



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

Erasmus+
Ανοίγει δρόμους, αλλάζει ζωές.

ΙΔΡΥΜΑ ΚΡΑΤΙΚΩΝ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ
(ΙΚΥ)

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΙΔΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΔΙΕΘΝΩΝ
ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ

Ανακοίνηση στο ορθό ως προς το υπ' αριθμ. 3 σημείο του διατακτικού της απόφασης

**Νέα Ιωνία,
Α.Π.:**

Ταχ. Δ/ση: Λεωφόρος Εθνικής Αντιστάσεως 41
Τ.Κ. Τ.Κ. - Πόλη: 142 34 Νέα Ιωνία
Πληροφορίες: Τάσος Μπάρμπας
Τηλέφωνο: 210 3726407
E-mail: amparmpas@iky.gr

ΑΠΟΦΑΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ

Θέμα: Έγκριση αιτήσεων για επιχορήγηση στο πλαίσιο της δράσης ΚΑ210 Συμπράξεις Μικρής Κλίμακας στον τομέα «ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ», στο πλαίσιο της Πρόσκλησης Υποβολής Αιτήσεων Erasmus+ 2023, 2^{ος} κύκλος.

Έχοντας υπ' όψιν:

1. Τις διατάξεις του Ν. 2158/93 «Εκσυγχρονισμός του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.) και άλλες διατάξεις, όπως ισχύει.
2. Τις διατάξεις του Π.Δ. 321/31-12-1999 «Οργανισμός του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών», όπως ισχύει.
3. Τις διατάξεις του Ν. 4727/2020 «Ψηφιακή Διακυβέρνηση (Ενσωμάτωση στην Ελληνική Νομοθεσία της Οδηγίας (ΕΕ) 2016/2102 και της Οδηγίας (ΕΕ) 2019/1024) - Ηλεκτρονικές Επικοινωνίες (Ενσωμάτωση στο Ελληνικό Δίκαιο της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/1972) και άλλες διατάξεις», όπως ισχύει.
4. Τον Κανονισμό (ΕΕ) 2021/817 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 20^{ης} Μαΐου 2021 «για τη θέσπιση του προγράμματος Erasmus+: το Πρόγραμμα της Ένωσης για την εκπαίδευση, την κατάρτιση, την νεολαία και τον αθλητισμό και την κατάργηση του Κανονισμού (ΕΕ) αριθ. 1288/2013».
5. Την Απόφαση 28159/Η1/10.03.2021 της Υπουργού και της Υφυπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΦΕΚ Β' 1009/16.03.2021) «Ορισμός Εθνικού Οργανισμού (Εθνικής Μονάδας Συντονισμού) για την υλοποίηση του ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus+, 2021-2027».
6. Την υπ' αριθμ. 105280/Ζ1/12-08-2020 Απόφαση της Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού «Συγκρότηση του Δ.Σ. του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ)» (ΦΕΚ 650/ ΥΟΔΔ /19.08.2020), όπως τροποποιήθηκε με την υπ' αριθμ. 151647/Ζ1/9-12-2022 Απόφαση της Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού «Ανασυγκρότηση του Δ.Σ. του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ)» (ΦΕΚ 1142/ΥΟΔΔ/9.12.2022) και την «Διόρθωση σφάλματος σχετικά με την ανασυγκρότηση του Δ.Σ. του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ)» (ΦΕΚ 1206/ΥΟΔΔ/28.12.2022),
7. Την απόφαση της 20ης/29-6-2023 Συνεδρίας του ΔΣ «Εξουσιοδότηση υπογραφών».
8. Την Σύμβαση Επιχορήγησης μεταξύ Εθνικής Μονάδας/ΙΚΥ και Ευρωπαϊκής Επιτροπής για το πρόγραμμα Erasmus+ έτους 2023 (Contribution Agreement- Ν° EAC-2023-0016).

9. Τον Οδηγό για τις Εθνικές Μονάδες Συντονισμού 2023 αναφορικά με την υλοποίηση του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus+ (Guide for National Agencies).
10. Τον οδηγό του Προγράμματος 2023 (Programme Guide).
11. Την Ευρωπαϊκή Πρόσκληση Υποβολής Προτάσεων 2023 - EAC/A10/2022.
12. Τη Συμπληρωματική Ανακοίνωση της ΕΜ/ΙΚΥ για την υποβολή προτάσεων για το έτος 2023.
13. Το πρακτικό της από 29/2/2024 Συνεδρίασης της Επιτροπής Αξιολόγησης και Επιλογής με θέμα «Αποτελέσματα της διαδικασίας υποβολής αιτήσεων, ελέγχου και αξιολόγησης αιτήσεων της Βασικής Δράσης ΚΑ2 (ΚΑ210), 2^{ος} Κύκλος, του Τομέα «ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» του προγράμματος ERASMUS+ 2023, στο πλαίσιο της υπ. αριθμ. **EAC/A10/2022** Πρόσκλησης Υποβολής Προτάσεων για το έτος **2023 (2022/C 444/07)** που δημοσίευσε η Ευρωπαϊκή Επιτροπή και της Συμπληρωματικής Ανακοίνωσης της Εθνικής Μονάδας-ΙΚΥ.
14. Την απόφαση της 7ης/29.02.2024 Συνεδρίασης του Δ.Σ. του ΙΚΥ «Έγκριση πρακτικού της Επιτροπής Αξιολόγησης για τις αιτήσεις προς χρηματοδότηση σχεδίων Συμπράξεων Μικρής Κλίμακας (ΚΑ210) στον τομέα «ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ», στο πλαίσιο της Πρόσκλησης Υποβολής Προτάσεων Erasmus+ 2023».

