

2024

ΒΑΣΙΚΗ ΔΡΑΣΗ 1: ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΑΤΟΜΩΝ / ΤΟΜΕΑΣ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

- ❖ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΥΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΣΤΗΝ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ
- ❖ ΔΙΑΠΙΣΤΕΥΣΗ ERASMUS ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ



## Πίνακας περιεχομένων

ΒΑΣΙΚΗ ΔΡΑΣΗ 1: ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΑΤΟΜΩΝ / ΤΟΜΕΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ .....	3
4.1 Βασική Δράση 1 / Τομέας Εκπαίδευσης Ενηλίκων.....	3
4.2 Κινητικότητα για Εκπαιδευομένους και Προσωπικό στην Εκπαίδευση Ενηλίκων (ΚΑ121, ΚΑ122) .....	4
4.2.1 Ειδικόί Στόχοι της Δράσης .....	4
4.3 Διαπίστευση Erasmus – Αίτηση ΚΑ120.....	5
4.3.1 Γενικά στοιχεία – Καταληκτική ημερομηνία υποβολής αιτήσεων.....	5
4.3.2 Επιλέξιμοι οργανισμοί – αιτούντες .....	7
4.3.3 Είδη Διαπίστευσης .....	7
4.3.4 Κριτήρια ποιοτικής αξιολόγησης αιτήσεων Διαπίστευσης ERASMUS .....	8
4.4 Πρόσβαση σε ευκαιρίες κινητικότητας .....	8
4.5 Δραστηριότητες που υποστηρίζονται .....	9
4.5.1 Κινητικότητα προσωπικού .....	10
4.5.2 Κινητικότητα εκπαιδευομένων .....	12
4.5.3 Άλλες υποστηριζόμενες δραστηριότητες.....	14
4.5.4 Προπαρασκευαστικές επισκέψεις .....	15
4.6 Βραχυπρόθεσμα Σχέδια για την Κινητικότητα Εκπαιδευομένων Και Προσωπικού στην Εκπαίδευση Ενηλίκων – Αίτηση ΚΑ122 .....	15
4.6.1 Γενικά στοιχεία .....	15
4.6.2 Επιλέξιμοι οργανισμοί – αιτούντες .....	16
4.6.3 Κριτήρια ποιοτικής αξιολόγησης.....	17
4.7 Διαπιστευμένα σχέδια για την κινητικότητα μαθητών και προσωπικού – Αίτηση ΚΑ121 .....	17
4.7.1 Γενικά στοιχεία .....	17
4.7.2 Επιλέξιμοι οργανισμοί.....	18
4.7.3 Κατανομή Προϋπολογισμού .....	19
4.7.4 Επικαιροποίηση Σχεδίου Erasmus (Erasmus plan) για τους διαπιστευμένους φορείς.....	19
4.8 Κανόνες Χρηματοδότησης .....	19
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι .....	21

### 4.1 Βασική Δράση 1 / Τομέας Εκπαίδευσης Ενηλίκων

Η Βασική Δράση 1 (KA1) αφορά την κινητικότητα. Υποστηρίζει άτομα που διανύουν περιόδους εκπαίδευσης στο εξωτερικό σε έναν οργανισμό υποδοχής.

Η δράση έχει δύο σημαντικούς στόχους, να ωφελήσει μεμονωμένους **συμμετέχοντες** που μεταβαίνουν στο εξωτερικό και να βοηθήσει στην ανάπτυξη των **συμμετεχόντων οργανισμών**, την αύξηση της ικανότητάς τους για διασυνοριακή συνεργασία και τη βελτίωση της διδασκαλίας και της μάθησης για όλους και όχι μόνο για όσους μετακινούνται στο εξωτερικό.

Το νέο πρόγραμμα Erasmus+ 2021-2027, συμπεριλαμβάνει ευκαιρίες κινητικότητας για ενήλικους εκπαιδευόμενους και προσωπικό μέσω αιτήσεων για την υλοποίηση **βραχυπρόθεσμων ή διαπιστευμένων σχεδίων κινητικότητας**. Η **Διαπίστευση Erasmus** είναι ένας νέος τρόπος πρόσβασης σε δραστηριότητες κινητικότητας στο πλαίσιο της Βασικής Δράσης 1 του νέου Προγράμματος.

Επικεφαλής των σχεδίων είναι ο αιτών οργανισμός που παρέχει εκπαίδευση ενηλίκων ή διαδραματίζει κάποιο ρόλο στον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων. Στην περίπτωση αυτή, οι ενήλικοι εκπαιδευόμενοι και το προσωπικό συμμετέχουν σε κάποια δραστηριότητα κινητικότητας μέσω του σχεδίου του οργανισμού τους.

Η διαδικασία της αίτησης τόσο για τα βραχυπρόθεσμα σχέδια όσο και για τη διαπίστευση Erasmus εστιάζει στις ανάγκες και στο πλάνο του αιτούντος οργανισμού.

Ένα σχέδιο κινητικότητας αποτελείται από τα εξής στάδια:

- **σχεδιασμό** (περιλαμβάνει τον καθορισμό των μαθησιακών αποτελεσμάτων, τη μορφή των δραστηριοτήτων, την ανάπτυξη του προγράμματος εργασίας, το χρονοδιάγραμμα των δραστηριοτήτων)
- **προετοιμασία** (περιλαμβάνει τις πρακτικές ρυθμίσεις, την επιλογή των συμμετεχόντων, την κατάρτιση συμφωνιών με εταίρους και συμμετέχοντες, τη γλωσσική / διαπολιτισμική / μαθησιακή και επιχειρησιακή προετοιμασία των συμμετεχόντων πριν από την αναχώρησή τους)
- **υλοποίηση** των δραστηριοτήτων κινητικότητας
- **παρακολούθηση** (περιλαμβάνει την αξιολόγηση των δραστηριοτήτων, την επικύρωση και την επίσημη αναγνώριση - κατά περίπτωση - των μαθησιακών αποτελεσμάτων των συμμετεχόντων στη διάρκεια της δραστηριότητας, καθώς και τη διάδοση και τη χρήση των αποτελεσμάτων του σχεδίου).

Οι Προτεραιότητες του Προγράμματος Erasmus+, όπως περιγράφονται στον [Οδηγό του Προγράμματος Erasmus+ Guide 2024](#) version 1, EN σελ. 7-14) αποτελούν βασικό συστατικό για κάθε σχέδιο. Όλα τα σχέδια κινητικότητας θα πρέπει να ενσωματώνουν τις διαστάσεις της «ένταξης και πολυμορφίας», των «περιβαλλοντικά βιώσιμων και υπεύθυνων πρακτικών», του «ψηφιακού μετασχηματισμού στην εκπαίδευση και την κατάρτιση», της «συμμετοχής στον δημοκρατικό βίο» και της «ανάπτυξης βασικών ικανοτήτων<sup>1</sup>», που είναι κοινές για ολόκληρο το πρόγραμμα Erasmus+.

---

<sup>1</sup> Βασικές ικανότητες - <https://education.ec.europa.eu/el/education-levels/school-education/key-competences-and-basic-skills>

## 4.2 Κινητικότητα για Εκπαιδευομένους και Προσωπικό στην Εκπαίδευση Ενηλίκων (KA121, KA122)

### 4.2.1 Ειδικοί Στόχοι της Δράσης

Η δράση «Κινητικότητα για Εκπαιδευομένους και Προσωπικό στην Εκπαίδευση Ενηλίκων», στηρίζει **παρόχους εκπαίδευσης ενηλίκων** και άλλους **οργανισμούς που δραστηριοποιούνται στον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων** και επιθυμούν να οργανώσουν δραστηριότητες μαθησιακής κινητικότητας για εκπαιδευόμενους ενήλικες και προσωπικό παρόχων εκπαίδευσης ενηλίκων.

Η δράση είναι ανοικτή σε ένα πολύ ευρύ φάσμα οργανισμών, όπως σχολεία εκπαίδευσης ενηλίκων και κέντρα μάθησης, οργανώσεις της κοινωνίας των πολιτών, μη κυβερνητικές οργανώσεις και οργανώσεις εθελοντισμού, συμβουλευτικά κέντρα, βιβλιοθήκες, μουσεία, πολιτιστικά, κοινοτικά και κοινωνικά κέντρα, καθώς και άλλες οργανώσεις που εργάζονται για τα άτομα με αναπηρία, τους ηλικιωμένους, τα άτομα που διατρέχουν κίνδυνο φτώχειας ή κοινωνικού αποκλεισμού κ.λπ.

Παρέχεται στήριξη για ένα ευρύ φάσμα δραστηριοτήτων, μεταξύ των οποίων η ατομική και ομαδική κινητικότητα ενηλίκων εκπαιδευομένων, η παρακολούθηση εργασίας και μαθήματα επαγγελματικής επιμόρφωσης για το προσωπικό και προσκεκλημένους εμπειρογνώμονες, καθώς και άλλες δραστηριότητες όπως επεξηγούνται παρακάτω.

Οι ενήλικοι εκπαιδευόμενοι μπορούν να περιλαμβάνουν άτομα που επωφελούνται από τις δραστηριότητες και τις υπηρεσίες που παρέχονται από οργανισμούς που δραστηριοποιούνται στον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων. Τα σχέδια μπορούν να οργανώνουν δραστηριότητες με επίκεντρο την ιδιότητα του πολίτη, την εκμάθηση για την Ευρώπη, τις κοινοτικές υπηρεσίες, τον εθελοντισμό, τις διαγενεακές ανταλλαγές, την κριτική σκέψη, την ενεργό γήρανση κ.λπ.

Η πρόσβαση σε ευκαιρίες κινητικότητας δίνεται μέσω υποβολής αιτήσεων χρηματοδότησης **βραχυπρόθεσμων σχεδίων για την κινητικότητα εκπαιδευομένων και προσωπικού (KA122)** ή **διαπιστευμένων σχεδίων για την κινητικότητα εκπαιδευομένων και προσωπικού (KA121)**.

Μέσω των δραστηριοτήτων τους, οι συμμετέχοντες οργανισμοί θα πρέπει να προωθήσουν ενεργά **την ένταξη και την πολυμορφία, την περιβαλλοντική βιωσιμότητα, την ψηφιακή εκπαίδευση**, καθώς και **τη συμμετοχή στα κοινά**. χρησιμοποιώντας τις ευκαιρίες ειδικής χρηματοδότησης που παρέχονται από το πρόγραμμα γι' αυτούς τους σκοπούς, ενημερώνοντας τους συμμετέχοντές τους για το συγκεκριμένο θέμα, ανταλλάσσοντας βέλτιστες πρακτικές και επιλέγοντας τον κατάλληλο σχεδιασμό των δραστηριοτήτων τους.

