

### Κουβούρα του Σχολείου

#### Θετικός αντίκτυπος

- Βελτίωση της παιδαγωγικής πρακτικής
- Συλλογική προσπάθεια για βελτίωση
- «Όραμα για τα σχολεία»
- «Τάξη του μέλλοντος»
- «Παιδαγωγική της χαράς»
- "Success stories"
- «Ανοιχτά μυαλά, Ανοιχτά σχολεία»

#### Προκλήσεις

- Παραμονή μεγάλου διαστήματος στο εξωτερικό (Job Shadowing)
- Αντίκτυπος στους μαθητές
- Αποδοχή της κινητικότητας εκ μέρους του/της Προϊστάμενου/νης σχολικής μονάδας
- Αποδοχή της κινητικότητας εκ μέρους των γονέων
- Αντίκτυπος στους μη συμμετέχοντες εκπ/κούς

#### Εμπόδια

- Συνεχείς μετακινήσεις εκπ/κών στα σχολεία
- Αδυναμία κατανόησης (εκ μέρους της σχολικής κοινότητας) της κινητικότητας ΚΑ1 ως προσωπικής επιλογής του εκπ/κού
- Σύγκρουση μεταξύ ΚΑ1 κινητικότητας και ολοκλήρωσης της ύλης του Αναλυτικού προγράμματος (ειδικά στο Λύκειο)

### Εκπαιδευτική & Τοπική Κοινότητα / Σχολικό Εκπαιδευτικό Σύστημα

#### Θετικός αντίκτυπος

- Ευκαιρίες για επαγγελματική ανάπτυξη με Ευρωπαϊκή προστιθέμενη αξία
- Επαφή με καινοτόμες/εναλλακτικές μεθόδους διδασκαλίας και μάθησης
- Επαφή με πρωτοβουλίες στον τομέα της εκπαιδευτικής πολιτικής που δεν είναι ακόμα ευρέως γνωστές στην Ελλάδα
- Δημιουργία Ευρωπαϊκών και Τοπικών Δικτύων σχολείων
- Ενδυνάμωση των δεξιοτήτων των εκπ/κών, ιδιαίτερα σε σχέση με περιπτώσεις ευρωπαϊκών συστημάτων που θεωρούνται «καλές πρακτικές»

#### Προκλήσεις

- Έλλειψη τυπικής αναγνώρισης των δεξιοτήτων που αποκτήθηκαν μέσω της Κινητικότητας
- Γραφειοκρατία
- Ορισμένα χαμηλής ποιότητας Σεμινάρια Επιμόρφωσης

Περισσότερες πληροφορίες για τη Μαθησιακή Κινητικότητα στον τομέα Σχολικής Εκπαίδευσης & για τη Μελέτη Αντικτύπου Σχεδίων Κινητικότητας Προσωπικού Σχολικής Εκπαίδευσης: [www.iky.gr](http://www.iky.gr)

ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2020



f @StateScholarshipsFoundation

in State Scholarships Foundation/ IKY- Greece

t @IKY\_Erasmusplus

LLPIKY

[www.iky.gr](http://www.iky.gr)

#### Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών

Εθνική Μονάδα Συντονισμού Erasmus+  
Λεωφόρος Εθνικής Αντιστάσεως 41  
14234 Νέα Ιωνία  
T: +30 210 3726300  
E: [erasmusplus@iky.gr](mailto:erasmusplus@iky.gr)

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντανάκλα τις απόψεις μόνον των δημιουργών και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν φέρει ουδεμία ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιλαμβάνονται σε αυτή.



# Μελέτη Αποτίμησης

## Αντικτύπου Σχεδίων Κινητικότητας Προσωπικού Σχολικής Εκπαίδευσης

2014-2017

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Erasmus+  
ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΒΑΣΙΚΗ ΔΡΑΣΗ 1  
Μαθησιακή Κινητικότητα Προσωπικού Τομέας Σχολικής Εκπαίδευσης

## Με μια ματιά!

ΒΑΣΙΚΑ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΜΕΛΕΤΗΣ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΣ  
Αντικτύπου Σχεδίων Κινητικότητας Προσωπικού Σχολικής Εκπαίδευσης  
2014 – 2017

### Προσωπική Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών

#### Θετικός αντίκτυπος

- Κίνητρα για αυτοβελτίωση
- Προσωπική δικτύωση
- Διαμόρφωση θετικής στάσης απέναντι σε άλλες κουλτούρες
- Εργασιακές εμπειρίες
- «Εμπειρία ζωής»

