



Erasmus+

Κατάλογος  
Εγκεκριμένων Σχεδίων  
Βασικής Δράσης 1

## ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ



2018



Κατάλογος  
Εγκεκριμένων Σχεδίων  
Βασικής Δράσης 1

**ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ  
ΕΝΗΛΙΚΩΝ**

2018



Erasmus+

© Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών

Ημερομηνία Έκδοσης: Δεκέμβριος 2019

Επιμέλεια Έκδοσης: Εθνική Μονάδα Erasmus+

*Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντανακλά τις απόψεις μόνον των δημιουργών και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν φέρει ουδεμία ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που εμπεριέχονται σε αυτή.*

ISBN: 978-618-83417-3-9

## Περιεχόμενα

<b>A. ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS+ .....</b>	<b>05</b>
1. Εισαγωγή .....	06
2. Οι Δράσεις του Προγράμματος Erasmus+.....	07-08
3. Η Δράση της Κινητικότητας στον τομέα της Εκπαίδευσης Ενηλίκων .....	08
4. Ηλεκτρονική Πλατφόρμα για την Εκπαίδευση Ενηλίκων "EPALE" ....	09
5. Στατιστικά Στοιχεία Εγκεκριμένων Σχεδίων Κινητικότητας KA1 στον τομέα της Εκπαίδευσης Ενηλίκων .....	10-11
6. Κατάλογος Σχεδίων Κινητικότητας KA1 στον τομέα της Εκπαίδευσης Ενηλίκων .....	12
 <b>B. ΠΕΡΙΛΗΨΕΙΣ ΣΧΕΔΙΩΝ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ERASMUS+ KA1 ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ .....</b>	 <b>12</b>
<i>Συμπαράσταση Λέσβου AMKE / Stand By Me Lesbos, Ενισχύοντας Δομές Συμπαράστασης για ευάλωτες ομάδες στη Λέσβο .....</i>	<i>13-14</i>
<i>Ιωάννα και Νικολέτα Χατζούλη Ο.Ε. / ΚΕΚ ΡΟΗ, Ψηφιακά Εργαλεία και η πλατφόρμα Moodle .....</i>	<i>15</i>
<i>Steps non-profit, Education for Social Inclusion .....</i>	<i>16-17</i>
<i>Εθνικό Κέντρο Έρευνας και Διάσωσης Σχολικού Υψηλού, Καινοτόμες προσεγγίσεις στη Μουσειακή Εκπαίδευση .....</i>	<i>18-19</i>
<i>Πανελλήνιδη Συνομοσπονδία Ελλήνων ΡΟΜ, THRIVE - Innovative staff training for high quality Roma education in the fields of literacy, validation of skills and entrepreneurship .....</i>	<i>20-21</i>
<i>1<sup>ο</sup> ΣΔΕ Τρικάλων, Επαυξημένη Πραγματικότητα και Πολιτιστική Κληρονομιά .....</i>	<i>22-23</i>

Environment Online GREECE / EN.O GREECE, <i>Let's Go International</i> .....	24
Digital Idea, <i>Digital skills @ Adult Education</i> .....	25
50 + HELLAS Αστική μη κερδοσκοπική εταιρία, <i>Learning in later life in an intergenerational context</i> .....	26-27
Εταιρία δράσεων επιμόρφωσης - Ε.ΔΡΑΣ.Ε., <i>Tools and Skills for Emotional Management</i> .....	28
Κέντρο Εκπαίδευσης για την Αειφορία ΜΟΛΑΩΝ, <i>Ambasciatori del territorio: Προστασία, ανάδειξη και αειφόρος διαχείριση μεσαιωνικών μνημείων</i> .....	29-30
ΕΕΠΕΚ / Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, <i>Καθλιεργώντας τη Νοοτροπία Ανάπτυξης για μία Επιτυχή Διαχείριση Σταδιοδρομίας</i> .....	31-32
ΣΔΕ Ηρακλείου, <i>Collaboration, Culture and 2nd Chances for all</i> .....	33
Ελληνικό Δίκτυο Φροντιστών - ΕΠΙΟΝΗ, <i>Educating Informal Caregivers</i> .....	34-35
Πολιτιστικός Σύλλογος «Κοινωνικό Πανεπιστήμιο Ενεργών Πολιτών», <i>Εκπαίδευση εκπαιδευτών ενηλίκων σε δεξιότητες επανορθωτικής συμβουλευτικής και διαμεσολήβησης</i> .....	36-37
Κέντρο Εκπαίδευσης για την Αειφορία ΠΕΡΤΟΥΛΙΟΥ-ΤΡΙΚΚΑΙΩΝ, <i>Περιβαλλοντική εκπαίδευση για ενήλικες μαθητές μέσω της ηλεκτρονικής μάθησης και της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης</i> .....	38-39
AID / Εναλλακτική Καινοτόμα Ανάπτυξη Αστική Μη κερδοσκοπική εταιρεία, <i>Η τέχνη ως μορφή αντιμετώπισης του εξτρεμισμού και της ριζοσπαστικοποίησης</i> .....	40-41
ΣΔΕ Βόλου, <i>Adult Innovation (Καινοτόμες πρακτικές διοίκησης και διδασκαλίας στα ΣΔΕ)</i> .....	42-43



ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ERASMUS+

## 1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Erasmus+ είναι το πρόγραμμα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την εκπαίδευση, την κατάρτιση, τη νεολαία και τον αθλητισμό, **που στοχεύει στην ενίσχυση των δεξιοτήτων και της απασχολησιμότητας, καθώς και στον εκσυγχρονισμό των συστημάτων εκπαίδευσης, κατάρτισης και νεολαίας, σε όλους τους τομείς της Διά Βίου Μάθησης** (Ανώτατη Εκπαίδευση, Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση, Εκπαίδευση Ενηλίκων, Σχολική Εκπαίδευση, δραστηριότητες Νεολαίας κ.λπ.).

Το πρόγραμμα Erasmus+ **έχει σχεδιαστεί με σκοπό** να στηρίξει τις προσπάθειες των χωρών του προγράμματος για την αξιοποίηση των δυνατοτήτων του ανθρώπινου ταλέντου και του κοινωνικού κεφαλαίου της Ευρώπης, εδραιώνοντας παράλληλα την αρχή της Διά Βίου Μάθησης μέσω της ενοποίησης της παρεχόμενης στήριξης προς την τυπική, τη μη τυπική και την άτυπη μάθηση σε ολόκληρο το φάσμα της εκπαίδευσης, της κατάρτισης και της ενασχόλησης με τη νεολαία. Το πρόγραμμα ενισχύει επίσης τις δυνατότητες συνεργασίας και κινητικότητας με τις χώρες εταίρους, ιδίως στους τομείς της ανώτατης εκπαίδευσης και της νεολαίας.

Το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών είναι η Εθνική Μονάδα Συντονισμού του προγράμματος Erasmus+ για τους τομείς της Εκπαίδευσης και Κατάρτισης.



### Ποιος είναι ο γενικός στόχος του προγράμματος Erasmus+;

**Το πρόγραμμα Erasmus+ συμβάλλει στην επίτευξη:**

- των στόχων της στρατηγικής «Ευρώπη 2020», συμπεριλαμβανομένου του πρωταρχικού στόχου της που αφορά στην εκπαίδευση
- των στόχων του στρατηγικού πλαισίου για την ευρωπαϊκή συνεργασία στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης («ΕΚ 2020»), συμπεριλαμβανομένων των αντίστοιχων σημείων αναφοράς
- της βιώσιμης ανάπτυξης των χωρών εταίρων στον τομέα της ανώτατης εκπαίδευσης
- των συνολικών στόχων του ανανεωμένου πλαισίου ευρωπαϊκής συνεργασίας στον τομέα της νεολαίας
- του στόχου της ανάπτυξης ευρωπαϊκής διάστασης στον αθλητισμό, και ιδίως στον μαζικό αθλητισμό, σύμφωνα με το πρόγραμμα εργασίας της ΕΕ για τον αθλητισμό και
- της προαγωγής των ευρωπαϊκών αξιών σύμφωνα με το άρθρο 2 της Συνθήκης για την Ευρωπαϊκή Ένωση

**Το πρόγραμμα Erasmus+ δομείται σε 3 Βασικές Δράσεις (Key Actions) για την εκπαίδευση, την κατάρτιση και τη νεολαία, οι οποίες περιγράφονται ακολούθως.**



## 2. ΟΙ ΔΡΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ERASMUS+

### Βασική Δράση 1 (KA1): Κινητικότητα των ατόμων

**Η συγκεκριμένη Βασική Δράση παρέχει στήριξη για τα ακόλουθα:**

- Κινητικότητα προσωπικού όλων των τομέων (Ακαδημαϊκό και Διοικητικό προσωπικό Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης, εκπαιδευτικοί, εκπαιδευτές, άτομα που δραστηριοποιούνται στον τομέα της νεολαίας, της εκπαίδευσης και της κατάρτισης)
- Κινητικότητα φοιτητών Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης και μαθητευόμενων/ εκπαιδευόμενων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης
- Κοινά Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών
- Εθελοντισμός και ανταλλαγές στον τομέα της Νεολαίας

*Αν και η κινητικότητα στο πλαίσιο της Δράσης αυτής μπορεί να πραγματοποιείται σε ατομικό επίπεδο, φυσικά πρόσωπα δεν μπορούν να υποβάλουν αίτηση για χρηματοδότηση. Όλες οι αιτήσεις πρέπει να υποβάλλονται από νομικές οντότητες που διαθέτουν νομική προσωπικότητα (ιδρύματα / οργανισμοί / φορείς του δημοσίου ή ιδιωτικού τομέα).*

### Βασική Δράση 2 (KA2): Συνεργασία για καινοτομία και ανταλλαγή καλών πρακτικών

**Η συγκεκριμένη Βασική Δράση παρέχει στήριξη για τα ακόλουθα:**

- Στρατηγικές συμπράξεις μεταξύ οργανισμών Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Νεολαίας και άλλων σχετικών οργανισμών
- Μεγάλης κλίμακας συνεργασίες μεταξύ Ιδρυμάτων Εκπαίδευσης ή Κατάρτισης και Επιχειρήσεων: Συμμαχίες Γνώσης, Τομεακές Συμμαχίες Δεξιοτήτων
- Ηλεκτρονικές πλατφόρμες, eTwinning, EPALΕ κ.ά.
- Συνεργασία με χώρες Εταίρους με έμφαση στις γειτονικές χώρες

*Η Δράση αυτή επιχορηγεί σχέδια συνεργασίας μεταξύ ιδρυμάτων/οργανισμών/φορέων από διάφορες συμμετέχουσες χώρες, τα οποία επιτρέπουν στους συμμετέχοντες να ασχοληθούν με θέματα κοινού ενδιαφέροντος και να ανταλλάξουν καινοτόμες πρακτικές.*

### Βασική Δράση 3 (KA3): Ενίσχυση σε θέματα μεταρρυθμίσεων πολιτικής

**Η συγκεκριμένη Βασική Δράση παρέχει στήριξη για τα ακόλουθα:**

- Προώθηση των Ευρωπαϊκών πολιτικών/στρατηγικών - υποστήριξη της «Ανοικτής Μεθόδου Συντονισμού»
- Υποστήριξη πρωτοβουλιών για την ενίσχυση της καινοτομίας και των προοδευτικών μεταρρυθμίσεων
- Υποστήριξη των Ευρωπαϊκών εργαλείων αναγνώρισης

- Διάδοση και αξιοποίηση αποτελεσμάτων επιχορηγούμενων δραστηριοτήτων
- Υποστήριξη του διαλόγου για θέματα πολιτικής με ενδιαφερόμενα μέρη, με χώρες Εταίρους και Διεθνείς οργανισμούς

*Σημειώνεται ότι υπό τη συγκεκριμένη Δράση καλύπτονται αρκετές άλλες Δράσεις που υποστηρίζουν μεταρρυθμίσεις πολιτικής στους τομείς της εκπαίδευσης, κατάρτισης και νεολαίας, οι οποίες είτε υλοποιούνται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή, είτε τυγχάνουν διαχείρισης από την Εκτελεστική Υπηρεσία Εκπαίδευσης, Οπτικοακουστικών Μέσων Πολιτισμού της ΕΕ (EACEA).*

### **3. Η ΔΡΑΣΗ ΤΗΣ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ**

Η Δράση κινητικότητας προσωπικού εκπαίδευσης ενηλίκων προσφέρει την ευκαιρία στο προσωπικό φορέων εκπαίδευσης ενηλίκων να βελτιώσει τις βασικές ικανότητες και δεξιότητές του μέσα από δραστηριότητες διακρατικής κινητικότητας. Οι δραστηριότητες αυτές στοχεύουν στη βελτίωση της ποιότητας κάθε τύπου διδασκαλίας και μάθησης και τη συσχέτισή τους με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας και της κοινωνίας εν γένει. Επιπλέον, παρέχουν τη δυνατότητα εξοικείωσης με άλλους πολιτισμούς και άλλες χώρες, δίνοντας ευκαιρίες δημιουργίας δικτύων διεθνών επαφών και ενισχύοντας τις συνέργειες και τις ροές μεταξύ τυπικής, μη τυπικής και άτυπης εκπαίδευσης.

Δυνατότητα υποβολής αίτησης έχει κάθε **οργανισμός εκπαίδευσης ενηλίκων** που είτε αποστέλλει προσωπικό του στο εξωτερικό (εκπαιδευτές ενηλίκων/ άτομα που ασχολούνται με τη στρατηγική ανάπτυξη του φορέα), είτε ενεργεί ως συντονιστής εθνικής κοινοπραξίας. Η κοινοπραξία πρέπει να περιλαμβάνει τουλάχιστον τρεις οργανισμούς εκπαίδευσης ενηλίκων από την ίδια χώρα.

**Τα Σχέδια της Βασικής Δράσης 1 του τομέα εκπαίδευσης ενηλίκων μπορεί να περιλαμβάνουν μία ή περισσότερες από τις ακόλουθες κινητικότητες:**

#### **I) Κινητικότητα που στοχεύει στην επιμόρφωση προσωπικού**

- ✓ Συμμετοχή του προσωπικού σε δομημένο κύκλο μαθημάτων/σεμιναρίων επιμόρφωσης στο εξωτερικό
- ✓ Συμμετοχή του προσωπικού σε επιτόπια παρακολούθηση εργασίας στο εξωτερικό σε οποιονδήποτε συναφή οργανισμό δραστηριοποιείται στον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων

#### **II) Κινητικότητα που στοχεύει στην ανάθεση καθηκόντων διδασκαλίας/κατάρτισης**

- ✓ Ανάθεση διδασκαλίας ή παροχή κατάρτισης από το προσωπικό του αιτούντος φορέα σε συνεργαζόμενο οργανισμό του εξωτερικού

Η διάρκεια της κινητικότητας μπορεί να κυμανθεί **από 2 ημέρες μέχρι 2 μήνες** (μη συμπεριλαμβανομένων των ημερών ταξιδιού).