**Στόχος της δράσης** αυτής για τον Τομέα της Εκπαίδευσης Ενηλίκων είναι η παροχή ευκαιριών μάθησης σε άτομα και η στήριξη της διεθνοποίησης και της θεσμικής ανάπτυξης των παρόχων εκπαίδευσης ενηλίκων και άλλων οργανισμών που δραστηριοποιούνται στον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων. Η δράση θα συμβάλει στην εφαρμογή του θεματολογίου δεξιοτήτων (Skills Agenda) και στη δημιουργία του Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης.

Ειδικότερα, οι στόχοι αυτής της δράσης είναι οι ακόλουθοι:

- ενίσχυση της ευρωπαϊκής διάστασης της διδασκαλίας και της μάθησης
- προώθηση των αξιών της συμπεριληπτικότητας και της πολυμορφίας, της ανεκτικότητας και της δημοκρατικής συμμετοχής
- προώθηση των γνώσεων σχετικά με την κοινή ευρωπαϊκή κληρονομιά και την πολυμορφία
- υποστήριξη της ανάπτυξης επαγγελματικών δικτύων σε ολόκληρη την Ευρώπη

- βελτίωση της ποιότητας της τυπικής, άτυπης και μη τυπικής εκπαίδευσης ενηλίκων στην Ευρώπη για τις βασικές ικανότητες όπως ορίζονται στο πλαίσιο της ΕΕ (2018), καθώς και για τις βασικές δεξιότητες (γραμματισμός, γνώσεις αριθμητικής, ψηφιακές δεξιότητες) και άλλες δεξιότητες ζωής)
- επέκταση και διαφοροποίηση της προσφοράς εκπαίδευσης ενηλίκων μέσω της επαγγελματοποίησης των εκπαιδευτών και της ανάπτυξης ικανοτήτων των παρόχων εκπαίδευσης ενηλίκων
- απλούστευση της εφαρμογής και της προσβασιμότητας προγραμμάτων διδασκαλίας και μάθησης υψηλής ποιότητας σε όλες τις μορφές της εκπαίδευσης ενηλίκων και προσαρμογή τους στις ανάγκες του ατόμου και της κοινωνίας γενικότερα
- ανάπτυξη της ικανότητας των παρόχων εκπαίδευσης ενηλίκων να εκτελούν σχέδια κινητικότητας υψηλής ποιότητας
- ενίσχυση της συμμετοχής ενηλίκων κάθε ηλικίας και κοινωνικοοικονομικού υπόβαθρου στην εκπαίδευση ενηλίκων, ιδίως με την προώθηση της συμμετοχής οργανισμών που εργάζονται με μειονεκτούντες εκπαιδευόμενους, της συμμετοχής μικρών παρόχων εκπαίδευσης ενηλίκων, της συμμετοχής νεοεισερχομένων στο Πρόγραμμα και λιγότερο έμπειρων οργανισμών, καθώς και οργανισμών σε επίπεδο τοπικών κοινοτήτων.

## 4.3 Διαπίστευση Erasmus – Αίτηση KA120

### 4.3.1 Γενικά στοιχεία – Καταληκτική ημερομηνία υποβολής αιτήσεων

Η **Διαπίστευση** Erasmus συνδέεται με τη Δράση της Κινητικότητας (KA1) στο νέο πρόγραμμα 2021-2027 και στοχεύει στη μείωση της διοικητικής επιβάρυνσης των φορέων που υποβάλλουν αίτηση για δραστηριότητες κινητικότητας. Συγκεκριμένα, αποσκοπεί στην άρση της υποχρέωσης των οργανισμών να υποβάλλουν νέα αίτηση για δραστηριότητες κινητικότητας ανά Πρόσκληση Υποβολής Προτάσεων, όπως απαιτεί το πρόγραμμα Erasmus+, στην οποία περιγράφουν το σχέδιο στρατηγικής ανάπτυξης του οργανισμού και αιτούνται επιχορήγηση.

Αντί αυτού, οι οργανισμοί της σχολικής εκπαίδευσης, της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και της εκπαίδευσης ενηλίκων που επιθυμούν να λαμβάνουν επιχορήγηση για δραστηριότητες κινητικότητας με χρονικό ορίζοντα που εκτείνεται πέραν του ενός έτους και είναι σε θέση να καταρτίσουν μια στρατηγική ανάπτυξης και διεθνοποίησης του οργανισμού τους με μακροχρόνια προοπτική (Σχέδιο Erasmus), μπορούν να υποβάλουν αίτηση στην Πρόσκληση Υποβολής Προτάσεων για Διαπίστευση Erasmus, ώστε να αξιολογηθεί με κριτήρια ποιότητας το Σχέδιο Erasmus του οργανισμού τους. Εφόσον ολοκληρώσουν επιτυχώς τη διαδικασία της αξιολόγησης και λάβουν τη Διαπίστευση Erasmus μπορούν σε επόμενη πρόσκληση υποβολής προτάσεων να περιγράψουν τις δραστηριότητες κινητικότητας, τις οποίες επιθυμούν να υλοποιήσουν κατά τα έτη αναφοράς της εν λόγω πρόσκλησης και να αιτηθούν ευρωπαϊκή επιχορήγηση για τις δραστηριότητες αυτές, χωρίς να απαιτείται να καταρτίσουν κατ' έτος αίτηση κινητικότητας Erasmus.

**Στόχος της Δράσης** είναι η «Ενίσχυση της ευρωπαϊκής διάστασης της διδασκαλίας και της μάθησης» και συμπληρωματικά για τον Τομέα της Εκπαίδευσης Ενηλίκων η «Συμβολή στη δημιουργία του Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης και στο ευρωπαϊκό θεματολόγιο δεξιοτήτων (European Skills Agenda)<sup>2</sup>».

Η Πρόσκληση Υποβολής Αιτήσεων για Διαπίστευση Erasmus επαναλαμβάνεται κάθε χρόνο προκειμένου οι φορείς να έχουν την ευκαιρία να αιτηθούν. Η Διαπίστευση Erasmus χορηγείται για την περίοδο 2021-2027. Αυτό σημαίνει ότι οι φορείς που θα υποβάλουν αίτηση και θα εγκριθούν για να λάβουν τη Διαπίστευση δεν απαιτείται να υποβάλλουν στο εξής αίτηση για Διαπίστευση. Οι φορείς που δεν θα εγκριθούν μπορούν να επανέλθουν με νέα αίτηση για Διαπίστευση σε επόμενη πρόσκληση Υποβολής Προτάσεων.

<sup>2</sup> <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1223&langId=el>

Η Διαπίστευση Erasmus (KA120) δίνει τη δυνατότητα στους φορείς στους οποίους απονέμεται να παραμείνουν στο νέο πρόγραμμα για σειρά ετών, διοργανώνοντας δραστηριότητες κινητικότητας εκπαιδευομένων και προσωπικού μέσω απλοποιημένων αιτήσεων επιχορήγησης για διαπιστευμένα σχέδια (KA121) που παρουσιάζονται παρακάτω στην παρούσα πρόσκληση.

Η απονομή της Διαπίστευσης Erasmus δεν δεσμεύει τον οργανισμό στην υποβολή αίτησης επιχορήγησης για δραστηριότητες κινητικότητας σε κάθε πρόσκληση Υποβολής Προτάσεων για τη Βασική Δράση 1 του νέου Προγράμματος. Ωστόσο, οι οργανισμοί που έχουν λάβει Διαπίστευση δεσμεύονται να διοργανώνουν κινητικότητες και να υποβάλλουν αίτηση για επιχορήγηση με τη συχνότητα που αρμόζει στο σχέδιο Erasmus που έχουν καταρτίσει και το οποίο έχει εγκριθεί από την Εθνική Μονάδα.

Η Εθνική Μονάδα ή ο διαπιστευμένος οργανισμός μπορεί να τερματίσει μονομερώς τη διαπίστευση, εάν δεν υποβληθούν αιτήσεις χρηματοδότησης στο πλαίσιο αυτής της διαπίστευσης εντός διαστήματος τουλάχιστον τριών ετών.

Οι διαπιστευμένοι οργανισμοί υπόκεινται σε διαδικασία παρακολούθησης και αξιολόγησης από την Εθνική Μονάδα αναφορικά με κάθε συμφωνία επιχορήγησης που έχει εγκριθεί στο πλαίσιο της διαπίστευσης Erasmus. Η παρακολούθηση πραγματοποιείται μέσω της υποβολής εκθέσεων από τους διαπιστευμένους οργανισμούς, τη διενέργεια επισκέψεων παρακολούθησης και/ή τη διενέργεια επίσημων συστημικών ελέγχων. Η μη τήρηση των υποχρεώσεων που απορρέουν για τους δικαιούχους οργανισμούς ως αποτέλεσμα της απονομής σε αυτούς της Διαπίστευσης Erasmus υποχρεώνει την Εθνική Μονάδα στην επιβολή κυρώσεων που μπορούν να κλιμακώνονται έως και την ανάκληση της Διαπίστευσης Erasmus.

Οι οργανισμοί που ενδιαφέρονται να λάβουν τη Διαπίστευση Erasmus καλούνται να συμπληρώσουν ηλεκτρονική αίτηση (web form) με κωδικό KA120 παραθέτοντας πληροφορίες για το προφίλ και τις εκπαιδευτικές δραστηριότητές τους. Για τη διευκόλυνση των αιτούντων, η αίτηση παρέχει επεξηγήσεις για το είδος της πληροφορίας που αναμένεται να συμπληρωθεί στα επιμέρους πεδία.

Κεντρική ενότητα της αίτησης αποτελεί η συμπλήρωση του **Σχεδίου Erasmus του οργανισμού**. Στην ενότητα αυτή οι αιτούντες φορείς αναμένεται να περιγράψουν τους στρατηγικούς στόχους τους και να εξηγήσουν πώς οι δραστηριότητες κινητικότητας που θα διοργανώσουν με τη χρηματοδότηση της Βασικής Δράσης 1 στο πλαίσιο της Διαπίστευσης Erasmus συνδέονται με τους στόχους αυτούς και τις ανάγκες των μαθητών / εκπαιδευομένων / εκπαιδευτικών / εκπαιδευτών που υπάγονται στον οργανισμό, είτε οι τελευταίοι συμμετέχουν σε κινητικότητα είτε όχι.

Οι αιτούντες διαπίστευση Erasmus πρέπει να πληρούν τα πρότυπα ποιότητας του Erasmus που καθορίζονται στον ιστότοπο Europa: <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/el/document/erasmus-quality-standards-mobility-projects-vet-adults-schools>

Το σχέδιο Erasmus συμπληρώνεται αποκλειστικά από τους ίδιους τους ενδιαφερόμενους οργανισμούς και κατόπιν εσωτερικής διαβούλευσης μεταξύ του εκπαιδευτικού προσωπικού και της ηγεσίας του φορέα. Το σχέδιο Erasmus έχει διάρκεια αναφοράς από δύο έως πέντε έτη και δύναται να αναπροσαρμοσθεί εφόσον οι συνθήκες το απαιτήσουν.

