

Η παρούσα ανακοίνωση δημοσιεύεται συμπληρωματικά της υπ' αρ. EAC/A08/2024 Πρόσκλησης Υποβολής Προτάσεων του Προγράμματος Erasmus+ για το 2025 (C/2024/6983).

Το Erasmus+ είναι το πρόγραμμα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την Εκπαίδευση, την Κατάρτιση, τη Νεολαία και τον Αθλητισμό που στοχεύει να συμβάλει στην προσωπική ανάπτυξη, την ενίσχυση των δεξιοτήτων και της απασχολησιμότητας των συμμετεχόντων και να υποστηρίξει τον εκσυγχρονισμό των συστημάτων εκπαίδευσης, κατάρτισης και νεολαίας, σε όλους τους τομείς της Δια Βίου Μάθησης (Ανώτατη Εκπαίδευση, Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση, Εκπαίδευση Ενηλίκων, Σχολική Εκπαίδευση, δραστηριότητες Νεολαίας, Αθλητισμός).

1.2 Βασικοί άξονες του Προγράμματος Erasmus+ 2021-2027

Η πρόσκληση υποβολής προτάσεων για το 2025 δομείται γύρω από τις τέσσερις οριζόντιες προτεραιότητες της νέας προγραμματικής περιόδου για τα έτη 2021-2027: Ένταξη & Πολυμορφία, Ψηφιακό και Πράσινο Erasmus, Ενεργός ιδιότητα του Πολίτη.

Το Πρόγραμμα Erasmus+ δίνει ιδιαίτερη έμφαση στις ευκαιρίες συμμετοχής για όλους, είτε πρόκειται για άτομα με λιγότερες ευκαιρίες, είτε για οργανισμούς χωρίς πρότερη εμπειρία στο Πρόγραμμα. Η σημαντική αύξηση του προϋπολογισμού έως το τέλος της επταετίας στοχεύει στη συμμετοχή σε αυτό ακόμα περισσότερων ατόμων και νέων φορέων.

Προτεραιότητα και επιπλέον χρηματοδότηση για την υποστήριξη συμμετοχής τους στο Πρόγραμμα δίδεται στα **άτομα με λιγότερες ευκαιρίες**, όπως άτομα με αναπηρίες, ή/και που αντιμετωπίζουν σοβαρά προβλήματα υγείας, άτομα με μαθησιακές δυσκολίες ή /και δυσκολίες που σχετίζονται με τη δομή των υπαρχόντων Συστημάτων Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, άτομα που αντιμετωπίζουν κοινωνικά, οικονομικά, γεωγραφικά εμπόδια, πολιτισμικές διαφορές, είναι θύματα διακρίσεων λόγω καταγωγής, θρησκείας,

Μέτρα για τη συμπερίληψη ατόμων με λιγότερες ευκαιρίες στο Πρόγραμμα θα πρέπει να λαμβάνονται σε όλα τα σχέδια, είτε αφορούν κινητικότητα (KA1) είτε σχέδια συνεργασίας (KA2), ενώ θα πρέπει να περιλαμβάνονται στη Στρατηγική Διεθνοποίησης του Χάρτη (ECHE) των Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης. Αντίστοιχα, για τους αιτούντες διαπίστευση οργανισμούς στους τομείς της Σχολικής, της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης & Κατάρτισης και της Εκπαίδευσης Ενηλίκων, τα σχετικά μέτρα θα πρέπει να αποτυπώνονται στην αίτηση.

Η προτεραιότητα της Ένταξης και Πολυμορφίας περικλείει και συνδέεται άμεσα με τις υπόλοιπες προτεραιότητες που διέπουν το νέο Πρόγραμμα και αφορούν σε όλες τις δράσεις του για τη δημιουργία ενός ψηφιακού, πιο περιβαλλοντικά βιώσιμου και πιο κοντά στις ανάγκες της κοινωνίας Erasmus+.