## 4. ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ “EPALE”

Η ηλεκτρονική πλατφόρμα EPALÉ αποτελεί την επίσημη πλατφόρμα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την εκπαίδευση ενηλίκων. Η EPALÉ είναι μια πολύγλωσση πλατφόρμα ανοικτής συμμετοχής στην οποία μπορούν να γίνουν μέλη εκπαιδευτικοί, εκπαιδευτές, ερευνητές, πανεπιστημιακοί, υπεύθυνοι χάραξης πολιτικής και όσοι δραστηριοποιούνται στον χώρο της μάθησης ενηλίκων στην Ευρώπη. Στην EPALÉ βρίσκονται διαθέσιμα κείμενα πολιτικής για την εκπαίδευση ενηλίκων και ευκαιρίες χρηματοδότησης, εκδηλώσεις, σεμινάρια, συνέδρια, μαθήματα, ευκαιρίες κατάρτισης του τομέα, ιστολόγια για συζητήσεις και ανταλλαγή απόψεων, καλές πρακτικές, επιστημονικά άρθρα, αποτελέσματα ερευνών, τοποθετήσεις και ειδήσεις που αφορούν στον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων σε ευρωπαϊκό επίπεδο.

Το περιεχόμενο που παρέχεται μέσω της πλατφόρμας μπορεί να αξιοποιηθεί από εκπαιδευτές ενηλίκων, φορείς διά βίου μάθησης, ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης, φορείς επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, κοινωνικούς εταίρους, επιχειρήσεις και φορείς της κοινωνίας των πολιτών σε ευρωπαϊκό, εθνικό, περιφερειακό και τοπικό επίπεδο.

Η Εθνική Μονάδα Erasmus+/IKY ως Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης της πλατφόρμας EPALÉ από τον Ιανουάριο 2019, μέσω της συγχρηματοδότησης από το πρόγραμμα Erasmus+, σκοπό έχει να συνεισφέρει στην προβολή και ενδυνάμωση του τομέα της Εκπαίδευσης Ενηλίκων αξιοποιώντας την πλατφόρμα ως το διαδικτυακό σημείο αναφοράς της κοινότητας της εκπαίδευσης ενηλίκων στην Ευρώπη.

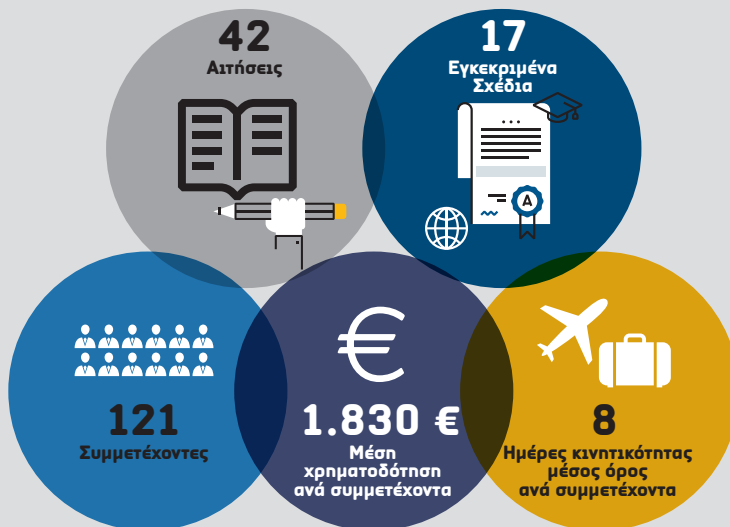
Η Εθνική Μονάδα Erasmus+/IKY ενθαρρύνει τα σχέδια που λαμβάνουν χρηματοδότηση από το πρόγραμμα Erasmus+ να αξιοποιούν τις πηγές πληροφόρησης της EPALÉ και να ανταλλάσσουν πληροφορίες σχετικά με τις δραστηριότητες και τα αποτελέσματά τους μέσω δημοσιεύσεων στα ιστολόγια και στις κοινότητες πρακτικής. Τα μέλη της EPALÉ μετά την εγγραφή τους έχουν τη δυνατότητα να ανταλλάξουν απόψεις, να δημοσιεύσουν άρθρα, μελέτες, σεμινάρια, συνέδρια και εργαστήρια που διεξάγονται στην Ελλάδα, καθιστώντας τα γνωστά σε ευρωπαϊκό επίπεδο. Μέσω της λειτουργίας αναζήτησης εταίρων, οι ελληνικοί φορείς αποκτούν ευκαιρίες για νέες συνεργασίες και συμπράξεις, καθώς και για συμμετοχή σε ευρωπαϊκά έργα.

Η πλατφόρμα EPALÉ στην ελληνική γλώσσα είναι διαθέσιμη στον δικτυακό τόπο: <http://ec.europa.eu/epale/el>

Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης της πλατφόρμας EPALÉ - Εθνική Μονάδα Erasmus+/IKY: [www.iky.gr/epale](http://www.iky.gr/epale)



## 5. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΓΚΕΚΡΙΜΕΝΩΝ ΣΧΕΔΙΩΝ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑ1 ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

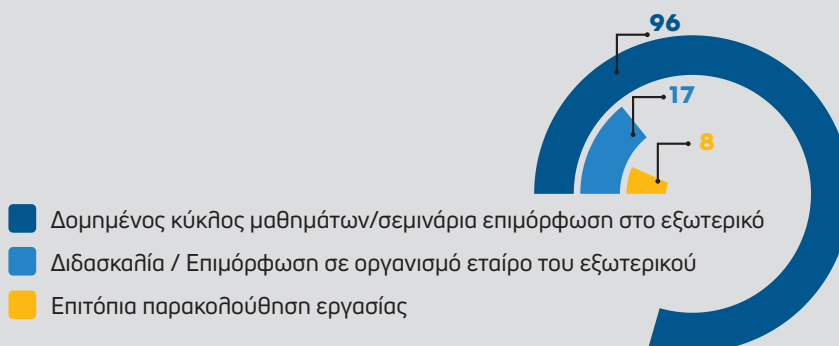


### ΦΟΡΕΙΣ ΕΓΚΕΚΡΙΜΕΝΩΝ ΣΧΕΔΙΩΝ

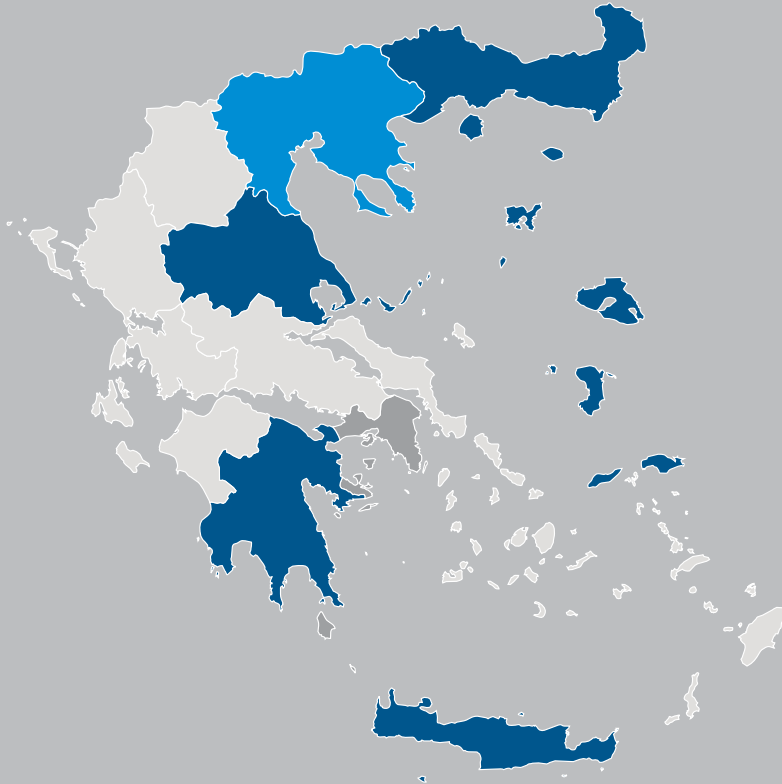


- Μη κυβερνητική οργάνωση / σύλλογος / κοινωνική επιχείρηση
- Σχολείο / Ινστιτούτο / Κέντρο Εκπαίδευσης - Εκπαίδευση Ενηλίκων
- Μη κερδοσκοπικές πολιτιστικές οργανώσεις
- Περιφερειακός δημόσιος φορέας

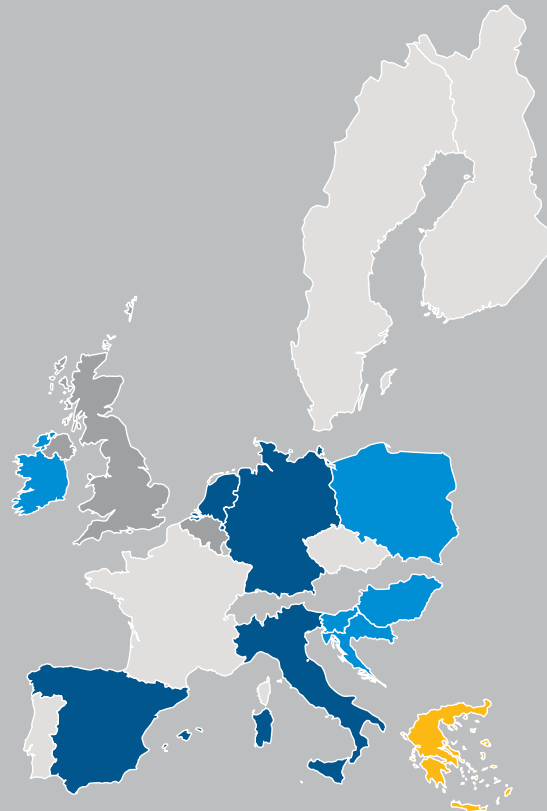
### ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ ΑΝΑ ΤΥΠΟ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ



### ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΗ ΔΙΑΣΠΟΡΑ



### ΧΩΡΕΣ ΠΡΟΟΡΙΣΜΟΥ





# ΠΕΡΙΛΗΨΕΙΣ ΣΧΕΔΙΩΝ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

ERASMUS+ KA1  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΣΥΜΒΑΣΗΣ ΣΧΕΔΙΟΥ	2018-1-EL01-KA104-046882
ΦΟΡΕΑΣ	ΣΥΜΠΑΡΑΣΤΑΣΗ ΛΕΣΒΟΥ AMKE / Stand By Me Lesbos
ΤΙΤΛΟΣ ΣΧΕΔΙΟΥ	Ενισχύοντας Δομές Συμπαράστασης για ευάλωτες ομάδες στη Λέσβο
ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΣΧΕΔΙΟΥ	20 μήνες

Ο οργανισμός Συμπαράσταση Λέσβου ιδρύθηκε την άνοιξη του 2017. Στελέχη του οργανισμού αποτελούν ο διευθυντής του Σχολείου Δεύτερης Ευκαιρίας Μυτιλήνης, εκπαιδευτές καθώς και εθελοντές, Έλληνες και ξένοι, που είτε διαβιούν εκεί είτε είναι απλώς επισκέπτες στο νησί.

Ως νέος οργανισμός, θελήσαμε να καταθέσουμε την πρόταση αυτή, προκειμένου να ενισχυθούν οι εθελοντές μας και να βελτιωθεί η ποιότητα των υπηρεσιών που παρέχεται στους ενήλικους εκπαιδευόμενους, ειδικά στους μετανάστες και πρόσφυγες που κατοικούν στη Μόρια (και κυρίως όσων αφορά στις γυναίκες με παιδιά). Καθώς ο οργανισμός ξεκίνησε τη δράση του σχετικά πρόσφατα, με βασικές ενέργειες την παροχή φαγητού και ρουχισμού σε γυναίκες και παιδιά που διαβιούν στον καταυλισμό της Μόριας, διαπιστώθηκε σύντομα το πρόβλημα της ενασχόλησης.

Οι ανάγκες που αναδείχθηκαν τόσο για τους μετανάστες όσο και για τους εθελοντές που εμπλέκονται στον φορέα, όλοι προερχόμενοι από διαφορετικά κοινωνικό-πολιτικά πλαίσια, ήταν ο λόγος για την σύνταξη της πρότασης αυτής και την αποστολή οκτώ (8) ατόμων για επιμόρφωση, με δυο βασικές κατευθύνσεις:

- α) την ενίσχυση της θεωρητικής γνώσης του ιστορικού και πολιτικού υποβάθρου που πλαισιώνει μέχρι και σήμερα το ζήτημα της μετανάστευσης στη Μεσόγειο και την Ευρώπη γενικότερα, και
- β) την ενίσχυση άτυπων μεθόδων μάθησης μιας ξένης γλώσσας, ώστε να μπορεί να παρασχεθεί βοήθεια σε μετανάστες που χρειάζονται να επικοινωνήσουν στα Ελληνικά ή σε άλλη διαλεκτική γλώσσα με το προσωπικό που τους παρέχει βοήθεια.

**Για την επίτευξη των στόχων αυτών προτείνουμε δυο (2) μετακινήσεις, στην Ιταλία και στην Πολωνία.**

Στην Ιταλία θα συναντήσουμε ανθρώπους όπως ακαδημαϊκούς, ερευνητές, κοινωνικούς λειτουργούς, πολιτισμικούς διαμεσολαβητές, ψυχολόγους, εκπαιδευτές και θρησκευτικούς καθοδηγητές, όλοι τους προσωπικό του φορέα υποδοχής, οι οποίοι παραδίδουν δομημένα μαθήματα σχετικά με την ιστορία και τις πλευρές του μεταναστευτικού, κάτι που θα μας βοηθήσει να διευρύνουμε τις γνώσεις μας και την διαχείρισή μας πάνω σε ζητήματα που αντιμετωπίζουμε καθημερινά στο έργο μας. Τα μαθήματα που θα παρακολουθήσουμε θα περιλαμβάνουν εργαστήρια για μετανάστες, πρακτικές κοινωνικής ενσωμάτωσης, παροχή ψυχολογικής βοήθειας. Ταυτόχρονα θα έρθουμε σε επαφή με έναν μεγαλύτερο φορέα, ο οποίος κατέχει μεγαλύτερη εμπειρία στο πεδίο του εθελοντισμού.

