηριότητες μεταφοράς και αξιοποίησης τεχνογνωσίας, επαγγελματικής και προσωπικής ανάπτυξης, γλωσσικής και πολιτιστικής προετοιμασίας. Οι δικαιούχοι θα συμμετέχουν επίσης και στις δραστηριότητες προετοιμασίας και διάδοσης των αποτελεσμάτων του σχεδίου

Αναμενόμενα αποτελέσματα του σχεδίου είναι :

- 1) απόκτηση γνώσεων, δεξιοτήτων και εργασιακής εμπειρίας από τους συμμετέχοντες στην γενική νοσηλεία, στην αντιμετώπιση ειδικών παθήσεων, στα κέντρα ημερήσιας φροντίδας, στην πρόληψη της δημόσιας υγείας, στην φαρμακευτική αγωγή και στην παρακολούθηση διαδικτυακών μεθόδων και τεχνολογικών εφαρμογών και λύσεων στην Π.Φ.Υ.
- 2) Απόκτηση γλωσσικών δεξιοτήτων στην Αγγλική γλώσσα σε επαγγελματικό επίπεδο
- 3) απόκτηση εφοδίων/ προσόντων για την επαγγελματική τους εξέλιξη και την ευκολότερη πρόσβαση στην συνεχώς μεταβαλλόμενη αγορά εργασίας
- 4) προσωπική ανάπτυξη (ενίσχυση της ομαδικότητας, του πνεύματος συνεργασίας, της ανάληψης πρωτοβουλιών και της κριτικής σκέψης)
- 5) βελτίωση της ελκυστικότητας των Δημοσίων ΙΕΚ, μείωση του φαινομένου της σχολικής διαρροής
- 6) γνωριμία με την κουλτούρα και τον πολιτισμό λαών της Ευρώπης
- 7) ενίσχυση της αναγνωρισιμότητας και της διεθνοποίησης του ΙΕΚ Καρδίτσας

Ο αντίκτυπος του σχεδίου στις ομάδες στόχου, στην τοπική κοινωνία και στην περιφέρεια Θεσσαλίας αναμένεται να είναι δυνατός και με μεγάλη διάρκεια, λόγω της προσεκτικά σχεδιασμένης στρατηγικής για διευρυμένη Διάδοση των Αποτελεσμάτων του σχεδίου. Αναμένεται να δημιουργηθεί ευνοϊκό κλίμα για απόκτηση νέων γνώσεων/δεξιοτήτων σε μεθόδους και τεχνολογικές εφαρμογές για την παροχή της ιατρικής φροντίδας στην Π.Φ.Υ (Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας) σε τοπικό και περιφερειακό επίπεδο, τη μεταφορά ορθών πρακτικών, την αναζήτηση νέων τεχνολογικών λύσεων και εφαρμογών, τη διεύρυνση του ανοικτού πνεύματος στην τοπική κοινότητα για αναζήτηση συνεργασιών σε τοπικό, περιφερειακό και ευρωπαϊκό επίπεδο.

ΕΤΑΙΡΙΚΟΣΧΗΜΑ:

- INMAD - International Institute for Managing Diversity - Austria,
- EUROYOUTH Portugal - Portugal

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-035355
Φορέας: 8 ΕΚ ΑΘΗΝΑΣ (ΤΑΥΡΟΥ)

Τίτλος Σχεδίου: Κατάρτιση στη Διαχείριση Αποβλήτων σε Πρότυπα Κέντρα Ανακύκλωσης
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Ο σχεδιασμός του εν λόγω σχεδίου προέκυψε μέσα από την ανάγκη συμμόρφωσης με τη Νομοθεσία για την Ορθολογική Διαχείριση Αποβλήτων, την αειφόρο χρήση των πόρων και την πρόληψη της υποβάθμισης ή την αποκατάσταση, διατήρηση ή βελτίωση του περιβάλλοντος. Προκειμένου να εφαρμοστεί η Κοινοτική Οδηγία – πλαίσιο για τα απόβλητα 2008/98/ΕΚ, αποφασίστηκε η:

- Κατάρτιση του Εθνικού Στρατηγικού Προγράμματος Πρόληψης Παραγωγής Αποβλήτων,
- Αναθεώρηση του Εθνικού Σχεδίου Διαχείρισης Αποβλήτων,
- Προσαρμογή των Περιφερειακών Σχεδίων Διαχείρισης Αποβλήτων στη στοχοθεσία και τις κατευθύνσεις της Οδηγίας 2008/98/ΕΚ, του Ν.4042/2012 και του Αναθεωρημένου Εθνικού Σχεδιασμού,
- Υποχρεωτική ηλεκτρονική εγγραφή και καταχώριση επιχειρήσεων και οργανισμών στο Ηλεκτρονικό Μητρώο Αποβλήτων (ΗΜΑ).

Βάση των ανωτέρω εξελίξεων οδηγούμαστε σε μια ανάγκη για προσωπικό εξειδικευμένο στη διαχείριση αποβλήτων σε μονάδες επεξεργασίας, ανταποκρινόμενοι και στις ανάγκες των μονάδων επεξεργασίας και ανακύκλωσης αστικών αποβλήτων για τεχνικά στελέχη τα οποία γνωρίζουν και εφαρμόζουν εμπράκτως το σύνολο των πρακτικών επεξεργασίας και διαχείρισης ειδικών ροών αποβλήτων όπως είναι τα επικίνδυνα, τα βιομηχανικά και τα ανακυκλώσιμα.

36

Οι στόχοι του σχεδίου προσδιορίζονται ως εξής:

- γνώση μιας ενιαίας και ολοκληρωμένης αντιμετώπισης του συνόλου των ρευμάτων αποβλήτων,
- ικανότητα ιεράρχησης των δραστηριοτήτων με προτεραιότητα στην πρόληψη, προετοιμασία για επαναχρησιμοποίηση, ανακύκλωση, ανάκτηση πόρων και ενέργειας και τελική διάθεση υπολειμμάτων,
- χρήση των τεχνολογιών επεξεργασίας αποβλήτων,
- ενίσχυση της ικανότητας λειτουργίας των Πρότυπων Κέντρων Ανακύκλωσης,
- εφαρμογή των τεχνικών διαχείρισης αποβλήτων αναλόγως με την κατηγορία στην οποία υπάγονται,
- ανάλυση των τρόπων σχεδιασμού των αντίστοιχων συστημάτων επεξεργασίας ώστε να έχουν τις λιγότερες δυνατές επιπτώσεις στο περιβάλλον.

Το παρόν σχέδιο αφορά την κινητικότητα 44 μαθητών του τομέα μηχανολογίας και ηλεκτρολογίας σε 2 ροές των 22 ατόμων, οι οποίοι για διάστημα 15 ημερών θα μεταβούν στη Γερμανία και την Πολωνία. Η διάρκεια της κινητικότητας στο εξωτερικό κρίνεται ικανοποιητική για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών των συμμετεχόντων, ώστε να αποκτήσουν τεχνογνωσία αναφορικά με το αντικείμενο κατάρτισης και ταυτόχρονα να ενισχύσουν τις γλωσσικές και πολιτιστικές τους δεξιότητες. Η επιλογή των συγκεκριμένων

Χωρών έγινε διότι οι φορείς υποδοχής UVE (Γερμανία) και Omni Centrum Edukacji (Πολωνία) μας εξασφάλισαν ένα πρόγραμμα τοποθετήσεων και επισκέψεων, το οποίο είναι εξειδικευμένο στη διαχείριση αποβλήτων σε πρότυπα κέντρα ανακύκλωσης.

Με το πέρας της κατάρτισης, οι συμμετέχοντες αναμένεται να κατέχουν την αντιρρυπαντική τεχνολογία σε επίπεδο εφαρμογής μεθόδων, σχεδιασμού προγραμμάτων πρόληψης και παρεμβάσεων, αλλά και αποκατάστασης ρυπασμένων περιοχών και χώρων. Παράλληλα, θα δύνανται να σχεδιάζουν προγράμματα και συστήματα ανακύκλωσης, να γνωρίζουν την οικονομική σκοπιά και να λειτουργούν βελτιωτικά στα ήδη υπάρχοντα συστήματα.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ:

- uve GmbH - Germany
- Omni Centrum Edukacji Grzegorz Wolski - Poland

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-035358
Φορέας: ΙΔΡΥΜΑ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ- ΔΙΕΚ ΡΕΘΥΜΝΟΥ
Τίτλος Σχεδίου: ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ: ΜΕ ΤΟ ΒΛΕΜΜΑ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ ΤΟΥ ΑΥΡΙΟ
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το Δημόσιο Ινστιτούτο Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΔΙΕΚ) Ρεθύμνου στην προσπάθεια αναβάθμισης των παρεχόμενων εκπαιδευτικών και συμβουλευτικών του υπηρεσιών συνέταξε αυτή την πρόταση ευρωπαϊκής κινητικότητας η οποία περιλαμβάνει 4 ροές σε 4 διαφορετικές πόλεις της Ευρώπης.

Η πρώτη κινητικότητα αφορά τη μετάβαση των τριών (3) στελεχών της διοίκησης του ΔΙΕΚ Ρεθύμνου στο Κορκ της Ιρλανδίας για επτά (7) ημέρες προκειμένου να παρακολουθήσουν σεμινάρια συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού, και να κάνουν επισκέψεις σε φορείς που ειδικεύονται στο πεδίο. Στη ροή αυτή επιλέχθηκε ως εταίρος μας ο οργανισμός ETN Training Vision Ireland.

Η δεύτερη ροή αφορά τη μετάβαση δέκα (10) καταρτιζόμενων της ειδικότητας «Προπονητής Αθλημάτων» και ενός (1) συνοδού εκπαιδευτή στο Ρίμινι της Ιταλίας για δεκατέσσερις (14) ημέρες προκειμένου πραγματοποιήσουν πρακτική άσκηση σε αθλητικούς φορείς του Ρίμινι και της ευρύτερης περιοχής της Μπολόνια η οποία φημίζεται για την αθλητική της παράδοση και να παρακολουθήσουν σεμινάρια. Στη ροή αυτή εταίρος μας είναι ο εκπαιδευτικός οργανισμός Sistema Turismo s.r.l. .

Στην τρίτη ροή δώδεκα (12) καταρτιζόμενοι της ειδικότητας «Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων» και ένας (1) συνοδός εκπαιδευτής θα επισκεφτούν τη Λεμεσό της Κύπρου για δεκατέσσερις (14) ημέρες όπου θα πραγματοποιήσουν πρακτική άσκηση σε πρότυπους βρεφονηπιακούς σταθμούς και ειδικά ιδρύματα και θα παρακολουθήσουν σεμινάρια. Ο οργανισμός RCI Research & Consultancy Institute LTD επιλέχθηκε ως εταίρος μας στη ροή αυτή.

Τέλος η τέταρτη κινητικότητα προβλέπει την επίσκεψη δώδεκα (12) καταρτιζόμενων της ειδικότητας «Βοηθός Φυσικοθεραπείας» και ενός (1) συνοδού εκπαιδευτή στο Βουκουρέστι

της Ρουμανίας για δεκατέσσερις (14) ημέρες. Εκεί οι συμμετέχοντες θα ασκηθούν σε ειδικευμένα κέντρα φυσικοθεραπείας και θα παρακολουθήσουν σεμινάρια. Το πρόγραμμα αυτό οργανώθηκε σε συνεργασία με το εκπαιδευτικό κέντρο Aropsis Activ s.r.l.

Αναμένουμε για τους καταρτιζόμενους ότι μέσω του προγράμματος θα εκτιμήσουν τη χρησιμότητα της θεωρητικής και εργαστηριακής τους κατάρτισης. Μακροπρόθεσμα η εμπειρία θα αυξήσει τις επαγγελματικές τους προοπτικές αφού θα έχουν βελτιώσει σημαντικά το βιογραφικό τους. Ακόμα, οραματιζόμενοι τον εαυτό τους σε μία επαγγελματική θέση την οποία πλέον έχουν προσδιορίσει με σαφήνεια και η οποία τους δημιουργεί συναισθήματα αυτοολοκλήρωσης θα έχουν μεγαλύτερη αποφασιστικότητα και εμπιστοσύνη στον εαυτό τους, δύο παράγοντες που εξασφαλίζουν το επαγγελματικό μέλλον. Η επαφή με επαγγελματικούς φορείς θα δώσει και ευκαιρίες για σύναψη επαγγελματικών σχέσεων στο εξωτερικό.

Εκπαιδευτές, εκπαιδευόμενοι και διοικητικό προσωπικό θα μεταφέρουν άμεσα όσα εφόδια έχουν αποκομίσει, στο ευρύτερο περιβάλλον. Νέα τεχνογνωσία, νέα πρότυπα ηθικής στον επαγγελματικό χώρο, νέες μέθοδοι θα μεταγιστούν άμεσα στην πόλη του Ρεθύμνου και την ευρύτερη περιφέρεια της Κρήτης. Με αυτόν τον τρόπο θα αναθεωρηθούν τα επαγγελματικά πρότυπα και θα αναδιαρθρωθεί η αγορά εργασίας προς περισσότερο εξειδικευμένες παροχές υπηρεσιών ανοίγοντας θέσεις εργασίας για τους καταρτιζόμενους μας οι οποίοι θα έχουν όλα τα προσόντα για να τις διεκδικήσουν.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ:

- EDEX - EDUCATIONAL EXCELLENCE CORPORATION LIMITED - Cyprus,
- ERCI, Educational, Research & Consultancy Institute LTD - Cyprus,
- ETN Training Vision Ireland - Ireland, Sistema Turismo s.r.l. - Italy,
- APOPSIS ACTIV SRL - Romania

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-035360
Φορέας: 6ο ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ ΛΑΡΙΣΑΣ
Τίτλος Σχεδίου: MECHATRONICS: WORKBASED LEARNING IN GERMANY
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Η Μηχατρονική, αναγνωρίζεται ολοένα και περισσότερο ως μια σύγχρονη, ολοκληρωμένη μεθοδολογία σχεδίασης στην οποία συνεργάζονται μηχανολογία, υπολογιστές και ηλεκτρονικά για τη διαχείριση της πολυπλοκότητας και της επικοινωνίας στα συστήματα μηχανικής. Εφαρμογή της τεχνολογίας της Μηχατρονικής συναντάμε όλο και συχνότερα στην αυτοκινητοβιομηχανία σε αντιολισθητικά συστήματα (ASP/ESP), συστήματα αντιεμπλοκής πέδησης (ABS), συστήματα σταθερότητας οχημάτων και ελέγχου μείγματος.

Το 6ο Εσπερινό ΕΠΑΛ Λάρισας υποβάλλει το σχέδιο αυτό με σκοπό :

- Την ικανοποίηση αναγκών κατάρτισης των σπουδαστών των τομέων Μηχανολογίας και Ηλεκτρολογίας – Ηλεκτρονικών, την διεύρυνση των γνώσεων τους και την ανάπτυξη νέων

δεξιοτήτων. Με την μάθηση στο χώρο εργασίας, επιδιώκεται να μειωθεί η αναντιστοιχία μεταξύ των δεξιοτήτων που αναπτύσσει η κατάρτιση και αυτών που χρειάζεται η αγορά εργασίας, με την προσαρμογή των πρώτων στις δεύτερες.

- Τη διευκόλυνση της πρόσβασης των σπουδαστών μας στην αγορά εργασίας.

Στόχοι και αναμενόμενα αποτελέσματα του σχεδίου για τους μαθητές είναι :

- η διεύρυνση γνώσεων, η απόκτηση δεξιοτήτων και ικανοτήτων και η βελτίωση των μαθησιακών τους επιδόσεων σε θέματα εφαρμογών της Μηχατρονικής.
- η βελτίωση των δυνατοτήτων απασχόλησης και των προοπτικών σταδιοδρομίας μετά την ολοκλήρωση της κατάρτισης τους, έχοντας αποκομίσει την σχετική εργασιακή εμπειρία στη Γερμανία.
- η καλλιέργεια πνεύματος ανάληψης πρωτοβουλιών και η ενίσχυση του επιχειρηματικού πνεύματος
- η αύξηση της αυτοενδυνάμωσης, της αυτοεκτίμησης, η βελτίωση των γλωσσικών τους δεξιοτήτων και η ενίσχυση της διαπολιτισμικής συνείδησης
- η ευρύτερη ενημέρωση για το ευρωπαϊκό εγχείρημα και τις αξίες της ΕΕ
- η αύξηση κινήτρων για τη συμμετοχή σε μελλοντικά προγράμματα

Στόχοι και αναμενόμενα αποτελέσματα του σχεδίου για το 6ο ΕΠΑΛ είναι :

- βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης-κατάρτισης με την παροχή σύγχρονων και ελκυστικότερων γνώσεων λόγω της μεταφοράς καλών πρακτικών και τεχνογνωσίας από την Γερμανία
- αύξηση της ικανότητας δραστηριοποίησης σε ευρωπαϊκό επίπεδο, βελτίωση δεξιοτήτων διαχείρισης (προετοιμασία, υλοποίηση, εποπτεία, παρακολούθηση και αξιολόγηση) προγραμμάτων και στρατηγικών διεθνοποίησης, διεύρυνση συνεργασίας με ευρωπαϊκούς εταίρους.
- βελτίωση των προσόντων του διδακτικού και εκπαιδευτικού προσωπικού και της επαγγελματικής τους εξέλιξης
- πιο σύγχρονο και δυναμικό επαγγελματικό περιβάλλον στο εσωτερικό του ΕΠΑΛ, πρόθυμο να ενσωματώσει ορθές πρακτικές και νέες μεθόδους στις καθημερινές δραστηριότητες· ανοιχτό σε συνέργειες με οργανισμούς που ενεργοποιούνται σε διαφορετικούς κοινωνικούς, εκπαιδευτικούς και εργασιακούς τομείς.

Δεκατέσσερις μαθητές και δύο συνοδοί καθηγητές του 6ου Εσπερινού ΕΠΑΛ Λάρισας, θα ακολουθήσουν ένα καλά οργανωμένο πρόγραμμα δραστηριοτήτων κατάρτισης με έμφαση στη μάθηση στον χώρο εργασίας (work based learning) με συνδυασμό κατάρτισης σε εκπαιδευτικό χώρο από έμπειρους επαγγελματίες μηχανολόγους. Το πρόγραμμα, διάρκειας 2 εβδομάδων, θα υλοποιηθεί με τη συνεργασία του μη κερδοσκοπικού εκπαιδευτικού οργανισμού WISAMAR σε αυτοκινητοβιομηχανίες και εργοστασιακά τμήματα service και συμπληρώνεται με τεχνικές επισκέψεις και επισκέψεις σε σημεία πολιτιστικού ενδιαφέροντος στην ευρύτερη περιοχή της Λειψίας.

Η αποτελεσματική προβολή, διάδοση και αξιοποίησή των αποτελεσμάτων του σχεδίου αναμένεται να δημιουργήσει έντονο και μακροχρόνιο αντίκτυπο, δημιουργώντας ευνοϊκό κλίμα ανάπτυξης νέων δεξιοτήτων – ικανοτήτων, προώθησης της καινοτομίας, στροφής στην επιχειρηματικότητα, ανταλλαγής εμπειριών και καλών πρακτικών, ανάπτυξης νέων εμπορικών σχέσεων και διακρατικών συνεργασιών, διεύρυνση του ανοικτού πνεύματος και του ευρωπαϊκού προσανατολισμού σε όλους τους εμπλεκόμενους στο σχέδιο και στις ομάδες/στόχους, σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ:

- wisamar Bildungsgesellschaft gemeinnuetzige GmbH - Germany

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-035365
Φορέας: 1ο ΕΚ ΠΡΕΒΕΖΑΣ
Τίτλος Σχεδίου: Ανάπτυξη Επιχειρηματικών Δράσεων μέσω Internet και Social Media
Διάρκεια Σχεδίου: 20 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Η χρήση του διαδικτύου και των μέσων κοινωνικής δικτύωσης ως σύγχρονων εργαλείων προώθησης επιχειρήσεων, προϊόντων και υπηρεσιών, αποτελεί ένα από τα σημαντικότερα συστατικά του ηλεκτρονικού μάρκετινγκ και του ηλεκτρονικού εμπορίου.

Πλεονεκτήματα όπως η μείωση του κόστους δημιουργίας, επεξεργασίας, διανομής, αποθήκευσης και ανάκτησης πληροφοριών, η εξυπηρέτηση πελατών, η ανάπτυξη νέων επιχειρηματικών μοντέλων και η εύκολη και γρήγορη επέκταση σε νέες αγορές μπορούν να αναδειχθούν σε κλειδιά ανάπτυξης και επιτυχίας για μια επιχείρηση.

Γενικός στόχος του προτεινόμενου σχεδίου είναι η εκπαίδευση των συμμετεχόντων στις βασικές αρχές του επιχειρηματικού - τεχνολογικού περιβάλλοντος που έχει διαμορφωθεί μέσω των Τ.Π.Ε. και η απόκτηση εξειδικευμένων γνώσεων στη χρήση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης για την κάλυψη των αναγκών μιας επιχείρησης ή ενός οργανισμού όσον αφορά την προώθηση πωλήσεων.

Προσδοκούμε επίσης για τους συμμετέχοντες την επίτευξη ειδικών εκπαιδευτικών στόχων σε αντιστοιχία με τις εκπαιδευτικές τους ανάγκες. Ειδικότερα:

- να γνωρίσουν σε επαγγελματικό επίπεδο τη φύση, το περιβάλλον, τις δυνατότητες και προοπτικές του Internet,
- να γνωρίσουν βασικά θέματα που σχετίζονται με το ηλεκτρονικό επιχειρείν και τις διαδικασίες του ηλεκτρονικού εμπορίου,
- να κατανοήσουν οι συμμετέχοντες σε επαγγελματικό επίπεδο τη φύση, το περιβάλλον, τις δυνατότητες και τις προοπτικές των μέσων κοινωνικής δικτύωσης (social media) και τις απαιτήσεις τους ως μέσου επικοινωνίας και διαφήμισης,
- να είναι σε θέση να περιγράψουν ένα ξεκάθαρο πλάνο δράσης για την προώθηση προϊόντων και υπηρεσιών,
- να ενθαρρυνθεί η χαμηλού κόστους επιχειρηματικότητα,
- να αναπτύξουν θετική στάση απέναντι στη χρήση των νέων τεχνολογιών ως επαγγελματικά εργαλεία.

Στο σχέδιο κινητικότητας θα συμμετέχουν συνολικά 42 μαθητές του 1ου Ε.Κ. Πρέβεζας που παρακολουθούν μαθήματα τομέων στη Β' τάξη και ειδικοτήτων στη Γ' τάξη του σχολείου με 6 συνοδούς καθηγητές. Η κινητικότητα είναι οργανωμένη σε 3 ροές με χώρες προορισμού την Ισπανία, την Ιταλία και την Εσθονία.

Το πρόγραμμα θα υλοποιηθεί ως προς το θεωρητικό του μέρος στις εγκαταστάσεις των φορέων υποδοχής ενώ το πρακτικό μέρος θα πραγματοποιηθεί σε σχετικές με το αντικείμενο κατάρτισης επιχειρήσεις που έχουν επιλεγεί από τους φορείς υποδοχής σε συνεργασία με το 1ο Ε.Κ. Πρέβεζας σύμφωνα με το αναλυτικό πρόγραμμα που έχει συμφωνηθεί.

Αναμενόμενα αποτελέσματα:

- Να γνωρίσουν οι συμμετέχοντες σε επαγγελματικό επίπεδο τη φύση, το περιβάλλον, τις δυνατότητες και προοπτικές των social media, τις απαιτήσεις τους ως και υπηρεσίες τους, να εργάζονται σε αλληλεπιδραστικά και πολυμεσικά υπολογιστικά περιβάλλοντα.
- Να γνωρίζουν τους τρόπους προώθησης προϊόντων ή των δραστηριοτήτων.
- Να κατανοούν τα πλεονεκτήματα της ηλεκτρονικής διαφήμισης.
- Να γνωρίζουν τους τύπους και τα είδη των επιχειρηματικών μοντέλων του Ηλεκτρονικού Εμπορίου
- Να αναγνωρίζουν λάθη και να αντιλαμβάνονται διαφορές με το συμβατικό Marketing
- Να κατανοήσουν τη φιλοσοφία και τις τεχνικές του Social Media Marketing
- Να είναι ικανοί να συνδέουν το site και το e-shop τους με τα Social Media

41

Με τη συμμετοχή του στο πρόγραμμα το 1ο Ε.Κ. Πρέβεζας ανακαλύπτει μοντέλα και πρακτικές που προσαρμόζει στο δικό του περιβάλλον. Δημιουργεί δίκτυα συνεργασίας τα οποία διασύνδεει με τα εθνικά που συμμετέχει. Ανεβάζει το εκπαιδευτικό του status, τονώνει την αυτοεκτίμηση των μαθητών του με αποτέλεσμα την αύξηση τόσο του μαθητικού δυναμικού, ιδιαίτερα σε μια εποχή που χαρακτηρίζεται από δυστοκία στις εκπαιδευτικές επιλογές των εφήβων, όσο και την ικανοποίηση του προσωπικού του, γεγονός που αυξάνουν τον αντίκτυπο και τα μακροπρόθεσμα οφέλη.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ:

- Siksali Arendusselts MTÜ - Estonia,
- Commerce and Resources, SL - Spain,
- Euroform RFS - Italy

Κωδικός: 2017-1-ΕΛ01-ΚΑ102-035366
Φορέας: 1ο ΕΠΑΛ ΘΗΡΑΣ
Τίτλος Σχεδίου: «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ - ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ - ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΚΟΛΥΜΒΗΤΙΚΩΝ ΔΕΞΑΜΕΝΩΝ (ΠΙΣΙΝΩΝ)»
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Η Σαντορίνη όπως όλοι γνωρίζουμε είναι ανεπτυγμένη τουριστικά, ωστόσο τα τελευταία χρόνια η τουριστική ζήτηση έχει αυξηθεί κατά πολύ με συνεπακόλουθο την ανάπτυξη των τουριστικών καταλυμάτων. Οι τουριστικές αυτές μονάδες συναγωνίζονται για τις παροχές που θα προσφέρουν ώστε να δελεάσουν τους δυνητικούς πελάτες τους παρέχοντας όλο και περισσότερες ανέσεις προς αυτούς. Έτσι παρατηρούμε και το πιο μικρό τουριστικό κατάλυμα να παρέχει κολυμβητικές Δεξαμενές-πισίνες – πέραν της κεντρικής και ατομικά για κάθε δωμάτιο.

Το σχολείο μας, το ενδιαφέρει η σύνδεση της εκπαίδευσης με την επιχειρηματικότητα και την επαγγελματική αποκατάσταση γι' αυτό πριν υποβάλλει την παρούσα πρόταση ήρθε σε επαφή με το σύλλογο ξενοδόχων και νοικοκυριών δωματίων Σαντορίνης αλλά και με το Επαγγελματικό Επιμελητήριο προκειμένου να εξετάσει τις ειδικότητες/ επαγγέλματα που έχουν ζήτηση και παράλληλα δεν έχουν κάνει διακοπή επαγγέλματος στην περιοχή μας. Μέσα από όλα αυτές τις πηγές καταλήξαμε ότι η υπάρχει μεγάλη ζήτηση για εξειδικευμένους επαγγελματίες αναφορικά με την κατασκευή λειτουργία και συντήρηση των κολυμβητικών δεξαμενών όπως είναι οι υπεύθυνοι δομικών έργων, μηχανολόγοι και ηλεκτρολόγοι.

Κατόπιν τούτου προχωρήσαμε σε αναζήτηση διακρατικού εταίρου αλλά και χώρας όπου μπορούσαμε να βρούμε ανάλογη ανάπτυξη αναφορικά με τον τουρισμό και την ύπαρξη πολλών κολυμβητικών δεξαμενών. Έτσι καταλήξαμε στην Πορτογαλία που έχει αναπτύξει τον τουρισμό αλλά και έχει πολλά καταλύματα με κολυμβητικές δεξαμενές λόγω του γεγονότος ότι δεν έχει ακτές για κολύμβηση, οπότε υπάρχουν αντίστοιχες ειδικότητες που ασχολούνται με την κατασκευή – συντήρηση και λειτουργία κολυμβητικών δεξαμενών.

Σκοπός του προγράμματος είναι να παράσχει μια ολοκληρωμένη ενημέρωση και τεχνογνωσία σε θέματα κατασκευής - λειτουργίας & αδειοδότησης των κολυμβητικών δεξαμενών. Η εκπαίδευση των καταρτιζομένων θα πραγματοποιηθεί, πέραν της θεωρίας στο φορέα υποδοχής, σε κατασκευαστικές εταιρίες, εταιρίες συντήρησης αλλά και σε μεγάλες ξενοδοχειακές μονάδες οι οποίες διαθέτουν συνεργεία. Η εκπαίδευση έχει προγραμματιστεί να γίνει το Μάρτιο του 2018 μια εποχή που πραγματοποιούνται οι εργασίες αποκατάστασης και συντήρησης των κολυμβητικών δεξαμενών.

Επιπλέον, το συγκεκριμένο σχέδιο είναι σε άμεση συνάρτηση και συνάφεια με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας για άτομα εξειδικευμένα αντικείμενο κατάρτισης. Η συμμετοχή σε ένα τέτοιο σχέδιο κινητικότητας συντελεί στο να αποκομίσουν οι συμμετέχοντες σε ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ πολύτιμες εμπειρίες και σημαντικά εφόδια, ώστε να επιτευχθούν οι κάτωθι στόχοι αναφορικά με τις γνώσεις – στάσεις και δεξιότητες των μαθητών σχετικά με:

1. ΤΙΣ ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗΣ ΚΟΛΥΜΒΗΤΙΚΩΝ ΔΕΞΑΜΕΝΩΝ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΟ ΙΣΧΥΟΝ ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ
2. ΤΟ ΥΔΩΡ ΚΟΛΥΜΒΗΤΙΚΩΝ ΔΕΞΑΜΕΝΩΝ (ποιότητα- έλεγχος-εξετάσεις)
3. ΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΚΑΙ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΔΕΞΑΜΕΝΩΝ

Το σχέδιο του 1ου ΕΠΑ.Λ. Θήρας αφορά την εκπαίδευση σπουδαστών στους τομείς Δομικών έργων – Μηχανολογίας και Ηλεκτρολογίας. Στο πρόγραμμα θα συμμετέχουν 22 σπουδαστές με τη συνοδεία 2 καθηγητών, οι οποίοι για διάστημα 15 ημερών θα μεταβούν στην Πορτογαλία.

Στο πλαίσιο του προτεινόμενου σχεδίου προσδοκούμε την επίτευξη πολλαπλασιαστικών αποτελεσμάτων και οφελών, τόσο για τους συμμετέχοντες, όσο και για τους εμπλεκόμενους φορείς του εξωτερικού. Μέσα από την υλοποίηση του σχεδίου οι μαθητές πρόκειται να αποκομίσουν εμπειρίες και σημαντικά εφόδια, τα οποία θα συμβάλουν στη δυνατότητα απόκτησης θέσεων εργασίας μετά την αποφοίτησή τους. Οι συμμετέχοντες μετά το πέρας της κατάρτισης που θα λάβουν θα μπορούν να:

1. Γνωρίζουν τις προδιαγραφές κατασκευής των κολυμβητικών δεξαμενών
2. Σχεδιάζουν τις διαστάσεις, τα βάθη, τις κλήσεις,
3. Επιλέγουν τα κατάλληλα υλικά ώστε να εξασφαλίζεται η υγιεινή των κολυμβητών,
4. Ελέγχουν την ποιότητα του νερού,
5. Γνωρίζουν το σύστημα επανακυκλοφορίας, διύλισης,
6. Τοποθετούν το σύστημα φωτισμού,
7. Επισκευάζουν τυχόν βλάβες.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ: Associação Intercultural Amigos da Mobilidade - Portugal

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-035370
Φορέας: 1ο ΕΠΑΛ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ
Τίτλος Σχεδίου: Διαγνωστικός και Εργαστηριακός Έλεγχος για τον Κλινικό Φροντιστή Υγείας
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το σχέδιο με τίτλο «Διαγνωστικός και Εργαστηριακός Έλεγχος για τον Κλινικό Φροντιστή Υγείας» έχει ως στόχο να παρέχει τη γνώση που σχετίζεται με την αρχή της κάθε εξέτασης, την τεχνική και το πρωτόκολλο διεξαγωγής της, τις τιμές αναφοράς, τις κλινικές εφαρμογές των παθολογικών ευρημάτων, τους πιθανούς συγχυτικούς παράγοντες, καθώς και την προετοιμασία και τη φροντίδα του ασθενούς μετά την εξέταση. Πρόκειται για πρόγραμμα με πληροφορίες μεθοδολογίας και πρακτικής, όπου παρουσιάζονται διαφορετικές κατηγορίες βασικών, αλλά και πιο εξειδικευμένων εργαστηριακών εξετάσεων, οι οποίες μπορεί να επιβεβαιώσουν μία κλινική υποψία, να θέσουν τη διάγνωση ή ακόμη να επιβεβαιώσουν την αποτελεσματικότητα της θεραπευτικής προσέγγισης.

Σκοπός του συγκεκριμένου προγράμματος είναι ο εμπλεκόμενος με τις εργαστηριακές εξετάσεις – νοσηλεύτης, τεχνολόγος, εργαστηριακός επιστήμονας – να λάβει γνώση για τις κλασικές, αλλά και τις νεότερες εργαστηριακές και διαγνωστικές εξετάσεις που εφαρμόζονται καθημερινά στο χώρο της υγείας. Ειδικότερα, οι αναμενόμενοι στόχοι του σχεδίου είναι:

- γνώση των κλασικών αλλά και νεότερων εργαστηριακών και διαγνωστικών εξετάσεων που εφαρμόζονται καθημερινά στο χώρο της υγείας,
- κατανόηση της αρχής της κάθε εξέτασης, της τεχνικής και του πρωτόκολλου διεξαγωγής της, των τιμών αναφοράς, των κλινικών εφαρμογών των παθολογικών ευρημάτων, των πιθανών συγχυτικών παραγόντων,

- ενημέρωση για τον κύκλο των εργαστηριακών εξετάσεων και τις γενικές οδηγίες προφύλαξης τόσο των κλινικών φροντιστών υγείας, όσο και των ίδιων των ασθενών,
- προετοιμασία και φροντίδα των ασθενών πριν και μετά την εξέταση.

Στο σχέδιο με τίτλο «Διαγνωστικός και Εργαστηριακός Έλεγχος για τον Κλινικό Φροντιστή Υγείας» θα συμμετάσχουν 25 μαθητές του ΕΠΑΛ που φοιτούν στον τομέα υγείας και πρόνοιας και την ειδικότητα βοηθών νοσηλευτών.

Ως χώρα υποδοχής επιλέχθηκε η Αγγλία και ως φορέας υποδοχής το The London First Aid Training, κυρίως λόγω της μεγάλης εμπειρίας του και το πρόγραμμα δραστηριοτήτων που μας υπέβαλλε, με τεχνικές επισκέψεις και τοποθετήσεις των μαθητών σε οργανισμούς και διαγνωστικά κέντρα.

Η καινοτομία του προτεινόμενου προγράμματος κατάρτισης, σε σχέση με τις πρόσθετες δεξιότητες και ικανότητες που προσφέρει στους καταρτιζόμενους, έγκειται κυρίως στην:

- ενεργητική δυναμική ενίσχυση των καταρτιζομένων μέσω της επαφής τους με πολύ σημαντικές επισκέψεις σε επιχειρήσεις και οργανισμούς,
- απόκτηση γνώσεων, που αφορούν στις νέες δυνατότητες που διαγράφει η εφαρμογή των τεχνολογικών δεδομένων αναφορικά με το διαγνωστικό και εργαστηριακό έλεγχο,
- ανάπτυξη νέων δεξιοτήτων αυτοαξιολόγησης και αυτοπαρουσίασεως.

Οι συμμετέχοντες θα προετοιμαστούν κατάλληλα ως εργαζόμενοι με ειδίκευση στις εφαρμογές εργαστηριακών εξετάσεων – νοσηλευτές, τεχνολόγοι, εργαστηριακοί επιστήμονες – θα λάβουν γνώση για τις κλασικές, αλλά και τις νεότερες εργαστηριακές και διαγνωστικές εξετάσεις που εφαρμόζονται καθημερινά στο χώρο της υγείας που θα εργαστούν μελλοντικά.

Η μεθοδολογία που θα χρησιμοποιηθεί για την υλοποίηση του σχεδίου βασίζεται σε δράσεις προετοιμασίας – συλλογή αιτήσεων, επιλογή συμμετεχόντων, προετοιμασία συμμετεχόντων και ταξιδιού, δράσεις κατά τη διάρκεια της υλοποίησης – θεωρία, πρακτική, επισκέψεις – και δράσεις με το πέρας του σχεδίου – αξιολόγηση.

Ο αναμενόμενος αντίκτυπος για τους συμμετέχοντες θα είναι η απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων για το συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης, η προσωπική τους εξέλιξη και η ισχυροποίηση της έννοιας του ευρωπαϊού πολίτη μέσα τους. Εν συνεχεία, ο αντίκτυπος για τους εταίρους εντοπίζεται στην ανταλλαγή εμπειριών και στη δυνατότητα δικτύωσης και περαιτέρω κινητικότητας.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ:

- The London First Aid Training Company - United Kingdom

Κωδικός: 2017-1-ΕΛ01-ΚΑ102-035375
Φορέας: ΕΚ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ
Τίτλος Σχεδίου: Διαχείριση Ελαιουργικών Αποβλήτων στο Νομό Μεσσηνίας
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Τα κυριότερα χαρακτηριστικά των αποβλήτων των ελαιοτριβείων είναι το ιδιαίτερα υψηλό οργανικό φορτίο τους το οποίο δεν βιοαποδομείται εύκολα και η υψηλή περιεκτικότητά τους σε πολυφαινολικές ενώσεις οι οποίες προκαλούν την εμφάνιση βιοτοξικών και φυτοτοξικών φαινομένων. Η ανεξέλεγκτη διάθεσή τους σε φυσικούς αποδέκτες προκαλεί υποβάθμιση των φυσικών συστημάτων και επιβάρυνσή τους με μεγάλες συγκεντρώσεις οργανικών και ανόργανων ενώσεων.

Η Μεσσηνία όπως όλοι γνωρίζουμε παράγει τις μεγαλύτερες ποσότητες ελαιόλαδου στη Χώρα μας και οι κάτοικοι της απασχολούνται αποκλειστικά με την καλλιέργεια της ελιάς, παράλληλα τα ελαιοτριβεία στην περιοχή είναι αρκετά με αποτέλεσμα να παρουσιάζονται προβλήματα από τα απόβλητά τους αλλά και οι ίδιες μονάδες να αντιμετωπίζουν εις βάρος τους τεράστια πρόστιμα με αποτέλεσμα να μην μπορούν να επιβιώσουν. Βάση του γεγονότος αυτού (ανάγκη) αλλά και των νέων περιβαλλοντικών κανονισμών για την μείωση της ρύπανσης δόθηκε το έναυσμα για το σχεδιασμό του προγράμματος με τίτλο: «Διαχείριση Ελαιουργικών Αποβλήτων στο Νομό Μεσσηνίας».

Ως Χώρα Υποδοχής επιλέχθηκε η Ισπανία και πιο συγκεκριμένα η περιοχή της Ανδαλουσίας που έχει μεγάλες παραγωγές και έχει αντιμετωπίσει το πρόβλημα με ορθότερες πρακτικές ως προς το περιβάλλον, γενικότερα η Ισπανική λύση είναι αποδεδειγμένα από τους επιστήμονες τεχνικά εφικτή, ολοκληρωμένη, βιώσιμη και περιβαλλοντικά αποδεκτή. Φορέας Υποδοχής είναι ο IRTA ένα ερευνητικό ινστιτούτο της κυβέρνησης, με σκοπό να συμβάλει στον εκσυγχρονισμό, τη βελτίωση και την προώθηση της ανταγωνιστικότητας, τη βιώσιμη ανάπτυξη της γεωργίας, των τροφίμων, της διαχείρισης ελαιουργικών αποβλήτων, καθώς και εκείνες που σχετίζονται άμεσα ή έμμεσα με την παροχή υγιεινών και ποιοτικών υπηρεσιών προς τους καταναλωτές, της ασφάλειας και της μεταποίησης των τροφίμων.

Οι 25 εκπαιδευόμενοι των ειδικοτήτων Μηχανολόγων και Γεωπονίας θα γνωρίσουν τις διαδικασίες και τις τεχνολογίες που εφαρμόζουν στη ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΣΤΕΡΕΩΝ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ ώστε να αποκτήσουν γνώσεις – στάσεις και δεξιότητες αναφορικά με τις:

1. Μηχανικές μεθόδους επεξεργασίας των ελαιουργικών αποβλήτων,
2. Βιολογικές μεθόδους επεξεργασίας,
3. Βιολογικές μεθόδους επεξεργασίας.

Μετά την υλοποίηση του προγράμματος η ομάδα καθηγητών και μαθητών του σχολείου μας θα σχεδιάζει ένα συγκεκριμένο έργο για τη διαχείριση των ελαιουργικών αποβλήτων βασισμένο στην τοποθέτηση στην Ισπανία προκειμένου να προσπαθήσουμε να το μεταφέρουμε σαν πρακτική στην Μεσσηνία. Πιο συγκεκριμένα η παρουσίαση θα γίνει στην Ένωση Αγροτικών Συνεταιρισμών Μεσσηνίας (η οποία έχει μέλη 244 πρωτοβάθμιους συνεταιρισμούς) με στόχο την υιοθέτηση πρακτικών διαχείρισης των ελαιουργικών αποβλήτων αλλά και οικονομοτεχνική μελέτη δείχνοντας τα οικονομικά μεγέθη που απαιτούνται για αυτό το εγχείρημα.

Με την ολοκλήρωση του σχεδίου οι εκπαιδευόμενοι :

- Θα κατανοούν τις διεργασίες ενός συστήματος διαχείρισης ελαιουργικών αποβλήτων
- Θα γνωρίζουν τα ποσοτικά και ποιοτικά χαρακτηριστικά των και θα μπορούν να τα υπολογίζουν με βάση κρίσιμες παραμέτρους και τα συστατικά τους

- Θα μπορούν να εκτιμήσουν βασικές παραμέτρους σχεδίασης για συλλογή, μεταφορά, επεξεργασία και διάθεση
- Θα έχουν εμπιθύνει στις περιβαλλοντικές επιπτώσεις των συστημάτων διαχείρισης και τους τρόπους αντιμετώπισής τους
- Θα έχουν ενημερωθεί για τη νομοθεσία
- Θα έχουν εξοικειωθεί με τις μεθόδους επεξεργασίας,
- Θα έχουν κατανοήσει τις τεχνικές κομποστοποίησης, υπερδιήθησης, απομάκρυνσης φαινολών και αντίστροφης όσμωσης

Το πρόγραμμα κατάρτισης σχεδιάστηκε σύμφωνα με τα χαρακτηριστικά και για την ικανοποίηση των καταγεγραμμένων αναγκών των συμμετεχόντων με στόχο να λάβουν τις εξειδικευμένες γνώσεις που απαιτούνται αναφορικά με τις μεθόδους επεξεργασίας ελαιουργικών αποβλήτων, έτσι ώστε σε συνδυασμό με τις προσλαμβανόμενες πρακτικές δεξιότητες και στάσεις που απαιτούνται από την ειδικότητά τους, να καταστούν ανταγωνιστικοί και ικανοί να διεκδικήσουν και να πετύχουν την ένταξή τους στην αγορά εργασίας.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ:

- INSTITUT DE RECERCA I TECNOLOGIA AGROALIMENTARIES - Spain

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-035377
Φορέας: ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΚΑΙ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΟ ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΡΙΟ ΒΟΙΩΤΙΑΣ
Τίτλος Σχεδίου: Αναπτύσσοντας τις ειδικές – εναλλακτικές μορφές τουρισμού για 12-μηνη
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Οι ραγδαίες παγκόσμιες εξελίξεις και η οικονομική κρίση συντελούν στη δημιουργία ενός έντονου ανταγωνιστικού περιβάλλοντος, στο οποίο η τουριστική βιομηχανία καλείται να ανταπεξέλθει. Η ανάγκη για επαναπροσδιορισμό του τουριστικού μας προϊόντος, ώστε να τοποθετηθούμε στην αγορά με πιο ανταγωνιστικούς όρους είναι επιβεβλημένη. Ως Επιμελητήριο έχουμε ως στόχο για ένα συγκροτημένο και ξεκάθαρο σχέδιο δράσης για τους επιχειρηματίες των τουριστικών καταλυμάτων της περιοχής του ορεινού όγκου του Παρνασσού με στόχο τη μείωση της εποχικότητας της ζήτησης.

Ορμώμενοι από συμπεράσματα ερευνών «ότι οι ορεινές περιοχές ανά τον κόσμο αποτελούν το δεύτερο δημοφιλέστερο τουριστικό προορισμό μετά τις ακτές και τα νησιά. Αντιστοιχούν στο 15-20% του ετήσιου παγκόσμιου τουρισμού» προχωρήσαμε στο σχεδιασμό ενεργειών για τη δημιουργία ενός νέου τουριστικού προϊόντος (BRAND) της περιοχής.

Το συγκεκριμένο σχέδιο “Αναπτύσσοντας τις ειδικές – εναλλακτικές μορφές τουρισμού για 12-μηνη δραστηριότητα” αφορά την εκπαίδευση των συμμετεχόντων σε “καλές πρακτικές” και στοιχεία για την προσέγγιση σε 4 εξειδικευμένες αγορές: γαστρονομικό συμπεριλαμβανομένου και του οινικού- περιπέτειας- ορειβατικό- φυσιολατρικό τουρισμό. Η εστίαση στις συγκεκριμένες αυτές μορφές τουρισμού έγινε διότι οι ειδικές– εναλλακτικές

μορφές τουρισμού (τουρισμός ειδικών ενδιαφερόντων) είναι ο πιο ενδεδειγμένος τρόπος για την επιμήκυνση της τουριστικής περιόδου και τη διεύρυνση των προσφερόμενων προϊόντων και υπηρεσιών.

Βασικός ΣΤΟΧΟΣ του σχεδίου είναι οι συμμετέχοντες να αποκτήσουν εξοικείωση με την δραστηριότητα και τα χαρακτηριστικά της αγοράς, τις τεχνικές ανάδειξης των προσφερόμενων υπηρεσιών, προτάσεις δημιουργίας του προϊόντος, ιδέες για την προσέγγιση των πελατειακών ομάδων που σχετίζονται με τις εναλλακτικές μορφές τουρισμού.

Σκοπός του σχεδίου είναι:

1. Να ενημερώσει για 4 επιλεγμένες ειδικές – εναλλακτικές μορφές τουρισμού.
2. Να περιγράψει τους δυνητικούς πελάτες και να δώσει χαρακτηριστικά της πελατειακής αγοράς.
3. Να εξοικειώσει τους συμμετέχοντες με μεθόδους και πρακτικές για την προσέγγιση και προσέλκυση αυτών των ειδικών – εναλλακτικών μορφών.
4. Να παράσχει ανάλογη πληροφόρηση για την ανάπτυξη της δραστηριότητας από την τουριστική επιχείρηση.

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε:

1. Επιχειρηματίες, στελέχη, και επαγγελματίες τουριστικών καταλυμάτων και πάσης φύσεως επιχειρήσεων που εξυπηρετούν τουρίστες.
2. Τοπικά τουριστικά γραφεία και πρακτορεία

Οι συμμετέχοντες μετά το τέλος της κατάρτισης θα έχουν αποκτήσει γνώσεις- δεξιότητες και στάσεις ώστε να:

1. κατανοήσουν πως λειτουργούν οι συγκεκριμένες δραστηριότητες εναλλακτικού τουρισμού,
2. γνωρίζουν για το που και το πως πρέπει να έχει ένα κατάλυμα τις κατάλληλες υπηρεσίες για τις αγορές αυτές,
3. κατανοήσουν πως είναι μία σωστή προετοιμασία παρουσίασης για να επιλέγεται η περιοχή ή η επιχείρηση από την συγκεκριμένη αγορά,
4. μπορούν να ακολουθήσουν απλά βήματα προκειμένου μεσο-μακρο-πρόθεσμα να επιτύχουν προσέλκυση των δυνητικών πελατών,
5. αποκτήσουν τις απαραίτητες πληροφορίες για τον κατά περίπτωση σχετικό εξοπλισμό που χρειάζεται.

Η κινητικότητα θα λάβει μέρος στην Κύπρο για 12 ημέρες με τη συμμετοχή 25 δικαιούχων διότι είναι ένας προορισμός που έχει κατορθώσει να μειώσει την εποχικότητα της ζήτησης και να αναπτύξει τις εναλλακτικές μορφές τουρισμού χαρακτηριστικά αναφέρουμε τον φυσιολατρικό τουρισμό στο βουνό Τρόδος/ πολιτιστικός και γαστρονομικός τουρισμός σε 10 ορεινά χωριά, οινοτουρισμός κ.α.

Ο Φορέας Υποδοχής έχει σπουδαία εμπειρία στην εκπαίδευση ενηλίκων και σε προγράμματα κινητικότητας. Μας παρέχει ένα πρόγραμμα το οποίο εξασφαλίζει αξιόλογες επισκέψεις σε οργανισμούς και εταιρίες που ασχολούνται με τις ειδικές μορφές τουρισμού καθώς επίσης και στο θεωρητικό μέρος αξιόλογους εκπαιδευτές με σπουδαία εμπειρία και σπουδές στον τομέα.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ:

- EDEX - EDUCATIONAL EXCELLENCE CORPORATION LIMITED - Cyprus

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-035383
Φορέας: ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΑΡΓΥΡΟΧΡΥΣΟΧΟΩΝ ΚΑΙ ΟΡΟΛΟΓΟΠΟΙΩΝ ΝΟΜΟΥ ΛΑΡΙΣΑΣ
Τίτλος Σχεδίου: Σύγχρονες Τεχνικές Επεξεργασίας και Ανάδειξης Πολυτίμων Λίθων και Διαμαντιών
Διάρκεια Σχεδίου:12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Στο κέντρο της αδυναμίας αύξησης της παραγωγής κοσμημάτων βρίσκεται και η έλλειψη κατάλληλα καταρτισμένων τεχνιτών με γνώσεις και εμπειρία στις Σύγχρονες Τεχνικές Επεξεργασίας και Ανάδειξης Πολυτίμων Λίθων και Διαμαντιών (Gems). Οι γνώσεις αυτές θα συμβάλλουν αποφασιστικά στην ανάπτυξη της παραγωγής και της απασχόλησης στον κλάδο καθώς και στην εμπορία—είτε ως πρώτη ύλη είτε ως κόσμημα— και μόνο εμπειρογνώμονες με κατάλληλες συμβουλές και πληροφορίες θα ικανοποιήσουν τους πελάτες κοσμημάτων σε μια εγγυημένη και αξιόπιστη αγοροπωλησία.

Οι στόχοι του προγράμματος είναι η:

- 1) Ικανοποίηση των καταγεγραμμένων αναγκών των συμμετεχόντων σε θέματα που σχετίζονται με τις Σύγχρονες Τεχνικές Επεξεργασίας και Ανάδειξης των Gems
- 2) Προσαρμογή στα νέα δεδομένα εξαιτίας του σκληρού ανταγωνισμού και της ανάγκης διαφοροποίησης των ελληνικών προϊόντων κοσμήματος.
- 3) Αναδιοργάνωση των μεθόδων και Τεχνικών Επεξεργασίας και Ανάδειξης των Gems που χρησιμοποιούνται στην χώρα μας, η αναβάθμιση της απασχόλησης, της παραγωγής, της παρουσίας και της κερδοφορίας των επιχειρήσεων του κλάδου.

Το σχέδιο περιλαμβάνει μία ροή, διάρκειας 5 ημερών με 14 συμμετέχοντες, στο Idar Oberstein της Γερμανίας, στον οργανισμό Deutsche Gemmologische Gesellschaft e.V. (DGemG).

Οι συμμετέχοντες στο σχέδιο θα είναι εργαζόμενοι και στελέχη των Μεταποιητικών και Εμπορικών ΜΜΕ του ΣΑΩΝΑ που είναι υπεύθυνοι κατάρτισης και σχεδιασμού αντιστοίχων δράσεων για το ανθρώπινο δυναμικό των επιχειρήσεων, εκπαιδευτές και υπεύθυνοι διακρατικών κινητικότητων, προσωπικό σε διοικητικές ή καθοδηγητικές θέσεις, που ασχολούνται με την ανάδειξη νέων επιχειρηματικών δράσεων, την καινοτομία και τις Σύγχρονες Τεχνικές Επεξεργασίας και Ανάδειξης Gems.

Οι Δράσεις του σχεδίου περιλαμβάνουν:

- Συνεδρίες κατάρτισης, case studies και πρακτικά εργαστήρια εφαρμογών πάνω στις Σύγχρονες Τεχνικές Επεξεργασίας και Ανάδειξης Gems και την τεκμηρίωση αξιόπιστων

αγοραπωλησιών από έμπειρους τεχνικούς, επιστήμονες – επαγγελματίες του κλάδου και στελέχη MME στην Γερμανία.

- Job shadowing / observation και work based learning σε εργοστάσια, βιοτεχνίες και παραγωγικά εργαστήρια κατασκευής και εμπορίας κοσμημάτων)
- πολιτιστικές επισκέψεις στην ευρύτερη περιοχή του Idar-Oberstein και της Φρανκφούρτης.

Αναμενόμενα αποτελέσματα του σχεδίου για τους συμμετέχοντες είναι να:

- 1) Αποκτήσουν πληροφόρηση και γνώσεις για τις Σύγχρονες Τεχνικές Επεξεργασίας και Ανάδειξης Gems και στην τεκμηρίωση αξιόπιστων αγοραπωλησιών πρώτης ύλης και προϊόντων
- 2) Δώσουν έμφαση στην ανάπτυξη και παραγωγή προϊόντων κοσμήματος και στις απαιτήσεις της αγοράς.
- 3) Κατανοήσουν την σημασία της ενσωμάτωσης σύγχρονων τεχνολογικά λύσεων
- 4) Βελτιώσουν τις δυνατότητες σταδιοδρομίας, την αυτοενδυνάμωση, την αυτοεκτίμηση, τις γλωσσικές δεξιότητες και την διαπολιτισμική συνείδηση

Αναμενόμενα αποτελέσματα του σχεδίου για τον ΣΑΩΝΛ είναι η βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης κατάρτισης, της ικανότητας δραστηριοποίησης και διαχείρισης έργων, των προσόντων των μελών της διοίκησης του ΣΑΩΝΛ και η ανάπτυξη πιο σύγχρονου επαγγελματικού περιβάλλοντος.

Ο αντίκτυπος και τα μακροχρόνια οφέλη από την υλοποίηση του σχεδίου είναι σημαντικά γιατί θα:

- 1) Δημιουργηθεί ευνοϊκό κλίμα και νέες αντιλήψεις ανάπτυξης νέων δεξιοτήτων και ικανοτήτων στις επιχειρήσεις πάνω στις σύγχρονες τεχνικές επεξεργασίας και ανάδειξης Gems.
- 2) Μεταφερθεί τεχνογνωσία και ορθές πρακτικές από την Γερμανία
- 3) Ενδυναμωθεί το ανοικτό πνεύμα της τοπικής κοινότητας για συνεργασίες μεταξύ φορέων κατάρτισης, επιχειρήσεων και κοινωνικών εταίρων
- 4) Αναπτυχθούν καινοτόμες πρακτικές στον τομέα της επαγγελματικής κατάρτισης και θα ενθαρρυνθεί η εκμάθηση ξένων γλωσσών

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ:

- Deutsche Gemmologische Gesellschaft e.V. - Germany

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-035384
Φορέας: 2ο ΕΠΑΛ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ
Τίτλος Σχεδίου: ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΣΤΗ ΝΑΥΤΙΚΗ ΗΛΕΚΤΡΟ-ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Τα πιο σύγχρονα πλοία ελέγχονται ή παρακολουθούνται με ηλεκτρονικά συστήματα, αυτοματισμούς και ηλεκτρονικούς υπολογιστές, ως εκ τούτου, απαιτείται για τη λειτουργία τους και τη σωστή συντήρησή τους, έμπειρο και άρτια εκπαιδευμένο τεχνικό προσωπικό. Το υποβαλλόμενο σχέδιο αναμένεται να προετοιμάσει τους συμμετέχοντες, ώστε ως ηλεκτρο-τεχνολόγοι, να αναλάβουν την ευθύνη για τη συντήρηση και επισκευή όλων των ειδών ηλεκτρικού και ηλεκτρονικού εξοπλισμού, των εγκαταστάσεων και των μηχανημάτων ενός πλοίου, συμπεριλαμβανομένων των ραδιοεπικοινωνιών και των ηλεκτρονικών βοηθημάτων ναυσιπλοΐας.

Το σχέδιο αυτό στοχεύει:

- στην προετοιμασία των συμμετεχόντων στο να γίνουν επιτυχημένοι επαγγελματίες ηλεκτρο-τεχνολόγοι αξιωματικοί στον απαιτητικό τομέα της Ναυτιλίας,
- στην παροχή των απαραίτητων γνώσεων και τεχνικών δεξιοτήτων αναφορικά με τη Ναυτική Ηλεκτροτεχνολογία,
- στην εις βάθος γνώση των ηλεκτρικών και ηλεκτρονικών συστημάτων και των συστημάτων ελέγχου των μηχανημάτων καταστρώματος και του εξοπλισμού χειρισμού φορτίου, καθώς και των μηχανημάτων ραδιοεπικοινωνιών, ηλεκτρονικών βοηθημάτων πλοήγησης και του ηλεκτρονικού προσομοιωτή κινητήρα.
- στην απόκτηση της ικανότητας των συμμετεχόντων να λειτουργούν, να συντηρούν και να επισκευάζουν τα ηλεκτρικά και ηλεκτρονικά συστήματα του πλοίου,
- στην αναγνώριση της σημασίας της δια βίου μάθησης στο επάγγελμα της ναυτικής ηλεκτρο-τεχνολογίας,
- στην υποστήριξη των εκπαιδευόμενων ως προς την επίτευξη μαθησιακών αποτελεσμάτων (γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων) με στόχο να βελτιώσουν την προσωπική τους ανάπτυξη, τη συμμετοχή τους στην κοινωνία ως σκεπτόμενοι και ενεργοί πολίτες και τις δυνατότητες απασχόλησής τους στην ευρωπαϊκή αγορά εργασίας, αλλά και εκτός αυτής,
- στη βελτίωση – πρωτίστως – της ικανότητας των συμμετεχόντων στις ξένες γλώσσες,
- στον εμπλουτισμό των γνώσεων των συμμετεχόντων και την εξοικείωσή τους με άλλους πολιτισμούς και άλλες χώρες δίνοντάς τους την ευκαιρία να δημιουργήσουν δίκτυα διεθνών επαφών, να συμμετάσχουν ενεργά στην κοινωνία και να αναπτύξουν το αίσθημα ευρωπαϊκής ιθαγένειας και ταυτότητας,
- στην εξασφάλιση καλύτερης αναγνώρισης των γνώσεων που αποκτώνται στη διάρκεια των περιόδων εκπαίδευσης στο εξωτερικό.

Οι συμμετέχοντες, 25 σπουδαστές μηχανικοί εμπορικού ναυτικού & ηλεκτρολόγοι, θα καταρτιστούν στη Ναυτική Ακαδημία Κύπρου του EDEX – Intercollege, το μεγαλύτερο ιδιωτικό πανεπιστήμιο της Κύπρου, που ως φορέας υποδοχής θα αναλάβει σε συνεργασία με το ΕΠΑΛ την υλοποίηση του σχεδίου. Πρόκειται για την πρώτη και μοναδική Ναυτική Ακαδημία στην Κύπρο, θέτοντας τέλος στην έλλειψη ναυτικής τεχνικής εκπαίδευσης και κατάρτισης στη συγκεκριμένη γεωγραφική περιοχή. Τα προγράμματα σπουδών που προσφέρει έχουν εγκριθεί από το Τμήμα Εμπορικής Ναυτιλίας του Υπουργείου Μεταφορών, Επικοινωνιών και Έργων. Οι απόφοιτοι της Ακαδημίας αποκτούν δεξιότητες – ικανότητες, οι οποίες αναγνωρίζονται από τον International Maritime Organisation (IMO), αλλά και κατά συνέπεια προοπτικές για άμεση επαγγελματική αποκατάσταση και στη

συνέχεια για επαγγελματική εξέλιξη στην ελληνική, κυπριακή αλλά και στη παγκόσμια ναυτιλία.

Το περιεχόμενο των προγραμματισμένων δραστηριοτήτων, που σχεδίασε το ΕΠΑΛ σε συνεργασία με τη Ναυτική Ακαδημία Κύπρου, περιγράφεται ως εξής: θεωρητικά μαθήματα, μαθήματα προσομοίωσης, τόσο της πλοήγησης, όσο και του ελέγχου του ηλεκτρολογικού και μηχανολογικού εξοπλισμού των πλοίων στις εγκαταστάσεις του φορέα υποδοχής, σε εξοπλισμό τελευταίας τεχνολογίας, με προσομοιωτές υψηλής τεχνολογίας, μηχανήματα, γέφυρες και ηλεκτρικά κυκλώματα, αλλά και στις εγκαταστάσεις του υπερσύγχρονου Κέντρου Ναυτικής Εκπαίδευσης της πολυεθνικής εταιρείας Bernhard Schulte Shipmanagement (BSM), της MARPA Co Ltd και της Intership Navigation Co Ltd.

Οι συμμετέχοντες αναμένεται να διαγράψουν λαμπρή σταδιοδρομία τόσο στη ναυτιλία ως Ηλεκτρο-τεχνολόγοι, με προοπτικές για άμεση επαγγελματική αποκατάσταση και στη συνέχεια για επαγγελματική εξέλιξη με σημαντικές οικονομικές απολαβές, όσο και σε άλλους κλάδους οικονομικής δραστηριότητας που σχετίζονται με τη ναυτιλία, όπως ναυτιλιακές επιχειρήσεις, ναυπηγήσεις, επισκευές, εφοδιασμοί, πρακτορεύσεις, νηογνώμονες, ασφάλισεις.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ:

- EDEX - EDUCATIONAL EXCELLENCE CORPORATION LIMITED - Cyprus

Κωδικός: 2017-1-ΕΛ01-ΚΑ102-035404
Φορέας: 1ο ΕΠΑΛ ΝΙΓΡΙΤΑΣ
Τίτλος Σχεδίου: Ανάπτυξη δεξιοτήτων για εφαρμογή τους στην τοπική οικονομία του Δήμου Βισαλτίας Σερρών
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το πρόγραμμά μας σχεδιάστηκε με γνώμονα τις ανάγκες της περιοχής για επαγγελματίες καταρτισμένους αφενός στο χώρο της υδροθεραπείας, ο οποίος αποτελεί έναν αναπτυσσόμενο κλάδο που προσφέρει πολλές ευκαιρίες απασχόλησης, αφετέρου στη χρήση ήπιων μορφών ενέργειας και ειδικότερα στη χρήση της τηλεθέρμανσης, η οποία χρησιμοποιείται στην ευρύτερη περιοχή μας.

Το προτεινόμενο σχέδιο απαρτίζεται από δύο ροές μαθητών.

Η πρώτη αφορά 15 μαθητές του τομέα Υγείας-Πρόνοιας –Ευεξίας, οι οποίοι θα εκπαιδευτούν ώστε να ανταποκρίνονται στις ανάγκες της υδροθεραπείας για εξειδικευμένο νοσηλευτικό προσωπικό.

Η δεύτερη ροή περιλαμβάνει 15 μαθητές των τομέων Μηχανολογίας και Ηλεκτρολογίας-Ηλεκτρονικής, οι οποίοι θα εκπαιδευτούν σχετικά με τη χρήση, εγκατάσταση και συντήρηση του εξοπλισμού τηλεθέρμανσης.

Κύριος στόχος του προγράμματός μας είναι η σύνδεση της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας μέσα από τον εκσυγχρονισμό της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Γι' αυτόν το λόγο επιλέξαμε να υλοποιήσουμε το πρόγραμμά μας στη Βαρκελώνη της Ισπανίας, η οποία είναι

πρωτοπόρος πόλη σε θέματα χρήσης ανανεώσιμων πηγών ενέργειας, σε πανευρωπαϊκό επίπεδο. Επιπροσθέτως, η Βαρκελώνη έχει μακρόχρονη εμπειρία στην αξιοποίηση των θερμών πηγών και των μετάλλων τους για τη διατήρηση και αποκατάσταση της σωματικής και ψυχικής υγείας. Η ένταξη της υδροθεραπείας στην πρωτοβάθμια φροντίδα υγείας έχει συμβάλει στην ανάγκη για υπεύθυνο και καταρτισμένο νοσηλευτικό προσωπικό και η πόλη της Βαρκελώνης μπορεί να προσφέρει την απαραίτητη εκπαίδευση και γνώση.

Τα οφέλη που αναμένονται με την πραγματοποίηση του σχεδίου είναι πολλαπλά:

Καθώς οι μαθητές μας προέρχονται από αγροτική περιοχή και οικογένειες ως επί το πλείστον χαμηλού εισοδήματος, αυτή η Ευρωπαϊκή εμπειρία θα αποτελέσει μοναδική ευκαιρία να αποκτήσουν μια πρώτη εργασιακή εμπειρία επάνω στην ειδικότητά τους σε μια πολύ καλά οργανωμένη Ευρωπαϊκή πόλη και επομένως αναμένεται να ενισχύσουν την αυτοεκτίμησή τους και να αυξήσουν το ενδιαφέρον τους για προσωπική εξέλιξη.

Αυτό θα τους καταστήσει ικανούς να αναζητήσουν επαγγελματική διέξοδο όχι μόνο στον τόπο τους, αλλά και στην Ευρωπαϊκή αγορά εργασίας. Προς αυτήν την κατεύθυνση θα βοηθήσει και ο εμπλουτισμός του ατομικού portfolio των συμμετεχόντων με Europass βιογραφικό και Europass πιστοποιητικό κινητικότητας.

Η επαφή τους με μια άλλη Ευρωπαϊκή χώρα αναμένεται να συμβάλλει στη διαμόρφωση Ευρωπαϊκής συνείδησης και την ενίσχυση της ιδιότητας του Ευρωπαίου πολίτη. Επιπλέον, η εμπειρία αυτή θα αποτελέσει κίνητρο για την εκμάθηση ξένων γλωσσών. Τέλος, μέσα από τη διάχυση των αποτελεσμάτων του προγράμματός μας και τη διάδοση των εμπειριών των συμμετεχόντων στην τοπική κοινωνία, αναμένεται να ενισχυθεί η εικόνα της σχολικής μας μονάδας και της επαγγελματικής εκπαίδευσης γενικότερα στην περιοχή μας, έτσι ώστε να καταστεί ελκυστικότερη στο μαθητικό δυναμικό στο μέλλον.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ:

- MOVEU PROFESSIONAL SERVICES - Spain,
- Gremi d'instal.ladors de Barcelonès Nord i Baix Maresme - Spain

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-035409
Φορέας: 1ο ΕΠΑΛ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ
Τίτλος Σχεδίου: Κατάρτιση Εκπαιδευομένων σε Νέες Τεχνικές Ευεξίας Τουριστών (spa hospitality)
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το σχέδιο αυτό έχει τίτλο: «Κατάρτιση Εκπαιδευομένων σε Νέες Τεχνικές Ευεξίας Τουριστών (spa hospitality)».

Αναμένεται να συμμετάσχουν στην κινητικότητα 25 σπουδαστές του τομέα υγείας και πρόνοιας οι οποίοι για διάστημα 15 ημερών θα μεταβούν στην Κύπρο. Ο φορέας υποδοχής ονομάζεται SYMAKO MOB και πρόκειται για κολέγιο με εδραιωμένη φήμη στην τρίτοβάθμια εκπαίδευση που παρέχει αξιόλογες εκπαιδευτικές ευκαιρίες στους σπουδαστές του.

Η Κρήτη αποτελεί ιδανικό προορισμό για τον ιατρικό τουρισμό και ανερχόμενη δύναμη τα τελευταία χρόνια. Υπάρχουν αρκετά κέντρα θαλασσοθεραπείας και spa που διαθέτουν τα ξενοδοχεία πολυτελείας και είναι εφάμιλλα των καλύτερων ανά τον κόσμο, καθιστώντας έτσι το νησί ένα μοναδικό προορισμό για spa hotels, wellness spa hotels, θεραπευτικό και τουρισμό υγείας γενικότερα.

Η ανάγκη δημιουργίας εξειδικευμένου προσωπικού στα Spa μας ώθησε στη δημιουργία μιας εκπαίδευσης με στόχο την αναβάθμιση του επιπέδου των υπηρεσιών όσων εμπλέκονται στο χώρο του spa – της αισθητικής και της ευεξίας.

Η εκπαίδευση έχει σχεδιαστεί να πραγματοποιηθεί στην Κύπρο – η οποία έχει αναπτύξει το συγκεκριμένο είδος τουρισμού – και έχουν προγραμματιστεί μια σειρά επισκέψεων σε χώρους spa ξενοδοχείων και κέντρων ευεξίας. Μέσα από την κατάρτιση οι εκπαιδευόμενοι θα εξειδικευτούν σε επαγγελματίες θεραπευτές που θα γνωρίζουν πώς να λειτουργούν κατάλληλα μέσα στο χώρο εργασίας τους – τι διαδικασίες ακολουθούν καθημερινά μέσα στο spa και πώς μπορούν να προτείνουν και να αυξάνουν τις πωλήσεις των υπηρεσιών και των προϊόντων του spa.

Έτσι, στόχος της συγκεκριμένης εκπαίδευσης που θα λάβουν οι εκπαιδευόμενοι είναι να αφομοιώσουν το είδος του επαγγέλματος του spa therapist και να είναι σε θέση να αναβαθμίσουν τον τρόπο λειτουργίας τους μέσα στο χώρο εργασίας του spa, να διαχειρίζονται αρτιότερα τους πελάτες τους και να μπορούν να αυξήσουν τους τρόπους πωλήσεων των υπηρεσιών τους και των προϊόντων, αυξάνοντας την ευχαρίστηση και την αφοσίωση των πελατών προς το spa.

Οι συμμετέχοντες του σχεδίου, μέσω της συγκεκριμένης κατάρτισης, αναμένεται καταρχήν να ικανοποιήσουν τις ανάγκες τους για περαιτέρω εξειδίκευση σε σχέση με το αντικείμενο κατάρτισής τους στο 1ο ΕΠΑΛ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ και να αποκτήσουν όλες τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες που θα τους καταστήσουν ικανούς να αναζητήσουν εργασία στην τουριστική αγορά.

Η εξειδίκευση που επιχειρείται μέσω της συγκεκριμένης κατάρτισης θεωρούμε ότι θα αποτελέσει ένα πρώτο βήμα προς την επαγγελματική διέξοδο, παρέχοντας ένα επιπλέον εφόδιο στον προσωπικό τους φάκελο και βιογραφικό.

Στόχοι του σχεδίου για τους συμμετέχοντες σπουδαστές είναι:

- η απόκτηση εξειδικευμένων γνώσεων και πρακτικών δεξιοτήτων σε γνωστικό αντικείμενο που σχετίζεται με τον ευρύτερο χώρο του τουρισμού και της υγείας,
- η βελτίωση της συμπεριφοράς και η ανάπτυξη συνεργασιών ως μέλη μιας ομάδας σε πραγματικές συνθήκες εργασίας,
- η βελτίωση βασικών ικανοτήτων και δεξιοτήτων,
- η σύγκριση των εργασιακών συνθηκών Ελλάδας και μιας άλλης ευρωπαϊκής χώρας στο συγκεκριμένο επαγγελματικό τομέα,
- η ενίσχυση της ευρωπαϊκής διάστασης της επαγγελματικής κατάρτισης,
- η κατανόηση της σημασίας της δια βίου εκπαίδευσης και κατάρτισης,
- η αύξηση της απασχολησιμότητας και η βελτίωση των προοπτικών σταδιοδρομίας με παράλληλη αύξηση αίσθησης της πρωτοβουλίας,

- η διεθνοποίηση στον τομέα της εκπαίδευσης και κατάρτισης.

Η συμμετοχή σε ένα τέτοιο σχέδιο κινητικότητας συντελεί επίσης στο να αποκομίσουν και οι εταίροι πολύτιμες εμπειρίες και εφόδια, ώστε να καταφέρουν:

- να δημιουργήσουν μια κουλτούρα μάθησης με σκοπό την κινητοποίηση των μαθητευομένων, την αύξηση των επιπέδων συμμετοχής στη δια βίου εκπαίδευση ατόμων όλων των ηλικιών και κοινωνικών ομάδων,
- να βελτιώσουν τις διαδικασίες αναγνώρισης και επικύρωσης των ικανοτήτων που αποκτώνται κατά τη διάρκεια

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ:

- SYMAKO MOB LTD - Cyprus

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-035416
Φορέας: ΙΝΕΔΙΒΙΜ- ΙΕΚ Κουφαλίων
Τίτλος Σχεδίου: ΔΙΕΥΡΥΝΣΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΟΡΙΖΟΝΤΩΝ ΣΤΗΝ ΑΡΤΟΠΟΙΙΑ, ΖΑΧΑΡΟΠΛΑΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΟΝΥΧΟΠΛΑΣΤΙΚΗ
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το δημόσιο ΙΕΚ Κουφαλίων έχει ξεκινήσει τα τελευταία χρόνια μία προσπάθεια ριζικής μεταρρύθμισης των δομών του. Παρακολουθώντας τις συνεχείς αλλαγές στην εκπαίδευση και την αναβάθμιση των προσφερόμενων παροχών αντίστοιχων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων στην Ευρώπη, κρίνουμε ότι πρέπει κι εμείς ως οργανισμός επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης να συγχρονιστούμε με τα υψηλά πρότυπα και να ενισχύσουμε την ευρωπαϊκή μας ταυτότητα. Προχωρούμε, λοιπόν, στην κατάθεση αυτής της αίτησης συμμετοχής στο πρόγραμμα Erasmus+, πιστεύοντας ακράδαντα πως η συμμετοχή των σπουδαστών μας στο πρόγραμμα και η πρακτική τους άσκηση σε χώρους εκτός Ελλάδας θα τους παράσχει όλη την απαιτούμενη πείρα, καλύπτοντας τις αδυναμίες κι ελλείψεις του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος. Στο πρόγραμμα θα συμμετάσχουν δύο ροές αποτελούμενες από 17 σπουδαστές/σπουδάστριες η καθεμιά από τις ειδικότητες Αισθητικός Ποδολογίας-Καλλωπισμού Νυχιών και Ονυχοπλαστικής και Τεχνικός Αρτοποιίας-Ζαχαροπλαστικής αντίστοιχα. Δύο καθηγητές θα τις συνοδεύσουν. Το ίδρυμά μας επέλεξε τις εν λόγω ειδικότητες γιατί θεωρεί ότι η ανάγκη πρακτικής άσκησης των σπουδαστών τους είναι μεγαλύτερη σε σχέση με άλλες ειδικότητες εξαιτίας του μικρού αριθμού σχετικών επιχειρήσεων στην περιοχή μας και επομένως των περιορισμένων δυνατοτήτων για πρακτική άσκηση που παρέχονται. Επιπρόσθετα, το ΙΕΚ ευελπιστεί ότι η καλλιέργεια του επιχειρηματικού πνεύματος των σπουδαστών μέσω του σχεδίου θα τους οδηγήσει στη δημιουργία δικών τους επιχειρήσεων, γεγονός που θα συμβάλει στην αύξηση της προσφοράς υπηρεσιών των ειδικοτήτων αυτών στα Κουφάλια. Μετά από συζητήσεις με άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα της ευρύτερης περιοχής της Μακεδονίας, το ΙΕΚ επέλεξε την Κύπρο ως χώρα υποδοχής ενώ ως εταίρος επιλέχθηκε ο οργανισμός ERCI. Το ERCI θα καταρτίσει ημερήσιο πρόγραμμα 16 ημερών για τους συμμετέχοντες σύμφωνα με το οποίο τα πρωινά θα κάνουν πρακτική άσκηση σε επιχειρήσεις και το απόγευμα θα παρακολουθούν σεμινάρια και θα επισκέπτονται πολιτιστικά μνημεία. Το ΙΕΚ αναμένει ότι η συμμετοχή του στο πρόγραμμα θα έχει θετικές συνέπειες για όλους τους συμμετέχοντες

και την τοπική οικονομία και κυρίως ότι θα καλύψει όλες τις προαναφερθείσες ανάγκες του ιδρύματος.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ:

- ERCI, Educational, Research & Consultancy Institute LTD - Cyprus

Κωδικός: 2017-1-ΕΛ01-ΚΑ102-035429
Φορέας: 1ο ΕΠΑΛ ΜΕΓΑΡΩΝ
Τίτλος Σχεδίου: Κατάρτιση σε Τεχνικές Ενεργειακής Απόδοσης Κτιρίων
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το πρόγραμμα αφορά τις διαδικασίες ελαχιστοποίησης της ενεργειακής κατανάλωσης για όλο τον κύκλο ζωής των κτιρίων. Η προστασία και η ανάδειξη του φυσικού περιβάλλοντος και η προσαρμογή στο τοπικό κλίμα, καθώς και η ενσωμάτωση συστημάτων εξοικονόμησης ενέργειας, ανανεώσιμων πηγών ενέργειας και υλικών φιλικών προς το περιβάλλον στο κτίριο, αποτελούν τους βασικούς πυλώνες του Αειφόρου Ενεργειακού Σχεδιασμού των Κτιρίων.

