

2024

ΒΑΣΙΚΗ ΔΡΑΣΗ 1: ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΑΤΟΜΩΝ /ΤΟΜΕΑΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

- ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
- ΔΙΑΠΙΣΤΕΥΣΗ ERASMUS ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ



Περιεχόμενα

Βασική Δράση 1 – ΚΑ1: ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΑΤΟΜΩΝ / ΤΟΜΕΑΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ...	2
4.1 Βασική Δράση 1/Τομέας Σχολικής Εκπαίδευσης	2
4.2 Κινητικότητα για Μαθητές και Προσωπικό στην Σχολική Εκπαίδευση (ΚΑ121, ΚΑ122).....	3
4.2.1 Ειδικοί Στόχοι της Δράσης.....	3
4.3 Διαπίστευση Erasmus-Αίτηση ΚΑ120.....	4
4.3.1 Γενικά στοιχεία – Καταληκτική ημερομηνία υποβολής αιτήσεων	4
4.3.2 Επιλέξιμοι οργανισμοί – αιτούντες.....	5
4.3.3 Είδη Διαπίστευσης	6
4.3.4 Κριτήρια ποιοτικής αξιολόγησης αιτήσεων Διαπίστευσης Erasmus	6
4.4 Πρόσβαση σε ευκαιρίες κινητικότητας.....	7
4.5 Δραστηριότητες που υποστηρίζονται.....	8
4.5.1 Κινητικότητα προσωπικού	8
4.5.2 Κινητικότητα εκπαιδευομένων	10
4.5.3 Άλλες υποστηριζόμενες δραστηριότητες.....	12
4.5.4 Προπαρασκευαστικές επισκέψεις	13
4.6 Βραχυπρόθεσμα σχέδια για την κινητικότητα μαθητών και προσωπικού στη Σχολική Εκπαίδευση– Αίτηση ΚΑ122	13
4.6.1 Γενικά στοιχεία.....	13
4.6.2 Επιλέξιμοι οργανισμοί – αιτούντες.....	14
4.6.3 Κριτήρια ποιοτικής αξιολόγησης.....	14
4.7 Διαπιστευμένα σχέδια για την κινητικότητα μαθητών και προσωπικού – Αίτηση ΚΑ121	15
4.7.1 Γενικά στοιχεία.....	15
4.7.2 Επιλέξιμοι οργανισμοί	16
4.7.3 Κατανομή Προϋπολογισμού:.....	16
4.7.4 Επικαιροποίηση Σχεδίου Erasmus (Erasmus plan) για τους διαπιστευμένους φορείς.....	17
4.8 Κανόνες Χρηματοδότησης	17

Βασική Δράση 1 – ΚΑ1: ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΑΤΟΜΩΝ / ΤΟΜΕΑΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

4.1 Βασική Δράση 1/Τομέας Σχολικής Εκπαίδευσης

Το Erasmus+ είναι το πρόγραμμα της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την εκπαίδευση, την κατάρτιση, τη νεολαία και τον αθλητισμό. Το 2021 ξεκίνησε η νέα γενιά του Erasmus+ με ενδιαφέροντα και καινοτόμα χαρακτηριστικά, όπως ευκαιρίες κινητικότητας για τους μαθητές και διαπιστεύσεις για τους οργανισμούς της σχολικής εκπαίδευσης. Το Erasmus+ προσφέρει σειρά ευκαιριών σε μαθητές, εκπαιδευτικούς και λοιπό εκπαιδευτικό προσωπικό, με σκοπό τη βελτίωση των γνώσεων, των δεξιοτήτων και των ικανοτήτων τους. Το πρόγραμμα προσφέρει σε σχολεία και άλλους οργανισμούς τη δυνατότητα να συνεργαστούν με φορείς υποδοχής/εταίρους στο εξωτερικό και να ενισχύσουν την προβολή, τη δυναμικότητα και την ελκυστικότητά τους. Η Βασική Δράση 1 αφορά την κινητικότητα. Υποστηρίζει άτομα που διανύουν περιόδους μάθησης στο εξωτερικό σε οργανισμό υποδοχής.

Πιο συγκεκριμένα, η Βασική Δράση 1 υποστηρίζει σχολεία και άλλους οργανισμούς που δραστηριοποιούνται στον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης, οι οποίοι επιθυμούν να οργανώσουν δραστηριότητες μαθησιακής κινητικότητας για μαθητές, εκπαιδευτικούς, διευθυντές και λοιπό προσωπικό σχολείων. Επικεφαλής των σχεδίων είναι ο αιτών οργανισμός, π.χ. ένα σχολείο, που στέλνει συμμετέχοντες σε οργανισμό υποδοχής στο εξωτερικό. Στην περίπτωση αυτή, οι μαθητές και το προσωπικό συμμετέχουν μέσα από το σχέδιο του οργανισμού τους. Η δράση έχει δύο σημαντικούς στόχους, να ωφελήσει μεμονωμένους συμμετέχοντες που μεταβαίνουν στο εξωτερικό και να βοηθήσει στην ανάπτυξη εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, την αύξηση της ικανότητάς τους για διασυννοριακή συνεργασία και τη βελτίωση της διδασκαλίας και της μάθησης για όλους και όχι μόνο για όσους μετακινούνται στο εξωτερικό. Οι χρηματοδοτούμενες δραστηριότητες κινητικότητας αποτελούν μέσο για την επίτευξη αυτών των στόχων.

Η διαδικασία της αίτησης τόσο για τα βραχυπρόθεσμα σχέδια όσο και για τη διαπίστευση Erasmus εστιάζει στις ανάγκες και στο πλάνο του αιτούντος οργανισμού.

Ένα σχέδιο κινητικότητας αποτελείται από τα εξής στάδια:

- ✓ **σχεδιασμό** (περιλαμβάνει τον καθορισμό των μαθησιακών αποτελεσμάτων, τη μορφή των δραστηριοτήτων, την ανάπτυξη του προγράμματος εργασίας, το χρονοδιάγραμμα των δραστηριοτήτων)·
- ✓ **προετοιμασία** (περιλαμβάνει τις πρακτικές ρυθμίσεις, την επιλογή των συμμετεχόντων, την κατάρτιση συμφωνιών με εταίρους και συμμετέχοντες, τη γλωσσική/διαπολιτισμική/μαθησιακή και επιχειρησιακή προετοιμασία των συμμετεχόντων πριν από την αναχώρησή τους)·
- ✓ **υλοποίηση** των δραστηριοτήτων κινητικότητας·
- ✓ **παρακολούθηση** (περιλαμβάνει την αξιολόγηση των δραστηριοτήτων, την επικύρωση και την επίσημη αναγνώριση —κατά περίπτωση— των μαθησιακών αποτελεσμάτων των συμμετεχόντων στη διάρκεια της δραστηριότητας, καθώς και τη διάδοση και τη χρήση των αποτελεσμάτων του σχεδίου).

Οι Προτεραιότητες του Προγράμματος Erasmus+, όπως περιγράφονται στον Οδηγό του Προγράμματος Erasmus+ Guide 2024 (version 1, EN σελ. 7-10) αποτελούν βασικό συστατικό για κάθε σχέδιο. Όλα τα σχέδια κινητικότητας θα πρέπει να ενσωματώνουν τις διαστάσεις της «ένταξης και πολυμορφίας», των «περιβαλλοντικά βιώσιμων και υπεύθυνων πρακτικών», του «ψηφιακού μετασχηματισμού στην

εκπαίδευση και την κατάρτιση», της «συμμετοχής στον δημοκρατικό βίο» και της «ανάπτυξης βασικών ικανοτήτων¹», που είναι κοινές για ολόκληρο το πρόγραμμα Erasmus+.

4.2 Κινητικότητα για Μαθητές και Προσωπικό στην Σχολική Εκπαίδευση (KA121, KA122)

4.2.1 Ειδικοί Στόχοι της Δράσης

Η δράση «ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» στηρίζει σχολεία και άλλους οργανισμούς που δραστηριοποιούνται στον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης και επιθυμούν να οργανώσουν δραστηριότητες μαθησιακής κινητικότητας για μαθητές και προσωπικό σχολείων. Παρέχεται στήριξη για ένα ευρύ φάσμα δραστηριοτήτων, οι οποίες συμπεριλαμβάνουν παρακολούθηση εργασίας και μαθήματα επαγγελματικής επιμόρφωσης, ατομικές και ομαδικές δραστηριότητες κινητικότητας για μαθητές, πρόσκληση εμπειρογνομητών και άλλες δραστηριότητες όπως επεξηγούνται παρακάτω.

Η πρόσβαση σε ευκαιρίες κινητικότητας δίνεται μέσω υποβολής αιτήσεων χρηματοδότησης **βραχυπρόθεσμων σχεδίων για την κινητικότητα μαθητών και προσωπικού (KA122)** ή **διαπιστευμένων σχεδίων για την κινητικότητα μαθητών και προσωπικού (KA121)**.

Οι συμμετέχοντες οργανισμοί θα πρέπει να προωθήσουν ενεργά την **ένταξη** και την **πολυμορφία**, την **περιβαλλοντική βιωσιμότητα** και την **ψηφιακή εκπαίδευση** μέσω των δραστηριοτήτων τους χρησιμοποιώντας τις ευκαιρίες ειδικής χρηματοδότησης που παρέχονται από το πρόγραμμα γι' αυτούς τους σκοπούς, ευαισθητοποιώντας τους συμμετέχοντές τους, ανταλλάσσοντας βέλτιστες πρακτικές και επιλέγοντας τον κατάλληλο σχεδιασμό των δραστηριοτήτων τους.