Στην Πολωνία, θα επισκεφτούμε την πόλη Gdańsk, λιμάνι της Βαλτικής και κέντρο αλληλεγγύης, όπου θα παρακολουθήσουμε τρεις (3) άτυπες μεθόδους γλωσσικών μαθημάτων, ώστε να ζήσουμε από πρώτο χέρι την εμπειρία του να είσαι αλλόγλωσσος σε μια χώρα υποδοχής, και να μεταφέρουμε την εμπειρία αυτή πίσω στη Μυτιλήνη, για την παροχή έμπρακτης βοήθειας σε μετανάστες της Μόριας.

*Η μεθοδολογία που θα χρησιμοποιηθεί* κατά τη διάρκεια του σχεδίου είναι αυτή των δομημένων και ημιδομημένων μαθημάτων και σεμιναρίων. Επίσης θα γίνουν εκπαιδευτικές επισκέψεις σε κέντρα μεταναστών και χωριά (υποδοχής) της Ιταλίας.

Ο **αντίκτυπος** και τα **οφέλη** αναμένονται να είναι άμεσα, τόσο στα ίδια τα άτομα που θα επιμορφωθούν λαμβάνοντας υπόψη τις αντιλήψεις και δεξιότητές τους, αλλά και στον πληθυσμό που αλληλεπιδρά με τους εθελοντές στη Μόρια, καθώς και ως προς την ευρύτερη κοινότητα που αντιμετωπίζει το μεταναστευτικό πρόβλημα στη Λέσβο.

Με τη δημοσιοποίηση των δράσεών μας, ελπίζουμε να καταστήσουμε ως ένας φορέας αλληλαγής και ευαισθητοποίησης, τόσο στην τοπική όσο και στη διεθνή κοινότητα, αλλά και να προβάλλουμε στο εξωτερικό την πραγματική εικόνα που ζούμε στο νησί. Με το δίκτυο επικοινωνίας που θα δημιουργηθεί, ευελπιστούμε να συμβάλουμε στην συνδιαμόρφωση της ευρωπαϊκής ταυτότητας για κάθε άτομο που ζει στο έδαφός της και ασπάζεται τις αρχές της.





ΚΩΔΙΚΟΣ ΣΥΜΒΑΣΗΣ ΣΧΕΔΙΟΥ	2018-1-EL01-KA104-046932
ΦΟΡΕΑΣ	ΙΩΑΝΝΑ ΚΑΙ ΝΙΚΟΛΕΤΑ ΧΑΤΖΟΥΛΗ Ο.Ε. / ΚΕΚ ΡΟΗ
ΤΙΤΛΟΣ ΣΧΕΔΙΟΥ	Ψηφιακά Εργαλεία και η πλατφόρμα Moodle
ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΣΧΕΔΙΟΥ	14 μήνες

Το παρόν σχέδιο στοχεύει στη βελτίωση της ποιότητας της κατάρτισης των εκπαιδευτών ενηλίκων στις ψηφιακές δεξιότητες, στην εφαρμογή γνώσεων, στάσεων και δεξιοτήτων, που θα αποκτηθούν για τον σχεδιασμό νέων προγραμμάτων του φορέα μας με κύρια χαρακτηριστικά τους την εξ αποστάσεως εκπαίδευση (βάση της πλατφόρμας Moodle), όπως και τη χρήση εργαλείων της ψηφιακής τάξης.

***Το σχέδιο εκπονείται από τον φορέα μας και περιλαμβάνει την κατάρτιση μελών μας στο εξωτερικό σε δύο (2) ροές κινητικότητας:***

- Η 1η ροή κινητικότητας θα είναι στο Βέλγιο (Βρυξέλλες) και περιλαμβάνει την επιμόρφωση ενός μέλους του διοικητικού προσωπικού και τεσσάρων εκπαιδευτών ενηλίκων (εξωτερικών συνεργατών μας) στη χρήση ΤΠΕ στην εκπαίδευση ενηλίκων με έμφαση στη δημιουργία ψηφιακής τάξης (e-learning).
- Η 2η ροή κινητικότητας θα είναι στην Ισπανία (Σεβίλη) και περιλαμβάνει την επιμόρφωση ενός μέλους του διοικητικού προσωπικού και τεσσάρων εκπαιδευτών ενηλίκων (εξωτερικών συνεργατών μας) στην πλατφόρμα Moodle για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση καινοτόμων σχεδίων κατάρτισης στην διά βίου μάθηση.

***Οι πρακτικές, η μεθοδολογία και τα αποτελέσματα του σχεδίου θα διαδοθούν ευρύτερα:***

- 1) στην κοινότητα των εκπαιδευτών ενηλίκων
- 2) στην τοπική και περιφερειακή κοινωνία της κεντρικής Ελλάδας

Τα **μακροπρόθεσμα οφέλη** από το συγκεκριμένο σχέδιο είναι να αποτελέσει ένα σημαντικό βήμα τόσο για τον φορέα μας, όσο και για την εκπαίδευση ενηλίκων στο πλαίσιο της Ψηφιακής Ατζέντας 2020.

ΚΩΔΙΚΟΣ ΣΥΜΒΑΣΗΣ ΣΧΕΔΙΟΥ	2018-1-EL01-KA104-046992
ΦΟΡΕΑΣ	STEPS NON-PROFIT
ΤΙΤΛΟΣ ΣΧΕΔΙΟΥ	Education for Social Inclusion
ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΣΧΕΔΙΟΥ	17 μήνες

**Steps** is a non-profit organization, based in Athens, with main goal to work towards the social inclusion of marginalized people. Our work focus most directly on two areas: **1.** Active citizenship, democracy and participation, **2.** Social cohesion, equity and equality. Our team operates with the vision of providing help to people who are currently living in the streets in order for them to become self-dependent and self-reliant so as to be able to leave marginalization and gradually to integrate into society again.

***Our main aims are:***

1. To be better equipped in order to support adult educators and other organizers and volunteers into engaging in social inclusion tasks. We want our staff to gain key skills and competences in order to address challenges, like burnout. We want also to train others in specific topics which we have identified as crucial in supporting the work we deliver, like personal resilience and trauma-related issues.
2. To deepen our knowledge and understanding in new ways of organizing, using participatory and emancipatory approaches, as well as being able to implement the changes needed in order to build more resilient organisations.

***The project also aims at a European level focused on:***

- strong links with organisations and trainers who could support us to meet our goals,
- broadening our educational work into new groups,
- strengthening our connections with networks developing similar work and sharing best practice and innovation skills.

During 2018 and 2019, twenty (20) members of our staff will attend seven (7) courses focused on themes identified in our strategic plan: personal and organisational resilience, skills for working with trauma, and methods to foster democracy and active citizenship. The learning obtained will support the social integration work delivered by **Steps**. Other issues of attention is our increase in foreign language competence; increased opportunities to network with European educators and organisations; increased sharing and learning of best practice; increased inter-cultural experience; and skills that will improve their professional development and their ability to obtain paid employment. Furthermore the results from the courses will be circulated across the sector by delivering trainings that support educators and volunteers to engage better towards everyday social inclusion tasks.

The Ulex Project (run by Col·lectiu Eco·Actiu) will be our training provider. We have chosen them as they offer high quality education for civil society organisations to support 'social movement impact and resilience'. Their methodological approach is called 'Integral Training'. It is participatory, practical and learner-centred, aspects which we value highly in adult education.

*We envisage the results and impact of the project to include:* greater well-being and professional longevity for educators doing this work; an increased relevance of social inclusion education; higher rates of social integration and social equity; more effective cooperation between civil society entities, including those involved in non-formal adult education; increased cooperation between educators across Europe; and an increase in a sense of a positive European identity.



<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΣΥΜΒΑΣΗΣ ΣΧΕΔΙΟΥ</b>	<b>2018-1-EL01-KA104-047212</b>
<b>ΦΟΡΕΑΣ</b>	Εθνικό Κέντρο Έρευνας και Διάσωσης Σχολικού Υλικού
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΣΧΕΔΙΟΥ</b>	Καινοτόμες προσεγγίσεις στη Μουσειακή Εκπαίδευση
<b>ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΣΧΕΔΙΟΥ</b>	14 μήνες

Το Μουσείο Σχολικής Ζωής & Εκπαίδευσης είναι ένα Μουσείο, στην καρδιά της Πλάκας, με στόχο τη διάσωση, έρευνα, έκθεση σχολικού υλικού. Δέχεται καθημερινά σχολεία από όλη την Ελλάδα, εκπονεί εργαστήρια για παιδιά και τις οικογένειές τους, σχεδιάζοντας και υλοποιώντας προγράμματα σε όλη την Ελλάδα, όπως σε άλλους εναλλακτικούς χώρους και Μουσεία. Απασχολεί 5 άτομα, 25 εθελοντές και 50 εξωτερικούς συνεργάτες, ενώ αριθμεί περίπου 300 μέλη. Καθημερινά τα εκπαιδευτικά προγράμματα του Μουσείου παρακολουθούν 100 περίπου μαθητές (επισκεψιμότητα σχολείων για το 2017: 15.126 μαθητές από 385 σχολεία), ενώ στα σεμινάρια, στις ημερίδες και στις επιμορφώσεις του Μουσείου συμμετείχαν το 2017, 3.000 περίπου εκπαιδευτικοί, φοιτητές και γονείς. Σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό σχέδιο ανάπτυξης το Μουσείο έχει καθορίσει ένα τριετές πλάνο βάσει του οποίου θα μπορέσει να υλοποιήσει το όραμά του, ένα Μουσείο κοντά στα ευρωπαϊκά πρότυπα, ανοικτό και προσβάσιμο σε όλους.

***Ειδικότερα τέθηκαν οι εξής στόχοι:***

- Να αναπτύξει ένα Δίκτυο συνεργασίας με Μουσεία της Ευρώπης, με κοινές δράσεις, συμμετοχή και συνεργασίες με αντίστοιχα ευρωπαϊκά Μουσεία.
- Να επιμορφώσει το προσωπικό του, ώστε να ανταποκρίνεται στις νέες ανάγκες.
- Να ανιχνεύσει νέες τεχνικές για την αύξηση της επισκεψιμότητας του Μουσείου από ξένους επισκέπτες και από τις ομάδες στόχου που έχουν συμπεριληφθεί στο καταστατικό του.
- Να σχεδιάσει νέα εκπαιδευτικά προγράμματα που θα βοηθήσουν στη βελτίωση της ποιότητας της μουσειοπαιδαγωγικής επίσκεψης.

Η παρούσα δράση, μέρος του στρατηγικού σχεδιασμού, είναι μια προσπάθεια ενδυνάμωσης του προσωπικού του Μουσείου, ώστε να αναβαθμίσει τα επαγγελματικά του εφόδια, να βελτιώσει τη μουσειοπαιδαγωγική εκπαίδευση μέσα από τις δραστηριότητες της κινητικότητας και να επεκτείνει ευκαιρίες για Ευρωπαϊκή δικτύωση και Διεθνοποίηση των προγραμμάτων του.

Στο παρόν σχέδιο θα συμμετάσχουν η Διευθύντρια του Μουσείου και 5 συνεργάτες σε δύο δομημένα επιμορφωτικά προγράμματα, με πρώτο το πρόγραμμα «Χρησιμοποιώντας τα Μουσεία και την κληρονομιά σαν πηγές εκπαίδευσης και μάθησης» που υλοποιείται από το οργανισμό Eucourses και δεύτερο το πρόγραμμα «Εκπαίδευση έξω από τη σχολική τάξη» που υλοποιείται από τον οργανισμό Educulture, και τα δύο με ευρωπαϊκό προσανατολισμό και μουσειοπαιδαγωγική κατεύθυνση.

Οι επιμορφώσεις αξιοποιούν τη μεθοδολογία της εκπαίδευσης ενηλίκων, δίνουν έμφαση στο βίωμα και την εμπειρία, προσφέρουν στους συμμετέχοντες τη δυνατότητα αναστοχασμού και συνεργατικής οικοδόμησης της γνώσης και, τέλος, αξιοποιούν τη μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης για δημιουργία κοινοτήτων ενδιαφέροντος με άλλους Ευρωπαίους συναδέλφους. Η επιλογή των συμμετεχόντων έγινε μέσα από τακτικές συναντήσεις του προσωπικού του Μουσείου, ενώ τα κριτήρια που τέθηκαν ήταν η ικανοποιητική γνώση της αγγλικής γλώσσας, το ενδιαφέρον για την παρακολούθηση

της συγκεκριμένης κινητικότητας, η συνεισφορά στην ομάδα, και η διαβεβαίωση ότι οι συμμετέχοντες με την επιστροφή τους θα λειτουργήσουν ως πολλαπλασιαστές των αποκτηθέντων γνώσεων, δεξιοτήτων και εμπειριών από το συγκεκριμένο σχέδιο.

Οι κινητικότητες αυτές θα πραγματοποιηθούν σε διάστημα 12 μηνών, ώστε τα αποτελέσματα να μπορούν να εφαρμοστούν, να αξιολογηθούν και να διαδοθούν, διασφαλίζοντας έτσι την επιτυχία και τη βιωσιμότητα του σχεδίου σε βάθος χρόνου. Τα αναμενόμενα αποτελέσματα πιστεύουμε ότι θα είναι ιδιαίτερα θετικά για το Μουσείο και την ευρύτερη κοινότητα στην οποία αυτό απευθύνεται.

***Σε προσωπικό επίπεδο οι συμμετέχοντες θα αποκομίσουν:***

- την επαγγελματική τους ανάπτυξη,
- τον εμπλουτισμό γνώσεων στην αγγλική γλώσσα,
- την βελτίωσή τους στο γνωστικό τους αντικείμενο τους,
- την υιοθέτηση καλών πρακτικών σε επίπεδο οργάνωσης, σχεδίασης και υλοποίησης προγραμμάτων μέσω της τυπικής ή άτυπης μαθησιακής διαδικασίας (πρακτικές που θα προκύψουν τόσο από τον οργανισμό υποδοχής, όσο και από τα συμμετέχοντα-μέλη άλλων οργανισμών παρεμφερών ή διάφορων),
- τη διεύρυνσή τους επαφής τους με μουσειοπαιδαγωγικά προγράμματα Ευρωπαϊκών Μουσείων,
- Επίσης, θα οικοδομήσουν σχέσεις συνεργασίας με άλλους φορείς γεφυρώνοντας τις γεωγραφικές ευρωπαϊκές αποστάσεις μέσω της διαπροσωπικής επαφής των συμμετεχόντων.

***Τα οφέλη της σχεδιαζόμενης κινητικότητας*** θα επεκταθούν και στην ευρύτερη εκπαιδευτική κοινότητα σε περιφερειακό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο μέσα από διαδικασίες διάχυσης και διεθνοποίησης του Μουσείου.