Στόχος του **Ψηφιακού Erasmus+** είναι η δημιουργία ενός ψηφιακού οικοσυστήματος για την εκπαίδευση, μέσω της ανάπτυξης προσβάσιμης και υψηλού επιπέδου ψηφιακής εκπαίδευσης για όλους. Με αυτό τον τρόπο, η χρήση ψηφιακών εργαλείων στοχεύει αφενός στη μείωση του περιβαλλοντικού αποτυπώματος, μέσω εργαλείων όπως η Ευρωπαϊκή Κάρτα φοιτητή (European Student Card Initiative) και η εφαρμογή για κινητές συσκευές *Erasmus+ app*, και αφετέρου στην επαγγελματική ανάπτυξη των διδασκόντων για την παροχή εξατομικευμένης διδασκαλίας, επικεντρωμένης στις ανάγκες των εκπαιδευομένων.

Επιπλέον, νέες μορφές κινητικότητας όπως η μικτή κινητικότητα (blended mobility) σε όλους τους τομείς Εκπαίδευσης & Κατάρτισης, δίνει την ευκαιρία συμμετοχής στο Πρόγραμμα φοιτητών και σπουδαστών που για διάφορους λόγους δεν μπορούν να μετακινηθούν για μεγάλο διάστημα στο εξωτερικό, συνδυάζοντας περιόδους εικονικής και φυσικής κινητικότητας. Ψηφιακές πλατφόρμες (βλ. Ηλεκτρονικές Πλατφόρμες - Ψηφιακά εργαλεία στον [Οδηγό του Προγράμματος 2025](#), όπως η ESEP & eTwinning (European School Education Platform) στον τομέα της Σχολικής Εκπαίδευσης και ΕΡΑΛΕ, στον τομέα της Εκπαίδευσης Ενηλίκων αντίστοιχα έρχονται να ενισχύσουν τη δικτύωση και την ανταλλαγή καλών πρακτικών μεταξύ των διδασκόντων, ενώ ψηφιακά εργαλεία όπως το SELFIE στον τομέα της Σχολικής και της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης & Κατάρτισης και το HEI Innovate στον τομέα της Ανώτατης Εκπαίδευσης επιτρέπουν την ανατροφοδότηση των οργανισμών ως προς το επίπεδο γνώσεων σε ψηφιακά μέσα και ως προς τον βαθμό καινοτομίας των πρακτικών που εφαρμόζουν, αντίστοιχα.

Το νέο Πρόγραμμα Erasmus+, στο πλαίσιο επίτευξης του πανευρωπαϊκού στόχου να γίνει η Ε.Ε. κλιμακωτά ουδέτερη μέχρι το 2050, φιλοδοξεί να γίνει πιο «πράσινο», δηλαδή πιο **περιβαλλοντικά βιώσιμο**, πριμοδοτώντας τις μετακινήσεις με τρένο ή άλλα μέσα που δεν μολύνουν το περιβάλλον, εφόσον αυτό είναι εφικτό και υιοθετώντας πρακτικές που συνδέονται με την ψηφιακή μετάβαση, όπως η αποφυγή χρήσης χαρτιού. Όλα τα σχέδια, είτε αφορούν κινητικότητα, είτε συμπράξεις για συνεργασία θα πρέπει να λαμβάνουν αντίστοιχα “πράσινα” μέτρα για τη βιώσιμη υλοποίηση των σχεδίων με όσο το δυνατόν μικρότερο οικολογικό αποτύπωμα. Για την Ανώτατη Εκπαίδευση, τα μέτρα θα πρέπει να αποτυπώνονται στον χάρτη Erasmus/ ECHE, ενώ για τους διαπιστευμένους τομείς στους λοιπούς τομείς εκπαίδευσης & κατάρτισης, θα πρέπει να έχει γίνει σχετική πρόβλεψη στην αίτηση για διαπίστευση.