Στόχος της δράσης αυτής είναι η παροχή ευκαιριών μάθησης σε άτομα και η στήριξη της διεθνοποίησης και της θεσμικής ανάπτυξης των σχολείων και άλλων οργανισμών σχολικής εκπαίδευσης.

Ειδικότερα, οι στόχοι αυτής της δράσης είναι οι ακόλουθοι:

Ενίσχυση της ευρωπαϊκής διάστασης της διδασκαλίας και της μάθησης με τις εξής ενέργειες:

- προώθηση των αξιών της συμπεριληπτικότητας και της πολυμορφίας, της ανεκτικότητας και της δημοκρατικής συμμετοχής
- προώθηση των γνώσεων σχετικά με την κοινή ευρωπαϊκή κληρονομιά και την πολυμορφία
- υποστήριξη της ανάπτυξης επαγγελματικών δικτύων σε ολόκληρη την Ευρώπη

Βελτίωση της ποιότητας της διδασκαλίας και της μάθησης στη σχολική εκπαίδευση με τις εξής ενέργειες:

- υποστήριξη της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών, των διευθυντών σχολείων και άλλου προσωπικού των σχολείων
- προώθηση της χρήσης νέων τεχνολογιών και καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας
- βελτίωση της εκμάθησης γλωσσών και της γλωσσικής πολυμορφίας στα σχολεία
- υποστήριξη της ανταλλαγής και μεταφοράς βέλτιστων πρακτικών στη διδασκαλία και στην ανάπτυξη των σχολείων

¹ Βασικές ικανότητες – <https://education.ec.europa.eu/el/education-levels/school-education/key-competences-and-basic-skills>

Συμβολή στη δημιουργία του Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης με τις εξής ενέργειες:

- ανάπτυξη της ικανότητας των σχολείων να συμμετέχουν σε διασυνοριακές ανταλλαγές και συνεργασία και να εκτελούν σχέδια κινητικότητας υψηλής ποιότητας
- μέριμνα ώστε η μαθησιακή κινητικότητα να αποτελεί ρεαλιστική δυνατότητα για κάθε μαθητή στη σχολική εκπαίδευση
- προώθηση της αναγνώρισης των μαθησιακών αποτελεσμάτων μαθητών και προσωπικού που συμμετέχουν σε περιόδους κινητικότητας στο εξωτερικό

4.3 Διαπίστευση Erasmus - Αίτηση KA120

4.3.1 Γενικά στοιχεία – Καταληκτική ημερομηνία υποβολής αιτήσεων

Η **Διαπίστευση Erasmus** συνδέεται με τη Δράση της Κινητικότητας (KA1) στο νέο πρόγραμμα 2021-2027 και στοχεύει στη μείωση της διοικητικής επιβάρυνσης των φορέων που υποβάλλουν αίτηση για δραστηριότητες κινητικότητας. Συγκεκριμένα, αποσκοπεί στην άρση της υποχρέωσης των οργανισμών να υποβάλλουν νέα αίτηση για δραστηριότητες κινητικότητας ανά Πρόσκληση Υποβολής Προτάσεων, όπως απαιτεί το πρόγραμμα Erasmus+, στην οποία περιγράφουν το σχέδιο στρατηγικής ανάπτυξης του οργανισμού και αιτούνται επιχορήγηση.

Αντί αυτού, οι οργανισμοί της σχολικής εκπαίδευσης που επιθυμούν να λαμβάνουν επιχορήγηση για δραστηριότητες κινητικότητας με χρονικό ορίζοντα που εκτείνεται πέραν του ενός έτους και είναι σε θέση να καταρτίσουν μια στρατηγική ανάπτυξης και διεθνοποίησης του οργανισμού τους με μακροχρόνια προοπτική (Σχέδιο Erasmus), μπορούν να υποβάλουν αίτηση στην Πρόσκληση Υποβολής Προτάσεων για Διαπίστευση Erasmus, ώστε να αξιολογηθεί με κριτήρια ποιότητας το Σχέδιο Erasmus του οργανισμού τους. Εφόσον ολοκληρώσουν επιτυχώς τη διαδικασία της αξιολόγησης και λάβουν τη Διαπίστευση Erasmus μπορούν σε επόμενη πρόσκληση υποβολής προτάσεων να περιγράψουν τις δραστηριότητες κινητικότητας, τις οποίες επιθυμούν να υλοποιήσουν κατά τα έτη αναφοράς της εν λόγω πρόσκλησης και να αιτηθούν ευρωπαϊκή επιχορήγηση για τις δραστηριότητες αυτές, χωρίς να απαιτείται να καταρτίσουν κατ' έτος αίτηση κινητικότητας Erasmus.

Στόχος της Δράσης είναι η «Βελτίωση της ποιότητας της διδασκαλίας και της μάθησης στη σχολική εκπαίδευση» και η «Συμβολή στη δημιουργία του Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης».

Η Πρόσκληση Υποβολής Αιτήσεων για Διαπίστευση Erasmus επαναλαμβάνεται κάθε χρόνο προκειμένου οι φορείς να έχουν την ευκαιρία να αιτηθούν. Η Διαπίστευση Erasmus χορηγείται για την περίοδο 2021-2027. Αυτό σημαίνει ότι οι φορείς που θα υποβάλουν αίτηση και θα εγκριθούν για να λάβουν τη Διαπίστευση δεν απαιτείται να υποβάλλουν στο εξής αίτηση για Διαπίστευση. Οι φορείς που δεν θα εγκριθούν μπορούν να επανέλθουν με νέα αίτηση για Διαπίστευση σε επόμενη πρόσκληση Υποβολής Προτάσεων.

Η Διαπίστευσης Erasmus (Αίτηση KA120) δίνει τη δυνατότητα στους φορείς στους οποίους απονέμεται να παραμείνουν στο νέο πρόγραμμα για σειρά ετών, διοργανώνοντας δραστηριότητες κινητικότητας μέσω απλοποιημένων αιτήσεων επιχορήγησης για διαπιστευμένα σχέδια (KA121) που παρουσιάζονται παρακάτω στην παρούσα πρόσκληση.

Η απονομή της Διαπίστευσης Erasmus δεν δεσμεύει τον οργανισμό στην υποβολή αίτησης επιχορήγησης για δραστηριότητες κινητικότητας σε κάθε πρόσκληση Υποβολής Προτάσεων για τη Βασική Δράση 1 του νέου Προγράμματος. Ωστόσο, οι οργανισμοί που έχουν λάβει Διαπίστευση δεσμεύονται να διοργανώνουν

κινητικότητας και να υποβάλλουν αίτηση για επιχορήγηση με τη συχνότητα που αρμόζει στο σχέδιο Erasmus που έχουν καταρτίσει και το οποίο έχει εγκριθεί από την Εθνική Μονάδα.

Ο Εθνικός Οργανισμός μπορεί να τερματίσει τη διαπίστευση μονομερώς υπό τους όρους που περιγράφονται στην ενότητα του Οδηγού του προγράμματος (version 1, EN σελ. 84-85) «Υποβολή εκθέσεων, παρακολούθηση και διασφάλιση της ποιότητας». Ο μονομερής τερματισμός της διαπίστευσης από τον διαπιστευμένο οργανισμό είναι δυνατός μόνον εάν επί τρία τουλάχιστον συναπτά έτη η διαπίστευση δεν έχει χρησιμοποιηθεί για την υποβολή αιτήσεων για διαπιστευμένα σχέδια κινητικότητας.

Οι διαπιστευμένοι οργανισμοί υπόκεινται σε διαδικασία παρακολούθησης και αξιολόγησης από την Εθνική Μονάδα αναφορικά με κάθε συμφωνία επιχορήγησης που έχει εγκριθεί στο πλαίσιο της διαπίστευσης Erasmus. Η παρακολούθηση πραγματοποιείται μέσω της υποβολής εκθέσεων από τους διαπιστευμένους οργανισμούς, τη διενέργεια επισκέψεων παρακολούθησης και/ή τη διενέργεια επίσημων συστημικών ελέγχων. Η μη τήρηση των υποχρεώσεων που απορρέουν για τους δικαιούχους οργανισμούς ως αποτέλεσμα της απονομής σε αυτούς της Διαπίστευσης Erasmus υποχρεώνει την Εθνική Μονάδα στην επιβολή κυρώσεων που μπορούν να κλιμακώνονται έως και την ανάκληση της Διαπίστευσης Erasmus.

Οι οργανισμοί που ενδιαφέρονται να λάβουν τη Διαπίστευση Erasmus καλούνται να συμπληρώσουν ηλεκτρονική αίτηση (web form) με κωδικό KA120 παραθέτοντας πληροφορίες για το προφίλ και τις εκπαιδευτικές δραστηριότητές τους. Για τη διευκόλυνση των αιτούντων, η αίτηση παρέχει επεξηγήσεις για το είδος της πληροφορίας που αναμένεται να συμπληρωθεί στα επιμέρους πεδία.

Κεντρική ενότητα της αίτησης αποτελεί η συμπλήρωση του **Σχεδίου Erasmus του οργανισμού**. Στην ενότητα αυτή οι αιτούντες φορείς αναμένεται να περιγράψουν τους στρατηγικούς στόχους τους και να εξηγήσουν πώς οι δραστηριότητες κινητικότητας που θα διοργανώσουν με τη χρηματοδότηση της Βασικής Δράσης 1 στο πλαίσιο της Διαπίστευσης Erasmus συνδέονται με τους στόχους αυτούς και τις ανάγκες των μαθητών/εκπαιδευομένων/εκπαιδευτικών/εκπαιδευτών που υπάγονται στον οργανισμό, είτε οι τελευταίοι συμμετέχουν σε κινητικότητα είτε όχι.