Το πρόγραμμα έχει ΣΚΟΠΟ να εκπαιδεύσει και να εξειδικεύσει τους μαθητές στον Αειφόρο Ενεργειακό Σχεδιασμό Κτιρίων οι οποίοι θα κληθούν να συμβάλλουν ενεργά στην άμεση εφαρμογή των οδηγιών της ΕΕ σχετικά με την Ενεργειακή Απόδοση των Κτιρίων, την προώθηση των ανανεώσιμων πηγών ενέργειας και την προστασία του περιβάλλοντος.

Το προτεινόμενο σχέδιο του 1ου ΕΠΑΛ Μεγάρων απευθύνεται σε σπουδαστές της επαγγελματικής εκπαίδευσης στους τομείς Ηλεκτρολογίας και Μηχανολογίας. Στο σχέδιο αναμένεται να συμμετάσχουν 44 μαθητές (22 ανά ροή), με τη συνοδεία 4 καθηγητών, οι οποίοι για διάστημα 15 ημερών θα μεταβούν στην Γερμανία και την Κύπρο.

Η συμμετοχή σε ένα τέτοιο σχέδιο κινητικότητας συντελεί στο να αποκομίσουν οι συμμετέχοντες πολύτιμες εμπειρίες και σημαντικά εφόδια, ώστε να επιτευχθούν οι κάτωθι στόχοι:

1. να γνωρίζουν τον τρόπο τοποθέτησης σε ένα ενεργειακό κτίριο,
2. να πραγματοποιούν τις διαδικασίες τοποθέτησης, ρύθμισης και ελέγχου των εγκαταστάσεων,
3. να ενημερώνουν για τη σωστή επιλογή των παραμέτρων ελέγχου των εγκαταστάσεων,
4. να εφαρμόζουν εγκαταστάσεις που να ανταποκρίνονται και να προσαρμόζονται στις απαιτήσεις του εκάστοτε κτιρίου ώστε να χαρακτηρίζεται ενεργειακό,
5. να εξοικειωθούν με τον ολοκληρωμένο σχεδιασμό κτιρίων,
6. να εφαρμόζουν τα συστήματα βιοκλιματικού σχεδιασμού σε χώρους εξωτερικού περιβάλλοντος,
7. να υπολογίζουν την θερμική άνεση - να εξοικειωθούν με μελέτες θερμικής άνεσης - Πρότυπα και κανονισμοί,
8. να γνωρίσουν τις συμβατικές και βιοκλιματικές μεθόδους,

9. να κατανοήσουν την Ευρωπαϊκή Οδηγία για την Ενεργειακή Απόδοση των Κτιρίων (Οδηγία 2010/31/ΕΕ)

Μέσω του σχεδίου, οι καταρτιζόμενοι αναμένεται να αποκομίσουν πολύτιμες εμπειρίες και σημαντικά εφόδια, τα οποία εκτιμάται ότι θα συμβάλουν στη μετέπειτα εργασιακή τους σταδιοδρομία και που εντοπίζονται στα κάτωθι αποτελέσματα:

1. στην απόκτηση ικανοτήτων και δεξιοτήτων του τρόπου τοποθέτησης σε ένα ενεργειακό κτίριο,
2. στην ενίσχυση της απασχολισιμότητάς τους στον τομέα των ενεργειακών κτιρίων ώστε να αποκτήσουν αυξημένες πιθανότητες εύρεσης εργασίας,
3. στην απόκτηση εργασιακής εμπειρίας αφού θα βρεθούν μέσα από την κινητικότητα σε πραγματικές συνθήκες εργασίας.

Η επιλογή του οργανισμών υποδοχής EDEX-INTERCOLLEGE ΚΑΙ UVE έγινε με γνώμονα την εξειδικευμένη εμπειρία και γνώση που κατέχουν και αναμένεται να συντελέσουν σημαντικά στην εκπαίδευση και πρακτική άσκηση του αντικείμενου κατάρτισης. Οι δύο φορείς υποδοχής διαθέτουν πιστοποιημένα εργαστήρια ώστε οι συμμετέχοντες να εφαρμόσουν στην πράξη όλα όσα θα διδαχθούν στην θεωρία, δεδομένου ότι το αντικείμενο κατάρτισης στηρίζεται σε πρακτικές εφαρμογές η εργαστηριακή εκπαίδευση θα φέρει τα καλύτερα δυνατά μαθησιακά αποτελέσματα.

Όλα τα ανωτέρω θα έχουν αντίκτυπο σε τοπικό και περιφερειακό επίπεδο. Τέλος, με την ενίσχυση της κινητικότητας, ο φορέας αποστολής, συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων της Ευρώπης 2020, ενισχύει την εξωστρέφειά του, την πιθανή συνεργασία με τοπικούς, περιφερειακούς, εθνικούς ή / και ευρωπαϊκούς φορείς.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ:

- EDEX - EDUCATIONAL EXCELLENCE CORPORATION LIMITED - Cyprus,
- uve GmbH - Germany

Κωδικός: 2017-1-EL01-ΚΑ102-035442
Φορέας: ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
Τίτλος Σχεδίου: Επιμόρφωση γεωπόνων σε θέματα φυτοπροστασίας, φυτοϋγειονομικών - ποιοτικών ελέγχων, προστασίας περιβάλλοντος και γεωργικών φαρμάκων
Διάρκεια Σχεδίου: 24 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Αντικείμενα της ΔΑΟΚ Π.Ε. Λάρισας της Περιφέρειας Θεσσαλίας αποτελούν: οι έλεγχοι στα γεωργικά φάρμακα, τη φυτοϋγεία, την ποιότητα των φυτικών προϊόντων και η φυτοπροστασία. Η σημασία τους είναι τεράστια γιατί διασφαλίζουν: την υγεία καταναλωτών και αγροτών, την προστασία του περιβάλλοντος από χημικά απόβλητα και των καλλιεργειών από ασθένειες, τις εξαγωγές των αγροτικών προϊόντων και την αύξηση των αποδόσεων και του εισοδήματος των αγροτών. Για να γίνουν αυτά πρέπει οι γεωπόνοι να ενημερώνονται για τις επιστημονικές εξελίξεις, τις αλλαγές της νομοθεσίας, τις μεθόδους και τεχνικές που χρησιμοποιούνται στην Ε.Ε.

Οι στόχοι του σχεδίου είναι: η βελτίωση των δεξιοτήτων των γεωπόνων στην οργάνωση και πραγματοποίηση των ελέγχων ώστε να αυξηθεί η αποτελεσματικότητά τους. Η βελτίωση των γνώσεων τους στη διακίνηση και τις εξαγωγές γεωργικών προϊόντων. Η απόκτηση γνώσεων σχετικών με την εξέλιξη της τεχνολογίας και την εφαρμογή καινοτομίας στην φυτοπροστασία και τη διαχείριση των κενών συσκευασιών γεωργικών φαρμάκων. Η επαφή και η αναγνώριση νέων ασθενειών που έχουν δημιουργήσει μεγάλα προβλήματα σε άλλες χώρες. Η οργάνωση και η ποιοτική αναβάθμιση του οργανισμού σε ευρωπαϊκά πρότυπα, ώστε να βελτιωθεί η λειτουργικότητα και η αποδοτικότητα του. Η βελτίωση της γλωσσικής ικανότητας και της διαπολιτισμικής συνείδησης των συμμετεχόντων. Η βελτίωση της ικανότητας συνεργασίας με συναδέλφους άλλων χωρών με στόχο το κοινό όφελος. Η ανάπτυξη εξωστρέφειας μέσω της σύναψης σχέσεων φιλίας, συνεργασίας και της ανταλλαγής πολιτιστικών στοιχείων μεταξύ των εταιρών. Η διαφήμιση των αγροτικών προϊόντων και της περιοχής ως τουριστικού προορισμού, που θα συντελέσει στην αύξηση των εξαγωγών και του τουρισμού.

Στο πρόγραμμα θα συμμετέχουν Γεωπόνοι του τμήματος Ποιοτικού & Φυτοϋγειονομικού Ελέγχου και οι φυτοϋγειονομικοί ελεγκτές της ΔΑΟΚ Π.Ε. Λάρισας. Πρόκειται για σχετικά νέους σε ηλικία στην πλειοψηφία τους επιστήμονες, με μεταπτυχιακές σπουδές στα αντικείμενα του σχεδίου. Γνωρίζουν πολύ καλά τουλάχιστον την αγγλική γλώσσα, ενώ είναι εξοικειωμένοι με τη νέα τεχνολογία και τη χρήση Η/Υ. Διακρίνονται για το ανοικτό μυαλό τους στην εφαρμογή νέων μεθοδολογιών και τεχνολογιών. Οι συμμετέχοντες θα επισκεφθούν σε διάστημα δύο ετών τις παρακάτω χώρες της Ε.Ε.: Ιταλία, Ισπανία, Πορτογαλία, Σουηδία, Πολωνία. Θα πραγματοποιηθούν 6 ροές κινητικότητας, διάρκειας 6-8 ημερών/ροή, με 3-5 συμμετέχοντες/ροή (σύνολο κινητικότητας: 24). Η κατάρτιση θα αφορά: τους ελέγχους στη φυτοϋγεία, την ποιότητα και τα γεωργικά φάρμακα, τη φυτοπροστασία σημαντικών καλλιεργειών, τη διαχείριση των κενών συσκευασιών γεωργικών φαρμάκων, την προστασία του περιβάλλοντος και σημαντικά προβλήματα εχθρών καραντίνας, σε συνδυασμό με συμμετοχή σε τουριστικές και πολιτιστικές εκδηλώσεις.

Οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να εφαρμόσουν καινοτομία και νέες τεχνολογίες στην φυτοπροστασία και τη διαχείριση χημικών αποβλήτων. Θα γνωρίσουν νέες, πρωτοποριακές μεθόδους ελέγχων, ενισχύοντας την αποτελεσματικότητά τους και συμβάλλοντας στην προστασία καταναλωτών και περιβάλλοντος. Θα βελτιώσουν τις γνώσεις τους στην αναγνώριση ασθενειών καραντίνας, ώστε να τις εντοπίζουν άμεσα προτού εξαπλωθούν και αποτελέσουν άλυτα προβλήματα. Θα ενισχυθούν οι γλωσσικές τους δεξιότητες καθώς επίσης και οι δεξιότητες επικοινωνίας και συνεργατικότητας, ενώ θα τεθούν βάσεις για μελλοντικές συνεργασίες και ανταλλαγές. Θα γνωρίσουν την κουλτούρα, τον πολιτισμό, την καθημερινότητα, την οικονομία άλλων χωρών της Ε.Ε., με αποτέλεσμα την κατανόηση και αποδοχή της διαφορετικότητας και την ενίσχυση της Ευρωπαϊκής συνείδησης.

Η Περιφέρεια Θεσσαλίας θα γνωρίσει άλλες μορφές οργάνωσης, που θα αυξήσουν τη λειτουργικότητα και την αποδοτικότητά της. Οι επαφές με παράγοντες άλλων χωρών μπορεί να οδηγήσουν σε νέες συνεργασίες στο μέλλον. Η παρουσίαση των προϊόντων, της φυσικής ομορφιάς, των τουριστικών αξιοθέατων της Θεσσαλίας στους εταίρους θα έχει θετικό αντίκτυπο στις εξαγωγές και στον τουρισμό. Τέλος το σχέδιο θα αποφέρει οφέλη τόσο σε τοπικό και περιφερειακό επίπεδο, όσο και σε εθνικό και ευρωπαϊκό.

Για τη διάχυση των αποτελεσμάτων θα οργανωθούν επιμορφωτικές συναντήσεις, θα διανεμηθεί ενημερωτικό υλικό, θα αξιοποιηθούν τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης

(facebook), ενώ κείμενο θα αποσταλεί στο ΙΚΥ για δημοσίευση στους καταλόγους και την ιστοσελίδα του.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ:

- Alfombra Roja CB - Spain,
- AMFI Agenzia per la Mobilità e la Formazione Internazionale - Italy,
- Associação Intercultural Amigos da Mobilidade - Portugal,
- Alfombra Roja AB - Sweden

Κωδικός: 2017-1-ΕΛ01-ΚΑ102-035454
Φορέας: 1ο ΕΠΑΛ ΕΛΑΣΣΩΝΑΣ
Τίτλος Σχεδίου: Επαγγελματική ανάπτυξη των μαθητών του ΕΠΑΛ Ελασσόνας
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το σχέδιο αποσκοπεί στην επαγγελματική ανάπτυξη 45 μαθητών του ΕΠΑΛ Ελασσόνας στις παρακάτω ειδικότητες: Τεχνικός ζωικής παραγωγής, Βοηθός νοσηλευτή και Τεχνικός οχημάτων.

Οι εκπαιδευόμενοι προέρχονται από μεσαία και χαμηλά κοινωνικοοικονομικά στρώματα μιας ορεινής και απομακρυσμένης περιοχής και δεν έχουν εμπειρία από ταξίδια στο εξωτερικό.

Η συμμετοχή σε ένα τέτοιο σχέδιο κινητικότητας συντελεί στο να αποκομίσουν οι δικαιούχοι πολύτιμες εμπειρίες και σημαντικά εφόδια, ώστε να επιτευχθούν οι παρακάτω ειδικοί στόχοι:

Για τους συμμετέχοντες της ειδικότητας της ζωικής παραγωγής:

-να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους για τη συνέργεια βιώσιμης κτηνοτροφίας και αειφόρου ανάπτυξης

- να βελτιώσουν τη διάθεση των τοπικών κτηνοτροφικών προϊόντων

- να γνωρίσουν τους τρόπους και τις διαδικασίες ώστε οι τομείς της κτηνοτροφίας και της γεωργίας να δράσουν συνεργατικά, ενισχύοντας τα συγκριτικά πλεονεκτήματα της ορεινής περιοχής που προέρχονται και διαμένουν προς την κατεύθυνση της βιώσιμης ανάπτυξης.

Για τους συμμετέχοντες της ειδικότητας της νοσηλευτικής

- να παρακολουθήσουν εξατομικευμένα προγράμματα παροχής υπηρεσιών στον ασθενή τα οποία θα συμβάλουν στην μετέπειτα εργασιακή τους σταδιοδρομία και συνεργασία με τους παρόχους του κλάδου υγείας

-να βελτιώσουν τις γνώσεις τους ως προς στη διασφάλιση ειδικών προϋποθέσεων της υγιεινής και ασφάλειας

- να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους για τη διαχείριση, επικοινωνία και υποστήριξη με τον ασθενή

Για τους συμμετέχοντες της ειδικότητας του Τεχνικού οχημάτων:

-να γνωρίσουν καινοτόμες πρακτικές και προσεγγίσεις αποκτώντας μια άλλη δυναμική και προοπτική στην εργασιακή τους εξέλιξη

- να γνωρίσουν νέα περιβάλλοντα μάθησης και εκπαίδευσης σε ένα διαρκώς μεταβαλλόμενο και ανταγωνιστικό περιβάλλον για το "επιχειρείν"

Μετά τη λήξη των κύριων δραστηριοτήτων υλοποίησης της κινητικότητας, αναμένεται η εκπαιδευτική "ενδυνάμωση" για όλους τους συμμετέχοντες και ειδικότερα

-να επιτευχθεί η προσωπική τους εξέλιξη, απασχολησιμότητα και ένταξη τους με αξιώσεις στην ελληνική αλλά και στην Ευρωπαϊκή αγορά εργασίας

-να γνωρίσουν την ευρωπαϊκή συνεργασία και έτσι ώστε αυτή να αποτελέσει μοχλό βελτίωσης και ενίσχυσης της ευρωπαϊκής διάστασης στην εκπαίδευση

-να βελτιώσουν τις γλωσσικές δεξιότητες στα Αγγλικά και να εξοικειωθούν με την τεχνική ορολογία

-να είναι σε θέση να διαχειριστούν τα θέματα της σταδιοδρομίας ι σε όλες τις φάσεις μετάβασης της ζωής τους και να αντιμετωπίζουν τις δυσκολίες που προκύπτουν από τις διάφορες εναλλαγές μεταξύ εκπαίδευσης, ανεργίας και εργασίας με την ανάπτυξη δεξιοτήτων δια βίου διαχείρισης σταδιοδρομίας, μια από τις βασικές προτεραιότητες που έχουν τεθεί σε Ευρωπαϊκό επίπεδο

Μετά το πέρας της υλοποίησης του σχεδίου, ο αναμενόμενος αντίκτυπος για τους συμμετέχοντες είναι η ενίσχυση της αυτοεκτίμησής τους, η ενεργητική συμμετοχή τους στο κοινωνικό γίνεσθαι και η ανάπτυξη κριτικής σκέψης, η προσωπική τους εξέλιξη, η ενίσχυση της ιδιότητας του ευρωπαίου πολίτη. Το σχέδιο έχει αντίκτυπο και στους εταίρους, εφόσον οι συμμετέχοντες οργανισμοί μεταφέρουν πληροφορίες σχετικά με τις ανάγκες των τοπικών αγορών εργασίας και δίνεται η ευκαιρία δικτύωσης και περαιτέρω ανταλλαγής εμπειριών σε ομοειδείς φορείς. Τέλος, ο αντίκτυπος για τις ομάδες – στόχο εντοπίζεται στη δημιουργία κινήτρων για συμμετοχή σε δραστηριότητες δια βίου μάθησης κα αξιοποίησης ευκαιριών.

Το σχέδιο θα συνδράμει την εξωστρέφεια και αναβάθμιση της σχολικής μονάδας, θα επιφέρει σημαντικά μακροπρόθεσμα οφέλη τόσο σε ατομικό επίπεδο, όσο και γενικότερα σε αναπτυξιακό επίπεδο και θα συμβάλλει στην τοπική και περιφερειακή ανάπτυξη μέσω της επένδυσης στο ανθρώπινο κεφάλαιο λόγω της επιτυχούς κατάρτισης των συμμετεχόντων και στην εξάλειψη των ανισοτήτων με την προώθηση ίσων ευκαιριών.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ:

- Associacao de Mobilidade Intercultural Euromob - Portugal

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-035460
Φορέας: 2ο ΕΚ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
Τίτλος Σχεδίου: Εφαρμοσμένες Ευρωπαϊκές Επαγγελματικές Εκπαιδευτικές Πρακτικές,

ικανές να (επαν)εκκινήσουν την Ελληνική Επαγγελματική Εκπαίδευση (ΕΕΕ) και να ενισχύσουν τον κοινωνικό και εργασιακό ρόλο της

Διάρκεια Σχεδίου: 20 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Τίτλος Σχεδίου: "Εφαρμοσμένες Ευρωπαϊκές Επαγγελματικές Εκπαιδευτικές Πρακτικές, ικανές να (επαν)εκκινήσουν την Ελληνική Επαγγελματική Εκπαίδευση (ΕΕΕ) και να ενισχύσουν τον κοινωνικό και εργασιακό ρόλο της (RESTART)" Εκπαίδευση, Μαθητεία και Εργασία είναι οι λέξεις κλειδιά που χαρακτηρίζουν τη συγκρότηση και λειτουργία της κοινοπραξίας των συνεργαζόμενων σχολικών μονάδων 2 ΕΚ, 2 ΕΠΑΛ και 3 ΕΠΑΛ Ιωαννίνων. Οι μονάδες αυτές, με κοινές προτεραιότητες και οράματα, αξιοποιούν την εμπειρία του 2 ΕΚ στην κατάρτιση παρεμφερών Σχεδίων και τη μεγάλη διάθεση όλων για συμμετοχή σε καινοτόμες δράσεις εξωστρέφειας και προβαίνουν στον από κοινού σχεδιασμό ενός Σχεδίου κινητικότητας ERASMUS+ για το προσωπικό και τους μαθητές τους.

Το Σχέδιο περιλαμβάνει 4 ροές, που η κάθε μία απ' αυτές εξυπηρετεί από τη δική της οπτική το σκοπό του Σχεδίου:

- Η 1η ροή έχει τίτλο "Η Επαγγελματική Εκπαίδευση στη Φινλανδία". Αφορά στην επιμόρφωση 6 εκπαιδευτικών διαφόρων ειδικοτήτων στα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του φινλανδικού μοντέλου της ΕΕΚ, το οποίο ανασχεδιάστηκε και κατάφερε πλέον να αποτελεί τη 2η σειρά επιλογής του 50% των αποφοίτων της γενικής εκπαίδευσης. Ο εκπαιδευτικός οργανισμός Euneos Oy, με έδρα την πόλη Vantaa της Φινλανδίας, θα αναλάβει την οργάνωση αυτού του σεμιναρίου εκπαίδευσης.

- Η 2η ροή έχει τίτλο "Η συνεκπαίδευση και η στήριξη των ατόμων με αναπηρίες (ΑμΑ) και με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (ΑμΕΕΑ) στην ΕΕΕ". Αφορά στην επιμόρφωση 6 καθηγητών διαφόρων τομέων στις τεχνικές συνεκπαίδευσης και στήριξης των ΑμΑ και των ΑμΕΕΑ στα ΕΠΑΛ. Ο εκπαιδευτικός οργανισμός Globtrain GbR, με έδρα το Βερολίνο, θα αναλάβει την οργάνωση αυτού του σεμιναρίου.

- Η 3η ροή έχει τίτλο "Web Design and Development ". Αφορά στην κινητικότητα για πρακτική άσκηση 12 μαθητών (6 του τομέα Πληροφορικής, 6 του τομέα Οικονομίας-Διοίκησης) και 2 συνοδών καθηγητών. Η ροή αφορά στην εξοικείωση των μαθητών με το σχεδιασμό, τη δημιουργία, τη συντήρηση και την αξιοποίηση ιστοσελίδων και δικτυακών τόπων. Ο εκπαιδευτικός οργανισμός EPD, με έδρα τη Λισσαβώνα, θα αναλάβει τη διεκπεραίωση αυτής της ροής.

- Η 4η ροή έχει τίτλο "Καλλιέργεια αυτοφυών, αρωματικών και φαρμακευτικών φυτών (ΑΦΦ) για την παραγωγή αιθέριων ελαίων και την αξιοποίησή τους στη φαρμακολογία, την αισθητική και τη φυσιοθεραπεία". Αφορά στην κινητικότητα για πρακτική άσκηση 12 μαθητών (6 του τομέα Γεωπονίας, 6 του τομέα Υγείας) και 2 συνοδών καθηγητών. Μέσω της ροής οι μαθητές θα ασκηθούν στις εφαρμοζόμενες καινοτόμες πρακτικές καλλιέργειας, παραγωγής, μεταποίησης και αξιοποίησης των ΑΦΦ. Ο εκπαιδευτικός οργανισμός Sistema Turismo, με έδρα το Rimini στην Ιταλία, θα αναλάβει τη διεξαγωγή αυτής της ροής.

Η επιμόρφωση των συμμετεχόντων θα γίνει στο ακόλουθο πλαίσιο: Τα μαθήματα θα περιέχουν ένα μίγμα θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων. Αρχικά θα δοθεί στους συμμετέχοντες το απαραίτητο θεωρητικό πλαίσιο. Στη συνέχεια, το θεωρητικό πλαίσιο θα

ολοκληρωθεί με αρκετές πρακτικές εργασίες που θα δημιουργούν ικανές συνθήκες και προϋποθέσεις εμπέδωσης των νέων γνώσεων και δεξιοτήτων.

Τα αναμενόμενα αποτελέσματα του Σχεδίου είναι τα εξής:

- Η υιοθέτηση προηγμένων μαθητοκεντρικών παιδαγωγικών πρακτικών που δημιουργούν ένα σύγχρονο προφίλ στους καθηγητές της ΕΕΕ.
- Η δημιουργία νέων συνεργασιών, που μπορούν να αποτελέσουν ερείσματα ανταλλαγής εμπειριών σε ευρωπαϊκό επίπεδο.
- Η βελτίωση στη χρήση ξένης γλώσσας, η αλληλεπίδραση με διαφορετικό πολιτισμό, η απόκτηση Ευρωπαϊκής συνείδησης.
- Γενικά, η βελτίωση του εκπαιδευτικού και μαθητικού δυναμικού της ΕΕΕ για να αυξηθεί η ποιότητα της ΕΕΕ, να συνδεθεί η ΕΕΕ με την αγορά εργασίας και την περιφερειακή ανάπτυξη.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ:

- Globtrain GbR. - Germany,
- Euneos Oy - Finland,
- Sistema Turismo s.r.l. - Italy,
- EPD - European Projects Development Unipessoal Lda - Portugal

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-035465
Φορέας: 1ο ΕΠΑΛ ΜΑΝΤΟΥΔΙΟΥ
Τίτλος Σχεδίου: ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΓΙΑ ΕΞΥΠΝΑ ΚΤΙΡΙΑ
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Ένα «έξυπνο κτίριο» διαθέτει εγκαταστάσεις που προσαρμόζονται εύκολα και ευέλικτα στις μεταβαλλόμενες απαιτήσεις των χρηστών. Οι εφαρμογές της τεχνικής KNX/EIB αφορούν κυρίως τον έλεγχο του φωτισμού, των ηλεκτρικών ρολών, της θέρμανσης, του κλιματισμού, του αερισμού, τη διαχείριση φορτίων και καταναλώσεων, τηλεχειρισμούς και κεντρικές εντολές κάθε είδους. Η τεχνολογία αυτή επιτρέπει τη συγκέντρωση, σε ένα ολοκληρωμένο περιβάλλον, ενός ευρέως φάσματος λειτουργιών ενός κτιρίου. Καθίσταται έτσι δυνατή η διασύνδεση της ηλεκτρικής εγκατάστασης ενός κτιρίου σε ένα δίκτυο (BUS), το οποίο προγραμματίζεται από ένα εξειδικευμένο λογισμικό, το ETS. Με αυτόν τον τρόπο, ένα ευρύ φάσμα λειτουργιών ενός κτιρίου (θέρμανση, κλιματισμός, αερισμός, φωτισμός, συστήματα ασφαλείας, αυτόματο πότισμα κλπ) μπορούν να ρυθμιστούν και να προγραμματιστούν με πλήρη ευελιξία.

Ανταποκρινόμενο λοιπόν το 1ο ΕΠΑΛ Μαντουδίου στις παραπάνω εξελίξεις, και λαμβάνοντας υπόψη την έντονη ανάγκη που υπάρχει για εξειδικευμένο προσωπικό αναφορικά με την εγκατάσταση της τεχνικής KNX/EIB ώστε οι μαθητές να μπορούν να

ανταπεξέλθουν στη ζήτηση της αγοράς εργασίας, προτείνει την υλοποίηση του σχεδίου με σκοπό την ικανοποίηση των αναγκών των συμμετεχόντων για:

-παροχή των απαραίτητων τεχνικών γνώσεων, με βάση την επικείμενη αναβάθμιση των ενεργειακών υποδομών, στο πλαίσιο της εφαρμογής των έξυπνων ενεργειακών δικτύων (Smart Energy Grids),

-παρουσίαση των εφαρμογών των έξυπνων δικτύων, οι οποίες χρησιμοποιούν τις σύγχρονες παγκόσμιες τάσεις και καινοτομίες, ενσωματώνοντας βέλτιστα, φορτία διεσπαρμένης παραγωγής και ΑΠΕ,

-γνώση ενός συστήματος που αποτελεί παγκόσμιο πρότυπο,

-γεφύρωση του χάσματος της γεωγραφικής απομόνωσης που υφίσταται η ευρύτερη περιοχή του Μαντουδίου μέσα από την εκπαίδευση σε ένα άλλο κράτος και την επίδραση μέσα από άλλα εκπαιδευτικά συστήματα.

Το σχέδιο «Τεχνικές Ολοκληρωμένης Διαχείρισης Ηλεκτρολογικών Εγκαταστάσεων για Έξυπνα Κτίρια» υποβάλλεται εκ μέρους του 1ου ΕΠΑΛ Μαντουδίου και των 30 (15 ανά ροή) μαθητών των τομέων Ηλεκτρολογίας, Μηχανολογίας οι οποίοι θα μεταβούν για 15 ημέρες στην Κύπρο και πιο συγκεκριμένα στον φορέα Υποδοχής SYMAKO MOB.

Οι στόχοι του σχεδίου προσδιορίζονται ως ακολούθως:

- αναβάθμιση των δεξιοτήτων των συμμετεχόντων στις τεχνικές ολοκληρωμένης διαχείρισης ηλεκτρολογικών εγκαταστάσεων σε έξυπνα κτίρια,
- σχεδιασμός εγκαταστάσεων νέας τεχνολογίας σε έξυπνα κτίρια,
- αναβάθμιση των κτιρίων εφαρμόζοντας τεχνολογία KNX/EIB,
- αναγνώριση της σημασίας της δια βίου μάθησης,
- επίτευξη μαθησιακών αποτελεσμάτων,
- βελτίωση στις ξένες γλώσσες,
- εμπλουτισμός των γνώσεων και εξοικείωση με άλλους πολιτισμούς και χώρες,
- αναγνώριση των γνώσεων που αποκτώνται στη διάρκεια των περιόδων εκπαίδευσης στο εξωτερικό.

Μετά το πέρας του σχεδίου, ο εκπαιδευόμενος θα είναι σε θέση:

-να καταγράφει λεπτομερώς τις ανάγκες αυτοματοποίησης κατά χώρο και γενικά για όλη την ηλεκτρική εγκατάσταση, οι επιθυμητές, αυτοματοποιημένες και μη, λειτουργίες, που αφορούν το φωτισμό (εσωτερικό και εξωτερικό), τη θέρμανση, τον εξαερισμό, τον κλιματισμό, τη διαχείριση ηλεκτρικών φορτίων (που τροφοδοτούνται από πρίζες ή εφεδρική γεννήτρια, κλπ.), τη χρήση κινούμενων ρολών, το πότισμα κήπου, την ασφάλεια, την πυρανίχνευση, τη σήμανση καταστάσεων κλπ.

-να καταγράφει τις διαθέσιμες τεχνικές λύσεις για την πραγματοποίηση των αυτοματοποιημένων λειτουργιών ή του συνδυασμού διαφόρων τεχνολογιών.

-να αξιολογεί τις τεχνικές λύσεις ανάλογα με το κόστος προμήθειας και εγκατάστασης των υλικών, το κόστος συντήρησης της εγκατάστασης, την αξιοπιστία των υλικών και του

συστήματος που θα επιλεγεί, την αξιοπιστία του κατασκευαστή και του συντηρητή, τη δυνατότητα επιλογής υλικών από διαφορετικούς κατασκευαστές, την εμπειρία από τη λειτουργία παρόμοιων εγκαταστάσεων και τις δυνατότητες επέκτασης και προσαρμογής της εγκατάστασης σε μελλοντικές ανάγκες.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ:

- SYMAKO MOB LTD - Cyprus

Κωδικός: 2017-1-EL01-ΚΑ102-035470
Φορέας: ΑΝΑΓΚΑΣΤΙΚΟΣ ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΜΟΣ ΚΡΟΚΟΠΑΡΑΓΩΓΩΝ ΚΟΖΑΝΗΣ
Τίτλος Σχεδίου: Η ΣΥΣΚΕΥΑΣΙΑ ΚΑΙ Η ΕΤΙΚΕΤΑ ΩΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ ΤΟΥ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το σχέδιο διερευνά τη δυναμική της ετικέτας ενός προϊόντος και της συσκευασίας γενικότερα στο branding και πώς μπορούν να εξελιχθούν σε βασικά εργαλεία marketing και να συμβάλλουν στη διαφοροποίηση του προϊόντος στο ράφι. Κυρίως αναφέρεται σε δημιουργικές ιδέες και τεχνικές που μπορούν να «ζωντανέψουν» την ετικέτα και να τη μετατρέψουν σε μέσο επικοινωνίας με τον καταναλωτή.

Μέσα από το συγκεκριμένο πρόγραμμα θα καλυφθεί η ανάγκη για υιοθέτηση μεταρρυθμίσεων που θα απελευθερώσουν το παραγωγικό μας δυναμικό και θα το βοηθήσουν να καταστεί ΔΙΕΘΝΩΣ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟ. Η ΑΝΑΓΚΗ προσδιορίζεται στην αύξηση του κύκλου εργασιών του Συνεταιρισμού ώστε να μετριαστούν τις δυσμενείς επιπτώσεις της κρίσης. Η λύση μπορεί να επιτευχθεί μέσα από:

- Την παραγωγή προϊόντων υψηλής προστιθέμενης αξίας, που ενσωματώνουν καινοτομία, ως απάντηση στον αυξανόμενο ανταγωνισμό από χώρες χαμηλότερου κόστους παραγωγής και μεγαλύτερης παραγωγικότητας εργασίας.
- Την μεταφορά τεχνογνωσίας στους εργαζόμενους τους,
- Τον εξορθολογισμό των δαπανών,
- Την κατάλληλη οργάνωση ώστε να συγκρατηθεί το κόστος παραγωγής και να αυξηθεί η ανταγωνιστικότητα τους.

Οι συμμετέχοντες θα γνωρίσουν μια σειρά από ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ που μπορούν να αξιοποιηθούν για την ανάπτυξη και διάθεση τροφίμων υψηλής προστιθέμενης αξίας όπως:

- Προηγμένες εφαρμογές συσκευασίας και ιχνηλασιμότητας,
- Σύγχρονες μέθοδοι επεξεργασίας στη γραμμή παραγωγής,
- ταχείες τεχνικές ελέγχου ποιότητας & ασφάλειας,
- Βιο-ενεργά συστατικά με ευεργετική δράση για την ανάπτυξη λειτουργικών τροφίμων.

Μετά το πέρας της κατάρτισης οι συμμετέχοντες θα γνωρίζουν τη δυναμική της ετικέτας ενός προϊόντος και της συσκευασίας γενικότερα στο branding και πώς μπορούν να

εξελιχθούν σε βασικά εργαλεία marketing και να συμβάλλουν στη διαφοροποίηση του προϊόντος στο ράφι. Θα έχουν κατανοήσει τις τεχνικές που μπορούν να «ζωντανέψουν» την ετικέτα και να τη μετατρέψουν σε μέσο επικοινωνίας με τον καταναλωτή.

Θα εξοικειωθούν με μεταβλητά δεδομένα σε σειρά ετικετών (αρίθμηση, αλλαγή εικαστικού μοτίβου), πτυσσόμενες ετικέτες, QRcodes (barcode) που σκανάρεται και σε παραπέμπει σε ιστοσελίδα.

Οι συμμετέχοντες θα γνωρίσουν τα ΟΦΕΛΗ που έχει η «καλή» συσκευασία και η ετικέτα για τα προϊόντα τους όπως να:

- Προστατεύει το προϊόν από τη φθορά, την καταστροφή ή την αλλοίωση των χαρακτηριστικών του.
- Διευκολύνει τη φυσική διανομή διαμέσου του δικτύου διανομής.
- Καθιστά εύκολη την τοποθέτησή του στα ράφια του καταστήματος όπου πωλείται.
- Προβάλλει το προϊόν στα σημεία πώλησής του.
- Συμβάλλει στη δημιουργία της εικόνας του προϊόντος.
- Διαφοροποιεί το προϊόν.
- Συμβάλλει στην προβολή του σήματος του προϊόντος.
- Βοηθάει στο γρήγορο εντοπισμό του προϊόντος μέσα στο κατάστημα.

Η συνολική διάρκεια του σχεδίου είναι 12 ημέρες και θα πραγματοποιηθεί στην Κύπρο με τη συμμετοχή 25 δικαιούχων και θα πραγματοποιηθεί το από 08/02/2018 έως 19/02/2018.

ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ ΔΙΚΑΙΟΥΧΟΙ στην κινητικότητα είναι επαγγελματίες – μέλη του Συνεταιρισμού και απασχολούνται στο τμήμα προώθησης και τυποποίησης και Διευθυντικά στελέχη που μετά το πέρας της εκπαίδευσης θα μεταλαμπαδεύσουν τις γνώσεις τους και στους υπόλοιπους εργαζόμενους.

Η πρόταση έχει λάβει υπόψη όλες τις προϋποθέσεις που θέτει ο Ευρωπαϊκός Χάρτης για την Κινητικότητα. Ο οργανισμός υποδοχής Intercollege που έχει επιλεγεί διαθέτει μεγάλη εμπειρία και ειδίκευση αναφορικά με την κινητικότητα και την εκπαίδευση ενηλίκων.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ:

- EDEX - EDUCATIONAL EXCELLENCE CORPORATION LIMITED - Cyprus

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-035479
Φορέας: 3ο ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΧΑΛΑΝΔΡΙΟΥ
Τίτλος Σχεδίου: Καινοτομίες ενεργειακής απόδοσης στην καθημερινή ζωή
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Ο περιορισμός της κατανάλωσης ενέργειας και η εξάλειψη της σπατάλης αποκτούν διαρκώς αυξανόμενη σημασία στην Ευρωπαϊκή Ένωση, καθώς, ήδη από το 2007, έχει αποφασιστεί η μείωση της ετήσιας κατανάλωσης ενέργειας στην Ένωση κατά 20%, ως βασικός στρατηγικός στόχος για το 2020. Τα μέτρα ενεργειακής απόδοσης

αναγνωρίζονται πλέον όλο και περισσότερο ως μέσο, όχι μόνο για την προστασία του περιβάλλοντος, αλλά και για την προαγωγή της ανταγωνιστικότητας των ευρωπαϊκών οικονομιών.

Στο πλαίσιο αυτό οι ευρωπαϊκοί θεσμοί έχουν θέσει ελάχιστα πρότυπα ενεργειακής απόδοσης και κανόνες σχετικά με την επισήμανση και την οικολογική σχεδίαση των προϊόντων, των υπηρεσιών και των υποδομών. Τα μέτρα αυτά αποσκοπούν στη βελτίωση της απόδοσης σε όλα τα στάδια της ενεργειακής αλυσίδας. Δύο από τους βασικότερους τομείς, στους οποίους δίνεται ιδιαίτερη έμφαση, είναι:

α) η ενεργειακή αυτοκίνηση, με την εισαγωγή των υβριδικών και ηλεκτρικών αυτοκινήτων σε πλήρη παραγωγή και τη σταδιακή ανέγερση όλο και περισσότερων σταθμών ανεφοδιασμού σε ολόκληρη την Ευρώπη, και

β) η ενεργειακή απόδοση κτιρίων, με την τεχνολογική εξέλιξη σε συστήματα συμπαραγωγής εξοικονόμησης, αλλά και την εισαγωγή προδιαγραφών και πιστοποιήσεων.

Η Επιτροπή Κινητικότητας του ΕΠΑΛ, αντιλαμβανόμενη την επαγγελματική προοπτική και με δεδομένο ότι μερικές από τις πιο δημοφιλείς ειδικότητές του σχολείου εμπíπτουν ακριβώς σε αυτό τον τομέα, καταθέτει το προτεινόμενο σχέδιο κινητικότητας για την κατάρτιση 40 συνολικά μαθητών του στη Γερμανία, δηλαδή στο ευρωπαϊκό επίκεντρο της βιομηχανίας αυτοκινήτων και ενεργειακού εξοπλισμού. Η δραστηριότητα κατάρτισης είναι χωρισμένη σε δύο θεματικές ενότητες:

1) "Electric/hybrid automotive technologies", για την ειδικότητα "Τεχνικός Οχημάτων"

2) "Energy efficiency technologies and certifications", για τις ειδικότητες "Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης, Αερισμού και Κλιματισμού" και "Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων".

65

Στόχος του σχεδίου είναι να διευκολύνει την πρόσβαση των μαθητών των συγκεκριμένων ειδικοτήτων σε θεματικά αντικείμενα που προδιαγράφουν το μέλλον της ειδικότητάς τους, καθώς και σε δομές κατάρτισης με υψηλά επίπεδα εξειδίκευσης και τεχνογνωσίας, ώστε να τους δώσει την ευκαιρία, λίγο πριν την αποφοίτησή τους, να αναπτύξουν επιπρόσθετες επαγγελματικές και προσωπικές δεξιότητες που θα ενισχύσουν το επαγγελματικό και προσωπικό τους προφίλ και θα βοηθήσουν στην ισότιμη συμμετοχή τους σε μία ενοποιημένη ευρωπαϊκή αγορά εργασίας. Κάθε ροή θα πραγματοποιείται με τη συμμετοχή 20 μαθητών και θα έχει διάρκεια 14 ημερών.

Το σχέδιο είναι απόλυτα συνυφασμένο με την ανάπτυξη ποιότητας και τη διεθνοποίηση του ΕΠΑΛ, καθώς ανταποκρίνεται σε όλες τις κατηγορίες αναγκών του σχολείου σε σχέση με αυτόν τον τομέα, δηλαδή ενισχύει εξ' ορισμού την ευρωπαϊκή διάσταση, αντιπροσωπεύει ένα νέο εργαλείο μάθησης με αυξημένη ελκυστικότητα και ανταποδοτικότητα, και συμβάλει στην πολιτική άμεσης σύνδεσης της επαγγελματικής εκπαίδευσης με την απασχολησιμότητα και την ανταγωνιστικότητα στην αγορά εργασίας σε ευρωπαϊκό επίπεδο.

Η εμπειρία από την κινητικότητα αναμένεται να έχει άμεσο και διαχρονικά θετικό αντίκτυπο στην προσωπική εξέλιξη των συμμετεχόντων, δεδομένου ότι θα τους τροφοδοτήσει με παραστάσεις και θα προσδιορίσει τη θέση τους στον επαγγελματικό κλάδο και την αγορά εργασίας. Αντίστοιχα, η σταδιακή ενσωμάτωση και η κινητοποίηση της μαθητικής κοινότητας γύρω από τις ευρωπαϊκές δραστηριότητες κινητικότητας, είναι ένα

από τα σημαντικότερα στοιχεία σε ό,τι αφορά τον αντίκτυπο του σχεδίου για το ΕΠΑΛ, καθώς αντιπροσωπεύει μία δυναμική κατάσταση που αναδεικνύει την ευρωπαϊκή διάσταση του σχολείου και δημιουργεί πεδίο και προοπτική για την αναβάθμιση του εκπαιδευτικού αποτελέσματος και τη διευκόλυνση της υλοποίησης του ευρωπαϊκού σχεδίου ανάπτυξης.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ:

- Europäisches Fortbildungszentrum GmbH - Germany

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-035481
Φορέας: 7ο ΕΚ ΑΘΗΝΑΣ
Τίτλος Σχεδίου: Απόκτηση δεξιοτήτων σε εφαρμογές Mobile Marketing για τουριστικές επιχειρήσεις
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Η Ελλάδα αποτελεί κορυφαίο τουριστικό προορισμό παγκοσμίως και κατατάσσεται ανάμεσα στους Top 10 τουριστικούς προορισμούς σύμφωνα με τη Lonely Planet και επίσης βρίσκεται στη δεύτερη θέση σύμφωνα με τα Telegraph Travel Awards της Αγγλίας στην κατηγορία της Καλύτερης Ευρωπαϊκής Χώρας.

Παράλληλα, οι ραγδαίες τεχνολογικές αλλαγές στην πληροφορική και τις τηλεπικοινωνίες έχουν συνεπακόλουθα οδηγήσει σε αλλαγές στον τρόπο που δρα ο τουρίστας και έρχεται σε επαφή με την πληροφορία – ενημέρωση και τελικά με την κράτηση. Έτσι, οι κινητές συσκευές και τα smartphones έχουν αντικαταστήσει τους παραδοσιακούς τρόπους προβολής και διαφήμισης. Το mobile marketing αποκτά ολοένα και μεγαλύτερη δυναμική στο χώρο των τουριστικών επιχειρήσεων.

Δεδομένης αυτής της πραγματικότητας, το Εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου της ειδικότητας Τουρισμού και Πληροφορικής μαζί με τους μαθητές καταλήξαμε στο να σχεδιάσουμε και να υποβάλλουμε ένα εξειδικευμένο πρόγραμμα που να ανταποκρίνεται στις ανάγκες της τουριστικής αγοράς για άτομα εξειδικευμένα στις εφαρμογές mobile marketing τουριστικών επιχειρήσεων ώστε οι συμμετέχοντες μαθητές να ανταποκριθούν στη ζήτηση αυτή.

Μέσω του σχεδίου, το Εργαστηριακό Κέντρο στοχεύει:

- στην κατανόηση του mobile marketing,
- στην ανάλυση των διαθέσιμων τεχνολογιών mobile marketing,
- στην ενσωμάτωση της mobile στρατηγικής στο marketing plan τουριστικών επιχειρήσεων,
- στη γνώση της στρατηγικής του mobile,
- στη συμμόρφωση με κανονισμούς και καλές πρακτικές mobile marketing τουριστικών επιχειρήσεων,
- στην ικανότητα άμεσης εκτέλεσης mobile marketing εκστρατειών τουριστικών επιχειρήσεων,
- στην ανάπτυξη mobile μέσων και διαφήμισης.

Στο προτεινόμενο σχέδιο θα συμμετάσχουν 44 μαθητές του 7ου ΕΚ Αθήνας – Ζωγράφου, σε δύο ροές, με τη συνοδεία δύο καθηγητών ανά ροή, οι οποίοι παρακολουθούν μαθήματα στις ειδικότητες πληροφορικής, οικονομίας – διοίκησης και τουρισμού. Το σχέδιο αναμένεται να καλύψει τις ανάγκες των συμμετεχόντων για εκπαίδευση και εξειδίκευση στο Mobile Marketing για τουριστικές επιχειρήσεις, προκειμένου να αποκτήσουν επαφή με επαγγελματίες του τουριστικού κλάδου και να αποκομίσουν εμπειρίες για την εξάσκηση της ειδικότητάς τους και επαφή με πραγματικές συνθήκες εργασίας.

Τα αναμενόμενα αποτελέσματα που πρόκειται να αποκτηθούν / βελτιωθούν από τους συμμετέχοντες του σχεδίου είναι:

- να εφαρμόζουν τεχνικές mobile marketing σε τουριστικές επιχειρήσεις,
- να δημιουργούν ένα ξεκάθαρο στρατηγικό σχέδιο για την προώθηση της τουριστικής επιχείρησης ενσωματώνοντας τεχνικές mobile marketing,
- να εφαρμόζουν το mobile email και sms marketing σε τουριστικές επιχειρήσεις,
- να σχεδιάζουν mobile sites για τουριστικές επιχειρήσεις,
- να δημιουργούν mobile applications για τουριστικές επιχειρήσεις,
- να εφαρμόζουν τεχνικές ανάπτυξης proximity marketing για τουριστικές επιχειρήσεις,
- να ενισχυθεί η ικανότητα ανάπτυξης mobile social media marketing.

ΕΤΑΙΡΙΚΟΣΧΗΜΑ:

- EDEX - EDUCATIONAL EXCELLENCE CORPORATION LIMITED - Cyprus,
- Associação Intercultural Amigos da Mobilidade - Portugal

Κωδικός: 2017-1-ΕΛ01-ΚΑ102-035489
Φορέας: 1ο ΕΠΑΛ ΠΕΙΡΑΙΑ
Τίτλος Σχεδίου: Εξειδίκευση Μηχανολόγων και Ηλεκτρολόγων του ΕΠΑΛ σε μονάδες Παραγωγής Ηλεκτρικής Ενέργειας από Βιομάζα
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Αρκετές χιλιάδες εγκαταστάσεις παραγωγής βιοαερίου είναι σε λειτουργία σε ολόκληρο τον κόσμο. Αλλά και στην Ελλάδα, παρά την οικονομική κατάσταση της χώρας, παρατηρείται έντονο ενδιαφέρον για τη βιομάζα και διαβλέπεται αύξηση των επενδύσεων σε μονάδες παραγωγής ενέργειας και διάθεσής της στο Δίκτυο τα επόμενα χρόνια εξαιτίας της δέσμευσης της χώρας μας για την επιτάχυνση της ανάπτυξης των Α.Π.Ε. και του ιδιαίτερα ευνοϊκού καθεστώτος τιμολόγησής τους.

Βάσει των ανωτέρω εξελίξεων, οι εκπαιδευτές του ΕΠΑΛ σε συνεργασία με τους μαθητές προχώρησαν σε έρευνα – μελέτη για την κατάσταση της ενέργειας που παράγεται από ΒΙΟΜΑΖΑ στην Ελλάδα αλλά και την Ευρώπη και των ειδικοτήτων που θα πρέπει να εργαστούν προκειμένου να λειτουργήσουν αυτές οι μονάδες. Με δεδομένη την ανάγκη αυτή που προκύπτει στην αγορά εργασίας δόθηκε το έναυσμα για τα σχεδιασμό του

συγκεκριμένου σχεδίου με τίτλο «Εξειδίκευση Μηχανολόγων και Ηλεκτρολόγων του ΕΠΑΛ σε μονάδες Παραγωγής Ηλεκτρικής Ενέργειας Βιοαερίου».

Οι εκπαιδευόμενοι θα έχουν τη δυνατότητα μέσω του σχεδίου να:

- γνωρίσουν την παραγωγική διαδικασία μέσα σε μονάδες παραγωγής ηλεκτρικής ενέργειας από βιομάζα,
- έρθουν σε επαφή με όλα τα τμήματα των μονάδων παραγωγής ηλεκτρικής ενέργειας (παραλαβής, ανάμιξης, τροφοδοσίας πρώτων υλών, καύσης, διαχωρισμού, επεξεργασίας, καθαρισμού),
- κατανοήσουν τα στάδια μετατροπής της βιομάζας σε βιοαέριο,
- γνωρίσουν τους τρόπους αποθήκευσης του παραγόμενου βιοαερίου,
- δύνανται να λαμβάνουν τα κατάλληλα μέτρα προφύλαξης και ασφάλειας στις εγκαταστάσεις βιοαερίου,
- αναγνωρίσουν τη σημασία της δια βίου μάθησης,
- βελτιώσουν την ικανότητά τους στις ξένες γλώσσες,
- εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους και να εξοικειωθούν με άλλους πολιτισμούς και άλλες χώρες,
- εξασφαλίσουν καλύτερη αναγνώριση των γνώσεων που αποκτώνται στη διάρκεια των περιόδων εκπαίδευσης στο εξωτερικό.

Τα αναμενόμενα αποτελέσματα εντοπίζονται στην κατάκτηση της ικανότητας των συμμετεχόντων να υλοποιούν έργα βιοαερίου κατόπιν προσεκτικού σχεδιασμού και αφού λάβουν υπόψη όλους τους τεχνολογικούς, κοινωνικούς (ενημέρωση εμπλεκόμενων), περιβαλλοντικούς και οικονομικούς παράγοντες.

Η υλοποίηση του σχεδίου των 44 συμμετεχόντων, 22 με τη συνοδεία 2 καθηγητών ανά ροή, θα πραγματοποιηθεί στην Ολλανδία και την Ιταλία για δεκαπέντε (15) ημέρες. Οι φορείς υποδοχής θα είναι το Πανεπιστήμιο Avans Hogeschool και το Ιδιωτικό Ινστιτούτο Τεχνικής Εκπαίδευσης *impara e lavora* αντίστοιχα.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ:

- IMPARA E LAVORA - Italy,
- Holland Door - Netherlands,
- STICHTING AVANS - Netherlands

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-035493
Φορέας: ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΜΠΟΡΙΟΥ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΕΥΒΟΙΑΣ
Τίτλος Σχεδίου: Απόκτηση δεξιοτήτων Νεοφυών Επιχειρηματιών στο e-ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το σχέδιο υποβάλλεται από την κοινοπραξία «ΕΥΒΟΙΑ ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ» (συμμετέχουν η Ομοσπονδία Εμπορίου και Επιχειρηματικότητας, ο Εμποροεπαγγελματικός Σύλλογος Λουτρών Αιδηψού και ο Εμπορικός Σύλλογος Ιστιαίας) στην οποία Συντονιστής εταίρος είναι η Ομοσπονδία.

Το σχέδιο «Απόκτηση δεξιοτήτων Νεοφυών Επιχειρηματιών στο e-ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ» έχει σκοπό να βοηθήσει τους νέους επιχειρηματίες (που έχουν κάνει έναρξη τα τρία τελευταία χρόνια) ώστε να αποκτήσουν τις αναγκαίες δεξιότητες αρχικά για να διευθύνουν και να επεκτείνουν μια μικρή επιχείρηση αλλά και πιο συγκεκριμένα για τη σημασία που έχει το e-ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ στη βιωσιμότητα τους. Κανείς από τους συμμετέχοντες έως τώρα δεν είχε την ευκαιρία να συμμετέχει σε πρόγραμμα πρακτικής άσκησης/ τοποθέτησης και δεν έχουν εξειδικευμένες γνώσεις στη διοίκηση επιχειρήσεων, οι περισσότεροι έχουν μικρές επιχειρήσεις οι οποίες δραστηριοποιούνται σε τοπικό επίπεδο και έχουν συνήθως προσωπικό κάτω των 10 ατόμων, στις επιχειρήσεις τους δεν υπάρχουν διακριτά τμήματα και στερούνται οργάνωσης. Ο σκοπός του προγράμματος αφορά την ενθάρρυνση καινοτόμων επιχειρηματικών πρακτικών, την ανάπτυξη νέων προϊόντων και υπηρεσιών στο e-ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ και την επέκταση σε νέες εθνικές αγορές.

Η υλοποίηση του σχεδίου της παρούσας πρότασης αφορά την εκπαίδευση 25 υπευθύνων Ανθρωπίνου δυναμικού – μελών της Κοινοπραξίας στην Αγγλία για 14 ημέρες. Το πρόγραμμα θα αφορά καταρχήν θεωρητική κατάρτιση από επιστημονικό προσωπικό, δημόσιων και ιδιωτικών φορέων με μεγάλη εμπειρία και ειδίκευση αναφορικά με την κινητικότητα και την εκπαίδευση ενηλίκων. Επιπρόσθετα, θα πραγματοποιηθούν προγραμματισμένες επισκέψεις και τοποθετήσεις σε αξιόλογες επιχειρήσεις, συμβάλλοντας σημαντικά στην κατανόηση του αντικειμένου κατάρτισης, καθώς και στη μεταφορά εφαρμογών και τεχνογνωσίας e- Επιχειρείν στις επιχειρήσεις τους.

69

Με το πέρας της υλοποίησης του σχεδίου, οι καταρτιζόμενοι αναμένεται να αποκομίσουν πολύτιμες εμπειρίες και σημαντικά εφόδια, τα οποία εκτιμάται ότι θα συμβάλουν στην επαγγελματική τους πορεία και που εντοπίζονται στα κάτωθι αποτελέσματα:

1. Γνώση του επιχειρηματικού περιβάλλοντος, του τρόπου οργάνωσης και διοίκησης των επιχειρήσεων,
2. Αναγνώριση κρίσιμων σημείων παρέμβασης στον επιχειρηματικό τους κλάδο μέσα από τις εφαρμογές στο ηλεκτρονικό επιχειρείν που επιβάλλει η εποχή,
3. Αναγνώριση ευκαιριών αλλά και απειλών που αποπνέει η εξέλιξη της επιστήμης και τεχνολογίας,
4. Εξοικείωση με αρχές και μοντέλα ανάπτυξης καινοτομίας, προκειμένου να μπορούν οι ίδιοι να αναπτύσσουν καινοτομία στις επιχειρήσεις τους,
5. Κατανόηση της σημασίας της δικτύωσης και της συνέργειας στην επιχειρηματικότητα.

Ο οργανισμός υποδοχής ADC Technology Training στην Αγγλία που επιλέχθηκε έχει υλοποιήσει προγράμματα κινητικότητας αντίστοιχης θεματολογίας με απόλυτη επιτυχία αλλά και εμπειρία στην εκπαίδευση ενηλίκων. Επίσης, η επιλογή της Χώρας δεν είναι τυχαία, έγινε διότι οι ηλεκτρονικές συναλλαγές και το e- ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ στην Αγγλία είναι κοινή παραδοχή και έχει υιοθετηθεί από τον επιχειρηματικό κόσμο. Έχουν επιλεγεί σημαντικές επιχειρήσεις και οργανισμοί που είναι αρωγοί start up νεοφυών επιχειρήσεων και θεωρούνται επιτυχημένα παραδείγματα του ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ:

- ADC Technology Training Ltd - United Kingdom

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-035494
Φορέας: ΙΝΕΔΙΒΙΜ-ΙΕΚ ΛΑΓΚΑΔΑ
Τίτλος Σχεδίου: Καινοτόμες δράσεις κατάρτισης σε Ευρωπαϊκά πρότυπα
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το ΔΙΕΚ Λαγκαδά αποφάσισε να συμμετάσχει ξανά στο πρόγραμμα κινητικότητας εκπαιδευομένων και προσωπικού του Erasmus+ με σκοπό να ολοκληρώσει την προσπάθεια αναβάθμισης της ποιότητας κατάρτισης, που ξεκίνησε δύο χρόνια πριν. Έχοντας δει τις τεράστιες ωφέλειες που αποκόμισαν οι σπουδαστές του από τις προηγούμενες συμμετοχές, επιδιώκει να αναβαθμίσει ακόμη περισσότερο την επαγγελματική κατάρτιση που προσφέρει δημιουργώντας ένα εμπλουτισμένο πρόγραμμα σπουδών που θα δίνει την ευκαιρία στους σπουδαστές να αποκτήσουν όλα τα απαραίτητα εφόδια για την επαγγελματική τους αποκατάσταση.

Το πρόγραμμα θα έχει διάρκεια 16 ημερών και σ' αυτό θα συμμετάσχουν 30 σπουδαστές από τις ειδικότητες Βοηθός Φυσικοθεραπείας (15) και Βοηθός Φαρμακείου (15, μαζί με 2 καθηγητές-συνοδούς. Η πρώτη ειδικότητα θα επισκεφθεί την Κύπρο όπου εταίρος μας είναι το ERCI ενώ η δεύτερη θα επισκεφθεί τη Γερμανία όπου εταίρος μας είναι η CG AUSBILDUNG UND BERATUNG. Οι εταίροι μας θα καταρτίσουν ημερήσιο πρόγραμμα το οποίο θα περιλαμβάνει πρακτική άσκηση σε συναφείς επιχειρήσεις το πρωί (09:00-15:00) και θεωρητικά σεμινάρια και πολιτιστικές επισκέψεις το απόγευμα (17:00-19:00).

Το ΔΙΕΚ προσδοκεί στην κάλυψη των προαναφερθεισών αναγκών και είναι σίγουρο ότι ο αντίκτυπος θα είναι τεράστιος τόσο σε τοπικό όσο σε εθνικό επίπεδο καθώς η προσπάθειά μας θα αποτελέσει παράδειγμα μίμησης για άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα και ΙΕΚ βοηθώντας να ανέλθει η ποιότητα της παρεχόμενης επαγγελματικής κατάρτισης και έμμεσα να αναζωογονηθεί η ελληνική οικονομία.

ΕΤΑΙΡΙΚΟΣΧΗΜΑ:

- ERCI, Educational, Research & Consultancy Institute LTD - Cyprus,
- CG AUSBILDUNG UND BERATUNG - Germany

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-035505
Φορέας: 1ο ΕΠΑΛ ΑΜΑΛΙΑΔΑΣ
Τίτλος Σχεδίου: Καινοτόμες μέθοδοι εκπαίδευσης για την ανάπτυξη επαγγελματικών δεξιοτήτων
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Κατά συνέπεια κυρίαρχος στόχος είναι ο σχεδιασμός και η υλοποίηση ολοκληρωμένων εκπαιδευτικών δράσεων, που θα βοηθήσουν τους νέους εργαζόμενους να προσαρμοσθούν γρηγορότερα και πιο αποτελεσματικά στις εξελίξεις του χώρου της

εργασίας. Αυτό θα επιτευχθεί με σύνδεση της εκπαίδευσης με την παραγωγική διαδικασία και την αγορά εργασίας.

Ο κύριος στόχος του συγκεκριμένου σχεδίου είναι η υποστήριξη των συμμετεχόντων μαθητών σε δραστηριότητες κατάρτισης και συνεχούς κατάρτισης σε ένα διαρκώς μεταβαλλόμενο και ανταγωνιστικό περιβάλλον για την απόκτηση και τη χρήση γνώσεων, ικανοτήτων, δεξιοτήτων και προσόντων που θα διευκολύνουν την προσωπική τους εξέλιξη, την απασχολησιμότητα και την ένταξη τους με αξιώσεις στην Ελληνική αλλά και πλέον στην Ευρωπαϊκή αγορά εργασίας.

Επίσης οι μαθητές θα έχουν την ευκαιρία να εξασκηθούν στην χρήση ξένων γλωσσών και να διαπιστώσουν την αναγκαιότητα τους στα πλαίσια της ενωμένης Ευρώπης. Οι μαθητές θα ενθαρρυνθούν ώστε να ενδιαφερθούν να μάθουν γλώσσες, και να αναπτύξουν μεθόδους ικανές έτσι ώστε να ενισχυθεί η αυτοπεποίθηση τους μέσα από την αλληλεπίδραση της ξένης γλώσσας με τη μητρική. Η γνώση πολλών κοινοτικών γλωσσών θα δώσει την δυνατότητα στους μαθητές να επωφεληθούν από τις ευκαιρίες που προσφέρει η ενιαία αγορά σε επαγγελματικό και προσωπικό επίπεδο. Θα έχουν επίσης την ευκαιρία να γνωρίσουν από κοντά μια διαφορετική κουλτούρα και έναν πολιτισμό διαφορετικό από τον δικό τους. Αυτό θα τους δώσει την δυνατότητα να αντιμετωπίζουν αποτελεσματικά φαινόμενα ρατσισμού και ξενοφοβίας στον εργασιακό χώρο και την καθημερινότητα τους. Θα τους ενισχύσει επίσης την αυτοπεποίθηση, την υπευθυνότητα και τη συνέπεια που χρειάζονται για να λειτουργήσουν με ομαδικό πνεύμα στα πλαίσια μιας ενωμένης και ενιαίας Ευρώπης.

Εκπαιδευτικοί και μαθητές που θα συμμετέχουν στο πρόγραμμα θα έχουν επίσης την δυνατότητα να βιώσουν νέες εκπαιδευτικές πρακτικές και μεθόδους διδασκαλίας της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης σε εξέλιξη.

Η μελέτη επίσης των εκπαιδευτικών συστημάτων της Γαλλίας και της Ιταλίας και ιδιαίτερα η επαγγελματική εκπαίδευση και η σχέση της με την αγορά εργασίας θα βοηθήσουν τους εκπαιδευτικούς να ενσωματώσουν νέες τεχνικές διδασκαλίας βελτιώνοντας τον τρόπο διδασκαλίας τους και κατά συνέπεια το Ελληνικό Εκπαιδευτικό σύστημα.

Οι συμμετέχοντες είναι μαθητές κύρια της Γ' τάξης του 1ου ΕΠΑΛ Αμαλιάδας των ειδικοτήτων Κομμωτικής και Μηχανικών Εμπορικού Ναυτικού. Ο αριθμός των συμμετεχόντων είναι 14 μαθητές από τις ειδικότητες των Μηχανικών Εμπορικού Ναυτικού καθώς και 14 μαθητές από την ειδικότητα της Κομμωτικής Τέχνης και 4 συνοδοί καθηγητές.

Με δεδομένο ότι το σχολείο αποτελεί αναπόσπαστο κομμάτι της τοπικής αλλά και της ευρύτερης κοινωνίας, σημαντικότατο στοιχείο σ' αυτού του είδους τις δράσεις αποτελεί η κοινοποίηση του όλου προγράμματος σε ένα ευρύ κοινό. Η διάχυση των συμπερασμάτων και αποτελεσμάτων που θα προκύψουν από την επίσκεψη – τοποθέτηση θα υλοποιηθεί με ανάρτηση στην ιστοσελίδα και στο FB του σχολείου, καθώς σε φωτογραφική έκθεση στον πίνακα ανακοινώσεων του σχολείου καθώς και σε ημερίδα που θα γίνει στον χώρο του σχολείου όπου θα κληθούν μαθητές και εκπαιδευτικοί άλλων σχολείων, σύλλογοι γονέων και κηδεμόνων, τοπικοί παράγοντες και φορείς.

Σίγουρα τα οφέλη για την σχολική μονάδα είναι πολλαπλά τόσο για τους μαθητές όσο και τους εκπαιδευτικούς και αποδίδουν προστιθέμενη αξία και ποιότητα στην εκπαίδευση. Η ευρωπαϊκή συνεργασία και οι καινοτόμες διδακτικές και μαθησιακές προσεγγίσεις δίνουν μια άλλη δυναμική στην σχολική μονάδα έτσι ώστε να αποτελέσουν μοχλό βελτίωσης της

ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης και της ενίσχυσης της ευρωπαϊκής διάστασης στην εκπαίδευση.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ:

- LYCEE PROFESSIONNEL DE ROMPSAY - France,
- ISTITUTO FORMAZIONE OPERATORI AZIENDALI - Italy

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-035525
Φορέας: 3ο ΕΠΑΛ ΒΟΛΟΥ
Τίτλος Σχεδίου: Η Καινοτομία στην Υπηρεσία των νέων Επαγγελματιών στους τομείς της Γεωπονίας και στην ειδικότητα της Βρεφοκομίας
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Στο σχέδιο κινητικότητας που προτείνεται θα συμμετέχουν 15 μαθητές του σχολείου μας του τομέα Φυσικοθεραπείας και 15 μαθητές του τομέα Γεωπονίας αρωματικών φυτών. Στο σύνολό τους οι μαθητές έχουν ανάγκη πρακτικής εξάσκησης στο επάγγελμα που επέλεξαν, σε πραγματικό εργασιακό περιβάλλον για την εφαρμογή του συνόλου των γνώσεων και δεξιοτήτων που έχουν αποκτήσει μέσα από την φοίτηση τους, χωρίς την δυνατότητα να τις εφαρμόσουν στην πράξη. Συγκεκριμένα, μέσα από το σχέδιο επιθυμούμε να καλύψουμε:

Βρεφονηπιοκόμοι

Οι τάξεις σε Ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο της πρώιμης παρέμβασης δημιουργούν την ανάγκη να αποκτηθεί γνώση που δεν υπάρχει και δεν δίνεται στο σχολείο μας, σχετικά με το τι είναι η πρώιμη παρέμβαση, ποιά η σημασία και οι στόχοι της, ποιοι είναι οι ειδικοί που θα κρίνουν εάν χρειάζεται και πως γίνεται η διάγνωση, η αξιολόγηση και σε κάποιες περιπτώσεις να μπορούν να βοηθήσουν ένα παιδί ώστε «να κλείσει η ψαλίδα» μεταξύ του ιδίου και άλλων παιδιών της ίδιας ηλικίας. Επιπρόσθετη ανάγκη είναι η πρακτική εξάσκηση στην παροχή πρώτων βοηθειών σε βρέφη και νήπια.

Γεωπόνοι

Οι μαθητές θα την ευκαιρία, μέσω του σχεδίου, να έχουν άμεση επαφή με μονάδες παραγωγής και επεξεργασίας αρωματικών φυτών, θα εργαστούν σε ένα πραγματικό εργασιακό περιβάλλον, ώστε να αποκτήσουν σημαντικές εμπειρίες, εφαρμόζοντας τις θεωρητικές γνώσεις και δεξιότητες που έχουν διδαχθεί. Θα έχουν την ευκαιρία να επιβεβαιώσουν και να διευκρινίσουν έννοιες, αρχές και διαδικασίες που έχουν μελετήσει θεωρητικά και να θέσουν σε πραγματική εφαρμογή τις γνώσεις και δεξιότητες που έχουν ήδη αποκτήσει, αλλά και αυτών που πρόκειται να αποκτήσουν, μέσω των θεωρητικών σεμιναρίων που πλαισιώνουν το σχέδιο. Έχουμε συζητήσει και συμφωνήσει με τον εταίρο υποδοχής, όπως το εκπαιδευτικό/πρακτικό πρόγραμμα αποτελείται από τις εξής ενότητες:

- Συστήματα καλλιέργειας αρωματικών φυτών
- Οι καλλιεργούμενες ποικιλίες αρωματικών φυτών στη Κύπρο και η ποιοτική αξιολόγηση τους
- Πρακτικές φυτοπροστασίας αρωματικών φυτών

- Πρακτικές λίπανσης βιολογικών αρωματικών φυτών
- Διαχείριση παραγωγής
- Μηχανοποίηση Παραγωγής
- Βελτίωσης εμπορίας

Ο αντίκτυπος που περιμένουμε για τους συμμετέχοντες θα είναι μεγάλος αφού μέσα από την υλοποίηση αυτού του σχεδίου οι συμμετέχοντες θα προσθέσουν γνώση, εμπειρία και εφόδια τα οποία δεν είχαν την δυνατότητα να αποκτήσουν στο στενό τοπικό περιβάλλον του Βόλου . Θα ενισχύσουν το ατομικό και επαγγελματικό τους προφίλ, θα πιστοποιηθεί επίσης η συμμετοχή τους με euorpass, θα βελτιώσουν το επίπεδο των ικανοτήτων και δεξιοτήτων τους και συνεπώς την καλύτερη ποιότητα εργασίας. Ακόμη οι συνοδοί και οι δικαιούχοι έχουν σκοπό να αναπτύξουν και να διατηρήσουν επαφές με άλλους εκπαιδευτικούς φορείς της Κύπρου ανταλλάσσοντας έτσι ιδέες και πρακτικές.

Συγκεκριμένα οι συμμετέχοντες μέσα από το σχέδιο κινητικότητας θα αποκτήσουν νέες γνώσεις και δεξιότητες για βελτίωση των επαγγελματικών τους προσόντων , θα έλθουν σε ουσιαστική και άμεση επαφή με το επάγγελμα τους για πρώτη φορά, θα βελτιώσουν την αυτοπεποίθησή τους, θα αναπτύξουν την αίσθηση του Ευρωπαίου Πολίτη, θα έλθουν σε επαφή με την πολυπολιτισμική κυπριακή κοινωνία σαν μέσο καταπολέμησης της ξеноφοβίας και του ρατσισμού, θα ζήσουν για ένα διάστημα μόνοι τους μακριά από την οικογένεια, σαν γενική πρόβα ενόψει της ακαδημαϊκής τους ζωής.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ:

- RCI RESEARCH & CONSULTANCY INSTITUTE LTD - Cyprus,
- P.G PLANTATION LTD - Cyprus

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-035533
Φορέας: 1ο ΕΠΑΛ ΛΟΥΤΡΑΚΙΟΥ
Τίτλος Σχεδίου: ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΩΝ ΣΕ ΑΣΘΕΝΕΙΣ ΥΨΗΛΟΥ ΚΙΝΔΥΝΟΥ
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Η άσκηση της Νοσηλευτικής βασίζεται στην έρευνα και το ενδιαφέρον της εστιάζεται στη διατήρηση και προαγωγή της υγείας και την πρόληψη της ασθένειας στα άτομα, τις οικογένειες και την κοινότητα. Προωθεί την αυτοφροντίδα, την ανεξαρτησία και τον σεβασμό της προσωπικότητας, των δικαιωμάτων των ανθρώπων, ενώ συγχρόνως παρέχει επιμελημένη επιστημονική φροντίδα σε περιπτώσεις ασθένειας. Επιδιώκει την απόκτηση κάθε νέας θεωρητικής γνώσης και τεχνογνωσίας με σκοπό τη συνεχή προσαρμογή της Νοσηλευτικής Επιστήμης στην ταχύτατα αναπτυσσόμενη γνώση με προσανατολισμό τόσο την πρόληψη, όσο και τη θεραπευτική αντιμετώπιση των προβλημάτων υγείας των πολιτών.

Έχοντας ως βάση τις ανωτέρω αρχές για τους νοσηλευτές προχωρήσαμε στο σχεδιασμό του προγράμματος με τίτλο «ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΩΝ ΣΕ ΑΣΘΕΝΕΙΣ ΥΨΗΛΟΥ ΚΙΝΔΥΝΟΥ» προκειμένου οι μαθητές του 1ου ΕΠΑΛ Λουτρακίου να αποκομίσουν πρακτική εμπειρία σε

μια ιδιαίτερη ομάδα ασθενών υψηλού κινδύνου που βρίσκονται σε μονάδες εντατικής θεραπείας.

Το νοσηλευτικό προσωπικό που εξυπηρετεί τις ΜΕΘ πρέπει να είναι καταρτισμένο και έμπειρο με ικανότητα παρακολούθησης των ζωτικών λειτουργιών του ασθενούς, εκτέλεσης επειγόντων παρεμβάσεων (διασωλήνωσης) και συλλογής αιμοδυναμικών παραμέτρων.

Το συγκεκριμένο πρόγραμμα σχεδιάστηκε για Νοσηλευτές - συμμετέχοντες που θέλουν να εργαστούν σε Μονάδες Εντατικής Θεραπείας και δεν έχουν λάβει κάποια ειδική εκπαίδευση. Θα μεταβούν για 15 ημέρες στο Ηνωμένο Βασίλειο, σε 2 ροές των 22 ατόμων με τη συνοδεία καθηγητών, και θα εκπαιδευτούν στο The London First Aid Training Company.

Πέραν του βασικού στόχου που είναι η προετοιμασία και η κατάρτιση των νέων νοσηλευτών ώστε να μπορούν να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις της σύγχρονης Εντατικής Θεραπείας, το σχέδιο έχει ως σκοπό την εξειδίκευση των συμμετεχόντων στα κάτωθι:

- να μπορούν να εκτιμούν τα ζωτικά σημεία του ασθενούς,
- να παρέχουν τις Α' βοήθειες,
- να εκτελούν τεχνητή αναπνοή,
- να εφαρμόζουν καρδιακές μαλάξεις,
- να γνωρίζουν τον τρόπο αντιμετώπισης του άλγους,
- να διαχειρίζονται και να αντιμετωπίζουν το αλλεργικό σοκ,
- να μπορούν να προβούν σε επίσχεση αιμορραγίας,
- να διαχειρίζονται τον ασθενή της ΜΕΘ ανάλογα με την περίπτωσή του,
- να κατανοούν τους κανόνες ηθικής και δεοντολογίας για τους ασθενείς σε ΜΕΘ,
- να γνωρίζουν το σύνδρομο της ΜΕΘ,
- να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους αναφορικά με τη ΜΕΘ Παιδιών και Νεογνών.

Οι συμμετέχοντες μέσω του σχεδίου θα αποκτήσουν νοσηλευτική εκπαίδευση και εξειδίκευση στη νοσηλευτική φροντίδα βαρέως πασχόντων, συμμετέχοντας σε νοσηλευτικές πράξεις που αντιστοιχούν στο επίπεδο και το αντικείμενο εκπαίδευσης, εξειδίκευσης και εμπειρίας που διαθέτουν, και στην παροχή βοήθειας στο ιατρικό προσωπικό της ΜΕΘ στην άσκηση του έργου τους. Πιο συγκεκριμένα, τα αναμενόμενα οφέλη για τους συμμετέχοντες εστιάζονται στο:

- να μπορούν να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις της παροχής νοσηλείας σε ΜΕΘ,
- να κατανοούν τη χρήση και να λειτουργούν καρδιογράφο,
- να γνωρίζουν τη χρήση αναρρόφησης,
- να γνωρίζουν τη χρήση απινιδωτή,
- να χρησιμοποιούν πιεσόμετρο και στηθοσκόπιο,

- να γνωρίζουν τις πρακτικές εφαρμογές των συστημάτων παροχής υγρών και υλικών εργαστηρίων.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ:

- The London First Aid Training Company - United Kingdom

Κωδικός: 2017-1-ΕΛ01-ΚΑ102-035537
Φορέας: 1ο ΕΠΑΛ ΟΡΕΣΤΙΑΔΑΣ
Τίτλος Σχεδίου: ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΠΑΙΔΙΚΩΝ ΣΤΑΘΜΩΝ - ΜΟΡΦΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το 1ο ΕΠΑ.Λ ΟΡΕΣΤΙΑΔΑΣ, , υποβάλλουμε το παρόν σχέδιο κινητικότητας για 12 μαθήτριες της ειδικότητας Βοηθών Βρεφονηπιοκόμων του Τομέα Υγείας Πρόνοιας και Ευεξίας με θέμα " Οργάνωση και Λειτουργία Παιδικών Σταθμών - Μορφές Δραστηριοτήτων Προσχολικής Αγωγής", στο Ρίμινι της Ιταλίας, με φορέα υποδοχής την Sistema Turismo s.r.l.