Τέλος, ζητούμενο είναι να αυξηθεί ο αντίκτυπος του Προγράμματος στις τοπικές κοινωνίες, μέσα από τη συμμετοχή των μετακινούμενων σε δράσεις στη χώρα υποδοχής, αλλά και μέσω της χρήσης των αποτελεσμάτων σχεδίων Erasmus+ σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό επίπεδο. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στην ενίσχυση των **δημοκρατικών αξιών** και της έννοιας του **ενεργού πολίτη** για τους νέους που μετέχουν στο Πρόγραμμα.

Άλλα σημαντικά στοιχεία του Προγράμματος Erasmus+:

ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ, ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΩΝ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ

Η προστασία και η ασφάλεια των συμμετεχόντων σε σχέδια του προγράμματος Erasmus+ συνιστούν σημαντικές αρχές του Προγράμματος.

ΠΟΛΥΓΛΩΣΣΙΑ

Η προώθηση της εκμάθησης γλωσσών και της γλωσσικής πολυμορφίας αποτελεί έναν από τους ειδικούς στόχους του προγράμματος.

ΔΙΕΘΝΗΣ ΔΙΑΣΤΑΣΗ

Το πρόγραμμα Erasmus+ διαθέτει ισχυρή διεθνή διάσταση (δηλαδή συνεργασία με τις τρίτες χώρες που δεν είναι συνδεδεμένες με το πρόγραμμα) σε ό,τι αφορά στην κινητικότητα, τη συνεργασία και τις δραστηριότητες διαλόγου πολιτικής.

ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΚΑΙ ΕΠΙΚΥΡΩΣΗ ΤΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ

Το πρόγραμμα Erasmus+ στηρίζει τα μέσα της ΕΕ που εξασφαλίζουν διαφάνεια και αναγνώριση των ικανοτήτων, των δεξιοτήτων και των προσόντων.

ΓΝΩΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΣΧΕΔΙΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΤΟΥΣ ΓΙΑ ΜΕΓΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΥ

Η γνωστοποίηση των σχεδίων και των αποτελεσμάτων τους είναι καίριας σημασίας για τη διασφάλιση αντίκτυπου σε διάφορα επίπεδα. Ανάλογα με τη δράση, οι αιτούντες χρηματοδότηση στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ είναι υποχρεωμένοι να σχεδιάσουν τις δραστηριότητες επικοινωνίας με τις οποίες αποσκοπούν να διαβιβάζουν πληροφορίες σχετικά με το σχέδιό τους και τα αποτελέσματά του κατά τη διάρκεια του σχεδίου και μετά το πέρας αυτού.

ΥΠΟΧΡΕΩΣΗ ΑΝΟΙΚΤΗΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΣΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΤΟΥ ERASMUS+

Το πρόγραμμα Erasmus+ προωθεί την ανοικτή πρόσβαση στα αποτελέσματα σχεδίων τα οποία είναι χρήσιμα για τη μάθηση, τη διδασκαλία, την κατάρτιση και την εργασία στον τομέα της νεολαίας. Ειδικότερα, οι δικαιούχοι του προγράμματος Erasmus+ αναλαμβάνουν τη δέσμευση να διαθέτουν δωρεάν στο κοινό βάσει ανοικτών αδειών τους εκπαιδευτικούς πόρους και τα εργαλεία —έγγραφα, μέσα, λογισμικό ή άλλο υλικό— που παράγονται στο πλαίσιο σχεδίων χρηματοδοτούμενων μέσω του προγράμματος.

ΑΝΟΙΚΤΗ ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΤΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ERASMUS+

Το πρόγραμμα Erasmus+ προτρέπει τους δικαιούχους να δημοσιεύουν τα αποτελέσματα της έρευνάς τους μέσω διαύλων ανοικτής πρόσβασης.