Μακροπρόθεσμα πιστεύουμε ότι η επαφή και η δικτύωση με άλλους εταίρους και φορείς από την Ευρώπη θα θέσει τις βάσεις για τη δημιουργία ενός δικτύου επαφών και συνεργασιών με εκπαιδευτικούς και πολιτιστικούς φορείς από το εξωτερικό, θα ανοίξει τον δρόμο για μελλοντικές συνεργασίες, συμπράξεις μέσω των σχεδίων ΚΑ2, αλλά και συμμετοχές ως φορέας συντονιστής ή και διοργανωτής διεθνών προγραμμάτων ενώ θα βοηθήσει στην επίτευξη του ευρωπαϊκού οράματος που έχει θέσει ως σκοπό το Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης του ΕΚΕΔΙΣΥ.



ΚΩΔΙΚΟΣ ΣΥΜΒΑΣΗΣ ΣΧΕΔΙΟΥ	2018-1-EL01-KA104-047242
ΦΟΡΕΑΣ	ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΗ ΣΥΝΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΛΛΗΝΩΝ ΡΟΜ
ΤΙΤΛΟΣ ΣΧΕΔΙΟΥ	THRIVE - Innovative staff training for high quality Roma education in the fields of literacy, validation of skills and entrepreneurship
ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΣΧΕΔΙΟΥ	15 μήνες

According to UNESCO, an estimated 73 million adult Europeans are functional illiterates. Experts estimate that functional illiterates adult Roma, by origin, are between 40 and 60 per cent. Thus, in Greece, we can estimate that of about 70 per cent of adult Roma are functional illiterates.

A major issue in order for Roma target-groups to pursue education and employment are the missing opportunities of their informally and non-formally gained competences. Except for South-Eastern-Europe, Competence Balance is applied in most different forms in almost all EU countries. Approximately between 10 - 20 per cent of Roma are capable of work, an aspect which fulfills the pre-conditions for going through a Competence Balance.

In the EU, about 15.1 per cent of all labor force is self-employees while in Greece, it is about 29 per cent. Although entrepreneurship is to legalize the existing establish business, the share of Roma among those self-employees is very low.

***In the frame of the Strategic Partnerships “RomABC goes Europe!”, “ROMINKO” and “A new EN-TRance” in which the project partners become involved in different constellations, those needs are addressed by following the latest innovations within the European added-value which are elaborated and successfully tested in practice:***

- Curriculum handbooks and practices for the improvement of reading and writing competences among adult Roma.
- Methods and procedures of Competence Balance for Roma according to the French model.
- Curriculum for the implementation of entrepreneurship courses for Roma.

***The use of those tools would eventually lead to:***

- reducing the number of functional illiterates among adult Roma
- improving their professional orientation and career planning
- increasing their groups as being considered a reliable targeted-working force
- promoting their integration in the labor market
- increasing their share in adult education
- improving their social integration.

Hence, there is the need for well-equipped institutions/organizations and appropriately sensitized and qualified adult educators. Thus that would be ensured by the participation of 12 adult education actors (teachers, trainers, mediators, Competence Councillors) in the following training courses, all taken place in Germany and Hungary:

**“Alphabetization of Roma”**

**“Competence Balance for Roma”**

**“Entrepreneurship of Roma”**

At the beginning, the adult education actors will reflect on the gained competences and collected experiences within their institutions and then use them as trainers respectively mediators in the implementation of alphabetization courses, Competence Balances and entrepreneurship courses for Roma. This way, the capacity, attractiveness and European orientation of Ellan Passe will be promoted, which is another objective of the project.



<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΣΥΜΒΑΣΗΣ ΣΧΕΔΙΟΥ</b>	<b>2018-1-EL01-KA104-047273</b>
<b>ΦΟΡΕΑΣ</b>	1 <sup>ο</sup> ΣΔΕ ΤΡΙΚΑΛΩΝ
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΣΧΕΔΙΟΥ</b>	Επαυξημένη Πραγματικότητα και Πολιτιστική Κληρονομιά
<b>ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΣΧΕΔΙΟΥ</b>	12 μήνες

Το 1ο Σ.Δ.Ε Τρικάλων είναι ένας πολυ-πολιτισμικός χώρος ανταλλαγής ιδεών και γνώσεων με πλεονεκτήματα αλλά και προκλήσεις στη διδασκαλία και τα εν τέλει αποτελέσματα αυτής. Στόχος λοιπόν του Σχεδίου είναι να διευρύνουμε τους γνωστικούς μας ορίζοντες και να καταρτίσουμε περισσότερο το προσωπικό μας μέσω του ευρωπαϊκού χαρακτήρα του προγράμματος.

Τα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (Σ.Δ.Ε.) είναι απαιτητικά για τον εκπαιδευτή ενηλίκων στα ακόλουθα πεδία: την οργάνωση της διδασκαλίας, τη χρήση νέων μεθόδων διδασκαλίας, την πολυδιάστατη παιδεία που προσφέρει η ευρωπαϊκή κουλτούρα, πολυπληθείς συνεργασίες με άλλους φορείς σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο.

***Τα αποτελέσματα που αναμένεται να αποκτηθούν είναι τα ακόλουθα:***

- Ανάπτυξη γλωσσικών και επικοινωνιακών δεξιοτήτων με προώθηση της γλωσσικής πολυμορφίας της ΕΕ,
- Καλλιέργεια διαπολιτισμικής ευαισθητοποίησης και ενσωμάτωσή της στις βέλτιστες εκπαιδευτικές πρακτικές,
- Κατανόηση των πολιτικών και των πρακτικών των συστημάτων εκπαίδευσης άλλων χωρών,
- Ενίσχυση της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτών,
- Σύναψη στρατηγικών διά βίου μάθησης για την εφαρμογή της ολοένα επαυξημένης προσαρμοστικότητας στην εκπαιδευτική διαδικασία,
- Υποστήριξη εκπαιδευτικών πόρων ανοικτού κώδικα,
- Ανάπτυξη καινοτόμων δεξιοτήτων υψηλού επιπέδου. Ανάπτυξη της ομαδο-συνεργατικότητας των εκπαιδευτών,
- Ανάπτυξη της κριτικής σκέψης των εκπαιδευτών μέσω της χρήσης του ψηφιακού γραμματισμού.

***Η επιλογή των τριών συμμετεχόντων θα γίνει με βάση τις σχεδιαζόμενες δραστηριότητες:***

- ▶ Την εμπειρία τους στο πεδίο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων.
- ▶ Την εξοικείωσή τους και χρήση των ΤΠΕ.
- ▶ Την (καλή) γνώση της Αγγλικής Γλώσσας.
- ▶ Το φύλο (συμμετέχοντες και από τα δύο φύλα), κατά το ήμισυ μοιρασμένοι στις κινητικότητες.
- ▶ Την ειδικότητά τους στα γνωστικά αντικείμενα, ήτοι να μην επιλεγθούν ως ωφελούμενοι εκπαιδευτές ενηλίκων που να έχουν το ίδιο ακριβώς γνωστικό αντικείμενο.
- ▶ Επίσης στις κινητικότητες θα συμπεριλαμβάνονται εκτός από τακτικό προσωπικό του Σχολείου Δεύτερης Ευκαιρίας και ωφελούμενοι από την Εθελοντική ομάδα του ΣΔΕ. Για την καλύτερη επιλογή



των συμμετεχόντων και για την αποφυγή ενστάσεων, θα δημιουργηθεί επιτροπή επιλογής αποτελούμενη από 3 άτομα. Πριν από το επιμορφωτικό σεμινάριο θα γίνει μια σειρά από προπαρασκευαστικά στάδια γλωσσικής, πολιτισμικής υποστήριξης των συμμετεχόντων, όπως επίσης και υποστήριξης στο γνωστικό αντικείμενο (από την πλευρά και των 2 εταίρων) που θα ξεκινήσουν 3 μήνες πριν την κινητικότητα.

***Η κινητικότητα θα έχει περιεχόμενο:***

- ▶ την υλοποίηση και σχεδιασμό μουσικοθεατρικών παραστάσεων της τοπικής κληρονομιάς και των τοπικών παραδόσεων,
- ▶ την ανάπτυξη θεωρητικών και πρακτικών δεξιοτήτων στο πεδίο της άυλης και υλικής πολιτιστικής κληρονομιάς μέσω ψηφιακών τεχνικών παρουσίασης ιστοριών,
- ▶ τη δημιουργία και ανταλλαγή ανοικτού τύπου δεδομένων,
- ▶ την επεξεργασία βίντεο και γραφικών μέσων και βοηθημάτων,
- ▶ τη δημιουργία και υλοποίηση τεχνικών δραματικής αφήγησης αλληλίας και μάρκετινγκ μέσω διαδικτύου (Web marketing),
- ▶ Εργασίες των συμμετεχόντων,
- ▶ Αποτίμηση σεμιναρίου και δράσης καθώς και παρουσιάσεις εργασιών,
- ▶ Πολιτισμικές δράσεις. Διάφορες δράσεις που σχετίζονται με την κουλτούρα και τον πολιτισμό της Περιφέρειας της Ούμπρια, όπως περιηγήσεις και επισκέψεις σε σημεία πολιτιστικού ενδιαφέροντος.

Για τις ανάγκες του σχεδίου και την εξασφάλιση της ορθής υλοποίησής του θα υπογραφεί μεταξύ του σχολείου μας και του εταίρου υποδοχής, σχετική συμφωνία εταιρικής σχέσης όπου θα περιγράφονται αναλυτικά: οι αρμοδιότητες και υποχρεώσεις των δυο εταίρων, τα επιμορφωτικά προπαρασκευαστικά σεμινάρια που πρέπει να υλοποιηθούν από την πλευρά του εταίρου, το αναλυτικό πρόγραμμα και οι θεματικές ενότητες του σεμιναρίου επιμόρφωσης (διάρκειας 20 ωρών), οι τρόποι/μέθοδοι επικοινωνίας μεταξύ των εταίρων, τα στοιχεία σχετικά με τα εργαλεία προόδου καθώς και των επιμέρους ενεργειών της κινητικότητας, οι ανάγκες των ωφελούμενων εκπαιδευτών ενηλίκων για διατροφή-διαμονή και ότι άπτεται αυτών. Επίσης, οι χώροι πολιτιστικού ενδιαφέροντος που θα επισκεφθούν οι ωφελούμενοι στην Ιταλία, το εκπαιδευτικό συμβόλαιο των εκπαιδευομένων που θα παρακολουθήσουν το επιμορφωτικό σεμινάριο, ο τρόπος αξιολόγησης των συμμετεχόντων και του φορέα υποδοχής, τα πιστοποιητικά παρακολούθησης που θα παραλάβουν οι ωφελούμενοι, ενώ τέλος οι δράσεις διάδοσης των αποτελεσμάτων του σχεδίου που θα αναλάβουν οι δυο εταίροι κατά τη διάρκεια και με το πέρας του προγράμματος.

***Οι παραπάνω στόχοι είναι σε πλήρη συνάφεια με το Ευρωπαϊκό Σχέδιο του 1ου ΣΔΕ Τρικάλων, που επιγραμματικά εστιάζεται στα ακόλουθα:***

- Αναμόρφωση του προγράμματος σπουδών και χρήση νέων μεθόδων και εργαλείων μάθησης.
- Βελτίωση της Ευρωπαϊκής Διάστασης.
- Βελτίωση των δεξιοτήτων του προσωπικού.
- Κινητικότητα.
- Βελτίωση των δεξιοτήτων διοίκησης, διαχείρισης έργων και ανθρωπίνων πόρων.
- Δημιουργία ενός «ελληκυστικού» και «καινοτόμου» σχολείου δεύτερης ευκαιρίας.

ΚΩΔΙΚΟΣ ΣΥΜΒΑΣΗΣ ΣΧΕΔΙΟΥ	2018-1-EL01-KA104-047314
ΦΟΡΕΑΣ	ENVIRONMENT ONLINE GREECE / EN.O GREECE
ΤΙΤΛΟΣ ΣΧΕΔΙΟΥ	Let's Go International
ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΣΧΕΔΙΟΥ	12 μήνες

### Project background:

With the changes taken place in the regional and overall the European labor-markets, the requirements of our organization have shifted within the last few years. Our organization must be able to prepare its staff for the European labor market with special attention on staff-intercultural and project management skills.

Due to the fact that intercultural skills are a multi-disciplinary competence and an essential part for a European organization, it is important for us that our staff will attend courses together with staff from other countries, so that the cross-cultural learning would not only take place during the training course period, but also during the whole seminar time. At the same time our members will have the opportunity to intensively meet potential project partners and plan with them a KA2 program as well as other projects in the near future.

### Project goals:

Improvement of intercultural and project management skills for our staff.

### Number and profile of participants:

#### *The 3 participating trainers should:*

- be willing to attend training courses abroad.
- have sufficient language skills.
- be willing to spread the European idea to other co-trainers, staff, members and volunteers.
- be willing to integrate the European idea in teaching.

### Description of measures:

Participation in intercultural project management training courses.

### Methodology for project implementation:

With the training courses in intercultural competence we shall be able to implement lessons and with the project management skills of trainers' European projects we shall broaden our boundaries as an institution.

### Description of the expected results, effects and potential long-term benefits:

The seminar experience will boost the motivation for intercultural learning and intercultural cooperation and our work as an organization on European projects will be more effective.

The training will enable trainers to inspire our trainers' staff even more towards European projects and to use the project work as a mean to expand the members and volunteers' intercultural, language and social skills.

By expanding these skills our target groups will be better prepared in the future for the demands of the European and international labor market.

ΚΩΔΙΚΟΣ ΣΥΜΒΑΣΗΣ ΣΧΕΔΙΟΥ	2018-1-EL01-KA104-047326
ΦΟΡΕΑΣ	DIGITAL IDEA
ΤΙΤΛΟΣ ΣΧΕΔΙΟΥ	Digital skills @ Adult Education
ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΣΧΕΔΙΟΥ	16 μήνες

**Το παρόν σχέδιο στοχεύει:**

- α) στην ενδυνάμωση των δεξιοτήτων των εκπαιδευτών ενηλίκων
- β) στη διαμόρφωση ενός μοντέρνου ψηφιακού περιβάλλοντος κατάρτισης
- γ) στην αποτελεσματική ενσωμάτωση σύγχρονων παιδαγωγικών μεθόδων όπως η διερευνητική μάθηση και η ενθάρρυνση της δημιουργικής σκέψης μέσω της χρήσης ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογικών δυνατοτήτων.