#### Εμπόδια

- Έλλειψη γνώσης ξένης γλώσσας και/ή ΤΠΕ
- Μικρότερη δυνατότητα για συμμετοχή γυναικών εκπ/κών-μητέρες λόγω του χρόνου που απαιτείται για τη διοργάνωση και υλοποίηση κινητικότητας
- Μικρότερη επιθυμία για συμμετοχή από τους μεγαλύτερους ηλικιακά εκπ/κούς, λόγω έλλειψης κινήτρων, μειωμένης γνώσης Ξένης Γλώσσας, φόβου μετακίνησης στο εξωτερικό ή ελλιπούς κατανόησης του σκοπού της κινητικότητας

### Επαγγελματική Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών

#### Θετικός αντίκτυπος

- Ευκαιρίες για επιμόρφωση και επαγγελματική ενδυνάμωση
- Κατανόηση της πρακτικής της διδασκαλίας
- Εμπλουτισμός παιδαγωγικών πρακτικών

#### Εμπόδια

- Εκπ/κοί λυκείων → μαθήματα πανελλαδικών
- Εκπ/κοί μικρών σχολείων → αδυναμία αντικατάστασης σε περίπτωση κινητικότητας
- Εκπ/κοί για άτομα με Ε.Α. → αβεβαιότητα αν θα είναι στο σχολείο την επόμενη χρονιά λόγω του status («αναπηρωτές») και αδυναμία αντικατάστασής τους σε περίπτωση κινητικότητας

## ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Βασική Δράση 1/ Μαθησιακή Κινητικότητα

Το ΙΚΥ ως Εθνική Μονάδα Συντονισμού του Προγράμματος Erasmus+ για τους τομείς της Εκπαίδευσης και της Κατάρτισης υποστηρίζει τις ανάγκες των ελληνικών σχολείων για να επιμορφώσουν το προσωπικό τους στο εξωτερικό μέσα από τρία είδη δραστηριοτήτων:

- A. Ανάθεση καθηκόντων διδασκαλίας**, ώστε το εκπαιδευτικό ή άλλο προσωπικό της σχολικής εκπαίδευσης να διδάξει σε συνεργαζόμενο σχολείο που βρίσκεται στο εξωτερικό και λαμβάνει μέρος σε Πρόγραμμα Erasmus+
- B. Παρακολούθηση δομημένων προγραμμάτων μαθημάτων ή εκδηλώσεων κατάρτισης** στο εξωτερικό, με σκοπό την επαγγελματική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού και λοιπού προσωπικού και των διευθυντών των σχολικών μονάδων
- Γ. Παρακολούθηση εργασίας (job shadowing)** στο εξωτερικό σε ένα σχολείο «εταίρο» ή σε κάποιον οργανισμό, ο οποίος δραστηριοποιείται στο πεδίο της σχολικής εκπαίδευσης.

## ΜΕΛΕΤΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΣ Αντικτύπου Σχεδίων Κινητικότητας Προσωπικού Σχολικής Εκπαίδευσης 2014 – 2017

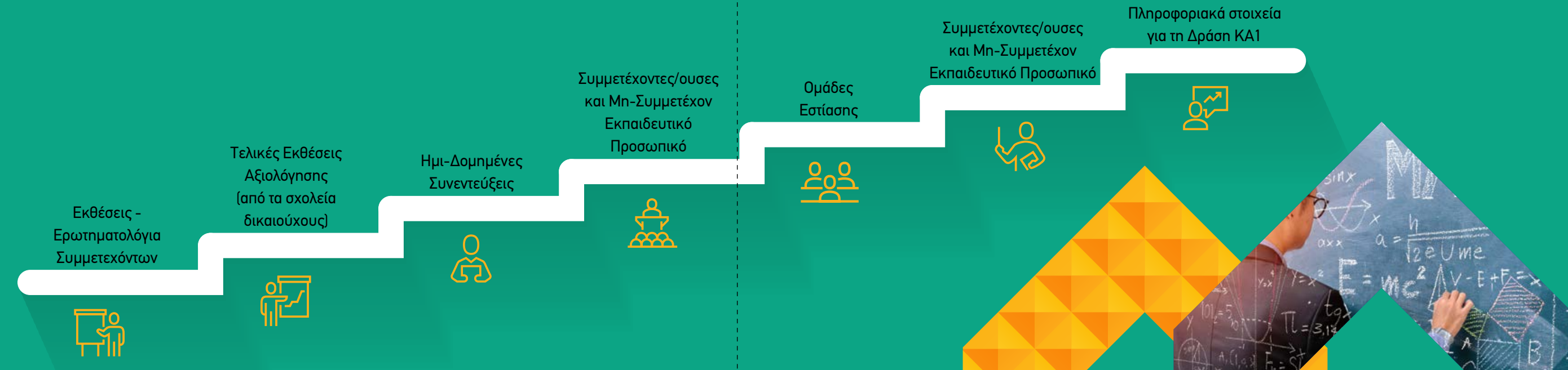
Η Εθνική Μονάδα Erasmus+/IKY αξιολογεί την κινητικότητα Προσωπικού Σχολικής Εκπαίδευσης για την περίοδο 2014-2017 **με στόχο** να αναδειχθούν όλες οι διαστάσεις του προγράμματος Erasmus+ στον τομέα της Σχολικής Εκπαίδευσης, τα εκπαιδευτικά και τα ευρύτερα κοινωνικά του αποτελέσματα, καθώς και ο αντίκτυπός του στην εκπαιδευτική και ευρύτερη κοινότητα. Στην παρούσα μελέτη αντικτύπου **αναδεικνύεται η σπουδαία ευκαιρία που προσφέρεται** μέσω του Προγράμματος Erasmus+ στα ελληνικά σχολεία όλων των βαθμίδων εκπαίδευσης να επωφεληθούν από την ανταλλαγή καλών πρακτικών με συναδέλφους από το εξωτερικό, να διδάξουν και να διδαχθούν καθώς και να συμμετάσχουν σε εξειδικευμένα σεμινάρια ανάλογα με τις εκπαιδευτικές ανάγκες του μαθητικού πληθυσμού τους.