Στόχοι του σχεδίου μέσα από την εκπαίδευση και κατάρτιση που θα αποκτήσουν οι ωφελούμενες κάνοντας πρακτική άσκηση σε τέσσερις Π/Σ στο εξωτερικό, είναι η απόκτηση γνώσεων, δεξιοτήτων και εμπειριών σε σχέση με:

- τη δημιουργία κατάλληλων κύριων και βοηθητικών χώρων ενός Π/Σ και πως θα πρέπει να συνδέονται λειτουργικά μεταξύ τους.
- την επιλογή των κατάλληλων επίπλων και σκευών καθώς και το κατάλληλο ψυχοπαιδαγωγικό υλικό για κάθε ηλικία νηπίου.
- την χρήση μέσων και υλικών ενός Π/Σ ανάλογα με τις ανάγκες του νηπίου.
- τις ανάγκες των παιδιών ανά ηλικία ως προς τη λειτουργικότητα του χώρου του Π/Σ.
- την εφαρμογή μεθόδων και τεχνικών παρότρυνσης των παιδιών για συμμετοχή, με κατάλληλες δραστηριότητες σε κάθε γωνιά του Π/Σ.
- την σωστή χρονική οργάνωση του ημερήσιου προγράμματος λειτουργίας και καθημερινής απασχολησιμότητας ενός Π/Σ μιας άλλης χώρας.
- του σχεδιασμού, οργάνωσης και εξοπλισμού εργαστηρίων στον Π/Σ
- τη βελτίωση της προσωπική τους ανάπτυξη, τις δυνατότητες απασχόλησης και των προοπτικών σταδιοδρομίας ως Βοηθοί Βρεφονηπιοκόμοι.
- τη βελτίωση των μαθησιακών επιδόσεων τους, αναγνωρίζοντας πως αυτές είναι απαραίτητες για την επαγγελματική τους σταδιοδρομία, ενισχύοντας την σχολική τους επίδοση και αποκλείοντας τη σχολική διαρροή.
- την καλλιέργεια πνεύματος ανάληψης πρωτοβουλιών και επιχειρηματικότητας, διευρύνοντας τους επαγγελματικούς τους ορίζοντες.
- την υιοθέτηση ορθών επαγγελματικών πρακτικών και απόκτηση επαγγελματικής συνείδησης.

- την αύξηση της αυτο-ενδυνάμωσης και της αυτοεκτίμησης με αποτέλεσμα την καταπολέμηση της κοινωνικής περιθωριοποίησης.
- την ενίσχυση της διαπολιτισμικής συνείδησης .
- την ανάπτυξη της ευρωπαϊκής διάστασης στο χώρο της εκπ/σης και της εργασίας.
- την αύξηση κινήτρων για τη συμμετοχή σε μελλοντικά προγράμματα της Ε.Ε.

Με το σχέδιο αυτό είναι μαθήτριες της ειδικότητας Βοηθών Βρεφονηπιοκόμων μπορούν να πραγματοποιήσουν πρακτική άσκηση, στοιχείο απαραίτητο, προκειμένου να αναπτύξουν τα επαγγελματικά τους προσόντα για την μελλοντική τους απασχόληση, καταπολεμώντας την ανεργία και την κοινωνική περιθωριοποίηση, στοιχεία που δεν προσφέρει το σχολείο σήμερα.

Η πρακτική άσκηση θα πραγματοποιηθεί σε 4 Παιδικούς Σταθμούς στην πόλη Ρίμινι της Ιταλίας, τους οποίους εξασφάλισε ο φορέας υποδοχής Sistema Turismo s.r.l., ο οποίος αναλαμβάνει και τον σχεδιασμό, οργάνωση και αξιολόγηση της πρακτικής και της φιλοξενίας.

Με την ολοκλήρωση του σχεδίου αναμένεται οι ωφελούμενοι να αποκτήσουν γνώσεις δεξιότητες και εμπειρία στην οργάνωση και διαχείριση ενός Π/Σ και απόκτηση νέων παιδαγωγικών μεθοδολογιών εφαρμογής δραστηριοτήτων προσχολικής αγωγής, βελτιώνοντας έτσι τα επαγγελματικά τους προσόντα και αποκτώντας περισσότερες ευκαιρίες απασχόλησης αλλά και ανάπτυξης επαγγελματικής δραστηριότητας.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ:

- Sistema Turismo s.r.l. - Italy

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-035546
Φορέας: 1ο ΕΠΑΛ ΠΕΡΑΜΑΤΟΣ
Τίτλος Σχεδίου: ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το σχέδιο VET STAFF με τίτλο "Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες" επιχειρεί να καλύψει τις πολύ απαιτητικές ανάγκες του ΕΠΑΛ Περάματος για την εκπαίδευση μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες. Έχει στόχο να επιμορφώσει 15 καθηγητές - υψηλών τυπικών προσόντων αλλά με ελλιπή εμπειρία σε μαθητοκεντρικά μοντέλα διδασκαλίας- σε σύγχρονες διδακτικές μεθόδους και πρακτικές, ώστε να ανταποκριθεί το σχολείο στη μεγάλη αύξηση μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες. Κατά τη διάρκεια της κινητικότητας οι καθηγητές πέρα από τη θεωρητική τους κατάρτιση στις μαθησιακές δυσκολίες (Ειδική μαθησιακή δυσκολία στην ανάγνωση, στη γραπτή έκφραση και στα μαθηματικά), θα συμμετάσχουν σε δραστηριότητες (practical workshops, hands-on activities) εφαρμόζοντας νέες μαθητοκεντρικές μεθόδους διδασκαλίας /πρακτικές, οι οποίες στοχεύουν στην ένταξη όλων των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία, ιδιαίτερα όμως αυτών με μαθησιακά προβλήματα. Έτσι τα αναμενόμενα αποτελέσματα του σχεδίου μας είναι η ενίσχυση των κινήτρων των μαθητών μέσα από σύγχρονες μεθόδους

διδασκαλίας, η αύξηση της αποτελεσματικότητας των εκπαιδευτικών απέναντι στις μαθησιακές δυσκολίες των μαθητών τους, η ένταξη όλων των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στις σχολικές δραστηριότητες, η εφαρμογή κατάλληλων τρόπων αξιολόγησης αυτών των μαθητών. Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών θα έχει ως αντίκτυπο την ενίσχυση του επαγγελματικού τους προφίλ και την αναβάθμιση των δεξιοτήτων τους κατά την καθημερινή τους εργασία, την ανταπόκριση του επαγγελματικού λυκείου στις πραγματικές ανάγκες των μαθητών, τον εφοδιασμό των μαθητών με τα απαραίτητα προσόντα για τη μελλοντική τους επαγγελματική δραστηριότητα. Μέσα από την αναβάθμιση της παρεχόμενης εκπαίδευσης αναμένεται η ισότιμη ένταξη των μαθητών, με ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες, στην αγορά εργασίας και ιδιαίτερα η αντιμετώπιση του υψηλού δείκτη ανεργίας στην περιοχή του Περάματος.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ:

- ITC International TEFL Certificate s.r.o. - Czech Republic

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-035559
Φορέας: Ένωση Μετακινούμενων Κτηνοτρόφων Ηπείρου
Τίτλος Σχεδίου: Μετακινούμενη κτηνοτροφία, ένα πανάρχαιο σύστημα εκτροφής ζώων στον 21ο αιώνα
Διάρκεια Σχεδίου: 13 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Ο στόχος αυτού του προγράμματος κινητικότητας είναι η θεωρητική και πρακτική κατάρτιση 18 κτηνοτρόφων και 2 γεωπόνων από την περιοχή της Ηπείρου, που μοιράζονται κοινά οράματα και έχουν κοινές ανησυχίες για τη μετακινούμενη κτηνοτροφία. Παρά το γεγονός ότι οι εκπαιδευόμενοι υποψήφιοι εργάζονται για πολλά χρόνια πρακτικά και υποστηρίζουν τεχνικά την μετακινούμενη κτηνοτροφία αντίστοιχα, δεν έχουν στο παρελθόν συμμετάσχει σε μια ολοκληρωμένη εξειδικευμένη δράση κατάρτισης για το συγκεκριμένο αντικείμενο.

Η εκπαίδευση θα λάβει χώρα στη νότια Γαλλία, μια περιοχή με μακρά παράδοση στην εποχιακή μετακίνηση των ζώων. Ωστόσο, σε αυτή τη χώρα έχουν αναπτυχθεί πολλές δομές για τον εκσυγχρονισμό της εποχιακής μετακίνησης των ζώων, οι οποίες διευκολύνουν το δύσκολο και επίπονο έργο του κτηνοτρόφου και οδηγούν στη βελτίωση του εισοδήματός τους.

Ειδικότερα, τα αντικείμενα κατάρτισης που θα αναπτυχθούν σχετίζονται με την απόκτηση γνώσης σχετικά με:

- τη λειτουργία της μετακινούμενης κτηνοτροφίας στη νότια Γαλλία,
- τον τρόπο λειτουργίας των επιτυχημένων συνεταιριστικών και επαγγελματικών οργανώσεων εκτροφής σε άλλες χώρες
- τη χρήση και αξιοποίηση των τοπικών φυλών προβάτων
- τον τρόπο αξιοποίησης των παραγόμενων προϊόντων της κτηνοτροφίας, ώστε να μπορούν να αποκτήσουν προστιθέμενη αξία,

- την αποφυγή υπερβόσκησης σε προστατευόμενες περιοχές για τη διασφάλιση της προστασίας του περιβάλλοντος,

Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στη διερεύνηση τρόπων που αξιοποιείται το μαλλί, ένα πολύ σημαντικό προϊόν που δεν έχει σχεδόν καμία οικονομική αξία για τον Έλληνα κτηνοτρόφο.

Τα αναμενόμενα αποτελέσματα μετά την υλοποίηση του σχεδίου είναι: η υιοθέτηση καινοτομιών που χρησιμοποιούνται με επιτυχία στη Γαλλία, η δια ζώσης επαφή με τους σύγχρονους τρόπους άσκησης της μετακινούμενης κτηνοτροφίας, η ανάπτυξη μεθόδων που θα προσδώσουν προστιθέμενη αξία στα παραγόμενα προϊόντα του ζωικού κεφαλαίου και τέλος η σύνδεση του κλάδου της μετακινούμενης κτηνοτροφίας με την προστασία του περιβάλλοντος δραστηριότητες.

Το έργο αναμένεται να έχει μεγάλη επίδραση στους καταρτιζόμενους, τις οργανώσεις και τις ομάδες στόχους, καθώς θα τους βοηθήσει να βελτιώσουν την ποιότητα της εργασίας τους, το εισόδημά τους και να αναπτύξουν διεθνείς συνεργασίες.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ:

- ATELIER - France

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-035565
Φορέας: 1ο ΕΠΑΛ ΛΕΧΑΙΝΩΝ
Τίτλος Σχεδίου: Ανάπτυξη δεξιοτήτων και ικανοτήτων για την μετάβαση από την Εκπαίδευση στην Ευρωπαϊκή Αγορά Εργασίας
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Όλοι οι νέοι χρειάζεται να αποκτήσουν τα εφόδια που θα τους εξασφαλίσουν την απασχόληση αλλά και μακροπρόθεσμα θα συμβάλλουν στο να είναι ευέλικτοι στις αλλαγές και αποδοτικοί σε όλη την επαγγελματική ζωή τους. Η εξασφάλιση των εφοδίων αυτών αποτελεί τον βασικό στόχο του σχεδίου κινητικότητας.

Το σχολείο που συμμετέχει είναι το 1ο ΕΠΑ.Λ. Λεχαιών με τους τομείς : Τομέας Μηχανολογίας - Τεχνικών Εγκαταστάσεων Ψύξης, Αερισμού και Κλιματισμού, Τομέας Πληροφορικής - Τεχνικών Εφαρμογών Λογισμικού, Τομέας Οικονομίας και Διοίκησης - Υπαλλήλων Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών. Η μετάβαση στις χώρες υποδοχής των 22 μαθητών και των 4 συνοδών καθηγητών προγραμματίζεται για το Μάρτιο 2018 έως τον Μάιο 2018.

Τα αποτελέσματα από την υλοποίηση του προγράμματος κινητικότητας δεν αφορούν μόνο τους συμμετέχοντες, αλλά και την ευρύτερη κοινωνία στην οποία θα διαχυθούν. Η διάδοση των αποτελεσμάτων επιτυγχάνεται με ποικίλα μέσα, όπως την διοργάνωση ημερίδας στο σχολείο με θέμα την παρουσίαση των αποτελεσμάτων του προγράμματος κινητικότητας, την προβολή του στον τοπικό τύπο, την προβολή του μέσα από την ιστοσελίδα του σχολείου και τα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης.

Μετά το πέρας του σχεδίου πολλαπλά θα είναι τα οφέλη για τους εκπαιδευόμενους και για τους εμπλεκόμενους φορείς. Οι εκπαιδευόμενοι θα έχουν διευρύνει τις γνώσεις και τους πνευματικούς τους ορίζοντες, θα έχουν γνωρίσει τις εξελίξεις στην ειδικότητά τους, θα έχουν αποκτήσει εργασιακή εμπειρία μέσα από την πρακτική άσκηση, θα έχουν

συνείδηση της κοινής ευρωπαϊκής ταυτότητας, θα αντιμετωπίζουν με διαφορετική οπτική τις σύγχρονες πολυπολιτισμικές κοινωνίες. Οι εμπλεκόμενοι φορείς θα έχουν αποκτήσει εμπειρία στην υλοποίηση προγραμμάτων, θα έχουν τα κατάλληλα ερεθίσματα για την βελτίωση του επιπέδου της παρεχόμενης εκπαίδευσης και κατάρτισης, θα αποκτήσουν και θα παγιώσουν σχέσεις συνεργασίας με τους Ευρωπαίους εταίρους.

Τα άμεσα οφέλη αναμένεται ότι θα είναι:

- Ο εκσυγχρονισμός των προγραμμάτων σπουδών ώστε να συμβαδίζουν με τα ευρωπαϊκά προγράμματα
- Η εφαρμογή ενός λειτουργικού πλαισίου πρακτικής άσκησης των εκπαιδευομένων και η άρση των δυσχερειών που ο θεσμός αυτός συναντά
- Η ανταλλαγή καινοτόμων πρακτικών σε επίπεδο επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης
- Η διάδοση των προγραμμάτων ανταλλαγής μαθητών
- Η ομαλή μετάβαση από την εκπαίδευση στην αγορά εργασίας

Τα μακροπρόθεσμα οφέλη αναμένεται ότι θα είναι:

- Η συνεργασία μεταξύ των κρατών μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης σε θέματα εκπαιδευτικής πολιτικής, κατάρτισης, δια βίου μάθησης.
- Η αξιοποίηση από τις εγχώριες επιχειρήσεις της ευρωπαϊκής τεχνογνωσίας, κύριο μοχλό ανάπτυξης της τοπικής και εθνικής οικονομίας
- Η εκπαίδευση ενός εργατικού δυναμικού που θα είναι ικανό να ανταποκριθεί στις προκλήσεις της σύγχρονης αγοράς εργασίας.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ:

- BTP CFA MIDI PYRENEES - France,
- Chambre Régionale de Métiers et de l'Artisanat Languedoc-Roussillon-Midi-Pyrénées - France,
- ISTITUTO FORMAZIONE OPERATORI AZIENDALI - Italy

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-035585
Φορέας: 1ο ΕΠΑΛ ΕΔΕΣΣΑΣ
Τίτλος Σχεδίου: Κατάρτιση μαθητών και εκπαιδευτικών με στόχο την απόκτηση επαγγελματικών δεξιοτήτων σε ένα διεθνές εκπαιδευτικό και εργασιακό περιβάλλον
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το παρόν πρόγραμμα του 1ου ΕΠΑ.Λ Έδεσσας θα έχει δύο ροές και θα πραγματοποιηθούν από τον Οκτωβρίου 2017 ως τον Ιούλιο του 2018. Μία στο Ηνωμένο Βασίλειο και μία στην Ιταλία.

Αντικείμενο του προγράμματος των εκπαιδευτικών, στο Πανεπιστήμιο Κόβεντρου της Αγγλίας, είναι οι κατάρτιση 12 εκπαιδευτικών σε θέματα εναλλακτικών και ευέλικτων

συστημάτων εκπαίδευσης, εστιάζοντας στην απόκτηση γνώσεων για σχεδιασμό και ανάπτυξη Εκπαιδευτικών διαδραστικών παιχνιδιών (Serious games).

Βασικός σκοπός αυτής της κινητικότητας είναι η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και η βελτίωση των προσόντων τους για εναρμόνιση με τις σύγχρονες διδακτικές μεθοδολογίες καθώς και τη χρήση προτύπων και τεχνολογιών που προάγουν το μαθησιακό έργο, όπως είναι η χρήση των εκπαιδευτικών διαδραστικών παιχνιδιών.

Οι βασικές θεματικές ενότητες της κατάρτισης θα είναι: Μάθηση με βάση το παιχνίδι, διαδικασία σχεδίασης του παιχνιδιού, σύλληψη της ιδέας και καθορισμός του στόχου για το εκπαιδευτικό διαδραστικό παιχνίδι, η σχεδίαση στον κόσμο του παιχνιδιού, σχεδίαση των χαρακτήρων, διαδραστική αφήγηση, ανάπτυξη του περιβάλλοντος του παιχνιδιού.

Στη δεύτερη ροή οι συμμετέχοντες θα είναι μια ομάδα 18 μαθητών, από διαφορετικές ειδικότητες του σχολείου, με ισότιμη συμμετοχή ανδρών -γυναικών και με τη συνοδεία των καθηγητών τους.

Το πρόγραμμα θα πραγματοποιηθεί στην Ιταλία, στο Εκπαιδευτικό Κέντρο INFOL στη Ρώμη. Το δίκτυο της Infol, στο οποίο θα πραγματοποιηθεί το πρόγραμμα των μαθητών, περιλαμβάνει οργανισμούς, ενώσεις και ιδρύματα, με σαφή στόχο την καινοτομία, την κατάρτιση, την καθοδήγηση και την εργασία.

Αντικείμενο της κατάρτισης των μαθητών είναι η επιχειρηματικότητα με την αξιοποίηση των κοινωνικών δικτύων.

Στις σημερινές συνθήκες ανταγωνισμού των επιχειρήσεων και της εδραίωσης της πληροφοριακής η χρήση του διαδικτύου αποτελεί αναγκαίο εργαλείο. Η αναγκαιότητα που γεννά η εποχή του διαδικτύου έχει γίνει πλέον απόλυτα κατανοητή από το σύνολο του επιχειρηματικού κόσμου, καθώς όλο και περισσότεροι καταναλωτές στρέφονται στο διαδίκτυο για να ενημερωθούν, να ψυχαγωγηθούν και να αγοράσουν υπηρεσίες και προϊόντα.

Το διαδίκτυο αποτελεί πλέον ένα ανταγωνιστικό περιβάλλον, το οποίο παρέχει τεράστια οφέλη για κάθε επιχείρηση.

Οι σύγχρονες επιχειρήσεις έχουν βρει νέους τρόπους για να επιτύχουν τους στόχους του μάρκετινγκ μέσω της χρήσης των εργαλείων και των χαρακτηριστικών του διαδικτύου.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ:

- COVENTRY UNIVERSITY - United Kingdom,
- INNOVAZIONE FORMAZIONE ORIENTAMENTO e LAVORO - Italy

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-035596
Φορέας: ΕΝΩΣΗ ΟΙΝΟΠΑΡΑΓΩΓΩΝ ΑΜΠΕΛΩΝΑ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ (ΕΝ.Ο.Α.Κ.Ε.)
Τίτλος Σχεδίου: OENOVATIVE. Networking current trends and activities in wine tourism
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το σχέδιο κινητικότητας προβλέπει την επαγγελματική κατάρτιση 12 ατόμων, που ανήκουν στο προσωπικό των μελών της ΕΝΟΑΚΕ (ιδιοκτήτες επισκέψιμων

οινοποιείων και εργαζόμενοι σε αυτά) στις σύγχρονες πτυχές και καινοτόμες τάσεις του οινοτουρισμού. Τα άτομα αυτά είναι είτε οινολόγοι, είτε διοικητικά στελέχη-υπεύθυνοι δημοσίων σχέσεων, που απασχολούνται σε επισκέψιμα οινοποιεία της κεντρικής Ελλάδας. Οι συμμετέχοντες έχουν ανάγκη να καταρτιστούν, προκειμένου να επεκτείνουν τις ικανότητες τους στον τομέα της παροχής ποιοτικών υπηρεσιών στον εναλλακτικό οινικό τουρισμό, ενσωματώνοντας τις βέλτιστες πρακτικές της χώρας υποδοχής στην εργασία τους. Η κινητικότητα θα διαρκέσει μία εβδομάδα και θα πραγματοποιηθεί την άνοιξη του 2018, σε μία ροή. Ως χώρα υποδοχής επιλέχθηκε η Γαλλία (Μπορντώ), χώρα που αποτελεί κλασσικό πρότυπο για τις ευρωπαϊκές οινοποιητικές μονάδες. Ως φορέας υποδοχής επιλέχθηκε Δημόσιο Ίδρυμα Ανώτατης Εκπαίδευσης με έδρα το Μπορντώ, καθώς έχει να επιδείξει εξαιρετική συναφή εμπειρία. Οι δραστηριότητες κατάρτισης περιλαμβάνουν, τεχνικές επισκέψεις σε επισκέψιμα φημισμένα chateaux με οινικές και γαστρονομικές δοκιμές, ξεναγήσεις σε αμπελοτόπια (σύνδεση με αγροτουρισμό), συναφή σεμινάρια και πολιτιστικές επισκέψεις.

Συγκεκριμένα, το σχέδιο έχει ως βασικούς στόχους:

- Την απόκτηση, τη βελτίωση και την αναγνώριση (europass) ικανοτήτων εργαζόμενων σε επισκέψιμα οινοποιεία, την ενσωμάτωση και τη σύνδεσή τους με την αγορά εργασίας
- Την απόκτηση εξειδικευμένων και καινοτόμων γνώσεων στον τομέα του οινοτουρισμού
- Τη λήψη του know how για τη δομημένη ενοποίηση των τοπικών δρόμων του κρασιού σε ένα ενιαίο «μονοπάτι οίνου», που θα αφορά την ευρύτερη κεντρική Ελλάδα
- Τη δημιουργία των κατάλληλων συνθηκών για την ανάπτυξη clusters τοπικών προϊόντων, που συμπληρώνουν την αλυσίδα του οίνου και του οινοτουρισμού (γαστρονομία, τοπικά προϊόντα)
- Τη δημιουργία προστιθέμενης αξίας στο οινοτουριστικό προϊόν και συνεπώς της δυνατότητας αύξησης του τιμήματος που είναι διατεθειμένος να πληρώσει ο καταναλωτής σε οινικές και γευστικές δομικές
- Την ενίσχυση δικτυώσεων και συνεργασιών μέσα από την καθιέρωση καινοτόμων joint events επιχειρήσεων άλλων κλάδων και φορέων (δοκιμές κρασιού, αγροτουρισμός, αθλητικά και πολιτιστικά δρώμενα, ιστορικές αναβιώσεις) και τη δημιουργία place brand name
- Τη σύνδεση της Ευρωπαϊκής πολιτικής κατάρτισης με την αγορά εργασίας, την αύξηση της τομεακής ανταγωνιστικότητας και της απασχόλησης, σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο.
- Την αύξηση του κύκλου εργασιών των οινοποιητικών μονάδων –μελών της ΕΝΟΑΚΕ κατά 5-10% (εντός 3 ετίας), με τη δυναμική συμμετοχή του οινοτουρισμού.

Βασικά αναμενόμενα Αποτελέσματα του σχεδίου είναι :

- Η ενίσχυση των ικανοτήτων και η απόκτηση δεξιοτήτων του προσωπικού των επισκέψιμων οινοποιείων για την παροχή εξειδικευμένων ποιοτικών υπηρεσιών στο τομέα του οινοτουρισμού
- Η δημιουργία οργανωμένων δρόμων του κρασιού για τα μέλη της ΕΝΟΑΚΕ στην ευρύτερη περιοχή της κεντρικής Ελλάδας, με σήμανση, λογότυπο και προωθητικό υλικό

- Η άμεση καθιέρωση ετήσιων διαδραστικών networking joint events στα επισκέψιμα οινοποιεία με οινικές δομικές, γαστρονομικές απολαύσεις, αθλητικά δρώμενα, πολιτιστικές-ιστορικές εκδηλώσεις,
- Η δημιουργία αναγνωριστικής ταυτότητας των κοντινών, σε επισκέψιμα οινοποιεία, πόλεων της ευρύτερης κεντρικής Ελλάδας(place brand name), σε συνεργασία με τους αρμόδιους φορείς (Δήμους, Περιφέρεια κ.λ.π.)
- Η πιλοτική δημιουργία clusters προώθησης τοπικών προϊόντων και επιχειρήσεων παροχής υπηρεσιών που συνδέονται με το κρασί και ενδυναμώνουν την προστιθέμενη αξία του οινοτουριστικού πακέτου
- Η αύξηση της ανταγωνιστικότητας και ο εκσυγχρονισμός των επισκέψιμων οινοποιείων-Μελών της ΕΝΟΑΚΕ.

Ο κοινωνικός και οικονομικός αντίκτυπος του σχεδίου αναμένεται να είναι ιδιαίτερα θετικός, καθώς τα αποτελέσματά του θα επικοινωνηθούν σε πολυάριθμες ομάδες στόχους, σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο, βραχυπρόθεσμα και μεσομακροπρόθεσμα.

ΕΤΑΙΡΙΚΟΣΧΗΜΑ:

- ECOLE NATIONALE SUPERIEURE DES SCIENCES AGRONOMIQUES DE BORDEAUX AQUITAINE - France

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-035602
Φορέας: ΘΕΟΔΩΡΙΔΕΙΟ ΚΕΝΤΡΟ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΚΑΙ ΠΑΡΟΧΗΣ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ ΓΙΑ ΑΝΘΡΩΠΟΥΣ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ-ΟΡΙΖΟΝΤΕΣ
Τίτλος Σχεδίου: Η αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στην εκπαίδευση και ένταξη των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, Νοητική Υστέρηση και Κινητικές Αναπηρίες (ΑΜΕΑ) στο σχολικό και ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Η πρότασή μας αποτελεί εκπαιδευτικό πρόγραμμα από 4/9/2017 έως 18/9/2017 στην SSM Global Training Services στην Κύπρο. Το θέμα της είναι «Η αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στην εκπαίδευση και ένταξη των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, Νοητική Υστέρηση και Κινητικές Αναπηρίες (ΑΜΕΑ) στο σχολικό και ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον». Για τον σχεδιασμό του εκπαιδευτικού προγράμματος κατάρτισης συνεργαστήκαμε με το Κέντρο ΑΜΕΑ ΑΓΙΟΣ ΛΑΖΑΡΟΣ (Κύπρος) που ήδη έχει υλοποιήσει ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus+ (2016-1-CY01-KA102-017185). Οι συμμετέχοντες είναι εκπαιδευόμενοι που είναι άτομα με νοητική και κινητική αναπηρία (ΑΜΕΑ) και συνοδοί τους. Η εκπαίδευση θα γίνει στην ελληνική γλώσσα από εκπαιδευτές με υψηλό επιστημονικό επίπεδο.

Οι συμμετέχοντες θα ανακαλύψουν νέους τρόπους και μεθόδους εκπαίδευσης και αξιοποίησης των δυνατοτήτων τους με τελικό στόχο την ένταξή τους (κοινωνική, επαγγελματική). Ο κύριος στόχος είναι η καταπολέμηση του αποκλεισμού των Ατόμων με Αναπηρίες (ΑΜΕΑ) με την αξιοποίηση εργαλείων επικοινωνίας, των ΤΠΕ και την ανάπτυξη κινητικών δεξιοτήτων.

Τα αποτελέσματα που αναμένονται από το σχέδιο αυτό που αφορά άτομα με Αναπηρίες (ΑΜΕΑ), είναι η αξιοποίηση των δυνατοτήτων τους με τελικό στόχο την ένταξή τους στο κοινωνικό σύνολο, η επαγγελματική ένταξή τους, η προώθηση της επαγγελματικής ανάπτυξης σε μεθοδολογίες ΤΠΕ, η αξιοποίηση εργαλείων επικοινωνίας, η ανάπτυξη κινητικών δεξιοτήτων, η κοινωνικοποίηση, η άρση του αποκλεισμού.

Ο αντίκτυπος του σχεδίου θα είναι πολλαπλός στους ίδιους τους συμμετέχοντες (εξωστρέφεια), στις οικογένειές τους και στο ευρύτερο κοινωνικό σύνολο (άρση στερεοτύπων και γκετοποίησης, καταπολέμηση ασυλοποίησης και κοινωνικοποίηση).

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ:

- SSM Global training services LTD - Cyprus

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-035621
Φορέας: 1ο ΕΠΑΛ ΜΑΚΡΥΝΕΙΑΣ
Τίτλος Σχεδίου: Υβριδικά και ηλεκτρικά οχήματα: Το μέλλον των μετακινήσεων είναι πράσινο
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το παρόν πρόγραμμα με τίτλο: «Υβριδικά και ηλεκτρικά οχήματα: Το μέλλον των μετακινήσεων είναι πράσινο» παρέχει γνώσεις και δεξιότητες στις νέες τεχνολογίες και την κατασκευή οχημάτων. Έχει απολύτως πρακτικό χαρακτήρα αφού σε κάθε διδακτική ενότητα, εκτός από τη βασική θεωρία, δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στις πρακτικές δραστηριότητες επισκευής και συντήρησης Υβριδικών Αυτοκινήτων.

83

Το σχέδιο αυτό αναμένεται να ενημερώσει και να προετοιμάσει τον συμμετέχοντα σχετικά με τις νέες εξελίξεις που συντελούνται στον επαγγελματικό του κλάδο και αφορούν στην τεχνολογία υβριδικών οχημάτων και πιο συγκεκριμένα στην τεχνολογία συστημάτων μετάδοσης κίνησης για υβριδικά και ηλεκτρικά οχήματα και στην κατανόηση της περιπλοκότητας του κινητήρα εσωτερικής καύσης, του ηλεκτρικού συστήματος μετάδοσης κίνησης και του συμπλέκτη.

Επιπλέον, θα εξοικειωθούν με το μετατροπέα του ηλεκτρονικού συστήματος ισχύος που χρησιμοποιείται για τη λειτουργία του ηλεκτροκινητήρα, καθώς και τον ειδικό εξοπλισμό διάγνωσης και το εξελιγμένο λογισμικό συνεργείου. Έτσι, οι συμμετέχοντες θα προετοιμαστούν για τις εργασίες συντήρησης και επισκευής στα συμβατικά εξαρτήματα του οχήματος, αλλά και τη διάγνωση του υβριδικού συστήματος.

Πέραν αυτών, θα κατανοήσουν τους κανονισμούς ασφαλείας στη διάρκεια εργασιών διάγνωσης και συντήρησης κατά την επισκευή ζημιών από ατύχημα ή και απλά κατά τον καθαρισμό του χώρου κινητήρα τόσο σε υβριδικά, όσο και σε ηλεκτρικά οχήματα.

Στο σχέδιο αναμένεται να συμμετέχουν 44 σπουδαστές του 1ου ΕΠΑΛ Μακρυνείας, με τη συνοδεία 4 καθηγητών σε δύο ροές, 22 θα μεταβούν στην Ιταλία και 22 στην Κύπρο για χρονικό διάστημα 15 ημερών. Οι συμμετέχοντες φοιτούν στον τομέα ηλεκτρολογίας και μηχανολογίας αυτοκινήτων και προέρχονται από μειονεκτικά περιβάλλοντα και διαθέτουν λιγότερες ευκαιρίες αφού κατοικούν σε περιφερειακές και αγροτικές περιοχές.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ:

- EDEX - EDUCATIONAL EXCELLENCE CORPORATION LIMITED - Cyprus,
- EPROINN SRL - Italy

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-035635
Φορέας: ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ ΓΙΑΝΝΙΤΣΩΝ
Τίτλος Σχεδίου: "Παρακολούθηση εργασίας για Εκπαιδευτικούς και Μαθητές σε σχολεία και επιχειρήσεις: ένα βήμα μπροστά στην εμπειρία μάθησης"
Διάρκεια Σχεδίου: 16 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Η πρόταση, με τίτλο "Job shadowing for teachers and students in schools and enterprises: A step forward in learning experience", αφορά σε κινητικότητα: Α) 30 μαθητών από διαφορετικούς τομείς (Οικονομίας Διοίκησης, Πληροφορικής, Γεωπονίας, Υγείας Πρόνοιας, Μηχανολογίας (ειδικότητες Μηχ. Εγκαταστάσεων και Οχημάτων) και 4 συνοδών-εκπαιδευτικών (σε 2 ροές) του σχολείου μας στη Γερμανία, που θα διαρκέσει 14 ημέρες συν 2 ημέρες ταξίδι και Β) 8 εκπαιδευτικών του σχολείου (1 ροή) στην Πορτογαλία για 7 ημέρες συν 2 ημέρες ταξίδι.

Α) Οι μαθητές θα παρακολουθήσουν από κοντά (job shadowing), σε συνεργαζόμενες εταιρίες στη Γερμανία, εργαζόμενους που έχουν ιδιαίτερες γνώσεις να εκτελούν εργασίες στην ειδικότητά τους. Θα έρθουν σε επαφή με καθήκοντα σχετικά με το μελλοντικό τους επάγγελμα, τις νέες τάσεις και τις τεχνολογικές εξελίξεις. Θα αποκτήσουν γνώσεις, επαγγελματικές δεξιότητες και προσόντα, εφόδια για να διεκδικήσουν θέση εργασίας στο αντικείμενο των σπουδών τους, σε μια ανταγωνιστική αγορά εργασίας. Θα συνεργαστούν με επαγγελματίες και τεχνικούς διεθνούς επιπέδου, θα γνωρίσουν την εργασιακή τους κουλτούρα και από μαθητές θα μετατραπούν σε επαγγελματίες, με αποτέλεσμα την προσωπική τους ωρίμανση. Θα αναπτύξουν επαγγελματική κουλτούρα αντίστοιχη με των επαγγελματιών που θα συνεργαστούν και, ενδεχομένως, θα παράγουν καινοτόμες ιδέες για μελλοντικές υπηρεσίες και επιχειρήσεις. Θα ενδυναμώσουν το υπόβαθρό τους, ώστε να αντιμετωπίζουν αποτελεσματικότερα τα επαγγελματικά τους προβλήματα, αλλά και της ζωής τους γενικότερα.

Β) Οι εκπαιδευτικοί θα παρακολουθήσουν από κοντά συναδέλφους τους να διδάσκουν (job shadowing) σε εκπαιδευτικές μονάδες της Πορτογαλίας σε ανηλικούς αλλά και σε ενήλικες μαθητές, καθώς οι μαθητές μας είναι όλοι ενήλικες. Αυτό θα τους βοηθήσει να καταρτιστούν και να αναπτύξουν τα επαγγελματικά τους προσόντα και δεξιότητες, να ανταλλάξουν καλές πρακτικές, να αναβαθμίσουν την ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου και θα τονώσει το ενδιαφέρον τους για τη Δια βίου μάθηση.

Η κινητικότητα θα περιλαμβάνει βιωματικές δραστηριότητες, διαδραστικές διαλέξεις, συζητήσεις, εργασία σε ομάδες, επισκέψεις σε σχολεία και καινοτόμες επιχειρήσεις. Θα τονιστούν οι πρακτικές, που μπορούν να εφαρμοστούν στη χώρα μας. Η επικοινωνία με τον Οργανισμό Αποστολής θα είναι συνεχής.

Οι συμμετέχοντες στο σχέδιο δράσης θα ενημερώσουν τη σχολική κοινότητα τόσο άτυπα όσο και τυπικά, με τη διοργάνωση σχετικής επιμόρφωσης σε συνεργασία με τη ΔΔΕ Πέλλας. Θα ενημερωθεί η ιστοσελίδα του σχολείου και θα γίνουν δημοσιεύσεις για το σχέδιο δράσης και για τη σημασία της ανάπτυξης της γνώσης και των δεξιοτήτων σε εκπαιδευτικά blogs, στην πλατφόρμα ΕΡΑΛΕ και ανακοινώσεις σε εκπαιδευτικά συνέδρια.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ:

- Globtrain GbR. - Germany,
- Associação Educativa para o Desenvolvimento da Criatividade - Portugal,
- EPD - European Projects Development Unipessoal Lda - Portugal

Κωδικός: 2017-1-ΕΛ01-ΚΑ102-035638
Φορέας: 1ο ΕΠΑΛ ΠΑΤΡΑΣ
Τίτλος Σχεδίου: Ενίσχυση της ανταγωνιστικότητας νέων Ηλεκτρολόγων και Μηχανολόγων
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το σχέδιο αφορά το 1ο Επαγγελματικό Λύκειο Πάτρας και ομάδα στόχου θα είναι 16 μαθητές που φοιτούν σε αυτό το σχολείο και 2 συνοδοί καθηγητές. Έχουμε επιλέξει ως χώρα προορισμού την Γερμανία, που λόγω του προφίλ τους εταίρου μπορούν να αποτελέσει εν δυνάμει, πηγή άντλησης γνώσης και επαγγελματικής ευκαιρίας. Το σχέδιο θα γίνει σε μία ροή, διάρκειας 2 εβδομάδων. Οι συμμετέχοντες ανήκουν στους τομείς Μηχανολογίας και Ηλεκτρολογίας.

Ο κύριος στόχος του σχεδίου μας «Ευκαιρίες Πρακτικής Άσκησης στη Γερμανία» είναι να εμπλουτίσει τις γνώσεις, τις δεξιότητες, τις ικανότητες και τις εμπειρίες των συμμετεχόντων, όχι μόνο στο αντικείμενο κατάρτισής τους, αλλά και σε ότι αφορά τα αυξημένα επαγγελματικά προσόντα και την εξειδίκευση. Επίσης στόχος του σχεδίου μας θα είναι οι μαθητές να κατανοήσουν την ανάγκη γνώσης των ξένων γλωσσών και την πρακτική άσκησή τους, τη ραγδαία εξέλιξη της τεχνολογίας, την ξενοφοβία και τον ρατσισμό, την προκατάληψη και την άγνοια για τον τρόπο ζωής και εργασίας στην Ευρωπαϊκή αγορά εργασίας, ώστε στο μέτρο του εφικτού να καταπολεμήσουμε τις διάφορες μορφές αποκλεισμού και να ενισχύσουμε την αυτοπεποίθηση, την αυτοεκτίμηση, την κριτική και την υπευθυνότητα αλλά και το ομαδικό πνεύμα λειτουργίας και επικοινωνίας. Επίσης στοχεύουμε στην εξοικείωση των συμμετεχόντων σε εργαλεία νέας τεχνολογίας καθώς και μεθόδους και πρακτικές εργασίας. Επιπλέον οι συνοδοί θα μελετήσουν τη σύνδεση σχολείου - παραγωγής ώστε να προκύψουν ιδέες και προτάσεις. Στα πλαίσια της παιδαγωγικής, πολιτιστικής και γλωσσικής προετοιμασίας θα κάνουν πρακτική άσκηση στα Αγγλικά τους (αφορά την Γερμανία) θα μελετήσουν την ιστορία και την κουλτούρα των χωρών που θα επισκεφθούν και θα μάθουν πληροφορίες για τον τρόπο ζωής τους. Έχοντας σαν βάση τις γνώσεις αυτές θα τους είναι εύκολο κατά τη διάρκεια της εκεί παραμονής τους να μη λειτουργήσουν μόνο σαν παρατηρητές, αλλά να βιώσουν πραγματικά και να συμμετάσχουν ενεργητικά στη ζωή και στη δράση στις χώρες των εταιρών. Τα αποτελέσματα που θα προκύψουν θα αξιοποιηθούν πολλαπλασιαστικά για όλους τους μαθητές του σχολείου και τον ευρύτερο εκπαιδευτικό χώρο την τρέχουσα αλλά και τις επόμενες σχολικές χρονιές, μέσω εκπαιδευτικού υλικού που θα δημιουργηθεί.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ:

- Bildungsgesellschaft mbH Pritzwalk - Germany

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-035644
Φορέας: Κέντρο Διάγνωσης Διαφοροδιάγνωσης και Υποστήριξης Ν. Ηρακλείου
Τίτλος Σχεδίου: «Συμπερίληψη - αποφυγή απομόνωσης και στιγματισμού μαθητών με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες (ΕΕΑ) ή/και αναπηρία»
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το ΚΕΔΔΥ Ν Ηρακλείου (κέντρο διάγνωσης και υποστήριξης) είναι ένας δημόσιος φορέας του Υπουργείου Παιδείας με βασικές αρμοδιότητες τη διάγνωση μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (ΕΕΑ) ή/και με αναπηρία, η συμβουλευτική γονέων, η εκπαίδευση των εκπαιδευτικών Α/θμιας και Β/θμιας, η συνεργασία με συναφείς φορείς και η ευαισθητοποίηση κοινότητας.

Σκοπός του προτεινόμενου σχεδίου, αφού λάβουμε υπόψη (I) τις πολλαπλές ανάγκες του μαθητικού πληθυσμού και ιδιαίτερα των μαθητών με ΕΕΑ, (II) την αποτελεσματική συμπερίληψη μαθητών με ΕΕΑ στο γενικό μαθητικό πληθυσμό, σύμφωνα με τα νέα ευρωπαϊκά πρότυπα στην εκπαίδευση, (III) την συνεχή εξέλιξη των επιστημονικών θεωριών και δεδομένων στον τομέα της εκπαίδευσης, ειδικής αγωγής και ψυχολογίας, (IV) την ραγδαία αλλαγή της κοινωνικής σύνθεσης σε πολυπολιτισμικό επίπεδο, (V) την χαμηλή χρηματοδότηση για επιμόρφωση στο δημόσιο τομέα, είναι η συνεχής επιμόρφωση και ενδυνάμωση της διεπιστημονικής ομάδας της Υπηρεσίας μας ώστε να ανταποκριθεί στο απαιτητικό και πολυδιάστατο έργο της.

Για να πραγματοποιηθούν οι παραπάνω στόχοι, επιλέχθηκαν τα εξής προγράμματα που αφορούν στην επιμόρφωση του προσωπικού του ΚΕΔΔΥ με δύο τρόπους α) θεωρητικά σεμινάρια και β) βιωματική εκπαίδευση στα σχολεία μέσα από την παρακολούθηση και εμπλοκή μας στην διδακτική διαδικασία και σχολική κουλτούρα:

1. Special Needs and Autism: how to deal with them? Theoretical and practical experiences (Progetto Crescere – Ιταλία)
2. Conflict Management, Emotional Intelligence and Bullying Prevention (Europass Teacher Academy – Ιταλία)

Μέσα από την παρακολούθηση και συμμετοχή του προσωπικού στα παραπάνω θα πραγματοποιηθούν στόχοι όπως:

(I) η επαφή με νέα γνώση και πληροφόρηση για εξειδικευμένες μεθόδους αξιολόγησης και παρέμβαση μαθησιακών δυσκολιών και ψυχοκοινωνικών δεξιοτήτων, τις οποίες θα εφαρμόσουμε και κατά τη διαδικασία της αξιολόγησης στο ΚΕΔΔΥ αλλά και θα μεταλαμπαδεύσουμε στους εκπαιδευτικούς των σχολείων σε επιμορφωτικές συναντήσεις μας, (II) θα ενημερωθούμε και θα έρθουμε σε επαφή με μεθόδους συμπερίληψης μαθητών με ΕΕΑ σε σχολεία γενικής αγωγής για να αποφευχθεί η απομόνωση και ο στιγματισμός των παιδιών αυτών, (III) η αναβάθμιση της ποιότητας παροχής υπηρεσιών του προσωπικού, (IV) ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητας και συνοχής της επιστημονικής ομάδας, (V) γνωριμία και έναρξη επιστημονικής συνεργασίας με φορείς του εξωτερικού για κοινές έρευνες, κοινά εκπαιδευτικά προγράμματα, ανταλλαγή απόψεων, διάχυση καλών πρακτικών.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ:

- Progetto Crescere Soc. Coop. Soc. - Italy,
- EUROPASS sas - Italy

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-035645
Φορέας: 1ο ΕΠΑΛ Κομοτηνής
Τίτλος Σχεδίου: ΜΑΘΗΤΕΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ 1ου ΕΠΑΛ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ ΣΕ ΙΤΑΛΙΚΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΡΙΜΙΝΙ
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Κύριος στόχος της δράσης είναι να επωφεληθούν 12 μαθητές/τριες του 1 ΕΠΑΛ Κομοτηνής της Β' και Γ' τάξης ειδικοτήτων των τομέων: Ηλεκτρολογίας και Ηλεκτρονικής -Ηλεκτρολόγος εγκαταστάτης, Ηλεκτρονικός του Μηχανολογικού Τομέα - Τεχνικός Οχημάτων, Τεχνικός Μηχανολογίας - εγκαταστάτης και Τεχνικός Ψυκτικός με πρακτική άσκηση 2 εβδομάδων στο Ρίμινι.

ΣΤΟΧΟΙ - Αναμενόμενα αποτελέσματα:

1. η ενίσχυση του ευρωπαϊκού προσανατολισμού των συμμετεχόντων, η προώθηση κοινών ευρωπαϊκών αξιών όπως η δημοκρατία, ο ευρωπαϊκός διάλογος, οι ίσες ευκαιρίες, η κοινωνική ένταξη, η ιθαγένεια, και η ενίσχυση της διαπολιτισμικής κατανόησης και η πρόληψη της ριζοσπαστικοποίησης.
2. Η ενίσχυση της απασχολησιμότητας των νέων -ιδιαίτερα των νέων γυναικών και των ατόμων με μειονεκτικά περιβάλλοντα (κοινωνική και οικονομική) μέσω της κινητικότητας στην ευρωπαϊκή αγορά εργασίας και δημιουργώντας νέους ορίζοντες για την απασχόληση
3. κίνητρο για μάθηση μέσα και έξω από την τάξη και αύξηση του ενδιαφέροντος των μαθητών σε θέματα όπως η ευρωπαϊκή προοπτική για την προσωπική ανάπτυξη και επαγγελματική εξέλιξη μέσω δρόμων δια βίου μάθησης και αυξανόμενης αυτογνωσίας.
4. η ενίσχυση της ελκυστικότητας της επαγγελματικής εκπαίδευσης και η προσφορά μιας απόλυτα θετικής εμπειρίας κινητικότητας
5. η ενίσχυση της διαφάνειας και η αναγνώριση επαγγελματικών προσόντων των συμμετεχόντων στα 2 διαφορετικά συστήματα Ε.Ε.Κ (Ελληνικό – Ιταλικό)
6. αναγνώριση και πιστοποίηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων που αποκτήθηκαν κατά την τοποθέτηση με βεβαίωση παρακολούθησης, έκδοση Europass πιστοποιητικού κινητικότητας και πιστοποιητικό ECVET. Με αυτόν τον τρόπο επιτυγχάνεται ο εμπλουτισμός του ατομικού πορτφόλιο του κάθε συμμετέχοντα
7. το όφελος που θα προκύψει για τον κάθε συμμετέχοντα από την εμπειρία να ζει και να δουλεύει κάποιος στη γείτονα Ιταλία με το συγγενή ελληνορωμαϊκό πολιτισμό , και ειδικά στην περιοχή του Ρίμινι με την πλούσια ιστορία , την αρχιτεκτονική της, τις τουριστικές υποδομές και την πρωτοπορία σε εκπαιδευτικά προγράμματα κατάρτισης φοιτητών, ανέργων, επιχειρηματιών και εργαζομένων στον αγροτουρισμό, στη διαχείριση πολιτιστικής κληρονομιάς και στην επιχειρηματικότητα νεοφυών επιχειρήσεων. Με το παρόν πρόγραμμα οι μαθητές θα έχουν πολλές ευκαιρίες να γνωρίσουν και τη ζωή των συνομηλίκων τους Ιταλών μέσω της διασκέδασης σε χώρους αναψυχής και πολιτιστικές

εκδηλώσεις για νέους που προσφέρονται στην περιοχή και συσφίγγουν τις σχέσεις των λαών.

8. Κίνητρο για την εκμάθηση ξένων ευρωπαϊκών γλωσσών - αγγλικής και ιταλικής εκεταλλευόμενοι πλήρως τις εφαρμογές των smartphones - λεξικά κάθε είδους και την εκμάθηση ξένων γλωσσών μέσω διαδικτύου

9. η καλλιέργεια του πνεύματος συνεργασίας και εργασίας σε ομάδες και

10. η ανάδειξη της σπουδαιότητας της Πρακτικής Άσκησης -μαθητείας

Πιθανά μακροπρόθεσμα οφέλη η εύρεση δουλειάς κάποιου συμμετέχοντα στην Ιταλία και η αναβάθμιση των επαγγελματικών προσόντων και δεξιοτήτων των συμμετεχόντων με τη βοήθεια του EUROPASS κινητικότητας και του ECVET στα πλαίσια της Διά Βίου Μάθησης.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ:

- Sistema Turismo s.r.l. - Italy

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-035663
Φορέας: ΙΝΕΔΙΒΙΜ-ΙΕΚ ΒΟΛΟΥ
Τίτλος Σχεδίου: ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΣΤΗΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Φορέας υπεύθυνος για την υποβολή, συντονισμό και διαχείριση του σχεδίου είναι το Ίδρυμα Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης (ΙΝΕΔΙΒΙΜ) / 1ο Ινστιτούτο Επαγγελματικής Κατάρτισης Βόλου (1ο ΙΕΚ ΒΟΛΟΥ). Το σχέδιο προβλέπεται να υλοποιηθεί σε δύο (2) ροές την Άνοιξη 2018 προς Βιέννη/Αυστρία και Βαλένθια/Ισπανία. Κάθε μία θα είναι διάρκειας δύο εβδομάδων και θα μετέχουν σε αυτήν 14 καταρτιζόμενοι και 1 συνοδός εκπαιδευτής.

Στο σχέδιο, ανά ροή, προβλέπεται πρόγραμμα κατάρτισης σε οργανισμό, δραστηριότητες μάθησης στην εργασία σε τουριστικές επιχειρήσεις, τεχνικές επισκέψεις σε πρακτορεία και οργανισμούς προώθησης του τουρισμού, μεταφορά τεχνογνωσίας και καλών πρακτικών καθώς και Πολιτιστικές Επισκέψεις.

Βασικός σκοπός του προγράμματος είναι οι συμμετέχοντες να αποκτήσουν γνώσεις, δεξιότητες και εμπειρίες σε θέματα χρήσης των νέων τεχνολογιών στην λειτουργία και την διοίκηση τουριστικών επιχειρήσεων.

Αναμενόμενα αποτελέσματα του σχεδίου είναι :

1. να βελτιώσουν τις γνώσεις και τις δεξιότητες τους σε θέματα σχετικά με τη χρήση των νέων τεχνολογιών που εφαρμόζονται στην λειτουργία και την διοίκηση των τουριστικών επιχειρήσεων.

2. να βελτιώσουν τις δυνατότητες απασχόλησης και τις προοπτικές σταδιοδρομίας, έχοντας ολοκληρώσει μία εμπειρία κινητικότητας με κατάρτιση και μάθηση στην εργασία (work based learning) και αποκομίσει την σχετική εμπειρία σε κάποια από τις συνεργαζόμενες χώρες στο εξωτερικό (Αυστρία - Ισπανία).

3. να βελτιώσουν τις γλωσσικές και επικοινωνιακές τους δεξιότητες που είναι απαραίτητες στους ενασχολούμενους στον τουρισμό.

4. η προσωπική ανάπτυξη (ενίσχυση της ομαδικότητας, του πνεύματος συνεργασίας, της ανάληψης πρωτοβουλιών και της κριτικής σκέψης)

5. η γνωριμία της κουλτούρας και πολιτισμού των λαών της Ευρώπης

6. να λειτουργήσουν ως μοχλός εκσυγχρονισμού και διεθνούς εξωστρέφειας για το ΙΕΚ Βόλου

7. Βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης κατάρτισης και αύξηση της προσβασιμότητας του συστήματος της ΕΕΚ και μείωση του φαινομένου της σχολικής διαρροής

Η αποτελεσματική προβολή, διάδοση και αξιοποίησή των αποτελεσμάτων του σχεδίου αναμένεται να δημιουργήσει έντονο και μακροχρόνιο αντίκτυπο, δημιουργώντας ευνοϊκό κλίμα ανάπτυξης νέων δεξιοτήτων – ικανοτήτων στον τομέα του Τουρισμού, προώθησης της καινοτομίας, στροφής στην επιχειρηματικότητα, ανταλλαγής εμπειριών και καλών πρακτικών, ανάπτυξης νέων εμπορικών σχέσεων και διακρατικών συνεργασιών, διεύρυνση του ανοικτού πνεύματος και του ευρωπαϊκού προσανατολισμού σε όλους τους εμπλεκόμενους στο σχέδιο και στις ομάδες/στόχους, σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ:

- INMAD - International Institute for Managing Diversity - Austria,
- CENTRO SUPERIOR DE HOSTELERÍA DEL MEDITERRANEO, S.L - Spain

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-035666
Φορέας: 2ο ΕΠΑΛ ΑΜΑΛΙΑΔΑΣ
Τίτλος Σχεδίου: Πρακτική άσκηση στην Ευρώπη της παράδοσης, των αξιών και της τεχνολογίας.
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Μέσα από το παρόν σχέδιο επιδιώκεται να καλυφθεί μερικώς, το μεγαλύτερο πρόβλημα που υπάρχει στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και αφορά την παντελή έλλειψη πρακτικής άσκησης ή μαθητείας των μαθητών των ΕΠΑΛ. Ειδικότερα το σχέδιο στοχεύει στην παροχή ευκαιρίας για πρακτική άσκηση τριών ομάδων αποτελούμενων από 32 μαθητές και 6 εκπαιδευτικούς συνολικά σε Γαλλία και Ιταλία. Οι ομάδες προέρχονται από τον Οικονομικό, τον Γεωτεχνικό και τον τομέα Υγείας Πρόνοιας που λειτουργούν στο 2ο ΕΠΑ.Λ. Αμαλιάδας. Η περιοχή της βόρειας Ηλείας στην οποία λειτουργεί το σχολείο και των φορέων υποδοχής όπου θα γίνουν οι τοποθετήσεις, παρουσιάζουν πολλές ομοιότητες στους τομείς της γεωργικής παραγωγής, της πολιτιστικής κληρονομιάς, της τουριστικής ανάπτυξης και της πολυπολιτισμικότητας, με μια πολύ σημαντική διαφορά ότι στην μεν περιοχή της Γαλλίας και της Ιταλίας γίνεται συστηματική και σωστή εκμετάλλευση αυτών των πλουτοπαραγωγικών πηγών, ενώ στην αντίστοιχη περιοχή της Ελλάδας η εκμετάλλευση αυτών των πηγών βρίσκεται σε νηπιακό ή ανύπαρκτο στάδιο, με αποτέλεσμα την απώλεια πολλών θέσεων εργασίας, τον κοινωνικό και εργατικό αποκλεισμό ιδίως των νέων και την στροφή στην μετανάστευση.

Η δυνατότητα για τους μαθητές του σχολείου μας, να διαβιώσουν για 2 εβδομάδες σε ένα πολυπολιτισμικό Ευρωπαϊκό περιβάλλον και να ασκηθούν οι σε πραγματικές συνθήκες θα τους προσδώσει γνώσεις και δεξιότητες για το πως μπορεί μια επιχείρηση (που θα ιδρύσουν ή θα εργαστούν) να αξιοποιήσει τα ισχυρά χαρτιά της περιοχής παράγοντας προϊόντα υψηλής ποιότητας και παρέχοντάς υπηρεσίες υψηλών προδιαγραφών. Σε μια περιοχή με εξαιρετικά γεωργικά προϊόντα, με την τεράστια πολιτιστική κληρονομία με επίκεντρο την Αρχαία Ήλιδα (διοργανώτρια πόλη των Αρχαίων Ολυμπιακών Αγώνων) αλλά και τους κοντινούς αρχαιολογικούς χώρους της Αρχαίας Ολυμπίας και του Επικούρειου Απόλλωνα και τις προοπτικές τουριστικής ανάπτυξης, δεδομένων του φυσικού κάλλους, των πολύ καλών κλιματολογικών συνθηκών και της εκτεταμένης ακτογραμμής με πολυάριθμες παραλίες καθώς των ιαματικών λουτρών στις περιοχές της Κυλλήνης και του Καϊάφα.

Οι μαθητές προερχόμενοι από τις ειδικότητες του τομέα Οικονομίας Διοίκησης με άμεση σχέση με Marketing και Τουρισμό του τομέα Γεωτεχνίας σε άμεση σχέση με την γεωργική παραγωγή και του Τομέα Υγείας Πρόνοιας με την παροχή υπηρεσιών φροντίδας και περίθαλψης έχουν ήδη αρκετές θεωρητικές γνώσεις στους τομείς τους, αλλά δεδομένου ότι από το πρόγραμμα σπουδών τους δεν προβλέπεται πρακτική άσκηση, έχουν σαφέστατες ελλείψεις στην εφαρμογή των γνώσεων που αποκτούν. Μέσα από αυτό σχέδιο θα καταφέρουν να αποκτήσουν και να μεταφέρουν τεχνογνωσία για το πώς αξιοποιεί ένα ισχυρό “brand name” και πως δημιουργεί ένα «μύθο» βασιζόμενος στην εξαιρετική ποιότητα παραγωγής και τις σωστές διαδικασίες τυποποίησης διαφήμισης και προώθησης. Πέραν της κάλυψης των εκπαιδευτικών αναγκών των συμμετεχόντων η οποία αποτελεί τον κύριο στόχο, το σχέδιο κινητικότητας που προτείνεται, περιλαμβάνει μια πληθώρα άλλων στόχων όπως είναι η ενίσχυση της αυτοπεποίθησης των δικαιούχων (πολλοί από αυτούς θα ενταχθούν για πρώτη φορά σε ένα νέο περιβάλλον και θα πρέπει να στηριχθούν περισσότερο στον εαυτό τους), την ενίσχυση της υπευθυνότητας (θα πρέπει να εκπληρώνουν συγκεκριμένες υποχρεώσεις και να λαμβάνουν πρωτοβουλίες), όπως και η ενίσχυση των διαπολιτισμικών ικανοτήτων τους μέσα από την επαφή τους με ανθρώπους από ένα άλλο ευρωπαϊκό κράτος-μέλος με ιδιαίτερα πολυπολιτισμικά χαρακτηριστικά.

Επίσης περιλαμβάνει και την παρακολούθηση σεμιναριακών περιόδων γύρω από το ιστορικό, πολιτικό, πολιτισμικό, κοινωνικό και οικονομικό υπόβαθρο της κάθε χώρας υποδοχής, ικανότητες οι οποίες αποτελούν αναγκαίο προσόν στο σύγχρονο παγκοσμιοποιημένο περιβάλλον. Θα έχουν επίσης την ευκαιρία εκπαιδευτικοί και μαθητές που θα συμμετέχουν στο πρόγραμμα να βιώσουν νέες εκπαιδευτικές πρακτικές και μεθόδους διδασκαλίας της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης σε εξέλιξη. Οι δραστηριότητες κινητικότητας θα πραγματοποιηθούν από 12/2017 έως 07/2018 στην περιοχή Aquitaine της Γαλλίας και το Forlì της Ιταλίας.

Την τελευταία πενταετία έχει οικοδομηθεί από μέρους μας, ένα δίκτυο ανταλλαγών και επισκέψεων (αποστολών και φιλοξενίας) τόσο με τον επίσημο φορέα που διαχειρίζεται τα προγράμματα κινητικότητας στην Γαλλία όσο και με τους φορείς που θα αναλάβουν ως εταίροι υποδοχής την υλοποίηση της πρακτικής άσκησης και του υπόλοιπου προγράμματος. Οι συγκεκριμένοι φορείς έχουν σημαντικότερη και πολύχρονη εμπειρία τόσο σε ζητήματα πρακτικής άσκησης όσο και στην υλοποίηση Ευρωπαϊκών ή και παγκόσμιων προγραμμάτων.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ:

- Etablissement Public Local d'Enseignement et de Formation Professionnelle Agricole Aix-Valabre Marseille - France,
- MUGI MUGAK - France, UNISER SOC. COOP. ONLUS - Italy

Κωδικός: 2017-1-ΕΛ01-ΚΑ102-035667
Φορέας: 1ο ΕΠΑΛ ΚΑΛΥΜΝΟΥ
Τίτλος Σχεδίου: Εκπαίδευση σε Συγκολλήσεις πλοίων με μεθόδους MMA, MIG/MAG και TIG
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Ο τομέας της συντήρησης, επισκευής και μετατροπής πλοίων έχει στρατηγική σημασία για την Ευρώπη και τη βιώσιμη ανάπτυξή της, επισημαίνει γνωμοδότηση της Ευρωπαϊκής Οικονομικής και Κοινωνικής Επιτροπής, με αποτέλεσμα η τάση απασχόλησης εξειδικευμένων και πιστοποιημένων συγκολλητών να είναι διαρκώς αυξανόμενη στον επισκευαστικό τομέα, στις νέες κατασκευές και ιδιαίτερα στα πλοία.

Παράλληλα, τα τελευταία χρόνια η διάρθρωση της απασχόλησης στην Κάλυμνο χαρακτηρίζεται από στροφή πολλών νέων του νησιού στα ναυτικά επαγγέλματα και σε σπουδές που τα αφορούν. Εξάλλου, οι Καλύμνιοι είναι παραδοσιακά ναυτικός λαός, και τα θαλασσινά επαγγέλματα τα πιο προσφιλή σε αυτούς.

Λαμβάνοντας υπόψη τα ανωτέρω, σε συνδυασμό με την έλλειψη οποιουδήποτε άλλου προγράμματος σπουδών που να αφορά τις συγκολλήσεις πλοίων, οδηγηθήκαμε στην εκπόνηση του προγράμματος αυτού με σκοπό να ικανοποιήσουμε τις αυξανόμενες απαιτήσεις του επισκευαστικού τομέα των πλοίων για εξειδικευμένους συγκολλητές, αλλά και τις ανάγκες των συμμετεχόντων να εφοδιαστούν με γνώσεις και δεξιότητες που θα τους βοηθήσουν στην επαγγελματική τους αποκατάσταση και στις προοπτικές ανέλιξης στον τομέα αυτό.

Η προσπάθεια αναζήτησης εκπαιδευτικού φορέα στο εξωτερικό που να καλύπτει τις ανάγκες του σχεδίου μας οδήγησε στην επιλογή του INTERCOLLEGE στην Κύπρο, που παρέχει υψηλού επιπέδου εξειδικευμένη εκπαίδευση με πιστοποίηση για τεχνικούς συγκολλήσεων, τόσο σε θεωρητικό, όσο και κατά κύριο λόγο σε πρακτικό επίπεδο αφού διαθέτει πιστοποιημένο εργαστήριο όπου θα πραγματοποιούνται συγκολλήσεις.

Οι στόχοι του σχεδίου αφορούν:

- εξοικείωση με τις τεχνολογίες των σύγχρονων μεθόδων συγκολλήσεων,
- παρουσίαση των θεμελιωδών αρχών που διέπουν τις τεχνολογίες των συγκολλήσεων,
- εκμάθηση και διεξαγωγή ποιοτικών ελέγχων βάσει διεθνών προτύπων,
- ευαισθητοποίηση στην τήρηση κανόνων υγιεινής και ασφάλειας στις συγκολλήσεις σε πλοία.

Ως Τεχνικοί Συγκολλήσεων και κοπής μετάλλων θα εκπαιδευτούν στη χρήση και εφαρμογή ενός συνόλου ενεργειών και διαδικασιών όπως είναι η κοπή των μετάλλων, η διαμόρφωση

των ακμών των προς συγκόλληση μετάλλων, η συναρμολόγηση των μετάλλων και η τελική συγκόλλησή τους.

Στο σχέδιο αναμένεται να συμμετέχουν 22 σπουδαστές, Μηχανικοί εμπορικού ναυτικού, και 2 συνοδοί καθηγητές, οι οποίοι για διάστημα δεκαπέντε (15) ημερών θα μεταβούν στην Κύπρο στο φορέα υποδοχής EDEX – Intercollege.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ:

- EDEX - EDUCATIONAL EXCELLENCE CORPORATION LIMITED - Cyprus

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-035672
Φορέας: ΙΝΕΔΙΒΙΜ-ΙΕΚ ΗΓΟΥΜΕΝΙΤΣΑΣ
Τίτλος Σχεδίου: Ενίσχυση των δεξιοτήτων σπουδαστών της Μαγειρικής Τέχνης, Αρτοποιίας-Ζαχαροπλαστικής, Γαλακτοκομίας-Τυροκομίας και Βοηθών Φαρμακείου
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Η παρούσα πρόταση υποβάλλεται από το ΙΕΚ Ηγουμενίτσας και αφορά στη συμμετοχή του στο πρόγραμμα κινητικότητας εκπαιδευομένων και προσωπικού του Erasmus+. Η συμμετοχή μας έχει στόχο τον εκσυγχρονισμό του ιδρύματός μας και προπάντων την παροχή ολοκληρωμένης εκπαίδευσης στους σπουδαστές μας, με απώτερο στόχο την ενίσχυση της τοπικής αγοράς και οικονομίας. Η χώρα υλοποίησης του προγράμματος είναι η Κύπρος και πιο συγκεκριμένα η Λεμεσός. Στο πρόγραμμα θα συμμετάσχουν δύο ροές των δεκαπέντε σπουδαστών/σπουδαστριών συνοδευόμενες από δύο καθηγητές: η ροή των Τεχνικών Μαγειρικής Τέχνης-Αρχιμαγείρων (Chef), Τεχνικών Αρτοποιιών-Ζαχαροπλαστικής, Τεχνικών Γαλακτοκομίας-Τυροκόμων και η ροή των Βοηθών Φαρμακείου. Οι δύο αυτές ροές θα πραγματοποιήσουν πρακτική άσκηση στους σχετικούς κλάδους, εκπαιδευτικές επισκέψεις και πολιτιστικές εκδρομές ακολουθώντας το ημερήσιο πρόγραμμα που θα συντάξουν οι εταίροι μας RATIO και ERCI. Προσδοκούμε ότι η συμμετοχή μας στο πρόγραμμα θα καλύψει τις ανάγκες του οργανισμού, θα βελτιώσει τις υπηρεσίες μας και κυρίως θα δώσει στους σπουδαστές μας την ευκαιρία να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους στο επάγγελμα που έχουν επιλέξει και να αποκτήσουν την τεχνογνωσία και την εμπειρία λειτουργίας των σχετικών επιχειρήσεων. Έτσι, με τη δράση τους θα ενισχύσουν την τοπική αγορά, εκμεταλλευόμενοι της ευκαιρίας ανάπτυξης που προσφέρει.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ:

- EDEX - EDUCATIONAL EXCELLENCE CORPORATION LIMITED - Cyprus,
- RATIO TECHNICAL VOCATIONAL TRAINING CENTRE LTD - Cyprus,
- ERCI, Educational, Research & Consultancy Institute LTD - Cyprus

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-035673
Φορέας: ΜΑΥΡΟΓΕΝΕΙΟ ΕΠΑΛ ΣΑΜΟΥ
Τίτλος Σχεδίου: ΙΚΑΡΟΣ: Ανοίγοντας Φτερά για Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση στο Ηνωμένο Βασίλειο
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Στο σχέδιο "ΙΚΑΡΟΣ" μαθητές από τέσσερα ΕΠΑΛ του ακριτικού Νομού Σάμου: το Μαυρογένειο και το Εσπερινό ΕΠΑΛ Βαθέος Σάμου, το ΕΠΑΛ Καρλοβασίου και το ΕΠΑΛ Ευδήλου Ικαρίας σε συνεργασία με ένα από τα πιο απομακρυσμένα ΕΠΑΛ του Νομού Αττικής, το ΕΠΑΛ Μαρκοπούλου - Ωρωπού, ενώνουν τις δυνάμεις τους υπό το φως των κοινών τους αναγκών και ανοίγουν τα φτερά τους για να πραγματοποιήσουν το σχέδιο μαθησιακής κινητικότητας εκπαιδευομένων ΕΕΚ. Ο φορέας υποδοχής, το South Cheshire College (SCC) στο Crewe του Ηνωμένου Βασιλείου, διαθέτει τη δυναμική και την υποδομή που απαιτείται για την υποστήριξη του προγράμματος κατάρτισης τόσο ως προς το θεωρητικό του μέρος όσο, και κυρίως, ως προς τη μαθητεία είτε σε επιχειρήσεις που λειτουργούν εντός του Κολλεγίου είτε σε συνδεδεμένες επιχειρήσεις με το Διεθνές Γραφείο του SCC που παρακολουθεί ανελλιπώς την πρακτική άσκηση των μαθητών.

Το παιδαγωγικό πλαίσιο του σχεδίου βασίζεται τους πέντε πυλώνες της μάθησης της Εκπαίδευσης για Βιώσιμη Ανάπτυξη της UNESCO και περιλαμβάνει εξειδικευμένους γνωστικούς στόχους ανά αντικείμενο ειδικευσης, στόχους που αφορούν στην καλλιέργεια δεξιοτήτων εκτέλεσης συγκεκριμένων πρακτικών έργων αλλά και σε ιδιότητες του μαθητή που σχετίζονται με τη συμπεριφορά του, τις επικοινωνιακές και συνεργατικές ικανότητές του οι οποίες στα σύγχρονα εργασιακά περιβάλλοντα αξιολογούνται κατά προτεραιότητα, στόχους που αφορούν στην καλλιέργεια της φαντασίας τους και τη δημιουργικότητά τους, της διαμόρφωσης συστήματος αξιών και δεοντολογίας, ως επίσης και στην ανάπτυξη διαφόρων πτυχών του δυναμικού τους. Κυρίαρχος είναι ο στόχος που αφορά στην ικανότητά τους να αλλάξουν τον εαυτό τους και να αποτελέσουν φορείς αλλαγής στα σχολεία τους και την τοπική κοινωνία. Επιπλέον, το σχέδιο επιδιώκει να ενισχύσει την ευρωπαϊκή συνείδηση των μαθητών και να τους καθοδηγήσει έτσι ώστε να αξιοποιήσουν τις ευκαιρίες και τα δικαιώματα που τους δίνει η ευρωπαϊκή τους ταυτότητα.

Οι συμμετέχοντες είναι 60 μαθητές των πέντε ΕΠΑΛ της κοινοπραξίας, ηλικίας 16-19 ετών αλλά και ενήλικοι μαθητές που είτε είναι κάτοχοι πτυχίου και αναζητούν δεύτερο είτε είναι εργαζόμενοι που μέσω της δια βίου μάθησης επιδιώκουν να πιστοποιήσουν και να επικαιροποιήσουν τη γνώση που κατέχουν ως εμπειροτεχνίτες.

Τα αναμενόμενα οφέλη για τους μαθητές συνοψίζονται ως εξής:

- να βελτιώσουν τις γνώσεις τους στο εξειδικευμένο τεχνολογικό αντικείμενο της θεματικής ενότητας που παρακολούθησαν & τις δεξιότητές τους σε πρακτικό και κοινωνικό επίπεδο αξιοποιώντας και τις ΤΠΕ, να αποκτήσουν μία σφαιρική άποψη για τη διαμονή σε μία χώρα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, να αποκτήσουν εργασιακή εμπειρία σε μία άλλη Ευρωπαϊκή χώρα & να βελτιώσουν το εργασιακό τους προφίλ, να συνειδητοποιήσουν την Ευρωπαϊκή τους ταυτότητα & να αξιοποιήσουν τα εργασιακά δικαιώματα που έχουν ως Ευρωπαίοι πολίτες.
- Ο βασικός αντίκτυπος για τους συνεργαζόμενους φορείς αλλά και τις τοπικές κοινωνίες είναι η διεθνοποίηση των σχολείων και η εμπειρία που αποκομίζουν οι εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στο σχέδιο και μπορούν να αξιοποιήσουν στο μέλλον και

για άλλα ευρωπαϊκά σχέδια ή και άλλα μικρότερα ή μεγαλύτερα έργα, σε εθνικό ή σε διεθνές επίπεδο. Τελικά, αυτό που μετράει περισσότερο είναι η διαδικασία και το “know-how” που αποκτούν οι εμπλεκόμενοι και που μπορούν να μεταλαμπαδεύσουν σε μελλοντικές προσπάθειες.

Μπορείτε να παρακολουθείτε την εξέλιξη του σχεδίου μας στα δίκτυα κοινωνικής δικτύωσης: facebook, google+, twitter; hashtag: #icarus

Οι μαθητές μας μεταμορφώνονται σε ΙΚΑΡΟΥΣ και ανοίγουν τα φτερά τους για να πραγματοποιήσουν τα όνειρά τους!

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ:

- South Cheshire College - United Kingdom

Κωδικός:2017-1-EL01-KA102-035675
Φορέας: ΠΟΛΕΜΙΚΟ ΝΑΥΤΙΚΟ (ΚΔΒΜ2 (ΚΕΚ) ΚΕ ΠΑΛΑΣΚΑΣ)
Τίτλος Σχεδίου: Εκπαίδευση Προσωπικού Πολεμικού Ναυτικού
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ:

ΡΟΗ 1- κοινή δράση- ΓΕΝ/Γ ΚΛΑΔΟΣ (Γ2-IV)-ΥΥ του ΠΝ-"Ανάπτυξη δεξιοτήτων από το ΠΝ για την προστασία του θαλάσσιου περιβάλλοντος της Μεσογείου με βάση την ολοκληρωμένη θαλάσσια στρατηγική της ΕΕ και τη σημασία της για τη Μεσόγειο "

Η υλοποίηση θα γίνει από το Westminster University, Ην. Βασιλείου και έχει σαν στόχο την αναβάθμιση: α)του γνωστικού επιπέδου στην επίλυση θαλάσσιων περιβαλλοντικών προβλημάτων, με καλύτερη εφαρμογή των νομικών κανόνων, καλύτερη εφαρμογή Νομοθεσίας, Κοινοτικών Οδηγιών, Κανονισμών, αποφάσεων στις Πολιτικές Διαχείρισης β)του επιπέδου δεξιοτήτων με χρήση καλών διεθνών πρακτικών-σωστής διαχείρισης γ)του επιπέδου στάσεων -συμπεριφορών με εδραίωση διαύλων επικοινωνίας, ανάπτυξη Ευρωπαϊκής σκέψης/τεχνικής με στόχο την προστασία του θαλάσσιου περιβάλλοντος. Λεπτομερής ανάλυση στο επισυναπτόμενο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΡΟΗ 1

ΡΟΗ 2- ΓΕΝ/Γ ΚΛΑΔΟΣ-ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Γ3 -"Ανάπτυξη δεξιοτήτων για το ΠΝ στην εφαρμογή της βιωσιμότητας στην Άμυνα".

Οι βασικοί άξονες της εκπαίδευσης έχουν επίκεντρο α) Βιώσιμη ανάπτυξη - Πολιτική στρατηγικής(ορολογία, ορισμοί, ερμηνεία, διεθνής προοπτική, χαρακτηριστικά τρόπου σκέψης) β) Προστασία περιβάλλοντος / περιβαλλοντικές ρυθμίσεις - νομικό πλαίσιο, Βιώσιμες αλυσίδες εφοδιασμού- κίνδυνοι, τρωτά σημεία, Βιώσιμη κατανάλωση, παραγωγή - διαθεσιμότητα υλικών γ) Περιβαλλοντική- Ενεργειακή ασφάλεια – επιπτώσεις, μακροπρόθεσμοι κίνδυνοι (σύγκρουση), Πράσινες συμβάσεις αμυντικού υλικού.

ΡΟΗ 3- Οι διαρκώς αυξανόμενες ανάγκες για αξιόπιστη και γρήγορη μεταφορά πληροφοριών (σε παγκόσμιο και ευρωπαϊκό επίπεδο) κάνει επιτακτική την ανάγκη χρησιμοποίησης νέων μέσων και σε φυσικό επίπεδο, όπως οι οπτικές ίνες, για να οδεύσουν αυτές οι ψηφιακές πληροφορίες. Αυτό καθιστά σημαντική την εκπαίδευση

προσωπικού του , που ασχολείται με τηλεπικοινωνίες, στις δυνατότητες και στις τεχνολογικές εξελίξεις αυτού του μέσου.

Το κέντρο έρευνας οπτοηλεκτρονικών του πανεπιστημίου του Σαουθάμπτον (optoelectronics research center –university of Southampton) είναι από τους παγκόσμια πρωτοπόρους οργανισμούς (με ρίζες που πηγαίνουν στο 1960 στην καινοτόμα ανάπτυξη των οπτικών ινών). Έχει μια ζωντανή κοινότητα των ερευνητών, με επικεφαλής τον μερικές από τις κορυφαίες προσωπικότητες στον τομέα της φωτονικής. Έχει συμβάλει σημαντικά στην αξιοσημείωτη ανάπτυξη της βιομηχανίας φωτονική, συμπεριλαμβανομένης της τεχνολογίας οπτικών τηλεπικοινωνιών που στηρίζει το διαδίκτυο και τις ψηφιακές επικοινωνίες.

Οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν καινούριες δεξιότητες εφαρμογής της τεχνολογίας των οπτικών ινών με τελικό προσδοκώμενο αποτέλεσμα τη βελτίωση της ικανότητάς τους στη χρήση αυτής της τεχνολογίας σε επίπεδο νέων τηλεπικοινωνιακών υποδομών ή βελτίωση υφιστάμενων υποδομών. Η αναγνώριση των πλεονεκτημάτων των νέων τεχνολογιών δικτύωσης μέσω του ενημερωμένου προσωπικού μπορεί να αποτελέσει πρόκριμα στη χρήση τους και στην επιλογή τους έναντι άλλων παρωχημένων ή λιγότερο λειτουργικών.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ:

- THE UNIVERSITY OF WESTMINSTER LBG - United Kingdom,
- CRANFIELD UNIVERSITY - United Kingdom,
- UNIVERSITY OF SOUTHAMPTON - United Kingdom,
- Istituto per la Formazione, l'Occupazione e la Mobilità - Italy

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-035676
Φορέας: ΜΑΝΘΟΠΟΥΛΟΣ ΣΩΤΗΡΙΟΣ Ε.Ε.
Τίτλος Σχεδίου: Startups: Techniques to Grow Your Business by Digital Marketing
Διάρκεια Σχεδίου: 24 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Η προώθηση μίας επιχείρησης και των προϊόντων/υπηρεσιών της μπορεί να γίνει με πολλούς τρόπους που ταιριάζουν απόλυτα στην ταυτότητα της επιχείρησης αλλά και των πελατών της. Στο Internet το κοινό στο οποίο απευθυνόμαστε είναι στοχευμένο ανάλογα με τα προϊόντα και τις υπηρεσίες κάθε πελάτη. Συνεπώς, το όφελος μίας καμπάνιας είναι αρκετά μεγαλύτερο από ότι με τα παραδοσιακά μέσα και ακόμα πιο βασικό είναι απόλυτα μετρήσιμο. Ακόμα πιο σημαντικό είναι το γεγονός ότι το Digital Marketing έφερε την επανάσταση στην επικοινωνία μεταξύ επιχειρήσεων και του κοινού τους οι οποίες μπορούν να συνομιλούν απευθείας με τον πελάτη και να ελέγχουν κάθε είδους feedback είτε θετικό είτε αρνητικό. Η επικοινωνία και το marketing εξελίσσεται κατά συνέπεια και οι καταναλωτές περιμένουν από τα Brands αντίστοιχη εξέλιξη. Το Digital Marketing αποτελεί επένδυση για την εκάστοτε επιχείρηση, που θα το ενσωματώσει στις δραστηριότητές της. Ωστόσο, η έλλειψη ολοκληρωμένης στρατηγικής και η άγνοια του τρόπου λειτουργίας και αξιοποίησής του μπορεί να κλονίσει την πίστη και την εμπιστοσύνη των καταναλωτών προς αυτήν. Επίσης είναι δύσκολο για τους ιδιοκτήτες επιχειρήσεων και

τα ανώτερα στελέχη να αξιοποιήσουν το πλήρες εύρος των δυνατοτήτων που προσφέρονται σε αυτούς μέσω του Digital Marketing. Για αυτό το λόγο η εξειδίκευση και οι γνώσεις πάνω στο digital marketing, θεωρούνται πλέον απαραίτητο προσόν σε όλους τους κλάδους της αγοράς.

Το προτεινόμενο Σχέδιο έχει σαν βασικό Σκοπό να παρουσιάσει με απόλυτα πρακτικό τρόπο τις τεχνικές, εργαλεία και τις πιο σύγχρονες στρατηγικές του digital marketing και να δείξει πως υλοποιείται και εφαρμόζεται η γνώση αυτή πρακτικά, ώστε οι νέοι ως δυνητικοί επιχειρηματίες ή στελέχη επιχειρήσεων, να μπορέσουν να αξιοποιήσουν τις τεράστιες ευκαιρίες που προσφέρει ο νέος ψηφιακός κόσμος και να αυξήσουν τις πιθανότητες να βρουν εργασία. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί: α) στην κατανόηση των βασικών αρχών και των εργαλείων σχεδιασμού ψηφιακού μάρκετινγκ και β) στην απόκτηση των γνώσεων και των δεξιοτήτων για τον σχεδιασμό, την ανάπτυξη, την εφαρμογή και την αξιολόγηση των σχεδίων ψηφιακού μάρκετινγκ και των μέσων κοινωνικής δικτύωσης. Επίσης επιδιώκει, να παρακινήσει τους συμμετέχοντες να συμμετάσχουν σε διεθνείς δραστηριότητες για να αποκτήσουν Ευρωπαϊκή συνείδηση, να κερδίσουν πολύτιμη επαγγελματική εμπειρία και να ενθαρρυνθούν οι συμμετέχοντες στην δια βίου βελτίωση των επαγγελματικών και γλωσσικών δεξιοτήτων του

Στο παρόν Σχέδιο, θα συμμετάσχουν 45 καταρτιζόμενοι του ΙΕΚ ΤΟΜΗ, οι οποίοι διανύουν την αρχική επαγγελματική κατάρτιση και 3 συνοδοί σε 3 ροές. Ως χώρες υποδοχής επελέγησαν η Ιταλία, η Γερμανία και η Ισπανία διότι είναι χώρες με αυξημένη επιχειρηματικότητα, προηγμένη τεχνολογία, χρησιμοποιούν την Πληροφορική στην Οργάνωση - Διοίκηση Επιχειρήσεων, την Εκπαίδευση και υλοποίηση των Επιχειρηματικών και Οικονομικών στόχων.

96

Ο κύριος στόχος μας είναι να συνεχίσουμε στα πλαίσια του ERASMUS+ την συνεργασία με Εταίρους που έχουμε συνεργαστεί άριστα σε παλαιότερα σχέδια έτσι ώστε να γίνει πιο ισχυρή η συνεργασία μαζί τους. Ως Φορείς υποδοχής επιλέξαμε τους: 1. EUROFORM RFS (IT), 2. ALFATRaining – BILDUNGSZENTRUM (DE), 3. COMMERCE AND RESOURCES S.L (ES). Και οι 3 Φορείς έχουν μεγάλη εμπειρία στην οργάνωση παρόμοιων σχεδίων, κάτι το οποίο εγγυάται την ποιότητα της τοποθέτησης. Η επικοινωνία και συνεργασία μαζί τους ήταν άριστη, ωστόσο θα υπογραφεί σχετικό συμβόλαιο συνεργασίας μεταξύ των φορέων αμέσως μετά την έγκριση του παρόντος σχεδίου.

Οι συμμετέχοντες θα επιλεγούν σύμφωνα με τα καθορισμένα κριτήρια επιλογής και θα δεχθούν προετοιμασία πριν την αναχώρηση. Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο σχεδιάστηκε σε ενότητες, με κριτήριο τις γνώσεις & πρακτικές δεξιότητες που απαιτούνται για να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις της σύγχρονης Αγοράς Εργασίας και το πρόγραμμα κατάρτισης θα υλοποιηθεί σε 3 σκέλη: 1) Διαλέξεις από ειδικούς 2) Πρακτική άσκηση σε MME και 3) Πολιτιστικές Δραστηριότητες. Κατά τη διάρκεια της τοποθέτησης υπογραμμίζουμε τη σημασία της πλήρους ενημέρωσης όλων των συμβαλλομένων μερών και του συνεχούς ελέγχου. Θα χρησιμοποιήσουμε για επικύρωση το EUROPASS. Στα πλαίσια της διάδοσης των αποτελεσμάτων θα γίνει παρουσίαση του σχεδίου σε Ημερίδα που θα οργανωθεί για τη διάχυση της εμπειρίας σε γονείς – εκπαιδευτικούς – σπουδαστές – τοπική κοινωνία.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ:

- alfatraining Bildungszentrum e.K. - Germany,

- Commerce and Resources, SL - Spain,
- Euroform RFS - Italy

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-035680
Φορέας: 1ο ΕΚ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
Τίτλος Σχεδίου: Εφαρμογές σε C# (C sharp) για Internet of Things και έξυπνες πόλεις
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το έργο πρόκειται να μετακινήσει και να επιμορφώσει μία ομάδα μαθητών από τους τομείς Πληροφορικής, Ηλεκτρονικής και Οικονομίας & Διοίκησης, οι οποίοι πρόκειται να παρακολουθήσουν ένα διεξοδικό πρόγραμμα εκπαίδευσης στο σχεδιασμό και υλοποίηση εφαρμογών σε C# για συσκευές του Internet of Things (IoT) που θα χρησιμοποιούνται από τις έξυπνες πόλεις. Στόχος είναι η κατάρτιση των μαθητών σε σύγχρονες τεχνολογικές δεξιότητες. Περιλαμβάνει πολλά περισσότερα από την απλή εξοικείωση με τη C# και στοχεύει στην ανάπτυξη δεξιάτητας επίλυσης προβλημάτων και στη συμμετοχή των μαθητών στη σύγχρονη κοινωνία. Η ανάπτυξη εφαρμογών για IoT και έξυπνες πόλεις, προσδοκούμε ότι θα κάμψει-εξαλείψει ενδεχόμενα στερεότυπα των μαθητών για τον προγραμματισμό, θα καλλιεργήσει την αναλυτική και συνθετική τους σκέψη ώστε να μπορούν να ανταποκριθούν στις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Θα μετακινηθούν 15 μαθητές, στην πλειοψηφία τους ενήλικες, από ευπαθείς κοινωνικά ομάδες (άνεργοι, μονογονεϊκές οικογένειες, ρομά) αλλά και εργαζόμενοι. Στο σύνολο τους αποτελούν παλαιότερες σχολικές διαρροές που επιστρέφουν, ώστε να αποκτήσουν από την τεχνική επαγγελματική εκπαίδευση τη δυνατότητα να ενσωματωθούν γρήγορα στην παραγωγική διαδικασία. Είναι άτομα που δεν έχουν ταξιδέψει ποτέ στο εξωτερικό και δεν έχουν τη δυνατότητα να το κάνουν.

Τους μαθητές θα τους συνοδέψουν 2 εκπαιδευτικοί, καθηγητές πληροφορικής. Είναι οργανωτικοί, υπεύθυνοι, αποτελεσματικοί, με πνεύμα συνεργασίας, δικτύωσης και εμπειρία σε πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα. Συμμετείχαν σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα άλλων σχολικών μονάδων, έχουν την απαραίτητη εμπειρία για την επιτυχή διεξαγωγή και ολοκλήρωση της δράσης.

Το πρόγραμμα κατάρτισης που σχεδιάστηκε από κοινού με τον εταίρο, είναι σύμφωνο με τις ανάγκες του σχολείου, των μαθητών, των εκπαιδευτικών και της αγοράς εργασίας. Οι δραστηριότητές του περιλαμβάνονται στο αναλυτικό πρόγραμμα και στην επιστολή πρόθεσης συνεργασίας (επισυνάπτονται).

Οι συμμετέχοντες θα λάβουν μέρος σε ενημερωτικές συναντήσεις σχετικά με την έννοια και τη σημασία των ευρωπαϊκών προγραμμάτων, θα προετοιμαστούν γλωσσικά από τη σχολική μονάδα, θα εκπονήσουν μια πολιτιστική και κοινωνική μελέτη για τη χώρα και την πόλη υποδοχής.

Οι εταίροι θα συνεργαστούν πριν αλλά και κατά τη διάρκεια υλοποίησης του σεμιναρίου προκειμένου να εξασφαλιστούν τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα και τους στόχους του προγράμματος.

Ο «euroMind Projects» θα πραγματοποιήσει τις διοικητικές διατυπώσεις που απαιτούνται για την υλοποίηση του έργου, αλλά και οργανωτικές υποχρεώσεις προκειμένου να επιτευχθούν τα προσδοκώμενα αποτελέσματα.

Κατά την οργάνωση των μετακινήσεων, διαμονής, ασφάλειας και κάλυψης θα χρησιμοποιήσουμε όλα τα προσφερόμενα μέσα για να πετύχουμε οικονομικότερους και ποιοτικότερους όρους. Αξιολόγηση θα γίνεται σε καθημερινή βάση, για να βεβαιώνεται η αποτελεσματικότητα της διαδικασίας. Μετά το τέλος του προγράμματος, θα δοθεί ειδικό έντυπο αξιολόγησης γνώσεων και δεξιοτήτων για ανατροφοδότηση.

Οι εκπαιδευτικοί θα μεταφέρουν την εμπειρία και τις καλές πρακτικές από τον φορέα υποδοχής στους άλλους εκπαιδευτικούς, στα σχολεία της ευρύτερης περιοχής και Περιφέρειας και θα τις προσαρμόσουν στις εκπαιδευτικές και παιδαγωγικές ανάγκες των μαθημάτων και του σχολείου. Η υλοποίηση του σχεδίου δράσης θα καλλιεργήσει και θα ενισχύσει το ευρωπαϊκό προφίλ της σχολικής μονάδας.

Η εμπειρία, οι αποκτηθείσες γνώσεις και τα επαγγελματικά εφόδια, θα αποτελέσουν αφορμή για αναστοχασμό σε όλα τα επίπεδα (οργανωτικά, παιδαγωγικά, επαγγελματικά), θα δώσουν νέο προσανατολισμό σε όλους τους συμμετέχοντες (σχολείο, μαθητές) και θα θέσουν τις βάσεις για νέες συνεργασίες.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ:

- EUROMIND PROJECTS SL - Spain

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-035684
Φορέας: ΕΠΑΛ ΑΤΑΛΑΝΤΗΣ
Τίτλος Σχεδίου: ΚΑΙΝΟΤΟΜΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ-ΜΟΧΛΟΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΓΕΩΠΟΝΙΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το ΕΠΑΛ ΑΤΑΛΑΝΤΗΣ καταθέτει την αίτηση αυτή λαμβάνοντας υπόψη την επιτακτική ανάγκη των μαθητών για διεύρυνσης της γνώσης τους γύρω από τις νέες τάσεις, νέες επιχειρηματικές ιδέες, νέες καλές πρακτικές, νέες τεχνικές, και διαφορετική εργασιακή κουλτούρα, μέσα από την διεθνοποίηση. Ανάγκη για την υλοποίηση αυτού του προγράμματος αποτελεί η αδυναμία του εκπαιδευτικού συστήματος της Ελλάδας να παρέχει τη δυνατότητα πρακτικής άσκησης και προσομοίωσης των μαθητών σε συνθήκες πραγματικής εργασίας σε εταιρείες σχετικές με τον κλάδο της Γεωπονίας και της Οικονομίας. Επίσης ανάγκη αποτελεί και η ανάπτυξη κομβικών δεξιοτήτων ώστε να ανταποκριθούν με επιτυχία στις απαιτήσεις της σημερινής κοινωνίας λαμβάνοντας την καλύτερη εκπαιδευτική και επαγγελματική απόφαση. Αυτά ήταν εκείνα που έδωσαν ώθηση στην Διεύθυνση και τους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας να προτείνουν και να οργανώσουν το παρόν σχέδιο. Οι μαθητές/τριες που θα συμμετάσχουν στο σχέδιο εργασίας θα είναι 12 για την πρώτη ροή: από την Β΄ και Γ΄ τάξη του τομέα Γεωπονίας Τροφίμων και Περιβάλλοντος και από την Α΄ τάξη μαθητές που έχουν επιλέξει το μάθημα επιλογής Γεωπονία και Αειφόρος ανάπτυξη ή κατά δήλωσή τους θα ακολουθήσουν τον τομέα Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος. Για τη δεύτερη ροή: 12 μαθητές από την Β΄ και Γ΄ τάξη του τομέα Διοίκησης και Οικονομίας και από την Α΄ τάξη

μαθητές που έχουν επιλέξει το μάθημα επιλογής Αρχές Οικονομίας ή κατά δήλωσή τους θα ακολουθήσουν τον τομέα Διοίκησης και Οικονομίας. Με το εν λόγω λοιπόν πρόγραμμα πιστεύουμε ότι θα υπάρξουν πολλά οφέλη τόσο για τους μαθητές, τους καθηγητές συνοδούς όσο και συνολικά για το Σχολείο και την τοπική κοινωνία. Επί μέρους στόχοι: Η διερεύνηση των ιδιαιτεροτήτων της εργασίας και των δεξιοτήτων Η ανάπτυξη επαγγελματικών ενδιαφερόντων σε μαθητές και ιδιαίτερα η ανάπτυξη επιχειρηματικών ενδιαφερόντων Η βελτίωση των επαγγελματικών προσόντων. Η ανάπτυξη της αυτοεικόνας τους, η δυνατότητα ανάπτυξης πρωτοβουλιών και η δοκιμασία της αυτόνομης από την οικογένεια διαβίωσης αλλά και η παράλληλη δυνατότητα συνεργασίας στα πλαίσια μιας ομάδας είναι επιδιωκόμενοι στόχοι για προσωπική ανάπτυξη των δικαιούχων. Το πρόγραμμα θα αποτελείται από τρία μέρη: Το μέρος της πρακτικής εξάσκησης και επίσκεψης σε αντίστοιχες με τον κλάδο τους επιχειρήσεις, το θεωρητικό μέρος (σεμινάρια) και τέλος το πολιτιστικό κομμάτι. Η εφαρμογή του προγράμματος Κινητικότητας στα πλαίσια του ERASMUS+ θα δώσει τη δυνατότητα στους εμπλεκόμενους μαθητές του ΕΠΑΛ Αταλάντης να εφαρμόσουν την ήδη αποκτηθείσα θεωρητική γνώση σε πραγματικές εργασιακές συνθήκες. Οι μαθητές ήδη βρίσκονται σε διαδικασίες αυτοδιερεύνησης και αυτοπληροφόρησης και η υλοποίηση του σχεδίου θα λειτουργήσει προσθετικά συγκρίνοντας εμπειρίες από δύο Ευρωπαϊκές χώρες, με πολύ καλό κοινωνικοπολιτιστικό και τεχνικό επίπεδο. Οι διαδικασίες οργάνωσης, παρακολούθησης και αξιολόγησης του προγράμματος συνολικά και των αποτελεσμάτων του κατοχυρώνονται μέσα από μια σειρά συμφωνιών. Η αξιολόγηση των γνώσεων και δεξιοτήτων που θα αποκτηθούν θα πραγματοποιηθεί από εξεταστές του Ιταλικού και Κυπριακού Συστήματος Επαγγελματικών Προσόντων. Οι συμμετέχοντες μαθητές θα εμπλουτίσουν τον Ατομικό τους Φάκελο με το υλικό που θα συγκεντρώσουν, τις πληροφορίες που θα συλλέξουν και το Βιογραφικό Σημείωμά τους με το Πιστοποιητικό Eurorpass-Κινητικότητα, το πιστοποιητικό των Φορέων υποδοχής και των επιχειρήσεων που θα τους απασχολήσουν. Στα πλαίσια της διάδοσης των αποτελεσμάτων θα γίνει παρουσίαση του προγράμματος σε Ημερίδα που θα οργανωθεί για τη διάχυση της εμπειρίας σε γονείς – εκπαιδευτικούς – μαθητές/τριες – τοπικές επιχειρήσεις και τοπική κοινωνία. Μακροπρόθεσμα η υλοποίηση του σχεδίου προσφέρει με καλές προοπτικές στους μαθητές μας την δυνατότητα απασχόλησης ή δραστηριοποίησης στην Ιταλία και την Κύπρο, λαμβάνοντας υπόψη τα τεράστια ποσοστά ανεργίας η υποαπασχόλησης στην χώρα μας. Παράλληλα στο σχολείο θα δοθεί η δυνατότητα διεύρυνσης των ευρωπαϊκών του οριζόντων, την ποιοτική αναβάθμιση των στελεχών που αναδεικνύονται μέσα από τέτοια προγράμματα και στους εταίρους μας την δυνατότητα επέκτασης μέσω των επαφών μαζί μας και τους τοπικούς οικονομικούς παράγοντες, των επιχειρηματικών τους σχεδίων και συνεργασιών.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ:

- ERCI, Educational, Research & Consultancy Institute LTD - Cyprus,
- Sistema Turismo s.r.l. - Italy

Κωδικός: 2017-1-ΕΛ01-ΚΑ102-035692
Φορέας: 1ο ΕΠΑΛ ΖΑΚΥΝΘΟΥ
Τίτλος Σχεδίου: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΩΝ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΨΥΞΗΣ ΚΑΙ ΚΛΙΜΑΤΙΣΜΟΥ ΜΕ ΟΡΘΟΛΟΓΙΚΗ ΧΡΗΣΗ ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Στο σχέδιο αναμένεται να συμμετάσχουν στην κινητικότητα 22 σπουδαστές της επαγγελματικής εκπαίδευσης του τομέα Ηλεκτρολόγων και Μηχανολόγων του 1ου ΕΠΑΛ Ζακύνθου, οι οποίοι για διάστημα 15 ημερών θα μεταβούν στην Ιταλία. Ο φορέας υποδοχής ονομάζεται IMPARA E LAVORA – με εδραιωμένη φήμη στην τεχνική εκπαίδευση στην Ιταλία και πιστοποιημένα εργαστήρια προσφέροντας μοναδικές εκπαιδευτικές ευκαιρίες στους σπουδαστές. Αξίζει να σημειωθεί ότι μέσα από το πρόγραμμα θα δοθεί η ευκαιρία στους σπουδαστές να βρεθούν σε πραγματικό εργασιακό περιβάλλον γεγονός που είναι δύσκολο να επιδιωχθεί στον τόπο που ζουν (μακριά από μεγάλα αστικά κέντρα και εταιρίες που ασχολούνται με αυτοματισμούς).

Σκοπός του εκπαιδευτικού προγράμματος με τίτλο «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΩΝ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΨΥΞΗΣ ΚΑΙ ΚΛΙΜΑΤΙΣΜΟΥ ΜΕ ΟΡΘΟΛΟΓΙΚΗ ΧΡΗΣΗ ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ» είναι να δώσει στους εκπαιδευόμενους των ειδικοτήτων Ηλεκτρολογίας και Μηχανολογίας τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες και να πραγματοποιούν τις απαραίτητες ρυθμίσεις στους βιομηχανικούς αυτοματισμούς ψύξης και κλιματισμού που σέβονται και παράλληλα επιβαρύνουν λιγότερο το περιβάλλον. Πιο συγκεκριμένα θα εξειδικευτούν στις συντηρήσεις και εγκαταστάσεις χρησιμοποιώντας τα ανάλογα δομικά στοιχεία των αυτοματισμών.

Το πρόγραμμα κατάρτισης σχεδιάστηκε σύμφωνα με τα χαρακτηριστικά και για την ικανοποίηση των καταγεγραμμένων αναγκών των συμμετεχόντων για:

- Βασικές γνώσεις σε θέματα βιοκλιματικού σχεδιασμού,
- Κατανόηση αρχών και φιλοσοφίας πίσω από την ενεργειακή αυτονομηση,
- Ολοκληρωμένη αντίληψη για τη διαμόρφωση των αναγκών και πως αυτές μεταλλάσσονται ανάλογα την εποχή,
- Προσαρμογή σε σύγχρονα γνωστικά αντικείμενα,
- Κατάρτιση σε εγκατάσταση και συντήρηση παθητικών και ενεργητικών υποδομών.

Η συμμετοχή σε ένα τέτοιο σχέδιο κινητικότητας συντελεί στο να αποκομίσουν οι συμμετέχοντες πολύτιμες εμπειρίες και σημαντικά εφόδια, ώστε να επιτευχθούν οι κάτωθι στόχοι:

- να γνωρίζουν τα εργαλεία & τις εφαρμογές του βιοκλιματικού σχεδιασμού κτιρίων,
- να γνωρίζουν τις βασικές αρχές ενεργειακών αναγκών και ενεργειακής απόδοσης,
- να εφαρμόζουν ενεργειακά σχέδια,
- να διαχειρίζονται μέτρα και κανόνες ασφαλείας,
- να εφαρμόζουν τεχνικές υλοποίησης βιοκλιματικών σχεδίων,
- να εγκαθιστούν και να συντηρούν παθητικά και ενεργητικά συστήματα θέρμανσης και ψύξης κτιρίων,
- να μπορούν να αναπροσαρμόζουν και να επεκτείνουν την υπάρχουσα υποδομή,

- να σχεδιάζουν μοντέλα και συστήματα μέτρησης και ελέγχου αερισμού,
- να γνωρίζουν τις Ευρωπαϊκές Οδηγίες για την Ενεργειακή Απόδοση των Κτιρίων,
- να σχεδιάσουν την ολοκληρωμένη ενσωμάτωση ΑΠΕ στο σχεδιασμό του κτιρίου.

Μέσα από την συμμετοχή σε ένα διακρατικό πρόγραμμα κινητικότητας θα υπάρχουν πολλαπλασιαστικά αποτελέσματα για τους συμμετέχοντες θα είναι η απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων για το συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης, η προσωπική τους εξέλιξη και η ισχυροποίηση της έννοιας του ευρωπαϊού πολίτη μέσα τους. Εν συνεχεία, ο αντίκτυπος για τους εταίρους εντοπίζεται στην ανταλλαγή εμπειριών και στη δυνατότητα δικτύωσης και περαιτέρω κινητικότητας.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ:

- IMPARA E LAVORA - Italy

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-035699
Φορέας: 1ο Εσπερινό ΕΠΑΛ Αχαρνών
Τίτλος Σχεδίου: Διαχείριση πολεοδομικών και χωροταξικών δεδομένων με GIS
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Τα Συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών είναι πληροφοριακά συστήματα (Information Systems) που παρέχουν την δυνατότητα συλλογής, διαχείρισης, αποθήκευσης, επεξεργασίας, ανάλυσης και οπτικοποίησης, σε ψηφιακό περιβάλλον, των δεδομένων που σχετίζονται με τον χώρο.

Η ανάγκη για την υλοποίηση τους προγράμματος με τίτλο «Διαχείριση πολεοδομικών και χωροταξικών δεδομένων με GIS» προέκυψε από την ειδικότητα του Σχεδιαστή Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής που εισήχθηκε πρόσφατα στα ΕΠΑΛ με αποτέλεσμα να χρειαζόμαστε να εξετάσουμε εις βάθος το αντικείμενο και να δούμε τμήματα εταιριών ή μελετητικά γραφεία που εφαρμόζουν τα γεωγραφικά συστήματα πληροφοριών και πιο συγκεκριμένα στην διαχείριση των πολεοδομικών και χωροταξικών δεδομένων. Πέραν αυτού είναι ένα εργαλείο που πιστεύουμε θα βοηθήσει τους μαθητές των σχολείων μας στην επαγγελματική τους αποκατάσταση και γενικότερα την απασχολησιμότητα τους στο μέλλον.

Η Κοινοπραξία {1ο Εσπερινό ΕΠΑΛ Αχαρνών (συντονιστής) – 1ο ΕΚ Ανατολικής Αττικής & 1ο ΕΠΑΛ Λαυρίου (Εταίροι)} έγινε με κριτήριο τη συνεργασία και την αναζήτηση βιώσιμων λύσεων σε νέα θεματικά αντικείμενα και στην στήριξη καινοτόμων πρακτικών. Μέσω της Κοινοπραξίας επιτυγχάνεται η ενεργός εμπλοκή περισσότερων φορέων, θέτοντας τις βάσεις για δικτύωση, διάχυση των αποτελεσμάτων και συνεχή συνεργασία σε διάφορους τομείς. Ιδιαίτερη βαρύτητα για την επιλογή των εταίρων της Κοινοπραξίας δόθηκε επίσης στην δυνατότητα των συνεργαζόμενων φορέων να κινητοποιήσουν περισσότερους ενδιαφερόμενους και να επιτύχουν αξιοποιήσιμα αποτελέσματα με αντίκτυπο στην ευρύτερη περιοχή και όχι μόνο στην τοπική κοινωνία.

Το πρόγραμμα αποσκοπεί στην εισαγωγή των μαθητών στις έννοιες της γεωγραφικής πληροφορίας και στους τρόπους ανάλυσης και διαχείρισης της πληροφορίας αυτής. Οι θεματικές ενότητες διαμορφώθηκαν έτσι ώστε οι σπουδαστές αρχικά να κατανοούν τις βασικές έννοιες της γεωγραφικής πληροφορίας και της χρησιμότητας της στην οργάνωση, διαχείριση και οπτικοποίηση περιβαλλοντικών ζητημάτων. Στη συνέχεια εμβαθύνουν τις γνώσεις τους, στα βασικά εργαλεία και τεχνικές ανάλυσης και επεξεργασίας της γεωγραφικής πληροφορίας και στο τρίτο μέρος εκπαιδεύονται στην ανάλυση και επίλυση σύνθετων περιβαλλοντικών ερωτημάτων μέσα από διαδικασίες μοντελοποίησης και γεωστατικής ανάλυσης.

Η εργαστηριακή εκπαίδευση τους στην γεωγραφική ανάλυση με χρήση Η/Υ, ειδικών λογισμικών (π.χ. ArcGIS) θα δημιουργήσει τις προϋποθέσεις για την ανάπτυξη πρακτικών δεξιοτήτων. Οι δεξιότητες αυτές θα ενισχυθούν μέσα από την εκτέλεση εργασιών (ομαδικών ανά τρεις συμμετέχοντες) αλλά και την τοποθέτησή τους σε επιχειρήσεις-υπηρεσίες και μελετητικά γραφεία πολιτικών μηχανικών.

Η Κοινοπραξία, γνωρίζοντας τα ανωτέρω, αποφάσισε την υποβολή αυτού του σχεδίου ώστε οι εκπαιδευόμενοι να αποκτήσουν γνώσεις- στάσεις- δεξιότητες αναφορικά με:

1. Τεχνικές για εισαγωγή γεωγραφικής πληροφορίας σε ηλεκτρονική μορφή, δηλ. μετατροπή της σε ψηφιακή μορφή
2. Τεχνικές για αποθήκευση της πληροφορίας σε συμπιεσμένη μορφή σε ψηφιακά αποθηκευτικά μέσα Μεθόδους αυτοματοποιημένης ανάλυσης των γεωγραφικών δεδομένων Μεθόδους (μοντέλα) πρόβλεψης των αποτελεσμάτων πιθανών σεναρίων, π.χ. της επίδρασης της αλλαγής του κλίματος στη βλάστηση
3. Τεχνικές αναπαράστασης των δεδομένων σε μορφή χαρτών, εικόνων κλπ. Δυνατότητα για έξοδο των αποτελεσμάτων σε μορφή αριθμών και πινάκων, διαγραμμάτων κ.ά.
4. Τεχνικές χαρτογράφησης και ανάλυσης με GIS για χρήση στις πάσης φύσεως προμελέτες και μελέτες έργων.
5. Τεχνικές διαχείρισης και ενημέρωσης πολεοδομικών και χωροταξικών δεδομένων.

Στο σχέδιο αναμένεται να συμμετέχουν 44 σπουδαστές των σχολείων της Κοινοπραξίας, με τη συνοδεία 4 καθηγητών σε δύο ροές και θα μεταβούν 22 στην Κύπρο και 22 στην Ιταλία για χρονικό διάστημα 15 ημερών. Υποψήφιοι δικαιούχοι στην κινητικότητα είναι οι σπουδαστές – που παρακολουθούν μαθήματα στον τομέα Σχεδιαστή Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ:

- EDEX - EDUCATIONAL EXCELLENCE CORPORATION LIMITED - Cyprus,
- Newitalianblood Associazione no profit - Italy

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-035703
Φορέας: 4ο ΕΠΑΛ ΠΑΤΡΑΣ
Τίτλος Σχεδίου: ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΓΕΦΥΡΑΣ ΤΟΥ ΕΜΠΟΡΙΚΟΥ ΝΑΥΤΙΚΟΥ ΣΕ ΕΥΡΩΠΑΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Η Ελληνική ναυτιλία είναι κυρίαρχη παγκοσμίως όχι μόνο σε ποσότητα και μέγεθος πλοίων αλλά και σε ικανότητα στελέχη που επανδρώνουν αυτά τα πλοία. Η ανανέωση του Ελληνικού στόλου με πλοία σύγχρονης τεχνολογίας είναι συνεχής. Τα πλοία εξοπλίζονται με μηχανήματα και εργαλεία τελευταίας τεχνολογίας ακολουθώντας τους παγκόσμιους κανόνες ασφαλείας που συνεχώς γίνονται και πιο απαιτητικοί. Για να μπορέσουν όμως τα πλοία να κινηθούν με ασφάλεια στις θάλασσες χρειάζονται άρτια εκπαιδευμένα πληρώματα που αγαπούν το επάγγελμα με γνώσεις και κατάρτιση. Οι μαθητές του Ναυτικού τομέα ειδικότητας Πλοιάρχων Εμπορικού Ναυτικού (Ε.Ν.) είναι άτομα σε αρχική επαγγελματική κατάρτιση. Προέρχονται από χαμηλά εισοδηματικά στρώματα και σπάνια έχουν τη δυνατότητα μετάβασης στο εξωτερικό, πόσο μάλλον με αυτή τη διάρκεια και αυτόν το σκοπό. Έτσι, το συγκεκριμένο σχέδιο προσδοκά να τους προσφέρει, εκτός από τις γνώσεις και την πρακτική εξάσκηση, μια μοναδική εμπειρία ζωής. Δεν έχουν κάνει μέχρι σήμερα πρακτική εξάσκηση σε «πραγματικούς» χώρους στον τομέα της κατάρτισης τους λόγω της φύσης του επαγγέλματος. Το εκπαιδευτικό σύστημα δίνει την δυνατότητα οι απόφοιτοι του Ναυτικού τομέα να εξελιχτούν σε αξιωματικούς του Ε.Ν. (απόκτηση Πτυχίου επιπέδου 3,4 η με την εισαγωγή τους στις Ακαδημίες Ε.Ν.). Αυτό καθιστά αναγκαίο την προσαρμογή και εξέλιξη της διαδικασίας της εκπαίδευσης στα πλαίσια ανάπτυξης ικανών αξιωματικών του Ε.Ν..

Οι συνοδοί καθηγητές θα εμβαθύνουν τις γνώσεις τους πάνω στα Ναυτικά θέματα, θα έρθουν σε επαφή με νέες τεχνολογίες στην Ναυτιλία και θα δουν διαφορετικούς τρόπους εφαρμογής τους. Θα βελτιώσουν τα Αγγλικά τους και θα αναπτύξουν συνεργασίες με φορείς και άτομα που θα βοηθήσει όχι μόνο στην προσωπική τους ανάπτυξη αλλά και σε δεύτερο επίπεδο στη βελτίωση της σχολικής μονάδας.

103

Έτσι όλα τα παραπάνω θα μπορέσουν να τα εντάξουν στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Ο αναμενόμενος αντίκτυπος του σχεδίου συνοπτικά για τους συμμετέχοντες μαθητές θα είναι:

- Να γίνουν αντ' αγωνιστικότεροι δίνοντας τους ποιοτικό πλεονέκτημα για την είσοδο στο Ναυτικό επάγγελμα.
- Ενίσχυση του βιογραφικού τους αποκτώντας Europass, certificate
- Η ευκολότερη προσαρμογή στον δύσκολο εργασιακό χώρο της Εμπορικής Ναυτιλίας.

Το αντίκτυπο του σχεδίου για τους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς και τον οργανισμό αποστολής (συνοπτικά) θεωρούμε ότι:

- Οι συνοδοί θα γίνουν πιο πλούσιοι σε γνώσεις και δεξιότητες και αυτό θα έχει σαν αποτέλεσμα την βελτίωση της παιδαγωγικής διαδικασίας.
- Οι συνοδοί θα βελτιώσουν το επαγγελματικό και επιστημονικό επίπεδο τους, μέσα από την ενημέρωση για τις νέες τεχνολογίες πάνω στο Ναυτικό επάγγελμα.
- Ο οργανισμός μας θα αποκτήσει ευρωπαϊκή διάσταση και ένα πρόγραμμα σπουδών με ευρωπαϊκό προσανατολισμό.

Η προγραμματισμένη ροή μετάβασης περιλαμβάνει 15 μαθητές και 2 συνοδούς καθηγητές του Ναυτικού τομέα (Πλοιάρχων του Εμπορικού Ναυτικού) στην Βαλένθια της Ισπανίας για

14 ημέρες τεχνικών επισκέψεων-πρακτικής + 2 ημέρες ταξιδιού. Η πιστοποίηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων θα γίνει με το Europass και τα Certificate. Η αξιολόγηση των εμπλεκόμενων φορέων θα είναι αμοιβαία και θα διασφαλίσει την ποιότητα και την λειτουργικότητα του σχεδίου.

Τα συμπεράσματα που θα προκύψουν από την τοποθέτηση θα αξιολογηθούν και θα ενταχθούν σε σχέδιο διάχυσης κάνοντας χρήση του διαδικτύου με σχετικό άρθρο και φωτογραφικό υλικό, με τη συμμετοχή των δικαιούχων σε προγραμματισμένες εκδηλώσεις τόσο στο σχολείο τους όσο και σε ημερίδα που θα ακολουθήσει, με σχετικά άρθρα στον τοπικό τύπο ώστε τα αποτελέσματα αυτά να γίνουν γνωστά σε όσο το δυνατόν μεγαλύτερο αριθμό ατόμων που θα ενδιαφερθούν να έρθουν σε επαφή με την Ευρωπαϊκή αγορά εργασίας.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ:

- Mobility Projects - Spain

Κωδικός: 2017-1-ΕΛ01-ΚΑ102-035709
Φορέας: ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ ΘΗΡΑΣ
Τίτλος Σχεδίου: Εξειδίκευση μαθητών Εσπερινού Επαγγελματικού Λυκείου Θήρας σε Ευρωπαϊκούς σύγχρονους εργασιακούς χώρους εργασίας κι καλλιέργεια, ανάπτυξη επιχειρηματικών δεξιοτήτων
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Η παρούσα πρόταση αφορά την εκπαίδευση σπουδαστών του Εσπερινού ΕΠΑΛ Θήρας στους Τομείς Αισθητικής, Οικονομίας, Διοίκησης και Τουρισμού και Μηχανολογίας.

Οι εκπαιδευόμενοι είναι εργαζόμενοι μαθητές ηλικίας 16-18 ετών αλλά και ενήλικες προερχόμενοι από μεσαία ή χαμηλά κοινωνικοοικονομικά στρώματα οι οποίοι αν και έρχονται σε συνεχή επαφή με πολίτες της Ευρωπαϊκής και της Διεθνής κοινότητας, δεν έχουν την εμπειρία και τη δυνατότητα από ταξίδια στο εξωτερικό κι ειδικότερα εργασιακές εμπειρίες σε εταιρείες του εξωτερικού. Μέσω το σχεδίου "Εξειδίκευση μαθητών Εσπερινού Επαγγελματικού Λυκείου Θήρας σε Ευρωπαϊκούς σύγχρονους εργασιακούς χώρους εργασίας κι καλλιέργεια κι ανάπτυξη επιχειρηματικών δεξιοτήτων", 23 μαθητές αναμένεται να αποκτήσουν σημαντική γνώση και εμπειρία και να ενδυναμωθούν πάνω σε επιχειρηματικές δραστηριότητες κι εμπειρίες σε σύγχρονους ευρωπαϊκούς χώρος εργασίας πάνω στο επάγγελμα τους.

Στο πλαίσιο του προτεινόμενου σχεδίου προσδοκούμε την επίτευξη πολλαπλάσιων αποτελεσμάτων και οφελών τόσο για τους συμμετέχοντες όσο και για τους εμπλεκόμενους φορείς του εξωτερικού. Μετά το πέρας του υλοποίησης του σχεδίου τα αναμενόμενα αποτελέσματα συνοψίζονται στα εξής:

-Στην απόκτηση δεξιοτήτων, γνώσεων κι ικανοτήτων καθώς κι στην απόκτηση Europass και την πιστοποίηση γνώσεων, εργαλείο πολύτιμο για την αγορά εργασίας

-Στην απόκτηση κοινωνικών γνώσεων και δεξιοτήτων σε πολιτιστικές και εκπαιδευτικές δραστηριότητες

-Στην εξοικείωση σε σύγχρονα εργαστηριακά ευρωπαϊκά περιβάλλοντα επιχειρήσεις γνωρίζοντας την επιχειρηματικότητα σε μια ξένη χώρα ώστε να υιοθετήσουν μεθόδους και καλές πρακτικές για τη βελτίωση της ποιότητας της επαγγελματικής τους κατάρτισης.

Ειδικοί αναμενόμενοι στόχοι για κάθε ειδικότητα είναι

1. Υπάλληλοι Οικονομίας , Διοίκησης και Τουρισμού:

-να βελτιώσουν την παροχή υψηλών προδιαγραφών υπηρεσιών μέσα από εξατομικευμένη κατάρτιση

- να αποκτήσουν την κατάρτιση για τη παροχή υψηλών υπηρεσιών τουρισμού σε ευρωπαϊκό αλλά και σε διεθνές επίπεδο

- να γνωρίσουν τους τρόπους και τις διαδικασίες διαχείρισης ενισχύοντας τα συγκριτικά πλεονεκτήματα της νησιωτικής περιοχής που διαμένουν προς την κατεύθυνση της ανάπτυξης του τουρισμού.

2. Κομμωτική

- να παρακολουθήσουν εξατομικευμένα προγράμματα παροχής υπηρεσιών τα οποία θα συμβάλουν στην μετέπειτα εργασιακή τους σταδιοδρομία και συνεργασία με τους παρόχους του κλάδου αισθητικής και ευεξίας

- να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους για τη διαχείριση, επικοινωνία και υποστήριξη του πελάτη και τη διασφάλιση ειδικών προϋποθέσεων υγιεινής και καθαριότητας στο επάγγελμά τους

3.Τεχνικού οχημάτων

-να αποκτήσουν μια άλλη δυναμική και προοπτική στην εργασιακή τους εξέλιξη με το "επιχειρείν"

-να γνωρίσουν νέα περιβάλλοντα μάθησης και εκπαίδευσης σε ένα διαρκώς μεταβαλλόμενο και ανταγωνιστικό περιβάλλον με καινοτόμες πρακτικές και προσεγγίσεις

Ο αναμενόμενος αντίκτυπος του σχεδίου για τους συμμετέχοντες είναι η προσωπική και επαγγελματική τους εξέλιξη, ενίσχυση κριτικής σκέψης και αυτοεκτίμησης και ιδιότητας ευρωπαίου πολίτη.

Η προτεινόμενη δράση κινητικότητας θεωρούμε ότι θα επιφέρει σημαντικά μακροπρόθεσμα οφέλη σε ατομικό επίπεδο αλλά και στο επίπεδο της τοπικής περιφερειακής ανάπτυξης μέσω της επένδυσης στο ανθρώπινο κεφάλαιο με την παροχή εξειδικευμένων προγραμμάτων και επιτυχούς κατάρτισης των συμμετεχόντων και στην εξάλειψη ανισοτήτων με την προώθηση ίσων ευκαιριών σε εργαζόμενους μαθητές Εσπερινής επαγγελματικής εκπαίδευσης.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ:

- Factory S.r.l. - Italy,
- Associazione "Submeet - incontrarsi per crescere" - Italy

Φορέας: 1ο ΕΠΑΛ ΜΟΥΖΑΚΙΟΥ
Τίτλος Σχεδίου: ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΣΤΗΝ ΤΕΧΝΙΚΗ - ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
Διάρκεια Σχεδίου: 15 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το πρόγραμμα αυτό αφορά δυο εβδομάδων εκπαιδευτική επίσκεψη 15 καθηγητών (δικαιούχων) του 1ου ΕΠΑΛ Μουζακίου (εταίρος αποστολής), στη Ρώμη της Ιταλίας στον εκπαιδευτικό οργανισμό CO.EUR. European Consulting and Training Association (εταίρος υποδοχής) με σκοπό την κατάρτισή τους σε θέματα που αφορούν την αξιολόγηση και την ποιότητα στην δευτεροβάθμια επαγγελματική εκπαίδευση. Η απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων δεν αφορά μόνο τις μορφές της τυπικής μάθησης αλλά και της άτυπης ή ανεπίσημης μάθησης μέσω διαδικασιών όπως η εξ αποστάσεως εκπαίδευση (e-learning) η κατάρτιση στο χώρο εργασίας, η μάθηση μέσω ομαδικής εργασίας κλπ. Η επαφή με εκπαιδευτικά ιδρύματα δημοσίου και ιδιωτικού τομέα της Ιταλίας, μέσω των τεχνικών επισκέψεων του προγράμματος θα δώσει την ευκαιρία στους εκπαιδευτικούς μας για επιτόπου σύγκριση εκπαιδευτικών συστημάτων, μεθόδων και τεχνικών εκπαίδευσης και υιοθέτησης θετικών πρακτικών στη διδασκαλία.

Η Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών θα συμβάλει στα εξής:

1. Στη βελτίωση της ποιότητας και της πρόσβασης στη συνεχή επαγγελματική κατάρτιση και στη δια βίου απόκτηση δεξιοτήτων και ικανοτήτων.
2. Στην ποιοτική βελτίωση της διαδικασίας, της διδασκαλίας και της μάθησης
3. Οι εκπαιδευτικοί θα αξιολογούν και θα χρησιμοποιούν αποδοτικότερα τους παραγωγικούς συντελεστές του ΕΠΑΛ.
4. Στην επαγγελματική εξέλιξη και στη βελτίωση της απόδοσής τους καθώς και στην καλλιέργεια του τρίπτυχου: Γνώσεις-Δεξιότητες-Στάσεις.
5. Επίσης, η πράξη θα συντελέσει στη διάχυση γνώσης/εμπειριών και έτσι στη σύνδεση της εκπαίδευσης με το κοινωνικό γίνεσθαι. Κάτι τέτοιο μπορεί να επιτευχθεί μέσω της χρήσης δικτυακών τόπων.
6. Επηρεάζονται τα προγράμματα σπουδών και οι μέθοδοι διδασκαλίας.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ:

- CO.EUR.- Associazione di Consulenza e Formazione Europea - Italy

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-035713
Φορέας: ΝΟΜΑΡΧΙΑΚΟ ΣΩΜΑΤΕΙΟ ΝΟΜΟΥ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ
Τίτλος Σχεδίου: Αύξηση ενεργούς συμμετοχής των ΑμΕΑ στον επιχειρηματικό και πολιτιστικό τομέα
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το Νομαρχιακό Σωματείο νομού Καρδίτσας Ατόμων με Αναπηρία ιδρύθηκε το 1994 και απαριθμεί 2000 μέλη και εξυπηρετεί 2000 οικογένειες. Διοργανώνει ενημερωτικά σεμινάρια εξειδικευμένων θεμάτων ενδιαφέροντος και επιμόρφωσης για τα

μέλη. Προσπαθεί στη διαμόρφωση της συμπλήρωσης της νομοθεσίας που αφορά τα άτομα με αναπηρία. Προωθεί την ανάπτυξη δομών για την επαγγελματική και την κοινωνική αποκατάσταση και απασχόληση των ΑμεΑ.

Μεγάλη μερίδα ατόμων του σωματίου επιθυμεί να προχωρήσει στον επιχειρηματικό τομέα μέσω της δημιουργίας επιχείρησης καθώς επίσης και την εξωστρέφεια και την ανάδειξη των ικανοτήτων των συμμετεχόντων μέσω της δημιουργίας πολιτιστικών φορέων (π.χ. Αθλητικές ομάδες ΑΜΕΑ, ομάδες παραδοσιακού χορού κλπ), και τέλος την αναβάθμιση των γνώσεών τους στο κομμάτι των ΤΠΕ για ΑΜΕΑ, σημεία στα οποία υστερούμε και τα οποία σκοπεύουμε να καλύψουμε μέσω του προγράμματος.

Γι' αυτό προετοιμάσαμε το παρόν σχέδιο με τίτλο "Αύξηση της ενεργού συμμετοχής των ΑμεΑ στον επιχειρηματικό και πολιτιστικό τομέα", για 2 εβδομάδες στην Κύπρο (11-25 Σεπτεμβρίου 2017) με συμμετέχοντες 30 μέλη (άτομα με κινητικές δυσκολίες) του Σωματίου μας και αντίστοιχο αριθμό συνοδών. Ο φορέας υποδοχής είναι η SSM Global Training Services.

Οι στόχοι του σχεδίου μας έχουν πτυχές κοινωνικές, εργασιακές και εκπαιδευτικές, ενδεικτικά αναφέρουμε:

- Αύξηση επαγγελματικών ικανοτήτων των ατόμων με Αναπηρίες
- Επικαιροποίηση των γνώσεων σχετικά με την Επιχειρηματικότητα των ΑΜΕΑ
- Απόκτηση εμπειρικών γνώσεων σχετικά με την οργάνωση και λειτουργία πολιτιστικών φορέων ΑΜΕΑ
- Αξιοποίηση εργαλείων επικοινωνίας από άτομα με Αναπηρίες, καθώς και αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στην εκπαίδευση και την ένταξη των ατόμων των ΑΜΕΑ.

107

Πρόκειται να παρακολουθήσουμε ένα σύνολο Θεωρητικών Μαθημάτων (ΑΠΟΓΕΥΜΑ), καθώς επίσης Τεχνικών Επισκέψεων και Πρακτική Άσκηση σε επιχειρήσεις (ΠΡΩΙ), με συνολικό χρόνο κατάρτισης ημερησίως 8 ώρες, το οποίο θα εστιάζει σε 3 τομείς:

- Επιχειρηματικότητα και Νέες Επιχειρήσεις
- Πολιτιστικοί Φορείς – Ίδρυση και Λειτουργία
- Λογισμικά για ΑΜΕΑ

Έτσι, θα λάβουμε θεωρητική γνώση αλλά και πρακτική μέσω συναντήσεων με ανάλογες επιχειρήσεις και φορείς. Αυτό θα βοηθήσει πολύ στην ανάπτυξη του σωματίου αλλά και στην προσωπική ανάπτυξη των συμμετεχόντων, και συμβαδίζει με τους στόχους και τις ανάγκες μας. Οι συμμετέχοντες θα είναι ικανοί να ξεκινήσουν δική τους επιχείρηση ή να οργανωθούν ως προς τη δημιουργία πολιτιστικών φορέων ΑΜΕΑ, ενώ παράλληλα θα είναι ικανοί στην χρήση εξειδικευμένων λογισμικών για ΑΜΕΑ.

Η τοπική κοινωνία της επαρχίας της Καρδίτσας και της περιφέρειας Θεσσαλίας θα ενημερωθεί για την δράση και θα είναι αρωγός των αποτελεσμάτων του σχεδίου, καθώς οι συμμετέχοντες και οι οικογένειές τους θα πιστοποιήσουν την πραγματικότητα και τα αδιαμφισβήτητα οφέλη μέσω των εμπειριών τους. Το Σωματίο θα προβάλλει τη δράση (με σεβασμό στις ιδιαιτερότητες και τις επιθυμίες των συμμετεχόντων ατόμων με ειδικές ικανότητες και των οικογενειών τους), δημοσιοποιώντας όλα τα στάδια προετοιμασίας, υλοποίησης και ύστερης εφαρμογής και αποτελεσμάτων. Παράλληλα, η δράση θα

δημοσιοποιείται στον τόπο διεξαγωγής (έδρα του SSM - Λάρνακα) μέσω των μέσων ενημέρωσης (π.χ. εφημερίδα) αλλά και των μέσων κοινωνικής δικτύωσης (π.χ. Facebook). Φυσικά, η φυσική παρουσία σε φορείς στην πόλη διεξαγωγής (προαναφερθείσες πολιτισμικές επισκέψεις που θα διοργανώσει το SSM) θα δράσει θετικά στην διάχυση της ενημέρωσης και της δημοσιότητας.

Αναμένουμε ότι θα υπάρχουν πολλά μακροπρόθεσμα οφέλη, για όλους τους εμπλεκόμενους και αυξητικά την κοινωνία. Η επιχειρηματική ενεργοποίηση των ΑΜΕΑ, η πολιτιστική ενεργοποίηση των ΑΜΕΑ και η αύξηση των γνώσεων χειρισμού ΤΠΕ, καθώς και η καταπολέμηση του αποκλεισμού και των διακρίσεων που βασίζονται στην αναπηρία είναι ορισμένα από αυτά. Το σωματείο θα αποκτήσει νέες γνώσεις για να αναπαράγει/μεταδώσει στην έδρα του, ενώ η SSM θα αυξήσει το portfolio και την αναγνώρισή της ως φορέας (όπως είναι φυσικό σε κάθε σωστή συνεργασία). Τέλος, οι τοπικές κοινωνίες θα βελτιώσουν τη στάση και την αποδοχή των ΑΜΕΑ στους κόλπους τους.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ:

- SSM Global training services LTD - Cyprus

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-035718
Φορέας: ΣΩΜΑΤΕΙΟ ΓΑΛΑΚΤΟΖΑΧΑΡΟΠΛΑΣΤΩΝ ΤΡΙΚΑΛΩΝ
Τίτλος Σχεδίου: Pastry techniques in anatolian cuisine
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

108

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Ο κλάδος των τροφίμων και ποτών παραμένει θεμελιώδης για την ελληνική και ευρωπαϊκή οικονομία ακόμα και σε αυτήν την περίοδο της ύφεσης (ΙΟΒΕ,2013).Πιο συγκεκριμένα, ο συνολικός κύκλος εργασιών των επιχειρήσεων ζαχαροπλαστικής ανήλθε το 2013 σε 186.1 εκ ευρώ (ICAP, 2013). Πάραυτα, τα τελευταία χρόνια (από το 2010 και μετά) παρατηρείτε συνεχώς μειούμενος ετήσιος τζίρος της τάξεως 4-5%. Η ελληνική ζαχαροπλαστική έχει αντλήσει επιρροές από την ανατολή, οι οποίες έχουν ενσωματωθεί στα παρεχόμενα προϊόντα του κλάδου μας. Στο πλαίσιο αυτό παρακινηθήκαμε να εκπαιδύσουμε και να καταρτίσουμε τα μέλη μας στην ανατολίτικη κουζίνα και ζαχαροπλαστική, δίνοντας μια νέα προοπτική παροχής ελκυστικών προϊόντων σε μια αποδυναμωμένη αγορά.

Οι συμμετέχοντες θα ενημερωθούν και θα καταρτιστούν σχετικά με τη διεθνή και ειδικότερα την ανατολίτικη εμπειρία σχετικά με:

- Βασικές μέθοδοι παρασκευής ανατολίτικων σκευασμάτων
- Μελέτη των ιδιοτήτων και της συμπεριφοράς των βασικών συστατικών
- Ανάπτυξη νέων προϊόντων με ολοκληρωμένες προτάσεις για την αξιοποίησή τους
- Διατήρηση υφιστάμενης γκάμας προϊόντων με συνεχή ποιοτική τους βελτίωση
- Τις επαγγελματικές προοπτικές που ανοίγονται σε μια σύγχρονη αγορά άρτου και γλυκών (διαδικτυακή προώθηση)
- Μελέτη των συστημάτων παραγωγής επαγγελματικών προϊόντων

Στο προτεινόμενο σχέδιο θα συμμετάσχουν είκοσι ζαχαροπλάστες όλοι μέλη του Σωματείου Γαλακτοζαχαροπλαστών Τρικάλων. Οι επαγγελματίες ζαχαροπλάστες του σωματείου μας ασχολούνται κυρίως και κατά πλειοψηφία με την παρασκευή γλυκών και προϊόντων ευρείας κατανάλωσης (πάστες, τούρτες, γλυκίσματα σερβιρίσματος κλπ) που έχουν ως βάση την σοκολάτα ή και την κρέμα και προέρχονται από την δυτική Ευρωπαϊκή ζαχαροπλαστική. Η παραγωγή προϊόντων που προέρχονται από την παραδοσιακή ανατολίτικη ή μικρασιατική ζαχαροπλαστική δεν αποτελούν μεγάλο μέρος της παραγωγικής τους διαδικασίας παρόλο που όπως συμβαίνει σε κάθε περιοχή της χώρας τα συγκεκριμένα προϊόντα έχουν μεγάλη ζήτηση.

Για τις ανάγκες του σχεδίου και για την βέλτιστη δυνατή επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων του σχεδίου έχει συμφωνηθεί με τον εταίρο υποδοχής (ISMEK) ότι η περίοδος κινητικότητας, που θα πραγματοποιηθεί στην Κωνσταντινούπολη, να αποτελείται από τρεις διακριτές αλλά σε κάθε περίπτωση αλληλένδετες μεταξύ τους ενότητες: α) θεωρητική κατάρτιση που θα πραγματοποιηθεί στις εγκαταστάσεις του φορέα υποδοχής, β) πρακτική εξάσκηση/τοποθέτηση τόσο στις εγκαταστάσεις του φορέα υποδοχής όσο και σε εργαστήρια ζαχαροπλαστικής της περιοχής γ) επισκέψεις κατάρτισης και ενημέρωσης σε φημισμένα εργαστήρια ζαχαροπλαστικής της περιοχής της Κωνσταντινούπολης.

Η σχεδιαζόμενη κινητικότητα, αναμένεται να προσδώσει προστιθέμενη αξία στις εμπλεκόμενες ομάδες που εντοπίζεται στα εξής:

- ενισχυμένα κίνητρα και έμπνευση σε προσωπικό επίπεδο
- νέες πληροφορίες σχετικά με νέες μεθόδους παραγωγής και τεχνολογίες αιχμής για αποτελεσματικότερη (σε κόστος, χρόνο και ποιότητα) παραγωγή
- δημιουργία δικτύωσης με συναδέλφους τους στην χώρα υποδοχής (πρωτοπόροι στον κλάδο μαζί με τους Γάλλους)
- παροχή πιο ολοκληρωμένης γκάμας προϊόντων με ιδιαίτερα χαρακτηριστικά (πολίτικα γλυκά, προϊόντα μεγαλύτερης διατροφικής αξίας με την χρήση οργανικών υλικών) στο αγοραστικό κοινό της περιοχής μας
- δημιουργία συνεργιών και οικονομιών κλίμακας ανάμεσα στους επαγγελματίες του χώρου, με αποτέλεσμα να ενισχυθεί η ανταγωνιστικότητα των επαγγελματιών-μελών μας
- προώθηση της επιχειρηματικότητας εν γένει της περιοχής μας, αφού θα καταδειχθεί η σημαντικότητα διαφοροποίησης τόσο στα παρεχόμενα προϊόντα αλλά και στον τρόπο προώθησης αυτών
- έμμεση και συνεπακόλουθη βελτίωση της τοπικής οικονομίας στον κλάδο μας
- ενημέρωση σχετικά με τις ευρωπαϊκές πολιτικές στην θεματική, την κείμενη νομοθεσία και τους περιορισμούς της

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ:

- Kadir Has University Life Long Education Center - Turkey

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-035719
Φορέας: ΙΝΕΔΙΒΙΜ-ΙΕΚ ΑΧΑΡΝΩΝ

Τίτλος Σχεδίου: Προετοιμαζόμενοι για το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων και τη σύγχρονη αγορά εργασίας
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Στην πρόσφατη συμμετοχή εκπροσώπου μας στο σεμινάριο εξεύρεσης εταίρων, ήλθαμε σε επαφή (μεταξύ άλλων) και με την εκπρόσωπο της ISA από την Ουαλλία και ανταλλάξαμε απόψεις, δεδομένου ότι εκείνη ειδικεύεται στα επαγγέλματα ομορφιάς, ενώ αυτά αποτελούν και δυο από τις βασικές ειδικότητες που προσφέρονται στο ΙΕΚ μας. Δυστυχώς η υλικοτεχνική μας υποδομή είναι φτωχή, αλλά οι ανάγκες συνεχούς επιμόρφωσης και εφαρμογής νέων τεχνικών και μεθόδων και η ανάδυση νέων υλικών και προϊόντων αναγκάζει τους πάντες να προσαρμόζονται και να εξελίσσονται συνέχεια. Η εφαρμογή του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων και η ανάγκη κινητικότητας στην αγορά εργασίας, είναι κίνητρο, στόχος και διαρκές ζητούμενο. Εκ των 41 καταρτιζομένων του ΙΕΚ μας στις ειδικότητες της ομορφιάς επελέγησαν οι 16, οι οποίες με τη συνοδεία μια εκπαιδευτριάς τους και ενός εκπροσώπου της Διοίκησης του ΙΕΚ θα συμμετέχουν σε αυτό το διεθνές πρότζεκτ το οποίο ελπίζουμε να αποτελέσει πρότυπο για επερχόμενες διεθνείς πρωτοβουλίες. Οι βασικές δραστηριότητες περιλαμβάνουν σεμινάρια επιμόρφωσης εργαστηριακού χαρακτήρα, γνωριμία με νέες τεχνικές και προϊόντα σε εργασιακούς χώρους και σε μια φημισμένη εταιρεία προϊόντων ομορφιάς. Επίσης θα συμμετέχουμε σε διεθνή events και σε πολιτιστικές δράσεις. Μακροπρόθεσμα πιστεύουμε στην ανάγκη δημιουργίας δικτύων επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών φορέων των χωρών της Ευρώπης, για την προώθηση των επαγγελματικών αναγκών, της αγοράς εργασίας και του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ:

- ISA Training Ltd - United Kingdom,
- C24 Education and Development Centre Limited - United Kingdom

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-035720
Φορέας: 1ο ΕΠΑΛ ΜΕΤΣΟΒΟΥ
Τίτλος Σχεδίου: ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ERP-II ΚΑΙ CRM ΣΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΩΝ ΣΥΓΧΡΟΝΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το σχέδιο απευθύνεται σε 12 μαθητές και απόφοιτους του 1ου ΕΠΑΛ Μετσόβου των ειδικοτήτων Πληροφορικής και της οικονομίας και διοίκησης. Οι μαθητές του Λυκείου είναι κατά κύριο λόγο παιδιά οικογενειών με χαμηλά εισοδήματα, των οποίων οι οικογένειες δραστηριοποιούνται στην περιοχή. Οι ίδιοι προσανατολίστηκαν στην τεχνική-επαγγελματική εκπαίδευση αφενός λόγω της αδυναμίας τους να αντεπεξέλθουν στις απαιτήσεις του γενικού λυκείου και αφετέρου λόγω της επιθυμίας τους να εξασφαλίσουν από το ΕΠΑΛ ένα τυπικό προσόν, αλλά και ένα σημαντικό εφόδιο με αντίκρισμα προκειμένου να εισέλθουν άμεσα στην αγορά εργασίας. Το συγκεκριμένο σχέδιο έχει άμεση σχέση με το αντικείμενο της ειδικότητάς τους, καθώς έχει να κάνει με τα ολοκληρωμένα συστήματα διαχείρισης επιχειρήσεων. Τα συστήματα αυτά, παρά τις λύσεις που προσφέρουν σε μια επιχείρηση, για να είναι αποτελεσματικά απαιτούν σωστή

εκπαίδευση των χρηστών τους. Βασικός στόχος λοιπόν του προγράμματος είναι η εξοικείωση των μαθητών με τα σύγχρονα πληροφοριακή συστήματα ERP II και CRM, τα οποία είναι πολύτιμα σε πολλές επιχειρήσεις που οφείλουν να επεξεργάζονται όλο και μεγαλύτερο όγκο δεδομένων σε σύντομο χρόνο, καθώς και η απόκτηση σημαντικής εργασιακής εμπειρίας μέσω των τοποθετήσεων των συμμετεχόντων σε επιχειρήσεις της χώρας υποδοχής που εφαρμόζουν στην παραγωγική τους διαδικασία συστήματα CRM και ERP II.

Ο κύριος σκοπός του προτεινόμενου σχεδίου μας είναι η απόκτηση εργασιακής εμπειρίας μέσω τόσο της κατάρτισής στον τομέα αλλά και της τοποθέτησης των συμμετεχόντων σε επιχειρήσεις που εφαρμόζουν σύγχρονα συστήματα CRM και ERP στην παραγωγική τους και όχι μόνο διαδικασία. Η ομάδα των 12 συμμετεχόντων θα χωριστεί πριν από την έναρξη της περιόδου κινητικότητάς σε τρεις υπο-ομάδες των πέντε ατόμων έκαστη. Σε κάθε υπο-ομάδα θα οριστεί από την πλευρά του φορέα υποδοχής υπεύθυνος (μέντορας) ο οποίος και θα επιβλέπει τις τοποθετήσεις των ατόμων της υπο-ομάδας στις επιχειρήσεις και θα βρίσκεται σε καθημερινή επικοινωνία τόσο με τις επιχειρήσεις αυτές και τον φορέα υποδοχής αλλά και με τους συνοδούς της αποστολής του σχολείου μας. Η αναγκαία θεωρητική κατάρτιση (παράλληλη με την έναρξη των τοποθετήσεων) θα πραγματοποιηθεί τόσο στις επιχειρήσεις όπου θα τοποθετηθούν (για καλύτερη εξοικείωση με το αντικείμενο) αλλά και στον φορέα υποδοχής αλλά ειδικευμένους εισηγητές επί του αντικειμένου. Για τις ανάγκες του σχεδίου και για την πραγματοποίηση της περιόδου απόκτησης εργασιακής εμπειρίας ο φορέας υποδοχής (CEMEDI) είναι υπεύθυνος και έχει δεσμευτεί για την εύρεση των επιχειρήσεων που εφαρμόζουν σύγχρονα συστήματα CRM και ERP II στις διαδικασίες τους. Οι επιχειρήσεις προέρχονται από διαφορετικούς κλάδους τη οικονομίας. Κάθε υπο-ομάδα θα πραγματοποιήσει την περίοδο κινητικότητας (κατάρτισης και τοποθέτησης) στο σύνολο των επιχειρήσεων, δηλαδή όλες οι υπο-ομάδες θα περάσουν από όλες τις επιχειρήσεις (κυκλική διαδικασία) διαδικασία που θα έχει ως αποτέλεσμα την απόκτηση εμπειριών σε διαφορετικούς τομείς και επιχειρήσεις διαφορετικής δομής και δραστηριότητας. Η περίοδος τοποθέτησης των συμμετεχόντων έχει οριστεί στις δυο εβδομάδες (δέκα εργάσιμες ημέρες).

Αναμένουμε πως οι συμμετέχοντες, καθώς έχουν ήδη ένα πολύ καλό θεωρητικό υπόβαθρο στην πληροφορική και στην οικονομία- διοίκηση, θα εξασφαλίσουν μια νέα, μοναδική και πολύ χρήσιμη εμπειρία, προκειμένου αυτή μελλοντικά να βρει εφαρμογή στον εργασιακό τους χώρο. Σε μια πρώτη φάση επομένως στοχεύουμε στον εμπλουτισμό των εμπειριών των μαθητών πέρα από τα πλαίσια του στενού σχολικού περιβάλλοντος.

Αναμφισβήτητα θα εξασφαλιστεί και η διάχυση των εμπειριών και των γνώσεων για όσους δεν επιλεγούν να συμμετάσχουν στο πρόγραμμα. Κι αυτό μπορεί να γίνει όχι μόνο για τους μαθητές του σχολείου, αλλά γενικά για την τοπική κοινωνία όπου ζουν και δραστηριοποιούνται πολλοί επαγγελματίες, οι οποίοι θα μπορέσουν να αξιοποιήσουν οτιδήποτε νέο δίνει ώθηση στις επιχειρήσεις τους.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ: CENTRO MEDITERRANEO DE DESARROLLO E INNOVATION - Spain

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-035721
Φορέας: 3ο ΕΠΑΛ ΤΑΥΡΟΥ
Τίτλος Σχεδίου: Σχεδιασμός Προϊόντων με Ψηφιακά μέσα: Ψηφιακή Τρισδιάστατη Σχεδίαση - Φωτορεαλιστική Απεικόνιση - Τρισδιάστατη εκτύπωση

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Μέσω του σχεδίου «Σχεδιασμός Προϊόντων με Ψηφιακά μέσα: Ψηφιακή Τρισδιάστατη Σχεδίαση - Φωτορεαλιστική Απεικόνιση - Τρισδιάστατη εκτύπωση» οι συμμετέχοντες αναμένεται να αποκτήσουν μια ολοκληρωμένη προσέγγιση για το σχεδιασμό προϊόντων με ψηφιακά μέσα, από το σχεδιασμό μέχρι τη φωτορεαλιστική απεικόνιση και την τρισδιάστατη εκτύπωση, με πρακτική άσκηση στα άρτια εξοπλισμένα εργαστήρια των Φορέων Υποδοχής. Οι συμμετέχοντες θα εφαρμόσουν τις βασικές γνώσεις μοντελοποίησης στο λογισμικό Rhinoceros και εφαρμογές στη φωτορεαλιστική απεικόνιση των αντικειμένων με τη χρήση του λογισμικού Maxwell.

Το σχέδιο απευθύνεται σε σπουδαστές Πληροφορικής και Εφαρμοσμένων Τεχνών (γραφίστες) του 3ου ΕΠΑΛ Ταύρου, οι οποίοι θα μεταβούν στη Γερμανία και την Ιταλία (φορείς υποδοχής UVE GmbH και Virvelle srl αντίστοιχα) ώστε να αναπτύξουν τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους στο σχεδιασμό, την τρισδιάστατη εκτύπωση και το φωτορεαλισμό προϊόντων. Πέραν από τις εργαστηριακές εφαρμογές στα εργαστήρια των φορέων, οι συμμετέχοντες θα πραγματοποιήσουν πρακτική άσκηση σε γραφεία σχεδιασμού αλλά και σε βιομηχανίες που έχουν τμήματα σχεδιασμού προϊόντων.

Το παρόν σχέδιο στοχεύει:

- στην απόκτηση μιας ολοκληρωμένης προσέγγισης για το σχεδιασμό προϊόντων με ψηφιακά μέσα, από το σχεδιασμό μέχρι τη φωτορεαλιστική απεικόνιση και την τρισδιάστατη εκτύπωση,
- στη γνώση των βασικών αρχών σχεδιασμού και φωτορεαλισμού ενός προϊόντος, αλλά και τεχνικές τρισδιάστατης εκτύπωσης (3D printing),
- στην εφαρμογή μοντελοποίησης με τη χρήση του λογισμικού Rhinoceros,
- στη δημιουργία εφαρμογών στη φωτορεαλιστική απεικόνιση των αντικειμένων με τη χρήση του λογισμικού Maxwell.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ: uve GmbH - Germany, VIRVELLE SRL - Italy

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-035723
Φορέας: 1ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ (ΕΚ) ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ
Τίτλος Σχεδίου: Innovative teaching approach – The project method in vocational education
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το Εργαστηριακό Κέντρο (ΕΚ) Καρδίτσας δράττοντας την ευκαιρία που δίδεται μέσω του Ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus+, υποβάλλει πρόταση σχεδίου κινητικότητας στα πλαίσια της δράσης KA1 και του τύπου δράσης «Κινητικότητα προσωπικού σχολικής εκπαίδευσης». Σκοπός του προτεινόμενου σχεδίου είναι η επιμόρφωση των καθηγητών του ΕΚ στις σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας και ειδικότερα στη μέθοδο των σχεδίων συνεργατικής έρευνας (project method).

Έχουν γίνει και γίνονται σεμινάρια που αφορούν στις σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας στα σχολεία κυρίως από σχολικούς συμβούλους που όμως δεν διαθέτουν την απαραίτητη εξειδίκευση στις μεθόδους συνεργατικής έρευνας (project method) με αποτέλεσμα σε πολλές περιπτώσεις τα αποτελέσματα της επιμόρφωσης να μην είναι ενθαρρυντικά. Το προτεινόμενο σχέδιο στοχεύει στο να συμπληρώσει την "κατάρτιση" των εκπαιδευτικών και να τους εφοδιάσει με τα απαραίτητα εργαλεία διαχείρισης, υλοποίησης, διάχυσης και αξιοποίησης των σχεδίων συνεργατικής έρευνας που θα επιλέγουν για την ανάγκες της εκπαιδευτικής διαδικασίας των τάξεών τους.

Οι συμμετέχοντες στο σχέδιο κινητικότητας θα είναι 15 καθηγητές μέλη του συλλόγου διδασκόντων του Εργαστηριακού Κέντρου Καρδίτσας. Στο ΕΚ Καρδίτσας ο σύλλογος διδασκόντων αποτελείται από 70 εκπαιδευτικούς. Το γεγονός πως οι καθηγητές του ΕΚ προέρχονται από τα επαγγελματικά σχολεία του Νομού καθώς και από διαφορετικά διδακτικά πεδία (πληροφορική, φυσικές επιστήμες κ.α) θα έχει σαν αποτέλεσμα ο αντίκτυπος και η διάχυση των αποτελεσμάτων του σχεδίου να είναι ορατά σε όλο το εκπαιδευτικό φάσμα των επαγγελματικών σχολείων του Νομού.

Το σεμινάριο θα είναι διάρκειας 45 ωρών και θα πραγματοποιηθεί σε δυο εβδομάδες στο Foligno της Ιταλίας εγκαταστάσεις του φορέα υποδοχής (CSF). Οι εισηγητές του σεμιναρίου θα είναι πιστοποιημένοι εκπαιδευτές εκπαιδευτών με εξειδίκευση στην επαγγελματική εκπαίδευση και τις μεθόδους διδασκαλίας.

Η επιλογή της μεθόδου των σχεδίων συνεργατικής έρευνας έγινε κυρίως λόγω των πλεονεκτημάτων που αυτή έχει :

- Τονίζει την σημασία που έχει η διαδικασία μάθησης και όχι το αποτέλεσμα
- Υποστηρίζει του μαθητές και τους μαθαίνει να θέτουν στόχους
- Στηρίζεται στην ομαδική εργασία
- Αποτελεί ένα πλέγμα διδακτικών διαδικασιών που έχουν ως εφόρμηση βιωματικές καταστάσεις (είναι δλδ ανάγκες προβλήματα και απορίες του μαθητή, που πηγάζουν από την καθημερινή ζωή καθώς και από τις εμπειρίες και τις ανησυχίες που του δημιουργούνται μέσα στον κοινωνικό περίγυρο όπου ζει και ενσωματώνεται).
- αποτελεί εργαλείο κατά της σχολικής διαρροής κάνοντας ελκυστικότερη τη διαδικασία μάθησης
- αποτελεί εργαλείο για την επίτευξη σύγκλισης και συνοχής διαφορετικού επιπέδου μαθητών στο σχολικό περιβάλλον.
- ενισχύει το ρόλο του εκπαιδευτικού ως μέντορα
- τοποθετεί τον μαθητή στο κέντρο της εκπαιδευτικής διαδικασίας

Οι συμμετέχοντες μέσα από την επιμόρφωση που θα λάβουν θα είναι πλέον σε θέση να εφαρμόζουν στην πράξη τις σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας και συγκεκριμένα της μεθόδου των σχεδίων συνεργατικής έρευνας (project method). Αποτέλεσμα αυτών θα είναι η παροχή μιας εκπαίδευσης στους μαθητές των επαγγελματικών σχολείων του Νομού, όσο το δυνατόν πιο σύγχρονη και σύμφωνα με τις επιταγές του πραγματικού προορισμού του σχολείου.

Τέλος και λόγω του ότι το προτεινόμενο σχέδιο σκοπεύει να ακολουθήσει τα στοιχεία του εργαλείου ECVET όσο αφορά στα μαθησιακά αποτελέσματα, οι συμμετέχοντες στο σχέδιο θα αποκτήσουν διεθνώς αναγνωρισμένη κατάρτιση λόγω του ότι αυτή θα είναι πιστοποιημένη από τον οργανισμό υποδοχής και της Περιφέρειας της Umbria.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ: CENTRO STUDI CITTA DI FOLIGNO ASSOCIAZIONE - Italy

Κωδικός: 2017-1-ΕΛ01-ΚΑ102-035725
Φορέας: 1ο ΕΠΑΛ ΔΟΞΑΤΟΥ
Τίτλος Σχεδίου: Η ταυτότητα της νέας γενιάς ζυμαρικών. Βιομηχανικές τάσεις - Αρχές επεξεργασίας - Προώθηση
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Στο νομό Δράμας καλλιεργούνται μεγάλες εκτάσεις σκληρού σιταριού, τα οποία προορίζονται για τη βιομηχανία ζυμαρικών καθώς επίσης στη ΒΙ.ΠΕ Δράμας υπάρχουν εκσυγχρονισμένες βιομηχανίες. Καταλήγουμε λοιπόν στο συμπέρασμα ότι υπάρχουν όλες οι προϋποθέσεις για τη δημιουργία καινοτόμων προϊόντων ζυμαρικών, τα οποία θα δώσουν προστιθέμενη αξία στις υπάρχουσες βιομηχανίες ζυμαρικών και θα ενισχύσουν την τοπική οικονομία.

Στο πλαίσιο αυτό, το παρόν σχέδιο κινητικότητας στοχεύει στη υιοθέτηση καινοτομιών και καλών πρακτικών που εφαρμόζονται στην Ισπανία σε θέματα οργάνωσης - λειτουργίας βιομηχανίας ζυμαρικών, σε εξειδικευμένα νέας γενιάς ζυμαρικά όπως ζυμαρικά χωρίς γλουτένη, ολικής αλέσεως και χαμηλού γλυκαιμικού δείκτη. Τα προϊόντα αυτά προορίζονται για συγκεκριμένες ομάδες πληθυσμού και απαιτούν εξειδικευμένες γνώσεις τόσο πάνω στην παραγωγή - μεταποίηση, όσο και στη προώθηση και το marketing.

Το παρόν σχέδιο έχει ως στόχο την απόκτηση δεξιοτήτων στο επίκαιρο διατροφικό αντικείμενο της ταυτότητας των ζυμαρικών νέας γενιάς μέσω της δημιουργίας ολοκληρωμένων καθετοποιημένο βιομηχανικών μονάδων, παράγοντας πλήρες διαφοροποιημένα βιομηχανικά προϊόντα ζυμαρικών.

Το ΕΠΑ.Λ. Δοξάτου επιθυμεί να πραγματοποιήσει δύο ροές κινητικότητας στη Βαρκελώνη της Ισπανίας και φορέας υποδοχής θα είναι το IRTA. Η κάθε ροή θα αποτελείται από 15 εκπαιδευμένους και 2 συνοδούς - καθηγητές και η κάθε ροή πρόκειται να μεταβεί για 14 ημέρες στην Βαρκελώνη, όπου θα εκπαιδευτεί πάνω σε διαφορετικό αντικείμενο μελέτης πάνω στη Βιομηχανία των ζυμαρικών.