Αποφασίζουμε:

1. Τη δέσμευση ποσού ύψους **660.000,00€** από τον προϋπολογισμό της δράσης Βασικής Δράσης ΚΑ2 (ΚΑ210), του Τομέα «Σχολική Εκπαίδευση» του προγράμματος ERASMUS+ 2023 για την επιχορήγηση των αιτούντων οργανισμών των πινάκων 1 ή/και 2 του Παραρτήματος Ι.
2. Την **έγκριση 11 σχεδίων ΚΑ210, για τα οποία δεσμεύεται το ποσό των 660.000,00€, σύμφωνα με τον Πίνακα 1 του Παραρτήματος Ι.**
3. Την **τοποθέτηση σε πίνακα επιλαχόντων 77 σχεδίων ΚΑ210 κατά φθίνουσα σειρά βαθμολογικής κατάταξης, σύμφωνα με τον Πίνακα 2 του Παραρτήματος Ι.**
4. Την **απόρριψη 17 σχεδίων ΚΑ210, βάσει ποιοτικών κριτηρίων αξιολόγησης, σύμφωνα με τον Πίνακα 3 του Παραρτήματος Ι.**
5. Την **απόρριψη 2 αιτήσεων ΚΑ210, λόγω πολλαπλής υποβολής, σύμφωνα με τον Πίνακα 4 του Παραρτήματος Ι.**
6. Την **απόρριψη 2 αιτήσεων ΚΑ210, λόγω μη γνήσιου περιεχομένου, σύμφωνα με τον Πίνακα 5 του Παραρτήματος Ι.**

Ο Πρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου του ΙΚΥ

MICHAIL
KOUTSILIERIS

Digitally signed by
MICHAIL KOUTSILIERIS
Date: 2024.04.10
09:48:00 +03'00'

Μιχαήλ Κουτσιλιέρης
Ομότιμος Καθηγητής Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ

ΠΙΝΑΚΑΣ 1. Εγκεκριμένες αιτήσεις ΚΑ210 «Συμπράξεις Μικρής Κλίμακας», του τομέα Σχολικής Εκπαίδευσης, για το έτος 2023, Β' Κύκλος Υποβολής, κατά φθίνουσα σειρά βαθμολογίας:

| Α/Α | Κωδικός σχεδίου | Φορέας | Τίτλος σχεδίου | Κριτήρια αξιολόγησης | | | | Βαθμολογία | Κατ' αποκοπή ποσό (€) |
|-----|---------------------------------|----------------------------------|--|----------------------|------------------------------------|--|------------|------------|-----------------------|
| | | | | Συνάφεια Σχεδίου | Ποιότητα σχεδιασμού και υλοποίησης | Ποιότητα της σύμπραξης και της συνεργασίας | Αντίκτυπος | | |
| 1 | 2023-2-EL01-KA210-SCH-000171463 | PLAYING | Show Your Game | 29.0 | 27.0 | 20.0 | 20.0 | 96.0 | 60.000 |
| 2 | 2023-2-EL01-KA210-SCH-000170341 | 3ο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΤΡΙΠΟΛΗΣ | Empowering Disadvantaged Students through Design Thinking for Academic Success | 29.0 | 28.0 | 19.0 | 18.0 | 94.0 | 60.000 |
| 3 | 2023-2-EL01-KA210-SCH-000173820 | ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓΙΩΝ ΑΝΑΡΓΥΡΩΝ | ECORASMUS+ | 29.0 | 27.0 | 18.0 | 18.0 | 92.0 | 60.000 |
| 4 | 2023-2-EL01-KA210-SCH-000178297 | 1ο ΕΠΑΛ ΔΡΑΜΑΣ | Empowering Young Entrepreneurs Towards A Greener Future | 29.0 | 29.0 | 16.0 | 18.0 | 92.0 | 60.000 |
| 5 | 2023-2-EL01-KA210-SCH-000179083 | ΓΥΜΝΑΣΙΟ Λ.Τ. ΓΕΝΝΑΔΙΟΥ | European STEM Impact, Growth, Mentorship, Innovation, Training, and Empowerment Focused on Girls | 30.0 | 25.0 | 19.0 | 17.0 | 91.0 | 60.000 |
| 6 | 2023-2-EL01-KA210-SCH-000176111 | ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΝΑΝΤΕΡΟΥ | Climate is the future | 28.0 | 27.0 | 18.0 | 18.0 | 91.0 | 60.000 |
| 7 | 2023-2-EL01-KA210-SCH-000174686 | ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΙΑΣΜΟΥ | Creating Leading-edge Innovations for Mitigating And Tackling the Effects of Climate Change | 27.0 | 28.0 | 19.0 | 17.0 | 91.0 | 60.000 |

| Α/Α | Κωδικός σχεδίου | Φορέας | Τίτλος σχεδίου | Κριτήρια αξιολόγησης | | | | Βαθμολογία | Κατ' αποκοπή ποσό (€) |
|-----|---------------------------------|--|---|----------------------|------------------------------------|--|------------|------------|-----------------------|
| | | | | Συνάφεια Σχεδίου | Ποιότητα σχεδιασμού και υλοποίησης | Ποιότητα της σύμπραξης και της συνεργασίας | Αντίκτυπος | | |
| 8 | 2023-2-EL01-KA210-SCH-000178510 | ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ | Detection of Language and/or Literacy Disorders in multilingual children and Good Educational Practices | 29.0 | 26.0 | 18.0 | 18.0 | 91.0 | 60.000 |
| 9 | 2023-2-EL01-KA210-SCH-000177229 | 2ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΛΜΥΡΟΥ | "Empowering the democratic and "green" culture of our schools" | 29.0 | 24.0 | 18.0 | 19.0 | 90.0 | 60.000 |
| 10 | 2023-2-EL01-KA210-SCH-000171311 | ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ | Puppet Theatre INTEGRation in school education for social inclusion of vulnerable and marginalized groups | 29.0 | 26.0 | 17.0 | 18.0 | 90.0 | 60.000 |
| 11 | 2023-2-EL01-KA210-SCH-000174526 | CHALLEDU | LovABLE: Sex education for children with disabilities in early age school | 29.0 | 24.0 | 20.0 | 17.0 | 90.0 | 60.000 |