## Ποσοτική Απεικόνιση της Μελέτης Αποτίμησης Η Έρευνα βασίστηκε στα ακόλουθα:

Σχέδια ΚΑ101 2014-2017			
Βασική Δράση ΚΑ101 Μαθησιακή Κινητικότητα	Έτος	Αιτήσεις	Εγκεκριμένα σχέδια
Κινητικότητα προσωπικού Τομέα Σχολικής Εκπαίδευσης	2014	399	105
	2015	357	106
	2016	363	96
	2017	397	125

Συνολικά αποτιμήθηκαν 60 Σχέδια Ατομικής Κινητικότητας κατά το διάστημα 2014 – 2017 (352 Εκπαιδευτικοί και Διευθυντές Σχολείων), τα οποία επιλέχθηκαν με κριτήρια γεωγραφικής αντιπροσώπευσης, τύπου σχολείου, βαθμίδας εκπαίδευσης, έτους έγκρισης, καθώς και θεματικής του εγκεκριμένου Σχεδίου.

Κατανομή του δείγματος της έρευνας με βάση το έτος έγκρισης				
Έτος		Δείγμα έρευνας		Σύνολο
		Δεν επελέγησαν	Επελέγησαν	
2014	Αριθμός	82	13	95
	%	28,1%	21,7%	27,0%
2015	Αριθμός	90	17	107
	%	30,8%	28,3%	30,4%
2016	Αριθμός	76	16	92
	%	26,0%	26,7%	26,1%
2017	Αριθμός	44	14	58
	%	15,1%	23,3%	16,5%
Σύνολο	Αριθμός	292	60	352
	%	100,0%	100,0%	100,0%



## Κατανομή του δείγματος της έρευνας με βάση τη γεωγραφική περιφέρεια

Περιφέρεια		Δείγμα έρευνας		Σύνολο
		Δεν επελέγησαν	Επελέγησαν	
Βόρειο Αιγαίο	Αριθμός	7	1	8
	%	2,4%	1,7%	2,3%
Δυτική Ελλάδα	Αριθμός	17	2	19
	%	5,8%	3,3%	5,4%
Δυτική Μακεδονία	Αριθμός	4	0	4
	%	1,4%	0,0%	1,1%
Ήπειρος	Αριθμός	7	2	9
	%	2,4%	3,3%	2,6%
Θεσσαλία	Αριθμός	35	7	42
	%	12,0%	11,7%	11,9%
Ιόνιοι Νήσοι	Αριθμός	5	1	6
	%	1,7%	1,7%	1,7%
Κεντρική Μακεδονία	Αριθμός	53	11	64
	%	18,2%	18,3%	18,2%
Κρήτη	Αριθμός	39	8	47
	%	13,4%	13,3%	13,4%
Νότιο Αιγαίο	Αριθμός	8	2	10
	%	2,7%	3,3%	2,8%
Πελοπόννησος	Αριθμός	9	3	12
	%	3,1%	5,0%	3,4%
Στερεά Ελλάδα	Αριθμός	8	2	10
	%	2,7%	3,3%	2,8%
Ανατολική Μακεδονία-Θράκη	Αριθμός	21	5	26
	%	7,2%	8,3%	7,4%
Αττική	Αριθμός	77	16	93
	%	26,4%	26,7%	26,4%
Ελληνικά σχολεία του εξωτερικού	Αριθμός	2	0	2
	%	0,7%	0,0%	0,6%
Σύνολο	Αριθμός	292	60	352
	%	100,0%	100,0%	100,0%