Η καταληκτική ημερομηνία για την υποβολή αίτησης απονομής διαπίστευσης Erasmus+ στον τομέα της Εκπαίδευσης Ενηλίκων (Αίτηση KA120) είναι η **1<sup>η</sup> Οκτωβρίου 2024 στις 12:00:00 (το μεσημέρι, ώρα Βρυξελλών)**.

Ένας οργανισμός μπορεί να υποβάλει μία αίτηση για τον τομέα της Εκπαίδευσης Ενηλίκων. Οι οργανισμοί που υποβάλλουν αίτηση για περισσότερους του ενός τομείς (εκπαίδευση ενηλίκων, επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση και σχολική εκπαίδευση) πρέπει να υποβάλουν χωριστές αιτήσεις για κάθε τομέα.



Για να μάθετε περισσότερα σχετικά με αυτή την ευκαιρία, μπορείτε να διαβάσετε το κεφάλαιο από τον [Οδηγό του Προγράμματος Erasmus+ Guide 2024](#) (version 1, EN σελ. 78-86) που αναφέρεται στη Διαπίστευση Erasmus στους τομείς της εκπαίδευσης ενηλίκων, της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και της σχολικής εκπαίδευσης.

#### 4.3.2 Επιλέξιμοι οργανισμοί – αιτούντες

Στον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων αίτηση για τη Διαπίστευση Erasmus μπορούν να υποβάλλουν:

- (1) Οργανισμοί που παρέχουν τυπική, άτυπη και μη τυπική εκπαίδευση ενηλίκων
- (2) Τοπικές και περιφερειακές δημόσιες αρχές, συντονιστικοί φορείς και άλλοι οργανισμοί που επιτελούν κάποιον ρόλο στον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων

Διευκρινίζεται ότι σύμφωνα με τον Οδηγό του Προγράμματος Erasmus+, η Εκπαίδευση Ενηλίκων περιλαμβάνει όλες τις μορφές **μη επαγγελματικής εκπαίδευσης ενηλίκων**, τυπικής, μη τυπικής ή άτυπης.

Οι οργανισμοί που παρέχουν επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση<sup>3</sup> σε ενήλικες εκπαιδευομένους θεωρούνται γενικά πάροχοι επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, και όχι πάροχοι εκπαίδευσης ενηλίκων.

Οι ενήλικοι εκπαιδευόμενοι και το προσωπικό συμμετέχουν μέσω του εγκεκριμένου σχεδίου του οργανισμού τους.

*Αναμένεται η δημοσίευση του καταλόγου με τους επιλέξιμους οργανισμούς από την Εθνική Αρχή του προγράμματος.*

Οι οργανισμοί που διαθέτουν ήδη διαπίστευση Erasmus στον Τομέα της Εκπαίδευσης Ενηλίκων δεν μπορούν να υποβάλουν αίτηση για νέα διαπίστευση στον ίδιο τομέα.

#### 4.3.3 Είδη Διαπίστευσης

Στον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων οι ενδιαφερόμενοι φορείς μπορούν να υποβάλουν αίτηση:

1. **Διαπίστευση Erasmus για μεμονωμένους οργανισμούς** (Accreditation for an individual organization)
2. **Διαπίστευση Erasmus για συντονιστές κοινοπραξίας κινητικότητας** (Accreditation for a mobility consortium coordinator)

Οι αιτούντες μπορούν να υποβάλουν αίτηση είτε ως μεμονωμένοι οργανισμοί είτε ως συντονιστές κοινοπραξίας κινητικότητας. Δεν είναι δυνατή η υποβολή αίτησης και για τα δύο είδη διαπίστευσης στον ίδιο τομέα.

Κοινοπραξία κινητικότητας είναι μια ομάδα οργανισμών από την ίδια χώρα που υλοποιούν δραστηριότητες κινητικότητας στο πλαίσιο ενός κοινού σχεδίου Erasmus. Υπεύθυνος για τον συντονισμό κάθε κοινοπραξίας κινητικότητας είναι ένας επικεφαλής οργανισμός: ο συντονιστής της κοινοπραξίας κινητικότητας, ο οποίος πρέπει να διαθέτει διαπίστευση Erasmus.

---

<sup>3</sup> Η **επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση (ΕΕΚ)** νοείται η εκπαίδευση και κατάρτιση που έχει ως στόχο να παράσχει σε νέους και ενήλικους τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις ικανότητες που απαιτούνται σε συγκεκριμένα επαγγέλματα ή στην ευρύτερη αγορά εργασίας. Μπορεί να παρέχεται σε τυπικό και μη τυπικό πλαίσιο, σε όλα τα επίπεδα του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Επαγγελματικών Προσόντων (ΕΠΕΠ), συμπεριλαμβανομένου του τριτοβάθμιου επιπέδου, κατά περίπτωση. Για τους σκοπούς του προγράμματος Erasmus+, σχέδια που επικεντρώνονται στην αρχική ή τη συνεχιζόμενη επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση είναι επιλέξιμα στο πλαίσιο δραστηριοτήτων ΕΕΚ.

Ο συντονιστής κοινοπραξίας κινητικότητας μπορεί να διοργανώνει ο ίδιος δραστηριότητες (όπως και κάθε οργανισμός με ατομική διαπίστευση) και επιπλέον μπορεί να προσφέρει ευκαιρίες κινητικότητας σε άλλους οργανισμούς-μέλη της κοινοπραξίας του. Δεν απαιτείται διαπίστευση Erasmus για τα μέλη της κοινοπραξίας.

Οι αιτούντες ως συντονιστές κοινοπραξιών κινητικότητας θα πρέπει να περιγράψουν τον σκοπό και την προβλεπόμενη σύνθεση της κοινοπραξίας τους στην αίτηση. Όλοι οι οργανισμοί που προβλέπεται να είναι μέλη της κοινοπραξίας πρέπει να προέρχονται από το ίδιο κράτος μέλος της ΕΕ ή από την ίδια συνδεδεμένη με το πρόγραμμα τρίτη χώρα με τον συντονιστή της κοινοπραξίας κινητικότητας. Ωστόσο, στο στάδιο της αίτησης δεν απαιτείται ακριβής κατάλογος των μελών της κοινοπραξίας.

#### 4.3.4 Κριτήρια ποιοτικής αξιολόγησης αιτήσεων Διαπίστευσης ERASMUS

**Συνάφεια** (μέγιστη βαθμολογία: 10 βαθμοί)

**Σχέδιο Erasmus: Στόχοι** (μέγιστη βαθμολογία: 40 βαθμοί)

**Σχέδιο Erasmus: Δραστηριότητες** (μέγιστη βαθμολογία: 20 βαθμοί)

**Σχέδιο Erasmus: Διαχείριση** (μέγιστη βαθμολογία: 30 βαθμοί)

(Τα κριτήρια αναλύονται στον [Οδηγό του Προγράμματος Erasmus+ Guide 2024](#) version 1, EN σελ. 82-84).

Για να επιλεγούν για επιχορήγηση, οι αιτήσεις για Διαπίστευση πρέπει να συγκεντρώσουν τις ακόλουθες ελάχιστες βαθμολογίες:

- τουλάχιστον 70 επί συνόλου 100 βαθμών και
- τουλάχιστον το ήμισυ, της μέγιστης βαθμολογίας σε καθεμία από τις τέσσερις κατηγορίες κριτηρίων χορήγησης

Σύμφωνα με το Πρόγραμμα Εργασίας της Εθνικής Μονάδας Συντονισμού-ΙΚΥ για το 2024, για τον Τομέα της Εκπαίδευσης Ενηλίκων έχει οριστεί ως μέγιστος αριθμός διαπιστεύσεων οι 30.

#### 4.4 Πρόσβαση σε ευκαιρίες κινητικότητας

Οι επιλέξιμοι οργανισμοί για τον τομέα της Εκπαίδευσης Ενηλίκων μπορούν να υποβάλουν αίτηση χρηματοδότησης με δύο τρόπους:

- **A. Βραχυπρόθεσμα σχέδια για την κινητικότητα εκπαιδευομένων και προσωπικού (SHORT-TERM PROJECTS FOR MOBILITY OF LEARNERS AND STAFF IN ADULT EDUCATION - KA122)**  
Τα εν λόγω σχέδια παρέχουν στους αιτούντες την ευκαιρία να οργανώνουν διάφορες δραστηριότητες κινητικότητας με διάρκεια έξι έως δεκαοκτώ μήνες. Τα βραχυπρόθεσμα σχέδια είναι η καλύτερη επιλογή για τους οργανισμούς που υποβάλλουν αίτηση για το πρόγραμμα Erasmus+ για πρώτη φορά, ή για εκείνους που επιθυμούν να οργανώσουν περιορισμένο μόνο αριθμό δραστηριοτήτων.
- **B. Διαπιστευμένα σχέδια για την κινητικότητα εκπαιδευομένων και προσωπικού (ACCREDITED PROJECTS FOR MOBILITY OF LEARNERS AND STAFF IN ADULT EDUCATION- KA121)**  
Τα εν λόγω σχέδια είναι διαθέσιμα μόνο για οργανισμούς που διαθέτουν διαπίστευση Erasmus στον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων. Αυτό το ειδικό χρηματοδοτικό σκέλος επιτρέπει στους διαπιστευμένους οργανισμούς να λαμβάνουν τακτικά χρηματοδότηση για δραστηριότητες κινητικότητας που συμβάλλουν στη σταδιακή ολοκλήρωση του σχεδίου Erasmus το οποίο υλοποιούν. Οι διαπιστεύσεις Erasmus είναι ανοικτές σε όλους τους οργανισμούς που επιδιώκουν να οργανώνουν δραστηριότητες κινητικότητας σε τακτική βάση. Δεν απαιτείται προηγούμενη



εμπειρία στο πρόγραμμα για την υποβολή αίτησης. Για να μάθετε περισσότερα σχετικά με αυτή την ευκαιρία, μπορείτε να διαβάσετε το κεφάλαιο του παρόντος οδηγού που αναφέρεται στη διαπίστευση Erasmus στους τομείς της εκπαίδευσης ενηλίκων, της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και της σχολικής εκπαίδευσης.

Σύμφωνα με το Πρόγραμμα Εργασίας της Εθνικής Μονάδας Συντονισμού-ΙΚΥ για το 2024, το **50%** του προϋπολογισμού στον Τομέα της Εκπαίδευσης Ενηλίκων για τη Δράση KA1 θα διατεθεί **για Βραχυπρόθεσμα σχέδια κινητικότητας** και το υπόλοιπο **50% για Διαπιστευμένα σχέδια κινητικότητας**.