**Το σχέδιο εκπονείται από τον φορέα μας (DIGITAL IDEA) και περιλαμβάνει την κατάρτιση μελών μας (εκπαιδευτών ενηλίκων) στο εξωτερικό σε δύο (2) ροές κινητικότητας:**

- Η 1η ροή κινητικότητας θα είναι στην Τσεχία και περιλαμβάνει την επιμόρφωση έξι (6) εκπαιδευτών ενηλίκων στη χρήση ΤΠΕ στην εκπαίδευση ενηλίκων με έμφαση στην τεχνολογία ηλεκτρονικής μάθησης και δημιουργίας ψηφιακής τάξης.
- Η 2η ροή κινητικότητας θα είναι στην Ιταλία και περιλαμβάνει την επιμόρφωση τεσσάρων (4) εκπαιδευτών ενηλίκων, ώστε να εξοικειωθούν με την ενσωμάτωση των κοινωνικών δικτύων (Facebook, Twitter, LinkedIn, Pinterest, Instagram, YouTube) ως εργαλεία στην εκπαίδευση και τη διά βίου μάθηση.

Αναμένουμε το συγκεκριμένο σχέδιο να βοηθήσει την ανάπτυξη πολιτικών και δράσεων μας με στόχο την εναρμονισμένη ψηφιακή πρόοδο των Ευρωπαϊκών χωρών με ορίζοντα το έτος 2020, καθώς και να έχει επίδραση στα συστήματα εκπαίδευσης - κατάρτισης των Ενηλίκων, συμβάλλοντας έτσι στη μεταρρύθμιση των ασκούμενων πολιτικών και προσελκύοντας νέους πόρους για τις ευκαιρίες κινητικότητας στην Ευρώπη για τον φορέα μας.

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΣΥΜΒΑΣΗΣ ΣΧΕΔΙΟΥ</b>	<b>2018-1-EL01-KA104-047327</b>
<b>ΦΟΡΕΑΣ</b>	50 + HELLAS ΑΣΤΙΚΗ ΜΗ ΚΕΡΔΟΣΚΟΠΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΣΧΕΔΙΟΥ</b>	LEARNING IN LATER LIFE IN AN INTERGENERATIONAL CONTEXT
<b>ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΣΧΕΔΙΟΥ</b>	12 μήνες

Το παρόν Σχέδιο - εκπαιδευτικό πρόγραμμα διάρκειας 5 ημερών για εκπαιδευτές απευθύνεται σε επαγγελματικό και εθελοντικό προσωπικό σχολείων και άλλων φορέων ή οργανισμών που οι εκπαιδευόμενοι τους είναι κυρίως άτομα μεγαλύτερης ηλικίας, αλλά επιθυμούν να διερευνήσουν ζητήματα μάθησης μεταξύ γενεών.

Η ευρωπαϊκή κοινωνία γερνάει, ενώ όλο και περισσότερα άτομα μεγάλης ηλικίας καλούνται να συνεχίσουν να δραστηριοποιούνται ενεργά στην εργασία, την οικογένεια, τις κοινότητες τους και την ευρύτερη κοινωνία. Μόνο μέσα από την αύξηση και την ενίσχυση των ευκαιριών για μάθηση θα τους δοθεί η δυνατότητα καλύτερων επιλογών βάσει των δυνατοτήτων τους και των συνθηκών της κοινωνίας, έτσι ώστε να μπορούν να αξιοποιήσουν τις εμπειρίες, τις δεξιότητες και τα ταλέντα τους. Έτσι καθίσταται ζωτικής σημασίας να διασφαλίσουμε την αρμονία μεταξύ των γενεών και την καλύτερη κατανόηση του τι σημαίνει γήρανση σε προσωπικό επίπεδο, αλλά ταυτόχρονα και ως μέρος του συνόλου μιας κοινωνίας. Είναι επομένως απαραίτητο να υπάρχει κατάρτιση για όσους έχουν δεσμευτεί να συνεργαστούν με τους ηλικιωμένους προκειμένου να μπορέσουν να εκπληρώσουν τον ρόλο τους με αυτοπεποίθηση και αποτελεσματικότητα.

Αυτό το μάθημα ανταποκρίνεται στις προτεραιότητες της ΕΕ: «Επαγγελματική εξειδίκευση επαγγελματικού και εθελοντικού προσωπικού».

Το σεμινάριο ξεκινά με σύντομες παρουσιάσεις των συμμετεχόντων σχετικά με το έργο τους. Οι ερωτήσεις και οι μαθησιακές ανάγκες των συμμετεχόντων θα ενσωματωθούν στο πρόγραμμα του σεμιναρίου. Οι συμμετέχοντες έχουν πρόσβαση στην ιστοσελίδα του σεμιναρίου όπου υπάρχουν 4 ενότητες γνώσεων και πληροφοριών:

- Αυτορρύθμιση και εκπαίδευση ενηλίκων
- Η γήρανση και η γήρανση της κοινωνίας
- Εκμάθηση μεταξύ γενεών
- Ανάπτυξη έργου

Το σεμινάριο βασίζεται στο μοντέλο ικανοτήτων και στην αυτο-καθοδηγούμενη μάθηση. Εργαζόμαστε εντατικά χρησιμοποιώντας διαδραστικές μεθόδους μεταξύ των συμμετεχόντων. Στόχος είναι η καλύτερη κατανόηση του ρόλου της εκπαίδευσης σε μεγαλύτερη ηλικία, ο οποίος θα σχετίζεται με την ιδιότητα του πολίτη, την ευημερία, την ενθάρρυνση της ενεργού γήρανσης, της καλύτερης επικοινωνίας μεταξύ γενεών, αλλά και την ανταλλαγή ορθών πρακτικών μεταξύ των εκπαιδευτών ενηλίκων, των διευθυντών, των εκπαιδευτικών και των διευκολυντών.

Το σεμινάριο θα υποκινεί και θα δραστηριοποιεί σχετικά με την οργάνωση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων που διευκολύνουν τη μάθηση σε μεγαλύτερες ηλικίες. Δημιουργεί την ευκαιρία οι συμμετέχο-

ντες να αναπτύξουν ατομικές ικανότητες και μεθοδολογικές δεξιότητες για μάθηση σε μεγαλύτερη ηλικία. Επιπλέον, αναμένεται να συναντηθούν και με άλλους εταίρους διεθνών έργων στον τομέα αυτό. Το σεμινάριο απευθύνεται σε άτομα με σημαντική εμπειρία σε μεγαλύτερες ηλικίες σε ποικίλα περιβάλλοντα, καθώς και σε εκείνους που είναι σχετικά νέοι στον κλάδο.

Ο εκπαιδευτής είναι ο Jumbo Klercq. Από το 1989 δραστηριοποιείται σε ένα ευρύ φάσμα διακρατικών έργων. Υπήρξε ανώτερος υπάλληλος ανάπτυξης για τον Odyssee, αντιπρόεδρος του ΕΟΑΕ και δεύτερος γραμματέας του ICIP. Αργότερα εργάστηκε ως σύμβουλος πολιτικής ή Stavoor και από το 2006 εργάζεται ως σύμβουλος στον οργανισμό The Elephant learning in Diversity. Διετέλεσε συντονιστής του Ευρωπαϊκού Δικτύου Εκπαίδευσης (EEN) και του πανευρωπαϊκού φόρουμ για την εκπαίδευση για τους ηλικιωμένους (PEFETE), που τον οδήγησε άμεσα στην τρέχουσα συμμετοχή του στο δίκτυο ForAge. Έχει συμμετάσχει στην εκπαίδευση εκπαιδευτών σε πολλές χώρες.

Ο οργανισμός υποδοχής είναι ο Παγκύπριος Πολιτιστικός και Εκπαιδευτικός Σύλλογος-ΕΥΡΩΠΗ, ενώ το μάθημα θα διεξαχθεί στην πόλη της Λάρνακας στην Κύπρο.



ΚΩΔΙΚΟΣ ΣΥΜΒΑΣΗΣ ΣΧΕΔΙΟΥ	2018-1-EL01-KA104-047332
ΦΟΡΕΑΣ	ΕΤΑΙΡΙΑ ΔΡΑΣΕΩΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ - Ε.ΔΡΑΣ.Ε.
ΤΙΤΛΟΣ ΣΧΕΔΙΟΥ	Tools and Skills for Emotional Management
ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΣΧΕΔΙΟΥ	12 μήνες

The main goal of the project “Tools and Skills for Emotional Management” is to provide a training course, targeted to adult education staff. It will last 10 days and it will be carried out by Permacultura Cantabria, in Cantabria (Spain). It aims to bring, three adult trainers from each organization (EDRASE, HYP, ΟΙΚΟΠΟΛΙΣ, ΕΠΙΟΝΙ, EDUCOMMART) interested in widening their EM perspective as well as different experts on the topic into contact. The design of this course arises to address the European Development Plan and the needs of all participating organizations. During this course, we will work on knowing and identifying emotions and to acquire knowledge, skills and attitudes to help education staff to work on emotional issues. It will also allow us to share and improve our perspective on the different Key Actions, and to trigger the development of future collaborative projects under the Erasmus Plus Programme. The methodology of the course will be participative, including theoretical and practical aspects about emotions.

***The four main goals, in which the activity program is based, are:***

- Promoting a better understanding of emotions and offering the proper knowledge and tools for their management.
- Exchanging good practices about EM for education staff.
- Developing programmes and ideas, so as to collaborate in the future, on possible KA1, KA2 and KA3 actions.
- Getting to know new ICTs (so as to facilitate virtual collaborations) as well as the keys for a financial viability which can help us to develop self-sustainable projects.

Regarding the impact of the project, we expect that participants will improve their capacity to identify feelings and emotions, and their ability to manage them, and help others to do so, when working with adult learners. That will lead to an easier communication, to a better psychosocial well-being, and will make them multipliers of that knowledge.

Focusing on the refugees’ issues, the project will help us to grow our knowledge and refine our interventions. EM is a special effective tool in preventing social exclusion of disadvantaged adult groups, while, on the other hand, multiple opportunities for interaction could arise, which can build bridges among newcomers and the existing communities. It is also a transversal tool, that can be applied in any kind of project and can benefit all the collectives which use it (children, young people, etc), to a regional, national and international level.

In a long-term **perspective**, this project will have also a positive impact on the organizations involved, as we will be able to include the project results as part of our pedagogical framework and practice. In addition, we will be able to expand our European network, and the innovation and quality of our projects. By means of the final evaluation and report, the European Commission and the National Agencies will increase the available information in such a way that the innovative field of the emotional education will be emphasized, in order to realize how vital it is to keep on promoting this kind of projects.

ΚΩΔΙΚΟΣ ΣΥΜΒΑΣΗΣ ΣΧΕΔΙΟΥ	2018-1-EL01-KA104-047358
ΦΟΡΕΑΣ	Κέντρο Εκπαίδευσης για την Αειφορία ΜΟΛΑΩΝ
ΤΙΤΛΟΣ ΣΧΕΔΙΟΥ	Ambasciatori del territorio: Προστασία, ανάδειξη και αειφόρος διαχείριση μεσαιωνικών μνημείων
ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΣΧΕΔΙΟΥ	12 μήνες

«Η πολιτιστική κληρονομιά βρίσκεται στον πυρήνα του ευρωπαϊκού τρόπου ζωής. Καθορίζει ποιοι είμαστε και δημιουργεί μια αίσθηση κοινής ταυτότητας», ανέφερε ο **Τίμπορ Νάβρατσιτς**, Επίτροπος Εκπαίδευσης, Πολιτισμού, Νεολαίας και Αθλητισμού, κατά την επίσημη έναρξη του Ευρωπαϊκού Έτους Πολιτιστικής Κληρονομιάς 2018. Από αρχαιολογικούς χώρους έως μνημεία αρχιτεκτονικής και από μεσαιωνικά κάστρα έως λαϊκές παραδόσεις και τέχνες, η πολιτιστική κληρονομιά της Ευρώπης βρίσκεται στον πυρήνα της συλλογικής μνήμης και της ταυτότητας των Ευρωπαίων πολιτών. Επιπλέον, η πολιτιστική κληρονομιά αποτελεί πηγή ανάπτυξης και θέσεων απασχόλησης στις πόλεις και στις περιφέρειες και βρίσκεται στο επίκεντρο των ανταλλαγών της Ευρώπης με τον υπόλοιπο κόσμο.

Το αποτέλεσμα είναι ότι 7,8 εκατομμύρια θέσεις εργασίας στην ΕΕ συνδέονται έμμεσα με την πολιτιστική κληρονομιά (π.χ. σε τουρισμό, διερμνευία και ασφάλεια). Πάνω από 300.000 άτομα απασχολούνται στον τομέα της πολιτιστικής κληρονομιάς της ΕΕ, ενώ με 453 καταχωρισμένες τοποθεσίες, η Ευρώπη ως περιοχή αντιπροσωπεύει σχεδόν τις μισές από τις τοποθεσίες που περιλαμβάνονται στον Κατάλογο Μνημείων Παγκόσμιας Κληρονομιάς της UNESCO. Πρόκειται για έναν πραγματικό θησαυρό, ο οποίος σε πολλές περιπτώσεις παραμένει αναξιοποίητος και αφήνεται απροστάτευτος απέναντι στον χρόνο, κυνικά αποκλεισμένος από το να συνεχίσει να είναι οργανικό μέρος της ανθρώπινης δραστηριότητας, όπως του αρμόζει και όπως ενδείκνυται. Σκοπός του Ευρωπαϊκού Έτους Πολιτιστικής Κληρονομιάς είναι η ευαισθητοποίηση ως προς την κοινωνική και οικονομική σημασία της πολιτιστικής κληρονομιάς.

Στο πνεύμα του Ευρωπαϊκού Έτους Πολιτιστικής Κληρονομιάς 2018, το ΚΠΕ Μολάων, ως συντονιστικός φορέας του Ευρωπαϊκού Δικτύου «Κάστρα», υποβάλλει προς αξιολόγηση το παρόν σχέδιο κινητικότητας με σκοπό να ανακινήσει, συνολικά και ουσιαστικά, τη συζήτηση και το ζήτημα της προστασίας και ανάδειξης μεσαιωνικών μνημείων στην Ελλάδα - μία χώρα όπου η αδιαφορία θεσμικών οργάνων και οι αντιξοότητες που επιφέρει η γενικότερη οικονομική συγκυρία, έχουν υποβαθμίσει αυτό που αποτελεί χρέος και στοίχημα της γενιάς μας, σε απλή ερασιτεχνική ενασχόληση για λίγους ρομαντικούς.