Οι αιτούντες διαπίστευση Erasmus πρέπει να πληρούν τα πρότυπα ποιότητας του Erasmus που καθορίζονται στον ιστότοπο Europa:

https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/documents/erasmus-quality-standards-mobility-projects-vet-adults-schools_el

Το σχέδιο Erasmus συμπληρώνεται αποκλειστικά από τους ίδιους τους ενδιαφερόμενους οργανισμούς και κατόπιν εσωτερικής διαβούλευσης μεταξύ του εκπαιδευτικού προσωπικού και της ηγεσίας του φορέα. Το σχέδιο Erasmus έχει διάρκεια αναφοράς από δύο έως πέντε έτη και δύναται να αναπροσαρμοσθεί εφόσον οι συνθήκες το απαιτήσουν.

Η καταληκτική ημερομηνία για την υποβολή αίτησης απονομής διαπίστευσης Erasmus+ στον τομέα της Σχολικής Εκπαίδευσης (Αίτηση KA120) είναι την **1 Οκτωβρίου 2024 και ώρα 12.00 Βρυξελλών (13.00 ώρα Ελλάδος)**.

4.3.2 Επιλέξιμοι οργανισμοί – αιτούντες

Στον τομέα της Σχολικής Εκπαίδευσης αίτηση μπορούν να υποβάλλουν :

A) **Σχολεία** (δημόσια και ιδιωτικά) που παρέχουν γενική εκπαίδευση σε προσχολικό, πρωτοβάθμιο ή δευτεροβάθμιο επίπεδο

Β) Τοπικές και περιφερειακές δημόσιες αρχές, συντονιστικοί φορείς και άλλοι οργανισμοί που επιτελούν κάποιον ρόλο στον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης (Οι τοπικές/περιφερειακές εκπαιδευτικές αρχές μπορούν να υποβάλλουν και αίτηση μεμονωμένα –όχι μόνο ως συντονιστές κοινοπραξίας).

Δείτε συνημμένο στην Πρόσκληση τον κατάλογο με τους επιλέξιμους οργανισμούς για τον τομέα της Σχολικής Εκπαίδευσης από την Εθνική Αρχή του προγράμματος

Οι οργανισμοί που διαθέτουν ήδη διαπίστευση Erasmus στον Τομέα της Σχολικής Εκπαίδευσης δεν μπορούν να υποβάλουν αίτηση για νέα διαπίστευση στον ίδιο τομέα.

4.3.3 Είδη Διαπίστευσης

Οι ενδιαφερόμενοι φορείς μπορούν να υποβάλουν αίτηση:

1. **Διαπίστευση Erasmus για μεμονωμένους οργανισμούς** (Accreditation for an individual organization)
2. **Διαπίστευση Erasmus για συντονιστές κοινοπραξιών κινητικότητας** (Accreditation for a mobility consortium coordinator)

Οι αιτούντες μπορούν να υποβάλουν αίτηση ως μεμονωμένοι οργανισμοί ή ως συντονιστές κοινοπραξίας κινητικότητας. Δεν είναι δυνατή η υποβολή αίτησης και για τα δύο είδη διαπίστευσης στον ίδιο τομέα.

Κοινοπραξία κινητικότητας είναι μια ομάδα οργανισμών από την ίδια χώρα που υλοποιούν δραστηριότητες κινητικότητας στο πλαίσιο ενός κοινού σχεδίου Erasmus. Υπεύθυνος για τον συντονισμό κάθε κοινοπραξίας κινητικότητας είναι ένας επικεφαλής οργανισμός: ο συντονιστής της κοινοπραξίας κινητικότητας, ο οποίος πρέπει να διαθέτει διαπίστευση Erasmus. Οι οργανισμοί που επιθυμούν να συμμετέχουν ως εταίροι σε κοινοπραξία δεν απαιτείται να έχουν Διαπίστευση Erasmus. Η Διαπίστευση Erasmus που απονέμεται σε συντονιστές κοινοπραξιών κινητικότητας επιτρέπει σε ένα σύνολο οργανισμών να διοργανώσουν δραστηριότητες κινητικότητας. Οι συντονιστές κοινοπραξίας μπορούν να διοργανώσουν δραστηριότητες κινητικότητας και για τον οργανισμό που εκπροσωπούν, συνεπώς δεν απαιτείται η υποβολή και μεμονωμένης αίτησης. Οι αιτούντες ως συντονιστές κοινοπραξιών κινητικότητας θα πρέπει να περιγράψουν τον σκοπό και την προβλεπόμενη σύνθεση της κοινοπραξίας τους στην αίτηση. Χωρίς να απαιτείται ακριβής κατάλογος των μελών της κοινοπραξίας.

Η σύνθεση της κοινοπραξίας δύναται να μεταβάλλεται ανάλογα με τη στόχευση που υπηρετεί. Για παράδειγμα αν ο στόχος είναι να υποστηρίξει την εισροή νέων οργανισμών στο πρόγραμμα Erasmus, τα μέλη της ενδέχεται να αλλάζουν συχνά ενώ, αντίθετα, αν η κοινοπραξία δίνει έμφαση σε μια συγκεκριμένη θεματική περιοχή, η κοινοπραξία θα έχει πιο σταθερή σύνθεση.

4.3.4 Κριτήρια ποιοτικής αξιολόγησης αιτήσεων Διαπίστευσης Erasmus

Συνάφεια (μέγιστη βαθμολογία: 10 βαθμοί)

Σχέδιο Erasmus: Στόχοι (μέγιστη βαθμολογία: 40 βαθμοί)

Σχέδιο Erasmus: Δραστηριότητες (μέγιστη βαθμολογία: 20 βαθμοί)

Σχέδιο Erasmus: Διαχείριση (μέγιστη βαθμολογία: 30 βαθμοί)

(Τα κριτήρια αναλύονται στον Οδηγό του προγράμματος version 1, EN σελ. 82-84).

Για να επιλεγούν για επιχορήγηση, οι αιτήσεις για Διαπίστευση πρέπει να συγκεντρώσουν τις ακόλουθες ελάχιστες βαθμολογίες:

- τουλάχιστον 70 επί συνόλου 100 βαθμών και

- τουλάχιστον το ήμισυ, της μέγιστης βαθμολογίας σε καθεμία από τις τέσσερις κατηγορίες κριτηρίων χορήγησης

Σύμφωνα με το **Πρόγραμμα Εργασίας της Εθνικής Μονάδας Συντονισμού-ΙΚΥ για το 2024**, για τον Τομέα της Σχολικής Εκπαίδευσης έχει οριστεί ως μέγιστος αριθμό διαπιστεύσεων που θα χορηγηθούν οι **30 διαπιστεύσεις**.

4.4 Πρόσβαση σε ευκαιρίες κινητικότητας

Οι επιλέξιμοι οργανισμοί για τον τομέα της Σχολικής Εκπαίδευσης μπορούν να υποβάλουν αίτηση χρηματοδότησης με δύο τρόπους:

- **A. Βραχυπρόθεσμα σχέδια για την κινητικότητα εκπαιδευομένων και προσωπικού (Short – term projects for mobility of pupils and staff KA122)**

Τα σχέδια αυτής της κατηγορίας παρέχουν στους αιτούντες οργανισμούς την ευκαιρία να διοργανώσουν εύκολα ορισμένες δραστηριότητες και να αποκτήσουν πείρα ως προς το πρόγραμμα. **Η διάρκεια τους μπορεί να κυμαίνεται από έξι έως δεκαοκτώ μήνες.** Τα βραχυπρόθεσμα σχέδια είναι η καλύτερη επιλογή για οργανισμούς που συμμετέχουν στο πρόγραμμα Erasmus+ για πρώτη φορά ή για εκείνους που επιθυμούν να οργανώσουν περιορισμένο μόνο αριθμό δραστηριοτήτων. *Αυτή η δυνατότητα είναι διαθέσιμη μόνο για επιμέρους οργανισμούς και όχι για συντονιστές κοινοπραξίας. Οι διαπιστευμένοι οργανισμοί δεν μπορούν να υποβάλουν αίτηση για βραχυπρόθεσμα σχέδια, καθώς έχουν ήδη μόνιμη πρόσβαση σε χρηματοδότηση στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+.*

- **B. Διαπιστευμένα σχέδια για την κινητικότητα εκπαιδευομένων και προσωπικού (Accredited projects for mobility of pupils and staff KA121)**

Τα σχέδια αυτής της κατηγορίας είναι διαθέσιμα μόνο για οργανισμούς που διαθέτουν διαπίστευση Erasmus στον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης. Αυτό το ειδικό χρηματοδοτικό σκέλος επιτρέπει στους διαπιστευμένους οργανισμούς να λαμβάνουν τακτικά χρηματοδότηση για δραστηριότητες κινητικότητας που συμβάλλουν στη σταδιακή ολοκλήρωση του σχεδίου Erasmus το οποίο υλοποιούν. Η Διαπίστευση Erasmus+ είναι ανοιχτή στους οργανισμούς που επιθυμούν να διοργανώσουν δραστηριότητες κινητικότητας σε τακτική βάση.

Σύμφωνα με το Πρόγραμμα Εργασίας της Εθνικής Μονάδας Συντονισμού-ΙΚΥ, το **50%** του προϋπολογισμού θα διατεθεί **για Βραχυπρόθεσμα σχέδια κινητικότητας** και το υπόλοιπο **50% για Διαπιστευμένα σχέδια κινητικότητας**.