ΠΙΝΑΚΑΣ 2: Επιλαχούσες αιτήσεις ΚΑ210 «Συμπράξεις Μικρής Κλίμακας», του τομέα Σχολικής Εκπαίδευσης, για το έτος 2023, Β' Κύκλος Υποβολής

| Α/Α | Κωδικός σχεδίου | Φορέας | Τίτλος σχεδίου | Κριτήρια αξιολόγησης | | | | Βαθμολογία | Κατ' αποκοπή ποσό (€) |
|-----|---------------------------------|--|--|----------------------|------------------------------------|--|------------|------------|-----------------------|
| | | | | Συνάφεια Σχεδίου | Ποιότητα σχεδιασμού και υλοποίησης | Ποιότητα της σύμπραξης και της συνεργασίας | Αντίκτυπος | | |
| 1 | 2023-2-ΕΛ01-ΚΑ210-SCH-000171001 | ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΛΛΙΘΕΑΣ | Go Green! Travel Green! | 28.0 | 27.0 | 18.0 | 17.0 | 90.0 | 60.000 |
| 2 | 2023-2-ΕΛ01-ΚΑ210-SCH-000185177 | 1ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΒΟΛΟΥ | LIFE WITH NUMBERS | 28.0 | 27.0 | 20.0 | 15.0 | 90.0 | 60.000 |
| 3 | 2023-2-ΕΛ01-ΚΑ210-SCH-000175536 | 17ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΒΑΛΑΣ | EMPOWERING SUSTAINABLE SKILLS AND HABITS FOR A BETTER WORLD | 28.0 | 25.0 | 17.0 | 18.0 | 88.0 | 60.000 |
| 4 | 2023-2-ΕΛ01-ΚΑ210-SCH-000177007 | 4ο ΕΠΑΛ ΚΑΒΑΛΑΣ | AntiquiSTEAM | 28.0 | 26.0 | 17.0 | 17.0 | 88.0 | 60.000 |
| 5 | 2023-2-ΕΛ01-ΚΑ210-SCH-000179509 | 4ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΒΟΥΛΑΣ | MY STEAM LAB | 28.0 | 25.0 | 18.0 | 17.0 | 88.0 | 60.000 |
| 6 | 2023-2-ΕΛ01-ΚΑ210-SCH-000179600 | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΑ ΚΕΝΤΡΟ ΕΡΕΥΝΩΝ | MOVE-PLAY-LEARN: Exploring the Effective Use of Digital Kinesthetic and Non-Digital Games in Early Childhood Education | 27.0 | 25.0 | 18.0 | 18.0 | 88.0 | 60.000 |
| 7 | 2023-2-ΕΛ01-ΚΑ210-SCH-000178486 | 1ο ΕΚ ΑΙΓΙΟΥ | Ecological Education | 27.0 | 26.0 | 17.0 | 18.0 | 88.0 | 60.000 |
| 8 | 2023-2-ΕΛ01-ΚΑ210-SCH-000170408 | HABILIS ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ ΙΚΕ | A Social Emotional Curriculum for Students with Diverse Social Needs | 29.0 | 23.0 | 19.0 | 16.0 | 87.0 | 60.000 |
| 9 | 2023-2-ΕΛ01-ΚΑ210-SCH-000178356 | ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΛΑΡΙΣΑΣ | Υπατία: Διαγωνισμοί και Προκλήσεις | 26.0 | 24.0 | 19.0 | 18.0 | 87.0 | 60.000 |
| 10 | 2023-2-ΕΛ01-ΚΑ210-SCH-000178690 | THE BEE CAMP ΑΣΤΙΚΗ ΜΗ ΚΕΡΔΟΣΚΟΠΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ | Learn from the Bees | 21.0 | 28.0 | 18.0 | 20.0 | 87.0 | 60.000 |
| 11 | 2023-2-ΕΛ01-ΚΑ210-SCH-000175796 | ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΡΧΑΓΓΕΛΟΥ | Περιβαλλοντική εκπαίδευση | 29.0 | 24.0 | 15.0 | 18.0 | 86.0 | 60.000 |

| Α/Α | Κωδικός σχεδίου | Φορέας | Τίτλος σχεδίου | Κριτήρια αξιολόγησης | | | | Βαθμολογία | Κατ' αποκοπή ποσό (€) |
|-----|---------------------------------|---|---|----------------------|------------------------------------|--|------------|------------|-----------------------|
| | | | | Συνάφεια Σχεδίου | Ποιότητα σχεδιασμού και υλοποίησης | Ποιότητα της σύμπραξης και της συνεργασίας | Αντίκτυπος | | |
| 12 | 2023-2-ΕΛ01-ΚΑ210-SCH-000182710 | 8ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΚΗΦΙΣΙΑΣ | "HAPPY" (Happy Adults` Perspectives for Powerful Youth) | 28.0 | 23.0 | 17.0 | 18.0 | 86.0 | 60.000 |
| 13 | 2023-2-ΕΛ01-ΚΑ210-SCH-000170746 | ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΙΔΙΚΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ (Ε.Ε.Ε.ΕΚ.) ΑΡΓΟΥΣ ΟΡΕΣΤΙΚΟΥ | Εφαρμόζοντας την AR και την AI στην εκπαίδευση μαθητών με ειδικές ανάγκες | 29.0 | 27.0 | 16.0 | 13.0 | 85.0 | 30.000 |
| 14 | 2023-2-ΕΛ01-ΚΑ210-SCH-000173242 | PLAYING | Play4all | 28.0 | 26.0 | 18.0 | 13.0 | 85.0 | 60.000 |
| 15 | 2023-2-ΕΛ01-ΚΑ210-SCH-000174149 | ΓΕΩΡΓΙΑ ΠΟΥΛΟΠΟΥΛΟΥ | Early child development in kindergarten teaching practices - Micro credentials 60h | 28.0 | 28.0 | 12.0 | 17.0 | 85.0 | 60.000 |
| 16 | 2023-2-ΕΛ01-ΚΑ210-SCH-000184882 | ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΟ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ | Let's Cool the Earth Down! | 25.0 | 27.0 | 15.0 | 17.0 | 84.0 | 60.000 |
| 17 | 2023-2-ΕΛ01-ΚΑ210-SCH-000173980 | 3ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ | Διάβασε δυνατά!Μην υποφέρεις στη σιωπή | 20.0 | 26.0 | 17.0 | 20.0 | 83.0 | 60.000 |
| 18 | 2023-2-ΕΛ01-ΚΑ210-SCH-000181294 | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ | Next-Gen Education: High School Students Crafting AI-Based Learning Material for Preschoolers | 25.0 | 25.0 | 17.0 | 16.0 | 83.0 | 60.000 |
| 19 | 2023-2-ΕΛ01-ΚΑ210-SCH-000182750 | ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΡΟΔΟΥ | Ενέργεια από τον Ήλιο | 24.0 | 28.0 | 14.0 | 17.0 | 83.0 | 60.000 |
| 20 | 2023-2-ΕΛ01-ΚΑ210-SCH-000170041 | ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΙΔΙΚΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΕΙΡΑΙΑ | Peer4U | 25.0 | 25.0 | 16.0 | 16.0 | 82.0 | 60.000 |
| 21 | 2023-2-ΕΛ01-ΚΑ210-SCH-000176598 | 5ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΧΑΛΑΝΔΡΙΟΥ | AI-ETHICS: Empowering Educators and Students for Ethical AI Use through Escape Room Learning | 25.0 | 25.0 | 18.0 | 14.0 | 82.0 | 60.000 |
| 22 | 2023-2-ΕΛ01-ΚΑ210-SCH-000169947 | 2ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΑΜΙΑΣ | Electricity - Energy STEAMers | 24.0 | 24.0 | 16.0 | 17.0 | 81.0 | 60.000 |
| 23 | 2023-2-ΕΛ01-ΚΑ210-SCH-000173357 | 1ο Ε.Κ. ΚΑΒΑΛΑΣ | Embracing Diversity, Inspiring Change in Education | 24.0 | 25.0 | 16.0 | 16.0 | 81.0 | 60.000 |