**Το σχέδιο αφορά** την κατάρτιση μελών της παιδαγωγικής ομάδας και της συντονιστικής επιτροπής του Δικτύου σε θέματα που άπτονται των συλλογικών δράσεων για την προστασία, την ανάδειξη και την αειφορική διαχείριση μεσαιωνικών μνημείων. Στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων, η ομάδα συμμετεχόντων πρόκειται να παρακολουθήσει ένα δομημένο κύκλο εργασιών κατάρτισης, με σκοπό την καλλιέργεια κρίσιμων γνώσεων και δεξιοτήτων γύρω από τον σχεδιασμό, την οργάνωση και την υποστήριξη τέτοιων δράσεων και παρεμβάσεων, αλλά και τη δημιουργία ισχυρών συμμαχιών για την επίτευξη του καλύτερου δυνατού αποτελέσματος. Η δραστηριότητα πρόκειται να υλοποιηθεί στην Ιταλία και συγκεκριμένα στην Περιφέρεια της Emilia Romagna, μία περιφέρεια με μακρά ιστορία και αξιοθαύμαστες πρωτοβουλίες προς αυτή την κατεύθυνση.

Στο σχέδιο πρόκειται να συμμετάσχουν 25 μέλη της παιδαγωγικής ομάδας και της συντονιστικής επιτροπής του Δικτύου, που θα διαμείνουν στην περιοχή για 8 ημέρες, προκειμένου να παρακολουθήσουν ένα δομημένο κύκλο κατάρτισης γύρω από το θεματικό αντικείμενο. Οι δραστηριότητες θα υλοποιηθούν

σε συνεργασία με τον εταίρο υποδοχής Euromobilità και τη συνεργασία σημαντικών φορέων όπως η Περιφέρεια της Emilia Romagna, το Ιταλικό Ινστιτούτο για τα Κάστρα, το Ίδρυμα Dozza, ο οργανισμός Κάστρα του Δουκάτου της Παρμα, της Ριασενζα και του Pontremoli, καθώς και το Τμήμα Πολιτικής και Πολιτιστικής Ιστορίας του Πανεπιστημίου της Bologna.

Η μαθησιακή ανάγκη στην οποία ανταποκρίνεται το σχέδιο δεν αφορά τόσο το γνωσιακό υπόβαθρο των συμμετεχόντων σε επίπεδο ιστορίας και πολιτισμικής ιστορίας, όσο την καλλιέργεια προσωπικών δεξιοτήτων για την υποβοήθηση και προώθηση του έργου του Δικτύου. Υπό την αιγίδα του εταίρου υποδοχής και με τη συνεργασία της Περιφέρειας και των υφιστάμενων σε αυτή δήμων, ενώσεων και φορέων, το πρόγραμμα εργασιών προσεγγίζει το υπόβαθρο, τις διαδικασίες, τις προκλήσεις και τις κρίσιμες παραμέτρους που προσδιορίζουν τις συλλογικές πρωτοβουλίες και δράσεις που στοχεύουν στην ανάδειξη και αειφορική διαχείριση μεσαιωνικών μνημείων, από την καταγραφή έως τη συντήρηση, την αναπαλαίωση, τη διαφοροποίηση της χρήσης και τη διαφημιστική προβολή.





ΚΩΔΙΚΟΣ ΣΥΜΒΑΣΗΣ ΣΧΕΔΙΟΥ	2018-1-EL01-KA104-047372
ΦΟΡΕΑΣ	ΕΕΠΕΚ / Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας
ΤΙΤΛΟΣ ΣΧΕΔΙΟΥ	Καλλιεργώντας τη Νοοτροπία Ανάπτυξης για μία Επιτυχή Διαχείριση Σταδιοδρομίας
ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΣΧΕΔΙΟΥ	24 μήνες

Το παρόν σχέδιο υλοποιείται από την Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (ΕΕΠΕΚ), έναν μη-κερδοσκοπικό οργανισμό που εκπροσωπεί 3.000 εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων. Ο φορέας μας δραστηριοποιείται έντονα στην Εκπαίδευση Ενηλίκων έχοντας προσφέρει τα τελευταία τρία χρόνια 40 σεμινάρια συνολικής διάρκειας άνω των 1400 ωρών, στα οποία έχουν συνολικά συμμετάσχει περισσότεροι από 4.600 εκπαιδευτικοί. Τα τελευταία χρόνια, οι εκπαιδευόμενοι/καταρτιζόμενοι επαγγελματίες καλούνται να διαθέτουν ένα σαφές πλάνο μαθησιακών διαδρομών που θα αναπροσαρμόζεται ανάλογα με τις εξελίξεις στον εργασιακό τους χώρο, ενώ παράλληλα θα πρέπει να γνωρίζουν με όρους αγοράς εργασίας τις επιλογές εξέλιξης και τους νέους επαγγελματικούς ρόλους που στοχεύουν. Τα παραπάνω αφορούν τον κλάδο «διαχείριση σταδιοδρομίας» που στο σύγχρονο δυναμικό εργασιακό περιβάλλον μεταβάλλεται διαρκώς από παράγοντες όπως η υψηλή ανεργία, η χαλαρότητα εργασιακών σχέσεων, η χρήση νέων τεχνολογιών, η δημιουργία νέων επαγγελματίων, η αλληλαγή απαιτήσεων και ρόλων.

Στη βάση αυτή, το παρόν σχέδιο στοχεύει στην ανάπτυξη ενός συνόλου γνώσεων - δεξιοτήτων που θα επιτρέψουν στους εκπαιδευτές ενηλίκων να καλλιεργήσουν τη νοοτροπία ανάπτυξης (growth mindset) στους σπουδαστές τους και οι ίδιοι να γίνουν ενεργοί καθοδηγητές/μέντορες στη διαχείριση σταδιοδρομίας των παραγόμενων επαγγελματιών. Αποσκοπεί αφενός μεν στην αναβάθμιση του ρόλου και έργου των μελών της ΕΕΠΕΚ που δραστηριοποιούνται στον τομέα της Εκπαίδευσης Ενηλίκων, αφετέρου δε στη βελτίωση του παρεχόμενου επιμορφωτικού έργου, αλλά και στην περαιτέρω διεθνοποίηση - εκσυγχρονισμό των δράσεων του φορέα.

Οι συμμετέχοντες του σχεδίου είναι όλοι τους εκπαιδευτές ενηλίκων με εμπειρία σε θέματα αγωγής σταδιοδρομίας και συμβουλευτικής, διασύνδεσης διδασκαλίας και εργασίας μέσω της πρακτικής άσκησης, και ρόλου μέντορα/εμπυχωτή στην τάξη. **Το σχέδιο θα περιλαμβάνει τρεις ομάδες κινητικότητας (σύνολο 21 κινητικότητας) για παρακολούθηση σεμιναρίων:**

- Στη Λουμπλιάνα της Σλοβενίας σε θέματα Επαγγελματικού Προσανατολισμού και Διαχείρισης Σταδιοδρομίας.
- Στην Μπολόνια της Ιταλίας με θέμα την Διττή Εκπαίδευση (συνδυασμένη μάθηση μέσω διδασκαλίας και πρακτικής άσκησης).
- Στο Όμμεν της Ολλανδίας με θέμα την ανάπτυξη δεξιοτήτων μέντορα-εμπυχωτή μέσα στην τάξη.

Επίσης, οι συμμετέχοντες θα εφαρμόσουν στην τάξη τις γνώσεις και δεξιότητες που απόκτησαν από τις παραπάνω κινητικότητες, ενώ σε δεύτερο χρόνο θα σχεδιάσουν και θα υλοποιήσουν μία σειρά επιμορφωτικών σεμιναρίων που θα προσφερθούν μέσω της πλατφόρμας τηλε-εκπαίδευσης της ΕΕΠΕΚ προς όλα τα μέλη της. Ακόμα, το πρόγραμμα περιλαμβάνει την ευρύτερη διάδοση των αποτελεσμάτων του μέσα από δημοσιεύσεις στα κοινωνικά δίκτυα, δελτία τύπου, αλλά και την πλατφόρμα EPALe.

***Μέσα από το παρόν σχέδιο η ΕΕΠΕΚ θα υιοθετήσει τα ακόλουθα:***

- Ισχυροποίηση του προφίλ των μελών της και μέσω της προσφοράς ποιοτικών προγραμμάτων επιμόρφωσης αναβαθμίζει τη θέση της.
- Ισχυροποίηση του ευρωπαϊκού προφίλ και της διεθνούς παρουσίας της, πολλαπλασιάζοντας το δίκτυο συνεργατών της σε πανευρωπαϊκό επίπεδο.
- Δημιουργεί και αξιοποιεί τις προϋποθέσεις, ώστε να προσφέρει σημαντικό επιμορφωτικό έργο σε εθνικό αλλά και διεθνές επίπεδο.



ΚΩΔΙΚΟΣ ΣΥΜΒΑΣΗΣ ΣΧΕΔΙΟΥ	2018-1-EL01-KA104-047441
ΦΟΡΕΑΣ	ΣΔΕ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ
ΤΙΤΛΟΣ ΣΧΕΔΙΟΥ	Collaboration, Culture and 2 <sup>nd</sup> Chances for all
ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΣΧΕΔΙΟΥ	14 μήνες

Το σχέδιο κινητικότητας με τίτλο **“Collaboration, Culture and 2nd Chances for all”** του Σχολείου Δεύτερης Ευκαιρίας Ηρακλείου (ΣΔΕ Ηρακλείου) στοχεύει στην πολύ-επίπεδη εξέλιξη του εκπαιδευτικού προσωπικού σε επίπεδο επαγγελματικό, πολιτισμικό και κοινωνικό, επιλέγοντας σεμινάρια που στοχεύουν στην βελτίωση των δεξιοτήτων με θέμα κυρίως την ένταξη και ενσωμάτωση μειονεκτούντων κοινωνικών ομάδων στο πλαίσιο του σχολείου. Στη θεματολογία των σεμιναρίων εντάσσονται επίσης η πολιτιστική αφύπνιση των κοινωνικών αυτών ομάδων με βάση την πολιτιστική κληρονομιά του τόπου μας, καθώς και την ενίσχυση δεξιοτήτων που σχετίζονται με θέματα σχεδιασμού, οργάνωσης και υλοποίησης ευρωπαϊκών προγραμμάτων. Επιλέχθηκαν φορείς υλοποίησης αυτών των σεμιναρίων που ανταποκρίνονται πλήρως σε αυτές τις ανάγκες, με καλές συστάσεις και καλά δομημένα σεμινάρια κατάρτισης, οι οποίοι έδειξαν επαγγελματισμό και προθυμία στην επικοινωνία. Πιο συγκεκριμένα επιλέχθηκαν τα σεμινάρια:

- International Collaboration And Project Management
- Exploration, study and story-telling of the tangible and intangible Cultural Heritage
- Key competences in socio-cultural & educational inclusion of disadvantaged groups
- Integration and multi-culturality

Στο ΣΔΕ Ηρακλείου απασχολούνται 15 άτομα (διοίκηση και εκπαιδευτές διαφόρων ειδικοτήτων - μόνιμοι και ωρομίσθιοι - σύμβουλος ψυχολόγος & σύμβουλος σταδιοδρομίας). Το κάθε σεμινάριο θα παρακολουθήσουν 3 εκπαιδευτές από το σχολείο μας, ενώ το σχέδιο θα έχει διάρκεια 14 μήνες.

Η συμμετοχή του προσωπικού σε αυτό το σχέδιο κινητικότητας θα ωφελήσει τόσο τους ίδιους όσο και τους εκπαιδευόμενους του ΣΔΕ Ηρακλείου, οι οποίοι θα έχουν εκπαιδευτές καταρτισμένους σε θέματα διαχείρισης μειονεκτούντων κοινωνικών ομάδων, αλλά και κατανόησης της σημασίας ένταξης στο εκπαιδευτικό περιβάλλον, γνώστες της σημασίας της πολιτιστικής κληρονομιάς ως εκπαιδευτικό εργαλείο για τη διδασκαλία πολλών γραμματισμών και διαθεματικών σχεδίων δράσης.

ΚΩΔΙΚΟΣ ΣΥΜΒΑΣΗΣ ΣΧΕΔΙΟΥ	2018-1-EL01-KA104-047475
ΦΟΡΕΑΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΔΙΚΤΥΟ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ - ΕΠΙΟΝΗ
ΤΙΤΛΟΣ ΣΧΕΔΙΟΥ	Educating Informal Caregivers
ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΣΧΕΔΙΟΥ	24 μήνες

The EU promotes the active and full participation of disabled people in society, in line with the EU human rights approach to disability issues. The EU European Disability Strategy 2010-2020, builds on the UNCRPD. Amongst its main priorities are accessibility, participation, equality, social protection and health. In advance those who care for people with disabilities should be considered by the Strategy as well. EPIONI is active in the area of the Informal carers of people with disabilities and chronic diseases in Greece.

EPIONI is offering education to adults who are informal caregivers. Through seminars, workshops, annual conferences and other relevant activities, and education, the organization offers great support to Greek adult citizens who are the caregivers of a person with an illness (physical or mental). The Erasmus+ KA1 project "Educating Informal Caregivers" will train carers' representatives from Greece and facilitate the transfer of know-how techniques from organizations in Ireland, France, Italy and Belgium.

The project will offer training opportunities to EPIONI Board Members on effective management of EU funded projects. It will also facilitate the exchange of best practices and the understanding of the European dimension through study-visits in various organizations with considerable experience on the support of informal caregivers.

***EPIONI Board of Directors and members of the Audit Committee will acquire skills to manage professionally EU funded projects until the end of the project (2020) such as:***

- Participants of shadow-visits will learn new ways to stimulate the audience of EPIONI workshops and events and to practice new skills for planning and managing annual educational projects for informal caregivers.
- Board Members who will participate in the project will gain confidence in and competence with Adult Education-based programs.
- The project will increase member awareness of the EPALE tool and the Erasmus+ Project Results platforms.
- The improvement of EPIONI members' competence will influence local community environment.
- The impact of the project will meet member needs for better service quality in order to support informal caregivers in Greece.

The project will kick-off in July 2018. EPALE and the Erasmus+ Project Results Platform will be presented to all the participants of the training and study visits. (July 2018). In October 2018 two board members will visit for 10days the French carers association "Compagnie des Aidants" during the week of informal caregivers, in Paris, France. Towards the end of November 2018, we will attend the training on "Efficient and Effective Management for EU funded projects" in Cyprus. in January 2019 two board

members will attend a 10day shadow visit in the “ANT” foundation in Bologna, Italy. In June 2019 two members of the board will attend a 20 day shadow visit in “Eurocarers” in Brussels, Belgium. In June 2020 two staff members will attend a 20 day shadow visit in Carers Alliance Ireland and visit several relevant NGO’s in Dublin, Ireland.