Το ΙΚΥ, με την υπ' αρ. 28159/Η1/16-03-2021 Υ.Α. έχει οριστεί **Εθνική Μονάδα Συντονισμού** για την υλοποίηση του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus+ για τους τομείς της Εκπαίδευσης και Κατάρτισης για την τρέχουσα προγραμματική περίοδο 2021-2027.

Στο πλαίσιο του ορισμού του ως Εθνική Μονάδα Συντονισμού για τη διαχείριση και παρακολούθηση της υλοποίησης του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus+ για τους τομείς της Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, το ΙΚΥ διαχειρίζεται τις ακόλουθες αποκεντρωμένες δράσεις:

Βασική Δράση 1 (KA1), Μαθησιακή Κινητικότητα Ατόμων για τους τομείς της Σχολικής Εκπαίδευσης, της Ανώτατης Εκπαίδευσης, της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης και της Εκπαίδευσης Ενηλίκων.

Βασική Δράση 2 (KA2), Συνεργασία μεταξύ Οργανισμών και Ιδρυμάτων (Cooperation among Organisations and Institutions)

Συμπράξεις για Συνεργασία (Partnerships for Cooperation):

- α) Συμπράξεις Συνεργασίας (Cooperation partnerships)
- β) Συμπράξεις μικρής κλίμακας (small scale partnerships)

Επιλεξιμότητα

Βασική Δράση 1

Όσον αφορά στα σχέδια Κινητικότητας για τη **Σχολική Εκπαίδευση, την Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση και την Εκπαίδευση Ενηλίκων**, δείτε [εδώ](#) τον κατάλογο των επιλέξιμων οργανισμών εγκεκριμένων από την Εθνική Αρχή.

Επισημαίνεται ότι **όσον αφορά στον τομέα της Σχολικής Εκπαίδευσης**, το επιλέξιμο μη διδακτικό προσωπικό

περιλαμβάνει το προσωπικό που εργάζεται στη σχολική εκπαίδευση, είτε σε σχολεία (βοηθοί εκπαιδευτικών, παιδαγωγικοί σύμβουλοι, ψυχολόγοι κ.λπ.) ή σε άλλους οργανισμούς που δραστηριοποιούνται στη σχολική εκπαίδευση (π.χ. σχολικοί επιθεωρητές, σύμβουλοι, συντονιστές πολιτικής που είναι υπεύθυνοι για σχολική εκπαίδευση κ.λπ.).

Επισημαίνεται ότι, στις **περιπτώσεις οργανισμών οι οποίοι παρέχουν και γενική και επαγγελματική εκπαίδευση** (π.χ. ΕΠΑΛ, ΠΕΠΑΛ, κ.τ.λ.), στην Κινητικότητα του τομέα «**Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση**» επιλέξιμοι είναι μόνο εκπαιδευτικοί και μαθητές του προγράμματος Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Διευθυντής, Υποδιευθυντές, εκπαιδευτικοί που διδάσκουν μάθημα ειδικότητας και οι μαθητές ειδικότητας) **ενώ** στην Κινητικότητα του τομέα «**Σχολική Εκπαίδευση**» επιλέξιμοι είναι μόνο εκπαιδευτικοί και μαθητές του προγράμματος Γενικής Εκπαίδευσης (Διευθυντής, Υποδιευθυντές, οι εκπαιδευτικοί και μαθητές γενικής εκπαίδευσης).

Στον τομέα της **Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης** αίτηση μπορούν να υποβάλλουν :

- (1) Οργανισμοί που παρέχουν αρχική ή συνεχή επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση
- (2) Τοπικές και περιφερειακές δημόσιες αρχές, συντονιστικοί φορείς και άλλοι οργανισμοί που επιτελούν κάποιον ρόλο στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης
- (3) Εταιρείες και άλλοι δημόσιοι ή ιδιωτικοί οργανισμοί που φιλοξενούν, καταρτίζουν ή εργάζονται με άλλον τρόπο με εκπαιδευομένους και μαθητευομένους στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης

Στον τομέα της **εκπαίδευσης Ενηλίκων** αίτηση για τη Βασική Δράση 1 μπορούν να υποβάλλουν:

- (1) Οργανισμοί που παρέχουν τυπική, άτυπη και μη τυπική εκπαίδευση ενηλίκων
- (2) Τοπικές και περιφερειακές δημόσιες αρχές, συντονιστικοί φορείς και άλλοι οργανισμοί που επιτελούν κάποιον ρόλο στον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων

Διευκρινίζεται ότι σύμφωνα με τον Οδηγό του Προγράμματος Erasmus+, η Εκπαίδευση Ενηλίκων περιλαμβάνει όλες τις μορφές **μη επαγγελματικής εκπαίδευσης ενηλίκων**, τυπικής, μη τυπικής ή άτυπης.

Οι οργανισμοί που παρέχουν επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση¹ σε ενήλικες εκπαιδευομένους θεωρούνται γενικά πάροχοι επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, και όχι πάροχοι εκπαίδευσης ενηλίκων.

Οι ενήλικοι εκπαιδευόμενοι και το προσωπικό συμμετέχουν μέσω του εγκεκριμένου σχεδίου του οργανισμού τους.

Στο πλαίσιο ενός Σχεδίου Κινητικότητας για την **Ανώτατη Εκπαίδευση**, μπορούν να υποβάλουν αίτηση για χρηματοδότηση Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης τα οποία βρίσκονται σε μία χώρα του Προγράμματος ή σε μια χώρα Εταίρο (χώρες εκτός ΕΕ). Τα Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης των χωρών του Προγράμματος θα πρέπει να είναι κάτοχοι του Χάρτη Erasmus για την Ανώτατη Εκπαίδευση [Erasmus Charter for Higher Education (ECHE)].

¹ Η **επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση (ΕΕΚ)** νοείται η εκπαίδευση και κατάρτιση που έχει ως στόχο να παράσχει σε νέους και ενήλικους τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις ικανότητες που απαιτούνται σε συγκεκριμένα επαγγέλματα ή στην ευρύτερη αγορά εργασίας. Μπορεί να παρέχεται σε τυπικό και μη τυπικό πλαίσιο, σε όλα τα επίπεδα του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Επαγγελματικών Προσόντων (ΕΠΕΠ), συμπεριλαμβανομένου του τριτοβάθμιου επιπέδου, κατά περίπτωση. Για τους σκοπούς του προγράμματος Erasmus+, σχέδια που επικεντρώνονται στην αρχική ή τη συνεχιζόμενη επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση είναι επιλέξιμα στο πλαίσιο δραστηριοτήτων ΕΕΚ.

Οι φοιτητές και το προσωπικό των Ιδρυμάτων αυτών δεν μπορούν να υποβάλουν ατομική αίτηση στο ΙΚΥ. Οι ενδιαφερόμενοι θα μπορούν να υποβάλουν αίτηση στο Ίδρυμά τους για μετακίνηση στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+, με βάση την προκήρυξη που ανακοινώνει το εκάστοτε Ίδρυμα. Τα κριτήρια επιλογής για συμμετοχή σε δραστηριότητες κινητικότητας καθορίζονται από τα ίδια τα Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης, στα οποία εργάζονται ή φοιτούν οι ενδιαφερόμενοι.

Τα Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης που επιθυμούν να γίνουν κάτοχοι του Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) μπορούν να ενημερωθούν από τον [Εκτελεστικό Οργανισμό της Ευρωπαϊκής Επιτροπής](#) όπου ανακοινώνεται ετησίως σχετική πρόσκληση για υποβολή αίτησης.