Επιπλέον, οι οργανισμοί μπορούν να συμμετέχουν στο πρόγραμμα χωρίς να υποβάλουν αίτηση, με τους εξής τρόπους:

- **Με τη συμμετοχή τους σε υφιστάμενη κοινοπραξία κινητικότητας** στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ επικεφαλής της οποίας είναι κάποιος διαπιστευμένος συντονιστής κοινοπραξίας στη χώρα τους, ο οποίος δέχεται νέα μέλη στην κοινοπραξία.
- **Με την υποδοχή συμμετεχόντων από άλλη χώρα:** οποιοσδήποτε οργανισμός μπορεί να υποδεχθεί εκπαιδευόμενους ή προσωπικό από συνεργαζόμενο οργανισμό του εξωτερικού. Η υποδοχή συμμετεχόντων είναι πολύτιμη εμπειρία για έναν οργανισμό και ένας καλός τρόπος για να μάθει περισσότερα για το πρόγραμμα πριν υποβάλει ο ίδιος αίτηση.

4.5 Δραστηριότητες που υποστηρίζονται

Οι επιλέξιμοι οργανισμοί μπορούν λάβουν στήριξη από το πρόγραμμα Erasmus+ για να υλοποιήσουν σχέδια που προωθούν διάφορες μορφές κινητικότητας.

Στην παρούσα ενότητα παρουσιάζονται οι τύποι των δραστηριοτήτων που μπορούν να λάβουν χρηματοδοτική στήριξη μέσω του προγράμματος Erasmus+, τόσο στο πλαίσιο βραχυπρόθεσμων σχεδίων όσο και διαπιστευμένων σχεδίων.

Οι δραστηριότητες κινητικότητας σε ένα σχέδιο κινητικότητας μπορεί να είναι **εξερχόμενες** και **εισερχόμενες**. Τα περισσότερα είδη διαθέσιμων δραστηριοτήτων είναι δραστηριότητες **εξερχόμενης κινητικότητας**. Αυτό σημαίνει ότι ο **αιτών οργανισμός** θα ενεργεί ως **οργανισμός αποστολής**: θα επιλέγει συμμετέχοντες και θα τους στέλνει σε οργανισμό υποδοχής στο εξωτερικό. Επιπλέον, υπάρχουν ειδικά είδη δραστηριοτήτων εισερχόμενης κινητικότητας που δίνουν στους αιτούντες οργανισμούς τη δυνατότητα να καλούν εμπειρογνώμονες, εκπαιδευτικούς και εκπαιδευτές για σκοπούς κατάρτισης στον οργανισμό τους. Ο σκοπός των δραστηριοτήτων εισερχόμενης κινητικότητας δεν είναι η δημιουργία αμφίδρομων ανταλλαγών, αλλά η εισροή προσώπων που μπορούν να συμβάλουν στην ανάπτυξη και τη διεθνοποίηση του αιτούντος οργανισμού.

Για να διευκολυνθεί η διαδικασία εύρεσης εταίρων, το πρόγραμμα Erasmus+ στηρίζει ορισμένα εργαλεία για την εύρεση εταίρων στο εξωτερικό:

Ευρωπαϊκή Πλατφόρμα Σχολικής Εκπαίδευσης (ESEP): προσφέρει ένα διαδικτυακό εργαλείο αναζήτησης εταίρων. Μπορείτε να καταχωρίσετε τον οργανισμό σας στην πλατφόρμα ώστε να αναρτάτε ανακοινώσεις για την αναζήτηση εταίρων και να αναζητάτε τις ανακοινώσεις που έχουν πραγματοποιήσει άλλοι οργανισμοί

Οι **δραστηριότητες κατάρτισης και συνεργασίας** διοργανώνονται τακτικά από τους Εθνικούς Οργανισμούς του Erasmus+. Περιλαμβάνουν σεμινάρια επικοινωνίας, διαδικτυακές εκδηλώσεις και άλλες ευκαιρίες αναζήτησης εταίρων για τους αιτούντες και τους δικαιούχους του Erasmus+. Στον **ιστότοπο του IKY/EMΣ** ανακοινώνονται όλες οι σχετικές δραστηριότητες και εκδηλώσεις.

Η **πλατφόρμα αποτελεσμάτων σχεδίων Erasmus+** σας δίνει τη δυνατότητα να αναζητήσετε όλους τους διαπιστευμένους οργανισμούς και τα εγκεκριμένα σχέδια.

Η υλοποίηση όλων των δραστηριοτήτων που υποστηρίζονται στο πλαίσιο αυτής της δράσης θα πρέπει να συμμορφώνεται με τα **πρότυπα ποιότητας του προγράμματος Erasmus**. Τα πρότυπα ποιότητας του προγράμματος Erasmus καλύπτουν συγκεκριμένες πρακτικές υλοποίησης για τις επιμέρους εργασίες του σχεδίου, όπως επιλογή και προετοιμασία των συμμετεχόντων, ορισμός, αξιολόγηση και αναγνώριση των μαθησιακών αποτελεσμάτων, ανταλλαγή αποτελεσμάτων του σχεδίου, κ.λπ. Για να διαβάσετε το πλήρες κείμενο των προτύπων ποιότητας του προγράμματος Erasmus μπορείτε να επισκεφθείτε τον ακόλουθο σύνδεσμο στον ιστότοπο Europa: https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/documents/erasmus-quality-standards-mobility-projects-vet-adults-schools_el.

4.5.1 Κινητικότητα προσωπικού

Επιλέξιμες δραστηριότητες

- Παρακολούθηση εργασίας (διάρκειας 2 έως 60 ημερών)
- Εργασίες διδασκαλίας ή κατάρτισης (διάρκειας 2 έως 365 ημερών)

- **Μαθήματα και κατάρτιση (διάρκειας 2 έως 30 ημερών, κατά το μέγιστο 10 ημέρες διδασκτρων ανά συμμετέχοντα)**

Εκτός από τις δραστηριότητες κινητικότητας με φυσική παρουσία, όλες οι δραστηριότητες κινητικότητας του προσωπικού μπορούν να συνδυαστούν με εικονικές δραστηριότητες. Η ελάχιστη και η μέγιστη διάρκεια που ορίζονται παραπάνω εφαρμόζονται στη συνιστώσα της κινητικότητας με φυσική παρουσία.

Αναλυτικότερα για κάθε κατηγορία ισχύουν να ακόλουθα:

Παρακολούθηση εργασίας: οι συμμετέχοντες μπορούν να περάσουν ένα χρονικό διάστημα σε οργανισμό υποδοχής σε άλλη χώρα με σκοπό την εκμάθηση νέων πρακτικών και τη συγκέντρωση νέων ιδεών μέσω της παρατήρησης και της διάδρασης με ομοτίμους, εμπειρογνώμονες ή άλλους επαγγελματίες στο καθημερινό τους έργο στον οργανισμό υποδοχής.

Αναθέσεις καθηκόντων διδασκαλίας ή κατάρτισης: οι συμμετέχοντες μπορούν να περάσουν ένα χρονικό διάστημα διδασκαλίας ή παροχής κατάρτισης σε εκπαιδευόμενους σε οργανισμό υποδοχής σε άλλη χώρα, ως μέσο μάθησης μέσω της ολοκλήρωσης των καθηκόντων τους και της ανταλλαγής γνώσεων με ομοτίμους.

Μαθήματα και κατάρτιση: Η κατάρτιση πρέπει να περιλαμβάνει μια σαφή διακρατική συνιστώσα, για παράδειγμα με την προώθηση της μαθησιακής αλληλεπίδρασης μεταξύ συμμετεχόντων από διαφορετικές χώρες ή με την ενσωμάτωση άλλων στοιχείων της διακρατικής μεταφοράς πρακτικών, όπως η ισχυρή συμμετοχή του προσωπικού της σχολικής εκπαίδευσης από τη χώρα υποδοχής για την αλληλεπίδραση και την επίδειξη των πρακτικών τους σε συναδέλφους που προέρχονται από το εξωτερικό. Το περιεχόμενο των μαθημάτων και της κατάρτισης πρέπει να είναι συναφές με τις επαγγελματικές δεξιότητες του συμμετέχοντος προσωπικού και τους στόχους του σχεδίου ή της διαπίστευσης. Για παράδειγμα, οι υποστηριζόμενες δραστηριότητες μπορούν να περιλαμβάνουν μαθήματα και κατάρτιση που διοργανώνονται από δημόσιους οργανισμούς ή εθελοντικές οργανώσεις, δραστηριότητες που διοργανώνονται στο πλαίσιο της ανταλλαγής πρακτικών μεταξύ οργανισμών σε διάφορες χώρες, καθώς και μαθήματα και κατάρτιση που διατίθενται στο εμπόριο. Πλήρως παθητικές δραστηριότητες, όπως η ακρόαση διαλέξεων, ομιλιών ή μαζικών διασκέψεων, δεν υποστηρίζονται. Τα συνέδρια και οι εκδηλώσεις με παρόμοιο τίτλο μπορούν να ληφθούν υπόψη για χρηματοδότηση μόνο εάν οι συμμετέχοντες αφιερώνουν το μεγαλύτερο μέρος του χρόνου τους σε δομημένη κατάρτιση, εργαστήρια, πρακτικές ασκήσεις, ανταλλαγή πρακτικών με συναδέλφους ή άλλες μορφές ενεργού μάθησης. Οι αιτούντες θα πρέπει να γνωρίζουν ότι όλοι οι πάροχοι μαθημάτων είναι εντελώς ανεξάρτητοι από το πρόγραμμα Erasmus+ και ενεργούν ως πάροχοι υπηρεσιών σε μια ελεύθερη αγορά. Ως εκ τούτου, η επιλογή των μαθημάτων και της κατάρτισης αποτελεί ευθύνη του δικαιούχου οργανισμού. Τα ακόλουθα πρότυπα ποιότητας είναι διαθέσιμα για να καθοδηγήσουν τους αιτούντες στην επιλογή τους: <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/el/resources-and-tools/quality-standards-key-action-1>

Επιλέξιμοι συμμετέχοντες

Οι επιλέξιμοι συμμετέχοντες περιλαμβάνουν εκπαιδευτικούς, διευθυντές σχολείων και άλλους εμπειρογνώμονες και μη διδακτικό προσωπικό που εργάζονται στον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης.