Επιπλέον, οι οργανισμοί μπορούν να συμμετέχουν στο πρόγραμμα χωρίς να υποβάλουν αίτηση, με τους εξής τρόπους:

- **Με τη συμμετοχή τους σε υφιστάμενη κοινοπραξία κινητικότητας** στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ επικεφαλής της οποίας είναι κάποιος διαπιστευμένος συντονιστής κοινοπραξίας στη χώρα τους ο οποίος δέχεται νέα μέλη στην κοινοπραξία.
- **Με την υποδοχή συμμετεχόντων από άλλη χώρα:** οποιοσδήποτε οργανισμός μπορεί να υποδεχθεί εκπαιδευόμενους ή προσωπικό από συνεργαζόμενο οργανισμό του εξωτερικού. Η υποδοχή συμμετεχόντων είναι πολύτιμη εμπειρία για έναν οργανισμό και ένας καλός τρόπος για να μάθει περισσότερα για το πρόγραμμα πριν υποβάλει ο ίδιος αίτηση.

#### 4.5 Δραστηριότητες που υποστηρίζονται

Οι επιλέξιμοι οργανισμοί μπορούν λάβουν στήριξη από το πρόγραμμα Erasmus+ για να υλοποιήσουν σχέδια που προωθούν διάφορες μορφές κινητικότητας.

Στην παρούσα ενότητα παρουσιάζεται ο τύπος των δραστηριοτήτων που μπορούν να λάβουν χρηματοδοτική στήριξη μέσω του προγράμματος Erasmus+, τόσο στο πλαίσιο βραχυπρόθεσμων σχεδίων όσο και διαπιστευμένων σχεδίων.

Οι δραστηριότητες κινητικότητας σε ένα σχέδιο κινητικότητας μπορεί να είναι εξερχόμενες και εισερχόμενες. Τα περισσότερα είδη διαθέσιμων δραστηριοτήτων είναι δραστηριότητες εξερχόμενης κινητικότητας. Αυτό σημαίνει ότι ο αιτών οργανισμός θα ενεργεί ως οργανισμός αποστολής: θα επιλέγει συμμετέχοντες και θα τους στέλνει σε οργανισμό υποδοχής στο εξωτερικό. Επιπλέον, υπάρχουν ειδικά είδη δραστηριοτήτων εισερχόμενης κινητικότητας που δίνουν στους αιτούντες οργανισμούς τη δυνατότητα να καλούν εμπειρογνώμονες, εκπαιδευτικούς και εκπαιδευτές για σκοπούς κατάρτισης στον οργανισμό τους. Ο σκοπός των δραστηριοτήτων εισερχόμενης κινητικότητας δεν είναι η δημιουργία αμφίδρομων ανταλλαγών, αλλά η εισροή προσώπων που μπορούν να συμβάλουν στην ανάπτυξη και τη διεθνοποίηση του αιτούντος οργανισμού.

Η υλοποίηση όλων των δραστηριοτήτων που υποστηρίζονται στο πλαίσιο αυτής της δράσης θα πρέπει να τηρεί τα πρότυπα ποιότητας του προγράμματος Erasmus. Τα πρότυπα ποιότητας του προγράμματος Erasmus καλύπτουν συγκεκριμένες πρακτικές υλοποίησης για τις επιμέρους εργασίες του σχεδίου, όπως επιλογή και προετοιμασία των συμμετεχόντων, ορισμός, αξιολόγηση και αναγνώριση των μαθησιακών αποτελεσμάτων, ανταλλαγή αποτελεσμάτων του σχεδίου, κ.λπ. Για να διαβάσετε το πλήρες κείμενο των προτύπων ποιότητας του προγράμματος Erasmus μπορείτε να επισκεφθείτε τον ακόλουθο σύνδεσμο στον ιστότοπο Europa: <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/document/erasmus-quality-standards-mobility-projects-vet-adults-schools>

Το Erasmus+ παρέχει διάφορα εργαλεία και ευκαιρίες για την εξεύρεση εταίρων για τις δραστηριότητες κινητικότητάς σας:

- Η EPALE, η ηλεκτρονική πλατφόρμα για την εκπαίδευση ενηλίκων στην Ευρώπη, προσφέρει ένα διαδικτυακό εργαλείο αναζήτησης εταίρων. Μπορείτε να καταχωρίσετε τον οργανισμό σας στην πλατφόρμα ώστε να αναρτάτε ανακοινώσεις για την αναζήτηση εταίρων και να αναζητάτε τις ανακοινώσεις που έχουν πραγματοποιήσει άλλοι οργανισμοί: <https://epale.ec.europa.eu/el/erasmus-adult-education>
- Οι δραστηριότητες κατάρτισης και συνεργασίας διοργανώνονται τακτικά από τους Εθνικούς Οργανισμούς του Erasmus+. Περιλαμβάνουν σεμινάρια επικοινωνίας, διαδικτυακές εκδηλώσεις και άλλες ευκαιρίες αναζήτησης εταίρων για τους αιτούντες και τους δικαιούχους του Erasmus+. Μπορείτε να αναζητήσετε τις διαθέσιμες δραστηριότητες κατάρτισης και συνεργασίας στην ακόλουθη διεύθυνση: <https://salto-et.net>. Θα πρέπει επίσης να επισκέπτεστε τακτικά τον ιστότοπο του Εθνικού Οργανισμού σας, ώστε να ενημερώνεστε σχετικά με τις δραστηριότητες και τις εκδηλώσεις τους.
- Η πλατφόρμα αποτελεσμάτων σχεδίων Erasmus+ σας δίνει τη δυνατότητα να αναζητήσετε όλους τους διαπιστευμένους οργανισμούς και τα εγκεκριμένα σχέδια: <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects>

#### 4.5.1 Κινητικότητα προσωπικού

##### Επιλέξιμες δραστηριότητες

- **Παρακολούθηση εργασίας** (διάρκειας 2 έως 60 ημερών)
- **Εργασίες διδασκαλίας ή κατάρτισης** (διάρκειας 2 έως 365 ημερών)
- **Μαθήματα και κατάρτιση** (διάρκειας 2 έως 30 ημερών, κατά το μέγιστο 10 ημέρες διδασκτρων ανά συμμετέχοντα)

Εκτός από τις δραστηριότητες κινητικότητας με φυσική παρουσία, όλες οι δραστηριότητες κινητικότητας του προσωπικού μπορούν να συνδυαστούν με **εικονικές δραστηριότητες**. Η ελάχιστη και η μέγιστη διάρκεια που ορίζονται παραπάνω εφαρμόζονται στη συνιστώσα της κινητικότητας με φυσική παρουσία.

Οι δραστηριότητες που υλοποιούνται πρέπει να πληρούν τις ακόλουθες ποιοτικές απαιτήσεις:

**Παρακολούθηση εργασίας:** Οι συμμετέχοντες μπορούν να περάσουν ένα χρονικό διάστημα σε οργανισμό υποδοχής σε άλλη χώρα με σκοπό την εκμάθηση νέων πρακτικών και τη συγκέντρωση νέων ιδεών μέσω της παρατήρησης και της διάδρασης με ομοτίμους, εμπειρογνώμονες ή άλλους επαγγελματίες στο καθημερινό τους έργο στον οργανισμό υποδοχής.

**Αναθέσεις καθηκόντων διδασκαλίας ή κατάρτισης:** Οι συμμετέχοντες μπορούν να περάσουν ένα χρονικό διάστημα διδασκαλίας ή παροχής κατάρτισης σε εκπαιδευόμενους σε οργανισμό υποδοχής σε άλλη χώρα, ως μέσο μάθησης μέσω της ολοκλήρωσης των καθηκόντων τους και της ανταλλαγής γνώσεων με ομοτίμους.

**Μαθήματα και κατάρτιση:** Οι συμμετέχοντες μπορούν να επωφεληθούν από δομημένο πρόγραμμα μαθημάτων ή παρόμοιο είδος κατάρτισης που παρέχεται από ειδικευμένους επαγγελματίες και βασίζεται σε προκαθορισμένο πρόγραμμα μάθησης και μαθησιακά αποτελέσματα.

Η κατάρτιση πρέπει να περιλαμβάνει μια σαφή διακρατική συνιστώσα, για παράδειγμα με την προώθηση της μαθησιακής αλληλεπίδρασης μεταξύ συμμετεχόντων από διαφορετικές χώρες ή με την ενσωμάτωση άλλων στοιχείων της διακρατικής μεταφοράς πρακτικών, όπως η ισχυρή συμμετοχή του προσωπικού της εκπαίδευσης ενηλίκων από τη χώρα υποδοχής για την αλληλεπίδραση και την επίδειξη των πρακτικών τους σε συναδέλφους που προέρχονται από το εξωτερικό.

Το περιεχόμενο των μαθημάτων και της κατάρτισης πρέπει να είναι συναφές με τις επαγγελματικές δεξιότητες του συμμετέχοντος προσωπικού και τους στόχους του σχεδίου ή της διαπίστευσης.

Για παράδειγμα, οι υποστηριζόμενες δραστηριότητες μπορούν να περιλαμβάνουν μαθήματα και κατάρτιση που διοργανώνονται από δημόσιους οργανισμούς ή εθελοντικές οργανώσεις, δραστηριότητες που διοργανώνονται στο πλαίσιο της ανταλλαγής πρακτικών μεταξύ οργανισμών σε διάφορες χώρες, καθώς και μαθήματα και κατάρτιση που διατίθενται στο εμπόριο. Πλήρως παθητικές δραστηριότητες, όπως η ακρόαση διαλέξεων, ομιλιών ή μαζικών διασκέψεων, δεν υποστηρίζονται. Τα συνέδρια και οι εκδηλώσεις με παρόμοιο τίτλο μπορούν να ληφθούν υπόψη για χρηματοδότηση μόνο εάν οι συμμετέχοντες αφιερώνουν το μεγαλύτερο μέρος του χρόνου τους σε δομημένη κατάρτιση, εργαστήρια, πρακτικές ασκήσεις, ανταλλαγή πρακτικών με συναδέλφους ή άλλες μορφές ενεργού μάθησης.

Οι αιτούντες θα πρέπει να γνωρίζουν ότι όλοι οι πάροχοι μαθημάτων είναι εντελώς ανεξάρτητοι από το πρόγραμμα Erasmus+ και ενεργούν ως πάροχοι υπηρεσιών σε μια ελεύθερη αγορά. Ως εκ τούτου, η επιλογή των μαθημάτων και της κατάρτισης αποτελεί ευθύνη του δικαιούχου οργανισμού. Τα ακόλουθα πρότυπα ποιότητας είναι διαθέσιμα για να καθοδηγήσουν τους αιτούντες στην επιλογή τους: <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/el/resources-and-tools/quality-standards-key-action-1>

### **Επιλέξιμοι συμμετέχοντες**

Οι επιλέξιμοι συμμετέχοντες περιλαμβάνουν εκπαιδευτικούς, εκπαιδευτές και άλλους μη διδάσκοντες εμπειρογνώμονες και μη διδακτικό προσωπικό που εργάζονται στον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων.