Η πρώτη ροή κινητικότητας θα αποτελείται από μαθητές του τομέα ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ. Οι ειδικότητες που θα λάβουν μέρος είναι οι Τεχνικοί Φυτικής Παραγωγής και οι Τεχνολόγοι τροφίμων, οι οποίοι θα καταρτιστούν σε θέματα βιομηχανικής παρασκευής ζυμαρικών, από το αρχικό στάδιο της καλλιέργειας σιταριού έως το τελικό στάδιο της βιομηχανικής παραγωγής των ζυμαρικών (πρωτογενή και δευτερογενή τομέα παραγωγής).

Η δεύτερη ροή κινητικότητας θα αποτελείται από μαθητές των τομέων ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ και ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ. Οι ειδικότητες που θα λάβουν μέρος αντιστοίχως είναι οι Υπαλλήλοι Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών και οι Τεχνικοί Εφαρμογών Πληροφορικής, οι οποίοι θα καταρτιστούν σε θέματα προώθησης και

ηλεκτρονικού εμπορίου (τριτογενής τομέας) των νέας γενιάς ζυμαρικών. Οι εκπαιδευόμενοι θα αναβαθμίσουν τις δεξιότητές τους και θα καταρτιστούν σε σύγχρονα αντικείμενα μελέτης, με στόχο να ενσωματώσουν τις γνώσεις αυτές στις δικές του επιχειρήσεις.

Η πρώτη ροή κινητικότητας αναμένεται να πραγματοποιηθεί τον Νοέμβριο του 2017 και η δεύτερη ροή το Μάρτιο του 2018. Ως χώρα προορισμού έχει επιλεγεί η Βαρκελώνη, καθώς την τελευταία 20ετία έχει αναπτυχθεί έντονα ο αγροτοδιατροφικός τομέας, και έχει δοθεί ιδιαίτερη βαρύτητα στον πρωτογενή τομέα παραγωγής σιτηρών, στο δευτερογενή της επεξεργασίας των άλευρων και στον τριτογενή της προώθησης και της εμπορίας τέτοιου τύπου προϊόντων. Επιπρόσθετα, η Βαρκελώνη την τελευταία 10ετία έχει στραφεί προς τις τροφές υψηλής διατροφικής αξίας που προάγουν την υγεία και την ευεξία.

Μετά τη λήξη των δραστηριοτήτων υλοποίησης του σχεδίου, ο επιδιωκόμενος αντίκτυπος για τους συμμετέχοντες θα είναι η απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων για το συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης, η ενίσχυση των τυπικών (πιστοποιητικά eurorpass) και ουσιαστικών τους προσόντων, η ανάπτυξη της προσωπικότητάς τους, η ενίσχυση της ιδιότητας του Ευρωπαίου πολίτη και η ενίσχυση των γλωσσικών τους δεξιοτήτων.

Το προτεινόμενο σχέδιο κινητικότητας θεωρούμε ότι θα φέρει σημαντικότερα οφέλη όχι μόνο για τους συμμετέχοντες αλλά και για άλλες ομάδες - στόχους, που μέσω της διάχυσης των αποτελεσμάτων θα ενημερωθούν για το συγκεκριμένο σχέδιο. Με αυτό το τρόπο, θα γίνει πλήρης αξιοποίηση των εξειδικευμένων και συλλογικών μαθησιακών αποτελεσμάτων του σχεδίου κινητικότητας, συμβάλλοντας στην τοπική και στην περιφερειακή πρόοδο. Καταλήγοντας, θα αποτελέσει παράδειγμα καλών πρακτικών, ωθώντας περισσότερους οργανισμούς να συμμετέχουν σε ευρωπαϊκές δράσεις.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ: INSTITUT DE RECERCA I TECNOLOGIA AGROALIMENTARIES - Spain

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-035728
Φορέας: 1ο ΕΠΑΛ ΣΤΑΥΡΟΥ
Τίτλος Σχεδίου: Ηλεκτρονικά Συστήματα Διαχείρισης και Προώθησης Προορισμών Εναλλακτικών Μορφών Τουρισμού
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το σχέδιο με τίτλο : Ηλεκτρονικά Συστήματα Διαχείρισης και Προώθησης Προορισμών Εναλλακτικών Μορφών Τουρισμού αφορά την εκπαίδευση μαθητών από τους Τομείς Διοίκησης και Οικονομίας και Πληροφορικής της Β' και Γ' τάξης του 1ου ΕΠΑΛ ΣΤΑΥΡΟΥ.

Το πρόγραμμα δραστηριοτήτων περιλαμβάνει θεωρητική κατάρτιση από επιστημονικό προσωπικό του οργανισμού υποδοχής. Επιπρόσθετα, θα πραγματοποιηθούν προγραμματισμένες Επισκέψεις μελέτης σε ιδιωτικούς και δημόσιους φορείς για πρακτική άσκηση, καθώς και πολιτιστικές επισκέψεις.

Το πρόγραμμα κατάρτισης σχεδιάστηκε σύμφωνα με τα χαρακτηριστικά και τις ανάγκες των συμμετεχόντων με στόχο να λάβουν τις εξειδικευμένες γνώσεις που απαιτούνται αναφορικά με τα ηλεκτρονικά συστήματα διαχείρισης και προώθησης προορισμών εναλλακτικών μορφών τουρισμού, έτσι ώστε σε συνδυασμό με τις προσλαμβανόμενες πρακτικές δεξιότητες και στάσεις που απαιτούνται από την ειδικότητά τους, να καταστούν

ανταγωνιστικοί και ικανοί να διεκδικήσουν και να πετύχουν την ένταξή τους στην αγορά εργασίας.

Οι συμμετέχοντες θα εκπαιδευτούν στις αντίστοιχες θεματικές ενότητες :

- Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης τουριστικών μονάδων
- Ηλεκτρονική Προώθηση Εναλλακτικών μορφών τουρισμού
- Εκπόνηση σχεδίου ηλεκτρονικής προώθησης προορισμών Εναλλακτικών Μορφών Τουρισμού

Στο σχέδιο αναμένεται να συμμετέχουν 20 μαθητές, οι οποίοι για διάστημα δύο (2) εβδομάδων θα μεταβούν στην πόλη της Βαρκελώνης, στην Ισπανία. Η ροή θα υλοποιηθεί τον Οκτώβριο 2017 αντίστοιχα, έπειτα από συνεννόηση των δύο φορέων –εταίρων του φορέα αποστολής (1ου ΕΠΑΛ ΣΤΑΥΡΟΥ) με τον φορέα υποδοχής (MOVEU).

Η διάρκεια της παραμονής στη χώρα υποδοχής είναι η ικανή στο να κάλυψει τις εκπαιδευτικές ανάγκες των συμμετεχόντων, έτσι ώστε να αποκτήσουν την απαραίτητη γνώση πάνω στα θέματα της Διαχείρισης και Προώθησης Προορισμών Εναλλακτικών Μορφών Τουρισμού.

Παράλληλα συνδράμει σημαντικά στην ενίσχυση των διαπολιτισμικών χαρακτηριστικών του προγράμματος.

Ο αντίκτυπος για τους συμμετέχοντες θα είναι η ληψη γνώσεων και η απόκτηση δεξιοτήτων σχετικά με το συγκεκριμένο αντικείμενο του σχεδίου. Παράλληλα το σχέδιο θα βοηθήσει στην ενίσχυση της αυτοεκτίμησής τους, στην ανάπτυξη κριτικής σκέψης, στη προσωπική τους εξέλιξη, αλλά και στην ενίσχυση της ιδιότητας του ευρωπαϊκού πολίτη.

116

Η προτεινόμενη δράση κινητικότητας θεωρούμε ότι θα επιφέρει σημαντικά οφέλη τόσο σε ατομικό επίπεδο όσο και σε επίπεδο σχολείου. Η γνωριμία των μαθητών του σχολείου μας με τους τόπους, τους προορισμούς και την λειτουργία και τον τρόπο προβολής αυτών των προορισμών είναι μια επένδυση στο ανθρωπινό κεφάλαιο η οποία θα οδηγήσει στην βελτίωση των δεξιοτήτων και ικανοτήτων των μαθητών. Παράλληλα και θα τους ενθαρρύνει να αναπτύξουν καινοτόμες ιδέες ώστε να γίνουν κοινωνικά υπεύθυνοι επαγγελματίες στο μέλλον. Η ενσωμάτωση όλων των παραπάνω στα προγράμματα σπουδών θα προσδώσει ποιοτικά χαρακτηριστικά στην οργάνωση και διδασκαλία των μαθημάτων.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ: MOVEU PROFESSIONAL SERVICES - Spain

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-035735
Φορέας: ΙΝΕΔΙΒΙΜ-ΙΕΚ ΝΑΥΠΑΚΤΟΥ
Τίτλος Σχεδίου: Νέες προοπτικές κατάρτισης και επιμόρφωσης στην Ευρώπη
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Βασικός στόχος του σχεδίου κινητικότητας είναι η κατάρτιση των σπουδαστών και η επιμόρφωση του προσωπικού του ΔΙΕΚ Ναυπάκτου σε ένα νέο ευρωπαϊκό εργασιακό περιβάλλον, με συνέπεια την βέλτιστη λειτουργία του ΔΙΕΚ. Οι επιμέρους στόχοι είναι να υποστηριχθούν οι εκπαιδευόμενοι ως προς την απόκτηση

ικανοτήτων (γνώσεων, δεξιοτήτων και συμπεριφορών) στον τομέα της Υγείας και ειδικότερα της Φυσικοθεραπείας, να επιμορφωθεί το προσωπικό του ΔΙΕΚ σε θέματα ηλεκτρονικής μάθησης και να γνωρίσει τη χρήση της πλατφόρμας της ηλεκτρονικής τάξης, να βελτιωθούν οι δεξιότητες των συμμετεχόντων στην εκμάθηση της αγγλικής γλώσσας, να εμπλουτισθούν οι γνώσεις τους και να εξοικειωθούν με τους πολιτισμούς της Πορτογαλίας και της Αυστρίας.

Η πρώτη ροή του σχεδίου κινητικότητας του ΔΙΕΚ Ναυπάκτου προτείνει την αποστολή 12 σπουδαστών και σπουδαστριών της ειδικότητας «Βοηθός Φυσικοθεραπευτή» στην Πορτογαλία και την παραμονή τους εκεί 2 εβδομάδες, όπου θα κάνουν καθημερινή πρακτική άσκηση σε κλινικές και κέντρα αποκατάστασης ασθενών στην πόλη Μπράγκα. Οι ηλικίες των σπουδαστών είναι από 20 έως 40 ετών, ανήκουν σε μεσαία οικονομικοκοινωνικά στρώματα και γνωρίζουν αγγλικά σε επίπεδο B2. Ανάμεσα στους σπουδαστές της ειδικότητας "Βοηθός Φυσικοθεραπευτή" υπάρχουν και 2 άτομα με ειδικά προβλήματα υγείας και ιδιαίτερες ανάγκες. Η επιλογή τους να συμμετέχουν στην 1η ροή του σχεδίου αποτελεί προτεραιότητα για το ΔΙΕΚ Ναυπάκτου, το οποίο ενστερνίζεται απόλυτα τον στόχο του προγράμματος Erasmus+ για ισότητα και ένταξη των εκπαιδευομένων που διαθέτουν λιγότερες ευκαιρίες σε σχέση με τους ομόλογούς τους. Για το σκοπό αυτό η αποστολή του ΔΙΕΚ στην Πορτογαλία θα έχει ένα συνοδό για τους 10 σπουδαστές και δύο επιπλέον συνοδούς για την συνεχή εποπτεία, καθοδήγηση, υποστήριξη και αρωγή των 2 σπουδαστών που αντιμετωπίζουν χρόνια προβλήματα υγείας - κινητικά και σωματικά. Οι συνοδοί και οι υπεύθυνοι του φορέα υποδοχής είναι υποχρεωμένοι να ελέγχουν καθημερινά την παρουσία των σπουδαστών στο χώρο εργασίας καθώς και την βελτίωση των δεξιοτήτων τους.

Η 2η ροή του σχεδίου κινητικότητας προτείνει την επιμόρφωση του προσωπικού του ΔΙΕΚ Ναυπάκτου στον τομέα της ηλεκτρονικής μάθησης και τη χρήση της πλατφόρμας της ηλεκτρονικής τάξης. Η επιμόρφωση θα λάβει χώρα στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο της Βιέννης, το οποίο για αυτό το σκοπό θα καταρτίσει εβδομαδιαίο πρόγραμμα επιμόρφωσης σε θέματα ηλεκτρονικής μάθησης. Οι 8 συμμετέχοντες θα είναι εκπαιδευτικοί διαφόρων ειδικοτήτων με κοινό τομέα ενδιαφέροντος την ηλεκτρονική μάθηση, με πολυετή εμπειρία στην εκπαίδευση ενηλίκων, κάτοχοι μεταπτυχιακών διπλωμάτων, με πιστοποιημένες ικανότητες χρήσης ηλεκτρονικών υπολογιστών και γνώση της αγγλικής γλώσσας σε επίπεδο B2. Ο φορέας υποδοχής - το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο της Βιέννης - θα διαθέσει έναν υπεύθυνο, ο οποίος θα παρακολουθεί την πρόοδο του κάθε καταρτιζομένου και θα ενημερώνει τον συντονιστή του σχεδίου. Οι συμμετέχοντες σπουδαστές στο πρόγραμμα κατάρτισης θα εμπλουτίσουν τις γνώσεις που ήδη κατέχουν με νέες γνώσεις και δεξιότητες που θα αποκτήσουν μέσω της πρακτικής άσκησης στη Πορτογαλία. Ειδικότερα, θα αποκτήσουν εξειδικευμένες επαγγελματικές δεξιότητες που προσδίδουν στους πρακτικά ασκούμενους σπουδαστές ανταγωνιστικά πλεονεκτήματα στον τομέα της φυσικοθεραπείας, θα εξοικειωθούν με νέο επαγγελματικό περιβάλλον ιδιαίτερα ανταγωνιστικό και απαιτητικό που θα συνεισφέρει με εξειδικευμένες γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις στην εξάσκηση του επαγγέλματός τους. Οι συμμετέχοντες στο πρόγραμμα επιμόρφωσης στην Αυστρία θα βελτιώσουν τις γνώσεις τους σε θέματα ηλεκτρονικής μάθησης και χρήσης της ηλεκτρονικής τάξης βελτιώνοντας την εκπαιδευτική διαδικασία στο ΔΙΕΚ Ναυπάκτου.

Το σχέδιο κινητικότητας θα έχει αντίκτυπο σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο. Αρχικά, θα εμπλουτιστεί το πρόγραμμα σπουδών της ειδικότητας της Φυσικοθεραπείας με

νέες ιδέες και πρακτικές που ακολουθούνται από άλλες χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Παράλληλα, με την πρακτική άσκηση στο νέο ευρωπαϊκό εργασιακό περιβάλλον, θα βελτιωθούν οι πρακτικές που ακολουθούνται στην αποκατάσταση των ασθενών εντός των τοπικών, περιφερειακών και εθνικών ορίων. Σημαντική θα είναι και η βελτίωση των προσόντων των εκπαιδευτών, του διοικητικού προσωπικού και των σπουδαστών αλλά και η βελτίωση των διαδικασιών αναγνώρισης και επικύρωσης των γνώσεων που αποκτώνται σε περιόδους εκπαίδευσης στο εξωτερικό. Η έγκριση και υλοποίηση του προγράμματος θα έχει αντίκτυπο και σε ευρωπαϊκό επίπεδο με αποτελέσματα την ενίσχυση της συνεργασίας με εταίρους από άλλες ευρωπαϊκές χώρες, την αύξηση της ικανότητας δραστηριοποίησης στο τομέα της υγείας σε ευρωπαϊκό επίπεδο και τέλος την βελτίωση της ποιότητας ως προς την προετοιμασία, την υλοποίηση, τον έλεγχο και την παρακολούθηση των ευρωπαϊκών σχεδίων.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ:

- PADAGOGISCHE HOCHSCHULE WIEN - Austria,
- APLICAPROPOSTA LDA - Portugal

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-035739
Φορέας: ΙΝΕΔΙΒΙΜ-ΙΕΚ ΜΕΤΑΞΟΥΡΓΕΙΟΥ
Τίτλος Σχεδίου: Κατάρτιση στην Κατασκευή Ιστοσελίδων και Ηλεκτρονικών Καταστημάτων για Ξενοδοχειακές Μονάδες
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το προτεινόμενο σχέδιο έχει τίτλο: «Κατάρτιση στην Κατασκευή Ιστοσελίδων και Ηλεκτρονικών Καταστημάτων για Ξενοδοχειακές Μονάδες». Αναμένεται να συμμετάσχουν στην κινητικότητα 44 σπουδαστές (22 ανά ροή) της ειδικότητας ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (ΠΟΛΥΜΕΣΑ/WEB DESIGNER-DEVELOPER/VIDEO 6 GAMES) οι οποίοι για διάστημα 15 ημερών θα μεταβούν στην Κύπρο το Νοέμβριο 2017.

Το σχολείο μας έχοντας υπόψη τις παραμέτρους:

1. ανάπτυξη των νέων τεχνολογιών και υιοθέτηση των επιχειρήσεων από αυτές για την προβολή και προώθηση των προϊόντων τους και ειδικά των επιχειρήσεων του τουρισμού,
2. αύξηση της τουριστικής κίνησης και συνεπακόλουθα της τουριστικής προσφοράς στην ελληνική επικράτεια,
3. ζήτηση επαγγελματιών που ασχολούνται με τις νέες τεχνολογίες και τον τουρισμό,

σχεδίασε το πρόγραμμα προκειμένου να βοηθήσει τους εκπαιδευόμενους στην απασχολησιμότητά τους και στην εξειδίκευση σε ένα γνωστικό αντικείμενο το οποίο έχει ανταπόκριση στην επιχειρηματική πραγματικότητα.

Το πρόγραμμα στόχο έχει την εκπαίδευση και κατάρτιση στελεχών υψηλού επιπέδου για τη δημιουργία επαγγελματικών ιστοσελίδων και εφαρμογών ξενοδοχειακών μονάδων. Οι εκπαιδευόμενοι θα καταρτιστούν στις βασικές αρχές του προγραμματισμού, στην HTML, στην ανάλυση, υλοποίηση και διαχείριση βάσεων δεδομένων και στα πιο σύγχρονα προγραμματιστικά περιβάλλοντα που είναι σχετικά με το διαδίκτυο και τη διαδικασία

ανάπτυξης και υλοποίησης σύγχρονων επαγγελματικών ιστοσελίδων και διαδικτυακών εφαρμογών.

Το πρόγραμμα περιλαμβάνει επίσης και όλες τις συμπληρωματικές τεχνολογίες που απαιτούνται ώστε κάποιος να κατασκευάσει ένα σύγχρονο ολοκληρωμένο site. Πέραν από τις εργαστηριακές ασκήσεις που θα πραγματοποιήσουν στις εγκαταστάσεις του Φορέα Υποδοχής, θα υπάρχουν και τοποθετήσεις σε ξενοδοχειακές μονάδες ή ομίλους που σχεδιάζουν και διαχειρίζονται μόνοι τους τα SITE και τις ηλεκτρονικές συναλλαγές (πληρωμές, κρατήσεις κτλ) καθώς επίσης και σε εταιρίες Website. Η Κύπρος επιλέχθηκε ως χώρα υποδοχής διότι ο φορέας κατάρτισης SYMAKO MOB LTD διαθέτει από τα πιο επίλεκτα εργαστήρια αλλά και διότι υπάρχει έντονη τουριστική δραστηριότητα και ξενοδοχειακές μονάδες για τοποθέτηση των συμμετεχόντων.

Μετά το πέρας της κατάρτισης οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να εργαστούν σε οποιαδήποτε εταιρεία πληροφορικής και Web αλλά και μεμωνομένα αναλαμβάνοντας την κατασκευή οποιουδήποτε Site ή E-Shop.

Με γνώμονα τις νέες τάσεις στο σύγχρονο τουριστικό περιβάλλον και τις επιταγές της αγοράς εργασίας που επιζητά εξειδικευμένα στελέχη που θα προωθούν το τουριστικό προϊόν θεωρήσαμε ευκαιρία και δυνατό σημείο τη συμμετοχή του ΔΙΕΚ ΜΕΤΑΞΟΥΡΓΕΙΟΥ στο πρόγραμμα κινητικότητας έχοντας ως στόχο:

- Παροχή ποιοτικότερης Αρχικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης και σύνδεσή της με την αγορά εργασίας,
- Παροχή εξειδικευμένων γνώσεων και δεξιοτήτων προβολής και προώθησης του τουριστικού προϊόντος των ξενοδοχειακών μονάδων μέσω της δημιουργίας Site ή E-Shop.
- Γνωριμία και επαφή με ένα διαπολιτισμικό και ευρωπαϊκό εργασιακό περιβάλλον.
- Διεύρυνση των επαγγελματικών διεξόδων των σπουδαστών σε ένα νέο αντικείμενο.
- Επαφή των σπουδαστών με επιχειρηματίες και στελέχη του χώρου.
- Απόκτηση του πιστοποιητικού eurorpass, της βεβαίωσης κινητικότητας και της παρακολούθησης του σεμιναρίου.
- Ενίσχυση επαγγελματικών συνεργασιών.
- Ανάπτυξη της προσωπικότητας των σπουδαστών μέσω της καλλιέργειας του ομαδικού πνεύματος, της συνεργασίας και της αμοιβαίας κατανόησης,
- Ενθάρρυνση στη Δια Βίου Μάθηση και απόκτηση της ευρωπαϊκής συνείδησης

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ: SYMAKO MOB LTD - Cyprus

Κωδικός: 2017-1-ΕΛ01-ΚΑ102-035748

Φορέας: 7ο ΕΠΑΛ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Τίτλος Σχεδίου: Τα Γεωγραφικά Πληροφοριακά Συστήματα- GIS ως τεχνολογία αιχμής στη λήψη των αποφάσεων για τους επαγγελματίες των τομέων Δομικών έργων, Γεωπονίας και Οικονομίας

Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το παρόν σχέδιο με τίτλο <Τα Γεωγραφικά Πληροφοριακά Συστήματα-GIS ως τεχνολογία αιχμής στη λήψη των αποφάσεων για τους επαγγελματίες των τομέων Δομικών έργων, Γεωπονίας και Οικονομίας> αφορά στην εκπαίδευση εκπαιδευτών και εκπαιδευομένων της Τεχνικής Εκπαίδευσης, των Τομέων: Δομικών Έργων, Οικονομίας και Γεωπονίας του 7ου ΕΠΑΛ Θεσσαλονίκης.

Τα GIS είναι μία τεχνολογία -μεθοδολογία που μπορεί να υποστηρίξει τον επαγγελματία και να τον βοηθήσει αποτελεσματικά και ουσιαστικά στο να ανταποκρίνεται στις ανάγκες της σύγχρονης αγοράς εργασίας. Πρόκειται για μία ψηφιακή εφαρμογή η οποία καταγράφει , οργανώνει διαχειρίζεται και αξιοποιεί την πληροφορία κάθε ανθρώπινης και επαγγελματικής δραστηριότητας σε σχέση με τον γεωγραφικό χώρο και τα δεδομένα του. Ο συνδυασμός αυτός χρησιμοποιείται σε σε κάθε περίπτωση ανάλυσης και σχεδιασμού που οδηγεί στη λήψη αποφάσεων.

Συγκεκριμένα, μέσω θεωρητικών και πρακτικών μαθημάτων, εργαστηρίων και επισκέψεων μελέτης, οι ανάγκες κατάρτισης των συμμετεχόντων που καλύπτονται από το συγκεκριμένο σχέδιο και οι οποίες είναι σε άμεση συνάρτηση με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας, εστιάζονται στις κάτωθι:

- Μεθοδολογία καταγραφής , οργάνωσης και διαχείρισης δεδομένων
- Μεθοδολογία δημιουργίας βάσεων δεδομένων
- Μεθοδολογία χωρικής ανάλυσης για την λήψη αποφάσεων σε πεδία και επαγγελματικά αντικείμενα που συνάδουν με τις ειδικότητες που συμμετέχουν στο σχέδιο.
- Τεχνικές για εισαγωγή γεωγραφικής πληροφορίας σε ηλεκτρονική μορφή-μετατροπή της σε ψηφιακή μορφή,
- Μεθόδους αυτοματοποιημένης ανάλυσης των γεωγραφικών δεδομένων, αναζήτηση προτύπων, συνδυασμό διαφορετικών ειδών -δεδομένων και εφαρμογή αυτων ανα ειδικότητα
- Μεθόδους πρόβλεψης των αποτελεσμάτων πιθανών σεναρίων, εφαρμοσμένων σε επαγγελματικά αντικείμενα που συνάδουν με τις ειδικότητες που συμμετέχουν στο σχέδιο
- Τεχνικές αναπαράστασης των δεδομένων σε μορφή θεματικών χαρτών-δημιουργία θεματικής χαρτογραφίας
- Τεχνικές Διάχυσης χωρικών δεδομένων στο διαδίκτυο

Οι εκπαιδευτές θα γνωρίσουν καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας, θα μάθουν νέα εργαλεία ΤΠΕ, θα αναβαθμίσουν τις εκπαιδευτικές δεξιότητές τους και θα συμπεριλάβουν την αποκτηθείσα γνώση στην εκπαιδευτική διαδικασία και στο πρόγραμμα σπουδών του σχολείου με τη δημιουργία σχεδίων μαθημάτων.

Οι επωφελούμενοι του Σχέδιου Κινητικότητας θα είναι:

- μια ροή διάρκειας 14ων ημερων που την αποτελούν 20 εκπαιδευόμενοι και 2 συνοδοί -καθηγητές του 7ου ΕΠΑΛ Θεσσαλονίκης και
- μια δεύτερη ροή διάρκειας 8 ημερών που την αποτελούν 10 εκπαιδευτές του 7ου ΕΠΑΛ,

Μετά τη λήξη των κύριων δραστηριοτήτων υλοποίησης της κινητικότητας, ο αναμενόμενος αντίκτυπος για τους συμμετέχοντες θα είναι η απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων για το συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης, η ενίσχυση των τυπικών (πιστοποιητικά eurorpass), αλλά και ουσιαστικών τους προσόντων (εμπειρική και βιωματική επιμόρφωση), η ενίσχυση της αυτοεκτίμησης τους, η ενεργητική συμμετοχή τους στο κοινωνικό γίνεσθαι, η ανάπτυξη κριτικής σκέψης, η προσωπική τους εξέλιξη, η ενίσχυση της ιδιότητας του ευρωπαίου πολίτη και η ανάπτυξη των γλωσσικών τους δεξιοτήτων.

Η προτεινόμενη δράση κινητικότητας θεωρούμε ότι θα φέρει σημαντικότερα οφέλη όχι μόνο για τους συμμετέχοντες αλλά και για άλλες ομάδες - στόχους, που μέσω της διάχυσης θα λάβουν γνώση για το συγκεκριμένο Σχέδιο Κινητικότητας. Με αυτό το τρόπο θα γίνει πλήρης αξιοποίηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων του Σχεδίου Κινητικότητας, συμβάλλοντας τόσο στην τοπική όσο και στην περιφερειακή ανάπτυξη. Καταλήγοντας, θα αποτελέσει άριστο οδηγό καλών πρακτικών, ωθώντας περισσότερους φορείς και οργανισμούς να συμμετέχουν σε ευρωπαϊκές δράσεις.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ: MOVEU PROFESSIONAL SERVICES - Spain

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-035751
Φορέας: 1ο ΕΚ ΔΡΑΜΑΣ
Τίτλος Σχεδίου: Η μαθητεία ως συνδυαστικός κρίκος της βιομηχανίας με την Τεχνική Εκπαίδευση για την απόκτηση επαγγελματικών γνώσεων και δεξιοτήτων από τους σπουδαστές και την αναβάθμιση των επαγγελματικών τους προσόντων
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Από το σχολικό έτος 2016-17 θα ξεκινήσει η εφαρμογή του Μεταλυκειακού έτους - Τάξη Μαθητείας. Ως Μαθητεία ορίζεται το εκπαιδευτικό σύστημα στο οποίο ο μαθησιακός χρόνος εναλλάσσεται μεταξύ χώρου εργασίας και εκπαιδευτικής δομής. Ο μαθητευόμενος συνδέεται με συμφωνητικό Μαθητείας με τον εργοδότη, λαμβάνει αμοιβή ή επίδομα, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, και έχει ασφαλιστική κάλυψη. Η Μαθητεία υλοποιείται με βάση πρόγραμμα μάθησης το οποίο επιμερίζεται στον χώρο εργασίας και στην εκπαιδευτική δομή.

Η μαθητεία απευθύνεται σε ενήλικους με στόχο:

- την αφομοίωση απαραίτητων επαγγελματικών γνώσεων και δεξιοτήτων
- την ετοιμότητα ανταπόκρισης στις απαιτήσεις αυτής της μορφής μάθησης

Η μαθητεία διεξάγεται με βάση συγκεκριμένο Πρόγραμμα Σπουδών έτσι ώστε να:

- επιτυγχάνονται συγκεκριμένα μαθησιακά αποτελέσματα
- επιτυγχάνεται συνεργασία εκπαιδευτικής δομής - επιχείρησης
- αποτελεί δικλείδα ασφαλείας για την ορθή εφαρμογή της διαδικασίας τόσο στο σχολείο όσο και στο χώρο εργασίας.

Κρίνεται επιβεβλημένη η ενημέρωση - εκπαίδευση των εκπαιδευτικών που καλούνται να υλοποιήσουν τον θεσμό της μαθητείας και η γνωριμία τους με εκπαιδευτικούς άλλων

χωρών με μακρά εμπειρία στην εφαρμογή παρόμοιου θεσμού για την αποκομιδή γνώσεων, εμπειριών και μεθόδων πιστοποίησης γνώσεων και δεξιοτήτων των μαθητευόμενων.

Το προτεινόμενο σχέδιο αφορά την γνωριμία εκπαιδευτικών του 1ου ΕΚ Δράμας με το θεσμό της μαθητείας όπως αυτός εφαρμόζεται με επιτυχία εδώ και αρκετά χρόνια στην Ισπανία, συνδέοντας την Τεχνική εκπαίδευση με την αγορά εργασίας και επιπλέον οδηγεί σε αναβάθμιση και πιστοποίηση των επαγγελματικών γνώσεων και δεξιοτήτων των αποφοίτων της Τεχνικής Εκπαίδευσης .

Οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί θα επισκεφθούν :

- Τεχνικά σχολεία που εφαρμόζουν τον θεσμό της μαθητείας για να συζητήσουν με εκπαιδευτικούς που υλοποιούν την μαθητεία.
- Χώρους εργασίας που απασχολούνται μαθητευόμενοι για να συνομιλήσουν με αυτούς και να διαπιστώσουν τα οφέλη που αποκόμισαν αυτοί από την εφαρμογή του θεσμού της μαθητείας αλλά και να εντοπίσουν τυχόν αδυναμίες. Θα συνομιλήσουν με τον εργοδότη τους και θα ενημερωθούν για το θεσμό της μαθητείας από την πλευρά της εργοδοσίας σε θέματα που αφορούν την αμοιβή του μαθητευόμενου ,την ασφαλιστική του κάλυψη , τη δυνατότητα να συνεχίσει την εργασία του και μετά την ολοκλήρωση της μαθητείας και τις γραφειοκρατικές διαδικασίες.
- Οργανισμό πιστοποίησης επαγγελματικών προσόντων για να ενημερωθούν από τους υπεύθυνους για τις διαδικασίες που οδηγούν στην πιστοποίηση των αναβαθμισμένων επαγγελματικών γνώσεων και δεξιοτήτων μετά την ολοκλήρωση της μαθητείας.

Τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα για τους δικαιούχους, όπως αυτά πηγάζουν από το πρόγραμμα που έχει καταρτιστεί με τη συνεργασία του φορέα υποδοχής είναι:

- Γνωριμία με τον θεσμό της μαθητείας όπως αυτός εφαρμόζεται στην Ισπανία, με επιτυχία .
- Ανταλλαγή εμπειριών με εκπαιδευτικούς που έχουν εφαρμόσει τον θεσμό της μαθητείας με σκοπό τον εντοπισμό των αδυνατιών σημείων του θεσμού της μαθητείας όπως αυτός θα εφαρμοστεί στην Ελλάδα.
- Συζήτηση με μαθητευόμενους ενήλικους από διαφορετικούς εργασιακούς χώρους για να συγκεντρώσουμε προτάσεις για την καλύτερη εσοπτεία των μαθητευόμενων από τους εκπαιδευτικούς.
- Συζήτηση- ανταλλαγή απόψεων με εργοδότες - υπευθύνους βιομηχανιών που συμμετέχουν στο θεσμό της μαθητείας με σκοπό την εύρεση τρόπων για την απόκτηση περισσότερων δεξιοτήτων από τους μαθητευόμενους.
- Ενημέρωση για το νομοθετικό πλαίσιο που διέπει το θεσμό της μαθητείας στην Ισπανία.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ: ONECO CONSULTING SL - Spain

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-035766

Φορέας: ΙΝΕΔΙΒΙΜ-ΙΕΚ ΜΕΤΑΜΟΡΦΩΣΗΣ

Τίτλος Σχεδίου: Βρεφονηπιοκόμοι , Εργοθεραπευτές - Παιδαγωγικές Δραστηριότητες & Μουσική
--

Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το σχέδιο του ΔΙΕΚ Μεταμόρφωσης, που υποβάλλει εξ' ονόματός του το ΙΝΕΔΙΒΙΜ, με τίτλο "Βρ.Ε.Παι.Δ(ι).-Μου" έχει διάρκεια 13 μηνών. Στην πρόταση αυτή οδήγησαν διαχρονικές ανάγκες για επιμόρφωση σε επίπεδο εκπαιδευομένων, προσωπικού και Δ/σης καθώς και η επιτακτική ανάγκη για την καλλιέργεια της ευρωπαϊκής διάστασης του Ιδρύματος.

Για τη σύνταξή της το ΔΙΕΚ Μεταμόρφωσης αποφάσισε να συνεργαστεί με τρεις φορείς:

- 1/ τον οργανισμό ΟΡΕΙ "Organization for Promotion of European Issues" στην Κύπρο,
- 2/ την Οργάνωση ΑΡΑΪΗ du Lot "Association pour Adultes et Jeunes Handicapés" στη Γαλλία,
- 3/ το Istituto Compresivo di Corigliano d'Otrnato con Melpignano e Castrignano dei greci, με τρεις βασικές ροές:

1/ η πρώτη ροή είναι στην Κύπρο, απευθύνεται στους σπουδαστές του Ιδρύματος και περιλαμβάνει το μεγαλύτερο αριθμό κινητικότητας. Η ροή θα αναπτυχθεί μέσα στο πλαίσιο ενός μοντέλου συνεκπαίδευσης δύο ειδικοτήτων: α) της Βρεφονηπιοκομίας και β) της Εργοθεραπείας στην outdoor εκπαίδευση και στην περιβαλλοντική με προτάσεις εφαρμογής για τις δύο ειδικότητες. Αυτό είναι εφικτό γιατί το curriculum της ειδικότητας των Βρεφονηπιοκόμων περιλαμβάνει αρκετά μαθήματα ειδικής αγωγής, ενώ οι εργοθεραπευτές καλούνται επίσης να εργαστούν με παιδιά προσχολικής αγωγής και να εφαρμόσουν την outdoor εκπαίδευση μέσω περιβαλλοντικών ομάδων, προγραμμάτων κυκλοφοριακής αγωγής κ.α. στα πλαίσια της ανάπτυξης γνωστικών δεξιοτήτων, αυτοεξυπηρέτησης, αλλά και ψυχαγωγίας. Συνεπώς, σε αυτή την ροή θα μεταβεί στον φορέα υποδοχής ίσος αριθμός σπουδαστών βρεφονηπιοκομίας και εργοθεραπείας.

2/ η δεύτερη ροή είναι στη Γαλλία και απευθύνεται στους εκπαιδευτές του Ιδρύματος και τη Δ/ση, με έμφαση στην ειδική αγωγή, τις καινοτόμους μεθόδους, τα νέα αναλυτικά προγράμματα, την ολιστική διαχείριση ευρωπαϊκών σχεδίων και τη γνωριμία με δομές ανάλογες το ΔΙΕΚ (IFRASS Τουλούζης)

3/ η τρίτη ροή αποτελεί μια πρόσκληση για διδασκαλία καινοτόμων μεθόδων στη Μουσική στην Ιταλία, με σκοπό την ενίσχυση της μειονοτικής ελληνικής γλώσσας Griko. Η πρόταση αυτή είναι ιδιαίτερα σημαντική για τα ΔΙΕΚ και τη χώρα μας.

Σε όλες τις ροές αναπτύσσονται γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις /συμπεριφορές στους συμμετέχοντες για κάθε προγραμματισμένη δραστηριότητα, πάνω σε καινοτόμα πρ/τα και μεθόδους ανάπτυξης πρ/των κατάρτισης σε θέματα παιδαγωγικά και διδακτικής καθώς και σε θέματα ειδικής αγωγής.

Επίσης υπάρχει συστηματικός σχεδιασμός για το πως θα αντιμετωπιστούν τόσο τα πρακτικά και λογιστικά θέματα, όσο και το πως θα γίνει η διαχείριση του σχεδίου πριν, κατά τη διάρκεια και με την ολοκλήρωση των κινητικότητας. Έχουμε λάβει μέτρα επίσης για τη συστηματική προετοιμασία των συμμετεχόντων με δραστηριότητες που κατανέμονται σε τέσσερα στάδια: Α' τρίμηνο: προετοιμασία, Β' τρίμηνο: κινητικότητα σπουδαστών, Γ' τρίμηνο: κινητικότητα εκπαιδευτικών, Δ' τετράμηνο: διάχυση. Για την επιτυχία του σχεδίου θα συνεχιστεί συστηματικά η επικοινωνία με τους εταίρους σε όλες

τις φάσεις ακόμα και στη φάση της διάχυσης. Παράλληλα, θα υπάρξει συστηματικός έλεγχος της τήρησης των συμφωνηθέντων. Συνεπώς, με αυτή τη δομή θεωρούμε ότι αντίκτυπος θα είναι σημαντικός τόσο σε επίπεδο σπουδαστών (εκτιμώμενος αριθμός πάνω από 4.000 άτομα), σε επίπεδο εκπαιδευτικών (πάνω από 500 άτομα). Σε επίπεδο Δ/σης θα ωφεληθεί το ΔΙΕΚ Μεταμόρφωσης και το ΔΙΕΚ Ειδ. Αγωγής της Αγ. Παρασκευής αφού η Δ/ση είναι ενιαία. Φροντίσαμε δε ο αντίκτυπος να μην περιοριστεί μέσα σε τοπικά και εθνικά όρια, αλλά να υπάρξει παράλληλα και ευρωπαϊκός αντίκτυπος. Συστηματική και πολύ επίπεδη θα είναι η διάδοση των αποτελεσμάτων του σχεδίου.

Για την επιτυχία του σχεδίου σημαντική είναι η φάση της αξιολόγησης η οποία θα σχεδιαστεί συστηματικά πριν, κατά τη διάρκεια των κινητικότητας και κατά τη φάση της διάχυσης. Έχουν επίσης προβλεφθεί τεχνικές συγκριτικής αξιολόγησης των αποτελεσμάτων της διδασκαλίας με τους τρόπους και τις τεχνικές που θα διδαχθούν οι συμμετέχοντες ώστε να διαπιστωθεί η βελτίωση των συνθηκών διδασκαλίας και των αποτελεσμάτων της (βελτίωση μαθησιακού επιπέδου, βελτίωση συμμετοχικότητας κλπ).

ΕΤΑΙΡΙΚΟΣΧΗΜΑ:

- Organization for Promotion of European Issues - Cyprus,
- APAJH SASI - France,
- Istituto Comprensivo Corigliano D'Otranto - Italy

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-035775
Φορέας: 1ο ΕΠΑΛ ΚΩ
Τίτλος Σχεδίου: Κοινωνικός Αποκλεισμός και Περίθαλψη Μεταναστών – Η Κληρονομιά του Ιπποκράτη για μια Ολιστική Πολυπολιτισμική Προσέγγιση
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Η εκπαιδευτική κοινότητα του ΕΠΑΛ ΚΩ πρότεινε το πρόγραμμα «Κοινωνικός Αποκλεισμός και Περίθαλψη Μεταναστών – Η Κληρονομιά του Ιπποκράτη για μια Ολιστική Πολυπολιτισμική Προσέγγιση» φιλοδοξώντας να βοηθήσει τους σπουδαστές του ΕΠΑΛ που φοιτούν στο τμήμα Υγείας και Πρόνοιας να εξειδικευτούν:

(α) στην πρόληψη – προαγωγή – αποκατάσταση της υγείας και αντιμετώπισης των λοιμωδών νόσων των μεταναστών,

(β) στην παροχή ολιστικής φροντίδας υγείας, σύμφωνα με τους επαγγελματικούς κώδικες ηθικής και δεοντολογίας και τη Νομοθεσία που αφορούν τις πολιτισμικές ιδιαιτερότητες των πληθυσμών αυτών.

Υπάρχει αντικειμενική ανάγκη για εκπαίδευση των μαθητών που φοιτούν σε επαγγέλματα υγείας διότι η συντριπτική πλειοψηφία των μετακινούμενων ατόμων (μεταναστών, οικονομικών μεταναστών, προσφύγων ή ζητούντων πολιτικό άσυλο) προέρχεται από κράτη που έχουν υψηλό επιπολασμό λοιμωδών νόσων, κάποιες από τις οποίες απουσιάζουν ή έχουν χαμηλό επιπολασμό στις φιλοξενούσες όπως η Ελλάδα χώρες.

Οι Εκπαιδευτικές ανάγκες των σπουδαστών του ΕΠΑΛ, οι οποίες είναι σε άμεση συνάρτηση και συνάφεια με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας, εστιάζονται:

1. στις βασικές γνώσεις των διεργασιών παροχής ολιστικής φροντίδας υγείας,
2. στην τήρηση των τρόπων πρόληψης – προαγωγής – αποκατάστασης της υγείας των μεταναστών σε υπαρκτά ή ενδεχόμενα προβλήματα υγείας,
3. στην συμμετοχή στη λήψη αποφάσεων, τον σχεδιασμό και τον προγραμματισμό των θεραπευτικών διαδικασιών σε συνεργασία με το άτομο ή και το περιβάλλον του,
4. στη γνώση και το χειρισμό των συναισθημάτων των μεταναστών.

Αναμενόμενα αποτελέσματα και στόχοι του προγράμματος για τους συμμετέχοντες, είναι να:

1. μπορούν να εφαρμόζουν τις βασικές και εξειδικευμένες τεχνικές θεραπείας αναφορικά με τις λοιμώξεις των μεταναστών ώστε να τις αντιμετωπίζουν αλλά και να προστατεύονται οι ίδιοι,
2. κατανοούν και να χειρίζονται τα συναισθήματα των ασθενών που έχουν άλλη νοοτροπία, ήθη και συνήθειες, αντιμετωπίζοντας τους μετανάστες με διαφορετικό πολιτισμικό υπόβαθρο με επαγγελματισμό και κατανόηση.
3. επιμελούνται του συντονισμού και της εφαρμογής της νοσηλευτικής φροντίδας, σε όλα τα επίπεδα παροχής της,
4. προβαίνουν στη διαχείριση της φροντίδας υγείας της ιδιαίτερης αυτής ομάδας,
5. προβαίνουν στη συμβουλευτική στήριξη του ασθενούς.
6. προβαίνουν σε ενημέρωση των μεταναστών (δικαιώματα, υποχρεώσεις, υπηρεσίες αναζήτησης φροντίδας) για την διακίνησή τους εντός του ελληνικού συστήματος υγείας.

Το σχέδιο αγγίζει ένα ιδιαίτερα ευαίσθητο κοινωνικό γεγονός και αφορά την περίθαλψη μεταναστών μέσα από μια ολιστική προσέγγιση αλλά και την κοινωνική διάσταση που πρέπει να έχει ένας Νοσηλευτής. Επιλέξαμε ως Χώρα την Ιταλία που και αυτοί δέχεται μετανάστες. Οι μαθητές που θα συμμετάσχουν στην κινητικότητα φοιτούν στο τμήμα Υγείας και Πρόνοιας προέρχονται από την Κω, μια περιοχή που έχει δεχτεί από τα μεγαλύτερα κύματα μεταναστών και διαβιώνουν αυτήν τη στιγμή αρκετοί μετανάστες που χρήζουν ιατρικής φροντίδας. Έτσι η εκπαίδευση των μαθητών του ΕΠΑΛ αποτελεί μονόδρομο προκειμένου να αντιμετωπιστεί ένα κοινωνικό φαινόμενο σε μια ακριτική περιοχή της Ελλάδας. Παράλληλα σημειώνουμε ότι δεν έχει το σχολείο μας συμμετάσχει σε άλλο πρόγραμμα Erasmus+

Η ομάδα των δικαιούχων μας απαρτίζεται από 30 (15 ανά ροή) εκπαιδευόμενους που φοιτούν στο ΕΠΑΛ και θα μεταβούν για 15 ημέρες στην Ιταλία.

Ο φορέας υποδοχής C.S.I. Formactions srl διαθέτει μεγάλη εμπειρία στην κατάρτιση, συντονισμό και διοργάνωση προγραμμάτων επαγγελματικής κατάρτισης, εξασφαλίζοντας την άριστη ποιότητα σε όλες τις παρερχόμενες υπηρεσίες προς τους συμμετέχοντες. Παράλληλα είναι φορέας ο οποίος ασχολείται με τους μετανάστες και καθημερινά έρχεται σε επαφή μαζί τους για την ομαλή ένταξή τους και ιατρική τους περίθαλψη. Το συγκεκριμένο σχέδιο διαθέτει τα εχέγγυα για να επιφέρει τα καλύτερα δυνατά μαθησιακά

αποτελέσματα και να μετουσιώσει τις αποκτηθείσες γνώσεις στην τοπική κοινωνία και την συγκεκριμένη ομάδα στόχο «μετανάστες».

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ: C.S.I. Formactions srl - Italy

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-035776
Φορέας: 1ο ΕΠΑΛ Μοιρών
Τίτλος Σχεδίου: Εφαρμογή αντιρρυπαντικής τεχνολογίας σε συμβατικούς κινητήρες και τεχνολογίες Ηλεκτρικών Οχημάτων προς εκπλήρωση στόχων ΕΕ για μείωση ρύπων
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το παρόν σχέδιο κινητικότητας με τίτλο “Εφαρμογή αντιρρυπαντικής τεχνολογίας σε συμβατικούς κινητήρες και τεχνολογίες Ηλεκτρικών Οχημάτων προς εκπλήρωση στόχων ΕΕ για μείωση ρύπων.” αφορά την κατάρτιση μαθητών των τομέων α) Μηχανολογίας και β) Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού του 1ου ΕΠΑΛ Μοιρών.

Στο επίπεδο της τεχνικής εκπαίδευσης, οι μαθητές του 1ου ΕΠΑΛ Μοιρών δεν μπορούν να εντυφλήσουν στις νέες τεχνολογίες της αυτοκίνησης, καθώς η διδακτική ύλη και οι τεχνολογίες που χρησιμοποιούνται θεωρούνται πεπερασμένες. Επίσης, στην ευρύτερη περιοχή των Μοιρών είναι επιτακτική η ανάγκη εξειδίκευσης τεχνικών οχημάτων σε εξειδικευμένα συστήματα αντιρρύπανσης και σε σύγχρονες μονάδες συντήρησης οχημάτων νέας τεχνολογίας. Η ανάγκη αυτή προκύπτει, από το γεγονός ότι η περιοχή των Μοιρών είναι μια από της πιο παραγωγικές περιοχές της Ελλάδας, συγκεντρώνει μεγάλο αριθμό οχημάτων, και διαφαίνεται ότι η έλλειψη καταρτισμένων τεχνικών θα γίνει ακόμα εντονότερη με την άφιξη μεγάλου αριθμού οχημάτων και γενικά μηχανημάτων νέας τεχνολογίας.

Το παρόν σχέδιο κινητικότητας πραγματεύεται την επιμόρφωση - κατάρτιση εκπαιδευομένων και εκπαιδευτών σε αντικείμενο μελέτης, σχετικό με καιρίες τεχνολογίες αντιρρύπανσης και εξοικονόμησης καυσίμου μέσω θεωρητικών και πρακτικών μαθημάτων, εργαστηρίων και επισκέψεων μελέτης. Πέραν του γενικού πλαισίου, οι συμμετέχοντες θα εξειδικευτούν σε συγκεκριμένα συστήματα αντιρρύπανσης που έχουν άμεση συνάρτηση με τις ανάγκες της αγοράς εργασία και είναι τα εξής:

- Εκλεκτικής Αναγωγής Καυσαερίων (SCR - SelectiveCatalyticReduction)
- Απενεργοποίησης κυλίνδρων (COD – Cylinder On Demand)
- Start-stop που εφαρμόζονται σε συμβατικούς κυρίως κινητήρες
- Ανάκτησης Κινητικής Ενέργειας των Υβριδικών & Ηλεκτρικών αυτοκινήτων

Οι επωφελούμενοι της πρώτης ροής είναι 20 μαθητές - εκπαιδευόμενοι με τους 2 συνοδούς - καθηγητές τους, οι οποίοι θα μεταβούν για διάστημα 14 ημερών στην Βαρκελώνη της Ισπανίας, κατόπιν συνεννόησης με τον φορέα υποδοχής CREVE, ενώ οι επωφελούμενοι της δεύτερης ροής είναι 10 καθηγητές - εκπαιδευτικοί, οι οποίοι θα μεταβούν για διάστημα 7 ημερών στο Βερολίνο της Γερμανίας, κατόπιν συνεννόησης με τον φορέα υποδοχής τους, GEB. Η προβλεπόμενη διάρκεια παραμονής στο εξωτερικό κρίνεται ικανοποιητική για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών των συμμετεχόντων, ώστε να αποκτήσουν

εξειδικευμένη γνώση πάνω σε θέματα αντιρρυπαντικής τεχνολογίας σε συμβατικούς κινητήρες και τεχνολογίες Ηλεκτρικών Οχημάτων, με σκοπό της εκπλήρωσης των στόχων της Ευρωπαϊκής Ένωσης για μείωση ρύπων, οι οποίες θα εναρμονιστούν με τις τρέχουσες εξελίξεις τόσο της τοπικής κοινωνίας της περιοχής των Μοιρών, όσο και της ευρύτερης περιοχής.

Μετά τη λήξη των δραστηριοτήτων υλοποίησης του σχεδίου, ο επιδιωκόμενος αντίκτυπος για τους συμμετέχοντες θα είναι η απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων για το συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης, η ενίσχυση των τυπικών (πιστοποιητικά europass) και ουσιαστικών τους προσόντων, η ενίσχυση της προσωπικότητάς τους, η ενίσχυση της ιδιότητας του Ευρωπαίου πολίτη και η βελτίωση των γλωσσικών τους δεξιοτήτων.

Η προτεινόμενη δράση κινητικότητας θεωρούμε ότι θα φέρει σημαντικότερα οφέλη όχι μόνο για τους συμμετέχοντες αλλά και για άλλες ομάδες - στόχους, που μέσω της διάχυσης θα λάβουν γνώση για το συγκεκριμένο σχέδιο κινητικότητας. Με αυτό το τρόπο θα γίνει πλήρης αξιοποίηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων του Σχεδίου Κινητικότητας, συμβάλλοντας τόσο στην τοπική όσο και στην περιφερειακή ανάπτυξη. Καταλήγοντας, θα αποτελέσει πρότυπο οδηγό καλών πρακτικών, ωθώντας περισσότερους φορείς και οργανισμούς να συμμετέχουν σε ευρωπαϊκές δράσεις.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ:

- GESELLSCHAFT FUR EUROPABILDUNG EV - Germany,
- CENTRO CREVE -AJUNTAMIENTO Santa Perpetua de Mogoda - Spain

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-035779
Φορέας: Εργαστήριο Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ε.Ε.Ε.Κ) Ιεράπετρας
Τίτλος Σχεδίου: "Διερευνώντας νέες μεθόδους βιο-καλλιέργειας"
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το παρόν σχέδιο για κατάρτιση πάνω στον τομέα της Βιολογικής Καλλιέργειας, προέκυψε από την ανάγκη ενίσχυσης και βελτίωσης της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης των μαθητών με ειδικές ανάγκες, με στόχο την μετάβασή τους με επιτυχία από το σχολείο και την εκπαίδευση στην επαγγελματική τους αποκατάσταση. Μέσω της μαθησιακής κινητικότητας και της ενισχυμένης συνεργασίας μεταξύ του κόσμου της εκπαίδευσης και κατάρτισης και του κόσμου της εργασίας, να δοθούν νέα εφόδια για την μελλοντική συμμετοχή στην παραγωγική διαδικασία. Αφορά τους εκπαιδευόμενους στο Εργαστήριο Γεωπονίας- Τροφίμων και Περιβάλλοντος και έχει ως απώτερο σκοπό την βελτίωση των δεξιοτήτων τους και την απόκτηση νέων απαραίτητων γνώσεων σχετικά με την Βιολογική Καλλιέργεια, προκειμένου μετά τις σπουδές τους να έχουν περισσότερα εφόδια για την ανεύρεση εργασίας.

Φορέας υποδοχής επιλέχθηκε ο οργανισμός Euroform που εδρεύει στην Cosenza της Ιταλίας, λόγω της εμπειρίας που διαθέτει, της χώρας στην οποία δραστηριοποιείται και παρουσιάζει ομοιότητες με την Ελλάδα και λόγω του ότι εναρμονίζονται οι στόχοι μας για την προσφορά εφοδίων, γνώσεων πρακτικής για την ανάπτυξη των εκπαιδευομένων με σκοπό την ένταξή τους στην αγορά εργασίας.

Οι καταρτιζόμενοι που θα συμμετέχουν στο πρόγραμμα είναι συνολικά 6 και επιλέχθηκαν με βάση τον βαθμό και το είδος της αναπηρίας, την ικανότητά τους να ανταποκριθούν σε νέες γνώσεις, την λειτουργικότητα και δυνατότητα αυτοεξυπηρέτησης, την επίδοσή τους, το ενδιαφέρον τους στο Εργαστήριο της Βιολογικής Καλλιέργειας, το έτος φοίτησης (τελειόφοιτοι), την κοινωνικο-οικονομική τους κατάσταση (άτομα από οικογένειες με χαμηλούς κοινωνικο-οικονομικούς πόρους με ελλειπή ερεθίσματα για εμπλουτισμό γνώσεων και εμπειριών).

Οι δραστηριότητες που θα πραγματοποιηθούν μετά από συνεννόηση και συμφωνία με το φορέα υποδοχής, θα εστιάζονται σε εκπαιδευτικές επισκέψεις, σε χώρους βιολογικής καλλιέργειας, συνδυάζοντας την πρακτική εξάσκηση, προσαρμοσμένη στις ανάγκες και ιδιαιτερότητες των καταρτιζομένων.

Απαραίτητη κρίνεται η παρουσία συνοδών (4) λόγω της ιδιαίτερης φύσης της ομάδας των καταρτιζομένων και των αναγκών τους.

Το παρόν σχέδιο μπορεί να προσφέρει στους συμμετέχοντες την δυνατότητα επαγγελματικής κατάρτισης ικανής να εξασφαλίσει την ένταξή τους στην αγορά εργασίας και συνεπώς την δυνατότητα για ενεργό επαγγελματικό και κοινωνικό ρόλο. Να βελτιώσει τις δυνατότητες και προοπτικές απασχόλησης των συμμετεχόντων που ανήκουν σε κοινωνικά ευπαθείς ομάδες με τις νέες εμπειρίες κατάρτισης, και ενημέρωσης. Θα δωθεί ώθηση για νέες πρακτικές σε επίπεδο σχολείου, τοπικής κοινότητας, διεθνές επίπεδο, που να ενεργοποιούν όχι μόνο την εκπαίδευση αλλά και τη συμμετοχή αυτών των ίδιων ευπαθών κοινωνικών ομάδων .

Συνοψίζοντας, οι αλλαγές που επέρχονται μέσα από την πραγματοποίηση του παρόντος σχεδίου είναι σημαντικές βραχυπρόθεσμα και μακροπρόθεσμα, τόσο σε επίπεδο ατόμων, όσο και σε επίπεδο οργανισμών, φορέων και ευρύτερης κοινωνίας και Ευρωπαϊκής οντότητας. Η ατομική ανάπτυξη και εξέλιξη επιτυγχάνεται μέσα από συλλογικές διαδικασίες εκπαίδευσης και συνεργασίας, σε κοινωνικό και διακρατικό επίπεδο, αξιοποιώντας την Ευρωπαϊκό-δημοκρατικό ρόλο του πολίτη.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ: Euroform RFS - Italy

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-035782
Φορέας: 2ο ΕΚ ΠΑΤΡΑΣ
Τίτλος Σχεδίου: Vocational education and training: Digital Learning (D-learning)
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Η κοινοπραξία ECLASS for all δημιουργήθηκε την σχολική χρονιά 2015 - 2106 από μία ομάδα εκπαιδευτικών που προέρχονται από σχολεία Δευτεροβάθμιας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης του Νομού Αχαΐας (συντ. Δ.Δ.Ε.) που έχουν κοινά οράματα και προβληματισμούς και έθεσε ένα ζετές πρόγραμμα που σκοπό έχει την αύξηση των δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών της Δ.Δ.Ε. σε θέματα χρήσης των ΤΠΕ και στόχο την αύξηση του ενδιαφέροντος των μαθητών και τη μείωση της σχολική διαρροής. Την κοινοπραξία αποτελούν τα: 2ο Ε.Κ Πάτρας, 2ο ΕΠΑΛ Πάτρας, 7ο ΕΠΑΛ Πάτρας, ΕΠΑΛ Κάτω Αχαΐας , ΕΠΑΛ Καλαβρύτων και ΕΕΓ - ΕΕΛ Πάτρας. Το παρόν σχέδιο, που αποτελεί και την 3η φάση αυτού του σχεδίου, ήδη η 1η και 2η φάση ολοκληρώθηκαν με τα εγκεκριμένα σχέδια 2015-1-EL01-

KA102- 013535 και 2016-1-EL01-KA102-013535, έχει διάρκεια 12 μηνών και υποβάλλεται από το 2ο Ε.Κ Πάτρας ως συντονιστικό φορέα, με τίτλο «Vocational education and training: Digital Learning (D-learning)», στο πλαίσιο του Erasmus+ 2017. Θα εξελιχθεί σε μία ροή 16 εκπαιδευτικών της ΔΔΕ στη Βιέννη της Αυστρίας με διάρκεια 9 ημερών (31/3-08/4/2018).

Η κύρια ομάδα στόχος είναι εκπαιδευτικοί Δευτεροβάθμιας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης με αυξημένα τυπικά προσόντα (μεταπτυχιακές σπουδές, πολύ καλή-άριστη γνώση Αγγλικής, πιστοποίηση στις ΤΠΕ κλπ), αλλά χωρίς προηγούμενη εκπαίδευση στην υποστήριξη εφαρμογών D-learning για τη δημιουργία ψηφιακών μαθημάτων.

Η υποβολή της πρότασης στηρίζεται στην αποδεδειγμένη διαπίστωση ότι ένας λόγος για το μειωμένο ενδιαφέρον των μαθητών και τη σχολική διαρροή είναι η συχνά "μη ελκυστική" παιδαγωγική διαδικασία που εφαρμόζεται στο ελληνικό σχολείο. Οι σημερινοί μαθητές, γεννημένοι στην εποχή της πληροφορίας και των υπολογιστών, έχουν εντάξει τις ΤΠΕ σε όλες σχεδόν τις δραστηριότητές τους. Αυτό αναμένουν και στη μαθησιακή διαδικασία. Για αυτό, χρειάζεται να επινοήσουμε και να εφαρμόσουμε μεθόδους διδασκαλίας που να ανταποκρίνονται στα νέα δεδομένα. Η εφαρμογή λοιπόν σύγχρονων εκπαιδευτικών μεθόδων D-learning για τη δημιουργία ενδιαφερόντων και ελκυστικών ψηφιακών μαθημάτων θα ωφελήσει τη σχολική εκπαίδευση και θα βελτιώσει τα μαθησιακά αποτελέσματα. Για την επίτευξη αυτού του στόχου, είναι απαραίτητη η κατάλληλη εκπαίδευση του προσωπικού.

Για την επίτευξη αυτού του στόχου επιλέξαμε ένα από τους πιο διακεκριμένους και εξειδικευμένους φορείς στην Ευρώπη σε αυτό το θέμα, το "University College of Teacher Education Vienna" στη Βιέννη με αποδεδειγμένα πολυετή πείρα σε παρόμοια θέματα που συνδυάζει τεχνολογική και εκπαιδευτική επάρκεια.

Επιμέρους στόχοι του σχεδίου είναι:

- σε επίπεδο συμμετεχόντων, να τους ενεργοποιήσει στις νέες απαιτήσεις της ψηφιακής εποχής, να αυξήσει τις γνώσεις και δεξιότητες τους με περαιτέρω εμπλοκή στην ψηφιακή τεχνολογία και την παιδαγωγική αξιοποίηση της, να καταστούν διδακτικά και επαγγελματικά επαρκέστεροι, να βελτιώσει/ενισχύσει την προσωπική τους ανάπτυξη και να διευρύνει την ευρωπαϊκή τους κουλτούρα. Τέλος να δράσουν ως πολλαπλασιαστές.

- σε επίπεδο φορέων, να καλύψει την αυξημένη ανάγκη για επιμόρφωση του προσωπικού τους σε εξειδικευμένα θέματα, αλλά κι άλλων συναδέλφων σε επίπεδο Νομού, με ενδοϋπηρεσιακά σεμινάρια που θα υλοποιηθούν από τους συμμετέχοντες μετά τη λήξη του σχεδίου

- να επιτύχει περαιτέρω χρήση των μεθόδων D-learning στη μαθησιακή διαδικασία και να παρακινήσει τους εκπαιδευτικούς του νομού να επιμορφωθούν σε καινοτόμες μεθόδους και διδακτικές πρακτικές και στην ψηφιακή τεχνολογία γενικότερα.

Τα σχολεία του consortium θα αποκτήσουν εξειδικευμένο προσωπικό, θα αυξήσουν την ελκυστικότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας και κατ' επέκταση θα μειώσουν τη μαθητική τους διαρροή. Θα αναπτύξουν συνεργασίες με μελλοντικούς εταίρους, θα αυξήσουν την εξωστρέφειά τους και θα ενεργοποιηθούν σε μελλοντικές συμμετοχές σε ανάλογα προγράμματα. Ως πρωτοπόροι σε επίπεδο Νομού και Περιφέρειας θα αυξήσουν τη φήμη τους. Θα επικεντρωθούν στην υλοποίηση του φιλόδοξου 3ετούς προγράμματος και θα

αποτελέσει το συγκεκριμένο σχέδιο υπόβαθρο για τη συμμετοχή τους σε μελλοντικό πρόγραμμα KA2 που θα υποβάλει το consortium σε ανάλογο θέμα.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ: PADAGOGISCHE HOCHSCHULE WIEN - Austria

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-035784
Φορέας: ΙΝΕΔΙΒΙΜ- ΙΕΚ ΑΓΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ
Τίτλος Σχεδίου: Reggio Emilia: πηγή έμπνευσης για τη δημιουργική έκφραση των παιδιών προσχολικής ηλικίας - 3D Printing and Laser Cut Training - Καινοτόμες τεχνικές στα δίκτυα και τις σύγχρονες τηλεπικοινωνίες
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το Δ.ΙΕΚ Αγίου Δημητρίου αποσκοπεί στην υλοποίηση σχεδίου με τρεις ροές κινητικότητας που αφορούν την επαγγελματική κατάρτιση των σπουδαστών.

- Η πρώτη ροή αφορά την κατάρτιση δέκα οκτώ σπουδαστών της ειδικότητας «Β. Βρεφονηπιοκόμων» στην Ιταλία και έχει τίτλο: «Reggio Emilia: πηγή έμπνευσης για τη δημιουργική έκφραση των παιδιών προσχολικής ηλικίας».
- Η δεύτερη ροή έχει τίτλο «3D Printing and Laser Cut Training» και στοχεύει στην κατάρτιση δέκα οκτώ σπουδαστών της ειδικότητας «Εσωτερική Αρχιτεκτονική, Διακόσμηση και Σχεδιασμός Αντικειμένων» στην Πορτογαλία .
- Η τρίτη ροή αφορά την κατάρτιση δέκα οκτώ σπουδαστών της ειδικότητας «Τεχνικός Δικτύων και Τηλεπικοινωνιών» στην Ρουμανία και έχει τίτλο «Καινοτόμες τεχνικές στα δίκτυα και τις σύγχρονες τηλεπικοινωνίες».

Οι βασικοί στόχοι των ροών είναι:

- Η ανάπτυξη των γνώσεων, των επαγγελματικών δεξιοτήτων και ικανοτήτων των σπουδαστών μέσα από τα εκπαιδευτικά σεμινάρια και την πρακτική άσκηση.
- Η εφαρμογή των νέων τεχνολογιών και η υιοθέτηση καινοτόμων τεχνικών.
- Η διεύρυνση των επαγγελματικών οριζόντων και μελλοντικών προοπτικών
- Η ανάπτυξη επαγγελματισμού των σπουδαστών και η ενίσχυση της αυτοεκτίμησης και αυτοπεποίθησής τους.
- Η ανάπτυξη και βελτίωση κοινωνικών δεξιοτήτων επικοινωνίας, ομαδικότητας και συνεργατικότητας.
- Η ενθάρρυνση για ανάπτυξη των γλωσσικών τους ικανοτήτων
- Η προσωπική και η επαγγελματική ανάπτυξη και εξέλιξη των σπουδαστών.
- Η ενίσχυση της διαπολιτισμικής επικοινωνίας και η αποδοχή της διαφορετικότητας.
- Η ενίσχυση της ευρωπαϊκής ταυτότητας των συμμετεχόντων.

Οι δραστηριότητες της τριών ροών περιλαμβάνουν:

- Την εκτέλεση projects και την παρουσίασή τους στην ολομέλεια της ομάδας των σπουδαστών.

- Την ενεργό συμμετοχή των καταρτιζομένων σε εκπαιδευτικά σεμινάρια που αφορούν το σύστημα εκπαίδευσης και επαγγελματικής κατάρτισης διοργανωμένα από εξειδικευμένους εκπαιδευτικούς φορείς και επαγγελματίες.

- Πρακτική άσκηση των σπουδαστών σε πραγματικές συνθήκες εργασιακού περιβάλλοντος.

- Κοινωνικο-πολιτιστικές επισκέψεις σε παραδοσιακά κτίρια, μουσεία, μνημεία και εκθέσεις, οι οποίες συνδέουν τους συμμετέχοντες με την κοινωνική ζωή των χωρών υποδοχής και δίνουν την ευκαιρία να γνωρίσουν τον πολιτισμό και την κουλτούρα μιας ευρωπαϊκής χώρας.

Η υλοποίηση των τριών ροών αναμένεται να έχει πολύ σημαντικό αντίκτυπο και πολλαπλά βραχυπρόθεσμα και μακροπρόθεσμα εκπαιδευτικά και κοινωνικο-πολιτιστικά οφέλη σε επίπεδο γνώσεων, δεξιοτήτων/ικανοτήτων και στάσεων σε όλες τις εμπλεκόμενες ομάδες: συμμετέχοντες σπουδαστές, μη συμμετέχοντες σπουδαστές, εκπαιδευτές, διοικητικό προσωπικό, Δ.ΙΕΚ Αγίου Δημητρίου και την τοπική κοινότητα και την ευρύτερη κοινωνία. Οι δραστηριότητες αναμένεται να συμβάλλουν αποτελεσματικά ως προστιθέμενη αξία στην ποιοτική αναβάθμιση της εκπαίδευσης και της επαγγελματικής κατάρτισης που παρέχει το Δ.ΙΕΚ Αγίου Δημητρίου, στην ενσωμάτωση καινοτόμων τεχνικών, στη διασύνδεση με την αγορά εργασίας, στην ενίσχυση της απασχολισιμότητας, στην αύξηση της αποτελεσματικότητας της δημόσιας εκπαίδευσης και επαγγελματικής κατάρτισης, στην προσέλκυση μεγαλύτερου όγκου σπουδαστών, στην απόκτηση του Πιστοποιητικού Europass, και στην απόκτηση ευρωπαϊκής διάστασης και διεθνοποίησης του Δ.ΙΕΚ Αγίου Δημητρίου.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ:

- Sistema Turismo s.r.l. - Italy,
- EPD - European Projects Development Unipessoal Lda - Portugal,
- APOPSIS ACTIV SRL - Romania

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-035786
Φορέας: ΕΝΙΑΙΟ ΕΙΔΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ/ΛΥΚΕΙΟ
Τίτλος Σχεδίου: ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΝΘΟΚΟΜΙΚΩΝ ΦΥΤΩΝ
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το ΕΠΑ.Λ. Ειδικής Αγωγής είναι το μοναδικό Επαγγελματικό Λύκειο στο χώρο των αυτοτελών ΣΜΕΑ στην Κρήτη. Στο Σχολείο λειτουργούν οι τομείς της Γεωπονίας και της Πληροφορικής. Στο σχέδιο θα συμμετάσχουν 12 μαθητές και από τους δύο τομείς οι οποίοι θα συνοδεύονται από 5 καθηγητές.

Το θέμα είναι η "Παραγωγή και Διαχείριση Ανθοκομικών Φυτών". Οι ανθοκομικές καλλιέργειες είναι ένα εκπαιδευτικό πεδίο με ιδιαίτερο ενδιαφέρον για τους μαθητές του κλάδου Γεωπονίας.

Η ανθοκομική καλλιέργεια (πρωτογενής τομέας) σήμερα στην Κρήτη είναι, δυστυχώς, ο μεγάλος ασθενής της τοπικής οικονομίας μας, αφού συνεισφέρει κατά ένα μικρό μέρος σ'αυτή. Στόχος είναι να εξευρεθούν πρότυποι τρόποι παραγωγής καινούριων ανθοκομικών

προϊόντων έτσι ώστε οι ανάγκες να καλύπτονται από την εγχώρια παραγωγή, να δημιουργηθούν νέες θέσεις εργασίας και μακροπρόθεσμα η εξαγωγή του παραγόμενου προϊόντος.

Στην περιοχή της Κύπρου που θα επισκεφτούμε υπάρχουν μεγάλες ανθοκομικές καλλιέργειες και οι κλιματολογικές συνθήκες προσομοιάζουν με αυτές της Κρήτης. Οι μαθητές μας δυστυχώς δεν έχουν την ευκαιρία να επισκεφτούν τέτοιες μονάδες γι αυτό επιλέξαμε την περιοχή αυτή η οποία προσφέρεται πέρα των παραπάνω λόγων και λόγω της γλώσσας.

Η διεξαγωγή του προγράμματος περιλαμβάνει θεωρητικό και πρακτικό μέρος. Το θεωρητικό θα στηριχθεί στη μέθοδο επίλυσης προβλήματος που έχει υιοθετήσει το σχολείο μας, ενώ το πρακτικό θα γίνει με δραστηριοποίηση των μαθητών πάνω σε μελέτη και σχεδιασμό κατασκευών.

Στόχοι του προγράμματος είναι:

- Να καταστούν οι μαθητές πρόθυμοι να συνεργαστούν με άτομα από άλλη χώρα χωρίς προκαταλήψεις διακρίσεις και εμπόδια.
- Να αναγνωρίσουν τη σημαντικότητα της νέας τεχνολογίας στην γεωργική παραγωγή.
- Να προωθηθεί η έρευνα και η καινοτομία.
- Να γνωρίσουν τον ρόλο του σχολείου στην τοπική κοινωνία και τον τρόπο που αυτό συνδέεται με την ανάπτυξη και διατήρηση της πολιτιστικής κληρονομιάς.
- Να γνωρίσουν επαγγελματικές και εκπαιδευτικές διεξόδους στο νέο Ευρωπαϊκό πλαίσιο.
- Να γνωρίσουν το εκπαιδευτικό σύστημα της Κύπρου

Οφέλη για τους συμμετέχοντες:

- Θα γνωρίσουν νέες τεχνικές παραγωγής όπως της υδροπονικής καλλιέργειας ανθοκομικών, εμπορίας και προώθησης τοπικών γεωργικών προϊόντων.
- Θα μάθουν το ρόλο των τεχνολογικών εξελίξεων στην πρόοδο και την αποδοτικότητα του γεωργικού τομέα.
- Θα βελτιώσουν τις δεξιότητές και τις ικανότητές τους στο χειρισμό πληροφοριών.
- Θα τονωθεί η αυτοεκτίμηση τους.

Η κινητικότητα προγραμματίζουμε να γίνει από τις 09/04/2018 μέχρι 24/04/2018. Οι ημερομηνίες μπορεί να τροποποιηθούν ανάλογα με τις εκπαιδευτικές ανάγκες ώστε να μην διαταραχθεί η εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ: PERIFEREIAKI TECHNIKI KAI GEORGIKI SCHOLI AMMOCHOSTOU/AVGOROU - Cyprus

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-035787

Φορέας: 1ο ΕΠΑΛ ΧΑΛΚΙΔΑΣ

Τίτλος Σχεδίου: Drones στη Γεωργία: Διαχείριση γεωργικής εκμετάλλευσης με τη χρήση πληροφορικής

Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Τα drones μπορούν να λειτουργήσουν προς όφελος τόσο της γεωργίας, αυξάνοντας την αγροτική παραγωγή ποιοτικότερων προϊόντων, βελτιώνοντας την ανταγωνιστικότητα και τις συνθήκες εργασίας και καθιστώντας την μια κερδοφόρα ενασχόληση, όσο και της προστασίας του περιβάλλοντος. Μέσα από την ανάπτυξη της τεχνολογίας αισθητήρων συλλέγονται πληροφορίες σχετικά με την κατάσταση του εδάφους, του νερού αλλά και του μικροκλίματος με αποτέλεσμα την εξοικονόμηση πόρων και εισροών, στηρίζοντας τη βιώσιμη ανάπτυξη της αγροτικής επιχείρησης. Η χρήση drones για τη συλλογή μεγάλου όγκου δεδομένων αποτελεί ένα σημαντικό εργαλείο για τη διαχείριση και πρόβλεψη της παραγωγής όχι μόνο για τα φυτά μεγάλης καλλιέργειας, αλλά και για τις θερμοκηπιακές καλλιέργειες, αφού υπό προϋποθέσεις τα συστήματα αυτά μπορούν να χρησιμοποιηθούν και σε περιβάλλον θερμοκηπίου για συλλογή δεδομένων.

Μέσα από το πρόγραμμα οι συμμετέχοντες, εκπαιδευόμενοι των ειδικοτήτων γεωπονίας και πληροφορικής, θα έχουν τη δυνατότητα να γνωρίσουν τις εφαρμογές των Drones στις γεωργικές καλλιέργειες σε δύο χώρες – Ιταλία και Ισπανία – που είναι παραδοσιακά πρωτοπόρες στον γεωργικό τομέα. Παράλληλα, οι φορείς υποδοχής ProfAgri Salerno στην Ιταλία και I.R.T.A. στην Ισπανία που θα πραγματοποιήσουν την εκπαίδευσή τους είναι ινστιτούτα αγροτικής ανάπτυξης και έρευνας και πραγματοποιούν πειραματικές εφαρμογές και καινοτομικά εργαλεία στην γεωργία.

Οι στόχοι του σχεδίου αφορούν:

- την εξειδίκευση σε νέες τεχνολογίες του τομέα της γεωργίας,
- την κατανόηση του συστήματος διαχείρισης του συνόλου της γεωργικής εκμετάλλευσης με τη χρήση των drones, δορυφορικού εντοπισμού θέσης δεδομένων τηλεπισκόπησης και συλλογής δεδομένων,
- την ικανότητα χρήσης των drones στη διαχείριση και πρόβλεψη της παραγωγής,
- τη δυνατότητα αξιοποίησης των πληροφοριών που συλλέγονται σχετικά με την κατάσταση του εδάφους, του νερού και του μικροκλίματος στην καλύτερη δυνατή επιλογή και χρήση των χημικών εισροών,
- την αναγνώριση της σημασίας της δια βίου μάθησης,
- τη βελτίωση της προσωπικής ανάπτυξης των συμμετεχόντων μέσω της απόκτησης γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων,
- την απόκτηση δυνατοτήτων απασχόλησής τους τόσο στην ελληνική, όσο και την ευρωπαϊκή και παγκόσμια αγορά εργασίας,
- τη βελτίωση των γνώσεων ξένων γλωσσών,
- την εξοικείωσή τους με άλλους πολιτισμούς και άλλες χώρες,
- τη δημιουργία δικτύων διεθνών επαφών,
- την ανάπτυξη του αισθήματος της ευρωπαϊκής ιθαγένειας και ταυτότητας,

- την εξασφάλιση της αναγνώρισης των γνώσεων που αποκτώνται στη διάρκεια των περιόδων εκπαίδευσης στο εξωτερικό.