Το επιλέξιμο μη διδακτικό προσωπικό περιλαμβάνει προσωπικό που εργάζεται στον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης, είτε σε σχολεία (βοηθοί διδασκαλίας, παιδαγωγικοί σύμβουλοι, ψυχολόγοι, συντονιστές Erasmus+ κ.λπ.) είτε σε άλλους οργανισμούς που δραστηριοποιούνται στον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης (π.χ. σχολικοί επιθεωρητές, σύμβουλοι, συντονιστές Erasmus+, συντονιστές πολιτικής αρμόδιοι για τη σχολική εκπαίδευση κ.λπ.).

Οι συμμετέχοντες θα πρέπει να εργάζονται στον οργανισμό αποστολής, ή θα πρέπει να συνεργάζονται τακτικά με τον οργανισμό αποστολής για να συμβάλουν στην υλοποίηση των βασικών δραστηριοτήτων του οργανισμού (για παράδειγμα, ως εξωτερικοί εκπαιδευτές, εμπειρογνώμονες ή εθελοντές).

Σε όλες τις περιπτώσεις, οι εργασίες που συνδέουν τον συμμετέχοντα με τον οργανισμό αποστολής θα πρέπει να καταγράφονται με τρόπο που επιτρέπει στον Εθνικό Οργανισμό να επιβεβαιώνει αυτή τη σύνδεση (για παράδειγμα, με σύμβαση εργασίας ή εθελοντικής εργασίας, περιγραφή εργασίας, ή παρόμοιο έγγραφο). Οι Εθνικοί Οργανισμοί θα πρέπει να καθορίσουν μια διαφανή και συνεπή πρακτική ως προς το τι συνιστά αποδεκτές σχέσεις εργασίας, καθώς και έγγραφα τεκμηρίωσης στο εθνικό τους πλαίσιο.

Επιλέξιμοι τόποι

Οι δραστηριότητες πρέπει να υλοποιούνται στο εξωτερικό, σε κράτος μέλος της ΕΕ ή σε τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα.

Τεκμηρίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων

Οι απαιτήσεις για την τεκμηρίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων καθορίζονται στα πρότυπα ποιότητας του Erasmus και αναλύονται περαιτέρω στη συμφωνία επιχορήγησης του σχεδίου. Πριν από τη δραστηριότητα, ο οργανισμός αποστολής, ο οργανισμός υποδοχής και ο συμμετέχων πρέπει να καταλήξουν σε συμφωνία μάθησης (ή παρόμοιο έγγραφο) στην οποία προσδιορίζονται τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του συμμετέχοντος. Για τα μαθήματα και την κατάρτιση, μπορεί να χρησιμοποιηθεί ένα πρόγραμμα μαθημάτων αντί της συμφωνίας μάθησης. Μετά τη δραστηριότητα, τα επιτευχθέντα μαθησιακά αποτελέσματα του συμμετέχοντος πρέπει να αναγνωρίζονται με την έκδοση εγγράφου κινητικότητας Europass ή παρόμοιου εγγράφου. Ο δικαιούχος οργανισμός πρέπει να διατηρεί αντίγραφο του εκδοθέντος εγγράφου ως απόδειξη της ολοκλήρωσης της δραστηριότητας.

4.5.2 Κινητικότητα εκπαιδευομένων

Επιλέξιμες δραστηριότητες

- **Ομαδική κινητικότητα μαθητών σχολείου (διάρκειας 2 έως 30 ημερών, τουλάχιστον δύο μαθητές ανά ομάδα)**
- **Βραχυχρόνια μαθησιακή κινητικότητα μαθητών (διάρκειας 10 έως 29 ημερών)**
- **Μακροχρόνια μαθησιακή κινητικότητα μαθητών (διάρκειας 30 έως 365 ημερών)**

Εκτός από την κινητικότητα με φυσική παρουσία, όλες οι δραστηριότητες κινητικότητας των εκπαιδευομένων μπορούν να συνδυαστούν με εικονικές δραστηριότητες. Η ελάχιστη και η μέγιστη διάρκεια που ορίζονται παραπάνω εφαρμόζονται στη συνιστώσα της κινητικότητας με φυσική παρουσία.

Αναλυτικότερα για κάθε κατηγορία ισχύουν να ακόλουθα:

- **Ομαδική κινητικότητα μαθητών σχολείου (διάρκειας 2 έως 30 ημερών, τουλάχιστον δύο μαθητές ανά ομάδα):** μια ομάδα μαθητών από το σχολείο αποστολής μπορεί να περάσει χρόνο εκμάθησης μαζί με συνομηλίκους τους σε άλλη χώρα. Το σχολείο αποστολής πρέπει να σχεδιάσει τις δραστηριότητες μάθησης σε συνεργασία με ένα σχολείο εταίρο στη χώρα υποδοχής². Οι μαθητές θα πρέπει να συνοδεύονται καθ' όλη τη διάρκεια της δραστηριότητας από εκπαιδευτικούς ή άλλο εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου αποστολής που θα κατευθύνουν τη μαθησιακή διαδικασία. Εάν χρειαστεί, άλλοι ενήλικες μπορούν επίσης να εκτελέσουν χρέη συνοδών για να στηρίξουν τους συνοδεύοντες εκπαιδευτικούς.

² Δεν είναι επιλέξιμα τα προγράμματα ομαδικών δραστηριοτήτων που αποτελούνται εξ ολοκλήρου ή κυρίως από εμπορικά διαθέσιμες δραστηριότητες, όπως μαθήματα σε σχολή ξένων γλωσσών ή άλλες εμπορικές «έτοιμες» δραστηριότητες. Κοινές περιηγήσεις στη φύση, σε πολιτιστικούς χώρους, διεθνείς διαγωνισμούς ή άλλο σχετικό περιεχόμενο μπορούν να αποτελέσουν μέρος της δραστηριότητας, εάν είναι ενσωματωμένη σε ευρύτερο πρόγραμμα μάθησης από ομοτίμους σχεδιασμένο από τα δύο σχολεία.

- **Βραχυχρόνια μαθησιακή κινητικότητα μαθητών (διάρκειας 10 έως 29 ημερών):** οι μαθητές μπορούν να περάσουν μια περίοδο στο εξωτερικό για να φοιτήσουν σε σχολείο-εταίρο ή για να πραγματοποιήσουν πρακτική άσκηση σε άλλον συναφή οργανισμό στο εξωτερικό. Για κάθε συμμετέχοντα θα πρέπει να ορίζεται ατομικό πρόγραμμα μάθησης. Για συμμετέχοντες με λιγότερες ευκαιρίες, μπορεί να οργανωθεί κινητικότητα με ελάχιστη διάρκεια 2 ημερών, εφόσον υπάρχει επαρκής αιτιολόγηση.
- **Μακροχρόνια μαθησιακή κινητικότητα μαθητών (διάρκειας 30 έως 365 ημερών):** οι μαθητές μπορούν να περάσουν μια περίοδο στο εξωτερικό για να φοιτήσουν σε σχολείο-εταίρο ή για να πραγματοποιήσουν πρακτική άσκηση σε άλλον συναφή οργανισμό στο εξωτερικό. Για κάθε συμμετέχοντα θα πρέπει να ορίζεται ατομικό πρόγραμμα μάθησης. Όλοι οι συμμετέχοντες θα πρέπει να λαμβάνουν υποχρεωτική κατάρτιση πριν από την αναχώρηση και να τους παρέχεται αυξημένη χρηματοδοτική στήριξη για οργανωτική και γλωσσική υποστήριξη.

Λάβετε υπόψη ότι η διαφορά μεταξύ ομαδικών και ατομικών μορφών δραστηριότητας δεν βασίζεται σε ρυθμίσεις μετακίνησης και διαμονής, αλλά σε απαιτήσεις για συλλογικά ή ατομικά προγράμματα μάθησης, όπως περιγράφεται παρακάτω στην ενότητα «Τεκμηρίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων». Ως εκ τούτου, παρέχεται διαφορετικό επίπεδο επιχορήγησης για την κάλυψη οργανωτικών δαπανών για ομαδικές και ατομικές δραστηριότητες, όπως ορίζεται στους κανόνες χρηματοδότησης που παρουσιάζονται στο τέλος του παρόντος κεφαλαίου.

Επιλέξιμοι τόποι

Οι δραστηριότητες πρέπει να υλοποιούνται στο εξωτερικό, σε κράτος μέλος της ΕΕ ή σε τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα.

- ✓ Η ομαδική κινητικότητα των μαθητών σχολείου πρέπει να πραγματοποιείται σε σχολείο υποδοχής. Κατ' εξαίρεση, οι δραστηριότητες μπορούν να πραγματοποιηθούν σε άλλο τόπο δραστηριοτήτων στη χώρα του σχολείου υποδοχής, εάν αυτό δικαιολογείται από το περιεχόμενο και την ποιότητα της δραστηριότητας. Στην περίπτωση αυτή, η μετακίνηση των συμμετεχόντων από το σχολείο υποδοχής στον τόπο των δραστηριοτήτων δεν θα θεωρείται ως διακρατική δραστηριότητα κινητικότητας. Επομένως, δεν μπορούν να ζητηθούν πρόσθετα κονδύλια για τον σκοπό αυτόν. Επιπλέον, η ομαδική κινητικότητα των μαθητών μπορεί να πραγματοποιηθεί στην έδρα ενός θεσμικού οργάνου της Ευρωπαϊκής Ένωσης³, εάν η δραστηριότητα οργανώνεται σε θεσμικό όργανο της ΕΕ ή σε συνεργασία με αυτό.