Το επιλέξιμο μη διδακτικό προσωπικό περιλαμβάνει προσωπικό που εργάζεται στον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων, είτε σε παρόχους εκπαίδευσης ενηλίκων (π.χ. διοικητικό προσωπικό, συντονιστές Erasmus+ κ.λπ.) είτε σε άλλους οργανισμούς που δραστηριοποιούνται στον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων (π.χ. εθελοντές, σύμβουλοι, συντονιστές Erasmus+, συντονιστές πολιτικής αρμόδιοι για την εκπαίδευση ενηλίκων κ.λπ.).

Οι συμμετέχοντες θα πρέπει να εργάζονται στον οργανισμό αποστολής, ή θα πρέπει να συνεργάζονται τακτικά με τον οργανισμό αποστολής για να συμβάλουν στην υλοποίηση των βασικών δραστηριοτήτων του οργανισμού (για παράδειγμα, ως εξωτερικοί εκπαιδευτές, εμπειρογνώμονες ή εθελοντές).

Σε όλες τις περιπτώσεις, οι εργασίες που συνδέουν τον συμμετέχοντα με τον οργανισμό αποστολής θα πρέπει να καταγράφονται με τρόπο που επιτρέπει στον Εθνικό Οργανισμό να επιβεβαιώνει αυτή τη σύνδεση (για παράδειγμα, με σύμβαση εργασίας ή εθελοντικής εργασίας, περιγραφή εργασίας, ή παρόμοιο έγγραφο). Οι Εθνικοί Οργανισμοί θα πρέπει να καθορίσουν μια διαφανή και συνεπή πρακτική ως προς το τι συνιστά αποδεκτές σχέσεις εργασίας, καθώς και έγγραφα τεκμηρίωσης στο εθνικό τους πλαίσιο.

### **Επιλέξιμοι τόποι**

Οι δραστηριότητες πρέπει να υλοποιούνται στο εξωτερικό, σε κράτος μέλος της ΕΕ ή σε τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα.

### **Τεκμηρίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων**

Πριν από τη δραστηριότητα κινητικότητας, ο οργανισμός αποστολής, ο οργανισμός υποδοχής και ο συμμετέχων πρέπει να καταλήξουν σε συμφωνία μάθησης (ή παρόμοιο έγγραφο) στην οποία προσδιορίζονται τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του συμμετέχοντος. Για τα μαθήματα και την κατάρτιση, μπορεί να χρησιμοποιηθεί ένα πρόγραμμα μαθημάτων αντί της συμφωνίας μάθησης.

Μετά τη δραστηριότητα, τα επιτευχθέντα μαθησιακά αποτελέσματα του συμμετέχοντος πρέπει να αναγνωρίζονται με την έκδοση εγγράφου κινητικότητας Europass ή παρόμοιου εγγράφου. Ο δικαιούχος οργανισμός πρέπει να διατηρεί αντίγραφο του εκδοθέντος εγγράφου ως απόδειξη της ολοκλήρωσης της δραστηριότητας.

#### 4.5.2 Κινητικότητα εκπαιδευομένων<sup>4</sup>

##### Επιλέξιμες δραστηριότητες

- **Ομαδική κινητικότητα ενήλικων εκπαιδευομένων** (διάρκειας 2 έως 30 ημερών, τουλάχιστον δύο εκπαιδευόμενοι ανά ομάδα)
- **Βραχυχρόνια μαθησιακή κινητικότητα εκπαιδευόμενων ενηλίκων** (διάρκειας 2 έως 29 ημερών)
- **Μακροχρόνια μαθησιακή κινητικότητα εκπαιδευόμενων ενηλίκων** (διάρκειας 30 έως 365 ημερών)

Εκτός από την κινητικότητα με φυσική παρουσία, όλες οι δραστηριότητες κινητικότητας των εκπαιδευομένων μπορούν να συνδυαστούν με εικονικές δραστηριότητες. Η ελάχιστη και η μέγιστη διάρκεια που ορίζονται παραπάνω εφαρμόζονται στη συνιστώσα της κινητικότητας με φυσική παρουσία.

Οι δραστηριότητες που υλοποιούνται πρέπει να πληρούν τις ακόλουθες ποιοτικές απαιτήσεις:

**Ομαδική κινητικότητα ενήλικων εκπαιδευόμενων:** μια ομάδα ενήλικων εκπαιδευόμενων από τον οργανισμό αποστολής μπορεί να περάσει χρόνο σε άλλη χώρα για να επωφεληθεί από δραστηριότητες καινοτόμου μάθησης που διοργανώνονται σε συνεργασία μεταξύ του οργανισμού αποστολής και του οργανισμού υποδοχής (δεν παρέχεται στήριξη για την αγορά εμπορικά διαθέσιμων υπηρεσιών κατάρτισης). Οι δραστηριότητες μπορεί να περιλαμβάνουν συνδυασμό διαφόρων μεθόδων και τεχνικών τυπικής, άτυπης και μη τυπικής μάθησης, όπως η αλληλοδιδαχή από ομοτίμους, η μάθηση στον χώρο εργασίας, ο εθελοντισμός και άλλες καινοτόμες προσεγγίσεις. Οι εξειδικευμένοι εκπαιδευτές από τον οργανισμό αποστολής πρέπει να συνοδεύουν τους εκπαιδευόμενους καθ' όλη τη διάρκεια της δραστηριότητας και να συμμετέχουν στην υλοποίηση του προγράμματος μάθησης. Το περιεχόμενο των δραστηριοτήτων ομαδικής κινητικότητας θα πρέπει να επικεντρώνεται στις βασικές ικανότητες των ενήλικων εκπαιδευόμενων ή στην ένταξη και την πολυμορφία, στην ψηφιακή διάσταση, την περιβαλλοντική βιωσιμότητα και τη συμμετοχική διάσταση του προγράμματος.

**Βραχυχρόνια μαθησιακή κινητικότητα ενήλικων εκπαιδευόμενων:** οι ενήλικοι εκπαιδευόμενοι μπορούν να περάσουν μια περίοδο στο εξωτερικό σε οργανισμό υποδοχής για να βελτιώσουν τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους. Για κάθε συμμετέχοντα θα πρέπει να ορίζεται ατομικό πρόγραμμα μάθησης. Το πρόγραμμα μάθησης μπορεί να περιλαμβάνει συνδυασμό διαφόρων μεθόδων τυπικής, άτυπης και μη τυπικής μάθησης.

**Μακροχρόνια μαθησιακή κινητικότητα ενήλικων εκπαιδευόμενων:** οι ενήλικοι εκπαιδευόμενοι μπορούν να περάσουν μεγαλύτερη περίοδο στο εξωτερικό σε οργανισμό υποδοχής για να βελτιώσουν τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους. Για κάθε συμμετέχοντα θα πρέπει να ορίζεται ατομικό πρόγραμμα μάθησης. Το πρόγραμμα μάθησης μπορεί να περιλαμβάνει συνδυασμό διαφόρων μεθόδων τυπικής, άτυπης και μη τυπικής μάθησης.

Λάβετε υπόψη ότι η διαφορά μεταξύ ομαδικών και ατομικών μορφών δραστηριότητας δεν βασίζεται σε ρυθμίσεις μετακίνησης και διαμονής, αλλά σε **απαιτήσεις για συλλογικά ή ατομικά προγράμματα μάθησης**, όπως περιγράφεται παρακάτω στην ενότητα «Τεκμηρίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων». Ως εκ τούτου, παρέχεται διαφορετικό επίπεδο επιχορήγησης για την κάλυψη οργανωτικών δαπανών για

---

<sup>4</sup> Επισημαίνεται ότι εκπαιδευόμενος ενήλικας νοείται κάθε ενήλικας ο οποίος έχει ολοκληρώσει ή δεν συμμετέχει πλέον σε προγράμματα αρχικής εκπαίδευσης ή κατάρτισης και επιστρέφει στην εκπαίδευση συμμετέχοντας σε ορισμένα είδη μη επαγγελματικής συνεχιζόμενης μάθησης (τυπικής, μη τυπικής ή άτυπης). Για τον σκοπό των σχεδίων Erasmus, τα μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού (εκπαιδευτικοί, εκπαιδευτές, παιδαγωγοί, ακαδημαϊκό προσωπικό και προσωπικό στον τομέα της νεολαίας κ.λπ.) σε οποιονδήποτε τομέα του Erasmus+ δεν μπορούν να θεωρούνται ενήλικοι εκπαιδευόμενοι στον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων. Τα μέλη προσωπικού που συνδέονται επισήμως με τον εκπαιδευτικό οργανισμό στον οποίο εργάζονται (σχολείο, πάροχος επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, οργανισμός σχολικής εκπαίδευσης, ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα και οργανισμός εκπαίδευσης ενηλίκων κ.λπ.) μπορούν να συμμετέχουν σε δραστηριότητες για το προσωπικό σε συναφή τομέα του προγράμματος Erasmus+.

ομαδικές και ατομικές δραστηριότητες, όπως ορίζεται στους κανόνες χρηματοδότησης που παρουσιάζονται στο τέλος του παρόντος κεφαλαίου. Η μορφή ομαδικής κινητικότητας συνιστάται για απλές δραστηριότητες που αξιοποιούν υπάρχοντες πόρους και περιεχόμενο, ενώ οι ατομικές μορφές είναι καταλληλότερες για δραστηριότητες που απαιτούν συγκεκριμένες επενδύσεις από τους οργανισμούς αποστολής και υποδοχής (συμπεριλαμβανομένων των περιπτώσεων όπου πολλοί συμμετέχοντες θα ταξιδεύουν και θα διαμένουν μαζί).

### **Επιλέξιμοι συμμετέχοντες**

Επιλέξιμοι συμμετέχοντες είναι εκπαιδευόμενοι που επωφελούνται από προγράμματα ή δραστηριότητες εκπαίδευσης ενηλίκων στον οργανισμό αποστολής.

Στο πλαίσιο της άτυπης και της μη τυπικής εκπαίδευσης ενηλίκων, οι επιλέξιμοι εκπαιδευόμενοι μπορούν να περιλαμβάνουν οποιαδήποτε άτομα επωφελούνται από δραστηριότητες (συμπεριλαμβανομένων των υπηρεσιών καθοδήγησης και παροχής συμβουλών ή παρόμοιας υποστήριξης) που παρέχονται από οργανισμούς που δραστηριοποιούνται στην εκπαίδευση ενηλίκων (όπως βιβλιοθήκες, κέντρα διά βίου μάθησης, κοινοτικά κέντρα κ.λπ.), εάν οι εν λόγω οργανισμοί και οι δραστηριότητές τους αναγνωρίζονται ως επιλέξιμοι στο εθνικό τους πλαίσιο.

Κατά την επιλογή συμμετεχόντων, όλα τα σχέδια πρέπει να αποσκοπούν σε ένα ισορροπημένο μίγμα προφίλ συμμετεχόντων χωρίς αποκλεισμούς, καθώς και σε σημαντική συμμετοχή ατόμων με λιγότερες ευκαιρίες, σύμφωνα με τους στόχους της δράσης.