***A Self-evaluation course/seminar will be conducted by our team members who will participate in the training and shadow visits. This will include:***

- Evaluation results by checking if the planned objectives are achieved.
- Evaluation results by continuous communication with participants and course provider after the course.
- Investigation according to the steps described in the professionalization plan.

Also we will use various techniques for the dissemination of the project. We will contact other organization coordinators, for example, Mental Health Europe, EUFAMI. We will use our social media platforms.

***Thanks to the support provided by the results of this project we will be able to achieve greater recognition and support for Greek informal carers:***

- The improvement of EPIONI members’ competence will influence the local community environment.
- The impact of the project will meet members’ needs of better service quality to support Informal Caregivers in Greece;
- This international experience which related to regional, national, European and international strategies in raising competence, broaden internationalization, education development will influence informal caregivers support not only in Greece but also in a European level.

Finally, **the “Educating Informal Caregivers” project will enable us** to build on this experience and be in a position to disseminate our results and extend the collaboration in other EU countries.

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΣΥΜΒΑΣΗΣ ΣΧΕΔΙΟΥ</b>	<b>2018-1-EL01-KA104-047480</b>
<b>ΦΟΡΕΑΣ</b>	ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ «ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΕΝΕΡΓΩΝ ΠΟΛΙΤΩΝ»
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΣΧΕΔΙΟΥ</b>	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΣΕ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΕΠΑΝΟΡΘΩΤΙΚΗΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ & ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗΣ
<b>ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΣΧΕΔΙΟΥ</b>	15 μήνες

Το πρόγραμμα «**ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΣΕ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΕΠΑΝΟΡΘΩΤΙΚΗΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ & ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗΣ**» προτείνεται από έναν εκπαιδευτικό φορέα που συστάθηκε με τη μορφή πολιτιστικού συλλόγου και υλοποιεί ετήσια επιμορφωτικά/εκπαιδευτικά προγράμματα αυτοχρηματοδοτούμενα. Οι δράσεις του εντάσσονται στο πλαίσιο της διά βίου μάθησης και στοχεύουν στη διαρκή επιμόρφωση του πολίτη με παροχή ποιοτικής και έγκυρης γνώσης, η οποία βασίζεται στην ελεύθερη επιλογή με κριτήριο το προσωπικό ενδιαφέρον και τις επαγγελματικές και ατομικές ανάγκες των εκπαιδευομένων. Ο φορέας σήμερα δραστηριοποιείται σε 10 πόλεις και υλοποιεί εκπαιδευτικά προγράμματα στους τομείς της Ψυχολογίας, Κοινωνιολογίας, Συμβουλευτικής, Δημιουργικής Γραφής, Τεχνικών αυτοβελτίωσης, Αυτογνωσίας και Διαχείρισης Συγκρούσεων. Το σύνολο των εκπαιδευόμενων είναι ετησίως γύρω στα 400 άτομα και ανήκουν στον γενικό πληθυσμό των πόλεων.

**Οι στόχοι του προτεινόμενου προγράμματος είναι:**

- 1ος στόχος:** Η εκπαίδευση/επιμόρφωση 8 στελεχών και εκπαιδευτών του φορέα αποστολής. Τα άτομα αυτά θα έχουν την ευκαιρία να αποκτήσουν νέες γνώσεις και δεξιότητες σε δύο διαφορετικές τεχνικές, Διαμεσολάβηση & Επανορθωτική Συμβουλευτική (Βέλγιο).
- 2ος στόχος:** Η διενέργεια βιωματικών εργαστηρίων με ανάλογη θεματολογία σε ομάδες ατόμων με συναφή ενασχόληση (υπόλοιποι εκπαιδευτές του φορέα, εκπαιδευτές ενηλίκων και κοινωνικοί επιστήμονες εκτός φορέα) προκειμένου να γίνει διασπορά των νέων μεθοδολογικών προσεγγίσεων στη διαχείριση των συγκρούσεων.
- 3ος στόχος:** Η προσωπική ανάπτυξη και επαγγελματική εξέλιξη των συμμετεχόντων στελεχών/ συνεργατών.
- 4ος στόχος:** Η ανάπτυξη αρχικά δεξιοτήτων ειρηνικής επίλυσης των συγκρούσεων στις ομάδες του γενικού πληθυσμού που παρακολουθούν τα προγράμματα του Κοινωνικού Παν/μίου και η μείωση των βίαιων συμπεριφορών, καθώς και διαχείριση των συγκρούσεων στους χώρους διαβίωσης και εργασίας των παραπάνω ατόμων. Επιθυμητά αποτελέσματα του στόχου θα είναι η εν τέλει επίδραση προς αυτή την κατεύθυνση των τοπικών κοινωνιών.
- 5ος στόχος:** Η τροποποίηση του προφίλ του ίδιου του φορέα στη διαχείριση τυχόν εσωτερικών του προβλημάτων.

Στο σχέδιο θα εκπαιδευτούν 8 στελέχη και εκπαιδευτές του φορέα, ενώ όλοι τους θα έχουν κοινό χαρακτηριστικό την επαγγελματική τους ενασχόληση και τη συμμετοχή τους σε εκπαιδύσεις ενηλίκων που σχετίζονται με θέματα ψυχικής υγείας. Επίσης, όλοι είναι κοινωνικοί επιστήμονες ή/και εκπαιδευτικοί με εξειδικεύσεις, αλλά και επιπλέον ακαδημαϊκά προσόντα. Οι συμμετέχοντες γνωρίζουν σε ικανοποιητικό βαθμό την αγγλική γλώσσα (Γλώσσα των εκπαιδύσεων).

Στο πρόγραμμα θα υπάρξει μία εκπαίδευση στο Βέλγιο. Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα αφορούν γνώσεις πάνω στη φιλοσοφία και τις αρχές της Διαμεσολάβησης και της Επανορθωτικής Συμβουλευτικής, αλλά κυρίως σε απόκτηση δεξιοτήτων εφαρμογής των διαδικασιών ως μεθόδων ειρηνικής επίλυσης των συγκρούσεων. Στη συνέχεια της εκπαίδευσης ο φορέας αποστολής αναλαμβάνει την ευθύνη διοργάνωσης βιωματικών εργαστηρίων (2) σε επαγγελματίες κοινωνικούς επιστήμονες, αλλά και στους άλλους εκπαιδευτές του, ώστε να διαχυθεί η φιλοσοφία και οι δεξιότητες της ειρηνικής επίλυσης των συγκρούσεων.

Τα **μακροπρόθεσμα οφέλη** του σχεδίου αναφέρονται στην ένταξη των νέων τεχνικών επίλυσης των συγκρούσεων, στον σχεδιασμό των νέων εκπαιδευτικών προγραμμάτων του φορέα και την παράλληλη διάχυσή τους στο γενικό πληθυσμό με σταδιακό μετασχηματισμό στον τρόπο αντιμετώπισης των διαφορών στις τοπικές κοινωνίες.



<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΣΥΜΒΑΣΗΣ ΣΧΕΔΙΟΥ</b>	<b>2018-1-EL01-KA104-047514</b>
<b>ΦΟΡΕΑΣ</b>	Κέντρο Εκπαίδευσης για την Αειφορία ΠΕΡΤΟΥΛΙΟΥ-ΤΡΙΚΚΑΙΩΝ
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΣΧΕΔΙΟΥ</b>	Περιβαλλοντική εκπαίδευση για ενήλικες μαθητές μέσω της ηλεκτρονικής μάθησης και της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης
<b>ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΣΧΕΔΙΟΥ</b>	24 μήνες

Ο τίτλος του σχεδίου μας είναι: «**Περιβαλλοντική εκπαίδευση για ενήλικες μαθητές μέσω της ηλεκτρονικής μάθησης και της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης**» και εντάσσεται στον τύπο δράσης KA104 - Κινητικότητα προσωπικού εκπαίδευσης ενηλίκων. Το Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (Κ.Π.Ε.) Περτουλίου-Τρικκαίων, από την αρχή λειτουργίας του, έχει θέσει ως βασικό του στόχο την ενημέρωση και την ευαισθητοποίηση μαθητών και εκπαιδευτικών όλης της χώρας και μέσω αυτών, των γονέων και ολόκληρης της κοινωνίας για περιβαλλοντικά ζητήματα, ώστε όλοι και περισσότεροι άνθρωποι να μετέχουν ενεργά στην αειφόρο διαχείριση του περιβάλλοντος για τη διατήρηση της οικολογικής ισορροπίας.

Τα τελευταία χρόνια, λόγω της οικονομικής κρίσης, παρατηρήθηκε μία δυσκολία από την πλευρά της ευρύτερης εκπαιδευτικής κοινότητας στην πραγματοποίηση επισκέψεων και συμμετοχή στα περιβαλλοντικά προγράμματα του Κ.Π.Ε. Για τον λόγο αυτόν, κρίθηκε αναγκαίο να γίνει επανασχεδιασμός των περιβαλλοντικών προγραμμάτων του Κ.Π.Ε. με τη χρήση των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) και κυρίως με την αξιοποίηση της εξ' αποστάσεως διδασκαλίας (Distance Learning), καθώς και τη χρήση της ηλεκτρονικής μάθησης (e-learning), ενσωματώνοντας νέες μεθόδους και εκπαιδευτικά μέσα, όπως η ψηφιακή μάθηση με βάση το παιχνίδι (Digital Game-based Learning), αλλά και η παιχνιδιοποίηση (Gamification).

Τα πέντε (5) μέλη του Κ.Π.Ε. Περτουλίου-Τρικκαίων που εμπλέκονται στην παρούσα αίτηση έχουν μεγάλη εμπειρία στην οργάνωση, συντονισμό και υλοποίηση σεμιναρίων που απευθύνονται τόσο σε εκπαιδευτικούς όσο και σε ενήλικες. Έχουν πραγματοποιήσει πλήθος εισηγήσεων σε σεμινάρια του Κ.Π.Ε. καθώς και σε άλλους φορείς. Επίσης, έχουν αποκτήσει ικανοποιητική εμπειρία από την εφαρμογή των ΤΠΕ και συγκεκριμένα της σύγχρονης τηλε-εκπαίδευσης στη διδασκαλία και στη μάθηση μέσω των διαδικτυακών προγραμμάτων που εκπονεί το Κ.Π.Ε. Περτουλίου-Τρικκαίων τα τελευταία χρόνια.

### **Περιγραφή δραστηριοτήτων:**

**Σεπτέμβριος - Δεκέμβριος 2018:** ανταλλαγή πληροφοριών (παρουσίαση του έργου που επιτελεί ο οργανισμός μας, περιγραφή του επιλεγέντος προσωπικού, ανάγκες που καλύπτουν τα σεμινάρια που θα παρακολουθήσουμε, έγκαιρη τακτοποίηση λεπτομερειών που αφορούν τα ταξίδια αλληλά και τη διαμονή και αντίστοιχες πληροφορίες από τους φορείς υποδοχής).

**Ιανουάριος 2019 - Ιούνιος 2019:** κύκλος ενημερώσεων τόσο στο γνωστικό, όσο και στο γλωσσικό αντικείμενο από δύο άτομα του επιλεγέντος προσωπικού. Άντληση πληροφοριών σχετικά με τις περιοχές που θα επισκεφτούν (δημογραφικές, πολιτισμικές, τουριστικές κ.ά.), καθώς και πρόβλεψη τυχόν δυσκολιών ή κινδύνων που μπορεί να αντιμετωπίσουν.

**Ιούλιος - Αύγουστος 2018:** ολοκλήρωση ενημερώσεων και λεπτομερειών για την επιτυχή πραγματοποίηση των ταξιδιών, τελική επαφή με τους φορείς υποδοχής, πραγματοποίηση επισκέψεων



στην Πράγα και στο Δουβλίνο και παρακολούθηση σεμιναρίων με τίτλους «Using E-Learning Platforms και «Digital Game-based Learning» αντίστοιχα.

Όσον αφορά στα **οφέλη** από τη συνεργασία του Κ.Π.Ε. με τους συγκεκριμένους εταίρους, οι συμμετέχοντες πρόκειται να αποκτήσουν νέες δεξιότητες και πιο εξειδικευμένη κατάρτιση πάνω σε νέες σύγχρονες μεθόδους και εργαλεία διδασκαλίας, όπως η βελτίωση της διδασκαλίας με την αξιοποίηση των νέων Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ), τη χρήση της ηλεκτρονικής μάθησης (e-learning), την αξιοποίηση της εξ' αποστάσεως διδασκαλίας (Distance Learning), καθώς και με την ενσωμάτωση ελκυστικών μεθόδων διδασκαλίας στα εξ' αποστάσεως μαθήματα, όπως η ψηφιακή μάθηση με βάση το παιχνίδι (Digital Game-based Learning), αλλά και η παιχνιδιοποίηση (Gamification).

Με τον τρόπο αυτόν, θα βελτιωθεί και θα γίνει αποτελεσματικότερη η οργάνωση της διδασκαλίας των περιβαλλοντικών προγραμμάτων που υλοποιεί το Κ.Π.Ε. Επιπλέον, θα βελτιωθούν οι δεξιότητες του προσωπικού στη χρήση της αγγλικής γλώσσας, ενώ παράλληλα θα εμπλουτιστούν και οι γνώσεις τους σε θέματα πολιτισμού της χώρας υποδοχής, αναπτύσσοντας έτσι, ένα αίσθημα ασφάλειας και ολοκλήρωσης στο πολυπολιτισμικό περιβάλλον της ενωμένης Ευρώπης στην οποία ζούμε.

Με τη λήξη της κινητικότητας θα δημιουργηθεί μία πλατφόρμα ασύγχρονης τηλε-εκπαίδευσης, η οποία θα εμπλουτισθεί με τα περιβαλλοντικά προγράμματα που υλοποιεί το Κ.Π.Ε. Σε αυτή την πλατφόρμα θα έχουν πρόσβαση όλες οι εκπαιδευτικές μονάδες πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, αλλά και οι εκπαιδευτικές μονάδες που παρέχουν εκπαίδευση σε ενήλικους μαθητές, όπως είναι τα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (ΣΔΕ), τα Εσπερινά Γυμνάσια και Λύκεια, τα Εσπερινά ΕΠΑΛ, τα Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ) και τα υπόλοιπα Κ.Π.Ε. της χώρας (ομάδες-στόχοι). Με τη χρήση της συγκεκριμένης πλατφόρμας, θα δίνεται η δυνατότητα στους εκπαιδευτικούς που εκπονούν περιβαλλοντικά προγράμματα (ομάδα-στόχος) να καθοδηγούνται εξ' αποστάσεως από τους συμμετέχοντες στο παρόν σχέδιο Erasmus+ σχετικά με το πώς μπορούν να δημιουργούν τα δικά τους e-learning περιβαλλοντικά σχέδια.