Ανεξάρτητα από τον τόπο, στις ομαδικές δραστηριότητες πρέπει να συμμετέχουν μαθητές από τουλάχιστον δύο κράτη μέλη της ΕΕ ή τρίτες χώρες συνδεδεμένες με το πρόγραμμα.

Τεκμηρίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων

Οι απαιτήσεις για την τεκμηρίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων καθορίζονται στα πρότυπα ποιότητας του Erasmus και αναλύονται περαιτέρω στη συμφωνία επιχορήγησης του σχεδίου. Ατομικές δραστηριότητες κινητικότητας: πριν από τη δραστηριότητα, ο οργανισμός αποστολής, ο οργανισμός υποδοχής και ο συμμετέχων πρέπει να καταλήξουν σε συμφωνία μάθησης (ή παρόμοιο έγγραφο) στην οποία προσδιορίζονται τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του συμμετέχοντος. Μετά τη δραστηριότητα, τα επιτευχθέντα μαθησιακά αποτελέσματα του συμμετέχοντος πρέπει να αναγνωρίζονται με την έκδοση εγγράφου κινητικότητας Eurorpass ή παρόμοιου εγγράφου. Ο δικαιούχος οργανισμός πρέπει να διατηρεί αντίγραφο του εκδοθέντος εγγράφου ως απόδειξη της ολοκλήρωσης της δραστηριότητας. Δραστηριότητες ομαδικής κινητικότητας: πρέπει να καθοριστεί πρόγραμμα μάθησης για ολόκληρη την ομάδα (δεν

³ Έδρες των θεσμικών οργάνων της Ευρωπαϊκής Ένωσης είναι οι Βρυξέλλες, η Φρανκφούρτη, το Λουξεμβούργο, το Στρασβούργο και η Χάγη. Οι δραστηριότητες στις έδρες της ΕΕ θα θεωρούνται διακρατική κινητικότητα και μπορεί να ζητηθεί χρηματοδότηση για όλους τους συμμετέχοντες, ανεξάρτητα από τη χώρα προέλευσής τους.

απαιτούνται ατομικές συμφωνίες μάθησης). Μετά το πέρας της δραστηριότητας, ο δικαιούχος οργανισμός πρέπει να τηρεί το πρόγραμμα μάθησης και τον κατάλογο συμμετεχόντων (συμπεριλαμβανομένων των συνοδών) ως απόδειξη της ολοκλήρωσης της δραστηριότητας.

4.5.3 Άλλες στηριζόμενες δραστηριότητες

Επιλέξιμες δραστηριότητες

- Προσκεκλημένοι εμπειρογνώμονες (διάρκειας 2 έως 60 ημερών)
- Υποδοχή εκπαιδευτικών και εκπαιδευτών για σκοπούς κατάρτισης (διάρκειας 10 έως 365 ημερών)

Αναλυτικότερα για κάθε κατηγορία ισχύουν τα ακόλουθα:

Προσκεκλημένοι εμπειρογνώμονες: Τα σχολεία μπορούν να προσκαλούν εκπαιδευτές, εκπαιδευτικούς, εμπειρογνώμονες σε θέματα πολιτικής ή άλλους εξειδικευμένους επαγγελματίες από το εξωτερικό, οι οποίοι μπορούν να βοηθήσουν στη βελτίωση της διδασκαλίας και της μάθησης στο σχολείο υποδοχής. Για παράδειγμα, οι προσκεκλημένοι εμπειρογνώμονες μπορεί να παρέχουν κατάρτιση στο προσωπικό του σχολείου, να παρουσιάζουν νέες μεθόδους διδασκαλίας ή να βοηθούν στη διάδοση ορθών πρακτικών στους τομείς της οργάνωσης και της διοίκησης.

Υποδοχή εκπαιδευτικών και εκπαιδευτών για σκοπούς κατάρτισης: Οι αιτούντες οργανισμοί μπορούν να υποδέχονται εκπαιδευτικούς για σκοπούς κατάρτισης, οι οποίοι επιθυμούν να περάσουν μια περίοδο πρακτικής άσκησης στο εξωτερικό. Ο οργανισμός υποδοχής θα λαμβάνει στήριξη για την οργάνωση της δραστηριότητας, ενώ η επιχορήγηση για την κάλυψη των δαπανών μετακίνησης και των ατομικών δαπανών του συμμετέχοντα θα πρέπει να παρέχεται από το ίδρυμα αποστολής (το οποίο μπορεί να υποβάλει επίσης αίτηση χρηματοδότησης στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ για τον σκοπό αυτό).

Επιλέξιμοι συμμετέχοντες

Οι προσκεκλημένοι εμπειρογνώμονες μπορούν να είναι πρόσωπα από άλλο κράτος μέλος της ΕΕ ή τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα, τα οποία μπορούν να παρέχουν εμπειρογνωσία και κατάρτιση που ανταποκρίνεται στις ανάγκες και στους στόχους του οργανισμού που τους προσκαλεί.

Η υποδοχή εκπαιδευτικών και εκπαιδευτών για σκοπούς κατάρτισης είναι διαθέσιμη για συμμετέχοντες που είναι εγγεγραμμένοι σε πρόγραμμα εκπαίδευσης εκπαιδευτικών ή έχουν αποφοιτήσει προσφάτως από αυτό (ή παρόμοιο εκπαιδευτικό πρόγραμμα για εκπαιδευτές ή εκπαιδευτικούς) σε άλλο κράτος μέλος της ΕΕ ή σε τρίτη χώρα συνδεδεμένη με το πρόγραμμα.

Επιλέξιμοι τόποι

Ο τόπος υποδοχής των προσκεκλημένων εμπειρογνομένων και εκπαιδευτικών για σκοπούς κατάρτισης είναι πάντα ο δικαιούχος οργανισμός (συμπεριλαμβανομένων των μελών της κοινοπραξίας).

Τεκμηρίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων

Για τους προσκεκλημένους εμπειρογνώμονες, το πρόγραμμα μάθησης που θα παραδώσει ο εμπειρογνώμονας πρέπει να συμφωνηθεί με τον δικαιούχο οργανισμό πριν από τη δραστηριότητα. Μετά το πέρας της δραστηριότητας, ο δικαιούχος οργανισμός πρέπει να διατηρεί το εκτελεσθέν πρόγραμμα μάθησης ως απόδειξη της ολοκλήρωσης της δραστηριότητας. Για τους εκπαιδευτικούς και εκπαιδευτές που υποδέχεται ο οργανισμός για σκοπούς κατάρτισης, ισχύουν οι απαιτήσεις που περιγράφονται για τις ατομικές δραστηριότητες κινητικότητας των εκπαιδευομένων.

4.5.4 Προπαρασκευαστικές επισκέψεις

Προπαρασκευαστική επίσκεψη είναι η επίσκεψη σε δυνητικό οργανισμό υποδοχής από το προσωπικό του οργανισμού αποστολής με σκοπό την καλύτερη προετοιμασία μιας δραστηριότητας κινητικότητας εκπαιδευόμενων ή προσωπικού. Κάθε προπαρασκευαστική επίσκεψη θα πρέπει να έχει σαφή λόγο και θα πρέπει να εξυπηρετεί τη βελτίωση της συμμετοχικότητας, του αντικειμένου και της ποιότητας των δραστηριοτήτων κινητικότητας. Για παράδειγμα, μπορούν να οργανώνονται προπαρασκευαστικές επισκέψεις για την καλύτερη προετοιμασία της κινητικότητας συμμετεχόντων με λιγότερες ευκαιρίες, την έναρξη συνεργασίας με νέο οργανισμό-εταίρο ή την προετοιμασία δραστηριοτήτων κινητικότητας μεγαλύτερης διάρκειας. Οι προπαρασκευαστικές επισκέψεις μπορούν να οργανώνονται για την προετοιμασία κάθε είδους κινητικότητας εκπαιδευόμενων ή προσωπικού, εκτός της κινητικότητας «Μαθήματα και κατάρτιση».

Επιλέξιμοι συμμετέχοντες

Οι προπαρασκευαστικές επισκέψεις μπορούν να διεξάγονται από άτομα επιλέξιμα για δραστηριότητες κινητικότητας προσωπικού τα οποία συμμετέχουν στην οργάνωση του σχεδίου. Κατ' εξαίρεση, οι εκπαιδευόμενοι που θα συμμετέχουν σε μακροχρόνια μαθησιακή κινητικότητα και οι συμμετέχοντες με λιγότερες ευκαιρίες σε οποιοδήποτε είδους δραστηριότητα μπορούν να συμμετέχουν σε προπαρασκευαστικές επισκέψεις για τις δραστηριότητές τους. Σε προπαρασκευαστική επίσκεψη μπορούν να συμμετάσχουν κατ' ανώτατο όριο τρία άτομα, ενώ ανά οργανισμό υποδοχής μπορεί να διοργανωθεί κατ' ανώτατο όριο μία προπαρασκευαστική επίσκεψη.

Επιλέξιμοι τόποι

Προπαρασκευαστικές επισκέψεις πραγματοποιούνται στις εγκαταστάσεις του δυνητικού οργανισμού υποδοχής ή σε οποιονδήποτε άλλο χώρο στον οποίο προγραμματίζονται να πραγματοποιηθούν δραστηριότητες κινητικότητας. Οι κανόνες που ισχύουν για τους τόπους διεξαγωγής των δραστηριοτήτων κινητικότητας του προσωπικού και των εκπαιδευόμενων εφαρμόζονται επίσης στις προπαρασκευαστικές επισκέψεις που συνδέονται με τις εν λόγω δραστηριότητες.