Το υποβαλλόμενο σχέδιο με τίτλο: «Drones στη Γεωργία: Διαχείριση γεωργικής εκμετάλλευσης με τη χρήση πληροφορικής» αφορά την κινητικότητα 44 σπουδαστών, σε δύο ροές, της επαγγελματικής εκπαίδευσης των ειδικοτήτων γεωπονίας και πληροφορικής, με τη συνοδεία 4 καθηγητών, οι οποίοι για διάστημα 15 ημερών θα μεταβούν στην ProfAgri Salerno στην Ιταλία και στο I.R.T.A. στην Ισπανία.

Μετά το πέρας της κατάρτισης οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να εφαρμόζουν τις νέες τεχνολογίες στην γεωργία που σχετίζονται με τους αισθητήρες, τη φωτογραμμετρία, τη χαρτογράφηση, την ραγδαία ανάπτυξη των μη επανδρωμένων αεροχημάτων και τη σύνδεση όλων αυτών με δράσεις που σχετίζονται με την παραγωγική διαδικασία όπως την καλλιέργεια, τη σπορά, τη λίπανση, την εφαρμογή σκευασμάτων και τέλος τη συγκομιδή.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ:

- INSTITUT DE RECERCA I TECNOLOGIA AGROALIMENTARIES - Spain,
- Istituto Professionale per l'Agricoltura Salerno - Italy

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-035794
Φορέας: ΙΝΕΔΙΒΙΜ-ΙΕΚ ΓΛΥΦΑΔΑΣ
Τίτλος Σχεδίου: Καινοτομία και Κατάρτιση: Ο δρόμος για την ανάπτυξη
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το παρόν σχέδιο στοχεύει στην κατάρτιση 92 σπουδαστών του ΔΙΕΚ Γλυφάδας των ειδικοτήτων Σκίτσου-Εικονογραφίας, Αρτοποιίας-Ζαχαροπλαστικής, Αισθητικής- Ποδολογίας και Βοηθός Φαρμακείου και θα υλοποιηθεί σε 5 συνολικά ροές για δύο εβδομάδες κάθε ροή.

Βασικοί στόχοι του σχεδίου είναι:

- η υιοθέτηση από τους σπουδαστές σύγχρονου τρόπου σκέψης, στάσεων και νοοτροπίας που θα τους επιτρέψει να αντεπεξέρχονται στις ιδιαιτερότητες μιας τόσο απαιτητικής εποχής, με συνεχή ανανέωση και προσαρμογή καθώς και η ανάπτυξη συμπεριφορών ομαδικής εργασίας και συνεργασίας στο επαγγελματικό τους περιβάλλον
- η ανάπτυξη δεξιοτήτων και ικανοτήτων και η εξοικείωση τους με το αντίστοιχο επαγγελματικό περιβάλλον
- η ανάπτυξη υψηλού επαγγελματικού προφίλ ώστε να ενισχυθούν οι προοπτικές απασχόλησης των σπουδαστών του ΙΕΚ μας,
- η προώθηση της δια βίου εκπαίδευσης που προκύπτει από την ανάγκη συνεχούς κατάρτισης των σπουδαστών αλλά και μετέπειτα επαγγελματιών

Οι επιμέρους στόχοι ανά ροή είναι:

Α. Σκίτσο-Εικονογραφία Πολιτική Γελοιογραφία 18 άτομα Ρουμανία:

-η βελτίωση των ικανοτήτων/δεξιοτήτων των συμμετεχόντων σχετικά με τη πολιτική γελοιογραφία για να ενδυναμώσουν τη θέση τους στην αγορά εργασίας

- να αναπτύξουν ικανότητα σχεδιασμού πολιτικής γελοιογραφίας με φαντασία, δημιουργικότητα και χιούμορ

B. Αρτοποιία-Ζαχαροπλαστική Ανατολίτικα Γλυκά και Ψωμιά 20 άτομα Τουρκία:

-να αυξηθεί η ανταγωνιστικότητα των συμμετεχόντων στο γνωστικό αντικείμενο,

-να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους και να αποκτήσουν τεχνογνωσία στην παραδοσιακή ανατολίτικη αρτοποιία και ζαχαροπλαστική.

Γ. Αισθητική-Ποδολογία Καλλιτεχνικά Νύχια 18 άτομα Ιταλία:

-η βελτίωση των ικανοτήτων/δεξιοτήτων των συμμετεχόντων σχετικά με τα καλλιτεχνικά νύχια

Γ. Βοηθός Φαρμακείου Μέθοδος BPMH 18 άτομα Ρουμανία & 18 άτομα Πορτογαλία:

-να αποκομίσουν τεχνικές που χρησιμοποιούνται για την απόκτηση της απόλυτης καινοτομίας του Best Possible Medical History (BPMH).

-να μάθουν τις διαδικασίες λήψης του φαρμακευτικού ιστορικού από έναν βοηθό φαρμακείου

Οι δραστηριότητες που περιγράφονται στο πρόγραμμα είναι απόλυτα συναφείς και απαραίτητες για την απόκτηση εξειδίκευσης και ικανοποίησης των στόχων του σχεδίου στο αντικείμενο. Η μεθοδολογία που προτείνεται είναι η βέλτιστη δυνατή καθώς δεν θα ήταν δυνατόν να καλυφθεί όλη η ύλη που ζητήθηκε από τους καταρτιζόμενους σε 2 εβδομάδες, μόνο μέσω εργαστηρίων, οπότε συνδυάστηκαν θεωρητικά σεμινάρια με εργαστηριακές ασκήσεις, τεχνικές επισκέψεις και εργασιακή εμπειρία, ώστε οι σπουδάστες να δουν εκ του σύνεγγυς πώς λειτουργεί η εκάστοτε ειδικότητα σε πραγματικό περιβάλλον.

Η πιστοποίηση (Europas mobility/Βιογραφικό/ECVET) που επιλέχθηκε είναι αναγνωρισμένη σε ευρωπαϊκό επίπεδο και ο κάτοχος του ευρωδιαβατηρίου, δύναται να αναζητήσει εργασία στην Ελλάδα και σε ευρωπαϊκές χώρες καθώς στο ευρωδιαβατήριο αναγράφονται αναλυτικά όλες οι δραστηριότητες που έλαβαν χώρα κατά τη διάρκεια του σχεδίου στην ελληνική και αγγλική γλώσσα. Με τις μονάδες ECVET θα αναγνωρίζεται η εξειδίκευση αυτή εξίσου παντού.

Το σχέδιο συμβάλλει στην ανάπτυξη της επιχειρηματικότητας, της πολυγλωσσίας, της χρήσης τεχνολογίας για επικοινωνία, την κατανόηση εθνικής και ευρωπαϊκής ταυτότητας, τη μείωση της ανεργίας, την αύξηση της τεχνογνωσίας στο εκάστοτε αντικείμενο τη δημιουργία συνεργασιών με φορείς και ευκαιριών για απασχόληση στο εξωτερικό καθώς και τη βελτίωση της κατάρτισης μέσω καινοτόμων και ελκυστικών τρόπων εκπαίδευσης.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ:

- CO.EUR.- Associazione di Consulenza e Formazione Europea - Italy,
- Associação Educativa Nacional de Inclusão e Inovação nas Escolas- AENIE - Portugal,
- APOPSIS ACTIV SRL - Romania,

- Aktif Genclik ve Spor Kulubu Dernegi - Turkey

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-035795
Φορέας: ΙΝΕΔΙΒΙΜ- ΙΕΚ ΚΑΡΥΣΤΟΥ
Τίτλος Σχεδίου: Σύγχρονες Τεχνολογίες Αποθήκευσης Ενέργειας (ΑΠΕ)
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το προτεινόμενο σχέδιο έχει τίτλο: «Σύγχρονες Τεχνολογίες Αποθήκευσης Ενέργειας (ΑΠΕ)». Αναμένεται να συμμετάσχουν στην κινητικότητα 30 σπουδαστές (15 ανά ροή) του τομέα Μηχανολόγων και Ηλεκτρολόγων, οι οποίοι για διάστημα 15 ημερών θα μεταβούν στην Ιταλία το πρώτο τρίμηνο του 2018.

Στην περιοχή της νότιας Καρυστίας η οποία έχει αιολικά πάρκα των μεγαλύτερων εταιριών Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας και υπάρχει έντονη η ανάγκη για εξειδικευμένα άτομα αναφορικά με τις νέες τεχνολογίες σε ΑΠΕ. Παράλληλα η περιοχή μας είναι γεωγραφικά απομονωμένη (απέχει 3 ώρες) από την πρωτεύουσα του Νομού με αποτέλεσμα οι μαθητές να μην έχουν τη δυνατότητα για εκπαίδευση ή εξειδικευμένα σεμινάρια στο αντικείμενο τους.

Το σχολείο μας δεν έχει συμμετάσχει ποτέ στο πρόγραμμα ERASMUS+ και πραγματικά θα είναι μια ευκαιρία που θα βοηθήσει στην εξωστρέφεια του οργανισμού μας και γενικότερα στην ενίσχυση του αισθήματος του Ευρωπαίου πολίτη.

Εμπνευσμένοι από το πρόγραμμα σπουδών, τις νέες τάσεις σε Σύγχρονες Τεχνολογίες Αποθήκευσης Ενέργειας και τις επιταγές της σύγχρονης κοινωνίας που επιζητά εξειδικευμένα στελέχη στους τομείς της ενέργειας θεωρήσαμε ευκαιρία και δυνατό σημείο τη συμμετοχή του ΙΕΚ ΚΑΡΥΣΤΟΥ στο πρόγραμμα κινητικότητας έχοντας ως στόχο:

- Παροχή ποιοτικότερης Αρχικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης και σύνδεσή της με την αγορά εργασίας,
- Παροχή εξειδικευμένων γνώσεων και δεξιοτήτων στον τομέα των σύγχρονων τεχνολογιών αποθήκευσης ενέργειας,
- Γνωριμία και επαφή με ένα σύγχρονο, διαπολιτισμικό και ευρωπαϊκό εργασιακό περιβάλλον.
- Διεύρυνση των επαγγελματικών διεξόδων των σπουδαστών σε ένα νέο αντικείμενο
- Επαφή των σπουδαστών με επιχειρηματίες και στελέχη του χώρου.
- Απόκτηση του πιστοποιητικού europass, της βεβαίωσης κινητικότητας και της παρακολούθησης του σεμιναρίου.
- Γνωριμία με τον πολιτισμό, τα ήθη, την κουλτούρα, την ιστορία, τη γλώσσα της Ιταλίας
- Ενίσχυση επαγγελματικών συνεργασιών.
- Απόκτηση καλών πρακτικών στον τομέα των ΑΠΕ
- Ανάπτυξη της προσωπικότητας των σπουδαστών μέσω της καλλιέργειας του ομαδικού πνεύματος, της συνεργασίας και της αμοιβαίας κατανόησης,

- Τόνωση της αυτοπεποίθησης των σπουδαστών με τη συμμετοχή τους και την ενεργό εμπλοκή τους σε ένα ξένο περιβάλλον
- Ενθάρρυνση στη Δια Βίου Μάθηση και απόκτηση της ευρωπαϊκής συνείδησης.

Η συμμετοχή στο σχέδιο κινητικότητας θα αποφέρει παράλληλα πολύτιμες εμπειρίες και εφόδια και στους εταίρους, ώστε να είναι σε θέση να δημιουργήσουν μια κουλτούρα μάθησης εντός των οργανισμών.

Θεωρούμε ότι η συνεργασία με τον φορέα SICME – εταιρία ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΗΛΕΚΤΡΙΚΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ θα μας επιτρέψει να αναπτύξουμε ένα πρόγραμμα που θα βοηθήσει τους δικαιούχους καταλυτικά στην απόκτηση γνώσεων – δεξιοτήτων και στάσεων αλλά και στην απασχολησιμότητα τους. Θα παρέχει γερά θεμέλια για την ανάπτυξη μελλοντικών, βιώσιμων, καινοτόμων σχεδίων για την περαιτέρω ανάπτυξη των σπουδαστών του φορέα μας.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ: SICME ENERGY E GAS srl - Italy

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-035799
Φορέας: ΑΓΡΟΤΙΚΟΣ ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΜΟΣ ΠΥΡΓΕΤΟΥ
Τίτλος Σχεδίου: Σύγχρονοι Μέθοδοι Παραγωγής και Προώθησης του Ακτινιδίου
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Ο Αγροτικός Συνεταιρισμός Πυργετού ασχολείται κυρίως με την καλλιέργεια της ακτινιδιάς, την οποία έχει καταφέρει με τις ως τώρα ενέργειές του αφενός να τη διατηρήσει προστατευμένη από επιζήμια αίτια (έντομα και ασθένειες) και αφετέρου να κάνει γνωστό το παραγόμενο ακτινίδιο σε όλη σχεδόν την Ελλάδα. Βασικές μας προτεραιότητες είναι: α) η συνέχιση της προστασίας της καλλιέργειας από επιζήμια αίτια με επιπλέον φυτοϋγειονομικά και βιολογικά μέτρα και β) η διεθνοποίηση του προϊόντος. Προς αυτήν την κατεύθυνση οι στόχοι του σχεδίου σχετίζονται με:

- Την ανάπτυξη νέων συνεργασιών με φορείς μίας άλλης ευρωπαϊκής χώρας που δραστηριοποιείται με επιτυχία στην καλλιέργεια και εμπορία του ακτινιδίου.
- Την απόκτηση γνώσης για σύγχρονες πρακτικές προστασίας της καλλιέργειας, από επιζήμια αίτια.
- Την τεχνογνωσία για παραγωγή υγιούς πολλαπλασιαστικού υλικού.
- Την απόκτηση γνώσεων για μεθόδους παραγωγής βιολογικού ακτινιδίου.
- Την απόκτηση δεξιοτήτων για προώθηση και γνωστοποίηση στη Διεθνή αγορά του ακτινιδίου της περιοχής μας ως προϊόντος ελληνικού και ευρωπαϊκού με υψηλή διατροφική αξία.
- Τη γνωριμία με τη νοοτροπία, τις συμπεριφορές των κατοίκων και τον ιταλικό πολιτισμό γενικότερα.

Το σχέδιο αφορά τη συμμετοχή 16 μελών που θα αναπτύξουν δεξιότητες μεταξύ Ελλάδας και Ιταλίας κατά τη διάρκεια 10 επισκέψεων που θα πραγματοποιηθούν το Νοέμβριο του 2017.

Για την επίτευξη των στόχων θα πραγματοποιηθούν οι παρακάτω δραστηριότητες:

- Ενημέρωση από τον οργανισμό-εταίρο για τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της ιταλικής γεωργίας.
- Επίσκεψη σε φυτώρια υγιούς πολλαπλασιαστικού υλικού ακτινιδιάς.
- Ενημέρωση από συνεταιριστικές οργανώσεις για τις δραστηριότητές τους.
- Επισκέψεις σε οπωρώνες ακτινιδιάς.
- Επίσκεψη σε βιολογικούς οπωρώνες και σε εταιρία παραγωγής βιολογικών προϊόντων.
- Εκπαίδευση σε Ερευνητικό Ινστιτούτο για σύγχρονα συστήματα καλλιέργειας, για μοντέλα πρόγνωσης, που εφαρμόζονται στην αντιμετώπιση ασθενειών και για προγράμματα Ολοκληρωμένης Φυτοπροστασίας στην ακτινιδιά.
- Επίσκεψη σε επιχείρηση κατεργασίας και διαλογής.
- Ενημέρωση από Επιστημονικό Ίδρυμα για τις έρευνες που διεξάγει.

Ο αντίκτυπος και τα πιθανά μακροπρόθεσμα οφέλη που θα προκύψουν είναι ότι θα γίνει το προϊόν γνωστό εκτός συνόρων καθώς και ότι οι τεχνικές που θα εφαρμοστούν για παραγωγή βιολογικού προϊόντος θα συμβάλλουν στη μείωση των φυτοφαρμάκων και κατά συνέπεια στην προστασία του περιβάλλοντος. Παράλληλα θα διαφημιστεί η περιοχή μας που βρίσκεται σε πλεονεκτική τουριστική θέση στους πρόποδες του Ολύμπου ανάμεσα στα γραφικά Τέμπη και το καταγάλανο Αιγαίο. Θα αναβαθμίσει το επίπεδο των γνώσεων τόσο των συμμετεχόντων όσο και των υπολοίπων μελών. Θα αυξηθεί το εισόδημα των παραγωγών και οι θέσεις απασχόλησης συμβάλλοντας στην οικονομική ανάπτυξη της χώρας μας που είναι πολύτιμη αυτήν τη δύσκολη περίοδο.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ: AMFI Agenzia per la Mobilità e la Formazione Internazionale - Italy

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-035812
Φορέας: 1ο ΕΠΑΛ ΓΛΥΦΑΔΑΣ
Τίτλος Σχεδίου: ΧΤΙΖΟΝΤΑΣ ΤΗΝ ΚΑΡΙΕΡΑ ΤΟΥ ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΑΚΟΥ ΜΑΝΑΤΖΕΡ ΣΗΜΕΡΑ, ΣΤΑ ΘΕΜΕΛΙΑ ΤΟΥ ΧΘΕΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΑΥΡΙΟ
Διάρκεια Σχεδίου: 18 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το παρόν σχέδιο "Χτίζοντας την καριέρα του Ξενοδοχειακού Manager σήμερα, στα θεμέλια του χθες και του αύριο", αποσκοπεί στην πρακτική εφαρμογή των θεωρητικών γνώσεων και την απόκτηση επαγγελματικής εμπειρίας 16 μαθητών του 1ου ΕΠΑΛ Γλυφάδας που φοιτούν στην ειδικότητα "Υπάλληλος Οικονομίας και Διοίκησης στον Τουρισμό" του Τομέα Διοίκησης και Οικονομίας, οι οποίοι προέρχονται από οικογένειες χαμηλού μορφωτικού και κοινωνικού επιπέδου, με μηδαμινές δυνατότητες μετακίνησης στο εξωτερικό για εκπαίδευση και απόκτηση επαγγελματικής εμπειρίας στο αντικείμενο σπουδών τους σε πραγματικό επαγγελματικό περιβάλλον.

Για μια χώρα όπως η Ελλάδα, όπου υποδέχεται περισσότερους από 25 εκατομμύρια τουρίστες σε ετήσια βάση αποτελεί προτεραιότητα η εκπαίδευση στελεχών που να είναι σε

θήση να ανταποκριθούν στις αυξημένες απαιτήσεις του σύγχρονου ξενοδοχειακού πελάτη. Βασικός στόχος του συγκεκριμένου προγράμματος είναι η απόκτηση των εφοδίων που απαιτούνται για τη στελέχωση των νευραλγικών διοικητικών πόστων μίας ξενοδοχειακής μονάδας. Οι συμμετέχοντες θα μοιραστούν σε ομάδες, θα τοποθετηθούν σε επιλεγμένα ξενοδοχεία και θα επικεντρωθούν στις διαδικασίες Οργάνωσης και Διοίκησης των επιμέρους υπηρεσιών/τμημάτων τους(υποδοχή/κρατήσεις, διοίκηση & έλεγχος-τιμολόγηση στον επισιτιστικό τομέα, οροφοκομία, οργάνωση και λειτουργία εστιατορίου, οργάνωση εκδηλώσεων).

Η επιλογή της χώρας και πόλης υποδοχής βασίστηκε στις ομοιότητες του τρόπου λειτουργίας των ξενοδοχειακών μονάδων με των αντίστοιχων υποδομών στην Ελλάδα. Ανταποκρίνονται στις σύγχρονες απαιτήσεις του πελάτη, αξιοποιώντας ωστόσο τους παραδοσιακούς τρόπους φιλοξενίας που χαρακτηρίζουν την τοπική κοινωνία. Ωστόσο, ζητήθηκε από το φορέα υποδοχής και η απασχόληση των μαθητών σε Hostels (ξενώνες), που ενώ έχουν αναπτυχθεί ιδιαίτερα στην Πορτογαλία και σε άλλες Ευρωπαϊκές χώρες, στην Ελλάδα είναι μία τουριστική υποδομή που δεν έχει γνωρίσει ακόμη μεγάλη άνθηση, αλλά προβλέπεται πολλά υποσχόμενη για το μέλλον, λόγω της ανάπτυξης του μαθητικού και φοιτητικού τουρισμού και την ανάγκη για φτηνή διαμονή σε τουριστικό κατάλυμα.

Σε συνδυασμό με εκπαιδευτικές και πολιτιστικές επισκέψεις και γλωσσικά σεμινάρια, η προστιθέμενη αξία του σχεδίου για τους μαθητές αναμένεται μεγάλη, συμβάλλοντας:

-στην ανάπτυξη των γνώσεων και δεξιοτήτων που θα καταστήσουν πιο ομαλή τη μετάβαση από το σχολείο στην αγορά εργασίας και μακροπρόθεσμα τη δημιουργία δικής τους επιχείρησης

-στην πιστοποίηση της αποκτηθείσας γνώσης και την αναγνώρισή της με το εργαλείο Europass Mobility

-στην αναγνώριση της ανάγκης για πολυγλωσσία, απαραίτητου προσόντος στον τουριστικό κλάδο

-στην κατανόηση της Ευρωπαϊκής τους ταυτότητας

-στην αντιμετώπιση της ξενοφοβίας και στην καλλιέργεια σεβασμού στην κουλτούρα των άλλων λαών

-στη διεκδίκηση θέσεων εργασίας υψηλών προσόντων και αμοιβών στην Ελλάδα και στο εξωτερικό

Η υλοποίηση του σχεδίου κινητικότητας θα έχει πολλαπλασιαστικά αποτελέσματα και για τη σχολική μονάδα, μέσω της διάδοσης των αποτελεσμάτων, αυξάνοντας την εξωστρέφεια και αναγνωρισιμότητά της, αποκτώντας Ευρωπαϊκή διάσταση και ανοίγοντας το δρόμο για συνεργασία με τοπικούς επιχειρηματικούς φορείς στον ξενοδοχειακό κλάδο, προκειμένου να αυξήσει την απορροφησιμότητα των αποφοίτων της από την τοπική αγορά εργασίας.

Η συνολική διάρκεια του σχεδίου είναι 16 ημέρες (2/7/2018 έως 17/7/2018) και θα πραγματοποιηθεί στην πόλη Έβορα της Πορτογαλίας.

Κωδικός: 2017-1-ΕΛ01-ΚΑ102-035816
Φορέας: 1ο ΕΠΑΛ ΡΑΦΗΝΑΣ
Τίτλος Σχεδίου: Marketing Skills: Communication and Teamworking
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το πρόγραμμα «Marketing Skills: Communication and Teamworking» έρχεται στην ουσία να καλύψει την ανάγκη που προκύπτει από τη νέα οικονομικοκοινωνική πραγματικότητα αλλά και να επανδρώσει την επαγγελματική εικόνα των μαθητών της ΚΟΙΝΟΠΡΑΞΙΑΣ (1ο ΕΠΑΛ ΡΑΦΗΝΑΣ Συντονιστής Εταίρος, το 1 ΕΠΑΛ ΔΙΟΝΥΣΟΥ εταίρος και το 9 ΕΠΑΛ ΑΘΗΝΑΣ εταίρος) και να στοχεύει σε μια συνδυαστική μορφή γνώσης και επαγγελματικής κατάρτισης με επικεντρωμένη στοχοθέτηση της καριέρας των δικαιούχων των τριών ΕΠΑΛ ώστε να λάβουν την κατάλληλη καθοδήγηση και επιμόρφωση σχετικά με την επαγγελματική τους πορεία και εξέλιξη ώστε να απασχοληθούν στον κλάδο που σπουδάζουν. Προβλέπεται να συμμετάσχουν σε αυτό 44 μαθητές των σχολείων σε δύο ροές 22 για Κύπρο και 22 για Ιταλία με τη συνοδεία 2 καθηγητών ανά ροή.

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ – ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

Μέσα από το πρόγραμμα οι καταρτιζόμενοι θα ασχοληθούν με :

1. Εξατομικευμένο coaching στην ανάπτυξη Καριέρας, πλάνο καριέρας, ενδυνάμωση και στοχοθεσία.
2. Ανάπτυξη επαγγελματικών δεξιοτήτων που ζητά η αγορά.
3. Δημιουργία δυνατού βιογραφικού, προετοιμασία για τη συνέντευξη,
4. Διασύνδεση με τα κατάλληλα δίκτυα ανθρώπων στην αγορά εργασίας.
5. Ανίχνευση επαγγελματικών ενδιαφερόντων και κλίσεων μέσω ειδικού εργαλείου - τεστ επαγγελματικού προσανατολισμού.

ΣΤΟΧΟΙ- ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Ο κύριος στόχος του προγράμματος είναι πέραν από τη θεωρητική κατάρτιση είναι η πραγματική επαφή και η διενέργεια συνεντεύξεων με επιτυχημένους επιχειρηματίες της Κύπρου και της Ιταλίας. Οι 3 βασικότεροι πυλώνες της αγοράς «Εργασία, Εκπαίδευση και Επιχειρηματικότητα» θα φέρουν κοντά υποψηφίους με στελέχη επιχειρήσεων. Οι συμμετέχοντες θα έρθουν σε επαφή με επαγγελματικές προοπτικές, με υπεύθυνους επιλογής προσωπικού και εκπροσώπους τμημάτων Ανθρώπινου Δυναμικού.

Η συμμετοχή σε αυτό το σχέδιο κινητικότητας θα συμβάλει στην επίτευξη των κάτωθι στόχων έτσι ώστε μετά το πέρας του σχεδίου, οι συμμετέχοντες να είναι σε θέση να:

1. εκτιμήσουν το πλαίσιο εύρεσης εργασίας τόσο στην Ελλάδα όσο και το εξωτερικό,
2. προσδιορίσουν τον επαγγελματικό τους στόχο,
3. εκτιμήσουν τις δυνατότητές τους και τα τυπικά τους προσόντα,
4. αναρωτηθούν για την έλλειψη ή βελτίωση επαγγελματικών δεξιοτήτων σχετικών με τον επαγγελματικό τους στόχο,

5. μετρήσουν την αποτελεσματικότητα του τρόπου με τον οποίο θα αναζητήσουν εργασία,
6. επιδείξουν και περιγράψουν τα δυνατά σημεία τους, τα σχετικά με τον επαγγελματικό τους στόχο,
7. κατασκευάσουν το προφίλ τους στα κοινωνικά δίκτυα,
8. συντάξουν το βιογραφικό τους σημείωμα,
9. εφαρμόσουν τεχνικές αναζήτησης εργασίας στην αγορά της Ελλάδας ή του εξωτερικού,
10. υιοθετήσουν στρατηγική μάρκετινγκ για τη διαχείριση της επαγγελματικής τους εικόνας,
11. αναπτύξουν δεξιότητες διαχείρισης καριέρας,
12. σχεδιάσουν τα βήματά τους για το επαγγελματικό τους μέλλον.

Οι φορείς υποδοχής είναι στην Κύπρο η SYMAKO MOB και στην Ιταλία η IMPARA E LAVORA οι οποίοι επιλέχθηκαν γιατί έχουν μεγάλη εμπειρία στην δια βίου μάθηση και εκπαίδευση – σε προγράμματα κινητικότητας αλλά κυρίως γιατί το πρόγραμμα που από κοινού σχεδιάσαμε και καταλήξαμε ήταν ανταποκρινόμενο στα μαθησιακά αποτελέσματα που είχαμε σχεδιάσει και σύμφωνα με τις ανάγκες των μαθητών μας.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ:

- SYMAKO MOB LTD - Cyprus,
- IMPARA E LAVORA - Italy

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-035817
Φορέας: 7ο ΕΠΑΛ ΠΑΤΡΑΣ
Τίτλος Σχεδίου: Practical Exercise: Learning by Doing
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το 7ο ΕΠΑΛ Πάτρας, είναι αιτών οργανισμός και φορέας αποστολής. Σε αυτόν φοιτούν 280 μαθητές και διδάσκουν 37 εκπαιδευτικοί. Προσφέρει τις ειδικότητες: Γεωπονίας, Υγείας-Πρόνοιας και Οικονομίας-Διοίκησης. Κατόπιν αυτού η Διευθύντρια και η αρμόδια παιδαγωγική ομάδα σε συνεργασία με τους μαθητές, πρότειναν στο σύλλογο διδασκόντων και έλαβαν έγκριση για την οργάνωση του ακόλουθου προγράμματος κινητικότητας με τίτλο «Practical Exercise: Learning by doing», στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus + και στη δράση KA1 «Κινητικότητα εκπαιδευόμενων και προσωπικού». Η συνολική διάρκεια είναι 12 μήνες, από 01-06-2017 έως και 31-05-2018. Ομάδα στόχος είναι 24 μαθητές της Γ' Λυκείου, των τομέων Γεωπονίας, Οικονομίας και Υγείας-Πρόνοιας της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και 4 συνοδοί καθηγητές. Οι συμμετέχοντες προέρχονται από οικογένειες χαμηλού μορφωτικού και οικονομικού επιπέδου, με χαμηλές ευκαιρίες επαγγελματικής αποκατάστασης. Το σχέδιο θα πραγματοποιηθεί σε δύο ροές. Η τοποθέτηση θα έχει διάρκεια δύο εβδομάδες (κάθε ροή), το χρονικό διάστημα από 03/03/2018 έως 08/04/2018 στην Braga της Πορτογαλίας. Φορέας υποδοχής θα είναι η APLICAPROPOSTA LDA ή εν συντομία BragaMob.

Ο γενικός σκοπός του προτεινομένου προγράμματος είναι να δοθεί η δυνατότητα σε μαθητές μας να αποκτήσουν, εφαρμόσουν, εξελίξουν και αναπτύξουν αντίστοιχες της ειδικότητας τους επαγγελματικές αλλά και εγκάρσιες βασικές δεξιότητες και προσόντα που

είναι σήμερα αναγκαία σε μεσαία/χαμηλά στελέχη MME του πρωτογενή και τριτογενή τομέα και ανάλογων μικρών μονάδων υγείας-πρόνοιας που εποπτεύονται και λειτουργούν από περιφερειακού – τοπικού επιπέδου δομές Τοπικής Αυτοδιοίκησης (Τ.Α).

Οι 24 συμμετέχοντες μαθητές που θα μετακινηθούν για 2 εβδομάδες στην Braga, θα τοποθετηθούν για πρακτική άσκηση σε επιχειρήσεις του πρωτογενή (γεωπόνοι) και τριτογενή τομέα ή σε τμήματα διοίκησης της ΤΑ οι οικονομολόγοι, καθώς και του τομέα Υγείας (βοηθ. Νοσηλευτών, βοηθ. Βρεφονηπιοκόμων, βοηθ. Ιατρικών Εργ.) που θα τοποθετηθούν σε ανάλογες εγκαταστάσεις και μονάδες της ΤΑ.

Αποτελεί βασική ανάγκη η ύπαρξη εργαζομένων, μεσαίου επιπέδου προσόντων (για τους οποίους η ζήτηση έχει αυξητική τάση την ερχόμενη δεκαετία) που θα έχουν καταρτισθεί και αναπτύξει σε σημαντικό βαθμό και τις επαγγελματικές και τις βασικές εγκάρσιες δεξιότητες/ικανότητες, που έχουν ιδιαίτερη σημασία για την πρόσβαση στην εργασία και την περαιτέρω μάθηση και αποτελούν βασική κατεύθυνση της Ευρωπαϊκής συνεργασίας στην ΕΕΚ για την υποστήριξη της στρατηγικής «Ευρώπη 2020».

Οι μαθητές μας, με την εκπαίδευση τους κατακτούν ένα καλό επίπεδο γνώσεων σε θεωρητική βάση, υστερούν όμως στην πρακτική εφαρμογή, ενώ έχουν ανάγκη (κοινωνικοοικονομική προέλευση / προηγούμενη εκπαιδευτική διαδρομή) να αναπτύξουν και ενισχύσουν τις βασικές εγκάρσιες ικανότητες.

Βασικοί στόχοι που αναμένουμε να υλοποιηθούν:

-Ανάπτυξη - εξέλιξη επαγγελματικών δεξιοτήτων και ικανοτήτων μαθητών στους τομείς Γεωπονίας, Οικονομίας και Υγείας Πρόνοιας.

-Ανάπτυξη εγκάρσιων βασικών δεξιοτήτων, («μεταγνωστικές», κοινωνικές, ικανότητες πολίτη, ανάληψης πρωτοβουλιών, επιχειρηματικό πνεύμα, δημιουργικότητα, πολιτισμική ευαισθητοποίηση και έκφραση) για την γενικότερη επαγγελματική ανάπτυξη των μαθητών.

-Συνεισφορά στην ποιοτική βελτίωση της παρεχόμενης από το σχολείο μας ΕΕ, σύνδεση με την αγορά εργασίας, αύξηση της καινοτομίας, χρηστικότητας και ελκυστικότητας της.

-Ανάπτυξη επαγγελματικών ενδιαφερόντων, βελτίωση αυτοεκτίμησης μαθητών, επικοινωνία/συνεργασία μαθητών/μαθητών συνοδών για επαγγελματική και προσωπική τους ανάπτυξη.

-Ενίσχυση της Ευρωπαϊκής διάστασης στο σχολείο μας.

-Γνωριμία με τον πολιτισμό και κουλτούρα της Πορτογαλίας.

Οι μαθητές θα αποκτήσουν Πιστοποιητικό Europass, ενώ θα υπάρξει διάχυση / αξιοποίηση αποτελεσμάτων και εμπειριών και ευαισθητοποίηση, σε επίπεδο σχολείου και στην ευρύτερη κοινωνία.

Τέλος με την ενίσχυση της κινητικότητας, ο φορέας αποστολής, συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων της Ευρώπης 2020, ενισχύει την εξωστρέφειά του, την πιθανή συνεργασία με τοπικούς, περιφ/κούς, εθν. ή/και ευρωπ. φορείς και την συμμετοχή του σε ένα επόμενο ΚΑ1 ή/και ΚΑ2.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ: APLICAPROPOSTA LDA - Portugal

Κωδικός: 2017-1-ΕΛ01-ΚΑ102-035828
Φορέας: ΕΝΩΣΗ ΞΕΝΟΔΟΧΩΝ ΠΙΕΡΙΑΣ (ΕΞΕΠ)
Τίτλος Σχεδίου: Σύγχρονες υπηρεσίες φιλοξενίας στον ξενοδοχειακό τομέα
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το συγκεκριμένο σχέδιο κινητικότητας αφορά επαγγελματική κατάρτιση προσωπικού ξενοδοχειακών επιχειρήσεων της Ένωσης Ξενοδόχων Πιερίας (ΕΞΕΠ). Έχει ως γενικό στόχο οι υπεύθυνοι λειτουργίας των ξενοδοχείων να αποκτήσουν νέες γνώσεις και εμπειρίες προκειμένου οι επιχειρήσεις τους να γίνουν πιο ανταγωνιστικές και να προσελκύσουν περισσότερους επισκέπτες για μεγαλύτερο χρονικό διάστημα. Οι επιμέρους στόχοι είναι οι συμμετέχοντες:

1. Να ενημερωθούν και να υιοθετήσουν σύγχρονα ποιοτικά και λειτουργικά ξενοδοχειακά πρότυπα.
2. Να αντιληφθούν τις νέες τάσεις στην παροχή υπηρεσιών προς τον πελάτη.
3. Να γνωρίσουν πως εφαρμόζονται τα νέα εργαλεία του διαδικτυακού μάρκετινγκ.
4. Να γνωρίσουν νέες επιτυχημένες επιχειρηματικές πρακτικές οι οποίες εφαρμόζονται από άλλες ξενοδοχειακές μονάδες της Κύπρου.
5. Να γνωρίσουν το διεθνές ανταγωνιστικό περιβάλλον στον επιχειρηματικό τομέα που δραστηριοποιούνται έτσι ώστε να μπορέσουν να προσαρμοστούν επιτυχημένα σε αυτό.
6. Να διαπιστώσουν τα συγκριτικά πλεονεκτήματα του ελληνικού χώρου στον οποίο δραστηριοποιούνται και να τα αναδείξουν.
7. Να δημιουργήσουν δίκτυο επαφών και επικοινωνίας με συναδέλφους τους σε ευρωπαϊκές χώρες.

Για την επίτευξη των ανωτέρω θα υλοποιηθεί 5ήμερο πρόγραμμα κατάρτισης από τον εταίρο-Φορέα Υποδοχής ΙΗΕ Innovative Hospitality Education στην Κύπρο ο οποίος εξειδικεύεται σε θέματα φιλοξενίας και τουρισμού. Το πρόγραμμα προβλέπει επίσης και επισκέψεις σε επιλεγμένα ξενοδοχεία τα οποία εφαρμόζουν επιτυχημένα πρακτικές που έχουν καταφέρει να επιμηκύνουν την τουριστική περίοδο. Επίσης προβλέπονται επισκέψεις και σε θεσμικούς φορείς του τουρισμού της Κύπρου, όπως ενώσεις και επιμελητήρια, προκειμένου οι συμμετέχοντες να ενημερωθούν σε θέματα της κυπριακής τουριστικής πολιτικής και της γενικότερης κατάστασης που επικρατεί στη χώρα.

Στο πρόγραμμα θα συμμετάσχουν 20 άτομα από το προσωπικό διαφορετικών ξενοδοχειακών μονάδων της ΕΞΕΠ.

Τα ανωτέρω αποτελέσματα και οι καλές πρακτικές που θα αποκομισθούν από το σχέδιο θα διαδοθούν με τις προγραμματισμένες δράσεις του σχεδίου όπως ημερίδες ενημέρωσης, διανομή φυλλαδίων, δελτία τύπου στις εφημερίδες και ανάρτηση όλων των στοιχείων στο website της Ένωσης Ξενοδόχων Πιερίας, της Πανελλήνιας Ομοσπονδίας Ξενοδόχων (Π.Ο.Ξ.), του Συνδέσμου Ελληνικών Τουριστικών Επιχειρήσεων (Σ.Ε.Τ.Ε.) και στα ηλεκτρονικά κοινωνικά δίκτυα. Οι δράσεις αυτές θα είναι προσβάσιμες σε όλες τις ενδιαφερόμενες επιχειρήσεις σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο.

Μακροπρόθεσμα το σχέδιο αυτό ευελπιστεί να αποτελέσει την απαρχή της γνωριμίας και συνεργασίας με επαγγελματίες του τομέα φιλοξενίας και τουρισμού στο εξωτερικό, ξεκινώντας από την Κύπρο και στοχεύοντας στο μέλλον και σε αντίστοιχες συνεργασίες με επαγγελματίες από άλλες ευρωπαϊκές χώρες οι οποίες διαθέτουν ανεπτυγμένες ξενοδοχειακές μονάδες. Θα καλλιεργηθεί έτσι η εξωστρέφεια των επιχειρήσεων και θα επιδιωχθεί η δημιουργία μόνιμων δικτύων επικοινωνίας με ανάλογες επιχειρήσεις του εξωτερικού.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ: IHE INNOVATIVE HOSPITALITY EDUCATION LTD - Cyprus

Κωδικός: 2017-1-ΕΛ01-ΚΑ102-035834
Φορέας: ΕΝΙΑΙΟ ΕΙΔΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ - ΛΥΚΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
Τίτλος Σχεδίου: ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ: ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΣΕ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΡΟΙΟΝΤΩΝ ΜΕ ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΩΤΕΣ ΥΛΕΣ
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Ειδικός στόχος του προγράμματος είναι η βελτίωση της επαγγελματικής εκπαίδευσης μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και η απόκτηση εξειδικευμένων δεξιοτήτων στην κατασκευή καινοτόμων προϊόντων με την χρήση εναλλακτικών πρώτων υλών, με συνεργατικές δράσεις των μαθητών δύο Ευρωπαϊκών χωρών, αντλώντας εμπειρίες από το συνεργαζόμενο εκπαιδευτικό οργανισμό στην Λειψία της Γερμανίας. Ευρύτερος στόχος μας είναι η ανάπτυξη Ευέλικτων Εξατομικευμένων Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων με άμεση σύνδεση με τις απαιτήσεις την αγοράς εργασίας και με απώτερο στόχο την αύξηση των πιθανοτήτων απασχόλησης των αποφοίτων του οργανισμού μας.

Η ροή κινητικότητας θα αποτελείται από οκτώ μαθητές δύο από κάθε ειδικότητα και τέσσερις συνοδούς εκπαιδευτικούς έναν από την αντίστοιχη ειδικότητα και ένα εκπαιδευτικό που θα δράσει ως συντονιστής. Οι ομάδες των μαθητών των δύο σχολείων θα συνεργαστούν για την ανάπτυξη ενός πρωτοτύπου προϊόντος που θα απαιτεί τεχνολογικές γνώσεις από όλες τις ειδικότητες. Παράλληλα ομάδα εργασίας εκπαιδευτικών θα συγκροτήσει την αποκτηθείσα τεχνογνωσία στην υλοποίηση ενός χρηστικού Οδηγού Ανάπτυξης Προϊόντων με τη χρήση Εναλλακτικών Πρώτων Υλών που θα αποτελέσει και παραδοτέο του έργου.

Μέσα από την συμμετοχή στο σχέδιο κινητικότητας οι συμμετέχοντες μαθητές

- Θα βελτιώσουν το επίπεδο των βασικών ικανοτήτων και δεξιοτήτων,
- Θα αυξήσουν τις ευκαιρίες μελλοντικής απασχόλησης
- Θα αποκτήσουν εμπειρία συνεργασίας με συνομήλικους μιας ξένης χώρας
- Θα βελτιώσουν τις επικοινωνιακές τους ικανότητες και την γνώση της ξένης γλώσσας

Μέσα από την συμμετοχή στο σχέδιο κινητικότητας οι συνοδοί εκπαιδευτικοί :

- Θα καλύψουν ανάγκες τους σε θέματα οργάνωσης και αποτελεσματικότητας της εκπαιδευτικής διαδικασίας με την εισαγωγή πρωτοποριακών μεθόδων και δράσεων

- Θα προετοιμαστούν με οργανωμένο και επαγγελματικό τρόπο για την ενσωμάτωση των καλών πρακτικών και νέων μεθόδων σε καθημερινές δραστηριότητες και λειτουργίες του σχολείου
- Θα προσφέρουν στους μαθητές τους περισσότερο ελκυστικά και ευέλικτα προγράμματα δράσεων που θα μεγιστοποιήσουν το εκπαιδευτικό αποτέλεσμα και την ενσωμάτωση τους στο χώρο εργασίας
- Θα αποκτήσουν εμπειρία συνεργασίας και θα επεκτείνουν το δίκτυο συνεργασίας του σχολείου με φορείς του εξωτερικού.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ: wisamar Bildungsgesellschaft gemeinnuetzige GmbH - Germany

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-035841
Φορέας: ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ
Τίτλος Σχεδίου: Geothermal And Solar Skills
Διάρκεια Σχεδίου: 16 Μήνες

Διάρκεια Σχεδίου: 16 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: In the construction industry, the workers dealing with RES are plumbers and electricians. In this context, the GS Skills project (approved in the frame of the PROGRESS programme <http://www.gs-skills.gr>), was carried out in order to study and determine the skills needed on the labour market for plumbers and electricians in, respectively, the geothermal and solar fields, as well as the gaps between existing trainings and needed trainings in continuous vocational training. The results of the project showed on one hand a clear skills gap for both trades in the labour market, and a lack of adapted trainings in the partner countries. Moreover, according to the conclusions of the Build-up Skills initiative (strategic initiative under the Intelligent Energy Europe programme, to boost continuing education and training of construction workers), although the demand for workers in the field of construction fell, demand for workers with RES skills will grow in all countries of the EU. It is therefore crucial to offer to unemployed or active workers having finalised their initial training an adapted and innovative continuous vocational training which will allow them to re-enter, or evolve in, the labour market.

The objectives of GSSVet project are:

*To meet the growing demand for new skills of electricians and plumbers working on geothermal and solar installations in the current construction industry, by the eadoption of innovative teaching methods and curriculum in RES geothermal and solar systems installations.

*The enhancement of consortium partners European dimension and reputation at a local, regional, national and European level. Its participation in international activities and experience exchange, the update of teachers skills in innovative teaching methods and

educational tools, the enrichment of curricula, the development of management skills, the improvement of language skills, the familiarizing with educational systems of other countries and the increase of European awareness through contact with the culture of other countries and cooperation with institutions or/and colleagues of other countries.

In this sense, the GSSVet project will update the skills of professional adult trainers in the field of geothermal and solar installations. To address the above objective, the project will promote participation to transnational motilities of 30 professional adult trainers in identifying curriculum and acquiring innovative teaching methods in RES geothermal and solar systems installations, including qualitative work-based learning, allowing the acquisition, evaluation and validation of learning outcomes in the work place.

At the local regional and national levels, the impact will be the improvement of the training content of the VET centres and companies providing work based learning" training schemes. The impact will reach the following target groups:

- The consortium partners;
- Plumbers and electricians;
- VET centres with a construction department and/or focusing on Green Jobs;
- Career guidance organisations and national employment agencies;
- Construction companies needing qualified people, and companies' associations.

The project in long term impact will promote training courses provided by VET institutes in geothermal and solar installations field. Skills mismatch, caused by increased demand for green skills will be diminished. This will have a direct result on the employment growth in the sector. Green sectors companies will easier assess skills and competences of their potential employees in the specific field. Policy makers will address the needs for green energy construction sector, implementing relative policy actions.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ: LDI UG - Germany

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-035849
Φορέας: 2ο ΕΠΑΛ ΕΛΕΥΣΙΝΑΣ
Τίτλος Σχεδίου: Τεχνολογίες Φόρτισης και Αποθήκευσης ηλεκτρικής ενέργειας Υβριδικών & Ηλεκτρικών οχημάτων: Ανάπτυξη δεξιοτήτων εκπαιδευομένων και εκπαιδευτών σε τεχνολογίες οχημάτων παραγωγής και πρωτοτύπων
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το 2ο ΕΠΑΛ Ελευσίνας επιθυμεί να καταρτίσει 15 μαθητές ειδικοτήτων Μηχανολογίας και Ηλεκτρολογίας , σε εκπαίδευση 14 ημερών και 8 εκπαιδευτικούς αντίστοιχων ειδικοτήτων, σε κατάρτιση 7 ημερών με κοινό θέμα «Τεχνολογίες φόρτισης και αποθήκευσης ηλεκτρικής ενέργειας υβριδικών & ηλεκτρικών οχημάτων: Ανάπτυξη δεξιοτήτων μαθητών και εκπαιδευτών σε τεχνολογίες οχημάτων παραγωγής και πρωτοτύπων».

Οι στόχοι της δραστηριότητας κινητικότητας των μαθητών είναι η Ανάπτυξη γνώσεων και δεξιοτήτων σε τεχνολογίες φόρτισης και αποθήκευσης ηλεκτρικής ενέργειας των

υβριδικών/ ηλεκτρικών οχημάτων, στην τεχνολογία των υποδομών και εγκαταστάσεων φόρτισης, η βελτίωση του βιογραφικού των μαθητών για ευκολότερη εύρεση εργασίας και επαγγελματική εξέλιξη και η ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων και επαγγελματικής συμπεριφοράς σε μια άλλη Ευρωπαϊκή χώρα.

Οι μαθητές μετά το τέλος της κινητικότητας επιθυμούμε να αναγνωρίζουν τους διαφορετικούς τρόπους φόρτισης των plug – in και induction charging υβριδικών και ηλεκτρικών αυτοκινήτων, να κατανοήσουν την δομή και εξοπλισμό ενός σταθμού plug – in ή ασύρματης φόρτισης, να αναγνωρίζουν τις νέες τεχνολογίες των μέσων αποθήκευσης ηλεκτρικής ενέργειας, να μετρούν την χωρητικότητα/κατάσταση των μέσων αποθήκευσης ηλεκτρικής ενέργειας, να κάνουν διάγνωση βλαβών στα συστήματα αποθήκευσης ηλεκτρικής ενέργειας των υβριδικών-ηλεκτρικών οχημάτων, να αλληλεπιδράσουν με επαγγελματίες της ειδικότητας, να διαμορφώσουν επαγγελματική συμπεριφορά σε σύγχρονους ευρωπαϊκούς εργασιακούς χώρους, να εξασκήσουν τις γλωσσικές τους δεξιότητες στην Αγγλική και εν μέρει στην Ισπανική γλώσσα και να διαπιστώσουν τις δυνατότητες επαγγελματικής εξέλιξης που τους προσφέρει το επάγγελμά τους σε ένα σύγχρονο Ευρωπαϊκό περιβάλλον.

Μετά την υλοποίηση της κινητικότητας οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί θα σχεδιάσουν οκτώ (8) εργαστηριακές ασκήσεις (1 άσκηση/συμμετέχοντα εκπαιδευτικό) στις τεχνολογίες φόρτισης και αποθήκευσης ηλεκτρικής ενέργειας υβριδικών & ηλεκτρικών οχημάτων, ενώ θα κατασκευαστεί course μαθημάτων σχετικά με το ηλεκτρικό αυτοκίνητο στην ηλεκτρονική πλατφόρμα moodle, που λειτουργεί το οικείο 1ο Εργαστηριακό Κέντρο Δυτικής Αττικής.

Το σχέδιο αναμένουμε να έχει σημαντικό αντίκτυπο στην εικόνα και τον ρόλο του σχολείου. Μέσα από τις ενέργειες διάχυσης και διάδοσης του σχεδίου αναμένουμε να προβληθεί το σχολείο και ο ρόλος του στην τοπική κοινωνία κάνοντας πιο ελκυστική την επιλογή του από υποψήφιους μελλοντικούς μαθητές. Θα αναβαθμιστεί σημαντικά το επίπεδο της προσφερόμενης επαγγελματικής εκπαίδευσης στους τομείς της Μηχανολογίας και Ηλεκτρολογίας. Θα βελτιωθεί η σχέση μαθητών - εκπαιδευτικών και θα εκσυγχρονιστούν τα προγράμματα σπουδών ορισμένων ειδικοτήτων. Επίσης θα τεθούν οι βάσεις για την δημιουργία ενός μακροπρόθεσμου δικτύου πιθανών συνεργασιών με οργανισμούς αλλά και σχολεία άλλων χωρών για πραγματοποίηση μελλοντικών σχεδίων.

Για την διάχυση του σχεδίου θα γραφούν Δελτία τύπου με συνεντεύξεις/μαρτυρίες μαθητών/εκπαιδευτικών και θα δημοσιευτούν τους στην ιστοσελίδα του σχολείου, στην ιστοσελίδα της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Αττικής, στον τοπικό τύπο και στο Τμήμα Επικοινωνίας και Προβολής του ΙΚΥ. Θα γίνει ενημέρωση των μαθητών, του Συλλόγου Διδασκόντων και του Συλλόγου Γονέων κ' Κηδεμόνων του 2ου ΕΠΑ.Λ. Ελευσίνας, θα διεξαχθεί τεχνική ημερίδα επιμόρφωσης με θέμα «Τρόποι Φόρτισης και αποθήκευσης ηλεκτρικής ενέργειας Υβριδικών/Ηλεκτρικών Οχημάτων», δημιουργία σελίδας Facebook και ανάρτηση στην ιστοσελίδα του σχολείου των οκτώ (8) εργαστηριακών ασκήσεων που σχεδιάστηκαν από τους καθηγητές.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ:

- MOVEU PROFESSIONAL SERVICES - Spain,
- CENTRO CREVE -AJUNTAMIENTO Santa Perpetua de Mogoda - Spain

Κωδικός: 2017-1-ΕΛ01-ΚΑ102-035857
Φορέας: 3ο ΕΠΑΛ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ
Τίτλος Σχεδίου: Επαγγελματική εφαρμογή πρώτων βοηθειών σε επείγουσες καταστάσεις
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το προτεινόμενο σχέδιο αφορά στη μετακίνηση μαθητών/τριών του Τομέα Υγείας - Πρόνοιας - Ευεξίας στην Γερμανία για την υλοποίηση προγράμματος κατάρτισης στην εφαρμογή Πρώτων Βοηθειών σε επείγουσες καταστάσεις. Θα συμμετάσχουν σ' αυτό 16 εκπαιδευόμενοι και δύο συνοδοί - εκπαιδευτικοί. Το πρόγραμμα θα περιλαμβάνει, εκτός από την κατάρτιση σε συγκεκριμένες επαγγελματικές δεξιότητες, επισκέψεις σε νοσοκομεία και σταθμούς Πρώτων Βοηθειών, καθώς και στοχευμένες πολιτιστικές επισκέψεις, επιδιώκοντας μια, όσο το δυνατόν, πιο ολοκληρωμένη, αποτελεσματική και ευχάριστη εμπειρία μάθησης.

Βασικοί στόχοι του σχεδίου, όσον αφορά στους εκπαιδευόμενους είναι:

- Να βελτιώσουν τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις ικανότητές τους στην παροχή Πρώτων Βοηθειών.
- Να γνωρίσουν βιωματικά την επαγγελματική εκπαίδευση, σε μια άλλη χώρα με πολύ ψηλό επίπεδο παρεχόμενων υπηρεσιών, στο συγκεκριμένο Τομέα.
- Να μάθουν να επικοινωνούν επαρκώς και με την κατάλληλη επαγγελματική ορολογία σε μια ξένη γλώσσα.
- Να αποκτήσουν μεγαλύτερη αυτοπεποίθηση σχετικά με τις γνώσεις και τις ικανότητές τους.
- Να εξοικιωθούν με την ιδέα της συνεχούς επιμόρφωσης και της δια βίου μάθησης.
- Να έρθουν σε επαφή με ένα διαφορετικό κοινωνικό και πολιτισμικό περιβάλλον, γεγονός που θα ενισχύσει την διαπολιτισμική αλληλοκατανόηση και την ενδυνάμωση της κοινής Ευρωπαϊκής ταυτότητας.

Τα αναμενόμενα αποτελέσματα του σχεδίου, όσον αφορά στο σχολείο και στη σχολική κοινότητα είναι:

- Βελτίωση των διοικητικών δεξιοτήτων σχετικά με το σχεδιασμό, οργάνωση και διαχείριση Ευρωπαϊκών προγραμμάτων και προγραμμάτων κατάρτισης γενικότερα.
- Υιοθέτηση βέλτιστων πρακτικών μάθησης με στόχο την παροχή ποιοτικότερης εκπαίδευσης προς όφελος των μαθητών/τριών.
- Προώθηση της συνεργασίας μεταξύ οργανισμών/ιδρυμάτων που παρέχουν Επαγγελματική Εκπαίδευση και κατάρτιση στην Ευρώπη.
- Δημιουργία κινήτρων αυτοβελτίωσης και συνεχούς επιμόρφωσης εκπαιδευτικών και εκπαιδευομένων.
- Αύξηση της ελκυστικότητας της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης στους νέους ανθρώπους.

Μακροπρόθεσμα η συγκεκριμένη δράση αναμένεται να ενδυναμώσει τους συμμετέχοντες έτσι ώστε να μπορούν να διεκδικήσουν αποτελεσματικότερα την επαγγελματική τους αποκατάσταση στην απαιτητική Ευρωπαϊκή και διεθνή αγορά εργασίας, μειώνοντας τις πιθανότητες περιθωριοποίησης και αποκλεισμού τους.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ: WBS TRAINING AG - Germany

Κωδικός: 2017-1-ΕΛ01-ΚΑ102-035869
Φορέας: ΙΝΕΔΙΒΙΜ-ΙΕΚ ΜΟΝΑΣΤΗΡΙΟΥ
Τίτλος Σχεδίου: Ανάπτυξη επαγγελματικών δεξιοτήτων Εκπαιδευόμενων και Διοικητικού Προσωπικού σε καινοτόμες δράσεις κατάρτισης στο σύγχρονο Ευρωπαϊκό περιβάλλον και εφαρμογή τους στο πλαίσιο Πιστοποίησης Προσόντων
Διάρκεια Σχεδίου: 24 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Τέσσερις ομάδες καταρτιζόμενων του ΔΔ.ΙΕΚ Μοναστηρίου) και μια ομάδα από το διοικητικό προσωπικό εξοπλισμένες με χαμόγελο και αισιοδοξία, με γνώσεις εξειδικευμένης επαγγελματικής κατάρτισης, με ενδιαφέροντα και ανησυχίες για το μέλλον της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, για το προσωπικό τους μέλλον καθώς και για το μέλλον της Ελλάδας γενικότερα, στοχεύουν και οδεύουν στην Ευρωπαϊκή Ένωση, με την παρούσα αίτηση-πρόταση κινητικότητας του Erasmus +.

Για το λόγο αυτό συνάψαμε σχέση και σχέδιο με την Πορτογαλία, την Ισπανία και τη Λετονία με καταξιωμένους στη χώρα τους φορείς στον τομέα της δια βίου μάθησης, οι οποίοι θα μας βοηθήσουν να υλοποιήσουμε νέες μεθόδους και τεχνικές σε συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης, να αποκομίσουμε νέες εμπειρίες και νέες προοπτικές για την επιτυχεστέρα μετάβαση των καταρτιζόμενων μας από την επιτυχημένη κατάρτιση στην επιτυχημένη επαγγελματική σταδιοδρομία. Με επιμορφώσεις, με επιτόπιες επισκέψεις σε ιδρύματα και χώρους εργασίας, με σχετική επιμόρφωση περί των ισχυόντων εκεί (στα εκπαιδευτικά δεδομένα, στη καθημερινότητα και στην εργασιακή τους πραγματικότητα), με σεβασμό στις πολιτισμικές ιδιαιτερότητες των επιμέρους χωρών καταλήγουμε σε συμπεράσματα για να ενισχύσουμε και να ενδυναμώσουμε την ελληνική και ευρωπαϊκή ανταγωνιστικότητα των καταρτιζόμενων μας στα πλαίσια της ΕΕΚ όπου συμμετέχουμε ενεργά.

Η υιοθέτηση ορθών ευρωπαϊκών πρακτικών στα αντικείμενά μας, η βιωματική προσέγγιση ευρωπαϊκών ιδιωτικών και δημοσίων φορέων άμεσα σχετιζόμενων με τις κλαδικές ανάγκες των-καταρτιζόμενων, η πιθανότητα δημιουργίας δικτύων συνεργασίας με όσο περισσότερους συναντηθούμε στις χώρες υποδοχής, αλλά και η δίψα μας για διάδοση όλων των πεπραγμένων σε άλλους εδώ στην Ελλάδα (σε καθηγητές και καταρτιζόμενους) με γνώμονα την ισάξια και ισότιμη δυναμική μας ανταγωνιστικότητα στη συνεχώς μεταβαλλόμενη ευρωπαϊκή αγορά εργασίας είναι ό,τι επιθυμούμε και πιστεύουμε ότι θα καταφέρουμε με την υλοποίηση του παρόντος σχεδίου που αιτούμαστε.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ: EPD - European Projects Development Unipessoal Lda - Portugal

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-035870
Φορέας: ΕΚ ΑΓΡΙΝΙΟΥ
Τίτλος Σχεδίου: ΣΤΟΧΕΥΜΕΝΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ : 1. Γεωπονία - Βιολογικά Προϊόντα 2. Νέες Τεχνολογίες Οχημάτων
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το σχέδιο αυτό θα περιλαμβάνει 2 ροές μαθητών (14+14) από το Εργαστηριακό Κέντρο της Αγρινίου, και θα πραγματοποιηθούν εντός του σχολικού έτους 2017-2018. Μία ροή για τον τομέα γεωπονίας και μία ροή για τον τομέα Οχημάτων.

Βασικοί στόχοι του προγράμματος είναι:

- Εκμάθηση γνώσεων-δεξιοτήτων-ικανοτήτων σχετικές με την ειδικότητά τους
- Εκπαίδευση και εξοικείωση των μαθητών στην κατανόηση του σύγχρονου επιχειρηματικού περιβάλλοντος.
- Διασύνδεση με την αγορά εργασίας.
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων γραπτής και προφορικής επικοινωνίας.
- Ανάπτυξη πρακτικών δεξιοτήτων που καλύπτουν ανάγκες ανάπτυξης εταιρικής επικοινωνίας.
- Ανάπτυξη εφαρμογών επικοινωνίας και συναλλαγής με πελάτες, προμηθευτές και συνεργάτες.
- Ευαισθητοποίηση στις σύγχρονες απαιτήσεις της αγοράς εργασίας.
- Ενθάρρυνση της δημιουργίας νέων επιχειρήσεων.

Η πρώτη ροή, με τίτλο: Agriculture - Biological path, αφορά 14 μαθητές του τομέα Γεωπονίας και θα πραγματοποιηθεί στο εκπαιδευτικό κέντρο της EkoConnect ιδρύθηκε το 2003 ως μη κερδοσκοπικός οργανισμός. Η δεύτερη ροή, με τίτλο: New Technologies of Automobile αφορά 14 μαθητές του τομέα οχημάτων και θα πραγματοποιηθεί στον εκπαιδευτικό οργανισμό Infol στην Ιταλία.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ:

- EkoConnect - Internationales Zentrum für den ökologischen Landbau Mittel- und Osteuropas e.V. - Germany,
- INNOVAZIONE FORMAZIONE ORIENTAMENTO e LAVORO - Italy

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-035875
Φορέας: ΙΝΕΔΙΒΙΜ-ΙΕΚ ΚΙΛΚΙΣ
Τίτλος Σχεδίου: Καταρτιζόμενοι σε κίνηση - Ενα βήμα προς την προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη
Διάρκεια Σχεδίου: 15 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Ο ακριτικός νομός Κιλκίς και η τοπική κοινωνία αντιμετωπίζουν σημαντικά προβλήματα τα τελευταία χρόνια λόγω της συνεχιζόμενης οικονομικής κρίσης,

της προσφυγικής κρίσης αλλά και τις σημαντικές αλλαγές στην γεωργική παραγωγή. Παρότι με παλαιότερες Διευθύνσεις του ΔΙΕΚ Κιλκίς έχουν γίνει προσπάθειες ο φορέας να ενταχθεί ή να υλοποιήσει ένα ευρωπαϊκό πρόγραμμα, κάτι τέτοιο δεν έχει συμβεί μέχρι τώρα. Ο τίτλος του προτεινόμενου σχεδίου δίνει ουσιαστικά και κυριολεκτικά την κατευθυντήρια γραμμή για τους νέους της ευρύτερης περιοχής: "Καταρτιζόμενοι σε κίνηση - Ενα βήμα προς την προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη"

Το σχέδιο περιλαμβάνει δύο ροές:

Κατά την 1η ροή, οι 12 καταρτιζόμενοι (Στελέχη Διοίκησης και Οικονομίας) εκτός των άλλων θα εστιαστούν στην νεανική επιχειρηματικότητα και καινοτομία, με επιλεγμένο φορέα υποδοχής τον οργανισμό "Servicios Integrales de Contratacion e Intermediacion Dominus (S.I.C.I. Dominus)", στην Γρανάδα της Ισπανίας.

Κατά την 2η ροή οι 16 καταρτιζόμενοι (Βοηθοί Εργοθεραπείας) εκτός των άλλων να εστιαστούν στην χρήση νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση ατόμων με ειδικές μαθησιακές ανάγκες, με επιλεγμένο φορέα υποδοχής τον εκπαιδευτικό οργανισμό "EPRALIMA_Escola Profissional do Alto Lima, C.I.P.R.L." στην περιοχή Arcos de Valdevez της Πορτογαλίας.

Τα αναμενόμενα αποτελέσματα του σχεδίου κινητικότητας καταρτιζομένων είναι:

- βελτίωση του τρόπου μάθησης
- ευαισθητοποίηση σε θέματα περιβάλλοντος και βιώσιμης ανάπτυξης,
- να ενισχυθεί η απασχολησιμότητα και να βελτιωθούν οι προοπτικές σταδιοδρομίας,
- να αυξηθεί αίσθηση της πρωτοβουλίας και της επιχειρηματικότητας,
- αύξηση της προσωπικής ενδυνάμωσης και της αυτοεκτίμησης,
- να βελτιωθούν οι δεξιότητες στην ξένη γλώσσα (Αγγλικά),
- αυξημένη διαπολιτισμική ευαισθητοποίηση,
- πιο ενεργό συμμετοχή στην τοπική κοινωνία,
- καλύτερη συνειδητοποίηση του ευρωπαϊκού οικοδομήματος και των αξιών της Ε.Ε.

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ:

- Σεμινάρια κατάρτισης (6-7 σεμινάρια ανα ροή σε διάστημα 2 εβδομάδων) για εμπέδωση θεωρητικών γνώσεων ,
- Βιωματικά εργαστήρια (3 workshop ανα ροή) για την πρακτική εφαρμογή σε θεωρητικά θέματα που διδάχθηκαν
- Επισκέψεις σε επαγγελματικούς χώρους (3-5 ανα ροή): σε εταιρίες παραγωγής, εταιρίες παροχής υπηρεσιών, τοπικούς φορείς, οργανισμούς, τοπικά κέντρα, δημόσιες υπηρεσίες, κλπ
- Πολιτιστικές επισκέψεις (3 ανα ροή) για την γνωριμία της τοπικής κουλτούρας.

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ:

Αλεξάνδρειο ΤΕΙ Θεσ/νίκης (τμήμα φυσικοθεραπείας),

Επιμελητήριο Κιλκίς

Φορείς εκπαίδευσης και κατάρτισης στους νομούς Κιλκίς και Θεσ/νίκης (ΚΕΣΥΠ, ΔΙΕΚ Παιονίας, Λαγκαδά, Σίνδου και Τριανδρίας).

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ:

- Servicios Integrales de Contratación e Intermediación DOMINUS, S.L. - Spain,
- EPRALIMA_Escola Profissional do Alto Lima, C.I.P.R.L. - Portugal

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-035895
Φορέας: 1ο ΕΠΑΛ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
Τίτλος Σχεδίου: "ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ + ΜΑΘΗΤΕΙΑ ==> ΕΡΓΑΣΙΑ"
Διάρκεια Σχεδίου: 24 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Στο παρόν σχέδιο κινητικότητας, θα λάβουν μέρος 8 εκπαιδευτικοί και 30 μαθητές κυρίως Γ' Τάξης ΕΠΑ.Λ., από τους ακόλουθους τομείς: Μηχανολογίας, Πληροφορικής και Ηλεκτρολογίας-Ηλεκτρονικής. Λαμβάνοντας υπόψη ότι η Γερμανία είναι από τα πιο εξελιγμένα κράτη του κόσμου σε τεχνολογικό και οργανωτικό επίπεδο, οι συμμετέχοντες στο πρόγραμμα θα έρθουν σε επαφή με νέες μεθόδους κατάρτισης, νέες τεχνολογίες και καινοτομίες, δίνοντας εναύσματα για προβληματισμό και αναβάθμιση των ικανοτήτων και επαγγελματικών δεξιοτήτων τους.

Ο φορέας υποδοχής (kAöR) υποστηρίζει όλες τις ειδικότητες που υπάρχουν στο σχολείο μας, παρέχοντας συμβάσεις μαθητείας με αντίστοιχες θέσεις στην αγορά εργασίας ή εναλλακτικά στα δικά του Δημοτικά εργαστήρια.

Οι βασικοί στόχοι και τα προσδοκώμενα αποτελέσματα για τους συμμετέχοντες αυτού του σχεδίου περιληπτικά είναι :

- διαπολιτισμική ανταλλαγή σε σχέση με την επαγγελματική κατάρτιση, στα πλαίσια των Ευρωπαϊκών προδιαγραφών για την δια βίου εκπαίδευση
- ενθάρρυνση απόκτησης εμπειρίας με συνδυασμό θεωρητικής και πρακτικής εκπαίδευσης σε πραγματικές συνθήκες εργασίας
- προώθηση της αλληλοκατανόησης πολιτισμών και εκπαιδευτικών συστημάτων
- γνωριμία με ένα εκπαιδευτικό σύστημα που συνδέει το σχολείο με την αγορά εργασίας, μέσω πρακτική άσκησης - μαθητείας σε εταιρίες, καθ' όλη τη διάρκεια των σπουδών
- δυνατότητα ανάδειξης ιδεών για την αξιοποίηση των γνώσεων τους στο χώρο της επαγγελματικής τους ζωής
- πρακτική άσκηση σε πραγματικούς χώρους εργασίας, γνωρίζοντας έτσι από κοντά την τεχνολογική εξέλιξη που υπάρχει στην ειδικότητά τους στην ευρωπαϊκή αγορά σήμερα, που θα τους δώσει τη δυνατότητα να αναπτύξουν τις δεξιότητες και τις γνώσεις τους
- καλλιέργεια της δημιουργικότητας, της πρωτοβουλίας, της υπευθυνότητας και του κριτικού ενδιαφέροντος για τεχνολογικά θέματα

- απόκτηση "πράσινων" δεξιοτήτων και ευαισθητοποίηση σε περιβαλλοντικά θέματα (ανάμεσα στις εταιρίες με τις οποίες θα συνεργαστούμε περιλαμβάνονται εταιρίες περιβάλλοντος, ενέργειας και αξιοποίησης συσκευών)
- ανάπτυξη πολιτιστικών και κοινωνικών δεξιοτήτων και γλωσσικών ικανοτήτων
- ανάπτυξη γνωριμιών με πιθανούς μελλοντικούς συνεργάτες
- εξάλειψη προκαταλήψεων, όπως είναι για παράδειγμα ο ρατσισμός και η ξενοφοβία
- εξάλειψη προκαταλήψεων σχετικά με την εισροή και απορρόφηση μεταναστών και προσφύγων και επιπλέον ανταλλαγή απόψεων, εμπειριών, γνώσεων και προβληματισμών με Σύριους πρόσφυγες στα Ιωάννινα και στο Göttingen
- απόκτηση εμπειρογνωμοσύνης στον χώρο των σπουδών τους
- δημιουργία ευρωπαϊκού οικοδομήματος για τη δια βίου εκπαίδευση και κατάρτιση
- δυνατότητα ανταλλαγής εξειδικευμένου προσωπικού μεταξύ των συμμετεχόντων, σε αυτό το πρόγραμμα, χωρών.

Οι δραστηριότητες θα πραγματοποιηθούν στο Göttingen, στο kAöR και τους συνεργαζόμενους φορείς του, τα σχολικά έτη 2017-2018 και 2018-2019.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ: Beschäftigungsförderung Göttingen kAöR - Germany

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-035900
Φορέας: 1ο ΕΠΑΛ ΑΓΡΙΝΙΟΥ
Τίτλος Σχεδίου: «Εφαρμογές μηχανισμών παιχνιδιού (gamification) στην εκπαιδευτική διαδικασία και η αλληλεπίδραση με τον μαθητή»
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Ο ρόλος του εκπαιδευτικού στη διαμόρφωση νέων μαθησιακών μοντέλων και στρατηγικών υπήρξε πάντα ιδιαίτερα σημαντικός. Με την ενσωμάτωση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στη σύγχρονη εκπαιδευτική πραγματικότητα και τη δημιουργία ενός νέου εκπαιδευτικού περιβάλλοντος, ο ρόλος αυτός αναπροσαρμόζεται, καθώς ο εκπαιδευτικός αναμένεται να κατέχει νέες γνώσεις και δεξιότητες.

Στόχος είναι η επιμόρφωση των συμμετεχόντων και η επαγγελματική εξέλιξη του προσωπικού της ΕΕΚ, για την ανάπτυξη καινοτόμου περιεχομένου παιδαγωγικών μεθόδων και διδακτικών εργαλείων, αξιοποιώντας τις νέες ψηφιακές τεχνολογίες.

Τα τελευταία χρόνια παρατηρείται ένα συνεχώς αυξανόμενο ενδιαφέρον για την έννοια του gamification και η εφαρμογή του σε διάφορους τομείς είναι πλέον ιδιαίτερα διαδεδομένη. Η προτεινόμενη κατάρτιση εστιάζει στην έννοια του gamification παρέχοντας ένα ολοκληρωμένο θεωρητικό υπόβαθρο γύρω από τον όρο. Εξετάζεται η σύνδεση του gamification με τα παιχνίδια, ενώ γίνεται ανάλυση των κινήτρων που δίνουν ώθηση στους ανθρώπους για συγκεκριμένες ενέργειες μέσα από το πρίσμα της ανθρώπινης ψυχολογίας. Μέσα από την ανάλυση ορίζονται οι δυναμικές, οι μηχανισμοί και τα αισθητικά στοιχεία

ενός παιχνιδοποιημένου πληροφοριακού συστήματος, ενώ γίνεται εξέταση εφαρμογών του gamification σε διάφορους τομείς.

Τα σοβαρά παιχνίδια είναι εκπαιδευτικά παιχνίδια, με χρήση των υπολογιστών (διερευνητικά ή εκπαιδευτικά), βασισμένα στην προσομοίωση. Δίνουν την δυνατότητα στους εκπαιδευόμενους να προσομοιώνουν πειράματα μερικά από τα οποία δεν θα μπορούσαν να τα πραγματοποιήσουν με άλλο τρόπο ή να σχεδιάζουν και να υλοποιούν νέα βασισμένα σε θεωρίες μη αποδειγμένες.

Στο εικονικό εργαστήριο μπορούμε να πειραματιστούμε σχεδιάζοντας μια διάταξη η οποία αποτελείται από "εικονικά" όργανα, συσκευές, μηχανές κλπ. Δίνεται η δυνατότητα να ρυθμίσουμε παραμέτρους, να παρατηρήσουμε τις επιπτώσεις που προκαλούν και να μετρήσουμε την επίδραση που έχουν.

Στόχος της κατάρτισης είναι οι συμμετέχοντες να βελτιώσουν τα προσόντα τους και να αποκτήσουν νέες τεχνικές ώστε να μπορούν να χρησιμοποιούν τις βασικές αλλά και πιο προχωρημένες λειτουργίες και τεχνικές στο 3D Animation, με αποτέλεσμα να μπορούν να δημιουργούν τρισδιάστατες κινούμενες εικόνες, στη διδασκαλία των εργαστηριακών πειραμάτων.

Οι βασικές ενότητες που θα εστιάσει η κατάρτιση είναι:

- Σοβαρά παιχνίδια και παιχνιδοποίηση
- Ανάλυση των δικτυακών εικονικών περιβαλλόντων καθώς επίσης και παρουσίαση της τεχνολογίας της εικονικής πραγματικότητας.
- Εικονικά περιβάλλοντα και εφαρμογές που χρησιμοποιούνται για εκπαίδευση από απόσταση.
- Η χρήση σοβαρών παιχνιδιών και προσομοιώσεων στην ηλεκτρονική μάθηση.
- Η χρήση εικονικών εργαλείων και συσκευών στη δημιουργία τεχνικών μαθημάτων.

Το σχέδιο περιλαμβάνει σεμινάριο στον φορέα υποδοχής, επαγγελματικές - εκπαιδευτικές επισκέψεις και πολιτιστικά δρώμενα και θα υλοποιηθεί εντός του σχολικού έτους 2017-2018.