### **Επιλέξιμοι τόποι**

Οι δραστηριότητες πρέπει να υλοποιούνται στο εξωτερικό, σε κράτος μέλος της ΕΕ ή σε τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα.

Η ομαδική κινητικότητα των ενηλίκων εκπαιδευομένων πρέπει να πραγματοποιείται στον οργανισμό υποδοχής. Κατ' εξαίρεση, οι δραστηριότητες μπορούν να πραγματοποιηθούν σε άλλο τόπο δραστηριοτήτων στη χώρα του οργανισμού υποδοχής, εάν αυτό δικαιολογείται από το περιεχόμενο και την ποιότητα της δραστηριότητας. Στην περίπτωση αυτή, η μετακίνηση των συμμετεχόντων από τον οργανισμό υποδοχής στον τόπο των δραστηριοτήτων δεν θα θεωρείται διακρατική δραστηριότητα κινητικότητας. Επομένως, δεν μπορούν να ζητηθούν πρόσθετα κονδύλια για τον σκοπό αυτόν.

Επιπλέον, η ομαδική κινητικότητα των ενηλίκων εκπαιδευομένων μπορεί να πραγματοποιηθεί στην έδρα ενός θεσμικού οργάνου της Ευρωπαϊκής Ένωσης, εάν η δραστηριότητα οργανώνεται σε θεσμικό όργανο της ΕΕ ή σε συνεργασία με αυτό.

### **Τεκμηρίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων**

Οι απαιτήσεις για την τεκμηρίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων καθορίζονται στα πρότυπα ποιότητας του Erasmus και αναλύονται περαιτέρω στη συμφωνία επιχορήγησης του σχεδίου.

**Ατομικές δραστηριότητες κινητικότητας:** πριν από τη δραστηριότητα, ο οργανισμός αποστολής, ο οργανισμός υποδοχής και ο συμμετέχων πρέπει να καταλήξουν σε συμφωνία μάθησης (ή παρόμοιο έγγραφο) στην οποία προσδιορίζονται τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του συμμετέχοντος. Μετά τη δραστηριότητα, τα επιτευχθέντα μαθησιακά αποτελέσματα του συμμετέχοντος πρέπει να αναγνωρίζονται με την έκδοση εγγράφου κινητικότητας Europass ή παρόμοιου εγγράφου. Ο δικαιούχος οργανισμός πρέπει να διατηρεί αντίγραφο του εκδοθέντος εγγράφου ως απόδειξη της ολοκλήρωσης της δραστηριότητας.

**Δραστηριότητες ομαδικής κινητικότητας:** πρέπει να καθοριστεί πρόγραμμα μάθησης για ολόκληρη την ομάδα (δεν απαιτούνται ατομικές συμφωνίες μάθησης). Μετά το πέρας της δραστηριότητας, ο δικαιούχος

οργανισμός πρέπει να τηρεί το πρόγραμμα μάθησης και τον κατάλογο συμμετεχόντων (συμπεριλαμβανομένων των συνοδών) ως απόδειξη της ολοκλήρωσης της δραστηριότητας.

#### 4.5.3 Άλλες υποστηριζόμενες δραστηριότητες

##### Επιλέξιμες δραστηριότητες

- **Προσκεκλημένοι εμπειρογνώμονες** (διάρκειας 2 έως 60 ημερών)
- **Υποδοχή εκπαιδευτικών και εκπαιδευτών για σκοπούς κατάρτισης** (διάρκειας 10 έως 365 ημερών)

Οι δραστηριότητες που υλοποιούνται πρέπει να πληρούν τις ακόλουθες ποιοτικές απαιτήσεις:

**Προσκεκλημένοι εμπειρογνώμονες:** Οι οργανισμοί μπορούν να προσκαλούν εκπαιδευτές, εκπαιδευτικούς, εμπειρογνώμονες σε θέματα πολιτικής ή άλλους εξειδικευμένους επαγγελματίες από το εξωτερικό, οι οποίοι μπορούν να βοηθήσουν στη βελτίωση της διδασκαλίας, της κατάρτισης και της μάθησης στον οργανισμό υποδοχής. Για παράδειγμα, οι προσκεκλημένοι εμπειρογνώμονες μπορεί να παρέχουν κατάρτιση στο προσωπικό του οργανισμού υποδοχής, να παρουσιάζουν νέες μεθόδους διδασκαλίας ή να βοηθούν στη διάδοση ορθών πρακτικών στους τομείς της οργάνωσης και της διοίκησης.

**Υποδοχή εκπαιδευτικών και εκπαιδευτών για σκοπούς κατάρτισης:** Οι αιτούντες οργανισμοί μπορούν να υποδέχονται εκπαιδευτικούς για σκοπούς κατάρτισης, οι οποίοι επιθυμούν να περάσουν μια περίοδο πρακτικής άσκησης στο εξωτερικό. Ο οργανισμός υποδοχής θα λαμβάνει στήριξη για την οργάνωση της δραστηριότητας, ενώ η επιχορήγηση για την κάλυψη των δαπανών μετακίνησης και των ατομικών δαπανών του συμμετέχοντα θα πρέπει να παρέχεται από το ίδρυμα αποστολής (το οποίο μπορεί να υποβάλει αίτηση χρηματοδότησης στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ για τον σκοπό αυτό).

##### Επιλέξιμοι συμμετέχοντες

Οι προσκεκλημένοι εμπειρογνώμονες μπορούν να είναι πρόσωπα από άλλο κράτος μέλος της ΕΕ ή τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα τα οποία μπορούν να παρέχουν εμπειρογνώσια και κατάρτιση που ανταποκρίνεται στις ανάγκες και στους στόχους του οργανισμού που τους προσκαλεί.

Η υποδοχή εκπαιδευτικών και εκπαιδευτών για σκοπούς κατάρτισης είναι διαθέσιμη για συμμετέχοντες που είναι εγγεγραμμένοι σε πρόγραμμα εκπαίδευσης εκπαιδευτικών ή έχουν αποφοιτήσει προσφάτως<sup>5</sup> από αυτό (ή παρόμοιο εκπαιδευτικό πρόγραμμα για εκπαιδευτές ή εκπαιδευτικούς) σε άλλο κράτος μέλος της ΕΕ ή σε τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα.

##### Επιλέξιμοι τόποι

Ο τόπος υποδοχής των προσκεκλημένων εμπειρογνομόνων και εκπαιδευτικών για σκοπούς κατάρτισης είναι πάντα ο δικαιούχος οργανισμός (συμπεριλαμβανομένων των μελών της κοινοπραξίας).

##### Τεκμηρίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων

Για τους προσκεκλημένους εμπειρογνώμονες, το πρόγραμμα μάθησης που θα παραδώσει ο εμπειρογνώμονας πρέπει να συμφωνηθεί με τον οργανισμό υποδοχής πριν από τη δραστηριότητα. Μετά το πέρας της δραστηριότητας, ο δικαιούχος οργανισμός πρέπει να διατηρεί το εκτελεσθέν πρόγραμμα μάθησης ως απόδειξη της ολοκλήρωσης της δραστηριότητας.

---

<sup>5</sup> Οι προσφάτως αποφοιτήσαντες είναι επιλέξιμοι για να συμμετάσχουν έως και 12 μήνες μετά την αποφοίτησή τους. Σε περίπτωση που οι συμμετέχοντες εκπληρώνουν υποχρεωτική κοινωνική υπηρεσία ή στρατιωτική θητεία μετά την αποφοίτηση, η περίοδος επιλεξιμότητας θα παρατείνεται για όσο διάστημα διαρκεί η θητεία.



Για της εκπαιδευτικούς και εκπαιδευτές που υποδέχεται ο οργανισμός για σκοπούς κατάρτισης, ισχύουν οι απαιτήσεις που περιγράφονται για της ατομικές δραστηριότητες κινητικότητας των εκπαιδευομένων.

#### 4.5.4 Προπαρασκευαστικές επισκέψεις

**Προπαρασκευαστική επίσκεψη** είναι η επίσκεψη σε δυνητικό οργανισμό υποδοχής από το προσωπικό του οργανισμού αποστολής με σκοπό την καλύτερη προετοιμασία μιας δραστηριότητας κινητικότητας εκπαιδευομένων ή προσωπικού.

##### **Πότε μπορεί να οργανωθεί προπαρασκευαστική επίσκεψη;**

Κάθε προπαρασκευαστική επίσκεψη θα πρέπει να έχει σαφή λόγο και θα πρέπει να εξυπηρετεί τη βελτίωση της συμμετοχικότητας, του αντικειμένου και της ποιότητας των δραστηριοτήτων κινητικότητας.

Για παράδειγμα, προπαρασκευαστικές επισκέψεις μπορούν να οργανώνονται για την καλύτερη προετοιμασία της κινητικότητας συμμετεχόντων με λιγότερες ευκαιρίες, την έναρξη συνεργασίας με νέο οργανισμό-εταίρο ή την προετοιμασία δραστηριοτήτων κινητικότητας μεγαλύτερης διάρκειας.

Οι προπαρασκευαστικές επισκέψεις μπορούν να οργανώνονται για την προετοιμασία κάθε είδους κινητικότητας εκπαιδευομένων ή προσωπικού, εκτός της κινητικότητας «Μαθήματα και κατάρτιση».

##### **Ποιος μπορεί να λάβει μέρος σε προπαρασκευαστική επίσκεψη;**

Οι προπαρασκευαστικές επισκέψεις μπορούν να διεξάγονται από άτομα επιλέξιμα για δραστηριότητες κινητικότητας προσωπικού τα οποία συμμετέχουν στην οργάνωση του σχεδίου.

Κατ' εξαίρεση, οι εκπαιδευόμενοι που θα συμμετέχουν σε μακροχρόνια μαθησιακή κινητικότητα και οι συμμετέχοντες με λιγότερες ευκαιρίες σε οποιοδήποτε είδους δραστηριότητα μπορούν να συμμετέχουν σε προπαρασκευαστικές επισκέψεις για τις δραστηριότητές τους.

Σε προπαρασκευαστική επίσκεψη μπορούν να συμμετάσχουν κατ' ανώτατο όριο τρία άτομα, ενώ ανά οργανισμό υποδοχής μπορεί να διοργανωθεί κατ' ανώτατο όριο μία προπαρασκευαστική επίσκεψη.

##### **Επιλέξιμοι τόποι**

Προπαρασκευαστικές επισκέψεις πραγματοποιούνται στις εγκαταστάσεις του δυνητικού οργανισμού υποδοχής ή σε οποιονδήποτε άλλο χώρο στον οποίο προγραμματίζονται να πραγματοποιηθούν δραστηριότητες κινητικότητας. Οι κανόνες που ισχύουν για τους τόπους διεξαγωγής των δραστηριοτήτων κινητικότητας του προσωπικού και των εκπαιδευομένων εφαρμόζονται επίσης στις προπαρασκευαστικές επισκέψεις που συνδέονται με τις εν λόγω δραστηριότητες.