4.6 Βραχυπρόθεσμα σχέδια για την κινητικότητα μαθητών και προσωπικού στη Σχολική Εκπαίδευση – Αίτηση KA122

4.6.1 Γενικά στοιχεία

Τα βραχυπρόθεσμα σχέδια για την κινητικότητα μαθητών και προσωπικού είναι ένας ευθύς και απλός τρόπος αποκόμισης οφελών από το πρόγραμμα Erasmus+. Ο σκοπός τους είναι να δώσουν στους οργανισμούς τη δυνατότητα να διοργανώσουν ορισμένες δραστηριότητες με εύκολο τρόπο και να αποκτήσουν εμπειρία ως προς το Πρόγραμμα.

Για να παραμείνουν απλά, τα βραχυπρόθεσμα σχέδια περιλαμβάνουν έναν περιορισμό ως προς τον αριθμό των συμμετεχόντων και τη διάρκειά τους.

Στην εν λόγω δράση μπορούν να αιτηθούν οι οργανισμοί μεμονωμένα και όχι ως συντονιστές κοινοπραξίας. Οι διαπιστευμένοι φορείς δεν έχουν δικαίωμα υποβολής αίτησης για βραχυπρόθεσμα σχέδια κινητικότητας καθώς έχουν ήδη σταθερή πρόσβαση σε χρηματοδότηση Erasmus μέσω της αίτησης KA121.

Η αίτηση για βραχυπρόθεσμα σχέδια περιλαμβάνει έναν κατάλογο και περιγραφή των δραστηριοτήτων τις οποίες ο αιτών οργανισμός σχεδιάζει να διοργανώσει.

Καταληκτική ημερομηνία:	20 Φεβρουαρίου 2024 στις 12:00 (το μεσημέρι, ώρα Βρυξελλών)
Ημερομηνία έναρξης σχεδίων:	1 Ιουνίου έως 31 Δεκεμβρίου 2024
Διάρκεια σχεδίων:	6 – 18 μήνες
Δικαίωμα υποβολής	μόνο μία αίτηση στον τομέα της Σχολικής εκπαίδευσης
Δικαίωμα χρηματοδότησης	Τρεις επιχορηγήσεις εντός περιόδου 5 διαδοχικών ετών
Επιλέξιμες δραστηριότητες	τουλάχιστον μία κινητικότητα προσωπικού ή εκπαιδευομένων
Ανώτατο όριο συμμετεχόντων	έως 30 άτομα εξαιρουμένης της συμμετοχής σε προπαρασκευαστικές επισκέψεις και των συνοδών
Υποστηρικτικοί Οργανισμοί	μπορούν να βοηθούν τον δικαιούχο σε πρακτικά ζητήματα υλοποίησης που δεν αφορούν βασικά καθήκοντα του σχεδίου (όπως ορίζονται στα πρότυπα ποιότητας του προγράμματος Erasmus).

4.6.2 Επιλέξιμοι οργανισμοί – αιτούντες

Στον τομέα της Σχολικής Εκπαίδευσης αίτηση μπορούν να υποβάλλουν :

Α) **Σχολεία** (δημόσια και ιδιωτικά) που παρέχουν γενική εκπαίδευση σε προσχολικό, πρωτοβάθμιο ή δευτεροβάθμιο επίπεδο

Β) **Τοπικές και περιφερειακές δημόσιες αρχές, συντονιστικοί φορείς και άλλοι οργανισμοί που επιτελούν κάποιον ρόλο στον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης** (Οι τοπικές/περιφερειακές εκπαιδευτικές αρχές μπορούν να υποβάλλουν και αίτηση μεμονωμένα –όχι μόνο ως συντονιστές κοινοπραξίας)

Οι οργανισμοί που διαθέτουν διαπίστευση Erasmus στον τομέα Σχολικής Εκπαίδευσης δεν μπορούν να υποβάλουν αίτηση για βραχυπρόθεσμα σχέδια κινητικότητας.

Αναλυτικότερα οι επιλέξιμοι οργανισμοί για τον τομέα Σχολικής Εκπαίδευσης παρουσιάζονται στον συνημμένο στην Συμπληρωματική Ανακοίνωση κατάλογο με τους επιλέξιμους οργανισμούς από την Εθνική Αρχή του προγράμματος

4.6.3 Κριτήρια ποιοτικής αξιολόγησης

- **Συνάφεια του σχεδίου** (μέγιστο 20 βαθμοί)
- **Ποιότητα Σχεδιασμού** (μέγιστο 50 βαθμοί)
- **Ποιότητα των δράσεων παρακολούθησης** (μέγιστο 30 βαθμοί)

Σημειώνεται ότι για να εγκριθεί μία πρόταση θα πρέπει να συγκεντρώσει τουλάχιστον 60 βαθμούς και το 50% της μέγιστης βαθμολογίας σε κάθε μία από τις τρεις κατηγορίες των κριτηρίων ποιοτικής αξιολόγησης.

Η υλοποίηση όλων των δραστηριοτήτων που υποστηρίζονται στο πλαίσιο αυτής της δράσης θα πρέπει να τηρεί τα πρότυπα ποιότητας του προγράμματος Erasmus. Τα πρότυπα ποιότητας του προγράμματος Erasmus+ καλύπτουν συγκεκριμένες πρακτικές υλοποίησης για τις επιμέρους εργασίες του σχεδίου, όπως επιλογή και προετοιμασία των συμμετεχόντων, ορισμός, αξιολόγηση και αναγνώριση των μαθησιακών αποτελεσμάτων, ανταλλαγή αποτελεσμάτων του σχεδίου, κ.λπ.

4.7 Διαπιστευμένα σχέδια για την κινητικότητα μαθητών και προσωπικού – Αίτηση KA121

4.7.1 Γενικά στοιχεία

Οι οργανισμοί που διαθέτουν **διαπίστευση Erasmus** στον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης μπορούν να υποβάλουν αίτηση χρηματοδότησης στο πλαίσιο ειδικού χρηματοδοτικού σκέλους που είναι διαθέσιμο μόνο γι' αυτούς. Οι αιτήσεις (KA121) βασίζονται σε ήδη εγκεκριμένο Σχέδιο Erasmus (Erasmus Plan) και, κατά συνέπεια, δεν απαιτείται αναλυτικός κατάλογος και περιγραφή των σχεδιαζόμενων δραστηριοτήτων. Αντίθετα, οι αιτήσεις εστιάζουν στην εκτίμηση του αναγκαίου προϋπολογισμού που απαιτείται για τις προγραμματισμένες δραστηριότητες.

Καταληκτική ημερομηνία:	20 Φεβρουαρίου 2024 στις 12:00 (το μεσημέρι, ώρα Βρυξελλών)
Ημερομηνία έναρξης σχεδίων:	1 Ιουνίου 2024
Διάρκεια σχεδίων:	15 μήνες (με δυνατότητα παράτασης στους 24 μήνες)
Δικαίωμα υποβολής	μόνο μία αίτηση στον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης
Πεδίο εφαρμογής	Δεν υπάρχει περιορισμός στον αριθμό των συμμετεχόντων που μπορούν να συμπεριληφθούν στα διαπιστευμένα σχέδια, εκτός από τους περιορισμούς που ορίζονται στο στάδιο κατανομής του προϋπολογισμού.

Στην αίτηση KA121 οι Διαπιστευμένοι οργανισμοί επιλέγουν τους **τύπους δραστηριοτήτων** που επιθυμούν να υλοποιήσουν στο πλαίσιο του σχεδίου τους. Διαθέσιμες δραστηριότητες είναι κάθε είδους δραστηριότητα για εκπαίδευση μαθητών και προσωπικού στον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης. Για αναλυτικό κατάλογο και κανόνες, βλ. ενότητα 4.5 «Δραστηριότητες που υποστηρίζονται». Για να είναι επιλέξιμες, οι αιτήσεις πρέπει να περιλαμβάνουν τουλάχιστον μία δραστηριότητα κινητικότητας του προσωπικού ή των μαθητών. Οι οργανισμοί επιλέγουν τους τύπους δραστηριοτήτων προσδιορίζοντας κάποιες βασικές πληροφορίες όπως:

- a. τον αριθμό των συμμετεχόντων, τη συνολική διάρκεια της δραστηριότητας (σε ημέρες), τη συνολική διάρκεια των ημερών για τους συνοδούς (εφόσον απαιτούνται) και τον συνολικό αριθμό των ατόμων που θα συμμετέχουν σε προπαρασκευαστικές επισκέψεις (εφόσον απαιτούνται)
- b. τους αριθμητικούς στόχους για τις κατηγορίες συμμετεχόντων ορισμένοι από τους οποίους θα χρησιμοποιηθούν κατά το στάδιο κατανομής του προϋπολογισμού στους διαπιστευμένους οργανισμούς (αριθμός ατόμων με λιγότερες ευκαιρίες, αριθμός συμμετεχόντων σε μικτές κινητικότητες, αριθμός ατόμων που χρησιμοποιεί βιώσιμα μέσα μεταφοράς)
- c. προσδιορισμός των έκτακτων δαπανών και του ποσού στήριξης για την ένταξη των συμμετεχόντων σε πραγματικές δαπάνες (εφόσον απαιτείται).

4.7.2 Επιλέξιμοι οργανισμοί

Αιτών οργανισμός: Κάθε οργανισμός που φέρει **διαπίστευση Erasmus** στον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης.