Η κατάρτιση θα πραγματοποιηθεί στην Ιταλία, στην εταιρία imaginary srl (via Mauro Macchi 52 20124 Μιλάνο) η οποία από το 2004 έχει επικεντρώσει τις δραστηριότητές της στην ανάπτυξη εκπαιδευτικών εργαλείων και σοβαρών παιχνιδιών με βάση τις διαδραστικές ψηφιακές τεχνολογίες.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ: IMAGINARY SRL - Italy

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-035907
Φορέας: ΑΝΑΚΤΗΣΗ
Τίτλος Σχεδίου: Κατάρτιση επαγγελματιών ψυχικής υγείας και δικαστικών λειτουργιών στη διαχείριση και θεραπεία ψυχικά πασχόντων ασθενών με στοιχεία διαταραχών προσωπικότητας
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Πολλές επιπλοκές συνοδεύουν τις Διαταραχές της Προσωπικότητας. Οι πιο κοινές είναι: κατάθλιψη, αυτοκτονία, παροδικά ψυχωτικά συμπτώματα, βραχεία ψυχωτικά επεισόδια, κατάχρηση ουσιών. Επιπρόσθετη σημαντική επιπλοκή είναι η βία, και η παραβατική συμπεριφορά. Στην πράξη η διάγνυσή τους δεν είναι πάντα εύκολη ενώ η συνοσηρότητά τους και με ψυχικές νόσους (ψυχωσικές συναισθηματικές και αγχώδεις) περιπλέκει περαιτέρω την διαχείριση τους. Οι διαταραχές προσωπικότητας παραμένουν σταθερές στο χρόνο και εξαιρετικά δύσκολες στην διαχείριση τους καθώς τα άτομα αυτά δεν πάσχουν, και γι' αυτό δεν ζητούν βοήθεια από ειδικούς. Απασχολούν όμως συνεχώς, πολλές και διαφορετικές υπηρεσίες του κράτους που αδυνατώντας να βοηθήσουν ουσιαστικά, παραπέμπουν σε άλλες υπηρεσίες μεταθέτοντας και τελικά διογκώνοντας τα αρχικά προβλήματα, δαπανώντας πολύτιμους πόρους υπηρεσιών του κράτους. Οι υπηρεσίες ψυχικής υγείας αν και καλούνται να παρέμβουν/ διαχειριστούν αυτούς τους ανθρώπους, συχνά αδυνατούν να αντιμετωπίσουν με επιτυχία αυτές τις διαταραχές συμπεριφοράς. Η διαχείριση και θεραπεία των ολοκληρωμένων διαταραχών προσωπικότητας αλλά και των ήσσονων περιπτώσεων (που κάποιος έχει στοιχεία από διαταραχές προσωπικότητας στον χαρακτήρα του) αποτελεί επιτακτική ανάγκη, ιδιαίτερα στη σημερινή εποχή που στη χώρα μας το οικονομικό και κοινωνικό πολιτικό περιβάλλον είναι συνεχώς μεταβαλλόμενο. Η ανελαστικότητα των προσωπικοτήτων αυτών και η δυσκολία/ αδυναμία προσαρμογής σε μεταβαλλόμενες κοινωνικές και προσωπικές καταστάσεις επιδεινώνει ακόμη περισσότερο την προσαρμογή των ατόμων αυτών στις συνθήκες αυτές. Το κόστος που απορρέει από τη δυσπροσαρμοστικότητα των ατόμων αυτών είναι μεγάλο. Η διαχείριση και θεραπεία των διαταραχών προσωπικότητας αποτελεί επιτακτική ανάγκη, ιδιαίτερα στη σημερινή εποχή που στη χώρα μας το οικονομικό και κοινωνικοπολιτικό περιβάλλον είναι συνεχώς μεταβαλλόμενο. Αυτό, επιδεινώνει ακόμη περισσότερο την προσαρμογή των ατόμων αυτών. Το κόστος που απορρέει από τη δυσπροσαρμοστικότητα των ατόμων αυτών είναι μεγάλο όχι μόνο σε ατομικό αλλά και οικονομικό και κοινωνικό επίπεδο για τη χώρα μας

Κύριος στόχος του σχεδίου είναι η εκπαίδευση των επαγγελματιών ψυχικής υγείας στο Εξειδικευμένο Κέντρο Διαταραχών προσωπικότητας του φορέα υποδοχής και συγκεκριμένα η εκπαίδευσή τους στη διάγνωση, στη διαχείριση "συγκεκριμένων χαρακτηριστικών των Διαταραχών προσωπικότητας και στην οργάνωση ενός εξατομικευμένου θεραπευτικού πλάνου αντιμετώπισης με τη χρήση συγκεκριμένων επιστημονικών εργαλείων και παρεμβάσεων. Επιπρόσθετα, κρίνεται αναγκαία η εκπαίδευση των δικαστικών λειτουργιών γιατί οι διαταραχές προσωπικότητας συνδέονται με την παραβατική συμπεριφορά καθώς και άλλων ειδικοτήτων γιατί έρχονται σε επαφή και πρέπει να αναγνωρίζουν και να διαχειρίζονται τα συγκεκριμένα άτομα

Για την επίτευξη των εκπαιδευτικών στόχων, θα εκπαιδευτούν δύο ροές των 14 ατόμων από την Ελλάδα (σύνολο 28 συμμετέχοντες), για 6 ημέρες η καθεμία, σε θεωρία και πρακτική. Το θεωρητικό μέρος αυτής θα πραγματοποιηθεί στο Institute of Psychiatry, (τμήμα Ιατρικής Σχολής Πανεπιστημίου Λονδίνου) από ακαδημαϊκούς και υψηλόβαθμα διοικητικά στελέχη. Η πρακτική θα πραγματοποιηθεί σε δίκτυο υπηρεσιών ψυχικής υγείας, τόσο ενδονοσοκομειακών όσο και κοινοτικών του South London and Maudsley NHS Foundation Trust (τμήμα Εθνικού συστήματος υγείας) και συγκεκριμένα στο Εξειδικευμένο Κέντρο Θεραπείας Διαταραχών Προσωπικότητας και διασυνδεδεμένες με αυτό κοινοτικές υπηρεσίες. Η πρακτική εκπαίδευση θα είναι με τη μορφή "on the job training". Οι συμμετέχοντες θα επιλεγούν μετά από αξιοκρατική διαδικασία, που θα περιλαμβάνει αίτηση και συνέντευξη. Θα λάβουν θεωρητική και πρακτική εκπαίδευση (on the job

training). Οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες θα υπόκεινται σε διαδικασία ελέγχου και διασφάλισης ποιότητας.

Στόχος είναι οι συμμετέχοντες να επωφεληθούν από την πολιτισμική ανταλλαγή, να αποκτήσουν εξειδικευμένες γνώσεις, να αναπτύξουν νέες δεξιότητες και στάσεις. Στόχος του επιστημονικού μας συλλόγου είναι η ευρεία διάδοση των εκπαιδευτικών αποτελεσμάτων του προγράμματος και η ανάπτυξη περαιτέρω συνεργασιών με το φορέα υποδοχής

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ: South London and Maudsley NHS Foundation Trust - United Kingdom

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-035919
Φορέας: ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΨΥΧΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ
Τίτλος Σχεδίου: ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΩΝ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ / ΣΩΦΡΟΝΙΣΤΙΚΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ /ΔΙΚΑΣΤΙΚΩΝ ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΚΤΥΟΥ ΨΥΧΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Στην Ελλάδα ο τομέας της ψυχιατροδικαστικής δεν έχει τον ίδιο βαθμό ανάπτυξης σε σύγκριση με τις άλλες ευρωπαϊκές χώρες. Σύμφωνα με τα επίσημα στοιχεία της αξιολόγησης για την αναθεώρηση του προγράμματος ψυχιατρικής μεταρρύθμισης «Ψυχαργώς» (2011-2020) σε συνδυασμό με την υπάρχουσα ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία, καθώς και με τις συστάσεις διεθνών οργανισμών (Επιτροπή κατά των Βασανιστηρίων) η χώρα μας δεν έχει προβεί στην ανάπτυξη και λειτουργία ψυχιατροδικαστικών υπηρεσιών σύμφωνα με τα διεθνή standards.

156

Έως τώρα, για την ψυχιατρική αντιμετώπιση των ατόμων με ψυχική διαταραχή τα οποία έχουν ή είχαν προβλήματα με τον νόμο λόγω των πράξεων τους υπάρχει μόνο το Ψυχιατρικό Κατάστημα των Φυλακών Κορυδαλλού (ΨΚΚ) ή τα ψυχιατρικά νοσοκομεία για τους ακαταλόγιστους παραβάτες.

Στην παρούσα φάση και στα πλαίσια της αλλαγής του νομικού πλαισίου που διέπει τις προαναφερόμενες κατηγορίες ασθενών επιχειρείται αφενός η μεταφορά του ΨΚΚ στο ΕΣΥ με την επιστημονική ευθύνη της λειτουργίας να αναλαμβάνει το Τμήμα Ψυχιατροδικαστικής της Β΄ Ψυχιατρικής Κλινικής στο ΠΓΝ Αττικών, αφετέρου η ανάπτυξη ενός δικτύου ψυχιατροδικαστικών υπηρεσιών στη χώρα μας.

Ο κύριος στόχος είναι να εκπαιδευθεί μια ομάδα επαγγελματιών ψυχικής υγείας δικαστικών λειτουργών και σωφρονιστικών υπαλλήλων από την Ελλάδα στον τρόπο με τον οποίο ασκείται η ψυχιατροδικαστική στο Ηνωμένο Βασίλειο. Και συγκεκριμένα στο φορέα South London and Maudsley NHS Foundation Trust» ο οποίος διαθέτει αφενός μεγάλη εμπειρία και απαραίτητη τεχνογνωσία σε επίπεδο ανάπτυξης και λειτουργίας ψυχιατροδικαστικών υπηρεσιών, αφετέρου εξειδικευμένες ακαδημαϊκές γνώσεις στον τομέα της Ψυχιατρικής.

Οι κύριοι εκπαιδευτικοί στόχοι είναι οι εξής: α) οι συμμετέχοντες να αναπτύξουν προηγμένες γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις στην ψυχιατροδικαστική, β) οι συμμετέχοντες να κατανοήσουν την αναγκαιότητα λειτουργίας ενός ολοκληρωμένου δικτύου ψυχιατροδικαστικών υπηρεσιών, γ) οι συμμετέχοντες να κατανοήσουν ενός συνόλου

νοοτροπιών επαγγελματικότητας που είναι απαραίτητες για την ομαλή λειτουργία ενός δικτύου ψυχιατροδικαστικών υπηρεσιών δ) να επιτευχθεί η αλλαγή στάσεων και αντιλήψεων των συμμετεχόντων και ιδιαίτερα των σωφρονιστικών υπαλλήλων απέναντι στους ψυχικά πάσχοντες κρατούμενους.

Για την επίτευξη των εκπαιδευτικών στόχων, θα φιλοξενηθούν δύο ομάδες των 16 επαγγελματιών ψυχικής υγείας από την Ελλάδα (σύνολο 28 συμμετέχοντες), για 6 ημέρες η καθεμία, σε ένα άριστο δίκτυο ψυχιατροδικαστικών υπηρεσιών στο Λονδίνο του Ηνωμένου Βασιλείου. Οι συμμετέχοντες θα επιλεγούν μετά από αξιοκρατική διαδικασία, που θα περιλαμβάνει αίτηση και συνέντευξη. Οι συμμετέχοντες θα λάβουν δομημένη εκπαίδευση στην ψυχιατροδικαστική ειδικά σχεδιασμένη ώστε να ταιριάζει στον επαγγελματικό ρόλο τους. Η διδασκαλία θα παρέχεται από το κλινικό και το διοικητικό προσωπικό, που θα έχουν προετοιμαστεί κατάλληλα για αυτό το σκοπό. Η δομημένη εκπαίδευση θα συμπληρωθεί με την κλινική σκώδη παρακολούθηση των επαγγελματιών ψυχικής υγείας του δικτύου. Η διδασκαλία θα περιλαμβάνει επίσης την εκπαιδευτική έκθεση των συμμετεχόντων σε μια σειρά άλλων υπηρεσιών που προσφέρονται από τον Τομέα, και την ευκαιρία να εξασκήσουν την αυτογνωσία τους, όπως και να συμμετάσχουν σε μικρές ομάδες διαλόγου. Οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες θα υπόκεινται σε διαδικασία ελέγχου και διασφάλισης ποιότητας.

Στόχος μας είναι οι συμμετέχοντες να εκτιμήσουν την αξία που έχει η πολιτισμική ανταλλαγή, και να αναπτύξουν τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις στάσεις που θα συναντήσουν κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσής τους. Στοχεύουμε επίσης στο να αναπτύξουν οι συμμετέχοντες τις ικανότητές τους ώστε να εφαρμόσουν τις θετικές πρακτικές που βίωσαν κατά την εκπαίδευση στη συνέχεια και στη δική τους εργασία. Επιπλέον, στόχος μας είναι οι συμμετέχοντες να αναλάβουν δράσεις που θα εξασφαλίσουν τη διαχρονική παρακολούθηση και την ευρεία διάδοση των εκπαιδευτικών αποτελεσμάτων.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ: South London and Maudsley NHS Foundation Trust - United Kingdom

Κωδικός: 2017-1-EL01-ΚΑ102-035927
Φορέας: 6ο ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
Τίτλος Σχεδίου: Η παιχνιδοποίηση ως εργαλείο για τους επαγγελματίες υγείας στην ψυχοσωματική υποστήριξη ασθενών
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Η παιχνιδοποίηση (gamification) είναι ένα δημιουργικό και καινοτόμο εργαλείο το οποίο υιοθετεί τεχνικές που χρησιμοποιούνται στα παιχνίδια προκειμένου να οδηγήσει στην επίτευξη συγκεκριμένων στόχων.

Βασικός σκοπός του προγράμματός είναι η διερεύνηση και η ανάδειξη των δυνατοτήτων της παιχνιδοποίησης ως εργαλείου ψυχολογικής υποστήριξης στον τομέα της υγείας.

Κύριοι στόχοι του προγράμματος είναι:

- Να γίνει κατανοητή η έννοια της παιχνιδοποίησης.

- Να καταγραφούν τα πεδία εφαρμογής της.
- Να διερευνηθούν και να διδαχθούν οι τεχνικές ανάπτυξης των σχετικών λογισμικών
- Να μελετηθεί ο τρόπος εφαρμογής της στα επαγγέλματα υγείας.
- Να αξιολογηθεί, ως καινοτόμο εργαλείο μέσα από την πρακτική της εφαρμογή.
- Να διαγνωστεί η συμβολή της στη στρατηγική ανάπτυξη των επιχειρήσεων.

Με βάση τα παραπάνω σχεδιάστηκε από τον οργανισμό εταίρο ένα πρόγραμμα δραστηριοτήτων που αφορά την επιμόρφωση μαθητών το οποίο θα εκπονηθεί στην Ισπανία και η γλώσσα στην οποία θα πραγματοποιηθεί θα είναι η Αγγλική. Η ομάδα των συμμετεχόντων θα αποτελείται από 36 μαθητές οι οποίοι θα παρακολουθήσουν το πρόγραμμα σε 2 ροές και οι οποίοι φοιτούν στους τομείς «Πληροφορικής», «Οικονομίας και Διοίκησης» και «Υγείας, Πρόνοιας και Ευεξίας». Οι μαθητές που συμμετέχουν είναι ενήλικες, άνεργοι και έχουν εγγραφεί στο σχολείο προσπαθώντας να ενισχύσουν τα ακαδημαϊκά τους προσόντα αλλά και τις δεξιότητές τους. Οι περισσότεροι από τους παραπάνω μαθητές είναι προσανατολισμένοι στη συνέχιση των σπουδών στα ΑΕΙ.

Το περιεχόμενο της κατάρτισης περιλαμβάνει και για τις 2 ροές συμμετεχόντων:

1. Σεμινάρια κατάρτισης σε χώρους εργασίας και εκπαιδευτικούς οργανισμούς.
2. Μελέτη της παιχνιδοποίησης σε επιχειρήσεις που απασχολούνται στο χώρο της υγείας.
3. Μελέτη της δομής εκπαιδευτικών ιδρυμάτων και επιχειρήσεων στην Ισπανία.

Το σχέδιο περιλαμβάνει τη δημιουργία, εφαρμογή και προώθηση ενός εργαλείου το οποίο απευθύνεται σε ασθενείς που βρίσκονται στο νοσοκομείο για ιατρικούς λόγους αλλά και σε ασθενείς που αντιμετωπίζουν χρόνια προβλήματα υγείας και επομένως για τους λόγους αυτούς μπορεί να χρειαστούν οποιασδήποτε μορφής ψυχολογική βοήθεια ή υποστήριξη. Μέσα από αυτό προσεγγίζονται ψυχολογικές θεραπείες με σκοπό την ενθάρρυνση ασθενών που υποφέρουν από μια ψυχολογική δυσκολία και δυσκολεύονται να αναζητήσουν τη βοήθεια την οποία χρειάζονται από το κατάλληλο ιατρικό και νοσηλευτικό προσωπικό.

Το πρόγραμμα επιμόρφωσης των συμμετεχόντων σχεδιάστηκε με τέτοιο τρόπο ώστε τα αποτελέσματα να αντανακλώνται σε όλους τους τομείς, τόσο σε επίπεδο ειδικότητας όσο και συνδυαστικά, επιτυγχάνοντας μεταξύ άλλων την ομαδοσυνεργατική προσέγγιση, τη βιωματική μάθηση και την απόκτηση διεπιστημονικών εμπειριών των συμμετεχόντων. Μέσα από την εμπλοκή τους στο σχέδιο αυτό οι συμμετέχοντες μαθητές αναλαμβάνοντας το ρόλο του προσωπικού ενός ιδρύματος εκπαιδεύονται στην επιλογή, χρήση και αξιοποίηση του κατάλληλου εργαλείου για την αντιμετώπιση των προβλημάτων που αντιμετωπίζουν τα μέλη της ομάδας στόχου. Έτσι οι μαθητές του Τομέα Υγείας, Πρόνοιας και Ευεξίας θα αποκτήσουν τις απαραίτητες γνώσεις ώστε να μπορούν να χειρίζονται αποτελεσματικά ένα εργαλείο παιχνιδοποίησης ενώ ταυτόχρονα να μπορούν να επιλέξουν και να προτείνουν τεκμηριωμένα, στους αντίστοιχους οργανισμούς, το εργαλείο που χρειάζονται κατά περίπτωση. Οι μαθητές του τομέα Πληροφορικής για να πετύχουν την κατασκευή ενός εργαλείου θα εμπλακούν πρακτικά σε μια ανάλυση απαιτήσεων ενός λογισμικού που προϋποθέτει βαθιά εμπλοκή με τις υπόλοιπες ειδικότητες και, τέλος, οι μαθητές του τομέα Οικονομίας και Διοίκησης θα έχουν την ευκαιρία να ενημερωθούν για σύγχρονα εργαλεία που χρησιμοποιούνται σε διάφορους τομείς της επιχειρηματικής

δραστηριότητας και την αποδοτικότητα τους ενώ παράλληλα να μελετήσουν το πλαίσιο της λήψης αποφάσεων για την ένταξη προϊόντων στα στρατηγικά σχέδια των οργανισμών.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ: MOVEU PROFESSIONAL SERVICES - Spain

Κωδικός: 2017-1-ΕΛ01-ΚΑ102-035935
Φορέας: 1ο ΕΠΑΛ ΙΣΤΙΑΙΑΣ
Τίτλος Σχεδίου: Περιβαλλοντικά μοντέλα επιχειρηματικότητας
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το ΕΠΑΛ ΙΣΤΙΑΙΑΣ ως οργανισμός αποστολής, έχει στόχο να ανταποκριθεί στις νέες συνθήκες που επιβάλλει το επιχειρηματικό περιβάλλον και να συμβάλει στην ανάπτυξη και προώθηση της επιχειρηματικότητας και προσαρμοστικότητας των σπουδαστών του και στην αναβάθμιση των δεξιοτήτων τους. Συμμετέχει στο σχεδιασμό της πρότασης με τίτλο «ΠΡΑΣΙΝΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ- ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ» επιλέγοντας θεματικά αντικείμενα σύμφωνα με τα πορίσματα και τα δεδομένα που προκύπτουν από την ανίχνευση των εκπαιδευτικών αναγκών και των αναγκών της αγοράς εργασίας.

Το αντικείμενο της πρότασης αφορά την εφαρμογή συστημάτων περιβαλλοντικής διαχείρισης με στόχο την εξοικονόμηση πόρων και την προστασία του περιβάλλοντος, αποβλέποντας στην ανάπτυξη περιβαλλοντικής συνείδησης και την αλλαγή στάσης προς πιο φιλικές προς το περιβάλλον τακτικές.

Για την εξυπηρέτηση και επίτευξη των ανωτέρω, σχεδιάστηκε τον εν λόγω πρόγραμμα που έχει ως σκοπό την ενίσχυση για την αύξηση της ανταγωνιστικότητας και επιχειρηματικής τους δράσης μέσω πράσινων διαδικασιών.

Ως κεντρικός στόχος του σχεδίου ορίζεται :

- Η παρουσίαση τεχνικών για εξοικονόμηση πόρων με χαμηλό ή καθόλου κόστος,
- Η ενημέρωση για ορθή χρήση θέρμανσης και φωτισμού,
- Η ενημέρωση για οφέλη που προκύπτουν με την βελτίωση της μόνωσης και τον περιορισμό των απωλειών θερμότητας,
- Η παρουσίαση χωροταξικών οδηγιών που βελτιώνουν την ενεργειακή απόδοση,
- Η εφαρμογή εξοικονόμησης ενέργειας σε ηλεκτρονικές συσκευές και ηλεκτρονικούς υπολογιστές,
- Η παρουσίαση υλικών που δεν ρυπαίνουν το περιβάλλον,
- Η χρήση και αξιοποίηση αποβλήτων.

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ και οι βασικοί στόχοι της πρότασης είναι η εκπαίδευση των σπουδαστών (ειδικοτήτων γεωπονίας και ηλεκτρολογίας) να ανταπεξέλθουν και να προσαρμοστούν στο ρεύμα της πράσινης ανάπτυξης. Έτσι, τα προσδοκώμενα οφέλη που θα έχουν αποκομίσει οι συμμετέχοντες μετά το πέρας του σχεδίου αφορούν:

- Προσαρμογή στην τάση της πράσινης ανάπτυξης

- Περιορισμό εξόδων μέσα από περιορισμό ενεργειακής κατανάλωσης και χρησιμοποιούμενων υλικών
- Αξιοποίηση υπάρχουσας υποδομής σε φιλικές προς το περιβάλλον κατευθύνσεις
- Στροφή ενδιαφέροντος σε φιλικές προς το περιβάλλον διαδικασίες και υλικά
- Ενεργή συμμετοχή στην προσπάθεια προστασίας του περιβάλλοντος
- Περιορισμός των εξόδων των επιχειρήσεων τους
- Χρήση τις νεοαποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων προς όφελος του περιβάλλοντος αλλά και των ιδίων
- Περιορισμός στην άσκοπη σπατάλη υλικών
- Εφαρμογή στις σύγχρονες τεχνικές και μεθόδους που χρησιμοποιούνται από επιχειρήσεις στις διεθνείς αγορές γενικότερα

Στο πλαίσιο αυτής της στρατηγικής κεντρικός στόχος του σχεδίου είναι η υλοποίηση δράσεων κατάρτισης σε επιλεγμένους φορείς του εξωτερικού, προκειμένου οι μαθητές των εν λόγω ειδικοτήτων, να αποκτήσουν νέες γνώσεις και προσόντα που θα ανοίξουν νέες προοπτικές στην επιχειρηματική τους δραστηριότητα.

Η παρούσα πρόταση αφορά στην υλοποίηση σχεδίου θεωρητικής και πρακτικής εκπαίδευσης ομάδας 50 σπουδαστών (25 ανά ροή) της Αρχικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης στην Ισπανία και 2 συνοδοί καθηγητές ανά ροή. Η ροή θα είναι διάρκειας δύο (2) εβδομάδων κατάρτισης και 1 ημέρα ταξιδίου.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ: Erasmia Spain S.L. - Spain

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-035939
Φορέας: ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΩΝ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΟΛΤΕΕ
Τίτλος Σχεδίου: Κατάρτιση σε συστήματα Laser, Μικροηλεκτρονικής και Οπτοηλεκτρονικής, για την υποστήριξη προηγμένων εφαρμογών Ψηφιακής Πληροφορίας, Τηλεπικοινωνιών και Ιατρικής
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το παρόν σχέδιο συνίσταται στην πιστοποιημένη κατάρτιση 16 εκπαιδευτικών (Ηλεκτρολόγων, Ηλεκτρονικών, Μηχανολόγων), ανώτερης και ανώτατης τεχνικής εκπαίδευσης από την Ελλάδα σε εργαστήρια του Κέντρου Έρευνας Οπτοηλεκτρονικής (Optoelectronics Research Centre), του πανεπιστημίου του Southampton. Η κατάρτιση των προαναφερομένων εκπαιδευτών αναφέρεται σε εφαρμοσμένα συστήματα Οπτοηλεκτρονικής και Μικροηλεκτρονικής σε αμιγώς διαφανή δίκτυα, για τη μεταφορά μεγάλου όγκου δεδομένων σε υψηλές ταχύτητες, για την υποστήριξη εφαρμογών Web 2.0.

Η πλέον σύγχρονη τεχνική ηλεκτρικής εγκατάστασης μεταφοράς δεδομένων, όπως είναι τα δίκτυα ευρείας ζώνης, γίνεται με τη χρήση οπτικών ινών και lasers. Εγκαταστάσεις μεταφοράς δεδομένων ευρείας ζώνης με οπτικές ίνες και μετρήσεις για την πιστοποίηση

του αντίστοιχου δικτύου, δεν διδάσκονται σε κανένα εκπαιδευτικό Οργανισμό στην Ελλάδα κάθε βαθμίδα, όχι μόνο σε εκπαιδευτικούς αλλά και σε επαγγελματίες του κλάδου, γεγονός που υποβαθμίζει την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης στους μελλοντικούς ηλεκτρολόγους και ηλεκτρονικούς εγκαταστάτες, προβάλλοντας την αδυναμία του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος να παρακολουθήσει τις σύγχρονες τεχνολογικές εξελίξεις. Τη συγκεκριμένη τεχνογνωσία μεταφοράς σημάτων όπως είναι τα τηλεπικοινωνιακά και τα δεδομένα υπολογιστών (data, ήχος, εικόνα, video) αλλά και τις εφαρμογές του web 2.0, όπως το video casting που πολύ σύντομα θα χρησιμοποιήσουμε, την διαθέτουν μόνο μερικές εταιρείες κυρίως αμερικανικών συμφερόντων και την μεταφέρουν με φειδώ μόνο σε τεχνικούς συνεργάτες τους. Βασική ανάγκη υλοποίησης του συγκεκριμένου προγράμματος κινητικότητας εκτός των άλλων είναι η κάλυψη μαθησιακών κενών του νέου Αναλυτικού Προγράμματος σπουδών του ΥΠΑΙΘ, στον Ηλεκτρολογικό και Ηλεκτρονικό Τομέα.

Βασικοί στόχοι είναι η μεγιστοποίηση της συμβολής της επαγγελματικής κατάρτισης στο επίπεδο της καινοτομίας, με σκοπό την αύξηση της ανταγωνιστικότητας και την ανάδειξη νέων δυνατοτήτων απασχόλησης, με την κατάρτιση και πιστοποίηση σε θεματική ενότητα τεχνολογίας αιχμής.

Τα αναμενόμενα αποτελέσματα θα είναι η απόκτηση γνώσεων και πρακτικών δεξιοτήτων σε θεματικές ενότητες που αφορούν συστήματα διαχείρισης οπτικών σημάτων μέσω των πλέον σύγχρονων ηλεκτρικών εγκαταστάσεων ασθενών ρευμάτων, η αναβάθμιση του επιστημονικού επιπέδου της εκπαιδευτικής και διδακτικής πρακτικής και η ευαισθητοποίηση Ελλήνων στελεχών της εκπαίδευσης στη λογική της δια βίου μάθησης και κατάρτισης ώστε η μεταφορά της σχετικής τεχνογνωσίας από αυτούς στους μαθητές τους, να είναι επίκαιρη και όχι παρωχημένη.

Σε περίπτωση έγκρισής του, το πρόγραμμα θα υλοποιηθεί σε περίοδο μη λειτουργίας του σχολείου μιας και ο ORC λειτουργεί αδιάλειπτα όλο το χρόνο.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ: UNIVERSITY OF SOUTHAMPTON - United Kingdom

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-035949
Φορέας: 8ο ΕΠΑΛ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
Τίτλος Σχεδίου: "Δώρα από τη φύση για τη φύση: Η επαγγελματική παραγωγή φυσικών καλλυντικών"
Διάρκεια Σχεδίου: 18 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Η παρασκευή φυσικών καλλυντικών αποτελεί σήμερα παγκόσμια τάση, η οποία ακολουθεί τη στροφή των καταναλωτών στη γη, τα φαρμακευτικά βότανα και τις εναλλακτικές θεραπείες, αναζητώντας τις λύσεις των αρχαίων παραδόσεων για τη θεραπεία ασθενειών αλλά και την αισθητική.

Οι μαθητές της ειδικότητας αισθητικής των Επαγγελματικών Λυκείων, που καλούνται να γίνουν επαγγελματίες στο χώρο της αισθητικής, διδάσκονται διάφορα μαθήματα όπως αισθητική προσώπου, αισθητική σώματος, μακιγιάζ, οργάνωση και διαχείριση μονάδων αισθητικής κ.ά., από το πρόγραμμα σπουδών τους όμως απουσιάζουν μαθήματα παρασκευής φυτικών καλλυντικών.

Για το λόγο αυτό, παρακολουθώντας τις τάσεις της παγκόσμιας κοσμετολογίας και τα αναλυτικά προγράμματα σπουδών του τομέα αισθητικής, σκεφτήκαμε να υποβάλλουμε μια πρόταση που θα έχει σα στόχο τη μετακίνηση 15 μαθητών και 2 συνοδών καθηγητών της ειδικότητας αισθητικής του 8ου ΕΠΑΛ Θεσσαλονίκης στη Βαρκελώνη της Ισπανίας τον Απρίλιο του 2018. Η κινητικότητα θα συμπεριλαμβάνει ένα σεμινάριο 30 ωρών με θεωρητική διδασκαλία και εργαστηριακές ασκήσεις στην παρασκευή φυσικών καλλυντικών, επισκέψεις σε μονάδες παραγωγής, σε κλινικές αισθητικής και γνωστά κέντρα κοσμετολογίας στη Βαρκελώνη, καθώς και πλούσιες πολιτιστικές δραστηριότητες.

Στόχοι του προγράμματος:

- Να αποκτήσουν γνώσεις στις γενικές αρχές ανατομίας και φυσιολογίας του δέρματος,
- Να μάθουν τα ωφέλιμα συστατικά για κάθε τύπο δέρματος
- Να ενημερωθούν για τις κατηγορίες των αρωματικών και φαρμακευτικών φυτών και τον τρόπο χρησιμοποίησης αυτών στην παρασκευή φυτικών καλλυντικών προϊόντων
- Να αναλύσουν τα “μυστικά” των βοτάνων και τον τρόπο που τα εκχυλίζουμε ώστε να πάρουν τις ευεργετικές ουσίες τους
- Να γνωρίσουν τις διαδικασίες παρασκευής μιας κρέμας μέσω της εξάσκησης τους στα εργαστήρια
- Να γνωρίσουν τα νέα φυσικά συστατικά και τρόπους εφαρμογής αυτών για την συντήρηση των καλλυντικών προϊόντων
- Να είναι σε θέση να διακρίνουν τα φυσικά από τα χημικά συντηρητικά καλλυντικών και τη δράση τους στο δέρμα
- Να διακρίνουν και να εφαρμόζουν τις βασικές πρώτες ύλες των φυσικών καλλυντικών στην παρασκευή τους
- Να γνωρίσουν τα υλικά, τις συσκευές και τα σκεύη, τη σημασία της ασφαλούς χρήσης των οργάνων και των χημικών αντιδραστηρίων τα οποία χρησιμοποιούνται για την ασφαλή παρασκευή καλλυντικών προϊόντων
- Να μελετήσουν τη δομή και την οργάνωση των εταιριών στην Ισπανία, τους κανόνες ποιότητας και ασφάλειας που ακολουθούνται κατά τη διάρκεια της εργασίας σε μια άλλη ευρωπαϊκή χώρα

Για τον αντίκτυπο και τα μακροπρόθεσμα οφέλη αναμένουμε:

Με τη δυνατότητα να συμμετέχουν άτομα από απομακρυσμένες γεωγραφικά περιοχές, και ευάλωτες οικονομικά και κοινωνικά ομάδες θα συμβάλλει στην άρση των εμποδίων στην εκπαίδευση, στην ομαλότερη κοινωνικά ένταξη αυτών στην κοινωνία της γνώσης και τέλος στην ενσωμάτωση τους.

Οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν πολύτιμες εμπειρίες στη διαχείριση έργων, στην πρόσβαση και αναζήτηση πληροφοριών και συνεργασιών. Οι νέες εμπειρίες, οι καλές πρακτικές, οι νέες αντιλήψεις και συμπεριφορές θα μεταφερθούν στο τοπικό επίπεδο και θα ενισχύσουν την αλλαγή σε αντιλήψεις και στάσεις της τοπικής κοινωνίας.

Σε διεθνές επίπεδο μέσω των συμπράξεων και των αδελφοποιήσεων των επαγγελματικών Οργανισμών αναμένεται να ενισχυθεί η κινητικότητα, να μεταφερθούν καλές ιδέες και πρακτικές σε όλη την Ευρώπη. Όλες αυτές οι δραστηριότητες θα συμβάλλουν καταλυτικά στη προετοιμασία των νέων να ζήσουν σε μία κοινωνία που χαρακτηρίζεται όλο και περισσότερο από πολιτισμικό και γλωσσικό πλουραλισμό.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ: EPD - European Projects Development Unipessoal Lda - Portugal

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-035953
Φορέας: 5ο ΕΚ Γ' ΑΘΗΝΑΣ
Τίτλος Σχεδίου: Πιστοποίηση και Αξιολόγηση της Μαθητείας στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το προτεινόμενο σχέδιο με τίτλο «Πιστοποίηση και Αξιολόγηση της Μαθητείας στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση» σχεδιάστηκε και διαμορφώθηκε με την προτροπή της Διεύθυνσης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων. Αποτελεί συνέχεια προηγούμενου προγράμματος κινητικότητας που υλοποιείται από την κοινοπραξία, στο οποίο οι εκπαιδευτικοί επιμορφώθηκαν για το δυικό σύστημα στην Γερμανία. Με δεδομένο ότι το σύστημα της Μαθητείας θα εφαρμοσθεί στην επαγγελματική εκπαίδευση, από δεύτερο εξάμηνο του σχολικού έτους 2016-17 (ΦΕΚ 3529/1.11.2016), με το σχέδιο αυτό θα αντιμετωπισθούν διαπιστωμένες ανάγκες κατάρτισης, στους τρόπους με τους οποίους οργανώνεται η πιστοποίηση των εκπαιδευομένων και η αξιολόγηση του προγράμματος της Μαθητείας.

163

Το 5ο Ε.Κ. Γ' Αθήνας γνωρίζοντας το σημαντικό ρόλο που κατέχουν τα στάδια της πιστοποίησης και της αξιολόγησης στην αποτελεσματικότητα του θεσμού της μαθητείας, και διαβλέποντας τις προοπτικές που θα φέρει ο θεσμός αυτός στην απασχόληση των αποφοίτων της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, αποφάσισε την υποβολή αυτού του σχεδίου ώστε οι εκπαιδευτικοί του:

- να αποκτήσουν ειδικές επαγγελματικές γνώσεις κυρίως στην οργάνωση και την διαδικασία που ακολουθείται στην πιστοποίηση των εκπαιδευομένων
- να αποκτήσουν δεξιότητες και ικανότητες για την υλοποίηση των τελικών εξετάσεων πιστοποίησης της Μαθητείας
- να αποκτήσουν δεξιότητες και ικανότητες για την αξιολόγηση σε ότι αφορά την αποτελεσματικότητα του θεσμού της μαθητείας και της σωστής επιλογής των εκπαιδευτικών και εποπτών της Μαθητείας
- να υιοθετήσουν μια νέα άποψη για τη δομή της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, όπου θα κυριαρχούν η εξωστρέφεια, η υιοθέτηση καλών πρακτικών και η θετική σχέση μεταξύ της σχολικής κοινότητας και της αγοράς εργασίας.

Ο φορέας υποδοχής LDI UG στο Βερολίνο, επιλέχθηκε με γνώμονα την εξειδίκευση του στην παροχή εκπαιδευτικών υπηρεσιών, και ειδικά στην διοργάνωση εκπαιδευτικών

εργαστηρίων με έμφαση στην επαγγελματική κατάρτιση, ως καταλληλότερος για την επιλογή των κυριότερων φορέων που εμπλέκονται στην αξιολόγηση της Μαθητείας.

Στο σχέδιο κινητικότητας θα πραγματοποιηθεί μια ροή με τη συμμετοχή δεκαοκτώ (18) εκπαιδευτικών διαφόρων ειδικοτήτων από τέσσερις (4) σχολικές μονάδες (3 Επαγγελματικά Λύκεια και 1 Εργαστηριακό Κέντρο) της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Γ' Αθήνας. Ως χώρα υποδοχής έχει επιλεγεί η Γερμανία, όπου θα γίνουν επιμορφώσεις σε οργανισμούς που συμμετέχουν στην πιστοποίηση της μαθητείας (Επαγγελματικό Λύκειο, Επιμελητήριο, Δημόσιο Οργανισμό) όπου αναμένεται για τους συμμετέχοντες:

- η βελτίωση του επιπέδου γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων με ιδιαίτερη έμφαση για τις εξετάσεις πιστοποίησης και την αξιολόγηση της μαθητείας
- η απόκτηση νέων επαγγελματικών ενδιαφερόντων που θα τους διευκολύνουν στην υλοποίηση των στόχων τους και στα σχέδια της σταδιοδρομίας τους
- η ανάπτυξη προσωπικών δεξιοτήτων (ικανότητα αυτοεκπαίδευσης, προσαρμοστικότητα, θετική αυτοεκτίμηση, προσωπική παρουσίαση, λήψη αποφάσεων)
- η μεταφορά ορθών πρακτικών, μέσω μελέτης case studies, σε θέματα που αφορούν στη σωστή λειτουργία του θεσμού της μαθητείας στην Ελλάδα, από μια χώρα που βασίζει την επαγγελματική της εκπαίδευση στη Μαθητεία
- η ανάδειξη της σημασίας της ευρωπαϊκής διάστασης της εκπαίδευσης-κατάρτισης και της δια βίου μάθησης μέσω της προώθησης της κινητικότητας, της συνεργασίας μεταξύ εταίρων από διαφορετικές χώρες της Ε.Ε.

Τα μακροπρόθεσμα οφέλη θα είναι η καταξίωση της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης-Κατάρτισης στην ελληνική κοινωνία, η αλλαγή νοοτροπίας των επιχειρήσεων σχετικά με τον θεσμό της μαθητείας και η μείωση της ανεργίας των νέων.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ: LDI UG - Germany

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-035954
Φορέας: ΙΝΕ ΓΣΕΕ
Τίτλος Σχεδίου: Κινητικότητα εκπαιδευομένων και Προσωπικού ΕΕΚ στον Τουρισμό -II
Διάρκεια Σχεδίου: 24 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Βασικός στόχος του σχεδίου είναι να προωθήσει και να διευρύνει τους επαγγελματικούς ορίζοντες των σπουδαστών των ΙΕΚ, του Υπ. Τουρισμού σε 8 περιφέρειες της Ελλάδας και να τους στηρίξει στα ζητήματα της απόκτησης επαγγελματικής, πολιτιστικής και προσωπικής μαθησιακής εμπειρίας σε νέο ευρωπαϊκό εργασιακό περιβάλλον καθώς και της τόνωσης της απασχολησιμότητάς τους στην αναπτυσσόμενη καριέρα τους.

Στους κεντρικούς στόχους του σχεδίου είναι και η διασύνδεση των εκπαιδευτικών αναγκών των σπουδαστών στην ΕΕΚ στον τουρισμό με την απασχόληση, μέσω της υλοποίησης δράσεων κατάρτισης στο ανταγωνιστικό πλεονέκτημα του επαγγέλματος στις χώρες υποδοχής καθώς και με τη μορφή πρακτικής άσκησης και απόκτησης εργασιακής εμπειρίας σε ξενοδοχεία & επισιτιστικές επιχ., προκειμένου να αποκτήσουν γνώσεις, δεξιότητες και

προσόντα που θα αναδείξουν νέες ευκαιρίες στο επαγγελματικό τους μέλλον. Σημαντικός επίσης στόχος είναι η στήριξη της ανάπτυξης μηχανισμών σύνδεσης ανάμεσα στους φορείς Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, τις αντίστοιχες επιχειρήσεις και την τυπική/μη τυπική μάθηση (αμφίδρομη ενσωμάτωση προσόντων και εμπειριών).

Η επιλογή της ομάδας στόχου δεν είναι τυχαία, εφόσον ο τομέας του τουρισμού είναι από τους πλέον σημαντικούς για την ελληνική οικονομία και πολλά υποσχόμενος στην στοχευόμενη ανάκαμψη.

Οι επιμέρους στόχοι εστιάζουν στους παρακάτω άξονες:

-Απόκτηση εξειδικευμένων και αναγνωρισμένων επαγγελματικών δεξιοτήτων που προσδίδουν στους σπουδαστές και πρόσφατα απόφοιτους στον τομέα του τουρισμού, ανταγωνιστικά πλεονεκτήματα.

-Εξοικείωση με νέο επαγγελματικό περιβάλλον, ιδιαίτερα ανταγωνιστικό και απαιτητικό που θα συνεισφέρει με εξειδικευμένες γνώσεις και δεξιότητες στην εξάσκηση του επαγγέλματος τους.

-Ενθάρρυνση να υιοθετήσουν νέες αντιλήψεις στην επαγγελματική τους πρακτική, ηθική και δεοντολογία.

-Τόνωση της αυτοπεποίθησής τους σαν συνέπεια της εργασιακής τους εμπειρίας σε άλλη χώρα.

-Ενδυνάμωση στάσεων και συμπεριφορών για την προσωπική και επαγγελματική τους εξέλιξη.

Οι δραστηριότητες κινητικότητας του σχεδίου αφορούν:

-Την αποστολή για 2 μήνες, 70 πρόσφατα αποφοίτων των ΙΕΚ του Υπ. Τουρισμού από τις 8 περιφερειακές σχολές του στην Ελλάδα σε ξενοδοχειακές/επισιτιστικές μονάδες σε Ιταλία, Γαλλία, Αυστρία, Ισπανία και Κύπρο, προκειμένου να αποκτήσουν νέα επ. προσόντα μέσω της κατάρτισης 2 εβδομάδων σε τομείς σχετικούς με το επάγγελμα και την ειδικότητά τους καθώς και εργασιακή εμπειρία σε ξενοδοχειακές και επισιτιστικές επιχειρήσεις, ανά ειδικότητα.

-Αποστολή 5 εκπαιδευτικών/στελεχών από τις παραπάνω σχολές για 1 εβδομάδα, που θα παρακολουθήσουν μαζί με τους σπουδαστές κατάρτιση στην γαστρονομία/οινολογία ανά χώρα υποδοχής, προκειμένου να μεταφέρουν νέες ανταγωνιστικές γνώσεις στο περιβάλλον τους.

Η επιλεγείσα μεθοδολογία αφορά στην εφαρμογή του ποιοτικού κύκλου σύμφωνα με τις αρχές του Ευρωπαϊκού Συστήματος Διάσφαλισης της Ποιότητας (Equavet), ακολουθώντας όλα τα στάδια εφαρμογής: προγραμματισμό, υλοποίηση, παρακολούθηση, διάδοση των αποτελεσμάτων και αξιολόγηση του έργου.

Τα αναμενόμενα αποτελέσματα από τις περιγραφείσες δράσεις κινητικότητας ταυτίζονται με τους στόχους του παρόντος σχεδίου, ενώ ο αντίκτυπος που αναμένεται να έχουν επικεντρώνεται στα παρακάτω σημεία:

- Στην προστιθέμενη αξία σε κλαδικό επίπεδο, μέσω της επένδυσης στο ανθρώπινο κεφάλαιο.

- Στην αποδεδειγμένη βελτίωση της παροχής ποιοτικών υπηρεσιών στον τομέα του τουρισμού λόγω της επιτυχούς κατάρτισης/εργασιακής εμπειρίας σε ευρωπαϊκό επίπεδο των σπουδαστών και προσωπικού του.
- Στην δημιουργία αμφίδρομης προστιθέμενης αξίας στις χώρες υποδοχής και αποστολής και τους εταίρους του σχεδίου.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ: EUROPAISCHER VERBAND BERUFLICHER BILDUNGSTRAGER (EVBB) - Germany

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-035965
Φορέας: ΙΝΕΔΙΒΙΜ-ΙΕΚ ΗΛΙΟΥΠΟΛΗΣ
Τίτλος Σχεδίου: Η Καινοτομία και η Εξειδικευμένη Τεχνογνωσία ως κλειδί Επαγγελματικής Εξέλιξης
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Οι υποψήφιοι συμμετέχοντες είναι καταρτιζόμενοι στο Δημόσιο Ι.Ε.Κ Ηλιούπολης σε δύο ειδικότητες: 1) "Τεχνικός Μαγειρικής Τέχνης-Αρχιμάγειρας (Chef)" σε τέσσερα τμήματα και θα υλοποιήσουν πρόγραμμα που αφορά τις "Καινοτόμες Τεχνικές της Μοριακής Γαστρονομίας" (Α΄ και Β΄ ροή) και 2) στην ειδικότητα "Γραφίστας Εντύπου και Ηλεκτρονικών Μέσων", σε δύο τμήματα και θα υλοποιήσουν πρόγραμμα που αφορά την γνωριμία τους με τις "Νέες Τεχνολογίες των Ψηφιακών και 3D Εκτυπώσεων" (Γ΄ ροή).

Παρότι παρακολουθούν αρχική επαγγελματική κατάρτιση τεσσάρων εξαμήνων, δεν έχουν την δυνατότητα να έρθουν σε επαφή με καινοτόμες τεχνικές όπως με την Μοριακή Γαστρονομία (α και β ροή), ούτε με τον σύγχρονο εξοπλισμό των Ψηφιακών και 3D εκτυπώσεων (γ ροή). Οι τεχνικές αυτές δεν διδάσκονται σε κανένα εκπαιδευτικό Οργανισμό στην Ελλάδα κάθε βαθμίδα, όχι μόνο σε εκπαιδευόμενους, αλλά και σε επαγγελματίες του κλάδου, γεγονός που υποβαθμίζει την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης στους μελλοντικούς επαγγελματίες, προβάλλοντας την αδυναμία του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος να παρακολουθήσει τις σύγχρονες τεχνολογικές εξελίξεις. Βασική ανάγκη υλοποίησης του συγκεκριμένου προγράμματος κινητικότητας είναι εκτός των άλλων, η κάλυψη μαθησιακών κενών του αναλυτικού προγράμματος σπουδών του Υπουργείου Παιδείας και η ενίσχυση των καταρτιζομένων με εξειδικευμένες δεξιότητες, γεγονός που θα δώσει ώθηση στην επαγγελματική τους ανάπτυξη και εξέλιξη.

Επειδή μεταξύ των καταρτιζομένων υπήρξε τεράστιο ενδιαφέρον για συμμετοχή στο πρόγραμμα και προκειμένου να μην υπάρξουν πολλοί αποκλεισμοί, αποφασίστηκε να συμμετάσχουν στο σχέδιο σαρανταοκτώ (48) συνολικά καταρτιζόμενοι σε τρεις ροές των 16 ατόμων η κάθε μια: η α΄ ροή στο Ιταλικό φορέα φορέα CO.EUR. – European Consulting and Training Association (IT) στη Ρώμη και το Άσκολι, 07-20 Δεκεμβρίου 2017, η δεύτερη στον Ισπανικό φορέα Global Skills Network (ES) στη Βαρκελώνη από 25 Ιανουαρίου - 07 Φεβρουαρίου 2018, και η τρίτη στον Γερμανικό φορέα "alfatraining Bildungszentrum" από 22 Μαρτίου- 04 Απριλίου 2018.

Οι καταρτιζόμενοι της Α και Β ροής θα καταρτιστούν σε "Καινοτόμες Τεχνικές της Μοριακής Γαστρονομίας", ενώ της Γ ροής στις "Τεχνικές των Ψηφιακών και 3D εκτυπώσεων"

Το συγκεκριμένο πρόγραμμα προβλέπει:

- επισκέψεις στα αξιοθέατα των πόλεων υποδοχής.
- Παρακολούθηση οργανωμένων σεμιναρίων
- Πρακτική άσκηση και επισκέψεις σε αντίστοιχες επαγγελματικές σχολές.

Την ίδια χρονική περίοδο και εκτός ωραρίου μαθημάτων, θα λαμβάνουν χώρα επισκέψεις σε εστιατόρια και συμμετοχή με δοκιμές πιάτων Μοριακής μαγειρικής (Α και Β ροή), καθώς και επισκέψεις σε εταιρείες με 3D εκτυπωτές και εκδοτήρια εντύπων σε πραγματική ώρα εργασίας (Γ ροή).

Σε κάθε ροή, οι συμμετέχοντες κάθε ροής θα χωριστούν σε δύο ομάδες. Έτσι θα μπορούν καλύτερα να εφαρμόζουν τις γνώσεις που θα έχουν αποκομίσει κατά τη διάρκεια των σεμιναρίων. Θα λάβουν πρακτική εξάσκηση από επαγγελματίες υψηλού επιπέδου με πλήρη κατάρτιση.

Τα αναμενόμενα αποτελέσματα για τους συμμετέχοντες καταρτιζόμενους συνοψίζονται στα παρακάτω:

- Απόκτηση νέων δεξιοτήτων και ικανοτήτων σε θεματικές ενότητες που αφορούν καινοτόμες τεχνικές της ειδικότητάς τους και γνωριμία με τεχνολογία αιχμής.
- η αύξηση της απασχολησιμότητας και βελτίωση των προοπτικών σταδιοδρομίας με παράλληλη αύξηση της πρωτοβουλίας και της επιχειρηματικότητας
- βελτιωμένες ικανότητες ξένης γλώσσας και αυξημένη διαπολιτισμική ευαισθητοποίηση
- κατανόηση της διαδικασίας της δια βίου κατάρτισης, ώστε να επιδιώκουν να ενημερώνονται διαρκώς πάνω σε ό,τι πιο καινοτόμο έχει να επιδείξει ο τομέας της ειδικότητάς τους.

Η διάρκεια της τοποθέτησης ορίστηκε στις δύο εβδομάδες για κάθε ροή και χώρες υποδοχής για την υλοποίηση επελέγησαν η Ιταλία, η Ισπανία και η Γερμανία, στο χρονικό διάστημα από τον Νοέμβριο του 2017, έως Μάιο του 2018.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ:

- alfatraining Bildungszentrum e.K. - Germany,
- Global Skills Network - Spain,
- CO.EUR.- Associazione di Consulenza e Formazione Europea - Italy

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-035988
Φορέας: 2ο ΕΠΑΛ ΕΥΟΣΜΟΥ
Τίτλος Σχεδίου: MEDICAL EQUIPMENT FOR LIFELINE: SPECIAL DIGITAL AND PROFESSIONAL SKILLS
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Υποβάλουμε αυτήν την πρόταση διότι έχουμε την ανάγκη το σχολείο μας να "ανοίξει" δυνατότητες εργασίας στους μαθητές του. Ευελπιστούμε μέσω των μαθησιακών αποτελεσμάτων οι επωφελούμενοι να ανοίξουμε νέους επαγγελματικούς δρόμους στους αποφοίτους μας ώστε να βρουν καλύτερες θέσεις εργασίας σε μια αγορά εργασίας που κλυδωνίζεται λιγότερο από την δημοσιονομική λιτότητα.

Επιδιώκουμε να καταστούν οι επωφελούμενοι ικανοί να:

- 1/ εργαστούν σε απαιτητικές θέσεις εργασίας με υψηλές απολαβές
- 2/ αναπτύξουν επιχειρηματικές δράσεις στον κλάδο των ιατρικών μηχανημάτων τεχνητού νεφρού τόσο στην Ελλάδα όσο και σε άλλες χώρες της ΕΕ.

Η πρότασή μας σχετίζεται με ένα πεδίο στο οποίο διασταυρώνονται:

- Από τη μία οι προνοιακές ευρωπαϊκές και εθνικές πολιτικές για συγκεκριμένες ομάδες ασθενών (όπως οι νεφροπαθείς) οι οποίες παρά τις περικοπές των δημοσίων δαπανών συνεχίζουν να εξασφαλίζουν σημαντικές χρηματοδοτήσεις αφού εντάσσονται στην κατηγορία των αναπήρων με αποτέλεσμα να «απελευθερώνονται» σημαντικά κονδύλια για νοσηλεία και θεραπεία.
- Και από την άλλη η ραγδαία ανάπτυξη της ιατρικής ψηφιακής τεχνολογίας, η οποία δίνει μεγάλα περιθώρια ανάπτυξης και δημιουργεί θέσεις εργασίας που απαιτούν ειδικές ψηφιακές και επαγγελματικές δεξιότητες τόσο για το νοσηλευτικό όσο και για το τεχνικό προσωπικό.

Το σχέδιο περιλαμβάνει δύο ροές/δράσεις «εκπαιδευομένων»:

- Δράση Α-Τεχνικοί (medical-dialysis technicians) επωφελούμενοι δεκαπέντε (15) μαθητές αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης οι οποίοι φοιτούν στο 2ο ΕΠΑΛ Ευόσμου στις ειδικότητες του Τομέα Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού και Πληροφορικής και συγκεκριμένα του Τεχνικού Ηλεκτρονικών & Υπολογιστικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων, Τεχνικού Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων & Δικτύων, Τεχνικού Αυτοματισμού και Τεχνικός Δικτύων & Τηλεπικοινωνιών.

Οι παραπάνω μαθητες, μετά την αποφοίτησή τους να αποτελέσουν το τεχνικό προσωπικό (medical-dialysis technicians) που υποστηρίζει την αξιόπιστη και απρόσκοπτη λειτουργία τους. Η οργάνωση της εργασίας διεξάγεται με βάση ειδικά ιατρικά μηχανήματα, τα μηχανήματα αιμοκάθαρσης (dialysis equipment) τα οποία συνοδεύονται από αντίστοιχο εξειδικευμένο ηλεκτρονικό εξοπλισμό.

- Δράση Β-Νοσηλεύτες (dialysis nurses) επωφελούμενοι δεκαπέντε (15) μαθητές αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης οι οποίοι φοιτούν στο ίδιο σχολείο στην ειδικότητα του Τομέα Υγείας και Πρόνοιας και συγκεκριμένα σε αυτή του Βοηθού Νοσηλεύτη.σ

Οι παραπάνω μαθητές μετά την αποφοίτησή τους μπορούν να καταστούν το νοσηλευτικό προσωπικό (dialysis nurses) που χειρίζεται τα μηχανήματα αιμοκάθαρσης και με βάση την επαγγελματική του εμπειρία στην ψυχολογική στήριξη των ασθενών και στις μεθόδους της νεφρικής νόσου και θεραπείας (kidney disease and treatment) κάνει κάθε επίσκεψη αιμοκάθαρσης ασφαλή, αποτελεσματική και αποδοτική.

Επιλέξαμε δύο ευρωπαϊκές χώρες την Γερμανία για τους Τεχνικούς (Δράση Α) και την Ισπανία για τους Νοσηλεύτες (Δράση Β) οι οποίες παρόλη την οικονομική κρίση κινούνται

δυναμικά και αξιοποιούν όλες τις δυνατότητες ώστε να διατηρούν υψηλές τις υπηρεσίες του Κράτους Πρόνοιας αλλά και να μειώνουν την ανεργία των νέων και μέσω της αύξησης των θέσεων εργασίας αλλά και μέσω της ανάπτυξης μικρών, ατομικών και ευέλικτων επιχειρήσεων υψηλής ψηφιακής εξειδίκευσης.

Κατά τη φάση της τοποθέτησης οι επωφελούμενοι θα διδαχθούν θεωρητικά αντικείμενα σε σεμινάρια , θα ασκηθούν σε εργαστηριακούς και επαγγελματικούς χώρους σε εταιρείες ιατρικών μηχανημάτων και σε νοσοκομειακές μονάδες. Επίσης θα πραγματοποιηθούν εκπαιδευτικές επισκέψεις σε Πανεπιστήμια, σε δημόσια Επαγγελματικά Σχολεία, σε κρατικές υπηρεσίες εύρεσης εργασίας.

ΕΤΑΙΡΙΚΟΣΧΗΜΑ:

- GESELLSCHAFT FUR EUROPABILDUNG EV - Germany,
- MOVEU PROFESSIONAL SERVICES - Spain

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-035990
Φορέας: ΕΚ ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ
Τίτλος Σχεδίου: Διευρύνοντας Ορίζοντες
Διάρκεια Σχεδίου: 24 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το Εργαστηριακό Κέντρο Καστοριάς υποβάλλει την αίτηση υλοποίησης σχεδίου κινητικότητας με θέμα "Διευρύνοντας Ορίζοντες (Broadening Horizons)" διάρκειας δύο (2) ετών με σκοπό την απόκτηση σύγχρονων πρακτικών γνώσεων και δεξιοτήτων και την ενίσχυση των προσόντων των συμμετεχόντων μαθητών που θα τους καταστήσουν ικανούς να ανταπεξέλθουν στο δύσκολο σημερινό ανταγωνιστικό εργασιακό περιβάλλον και θα τους βοηθήσουν στην επαγγελματική τους αποκατάσταση και στην καλλιέργεια κοινωνικοπολιτισμικών αξιών.

Οι στόχοι - αναμενόμενα αποτελέσματα είναι: να καταστούν οι απόφοιτοι μας ικανοί να ανταπεξέλθουν στις απαιτήσεις της σύγχρονης αγοράς εργασίας, να ενισχυθούν οι γνώσεις και οι δεξιότητές τους στις νέες τεχνολογίες που σχετίζονται με αντικείμενα του τομέα τους, να αποκτήσουν οι συμμετέχοντες (αλλά και οι υπόλοιποι μαθητές του τομέα, μέσω της διασποράς του αποτελέσματος) τα εφόδια να γίνουν επιτυχημένοι επαγγελματίες, να συμβάλουν στην ανάπτυξη της τοπικής επιχειρηματικότητας, να αποκτήσουν μια ευρωπαϊκά αποδεκτή πιστοποίηση, να γνωρίσουν την κουλτούρα και τον πολιτισμό μιας άλλης χώρας, να αποδεχθούν τη διαφορετικότητα των λαών, να αποκτήσουν γλωσσικές δεξιότητες, να γίνουν υπεύθυνοι, ανεξάρτητοι και εργατικοί πολίτες, να κινητοποιηθούν ώστε να είναι πιο συνεπείς στις σχολικές τους υποχρεώσεις, να σταματήσει η μαθητική διαρροή που αυξήθηκε με την οικονομική κρίση.

Στο σχέδιο θα συμμετέχουν:

-- Στην πρώτη ροή: δώδεκα (12) μαθητές του Τομέα Πληροφορικής των δύο ΕΠΑ.Λ (ΕΠΑ.Λ Άργους Ορεστικού και ΕΠΑ.Λ Καστοριάς) με δύο συνοδούς καθηγητές οι οποίοι θα μετακινηθούν στην Ισπανία το σχολικό έτος 2017-2018.

--Στην δεύτερη ροή: δεκαοκτώ (18) μαθητές του Τομέα Ηλεκτρολογίας/Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού: των δύο ΕΠΑ.Λ (ΕΠΑ.Λ Άργους Ορεστικού και ΕΠΑ.Λ Καστοριάς) με τρεις συνοδούς καθηγητές οι οποίοι θα μετακινηθούν στην Πορτογαλία το σχολικό έτος 2017-2018.

--Στη τρίτη ροή: δώδεκα (12) μαθητές του Τομέα Πληροφορικής των δύο ΕΠΑ.Λ (ΕΠΑ.Λ Άργους Ορεστικού και ΕΠΑ.Λ Καστοριάς) με δύο συνοδούς καθηγητές οι οποίοι θα μετακινηθούν στην Αυστρία το σχολικό έτος 2018-2019.

Το επίπεδο κατάρτισης τους είναι ικανοποιητικό σε ότι αφορά τα μαθήματα του Τομέα τους και χαμηλότερο σε μαθήματα γενικής παιδείας. Αρκετοί προέρχονται από κατώτερα εισοδηματικά στρώματα, μονογονεϊκές οικογένειες, είναι αλλοδαποί ή οικονομικοί μετανάστες. Οι περισσότεροι δεν έχουν ταξιδέψει ποτέ στο εξωτερικό και δεν έχουν καν την οικονομική ευχέρεια να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε ένα ΤΕΙ άλλης πόλης.

Επιλέχθηκαν τρεις Οργανισμοί υποδοχής: ο EPD, ο CINEL και ο Amadeus με πολύ μεγάλη εμπειρία στην υλοποίηση προγραμμάτων κινητικότητας.

Το Εργαστηριακό Κέντρο (Ε.Κ.) Καστοριάς για την επιτυχή υλοποίηση του σχεδίου, θα αναλάβει: την επικοινωνία και τη συνεργασία με τους οργανισμούς υποδοχής, τον προσδιορισμό των στόχων και το περιεχόμενο του προγράμματος, την ενημέρωση (συμμετεχόντων και γονέων), την οργάνωση του ταξιδιού, της διαμονής, της διατροφής, της γλωσσικής και πολιτιστικής προετοιμασίας, την ασφάλεια, την έκδοση ταξιδιωτικών εγγράφων, την προετοιμασία των συμμετεχόντων, την παρακολούθηση για την τήρηση των υποχρεώσεων των συμμετεχόντων και του οργανισμού υποδοχής, την οικονομική διαχείριση, την αξιολόγηση και τη σύνταξη της τελικής έκθεσης, τη διοργάνωση δραστηριοτήτων για τη διάδοση των αποτελεσμάτων.

Οι φορείς υποδοχής θα αναλάβουν το σχεδιασμό και το πλάνο κατάρτισης των συμμετεχόντων σε συνεργασία με το φορέα αποστολής, την τήρηση των αρχών όπως αυτές ορίζονται στα Μνημόνια Συνεργασίας, την οργάνωση της κατάρτισης στις εταιρίες, την αξιολόγηση των συμμετεχόντων, την καθοδήγηση -επίβλεψη-διδασκαλία-αξιολόγηση των εκπαιδευόμενων, την τελική πιστοποίηση και τις εκθέσεις αναφοράς, τη διάδοση των τελικών αποτελεσμάτων του έργου.

Πιθανά επιθυμητά μακροπρόθεσμα οφέλη θα είναι να καταστεί ο Οργανισμός (το Εργαστηριακό Κέντρο Καστοριάς) και γενικότερα η επαγγελματική εκπαίδευση ελκυστικότερη για τα νέα παιδιά, να αναβαθμιστεί το κύρος του οργανισμού και των αποφοίτων μας, να ενισχυθεί - ενθαρρυνθεί η εξωστρέφεια των σχολικών μονάδων του τύπου μας με την υποβολή αιτημάτων και την υλοποίηση σχεδίων κινητικότητας.

ΕΤΑΙΡΙΚΟΣΧΗΜΑ:

- AMADEUS VEREIN FUR TRANSNATIONALE BILDUNG - Austria,
- MOVEU PROFESSIONAL SERVICES - Spain,
- EPD - European Projects Development Unipessoal Lda - Portugal,
- CINEL - Centro de Formação Profissional da Industria Eletronica, Energia, Telecomunicações, e Tecnolog

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-035992
Φορέας: 1ο ΕΚ ΓΙΑΝΝΙΤΣΩΝ
Τίτλος Σχεδίου: Ανάπτυξη δεξιοτήτων σε καινοτόμες θεραπευτικές αγωγές
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Η οικονομική ανάπτυξη των προηγμένων χωρών στηρίζεται, τα τελευταία χρόνια, κατά κύριο λόγο στη γνώση και την καινοτομία. Η Ελλάδα δυστυχώς υστέρησε σημαντικά στον τομέα αυτό. Σήμερα όμως επιβάλλεται να στοχεύσει σε καινοτόμες δραστηριότητες, με υψηλή προστιθέμενη αξία, που θα την οδηγήσουν ξανά στην ανάπτυξη.

Η φωτοχρωματοθεραπεία είναι μια νέα επιστημονική θεραπευτική αγωγή που αξιοποιεί την φωτεινή ενέργεια των χρωμάτων για να διεγείρει το δέρμα και τα όργανα του σώματος, με στόχο την ενίσχυση του οργανισμού και τη θεραπεία διαφόρων παθήσεων.

Έτσι, σχεδιάσαμε, σε συνεργασία με τον εταίρο, 2 ροές κινητικότητας εκπαιδευομένων, στο πεδίο της πρόληψης ασθενειών, της θεραπείας και της εναλλακτικής ιατρονοσηλευτικής φροντίδας, με την συμβολή της ευεργετικής επίδρασης των χρωμάτων, χρησιμοποιώντας τεχνολογία αιχμής σε κατάλληλα διαμορφωμένους χώρους φροντίδας ασθενών.

Η επιμόρφωση των εκπαιδευομένων θα γίνει από:

1. εξειδικευμένο νοσηλευτικό προσωπικό με ευρύτερο φάσμα γνώσεων στην εναλλακτική ιατρική και τις ευεργετικές της ιδιότητες.
2. εξειδικευμένο προσωπικό πληροφορικής για το σχεδιασμό των πληροφοριακών συστημάτων και την ανάπτυξη δικτύων επικοινωνίας με online ενημέρωση βάσεων δεδομένων, απαραίτητη για την επιλογή της κατάλληλης θεραπείας βάση του ιστορικού του ασθενή και των πιθανών συμπτωμάτων της επικείμενης πάθησης.
3. εξειδικευμένο προσωπικό ηλεκτρολόγων για την εγκατάσταση, συντήρηση και γενικότερη υποστήριξη της υλικοτεχνικής υποδομής του συστήματος.

Το περιεχόμενο της κατάρτισης που έχει προβλεφθεί και για τις δύο ροές περιλαμβάνει:

1. Σεμινάρια, επισκέψεις κατάρτιση σε χώρους εργασίας και σε ιατρικά εργαστήρια εφαρμογής της θεραπείας των χρωμάτων
2. Μελέτη σχεδίων δράσης στις εναλλακτικές θεραπείες ανά ειδικότητα (Νοσηλευτικής, Πληροφορικής και Ηλεκτρολογίας).
3. Μελέτη μεθόδων άτυπης και τυπικής εκπαίδευσης σε αντίστοιχα επαγγελματικά σχολεία της Βαρκελώνης και στο τμήμα Νοσηλευτικής στο Πανεπιστήμιο της Βαρκελώνης.
4. Μελέτη της δομής και των δραστηριοτήτων των αντίστοιχων εξοπλισμένων χώρων πρόληψης και θεραπείας με Laser, των τεχνικών εφαρμογής και θεωρίας της χρωματοθεραπείας, μελέτη δικτύωσης, διαχείρισης και ενημέρωσης ψηφιακών πληροφοριών, απαραίτητων για την επιλογή της κατάλληλης θεραπείας με βάση την επεξεργασία των πληροφοριών.

Οι στόχοι του σχεδίου κινητικότητας είναι η κάλυψη αναγκών των συμμετεχόντων μαθητών/τριών και αφορούν στη:

- διεύρυνση του ορίζοντα των μαθητών/τριών όσο αφορά καινοτόμες μεθόδους για ολοκληρωμένη αξιοποίηση της τεχνολογίας σε επαναστατικές πρακτικές στη νοσηλευτική, μέσω μελέτης σχεδίων δράσης και μοντέλων συνεργασίας του τεχνικού επαγγελματικού σχολείου με αντίστοιχες επιχειρήσεις υγείας.
- βελτίωση των γνώσεων τους, σχετικά με σύγχρονα προγράμματα σπουδών μέσω σεμιναρίων, επισκέψεων στους χώρους εργασίας στα εργαστήρια και στα κέντρα εκπαίδευσης των νέων

Πιθανά μακροπρόθεσμα οφέλη: η διεκδίκηση θέσεων υψηλότερης ειδίκευσης και καλύτερων αμοιβών, τόσο εντός της Ελλάδας, όσο και ευρύτερα, στα πλαίσια της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ: MOVEU PROFESSIONAL SERVICES - Spain

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-036018
Φορέας: 1ο ΕΠΑΛ ΑΣΠΡΟΠΥΡΓΟΥ
Τίτλος Σχεδίου: Βελτίωση Δεξιοτήτων στην Ενέσιμη Μεσοθεραπεία Προσώπου
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

.

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το αντικείμενο που πραγματεύεται το παρόν σχέδιο είναι η τεχνική της ενέσιμης μεσοθεραπείας, η οποία είναι η πιο γρήγορα αναπτυσσόμενη και η πιο γνωστή μέθοδος που παρέχεται στα Medical Spas. Η ενέσιμη μεσοθεραπεία μετράει αρκετά χρόνια, όμως η ραγδαία εξέλιξη της και η εφαρμογή της, σε συνδυασμό με την αποτελεσματικότητα και την ασφάλεια της τα τελευταία χρόνια, καθιστώντας τη μία από τις πιο μελλοντικές ευρέως διαδεδομένες τεχνικές και όχι απλά μία ακόμα μη επεμβατική μέθοδος.

Η ενέσιμη μεσοθεραπείας τις περισσότερες φορές είναι ανώδυνη, μπορεί να εφαρμοστεί σε όλους τους τύπους δέρματος κάθε ηλικίας και οποιαδήποτε χρονική στιγμή, μέσω της οποίας επιτυγχάνεται η μεταφορά ουσιών στο χόριο της επιδερμίδας, όπως υαλουρονικού οξέος, βιταμινών, αντιοξειδωτικών παραγόντων και πολλών άλλων. Η μεσοθεραπεία γίνεται με τη χρήση πολύ λεπτών ενέσεων, όπου επιδερμικά εγχύεται ένα κοκτέιλ συστατικών που έχει επιλεγεί, ανάλογα με τις ανάγκες του κάθε πελάτη, και διακρίνεται σε:

- Μεσοθεραπεία προσώπου

- Μεσοθεραπεία σώματος

Στο παρόν σχέδιο, το 1ο ΕΠΑΛ ΑΣΠΡΟΠΥΡΓΟΥ, επιθυμεί να επιμορφώσει 15 μαθητές -τριες με 2 συνοδούς - καθηγητές, ειδικότητας Αισθητικής, οι οποίοι θα μεταβούν για 14 ημέρες στη Βαρκελώνη της Ισπανίας. Η Βαρκελώνη έχει επιλεγεί ως προορισμός στο τομέα της Αισθητικής, καθώς είναι από τις πιο εξειδικευμένες στον τομέα αυτό και διαθέτει 2 από τα μεγαλύτερα Πανεπιστημιακά Νοσοκομεία που εξειδικεύονται στο χώρο της Ιατρικής Αισθητικής.

Ο Οργανισμός υποδοχής που έχει επιλεγεί, η MOVEU, διαθέτει την απαραίτητη εμπειρία αναφορικά με την κινητικότητα και μέσω θεωρητικής και τεχνικής κατάρτισης και εργαστηρίων θα αποδώσει το αντικείμενο εξειδίκευσης της παρούσας αίτησης.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ: MOVEU PROFESSIONAL SERVICES - Spain

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-036020
Φορέας: 5ο ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ ΠΑΤΡΑΣ
Τίτλος Σχεδίου: Η Επιχειρηματικότητα στην Ψηφιακή Εποχή
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το προτεινόμενο σχέδιο κινητικότητας με τίτλο «Η Επιχειρηματικότητα στην Ψηφιακή Εποχή» στοχεύει στην επαφή και την ενασχόληση των μαθητών με εκπαιδευτικά συστήματα και περιβάλλοντα εργασίας που αντικατοπτρίζουν τις τελευταίες τεχνολογικές εξελίξεις στη βιομηχανία και την παροχή υπηρεσιών, με τη βοήθεια ψηφιακών και αυτοματοποιημένων συστημάτων. Η στενή επαφή των εκπαιδευομένων με επιχειρήσεις που διαθέτουν σύγχρονα συστήματα και εγκαταστάσεις θα τους δώσει τη δυνατότητα να εξοικειωθούν με τις σημερινές επαγγελματικές απαιτήσεις. Συνδέουμε την έννοια της επιχειρηματικότητας στην ψηφιακή εποχή με την αύξηση της απασχολησιμότητας και την οικονομική ανάπτυξη του ατόμου.

Οι εκπαιδευόμενοι που ενδιαφέρονται να συμμετάσχουν στην κινητικότητα ανήκουν σε ηλικίες 17-55 ετών. Είναι κυρίως άνεργοι ή υποαπασχολούνται σε εργασίες που δεν σχετίζονται με το περιεχόμενο σπουδών τους. Ελάχιστοι είναι οι εργαζόμενοι μαθητές πλήρους απασχόλησης ή οι μαθητές που εργάζονται στο αντικείμενο το οποίο σπουδάζουν. Στην πλειοψηφία τους πρόκειται για μαθητές με χαμηλό οικονομικό προφίλ. Η εγγραφή τους στο εσπερινό σχολείο υποδηλώνει την αναγκαιότητά τους να εργάζονται παράλληλα με τις σπουδές τους για βιοποριστικούς λόγους. Γενικότερα, διαθέτουν περιορισμένες εργασιακές εμπειρίες και έχουν χαμηλή αυτοεκτίμηση ως προς τις δυνατότητές τους να διεκδικήσουν επαγγέλματα υψηλής κοινωνικής αποδοχής ή με υψηλές απολαβές. Επιθυμία τους είναι να παρακολουθήσουν εξειδικευμένα μαθήματα στο επάγγελμα που τους ενδιαφέρει, και να προσεγγίσουν καινοτόμες πρακτικές, προκειμένου να βελτιώσουν τις δεξιότητές τους, που είναι καταλυτικές για το ξεκίνημα ενός επαγγέλματος αλλά και για την αναβάθμισή του.

Το σχέδιό μας πρόκειται να καλυφθεί από 48 μαθητές-τριες του σχολείου μας, από όλες τις τάξεις τεσσάρων διαφορετικών τομέων, με τη συνοδεία 8 εκπαιδευτικών διαφορετικών ειδικοτήτων. Η κινητικότητα θα υλοποιηθεί σε τέσσερις ροές προς τρεις διαφορετικές χώρες. Ο τρόπος με τον οποίο έχει γίνει η επιλογή των χωρών των μετακινήσεων σχετίζεται με την εξειδίκευση της κάθε χώρας στο αντίστοιχο αντικείμενο της ειδικότητας όπου είναι εγγεγραμμένοι οι εκπαιδευόμενοι. Οι συνοδοί εκπαιδευτικοί που θα συμμετέχουν στο πρόγραμμα, μέσω της εμπειρίας τους, αλλά και με τη βοήθεια βιβλιογραφικής και διαδικτυακής έρευνας, κατέληξαν στη μετακίνηση των μαθητών για πρακτική άσκηση - τεχνικές επισκέψεις - πολιτιστικές δραστηριότητες, σε 4 ροές ως εξής:

- 1η ροή: 12 μαθητές του Τομέα Διοίκησης και Οικονομίας, σε μία κορυφαία τουριστική χώρα την Ισπανία. Τοποθέτηση των εκπαιδευομένων σε επιλεγμένες εταιρείες που προσφέρουν τουριστικές υπηρεσίες υψηλού επιπέδου.
- 2η ροή: 12 μαθητές του Τομέα Εφαρμοσμένων Τεχνών, στο κέντρο του design και της οπτικής επικοινωνίας, στο Ηνωμένο Βασίλειο. Τοποθέτηση των εκπαιδευομένων σε δημιουργικά τμήματα διαφημιστικών εταιριών.
- 3η ροή: 12 μαθητές του Τομέα Πληροφορικής, στη Γερμανία, τη χώρα που αποτελεί την ευρωπαϊκή χώρα που κρατά τα πρωτεία στα Πληροφοριακά Συστήματα Επιχειρήσεων. Τοποθέτηση σε αναπτυσσόμενες επιχειρήσεις που αξιοποιούν τα οφέλη των νέων τεχνολογιών και του ψηφιακού μετασχηματισμού.
- 4η ροή: 12 μαθητές του Τομέα Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού, στη Γερμανία, που πρωτοπορεί στις ψηφιακές τεχνολογίες και τα δίκτυα. Τοποθέτηση σε οργανισμούς που χρησιμοποιούν ψηφιακά συστήματα ελέγχου, μετάδοσης πληροφοριών και δίκτυα επικοινωνιών.

Οι συγκεκριμένες μετακινήσεις θα συμβάλλουν στη βελτίωση των δυνατοτήτων απασχόλησης, στην καλλιέργεια του επιχειρηματικού πνεύματος των μαθητών και στη διεύρυνση της ευρωπαϊκής κουλτούρας. Το σχολείο θα συνεισφέρει στην επίτευξη του ευρωπαϊκού στόχου, για μαθητές που ολοκληρώνουν τις σπουδές τους και συμμετέχουν στη δια βίου μάθηση, προκειμένου να αποκτούν υψηλότερα προσόντα που θα τους επιτρέπουν να εισέρχονται στην αγορά εργασίας. Η ανάπτυξη του επαγγελματικού προφίλ όλων των συμμετεχόντων έχει αντίκτυπο στην κοινωνία και αναδεικνύει την αξία του ευρωπαϊκού εγχειρήματος για αύξηση της απασχολησιμότητας.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ:

- BERLINK ETN GMBH - Germany,
- Globtrain GbR. - Germany,
- ONECO CONSULTING SL - Spain,
- Kairos Europe Limited - United Kingdom

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-036021
Φορέας: ΜΑΡΙΑ Μ. ΑΝΔΡΕΑΔΑΚΗ ΚΑΙ ΣΙΑ Ε.Ε-ΙΙΕΚ MORFI
Τίτλος Σχεδίου: Καινοτόμες παιδαγωγικές μέθοδοι κοινωνικού χαρακτήρα και καινοτόμες μεθοδολογίες για ισότιμη πρόσβαση στη διαδικασία της μάθησης στην ΕΕΚ
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Στο πλαίσιο της φιλοσοφίας της Δια Βίου Μάθησης, το ΙΕΚ MORFI, συνεκτιμώντας τα οφέλη από τις προηγούμενες συμμετοχές σε ευρωπαϊκά προγράμματα κινητικότητας, καθώς και τις ανάγκες του φορέα σε επίπεδο ανάπτυξης, ποιότητας και διεθνοποίησης υποβάλλει το παρόν σχέδιο με τίτλο: «Καινοτόμες παιδαγωγικές μέθοδοι κοινωνικού χαρακτήρα και καινοτόμες μεθοδολογίες για ισότιμη πρόσβαση στη διαδικασία ». Βασικότερος στόχος τόσο μέσω της μετακίνησης των σπουδαστών όσο και των εκπαιδευτικών, είναι η βελτίωση των διδακτικών εργαλείων και εκπαιδευτικών μεθόδων, η

ανταλλαγή καλών πρακτικών με έμφαση στην καινοτομία, η παροχή ελκυστικότερων προγραμμάτων, προοπτικών και ευκαιριών κατάρτισης στους σπουδαστές του οργανισμού (συμμετέχοντες ή μη) για την προσωπική και επαγγελματική τους ενδυνάμωση, διαφοροποίηση, ολοκλήρωση και ίση συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία με τελικό σκοπό την επαγγελματική τους αποκατάσταση.