## 4.6 Βραχυπρόθεσμα Σχέδια για την Κινητικότητα Εκπαιδευομένων Και Προσωπικού στην Εκπαίδευση Ενηλίκων – Αίτηση KA122

### 4.6.1 Γενικά στοιχεία

Τα βραχυπρόθεσμα σχέδια για την κινητικότητα εκπαιδευομένων και προσωπικού είναι ένας ευθύς και απλός τρόπος αποκόμισης οφελών από το πρόγραμμα Erasmus+. Ο σκοπός τους είναι να δώσουν στους οργανισμούς τη δυνατότητα να διοργανώσουν ορισμένες δραστηριότητες με εύκολο τρόπο και να αποκτήσουν εμπειρία ως προς το πρόγραμμα.

Για να παραμείνουν απλά, τα βραχυπρόθεσμα σχέδια περιλαμβάνουν έναν περιορισμό ως προς τον αριθμό των συμμετεχόντων και τη διάρκειά τους. Αυτή η δυνατότητα είναι διαθέσιμη μόνο για επιμέρους

οργανισμούς και όχι για συντονιστές κοινοπραξίας. Οι διαπιστευμένοι οργανισμοί δεν μπορούν να υποβάλλουν αίτηση για βραχυπρόθεσμα σχέδια, καθώς έχουν ήδη μόνιμη πρόσβαση σε χρηματοδότηση στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+.

Η αίτηση για βραχυπρόθεσμα σχέδια περιλαμβάνει έναν κατάλογο και περιγραφή των δραστηριοτήτων τις οποίες ο αιτών οργανισμός σχεδιάζει να διοργανώσει.

<b>Καταληκτική ημερομηνία</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1<sup>ος</sup> γύρος: 20η Φεβρουαρίου στις 12:00:00 (το μεσημέρι, ώρα Βρυξελλών)</li> <li>2<sup>ος</sup> γύρος: 1η Οκτωβρίου στις 12:00:00 (το μεσημέρι, ώρα Βρυξελλών)</li> </ul>
<b>Ημερομηνία έναρξης σχεδίων</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1<sup>ος</sup> γύρος: μεταξύ 1ης Ιουνίου και 31ης Δεκεμβρίου του ίδιου έτους</li> <li>2<sup>ος</sup> γύρος: μεταξύ 1ης Ιανουαρίου και 31ης Μαΐου του επόμενου έτους</li> </ul>
<b>Διάρκεια σχεδίων</b>	6 – 18 μήνες
<b>Δικαίωμα υποβολής</b>	Ανά γύρο επιλογής, ο οργανισμός μπορεί να υποβάλει αίτηση μόνο για ένα βραχυπρόθεσμο σχέδιο στον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων. Οι οργανισμοί που λαμβάνουν επιχορήγηση για βραχυπρόθεσμο σχέδιο στο πλαίσιο του πρώτου γύρου των αιτήσεων δεν μπορούν να υποβάλουν αίτηση στον δεύτερο γύρο της ίδιας πρόσκλησης υποβολής προτάσεων.
<b>Δικαίωμα χρηματοδότησης</b>	Τρεις επιχορηγήσεις στον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων εντός περιόδου 5 συνεχόμενων ετών
<b>Επιλέξιμες δραστηριότητες</b>	τουλάχιστον μία κινητικότητα προσωπικού ή εκπαιδευομένων
<b>Ανώτατο όριο συμμετεχόντων</b>	έως 30 άτομα εξαιρουμένης της συμμετοχής σε προπαρασκευαστικές επισκέψεις και των συνοδών ατόμων
<b>Υποστηρικτικοί Οργανισμοί</b>	μπορεί να βοηθήσει τον δικαιούχο σε πρακτικά ζητήματα υλοποίησης του σχεδίου και όχι σε core project tasks (όπως ορίζονται στα πρότυπα ποιότητας του προγράμματος Erasmus).

Σύμφωνα με το Πρόγραμμα Εργασίας της Εθνικής Μονάδας Συντονισμού-IKY για το 2024, για τον Τομέα της Εκπαίδευσης Ενηλίκων το 70% του προϋπολογισμού που αντιστοιχεί στα βραχυπρόθεσμα σχέδια κινητικότητας θα διατεθεί για τον 1<sup>ο</sup> γύρο αιτήσεων και το υπόλοιπο 30% για τον 2<sup>ο</sup> γύρο αιτήσεων.

#### 4.6.2 Επιλέξιμοι οργανισμοί – αιτούντες

Δικαίωμα υποβολής αίτησης έχουν οι ακόλουθοι οργανισμοί:

- (1) Οργανισμοί που παρέχουν τυπική, άτυπη και μη τυπική εκπαίδευση ενηλίκων
- (2) Τοπικές και περιφερειακές δημόσιες αρχές, συντονιστικοί φορείς και άλλοι οργανισμοί που επιτελούν κάποιον ρόλο στον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων

Διευκρινίζεται ότι σύμφωνα με τον Οδηγό του Προγράμματος Erasmus+, η Εκπαίδευση Ενηλίκων περιλαμβάνει όλες τις μορφές **μη επαγγελματικής εκπαίδευσης ενηλίκων**, τυπικής, μη τυπικής ή άτυπης.

Οι οργανισμοί που παρέχουν επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση<sup>6</sup> σε ενήλικες εκπαιδευόμενους θεωρούνται γενικά πάροχοι επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, και όχι πάροχοι εκπαίδευσης ενηλίκων.

Οι ενήλικοι εκπαιδευόμενοι και το προσωπικό συμμετέχουν μέσω του εγκεκριμένου σχεδίου του οργανισμού τους.

Οι οργανισμοί που διαθέτουν διαπίστευση Erasmus στον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων δεν μπορούν να υποβάλουν αίτηση για βραχυπρόθεσμα σχέδια.

*Αναμένεται η δημοσίευση του καταλόγου με τους επιλέξιμους οργανισμούς από την Εθνική Αρχή του προγράμματος*

#### 4.6.3 Κριτήρια ποιοτικής αξιολόγησης

- Συνάφεια του σχεδίου (μέγιστο 20 βαθμοί)
- Ποιότητα σχεδιασμού του σχεδίου (μέγιστο 50 βαθμοί)

Ποιότητα των δράσεων παρακολούθησης (μέγιστο 30 βαθμοί) Σημειώνεται ότι για να εγκριθεί μία πρόταση θα πρέπει να συγκεντρώνει τουλάχιστον 60 βαθμούς και το 50% της μέγιστης βαθμολογίας σε κάθε μία από τις τρεις κατηγορίες των κριτηρίων ποιοτικής αξιολόγησης.

Η υλοποίηση όλων των δραστηριοτήτων που υποστηρίζονται στο πλαίσιο αυτής της δράσης θα πρέπει να τηρεί τα πρότυπα ποιότητας του προγράμματος Erasmus. Τα πρότυπα ποιότητας του προγράμματος Erasmus+ καλύπτουν συγκεκριμένες πρακτικές υλοποίησης για τις επιμέρους εργασίες του σχεδίου, όπως επιλογή και προετοιμασία των συμμετεχόντων, ορισμός, αξιολόγηση και αναγνώριση των μαθησιακών αποτελεσμάτων, ανταλλαγή αποτελεσμάτων του σχεδίου, κ.λπ.

### 4.7 Διαπιστευμένα σχέδια για την κινητικότητα μαθητών και προσωπικού – Αίτηση ΚΑ121

#### 4.7.1 Γενικά στοιχεία

Οι οργανισμοί που διαθέτουν **διαπίστευση Erasmus** στον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων μπορούν να υποβάλουν αίτηση χρηματοδότησης στο πλαίσιο ειδικού χρηματοδοτικού σκέλους που είναι διαθέσιμο μόνο γι' αυτούς. Οι αιτήσεις (ΚΑ121) βασίζονται στο σχέδιο Erasmus που είχε προηγουμένως εγκριθεί, επομένως δεν απαιτείται αναλυτικός κατάλογος και περιγραφή των προγραμματισμένων δραστηριοτήτων. Αντίθετα, οι αιτήσεις εστιάζουν στην εκτίμηση του αναγκαίου προϋπολογισμού για το επόμενο σύνολο δραστηριοτήτων.

<b>Καταληκτική ημερομηνία</b>	20η Φεβρουαρίου στις 12:00:00 (το μεσημέρι, ώρα Βρυξελλών)
<b>Ημερομηνία έναρξης σχεδίων</b>	1η Ιουνίου 2023
<b>Διάρκεια σχεδίων</b>	15 μήνες (με δυνατότητα παράτασης έως 24 μήνες)
<b>Δικαίωμα υποβολής</b>	μόνο μία αίτηση ανά κύκλο επιλογής

<sup>6</sup> Η επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση (ΕΕΚ) νοείται η εκπαίδευση και κατάρτιση που έχει ως στόχο να παράσχει σε νέους και ενήλικους τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις ικανότητες που απαιτούνται σε συγκεκριμένα επαγγέλματα ή στην ευρύτερη αγορά εργασίας. Μπορεί να παρέχεται σε τυπικό και μη τυπικό πλαίσιο, σε όλα τα επίπεδα του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Επαγγελματικών Προσόντων (ΕΠΕΠ), συμπεριλαμβανομένου του τριτοβάθμιου επιπέδου, κατά περίπτωση. Για τους σκοπούς του προγράμματος Erasmus+, σχέδια που επικεντρώνονται στην αρχική ή τη συνεχιζόμενη επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση είναι επιλέξιμα στο πλαίσιο δραστηριοτήτων ΕΕΚ.

<b>Πεδίο εφαρμογής</b>	Δεν υπάρχει περιορισμός στον αριθμό των συμμετεχόντων που μπορούν να συμπεριληφθούν στα διαπιστευμένα σχέδια, εκτός από τους περιορισμούς που ορίζονται στο στάδιο κατανομής του προϋπολογισμού.
------------------------	--

Στην αίτηση ΚΑ121 οι Διαπιστευμένοι οργανισμοί επιλέγουν τους **τύπους δραστηριοτήτων** που επιθυμούν να υλοποιήσουν στο πλαίσιο του σχεδίου τους. Διαθέσιμες δραστηριότητες είναι κάθε είδους δραστηριότητα για εκπαίδευση ενηλίκων. Για αναλυτικό κατάλογο και κανόνες, βλ. ενότητα 4.4 «Δραστηριότητες που υποστηρίζονται». Για να είναι επιλέξιμες, οι αιτήσεις πρέπει να περιλαμβάνουν τουλάχιστον μία δραστηριότητα κινητικότητας του προσωπικού ή των εκπαιδευομένων. Οι οργανισμοί επιλέγουν τους τύπους δραστηριοτήτων προσδιορίζοντας κάποιες βασικές πληροφορίες όπως:

- α) τον αριθμό των συμμετεχόντων, τη συνολική διάρκεια της δραστηριότητας (σε ημέρες), τη συνολική διάρκεια των ημερών για τους συνοδούς (εφόσον απαιτούνται) και τον συνολικό αριθμό των ατόμων που θα συμμετέχουν σε προπαρασκευαστικές επισκέψεις (εφόσον απαιτούνται)
- β) τους αριθμητικούς στόχους για τις κατηγορίες συμμετεχόντων ορισμένοι από τους οποίους θα χρησιμοποιηθούν κατά το στάδιο κατανομής του προϋπολογισμού στους διαπιστευμένους οργανισμούς (αριθμός ατόμων με λιγότερες ευκαιρίες, αριθμός συμμετεχόντων σε μικτές κινητικότητες, αριθμός ατόμων που χρησιμοποιεί βιώσιμα μέσα μεταφοράς)
- γ) προσδιορισμός των έκτακτων δαπανών και του ποσού στήριξης για την ένταξη των συμμετεχόντων σε πραγματικές δαπάνες (εφόσον απαιτείται).