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΣΥΜΒΑΣΗΣ ΣΧΕΔΙΟΥ</b>	<b>2018-1-EL01-KA104-047554</b>
<b>ΦΟΡΕΑΣ</b>	AID / Εναλλακτική Καινοτόμα Ανάπτυξη ΑΣΤΙΚΗ ΜΗ ΚΕΡΔΟΣΚΟΠΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΣΧΕΔΙΟΥ</b>	Η τέχνη ως μορφή αντιμετώπισης του εξτρεμισμού και της ριζοσπαστικοποίησης
<b>ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΣΧΕΔΙΟΥ</b>	12 μήνες

Αποτελεί αδιαμφισβήτητο γεγονός ότι η τρέχουσα οικονομική κρίση επηρεάζει σε τέτοιο βαθμό τον κοινωνικό ιστό, που σε παραλληλισμό με την υπάρχουσα ανθρωπιστική κρίση, οδηγεί ομάδες και νέους σε τάσεις ακραίου και μερικές φορές βίαιου εξτρεμισμού-φανατισμού, που αποτελούν σήμερα έναν από τους μεγαλύτερους κινδύνους στην Ε.Ε.. Ο κοινωνικός ιστός ανεξάρτητα από το κοινωνικό-οικονομικό, θρησκευτικό ή εθνικό του υπόβαθρο έχει την ανάγκη για περαιτέρω εκπαίδευση και δράση, ώστε να καλλιεργηθεί ένα ουσιαστικό πλαίσιο διαλόγου που θα στηρίζεται στις βασικές αρχές των ιδεών της Ε.Ε., όπως στην αμοιβαία κατανόηση, τη δημοκρατία, την αλληλεγγύη των λαών. Ως εκ τούτου κρίνεται απαραίτητη η εξέλιξη των υφιστάμενων δομών ευαισθητοποίησης και αντιμετώπισης των φαινομένων του εξτρεμισμού και της ριζοσπαστικοποίησης, με την συμμετοχή μεγάλου αριθμού φορέων, αλλά και της κοινωνίας εν γένει. Επειδή τα φαινόμενα εξτρεμισμού και ριζοσπαστικοποίησης αποτελούν ποικιλόμορφα και πολυπαραγοντικά ζητήματα που περιλαμβάνουν κοινωνικούς, ψυχολογικούς, θρησκευτικούς, πολιτισμικούς, ιδεολογικούς παράγοντες-διαστάσεις, υπάρχει μεγάλη ανάγκη για μία κινητικότητα εκπαίδευσης ενηλίκων που θα γνωρίσει εις βάθος και θα ευαισθητοποιηθεί για τέτοιες θεματολογίες.

Ως οργανισμός της κοινωνίας των πολιτών, η AID θεωρεί χρέος της να προτάξει ως προτεραιότητά της την παροχή εξειδικευμένων γνώσεων στην ομάδα δράσης καθώς και την υποστήριξη ειδικά των νέων σε κίνδυνο. Η ομάδα των 12 εκπαιδευτών-μελών, μέσω της κινητικότητας των 10 ημερών, αποτελεί βασική μέριμνα του οργανισμού μας, ώστε να συμβάλει στη δημιουργία μιας εξειδικευμένης ομάδας υποστήριξης, αλλά και διάδοσης δράσεων αντιμετώπισης των φαινομένων του εξτρεμισμού και της ριζοσπαστικοποίησης μέσω της τέχνης.

Το πρόγραμμα δομήθηκε σε ένα λογικό πλαίσιο δυναμικής σειράς, ενώ όλες οι δραστηριότητες θα έχουν μορφές βιωματικής μάθησης. Περιλαμβάνονται καινοτόμες δραστηριότητες που εστιάζουν στη θεματική των φαινομένων του εξτρεμισμού και της ριζοσπαστικοποίησης, ενώ η προσέγγιση των φαινομένων θα γίνει μέσω της μεθόδου της τέχνης. Θίγονται θέματα κουλτούρας, Ιστορίας, προκαταλήψεων και στερεοτύπων, έννοιες διαπολιτισμικότητας, ενώ η εκπαίδευση των συμμετεχόντων θα διεξαχθεί σε σύγχρονες μεθόδους αντιμετώπισης των φαινομένων με αντίστοιχα εργαλεία και τρόπους διοργάνωσης δράσεων.

Μέσα από την υλοποίηση του συγκεκριμένου προγράμματος, οι συμμετέχοντες αναμένεται να έχουν μαθησιακά αποτελέσματα σε τρεις κύριους τομείς, σε επίπεδο γνώσεων, δεξιοτήτων και στάσεων.

#### **A. Σε επίπεδο γνώσεων:**

- 1) Θα λάβουν βασικές γνώσεις για τα φαινόμενα του εξτρεμισμού και της ριζοσπαστικοποίησης, θα αναγνωρίσουν τη σύνδεση που υπάρχει μεταξύ των φαινομένων, καθώς και τη σύνδεσή τους με τον ρατσισμό και τη ρητορική μίσους.

- 2) Θα αναγνωρίσουν τρόπους, εργαλεία και μεθόδους διδασκαλίας για να χρησιμοποιούν την τέχνη για την αντιμετώπιση των φαινομένων.

#### **B. Σε επίπεδο δεξιοτήτων-ικανοτήτων:**

- 1) Θα αναπτύξουν καινοτόμες δραστηριότητες και σύγχρονα εκπαιδευτικά εργαλεία-μεθόδους επιμόρφωσης που συνδέονται με την τέχνη.
- 2) Θα αποκτήσουν δεξιότητες ώστε να είναι σε θέση να ευαισθητοποιήσουν ομάδες ατόμων που επίκεινται αρνητικά προς νέους με τέτοιες τάσεις (να μην αφήσουν να περιθωριοποιηθούν και άλλο).
- 3) Θα εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους με ποιοτικές μεθόδους εφαρμογής ολιστικών προσεγγίσεων για τη στήριξη ατόμων και νέων που βρίσκονται σε κίνδυνο.

#### **Γ. Σε επίπεδο στάσεων:**

- 1) Στην κατανόηση και αποδοχή των πραγματικών αιτιών που ωθούν τους νέους σε τέτοιες καταστάσεις.
- 2) Να αποκτήσουν θετική στάση και αντιλήψεις σχετικά με ανθρώπους που έχουν πέσει θύματα των ακραίων φαινομένων του εξτρεμισμού και της ριζοσπαστικοποίησης.

Σε εθνικό επίπεδο, μέσω του συγκεκριμένου σχεδίου, επιθυμούμε να αποτελέσουμε παραδειγματικό πόλο ώστε να ευαισθητοποιήσουμε κι άλλους οργανισμούς/σωματεία προκειμένου να δραστηριοποιηθούν πάνω στα φαινόμενα και να ανοίξουμε ένα δρόμο συνεχούς αλληλοϋποστήριξης και αλληλοδιαμόρφωσης μεταξύ οργανισμών και τοπικών - περιφερειακών δικτύων.

Σε ευρωπαϊκό επίπεδο, ο οργανισμός μας επιθυμεί να λειτουργεί σύμφωνα με τα ευρωπαϊκά πρότυπα, να αναπτύξει συνεργασίες με εκπαιδευτικά ιδρύματα και οργανώσεις που δραστηριοποιούνται σε αντίστοιχα πεδία δράσης, προκειμένου να μπορεί να βελτιώνει συνεχώς την ποιότητα του έργου τους, αλλά και επιπλέον να είναι σε θέση να συμμετέχει σε ευρωπαϊκά κινήματα υπέρ της κοινωνικής συνοχής.

<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΣΥΜΒΑΣΗΣ ΣΧΕΔΙΟΥ</b>	<b>2018-1-EL01-KA104-047581</b>
<b>ΦΟΡΕΑΣ</b>	ΣΔΕ Βόλου
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΣΧΕΔΙΟΥ</b>	ADULT INNOVATION (Καινοτόμες πρακτικές διοίκησης και διδασκαλίας στα ΣΔΕ)
<b>ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΣΧΕΔΙΟΥ</b>	24 μήνες

Το Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας Βόλου είναι ένας καινοτόμος θεσμός που ήρθε να καλύψει μια πραγματική κοινωνική ανάγκη, δίνοντας τη δεύτερη ευκαιρία σε πολίτες άνω των 18 ετών να αποκτήσουν απολυτήριο γυμνασίου και να βελτιώσουν έτσι τις συνθήκες της ζωής τους. Οι ενήλικοι αποτελούν μια ειδική κατηγορία μαθητών με πολύ ιδιαίτερα χαρακτηριστικά. Πρέπει λοιπόν, ο εκπαιδευτής ενηλίκων σε ένα Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας να διαθέτει ιδιαίτερες γνώσεις και δεξιότητες για να ανταπεξέλθει στον σύνθετο ρόλο του.

**Επιδιώκουμε** να πραγματοποιήσουμε το παρόν σχέδιο διότι θέλουμε να βελτιώσουμε την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης και να αντιμετωπίσουμε καίρια προβλήματα και προκλήσεις στην παρατεταμένη αυτή περίοδο κρίσης που βιώνουμε. Δυστυχώς, δεν υπάρχει τα τελευταία χρόνια καμία οργανωμένη επιμόρφωση από την κεντρική διοίκηση στο πεδίο της εκπαίδευσης ενηλίκων. Για τον λόγο αυτό οι προσωπικές επιμορφώσεις και αυτοσχεδιασμοί τίθενται καθημερινά σε λειτουργία προκειμένου οι εκπαιδευτές ενηλίκων να ανταποκριθούν στις σύνθετες και πολλές απαιτήσεις της τάξης. Οι εκπαιδευτές δεν μπορούν να χρησιμοποιούν μεθόδους του χθες για να αντιμετωπίσουν προβλήματα του σήμερα και σίγουρα δεν μπορούμε να ακολουθούμε μια ομογενοποιημένη προσέγγιση όσον αφορά στην υποδοχή και ένταξη των ενηλίκων προσφύγων στο εκπαιδευτικό μας σύστημα. Αυτά τα τρία, δηλαδή, η διοίκηση του σχολείου, η βελτίωση της διδασκαλίας και η εκπαίδευση των προσφύγων αποτελούν τους τρεις τομείς πάνω στους οποίους θέλουμε να δουλέψουμε συστηματικά, ώστε μετά την ολοκλήρωση του σχεδίου να είμαστε σε θέση να εκσυγχρονίσουμε και να θωρακίσουμε το σχολείο μας έναντι των προκλήσεων της σημερινής εποχής.

**Έχοντας εντοπίσει τους τομείς που χρήζουν βελτίωσης, αναζητήσαμε τις αντίστοιχες δραστηριότητες κινητικότητας που θα μας επιτρέψουν:**

- να διαμορφώσουμε ένα προσωπικό στυλ διοίκησης και να το εντάξουμε σε ένα δημοκρατικό- συμμετοχικό μοντέλο εκπαιδευτικής ηγεσίας νέας δυναμικής στο σχολείο, ώστε να το κάνει πιο ανοιχτό στην τοπική κοινωνία.
- να αποκτήσουμε νέες γνώσεις-δεξιότητες σχετικά με την εκπαίδευση ενηλίκων, να επικαιροποιήσουμε τις υπάρχουσες και να υιοθετήσουμε στάσεις και συμπεριφορές που θα προάγουν την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης.
- να προσαρμόσουμε και να εφαρμόσουμε καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας, εναλλακτικές τεχνικές και νέες προσεγγίσεις που θα αυξήσουν τη διάθεση και θα ενισχύσουν τα κίνητρα μάθησης των εκπαιδευομένων.
- να ενισχύσουμε τον ρόλο της μη τυπικής μάθησης ως μια μορφή αποτελεσματικής διδασκαλίας μέσω της πρακτικής εφαρμογής των μεθόδων της.

- να εντάξουμε ομαλά τους ενήλικους πρόσφυγες σε αποτελεσματικά πολυπολιτισμικά μαθησιακά περιβάλλοντα.
- να εκσυγχρονίσουμε το σχολείο μας και να το καταστήσουμε οργανισμό διαρκούς μάθησης.
- να συμβάλλουμε στη διεθνοποίησή του μέσω συνεργασιών και δικτύωσης στον Ευρωπαϊκό χώρο της εκπαίδευσης ενηλίκων.

Τα βασικά άτομα που εμπλέκονται στο παρόν σχέδιο αποτελούν έναν πολύ ενεργό πυρήνα του Σχολείου Δεύτερης Ευκαιρίας Βόλου με πολύ καλές διαπροσωπικές και οργανωτικές ικανότητες, γεγονός που θα βοηθήσει στη διάχυση των γνώσεων και των αποτελεσμάτων της επιμόρφωσής τους. Ωστόσο, βασικός στόχος της παρούσας προσπάθειας είναι να εμπλέξουμε σε όλα τα στάδια του προγράμματος τους νέους συναδέλφους με μικρότερη εμπειρία και συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά προγράμματα. Θέλουμε όλη η εκπαιδευτική κοινότητα του ΣΔΕ Βόλου να αγκαλιάσει και να συνεισφέρει στην προσπάθεια αυτή και να παντρέψουμε με αυτόν τον τρόπο την εμπειρία και τεχνογνωσία των βασικών ατόμων με τον ενθουσιασμό και τη διάθεση για συνεχή επιμόρφωση των νέων εκπαιδευτών. Επιδιώκουμε λοιπόν τη συμμετοχή του σχολείου μας στο σχέδιο κινητικότητας ώστε να κάνουμε τη διαφορά, να αντιμετωπίσουμε την κοινωνική κρίση και να ανταπεξέλθουμε στις ταχύτατα μεταβαλλόμενες συνθήκες της σημερινής εποχής. Έτσι, θα σταματήσουμε την απαξίωση του σχολείου και θα βελτιώσουμε την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης με τελικούς ωφελούμενους φυσικά τους εκπαιδευόμενούς μας.





Erasmus+





Erasmus+

Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών

Εθνική Μονάδα Συντονισμού Erasmus+

Λεωφόρος Εθνικής Αντιστάσεως 41

14234 Νέα Ιωνία

T: +30 210 3726300

E: [erasmusplus@iky.gr](mailto:erasmusplus@iky.gr)

[www.iky.gr](http://www.iky.gr)

 @StateScholarshipsFoundation

 State Scholarships Foundation/ IKY- Greece

 @IKY\_Erasmusplus

 LLPIKY