Βασική Δράση 2 (Συμπράξεις συνεργασίας και Συμπράξεις Μικρής Κλίμακας)

Κάθε οργανισμός (με μοναδικό OID) μπορεί να συμμετέχει σε μέγιστο αριθμό **10 αιτήσεων για τις Συμπράξεις Συνεργασίας** συνολικά **ανά προθεσμία υποβολής**, ανεξαρτήτως αν είναι αιτών ή εταίρος (**είτε 10 αιτήσεις ως συντονιστής είτε 10 ως εταίρος είτε συνδυασμό αυτών των επιλογών**). Ο περιορισμός αφορά αιτήσεις που υποβάλλονται στις Εθνικές Μονάδες Erasmus+ στους τομείς της σχολικής εκπαίδευσης, της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, της εκπαίδευσης ενηλίκων και της νεολαίας και το ανώτατο όριο λαμβάνει υπόψη όλες τις αιτήσεις που υποβάλλονται για όλους αυτούς τους τομείς συνολικά.

Για τις **Συμπράξεις Μικρής Κλίμακας**, ο μέγιστος αριθμός συμμετοχών ανά οργανισμό είναι **5 αιτήσεις συνολικά ανά προθεσμία υποβολής**, ανεξαρτήτως αν είναι αιτών ή εταίρος (**είτε 1 αίτηση ως συντονιστής και 4 ως εταίρος είτε 5 ως εταίρος**). Ο περιορισμός αφορά αιτήσεις που υποβάλλονται στις Εθνικές Μονάδες Erasmus+ στους τομείς της σχολικής εκπαίδευσης, της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, της εκπαίδευσης ενηλίκων και της νεολαίας και το ανώτατο όριο λαμβάνει υπόψη όλες τις αιτήσεις που υποβάλλονται για όλους αυτούς τους τομείς συνολικά. Οι παραπάνω περιορισμοί διασφαλίζουν την ισορροπημένη συμμετοχή των οργανισμών στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+.

Σχολική Εκπαίδευση:

Οποιοσδήποτε οργανισμός δραστηριοποιείται στον τομέα της Σχολικής Εκπαίδευσης μπορεί να συμμετάσχει σε Σύμπραξη συνεργασίας ή σε Σύμπραξη μικρής κλίμακας (δείτε [εδώ](#) τον κατάλογο των επιλέξιμων φορέων).

Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση και Εκπαίδευση Ενηλίκων:

Για τις Συμπράξεις συνεργασίας και τις Συμπράξεις μικρής κλίμακας στους τομείς της ΕΕΚ και της εκπαίδευσης Ενηλίκων, επιλέξιμοι είναι οι φορείς όπως περιγράφονται στην συμπληρωματική ανακοίνωση της εθνικής μονάδας (δείτε [εδώ](#) τον κατάλογο των επιλέξιμων φορέων). Στην κατηγορία των Συμπράξεων συνεργασίας για να είναι επιλέξιμη η σύμπραξη θα πρέπει να περιλαμβάνει τουλάχιστον 3 φορείς από 3 διαφορετικές χώρες του Προγράμματος, ενώ στην κατηγορία των Συμπράξεων μικρής κλίμακας ο ελάχιστος αριθμός μειώνεται στους 2 φορείς από 2 διαφορετικές χώρες.

Ανώτατη Εκπαίδευση:

Σημειώνεται ότι όλα τα Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης από Χώρες του Προγράμματος που υποβάλλουν αίτηση είτε ως συντονιστές είτε ως εταίροι σε μία Σύμπραξη συνεργασίας, πρέπει να είναι κάτοχοι έγκυρου Πανεπιστημιακού Χάρτη Erasmus (Erasmus Charter).

Διαθέσιμος Προϋπολογισμός

Για την πρόσκληση 2025, ο διαθέσιμος προϋπολογισμός για τη συμμετοχή ελληνικών δικαιούχων φορέων σε σχέδια κινητικότητας και συνεργασίας μεταξύ χωρών του Προγράμματος (Βασική Δράση 1 & Βασική Δράση 2) στους τομείς της Εκπαίδευσης και της Κατάρτισης, της Νεολαίας και του Αθλητισμού ανέρχεται στα **82.339.325** Ευρώ.