Σχετικά με τις Κοινοπραξίες κινητικότητας:

- Ο **αιτών** οργανισμός θα πρέπει να διαθέτει διαπίστευση Erasmus για συντονιστή κοινοπραξίας κινητικότητας και θα πρέπει να υποβάλει αίτηση για τη μορφή κοινοπραξίας κινητικότητας.
- Θα πρέπει να παρέχεται κατάλογος των μελών της κοινοπραξίας κινητικότητας στο πλαίσιο της αίτησης, ο οποίος θα πρέπει να περιλαμβάνει τουλάχιστον έναν οργανισμό μέλος πέραν του συντονιστή.
- **Μέλος** της κοινοπραξίας μπορεί να είναι οποιοσδήποτε οργανισμός πληροί τα κριτήρια επιλεξιμότητας για τη Διαπίστευση Erasmus στον τομέα της Σχολικής Εκπαίδευσης. Τα μέλη της κοινοπραξίας δεν είναι απαραίτητο να διαθέτουν διαπίστευση Erasmus. Όλοι οι οργανισμοί που προβλέπεται να είναι μέλη της κοινοπραξίας πρέπει να προέρχονται από το ίδιο κράτος μέλος της ΕΕ ή από την ίδια συνδεδεμένη με το πρόγραμμα τρίτη χώρα με τον συντονιστή της κοινοπραξίας κινητικότητας.
- Οι οργανισμοί που συμμετέχουν σε κοινοπραξία κινητικότητας μπορούν να λαμβάνουν χρηματοδότηση από **δύο το πολύ** συμφωνίες επιχορήγησης της βασικής δράσης 1, στον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης, στο πλαίσιο της ίδιας πρόσκλησης υποβολής προτάσεων. Ως εκ τούτου, οι οργανισμοί της σχολικής εκπαίδευσης που λαμβάνουν επιχορήγηση για βραχυπρόθεσμο σχέδιο ή διαπιστευμένο σχέδιο μπορούν επιπλέον να λαμβάνουν μέρος σε μία μόνο κοινοπραξία κινητικότητας της Σχολικής Εκπαίδευσης ως οργανισμοί μέλη. Οι υπόλοιποι οργανισμοί μπορούν να συμμετέχουν σε έως δύο κοινοπραξίες κινητικότητας.

4.7.3 Κατανομή Προϋπολογισμού:

Για τα αιτήματα λήψης επιχορήγησης (αιτήσεις KA121) δεν θα πραγματοποιηθεί ποιοτική αξιολόγηση στο στάδιο της κατανομής του προϋπολογισμού καθώς η ποιότητα του πλάνου Erasmus έχει αξιολογηθεί στο στάδιο της αίτησης διαπίστευσης. Συνεπώς, κάθε επιλέξιμη αίτηση επιχορήγησης KA121 θα λάβει χρηματοδότηση. Το ποσό της επιχορήγησης θα εξαρτηθεί από μια σειρά παραγόντων ενδεικτικά όπως:

- Ο συνολικός προϋπολογισμός που είναι διαθέσιμος για τους διαπιστευμένους αιτούντες

- Οι δραστηριότητες που ζητούνται από τον αιτούντα (συμπεριλαμβανομένου του εκτιμώμενου προϋπολογισμού που απαιτείται για την υλοποίησή τους),
- Η βασική και η μέγιστη επιχορήγηση ανά σχέδιο
- Άλλα κριτήρια που θα αποφασίσει η Εθνική Μονάδα όπως: επιδόσεις του αιτούντος, προτεραιότητες πολιτικής, γεωγραφική ισορροπία κ.λπ.

Η αναλυτική περιγραφή των κριτηρίων μαζί με τις οδηγίες εφαρμογής τους προκειμένου να γίνει η κατανομή του διαθέσιμου προϋπολογισμού στους διαπιστευμένους φορείς, θα δημοσιευτούν στην ιστοσελίδα του ΙΚΥ κατόπιν έγκρισης από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή και πριν την καταληκτική ημερομηνία υποβολής των αιτήσεων.

4.7.4 επικαιροποίηση Σχεδίου Erasmus (Erasmus plan) για τους διαπιστευμένους φορείς

Οι Διαπιστευμένοι οργανισμοί πρέπει να γνωρίζουν ότι θα έχουν τη δυνατότητα να προχωρήσουν σε **επικαιροποίηση του Σχεδίου Erasmus** τους. Η επικαιροποίηση θα πρέπει να γίνεται με προσοχή και να πραγματοποιείται μόνο εφόσον διαπιστωθεί πραγματική ανάγκη. Η επικαιροποίηση θα πρέπει να αιτιολογείται κατάλληλα (π.χ. λήξη του αρχικού Σχεδίου, μια διαρθρωτική αλλαγή στον οργανισμό, μια σημαντική αλλαγή στο πλαίσιο του οργανισμού κ.λπ.) και να πραγματοποιείται αναλογικά. Κάθε πραγματοποιηθείσα αλλαγή κατά τη διάρκεια υλοποίησης, δε συνεπάγεται και αντίστοιχη επισημοποίηση σε επίπεδο Σχεδίου Erasmus. Το Σχέδιο Erasmus αντικατοπτρίζει ευρείς στόχους και όχι λεπτομέρειες εφαρμογής. Οι διαπιστευμένοι οργανισμοί κατά τη διάρκεια υλοποίησης μπορούν να πραγματοποιούν αλλαγές χωρίς να είναι απαραίτητη η επικαιροποίηση του Σχεδίου τους. Εφόσον οι δραστηριότητες συνδέονται με την **οργανωτική ανάπτυξη του οργανισμού**, οι αλλαγές που θα πραγματοποιούνται δε θα λογίζονται ως «λάθη» από τη πλευρά του δικαιούχου. Οι δικαιούχοι θα έχουν τη δυνατότητα μέσα από αναφορές να περιγράψουν την εξέλιξη της υλοποίησης και τις αλλαγές στις οποίες έχουν προβεί. Οι όποιες αλλαγές θα αξιολογούνται βάσει της τεκμηρίωσης που θα παρέχεται από τους δικαιούχους. Εφόσον οι διαπιστευμένοι οργανισμοί είναι σε θέση να αιτιολογήσουν του λόγους για τους οποίους προχώρησαν σε αυτές τις ενέργειες δεν θα πρέπει να διστάζουν να πραγματοποιούν αλλαγές. Η επίσημη επικαιροποίηση του σχεδίου Erasmus+ θα μπορεί να πραγματοποιηθεί ένα χρόνο μετά την έναρξη του σχεδίου τους.

4.8 Κανόνες Χρηματοδότησης

Δαπάνες που καλύπτονται στο πλαίσιο της Βασικής Δράσης 1:

Οι κανόνες χρηματοδότησης για τα Βραχυπρόθεσμα Σχέδια και τα Διαπιστευμένα Σχέδια στον Τομέα της Σχολικής Εκπαίδευσης περιγράφονται στον [Οδηγό του Προγράμματος 2024](#) (σελ.121-124 version 1, EN).

Το προτεινόμενο μοντέλο χρηματοδότησης αποτελείται από τις παρακάτω κατηγορίες επιχορήγησης που επιλέγονται από τους αιτούντες σύμφωνα με τις δραστηριότητες που σχεδιάζουν να υλοποιήσουν:

- Οργανωτικές δαπάνες
- Δαπάνες μετακίνησης⁴

⁴ Ο αιτών πρέπει να δηλώνει την εναέρια απόσταση μεταξύ του τόπου προέλευσης και του τόπου της δραστηριότητας χρησιμοποιώντας τον υπολογιστή αποστάσεων που υποστηρίζεται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή [Υπολογιστής αποστάσεων | Erasmus+ \(europa.eu\)](#)

Προσοχή στην επιλογή της «πράσινης μετακίνησης» στην αίτηση: θα πρέπει για το κύριο μέρος του ταξιδιού (σε χλμ) να χρησιμοποιούνται μέσα μεταφοράς χαμηλών εκπομπών όπως λεωφορείο, τρένο ή η πρακτική του συνεπιβατισμού.

- Ατομικές δαπάνες (Τα ποσά της ημερήσιας αποζημίωσης για τις ατομικές δαπάνες ανά συμμετέχοντα και ανά χώρα υποδοχής βρίσκονται στο Παράρτημα Ι)
- Στήριξη για την ένταξη
- Προπαρασκευαστικές επισκέψεις
- Δίδακτρα για τα μαθήματα
- Γλωσσική υποστήριξη
- Έκτακτες δαπάνες
- Για οποιαδήποτε δραστηριότητα, υπάρχει δυνατότητα παροχής πρόσθετης στήριξης για άτομα που συνοδεύουν συμμετέχοντες με λιγότερες ευκαιρίες. Οι συνοδοί μπορούν να λαμβάνουν στήριξη για το σύνολο ή για μέρος της διάρκειας της δραστηριότητας.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι

ΤΟΜΕΑΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ– ΒΑΣΙΚΗ ΔΡΑΣΗ 1 - 2024				
Ημερήσια αποζημίωση για τις ατομικές δαπάνες ανά συμμετέχοντα και χώρα υποδοχής				
	Learners mobility amount per day up to the 14th day	Learners mobility amount per day after the 15th day	Staff mobility / Accompanying persons amount per day up to the 14th day	Staff mobility / Accompanying persons amount per day after the 15th day
GROUP 1 Αυστρία, Βέλγιο, Γαλλία, Δανία, Φινλανδία, Γερμανία, Ισλανδία, Ιρλανδία, Ιταλία, Λιχτενστάιν, Λουξεμβούργο, Κάτω Χώρες, Νορβηγία, Σουηδία	85	60	180	126
GROUP 2 Κύπρος, Τσεχική Δημοκρατία, Εσθονία, Ελλάδα, Λετονία, Μάλτα, Πορτογαλία, Σλοβακία, Σλοβενία, Ισπανία	74	52	159	111
GROUP 3 Βουλγαρία, Κροατία, Ουγγαρία, Λιθουανία, Πολωνία, Ρουμανία, Σερβία, Δημοκρατία της Βόρειας Μακεδονίας, Τουρκία	64	45	139	97