| Α/Α | Κωδικός σχεδίου | Φορέας | Τίτλος σχεδίου | Κριτήρια αξιολόγησης | | | | Βαθμολογία | Κατ' αποκοπή ποσό (€) |
|-----|---------------------------------|---|---|----------------------|------------------------------------|--|------------|------------|-----------------------|
| | | | | Συνάφεια Σχεδίου | Ποιότητα σχεδιασμού και υλοποίησης | Ποιότητα της σύμπραξης και της συνεργασίας | Αντίκτυπος | | |
| 24 | 2023-2-EL01-KA210-SCH-000180023 | ΕΒΔΟΜΟ ΛΥΚΕΙΟ ΛΑΡΙΣΑΣ | WEB 2-CULTURE,ART,FILM,ENVIRONMENT | 27.0 | 18.0 | 18.0 | 18.0 | 81.0 | 60.000 |
| 25 | 2023-2-EL01-KA210-SCH-000184306 | 2ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΡΟΔΟΥ | Sports for a Sustainable Society | 27.0 | 20.0 | 17.0 | 17.0 | 81.0 | 60.000 |
| 26 | 2023-2-EL01-KA210-SCH-000172795 | 25ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΑΡΙΣΑΣ | Digital Eco-Innovators: Fostering Sustainable Solutions through Digitalization | 24.0 | 24.0 | 16.0 | 17.0 | 81.0 | 60.000 |
| 27 | 2023-2-EL01-KA210-SCH-000181706 | 1ο ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΘΗΝΑΣ | Students and educators united against oblivion for democracy. | 27.0 | 22.0 | 16.0 | 15.0 | 80.0 | 60.000 |
| 28 | 2023-2-EL01-KA210-SCH-000182403 | ΕΥΡΟΠΑ - ΠΕΡΙΒΑΛΟΝΤΙΚΗ ΧΙΟΥ ΜΕΛΕΤΩΝ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ | Empowering Educators through STEM-Infused First Aid Training | 23.0 | 23.0 | 17.0 | 17.0 | 80.0 | 60.000 |
| 29 | 2023-2-EL01-KA210-SCH-000171553 | 1ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ | Συμμετέχουμε, μαθαίνουμε και προτείνουμε λύσεις στο πρόβλημα της κλιματικής αλλαγής, συζητώντας με θεσμικά όργανα της ευρωπαϊκής ένωσης και αναλαμβάνοντας δράσεις για την προστασία του περιβάλλοντος. | 26.0 | 23.0 | 16.0 | 14.0 | 79.0 | 60.000 |
| 30 | 2023-2-EL01-KA210-SCH-000174789 | ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΕΛ ΑΝΑΒΡΥΤΩΝ | Sharing is caring,Share your culture,Save your treasure! | 28.0 | 22.0 | 10.0 | 18.0 | 78.0 | 60.000 |
| 31 | 2023-2-EL01-KA210-SCH-000176695 | 1ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΣΠΡΟΠΥΡΓΟΥ | Blue Transformation, Blue Schools | 26.0 | 20.0 | 17.0 | 15.0 | 78.0 | 60.000 |
| 32 | 2023-2-EL01-KA210-SCH-000176916 | ΚΕΝΤΡΟ ΠΑΙΔΙΟΥ ΚΑΙ ΕΦΗΒΟΥ | Beacon of Hope: The EU Mental Health Initiative | 22.0 | 22.0 | 17.0 | 17.0 | 78.0 | 60.000 |
| 33 | 2023-2-EL01-KA210-SCH-000177492 | ΕΚ ΣΕΡΡΩΝ | European Mythology for Climate Change Awareness | 24.0 | 22.0 | 16.0 | 16.0 | 78.0 | 60.000 |
| 34 | 2023-2-EL01-KA210-SCH-000182689 | 20ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΑΤΡΑΣ | Run a Gender Equal World | 26.0 | 17.0 | 18.0 | 17.0 | 78.0 | 60.000 |