Επιπλέον, ο προϋπολογισμός για κινητικότητες ελληνικών ιδρυμάτων Ανώτατης εκπαίδευσης μεταξύ χωρών του Προγράμματος και τρίτων χωρών ανέρχεται σε **5.298.569** Ευρώ.

Τα διαθέσιμα ποσά σε ευρώ για τις αποκεντρωμένες δράσεις είναι τα εξής:

ΤΟΜΕΑΣ	ΒΑΣΙΚΗ ΔΡΑΣΗ	ΔΡΑΣΗ	ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ	ΣΥΝΟΛΟ
ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΚΑ1	ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΑΤΟΜΩΝ	33.860.374	35.796.034
	ΚΑ2	ΣΥΜΠΡΑΞΕΙΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ	1.935.660	
	ΚΑ1	ΔΙΕΘΝΗΣ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ	5.298.569	5.298.569
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ	ΚΑ1	ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΑΤΟΜΩΝ	21.616.121	23.965.444
	ΚΑ2	ΣΥΜΠΡΑΞΕΙΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ	1.821.200	
		ΣΥΜΠΡΑΞΕΙΣ ΜΙΚΡΗΣ ΚΛΙΜΑΚΑΣ	528.123	
ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΚΑ1	ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΑΤΟΜΩΝ	13.815.673	16.516.482
	ΚΑ2	ΣΥΜΠΡΑΞΕΙΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ	2.162.593	
		ΣΥΜΠΡΑΞΕΙΣ ΜΙΚΡΗΣ ΚΛΙΜΑΚΑΣ	538.216	
	ΚΑ1	ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΑΤΟΜΩΝ	4.238.952	

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ	ΚΑ2	ΣΥΜΠΡΑΞΕΙΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ	1.279.810	6.061.365
	ΚΑ2	ΣΥΜΠΡΑΞΕΙΣ ΜΙΚΡΗΣ ΚΛΙΜΑΚΑΣ	542.603	

Για τους παρακάτω τομείς, το κονδύλι της Βασικής Δράσης 1 κατανέμεται μεταξύ διαπιστευμένων και μη διαπιστευμένων οργανισμών ως εξής:

Τομέας	Διαπιστευμένοι οργανισμοί	Μη διαπιστευμένοι οργανισμοί
Σχολική Εκπαίδευση	55 %	45 %
Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση	60 %	40 %
Εκπαίδευση Ενηλίκων	55 %	45 %

Οι υπόλοιπες δράσεις του Προγράμματος είναι κεντρικές και τελούν υπό τη διαχείριση του Οργανισμού Education, Audiovisual and Culture Executive Agency (EACEA). Οι αποκεντρωμένες δράσεις του τομέα της Νεολαίας & Αθλητισμού τελούν υπό τη διαχειριστική εποπτεία και παρακολούθηση του Ιδρύματος Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης, Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙΜ.

Αυτό σημαίνει ότι οι αιτούντες συντονιστικοί φορείς υποβάλουν αίτηση σε αυτούς τους οργανισμούς, σύμφωνα με τους κανόνες που προβλέπονται για κάθε δράση, όπως περιγράφονται στον [Οδηγό του Προγράμματος 2025](#).

- Η Εθνική Μονάδα δύναται να προβεί σε συμπλήρωση ή/και τροποποίηση του περιεχομένου της παρούσας ανακοίνωσης καθώς και των πληροφοριών που βρίσκονται στην ιστοσελίδα της σχετικά με το πρόγραμμα Erasmus+ εάν παραστεί ανάγκη ή κατόπιν νεότερων οδηγιών από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή.
- Η Εθνική Μονάδα διατηρεί το δικαίωμα να ζητήσει από τους αιτούντες οργανισμούς οποιοδήποτε συμπληρωματικό έγγραφο κριθεί αναγκαίο για τη διεκπεραίωση των ενεργειών διαχείρισης κατά τον κύκλο ζωής των σχεδίων.