Το σχέδιο περιλαμβάνει τη ΔΡ.1 που προβλέπει τη μετακίνηση 10 σπουδαστών της ειδικότητας Βοηθός Βρεφονηπιοκόμου και ενός συνοδού εκπαιδευτή στην Κύπρο όπου θα καταρτιστούν από τον φορέα υποδοχής «Intercollege» σε εργαλεία και εφαρμοσμένες μεθοδολογίες ανίχνευσης και πρόβλεψης Κακοποίησης & Παραμέλησης βρεφών και νηπίων, όπως το καινοτόμο εργαλείο Intonian. Το πρόγραμμα περιλαμβάνει τόσο θεωρητική κατάρτιση όσο και πρακτική άσκηση, επαγγελματικές επισκέψεις σε βρεφονηπιακούς σταθμούς και μονάδες φροντίδας κακοποιημένων παιδιών, εξάσκηση μέσω case studies και βιωματικών εργαστηρίων αλλά και πολιτιστικές επισκέψεις-εκδρομές. Οι συμμετέχοντες είναι 18-25 ετών στο Γ' εξάμηνο, οι οποίοι δεν έχουν ευκαιρίες προσωπικής και επαγγελματικής ανάπτυξης και διαφοροποίησης, μιλούν ικανοποιητικά την αγγλική, έχουν βασικές γνώσεις Η/Υ, και δεν έχουν ταξιδέψει για εκπαίδευση στο εξωτερικό.

Οι συμμετέχοντες θα αναπτύξουν ισχυρά αντανakλαστικά και ευαισθησία στο φαινόμενο της παιδικής κακοποίησης. Θα είναι σε θέση να χρησιμοποιήσουν και να εφαρμόσουν διάφορα εργαλεία και μεθόδους όπως το Intonian αποτελεσματικά και με επαγγελματικό τρόπο (διακριτικότητα, προστασία προσωπικών δεδομένων κλπ) και να αξιολογούν επαγγελματικά τους διάφορους προσδιοριστές επικινδυνότητας. Θα εκπαιδευτούν στην ορθή διαχείριση περιστατικών κακοποίησης και θα μάθουν τρόπους αντιμετώπισης παρεμβαίνοντας έγκαιρα και μεθοδευμένα. Το τελευταίο καθίσταται επιτακτικό καθώς σύμφωνα με ερευνητικά αποτελέσματα τέτοια φαινόμενα αυξάνονται διαρκώς σε περιοχές της Κρήτης και επιπλέον αποσιωπώνται εξαιτίας του κλειστού και εσωστρεφούς χαρακτήρα της κοινωνίας του νησιού.

Το σχέδιο περιλαμβάνει επίσης τη ΔΡ.2 που αφορά στη μετακίνηση 12 εκπαιδευτών του ΙΕΚ στην Ισπανία, όπου θα επιμορφωθούν μέσα από θεωρητική κατάρτιση, παρατήρηση, επαγγελματικές επισκέψεις, εργαστηριακές ασκήσεις, ανταλλαγή απόψεων και στάσεων, πάνω σε διδακτικά εργαλεία, καλές πρακτικές και εφαρμοσμένη μεθοδολογία στην εκπαίδευση ενηλίκων που αντιμετωπίζουν μαθησιακές δυσκολίες από το φορέα υποδοχής «Tribeka Training». Οι συμμετέχοντες είναι εργαζόμενοι ηλικίας 30-55 ετών με ανώτατες σπουδές (πτυχίο, MSc). Διαθέτουν άριστες γνώσεις Η/Υ και της αγγλικής γλώσσας. Δεν έχουν συχνά ευκαιρίες επικοινωνίας σε γλώσσες διαφορετικές της μητρικής και δεν έχουν επαφή με τα εκπαιδευτικά συστήματα και τις πολιτικές ΕΕΚ άλλων χωρών.

Η ανάγκη της κατάρτισης προκύπτει από το γεγονός ότι υπάρχουν ήδη στο ΙΕΚ εγγεγραμμένοι σπουδαστές με μαθησιακές ιδιαιτερότητες και ως εκ τούτου με διαφορετικές ανάγκες μάθησης και επομένως η διαχείριση και η εξέλιξη του τρόπου προσέγγισης τους μέσω της εκπαιδευτικής διαδικασίας κρίνεται επιτακτική. Επιπλέον η ανάγκη αυτή συνάδει με την πολιτική της ΕΕ για υιοθέτηση μεθόδων και εργαλείων στην εκπαιδευτική διαδικασία προκειμένου για σπουδαστές ΕΕΚ με δυσκολίες μάθησης.

Οι συμμετέχοντες στη ΔΡ.2 αναμένεται να καταρτιστούν στην ανάπτυξη καινοτόμων εργαλείων και μεθόδων αναφορικά με τους τρόπους προσέγγισης, αναγνώρισης και κατανόησης, ψυχολογικής υποστήριξης, μεταφοράς γνώσης και τελικά αναμόρφωσης και

προσαρμογής του εκπαιδευτικού υλικού και της διαδικασίας της διδασκαλίας στη διαχείριση περιπτώσεων σπουδαστών με μαθησιακές ιδιαιτερότητες όπως ειδικές μαθησιακές δυσκολίες, δυσλεξία, ΔΕΠΥ κ.α.

Η επιτυχής υλοποίηση του Σχεδίου θα συμβάλει στη μεταρρύθμιση των ασκούμενων πολιτικών σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο και συνακόλουθα στη δημιουργία ενός ευρωπαϊκού χώρου δια βίου μάθησης.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ:

- Intercollege - Cyprus,
- TRIBEKA TRAINING LAB S.L.U. - Spain

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-036023
Φορέας: 1ο ΕΠΑΛ ΔΑΦΝΗΣ
Τίτλος Σχεδίου: Εκπαίδευση σε Εφαρμογές Ρομποτικών Συστημάτων στην βιομηχανία
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το σύγχρονο περιβάλλον της βιομηχανίας και της εφοδιαστικής αλυσίδας για άμεση απόκριση στις αλλαγές στη ζήτηση και διασφάλιση της ποιότητας και ασφάλειας των παραγόμενων προϊόντων εισάγει ρομποτικά συστήματα.

Λόγω του ενδιαφέροντος των μαθητών για το αντικείμενο αλλά και εξαιτίας των νέων εξελίξεων που αναφέρθηκαν παραπάνω σχεδιάσαμε το πρόγραμμα με τίτλο «Εκπαίδευση σε Εφαρμογές Ρομποτικών Συστημάτων στην βιομηχανία» για 44 μαθητές των ειδικοτήτων Πληροφορικής. Οι φορείς υποδοχής θα είναι η unv GmbH στη Γερμανία και Avans Hogeschool στην Ολλανδία.

Στόχοι του σχεδίου είναι να αποκτήσουν οι συμμετέχοντες δεξιότητες σχετικά με την εφαρμογή, χρήση, κινηματική ανάλυση και ευφυή έλεγχο ρομποτικών μηχανισμών και συστημάτων. Ειδικότερα:

- εισαγωγή των συμμετεχόντων στις βασικές έννοιες και τη θεματολογία της Ρομποτικής, κυρίως όσον αφορά στην ανάλυση και τον έλεγχο κλασικών ρομποτικών χειριστών, συστήματα τα οποία χρησιμοποιούνται για την εκτέλεση πληθώρας εργασιών,
- εξοικείωση των συμμετεχόντων με τα αναλυτικά μαθηματικά εργαλεία που υπεισέρχονται στη μελέτη κλασικών ρομποτικών συστημάτων, ώστε να είναι μεταξύ άλλων κατάλληλα προετοιμασμένοι για την καλύτερη αφομοίωση και κατανόηση στην πράξη των λειτουργιών και του τρόπου ελέγχου ενός ρομποτικού συστήματος,
- εφαρμογή διαφόρων μεθόδων αυτοματισμού για τον έλεγχο των ρομποτικών συστημάτων,
- κατανόηση θεμάτων σχετικά με τον ευφυή έλεγχο (νευρωνικά δίκτυα και ασαφής λογική) ρομποτικών συστημάτων.

Μέσα από το εν λόγω σχέδιο θα γίνει ανάλυση των εννοιών των βιομηχανικών αυτοματισμών και συστημάτων ευφυούς ελέγχου με έμφαση σε εφαρμογές ρομποτικής. Καθώς θα γίνει ανάλυση των βασικών εννοιών της ρομποτικής όπως ορισμός βιομηχανικών

ρομπότ και βασικά χαρακτηριστικά τους, ιστορική εξέλιξη και εφαρμογές ρομποτικής, δομή, λειτουργία και ταξινόμηση βιομηχανικών ρομπότ.

Μετά το τέλος του μαθήματος οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση:

- να αναγνωρίζουν τις δυνατότητες και τις εφαρμογές της ρομποτικής σε βιομηχανικό επίπεδο.
- να γνωρίζουν τη δομή, τη λειτουργία, την ταξινόμηση και την κινηματική ανάλυση ενός ρομποτικού συστήματος.
- να αναγνωρίζουν τους διάφορους τύπους ρομποτικών συστημάτων, τις χρησιμοποιούμενες τεχνολογίες και τις μεθόδους προγραμματισμού τους.
- να εφαρμόζουν διάφορες μεθόδους αυτοματισμού για τον έλεγχο ρομποτικών συστημάτων.
- να κατανοούν θέματα σχετικά με τον ευφυή έλεγχο (νευρωνικά δίκτυα και ασαφής λογική) ρομποτικών συστημάτων.
- να αξιολογούν ρομποτικές τεχνολογίες και μεθόδους ευφυούς ελέγχου, ώστε να επιλέγουν την καταλληλότερη ανάλογα με την εφαρμογή.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ:

- uve GmbH - Germany,
- STICHTING AVANS - Netherlands, Holland Door - Netherlands

Κωδικός: 2017-1-ΕΛ01-ΚΑ102-036025
Φορέας: 6ο ΕΠΑ.Λ. ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ
Τίτλος Σχεδίου: 6ο ΕΠΑ.Λ. Ηρακλείου - Αειφόρο Σχολείο με Τεχνολογία Αιχμής
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το παρόν σχέδιο που υποβάλλεται για έγκριση, περιλαμβάνει μία δραστηριότητα (Α1) κινητικότητας εκπαιδευτικών του 6ου ΕΠΑ.Λ Ηρακλείου, για επιμόρφωση, και μία δραστηριότητα (Α2) μαθητικής κινητικότητας.

Πιο συγκεκριμένα:

Στη ροή Α1 θα συμμετάσχουν 10 εκπαιδευτικοί, οι οποίοι θα παρακολουθήσουν οργανωμένο σεμινάριο "Ήπιες Μορφές Παραγωγής Ηλεκτρικής Ενέργειας Φιλικές προς το Περιβάλλον – Πράσινη Ενέργεια", διάρκειας 10 ημερών, με χώρα υποδοχής την Γερμανία και περίοδο υλοποίησης τον Μάρτιο 2018. Οι κύριες δραστηριότητες επισκέψεις στο πεδίο και hands-on training σε μονάδες παραγωγής πράσινης ενέργειας όπως φωτοβολταϊκά, αιολικά πάρκα, εργοστάσιο αφαλάτωσης, μονάδα παραγωγής βιοντίζελ.

Στη ροή Α2 θα συμμετάσχουν 20 εκπαιδευτικοί με 3 συνοδούς καθηγητές οι οποίοι θα παρακολουθήσουν την ίδια οργανωμένη δραστηριότητα. Το αντικείμενο επιλέχθηκε γιατί

συνάδει απόλυτα με τη γενικότερη φιλοσοφία του Αειφόρου Σχολείου και μπορεί πάλι να έχει μαζική συμμετοχή από όλους τους τομείς.

Βασικό στόχο του σχεδίου αποτελεί η ανάγκη για συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις σχετικές με μεθοδολογίες, εργαλεία, νέα εκπαιδευτικά παραδείγματα και καλές πρακτικές, η οποία υποστηρίζεται από καινοτόμα προγράμματα και δράσεις όπως αυτές του Erasmus+, για επικαιροποίηση των γνώσεων και δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών σε τεχνολογίες αιχμής. Η επιλογή δύο ροών για τις Εναλλακτικές Πηγές Ενέργειας έγινε συνειδητά καθώς οι γνώσεις που θα αποκομίσουν οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί στη ροή A1 θα συμβάλλουν αποφασιστικά στην προετοιμασία των μαθητών για τη ροή A2. Επιπλέον συνάδει με τις ανάγκες της τοπικής κοινωνίας και θα έχει άμεσο αντίκτυπο στην ταχύτερη ένταξη των αποφοίτων μας στην αγορά εργασίας.

Τα μεθοδολογικά εργαλεία εκπαίδευσης που θα χρησιμοποιηθούν είναι η θεωρητική και πρακτική άσκηση, εργαστήρια, μικρές διαλέξεις, πολιτιστική προετοιμασία, παρουσιάσεις, ΤΠΕ, πειραματισμοί και δημιουργική έκφραση στο πεδίο, κατασκευές και χρήση υλικών από το φυσικό περιβάλλον. Οι συμμετέχοντες θα εκπαιδευτούν στο νέο μαθησιακό οικοσύστημα που περιλαμβάνει μη τυπική και άτυπη εκπαίδευση.

Οι συμμετέχοντες του προτεινόμενου σχεδίου κινητικότητας θα λάβουν γνώσεις και δεξιότητες που θα μπορούν να χρησιμοποιήσουν άμεσα στην σχολική τάξη και στην μετέπειτα επαγγελματική τους πορεία. Παράλληλα οι γνώσεις και δεξιότητες αυτές θα τους ενδυναμώσουν προσωπικά και επαγγελματικά ώστε να συνδράμουν ουσιαστικά στην επίτευξη των στόχων που έχουν τεθεί από το σύλλογο του σχολείου αναφορικά με το ευρωπαϊκό σχέδιο ανάπτυξης και την ουσιαστική βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

Επιπλέον, θα βελτιώσουν τις γλωσσικές και πολιτιστικές τους δεξιότητες και θα αναπτύξουν το αίσθημα της ευρωπαϊκής ταυτότητας. Επίσης, θα ασκηθούν στη συνεργασία, την ανταλλαγή απόψεων και την ομαδικότητα ενώ θα αναγνωρίσουν την αξία της εκμάθησης ξένων γλωσσών και της δια βίου μάθησης.

Η επιτυχής υλοποίηση του σχεδίου θα ενισχύσει την προσπάθεια για την επίτευξη του βασικού του στόχου που τίθεται από το σχολείο αναφορικά με την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης και επιπλέον την εξωστρέφεια στην κατάρτιση και τη δικτύωση με φορείς, ιδρύματα και επιχειρήσεις στο πλαίσιο της ευρωπαϊκής κοινότητας και θα προωθήσει αλλαγές για εκσυγχρονισμό και διεθνοποίηση.

Τα οφέλη που θα αποκομίσουν οι συμμετέχοντες και οι ομάδες - στόχοι, θα είναι στη διάθεση των εμπλεκόμενων στην εκπαιδευτική πράξη. Αυτό σημαίνει πως τα αποτελέσματα του σχεδίου μπορεί να χρησιμοποιηθούν για τη βελτίωση της ποιότητας των συστημάτων, προγραμμάτων και δομών της επαγγελματικής εκπαίδευσης.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ: WBS TRAINING AG - Germany

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-036026
Φορέας: ΙΝΕΔΙΒΙΜ-ΙΕΚ ΚΟΡΥΔΑΛΛΟΥ
Τίτλος Σχεδίου: ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ "RE- ACT" – ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΤΡΑΥΜΑΤΙΣΜΟ Η ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΕΠΕΜΒΑΣΗ
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Στόχος του σχεδίου είναι να καταρτίσει νέους έτσι ώστε να αποκτήσουν επιστημονικά τεκμηριωμένες γνώσεις και υψηλού επιπέδου ικανότητες για την προώθηση της ασφαλούς και αποτελεσματικής σωματικής δραστηριότητας και να τους καταστήσει ικανούς να εργάζονται ως εξειδικευμένοι Αθλητικοί Φυσικοθεραπευτές. Επίσης να είναι ικανοί να παρέχουν συμβουλές σε αθλητές και αθλούμενους, να σχεδιάζουν προγράμματα αποκατάστασης με σκοπό την πρόληψη και την αποκατάσταση τραυματισμών, τη μεγιστοποίηση της απόδοσης και την επανάκτηση της λειτουργικής ικανότητας αθλητών και αθλούμενων όλων των ηλικιών που προέρχονται από τραυματισμό ή εμφανίζουν κινητικές δυσλειτουργίες. Το πρόγραμμα είναι εναρμονισμένο με τις δεξιότητες που έχει ορίσει η International Federation of Sports Physical Therapy (IFSPT).

Στόχοι:

- Η αξιολόγηση, η πρόληψη και η αποκατάσταση των αθλητικών κακώσεων
- Η εμπάθυνση στις σύγχρονες τεχνικές της αθλητικής φυσικοθεραπείας
- Η εφαρμογή των σύγχρονων τεχνικών της αθλητικής φυσικοθεραπείας στους αθλούμενους
- Η κατανόηση, η εξάσκηση και η απόκτηση εμπειρίας των πειραματικών οργάνων και μεθόδων που χρησιμοποιούνται στην αθλητική Φυσικοθεραπεία
- Η ανάπτυξη των ερευνητικών ικανοτήτων των φοιτητών/τριών με σκοπό να προαχθεί η γνώση στο τομέα της αθλητικής φυσικοθεραπείας

Με την ολοκλήρωση του προγράμματος οι σπουδαστές αναμένεται να είναι ικανοί:

- Να αξιολογούν τους κινδύνους τραυματισμών που συνδέονται με την συμμετοχή ενός αθλητή σε ένα συγκεκριμένο άθλημα ή σωματική δραστηριότητα. Να ενημερώνουν και να εκπαιδεύουν τους αθλητές και άλλους επαγγελματίες για τον τρόπο με τον οποίο μπορεί να γίνει πρόληψη των τραυματισμών και των υποτροπών.
- Να ανταποκριθούν άμεσα και σωστά παρέχοντας πρώτες βοήθειες στην οξεία κάκωση η οποία θα επισυμβεί στο χώρο άθλησης .
- Να χρησιμοποιούν τα κλινικά ευρήματα και τις θεραπευτικές δεξιότητες που θα αποκτήσουν για την αξιολόγηση των αθλητικών τραυματισμών για να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν παρεμβάσεις που θα στηρίζονται στις ερευνητικές αποδείξεις με στόχο για την ασφαλή επιστροφή στο βέλτιστο επίπεδο απόδοσης του τραυματία αθλητή.
- Να συμβάλλουν στη βελτίωση της απόδοσης των αθλητών με την αξιολόγηση της φυσικής τους κατάστασης και να συμβουλεύουν ή να παρεμβαίνουν για να τη βελτιστοποιήσουν των συνθηκών για την μέγιστη απόδοση σε ένα συγκεκριμένο άθλημα, στο πλαίσιο μιας πολυκλασματικής προσέγγισης της ομάδας.
- Να συνεργάζονται με άλλους επαγγελματίες με σκοπό την προώθηση της ασφαλούς συμμετοχής σε αθλητικές δραστηριότητες και για τα άτομα όλων των ηλικιών και διαφορετικών σωματικών ικανοτήτων.
- Να αποκτήσουν ικανότητα αξιολόγησης και σύνθεσης της υπάρχουσας γνώσης που προέρχεται τόσο από εξειδικευμένη έρευνα στην Αθλητική Φυσικοθεραπεία, όσο και από αναζητήσεις διεπιστημονικής και πολυεπιστημονικής προσέγγισης,

- Να αναπτύξουν ερευνητική ικανότητα προβληματικής θεωρητικού χαρακτήρα, διατύπωσης διερευνητέων υποθέσεων, σχεδιασμού και διεξαγωγής ερευνών, καθώς και ανάλυσης, ερμηνείας και παρουσίασης αποτελεσμάτων, και

Οι συμμετέχοντες θα ακολουθήσουν ένα συνεκτικό πρόγραμμα κατάρτισης προσαρμοσμένο στις εκπαιδευτικές τους ανάγκες και περιλαμβάνει Επιμορφωτικές Συνεδρίες, workshops, θεματικές και πολιτιστικές επισκέψεις. Θα ακολουθηθούν όλες εκείνες οι εκπαιδευτικοί μέθοδοι εκπαίδευσης ενηλίκων (καταιγισμός ιδεών, ενεργή συμμετοχή σε όλα τα στάδια της εκπαίδευσης, σύνδεση των θεωρητικών γνώσεων με πρακτικές εφαρμογές) προκειμένου να υπάρξουν τα καλύτερα δυνατά αποτελέσματα.

Αναμένεται να συμμετάσχουν στην κινητικότητα 50 (25 ανά ροή) σπουδαστές της ειδικότητας Βοηθού Φυσιοθεραπευτή, οι οποίοι για διάστημα 15 ημερών θα μεταβούν στην Ιταλία στον φορέα ASSOCIAZIONE CULTURALE AULA MAGNA με σπουδαία εμπειρία σε προγράμματα δια βίου μάθησης αλλά και ειδικά με το αντικείμενο του σχεδίου αφού είναι και το αντικείμενο εργασιών του.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ: ASSOCIAZIONE CULTURALE AULA MAGNA - Italy

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-036030
Φορέας: 1ο ΕΚ ΑΘΗΝΩΝ
Τίτλος Σχεδίου: ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΣΕ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΣΗΜΑΝΣΗΣ ΣΕ ΧΩΡΟΥΣ ΠΑΡΟΧΗΣ ΥΓΕΙΑΣ
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Η Ψηφιακή Σήμανση (Digital Signage) είναι ένας τρόπος προώθησης που έχει κατακτήσει όλο τον κόσμο. Πρόκειται για μια διαφημιστική και ενημερωτική μέθοδο που χρησιμοποιεί από απλές τηλεοράσεις μέχρι και πολλαπλές οθόνες υψηλής ευκρίνειας σε διάφορους σχηματισμούς και μεγέθη (video wall). Οι οθόνες αυτές αναπαράγουν οπτικοακουστικό υλικό που είτε διαφημίζει προϊόντα και υπηρεσίες, είτε ενημερώνει τους πελάτες για προσφορές και εταιρικά νέα. Η Ψηφιακή Σήμανση είναι επί της ουσίας ένας ιδιωτικός τηλεοπτικός σταθμός του οποίου η ροή προγράμματος αφορά αποκλειστικά μια συγκεκριμένη επιχείρηση.

Η υιοθέτηση συστημάτων ψηφιακής σήμανσης σε χώρους παροχής υπηρεσιών υγείας επιτρέπει σε αυτούς τους χώρους να προβάλλουν περιεχόμενο που ενδιαφέρει τους ασθενείς και τους επισκέπτες τους. Με αυτό τον τρόπο, μία οθόνη που χρησιμοποιείται σήμερα για την προβολή ελεύθερων τηλεοπτικών καναλιών μπορεί με μικρό κόστος να μετατραπεί σε ένα ιδιαίτερα δυναμικό εργαλείο marketing για το ιατρείο, το οποίο μπορεί να αυξήσει την εμπιστοσύνη των πελατών και να προωθήσει όλη την γκάμα των υπηρεσιών που προσφέρει.

Λόγω της υιοθέτησης αυτού του νέου τρόπου προβολής / διαφήμισης στους χώρους υγείας, του μικρότερου κόστους σε σχέση με τους κλασικούς τρόπους προβολής αλλά και της ανάγκης των μαθητών του 1ου ΕΚ Αθηνών και συγκεκριμένα των ειδικοτήτων Γραφιστικής, Πληροφορικής και Νοσηλευτικής για την εξειδίκευση σε νέα θεματικά αντικείμενα με στόχο την αύξηση της απασχολησιμότητά τους μας οδήγησαν στο σχεδιασμό του προγράμματος με τίτλο «ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΣΕ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΣΗΜΑΝΣΗΣ ΣΕ ΧΩΡΟΥΣ ΠΑΡΟΧΗΣ ΥΓΕΙΑΣ».

Έτσι οι μαθητές θα γνωρίσουν τη διαδικασία συνδεσιμότητας, τον εξοπλισμό που απαιτείται, τη συντήρηση αλλά και το δημιουργικό για το σχεδιασμό της διαφημιστικής καμπάνιας μέσω ψηφιακής σήμανσης. Μέσα από το σχέδιο στοχεύουμε επίσης στην απόκτηση της δυνατότητας συνεργασίας σπουδαστών από διαφορετικές ειδικότητες έτσι ώστε να δημιουργήσουν ένα προϊόν ή μια υπηρεσία. Πέραν από την εξειδίκευση που θα έχουν οι συμμετέχοντες σε αντίστοιχα τμήματα των εταιριών που θα πραγματοποιήσουν την πρακτική τους άσκηση (Πληροφορικής, Νοσηλευτικής, Γραφιστικής) χωρισμένοι σε ομάδες, αλλά και στα εργαστηριακά μαθήματα, ΚΥΡΙΑΡΧΟΣ ΣΤΟΧΟΣ είναι η ανάπτυξη ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗΣ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑΣ και η απασχόληση σε πραγματικές συνθήκες της αγοράς εργασίας ώστε να συνεργάζονται μεταξύ τους.

Εκτός του παραπάνω κυρίαρχου στόχου, το σχέδιο στοχεύει:

- οι συμμετέχοντες του τμήματος πληροφορικής να γνωρίσουν τα χαρακτηριστικά αλλά και τον εξοπλισμό που χρειάζεται για την εφαρμογή Ψηφιακής Σήμανσης,
- οι συμμετέχοντες του τμήματος γραφιστικής να σχεδιάζουν με ψηφιακά εργαλεία και να δημιουργούν έντυπα και πολυμέσα,
- οι συμμετέχοντες του τμήματος νοσηλευτικής να προσδιορίζουν τα αντικείμενα που θα προβάλλονται στους χώρους υγείας, όπως συμβουλές υγείας και πρόληψης, παθήσεις, θεραπείες κλπ.,
- οι συμμετέχοντες όλων των ειδικοτήτων να αποκτήσουν γνώσεις, στάσεις και δεξιότητες αναφορικά με τις εφαρμογές ψηφιακής σήμανσης, να έρθουν σε επαφή με άλλες χώρες και πολιτισμούς, να βελτιώσουν τις γνώσεις τους σε μια ξένη γλώσσα, να εφοδιαστούν με ευρωπαϊκά πιστοποιητικά αναγνώρισης των γνώσεων και να αναγνωρίσουν τη σημασία της δια βίου μάθησης.

Μετά από σχετική διερεύνηση και επαφή με φορείς που δραστηριοποιούνται στο σχετικό επιστημονικό / επαγγελματικό πεδίο επιλέχθηκαν ως φορείς υποδοχείς για το συγκεκριμένο σχέδιο οι: The London First Aid Training στην Αγγλία και ο A.I.A.M. στην Πορτογαλία. Πρόκειται για οργανισμούς που διαθέτουν μεγάλη εμπειρία στην κατάρτιση, τον συντονισμό και τη διοργάνωση προγραμμάτων εκπαίδευσης ενηλίκων, ενώ έχουμε στη διάθεσή μας θετικές αξιολογήσεις από φορείς που συνεργάστηκαν στο παρελθόν με τους εν λόγω φορείς σε θέματα σχετικά με την παροχή προγραμμάτων και υπηρεσιών ποιότητας προς τους συμμετέχοντες.

Στο σχέδιο προτείνεται να συμμετάσχουν 22 μαθητές για Πορτογαλία και 22 μαθητές για Αγγλία του 1ου Ε.Κ. Αθηνών, οι οποίοι παρακολουθούν μαθήματα στους τομείς Ειδικότητες Πληροφορικής, Νοσηλευτικής και Γραφιστικής. Η ειδικότητα την οποία παρακολουθούν βρίσκεται σε άμεση συνάφεια με το πρόγραμμα κινητικότητας, ως προς τις γνώσεις και δεξιότητες που προτείνεται να αποκτήσουν. Η συμμετοχή τους σε αυτή τη δράση θα τους φέρει σε επαφή με εξειδικευμένο επαγγελματικό τομέα, ο οποίος ενδέχεται να δημιουργήσει προοπτικές μελλοντικής απασχόλησης.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ:

- The London First Aid Training Company - United Kingdom,
- Associação Intercultural Amigos da Mobilidade - Portugal

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-036032
Φορέας: 1ο ΕΚ ΚΙΑΤΟΥ
Τίτλος Σχεδίου: Σχεδίαση CAD, Μοντελοποίηση και Εκτύπωση ψηφιακών μοντέλων με την τεχνολογία Προσθετικής Κατασκευής – 3D Printing
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Η παρούσα αίτηση εισάγει τον όρο Προσθετική Κατασκευή (ΠΚ) - 3D Printing, η οποία είναι η διαδικασία της σύνδεσης υλικών με σκοπό την κατασκευή αντικειμένων από δεδομένα τρισδιάστατων μοντέλων, συνήθως μέσω της προσθήκης διαδοχικών στρωμάτων.

Το 1ο Εργαστηριακό Κέντρο Κιάτου επιθυμεί να καταρτιστούν οι μαθητές των ειδικοτήτων Ηλεκτρονικής και Πληροφορικής σε δραστηριότητα κινητικότητας 14 ημερών με θέμα "Σχεδίαση CAD, Μοντελοποίηση και εκτύπωση ψηφιακών μοντέλων με την τεχνολογία Προσθετικής Κατασκευής – 3D Printing", ώστε να αποκτήσουν ένα ανταγωνιστικό πλεονέκτημα στην αγορά εργασίας, να δραστηριοποιηθούν και εξοικειωθούν σε ένα νέο Ευρωπαϊκό περιβάλλον εργασίας στο οποίο θα τους δίνεται επιπλέον η δυνατότητα εξάσκησης ξένων γλωσσών και ανάπτυξης ξενόγλωσσης τεχνικής ορολογίας.

Οι μαθητές μας αναμένουμε να αναγνωρίζουν την αρχιτεκτονική ενός 3d εκτυπωτή, να διακρίνουν τις διαφορετικές μεθόδους 3d εκτύπωσης, να σχεδιάζουν σε περιβάλλον CAD ένα 3d μοντέλο, να χρησιμοποιούν λογισμικό 3D Printing για την ψηφιακή στρωματοποίηση του 3d μοντέλου και να το εκτυπώνουν. Επίσης αναμένουμε να αναπτύξουν στάσεις και συμπεριφορές όπως να διαμορφώσουν επαγγελματική συμπεριφορά σε σύγχρονους ευρωπαϊκούς εργασιακούς χώρους, να εξασκήσουν τις γλωσσικές τους δεξιότητες στην Αγγλική γλώσσα, να διαμορφώσουν μια αγγλική τεχνική ορολογία για την τρισδιάστατη εκτύπωση, να βελτιώσουν διαπολιτισμικές δεξιότητες και να αλληλεπιδράσουν με την Ισπανική κουλτούρα και τον ισπανικό πολιτισμό καθώς και να συνεργάζονται με επαγγελματίες άλλων ειδικοτήτων.

Το 1ο Εργαστηριακό Κέντρο Κιάτου θα προχωρήσει μετά την δραστηριότητα στην αγορά ενός 3D εκτυπωτή και θα υλοποιήσει το κοινό project "Προσθετική Κατασκευή ανταλλακτικών (πλαστικών γραναζιών) του ίδιου του 3D εκτυπωτή" των ειδικοτήτων Ηλεκτρονικών, Πληροφορικής, ως σημαντικό κομμάτι της follow up διαδικασίας. Το σχολείο θα προσπαθήσει να ενσωματώσει αυτήν την τεχνογνωσία μόνιμα στο εκπαιδευτικό του πρόγραμμα. Με αυτόν τον τρόπο το σχολείο θα καταστεί ενεργό κύτταρο της τοπικής κοινωνίας, συμβάλλοντας σημαντικά στην αναβάθμιση του ίδιου οργανισμού, αλλά και της πόλης του.

Επίσης, θα αναβαθμίσει σημαντικά το Ευρωπαϊκό του χαρακτήρα και εμπειρία, μέσα από τις γνωριμίες και τις συνεργασίες με φορείς του εξωτερικού και θα αποκτήσει μια προστιθέμενη αξία για την πραγματοποίηση μελλοντικών Ευρωπαϊκών προγραμμάτων.

Θα πραγματοποιηθούν οι παρακάτω ενέργειες διάχυσης: Δημιουργία δελτίων τύπου και αναρτήσεων, διεξαγωγή ημερίδας διάχυσης των αποτελεσμάτων, αναρτήσεις στο blog, στο facebook και στην ιστοσελίδα του σχολείου, σε εγκεκριμένους εκπαιδευτικούς ιστότοπους όπως το Alfavita, το esos και στην ιστοσελίδα etwinning (στην Αγγλική γλώσσα).

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ: MOVEU PROFESSIONAL SERVICES - Spain

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-036035
Φορέας: 2ο ΕΠΑΛ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ
Τίτλος Σχεδίου: Ενσωμάτωση των Νέων Τεχνολογιών στη σύγχρονη Επαγγελματική Εκπαίδευση (διαδικτυακές μαθησιακές πλατφόρμες και σεμινάρια, ασύγχρονη Τηλε-εκπαίδευση, ανάπτυξη και χρήση εργαλείων καινοτομίας)
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Η αλματώδης εξέλιξη της τεχνολογίας και η ταχύτατη ενσωμάτωσή της στην εκπαιδευτική διαδικασία των σύγχρονων Εκπαιδευτικών Ευρωπαϊκών Συστημάτων, οδήγησε στην ανάληψη της πρωτοβουλίας των συμμετεχόντων, για την κατάρτιση Σχεδίου Δράσης Κινητικότητας Erasmus +, με σκοπό την εκπαίδευση σε πλατφόρμες Ασύγχρονης και Σύγχρονης εκπαίδευσης (Moodle, Webinars), για τη δημιουργία ευέλικτων Θεματικών Δραστηριοτήτων που αφορούν τη διδασκαλία Μαθημάτων Ειδικότητας.

Θα συμμετάσχουν 10 εκπαιδευτικοί διαφόρων Ειδικοτήτων, με επαρκή γνώση της αγγλικής γλώσσας και της χρήση διαφόρων Εφαρμογών Πληροφορικής.

Η εκπαίδευση του προσωπικού θα πραγματοποιηθεί στο Βερολίνο. Ο φορέας υποδοχής (BERLINK), έχει τεράστια εμπειρία σε προγράμματα εκπαίδευσης –κατάρτισης προσωπικού σε Νέες Τεχνολογίες που αφορούν δράσεις κινητικότητας, αξιόπιστο προφίλ και άρτια οργανωτική ικανότητα και συμπεριφορά. Το πρόγραμμα καταρτίστηκε με τη συνεργασία των φορέων αποστολής και υποδοχής, με γνώμονα τις απαιτήσεις και ανάγκες επιμόρφωσης του εκπαιδευόμενου προσωπικού. Περιλαμβάνει σεμινάρια θεωρητικής και πρακτικής κατάρτισης στην Ασύγχρονη πλατφόρμα Μάθησης Moodle και στο περιβάλλον Webinars, επιμόρφωση και πρακτική εφαρμογή των γνώσεων που θα αποκτηθούν σε πραγματικό περιβάλλον, σε εκπαιδευτικά ιδρύματα Δευτεροβάθμιας και Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Κατά τις επισκέψεις στους φορείς, θα γίνεται συνεργατική επίδειξη εφαρμογών, χρήση μεθόδων τηλεδιάσκεψης σε πραγματικό χρόνο, για την ουσιαστική αξιολόγηση της παρεχόμενης επιμόρφωσης. Οι εκπαιδευτικοί φορείς που επιλέχθηκαν είναι από τους σημαντικότερους της πόλης του Βερολίνου. Εκτός από την εκπαίδευση-κατάρτιση, θα πραγματοποιηθούν ξεναγήσεις στις υποδομές των εκπαιδευτικών φορέων που θα επισκεφθούμε, αλλά και συναντήσεις –διασκέψεις με εκπαιδευτικούς των φορέων.

Η διάχυση των αποτελεσμάτων του Προγράμματος θα πραγματοποιηθεί με πλήθος δραστηριοτήτων, εντός και εκτός του σχολείου (Ημερίδες, δημοσιεύσεις, παρουσιάσεις Ασύγχρονης εκπαίδευσης και Webinars, αφίσσα, Πιστοποίηση ΕΟΠΠΕΠ, εμφάνιση των αποτελεσμάτων σε διαδικτυακές πλατφόρμες (Edmodo, e-Twinning) κλπ.

Κύριοι Στόχοι της δράσης είναι:

- Η Αξιοποίηση Τεχνικών Ασύγχρονης και Σύγχρονης εξ αποστάσεως Διδασκαλίας μέσα από το Περιβάλλον Ηλεκτρονικής Μάθησης Moodle και Webinars, προσαρμοσμένου στα αντικείμενα των μαθημάτων ειδικότητας.

- Η εφαρμογή πολυμεσικού εκπαιδευτικού υλικού και διαδραστικών μαθησιακών δραστηριοτήτων στα μαθήματα Πανελληνίων εξετάσεων (Δίκτυα Υπολογιστών και Προγραμματισμός Υπολογιστών, Αρχές Οικονομικής Θεωρίας, Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων κλπ).

- Μετασχηματισμός του εκπαιδευτικού περιβάλλοντος με ενίσχυση της διαδικασίας απόκτησης εξειδίκευσης και εργασιακών προσόντων και επικουρικά υποστήριξη του θεσμού της Μαθητείας.
- Αποδοτικότερη διαχείριση της Τεχνολογίας των εφαρμογών διαδικτυακών πολυμέσων που διαθέτει το σχολείο μας.
- Δημιουργία ελκυστικότερου μαθησιακά, περιβάλλοντος γνώσεων και εξειδίκευσης για τους μαθητές της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης.
- Ανάπτυξη των ικανοτήτων των μαθητών στη χρήση Νέας Τεχνολογίας.
- Ανάπτυξη των ικανοτήτων των εκπαιδευτικών στην εφαρμογή καινοτομικών εργαλείων εκπαίδευσης.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ: BERLINK ETN GMBH - Germany

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-036037
Φορέας: 3ο ΕΠΑΛ ΑΘΗΝΩΝ
Τίτλος Σχεδίου: ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗΣ ΘΕΡΜΟΚΗΠΙΑΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Η ανάγκη για εξοικονόμηση νερού και αύξηση της παραγωγικότητας, σε συνδυασμό με τις απαιτήσεις των διεθνών αγορών για υψηλή και σταθερή ποιότητα και υγιεινά τρόφιμα, οδηγεί στην εκρηκτική αύξηση των θερμοκηπιακών εγκαταστάσεων σε παγκόσμιο επίπεδο όπως στην Αλμερία της Ισπανίας και τη γειτονική Τουρκία όπου έχουν επενδύσει τεράστια κεφάλαια στην ανάπτυξη των θερμοκηπιακών καλλιεργειών την τελευταία δεκαετία.

Οι λόγοι που επιλέξαμε να σχεδιάσουμε το παρόν σχέδιο έγκειται:

1. Στο ότι είναι ένα αντικείμενο το οποίο θα συμβάλλει δυναμικά στην προστιθέμενη αξία της αγροτικής παραγωγής.
2. Η αγροτική παραγωγή ήταν ανέκαθεν αλλά και παραμένει μια ανελαστική ανάγκη με τις εκτιμήσεις να κάνουν λόγο για 70% αύξηση της ζήτησης των αγροτικών προϊόντων σε παγκόσμια κλίμακα έως το 2050.
3. Η επαγγελματική αποκατάσταση αφορά σε ένα ευρύ φάσμα εφαρμογών όπως στους εξοπλισμούς θερμοκηπίων, την κατασκευή θερμοκηπίων, τη συντήρηση και ανανέωση, την παραγωγή ή και συμβουλευτικές υπηρεσίες παραγωγής αγροτικών προϊόντων θερμοκηπίου τόσο στον Ελλαδικό Χώρο όσο και στην ευρύτερη περιοχή της Αττικής όπως Μέγαρο, Κωροπή και Βαρνάβας.
4. Οι εξειδικευμένες γνώσεις σε τεχνικές κατασκευής θερμοκηπίου, εμφανίζουν πολύ μεγάλη ζήτηση στην αγορά εργασίας του αγροτικού κλάδου.

Το σχέδιο «ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗΣ ΘΕΡΜΟΚΗΠΙΑΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ» υποβάλλεται εκ μέρους του 3ου ΕΠΑΛ Αθηνών και των μαθητών των τομέων Μηχανολόγων Εγκαταστάσεων και Γεωπονίας. Οι 25 μαθητές και οι 2 συνοδοί καθηγητές αναμένεται να επισκεφθούν για

15 ημέρες την Ολλανδία. Ο φορέας υποδοχής που θα συνδράμει στην υλοποίηση της κινητικότητας θα είναι το Avans Hogeschool (Πανεπιστημιακό ίδρυμα με γεωπονικό τμήμα και με εδραιωμένη φήμη στην τριτοβάθμια εκπαίδευση προσφέροντας μοναδικές εκπαιδευτικές ευκαιρίες στους σπουδαστές του μέσω και των άρτια εξοπλισμένων εργαστηρίων του).

Η εκπαίδευση των συμμετεχόντων θα πραγματοποιηθεί στα θερμοκήπια και στα εργαστήρια θερμοκηπιακών κατασκευών, αυτοματισμών και εξοπλισμού θερμοκηπίων, γεωργικής τεχνικής και μηχανημάτων, εδαφολογίας και λιπασματολογίας, σύμφωνα με το αναλυτικό πρόγραμμα που συμφωνήσαμε με τον Φορέα Υποδοχή. Με τη συνδρομή του έμπειρου εκπαιδευτικού προσωπικού του έτσι ώστε οι συμμετέχοντες να εισέρθουν στην αγορά εργασίας εφοδιασμένοι με γνώσεις και δεξιότητες σε σύγχρονες τεχνικές, που αφορούν σε όλο το φάσμα της κατασκευής και λειτουργίας των θερμοκηπίων.

Επιλέξαμε να υλοποιήσουμε το σχέδιο στην Ολλανδία διότι βρίσκεται στην πρώτη τριάδα των χωρών εξαγωγέων αγροτικών προϊόντων παγκοσμίως όπου προέρχονται από υδροπονικές καλλιέργειες σε θερμοκηπιακές εγκαταστάσεις. Ο ΣΚΟΠΟΣ του σχεδίου είναι να προετοιμάσει τους μαθητές και τις μαθήτριες μέσω ενός σύγχρονου συστήματος εκπαίδευσης, σε μια σίγουρη επαγγελματική σταδιοδρομία, ως τεχνίτες θερμοκηπιακών κατασκευών καλύπτοντας παράλληλα τις πραγματικές ανάγκες της αγοράς εργασίας σε ειδικευμένο προσωπικό στο δυναμικό χώρο των θερμοκηπιακών εγκαταστάσεων.

Με το πέρας της υλοποίησης του προτεινόμενου σχεδίου προσδοκούμε την επίτευξη πολλαπλασιαστικών αποτελεσμάτων και οφελών, τόσο για τους συμμετέχοντες, όσο και για τους εμπλεκόμενους φορείς στο εσωτερικό αλλά και το εξωτερικό. Τα αναμενόμενα οφέλη για τους εταίρους είναι η ευκαιρία δικτύωσης και περαιτέρω ανταλλαγής εμπειριών σε ομοειδείς φορείς και για τις ομάδες – στόχο η δημιουργία κινήτρων στην ευρύτερη τοπική κοινωνία για τη συμμετοχή σε δραστηριότητες δια βίου μάθησης.

Τα αναμενόμενα αποτελέσματα για τους συμμετέχοντες εντοπίζονται στην απόκτηση ικανοτήτων και δεξιοτήτων ώστε να:

1. Γνωρίζουν τις τεχνολογίες και τις τεχνικές που σχετίζονται με τα θερμοκήπια.
2. Αναπτύσσουν και να υποστηρίζουν την επίλυση προβλημάτων μελέτης, επίβλεψης και κατασκευής θερμοκηπιακών εγκαταστάσεων.
3. Διαμορφώνουν κρίσεις που περιλαμβάνουν προβληματισμό σε συναφή ζητήματα θερμοκηπιακών εγκαταστάσεων.
4. Γνωρίζουν ιδέες προβλήματα και λύσεις που αφορούν θερμοκηπιακές εγκαταστάσεις .

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ:

- Holland Door - Netherlands,
- STICHTING AVANS - Netherlands

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-036038
Φορέας: 7ο ΕΚ ΠΕΙΡΑΙΑ

Τίτλος Σχεδίου: VET LEARNERS: ARDUINO, SEARCH ENGINES

Διάρκεια Σχεδίου: 24 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το σχέδιο VET LEARNERS με τίτλο "ARDUINO, SEARCH ENGINES" αφορά την κατάρτιση 20 μαθητών του τομέα Ηλεκτρονικής-Ηλεκτρολογίας (α' ροή) και 20 μαθητών της Πληροφορικής (β' ροή) για 14 μέρες στην Ισπανία. Προέκυψε από την ανάγκη επιμόρφωσης των μαθητών σε εφαρμογές, οι οποίες δεν περιλαμβάνονται στη σχολική ύλη, αλλά είναι απαραίτητες στη σύγχρονη αγορά εργασίας. Συγκεκριμένα, η α' ροή μαθητών θα εξοικειωθεί σε σύγχρονες εφαρμογές της πλατφόρμας Arduino για την εξοικονόμηση ενέργειας σε μία πόλη, σε ένα κτήριο, σε διάφορες συσκευές (smart city, smart home) αλλά και γενικότερα για την οικονομικότερη διεξαγωγή εργασιών σε μία εταιρία. Η β' ροή θα καταρτιστεί στη βελτιστοποίηση ιστοσελίδων μέσα από σύγχρονα εξειδικευμένα εργαλεία των μηχανών αναζήτησης, ώστε να συγχρονιστούν οι μαθητές μας με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας για παρουσίαση διαφημιστικών ιστοσελίδων σε μία μηχανή αναζήτησης ή στο facebook. Η κατάρτιση των μαθητών θα είναι θεωρητική αλλά ως επί το πλείστον πρακτική σε εργαστήρια και εταιρίες στη Βαρκελώνη. Με την υλοποίηση του σχεδίου στοχεύουμε στην ενίσχυση του επαγγελματικού προφίλ των νέων αποφοίτων, ώστε να ανταποκρίνονται στις τάσεις της αγοράς. Έτσι το σχολείο εναρμονίζεται με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας και καλύπτει το κενό μεταξύ των παρεχόμενων δεξιοτήτων της τυπικής εκπαίδευσης και των απαιτούμενων στην επαγγελματική σταδιοδρομία. Άρα επιδιώκεται η αύξηση του αριθμού των αποφοίτων μας, οι οποίοι θα ασκήσουν επαγγελματικό έργο στο αντικείμενό τους και μακροπρόθεσμα η μείωση της ανεργίας στην περιοχή του Περάματος.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ:

- MOVEU PROFESSIONAL SERVICES - Spain,
- Gremi d'instal.ladors de Barcelonès Nord i Baix Maresme - Spain

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-036039

Φορέας: ΚΕΠΑΝΣΗ

Τίτλος Σχεδίου: Καινοτόμες δράσεις κατάρτισης Αισθητικής και Κομμωτικής στο πεδίο του τουρισμού Υγείας και Ευεξίας
--

Διάρκεια Σχεδίου: 24 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το παρόν σχέδιο με τίτλο Καινοτόμες δράσεις κατάρτισης Αισθητικής και Κομμωτικής στο πεδίο του τουρισμού Υγείας και Ευεξίας έχει γενικό αντικειμενικό στόχο να εφοδιάσει τους συμμετέχοντες με τις απαραίτητες γνώσεις, πρακτικές δεξιότητες και συμπεριφορές καθώς και τα προσόντα που απαιτούνται, ώστε να καταστούν ικανοί να διεκδικήσουν με αξιώσεις μια θέση και να γίνουν ανταγωνιστικοί στην Ευρωπαϊκή αγορά εργασίας. Βασικό στοιχείο του σχεδίου είναι η εξειδίκευση σε νέες υπηρεσίες τουρισμού υγείας στους τομείς της Αισθητικής και της Κομμωτικής, η εξοικείωση στην έννοια του wellbeing, η πρακτική άσκηση σε επιχειρήσεις τέτοιου τύπου σε ευρωπαϊκές χώρες που διαθέτουν μεγάλη εμπειρία και πρωτοπορούν στους τομείς αυτούς, η μεταφορά καλών πρακτικών στη χώρα μας, καθώς και να βοηθήσει τους συμμετέχοντες να

συνειδητοποιήσουν την αξία της Δια Βίου Εκπαίδευσης και να αναπτύξουν τις γλωσσικές δεξιότητές τους.

Στο παρόν Σχέδιο, θα συμμετάσχουν καταρτιζόμενοι/ες του Κε.Δι.Βι.Μ 1 ΚΕΠΑΝΣΗ, οι οποίοι διανύουν τα αρχικά στάδια της επαγγελματικής κατάρτισης καθώς και 2 συνοδοί σε δύο ροές.

Ροή 1: 10 καταρτιζόμενες από την ειδικότητα της Αισθητικής θα μεταβούν στο Ρίμινι της Ιταλίας για να εκπαιδευτούν στο αντικείμενο της υγείας και ευξίας με φυσικές μεθόδους, με στόχο να μάθουν νέες θεραπείες που εφαρμόζονται στον τομέα αυτό στο Ρίμινι που είναι φημισμένη λουτρόπολη και διαθέτει υπερσύγχρονες μονάδες και κέντρα ευεξίας και αναζωογόνησης κι έτσι να αποκτήσουν συγκριτικό πλεονέκτημα στην αγορά εργασίας. Το παραπάνω αποκτά ιδιαίτερη βαρύτητα ειδικότερα στην Κρήτη όπου ο θεραπευτικός τουρισμός παρουσιάζει συνεχή ανάπτυξη.

Ροή 2: 10 καταρτιζόμενοι/ες από την ειδικότητα Κομμωτικής τέχνης θα μεταβούν στο Ρίμινι της Ιταλίας για να εκπαιδευτούν στο αντικείμενο του WELLBEING HAIR LOSS, με στόχο να καλύψουν το κενό που υπάρχει στη χώρα μας για εξειδικευμένες υπηρεσίες θεραπειών στην κομμωτική. Η επιλογή της πόλης στηρίχθηκε στο γεγονός ότι κομμωτήρια και κλινικές διαθέτουν μακρόχρονη εξειδίκευση και αναγνωρισιμότητα στο αντικείμενο.

Με τη συμμετοχή τους στο σχέδιο οι συμμετέχοντες θα εκπαιδευτούν μέσω θεωρητικής κατάρτισης και θα γνωρίσουν με πρακτική άσκηση, τα νέα διαθέσιμα εργαλεία και τις νέες μεθόδους που εφαρμόζονται στις ειδικότητές τους, θα αποκτήσουν εξειδίκευση, θα έρθουν σε επαφή με διαφορετικά εργασιακά περιβάλλοντα και θα γνωρίσουν εναλλακτικές δομές εργασίας.

187

Οι συμμετέχοντες θα επιλεγούν σύμφωνα με τα καθορισμένα κριτήρια επιλογής και θα δεχθούν Γλωσσική και Πολιτιστική προετοιμασία πριν την αναχώρηση. Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο σχεδιάστηκε σε ενότητες, με κριτήριο τις γνώσεις & πρακτικές δεξιότητες που απαιτούνται για να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις της σύγχρονης Αγοράς Εργασίας και το πρόγραμμα κατάρτισης θα υλοποιηθεί σε 3 σκέλη: 1) Διαλέξεις από ειδικούς 2) Πρακτική άσκηση σε συνεργαζόμενες επιχειρήσεις και 3) Πολιτιστικές Δραστηριότητες.

Οι διαδικασίες οργάνωσης, παρακολούθησης και αξιολόγησης του σχεδίου συνολικά και των αποτελεσμάτων του κατοχυρώνονται μέσα από μια σειρά συμφωνιών. Για την διαχείριση προβλέπεται η ευρεία χρήση των Νέων Τεχνολογιών. Κατά τη διάρκεια της τοποθέτησης υπογραμμίζουμε τη σημασία της πλήρους ενημέρωσης όλων των συμβαλλομένων μερών και του συνεχούς ελέγχου. Θα χρησιμοποιήσουμε για επικύρωση το EUROPASS. Γνωρίζουμε τη σημασία της διάδοσης του προγράμματος ERASMUS+ και θα εφαρμόσουμε τις οδηγίες της Ε.Ε για πιο ποιοτική διαχείριση. Στα πλαίσια της διάδοσης των αποτελεσμάτων θα γίνει παρουσίαση του σχεδίου σε Ημερίδα που θα οργανωθεί για τη διάχυση της εμπειρίας σε γονείς – εκπαιδευτικούς – σπουδαστές – τοπική κοινωνία.

Ο κύριος στόχος μας είναι να συνεχίσουμε στα πλαίσια του ERASMUS+ τη συνεργασία με Εταίρους που έχουμε συνεργαστεί άριστα σε παλαιότερα σχέδια έτσι ώστε να γίνει πιο ισχυρή η συνεργασία μαζί τους. Ως Φορέα υποδοχής επιλέξαμε τον SISTEMA TURISMO όπου η επικοινωνία και η συνεργασία μαζί του ήταν άριστη, κατά τη διάρκεια σύνταξης του σχεδίου αλλά και στο παρελθόν μέσω σχεδίου κινητικότητας που υλοποιήσαμε.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ: Sistema Turismo s.r.l. - Italy

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-036040
Φορέας: ΝΙΚΟΛΙΤΣΑ ΒΕΡΓΗ ΚΑΙ ΣΙΑ Ο.Ε.
Τίτλος Σχεδίου: BEST PRACTICE 2017 - Πρακτική Άσκηση Σπουδαστών Μεταδευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Μέσω Κινητικότητας
Διάρκεια Σχεδίου: 15 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το σχέδιο “BEST PRACTICE 2017” αποτελεί καινοτόμο έργο για την ανάπτυξη της μαθησιακής κινητικότητας σε φορείς της μεταδευτεροβάθμιας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με στόχο τη δημιουργία ευρωπαϊκής συνείδησης στην εργασία και την ανάπτυξη ατομικών και επαγγελματικών προσόντων που θα βελτιώσουν την απασχολησιμότητα ατομικά και στο ευρωπαϊκό επιχειρηματικό περιβάλλον.

Με το συγκεκριμένο σχέδιο επιδιώκεται η επιμέρους καλλιέργεια των γνώσεων, των δεξιοτήτων, της γλωσσικής επάρκειας, της αυτονομίας και της προσαρμοστικότητας των συμμετεχόντων σε ένα ευρύτερο διακρατικό και πολυπολιτισμικό περιβάλλον καθώς και η διεθνοποίηση της Αρχικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης ως μία ελκυστική βαθμίδα εκπαίδευσης που εξασφαλίζει θέσεις εργασίας σε μικρό χρονικό πλαίσιο μειώνοντας πανευρωπαϊκά τους δείκτες ανεργίας.

Ένας ακόμα στόχος του σχεδίου “BEST PRACTICE 2017” είναι και η προώθηση συνεργασίας μεταξύ διαφορετικών οργανισμών και εκπαιδευτικών φορέων στην ΕΕ στην ανταλλαγή γνώσεων, εκπαιδευτικών εργαλείων και μεθόδων διδασκαλίας για τους εκπαιδευτές. Επίσης το σχέδιο “BEST PRACTICE 2017” επιδιώκει την ανάπτυξη ικανοτήτων, γνώσεων και δεξιοτήτων των εκπαιδευτών ενηλίκων που επιτυγχάνεται μέσω προγραμμάτων επιμόρφωσης στους εταίρους οργανισμούς.

Τέλος, το σχέδιο “BEST PRACTICE 2017” συμβάλλει στην ενιαία στρατηγική που έχει υιοθετήσει η ΕΕ για τον εκσυγχρονισμό της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με στόχο την καλύτερη ενσωμάτωσή της στις στρατηγικές οικονομικής ανάπτυξης σε τοπικό και ευρωπαϊκό επίπεδο μέσω της δημοσιοποίησης και της διάδοσης των αποτελεσμάτων.

Ο αριθμός των συμμετεχόντων που θα πάρουν μέρος στο σχέδιο είναι 35 σπουδαστές αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης.

Τα αναμενόμενα αποτελέσματα του σχεδίου “BEST PRACTICE 2017” για τους σπουδαστές είναι η απόκτηση αντίληψης της επιχειρηματικότητας και της απασχολησιμότητας, πολυπολιτισμικότητας και διεθνισμού στην εργασία και τη διαβίωση, βελτίωση ξένης γλώσσας και δεξιοτήτων στις εφαρμογές ΤΠΕ, προσαρμοστικότητα, ανάπτυξη δεξιοτήτων και ατομικών χαρακτηριστικών. Επίσης είναι η απόκτηση επαγγελματικής εμπειρίας και η προοπτική επαγγελματικής εξέλιξης των συμμετεχόντων μέσα από τα βιώματα που θα τους εξασφαλίσει το σχέδιο.

Ο αντίκτυπος σε τοπικό / περιφερειακό / εθνικό επίπεδο αλλά και διεθνές επίπεδο είναι κυρίως η διάδοση του πλαισίου της Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης και η προσέλκυση νέων σπουδαστών με σκοπό την καταπολέμηση της ανεργίας. Επιπλέον η διαδραστικότητα, η διεθνοποίηση, η βελτίωση και η χρήση ξένων γλωσσών, η ευρωπαϊκή συνείδηση και η καλλιέργεια ευρωπαϊκής ταυτότητας στην εργασία μαζί με την εξοικείωση σε νέους τρόπους και μοντέλα εργασίας αποτελούν όχι μόνο οφέλη του συγκεκριμένου σχεδίου

αλλά και μακροπρόθεσμα, καθώς καλλιεργούν στην συνείδηση των νέων Ευρωπαίων πολιτών και μελλοντικών επαγγελματιών την πεποίθηση ότι τα επαγγέλματα που εξασφαλίζονται μέσω της Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης αναγνωρίζονται πανευρωπαϊκά και αποκτούν διευρυμένη προοπτική.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ:

- Berufsbildende Schule Wirtschaft 1 Ludwigshafen - Germany,
- Centro de Formación de Administración y Hostelería S.L. - Spain,
- BRIDGWATER AND TAUNTON COLLEGE - United Kingdom,
- CENTRO STUDI CULTURA SVILUPPO ASSOCIAZIONE - Italy, Ensino e Formação Profissional

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-036067
Φορέας: 6ο ΕΚ ΑΘΗΝΑΣ
Τίτλος Σχεδίου: ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΝΑΝΕΩΣΙΜΩΝ ΠΗΓΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΦΩΤΟΒΟΛΤΑΪΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ
Διάρκεια Σχεδίου: 15 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Οι μαθητές που συμμετέχουν στο πρόγραμμα θα έχουν τη δυνατότητα να καταρτιστούν στα πιο διαδεδομένα συστήματα ΑΠΕ (Ανεμογεννήτριες, Ηλιοθερμικά και Φωτοβολταϊκά Συστήματα) και θα εξειδικευτούν στην εγκατάσταση φωτοβολταϊκών συστημάτων. Πιο συγκεκριμένα η κατάρτιση περιλαμβάνει τις παρακάτω ενότητες:

- Εισαγωγή στις βασικές αρχές λειτουργίας των τριών πιο διαδεδομένων συστημάτων ΑΠΕ (Ανεμογεννήτριες, Ηλιοθερμικά και Φωτοβολταϊκά Συστήματα).
- Ισχύουσα νομοθεσία και κανονισμοί της Ευρωπαϊκής Ένωσης σχετικά με τα συστήματα ΑΠΕ.
- Βασικές αρχές λειτουργίας των διαφορετικών τεχνολογιών φωτοβολταϊκών συστημάτων, είδη φωτοβολταϊκών πάνελ.
- Βασικά μέρη ενός φωτοβολταϊκού συστήματος, απαιτούμενες προδιαγραφές και τεχνικά χαρακτηριστικά, διαστασιολόγηση.
- Πραγματοποίηση εγκατάστασης ενός φωτοβολταϊκού συστήματος.

Με την ολοκλήρωση του προγράμματος οι μαθητές θα έχουν αποκτήσει επαρκείς γνώσεις και δεξιότητες (μέσω πρακτικής εξάσκησης), ώστε να είναι σε θέση να εγκαταστήσουν ένα φωτοβολταϊκό σύστημα.

Βασικοί στόχοι του προγράμματος είναι:

- Να καλύψει τις ανάγκες των μαθητών για αρχική επαγγελματική κατάρτιση ώστε να βελτιώσουν τις γνώσεις και δεξιότητές τους στα σύγχρονα συστήματα Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας και στην εγκατάσταση φωτοβολταϊκών συστημάτων, σύμφωνα με τα νέα περιβαλλοντικά πρότυπα.

- Η απόκτηση γνώσεων, δεξιοτήτων και προσόντων που θα διευκολύνουν την προσωπική τους εξέλιξη, την απασχολησιμότητα και τη συμμετοχή τους στην ευρωπαϊκή αγορά εργασίας.
- Να συνειδητοποιήσουν την ανάγκη για δια βίου εκπαίδευση ώστε να ενημερώνονται πάνω στις νέες τεχνολογίες που αναπτύσσονται συνεχώς.
- Βελτίωση των γλωσσικών τους ικανοτήτων αλλά και συνειδητοποίηση της αναγκαιότητας γνώσης μιας ξένης γλώσσας.
- Γνωριμία με την κουλτούρα και τον πολιτισμό μιας άλλης Ευρωπαϊκής χώρας.
- Διευκόλυνση κινητικότητας - απόκτηση ευρωπαϊκής ταυτότητας, προάγοντας έτσι τα ευρωπαϊκά ιδεώδη για ελεύθερη διακίνηση ανθρώπων.
- Πιστοποίηση των γνώσεων και δεξιοτήτων που θα αποκτήσουν με ευρωπαϊκή αναγνώριση.

Επιπλέον, θα ενισχυθούν τα επαγγελματικά προσόντα των συμμετεχόντων καθηγητών, ενώ το σχολείο θα αποκτήσει μια εικόνα πιο σύγχρονη, πιο δυναμική και πιο ελκυστική, με ευρωπαϊκή διάσταση.

Οι κύριες δραστηριότητες που θα πραγματοποιηθούν είναι:

- Υποδοχή - Παιδαγωγική, πολιτισμική και γλωσσική προετοιμασία των μαθητών.
- Παρακολούθηση του σεμιναρίου "Renewable Energy Systems & PV Installation Single Phase; Lev.4 ECVET; 4", διάρκειας 60 ωρών.
- Τεχνικές επισκέψεις σε επιχειρήσεις που δραστηριοποιούνται στον τομέα των ΑΠΕ και στην εγκατάσταση ΦΒ συστημάτων και σε κτίρια που κάνουν χρήση αυτών.
- Παράδοση πιστοποιητικών και αξιολόγηση του προγράμματος.
- Πολιτιστικές δραστηριότητες (επισκέψεις σε μουσεία, περιήγηση στα αξιοθέατα της χώρας κλπ).

Στο συγκεκριμένο σχέδιο θα συμμετάσχουν 26 μαθητές των τμημάτων Ηλεκτρολογίας, Μηχανολογίας και Ηλεκτρονικής του 6ου Ε.Κ. Αθηνών, που θα συνοδεύονται από 4 καθηγητές Ηλεκτρολογίας ή συναφών ειδικοτήτων. Το σχέδιο θα υλοποιηθεί σε δυο ροές (14 μαθητές + 2 συνοδοί και 12 μαθητές + 2 συνοδοί). Το πρόγραμμα θα υλοποιηθεί στην Μάλτα, η διάρκειά του θα είναι 2 εβδομάδες ανά ροή και ο χρόνος υλοποίησης θα είναι στο χρονικό διάστημα Οκτώβριος 2017 - Δεκέμβριος 2018.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ: MALTA COLLEGE OF ARTS SCIENCE AND TECHNOLOGY - Malta

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-036069
Φορέας: 2ο ΕΚ ΠΕΙΡΑΙΑ
Τίτλος Σχεδίου: Γέφυρα Μαθητείας με την Ευρώπη
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Ο τίτλος του προτεινόμενου σχεδίου του 2ου Εργαστηριακού Κέντρου Πειραιά (2ο ΕΚ Πειραιά) είναι «Γέφυρα Μαθητείας στην Ευρώπη». Κεντρικός στόχος του σχεδίου να συμβάλλει, μαζί με τα προηγούμενα σχέδια που υλοποιήσαμε στην αλλαγή της στάσης των Ελλήνων μαθητών απέναντι στη Μαθητεία και η δημιουργία ενός διεθνούς δικτύου, που θα ενισχύει τη Μαθητεία στην Ευρώπη για τους μαθητές της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης στην Ελλάδα.

Το σχέδιο περιλαμβάνει τρεις κινητικότητες, διαφορετικών τομέων κατάρτισης, οι οποίοι εμπλέκονται στο προτεινόμενο σχέδιο (Τεχνολογίας Τροφίμων & Ποτών, Μηχανολόγων, Υγείας & Πρόνοιας). Για την εφαρμογή του προγράμματος, τρεις διαφορετικοί εκπαιδευτικοί φορείς από δύο διαφορετικές Ευρωπαϊκές χώρες (Ισπανία και Ιταλία) θα φιλοξενήσουν 36 μαθητές συνολικά, σε προγράμματα μαθητείας δύο εβδομάδων.

Οι τεχνολόγοι τροφίμων με τη βοήθεια των συνεργατών της monue θα ενημερωθούν και θα εμπεδώσουν γνώσεις που αφορούν τα καινοτόμα λειτουργικά τρόφιμα των γαλακτοκομικών προϊόντων (χρήσεις, τεχνολογία, οφέλη, προοπτικές) που προάγουν την υγεία του ανθρώπου και αποτελούν σημαντική προτεραιότητα για Ε.Ε. Τέτοια παραδείγματα είναι τα γιαούρτια με προβιοτικά και πρεβιοτικά ή ω3 λιπαρά κ.α. Αποτελούν ένα δυναμικό κλάδο στην βιομηχανία των τροφίμων και κερδίζουν σε δημοτικότητα διαρκώς τόσο στην Ε.Ε. όσο και στην παγκόσμια αγορά.

Οι μηχανολόγοι και οι τεχνίτες οχημάτων με τη βοήθεια των έμπειρων συνεργατών ενός αξιόπιστου φορέα όπως είναι ο euroMind, θα κατασκευάσουν ένα ηλεκτροκίνητο όχημα, ενώ παράλληλα θα επισκεφτούν συναφείς με το εκπαιδευτικό αντικείμενο επιχειρήσεις και θα ενημερωθούν για τις νέες τεχνολογίες που αφορούν την ειδικότητά τους.

Οι μαθητές του τομέα Υγείας & Πρόνοιας με τη βοήθεια των ειδικών συνεργατών της ARocca, θα έχουν τη δυνατότητα πρακτικής άσκησης - μαθητείας σε μονάδες παροχής φροντίδας και περίθαλψης στη Σικελία, όπου θα έρθουν σε επαφή, με βιωματικό τρόπο και σε πραγματικές συνθήκες, καταστάσεις που θα αντιμετωπίσουν στον εργασιακό τους βίο.

Όλες οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες σχεδιάστηκαν από εμπειρογνώμονες του 2ου ΕΚ Πειραιά, ώστε να παρέχουν τα βέλτιστα μαθησιακά αποτελέσματα. Έκαστο πρόγραμμα μαθητείας είναι υβριδικής μορφής και περιλαμβάνει εντατικά βιωματικά εργαστήρια (workshops), μικρής διάρκειας πρακτική άσκηση (job placement), παρακολούθηση εργασίας (job shadowing), σεμινάρια στο χώρο εργασίας, και εκπαίδευση στη διεθνή ορολογία.

Μια σειρά από εκδηλώσεις διάχυσης των αποτελεσμάτων του σχεδίου θα πραγματοποιηθούν μετά την ολοκλήρωσή του, με σκοπό, από τη μία, τη διάχυση της αποκτηθείσας γνώσης και των δεξιοτήτων, που ανέπτυξαν οι μαθητές, και, από την άλλη, την επισήμανση των καλών πρακτικών σε ό,τι αφορά τη Μαθητεία.

Το δυϊκό σύστημα επαγγελματικής (TVET) θεσμοθετήθηκε πρόσφατα στην Ελλάδα, θα ξεκινήσει από την επόμενη σχολική χρονιά, όμως για να αλλάξει η νοοτροπία και η στάση της Νεολαίας και του Επιχειρηματικού κόσμου απέναντι στη Μαθητεία χρειάζονται να γίνουν πολλές δράσεις. Το 2 ΕΚ Πειραιά ευελπιστεί πως με το πρόγραμμα «Γέφυρα Μαθητείας για την Ευρώπη» θα είναι ένα βήμα μπροστά, προς μια κουλτούρα Μαθητείας στην Ελλάδα.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ:

- EUROMIND PROJECTS SL - Spain,
- MOVEU PROFESSIONAL SERVICES - Spain,
- Associazione Artistica Culturale "A Rocca" - Italy

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-036070
Φορέας: 2ο ΕΚ ΣΤΑΥΡΟΥΠΟΛΗΣ
Τίτλος Σχεδίου: Εφαρμογές παλμικού φωτός για καταπολέμηση τριχοφυΐας και ακμής
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Η υλοποίηση του σχεδίου κατάρτισης των εκπαιδευομένων του 2ου ΕΚ ΣΤΑΥΡΟΥΠΟΛΗΣ έχει σαν στόχο να καταρτίσει θεωρητικά και πρακτικά σπουδαστές του τομέα ΥΓΕΙΑΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ ΚΑΙ ΕΥΕΞΙΑΣ στο θέμα: Εφαρμογή παλμικού φωτός στην τριχοφυΐα και την ακμή, εργαλείο ευρείας χρήσης με πολλαπλές εφαρμογές σε τομείς όπως η αισθητική και η ιατρική. Οι 20 σπουδαστές θα μεταβούν στην χώρα της Ισπανίας και συγκριμένα στην πόλη της Βαρκελώνης τον Νοεμβριο του 2017. Ο χρόνος υλοποίησης ανέρχεται στο διάστημα των δύο εβδομάδων, χρόνος ικανοποιητικός για την απόκτηση των δεξιοτήτων και της σχετικής γνώσης του θέματος .

Το πρόγραμμα δραστηριοτήτων περιλαμβάνει θεωρητική κατάρτιση από ειδικά καταρτισμένο προσωπικό του οργανισμού υποδοχής και επισκέψεις μελέτης σε δημόσιους (πανεπιστήμια ινστιτούτα) και ιδιωτικούς(επιχειρησείς) φορείς για βιωματική κατάρτιση και πρακτική άσκηση. Επίσης στο πρόγραμμα δραστηριοτήτων θα πραγματοποιηθούν μαθησιακές ενότητες πολιτισμικής και πολιτιστικής θεματολογίας.

192

Μετά τη λήξη των κύριων δραστηριοτήτων υλοποίησης της κινητικότητας, για το προτεινόμενο σχέδιο, ο αναμενόμενος αντίκτυπος για τους συμμετέχοντες θα είναι η απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων για το συγκεκριμένο αντικείμενο κατάρτισης, η ενίσχυση της αυτοεκτίμησής τους και η ενίσχυση της ιδιότητας του ευρωπαίου πολίτη.

Η προτεινόμενη δράση κινητικότητας θεωρούμε ότι θα επιφέρει σημαντικά οφέλη τόσο σε ατομικό επίπεδο, όσο και γενικότερα σε αναπτυξιακό επίπεδο, συμβάλλοντας στην προστιθέμενη αξία της τοπικής και περιφερειακής ανάπτυξης, δημιουργώντας καταρτισμένο επαγγελματικό δυναμικό, αύξηση της παραγωγικότητας και ανάπτυξη ευκαιριών στις κοινωνικές ομάδες.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ: MOVEU PROFESSIONAL SERVICES - Spain

Κωδικός: 2017-1-EL01-KA102-036071
Φορέας: 1ο ΕΚ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ
Τίτλος Σχεδίου: Ένα μοντέλο εκπαίδευσης που αντιμετωπίζει τις πολιτιστικές, κοινωνικές και εθνικές ανισότητες μεταξύ των μαθητών, με το βλέμμα στραμμένο στην ενοποιημένη ευρωπαϊκή αγορά εργασίας, και οι προοπτικές εφαρμογής του στην Ελληνική Επαγγελματική Εκπαίδευση
Διάρκεια Σχεδίου: 12 Μήνες

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΧΕΔΙΟΥ: Το σχέδιο είναι μία πρόταση κινητικότητας που περιλαμβάνει κατάρτιση για 14 εκπαιδευτικούς. Στο σχέδιο παίρνουν μέρος εκπαιδευτικοί από διάφορες ειδικότητες (Μηχανολόγοι, Ηλεκτρολόγοι, Ηλεκτρονικοί, καθηγητές Πληροφορικής) που θα συμμετάσχουν σε πρόγραμμα κινητικότητας δύο εβδομάδων με παρακολούθηση μαθημάτων του τομέα τους σε επιλεγμένα σχολεία στη νότια Ισπανία.

Στόχοι του προγράμματος είναι:

- η επιμόρφωση του διοικητικού και εκπαιδευτικού προσωπικού στην αντιμετώπιση προβλημάτων ένταξης και μάθησης που παρουσιάζουν μαθητές προερχόμενοι από ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες
- η υιοθέτηση και ενσωμάτωση νέων μεθόδων και εργαλείων διδασκαλίας στις δομές εκπαίδευσης του φορέα μας για την εναρμόνιση των δεξιοτήτων που καλλιεργούνται στους μαθητές μας με τις ανάγκες της ενοποιημένης ευρωπαϊκής αγοράς εργασίας.
- Οι συμμετέχοντες θα βελτιώσουν τις διαπολιτισμικές τους δεξιότητες, θα καλλιεργήσουν την προσαρμοστικότητά τους σε νέα περιβάλλοντα εργασίας και θα ενσωματώσουν καλές πρακτικές στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Οι μαθητές της επαγγελματικής εκπαίδευσης επιβάλλεται να αποκτήσουν εξειδικευμένες δεξιότητες που θα ενισχύσουν την απασχολησιμότητά τους, έτσι ώστε να ενταχθούν ομαλά στον κοινωνικό ιστό μέσω της απασχόλησης.

Τα αποτελέσματα που επιθυμούμε να επιτύχουμε με την υλοποίηση αυτού του σχεδίου είναι:

- να αποκτήσουν οι εκπαιδευτικοί εμπειρία στην αντιμετώπιση προβλημάτων κοινωνικής ενσωμάτωσης και να γνωρίσουν τρόπους αποφυγής του κινδύνου του κοινωνικού αποκλεισμού.
- να αναπτύξουν δεξιότητες για τη διαχείριση παρόμοιων καταστάσεων
- να γνωρίσουν οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί τις πραγματικές ανάγκες της ευρωπαϊκής αγοράς εργασίας και ποιες είναι οι κατάλληλες δεξιότητες που πρέπει να καλλιεργηθούν στους μαθητές μέσα από την Ε.Ε.
- το Ε.Κ. να διευρύνει τις προοπτικές συνεργασίας του με άλλους εκπαιδευτικούς οργανισμούς, δημιουργώντας ένα δίκτυο συνεργατών για επικοινωνία, ανταλλαγή απόψεων και καλών πρακτικών, ενημέρωση με στόχο τη βελτίωση της παρεχόμενης επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης των μαθητών που είναι και οι τελικοί αποδέκτες των αποτελεσμάτων της υλοποίησης του σχεδίου.
- οι εταίροι να βελτιώσουν την ικανότητά τους να διαπραγματεύονται και να συνάπτουν συμφωνίες, να ανταλλάσσουν απόψεις και να σχεδιάζουν στρατηγικές για την καλύτερη οργάνωση των σχεδίων τους.
- οι εταίροι να ενισχύσουν τα διαπολιτισμικά χαρακτηριστικά τους, καθώς θα γνωρίσουν το ελληνικό μοντέλο Ε.Ε.

Το σχέδιο θα επηρεάσει τους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς, κοινωνικούς φορείς και επιχειρήσεις σε τοπικό και εθνικό επίπεδο αλλά και σε ευρωπαϊκό μέσω του δικτύου συνεργατών που έχει δημιουργηθεί για την υλοποίηση του προγράμματος.

Πιστεύουμε ότι μακροπρόθεσμα η ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτικών και η αναπροσαρμογή των προγραμμάτων σπουδών της Ε.Ε, μέσα από τέτοιες ευκαιρίες κατάρτισης, θα ελαχιστοποιήσει τον κίνδυνο κοινωνικού αποκλεισμού των νέων και θα αυξήσει τα ποσοστά απασχόλησης των αποφοίτων.

ΕΤΑΙΡΙΚΟ ΣΧΗΜΑ:

- ASOCIACION CENTRO BENEFICO ADA - Spain,
- Fundación Proyecto Don Bosco - Spain,
- SAFA Blanca Paloma - Spain,
- Colegio Salesiano Santísima Trinidad - Spain,
- EUROMIND PROJECTS SL - Spain,
- ESTUDIOS UNIVERSITARIOS Y SUPERIORES DE ANDALUCIA SL - Spain,