| Α/Α | Κωδικός σχεδίου | Φορέας | Τίτλος σχεδίου | Κριτήρια αξιολόγησης | | | | Βαθμολογία | Κατ' αποκοπή ποσό (€) |
|-----|---------------------------------|---|---|----------------------|------------------------------------|--|------------|------------|-----------------------|
| | | | | Συνάφεια Σχεδίου | Ποιότητα σχεδιασμού και υλοποίησης | Ποιότητα της σύμπραξης και της συνεργασίας | Αντίκτυπος | | |
| 35 | 2023-2-EL01-KA210-SCH-000184696 | 14ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΑΤΡΑΣ | Examining formal and non formal aSpEcT of tutoring for the SEconDary EDucation | 28.0 | 20.0 | 18.0 | 12.0 | 78.0 | 60.000 |
| 36 | 2023-2-EL01-KA210-SCH-000184905 | ΓΕΛ ΑΞΟΥ | Youth EcoChamps: Recycling for Sustainable Schools | 25.0 | 22.0 | 15.0 | 16.0 | 78.0 | 60.000 |
| 37 | 2023-2-EL01-KA210-SCH-000170895 | 3ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΒΑΛΑΣ | OlympiConnect: Exploring Games, Cultures, and Dreams | 22.0 | 22.0 | 18.0 | 15.0 | 77.0 | 60.000 |
| 38 | 2023-2-EL01-KA210-SCH-000177691 | ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΒΑΡΗΣ ΒΟΥΛΑΣ ΒΟΥΛΙΑΓΜΕΝΗΣ | Ανάπτυξη Αναλυτικού Περιεχομένου και ψηφιακού υλικού για ενσωμάτωση AI στην εκπαιδευτική διαδικασία | 27.0 | 20.0 | 15.0 | 15.0 | 77.0 | 60.000 |
| 39 | 2023-2-EL01-KA210-SCH-000177700 | 1ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΣΚΑΛΑΣ ΩΡΩΠΟΥ | «Αναζητώντας την Ελένη»: Κοινές ευρωπαϊκές αρχές και γυναικείος κοινωνικός ρόλος στο πλαίσιο της αρχαίας τραγωδίας, μέσω της δίγλωσσης θεατρικής παρουσίασης της τραγωδίας "Ελένη" του Ευριπίδη από ελληνικό και γαλλικό σχολείο. | 27.0 | 17.0 | 17.0 | 16.0 | 77.0 | 60.000 |
| 40 | 2023-2-EL01-KA210-SCH-000180720 | 3ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΡΕΒΕΖΑΣ | Green Steps for Green Future | 25.0 | 25.0 | 14.0 | 13.0 | 77.0 | 60.000 |
| 41 | 2023-2-EL01-KA210-SCH-000183368 | 4ο ΓΕΛ ΡΟΔΟΥ | Climate changes and Water Scarcity | 25.0 | 22.0 | 17.0 | 13.0 | 77.0 | 30.000 |
| 42 | 2023-2-EL01-KA210-SCH-000183962 | 1ο ΓΕΛ ΒΟΛΟΥ | Face to face with climate change | 25.0 | 22.0 | 18.0 | 12.0 | 77.0 | 60.000 |
| 43 | 2023-2-EL01-KA210-SCH-000181900 | 5ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΝΕΑΠΟΛΗ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ | My diet matters: Students as actors of change towards sustainable food practices | 28.0 | 15.0 | 17.0 | 17.0 | 77.0 | 60.000 |
| 44 | 2023-2-EL01-KA210-SCH-000176558 | ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΒΑΣΙΛΙΚΩΝ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ | Educating STudents in Inclusion through Art | 28.0 | 15.0 | 16.0 | 17.0 | 76.0 | 60.000 |

| Α/Α | Κωδικός σχεδίου | Φορέας | Τίτλος σχεδίου | Κριτήρια αξιολόγησης | | | | Βαθμολογία | Κατ' αποκοπή ποσό (€) |
|-----|---------------------------------|--|---|----------------------|------------------------------------|--|------------|------------|-----------------------|
| | | | | Συνάφεια Σχεδίου | Ποιότητα σχεδιασμού και υλοποίησης | Ποιότητα της σύμπραξης και της συνεργασίας | Αντίκτυπος | | |
| 45 | 2023-2-EL01-KA210-SCH-000175430 | ECO COOPERATIVA | Eco-DramaTech: Environmental EduCatiOn through Drama and Digital Technology | 24.0 | 20.0 | 17.0 | 15.0 | 76.0 | 60.000 |
| 46 | 2023-2-EL01-KA210-SCH-000176429 | ROBOLAND OE | NEW GENERATION OF TEACHERS | 24.0 | 20.0 | 18.0 | 14.0 | 76.0 | 60.000 |
| 47 | 2023-2-EL01-KA210-SCH-000181545 | 6ο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΒΑΛΑΣ | The Magical World of Maths in Games | 20.0 | 19.0 | 18.0 | 19.0 | 76.0 | 60.000 |
| 48 | 2023-2-EL01-KA210-SCH-000177383 | ECO-EDU / ΟΙΚΟΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ | Learning in the City - equipping school teachers to integrate outdoor learning in the city as part of their classes | 20.0 | 21.0 | 19.0 | 15.0 | 75.0 | 60.000 |
| 49 | 2023-2-EL01-KA210-SCH-000185135 | ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ | Connect life with sport! | 25.0 | 15.0 | 17.0 | 18.0 | 75.0 | 60.000 |
| 50 | 2023-2-EL01-KA210-SCH-000181832 | ΑΝΩ ΣΥΡΟΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ | EnvironMentally Inclusive Europe | 23.0 | 22.0 | 12.0 | 17.0 | 74.0 | 60.000 |
| 51 | 2023-2-EL01-KA210-SCH-000183085 | 4ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΑΡΙΣΣΑΣ | From European Green Deal To A Green Future | 22.0 | 20.0 | 15.0 | 17.0 | 74.0 | 60.000 |
| 52 | 2023-2-EL01-KA210-SCH-000173991 | ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΛΙΑΜΠΕΛΩΝ | Healthy Food - Healthy Kid | 24.0 | 18.0 | 16.0 | 15.0 | 73.0 | 60.000 |
| 53 | 2023-2-EL01-KA210-SCH-000178364 | 1ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΡΑΦΗΝΑΣ | Civic Action for a Resilient Earth: Addressing Climate Change Together | 23.0 | 20.0 | 17.0 | 13.0 | 73.0 | 60.000 |
| 54 | 2023-2-EL01-KA210-SCH-000182373 | ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ ΔΟΥΚΑ | Introducing applications of Artificial Intelligence through real life scenarios in school education' | 20.0 | 23.0 | 13.0 | 17.0 | 73.0 | 60.000 |
| 55 | 2023-2-EL01-KA210-SCH-000184208 | 43ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΑΡΙΣΣΑΣ | Φιλία : Μια σιωπηρή ζωογόνα κατάκτηση | 23.0 | 21.0 | 14.0 | 15.0 | 73.0 | 60.000 |
| 56 | 2023-2-EL01-KA210-SCH-000184685 | ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ | Music Experience Exchange between Greece and France | 26.0 | 19.0 | 15.0 | 13.0 | 73.0 | 60.000 |