#### 4.7.2 Επιλέξιμοι οργανισμοί

**Αιτών οργανισμός:** Κάθε οργανισμός που φέρει **διαπίστευση Erasmus** στον τομέα της Εκπαίδευσης Ενηλίκων.

#### **Σχετικά με τις Κοινοπραξίες κινητικότητας:**

- Ο αιτών οργανισμός θα πρέπει να διαθέτει διαπίστευση Erasmus για συντονιστή κοινοπραξίας κινητικότητας
- Θα πρέπει να παρέχεται κατάλογος των μελών της κοινοπραξίας κινητικότητας στο πλαίσιο της αίτησης, ο οποίος θα πρέπει να περιλαμβάνει τουλάχιστον έναν οργανισμό μέλος πέραν του συντονιστή.
- **Μέλος** της κοινοπραξίας μπορεί να είναι οποιοσδήποτε οργανισμός πληροί τα κριτήρια επιλεξιμότητας για τη Διαπίστευση Erasmus στον τομέα της Εκπαίδευσης Ενηλίκων. Όλοι οι οργανισμοί που προβλέπεται να είναι μέλη της κοινοπραξίας πρέπει να προέρχονται από το ίδιο κράτος μέλος της ΕΕ ή από την ίδια συνδεδεμένη με το πρόγραμμα τρίτη χώρα με τον συντονιστή της κοινοπραξίας κινητικότητας.
- Τα μέλη της κοινοπραξίας δεν είναι απαραίτητο να διαθέτουν διαπίστευση Erasmus.
- Οι οργανισμοί που συμμετέχουν σε κοινοπραξία κινητικότητας μπορούν να λαμβάνουν χρηματοδότηση από **δύο το πολύ** συμφωνίες επιχορήγησης της βασικής δράσης 1, στον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων, στο πλαίσιο της ίδιας πρόσκλησης υποβολής προτάσεων. Ως εκ τούτου, οι οργανισμοί της εκπαίδευσης ενηλίκων που λαμβάνουν επιχορήγηση για βραχυπρόθεσμο σχέδιο ή διαπιστευμένο σχέδιο μπορούν επιπλέον να λαμβάνουν μέρος σε μία μόνο κοινοπραξία κινητικότητας της Εκπαίδευσης Ενηλίκων ως οργανισμοί μέλη. Οι υπόλοιποι οργανισμοί μπορούν να συμμετέχουν σε **έως δύο** κοινοπραξίες κινητικότητας.

### 4.7.3 Κατανομή Προϋπολογισμού

Για τα αιτήματα λήψης επιχορήγησης (αιτήσεις ΚΑ121) δεν θα πραγματοποιηθεί αξιολόγηση στο στάδιο της κατανομής του προϋπολογισμού καθώς η ποιότητα του πλάνου Erasmus έχει αξιολογηθεί στο στάδιο της αίτησης διαπίστευσης. Συνεπώς, κάθε επιλέξιμη αίτηση επιχορήγησης ΚΑ121 θα λάβει χρηματοδότηση. Το ποσό της επιχορήγησης εξαρτάται από μια σειρά παραγόντων:

- τον συνολικό διαθέσιμο προϋπολογισμό για τους διαπιστευμένους αιτούντες,
- τις αιτούμενες δραστηριότητες (συμπεριλαμβανομένου του εκτιμώμενου προϋπολογισμού που απαιτείται για την υλοποίησή τους),
- τη βασική επιχορήγηση,
- τα ακόλουθα κριτήρια κατανομής: επιδόσεις του αιτούντος και προτεραιότητες πολιτικής που εφαρμόζονται από την Εθνική Μονάδα Συντονισμού.

Οι λεπτομερείς κανόνες σχετικά με τη βασική και τη μέγιστη επιχορήγηση, τη βαθμολόγηση των κριτηρίων κατανομής, τη στάθμιση κάθε κριτηρίου, τη μέθοδο κατανομής και τον διαθέσιμο προϋπολογισμό για τα διαπιστευμένα σχέδια θα δημοσιευθούν από τον Εθνικό Οργανισμό πριν από την καταληκτική ημερομηνία της πρόσκλησης.

### 4.7.4 Επικαιροποίηση Σχεδίου Erasmus (Erasmus plan) για τους διαπιστευμένους φορείς

Οι Διαπιστευμένοι οργανισμοί πρέπει να γνωρίζουν ότι θα έχουν τη δυνατότητα να προχωρήσουν σε **επικαιροποίηση του Σχεδίου Erasmus** τους. Η επικαιροποίηση θα πρέπει να γίνεται με προσοχή και να πραγματοποιείται μόνο εφόσον διαπιστωθεί πραγματική ανάγκη. Η επικαιροποίηση θα πρέπει να αιτιολογείται κατάλληλα (π.χ. λήξη του αρχικού Σχεδίου, μια διαρθρωτική αλλαγή στον οργανισμό, μια σημαντική αλλαγή στο πλαίσιο του οργανισμού κλπ.) και να πραγματοποιείται αναλογικά. Κάθε πραγματοποιηθείσα αλλαγή κατά τη διάρκεια υλοποίησης, δε συνεπάγεται και αντίστοιχη επισημοποίηση σε επίπεδο Σχεδίου Erasmus. Το Σχέδιο Erasmus αντικατοπτρίζει ευρείς στόχους και όχι λεπτομέρειες εφαρμογής. Οι διαπιστευμένοι οργανισμοί κατά τη διάρκεια υλοποίησης μπορούν να πραγματοποιούν αλλαγές χωρίς να είναι απαραίτητη η επικαιροποίηση του Σχεδίου τους. Εφόσον οι δραστηριότητες συνδέονται με την **οργανωτική ανάπτυξη του οργανισμού**, οι αλλαγές που θα πραγματοποιούνται δε θα λογίζονται ως «λάθη» από τη πλευρά του δικαιούχου. Οι δικαιούχοι θα έχουν τη δυνατότητα μέσα από αναφορές να περιγράψουν την εξέλιξη της υλοποίησης και τις αλλαγές στις οποίες έχουν προβεί. Οι όποιες αλλαγές θα αξιολογούνται βάσει της τεκμηρίωσης που θα παρέχεται από τους δικαιούχους. Εφόσον οι διαπιστευμένοι οργανισμοί είναι σε θέση να αιτιολογήσουν του λόγους για τους οποίους προχώρησαν σε αυτές τις ενέργειες δεν θα πρέπει να διστάζουν να πραγματοποιούν αλλαγές. Η επίσημη επικαιροποίηση του σχεδίου Erasmus+ θα μπορεί να πραγματοποιηθεί ένα χρόνο μετά την έναρξη του σχεδίου τους.

## 4.8 Κανόνες Χρηματοδότησης

### Δαπάνες που καλύπτονται στο πλαίσιο της Βασικής Δράσης 1:

Οι κανόνες χρηματοδότησης για τα Βραχυπρόθεσμα Σχέδια και τα Διαπιστευμένα Σχέδια στον Τομέα της Εκπαίδευσης Ενηλίκων περιγράφονται στον [Οδηγό του Προγράμματος Erasmus+ Guide 2024](#) (σελ.138-142, version 1, EN).

Το προτεινόμενο μοντέλο χρηματοδότησης αποτελείται από τις παρακάτω κατηγορίες επιχορήγησης που επιλέγονται από τους αιτούντες σύμφωνα με τις δραστηριότητες που σχεδιάζουν να υλοποιήσουν:

- Οργανωτικές δαπάνες

- Δαπάνες μετακίνησης<sup>7</sup>
- Ατομικές δαπάνες **(Τα ποσά της ημερήσιας αποζημίωσης για τις ατομικές δαπάνες ανά συμμετέχοντα και ανά χώρα υποδοχής βρίσκονται στο Παράρτημα Ι)**
- Στήριξη για την ένταξη
- Προπαρασκευαστικές επισκέψεις
- Δίδακτρα για τα μαθήματα
- Γλωσσική υποστήριξη
- Έκτακτες δαπάνες
- Για οποιαδήποτε δραστηριότητα, υπάρχει δυνατότητα παροχής πρόσθετης στήριξης για άτομα που συνοδεύουν συμμετέχοντες με λιγότερες ευκαιρίες. Οι συνοδοί μπορούν να λαμβάνουν στήριξη για το σύνολο ή για μέρος της διάρκειας της δραστηριότητας.

---

<sup>7</sup> Προσοχή στην επιλογή της «πράσινης μετακίνησης» στην αίτηση: θα πρέπει για το κύριο μέρος του ταξιδιού (σε χλμ) να χρησιμοποιούνται μέσα μεταφοράς χαμηλών εκπομπών όπως λεωφορείο, τρένο ή η πρακτική του συνεπιβατισμού.



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι

**ΤΟΜΕΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ – ΒΑΣΙΚΗ ΔΡΑΣΗ 1 – 2024**

Ημερήσια αποζημίωση για τις ατομικές δαπάνες ανά συμμετέχοντα και χώρα υποδοχής

	<b>Learners mobility amount per day up to the 14th day</b>	<b>Learners mobility amount per day after the 15th day</b>	<b>Staff mobility / Accompanying persons amount per day up to the 14th day</b>	<b>Staff mobility / Accompanying persons amount per day after the 15th day</b>
<b>GROUP 1</b> Αυστρία, Βέλγιο, Γαλλία, Δανία, Φινλανδία, Γερμανία, Ισλανδία, Ιρλανδία, Ιταλία, Λιχτενστάιν, Λουξεμβούργο, Κάτω Χώρες, Νορβηγία, Σουηδία	127	89	180	126
<b>GROUP 2</b> Κύπρος, Τσεχική Δημοκρατία, Εσθονία, Ελλάδα, Λετονία, Μάλτα, Πορτογαλία, Σλοβακία, Σλοβενία, Ισπανία	110	77	159	111
<b>GROUP 3</b> Βουλγαρία, Κροατία, Ουγγαρία, Λιθουανία, Πολωνία, Ρουμανία, Σερβία, Δημοκρατία της Βόρειας Μακεδονίας, Τουρκία	93	65	139	97