Κατανομή του δείγματος με βάση τον τύπο σχολείου				
Τύπος Σχολείου		Δείγμα έρευνας		Σύνολο
		Δεν επελέγησαν	Επελέγησαν	
Δημοτικά Σχολεία	Αριθμός	80	17	97
	%	27,4%	28,3%	27,6%
Γυμνάσια	Αριθμός	72	18	90
	%	24,7%	30,0%	25,6%
ΓΕΛ	Αριθμός	83	15	98
	%	28,4%	25,0%	27,8%
ΕΠΑΛ	Αριθμός	31	8	39
	%	10,6%	13,3%	11,1%
Ειδικά Σχολεία	Αριθμός	17	2	19
	%	5,8%	3,3%	5,4%
Μουσικά Σχολεία	Αριθμός	5	0	5
	%	1,7%	0,0%	1,4%
Άλλο	Αριθμός	4	0	4
	%	1,4%	0,0%	1,1%
Σύνολο	Αριθμός	292	60	352
	%	100,0%	100,0%	100,0%

## Κατανομή του δείγματος με βάση τη θεματική

Θεματική	Περιγραφή θεματικής	Συχνότητα	Ποσοστό
TOPIC-18	Οδηγίες της Ε.Ε. για φυσικές δραστηριότητες	1	0,3
TOPIC-24	Ενασχώτηση-ίσεις ευκαιρίες	1	0,3
TOPIC-52	Μεταναστευτικά ζητήματα	1	0,3
TOPIC-59	Αντιμετώπιση της ανισορροπίας μεταξύ δεξιοτήτων (βασικές/οριζόντιες)	1	0,3
TOPIC-9	Κοινωνικός διάλογος	1	0,3
TOPIC-10	Ενίσχυση της κοινωνικής ενσωμάτωσης, ίσες ευκαιρίες και συμμετοχή στον αθλητισμό	2	0,6
TOPIC-22	Εκπαίδευση για την ενίσχυση της επιχειρηματικότητας	2	0,6
TOPIC-32	Ζητήματα της Αγοράς Εργασίας, συμπεριλαμβανομένης της ανεργίας των νέων και του επαγγελματικού προσανατολισμού	2	0,6
TOPIC-38	Φυσικές Επιστήμες	2	0,6
TOPIC-41	Έρευνα και Καινοτομία	2	0,6
TOPIC-46	Νεολαία (Συμμετοχή, Εργασία στον τομέα της Νεολαίας, Πολιτικές για τη Νεολαία)	2	0,6
TOPIC-16	Υγεία και Ευεξία	3	0,9
TOPIC-21	Βασικές δεξιότητες (συμπ. αριθμητική -ανάγνωση)	3	0,9
TOPIC-37	Μετακινήσεις και Κινητικότητα	3	0,9
TOPIC-33	Ρομά και/ή άλλες μειονότητες	4	1,1
TOPIC-13	Περιβάλλον και Κλιματική Αλλαγή	5	1,4
TOPIC-27	Ανοικτή και εξ αποστάσεως Εκπαίδευση	5	1,4
TOPIC-39	Διασφάλιση Ποιότητας	5	1,4
TOPIC-6	Πρόσβαση μειονεκτούντων ατόμων	7	2,0
TOPIC-2	Ευρωπαϊκή ταυτότητα-συνειδητότητα και Δημοκρατία	9	2,6
TOPIC-5	Αναπηρίες-Ειδικές Ανάγκες	10	2,8
TOPIC-35	Διδασκαλία και Εκμάθηση Ξένων Γλωσσών	13	3,7
TOPIC-4	Δημιουργικότητα και Πολιτισμός	15	4,3
TOPIC-20	Διεθνής συνεργασία, Διεθνείς Σχέσεις, ανάπτυξη συνεργασιών	19	5,4
TOPIC-19	Διαπολιτισμική/ Διαγενεακή και Διά Βίου Μάθηση	20	5,7
TOPIC-7	Πρώρη Σχολική Εγκατάλειψη / Καταπολέμηση της Σχολικής Αποτυχίας	24	6,8
TOPIC-28	Βελτίωση ποιότητας μεθόδων και Δομών Εκπαίδευσης (συμπ. Σχολική ανάπτυξη)	29	8,2
TOPIC-3	ΤΠΕ – Νέες Τεχνολογίες-Ψηφιακές Δεξιότητες	50	14,2
TOPIC-25	Παιδαγωγικά και Διδακτικά	52	14,8
TOPIC-23	Νέα καινοτόμα προγράμματα σπουδών/εκπαιδευτικές μέθοδοι/ανάπτυξη προγραμμάτων κατάρτισης	59	16,8
<b>Total</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>352</b>	<b>100,0</b>