| Α/Α | Κωδικός σχεδίου | Φορέας | Τίτλος σχεδίου | Κριτήρια αξιολόγησης | | | | Βαθμολογία | Κατ' αποκοπή ποσό (€) |
|-----|---------------------------------|---------------------------------|--|----------------------|------------------------------------|--|------------|------------|-----------------------|
| | | | | Συνάφεια Σχεδίου | Ποιότητα σχεδιασμού και υλοποίησης | Ποιότητα της σύμπραξης και της συνεργασίας | Αντίκτυπος | | |
| 57 | 2023-2-ΕΛ01-ΚΑ210-SCH-000174715 | Ε.Ε.Ε.ΕΚ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ | Robot-Assisted Applications in Special Education | 24.0 | 18.0 | 15.0 | 15.0 | 72.0 | 60.000 |
| 58 | 2023-2-ΕΛ01-ΚΑ210-SCH-000182372 | 3ο ΛΥΚΕΙΟ ΓΙΑΝΝΙΤΣΩΝ | Breaking Free: Unplugging from the Digital Web | 29.0 | 15.0 | 14.0 | 14.0 | 72.0 | 60.000 |
| 59 | 2023-2-ΕΛ01-ΚΑ210-SCH-000172865 | 1ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΤΟΛΕΜΑΪΔΑΣ | SpeedTech EDU: Driving Innovation through F1 in Schools | 20.0 | 20.0 | 17.0 | 14.0 | 71.0 | 60.000 |
| 60 | 2023-2-ΕΛ01-ΚΑ210-SCH-000174717 | ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΕΛ ΑΝΑΒΡΥΤΩΝ | Creating future classrooms through natural and cultural activities | 23.0 | 19.0 | 15.0 | 14.0 | 71.0 | 60.000 |
| 61 | 2023-2-ΕΛ01-ΚΑ210-SCH-000176191 | ΓΥΜΝΑΣΙΟ - Λ.Τ. ΙΤΕΑΣ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ | Let's Work Together for a Safe Environment | 21.0 | 20.0 | 15.0 | 14.0 | 70.0 | 60.000 |
| 62 | 2023-2-ΕΛ01-ΚΑ210-SCH-000182193 | Α. ΔΡΑΚΟΣ-Γ.ΜΑΛΑΧΤΑΡΗ ΟΕ | Climate Actions for Responsible Education | 21.0 | 20.0 | 16.0 | 13.0 | 70.0 | 60.000 |
| 63 | 2023-2-ΕΛ01-ΚΑ210-SCH-000173119 | 12ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΤΡΑΣ | THALIA: The muse of Joy and Inclusion | 21.0 | 16.0 | 16.0 | 16.0 | 69.0 | 60.000 |
| 64 | 2023-2-ΕΛ01-ΚΑ210-SCH-000178936 | 2ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΝΕΑΣ ΙΩΝΙΑΣ | Cultural Renaissance Through Creative Expression | 26.0 | 17.0 | 11.0 | 14.0 | 68.0 | 60.000 |
| 65 | 2023-2-ΕΛ01-ΚΑ210-SCH-000182413 | 7ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΧΑΝΙΩΝ | Our Common Renaissance | 22.0 | 18.0 | 15.0 | 13.0 | 68.0 | 30.000 |
| 66 | 2023-2-ΕΛ01-ΚΑ210-SCH-000174602 | 1ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΝΕΟΧΩΡΙΟΥ | TALKY GAMERS | 20.0 | 15.0 | 17.0 | 15.0 | 67.0 | 60.000 |
| 67 | 2023-2-ΕΛ01-ΚΑ210-SCH-000176962 | ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΕΛΟΠΙΟΥ | Using green cinema for green schools and green countries | 24.0 | 16.0 | 15.0 | 12.0 | 67.0 | 30.000 |
| 68 | 2023-2-ΕΛ01-ΚΑ210-SCH-000183409 | 1ο ΓΕΛ ΚΙΛΚΙΣ | Protect cultural heritage and the environment, and respect differences | 24.0 | 15.0 | 14.0 | 14.0 | 67.0 | 60.000 |

| Α/Α | Κωδικός σχεδίου | Φορέας | Τίτλος σχεδίου | Κριτήρια αξιολόγησης | | | | Βαθμολογία | Κατ' αποκοπή ποσό (€) |
|-----|---------------------------------|---|---|----------------------|------------------------------------|--|------------|------------|-----------------------|
| | | | | Συνάφεια Σχεδίου | Ποιότητα σχεδιασμού και υλοποίησης | Ποιότητα της σύμπραξης και της συνεργασίας | Αντίκτυπος | | |
| 69 | 2023-2-ΕΛ01-ΚΑ210-SCH-000178880 | 5ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΓΑΛΑΤΣΙΟΥ | Track to Health | 15.0 | 24.0 | 15.0 | 12.0 | 66.0 | 60.000 |
| 70 | 2023-2-ΕΛ01-ΚΑ210-SCH-000175516 | 1ο ΕΠΑΛ ΝΑΥΠΑΚΤΟΥ | Empowered Educators, Enriched Education (ΕΕΕΕ) | 20.0 | 21.0 | 12.0 | 12.0 | 65.0 | 60.000 |
| 71 | 2023-2-ΕΛ01-ΚΑ210-SCH-000177063 | 2ο ΕΕΕΕΚ ΠΥΛΛΙΑΣ ΧΟΡΤΙΑΤΗ | ΤΡΟΦΗ- ΤΡΟΦΙ Βιώσιμη διατροφή και προεπαγγελματικές δεξιότητες μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μέσα από δράσεις διερευνητικής μάθησης. | 20.0 | 16.0 | 14.0 | 15.0 | 65.0 | 60.000 |
| 72 | 2023-2-ΕΛ01-ΚΑ210-SCH-000181681 | 2ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΓΕΡΑΚΑ | Learn to Live Together | 24.0 | 15.0 | 16.0 | 10.0 | 65.0 | 60.000 |
| 73 | 2023-2-ΕΛ01-ΚΑ210-SCH-000175872 | 14ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΛΑΡΙΣΑΣ | Democracy: the Key to a Harmonized Community | 20.0 | 20.0 | 10.0 | 13.0 | 63.0 | 60.000 |
| 74 | 2023-2-ΕΛ01-ΚΑ210-SCH-000173097 | ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ ΤΡΙΚΑΛΩΝ - ΑΘΗΝΑ Α.Ε. | Ψηφιακές ηχώ:Ο ρόλος της λογοτεχνίας και της ποίησης στον μετασχηματισμό του κόσμου | 17.0 | 17.0 | 13.0 | 13.0 | 60.0 | 60.000 |
| 75 | 2023-2-ΕΛ01-ΚΑ210-SCH-000177674 | PLAY & LEARN LANGUAGE SCHOOL | TEacher-pArent partnership as a way to iMprove early childhood outcomes for KIDS | 17.0 | 16.0 | 14.0 | 13.0 | 60.0 | 60.000 |
| 76 | 2023-2-ΕΛ01-ΚΑ210-SCH-000179252 | 2ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΙΑΣ ΜΑΡΙΝΑΣ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑ | Steps for Climate Change | 20.0 | 15.0 | 12.0 | 13.0 | 60.0 | 30.000 |
| 77 | 2023-2-ΕΛ01-ΚΑ210-SCH-000179402 | 2ο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΙΕΡΑΠΕΤΡΑΣ | EcoVision: Safe Environment, Safe Future! | 17.0 | 17.0 | 13.0 | 13.0 | 60.0 | 30.000 |

ΠΙΝΑΚΑΣ 3: Απορριφθείσες Αιτήσεις ΚΑ210, λόγω χαμηλών ποιοτικών κριτηρίων, «Συμπράξεις Μικρής Κλίμακας» του τομέα Σχολικής Εκπαίδευσης για το έτος 2023, Β' Κύκλος Υποβολής

| A/A | Κωδικός Σχεδίου | Φορέας | Τίτλος Σχεδίου | Βαθμολογία | Αιτιολογία απόρριψης |
|-----|---------------------------------|---|---|------------|---|
| 1 | 2023-2-ΕΛ01-ΚΑ210-SCH-000185022 | 2ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΒΑΡΘΟΛΟΜΙΟΥ | Sharing Heritage And Realizing Europe- "S.H.A.R.E." | 78.0 | Μη συγκέντρωση τουλάχιστον του ημίσεος της βαθμολογίας σε κάθε κριτήριο ποιοτικής αξιολόγησης ή/και τουλάχιστον 60 βαθμούς συνολικά |
| 2 | 2023-2-ΕΛ01-ΚΑ210-SCH-000182177 | 2ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΙΣΤΙΑΙΑΣ ΕΥΒΟΙΑΣ | ECOCITIZENS | 75.0 | Μη συγκέντρωση τουλάχιστον του ημίσεος της βαθμολογίας σε κάθε κριτήριο ποιοτικής αξιολόγησης ή/και τουλάχιστον 60 βαθμούς συνολικά |
| 3 | 2023-2-ΕΛ01-ΚΑ210-SCH-000174967 | ΕΝΙΑΙΟ ΕΙΔΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ-ΛΥΚΕΙΟ ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ | OUR CULTURAL HERITAGE OUR FUTURE | 66.0 | Μη συγκέντρωση τουλάχιστον του ημίσεος της βαθμολογίας σε κάθε κριτήριο ποιοτικής αξιολόγησης ή/και τουλάχιστον 60 βαθμούς συνολικά |
| 4 | 2023-2-ΕΛ01-ΚΑ210-SCH-000169944 | ΠΑΣΧΑΛΗΣ ΜΑΝΤΗΣ | Cinematography Illustrates Science, Technology, Engineering and Math | 61.0 | Μη συγκέντρωση τουλάχιστον του ημίσεος της βαθμολογίας σε κάθε κριτήριο ποιοτικής αξιολόγησης ή/και τουλάχιστον 60 βαθμούς συνολικά |
| 5 | 2023-2-ΕΛ01-ΚΑ210-SCH-000180822 | ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΜΟΥΣΕΙΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ | "Understanding the past, developing for the future": Engaging students in Programming and AI through an innovative curriculum | 61.0 | Μη συγκέντρωση τουλάχιστον του ημίσεος της βαθμολογίας σε κάθε κριτήριο ποιοτικής αξιολόγησης ή/και τουλάχιστον 60 βαθμούς συνολικά |
| 6 | 2023-2-ΕΛ01-ΚΑ210-SCH-000176430 | ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΕΛ ΑΝΑΒΡΥΤΩΝ | digiT@lizEd nAtur@I Cultur@I Herit@ge | 59.0 | Μη συγκέντρωση τουλάχιστον του ημίσεος της βαθμολογίας σε κάθε κριτήριο ποιοτικής αξιολόγησης ή/και τουλάχιστον 60 βαθμούς συνολικά |
| 7 | 2023-2-ΕΛ01-ΚΑ210-SCH-000180469 | ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΙΩΛΚΟΥ | EVERY RUN STARTS WITH SMALL STEPS | 59.0 | Μη συγκέντρωση τουλάχιστον του ημίσεος της βαθμολογίας σε κάθε κριτήριο ποιοτικής αξιολόγησης ή/και τουλάχιστον 60 βαθμούς συνολικά |
| 8 | 2023-2-ΕΛ01-ΚΑ210-SCH-000185363 | 5ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ | DIGITAL and ECO CITIZENS | 59.0 | Μη συγκέντρωση τουλάχιστον του ημίσεος της βαθμολογίας σε κάθε κριτήριο ποιοτικής αξιολόγησης ή/και τουλάχιστον 60 βαθμούς συνολικά |
| 9 | 2023-2-ΕΛ01-ΚΑ210-SCH-000181883 | 32ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΕΙΡΑΙΑ | Young European Publishers | 58.0 | Μη συγκέντρωση τουλάχιστον του ημίσεος της βαθμολογίας σε κάθε κριτήριο ποιοτικής αξιολόγησης ή/και τουλάχιστον 60 βαθμούς συνολικά |
| 10 | 2023-2-ΕΛ01-ΚΑ210-SCH-000170581 | 7ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΛΑΙΟΥ ΦΑΛΗΡΟΥ | The Climate Ambassadors | 56.0 | Μη συγκέντρωση τουλάχιστον του ημίσεος της βαθμολογίας σε κάθε κριτήριο ποιοτικής αξιολόγησης ή/και τουλάχιστον 60 βαθμούς συνολικά |
| 11 | 2023-2-ΕΛ01-ΚΑ210-SCH-000182441 | ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΣΩΜΑΤΕΙΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΤΡΙΑΘΛΟΥ | DEFY THE GRAVITY | 56.0 | Μη συγκέντρωση τουλάχιστον του ημίσεος της βαθμολογίας σε κάθε κριτήριο ποιοτικής αξιολόγησης ή/και τουλάχιστον 60 βαθμούς συνολικά |
| 12 | 2023-2-ΕΛ01-ΚΑ210-SCH-000181843 | ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΙΓΑΛΕΩ | Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας & της | 50.0 | Μη συγκέντρωση τουλάχιστον του ημίσεος της βαθμολογίας σε κάθε κριτήριο ποιοτικής αξιολόγησης ή/και τουλάχιστον 60 βαθμούς συνολικά |

| | | | | | |
|----|---------------------------------|---|---|------|---|
| | | | Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) στο συμπεριληπτικό σχολείο | | |
| 13 | 2023-2-EL01-KA210-SCH-000185218 | ΑΝΑΡΓΥΡΕΙΟΣ ΚΑΙ ΚΟΡΓΙΑΛΕΝΕΙΟΣ ΣΧΟΛΗ ΣΠΕΤΣΩΝ | Music Education for Social Empowerment | 50.0 | Μη συγκέντρωση τουλάχιστον του ημίσεος της βαθμολογίας σε κάθε κριτήριο ποιοτικής αξιολόγησης ή/και τουλάχιστον 60 βαθμούς συνολικά |
| 14 | 2023-2-EL01-KA210-SCH-000173398 | ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΓΑΣΤΟΥΝΗΣ | Pieces of the Cultural Puzzle. | 49.0 | Μη συγκέντρωση τουλάχιστον του ημίσεος της βαθμολογίας σε κάθε κριτήριο ποιοτικής αξιολόγησης ή/και τουλάχιστον 60 βαθμούς συνολικά |
| 15 | 2023-2-EL01-KA210-SCH-000171452 | 1ο ΕΠΑΛ ΙΕΡΑΠΕΤΡΑΣ | Let's preserve the Cultural heritage of the Balkan countries through digital tools and cloud technologies | 48.0 | Μη συγκέντρωση τουλάχιστον του ημίσεος της βαθμολογίας σε κάθε κριτήριο ποιοτικής αξιολόγησης ή/και τουλάχιστον 60 βαθμούς συνολικά |
| 16 | 2023-2-EL01-KA210-SCH-000175218 | ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΒΕΛΕΣΤΙΝΟΥ | STEAM Education through AI-Driven 3D Printing Technologies | 48.0 | Μη συγκέντρωση τουλάχιστον του ημίσεος της βαθμολογίας σε κάθε κριτήριο ποιοτικής αξιολόγησης ή/και τουλάχιστον 60 βαθμούς συνολικά |
| 17 | 2023-2-EL01-KA210-SCH-000184650 | ΘΕΟΦΡΑΣΤΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ | Digital Tools for Environmental Education: Empowering Primary Teachers to Inspire Sustainable Change. | 48.0 | Μη συγκέντρωση τουλάχιστον του ημίσεος της βαθμολογίας σε κάθε κριτήριο ποιοτικής αξιολόγησης ή/και τουλάχιστον 60 βαθμούς συνολικά |

ΠΙΝΑΚΑΣ 4: Απορριφθείσες Αιτήσεις ΚΑ210 λόγω πολλαπλής υποβολής κατηγορίας «Συμπράξεις για την συνεργασία» του τομέα Σχολικής Εκπαίδευσης για το έτος 2023, Β' Κύκλος Υποβολής

| A/A | Κωδικός σχεδίου | Φορέας | Τίτλος | Αιτιολογία |
|-----|---------------------------------|--------------------|--|--|
| 1 | 2023-2-EL01-KA210-SCH-000179194 | 7ο ΓΕΛ ΠΕΡΙΣΤΕΡΙΟΥ | WOMAN UP | Πολλαπλή υποβολή αίτησης σε περισσότερες από μία Εθνικές Μονάδες |
| 2 | 2023-2-EL01-KA210-SCH-000181620 | ΓΕΛ ΔΟΜΟΝΙΚΟΥ | Digital Environmental Awareness for a Sustainable Future | Πολλαπλή υποβολή αίτησης σε περισσότερες από μία Εθνικές Μονάδες |

ΠΙΝΑΚΑΣ 5: Απορριφθείσες Αιτήσεις ΚΑ210 λόγω μη πρωτότυπου περιεχομένου κατηγορίας «Συμπράξεις για την συνεργασία» του τομέα Σχολικής Εκπαίδευσης για το έτος 2023, Β' Κύκλος Υποβολής

| A/A | Κωδικός σχεδίου | Φορέας | Τίτλος | Παρατηρήσεις |
|-----|---------------------------------|-------------------------|---|---|
| 1 | 2023-2-EL01-KA210-SCH-000174040 | 6ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΒΟΛΟΥ | WATER IS OUR LIFE | 2022-2-RO01-KA210-SCH-000100134 Διαπιστώθηκε συγκριτικά υψηλό ποσοστό ομοιότητας (80-95%) στο περιεχόμενο και στο στοχευόμενο πληθυσμό των δραστηριοτήτων, καθώς και στη σύνδεση των αποτελεσμάτων με την επίτευξη των στόχων του σχεδίου. |
| 2 | 2023-2-EL01-KA210-SCH-000176147 | 54ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΕΙΡΑΙΑ | Spark STEAM in Preschool – Green skills & Inclusion | Παρουσιάζει υψηλά ποσοστά ομοιότητας συγκριτικά με το σχέδιο 2021-2-PT01-KA210-SCH-000047925 στην ενότητα Περιγραφή σχεδίου (Project Description) (84%-100%), στην περιγραφή μιας δραστηριότητας (activity details) (81%) και στην ενότητα Follow-up (52%-74%). |